

الرباطية

لسان رابطة علماء المغرب



السنة 35 - العدد 975 الجمعة 11 ذو القعدة 1422 هـ - الموافق 25 يناير 2002 م

أسبوعية جامعة تصدر كل يوم جمعة - الثمن : 3 دراهم

كلمة

العدد

الدفاع عن حرمة القدس

واجب مشترك على جميع المسلمين وأصحاب العدل والإنصاف

بادر أمير المؤمنين جلالة الملك محمد السادس، نصره الله، بالإعلان عن عقد اجتماع طارئ للجنة تحرير القدس للنظر في التطورات الخطيرة التي تشهدها الأراضي الفلسطينية بعد أن أحكمت إسرائيل حصارها على أغلبية المدن وساكنيها. وهكذا وجه جلالة الملك حفظه الله دعوات إلى أعضاء لجنة القدس الخمس عشرة للحضور في الاجتماع الذي سينعقد بتاريخ 25 يناير 2002 بالمملكة المغربية. وذلك لتدارس الواقع وأخذ الموقف الصائب تجاه الأحداث والمستجدات الطارئة بأرض فلسطين الجريحة ومصير القدس ثالث الحرمين الذي تهفو قلوب المسلمين إليه لما له من حرمة وقداصة تتحكم في مشاعر معتنقي الحنيفية السمحة. هذا القدس الذي تحدث عنه جلالة المغفور له الحسن الثاني مبينا بعض الأحداث التي مرت عليه ومبرزا سماحة الإسلام. فقد قال في رسالة سامية وجهها بمناسبة الدورة الخريفية لعام 1998 لأكاديمية المملكة المغربية التي انعقدت ما بين 26 و28 نونبر سنة 1998 حول موضوع: (القدس نقطة قطيعة أم مكان اللقاء) ما يلي: «إن هذا التاريخ المديد للقدس الذي يمثل التاريخ الإسلامي إذا قرئ بموضوعية فإنه يعرفنا على أن هذه المدينة كانت فضاء اللقاء وتعايش بين الأديان والحضارات والشعوب السامية، وأنه لمن حقائق هذا التاريخ الذي كتب بلغة متعددة وبموضوعية أن التعصب الديني والنزعة العدوانية للاستئثار بالهيمنة على المدينة لصالح فئة دينية واحدة كانا مصدر الأزمات والنكبات التي منيت بها القدس. والمسلمون هم الذين رفعوا الحظر الذي كان مفروضا من دولة بيزنطة على دخول اليهود إلى القدس طوال القرن السابع الميلادي. كما رفعوا نفس الحظر الذي كان مفروضا عليهم خلال حكم الصليبيين لبيت المقدس على مدى القرن الحادي عشر الميلادي».

والقدس الشريف هي أولى القبلتين للمسلمين، وإليها كان إسراء نبينا محمد ﷺ. فقد روى سيدنا قتادة أن المسلمين كانوا يصلون نحو بيت المقدس، ورسول الله ﷺ قبل الهجرة وبعدها صلى رسول الله ﷺ نحو بيت المقدس ستة عشر شهرا. وفي ذلك يقول الله سبحانه وتعالى في سورة البقرة، الآية: 144: ﴿قد نرى تقلب وجهك في السماء فلنولينك قبلة ترضاها فول وجهك شطر المسجد الحرام وحيث ما كنتم فولوا وجوهكم شطره﴾. ومن مبادرة أمير المؤمنين في هذا الظرف لاجتماع لجنة القدس إلا استمرار وتواصل وتأكيده لمواقف والده المنعم جلالة الملك الحسن الثاني طيب الله ثراه، الذي كان يترأس اجتماعات هذه اللجنة ويسهر على ملاحقة ما تقوم به من أعمال جادة لتحرير القدس طبقا لما تدعو له العدالة وتقره المشروعية مستخدما في هذا المجال، جميع الوسائل السلمية مفضلا كما هي عادته حل المشاكل المستعصية بالحوار والإقناع، وفي هذا المسار السلمي الداعي لتخليص القدس مما يعاني منه، اتفقت الدول الإسلامية على العمل من أجل تحرير القدس وإرجاع الأمور إلى نصابها، وهاهو سيدنا جلالة الملك محمد السادس دام عزه وعلاه يجمع هذه اللجنة المحترمة من أجل القيام بعمل يفك الحصار عن القدس وعن الشعب الفلسطيني الذي اضطهد في عقر داره ومورست عليه أعمال لا تقرها العدالة وتنتهك حرمة الحقوق الإنسانية كما يشاهد ذلك في جميع أنحاء العالم بواسطة البث المباشر لوسائل الإعلام المرئية والمسموعة والمكتوبة، ولا شك أن في تظافر الجهود الخيرة وتوحيد الصف من أجل إحقاق الحق لا غير، سيجد ذلك العمل المشروع أذانا صاغية واستجابة مطلقة من دعاة السلم والباحثين على نشر السلام من أصحاب النوايا الحسنة والمدافعين عن حقوق الإنسان بصدق وأمانة.

ولكننا أمل ورجاء في أن يحقق الله لأمر المؤمنين أهدافه السامية ومقاصده النبيلة حتى يعم على يديه الكريميتين نشر السلم وتحقيق العدل بين أفراد جميع الإنسانية. وينتصر في ظل جلالته الحق على الباطل وترفع راية المشروعية خفاقة في سماء الحق والإنصاف وما ذلك على الله بعزيز.

فضيلة الشيخ ماء العينين لارباس - الأمانة العامة بالنيابة

أمير المؤمنين

يقول في رسالة للحاجم: «احرصوا على أن تبرزوا للعالم عظمة الإسلام وسماحته واعتداله ووسطيته وتعايشه وسلميته»

كيف نواجه خطر التنصير

أصالة المفهوم الجديد لممارسة الإسلام الاجتماعي بالمغرب

دور التربية الخلقة في النهوض بالمجتمع الإنساني

دور التربية الخلقية في النهوض بالمجتمع الانساني

■ إعداد الأستاذ: عبد القادر العافية

التربية لغة:

ربى يربي تربية، بمعنى التثنية والتنشئة. قال الله تعالى: "ألم نريك فينا وليدا، ولبث فينا من عمرك سنين" سورة الشعراء/ الآية: 18.

التربية اصطلاحاً:

تبليغ الشيء إلى كماله شيئاً فشيئاً، أو هي: بناء الإنسان بناء متكامل متوازناً، متطوراً جسمياً وعاطفياً، وخلقياً، وجمالياً، وإنسانياً، ليصبح الإنسان شخصية ناعمة، وفعالة ومساهمة في بناء المجتمع.

وتعتمد التربية الخلقية على جملة من المبادئ يؤمن بها المربي (بالفتح) قصد إعداده ليكون مفتاحاً للخير، ومجتبياً لكل شر، حتى تصبح الافعال الحميدة ممزوجة بنفسه وعقله وعواطفه راسخة في أعماقه، تصدر عنه الأعمال الحسنة في سهولة ويسر، دون تردد أو إطالة تفكير... وهو ما يسمى بالممارسة العملية للتربية الخلقية.

ومن البديهي أن: التربية الأخلاقية من الأسس الأكيدة في تكوين الفرد البشري، وبناء الشخصية الإنسانية، والسمو بالنفس في مدارج الكمال البشري، ولأهمية التربية الخلقية قال عنها المربيون: هي بمنزلة الولادة الحقيقية للإنسان. فالأم تلد وتنجب ويعملها هذا تقدم الإنسان الخام.

أما التربية الخلقية فتعمل على تصنيع هذا المخلوق البشري، لتصوغه في قالب إنسان اجتماعي صالح لأداء دوره في الحياة.

فالتربية الخلقية تزوده بما ينظم فعاليته وطاقاته ليوازن بين عقله وغرائزه وطموحه وبين نفسه وبين البيئة المحيطة به، ليصبح في أعلى درجات الشعور بالمسؤولية في الحياة...

وبالتربية الخلقية يصاغ الإنسان المذهب المسؤول القادر على العطاء يجمع بين جمال الروح ووضوح الفكر في تناسق تام بين متطلبات الروح والجسد.

فالتربية روح جديدة يستقيم بها وجود الإنسان على وجه الأرض وتعطي مذاقاً حلواً لرحلة الحياة الممتدة من الولادة إلى الممات.

والتربية الخلقية لكي تؤدي رسالتها المقدسة وتبلغ أهدافها السامية في تفعيل الإنسان، وتطوير نموه وازدهاره، لابد وأن تنطلق من أساس إيماني، ومن أواز داخلي يتحكم في النفس ويوجهها إلى معاني الخير، والذوق والجمال...

ومعلوم أن الإيمان العميق بالله تعالى ينمي معاني الخير في الإنسان، ويعطي للتربية الخلقية أفضل نتائجها.

ولا يتحقق هذا العطاء ومآله من الفضائل والمكارم إلا عن طريق الهدى القرآني والتوجيه النبوي.

إذ بهما يميز الإنسان تمييزاً حقيقياً بين الخير والشر والحق والباطل...

القرآن الكريم يضفي عقل المسلم وقلبه، ويقوي عزمه كلما لاح في الأفق ما يشوش عليه أو يقف في طريقه...

والتربية الخلقية هي حجر الأساس في بناء الحضارة الإنسانية، بها يميز الإنسان بين الحقوق والواجبات، وبها يعترف بحقوق الآخرين فهي نور ينقذ في النفس لتمييز بين الخير والشر، وبين النافع والضار.

بالتربية الخلقية يصبح الواحد منا براً رحيماً، صادقاً في القول، محباً للعمل، وفيها بالعهد، مخلصاً في أداء عمله الديني والوطني.

بها نفهم معنى التضحية والإيثار وتندرب على كبح النوازع الشريرة التي تساورنا من حين لآخر، بسبب توجيهاتها نقاوم الظلم والفساد ونبغض الرذيلة والميوعة والانحلال...

التربية الخلقية تعلمنا الصبر في مواطنه المحمود، وتقوينا على محاربة كل هاجس لا يتفق مع العدل والفضيلة.

وهي من أهم ركائز الحياة المطمئنة لدى الفرد، ولدى الأمم والشعوب وهي عماد التماسك والتسامح بين أفراد المجتمع الإنساني. وعلى قدر مستوى التربية الخلقية تسعد الشعوب والأمم.

ولما للتربية الخلقية من أثر على إبعاد الأفراد

والمجتمعات جعلها الإسلام في المقام الأسنى، واهتم بها غاية الاهتمام، وأولاهها قدراً كبيراً من العناية، وعملت نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية على تنمية بواعث التربية الخلقية في نفوس الناس.

ومن أجل ذلك يعتبر القرآن والحديث مصدرين أساسيين في التربية الخلقية حيث جعلتها التعاليم الإسلامية من لوازم الحياة والتعايش بين الناس، ومن وسائل التقرب إلى الله تعالى.

وللتربية الخلقية أسس ومبادئ ومن أهم هذه الأسس:

• حب العمل.

• إيثار المصلحة العامة على المصلحة الخاصة.

• تحسن السلوك وحسن التعامل مع الناس.

• العمل على تنمية نوازع الخير في النفس، مثل:

• الاحسان والمحبة، والعدل والتسامح، والعفو، والتضحية.

• القضاء على النوازع الشريرة، مثل:

• الأنانية والتكبر والظلم، والشر...

• الابتعاد عن التشاؤم واليأس وتوطين النفس على التفاؤل والجد والمثابرة على العمل.

ومن أهم مبادئ التربية الخلقية في الإسلام: امتثال أوامر الله واجتناب نواهيه.

ويتجلى ذلك في التأدب بالآداب الإسلامية مثل:

• الصدق، الأمانة، النظافة في البدن واللباس والبيت والشارع، العناية بالصحة.

• التعود على النظام.

• طاعة أولي الأمر.

• آداب الحديث.

• الاحسان إلى الناس كافة.

• اجتناب مخالطة الأشرار.

• حق الجوار.

• طاعة الوالدين.

• صلة الرحم، وزيارة الأقارب.

• اجتناب الكلام البذيء والفحاش.

• والدفاع عن العقيدة، وحب الوطن والدفاع

عنه.

• الاقتصاد في النفقة واجتناب التبذير.

• التواضع.

• اجتناب الغرور.

• احترام آراء الناس والتعاون معهم.

• تقدير قيمة الزمن وقيمة الوقت.

• احترام المواعيد.

• الاعتراف بالجميل.

• كتمان السر.

• الوفاء بالعهد.

• اجتناب الغيبة والنميمة والوشاية.

• اجتناب الحسد، والحسود لا يسود.

• المنافسة في الخير.

• الحلم والعفو عند المقدرة.

• سمو النفس وعلو الهمة.

• التعفف عما في أيدي الناس.

• الاعتماد على النفس والبعد عن الاتكال.

• اليد العليا خير من اليد السفلى.

• الحياة.

• طيب الكلام وليونة الخطاب.

• الصدق واجتناب الكذب.

• قال النبي (ص): "المومن يطيع على الخلال

كلها إلا الخيانة والكذب". رواه أحمد.

نصوص قرآنية وأحاديث نبوية:

ذم الكذب: قال الله تعالى: "إنما يفترى الكذب الذين لا يؤمنون" سورة النحل/ الآية: 105.

وقال سبحانه: "يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين" سورة التوبة/ الآية: 119.

ذم الغيبة والنميمة: قال الله تعالى: "ولا يغتب بعضكم بعضاً، أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً فكرهتموه، واتقوا الله، إن الله تواب رحيم" سورة الحجرات/ الآية: 12.

والنصوص القرآنية والحديثية كثيرة ومتنوعة في ميدان التربية الخلقية، والإسلام اعتبر لب الدين: حسن المعاملة، والنبي (ص) يقول في الحديث الصحيح: "أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً" رواه البخاري عن عمرو بن العاص، وأبو داود، والترمذي.

سورة الحج/ الآية: 41.40.

وهي رجال سلفنا الصالح نماذج وصلت بقوة إيمانها وصلابة عقيدتها إلى درجة الملائكة في الطهر والعفة والبروة، سنتحدث عن بعضها في الحلقات القادمة إن شاء الله تحت عنوان: (نماذج الكوكبة الإيمانية). وحسبي أن أشير إلى رجل كان يمثل وحده أمة.

قال ابن مسعود (رضي الله عنه): إن معاذاً كان أمة قانتاً لله حنيفاً، فقيل له، ذلك إبراهيم، عليه الصلاة والسلام، ألم تسمع إلى قول الله تعالى: (إن إبراهيم كان أمة قانتاً لله حنيفاً) قال: أعرف ذلك حق المعرفة، وأنتم هل تدرون ما الأمة والقانت؟ قالوا: الله ورسوله أعلم، قال: الأمة الذي يعلم الناس الخير، والقانت المطيع لله ولرسوله.

فلنحاول أن ننسج بهؤلاء الرجال القدوة إنهم قمة الإنسانية الذين تركوا بصماتهم الخيرة في هذه الدنيا الفسححة (وإن الله لمع الذين اتقوا والذين هم محسنون).

الرجولة

■ إعداد الأستاذ: محمد أصبان

وتستثيرون بالسنة المطهرة، ويستهدون بالقيم والمثل والاخلاق التي جاء بها الدين الحنيف.

من أوصافهم أنهم: رجال لاتلهيهم تجارة ولابيع عن ذكر الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة.

يشنازلون عن الراحة، ويتركون لذة الفراش ويقومون ينتهزون حياتهم وعمرهم فيما ينفعهم يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم.

تراهم: تتجافى جنوبهم عن المضاجع يدعون ربهم خوفاً وطمعاً ومما رزقناهم ينفقون، فيأسعدهم والسعد لهم يواتي، ويفوزهم يوم يلقون ربهم (فلا

مفهوم كلمة الرجولة يوحى بكمال النضج الجسمي والعقلي، وهذا صحيح إلى حد ما، لكن الرجولة الحقيقية بمعناها الديني تعني الثبات على الدين الحق الذي هو الإسلام، وعلى القوة في الإيمان وتعني كذلك الاستعلاء على نزغات الشيطان وشهوات النفس.

وأول الرجال وأكملهم هم أنبياء الله ورسوله قال الله تعالى مخاطباً نبيه سيدنا محمداً (ﷺ):

(وما أرسلنا قبلك إلا رجالاً يوحي إليهم فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لاتعلمون) سورة الأنبياء/ الآية: 7.

وقوله تعالى: (وما أرسلنا من قبلك إلا رجالاً يوحي إليهم من أهل القسرى) سورة يوسف/ الآية: 109، يقول الله تعالى في وصف الرجال الأوفياء الاتقياء المخلصين: (من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه، فمنهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلاً) سورة الأحزاب/ الآية: 23.

إنهم قمة شامخة في الالتزام بالإسلام قولاً وعملاً، سلوكاً ومنهجاً، يستضيئون بالقرآن الكريم

أصالة

المفهوم الجديد لممارسة الاصلاح الاجتماعي بالمغرب

وآليات تطبيقه كما نفذ سنة 1270هـ



الأستاذ : إدريس كرم

عندما نذكر بالمواقف التاريخية، والاصلاحات التي انجزت لا نقصد بذلك اعطاء الدليل للذين يعتقدون ان المغرب وجد اليوم، وان بلادنا عقيم بقيت خارج التاريخ الى ان استعمرت وأدلت وعصرت، ولكن لإبراز حق العاملين المشروع في الاعتراف لهم بالفضل دون ان نعمط احدا حقه في العمل على جلب المنفعة ودفع المضرة عن الامة من خلال اجتهاده وابتكاره لما يكون سببا في رفع شأن الامة واقالتها من هفواتها لايماننا بان الحضارة

تراكم وتلاقح وتواصل بين الافراد والجماعات على الا يكون ذلك على حساب مقوماتنا الدينية والوطنية وكرامة الامة وسيادتها ووحدتها ترابها. وإذا كنا اشرفنا في الحلقة الماضية الى أول مدونة للأحوال الشخصية عرفها المغرب في عهد السلطان سيدي محمد بن عبد الله.

والسرقة والدماء، واكتفوا فيمن ثبت عليه شيء منها بالسجن والذعيرة، مع انهما من الكبار، شدد الشارع في أمرهما، وعين في كل واحد منهما مائة جلدة، وأما المحصن فحده الرجم حتى يموت، لأن السنة خصصت الآية، وقال جل وعلا في امر السرقة (والسارق والسارقة فاقطعوا ايديهما) وقال عليه الصلاة والسلام لو أن سرقت لقطعت وذكر عضوا شريفا من ذات شريفة وحاشاها من ذلك، وقال تعالى في حق الدماء (يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم القصاص في القتلى الحر بالحر والعبد بالعبد والانثى بالانثى) (وكتبنا عليهم فيها أن النفس بالنفس الى قوله والجروح قصاص) وقال (ولكم في القصاص حياة يا أولي الابواب) فهذه نصوص صريحة قاطعة لا تقبل التأويل، فالاعراض عنها الى الحكم بالهوى والغرض الدنيوي الحاد في الدين؛ وخروج عن رتبة سيد المرسلين؛ صلى الله عليه وسلم وعليه، قال تعالى (ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الظالمون) وفي آية أخرى (فأولئك هم الفاسقون) وفي آية أخرى (فأولئك هم الكافرون).

ومن ذلك فساد المعاملات ببيع وغيره وتعاطي الربا بأسلاف الدراهم، بزيادة او كراهها بكذا لكل مثقال في الشهر، مع أن الله شدد فيه قوله تعالى (الذين ياكلون الربا لا يقومون إلا كما يتخطيه الشيطان من المس) الى قوله (وأحل الله البيع وحرم الربا) وقال صلى الله عليه وسلم: لعن الله الربا وأكله وموكله وكاتبه وشاهده؛ وقال من نبت لحمه من سحت فالنار أولى به؛ وقال في حديث: ولا فسا في قوم الربا إلا أخذوا بالنسب.

ومن ذلك تسلط الاشياخ في نساء رعاياهم بالاحتياال بالقبض على من كانت عنده زوجة حسنة

من حج هذا البيت ولم يرفث ولم يمسق خرج من ذنبه كيوم ولدته أمه؛ وفي حديث آخر العمرة الى العمرة كفارة لما بينهما، والحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة).

وقد تساهل الناس في قواعد الاسلام المذكورة فتجد جل العوام لا يعرفون عقائد التوحيد ولو على سبيل التقليد المحض ولا يصلي ومن صلى فإنما يعرف كيفية الصلاة بكثرة تكرارها، ولا يعرف مستونها ولا مفروضا، ولا يحسن طهارة ولا غيرها من وسائلها، ويتناقل الكثير منهم عن اخراج الزكاة ويعدها من قبيل المفروم، ويتجاهر البعض بأكل رمضان من غير تكبير؛ وجل الصائمين يتهاونون بحقه، ولا يبحث عما يصح صومه أو يفسده وبعضهم يصوم ولا يصلي، وفي الحديث من لم يدع قول الزور والعمل به فليس لله حاجة في أن يدع طعامه وشرابه، لما يكثر فيهما من الرياء والسمة، ويتلبس في سفره بمعاص كثيرة، التي اعظمها ترك الصلاة في وقتها، ولا يبالي مع كثرة الرث والفسوق والله يقول (فلا رث ولا فسوق ولا جدال في الحج).

وكما وقع التساهل الكثير في اصول الدين المذكورة، وقع التساهل في فروعها بالاحرى، كالجهاد، فإنه وإن كان فرض كفاية يسقط الطلب عن البعض بسبب قيام البعض به، فربما يصير فرض عين إن فاجأ العدو، قال خليل في مختصره وتعين بفجأ العدو وإن على امرأة؛ يحتاج الإنسان الى نيته ومعرفة احكامه وتعلم ما يقوى به عليه من رماية وفروسية وغير ذلك قال تعالى (واعدوا لهم ما استطعتم من قوة من رباط الخيل) وقال عليه الصلاة والسلام: من مات ولم يغز ولم ينو الغزو مات ميتة جاهلية.

وقد اكثر العمال من التساهل في امر الزنى

فإننا نقدم في هذه الحلقة نص الذي اصدره المولى عبد الرحمن بن هشام للامة وكلف بتنفيذه وشرحه ابن عمه، الأستاذ الخير الفقيه ابن عبد السلام في نثر من اصحابه وأهل شرطته يدور في المناهل ويطوف في كل حلة ويقرأ عليهم مكتوب السلطان لثقته بأمانته ومعرفة الناس له، وهو ما يعتبر مفهوما جديدا لممارسة السلطة يعتبر تاصيلًا لما نعيشه اليوم من إصلاحات في عهد جلالة الملك محمد السادس نصره الله تحت شعار المفهوم الجديد للسلطة وفيما يلي نص الكتاب:

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله: عاملنا فلان سلام عليكم، وبعد فقد قال الله سبحانه (إن الله يأمر بالعدل والاحسان) الى (تذكرون) وقال تعالى (وذكر فإن الذكري تتفع المؤمنين) وكان النبي صلى الله عليه وسلم يتخول اصحابه الكرام بالموعظة احيانا مخافة السامة، ولنا فيه إسوة، لأن سنته لمن تمسك بها، أوثق عروة ولم يقبضه الله اليه حتى اكمل به الدين؛ وأزاح غياهب الشك باليقين، قال جل جلاله (اليوم اكملت لكم دينكم واتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الاسلام دينًا) فتركنا صلى الله عليه وسلم على المحجة البيضاء التي لا يحيد عنها إلا شقي، ولا ينحرف عن مناهجها القويم إلا غوي، فقد رغب وبشر، وحذر وأذر، ولم يال جهدا في نصيح أمته؛ وندب الناس للانخراط في سلك ملته؛ فجزاه الله عنهم افضل ما جرى به نبيا عن قومه أمين، وأكد ما جاء به صلى الله عليه وسلم قواعد الاسلام الخمس المشار اليها بقوله صلى الله عليه وسلم: بني الاسلام على خمس: شهادة ان لا اله الا الله وأن محمدا رسول الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة وصوم رمضان وحج بيت الله الحرام لمن استطاع اليه سبيلا.

فالتوحيد اساسها وقطبها الذي عليه مدارها فالبداية به اهم؛ والعناية به اتم؛ ومعرفة على الوجه الاكمل الذي هو إقامة الدلائل والبراهين أولى ليخرج المكلف به من رتبة التقليد المختلف في إيمان صاحبه.

والصلوات الخمس عمود الدين وذروة سنامه فهي منه بمنزلة الرأس من الجسد وقد وقع الحضر عليها في كثير من الآيات القرآنية والاحاديث النبوية كقوله (حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى وقوموا لله قانتين) وكقوله صلى الله عليه وسلم: أول ما يحاسب عليه العبد الصلاة الفريضة فإن صلحت له صلح سائر عمله وإن فسدت فسد سائر عمله؛ وكناها فضيلة وشرها انها تنهى عن الفحشاء والمنكر كما قال الله فيها، وتاركها يقتل حدا كما قال خليل في مختصره؛ ومن ترك فرضا آخر لبقاء ركعة بسجديتها من الضروري، وقتل بالسيف حدا ولو قال انا افعل وصلى عليه غير فاضل هـ . ولها وسائل من طهارة حدث أصغر وأكبر، وطهارة خبث وستر عورة واستقبال قبله وغير ذلك مما لا بد من معرفته.

والزكاة واجبة في الحبوب والثمار والعين والانعام على من حال عليه الحول، وكمل عنده النصاب، وهي أخت الصلاة، قرنهما الله بها في غير ما آية من كتابه، لكونها طهارة للاموال، كما أن الصلاة طهارة للأبدان، قال تعالى (ويقيموا الصلاة ويؤتوا الزكاة وذلك دين القيمة) وقال عليه السلام حصنوا اموالكم بالزكاة والمال الذي اخرجت زكاته ليس يكثر فلا يدخل صاحبه في الوعيد المشار اليه بآية (يوم يحصى الآيه).

وقال تعالى في صيام رمضان (شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان فمن شهد منكم الشهر فليصمه ومن كان مريضا او على سفر فعدة من أيام أخر) وقال عليه الصلاة والسلام من: من صام رمضان ايمانا واحتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه.

وقال تعالى في الحج (ولله على الناس حج البيت من استطاع اليه سبيلا) وقال عليه السلام:

حتى يتوصلوا للافساد فيها؛ ومن ذلك فساد الانكحة، والتساهل فيها من خطبة الرجل على خطبة أخيه، والدخول بالملقة قبل كمال العدة، وغير ذلك من المنكرات، وابشعها واشيعها ما كان بلغنا عن فجرة الاشياخ الخلايف من بيع النساء، وصورة ذلك ان يرغب الرجل في زوجة حسنة تحت آخر، ويتوصل اليها بإغراء الشيخ على زوجها بالقبض عليه، وتوظيف ذعيرة لا يفي بها ماله، فإن أدى ما قدر عليه تحمل عنه الراغب في زوجته بالباقي، ويتسلمها منه، ويجعلها فجرة عدول الوقت في صورة خلع، وربما يدخل بها الراغب فيها قبل انقضاء عدتها.

ومع شيوع هذه الحوادث الفظيعة؛ والبعد الشنيعة؛ فلا غرابة حبس الامطار؛ وارتفاع الاسعار؛ واستيلاء العدو الكافر على كثير من الاقطار؛ فإن الله لا يغير ما يقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم، وهذه المسغبة التي امتحن الله بها عباده؛ وجعلها فيهم حكمه ومراده؛ اعظم الآيات التي قال الله فيها (وما نرسل بالآيات الا تخويفا) فليجهد الانسان في الإقلاع عن ذنبه؛ والرجوع لربه؛ حتى لا يكون ممن قال فيهم (ونخوفهم فما يزيدهم الا طغيانا كبيرا).

وقد غاضت حياض العلم واقصرت ربوعه؛ وضيعت من الدين اصوله وفروعه؛ وزهد الناس وخصوصا ذوي امرهم في الباقية؛ رغبة في هذه الدنيا الفانية، مع ان مآلها الى ذهاب؛ ومصيرها الى عقاب؛ ولو استقام العمال لاستقامت الرعية لان القوم على دين رئيسهم فهم أولى الناس بالتقفة في الدين، لتكون سيرتهم في الرعية على منهاج الشريعة، فإنه لا يحل لامرئ مسلم أن يقدم على امر حتى يعلم حكم الله فيه، كما في الحديث والعمال ان كانت بطانته صالحة كانت أعماله جارية على الصلاح والسداد، وإن كانت بطانته على غير هداية، كانت أحكامه مخالفة للشرع، فضل وأضل، وقد كان العمال الاقدمون أهل الخير والدين، ويقتدون بأفعالهم بالعلماء العاملين، والأخبار الصالحين، ويعينون من ظهرت نجابته في قبائلهم على طلب العلم من محله؛ وأخذ من اهله؛ واليوم تجد القبيلة؛ الكبيرة من قبائل البادية ليس فيها عالم واحد يرجع الناس اليه في مسائل دينهم ونوازل احكامهم، وما ذاك إلا لئلا يهلك في زهرة الحياة الدنيا والاعراض عن الآخرة، وقد قال النبي صلى الله عليه وسلم: خيركم من لم يدع آخرته لدنياه، ولا دنياه لآخرته، فيجب على من ولاه الله امرا، أن ينصح لنفسه ولرعيته جهد استطاعته، فإن النبي صلى الله عليه وسلم يقول: كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته، ويحمل الناس على اتباع السنة والجماعة، ويؤجر من قصر في دين الله، وخالف امره ويبدأ بنفسه لينفع تعليمه، ويقبل ما يقول ويسعى في احياء العلم ما أمكنه فإن رفعه من اشراف الساعة، وتعظيم العلماء من تعظيم حرمان الله، والله لا يقبض العلم انتزاعا من صدور الرجال، ولكن يقبضه بقبض العلماء، حتى اذا لم يبق عالم اتخذ الناس رؤسا جهالا فاستولوا فاهقوا بغير علم، فضلوا وأضلوا ويلزم العامل كل دوار او جماعة مشاركة طالب علم يرجعون اليه في امر دينهم وتعليم صبيانهم ورجالهم، ويقوم بالأذان والصلوات الخمس في اوقاتها، ومن لم يفعل زجره وعاقبه، ويختار الاشياخ من أهل الدين، ويرفع القضايا الشرعية لقضاة العدل الذين يتقون الله، ويتحرون في احكامهم؛ ومن وجب عليه حد من حدود الله يرفع أمره اليها، لنأمر بانفاذ حكم الله فيه ولا يقال فسد الزمان وقتل أهل الدين وفقد الناصر فإن من قام لله وجد الله، قال تعالى (وليتصرن الله من ينصره إن الله لقوي عزيز، الذين ان مكناهم في الارض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر ولله عاقبة الامور) فهذه تذكرة لمن تذكر، وتبصرة لمن تبصر؛ فاجعلوا ما اشتمل عليه هذا الكتاب نصب أعينكم فإننا نصحنكم ولنهناج الشرع ارشدناكم؛ فمن أحسن فلنفسه، ومن أساء فليها والله يوفقكم لما يحبه ويرضاه آمين.

تلك بعض آليات الاصلاح الاجتماعي كما نفذت منذ قرن ونصف اقتداء بالسلف الصالح حفاظا على تلاحم الامة وضمان حقوق الافراد والجماعات (ولله عاقبة الامور).

الحديث العشرون: الحياء

نص الحديث:

عن أبي مسعود عقبة بن عمرو الأنصاري البصري - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إن مما أدرك الناس من كلام النبوة الأولى: إذا لم تستحي فاصنع ما شئت" رواه البخاري.



راوي الحديث:

هو عقبة بن عمرو الخزرجي البصري (أبو مسعود)، شهد العقبة مع السبعين، وكان أصغرهم سناً، سكن بديراً ولم يشهد بها، بل شهد أحداً ومابعدها، ونزل الكوفة وابتنى بها داراً، واستخلف عليها، توفي سنة 41 هـ، وله في كتب الحديث مائة واثنتان حديثاً.

تخريج الحديث:

أخرجه البخاري (594/6) في أحاديث الأنبياء، وفي الأدب، باب: إذا لم تستح فاصنع ما شئت (رقم: 6120) فقال: حدثنا آدم حدثنا شعبة عن منصور، قال: سمعت ربيعة بن حراش يحدث عن أبي مسعود قال النبي صلى الله عليه وسلم: فذكر الحديث، وأبو داود (668/2) في الأدب، باب في الحياء، وابن ماجه (1400/2) في الزهد، باب الحياء (رقم: 4183) وأحمد (121/4 و122).

أهمية الحديث

هذا الحديث حديث عظيم وعلى أساسه يدور مدار الإسلام، وأصول الأخلاق بقول فصيح وجيز، ويعد هذا الحديث من جوامع كلمه صلى الله عليه وسلم.

مفردات الحديث:

"من كلام النبوة": مما اتفق عليه الأنبياء، ومما نذب إليه الأنبياء. "فاصنع ما شئت": صيغة الأمر هنا: إما أن تكون على معنى التهديد والوعيد، والمعنى: إذا نزع منك الحياء فافعل ما شئت فإنك مجازي عليه. وإما أن تكون على معنى الإباحة، والمعنى: إذا أردت فعل شيء وكان مما لا تستحي من فعله أمام الله والناس فافعله.

المعنى العام:

1. معنى الحياء: الحياء امتناع النفس عن فعل ما يعاب، وانقباضها من فعل شيء أو تركه مخافة ما يعقبه من ذم، ولم يزل الحياء ممدوحاً مستحسناً مأموراً به لم ينسخ في شرائع الأنبياء



■ إعداد الاستاذ، عبد الله بوغوتة

ص: (269) في المنزلة الواحدة والثلاثين: منزلة الحياء، فقال (باختصار وتصرف):

وقد قسم "الحياء" على عشرة أوجه:

1. حياء الجنابة: منه حياء آدم، عليه السلام، لما فر هاربا في الجنة، قال الله تعالى: أفراراً مني يا آدم؟ قال: لا، يارب، بل حياء منك.

2. حياء التقصير: كحياء الملائكة الذي يسبحون الليل والنهار لا يفترون ولا ينقطعون، فإذا كان يوم القيامة قالوا: سبحانك، ما عبدناك حق عبادتك.

3. حياء الإجلال: هو حياء المعرفة، وكلما زادت معرفة العبد بربه، ازداد حياؤه منه، وهذا شأن النبي (ص) عندما كان يقوم يصلي حتى تتفطر قدماه، ويقول: أفلا أكون عبدا شكورا، وما دفعه إلى ذلك إلا الحياء الناتج عن معرفته بربه.

4. حياء الكرم: كحياء النبي (ص) من القوم الذين دعاهم إلى وليمة زينب، وطولوا الجلوس عنده، فقام واستحيى أن يقول لهم: انصرفوا.

5. حياء الحشمة: كحياء علي ابن رسول الله (ص) عن المذي لمكان ابنته منه.

6. حياء الاستحغار واستصغار النفس: كحياء العبد من ربه. عز وجل. يسأله حوائجه، احتقارا لشأن نفسه، واستصغارا لها، وهذا قد يكون ناتجا عن استحغار النفس مع استعظام الذنوب والخطايا، أو استعظام المسؤول.

7. حياء المحبة: وهو حياء المحب من محبوبه، حتى أنه إذا خطر على قلبه في غيبته هاج الحياء من قلبه، وأحس به في وجهه، فيرى عليه تغير اللون كالاحمرار.

8. حياء العبودية: هو حياء ممتزج من محبة وخوف، ومشاهدة عدم صلاح عبوديته لعبوده، وأن قدره

أعلى وأجل منها، فعبوديته له توجب استحياه منه لا محالة.

9. حياء الشرف والعزة: وهو حياء النفس العظيمة الكبيرة المعترزة، إذا صدر منها ما هو دون قدرها من بذل أو عطاء أو إحسان، فإنه يستحي مع بذله حياء شرف نفس وعزة.

10. حياء المرء في نفسه: وهو حياء النفوس الشريفة العزيزة الرفيعة من رضاها لنفسها بالنقص، وقناعتها بالدون، فيجد نفسه مستحييا من نفسه، حتى كان له نفسين، يستحيي بإحدهما من الأخرى، وهذا أكمل ما يكون من الحياء، فإن العبد إذا استحي من نفسه، فهو بأن يستحي من غيره أجدر.

ولعل أول الحياء وأعظمه، حياء الرقابة وهو الذي يتولد من علم العبد بنظر الحق إليه، ولقد جاء في حديث ابن مسعود: "الاستحياء من الله أن تحفظ الرأس وما وعى، والبطن وما حوى، وأن تذكر الموت والبلى، ومن أراد الآخرة ترك زينة الدنيا، فمن فعل ذلك، فلقد استحيا من الله" أخرجه الترمذي.

3 ما يذم من الحياء: عندما يكون الحياء امتناع النفس عن القبائح والنقائص فإنه خلق يمدح في الإنسان، لأنه يكمل الإيمان ولا يأتي إلا بخير، أما عندما يصبح الحياء زائدا عن حده المعقول فيحصل بصاحبه إلى الاضطراب والتحير، وتنقبض نفسه عن فعل الشيء الذي لا ينبغي الاستحياء منه، فإنه خلق يذم في الإنسان، لأنه حياء في غير موضعه، وخجل يحول دون تعلم العلم وتحصيل الرزق، وقد قيل: حياء الرجل في غير موضعه ضعف، فإن الحياء الممدوح هو الذي يحث على فعل الجميل وترك القبائح، فأما الضعف والعجز الذي يوجب التقصير في شيء من حقوق الله أو حقوق عباده فليس هو من الحياء، فإنما هو ضعف وخور.

4. حياء المرأة المسلمة: تتزين المرأة المسلمة بالحياء، وتشارك الرجل في إعمار الأرض وتربية الأجيال بطهارة الفطرة الأنثوية السليمة، فالفتاة القويمة تستحيي بفطرتها عند لقاء الرجال والحديث معهم، ولكنها لطهارتها واستقامتها لا تضطرب، الاضطراب الذي يطمع ويغري ويهيج، وإنما تتحدث في وضوح بالقدر المطلوب ولا تزيد.

أما المرأة التي توصف في زماننا بالاسترجال والسفور والتبرج والاختلاط بالرجال الأجانب من غير ضرورة شرعية، فهذه لم تترب في مدرسة القرآن والإسلام، واستبدلت بالحياء وطاعة الله تعالى وقاحة ومعصية وفجورا واستوت عندها الحسنه بالسئنة والطاعة بالمعصية، وإن جمالها وقيمتها في الحقيقة في حياؤها، من غير إفراط أو تفريط.

5 ثمرات الحياء: من ثمرات الحياء، العفة، فمن اتصف بالحياء حتى غلب على جميع أفعاله، كان عفيفا بالطبع لا بالاختيار. وكلما تحلى المسلم بهذا الخلق العظيم، ازدادت قيمته وعظمت مكانته بين الناس، والحياء لا يزيد صاحبه إلا رفعة وتشريفا.

وعلى الآباء والمربين والوعاظ والخطباء وكل من تولى تربية المجتمع، في أن يعلموا جاهدين على إحياء خلق الحياء، وأن يسلكوا في سبيل ذلك الطرق التربوية السليمة والمدرسة، والتي تشمل مراقبة السلوك والأعمال الصادرة من الأطفال وتقويم ما يتناقض مع فضيلة الحياء، واختيار الرفاق الصالحين وإبعاد رفاق السوء، وتوجيه الأطفال إلى اختيار الكتب المفيدة، وإبعادهم عن مفاصد الأفلام والمسرحيات الهزلية، والكلمات السوقية.

6. فاصنع ما شئت: أمر بمعنى التهديد والوعيد، فكانه صلى الله عليه وسلم. يقول: إذا لم يكن عندك حياء فاعمل ما شئت، فإن الله سيجازيك أشد الجزاء، وقد ورد مثل هذا الأمر في القرآن الكريم خطابا للكفار (اعملوا ما شئتم) سورة فصلت/ الآية: 40.

أفكار الحديث:

1. إذا ترك المرء الحياء، فلا تنتظر منه خيرا.
 2. الحياء كله خير.
 3. الحياء أصل الأخلاق الكريمة.
- فوائد الحديث:
- يرشدنا إلى أن الحياء خير كله، ومن كثر حياؤه كثر خيره، ومن قل حياؤه قل خيره، لحياء في تعليم أحكام الدين، ولحياء في طلب الحق.

الخطبة الأولى

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستعديه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا، وسيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، اللهم صل وسلم وزد وبارك وأنعم عليه، وعلى آله، وأصحابه، وأحبابه وأتباعه وعلى كل من اهتدى بهديه واستن بسنته واقتفى أثره إلى يوم الدين.

أيها الأحبة المؤمنون، أيها الأخوات المؤمنات:

إننا اليوم، وفي هذه الخطبة الأولى التي تجمعني بهذه الوجوه المتوضئة، والقلوب المطمئنة بذكر الله، في هذا الموعد المكاني والزمني الذي كان في علم الله تعالى قبل أن يخلق السماوات والأرض، وهو العليم الخبير، وإنما هي أقدارنا تجري، ونسألك اللهم أن تلتطف بنا فيما تجري به المقادير.

نعم أيها الأحباب، نحن على موعد مع موضوع من الأهمية القصوى بمكان وهو بعنوان "الأخوة في الله"، وإن الكلام عن الأخوة في الله، كلام متجدد نحتاج للتذكير به، كما نحتاج إلى الهواء، فما حقيقة الأخوة في الله وما حقوق الأخوة، وكيف الطريق إلى هذه الأخوة، هذه أسئلة مشروعة يجب الجواب عنها، لعل قلوبنا تفتح، وأذهاننا وعقولنا تتذكر، فيرحمنا الله بفضل هذه الأخوة، ويدخلنا في كنف رحمته. والله أسأل أن يجعلنا ممن يستمعون القول فيتبعون أحسنه أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولوا الألباب.

حقيقة الاخوة

أحبتي في الله: لقد أصبحت الأمة اليوم كما تعلمون غشاء كغشاء السيل، لقد تمزق شملها وتشتت صفها، وطمع في الأمة الضعيف قبل القوي، والذليل قبل العزيز، وأصبحت الأمة قصعة مستباحة كما ترون لأحققر وأخزى وأذل أمم الأرض من إخوان القردة والخنازير، والسبب الرئيس أن العالم الآن لا يحترم إلا الأقوياء، والأمة أصبحت ضعيفة، لأن الفرقة قرينة للضعف، والخذلان، والضياع، والقوة ثمرة طيبة من ثمار الألفة والوحدة والمحبة، فما ضعفت الأمة بهذه الصورة المهيئة المخزية إلا يوم أن غاب عنها أصل وحدتها وقوتها ألا وهو "الأخوة في الله" بالمعنى الذي جاء به رسول الله -صلى الله عليه وسلم- أن تتحقق الأخوة بمعناها الحقيقي إلا على عقيدة التوحيد بصفاتها وشمولها وكمالها، كما حوت هذه الأخوة الجماعة المسلمة الأولى من رعاة للغنم إلى سادة وقادة لجميع الدول والأمم، يوم أن تحولت هذه الأخوة التي بنيت على العقيدة بشمولها وكمالها إلى واقع عملي ومنهج حياة، تجلى هذا الواقع المشرق المضيء المنير يوم أن أحيى النبي، ابتداء بين الموحدين في مكة، على الرغم من اختلاف ألوانهم وأشكالهم، وألسنتهم وأوطانهم، أخي بين حمزة القرشي وسلمان الفارسي وبلال الحبشي وصهيب الرومي وأبي ذر الغفاري ووراح هؤلاء القوم يهتفون بهذه الأنشودة العذبة الحلوة.

أبي الإسلام لا أب لي سواه

إذا افتخروا بقبس أو تميم

راحوا يرددون جميعا بلسان رجل واحد قول

حديث المنابر

الأخوة في الله

الجزء الأول

إعداد الأستاذ: أبو عمر

الخطبة الثانية

الحمد لله ولي المؤمنين والصلاة والسلام على أشرف خلق الله أجمعين محمد سيد النبيين والمرسلين صلى الله عليه وعلى آله وصحبه أجمعين، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه وسلم تسليما كثيرا.

أما بعد، أيها الأخوة المؤمنون، آيتها الأخوات المؤمنات:

فنسأل الله تعالى أن يؤلف بين قلوبنا، ويجعلنا من المتحابين في جلاله، وأن يديم علينا نعمتي الأخوة والإيمان حتى نلقاه وهو راض عنا، آمين.

إن الأخوة الموصلة بحبل الله المتين نعمة امتن بها ربنا جل وعلا على المسلمين الأوائل فقال سبحانه: (يأيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ولا تموتن إلا وأنتم مسلمون واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخوانا وكنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تهتدون) سورة آل عمران/102:103.

والأخوة نعمة من الله امتن بها الله على المؤمنين. جعلني الله وإياكم منهم. حيث قال تعالى: (فألف بين قلوبكم) وقال تعالى: وألف بين قلوبهم لو أنفقت ما في الأرض جميعا ما ألفت بين قلوبهم ولكن الله ألف بينهم إنه عزيز حكيم) سورة الأنفال/الآية:63.

الأخوة في الله نعمة جليلة وعظيمة من رب غفور رحيم، وفضل فيض من الله يغدقها على المؤمنين الصادقين، الأخوة شراب ظهور يسقيه الله للمؤمنين الأصفياء الأتقياء.

لذا فإن الأخوة في الله قرينة الإيمان لا تنفك عنه، ولا ينفك الإيمان عنها فإن وجدت أخوة من غير إيمان، فاعلم يقينا أنها التقاء مصالح، وتبادل منافع، وإن رأيت إيمانا بدون أخوة صادقة فاعلم يقينا أنه إيمان ناقص

يحتاج صاحبه إلى دواء، وعلاج لمرض فيه، لذا جمع الله بين الإيمان والأخوة في آية جامعة فقال سبحانه (إنما المؤمنون إخوة) سورة الحجرات/الآية:10.

فالمؤمنون جميعا كأنهم روح واحدة حلت في أجسام متعددة كأنهم أغصان متشابكة تنبت في كلها من دوحة واحدة.

بالله عليكم. أيها الأحباب. أين هذه المعاني الآن؟؟

ولذلك لو تحدثت الآن عن مشهد كهذا الذي ذكر أنفا ربما استغرب أهل الإسلام هذا الكلام، وظنوه كما قلت من الخيالات الجميلة والرؤيا الحائلة لأن حقيقة الأخوة قد ضاعت الآن بين المسلمين، وإن واقع المسلمين اليوم ليؤكد هذا الواقع الأليم، وإننا لله وإننا إليه راجعون، فلم تعد الأخوة إلا مجرد كلمات جوفاء باهتة باردة لا حرارة فيها إلا من رحم الله.

اللهم ألف بين قلوبنا، واجمع اللهم بيننا على طاعتك.

عباد الله، إن الله أمرنا بأمر بدا فيه بنفسه، وثنى بملائكة قدسه، وثلت بالمؤمنين من جنه وإنسه، حيث قال تعالى تنبيهنا لنا وتعلينا، وتشريفا لقدر نبينا وتعظيما قال تعالى: (إن الله وملائكته يصلون على النبي يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليما) سورة الأحزاب/الآية:56.

اللهم صل على محمد وعلى آل محمد كما صليت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم، وبارك اللهم على محمد وعلى آل محمد كما باركت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم في العالمين إنك حميد مجيد، واراض اللهم عن الصحابة أجمعين وخصوصا الأنصار منهم والمهاجرين، اللهم أكرمنا بمحبتهم، واحشرنا اللهم بجودك وفضلك في زمرة، واجعلنا ممن يقتضي أثرهم ويهتدي بهديهم.

وانصر الله ملك البلاد، الملك محمد السادس، ووفقه للخير وأعنه عليه، وأيده اللهم ببطانة من أصلح العباد، واجعله عوننا على الحق وضدا على الفساد.

اللهم اجعلنا نخشاك كأننا نراك، وأسعدنا بتقواك، وأكرم نزلنا يوم نلقاك، ومتعنا برؤياك، واجمعنا مع نبينا ومصطفينا.

اللهم انصر الإسلام وأعز المسلمين، واعل اللهم بفضلك كلمتي الحق والدين وأهلك الكفرة والمشركين، أعداءك أعدا الدين.

اللهم رد المسلمين إلى دينك ردا جميلا، اللهم وحد صفوفهم، وأعل رأيهم، وانصرهم على أنفسهم والشيطان، وعلى أعدائهم، يارب العالمين.

اللهم انصرنا على أنفسنا، اللهم استجب دعائنا واشف مرضانا، وارحم موتانا ولا تخيب فيك رجاءنا، واختم بالصالحات أعمالنا، اللهم بلغنا مما يرضيك آمالنا، وول أمورنا خيارنا، وارفع مقتك وغضبك عنا، ولا تسلط علينا بذنوبنا من لا يخافك ولا يرحمنا.

اللهم ألف بين قلوبنا وأصلح ذات بيننا، واجعلنا من الراشدين برحمتك يا أرحم الراحمين يارب العالمين.

وصل اللهم سلم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليما.

سبحان ربك رب العزة عما يصفون وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين.

تطبيقات الإحسان الإلزامي بالمغرب

■ تأليف الأستاذ محمد الحبيب التجكاني

الحلقة الثانية:

تنبيه:

في العدد الماضي قدمنا الجزء الأول من هذه الدراسة القيمة الذي اشتمل على إحسان القرابة، وإحسان التساكن والأخوة، ونقدم في هذه الحلقة: الإحسان بالإيواء والإطعام والإحسان بالكسوة.

الإيواء والإطعام

إن كفاية حاجة الجائع والغريب يشترك فيها إحسان الضيافة مع إحسان الضرورة والجوار، لكن الكفاية هنا، وعلى خلاف الضيافة، تكون لمدة أطول، بل وقد تكون مدى الحياة.

والمغرب المسلم مارس كفاية حاجة الجائع والغريب بوسيلتين: وسيلة المأوى التي تقوم عليها الجماعات، ووسيلة الزوايا.

أ. ففيما يخص الجماعات، نجد مغرب القرن العاشر الهجري، مثلاً، يتوفر على عدة مأوى للغرباء والفقراء، تكفي حاجتهم من الإيواء والإطعام، لمدة الإقامة في المكان، أو مدى الحياة، يقول الحسن الوزاني عن مدينة تدنست: «إذا اتفق مجيء فقير غريب أسكنوه في ملجأ خاص بإيواء الفقراء وإطعامهم»، ويقول أيضاً عن مدينة تاكوليت: «للمدينة عدة آبار، مأوها صاف زلال، وجامع في غاية الحسن، وأربع ملاجئ للفقراء».

ب. وفي ما يخص الزاوية، نجد المغرب، منذ نهاية حكم الأدارسة، يتوفر على زاوية بمدن المغرب وقرى، توفر أول ما توفره الإيواء والإطعام، فالشيخ أبو يعزى يقول عنه مترجموه، وربما كتعبير عن مكانة الإطعام في الوجدان المغربي: إنه رؤى في المنام، بعد وفاته، يطير في الهواء، فقيل له: «بم نلت مانلت؟ فقال: بإطعام الطعام».

والمتتبع لتطور التصوف بالمغرب وعلاقته بإحسان الضرورة والجوار، أو الضيافة، كما سنرى، يتبين: أن فيلسوف الإحسان بالمغرب أبا العباس أحمد بن جعفر السبتي قد طبع الحياة الاجتماعية والتصرف في المغرب، بطابع إحسان واضح، يقوم على المحاولة المستمرة لكفاية حاجات المحتاجين، بكل الوسائل، وعلى مختلف المستويات.

لقد كان أبو العباس السبتي متأثراً بأبي ذر الغفاري، رضي الله عنه، يرى: أن الفاضل من المال النقدي عن حاجة المسلم وحاجة أسرته ينبغي أن ينفق على المحتاجين، فالإحسان علاج لكل الأمراض الاجتماعية، وكان يقول: «أصل الخير الإحسان، وأصل الشر البخل».

وقد أشار هذا الاتجاه الإحسان في فضول فيلسوف قرطبة محمد بن رشد (الحفيد)، فبعث إلى مركش من يستقصي له حقيقة الاتجاه، ولما تصور - جيداً - مذهب أبي العباس السبتي، قال: «هذا رجل مذهبه أن الوجود ينفع بالوجود».

وانسجاماً مع هذا الاتجاه كان أبو العباس السبتي ينفق راتبه من الخزينة الموحدية،

كأستاذ لعلوم القرآن والسنة، والنحو والرياضيات، على المحتاجين بالمدرسة، والزاوية. ثم يطوف في أحياء مدينة مراكش، وأسواقها، متحدثاً عن فضائل الصدقة في القرآن والسنة، منادياً في الناس: أين من يعامل الله تعالى؟ الدينار بال عشرة، والعشرة بالمائة. أين من يعامل الله تعالى في هذه الليلة العظيمة؟ ويعطي لهذه الفقيرة أربعة دراهم، يعطيه الله في هذه الليلة عشرة دنانير ذهباً، وأكثر من ذلك، كان أبو العباس السبني يرى: أن الإحسان علاج حتى للأمراض البدنية: فإذا مرض من الإحسان عضو، وتصديق بديته على المحتاجين شفاء الله، مستدلاً بقول الرسول، صلى الله عليه وسلم: «داووا مرضاكم بالصدقة».

إن هذا الاتجاه جعل عدداً من المتصوفة بالمغرب لا يحتفظون بأي فضل، إلا إذا لم يوجد محتاج، كما جعل الإطعام يتخذ صورة نادرة المثال، وما هي ذي الأمثلة:

أ. الشيخ محمد أبو الراوين كان، يصبح غنياً ويمسي فقيراً، لا يلوي على شيء، يدفع كل موجود له على الضعفاء والمساكين، ب. والشيخ عبد الله بن عجال الغزواني سلك نفس المسلك، فكل ما يأتيه من أسباب الدنيا يدفع لنزوي الحاجات، ج. والشيخ محمد بن ويسعدن السكتاني، بسوس كان، يرد عليه الفقراء، والمساكين، والضعفة، فيقيمون يأكلون كلهم، ويشربون في هناء، مع كون البلد ضيقاً، وربما توالى عليه القحوط،

د. والشيخ محمد بن أبي بكر الدلائي كان يعول دياراً كثيرة، ويقوم بمؤن أثيرة من أهل الحاجة، والأيتام، والأرامل، والضعفاء، والمساكين والمتفرغين للعبادة، أو لطلب العلم ويحتفظ التاريخ بقرائن متعددة تدل على حجم الإطعام الذي كانت تقدمه الزوايا بالمغرب سدا للحاجة وتنفيذاً لمبدأ إنفاق الفضل:

أ. فأواني الطعام للشيخ محمد بن ويسعدن كانت في سعة غير معتادة، فمؤرخ سوس السيد محمد المختار السوسي قاس إحدى قصصات الكسكس الباقية، لحد الآن، بزاوية هذا الشيخ، فوجد قطرها (8) أشبار، أي حوالي مترين.

ب. والشيخ محمد بن أبي بكر الدلائي كان «يطعم كل يوم خمسا وعشرين صحفة من القمح، وعشرين تليسا، وكان له برمتان معدتان لطعام المساكين ولكل واحدة قيم يخصها، أقل ما قيل: إنها تسع كل واحدة من اللحم بقرتين أو ثلاثا. والكسكاس يوضع على كل واحدة يسع أكثر من وسق، كما أنه، بنى صهريجا بقواديسه وأعد للطعام، وكثرة ما

المملكة المغربية
وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية

الإحسان الإلزامي في الإسلام وتطبيقاته في المغرب

تأليف
الأستاذ محمد الحبيب التجكاني
أستاذ بكلية أصول الدين بتطوان

1410 هـ - 1990 م

ولقد اعتاد الفكر الشعبي بالمغرب أن يستدل على صلاح الأفراد ولايتهم لله تعالى بكسوتهم للمحتاجين، وبالعناية بهم.

لكن الدور المتميز في الكسو يعود للزوايا وكمثال كان الشيخ محمد بن أبي بكر الدلائي، يأتيه التجار بأنواع الثياب من سائر البلدان فيشتريها منهم، ويرضيهم، فإذا كان فصل الخريف، عند استقبال فصل الشتاء، دعا الأشراف، فأعطى كل واحد منهم ما يحتاج إليه، فمن كان ذا عيال أعطاه ما يكفيه هو وعياله، ومن كان خالياً من العيال أعطاه القدر الذي يكفيه في نفسه، فإذا فرغ منهم، أي من الأشراف، فرق على طلبة العلم ما يحتاجون إليه كل حسب حاله.

فإذا فرغ منهم أمر المنداي أن ينادي في البلد: ألا من احتاج إلى الكسوة، فليات، اليوم الضلاني، لزواية محمد بن أبي بكر، حيث يعم النداء الناس، فإذا كان ذلك اليوم اجتمع عنده من الخلائق ما لا يحصى عددهم إلا الله تعالى، فيقسم عليهم جميع ما بقي من الثياب، حتى يصدروا عن آخرهم.

يصنعون من الطعام، كانوا لا يعالجون تبريد ما يحتاج للتبريد كالكسكس إلا بالألواح، التي يندى بها الزرع عند الدراس، أما السمن الذي يدهن به الكسكس فقد اتخذ له منابيع ينصب لها من قواديس جالبة من قدور نحاسية كبار، معدة لذلك، وهذا أمر لم يسمع به أحد.

ومع الدرقاوية يدخل مبدأ إنفاق الفضل في صلب المنهج التربوي الذي يمر به المريد قبل أن يحصل على الإجازة للدعوة في سبيل الله، فهذا الشيخ محمد البوزيدي يشترط على مريده العلامة أحمد بن عجيبة: «أن أخرج كل ما يفضل عليك من الرزق، وتصديق به، ولا تمسك إلا ما تنقوت به أنت وأهل دارك، والفقراء يوا أو يومين، وهذا الشيخ أحمد بن عبد المؤمن يعد من آداب المريد: «الهروب مما أفتته النفس من الركون إلى زهرة الحياة الدنيا، والخروج عما زاد على الحاجة الشرعية».

ثالثاً الكسوة

كان الأفراد يكسون المحتاجين من حين لآخر، وخاصة في فصل الخريف والشتاء،

انطلاقاً من قوله تعالى ((لتبيننه للناس ولا تكتمونه))، ومن واجب القيام بأمانة ومهمة الدعوة إلى الله والدفاع عن دين الله عز وجل، ودحضاً للشبهات والأباطيل. واستناداً إلى كلام أمير المؤمنين الملك محمد السادس في كلمته السامية أثناء تنصيب المجالس العلمية يوم 18 رمضان 1421 هـ بتطوان. ولأن ظاهرة التنصير من أعنى الضلالات وأخطر التحديات التي تواجه الأمة الإسلامية، خاصة في وقتنا الراهن الذي أصبح للباطل قوة وصوله. واستناداً على المذكرة الوزارية رقم 20 بتاريخ 28 جمادى الثانية 1419 هـ 20 غشت 1998، الموجهة إلى السادة رؤساء المجالس العلمية في موضوع حملات التبشير، وتنفيذاً لبرنامج الأنشطة للمجلس العلمي لإقليمي الناظور وتازة. ونظراً للحرب المعلنة على الإسلام التي تتخذ أشكالاً متعددة، وتبرز في مظاهر متنوعة، فبالإضافة إلى حمى التبشير القائمة في بقاع كثيرة من آسيا وإفريقية وتنصير عدد من المسلمين استغلالاً لظروف الفقر والمرض والجهل التي تحيط بهم. هناك أيضاً العمل الدؤوب على محو معالم الإسلام بشتى الحجج مهما كانت واهية، وإدعاءات الكنيسة البابوية باضطهاد 30 مليون مسيحي في 46 دولة إسلامية.

كيف نواجه خطر التنصير؟

1. مواجهة التنصير من الدفاع عن الدين

إن أغلى ما يملك المسلم في هذه الدنيا هو دينه، وأنه لا يختلف اثنان في أن مواجهة هذه الحملات الشرسة التي تشنها الصليبية الحاقدة، هو من الدفاع عن هذا الدين وجهاد عن حرمة الإسلام وعقيدة المسلمين، ومن اعتقد غير هذا فقد أخطأ والله فهم الدين. ولذا فمواجهة الضلالات والشركيات والكفرات التي يدعو إليها هؤلاء المنصرون هو من صميم الدفاع عن الإسلام الذي ارتضاه الله عز وجل للعالمين أجمعين منذ أن بعث رسوله الأمين. (ومن يبتغ غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين).

2. مواجهة التنصير واجب الجميع

وعلياً أن نتجند جميعاً للدفاع عن ديننا بمواجهة هذا الخطر، كما كان النبي، صلى الله عليه وسلم، يعلن النفير العام في حالة تعرض بلد الإسلام لغارة أو هجوم خارجي. وإن موجة التنصير من أخطر الهجمات التي يتعرض إليها العالم الإسلامي بواسطة وسائل متعددة، وانطلاقاً من أن الدفاع عن الإسلام ليس حكراً وخاصاً بطائفة معينة، فمواجهة هذه الظاهرة هي من واجب الحكام والعلماء وعامة الناس كل حسب موقعه وسلطانه وقدرته.

3. هل يمكن أن يرتد مسلم إلى النصرانية؟

يقول الشيخ محمد الغزالي رحمه الله في كتابه القيم "صيحة تحذير من دعاة التنصير": من الصعوبة بمكان أن يرتد مسلم عن الإسلام إلى النصرانية، كما أنه من الصعوبة بمكان أن يرتد طالب جامعي إلى التعليم الابتدائي، أو يتحول عالم ذرة إلى العمل في معبد هندوكي.

ولعل قصة كعب بن مالك، وكان ممن شهد العقبة وبايع رسول الله، صلى الله عليه وسلم، بها. هي من أروع ما يمكن الاستدلال به في هذا الموضوع، فعنه رضي الله عنه وهو يحكي قصته حين تخلف عن تبوك إلى أن قال: "... حتى إذا طال علي ذلك من فجوة الناس مشيت حتى تسورت جدار حائط أبي قتادة، وهو ابن عمي، وأحب الناس إل، فسلمت عليه، فوالله ما رد علي السلام فقلت يا أبا قتادة أنشدك بالله هل تعلمني أحب الله ورسوله، فسكت فعدت له فنشدته فسكت فعدت له فنشدته فقال: الله ورسوله أعلم، ففاضت عينا وتوليت حتى تسورت الجدار قال فبينما أنا أمشي بسوق المدينة إذا بنبطي من أنباط أهل الشام ممن قدم بالطعام يبيعه بالمدينة يقول من يدل على كعب بن مالك؟ فطفق الناس يشيرون له حتى إذا جاءني دفع إلي كتاباً من ملك غسان فإذا فيه: أما بعد فإنه قد بلغني أن صاحبك قد جفاك ولم يجعلك الله بدار هوان ولا مضيق، فالحق بنا نواسيك فقلت لما قرأتها: وهذا أيضاً من البلاء فتيممت بها التنور فسجرت بها.. والقصة طويلة عند البخاري في صحيحه والشاهد عندنا هو رغم هجر رسول الله، صلى الله عليه وسلم، وصحبه بل حتى زوجه لهذا الرجل الذي امتلأ واطمأن قلبه بالإيمان، فإن إغراءات مثل هذه من ملك من ملوك النصراني لم تستطع أن تشنيه وترده عن دينه، لأن الذي ذاق حلوة الإيمان لا يقدر ولا يحب أن يعود ليتذوق مرارة الكفر. لكننا اليوم أمام ما هو أخطر من دعوة المسلم

إلى النصرانية، ألا وهو فصل المسلم عن دينه كما قال زويمر) رئيس البعثة التنصيرية في البحرين عام 1906)، أخرجهم عن الإسلام ولا تنصروهم، والعولة الصليبية الصهيونية الحالية خير دليل على هذا.

4. حالة المسلمين اليوم ومداخل التنصير

إن حالة المسلمين اليوم تدعو إلى القلق، سواء على مستوى الدين أو الدنيا. فمن الحراف وفساد على مستوى العقيدة عند عدد كبير من المسلمين إلى تهاون وتخل عن أداء العبادات، إلى اعتناق عدد من التصورات والأفكار المخالفة تماماً للإسلام. أضف إلى ذلك الفساد الأخلاقي على مستوى الأفراد والجماعات... أما على المستوى الاقتصادي والسياسي فالحالة أوضح من أن نوضحها ونبينها، وعلى المستوى العسكري ففلسطين خير شاهد. وهكذا وجد التنصير مداخل ومناهل متعددة للدخول ونشر ونفت سموه في جسد الأمة الإسلامية.

5. ليس التنصير خطراً وحيداً يهدد كيان الأمة

لم يعد التنصير الخطر الوحيد والأوحد الذي يزعزع كيان الأمة وينخر جسدها، بل الأخطر منه والأنكى هو الموجة اللادينية التي - في الحقيقة - تغزو العالم بأسره، فتعريه من كل القيم الأخلاقية التي اكتسبتها الإنسانية عبر التاريخ، فشروع الفاحشة أصبح محمياً باسم حقوق الإنسان، وغير ذلك مما يمكن الاستدلال به كثير. ولذا فعلى الأمة، وأخص بالذكر في الدرجة الأولى الحكام والعلماء، لأن العامة هم تبع لهم، أن يقضوا وقفة رجل واحد في وجه كل هذه التيارات الهدامة والموجات العارمة التي تريد النيل من دين وكرامة الأمة الإسلامية.

6. سبل مواجهة خطر التنصير

لأسبيل لمواجهة هذا الخطر وغيره من الأخطار التي تهدد بالأمة الإسلامية إلا بالرجوع إلى تقوية الذات ولن يصلح آخر هذه الأمة إلا بما صلح به أولها.

1. إن أهم شيء قام به رسول الله، صلى الله عليه وسلم، هو إعداد جيل قوي في إيمانه وبقائه بربه، معتز بدينه، لاتهنه الأزمات ولا تغريه المغريات، ولنا أمثلة عديدة تجسد روح التضحية والجهاد والاستماتة من السيرة النبوية، والتاريخ الإسلامي، يضيق المجال عن ذكرها. فهذا على سبيل المثال لا الحصر بلال ابن رباح رضي الله عنه، والذي أصبح أقوى من الجبال، لم ينل من قوة إيمانه التعذيب والتنكيل، وهذا كعب بن مالك رضي الله عنه لم تؤثر فيه إغراءات الأعداء لفصله عن دينه وكيانه. ولا يمكن أن نتلأ عن تقوية البناء الداخلي بأمور أساسية نذكر منها:

أ: أن يكون الفهم السليم العميق الشامل للدين أولى الأوليات

إن أخطر ما أصيبت به الأمة اليوم هو عدم فهم الدين فهماً سليماً عميقاً شاملاً كما فهمه الرعيل الأول من هذه الأمة المباركة، وإلما وجدنا من يشكك في قطعيات من الدين، بل الأذى من ذلك أننا نجد من المسلمين اليوم من يجهل أبسط أمور الدين كالوضوء والتيمم مثلاً...

ولذا يجب أن يكون أولى الأوليات. اليوم. أكثر من أي وقت مضى. هو الفهم السليم العميق الشامل للدين، ولن يكون ذلك إلا بتضافر الجهود وإحياء دور مؤسسات التربية والتأثير.

ب- تقوية وتصحيح دور مؤسسات التأثير (المسجد. المدرسة. وسائل الإعلام. الجمعيات والنوادي...) قال أحد المنصرين: لا يمكننا القضاء على المسلمين ما دام فيهم القرآن والعلماء ومؤسسات تخريج العلماء والاجتماع الأسبوعي والسنوي (الحج)

مؤسسة المسجد

إن المسجد هو المؤسسة التي لا يمكن لأي مؤسسة أخرى أن تقوم بدورها أو تنافسها فيه، فهو مكان التعمد، صلاة وتسيحاً وقراءة للقرآن الكريم وذكر الله عز وجل وتفقه في الدين وتعلماً وتعلماً، وتكافلاً اجتماعياً.. ولذا يجب إعادة درو المسجد، وهنا لا أدع الفرصة لتفوتني دون أن أنوه بالخطوة الملكية المباركة لإحياء دور المسجد وإعطائه المكانة التي يستحقها في المجتمع الإسلامي، ولا يمكن أن نتكلم عن دور المسجد عموماً إلا بخضرة إعادة الدور الريادي لجامعة القرويين بالمغرب، وأخواتها كالأزهر بمصر والقبروان بتونس.

مؤسسة المدرسة

فالمدرسة في الحقيقة فرع من مؤسسة المسجد ودورها الهام والخطير في تشكيل شخصية الإنسان المسلم (الروض. المرحلة الابتدائية. الإعدادية. الثانوية. الجامعية...) وذلك من خلال ملاءمة البرامج والمناهج للإسلام، عقيدة وعبادة ومنهجاً وفكر وسلوكاً، مع الانفتاح الذي يقره الشرع الحنيف على الحضارات والمجتمعات الأخرى، فالحكمة ضالة المؤمن، أنى وجدها فهو أحق بها. دون أن نغفل المراقبة الصارمة لمدى التزام هذه المؤسسة العظيمة والحساسة بهذه المبادئ.

وسائل الإعلام

فما قلناه عن المدرسة يمكننا أن نقوله عن وسائل الإعلام بمختلف أنواعها ودورها في تشكيل الرأي العام أخطر وأعظم من دور المسجد والمدرسة، إذ هي موجبة لجميع شرائح المجتمع. الجمعيات والنوادي الفكرية والتربوية والثقافية والرياضية والفنية ودورها التكميلي أحياناً والأساسي أحياناً أخرى في تشكيل عقلية وشخصية الرواد والمنخرطين.

2. محاربة الثلاث الخطير (الجهل. الفقر. المرض)

إن أهم المنافذ التي يستغلها التنصير حالياً كما تشير الدراسات والتقارير، هي الجهل، والفقر، والمرض، ولذا وبكل اختصار نقول لكل مسلم، عنده بقية من غيرة على هذا الدين: أنفق درهما تنقذ مسلماً. وهنا تبرز أهمية العمل الاجتماعي في الإسلام بدوره في المحافظة على استقلالية المسلم، وعدم احتياجه للمساومين. دون إغفال القضايا المطروحة حديثاً كالمرأة، والطفل مثلاً.

3. تكوين الدعاة إلى الله

أي العلماء الذين هم ورثة الأنبياء، وحمل

الرسالة وحماة العقيدة. وتكوينهم الجيد الذي يراعي ويلبي حاجيات العصر وتحدياته، أصبح من أوجب الواجبات، ولذا يجب إعادة النظر في كيفية تكوين الدعاة إلى الله وضرورة الإنفاق عليهم، مع مراعاة الظروف والأحوال والمستجدات الحضارية عند التكوين.

4. الرد العلمي الموضوعي على ضلالات وأباطيل وأوهام النصراني.

فنحن معشر المسلمين أحق بعبسى عليه السلام منهم، كما أشار أخونا الفاضل الأستاذ محمد أعراب من قبلي.

ولذا أصبح ضرورياً وملحاً أكثر من أي وقت مضى التفكير والعمل على تأسيس مراكز الدراسة والبحث في العقائد النصرانية وغيرها: 15 ألف ديانة في العالم) والرد عليها بكامل الموضوعية انطلاقاً من مصادر الإسلام، بالحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة بالتي هي أحسن، ونهج أسلوب الترغيب والتحييب والتيسير لعل الله يحيب إليهم الإيمان وينقذهم من الكفر والضلال، فنحن كما قرر القرآن الكريم، خيرامة أخرجت للناس، شريطة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وهذا من صلب الأمر بالمعروف والدعوة إليه، وهو الإسلام، والنهي عن المنكر، وأكبر المنكر هو الظلم، وأخطر أنواع الظلم هو الشرك بالله تعالى.

5 استعمال التكنولوجيا الحديثة

ضرورة حسن استعمال التكنولوجيا الحديثة في الدفاع عن الإسلام وتوضيحه للناس، ومن أهم الوسائل في وقتنا الحاضر شبكة الأنترنت فمن خلالها يمكن أن نضمن التعريف بالإسلام والدعوة إليه ومواجهة الضلالات والفساد الذي تبثه عدة من المواقع الموجهة خصوصاً إلى بناء المسلمين. دون أن نغفل الانتاج السمعي البصري الذي لازال يقوم بدور فعال في التأثير.

6 مراقبة أنشطة البعثات والمدارس الأجنبية

والجمعيات والمؤسسات الخيرية بما يقتضيه الحال.

إن عدداً من المنظمات التنصيرية تدخل ديار الإسلام مستترتة بأسماء وصفات عدة، ولذا من أهم وسائل مواجهة خطر التنصير، ضرورة مراقبة نشاطها، وذلك بسن قوانين تضمن لهم العمل في إطار من التعايش الإنساني والتبادل الفكري والثقافي دون المساس بهوية الأمة.

الخاتمة

في الختام، أود القول بأنه لا يمكننا الحديث والكلام عن مواجهة التنصير وغيره من الأخطار المحدقة بالأمة الإسلامية، إلا بعد مرحلة الاعتماد والاعتزاز بالنفس، إذ يجب التخلص من الهزيمة الداخلية أولاً، أي العدو الداخلي، ولعل أخطر عدو داخلي، هو ذلك الشعور بالدونية الذي يكمن في نفوس عدد من أبناء الإسلام، فلا نعترف بالأحسن والمثالي إلا لما هو آت من الغرب، فعلياً أن نتحرر من هذه الآفة والعقدة الخطيرة، سواء على مستوى الأفكار أو التصورات أو المناهج...

ولناخذ على سبيل المثال، المجال الرياضي بالنسبة للأفارقة الذين لما تحرروا من عقدة تفوق الآخر أصبحوا أساد العالم في عدد كبير من الأنواع والمجالات الرياضية، ومن هنا يبدأ النصر بإذن الله تعالى.



محمد
الخضر الريسوني



لماذا يعادون الإسلام؟

إن ما يحدث اليوم على الأرض الإسلامية وبين الأقليات المسلمة في الغرب لهو دليل آخر على ما وصل إليه العداء للإسلام في أكثر من بلد من بلدان العالم، فبالأسف فقط تم الإجهاد من طرف عصابة السفاح شارون على إذاعة فلسطين وتضجير بنايتها بالديناميت والصواريخ، وقبل ذلك تم هدم مطار فلسطين بالكامل، وأشفعوه بتحطيم وإغراق سفن فلسطينية في عرض البحر، واليوم يحاصرون السيد عرفات بالدبابات والمدافع الموجهة إلى مقر إقامته، هذا بينما العالم من غربه إلى شرقه يقف متفرجا على مأساة شعب يقتل ويباد أطفاله ونساؤه وشيوخه ولا من سمع ولا من درى، وفي أوروبا وأمريكا يطارد المسلمون كما لو كانوا حقا ينتمون جميعا إلى مايسمونه "القاعدة"

التي خلقوها من عدم وحولوا الأفغان إلى مجاهدين يحملون السلاح في وجه الدب الروسي، وهاهو ذا الشعب الأفغاني بعد أن انتهت مهمته وتم طرد جيوش الاتحاد السوفياتي من أفغانستان يتلوى أبناؤه جوعا قاتلا، بعد أن دمرت مدنه وقراه وجباله القاذفات والقنابل العنقودية التي انهمرت على أرضه كالمطر، ووقفت الأمم المتحدة التي أنشئت بعد الحرب العالمية الثانية من أجل إنصاف الشعوب، وحماية الإنسان، وتأييد الظالم، متفرجة هي الأخرى، وهي اليوم وعلى أحر من الجمر في انتظار ماسيحدث غدا من عدوان جديد على بلدان إسلامية باعتبارها مأوى للإرهابيين، أو لكونها منهكة في صنع أسلحة الدمار الشامل.

فماهو سر هذا العداء للإسلام؟ وكيف للمسلم أن يتقي شره وأثره على مجتمع المسلمين؟ وعلى المسلم أن يتبين أمرين في هذا الزمان: طريق تقدم ونهضة وازهار، أو طريق انتكاس وتراجع وتخلف، ولقد قامت دول، وانهارت مذاهب، وانتصرت أخرى، وأحدثوا بعد حرب الخليج نظاما جديدا للعالم، ودخلت بعض الدول الإسلامية في حرب لتدخل في أخرى وانضمت هذه الدولة وتلك إلى القوة الكبرى طمعا فيما تجود به عليها من وافر الثروة والمال.

ألا ترى الشعوب الإسلامية كيف تسفك دماء ابنائهم وتخرب بيوتهم وتنهك أعراسهم وتشرد نساؤهم وأطفالهم، ولا أحد يقف بجانبهم، فهلا قرأنا قول الله سبحانه: "إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم" وهلا تأملنا مليا قول الرسول صلى الله عليه وسلم: «يوشك أن تتداعى الأمم عليكم كما تتداعى الأكلة إلى قصعتها قالوا أو من قلة نحن يا رسول الله؟ قال: بل أنتم يومئذ كثير، ولكنكم غثاء كغثاء السيل، ولينزعن الله المهابة من قلوب أعدائكم ويثبت في قلوبكم الوهن. وما الوهن يا رسول الله قال: حب الدنيا وكراهة الموت، ويوم كان المسلمون يتمسكون عقيدة وشريعة بالضم الصحيح والتطبيق الدقيق الشامل لروحه رفعوا راية الإسلام في العالم عالية خفاقة فوق ربوع الدنيا في الشرق والغرب، وكان عمر بن الخطاب يزأر الزأرة فإذا العالم كله إشفاق وخوف، وهارون الرشيد وقف يوما يتطلع إلى سحابة تجري وسط السماء فقال لها قولته المشهورة: أيتها السحابة اجري حيثما تشائين، وامطري في أي مكان تريدين، فسيأتيني خراجك، لكن لا تذكر اليوم قول الله عز وجل والأمة الإسلامية تعيش محنة الفرقة والخذلان: «فخلف من بعدهم خلف أضاعوا الصلاة واتبعوا الشهوات فسوف يلقون غيا»

الدين يحتاج إلى دراسات وأبحاث حتى يكون مفهوما ومقبولا وخاصة عند المتعلمين الذين لهم تخصص غير الدراسات الدينية، فالخطيب التي تقدم لهؤلاء لابد أن تكون مناسبة لعقولهم ومؤيدة بأدلة واضحة، وبراهين عقلية يقينية، فالخطيب المرتجلة أو الارتجالية قد لا تفي بهذا الغرض، وخاصة بالنسبة للمثقفين الذين يريدون فهم الإسلام بعقولهم ويعد ذلك بقلوبهم.

وعلى أي حال يكون الارتجال محمودا في بعض الأوقات، وقد يكون غير ذلك، والخطيب المطلع ذو الدربة والممارسة يجد من خطبه الماضية مددا لخطبته المرتجلة حيث يكون هذه صدى لتلك، وسعة الاطلاع على أية حال ذخيرة الخطيب.

الخطبة الإعدادية أو المعدلة،

الخطبة الإعدادية نتيجة إعداد الخطيب لها بعد التفكير في المعاني والعبارة، والمناسبات والظروف المحيطة به. وللاعداد مزايا كثيرة لأنه هو الذي ينتج الأفكار الناضجة والمعاني المتناسقة والألفاظ المناسبة المنمقة الموحية، والسبك الرائع المعجب، والأداء القوي المشرق، والنفس الطويل الموقظ، والإعداد ليس دليلا على ضعف الخطيب وهزلة قدرته الخطابية، بل نجد في الإعداد دليلا على مدى عناية الخطيب بموضوع خطبته واهتمامه بجمهوره الذي ينتظر منه ويبغى تحصيل الفائدة، وبالتالي ينتج عنه ثقة الناس بخطيبهم، لأنهم يلمسون آثار عنايته بهم وحرصه على إقائهم من خلال الأفكار الخصبة، والمعاني الناضجة، والألفاظ المعبرة التي يخاطبهم بها.

وقد سلك هذا الاتجاه إلا حينما يستدعيه الظروف ويتطلبه الموقف، فهذا سيدنا عمر رضي الله عنه يقول حينما بايع أبو بكر الصديق رضي الله عنه بالخلافة في سقيفة بني ساعدة التي دار فيها أمر خطير بين المسلمين: كنت زورت مقالة أعجبتني أردت أن أقولها بين يدي أبي بكر.

ولما صعد سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه المنبر يوم خلافته، وأراد الكلام ارتج عليه، فقال وهو على المنبر: "يا أيها الناس إن أول كل مركب صعب وإن أبا بكر وعمر كانا يعدان لهذا المقام مقالته، وإن أعش تأتكم الخطب على وجهها وسيجعل الله بعد عسر يسرا إن شاء الله" ونستطيع أن نقول إن الإعداد ضروري في بعض الخطب ولا يهم العدول عنه إلى غيره، ومن هذه الخطب، الخطب الاجتماعية التي تتناول مشاكل المجتمع وأمراضه وتبحث في وسائل علاجها وصرف الدواء الناجع لها.

وكذلك الخطب الفكرية والعلمية التي تتناول قضايا الفكر ومسائل العلم الشرعي والكوني وتبحث فيها مرتكزة على التحليل والاستنباط والاستدلال وغير ذلك من سبل المعرفة، فمثل هذه الخطب لا ينفع فيها غير الإعداد لكونها تستند إلى الدقة والعمق في الأفكار.

وينقسم الإعداد إلى قسمين: الإعداد الذهني، والإعداد الكتابي:

أ: فالإعداد الذهني: هو تهيئة أفكار الخطيب وألفاظها في ذهن قبل إنفاذها: والإعداد الكتابي هو تهيئتها بالكتابة في قرطاس باليد أو الآلة. وهذا الإعداد يكون على نوعين: 1. الاقتصار على كتابة رؤوس الأقلام والعناصر والأفكار الرئيسية للخطبة، وكتابة بعض النصوص الاستشهادية ويسلك هذا النمط كبار الخطباء، وفائدة هذا النوع من الإعداد حصر أفكار الخطبة وعناصرها الأساسية وإحكام بنائها فكريا حتى يتم ضبط مسارها وفق ما أعد له الخطيب في ذهنه.

ب. كتابة الموضوع كاملا بأفكاره وكلماته وهذا النوع من الإعداد ضروري في حالتين:

أولا: إذا كان الموضوع يبحث في قضية علمية تكثر فيها القواعد والنظريات ويمكن أن تزل فيها الألسنة ولا تضبطها الأذهان بمختلف دقائقها وتفصيلاتها، ففي هذه الحالة يحسن بالخطيب أن يكتب موضوع خطبته بأفكاره وألفاظه حتى يؤدي خطبته كاملة بدون نقص أو خطأ.

ثانيا: إذا كان الخطيب مبتدئا في مجال الخطابة ولم يكن له سابق دربه وكان ضحل المعرفة قليل المعين اللغوي والزراد الفكري، فهو أحوج ما يكون إلى كتابة خطبته على ورق تكون بين يديه بمثابة الورد الذي يعتصم به، والركن القوي الذي يستند إليه، إذا لو اقتصر على إعداد الخطبة في ذهنه دون كتابتها وهم بإلقائها استظهارا فريما اضطرب في موقفه هيبه من المستمعين فانشعبت أفكاره واضطرب ذهنه وتلعثم لسانه، فتأتي خطبته بسبب ذلك ضعيفة البنيان، مهتزة الأركان، قليلة النفع سيئة الإلقاء، فينعكس ذلك على الخطيب نفسه، فما يطمح إلى أن يقف في مثل هذا الموقف مرة أخرى.

بالإضافة إلى ذلك فإن الخطيب إذا كتب موضوع حديثه كاملا في أوراق فريما يستفيد من كتابته في المستقبل الخطباء الآخرون وخصوصا إذا جمعها في كتاب وعمل على طبعها فيكون مرجعا لغيره.

كيفية إعداد الخطبة من طرف الخطيب حتى تكون ملائمة لظروف حال جماعته فقها وأداء ولفة

■ إعداد الأستاذ العربي أدراوي
عضو المجلس العلمي بالناظور

ننتقل في الحديث عن الخطبة من تعريفها، وهو أسلوب تقليدي عهدناه في دراسة كل علم لأنه باب الدخول إلى رحابه وبداية الانطلاق إلى أصوله وفروعه ومسائله وشعبه.

فالخطبة هي الكلام المنثور يخاطب به متكلم فصيح جمعا من الناس لإقناعهم، والخطبة من الكتاب صدره، والجمع خطب.

أو هي كلام منثور يمتاز بوقدة العاطفة، ورجاحة الفكر، وسمو المعاني، وحسن السبك، وروعة البيان، وصدق اللهجة، وجمال النطق، وعمق التأثير، وقوة الحجة، يتوجه بها المتكلم إلى الجمهور المستمع له قاصدا إقناعه بقوله واستمالته إليه. والخطبة عامة، تنقسم إلى: الأولى: الخطبة الارتجالية، الثانية: الخطبة الإعدادية وهذا التقسيم مبني على أحوال وظروف الخطيب الذي يلقي خطبته بعد إعدادها ذهنيا وكتابيا في جو هادئ بين المصادر والمراجع في مكتبته الخاصة، وقد يلقي خطبته بدون استعداد في ظروف طارئة والخطبة التي ألقاها بعد إعدادها تسمى الخطبة الإعدادية.

الخطبة الارتجالية،

ذكر بعض الباحثين أن الارتجال كان ميسورا وطبيعيا عند العرب إذ أن كثيرا من خطبهم كانت عن بديهة وارتجال وكأنها إلهام، أما اليوم فهو نادر في الأمم كلها، لأن الخطيب العصري لا يقدر أن يخاطب في موضوع يجهره، فإن كان على علم به لكثرة ما فكر فيه وقرأ عنه أو سمع به فإنه كالمعد له وإن كان خالي الذهن عن الموضوع عجز عن الاسترسال فيه خطيبا، فارتجال الفكرة يكاد يكون مستحيلا، وارتجال التعبير عن فكرة مدروسة ليس كثيرا، وهناك من العلماء من اعتبر أن الارتجال آفة الخطابة، لأنه يلقي المعنى دون أن ينضج بالتفكير. وذلك لكون أن الارتجال منوط بتأجيل العواطف وإثارة المشاعر، يعني أن هذا التركيز العاطفي يكون فيه أظهر وأعم من التركيز الفكري الذي يحتاج إلى روية وأناة وهدوء وتأمل.

وإذا حصل في الخطبة الارتجالية تركيز فكري عميق، فإنه يأتي عفويا من وحي الظروف الطارئة والمناسبة الواقعة، لهذا نجد الخطب المرتجلة قصيرة النفس قليلة الأفكار، مضغمة بالعاطفة، يسيطر عليها بركان الحماسة، وحرارة الموقف، باعتبار أن الخطيب يستمد أفكاره من عطاء الظروف التي هو فيها والمقام الذي يقومه، فتأتي خطبته متجانسة مع واقع الجمهور المستمع لأنها وليدة أنها بألفاظها ولكن لا يحسن هذا الضرب من الخطب إلا من كانت له تجربة عميقة وخبرة دقيقة في مجال الخطابة.

أما الخطبة اليوم فهي علم له قواعد وله أصوله، فيجب على الخطيب إذا أراد النجاح في رسالته الإسلامية أن يدرس هذا العلم ويجيد استعماله في أداء مهمته، لأن الحديث عن

تعزية



والد الأستاذ نبيل صباح
في ذمة الله

انتقل إلى رحمة الله تعالى السيد محمد صباح والد الأستاذ نبيل صباح من أسرة تحرير جريدة "ميثاق الرابطة" وذلك عن سن خمسة وثمانين

عاما وقد عرف بين ذويه وأهله بالفضل وجميل الخصال. تعازينا إلى ابنائه نبيل، وليد، أديب، لبيب وتيسر وإلى بناته منيرة سميرة وهيفاء.

أسرة التحرير تقدم خالص تعازيها إلى أسرة الفقيد راجية من الله أن يلهمها الصبر والسلوان، وأن يتغمد الفقيد بواسع رحمته وأن يسكنه فسيح جناته، وإنا لله وإنا إليه راجعون.

■ إعداد: عمر الريسوني

واحة الميثاق

أنشودة الحمد

إعداد الأستاذة: حسناء محمد داود

حمدت الله في نفسي،
بتهيدي، وتصعيدي،
وترديدي صدى نفسي...
حمدت الله في يومي،
وفيما مر من أمسي...
حمدت الله في الصلوات
بالجهر وبالهمس،
وفي ضعفي وفي بأسني،
وفي الآمال واليأس...
حمدت الله.

حمدت الله في أهلي،
وفي فرعي وفي أصلي،
فهم بعضي وهم كلي،
وهم بستان الفواح
بالورد وبالفل...
حمدت الله في صبحي،
وفي ظهري وفي ليلي...
على الأحباب والأصحاب
والأولاد والخل
حمدت الله.

حمدت الله في رؤياي
للروض وللأشجار
وفي شمي شذا الأزهار...
وفي سمعي لألحان
وأنغام من الأطياف...
حمدت الله في صوت
خرير الماء في الأنهار...
وفي السهل وفي الوعر،
وفي الصخر، وفي الأحجار...
حمدت الله.

حمدت الله في البسمات
قد ارتسمت كزغردة،
على أفواه أطفال
بتغريد وأنشودة...
حمدت الله في كفي
تعالتي وهي ممدودة
إلى الباري بدعوات،
حمدت الله في عيني،
وقد سالت بدمعات
لشكر الله - معدودة
حمدت الله.

الحمد والشكر لله

من السن ما أرى؟ قال مضر
الشباب وصره وبقى الشيب

دخل سليمان بن عبد الملك
مسجد دمشق فرأى شيخا فقال
يا شيخ أيسرك أن تموت؟ فقال
لا والله، قال ولم وقد بلغت

وخير، فأنا إذا قمعت
ذكرت الله، وإذا قمت
حمدت الله فأحب أن تدوم
لي هاتان العالتان

أحاديث نبوية

■ عن ابن عمر رضي الله
عنهما أن رسول الله صلى
الله عليه وسلم قال: "المسلم
أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه
من كان في حاجة أخيه كان
الله في حاجته، ومن فرج عن
مسلم كربة فرج الله عنه بها
كربة من كرب يوم القيامة
ومن ستر مسلما ستره الله
يوم القيامة". متفق عليه.

■ عن أبي هريرة رضي الله
عنه أن رسول الله صلى الله
عليه وسلم قال: "حق المسلم
على المسلم خمس".

- 1- رد السلام.
- 2- عيادة المريض.
- 3- واتباع الجنائز.
- 4- إجابة الدعوة.
- 5- تشميت العاطس.

وفي رواية لمسلم، حق
المسلم ست: إذا لقيته فسلم
عليه وإذا دعاك فأجبه وإذا
استنصحك فانصح له وإذا
عطس فحمد الله فشمته وإذا
مرض فعده وإذا مات فاتبعه.

كلمة البئر ويقال: "البئر" لها
جمعان:
للقلة أبار على وزن أفعال، ومن
العرب من يقلب الهمزة التي هي عين
الكلمة ويقدمها على الباء فيقول
أأبار، فتجتمع همزتان فتقلب الثانية
ألفا ويقال أبار.
وللكثرة: بئار وتصغيرة بؤيرة.

إضاءة لغوية

أمثال

- ❖ صمت تعلم به خير من نطق تتدم عليه.
- ❖ كل معروض مهان
- ❖ من دام كله خاب أمله.
- ❖ قال بعضهم يعاتب صديقه على تغير حاله معه بقوله:
- ❖ عرضنا أنفسنا عزت علينا
- ❖ من نظر في العواقب سلم من النواثب.
- ❖ عليكم فاستخف بها الهوان
- ❖ من أسرع في الجواب أخطأ في الصواب.
- ❖ ولو أنا رفعتها لعزت
- ❖ الحازم من حفظ مال يده ولم يؤخر شغل يومه لغده.
- ❖ ولكن كل معروض مهان.

أخطاء لغوية

يقولون: احتار فلان في
أمره، والصواب حار في أمره
أو تحير فيه فقال: حار فلان
يحار حيرا وحيرة بسكون
الياء فيهما.

كعلاء

اللهم إنني أعوذ بك
من جهد البلاء ودرك
الشقاء وموء القضاء، وشماتة
الأعداء

الدكتور محمد التهامي الوكيل في ذمة الله

توصلنا والجريدة ماثلة للطبع بخبر وفاة الدكتور محمد التهامي الوكيل عن سن
يناهز 65 سنة وقد وافته المنية بالرباط يوم 20 يناير 2002 م على الساعة الخامسة
صباحا وتم نقل جثمانه إلى مدينة بركان حيث دُفن بمسقط رأسه بقبرة بني وكيل .
والفقيه من مواليد 1936 وقد تقلد عدة مهام ومناصب سامية.
وترك عدة مؤلفات ضمن سلسلة الأعماق وبهذه المناسبة الأليمة نتقدم أسرة
ميثاق الرابطة بتعازيها إلى عائلة الفقيد ومحبيه راجية لهم الصبر والسلوان
وللراحل العزيز المغفرة والرضوان. وإنا لله وإنا إليه راجعون.

بسم الله الرحمن الرحيم

الماء وفوائده

إعداد الاستاذ: محمد حمان

1. الماء عصب الحياة على الأرض

من الأمور المسلم بها لدى الخاص والعام كون مادة الماء تمثل عصب الحياة لكل الكائنات الحية على وجه هذه البسيطة، فلا حياة على الإطلاق للإنسان والحيوان والنبات بدون وجود الماء، وبقدرة الله السميع العليم كان الماء مادة الحياة، فربنا سبحانه يحدثنا في كتابه العزيز، ويبين لنا كيف هيا لنا الكون لنعيش فيه، ويعطينا البرهان على أنه وحده المتحكم في كل شيء، ويخاطب عقلاء الناس، ولو كانوا كفارا، موضحا لهم أن الأمر بيد، وأن إرادته اقتضت أن يكون الماء عنصرا أساسيا لكل كائن حي، فيقول جل علاه: "و لم ير الذين كفروا أن السموات والأرض كانتا رتقا ففتقناهما وجعلنا من الماء كل شيء حي أفلا يؤمنون" سورة الأنبياء/ الآية: 30.

وأهمية الماء عند الإله جل جلاله تتجلى من خلال اقتراحه في الآيات القرآنية الحكيمة بالحديث عما يجب اعتقاده في حق الله، من كونه رب الناس جميعا، ومستحقا للعبادة من طرف مخلوقاته في كل وقت وحين، لأنه الخالق لهم ولغيرهم على الدوام والاستمرار، والمسير لأسباب العيش في هذا الكون الواسع بسمائه وأرضه، والمنزل للماء على الأرض لتعطي الخيرات التي يحتاج إليها كل مخلوق. وكل هذا الذي أشرنا إليه في الفقرة السابقة نستفيد من قوله سبحانه وتعالى: "يا أيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون، الذي جعل لكم الأرض فراشا والسماء بناء وأنزل من السماء ماء فأخرج به من الثمرات رزقا لكم فلا تجعلوا لله أندادا وأنتم تعلمون" سورة البقرة/ الآيات: 21، 22.

فعلى المؤمن أن يعتقد اعتقادا جازما أن الخالق واحد لا شريك له لا في ذاته ولا في صفاته ولا في أفعاله، وأنه لا يماثله أحد في هذا الوجود، وبالمقابل عليه أن يكون مومنا كل الإيمان بأن الماء ضروري له ولغيره ولا يمكن الاستغناء عنه بحال من الأحوال، وأنه أعظم عطاء من الرب سبحانه لجميع مخلوقاته الحية.

إن في ذلكم لآيات لقوم يؤمنون" سورة الأنعام/ الآية: 99.

فقد اقتضت حكمة الله أن يحدث في الأرض على مدار السنوات تغييرا جذريا حين يسقيها بالماء فتنبت النباتات المختلفة وتعطي العطاءات الكثيرة التي لا حدها، وتغذي الشيء الكثير من الخيرات والثمار المختلفة التي تستفيد منها مخلوقات الله المتواجدة عليها، وفي كل هذه الأشياء المحدثه بفعل تساقط الأمطار في هذه الجهة أو تلك أدلة قاطعة وبراهين ساطعة، لا تترك أي مجال للشك عند المؤمن، على وجود الله وأنه وحده القادر على كل شيء في هذا الوجود.

وفي إطار إحاطة الحديث عن الماء في القرآن الكريم لمجموعة من الأدلة والبراهين على أن الله موجود وأنه المتحكم في هذا الكون وحده، وأنه الفاعل في ملكه ما يشاء، وأنه القادر على كل شيء، ورد قوله سبحانه وتعالى في سورة الواقعة: "أفرايت الماء الذي تشربون، أنتم أنزلتموه من المزن أم نحن المنزلون، لو نشاء جعلناء أجاجا فلو لا تشكرون" سورة الواقعة/ الآيات: 70، 69، 68.

فالذي يقرأ هذا النص القرآني، ويقرأ ما قبله وما بعده يدرك ويرى ويقف على أن الله أتى بعدة تساؤلات يوجهها سبحانه بواسطة رسوله الكريم إلى المشركين أو المنكرين لقيام الساعة ووقوع البعث ومحاسبة الخلق على ما قدمت أيديهم في الحياة الدنيوية، والإيمان بيوم القيامة من صلب العقيدة الإسلامية، فالذي يؤمن بهذا اليوم لابد وأن يؤمن بوجود الله الذي يحاسب الناس على أعمالهم، إذ هو خالقهم، وهو الذي يميئهم ثم يحييهم لمحاسبتهم، وهو المقدر لأرزاقهم التي منها الماء الذي ينزله عليهم، وهو العالم بجميع أحوالهم في حياتهم وبعد مماتهم، فلو استخدموا عقولهم الاستخدام المطلوب لتيقنوا أن عذوبة بعض الماء من لطفه ورحمته بمخلوقاته، إذ كان بإمكانه جل علاه أن يجعل جميع المياه مالحة وغير صالحة للشرب، فعليهم أن يشكروا ربه على ما أنعم به عليهم من عذوبة الماء.

الأدلة والبراهين على ما يجب اعتقاده في حق الله تعالى ورد قوله عز من قائل: "إن في خلق السماوات والأرض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجري في البحر لما ينفع الناس وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والأرض لآيات لقوم يعقلون" سورة البقرة/ الآية: 164. فالعقل المفكر من بني الإنسان هو المقصود بهذه الأدلة والبراهين الكونية الدالة على وجود الله، ومنها بطبيعة الحال إنزاله سبحانه للماء على الأرض لتحضر بعد ما تكون قاحلة، ويكثر انتاجها وخيرها بفعل مياه المطر التي ليس باستطاعة أحد أن ينزلها غير الله، ومما يرادف الماء والمطر ماسماه الله بالغيث في قوله جل جلاله: "وهو الذي ينزل الغيث بعدما قنطوا وينشر رحمته وهو الولي الحميد" سورة الشورى/ الآية: 28.

وحتى هذا النص القرآني جاء في إطار البرهنة على قدرة الله المطلقة التي لا تحدها حدود. نعم، لا تكاد تجد في القرآن حديثا عن الثروة المادية إلا ومعه إقامة الدليل قلو الدليل على وجود الله ووحدانيته وقدرته، فلنأمل قوله سبحانه في محكم كتابه من سورة الأنعام: "وهو الذي أنزل من السماء ماء فأخرجنا به نبات كل شيء فأخرجنا منه خضرا نخرج منه حبا متراكبا ومن النخل من طلعها قنوان دانية وجنات من أعناب والزيتون والرمان مشتبها وغير متشابه انظروا إلى ثمره إذا أثمر وينعه

وحديث الله في كتابه العزيز عن الماء يأتي باستمرار في معرض بيانه لأمر العقيدة، وما عليه جل الناس من انحراف وعناد وجحود وإنكار لفضل الله عليهم، وهذا ما نستشفه من خلال ما أورده سبحانه في توبيخ قوم موسى من بني إسرائيل الذي كانوا وما يزالون معاندين، ولاتنفع معهم أية حجة ولو كانت في منتهى الوضوح، وعنهم يقول ربنا الكريم في قصة بقرتهم التي أمرهم الله بذبحها لتبين لهم حقيقة ما جهلوه في أمر القتل الذي حدث بين ظهرائهم: "ثم قست قلوبكم من بعد ذلك فهي كالحجارة أو أشد قسوة وإن من الحجارة لما يتفجر منه الأنهار وإن منها لما يشقق فيخرج منه الماء وإن منها لما يهبط من خشية الله وما الله بغافل عما تعملون" سورة البقرة/ الآية: 74.

فبقدرته الله السميع العليم، التي يتحداها بعض المغفلين من الناس الذين لا عقل لهم ولا تفكير، تتفجر ينابيع الأنهار والمياه العذبة من بعض الصخور الصلبة، فيستخدمها الإنسان العاقل في شربه وسقيه لحقوله، ويفضله جل علاه تشقق الأحجار الصماء، وتندفق منها المياه التي تستفيد منها الكائنات الحية في هذه الجهة أو تلك من جهات العالم الذي يعيش فيه الناس، ومن خشية الله تحدث الزلازل والبراكين فتزحزح أحجارا عن أماكنها ولو كانت في منتهى الصلابة.

وفي هذا الإطار من الحديث عن الماء ووسط

للمكاره التي حفت الجنة بها : إنها مفسدة.

ثم استقراء الشريعة والنظر فيها يحقق هذه القاعدة حتى يقطع الناظر فيها بما قلناه، وهذا القدر كاف فيما أردناه، والله سبحانه أعلم وأحكم .

في أقسام المصلحة والمفسدة على الجملة

من ترتيب الفروق واختصاصها

في تقرير أن الشريعة قامت برعاية المصلحة ودرء المفسدة

■ تأليف أبي عبد الله محمد بن إبراهيم البيهقي

فأقول: تنقسم باعتبار محلها إلى ثلاثة أقسام : دنيوية، وأخروية، وفيهما معا.

فالدنيوية كنيل الملذات المباحة فيها، والأخروية كفعل سائر التعبدات التي يكون معها تعب، كالصلاة والصيام والطهارة، والذي هو فيهما معا كالصدقة، فإنها باعتبار الأخذ من الدنيا، وباعتبار المعطي من الأخرى.

وتنقسم باعتبار رتبها الأوائل إلى ثلاثة أقسام: ضروري، وحاجي، وتكميلي، وهذا التقسيم يكون بحسب مصالح الدنيا، وبحسب مصالح الآخرة. فالضروري من الأخرى: فعل الواجبات، وترك المحرمات، والحاجي هو سنن المؤكدات، والشعائر الظاهرات، والتكميلي ما عدا الشعائر من

الإباحة، لأن مصالح الوجوب والندب مصالح أخروية، ومصالح الإباحة مصالح دنيوية. وأن المصالح الأخروية تتفاوت كتفاوت الوجوب والندب، واختلافها بالوجوب والندب ليس لحسب اختلاف رتبها الثواني.

ولاشك أن المصالح تنقسم إلى الحسن والأحسن، والفاسل والأفضل، كما تنقسم المفسد إلى القبيح والأقبح، والرديل والأرذل، ولكل واحد منها رتب عاليت ودانيت ومتوسطات، فكما أنه لا نسبة لمصلحة الدنيا بحسب مصلحة الأخرى، كذلك مصلحة الوجوب أفضل وأشرف من مصلحة الندب، بل الندب يتفاوت، كما هو الأمر في السنن المؤكدة وفي المستحبات وما بين ذلك، وكذلك الأمر

في التحريم مع الكراهة. وتنقسم مصالح الدنيا ومفاسدها إلى مقطوع ومظنون وموهم.

وتنقسم بحسب ما تعرف به إلى شرع وعادة. فمصالح الآخرة لا تعرف إلا بالشرع، ومصالح الدنيا تعرف بالتجربة والعادة.

وتنقسم المصالح الشرعية بحسب ما تبني عليه إلى أربعة أقسام:

إلى مبني على عرفان، وإلى مبني على اعتقاد، وذلك في حق العوام، وإلى مبني على ظن وحسبان لا على عرفان وإلى مبني على الشكوك والأوهام.

ومعظم النوع مبني على الأوهام، وأكثر الأمور العلمية على الظن، والأمور الاعتقادية على عرفان بحسب العلماء المجتهدين، وأما بحسب العوام فلا.

وتنقسم المصالح والمفاسد باعتبار آخر إلى مصلحة لا مفسدة معها فلا يكون هذا إلا واجبا أو مندوبا أو مباحا، وإلى مصلحة معها مفسدة فيقع النظر فيما بينهما، وسياتي حكم ذلك في فصل آخر.

والمفسدة كذلك إلى مفسدة لا مصلحة معها، ولا يكون هذا إلا حراما أو مكروها، وإلى مفسدة معها مصلحة، وسياتي النظر في ذلك الترتيب.

وتنقسم أيضا بحسب ما تتعلق به: فمنها ما يتعلق بالقلوب، ومنها ما يتعلق بالحواس، ومنها بالأعضاء، والأبدان، ومنها بالأموال، ومنها بالزمان والمكان، وغير ذلك.

وتنقسم أيضا المصالح والمفاسد بحسب أسبابها.

فأسباب المصالح الأخروية: العرفان والطاعة والإيمان، وأسباب مفاسدها الكفر والفسوق والعصيان. وأمثلة المفسد لا تخفى على من وقف على ما ذكرنا من أمثلة المصالح، إذ هي أضدادها.

الحج على صيغة التمتع

جمعية الإمام نافع لحفظ القرآن الكريم - سلا.

المدينة المنورة

1. زيارة المسجد النبوي الشريف والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم وصاحبيه. 2. زيارة مسجد قباء. 3. زيارة قبور شهداء أحد 4. زيارة مقبرة البقيع.

الميثاق

تقوم بسنن الفطرة: (الاغتسال، حلق العانة، نتف الإبط، تقليم الأظافر)
تلبس الازار والرداء والنعلين (الرداء على المنكبين والإزار يكون على منتصف الإنسان، ويغطي نصفه الأسفل.
عندما تستوي على الراحلة تهل بالعمرة: (لبيك اللهم بعمرة)
يشترط أن تقول: (فإن حبسني حابس فمحلي حيث حبستني)
تشرع في التلبية: (لبيك اللهم لبيك، لبيك لا شريك لك لبيك، إن الحمد والنعمة لك والملك لا شريك لك لبيك).

مكة

تغتسل تدخل المسجد الحرام بركلك اليمنى من أي باب تيسر لك قائلا دعاء المسجد: باسم الله (أعوذ بالله العظيم وبوجهه الكريم وسلطانه القديم من الشيطان الرجيم . اللهم افتح لي أبواب رحمتك اللهم صل وسلم على محمد وعلى آله وصحبه أجمعين).

تضطبط (أي تدخل الرداء تحت إبطك الأيمن)
عند وصولك الحجر الأسود تقبله إن أمكنك ذلك ، وإلا فتقول: " بسم الله والله أكبر وأنت رافع يدك اليمنى مشيرا إليه .

ترمل في الأشواط الثلاثة الأولى (أي تسرع مع مقاربة الخطى)

عند وصولك الركن اليماني تضع يدك عليه وبينه وبين الحجر الأسود تقول الدعاء (ربنا آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار) وإن لم يتيسر لك وضع اليد عليه فلا تشر إليه بينما تقول الدعاء الذي سبق.

تضع ذلك في الأشواط كلها مبتدئا بالحجر الأسود، قائلا: " الله أكبر " رافعا يدك.

في طوافك، ليس هناك دعاء خاص بل تدعو بما شئت أو تقرأ القرآن إلا عند وصولك الركن اليماني تقول الدعاء.

تنبيه:

في طوافك لا تدخل في حجر اسماعيل والبيت، لأن حجر اسماعيل من البيت

عند انتهائك من الطواف الذي هو سبعة أشواط تغطي منكبيك ولا تضطبط . تقرأ قوله تعالى: " واتخذوا من مقام إبراهيم مصلى " تصلي ركعتين خلف مقام إبراهيم (لا تقطع الطريق على الطائف) تقرأ في الركعة الأولى بالفاتحة وقل يا أيها الكافرون .. وفي الركعة الثانية بالفاتحة وقل هو الله أحد .

- تنزل إلى زمزم وتشرب منه وتدعو وهناك دعاء ابن عباس يستحب قوله (اللهم إني أسألك علما نافعا ورزقا واسعا وقلبا خاشعا وشفاءا من كل داء) عند خروجك من زمزم لما تحاذي أو ترى الحجر الأسود تشير إليه بيدك اليمنى قائلا: " الله أكبر " . تدخل من باب الصفا ترقاها وتقول: " إن الصفا والمروة من شعائر الله ... الآية، فتتجه إلى القبلة رافعا يديك قائلا (الله أكبر) ثلاثا (لا إله إلا الله وحده لا شريك له له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير ، لا إله إلا الله وحده، أنجز وعده ونصر عبده وهزم الأحزاب وحده) وتدعو دعاءا طويلا ، فتفعل ذلك ثلاث مرات وأنت فوق الصفا إلا أنك لا تقرأ الآية.

تنزل من الصفا إلى المروة. عند وصولك العلمين الأخضرين يجب أن تسرع قليلا . عند وصولك المروة ترقاها وتضع ما فعلته في الصفا إلا أنك لا تقرأ الآية . عندما تنتهي من السعي تقصر شعرك أو تحلق والحلق أفضل للرجال ثم تتحلل من الإحرام.

أركان الحج:

1. الاحرام وهو نية الدخول في النسك مع قول أو فعل مناسب . 2. الوقوف بعرفة بعد غروب الشمس. 3. طواف الإفاضة . 4. السعي بين الصفا والمروة .

وسننه الواجبة التي ليست بأركان

ويجبرها الدم هي:

إفراد الحج، والإحرام من الميقات المكناني، والتلبية، وطواف القدوم، والمبيت بالمزدلفة ليلة النحر، ورمي الجمار، والحلاق أو التقصير، وركعتا الطواف، والمبيت بمعنى ليلتي الرمي، والجمع بعرفة والمزدلفة، والتجرد من المخيط والمحيط، ووصل طواف القدوم بالسعي - وهو مقيد بغير المراهق والناسي - والمشي فيهما للقادر عليه.

أعمال يوم الثامن من ذي الحجة

(وهو يوم التروية)

تغتسل، تقوم بسنن الفطرة. تخرج بعد طلوع الشمس بإحرامك (غير مضطبط متوجها إلى منى تهل بالحج (لبيك اللهم بحج) . تشرع في التلبية

إلى منى تصلي بها الظهر والعصر والمغرب والعشاء والصبح تقصر الصلاة الرباعية دون جمع. والمبيت في منى سنة.

أعمال يوم التاسع من ذي الحجة

بعد طلوع الشمس تغادر منى متجها إلى عرفات تنزل بنمرة إلى الزوال إذا تيسر ذلك، لفعله صلى الله عليه وسلم . تصلي الظهر والعصر قصرا وجمعا في وقت الأولى بأذان وإقامتين. تقف بعرفة متجها للقبلة تدعو حتى تغرب الشمس. من بين الأدعية تقول: (لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الحمد يحيي ويميت وهو على كل شيء قدير) . عندما تتأكد من غروب الشمس تتوجه مليا إلى مزدلفة تصلي بها المغرب والعشاء قصرا ، والمبيت بها واجب.

أعمال يوم العاشر من ذي الحجة

(يوم العيد)

بعد صلاة الصبح في مزدلفة تدعو عند المشعر الحرام حتى الاسفرار تجمع الحصى متجها إلى منى . تتجه قاصدا جمرة العقبة (عند وصولك وادي محسر تسرع قليلا) عندما تصل إليها تقطع التلبية ترميها بسبع حصيات مكبرا عند كل رمية، جاعلا الكعبة عن يسارك ومنى عن يمينك . تنحر هديك ثم تحلق رأسك . إذا أمكنك أن تتوجه إلى المسجد الحرام في نفس اليوم قصد طواف الإفاضة والسعي شريطة أن تعود إلى منى قبل الغروب للمبيت فيها (لا اضطباع ولا هرولة في طواف الإفاضة.

أعمال يوم الحادي عشر والثاني عشر

والثالث عشر من ذي الحجة:

عندما يدخل وقت الرمي وهو بعد الزوال تتجه نحو الجمرات الثلاث.

ترمي الجمرة الأولى بسبع حصيات مكبرا في كل رمية ثم تدعو بعدها

ترمي الجمرة الثانية بسبع حصيات مكبرا في كل رمية ثم تدعو بعدها

ترمي الجمرة الثالثة بسبع حصيات مكبرا في كل رمية ثم تنصرف ولا تدعو بعدها

تعود إلى مكة تجلس بها حتى يتعين لك الذهاب إلى بلدك أو إلى المدينة المنورة وإذا كنت من الناس الذين تأخروا فتتجه إلى المسجد الحرام فتطوف طواف الوداع وتصلي خلف مقام إبراهيم ثم تنصرف داعيا الله بقبول حجك

تنبيه:

- الاضطباع لا يكون إلا في طواف العمرة وطواف القدوم.

ميثاق الرابعة

صحيفة أسبوعية جامعة

العدد 975

السنة 35

الجمعة 11 ذو القعدة 1422 هـ

الموافق 25 يناير 2001 م

المدير المسؤول:

الأمين العام بالنيابة
الشيخ ماء العينين لاربابس

مدير النشر:

إدريس كرم

رئيس التحرير:

محمد الخضر الريسوني

التحرير:

محمد القاضي

مصطفى ودادي

الثلث: 3 دراهم

رقم الإيداع القانوني: 1994/160

الترقيم الدولي: ISSN: 4348

الاشتراكات السنوية

داخل المغرب: مائة وخمسون درهما

الحساب البنكي: 25201015549.01

وكالة بنك الوفاء - حي أكادال - الرباط

التصنيف والإخراج الفني:

ميثاق الرابطة

العنوان: 107- شارع فال ولد عمير.

رقم 7- أكادال - الرباط

الهاتف: 037 67 03 51

الفاكس: 037 67 45 93

السحب:

مطبعة فضالة - المحمدية - المغرب.

ترتيب المواد لا يخضع إلا للمقتضيات
الصحافية والتقنية
وتعبر عن آراء أصحابها

طبع من هذا العدد 4000 نسخة

أمير المؤمنين توجه رسالة سامية إلى الحجاج المغاربة بمناسبة توجه أول فوج منهم إلى الديار المقدسة، ويوصيهم قائلاً :

«... احرصوا على أن تبرزوا للعالم عظمة الإسلام وسماحته واعتداله ووسطيته وتعايشه وسلميته...»

بصدق صورة جميلة ومشرفة عن المغرب وشعبه المعروف بمثانة عقيدته وقوة تماسكه بدينه وبغيرته على القيم والتحلي بالأخلاق الفاضلة والاجتماع حول كلمة واحدة ولا يفوتكم أن تستفيدوا من الخدمات التي توفرها لكم البعثات العلمية والإدارية والطبية التي أمرنا وزارتنا في الأوقاف والشؤون الإسلامية بتهيئتها وتزويدها بما يتيح لها أداء مهامها بنجاح وفعالية فتعاونوا مع أفرادها باحترام وتلقائية وكونوا على صلة دائمة بها في أثناء تنقلاتكم وإقامتكم حتى تنالوا من توجيهاها وإرشاداتها ما يخفف عنكم المشاق ويجعلكم مرتاحين

ويمكنكم من التفرغ للعبادة بلسان الحال والمقال مطمئنين. واستحضروا في حللكم وترحالكم حرمة تلك الأماكن المقدسة وتدبروا قول الله فيها: «إنا أمرت أن أعبد رب هذه البلدة الذي حرّمها وله كل شيء وأمرت أن أكون من المسلمين وأن اتلوا القرآن» وقول جدنا المصطفى عليه أفضل الصلاة وأزكى السلام: «إن هذا البلد حرّمه الله لا يعصده شوكه ولا ينفر صيده ولا يلتقط لقطته إلا من عرفها» وعظموا مشاعرهم التي يقول سبحانه فيها: «ومن يعظم شعائر الله فإنها من تقوى القلوب». وبهذه التقوى وذلكم التعظيم يباهي بكم الباري عز وجل ملائكته في الملأ الأعلى ويغفر ذنوبكم. وسيتاح لكم في المدينة المنورة أن تزوروا قبر جدنا سيدنا محمد عليه أفضل الصلاة وأزكى السلام فالتزموا في هذه الزيارة بما تتطلب من احترام لمقامه الكريم وبالأداب التي ينبغي أن تتم بها حتى تفوزوا بما وعد به زائريه كما في الحديث الشريف: «من زارني بعد موتي فكأنما زارني في حياتي» وقوله عليه السلام «من زارني في قبري وجبت له شفاعتي». حجاجنا الميامين،

لا يغيب عن بالكم ما يربطنا من علاقات وطيدة بالمملكة العربية السعودية الشقيقة وبخادم الحرمين الشريفين أخينا الأعز جلالته الملك فهد بن عبد العزيز وأسرته الكريمة وما نكنه من تقدير لما تبذله حكومته الموقرة وشعبه الأبي من جهود لتوفير الراحة والأمن لضيوف الرحمن كي يقضوا مناسكهم على الوجه المطلوب فتعاونوا حفظكم الله مع الذين نصبوهم لخدمتكم واحترموا القوانين التي وضعوها لصالح الحجاج والمعتمرين وساعدوهم على القيام بواجباتهم الدينية والوطنية وتنبهوا وأنتم محرمون بالحج والعمرة إلى أن الحسنات والسيئات تعظم بعمم الزمان والمكان.

حجاجنا الأبرار، لا تنسوا وأنتم في تلك البقاع الطاهرة حيث تسكب العبرات وتقال العثرات وتجاب الدعوات ما عليكم من خالص الدعاء لعاهلكم وملك بلادكم أمير المؤمنين فاسألوا الله لنا دوام العز والنصر والتمكين وأطراد الرشد والتوفيق وأن يسبغ علينا سبحانه وتعالى رداء الصحة والعافية وأن يعيننا على النهوض بمسؤوليتنا العظمى في سياسة الدين والدنيا وأن يشد أزرنا بصنونا المولى الرشيد وكل أفراد أسرتنا ويقوي جانبنا بإجماع الأمة الدائم علينا والتفافها حولنا وأن يصلح أحوالها ويسر أمرها ويبعد عنها كل شر أو مكروه.

واسألوا الله تعالى أن يمطر شآبيب الرحمة والمغفرة والرضوان على والدنا جلالته الملك الحسن الثاني وعلى جدنا جلالته الملك محمد الخامس قدس الله روحيهما ونور ضريحهما. واضرعوا إليه سبحانه أن يجمع شمل المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها وأن يوحد صفوفهم وأن يجمع كلمتهم على الحق وأن يوطد بينهم أواصر التضامن والتآزر والتعاون وأن يهيئ لنا ولهم من أمرنا رشداً وأن يلطف بنا وبهم في ما جرت به المقادير فإنه عز وجل يقول «ادعوني استجب لكم».

جعل الله حجكم ميروراً وسعيكم مشكوراً وذنبكم مغفوراً وكتب لكم السلامة في الذهاب والإياب والحل والترحال وأعادكم إلى أهلكم ووطنكم فائزين غاثين. والسلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته».

وجه أمير المؤمنين صاحب الجلالة الملك محمد السادس الثلاثاء 22/1/2002 رسالة سامية إلى الحجاج المغاربة بمناسبة توجه أول فوج منهم إلى الديار المقدسة.

وتلّا هذه الرسالة بمطار الرباط بلا مستشار صاحب الجلالة السيد عباس الحارثي بحضور وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية السيد عبد الكبير العلوي المدغري ووالي جهة الرباط سلا زمور زعير السيد المصطفى ساهل وعمال عمالات سلا المدينة وسلا الجديدة والصخيرات مارة. وفي ما يلي نص الرسالة الملكية السامية :

«الحمد لله والصلاة والسلام على مولانا رسول الله وآله وصحبه. حجاجنا الميامين،

يسعدنا وأنتم تقصدون البقاع المقدسة لأداء شعائر الحج والعمرة أن نهنتكم على أن يسر الله لكم الأسباب وأزال عنكم الموانع ووفر لكم شرط الاستطاعة ممثلين أمر الله العظيم إذ يقول «ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلاً ومن كفر فإن الله غني

عن العالمين» ومستجيبين لنداء سيدنا إبراهيم الخليل الذي أمره الله بقوله: «وأذن في الناس بالحج ياتوك رجالاً وعلى كل ضامر ياتين من كل فج عميق ليشهدوا منافع لهم ويذكروا اسم الله في أيام معلومات على ما رزقهم من بهيمة الأنعام فكلوا منها وأطعموا البائس الفقير ثم ليقضوا تفثهم وليوفوا نذورهم وليطوفوا بالبيت العتيق». حجاجنا الأبرار،

إنكم ستحلون بتلك الأرض الطاهرة ضيوفاً على الرحمان تحفكم عنايته الربانية وتشملكم الطافة الإلهية وأنواره القدسية وتملأ جوانحك مشاعر إيمانية خالصة صافية وستعيشون لحظات روحية وتحبون مواقف تنعمون بها وأنتم تؤدون مختلف مناسك هذه العبادة الجليلة متجليين في طوافكم ببيت الله الحرام وفي سعيكم بين الصفا والمروة وخلال وقوفكم بعرفات وأثناء تنقلاتكم بمشاعر منى في تواضع المؤمنين الصادقين وإخبات الصالحين الورعين وإخلاص الصابرين الخاشعين آمليين أن يشملكم وعد رسوله إذ يقول: «العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما والحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة».

واعلموا رعاكم الله أنه لكي يتحقق هذا الأجر العظيم يلزم اعتبار التوجه إلى الحج ليس مجرد سفر يقترن بطقوس تؤدي بطريقة آلية ولكنه شعائر غنية بالرموز ومناسك مليئة بالدلالات كلها تهدف إلى تقوية الإيمان بالله والتعلق بقدسيته والإحساس الباطني بها في تجرد من الشهوات والأهواء وفي وقوف خاشع بالتضرع والدعاء. حجاجنا الكرام،

إن استحضار هذه المعاني السامية بما يقتضي من مراعاة حرمة الأماكن المقدسة هو الذي يجعل الحج عبادة مقبولة عند الله عز وجل وهو الذي يحقق كذلك الغاية المثلى منه باعتباره تجمعاً إسلامياً كبيراً ومؤثراً فريداً وامتيزاً يرمز إلى الوحدة والتآلف والتلاحم. ففيه ستلتقون مع إخوان لكم مؤمنين مسلمين جاؤوا من القارات الخمس راجين مثلكم أن يمن الله عليهم بالتوبة النصوح وأن يتقبل منهم عباداتهم. وستكونون تحت رقابة الله الذي «لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء». فاحرصوا وفقكم الله على أن تبرزوا للعالم عظمة الإسلام وسماحته واعتداله ووسطيته وتعايشه وسلميته وكيف أنه يسمو بأرواح اتباعه ويؤلف بين قلوبهم ويسوي بين أعراقهم وألوانهم بالرغم من اختلاف عاداتهم ولغاتهم وحضاراتهم لا فضل لأحد منهم على الآخر إلا بالتقوى والعمل الصالح تجمعهم مشاعر موحدة وتستغرق أوقاتهم تلاوة كتاب الله وتدبر آياته وعبادته وذكره.

واستعينوا رعاكم الله للوصول إلى ذلك المستوى الرفيع بالحرص على أداء الأركان والواجبات وفعل السنن والمستحبات واجتناب المحرمات والمكروهات. فلقد بشر رسول الله حجاج بيت الله بغفران الذنوب وما يتبعه من نعيم الجنة إذا ما تجنبوا قبائح الأقوال والأفعال وما إليها من فواحش وآثام وكل ما يخرج عن طاعة الله من أنواع المعاصي والشرور. فقال صلوات الله وسلامه عليه: «من حج فلم يرفث ولم يفسق رجع كيوم ولدته أمه». فليكن شعاركم في كل الأحوال قول الله تعالى: «الحج أشهر معلومات فمن فرض فيهن الحج فلا رفث ولا فسوق ولا جدال في الحج وما تفعلوا من خير يعلمه الله وتزودوا فإن خير الزاد التقوى واتقون يا أولي الألباب».

فكونوا أمنكم الله خير سفراء لبلادكم وملككم المعتز بكم وبإخلاصكم وقدموا