

ميثاق الرابعة

بسم الله الرحمن الرحيم

أطع الله سبيل ذلك
بالحكمة والموعظة
الحسنة وجادلهم
بالتحجج هج أحسن
«قرآن كريم»

المدير المسؤول :

الحاج أحمد ابن شقرون

رئيس التحرير :

محمد الخضر الرسووني

لسان رابطة علماء المغرب

أسبوعية جامعة تصدر كل يوم خميس

الخميس 8 ربيع الأول 1417 هـ - الموافق 25 يوليوز 1996 م
العدد : 743 السنة التاسعة والعشرون
ثمن العدد : درهمان - رقم الإيداع القانوني : 1994/160

ضمن هذا العدد

2 من	أخبار العالم الإسلامي
3 ص	دورة الصحة النفسية في حياة الشباب
4 من	التسامح في الإسلام
5 ص	صفحة الشباب
6 من	المراة بين الأمس واليوم
8 ص	تأملات وخواطر

مدينة طنجة تشهد أعمال ندوة القرآن الكريم ومناهج تدريسها
السيد وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية يقول:

إن القرآن الكريم خطاب رباني إلى الإنسان يرسم له مناهج الحياة

ومعوق لا خير فيها لنفسها ولا
للبلد لها.
وأشار في هذا الصدد إلى أن
توجيهات صاحب الجلالة
بخصوص هذا الميدان واضحة
وأن هذه الندوة ينبغي أن تسهم
الأسهام العلمي المنهج الدقيق
في توضيح الرؤية بالنسبة
للجوانب التطبيقية والعلمية وتقدم
الاقتراحات المفيدة للاستعانة بها
كلما فتح ملف الإصلاح في
التعليم.
ولبرز وزير التربية الوطنية
البقية في الصفحة التالية

ندوة القرآن الكريم .. ومناهجه بطنجة توصي بإحداث اجازة لشعبة الدراسات الإسلامية بالجامعات المغربية

أوصت ندوة «القرآن الكريم ومناهج تدريسها» في ختام أشغالها
في طنجة، بإحداث اجازة تطبيقية (بكالوريوس) لشعبة الدراسات
الإسلامية بالجامعات المغربية ووضع مشروع ترويض للمدارس
القرآنية.

كما أوصى المشاركون في هذا اللقاء العلمي، الذي نظمته جمعية
الدراسات القرآنية في طنجة بتعاون مع منظمة الأيسيسكو من 18
إلى 21 يوليوز الحالي، بتجديد وسائل وطرق تحفيظ القرآن الكريم
وعقد دورات تكوينية علمية وتربوية للمدرسين والفقهاء والعناية
بوضعياتهم المادية ووضع مشروع ترويض للمدارس القرآنية يشتمل
على تدريس العلوم الاجتماعية مع إضافة مادة التربية الوطنية
والتركيز على تعليم الخط المغربي في مادة للتربية الفنية والتكنولوجيا
وتأجيل تعليم اللغات الأجنبية إلى ما بعد استكمال الطفل حفظ القرآن
الكريم ومبادئ علوم اللغة والشرع والحرس على تنشئة رواد المدرسة
القرآنية على التشبع بالروح الدينية والأخلاق الكريمة الإسلامية.

وبخصوص الدراسات الإسلامية الجامعية أوصت الندوة بإحداث
إجازة تطبيقية لشعبة الدراسات الإسلامية بالجامعات المغربية وتعميم
مادة الثقافة الإسلامية على كافة الجامعات والمعاهد والمدارس العليا
بتكليف مجموعة من أطر الدراسات الإسلامية أو خريجياتها بمهام
التعليم والتكوين لبعث إشعاع الثقافة المغربية بالخارج وإحداث إجازة
خاصة في اللغات الشرقية الإسلامية وبالأخص التركية والفارسية
والأردية وفتح المسلك الثالث بالكتبات المتوفرة على هبات للتأطير
وتقوية الاتصال بين شعب الدراسات الإسلامية على مستوى
الأنشطة الثقافية والإصدارات العلمية.

وأوصت الندوة من جهة ثانية بالإمراع في تنفيذ مشروع المعهد
العالي للدراسات القرآنية بطنجة ودعمه ترويضاً وعلمياً ومادياً
والاهتمام بالتكوين وإعادة التكوين لفائدة الأئمة والخطباء والوعاظ
كما تمخضت أشغال الندوة عن إعداد تقرير حول تعليم الثقافة
لأبناء الجالية المغربية والأقليات الإسلامية في إسبانيا استناداً إلى
الاتفاقية التي أبرمها المجلس الإسلامي لإسبانيا مع الحكومة الإسبانية
يوم 12 مارس الماضي والمتعلقة بالتعليم الإسلامي في المدارس
العمرية بإسبانيا.

تهانينا بمناسبة حلول عيد المولد النبوي الشريف



مع حلول طلعة عيد المولد النبوي الشريف تحتفل الأمة الإسلامية
في المغرب والمشرق بذكرى مولد رسول الهداية والنور سيدنا محمد
صلى الله عليه وسلم.

وبهذه المناسبة الجليلة والسعيدة تتقدم «رابطة علماء المغرب»
وعلى رأسها أمينها العام وأسرة تحرير «ميثاق الرابطة» إلى أمير
المؤمنين جلالة الملك الحسن الثاني بأصدق التهاني وأطيب الاماني
راجين من الله سبحانه وتعالى أن يوفق جلالتك لما فيه الخير
والمساعدة لشعبه الكريم داعين الله عز وجل أن يحقق على يديه جمع
كلمة المسلمين وتوحيدهم، وتحرر بجهوده الحكمة المقدسات
الإسلامية في القوس الشريف، وأن يحفظ جلالتك، ويقر عينه بولي
عهده صاحب السمو الملكي الأمير الجليل سيدي محمد وصنوه
صاحب السمو الملكي الأمير المحبوب مولاي رشيد وكافة أفراد
الأسرة الملكية الشريفة. أنه سميع مجيب الدعاء.

استعدادا للسنة الرابعة من «ميثاق الرابطة»، عطلة استراحة واستجمام

بعد الجهود المضنية والمتواصلة التي بذلتها أسرة تحرير «ميثاق الرابطة» وكتابها الدائمون خلال 53 أسبوعا
بانتظام وانضباط جديرين بعلماء الرابطة الأمثال وكتابها الأكفاء تملن الإدارة إلى كافة الاستقاء والمشاركين بأنها
قررت منح عطلة صيفية للعاملين ابتداء من يوم الخميس 15 ربيع الأول 1417 هـ الموافق فاتح غشت 1996 م إلى
غاية يوم الخميس 18 ربيع الثاني الموافق 2 شتنبر 1996.

مما يساعد على أخذ قسط من الراحة والاستجمام للجميع، وتبعت على التفكير الهادئ مما يلزم لمراجعة السنة
الرابعة المقبلة إن شاء الله. بما يناسبها من تجديد وتحسين شكلا وموضوعا.
وبهذه المناسبة تتقدم بالشكر الخالص لكتابنا الأفاضل الاعزاء وقرائنا المحترمين على ما تلقى منهم جميعا من
الوزارة والتشجيع. ونسعد كثيرا بما يقدمونه لنا من مقترحات وملاحظات لفائدة جريتهم وقرئها. وبالله التوفيق.
والى اللقاء أيها الاعزاء مع السنة الرابعة بحول الله.

أخبار

العالم

الإسلامي

ضرورة انعقاد لجنة
القدس التي يترأسها
جلالة الملك الحسن
الثاني ..

قال المتحدث فلسطيني، ان العاهل المغربي الملك الحسن الثاني اتفق مع الرئيس الفلسطيني ياسر عرفات على ضرورة انعقاد لجنة القدس التابعة لمنظمة المؤتمر الاسلامي قريبا. ولم يحدد موعد لاجتماع اللجنة الذي تجي الدعوة اليه في اعقاب تأكيد رئيس الوزراء الاسرائيلي الجديد بنيامين نتانياهو في خطابه امام الكونغرس الأمريكي على موقفه المتشدد فيما يتعلق بمستقبل المدينة المقدسة مما اثار غضب عرفات.

ويرأس جلالة الملك الحسن الثاني لجنة القدس المؤلفة من 16 دولة اسلامية والتي عقدت آخر اجتماع لها في مدينة (افران) بوسط المغرب في يناير عام 1995. وقال مروان كنفاني المتحدث باسم عرفات للصحفيين: ان الملك الحسن الثاني والرئيس عرفات اتفقا على انعقاد لجنة القدس بأسرع ما يمكن لبحث الوضع المتدهور في القدس.

وقال: ان الاجتماع المنتظر سيوفر دعما ماديا ومعنويا للفصل الفلسطيني من أجل استرداد المدينة من اسرائيل واستعادة هويتها العربية الاسلامية. وفي وقت سابق وصف كنفاني خطاب نتانياهو امام الكونغرس بأنه يتمم بالخداخ والكذب ويمثل محاولة للقضاء على عملية السلام، وكان نتانياهو قال في خطابه: انه لن يسمح ابدا بتقسيم القدس التي يريد الفلسطينيون ان يكون شطرها الشرقي العربي عاصمة لدولتهم مستقبلا.. ورد كنفاني على ذلك بقوله: «ان الرئيس عرفات والسلطة الفلسطينية لا يريدان تقسيم المدينة، لا يريدان بناء سور، لا يريدان وضع اسلاك شائكة». و اضاف: «انهما يريدان مدينة موحدة عاصمة لشعبين وهذا هو الوقت الذي يشعر فيه الرئيس عرفات بان عليه ان يؤكد حق الفلسطينيين في القدس المدينة والعاصمة للدولة الفلسطينية الآتية».

ورد الرئيس الفلسطيني ياسر عرفات على ادعاء اسرائيل السيادة على القدس بالتأكيد:

ان القدس ستبقى الى الابد عاصمة الدولة الفلسطينية.

ومثل عن رد فعله على ادعاء بنيامين نتانياهو رئيس وزراء اسرائيل بان القدس كلها عاصمة اسرائيل للأبد قال عرفات للصحفيين: (والقدس الشريف عاصمة فلسطين للأبد) رضي من رضي وأبى من أبى.. ومثل عما اذا كان الرئيس الأمريكي بيل كلينتون قد اخفق خلال زيارة قام بها

نتانياهو لواشنطن في الضغط على الزعيم الاسرائيلي الجديد من أجل تحقيق تقدم في السلام. قال عرفات: (يتعين عليهم ان يفهموا ان السلام ليس حاجة فلسطينية فقط... السلام حاجة اسرائيلية وحياة دولية)، واتهم عرفات ووزرائه، في رد فعل على كلمة نتانياهو امام الكونغرس رئيس الوزراء الاسرائيلي بأنه مخادع وكاذب ويقتل عملية السلام.

مفتي القدس الشيخ عكرمة يقول:

السيادة على القدس
الشريف يجب ان
تكون عربية..

• رفض مفتي القدس الشيخ عكرمة صبري تدويل القدس واعتبر ان مثل هذه الخطوة لخطر من تهويد المدينة وصرح الشيخ عكرمة في حديث نشرته صحيفة الاهرام نرفض التهويد والتدويل لانه يعني ضياع القدس من بين ايدينا الى اليد وفي رأيي ان التدويل اخطر من التهويد على المدى البعيد و اضاف ان ما يطرح من بقاء القدس مفتوحة لجميع الاديان هو أمر مألوف وخطير.

وتابع: نحن نقول ان القدس من حق جميع الاديان للعبادة ولكن العبادة بمن يحكم القدس وبالطبع هم اصحابها العرب والمسلمون الذين يعطون جميع الديانات الاخرى حقهم في العبادة كما حذر من عدوة الانتفاضة الفلسطينية في حال استمرار رئيس الوزراء الاسرائيلي بنيامين نتانياهو في سياسته العدوانية المتشددة من عملية السلام وقال ان توقف السلام سيؤدي الى انتفاضة الشعوب التي لن تستشير احدا في ثورتها الغاضبة وهو ما يجب على الجميع ادراكه الان وكانت الدولة العبرية احتلت واعلنت ضم القسم الشرقي من القدس في العام 1967 م ثم اعلنت القدس الشرقية عاصمتها الموحدة والابدية في حين يريد الفلسطينيون جعل القدس الشرقية عاصمة لدولتهم المقبلة ويعتبر ملف القدس الاكثر دقة في المفاوضات حول الوضع النهائي للضفة الغربية وقطاع غزة التي بدأت في الرابع من مايو الماضي على ان تنتهي خلال ثلاث سنوات على ابعد تقدير وقد وصل الشيخ عكرمة الى القاهرة ليل السبت الاحد الماضي في زيارة لمصر تستغرق عدة ايام للمشاركة في ندوة دينية.

انسحاب المسلمين من
المدارس البريطانية..

• عند مؤتمر في مدينة كيركلي ببريطانيا لبحث موضوع انسحاب

الطلبة المسلمين من المدارس الحكومية نظرا لفرض دروس تعليم الدين المسيحي عليهم. وقد طلب المسؤولون عن التعليم البريطاني في المنطقة من اباء الطلبة المسلمين اجراء حوار حول الموضوع لحل المشكلة.

وعقد اجتماع بين الزعماء المسلمين ومجلس التعليم في كيركلي فاتفق ان انسحاب الطلبة المسلمين ربما يستمر كل عام. وذكر المجتمعون ان حل هذه المشكلة يجب ان يكون على مستوى بريطانيا باجمعها. وقال رئيس مجلس التعليم الاسلامي في مانشستر انه يتوقع انسحاب الاف الطلاب في مانشستر من الفصول التعليمية بسبب فرض تعليم الديانة المسيحية عليهم لانها ايضا لا تعطي وقتا كافيا لتعليم الاسلام.

تلق الجامعة على
تدهور الاوضاع في
الصومال..

• اعربت الجامعة العربية عن قلقها البالغ لانباء الاشتباكات المسلحة التي انطلقت مجددا بين الفصائل الصومالية في مقديشو وما حولها.. كما اعربت عن اسفها لهذا الاقتتال الدموي وما نتج عنه من ضحايا بشرية وخسائر مادية وتشريد العديد من المواطنين الأمنين.

وادانت الامانة العامة للجامعة في بيان لها اعمال العنف هذه التي تزيد من ترددي الاوضاع في الصومال.

ودعت الامانة العامة للجامعة جميع الفصائل الصومالية الى وقف الاقتتال فوراً واللجوء الى تسوية الخلافات بالطرق السلمية.

هذا، وقد كانت مقديشو قد شهدت قتالا مسقط على إثره خمسة عشر قتلا وخمسة وستون جرحا في المعارك التي دارت بين الفصائل المتحاربة في مقديشو واستمرت ضارية حسب ما ذكر بعض الشهود مع تقدم عناصر من الفصائل التابعة للجنرال محمد فارح عيديد باتجاه حي «المدينة» في جنوب مقديشو الذي يقطنه افراد من قبيلة اقبال الموالية لعلي مهدي الرجل القوي في شمال العاصمة الصومالية.

ويذكر ان الجنرال عيديد سيطر على جزء من جنوب العاصمة. وقد امتدت المعارك التي دارت بالأسلحة الثقيلة والرشاشات ومدافع الهاون الى المناطق التي يسيطر عليها عثمان علي «أتو» المول السابق للجنرال عيديد والذي يزعم حاليا ميليشيا منافسه.. وقال الشهود ان اطلاق نار غزير استمر على جانبي «الخط الأخضر» الفاصل بين شمال وجنوب مقديشو.

مدينة طنجة تشهد أعمال

ندوة القرآن الكريم ومناهج تدريسه

السيد وزير الاوقاف والشؤون الاسلامية يقول:

إن القرآن الكريم خطاب
رباني الى الانسان يرسم له
مناهج الحياة

تنمة

السيد رشيد بلمختار من جهته اهمية موضوع هذه الندوة الذي يرمي الى تطوير وتجديد مناهج المدارس القرآنية العلمية العتيقة ودور القرآن وعلومه الحديثة منها من جهة اخرى بمبادرة انشاء جمعية للدراسات القرآنية بطنجة واحداث معهد عال للدراسات القرآنية بهذه المدينة.

وقال السيد بلمختار ان علوم القرآن الكريم تستوجب اكثر من ذي قبل مثل هذه الوقفة التامية من لدن العلماء والمربين لا باعتبارهم المسؤولين المباشرين عن تكوين اجيال المستقبل فحسب بل ولان تدريس كتاب الله كان دائما اساسا للتنشئة الاجتماعية للانسان المغربي.

ومن جانبه اشار السيد العياشي الزيتوني في كلمة القاها باسم نائب كاتب الدولة لدى وزير الشؤون الخارجية المكلف بشؤون الجالية المغربية القاطنة بالخارج الى اهمية مشاركة العلماء وحفظ القرآن الكريم في توعية المهاجرين المغاربة مذكرا بالتوجيهات السامية لصاحب الجلالة التي زود بها رعاياه المقيمين بأوروبا خلال الزيارة التي قام بها هذه السنة الى فرنسا حيث حثهم على الاهتمام بتربية ابنائهم تربية دينية اسلامية.

ونبابة عن الدكتور عبد العزيز بن عثمان التويجري المدير العام لمنظمة الايسيسكو ابرز الحاج محمد خلف ان مشاركة المنظمة في هذا الملتقى تأتي تأكيدا لاهتماماتها بفعالية الرسالة التربوية والحضارية التي تنهض بها المدارس القرآنية باعتبارها كانت ومستظل قلعة منيعة لحماية شخصية ابنائها من افات الانحراف والاستلاب وحصنا قويا يعمل على ترسيخ القيم الاسلامية في سلوك اجيالنا ومناهج تعليمنا.

والقي السيد محمد ارسلان رئيس المجلس الحضري لطنجة المدينة كلمة اشار فيها الى المواقف التاريخية والوطنية لهذه المدينة التي ما فتئت تعمل دوما من أجل بلورة السياسات النيرة لرائد البلاد امير المؤمنين جلالة الملك الحسن الثاني الذي يشمل سكان هذه الربوع برعايته وعطفه الدائم.

وكان الدكتور ابراهيم بن الصديق رئيس جمعية الدراسات القرآنية بطنجة قد القى في بداية الجلسة الافتتاحية كلمة رحب فيها بالمشاركين في هذه الندوة التي قال ان انعقادها صادف احتفالات الشعب المغربي بعيد الشباب المجيد وعيد المولد النبوي الشريف.

والقي السيد عبد الكريم كراسكو نائب رئيس المجلس الاسلامي في اسبانيا كلمة اوضح فيها ان مؤسسته ابرمت في سنة 1990 اتفاقية مع الحكومة الاسبانية لحماية حقوق المسلمين الاسبانيين يسمح بموجبها بتعليم الدين الاسلامي في المدارس العمومية من الحكومة الاسبانية.

ومن جهته ابرز الاستاذ فاروق حمادة من كلية الآداب والعلوم الانسانية بجامعة محمد الخامس بالرباط اهمية دور القرآن الكريم في الاشعاع الفكري والاخلاقي والحضاري كما القى الاستاذ محمد بلبيشير الحميني كلمة باسم شعبة الدراسات الاسلامية بالجامعات المغربية اكد فيها على اهمية منهاج التربية الاسلامية ودعوة القرآن الكريم الى استعمال العقل والعلوم والاخلاق الفاضلة.

وفي ختام الجلسة الافتتاحية تم توزيع الجوائز على الاطفال دون سن العاشرة الفائزين في مباراة حفظ القرآن الكريم وتجويده التي اختتمت يوم الاربعاء الماضي في المركز التربوي الجهوي بطنجة.

وعقب ذلك قام السيدان الوزيران بزيارة معرض لكتب ومخطوطات الدراسات الاسلامية والرسائل والاطروحات ووثائق المدارس القرآنية ومعرض المعلومات المتعددة الوسائط كما استمعوا الى شروح حول تصاميم هندسية لمشروع بناء المعهد العالي للدراسات القرآنية بطنجة الذي سيتم انجازه في جماعة اكزنانية على مساحة هكتار واحد ونصف الهكتار بتكلفة تبلغ حوالي خمسين مليون درهم.

دور الصحة النفسية في حياة الشباب

الإسلام إيمان وعمل وتربية وسلوك

اعداد الأستاذ : عبد القادر العافية
عضو الرابطة / فرع سلا

الحلقة الثانية

ومن أبرز الأعمال المترتبة عن الإيمان ما عبر عنه علماء الإسلام بالعبادات والمعاملات .
فالعبادة في الإسلام ثمرة للعقيدة الصحيحة والتسليم لله سبحانه بالامر وبالحكم : " ما أرسلنا من قبلك من رسول الا يوحي اليه انه لا اله الا انا فاعبدون (الانباء 25)
وهي غاية خلق الله سبحانه : " وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون ما اريد منهم من رزق وما اريد ان يطعمون ، ان الله هو الرزاق ذو القوة المتين (الذاريات : 56 - 57)
والعبادة ركنان :
- ركن معنوي وهو توافر غاية الذل والخضوع مع غاية الحب والشفوق .
- ركن مادي وهو التزام شرع الله سبحانه : (من أحدث في امرنا هذا ما ليس فيه فهو رد" (1)
ان العبادات في الإسلام تعتبر وسائل للقاء العبد بربه .
فالصلاة تقام خمس مرات في اليوم
والزكاة والصدقة تتيجان اللقاء بين العبد وربه في كل لحظة .
والصيام يتم شهرا من كل سنة
والحج يؤدي برة في العمر .
هذه العبادات تربي الانسان تربية روحية وأخلاقية وعلمية

وجسدية ...

فهي تربي الوازع الديني عند الانسان فيطرد عنه كل ما يخالف الفطرة النقية وهي تعلم الطاعة والنظام (تأدية الصلاة في اوقات معلومة ، الانتظام في صفوف صلاة الجماعة ...) ان الصلاة مثلا تمنع المصلي حين تؤدي بخشوع تام ، من التماذي في الشهوات والحيل الى الشر والباطل (ان الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر ، ولنكر الله اكبر ...) (العنكبوت : 45) ويؤزل عند المصلي ضعفه النفسي والشعور بالعجز يربطه بالله سبحانه مصدر القوة والحق والخير والعدل ، وان الزكاة تذكر الفرد بحق الجماعة في ماله ، فيعرف بانها وسيلة لتوجيهه ان يعمل لغيره كما يعمل لنفسه ، وان يبتعد عن التعالي والاثانية بالاضافة الى ذلك فانها تزيل الاحقاد والضغائن بين افراد المجتمع وتتمى الروح الجماعي بينهم ، وان الصيام يربي بالانسان فوق رغباته وشهوته ، ويعلم الانسان مراقبة نفسه بنفسه ، اذ لا يطلع على صومه احد الا الله سبحانه ، لذا اضاف عز وجل الى نفسه :

« كل عمل ابن آدم له الا الصيام فانه لي وأنا اجزي به » (ص)
والحج فيه اثبات للمساواة بين الناس ، وتحرير للنفس من عبودية المال والهوى والعبادات تربي المسلم على الارتباط بالجماعة ارتباطا واعيا منظما مبنيا على العواطف النبيلة التي تنشأ عن العقيدة الداعية الى التأخي بين المؤمنين بها ، وان الخلق عيال الله واحبهم الى الله اكرمهم لعباله .

والعبادة تشعر المسلم بلذة المناجاة وقوة الذات المسلمة التي تمتد قوتها من ارتباطها بالخالق عن طريق الطاعة والامتثال ، وهي تربي في نفس المسلم العزة والكرامة والاعتماد على الله وحده دون سواه الذي بيده الموت والحياة ، والرزق والغنى وسعادة الدنيا والآخرة ...
هذه المعاني السامية تتردد على قلب المسلم وهو يمارس عبادة ربه أثناء الليل وأطراف النهار ، والمواظبة على العبادة ضمن الجماعة يعود المسلم احترام الناس والتأدب معهم ، والاشتراك معهم في سماع الموعظة والنصح والتوجيه .

والتربية على اساس العبادة تجرد نفس المصلح باستمرار وتفتح له باب طلب التوبة والمغفرة ، وتزين له الابتعاد عن الاثم والعزم على تركه وتقوى العزم على مواصلة الاعمال الصالحة ، استجابة لقوله تعالى : " كتب عليكم على نفسي الرحمة انه من عمل منكم سوءا بجهالة ثم من بعده واصلح فانه غفور رحيم " (الانعام : 54)

البقية في الصفحة الرابعة

الأستاذ العلامة
المرحوم الشيخ
محمد المهدي الناصري

العمل بوسائله الخاصة ، للتغلب على تلك المصاعب ، والعمل على حل تلك الأزمات .

أما المرض النفسي فله مظاهر أخرى مناقضة لمظاهر الصحة النفسية ، ومن جملة مظاهره أن المصاب به يكون محروما من الاستقرار النفسي ، فاقد للشعور بالاستقرار على الدوام ، فهو متوتر الأعصاب ، مضطرب البال ، متقلب الأحوال ، لا يثبت على أي حال .

ومن جملة مظاهره أن المصاب به يميل ميلا شديدا الى العزلة عن الناس والانعطاف عملا مشتركا ، وإذا فكر في غيره فأنما يفكر في أذى يلحقه بالغير ، أو في جناية يجنيها على المجتمع .

ومن جملة مظاهره أن المصاب به يكون ذا حساسية مفرطة ، وشكوك مستمرة ، بحيث لا يثق بنفسه ولا بالناس .

ومن جملة مظاهره أن المصاب به يكون مشلول الإرادة ، ضعيف الانتباه ، بهيمي الخيال ، مطبوعا بطابع التردد والخمول ، تملو وجهه سحابة كثيفة من الكآبة والحزن والهلم المقيم .

ومن جملة مظاهره أن المصاب به يتمكن منه الشعور بالنقص والدونية تمكنا تاما ، وأنه يكون حريصا كل الحرص على الفرار من كل التبعات ، والتخلص من جميع المسؤوليات ، وأنه يحاول بكل ما في وسعه نسيان الواقع وتجاهله تجاهلا تاما ، ومن أجل ذلك كله يصبح أسيرا للمكيفات والمخدرات والسكرات ، ويحاول - عن طريق تناولها - محاولة يائسة - ابعاد الأشباح القائمة ، الجائمة على نفسه ، ومطارقتها عن خياله وشعوره الباطن ، أملا في أن يتمتع - أثناء غيبوبته عن الوعي والشعور - بأحلام لذية - ولو لفترة من الزمن - يعود الى اجترار عقده النفسية من جديد ، كلما أفاق من غيبوبته واستيقظ ، وحل به الأوراق ، وهكذا دواليك .

وأخيرا فإن المصاب بالمرض النفسي في كثير من الأحوال لا يجد متفهما لما يرافقه من اضطراب واكتئاب ، الا في الاقبال أكثر فأكثر على ممارسة الفواوح الجنسية ، والجرائم الخلقية .

وهكذا تؤدي الأمراض النفسية الى أكبر الأخطار ، وتنفذ المصابين بها الى نوع بطن من الانتحار ، فلا ينفعون أنفسهم ولا ينفعون أحدا من الناس ، وانما يكونون عاملا من

وانحنت قامته ، وانخفض صوته ، ولو رام رفعه بجهد لما قدر ، وضعفت قوته ، وانخفض نبضه ، وغارت عيناه ، ويرد سطح جسمه ، وقلت شهوته .

(وعلة هذا التأثير هو غور الحرارة الغريزية والدم داخل البدن)

وبالعكس ، فإن الشخص الضعيف الجسم ، الحائل اللون ، الضعيف الصوت ، اذا اتصل به امر يصره سرورا عظيما ، قوي جسمه ، وارتفع صوته ، وأثار وجهه ، وامتدحت حركاته ، وارتفع نبضه ، وسخن سطح جسمه .

(وسبب هذا هو حركة الحرارة الغريزية والدم نحو ظاهر البدن) وكذلك حالات النهزم والظافر بينة ، اذ يكاد النهزم لا يبصر ، لقلة الروح الباصر وتبده . أما الظافر فانه يزيد نور بصره زيادة عظيمة ، حتى يخيل اليه أن النور قد زاد ونما .

(لهذا كان على الأطباء ولجب ، هو العناية بالحركات النفسانية ، وتقدها في حالتها الصحية والمرض مريض وكل صحيح مسرورا منبسطة النفس ، بعيدا عن الانفعالات الموجبة للانقباض) انتهى كلام الطبيب الانلمي .

وان ذلك ترابط تام بين النفس والجسم ، وتأثير واضح وسريع للانفعالات النفسية ، على حالة الفرد وسلوكه الخاص والعام .

ولتوضيح هذه النقطة الجسدية نرى من المفيد أن نستعرض أمامكم أيها الشباب جملة من مظاهر الصحة النفسية ، وجملة أخرى من مظاهر المرض النفسي ، حتى يتعرف كل شاب على نفسه ، هل هو في عداد الأصحاء نفسيا - زاده الله صحة وعافية - أم في عداد المرضى نفسيا شفاء الله وعافاه .

ان الصحة النفسية لها عدة مظاهر ، ومن مظاهرها أن صاحبها يتمتع باستقرار نفسي مستمر ، ويسود حيائه نوع من الهدوء والرضى والأطمئنان ، الى نفسه وإلى بقية الناس .

ومن مظاهر الصحة النفسية أن صاحبها يكون قادرا على معايشة غيره من الأفراد ، وعلى التعامل معهم تعاملًا لائقًا ، قائما على حسن التفهم والاحترام المتبادل . ومن مظاهر الصحة النفسية أن صاحبها ينتزع من الناس - عن طواعية واختيار - محبتهم وتقديرهم ، لما يكون له من حسن التأثير في نفوسهم ، وما يكسبه مودتهم وصدقتهم .

ومن مظاهر الصحة النفسية أن صاحبها لا يتهرب من تحمل تبعات الحياة ، ولا يتصل من مواجهة مطالبها ومصاعبها وأزماتها كلما دعت الضرورة ، وأنه لا يتردد في

أصدقائي الشباب
عندما نتحدث الى الشباب عن رسالتهم المقدسة في الحياة ، وعن واجباتهم الأساسية نحو المجتمع ، لا نتجه الا الى نوع خاص من الشباب . ذلك ان الشباب الذي يستطيع أن ينهض بأعباء رسالة جليلة ودقيقة من هذا النوع لا يمكن أن يتخيله أي عاقل من نوع الشباب الخائر القوى ، النهار الأعصاب ، الذي لا يتمتع بجسم سليم ولا بعقل سليم ، فمثل هذا الشباب ليس مؤهلا لأداء أية مهمة ولو كانت مهمة عادية ، فضلا عن أداء رسالة سامية .

نعم - من الامثال السائرة في عالم التربية (العقل السليم ، في الجسم السليم) .

وهذا المثل التبروي يعكس حقيقة نفسية لا جدل فيها ، ويعبر عن ظاهرة اجتماعية لا مناص من الاعتراف بها ، لكن ما هو المراد بالجسم السليم الذي يكون فيه العقل السليم ؟

هل سلامة الجسم قاصرة على أن تكون أجهزته المادية خالية من الأمراض المرضية ، وهل يكفي أن يكون الشاب قوي البنية ، خاليا من العاهات والأمراض الظاهرة ، ليكون سليم العقل ، مؤهلا لأداء الرسالة الملقاة على عاتق الشباب ؟ أليس هناك شيء آخر - بالاضافة الى الجسم ، بل أهم من الجسم - يجب أن يكون سليما من العاهات والأمراض ، كما يكون الجسم سليما منها ، سواء بسواء .

لقد أثبت البحث القديم والحديث أن هناك أمراضا نفسية الى جانب الأمراض المادية ، وأخطر منها ، وأن للأمراض النفسية علاا وأسبابا واقعية ، كما لغيرها من الأمراض الأخرى ، بل أثبت البحث قديما وحديثا أن الأمراض النفسية كثيرا ما تكون هي السبب المباشر لعدد غير قليل من الأمراض المادية ، وأن الصحة النفسية - متى وجدت أسبابها - تكون أيضا عاملا من عوامل الشفاء والعلاج لكثير من تلك الأمراض ، فالعلاقة بين الأمرين علاقة ثابتة على الدوام ، والصحة الكاملة والحقيقية لا يمكن الحصول عليها ولا تصورها الا اذا كان الجسم صحيحا والنفس صحيحة .

يقول أحد أطباء الاندلس مخاطبا لأحد الأمراء في رسالة وجهها اليه في هذا الموضوع منذ ما يقرب من ثمانية قرون : (ومعلوم لدى مسولانا ادام الله أيامه ان الانفعالات النفسانية لها تأثير عظيم في الجسم ، بين ظاهر للكل) .

(فإن الانسان القوي البنية ، الجهيير الصوت ، الناضر الوجه ، اذا فاجاه خبر يحزنه حزنا عظيما ، تغير لونه ، وذهبت نظارة وجهه ،

البقية في الصفحة الرابعة

التسامح في الإسلام مبدأ وليس تكتيكاً أو مجاملة

اعداد الأستاذ : العياشي الحسين الفلوس

هؤلاء ... هم الذين بنهانا الله في كتابه أن نبرهم ونقتلهم أولياء وحلفاء ... ان الله لا يرضى أن نكون سلبيين مع هؤلاء الذين تحالفوا على مصيرنا يحضنا على قتالهم لأنهم البائنون الظالمون ... انقاتل الذين سالمونا ونسالم الذين يقاثلوننا ؟ وينحوننا ذبح النعاج ؟ ... كيف وقد زفوا لنا في ليلة سوداء «عروس» الشرق الاوسط، اسرائيل وازدادوا بها جنوحا على بلاننا وتقتيلا لانفسنا واحراقا وتشتيتا لكياننا رحم الله استاذنا الجليل خالد محمد خالد الذي كتب هذا منذ اكثر من 30 سنة وما زلنا نعاني من هؤلاء الاعداء ، ونزيد نحن قائلين : من عذب وسجن وقتل الملايين وما زالوا يقتلونهم حتى الآن 96 ؟ من قتل واعتدى على شرف المسلمين في البوسنة والهرسك ؟ من زود اولئك المرتزقة بالمال والسلاح ووقف في المحافل الدولية ضد وحدتنا القومية ؟ من يعرقل الاستفتاء التأكيد في صحرائنا ؟ انهم اعداء الاسلام والمسلمين - مع الاسف - وموازرة بعض من هم من أبناء جلدتنا وجيراننا .

ان التسامح الاسلامي منه الرسول (ص) من أول يوم وجد فيه الاسلام ، حيث كان المثل الأعلى في معاملة أهل الكتاب معاملة حسنة فقد روى أنه كان يحضر ولاتهم ويشيع جنازتهم ويؤمرهم ويكرهمهم ، ويقترض منهم ، ويرهنهم أمتعة ، كان يفعل هذا تعليما وارشادا للمسلمين ، ليقبضوا به ، لان الصحابة الكرام كان بعضهم أغنياء ومحبتهم للرسول (ص) كانت فوق ما يتصور الانسان ، فكان في إمكانهم أن يبتلوا كل غل ونفيس من أجله ، ولكنه (ص) اختار ذلك لاعطاء الدروس العملية في معاملة أولئك (ص) وهكذا سار على نهج الصحابة والتابعين وتابع التابعين الى الآن وإلى ما شاء الله في المستقبل واعتمادا على الكتاب والسنة القولية والفعلية فقد اجتهد فقهاء الاسلام في تطوير البر والاحسان الى غير المسلمين الذين يعيشون تحت نفوذهم أو جوارهم ، حيث أجازوا التصديق على فقراتهم وعلى جواز الوصية اليهم بالمال والوقف ... اما الزواج منهم واكل طعامهم فهو ثابت بالكتاب قال تعالى : (وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم وطعامكم حل لهم والمحسنات من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم اذا اتيتنهم من أجورهن محصنين غير مسافحين ولا متخذين أخدان المائدة 6 وسبب منع زواج المسلمة بالكتابي هو كونه لا مؤمن برسالة الاسلام والمسلم يؤمن برسالة موسى وعيسى لذلك لا يمنع زواجه الكتابية من زيارة مكان العبادة ، بينما الزوج الكتابي لا يسمح لزوجه المسلمة بالذهاب الى المسجد ، مثلا ، وهذا هو تعليق العلماء في هذا الموضوع ، ولكن خصوم الاسلام لهم رأي مخالف لأنهم يعملون جاهلين للطن في عقيدة وشريعة الاسلام ... وللتسامح في الاسلام صور متعددة تحتاج الى التطويل ... واذا كان الحق ما شهدت به الاعداء فلنذكر شهادة من شهادات المسيحيين عن التسامح الاسلامي » قال احد البطارقة «عيسوي» الذي عاش خلال ق 7 الهجري» إن العرب الذين مكثهم الرب من السيطرة على العالم يعاملوننا كما تعرفون ، إنهم ليسوا بأعداء للتصراعية بل يمتحنون ملتنا ويوقرون قسيسينا وقد يسينا ويمدون يد المعونة الى كنائسنا وأديرتنا ..

وأخيرا ، فإن التسامح في الاسلام مبدأ من مبادئ الاسلام وخلق من أخلاقه ، وليس تكتيكا سياسيا لقضاء غرض أو مجاملة تقضيها ظروف العيش ، لأنه يأتي من مركز القوة أي في حالة قوة المسلمين كما رأينا ، لذلك نقول للمتخوفين من أحكام الاسلام أو أعدائه وخصومه على الاصح / إنه لهدى ورحمة للعالمين .

1 - روح الدين الاسلامي طيارة ص : 280 وما بعدها ، العياشي الحسين الفلوس .

2 - التفسير الكاشف لمحمد جواد معنية ص : 303 وما بعدها ج 7 .

اذا كان التسامح لغة هو التساهل في الأمر ، فإن التسامح الديني هو احترام عقيدة الآخرين ، والاسلام دعا الى نزع الاحقاد الدينية من عقول المسلمين ، باعتبار ان اختلاف الناس في معتقداتهم من سنة الله في خلقه ، قال تعالى : (ولو شاء ربك لجعل الناس أمة واحدة ، ولا يزالون مختلفين الا من رحم ربك ولذلك خلقهم ، هود آية 118 ، 119 ، وهكذا عاش المسلمون متفهمين مع مخالفيهم في العقيدة ، لا يضطهدونهم ولا يرغمونهم على الدخول في الاسلام ، رغم كونهم يعيشون تحت امرة المسلمين ، مطبقين قول الله تعالى : « لا إكراه في الدين ، قد تبين الرشد من الغي » البقرة 256 قوله تعالى : « ولو شاء ربك لآمن من في الارض كلهم جميعا أفأنت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين » يونس 99 وبعد الفتوحات الاسلامية عاش أولئك الذين احتفظوا بعقيدتهم في الدولة الاسلامية مكرمين يعارضون عبادتهم بكل حرية ويؤسسون المعابد كالكنائس والبيع ، وعمر (ض) عاهد أهل القدس واعطاهم الامان لانفسهم ولا موالهم ولكنائسهم وصلواتهم ... لا تسكن كنائسهم ولا تهتم ولا ينقص منها شيء ولا يضار أحد منهم ...

والجزية التي كانوا يؤدونها للدولة الاسلامية تعتبر امرا رمزيا اذا ما قورنت بما يستفيدونه من الدولة من الرعاية والعناية والحماية ، حتى ان المسلمين ، والحكم بأيديهم ، كانوا يؤدون للدولة اكثر مما يؤديه غيرهم من أهل النعمة الذين يؤدون قذرا مغبنا ، حسب الغنى والفقر " بينما المسلمون مطالبون بتأدية نسبة في أموالهم - كالزكاة مثلا - قد تكون اضعافا مضاعفة ربما تفوق 1000 مرة ما يؤديه الغني عن الجزية وان كان غنيا ، وقد غفل أو تجاهل اعداء الاسلام هذه الحالة ، حتى يظهروا أن الدولة الاسلامية أساءت الى أهل النعمة عندما طلبت منهم الجزية ، وان كان بعض المفكرين من غير المسلمين قد قالوا كلمة حق كما سيأتي ، هذا بالنسبة للحالة المادية أما الحالة السياسية والاجتماعية فقد عاملتهم الدولة الاسلامية معاملة بلغت من التسامح والسمو ما لم يأت الزمان بمثل ذلك ، حيث وصل بعضهم الى مناصب سامية في الحكم ، وقد أباح لهم مالم يباح للمسلمين ، وفي اطار الاحكام الشرعية ، فاذا شرب المسلم الخمر يعاقب ، بينما النعمي له الحق في ذلك ، حتى ان أبا حنيفة أوجب على المسلم الذي أراق خمره لغيره أو اتلف خزائره أن يؤدي ثمنها (1) ، وأمر الله المسلمين بالبدل والاحسان اليهم قال تعالى : « لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم ان تبرؤهم وتسقطوا اليهم ان الله يحب المقسطين ، انما ينهاكم الله عن الذين قاتلوكم في الدين وأخرجوكم من دياركم وظاهروا على اخراجكم أن تولوهم ومن يتولهم فأولئك هم الظالمون » الممتحنة آية 8 ، 9 ، وقد فسر محمد جواد معنية الآيتين تحت عنوان : الدول الصديقة والمعادية : فنقطف منها بعض الجمل : " دعا القرآن الكريم الى السلم ونهى عن القتال الا للدفاع عن النفس أو لانصاف المظلوم من ظالمه ، أما السلم فقد حث عليه القرآن في العديد من الآيات منها : " ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة " النحل 125 وتقرر هذه الآية مبدأ المفاوضات على المشاكل الدولية وغيرها بالطرق السلمية ، بل دعا القرآن الكريم الى اخوة عالية على أساس التعارف والحب والعدل قال تعالى : " وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا .. الحجرات 13 فالتعارف والتآلف هو الهدف من تعدد الشعوب والقبائل أما البر والعدل ، (2) فهما موضوع الآيتين والكلام هناك لخالد محمد خالد ، رحمه الله ، من كتاب : الدين في خيمة الشعب قال : " ان المبدأ الذي يرسم علاقتنا السيدة الرشيدة بمعركة اليوم يتمثل في قوله تعالى : " لا ينهاكم الله الآيتين والان فلنسال أنفسنا وسكان الارض جميعا من من الدول يقاثلنا في ديننا ويخرجنا من ديارنا ويظاهر على اخراجنا ؟ من الذين مكثوا اسرائيل وزودوها بالمال والعتاد وقالوا لها كوني في شوكة الجنب للعرب ؟ ... من الذين يقفون في المحافل الدولية ضد حقوقنا ويناصرون علينا أعداءنا ؟

الإسلام ايمان وعمل وتربية وسلوك

نممة

والاحتكام الى الشريعة التي شرعها الله لعباده يبحر المسلم بأن سلوكه ينبغي ان يسير وفق منهج الله ويجعل حياته مثالا للذة والنظام والامانة والخلق الرفيع ، " فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في انفسهم حرجا . مما قضيت ويسلموا تسليما " . (65) فالاحتكام الى الشريعة يربي المسلم على التقيد المنطقي بأحكام الشرع ويجعله لا يقدم على شيء حتى يعلم حكم الله فيه .

ومعرفة حكم الله تدعو الى استعمال الشكر وفهم الحق والاذعان له ، لان النفس أماراة بالسوء ، وشريعة الله تنير لها الطريق ، وتقدم العلاج لكل معضلات الحياة نفسية أو اجتماعية ، وبذلك يتمرن عقل المسلم على معرفة مقاصد الشريعة واهدافها وغاياتها النبيلة وعلى تفهم الدليل ومناط الاحكام ... ويجعله ذلك الى الرجوع الى القرآن الكريم يثله ويتدبره الى الاهتداء بالسنة النبوية ليستنير بنورها ، ويهتدي بهديها ، ويندم على كل لحظة قضاها بعيدا عن مصادر التشريع الالهي وعما يساعد على فهمها ، وكما يقول الامام الشاطبي : ان تكاليف الشريعة ترجع الى حفظ مقاصدها في الخلق " (3) ، ومقاصد الشريعة ترجع الى " تحقيق مصالح الناس بكفالة ضرورياتهم وتوفير حاجياتهم وتحسينياتهم " (4)

والاسلام شرع احكاما في مختلف مجالات أعمال الانسان لتحقيق أمهات الضروريات والحاجيات والتحسينات .

وقد حرصت الشريعة الاسلامية ، لكي يصبح الانسان فعالا في الحياة ، على توجيهه دائما الى أوجه الخير يقين ذلك مما يلي :

- 1 - الدعوة الى الامر بالمعروف والنهي عن المنكر
- 2 - الحث على اجتناب الظلم وقول الزور والتجسس والسعي بالغيبة والنعمة بين الناس
- 3 - التوجيه الى قواعد العدل في المعاملة بالبيع والشرء والرهن والقسمة والشفعة والدعوة الى التعاون بين الناس وتحقيق المساواة فيما بينهم .

4 - الحض على العفو والتواضع والحب والاخاء في المجتمع ... ومما انبنت عليه الشريعة قاعدة اليمس ، لتنظيم سلوك الناس ومعاملاتهم ودعوة الى تحكيم العقل والعلو بالانسان فوق الشهوات دون اعناته له ، ولا تضيق عليه .

وقد احتوى الاسلام على بناء خلقي متكامل يحمي المجتمع الاسلامي من الانهيار والانحلال ويشيوع الفوضى : " وانك لعلى خلق عظيم " القلم 4 ، " ان خياركم احسنكم اخلاقا " (5) فالاخلاق في الاسلام من أهم وسائل بعث الطاقة الروحية الخيرة لدى الافراد للالتصاير على دواتهم ، وهي تسمو بالانسان وتحمي انجازاته ، انمن المعلوم أنه كلما " حدث اخلا بالقانون الخلقي في مجتمع معين ، حدث تمزق في شبكة العلاقات الاجتماعية " (6)

- 1 - رواء البخاري في كتاب الصلح ، باب اذا اصطلحوا على جور فالصلح مردود تحت رقم 2697
- 2 - البخاري كتاب الصيام باب : هل يقول اني صائم اذا شتم
- 3 - الامام الشاطبي رحمه الله ، المواقفات 312
- 4 - عبد الوهاب خلاف علم أصول الفقه ص 197
- 5 - رواء البخاري في كتاب الادب ، باب حسن الخلق والسقاء وما يكره من البخل ، حديث 6035
- 6 - مالك بن نبي رحمه الله ، ميلاد مجتمع ، ترجمة عبد الصبور شاهين ص 49 .

دورة الصحة النفسية في حياة الشباب

نممة

عوامل التفقر والافلاس . ومن هنا وجب العمل على نشر الثقافة الصحية بين الشباب ، والعناية على الخصوص بصحتهم النفسية ، التي لا تقل أهمية عن صحتهم الجسمية ، ان لم تفقها بكثير .

ولتفادي سقوط الشباب ضحية الأمراض النفسية لا بد من تعريفهم بمبادئ الصحة النفسية وبالأسس التي تقوم عليها ، حتى يحافظوا عليها كل المحافظة ، كما أنه لا بد من تعريفهم بقواعد السلوك الناجح الموفق ، حتى يتجنبوا أسباب الفشل والخيبة ، وحتى يعرفوا كيف يستثمرون طاقاتهم بحق واعتدال ، ويحققوا لأمتهم ما تعلقه عليهم من الآمال .

بسم الله الرحمن الرحيم

كتاب الله العزيز لا تحصى عجائبه ويشمل علوم الخلاق وعجائب المخلوقات وملوك السموات والأرض وما في الآفاق الأعلى وما تحت الأرض: كالبدن من حيث التفت رأيت به يهدي إلى عينيك نوراً ثاقباً كالشمس في كبد السماء وضوءها يضيئ البلاد مشارقاً ومغارباً

إخواني الشباب هذه صفحتكم منكم والبكم كاتبوها في كل ما بهمكم وفي كل ما تفترحونه من أفكار..

صفحة الشباب

من اعداد : محمد القاضي / عمر الرسوني

اللهم تب علينا يا مولانا إنك انت الثواب الرحيم واهدنا ووفقنا الى الحق والى الطريق المستقيم. اللهم بحرمة حبيبك ونورك ورسولك الكريم اعف عنا يا رحيم، واهدنا الى نورك المبين، اللهم ادخلنا الجنة بشفاععة القرآن وعافنا من كل بلاء الدنيا وعذاب الآخرة بحرمة القرآن وارحم جميع أمة محمد بحرمة القرآن. سبحان ربك رب العزة عما يصفون وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين.

وع

اهلا براحلة الفصح

قدم «عبد العزيز بن زرارعة الكلابي» على «معاوية» فقال: اني لم ازل اهز ذنائب الرجال اليك، فلا اجد معولاً الا عليك، امططي الليل بعد النهار، واسم المجاهل بالأثار، يقودني اليك امل وتسوقني بلوى، والمجتهد يعثر واذا بلغت فانت اهل للكرم. فاجابه «معاوية» احطط من راحلتك فحذارنا ديارك.

بين عبد الله بن مسعود والرسول

• ان عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قرأ في اثن رجل مصاب «افحسبتم انما خلقناكم عبثاً».. حتى آخر «سورة المؤمنون»، فقرأ مما كان به.. فذكر ذلك لرسول الله صلى الله عليه وسلم. فقال الرسول صلى الله عليه وسلم: «بماذا قرأت في انفه؟» فأخبره، فقال الرسول صلى الله عليه وسلم: «والذي نفسي بيده لو ان رجلاً سرقاً قرأها على جبل لزال».. صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم.

ابن خلدون العالم الاجتماعي

- نشأ ابن خلدون وعاش في مدينة تونس ازداد عام 732 هـ الموافق 1332م في عائلة نبيلة تباها بنسبها العربي الذي يرجع الى اصل يعني حضرمي ونسبها الاسلامي الذي يرجع الى وائل بن حجر الصحابي المعروف الذي دعا له النبي «ص» بالبركة يوم وفد عليه في عام الوفود معلناً اسلامه كما تفاخر هذه العائلة بتاريخها الاجتماعي والحضاري في كل من اشبيلية وتونس.

وعند ما بلغ عبد الرحمن بن خلدون سن التعلم بدأ بحفظ القرآن وتجويده حسب المنهج الذي كان متبعاً حينئذ في كثير من البلاد الاسلامية، وكانت المساجد، آنذاك، اهم مواطن التعليم، ففيها كان يحفظ القرآن ويجوده بالقراءات وفيها كان يتلقى العلم، ولا يزال اهل تونس يعرفون الى الآن المسجد الذي كان يتردد عليه ابن خلدون ويعرف بمسجد القبة.

وكان يدرس العلوم الشرعية من تفسير وحديث وفقه على المذهب المالكي واصول وتوحيد والعلوم اللسانية من لغة ونحو وصرف وادب، ثم درس المنطق والفلسفة والعلوم الطبيعية والرياضيات.

وكان ابن خلدون ابن الثقافة الاسلامية الشرعية اللغوية، وكان عميقاً في قراءته للقرآن واعتماده عليه وانطلاقه منه، وقد حرص وهو يبسط نظرية العمران على تدعيم كلامه بالآيات القرآنية والاحاديث النبوية.

ومقدمة ابن خلدون تشتمل على الموضوعات التالية:

الديباجة وفيها يذكر ابن خلدون انه طالع كتب المؤرخين فوجدهم لم يلاحظوا اسباب الوقائع والاحوال. وفي المقدمة يقول:

وسلكت في ترتيبه وتبويبه، واخترعته من بين المناهي، مذهباً عجيباً، وطريقة مبتدعة واسلوباً، وشرعت فيه من احوال العمران والتعمد، وما يعرض الاجتماع الانساني من العوارض الذاتية ما يمتكع بعلم الكوائن واسبابها، ويعرف كيف دخل اهل هذه الدول من اربابها حتى تنزع من التقليد يدك، وتقف على احوال ما قبلك من الايام والاجيال وما بعدك.



في رحاب الإسلام ..

الحمد لله المنعم على عباده بما هداهم اليه من الايمان، والمتمتع إحسانه بما اقام لهم من جلي البرهان وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم.

يقول الله عز وجل في كتابه العزيز.. (وعباد الرحمن الذين يمشون على الارض هونا، وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً، والذين يبيتون لربهم سجداً وقياماً، والذين يقولون ربنا اصرف عنا عذاب جهنم ان عذابها كان غراماً، إنها ساءت مستقراً ومقاماً، والذين اذا انفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواماً، والذين لا يدعون مع الله إلهاً آخر ولا يقتلون النفس التي حرم الله إلا بالحق ولا يزنون). سورة الفرقان 68-63.

لقد دعت هذه الآيات الكريمة الإنسان المؤمن ان يتق الله حق تقائه ويلتزم بالمبادئ الأساسية لدين الله القويم ويعقد العزم على الثبات على الايمان والتقوى وان لا يسير في الحياة باندفاع وهوس ويضبط النفس في الشدائد ويكثر من ذكر الله ويلجأ اليه بالصلاة حتى تستشعر النفس بلذة الفرحه والسرور وطيب الوقت والتنعيم وتتفتح له الحقائق الإيمانية والمعارف القرآنية (وإنها لكبيرة على الخاشعين) الآية فالخشوع هو الخضوع لله تعالى والسكون والطمأنينة اليه بالقلب والجوارح، ويتوب الى الله توبة نصوحاً التي تقوم على أربعة أركان:

- 1) الركن الاول: الندم على ما مضى.
- 2) الركن الثاني: العزم على عدم العودة الى الذنب.
- 3) الركن الثالث: إعطاء الحقوق لأصحابها.
- 4) الركن الرابع: أداء الفرائض.

فاذا صلحت النية مع الله تعالى الذي لا تخفى عليه خافية (وهو أقرب اليه من حبل الوريد) الآية.. فهو قريب من العبد قرياً شكيذاً فإن كان مجاهراً له بالعصية ويفتخر بها فهذا من أكبر الكبائر وهو يعد من المجاهرين بالعصية.. وهناك فئة أخرى جاهلة من الناس تكثر من المجادلة بغير علم في الله، وهي لما تقرأ كلام الله في محكم التنزيل تعتقد بغيرور انها تقرأ اي كتاب عادي، والله عز وجل يقول في محكم كتابه: «ومن الناس من يجادل في الله بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير» الآية.

كما أمرت هذه الآيات الكريمة: الاتزان في كل شيء دون إسراف أو تقصير أو طغيان وإفساد في الارض أو ظلم وشرك فتكتمل بذلك الطاعة لله تعالى ويزداد يقين المؤمنين بالنور الذي أنزله الله، ويسير في نبراسه الذي لا يخفى على المتقين حتى يصرف عنه عذاب جهنم ويفوز الفوز العظيم، فعلمنا اليوم بموجب في الظلمات والعالم الغربي اليوم يجهل حقائق عظيمة جاء بها الاسلام وأتى لهم من هذه المعارف، وعلمنا الاسلامي أفسده الغرب ونبوله التي تنفث السموم في العقول والله تعالى يقول (ومن لم يجعل له الله نوراً فما له من نور) الآية.. فكيف لامة رهبا نور (الله نور السماوات والارض.. الآية ونبيها نور) (قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين.. الآية. وكتابها نور (والنور الذي أنزلنا.. الآية تعيش في الظلمات؟ يقول الله عز وجل (وقيضنا لهم قرآناً فزينا لهم ما بين ايديهم وما خلفهم وحق عليهم القول في أمم قد خلت من قبلهم من الجن والانس إنهم كانوا خامسين). فصلت الآية 25.

فالبناء الأساسي في العقيدة يقوم على التقوى ومخافة الله والعمل الصالح ليكتمل الايمان فيقوى اليقين بالله تعالى، ولا فلاح لهذه الأمة ان لم تستشعر قلوبها باللذة والسرور في محبة الله تعالى والتقرب اليه «عن أبي سعد عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال: «من يتعفف يحفظه الله، ومن يستغن يغنه الله، ومن يصبر يصبره الله» متفق على صحته.

يقول الله تعالى: «انما يتقبل الله من المتقين» الآية، وكلما قوي التوحيد في قلب العبد قوي إيمانه وطمأنينته وتوكله ويقينه.

ويقول عز من قائل: (يا أيها الذين آمنوا توبوا الى الله توبة نصوحاً عسى ربكم ان يكفر عنكم سيئاتكم ويخلكم جزاء تجري من تحتها الانهار يوم لا يخزي الله النبي والذين آمنوا معه نورهم يسعى بين ايديهم وبأيمانهم يقولون ربنا انم لنا نوراً واغفر لنا إنك على كل شيء قدير) سورة التحريم الآية: 8.

طفلة تحفظ القرآن و500 حديث وتشارك في ندوات العلماء!

«أمة الغفور محمد علي قرحش» طفلة يمنية لا يتجاوز عمرها 8 سنوات. تحفظ القرآن الكريم تجويداً وترتيلاً. وتشارك العلماء والفقهاء. وتحفظ حوالي 500 حديث نبوي شريف. ودرست «نهج البلاغة» وقصائد للعديد من الشعراء المسلمين.

وتقوم أمة الغفور بالقاء محاضرات دينية بلسان طلق وبلغة عربية فصلى وتمتشد بالاحاديث النبوية الشريفة واقوال الصحابة رضي الله عنهم.

ويقول والدها محمد علي قرحش انها طفلة الوحيدة وقد كرس جهده لتعليمها الكتاب والسنة النبوية وتربيتها تربية حسنة بعد طلاق والنتها انه استأجر منزلاً متواضعاً في صنعاء بالقرب من الجامع الكبير واهتم بها حتى كبرت وظهر نكاؤها الخارق. ويضيف: حاولت الزواج بامرأة أخرى تهتم بطفلتها وترعاها ولكن الظروف المالية والمعيشية الصعبة حالت دون ذلك ودون تقديم المزيد من الاهتمام والرعاية لطفلتها.



المرأة بين الإلحاح واليوم

بقلم: الأستاذة عبد الله الخروط - الرياض

البخاري ومسلم». وقد قال الأستاذ محمد الغزالي في كتابه: «ركائز الإيمان بين العقل والقلب». «وجاء الإسلام العظيم، ومست رحمته حياة المرأة، فرد عنها طغيان القصة من الرجال». وجرر إنسانيتها روحاً وجسداً حين أتاح لها أن تتزود من العلم ما تشاء، وحسن حقوقها المالية حتى لا تذهب بها أثره القزياً أو الغريباً، وربطها برسالة الأمة الكبيرة ودعوتها العامة، فهي في السلم أو الحرب عنصر فعال، وظهير قوي. وفي نطاق تعاليم الإسلام لا يقل وعي المرأة عن الرجل بقضايا الدين والدنيا.

وما كان نساء الصحابة والتابعين جاهلات بكفاح الإسلام في أرض الجزيرة ضد الوثنية، أو جاهلات بكفاحه بعد ضد الفرس والروم. ولكن توزيع الأعباء أعطى كلا الجنسين نصيبه من العناء دون تصف.

والإسلام يعرف المرأة قبل كل شيء ربة بيت وزوجة بطل وأم شهيداً... ويرفض تجنيد النساء للترقية كما فعلت أوروبا في حربها الأخيرة، وكما تفعل في سلمها. وإذا كان الله تعالى في منهجه قد رفع شأن المرأة باعتبارها كائن (إنساني)، فلها في حدود طبيعتها أن تعارض الحق الإلهي الذي منحها إياه في جوهر الطهر والإيمان واستقامة على أحكام الشريعة الإسلامية.

نقول هذا لأن المرأة في عصرنا هذا قد انحلت كسلاح في المعركة ضد الإسلام، وزج بها في جحيم الشقاء تحت شعارات خادعة براقة، بدعوى التحرير من عصور الظلام، ثم بيعت رخيصة، وقدمت قرباناً زهيدا على مذابح شهوات الصهيونية العالمية، ورفعت شعارات براقة خادعة كاذبة لسحق هذا الخلق الكريم. فمن لواء تحرير المرأة الذي رفعه قاسم أمين، وقبله رفاعة الطهطاوي إلى اتحادات النساء التي ابتدأتها هدى شعراوي وتبعتها أمينة السعيد، إلى الكابلات ودور الأزياء، وكاكين التجميل، ومصاحيق الوجه، وعمليات جراحات الأنف والوجه من أجل الحسن، إلى انتخاب ملكات جمال العالم.

لقد أريد للمرأة في هذا العصر أن تكون عنوان الجنس، لا ترمز إلا إليه، ولا تعني إلا آثاره والإغراء به... أريد لها أن تكون محطاً للعيون النهم، والنفوس العفنة المتعطشة

في القرون الوسطى أنها شغلت بعض اللاهوتيين إلى القرن الخامس للميلاد، فبحثوا بحثاً جدياً في جيلة المرأة، وتساءلوا في مجمع «ماكون» هل هي جثمان بخت؟ لم هي جسد نوره ينطأ بها الخلاص والهلاك؟ وغلب على أرائهم أنها خلوة من الروح الناجية. ولا استثناء لأحدى بنات حواء من هذه الرخصة غير السيدة العذراء أم المسيح عليه السلام. وقد قال أحد أقطاب المسيحية «تروثوكيان» أنها منخل الشيطان إلى نفس الإنسان وأنها دافعة بالماء إلى الشجرة المنوعة ناقضة لقانون الله.

وقال «كراتي موستام» وهو من كبار رجال المسيحية: المرأة شر لا بد منه، وموسومة جبيلية، وأفة مرغوب فيها، وخطر على الأسرة والبيت ورزء سوء. وإذا نظرت إلى منسورات الوسيط رأيتهم لم يحملوا شيئاً من الحرمة للنساء، وإذا تصفحت كتب تاريخ ذلك الزمن وجدت ما يزيل كل شك في هذا الأمر. وعلمت أن رجال عصر الاقطاع كانوا غلاظ نحو النساء قبل أن يتعلم النصراني من العرب أمر معاملتهن بالاحسن، ومن ذلك ما جاء في تاريخ غاران لولو هيران عن معاملة النساء في عصر شارلمان وعن معاملة شارلمان نفسه لهن كما يأتي: «انقض القيصر شارلمان على اخته في أثناء جدال وأخذ بشعرها وضربها ضرباً مبرحاً وكسر بقفازة الحديدي ثلاث من أسنانها». والخلاصة هي أن المرأة لم يكن معترفاً لها إلى ذلك الحين بأية حقوق أدبية أو اجتماعية أو اقتصادية، بل لقد كانت لا يحسب لها حساب في ميزان الجماعة، فهي كانت مطلوبة للجنس والنسل والمتاع فحسب.

ثم ما لبث أن شمع نور الإسلام على العالمين وصدع الرسول محمد «ص» بكلمة القرآن التي حولت المجتمع الجاهلي إلى مجتمع حضاري يعترف للمرأة بحقوقها، ويرى فيها شقيقة للرجل لها ما عليه من حقوق وواجبات. وهكذا أوصى (ص) بالنساء خيراً (استوصوا بالنساء خيراً) «رواه الحافظ العراقي حديث صحيح». وهو القائل (خيركم خيركم لأهله، وأنا خيركم لأهلي) «رواه الطبراني حديث صحيح». وكان (ص) يجلس عند بعيره فيضع ركبته، فتضع صفية رجلها على ركبته حتى تركب. «رواه

أما المرأة عند اليونان فلم يكن لها أية قيمة اجتماعية ولا احترام شخصي وإنما كانت تعزل في مؤخرة منزل زوجها بعيداً عن الطريق حتى لا ترى أحداً ولا يراها أحد، وكانت الغرفة التي تعيش فيها مسلوكة الحق والحرية لا ترث ولا تملك، ولكنها تملك تباع وتشترى كالحيوان، حتى أن أفلاطون في مدنيته الفاضلة، يعتبرها ملكاً مشاعاً ينجب النسل لمن يختارها من الرجال، ثم تتسلمه منها الأمة لتشرف على تربيته.

وكذلك الرومان إذ كانوا يعتبرون الزوجة متاعاً، مجرد شيء يملكه الزوج ملكاً خالصاً. إذ كانت خاضعة لرب العائلة عزاء، وللزوج متزوجة، ميزتها عن المرأة اليونانية أنها تتمكن من الخروج مع الأذن المسبق - من الأب قبل الزواج، وللزوج بعده - لأنهما يملكان حق التصرف بها مالياً وجسدياً، فلزوج وحده حق البيع والشراء وقصاصها بدون معارض كالزريق لديه، بل أقل حيث يختار الوصي عليها من بعد وفاته، وإن لم يوص عليها فالتقاضي ينصب وصياً عليها.

وكان جميع قصاص المشرعين يظهرهم نفس القسوة على المرأة ومن ذلك قوانين الهندوس، وكان الصينيون والروس والإيطاليون والإسبان، وقبلهم الرومان يحتقرون المرأة «ربما كانت الحضارة المصرية القديمة هي الحضارة الوحيدة التي حولت المرأة «مركزاً شرعياً» تعترف به الدولة والأمة، وتقال به حقوقاً في الأسرة والمجتمع تشبه حقوق الرجل فيها، ولا تتوقف على حسن النية من جانب الآباء والأبناء والأقربين».

ولقد «كان للمرأة المصرية القديمة حظ كبير من الثقافة، ويحكي موظف اسمه (خنوم ردي) أنه كان أميناً لمكتبه سيدة عظيمة تدعى (نفرو كايت) ويقول أن هذه السيدة قد عينتني في ندرة مشرفاً على خزائن الكتب الخاصة بأماها، وكانت تحب العلوم والفنون.

أما اليهود فقد كانوا يعتبرون المرأة لعنة استناداً للتوراة، وليس لها الحق أن ترث مع أخوتها الذكور، وقد أعطت الحكمة اليهودية الأب حق بيع ابنته القاصر، وأذ ورثت المرأة شيئاً لعدم وجود أخ فكر لها فقد حال القانون بينها وبين الزواج من مسيطر آخر لعدم جواز نقل ميراثها لغير مسيطر فالمرأة اليهودية ليس لها من أمورها شيء.

أما عن مركز المرأة في البلاد التي تعتنق المسيحية منذ زمان قديم فإنها كانت تعتبرها هملًا، وقد «باعت بلعة الخطيئة فكان الابتعاد منها حمئة مألوفة لمن لا تغلبه الضرورة، ومن بقايا هذه الفاشية

الحياة الدنيا، ومن يكرههن فإن الله من بعد أكرههن غفور رحيم) وذكر النسابة: كان لعبد الله بن أبي رأس النفاق ست جوارى: معاذة وأميمة ومسكية وعمره وأروى وقتيبة. يكرهن على البغاء فشكت اثنتان منهن: معاذة ومسكية إلى رسول الله (ص) ولم تكن الجاهلية وحدها تنظر إلى المرأة هذه النظرة وتزلهما هذه المنزلة. التي يهدر فيها كيانها الأسمى، وتضيء فيها شخصيتها الانسانية محورا تاماً، وإنما كان ذلك هو الحال عند الأمم الأخرى، ومثال ذلك:

شريعة «مانو» في الهند لم تعرف للمرأة حقاً مستقلاً عن حق أبيها أو زوجها أو ولدها في حالة وفاة الأب والزوج، فإذا انقطع هؤلاء جميعاً وجب أن تنتمي إلى رجل من أقارب زوجها في النسب قليل لها حق مستقل في أي معاملة اجتماعية وشر من ذلك كله ليجاب الموت عليها عند موت زوجها، وقد يحرقان معا في موقد واحد، وقد دامت هذه العادة المقهورة من بعد عصور الحضارة البرهمنية حتى القرن السابع عشر، ثم بطلت على كره من أصحاب الشعائر الدينية وكانت المرأة في شريعة حمورابي البابلية أشبه بمكانة الماشية المملوكة.

أما في الصين، فلم يكن للمرأة الصينية أي حق فيما كان الزوج أن يسلب عنها الشخصية الزوجية متى شاء، ثم يبيعها كالجارية، وله الحق في أن ينفقها حية بدون اعتراض من أي جهة، وإذا مات عنها تعتبر جزءاً من ثروته وتعامل معاملة الرقيق وليس لها الحق في الزواج مرة ثانية.

وقد جاء في كتابه إحدى سيدات الطبقة العليا في الصين مايلي:

«نشغل نحن النساء آخر مكان في الجنس البشري، ويجب أن يكون من نصيبنا أحقر الأعمال». وعند الاغريق لا يسمح للمرأة بمضادة البيت، وتقوم بكل ما يحتاجه من أعمال، تحل فيه بعيداً عن الطريق وله نواقد ضيقة محروسة الأبواب يعتبرونها حيواناً يباع ويشترى وليست بطهارة بل دنسة ورجس من عمل الشيطان، ليس لها الحق في الإرث ولا الحرية ولا الطلاق فهي خادمة مطيعة لسيدتها ورب بيتها.

أما في أسبرطة فقد منحت بعض الحقوق: إرث، أهلية التعامل بسبب وضع المدينة الحربي وغياب الرجال فكانت تخرج لشراء حاجاتها.

وهذا ما جعل أرسطو يحمل على رجال أسبرطة ويتهمهم بالتعامل مع نساء مدنيتهم، ويرد مسقوط أسبرطة واضمحلالها إلى هذه الحرية.

إن المرأة في بدايات العقل ودواعي الحياة الانسانية الصحيحة هي الأساس الأول في بناء البيت، وهي ريته والفلك الاسري كله، هي محوره، فمنها واليها يعود الجميع فلا قوام للبيت بدون المرأة. وهذه هي مكانة المرأة في النظام الاسلامي الحنيف.

ولن يكون واضحاً في الأذهان إلا إذا عقدنا مقارنة ولو موجزة بين:

مركز المرأة في نظر الإسلام والشريعة الإسلامية السمحة ومركزها في الجاهلية التي كانت سائدة في بلاد العرب قبل أن يفهم عليها الإسلام بظله الظليل، ثم مركزها في بعض الأمم القديمة، وأيضا في بعض البلاد التي تعتنق اليهودية والمسيحية منذ زمن قديم وإلى العصر الحديث.

فالمرأة في الجاهلية لم تكن تعتبر أكثر من متاع يورث، كما يقول المرحوم عبا من محمود العقاد:

«وتقسم تقسيم السوائم بين الوارثين» بل لقد كانت تعتبر:

«وصمة تدفن في مهدها فرارا من عار وجودها».

أو فرارا من نفقة طعامها، وكان أهل الجاهلية، بما هو معروف، يبدون الأثني كراهة لها وإزدراء لشأنها.

(وإذا بشر أحدهم بالأنثى ظل وجهه مسوداً وهو كظيم يتوارى من القوم من سوء ما بشر به، أيمسكه على هون أم يدسه في التراب، إلا ماء ما يحكمون).

وكانت هناك قبائل تمارس واد بناتها مثل ربيعة وكندة وتميم. ويقول الدكتور ناصر الدين الأسد عن المرأة في العصر الجاهلي:

«لم يكن هؤلاء السادة يكتفون بأن تكون أمأؤهم القرواات على شؤون منازلهم ورعاية أمورهم، وإن يكن في الوقت نفسه متاعاً فينالهم أو متعة جسدية، بل تجاوزوا ذلك كله إلى أن اتخذوا من متجراً ومكسباً يدرن عليهم الربح كما تدره أنواع المعاش الأخرى.

ونذكر ابن حبيب أن من سنتهم في الجاهلية «أنهم كانوا يكسبون بفروج أماتهم، وكانت لبعضهن راية منصوبة في أسواق العرب فيأتيها الناس فيفجرون بها».

وكانوا يكرهون فتياتهن على البغاء، وقد روي عن ابن عباس (تفسير الطبري الميمية مصر: 18: 92-93) أنه قال:

«كانوا في الجاهلية يكرهون أماءهم على الزنا، يأخذون أجورهن فجاءت الآية الكريمة في القرن:

(ولا تکرهوا فتياتکم علی البغاء ان اردن تحسنا تذبغوا عرض

حفظ اللسان من أكد الواجبات على الإنسان

اعداد الأستاذ : احمد الزيتوني
عضو الرابطة / فرع تارودانت

المرأة بين الامس واليوم نممة

للمجون، وهذا ما جعل المجتمعات الغربية تتبارى وتتنافس في إنتاج كل الوسائل التي من شأنها دفع المرأة في سلم الإغراء والإغواء والإثارة إلى النهاية؟ ولقد أريد للمرأة - كذلك - أن تكون العنصر الأساسي في الدعايات التجارية.. في لفت الناس إلى السلع الاستهلاكية في اجتذابهم إلى المطاعم والفنادق، والمقاهي، وبذلك استغلت ثروتها أبشع استغلال، وتعلت وظيقتها الفطرية في الحياة، وغدت متاعا أو شبه متاع.

ومما لا شك فيه أن هذه المفاهيم الامامية التي تقوم عليها فلسفة تحرير المرأة في الفكر الغربي إنما تعطي صورة لأخطر تمويه يستهدف تدمير الأسرة واستبعاد المرأة بحجة تحريرها، وقد استطاعت هذه الفلسفات إيجاد عقلية جديدة لمرأة تصور لها بصورة الشخصية المستقلة القادرة على الحياة في المجتمع متحررة أو متحللة من سلطة الأب والأسرة والزوج. ويكفي للمبهورات بالأضواء من نساءنا أن يطلعن على الرسالة التي كشفها التحقيق في قضية انتحار (مارلين مونرو) أشهر ممثلة إغراء، والمحفوظة في صندوق الأمانات في (مانهاتن بنك في نيويورك)، والتي تلقى بعض الأضواء على الأسباب التي دفعت هذه المرأة وهي في أوج شهرتها وقمة مجدها الفني إلى الانتحار.

تقول (مارلين مونرو) في رسالتها تلك :

«أحزني المجد، أحزني ما يحدك بالأضواء.. إنني أتعس امرأة على هذه الأرض، لم أستطع أن أكون أما، إنني امرأة أفضل البيت، الحياة العائلية الشريفة الطاهرة، بل أن هذه الحياة العائلية هي رمز سعادة المرأة بل الإنسانية، لقد ظلمني الناس، وأن العمل في السينما يجعل المرأة سلعة رخيصة تافهة مهما نالت من المجد والشهرة الزائفة».

وفي ولاية انديانا الأمريكية، كان النقاش حادا بين واحد من الدارسين العرب وبعض الطالبات في الجامعة في أثناء دراستهم العليا، هو يدعو إلى الإسلام الذي رعى حقوق المرأة وصانها، وهي تتكلم عن تحرير المرأة، ونوقشت قضية المرأة ولم يتفقوا على رأي، فاحتكموا إلى عميدة الكلية ودار حوار هادئ شارك فيه الطالب العربي المسلم، واستدعت العميدة واحدة من كبريات الاماثة عندها ليتفقا على جواب واحد وكان جوابها الذي وجه للطالبات : «يجب أن تتركن تلك الشعارات وتدعن لحياتكن الطبيعية، فإن أجمل أوقات المرأة هي مناجاة طفل، وأحلى سويغات عمرها بيت ترفرف عليه السعادة الزوجية وأشهى ثمرة تقطفها هي تربية أجيال».

ثم اضفنا إلى ذلك قولها : لقد تحصلنا على أكبر مركز تنوق إليه المرأة، بل والرجل في هذه الحياة وأكبر رصيد تتخيله بنات حواء من السمعة والمال والجاه، لكن ذلك كله خال من السعادة بمعناها الحقيقي، إن السعادة الحقيقية للمرأة، بعد أن درسنا الديانات المختلفة قد رسمها دين هذا الرجل المسلم بتعاليمه ومبادئه والحقوق التي اعطاها للمرأة وأشارت إلى زميل الحوار.

ويقول المؤرخ المجري «هامر» : إن المرأة المسلمة تمتلك أعظم وأشرف موقع في العالم، ونظرا للإحترام والتقدير تجاهها، فقد أعطى لها موقع لائق، ولم نشاهد مجتمعا ما في مختلف عهود التاريخ، يعطي لحقوق المرأة تلك الأهمية والعناية التي اعطاها لها الإسلام، ويدافع عن حريتها كما دافع عنها الإسلام.

فهذه صيحات تحذير تأتينا من الغرب، ترى هل نحن سامعون؟

وعرف صاحب الإنكار الغيبة المنهي عنها بقوله : فأما الغيبة فهي ذكرك الإنسان بما فيه مما يكره سواء كان في بدنه أو دينه أو دنياه أو نفسه أو خلقه أو خلقه، أو ماله أو ولده أو والده أو زوجه أو خادمه أو مملوكه أو عمامته أو ثوبه أو مشيته وحركته وبشاشته وخلعته وعبوسه وطلاقة أو غير ذلك مما يتعلق به سواء ذكرته بلفظك أو كنيته أو رمزته أو أشرت إليه بعينك أو يدك أو رأسك أو نحو ذلك، أما البين فكقولك أعني أخرج أعني أقرع قصير طويل أسود أصفر، أما الدين فكقولك فاسق سارق خائن ظالم متهاون بالصلاة متمسك في النجاسات ليس بارا بوالديه لا يضع الزكاة مواضعها لا يجتنب الغيبة وأما الدنيا فقليل الأدب يتهاون بالناس، لا يرى لأحد عليه حقا، كثير الكلام كثير الأكل أو النوم ينام في غير وقته يجلس في غير موضعه، أما المتعلق بوالده فكقولك أبوه فاسق أو هندي أو نبطي أو زنجي أو إسكافي بزاز نحاس نجار حداد حائك... وأما الخلق فقوله سيء الخلق متكبر مرء عجول جبار عاجز ضعيف القلب متهور عبوس خليع ونحوه وأما الثوب فواسع الكم طويل الذيل وسخ الثوب ونحو ذلك ويقاس الباقي بما ذكرناه وضابطه ذكره بما يكره وقد نقل الامام الغزالي أبو حامد اجماع المسلمين على أن الغيبة ذكرك غيرك بما يكره و الأحاديث في ذم الغيبة كثيرة منها قوله (ص) : «الريا اثنان وسبعون بابا أدناها مثل أتيان الرجل أمه وأن أرى الريا استطالة الرجل في عرض أخيه».

سببا، أكثر من غيره في دخول الجنة، ما في كتاب الترمذي عن معاذ (رض) عنه قال قلت يا رسول الله أخبرني بعمل يدخلني الجنة ويباعدني من النار قال لقد سألت عن عظيم وإنه ليسير على من يسر الله تعالى عليه تعبد الله ولا تشرك به شيئا وتقيم الصلاة وتؤتي الزكاة وتصوم رمضان وتحج البيت ثم قال لا اله الا الله على أبواب الخير الصوم جنة والصدقة تطفئ الخطيئة كما يطفئ الماء النار وصلاة الرجل في جوف الليل ثم تلا تتجافى جنوبهم عن المضاجع حتى بلغ يعملون ثم قال: الا أخبرك برأس الأمر وعموده وذروة سنامه قلت: بلى يا رسول الله، قال رأس الأمر الإسلام وعموده الصلاة وذروة سنامه الجهاد، ثم قال: الا أخبرك بملاك ذلك كله؟ قلت: بلى يا رسول الله، فاخذ بلسانه ثم قال: كف عليك هذا قلت: يا رسول الله وإنا لمؤاخضون بما نتكلم به؟ فقال: تلكك أمك وهل يكب الناس في النار على وجوههم الا حصائد السنتهم اهـ، قال سبحانه وتعالى «وهذا إلى الطيب من القول وهذا إلى مسراط الحميد» وأما مضار اللسان الجسيمة الوخيمة فكثيرة أيضا فمنها الغيبة والنميمة، قال صاحب الإنكار النووي رحمه الله اعلم أن هاتين الخصلتين من أقبح القبايح وأكثرها انتشارا في الناس حتى ما يسلم منهما الا القليل من الناس، وضررهما من أعظم وأقبح الأضرار على الفرد والمجتمع، وقد قارن القرآن الكريم الغيبة بأكل لحم الميت فقال جل ذكره «ولا يغتب بعضكم بعضا يجب أحكم أن يأكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه

من أعظم وأفضل نعم الله تعالى على بني الإنسان اعلاء درجته على سائر الحيوان، ذلك بما منحه من نعمة العقل واللسان، فبهما من نعم الله الكبرى التي وضعها جل جلاله أمانة تحت رعاية الإنسان وفرض عليه حفظهما واستعمالهما فيما يرضي رب العزة وأبعادهما عما يغضب، ففوائد اللسان ومنافعه كثيرة وعظيمة ومضاره جسيمة ووخيمة، ومن ثم وجب علينا وضع اللسان تحت حراسة العقل الدائمة لنتمكن من الاستفادة من منافعه وابتقاء مضاره، فلا يسمح له العقل بالتلفظ إلا بما فيه النفع الخالص، علما بأن لله ملكين موكلين بكل انسان يكتبان كل ما يلفظ به اللسان من خير أو شر فقد قال جل ذكره «أذ يتلقى المتلقين عن اليمين وعن الشمال» وقال أيضا : «ما يلفظ من قول الا لديه رقيب عتيد» فمن أعظم منافع اللسان بل أعظمها أن الانسان لا يتخلص من رقة الكفر ليدخل في حظيرة الاسلام والايامن ويتخلص من الخلود في النار حتى ينطق بلا اله الا الله محمد رسول الله، وباللسان يبين الانسان ويعبر عما يخلق في صدره وبه تستفاد العلوم تعلم وتعلما، وبه تتحقق المصالح وتندأ المضار، وبه بلغتنا وتلقينا شرائع ربنا وأوامره ونواهيه، وبه يقع الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فكنا كما قال سبحانه: «كنتم خير أمة اخرجت للناس» ومن منافع اللسان ما ورد عن بلال بن الحارث المزني (رض) أن رسول الله (ص) قال أن الرجل ليتكلم بالكلمة من رضوان الله تعالى ما كان يظن أن تبلغ ما بلغت يكتب الله تعالى له بها رضوانه إلى يوم يلقاه إلى آخر حديث صحيح، ومما يدل على أن اللسان قد يكون

جمعية رابطة - شعبة : موجز فعاليات رسالة الطالب خلال شهر يونيه

دراسة حول موضوع : «البيئة والمجتمع» بمناسبة اليوم العالمي للمحافظة على البيئة الطبيعية، وأحتفاء بيوم الفنان نظم ملتقى حول : «الأبداع والعطاء الفني في المحيط الدني».

ودراسة للوسط الاجتماعي أقامت الجمعية رحلات وزيارات استطلاعية دراسية وتقنية لمرافق صناعية واقتصادية، والمنطقة البحرية والجوية، مع جلسات تقييمية لهذه الأنشطة المفيدة.

وقد توجت واختتمت أنشطة وبرامج هذا الشهر الحافل بالمهرجان الثقافي الاسلامي بمناسبة السنة الهجرية (1417) تحت شعار : «الهجرة والاسلام المتجدد».

تتبع هذه الفعاليات الناجحة جمهور مكثف من مختلف الشرائح الاجتماعية، وخاصة الشباب والطلبة، ورواد المعارف العامة.

وفي نطاق الثقافة العامة والتكوين المعرفي نظمت الجمعية لقاء معرفيا حول شعار : «الثقافة والقضاء العلمي»، ويوم الابواب المفتوحة لجميع حول موضوع : «المجتمع المدني والحياة الثقافية»، وحلقة تدارس عن : «الاسلام وحقوق الانسان»..

وفي مجال رعاية الشباب وتكوينه وتأهيله للعمل الثقافي أعدت ندوة : «الشباب والقيم الاجتماعية»، ويوم دراسي للشباب حول شعار : «العمل الجماعي والمجتمع والتنمية»، ومهرجان ترويجي للشباب بمناسبة اختتام الموسم الدراسي لعام 1995-1996، ويوم ثقافي للشباب لغرس الشجرة.

وفي ميدان الثقافة الانسانية عقدت مائدة مستديرة دراسية حول : «التواصل الثقافي بين الشعوب»، وحلقة

امتدادا للإشعاع الثقافي، واستمرارية الوعي المعرفي، وتعميما للتثقيف الذاتي، قامت جمعية رسالة الطالب خلال شهر يونيه المنصرم بنشاطات ثقافية متميزة هادفة في مجال التربية والثقافة والعلوم.

وقد تميزت هذه الأنشطة الهامة بمحاضرة قيمة للأستاذ الجامعي عبد الله ابراهيم حول موضوع : «الثقافة والهوية في المغرب : الآفاق والمسؤوليات لمواجهة التحديات الكونية المقبلة»، وبمناظرة : «الثقافة في خدمة التربية»، وبمحاضرة نيرة للدكتور جهاد تناصر عن : «رهانات الثقافة»..

وفي إطار العمل الادبي قدمت قراءة من ديوان الشاعر أحمد محمد حافظ، ولقاء أدبي لكتاب : (الاسلام حضارة) للدكتور الراحل حسين مؤنس، قدم العرض وحلله الدكتور

تأملات وخواطر

هل القانون الدولي
قصاصة من ورق؟

قال يوما «بن كوريون»: «القانون الدولي قصاصة من ورق» هذه المقولة تنطبق تماما في عالمنا اليوم الذي لم تعد فيه دوله ومؤسساته تحترم تعهداتها واتفاقياتها الدولية، وكمثال على ذلك ما أقدم عليه رئيس الحكومة الاسرائيلية «نتانيا هو» من تجاهل صارخ لا اتفاقيات السلام في الشرق العربي وتجميد المفاوضات، وبدلا من احترام قاعدة الأرض مقابل السلام - أصبح يلوح بفكرة: الأرض مقابل أمن إسرائيل، مع أن مبدأ الأرض مقابل السلام هو مبدأ رئيسي، وأن هذا السلام لن يتحقق كاملا إلا بالانسحاب من الأراضي العربية المحتلة.

إن التاريخ القريب والبعيد، والملايين من العقلاء ذوي الضمائر المتفتحة يشهدون بأن إسرائيل دولة اغتصبت أرضا ليست لها، دخلت جيوشها سنة 1967 إلى الضفة الغربية من فلسطين، واحتلت الجولان وجنوب لبنان، وصدرت عن الأمم المتحدة عشرات التوصيات والقرارات التي كان مصيرها سلة المهملات واستخدمت الولايات المتحدة الأمريكية حق الفيتو ثلاثين مرة لحماية دولة تتمسك أو تطبق قانون الغاب في القرن العشرين.

وإن، ليس القانون بالنسبة لرئيس حكومة إسرائيل هو مجرد قصاصة ورق؟

والقضية الأخرى. أو المثال الصارخ في خرق القانون هو ما يرتكبه الجنود الروس في حق شعب الشيشان المسلم، فهم يعذبون السكان والأهالي الأبرياء ويعمدون إلى سرقتهم وقتلهم، وتقوم الطائرات الروسية بشن الغارات الجوية على القرى الشيشانية وكلنا نعلم أنه في موسكو تم توقيع اتفاقية بين زعماء الشيشان والرئيس الروسي يلتزمين بوقف الحرب وإجلاء القوات الروسية. وحيث أن ذلك اللقاء كانت الغاية منه هو إطلاق الوعود الانتخابية أمام الشعب الروسي للحصول على أصوات الناخبين الروس، فقد أسرع يلتزمين بمجرد حصوله على تلك الأصوات بالغناء كل ما اتفق بشأنه مع الشيشانيين قاي قانون هذا؟ ليس قصاصة زائفة؟ وهذه الحقيقة يؤكدها الدكتور «سيرجي كوفاليوف» عضو البرلمان الروسي الذي وجه منذ أيام رسالة مفتوحة إلى الرئيس «بوريس يلتسين» وصف فيها استنفاذ القتال في الشيشان بأنه تراجع عن الوعود الانتخابية التي أعلنها الرئيس يلتسين أمام الشعب بوقف الحرب الشيشانية، وأتهم «كوفاليوف» حكام الكرملين بأنهم سفاحون حقيقيون، ولكنهم يرتدون القنعة صناع السلام.

والمثال الآخر للقانون المفترى عليه والذي أصبح العوبة في أيدي الكبار - هو ما يتعامل به هؤلاء في الكيل بمكيالين، فبالنسبة لإسرائيل لا حرج من التعامل معها على أساس كونها دولة ملتزمة بالقوانين الدولية وتطبق الديمقراطية وتحترم «حقوق الإنسان» أما بالنسبة للعراق فهي الدولة التي تخرق القانون الدولي وحقوق الإنسان ويسري طبعها هذا الحكم على ليبيا والسودان. إنه جميل إن يطبق القانون الدولي على الجميع بدون تفرقة ولا تمييز، لكن أن يطبق هذا القانون على دولة دون أخرى على أساس المصالح والاعتبارات الانتخابية فهذا هو الظلم في أسوأ صورته.

لقد قامت الحروب الكبرى في العالم خلال حقبة تاريخية بسبب التجاوزات الخطيرة والغطرسة والاعتداد بالقوة وهذا ما وقع بالنسبة لعصبة الأمم التي تأسست بعد الحرب العالمية الأولى وهذا ما يمكن أن يحدث بالنسبة للأمم المتحدة في حالة ما إذا استمرت في سياسة «الكيل بمكيالين» في تعاملها مع الأمم والشعوب.

ومن الأمثلة الأخرى وهي واضحة وضوح الشمس طريقة تعامل محكمة لاهاي لجرمي الحرب من صرب البوسنة وعلى رأسهم زعيمهم السفاك رادوان كراجييتش الذي قام بذبح الآلاف من البوسنيين المسلمين، فمع أن هذا المجرم لا يزال يرتع ويتنقل بكامل الحرية فوق أرض البوسنة لا تجرؤ القوات الدولية للقبض عليه وتقديمه للمحاكمة ولا زلنا نشاهده برأسه الضخم وهو يطلق تصريحاته ويوزعها على الصحفيين ووسائل الاعلام زاعما أن ما فعله وارثه من مذابح ضد المسلمين هو عمل مشروع من أجل صربيا.

فما مصير قرار محكمة العدل الدولية؟ ولماذا لم تطبق قوانينها في حق أكبر مجرم في التاريخ المعاصر؟

محمد الخضر الريسوني

صحة
إسلامية
في
الحسين

مولد المصطفى (ص) مولد شرف وكرم

اعداد الاستاذ : مصطفى أصبان الحسني
عضو الرابطة / فرع شفشاون

المولود المظفر أبو سعيد صاحب أربل وألف له الحافظ ابن حية تاليفا سماه: «التنوير في مولد البشير النذير» فاجازه الملك بألف دينار زيادة على ما كان يصنع من الكرم والضيافة، وحكى من حضر سباط المظفر في بعض المولد فنكر أنه عد فيه خمسة آلاف رأس غنم شواء وعشرة آلاف نجاجة ومائة ألف زبدي وثلاثين ألف صحن حلوى وكان يحضر هذا في المولد أعيان العلماء والصوفية وكان يصرف على المولد ثلاثمائة ألف دينار، واستنبت الحافظ ابن حجر تخرير عمل المولد على أصل ثابت من السنة وهو ما في الصحيحين أن النبي (ص) قدم المدينة فوجد اليهود يصومون يوم عاشوراء فسألهم فقالوا هو يوم أغرق الله فيه فرعون ونجى موسى ونحن نصومه شكرا فقال (ص) «نحن أولى بموسى منكم» وقد جوزي أبو لهب بتخفيف العذاب عنه يوم الاثنين بسبب اعتاقه ثوبية لما بشرته بولادته (ص) وأنه يخرج له من بين أصبعيه ماء يشربه كما أخبر بذلك العباس في منام رأى فيه أبا لهب، فالرسول (ص) هو صفوة الصفوة وخالصة الإنسانية فهو إذن منحة السماء إلى الأرض، قال تعالى «لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رؤوف رحيم» فمن كانت هذه برجته منزلته وتلك مكانته فأقول: ليس في الوجود أحد أحق بالاحتفاء بهذه الذكرى، النبوية والتي فيها تجدد إيماننا وتقترب بها إلى خالقنا رب العالمين الرحمان الرحيم.

فيا أيها الشباب استفيدوا من أنوار الرسالة المحمدية ويا أيها الفتيات استفتدن من معاملة النبي لنسائه وبناته، وكونوا جميعا على منوال رسول الله (ص) في الصدق والعفة والورع والبعد عن الشبهات والمحرمات، واعلموا رحمتكم الله أن شهر ربيع الأول شهر متميز ومعظم، والنبى (ص) بنفسه كان يكرم هذا الشهر ويعظمه، وسئل رسول الله (ص) عن صوم يوم الاثنين فقال (ص): «ذلك يوم ولدت فيه» فتشريف هذا اليوم يتضمن لتشريف هذا الشهر الذي ولد فيه (ص) فينبغي أن نحترمه حق الاحترام ونفضله بما فضل الله به الأشهر الفاضلة، والله نسال أن يوفقنا لما فيه الخير والمنفعة وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه والحمد لله رب العالمين.

عن ابن عباس (رض) أن مولانا رسول الله (ص) ولد معسورا أي مقطوع المصرة، وجاء عن سيدنا إبراهيم عليه السلام حين ولد نزل جبريل عليه السلام وقطع سرته وأن في أفنه وكساه ثوبا أبيض، وولد نبينا (ص) مختونا مكحولا وتظيفا ما به قذر، ويروي انس بن مالك (رض) عن رسول الله (ص) أنه قال: «من كرامتي على ربي تبي ولدت مختونا ولم ير أحد سواتي» ونكر الإمام الميوطي في خصائصه الصغرى أن من خصائصه (ص) ولادته مختونا، ومما يذكر في صفة مولده (ص) أنه وقع على الأرض مقبوضة أصابع يده وهو يشير بالسبابة كالمسيح بها، وإلى هذا أشار صاحب الهزلية بقوله:

رافعا رأسه وفي ذلك
الرفق إلى كل مؤدد إيماء
رامقا طرفه السماء ومرمى
عين من شأنه علو العلاء

ولما وصل وصف ميلاده (ص) وهو مساجد إلى رجل من بني لهب قال لصاحبه لئن صدق هذا، ليغلبن هذا المولود أهل الأرض، لأنه قبض عليها وصارت في يده. وجاء عن أبي جعفر، محمد الباقر (رض) قال: «أمرت أمه أمينة في المنام وهي حامل برسول الله (ص) أن تسميه أحمد ولا مانع من رؤية الأمرين فأخبرت جده فسماه وقيل لهم ذلك ولا سماء بمحمد قيل له، ما ملك علي أن تسميه بمحمد وليس من أسماء أبائك ولا قومك، فقال رجوت أن يحمي في السماء والأرض وقد حقق الله رجاءه، وما هو جدير بالتذكير ما يصادفنا من أنواره (ص) وما كان عليه في الدنيا من أخلاق وسلوك مصداقا لقول الحق فيه (واتك على خلق عظيم) فهلا اقتدينا برسولنا! فالإقتداء به نور وفلاح وسعادة لا مثيل لها، وقد أكد الإسلام على معنى الاقتداء، فأمر رسول الله (ص) بالاقتراء بالأنبياء السابقين في قوله تعالى «وأولئك الذين هدى الله فبهداهم اقتده» وجرت العادة، ونعمت العادة أن الناس إذا سمعوا نكروا وضعه (ص) يقومون تعظيما له (ص) وهذا القيام في محله ومستحسن، لما فيه للناس من محبة وتعظيم لسيدنا محمد (ص) والذي بسببه رحمنا الله وشفعه فينا وعمل المولد واحتفال الناس به أمر جليل «وقال الإمام أبو شامة شيخ النووي «ومن أحسن ما ابتدع في زماننا ما يفعل كل عام في اليوم الموافق ليوم مولده (ص) من قراءة الامداد والميرة النبوية وإظهار الزينة والسرور وهذا ما جرى عليه عمل المغاربة، وأول من أحدثه من