

# الرابطة

## لسان رابطة علماء المغرب

السنة 35 - العدد 975 الجمعة 11 ذو القعدة 1422هـ - الموافق 25 يناير 2002م

أسبوعية جامعية تصدر كل يوم جمعة - الثمن : 3 دراهم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الرَّحْمَنُ أَعْلَمُ  
وَالْمَوْعِظَةُ أَكْبَرُ  
وَجْهَهُمْ بِالَّتِي هُوَ  
وَذَرْكَهُمْ بِمَا لَمْ يَعْمَلُوا  
كَذَلِكَ إِلَهُ الظَّاهِرِ

كلمة العدد

### الدفاع عن حرمة القدس

#### واجب مشترك على جميع المسلمين وأصحاب العدل والإنصاف

بادر أمير المؤمنين جلالة الملك محمد السادس، نصره الله، بالإعلان عن عقد اجتماع طارئ للجنة تحرير القدس للنظر في التطورات الخطيرة التي تشهدها الأرضي الفلسطينية بعد أن أحكمت إسرائيل حصارها على أغلبية المدن وساكنيها.

وهكذا وجه جلالة الملك حفظه الله دعوات إلى أعضاء لجنة القدس الخمس عشرة للحضور في الاجتماع الذي سينعقد بتاريخ 25 يناير 2002 بالمملكة المغربية، وذلك لتدارس الواقع وأخذ الموقف الصائب تجاه الأحداث والمستجدات الطارئة بأرض فلسطين الجريحة ومصير القدس ثالث الحرمين الذي تهفو قلوب المسلمين إليه لما له من حرمة وقدسية تحكم في مشاعر معتقد الحنفية السمحاء. هذا القدس الذي تحدث عنه جلالة المغفور له الحسن الثاني مبينا بعض الأحداث التي مرت عليه ومبرزا سماحة الإسلام. فقد قال في رساله سامية وجهها بمناسبة الدورة الخريفية لعام 1998 لأكاديمية المملكة المغربية التي انعقدت ما بين 26 و28 نونبر سنة 1998 حول موضوع: (القدس نقطه قطبيه أم مكان التقاء) ما يلي: «إن هذا التاريخ العديد للقدس الذي يمثل التاريخ الإسلامي إذا قرئ بموضوعية فإنه يعرفنا على أن هذه المدينة كانت فضاء التقاء وتعابيش بين الأديان والحضارات والشعوب السامية. وأنه لمن حقائق هذا التاريخ الذي كتب بلغة متعددة وبموضوعية أن التغريب الديني والتزعة العدوانية للاستثمار بالهيمنة على المدينة لصالح فئة دينية واحدة كانا مصدر الأزمات والنكبات التي مرت بها القدس. وال المسلمين هم الذين رفعوا الحظر الذي كان مفروضا من دولة بيزنطة على دخول اليهود إلى القدس طوال القرن السابع الميلادي. كما رفعوا نفس الحظر الذي كان مفروضا عليهم خلال حكم الصليبيين لبيت المقدس على مدى القرن الحادي عشر الميلادي».

والقدس الشريف هي أولى القبلتين لل المسلمين. واليها كان إسراء نبينا محمد ﷺ. فقدر روى سيدنا قتادة أن المسلمين كانوا يصلون نحو بيت المقدس، ورسول الله ﷺ قبل الهجرة وبعدها صلى رسول الله ﷺ نحو بيت المقدس ستة عشر شهرا. وفي ذلك يقول الله سبحانه وتعالى في سورة البقرة، الآية: ١٤٤: «قد نرى تقلب وجهك في السماء فلنولينك قبلة ترضهاها فول وجهك شطر المسجد الحرام وحيث ما كنتم فولوا وجوهكم شطراه».

ومن مبادرة أمير المؤمنين في هذا الظرف لاجتماع لجنة القدس إلا استمرار وتواصل وتأكيد لمواقف والده المنعم جلالة الملك الحسن الثاني طيب الله ثراه، الذي كان يترأس اجتماعات هذه اللجنة ويسهر على ملاحظة ما تقوم به من أعمال جادة لتحرير القدس طبقا لما تدعو له العدالة وتقره المشروعية مستخدما في هذا المجال. جميع الوسائل الإسلامية مفضلة كما هي عادته حل المشاكل المستعصية بالحوار والإقناع، وفي هذا المسار الإسلامي الداعي لخلص القدس مما يعاني منه. اتفقت الدول الإسلامية على العمل من أجل تحرير القدس وإرجاع الأمور إلى نصابها. وهما سيدنا جلالة الملك محمد السادس دام عزه وعلاه يجمع هذه اللجنة المحترمة من أجل القيام بعمل يفك الحصار عن القدس وعن الشعب الفلسطيني الذي اضطهد في عقر داره ومورست عليه أعمال لا تقرها العدالة وتنتهك حرمات الحقوق الإنسانية كما يشاهد ذلك في جميع أنحاء العالم بواسطة البث المباشر لوسائل الإعلام المرئية والمسموعة والمكتوبة. ولا شك أن في تظافر الجهود الخيرة وتوحيد الصف من أجل إحقاق الحق لا غير. سيجد ذلك العمل المشروع آذانا صاغية واستجابة مطلقة من دعاة السلام والباحثين على نشر السلام من أصحاب النوايا الحسنة والمدافعين عن حقوق الإنسان بصدق وأمانة.

وكلنا أمل ورجاء في أن يتحقق الله لأمير المؤمنين أهدافه السامية ومقاصده النبيلة حتى يعم على يديه الكريمين نشر السلم وتحقيق العدل بين أفراد جميع الإنسانية. وينتصر في ظل جلالته الحق على الباطل. وترفع راية المشروعية حفافة في سماء الحق والإنصاف وما ذلك على الله بعزيز.

فضيلة الشيخ ماء العينين لربابا - الأمين العام بالنيابة

أمير المؤمنين  
يقول في رسالة للدجاج: «ادرصوا على أن  
تبرزوا للعالم علامة الإسلام وسماحته  
واعتد الله ووسيطته وتعيشه وسلميته»

كيف نواجه خطر التنصير

أصلية المفهوم الحديث الممارسة  
الإسلام الاجتماعي بالمغرب

دور التربية الخلقية في التحسيف  
المحتمم الإنساني

# دور التربية الخلقية في النهوض بالمجتمع الانساني

- عنه.
- الاقتصاد هي النفقه واجتناب التبذير.
- التواضع.
- اجتناب الغرور.
- احترام آراء الناس والتعاون معهم.
- تقدير قيمة الزمن وقيمة الوقت.
- احترام المواعيد.
- الاعتراف بالجميل.
- كتمان السر.
- الوفاء بالعهد.
- اجتناب الغيبة والنميمة والوشایة.
- اجتناب الحسد، والحسود لايسود.
- المنافسة في الخير.
- الحلم والغفون عند المقدرة.
- سمو النفس وعلو الهمة.
- التعطف بما في أيدي الناس.
- الاعتماد على النفس والبعد عن الانكال.
- اليد العليا خير من اليد السفلية.
- الحياة.
- طيب الكلام ولزيونة الخطاب.
- الصدق واجتناب الكذب.

قال النبي (ص): المؤمن يطبع على الخلال كلها إلا الخيانة والكذب - رواه أحمد.

## تصووص قرآنية وأحاديث تبويه

ذم الكذب: قال الله تعالى: إنما يفترى الكذب الذين لا يؤمنون - سورة النحل/ الآية: 105.

وقال سبحانه: يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين - سورة التوبه/ الآية: 119.

ذم الغيبة والننميمة: قال الله تعالى: ولا يغتب بعضكم بعضاً، أیحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً فكرهتموه، واتقوا الله، إن الله تواب رحيم - سورة الحجرات/ الآية: 12.

والتوصوص القرآنية والحديثية كثيرة ومتعددة في ميدان التربية الخلقية والإسلام اعتبر لب الدين: حسن المعاملة، والنبي (ص) يقول في الحديث الصحيح: أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً رواه البخاري عن عمرو بن العاص، وأبو داود، والترمذني.

سورة الحج/ الآية: 41.40.

وفي رجال سلفنا الصالح نماذج وصلت بقوتها إيمانها وصلابة عقيدتها إلى درجة الملائكة في الطهر والعنفه والمرءة، سنتحدث عن بعضها في الحلقات القادمة إن شاء الله تحت عنوان: (نماذج الكوكبة اليمانية). وحسبى أن أشير إلى رجل كان يمثل وحدة أمة.

قال ابن مسعود (رضي الله عنه): إن معادنا كان أمة قاتنا لله حنيفاً، فقيل له، ذلك إبراهيم، عليه الصلاة والسلام، ألم تسمع إلى قول الله تعالى: إن إبراهيم كان أمة قاتنا لله حنيفاً؟ قال: أعرف ذلك حق المعرفة، وأنتم هل تدركون ما الأمة والقاتلة؟ قالوا: الله ورسوله أعلم، قال: الأمة الذي يعلم الناس الخير، والقاتلة المطبع لله ورسوله.

فلنحاول أن نتشبه بهؤلاء الرجال القدوة إنهم قمة الإنسانية الذين تركوا بصماتهم الخيرة في هذه الدنيا الفسيحة (وان الله لمع الذين اتقوا والذين هم محسنو).

والمجتمعات جعلها الإسلام في المقام الأعلى، واهتم بها غاية الاهتمام، وأولاًها قدرًا كبيراً من العناية، وعملت نصوص القرآن الكريم والسنّة النبوية على تنمية بواعث التربية الخلقية في نفوس الناس.

ومن أجل ذلك يعتبر القرآن والحديث مصادر انتساب في التربية الخلقية حيث جعلتها التعاليم الإسلامية من لوازم الحياة والتعايش بين الناس، ومن وسائل التقرب إلى الله تعالى.

وللتربية الخلقية أسس ومبادئ ومن أهم هذه الأسس:

· حب العمل.

· إيثار المصلحة العامة على المصلحة الخاصة.

· تحسين السلوك وحسن التعامل مع الناس.

· العمل على تنمية نوازع الخير في النفس، مثل:

· الاحسان والمحبة، والعدل والتسامح،

· والغفو، والتضحيه.

· القضاء على النوازع الشريرة، مثل:

· الأنانية والتكبر والظلم، والشره... .

· الابتعاد عن التشاوؤ واليأس وتوطين النفس على التقاول والجد والمثابرة على العمل.

· ومن أهم مبادئ التربية الخلقية في الإسلام: امتنال أوامر الله واجتناب نواهيه.

ويتجلى ذلك في التأدب بالأداب الإسلامية مثل:

· الصدق، الأمانة، النظافة في البدن واللباس والبيت والشارع، العناية بالصحة.

· التعود على النظام.

· طاعة أولي الأمر.

· أداب الحديث.

· الاحسان إلى الناس كافة.

· اجتناب مخالطة الأشرار.

· حق الجوار.

· طاعة الوالدين.

· صلة الرحم، وزيارة الأقارب.

· اجتناب الكلام البذئ والفاحش.

· والدفاع عن العقيدة، وحب الوطن والدفاع

فالتربيه روح جديدة يستقيم بها وجود الانسان على وجه الأرض وتعطى مذاقاً حلواً لرحلة الحياة الممتدة من الولادة إلى الممات.

وال التربية الخلقية لكي تؤدي رسالتها المقدسة وتبلغ أهدافها السامية في تفعيل الانسان، وتطوير نموه وازدهاره، لابد وأن تنطلق من أساس إيماني، ومن وازع داخلي يتحكم في النفس ويووجهها إلى معانٍ الخير، والذوق والجمال...

وعلومنا أن الإيمان العميق بالله تعالى ينمي معانٍ الخير في الانسان، ويعطى للتربية الخلقية أفضل نتائجها.

ولاتتحقق هذا العطاء ومامعه من الفضائل والمكارم إلا عن طريق الهدى القرآني والتوجيه النبوى.

إذ بهما يميز الانسان تمييزاً حقيقياً بين الخير والشر وال الحق والباطل... .

القرآن الكريم يضيء عقل المسلم وقلبه، ويقوى عزمه كلما لاح في الأفق ما ينشوش عليه أو يقف في طريقه... .

وال التربية الخلقية هي حجر الأساس في بناء الحضارة الإنسانية، بها يميز الانسان بين الحقوق والواجبات، وبها يعترف بحقوق الآخرين فهي نور ينقد في النفس لتمييز بين الخير والشر، وبين النافع والذائف.

بالتربيه الخلقية يصبح الواحد منا برا رحيمًا، مخلصاً في أداء عمله الدينى والوطني.

بها نفهم معنى التضحيه والإيثار وتدرب على كبح النوازع الشريرة التي تساورنا من حين لآخر.

بسبيب توجيهاتها تقاوم الظلم والفساد ونبغض الرذيلة والمبوعة والانحلال... .

التربيه الخلقية تعلمنا الصبر في مواطنه المحمودة، وتقوينا على محاربة كل هاجس لا يتفق مع العدل والفضيلة.

وهي من أهم ركائز الحياة المطمئنة لدى الفرد، ولدى الأمم والشعوب وهي عماد التسامح والتسامح بين أفراد المجتمع الإنساني وعلى قدر

مستوى التربية الخلقية تسعد الشعوب والأمم.

ولما للتربيه الخلقية من أثر على إسعاد الأفراد

## ■ إعداد الاستاذ: عبد القادر العافية

### التربية لغة:

ربى يربى تربية، بمعنى التنمية والتنشئة، قال الله تعالى: ألم نربك فينا وليداً، ولبشت فينا من عمرك سنتين - سورة الشعراء/ الآية: 18.

### ال التربية اصطلاحاً:

تبليغ الشيء إلى كماله شيئاً فشيئاً، أو هي: بناء الإنسان بناء متكملاً متوازناً، متطوراً، جسمياً وعاطفياً، وخلقياً، وجمالياً، وانسانياً، ليصبح الإنسان شخصية نافعة، وفعالة ومساهمة في بناء المجتمع.

وتعتمد التربية الخلقية على جملة من المبادئ يؤمن بها المربى (بالفتح) فصدق إعداده ليكون مفتاحاً للخير، ومجتباً لكل شر، حتى تصبح الأفعال الحميدة ممزوجة بنفسه وعقله وعواطفه راسخة في أعماقه، تصدر عنه الأعمال الحسنة في سهولة ويسر، دون تردد أو إطالة تفكير... وهو ما يسمى بالمارسة العملية للتربية الخلقية.

ومن البديهي أن: التربية الأخلاقية من الأسس الأكيدة في تكوين الفرد البشري، وبناء الشخصية الإنسانية، والرسوبي بالنفس في مدارج الكمال البشري، ولأهمية التربية الخلقية قال عنها المربون: هي بمنزلة الولادة الحقيقة للإنسان. فالآم تلد وتنجب وبعملها هذا تقدم الإنسان الخام.

أما التربية الخلقية فتعمل على تصنيع هذا المخلوق البشري، لتصوغه في قالب إنسان اجتماعي صالح لأداء دوره في الحياة.

فالتربيه الخلقية تزوده بما ينظم فعاليته وطاقاته ليوازن بين عقله وغرائزه وطموحه وبين نفسه وبين البيئة المحيطة به، ليصبح في أعلى درجات الشعور بالمسؤولية في الحياة... .

وبالتربية الخلقية يصاغ الإنسان المهدى المسؤول القادر على العطاء يجمع بين جمال الروح ووضوح الفكر، في تناقض تام بين متطلبات الروح والجسد.

مفهوم كلمة الرجلة يوحى بكمال النضج الجسمى والعقلى، وهذا صحيح إلى حد ما، لكن الرجلة الحقيقة بمعناها الدينى تعنى الثبات على الدين الحق الذي هو الإسلام، وعلى القوة في الإيمان وتعنى كذلك الاستعلاء على نزغات الشيطان وشهوات النفس.

وأول الرجال وأكملهم هم أنبياء الله ورسوله قال الله تعالى مخاطباً نبيه سيدنا محمداً (ص):

(وما أرسلنا قبلك إلا رجالاً يوحى إليهم فراسلوا

أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون) سورة الأنبياء/ الآية: 7.

وقوله تعالى: (وما أرسلنا من قبلك إلا رجالاً يوحى إليهم من أهل القرى) سورة يوسف/ الآية: 109، يقول الله تعالى في وصف الرجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه، فمنهم من قضى

نحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلاً) سورة الأحزاب/ الآية: 23.

إنهم قمة شامخة في الالتزام بالاسلام قولاً وعملاً، سلوكاً ومنهجاً، يستضيئون بالقرآن الكريم

# الرَّجُولَةُ

## ■ إعداد الاستاذ: محمد أصبيان

تعلم نفس ما أخفى لهم من فرقة أعين جزاء بما كانوا يعملون) سورة السجدة/ الآية: 17.

عن ابن عمر (رضي الله عنهما) قال: سمعت رسول الله (ص) يقول: إن الله ليدفع بالرجل الصالح البلاء عن الف

بيت من جيرانه ثم قرأ قول الله تعالى (ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وبئر

وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيراً ولينصرن الله من ينصره إن الله لقوي عزيز، الذين

إن مكتنهم في الأرض أقاموا الصلاة وآتوا الزكوة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر والله عاقبة الأمور

ويستثيرون بالسنة المطهرة، ويستهون بالقيم والمثل والأخلاق التي جاء بها الدين الحنيف.

من أوصافهم أنهم: رجال لاتلهمهم تجارة ولا يبيع عن ذكر الله وإنما الصلاة وإيتاء الزكوة.

يتنازلون عن الراحة، ويتركون لذة الفراغ ويقومون بنتهزون حياتهم وعمرهم فيما ينتفعون يوم

لانيفع مال ولا بنين إلا من أتى الله بقلب سليم.

ترامهم: تتعاضن جنوبهم عن المضاجع يدعون ربهم خوفاً وطمئناً وما رزقناهم ينتفعون، فيا سعدكم والسعاد لهم يواتي، ويأفورهم يوم يلقون ربهم (فلا

حتى يتوصلا للافساد فيها؛ ومن ذلك فساد الانكحة، والتساهل فيها من خطبة الرجل على خطبة أخيه، والدخول بالطلقة قبل كمال العدة، وغير ذلك من المنكرات، وابشعها واثشعها ما كان بلغنا عن فجرة الاشياخ الخلايف من بيع النساء، وصورة ذلك ان يرحب الرجل في زوجة حسنة تحت آخر، ويتوصل اليها باغراء الشيخ على زوجها بالقبض عليه، وتوظيف ذعيرة لا يفي بها ماله، فإن ادى ما قدر عليه تحمل عنه الراغب في زوجته بالباقي، ويتسللها منه، ويجعلها فجرة عدو الوقت في صورة خلع، وربما يدخل بها الراغب فيها قبل انقضاء عدتها.

◆◆◆

ومع شيعه هذه الحوادث الفظيعه؛ والبعد الشنيعه: فلا غرابة حبس الامطار؛ وارتفاع الاسعار؛ واستسلام العدو الكافر على كثير من الانقطار؛ فإن الله لا يغير ما يقدر حتى يغيروا ما يأنفسهم، وهذه المسفهه التي امتحن الله بها عباده؛ وجعلها فيهم حكمه ومراده؛ اعظم الآيات التي قال الله فيها (ما نرسل بالآيات الا تخويفا) فليوجه الانسان في الانقلاب عن ذنبه؛ والرجوع لربه: حتى لا يكون منهن قال فيهم (ونحوهم فما يزدهم الا مثنيات كبرى).

◆◆◆

وقد غاضت حياض العلم واقتصرت ربوغه ووضيعت من الدين اصوله وفروعه؛ وذهب الناس وخصوصا ذوي امرهم في الباقية؛ رغبة في هذه الدنيا الفانية، مع ان مائتها الى ذهاب؛ ومصيرها الى عقاب؛ ولو استقام العمال لاستقام الرعية لان القوم على دين رئيسهم فهم أولى الناس بالتفقه في الدين، لتكون سيرتهم في الرعية على منهج الشريعة، فإنه لا يحل لامرئ مسلم ان يقدم على امر حتى يعلم حكم الله فيه، كما في الحديث والاعمال ان كانت بطانته صالحة كانت اعماله جارية على الصلاح والسداد، وإن كانت بطانته على غير هداية، كانت احكامه مخالفة للشرع، فضل وأضل، وقد كان العمال الاقدمون أهل الخير والدين، ويقتدون بأفعالهم بالعلماء العاملين، والأخيار الصالحين، ويعينون من ظهرت نجابتهم في قبائلهم على طلب العلم من محله؛ وأخذه من اهله؛ واليوم تجد القبيلة: الكبيرة من قبائل البداء ليس فيها عالم واحد يرجع الناس اليه في مسائل دينهم ونوازل احكامهم، وما ذاك الا للإهمال في زهرة الحياة الدنيا والاعراض عن الآخرة، وقد قال النبي صلى الله عليه وسلم: خيركم من لم يدع آخرته لدنياه، ولا دنياه لآخرته، فيجب على من ولاد الله امرا، ان ينصح لنفسه ولرعيته جهد الاستعاضة، فإن النبي صلى الله عليه وسلم يقول: كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته، ويحمل الناس على اتباع السنّة والجماعة، ويزجر من قصر في دين الله، وخالف امره ويبدا بنفسه لينفع تعليمه، ويقبل ما يقول ويسمع في احياء العلم ما امكنته فإن رفعه من اشرافات الساعة، وتعظيم العلماء من تعظيم حرمات الله، والله لا يقبض العلم انتزاعا من صدور الرجال، ولكن يقبضه بقبض العلماء، حتى اذا لم يبق عالم اتخذ الناس رومسا جهالا حسنتوا حفافتها بغير علم، فضلوا وأضلوا ويلزم العامل كل دوار او جماعة مشارطة طالب علم يرجعون اليه في امر دينهم وتعليم صبيانهم وجهالهم، ويقوم بالاذان والصلوات الخمس في اوقاتها، ومن لم يفعل زجره وعاقبه، وبخثار الاشياخ من اهل الدين، ويرفع القضايا الشرعية لقضاء العدل الذين يتقدون الله، ويتحرون في احكامهم؛ ومن وجب عليه حد من حدود الله يرفع امره اليها، لتأمر بانفاذ حكم الله فيه ولا يقال فسد الزمان وقل اهل الدين وفقد الناصر فإن من قام لله وجد الله، قال تعالى: (ولينصرن الله من ينصره إن الله لقوي عزيز، الذين ان مكثتهم في الارض اقاموا الصلاة وآتوا الزكوة وأمرروا بالمعروف ونهوا عن المنكر والله عافية الامور) بهذه تذكرة لن تذكر، وتبصره لن تبصر: فاجعلوا ما اشتغل عليه هذا الكتاب نصب اعينكم فإننا نصحنكم ولننهج الشر ارشدناكم: فمن احسن فلنفسه، ومن اساء فعلها والله يوفقكم لما يحبه ويرضاه امين».

◆◆◆

ذلك بعض آليات الاصلاح الاجتماعي كما نفذت منذ قرن ونصف اقتداء بالسلف الصالح حفاظا على تلاميذ الامة وضمان حقوق الافراد والجماعات (ولله عاقبة الامور).

## الأصل

# المفهوم البديهي لممارسة الصلام

## الجتماعي بالغرب



الأستاذ : إدريس كرم

## والآيات تطبيقه كما نفذ سنة 1270هـ

عندما نذكر بالماضي التاريخية، والاصلاحات التي

انجزت لا نقصد بذلك اعطاء الدليل للذين يعتقدون ان المغرب وجد اليوم، وان بلادنا عقيم يقيت خارج التاريخ الى ان استعمروا وأذلّت وعصرت، ولكن لا يزال حق العاملين المشروع في الاعتراف لهم بالفضل دون ان تفمط احدا حقه في العمل على جلب المنفعة ودفع المضرة عن الامة من خلال اجتهاده وابتكاره مما يكون سببا في رفع شأن الامة واقالتها من هفواتها لا يماننا بان الحضارة

تراكم وتلاعع وتواصل بين الافراد والجماعات على الا يكون ذلك على حساب مقوماتنا الدينية والوطنية وكراهة الامة وسيادتها ووحدة ترابها، واذا كانت اشرتنا في الحلقة الماضية الى أول مدونة للحوال الشخصية عرفها المغرب في عهد السلطان سيد محمد بن عبد الله.

الاستاذ : إدريس كرم

والسرقة والدماء، واكتفوا فيمن ثبت عليه شيء منها بالسجن والذعيرة، مع انها من الكبائر، شدد الشارع في امرهما، وعین في كل واحد منهما مائة جلد، وأما المحسن فتحده الرجم حتى يموت، لأن السنة خصصت الآية، وقال جل وعلا في امر السرقة (والسارق والسارقة فاقطعوا ايديهما) وقال عليه الصلاة والسلام لو ان ..... سرفت لقطعته ..... وذكر عضوا شريعا من ذات شريفة وحاشاها من ذلك، وقال تعالى في حق الدماء (يأيها الذين آمنوا كتب عليكم القصاص في القتل الحر بالحر والعبد وبعدها من قبيل المغرم، وينجاهن البعض باكل رمضان من غير تكثير، وجل الصائمين يتهاونون بحقه، ولا يبحث عما يصح صومه او يفسده قول الزور والعمل به فليس لله حاجة في ان يدع طعامه وشرابه، لما يكثر فيهم من الرياء والسمعة، ويتلبس في سفره بمعاصي كثيرة، التي اعظمها ترك الصلاة في وقتها، ولا يبالي مع كثرة الرفت والفسق والله يقول ( فلا رفت ولا فسوق ولا جدال في الحج )

◆◆◆

«من ذلك فساد المعاملات بيعا وغيرة وتعاطي الريبا بأسلوب الدرارهم، بزيادة او كرائتها بكذا لكل مقابل في الشهر، مع ان الله شدد فيه قوله تعالى (الذين يأكلون الريبا لا يقوون إلا كما يختطبه الشيطان من المس) الى قوله (واحل الله البيع وحرم الريبا) وقال صلى الله عليه وسلم: لعن الله الريبا وأكله وموكله وكاتبها وشاهده: وقال في حديث سحت فالنار أولى به: وقول في حديث: ولا هشاف في

◆◆◆

«من ذلك تسلط الاشياخ في نساء رعایاهم بالاحتياط بالقبض على من كانت عنده زوجة حسنة

« وقد اكثر العمال من التساهل في امر الزنى

فإننا نقدم في هذه الحلقة نص الذي أصدره المولى عبد الرحمن بن هشام للامة وكلف بتنفيذها وشرحه ابن عمه «الاستاذ الخير الفقيه ابن عبد السلام في نفر من اصحابه وأهل شرطته يدور في المناهل ويظف في كل حلة ويقرأ عليهم مكتوب السلطان لثقته بأمانته ومعرفة الناس له» وهو ما يعتبر مفهوما جديدا لممارسة السلطة يعتبر تأصيلا لما نعيشه اليوم من إصلاحات في عهد جلاله الملك محمد السادس نصره الله تحت شعار المفهوم الجديد للسلطة وفيما يلي نص الكتاب:

الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله: عاملنا فلان سلام عليكم، وبعد فقد قال الله سبحانه (ان الله يامر بالعدل والاحسان) الى (ذنکون) وقال تعالى (وذكر فلان الذكرى تفع المؤمنين) وكان النبي صلى الله عليه وسلم يتحول اصحابه الكرام بالوعظة احيانا مخافة السامة، ولنا فيه اسوة، لأن سنته من تمسك بها، اوثق عروة ولم يقبحه الله حتى اكمل به الدين: وازاح غيابه الشك باليقين، قال جل جلاله (اليوم اكملت لكم الاسلام دينا) فتركنا صلى الله عليه وسلم على المحبة البيضاء التي لا يحيي عندها إلا شيء، ولا ينحرف عن مناهجها القويم إلا غوي، فقد رغب وبشر، وحذر وأنذر، ولم يال جهاد في نصح امته: ونبذ الناس للانحراف في سلك ملته: فجزاء الله عنهم افضل ما جزى به نبيا عن قومه آمين، وأكد ما جاء به صلى الله عليه وسلم قواعد الاسلام الخمس المشار إليها بقوله صلى الله عليه وسلم: بني الاسلام على خمس: شهادة ان لا اله الا الله وأن محمد رسول الله وإقام الصلاة وابتلاء الزكاة وصوم رمضان وحج بيت الله الحرام لمن استطاع اليه سبيلا».

«فالتحميد اساسها وقطبها الذي عليه مدارها فالبداية به اهم: والعنابة به اتم: وعمرته على الوجه الاكمل الذي هو إقامة الدلائل والبراهين أولى ليخرج المكفل به من ريبة التقليد المختلف في إيمان صاحبه»

◆◆◆

«والصلوات الخمس عمود الدين وذروة سنته فهي منه بعنزة الرأس من الجسد وقد وقع الحض عليها في كثير من الآيات القرآنية والاحاديث النبوية كقوله (حافظوا على الصلوت والصلوة الوسطى وقوموا لله فقانين) وكتوله صلى الله عليه وسلم: أول ما يحاسب عليه العبد الصلاة الفريضة فإن ساحت له صلح سائر عمله وان فسدت فسد سائر عمله: وكفها فضيلة وشرفها انها تهان عن الفحشاء والمنكر كما قال الله فيها، وتاركها يقتل جدا كما قال خليل في مختصره: ومن ترك فرضا آخر لبقاء ركعة بسجدة تهانها من الضروري، وقتل بالسيف حدا ولو قال انا افضل وصلني عليه غير فاضل هـ . ولها وسائل من طهارة حدث اصغر واكبر، وطهارة خبيث وستر عورة واستقبال قبلة وغير ذلك مما لا بد من معرفته»

◆◆◆

«والزكاة واجبة في الحبوب والشمار والعين والانعام على من حال عليه الحول، وكميل عنده التنصاب، وهي أخت الصلاة، قرناها الله بها في غير ما آية من كتابه، لكونها طهارة للاموال، كما أن الصلاة طهارة للأبدان، قال تعالى (ويقيموا الصلاة ويبتووا الزكاة وذلك دين القيمة) وقال عليه السلام حصنوا اموالكم بالزكاة والمال الذي اخرجت زكاته ليس بذكر فلا يدخل صاحبه في الوعيد المشار اليه بآية (يوم يحمن الآية)»

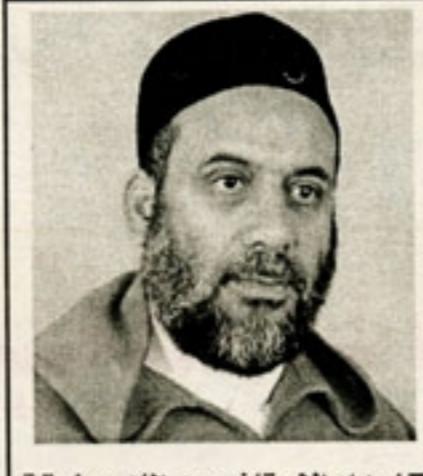
◆◆◆

«وقال تعالى في صيام رمضان (شهر رمضان الذي انزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان فمن شهد منك الشهر فليحصمه ومن كان مريضا او على سفر فعدة من أيام آخر) وقال عليه الصلاة والسلام من: من صام رمضان ايمانا واحتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه».

«وقال تعالى في الحج (ولله على الناس حج: البيت من استطاع اليه سبيلا) وقال عليه السلام:

عن أبي مسعود عقبة بن عمرو الأنباري البدرى . رضي الله عنه . قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " إن مما أدرك الناس من كلام النبوة الأولى : إذا لم تستحيي فاصنع ما شئت " رواه البخارى .

### نص الحديث:



إعداد الأستاذ: عبد الله بوغوثة

اما المرأة التي توصف في زماننا بالاسترجال والسفور والتبرج والاختلاط بالرجال الأجانب من غير ضرورة شرعية، فهذه لم تترتب في مدرسة القرآن والإسلام، واستبدلت بالحياء وطاعة الله تعالى وقاحة ومعصية

وتجورا واستوت عندها الحسنة بالسيئة والطاعة بالمعصية، وإن جمالها وقيمتها في الحقيقة في حيالها من غير إفراط أو تفريط.

5 ثمرات الحياة: من ثمرات الحياة، العفة، فمن اتصف بالحياء حتى غلب على جميع أفعاله، كان عفيفاً بالطبع لا بالاختيار، وكلما تحلى المسلم بهذا الخلق العظيم، ازدادت قيمته وعظمت مكانته بين الناس، والحياة لا يزيد صاحبها إلا رفعة وشرفها.

وعلى الآباء والمربين والوعاظ والخطباء وكل من تولى تربية المجتمع، في أن يعلموا جاهدين على إحياء خلق الحياة، وأن يسلكوا في سبيل ذلك الطرق التربوية السليمة والمدرسة، والتي تشمل مراقبة السلوك والأعمال الصادرة من الأطفال وتقديم ما يتنافض مع فضيلة الحياة، واحتياج الرفاق الصالحين وإبعاد رفاق السوء وتوجيه الأطفال إلى اختيار الكتب المفيدة وإبعادهم عن مفاسد الأفلام والمسرحيات الهزيلة، والكلمات السوقة.

6. فاصنع ما شئت: أمر يمعنى التهديد والوعيد، فكانه صلى الله عليه وسلم يقول: إذا لم يكن عندك حياء فاعمل ما شئت، فإن الله سيجازيك أشد الجزاء، وقد ورد مثل هذا الأمر في القرآن الكريم خطاباً للكفار (اعملوا ما شئتم) سورة فصلت الآية: 40.

#### أفكار الحديث:

1. إذا ترك المرأة الحياة، فلا تنتظرون منه خيراً.

2. الحياة كل خير.

3. الحياة أصل الأخلاق الكريمة.

فوانيد الحديث:

يرشدنا إلى أن الحياة خير كل، ومن كثرة حياؤه كثرة خيره، ومن قل حياؤه قل خيره، لاحياء في تعليم أحكام الدين، ولا حياء في طلب الحق.

أعلى وأجل منها، فعبوديته له توجب استحياء منه لا محالة.

9. حياء الشرف والعزّة: وهو حياء النفس العظيمة الكبيرة المعتزة، إذا صدر منها ما هو دون قدرها من بذل أو عطاء أو إحسان، فإنه يستحب مع بذلك حياء شرف نفس وعزّة.

10. حياء المرأة في نفسه: وهو حياء النفوس الشريفة العزيزة الرفيعة من رضاها لنفسها

بالنقص وقناعتها بالدون، فيجد نفسه مستحيياً من نفسه، حتى كان له نفسين، يستحيي بإحداهما من الأخرى، وهذا أكمل ما يكون من الحياة، فإن العبد إذا استحي من نفسه، فهو بآن يستحي من غيره أجر.

ولعل أول الحياة وأعظمها، حياء الرقابة وهو الذي يتولد من علم العبد ببنظر الحق إليه، ولقد جاء في حديث ابن مسعود: "الاستحياء من الله أن تحفظ الرأس وما وعى، والبطن وما حوى، وأن تذكر الموت والبلى، ومن أراد الآخرة ترك زينة الدنيا، فمن فعل ذلك، فلقد استحيا من الله" آخرجه الترمذى.

3. ما يدمن من الحياة: عندما يكون الحياة امتناع النفس عن القبائح والنقائص فإنه خلق يمدح في الإنسان، لأنه يكمل الإيمان ولا ياتي إلا بخرين، أما عندما يصبح الحياة زائداً عن حده المعقول في يصل بصاحبها إلى الاضطراب والتحير، وتنقبض نفسه عن فعل الشيء الذي لا ينبعي الاستحياء منه، فإنه خلق يدمن في الإنسان، لأن حياء في غير موضعه، وخجل يحول دون تعلم العلم وتحصيل الرزق، وقد قيل: حياء الرجل في غير موضعه ضعف، فإن الحياة المدحوب هو الذي يبحث على فعل الجميل وترك القبيح، فاما الضعف والعجز الذي يجب التقصير في شيء من حقوق الله أو حقوق عباده فليس هو من الحياة، فإنما هو ضعف وخور.

4. حياء المرأة المسلمة: تتزين المرأة المسلمة بالحياة، وتشترك الرجل في إعمار الأرض وتربيتها الأجيال بطهارة الفطرة الأنثوية السليمة، فالفتاة القوية تستحيي بفطرتها عن لقاء الرجال والحديث معهم، ولكنها لطهارتها واستقامتها لاتضطر، الاضطراب الذي يطمع ويغري ويهدى، وإنما تحدث في وضوح بالقدر المطلوب ولا تزيد.

الأولين، وإنه من الصفات الأساسية لنبي الرحمة (ص)، وإلى جانب ذلك فالحياء خلة من خلال الخير التي يحرص عليها الناس، ويرون أن في التجدد عنها نقصاً وعيها، كما أنه من كمال الإيمان وتمامه وهو أساس الحضارة والعمران، وما اختلت المنظومة الأخلاقية اليوم إلا بعد ذهاب الحياء والجرأة على الجهار بالمعصية وما ينافي الأخلاق الفاضلة والأداب العامة وما يتزعم

الحياة إلا من بغيض بروي أبو لهيعة، عن أبي قبييل، عن عبد الله بن عمرو، عن النبي (ص) قال: "إذا أبغض الله عبداً نزع الله منه الحياء، فإذا نزع منه الحياء، لم تلقيه إلا بغيضاً مبغضاً، ونزع منه الأمانة، فإذا نزع منه الأمانة نزع منه الرحمة، وإذا نزع منه الرحمة نزع منه ريبة الإسلام، فإذا نزع منه ريبة الإسلام، لم تلقيه إلا شيطاناً مريضاً".

#### 2- أنواع الحياة:

ذهب العلماء مذاهب في تحديد أنواع الحياة، نختار منها:

##### أ. الحياة نوعان:

أحد هما، الحياة الفطرى: وهو ما كان خلقاً غير مكتسب، يرفع من تتفطر قدماء، ويقول: أفلأكون عبداً شكوراً، وما دفعه إلى ذلك إلا الحياة الناتج عن معرفته بربه.

4. حياء الكرم: كحياة النبي (ص) من القوم الذين دعاهم إلى وليمة زينب، وطولوا الجلوس عنده، فقام واستحب أن يقول لهم: انصرفوا.

5. حياء الحشمة: كحياة علي ابن طالب، رضي الله عنه، أن يسأل رسول الله (ص) عن المدى لمكان ابنته منه.

6. حياء الاستحقار واستصغار النفس: كحياة العبد من ربها، عزوجل، يسأله حوانجه، احتقاراً لشأن نفسه، واستصغاراً لها، وهذا قد يكون ناتجاً عن استحقار النفس أعلى خصال الإيمان وأعلى درجات الإحسان.

وإذا خلت نفس الإنسان من الحياة المكتسب، وخلأ قلبه من الحياة الفطرى، لم يبق له ما يمنعه من ارتكاب القبيح والدنيء من الأفعال وأصبح كمن لا إيمان له من شياطين الإنس والجن.

8. حياء العبودية: هو حياء ممتزج من محبة وخوف، ومشاهدة عدم صلاح عبوديته لعبوده وان قدره

#### راوي الحديث:

هو عقبة بن عمرو الخزرجي البدرى (أبو مسعود)، شهد العقبة مع السبعين، وكان أصغرهم سناً، سكن بدرأ ولم يشهد لها، بل شهد أحداً وما بعدها، ونزل الكوفة وابتلى بها داراً، واستخلف عليها، توفي سنة 41هـ، وله في كتب الحديث مائة وأثنان حديثاً.

#### تخرير الحديث:

آخرجه البخارى (594/6) في أحاديث الأنبياء، وفي الأدب، باب: إذا لم تستح فاصنع ما شئت ( رقم: 6120) فقال: حدثنا أدم حدثنا شعبة عن منصور، قال: سمعت رعي بن حراش يحدث عن أبي مسعود قال النبي . صلى الله عليه وسلم . فذكر الحديث، وأبو داود (668/2) في الأدب، باب في الحياة، وابن ماجة (1400/2) في الزهد، باب الحياة (رقم: 4183) وأحمد (4121/4 و 122).

#### أهمية الحديث:

هذا الحديث حديث عظيم وعلى أساسه يدور مدار الإسلام، وأصول الأخلاق بقول فضيحة وجيز وبعد هذا الحديث من جوامع كلمه صلى الله عليه وسلم.

#### مفردات الحديث:

"من كلام النبوة": مما اتفق عليه الأنبياء، ومما ندب إليه الأنبياء. "فاصنع ما شئت": صيغة الأمر هنا: إما أن تكون على معنى التهديد والوعيد، والمعنى: إذا نزع منك الحياة فافعل ما شئت فإليك مجازي عليه. وإما أن تكون على معنى الإباحة، والمعنى: إذا أردت فعل شيء وكان مما لا تستحب من فعله أمام الله والناس فافعله.

#### المعنى العام:

1. معنى الحياة: الحياة امتناع النفس عن فعل ما يعاب، وانقباضها من فعل شيء أو تركه مخافة ما يعقبه من ذم، ولم يزل الحياة ممدوداً مستحسناً مأموراً به لم ينسخ في شرائع الأنبياء

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستهديه ونستغفره وننعود بالله من شرور أنفسنا، وسینات أعمالنا، من يهدى الله فلا مضل له، ومن يضل فلا هادي له، وشهاد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله اللهم صل وسلم ورزق وبارك وأنعم عليه، وعلى آله، وأصحابه، وأحبابه وأتباعه وعلى كل من اهتدى بهديه واستن بسنته واقتدى أثره إلى يوم الدين.

أيها الأحبة المؤمنون، أيها الأخوات المؤمنات:

إننا اليوم، وفي هذه الخطبة الأولى التي تجمعنا ب بهذه الوجوه المتوضلة، والقلوب المطمئنة بذكر الله، في هذا الموعد المكاني والزمني الذي كان في علم الله تعالى قبل أن يخلق السماوات والأرض وهو العليم الخبير، وإنما هي أقدارنا تجري، ونسائلك اللهم أن تلطف بنا فيما تجري به المقادير.

نعم أيها الأحباب، نحن على موعد مع موضوع من الأهمية القصوى بمكان وهو بعنوان "الأخوة في الله" وإن الكلام عن الأخوة في الله، كلام متعدد يحتاج للذكر، كما نحتاج إلى الهواء، فما حقيقة الأخوة في الله وما حقوق الأخوة، وكيف الطريق إلى هذه الأخوة، هذه أسللة مشروعة يجب الجواب عنها، لعل قلوبنا تخشى، وآذاننا وعقولنا تتدبر، فيرحمنا الله بفضل هذه الأخوة، ويدخلنا في كنف رحمته، والله أسأل أن يجعلنا من يستمعون القول فيبتعدون أحسنه أو تلك الذين هدتهم الله وأولئك هم أولوا الآلاب.

#### حقيقة الأخوة

أحبتي في الله: لقد أصبحت الأمة اليوم كما تعلمون غشاء كغشاء السيل، لقد تمزق شملها وتشتت صفها، وطمع في الأمة الضعيف قبل القوى، والدليل قبل العزيز، وأصبحت الأمة قصة مستباحة كما ترون لأحقن والخنازير، وأذل أمم الأرض من إخوان القردة والخنازير، والسبب الرئيس أن العالم الآن لا يحترم إلا الأقواء والأمة أصبحت ضعيفة، لأن الفرق قرينة للضعف، والخدلان، والضياع، والقوة ثمرة طيبة من ثمار الألفة والوحدة والمحبة، فما ضفت الأمة بهذه الصورة المهينة المخزية إلا يوم أن غاب عنها أصل وحدتها وقوتها وهو "الأخوة في الله" بالمعنى الذي جاء به رسول الله: مهيم قال: تزوجت امرأة من الأنصار قال: ماسقت إليها؟ قال: وزن نواة من ذهب أو نواة من ذهب فقال: أولم ولو بشارة متفق عليه وإذا كان السؤال: من الأل الذي يعطي عطاء سعد؟ فإن الجواب: وأين الان من يتعطف بعفة عبد الرحمن بن عوف؟

لقد ذهب رجل إلى أحد السلف فقال: أين (الذين ينفقون أموالهم بالليل والنهار سراً وعلانية) سورة البقرة/الآية: 274، فقال له: ذهبوا مع من (لaisa loun الناس إلها) سورة البقرة/الآية: 273.

هذا مشهد من مشاهد الأخاء الحقيقي يعتقد التوحيد الصافي بشموله وكماله، والله لولا أن الحديث في أعلى درجات الصحة لقلت إن هذا المشهد من مشاهد الرؤيا الحالية.

أقول قولي هذا واستغفر الله لي ولكل ولجميع المسلمين والحمد لله رب العالمين.

## حديث المناجس

# الأخوة في الله

### الجزء الأول

إعداد الأستاذ: أبو عمر

#### الخطبة الثانية

الحمد لله ولِي المؤمنين والصلوة والسلام

على أشرف خلق الله أجمعين محمد سيد النبيين والمرسلين صلَّى الله عليه وعلى آله وصحبه أجمعين، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله صلَّى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً.

اما بعد، أيها الاخوة المؤمنون، أيتها الاخوات المؤمنات:

فنسأل الله تعالى أن يؤلف بين قلوبنا، و يجعلنا من المتحابين في جلاله، وأن يديم علينا نعمتي الاخوة والإيمان حتى نلقاه وهو راض عننا، أمن.

إن الاخوة الموصولة بحب الله المتين نعمة امتن بها ربنا جل وعلا على المسلمين الأوائل فقال سبحانه: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُم مُسْلِمُونَ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفْرُقُوا وَادْكُرُوا نَعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذَا كُنْتُمْ أَعْدَاءَ فَالْفَلَّ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَاصْبِحُوهُمْ بَعْنَمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حَضْرَةِ مِنَ النَّارِ فَانْقَدَمْتُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يَبْيَنُ اللَّهُ لَكُمْ أَيَّاتِهِ لَعْلَكُمْ تَهَتَّدُونَ) سورة آل عمران/الآية: 102.

وَالأخوة نعمة من الله امتن بها الله على المؤمنين. جعلني الله وإياكم منهم. حيث قال تعالى: (فَالْفَلَّ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ) وقال تعالى: والفت بين قلوبكم ولكن الله أنت بينهم إنه عزيز حكيم) سورة الأنفال/الآية: 63.

الأخوة في الله نعمة جليلة وعظيمة من رب غفور رحيم وفضل فيض من الله يغدقها على المؤمنين الصادقين، الأخوة شراب طهور يسقيه الله للمؤمنين الأصفباء الأنقياء.

لذا فإن الأخوة في الله قرينة الإيمان لا تنتفع عنه، ولا ينفك الإيمان عنها فإن وجدت أخوة من غير إيمان، فاعلم يقينا أنها النساء مصالح، وتبادل منافع، وإن رأيت إيماناً بدون أخوة صادقة فاعلم يقينا أنه إيمان ناقص

يحتاج صاحبه إلى دواء، وعلاج لمرض فيه، لذا جمع الله بين الإيمان والأخوة في آية جامعة فقال سبحانه: (إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ) سورة الحجرات/الآية: 10.

فالمؤمنون جمِيعاً كأنهم روح واحدة حلَّت في أجسام متعددة كأنهم أغصان متشابكة تنبثق كلها من دوحة واحدة.

بِاللَّهِ عَلَيْكُمْ أَيُّهَا الْأَحْبَابُ، أَيُّهَا الْمَعَانِي الْآنِ؟؟؟

ولذلك لو تحدثت الآن عن مشهد كهذا الذي ذكر آنفنا فيما استغرب أهل الإسلام هذا الكلام، وظنوه كما قلت من الخيالات الجميلة والرؤيا الحالية لأن حقيقة الأخوة قد ضاعت الآن بين المسلمين، وإن واقع المسلمين اليوم ليؤكد هذا الواقع الأليم، وإن لله وإن إليه راجعون، فلم تعد الأخوة إلا مجرد كلمات جوفاء باهتة باردة لا حرارة فيها إلا من رحم الله.

اللهم أنت بين قلوبنا، واجمع اللهم بيننا على طاعتكم.

عباد الله، إن الله أمرنا بأمر باد فيه بنفسه وتنبيه بملائكة قدره، وثلث المؤمنين من جهه وإنسه، حيث قال تعالى تنبيها لنا وتعلينا، وتشريفاً لقدر نبيه وتعظيمها قال تعالى: (إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يَصْلُوُنَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلَوَاتُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَامُوا تَسْلِيمًا) سورة الأحزاب/الآية: 56.

اللهم صل على محمد وعلى آل محمد كما صلَّيت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم وببارك الله على محمد وعلى آل محمد كما باركت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم في العالمين إنك حميد مجيد، وارض اللهم عن الصحابة أجمعين وخصوصاً الأنصار منهم والهاجرين، اللهم أكرمنا بمحبتهم، واحشرنا اللهم بجودك وفضلك في زمرتهم، واجعلنا من يقتفي أثرهم وبهديهم.

وانصر الله ملك البلاد، الملك محمد السادس، ووفقه للخير وأعنه عليه، وأيده الله ببطانة من أصلاح العباد، واجعله عوناً على الحق وضداً على الفساد.

اللهم اجعلنا نخشاكم كأننا نراك، واسعدنا بتقوكم، واقرب نزالنا يوم نلقاك، ومتعبنا برويتك، واجمعنا مع بنينا ومحضنا.

اللهم انصر الإسلام وأعز المسلمين، واعمل اللهم بفضلك كلمتي الحق والدين واهلك الكفارة والمرتكبين، أعداءك أعداء الدين.

اللهم رد المسلمين إلى دينك رداً جميلاً، اللهم وحد صفوفهم، وأعمل رايتهم، وانصرهم على أنفسهم والشيطان وعلى أعدائهم، يارب العالمين.

اللهم انصرنا على أنفسنا، اللهم استجب دعاءنا واعف مرضانا، وارحم موتانا ولا تخيب فيك رجاءنا، واحترم بالصالحات أعمالنا، اللهم بلغنا مما يرضيك أمالنا، وول أمرورنا خيارنا، وارفع مقتك وغضبك عنا، ولا تسلط علينا بذنبنا من لا يخافك ولا يرجمنا.

اللهم أنت بين قلوبنا وأصلح ذات بنيتنا، واجعلنا من الراشدين برحمتك يارب العالمين.

وصل اللهم سلم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً.

سبحان ربك رب العزة عما يصفون وسلام على المسلمين والحمد لله رب العالمين.

# تطبيقات الإحسان الالزامي بالغرب

طبع بأمر من صاحب الجلالة غير المنين رئيس الثاني ناصر لله

المملكة المغربية  
وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية

## الإحسان الالزامي في الإسلام وتطبيقاته في المغرب

تأليف  
الأستاذ محمد الحبيب التجكاني

أستاذ بكلية أصول الدين بتطوان

1410 هـ - 1990 م

ولقد اعتاد الفكر الشعبي بالغرب أن يستدل على صلاح الأفراد وولايتهم لله تعالى بكسوتهم للمحتاجين، وبالعناية بهم. لكن الدور المتميّز في الكسو يعود للزوايا وكمثال كان الشيخ محمد بن أبي بكر الدلائلي، يائمه التجار بأنواع الشيب من سائر البلدان، فيشتريها منهم، ويرضيهم، فإذا كان فصل الغريف، عند استقبال فصل الشتاء، دعا الأشراف، فاعطى كل واحد منهم ما يحتاج إليه، فمن كان ذا عيال أعطاه ما يكفيه هو وعياله، ومن كان خاليا من العيال أعطاه القدر الذي يكفيه في نفسه، فإذا فرغ منهم، أي من الأشراف، فرق على طلبة العلم ما يحتاجون إليه كل حسب حاله.

إذا فرغ منهم أمر المنادي أن ينادي في البلد، لا من احتاج إلى الكسوة، فليات، اليوم الفلانى، لزاوية محمد بن أبي بكر، حيث يعم النساء الناس، فإذا كان ذلك اليوم اجتمع عنده من الخالق ما لا يحصى عددهم إلا الله تعالى، فيقسم عليهم جميع ما بقي من الشيب، حتى يصدروا عن آخرهم .

يصنعون من الطعام، كانوا لا يعالجون تبريد ما يحتاج للتبريد كالكسكس إلا بالألواح، التي يذري بها الزرع عند الدراس، أما السمن الذي يدهن به الكسكس فقد اتخذ له منابع ينصب لها من قواديس جالبة من قدور نحاسية كبيرة، معدة لذلك، وهذا أمر لم يسمع به أحد. ومع الدرقاوية يدخل مبدأ إنفاق الفضل في صلب المنهج التربوي الذي يمرره المريد قبل أن يحصل على الإجازة للدعوة في سبيل الله، فهذا الشيخ محمد البوزيدي يشترط على مرید العلامة أحمد بن عجيبة: «أن أخر كل ما يفضل عليك من الرزق، وتصدق به، ولا تمسك إلا ما تنتقّل به أنت وأهلك دارك، والفقراء يوا أو يومين، وهذا الشيخ أحمد بن عبد المؤمن يعد من آداب المريد: «الهروب مما الفتنة النفس من الركون إلى زهرة الحياة الدنيا، والخروج بما زاد على الحاجة الشرعية،

### ثالثا الكسوة

كان الأفراد يكسون المحتاجين من حين

■ تأليف الأستاذ محمد الحبيب التجكاني

الحلقة الثانية:

تنبيه: في العدد الماضي قدمنا الجزء الأول من هذه الدراسة القيمة الذي اشتمل على إحسان القرابة، وإحسان التساقن والأخوة ، ونقدم في هذه الحلقة : الإحسان بالإيواء والإطعام والإحسان بالكسوة .

### الإيواء والإطعام

إن كفاية حاجة الجائع والغريب يشترك فيها إحسان الضيافة مع إحسان الضرورة والجوار، لكن الكفاية هنا ، وعلى خلاف الضيافة، تكون مدة أطول، بل وقد تكون مدى الحياة.

والمغرب المسلم مارس كفاية حاجة الجائع والغريب بوسائلتين: وسيلة المأوى التي تقوم عليها الجماعات ، ووسيلة الزوايا.

أ. فيما يخص الجماعات ، نجد مغرب القرن العاشر الهجري، مثلا ، يتوفّر على عدة مأوى للغريء والفقراء ، تكفي حاجتهم من الإيواء والإطعام، مدة الإقامة في المكان، أو مدى الحياة ، يقول الحسن الوزاني عن مدينة تندس: «إذا اتفق مجىء فقير غريب أسكنوه في ملجة خاص بابيواه الفقراء واطعامهم» ويقول أيضا عن مدينة تاكوليت: «للمدينة عدة آبار، مأواها صاف زلال، وجامع في غاية الحسن ، واربع ملاجئ للفقراء ..»

ب. وفي ما يخص الزاوية ، نجد المغرب منذ نهاية حكم الأدارسة ، يتوفّر على زاوية بمدن المغرب وقراء، توفر أول ما توفر الإيواء والإطعام، فالشيخ أبو يعزى يقول عنه مترجموه، وربما كتعبير عن مكانة الإطعام في الوجودان المغربي: إنه روى في المنام، بعد وفاته، يطير في الهواء ، فقيل له: «بم نلت مائلت؟ فقال: بإطعام الطعام».

والمتتبع لتطور التصوف بالغرب وعلاقته بابسان الضرورة والجوار ، أو الضيافة، كما سرر، يتبنّى: أن فيلسوف الإحسان بالغرب أبا العباس أحمد بن عبد الله بن عجال الغزواني يعول ديارا كثيرة، ويقوم بمئون اثيرة من أهل الحاجة ، والأيتام ، والأرامل ، والضعفاء ، والمساكين والمترغبين للعبادة، أو لطلب العلم ويحتفظ التاريخ بقرائن متعددة تدل على حجم الإطعام الذي كانت تقدمه الزوايا بالغرب سدا للحاجة وتنفيضاً لمبدأ إنفاق الفضل.

أ. هاولني الطعام للشيخ محمد بن ويسعدن كانت في سعة غير معتادة، فمؤرخ سوس السيد محمد المختار السوسي قال إحدى قصصات الكسكس الباقية، لحد الآن ، بزاوية هذا الشيخ، فوجد قطّرها (8) أشبار، أي حوالي مترين.

ب. والشيخ محمد بن أبي بكر الدلائلي كان يطعم كل يوم خمسا وعشرين صحفة من القمم، وعشرين تلبيسا ، وكان له برمتان معدتان لطعام المساكين ولكل واحدة قيمة يخصها ، أقل ما قيل : إنها تسع كل واحدة من اللحم بقرتين أو ثلاثا . والكسكس يوضع على كل واحدة يسع أكثر من وسق ، كما أنه ، بني صهريجا بقواديسه واعده للطعام، ولكنثة ما وانسجاما مع هذا الاتجاه كان أبو العباس السبتي ينفق راتبه من الخزينة الموحدية،

الاطلاقاً من قوله تعالى (( لتبيّننَّ لِلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُ ))، ومن واجب القيام بأمانة ومهمة الدعوة إلى الله والدفاع عن دين الله عزوجل ، ودحضاً للشبهات والأباطيل. واستناداً إلى كلام أمير المؤمنين الملك محمد السادس في كلمته العasmية اثناء تنصيب المجالس العلمية يوم 18 رمضان 1421هـ بتطوان. ولأن ظاهرة التنصير من اعنى الضلالات وأخطر التحدّيات التي تواجه الأمة الإسلامية ، خاصة في وقتنا الراهن الذي أصبح للباطل قوة وصولة . واستناداً على المذكورة الوزارية رقم 20 بتاريخ 28 جمادى الثانية 1419هـ 20 غشت 1998، الموجهة إلى السادة رؤساء المجالس العلمية في موضوع حملات التبشير، وتنفيذها لبرنامج الأنشطة للمجلس العلمي لإقليمي الناظور وتازة . ونظراً للحرب المعلنة على الإسلام التي تتخذ أشكالاً متعددة، وتبّر في مظاهر متعددة، فبالإضافة إلى حمى التبشير القائلة في بقاع كثيرة من آسيا وإفريقيا وتنصير عدد من المسلمين استغلاً لظروف الفقر والمرض والجهل التي تحيّط بهم. هناك أيضاً العمل الدؤوب على محو معايير الإسلام بشتى الحجج مهما كانت واهية، وادعاءات الكنيسة البابوية باضعها 30 مليون مسيحي في 46 دولة إسلامية.

# كيف نواجه خطر التنصير؟

الرسالة وحملة العقيدة. وتكوينهم الجيد الذي يراعي ويلبي حاجيات العصر وتحدياته أصبح من أوجب الواجبات، ولذا وجب إعادة النظر في كيفية تكوين الدعوة إلى الله وضرورة الإنفاق عليهم، مع مراعاة الظروف والأحوال والمستجدات الحضارية عند التكوين.

4. الرد العلمي الموضوعي على ضلالات وأباطيل وأوهام النصارى.

فنحن معشر المسلمين أحقر بعيسي عليه السلام منهم، كما أشار أخونا الفاضل الأستاذ محمد أعراب من قبلي.

ولذا أصبح ضرورياً وملحاً أكثر من أي وقت مضى التفكير والعمل على تأسيس مراكز الدراسة والبحث في العقائد النصرانية (وغيرها) 15 الف ديانة في العالم) والرد عليها بكمال الموضوعية انطلاقاً من مصادر الإسلام ، بالحكمة والوعظة الحسنة والجادلة بالتي هي أحسن، ونهج أسلوب الترغيب والتثبيط والتيسير لعل الله يحبب إليهم الإيمان وينقذهم من الكفر والضلال، فنحن كما قرر القرآن الكريم، خيرامة أخرجت للناس ، شريطة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وهذا من صلب الأمر بالمعروف والدعوة إليه ، وهو الإسلام، والنهي عن المنكر، وأكثر التكفر هو الظلم، وأخطر أنواع الظلم هو الشرك بالله تعالى.

5. استعمال التكنولوجيا الحديثة

ضرورة حسن استعمال التكنولوجيا الحديثة في الدعاء عن الإسلام وتوضيحه للناس ، ومن أهم الوسائل في وقتنا الحاضر شبكة الأنترنيت فمن خلالها يمكن أن نضمن التعريف بالإسلام والدعوة إليه ومواجهة الضلالات والفساد الذي تبته عدة من الواقع الموجهة خصوصاً إلى بناء المسلمين . دون أن نغفل الانتاج السمعي البصري الذي لا زال يقوم بدور فعال في التأثير.

6. مراقبة انشطة البعثات والمدارس الأجنبية والجمعيات والمؤسسات الخيرية بما يقتضيه الحال.

إن عدداً من المنظمات التنصيرية تدخل ديار الإسلام مستترة باسماء وصفات عده، ولذا من أهم وسائل مواجهة خطر التنصير، ضرورة مراقبة نشاطها، وذلك بسن قوانين تحضن لهم العمل في إطار من التعايش الإنساني والتبادل الفكري والثقافي دون المساس بيهوية الأمة.

الخاتمة

في الختام، أود القول بأنه لا يمكننا الحديث والكلام عن مواجهة التنصير وغيره من الأخطار المحدقة بالأمة الإسلامية ، إلا بعد مرحلة الاعتداد والاعتزاز بالنفس، إذ يجب التخلص من الهزيمة الداخلية أولاً ، أي العدو الداخلي ، ولعل أخطر عدو داخلي، هو ذلك الشعور بالدليلاً الذي يمكن في نفوس عدد من أبناء الإسلام، فلا نعترف بالأسنن والمثالى إلا لما هوأت من الغرب ، فعلينا أن نتحرر من هذه الأفة والعقدة الخطيرة، سواء على مستوى الأفكار أو التصورات أو المناهج ... ولنأخذ على سبيل المثال، المجال الرياضي بالنسبة للأفارقة الذين لما تحرروا من عقدة تفوق الآخر أصبحوا أسياد العالم في عدد كبير من الأنواع والمجالات الرياضية، ومن هنا يبدأ التصرّب بإذن الله تعالى.

ولذا وجب أن يكون أولى الأوليات، اليوم. أكثر من أي وقت مضى، هو الفهم السليم العميق الشامل للدين، ولن يكون ذلك إلا بتضافر الجهود واحياء دور مؤسسات التربية والتأهيل.

بتفويه وتحصي دور مؤسسات التأثير (المسجد، المدرسة، وسائل الإعلام، الجمعيات والتوادي) .

قال أحد المنصرين: لا يمكننا القضاء على المسلمين ما دام فيه القرآن والعلماء ومؤسسات تحرير العلماء والمجتمع الأسبوعي والسنوي (الحج) مؤسسة المسجد

إن المسجد هو المؤسسة التي لا يمكن لأي مؤسسة أخرى أن تقوم بدورها أو تنافسها فيه، فهو مكان العبادة، صلاة وتسبيحاً وقراءة للقرآن الكريم وذكراً لله عزوجل وتفتقها في الدين وتعليمها وتعلماً، وتكافلاً اجتماعياً ... لذا وجب إعادة دور المسجد، وهنا لا داع الفرصة تفوتنا دون أن أنوه بالخطوة الملكية المباركة لإحياء دور المسجد واعصطائه المكانة التي يستحقها في المجتمع الإسلامي، ولا يمكن أن نتكلّم عن دور المسجد عموماً إلا بضرورة إعادة الدور الريادي لجامعة القرويين بالمغرب ، وأخواتها كالأزهر بمصر والقريون بتونس.

مؤسسة المدرسة

فالمدرسة في الحقيقة فرع من مؤسسة المسجد ودورها الهام والخطير في تشكيل شخصية الإنسان المسلم (الروض، المرحلة الابتدائية، الإعدادية، الثانوية، الجامعية...) وذلك من خلال ملامنة البرامج والمناهج للإسلام ، عقيدة وعبادة ومنهجاً وفكراً وسلوكاً، مع الانفتاح الذي يقرره الشرع الحنيف على الحضارات والمجتمعات الأخرى، فالحكمة ضالة المؤمن، أنى وجدتها فهو أحق بها . دون أن نغفل المراقبة الصارمة لدى التزام هذه المؤسسة العظيمة والحساسة بهذه المبادئ.

وسائل الإعلام

فما قلناه عن المدرسة يمكننا أن نقوله عن وسائل الإعلام بمختلف أنواعها ودورها في تشكيل الرأي العام أخطر وأعظم من دور المسجد والمدرسة، إذ هي موجهة لجميع شرائح المجتمع.

الجمعيات والتوادي والثقافية ودورها التكميلي أحياناً والأساسى أحياناً أخرى في تشكيل عقلية وشخصية الرواد والمنخرطين.

2. محاربة الثالوث الخطير(الجهل، الفقر، المرض)

إن أهم المنافذ التي يستغلها التنصير حالياً كما تشير الدراسات والتقارير، هي الجهل، والفسر، والمرض ، ولذا يمكن اختصار تقول لكل مسلم، عنده بقية من غيره على هذا الدين: أتفق درهماً تندى مسلماً.

وهنا تبرز أهمية العمل الاجتماعي في الإسلام بدورة في المحافظة على استقلالية المسلم، وعدم احتياجاته للمساومين.

دون إغفال القضايا المطروحة حديثاً كالمراة، والطفل مثلاً.

3. تكوين الدعوة إلى الله

أي العلماء الذين هم ورثة الأنبياء، وحملة

إلى النصرانية ، إلا وهو فصل المسلم عن دينه كما قال زويمرز رئيس البعثة التنصيرية في البحرين عام 1906: أخرجوهم عن الإسلام ولا تنصروهم والعلة الصليبية الصهيونية الحالية خير دليل على هذا.

4. حالة المسلمين اليوم ومداخل التنصير

إن حالة المسلمين اليوم تدعو إلى القلق ، سواء على مستوى الدين أو الدنيا . فمن انحراف وفساد على مستوى العقيدة عند عدد كبير من المسلمين إلى تهاون وتخل عن أداء العبادات، إلى اعتناق عدد من التنصورات والأفكار المخالفة تماماً للإسلام . أضف إلى ذلك الفساد الأخلاقي على مستوى الأقتصادي والسياسي فالفساد

أمام على المستوى الاقتصادي والسياسي فالحالة أوضح من أن توضّحها وتبينها، وعلى المستوى العسكري فلسطين خير شاهد.

وهكذا وجد التنصير مداخله ومنافذ متعددة للدخول ونشر ونفث سمومه في جسد الأمة الإسلامية.

5. ليس التنصير خطراً وحيداً يهدى كيان الأمة

لم يعد التنصير الخطير الوحيد والأوحد الذي يزعزع كيان الأمة وينخر جسدها، بل الأخطر منه والأنكى هو الموجة اللاذينية التي في الحقيقة تغزو العالم بأسره ، فتعريه من كل القيم الأخلاقية التي اكتسبتها الإنسانية عبر التاريخ ، فشيوع الفاحشة أصبح مهتماً باسم حقوق الإنسان، وغير ذلك مما يمكن الاستدلال به كثثير.

ولذا فعلى الأمة، وأخص بالذكر في الدرجة الأولى الحكماء والعلماء، لأن العامة هم تبع لهم، أن يقفوا وقفه رجل واحد في وجه كل هذه التياريات الهدامة والمجوّات العارمة التي تزيد النيل من دين وكرامة الأمة الإسلامية.

6. سبل مواجهة خطر التنصير

لا سبيل لمواجهة هذا الخطير وغيره من الأخطار التي تحدّق بالأمة الإسلامية إلا بالرجوع إلى تقوية الذات وتنمية آخر هذه الأمة إلا بما صلح بها أولها.

1. إن أهم شيء قام به رسول الله، صلى الله عليه وسلم، هو إعداد جيل قوي في إيمانه وقيمه بريه، معترض بدينه ، لاتهزه الأزمات ولا تغريه المغريات، ولتنا أمثلة صديقة تجسّد روح التضحية والجهاد والاستماتة من السيرة النبوية، والتاريخ الإسلامي، يضيق المجال عن ذكرها . فهذا على سبيل المثال لا الحصر بلال ابن رياح رضي الله عنه، والذي أصبح القوي من الجبال ، لم يبن من قوة إيمانه التعدّي والتذكّر . وهذا كعب بن مالك رضي الله عنه لم تؤثّر فيه إغراءات الأعداء لفصيله عن دينه وكيانه.

ولما يمكننا أن نتكلّماً عن تقوية البناء الداخلي بأمور أساسية ذكر منها: 1. ان يكون الفهم السليم العميق الشامل للدين أولى الأوليات

إن أخطر ما أصبت به الأمة اليوم هو عدم فهم الدين فيما سلّمه عميقاً شاملاً كما فهمه الرعيل الأول من هذه الأمة المباركة، والأما وجدنا من يشكك في قطعيات من الدين، بل الأذكى من ذلك أننا نجد من المسلمين اليوم من يجعل أبسط أمور الدين كاللوضوء والتيمم مثلاً...

1. مواجهة التنصير من الدفاع عن الدين

إن أغلى ما يملك المسلم في هذه الدنيا هو دينه، وإن لا يختلف اثنان في أن مواجهة هذه الحملات الشرسة التي تشنها الصليبية الحاقدة، هو من الدفاع عن هذا الدين وجهاه عن حرمة الإسلام وعقيدة المسلمين، ومن اعتقاد غير هذا فقد أخطأوا والله فيهم الدين . ولذا فمواجهة الضلالات والشركيات والكفرات التي يدعوا إليها هؤلاء المنصرون هو من صميم الدفاع عن الإسلام الذي ارتكبه الله عزوجل للعالمين أجمعين منذ أن بعث رسوله الأمين . ( ومن يبيت غير الإسلام ديننا فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين ) .

2. مواجهة التنصير واجب الجميع

وعلينا أن نتتجنّد جميعاً للدفاع عن ديننا بمواجهة هذا الخطير، كما كان النبي، صلى الله عليه وسلم، يعلن التغیر العام في حالة تعرض بلد الإسلام لغارة أو هجوم خارجي، وإن مواجهة التنصير من أخطر الهجمات التي يتعرض إليها العالم الإسلامي بواسطة وسائل متعددة، وانطلاقاً من أن الدفاع عن الإسلام ليس حكراً وخاصة بطيائفة عميقة، فمواجهة هذه الظاهرة هي من واجب الحكام والعلماء وعامة الناس كل حسب موقعه وسلطاته وقدرتها.

3. هل يمكن أن يرتد مسلم إلى النصرانية؟

يقول الشيخ محمد الغزالى رحمة الله في كتابه القيم " صيحة تحذير من دعاء التنصير " : من الصعوبة بمكان أن يرتد مسلم عن الإسلام إلى النصرانية، كما أنه من الصعوبة بمكان أن يرتد طالب جامعي إلى التعليم الابتدائي، أو يتحول عالم ذرة إلى العمل في معبد هندوسي . ولعل قصة كعب بن مالك . وكان من من شهد العقبة وباب رسول الله، صلى الله عليه وسلم، بها، هي من أروع ما يمكن الاستدلال به في هذا الموضوع، فعنه رضي الله عنه وهو يحكى قصته حين تخلف عن تبوك إلى أن قال: "... حتى إذا طال على ذلك من فجوة الناس مشيت حتى تسورت جدار حائط أبي قتادة، وهو ابن عمي، وأحب الناس إلى قلبي، فوالله ما رد على السلام فقتل ياباً قتادة اندشك بالله هل تعلمني أحب الله ورسوله، فسكت فعدت له فتشدته فقال: الله ورسوله أعلم، ففاضت عيناه وتوألت حتى تسورت الجدار قال شبيناً أنا أمشي بسوق المدينة إذا ينبعي من أباطاط أهل الشام من قدم بالطعام وببيعه بالمدينة يقول من يدل على كعب بن مالك؟ فططفق الناس يشيرون له حتى إذا جاءني دفع إلى كتابة فحسان فإذا فيه: أما بعد فإنه قد بلغني أن صاحبك قد جفاك ولم يجعلك الله بدار هوان ولا مضيعة، فالحق بنا نواسيك فقتل لما قرأتها: وهذا أيضاً من البلاء فتيممت بها التغور فسجرته بها... والقصة طويلة عند البخاري في صحيحه والشاهد عنده رغم هجر رسول الله، صلى الله عليه وسلم، وصحبه بل حتى زوجه لهذا الرجل الذي امتلا واطمأن قلبه بالإيمان، فإن إغراءات مثل هذه من ملك من ملوك النصارى لم تستطع أن تشتبه وتورده عن دينه ، لأن الذي ذاق حلاوة الإيمان لا يقدر ولا يحب أن يعود ليتدوّق مرارة الكفر .

لكتنا اليوم أمام ما هو أخطر من دعوة المسلم



محمد  
الخضري الرسوني

تأملات  
و  
حوار الحصر

## لماذا يعادون الإسلام؟

إن ما يحدث اليوم على الأرض الإسلامية وبين الأقلية المسلمة في الغرب لهو دليل آخر على ما وصل إليه العداء للإسلام في أكثر من بلد من بلدان العالم، فبالأمس فقط تم الإجهاز من طرف عصابة السفاح شارون على إذاعة فلسطين وتفجير بنايتها بالديناميت والصواريخ، وقبل ذلك تم هدم مطار فلسطين بالكامل، وأشفعوه بتحطيم وإغراق سفن فلسطينية في عرض البحر، واليوم يحاصرون السيد عرفات بالدبابات والمدافع الموجهة إلى مقر إقامته، هذا بينما العالم من غيره إلى شرقه يقف متفرجا على مأساة شعب يقتل ويبيد أطفاله ونساؤه وشيوخه ولا من سمع ولا من درى، وفي أروبا وأمريكا يطارد المسلمون كما لو كانوا حقا ينتمون جميعا إلى ما يسمونه "القاعدة".

التي خلقوها من عدم وحولوا الأفغان إلى مجاهدين يحملون السلاح في وجه الدب الروسي، وهما هما الشعب الأفغاني بعد أن انتهت مهمته وتم طرد جيوش الاتحاد السوفيتي من أفغانستان يتلوى أبناؤه جوعا قاتلا، بعد أن دمرت مدنها وقراء وجبلاته القاذفات والقنابل العنقودية التي انهمرت على أرضه كالطار، ووقفت الأمم المتحدة التي أنشئت بعد الحرب العالمية الثانية من أجل إنصاف الشعوب، وحماية الإنسان، وتأديب الظالم، متفرجة هي الأخرى، وهي اليوم وعلى آخر من الجمر في انتظار ما سيحدث غدا من عداون جديد على بلدان إسلامية باعتبارها مأوى للإرهابيين، أو لكونها منهكة في صنع أسلحة الدمار الشامل.

فما هو سر هذا العداء للإسلام؟ وكيف لل المسلم أن يتقي شره واثره على مجتمع المسلمين؟ وعلى المسلم أن يتبع أمرين في هذا الزمان: طريق تقدم ونوهه وازهار، أو طريق انتكاس وترابع وتخلص، ولقد قامت دول، وانهارت مذاهب، وانحصرت أخرى، وأحدثوا بعد حرب الخليج نظاما جديدا للعالم، ودخلت بعض الدول الإسلامية في حرب لتدخل في أخرى وانضمت هذه الدولة وتلك إلى القوة الكبرى طمعا فيما تجود به عليها من وافر الثروة والمال.

الآن ترى الشعوب الإسلامية كيف تسفك دماء ابنائهم وتخرب بيوتهم وتنهك أغراضهم وتشرد نسائهم وأطفالهم، ولا أحد يقف بجانبهم، فهلا قرانا قول الله سبحانه: "إن الله لا يغير ما يقوم حتى يغيروا ما يأنفسهم" وهلا تأملنا مليا قول الرسول صلى الله عليه وسلم: "يوشك أن تتداعى الأمم عليكم كما تتداعى الأكلة إلى قصعتها قالوا أو من قلة نحن يارسول الله؟ قال: بل أنتم يومئذ كثير، ولكنكم غثاء كفثاء السيل، ولينزعن الله المهاية من قلوب أعدائكم وينبت في قلوبكم الوهن، وما الوهن يارسول الله قال: حب الدنيا وكراهة الموت، ويوم كان المسلمين يتمسكون عقيدة وشريعة بالفهم الصحيح والتطبيق الدقيق الشامل لروحه رفعوا راية الإسلام في العالم عالية خفاقة فوق ريوس الدنيا في الشرق والغرب، وكان عمر بن الخطاب يزار الزارة فإذا العالم كله إشراق وخوف، وهارون الرشيد وقف يوما يطلع إلى سحابة تجري وسط السماء فقال لها قولته المشهورة: أيتها السحابة اجري حيثما تشاءين، وامطري في أي مكان تريدين، فسيأتييني خراجك، لكن لا تذكر اليوم قول الله عز وجل والأمة الإسلامية تعيش محن الفرق والخلاف: فخلف من بعدهم خلف أضاعوا الصلاة واتبعوا الشهوات فسوف يلقون غيابا.

الذين يحتاج إلى دراسات وابحاث حتى يكون مفهوما ومقبلا وخاصية عند المتعلمين الذين لهم تخصص غير الدواسات الدينية، فالخطيب التي تقدم لهؤلاء لأبد أن تكون مناسبة لعقولهم ومؤيدة بآدلة واضحة، ويراهن عقلية يقينية، فالخطيب المترجمة أو الارتاجالية قد لا تفي بهذه الغرض، وخاصة بالنسبة للمنتففين الذين يريدون لهم الإسلام بعقولهم وبعد ذلك يقلوهم.

وعلى أي حال يكون الارتجال محمودا في بعض الأوقات، وقد يكون غير ذلك، والخطيب المطلع ذو الذرية والمارسة يجد من خطبه الماضية مددًا لخطبته المترجمة حيث يكون هذه صدى لتلك، وسعة الاطلاع على آية حال ذخيرة الخطيب.

الخطبة الإعدادية أو المعدلة،

الخطبة الإعدادية نتيجة إعداد الخطيب لها بعد التفكير في المعاني والعبارات، والمناسبات والظروف المحيطة به.

والإعداد معاً كثيرة لأنه هو الذي ينتاج الأفكار الناضجة والمعاني المناسبة والأفاظ المناسبة المفعمة بالمعنى، والسبك الرائع المعجب، والأداء القوي المشرق، والنفس الطويل الموقف، والإعداد ليس دليلا على ضعف الخطيب وهزالة قدرته الخطابية، بل نجد في الإعداد دليلا على مدى عنابة الخطيب بموضع خطبته واهتمامه بجمهوره الذي ينتظر منه ويبتغي تحصيل الفائدة، وبالتالي ينتفع عنه ثقة الناس بخطيبهم.

لأنهم يلمون آثار عنایتها بهم وحرصه على إفادتهم من خلال الأفكار الشخصية، والمعاني الناضجة، والأفاظ المعبرة التي يخاطبهم بها.

وقد سلك هذا الإتجاه إلا حينما يستدعيه الظرف

ويتعلمه الموقف، فهذا سيدنا عمر رضي الله عنه يقول حينما يابع أبو بكر الصديق رضي الله عنه بالخلافة في سقيفة بني ساعدة التي دار فيها أمر خطير بين المسلمين:

كنت زورت مقالة أعجبتني أردت أن أقولها بين يدي أبي بكر.

وما صعد سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه عليه المنبر يوم خلانته، واراد الكلام ارتج عليه، فقال وهو على المنبر: "ياليها الناس إن أول كل مركب صعب وإن أبا يكر وعمر كانا يعادن لهذا المقام مقابلة، وإن أعنوا تأكيم الخطب على وجهها وسيجعل الله بعد عسر يسرا إن شاء الله" ونستطيع أن نقول إن الإعداد ضروري في بعض الخطب ولا يهم الدول عنده إلى غيره، ومن هذه الخطيب، الخطيب الاجتماعي التي تتناول مشاكل المجتمع وأمراضه وتحث في وسائل علاجها وصرف الدواء الناجع لها.

وكذلك الخطيب الفكرية والعلمية التي تتناول قضايا الفكر وسائل العلم الشرعي والكوني وتحث فيها مرتكزة على التحليل والاستنباط والاستدلال وغير ذلك من سبل المعرفة، فمثل هذه الخطيب لا ينفع فيها غير الإعداد لكونها تستند إلى الدقة والعمق في الأفكار.

وينقسم الإعداد إلى قسمين: الإعداد الذهني، والإعداد الكتابي.

1: فالإعداد الذهني: هو تهيئة أفكار الخطبة والفاظها في الذهن قبل إلقائها، والإعداد الكتابي هو تهيئتها بالكتابية في قرطاس باليد أو الآلة، وهذا الإعداد يكون على نوعين:

أ. الاقتصار على كتابة رؤوس الأفلام والعناصر والأفكار الرئيسية للخطبة، وكتابه بعض النصوص الاستشهادية ويسلك هذا التمرين كبار الخطباء، وفائدة هذا النوع من الإعداد حصر أفكار الخطبة وصناصرها الأساسية وإحكام بنائها فكريًا حتى يتم ضبط مسارها وفق ما أعدد له الخطيب في ذهنه.

ب. كتابة الموضوع كاملا بأفكاره وكلماته وهذا النوع من الإعداد ضروري في حالتين:

أولا: إذا كان الموضوع يبحث في قضية علمية تكثر فيها الأذهان بمختلف دفانها وتفاصيلها، ففي هذه الحالة يحسن بالخطيب أن يكتب موضوع خطبته بأفكاره والفاظه حتى يؤدي خطبته كاملة بدون نقش أو خطأ.

ثانيا: إذا كان الخطيب مبتدئا في مجال الخطابة ولم يكن له سابق دربه وكان ضحل المعرفة قليل المعين اللغوي والزاد الفكري، فهو أرجو ما يكون إلى كتابة خطبته على ورق تكون بين يديه بمثابة الوزر الذي يعتصم به، والركن القوي الذي يستند إليه، إذا تو اقتصر على إعداد الخطبة في ذهنه دون كتابتها وهم بالقائلها استظهارا فربما اضطرب في موقفه هيبة من المستمعين فانشعت أفكاره وأضطرب ذهنه وتلعلت لسانه، فتاتي خطبته بذلة ضعف ذلك ضعفه البنيان، مهترأة الأرakan، قليلة النفع سينة الإلقاء، فيتعكس ذلك على الخطيب نفسه، مما يطمح إلى أن يقف في مثل هذا الموقف مرة أخرى.

بالإضافة إلى ذلك فإن الخطيب إذا كتب موضوع حديثه كاملا في أوراق فربما يستفيد من كتابته في المستقبل الخطباء الآخرون وخصوصا إذا جمعها في كتاب وعمل على طبعها فيكون مرجعا لغيره.

## كيفية إعداد الخطبة من طرف

## الخطيب حتى تكون ملائمة لظروف حال جماعته فقها وأداء ولغة

■ إعداد الأستاذ: العربي أذراوي  
عضو المجلس العلمي بالنااظور

ننطلق في الحديث عن الخطبة من تعريفها، وهو أسلوب تقليدي عهدها في دراسة كل علم لأنها باب الدخول إلى رحابه وبداية الانطلاق إلى أصوله وفروعه ومساريه وشعبه.

الخطبة هي الكلام المنثور يخاطب به متلقيه فصيحة جمعا من الناس لاقناعهم، والخطبة من الكتاب صدره، والجمع خطب.

أو هي كلام منثور يمتاز بقدرة العاطفة، ووجاهة الفكر، وسمو المعانى، وحسن السبك برووعة البيان، وصدق اللهجة، وجمال النطق، وعمق التأثير، وقوة الحجة، يتوجه بها المتكلم إلى الجمهور المستمع له قاصدا إقناعه بقوله واستماله إليه.

والخطبة عامة، تنقسم إلى: الأولى: الخطبة الارتاجالية، الثانية: الخطبة الإعدادية وهذا التقسيم مبني على أحوال وظروف الخطيب الذي يلقي خطبته بعد إعدادها دهنيا وكتابيا في جو هادئ بين المصادر والراجع في ظروف طارئة والخطبة التي القاها بعد إعدادها تسمى الخطبة الإعدادية.

الخطبة الارتاجالية،  
ذكر بعض الباحثين أن الارتجال كان ميسورا وطبيعا عند العرب إذ أن كثيرا من خطبهم كانت عن بديهية وارتجال وكانتها إلهام، أما اليوم فهو نادر في الأمم كلها، لأن الخطيب العصري لا يقدر أن يخطب في موضوع يجهله، فإن كان على علم به لكتة ما فكر فيه وقرأ عنه أو سمع به فإنه كالعلم له وإن كان خالي الذهن عن الموضوع عجز عن الاسترسال فيه خطيبا، فارتجال الفكرة يكاد يكون مستحيلا، وارتجال التعبير عن فكرة مدرسته ليس كثيرا، وهناك من العلماء من اعتبر أن الارتجال آفة الخطابة، لأنه يلقي المعنى دون أن ينضح بالتفكير، وذلك تكون أن الارتجال منوط بتناجيه العواطف وإثارة المشاعر، يعني أن هذا التركيز العاطفي يكون فيه ظهر وأعم من التركيز الفكري الذي يحتاج إلى رؤية واتناء وهذه وتأمل.

وإذا حصل في الخطبة الارتاجالية تركيز فكري عميق، فإنه يأتي عفويًا من وحي الظروف الطارئة والمناسبة الواقعية، لهذا نجد الخطيب المترجمة قصيرة النفس قليلة الأفكار، مفعمة بالعاطفة، يسيطر عليها برakan الحماسة، وحرارة الموقف، باعتبار أن الخطيب يستمد أفكاره من عطاء الظروف التي هو فيها والقائم الذي يقومه، فتاتي خطبته متجلسة مع القواعد والنظريات ويمكن أن تزل فيها الألسنة والآلة تضيّعها بالخطيب أن يكتب موضوع خطبته بأفكاره والفاظه حتى يحسن هذا الضرب من الخطب إلا من كانت له تجربة عميقة وخبرة دقيقة في مجال الخطابة.

أما الخطبة اليوم فهي علم له قواعده وله أصوله، فيجب على الخطيب إذا أراد النجاح في رسالته الإسلامية أن يدرس هذا العلم ويجد استعماله في أداء مهمته، لأن الحديث عن

## تعزية

والد الأستاذ نبيل صبحي  
في ذمة الله



انتقل إلى رحمة الله تعالى السيد محمد صبحي والد الأستاذ نبيل صبحي من أسرة تحرير جريدة "مِيَنَاقِ الرَّابِطَةِ" وذلك عن سن خمسة وثمانين عاما وقد عرف بين ذويه وأهله بالفضل وجميل الخصال.

تعازينا إلى ابنائه نبيل وليد، أديب، لميي، وتيسر والى بناته منيرة سميحة وهيفاء، أسرة التحرير تقدم خالص تعازها إلى أسرة الفقيد راجية من الله أن يلهمها الصبر والسلوان، وإن يتغمد الفقيد بواسع رحمته وان يسكنه فسيح جنانه، وإن الله وانا إليه راجعون.

إعداد: عمر الريسوبي

# أنشودة الحمد

إعداد الاستاذة حسناء محمد داود

حمدت الله في نفسي،  
بتوبدي، وتصعدي،  
وترددي صدى نفسي...  
حمدت الله في يومي،  
وفي مرم من أمسى...  
حمدت الله في الصلوات  
بالجهر وبالهمس،  
وفي ضعفي وفي بأسى،  
وفي الآمال واليأس...  
حمدت الله.

حمدت الله في أهلي،  
وفي فرعى وفي أصلى،  
فهم بعضى وهم كلى،  
وهم بستانى الفواح  
بالورد وبالفل...  
حمدت الله في صبحى،  
وفي ظهري وفي ليلى...  
على الأحباب والأصحاب  
والأولاد والخل  
حمدت الله.

حمدت الله في روياي  
للروض وللأشجار  
وفي شعى شذا الأزهار...  
وفي سمعى لألحان  
وأنقام من الأطيار...  
حمدت الله في صوت  
خرير الماء في الأنهر...  
وفي السهل وفي الوعر،  
وفي الصخر، وفي الأحجار...  
حمدت الله.

حمدت الله في البسمات  
قد ارتسمت كزغرودة،  
على أفواه أطفال  
بتغريد وأنشودة...  
حمدت الله في كنفي  
تعالت وهي ممدودة  
إلى الباري بدعوات،  
حمدت الله في عيني،  
وقد سالت بدموعات  
لشكر الله. معدودة  
حمدت الله.

# واحة الميثاق

وخير، فلأن إذا قعدت  
ذكرت الله، ولذا قمت  
حمدت الله فأحب أن تدوم  
لرهاق العالان

الحمد والشكر لله  
من السن ما أرى؟ قال: مضر  
الشباب وسره وبغي الشيب

دخل مليمان من عبد الملك  
مسجد دمشق فرأى شيخا فقال:  
يا شيخ أسرئ لنتوق؟ قال:  
لـ والله، قال ولم وقد بلغت

# أحاديث نبوية

■ عن ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته، ومن فرج عن مسلم كربة فرج الله عنه بها كربة من كرب يوم القيمة ومن ستر مسلما ستره الله يوم القيمة". متفق عليه.

\*\*\*

■ عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "حق المسلم على المسلم خمس".  
1- رد السلام.  
2- عيادة المريض.  
3- واتباع الجنائز.  
4- إجابة الدعوة.  
5- تشمير العاطس.

وفي رواية مسلم، حق المسلم ست: إذا لقيته فسلم عليه وإذا دعاك فأجبه وإذا استنصرك فانصر له وإذا عطس فحمد الله فشمته وإذا مرض فعده وإذا مات فاتبعه.

كلمة البئر ويقال: "البئر" لها جمعان:  
للقلة أبار على وزن أفعال، ومن العرب من يقلب الهمزة التي هي عين الكلمة ويقدمها على الباء فيقول أبار، فتجمع همزتان فتقلب الثانية الفا ويقال أبار.  
وللكثره: بثار وتصغيره بؤيرة.

# إضاءة لغوية

## أمثال

- ❖ كل معروض مهان صعبت تسلم به خير من نطق تندم عليه.
- ❖ قال بعضهم يعاتب صديقه على تغير حاله معه بقوله: من دام كله خاب أمله.
- ❖ عرضنا أنفسنا عز علينا من نظر في العواقب سلم من التواب.
- ❖ عليكم فاستخف بها الهوان من أسرع في الجواب أخطأ في الصواب.
- ❖ ولو أنا رفعناها لعزت الحازم من حفظ مال يده ولم يؤخر شغل يومه لغدوه. ولكن كل معروض مهان.

## أخطاء لغوية

يقولون: احتار فلان في أمره، والصواب حار في أمره أو تحرير فيه فقال: حار فلان يحار حيرا وحيرة بسكون الياء فيهما.

## كعب

اللهم إني أعوذ بك من جحود البلاء ودرك الشقاء، وسوء القضاء، وشدة العذاب

الدكتور محمد التهامي الوكيلي في ذمة الله

توصلنا والجريدة مائة للطبع بخبر وفاة الدكتور محمد التهامي الوكيلي عن سن يناهز 65 سنة وقد وافته المنية بالرباط يوم 20 يناير 2002 م على الساعة الخامسة صباحاً وتم نقل جثمانه إلى مدينة بركان حيث دفن بمقبرة بنى وكيل.

والفقد من ولد 1936 وقد تقلد عدة مهام ومناسبة سامية.

وترك عدة مؤلفات ضمن سلسلة الأعمق وبهذه المناسبة الأليمة تتقدم أسرة ميثاق الرايطة بتعازيها إلى عائلة الفقيد ومحبيه راجية لهم الصبر والسلوان وللراحل العزيز المفترى والرضوان. وإن الله وإن إليه راجعون.

إن في ذلك لآيات لقوم يومنون سورة الأنعام الآية: 99.

فقد اقتضت حكمة الله أن يحدث في الأرض على مدار السنوات تغيراً جذرياً حين يسبقها بالآباء فتنبت النباتات المختلفة وتعطى العطاءات الكثيرة التي لا حد لها، وتغدق الشيء الكثير من الخبرات والشمار المختلفة التي تستفيد منها مخلوقات الله المتواجدة عليها، وفي كل هذه الأشياء المحدثة بفعل تساقط الأمطار في هذه الجهة أو تلك أدلة قاطعة وبراهين ساطعة، لاتترك أي مجال للشك عند المؤمن، على وجود الله وأنه وحده القادر على كل شيء في هذا الوجود.

وفي إطار إحاطة الحديث عن الماء في القرآن الكريم لمجموعة من الأدلة والبراهين على أن الله موجود وأنه المتحكم في هذا الكون وحده، وأنه الفاعل في ملوك ما يشاء، وأنه القادر على كل شيء، ورد قوله سبحانه وتعالى في سورة الواقعية: «فَرَأَيْتَ مَاءً ذِي تَشْرِيبٍ أَنْتُمْ أَنْزَلْتُمْهُ مِنَ الْمَنْ زَ أَنْ حَنَّ الْمَنْزُلُونَ لَوْ نَشَاءْ جَعَلْنَا أَجَاجًا فَلَوْلَا تَشْكُرُونَ» سورة الواقعية الآيات: 70-69-68.

فإذ الذي يقرأ هذا النص القرآني ويقرأ ما قبله وما بعده يدرك ويري ويقف على أن الله أنت بعده تساؤلات يوجهها سبحانه بواسطة رسوله الكريم إلى المشركين أو المشركين لقيام الساعة ووقوع البعث ومحاسبة الخلق على ماقدمت أيديهم في الحياة الدينية والإيمان ببوم القيمة من صلب العقيدة الإسلامية، فالذي يومن بهداه اليوم لا بد وأن يومن بوجود الله الذي يحاسب الناس على أعمالهم، إذ هو خالقهم، وهو الذي يعيمهم ثم يحييهم لمحاسبتهم، وهو المقدر لأزاقهم التي منها الماء الذي ينزله عليهم، وهو العالم بجميع أحوالهم في حياتهم وبعد مماتهم، فلو استخدمو عقولهم الاستخدام المطلوب لتيقنوا أن عذوبة بعض الماء من لطفه ورحمته بمحظوقاته، إذ كان بإمكانه جعل علاج أن يجعل جميع المياه مالحة وغير صالحة للشرب، فعلىهم أن يشكروا ربهم على ما أنعم به عليهم من عذوبة الماء.

في التحريم مع الكراهة، وتنقسم مصالح الدنيا ومسادها إلى مقطوع ومنظون ومهومن، وتنقسم بحسب ما تعرف به إلى شرع وعادة، فمصالح الآخرة لا تعرف إلا بالشرع، ومصالح الدنيا تعرف بالتجربة والعادة.

وتنقسم المصالح الشرعية بحسب ما تبني عليه إلى أربعة أقسام: إلى مبني على عرفة، وإلى مبني على اعتقاد،

وذلك في حق العوام، وإلى مبني على ظن وحسبان لا على عرفة، وإلى مبني على الشكوك والأوهام.

ومعظم الورع مبني على الظن، والأمور الاعتقادية على عرفة بحسب العلماء المحتددين، وأما بحسب العوام فلا.

وتنقسم المصالح والمقاصد باعتبار آخر إلى مصالحة لا مفسدة معها فلا يكون هذا إلا واجباً أو مندوباً أو مباحاً، وإلى مصالحة معها مفسدة، فقيع النظر فيما بينهما، وسيأتي حكم ذلك في فصل آخر.

والمفسدة كذلك إلى مفسدة لا مصالحة معها، ولا يكون هذا إلا حراماً أو مكروهاً، وإلى مفسدة معها مصالحة وسيأتي النظر في ذلك الترتيب.

وتنقسم أيضاً بحسب ما تتعلق به، فمنها ما يتعلق بالقلوب، ومنها ما يتعلق بالحواس، ومنها بالأعضاء، والأبدان، ومنها بالأموال، ومنها بالزمان والمكان، وغير ذلك. وتنقسم أيضاً المصالح والمقاصد بحسب أسبابها.

أسباب المصالح الأخرى: العرفة والطاعة والإيمان، وأسباب مفاسده الكفر والفسق والعصيان، وأمثلة المفسدة لا تخفى على من وقف على ما ذكرنا من أمثلة المصالح، إذ هي أضدادها.

# الماء وفوائده

إعداد الاستاذ: محمد حمان

الأدلة والبراهين على ما يجب اعتقاده في حق الله تعالى ورد قوله عز من قائل: «إن في خلق السماوات والارض واختلاف الليل والنهار والفقير التي تجري في البحر لما ينفع الناس وما أنزل الله من السماء من ماء فأخيما به الارض بعد موتها ويت فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحب المسخر بين السماء والارض لآيات لقوم يعلقون» سورة البقرة الآية: 164. فالاعاقل المفكرة من بنى الانسان هو المقصود بهذه الأدلة والبراهين الكونية الدالة على وجود الله، ومنها بطبيعة الحال إنزاله سبحانه للماء على الأرض لحضور بعد ما تكون فاقلة، ويكثر انتاجها وخيرها بفعل مياه المطر التي ليس باستطاعة أحد أن ينزلها غير الله، وما يرادف الماء والمطر مسمى الله بالغثة في قوله جل جلاله: «وهو الذي ينزل الغيث بعد ما قطعوا وينشر رحمته وهو الوالى الحميد» سورة الشورى الآية: 28. وحتى هذا النص القرآني جاء في إطار البرهنة على قدرة الله المطلقة التي لا تحدها حدود.

نعم، لا تكاد تجد في القرآن حديتاً عن الشروة

المالية إلا وعده إقامة الدليل تلو الدليل على وجود

الله ووحدانيته وقدرته، فلتنتمل قوله سبحانه في

محكم كتابه من سورة الانعام: «وهو الذي أنزل من السماء ماء فأخرجن به ثبات كل شيء فأخرجن منه

حضرنا نخرج منه حباً متراكباً ومن التخل من مطلعها

قنوان دائمة وجذان من أعناب والزيتون والرمان

مشتبهاً وغير مشتبه انظروا إلى ثمرة إذا أتم وينعنه

وحديث الله في كتابه العزيز عن الماء ياتي باستمرار في معرض بيانه لأمور العقيدة، وما عليه جل الناس من انحراف وعند وجوده وإنكاره لفضل الله عليهم، وهذا ما ناشطه من خلال ما أورده سبحانه في توبیخ قوم موسى من بنى إسرائيل الذي كانوا وما يزالون معاذين، ولاتنفع معهم آية حجة ولو كانت في منتهي الوضوح وعنهم يقول ربنا الكريم في قصة بقرتهم التي أمرهم الله بذبحها لتتبين لهمحقيقة ماجهلوه في أمر القتل الذي حدث بين ظهرازيمهم: ثم قست قلوبكم من بعد ذلك فهم كالحجارة أو أشد قسوة وإن من الحجارة لما يتفسر منه الانهار وإن منها لما يشقق فيخرج منه الماء وإن منها لما يهبط من خشبة الله وما الله بخافل عما تعلمون» سورة البقرة الآية: 74.

فبقدرة الله السميع العليم، التي يتحداها بعض

المغفلين من الناس الذين لا عقل لهم ولا تفكير،

تتفرج بثواب الأنهاres والمياه العذبة من بعض

الصخور الصلبة، فيستخدمها الإنسان العاقل في

شربه وستقيه لحقوه، وبفضله جل علاء تشقق

الأحجار الصماء، وتتدفق منها المياه التي تستفيد

منها الكائنات الحية في هذه الجهة أو تلك من جهات

العالـم الذي يعيش فيه الناس، ومن خشبة الله تحدث الزلازل والبراكين فتزحزح أحجاراً عن أمكنتها

ولو كانت في منتهي الصلابة.

وفي هذا الإطار من الحديث عن الماء وسدد

## أ. الماء عصب الحياة على الأرض

من الأمور المسلم بها لدى الخاص والعام كون مادة الماء تمثل عصب الحياة لكل الكائنات الحية على وجه هذه اليسطحة، فلا حياة على الإطلاق للإنسان والحيوان والنبات بدون وجود الماء، فبقدرة الله السميع العليم كان الماء مادة الحياة، فربنا سبحانه يحدثنا في كتابه العزيز، وبين لنا كيف هي لنا الكون لنعيش فيه، وبعطيتنا البرهان على أنه وحده المتحكم في كل شيء، وبخطاب عقلاء الناس، ولو كانوا كفراً، موضحاً لهم أن الأمر بيده، وأن إرادته اقتضت أن يكون الماء عنصراً أساسياً لكل كائن حي، فيقول جل علاء: «أو لم ير الذين كفروا أن السموات والأرض كانتا رتقا فتقنثهما وجعلنا من الماء كل شيء حي أفالاً يومنون» سورة الأنبياء الآية: 30.

وأهمية الماء عند الآلهة جل جلاله تتجلى من خلال اقتراحه في الآيات القرآنية الحكيمية بالحديث عما يجب اعتقاده في حق الله، من كونه رب الناس جميماً ومستحناً للعبادة من طرف مخلوقاته في كل وقت وحين، لأنه الخالق لهم ولغيرهم على الدوام والاستمرار، والمسيء لأسباب العيش في هذا الكون الواسع بسمائه وارضه، والمنزل للماء على الأرض لتعطى الخيرات التي يحتاج إليها كل مخلوق، وكل هذا الذي أشرنا إليه في الفقرة السابقة تستفيده من قوله سبحانه وتعالى: «يأيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تنتقدون، الذي جعل لكم الأرض فراشاً والسماء بناءً وإنزل من السماء ماءً فاخرج به من التمرات رزقاً لكم فلا تجعلوا له أنداداً وانتم تعلمون» سورة البقرة الآية: 22.

فعلى المؤمن أن يعتقد اعتقاداً جازماً أن الخالق واحد لا شريك له لا شيء ذاته ولا في صفاته ولا في أفعاله، وأنه لا يماثله أحد في هذا الوجود، وبال مقابل عليه أن يكون مومنا كل الإيمان بأن الماء ضروري له ولغيره ولا يمكن الاستغناء عنه بحال من الأحوال، وأنه أعظم عطاء من الرب سبحانه لجميع مخلوقاته الحياة.

ولنذكر أولاً، أن المصلحة عبارة عن لذة أو سببها، أو فرحة أو سببها، وأن المفسدة عبارة عن ألم أو سببها، أو غم أو سببها.

فإذا تقرر هذا فأقول: هذا كان أصله، ولكن خصصه العرف الشرعي بشيء دون شيء فلذات المعاشر وأفرادها وأسبابها لا يصدق عليها اسم المصلحة وإنما يصدق عليها اسم المفسدة، وقد قال صلى الله عليه وسلم: «حَفَّتِ الْجِنَّةُ بِالْمَكَارَةِ وَحَوْثَتِ النَّارُ بِالشَّهْوَاتِ، وَلَكُنَّهُ لَا يَقَالُ لِتَلْكَ الشَّهْوَاتِ مَصْلِحَةً، وَلَا لِتَلْكَ الْمَكَارَةِ مَفْسَدَةً».

وحيث تحقق هذا فأقول: لاشك أن الشارع اعتبر المصالح بحسب العبيد، والمفاسد بحسبهم، فامر باكتساب ما للمصلحة من الأسباب، ونهى عن اكتساب ما للمفسدة من الأسباب. فالشرعية انبنت على قوله تعالى: «وَمَا أَنَّا كَمَرَ الرَّسُولَ فَخَدَنَهُ وَمَا نَهَكُمْ عَنْ فَانِتَهِمُوا وَهُوَ إِنَّمَا يُرِيدُنَا بِمَا فِيهِ مُصْلِحَتُنَا وَيُنَهَا عَمَّا فِيهِ مُضْرِبَتُنَا، فِي الْسَّلَامَةِ مِنَ النَّارِ وَمَا فِيهَا مِنَ الْمُضَرَّاتِ قَالَ تَعَالَى: (فَمَنْ يَعْمَلْ مُثْقَلَ ذَرَةً خَيْرًا يَرَهُ، وَمَنْ يَعْمَلْ مُثْقَلَ ذَرَةً شَرًّا يَرَهُ) وهذا بين من طريق الآخرة.

ويقى لنا النظر أيضاً بحسب مصلحة الدنيا ومفسدتها، فنقول: وكذلك أيضاً جاءت بهذا كما جاءت بالأخر من حيث الجملة، فينهاناه عن القرب من المهلكات كالسموم وغيرها كما قال تعالى: (وَلَا تلْقَوْنَا بِإِيمَانِكُمْ إِلَى التَّهْلِكَةِ) . وقال تعالى: (وَكُلُوا وَاشْرِبُوا وَلَا تَسْرُفُوا) . وقال تعالى: (قُلْ مَنْ حَرَمْ زِينَةَ اللَّهِ الْأَخْرَجَ لِعِبَادَهِ وَالظَّبَابَاتِ مِنَ الرِّزْقِ) .

وغاية ما في هذه أنه إذا عرضت مصلحة أخرى مصلحة دينية، غالب عليها جانب المصلحة الأخرى، وأمرنا بترك المصلحة الدينية، ومن هنا كان التخصيص حتى لا يقال للشهوات التي حفت النار بها، إنها مصلحة ولا

## من ترتيب الفروق واحتراصها

### في تقرير أثر الشريعة قامت

### برعاية المصالحة ودرء المفسدة

■ تأليف أبي عبد الله محمد بن إبراهيم اليقوري

الإباحة، لأن مصالح الوجوب والندب مصالحة أخرى، ومصالح الإباحة مصالحة دينية. وأن المصالح الأخرى تتفاوت تفاوت الوجوب والندب، واحتلاطها بالوجوب والندب ليس لحسب اختلاف رتبها الثانوي.

ولا شك أن المصالح تتفاوت إلى الحسن والأحسن، والفضل والأفضل، كما تتفاوت المصالح إلى القبيح والأقبح، والرذيل والأرذل، ولكن واحد منها رتب عاليات ودالنيات ومتوسطات، فكما أنه لا تتفاوت كتفاوت الوجوب والندب ليس لحسب المصالح كالمصلحة والصيام والطهارة، والذي هو فيهما معاً كالصدق، فإنها باعتبار الأخذ من الدنيا، وباعتبار المعنى من الآخر.

وتتفاوت المصالح إلى ثلاثة أقسام: ضروري، وحاجي، وتكيلي، وهذا التقسيم يكون بحسب مصالح الدنيا، وباعتبار رتبها الأولى إلى ثلاثة أقسام: نسبة مصالحة الدنيا بحسب مصالحة الأخرى، كذلك مصالحة الوجوب أفضل وأشرف من مصالحة الندب، بل الندب يتفاوت، كما هو الأمر في السن المؤكدة وفي المستحبات وما بين ذلك، وكذلك الأمر

# ميثاق الرابطة

صحيفة أسبوعية جامعة

العدد 975

السنة 35

الجمعة 11 ذوالقعدة 1422 هـ

الموافق 25 يناير 2001 م

المدير المسؤول:

الأمين العام بالنيابة

الشيخ ماء العينين لرابطة

مدير النشر:

إدريس كرم

رئيس التحرير:

محمد الخضر الريسيوني

التحرير:

محمد القاضي

مصطففي ودادي

الثمن: 3 دراهم

رقم الإيداع القانوني: 160/1994

الترقيم الدولي: 4348

الاشتراك السنوية

داخل المغرب: مائة وخمسون درهما

الحساب البنكي: 25201015549.01

وكالة بنك الوفاء-حي أكدال-الرباط

التصنيف والإخراج الفني:

ميثاق الرابطة

العنوان: 107- شارع فال ولد عمير.

رقم 7 - أكدال - الرباط

الهاتف: 037 67 03 51

الفاكس: 037 67 45 93

السحب:

مطبعة فضالية-المحمدية-المغرب.

ترتيب المواد لا يخضع إلا للمقتضيات

الصحفية والتقنية

وتعبر عن آراء أصحابها

طبع من هذا العدد 4000 نسخة

# العجم على صيغة التمتع

جمعية الإمام نافع لحفظ القرآن الكريم. سلا.

إلى من تصل بها الظهر والعصر والمغرب والعشاء  
والصبح تقصر الصلاة الرياعية دون جمع. والمبيت  
في منى سنة.

## أعمال يوم التاسع من ذي الحجة

بعد طلوع الشمس تغادر منى متوجهًا إلى  
عرفات تنزل بنمرة إلى الزوال إذا تيسر ذلك، لفعله  
صلوة الله عليه وسلم. تصلوة الظهر والعصر قصراً  
وجماعاً في وقت الأولى بأذان وإقامتين. تقف بعرفة  
متوجهًا للقبلة تدعوه حتى تقرب الشمس. من بين  
الأدعية تقول: (لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ،  
لَهُ الْحَمْدُ يَحْبِبُهُ وَيَمْيِنُهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٍ).  
عندما تتأكد من غروب الشمس تتوجه ملبياً  
إلى مزدلفة تصلوة بها المغرب والعشاء قصراً،  
والمبيت بها واجب.

## أعمال يوم العاشر من ذي الحجة

(يوم العيد)

بعد صلاة الصبح في مزدلفة تدعوه عند  
الشعر الحرام حتى الإسفار تجمع الحصى متوجهًا  
إلى منى. تتجه قاصداً جمرة العقبة (عند وصولك  
وادي محسر تسع قليلاً) عندما تصل إليها تقطع  
التبية ترميها بسبع حصيات مكبراً عند كل رمية.  
جاعلاً الكعبة عن يسارك ومنى عن يمينك.  
تنحر هديك ثم تحلق راسك. إذا أمكنك أن  
تتجه إلى المسجد الحرام في نفس اليوم قصد  
طوف الإفاضة والسعى شريطة أن تعود إلى منى  
قبل الغروب للمبيت فيها (لا اضططاع ولا هرولة  
في طواف الإفاضة).

## أعمال يوم الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر من ذي الحجة

عندما يدخل وقت الرمي وهو بعد الزوال تتجه  
نحو الجمرات الثلاث.  
ترمي الجمرة الأولى بسبع حصيات مكبراً في  
كل رمية ثم تدعوه بعدها.  
ترمي الجمرة الثانية بسبع حصيات مكبراً في  
كل رمية ثم تدعوه بعدها.  
ترمي الجمرة الثالثة بسبع حصيات مكبراً في  
كل رمية ثم تتصرف ولا تدعوه بعدها.  
تعود إلى مكة تجلس بها حتى يتعين لك  
الذهاب إلى بلدك أو إلى المدينة المنورة وإذا كنت  
من الناس الذين تأخروا فتتجه إلى المسجد الحرام  
فتتطوف طواف الوداع وتصلوة خلف مقام إبراهيم ثم  
تنصرف داعياً الله بقبول حجتك

تنبيه

- الاضططاع لا يكون إلا في طواف العمرة  
وطواف القدوم.

عند انتهاءك من الطواف الذي هو سبعة  
أشواط تغطي منكبك ولا تضططع. تقرأ قوله  
تعالى: (وَاتَّخِذُوا مِنْ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ مَصَلَّى) تصلوة  
ركعتين خلف مقام إبراهيم (لا تقطع الطريق على  
الطائف) تقرأ في الركعة الأولى بالفاتحة وقل  
باليها الكافرون.. وفي الركعة الثانية بالفاتحة وقل  
هو الله أحد.

- تنزل إلى زمزم وتشرب منه وتدعوه وهناك  
دعاء ابن عباس يستحب قوله (اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ  
عَلَيْهَا وَرِزْقًا وَاسِعًا وَقَلْبًا خَاشِعًا وَشَفَاءً مِّنْ كُلِّ  
دَاءٍ) عند خروجك من زمزم لما تجاهل أو ترى الحجر  
الأسود تشير إليه بيديك قائلًا: (الله أكبر).  
تدخل من باب الصفا ترقاها وتقول: (إن  
الصفا والمروة من شعائر الله...) الآية، فتنتجه إلى  
القبلة رافعاً بيديك قائلًا (الله أكبر) (ثلاثاً) (لا إله  
إلا الله وحده لا شريك له له الملك وله الحمد وهو  
على كل شيء قادر، لا إله إلا الله وحده، أنتجز وعده  
ونصر عبده وهرم الأحزاب وحده) وتدعوه دعاء  
طويلًا، فتتعلّم ذلك ثلاث مرات وانت فوق الصفا  
إلا أنك لا تقرأ الآية.

تنزل من الصفا إلى المروة. عند وصولك  
العلمين الأخضررين يجب أن تسرع قليلاً.  
عند وصولك المروة ترقاها وتفعل ما فعلته  
في الصفا إلا أنك لا تقرأ الآية.

عندما تنتهي من السعي تقصر شعرك  
أو تحلق والحلق أفضل للرجال ثم تتحلل من  
الإحرام.

## أركان الحج:

1. الاحرام وهو نية الدخول في النسك مع قول أو  
فعل مناسب. 2. الوقوف بعرفة بعد غروب  
الشمس. 3. طواف الإفاضة. 4. السعي بين الصفا  
والمروة.

## وستنهي الواجبية التي ليست بأركان

ويجبرها الدم هي:

إفراد الحج، والإحرام من الميقات المكانية،  
والتبية، وطواف القدوم، والمبيت بالمزدلفة ليلة  
النحر، ورمي الجمار، والحلق أو التقصير، وركعتا  
الطواف، والمبيت بمنى ليلتي الرمي، والجمع بعرفة  
المزدلفة، والتجدد من المحيط والمحيط، ووصل  
طواف القدوم بالسعى- وهو مقيد بغير المراهق  
والناسي- والمشي فيما لل قادر عليه.

## أعمال يوم الثامن من ذي الحجة

(وهو يوم التروية)

تفتسل، تقوم بمسنن الفطرة. تخرج بعد طلوع  
الشمس بإحرامك (غير مضططع متوجهًا إلى منى  
وطواف القدوم).

## المدينة المنورة

1. زيارة المسجد النبوي الشريف والسلام على رسول  
الله صلى الله عليه وسلم وصحابته. 2. زيارة  
مسجد قباء. 3. زيارة قبور شهداء أحد 4. زيارة  
مقبرة البقع.

## الميقات

تقوم بمسنن الفطرة: (الاغتسال، حلق العانة،  
نفف الإبط، تقليم الأظافر).  
تلبس الأزار والرداء والنعلين (الرداء على  
المكبين والإزار يكون على منتصف الإنسان، ويغطي  
نصفه الأسفل).  
عندما تستوي على الراحلة تهل بالعمرمة:  
(لبيك اللهم بعمرة) يشترط أن تقول: (فَانْ حَبَسْتِي حَابِسْ فَمْحَلِي  
حِيثَ حَبَسْتِنِي) تشرع في التلبية: (لبيك اللهم لبيك، لبيك  
لا شريك لك لبيك، إن الحمد والنعمة لك والملك  
لا شريك لك لبيك).

## مكة

تفتسل تدخل المسجد الحرام برجلك اليماني  
من أي باب تيسر لك قائلًا دعاء المسجد: باسم الله  
(أعوذ بالله العظيم وبوجهه الكريم وسلطانه  
القديم من الشيطان الرجيم . اللهم افتح لي أبواب  
رحمتك اللهم صل وسلم على محمد وعلى آله  
وصحبه أجمعين).

تضططع (أي تدخل الرداء تحت إيطك  
الأيمن)

عند وصولك الحجر الأسود تقبله إن أمكنك  
ذلك (ولا تقول: "بسم الله والله أكبر وانت رافع  
يدك اليماني مشيراً إليه).

ترمل في الأشواط الثلاثة الأولى (أي تسرع  
مع مقاربة الخطى)

عند وصولك الركن اليماني تضع يدك عليه  
وبينه وبين الحجر الأسود تقول الدعاء (ربنا أنت  
في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب  
النار) وإن لم يتيسر لك وضع اليد عليه فلا تشر  
إليه بينما تقول الدعاء الذي سبق.

تفعل ذلك في الأشواط كلها مبتدئاً بالحجر  
الأسود، قائلًا: (الله أكبر) رافعاً يدك.  
في طوافك، ليس هناك دعاء خاص بل تدعوا  
بما شئت أو تقرأ القرآن إلا عند وصولك الركن  
اليماني تقول الدعاء.

## قنبية

في طوافك لا تدخل في حجر اسماعيل والبيت،  
لأن حجر اسماعيل من البيت

# أمير المؤمنين يوجه رسالة سامية إلى الحاج المغاربة بمناسبة توجه أول فوج منهم إلى الديار المقدسة، ويوصيهم قائلًا :

## «... احرموا على أن تبرزوا للعالم عظمة الإسلام وسماته واعتداله ووسطيته وتعايشه وسلميته...»

بصدق صورة جميلة ومشفرة عن المغرب وشعبه المعروف ببناته عقيدته وقوته تمسكه بدينه وبغيره على القيم والتحلي بالأخلاق الفاضلة والاجتماع حول كلمة واحدة ولا يفوتكم أن تستفيدوا من الخدمات التي توفرها لكم البعثات العلمية والإدارية والطبية التي أمرنا بها في الأوقاف والشئون الإسلامية بتهيئتها وزارتنا في الأوقاف والشئون الإسلامية السيد عبد الكبير العلوي المدغري ووالى جهة الرباط سلا زمور زعير السيد المصطفى ساهم مع أفرادها باحترام وتلقائية وكونوا على صلة دائمة بها في أثناء تنقلاتكم وإقامتكم حتى تناولوا من توجيهاتها وإرشاداتها ما يخفف عنكم المشاق و يجعلكم مرتاحين

ويمكّنكم من الفرغ للعبادة بلبسان الحال والمقابل مطمئنين.

واستحضروا في حلكم وترحالكم حرمة تلک الأماكن المقدسة وتدبروا قول الله فيها: «إنا أمرت أن أعبد رب هذه البدة الذي حرمتها وله كل شيء وأمرت أن أكون من المسلمين وأن أتلوا القرآن» وقول جدنا المصطفى عليه أفضلي الصلاة وأذكي السلام: «إن هذا البلد حرمه الله لا يعوض شوكه ولا ينفر صيده ولا يلتفت لقطته إلا من عرفها» وعظموا مشاعرها التي يقول سبحانه فيها: «ومن يعظم شعائر الله فإنها من تقوى القلوب». وبهذه التقوى وذلکم التعظيم ياهي بكم الباري عز وجل ملائكته في الملا الأعلى ويفغر ذنوبكم. وسيتاح لكم في المدينة المنورة أن تزوروا قبر جدنا سيدنا محمد عليه أفضلي الصلاة وأذكي السلام فالترزمو في هذه الزيارة بما تتطلب من احترام لمقامه الكريم وبالآداب التي ينبغي أن تتم بها حتى تفزوا بما وعد به زائره كما في الحديث الشريف: «من زارني بعد موتي فكأنما زارني في حيتي» وقوله عليه السلام «من زارني في قبري وحيث له شفاعتي». حجاجنا الميامين،

لا يغيب عن بالكم ما يربطنا من علاقات وطيدة بالمملكة العربية السعودية الشقيقة وبخدام الحرمتين الشريفتين أخيها الأعز جلاله الملك فهد بن عبد العزيز وأسرته الكريمة وما نکنه من تقدير لما تبذله حكومته الموقرة وشعبه الأبي من جهود ل توفير الراحة والأمن لضيوف الرحمن كي يقضوا مناسكهم على الوجه المطلوب فعاونوا حفظكم الله مع الذين نصبوهم خدمتكم واحترموا القوانين التي وضعوها لصالح الحجاج والمعتمرين وساعدوهم على القيام بواجباتهم الدينية والوطنية وتبهوا وأنتم محرومون بالحج والعمرة إلى أن الحسناوات والسيئات تعظم بعظم الزمان والمكان. حجاجنا الأبرار،

لا تنسوا وأنت في تلك البقاع الطاهرة حيث تسکب العبرات وتقابل العثرات وتحاب الدعوات ما عليكم من خالص الدعاء لعاهلكم وملك بلادكم أمير المؤمنين فاسألو الله لنا دوام العز والنصر والتمكين وأطراط الرشاد والتوفيق وأن يسّع علينا سبحانه وتعالى رداء الصحة والعافية وأن يعيننا على الهاوض بمسؤوليتنا العظمى في سياسة الدين والدنيا وأن يشد أزرنا بصنونا المولى الرشيد وكل أفراد أسرتنا ويقوى جانبنا بإجماع الأمة الدائم علينا والتفافها حولنا وأن يصلح أحوالها وييسر أمرها ويعيد عنها كل شر أو مكره.

واسألو الله تعالى أن يمطر شأيب الرحمة والمغفرة والرضوان على والدنا جلاله الملك الحسن الثاني وعلى جدنا جلاله الملك محمد الخامس قدس الله روحهما ونور ضريحهما. واضرعوا إليه سبحانه أن يجمع شمل المسلمين في مشارق الأرض ومحاربها وأن يوحد صفوهم وأن يجمع كلمتهم على الحق وأن يوطد بينهم أواصر التضامن والتآزر والتعاون وأن يهيء لنا ولهم من أمرنا رشدا وأن يلطف بنا وبهم في ما جرت به المقادير فإنه عز وجل يقول «ادعوني استجب لكم».

جعل الله حجكم مبرورا وسعكم مشكورا وذنكم مغفورة وكتب لكم السلام في الذهاب والإياب والخل والترحال وأعادكم إلى أهلكم ووطنكم فائزين غافرين. والسلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته».

وجه أمير المؤمنين صاحب الجلالة الملك محمد السادس الثلاثاء 1/22/2002 رسالة سامية إلى الحاج المغاربة بمناسبة توجه أول فوج منهم إلى الديار المقدسة.

وتلا هذه الرسالة بطار الرباط سلا مستشار صاحب الجلالة السيد عباس الجزارى بحضور وزير الأوقاف والشئون الإسلامية السيد عبد الكبير العلوي المدغري ووالى جهة الرباط سلا زمور زعير السيد المصطفى ساهم

وفي ما يلى نص الرسالة الملكية السامية

«الحمد لله والصلوة والسلام على مولانا رسول الله آلله وصحبه. حجاجنا الميامين،

يسعدنا وأنتم تقصدون البقاع المقدسة لأداء شعائر الحج والعمرة أن نهثكم على أن يسر الله لكم الأسباب وأزال عنكم الموانع ووفر لكم شرط الاستطاعة مثليين أمر الله العظيم إذ يقول «ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلا ومن كفر فإن الله غني

عن العالمين» ومستحبين لنداء سيدنا إبراهيم الخليل الذي أمره الله بقوله: «وأذن في الناس بالحج ياتوك رجالا وعلى كل ضامر ياتين من كل فج عميق ليشهدوا منافع لهم ويدركوا اسم الله في أيام معلومات على ما رزقهم من بهيمة الأنعام فكلوا منها وأطعموا الباليس الفقير ثم ليقضوا تفههم وليوفوا نذورهم وليطوفوا بالبيت العتيق».

حججاجنا الأبرار، إنكم ستحلون بتلك الأرض الطاهرة ضيوفا على الرحمن تحفكم عناته الربانية وتشملكم الطافه الإلهية وأنواره القدسية وتملا جوانحكم مشاعر إيمانية خالصة صافية وستعيشون لحظات روحية وتحيون مواقف تعمون بها وأنتم تؤدون مختلف مناسك هذه العبادة الجليلة متجلية في طوافكم ببيت الله الحرام وفي سعيكم بين الصفا والمروة وخلال وقوفكم بعرفات وأثناء تنقلاتكم بمشاعر مني في تواضع المؤمنين الصادقين وإيجابيات الصالحين الورعين واحلوا الصابرين الحاشعين آملين أن يشملكم وعد رسوله إذ يقول: «العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما والحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة».

واعلموا رعاكم الله أنه لكم يتحقق هذا الأجر العظيم يلزم اعتبار التوجه إلى الحج ليس مجرد سفر يقترب ببطقوس تؤدي بطريقة آلية ولكنه شعائر غنية بالرموز ومناسك مليئة بالدلائل كلها تهدف إلى تقوية الإيمان بالله والتعلق بقدسيته والإحساس الباطني بها في تجد من الشهوات والأهواء وفي وقوف خالص بالتصضع والدعاة. حجاجنا الكرام،

إن استحضار هذه المعاني السامية بما يقتضى من مراعاة حرمة الأماكن المقدسة هو الذي يجعل الحج عبادة مقبولة عند الله عز وجل وهو الذي يحقق كذلك الغاية المثلى منه باعتباره تجتمع إسلاميا كبيرا وموئلا فريدا ومتميزا يرمز إلى الوحدة والتآلف والتلاحم. فيه ستلتقيون مع إخوان لكم مؤمنين مسلمين جاؤوا من القرارات الخمس راجين مثلكم أن يعن الله عليهم بالتوبه النصوح وأن يتقبل منهم عباداتهم. وستكونون تحت رقابة الله الذي «لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء». فاحرصوا وسطيته وتعايشه وسلميته وكيف أنه يسمى بأرجواه عظمة الإسلام وسماته واعتداله ووسطيته وتعايشه وسلميته وكيف أنه يسمى بأرجواه اتباعه ويوّلّف بين قلوبهم ويسمى بين أعرافهم وألوانهم بالرغم من اختلاف عاداتهم ولغاتهم وحضاراتهم لا فضل لأحد منهم على الآخر إلا بالقوى والعمل الصالح تجمعهم مشاعر موحدة وتستغرق أوقاتهم تلاوة كتاب الله وتدبر آياته وعبادته وذكره.

واستعينوا رعاكم الله للوصول إلى ذلك المستوى الرفيع بالحرص على آداء الأركان والواجبات و فعل السنن والمستحبات واجتناب المحرمات والمكروهات. فلقد بشر رسول الله حجاج بيت الله بغيران الذنوب وما يتبعه من نعيم الجنة إذا ما تنبوا قبائح الأقوال والأفعال وما إليها من فواحش وآثام وكل ما يخرج عن طاعة الله من أنواع المعاصي والشروع. فقال صلوات الله وسلامه عليه: «من حج فلم يرث ولم يفسق رجع كيوم ولدته أمه». فليكن شعاركم في كل الأحوال قول الله تعالى: «الحج أشهر معلومات فمن فرض فيهن الحج فلا رث ولا فسوق ولا جدال في الحج وما تفعلوا من خير يعلمهم الله وتزودوا فإن خير الزاد التقوى واتقون يا أولي الألباب».

فككونوا أمنكم الله خير سفراء بلادكم وملوككم المعتر بكم وبإخلاصكم وقدموا