

مِيَثَاقُ الْرَّابِطَةِ

أسبوعية
جامعة تصدر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
أَدْعُكُمْ سَبِيلَ دِيَكُمْ
بِالْحِكْمَةِ وَالْمُوعِظَةِ
الْحَسَنَةِ وَجَاهَلَهُمْ
بِالْتَّدْبِيرِ هُدًى أَحْسَنُ
وَقُرْآنٌ بَكْرِيهٌ

المدير المسؤول :
الحاج أحمد بن شقرور
رئيس التحرير :
محمد الحضر الريسوني

- إقرأ في هذا العدد
- أخبار العالم الإسلامي ص 2
- ندوة علمية ص 3
- كيف نستفید من دروس الآسراء والمعراج ص 4
- صفحة الشباب ص 5
- خمسائين لغاتي ص 6
- تأملات وخواطر ص 8

لسان رابطة علماء المغرب

الخميس 27 شعبان 1416 هـ الموافق 18 يناير 1996
العدد 716 - السنة السابعة والعشرون
ثمن العدد: 7درهم - رقم الإيداع القانوني: 1994/160

كل يوم
خميس

العالم الإسلامي يستقبل شهر رمضان المعلم شهر القرآن



تهانينا بمناسبة حلول شهر رمضان المعلم

تحتل الأمة الإسلامية قاطبة بحلول طلة هلال شهر رمضان المعلم، الشهر الكريم الذي أنزل فيه القرآن مدي للعاليين.

وبهذه المناسبة الجليلة تتقدم رابطة علماء المغرب وعلى رأسها أمينها العام، وأسرة «ميثاق الرابطة» بأصدق التهاني وأطيب الأماني إلى حضرة أمير المؤمنين جلالة الملك الحسن الثاني راجين من الله سبحانه وتعالى أن يوفق جلالته لما فيه الخير والسعادة لشعبه الكريم وداعين الله عز وجل أن يحقق على يديه جمع كلمة المسلمين وتوجههم لما فيه عزتهم وكرامتهم وتحرر بجهوده الحكيمة مقدراتها الإسلامية في القدس الشريف وأن يحفظ جلالته، ويفرغ عنده بولى عهده صاحب المعروض الملكي الأمير الجليل سيد محمد، وصونه صاحب المعروض الملكي الأمير مولاي رشيد وكافة أفراد الأسرة الملكية الشريفة، أنه سميع مجيب.

لا تبرموا من صيام شهر رمضان
فالصوم صحة ووقاية وسعادة

افتتاحية من
تراث الميثاق

«حديث رمضان»

بقلم المرحوم العلامة
الرحالي الفاروق

جاجاتهم، ولا ادعى إلى ذلك من ان يحس بقوارص الجروح والعطش فيتنهب خلقه وتربي نفسه وسهل عليه بين المصقات والمساعدات لأن الاجتماع يضمن بعضه بعضاً وينصل بعضه ببعض.

فإذا أمرنا الله بفعل او بترك فلا بد ان يكون ذلك لصلاحه تعود على الانسان في حياته العاجلة والاجلة، ولابد ان تبحث عن تلك الحكمة بوسائل العلم والعمل حتى تتحقق من وجودها - إنما سبحانه زوينا بقوة العقل لندرك ما يخاطبنا به سبحانه من المعانى والاحكام - والعقل هو مناط الطاعة والتکلیف، وهو اداة الادراك والتکلیف . وليس من المعقول ان ترفض الامر بادى ذي بدء لأنه لا يلقي شهوتنا ولا يراعي رغبتنا . فان سر الاوامر لا يكشف الا بعد التعمق والدراسة . وان الصالح الشرعية تعتمد العلوم والشمول على عكس ما يقدره الانسان بحسب فطرته وجعلته فانه كثيرا ما ينظر الى المصلحة الخاصة لوجوده . ثم ان الانسان لجهله بأواخر الامر قد يرغب فيما فيه شر، ويكره ما فيه خير كما اوحى الله بذلك في قوله (وعسى ان تكرهوا شيئاً وهو خير لكم وعسى ان تحبوا شيئاً وهو شر لكم والله يعلم وانتم لا تعلمون)

نرى كثيراً من الشباب المسلم يتضجر او يسخر من صيام رمضان ويتجبراً على الغطارة مع ان مجرد الامان بالله يقتضي الثقة بأوامره . ونحن نذريهم ان لم يكونوا يعتقدون ان الطاعة هي بالإيمان لا باعمال كما تعتقد بعض الطوائف المنحرفة . نذريهم لائهم لم يتربوا على الإيمان به في المدرسة، ولم يتعردوا صرمه في البنية، والخير عادة والشر لجاجة ولا تم لا يفهمون من الصيام الا الجروح والتعب . والحق ان للصوم فضلاً كبيراً على حياة الانسان وفرض ارائه والتحكم في نفسه . يتحقق ذلك من تعمق في المقاصد الشرعية ووقف على التحليلات العلمية ، وعلم ان الديانات السماوية كلها تدين بدين الصيام ، وان الاسلام ليس بدعا في هذا الامر . وذلك الفضل الذي يتضمنه هذا الشهر هو الباعث على صيامه ، والاعتراف ببنائه وكما نذريهم لذلك فانتانا نطالبهم لأنهم ابنااؤنا الذين نعتمد لهم في حفظ تراث آبائهم وعقائد اجدادهم .

مع مطلع شهر رمضان المبارك تبدأ «ميثاق الرابطة» في نشر ما جادت به فرائح العلماء والأئمة والباحثين منذ صدور جريدة «الميثاق» التي كان يديرها المرحوم الأستاذ الجليل سيد عبد الله كنون . ويسعدنا ان نقدم لقراء «ميثاق الرابطة» حديثاً للمرحوم العلامة ترحالى الفاروق تحت عنوان :

«لا تبرموا من صيام شهر رمضان فالصوم صحة ووقاية وسعادة» وفتتح به شهر رمضان المعلم نشر بجريدة الميثاق في فاتح رمضان عام 1390 الموافق 1 نوفمبر 1970 . من دعائم دين الاسلام وفراتضه التي يتم بها النظام، انه يجب صوم شهر واحد من كل سنة، وهو: شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن، هـ. للناس وبينات من المهدى والفرقان .

ومعنى ذلك . ان الاهتمام من الأكل والشرب واتقاء جميع الشهوات شهراً كاملاً من شأنه . ان يقى من حدوث العطal والاسقام التي قد يسببها الاسترسال في التنفس والتشهي . ويعحفظ صحة الجسم، ويمنع الصلة بالاثم، وقد اوضح هذا المعنى قوله صلى الله عليه وسلم: صوموا تصحوا وقول الله تعالى (وكروا واشروا ولا تصرفوا انه لا يحب المسرفين) فالغرض من الصوم هو منفعة الانسان وسعادته في حياة الدنيا وفي حياة الاخرى .

والامراف في الأكل والشرب : خطري بهد صحة الانسان ومستقل حياته، وقد يضمه في يوم من الايام، امام الحسنة والنذمة واللام، ومن الوصايا المشهورة: لا تأكلن في اليوم الامرة .. تحمد طعامك وتتفكر ..

ومن الحكم المأثورة: العدة بيت الداء، والحمية رأس الدواء، فخلو العدة من الاغنية المضرة، والاخلاط الخلية، واستراحة الاجهزة من الحركة الداتية داع الى عافية الجسم، وسلامة القهم، ولذلك نرى الاطباء يلجنون في بعض الاحيان الى معالجة المريض بطريق السحمة، وتحديد انواع الوجبة .

و ايضاً فالانسان مجبول على حب نفسه والمعي فيما يعود بالنفع الخاص بها، تاركاً ما وراء ذلك من حاجات الضففاء والمساكين، فلا بد من وازع يزعع حتى يلتقط الى من انعدمهم الضرورة عن ادراك

أخبر العالم الوسي

الإسلام العقيق باسم الإسلام
خداعاً ومكرًا:

**دخلت بعثة القاديانية في
ليبيريا منذ عام 1956 على يد
مبعوثهم الأول المدعو (صوفي
محمد إسحاق)، وتختلف مقدارها**

الأول ولتنذر على شارع ابن في
وسط منزليها عاصمة لبيهرا
ويتركزت البعثة القابونية في
أعمالها الإصلاحية على فتح الكتبة
للبطح وللمطالعة وبناء المسجد على
نفس الشارع، وكانت تكاد تحظى
في البداية بإقبال بعض الشباب
المسلم ظانين بأنها بعثة إسلامية
ولأن المسلمين ظنواهم من العرب
الذين يرونون نشر الدعوة
الإسلامية وخاصة روا نسائهم
محجبات وكيفية ادائهم للصلوات
لا تكاد تختلف عن بقية المسلمين لما
فعلن مسجدهم كان الزائر له في
أوقات الصلوات يجد فيه مصلحة

كثرين أحياناً وليس هنا دليلاً على
كثرة اتباعهم وإنما جهل صادر عن
بعض المسلمين الذين يجهلون

الفرق بينهم وبين المسلمين ولكنهم
تكتب إقبالاً من السكان فامتنع
الوضع كذلك عندهم لا يوجد
اتباعاً كثرين لأن مفهومهم
يتجاوز حدود منزوفها العاصمة
حتى عام 1985م حتى ظهرت
اللوجو مرأة ثانية بل جاء توجههم
إلى اتخاذ أسلوب الاغراء بالعلاج
والتعليم المجاني والمساعدات المالية
اما كان لها اثر كبير في اجذاب
الشباب إليهم وبدأوا ينتقدون تلبيسات
ومساعدات مادية من بريطانيا
ويماكستان وانشاؤا فروعاً في بعض
القطاعات والدين والقرى في بونغ
كونتي وكيمات ومنماراند
وغيرها.

الناهج التعليمية بمبحث تحقق تحدث الأداء التربوي لهذه المدارس وتحمين قدرتها على المعاهمة في التنمية الشاملة أو تتحقق التربية للجميع وأكتساب المشاركون خبرات في استخدام الحرف القرآني في محو الأمية باللغات الوطنية الأفريقية.

وأستفاد من هذه الحلقة الدراسية 30 مسؤولاً فنياً عن المدارس القرآنية والمعربة الإسلامية. ومثل المنظمة الإسلامية في هذه الحلقة الدراسية السيد محمد سعيد هيكل الخبير بمديرية التربية بالإسماعيلية.

السلمون في ليبيريا يعانون

من سمات الادعية
لا يخفى علينا كم المسلمين ان
الاسلام اكبر نعمه من النعم
السمارية على الارض فالكافر اكبر
فتنة ظهرت في العالم وأخر بعض
هذه الفتنة ظهرت وأشدها مكرا
أوقواها عداوة للإسلام والمسلمين
هي الفتنة القاديانية التي تسعى
جاحدة لنشر سوءاتها في ليبيا.
والقاديانيون يسمون أنفسهم
(احمدية) تزورا وتمورها على
المسلمين.
والمعلوم أن هذه الفرق الضالة
تشكل خطرا كبيرا على الإسلام
وال المسلمين لكي يبعدوا المسلمين عن

مؤمن و مدير عام لادرات المكتبة والوثائق و مدير سابق لدراسة الحزب (وهو الحزب الشيوعي) وأمين عام سابق للإعلام ورئيس مصلحة الشؤون السياسية بالعلاقات الخارجية للحزب الوريد السابق وهو كذلك سفير سابق للكونغوف في عدد من دول البلقان (رومانيا وبولندا وبولندا) وسفير سابق للبلد في أثيوبيا . ومنذ عام 1985 م كان يعمل استاذًا مساعدًا للتاسمية بكلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة ماريان انطوان في برازيلين ، وقد ابتدت رابطة العالم الإسلامي ارتياحها لسلامة المنشآت ، لكنه تلقى ، في التسعين

الذكور بـ ٢٠٠٣ وبنسبة ٦٥٪ من
الثبات على التمرين بالامثل
الجنين.

العدد 14 من مجلة الصحوة
السنغالية..

الأداب في القاهرة الدكتور نصر
حامد أبو زيد وزوجته الدكتورة
ابتهاج محمد يونس معلقة وتشغل
الاوساط الثقافية والسياسية في
مصر إلى أن يفصل فيها القضاء
بعد أن قررت محكمة النقض
المصرية برئاسة المستشار محمد
صباح شرابية قبول الطعون
الثلاثة المقدمة من الدكتور أبو زيد
وزوجته والنيابة العامة لوقف تنفيذ
والغاء الحكم القضائي الصادر في
شهر يونيو الماضي من محكمة
استئناف القاهرة بالتفريق بين
أبو زيد وزوجته شكلاً، وحيث
محكمة النقض جلسة 15 يناير

المرافعه في الموضع.
وكانت المحكمة قد عقدت جلسة
الانتظار في الطعون الثلاثة شكلا
وحتى تتم مراجعتها من قبل المحكمة

حضرها عدد كبير من أصناف
نصر ابوزيد والمحامون والمستشار
محمد سعيد عبد الصمد الذي أقام
جعري التقرير.
وكانت المحكمة قد قررت في
الجلسة السابقة ضم الطلب
المستعجل من النواية العامة وابوزيد
ابزوجته لوقف تنفيذ الحكم موضوع
الطعن.
المعروف أن نصر ابوزيد
ابزوجته يقيمان حالياً في هولندا لكن
هملة علمية بدعة من الجامعة
الهولندية منذ شهر أغسطس
الماضي.

الرئيس الفرنسي يستقبل
أمام مسجد باريس....

استقبل الرئيس الفرنسي جاك شيراك يوم الخميس الماضي بليل بوكر أسام مسجد باريس رئيس معهده الإسلامي ولجتماع معه لمدة ساعة.

لم يدل بوكر باي تصريح لدى
خوجة من قصر الالزيز، وجاء
في بيان صادر عن مسجد باريس
ان اللقاء كان «وديا جدا» وان
«الامام التقى صديق الدين لطويل
لمسجد باريس وعرض معه
القضايا التي تهم المسلمين في
فرنسا». وبالتالي هذا اللقاء بعد أيام
من انشاء «مجلس اعلى للعلماني
فرنسا» يهدف الى «تثليل مسلمي
فرنسا» باختلاف جذورهم
واتجاهاتهم.

وكان ممثلي عن المستعمر
الفرنسيين أنشأوا المجلس الأعلى
بعد أن اعتبروا أن مسجد باريس
عذراً عن تهشيمه

عمر عن تعيينه.
ولично لقاء الرئيس الفرنسي
وامام محمد باريس غداة زيارة
رئيس الجمعية الوطنية فيليب
سيجان للجزائر ممن قط رأس
بوذكر.

موسوعة خاصة للغات
الشعوب الإسلامية،..

* شاركت المنظمة الإسلامية للتنمية والعلوم والثقافة في اجتماع علمي عقد مؤخراً في باريس خصص لمراجعة (موسوعة لغات الشعوب الإسلامية) التي وضعها معهد اللغات والحضارات الشرقية بباريس. وتساهم الأوسمايكو في هذه الموسوعة بدعم مادي وأكاديمي، وتم خلال هذا الاجتماع قراءة نقدية لهذه الموسوعة العالمية التي تقع في ستة أجزاء من ألف ومائتي صفحة والتي تعد عملاً ثقافياً جديداً إذ لأول مرة تهتم موسوعة بهذا الجم بلغات الشعوب والجماعات الإسلامية في مختلف أنحاء العالم. وتقدم عنها دراسات أكاديمية ذات مستوى علمي رفيع إلى جانب معلومات مهمة عن الشعوب التي تتحدث هذه اللغات.

وقد مثل الأيمونكود محمد
أاتور خبير التربية الذي قدم إلى هنا
الاجتماع قراءة موسوعة لغات
الشعوب الإسلامية وذلك تمهيداً
لأخذ التعديلات على النصوص
الأصلية.

محكمة النقض في مصر
تقدير الطعون في قضية
أوزنل...

* القاهرة :

ندوة مع «تعديلات مدونة الأحوال الشخصية»

نروءة علمية

أنجز التغطية : مصطفى ودادي - مكرر تير التحرير

وجه المرأة المغربية. وفي حفاظها على كرامتها، لكنها تتعرض عليها بأنها غير كافية؟ أما فيما يتعلق بالطفلة فتؤكد على أن الوثائق الوطنية أهملت الطفل إهمالاً كبيراً ولم تترك له حيزاً في جانب التعديل.. وأخيراً تأتي مداخلة الأستاذ محمد حكم بصفته عضو المجلس العلمي الأكاديمي لولاية الرياط وسلامة لتضفي على الموضوع الطابع الشرعي فرراً في عرضه على المشاكل والأخطاء التي ترتكب والنتائج الرخيصة التي تتعرض لها الأم من جراء مسوء التطبيق الفعلى للتعديلات الأخيرة الجراة على المدونة وأثارها السلبية، خاصة فيما يتعلق بمشكل استدعاء الزوجة لأجل الطلاق سواء على مستوى الغرب أو خارجه حيث لم يتعقى الإجراءات الإدارية يسامح في تكريس المخالفات القانونية والشرعية، وهو ما تشهد له الفقرة الثانية من الفصل (340) من المدونة المتعلقة بإذن القاضي واستدعاء الزوجة من أجل سماع الطلاق وكذا الفقرة الرابعة من الفصل (30) المتعلقة ببعض الزوجات والذي لا يلاحظ فيه التدخل أنه لم يسد الفراغ الحاصل المتعلقة بالتحايل على القانون من أجل التعذر، وبين ان الفصل الذي نص على إذن القاضي في إيقاع الطلاق فيه تناقض إذ الحصول في الأمر أن هناك من الأزواج من يطلق (يتلقط بالطلاق) قبل موئله أمام القاضي ويتناول قائلة : «بأي شيء تعتد المرأة هل بالطلاق الأول الذي لازم الزوج قبل متطلبه أمام القاضي أم بالطلاق الثاني الذي لازمه أمام القاضي وأشار إلى أن عمل القضاة فيما يخص بعض إجراءات الطلاق تختلف ما جرى العمل به عند الفقهاء قديماً، من ذلك، مثلاً، رفضهم من قبل إشهاد الزوج بارتجاع زوجته من طلاق رجعي اعترف به حين الإشهاد إلا إذا استدعى الزوجة وفتح لها ملف خاص بالطلاق المستقيم.

وأكثر من ذلك أن تلك الخالفة، ليست مبررية على مستوى ما جرى العمل به، فقط، بل أيضاً، هي مخالفة على مستوى المدونة بحيث لا يوجد، في هذه الأخيرة، نص يدل على خلاف ذلك.

ثم أشار إلى مشكلة أخرى أكثر أهمية وهي المتعلقة بمبالغة القضاة في تقدير متعة الطلاق ونفقة الأولاد مما يتربّع عنها من مشكل اجتماعية خطيرة كتشدد الأطفال والأسرة عموماً.

ونبه إلى أن الإجراءات المالية المتعلقة بالتعة ونفقة الألاد فيها مخالفة مبررية لأن نص عليه الفصلان 119 و52 مكرر من المدونة من جهة ومن جهة أخرى ما هو منصوص عليه في القرآن الكريم وهناك آيات كثيرة تندد معنى اعتبار «التوسيط والمعروف» في تقدير النفقة، واستدل على ذلك بما دل عليه فقهاء الشريعة من أن تقدير النفقة يكون «حال إقلاق» وواسطة القاضي أو فارض ينوب عنه عدل عارف بالأقوت (مستوى الحياة البيولوجية المعيشية) مع مراعاة حال المفروض له وحال المفروض عليه من غنى وفق أي اعتبار، عنصر الدخل الشهري للزوج الفني وللزوج الفقير في الراجيات الترتيبية عن الطلاق، وبما ثبت من أقوال آئمة المذاهب الأربعية: فالآلية ترى أن نفقة المتعة مستحبة والشافعية والحنفية والحنابلة يرون أنها واجبة، فإنما لا بد فيه من مراعاة الخلاف.

وفي ختام كلمته شكر السادة الأمساكنة والقاضية والحاضرين ووجه نداء إلى المسادة القضاة يدعوهم فيه إلى العمل من أجل تلافي التناقضات وتحاشيها والحد من التقرير والإقرارات معاكين في ذلك منهج التبرة: «لا ضرر ولا ضرار» الحديث.

مفهوم الأمومة من الوجهة القانونية وما يجب على المشرع من حماية حقوق وحاجيات ومتطلبات الأسرة المغربية وفق مظاهر التطور والتغير الذي تعرفه المجتمعات الإنسانية وال حاجيات المجتمعية وعند تناولها للتعديلات المجرأة على المدونة ابتدأ ملاحظتين أساسيتين وتعلقان بمساهمتها لانتفاء صياغة التعديلات الأخيرة حيث لاحظت حرص الجمعيات النسوية على التأكيد على الثوابت واحترام المقدسات ووضع الطالب في إطار العادات والتقاليد والأصلية والحقوق المنشورة للجميع هذا من جهة، ومن جهة أخرى، لاحظت أن الطالب كانت تسير في اتجاه حماية المرأة والطفل معاً والعنابة بهما نظر التلازم الطالب المتعلقة بهما؟ غير أنها صرحت بأن لديها انتقادات حول الصياغة الفنية لتلك الطالب والتي تفترق، في نظرها، إلى نوع من الدقة وإلى الكثير من المعرفة بالفقه والمادة، وبالخصوص القانونية مما نتج عنه تأثير كبير في التعامل مع مقتضيات المدونة، وعموماً ابتدأ ارتياحها للطابع الجمالي القانوني الذي تكتسيه المدونة، خاصة، على مستوى الصياغة الفنية لبعض مقتضياتها واعتبرت أن هذه التعديلات مست الشروط الشكلية والجهوية للزواج وأنها منحت للمرأة الأهلية القانونية لإبرام الزواج وإبرام بعض التصرفات، كما هو الحال، بالنسبة للولاية على الأبناء والتصرف في أموالهم. ومن بين مأخذها على التعديلات أنها لاحظت هناك صعوبات في مجال التطبيق، ذلك أن بعض الصياغات لم تستطع استيعاب الكثير من الحالات كما هو الحال بالنسبة لعدة الحالات الطلاق سواء على مستوى المغرب أو على مستوى الخارج حيث برزت صعوبات ومشاكل كثيرة منها مشكلة حضور الزوجة ومنها، أيضاً، عدم احترام القاضي الأجنبي للمدونة وعدم تطبيقه لمقتضياتها في حالة الزواج المتعقد بين الزوجين المغاربيين في الخارج رغم الاتفاقية البرمية في سنة 1981 المشار إليها سابقاً.

ويخصوص تصورها للتعديلات التي وقعت في سنة 1993 ومن خلال مشكلة الطلاق التي اختارته كنموذج بارز (ظاهرة واقعية) لأهمية التعديلات قالت:

«بالطبع أن التعديلات كانت لها أهمية في إعطاء مصداقية لرسوم الطلاق البرمية أو الحررة فوق التراب المغربي ولكن هناك الكثير من الأحكام الأجنبية التي ترفض إعطاء الصبغة التقينية لهذه الأحكام ولا زلت ننتظر تطوراً في موقف القضاة الأجانب في مواجهة الأزواج المغاربة سيم وأئم فتحوا الباب على مصراعيه لطلبات التطبيق من طرف الزوجات وفيما يخص الفصل (119) المتعلق بالنفقة، في اعتقدها، أنه يدق على حاله ولم يمن، لأن كل القواعد التي ينص عليها مكرمة في قانون السلطة الدينية، وأكثر من ذلك أنه جاء في ترتيبه في سياق النصوص المتعلقة بنفقة الزوجة بينما الفصل التي تتعلق بنفقة الطفل تأتي فيما بعد في الفصلين 125 و126 من المدونة، وتنتمي، بهذا الصدد، عن هذا الخلط كيف يتعامل معه المسادة القضاة؟

ومن جهة أخرى تتناول الأستاذة المحترمة: هل هذه التعديلات كافية؟

لقد ركزت الاستاذة المبددة في الإجابة عن سؤالها المركزي على أربعة وثلاثة هامة:

أولاً: الوثيقة الاستراتيجية الوطنية.

ثانياً: ميثاق الأمومة المغربية.

ثالثاً: خطة العمل من أجل بقاء الطفل.

رابعاً: وثيقة ورشات العمل من أجل تنمية الأمومة وفي اعتقادها أن الوثائق الوطنية تؤكد كلها، سواء التي وضعها قبل التعديلات أو بعدها، على أهمية التعديلات وعلى أنها تفتح باب الأمل في وجه الأمومة المغربية وليهن فقط في

الحلقة الثانية

تقول الأستاذة المبددة بلمير: «إن المدونة تكتسي طابعاً قانونياً جمالياً لا يضاهي».

يقول الاستاذ محمد حكم : «هذه الندوة تهدف إلى البحث عن التطبيق الفعلي للتعديلات الدخلة على بعض نصوص مدونة الأحوال الشخصية» من تساولات وأقوال الدكتور أحمد الخميسي :

1- هل نحن مازلنا نقول بأن الطلاق مرتبط بلسان الرجل كما كان الأمر من قبل أم لا؟

2- إن الأوساط الاجتماعية المتصلة بالحياة الحضارية نسبة الطلاق فيها أكثر ارتفاع.

3- قد لا يكون الطلاق هو الدواء.

ب- هل الأحكام التي أخذت بها المدونة مخالفة للشريعة؟ يجعل هنا أن نقدم إلى السادة القراء الكرام الحلقة الثانية من المشاركات الوجزة من خانة الندوة العلمية الكبرى حول تعديلات مدونة الأحوال الشخصية التي انعقدت بمقبر المجلس العلمي الأكاديمي لولاية الرياط. مثلاً (انظر تاريخ انعقاد الندوة في العدد السابق) والتي تعد، بحق، مبادرة هامة ومشرفة من المجلس العلمي الأكاديمي بالرياط، بحكم أن هذا الأخير اختار موضوعاً شائكاً، افتتح به موسمه العلمي السنوي، لارتباطه بالشريعة والقانون من جهة، وباعتبار أهمية الموضوع ذاته لكونه يشغل حيزاً كبيراً واهتمامات غالبية العاملين في المدونة المغربية بمختلف المكونات من جمعيات وهيئات ومؤسسات وأحزاب. وقد قيل في الموضوع المذكر كلام كثير وصنفت فيه المصنفات والمؤلفات فيما وحيثنا، وأولاً، علماء الشرع ورجال القانون والفكر بالدراسة والبحث والنقد العلمي لضمانه ومحنته وذهاباً فيه مذاهب مختلفة بين مؤيد ومعارض، ولعل اختلافهم فيه يدل على اختلاف النطاقات والتصورات والقراءات المصطبقة بالصيغة الإيديولوجية وبالنظريات الفلسفية مما جعل محل خلاف لتعارض الواقع فيه بين ما جاء حوله في الشرع وبين ما استحدث فيه من مستجدات نظرية قانونية متعارضة معه أحياناً.

وفي هذا السياق أو قریب منه دارت باقي المشاركات العلمية في الندوة العلمية الكبرى التي أشرفنا إليها سابقاً في مداخلة الأستاذة المبددة بلمير بصفتها مستشاراً بالمجلس الأعلى للقضاء التي استهلتها ب تقديم الشكر والتقدير لزملائها المشاركين ولسيادة رئيس المجلس العلمي الأكاديمي لولاية الرياط وسلاماً برزت عدة نقاط هامة وأسئلة مستعصية تستوجب ضرورة التعجل لمعالجتها وحلها بما قد يترتب عنها من انعكاسات خاصة على المستوى الخارجي.

فانطلقت في حدتها بالوقوف على الاتفاقية البرمية سنة 1981 بين دولة عربية وأسلامية وبين دولة لا ينكر وهي الجمهورية الفرنسية وفادها أنها تجيز للمغاربة القاطنين بفرنسا أن يتزوجوا وفق القانون المحلي «القانون الفرنسي» وأوضحت أن القاضي الأجنبي الفرنسي تعامل مع التعديلات الطارئة في المدونة حسب أدوار مختلفة. ففي بداية المرحلة كان يعتبرها مجرد كتاب قديمي، وفي المرحلة الثانية غداة الاتفاقية البرمية سنة 1981 والتي أزمت القاضي الفرنسي التعامل مع المدونة بنفس، قانوني أجنبى يجب احترامه وتطبيقه في حالة ثبوت أن الأمر يتعلق بمواطن مغربي أو زوجين مغاربيين. واللاحظ على حد قوله رغم تطبيق القاضي الأجنبي للمدونة إلا أنها لم تكن أن تطبقه لا ينسجم مع روح الشريعة.

بعد هذه الملاحظة النهائية أسلبت الحديث عن

كيف نستفيد من دروس الإسراء والمعراج

من حب مغيث بريرة
ومن بغض بريرة مغيثا..

إعداد الاستاذ . مصطفى اصحاب الحسن
عضو الرابطة/فرع شفشاون

جاء في الحديث الشريف في باب جواز الشفاعة عن ابن عباس (رض) أن زوج بريرة كان عبداً يقال له مغيث: «كأنى انظر اليه بطرف خلفها بيكي ودموعه تسيل على لحيته، فقال النبي (ص) للعباس، يا عباس لا تعجب من حب مغيث بريرة ومن بعض بريرة مغيثاً، فقال النبي (ص) لوراجعتيه قال يا رسول الله، أتأمرني، قال إنما أشفع قالت فلا حاجة لي فيه» من المعلوم أن ظاهر الحديث يدل على إعذاره (ص) لاصحاب الابتليات وشفاعتهم لهم، إلا أن الكلام عن هذا الحديث له وجوه متعددة اذكر منها مثلاً: جواز شفاعة الحاكم لن تحت أياته والمشفوع عنده بالخيار في قبول الشفاعة اوردها بسبب عنده، بخلاف الحكم فإنه ليس له فيه اختيار ويكتفى على هذا قول بريرة للنبي (ص) أتأمرني؟ فقال لها (ص): إنما أشفع، قلم تقبل الشفاعة لا كان بها من عذر شديد مع شدة بغضها له، وبعلمهما بشفقة النبي (ص) على جميع العباد بدون تمييز، وفي هذا القول، إن الشافع بن نفس الشفاعة يحصل له الأجر، وليس من شرط تلك قضائه الحاجة وتفهم هذا جلياً من كلامه (ص) إنما أشفع، فتورة هذا الكلام، تعطي انه ما قصد شيئاً آخر سوى الشفاعة لا غير، وبين ذلك في الكتاب العزيز انتلاقاً من قوله تعالى: «من يشفع منفعة حسنة يكن له نصيب منها» ومن السنة الواضحة قوله (ص): «أشفعوا تؤجروا وبخلق الله على لسان نبيه ما شاء» ونستخلص من الحديث نفسه ان من حسن الصحابة في الله تبليه مصاحبك على ان يعتبر وينظر كلما قرأ القرآن وتثير آياته وأحكامه، لأن الغاية من هذا، حصول قوة الإيمان، ويؤخذ الاعتبار من قوله (ص): «يا عباس! لا تعجب من حب مغيث بريرة ومن بعض بريرة مغيثاً» وفيه دليل ان نظر النبي (ص) كان من حب مغيث بريرة ومن بعض بريرة مغيثاً وفيه دليل ان نظر النبي (ص) كان بحضور وفكرة وتنفس ذلك من تبليه (ص) للعباس على مكان من بريرة ومغيث، وتلقي آخر من الحديث الشريف انه لا كان العرف بين الناس ان من احب انساناً واكثر من خدمته فان نفسه تميل اليه يؤكده كلامنا هذا قول النبي (ص) جبلت القلوب على حب من احسن اليها» ولحظة الاحسان لها متلول عام ومنه ما يكون بالمحسوس من حطام الدنيا وقد تعنى حسن الكلام وقد يشمل ادخال السرور على النفس، وخلاصة الحديث تدعونا الى القول بان حب مغيث بريرة وتخدمه لها وبكارة عليها ومشيه خلفها كل ذلك مما تشتمل به النفوس لا تزيد فيه إلا بغضنا فكان موضوعاً للتعجب والاعتبار في قدرة الله تعالى، إن الحديث الذي بين أيدينا يدلنا على ان كثرة الحب تذهب بالحياة من الغير ولا يرى إلا ما هو فيه وهذه هي حال مغيث، يذكر عن بعض سادات أهل السلوك انه كان مارما مع أصحابه على بعض الجبانات فإذا بنسبة ينحدر على ميتهن فترك اصحابه ودخل معهن فتعجب اصحابه وتركوه وابتعدوا عنه حتى راحت النسوة ويفي هو وحده في حالة فجأة اصحابه وعاتبوه على ذلك فقال لهم ما رأيت مما تقولون شيئاً، وإنما رأيت قوماً يكتبون على ثوبهم فدخلت أبكي معهم على ثوبه وراحوا عنى، فتعجب القوم من غلبة حال الخوف عليه، وانسب في هذا الباب ما روي عن رابعة العدوية حين غلب عليها حب مولاها فأشدلت:

أحبك حبى بين حب الهاوى
وحب لا تك أهمل لذاكا
فاما الذي وحب الهاوى
فتشغلني بذكرك عمن سواكما
واما الذي أنت أهمل لـه
فكثيفك لي العجب حتى اراكا
وصدق مولانا رسول الله (ص) حين قال : «حبك الشيء يعم
سم» لكن شتان ما بين الحبين، وعليه فكل ما سوى مولاه مفقود
سبحانه الواحد في ذاته وصفاته الموجودة في كل حال، جعلنا الـ
أهـل محبته في الدارين بفضلـه.

إعداد الاستاذ
المختار الخمال العماني
عضو الراجمة / فرع العرائش

يشوهه المفرقون في نظر المرأة لا يمنع ثقافة المرأة وهي نصف المجتمع كما لا يمنع أيضاً أن ترشح نفسها للنيابة عن الناس لكن بعد أن تعود إلى رشد الفضيلة فستدرك ما أمرت الشريعة بستره ولا تتذر من كلمات حقوق المرأة والنشاط النسائي مفتاحاً يفتح لها السبيل إلى حرية غير محدودة وانحراف غير سليم وأختلاط لا داعي له في الحقيقة الا عرض المفاسد وإثارة أهواء النسوين والقلوب وكذلك لا يمنع الإسلام المرأة المسلمة أن تجلس مجلس الشورى فتشارك في الدعوة إلى الحق والجهاد ضد الباطل ولكن الإسلام يقتضي موقعاً صارماً عندما ندعو المرأة إلى هذا الحق ببرهان من زيتها ومحنتها وهندسة جسمها المشوّف وعندما تجاهد ضد الباطل بسلام من مغرياتها وأصياغها التي تغلب على إصلاحها وتتسويتها أكثر من ذلك ع Kovها على تحضير الحق الذي تقوله وتدعوه إليه. سكت المسلمين والمسؤولون عن هذا مجرد شهادة واحد وهو أن بنفي المذهب مفروشه ومزركشة بمنظر الجنس اللطيف ولو كان حراماً أضعف إلى هذا ما أخذته البعض بتقدّمهم المرأة من صحة ضد تعدد الزوجات الذي شرعه الله سبحانه للضرورة فقط قال تعالى «فَلَمْ يَخْفِتُ الْأَعْذَالُوا فِيْهَا» سورة النساء (فيكون الأصل في الإسلام هو وحدانية الزوج لكن هناك حالات تكون فيها وحدانية الزوج ظلماً ففي تلك مرض المرأة الطويل وهناك العقم وهناك السفر وهناك من الرجال من يكون مزاجه يتعذر كثرة الجماع ومزاج المرأة بالعكس فاباح لهم التعدد وأحاطه بشروط ليس من هذه الشروط مراقبة الزوجة الأولى وهي طبعاً لا توافق فيكون هذا القيد مانعاً أن تكون له حلية ثانية أو ثالثة فيليتجن الزوج إلى الملاجنة بعرضها وهي امرأة كفرت بالامامة وعامت بالشارع فيتبادلان ما حرم الله وقد يفترقان وترجع الفتاة إلى بيتها تحمل أثماً في بطنها ومن الخزي والعار ما يتنس شرفها وشرف أسرتها فأن وضعت حملها كان محرومًا من روابط أهلها أورمت به ليموت قاتل هلك فقد هلك وإن عاش فلا يبرح جريمة فيها زان حفظه الله بأن يجعل علوم الدين مفروضة في المؤسسات العلمية وتدرس كما تدرس فلسفة القوانين والاقتصاد والتربية وبذلك يتخرج الشاب والفتاة من الجامعة وفي روح الجميع قوة ثابتة توجههم إلى الخير وتحفظهم من أهواء الحياة مشدائدتها وتحجعلهم يشعرون دائمًا أنهم في موضوعهم السامي من الإنسانية ومن ثم يرفع الشباب والفتيات في الامة طاقة عاملة يسر ما تقيه هو إزالة المنكرات ومنع الشعب منحة جديدة يومن يريد وينفع وطنه هذا كلام جلالته قبل سمع المسؤولون النساء الملكي، وفرضت علوم الدين في المؤسسات العلمية؟ وإذا كان النساء الملكي يدعوا إلى الالتزام بالأخلاق الإسلامية فلماذا تذكر البعض ووضعوا شبهاتقصد منها تشويه الإسلام في نظر المرأة وحصرها بهذه الشبهات في عدم معاواتها للرجل في الإرث وفي نصاب الشهادة واستئثار الرجل بباقي المطلق وتعدد الزوجات، إن الخطأ إن يراد للمرأة أو يراد منها أن تأخذ مرفقاً لم يهيأ لها ولم تخلق له لأن خصوم الإسلام لما عجزوا عن برهان الإسلام عسكرياً وسياسياً سلطوا المستشرقين على المسلمين ليسمعوا أفكارهم الإسلامية بأفكاري مسومة ووجدوا أن موضوع المرأة موضوع هام لأنهم يرون أن المرأة دائدة تحول وإذا أرادوا هدم مبدأ من المبادئ أخرجوها إلى الشارع ليفسد المجتمع وإذا فسد المجتمع تكون المذاعة الدينية قد انتهت وتبقى المرأة غير مسيطرة على تكريم إبناها تستسلم إلى الخادمة التي لا تستطيع أن تأخذ قلب وعاطفة الأم فيكون الأعداء قد نجحوا في ميدان الطفولة وسلموا الطفل إلى من لم نتفق في حبه وعطائه وحناته، وأيضاً إذا خرجت المرأة إلى الشارع برأي الرجال التبرج والزينة فقد جاء عامل يستولي على ملوكهم الجنسي وبهذا يكون الفساد في المجتمع أيضاً فتكثر الفواحش والأمراض وعقاب الله للجميع بالمساءده وما هو سبحانه ينذر العمدة والمساكين عن التغيير بالفيضانات صيفاً وبالقطط والجفاف شتاءً والخفف بالمنزفين في ميدان الرذيلة فأخذتهم الصاعقة وهو ينظرهن فهل يرضي من يسموه أنفسهم انصار المرأة أن تتعرض دعائم مجتمعنا التي ورثناها من وحي الفضيلة والشرف الانساني وهل ترضى المرأة المسلمة الشريفة على هذا إن الإسلام الذي

يستقبل المسلمون ليلة السابع والعشرين من رجب وهي الليلة التي أسرى فيها بالنبي (ص) من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى جسداً وروحاً وقد اختصر الحق سبحانه في هذه الليلة المباركة أبعاد الأرض وقارب سبحانه بين أقطار السماوات حتى عرج به إلى ما فوق التسمى إلى حيث لم يرتفع نبى مرسى ولا ملك مقرب وفرض عليه وعلى وأمنته الصلاة التي يكون الؤمن فيها أقرب ما يكون من ربِّه يحمدُه ويثنى عليه ويحتاجه بأنه العبد وحده المستغاث به دون سواه وما ينبغي أن نفس المغزى الذي يمكن في تكرييات الرسول (ص) وكم كان نسمع جدال أقوام يقولون بعد إمكان الانتقال في بعض مناطق الفضاء حتى جاء العلم ومع محاولات رواد الفضاء ما يهد شكوك المايين ويقرب إيمان الؤمنين بالاسراء والمعراج لهذا لا ينبغي أن تلهينا الاحداث عن رسول الله (ص) فبه هدانا الله للإيمان وبه وبنائه كنا خير أمة أخرجت للناس ومن بركاته شربت الدنيا كؤوس هداها وستيقن كذلك إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها وإذا كان نذكر عظماء التاريخ بما أسدوا للبشرية من خير وما أفسدوا لأفهمنم من مجد وعزّة فإن عظمة نبينا محمد (ص) لا يحيط بها وصف وإنك لنتأمل رسالته وشخصيته وظروف حياته وضروب تصرفاته فلا تجد إلا الكمال البشري الذي تطمئن به القلوب قال تعالى «وأنك لعلى خلق عظيم» وإذا كان المسلمين يترؤون القرآن لم يبلغوا من هدابته لا قليلاً ولا كثيراً فإنه لن أسفه أن نحسن القول ولا نحسن العمل وإن يكن خطنا من رسول الله (ص) كلاماً نقله وتحمسه بأمدادنا فقط دون اتباع سنته (ص) والله تعالى يقول «كبير مقتنا عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون» سورة الصاف، 3، فهل أنت الذين يحبون أن يحتمدوا بما لم يفعلوا والذين يحبون أن يتميزوا وبالباطل على الناس والذين يجعلون الحياة مبادرات لا مكان فيها للعدل والانصاف والذين يحكمون الاهواء والأغراض كلما تحدثوا هل أنت هؤلاء وأولئك أن رسول الله (ص) ربِّي أمنته على العزة التي كتبها للؤمنين ولم يتميز عليهم في مكان ولا حال ولكنه كان يحمل عنهم من الأمور ما يرق بهم إننا مأمورون باتباع سنة نبينا والرجوع إلى بيتنا وشرعيتنا لانتقاد انفصالنا من الهاوية التي تربينا فيها ومن الموجة العاتية التي تحارب في إصرار تقريب المجتمع الإسلامي ومسخ شخصيته وأصالته لأن الإسلام دعوة إصلاحية تهذب

بسم الله الرحمن الرحيم

كتاب الله العزيز لا تعصي عجائبه ويشمل علوم الخالق وعجائب
الخلوقات ومملكت السموات والأرض وما في الآفاق الأعلى وما تحت الأرض:
كالبرد من حيث التفت رايته
يهدى إلى عينيك نوراً تأثيرها
كالشمس في كبد السماء وضوءها
يفتشي البلاد مشارقاً وغارياً

إخواني الشباب هذه صفحتكم
منكم وإليكم كأنبواها في كل ما بهمكم
وفي كل ما نفترحونه من أفكار ..

من أعداء : محمد القاضي / عمر الريسيوني

من ربوع عالمنا الإسلامي



فتيات مسلمات من الفلبين

- الصبر عن تقدّر عليه ولا إلا أكرم صديق.
- اكتُم سركل من وثق بك ولا تُنش إلى أحد من إخوانك ولا من غيرهم من سرك ما يمكن طيه بوجه من الوجه، وإن تقي لجميع من انتقمت له، ولا تأمن أحداً على شيء من أمرك تشقق عليه إلا لضرورة لابد منها.
- ابني فضل مالك وجاهك لم سألك ألم يساشك، ولكن من احتاج إليك وأمكنك نفعه.
- لا تتصح على شرط القبول.
- ولا تشفع على شرط الإجابة.
- ولا تهرب على شرط الآية، ولكن على سبيل استعمال الفضل وتأدية ما عليك من النصيحة والشفاعة ويدل المعرفة.
- أقصى غایات الصداقة التي لا مزيد عليها من شاركك بنفسه وما له لغير علة توجب ذلك وأنك على من سواك.
- النصيحة مررتان، فال الأولى فرض وديانة، والثانية تنبئه وتنكير.
- لا تنتقل إلى صديقك ما يؤلم نفسه ولا ينفع بمعرفته.
- لا تأس أن نعمت بما ليس فيك بل أفرح فإن فضلك يتباهى عليه.

أقوال محترمة

من كتاب
الأخلاق
والسير «
لابن حزم

من اختيار
محمد القاضي
عضو الرابطة/فرع الرابطة

حكمة اليوم
من مسار على
الدروب وصل

الاستاذة : سعاد بن داود

بسم الله أبدأ ويه استعين ..
كتتعقب عما جاء في صفحة الشباب لموضوع «الإعجاز العلمي في القرآن الكريم» الذي أعده الأخ المسلم عمر الريسيوني أقول :

إن القرآن الكريم يقدم نفسه على أنه إعجاز كامل على سبيل البرهنة وإثبات الحق المبين، لا مجرد الإدعاء، فهو يسعى دوماً إلى كشف ووصف الأغراض المؤدية للحقيقة.

وفي هذا المجال يقول سبحانه وتعالى : (وما خلقنا السموات والأرض وما بينهما لاعبين، ما خلقناهما إلا بالحق ولكن أكثرهم لا يعلمون) الآية : 38-39 من سورة الدخان.

فآيات القرآن الكريم تصرّها الشواهد والتجربة المتنوعة، والامر الذي لا يمكن أن يحصل أو يتصرّف أبداً هو إمكان قيام تعارض بين آيات القرآن وأيات الكون، فحقائق العلم المكتشفة يوماً بعد يوم إنما تسير حتماً على خطى حقائق الدين والروحى تصديقاً لقوله تعالى : (سنرّهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق أو لم يكف برؤك أنه على كل شيء شهيد) الآية: 52 من سورة فصلت.

إن اللطف الإلهي وطبيعة الإنسان يقتضيان حصول التفاعل بين الأرض والسماء لضمان حماية حياة الإنسان فوق الأرض، وحتى مهمة الرسل جمعياً لا تدعو أرجاع الأمور ودرايتها إلى حقيقتها عبر نضال طويل.

ومسيرة التاريخ نفسها خاصّة لقوانين عامة، يسمّيها القرآن المفن، والنامل فيها يفضي إلى اكتشاف قوانين ثابتة، أي إن التاريخ هو ميدان التجارب المنهجية إلى الكشف عن حقائق علمية ذات صلة بتفسير بقاء الأمم وانهيارها، وسرّ خلوتها واستمرارها، وانطلاقها من هذا المبدأ يتجه القرآن إلى إثبات أهمية العامل الأخلاقي في نشوء الحضارات وانهيارها، بل يشير بصدق إلى تلك الترابط الفعال بين العوامل الأخلاقية والحركة التاريخية، وفي هذا يقول عزوجل شأنه : (الم يرواكم أهلكتنا من قبلهم من قرن مكناهم في الأرض ما لم نتمكن لكم وارسلنا السماوات عليهم مدراراً وجعلنا الانهار تجري من تحthem فأهلكناهم بذويهم وانشأنا من بعدهم قرناً آخرين) ، الآية 7 من سورة الأنعام.

ومن ناحية أخرى يرشد القرآن الكريم أهل الخير إلى ضرورة الاستفادة من منهج الأساليب، وخاصة ما يتعلق منها بحوادث التاريخ وتجارب الأمم، لأن التجارب الإنسانية تؤدي إلى استخلاص الدروس والعبر، وفي هذا يقول جل جلاله : (لقد كان في قصصهم عبرة لأولي الألباب) الآية : 111 من سورة يوسف.

فالقرآن الكريم يقيم دلائل الإعجاز في مزاج محكم بينه وبين الحياة، أي حياة الطبيعية المروجية ببيان القدرة والجلال، وعظمة الكتاب الشامل الموجي بأنوار المهادية والتكامل . - من خلال أピتن تربط بينهما روابط التجانس والاحكام، تقول الآية الأولى : (يا أيها الناس ضرب مثل فالستعمواه ان الذين تدعون من دون الله لن يخلفوا نبايا ولو اجتمعوا له وإن يسلّهم النبّاب شيئاً لا يستنقذه منه ضعف الطالب والمطلوب) الآية : 71 من سورة الحج.

ونقول الآية الثانية : (ولن كنتم في رب مما نزلنا على عيدهنا فأنتم بسورة من مثله وادعوا شهادكم من دون الله إن كنتم صادقين) الآية : 22 من سورة البقرة.

فهناك تطابق كلي بين مظاهر التحدى والإعجاز في الآية الأولى القائمة على تفرد الخلق والتدبر، وبين الآية الثانية القائمة على التبكيت الأفوارى، ذلك أن حقائق الكون ذات غاية واحدة وتوجه واحد، فما يثبته القرآن الكريم ويظهره ينفي أن تلتزم له النظائر في عالم الحس الشهود وهي إحدى طرق المهمة في الاستدلال على حقيقة الإلهية.

وأخيراً أتفى أن أكون قد وفّت في هذا الجزء البسيط من التوضيح وهناك الكثير مما يمكن قوله في هذا الموضوع، وأدعوه الله عزوجل أن يلهمنا الحكمة والتبصر للمزيد من الترابط والتآخي وتجمع الصف المسلم تحت لواء الكتاب الحكيم معتصمين بحبل الله، مستجيبين لأوامره، وما ترفينا إلا بالله، عليه نتوكل واليه نن Hib.

صفحة الشباب

الأجزاء العلمي في القرآن الكريم

أثر رسالتة الاسلام في سعادة البشرية واستقرارها

عنوان محاضرة ألقاها رئيس التحرير في الندوة التي نظمتها جمعية الإمام البخاري بالتعاون مع مؤسسة الاستاذ أحمد بن مودة الثقافية وجمعية قاس ماسيس بفاس يومي 24 و25 نونبر 1995

الحلقة الثالثة

إن رسالة الاسلام وضعت على الفرد في المجتمع مسؤولية عظمى هي أمانة الحياة ومناطك تكليفاتها، وكررت لها هذا الفرد ان يتوحد ويعتزل ويبعد عن مجتمعه وينكر الصلة بينه وبين غيره، حتى لقدرته الاسلام تلك في العبادة قال رسول الله (ص) : «إن هذا الدين متين فارغل فيه برقة فان النبت لا ارضها قطع ولا ظهرها ابقي» كما كرر للجامعة ان تهمل العناية بالفرد وواجب عليها ان تصرن مصالحه وتحترم حقوقه وحريته، وتتحقق بين المصالح المختلفة وفضل الاسلام الصلاة في جماعة على صلاة الفرد وحده بسبعين وعشرين درجة.

رسالة الاسلام جاءت بقواعد مليمة يمكن اعتبارها أساساً صحيحة جمعت بين ما يقتضيه صرح العدل العالمي، وما يقتضيه الرحمة والاخوة البشرية وما يقتضيه الانصاف وكبح أهواه النغوض الشديدة، وما يقتضيه صون الدماء واقامة السلام على حرمة مقسمة، ان هذه الرسالة لها جانبها الانساني العظيم، ولو تأملنا العبادات الكبرى في الاسلام نجد لها ذات طابع إنساني، فالزكاة تؤخذ من الانسان الغني لتمرد على الانسان الفقير فلارجل تركة وتطهير، وللثانية اغاثة وتحرير، والصلاة تلمع بين ثباتها جانباً انسانياً متيناً فهي عن للانسان في معركة الحياة، وفي المسجد يتراحم بين المؤمنين بعضهم مع بعض من مسكن الاحياء المجاورة في القرية او في المدينة.

وتأتي الى فرضية الصوم فتجدها تربية لارادة الانسان على الصبر في مواجهة القاتع والصعوبات وتربيته لشاعره على الإحسان والشعور بمعاناة الفقير الضعيف فيعمل على مواساته، وهذا ما جعل النبي (ص) يسمى شهر رمضان «شهر الصبر» وشهر الواسعة كما جاء ذلك في حديث سلمان عند ابن خزيمة. اما الحج فهو مؤتمر إنساني للأمة الاسلامية دعا الله فيه عباده المؤمنين «ليشهدوا مناقع لهم وينكروا اسم الله في أيام معلومات». فشهود المنافع خلال موسم الحج يمثل حقاً الجواب الانسانية لهذه الفرضية أن كل عمل يؤديه المسلم، وينشأ عنه نوع مادي للإنسان او سوره نفسى لانسان يرفعه رسول الله (ص) الى درجة العبادة، فلاماته الأذى عن طريق الناس صدقة، وامرک بالمعروف صدقة، ونبوك عن النكارة صدقة وحملك الرجل الضعيف على دابته صدقة، واصلاحك بين اثنين صدقة، وتبسمك في وجه أخيك صدقة، الكلمة الطيبة صدقة الى آخر ما جاء في الاحاديث التربوية من الوان الخير والبر الانساني.

جاء في حديث رواه الاصبهاني من حديث ابن عمر والنظله: أحب الاعمال الى الله سرور تخله على مسلم تكشف عنه كريمه، أو تقتضي عنه بذلة، أو تطرد عنه جوعاً، ولا أمشي مع أحد في حاجة أحب إلى من أن اعتنكت في هذا المسجد، يعني مسجد الدين شهراً ومن كظم غيظه ولو شاء ان يعطيه امضاه، ملأ الله قلبه يوم القيمة رضا، ومن مشى مع أخيه في حاجة حتى يقتضيها له، تبث الله قلبه يوم تزل الأدام.

وتتأثر بالقرآن ورسالتة الاسلام نجد الدكتور مراد ولترید هو قمان في منكرياته وتجاربه لكونه نموذجاً فريداً كتب بصدق عن حيرة الانسان الغربي وقراغه الروحي، ويرى ان علاجه عن طريق الاسلام:

ان نمط الحياة الاسلامية يتفق مع طبيعة الإنسان كما ارادها الله، وإن الاسلام هو العمل الامثل لمشاكل اليوم الصحية، فالكلور محرم والتوكوتين مكروه نتيجة لشبهة الشرك الضمني القائمة في أي شكل من اشكال الانسان.

والكوليسترون؟ مشكلة يسهل حلها ما دام ليس هناك تناول للحم الخنزير؟ والوزن الزائد؟ يمكن انتقاده بصور رمضان وخشبنة الفشل؟ إن الاعتراف بأن «الله أكبر» يعني التسلیم دائماً بحكم الله، والتامل الروحاني؟ وماذا هناك افضل من الصلاة خمس مرات

خاص

للنبي

إعداد الاستاذ ، احمد السهيلاني
عضو الرابطة/فرع سلا

من ثروز السنة
النبوية الشريفة ..

الحلقة الثالثة

عن جابر (رض) قال : قال رسول الله (ص) : «نصرت بالرعب من مسيرة شهر، وجعلت لي الأرض مسجداً وطهراً، فأيما رجل من أمتي أدركه الصلاة فليصل، وأحلت لي الغنائم ولم تح أحد قبله وأعطيت الشفاعة، وكان النبي يبعث لقومه خاصة، وبعثت لناس عامة» رواه البخاري ومسلم.

1- الشر : مصدر بمعنى السير، والرعب إظهار ما أطع الله تعالى رسوله من المحبة والرهبة في قلوب الأعداء.

طهوراً : الطهور، بفتح الطاء، وهو ما يظهر به الانسان، والماء الطهور في الفقه، هو الذي يرفع الحدث او يزيل النجس حقيقة اورحمة.

احتلت : صارت حلاً، أي مباحة لا مانع منها. الغنائم : جمع غنية، والفنية والفن والفن الفنادق متقاربة المعنى وهي ما يصيبه المسلمين من أموال الكافرين في الحرب وأوجفوا عليه بالخيل والركاب، أي بطريق العرب والقاتل.

الشفاعة : هي المسؤول في التجاوز عن النسب والخطايا..

2- المعنى الاجمالي : ذكر سيدنا رسول الله (ص) في هذا الحديث خمس خصائص، تفضل الله عز وجل فائتم بها على رسوله عليه الصلاة والسلام، في هذا الحديث الشريف خمس خصائص، تفضل الله عز وجل فائتم بها على رسوله الكريم، وفي هذا الاتمام ما فيه من تكريم لنبيه المصطفى عليه الصلاة والسلام، ولاتباع هذا النبى العظيم : وأولى هذه الخصائص يعبر عنها المسؤول (ص) بقوله : «نصرت بالرعب من مسيرة شهر» والرعب هو الخوف والفزع، وتقبل هو الانقطاع من امتلاء الخوف، فالله تبارك وتعالى يروع الرعب والهلع والخوف في قلوب أعداء النبي صلوات الله عليه وسلم عليه، حتى لو كان بيته وبينهم مسيرة شهر لها بابه،



إصدارات

صدر عن منشورات «نادي الجيراري» بحثاً فيما للمرحومة علا الجيراري ابنة الدكتور العالم عباس الجيراري الذي انجذبها الشهادة الجامعية MAITRISE «بحث في تصنیف أسباب فشل عنوان «بحث في تصنیف أسباب فشل المؤسسات المتوسطة والصغرى»، وهذا البحث تقدمه المرحومة علا للحصول على رتبة م. ب. أ. في ماي 1992.

أثر رسالة الإسلام في سعادة البشرية واستقرارها

تابع من 6

في اليوم، القيادة الدينية وتطور الصلة على تأثير إيجابي في هذا الصدد.

تشريع الدورة الدينية؟ إن الرضوه ينشط الجهاز العصبي التلقائي.

الآن في هذه القائمة دليلاً مهما على أن الحياة طبقاً لاحكام القرآن والعناء هي حياة صحية؟

ويصفى مدبراً يقول الدكتور ولد بيد هو فمان فإني اعرف عما اتحث، ولكن مدبراً احتفظ بسجادة الصلاة في حقيقتي.

وتوجه رسالة الإسلام في عصرنا إلى كافة أنحاء العالم وفي الولايات المتحدة الأمريكية ثمانية ملايين مسلم في هذه الدولة الكبيرة يعيش حوالي ثلاثة ملايين من السود وهم دائرون في البحث عن ساعتهم واستقرارهم، وأغلبهم يجد الملاذ الوحيد في الإسلام بكونه ديناً يشجب الغنوصية، وفي الأسبوع الماضي وخلال ندوة نظمت بالملكة العربية السعودية التي الإمام وارث الدين محمد زعيم أمة الإسلام في الولايات المتحدة الأمريكية محاضرة قيمة في مقر رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة تحت فيها عن واقع المسلمين ومستقبلهم في أمريكا، ومن أبرز ما قاله في محاضرته: إننا نحاول قدر طاقتنا ربط أبناءنا بالسلوك الإسلامي الصحيح سواء في الصحف الدراسية أو داخل البيت أو في الشارع.

إننا نخطط لاتخاذ الساحة العلمية، برئاسة شبكات تلفزيونية وأندية تديرها بكلماتنا الذاتية حيث يوجد لدينا كفاءات اعلامية متقدمة لادارة مثل هذه المشروعات الطموحة.

إننا نسعى إلى تقديم الإسلام الصحيح لمجتمعنا المسلم وكذلك لتعريف الآخرين من غير المسلمين بالإسلام الصحيح وصورته التي شوهرت عدداً.

إن الشخصية الإسلامية وكذلك الروح الإسلامية في أمريكا تتقدم بأطراط وثقة. ويختتم حيث يقوله: «إذا استمرت أوضاع المسلمين في أمريكا في التقدم بنفس الروح والخطى وينتصرون أخطاء الملاضي والاستفادة من تجاربهم فيكتهم أن يرشحوا معلماً لانتخابات الرئاسة في أقرب فرصة وقت مع وجود فرصة كبيرة لنجاته». نعم، وهكذا ايتها الاخوات ايها الاخوان تمضي رسالة الإسلام قدمها إلى الإمام، وتشر اربتها البيضاء في العالم داعية إلى المحبة والسلام بين الامم والشعوب..

إعداد المنشاء
محمد العبد
مقرر الرابطة / فرع
الدار البيضاء

منافع الطرق ومخاطرها

ومخدرات، ولا يعبروا آذاناً لقوانين السير التي تبيهم الى مخاطر الطريق بعد التهور في السرعة، فيتسببون في إزهاق أرواح بريئة قد يكون من بينهم أفراد لهم: ولد أو اب أو أم... وقد يذهب هو أيضاً ضحيتها، وقد مراعاة قوانين السير تكون الطريق مأمونة مبهجة، وبمخالفتها تكون الطريق مخوفة مزعجة.

إن الفرد المتورط الواعي هو الذي يدرك أن قوانين السير وضعت لصالحه حفظاً لحياته وحياة الناس من حوله، وإن الخير في التزود والتأنى يقول الرسول (ص) في هذا المعنى (4) (مندوا وقاربوا واغدوا روحوا وشيء من والقصد القصد تبلفوه) يقول أيضاً: إن المثل لا أرضًا قطع ولا ظهرًا أفق

ويقول: «الآتا من الله والجلة من الشيطان فتبتوها».

ثم إن الطريق حق لجميع الناس، وليست ملكاً لأحد، فلا حق لأحد أن يتصرف فيها تصرفًا يضر بالآخرين لأن يوقف سيره في وسط الطريق فيخرج الناس من المأوى منها.

لقد آن الأوان ليذكر الجميع في مدى الخطأ الذي تنشأ عن حوادث الطرق فقد جاء في إحدى الاصنافات أن حوادث السير تختلف الدرجات الأولى في بلادنا، ويزداد ضحيتها كل يوم من

الاطر الشابة المنشقة التي تعمد عليهم بلادنا في تقدمها العلمي والحضاري وهي خسارة كبيرة لا تغدو.

لذا يجب أن يتتجدد الجميع لاقف هذا الخطر الداهم، وذلك

بتوعية الناس وارشادهم، كل من موقعه الذي هو فيه، ويتقدم

المؤهل العاجلة لضحايا الحوادث، والله في عن العبد ما دام

العبد في عن أخيه.

وليعلم أولئك الذين يدوسون بسياراتهم أو دراجاتهم التازية

اشخاصاً أبرياء من عابري الطريق ثم يتصلون منها بالقرار أو

غيره انهم ليسوا بمنجاة من عقاب الله، وانهم اذا سلموا من

العقوبة الدنيوية، فلن يفلتوا من العقوبة الأخرى.

المراجع:

- 1 - سورة نوح الآية 20.
- 2 - النحل 15.
- 3 - مسند ابن ماجة.
- 4 - صحيح مسلم

ان من نعم الله على البشرية ان مهد لها الأرض مهاداً، وجعل فيها مهلاً فجاجاً ووضع لها علامات تهدي بها في حلها وترحالها، وتنتفع بها في استقرارها وتنقلاتها، وفي ذلك يقول الحق سبحانه: «ولله جعل لكم الأرض سلطاناً لتسلكوا منها مهلاً فجاجاً (1)»، ويقول في آية أخرى: «والقى في الأرض رواسي ان تهد بكم وانهاراً ومهلاً لعلمكم تهترين وعلامات (2)».

فمن هذه الآيات البينات تدرك أهمية الطريق في حياة الناس، وانها نعمة كبرى ينبغي ان نشكر الله عليها، ونصرف الجهد في شفها وصلاحها، ووضع علامات يسترشد بها السائقون عليها، تيسيراً وتسهيلاً لاتصال الناس فيما بينهم ولقضاء مصالحهم وما بهم.

وشق الطريق وتعيدها هو من المصائب العامة التي تدخل في اختصاص الدولة ومن مهامها الأساسية، لما للطرق من منافع اقتصادية واجتماعية تعود على المجتمع بالخير والرفاهية، فإذا ما أهملت رسم تصنف فربما تسببت في مخاطر قد تؤدي الى إزهاق أرواح وألحاق خسائر فادحة بمستعمليها في أجسامهم ومتلكاتهم.

ولقد ادرك عمر بن الخطاب أهمية الطريق، وانه مسؤول عن إصلاحها وعدم أهملها فقال: لو عثرت ناقة بالغرفات لخشت اسأل عنها، لماذا لم اصولها الطريق.

وكما ان الدولة مسؤولة عن حفظ ارواح ومتلكات رعاياها، وذلك بصيانة الطرق وتوسيعها، فمستعملها الطريق ايضاً هم مسؤولون ايضاً عن سلامتها بالامتثال لقوانين السير التي تنظم السير عليها، وتجنب كل ما يعيق السير عليها من أحجار وأشجار ودواب وغيرها، وفي هذا المعنى يقول الرسول (ص)

(3) من آخر من طريق المسلمين شيئاً يؤذن لهم كتب الله له به حسنة، ويقول ايضاً اليمان بعض ويسعون او بعض ومسرون شعبة، اعلاها لا إلا الله وادناها إمامية الأذى عن الطريق.

ان التعميم الذي عرقه البشرية في ميدان التصنيع بظهور السيارات وغيرها جعل للطرق أهمية كبيرة في تقدم الامة ورفاهيتها، حيث زاد الالباب على استعمال الطريق بصورة مدهشة، مما يتطلب وضع قوانين صارمة حفاظاً للراكبين والراجلين من مخاطرها، وتجلى الخطر الكبير في اولئك المسائين التهورين الذين لا يقيموا وزناً لتعليم الاسلام الذي يحرم تعاطي كل ما فيه ضرر على عقل الانسان من خمور

تأملات وحواضر

تابع من 8

وما قلناه عن اليابان نقوله عن المانيا التي صب عليها الحفاء ملايين الاطنان من القنابل اثناء الحرب العالمية الثانية وتم تزويتها الى دولتين شرقية وغربية وهجرها علماً زهاراً رغم عنهم، ومع ذلك فإن الشعب الألماني المقصك بأصالته وعميق معرفته وعصرية مدعشه حقق فوزاً هائلاً في ميدان الاقتصاد بفضل التربية المثالية التي جعلت عمالة من الفنانين والمهندسين يتنافسون في تحقيق الارقام القياسية للصناعة وتطويرها هذا الشعب الذي نهض عملنا من أتون الحرب - هو الذي يبني افراده بعضهم البعض حين يقلن ابن او ابنة من العائلة بكلية من كليات التربية .

«لأنه نسبت دروس؟ ومتى سنبدأ في تلقين أبنائنا دروس التربية المايدة إلى بناء الانسان والموطن الصالح

كيف تستفيد من طرس الأسراء والمعراج

تابع من 4

الله قال تعالى: «قليل حذر الذين يخالفونه عن أمره أن تصيّبهم فتنة أريضيّبهم عذاب اليم» الفرقان. ولا يكُن المسلم مسلماً حقاً ولا العالم المسلم أهيناً على ما استأمنه عليه رسول الله (ص) إلا إذا كان علّمهمما الإسلامي متكاملاً على التحو الذي ذكره الله في كتابه وما بيته رسول الله (ص) في سنته. ليس المهم في العالم أن يكون عالماً يحفظ ويفهم حقيقة الشريعة الإسلامية وأحكامها لا أبداً فلن الواضح الثابت أنه ما أصرّ بالاسلام وأهله أكثر من رجلين اثنين أحدهما خامل وكسل يرى النار تلتهم شرع الله وحكمه فلا يتجلو إليها باي جهد أو محاولة لا يحمد لها الثاني من الرجلين هو ذلك الرجل الشريان المهيّج المهزار ببعض النساء كلاماً ويسلاهم وعوداً كانية ومحاملاً دون أن يتحرك من أرضه أو يحرك الناس إلى العمل والتذبذب لما ينفع الناس فيما يكتث في الأرض» الرعد 19، صدق الله العظيم.

ميثاق الرابطة

الرقم الدولي : ISSN / 4348

الاشتراكات السنوية داخل المغرب . مائة درهم العنوان: 107 شارع فؤاد ولد عبد رقم 7 - أكدال - الرباط

الهاتف: 67 03 51

حساب ميثاق الرابطة 25201015549.01

وكالة بنك الوفاء هي أكدال رقم 83

شارع فؤاد ولد عبد - الرباط

تأملات وحواظر

التربية أساس بناء الإنسان

عندما يلتقاك أحد جيرانك وهو يسكن في نفس العمارة التي تقطنها، ولا يحببيك أرباب ذلك السلام تقول مع نفسك: إنه عديم التربية، وعندما ترى سائق طاكسي، وهو يمر بسيارته سريعاً غير عابي: باشرة عجوز مريض خرج من ثوره من إحدى المصانع تردد في أعمدتك: ياله من سائق فض ناقص تربية، وعندما تسمع عن اب يجاهر أمام أبناء الكبار والصغار ذكراناً وإناثاً بمعاقرة الخمرة، تتعجب وتقول: يالها من تربية سيئة.

ولسائل أن يقول: ما هو الجديد في التربية إن آباء كثيرين وعائلات يربون أولادهم، فلما هذا التهافت على اطلاق العنان للحديث حول موضوع هو من باب «السماء فوقنا والارض تحتنا» فكل شيء على ما يرام. أقول لهذا السائل: إن التربية الهائفة إلى بناء الإنسان والمواطن الصالح لم تجد الطريق إلى مناهجنا التعليمية بعد، وليس بكاف أبداً تقديم دروس شحيحة في التربية الاسلامية ساعة أو ساعتين في الأسبوع، فهذه الطريقة عقيمة وروتينية لا تفيد التلميذ والطالب في تلقيه لهذه الدروس. التلميذ في حجرة الدرس يريد من أستاذ التربية أن يقدم له الامثلة والقاذف لشخصيات تستحق تكون إسوة حسنة له في سلوكه وعلاقاته بالبيت والمدرسة.

لقد ساقتني الصحفة يوماً إلى الحديث مع طالب في السنة الخامسة من كلية الطب، وشعب حديثاً إلىتناول «عالم الطب» ودور علماء الطب المسلمين في تقديم الطب بأوروبا، وإذا بالطالب يقاطعني:

- لا اثر للعرب والمسلمين في هذا المجال، إننا الأطباء بعد تخرجنا نضع بين اعيننا «قسم أبوقراء» ودرومنا في الطب باللغة الفرنسية ولا شيء آخر.

وبعد لحظة صمت سأله:
أين تجري تدريبك الطبي أجابني بلغة أجنبية:
- في «أبيسان» Avicenne
- ومن هو «أبيسان» هنا؟
وصمت حاتراً قبل أن يقول:
- أستاذنا في الكلية قال عنه: إنه طبيب عربي.
- لكن ما هي معلوماتك عنه؟

الاعلم عنه وعن ابن الهيثم وجابر والخوارزمي شيئاً؟

- لا أعرف...

وقطعت حديثي في التو، واستسلمت لأفكاري وتساءلت: كيف يمكننا بناء الإنسان الصالح في وطني دون ان نعرفه بأصالته ويتراهه وعلماء عظام ساهموا في ازدهار الحضارة الغربية منذ القرن السادس عشر، فعلى من تقع المسؤولية إنّه هل على المدرسة؟ أم على الذين يضعون مناهج التعليم؟

من العار ان تلقى طالباً مغربياً يحدثك عن فلسفة «ديكارت» ومعرف «جان جاك روسو» بينما يجعل كل شيء عن عالم طبيب يحمل اسمه أكبر مستشفى في بلادنا، وعندما يلفظ باسمه، فإنه ينططق به معرفة.

لقد مضى على ذهاب الاستعمار زمن طويل وحلت ذكري وثيقة 11 يناير 1944 ولا نزال إلى الآن نبحث عن هويتنا ومن تكون؟ هل عملنا على بناء إنسان مغربي جديد يسمى في إرساء قواعد التقدم على أساس تمسكه بأصالته؟

لقد خرجت المانيا الغربية واليابان من الحرب العالمية الثانية منزهتين والقت أمريكا بقليلها الذري على اليابان، فأهلكت الحرب والقتل، وما قتل ملايين الآلآن، ومع ذلك قاتل الإنسان الياباني والانسان الالانى نهضاً من جديد، نتيجة تربيتها، وما هي ذي اليابان التتمسكة بآصالتها وعاداتها وتقاليدها تبلغ في العلوم التقنية شاراً بعيداً وتنتفع وتصنع رقائق الكمبيوتر الحساسة والبالغة الدقة، وهي اليوم تتحكم في توجيه صواريخ أمريكا، ويحتكر «الباتاجون» وزارة الدفاع الاميركية، شراءها، ولا يسمح للدول الأخرى بالاقتراب منها أو معاونتها.

لقد صفت اليابان كل شيء من هذه الرفائق إلى حد لا يتصوره العقل، فلم يرجع إليه الفضل في هذا التقدم العلمي المذهل؟ انهم هناك وفي اليابان يقولون: الفضل عن كل ذلك إلى التربية وإلى معلمينا في هذا المجال.

البقية ص 7



الحمد لله

تلاوة القرآن الكريم
(جمهورية طاجيكستان)

الحوار في القرآن... سورة الاعراف ...

الحلقة السادسة

نافذة على
الحاسب

إعداد الاستاذ - محمد الشرقاوى
عضو الرابطة / فرع الريان

ولم يزل ملأ فرعون يحرضونه على موسى وقومه، لأن غليتهم لم يشف وقد باعات نصيحتهم باستقدام السحرة بالفشل النزريع (وقال الملأن من قوم فرعون أنت
موسى وقومك ليفسدوا في الأرض، وبذرك وءالهتك) فتفتفت عقيرية فرعون عن فعل شنبع مسيء ان جريه قبل ولادة موسى عليه السلام، الذي ألقى من النبع، منهم فأغرفناهم في اليم بأنهم كذبوا بآياتنا و كانوا عنا غافلين (136) وتكون العاقبة بعدم للمنتقين وأورثنا فرعون (127) فلما علم موسى وقومه بما عزم عليه ومقاربها التي باركتنا فيها، وتمت كلمة ربكم الحسنى علىبني اسرائيل بما صبروا، ودمروا ما كان يصنع قبل ان تأتينا ومن بعد ما جئتنا... فرد عليهم مطمعنا لهم : (قال عسى ربكم ان يهلك عذركم ويستخلقكم في الارض فينظر كيف تعلمون (129) فاستجاب الله دعاءه، لما سلط عليهم من القحط، والنقص من الثمرات لعلهم يتعظون (ولقد أخذنا آل فرعون بالسنين ونقص من الثمرات لعلهم ينكرون (130) فتشاءموا بهوسى ومن معه، لعدم علمهم ان تلك الذي اصحابهم هو عقاب لهم على عصيانهم وتجهودهم (إذا جاءتهم الحسنة قالوا لنا هذه، وإن تصيبهم مسية بطيرها بموسى ومن معه، إلا إنما طائرهم عند الله، ولكن أكثرهم لا يعلمون (131)، وزيادة في التعنت، جاء على لسانهم (وقالوا : مهما تأتنا به من آية لنصرنا بها فما نحن بكم بمؤمنين (132) وجاء تحديهم هذا عاقبهم الله بشتى أنواع العقاب الذي تجمعه هذه الآية (فأرسلنا عليهم الطوفان والجراد والقمل والضفادع والدم آيات مفصلات فلم ينكروا و كانوا قوما مجرمين (133)، فلما قدم عليهم العذاب التجأوا إلى موسى عليه السلام لمسارمه (قالوا يا موسى ادع لنا يرك بما عهد عندك لمن كشفت عن الرجل لزمن لك ولترملن معك بنى اسرائيل (134) ولكنهم لم يكونوا جادين في ادعائهم

1- تفسير العصري الق testim عبد الفتاح الامام.