

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
أَدْعُوكُمْ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكُمْ
بِالْحِكْمَةِ وَإِلَيْهِ الْمُوَعْدَةِ
الْحَسَنَةَ وَجَاهِلَهُمْ
بِالْتَّدْلِيْهِ هَذِهِ أَحْسَنُ
« قُرْآنَ كَرَمٍ »

ميشاق الرابطة

أسبوعية
جامعة تصدر
كل يوم
خميس

لسان رابطة علماء المغرب

الخميس 29 جمادى الثانية 1416 هـ الموافق 23 نوفمبر 1995
العدد : 708 - السنة السابعة والعشرون

المدير المسؤول
ال الحاج أحمد بن شقرور
رئيس التحرير :
محمد الخضر الريسيوني

إقرأ في هذا العدد

أخبار العالم الإسلامي ص 2

أبواب العلوم والخصوص .. ص 3

مراعاة القدوة الحسنة ص 4

من أعلام الإسلام ص 5

وكلمة الله هي العجا ... ص 6

تأملات وخواطر ص 8

رابطة العالم الإسلامي بمكة تنظم ندوة إسلامية
يتحدث فيها وارث الدين محمد زعيم المسلمين
في الولايات المتحدة الأمريكية..

إن الشخصية الإسلامية وكذلك
الروح الإسلامية في أمريكا تتقدم
باطراد وثقة...



وارث الدين محمد

نظمت الامانة العامة لرابطة العالم الإسلامي بمقرها في مكة المكرمة في الأسبوع الماضي ندوة حضرها جمع غيري من المهتمين وكبار الشخصيات الإسلامية وأعضاء في السلك الدبلوماسي الإسلامي والاجنبي من المسلمين.
ومما جاء في مداخلته وحيثه في الندوة :
أننا نحاول قدر طاقتنا ربط ابنائنا بالسلوك الإسلامي الصحيح سواء في الصنوف الدراسية أو داخل البيت أو في الشارع .. ولذا فإن مطالبتنا بمنحنا الفرصة لتدريس مازراه مناسباً ومتقيناً مع عقيدتنا وتقاليتنا السلمية .. لا تنتهي ولا تفتر ..
وعن خطط جماعته المستقبلية قال وراث الدين محمد : إننا نخطط لاقتحام الساحة الإعلامية بإقامة شبكات تلفزيونية وإذاعية تديرها بكلاء ائتها حيث (يوجد لدينا كفاءات اعلامية مقدرة) لدارة مثل هذه المشروعات الطموحة .
ونسعى إلى تقديم الإسلام الصحيح لجتمعنا المسلم وكذلك لتعريف الآخرين من غير المسلمين بالاسلام ولتصحيح صورته التي شوهت عدداً .
وأشار إلى نجاح جماعته في المجال الاقتصادي مشيداً بالنجاحات المستمرة التي يحققها رجال الاعمال والتجارة السود في هذا المجال الحيوي .

الصفحة 2

وقدرات العطاء التجدة لكل المصور منمن امتداد الزمان ومتغيرات المكان وضوابط التفسير وأصوله مستفيدين من مناهج المعرفة البشرية واتساق الثقافات والحضارات، والتفتح على العالم الخارجي وتعلم لغاته للتواصل التقاني وال الحوار الحضاري .
اما شروط التسجيل في المعهد العالي للدراسات القرآنية بطنجة فعلى الطالب ان يكون حافظاً لكتاب الله تعالى، وحافظاً لعدد كافٍ من آياته رسول الله صلى الله عليه وسلم، متعمقاً من اللغة العربية وقواعده الفقهية الإسلامية.

المعهد العالي للدراسات القرآنية بمدينة طنجة

العلمية والمواصفات التي يحددها القانون التنظيم لها .
ويستهدف «المعهد العالي للدراسات القرآنية» تكوين اطرادات كفائية في الدراسات القرآنية والتفسير قادرین على الانطلاق بالمنهج القرآني نحو آفاق المعرفة القرآنية المتربعة، وارتقاء علومه المتعددة في النفس والمجتمع والأفاق، والحسان واتقان قراءة القرآن الكريم مصورية بقراءة الكون وفهم الحياة المنظورة لا للنفس القرآني المعول بها في التحاميات

المنهجية والتعمق متنها متنان، ويتحقق بها الطالبة التفوقيون ذروة الرتب الأولى عند حصولهم على شهادة استكمال الدروس لتحضير دبلوم الدراسات العليا (بكالوراه المستوى الثالث).
ويشمل نظام الدراسة بالمعهد على مسحرين : الاجازة اربع سنوات مقسمة الى مرحلتين: مرحلة تحضيرية توجيهية متنها سنة واحدة يشتراك فيها جميع الطلاب، ومرحلة التخصص متنها ثلاثة سنوات يحصل الطالب عند نهايتها على درجة بكالوراه الدولة في الدراسات القرآنية لن يستحقها من الرشحين بعد مناقشة اطروحة في موضوع لم التالية :
أ- فقه القرآن والسنة .
ب- الفك والحضاراة الإسلامية .
العلمية المعول بها في التحاميات أسماء ورقى العالمي شهر برحلة

بناء على توصية أصدرها ملتقي اساتذة شعب الدراسات الإسلامية بالجامعات المغربية، اعد عدد من الأساتذة ورجال التربية والتعليم والفك المغاربة مشروع «المهد العالمي للدراسات القرآنية». هذه المؤسسة العلمية مستقولة بتدريس تخصصين رئيسين اثنين مما : فقه القرآن والسنة . - الفك والحضارة الإسلامية، مع التأكيد على دراسة جميع الواد المقرر اطلالاً من القرآن الكريم وتوظيف نصوصه بما يبني الدراسات القرآنية في مختلف العلوم والمعرفة الإنسانية.

أختبر العالم الوسي

اقتصادية إسلامية ودور المسلمين في
المانيا وأوروبا والعالم في البلقان
وامكنته أخرى.

محكمة العدل الدولية
تنتهم زعماء كروات
بارتكاب مذابح ضد
المسلمين

ستة من زعماء كروات البوسنة
اتهما رسميا بارتكاب جرائم حرب
جماعية ضد المسلمين في وسط
البوسنة والهرسك. مصدر هذا الاتهام
عن محكمة العدل الدولية التي أكدت
مبادرته هذه تبنت إلى أهمية وزن
ال المسلمين في العالم (2)، مليون مسلم
او 23 في المائة من سكان العالم في
أوروبا نحو 20 مليون مسلم وفي
المانيا مليونان و300 ألف). وأشار
إلى عدم وجود تواصل كافٍ بين
اليانين الكبيرتين في العالم
السيحي والاسلام وتزوج في الغرب
صور عداء مختلفة تجاه الاسلام.
وقال إن الاسلام ليس دينا كبيرا
فحسب بل هو ثقافة عالمية ايضاً و بما
انه دين التسامح والتolerance مع
المسيحيين لذلك يجب ان نعرف اكثر
عن بعضنا بعضاً والهم من كل ذلك
اننا بحاجة الى حوار مشترك وهذا
هو هدف المؤتمر.

وكان قد حدد اطار المؤتمر قائلاً
ان فرق عمل عدة مستاش
 موضوعات واقتراحها عن علامة
الاسلام بأوروبا وعن الدين والدولة
والديمقراطية وحقوق الانسان ودور
المدينة في المجتمع كما استجرا
ال المسلمين، قاتلوا خاللها 18 من
مناقشة حقوق الاقليات وسائل

اسحاق رابين.
وكان وزير خارجيتها كلاوس
كينكل قد انتقد الموقف الايراني
الاسبوع الماضي غير انه لم يشر الى
نية لاغراء المؤتمر الذي دعا اليه
شخصيا في بون تحت شعار (اوروبا
والعالم الاسلامي). وكان من المتظر
ان يشارك في المؤتمر وزراء خارجية
من 7 دول اسلامية الى جانب علماء
دين ووفود وخبراء تمثل المسلمين.
كما كانت الدعوة قد وجهت الى
وفود تمثل البوسنة والهرسك وتركيا
ومصر وتونس والغرب وباكستان
وابدان اضافة الى المانيا وابطاليا.

الرئيس الشيشاني يقول :
حق تقرير المصير هو
الحل الوحيد لازمة

الشيشان
موسكو
اكد الرئيس الشيشاني جوهر
دو daiif ان استقالته قد تؤدي الى
حرب اهلية وتذكر ان اعتراض روسيا
بحق الشعب الشيشاني في تقرير
المصير هو (المخرج الوحيد من
الازمة). وذكرت وكالة ايتار تاس
الرسمية ان مراسلها اجرى مقابلة
مع دو daiif بمناسبة التكري

نوفمبر عام 1991.
واشار دو daiif الى ان استقالته
يمكن ان تؤدي الى مزيد من التوتر
ونكر ان في جمهورية الشيشان

حاليا اكثر من 300 الف رجل
تراوح اعمارهم بين 17 و50 سنة لا
يملكون المأوى والعمل والقوت. وزاد
انهم جميعا يثقون بي ويطمئنون
وفي حال استقالة الرئيس سيدارون
البحث عن النسب (...) بين
مواطنيهم وبين القتال داخلي يؤدي
إلى كارثة أكبر من الحرب الأهلية.

ما هي أسباب إلغاء
مؤتمر «أوروبا والعالم
الإسلامي في المانيا؟

بن - الوكالات:
الفت الحكمة الالانية مؤتمرا
اسلاميا كانت تزعم تنظيمه في بون
احتاجها على ترحيب ايران بقتل
رئيس الوزراء الامريكي السابق

رابطة العالم الاسلامي بمكة تنظم
ندوة اسلامية يتحدث فيها وارث الدين
محمد زعيم المسلمين
في الولايات المتحدة الامريكية..

تابع من 1

والفعال.. مشيرا الى انهم ينظرون اليهم الان كقوة
الاقتصادية بعين الاعتبار لوجود رجال اعمال نجحوا في
القيم والمبادئ الاسلامية في المسرح والفن بصورة
تناسب مع البيئة المسلمة التي تحارب جهدها لكي لا
 تكون جزيرة معزولة عما يجري حولهم في مجتمع
متعدد الثقافات والتوجهات.

وأضاف وراث الدين محمد انه ليس هناك شعور في
أمريكا ان جماعتنا عنصرية التوجه او انهم يدعون الى
سيادة السود.. مشيرا الى نجاح دولة اسلامية (ماليزيا)
في التعايش بسلام والنجاح في الازدهار والتقدم
الاقتصادي في ظل تناقضها مشيرا الى انهم كانوا حتى وقت
 قريب في وضع يكاد يكن ادنى درجات السلم
 الاجتماعي في أمريكا.

واضاف انه وفي ظل وجود شباب مطروح يدفعهم

لمرحهم الى السبعين نحو ٣٠٠٠ من التقى والتطور.

وفي ظل عدم وجود انسان على انشاء المجالس

التي تعيش معنا... فإنه يمكن رفع مستوى

مستوى انساننا في مصر... بمساعدة اخواننا

في أنحاء العالم الاسلامي نبراء للثقافة الاسلامية التي

أقرب فرصة، فـ... وجود فرصة كبيرة لنجاحه.

قطوف

من الثراث

الرجال أربعة

- قال الخليل بن أحمد : الرجال أربعة : فرجل يدرى ويدري أنه
يدري، فذلك عالم فصلوه، ورجل يدرى ولا يدرى أنه يدرى، فذلك
الناسى فتكلروه، ورجل لا يدرى ولا يدرى أنه لا يدرى، فذلك الجاهل
فلعلوه، ورجل لا يدرى ولا يدرى أنه لا يدرى، فذلك الأحمق فارضوه.

أقوال في الشفاء

- قال سهل بن هارون : من قتل عليك بنفسه، وغنمك بسؤاله،
فأعزه أذناه صماء، وعینا عباء.

- وكان الأعشى إذا حضر مجلسه تقبل يقول :

فما الفيل تحمله ميتا

بانقل من بعض جلامتنا

- وقال بعض الشعراء :

أنت يا هذا تقبل

وتقبل وتقبل

انت في النظر إنسان

وفي الميزان قيل

ثلاثيات حكمة

- قال عمرو بن العاص : ثلاث لا أناة فيها : المبادرة بالعمل
الصالح، ودفع الميت، وتزويج الكفه.

- وقالوا : ثلاثة لا بقاء لها : حل الطعام، وصحبة الأشرار، والثناء
الكافر.

- وقالوا : ثلاثة لا تكون إلا في ثلاثة : الغنى في النفس، والشرف في
التراء، والكرم في التقوى.

- وقالوا : ثلاثة لا تعرف إلا عند ثلاثة : ذر البأس، لا يعرف إلا عند
البقاء، وذرو الأمانة لا يعرف إلا عند الأخذ والعطا، والأخوان لا
يعرفون إلا عند التوارث.

مقومات المروءة

- قال العتبى عن أبيه : لا تتم مروءة الرجل إلا بخمس : أن يكون
عالماً، صادقاً، عاقلاً، ذا بيان، ممنفياً عن الناس.

من حكمة النبي

ذر العقل يشقى في التعليم بعنه
وآخر الجحالة في الشقاوة ينعم
لا يعلم الشرف الرفيع من الأذى
حتى يراق على جوانبه الدم
والظلم من شيم التفوس، فلن تجد
ذلة.. فلعلة لا يظلم

رود بليفة

- قيل لخالد بن يزيد بن معاوية ما أقرب شيء؟ قال : الأجل، قيل له :
فما أبعد شيء؟ قال : الأمل، قيل له : فما أرحم شيء؟ قال : الميت،
قيل له : فما أنس شيء؟ قال : الصاحب المواتي.

تصول العرب

تقول العرب في الخلو من اللباس والسلاح :
- رجل حاف : من التعل والخلف.

- عربان : من الثواب.

- جاسر : من العامة.

- أعزل : من السلاح.

- أكشف : من الترس.

- أميل : من السيف.

- أجم : من الرمح.

- أنكب : من القوس.

أبواب العلوم والخصوص ..

ادريس كرم
عضو الرابطة - فرع سلا

والكتاب، ويدخل في التخصص بالعقل خروج الصبي من الخطاب. وإذا بينما جواز التخصص بالكتاب والسنة، ذكرنا في أي حال يقع التخصص بالكتاب والسنة، ذكرنا في أي حال يقع التخصص، وفي أي حال لا يقع؟ ويدخل في ذلك بناء العام على الخاص. ويتبين الكلام في التخصص إن نتكلم في العلوم: هل يصير مجازاً بالخصوص أم لا؟ وهل تخصصه يمنع من الفعل به أم لا؟ ولم نذكر تخصص قول النبي بفعله، لأنه من باب الأفعال. إذ ذلك مبني على أن فعله حجة. وتخصص قول النبي صلوات الله عليه بأقارب الصحابة رضي الله عنهم مبني على [أن] أقاربهم حجة. وذلك إما أن يرجع إلى الأجماع، أو إلى التقليد. ولم نذكر تخصص الأجماع، لأنه مبني على كونه حجة، وذلك داخل أبواب الأجماع، ولم نذكر التخصص باختبار الأحاديث، ولا بالقياس. لأن ذلك مبني على كونها حجتين. فذكرنا في الأخبار، وهذا في أبواب القياس.

فاما [ما] يطن كون مختصاً، فضربيان : أحدهما معنوي، والأخر لفظي. أما الأول فكقول بعضهم : إن كون المكلف كفراً أو عبداً يخرجه من الخطاب بالعبدات، وإن [كان] لفظ الخطاب يتغاليهم. وكخصوص بعضهم [العلوم] بغيرها. وكما الثاني فيشتغل على أبواب : منها الخطاب الوارد على سبب وسؤال. ومنها العموم إذا تعقبه شرط، أو استثناء، أو صفة، وحكم لا يتأتى إلا في بعض ما يتغاليه العموم، هل يجب أن يكون المراد بذلك /ذلك البعض فقط أم لا؟ ومنها هل يجب أن يضمmer في المعرفة جميع ما يظهر في المعرفة عليه؟ وإذا كان أحدهما خاص، كان الآخر خاصاً أم لا؟ ومنها تخصص العموم بتغاليه بعض ما شمله. ومنها تغاليه الطلاق، وتغاليه لأجل المقدمة. فاما تخصص العموم بمعنوي الرأي، فهو ان يجعل مذهب كالرواية لنفسه. والكلام في ذلك يختص بالأخبار..

وتعطش الى ان تكون ذا شأن في هذه الدنيا وترفض ان تستمع الى مداهنة رخيصة او تملق مجرد من الاخلام، وإنما تبغى تغحيرها

مخالماً وترغب في ان يكون اصدقاؤكم وعارفوك متذمرين لك وما معين لصفاتك، فعليك ان تتبع هذا الكنز الذي لا يقى، ان تفزع الآخرين ما تحب ان يمنحك لك، فإننا اذا احبينا للأخر مثلك نحب لأنفسنا، كما انت انت لك حقد وكراهية الآخرين، وانا تجنبنا حتقهم وكراهيتهم، فإننا نكتب حبهم.

• فكري بطريقة غيرك :

الإنسان دائماً يتحدث عما يحب بداهة، والإنسان دائماً يحب ما يحبه وسوف يحبه، فإذا تحدث دائماً عما تحب أنت؟ بداهة أنت تحب وسوف تحبه دائماً ولكن محنتك قد لا يشاطرك هذا الحب، إذا فالطريق إلى التأثير في الشخص الآخر هي ان تبدأ بالحديث معه فيما يحبه هو ويرغب فيه وان تدلله على طريقة للحصول عليه، لا ان تبدأ بإعلامه بما ترغب أنت فيه وتحاول ان تحمله على ان يفعل ما تريده حلاً وهذه هي الطريقة الفعالة التي يمكن عن طريقها ان توجد في الشخص الآخر رغبة جامحة في ان يفعل ما تريده.

إذا ابداً بان تضع نفسك في وضع الشخص الآخر، ثم انظر إلى الاشياء بمنظاره وحدثه عن الاشياء التي يحبها هو ووجه انتباذه للمزايا التي تعود عليه من تنفيذ ما تريده فلن هذا كفيل بان يوجد فيه رغبة كبيرة جداً الفعل ما تريده منه.

عنوان وصايا للفوز بحب الناس ٥٥٥

من تراثنا الإسلامي الخالد ..

جاء في «كتاب المعتمد في أصول الفقه» تأليف : أبي الحسين محمد بن علي بن الطيب البصري العتزي ، المتوفى ببغداد سنة 436/1044، تهذيب وتحقيق محمد حميد الله بنعاون محمد بكر وحسن حتفي طبعة دمشق سنة 1964.

في جزءه الاول بباب تحت عنوان : أبواب العلوم والخصوص ما يلى :

أبواب العلوم والخصوص ...

أما الكلام في العموم، فإنه يقع في الألفاظ العامة التي هي عامة على الحقيقة، والتي يظن قوم أنها عامة. فأما الألفاظ العامة على الحقيقة، فنتكلم فيها من وجوهه: منها اسم العموم هل تناول المعاني على الحقيقة أم لا؟ ومنها اسم العموم إذا وقع على القول، ما الذي يفيد فيه؟ ومنها قسمة الألة الشرعية قسمة الألفاظ العامة، والفصل بينها وبين التي ليست عامة، ومنها إقامة الدلالة على إثبات العموم في اللغة. ومنها إدخال ما خرج من العموم كالجمع المعرف.

فاما ما ظن انه من جملة العموم وليس منه، فيشتمل ايضاً على أبواب : منها الاسم المفرد المعرف. ومنها الجمع المذكر، ويتبع ذلك أقل الجمع، ومنها تقى مساواة الشيء للشيء بغيره، وهي اشتراكهما في كل صفاتهما أم لا؟ ومنها اسم المذكر لا يشتمل على أقسام اكثراها يكون بعضه ناسخاً للبعض، فارجتنا ذلك الى الناسخ والنسخ.

واما الكلام في الخصوص فعن وجوهه : منها ما الخصوص،

• ابتسم تجعل من يقابلك لأول مرة يأخذ طابعاً طيباً عنك لا يزول بسهولة ..

اذا خرجت من منزلك فارفع رأسك عالياً في شموع مع توافع جم، وأمالاً رتبك بالمهوا التي وهي اصنفاعك باعتماده مشرقة وبيت الروح في كل مسافة ولا تخف ان يمسه فهمك ولا تضيع لحظة في التفكير في خصومك، بل حاول ان تحدد هدفك جيداً في ذهنك ثم تقدم اليه مباشرة.. احضر ذهنك في الآمال الكبار التي تزيد تحقيقها فإننا آخر الامر مصائرنا الى المثل الاعلى الذي ترغبه قلوبنا وتشتهي أنفسنا.

• اظهر بمظهر المعبد ولن تثبت السعادة الحقة ان تتمرك وتكون هذه السعادة جزءاً أساسياً و شيئاً مهماً في حياتك، فالظهور بمظهر المعبد يجعل بينك وبين الناس مودة وألفة، يجعل بينك وبين الناس رضاً تام بينك وبين نفسك.

• ابتسم وقابل الناس بوجه باش
فهذه الابتسامة اذا كانت صافية من القلب يكون لها وقع أشد من السحر في تلذب الناس، واعلم ان هذه الابتسامة لن تختلف شيئاً ولكن سوف تعود عليك بالخير الكثير، إنها يعني الذين يستقلونها ولا تنسى أبداً، واعلم ان هذه الابتسامة لا تقتصر على نحونها وهي تنشر السعادة في كل مكان سواء في البيت او في الشارع او في العمل ولن تكون مبالغ اذا قلت انها بمثابة الترقيع على ميثاق الحياة بين الناس، إنها راحة للمتعب وشعاع

آذانهم عن الاستماع ومعظم الناس يفضلون المستمعين الجيدين عن التحدثين البارعين ولقد قيل ان معظم الناس يستدعون الطبيب لا ليقصهم، بل ليستمع اليهم.

• لا تحدث عن نفسك فقط، وشجع محنتك على الكلام عن نفسه. إن الرجل الذي يتكلم عن نفسه فقط لا يفكر الا في نفسه، والذي يفكر في نفسه فطره على الكلام جاهل تدعى حالته للحزن والأسى بل تدعى حالته للرثاء فلكي تكون مهماً وسوف يقابلون هذا الاهتمام باهتمامهم بك، واعلم ان لكل فعل رد فعل معاوله في المقدار مضاد في الاتجاه، فامتنامك بالناس يجعل الناس يهتمون بك و يجعلونك مسود عليهم، واعلم ان سيد القوم خادمهم.

• من أجل ان يسر بك الناس: اذا اردت ان يسر بك الناس فتكلم عن الاشياء التي تعرف انها تهمهم أكثر من سواها، تجدهم مسارعين الى تلبية طلباتك حتى دون ان يضطرك الى الحديث عنها.

• أحب لأخيك ما تحبه لنفسك : اذا كنت تريد انتقاماً لهم في الكلام باهتمام ولامحاته وتعبيراته ومظهره الذي يسيرون عليه ومن ثمة يصمون

الامل للناس، واجمل العزاء فيه وغالباً لن تمساه واعلم وتنكر المحزنون، وأفضل ما في الجمعة من الاسماء اليه وانه يجب ان ينادي به.

• اهتم بالناس تكن موضع اهتمام وترحيب منهم أينما كنت، اذا اردت ان تكسب حب الناس واهتمامهم فلتضع نصب عينيك خدمة غيرك من الناس ومهديك مخلصة نافعة مجردة من الانانية والمصلحة الذاتية واظهر الاهتمام بأحوال ومشاكل مشارع الناس نجاحك وتوفيقك في كل عمل تقدم عليه.

• خاطب الناس باسمائهم تفز بمحبتيهم: ان احب الاسماء الى الانسان هو اسمه ومتى حفظت اسم شخص صادقه وناديه به في المرة التالية التي تلقاه فيها فتفق انك اديت مجاملة لطيفة باقية الاخر. اما لوننيست اسمه او نطقه به مقلوطاً فقد ارتكب خطأ ذلك فحتى اشد الناس جفافاً في الطبع وغلظة في القول لا يملك الا يختلقون لأنفسهم العذر بكثرة المشاغل ولكن الامر ابسط من ذلك، لا ينسى، إنك اذا سألت اشد الناس لماذا لا يتذكرون الاسماء لأخذوا اخذ مهنتك جيداً وهو يعرف

ان يلين إزاء مستمع مسبر عطوف.. مستمع يلوذ بالصمت اذا أخذ محنته الغاضب يصول ويجرؤ. إن معظم الناس يفضلون في ترك اثر طيب في قلوب من يقابلونهم لأول مرة، لأنهم يحملون الاصناف محدثك ولامحاته وتعبيراته ومظهره الذي يسيرون عليه ومن ثمة يصمون

راسلہ من بلجیکا: فی لیلۃ القدر: 26 رمضان 1415

علي هامش
الدرس السادس

الدكتور يحيى ميشوه الرئيس الحالى للمجلس الاعلى للمسلمين ببلجيكا

إنجاز : عبد الرحمن عبد الوافي

- جواب الدكتور يحيى ميشو :
 إن الجالية الإسلامية ببلجيكا هي
 قليلة صغيرة (250000) نسمة أي
 نسبة 2,5% من سكان المملكة.
 وأغلبيتهم مغاربة (140000) وهم
 عمال مهاجرون وصلوا إلى بلجيكا
 في فترة السبعينيات الذهبية واقاموا
 هناك، كما أن هناك حوالي - وحوالي
 80000 تركي، والباقي أكثر من 40
 حنسنة مختلفة.

ونرى الآن جل المسلمين قد تم
تنسيق نشاطهم في إطار المجلس
الاعلى للمسلمين ببلجيكا المنتخب
من المسلمين أنفسهم في سنة 1980
وفي إطار الهيئة التنفيذية التي
أسسها المجلس الاعلى والتي
اعترفت بها الحكومة البلجيكية
خيرا. بالطبع هناك صعوبات في
عملة الجالية مع الحكومة لأن هذه
الحكومة لا تقوم بواجباتها الدستورية
فيما يتعلق بتمويل الدين الاسلامي
لأن الدستور يفرض على الحكومة
أن يمول الابداب الخلفية المعترف بها
والاسلام واحد منها وذلك بمعدل
300 درهم للفرد الواحد سنويا إلا
أن المسلم لا يأخذ من هذا المعدل إلا
برهفين ونصف، وهذا يعني أن
المسلمين يساهمون في تمويل
الابداب الأخرى على حسابهم
وهي ضمنها العلمانية التي هي شبه دين
معترض بها دستوريا ببلجيكا فالآن
المسلمون جاهدون في سبيل إنهاء
هذه التفرقة في التعامل المالي
والحصول على حقوقهم الدستورية
 بشكرا ، كما ..

هذا ومن المسميات الأخرى
تنتشار الدعاية ضد الاسلام في
وسائل الاعلام ولكن يحمد الله
يزداد وعي المواطنون البلجيكيين
مع مرحلة حقيقة الدين الاسلامي،
ويزداد يومياً عدد المتعاقدين للإسلام
يقدر ازيد من هذه الدعاية!!! (يريدون
أن يطفئوا نور الله بأفواهم ويأبى
الله إلا أن يتم نوره ولو كره
الكافرون).

شكراً لاستاذ الدكتور يحيى
بيشوه على هذا الاستجواب الذي
القى فيه أضواء هامة على واقع
الإسلام والسلمين ببلجيكا، وإلى
بقاء آخر بحول الله.

رسالة الدكتور يحيى ميشروه: «... هداني الله للإسلام منذ سنة 1975 حيث بدأت أزدي فرائض الانلام كاما...»

- جواب : لقد هيأت بكتوراه الدولة في الفلسفة في موضوع : «نظريه المعاذ الجسماني عند ابن سينا » على أساس نصوص غير منشورة له حققتها وترجمتها إلى الفرنسية، وبعد معايشتي لابن سينا تبين لي أنه أهم مفكر إسلامي من القدامى وكل من جاء من بعده تأثر به، وبالنسبة إلى هذا الفيلسوف المستور يفرض على الحكومة أن تمول الآليات المختلفة المعترف بها والاسلام واحد منها .

مرحبا بالاستاذ الدكتور يحيى ميشو» في البداية نلتسم من حضرتكم بإعطاء صورة موجزة عن هم مراحل حياتكم .

الجواب : جواب الدكتور يحيى ميشو :

أنا من مواليد سنة 1952 في

مدينة صفيحة بجنوب بلجيكا من عائلة مسيحية بالمعنى التقليدي الكلمة، كانت دراستي في الجامعة بكلية الفلسفة وفي البداية تخصصت في الفلسفة العربية، والهدف من هذا كان هو توسيع معرفتي العلمية وقد رجحت نفسي بعد ذلك في الفلسفة العربية رغم أنني لم أكن قولاً، أفكراً في الإسلام في تلك الوقت إلا أن الله تعالى كان قد أرادي خيراً حين توجهت إلى تعلم اللغة العربية التي عن طريقها عرفت الإسلام، وهذا تلوجه الروابط إلى الإسلام هو في الواقع شيءٌ كنت أحسن به منذ

طفولتي بدون وعي ملسومن بذلك
وحين حصلت على السنة الثالثة من
الجازة في الفلسفة العربية ببلجيكا
سافرت الى القاهرة بمنحة حكومية
تعلمت اللغة العربية، وقد مكثت بها
ستين تعلمت خلالها اللغة العربية
م عدت إلى بلجيكا وقد هداني الله
لإسلام منذ 1975 حيث بدأت أؤدي
مراتض الإسلام كلها من صلاة
صيام وزكاة وقمت لأداء فريضة
الحج سنة 1987 بدعوة من رابطة
العلم الإسلامي، والحمد لله الذي
هداني لهذا وما كنت لافتدي لولا
ن هداني الله.

وَحِينَ أَتَأْمَلُ فِي قَصَّةِ إِسْلَامِيٍّ
جَدَّ انْهَا مُنْطَبِقَةً مَعَ قُولَ اللَّهِ تَعَالَى :
«يُكَرِّونَ وَيُكَرِّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرٌ
لِمَا كَرِّرُونَ» ثُلُكَ أَنْتِ طَالِمًا وَجَهْتَ
فَسِي وَجْهَةً مُغَايِرَةً لِلْوَجْهَةِ الْإِلَاهِيَّةِ
لَا أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى أَرَادَ إِلَّا أَنْ يَجْعَلَنِي
سَلِيمًا وَجْهِي لَهُ وَهَذِهِ نَعْمَةٌ سَاطِلَّ
شَكْرَ اللَّهِ تَعَالَى عَلَيْهَا مَا حَيَّتِ.
بَعْدَ إِسْلَامِيٍّ شَعَرْتُ بِضُرُورَةِ

لغاية بشئون المسلمين ببلجيكا
كواحد ديني إذا لم أقم به فإن ذلك

مراقبة القدوة الحسنة، أساساً، في التربية والتجييه

المحور العام : منهج الاسلام في التربية.

عرض القاء الاستاذ : الشفوعي الطاهر
عنصر جمعية الإمام البخاري
وعضو رابطة علماء المغرب
(المؤسسة الاستاذ : أحمد بن سودة الثقافية بفاس).

القسم الأول

تَلَدِيمٌ :

الحمد لله الذي هدانا لهذا، وما كان النهتدى لولا أن هدانا الله.
والصلة والسلام على من أرسله الله رحمة للعالمين، وهاديا بالحكمة
والمعونة الحسنة إلى الصراط المستقيم، وإلي ما ينجزي العباد يوم
العرض على رب العالمين، وعلى آله وصحابته أجمعين، ومن تبعهم
بإحسان إلى يوم الدين.

مسيدي مستشار صاحب الجلة
مسيدي رئيس جمعية الإمام البخاري
لخواجي الأسانتة، أباها السادة الكرام.

يقول الله تبارك في محكم كتابه : «يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا وقودها الناس والحجارة عليها ملائكة غلاظ شداد لا يصونن الله ما أمرهم وبغولهم ما يومرون» سورة التحريم - آية : 6
قال علي رضي الله عنه وكرم وجهه في تفسير هذه الآية
«أدبهم وعلومهم» - تفسير ابن كثير -

وفي الصحيحين روى أن الرسول (ص) قال : «كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته...» الحديث، وروى ابن ماجه في سنته أن رسول الله (ص) قال : «أنبوا أولاً لكم وأحسنوا أنبهم». فمن هذا المنطلق الإسلامي يتضح للجميع مدى أهمية التربية والتهذيب في حياة الإنسان، ويتبين أن التربية الحسنة هي هدف كل مرب وكل والد. وكل مذكر. وهي الهدف الأسمى الذي تنتصب له الديانات السماوية والقوانين الاجتماعية. والمتصل في تكوين أفراد مؤذنين مهذبين صالحين لأنفسهم ولآمنتهم ولوطنهم. ويقدرون المسؤولية ويقومون بالواجب.

وهذا يمكن أن نقول : إن الأهداف والغايات واحدة. ولكن المسلم به هو اختلاف وسائل التأديب، وتضارب الآراء حول أساليبه وطريقه للوصول في النهاية بالأولاد إلى مرحلة النضج الذاتي في ملوكاتهم الفردية والاجتماعية.

ولل اختلاف الناجم في هذه القضية ناتج عن اختلاف بينات الآباء والآباء واختلاف مشاربهم وثقافتهم، ونوع التربية التي مررت عليهم إبان صغرهم.

وهذه بلاريب أمر تترك بصماتها واضحة في شخصية كل مرب وكل مفكر . وهي بلا شك النقطة الحساسة التي تدفع بالمربي والمفكر إلى انتقاد الأسلوب الذي تربى به والدعاة إلى نبذه وإذابة الممارسين له - إن كان فيه نوع من الحيف والظلم فيه حق الأطفال - أو الترغيب في انتهاجه وتبنيه - إن كان راضيا به أو وجد فيه ما يلبي رغباته وطمأناته وحاجاته .

ولكن ليس من الحق أن نعتبر أنفسنا كأولادنا، أو نقيس أنفسنا بهم بميزان واحد، أو ننصبهم في القالب الذي تربينا في إطاره، أو نحكم عليهم بما نحص به، هناك فرق كبير، إنهم ولدوا في زمان غير زماننا، ويعيشون في بيئات أصبحت تختلف تمام الاختلاف عن البيئات التي تربينا فيها.

إن مما علينا إلا أن نكثف أساليب التربية، ونوجهها التوجيه المناسب، شريطة لا يخرج ذلك عن القواعد العامة للدين الإسلامي والطاق العام للنظام الاجتماعي وخاصة عندما يقع الأطفال في أخطاء سلوكية لا يقرها النظام الاجتماعي، وترفضها الأخلاق والعادات ولا تستنقذ مع مجاهدات به الشريعة الإسلامية ولا يرضيها الآباء والمربون إن مثل هذه الأخطاء والموافق التي تصدر عن الأولاد، بقصد أو بدون

.. حَمْدُ اللّٰهِ رَبِّ الْعٰالَمِينَ

س (عده)
الدرس ..

إعداد الدكتور : حسن الغربي

مکہ.. حتی کان یوم بدر فخر
مکرها فنکرته زوجه بحثیت معد
روز عمرا انها قالت والله ان محددا لا
یکنب(4).

ولما خرج رسول الله (ص) الى
بدر فنفع اللواء الى مصعب بن يحيى
وكان ابيض ونفع احدى الرأيتن
السوداويتين الى سعد حسب بعض
الروايات، وجاء الرسول (ص)
الخبر بان قريشا قد خرجوه ليمنعوا
غيرهم، فاستشار الناس في الامر،
فقام ابو بكر وعمر والمقداد فقالوا
جميعا خيرا فبارك الرسول اقوالهم
وقال اشيروا علي ايها الناس وكأنه
يريد الاتصار فقام ميسدهم وقال :
والله لكانك تربينا يا رسول الله قال
اجل ، قال سعد: فقد امننا بك
وصدقناك وشهدنا ان ما جئت به هو
الحق واعطيناك على ذلك عهوننا
ومواثيقنا على السمع والطاعة لك
فامض يا رسول الله لما ازرت فتحن
معك فوالذي يعثرك بالحق لو
استعرضت بنا البحر فيحضرته
لخطئناه معك ما تخلفناها رجل
واحد وما تذكره ان تلقى بنا عدونا انا
لصبر في الحرب صدق عند اللقاء
لعل الله يبروك منا ما تقرب به عينك
فسر على بركة الله .

نزل على أمية بن خلف حيث كان
سيقاه وفي هذه المرة نزل عليه
كان بينهما حوار بين مدى يقين
سعدى، سرول الله (ص) وبينه

دار اسعد يدعو الناس حتى لم
دار من در الاتنصار الا وقد
لها الاسلام.
جهاده (ض) ..).

ناس الى الاسلام في حانط من
حانط بني ظفر، فغضب سعد لهذا
الشهاد، فارسل اسيد بن حضير
جر ويكتبهما عن فعلهما فما ان قدم

الحمد لله رب العالمين وصل
الله وسلم على سيد المرسلين سيدنا
محمد الامين وعلى الله وصحبه
أجمعين، وبعد فان اصدق الحديث
كتاب الله تعالى وخير الهدا هدي
سیدنا محمد (ص) الذي روى به
اصحابه فاصبحوا مصابيح الهدى
يقتدى بهم ويستنار بنورهم الى يوم
الدين.

سعد بن معاذ (ص) كان من
هؤلاء الصحابة الذين قاموا بهم
دورة الله تعالى واعتمد رسول الله
(ص) عليهم في نشر هذه.
كتبه: أبو عمر وأسمه سعد بن
معاذ بن التعمان بن أمري القين بن
عبد الأشهل الاتصاري.

كان كبير الأئم وسيد المدينة
هجرة النبي (ص) قال الشاعر :
فإن معلم المعدان يصبح محمد
مكة لا يخشى خلاف العالى

اسلامه (رض) :
اسلم رضوان الله عليه قدما قبل
الهجرة على يد مصعب بن عمر
حيث كان يقيم بالمدينة متقدراً من قبل
رسول الله (ص) يدعوه الناس
ويعلمهم دين الله، وكان عمره يوم
اسلم (رض) اهدي وثلاثين سنة حيث
روي ان مصعباً كان برقة امداد بن
نزاره وهو ابن خالة سعد يدعوه

الكلمة فامسخر من المراحل التي قطعتها الجمعية منذ تأسيسها إلى الآن وحرصها على التعميك بالعقيدة الإسلامية ومحاربة التيارات الهدامة، والعمل على تخليد اسماء بعض الشخصيات الوطنية والإسلامية أمثال الرحوم علال الفاسي وعبد الله كنون ومحمد الكي الناصري وغيرهم من الاعلام وذلك عن طريق احداث جوانز باسمائهم، وكذا تكريم العديد من الشخصيات التي لعبت دورا في الحقل الوطني والاسلامي، الى جانب تنظيم مسابقات لتجوييد القرآن الكريم، ومسابقات حول الأئمة والحدثين، واصدار مطبوعات تعنى بالقضايا الاسلامية الملحقة واقامة معارض للكتاب العربي والاسلامي، واستقبال وفود من الدول الاسلامية وتنظيم دروس للوعظ والارشاد بالاندية والمساجد الى غير ذلك من الانشطة التي حفلت بها الساحة الوطنية بمختلف الدين المغربية.

ويعد هذا التعريف لأنشطة الجمعية خلال ربع قرن شكر الاستاذ بن سلامة، مؤلف الكتاب على عرضه القيم ودعا الحاضرين إلى حل الاستقبال الذي اقامته الجمعية بهذه المناسبة ومشاهدة معرض مطبوعات الجمعية التي فاقت خمسين عنواناً.

وتجدر الاشارة الى ان الجمعية اعلنت في هذا الحفل عن برنامج موسمها الثقافي الجديد الذي يتميز بالعديد من الأنشطة الالعامة.

مطبوعات الجمعية المغربية للتحامو والإسلام

**الجمعية المغربية للتضامن
الإسلامي تختلف بذكرى مرور
ربع قرن على تأسيسها وتقديم
كتاب الشيخ ماء العينين ...**

بمناسبة الذكرى الخامسة والعشرين لتأسيس الجمعية
المغربية للختامن الاسلامي نظم المكتب التنفيذي للجمعية
أمسية ثقافية وحفل استقبال بمناسبة يوم مولى محمد
الخامس حضرها جمهور من المثقفين واعضاء السلك
الدبلوماسي:

وقد تميزت هذه الاممية بتقديم كتاب (الشيخ ماء العينين وجاهاده العلمي والوطني) الذي اصدرته الجمعية بمناسبة الذكرى العشرين لانطلاق المسيرة الخضراء المظفرة، حيث القى مؤلف الكتاب الدكتور شبهاً حمداتي عضو الديوان الملكي عرضاً حول شخصية ماء العينين والدور الذي لعبته في ترسیخ الوحدة الترابية للمغرب الى جانب جاهاده العلمي وسلفيته ونبذه للطريقية والبدع ومقاومته للاستعمار الى جانب القبائل الصحراوية.

وتتناول الامساز عبد الرحمن بن سلامة رئيس الجمعية

كلمة الله

إعداد الاستاذ : عثمان بن خضراء
عضو الرابطة/فرع سلا

واليهود مطبعاً، وبدأ الزحف الماكر على المدينة : إنهم ألوه مؤلفة من العرب والاحباش والمانقين ويهود بني قريظة ضد النبي مسلم، لكنهم ما هنزا ولا استكناوا، بل زانت نفوسهم سفاه في مثل هذه الشدة، قال تعالى : «ولما رأى المؤمنون الأحزاب قالوا هذا ما وعدهنا الله ورسوله، وما زادهم إلا إيماناً وتسليماً» صدق الله العظيم. سورة الأحزاب - الآية : 22.

وفي هذا الظرف الحرج جمع الرسول الكريم أصحابه للتشاور، واستقر الرأي على حفر خندق حول المدينة لمنع الأعداء من دخولها، وبعزيمة المؤمنين وبقيادة نبيهم الكريم تم حفر الخندق الذي منع الأحزاب من دخول المدينة، وبعد ان رابطوا حولها بضعة وعشرين يوماً في حصار كان شديداً على المؤمنين، ثُم الفشل في صدوف الأحزاب لأسباب كثيرة، منها أن بعض المسلمين الذين يخونون إسلامهم بثوا بذر الخلاف بين اليهود وقريش وغطفان، ومنها تعدد القيادات وغيرهما من الأسباب أرجعتهم خائبين، قال تعالى : «ورَدَ اللَّهُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِعَيْنِهِمْ لَمْ يَنَالُوا خَيْرًا وَكُفَّى اللَّهُ الْمُؤْمِنُونَ القَاتِلُوكَانُ اللَّهُ قَوْيَا عَزِيزًا» سورة الأحزاب / الآية : 25. صدق الله العظيم.

وابتلى لواء النصر يشع في سماء المدينة وانتظمت صفوف المسلمين وأشتدت بيئتهم في صحة ما جاء به نبيهم المصطفى الذي عم تبشيره أصقاع الأرض.

ومن الصدف الغريبة أن جرت كل هذه الأحداث في المدينة بقيادة وتدمير حي بن أخطب وجماعته في القرن السابع الميلادي وتظهر من جديد في القرن العشرين في فلسطين الجريحة بقيادة وايزمان وأمثاله، وتنسم الهمة هل ستكون نتيجة اليوم كنتيجة أمس؟ وهل تقوى عزيمة المناضلين في فلسطين ومسلمي يوغوسلافيا والشيشان كي يسترجعوا حقوقهم لتطبيق عليهم الآية التي تبشرهم باستخلاصهم في الأرض.

قال تعالى : «وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَلَمُوا الصالِحَاتِ لِيُسْتَخْلِفُوهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفُوا الظَّنَّ الْمُكْبِرِ لَهُمْ دِينُهُمْ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيَبْذَلُنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خُوفُهُمْ أَمْنًا يَعْدِدُنَّ لَا يُؤْمِنُونَ بِنَبِيٍّ إِلَّا إِذَا كَانَ يَهُودِيًّا وَإِنَّ الرِّسَالَةَ وَالنَّبِيَّةَ قَدْ خَتَمَتْ

الجديدة التي تزعجهم؟ إنها تحارب العصبية الجنسية والقبيلية، تحارب الريا وكنز الذهب والفضة، وتحجع معيار الإنسان في تقواه لا بحسبه وبنسبة، ومن هنا بدأت الخصومة بين المسلمين والآريين والخرجو وبين اليهود، فحاولا الایقاع بين المهاجرين والأنصار، ولما اشتربت المسلمين في القتال مع قريش في غزوة بدر نقض اليهود أيديهم من المسلمين وأشتد عداهم لهم، فكان من النبي عليه السلام ان اذن بالخروج ببني قينقاع من المدينة ليامن شرهم وليروحدها بدينها وسياسيها. في اواسط السنة الخامسة للمigration انعقد اول مؤتمر يضم دهاء اليهود وبارهم لوضع خطة للقضاء على النبي محمد وصحابه وإعادة مسلطتهم على المدينة بقيادة حبيبي بن أخطب، وسلم بن الحقيق، واستقر رأيهم على تأليب القبائل العربية على الرسول، فأوردوا رسلًا إلى أغلب القبائل لتحريرهم، فعلا استجابت العرب لهم واتفقوا على خطة مهاجمة المسلمين بإعانته المانقين

ما هاجر الرسول (ص) بأمر من ربها وبمعيته أصحابه الاخير الى المدينة المنورة فراراً من مكر قريش وحماية الدين الذي بعث من أجله، كان في استقباله الانصار الذين رحبوا بمقمه والتقدوا به الى جانب المهاجرين - وفي مدة وجيزة لا تتجاوز الأربع سنوات أرمى الرسول (ص) وأسس الدولة وأمن أتباعه بكل ما جاء به نبيهم - وكلما ظهرت الشدائدين زادوا هم قوة في إيمانهم وعدتهم.

وفي هذا الظرف تحرك المتألقون الاتهازيون وطلاب المفعمة الذين تظاهروا بأنهم مسلمون لكن قلوبهم مع الكفار، والذين قال فيه عزوجل : «وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تَقْدِرُونَ فَقَالُوا إِنَّا نَحْنُ مُصْلِحُونَ» سورة البقرة ، الآية : 11. وَقَالَ جَلَّ وَعَلَا : «وَإِذَا لَقُوا النَّاسَ أَمْنَوْا أَمْنًا وَإِذَا خَلُوا إِلَيْهِمْ شَيَاطِنُنَا قَالُوا إِنَّا مَعْكُمْ إِنَّا نَحْنُ مُسْتَهْزِئُونَ» سورة البقرة - الآية : 14.

وتحرك معهم اليهود الموجودون بالمدينة وضواحيها وقد اتخذوا حصنون يحتمون بها عند الخصومات أو الحروب - وتحتوى هذه الحصن على معابدهم ومدارسهم ومخازن مؤنهم وكوز أموالهم وسلاحهم وفيها يجتمعون للتشاور والتآمر - وكان بيدهم انذاك حركة الاقتصاد لكثرة أموالهم والفلو في استغلال من حولهم عن طريق الريا الفاحش، وقد اشتهروا بصناعة الحلوي والتجار فيها ويتكلمون العربية، وهم مثل اليهود العالم شديد الاحتفاظ بهم وجنسيتهم وعاداتهم وتقاليدهم لا يسعون بالاندماج في غيرهم «يهوديتهم فوق كل شيء». كانت علاقتهم بمحمد (ص) وصحابته اين حلولهم بالمدينة علامة مسالة حتى يتبعوا ناجحهم من قتلهم - ومن يدرى؟ لعل هؤلاء المسلمين يقتلون فيما بينهم او لعل قريشا تقضي على هذا النبي في حرها معه فيكون شره من غير جهد منهم، لكن هذا الحلم لم يتحقق إذ كان الرسول الكريم يزداد قوة، وهذه القوة تهددهم، طبعاً، وهم الذين يعتقدون انهم أبناء الله وأصنفياؤه ولا يؤمنون بتبني إلا إذا كان يهودياً، وإن الرسالة والنبوة قد ختمت .

فما العمل لايقف هذا التيار الجارف؟ وما هذه التعليم

اعلان

تنظم جمعية الإمام البخاري بالتعاون مع مؤسسة ابن سودة وجمعية فاس سايس ندوتها السنوية الكبرى في موضوع :

قراءة جديدة في السيرة التبرية » بمدينة فاس بتاريخ 24/25 نوفمبر 1995 بمشاركة صفة من العلماء وأساتذة الجامعة والمفكرين. وستدور أعمال هذا الملتقى الثقافي حول المحاور التالية : - الرسول المثل الأعلى للمسلمين والإنسانية - النهج التبرية في التربية - خصائص الدعوة الإسلامية ومميزاتها - مكارم الأخلاق التبرية - علاقات الرسول الروحية - خصائص الدرسية المغربية في السيرة التبرية - السيرة التبرية والمستشرقون.

إناء الأذابة ..

حول العالم

درج علماء الاجتماع والصحافيين ودارسو المجتمع الأمريكي على إطلاق عبارة «إناء الأذابة» للتعبير عن تركيبة ذلك المجتمع وما يتكون منه من عناصر بشرية متعددة. والمطلوب من هذا التعبير أن يشتمل على عنصرين، الأول تعامل اجتماعي من البشر مع بعضهم البعض في مجتمع جديد بالنسبة لهم جميعاً، والثاني - وهو لهم - ذريان أسباب التغير في بوتقة اجتماعية واحدة ومصدر أهمية العنصر الثاني جانباً، اولهما ان

تشكل المجتمع الأمريكي من شبكتها بالدين مثلاً (المسيحية) ولعل العجب يطال في ظل هذه النظرة الى المسعى الرئيسي للبحث عن ميزات وسمات تحقق للمجتمع لاصقاً ولو هشاً يساعد مجرد التجمع على مصالح اقتصادية.

ولقد اضفى الأمساك الاقتصادي ظلاً على طبيعة الاقتصاد في البلاد فالولاية الفنية بالزراعة تكون محافظه ولا تنسع بمغيرات السياحة والقيقة ترکن لذلك للتعريض عن الفقر في الوارد وهذا.. فالتفوارق وتسهيل عقود الزواج والنكاح وحتى تقطين الدعاوة وأسباب الأنس هي الموارد الاقتصادية القوية لولاية كنيفادة ولم تجد قلوريها بدا من ان تكون مرتعاً للعجاز لقضاء ما تبقى لهم من سنوات في م المجتمعات وعلى شواطئها حتى يكاد يخيل للمرء ان قلوريها لا تمنح حق الإقامة إلا للمعوقين.

اما الجانب الثقافي لأهمية عنصر التربيان الاجتماعي فهي انه تصرّه على الرجل الأبيض وهذا ليس بمستغرب في ظل كل معطيات النشرة الأمريكية. فالهندي الاحمر ما هو الا واحد من الحليين (Natives) ولا يمكنه التلازم مع المجتمع الجديد بفلسفته الجديدة.

والأسود ما هو الا عبد زفيف جلب لتحقيق الرفاه الاقتصادي لعناصر المجتمع الأخرى وهكذا.. فلا يمن ان يكون جزءاً من النظام الاجتماعي الذي هو هدف وتبني هيكل اجتماعياً يتسم بصفات الثبات والاستقرار. ولقد لجا المجتمع في سعيه الرئيسي لإيجاد انماط اجتماعية شبه طبيعية الى البحث المضني في تاريخ بل تواريخ الجماعات التقافية في المجتمع الجديد. فجاءت النتيجة خليطاً عجيناً من المسميات لحضاريات وتجمعات

ميثاق الرابطة

الرقم الدولي : ISSN / 4348

الاشتراك السنوي داخل المغرب . مائة درهم العنوان : 107 شارع قال ولد عمير رقم 7 - اكادال - الرباط الهاتف : 67 03 51

حساب ميثاق الرابطة 25201015549.01 وكالة بنك الوفاء هي أكادال رقم 83 شارع قال ولد عمير - الرباط

نافذة على الحاسوب

الحوار في القرآن... سورة المائدة..

تابع من 8

العز، بعد أن ينس، من طاعة قوته له بالدخول إلى الأرض المقدسة التي كتب الله لهم، يتدخل في الحوار طرف ثالث هو الله ليحسم بين موسى عليه السلام، وقومه التمعتن، ذلك الحوار، لصالح نبيه عليه السلام الذي طلب منه أن يفصل بينه وبين قومه الفاسقين). (قال فإنها محمرة عليهم، أربعين سنة يتيمون في الأرض، فلأنهم على القوم الفاسقين) (26).

ثم يلى هذا الحوار حوار من نوع آخر، ينبيه الله به نبيه محمدا عليه الصلاة والسلام أمراً يأبه أن يتلوه على قومه، ويتعلق الأمر بها بيل وقابلين ابني آدم عليه السلام (وائل عليهم نبا ابني آدم بالحق إذ قريراً قرياناً فتقبل من أحدهما ولم يتقبل من الآخر، قال لا فتنك) والقول لقابلين لاخيه هابيل الذي أجابه بقوله (قال إنما يتقبل الله من المتقين 27) لانه اراد ان يتقبله لتقدير الله لقريانه، وعدم تقبل قريانه هو لتوقف القبول على التقوى، وكانت متوفرة لدى هابيل، وإن تكون كذلك لدى أخيه قابيل. وستمر الحوار بينهما على هذا الشكل، فيقول هابيل لقابلين الذي أراد قتلته ظلماً (لمن سقطت إلى يدك لتقتلكني ما أنا ببساط يدي اليك لا فتنك، إني أخاف الله رب العالمين (28)) في قتله، وهذا القول لا يصدر إلا من المتقين، ويضيف هابيل معللاً عدم اقامته على قتل أخيه قابيل، بالرغم من إقدام هذا الأخير على ذلك (إني أريد أن تبوء بإثني وأتمك فتكون من أصحاب النار، وذلك جزاء الظالدين) (29).

كان المتوقع أن يرعوي قابيل عن قتل أخيه هابيل بعد سماعه منه هذا الحوار التسامح، ولكنه أصر على قتل أخيه، فكان قتلام مع سبق الأصرار، قال الله تعالى: (قطوعت له نفسه قتل أخيه، فقتلته فأصبح من الخاسرين، (30) خسر أخاه وخسر آخره وندم في ذيائه على ما اقترف بيده من قتل في حق أخيه ظلماً، فلم يعد يطيق رؤيته جنة هامة، تذكر ب فعلته الشنيعة، فبعث الله غراباً يبحث في الأرض ليريه كيف يواري سوة أخيه، قال يا ولتنا أعجزت أن أكون مثل هذا الغراب فأواري سوة أخي فأصبح من النادمين (31) فكانت أول جريمة على وجه الأرض.

مراقبة القدوة الحسنة، أندادنا، في التربية والتوجيه

تابع من 4

فالرسول (ص) هو القدوة التي (ص) يخطب، فجاء الحسن والحسين رضي الله عنهم وعليهما قميصان أحمران يمشيان ويغتران، فنزل النبي (ص) فحملهما ووضعهما بين يديه ثم قال: «إنما أمركم وأولادكم فتنة». نظرت إلى هذين الصبيان يمشيان ويغتران فلم يصبر حتى قطعت حذبي ورفعتهما.

وجاء في الإصابة أنه (ص) كان يداعب الحسن والحسين فيمشي على يديه وركبتهما ويتعلقان به من الجانبين فيمشي بهما ويقول: «نعم الجمل جملكما، ونعم العدلان أنتما». وروي كذلك أن سيدنا عمر رضي الله عنه كان يمشي على يديه وعلى رجله وأولاده على ظهره يلعبون وهو يسير بهم كالحسان، فيدخل الناس ويرون خليقتهم بهذا الوضع فيقولون: «اتفعل ذلك يا أمير المؤمنين؟» فيقول نعم! وكان يقول: «ينبغي للرجل أن يكون في أهله كالصبي». أي في الأنس والسهولة. فإذا كان في القوم كان رجلاً من هذا الجرو العطر. ومن هذه السيرة المباركة الزكية ندرك حاجة الأطفال اللحمة إلى قرب الآباء منهم، وداعبتهما لهم. وقد قرر الرسول أن أسلم الأطفال نفسية وسلوكاً وقد أصبح صديقاً إن كنت لمست تربيته، أو عدوا إن كنت أساءت تربيته، أو عدوا إن كنت أساءت تربية ابنك فالله عز وجل يرحمه». ووردي في الأثر قوله: «لاعب ابنك سبعة فهو ريحانة، وابنه سبعة فهو خلام، وصاحب سبعة فهو مستشار، ثم اترك حبله على غاربه، فقد أصبح صديقاً إن كنت لمست تربيته، أو عدوا إن كنت أساءت تربية ابنك، ومن أفعاله (ص) ما رواه الترمذى عن عبد الله بن بريدة عن أبيه رضي الله عنهما قال: «رأيت

قصد، لا بد منها. لكنها تتطلب نوعاً من الحزم والوعي للتقويم وكبح الجماح حتى لا تصيب سلوكاً مرغوباً فيه أو تمرداً وعصياناً أو تصرفات تصير سبباً في إلحاق الضرر بالآخرين.

اعتماد الرحمة والرفق واللين في تربية الأبناء:

وما لا جدال فيه أن قلب الأبوين مفطور على محبة الأولاد والطف عليهم ومحاباتهم والاهتمام بأمرهم، وهذا ما يدفعهم إلى تربيتهم والمسير على أمرهم والنظر في مصالحهم، ومن أهم مصالح الأولاد تعليمهم وتأليفهم وتقويم سلوكهم حتى يشاراً أفراداً صالحين للحياة.

ولما كان الآباء في معظمهم غير قادرين على القيام بمهمة التربية والتعليم والتأديب يوكلون ذلك إلى مربين ومعلمين وأساتذة يتربيون عنهم في أداء هذه المهمة.

ولقد وضع الإسلام للمربين في جميع مراحل نمو الأطفال منهجاً حكيمًا ينفي لهم التأسي به والجرء عليه، والعمل به في تربية الأبناء وتأليفهم انتفاء بالمربي الأول خير البرية عليه أفضلية الصلاة وأذكي العلام.

تابع من 5

أبو عمرو سعد بن معاذ

روفاؤه (رض) الفائز على عهده مع رسول الله (ص) بل كان وليد حنكته وسدادة راهي، فقد حدث ابن إسحاق أن معاذ بن معاذ (رض)، لما اوشكت المعركة قال يا نبى الله الا نبني لك عريضاً تكون فيه فندع عنك ركائبك ثم ثقي عدونا، فأن أعزنا الله وأظهرنا على عدونا كان ذلك ما أحبينا وان كانت الأخرى جلس على ركائبك فلحت بين روابينا من قومنا فقد تخلف عنك أقوام مانحن بأشد حالك منهم، ولو ظفرنا أنك ثقي حرنا ما تخلعوا عنك، يمنعك الله بهم يناصرنوك ويجاهدون معك، فاثنى عليه رسول الله (ص) خيراً ودعاه بخير ثم بنوا رسول الله (ص) عريساً كان فيه، ووقف معاذ بهياه مع طائفة من الانصار يحرسون رسول الله (ص)، ولا انتهت معركة بدر الكبرى وانتصر المسلمين وضع القوم أيديهم وأسرورون فرأى رسول الله (ص) في وجهه معاذ بن معاذ الكراهية لا يصنع الناس، فقال له كأنه بك يا سعد تكره ما يصنع القوم، فلأجل والله يا رسول الله كانت أول وقعة اقعدها الله بأهل الشرك

اصنعوا لكم والله ما صانع ذلك إلا لأنني رأيت العرب رمتكم عن قوس واحدة وكالبروك من كل جانب فاريدت أن أكسر مشتكتم إلى أمر ما، فجاء جواب معد البطل ميفاً صرموا على أهل الشرك: يا رسول الله قد دكنا وهؤلاء على الشرك بالله وعبادة الأوثان لانعبد الله ولا نعرفه وهم لا يطمعون أن يأكلوا منها ثمرة واحدة إلا اثنى (أي مدققة) أو بيعاً، أفحين اكرهنا الله بالإسلام وهذا له واعزنا بك نعطيهم أموالنا، ما لنا بهذا من حاجة والله لا نعطيهم إلا المسيف حتى يحكم الله بيننا وبينهم، فقال سيدنا محمد (ص) أنت رذاك وذاوله الصحيفة التي كتب فيها الصلح .. و قال ليجهدوا علينا.

الهوامش :

1- البرة. 262
2- البرة. 274
3- الرعد. 22

4- رواه البخاري في موضوعين يقول امرأة امية والله ان محمد لا يكتب عند احد من رواية اسرائيل.

5- الاحزاب / 67.
6- الاحزاب / 9-11-10.
7- الاحزاب / 12/13.

رسول الله (ص) مرابطًا والشركين يحاصرن بعضاً وعشرين ليلة قرباً من شهر حنـى أشتد على الناس البلاء فظهور القدر والنفاق وكذلك الخوف والارتباك، قال تعالى: «وَادْعُو مَنْ يَقُولُ الْمَنَافِقُونَ وَالَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ مَرْضٌ مَا وَعَدْنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ الْأَخْرَى وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ» (12)، واذ قال طائفة منهم غيرروا (12)، فلما رأى ذلك منه قاتلاته قال لهم: «لَا تَقْتُلُوا أَهْلَ بَيْتِ الْمُحَاجَةِ إِنَّمَا يُحَاجَّ فِي الْآيَاتِ لِيَرَوُهُمْ وَيَسْتَأْذِنُوْهُمْ فَإِذَا قَاتَلُوكُمْ فَلَا يُعَذِّبُوكُمْ وَلَا يُعَذِّبُوكُمْ فَإِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُنْصَرِ» (13).

ولما بلغ الحصار أوجه ارتئى رسول الله (ص) ان يخفف عن المسلمين فارسل إلى رؤساء أحسن قصائل الأحزاب وهم من غطفان تسابوا مع سعد بن فهاء بن معاذ وقال لهم انكم قد علمتم الذي يبيتنا وبينكم يا بنى قريظة وانا خائف عليكم مثل يوم بنى النظير (أي النفي) او أمرتكم جنود... وزلزلوا زلازل شديدة» (10-11) الواقع ان (ص) ابشروا عشر المسلمين بفتح امرك الله به لابد لنا من العمل به؟ أم الله ونصره»، قال ابن اسحاق: فقام شيئاً تصنعه لنا؟ فقال بل شيء

تأملات

**من الباب خرج
ومن النافذة يحاول الدخول ...**

إن ما جرى ويجري في كثير من بلدان العالم الثالث من مأساة وحروب طائفية هو نتيجة حتمية لما كرسه الاستعمار الغربي في تلك البلدان من شقاق وتمزق بين هذه القبيلة أو تلك، والعشيرة وأخرى، ولا تنسى دعائين الاستعمار في بلادنا ومحاولته إحداث شرخ بين المغاربة، فصلهم عن بعضهم.

ولازلت أذكر في هذا المجال كلمة قالها الكاتب الإنجليزي «مني لو» في وصفه للاستعمار: ما أشبه غالب الدول الأوروبية في سلوكها هذا الذي ما يرث تسلكه منذ سنوات بمصارحة من اللصوص يهبطون على الملأ الآمنة فيشخنون فيها ثم ينتظرون بالغثائم، وما بال هذه الدول الغربية بعملها هذا مؤيدة لدعوى الباطلة بأن القوي يحق له الانتهاض على الضعيف الأعزل، وأنه بالبرلهان القاطع على أن مكارم الأخلاق والأداب الاجتماعية لا شأن لها البنت حيال القروة المسحة، ففي خلال عشرين سنة ثارت ثائرة الاستعمار في أوروبا، وهبت عواصف الحضارة المادية الهروجاء قفروضت الأداب والحقوق الدبلوماسية ببعضها.

ان السيطرة الاستعمارية على العالم باسم الحضارة إنما كانت تسعى لإثبات شهوات الرأسمالية الحديثة في الأسواق والمواد الخام، وقد وضعت الرأسمالية والاستعمار متضانين أنس الاضطراب العالمي، الذي قد يقضى على الحضارة كلها.

ومن كان يصدق أن قارة إفريقيا، هي أغنى قارات الدنيا بما تحتوي عليها أرضها من معادن نفيسة يستوردها الاستعمار كمواد خامه يستغلها لتكببس ثرواته ثم لا يلبث أن يجود على الإفقاره باللغات من بعض المواد الغذائية قبل أن تفسد في خزاناته.

هذا قد انسن الاستعمار الغربي عن عدة دول في إفريقيا وفي آسيا وتم الاعتراف بكيانها واستقلالها وأصبحت عضوة في الأمم المتحدة، لكنه قبل أن ينسى، فإن داءه ظل كرسوسه تخرّعظام تلك الدول، وهذا ما حدث في رواندا التي تتصارع فيها قبيلتان «الهورتو» و«التوتسى»، كان الاستعمار أثناء الاحتلال يؤلب إحداهما على الأخرى، وهذا أيضاً ما يحدث في السودان حيث الاستعمار يساعد الحركة الانفصالية التي يقودها لفرنق بهدف فصل جنوب السودان عن شماله، وكان الاستعمار الإنجليزي قدّما وراء تشجيع مثل هذه الحركات ولا يزال الصومال يعاني وحتى الآن من الحروب الطائفية الطاحنة، وفي جزر القمر قام أحد أعيون الاستعمار الفرنسي بعملية انقلاب ضد السلطة الشرعية.

وهكذا نرى الاستعمار يمارس نفس اللعبة القديمة وذلك بطريقه ظاهرها مساعدة الشعوب النامية، وباطنه استغلال ثروات تلك الشعوب، بحرية أو بحرية.

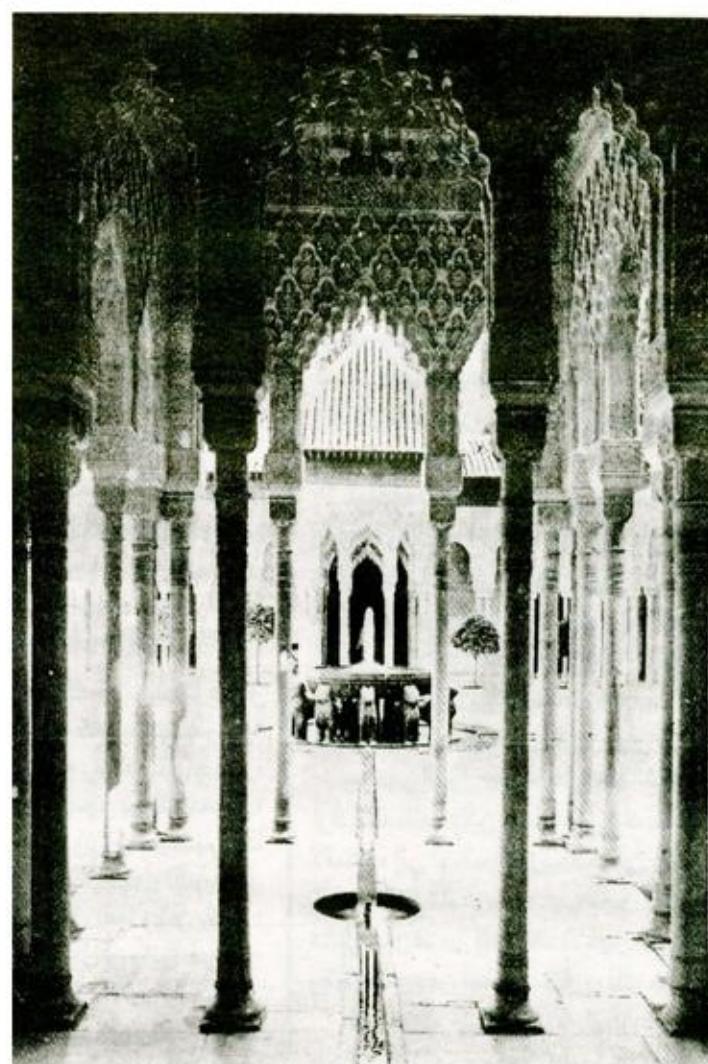
ومن رواسب الاستعمار في إفريقيا وتركيس المأسى التي خلفها بعد رحيله جاء في دراسة للأمم المتحدة أن الحروب التي اجتاحت الدول الأفريقية أودت بحياة حوالي نصف مليون طفل بشكل مباشر أو غير مباشر العام الماضي وحده.

وفيأحدث كتاب لمؤلفه الفرنسي «غي صورمان» ننقل هذه الشهادة:

إن الشيء الذي فرض على إفريقيا باسم التقلم والمعصرة لم ينجح ولا يمكن أن ينجح لأنه ببساطة أغفل تماما الواقع القائم، والثقافة الموجودة، لذلك يتوجب على أي مشروع تنموي مرتبط بإفريقيا أن يأخذ بعين الاعتبار التقاليد الثقافية للسكان الأفارقة. ومن هذا المنطلق، يعتبر أمراً مستعجلأً خلق نوع جديد من العلاقات بين أوروبا وأفريقيا يرتكز على الاهتمام العقلاني بالحضارات الإفريقية، وهو ما يعني إعادة النظر في الثلاثين سنة الماضية.

لقد كانت إفريقيا تتمتع بالاكتفاء الذاتي على مستوى الغذاء، لكن بعد مرور ثلاثين سنة، أصبح مائة وخمسون مليون إفريقي (150 مليون) يعيشون عن طريق المساعدات الدولية. وحتى لا يكن الاعلام سليمانا يجب على إفريقيا ان تعود الى نفسها،

وأن تعتمد «منطق الثورة الخضراء». صحيح أن الاستعمار ربط احزمته وذهب من الباب، لكنه اليوم حاول الدخول من النافذة.. للتحكم من جديد في مصائر الشعوب المستضعفة.



من مظاهر الحضارة الإسلامية العصراني : جمالية تخدم الاتساع

الحوار في القرآن ... سورة المائدة ..

الحلقة الاولى

نافذة على الحاسوب

إعداد الاستاذ : محمد الشرقاوي
عضو الرابطة / فرع الرباط

لهم على فترة من الرمل ان تقولوا ما جاءنا من بشير ولا
نذير، فقد جاءكم بشير ونذير والله على كل شيء قادر
(19)، وبماشرة بعد هذه الآية، يصوّق العوار بين موسي
عليه السلام وبين قومه في شأن تخولهم الأرض
القدّسّة، أي المطهّرة، قيل هي الشام، بعد ان يمهد لها هذا
الحوار بهذه الآية التي تنكر لهم بنعيم الله عليهم، ملـمـ ينـعـمـ
بـهـ عـلـىـ أـحـدـ مـنـ الـعـالـمـينـ، قالـ اللـهـ تـعـالـىـ : (ولـذـ قـالـ مـوسـىـ
لـقـوـمـهـ يـاـ قـوـمـ اـنـكـرـوـ نـعـمـ اللـهـ عـلـيـكـمـ إـذـ جـعـلـ فـيـكـمـ أـنـبـيـاءـ
وـجـعـلـكـمـ مـلـوكـاـ وـأـتـاـكـمـ مـاـ لـمـ يـؤـتـ أـحـدـ مـنـ الـعـالـمـينـ) (20) ثـمـ
يـشـرـعـ فـيـ مـحـارـرـتـهـ وـلـقـاعـهـمـ بـالـدـخـولـ لـلـأـرـضـ الـقـدـسـةـ (ـ
يـاـ قـوـمـ اـنـخـلـوـ الـأـرـضـ الـقـدـسـةـ الـتـيـ كـتـبـ اللـهـ لـكـمـ، وـلـاـ
تـرـتـدـوـ عـلـىـ أـنـهـاـرـكـمـ فـتـنـقـلـبـواـ خـاسـرـينـ) (21) قـالـاـ يـاـ
موـسـىـ أـنـ فـيـهـ قـوـمـ جـبارـينـ، وـإـنـ لـنـ تـنـخـلـمـ هـاـتـيـ
يـخـرـجـوـ مـنـهـاـ، فـلـنـ يـخـرـجـوـ مـنـهـاـ قـلـنـاـ دـاخـلـونـ) (21).

(قال رجال من الذين يخاون أنعم الله عليهم
دخلوا عليهم الباب، فإذا دخلتموه فلماكم غالبين، وعلى
الله توكلوا إن كنتم مؤمنين) (23).

قالوا يا موسى إنما ندخلها إنما داموا فيها، فذهب
وربك فقاتلنا إنما هبنا قادعين (24) (قال : رب لا أملك إلا
نفسِي وأخِي، فانزق بيننا وبين القرم الفاسقين) (25).
وهذا بعد أن يبلغ العوار ذرته يتوجه موسى إلى رب

ويأتي هذه المرة على شكل سؤال، سأله النبي (ص) في شأن الكلاب، لا أمر أنها راسخ بقتل كلاب المدينة، بسبب إعطاء جهرين عليه السلام في الدخول عليه، لوجود جرو، في بعض بيوتهم، لأن الملائكة لا تدخل بيته فـي مـسـورة ولا كـلـب، فقالوا : يا رسول الله ماذا يحل لما من هذه الـامـة، فـنزل قول الله تعالى : (يسـأـلونـكـ ماـذـاـ أـحـلـ لـهـمـ، قـلـ أـحـلـ لـكـمـ الطـبـيـاتـ وـمـاـ غـفـنـتـ مـنـ الجـوارـجـ مـكـلـبـينـ تـعـلـمـونـهـنـ مـاـ عـلـمـكـمـ اللـهـ، فـكـلـاـ مـاـ أـمـسـكـنـ عـلـيـكـمـ وـانـكـرـاـ اـسـمـ اللـهـ عـلـيـهـ، وـاقـتـرـاـ اللـهـ إـنـ اللـهـ مـرـبـعـ الحـسـابـ (4)).

ومرة أخرى في هذه السورة يلقن الله نبيه (ص) كيف يرد على أهل الكتاب من النصارى الذين يزعمون أن الله هو المسيح، واليهود الذين يزعمون أنهم أبناء الله وأحبابه، وذلك في آياتين اثنتين غایة في الإيجاز والاعجاز، قال الله عز وجل : (لقد كفر الذين قالوا إن الله هو المسيح ابن مريم، قل فمن يملك من الله شيئاً إِنْ أَرَادَ أَنْ يهلكَ الْمُسِيَّحَ ابْنَ مَرْيَمَ وَأَمْهَ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ جُمِيعاً، وَلَلَّهِ مَلِكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ، وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ كَفِيرٌ) (17) وقالت اليهود والنصارى نحن أبناء الله وأحبابه، قل قلم يعنكم بذنوبكم، بل أنتم بشر من خلق، يغفر لمن يشاء ويعذب من يشاء والله ملوك السماوات والارض، وما بينهما واليه الصبر) (18) .

ثم يتوجه سبهانه الى أهل الكتاب كافة بهذا الخطاب
قبل ان يجري محاورة بين موسى عليه السلام وبين قومه
من بن اسرائيل (يا أهل الكتاب) جامك رسولنا بين