

ضمن هذا العدد

أخبار العالم
الإسلامي

حول
العالم

الثأب في الحقيقة

عن الرابطة

قائلات
خواتم

مشاق الرابطة

لسان رابطة علماء المغرب

أسبوعية جامعة تصدر كل يوم خميس

المدير المسؤول : الحاج أحمد أبو شقرون رئيس التحرير : محمد الأخضر الريسوني

العدد 907 الخميس 2 ذو الحجة 1420 هـ - الموافق 9 مارس 2000 م
السنة الثانية والثلاثون - الثمن : درهمان - رقم الإيداع القانوني : 160 / 1994

بسم الله الرحمن الرحيم

ادع إلى سبيل ربك
بالحكمة والموعظة
الحسنة وجادلهم بالتي
هي أحسن. قرآن كريم.

دعاء

يا واسع المغفرة
يا غفار، يا غافر الذنب،
يا قابل التوب، اغفر
لي ولوالدي
وللمؤمنين يوم يقوم
الحساب .

رسالة ملكية سامية إلى المشاركين في أشغال الجمع العام لمرصد الصحراء والساحل

نحن ، اليوم ، على بينة من أن الموارد
المائية هي مفتاح التنمية في بلداننا

لقد احتضن المغرب أول ملتقى عالمي للماء في مارس 1997



وجه صاحب الجلالة
الملك محمد السادس
رسالة سامية إلى
المشاركين في الجمع
العام لمرصد الصحراء
والساحل المنعقد
بالرباط. وفيما يلي
مقتطفات من الرسالة
الملكية السامية التي
تلاها السيد عبدالعزيز
مزيان بلفقيه مستشار
صاحب الجلالة في
الجلسة الافتتاحية
لأشغال هذا الجمع.

تتجلى هذه الأوضاع في الظروف الحياتية السيئة
التي يعيشها أزيد من خمس سكان عالمنا أي ما يناهز
300 مليون من أبناء البشرية وتفشي ظاهرة
الفقر التي تزداد تفاقمًا مع تدني موارد الرزق
المستديمة في الأرياف، خاصة، منها بعض المناطق
الجغرافية من عالمنا وتكتسي أوجها قاسية في
فضاءات تعاني من تدهور مواردها الطبيعية ومن
محاصرة الجفاف والتصحر.

فتطالعنا يوميا صور قاتمة لرجال ونساء وأطفال
معدمين في الأرياف مجردين من الوسائل اللازمة
لضمان العيش الكريم الشيء الذي يجعلهم عرضة
للأمراض والأوبئة وجميع أشكال القاقة.

وجميعنا يعلم أن هذه الصورة القاتمة تعني
بالأساس عددا من المناطق في القارة الأفريقية
المتعرضة لجميع أشكال التهميش والتي نوليها، نحن،
في المغرب أهمية خاصة.

حضرات السيدات والسادة،

إننا نستحضر، هنا، ذكرى والدنا المغفور له الملك
الحسن الثاني، طيب الله ثراه، والذي كان يعتبر من
أخلص المدافعين عن القارة الأفريقية وعن ضرورة
واستعجال اتخاذ التدابير على الصعيد الدولي لتدارك
الموقف وادماج قارتنا في مسلسل التنمية وكان.
رحمة الله عليه. يدعو باستمرار إلى إخراج قارتنا من
صيرورة التهميش التي دخلتها منذ عقود ونزع فتيل
الانفجار المحدث بها أن لم تتجند كافة الأسرة الدولية
لرفع عوائق التنمية عنها وفتح أفاق جديدة أمام
شعوبها وأجيالها الصاعدة.

- الحمد لله وحده والصلاة والسلام على رسول الله
وآله وصحبه.

حضرات السيدات والسادة.

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته .

إنه لمن دواعي الفخر والاعتزاز بالنسبة للمملكة
المغربية أن تستقبل في عاصمتها، اليوم، الجمع العام
لمرصد الصحراء والساحل الذي يجمعنا بعدد من
الدول الشقيقة والصديقة التي نتقاسم معها إلى
جانب مشاعر المودة وأواصر الأخوة انشغالات
واهتمامات حول مصيرنا المشترك.

وان هذا المحفل الرفيع المستوى الذي تشارك فيه
دول من القارة الأفريقية إلى جانب ممثلي عدد من
الدول الأوروبية الصديقة ليعبر أفضل تعبير عما
نصبو إليه، جميعا من أجل وضع أسس تعاون متعدد
الاطراف حول قضايا نعتبرها مشاغل إنسانية تقتضي
تضافر جهود الجميع ووضع أسس تضامن متجدد في
مبادئه وصيغته.

يدشن العالم وهو على مشارف الألفية الثالثة حلقة
جديدة من تاريخه تتميز عن سابقتها بتسارع وتيرة
التغيير وبالتحولات الجذرية الطارئة على أنماط
الانتاج والتفكير والانتشار الشامل لتقنيات الاعلام
الحديثة والتكنولوجيا بمختلف أشكالها.

لأن كانت هذه المميزات مدعاة للافتخار بالنسبة
للشريحة قاطبة لما تحمله في طياتها من علامات التقدم
والرفاه في الحياة اليومية وابتكارات علمية هائلة
يحفظ ارتقاء الإنسان درجات في الحضارة والنبوغ
فإنها، في نفس الوقت، تتزامن مع مظاهر أخرى أقل
إشراقا وأشد خطورة.

كلمة

العدد

الماء والحياة..

الأستاذ العلامة الحاج أحمد ابن شقرون

الأمين العام لرابطة علماء المغرب

الماء والحياة قرينان متلازمان ولا يفترقان. وعندما يذكر الماء فإن
الحياة ترد معه في خاطر كل إنسان، وبدونه ما كتب لحي دوام
وبقاء.

وكلمة الماء في لغتنا العربية لها مذاق حلو وعذب ولها جرس
ناغم في آيات القرآن الكريم، وآيات الاستدلال على الصانع المبدع
القادر الحكيم، جل علا، وربوبيته وإلته بإيجاد هذا العالم الذي
نعيش بين أرجائه وخلقه الحياة فيه، وجعله من الماء كل شيء حي،
وإخراجه منه صنوف وأنواع الشجر والنبات وهي أشكال
وصنوف لا حصر لها، متباينة الأنواع ومختلفات الثمار.

وفي العلم الإسلامي الذي تفرع من القرآن الكريم نجد فيضا من
الكلام والحديث عن الماء، في التفاسير وشروح الأحاديث النبوية،
ومدونات الفقه وفي مصنفات النبات وكتب البلدان، وكتب عجائب
المخلوقات. وقام علماء الإسلام بجهد كبير في درس أحوال الماء
وخواصه، وأنشؤوا به تاريخا علميا وكان جابر بن حيان المتوفى
سنة مائتين للهجرة من العلماء المسلمين السابقين في بحوثه
وتحليله عن الماء، وألف أبو بكر أحمد بن علي في بداية المائة
الثالثة - كتاب علل المياه وكيفية استخراجها وإنباطها في
الأرضين المجهولة الأصل- وهو أول كتاب كتب في الإسلام بطريقة
علمية دقيقة، كما ألف أبو بكر محمد بن زكريا الرازي المتوفى سنة
311 هـ - رسالة في تبريد الماء على الثلج - و - رسالة في العطش
وازدياد الحرارة لذلك -

وكتاب - الماء وما ورد في شربه من الآداب - لمؤلفه العلامة
محمود شكري الألوسي جاء فيه الحديث عن طعم الماء، والماء
البارد العذب ومتى يشرب فينبغ أو يضر والماء الحار وخواصه
وتأثيره ونذكر أنواع المياه : ماء الغيث وماء الثلج والبرد، وماء
الأنهار وماء الآبار والقنوات، وتحدث عن سبب تكون المياه، وعن
ماء البحر وأسباب ملوحته ومنافع الاغتسال به، ومضار شربه
وطرق تحليته، ثم يعقب على هذا كله ببيان آداب شرب الماء
المأثورة عن الرسل والأنبياء.

وقد كان قرار المغفور له جلالة الملك الحسن الثاني حكيما عندما
أمر بإنشاء السدود لأنه رأى بحكمته - رحمه الله - أن الخير كل
الخير في البلاد يكمن في الفلاحة والزراعة، لا زراعة أو فلاحة
بدون ماء، ولأن الماء أصل الحياة.

وعلى نهجه الحكيم يواصل خلفه الصالح جلالة الملك محمد
السادس المسيرة الطاهرة لإسعاد شعبه بكل الوسائل الكفيلة
بتحقيق التقدم والازدهار لمملكته السعيدة.

زهرات في رياض الإسلام

قدر البخل

طبخ بعض البخلاء قدرا فقعد هو وامراته ياكلان. فقال: ما اطيب هذا القدر لولا الزحام!
قالت: اي زحام ها هنا، انما انا وانت: قال: كنت احب ان اكون انا والقدر.

أصحاب الكآبة

قبل ستة لانخطنهم الكابة:
فقير، قريب العهد بالغنى، ومكثر يخاف على ماله، وطالب مرتبة فوق قدره، والحسود الحقود، وخليط اهل الأدب وهو غير ادب.

لأنوب من أجلك

لما مرض أبو نواس دخل عليه الجمان يعوده، فقال: اتق الله، فكم من محصنة عرفت، ومن سيئة افترفت، رأيت على هذه انحال، فقب قبل الموت. فقال: اموت ولاافعل. قال: ولم؛ قال: مخافة ان تكون توبتي على يد واحد مثلك.

الذئب والظائر

قيل: ان ذئبا بلع عظما: ببذل لكركي اجرة على ان يخرج العظم من حلقه، فادخل الكركي رأسه فأخرج العظم، ثم قال للذئب: هات الاجرة. فقال الذئب: انت لم ترض ان ادخلت رأسك في فم الذئب ثم أخرجته سالما حتى تطلب الاجرة ايضا.

ايها السائل... عن الاوطان
وهي قدس الاقداس.. في وجداني!
كيف احكي عن الذي لبس يحكي
غير صمت المغيب النشوان؟

موطني سابح مع النجم يسري
نهر ضوء مجنح الشيطان
موطني ببعد الزمان اخضرارا
وربيعا مموسق الالوان
موطني ارضه حدائق ضوء
وطيور مسحورة الالحان
موطني افقه بحار صفاء
وينابيع فرجة وامان

موطني حبثما المائن تسري
بنداء التوحيد والايمن
كلكم إخوة فلا جنس يعلو
فوق جنس بالزيف والبهتان
رأية الله وحدتكم جميعا
إن تكونوا موزعي الاوطان
عربي واعجمي سواء
ابيض اللون أسود سيان
لافرعون انتمي حين اعزى
او - لغينيق - او - اشور - و - ماني -
للكسرى وقيصير لا لاعلى
ما بناء العبيد من اوثان

وطن الحر.. ليسن ارضا وماء
او بيوتا رقيقة البنيان
حيث تسمو مبادئ حيث تعلو
رأية الله هذه أو اعاني
حيث يغدو الإنسان حقل اخضرار
يرتوي من منابع الإيمان
حيث يمسي افقا ويصبح افقا

منه تسري الشموس للاكوان
ويصير الوجود نهر ضياء
نابع من مشاعر الإنسان
كل ما فيه دعوة لإخاء
كل ما فيه خافق الوجدان
حيث تغدو - الله اكبر - بدءا
لنداء التحرير للانسان
لنداء الثوار في كل ارض
حوصرت بالقيود والقضبان

حيث يغدو - الصديق - صنو - بلال -
حيث تمحي فوارق الالوان
حيث لاتفسح الحياة مكانا
للطواغيت - مانعي الاوثان

ديوان المجلة

وطن

المسلم

شعر:

ذ سعد عبيس

أخبار العالم الإسلامي

التعريف بالإسلام في ألمانيا

ودعا الداعية الأستاذ محمد صديق، وهو ألماني مسلم، ويشرف على دارة الإسلام الواقعة في قرية لوتسلباخ القريبة من فرانكفورت لحاضر عن الإسلام، ويجيب على أسئلة الذين يودون معرفة الإسلام أكثر مما يقرأون عنه في الكتب والصحف الألمانية، أو مايسمعون عنه في وسائل الاعلام المسموعة والمرئية، وكان عنوان اللقاء ألف سؤال وسؤال عن الإسلام.

عقد في مدينة - فوبرتال الألمانية الشمالية الغربية لقاء للتعريف بالإسلام والحوار مع المسلمين، وذلك في مجلس بلديتها الواقع في قلب المدينة الصناعية. وكان اتحاد الشباب المسلم وهو فرع يتبع مجلس المسلمين الأعلى في ألمانيا قد دعا أهالي مدينة فوبرتال وضواحيها للتعرف على الإسلام، ولقاء المسلمين والتعرف على عاداتهم عن كتب.

المدارس الإسلامية في هولندا تتفوق على غيرها

والتعليم. ولقد ذكر في كل الباحثين أن المدارس الإسلامية تتفوق على غيرها من المدارس في مادة الرياضة وكذلك مجموعة الامتحانات المركزية. زلقى السيد رشيد بال كلمة نيابة عن المدارس الإسلامية. وأبدى ارتياحه عن الباحثين، حيث قال: - دون هذين الباحثين لم تكن قادرين على افناع المجتمع الهولندي بان مدارسنا مدارس هولندية تربي جيلا سبخدم المصلحة الهولندية.

أقامت مؤسسة المدارس الإسلامية في هولندا مؤتمرا شبه اعلامي في مدينة اترخت وقد حضر هذا المؤتمر مسؤولو المدارس الإسلامية، والمديرين، والمدرسون، وأولياء الأمور لتلاميذ المدارس الإسلامية. وقد ناقش اللقاء الباحثين الذين نشروا عن المدارس الإسلامية. 1 - البحث الأول: صدر عن الرقابة العامة للمدارس الهولندية التي زانت 50% من هذه المدارس. 2 - والبحث الثاني: صدر عن معهد العلوم الاجتماعية التطبيقية تحت عنوان: - المدارس الإسلامية بين الهوية

قوات - الدب الروسي - تستخدم أسلحة محظورة ضد المسلمين الشيشانيين

مجلس أوروبا يدعو إلى التحقيق في جرائم روسيا بالشيشان



طالب جورج راسيل - جونسون رئيس مجلس أوروبا بإجراء تحقيق فوري في تقارير افادت بقيام قوات روسيا بإعدام

مدنيين شيشانيين. وقال ان معلومات وصلتنا من مصادر موثوق فيها بأنه تم إعدام 38 مدنيا شيشانيا على الأقل، وأضاف أنه قد وصلتنا، أيضا، أدلة عن قيام قوات روسية بعمليات نهب ولجوء إلى العنف وتدمير المنازل وغيرها من الممتلكات المدنية. وكانت الجمعية البرلمانية بمجلس أوروبا قد دعت روسيا إلى

الالتزام الصارم بالحقوق الإنسانية للمدنيين في الشيشان. وفي الوقت نفسه يواصل الجيش الروسي استخدام ذخائر ذات تأثير تدميري اكبر وهي القنابل الفragية التي تقوم برش مواد كيميائية تحترق ذاتيا وتفرغ جو المنطقة من الهواء وهي من القنابل المحرمة دوليا.

الفاتيكان ومنظمة التحرير الفلسطينية يرفضان أي تغيير من جانب واحد بالقدس

في محادثات السلام مع الفلسطينيين بتوقيعه اتفاقية مع منظمة التحرير الفلسطينية تحذر اسرائيل من اتخاذ اي قرارات من جانب واحد تؤثر على القدس. وقالت وزارة الخارجية الاسرائيلية ان الاتفاقية.. تشكل تدخلا في المفاوضات بين اسرائيل والفلسطينيين ونحن نأسف لهذا. وادانت الاتفاقية بين منظمة التحرير والفاتيكان اي قرارات من جانب واحد بشأن القدس بوصفها غير مقبولة قانونيا وأخلاقيا، وتستدعي وزارة الخارجية الاسرائيلية القاصد الرسولي في اسرائيل المونسنيور بياتروماسي للاحتجاج على تصريحات تتعلق بسيادة اسرائيل على القدس طبقا

للمزاعم الإسرائيلية وأوضح بيان للوزارة ان إسرائيل - صمدت كثيرا - لتصريحات الفاتيكان ومنظمة التحرير الفلسطينية حول القدس، يذكر ان منظمة التحرير الفلسطينية والفاتيكان. وقعا اتفاقا بشرع وجود الكنيسة الكاثوليكية في اراضي الحكم الذاتي الفلسطيني. وتعهد الطرفان بالوقوف بوجه كل مبادرة أحادية الجانب تتعلق بمستقبل مدينة القدس. وجاء في البيان الاسرائيلي ان مسألة القدس هي من القضايا التي يجب ان تحل في اطار المفاوضات الاسرائيلية الفلسطينية للحل الدائم في الضفة الغربية.

وقعت دولة الفاتيكان ومنظمة التحرير الفلسطينية اتفاقا أساسيا بشأن علاقتهما وقالوا ان كليهما يرى ان اي قرار من جانب واحد يؤثر على الوضع الخاص للقدس غير مقبول أخلاقيا وقانونيا. وجاء التصريح بعد ان أعرب الفلسطينيون في الآونة الأخيرة عن قلقهم بشأن إقامة وحدات سكنية جديدة داخل وحول القطاع الشرقي المحتل من المدينة. ويبدو ان الحكومة الاسرائيلية امتعشت من الاتفاق المذكور لإنهاء محاولة منعها من التصرف المنفرد بمصير مدينة القدس التي تبسط سيطرتها عليها بالقوة والتي تزعم انها عاصمة أبدية لدولة اسرائيل. وقد اتهمت اسرائيل الفاتيكان بالتدخل

وحدة العالم الإسلامي بين النظرية والتطبيق

● مفهوم الاسلام تجاوز في عموميته وشموليته المفهوم الديني الضيق إلى المفهوم الحضاري الواسع.

● شعار الاسلام هو الله أكبر ، أكبر من كل كبير. وأكبر من وجهنا ، وأكبر من كبريائنا وشهواتنا وأحاسيسنا، فحين نسلم القيادة لله فنحن مسلمون.

القسم الأول

محاضرة للإستاذ عبد الهادي بوطالب

الإسلامي الأولين فهو أبو حنيفة الأفغاني، ومسلم النيسابوري، وهو الفارابي، والرازي، والخوارزمي، والفردوسي، وابن سينا، والغزالي، وعمر الخيام، والشهاب السهروردي، وولي الله أحمد الدهلوي، ومحمد بن صفدر الأفغاني - المعروف بجمال الدين الأفغاني - وهو الإفريقيان عبد الله البرنوي، وإسحاق الكانوني، كما أنه أفكار أبي الأعلى المودودي، وبحوث أبي القاسم الزهراوي، وكتب ابن باجة، وابن العربي، والإبريسي، وابن طفيل، وابن رشد، وابن جبير، وابن تيمية، ورحلات ابن بطوطة، وتاريخ ابن خلدون.

وهو جامعة القرويين في فاس، وجامعة الأزهر في القاهرة، جامعة الزيتونة في تونس، ودار الحكمة في بغداد أيام المأمون، وهو، أيضا، ذلك التفاعل الثقافي بين أقطار الإسلام والمساهمات الفكرية الحضارية المشتركة بين باحثيه ومفكريه حينما وجد المسلمون، فإذا يكتب الإمام البخاري صحيحه وهو من أقصى فارس - آنذاك - وروسيا اليوم، بشرحه عابد السندي من باكستان، والقاضي عياض من المغرب، والصوفي من الأندلس، وابن حجر من مصر.

وإذا يكتب الإمام مسلم النيسابوري صحيحه، بشرحه المازني في الأندلس، وابن قرقول من المغرب العربي.

وإذا يكتب ابن فرحون من علماء المشرق كتابه - الديباج المذهب في معرفة أعيان المذهب - يكمله في

دار الإسلام موطن الإسلام ومستقره. هي دار المسلمين؛ لقد كانت دار الإسلام تحتضن المسلمين كانوا في بعض الجهات يوجدون بتعاضد معهم أقلية غير مسلمة، بل أدمجت ضمن دار الإسلام مواطن لم يكن المسلمون يؤلفون أغلبيتها، وإنما كان نظامهم الديني سائدا فيها، فدار الإسلام هي تلك التي تخضع لنظام الإسلام. اندمجت، أيضا، في دار الإسلام المجموعات الإسلامية من أقاليم توجد في بلاد غير إسلامية، ويمكن أن نقول أنهم ينتمون إلى دار سلام؛ لأن كانوا يوجدون في دار الحرب، دار الإسلام هي تلك التي دانت بالخلق والسلوك الإسلامي، والتي تلاقت داخلها القيم والخصوصيات وتولدت فيها الأعراف والقوانين المحلية بصيغة الإسلام. جغرافيا توزع الإسلام بين القارات، على اختلاف خصوصياتها وحضاراتها. الإسلام يبدو ويبرز في معاقله، إنه ليس، فقط، المساجد الثلاثة التي لا تشد الرحال إلا لها، ولا هو مهبط الوحي فحسب، إنه في أن واحد مكة، المدينة، وحضرموت، وصنعاء، ودمشق، وبغداد، والفيروز، وفاس، وسجلماسة، وتلمسان، وغرناطة، وقرطبة، وعكة، وبلهي، ولاهور، وكابل، وبخارى، ونيسابور، وسمرقند، وزنجبار، وشنقيط، وبلاد التكرور في إفريقيا إلى آخر الحلقة الممتدة في جميع العصور.

والإسلام، بالإضافة إلى الإعلام العرب، يبرز من خلال رواد الفكر

الوثنيون، ولا يوجد عند النصاري واليهود، وإنما يختص به المسلمون. إن الإسلام بشخص الانتقاد الكامل بوضع أعز ما لدينا وأشرف ما نملكه للمواجهة ألا وهو الوجه نضجه حقيرا ذليلا بين يدي الله، سبحانه وتعالى، في عملية استسلام كامل وتكيف سلوكا وخلقاً بمقتضى ذلك.

ومن هنا فإن شعار الإسلام هو الله أكبر، أكبر من كل كبير، وأكبر من وجهنا، وأكبر من كبريائنا وشهواتنا وأحاسيسنا، فحين نسلم القيادة لله فنحن بذلك مسلمون. مبدأ الإسلام هذا نشأ في الواقع قبل رسالة محمد، عليه السلام، فكل من يعبد الله لا يشرك به شيئا هو المسلم.

والعهد الإبراهيمي كان تشخيصا لهذا الإسلام. والقرآن الكريم تحدث عن ذلك فقال: - ملة أبينا إبراهيم هو سماكم المسلمين من قبل - أما الإسلام إذا أمكن أن نضع حروف التاج عليه، فجاء مع البعثة النبوية برسالة محمد، عليه السلام، التي جاء بها مصدقا لما بين يديه من الكتاب ومهيئا عليه، ولكنها امتداد لرسالة الإسلام عبر القرون من عهد إبراهيم عليه السلام - لانفرد بين أحد من رسله ونحن له مسلمون -

فأي مفهوم نعطي لهذا الإسلام بعد أن شخصناه من هذه الزاوية؟

أهو المفهوم الديني، أي علاقة العبد بربه؟ أي بممارسة الشعائر الإسلامية والالتزام بالأركان الخمسة التي لا يخلو مسلم من ممارستها؟ أم هو أكبر من ذلك وإسع؟

إننا نستعمل كلمة الإسلام وننعت بوصف - الإسلامي - جملة من معتقداتنا وممارساتنا الدينية وضوابط مجتمعتنا، فنقول الشعائر الإسلامية والشرع الإسلامي ونحدث عن أركان الإسلام الخمسة، ولكننا نتحدث في تعابير أخرى عما يتجاوز حدود الدين بهذا المفهوم الضيق، فنحدث عن العلوم الإسلامية، وعن الاقتصاد الإسلامي، بل ونحدث - اليوم - عن البنوك الإسلامية، والطب الإسلامي والصناعة الإسلامية، مما يدل على أن مفهوم الإسلام تجاوز في عموميته وشموليته المفهوم الديني الضيق إلى المفهوم الحضاري الواسع، حيث أصبحنا نتحدث، أيضا، عن الحضارة الإسلامية والسياسة الإسلامية، والنظام الإسلامي، والثروات الإسلامية، والطاقت الفكرية الإسلامية، إلى غير ذلك. رجاء تعبير الإسلام، أيضا، في سياق تاريخي متصل بانتشار دعوتة عبر العالم حين قسم فقهاؤها العالم إلى دار حرب ودار اسلام، وذلك في الوقت الذي كان المسلمون ينشرون دعوة الإسلام عبر المعمور

بالجهاد في سبيل الله الذي يعني - أولا - جهاد النفس؛ ليس جهاد الغزو والاستعباد إن الجهاد هو الحرب المقدسة - La guerre Sainte - وترجمته هكذا إلى الفرنسية غير صحيحة. وقد دخلت إلى اللغة العربية هذه الترجمة، فسمي الجهاد بالحرب المقدسة، في حين أن المسيحية هي التي عرفت ما يسمى بالحرب المقدسة.

يسعد أسرة تحرير - ميثاق الرابطة - أن تقدم لقرائها الأعزاء المحاضرة القيمة التي ألقاها الأستاذ عبد الهادي بوطالب أمام طلبة كلية الآداب - شعبة الدراسات الإسلامية -

ونظرا لقيمتها البالغة ودلائها العميقة من خلال ما اشتملت عليه من وقائع يعيشها العالم الإسلامي فإننا نقدمها للقرء الكرام في حلقات... أيها السادة والسيدات .

قبلت بسرور بالغ أن أجيب الدعوة التي وجهتها إلى كلية الآداب - شعبة الدراسات الإسلامية - والتي اقترحت علي فيها أن اتحدث إليكم في موضوع اختارته وحددت صيغته في هذا العنوان - وحدة العالم الإسلامي بين النظرية والتطبيق - وهو موضوع يمكن أن نقول إنه أحد مواضيع الساعة، موضوع يأخذ باهتمامات المسلمين في كل مكان، ويغري ببحثه ودراسته غير المسلمين في كل مكان كذلك.

ربما أن العنوان هو - وحدة العالم الإسلامي بين النظرية والتطبيق - فإنني سأبشر دراسة هذا الموضوع بالتساؤل أولا: ماهو العالم الإسلامي؟ العالم الإسلامي هو عالم الرسالة المحمدية العالمية التي كانت دعوتها موجهة للناس كافة، والتي أمرت أمتها من القرآن الكريم الذي يؤلف دستورها أن تكون الأمة الداعية إلى الخير الأمرة بالمعروف الناهية عن المنكر ليس، فقط، في الجزيرة العربية ولكن في كل مكان من العالم أجمع، هذه الأمة الإسلامية المكلفة بهذه الدعوة في مجموعة الجماعات الإسلامية المنتظمة عبر العالم في سلك هذه الرسالة، والتي يلتقي بعضها إلى بعض، ويشد بعضها بعضا لتتكون في مجموعها أمة الإسلام العالمية.

إنها الأمة التي تلتف حول الإسلام، فهاهو الإسلام؟

إن اشتقاقه اللغوي يأتي من أسلم الشيء أو الأمر إذا تخلى عنه فالإسلام هو إسلام المرء قيباه ضميرا وعقلا ووجدانا إلى خالفه والتكيف في السلوك بمقتضى ذلك، وعبر القرآن عن ذلك بتعبير بلغ هو إسلام المرء وجهه لله، وقد توقفت كثيرا عند هذه الآية - بلى من أسلم وجهه لله وهو محسن، فله أجره عند ربه - ... الآية.

إن علينا أن نسلم أعز ما لدينا وأشرف ما في جسدنا وذاتنا، ألا وهو الوجه، إلى الله الخالق الأوحد، وقد قمت بحلوني في ذلك فضول علمي بملاحظة ممارسات الطقوس الدينية في كثير من الديانات والمعتقدات، خلال جولاتي في إفريقيا وآسيا وأجزاء من العالم كنت أحرص خلالها على أن أغشى المعابد حتى التي لا ينفذ المرء إليها إلا بصعوبة لأشاهد كيف تمر الشعائر وكيف يؤديها المؤمنون بتلك المعتقدات.

وفي ملاحظتي للشعائر التي تؤدي في الشعائر اليهودية والمسيحية، والمعتقدات المنتشرة في الهند من بوذية وسيخية وغيرها، والمعتقدات المنتشرة في الولايات المتحدة، ومنها المرمونية المنتشرة في سالت لوك سيتي - المرمونية - لاحظت أنه لا أحد غير المسلمين يمرغ وجهه في التراب حتى البوذيون والسيخيون، مثلا، فإنهم ينحنون إلى درجة السجود دون أن يطؤوا وجههم في التراب.

ولعل هذه الخاصية هي التي جعلت القرآن يعبر عن الإسلام بتعبير - أسلم وجهه لله وهو محسن -

إن السجود على الطريقة الإسلامية لا يوجد، أيضا، في الديانات المنتشرة في جنوب شرق آسيا، وكما لا يمارسه البوذيون لا يمارسه

تمكنوا أحمد بابا بكنابه: نيل الإبتهاج بتطريز الديباج.

ويؤلف سيويه من فارس كتابه في النحو فيشرح ويغني بالبحث والتعليق في الأندلس، ويؤلف ابن أجيروم المغربي مختصره في النحو فيشرح هذا المختصر في مصر، ويدرس في مختلف البلاد الإسلامية.

ويختصر الشيخ خليل المصري أحكام الفقه، فيشرح كتابه الرومي في المغرب، ويؤلف الشاطبي الأندلسي كتابه في الفرائد فيشرح هذا الكتاب في مختلف البلاد الإسلامية.

والإسلام هو، أيضا، مادونه ومأمله الباحثون المسلمون من مشارب المعرفة، هو ما ألفه الإبريسي عن الجغرافة في كتابه: نزهة المشتاق إلى روجير الثاني في صقلية، وما قدمه حسن الوزان المعروف في الغرب ب - Léon l'Africain - إلى البابا في منتصف القرن السادس عشر الميلادي في كتابه: وصف إفريقيا باللغة العربية.

وهو، أيضا، ما كتبه غير المسلمين من أمثال:

- اليهودي ابن العبري المالطي في آخر القرن الثالث عشر الميلادي الذي كتب عدة مؤلفات في التاريخ والفلسفة بالعربية.

- والفيلسوف ابن ميمون اليهودي الأندلسي الذي شرح فلسفة ابن رشد وكتب بالعربية دالة الحائر - الذي عاش مع المسلمين في الأندلس وفاس في بيئة الإسلام العلمية والحضارية.

- وابن جبيرول اليهودي الكبير الأندلسي الذي شرح الفلسفة الإسلامية واقتبس منها في كتابه: ينبوع إلى كياء باللغة العربية.

- وهو ابن سهل الشاعر اليهودي الكبير الأندلسي الأشبيلي، الذي كتب قصائده باللغة العربية.

ولم لا نضيف إلى هذه التصانيف المشحونة بالدلالات حتى المراكز العلمية الغربية المنبثة، اليوم، في أوروبا لنشر الثقافة الإسلامية ورصد تطورها كمراكز سلامكا - باسبانيا - وسالرنو بإيطاليا، والسوريون، واكسفورد بإنجلترا؟

رسالة ملكية سامية إلى المشاركين في أشغال الجمع العام لمرصد الصحراء والساحل - تنمة -

نحن، اليوم، على بيئة من أن الموارد المالية هي مفتاح التنمية في بلداننا ويقدر ماتعد هذه الموارد نادرة بقدر ماتمثل رهانا أساسيا على المستويات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية ومن ثمة فإنها تشكل مصادر توتر داخل كل بلد من بلداننا وكذلك في مابين البلدان التي تتقاسمها.

ولذا، علينا أن نعمل جاهدين حتى لا يصبح الماء مصدر صراعات ونزاعات، فرغم الصعوبات التي تعرفها بعض العلاقات الدولية في هذا المجال يحذونا طموح إلى العيش في خضم حركة يتحكم فيها منطق الوثام والتعاون بدل القطيعة والمواجهة، حركية تنتصر فيها ارادة الشراكة والتضامن.

ومن هذا المنطلق احتضن المغرب أول ملتقى عالمي للماء في مارس 1997 الذي شكل خطوة هامة بلورة وعي جماعي باهمية هذه الإشكالية ومرحلة بارزة في ارساء أسس حوار تعاون دوليين أصبحا من الضرورة بمكان.

...

حضرات السيدات والسادة، سيكون جمعكم العام، اليوم، مناسبة لاتخاذ قرارات حاسمة ستحدد مستقبل مرصدنا لنضع رهن اشارته البات جديدة ستساهم ولاشك في الرفع من مستوى أدائه، ماأجوج عالم، اليوم، لصورة واضحة عما تعانيه دول الصحراء والساحل من حجم الجفاف والتصحر ومن هنا تتجلى لنا جسامه مسؤولية المرصد الذي سبساهم، ولأصحالة، في بلورة تشخيص واعي للوضع الراهن ويقترح مناهج العمل الناجعة لمعالجة هذه الإشكالية.

إن التغيرات المؤسساتية التي تعتزمون استحداثها على مرصدنا ستجعل منه ولاشك منبرا عالميا من شأنه أن يفتح افاقا جديدة أمام صوت بلداننا كي يصبح مسموعا على الساحة الدولية.

وفقكم الله بكل بالنجاح اعمالكم والسلام عليكم ورحمة الله.

وفي السياق نفسه سبق لنا ونحن، آنذاك، ولي عهد ملكتنا في يونيو 1992 أمام المؤتمر الدولي حول موضوع الأرض والذي انعقد في - ريو دي جانيرو بالبرازيل - أن دعونا المجتمع الدولي إلى ابناء أهمية خاصة للقارة الإفريقية التي تعاني باستمرار من تلاحق الكوارث الطبيعية وتعاقب سنوات الجفاف وتسارع التصحر واقترحنا، آنذاك، ابتكار معاهدة خصوصية في هذا الشأن تعنى بالقضايا الناجمة عن الزحف المزعج للتصحر وتواتر ظاهرة الجفاف.

...

حضرات السيدات والسادة،

لقد أصبح من المسلمات أن جميع المخططات الهادفة إلى مكافحة التصحر والحفاظ على الموارد الطبيعية لا بد لها أن تتداخل بصفة حميمية مع سياسات وتصاميم التنمية المستديمة؛ بالتالي لا يمكن فصل شكل التصحر عن شكل التنمية بصفة عامة.

فإذا كنا نريد، حقا، محاربة التصحر أو على الأقل الحد من آثار الجفاف وندهور المحيط الطبيعي البيئي في بوادينا فيلزمنا الاهتمام بجميع مظاهر التنمية القروية المستديمة واستئصال أشع أوجه الفقر فيها من خلال برامج تنموية مندمجة يسري مفعولها على المدى المتوسط والبعيد.

وعلى هذه البرامج أن تشمل، على الخصوص، ترشيد استعمال الموارد الطبيعية وصيانتها وتنويع مصادر العيش في العالم القروي وإعداد التراب وتجهيزه بالمرافق الأساسية؛ إشراك المستعملين في تدبير الثروات المتاحة والعمل، عموما، على سن سياسة تهدف إلى الرفع من المستوى الاجتماعي؛ التكويني والثقافي للإنسان القروي حتى يمكن ادماجه، حقا، في عملية التنمية الاقتصادية الشاملة للبلاد وبالأحرى في تطور الإنسان بصفة شمولية.

- يباهم المريض بالصحة: وفي هذا يقول الرازي-ينبغي على الطبيب أن يوهم المريض، أبدأ، بالصحة، ويرجيه بها، وإن كان غير واثق بذلك، فمزاج الجسم تابع لأخلاق النفس وكلمة -يوهم- هنا مساوية لدلول كلمة المزاج، فتعني في المفهوم الطبي الحديث التفاعلات الحياتية في الجسم وأما كلمة -أخلاق- فتعني التفاعلات النفسية. إن هذا المنطق يعني أن الأطباء في الإسلام أدركوا الحالة النفسية في المرضى وفي العلاج. وهذا ما ثبت صحته حديثاً حيث أن الأطباء في أحيان خاصة، يعطون للمريض دواء في شكل أقراص أو في شكل صيدلي آخر، لكنه لا يحتوي على أي مادة فعلة، وذلك لمجرد إقناع المريض بأنه يأخذ دواء حيث يستجيب المريض للعلاج بهذه الطريقة وهذا إلى حد ما ما اصطلاح على تسميته بتأثير مادة غفل .

-بملاطفة المريض والتنفيس عليه مما هو فيه من المرض: اقتداء بالنبي-ص- في قوله: -إذا دخلتم على المريض، فنفسوا له في الأجل، فإن ذلك لا يرد شيئاً، وهو يطيب نفس المريض - رواه ابن ماجه، يقول ابن القيم في التعليق على هذا الحديث: - في هذا الحديث نوع شريف جداً من اشرف أنواع العلاج، وهو الإرشاد إلى ما يطيب نفس العليل من الكلام الذي تقوى به الطبيعة، وتنتعش به القوة، فتساعد على رفع العلة أو تخفيفها.

والعلم الحديث يؤكد أقوال هؤلاء الأطباء فيما ذهبوا إليه من أن التشجيع النفسي خير علاج لرفع معنويات المريض وتماسكه النفسي، وتشبثه بالحياة. كما أن تجارب البشر على مر السنين أكدت وتؤكد ذلك.

3- استخدام الوسائل التقنية: وذلك باستعمال الفتائل -خيوط الحرير والرسوم للآلات الجراحية وكان أبو بكر الرازي أول من ظهرت على يده مفاهيم جديدة في هذا المجال استخدم بها الفتائل في العمليات الجراحية، والأنايب التي يمر منها الصديد، والأفرازات السامة، إذ كان طبيباً اخصائياً ومنزله كان عيادة تخصصية، تابع فيها تلامذته دروسهم، وزاولوا تجاربهم. كما أن مفاهيم علاجية برزت لأول مرة على يد أبي القاسم الزهراوي الأندلسي -1013م- الذي امتاز بين أطباء العرب بالجراحة، اعتمده واستند بحوثه جميع مؤلفي القرون الوسطى، لاسيما وأن بحوثه وتجاربه العيادية عززت بوسائل إيضاحية وقد بسط في الجزء الأخير من مؤلفه الطبي: -التعريف لمن عجز عن التأليف، كل ما عرف عن الجراحة إلى عهده، وضمنه رسوما لبعض الآلات الجراحية، ودعا إلى أهمية التشريح وأبان منافعه -بضرورة الاستعانة به، كما أنه كان أول من ربط الشرايين، ووصف تفتيت عملية حصاة المثانة، وأول من استخدم خيوط الحرير في العمليات الجراحية- كتاب الطب والأطباء بالمغرب- لعبد العزيز بن عبد الله، وعنى ابن نفيس -1288م- بدراسة الأوردة والشرايين: كان السابق إلى وصف تنقية الدم لدى مروره في الرئتين. واشتهر بجراحة العين في مصر صلاح الدين بن يوسف -أواخر القرن الثالث عشر- ومما يؤثر عنه أنه نجح في إخراج الماء الأزرق من العين بعملية جراحية. ولم يكن الطب وقفا على الرجال بل مارسه النساء، أيضاً، فاشتهرن على الأخص بمعالجة النساء من هؤلاء أخت الحفيد بن زهر وابنتها -معالم الفكر العربي في العصر الوسيط- لكمال اليازجي صفحة: 86 -

لقد كان من مميزات هذه المفاهيم العلاجية أنها استهدفت المريض، وحذرت الإنسان من الاتجاهات السلبية للمريض، وعرفته بالأعراض المرضية وأصنافها، وسهولة الكشف عنها، والحد من انتشار الأمراض والقضاء عليها بالتنوع لتلك المفاهيم العلاجية الصحية فحقق الفرد بذلك شعور الرضى عن نفسه، وعن المجتمع الذي يعيش فيه، وأشعره بالسعادة وحرره من الآلام والأمراض الذي تبعد طاقاته وتصرفه عن الإبداع والإنتاج والعمل .

إن هذه المفاهيم العلمية التي تمثل استراتيجيات في العلاجات الطبية والتي لا تزال تتخذ بها حتى اليوم، جاءت نتيجة للاختيارات والتوجيهات التي كانت قائمة على الدراسات الطبية وتشجيع القائمين عليها، وتنظيم مهنة الطب، والبحث على وضع المؤلفات فيه، وغير ذلك من النواحي المتنوعة والمختلفة، فهي التي ميزت تلك المفاهيم وطورتها، وجعلتها أساسية في العلاجات الطبية عند العرب والمسلمين في مختلف عصورهم .

وإذا كان الفكر المنطقي في مجراه العلمي لم يطبع الحركة العلمية الطبية بأوروبا إلا في القرن التاسع عشر مع ظهور كلود بيرنار -الذي وضع أسس منهجية الطب التجريبي في العصور الحديثة، فإن المجتمع الإسلامي قد عرف منذ القرن التاسع الميلادي أي قبل ذلك بألف عام منهجاً تجريبياً، في مختلف العلوم وخاصة الطب، فكلما تقدم المجتمع في المجالات الاجتماعية والثقافية والعلمية إلا وازدهر الطب وعمت الوقاية واختفت الأمراض، وكلما ساءت ظروف المجتمع وانحط مستواه الثقافي وانعدم وعيه الصحي، وجدا الأمراض تنتشر وتفل فعلها في المجتمع .

كعلاج، يقاوم للجسم والروح ودعا للابتعاد عن الخمر والمخدرات والميسر والقمار لطرد أسباب القلق. وإن التنظير بين تعاليم الإسلام كدين وسلوك اجتماعي، وبين الطب كعلم وقوام حيوي، ليس بربنا لنا هذا اللون من المعرفة الإنسانية بمميزاته وتطوره كبنية جوهرية، تكيف هيكل المجتمع، وتسهر على سلامته المادية التي تعزز سلامة الروح الموكولة هي الأخرى إلى علوم الدين. ولهذا نجد الكثير من تخصص في العلوم الدينية، قد عززها بالمشاركة في الطب، وما يتصل به من تقنيات وصيدليات، وإن تاريخ الفكر الإسلامي ليحفل بهذا الحجم المتصاعد من جهادة المعرفة الذين نهلوا من المنبعين لضمان التوازن بين عصري المادة.

ونحن نلمس فعالية وجدوى هذا التطور للمفاهيم العلاجية في كتب علماء العرب والمسلمين التي جسدت أكثر المجالات اهتماماً ورعاية للعلاجات الطبية، فبرزت مؤلفات كثيرة، تحتوي على كمية هائلة من المعلومات عن العلاجات وأنواعها وفوائدها، نذكر من بينها كتاب-الأسباب

المفاهيم الأساسية للعلاجات الطبية

مميزاتها وتطورها عند العرب والمسلمين

إعداد الأستاذ: العربي الغساني

رئيس قسم التعليم سابقاً بوزارة التربية الوطنية

والعلامات-لأبي حامد السمرقندي: -الدرة البهية في منافع الأبدان الإنسانية- لابن البيطار المالقي وكتاب -الحاوي- للرازي -316/251- الجامع في الأمراض وعلاجاتها: كتاب القانون- لابن سينا -1037م- وهو موسوعة ضخمة، اشتمل على أوصاف الأمراض المعروفة، وهو أشهر كتاب تركه العرب في الطب، بل أشهر كتاب أخرجته العصور الوسطى في هذا الموضوع وعلى هذا النحو جرى ابن رشد 1198م فوضع كتاب: -الكليات في الطب- وهذه الموسوعات الثلاث، نقلت إلى اللاتينية في ما نقل من آثار العرب، بقيت معتمد معاهد الطب في جامعات أوروبا عدة قرون، وهذا بالإضافة إلى المؤلفات الأخرى الخاصة، أو كتب الفهارس والرحلات، وكتب الطب التي ربطت بين موضوع التمريض والمعالجة بموضوع الأغذية والأطعمة. ونورد فيما يلي بعض المفاهيم متناقة وبإيجاز من ثلاثة محاور:

-إتقان العمل .

-التشجيع النفسي للمريض .

-استخدام الوسائل التقنية .

1- إتقان العمل: وقد تجلّى في احترام التخصص المهني تنفيذاً لقوله-ص- من تطيب ولم يعلم عنه طب فهو ضامن- رواه أبو داود. وفي عدم ممارسة المهنة إلا بعد الإطمئنان على الكفاية تنفيذاً لقوله -ص- لا حكم إلا ذو تجربة- رواه البخاري. وفي المحافظة على مستوى جيد في مزاولة مهنة الطب باعتبار أن المسألة تتعلق بحياة الإنسان وموته يقول لكندى 185 / 252 هـ - ليتق الله الطبيب ولا يخاطر، فكما يجب أن يقال: إنه السبب في عافية المريض -برئه، وكذلك يجدر أن يقال -إنه سبب علته وموته- ونصائح الرازي 314/251- لطلاب الطب والأطباء شملت إلى جانب قراءة الكتب والتتبع تأكيداً على ضرورة تحكيم العقل والاعتماد على التجربة الشخصية لكي تؤتي المعالجة ثمارها فيقول: -الاستكثار من قراءة كتب الحكماء والوقوف على أسرارهم نافع لكل حكيم عظيم الخطر- ويقول: - ما أجمع الأطباء عليه وعضدته التجربة فليكن إمامك -

2- التشجيع النفسي للمريض: من بين المفاهيم التي اكتسبها الأطباء من تجاربهم ومعاملاتهم للمريض أن المريض يستطيع القدرة على التماسك والتحمل، ولا يكون المرض البدني سبباً في تولد المرض النفسي أو الاضطرابات العضوية النفسية فالتجاول إلى التشجيع النفسي للمريض وذلك:

إن صحة الأبدان مطلب الإنسان منذ أن خلقه الله تعالى. إذ الاعتدال يرافقه الألم، وإذا ظهر الألم أخذ الإنسان يبحث عما يخلصه منه من علاجات جراحية أو عقاقير، أو معالجات نفسية ونحوها. وبذلك كان العلاج هو الهاجس الذي شغل الناس قديماً وحديثاً. فممنذ العصور الأولى، وإلى الآن، توالى على العلاج اجتهادات ومفاهيم شتى هي انعكاس المكتسبات التجريبية والعلمية لمختلف الحضارات المتعاقبة. وقد عرف العرب في عهودهم الأولى أمراضاً، عللوا بها من الشيطان، وبالأرواح الشريرة التي تدخل صحة الإنسان فتمرضها. وقد أخضعوها للعلاج في البداية للمفاهيم التي كانت سائدة عندهم آنذاك. فبسبب انتشار الجهل والديانات الباطلة، ولقلة المعالجين ذوي المعارف الواسعة، لجأوا إلى غير الأطباء ممن يعتمدون على الحجامة، والفصد، والكلي، والمعالجة بالعقاقير والحشائش، أو ممن يتعاطون بعض الطرق العلاجية الروحية-كالكهانة والسحر والعرافة والرقى والتسمائم- مما كان يشوبه الكثير من أساليب الشعوذة، والتدجيل، وتبعاً لذلك فإن المفاهيم التي كانت سائدة عندهم، آنذاك، تندرج في التالي:

1- العلاج بالعقاقير على الأصول الطبية.

2- العلاج بالخبرة الشخصية دون دراسة منهجية للطب.

3- العلاج بالخرافة.

وبمجيء الإسلام، وقع تحول في هاته المفاهيم، إذ جاءت تعاليمه أمرة بنيد الخرافة والسحر والشعوذة ونحوها، ومرغية في العلاج بالأساليب الطبية العلمية، ويرجع السبب في ذلك إلى نظرة الإسلام إلى الأمراض كظاهرة حياتية، وإلى الدعوة إلى مداواتها، والتماس الشفاء منها، فقد احتوت آيات القرآن الكريم على قواعد وأسس جديدة في الوقاية والعلاج وفاقت السنة النبوية ثلاثمائة حديث في العلاجات، عرفت فيما بعد ب- الطب النبوي- كان ما اشتمل منها على قواعد عامة، تذكر للصحة، وبعض الأمراض والحث على التداءوي ومنها ما اشتمل على مفاهيم طبية خالصة، انتقى منها بعض المستشرقين: علماء الطب الحديث، ما ينفي عن الثلاثين كانت مفاهيمها أساسية للعلاجات الطبية.

فمن الأحاديث التي اشتملت على القواعد العامة للعلاج قوله-ص- في نيد الخرافة والسحر والشعوذة -إن الرقى والتسمائم والتولة شرك- رواه أبو داود وسئل رسول الله -ص- عن الشفرة فقال: -من عمل الشيطان- رواه أبو داود، وفي وجوب العلاج عند المرض، قال رسول الله -ص-

-ما أنزل الله من داء إلا وأنزل له شفاء- فالرسول يحث المسلمين على التخفيف من الإهم بالبحث عن العلاج لأمرهم.

ومن الأحاديث التي جعل المستشرقون وعلماء الطب الحديث مفاهيمها من الأسس الأولى للصحة لعلم الطب، حديث الغسل والكلب يقول-ص- إذا ولغ الكلب في إناء أحكم، فليغسله سبعاً واحدهن بالتراب. وحديث الذباب الذي يقول فيه-ص- إذا وقع الذباب في إناء أحكم فليغسله، فإن في أحد جناحيه دواء، وفي الآخر داء- وهو ما حله مؤتمر للأطباء المنعقد بلندن عام 1930م، فايد وجهة نظر الرسول-ص- وكذلك حديث فعالية العدوى الوارد في صحيح مسلم - لا يورد ممرض على مصح -وحديث الحجر الصحي- إذا كان الطاعون في أرض، فلا تخرجوا منها ولا تدخلوها- رواه البخاري.

ومن مميزات هذه المفاهيم التي جاءت في السنة النبوية أنها وضعت أسس العلاج الطبي في الحفاظ على الصحة وأنها جاءت بجانب الإرشادات والتوجيهات الأخرى، للرسم للإنسان السلامة في قلبه وبدنه، فعرفت بذلك عند المسلمين نوعاً من القداسة جعلت منها أول مجال ازدهر فيها تدريس الطب هو المسجد، وأنها أصبحت من أكد الواجبات عندهم حتى صار يقال على الأستاذ، علم الأبدان مقدم على علم الأديان حتى -سار الشافعي يقول: -لا أعلم علماً بعد الحال والحرام أنبل من الطب-

لقد فتح الإسلام أفقاً رحبة في العلاجات الطبية مما دفع المسلمين إلى العناية بمفاهيمها وإلى تطويرها، ففي البداية عنى أولو الأمر بتنشيط معاهد الطب، وتكريم أعلامه، وقد شكلت المساجد وفي طبيعتها جوامع القرويين والأزهر والزيتونة، وباقي جوامع العالم الإسلامي، معاهد للطب الإسلامي، انطلقت في تدريسها ب- الطب النبوي- ثم كانت مختلف المستشفيات والعيادات ودكاكين العلاج مراكز للبحث والتجارب العلمية والعيادية وجرى على ذلك العلماء منذ أوائل نهضتهم العلمية. فكانت بيوتاتهم، أيضاً، مسرحاً لدروس خصوصية في شتى مجالات المعرفة، كمواد التفسير والحديث والفقه والطب وغيرها، حتى صار علم الطب طرفاً من العلوم الإسلامية فقد ذكر ابن فرحون في الديباج - أن محمد المازري كان يفرغ إله في الفتوى في الطب كما يفرغ إله في الفتوى في الفقه- فكان من مميزات ذلك أن هاته الدروس النموذجية وغيرها، انبثقت عن المزيد من الاهتمام بالبيدات العامة للإسلام الذي أهتم بالطهارة

دعاء

اللهم إني أسألك إيماناً يباشر قلبي
حتى أعلم أنه لا يصيبني إلا ما كتبت لي
ورضيت من العيش بما قسمت لي .
اللهم إنا نسألك موجبات رحمتك
وعزائم مغفرتك والسلامة من كل إنم
والغنيمة من كل بر والغفور بالجنة
والنجاة من النار.



أخفى الله عز وجل أمورا في أمور

أخفى الله عز وجل أمورا في أمور لحكمة جليلة :

- ليلة القدر في أواخر ليلالي رمضان لتحبيي كلها.
- وساعة الإجابة في الجمعة ليدعى في جميعها.
- والصلاة الوسطى في الصلوات ليحافظ على الكل .
- والإسم الأعظم في اسمائه ليدعى بالجميع.
- ورضاه في طاعته ليحرص العبد على جميع الطاعات .
- وغضبه في معاصيه، لينزجر العبد عن جميع المعاصي .
- والولي في المؤمنين ليحسن الظن بكل منهم.
- ومجيئ الساعة في الأوقات للخوف منها دائما
- وأجل الإنسان ليكون الناس دائما على أهبة واستعداد .

حكاية النبي

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : إذا مات الإنسان انقطع عمله إلا من ثلاث: صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له .
عن أبي الدرداء رضي الله عنه قال :
« ذكرنا عند رسول الله - صلى الله عليه وسلم - الزيادة في العمر، فقال : « إن الله لا يؤخر نفسا إذا جاء أجلها، وإنما الزيادة في العمر أن يرزق الله العبد ذرية صالحة، يدعون له فيلقه دعاؤهم في قبره » .
وروى البخاري في الأدب المفرد عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : ترفع للميت بعد موته درجة فيقول أي ربي، أي شيء هذا؟ فيقول له : ولدك استغفر لك » .

العلامة يوسف القرضاوي يؤكد في برنامج الشريعة والحياة الذي تبثه قناة الجزيرة بأن مشروع خطة إدماج المرأة في التنمية غريبة لحما ودها ، ولا تستند بتاتا على مرجعية الإسلام .

في رحاب الدعوة

إعداد الأستاذ : عمر الرسوي

الحمد لله المنعم على عباده بما هداهم إليه من الإيمان والمتمم إحسانه بما أقام لهم من جلي البرهان وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين وسلم تسليما .
خلق الله تعالى النفس الإنسانية وجعل لها مواهب واستعداد للسبيل في النهج الصافي بعيدا عن الشرور والآثام .

والإنسان إذا ما جاهد إلى تصفية باطنه فذلك خير له : إعادته على النهل من النبع الصافي ؛ والمتأمل في النفس البشرية يجد أن الإنسان مكون من عقل واع يعي ما يدور حوله، وعقل باطن وهو مخزون الذكريات الماضية والأحلام، وكلما شحذ الإنسان عقله الواعي بما ينفعه من تلاوة ما تيسر من كتاب الله - عز وجل - وأحاديث الرسول - صلى الله عليه وسلم - ومرافقة الصالحين، وصلى قلبه وسريته من كل غلّ وخوف وشكّ إلا وتهذبت ملكاته النفسية وأثر بذلك في عقله الباطن الذي يشكل تسعة أجزاء مقارنة مع العقل الواعي ، وكلما جاهد الإنسان في التقرب إلى الله تعالى بالدعاء والذكر وقراءة القرآن إلا ونسخ ذلك في أعماقه ليشع قلبه نورا، وتخلص من كل أوهامه وأراضه التي كانت تسير به في مستنقع الرذيلة .

وخير مثال يمكن أن نستخلص منه ألف عبرة : فإذا ما أخذنا حجرة صماء ونظفناها كل يوم بالماء خمس مرات في اليوم فبعد أيام قلائل ستصبح تلك الحجرة الصماء ناصعة البياض تنبع رونقا، فما بالك إذا كان الإنسان الذي ميزه الخالق البارئ بالروح هو الذي يسعى إلى النهل من هذه الأنوار الزكية والحبيب المصطفى - صلى الله عليه وسلم - يقول : [الطهور شطر الإيمان] مسلم .

إن النزعة الإيمانية شيء راسخ فينا وهذا الغرب الذي لم يبن معرفة حقيقية عن الإنسان وأطلق العنان لأوهامه وغرائزه فاصابته الأمراض من كل جانب وسار ومن تبعهم في مستنقعات الظلمات والرذيلة .

وبنى تفسيراته المادية الخاطئة على أساس النظريات الفاسدة، وبطلانها جلي، وهي فسرت الإنسان تفسيراً مادياً وفرغته مما يشكل جوهره وحقيقته .

وأية واحدة في كتاب الله - عز وجل - ونوره المبين تبين مفاسدهم وأفتراءاتهم الباطلة : يقول الله عز وجل : (ونفس وما سواها فآلهما فجورهما وتقواها) الآية .

هدانا الله لخير السبيل وأعاننا على كشف هذا الغي والضلال، فالله - عز وجل - هيا الإنسان للخلافة في الأرض وأعطاه سبحانه كل معين لتكون له الأحقية في ذلك وهو العدل سبحانه .

إن الغرب بسبب استكباره المفقوت ضاع في براثن الضباب والرذيلة : أصبحت الجرائم في بلاده بمعدلات مخيفة وإذا ما تعمقنا في الأسباب الحقيقية لذلك سنجد أن هناك انحراف عن النهج السوي الذي فيه الخير والصلاح للإنسان . وهناك سياسة خفية تسعى بمكر لطمس حقيقة الإنسان بمكر وخديعة وليس إفرازا لمعارف الغرب نفسه حول الإنسان .

والخفيف حقا في بلادنا الإسلامية أن الساسة ينهجون نفس النهج الذي سار فيه الغرب، فترى قلة البرامج التي تعمق معارف الإيمان وتنور الفكر وتجد بجانب ذلك برامج أعداء أصحابها بدهاء ليكرسوا ثقافة البوار .

إن المكر حقيقة قائمة بدهاء، وهناك خبوط خفية وآيات الامة تلعب في الخفاء، والله تعالى أعلم بمكرهم .

وعلى المسلمين أن يبعوا حقيقة محيطهم ويعرفوه .
والله - عز وجل - يقول في محكم التنزيل [يريدون ليطغشوا نور الله بالفؤاهم والله متم نوره ولو كره الكافرون] الآية .

التربية النبوية

الاستجابة للأحكام الشرعية: قال - اي خباب - أما إنك لن تراه علي بعد اليوم فإلقاه .
7- سماع القرآن من التلاميذ الشباب للتأكد من سلامة نطقهم وصحة تلاوتهم، فقرات خمسين آية من سورة مريم .
8- ثناء الكبار على صحة تلاوة التلاميذ وفولهم - قد أحسن - وما شابه ذلك، ففيه التشجيع والتحفيز على الاستزادة من القرآن .

عبد الرحمن ! أيستطيع هؤلاء الشباب أن يقرؤوا كما تقرأ .
4- التعليم بالتلقين : قال عبد الله : ما أقرأ شيئا إلا وهو يقرؤه .
5- تعليم الشباب أدب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، حيث قال الصحابي عبد الله بن مسعود للصحابي خباب: ألم يأن لهذا الخاتم أن يلقى، والظاهر أن خباب لم يعرف التحريم من قبل .
6- سرعة الصحابة في

روى البخاري في كتاب المغازي فقال: حدثنا عبدان عن أبي حمزة عن الأعمش عن إبراهيم عن علقمة قال : كنا جلوسا مع ابن مسعود فجاء خباب فقال : يا أبا عبد الرحمن أيستطيع هؤلاء الشباب أن يقرؤوا كما تقرأ قال أما إنك لو شئت أمرت بعضهم فيقرأ عليك . قال: أجل، قال: أقرأ يا علقمة؛ فقال زيد بن حدير أخو زيد بن حدير : أتاير علقمة أن يقرأ وليس باقرئنا : قال: أما إنك إن شئت أخبرتك بما قال النبي - صلى الله عليه وسلم - في قومك وقومه فقرات خمسين آية من سورة مريم . فقال عبد الله : كيف ترى ؟ قال : قد أحسن . قال عبد الله : ما أقرأ شيئا إلا وهو يقرؤه ثم التفت إلى خباب وعليه خاتم من ذهب فقال : ألم يأن لهذا الخاتم أن يلقى؛ قال : أما إنك لن تراه علي بعد اليوم فإلقاه، رواه غندر عن شعبة ورواه الإمام أحمد 424/1 .

ما يرشد إليه الحديث :

- 1- قيام الصحابة - رضوان الله عليهم - بواجب التبليغ والتعليم .
- 2- عناية الصحابة - رضوان الله عليهم - بتربية وإعداد الشباب ، عن علقمة قال: كنا جلوسا مع ابن مسعود - رضي الله عنه .
- 3- امتحان الشباب بالمسائل العلمية : فجاء خباب فقال : يا أبا

رب ضارة نافعة

من لم يتألم لم يعرف

طعم الراحة، ومن لم

يجع ما عرف ذوق الشبع

ومن لم يمرض لا يدري

بنعمة الصحة، ومن لم

يسجن لا يدرك روعة

الحرية .

الإيمان

الإيمان هو مصدر الحركة التي ينتج عنها نشاط المجتمع الإنساني، والحركة النابعة من الإيمان تكون حركة مباركة ناجحة في كل ممارسة الإنسان لأسباب الحياة، ولذلك فإن عمل المؤمن يكون دائما منطلقا من العقيدة الصحيحة المتجسدة في الإسلام، وتعتبر الحركة واستمرارية العمل الصالح عند المسلم نقطة الانطلاق والوجود البارز للعقيدة الإسلامية التي تسمو بالإنسان نحو الفضائل والمكارم وترفع به عن المساوئ والرذائل، ذلك لأن النشاط الفكري والإبداعي السليم مصدره التصور الإسلامي، فالتعبير عن النشاط الإنساني بكل انعكاساته المتصلة بظروف الإنسان المختلفة وطبيعة الوجود والحياة في النفس، وما يتفرع عن ذلك من الأصول والمبادئ في الأنظمة السياسية والاقتصادية والاجتماعية، وكذا النشاط الإنساني وحركة التاريخ، ولأبدي حق الوعي هذه الحقائق إلا الإنسان الذي يمتلئ قلبه ونفسه بالثقة في الدين والعقيدة، ويعبر عن ذلك في ممارسته لعقيدته عمليا ومن خلال سلوكه في الحياة ومعاملته للآخرين .

وبهذا المستوى الإيماني يقوم الإنسان المسلم المؤمن برسائله الإنسانية متحديا كل الأفكار الفاسدة معرضا عن كل التيارات الفكرية المعاصرة، سالكا في حياته الاتجاه الآقوم والطريق الإسلام، لأن التسليح بالإيمان هو الرصيد الضخم الذي لا يوازيه أي رصيد آخر، ولم يكن تحصيل هذا المستوى الإيماني الذي يخرج الإنسان من ظلمات الشك إلى أنوار اليقين، بالشئ العادي، بل إنه مستعد من الإلهام بوجدانية الله خالق هذا الكون ومبدع هذا الوجود ومن فيه، ولذلك فإن الذين آمنوا يرجعون إلى الله والرسول فيما يختلفون فيه، والتدين عنصر ضروري لتكميل الفطرة في الإنسان، فبه وحده يجد العقل تحقيق مطامحه العليا، كما يجد الوجدان في التدين ضالته المنشودة، وفي هذا الموضوع تحدث غير واحد من علماء الإسلام، فاجتمعوا على القول بأن الإنسان بفطرته لا يملك أن يستقر في هذا الكون العجيب الأعظم ضائعا تائها، فلا بد له من رباط بهذا الكون بضمن له الاستقرار، وفسره العلماء بأن العقيدة هي التي تلهم الإنسان إلى معرفة مكانته الحقيقية في الكون، وكذا معرفة ما يحيط به، ووصفوا الإسلام بأنه دين عقيدة وشريعة، ونظام اجتماعي بحكم حياة كل الأفراد، ويضع لهم قواعد السلوك وإشعار الإنسان بمسؤوليته نحو نفسه ونحو أسرته وأولاده، وبالتالي كيف يتعايش مع الناس الذين من حوله، وهذا هو أساس الاندماج الاجتماعي المتكامل وهو الوضع السليم الذي ينبغي أن يكون عليه المجتمع المتعاون والمتكافل .

ومجمل القول إن الإيمان شيء ضروري لأعنى لحياة الإنسان بدونه، ولذلك قبل بأن منزلة الإيمان في القلب بمثابة منزلة الرأس من الجسد .

فاللهم ارزقنا إيمانا فويا، وبقينا صادقا، وعلمنا نافعا، وقلبا خاشعا، وإيمانا نهدي به، وبقينا نقندي به، ورزقا حلالا نكتفي به، لإله إلا أنت سبحانه، لأعلم لنا إلا ما علمتنا ، أنك . أنت العليم الحكيم ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم .

حول العالم حول العالم حول العالم الجديد في عالم الطب

الجوز واللوز وصحة قلبك

إنها الحقيقة التي أصبحت مدار حديث وإهتمامات مختبرات الطب وبحوثه حاضرا فالمكسرات من جوز ولوز ويندق وفسنق مفيدة لصحة القلب حيث أنها تقلل من حالات مرض الذبحة الصدرية.. بل وجلطة القلب. ومنذ عام 1994 عندما نشرت مجلة - العلم - المعروفة مقالاتها حول الغذاء والصحة، وماذا يتوجب علينا أن نأكل، بدأ التركيز على طبيعة طعام منطقة البحر المتوسط حيث لوحظ انخفاض الوفيات الناتجة عن السرطان ومرض شرايين القلب عند سكان هذه المنطقة، دون غيرها من مناطق العالم مما أرجع سببا لطبيعة الطعام المتناول، إضافة إلى ذلك فإن الدراسات الوبائية الحديثة لاحظت أن الإكثار من تناول المكسرات في الطعام إنما يحمي القلب وشرايينه التاجية من المرض بسبب تأثيرها الإيجابي على مستويات الدهون - الكوليسترول في الدم.

والمعروف هو دور الفاكهة والخضروات في توفير سعرات حرارية للجسم وبكمية دهون قليلة. كذلك أهمية مثل هذه الأصناف الغذائية من ناحية توفر العوامل المضادة للأكسدة - التي تقوم بمنع تحول الكوليسترول الضار ذي الكثافة الواطئة إلى الناتج الكيميائي المسبب للخلل الدموي وعصيرتها الضارة في الشرايين.

وفي موضوعه الطعام لا ننسى أهمية حامض الفوليك في أوراق الخضار حيث دلت البحوث، مؤخرا، على دور هذا الحامض في التقليل من مادة كيميائية أخرى تدعى السستين المتجانس والتي إذا زادت مستوياتها في الدم ارتفعت حالات الإصابة بأمراض القلب عند الإنسان.

ولكن ماذا عن الجوز واللوز وبقية أنواع المكسرات وعلاقتها بأمراض القلب؟

اهتمت المجلة الطبية البريطانية الصادرة في الرابع عشر من الشهر الحالي وفي جزئها المرفق 317 بهذا الموضوع، فكان أن نشرت ورقة بحث تفصيلية لفريق طبي برئاسة الباحث فرانك هو من قسم الباطنية في مدرسة هارفارد الطبية ببوسطن في أمريكا استنتجت أن تناول المكسرات في الطعام إنما له علاقة بالتقليل من خطورة الإصابة بمرض الذبحة الصدرية الخطيرة أو بالجلطة القلبية غير المميتة، فكيف ذلك؟

لقد تمت متابعة حالة مايزيد قليلا على 86 ألف امرأة من اللواتي تتراوح أعمارهن بين 34 - 59 عاما ومن اللواتي لا يعانين سابقا من أمراض قلب أو



جلطة دماغ أو سرطان على مدى 14 عاما ابتداء من عام 1980 حيث كان التركيز قائما على النتيجة النهائية المقررة، بحصول الإصابة بالذبحة الصدرية أو جلطة القلب من عدم حصولها. وبعد تحليل المعلومات المستقاة تبين أن 1255 امرأة قد تعرضن لمرض قلب تمثل بإصابة 861 منهن بجلطة قلبية غير مميتة، 394 أخريات بذبحة صدرية تمثلت بالمعاناة من ألم الصدر الشديد الذي لم يتطور لجلطة قلب، وكل ذلك على مدى السنوات الأربع عشرة.

وبعد أن تم مراعاة عوامل العمر وتكوين السكان وعوامل خطورة أخرى، وأخذ كل ذلك بعين الاعتبار في التحليل الإحصائي تبين أن النساء اللواتي كن يأكلن خمس وحدات وزن من المكسرات أسبوعيا - الوحدة الواحدة وزنا تعادل أونسا واحدا - إنما يقل عندهن خطر الإصابة بمرض القلب - الشرايين بشكل متميز إحصائيا مقارنة بغيرهن ممن لم يأكلن المكسرات أو تناولن أونسا واحدا منها في الشهر.

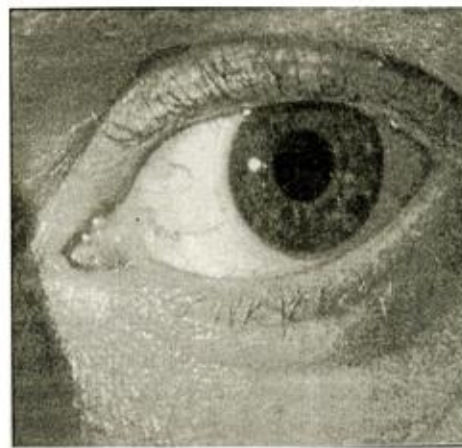
ويبقى ذلك من المتوقع نتيجة فرغ احتواء المكسرات من الطعام على نسبة جيدة من الدهون إلا أنها دهنيات غير مشبعة، مفيدة - بالتالي - في التقليل من تركيز دهون الدم عند الإنسان. ولعل التحليل الكيميائي للمكسرات كمواد غذائية يعطي التفصيل لأكثر ألقاها عن دورها في الحد من أمراض القلب التضييقية.

فالمكسرات جوزا ولوزا تحتوي على مادة الاجنين التي ينتج عنها أول أكسيد المازوت أو احادي أكسيد النترينك - NO والذي يؤدي بدوره إلى توسيع الشرايين الدقيقة، ومنع تجمع القريصات الدموية إلى بعضها مما يحول دون الخثرة وتكونها. كما أنها تحوي مواد مفيدة أخرى كالمغنيسيوم والبوتاسيوم والنحاس وحامض الفوليك والبروتينات واللياف وفيتامين ي.

عدسة عين جديدة لعلاج الماء الأبيض

الأبيض في العين إنما يصابون بالاستماتزم، أيضا، وهو حالة تشوه صورة الشيء المنظور بسبب عدم تكلف كامل الأشعة الضوئية وتبؤرها على شبكية العين.

وقد تم زرع عدسة العين الجديدة هذه والتي يرمز لها بـ IOL عند 303 مرضى بالماء الأبيض واستماتزم العين حيث قورنت النتائج مع مرضى آخرين عولجوا باستخدام طرق علاجية أخرى تقليدية، فتوضح أن نسبة التحسن في قوة البصر لمن استخدم عدسة العين المزروعة هذه نضاعت مما هو عليه الحال في المجموعة الأولى من المرضى.



يعتبر مرض الماء الأبيض واحدا من أهم الأمراض التي قد تصاب بها عين الإنسان. ويقصد بالماء الأبيض في العين حصول غشاوة أو عتمة في عدسة العين مما يتسبب بعدم وضوح في البصر. ولعل أهم سبب للماء الأبيض هو ذلك الذي يتعلق بالتقدم في سنوات العمر.

وهناك حالات ماء أبيض في العين خلقية أو متسببة عن أمراض التمثيل الغذائي كالمعاناة من مرض السكر الذي يؤدي إلى تدهور حالة النظر عند مريض دلالة الإصابة بالماء الأبيض. كما أن جروح عدسة العين وتعرض العين الطويل للأشعة تحت الحمراء تعتبر مسببات أخرى لمرض الماء الأبيض. وبخصوص علاج هذه الحالة المرضية بلجا الجراحون إلى رفع العدسة المتأثرة المريضة واستبدالها بعدسة لاصقة مثلا أو بعويونات تعويضية خاصة. ولكن الطب الحديث غالبا ما يلجأ إلى زرع عدسة بلاستيكية داخل العين بعد رفع العدسة المصابة وهو العلاج الأفضل.

ومؤخرا أعلنت منظمة الغذاء والدواء الأمريكية FDA عن إجازتها لعدسة عين يمكن زراعتها بدل العدسة الطبيعية المريضة وذلك بعد إجراء العملية الجراحية لمرض الماء الأبيض حيث تحقق هذه العدسة الجديدة فائدة إضافية تتمثل بتصحيح حالة الاستماتزم في العين مما لم يكن ممكنا في حالات العدسات المزروعة في العين سابقا. ومن المعروف علميا أن 20% من مرضى الماء

هو الشيخ العارف والإمام الزاهد سلطان الأولياء وقُدوة الأصفياء أبو محمد عبد القادر بن أبي صالح بن عبد الله بن يحيى الزاهد ابن محمد بن داوود بن موسى الجون ابن عبد الله المحض ابن الحسن ابن علي بن أبي طالب رضي الله عنه ولد سنة 470 هـ الموافق لـ 1078م في قرية جيلان - وتوفي، رحمه الله، في رمضان سنة 561 هـ الموافق لـ 1167م وقد جاوز التسعين.

جمع - رضي الله عنه وأرضاه - بين الدراسة العلمية والتربية الروحية وكان له فيهما قصب السبق وكرس حياته للتربية والتدريس وتصدر مجالس العلم والفتوى والوعظ، فكان عالما عاملا وعارفا مربيا فجمع الله القلوب

عن حبه والهج الألسنة بالثناء عليه وانتهت إليه رئاسة العلم والتربية والإصلاح والإرشاد والدعوة إلى الله في العراق فقصده الناس من كل الأفاق وانتشرت دعوته في مختلف الأصقاع ورزقه الله الواجهة والقبول فتألق على يديه الألوف من العصاة والمذنبين وأسلم الكثير من النصاري واليهود.

مع كلماته المنيعة:

فتشت الأعمال كلها فما وجدت فيها أفضل من إ طعام الطعام أود لو كانت الدنيا بيدي فاطعنها الجباع، رأس المعاصي الحرام وملأك الدين الحلال والتورع وتصفية اللقمة فكل ما ينشأ من خير فمن

اللقمة الحلال يورث الخير والحرام يورث الشر. أكل الحرام يميت قلبك وأكل الحلال يحييه.. لقمة تشغلك بالدنيا ولقمة تشغلك بالآخرة ولقمة تزهدك فيها ولقمة نرغبك في خالقها. الطعام المباح يشغلك بالآخرة ويحجب إليك الطاعات، الطعام الحلال يقرب قلبك من المولى. أعبدوا الله، عز وجل، واسنعبتوا على عبادته بكسب الحلال إن الله، عز وجل، يحب

عبدًا مؤمنا مطيعا أكلا من حلاله يحب من يأكل ويعمل ويبغض من يأكل ولا يعمل يحب من يأكل بكسبه ويبغض من يأكل بنفاقه وتوكله على الخلق. لا يكن همك مآكل وماشرب وماتلبس وما

تسكن وما تجمع كل هذا هم النفس والطمع فأين هم القلب والسر وهو طلب الحق عز وجل.

إذا دام القلب على ذكر الحق، عز وجل، جاءت إليه المعرفة والعلم والتوحيد والنوكل والإعراض كما سموه جملة. دوام الذكر سبب لدوام الخير في الدنيا والآخرة.

أنت بعد قليل ميت كل ما أنت فيه زائل متفرق هذا يفارق ولده وداره وزوجته ورفاق التراب والقبر أو ملائكة الرحمة. إذا أردت الفلاح فاصحب شيخا عالما بحكم الله، عز وجل، يعلمك ويؤيدك ويعرفك الطريق إلى الله عز وجل.

شعب هذا شعاره

- لن يهزم بأذن الله -

النشيد الوطني لجمهورية الشيشان

في ليلة مولد الذئب خرجنا إلى الدنيا وعند زئير الأسد في الصباح سمونا باسمائنا وفي أعشاش النسور أرضعتنا أمهاتنا بمنذ طفولتنا علما بأبؤنا فنون الغروسية والتنقل بخفة الطير في جبال بلادنا الوعرة
لإله إلا الله
لهذه الأمة - الإسلامية - ولهذا الوطن ولدتنا أمهاتنا ووقفنا دائما شجعانا تلبي نداء الأمة والوطن
لإله إلا الله

جبالنا المكسوة بحجر الصوان عندما يدوي في أرجائها رصاص الحرب نقف بكرامة وشرف على مرالسنين نتحدى الأعداء مهما كانت الصعاب وبلادنا عندما تتفجر بالبارود من المحال أن ندفن فيها إلا بشرف وكرامة
لإله إلا الله

لن نستكين أو نخضع لأحد إلا الله فإنها إحدى الحسينين نفوز بها الشهادة أو النصر
لإله إلا الله

جراحنا تضمدها أمهاتنا وأخواننا بذكر الله ونظرات الفخر في عيونهم تثير فينا مشاعر القوة والتحدى
لإله إلا الله

إذا حاولوا تجويعنا سنأكل جنود الأشجار وإذا منع عنا الماء سنشرب ندى النبات فنحن في ليلة مولد الذئب خرجنا للدنيا ونحن دائما سنبقى مطيعين لله والوطن وهذه الأمة
لإله إلا الله

مواقف خالدة وعظيمة في تاريخنا الإسلامي

من أعظم مواقف الإسلام موقف الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم - يوم فتح مكة، ونطق بكلمته الخالدة:

- اذهبوا فأنتم الطلقاء -

إعداد: الطاهر العروسي

وفي التاريخ البشري مواقف كثيرة.. بل أن التاريخ هو المواقف الإنسانية عبر أدواره صغرت أم كبرت، والتاريخ حافل برجال صنعوا ما يشبه المعجزات، أو، بتعبير أدق، خوارق هذه الخوارق التي تبدو للإنسان العادي مستحيلة، ولكنها تبقى من صنع الإنسان.. فهي، إذن، ممكنة والنظر إليها على أنها ممكنة أمر مستحيل، يعتمد على شخصية الإنسان إيمانه وثقته، وهمته، واحتماله للموقف.. الذي يواجهه بعد ذلك.

التيارات في المعركة مثلاً.. موقف ونجاح الإنسان فيه يعتمد على إيمانه بالهدف واحتماله لأهوال المعركة.. الامتحان بالنسبة للطالب موقف، ونجاحه فيه يعتمد على إيمانه بمستقبله، وصبره على مواصلة الدرس والتحصيل، وهكذا.. وتحضرني في هذه الساعة مواقف تاريخية عصبية في تاريخنا الإسلامي، تستحق الدرس والمناقشة والتقدير.

وتاريخنا الإسلامي المجيد معين لابنصب لهذه المواقف التي أملت بها روح الإسلام وأهدافه على أولئك الرجال الذين تربوا في مدرسته، واضطلعوا بأجل رسالة، رسالة الهدى والحق يحملونها إلى الناس كافة، ومن أجلها نذروا نفوسهم، وبذلوا في سبيلها أرواحهم ودماعهم رخيصة.

لقد استعرضنا في التاريخ بعض مواقف لهؤلاء الرجال قادة: جنوداً من صحابة رسول الله - ص - والتابعين من بعدهم، فوجدناهم في أعلى مراتب القيادة - حنكة، وحكمة، وجسارة، وطاعة، وإخلاصاً، وتواضعاً، وصداقة، وتسامحاً، وإثارة، وكلهم سجلوا مواقف فذة ونادرة في تاريخ البشرية مواقف تجاوزوا فيها ذاتهم، وأثروا عليها مصلحة عامة المسلمين.

- اذهبوا فأنتم الطلقاء -

من أعظم هذه المواقف، موقف الرسول الكريم - ص - يوم فتح مكة.. معروف كم لاقي رسول الله، عليه الصلاة والسلام، وأصحابه، رضوان الله عليهم أجمعين، من عنت المشركين وأيدائهم، حتى بلغ الإيذاء حداً لا يطاق ولا يحتمل، بالتأمر الخسيس على حياة المنفذ الذي اختاره الله تعالى لهداية البشرية جمعاء إلى الصراط المستقيم، وأصرارهم على قتل أصحاب الرسول وفيهم عمه حمزة أسد الله.

ولكن النفس العظيمة التي بين جنبي النبي الكريم وسجايه الكريمة ابت عليه في موقف القوة إلا أن يكون براً رحيماً متسامحاً، مع أولئك الذين كانوا بالأمس غلاة المتأمرين على حياته الشريفة، الحاقدين على الدعوة الإسلامية، الجاحدين الكافرين بها، وكانت النفوس في ذلك اليوم تكاد تنوب هلعاً وقد فتح الله لرسوله الكريم فتحة مبيهاً وأيده بنصره المبين، وكادت القلوب تبلغ الحناجر، فرقا مما تظن أن يفعل بها الرسول الكريم.

والجيش المصطفوي يمسك بزمام الأمور ويسيطر على الموقف باقتدار وقوة.. كانت الأعين ترنو شاخصة إلى الرسول الكريم - ص - بين الجموع، تترقب كلمة الفصل في مصيرهم، ولكن الخير كل الخير في رسول الله وأصحابه وأمه إلى يوم الدين.

وتنطلق الكلمة الخالدة في هذا الموقف المهيبة الخالد لرسول الله - ص - مدوية في الأسماع والأفاق.. اذهبوا فأنتم الطلقاء.. يا الله.. بعد كل هذا الإيذاء والتأمر والحروب المتواصلة والتحريض والتحالفات لواء الدعوة يأتي العفو الكريم - اذهبوا فأنتم الطلقاء..

يا لجلال التسامح النبوي.. لله تلك النفس العظيمة التي طالما احتملت وقاست، وفي لحظة، نفضت كل الهم الماضي وويلاته، وأضفت على النفوس رداء الرحمة والمحبة والسماحة والأمن.. بعد الخوف والعداء المستحكم والحرب الضروس.

كيف لا والرسول - ص - هو القائد والمعلم والمربي والموجه والمرشد والناصح والأسوة الحسنة، والقرآن الكريم كتابه الذي لا ياتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، فهو من لدن عزيز حميد.. اسمع قول الله تعالى موجهاً رسوله الكريم - ألم تر كيف ضرب الله مثلا كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء، تؤتي أكلها كل حين بإذن ربها.. واسمع قوله تعالى في رسوله الكريم - وإنك لعلى خلق عظيم - لو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك..

هذه هي الكلمة الطيبة في هذا الموقف العصيب الرهيب، وسوف يبقى بإذن الله أصلها ثابتاً وفروعها سامقة في السماء، وستبقى تؤتي أكلها بإذن الله تعالى إلى يوم الدين. ونسيج نفوس الصحابة، عليهم رضوان الله تعالى، من نفس هذا النسيج الكريم الطاهر، هم من نفس المدرسة ومعلمهم الرسول القائد فكيف لا تكون نفوسهم عظيمة وقلوبهم رحيمة كبيرة، وعظائم متصلة سبحة؟؟

شجاعة عمر الفاروق :

وتأمل أخي القارئ هذا الموقف الشجاع لأحد الصحابة البارزين، فأنقذ الأمة الإسلامية من فتنة كانت تعصف بمقدراتها وكيانها بعد وفاة الرسول الكريم - ص - نشأ موقف صعب حول من سيخلفه، عليه الصلاة والسلام، وانقسم المسلمون مهاجرين وأنصاراً كل يرى في الخلافة رايه وكلهم له فضل كبير في الإسلام وليس في المسألة اجتهاد أو تحيز لفئة بل هو الحزم والقرار والجسارة في الحق لصالح عامة المسلمين، وليس لمصلحة واحد بعينه.. وكانت الآراء تتشعب..

وكادت الفتنة تعصف بوحدة المسلمين.. وتتجلى في مثل هذا الموقف العصيب الحكمة والشجاعة في النفوس العظيمة وتمتد اليد القوية الحازمة، يد عمر الفاروق، رضي الله تعالى عنه، ومنزلته من

باساء عصبية يتربعون بانبيهار حسم المعركة، سواء في مركز الخلافة بالمدينة أم أمصار المسلمين الأخرى، والحسم بالنسبة للمسلمين أمر حيوي لنشر العقيدة، وفي اتون هذا الموقف العصيب، ترد رسالة الخليفة عمر الفاروق رضي الله عنه. والمعركة دائرة رحاها، إلى أبي عبيدة لتسلم إمارة الجيش من خالد وينصاع خالد لأمر الخليفة انصاع القائد المطيع لقائده الأعلى، وقد لخص موقفه بعبارته المشهورة - أنا لا أقاتل من أجل عمر، إنما أقاتل في سبيل الله - وسواء كان قائداً - أم جندياً - فهو جهاد في سبيل الله وهو الغاية والهدف، وإن كان هذا الموقف يعبر عن التعبير الحقيقي للرضا النفسي عنده، وليس كما يتوهم البعض بأنه تعبير عن السخط لا. فالقادة المسلمون كانوا يتناوبون القيادة، حسب أوامر القيادة العليا. مرج قائد، ومرة بامرة قائد. ونذكر هنا جيش أسامة وهو فتى حين سيره رسول الله - ص - لقتال الروم وفيه من جلة الصحابة وكبار القادة... فالقيادة أو الإمارة لم تكن هي الهدف بل الجهاد هو الهدف، والغاية.

في تلك اللحظة لم يملك خالد صاحب الهمة العالية والنفس العظيمة، إلا أن ينصاع طائعا راضياً لأمر الخليفة القائد الأعلى لقوات المسلمين. فيلقى الكتاب بين يدي مساعده أبي عبيدة، ويلقي إليه مع الكتاب بزمام نفسه وقيادة الجيش.

وموقف الأمير الجديد للجيش، أبي عبيدة، لم يكن أقل شأناً وعظمة، من موقف خالد، بل أن عوقفه أكثر حرجاً، كيف يوفق بين

رسول الله - ص - والمسلمين معروفة. تمتد لتبايع أبا بكر الصديق خليفة للمسلمين بعد رسول الله - ص - وكان أول رجل في الإسلام اصطفاه الرسول الكريم، عليه أفضل الصلاة والسلام، ليكون صاحبه وعضده، والقلب الذي يفضي إليه بمكنون فؤاده منذ فجر الدعوة. وحسم عمر الفاروق الأمر في موقف من أصعب المواقف، وأول مازق خطير يواجهه المسلمون بعد التحاق الرسول - ص - بالرفيق الأعلى.. لقد شعر عمر، رضي الله تعالى عنه، بخطورة المأساة، وأبت نفسه العظيمة إلا أن يرقى بها إلى مستوى المصلحة العليا للدولة الإسلامية. وانتهى الأمر ولم ترق قطرة دم واحدة من دماء المسلمين.. وكانوا كلهم على قلب رجل واحد، وليس بوسعهم إلا أن يقولوا بلسان واحد - سمعاً وطاعة - وتستأنف الدعوة مسيرتها، فكانت الفتوحات العظيمة في الشرق والغرب وانتشر الدين الإسلامي في أصقاع كثيرة ثانية ودخل الناس في دين الله أفواجا. والفاروق معروف بشجاعته وموقفه من العدل والمساواة بين المسلمين.

في البرموك :

وفي البرموك تجلى بوضوح موقفان رائعان لقائدين جليين من قادة المسلمين: هما من الذين لهم فضل الصحبة مع رسول الله - ص - : سيف الله خالد بن الوليد، وأمين الأمة أبو عبيدة عامر بن الجراح. رضي الله عنهما.

كان القتال محتدماً. في البرموك، وأوار المعركة يلهب النفوس بالحماس والتضحية، والناس في

أمر الخليفة، وبين ظروف المعركة المتأزمة وبالتالي كيف يحافظ على توازن قواه ومعنوياتها في مواجهة جيش الروم الجرار، والأمر لا يحتمل البلبلة. ويأتي الحسم في القرار الشجاع. أن يكتم الأمر عن الأجناد قادة وجنوداً، وأن يبقى خالد في ظاهر الأمر على رأس الجيش وأن أصبح هو الأمير، فلم يأخذ نفسه العجب بالقيادة، تواضعاً للمصلحة العامة وقدر الأمور حق قدرها، وعرف أن التريث يهب السلامة، حتى ينجلي الموقف فهو الأمير وخالد القائد.. وسارت الأمور سيراً طبيعياً حتى أذن الله تعالى لجنوده بالنصر.

لله تلك النفوس العظيمة.. ما طبيعتها.. ما نسيجها.. كيف تستقبل الأمر العظيم فيهدون لديها، وكيف تحمله فلا تفلق ولا تبتئس.. زماهي جوانب العقلة الكامنة فيها؟

كل الصحابة والقادة المسلمين كانوا مثلاً يحتذى للجندي المسلم، لأنهم تربوا في مدرسة الإسلام المثلى وتخرجوا في مدرسة القيادة الإسلامية التي تربي الخلق والسلوك قبل أن تلتفت إلى أي شيء آخر.

وهؤلاء القادة نموذج من ذلك النسيج الكريم الذي تربي في رحاب القرآن الكريم، كتاب الإسلام الخالد، ومدرسته السامية في كنف الرسول المعلم القائد محمد بن عبد الله - ص - فلقد تربوا في أعطاف الفضيلة على الصدق والطاعة، والإخلاص، ونشأوا على الإيثار والحب والتسامح والجرأة في الحق، وكل هذه القيم نابعة من روح الإسلام السمحاء. لقد استعرضنا بعضاً من مواقف هؤلاء الرجال قادة وجنوداً فوجدناهم في أعلى مراتب القيادة حنكة وحكمة: جسارة في الحق وتسامحاً وبعد نظر في عواقب الأمور.

فما أحرانا، اليوم، بأن نقفدي بسلفنا الصالح، فنكون قوة مرهوبة، تجلب لنا العزة والمتعة ونضيف موقفاً نبيلاً رائعاً إلى سجل المواقف الإسلامية الخالدة في عصر أصبحنا فيه هدفاً يرمى وغرضاً تراش له السهام.

ندعوك اللهم أن تمنحنا النصر والعزة كما منحت أسلافنا. اللهم فاستجب، فإنك قريب مجيب.

الغائب في " الحقيقة الكاملة عن رابطة علماء المغرب "

الأستاذ : الدكتور ادريس الكتاني

فالرابطة موجودة كما يعلم سيادته، ويعرف أمينها العام ويعرف أن قانونها الأساسي يخول لنواب الأمين العام النيابة عنه في حالة غيابه أو عجزه.

وعليه نقول للأستاذ الجليل بأنه يؤسفنا أن تكون الحقيقة التي وصفتوها بالكمال تفتقر لذلك على الأقل فيما هو ثابت على أرض الواقع من وجود مكتب تنفيذي ومجلس أعلى وإدارة ومجلة نصف سنوية وجريدة أسبوعية ومنشورات دورية وفروع بجميع أنحاء المغرب عددها حوالي 35 فرعاً ولئن شاء المزيد من المعلومات للتأكد مما نقول فعليه الاتصال بهذا العنوان :

شارع الأمير فال ولد عمير 107 رقم 7 اكدال - الرباط - الهاتف : 67 03 51

ادريس كرم

قرأت بامعان كبير ما تفضل به الأستاذ الجليل الدكتور ادريس الكتاني بكتابته حول بيان رابطة علماء المغرب المتعلق بمذكرة إلى من يهيم الأمر، واستغربت من العنوان الذي اعطى للمكتوب والمخالف لمضمونه كما زاد استغرابي لتناول الداعي المحترم ما دار بينه وبين المرحوم عبد الله كنون مما لا يفيد الموضوع في شيء زد على ذلك أن الوقائع التي تناولها ترجع إلى سنة 1981 أي مر عليها حوالي 20 سنة تغيرت الأرض والسموات، وعقدت الرابطة بعدها ثلاث مؤتمرات عادية - التاسع بالراشدية سنة 1984 - والعاشر بمكناس 1987 والحادي عشر بالعيون 1998 - ومؤتمرين استثنائيين واحد بطنجة بعد وفاة الأمين العام عبد الله كنون والآخر بالرباط بعد وفاة الأمين العام الشيخ المكّي الناصري -

وبقطع النظر على حد تعبير الأستاذ المحترم



**بيت الله
الكعبة المشرفة
إليه توجه
أفئدة مليار
و مائتي
مليون
مسلم
في العالم**

تأملات

و خواطر

وا إسلاماه..

خبر صغير أذاعته وسائل الإعلام الدولية عن امرأة في الصين تعرضت لمضايقات السلطة الصينية، وعلى اثر ذلك قامت قيادة البيت الأبيض فاحتجت على الصين واتهمتها بخرق حقوق الإنسان وهذا في الوقت الذي تقوم فيه روسيا بإبادة شعب الشيشان المسلم بأسلحة الدمار الشامل، والغازات السامة. فما هي المقاييس، إذن، التي يحتكم إليها الغرب بشأن الدفاع عن حقوق الإنسان؟ فهل اختلت الموازين؟ أو إنسان الشيشان مختلف في الشكل والجوهر عن إنسان الصين أو إنسان إسرائيل؟

لقد ذهب قائد الحلف الأطلسي إلى موسكو، وتبادل النحيبات مع - بوتين - الملتطخة يده بدماء أطفال الشيشان، ولاندري نوع الصفقة التي أبرمت بينهما ولم يصدر بلاغ أو بيان بشأن اجتماعهما ولا كلمة واحدة بشأن المذبحة التي ينجزها الجنود الروس في الشيشان.

وبالأمس القريب ذهب رئيس الحكومة الفرنسية إلى إسرائيل واجتمع برئيس حكومتها، وظهر على شاشات التلفزة منتفخ الأوداج فاتهم رجال المقاومة اللبنانية وعلى رأسها حزب الله بالإرهابيين ونسي أو تناسى، وربما تجاهل بأن الإرهاب المصير إلى العالم هو من صنع صهيوني، ومن الذي يفتك بأطفال فلسطين ويقتلهم؟ ومن الذي يدمر المنشآت الحيوية والمدنية بلبنان؟ ألم يقتل الإرهاب الصهيوني مئات الأطفال والنساء الذين التجؤوا إلى إحدى المراكز التابعة للأمم المتحدة خوفا على أرواحهم لكن عاثرات إسرائيل وصواريخها انقضت على مرأى ومسمع من مجلس الأمن على تلك المراكز وكانت المذبحة التي أتت على الصغير والكبير.

وإن، فمن يكون الإرهابي الحقيقي حزب الله أم جماعة براك؟ ولم يتورع - ليفي - وزير الخارجية أن يعلن عن نيته في حرق لبنان.

وامام هذه الوقائع الرهيبة خلدت كثير من دول العالم العربي إلى الصمت المطبق فلا تنديد ولا احتجاج ولا صراخ، ولا شيء، ولولا طلبة فلسطين الجامعيون الذين قاموا برشق - جوسيان - بالحجارة احتجاجا على تصريحه المنافي للحقيقة والواقع لاعتبر كل واحد منا بأن امتنا العربية محكوم على شعوبها بتجرع الذل والهوان، وأنه تجب قراءة - الفاتحة - عليها.

وماحدث ويحدث في فلسطين هو نفس ما يحدث في الشيشان، ومع أن صحفيا شجاعا من أوروبا قام بالتقاط صور عن فظاعة وهمجية الجنود الروسين وهم يسلمون شيشانيا على الأرض، أو يلقون بجثة الشيشانيين من فوق مركبة عسكرية لدفعهم في قبور جماعية فإن خمسة وخمسين دولة إسلامية فضلت الخلود إلى الصمت الأخرس واللامبالاة وكان شعب الشيشان لا يتوجه أبناؤه إلى القبلة للصلاة ولا يجهرزون بكلمة لإله إلا الله.

ولست أخفي عن القارئ العزيز حقيقة عواطفي ومدى الألم الذي يعتصرني في كل مرة عندما أشاهد طفلا بريئا من الشيشان وهو ينفجر باكيا لفقد والده أو سيدة عجوزا تتابع عريقها في غير هدى بين خرائب وأطلال - كروزي -

وصحافتنا العربية.. وإذا عتنا وتلفزاتنا عندما تتناول قضية شعب الشيشان فإنما تعالجها بكامل الاستحياء، وبنوع من الخجل، بينما شارعنا العربي ركن هو الآخر إلى التقوقع، وبات يتحدث، فقط، عن - الخلع - وتعديل مدونة الأحوال الشخصية، وإدماج المرأة في التنمية، وهذا كل شيء وأهم شيء، أما إبادة مسلمي الشيشان فلا تلتفت أي اهتمام. وحتى منظمة المؤتمر الإسلامي لم تحرك ساكنا.

■ محمد الخضر الريسوني

القصص الحق

- نحن نقص عليك أحسن القصص - الآية .

إعداد الأستاذ : محمد الشراوي
عضو الرابطة / فرع الرباط

نافذة على
القرآن

قصة أصحاب الكهف

- تمه -

- وتحسبهم أيقاظا وهم رقود - لفتح عيونهم وتقلبهم والحال أنهم نيام - ونقلبهم ذات اليمين وذات الشمال - لئلا تكل الأرض أجسامهم - وكتبهم باسط زراعيه بالوصيد - بفناء الكهف كانه بحرسهم - لو اطلعت عليهم لوليت منهم فرارا - وللنت منهم رعبا - وذلك لما البسهم الله من الهيبة، فرؤيتهم تثير الرعب إذ يراهم الناظر نياما كالأيقاظ، يتقلبون ولا يستيقظون .

- وكذلك بعثناهم ليتساءلوا بينهم - أي ليسال بعضهم بعضا عن مدة مكثهم وإقامتهم في القار - قال قائل منهم كم لبثتم فقالوا لبثنا يوما أو بعض يوم - وماردوا أنهم ناموا ثلاثمائة وتسع سنين - قالوا ربكم أعلم بما لبثتم - أي قال بعضهم الله أعلم بمدة إقامتنا، ونحن الآن جياح - فابعثوا أحداكم بورقكم هذه إلى المدينة - أي بهذه النقود الفضية - فليتنظر أيها الرزقي طعاما فليأتكم برزق منه - ليتلطف ولا يشعرن بكم أحدا إنهم إن يظهروا عليكم يرجموكم أو يعيدوكم في ملتهم ولن تفلحوا إذا أبدا - وهكذا يتناجى الفتية فيما بينهم خائفين حزينين أن يظهر عليهم الملك الجبار فيقتلهم أو يردهم إلى عبادة الأوثان فيؤصون أصحابهم بالتلطف في الدخول والخروج وأخذ الحيط والحذر - وكذلك أعثرنا عليهم ليعلموا أن وعد الله حق وأن الساعة لا ريب فيها - فإن القادر على بعث أهل الكهف بعد نومهم ثلاثمائة عام قادر على بعث الخلق بعد مماتهم - إذ يتنازعون بينهم أمرهم - بعد أن أطلعهم الله عليهم ثم قبض أرواحهم - فقالوا ابنوا عليهم بنيانا - أي قال بعض الناس: ابنوا على باب كهفهم بنيانا يكون علما عليهم - ربهم أعلم بهم - أي الله أعلم بحالهم وشأنهم - قال الذين غلبوا على أمرهم لننتخذن عليهم مسجدا - وقال الفريق الآخر وهم الأكثرية الغالبة لننتخذن على باب الكهف مسجدا نصلي فيه ونعبد الله فيه .

- سيقولون ثلاثة رابعهم كلبهم - أي سيقول هؤلاء الخائضون في قصتهم في عهد الرسول - ص - من أهل الكتاب: هم ثلاثة رجال يتبعهم كلبهم - ويقولون خمسة وسادسهم كلبهم رجما بالغيب - قذفا بالظن من غير يقين

ولا علم كمن يرمى إلى مكان لا يعرفه - ويقولون سبعة وثامنهم كلبهم -

- ويقولون سبعة وثامنهم كلبهم قل ربي أعلم بعدتهم ما يعلمهم إلا قليل - أي لا يعلم عدتهم إلا قليل من الناس - قال ابن عباس: أنا من ذلك القليل، كانوا سبعة، إن الله عدهم حتى انتهى إلى السبعة. قال المفسرون: إن الله تعالى لما ذكر القول الأول والثاني أردفه بقوله - رجما بالغيب - ولما ذكر القول الأخير لم يقدم فيه بشيء فكانه أقر قائله، ثم نبه رسوله إلى الأفضل والأكمل وهو رد العلم إلى علام الغيوب - فلا تمار فيهم إلا مراة ظاهرا - أي فلا تجادل أهل الكتاب في عدتهم إلا جدال متيقن عالم بحقيقة الخبر - ولا تستفت فيهم منهم أحدا - أي لاتسال أحدا عن قصتهم فإن فيما أوحى إليك الكفاية.

- ولاتقولن لشيء إني فاعل ذلك غدا إلا أن يشاء الله - أي لا تقولن لأمر عزمت عليه إني سافعله غدا إلا إذا قرنته بالمشيئة فقلت إن شاء الله، قال ابن كثير: سبب نزول الآية أن النبي - ص - لما سئل عن قصة أصحاب الكهف قال - غدا أجيبكم، فتأخر الوحي عنه خمسة عشر يوما -

- وانكر ربك إذا نسيت - أي إذا نسيت أن تقول إن شاء الله ثم تذكرت فقلها لتبقى نفسك مستشعرة عظمة الله - وقل عسى أن يهيني ربي لأقرب من هذا رشدا - أي لعل الله يوفقني ويرشدني إلى ما هو أصلح من أمر ديني ودنياي - ولبثوا في كهفهم ثلاثمائة سنين وازدادوا تسعا - وهذا بيان لما أجمل في قوله تعالى - سنين عددا - قل الله أعلم بما لبثوا - أي الله أعلم بمدة لبثهم في الكهف على وجه اليقين - له غيب السموات والأرض - وقد أخبر بالخبر القاطع عن أمرهم الحكيم الخبير - أبصر به وأسمع - أي ما أبصره بكل موجود، وما أسمع لكل مسموع يدرك الخفيات كما يدرك الجليات - ما لهم من دونه من ولي ولا يشرك في حكمه أحدا - أي لا يقبل في قضائه وحكمه أحدا لأنه الغني عما سواه.

الاشتراكات السنوية داخل المغرب : مائة درهم .
العنوان : 107 شارع قال ولد عمير . رقم : 7 - اكدال - الرباط .
الهاتف : 67.03.51
الترقيم الدولي : ISSN / 4348
حساب ميثاق الرابطة : 25201015549.01 وكالة بنك الوفاء - حي اكدال -
تصنيف وإخراج وسحب : مطبعة الرسالة - الرباط

ميثاق
الرابطة