

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
ادع إلى سبيل ربك
بالحكمة والموعظة الحسنة
وجادلهم بما هي
أحسن. قرآنكم

دعا

قال رسول الله ص:
ينزل ربنا كل ليلة إلى
سماء الدنيا حين يبقى ثلث
الليل الآخر فيقول : من
يدعوني فأستجيب له، من
يسألني فأعطيه، من
يستغوني فأغفر له .

ميثاق الرابطة

لسان رابطة علماء المغرب

أسبوعية جامعة تصدر كل يوم خميس

المدير المسؤول : الحاج أحمد أبو شقرورة رئيس التحرير: محمد الخضر الريسيون

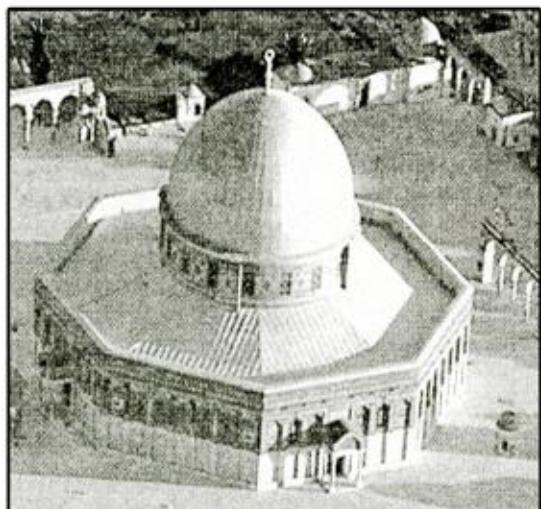
العدد 896 الخميس 14 رمضان 1420 هـ - الموافق 23 ديسمبر 1999 م
السنة الثانية والثلاثون - الثمن: درهماً - رقم الإبداع القانوني: 160 / 1994

أخبار العالم
الإسلامي
ومصالح مشتركة

4 2

تأملات
 وخواطر
 من أعلام
 الإسلام

8 7



المستوطنين قد صرحوا، مؤخرا، بأن هناك حقا لهم في المسجد الأقصى وإن الأمر سيكون مدار بحث في مفاوضات الوضع النهائي مع الفلسطينيين .. في حين تضع فيه سلطط الاحتلال يدها على الحرم الإبراهيمي في مدينة الخليل وتمتنع المسلمين من دخوله بعدها فسمته بينهم وبين الصهاينة .. هذا فضلاً عن محاولات المنظمات الصهيونية الاعتداء أكثر من مرة على المسجد الأقصى ومحاولته هدمه ..

استنكر الإذن بشدة ما ورد من مزاعم على لسان عدد من المسؤولين الإسرائيليين في تصريحات صحافية، مؤخرا، بشأن تقسيم المسجد الأقصى بين الصهاينة وال المسلمين ودعاؤى باطلة بوجود حق لهم فيه. فقد رفض الدكتور عبد السلام العبادي وزير الأوقاف الاردني بشدة هذه المزاعم .. مؤكدا ان المسجد الأقصى ملك خالص لل المسلمين وحقوقهم الدينية والتاريخية فيه لا ينزع عنها ملوكها ملوكها. وقال الدكتور العبادي في بيان أصدره بان موقف الأردن من هذه المسالة ومن المقدسات الإسلامية في القدس موقف ثابت لا يتغير ولا يتبدل .. مجددا في الوقت نفسه دعم الأردن ومساندته للشعب الفلسطيني في مسعاه لنيل حقوقه المشروعة، وخاصة حقه في تحرير مصبه وإقامة دولته المستقلة وعاصمتها القدس الشريف. وكانت الهيئة الإسلامية العليا في القدس وفلسطين قد استنكرت في بيان أصدرته في عمان ما وصفته بالمؤامرة الصهيونية الجديدة .. مؤكدة أن المسجد الأقصى مسجد إسلامي خالص غير خاضع للمفاوضات أو المساومة وهو جزء من عقيدة المسلمين.

ودعت الهيئة في بيانها كافة الدول العربية والإسلامية إلى التحرك من أجل إنقاذ الأقصى ومقصصات المسلمين في مدينة القدس. تجدر الإشارة إلى أن عددا من المسؤولين الإسرائيليين وقادتهم

الأمين العام لرابطة العالم الإسلامي يوجه نداء إلى منظمة الأمن والتعاون الأوروبي وإلى الدول العربية من أجل مناصرة شعب الشيشان المسلم

شيئاً عن الله لديناكم وأخترنكم..
أيتها ندعو كل مستشعر لحق الإنسانية .. ولواجب الأخوة الإمامية أن يبادر إلى تقديم ما تجود به نفسه وما يملئه عليه واجبه وما تحتممه عليه وظيفته من القيام بالواجب ولبيق الله - عز وجل - في نفسه وفي ماله وفي عمله وب فيما تحمله من أمانة فإنكم أمام مسؤولية تاريخية حيث يحيث الإسلام من جذوره في أرض من أعرق أرض الإسلام في القوقاز تحرق أرضها ويحرق زرعها ويقتل رجالها ونساؤها وأطفالها - وما تقدموه إلأن يؤمنوا بالله العزيز الحميد -
كما اناديكم أيها الأخوة أئمة المساجد وخطباء المذاهب وعلماء الأمة وقادة الدعوة ان ترفعوا أصواتكم لنصرة إخوانكم وأخواتكم الذين يتعرضون لأشد أنواع الظلم والاضطهاد .. وانتم ايها العابدون الركع السجدة المتباكون القائمون في الليل القائمون اطراف النهار لا تفترروا عن الدعاء لإخوانكم في الشيشان، فإنهم بحاجة إلى نصرتكم بالدعاء لهم فقضيتهم هي قضيتكم ونصرتهم هو نصر لكم -

إن الأمان والتعاون الأوروبي ينبغي أن يقوم على العدل والسلام والوقوف إلى جانب المظلوم ووراءكم عشرات الملايين من المسلمين الذين ينتصرون إلى شعوبكم وينظرون إلى مواقفكم الإيجابية تجاه إخوانهم في الشيشان وان تعلموا لهم كما علمنا استجابة لشاعر المواطنون الآخرين ..
وأنووجه إلى الأشقاء في الدول العربية والإسلامية وأعضاء منظمة المؤتمر الإسلامي ان يهبوا لنجدية إخوانهم في الشيشان والوقوف إلى جانبهم وان يخاطبوا روسيا باللغة التي تفهمها والا يخضعوا لاتهامات والمقاطعة التي بدات من طرف واحد وهي ما وضع بعض الدول الإسلامية وشعوبها تحت طائلة الإرهاب دون سابق إنذار وانظرهم بان إخوانهم في الشيشان قد استنصروهم والتباوا بعد الله إليهم ..
إن منهم عراة لا كساء لهم وجياعا لا طعام لهم يفترشون الأرض يلتحفون السماء تحت حمم النيران الحرقة وفوق زمهرير الأرض الباردة .. هدمت بيوت الله وببيوتهم فوق رؤوسهم فادخرروا أيها المسلمين

كلمة

العدد

الدروس الح生生ية وعاليتها

اللسان العبرة (الجم) أحمد ابن نفروه

(اللسان العبر) (رقة عبد) (نفروه)

كانت ومانزال للدولة العلوية الشريفة صلة وثيقة بالعلم والعلماء على امتداد تاريخها المجيد الحاصل بجلال المكرمات والأعمال، فهي شديدة الاهتمام بمدارسة القرآن والسنة بحضور ملوكها الاممadas خلافا عن سلفها، كان العلماء يعيشون مجالس العلم والتنوير تحت رياستها، في جو يسمح لهم بحرية المناقشة والمناقشة والحووار، وعلى هذا النهج الفريد سار جلاله المغفور له محمد الخامس، ووارث سره جلاله الحسن الثاني طيب الله ثراه الذي قال معلقا على أحد الدروس التي القت بين بيده وتحت رиاسته بتاريخ 6 رمضان 1398 الموافق 11 غشت 1978 مائمه: .. قبل أن نرفع الجلسة نريد، قبل كل شيء، أن نؤكد أن مجلسنا هذا متبر حر لكل من يحمل الشهادة العالمية حتى يتمكن كل واحد منكم أن يدللي بمنصبيه ويقوم بواجبه، واجب التعليم العالي وواجب النصح، ولم يكن استمعانا لمواقف ضد مواقف أخرى ليقتتنا، وبروع بالثنا، لأننا منذ طفولتنا حضرنا مجالس والدنا محمد الخامس، طيب الله ثراه، وكانت تلك المجالس لعقد لبلاء، بل كانت تعقد بين صلاة الظهر والعصر، وفي أيام الصيف، وبحضور علماء لم يكونوا من مدرسة واحدة، بل حتى من الناحية الوطنية لم يكونوا على صفة واحدة، وقد اسندت، إذ ذاك، إلى مناقشات وحضرت مغاربات، وكان والدنا رحمه الله - يتقى ذلك بابتسام وبيان شرح واسعة صدر.

وهاهي ذي مجالس العلم والتنوير في عهد أمير المؤمنين جلاله الملك محمد السادس توافقه أدعاهما العلمي الشريف وتحافظ كما كانت عليه في عهد المغفور له محمد الخامس، وفي عهد جلاله الحسن الثاني على نفس الطابع الحر السليم بـ تفبد منها العلماء المشاركون وكبار رجال الدولة الذين يحضرونها مفتوحة لجميع أفراد الأمة في جميع أنحاء المملكة المغربية .. نقلها أمواج الإذاعة وشاشة التلفزة نقلاباً باباشرا من القصر العالى العاشر في شهر رمضان من كل عام، كما أصبحت هذه الدروس تنقل عبر مختلف القنوات إلى مختلف أنحاء العالم وخاصة البلاد الإسلامية ولم تعد مقتصرة على العلماء المغاربة، وحدهم، وإنما يساهم فيها علماء ينتسبون إلى دول عربية إسلامية الشيء الذي يعطي للدروس الحسنية صبغة عالمية.

طرف من التراث

أعتقه من الخطأ

قال الوليد بن عتبة: أسر إلى معاوية حديثا، فاتت أبي وقت له: إن أمير المؤمنين أسر إلى حدثا، ولما ذكره كان يطوي عنك ما بسعه إلى أفاخبرك به: قال: لا يابني إن من كتم سوا كان الخيار إليه، ومن أفساد كان الخيار عليه، فلا تكن ملوكا بعد أن كنت مالكا. قال: فقلت: يا بابت إن هذا لا يدخل بين الرجل وأبنته. قال: لا يابني، ولكن أكره أن يتذلل لسانك بأحاديث السر. فدخلت على معاوية فحدثته بما جرى بيبي وبين أبي، فقال: ويحك يا وليد، أعتقك أخي من الخطأ.

أربعة وأربعة

أربعة لا يزول معها ملك: حفظ الدين، واستكماء الأمان، وتقديم الحزم، وإمساء العزم، وأربعة لا يثبت معها ملك: عش الوزير، وسوء التببير، وخبث النية، وظلم الرعية.

هكذا كانوا

قال خالد بن صفوان: شهدت عمرا بن عبد ورجل يشتمه، فما ترك منه شيئا، فلما فرغ قال له عمرو: أجرك الله على ما ذكرت من صواب، وغفر لك ما ذكرت من خطأ. فما حسنت أحدا حسني عمرا على هانين الكثرين.

نصبحة

أوصى الرشيد ولده المامون فقال: لا تتكل على أن تقول: كان أبي الرشيد، واعمل على ما يتكل عليه من يقول: كان أبي المامون.

ثلاثيات

- ثلاثة مطلوبة: الصحة وضبط النفس والصدق.
- ثلاثة ممتازة: قوة الإبراك والفتنة واللطف.
- ثلاثة مرضية: الأخلاص والأخلاق الحسنة والعدالة.
- ثلاثة يجب ضبطها: اللسان والأعصاب والهوى.
- ثلاثة يجب تحبّتها: الكسل والملازح والخرافات.
- ثلاثة مكرورة: القسوة والتشاؤم ونكران الجميل.

دجاج الـ فرعون

ذهب الشعب يوما إلى جار له وقت الغذاء كي يأكل معه، إلا أن المضيف ضاق به ولم يكن يرغب في مشاركته الطعام فقال له: إن الدجاج المعد للغذاء بارد ويفتحن إلى تسخين، وقام وسخنه، ثم تعمد تركه حتى برد، فقام مرة أخرى وسخنه، وكرر هذا العمل عدة مرات لعل الشعب يعلم ويترك البيت. فلما أدرك الشعب مقصده قال له: أرى دجاجك وكأنه الـ فرعون يعرضون على النار غدو وعشية.



السلطات الصينية تمارس العنف والتعذيب ضد الأقليات المسلمة

رصدت منظمة العفو الدولية في تقرير حديث لها مكون من التسعين وتسعين صفحة وقائع جديدة لحالات الاعدام والتعذيب والاحتياز والمحاكمة السياسية والإبداء البدني التي تمارسها السلطات الصينية ضد أقلية الإيغور المسلمة في منطقة سينيكيانج ذات الحكم الذاتي في شمالي غرب الصين.

ويقول تقرير المنظمة إن هذه المنطقة ذات الأغلبية المسلمة والتي تخضع الحكومة الصينية للعراقبيل أيام وصول المنظمات إليها تعاني من ضيق اقتصادي واجتماعي إضافة إلى اضطهاد السياسي والعرقي والديني كما ان سكانها يتعرضون للعنف المنظم والتعذيب والاعدام بدون محاكمة.

وطالبت المنظمة المجتمع الدولي في بيان وزعنه ابن اجتماعات هيئة حقوق الإنسان التابعة للأمم المتحدة بطرق لا تستخدمن في مناطق أخرى في البلاد.

مجلة المجمع الفقهي في الرابطة

مجلة دورية محكمة

15. يعتذر للباحثين الذين لم يوافق على نشر بحوثهم دون ابداء الأسباب، دون الالتزام بإعادة البحث.
16. لا يحق للباحث أن يطلب عدم نشر بحثه بعد ارساله للتحكيم.
17. يمنع الباحث مكافأة رمزية عن البحث في حال نشره، ويعطي عشر نسخ من المجلة.
18. ان يرفق الباحث ملخصا ببحثه لا يتجاوز صفحه واحدة باللغة العربية ويفضل ترجمته إلى الانجليزية.
19. يتم عرض البحوث على محكمين من تختارهم هيئة التحرير.
20. يرجى اصحاب البحوث تقديم تعريف علمي بالباحث لا يتجاوز خمسة اسطر.
21. يرجى اصحاب البحوث المقبوله بجازة بحوثهم للنشر.

أوضح أمين المجمع الفقهي الإسلامي برابطة العالم الإسلامي فضيلة الدكتور صالح بن زاين المرزوقي بأن مجلة المجمع الفقهي الإسلامي قد أصبحت مجلة دورية محكمة. وقد جاء ذلك بناء على قرار أصدره معالي الأمين العام لرابطة العالم الإسلامي الدكتور عبدالله بن صالح العبيد.

وبهذه المناسبة أعرب الدكتور المرزوقي عن سرور هيئة الإشراف على المجلة في أن تتلقى من العلماء والمفكرين وأساتذة الجامعات والباحثين من داخل المملكة وخارجها بحوثهم الفقهية وما يتعلق بها مشيرا إلى أن امانة المجمع الفقهي حديث قواعد النشر كالتالي:

1. تعنى المجلة ببحوث الفقه الإسلامي وما يتعلّق به. من داخل المجتمع وخارجـه.
2. لا يكون البحث مأخوذا من رسالة علمية أو سبق نشره، أو قدم للنشر في جهة أخرى.
3. أن يكون البحث متسمـا بالعمق والأصالة والجدة.
4. أن يكون البحث موافقـا.
5. أن يلتزم الباحث بقواعد ومواصفات منهاج البحث العلمي.
6. أن يكون العزو إلى صفحـات المصادر والمراجع في الحاشية لا في الصلب وإن ترفع حواشي كل صفحة على حدة.
7. بيان المراجع العلمـية ومـؤلفـها في نهاية كل بحث حسبـ الحروف الهـجـائية معـ بيانـ مكانـ وزـمانـ طـبـاعـتها وجـهةـ نـشرـها.
8. أن يكون مكتوبـا على

بطاقة إسلامية من دولة - فيجي - المستقلة جزيرة في قلب المحيط الهادئ تشكل الدولة

جزر فيجي- بين فروع المجالس الإسلامية يوما بعد يوم، وبين عدد فروع رابطة الشباب المسلم هناك 32 تأسست جمعية - حماية الإسلام - وكان عمل هذه الجمعيات تأسيس المساجد والمدارس والمعاهد، وفي عام 1926 تأسست رابطة مسلمي فيجي- على مستوى الدولة، وكانت خطوة إيجابية بناة لتنظيم المسلمين كافية في هذه الجزء وتنسق شفائهم الإسلامي. وكانت رابطة مسلمي فيجي بدور كبير في تأسيس منشآت تعليمية وتربيوية لبناء المسلمين، وبين مراكز العمل في المدن والجزر الهمة، واقامت مدارس تجمع بين التعليم الديني والمعصرى، وتهتم بتعليم لغة مسلمي - فيجي- التي ورثوها آباء عن جد، وهي اللغة الأرديه وكذلك تعليم اللغة العربية، وأول مدرسة من هذا النوع في مدينة آتوكا، وفي هذه المدينة تأسست مدرسة إسلامية ثانوية، وهذا أصبحت رابطة مسلمي فيجي، الممثلة الشرعية لل المسلمين الذين يبلغ عددهم حوالي مائة ألف مسلم.

عاصمة - فيجي - مدينة - صوا- وما هي المدن الأخرى في فيجي، من المدن الأخرى مدينة - لتوكا- و - نادي- حيث يوجد المطار الدولي، من أهم الجزر جزيرة - فانواتيبلو- ومساحتها، خمسة الآف وثلاثمائة كيلومترا مربعا، ومن أهم مدنها - ليباسا-، وهذا ويزداد التنوع والتباين في والتربية على سبيل الدعوة والتبليغ.

ولدموا للسكان الأصليين في تلك الجزر المثال الطيب للمسلم، الشيء الذي جعل الكثريين منهم يعتقدون الدين الإسلامي، ويتسنى نشاط المسلمين في القيام بشعائر الدين، وتعزيز جذور الایمان في قلوب الجيل المسلم، عن طريق إقامة المدارس المحلية، وإدخال المواد الدينية في المناهج الرسمية للمدارس الابتدائية، وتأسیس المساجد والكتاتيب الإسلامية الخاصة.

وتحصلت بولـة - فيجي - على استقلالـها عام 1970، وكان لل المسلمين نشاط سياسي وإسهام بارز في مهمـة الدولة بطرقـ الأعضـاء الوصولـ إلىـ هذهـ الجـزـرـ اعتـبرـوا وجـوهـهـمـ فيهاـ نـعـمةـ منـ اللهـ،ـ وـثـبـتواـ علىـ حـيـاةـ الإـيمـانـ وـالـعقـيدةـ وـيـقـيلـ الـمـسـلـمـونـ فـيـ فيـجيـ عـلـىـ إـقـامـةـ جـمـعـيـاتـ إـسـلامـيـةـ يـنـضـوـيـ الشـعـائـرـ الـديـنـيـةـ،ـ وـبـنـواـ الـمـسـاجـدـ.

الصلة	مواعيد الأيام	الاسماء	الفجر الظاهر العصر المغرب العشاء						
			٦	٧	٨	٩	١٠	١١	
السبت	الخميس	الجمعة	٥٧.٦	٢٨.٥	٠٦.٣	٣١.١٢	٥٥.٥	٢٣	١٤
السبت	الجمعة	السبت	٥٨.٦	٢٨.٥	٠٦.٣	٣٢.١٢	٥٥.٥	٢٤	١٥
السبت	السبت	الأحد	٥٨.٦	٢٩.٥	٠٣.٣	٣٢.١٢	٥٦.٥	٢٥	١٦
السبت	الأحد	الاثنين	٥٩.٦	٢٩.٥	٠٧.٣	٣٣.١٢	٥٦.٥	٢٦	١٧
السبت	الاثنين	الثلاثاء	٥٩.٦	٣٠.٥	٠٧.٣	٣٣.١٢	٥٧.٥	٢٧	١٨
السبت	الثلاثاء	الاربعاء	٠٠.٧	٣١.٥	٠٨.٣	٣٤.١٢	٥٧.٥	٢٨	١٩
السبت	الاربعاء		٠١.٧	٣١.٥	٠٩.٣	٣٤.١٢	٥٨.٥	٢٩	٢٠

شهر رمضان موسم مبارك للدعوة الإسلامية

إعداد الأستاذ: العباس لمرينى
رئيس فرع رابطة علماء المغرب بسلطات

الحدثة الإعلامية واستغلالها في رفع كلمة الحق.

اما نتائجها فخمس :

اولها: إحراز منصب وزارة الانبياء والرجل، عليهم الصلاة والسلام، فهم الدعاة، الاولى والثانية السامية في عالم الدعوة.

ثانية: استغفار المخلوقات لعلم الناس الخير حتى حيثما كان في البحر كما صرحت به الحديث.

ثالثها: كسب أجور عظيمة بقدر أجور المدعويين فقد صرحت به عليه الصلاة والسلام، انه قال: من دعا إلى سنته حسنة كان له من الإجر مثل أجور من تبعه دون ان يتقصى من أجورهم شيئاً.

رابعها: انتقال الداعية من منزلة المدعو إلى منزلة الداعي فيؤثر في غيره ولا يتأثر بغيره من دعاه السوء.

خامسها: إمامته في الناس والافتداء به، فإن الله عز وجل

وصف الصالحين وذكر انهم يدعون

وبتلولونـ واجعلنا للعقبين إماماًـ

وفي رمضان تهيج مشاعر الدعاة وتطلق السنتهم وتجود اللامهم

وتُرحب بهم المتأبر لسماع دعوتهم

وكلامهم فهل من داعية يوجد بالعلم

في هذا الشهر ينفع الله بهـ

وللجهل مقام، وللمجادل اسلوب وللمذعن اسلوب ومن يؤتى الحكمـ

فقد اوتى خيراً كثيراًـ

وسائل الدعوة خمس :

اولها: الدعوة الفردية وهي مخاطبة المدعو منفرد عن الناس اذا كانت المسألة تخصه.

ثانية: الدعوة العامة في هيئة محاضرة او مؤعنة وهي تتفق العامة وجمهور المسلمينـ

ثالثها: الدرس الخاص بطبعة العلم كل في فنه وهذه مهمة العلماءـ

الرابع: المتأبر لسماع دعوتهمـ

خامسها: الدعوة بالكتابة والراسلةـ

البواقي خطاب، ولله وللهـ

عنـ عليه الصلاة والسلامـ انهـ قالـ يسرعوا ولا تتعسروا ويشروا ولا تنفرواـ

وابعها: التدرج في الدعوة والبدء بالاهم فالمهم، كما فعل، عليه الصلاة والسلام في دعوته للناس، وكما قال لمعاذ لما أرسله إلى اليمن فقالـ إنك تأتي قوماً أهل كتاب فليكن أول ماذن دعوهم إليه شهادة أن لا إله إلا الله وآتني رسولاً الله، فإنهم أجابوك لذلك فأخبرهم إن الله المترض عليهم خمس صلوافات في اليوم والتليةـ الدعوةـ تقوـ

الثالثـ الذي في تبليغ الدعوةـ تقوـ
إبداًـ بتلتها عن نفسهاـ
لهمـ يا أبا الجليلـ
هلا لنفسكـ كانـ ذـ التعليمـ

تصفـ الـ دـ نـوـاءـ لـ دـ نـيـ
ـ كـ بـ يـ صـ بـ بـهـ وـ اـنـ سـ قـ يـ
ـ فـ اـنـ تـ لـ فـ نـسـهـ فـ اـنـ هـاـ
ـ فـ اـنـ اـنـتـ هـتـ عـهـ فـ اـنـ حـكـ يـ
ـ لـ قـ اـنـ لـ يـ بـ لـ تـ لـ عـهـ بـ يـ خـشـ
ـ يـ قـ وـ قـ بـ حـ اـنـ

ـ الـ دـ نـيـ اـنـ اـنـ تـ لـ فـ قـ لـ ا~
ـ مـ فـ اـنـ
ـ وـ اـنـ تـ لـ فـ قـ لـ اـنـ
ـ مـ فـ اـنـ
ـ بـ اـنـ
ـ مـ فـ اـنـ

ـ وـ اـنـ تـ لـ فـ قـ لـ ا~
ـ مـ فـ اـنـ
ـ وـ اـنـ تـ لـ فـ قـ لـ ا~
ـ مـ فـ اـنـ
ـ بـ اـنـ
ـ مـ فـ اـنـ

ـ وـ اـنـ تـ لـ فـ قـ لـ ا~
ـ مـ فـ اـنـ
ـ وـ اـنـ تـ لـ فـ قـ لـ ا~
ـ مـ فـ اـنـ
ـ بـ اـنـ
ـ مـ فـ اـنـ

ـ وـ اـنـ تـ لـ فـ قـ لـ ا~
ـ مـ فـ اـنـ
ـ وـ اـنـ تـ لـ فـ قـ لـ ا~
ـ مـ فـ اـنـ
ـ بـ اـنـ
ـ مـ فـ اـنـ

ـ وـ اـنـ تـ لـ فـ قـ لـ ا~
ـ مـ فـ اـنـ
ـ وـ اـنـ تـ لـ فـ قـ لـ ا~
ـ مـ فـ اـنـ
ـ بـ اـنـ
ـ مـ فـ اـنـ

ـ وـ اـنـ تـ لـ فـ قـ لـ ا~
ـ مـ فـ اـنـ
ـ وـ اـنـ تـ لـ فـ قـ لـ ا~
ـ مـ فـ اـنـ
ـ بـ اـنـ
ـ مـ فـ اـنـ

ـ وـ اـنـ تـ لـ فـ قـ لـ ا~
ـ مـ فـ اـنـ
ـ وـ اـنـ تـ لـ فـ قـ لـ ا~
ـ مـ فـ اـنـ
ـ بـ اـنـ
ـ مـ فـ اـنـ

ـ وـ اـنـ تـ لـ فـ قـ لـ ا~
ـ مـ فـ اـنـ
ـ وـ اـنـ تـ لـ فـ قـ لـ ا~
ـ مـ فـ اـنـ
ـ بـ اـنـ
ـ مـ فـ اـنـ

ـ وـ اـنـ تـ لـ فـ قـ لـ ا~
ـ مـ فـ اـنـ
ـ وـ اـنـ تـ لـ فـ قـ لـ ا~
ـ مـ فـ اـنـ
ـ بـ اـنـ
ـ مـ فـ اـنـ

ـ وـ اـنـ تـ لـ فـ قـ لـ ا~
ـ مـ فـ اـنـ
ـ وـ اـنـ تـ لـ فـ قـ لـ ا~
ـ مـ فـ اـنـ
ـ بـ اـنـ
ـ مـ فـ اـنـ

ـ وـ اـنـ تـ لـ فـ قـ لـ ا~
ـ مـ فـ اـنـ
ـ وـ اـنـ تـ لـ فـ قـ لـ ا~
ـ مـ فـ اـنـ
ـ بـ اـنـ
ـ مـ فـ اـنـ

ـ وـ اـنـ تـ لـ فـ قـ لـ ا~
ـ مـ فـ اـنـ
ـ وـ اـنـ تـ لـ فـ قـ لـ ا~
ـ مـ فـ اـنـ
ـ بـ اـنـ
ـ مـ فـ اـنـ

ـ وـ اـنـ تـ لـ فـ قـ لـ ا~
ـ مـ فـ اـنـ
ـ وـ اـنـ تـ لـ فـ قـ لـ ا~
ـ مـ فـ اـنـ
ـ بـ اـنـ
ـ مـ فـ اـنـ

ـ وـ اـنـ تـ لـ فـ قـ لـ ا~
ـ مـ فـ اـنـ
ـ وـ اـنـ تـ لـ فـ قـ لـ ا~
ـ مـ فـ اـنـ
ـ بـ اـنـ
ـ مـ فـ اـنـ

ـ وـ اـنـ تـ لـ فـ قـ لـ ا~
ـ مـ فـ اـنـ
ـ وـ اـنـ تـ لـ فـ قـ لـ ا~
ـ مـ فـ اـنـ
ـ بـ اـنـ
ـ مـ فـ اـنـ

ـ وـ اـنـ تـ لـ فـ قـ لـ ا~
ـ مـ فـ اـنـ
ـ وـ اـنـ تـ لـ فـ قـ لـ ا~
ـ مـ فـ اـنـ
ـ بـ اـنـ
ـ مـ فـ اـنـ

ـ وـ اـنـ تـ لـ فـ قـ لـ ا~
ـ مـ فـ اـنـ
ـ وـ اـنـ تـ لـ فـ قـ لـ ا~
ـ مـ فـ اـنـ
ـ بـ اـنـ
ـ مـ فـ اـنـ

ـ وـ اـنـ تـ لـ فـ قـ لـ ا~
ـ مـ فـ اـنـ
ـ وـ اـنـ تـ لـ فـ قـ لـ ا~
ـ مـ فـ اـنـ
ـ بـ اـنـ
ـ مـ فـ اـنـ

ـ وـ اـنـ تـ لـ فـ قـ لـ ا~
ـ مـ فـ اـنـ
ـ وـ اـنـ تـ لـ فـ قـ لـ ا~
ـ مـ فـ اـنـ
ـ بـ اـنـ
ـ مـ فـ اـنـ

ـ وـ اـنـ تـ لـ فـ قـ لـ ا~
ـ مـ فـ اـنـ
ـ وـ اـنـ تـ لـ فـ قـ لـ ا~
ـ مـ فـ اـنـ
ـ بـ اـنـ
ـ مـ فـ اـنـ

ـ وـ اـنـ تـ لـ فـ قـ لـ ا~
ـ مـ فـ اـنـ
ـ وـ اـنـ تـ لـ فـ قـ لـ ا~
ـ مـ فـ اـنـ
ـ بـ اـنـ
ـ مـ فـ اـنـ

ـ وـ اـنـ تـ لـ فـ قـ لـ ا~
ـ مـ فـ اـنـ
ـ وـ اـنـ تـ لـ فـ قـ لـ ا~
ـ مـ فـ اـنـ
ـ بـ اـنـ
ـ مـ فـ اـنـ

ـ وـ اـنـ تـ لـ فـ قـ لـ ا~
ـ مـ فـ اـنـ
ـ وـ اـنـ تـ لـ فـ قـ لـ ا~
ـ مـ فـ اـنـ
ـ بـ اـنـ
ـ مـ فـ اـنـ

ـ وـ اـنـ تـ لـ فـ قـ لـ ا~
ـ مـ فـ اـنـ
ـ وـ اـنـ تـ لـ فـ قـ لـ ا~
ـ مـ فـ اـنـ
ـ بـ اـنـ
ـ مـ فـ اـنـ

ـ وـ اـنـ تـ لـ فـ قـ لـ ا~
ـ مـ فـ اـنـ
ـ وـ اـنـ تـ لـ فـ قـ لـ ا~
ـ مـ فـ اـنـ
ـ بـ اـنـ
ـ مـ فـ اـنـ

ـ وـ اـنـ تـ لـ فـ قـ لـ ا~
ـ مـ فـ اـنـ
ـ وـ اـنـ تـ لـ فـ قـ لـ ا~
ـ مـ فـ اـنـ
ـ بـ اـنـ
ـ مـ فـ اـنـ

كيف تحمي نفسك من الشيطان؟

إعداد الأستاذ: أحمد السفيانيـ

عضو الرابطةـ فرع سلاـ

ـ 2ـ قراءة المعوذاتـ فقد قالـ النبيـ صـ: لم يتعد الناس بعثهنـ

ـ 3ـ قراءة آية الكرسي عند النومـ كما قالـ فيـ حدثـ أبي هريرةـ فمن قرأها عند نومه لا يزال عليه من الله حافظـ فلا يقربه الشيطانـ

ـ 4ـ قراءة سورة البقرةـ قالـ النبيـ صـ: إنـ البيـتـ الذي تقرأـ فيه سورة البقرة لا يدخلـ الشـيـطـانـ

ـ 5ـ خاتمة سورة البقرةـ عنـ ابن مسعودـ الانصاريـ قالـ رسول اللهـ صـ: من قـرأـ الآياتـ الـ ثـالـثـةـ

ـ 6ـ لاـ إـلـهـ إـلـهـ وـهـ وـهـ عـلـىـ كـلـ شـيـءـ قـدـ يـرـدـ مـائـةـ مرـةـ

ـ 7ـ تـلـقـيـتـ نـفـرـهـ ذـيـلـ الشـيـطـانـ

ـ 8ـ الوصـوـةـ والصـلـاـةـ قالـ ابن القـيمـ وهذاـ أمرـ تـجـربـةـ تـجـيـفـةـ عنـ إـقـامـ الدـلـيـلـ عـلـيـهـ

ـ 9ـ إمسـاكـ خـصـولـ النـظرـ والـكلـامـ وـالـطـعـامـ وـمـخـالـفةـ النـاسـ

ـ علىـ أـنـ تـلـقـيـتـ نـفـرـهـ ذـيـلـ الشـيـطـانـ

ـ اـخـيـتـهـ وـهـ يـرـدـ فـيـ زـوـمـهـ لـتـلـقـيـتـ نـفـرـهـ ذـيـلـ الشـيـطـانـ

ـ وـ اـنـ تـلـقـيـتـ نـفـرـهـ ذـيـلـ الشـيـطـانـ

ـ اـنـ

محاضرة أقيمت في 22 نوفمبر 1999 تحت عنوان : الإسلام والغرب: قيم ومصالح مشتركة

مقططفات من خطاب وزير الدولة للشؤون الخارجية السيد بيتر هين في مؤتمر ولتون بارك.

ان نتكلم بصوت عال وننبذ هذه الخرافة نبذاً تاماً. وعلينا ان نشير إلى العلاقات الونية والمثمرة القائمة الآن، بينما وبين الدول الإسلامية وشعوبها. ويجب ان نوضح للجميع بأنه إذا وجدت مشكلة في بلد إسلامي او منطقة إسلامية فإن ذلك لا يعني بشكل من الأشكال أنها بالضرورة مشكلة إسلامية.

واخيراً أود أن أقول كلمة عن عملية السلام في الشرق الأوسط من الأهمية بمكان عظيم ان تنجح عملية السلام، إنني أعلم بأن هناك استثناء عميقاً في العالم الإسلامي بخصوص محن الشعب الفلسطيني. إنني أفهم ذلك. ولكن لم يمكننا ارجاع التاريخ إلى الوراء.

فقد كان الوقت لجميع الدول الإسلامية ان تعرف بحق إسرائيل في الوجود وبجاجتها إلى الأمان. هذه هي الطريقة الوحيدة التي يمكن فيها تامين العدل للفلسطينيين وللإسرائيليين وتامين السلام والازدهار لجميع الأمم في الشرق الأوسط.

علينا، جميعاً، ان نتخلى عن المواقف الراسخة القديمة. فلم تؤدّ بنا تلك المواقف إلى آية نتائج مفيدة. على الإسرائيليين والفلسطينيين ان يتباشوا مع بعضهم البعض. فالواحد منهم يحتاج إلى الآخر.

هناك مزاعم بأن الحكومات الغربية ومن بينها المملكة المتحدة تطبق معايير مزدوجة ويانا ضد العرب او ضد المسلمين. إنني اتكلم بشقة باسم هذه الحكومة وباسمي الشخصي. بصفتي الشخصية وبصفتي الوزارية اقول انني ملتزم بالمساعدة على ايجاد حل عادل ودائم لهذا الصراع الطويل الأجل، اني مع السلام. وبهذا المعنى اني مع العرب ومع الفلسطينيين ومع الإسرائيليين. وإنني مع اليهود ومع المسلمين ومع المسيحيين. السلام هو لصلاح الجميع بما فيه مصلحة الحكومة التي أخدم فيها. يحتاج رئيس الوزراء بارك والرئيس عرفات والرئيس الأسد والرئيس لحود إلى دعمنا في مسعاه لتحقيق السلام.

إذا انقوا على الطريق إلى الإمام عندكم يمكن للإسرائيليين وللفلسطينيين وللسوريين وللبنانيين ان يبدأوا بالمهمة الطويلة لبناء علاقات بينهم تتيح لهم المجال في العيش، معاً، بسلام ووئام وعد.

الختام

إن احلام وطموحات الامم الإسلامية هي نفس الاحلام والطموحات لدى الامم الغربية: تزيد السلام والأمن والازدهار لأنفسنا ولأولادنا. وستكون في وضع افضل لتحقيق تلك الطموحات إن عملنا، معاً، وليس أحذنا بمفرز عن الآخر.

يمكن ان تكون بريطانيا رمزاً للأصل بتحقيق هذا المستقبل المشترك. ونحن بعيدون جداً عن مستوى الكمال. فالعنصرية والخوف من الاسلام، ونواحي أخرى من التتعصب لازالت موجودة بيننا. ولكن معظم البريطانيين قد تعودوا، الان، على الفكرة بأن المملكة المتحدة هي موطن لحالات مختلفة لها طرق حياة وعادات مختلفة عنهم. وإذا حققنا، مثلاً اعتقاده يمكننا ان نحقق التزامنا بنشر التسامح والعدل في بريطانيا المتعددة الثقافات والمتعددة الأعراق والمتعددة الديانات لنكون، حينذاك، قد خططنا خطوة كبيرة نحو تحقيق علاقة افضل بين الاسلام وبين غيره من الاديان.

الحياة كما انه ليست هناك اية نية على الاطلاق لإيكار الهوية الإسلامية او الثقافة الإسلامية. ولكن الحاجة تدعوا إلى ايجاد ارضية مشتركة من شأنها ان تساعدها على تنفيذ الالتزامات الدولية المترتبة على حقوق الإنسان من دون ان نعارض الطموحات الثقافية المشروعة للمجتمعات المختلفة.

الأصولية الإسلامية في المملكة المتحدة

اصبحت اللغة الانجليزية هي اللغة التي يتناقش فيها عدد كبير من المفكرين المسلمين. كما أصبحت المملكة المتحدة مركزاً هاماً للاجتماع بين ممثلي الغرب والعالم الإسلامي. وبينما ذلك الأمر واضح في بروز وسائل اعلام تشبيطة في المملكة المتحدة تخدم الشاهدين والمستمعين والقراء في كافة أنحاء العالم الإسلامي وتتيح المجال للمسلمين المقيمين في بريطانيا ان يشتراكوا في متابعة سياسة بلادهم المحلية. ويمكن ان تتضاعف من ذلك بعض الحكومات غير العتادة على الانتقاد الصريح في بلادها.

وفي بريطانيا نحن متزمنون بالحرية السياسية بما في ذلك الحق في التعليم والمعارضة والاحتجاج. ولكن يظهر ان بعض المعارضين المسلمين يقومون باستفزاز حكوماتهم عن قصد ويفجرون في ذلك لمصلون إلى آخر حد تسمح لهم فيه قوانينا هنا. ولكن عندما يزبون على ذلك ويخرجون عن النطاق المسموح لهم في القانون البريطاني فإن السلطات المعنية تتدخل وتتخذ الإجراءات المناسبة. وعندما لا ينتبه هؤلاء تلك القوانين فيجب ان نتركهم بسلام ولا تتدخل بأمرهم.

وإذا استطعنا ان نحقق هذا التوازن الدقيق فيمكن لتطور الفكر السياسي الإسلامي هنا ان يساهم في تطور العلاقات الطيبة بين الغرب والإسلام عموماً.

صراع الحضارات

يميل بعض الناس في الغرب إلى تبسيط الإسلام والعالم الإسلامي. فمنهم من يتجنب إلى الأمور الغربية والتي تبدو له طرifice بحد ذاتها والبعض الآخر جاهل لا يدرك شيئاً عن الطعم والتكييف والعنف والتحلل الخلقي. ومتلهم مثل رؤساء تحرير الصحف الشعبية لهم يسيطرن الأحداث المعقّدة أكثر مما يجب. ويتساطعون مثلاً: ماذا تتدخل الأمم المتحدة في تبيور الشريقة ولاتتدخل في الشيشان؟. فهم لا يتصفون انفسهم ولا يتصفوننا في أن واحد.

وكل ذلك يقوى الافتراض هنا وفي العالم الإسلامي بأنه لا بد من حدوث تنازع بين الإسلام والغرب او صراع الحضارات.

كانت العبارة الشائعة هي: الغرب ضد الشرق. فأصبحت، الان، عند نهاية الحرب الباردة، الغرب ضد الإسلام.

ولكن يوجد هنا في بريطانيا مفكرون ومعلقون مثل فرد هاليدي - الذين هدموا هدماً تاماً تلك الخرافه.

ومع كل ذلك قد تصيب هذه الخرافه بنوبة ذاتية التتحقق. لهذا علينا جميعاً من سياسيين وأكاديميين وصحافيين وأخرين

الإسلام والغرب

في القرن الواحد والعشرين.

شاهد العقود الأخيرة من هذا القرن عودة غير محمودة للتوتر بين الإسلام والغرب لهذا فمن إيجابنا ان نضم مسلم في بقية التقارب والتعايش السلمي بين هاتين الحضارتين طيلة القرن القادم الجديد.

أقول ذلك كشخص نشا في جنوب أفريقيا واشترك في الصراع الذي كان محتملاً هناك ضد التمييز العنصري وكشخص اشتراك، أيضاً، في الحركات المناهضة للتمييز العنصري في بريطانيا.

وأقول بكل ثقة ان التتعصب الديني لا يقل فظاعة عن التتعصب العنصري ولاسيما عندما يشتراك الآنان، معاً، وينضم إليهما تحيز الغرب ضد الإسلام كما نجد ذلك في العديد من المناسبات.

علينا ان نحتفل ونتقرب ونتقاهم في يانسانيتنا المشتركة في كافة القضايا التي تهمنا، حقاً، مثل: التغلب على الفقر في العالم وتأمين الإزدهار للجميع وان نركن، ايضاً، على السلام وحقوق الإنسان والديمقراطية وتطبيق العدالة الاجتماعية على الجميع إن القضايا الرئيسية هذه هي التي توحدنا وتحمّلنا وتوحد صوفتنا مهما كان بيننا او عرقنا ومهما كانت لثقافتنا او جنسينا القومية.

وتساهم المرأة، كذلك، في تطوير بلادها بالانضمام إلى قوة العمل فيها. فإذا قام الواحد مما يزيارة اي مصنوع في ماليزيا فإنه يجد ان عدداً كبيراً من المصانع تعتمد على كفاءات النساء وخبرتهن في العمل.

وعلينا ان نرحب بتساوي الفرص بين الرجال والنساء، اني ادرك بان التغيير من الصعب قبوليه بالنسبة للمتمسكين بالتقاليدي. ولكن تساوي الفرص يقام وعلينا أن نعمل سوية لتقبل ذلك العامل وتقديم اثره الطيب على الثورة الاجتماعية.

الإسلام والغرب

عندما نتحدث عن الإسلام والغرب.

علينا ان نذكر انفسنا بانه لا - الغرب ولا - العالم الإسلامي. منحصر في بيان ثابت وتماسك تماماً وقد يجدوا سهلاً لنا ان نستعمل تلك العبارات من قبل التبسيط بدلاً من الحديث عن اجزاء من الغرب. او - اجزاء من العالم الإسلامي. ولكن تلك العبارات الشاملة تغطي على الفوارق الثقافية والاثنية وتغطي حتى على الفوارق الدينية المميزة بين كل منها.

ولن نشجع المسلمين الشباب الانكليز على تلك الرياضة في بريطانيا مثلاً فعلوا في فرنسا فلا شك ان وقتهم سباقي والمستقبل امامهم واسع. وانا على يقين بأن كل تلك التطورات هي تطورات حسنة وتسرير في الاتجاه الصحيح كما أنها تلقى هنا احسن تبول وترحيب.

ويوجد في وزارة الخارجية موفدون من المسلمين، ولكن ليس بالعدد الذي تريده. ونحن نشجع المسلمين الشباب الانكليز التي تقوم الان بين أوروبا والعالم العربي. إذ مثل العلاقة بين إنجلترا واسكتلندا فإن العلاقة بين المسيحية والإسلام متزنة جيدة لهم، ولاشك سباقي الوقت وهو ليس ببعيد عندما نجد رسميين ومنطقوين من المنظمات البريطانية الإسلامية يعملون معاً لدعم الحجاج البريطانيين عند ادائهم فريضة الحج في مكة المكرمة. وانا اطلع بشوق إلى اليوم الذي يجري فيه تعين أول سفير بريطاني مسلم لتمثيل بريطانيا في الخارج.

حقوق الإنسان

منذ البداية والدول الإسلامية مرتبطة بضياغة الإعلان العام لحقوق الإنسان وللقوانين الدولية المنشطة عنه. وعدد كبير منها قد صدق على ذاتها الرئيسية. فالكل يعرف أنه ليس هناك اي اختلاف في المقايسات العامة بين حقوق الإنسان والشريعة الإسلامية.

حكم

اللهم إني أسألك إيماناً يباشر قلبي
حتى أعلم أنه لا يحييني إلا ما كتب لي
ورضي من العيش بما قسمت لي .
اللهم إنا نسألك موجبات رحمتك
وعزائم مغفرتك والسلامة من كل إثم
والغفرانة من كل بد والفوز بالجنة
والنجاة من النار .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
يقول الله تعالى : وَالَّذِينَ آتَاهُمْ أَنْدَلْبَادَ اللَّهُ أَعْلَمُ
الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله واصحاته اجمعين .
إذواني أخواتي .
سلام الله عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته ، صفة الشباب نجدد اللقاء معكم في
حلقة جديدة سبليها طريق الإيمان الذي حبه الله تعالى لنا وزينه في قلوبنا والمؤمنون
بربهم الذين أحبوا لقاء الله واستعدوا له وسعوا إليه وبذلوا جهدهم لتزكية نفوسهم
وتطهيرها ، حتى يتحققوا مقاومتهم ويسعدوا في الدارين لقول الله عز وجل :
وَإِنْ هُذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمٌ فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَبَعُوا السَّبِيلَ فَتَفَرَّقُ بَعْدَهُمْ مِنْ سَبِيلِهِ ذَلِكَ
وَصَاحِبُهُ لِعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ . حَدَّقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ .

صفحة
الشباب

عن (فرازو) :
غير (الريسي)

أولم نعمركم ما يتذكر فيه من تذكر وجاءكم الذير

سورة فاطر/ الآية: 37

قال ابن عباس: معناه: أو لم نعمركم ستين سنة. ويؤيده الحديث النبوى: (عن أبي هريرة رضى الله عنه، عن الرسول صلى الله عليه وسلم: قال: أعذر الله إلى امرأ آخر أجله حتى بلغ ستين سنة) رواه البخارى.
وقال العلماء معناه ثمانى عشرة سنة وقيل أربعين سنة .. قاله الحسن والكلبى ومسروق. ونقل عن ابن عباس أىضاً: أن أهل المدينة كانوا إذا بلغ أحدهم أربعين سنة تفرغ للعبادة وعن قوله تعالى: [وَجَاءُوكُمُ النَّذِيرُ] قال ابن عباس والجمهور: هو الرسول صلى الله عليه وسلم.

حديث نبوي

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: - الصلوات الخمس والجمعة إلى الجمعة، ورمضان إلى رمضان ما مكفرات لما بينهن إذا أجبتني الكباش -. رواه مسلم

في رحاب (البرية)

إعداد الأستاذ : عمر الريسيوني

الحمد لله المنعم على عباده بما هداهم إليه من الإيمان والتمام إحسانه بما أقام لهم من جلي البرهان وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وعلى من تبعهم بإحسان إلى يوم الدين وسلم تسليماً .
تعتقد طائفة من الناس أن الطاعة قول بلا عمل، ولا تقيم وزنا للعمل.

يقول الله تبارك وتعالى في فاتحة الكتاب [إهدنا الصراط المستقيم، صراط الذين انعمت عليهم] الآية فإن أعظم سبيل يسلكه المؤمن هو الصراط المستقيم البعيد كل البعد عن الباطل والحرام وأكل أموال الناس بالباطل والمكر والخداع وما يكتبه في عصرنا هذا المليء بالمناكر والموهاش ونشر الأكاذيب والتضليل والقول بالرأي دون علم فهذا الصراط المستقيم هو النهج الصائب في الحياة نية خالصة لله عز وجل تزيد وجهه الكريم وصفاته وطهارة ونقائه في القول والعمل، وسمو وعزه ورفعة والتي هي صفة من صفات المؤمنين.

قال عمر رضي الله عنه: نحن قوم أعزنا الله بالإسلام فمهما طلبنا العز في غيره أذلنا الله .
ورغم اشتداد الأحوال والفتن التي تزلزل القلوب فعلى المسلم أن يصبر ويصابر ويكتابد ويسعى إلى تصفيية سوانحه ويعوضي تدما في النهج المستقيم ويصلح أحواله وأحوال المسلمين ما استطاع .
عن الزبير بن عدي قال: أتينا أنس بن مالك رضي الله عنه فشكوا إليه ما نلقى من الحاجاج فقال: «اصبروا فإنه لا يأتي عليكم زمان إلا والذي بعده شر منه حتى تلقوا ربكم، سمعته من نبيكم صلى الله عليه وسلم .

روايه البخاري .

علموا طفلكم حب المدرسة



يختفي صغار الأطفال معظم سنوات طفولتهم الأولى في المنزل ويمارسون شهواتهم حوله وتدور معظم اهتماماتهم بما فيه أو قريب منه . وزيادة اهتمام الطفل بالمدرسة هي واحدة من طرق تشجيعه على الاستفادة بالفضل صورة من كل التجارب التعليمية المتاحة فيها . وتوجد سبل معينة بسيطة لتعزيز السلوك الإيجابي نحو المدرسة .

إن الأطفال الذين يربون في بيوت يعتقد الوالدان فيها أن فترة الطفولة يجب أن تكون فترة حياة خالية من الهموم تماماً تنمو لديهم كراهية لایة نشاط شبيه بالعمل . ولذلك فإن أمثال هؤلاء الأطفال يحبون المدرسة فقط طالما كانت مكاناً للعب في المقام الأول . ولكن ما إن يتقدمو في المراحل الدراسية وما إن يطلب منهم بذل المزيد من الجهد

في ريوتها .
ومن الممكن أن يكون الاتساق بروضة الأطفال ومدرسة الحضانة من العوامل التي تساعد الطفل على جعل التحف المبكر مع المدرسة أمراً سهلاً . والأمر المؤكد هو أن الأطفال الذين يصبحون مستعدين جسدياً وعقلياً للاتساق بالمدرسة يكون مسلكهم نحوها أكثر إيجابية .

أظفر بذات الدين

فلا يزوجها إلا لرجل على خلق
كريم.. قال رجل للحسن بن علي
أن لي بنتاً فمن ترى أن ازوجها
له، قال: زوجها من يتقى الله فإن
أحبها أكرمها وإن أبغضها لم
يقطلها، وقلت السيدة عائشة
رضي الله عنها: «النكاح رق
فلينظر أحدكم أين يضع كريمه»،

نثأة ومن متزوج امرأة ليغضض بها
بصره ويحسن فرجه أو يصل رحمه..
بارك الله له فيها وبارك لها عنه ..
ويحدد النبي بعض صفات المرأة
الصالحة بقوله: «خير النساء من إذا
نظرت إليها سرتك وإذا أمرتها
أطاعتك وإذا ألسست عليها ابرتك وإذا
غبت عنها



قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «نتحك المرأة لأربع.. مالها وجمالها وحسنها وبيتها فاظفر بذات الدين تربت يداك». أي ان هذه الأمور هي التي تربت في الزوج من المرأة، ولكن المسلم يجب أن يختار الزوجة على أساس الدين والتزام اوامره وإلا لصقت يدام بالتراب ولم ينزل شيئاً . لأن معنى قول النبي صلى الله عليه وسلم «تربت يداك»، أي لصقت بالتراب ..

ويقول صلى الله عليه وسلم: «يا أباكم وحضراء الدين.. قيل: يا رسول الله وما حضراء الدين.. قال: المرأة الحسنة في المثلثة السوء...» . وفي حديث آخر: «من متزوج امرأة مالها لم يزده الله إلا فقرًا ومن متزوج امرأة لحسبها لم يزده إلا

مسابقة رمضان

صفحة الشباب في مسابقة أدبية

خاصة بالشباب

في كل رمضان تخصص صفة الشباب مسابقة أدبية بين قرائها الشباب، وتعلن عن الجوائز وهذا ما حدث . فعلاً، في رمضان العام الماضي حيث توصل الفائزون بمختلف القائم المطلقة بجوائزهم المالية والأدبية عن مشاركتهم في مسابقة رمضان . وباسم الله نستعين : وهذه هي الأسئلة :

السؤال الأول :

- الخنساء إسم الشاعرة العربية الجاهلية المشهورة فما معناه ؟

السؤال الثاني :

- من هو الذي لقب بصاحب «من» و«من» ؟

السؤال الثالث :

- من هو الشاعر الذي لقب بشاعر الرسول ؟

السؤال الرابع :

- من هو الشاعر الذي لقب بـ «سلطان العاشقين» ؟

السؤال الخامس :

- ما هي الخطبة البارزة ؟ ومن هو صاحبها؟ ولماذا سميت بهذا الاسم ؟

- المرجو بعث الأجوبة إلى عنوان جريدة «ميثاق الرابطة»، قبل 25 شوال من عام 1420هـ وتحصل المراسلات إلى :

المشرف على صفحة الشباب : عمر الريسيوني

شارع فال ولد عمير رقم: 107 الطابق 4 رقم 7 - اكاديم الرياط -

الصوم وأحكامه

إعداد الأستاذ : محمد العزوzi / فاس

ومداومة تلاوة القرآن الكريم أيام الليل وأطراف النهار، وكثرة ذكر الله تعالى في كل وقت وحين، والصلة على القراء والمساكين، وأفطار بعض الصائمين المحتاجين، قال صلى الله عليه وسلم : من فطر صائمًا كان له

مثل أجره غير أنه لا ينقص من أجر الصائم شيء . رواه الترمذى والناسى وابن ماجه وابن خزيمة وابن حبان فى صحيحهما .

- ثم اجتناب كل ما يخل بفضل الصوم كثرة النوم فى نهار رمضان، وكثرة القيل والقال الذى ليس بغية ولا نسمة .

- أما الغيبة والننممة وشهادة الزور، فتقليل إنها من مبطلات الصوم، قال صلى الله عليه وسلم :

الصوم جنة ما لم يخرقها، قبل ويم يخرقها يا رسول الله؟ قال: بغية أو ننممة . رواه الإمام الدارمي، باب الصائم يقترب فيخرج صومه .

2: من: 12 رقم الحديث: 27، وفي كشف الخفاء .

2: من: 32 رقم الحديث: 1633، قال رواه أحمد والناسى والقضاعى، وقال رواه ابن ماجه، الخ .

- أما مفطرات الصوم ومتطلاته:

* فترك إحدى فرائض الصيام المتقدمة كترك النساء وتعدم الوطء وتعدم الأكل والشرب وتعدم إخراج الفي .

فالصائم عليه أن يحفظ حوارمه عن الإناث، قال صلى الله عليه وسلم : كم من صائم ليس له من صومه إلا الجوع والعطش . رواه الطبراني في الحبيب عن ابن عمر رضى الله عنهما، ورواه الدارمي عن أبي هريرة -رض- باب المحافظة على الصوم .

2: من: 207 رقم الحديث: 12.

وقال: إن الصوم أمانة للتحفظ أحكام بامتانه . ذكره الراهوني على الزرقاني على خليل

ج: 2: من: 347 ولم يعزى لروايه .

- ورمضان شهر الله، وهو شهر التوبة والغفران، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : أله مغفرة، ورمضان رحمة، وأخره عتق من النار .

وقال: من صام رمضان إيماناً واحتساباً وتحفظ لما ينفيه أن ينفيه عنه، غفر له ما تقدم من ذنبه .

- اللهم اجعلنا من الصائمين الذين يتقبل منهم وأعذر لنا المسلمين أجمعين أمن واحمد

لله رب العالمين .

- 4- الصحة: فمن عجز عن الصوم بسبب مرض أو عجز جاز له الإطار، قوله تعالى: فمن كان متكم مريضاً أو على سفر مدة من أيام آخر- سورة البقرة / الآية: 186.
- 4- ترك إخراج الفيء وفيه أربع صور: إدحاماً، لا شيء فيها لا قضاء ولا كفاره.
- 5- الإقامة: فالمسافر أحاز له الشرع الإطار، قوله تعالى: أو على سفر ... الآية السابقة.
- لكن لا يجوز للمسافر الأكل في سفره إلا إذا توفر الشروط الخامسة، وهي: 1- أن تكون المسافة مسافة قصر وهي أربعة بير، والبريد الواحد أربعة فراسخ، والفرسخ ثلاثة أميال، وبحساب الثانية، فيها القضاء فقط الثالثة والرابعة فيها القضاء والكافرة معاً.
- فالتي لا شيء فيها، فمن غلبه الفيء ولم يتسبب في إخراجه، مما صعد إلى الجوف وخرج منه فهذا لا قضاء فيه.
- أما الصورة التي فيها القضاء فقط فمن غلبه الفيء وصعد إلى حلقه ثم رجع غلبة أو نسياناً، وهذا على سفره إلا إذا توفرت الشروط الخامسة، وهي: 1- أن تكون المسافة مسافة قصر وهي أربعة بير، والبريد الواحد أربعة فراسخ، والفرسخ ثلاثة أميال، وبحساب الرابعة أيام، فإن أقام أربعة أيام فلا يحل له الإطار بعد وصوله إلى المكان الذي قصده . 4- أن يخرج عليه القضاء ولا كفاره عليه.
- الثالثة من غلبه الفيء وصعد إلى حلقه وارجعه عمداً متعمداً بهذا عليه القضاء والكافرة.
- الرابعة من تسبب في إخراج الفيء، فهذا عليه القضاء والكافرة.
- 5- من فرائض الصوم أن لا يعمد الصائم إلى إيصال شيء لمعنته من أي منفذ من منفذ جسمه، كان ذلك من العين أو الأنف أو الأنف وحتى من التبر، وإلى هذا أشار صاحب المرشد المعين: فرض الصيام نية بليله وترك وطه شرية وائله والتي مع إيصال شيء للمعد من آذن أو عين أو أنف قد ورد أمانة مندوبيات الصوم ومستحباته، لكثير منها:
- 1- تعجيل الفطر بعد أن يتحقق الصائم من غروب الشمس، قال صلى الله عليه وسلم : إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل أمرٍ ما نوى . الحديث، رواه عمر بن الخطاب -رض-.
- 2- تأخير السحر، والمسحور من نصف الليل إلى قرب طلوع الفجر، قال صلى الله عليه وسلم : تسبروا من ربكم طلوع السحروا فإن في السحر بركة .
- 3- ترك الوطء وما في معناه من إخراج المنى بلذة معتاده، كان ذلك باتصال جنسى أو بذكر أو نظر أو قلة أو مباشرة أو ملاعبة أو غير ذلك بقلة لا مناماً.
- 3- ترك الأكل والشرب من قرب

المعظم، لقوله تعالى: وكلوا وشربوا حتى يتثنى لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود من الفجر ثم انعوا الصيام إلى الليل- سورة البقرة / الآية: 186.

- والصوم له شروط وفرضيات وسن ومستحبات ومكرهات ومفسدات، وهذه هي الأمور التي يتتعين على الصائم أن يعرفها ويكون على علم منها، حتى يأتي بالامور على أكمل وجه، وينجنب المنهيات كلما كان في استطاعته إلى ذلك سبيلًا .

- أما شروط الصوم فستة: * الإسلام وهو شرط صحة، يكون السفر مباحاً، لا لعصبية او ل فهو . 3- أن يكون السفر دفعه واحدة ليس متقطعاً، ولا يقيم عليه القضاء ولا كفاره عليه.

اربعة أيام، فإن أقام أربعة أيام فلا يحل له الإطار بعد وصوله إلى المكان الذي قصده . 4- أن يخرج من البلد قبل طلوع الفجر، فإن طلع عليه الفجر فلا يجوز له الأكل . 5- إن ينوي الإطار ثم ظهر له أن يأكل لم ينوه الإطار ثم ظهر له أن يأكل ولم تحصل له مشقة فعله القضاء والكافرة.

6- الخلو من دم الحسين ويفصح أحياناً، وهذا فيه تفصيل:

- فمن فد عقله قبل الفجر، وأفاق بعد الفجر هذا عليه القضاء لأن وقت النية كان مفعى عليه وبقي صائمًا وبقيه .

- ومن فد عقله بعد طلوع الفجر بعد أن نوى الصيام فهذا يفصل إلى قسمين:

- فإن أفاق قبل الزوال، فإنه يتم صومه ولا قضاء عليه، لأن الله مريم أم عيسى عليهما السلام استغرق في إغماضه أقل الزمان . وإن لم يقع إلا بعد الزوال، وقد استغرق أكثر الزمن فهذا يتم صومه وعليه القضاء .

3- البلوغ: وهو شرط وجوب،

فمن صام دون البلوغ واستطاع

الصوم فصومه صحيح، وقيل يكتب في صحيحه والديه .

القصص الحق

حتى رفعوه فوق ما اعطاه الله من النبوة، وافتلقوا فيه فرقاً وشيعات، فمنهم من زعم أنه ابن الله، ومنهم من قال إنه ثالث ثلاثة- الآب والابن وروح القدس- ومنهم من قال: إنه الله - تعالى الله - عن ذلك علوا كبيراً- فنصر الله المؤمنين على من عادهم من فرق النصارى- 8-

لتبنيه: إنما قرنت قصة موسى وعيسى في هذه السورة لأنهما من أنبياء الله من بني إسرائيل، وهما أعظم أنبيائهم، ومن أولى العزم الذين نكفهم الله في كتابه العزيز بالثناء والتجليل.

الهوامون:

1- تفسير القرطبي . 23/18.

2- تفسير الألوسي . 86/28.

3- الحديث اخرجه البخاري ومسلم

4- سيرة ابن إسحاق، قال ابن كثير: إسناده جيد .

5- هذا هو الظاهر أن الخمير يعود على عيسى -لأنه الحديث عنه، وقيل يعود على -أحمد- الذي بشروا به، والآول اختاره البيضاوى واللوسى وصاحب البحر الحبطة وهو الأظهر .

6- حاشية البيضاوى . 492/3.

7- التفسير الكبير . 319/29.

8- مختصر ابن كثير . 495/3.

قال مصدر حكومي إن البرلمان الألماني - البوندستاج - سيقوم

بعنادلة تدريس الدين الإسلامي في المدارس الالمانية، حيث من المقرر أن تدرس هذه المادة ابتداء من السنة المقبلة .

وقال رئيس البرلمان الألماني براسيل وكالة الانباء الإسلامية في بون: إن أعضاء من البرلمان الألماني يدرسون انتخاب شخصية مسلمة مستقلة مختصة بالشؤون الإسلامية، وضليع في الفقه الإسلامي، تقوم هذه الشخصية بشغل منصب مستشار للشؤون الإسلامية في البرلمان الألماني، حيث سيكون المرجع لكل سؤال يتعلق بالإسلام، وإبداء وابه في كل محادلات تتم بين الحكومة الالمانية والمنظمات الإسلامية .

وأضاف انه لا يوجد على المدى القريب اية باردة حول الاعتراف بالدين في المانيا وفي بعض دول الاتحاد الأوروبي، وقال إن اعتراف بعض الدول الأوروبية مثل بلجيكا والنمسا بالإسلام، والمسماح لل المسلمين بإعلان الأذان في هولندا، إنما تأتي للروابط القوية بين تلك الدول وال المسلمين، علما أن سكان بعض المدن النمساوية كانوا قد اعتنقوا الإسلام قبل مجيء العثمانيين، ووصول عائلة هابسبورج

إلى الحكم في النمسا وحكم أوروبا بسنوات طويلة .

وأوضح تيرزه، وهو رئيس ولاهوتي، شغل منصب قسيس فيما كان يعرف بالمانيا الشرقية سابقاً، إن للإسلام قدماً راسخة في المانيا منذ مئات السنين .

من أعلام الإسلام

صلاح الدين الأيوبي

محرر القدس التتريف

إعداد الأستاذ : الطاهر العروسي

مجاهد عظيم وعلم شامخ من أعلام الإسلام ويفكيه فخرًا وشرفاً أنه محرر القدس من الصليبيين بعد احتلالهم لها لمدة تزيد على تمانين عاماً. قال عنه المقربي - في كتابه - السلوك - الجزء الثاني: إنه من الإكراد وقد اتفق المؤرخون حول ذلك، فقد كان أبوه وأهله من أتراك بستان وانهم ينتنون إلى قبائل الإكراد.

وهناك رأي آخر: ينسب صلاح الدين إلى أصل عربي، حيث كانت قبائل العرب تنزل عند الإكراد وتتزوج منهم. وهذه الأسرة بالشخصين من نسل الروانين، وهو فرع من بنى أمية الذين أسسوا الدولة الأموية.

والحقيقة أن صلاح الدين رغم أنه كردي الدم، إلا أنه عربي المولد والولادة والنشأة، إسلامي الثقافة.

قضى صلاح الدين أيام طفولته في بعلبك، وفيها تلقى ما يلتقيه الطفل المسلم من العلوم الإسلامية، ولقي من الرعاية والاهتمام الكثير باعتبار ابن والي المدينة، فدرس القرآن الكريم، والأحاديث النبوية الشريفة والفقه والنحو والتاريخ واللغة العربية بجانب فنون لعب الكرة والفروسية والفنون والصيد وغيرها من فنون إحياء الطبقات الحاكمة.

وتشير المصادر التاريخية إلى أن هذه الفنون الرياضية أفاد كثيراً منها صلاح الدين الأيوبي، كما اهتم بنشرها ومارستها بين أمرائه وعساكره فيما بعد، إيماناً منه بأنها من أفضى الوسائل في ترويض الجسم والنفس على الصبر وتحمل الشدائيد في الحرب. كما أن صلاح الدين نفسه لم يفل يوماً عن تمرين جسمه بالرياضة البدنية وركوب الخيل وارثاً ذلك عن والده نجم الدين أيوب.

ثم لحق صلاح الدين بعمه - شيركوه - في حلب، عندما كان الأخير في خدمة نور الدين وحصل على إقطاع بها ثم خلف صلاح الدين أخيه الكبير - نور الدين شاه - في قيادة الجيش الدمشقي عام 551هـ/1156م وذلك بعد أن أصبحت دمشق من ممتلكات نور الدين محمود.

وكانت نشأة صلاح الدين نشأة إسلامية، لكان يجب مجالسة أهل العلم، فتجمع المصادر التاريخية على أنه أقبل على تفهم الدين وكان يجب سماع الأحاديث النبوية الشريفة، وخاصة، من كبار علماء الدين مثل أبي الحافظ السلفي وأبي الطاهر بن عوف وغيرهما من المتفهمين في المذهب الشافعي، وهو المذهب الإسلامي الذي تعصب له، فكان يتردد على العلماء المؤمنين محافظاً على تقليد ملوك المسلمين في توقيفهم العلم والعلماء.

كان صلاح الدين الأيوبي كثير السخاء مبسوط الوجه من يرد عليه من الضيوف على حد قول أبي شامة في كتاب - الروضتين - الجزء الثاني: لا يرى أن يقارقه الضيوف حتى يطعم عنده ويكرم الوافدين عليه وإن كانوا من غير ملة الإسلام.

وعلى الرغم من العداء بين الصليبيين والمسلمين، لم يتردد صلاح الدين في أن يمد - ريتشارد الأول - أبناءه مرضه بما يحتاج إليه من العلاج والفاكهة والماكولات.

كان صلاح الدين شديد التدين والإيمان بربه سبحانه، لدرجة أنه كان يسمى نفسه خادم الحرمين الشريفين، ولذا، عده الناس من أولاء الله الذين يتبرك بهم.

وكان دائماً يعتمد على الله سبحانه وتعالى في تصرفاته وافعاله، فيذكر ابن شداد في التواريخ السلطانية، أنه حين نزل الصليبيون أمام عكا في عام 586هـ/1191م - قاصدين القدس الشريف واحتدم الخوف بال المسلمين، من كثرة قوات الصليبيين وادرك صلاح الدين تردد الأمراء والمسلمين وضعف عزيمتهم فقام صلاح الدين وصل إلى المسجد الأقصى، وصار يدعوا الله في سجوده - إلهي قد انقطع اسبابي الإرضية في نصرة دينك، ولم يبق إلا الإخلاص إليك والاعتصام بحبلك والاعتماد على فضلك، أنت حسبي ونعم الوكيل -

هذا هو صلاح الدين الذي انفرد عيشه بالنسبة للحكام المعاصرين له بالبساطة الشديدة والبعد عن الأبهة، فلم يكن يحب السكن في الدور الفخمة ولم يتمهند بالثياب المطرزة والمحللة بخيوط الذهب والحرير، وإنما كان هذا القائد الإسلامي العظيم يلبس ملابس مصنوعة من القطن والكتان.

وكان يعتبر نفسه واسرته أمناء على أموال المسلمين وحراساً عليها.

فعدن وفاته كما يقول المقربي في كتابه - السلوك - الجزء الأول - لم يترك داراً ولا عقاراً ولا مزرعة ولا بستانان ولم يبق في خزانته الخاصة إلا سبعة وسبعين درهماً.

وقد دلت آيات القرآن الكريم على الغاية التهذيبية للصوم حين قال تعالى: يا أيها الذين امتو كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقوون سورة البقرة/ الآية: 183 - وقد أكد رسول الله ص - مراد القرآن من الصوم حين قال: من لم يدع قول الزور والعمل به، فليس لله حاجة في أن يدع طعامه وشاربه - أخرجه البخاري في صحيحه عن أبي هريرة - ض - ففي الصوم زكاة النفوس وطهاراتها، وتنقيتها من الاحباط البغيثية، وفيه تزكية للبدن، وتنصيبي لمسالك الشيطان، فإذا لم تتحقق التقوى لدى الصائم فلا رجاء فيه ولا في صيامه.

فالمعنى النفسي لشهر رمضان هنا، يمكن في تهذيب النفس بتغيير السلوك، إذ إن الصوم الحق، لا بد من أن يغير سلوك الصائم، فيمسك لسانه عن الفحش في القول، والبذاءة في الكلام واللغو في الحديث يقول الرسول ص - ليس المؤمن بالطعن، ولا اللعان ولا الفاحش، ولا البذى - رواه البخاري.

لقيه مأذن على أن فريضة الصوم تتقلل فيما يرجى من ورائها من آثار نفسية تغير من سلوك الصائم الوانيا من الانحراف، وتتجه به نحو الله. ولنلن كان هذا السلوك منهياً عنه في سائر الأيام فإن حرمة أكل في شهر رمضان، لأنه يذهب بصومه - رب صائم ليس له من صيامه إلا الجوع والعطش - ولنلن كان الله قد أباح درء السبيحة مثلاً.

- وجراة سبعة سبعة مثلاً - سورة الشورى / الآية: 40: فإن الصائم لا ينبعي له تبادل السبيحات مع من أساء إليه، ولكن عليه أن يتحسن في عفة وابد.

فالصوم بهذا يتبع الفرصة للصوم لكي يكتسب القدرة على التحكم في نفسه، وفي تهذيبها إلى الحد الذي يجعله هو الحاكم عليها بدلًا من أن تكون هي المهيمنة عليه.

وتتجلى مرامي الشريعة الإسلامية في تهذيب النفس بالصوم في: تدريب النفس على مرآبة الله تعالى: لأن الصوم أمانة بين العبد وربه، ومن ثم يجب أن يراقب فيه المسلم ربه.

- ترويض النفس وتدريبها على الأخلاق الكريمة والهمة العالية، من خلال ترك الشهوات وكل ما تميل إليه النفس من الطبيبات، ليقوى صاحبها على ترك المضار.

- بمخلافة هوى النفس، وذلك لأن الصوم استجابة لدوعي الحق، وآن خالق هوى النفس، فطاعة الله عز وجل - هي الأصل، أما هوها ففيتني أن يكون عز وجل - هي الأصل، مما هوها فيتني أن يكون تبعاً لهوى الشر.

وان مبابين علم النفس المختلفة، لم تظفر بعد، بمثل ما ظفرت به الشريعة الإسلامية من أدب، أخلاقية، تهذيب النفس، وتنقيتها، ونكسر شوكتها، وتحرم رعونتها أفضل من الصوم.

إن علم النفس الحديث أصبح يهتم بتربيبة الشخصية الإنسانية كلها، ل التربية طاقة واحدة، وهذا ما أعارقه الإسلام قبل علماء النفس في القرن العشرين من خلال فريضته للصوم الذي هو تهذيب وتنقيف وأحياء للشخصية الكلية، إذ أن الصوم يطعن على ما أصاب الشخصية الإنسانية من ثلوع ويجعلنا نلمس نقط الضعف فيها، فكان الصوم جرس الإنذار لإصلاح ما أصاب الإنسان، فإذا تغلب على الجوع والعطش ومغريات الجنس، والتزعزعات الشريرة، فإنه اجتاز امتحاناً صعباً، وصعد إلى مصاف الكبار من الناس، وان ضعف وهان فشهر رمضان فرصة لإعادة التأليف وإصلاح مافات، ثم الاستعداد إلى حياة جديدة فاضلة، لأن الرجل العظيم لا يكتفي بالتلقي على من سواه من الأعداء فقط، ولكن يجب أن يتغلب على نفسه، أولاً، وأن يسيطر على الميول التي قد تنفعه إلى الهلاك، وبذلك يصبح أكثر استعداداً لمقابلة البيئة الفاسدة وأصالحها والتاثير فيها، وهذا ما تسعى إليه دراسات علم النفس الحديث.

عادة ما يستشعر الإنسان خواطر وخواج تعتمل في داخله وتحمله على اتخاذ موافق سلوكية دون غيرها، وهاته هي الدوافع النفسية التي يعدها علماء النفس القوة الداخلية الموجهة للسلوك التي تزع بالإنسان نحو سلوك ممعين، ظاهراً كان أم باطلاً، توسلاً لتحقيق أغراض بذاتها، أو أهداف بعيدتها، وهي دوافع تتصارع داخل النفس البشرية صراع الأصدقاء المتناقولة، فالنفس البشرية على نحو ما خلقه الله ذات طبيعة ممزوجة في استعدادها للشيء وتنقيضه: للحق والباطل، والخير واللئيم والتقى، وفي ذلك يقول الله تعالى: - ونفس وما سواها، فالله لها فجورها وتقواها، قد أفلح من زكاتها وقد خاب من نسها - سورة الشمس/ الآيات: 7-9.

ويقول - عز وجل - مصروا هذا الصراط الذي يذور في أعماقت أبلغ تصويره - والله يريد أن يتذروا ميلاً عظيماً - سورة النساء/ الآية: 27: فلما دوافع نفسية أساسية تؤثر في حياة كل منا، منها قوة شهوتي البطن والفرج، فشهوة البطن لازمة لاستمرار حياة الإنسان وجوده، وشهوة الجنس لازمة للحفاظ على نوعه.

وإذا حل شهر رمضان، فإن الحق تعالى يجدد الفرصة أمام الإنسان ليلحم شهوات نفسه الجامحة في هذا الشهر ويفطم

دوافعها الأولية بالصوم، وقد أجمع الفقهاء على أنه يجب على الصائم،

المساك في زمن الصوم عن الطعام والشراب والجماع

من طلوع الشمس إلى غروبها لقوله تعالى: - الأن باشرون وابتغوا ما كتب الله لكم وكلوا واشربوا حتى يتذروا لكم

الخطيب الأبيض من الخطيب الأسود من الفجر، ثم انموا الصيام إلى

الليل - سورة البقرة/ الآية: 187: وتمر، ذلك لدى الصائم الخانع،

سكنية تنزل عليه وحلاوة يجدها في قلبه.

وإذا علم الله تعالى أن الصوم مشقة للعبد، وجهاد لنفسه، رغب فيه،

وحبيبه إليه عندما غيب عنه جزاءه، وجعله سرابيه وبين عبيده، حتى يخلص المؤمن في صومه

فقد جاء في حديث قيس في رواية مسلم عن أبي هريرة - ض - قال: رسول الله ص - قال الله عز

وجل - كل عمل ابن آدم له، إلا الصوم فإنه لي، وإنما أجزي به، والصوم جنة، فإذا كان يوم صوم أحدكم فلا يرفث يومئذ ولا يصخب، فإن سباه أحد أو

شاتمه، فيليقل إبني صائم، والذي نفس محمد بيده لخلوق في الصائم أطيب عند الله يوم القيمة من ريح المسك، والصائم فرحة في ربه يوم صوم أحدكم بفطراه وإذا لقي ربه فرح بصومه - وإذا كان الله تعالى قد خص الصيام بإضافته إليه، وإن كانت العبادات كلها له، فإن ذلك لكون الصوم يمنع من ملاد النفس وشهواتها مما لا يمنع منه سائر

ال العبادات، وقد أشار هذا الحديث القدس إلى الجزء الوفي الذي أعدد الله للصوم يوم القيمة، فلان الصوم عبادة شاقة، فقد كان في حاجة إلى أن يجيء

الحديث عنه على هذا النحو من التحبيب، لتقبل عليه النفوس راسخة الإيمان، قوية اليقين، لاترى فيه عيناً ثقيلاً تنوء به، ولكن تراه نعمة وخيراً للمؤمنين.

وليس الغرض من الصوم في الإسلام تغريب المعدة من الطعام والشراب، وإنما الغرض تهذيب النفس وأكسابها الظاهرة، والارتفاع بسجاياها إلى منزلة

الأخلاقية، تترفع بها من نفس المعاشر ورجس الشهوات، ومن ثم فالصوم فرض لغاية سامية،

وحكمة مقسسة هي تربية النفوس وتهذيبها، والسوء بها إلى أفق التطهير والصفاء، فلا تتحكم فيها وساوس الشر، وشهوات الجسد، وإنما تكون دائمة

تفقه تخشى الله، وترجو رحمته، وتهاب حسابه.

تهذيب النفس بالصوم

إعداد الأستاذ: العربي الفاسي
رئيس قسم التعليم الأصيل سابقًا
بوزارة التربية الوطنية



مقاتلون
شيشانيون
يوافقون
المقاومة
ضد
اعتداءات
الروس

تأملات

٩ خواطر

العايشون بـ حقوق الإنسان في العالم

كلمة. حقوق الإنسان. أصبح لها هدير في الدماغ وطنين في الان فاينما وليت وجهك وصوبت نظرك في أي مكان وفي أي اتجاه في العالم إلا وتسمعها تجذل بصوت عال: أنا حقوق الإنسان، من احترمني كنت تصيره ومن أساء إلي وكرهني كنت عدوه، وحتى صغار الأطفال أصبحت الكلمة شعارا لهم في لهوهم ولعبهم ولا تعني لهم شيئا.

السؤال اللح، اليوم، والمحير بعد أن أصبح العالم صغيرا جدا وشفافا يرى ظاهره وباطنه، هل الإنسان في القرن العشرين وهو على أبواب الألفية الثالثة حصل فعلا على حقوقه؟ وهل بعض الشعوب حصلت على الاعتراف بحقوقها من طرف مجلس الأمن والأمم المتحدة؛ وهل الإنسان هو الإنسان في هذا البلد أو ذاك من حقه أن يعيش الشيشان وفلسطين والعراق والسودان والصومال هو غير الإنسان في أوروبا وأمريكا؟

إن شعوبنا تباد بالكامل وتحاصر بمعنى عليها تسويق الدواء لاطفالها في الوقت الذي يتبرج فيه رؤساء دول كبيرى بما حصل عليه العالم من تقدم في مجال حقوق الإنسان، وفي مجلس الأمن تدار الصفقات بين الكبار في وأضحة النهار على حساب تدمير الشعوب المكتوبة وإيادتها، وليس أدل على ذلك ما تفعله دولة كبيرة في الشيشان بمعطلق الحرية مقابل ماتفعله دولة أخرى في العراق على أن تغتصب الأولى عينها على تجويع الشعب العراقي وضربه بالقتال واستمرار حصاره، في مقابل ذلك تتصدى الدولة الكبرى على ما يحدث من تقتيل وفتوك باطفال ونساء وشيوخ الشيشان.

والمضحك أو ما اسميه بمنطق. قلة الحياة. أن القياصرة الجدد وهم يسلطون أرعبهم بالحديد والنار على شعب الشيشان الضعيف الفقير لايتورعون من وصف الشيشانيين بالإرهاب ابن الإرهاب الحقيقي، فهم احرار في فعلتهم الدينية هاته بعد الصفقة التي تمت حلقاتها بينهم وبين حليفتهم الكبرى في كواليس مجلس الأمن، باعتبار أن المسلمين في الشيشان لا يمت إلى نوعية الإنسان في الغرب ولنلق ذلك في حق إنسان العراق.

لقد انهارت أو اختلطت القيم الإنسانية في عالم طفي فيه الكتب والتفاق، والعلاقات بين الدول في عصرنا تقوم على المصالح المشتركة، وبالنسبة لما نشاهده من طرف الدول الكبرى بحرصها على تطبيق الديمقراطية وحقوق الإنسان ما هو إلا مجرد فقاعات في الهواء فكم من دولة تنتمي إلى العالم الثالث لا يعترف رؤساؤها بالديمقراطية، ومع ذلك قبان عن الرضى مفضضة عن عيوبها لسبب واحد . فقط وهو أن تلك الدولة تجيد السباحة في تلك الدولة العظمى، وإن ما هو الموقف مما حدث في باكستان يوم تم الإجهاز على الديمقراطيه أما الذي يحدث في العراق، فإنه لا يوجد به ديمقراطية ولا يعترف حكامه بحقوق الإنسان، ولذا فهو مغضوب عليه ويجب أن يحال العقاب لذاته بفرض دخول المفترشين إلى أرضه للبحث عن السلاح، وكان يمكن للعراق أن يرجع قليلاً وينحنى أمام مجلس الأمن بشكيلته وتركيبيه الغربي، وحينئذ سجد العراق نفسه هو الآخر ساجحا في نفس الفلك.

الإنسان بحسب اصحابه أعضاء مجلس الأمن، إذا علموا أن أكثر من عشرة آلاف شخص مغتصبهم من الأطفال توافدوا في شهر نوفمبر 1999 بسبب الحظر الدولي المفروض على العراق منذ 1990، وأن 3063 شخصا من كبار السن توفوا نتيجة اصابتهم بأمراض القلب وارتفاع ضغط الدم وداء السكري والأورام الخبيثة؟

لكن أين الحياة؟ وأين ادعاءاتهم بالدفاع عن حقوق

الإنسان؟

محمد الخضر الريسيوني

القصص الحق

ناشرة
عن
القرآن

. نحن نقص عليك أحسن القصص - الآية .

إعداد الأستاذ : محمد الشرقاوي
عضو الرابطة / فرع الرباط

إن الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفا كانهم بنيران مرصوصون الآية .
وتناولت بعد ذلك موقف اليهود من دعوة موسى وعيسى عليهما السلام، وما أصابهم من الآذى في سبيل الله، وذلك تسلية لرسول الله -ص- فيما ناله من كفارمة قال تعالى بعد ذكر قصة موسى مع قومه وتساؤله عن إيزانهم له وهو رسول الله إليه، قال سبحانه في شأن عيسى عليه السلام: -وَإِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى ابْنَ مُرِيمَ اذْنْ قَاتِلَ النَّاسَ- وهذا عطف قصة على قصة اتخذوني وأمي اليهين من دون الله-هذا القول يكون من الله يوم القيمة على رؤوس الخلاق لعلم الكفار انهم كانوا على باطل. البدر ٥٨/٤ .
-والمعنى انكر للناس يوم خاطب الله عبده ورسوله عيسى بن مرريم في الآخرة توبينا للكفرة وتبكينا لهم قائلا: يا عيسى انت دعوت الناس إلى عبادتك والاعتقاد بالوهين والوهيبة امك: قال القرطبي: إنما سالمهم عن ذلك توبينا لأن ادعى ذلك عليه ليكون إنكاره بعد السؤال أبلغ في التكذيب وانشد في التوبينا والتقوية .
قال سبحانك ما يكون لي ان اقول ما ليس لي بحق - اي ازهك عما لا يليق بك يارب فما يتبغى لي ان اقول قول لا يحق لي ان اقوله - إن كنت قلت فقد علمته- اي إن كان ذلك صدر مني فإنك لا ياخذني عليك شيء وانت العالم باني لم اقه، وهذا اعتذار وبراءة من ذلك القول ومبالغا في الاب واظهار الذلة والمسكينة في حضرة ذي الجلال-تعلمه ما في نفسك ولا اعلم ما في نفسك إنك انت اعلم الغيب .
إنك انت العالم بالخلفاء والذنوب وعلمه محبيط بما كان ي يكون ماتلتهم لهم إلا ما أمرتني به- اي ما امرتهم إلا ما امرتني به - ان اعبدوا الله ربكم- اي قلت لهم اعبدوا الله خالقي وخالقكم فانا عبد مثلكم- وكتت عليهم شهيدا ما دمت فيهما- اي كنت شاهدا على اعمالهم حين كنت بين اظهارهم فلما توفيتك كنت انت الرقيب عليهم والشاهد على افعالهم - وانت على كل شيء شهيد- اي وانت المطلع على كل شيء لا ياخذني عليك شيء - إن تعذبهم فإنكم عبادك وإن تغفر لهم فإنك انت العزيز الحكيم- اي فإنك انت الغالب على أمره الحكيم في صنعه- قال الله هذا يوم المصادرين صدقهم لهم جنات تجري من تحتها الانهار خالدين فيها ابدا رضي الله عنهم ورضوا عنه ذلك الفوز العظيم .
روى الإمام مسلم أن النبي -ص- قال لآباء السحر الواضح رب إينهن أضللن كثيرا من الناس فمن تبعني فإنه مني ومن عصاني فإنك غفور رحيم- يقول عيسى- إن تعذبهم فإنهم عبادك وإن تغفر لهم فإنك انت العزيز الحكيم- فرفع بيده وقال- اللهم اهتني وبيك فقال الله تعالى يا جبريل: اذهب إلى محمد- وربك أعلم- فأسأله ما يحيك: فاتاه جبريل- ع- فسأله فأخبره رسول الله -ص- بما قال وهو أعلم، فقال الله يا جبريل: اذهب إلى محمد فقل له: إبا سترضيك في أمتك ولا نسوعك .

قصة المائدة وقصة حوار الله لعيسى عليه السلام

الحلقة الثانية: قصة حوار الله لعيسى يوم القيمة
-وَإِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى ابْنَ مُرِيمَ اذْنْ قَاتِلَ النَّاسَ- وهذا عطف قصة على قصة اتخذوني وأمي اليهين من دون الله-هذا القول يكون من الله يوم القيمة على رؤوس الخلاق لعلم الكفار انهم كانوا على باطل. البدر ٥٨/٤ .
-والمعنى انكر للناس يوم خاطب الله عبده ورسوله عيسى بن مرريم في الآخرة توبينا للكفرة وتبكينا لهم قائلا: يا عيسى انت دعوت الناس إلى عبادتك والاعتقاد بالوهين والوهيبة امك: قال القرطبي: إنما سالمهم عن ذلك توبينا لأن ادعى ذلك عليه ليكون إنكاره بعد السؤال أبلغ في التكذيب وانشد في التوبينا والتقوية .
قال سبحانك ما يكون لي ان اقول ما ليس لي بحق - اي ازهك عما لا يليق بك يارب فما يتبغى لي ان اقول قول لا يحق لي ان اقوله - إن كنت قلت فقد علمته- اي إن كان ذلك صدر مني فإنك لا ياخذني عليك شيء وانت العالم باني لم اقه، وهذا اعتذار وبراءة من ذلك القول ومبالغا في الاب واظهار الذلة والمسكينة في حضرة ذي الجلال-تعلمه ما في نفسك ولا اعلم ما في نفسك إنك انت اعلم الغيب .
إنك انت العالم بالخلفاء والذنوب وعلمه محبيط بما كان ي يكون ماتلتهم لهم إلا ما أمرتني به- اي ما امرتهم إلا ما امرتني به - ان اعبدوا الله ربكم- اي قلت لهم اعبدوا الله خالقي وخالقكم فانا عبد مثلكم- وكتت عليهم شهيدا ما دمت فيهما- اي كنت شاهدا على اعمالهم حين كنت بين اظهارهم فلما توفيتك كنت انت الرقيب عليهم والشاهد على افعالهم - وانت على كل شيء شهيد- اي وانت المطلع على كل شيء لا ياخذني عليك شيء - إن تعذبهم فإنكم عبادك وإن تغفر لهم فإنك انت العزيز الحكيم- اي فإنك انت الغالب على أمره الحكيم في صنعه- قال الله هذا يوم المصادرين صدقهم لهم جنات تجري من تحتها الانهار خالدين فيها ابدا رضي الله عنهم ورضوا عنه ذلك الفوز العظيم .
روى الإمام مسلم أن النبي -ص- قال لآباء السحر الواضح رب إينهن أضللن كثيرا من الناس فمن تبعني فإنه مني ومن عصاني فإنك غفور رحيم- يقول عيسى- إن تعذبهم فإنهم عبادك وإن تغفر لهم فإنك انت العزيز الحكيم- فرفع بيده وقال- اللهم اهتني وبيك فقال الله تعالى يا جبريل: اذهب إلى محمد- وربك أعلم- فأسأله ما يحيك: فاتاه جبريل- ع- فسأله فأخبره رسول الله -ص- بما قال وهو أعلم، فقال الله يا جبريل: اذهب إلى محمد فقل له: إبا سترضيك في أمتك ولا نسوعك .
ومن سورة الصاف المدنية التي يدور محورها الرئيسي حول القتال فسميت من أجل هذا سورة الصاف لقوله تعالى

الذين امنوا كونوا انصارا لله- اي انصروا دين الله واعلوا

البيبة من : ٦

الاشتراك السنوية داخل المقرب : مائة درهم .
العنوان: 107 شارع فال ولد عمير. رقم: 7 - أكدال - الرباط .
الهاتف: 67.03.51
الرقم الدولي : ISSN / 4348
حساب ميثاق الرابطة : 25201015549.01 وكالة بنت الوفاء - حي أكدال -
الطبعة وإخراج وسحب : مطبعة الرسالة - الرباط

ميثاق
الرابطة