

ضمن هذا العدد :

ص 2	اخبار العالم الاسلامي
ص 3	فنه الواقع في خطبة الجمعة
ص 4	سلسلة حوارات
ص 5	صفحة الشباب
ص 6	من كنوز السنة النبوية الشريفة
ص 8	تأملات وخواطر

ميثاق الرابطية

لسان رابطية علماء المغرب

أسبوعية جامعة تصدر كل يوم خميس

الخميس 29 شعبان 1417 هـ - الموافق 9 يناير 1997 م
العدد : 762 سنة التاسعة والعشرون
ثمان العدد : درهمان - رقم الايداع القانوني : 1994/160

بسم الله الرحمن الرحيم
"أطع الله سبيل دلك
بالحكمة والموعظة
الحسنة وجادلهم
بالتحج هج أحسن
«قرآن كريم»

المدير المسؤول :
الحاج أحمد ابن شقرون
رئيس التحرير :
محمد الحضر الريسوني



تهاني رابطية علماء المغرب بحلول شهر رمضان الأبرك

بحلول طلعة هلال شهر رمضان المبارك
تتقدم رابطية علماء المغرب وعلى رأسها أمينها
العام وأسرة «ميثاق الرابطية» باطيب التهاني
وأصدق الأمناني الى حضرة أمير المؤمنين جلالة
الملك الحسن الثاني راجين من المولى سبحانه ان
يوفق جلالته لما فيه خير وسعادة شعبه العزيز ،
داعين الله عز وجل ان يحقق على يديه جمع
كلمة المسلمين وتوحيدهم لما فيه عزتهم وكرامتهم
وتحرر بجهوده الحكيمه مقدساتنا الاسلامية في
القدس الشريف ، وان يحفظ جلالته ويقر عينه
بولي عهده صاحب السمو الملكي الأمير الجليل
سيدي محمد وصنوه المحبوب صاحب السمو
الملك الامير مولاي رشيد، وجميع أفراد الأسرة
الملكية الشريفة إنه سميع الدعاء .

كلمة العبد

ليحسن الصائم نيته في شهر رمضان

الصوم من العبادات القديمة ، بل يكاد يكون من أقدم
العبادات ، وقد اتخذ صوراً متعددة الأشكال والأنواع ، فعنه
ما يكون بالكف عن الأكل والشرب أو كلاهما ، والمجافاة والامتناع
عن الكلام وغير ذلك ، على أن الحقيقة الثابتة أن الصوم هو
حرمان الجسم والنفس عن بعض حاجاتها ومطالبها .
أكدت تلك الآية الكريمة : (يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم
الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون) وقيل في
تفسير معنى هذه الآية (إن الصوم عبادة أصيلة قديمة ، لم
تفرض عليكم وحكم بل شارككم فيها كل الأمم) .
فلقد صام المصريون القدامى منذ أزمان مسحية ، وكانوا
يصومون من طلوع الشمس الى غروبها كما عرفه الهنود القدماء
كجزء من عبادتهم التي تقوم على تطهير النفس بالرياضات
الشاقة .

والديانات السماوية جميعها حملت معها الأمر بوجوب
الصوم وفرض على اليهود في التوراة بأن يصوموا شهراً ، لكنهم
نكثوا بعهدهم وجعلوه صيام يوم واحد هو اليوم الذي نجا الله فيه
النبي موسى عليه السلام من الغرق وهو يوم عاشوراء «اليوم
العاشر من المحرم» .

وفرض الصيام على المسلمين في شهر شعبان من السنة
الثانية لهجرة الرسول صلى الله عليه وسلم من مكة الى المدينة
المنورة ، ولهذا وجب صيام رمضان امتثالاً لأمره تعالى في كتابه
العزيز «شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات
من الهدى والفرقان ، فمن شهد منكم الشهر فليصمه» .

والصوم بذلك فريضة على المسلم العاقل البالغ ، فلا يجب
صيامه على غير المسلم ولا على المجنون ولا على الصبي ، وهو
ركن من أركان الإسلام ثابت بالكتاب والسنة والاجماع .

وقد وعد الله الصائمين بالجزاء الأوفى ، والثواب العظيم ،
فالصوم امتثال لأمر الله وإطاعة لأوامره سبحانه ، وانصراف
عن نواهيهِ ، فالصائم يكون طيلة شهر رمضان في ضيافة
الرحمن «فما يتحرك بحركة ، ولا يتكلم بكلمة خير الا كان في
عبادة فليحسن الصائم نيته ، وليستكثر من الخير ، وليكثر من
الذكر والاستغفار» .

طمعاً في الأجر من الله تعالى كما ورد في الحديث القدسي :
كل عمل ابن آدم له إلا الصوم ، فإنه لي وأنا أجزي به» .

ويخصوص تاريخ فرض صيام شهر رمضان فقد حددته
بعض المؤرخين بأنه كان يوم الاثنين فاتح شعبان من السنة
الثانية للهجرة ، وكان الفصل فصل شتاء وأول يوم في رمضان
كان يوافق بالتقويم الميلادي يوم 26 فبراير من عام 624
ميلادية .

أما الحكم في تحري هلال شهر رمضان فإن الرسول عليه
الصلوة والسلام نهى عن ابتداء الصوم قبل رؤية الهلال :
«صوموا لرؤيته ، وأفطروا لرؤيته ، فإن غم عليكم - بالضبباب
أو السحاب - فاكموا عدة شعبان ثلاثين يوماً» .

فاللهم تقبل صيامنا ، واجعلنا من الذين تشملهم رحمتك
ومغفرتك في هذا الشهر المبارك .

الأستاذ الحاج أحمد ابن شقرون
الأمين العام لرابطية علماء المغرب

أكاديمية المملكة المغربية بحثت في ندوتها بتطوان: مستقبل الهوية أمام التحديات المعاصرة..

* عقدت أكاديمية المملكة المغربية في تطوان ندوة علمية حول موضوع «مستقبل الهوية المغربية أمام التحديات المعاصرة» بمشاركة أعضاء من الأكاديمية وخبراء ومهتمين مغاربة. وأوضح بيان صدر في الموضوع أن هذه الندوة ستشهد إلقاء أربعة عشر تنحلاً في محاولة المقاربة ودراسة المكونات المحددة للهوية المغربية إزاء خطر التحديات التي تواجهها حالياً.

وجاء في ورقة تقديمية للندوة صادرة عن لجنة القيم الروحية والفكرية التابعة لأكاديمية المملكة المغربية أنه «أمام التغيرات التي يشهدها المجتمع المغربي في ميادين الفكر والاقتصاد والقيم الدينية والروحية والاجتماعية وما يترتب عنها من اهتزازات في كيان الأسرة وانعكاسات ذلك كله على التربية والتعليم في الحياة العامة، وبعد دراسة اللجنة لإثار هذه التغيرات على الهوية الوطنية من مختلف جوانبها وابعادها الحالية والمستقبلية، وما يتأتى عن ذلك من تحديات مختلفة على الصعيدين الداخلي والخارجي، ارتأت أن ذلك يستلزم وقفة تأمل لهذه الظاهرة من مختلف اتجاهاتها وتياراتها».

وأشار البيان المذكور الى أن هذه الندوة ستتركز حول محورين أساسيين يتعلق أولهما الثقافي

بالجانب الاجتماعي والاقتصادي، ويتعلق الثاني بالجانب الفكري، وأن التدخل التمهيدي لموضوع الندوة سيتولى تقديمه عباس الجراري.

وفي الجانب الاجتماعي والاقتصادي، تناولت الندوة إشكالية التربية والتعليم في الأسرة وفي المدرسة وفي الحياة العامة، واتصالها بتثبيت الهوية الوطنية وترسيخ القيم الدينية والخلقية، والآفات المجتمعية المترتبة عن الهجرة من القرى الى المدن ومن المغرب الى الخارج» وما ينشأ عن ذلك من انعزال الفرد وإقصائه وقضايا توفير السكن والشغل وانعكاساتها الاقتصادية على الأفراد وعلى المجتمع» و«البحث عن نموذج لمشروع مجتمع مغربي واعد».

وفي الجانب الفكري تناولت الندوة «الإشكالية اللغوية»، من خلال محاسن ازدواجية ومساوئها والبدايل المقترحة، والتوفيق بين الموروث الحضاري والتطلعات المستقبلية مع استعراض الانماط الاجتماعية، و«الهوية ووحدة الخطاب الثقافي» من خلال دور الكتاب والقصة والمسرح ووسائل الاعلام في دعم الهوية المغربية، ودور المثقفين في مواجهة مختلف التحديات توحيدا للخطاب الثقافي.

دعوة

الى تطبيق الشريعة في باكستان..

* دعا معراج خالد رئيس حكومة باكستان العلماء والمفكرين الى الاجتهاد والعمل على اسلمة قوانين البلاد وفتح باب الاجتهاد لمواكبة متطلبات العصر.

وقال في ندوة عقدت مؤخرًا تحت اسم «القوانين الاسلامية ودور المرأة في العصر الحديث» إن فكرة إنشاء باكستان قامت على أساس قيام دولة اسلامية تحكم بالشريعة والقوانين.

واضاف معراج خالد ان تطبيق الشريعة يجب ان يخرج من حيز النظرية الى التطبيق، اما البروفيسورة هادية شكيل فقد بينت ان المجتمع المسلم يحتاج الى آراء العلماء واجتهاداتهم، وآراء المفكرين والقضاة حول دور المرأة السليمة في المجتمع والمجالات التي تستطيع الانطلاق فيها.

العادي في الغرب لا يكثر بما هو عربي - إسلامي، وإن ما يجذب حب الاطلاع لا يمتأش والرغبة في التعرف على الآخر الذي يختلف عن هذا المرء.

المدير العام للمنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة يدعو إلى تجديد القيم العلمية...

دعا الدكتور عبد العزيز بن عثمان التويجري المدير العام للمنظمة الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم إلى تجديد القيم التي كانت تقوم عليها الجامعات الإسلامية في ماضي الحضارة الإسلامية وإحياء الدور الذي كانت تضطلع به إلى عهد قريب.

وأكد التويجري في كلمة القاها بمناسبة مرور 13 قرناً على تأسيس جامعة الزيتونة في تونس على ضرورة تنسيق الجهود وتضافرها قصد إعطاء دفعة قوية للجامعات الإسلامية تأكيداً لارتباط الإسلام بالتربية وترسيخها لمفهوم كونية القيم النابع من الثقافة والحضارة الإسلامية.

واعتبر أن تخليد تونس ومعها العالم العربي الإسلامي لذكرى تأسيس جامع الزيتونة يعكس المكانة الهامة التي يحتلها في العالم الإسلامي بالنظر إلى ما يجسده من قيم ثقافية إسلامية إلى جانب جامعتي القرويين بفاس والأزهر في القاهرة.

لجنة الحوار والعلاقات الإسلامية الغربية بمصر..

أعلن الدكتور حمدي زقزوق وزير الأوقاف المصري أن لجنة الحوار والعلاقات الإسلامية الغربية التي استحدثت بالمجلس الأعلى للشؤون الإسلامية التابع لوزارة الأوقاف بدأت في مزاولة أعمالها التي تهدف إلى دعم اتجاهات الحوار وتمهيد السبل له ومحاولة تقديم الإسلام للغرب في صورته النقية وذلك عن طريق إصدار موسوعات إسلامية بالعربية واللغات الأجنبية ومتابعة ما يصدر عن الإسلام بالإضافة إلى ترجمات لمعاني القرآن بالإنجليزية وسوف تنتهي الطبعة الفرنسية منها بعد شهرين كما تمت طباعة ترجمة معاني ربيع القرآن بالألمانية ويتم الإعداد كذلك لترجمة روسية لمعاني القرآن الكريم تصدر في القريب.

أكد الدكتور زقزوق أن التاريخ الإسلامي لم يشهد حساسية في العلاقة الحضارية بينه وبين الغرب أو الشرق بل كان يقوم باستيعاب هذه الحضارات ومد جسور التواصل بينها لدرجة دفعت بعض الغربيين إلى أن ينهلوا من معين الثقافة الإسلامية فقام حاكم صقلية بدور كبير في نشر الثقافة الإسلامية في أوروبا عن طريق جامعة نابولي في إيطاليا كما كان لاسقف طليطلة الفضل في إنشاء مجمع للترجمة عام 1130 م، أنجز ترجمات لاتينية للفلسفة والعلوم الطبيعية الإسلامية حتى ظهرت أول ترجمة لاتينية لمعاني القرآن عن هذا المجمع عام 1143.

برامج إسلامية في شبكة «الانترنت»..

بدأت صخر لبرامج الحاسب الآلي في تقديم خدمة جديدة لمستخدمي شبكة «الانترنت» من المسلمين في كل بقاع العالم، وذلك بطرح برامج القرآن الكريم والحديث الشريف والدليل الإسلامي ومجمع مفهرس لألفاظ القرآن الكريم وتميزت هذه البرامج بالطابع الإسلامي في شكل الرسوم والزخارف، كما تتيح التنقل بسهولة بين أي برنامج وآخر عن طريق أيقونات موضوعة لكل قسم على حدة إلى جانب أنها مقدمة بأكثر من لغة تخدم كافة احتياجات المستخدمين.

ويضم البرنامج القرآن الكريم وأحكام تلاوته إلى جانب عرض للتراجم وشرح معاني وغريب الفاظ الآيات باللغتين الإنجليزية والماليزية إلى جانب اللغة العربية، بالإضافة إلى تفسير الجلالين وابن كثير والقرطبي وفهرس للسور المكية والمدنية.

أما برنامج الحديث الشريف فيمتعرض أكثر من 1700 حديث شريف من الأحاديث المتفق عليها في الصحيحين، مبنية حسب تبويب الشيوخ البخاري ومسلم، ويقدم البرنامج تخریجاً للأحاديث على الكتب التسعة وشرحاً لغريب الألفاظ وأمكانية البحث العسرفي عن أي كلمة داخل متن الحديث.

أخبار العالم الإسلامي

التنسيق ودعم وتعزيز التعاون فيما بين الامانة العامة للمنظمة والدول الإسلامية الاعضاء.

ومن جانب آخر سيعقد اجتماع في جدة خلال شهري فبراير أو مارس القادمين على مستوى الممثلين الدائمين للدول الإسلامية لدى منظمة المؤتمر الإسلامي، وذلك لاختيار الامناء المساعدين الاربعة من بين الثمانية الذين رشحتهم دولهم لشغل منصب الامين العام المساعد اعتبارات من اول يوليو 1997.. كما سيتم بحث إنشاء منصب أمين عام مساعد بالمنظمة لمنطقة الجمهوريات المستقلة وآسيا الوسطى، بعد انضمام عدد منها لعضوية المنظمة ولأهمية هذه المنطقة، ولربط أبناء تلك الدول بأمتهم الإسلامية والاهتمام بهم وقضاياهم وذلك بناء على توصية المؤتمر الوزاري لوزراء خارجية الدول الإسلامية الذي انعقد بجاكرتا مؤخراً.

مزاعم ضد الإسلام في كتاب:

صراع الحضارات..

نشر «صموئيل هنتنغتون» مدير معهد الدراسات الاستراتيجية في جامعة «هارفرد» الأمريكية مؤخرًا كتابه الجديد «صراع الحضارات» بعد ثلاث سنوات من نشره مقالة في مجلة «فورين أفيرز» مقالة تحت نفس العنوان، والتي أثارت جدلاً كبيراً في أوساط المثقفين في الغرب والعالم الإسلامي. وأكد «هنتنغتون» في كتابه الجديد على مقولة صراع الحضارات بين الشعوب، والتي من وجهة نظره ستحكم السياسات العالمية في المستقبل القريب. وهو يركز بشكل خاص على تناقضات الحضارتين الإسلامية والغربية، زاعماً أن التفوق الغربي لا يلقى قبول الشعوب الإسلامية والأممية، الأمر الذي يمهّد لصراع حضاري بين هذه الأمم، ويزعّم «هنتنغتون» في كتابه المكون من 367 صفحة، أن الإسلام «دين دموي قد يؤدي الجهاد فيه إلى تناحر مع الحضارة الغربية» لكنه يقول إن الغرب سينتصر في النهاية. ويرى «هنتنغتون» أن «الإسلام حضارة مختلفة أهلها على قناعة تامة بتفوق ثقافتهم على غيرهم»، ويقول إنه بينما تتوسع الحضارة الآسيوية اقتصادياً وعسكرياً، فإن الإسلام «ينفجر ديموغرافياً، ويترك عراقب تهدد استقرار بلدان العالم» على حد زعمه، مشيراً إلى أن جميع الجهود المبذولة لرأب الصدع بين الحضارات متواجّه الفشل. ويحمل كتاب «هنتنغتون» أفكاراً خطيرة فعرضاته المتصارعة ليست مقصورة على الإسلام والغرب، بل تبشر بصدامات بين الشرق والغرب، والشمال والجنوب، والغنى والفقر، وبين الإسلام وكل ما هو غير إسلامي..

مؤسسة إسبانية تشيد بروج التسامح في الإسلام..

مؤسسة «كومياس» هيئة ذات صفة ثقافية، تساهم في القضاء على الجهل وتحقيق التقدم للشعوب من أجل نشر المعارف وتحقيق التقارب بين الحضارات والثقافات، وهي مكان للإبداع العلمي والفني، ولصياغة الأفكار والمشاريع ومكان للتفكير بالمستقبل.

وتهدف مؤسسة «كومياس» إلى المساهمة بالدفاع عن الثقافة والحضارة القديمة عبر جهد مشترك مع الثقافة الأيبيرية الأمريكية، ولاعتبار المنطقة الإسلامية جوهرة بالنسبة لاهداف «كومياس» فقد أقامت مقراً لها في المملكة المغربية، واتخذت الرباط كنقطة انطلاق لنشاطها في العالم العربي - الإسلامي.

كما ترغب هذه المؤسسة بزيادة عدد ممثليها في الجمعية الحكومية العليا عبر شخصيات بارزة في ميدان الحضارة الإسلامية بشكل فردي أو تمثيلي خاص أو حكومي. وفي هذا الإطار أبرمت هذه المؤسسة مؤخراً اتفاقية تعاون مع المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة بالرباط، وقد التقى رئيسها «غليب غرميث» كلمة بالمناسبة أشاد فيها بروح التسامح التي تصود الإسلام والتي تعد جذورها إلى عهد الخلفاء الراشدين، كما أبرز أن الشوق للمعرفة انطلقاً من تعاليم القرآن في الآداب والعلوم كان العلامة التي طغت على العالم الإسلامي، وأضاف أن ما يؤسف له أن المواطن

المؤتمر الدولي للمسلمين في أمريكا اللاتينية يعلن: القدس هي العاصمة الموحدة للدولة الفلسطينية...

استنكر المؤتمر الدولي العاشر لمسلمي أمريكا اللاتينية ما يتعرض له الشعب الفلسطيني من سلب للحقوق ومضايقات وحصار على أيدي قوات الاحتلال الصهيوني وطالب بالحفاظ على القدس عاصمة موحدة لفلسطين.

كما أدان ما يحصل من إرهاب وقتل للتفوس البريئة وأهدار للأموال، وحدث مثل هذه الأعمال في دول العالم الإسلامي، انعقد المؤتمر في مدينة «سان باولو» في البرازيل، ونظمه مركز الدعوة الإسلامية لأمريكا اللاتينية بالتعاون مع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ومعهد العلوم الإسلامية والعربية بأمريكا، مكتب هيئة الإغاثة الإسلامية العالمية بأمريكا اللاتينية.

وصرح أحمد الصيفي مدير عام مركز الدعوة الإسلامية ومكتب هيئة الإغاثة الإسلامية العالمية بأمريكا اللاتينية، بأنه شارك في المؤتمر العديد من سفراء الدول الإسلامية والعربية، وأساتذة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وعدد من رؤساء الجمعيات والمؤسسات والمراكز الإسلامية في أمريكا اللاتينية، وبعض أبناء الجالية المسلمة في البرازيل.

وأوضح بأن موضوع المؤتمر والذي يعقد للعام العاشر على التوالي كان عن الأسرة المسلمة لما له من أهمية كبيرة خاصة للمسلمين الذين يعيشون في مجتمعات غير إسلامية، وخطورة ما يتعرض له أبناء المسلمين من ذوبان في تلك المجتمعات، لذا لابد أن تؤكد دائماً، ونولي الاهتمام بالأسرة المسلمة ودعم العلاقة والتمسك بها، من أجل استمرار الروابط السرية والاجتماعية التي تتميز بها وحيثنا عليها غيرنا.. وضرورة الاهتمام بالأبناء منذ الصغر وتعليمهم الدين الإسلامي واللغة العربية لغة القرآن الكريم وبث القيم والأخلاقيات والسلوكيات الإسلامية وتعليمهم أركان الإسلام.

وقال إن المؤتمر أوصى بضرورة إنشاء مدارس حسب نظام التعليم في البلاد التي بها اقلية إسلامية تدرس فيه ما لا يخالف الإسلام من مناهج المدارس البرازيلية مع إضافة مناهج للدراسات الإسلامية واللغة العربية إليها.

وأكد المؤتمر على أن الحاجة قائمة لإنشاء صندوق لمساعدات المسلمين المحتاجين مع وضع ضوابط لتحقيق أهدافه وأوصى الزوجين باستحضار الحقوق الشرعية المطلوبة منهما وقيام كل منهما بواجبه تجاه الآخر مما يضفي على الأسرة روح المحبة والمودة والسكن.

كما حث الجمعيات والمؤسسات الإسلامية على زيادة التواصل ونهذ الفرقة والاختلاف، واقترح إنشاء لجنة للإصلاح بين الجمعيات والمؤسسات الإسلامية وذلك لتكون نقرة للأسرة والجالية المسلمة.

ودعا إلى إنشاء رابطة للتجار المسلمين في البرازيل لكي يساهموا في تلبية احتياجات الجالية المسلمة مثل إقامة أسواق إسلامية متخصصة ومدارس ونحو ذلك.

وأوصى بضرورة الاهتمام والعناية والمتابعة لأفراد أسر المسلمين الجدد، والتواصل معهم بالزيارات والمتابعة، واستحضار مشاكلهم وإيجاد الحلول لها.. كما أوصى بالعناية بهم لتهيئة دراستهم في الجامعات الإسلامية في مختلف الدول الإسلامية، كي يعودوا إلى أوطان الأقليات الإسلامية يحملون مشعل الدعوة والعلم والثقافة الإسلامية. وطالب بإقامة دورة شرعية للدعاة العاملين في أمريكا اللاتينية لمدة فصل دراسي على أن يكون مقرها في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض.

برنامج عمل منظمة المؤتمر الإسلامي في المستقبل..

يبدأ اليوم الدكتور عز الدين العراقي الأمين العام لمنظمة المؤتمر الإسلامي الجديد مهام عمله أميناً عاماً للمنظمة لمدة أربعة سنوات بعد انتخابه بالإجماع من قبل وزراء خارجية الدول الإسلامية الأعضاء بالمنظمة خلال اجتماعهم الأخير في العاصمة الأندونيسية جاكارتا، والأمين العام سيدخل بالمنظمة إلى القرن الحادي والعشرين.

وسوف يعد الأمين العام الجديد عدداً من الاجتماعات مع الامناء المساعدين وكبار المسؤولين بالمنظمة لبحث ووضع برامج مسيرة عمل المنظمة خلال الفترة القادمة والتي تشهد تحديات كبيرة للعمل الإسلامي.. كما سيقوم د. عز الدين العراقي بعدد من الزيارات للدول الإسلامية في إطار

أهمية فقه الواقع في خطبة الجمعة

بقلم الأستاذ الدكتور عبد الرحمن دوحطش
عضو المجلس العلمي بوجدة

القسم الأخير

الاحكام، وفي أمور كانت تنص من نظرة رسول الله صلى الله عليه وسلم الثاقبة، النافذة المستندة في الزمان، وفي المكان الى واقع الأمة القائم والى ما سيؤول اليه بعده.

فقد عالجت الخطبة قضية الربا، ومسألة حرمة النماء والاموال والامانة، والتبني ومآثر الجاهلية، وحقوق النساء وواجباتهن، والاخوة الاسلامية، والنهي عن العودة الى الكفر، وبيان وحدة الاصل البشري، وغير ذلك من المسائل والقضايا الكبرى التي تهم المسلمين في حالهم ومآلهم. والخطبة تلك، وإن كانت تشريعية بالدرجة الاولى، فهي لم تتخل عن عناصر التأثير التي يستلزمها فن الخطابة عند العرب.

كذلك فإن من الخطب التي استوعبت الواقع بكل تجلياته في ذلك الزمان بعض خطب الخلفاء الراشدين رضوان الله عليهم، فقد كانوا يفرقون من واقع الأمة الاسلامية، وهي تتأهب لدخول مرحلة جديدة. كان فيها كل شيء يوحى بان أحداثا عاصفة ستواجهها بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم، وقد استمرت الخطبة الدينية متأثرة بالواقع السياسي فيما بعد ذلك، مشيدة بهذا العهد او ذاك، منتصرة لهذا الخليفة او ذاك، حتى نأت بجانبها في كثير من الاحيان عن غايتها الدينية الخلقية الصرفة، تحت ضغط الظروف السياسية المتقلبة، واهواء الخلفاء الذين كثيرا ما كانوا يريدون من الخطبة ان تتصغر لهم، اخطاوا ام اصابوا، عدلوا او جاروا،

6 - نماذج من الخطب التي يتجلى فيها فقه الواقع :
لعل من المناسب في بداية هذه الفقرة ان نشير الى انه ليس هناك نموذج واحد لخطبة الجمعة، يجب الالتزام به، وعدم الحيدة عنه. ومن قال بذلك، فسيكون من الذين يضيقون واسعا، او من الذين يدعون الى ان يكون الخطباء نسخا مكررة باهتة لا قيمة لها ولا اعتبار، فاذا كان الاطار العام لخطبة الجمعة او هيكلها الخارجي، يبدو في كثير من الاحيان موحدا، فإن محتوى الخطبة او مضمونها، متتبع غاية ما يكون التنوع، متباين أشد ما يكون التباين بين الخطباء. كما تتباين طرق العرض ومثاله، وكيفية. وأما ما يتعلق بموضوعنا وهو فقه الواقع، فإن عددا قليلا من الخطب حسب اطلاعا، ومتابعاتنا لخطب الجمعة بخاصة، وللخطب الدينية بعمامة استطاع اصحابها ان يتعمقوا الواقع، ويضمنوا ما هو ضروري منه في خطبهم. وعندي ان اعلى نموذج للخطبة التي استوعبت الواقع، او القضايا المهمة والضرورية منه، هي خطبة رسول الله صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع، فقد صاغ عليه الصلاة والسلام موضوع تلك الخطبة /الدستور/ صياغة لامست كل القضايا الكبرى التي كانت مطروحة آنذ، وعالجها علاجا ريانا كريما. واعتبرت الخطبة منذ ذلك التاريخ دستورا شرعيا للمسلمين، يرجع اليه في

وضع الاسلام في روسيا..

* طالب رمضان عبد اللطيفوف رئيس مجلس التنسيق للمنظمات الاسلامية في روسيا بعقد مؤتمر لبحث وضع الاسلام في روسيا، وإصدار صحيفة اسلامية توزع في أنحاء الجمهورية الروسية. جاء ذلك في رسالة بعثها الى كل من الرئيس الروسي «بوريس يلتسين» ورئيس الوزراء «فيكتور تشيرنوميردين» وقال إنهما أيدا ذلك. وقال عبد اللطيفوف انه اتخذ القرار برأس مجلس التنسيق للمنظمات الاسلامية في روسيا الذي تم تشكيله بناء على مبادرة من حركة «مسلمو فولجا» برئاسة الامام «مقدس بيبارسوف» وحركة «نور» و«مسلمو تاتارستان» بعد تردد. وكانت الحركات المذكورة قد وجهت الدعوة اليه منذ شهر. وأشار الى انه كان سيقبل الانضمام الى جماعة نيابية اسلامية لو شكلت في مجلس النواب الروسي (الدوما). ويذكر ان رمضان عبد اللطيفوف من مواطني جمهورية داغستان، وتولى منصب نائب رئيس مجلس البرلمان الروسي (الاتحاد) في دورته الماضية، وعضو في البرلمان (الدوما) الحالي.

من كبح بستانه زهرة ..

أين الخطأ ..

بعث مالف مبتدئ نسخة من رواية الفها الى ناشر امريكي مصحوبة برسالة أكد فيها ان جميع شخوص روايته لا وجود لهم، وانها رواية خيالية. وبعد مضي عدة ايام تلقى المؤلف روايته مرة اخرى مصحوبة بملاحظة من الناشر هي: وهذا هو الخطأ فيها!

ساعات النهار ..

تنقسم ساعات النهار عند العرب الى عشرة اقسام هي على التوالي: الدور، والبزوغ، والضحي، والغزاة، والهجرة، والزوال، والعصر، والاصيل، والحدود واخيرا الغروب.

شرق وغرب ..

جلس الكولونيل لورنس مرة مع شيخ عربي، فأفاض في وصف ما كشف الامرقب عن عجائب الفلك، وحين انتهت التفت الشيخ اليه وقال: انتم ايها الاجانب ترون ملايين النجوم ولا ترون شيئا وراءها، اما نحن المسلمين فلا نرى إلا نجوما قليلة، ثم نرى ربنا ورب هذه النجوم.

يسرق العقل ..

سئل حكيم ان يصف الكذاب، فقال: هو مثل اللص، فاللص يسرق مالك، والكذاب يسرق عقلك.

المليونير جوركي ..

مما يروي عن الانيب الروسي مكسيم جوركي ان احد مدرسيه طلب من فصله وهو في العاشرة من عمره، ان يكتب كل تلميذ موضوعا إثنائيا بعنوان: ماذا تفعل لو اصبحت مليونيرا. وامسك كل تلميذ بقلمه وشرع يكتب، إلا جوركي إذ جلس ساكنا لا يبدي حراكا، فسأله المدرس لماذا لا تكتب؟ إن جميع زملائك يعملون لانجاز موضوعهم، فقال جوركي: وهل تتوقع مني ان اقوم بأي عمل عندما اصبحت مليونيرا!!!

نصيحة بخمسة آلاف!

وجد الحاج بن يوسف الشققي يوما صندوقا مقلدا بإحكام كان ضمن خزان كسرى، فرضه للبيع دون ان يفتحه قائلا: من يشريه بما فيه ولا ادري ما فيه. فتزايد الناس حوله حتى عرض احدهم خمسة آلاف دينار ثمنا للصندوق، فقال الحاج بعد ان نظر اليه: ما عسى ان يكون فيه إلا حماقة من حماقات العجم. وبالفعل صدق حسنه، إذ ما كاد المشتري يفتح الصندوق حتى وجد فيه رقعة مكتوبا عليها: من اراد ان تطول لحيته فيمشطها من أسفل!

منطق ..

قبض الفاخ الاغريقي الاسكندر الاكبر على أحد لصوص البحر، وحين سأله بأي حق يسرق مال غيره؟ اجابه اللص: انا اسرق بسمينة صغيرة فيدعوني الناس لصا، وانت تسرق باسطول كبير فيسمونك فاتحا! ..

يقطع نفسه ..

وقد احد مدعي الشعر على الشاعر المعروف احمد الصافي النجفي، فقال الاخير بعد ان سمع شعره: اسمع يا بني هذا الشعر مكسور الوزن. فقال الشاعر في صلف: إنك لا تفهم يا استاذ لان الشعر يجب ان يقرأ صاحبه، تى اذا كان قصيرا مدله نفسه، واذا كان طويلا قطع نفسه. فقال النجفي: ادعو الله ان يكون شعرا طويلا دائما حتى تقطع نفسك!

تبدل لخلق الله، ذلك الدين القيم ولكن اكثر الناس لا يعلمون» وإنما يختلف الاسلام عما سبقه بشموله وواقعيته، وتنظيمه لمختلف شؤون الحياة، وما على خطباء مساجدنا إلا ان يفتحوا عيونهم على هذا الدين الواسع الشامل الكامل، وان يعمقوا القراءة، والتأمل، والفهم الدقيق، لمبادئه وخصائصه تصوره، ليجدوا بعد ذلك أنفسهم، وقد انفسحت امامهم مجالات القول، وفرص التوجيه والارشاد والهداية، لتبقى شعلة الإيمان متقدة في النفوس، ولم لا، لتجلب نفوسا صندة اخرى الى هذا الدين الحنيف الذي يمسح الجميع، لانه قد جاء للبشرية كلها، مصداقا لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم في أول خطبة خطبها بمكة، وهو يدعو قومه الى الاسلام «.... والله الذي لا إله إلا هو إني لرسول الله اليكم خاصة، والى الناس كافة».

ذلك باختصار شديد، هو بعض ما عني لنا من أفكار وملاحظات حول أهمية فقه الواقع في خطب الجمعة. وإنما دعائنا الى إثارة الموضوع، ما نسمعه من خطاب يكثر فيها تكرار بعض المسائل لاشك في أهميتها، ولكن تظل دون رغبات جمهور المؤمنين الذين يحجون الى المساجد يوم الجمعة، وهم في شوق الى الخطيب، والى الخطبة معاً، لا اعتقادهم بان أموراً او أحداثاً مهمة شاهدوها او سمعوها، يريدون ان يعرفوا كيف عالجه الاسلام، إن كان لها نظائر، او كيف يعالجها اذا كانت نوازل جديدة، ومشكلات طارئة، من بنات العصر، ومخترعات الحضارة الجديدة وكشوفاتها. ثم لا يجدون لدى الخطيب شيئاً من ذلك، فيضجرون ويمولون، ويتمنون ان يعجل بهم نحو أداء الصلاة، لينتشروا في الارض فارغي الوفاض، نادمين عن الأريقات التي انفقوها في الاستماع الى كلام هو الى الحكايات والقصص أقرب منه الى الخطب النافعة المؤثرة المفيدة.

والله من وراء القصد، وله الحمد في الاولى والاخرة.

فتسرب اليها البرود، واصبحت عبثا على النفوس بدل ان تكون منشطة محفزة، تجذب السامعين، وتحثهم على الفضائل، ومكارم الاخلاق وبذلك اصبح الواقع احادي البعد، أي واقعا واحدا. هو واقع الخليفة او الحاكم الذي لا يريد من الخطبة الا ان تكون تعبيراً عن الولاء له، والانتصار له، والاشادة بمفاخره ومنجزاته.

واذا كانت ملامح العودة بالخطبة الدينية (خطبة الجمعة بخاصة) الى بعض الارتباط بالواقع، قد اخذت تبرز لدى هذا الخطيب او ذاك، حسب مقدرة كل خطيب، وشجاعته الفكرية في العقود الاخيرة في البلاد الاسلامية بعمامة، وفي الاوطان العربية بخاصة، بعد التحرر من الاستعمار وجبروته ورقابته، فإن ذلك لا يزال محدودا للغاية، وربما جاء فجأ باردا لا يدل على تعمق الخطبة في فهم الواقع المعاصر، السريع التحولات، الكثير المتناقضات، المتعدد النوازل والقضايا والمشكلات التي يجب ان يقول فيها شرع الله كلمته الفصل ورايه السيد المبني على العلم والفقه، والاجتهاد احيانا. واذا كان بعض الباحثين قد حاول تقديم نموذج للخطبة الدينية العصرية التي رأى انها موفقة في استيعاب شيء من الواقع الذي تعيشه الأمة الاسلامية، جاعلة من «الجهاد لاتخاذ قلمطين» موضوعا لها، وهي موفقة في شكلها ومضمونها، فإن ذلك لا يعني ان هذه الخطبة هي النموذج الوحيد الذي يجب احتذاؤه والتأسي به في إعداد خطبة الجمعة الناجحة. وليس معنى هذا ايضا ان الخطيب يجب ان يكون اسيرا دائما للواقع المعيش بالفهم العام الذي اوضحناه سابقا. إذ هناك من المسائل الدينية التي لا بد من الرجوع اليها بين الفينة والاخرى وبخاصة في المناسبات، والحق ان الانسان اذا تأمل الاسلام، فسيجد دين الواقعية بكل ابعادها النفسية، والخلقية، والاجتماعية والسياسية والاقتصادية، والتربوية والعلمية، والحضارية، مصداقا لقوله تعالى: «فأقم وجهك للدين حنيفا فطرة الله التي فطر الناس عليها، لا

ميثاق الرابطة تنشر حديثا علميا شاملا
مع الدكتور عباس الجراري حول :

الرسالة والسياسة العلمية للنشاطات الدينية

نحن مازلنا في اول الطريق، نحن مازلنا نعاني الأمية والضعف العلمي وقلة الإنتاج العلمي وضعف البحث العلمي..

- أجري الحوار : مصطفى ودادي / سكوتير التحرير

الكثير من الاهداف التي هي مسطرة في الظهير المنظم للمجالس العلمية، ونسعى، كذلك، الى ان تكون هذه الأنشطة التي نقوم بها متجددة ومسايرة للمرحلة الجديدة التي يجتازها المغرب والعالم الاسلامي بل العالم كله.

سؤال : في إطار النشاط العلمي الذي تقوم به المجالس العلمية على الصعيد الوطني، هل هناك إمكانيات في إطار العلاقات الثقافية والنشاطات العلمية للتنسيق والتعاون المشترك بين المجالس المغربية وبين سائر المجالس العلمية المشابهة لها على الصعيد العربي والاسلامي؟

جواب : نحن نسعى الى التعاون بين مختلف المجالس في المغرب وهذا قائم ويتحقق عن طريق تنظيم بعض الأنشطة التي يشترك فيها أكثر من مجلس، ونحن بصدد التخطيط للقاء علمي نقيمه مع بعض المجالس المغربية الأخرى، وقد يكون في الرباط أو في غير الرباط من الأقاليم المغربية.

أما على الصعيد الخارجي فهناك بعض الاتصال وبعض التعاون، ولكن ليس هناك شيء مدروس ومخطط في سياق التعاون بين المجالس العلمية والمؤسسات الإسلامية في العالم الاسلامي.

نعم، نحن نلتقي من خلال المؤتمرات، ولا سيما المؤتمرات التي تنظمها وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية والجامعة الصيفية وفي مؤتمرات الصحوة التي يلتقي فيها عدد كبير من علماء الاسلام ومن ممثلي الهيئات والمؤسسات الإسلامية العالمية، كذلك يتم

الحالية؟ هذا سؤال اول، سؤال ثاني: ما هي مشروعاتكم المستقبلية للنهوض بالمجلس العلمي الاقليمي على الصعيد الوطني والعربي والاسلامي؟

جواب : المجلس العلمي لولاية الرباط وسلا والأقاليم المجاورة شأنه شأن بقية المجالس يتحمل مسؤولية كبرى تقتضي منه ان يسهر على عملية الوعظ والارشاد وعلى توعية المواطنين بشؤون دينهم وعلى توجيههم ثقافيا لتوجيه الصحيح

السليم، وهذا يتحقق في مجالات متعددة : تنظيم لقاءات متواصلة، محاضرات وندوات، وكذلك نحن نسعى الى تكوين الوعاظ والمرشدين والأئمة والخطباء، أي نسعى الى تكوين ما يحتاج الى تكوين في مختلف هذه المجالات، وذلك عن طريق دورات تدريبية نقوم بها لتدريب القيمين الدينيين، لاسيما، الخطباء والوعاظ والأئمة لتبنيهم الى ما ينبغي ان يكونوا عليه والى ذلك ملئ الثغرات التي تكون في تكوينهم وفي ثقافتهم الإسلامية والعامة.

وبالفعل المجلس العلمي في هذا الموسم، قمنا بدورة تدريبية للخطباء وكانت دورة ناجحة، كذلك قمنا ببعض المحاضرات سواء في الرباط، وخارج الرباط، وكذلك نظمنا ندوة مؤخرًا شارك فيها عدد من الاساتذة والمتخصصين في موضوع يشغل بال المواطنين جميعًا، وهو الفوائد البنكية، ونحن بصدد التنظيم لعقد ندوات في موضوعات تهم المواطن وتهم الشاب وتهم الفتاة وتتناول القضايا الحية والمسائل الشائكة التي تشغل بال الناس، اليوم، ولاسيما بال شباب والمتعلمين بصفة عامة.

ونحن نأمل ان نحقق

في هذا الحوار يدلي الدكتور عباس الجراري ببعض الآراء والافكار، ويفصح، بصورة غير مباشرة، عن تقصير العلماء في القيام بواجباتهم ومسؤولياتهم، خاصة، في مجال التوعية الدينية، وتعرض في حديثه الذي ادلى به لجريدة «ميثاق الرابطة» الى مسألة الغزو الاعلامي الغربي وتأثيراته السلبية على الابناء والشباب والمواطنين، ويرى ان الحل الانجع لمقاومة القيم الغربية المبتوثة عبر وسائل الاعلام يكمن في تحصين عقول الابناء والشباب والمواطنين بالتربية السوية وبالاخلاق الاسلامية الصحيحة.

ولا يخفي ما لمسألة الاقتباس الحضاري من أهمية بالغة في حياة العالم الاسلامي لمواكبة التطور المدهش الذي يشهده العالم في جميع الاصعدة، وفي هذا الاتجاه يؤكد على ان الاقتباس الحضاري ضروري ولا مفر منه، ولكن ينبغي ان يكون التبادل الحضاري منسجما مع اصالتنا ومقوماتنا وتاريخنا وتراثنا، ويصدد الحديث عن مشكلة التطرف التي تستقطب اهتمام معظم الدوائر الفكرية والسياسية في العالم وتشغل بالهم، يكشف ان معظم بلاد العالم تعاني من مشكلة التطرف، وان هذه الظاهرة ليست منحصرة، فقط، في رقعة جغرافية معينة، وما يمكن تحصيله في هذا الباب هو ان الاسلام يرى مما ينسب اليه من اشكال العنف والارهاب.

وفي هذا العدد الاسبوعي، يسر جريدة - ميثاق الرابطة - ان تقدم لقرائها الكرام القسم الثاني من الحوار، واليكم نص الحوار التالي:

القسم الثاني

سؤال : اذا كان، فعلا، الهيئتين معا دور قوي ووزن قوي، فهل لهما انعكاسات ايجابية على مستوى ترشيد القرارات السياسية، والسياسات الاجتماعية والاقتصادية والتربوية والاعلامية؟

جواب الدكتور عباس الجراري: هنا لابد من التنبيه الى امر مهم وهو ان العلماء، وحينما نقول العلماء، ينبغي ان نوسع دائرة العلماء، بل كل القائمين على شؤون الفكر والثقافة والدين والأدب، وما الى ذلك مما يعطي لمفهوم العلم ومفهوم العلماء مدلولًا واسعًا حتى لا يقزم هذا المفهوم، هؤلاء العلماء متى قاموا برسالتهم، ومتى طرحوا أفكارهم، ومتى قاموا بالتوعية اللازمة، ومتى اوضحوا وبيّنوا رأيهم في مختلف المشكلات ومتى أثاروا وعرضوا الحلول الناجعة لمختلف هذه المشكلات التي يعانيها الناس سواء على المستوى الوطني وعلى المستوى الاسلامي، متى قلّعوا ذلك، ومتى رفّوا كيف يقدموا الرأي العلمي، وكيف يكون هذا

أي مقتعًا فإنهم لاشك يستطيعون فرض الآراء الصحيحة وفرض الحلول الناجعة، ولكن اذا ظلوا مهمشين واذا ظلوا منكشين واذا قلّعوا بان ينحصر دورهم في إطار وعظي محدود لا يسمع ولا يقع احدا، ولا يصل الى عقول الشباب والطلاب والمواطنين عامة فان دورهم سيظل دورًا متقلصًا لا يستفيد منه أحد.

سؤال: نعود الى الحديث عن الفساد الاداري والاخلاقي والاجتماعي الذي تكلمنا عنه سابقا والذي قتل فيه بان أهم عنصر أو أهم سبب هو سوء التربية. في رأيكم، ألا يمكن اعتبار ان التحدي الاعلامي الغربي المطروح على الساحة الوطنية والعربية والاسلامية، سبب آخر يضاف الى هذه الاسباب التي انت الى فساد المجتمع المغربي بصفة خاصة، والى فساد المجتمعات العربية والاسلامية بصفة عامة؟

جواب : هذا صحيح، الاعلام الغربي يعمل على نشر قيم غير صحيحة وغير صالحة، للمؤسف هو ان هذه القيم التي يبثها الغرب فينا تصل الى عقر بيوتنا عن طريق

* معظم بلاد العالم تعيش

ظاهرة التطرف..

* الإسلام هو دين التسامح

والتعارف بامتياز..

طريق الأجهزة المتطورة التي أصبحت اليوم، في كل بيت عبر القنوات المختلفة التي ليس في مقدور احد ان يمنع تأثيرها السلبي على ابنائنا وبناتنا وعلى المواطنين عامة اذا نحن جعلناهم يتعاملون بما يجعلهم محصنين ضد كل سلبيات هذه الثقافة الجديدة التي تحمل قيما مناقضة لأصالتنا، مناقضة لديننا، مناقضة لأعرافنا، ولما نريد ان نكون عليه، فالحل ليس في ان نمنع وصول هذه الثقافة، فإنه لا مجال لمنعها، ولكن الحل في ان نحصن ابنائنا بتربيتهم وياشباعهم بالثقافة الإسلامية

الحقيقية بزرع الأفكار الوطنية الدينية في عقولهم وفي قلوبهم حتى يتعاملوا مع هذه القيم المادية وهذه القيم الفاسدة بشيء من الحصانة تجعلهم في منأى عن ان يقعوا فريسة لها.

سؤال : اذا سمحتم، فضيلة الدكتور عباس الجراري، سننتقل الى المحور الثاني الذي يتعلق بالنشاط العلمي للمجلس العلمي الاقليمي لولاية الرباط وسلا، فضيلة الدكتور، هل يمكنكم ان تعطونا فكرة عن دور المجلس العلمي الاقليمي وطنيا على مستوى النشاط الثقافي والعلمي لهذه السنة

صفحة الشباب

من اعداد : عمر الريسوني

إخواني الشباب هذه صفحتكم
منكم وإليكم كاتبوها في كل ما يهمكم
وفي كل ما تفرحونه من أفكار ..

بسم الله الرحمن الرحيم

كتاب الله العزيز لا تحصى عجائبه ويشمل علوم
الخلق وعجائب المخلوقات وملوك السموات والأرض وما
في الأفق الأعلى وما تحت الثرى:
كالبندر من حيث التفت رأيته
يهدي إلى عينيك نورا ثاقبا
كالشمس في كبد السماء وضوءها
يفضي البلاد مشارقا ومغاربها

الاعجاز العلمي في القرآن الكريم

الناصية

في رحاب رمضان ..

بقلم : عمر الريسوني

أعوذ بالله العلي العظيم من الشيطان الرجيم
بسم الله الرحمن الرحيم
إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله
من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا ، من يهده الله فلا
مضل له ، ومن يضلل الله فلا هادي له .
وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد
أن محمدا عبده ورسوله .
أما بعد ، فإن أصدق الحديث كتاب الله وخير الهدي
هدي محمد (ص) ، وشر الأمور محدثاتها وكل محدثه
بدعة وكل بدعة ضلالة وكل ضلالة في النار . يقول
الله عز وجل في سورة الأحزاب الآيات 70 ، 71 .
(يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وقولوا قولا سديدا
يصلح لكم أعمالكم ويغفر لكم ذنوبكم ومن يطع الله
ورسوله فقد فاز فوزا عظيما) .
فهذا هو النهج الصافي في العقيدة ، التقوي والعمل
الصالح وعليهما ترتكز أحد المقومات الأساسية
والدعامات الصلبة لبناء حياة قريمة وهما نبراس
المؤمنين الصادقين الذين أخلصوا النية لله تعالى فنهجوا
النهج الصائب والسديد فلم تختلط عليهم الأوراق
فأصابوا في كل الاتجاهات وعقدوا العزم على الإرشاد
لغيرس يقين الإيمان في النفوس بالدعوة الصادقة
والكلمة الطيبة مستلهمين أنوار المعرفة من قبس نور
القرآن وسنة والتبيين الخلق محمد (ص) بعيدين كل
البعد عن طريق الضلال واتباع المضللين الذين تصدق
فيهم الآية الكريمة من سورة لقمان : (ومن الناس من
يشترى لغير الله الحديث ليضل عن سبيل الله بغير علم
ويتخذها هزوا أولئك لهم عذاب مهين) الآية .
فألقوا الكريم والسنة النبوية هما النور والهداية إلى
الصواب والحق المبين ولا فلاح للأمة الإسلامية إذا لم
تهتد بهديهما وتسير على نهجهما الصائب يقول الله
تعالى في محكم التنزيل : (ليس البر أن تولوا وجوهكم
قبل المشرق والمغرب ولكن البر من آمن بالله واليوم
الأخر والملائكة والكتاب والنبيين وأتى المال على حبه
نزي القريبى واليتامى والمساكين وابن السبيل والمساكين
في الرقاب وأقام الصلاة وأتى الزكاة والموفون بعهدهم
إذا عاهدوا والصابرين في الباساء والضراء وحين
البأس أولئك الذين صدقوا وأولئك هم المتقون) (البقرة :
177)

ماهي الدرة ؟

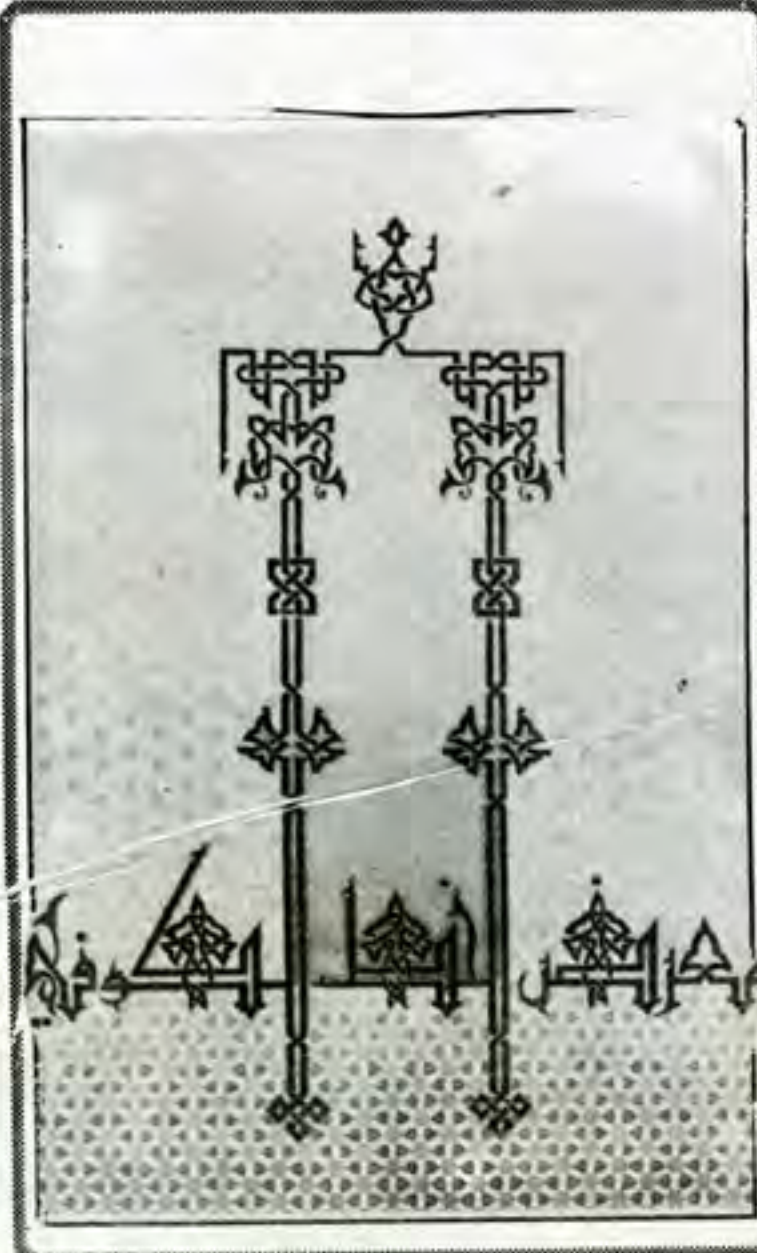
إن كل الأجسام تتكون من مجموعات صغيرة من
المواد القسرة المعروفة بالجزئيات أو الذرات . وهذه
الجزئيات نفسها تتكون من جسيمات دقيقة الحجم تعرف
بالذرات والذرة ذات حجم دقيق جدا ولا يمكن لأي جهاز
لحد الآن أن يمكننا من رؤيته .
ورغم دقة حجمها فالذرة تتوفر على نواة ذات قطر
يصغر الذرة نفسها بألاف المرات والذرات التي تتكون
منها المادة لا تتصل فيها بينها . لأن هناك مجالات كبيرة
نسبيا تسمح لها بالاحتفاظ بالحركات الارتجاجية التي
تصدر عنها .

بسم الله الرحمن الرحيم .
[خاطمة 16/15]
الناصية لغة هي مقدم شعر الرأس أي جبهة الانسان
وهي محل العلو والاستكبار والرفعة والشموخ والأنفة
والسياق القرآني يشير إشارة واضحة جليلة الى هذه
الحقيقة التكوينية في الكيان الإنساني والأخذ بالناصية
أي الإمساك بالأمر بدقة واتقان وبحكمة . وكان المعتقد
لدى علماء الأعصاب أن هذه المنطقة في الدماغ تعتبر
منطقة مينة حتى بين علم التشريح الحديث وظيفه هذا
الجزء من المخ وعلاقته الوطيدة في التحكم في السلوك
الانفعالي والإداري وهذه المنطقة هي محل القيادة للجسم
الانساني ومركز التوجيه للسلوكيات الايجابية والسلبية
وخلايا هذه الناصية تنتهي إليها الإشارات العصبية ،
الخاصة بالإدراك والفهم والأنفعالات والأحداث ولازال
العلم الحديث لا يعرف إلا قدرا يسيرا عن الناصية
فالفض الجبهي يحتوي على مراكز حركية إرادية .
وفي هذه المنطقة تتركز وظائف المخ العليا وتشمل
وظائف الإحساس والإدراك والتعليم والذاكرة واللغة
والمنطق والقدرة على الحكم على الأشياء ولذلك كانت
الحكمة في الصلاة أن نضع جباهنا في خشوع لله
أوقات السجود .

استراحة ...

من عجائب الخلق

من عجائب الخلق اكتشفت مجموعة من علماء
بيولوجيا الأعصاب أن بعض المواد الموجودة في
السم الخفيف الذي تفرزه حشرة العنكبوت أثناء
اصطيادها فريستها من الحشرات الأخرى يفيد في
عمل مضادات فعالة لحالات التشنج العصبي ،
لقدرتها على تعطيل تأثيرات مادة كيميائية في المخ
يمكن أن تصيبه بالسكتة المخية .. ويا سبحان
الله .



الشمس

الشمس هي النجم الأم للنظام الشمسي ويبلغ قطر
الشمس 1.390.000 كلم وحرارة السطح تقدر ب
5700 درجة مئوية ، أما حرارة الغلاف الجوي فتقدر
ب 1.000.000 درجة مئوية . أما حرارة النواة فهي
كبيرة جدا وهي ما بين 20 و 25 مليون درجة مئوية
وهي عبارة عن تفاعلات وانفجارات نووية رهيبية
والشمس تبعد عن الأرض ب 150 مليون كيلومتر .
وكان الاعتقاد أن سطح الشمس متشاكل وأملس
ومتجانس لكن الأبحاث المتطورة أثبتت عكس ذلك
فسطح الشمس جبلي الشكل ومحبب وتشويه شقوق
عميقة وواسعة تتسع لاحتواء كتلة الأرض مكبرة
عشرة أو عشرين مرة .

مسابقة شهر رمضان

يسرنا في هذا الشهر المبارك أن نفتتح المجال للإخوة
الشباب للمشاركة في هذه المسابقة وسوف يحصل الفائز
على جائزة :

السؤال الأول :
قال الله تعالى : (وعلى الثلاثة الذين خلفوا) الآية من
هؤلاء الثلاثة ؟ ومتى كان ذلك ؟

السؤال الثاني :
هناك بعض الحيوانات التي ورد ذكرها في القرآن
الكريم مرتبطة بأحداث معينة أذكر أربعة منها : مع رقم
الآية التي ورد فيها ذكر كل حيوان منها ؟

السؤال الثالث :
من بنى قبة الصخرة ؟ وفي أي سنة ؟

السؤال الرابع :
من هو أول من أمر بجمع القرآن الكريم ورتبه ؟

من كنوز السنة النبوية الشريفة ..

من وصايا الرسول ﷺ (1) ..

اعداد الأستاذ : احمد السفياني
عضو الرابطة / فرع سلا

عن عبد الله بن عباس قال : كنت خلف النبي (ص) فقال : «يا غلام» : ألا أعلمك كلمات ينفعك الله بهن؟ فقلت : بلى، فقال : احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده أمامك، تعرف إلى الله في الرخاء يعرفك في الشدة، وإذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله، قد جف القلم بما هو كائن، فلو أن الخلق كلهم جميعاً أرادوا أن ينفكوك بشيء لم يقضه الله لم ينفكوك عليه، وإن أرادوا أن يضروك بشيء لم يكتبه الله عليك لم يقدروا عليه، وأعلم أن في الصبر على ما تكره خيراً كثيراً وإن النصر مع الصبر، وأن الفرج مع الكرب، وأن مع العسر يسراً. (رواه الإمام أحمد).

الشرح :

احفظ الله يحفظك : أي احفظ حقوق الله تعالى عليك واحفظ إيمانك به وخضوعك له، فلا تتعد حدوده، ولا تقرب نواحيه. تعرف إلى الله في الرخاء يعرفك في الشدة : والمراد بالرخاء الغنى والقوة، فإذا عرضت للعبد شدة أو ابتلاء كان الله معه يعينه وينصره. وإذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله : أي لا تسأل غير الله تعالى، وتوجه بالدعاء والرجاء إليه وحده. قد جف القلم بما هو كائن : أي أن كتابة المقادير قد انتهت من زمن بعيد.

الخلاصة :

راوي هذا الحديث هو حبيب الأمة وترجمان القرآن الكريم عبد الله بن عباس (ص)، وقد تضمن الحديث طائفة جليلة من الرضايا النبوية التي يجب أن يهتدي بها المسلم ليزداد إيماناً، وليستقيم على طريق الهداية والخير. وقد ألف الامام ابن رجب الحنبلي في شرحه كتاباً مطبوعاً لطيفاً سماه : «نور الاختصاص في مشكاة وصية النبي لابن عباس».

ورددت في الحديث روايات أخرى منها : 1 - احفظ الله تجده أمامك، تعرف إلى الله في الرخاء يعرفك في الشدة، وأعلم أن ما أخطأك لم يكن ليصيبك، وما أصابك لم يكن ليخطئك، وأعلم أن النصر مع الصبر، وأن الفرج مع الكرب، وأن مع العسر يسراً. يا غلام، إني أعلمك كلمات : احفظ الله يحفظك احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله، وأعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفكوك بشيء لم ينفكوك إلا بشيء قد كتبه الله تعالى، وإن اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله تعالى عليك رفعت الأقلام، وجفت الصحف.

والحديث يقول : «احفظ الله يحفظك» أي احفظ حقوق الله تعالى عليك واحفظ إيمانك به وخضوعك له، فلا تتعد حدوده، ولا تقرب نواحيه ولا تهمل أوامره، بل أطعه واستجب له وقد مدح الله تعالى من يحفظ حقوقه، فقال عز من قائل : «هذا ما نوصدون لكل أبواب حفيظ، من خشي الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب» وهناك أمور تحتاج إلى الحفظ والمحافظة، فهناك المحافظة على الصلوات، وحفظ الايمان، وحفظ الرأس وما وعى والبطن وما حوى، وحفظ الفرج من الفاحشة.

وإذا حفظ الانسان حقوق ربه وأدى واجباته فإن الله تبارك وتعالى يثيبه، بأن يحفظه في دينه ودنياه، ويوفقه في عمله ومساعاه، ولذلك كان الرسول (ص)، يدعو ربه فيقول : «اللهم استر عورتي، وأمن روعاتي، واحفظني من بين يدي ومن خلفي، وعن يميني وشمالتي ومن فوقي، وعلم النبي صلوات الله وسلامه

عليه، أن يقول عند نومه : (اللهم أن قبضت روحي فأرحمها، وإن أرسلتها فاحفظها بما تحفظ به عبادك الصالحين) أو يقول : «اللهم احفظني بالاسلام قائماً، واحفظني بالاسلام قاعداً، واحفظني بالاسلام راقدًا، ولا تطمع في عدواً ولا حاسداً». ومن ألوان الحفظ : حفظ الشبهة وصيانتها حتى تكون رصيذاً لصاحبها عند الكبر. وما أحكم الكلمة التي قالها بعض الأبناء وهي : «من جار على صباه، جارت عليه شيخوخته» ولقد وثب أحد العلماء، وهو طاعن في السن، وثبة واسعة، فلما به بعض معارفه على ذلك، فقال : «هذه جوارح حفظناها عن المعاصي في الصغر، فحفظها الله علينا في الكبر».

وربما جعل الله حفظه لعبده متمثلاً في حفظ أولاده وذريته، ولذلك قال خامس الخلفاء الراشدين عمر بن عبد العزيز : «ما من مؤمن يموت إلا حفظه الله في عقبه وعقب عقبه».

ثم قال الرسول - صلوات الله وسلامه عليه : (احفظ الله تجده أمامك). وفي بعض الروايات : «تجده تجاهك» أي مقابلك، وأصل كلمة تجاه هو : «وجاه» وأبطلت الواو تاء كما في كلمة «نقاة» والمعنى أنك إذا حفظت حقوق الله وراقبته وجدت الله معك في كل الأحوال، يهديك ويرعاك ويؤيدك، وقد أشار القرآن الكريم إلى هذه «المعية الخاصة» أي معية الصيانة والحفظ والرعاية والتوفيق، في أكثر من آية كقوله : «إن الله مع الذين اتقوا والذين هم محسنون» وقوله سبحانه وتعالى : «ل موسى وهارون : «لا تخافا، إني معكما أسمع وأرى» وقوله على لسان موسى : «كلا إن معي ربي سيهدين».

آداب ودين ..

بقلم الأستاذ : عبد الله الحنوط

ليس البناء كما يظن البعض رصف الطرق وتشديد المدارس والمستشفيات ورسم خطة تنمية طموحة فحسب.. بل قبل ذلك وأهم منه بناء الأفراد من الداخل.. وإن بيني الفرد من الداخل إلا بممارسة سلوك نزيه وفكر قوي.. ولن يختار الجاد من السلوك القويم من الفكر.. إلا صاحب خلق فاضل.. ولا يكون الخلق فاضلاً.. إلا بعقيدة صحيحة ترجو رحمة الله.. وتخشى عذابه فإن فقدان الحياة برمتها أهون من وجود الحياة بغير دين هكذا تعلمنا الفطرة التي فطر الله الناس عليها.

إن لما يوحى به الدين من المعاني السامية أثراً في تكميل حياتك داخل النفس وخارجها، في المجال الفردي والاجتماعي على حد سواء، ذلك عندما تصفي إلى فوائد وتسير نحو غايات الوجود على هدى من ضيائه.

إن المهابة التي يحسها المرء عند المتعة الروحية بنعمة السجود لواهب الحياة الأعلى واستشعار الخضوع والانابة بين يدي فاطر السماوات والأرض تغمر كيانه بغبطة لا يشعر لها من أصبحت كنوز الأرض طوع بئانه..

إلا يسرك أن تعثر بانك وارث تلك الامجاد الروحية التي سادت بها امتك فكانت خير أمة أخرجت للناس وأنتك الأمل المنشود للمستقبل الباهر الذي تثبت فيه الجدارة بكسب معركة النصر في معترك الحياة التي مهد لك السابقون سبيلها المشرق لتحصد ثمار ما غرسوا وتؤدي بدورك نفس الرسالة للأجيال القادمة الصاعدة؟ ولا يكلفك هذا إلا أن تطيع الخالق العظيم وتذكره في سررك ونجواك وتجند ليلائك وأيامك في العمل لخدمة نفسك ووطنك وخير الانسانية.

وحين نتأمل كيف تم تقدم البشرية، وكيف انشئت المدن واخرجت المدنية علومها وفنونها، وكيف سطع على الدنيا فجر الحضارة والعمران، ايقنا ان هداية الله وإلهامه كان إليهما الفضل في صنع هذا الكون بمشيئته.

ولقد تحدث جمال الدين الافغاني عن أثر الاديان في الحضارة فقال : أكسب الدين عقول البشر ثلاث عقائد، وأودع نفوسهم ثلاث خصال، كل منها ركن لوجود الامم وعماد لبناء هيئتها الاجتماعية، وأساس محكم لمذنتها، وفي كل منها سائق يحث الشعوب والقبائل على التقدم لغايات الكمال والرفق.

كما تحدث «جان ماري جويو» عن الدين والحضارة فقال في كتابه : «الدين منشأ وعلاقته بالمجتمع» كان الدين اخلاقاً وقانوناً وفلسفة وكل شيء، فكانت الاخلاق البدائية دينية، ولم تنفصل الفلسفة ولا انفصل العلم عن الدين الا في عصور متأخرة، وإذا كان للمجتمعات كلها اديان تؤمن بها فلأن للدين في العصر الحاضر منفعة عظيمة، بل لانها ضرورة حيوية، لانه وسيلة للبقاء والنماء.

ولا ريب ان الاسلام هو الدين المتكامل الجوانب فيه رشد الضال وهداية الحائر، ونصفا المظلوم، وقوام الاخلاق، وصلاح المعوج، وفيه حياة القلب والروح، ينير البصائر، ويوقظ الضمائر ويظهر السمائر ويجعل الحياة آمنة هادئة هادفة للخير والبر والمثل العليا : «من عمل صالحاً من ذكر أو أنثى وهو من قنطينه حياة طيبة» [النحل/97] «ومن يعمل من الصالحات وهو مؤمن فلا يخاف ظلماً ولا هضماً» [طه/109].

«فمن اتبع هداي فلا يضل ولا يشقى» [طه/121].

هكذا يريد الاسلام ان يجعل المسلم انساناً فاضلاً لا تستعبده المادة ولا تستهويه الاهواء، يريد رجلاً يمشي في الحياة الى مرضاة الله على صراط مستقيم ومنهج قويم، بخطوات، موفقة محددة لا تزيع ولا تتحرف، سالكا سبيل المؤمنين وطريق المتقين، ومتخلفاً بأخلاق المهنتين المثاليين.

كما ان الدين الاسلامي، كدين، غير وجه التاريخ في حقبة من الزمن لم يكن في صميم تعاليمه وتوجيهاته ديناً فحسب، ولكنه كان ديناً ومجتمعاً وحضارة، متصلة بشؤون الحياة والحكم والفكر، وهو بطبيعته التي خلقه الله عليها قادر، عن فهم وإدراك، على مواجهة تطور الازمان واختلاف البيئات والافكار، وهو دين له من القدرة الذاتية ما يمكنه من التبلور والتناسق بحيث لا يتوقف ولا يجمد ولا يتعارض مع طبائع الامم والشعوب في حركتها الدافعة الممتدة عبر العصور، والحقيقة التي لا مرأ فيها ان الدين الاسلامي في صميم تعاليمه واهدافه قد حمى الحضارة وتألقها، وكان تأثيره جامعاً واضحاً في مجالات الحضارات المختلفة، وكان لعلماء الاسلام قدمهم الراسخة في دعم وترقية الحضارات الغربية وما الآثار التي خلفتها كتابات ابن رشد وابن سينا وغيرهم من عباقرة الامة الاسلامية بخاف او منكر.

وقد تحدث المؤرخ «رينو» في كتابه «تاريخ غزوات العرب» عن فضل العرب والمسلمين على حضارات أوروبا فقال :

«ان النهضة الحقيقية في أوروبا لم تبدأ الا منذ القرن الثاني عشر حيث أفاق الفرنسيون والانجليز والامان من رقبتهم، ونفضوا عنهم غبار الخمول، ووجدوا ضرورة الاشتراك في الحضارة العربية الاسلامية، فأخذ المسيحيون في فرنسا وما جاورها يؤمنون اسبانيا لترجمة الكتب العربية، وأصبح المسلمون الامثلة العليا للشجاعة والشهامة وعزة النفس ومكارم الأخلاق».

ميثاق الرابطة تنشر حديثا علميا شاملا
مع الدكتور عباس الجراري حول :

سلسلة حوارات رقم : 4

الرسالة والسياسة العلمية للنشاطات الدينية

نحن مازلنا في اول الطريق، نحن مازلنا نعاني الأمية

والضعف العلمي وقلة الإنتاج العلمي وضعف البحث العلمي..

-تمة-

وتؤطرهم حسب معتقداتهم وأيديولوجيتهم هل المجالس العلمية تقوم بنفس هذا الدور؟ وهل لها فروع على الصعيد الاقليمي لتقوم بعملية استقطاب الشباب وخاصة الشباب المنحرف؟

جواب : كما بينت لك من قبل، المجالس العلمية غاياتها واضحة واهدافها محددة وهي تقصد الى نشر التوعية الصحيحة الحقيقية في مختلف شؤون المواطن انطلاقا من القيم الدينية والمبادئ الاسلامية، وهذا لا يعني ان المواطن لا يتعامل إلا مع المجالس العلمية أو لا ينبغي ان يتعامل الامع المجالس العلمية.

نحن في بلد يتميز بالتعددية ويتمتع بالحرية، ومن ثمة فإن وجود احزاب وجمعيات وهيئات تؤطر المواطنين وتكونهم وتسمى الى جمعهم ولهم هذا لا يتعارض في شيء مع ما ينبغي ان تقوم به المجالس، لان المواطن في حاجة الى تأطير وفي حاجة الى توعية وفي حاجة الى ترغية، وفي حاجة الى من يأخذ بيده، وكل من هو مؤهل للقيام بذلك عليه ان يقوم بهذا الدور، فان تقوم هيئة بعمل هذا لا يتناقى مع ان تقوم هيئة اخرى طالما ان الاهداف واضحة وطالما ان النيات صادقة، وطالما ان الغاية هي تكوين المواطن وتحسين المواطن وجعله قادرا على ان يعيش في مجتمع نظيف وان يكون مسؤولا في هذا المجتمع، وان يكون محصنا ضد كل الأفكار الهدامة، وهذه الاهداف ينبغي ان يتعاون الجميع عليها لما فيه صالح المواطن وصالح المجتمع المغربي وصالح مختلف مقومات هذا البلد ومكونات هويته.

الالتقاء في مناسبة شهر رمضان حين يحضر العلماء من مختلف انحاء العالم الاسلامي للمشاركة في الدروس الرمضانية التي تلقى بحضرة مولانا أمير المؤمنين، وهذا كله يعتبر لبنات قوية وأساسية من شأنها ان توطن العلاقة بين علماء المغرب وزملائهم في العالم الاسلامي، ولكن كل ذلك ليس في الدرجة التي ينبغي ان يكون عليه هذا الاتصال حتى يحقق العلماء جميع ما هم مطالبون به، واتحدث هنا عن العلماء على مستوى الامة الاسلامية.

سؤال : دائما، في سياق التسميات السابقة.. كيف ترون أهمية ودور المجالس العلمية الرسمية على الصعيد العربي والاسلامي في خصوص ترشيد القرارات السياسية والقضايا الكبرى السياسية والاقتصادية والاجتماعية؟

جواب : كما قلت لك من قبل، متى كان العلماء متحملين لمسؤوليتهم ومتى كانت كلمتهم واضحة وموحدة ومتى كان رأيهم مقنعا ومتى تجمعت العناصر التي من شأنها ان تجعلهم ينهضون بمسؤوليتهم متى تحقق ذلك فان أي قرار أو أي توجه أو أي امر قائم سيكون متاثرا ان لم يكن مسائرا ومسائرا لا ينبغي ان يكون عليه من الوجهة الوطنية ومن الوجهة الاسلامية.

سؤال : نعلم ان الاحزاب السياسية وطنية لها مفاخذ كثيرة ولها مجالات كثيرة وبصفة خاصة دور الشباب التي تستقطب اليه الشباب

أي ان نقتبس ما هو نافع من جهة، وان نسمي في اقتباسنا الى التوفيق بين ما نقتبسه وبين ما ينسجم مع هويتنا ومع عقليتنا ومع تاريخنا وتراثنا ومع همومنا ومشاكلنا وتطلعاتنا في المستقبل، فالعيب لا يمكن ان يكون في التبادل الحضاري أو في الاقتباس الحضاري، بل، بالعكس، الاقتباس أو استطاعة امتصاص حضارة الآخر هذا دليل على حيوية ودليل على قوة ودليل على قدرة، ولكن ينبغي ان نعمل ذلك بمعرفة وبوعي وبقدرة على التمييز بين الصالح والفاسد.

سؤال : لقد قال الاستاذ المرحوم عبد الله كرون، دائما، في سياق هذا الحوار حول الحضارات، لقد قال قمرته المنشورة بجريدة الميثاق تحت عدد 36 سنة 1963 عند تحليله لنص الخطاب الملكي بمناسبة عيد الشباب لعام 1963 قال : لقد صنفوا لقد تقدمنا، ولكن تقدمنا بسير الى وراء...

على ضوء هذا القول، رغم ما فيه من نقد لاذع واستهزاء وسخرية.. كيف ترون قضية التقدم الحضاري؟ وهل كان الاستاذ الراحل صائبا فيما ذهب اليه من خلال نظرة لواقع الامة العربية والاسلامية في الوقت الراهن؟

جواب : إننا حين نتأمل الواقع الذي يعيشه المسلمون بالقياس الى ما حققه الغرب من تقدم، ولاسيما في المجال التكنولوجي والعلم بصفة عامة، فإننا نلاحظ الفرق الكبير الذي يفصلنا عن الغرب، ومن ثمة فإننا قد ننظر الى أنفسنا بشيء من التشاؤم أو بشيء من اليأس، وهذا

منظور شائع، الآن، هناك الذين يرون أنه لا إمكان للحاق بالغرب، وبالأضافة الى هذا هناك جانب آخر، وهو لاشك انه هو الذي حرك المرحوم الاستاذ عبد الله كرون ليقول مثل هذه القولة وهو أننا ربما نخطو خطوات الى الأمام في المجال المادي وفي المجال التقني ولكننا نتراجع فيما يتعلق بالقيم وفيما يتعلق بالمقيدة وفيما يتعلق بمقومات شخصياتنا وهويتنا، وكل ذلك يدل على ما نعانيه في هذه المرحلة من اضطراب، نحن نعيش نزاعا حضاريا وصراعا ثقافيا مع أنفسنا ومع الآخرين. وينبغي ان نتسلح بالمكونات والمقومات التي بها نهض الغرب، والفكر النهض بالعلم ونهض بالجد ووصل الى ما وصل اليه بقوة ذاته، وما توافر له من مقومات علمية ومادية، نحن مازلنا في اول الطريق، نحن مازلنا نعاني الأمية والضعف العلمي وقلة الإنتاج العلمي وضعف البحث العلمي، بالإضافة الى أننا نشكو داخليا من هذا الصراع الذي بيننا وبين أنفسنا ومقومات ذاتنا داخليا، ولهذا ينبغي ان لا نضيق بالحضارة الغربية وان لا ننقي كل العيوب عليها، هذه الحضارة مسائرة في طريقها ونحن لا مفر لنا من التعاون معها ومن الاستفادة منها ومن الاقتباس، ولكن على ان نكون محصنين ومصلحين حتى نستطيع ان نهضم وان نمص ما عند الآخرين ونجعله مفيدا لأنفسنا ولحضارتنا ولثقافتنا من غير ان نكون يائسين من جهة ومن غير ان يتسرب الينا الغش والاحباط الذي نصادفه عند كثير من الناس، ولكن، كذلك، من غير ان ننشلق وان نخلق الأبواب والنوافذ ونقول : إن هذه حضارة غير صالحة فحذف

منظور شائع، الآن، هناك الذين يرون أنه لا إمكان للحاق بالغرب، وبالأضافة الى هذا هناك جانب آخر، وهو لاشك انه هو الذي حرك المرحوم الاستاذ عبد الله كرون ليقول مثل هذه القولة وهو أننا ربما نخطو خطوات الى الأمام في المجال المادي وفي المجال التقني ولكننا نتراجع فيما يتعلق بالقيم وفيما يتعلق بالمقيدة وفيما يتعلق بمقومات شخصياتنا وهويتنا، وكل ذلك يدل على ما نعانيه في هذه المرحلة من اضطراب، نحن نعيش نزاعا حضاريا وصراعا ثقافيا مع أنفسنا ومع الآخرين. وينبغي ان نتسلح بالمكونات والمقومات التي بها نهض الغرب، والفكر النهض بالعلم ونهض بالجد ووصل الى ما وصل اليه بقوة ذاته، وما توافر له من مقومات علمية ومادية، نحن مازلنا في اول الطريق، نحن مازلنا نعاني الأمية والضعف العلمي وقلة الإنتاج العلمي وضعف البحث العلمي، بالإضافة الى أننا نشكو داخليا من هذا الصراع الذي بيننا وبين أنفسنا ومقومات ذاتنا داخليا، ولهذا ينبغي ان لا نضيق بالحضارة الغربية وان لا ننقي كل العيوب عليها، هذه الحضارة مسائرة في طريقها ونحن لا مفر لنا من التعاون معها ومن الاستفادة منها ومن الاقتباس، ولكن على ان نكون محصنين ومصلحين حتى نستطيع ان نهضم وان نمص ما عند الآخرين ونجعله مفيدا لأنفسنا ولحضارتنا ولثقافتنا من غير ان نكون يائسين من جهة ومن غير ان يتسرب الينا الغش والاحباط الذي نصادفه عند كثير من الناس، ولكن، كذلك، من غير ان ننشلق وان نخلق الأبواب والنوافذ ونقول : إن هذه حضارة غير صالحة فحذف

تأملات وخواطر

الميثاق الغليظ

كان مشهداً مؤثراً في المحكمة الشرعية، والأزواج والزوجات يدخلون أو يخرجون من مكتب القاضي وعلى ملامحهم مشاعر التأثر والانفعال في حين كان بعض الأطفال ينظرون إلى أمهاتهم بعيون بريئة من غير أن يدركوا شيئاً عن خبايا المستقبل.

سألت أحد الأعوان، هل ما إذا كانت مثل هذه المشاهد عادية في المحكمة فأجابني: إنه في شهر غشت الماضي عرفت المحكمة ستين حالة طلاق، وإن مثل هذه المآسي عادية بسبب المشاكل والنزاعات والخصومات التي يشتمل أوارها داخل كثير من البيوت بين الأزواج وزوجاتهم.

وشاهدت شاباً في مقتبل العمر خارجاً من مكتب القاضي، وجلس إلى جانبي على مقعد خشبي مستطيل فسألته في فضول:

- هل هي حالة طلاق؟

ونظر إلي في صمت وهدهد، ثم قال:

- لا ليست حالة طلاق، وإنما جئت عند القاضي وبني رغبة للاحتفاظ بزوجتي وبنتي، ومشكلتي أن والد الزوجة سامحه الله يشجع بنته على الانفصال، وبدلاً من أن يكون حكماً بيني وبين بنته إذا به يلح علي في الطلاق مدعياً أنني تلفظت بكلمة الطلاق.

ورأيت الشاب يتردد بين الوقوف والجلوس إلى جانبي وقلت أستفسره:

- وما هو موقفك الآن؟ هل ستطلق زوجتك؟

* أجابني:

- لا سيدي... إن لي مع تلك المرأة ابنة عزيزة تحبني وأحبها وكلمة «بابا» تنطقها في لحن حنين، وعندما أعانقها وتتشبث بي بيديها الصغيرتين الحلويتين أحس بالسعادة، وكنت بصدد إلحاقها بالروض حتى تتلقى تربية صالحة، لكن الريح جرت بما لا أشتهي.

إنها قصة من صلب الحقيقة شاهدت وقائعها في المحكمة وإن العلاقة الزوجية تعتبر آية من آيات الله تعالى القائمة على السكن والمودة.

فلماذا يعمد بعض الآباء إلى تكسير هذه العلاقة؟ ولا يريدون لها أن تقوم على الممكن والمودة والرحمة. وكم من مآسي حدثت وتحدثت في مجتمعنا، وأسبابها مادية واقتصادية في أغلب الحالات. وإنه عندما تنعدم الثقة بين زوج وزوجته تصبح الحياة جحيماً، وبالتالي يكون ذلك إيذاناً بتفجير الموقف بينهما.

إن المشاجرات الزوجية كما يؤكد الباحثون في إحدى الدراسات الحديثة ومن هؤلاء البروفيسور الأمريكي «رونالد جلبير» استأذ أمراض المناعة بأن روح العداء أثناء المشاجرة الزوجية تصيب جهاز المناعة في الإنسان بالتدهور، وتكون سبباً في ارتفاع مستوى ضغط الدم. وإن روح العداء أثناء المشاجرة هي معيار الحكم على الخلافات الزوجية بكونها إيجابية أو سلبية.

إن العلاقة القائمة بين الزوجين هي علاقة مصنونة شرعاً، عبر عن ذلك القرآن الكريم تعبيراً عظيماً حين قال: «وأخذ منكم ميثاقاً غليظاً».

ياله من ميثاق يربط الأزواج والزوجات بعضهم ببعض بحب مقدس لا ينقص عراه، حب قائم على الصدق والثقة، يحول دون تفكك الأسرة وتشرد الأبناء.

محمد الخضر الريسوني



صحة اسلامية في الصين ...

الحوار في سورة العنكبوت

ناظرة على
الحاسوب

اعداد الاستاذ: محمد الشرقاوي
عضو الرابطة / فرع الرباط

مع قومه الشذاذ جنسياً، فقد كانوا يمارسون هذا الشذوذ بكل وقاحة وتبجح حتى إنهم طعموا في ضيوف لوط عليه السلام وقد كانوا من الملائكة فصرقهم عنهم باقتراحه عليهم التزوج من بناته وهو يقصد بنات قومه (هؤلاء بناتي هن أطهر لكم فاتقوا الله ولا تخزون من ضيفي، اليس منكم رجل رشيد؟ قالوا لقد علمت ما لنا في بناتك من حق وإنك لتعلم ما نريد) وجاء في هذه السورة (ولوط إذ قال لقومه إنكم لتأتون الفاحشة ما سبقكم بها من أحد من العالمين (28) انكم تحبون الرجال وتقطعون السبيل وتأتون في ناديكم المنكر فما كان جواب قومه إلا أن قالوا انتننا بعذاب الله إن كنت من المصدقين (29) قال رب انصرني على القوم المفسدين (30)

ويسلط الله رسله وهم ملائكته على قوم لوط لينزلوا بهم ما يستحقونه من العقاب (ولما جاءت رسلنا إبراهيم بالبشرى قالوا لينا مهلكاً أهل هذه القرية إن أهلها كانوا ظالمين (31) فخشي سيدنا إبراهيم عليه السلام على سيدنا لوط عليه السلام أن يعمه العقاب فذكر رسل الله من الملائكة بقوله (قال فيها لوطا، قالوا نحن أعلم بمن فيها لننجينها وأهلها إلا أمراته كانت من الغابرين (32) جزاء خيانتها، ولذلك ضرب الله بها المثل في الخيانة في سورة التحريم فقال لوط ضرب الله مثلاً للذين كفروا امرأة نوح وامرأة لوط كانتا تحت عبدين من عبادنا صالحين فخانتاهما فلم يغنيا عنهما من الله شيئاً وقيل اخلا النار مع الداخلين (10) وفي قصة شعيب عليه السلام مع مدين يتبدى الفساد والتعمرد على الحق والعدل والتكذيب بآيات الله» (والى مدين أخاهم شعيباً فقال يا قوم اعبدوا الله وارجوا اليوم الآخر ولا تعفوا في الأرض مفسدين (36) فكذبوه فأخذتهم الرجفة فأصبحوا في دارهم جاثمين (37).

ثم يأتي حوار القمة بين سيدنا محمد (ص) وقومه الذين جاء على لسانهم في هذه الآية الكريمة، (وقالوا لولا أنزل عليه آيات من ربه؟) فيكون جوابه عليهم بوحى من ربه (قل إنما الآيات عند الله وإنما أنا نذير مبين) (50).

ويعقب الله جل جلاله بقوله: (أو لم يكفهم أنا أنزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم؟) الآية. ويتوج هذا الحوار القصير بحوار آخر فيه إيجاز وإعجاز وقد ورد على شكل أسئلة وأجوبة عنها في نفس الآية انطلاقاً من قوله تعالى (ولكن سألتهم من خلق السموات والأرض وسخر الشمس والقمر ليقولن الله فأنى يؤفكون (61) الله ييسر الرزق لمن يشاء من عباده ويقدر له إن الله بكل شيء عليم (62) ولئن سألتهم من نزل من السماء ماء فأجابا به الأرض من بعد موتها ليقولن الله قل الحمد لله بل أكثرهم لا يعقلون (63) صدق الله العظيم.

التعريف بها: سورة العنكبوت هي السورة التاسعة والعشرون في الترتيب بالمصحف وأما ترتيبها في النزول فالخامسة والثمانون، نزلت بمكة المكرمة بعد سورة الروم، وعدد آياتها 69 آية وعدد ألفاظها 978 لفظة، وسميت العنكبوت لضرب الله المثل ببيتها على ما يعبد الكفار من دون الله فهو واه كبيت العنكبوت، قال الله عز وجل: (مثل الذين اتخذوا من دون الله أولياء كمثل العنكبوت اتخذت بيتاً وإن أوهن البيوت لبيت العنكبوت لو كانوا يعلمون) الآية 41.

وهناك شذرات من الحوار في هذه السورة بين أنبياء الله وأقوامهم تتحدث عن بلاء الأنبياء وكفاحهم وجهادهم في سبيل نصرته دين الله وما لاقوه من شدائد ومحن بدءاً بقصة نوح عليه السلام (ولقد أرسلنا نوحاً إلى قومه فلبث فيهم ألف سنة إلا خمسين عاماً) الآية ولكن دون جدوى وكانت النتيجة (فأخذهم الطوفان وهم ظالمون) (14) فلم ينفع معهم طول تلك المدة التي عاشها بين ظهرانيهم حواراته المسابقة على هذه الآية واللاحقة حتى إن الله سبحانه وتعالى خصص له في كتابه سورة مكية حملت اسمه هي سورة نوح حيث عبر في آخرها على لسانه عن منتهى اليأس من قومه فدعا عليهم (قال نوح رب أنهم عصوني واتبعوا من لم يزد ماله وولده إلا خساراً (21) مكروا مكراً كبيراً (22) وقالوا لا تدرن اللهتهم ولا تدرن ودا لا مسواعا ولا يغوث ويعوق ونسرا (23) وقد أضلوا كثيراً ولا تزد الظالمين إلا ضلالاً (24) إلى قوله (وقال نوح رب لا تذر على الأرض من الكافرين دياراً، إنك إن تذرهم يضلوا عبادك ولا يلدوا إلا فاجراً كفاراً (25) رب اغفر لي ولوالدي ولن دخل بيتي مؤمناً وللمؤمنين والمؤمنات ولا تزد الظالمين إلا تباراً (28) أي هلاكاً من أجل ذلك أخذهم الطوفان (وما آمن معه إلا قليل) الآية وورد في آية أخرى (فانجيناه وأصحاب السفينة) الآية 15 ثم قصة إبراهيم عليه السلام مع قومه وقد أرسله الله إليهم ليخرجهم من عبادة الأوثان إلى عبادة الله وحده لا شريك له (وإبراهيم إذ قال لقومه اعبدوا الله واتقوه فلنكم خير لكم إن كنتم تعلمون) إنما تعبدون من دون الله آثاناً وتخلقون أفكاً إن الذين تعبدون من دون الله لا يملكون لكم رزقاً فابتغوا عند الله الرزق واعبدوه وأشكروا له إليه ترجعون (17) بالرغم من كل هذه الحجج والبراهين الساطعة الدالة على وحدانية الله لم يقتنع قومه وردوا عليه بهذا الرد القاسي حيث جاء على لسانهم (فما كان جواب قومه إلا أن قالوا اقتلوه أو حرقوه فأنجاه الله من النار، إن في ذلك لآيات لقوم يؤمنون (24) فعبث على جوابهم بقول الله على لسانه (وقال إنما اتخذتم من دون الله آثاناً مودة بينكم في الحياة الدنيا ثم يوم القيامة يكفر بعضكم ببعض ويلعن بعضكم بعضاً ومأواكم النار وما لكم من ناصرين (25) فواساه الله بإيمان لوط به عليهما السلام (فإنما من له لوط) الآية ومن هنا ننقل إلى قصة لوط عليه السلام