

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
أَطْعُمُ الدَّرْبَ سَبِيلَ دِيْكَ  
بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ  
الْحَسَنَةِ وَجَادَلَهُمْ  
بِالْتَّدْبِيرِ هَذِهِ أَحْسَنُ  
« قُرْآنٌ كَرِيمٌ »

# مِشَاقُ الْأَبْطَةِ

أسبوعية  
جامعة  
تصدر كل  
يوم خميس

أسبوعية  
جامعة  
تصدر كل  
يوم خميس

لسان رابطة علماء المغرب

الخميس 2 جمادى الاولى 1416 هـ الموافق 28 سبتمبر 1995 م  
العدد : 700 - السنة السابعة والعشرون  
ثمن العدد: ١٦٠ - رقم الایداع القانوني: 1994/160

المدير المسؤول :  
الحاج أحمد ابن شقرة  
رئيس التحرير :  
محمد الخضر الرسونم

تنفيذ التعليمات جلاله الملك الحسن الثاني نصره الله صاحب السمو الملكي  
ولي العهد الامير سيدی محمد ترأس حفل تدشين توسيع مركب  
محمد الخامس للاتصالات عبر الأقمار الصناعية



ويرمي البرنامج الوطني للألياف البصرية إلى تزويد شبكة التجهيزات بالเทคโนโลยيا الرقمية. وبهدف هذا البرنامج إلى تغطية مجموع التراب الوطني بالألياف البصرية، وعلى مسافة 400 كلم سبتم ربط من نظوان والحسيمة والناطور باحيل عبر البحر. هذا البرنامج سيسمح للمغرب من تسهيل إدخال خدمات جديدة في المجال السمعي - البصري مثل "ملتيميديا" وتغطية مجموع الأقاليم الصحراوية.

تفيدا لتعليمات جلالة الملك الحسن الثاني حفظه الله الهادفة إلى جعل المغرب يواكب أحدث التقنيات في مجال الاتصالات السلكية واللاسلكية وتزويد المملكة بأخر مستجدات التكنولوجيا في هذا المجال وبأمر من جلالة الملك ترأس صاحب السمو الملكي ولي العهد الأمير سيفي محمد صباح الثلاثاء الماضي حفلة تشييع توسيع مركب محمد الخامس للاتصالات عبر الأقمار الاصطناعية بجماعة السهول وإعطاء الانطلاق للبرنامج الوطني للألياف البصرية ثلاثة كليومترات شرق مدينة الرباط.

جمعية الامام البخاري  
 تستأنف نشاطها ..  
 الدكتور يوسف الكتاني  
 يلقي محاضرة بعنوان :

## الإعجاز العلمي في القرآن

تعلن جمعية الامام البخاري  
انها ستنظم انشطتها الثقافية  
والعلمية في الموسم الحالى  
بمحاضرة علمية لجدة يلقيها  
رئيس الجمعية الدكتور يوسف  
الكتانى فى موضوع :  
«الاعجاز العلمي فى القرآن»  
وذلك يوم الجمعة 10 جمادى  
الأولى 1416 الموافق 6 أكتوبر  
1995 على الساعة السابعة  
والنصف مساء بمقر اجتماعاتها  
المعروف.

# الأمين العام لرابطة العالم الإسلامي

## على الأمم المتحدة أن تؤدي دورها في تنمية المجتمع العالمي

نيويورك : قال الأمين العام لرابطة العالم الإسلامي الدكتور احمد محمد على ان على الامم المتحدة ان تؤدي دورا هاما في تنمية المجتمع العالمي، غير انه يجب عليها باستمرار ان تقيم اداءها في العالم.

وأضاف في كلمة له امام ممثلين من مختلف انحاء العالم ان تردد الامم المتحدة في اتخاذ موقف حازم واجراء قوي ضد الابادة الجماعية والتطهير العرقي في جمهورية البوسنة والهرسك قد جعل المسلمين اضافة الى الكثريين من مختلف انحاء العالم يشكرون في حياد هذه المنظمة الدولية.

واوضح ان المؤذنرات التي عقدتها الامم المتحدة اخيرا ومنها مؤتمر السكان في القاهرة والتنمية الاجتماعية في كوبنهاغن والمرأة في بكين، ازعجت الكثير من علماء الدين الداعين للقيم والاخلاق وقيام اسرقوية ومتربطة.

وأضاف الأمين العام لرابطة العالم الإسلامي «اننا مهتمون بزيادة السكان والبيئة غير اننا نرحب في رؤية حلول لهذه المشكلات في اطار يتنسق مع القيم والاخلاق».

وقال اننا ندعم وجود اسر قوية كما اننا لا نود ان نرى الانحراف والشذوذ في العالم.

وطالب الدكتور احمد محمد على الامم المتحدة بالارتكاء بالقيم الاخلاقية والمكانة الإنسانية لكل الرجال والنساء في العالم، وبيان لا تفرض على العالم ثقافة معينة وان لا تقدم حلولاً للمشكلات الإنسانية دون اي اعتبار للقيم الدينية والأخلاقية ومشاعر الثقافات الأخرى.

تفيداً لتعليمات جلالة الملك  
الحسن الثاني حفظه الله الهادفة إلى  
جعل المغرب يواكب أحدث التقنيات  
في مجال الاتصالات السلكية  
واللاسلكية وتزويد المملكة بأخر  
مستجدات التكنولوجيا في هذا المجال  
وبامر من جلالة الملك ترأس صاحب  
السمو الملكي ولی العهد الأمير سیدي  
محمد صباح الثلاثاء الماضي حفلة  
تشيین توسيع مرکب محمد الخامس  
للاتصالات عبر الأقمار الصناعية  
بجماعة السهول وإعطاء الانطلاقة  
للبرنامج الوطني للألياف البصرية  
ثلاثين كليومتراً شرق مدينة الرياط  
ومركب محمد الخامس يتوفر حالياً  
على محطة أرضية وعلى خمس  
محطات رئيسية مرتبطة بالتجهيزات  
الدولية الكبرى للاتصال عبر الأقمار  
الصناعية انتلساً وأوتيلسات

وتؤمن محطة "دومسات" تغطية التراب الوطني فيما يتعلق بالبرامج التلفزيونية والإذاعية وربط الأقاليم الصحراوية بالهاتف الرقمي. أما الخطة الجهوية لعربيات فتؤمن الربط بين المغرب والدول العربية خاصة في التلفزيون والهاتف.

وتؤمن محطة أنتلساس البث المباشر عبر الأقمار الاصطناعية برامج التلفزيون والإذاعة للمغرب وأوروبا والدول المتوسطة ومناطق الشرق الأوسط وبواسطة هذه الخطة يتمكن أفراد الجاليات المغربية المقيمة في الخارج من الناطق ببرامج الإذاعة والتلفزة للغربية. وتمكن محطة أنتلساس من استمرارية الاتصال مع العالم الخارجي. وبواسطة الخطة الأرضية المتنقلة تغطي نظائرات وطنية وبولية كبرى كالقمة الإسلامية ومؤتمر "الافت".

## قطوف من الحضارة الإسلامية... قطوف من الحضارة الإسلامية... قطوف من الحضارة الإسلامية...

الله ادع الله على ثقيف - اي على اهل الثالث - فرفع رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بيده قائلًا : اللهم اهد ثقيفا وات بهم مسلمين!!

لا تغلو صدق النساء ..

قال عمر بن الخطاب - رضي الله عنه :-

لا تغلو صدق النساء، فإنها لو كانت مكرمة في الدنيا أو تقوى في الآخرة كانوا يلهم بها النبي - صلى الله عليه وسلم - ما أصدق رسول الله - صلى الله عليه وسلم - امرأة من نسائه، ولا أصدق امرأة من بناته أكثر من ثلث عشر اولية - أي قربها من خمسة وعشرين!!.

أمانة :

صعد عمر بن عبد العزيز المنبر بعد ان بوبع بالخلافة فقال : أيها الناس اني والله - لم التمس هذا الامر في سر ولا عنن، ومن كره ذلك فقد خلعت بياعتي من عنقه، فباعوا من شتم، فضج الناس وقالوا : لا تباع غيرك ثم قاما بيعاونه من جديد، فاطمأنت نفسه الى هذه البيعة الشرعية، ثم خلا في مصلاه يبكي ويتعلّم والمسلمون فرحون، فقالوا له : يا ابن عبد العزيز، ما يبكيك؟ قال انتي حملت امانة هذه الامة، فانا ابكي لمن حملت الامانة عنهم : ابكي للغافر الجائع، وابن السبيل الفاسد، والمظلوم المقهور وطي العibal حيث علمت اني مسؤول عنهم وعن غيرهم من امة محمد - صلى الله عليه وسلم - فاشفقت على نفسي، وبيكت لتأكل هذه الامانة !!

ووجدت فيها ثلاثة نعم ...

روى عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال : (ما اصابتني مصيبه الا وجدت فيها ثلاثة نعم) : الأولى : انها لم تكن في بيبي والثانية : انها لم اعلم مما كانت، والثالثة : ان الله يجازي عليها الجزاء الكبير ثم تلا قوله تعالى (ولذلك عليكم ملوات من ربهم ورحمة واولذلك هم المهدون).

بين العقل والعلم :

علم العليم وعقل العاقل اختلافا من ذا الذي منها قد احرز الشرفا فالعلم قال انا احرزت غايتها والعقل قال : انا الرحمن بي عرفنا فاصبح العلم الصاحبا وطاله بابنا الله في فرقانه اتصفا ببيان للعقل ان العلم سيفه فقبل العقل رأس العلم وانصرها

## الخضوع هو الفقر :

وقالوا توصل بالخضوع الى الغنى وما علموا ان الخضوع هو الفقر وبيني وبين المال شيئاً حرما على الغنى : نفسى الابيبة والدهر اذا كل هذا البسر ابصرت دونه مواقف خير من وقوفي بها العمر

## القدس :

بعثت اوروبا جنودها الصليبيين، وقتلتهم بهم لفتح فلسطين، وطلع عليهم صلاح الدين الايوبي وحرر المؤمنين على القتال، وانقض بهم على الاعداء، واستنفذت بيت المقدس في تشرين الاول سنة 1187 م، وخرج الصليبيون مخذولين عن بيت المقدس، بعد ان استولوا عليه نحو قرنين!!

## اللهم اهد ثقيفا ..

حاصر رسول الله - صلى الله عليه وسلم - الطائف اكثر من عشرين يوما، فلما استعملت على المسلمين امر النبي - صلى الله عليه وسلم - اصحابه بالرحيل، فقال لهم : يا رسول

شاهدنا الملك (شارلمان) يستحب معه على الدوام في حربه ركبها من القدس والرعبان ليپاشرروا فتح الضمائر والقلوب بعد ان يكون هو قد باشر فتح العداين والاقاليم بجيشه التي كان يصلبي بها الامم، حرباً تجعل الولدان شيئاً، ولكن لا تعلم للاسلام (مجمعاً بينياً) ولا رسلاً وراء الجيوش ولا رهبة بعد الفتح، فلم يكره احد عليه بالسيف ولا باللسان، بل يخل القلوب عن شوق واختيار، كان نتيجة ما اولم في القرآن من مواهب التأثير والأخذ بالاتباب!!

## من جريدة المجتمع الغربي :

منذ انحلت الاسرة باستخدام المرأة في الاعمال العامة، وتبيّن ان كثرة الجرائم في امريكا وسبب الازمات العائلية فيها هو ان الزوجة تركت بيتها لتضاعف بدخل الاسرة، فزاد الدخل، ولكن انخفض مستوى الخلق. كما ان انطلاق المرأة نحو العمل اورث الحضارة الغربية مشكلات مخيفة، وفقد المرأة نفسها الكثير مما اختتمت به، فقد انهكتها المهنة، وتديبر المنزل والاطفال، واصبحت مخلوقاً جديداً لا هو رجل ولا هو امرأة».

## تربيه عالية :

اسر معاوية الى ابن أخيه عمر حديثاً، قال عمر : فاتتني ابي وقتلت له ان امير المؤمنين اسر الى حدثنا، فاحذثه به؟ قال : لا، لانه من كنم حدثنا كان الخيار اليه، ومن اظهره كان الخيار عليه، فلا تجعل نفسك مطعوناً بعد ان كنت مالكاً!

فقلت : او يكون هذا بين الرجل وابيه؟ قال : لا، ولكن اكره ان تعود لسانك الناعنة السرا؟ قال عمرو : فرجعت الى عمي فأخبرته بذلك فقال : اعتذر أخي من رق الخطأ!

## مثل رائع :

كان امير المؤمنين عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - يقول : مثل خلاقتي وأمارتي مثل ثلاثة ركاب سافروا، فادواعوا ثقلتهم رجال منهم فقال لهم اشق علينا، فهل له ان يستائز عليهم بشيء؟ وكان يقول : مثلي كولي البتيم : ان الفتاه الله استعن وان مسته الحاجة اخذ منه بقدرها!

## ايak والتصنعن :

قال الشیخ حسین المرصیفی : «ان من نصب نفسه لوطیفۃ الهدی، ودعاء الناس الى الخیر يجب ان يكون ابعدهم من التصنعن واحرصهم على الكمال، فإن اینی هفوة منه تسقط اعتباره، وتسهل التهاون به، فلا يمكن لکلامه تأثیر في القلوب، ویصیر ملحوظة بکلامه تأثیر في الناس بحضوره. وقلالاً ما احسن الناج و هو على رأس الملك احسن، وما احسن الدرة وهي على نحر الفتاة احسن، وما احسن الموعظة وهي من الفاضل الذي احسن».

## موعظة :

كان عمرو بن عبد من كبار الزهاد المشهورين المعروفين، وقد دخل يوما على أبي جعفر المنصور وعندئه ابنته المهدی فقال المنصور لعمرو : (هذا ابن امير المؤمنين ولعي عهد المسلمين، ودرجاني ان تدعوه) فقال : يا امير المؤمنين اراك قد رضيتك له أموراً يصیر فيها وانت عنه مشغول. فاستقر ابو جعفر، ثم قال عمرو بن عبد : يا امير المؤمنين ان الله اعطاك الدنيا باسرها، فاشتر نفسك منه ببعضها، هذا الذي اصبح في يديه لو بقي في يد من كان مثلك لم يصل اليه. فقال ابو جعفر : اعني باصحابك - وكان لعمرو مئات من الاتباع الفضلاء - قال : ارفع علم الحق يتبعه اصحابه. ثم خرج فاتبعه ابو جعفر بصرة دراج، فلم يقبلها عمرو منه، فجعل ابو جعفر يقول :

لکم طالب صید  
غير عمرو بن عبد

## الاسلام والسيف :

قال الكونت (هنري دي كاستري) في كتابه (الاسلام خواطر وسوانح) : «ان الاسلام لم يكن له عمل مخصوصون يقومون بالدعوة له وتطهير مبادئه كما في الديانة المسيحية، ولو كان له اناس قوامون لسهل علينا اشكال معرفة السبب في تقدمه القريب، فاننا

## تعديلات في نص الأخيل ..

تنوي دائرة النشر في جامعة «اكسفورد» اصدار طبعة منقحة من الانجيل من اجل مواجهة جماعات التصحیح اللغوي التي بدأت في اروقة الجامعات الامريكية.

تنضم العطبعة الجديدة - المزعزع اصدارها هذا الشهر في الولايات المتحدة تحت عنوان «العهد الجديد والزمامير» - تصحیحها لاخفاء الماضي وفق مناهج حركات التصحیح اللغوي.

ويقوم ست محاربين معاصرین بمعالجة الكلمات والمصطلحات التي كانت جزءاً من تعبيرات الانجيل لزمن طوبل وفق تصورات جديدة لا تثير معاة المساواة والحرکات الانثوية الناشطة في الغرب.

وحسب «الاتکت» اللغوي الجديد للإنجيل فإن كلمة رب لم تعد تشير الى المذكر، وانما تحمل دلالة «الأب» و«الام»، المناسبة للجنسين، وحدّثت الاشارات المتعلقة بدور اليهود في قتل المسيح، او بتعذيب آخر لم يعد اليهود مسؤلين عن قتل المسيح وفق التصورات النصرانية القديمة.

وتحولت الفتاحية الانجيلية التي تبدأ بها المصطلوات النصرانية والقائلة : ابانا الذي في السماء» الى «ابانا امنا الذي في السماء» وازيلت اشارات قتل اليهود للمسيح، التي استخدمت في الانجيل مجازياً للإشارة الى «الشيطان» بكلمات اخرى حفاظاً على مشاعر السود الامريكيين.

ووفق المفهوم الجديد فإن كلمة «الرب» اعتبرت أنها تؤدي إلى تضليل معانٍ شوفينية الرجل، الاستعمار، والاستغلال، لذلك جاء استخدامها متحفظاً وعند الضرورة فقط ...

## تأسیيس اتحاد مسلمي روپیا ..

عقد في العاصمة الروسية في 2-2 سبتمبر 1995 م المؤتمر الاول لاتحاد مسلمي روپیا بمشاركة متذوبين من 60 منطقة في روسيا الاتحادية. حضر حفل الافتتاح عدد كبير من ممثلي الهيئات الدينية والاجتماعية والمسؤولين في الدولة وزعماء بعض الاحزاب، وجاء في موضوعات برنامج الاتحاد ان المسلمين في روپیا يفتقرن الى منظمة تدافع عن مصالحهم السياسية والروحية والاقتصادية والاجتماعية. ويدعو الاتحاد الى التعايش بين جميع الموارف واحلال الوفاق والعدالة الاجتماعية، وازالة العوائق التي تحول بين اداء المسلمين لفرائض بينهم، ومحطبة السلطات بالعمل على تعليم اصول الدين في المدارس وارسال البعثات الدراسية الى الدول الاسلامية وتعليم اللغات القومية واللغة العربية، وفي مجال السياسة الخارجية يدعو الاتحاد الى اقامة علاقات متينة مع قادة الدول الاسلامية في «كونفولٹ» الدول المستقلة والشرق الأوسط وأسيا وافريقيا وجذب المستثمرين الى توسيع اموالهم في المناطق الاسلامية في روپیا قبل غيرها. ويؤكد الاتحاد فكرة بقاء روپیا كدولة موحدة وقوية يحتل فيها المسلمين المكانة الجديرة بهم في هيئات سلطة الدولة.

وقد أكد احمد خالدوف الامين العام للاتحاد في تقريره الى المؤتمر على ان الاتحاد ليس موجها ضد أحد او طائفة اخرى، بل يرمي الى توحيد كلمة المسلمين وحماية مصالحهم. وقال ان المساحة العالمية تصور المسلمين كمتطرفين وارهابيين لكن الواقع يظهر زيف هذه المزاعم.

## استدراك خطأ

صدر في العدد 698 من جريدة «ميثاق الرابطة» فرع مدينة «القاهرة الكبير» عضو الرابطة فرع مدينة «القاهرة الكبير» والصواب ان المقال من اعداد فضيلة العلامة الستاذ الحاج بوسلهام العسري عضو رابطة العلماء - فرع «القاهرة الكبير» لمعدنة

## اجتماعات المجلس التنفيذي لوزراء الأوقاف والشؤون الإسلامية

بدأت في جدة يوم الثلاثاء الماضي «12 سبتمبر» اجتماعات المجلس التنفيذي لوزير ووزراء الأوقاف والشؤون الإسلامية لدول العالم الإسلامي برئاسة د. عبد الله بن عبد المحسن التركي وزير الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد السعودي.

يناقش المجلس ترتيب قرارات وتحصيات مؤتمر وزراء الأوقاف والشؤون الإسلامية الخامس الذي عقد في العام الماضي في المغرب، والأعداد للمؤتمر السادس الذي تقرر عقده في آندونيسيا تلبية لدعوة الدكتور ترمذى طاهري وزير الشؤون الدينية الآندونيسى.

الجدير بالذكر أن المملكة العربية السعودية دعت إلى إقامة مؤتمر وزراء الأوقاف والشؤون الإسلامية واحتضنت أمانة العامة ومؤتمراته الأربع السابقة.

## برنامج لتوزيع الغذاء والخدمة الاجتماعية في «نيوجيرس» بأمريكا

بدأ المركز الإسلامي في ولاية «نيوجيرسي بأمريكا» بتنظيم برنامج لتوزيع الغذاء على المعتاجين والمساكين في مدينة «نوروك» بالولاية، ويدعى البرنامج «تطوير المجتمع الإسلامي»، علمًا أن المركز يحمل على الغذاء والسلع من الحكومة.

كما تم إنشاء قسم للخدمة الاجتماعية في المركز الذي ينشط بين أوساط المسلمين السواد في «نوروك» وأيست أورانة وارفنجتون» حيث يستقبل المركز المشردين ومدمني المخدرات والخمور وبعد ذلك يقوم المركز بتوجيه الناس إلى أماكن للمأوى أو مراكز التناهية والاستفهام والاستفادة من ذلك في جهود الدعوة إلى الله.

## رابطة الأدب الإسلامي وترشيح أنور الجندي لجائزة الملك فيصل العالمية

قررت رابطة الأدب الإسلامي العالمية ترشيح الكاتب الإسلامي المعروف الاستاذ أنور الجندي لجائزة الملك فيصل العالمية لعام 1415 هـ لخدمة الإسلام.. وهي الجائزة التي تفتح سنويًا لعدد من الأشخاص الذين قدمو خدمات جليلة للإسلام ولهم جهود غير عادية في نفع البشرية وال المسلمين بصلة خاصة. وتعد جائزة الملك فيصل التي تفتح للأشخاص وليس للمؤسسات من أكبر الجوائز التي تقدم في العالم، كما أصبح لها مكانة هامة في تفوس أبناء العالم الإسلامي بعدما فاز بها عدد كبير من خير رجالات الدعوة والفكر الإسلامي وعدد من العلماء البارزين على رأسهم فضيلة الشيخ محمد الغزالى الداعية المعروف وبانتهاش أبناء العالم الإسلامي في خمسة فروع للجائزة وهي خدمة الإسلام والدراسات الإسلامية والعربي والطب والعلوم.. كما يسمح لغير المنتسبين للعالم الإسلامي بالترشيح لنيل الجائزة في مجال الطب والعلوم.

وعن حيزيات ترشيح الجندي للجائزة يؤكد المسؤولون برابطة الأدب الإسلامي فرع القاهرة أن الكاتب وهو مصرى الجنسية قد ساهم خلال سنوات طويلة في خدمة الفكر الإسلامي. بما قدمه من العديد من الكتب والمؤلفات التي تكشف زيف المذاهب الهدامة مثل العلمانية والشيوعية والوجودية وغيرها من الفلسفات والتendencies البالية. كما ساهم من خلال مئات المقالات الإسلامية بالصحف والمجلات والدوريات المنتشرة في العالم الإسلامي، في الكشف عن جذور الغزو التالى والفكري وفضح رموزه كما يعد الكاتب من أشهر الإسلاميين المتخصصين في الدفاع عن الإسلام والذود عن حوضه، حيث نذر قلمه لكتاب كل فكرة أو شبهية تهاجم الإسلام أو تعمل ضده، وذلك في المجالات الثقافية والفكرية والأدبية وكذلك في المجال الفنى.. كما دعا الكاتب عبر كتاباته وأرائه إلى التمسك بالهوية الحضارية المسلمين، ووقف بكل قوته ضد كل الدعوات التي تتبنى مسخ أو تذويب الهوية الإسلامية.

الكلمة الطيبة...  
اليوم أكملت لكم دينكم  
وأنتم علىكم نعمتي ورضيت لكم  
الإسلام دينا.

أحاديث  
إثناعية

إعداد للاستاذ الحاج محمد ابن شفرون  
الأمين العام لرابطة علماء المغرب

الحديث  
الخامس والأربعون

ايها الاخوة لما أسلم النبي صلى الله عليه وسلم الى المدينة المنورة وأنزل الله عليه الحلال والحرام وحج عليه السلام نزلت هذه الآية الكريمة (اليوم أكملت لكم بيكم وأنتم علىكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديننا، فقال رجل من اليهود سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه يا أمير المؤمنين في كتابك آية عظيمة تقر وانها لو أنزلت علينا لا تخذلنا ذلك اليوم عبدا فقال له سيدنا عمر : وما هي هذه الآية فقال له هي : (اليوم أكملت لكم دينكم وأنتم علىكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديننا) فقال سيدنا عمر رضي الله عنه : إنني أعلم اليوم الذي أنزلت فيه، وأعلم العكان الذي أنزلت فيه لذا كان الزمان يوم جمعة وكان المكان جبل عرفة حيث يقف الحجاج وعمر بيت الله تعالى وهناك رواية عن النساء تقول : إن الآية الكريمة نزلت ليلة الجمعة وسواء نزلت يوم الجمعة أو ليتلها قالوا في السنة أن ليلة الجمعة هي الليلة الفراء أي العشرة وان يوم الجمعة هو اليوم الإزهر أي العشرف كذلك وقد ذكر العلماء أن الرحمات تبدأ في النزول من مغرب يوم الخميس إلى مغرب يوم الجمعة وبذلك يملا العباد هذا الوقت كله انقطاع إلى الله وادمان الطاعة والعبادة بجاورون فيه إلى الله تعالى بخلافة ثلاثة القرأن وقراءة الاوراد وبعد نزول هذه الآية الكريمة في يوم الحج الأكبر يكى سيدنا عمر رضي الله عنه فلقي له وما يبكيك؟ قال بكثت المفارقة هذا النبي الكريم وهذا الرسول العظيم. لانه جاء لتبلغ رسالة الإسلام وقد ثبت بشهادة هذه الآية، ايها الاخوة التحق سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بالرفيق الأعلى بعد مرضي واحد وثمانين يوماً من نزول هذه الآية وبعد تبليغ هذه الآية التي كان يقول وهو يبلغها : اللهم اني قد بلغت لهم... فأشهد فبلغ القرآن للحاضرين معه وهم الصاحبة رضوان الله عليهم وبلغه لنا بهذه لقول الله تعالى على لسانه (لأندراكم به ومن بلغ) جزى الله عنا سيدنا محمدًا خيراً كما هو أهلة قال أهل الأسوار: من قرأ هذه الجملة مرة واحدة أتعجب أربعين ملكاً أربعين صباها من كتابة حسناتها ونعمتها إلى الآية الكريمة يوم عرفة بعد جعلناها عنوان هذه الكلمة الطيبة فلتقول نزلت الآية الكريمة يوم عرفة بعد العصر في حجة الوداع سنة عشر والنبي صلى الله عليه وسلم راكع على ناقته التي تسمى العصباء والمراد بالدين ملائكة معظم الفرائض تحليلاً وتحريماً قال الإمام القرطبي لم يطر مع المسلمين في هذه السنة مشرك وما طاف بالبيت عربلاً، وحيث إن الطاعات كلها بين وايمان وأسلام فالذين صلوا وتشهدوا في صلواتهم والذين زکوا ووفقاً بما طلب منهم في زكواتهم والذين صلوا وصبروا في صومهم وقيامهم والذين جاهدوا في سبيل الله وملائكة الجهاد من مسابرة ومعاناة والذين اعتنوا وهم في بيت الله الحرام ولم يكونوا قد حجوا وأتوا في صدق واتقان بمناسك الحج فلما حجوا في ذلك اليوم يوم الجمعة المبارك مع سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم أنزل الله عليه عليهم قوله تعالى في تلك الموقف العظيم الذي يرأسه مولانا رسول الله سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم (اليوم أكملت لكم دينكم وأنتم علىكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديننا) قال الإمام القرطبي وتفسير ذلك أي أعلمتم برضائي بالاسلام لكم بعينها.

والى حديث لاحق بحول الله.

## علم الجبر والمقابلة ...

علوم  
ومعارف

بين واحد وواحد تعيين فالمال والجذر يزول ابهامه بمعاهدة العدد ويتغير. والمال وان عاين الجذر يتعين بعدتها وان كانت المعاهدة بين واحد واثنتين اخرجه العمل الهندسي من طرية تفضيل الصرف في الاثنتين.

واكثر ما انتهت المعاهدة عندهم الى ست مسائل لأن المعاهدة بين عدد وجذر أي شيء وما مفردة او مركبة تجيء سنة.

ومن فتح استعلام المجهولات العديدة اذا كانت معلومة العوارض ورياضة الذهن.

واول من كتب هذا الفن ابو عبد الله الخوارزمي وبعده ابو كامل شجاع بن اسلم وجاء الناس على اثره فيه وكتابه في مسائله المست من احسن الكتب الموضوعة فيه.

(من كتاب ابجد العلوم للغنوبي بتصرف)

ويسمى الحاصل من الضرب بالقياس الى العدد المذكور مالا في هذا العلم، فان كان في احد المتعاقدين من الاجناس استثناء، كما في قولنا عشرة الاشياء يعدل اربعة شيئاً.

فالجبر رفع الاستثناء بان يزيد مثل المستثنى على المستثنى منه فيجعل العشرة كاملة، كانه يجبر نقصانها، او يزيد مثل المستثنى على عديله كزيادة الشيء في المثال بعد جبر العشرة على اربعة اشياء حتى تصير خمسة.

وان كان في الطرفين اجناس متماثلة فالمقابلة ان تنقص الاجناس من الطرفين بعدة واحدة.

وقيل هي مقابلة بعض الاشياء ببعض على المساواة كما هو المثال المذكور، اذ قوبلت العشرة بالخمسة على المساواة.

وسمى العلم بهذين العلين علم الجبر والمقابلة لكثرة وقوعها فيه.

قال ابن خلدون : فان كانت المعاهدة

عليه.

وثانيها : الشيء لأن كل مجھول فهو من حيث ابهامه شيء، وهو ايضا جذر لما يلزم من تضيیفه في المرتبة الثانية.

وثالثها : المال وهو مربع مبهم وما بعد ذلك فعلى نسبة الاس في المضروبين.

هي من فروع علم الحساب، لانه علم يعرف فيه كيقيبة استخراج مجھول

عددية بمعاينتها المعلومات مخصوصة في المثلثين او اكثرا من هذه الاجناس فيهما من الكسر حتى يصير مصححاً، ويحطون المراتب الى أقل الاسووس ان امكن حتى يؤول الى الثلاثة التي عليها مدار الجبر عندهم وهي العدد والشيء والمال.

وتوضحه ان كل عدد يضرب في تفسير

يسى بالنسبة الى حاصل ضربه في نفسه شيئاً في هذا العلم ويفرض هناك كل مجھول ينصرف فيه شيئاً ايضاً

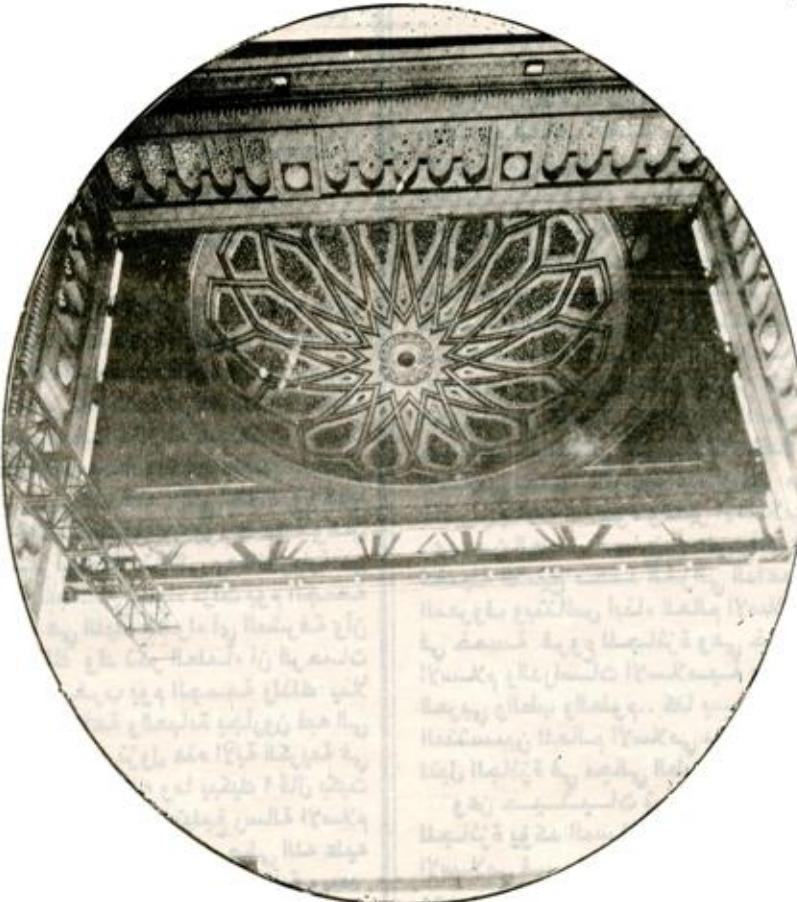
للمجھولات مراتب من نسبة تقتضي ذلك

بطريق التضييف بالضرب.

اولها : العدد لانه به يتعين المطلوب

المطلوب باستخراجة من نسبة للمجھول

# «ولكم في رسول الله أسوة حسنة»



الدكتور مزيان حدو بنناصر  
عضو الرابطة ورئيس شعبة  
الفقه والقانون بكلية  
الشريعة بفاس

فرو رايكم» وبالمقارنة بين سيرة الرسول عليه الصلاة والسلام وسير غيره، من الرسل وهم صفووة ولد آدم عليهم من الله أزكي السلام، يثبت ويتبين أن سيرته هي الوحيدة التي يمكن ويفصل اتخاذها قدوة حسنة في الحياة.

وفي هذا الصدد نذكر أشهر رسل الله السابقين على رسالة خاتم الأنبياء والمرسلين ذلك هو عيسى ابن مرريم عليه السلام.

لقد كان الداعي إلى وقت قريب أن المعلومات التي وصلتنا عنه تتعلق بثلاث سنوات الأخيرة من عمره الذي لم يتجاوز ثلاثة وثلاثين سنة، ثم اتبنت الدراسات الفاحصة الحديثة كما تصرخ دائرة المعارف البريطانية في طبعتها الرابعة عشرة، بأن كل ما وصلنا من معلومات عن عيسى ابن مرريم عليه السلام يتعلق بالخمسين يوماً الأخيرة من حياته.

إذا كان هذا هو مبلغ ما انتهت اليها من معلومات عن سيرة هذا الرسول الكريم الشهير فكيف بالذين يطلقون عنهم اتباعاً وشهرة وهذه ترجمة لنص مقتبس من دائرة المعارف البريطانية طبعة عام ألف وتسعين وسبعين للعيلاد في الصفحة مائة وخمس واربعين «إنه من الصعوبة بمكان ان تكتب عن عيسى سيرة يطعن الى صحتها وان ليس شيء من سيرته بين سير العظام بان ظاهرها كباطتها، وليس فيها شيء واحد غير واضح الملامح، ويكتفى ان يقول بان زهاء ثلث هذا الدين إنما وصل عن طريق ازواجها (ص)، وخاصة السيدة عائشة رضي الله عنها جميعاً، ولقد ذكر الإمام الحافظ شمس الدين الذهبي في كتابه تذكرة الحافظ عن السيدة عائشة (ص) : «كانت أكبر فقهاء الصحابة، وكان لفهام أصحاب رسول الله يرجعون إليها».

ويبقى عن قبيضة بنت دؤوب قالت: «كانت عائشة أعلم الناس يسألها أكابر الصحابة، وقال أبو موسى: ما أشكل علينا أصحاب محمد (ص) حديث قط فسألنا عائشة إلا وجدنا عندها منه علماً، وقال حسان: ما رأيت أحداً من الناس أعلم بالقرآن ولا بغيره ولا بحل وحرام ولا بشعر، ولا بحديث العرب ولا النسب من عائشة (ص)».

وفي مجال حرص الصحابة على حفظ وتسجيل ما يصدر عنهم (ص) نذكر صحيحة الصحابي الجليل أمير عمرو بن العاص تلك الصحفة الصادقة المكتوبة في حباته يأمر منه عليه الصلاة والسلام.

ولا يفوتنا أن نذكر قول عروة بن

تأثيرهم بخلقه العظيم الذي يستحبيل معه التقول على الله فيما بلغه عنه، وقد قال تعالى في سورة القلم: «إنك لعلى خلق عظيم» ولا يعرف الشخص أحد الا زوجه فالاقرب فالاقرب من المحظيين به. وقد قاتم أولئك المحظيين به بحفظ وتسجيل ورواية كل ما يصدر عنه من أقوال وأفعال وأحوال، وبذلك تفررت سيرته بين سير العظام بان ظاهرها كباطتها، وليس فيها شيء واحد غير واضح الملامح، ويكتفى ان يقول بان زهاء ثلث هذا الدين إنما وصل عن طريق ازواجها (ص)، وخاصة السيدة عائشة رضي الله عنها جميعاً، ولقد ذكر الإمام الحافظ شمس الدين الذهبي في كتابه تذكرة الحافظ عن السيدة عائشة (ص) : «كانت أكبر فقهاء الصحابة، وكان لفهام أصحاب رسول الله يرجعون إليها».

ويبرر عن قبيضة بنت دؤوب قالت: «كانت عائشة أعلم الناس يسألها (ص) نذكر صحيحة الصحابي الجليل أمير عمرو بن العاص تلك الصحفة الصادقة المكتوبة في حباته يأمر منه عليه الصلاة والسلام.

إن سيرة خاتم الأنبياء والمرسلين محمد بن عبد الله (ص) هي السيرة الوحيدة الكاملة تاربخاً وعلماً وعملاً، أما أنها كاملة فهي لا تترك صفيحة ولا كبيرة من حياته إلا شملتها، أما أنها الوحيدة تاريخاً فقد شهد التاريخ بصحتها، أما أنها علمية فقد خضعت لنقد وتحقيق شديدين منقطعي النظير، أما أنها علمية فآقاواه وأفعاله وأعماله ملكاً في قوم لفظ مثل محمد في أصحابه، ولقد رأيت قوماً لا يسلمونه لشيء أبداً،

هذه أول مشاركة متواضعة منتشرة بها استجابة لرغبة شيخنا العجل سماحة الوالد الكبير، الاستاذ العلامة الحاج أحمد بن شفرون الامين العام لرابطة علماء المغرب أطال الله بهقامه وببارك في عمره خدمة للعلم والعلماء، إذ يحيثنا دائمًا للعمل على تنوير المasyarakat الإسلامية ببر Ivory ملكتنا الغالية بتزويد محيفة الرابطة بكل ما من شأنه أن ينبع بالتوسيعية الدينية والوطنية على لسان ميثاقها وفق الأهداف المرسومة لها من قبل راعيها الرائد عالم الملوك ومالك العلماء أمير المؤمنين جلاله الملك الحسن الثاني أいで الله ونصره.

وأنطلاقاً من هذا نستهل مشاركتنا بوقفة مع السيرة العطرة لسيد الانام (ص) في قتل الآية الكريمة «ولكم في رسول الله أسوة حسنة».

من المعلوم بالضرورة أن الرسول عليه الصلاة والسلام قدوة للمسلمين في مختلف مجالات الحياة وما اشتغل عليه من فنون المجتمع وطبقاته.. فما سر شمول شخصيته عليه الصلاة والسلام للحياة البشرية المثلثي مما أهله ليكون أسوة لها حتى يرث الله الأرض ومن عليها؟

للإجابة على ذلك، وللإطلاع على جوانب من تلك الخصيم الزاخر الذي لا تحدده حدود ولا يدرك كنه محتوياته.. تستحضر مواقف من كتاب الله وسنته رسوله (ص) وسيرته الحميدة على ما يلي:

1 - إن خلق سيدنا محمد عليه الفضل العسالة يتمثل في القرآن الكريم كما وصفته زوجه أمها عائشة (ص) «كان خلقه القرآن» والقرآن الكريم قد بين كثيراً من خصائص وشمائل المصطفى عليه الصلاة والسلام، وجوانب من حياته، وهو الكتاب السماوي الذي لا يائيه الباطل بين يديه ولا من خلفه، وقد تكلل رب العزة بحفظه فقال جل من قائل «إنا نحن نزلنا الذكر وإنما له لحافظون» الحجر آية 9، فمعنى ذلك العلم القطعي التام بكل ما ورد فيه عن تلك الشخصية المترفردة في العظمة والكمال، وعلم تلك كل من عرفه ويرس القرآن الكريم ولو كان مكابراً عنيداً من نزول الوحي إلى أن يأتي أمر الله.

2 - السنة المطهرة: وهي السؤال الرسول (ص) وأفعاله وتطوراته وصفاته، وقد فصلت ما أجمل في القرآن الكريم ووضحت غامضه وبيّنت مبهمه. ولقيت مطلعه، وخصمت عامه.. وقال عز وجل في هذا الشأن في سورة التحليل: «وأنزلنا إليك الذكر لتتبين للناس ما نزل إليهم ولعلمهم يتذكرون»، فكل ما مصدر عن رسول الله من أقوال وأفعال وما اتخذه من مواقف وما عاشه من تجارب وأحوال كل تلك موضع لشخصيته مبين لسيرته، وللإشارة إلى مظهر من مظاهر القرآن الكريم تستحضر قوله تعالى في سورة الأحزاب «لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً» إن الدارس المنصف عندما يتدارس العوامل التي هيأها الله جل علاه لتحقيق بها قدوة المصطفى للبشرية إلى الإنسانية الحقة التي تسعد بها في الحياة الأبدية وكذلك نتائجها حتى ان ثمة سيرة واحدة في هذه الدنيا هي التي يمكن اتخاذها أسوة حسنة.

بحث فاز بالجائزة الثانية للمسابقة العلمية التي نظمتها الجمعية المغربية للتضامن الإسلامي حول الإمام أبي حنيفة، وهذه المسابقة نظمت بمناسبة عيد الولد النبوى الشريف.

## مذهب الإمام الأعظم أبي حنيفة وطريقته في ترتيب الحديث وتدوين الفقه..

قال رسول الله «للفرس سهمان وللرجل سهم» فقال أبو حنيفة «أنا لا أجعل سهم بهيمة أكثر من سهم المؤمن» وقال (من) : «البيعان بالخيار مالم يتهارقا» وقال أبو حنيفة : «إذا وجب البيع فلا خيار» وقال هؤلاء : «إن أبا حنيفة استقبل الآثار واستدبرها برأيه» وكان لهذا الذي جرى أكبر الآثر في الفقه، كما نقد بعض الفقهاء والمحذثين في الحيل الشرعية التي توسع فيها حتى أصبحت باباً واسعاً من أبواب فقهه وفقه غيره، وكانت في فقهه أكثر.

ولابن القيم الجوزي في كتابة : «إعلام الموقعين» كلام كثير في قيمة الحيل والتشريع على التوسيع فيها، وقد علل نقدة بان المحatal يفتح الطريق الى الفاسد بحيله، وفي الكتاب جزء كبير من الكلام عن هذه الحيل وأقسامها والجائز كثيرة لذلك. 5 منها وغير الجائز وأمثلة والنافر في حيل أبي حنيفة يرى أنها جعلت للخروج من مأزق للتحايل على ابطال الحق أو أكل أموال الناس بالباطل وما إلى ذلك!..

فديو ابن عبد البر في «الانتقام» هذا لرد لاماً من الإمام الأعظم أبي حنيفة حيث يقول : «هذا الذي نحن فيه رأى لا نجرأ احدا عليه، ولا نقول يجب على أحد قبوله بكرهية، فمن كان عنده شيء أحق منه فليأت به».

لقد أوتى أبو حنيفة استقلال في التفكير جعله لا يندفع بفكه في غيره، وقد لاحظ عليه ذلك شيخه حماد، فقد كان ينزعه النظر في كل مسألة، وقد كان كذلك طول حياته، لا يأخذ قوله من غير مناقشة إلا أن يكون كتاباً، أو سنة، أو فتوياً محابي، ولا يتبع أحداً من بعد ذلك بل يقول قوله المستدل «هم رجال ونحن رجال» وقد دفعه استقلاله الفكري لأن يأخذ العلم من كل مصادره، غير تاركه مصدراً أو شيئاً لحلته أو تزنته - فأخذ من أئمة آل البيت، بل أخذ من بعض الذين قالوا في التشيع لأئل البيت كجابر الجعفي، وكان يتمثل كل ما يأخذ في عقله وقلبه علماً تقليداً خالماً.

وقد كان عميق الفكر لا يكتفى بالبحث في ظواهر الأمور والنصوص، بل يسير وراء مراضيها الغربية والبعيدة، فيبحث عن العلل والغايات ولعل ذلك العقل الظاهري المتعمق هو الذي يتجه سلم الكلام في أول حياته العلمية ليفرض تلك النهاية العلمية، وإن تلك التعمق هو الذي دفعه لأن يدرس القرآن والحديث دراسة باحث عن العلل ليستخرج منها القواسم، حتى إذا استقمت العلة الباعثة على الحكم في نظره اطڑ القواسم وفرض الفروض لتطبيقه!

كان حاضر البديهة، تجيئه ارسال المعاني متداقة في وقت الحاجة إليها، فلا يفهم في جدال، ولا يفلق عليه في نظر، ولو في تلك المناقشات العجيبة والاجيال المسدة التي تربى على أنها من غرائب العقل المستيقظ المدرك!

أعداد الاستاذ: عثمان بن خضراء  
مكلف بهمة مديرية الوثائق الملكية  
عضو رابطة علماء المغرب

ما دام عاللا مدركاً، لأن الفقيه الحر رأى أن الحجر عليه قد يكون فيه حفظ ماله، ولكن فيه إهانة حربيته وشخصيته وخير له أن يكون ذا إرادة وحرية شخصية ولا مال له، من أن يكون له مال ولا كرامة ولا شخصية له، والعمل القضائي يدل على سلامة نظره، فما رأينا سفيهاً لوحظ عند الحجر مصلحته بل يغلب في الدعاء لقصد الكيد والأذى ويقرر رضي الله عنه، إن كل إنسان حر فيما يملك، لا تفيد ملكيته إلا إذا اعتدى على حق غيره، بل منع لزوم الأوقاف، لأنها تناهى حرية المال فيما يملك.

لقد كان «القياس» من عمد التشريع في فقه أبي حنيفة، وكان من خططه في الاجتهاد الاقتصار من الحديث على المعروف المشهور الذي عرفه عامه للفقهاء، مكان لا يأخذther من رسول الله (ص) إلا إذا كان خبر عامه عن عامه، أو خبر اتفق فقهاء الامصار على العمل به، أو روى الحديث عن رسول الله في جمع من الصحابة فلم يخالفه أحد لأن هذا يكون بشاشة الحديث الذي رواه جماعة، وقد أدى تشدده في الحديث إلى التوسيع في القواسم والاستحسان، كذلك كانت طريقته في الاستنباط.. فيما قاله عن نفسه : «إني أخذ بكتاب الله إذا وجدته، فلما أجد فيه بستة رسول الله (ص)، والأثار الصحاح التي لمست في أيدي الثقات، فإذا لم أجد في كتاب الله ولا سنته رسول الله (ص) أخذت بقول أصحابه من شئت وأنم قول من شئت ثم لا أخرج من قولهم إلى قول غيرهم، فإذا انتهى الأمر إلى أبا إبراهيم النخعي وبين وسعيه بن دن والشعبي واب المسبب والحسن البصري.. الخ ظن أن أجتهد كما اجتهدوا».

وقد ساعد أبو حنيفة على اتجاهه نحو القواسم سرعة خاطره وعبرايتها وقوه حجته، وقد مهر في القواسم وطبقه على شكل واسع تطبيقاً كان له الوجه الكبير في الفقه، وخرج أبو حنيفة على الناس بمذهب جديد ظهر فيه أثر العقل بكثرة استعمال «الرأي» و«القياس» وبمقدرة عظيمة في «الاستنباط» وبنقريبة الفقه إلى الذهان.

وكان لهذا الاتجاه أثره في انقسام الناس إلى مؤيدین ومعارضین، فهناك العرافيون الذين ينتصرون لاستاذهم وأصحابهم.. وهناك أصحاب الحديث الذين يرون أن طريقة خطر على الدين، فشنع أهل الحديث عليه، وكان مذهبهم مبعثاً لحركة فكرية كبيرة أقامها حوله رجال الحديث والفقهاء والمحذثون، وقد قالوا : «ما رأينا أرجأ على الله من أبي حنيفة» وقد أحصوا عليه مسائل كثيرة خالفة مداركي، النخعي، ومسرور بن الإجدع الـ 5 وشريح بن الحارث الكوفي، وأبراهيم فيها الحديث منها:

النخعي وحماد بن أبي سليمان الأشعري الذي أخذ عنه أبو حنيفة أكثر علمه، حيث كان لحماد حلقة كبيرة في مسجد الكوفة يستقر بها فيفتى، ويتسأل في المسائل وال حاجات فيجيب، وقد سمع أبو حنيفة الفقه عن عطاء بن أبي رباح وهشام بن عروة وغيرهما لكنه أكثر من سماع حماد حيث لزمته ثمانية عشر عاماً لاعجابه بالرجل العالم، وهو الذي قال فيه : «حمداء أعلم من رأيت».

وكأن أبو حنيفة يناديه استاذه ويجالله ويقول : «لزتم حماداً لزوماً ما أعلم أحداً لزمه مثل ما لزمه، وكنت أكثـر حنيفة قد انتفع جنبي، وضاق صدري» وقد استطاع أبو حنيفة أن يسد فراغ استاذه حماد بعد موته، وظل بعده يعلم الناس ويفتى، وقد اعلن خططه الفقهية التي التزمها : يأخذ بكتاب الله تعالى،

فإن لم يجد ما يفتى به أخذ بسنة رسول الله (ص) فإن لم يجد أخذ بالسؤال الصحاوة، فإن كانوا مختلفين اختار من آقوالهم ولا يخرج عنها.. ومع انصراره للعلم لم ينقطع من الدجارة حيث كان يختلف في الأسواق يتأجر حتى أصبحت التجارة مرتزقة إلى أن مات، فكان يستثمر متجره وكان له شريه يعاونه وقد اعتمد عليه في الإشراف عليه، ثم هو يختلف إلى السوق في طرف من النهار ليعرف سير المتجر واستقامة أحواله وعدم خروجه مما يوجبه الدين في الاتجار.

وهكذا نجد رأيه في العقود التجارية أفسن وأمتن حيث يمتاز فقهه بظاهرتين اختصتا به : إحداثها أن آراءه في العقود التجارية أسلم الآراء في الفقه الإسلامي، لأنها راء تاجر يحصل في الأسواق، ويرى أسباب المعاش بتoricة العلوم المتانية بواسطتهم - لذلك يندفع البشر نحوه عن عاطفة وحب غريزي وارتباط قائم، لأن العلماء الأئمة المجتهدون يعيشون الفضيلة ويحيطون للناس بالمسالك ويرشدونهم إلى طريق الخير والصلاح وهذا ما يحكم به الوجدان وتشهد المبصيرة ويقطع به المتصوف ويدعى له البشر ويملئه التاريخ!

وهكذا دعانا داعي البحث العلمي للتربية دعوة الجمعية المغربية للتضامن الإسلامي والمساهمة في المسابقة العلمية حول الإمام الأعظم أبي حنيفة التعمان أحد الأئمة الاربعة المجتهدين وذلك بمناسبة مرور اثنى عشر قرناً ونصف على وفاته.

فهو الفقيه الحر المستقل الإنساني في تفكيره ونزعته وأرائه، أزيد بالكوفة سنة 80 هجرية وتوفي ببغداد سنة 150 هجرية، كان في عصره بعض المحابة و يكنى التابعين، وكثيراً ما كان أبو حنيفة يجلس في حلقة المتكلمين بمسجد الكوفة إلى جانب حلقات الفقه وال نحو والشعر، ثم تحول إلى الفقه بعد أن عرف كثيراً من مسائل علم الكلام وبلغ مبلغه كثيراً «الرواية في المناظر» وهي من التفكير وبربة على الأسلوب العقلي وقدرة في المنطق». ودرس أبو حنيفة الفقه في مدرسة الكوفة التي كان على رأس رجالها من قبل عبد الله بن مسعود، وعلى بن أبي طالب، ومن تلاميذه علامة بن قيس

من أجل صحتك :

## أتعرف فوائد الجزر الصحية والغذائية ...؟

يحتوي الجزر على 88 في المائة من وزنه من الماء، و9 في المائة مواد سكرية، و0.3 في المائة مواد ذهنية، فيه مركبات عديدة مثل الكبريت، والمنفتيزيم، والصوديوم، والكلور، وفيه مجموعة من الفيتامينات (أ، ب، ج).

تكمن أهمية الجزر باحتواه على ملعقة الفيتامين ألف (الكاروتين) بكثرة، ولذلك فهو يشكل أهم مصدر من مصادر الحصول على الفيتامين ألف، من هنا فإن فائدة الجزر الغذائية لا يستهان بها، فهو يساعد على النمو وترميم الجلد، كما أنه يساعد على بناء البروتينات والأنسجة، وهو حيوى جداً للرؤبة، حيث يخلق الفرشاة الليمبية، ويساعد على تحسين البصر، وقد ورد في بعض المصادر أن الجزر يفيد في بعض الأمراض، ويعد عمل العدة الدرقية. ويؤدي الجزر إلى تقوية البشرة وصفائها، وتقوية الشعر والأظافر، ويحتوي الجزر على مادة البوتاسيوم بشكل وافر، لذلك فإن تناوله يعطي الدم حاجته اليومية من البوتاسيوم، فنخس البوتاسيوم في الدم يؤدي إلى اضطرابات متعددة مثل عدم المزاج وضيق النفس، وأضطراب الرؤبة، والميل إلى الخمول والنوم، والإعياء.

وتناول عصير الجزر على الريق كل صباح ينظم عمل الأمعاء، ويقوى الكبد والعين ويعطي لوناً مشرقاً للبشرة، كما أنه يساعد على الإفراز الكلوي وتنشيط الأبرار البولي. ويعطي السكر الموجود في الجزر طاقة جيدة للرياضيين والشباب، والنساء الحوامل ولهم لا ينصح المصابون بعرض السكري بتناوله. ويستعمل حساء الجزر في معالجة الإسهال لدى الأطفال، والجزر يساعد على تقوية مناعة الأغشية المخاطية التي تبطئ كثيراً من أجهزة الجسم، خاصة الجهاز الهضمي، لذلك فهو يساعد مقاومة الجراثيم، كما أنه يساعد على تطهير الأمعاء منها.

بفضل تناول الجزر نيناً وغیر مبشر لكتبي قيمته الغذائية عالية، فمعظم المعادن والفيتامينات تتركز في القشرة.

ولقد فلهرت في أمريكا حديثاً بودرة الجزر وهي معبة في كبسولات حافظة يمكن تناولها في أي وقت ومكان، وهي تعطي فائدة الجزر الطازج. ولقد استعمل الجزر في معاجين تجميلية كثيرة بهدف تغذية البشرة وحمايتها من التجدد.

ويقيده الجزر في مرض البدانة، فيمكن للبدان اتباع حمية غذائية تعتمد على الجزر لفتره طويلة، لأنه لا يحتوى على المواد التشوية، أو المواد الدسمة المركزة، كما يساعد الجزر المرغى العصبيين على إعادة التوازن والاسترخاء.



إعداد الاستاذ :  
محمد الشني  
عضو الرابطة/فرع العرائش

العلادي على مدينة لكسوس من خلال آثار الحريق العائدة إلى هذه الحلبة، والبابية على جميع المباني المندك، وبعد حدوث هذا الدمار وكتيبة للاتحاق الإداري لشمال موريتانيا الطنجية بالاسقافية الإسبانية تخلى السكان عن المناطق المرتفعة بالتن متراجعين عبر المنحدرات الجنوبية، صوب منطقة الحسي الصناعي، وقد احاطت المدينة نفسها من جديد بسور كبيرة مدعم بباراج مستطيل، كما احتضنت - بشكل قائم - حامية عسكرية - وتقربنا إلى الأدوات الأثرية المستخرجة «العمالات»، والخزفيات المختومة» إن السكان اعتنقوا الديانة المسيحية كما استمرروا في الاتج الاسماك إلى عاية القرن الخامس العيلادي، الذي هو تاريخ الاخلاع النهائي للhuman، ومع توغل هذا الاتج بدأت الحياة في هذه المدينة التاريخية تنطفئ رويداً رويداً، وعلى انقضاضها استقرت فيما بعد الفئران المسلمة الأولى التي تعمر الموقع حالياً وثبتت فوق أنوار هذا الصرح القديم المسجد الصغير الذي يعد من أول جامع المغرب المسلمين ولا زال أثراه في المدينة، وكم وكم مؤسسات الان يطلق اسمها على لكسوس القديمة منها: «جمعية لكسوس للتنمية والتعاون».

المصادر : «تاريخ المغرب الكبير» ج 1 ص. 150.  
مذكرات من التراث الغربي ج 1 ص.

ساحة مزخرفة بعقود تحملها أعمدة، كما تحيط به بنايات ملحة تربط فيما بينها، ويعتقد أنها كانت تستغل لأداء طقوس طوافية شرقية، وتبعد تأثيرات الحسارة القرطاجنية أيضاً في بعض قطع الآثار المعبدى كالتعلال الكهنوتي المنحوت على متكان العرش ذي سمات الألوهية القرطاجنية، والذي يمثل كأس السفالكس الخراقي «شبه أبو الهول إلا انه منتصب ولو اجنحة» وكالقناع البروتوري العدهش الذي يمثل الله بعل، أما أول المسارح المكتشفة إلى يومنا هذا بموريتانيا، فإنه يرجع بدوره إلى عهد الملك يوبيا الثاني، وأنه كان مقاماً لغرض الترفية عن عمال مصانع التعليم، فقد جعل على شكل درجات ليس مع بتقديم مختلف أنواع العروض وبالفعل فقد كانت مسامحة المستدير والعميقة تسمح باستقبال العاب السرك، خصوصاً منها معارك الوحوش التي كان سكان البوادي يتقاتلون عليها بلهفة، والتي كان هذا المسرح يستقدمها من المجال المجاورة أو من سلال الاطلس، وقد انتهت هذه الحياة الرغيدة لسوء الحظ من مقتل الملك الشاب «بطليموس» على يد الامبراطور «كاليغولا» 40 سنة ميلادية، وعادت لكسوس التي اكتسحتها الاتجارية إلى عاية القرن السادس العيلادي، الذي هو تاريخ الاخلاع النهائي للhuman، ومع توغل هذا الاتج بدأت الحياة في هذه المدينة التاريخية تنطفئ رويداً رويداً، وعلى انقضاضها استقرت فيما بعد الفئران المسلمة الأولى التي تعمر الموقع حالياً وثبتت فوق أنوار هذا الصرح القديم المسجد الصغير الذي يعد من أول جامع المغرب المسلمين ولا زال أثراه في المدينة، وكم وكم مؤسسات الان يطلق اسمها على لكسوس القديمة منها: «جمعية لكسوس للتنمية والتعاون».

الجدران فيحمل زخارف جبصية ملوونة بينما تكون الأرضيات مدقورة أو مقطعة ببلطات، ويوجد في وسط القلعة هيكل حزفيات وقطع نقوش، عهد «يوبيا الثاني» ويوشي بتأثير العادات الفينيقية القرطاجنية، ويتألف المعبد المذكور من «صلالة» و«هي صغر تمثال الله» ومن

العمر التاريخي في المغرب القديم يمثل هذا العصر مرحلة جديدة في تاريخ المغرب البربرية مع العناصر الفينيقية المهاجرة من الشرق الأدنى القديم والسامية الأصل والعناصر اليونانية والرومانية والهندية الأوروبية الأصل والوذالية والبرزنطية في المجالات الالكترونية والحضارية، ويشتمل العصر

التاريخي القديم على العصر الفينيقي والعصر القرطاجي متضمناً مراحل العمالك البربرية ثم العصر الروماني والوذالي والبرزنطي، ويبدا بالعصر الفينيقي «تعتبر لكسوس المشيدة فوق ربوة الشمس» ربوة الشمس «الواقعة على بعد 4 كم من العرائش، بالضفة اليمنى من وادي اللوكوس، إحدى أقدم وأعرق وأهم المدن التاريخية في الساحل الأطلسي، وقد ورد ذكر هذه المدينة الدائمة العصبة في عالم الآثار في الأساطير الإفريقية كمدينة أسطورية تضم اثنين من خوارق هرقل: ففي هذه المدينة هزم هذا البطل الخافي العملاق: «أنتي» مؤسس طنجة، ثم قطع تفاحات الذهب من أشجار الظواه الموجونة بحدائق «هسبيرو» التي كان يحرسها تنين هائل، ولم تستطع الإباحات الإفريقية المتجهة إلى الآن أن تتمكنها من العودة إلى تاريخ انشاء لكسوس، الذي يفترض أن يكون في القرن الحادي عشر قبل الميلاد حسب محتوى هذه الأسطورة ومع ذلك كان موقعها الجغرافي المتمثل في الجب الجبلي اعتمد داخل نهر صالح للملاحة، غير بعيد عن المحيط، بشبك المصانع الطبوغرافي التي كان الفينيقيون يبحرون عنها لإقامة قواعدتهم التجارية، وقد ظهر أن الآثار الأكثر قدماً والتي تم اكتشافها خلال الاختبارات المختلفة التي تم

إنجازها لا يتدنى تاريخها القرن السادس قبل الميلاد، وبدا أيضاً أن ربوة «شمس» لم يد «أ» في تعميرها سوى في القرن الخامس قبل الميلاد، باعتبارها كانت مجرد موقف تجاري في البداية، ولم يتبق من الحق التي تسبق القرن الثالث قبل الميلاد سوى أسس جدران المباني التي استعملت في تشييدها الحجارة الكبيرة، والتي يوجد من بينها هيكل يظهر وكأنه معبد هرقل الشهير الذي أشار إليه المؤرخ «بلينيوس القديم» وتتفق آثار

المرحلة الموروبتينية مع أسمى فترة التصادية شهدتها هذه المدينة، إذ كانت بتنظيمها الداخلي المستقل ومساحتها الزراعية، ومجالاتها الساحلية الفنية، بالإضافة تنتقل صناعياً خبراتها الطبيعية التي طبعت رسومها على عملاتها النقدية كالقففع، وعناد العنف وأسماك التتون، وفي سطح التل على مقرية اليمت مؤسسات التعليم التي كانت بتطورها المستمر تجلب يداً عاملة موسمية وفيرة، وتكون المورد العالمي الرئيسي للسكان، وتحيط هذه المدينة نفسها بسور دائري هائل، مشيد بقطع حجرية ضخمة متصلة بالإحجار، كما أن ارضيتها تبدو سقطة بمبانٍ وهياكل

مدنية، ببنية وعموية وتشهد مساكنها المشيدة هي المعابد والسور الفرجي على مستوى معيشى مرتفع نوعاً ما وبخلاف الساكن الهيلينية «ذات الطابع الإغريقي» تتشكل هذه الدور من رواق إلى المسارك البديعة ذات الواجهات الزينة بالأعمدة، والحمامات الخاصة، والفسفيساء المزخرفة بالموضوعات الأسطورية، والتي تغطي الإيثاريات كما تتصحح قطع الآثار المستخرجة من انقضاضها، «الاتصال الشهير لمصراع هرقل

والعملق انتي» عن جمال وذوق ويسر أصحابها، ومن جهة أخرى تتعكس مظاهر الازمة السياسية والاقتصادية التي هزت العالم الروماني خلا القرن الثالث، كبر متشعب التصميم تجدد تاريخه خزفيات وقطع نقوش، عهد «يوبيا الثاني» ويوشي بتأثير العادات الفينيقية القرطاجنية، ويتألف المعبد المذكور من «صلالة» و«هي صغر تمثال الله» ومن

الاستاذ الطاهر  
العروسي

## واقع الحياة في الإسلام

صلاتي الظهر والعصر وبين المغرب والعشاء تقدماً أو تأخيراً، وشرعية الفطر للمسافر في الصيام، وهذه الرخص كلها رعاية لواقع الناس وتقدير لظهور فهم المتغيرة وتيسير من الله عليهم، كما قال في آية الصوم «يريد الله بكم اليسر، ولا يريد بكم العسر» وجاء الإسلام بالأخلاق والعبادة، راعت الطاقة المتوسطة المقدورة لجماهير الناس، فاعترفت بالضعف البشري وبالدأفع البشرية وبالاحتاجات البشرية المادية والنفسية.

ولم يوجب الإسلام على من يريد الدخول في الإسلام أن يتخل عن ثروته وأمور معيشته، بل راعى الإسلام حاجة الفرد والمجتمع إلى المال فأعتبره قواماً للحياة وأمر بتنميته والمحافظة عليه، وأمتن القرآن بنعمة الغنى والمال في غير موضع، وقال الله لرسوله: «وَوَجَدَكُمْ عَاثِلًا فَاغْنِي» وقال الرسول: ما نفعني مالكم أبي بكر، وقال لعمرو بن العاص: نعم المال الصالح للرجل الصالح.

### مذهب الإمام الأعظم أبي حنيفة وطريقته في ترتيب الحديث وتدوين الفقه..

تابع ص 4

يروى عن الليث بن سعد نقية مصر أنه قال: «كنت أتعذر رؤية أبي حنيفة، حتى رأيت الناس متلصفين على شيخ، فقال رجل: يا أبا حنيفة، وسلته عن مسألة: قوله ما أعيجه، صوابه كما أعيجني سرعة جوابه». وكان مع حضور بيته واسع الحيلة في الجدل يأتي مناظره من أقرب طريق يفهّمه.

هذا وإنما كان اختلاف الآراء هو أساس التطور فقد أوجد العلماء الأعلام حلاً لهذه المسألة.. وهو أن يذكر العلماء من وقت إلى آخر لاختيار والترجيح بكل حرية ما يطابق العقل وما يجب تقدّم الناقد، وهذا طلب للحق ومرضاة الله دون أي شيء آخر، وكان غيره لهذه الحرية العلمية أن قرر أبو حنيفة أن يستغل بترجميّ الأحكام مما كان فيها خلاف، واستنباط أحكام جديدة عند الحاجة فبدأ بالصلة لأنها عmad الدين وحاجة كل واحد من المسلمين إليها، وجمع أحكاماً كثيرة في رسالة سماها: «كتاب العروس» وكان لها قبول حسن، فتشجع وأراد دوام العمل وتدوين مسائل أبواب أخرى، فبينما هو كذلك إذ رأى في المنام رؤيا ما سيهول ويتأثر منه كل رجل متدين راسخ العقيدة فأن رأى أنه نبش قبر النبي عليه الصلاة والسلام وأخرج العظام البالية وطرحها في الجهات الأربع فترك كل اشتغال وانعزل، فلما ان هذا أشارته إلى بعض أعماله السنية، حتى قال له أحد العارفين بتاويل الرؤيا أن معناه أنه سيفحصي علوم النبي عليه السلام وينشرها في أركان العالم فسر ما لا مزيد عليه ورجع إلى تدریسه والاستعمال بتدوين الأحكام الشرعية.

يقول رئيس الشؤون الدينية التركي :

**الثقافة الإسلامية هي ثقافة ريانية تعتمد على كتاب الله وبناته رسوله ..**

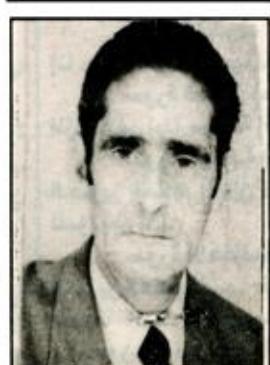
اسطنبول :

يتجدد الحديث سنويًا، وفي شهر سبتمبر (أيلول) عادة، حول الحج وأداء هذه الفريضة الإسلامية بالشكل المطلوب.

وقد تحدث رئيس الشؤون الدينية التركي محمد بوري بيلماز - بهذه المناسبة عن هموم رئاسة الشؤون الدينية في تركيا، قابلي اتزجاجه الشديد من تصريحات بعض المفتين الذين يتربون من الذهاب إلى منطقة جنوب شرق تركيا فقال: إن أي مفت يت Raqqa عن أيام واجبه الديني في تلك الديار بعد خاتمتا للوطن وخارجا على الأداء اللازم الذي يدعو إلى التسامح والصلاح والآلهة... وإن كل مفت هو ياعية إسلامي في منطقته يدعو إلى الدين الإسلامي الحنيف باسلوب الحوار والاقناع بقواعد الدين، وليس من خلال حمل السلاح أو التأمر أو العداء، لأن الثقافة الإسلامية هي ثقافة ريانية تعتمد على كتاب الله وبناته رسوله الكريم وهي أيضاً ثقافة عائلة ومتوازنة تكره الاحتكار والاستغلال والظلم والعدوان، ولهذا فإن الدين الإسلامي يقيم توازنًا دقيقاً بين حاجات الإنسان الروحية واحتاجاته المادية والاجتماعية، ولذلك يجب على الداعية المسلم، الذي يمثله رجل الدين والمفتى والمدرس في مدارس الأئمة والخطباء في تركيا، ينشر هدایات الإسلام وتوبيخ المسلمين بحقائق بينهم الإسلامي الحنيف، لأن الثقافة الإسلامية الاصملية تطرد جميع الثقافات التي تتعارض مع قيم الإسلام، ولكننا نجد أن بعض الدعاء لا يعرفون أسلوب التوجيه والإرشاد وذلك فانهم ينفرون المسلمين بأقوالهم وخطبهم الجافة والبعيدة عن روح العصر ومتطلبات الحياة اليومية.

ثم تطرق الدكتور بيلماز إلى الواقع مدارس الأئمة والخطباء في تركيا والتي تقوم بتدريس علوم الدين الإسلامي إلى جانب اللغة العربية وعلوم القرآن، وقال أن هذه المدارس في أزياده كبير، بحيث أصبحت اليوم بعد المدارس الرسمية وفي مستوىها في جميع المراحل الابتدائية والمتوسطة والثانوية، وأضاف انت لا تعرف اليوم عدد وأشكال المدارس دون اهتمام بمعاهدة الفروع الصحيفة والتربية لهذه المدارس التي تقوم الجامع بفتح بعض مصافوفها في ساحاتها أو غرفها غير الملائمة احياناً، وقال: إننا اليوم بحاجة إلى حوالي 3500 مفت للجامعة التي يقوم الناس ببنائها تبرعاً ومن أموالهم الخاصة، لأن معظم تلك الجامعات التي يقوم الناس ببنائها تبرعاً ومن أموالهم الخاصة، لأن معظم تلك الجامعات فارغة وبحاجة إلى الوعاظ والأئمة والخطباء، الذين نأمل أن تقوم الدولة بتهيئة الملاكات الخاصة لها لكي تقوم بأداء واجباتها الإرشادية والتوجيهية لخدمة بيتها الحبيب.

### نرزة



فقدت أسرة مطبعة وإدارة جريدة الإناء أحد عامليها الناشطين السيد البشير الزكارى المعروف لدى جميع أخوانه وأحبائه بكفاءاته ودماثة أخلاقه.

وأمام هذا المصائب لا يسع أسرة «ميثاق الرابطة» وأسرة مطبعة وإدارة جريدة الإناء إلا أن يتقدموا بخالص التعازي إلى عائلته وأبنائه، وعلى رأس الأسرة شقيقه الأستاذ الفاضل محمد العربي الزكارى، راجين من الله أن يلهم الصبر لذويه.

وإنما لله وإنما إليه راجعون

عالم من  
سبتها...

**أحمد بن محمد  
بن الطاهر  
الحسيني جد  
الشرفاء  
الصقليين**

• انه احمد بن محمد بن احمد بن الطاهر الحسيني عاش في عصر بنى مرین وهو جد الشرفاء الصقليين لما سببوا كارثة جوانا كريماً معتقداً عند ملوك بنى مرین اذا ولد عليهم بفاس لشهود ليلة المولد النبوى، خرجوا للقائه واحتظروا بمقدهم احتراماً لنسبه، رسم له السلطان من بيت المال ثلاثة ايام بيبارا من الذهب العين، يأخذها في رأس كل شهر، وكان موقوف منزله في صنع الاطعمة الرفيعة، ويتبسطون في أنواعها والوانها ليستعد لأكلها من عرف ومن لم يعرف من كبير وصغر وغنى ولغير.

قال عنه احمد المقرى في «ازهار الرياض»: كان من عادة الشريف أن يخرج إلى بستاناته في المصيف بقرية بليوشن» القريبة من سبطة، ويجلس في القبة السامية المطلة على البحر ويجعل الطريق تحته، فإذا رأى جماعة سائرین من أي صنف كانوا من التجار أو القراء، يوجه إليهم رجاله، ويقدم لهم الطعام، ويرتاح إلى ذلك ويسره، ويؤنس كل بما يناسبه من ذكر عيون أخبار بلدته وما يجر إلى ذلك ويرجع إليه من بديع الحكايات ولطيف التوارى، كان السلطان ابو عنان يجله ويعتبر له بالفضل، وكان يستدعيه كل سنة إلى حضرته بفاس، لحضور المولد السعيد الذي سنه ببلاد المغرب الشيخ ابو العباس العزفي، وكان يعدله بيبارا مسكوناً بصنع بمدينة مراكش زنته مائة بيبار ذهباً، وقدمه السلطان ابو عنان ناظراً على بلده سبطة، فكان أهل سبطة في أيامه في عيش هنئ، ونعممة شاملة، يقع على هذه الحاله المرضية مدة عشرين سنة.

والشريف آثار وسائر في مدینتنا الغربية سبطة، مثل الرياض الأعظم الذي يوجد أمام باب المينا الاسفل الذي تالق في بيته وأبدع صنعته وجبل اليه الماء بالدوالib حتى اوصله إلى القبة ذات العمدة، وكالرياض الذي يوجد بالصقارين حيث كان قعوده مع خواص الناس وعامتهم. توفي بمدینة سبطة عام 776 هجرية عن عمر يزيد عن ثمانين عاماً.

## تأملات وخواطر مدرسة المستقبل

مع موسم دراسي جديد انطلق ابناونا ولذات اكبادنا الأطفال إلى المدارس والمعاهد، وبين أيديهم وعلى ظهورهم المحافظ المثقفة بأنواع الدفاتر والكتب والأفلام.

يتوجهون في كل صباح والفرحة تعلل نفوسهم، والإبتسامة

تطلع وجوهم المشتركة الضاحكة إلى المدرسة ولا ارامهم في

سعانthem تلك الامميين لقول رب العباد في آيات ببيات من

سورة العلق:

«إقرأ باسم ربك الذي خلق، خلق الإنسان من عرق أثراً وربك الأكرم الذي علم بالقلم علم الإنسان مالم يعلم» والتي كانت إيداناً بأن بين العلم قد وجّب تبليله، وإن كتاب العلم قد ثبت تنزله، وأن أعلاه شأن الفكر قد جاء به خاتم النبّيين ونبي المسلمين.

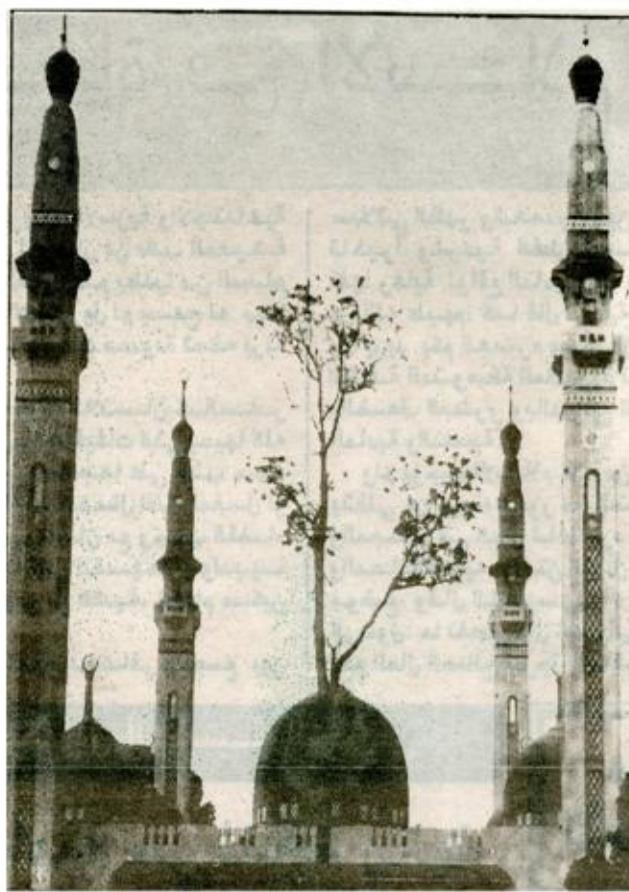
إن الطفل وهو الزهرة المتفتحة التي تعلو عالمنا بالبهجة والسعادة، في خطوطه الأولى من البيت إلى المدرسة، فاما ينتقل من مدرسة الى مدرسة، مدرسته الأولى يديرها أبواه، ومدرسته الثانية يشرف عليها الأساتذة والمعلمون، ففي البيت يتلقى طريقة السلوك والأخلاق في حالة ما إذا كان البيت صالحًا، وفي المدرسة يتلقى حصن التربية وفق المنهج الدراسي.

إن سؤالاً يقفز إلى ذهاننا ونحن نشاهد الآلاف من الأطفال يتعلّقون حول أبواب المدارس، ويتراءّحون داخل حجرات الدرس هل مدارستنا في عصر التطور العلمي والتكنولوجيا تربّي في أطفالنا ملكرة الاعتماد على النفس؟ هل تعطيه أو تقدم له الفرصة التي تمكنه من الاعتماد على نفسه والتي من شأنها تنمية مواهبه وقدراته العقلية؟ هل توفر له التعرّف على مظاهر الحياة النامية للإنسان والحيوان والنبات، فيكتسب بذلك تجارب وخبرات نافعة؟ إن الدور الحقيقي للمدرسة هو أن تعلم أطفالنا كيفية تعاملهم مع المجتمع دون الاعتماد على تلقى معلوماتهم من الكتب والدفاتر فقط، ومطلوب من المدرسة بالدرجة الأولى أن لا تقدم لاطفالنا المواد الدراسية باعتبارها غاية في حد ذاتها، ولكنها وسيلة لاكتساب الطفل مزيداً من المعلومات الهائلة إلى تنمية مهاراته وغرس العادات المثالية في نفسه، وتهيئة المناخ المناسب لتنميته الذاتية.

إن تربية الإنسان لا تنتهي عند حدود مغابرته المدرسة، بل تستمر طوال الحياة، ومعنى ذلك أن على مدرسة المستقبل أن تتبعه الإنسان طوال حياته وإن تتابع تثقيفه وتتجدد معلوماته وتعمل على تدريبيه طوال العمر فما يشكل التربية التي تقدم للمرء عن طريق المدارس النظامية ليست كل ما في التربية، بل لا تمثل أهم أساسها ومبانيها، بل تعتبر جزءاً يسيراً من عملية إعداد منظمة ينبغي أن يتّبع إليها على أنها تمتد طوال مراحل عمر الإنسان، هذا النوع من التربية المستمرة الدائمة تتم بعد سفارة حجرات الدروس عن طريق إعادة التأهيل وعن طريق التدريب والتّكوين الثناء الخدمة وعن طريق الأفلام ووسائل الإعلام الأخرى، وبواسطة النشرات العلمية والإذاعة والمكتبات وغيرها.

انه مما يلاحظ على المناهج الدراسية في أكثر البلدان النامية أنها بعيدة كل البعد عن الاتصال بحقائق الحياة بالرغم من التغيرات التي حصلت في المجتمع من النواحي الاجتماعية والاقتصادية والعلمية ولا يزال الطفل في مدارس هذه البلدان يلقن مواداً لا تتصل بحياته، ولا ترتبط بالبيئة التي يعيش فيها، وقد ثبت التجارب أن طريقة التعليم الطبيعية هي بالعمادة والتجربة.

محمد الخضر الرسوني



عالم إسلامية

الدور التربوي للمساجد  
في المجتمعات الإسلامية

## الم وما شابهها في القرآن الكريم ..

ناقدة على  
الحاسب

إعداد الاستاذ: محمد الشرقاوي  
عضو الرابطة/فرع الرباط

إن هذه الحروف المقطعة المبتدئ بها بعض سور القرآن الكريم، قد اختفت فيها المفسرون وبنقل هنا ما أوردته ابن جزي الكلبي في كتاب التسهيل لعلوم التنزيل: فقال قوم لا تسر لأنها من المتشابه الذي لا يعلم تأويله إلا الله. قال أبو بكر الصديق رضي الله عنه: «له في كل كتاب سر، وسره في القرآن». وإن السورة وقال قوم تفسر، ثم اختفت فيها، فقيل هي اسماء السور، وقيل: أسماء الله، وقيل: أشياء أقسم الله بها، وقيل: هي حروف مقطعة من كلمات» أ.هـ.

وإذا ما تتبّعنا هذه الاحرف المقطعة في القرآن فإننا نجد أنها قد وردت في مطلع 29 سورة من سور القرآن الكريم، منها ثلاث سور مكية كما سبقت من سور عمران والرعد وبباقي سور مكية وهي البقرة وأل عمران والذاريات، وبذلك ينبع أن الاحرف المقطعة في القرآن استعراضها، ونبتدىء بما بدا الله به في مطلع سورة البقرة ثاني سور القرآن في الترتيب، لا في النزول، وهو قول الله عز وجل بعد أعود بالله من الشيطان الرجيم بسم الله الرحمن الرحيم (الم) (1) ذلك الكتاب لا ربي له هدى للملائكة (2) ولقد تكررت هذه الاحرف ست مرات عند مطلع ست سور، التّين منها مدنية، وما سورة البقرة وقد تقدّمت، وسورة آل عمران: (الم) (1) الله لا إله إلا هو الرحمن (2) وبباقي سور الأربع مكية هي سورة العنكبوت (الم) (1) أحسب الناس أن يتركونا أن يقولوا أمنا وهم لا يفتقرون، وسورة الروم: (الم) (1) غلبت الروم (2) وسورة لقمان (الم) (1) تزلّل الكتاب الحكم (2) وسورة السجدة: (الم) (1) تزلّل الكتاب لا ربي فيه من رب العالمين (2) صدق الله العظيم.

ثم تأتي بعد ذلك صيغة المعن، وقد انفرد بها مطلع سور الأعراف المكية (العن) كتاب أنزل الله به فلا يكن في صدره حرج منه للتذرّع به وذكرى للمؤمنين ثم صيغة المر، وقد انفرد بها مطلع سورة الرعد المدنية: «المر تله آيات الكتاب والذي أنزل الله به من رب الحق، ولكن أكثر الناس لا يؤمنون». ثم صيغة الر، وقد تصدرت مطلع خمس سور كلها مكية هي كما يلي:

سورة يونس (الر تله آيات الكتاب الحكم)، وسورة هود (الر كتاب احکم آیات...) الآية وسورة يوسف (الر تله آيات الكتاب المبين) وسورة ابراهيم (الر كتاب ازلناه الله لخرج الناس منظلمات الى نور). وسورة الحجر (الر تله آيات الكتاب والآن مبين).

ثم صيغة (كمييعن) وقد انفرد بها مطلع سورة مريم (كمييعن ذكر رحمة ربّه عبد زكرياء)، ثم صيغة (له) وقد انفرد بها مطلع سورة له (له ما ازلنا عليه القرآن لتشافي)، ثم الطوسيم وعدد سورها ثلاثة هي

## ميثاق الرابطة

الرقم الدولي: ISSN / 4348  
الاشتراك السنوي داخل المغرب . مائة درهم  
العنوان: 107 شارع قارل ولد صيد رقم 7 - الرباط  
الهاتف: 67 03 51  
حساب ميثاق الرابطة: 25201015549.01  
وكالة بث الرقائق في أڭادير رقم 83  
شارع قارل ولد صيد - الرباط