

بسم الله الرحمن الرحيم

«اطع الله سبيل ربك بالحكمة
والموعظة الحسنة وجادلهم

بالتحج هي أحسن»

«قوآن كويم»

ميثاق الرابطة

لسان رابطة علماء المغرب

أسبوعية جامعة تصدر كل يوم خميس

المدير المسؤول
الحاج أحمد ابن شقرون

رئيس التحرير
محمد الخضر الريسوني

الخميس 3 شعبان 1415 هـ - الموافق 5 يناير 1995 م - العدد 668 - السنة السابعة والعشرون - ثمن العدد: درهمان - رقم الإيداع القانوني: 1994/160

مقومات الخطاب الإسلامي العالمي وحوار الإسلام مع الغرب ...

والحرص على نقافتها، والحرص على صحة الإنسان وكرامته، وتشجيع الحوار والتعاون بين الناس على أساس المسؤولية المشتركة لتحقيق الخير والأمن والمسلم لأعضاء الأسرة البشرية الدولية.

الخطاب الإسلامي العالمي والتعريف بالقيم الإسلامية الإنسانية وبيان حقوق الإنسان في الإسلام. ثانيا: دور الإعلام في خدمة التعاون البشري عن طريق إبراز دعوة الإسلام لعمارة الكون وعدم إفساده ودعوة الإسلام لحماية البيئة

بعد مؤتمر القمة الإسلامية السابع الناجح الذي انعقد به بلادنا تشهد سنة 1995 انطلاقا إسلامية وأعية هدفها التعريف بحقائق الإسلام وتوسيع دائرة الحوار بين العالم الإسلامي وبين الغرب، وهكذا ينظم المجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة عدة مؤتمرات وتدوات في لندن وواشنطن تبحث في شؤون الأقليات المسلمة والإعلام الإسلامي في الغرب. كما سيعقد المجلس مؤتمرا إسلاميا في واشنطن في شهر فبراير المقبل لإبراز وجهة النظر الإسلامية في مختلف القضايا العالمية، وتشجيع الحوار بين الثقافات العالمية والقضاء على الصراع في المجتمع الدولي، ومبعض المؤتمر مائة شخصية من الساحة الأمريكية والإسلامية يمثلون القيادات الفكرية والإعلامية والمهتمين بقضايا حقوق الإنسان والحوار بين الثقافات العالمية المختلفة، وتقرر أن يكون عدد المشاركين في هذا المؤتمر 50 شخصية أمريكية يتم اختيارهم من مختلف الفئات البرلمانية والفكرية والثقافية إلى جانب 30 شخصية إعلامية من الساحة الأمريكية إلى جانب 15 شخصية إسلامية يتم اختيارهم لتمثيل مختلف المجالات الفكرية والسياسية والثقافية والإعلامية إلى جانب دعوة بعض قيادات المؤسسات الإسلامية في الولايات المتحدة الأمريكية.

أما محاور ندوة الإعلام الإسلامي والغرب، والتي ستعقد في الفترة من 17 إلى 18 يناير فسيكون على الشكل التالي:

أولا: منهجية الإعلام في الغرب، ويتناول هذا المحور تحديد مقومات

افتتاحية العرو

«لماذا تأخر المسلمون

وتقدم غيرهم؟»

عنوان كتاب قرأته قديما وهو من تأليف العالم الكبير الأمير شكيب أرسلان رحمه الله، ومع ان الكتاب ظهر في الثلاثينات وقرأه آلاف وآلاف القراء المسلمين فإن عنوانه سيبقى بالنسبة للعالم الإسلامي هو السؤال المحير. والى الآن ونحن نستقبل سنة 1995، لا نزال نبحث عن أسباب تخلفنا عن ركب التقدم العلمي.

ودول العالم الإسلامي تصنف اليوم ضمن «العالم الثالث» أو «العالم النامي» أو شيء آخر من هذا القبيل، ومن الطبيعي ان يضعنا الغرب والدول المتقدمة في هذه الخانة مادامنا عالة على تكنولوجيات أوروبا وأمريكا واليابان، فكل آفة.. أو قطعة عيار أو ربما مسمار، أو ملك لا يد من استيراده، وقد اندهشت يوما عندما سلمني ميكانيكي يصلح السيارات قطعة عيار صغيرة جدا، وقال لي إن ثمنها يصل إلى حوالي ألف درهما، لأنها مستوردة، وكذلك الشأن في آلاف القطع الصالحة للالات التي تستعملها في بيوتنا.

إن أوروبا تأخذ المواد الخام بالأطنان، وتشمل الحديد والفضة والنحاس، بأرخص الأثمان، ثم تعيدها للدول النامية الفقيرة بأعلى الأسعار، فالدول الاستعمارية لا تريدنا أن نتعلم ولا تريد لشبابنا أن يدرس التكنولوجيا الحديثة بمستويات دقيقة، وتخصصات عالية، لكنها قد تشجع الشباب على التخصص البسيط في مجالات الطب والأدب والبحث اللغوي.

وفيما كانت عدة أسئلة تترعر أذني وتضع أمامي علاقات استفهام كبرى عن أسباب تخلف المسلمين إذا بي أجد جزءا من الجواب في استجواب أجرته جريدة «الشرق الأوسط» في عددها الصادر يوم 1995/111 مع الدكتور الباز عالم القضاء العربي فلقد قال هذا العالم: إن عدد العلماء المسلمين في الغرب يعد بالآلاف ويعملون في مختلف صنوف العلم، وكثير من هؤلاء العلماء متفوق في تخصصه العلمي، ولا سيما في ميادين الطب والفلك والذرة.

وعند ما سئل عن السبل الكفيلة لإزالة ما في بلداننا العربية، خاصة، والإسلامية عامة، من تأخر في مجالات البحث والعلم قال:

إن الطريقة لازالة ما نحن فيه من تأخر في مجالات البحث والعلم، هو الاتجاه نحو التعليم وإقامة مشاريع كبيرة لخدمة العلم وتوجيه كل الطاقات في المجتمع وتقدمه وتوسيع الفكرة، وتشجيع العلم بكل صنوفه والاستفادة من خبرات الغير في مجالات التقنية والأبحاث. ومما قاله هذا العالم: إن الدول المتقدمة تتفق جزءا من ميزانياتها على البحث، فمثلا الولايات المتحدة تخصص سنويا 3% من ميزانياتها للاتفاق على البحث، فالبحث هو السبيل لتقدمنا، والمناهج الدراسية لها دور في تكوين شخصية المعلم ونتاجيته.

وعن دور الجمعيات الغربية وغيرها من الوقوف امام تكوين شبابنا تكوينا علميا عاليا قال:

- هناك جمعيات تعمل على منع انتشار العلوم والأبحاث بين الشباب المسلم، وما يريدون لنا أن نعرفه إنما هو الفئات، وأي فئات؟ أنه الفئات المنتمية بغاية لكي يقدم للعالم النامي. كما أن هناك دورا للصهيونية في منع وصول التقنية لنا، وعن عالم القضاء، وخاصة كوكب القمر قال الدكتور الباز:

كنت بتخليد أسماء عدد من العلماء المسلمين على فجوات سطح القمر لما لهؤلاء من فضل في قيام الحضارة الحالية، فسجلت أسماء علماء كابن حيان، والبيروني وابن سينا والخوارزمي والزهراوي، وأبو القدا وغيرهم من علمائنا حتى بلغت هذه الأسماء حوالي 18 أسماء، وهي مقررة من قبل الهيئة العالمية للفلك ومسجلة في سجلات أسماء هيئة الأمم المتحدة.

فلم التحرير

أحاديث إذا عجز الحديث السادس عشرة

الكلمة الطيبة

إعزاز الأستاذ: (الحج أحمد ابن شقرون)

الأمين العام لرابطة علماء المغرب

مع الإمام أبي عبد الله محمد بن إدريس الشافعي الذي قال في حقه محمد بن دريد

ألم تر آثار ابن إدريس بعده

دلالتها في المشكلات لوامع

معالم يقنى الدهر وهي خوالد

وتتخطف الأعلام وهي فوارع

لرأي ابن إدريس ابن عم محمد

ضياء إذا ما أظلم الخطب ساطع

أبى الله إلا رفعه وعلوه

وليس لما يطيه ذو العرش واضع

تسريل بالتقوى وليدا وناشنا

وخص بلب الكهل مذ هو يافع

وهذب حتى لم تشر بفضيلة

إذا التمسث إلا إليه الأصابع

فأحكامه فينا بدور زواهر

وأثاره فينا نجوم طواع

قال في الرضى بقضاء الله وقدره،

دع الأيام تغلق ما تشاء

وطب نفسا إذا حكم القضاء

ولا تجزع لعادئة النبالى

فما لحوادث الدنيا بقاء

البقية ص 3

ندوة علمية بمدينة الناظور في موضوع :

التعريف برجالات الريف: (الشريف محمد أمزيان نموذجاً)

في إطار الأنشطة الثقافية، التي تقوم بها وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، ورغبة منها في التعريف بتراث أقاليم المملكة محلياً. نظمت نظارة الأوقاف بالناظور بالتعاون مع المجلس العلمي - الأقليمي للناظور والصيعة وأعضاء فرع الرابطة بالمدينة ندوة علمية تحت عنوان: التعريف برجالات الريف (سيدي محمد أمزيان نموذجاً) وذلك يوم الخميس 12 رجب 1415 هـ الموافق: 15 دجنبر 1994 م، بقاعة نيابة التعليم بالناظور. وقد استدعي لهذه الندوة دكاترة وأساتذة جامعيون مختصون هم: الدكتور إسماعيلي مولاي عبد الحميد الطوي (دكتوراه الدولة في تاريخ المغرب الشرقي) - والدكتور امحمد جلال (عميد كلية الحقوق سابقاً بجامعة محمد الأول بوجدة) وهو أستاذ التعليم العالي - والامستاذ السيد مصطفى الغديري (باحث وأستاذ بكلية الآداب بفنس الجامعة، والامستاذ الباحث السيد حمدادي جميل، هذا بالإضافة إلى مداخلات الكثير من الاخوة الحاضرين، وقد مرت الندوة في ظروف حسنة جداً، وفي مستوى علمي رفيع من خلال المحاور الرئيسية الواردة أسفله ضمن برنامج الندوة، الذي كان على الشكل التالي:

برنامج الندوة:

الخميس 12 رجب 1415 هـ - 15 دجنبر 1994 م

1 - الفترة الصباحية:

الساعة 9.00 صباحاً

افتتاح الجلسة بتلاوة آيات بينات من الذكر الحكيم.

كلمة الافتتاح للامستاذ عمر أشركي نائب رئيس المجلس العلمي.

كلمة سيادة عامل صاحب الجلالة على الاقليم.

المحور الأول:

منطقة كعبة ومكدانة في دائرة الاجتذاب الاستعماري الاسباني والفرنسي (1880-1910).

- الدكتور اسماعيلي مولاي ع الحميد الطوي.

تدخلات ومناقشة.

2 - الفترة المسائية:

الساعة: 15.00 مساءً.

المحور الثاني:

أوضاع المغرب في مرحلة ظهور الشريف سيدي محمد أمزيان وبروز المقاومة الشعبية للمد الإسباني بشمال المغرب وجنوبه.

- الدكتور محمد جلال.

المحور الثالث:

علاقة الريف الشرقي بالحكم المركزي في النصف الثاني من القرن التاسع عشر الميلادي من خلال الوثائق الرسمية (رسائل سلطانية وأميرية وزارية).

- الامستاذ مصطفى الغديري.

المحور الرابع:

الشريف سيدي محمد أمزيان وشعر المقاومة بمنطقة الريف.

- الامستاذ جميل حمدادي.

تدخلات ومناقشة - كلمة الاختتام - تلاوة آيات بينات من الذكر الحكيم.

منسق الندوة: الامستاذ أحمد بودهان.

إلى السادة الأفاضل أئمة الشريعة والمصلحين

(عبد الواسط: مختار (شمال) العرشي)

عضو الرابطة / فرع العرائش

إن الدعاء أمل ورجاء يطلقه المومن في حالة شعوره بالعجز في فعله لربه القوي القاهر فوق عبادته ليستمد منه العون والنصر على من ظلمه وما أكثر المظلومين في الدنيا وهم تتشكى الشعوب عندما تشك نشوة الجاه الكاذب بكبرائها وعظمتها وهم

يحتاج هؤلاء المغمورون بكثرة المال إلى من ينكس رؤوسهم ويقلب أوضاعهم كي يتكلموا ما في خزائنهم من كنوز مثل ما يحتاج السكيني إلى من يلقبه ظهراً ليهن حتى يفرغ ما في معدته من سائل وقاذورات فإذا تم ذلك اعتدلت الرؤوس المائلة وتبهت الأفكار القافلة وأخرجت زكوات أموالها لتطهيرها، يقول الله عز وجل «خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيتهم بها»، وتلك عظة نستخلصها من قصة قارون إذ قال الله فيه «إن قارون كان من قوم موسى فبغى عليهم وءاتيناه من الكنوز ما إن مفاتحه لتتوءم بالصعبة أولى القوة، إذ قال له قومه لا تفرح إن الله لا يحب الفرحين» بمعنى أن هناك شيء آخر لا يجوز إغفاله في تنظيم المجتمع الاتساني وهو أن تتعبد قوم ليس معناه إشقاء الآخرين، وأن تكريم شخص وتحقير شخص آخر وإجحاف بحقه، كلا، لأن الله سبحانه وتعالى جعل الناس جميعاً يربطهم نسب واحد وترتبط بينهم أواصر مشتركة، وإن تجاهل هذه الحقيقة قطع لما أمر الله به أن يوصل، قال تعالى «ولا تبخسوا الناس أشياءهم ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها». ومن الفساد في الأرض ومن الظلم الاجتماعي استخدام طوائف اللالات في الدوائر الزراعية وغيرها تهرباً من استخدام ذوي المواعيد القوية من العسال حتى لا يمنحونهم بحقوقهم الكاملة فيلتجئ رب المزرعة إلى استيراد الأولاد من القرى الفقيرة، والأجور التي تدفع لأولئك الصغار تافهة يباع فيها الجهد الاتساني بأقل الأثمان ومع ذلك فإن هذه الأجور لا تصل إلى مستحقها كاملة لأن المسامرة يفرضون عليها ضرائبهم ويسرقون منها ما يمكن الاستيلاء عليه وهذا حرام، وقد نهى الرسول (ص) على حرمة حيث قال «إياكم والقسماء، قلنا: وما القسماء؟ قال: الرجل يكون على الفقة من الناس فيأخذ من حظ هذا وحظ هذا أو كما قال عليه السلام «فهل تدري مكاتب التشغيل الحكومية في البلاد الإسلامية شينا عن هذه الاحوال، وأن هؤلاء الأولاد يقضون أيام عملهم ولياليهم يطعمون شر مطعم ويبيتون شر مبيت ثم يعودون إلى قراهم وقد نال منهم العناء وأصبحوا فريسة سهلة بالأمراض ولولا الفقر ما فرط الآباء في قذات أكبادهم إن كان لهم آباء ويزداد الظلم أكثر إن كان من بينهم يتامى، والله تعالى يقول: «ان الذين يأكلون أموال اليتامى ظلماً إنما يأكلون في بطونهم نارا» على أن في النفس شينا من تكليف هؤلاء الأولاد مؤنة الكسب ومشاق العيش في جو مكتظ بالاحتيايات والضلال وقد قال سيدنا عثمان (رض): «لا تكلفوا الصبيان الكسب فإنكم متى كلفتموهم الكسب صرفوا ولا تكلفوا المرأة غير ذات الصنعة للكسب فانكم متى كلفتموها كسب بعرضها وعلوا إذا أعطكم الله وعليكم بالمطاعم بما طاب منها» ان الكلمات الاخيرة من وصايا سيدنا عثمان بالظاف لو أحيطت بالضمانات المعقولة لأطمأن الناس على أولادهم وأعراضهم، ولكن هناك يوم لاشك في أنه آت لمحاسبة الظالمين والغاصبين، فقد جاء في الاثر أن منادياً ينادي يوم القيامة من قبل الله عز وجل يتوقى بفرعون فيوتى به لا بسا من قطر ان فيساق إلى النار ثم ينادي أين الجبارون المتكبرون فيوتى بهم وينطلقون إلى النار ثم ينادي أين الذين كتموا الحق والعلم فيسوقونهم إلى النار، قال تعالى «ان الذين يكتمون ما أنزلنا من البينات والهدى من بعدما بينا للناس في الكتاب أولئك يلعنهم الله ويلعنهم اللاعنون إلا الذين تابوا» وقد كان العلماء الحقيقيون يطلبون لكراسي الحكم والقضاء فيفرون منها خشية أن يتخذهم الحاكمون وسيلة غذاء الشعوب وتقرير الامة باسم الدين، وكان هؤلاء العلماء الصادقون مع الله أهد الناس عن التملق للدنيا وأهد الناس عن ذوي السلطة والحكم خشية أن يكونوا شركاء لهم فيما عسى أن يقع منهم من ظلم وفساد في السلوك، ولكنهم كانوا إذا رأوا حقا مضاعاً أو عدلاً متروكاً انتفضوا وتهنؤوا للتصحيح كما وصفهم الله بقوله عن شأنه «يجاهدون في سبيل الله ولا يخافون لومة لائم» فأين نحن الآن من هذا؟ إن العالم الآن يتطلع من نوافذ التاريخ إلى حضارة تتقدم من ويلات الخوف والرعب وندس الضمير وتعبد إليه الطمأنينة والسكينة وتمحو من القلوب دقائن الاحقاد والاضغان وترد إليها الألفة والمحبة والإخاء وطهارة الضمير، يحب العالم تلك الحضارة التي تحقق له هذه الاحلام بعد هذه التجارب القاسية المريرة إنه لم يجدها وإن يجدها من علم أمريكا وصواريخها المدمرة ورؤوس أموالها الفاجرة، ولكنه إذا أرادها فإنه يجدها في ظل الايمان بالله تعالى إيماناً يظهر البشر من رجس الاتانية وتقديس المادة العسواء إيماناً لا يخدع ولا يخدع، إيماناً لا يسمى الاشياء بغير أسمائها) فلا يسمى الاحاد في آيات الله حرية ولا يسمى الدعارة مندية ولا يسمى السوق عن جادة الادب حضارة، إيماناً يحصل من الضمير الاتساني حارساً على ملوك الافراد والجماعات يراقبهم في داخل منزلهم وخارج بيوتهم ويكون معهم أينما كانوا ويكون وراء العدل تشريعاً وفائدة تطبيقاً، ولتعلم المسلمون أن الغنى الطيب لا يكون إلا إذا عرفت مصادره فكانت متعلقة مع ما شرع الله وجرت نطقته على ما يرضى الله ففي الحديث «اطلعت على النار فرأيت أكثر أهلها الاغنياء والنساء ونحسة المال والمرأة تتجدد فصولها في عصر وعصر وتكون جانباً مادياً في شتى المجتمعات والمقصود بالاغنياء هنا سراق الجهود ودعائم الطفغان والمكسود بالنساء هنا باعاعات الهوى وحبال الشيطان والنفوس تهفو إلى الاستمتاع بالثراء العريض والنسوة الفاتئات قال (ص) «إن هذه الدنيا حلة خضرة وان الله مستخلفهم فيها فينظر كيف تصلون فاتقوا الدنيا واتقوا النساء» اللهم أكرمنا في الدارين بلطفك وكرمك والسلام.

حملات التنصير متواصلة في افريقيا

دعا الامين العام لمنظمة الدعوة الإسلامية بأفريقيا الحكومات والشعوب الإسلامية للاهتمام بمستقبل الاسلام في افريقيا. وقال ان حملات التنصير المتواصلة باتت تهدد بتحول القارة السوداء الى النصرانية بعد ان كان المسلمون يشكلون اغلبية السكان فيها. وقال الامين ان الحملات التنصيرية تركز جهودها على الوثنيين والفقراء المسلمين حيث يبلغ تعداد السكان 332 مليون شخص من اصل 610 ملايين نسمة هم اجمالي عدد سكان القارة.

واكد الدكتور الامين ان منظمة الدعوة الإسلامية تواجه حالياً أكثر من 100 ألف قسيس ومنصر بروتستانتى، بالإضافة الى عدد مماثل من المعاونين، كما بلغ عدد المعاهد التابعة لكنيسة 16671 معهداً و500 جامعة و489 مدرسة لتخريج القساوسة والمبشرين، كما تشرف المنظمات التنصيرية على 2594 مدرسة ثانوية و83900 مدرسة ابتدائية، و11130 روضة اطفال، وفي المقابل يقول الامين إن الدعوة الإسلامية تعاني من قصور الامكانيات المادية بالرغم من تأسيس منظمة الدعوة الإسلامية قبل حوالي 14 عاماً وأشار الدكتور الامين الى تنوع مجالات العمل الخيري في القارة الافريقية مع التركيز على المشاريع التي تحارب ثلوث الفقر والجهل والمرض والذي ما زالت القارة الافريقية ترزح تحته.

اعلان

يعن المجلس العلمي لولاية وجدة وإقليم فكيك أنه سينظم مباراة لحفظ وتجويد القرآن الكريم ليؤهل الناجحون فيها للمباراة الوطنية لنيل جائزة الحسن الثاني في حفظ وتجويد كتاب الله العزيز، وذلك يوم الاثنين 28 شعبان 1415 هـ الموافق 30 يناير 1995 م ابتداء من الساعة الثامنة صباحاً.

وعليه، فالمرجو ممن يهمهم الامر الحضور إلى مقر المجلس العلمي - الكائن ببواب الغربي - بوجدة في التاريخ والساعة المذكورين أعلاه، مصحوبين بـ:

- نسخة من رسم الميلاد.

- صورتين شمسيين.

هذا، وللمزيد من المعلومات، يرجى الاتصال مباشرة بمقر المجلس العلمي، أو بواسطة الرقم الهاتفي: 68.58.45.

أدائيت إذا عيبت السادس عشرة

الكلمة الطيبة

تابع ص 1

وكن رجلا على الأهوال جلدا

وشيمتك الساحة والوقام

ولا ترج الساحة من بخيل

فما في النار للظمان ماء

إذا ما كنت ذا قلب قنوع

فأنت ومالك الدنيا سواء

وقال في قيمة الدعاء

أتهزأ بالدعاء وتزدرية

وما تدري بما صنع الدعاء

سهام الليل لا تخطي، ولكن

لها أمد وللأمد انقضاء

وقال في المضي على الترحال،

ما في المقام لذي عقل وذو أدب

من راحة، فدع الأوطان واغترب

سافر تجد عوضا عن تفارقه

وانصب فإن لذيق العيش في النصب

إني رأيت وقوف الماء يقسده

إن سال طاب وإن لم يجر لم يطب

الاسد لولا فراق الضاب ما اقترمت

والسهم لولا فراق القوس لم يصب

والشمس لو وقفت في الفلك دائمة

لملها الناس من عجم ومن عرب

والنهر كالترب ملقى في أمائه

والعود في أرضه نوع من الحطب

فإن تغرب هذا عز مطلبه

وإن تغرب ذاك عز كالذهب

وقال في ضيعة العلم

ومن لم يذق مر التعلم ساعة

تجرع ذل الجهل طول حياته

ومن فاته التعليم وقت شبابه

فكبر عليه أربعا لوفاته

وذات الفتى والله بالعلم والنقى

إذا لم يكونا، لا اعتبار لذاته

وقال في انفراج الهم

ولرب نازلة يضيف لها الفتى

ذراعا وعند الله منها المخرج

ضائق كلما استحكت حلقاتها

فرجت، وكنت أظنها لا تفرج

وقال في عداوة الشعراء،

وعداوة الشعراء داء معضل

ولقد يهون على الكريم علاجه

وقال في موضوع، السكوت سلامة

قالوا سكت وقد خوصت قلت لهم

إن الجواب لباب الشر مفتاح

والصمت عن جاهل أو أحمق شرف

وفيه أيضا لصون العرض إصلاح

إما ترى الأسد تخشى وهي صامتة

والكلب يرمى بسوط وهو نباح

وقال في موضوع، لا تقنط من رحمة الله

لا تياسن من لطف ربك قد أتى

في بطن أمك مضغة ووليدا

فلقد حباك من المهيم علفه

وأفاض من نعم عليك مزيدا

لو شاء أن تصلى جهنم خالدا

ما كان ألهم قلبك التوحيدا

وإني حديث لاحق بحول الله.

المرأة في القرآن

إعداد الأستاذ: محمد الشلي

عضو الرابطة / فرع العرائش

تسعة أشهر، وادرار لبن الرضاع حولين قد تتصل بما بعدها في حمل آخر، ومن الطبيعي أن تشغل هذه الوظائف جانبها من قوى البنية، فلا تصاوي الرجل في أعمالها التي يوجه إليها بنية غير مشغولة بهذه الوظائف الانثوية، ومن الطبيعي أن يكون للمرأة تكوين عاطفي خاص لا يشبه تكوين الرجل، لأن ملازمة الطفل الوليد لا تنتهي بمناولته الثدي وارضاعه، ولا بد معها من تعهد دائم ومحاولة شعورية تستدعي شيئا كثيرا في أطوار حياتها من صباحها الباكر إلى شيخوختها العالية، فلا تخلو من مشابهة للطفل في الرضا والغضب، وبعض هذه الفروق في استعداد الجنسين كاف لشرح معنى «الدرجة» التي يميز الرجل على المرأة في حكم القرآن الكريم، فهو معنى أقرب إلى الوصف المشاهد منه إلى الرأي الذي تتعدد فيه المذاهب، فلا يعدو تقرير الواقع من يرى الجنسين سواء فيما لهما وما عليهما، الإدرجة يمتاز بها الجنس الذي يملك زمام الحياة الجنسية بحكم الطبيعة والتكوين، وبين الرجال والنساء ذلك التساوت الثابت في الأخلاق الاجتماعية وفي الأخلاق الفطرية، وفي مطالب الأسرة، ولا سيما مطالب الأمومة وتبدير الحياة المنزلية، هذه الفوارق بين الجنسين تدخل في حساب الشريعة لا محالة عند تقرير الحقوق والواجبات، وبين العمل والكفاءة.

فهذه هي المساواة التي شرعها القرآن الكريم بين الرجل والمرأة أو بين الزوج والزوجة، أو بين الذكر والانثى، ولا صلاح لمجتمع يقوته العدل في هذه المساواة، ولا سيما المجتمع الذي يدين بتكافؤ الفرص ويجعل المساواة في الفرصة مناطا للانصاف، والمرأة مثل ما للرجل وعليها مثل ما عليه... «ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف» لكل منهما قوة عاملة في دنياه يطلب منه عمله ويحق له جزاؤه: «أني لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر وانثى» آية: 195 سورة آل عمران، ولكل منهما معية وكسبه، ومركز المرأة حيث أقامها القرآن الحكيم كفيل لها بكل ما يعوزها لتحقيق رسالتها الفطرية في هذا المجتمع الثاني على الوجه الأمثل، وفي وسع المرأة المسلمة التي تحوم قوامة البيت أن تزاو من العمل الشريف كل ما تزاوله المرأة في أمم الحضارة، فلها نصيبها مما اكتسبت، ولها مثل الذي عليها بالمعروف، وذلك حقها الذي تملكه، كلما سبقت إليه، أو كلما اختارت له لمصلحتها، وذلك حقها في القرآن الكريم.

قبل نشوء الحضارات والشرائع العامة وبعد نشوونها، ففي كل أمة وفي كل عصر تختلف المرأة والرجل في الكفاءة والقدرة على جملة الأعمال الانسانية، ومنها أعمال قامت بها المرأة طويلا، أو انغرقت بالقيام بها دون الرجل، ومن قصور الفكر عند الداعين إلى قيام المرأة إنما تختلف في الكفاءة والقدرة بفعل الرجل، ونتيجة لأثرته واستبداده وتمخييره المرأة في خدمة مطالبه واهوائه، فإن هذا القول يثبت رجحان الرجل ولا ينفيه، فما كان للرجال جملة، أن يسخروا النساء جملة في جميع العصور وجميع الأمم لولا رجحانهم عليهن، وزياتهم بالمزية التي يستطيع بها التسخير ولو كانت مزية القوة البدنية دون غيرها، ومما يلاحظ أن أكثر القائلين بدعوة المرأة إلى القيام بعمل الرجل جماعة الماديين الذين يردون كل قوة في الانسان إلى قوة البنية المادية، فإذا قيل: إن قوة الجسد هي مزية الرجل على المرأة، فليست هناك قوة أخرى تحسب في باب المقاضلة بين الجنسين، على أن الواقع أن الكفاءة التي تمكن الانسان من القلبة على سائر الناس لم تكن قط من قبيل القوة الجسدية دون سائر القوى الانسانية، وكثيرا ما كان المتغلبون المتسلطون من دولتهم اضعف جسدا من الخاضعين لهم، العاملين في خدمتهم، وأيا ما كان فإن الجنس لا يمتاز في جملته بقوة الجسد، دون أن يرجع ذلك إلى فضل في التكوين يوجب الامتياز والرجحان، وفضل الرجال على النساء ظاهر في الأعمال التي انغرقت بها المرأة، وكان نصيبها منها أوفى وأقدم من نصيب الرجال وليس هو بالفضل المقصور على الأعمال التي يمكن أن يقال أنها قد حجبت عنها، وحيد بينها وبين المرانة عليها، ومنها الطهي والتطريز والزينة، فالمرأة تشغل باعداد الطعام لأفرادها منذ طبخ الناس طعاما قبل فجر التاريخ، وطباعة التطريز وعمل الملابس من صناعات النساء القديمة في البيوت، ولكنها تعدل على الرجال في أزيائها، وليس بالمجهول أن النساء قد نبغن من قبل، وينبغن الآن في طائفة من الأعمال التي يضطلع بها الرجال، وقد اشتهرن منهن الملكات وقائدات الجند، واشتهرن منهن الباحثات والخطيبات كما اشتهرن منهن الصالحات الممتازات في شؤون الدين والدنيا، وشمائل الأخلاق والفضائل، ومن الاختلافات الجسدية التي لها صلة باختلاف الاستعداد بين الجنسين أن بنية المرأة يعتررها القصد كل شهر، ويشغلها الحمل

تدور مسألة المرأة في جميع العصور على جوانب ثلاثة: تتطوي فيها جميع المسائل الفرعية، التي تعرض لها في حياتها الاجتماعية، وهذه الجوانب الثلاثة هي:

أولا: صفتها الطبيعية، وتشمل الكلام على قدرتها في الأسرة والمجتمع.

ثانيا: حقوقها وواجباتها في الأسرة والمجتمع.

ثالثا: المعاملات التي تفرضها لها الآداب والأخلاق ومعظمها في شؤون العرف والسلوك، وتتناول البحث على المرأة من أحكام القرآن الكريم، وخلصه البحث أن آيات الكتاب قد فصلت القول في جوانب هذه المرأة، وكانت في كل جانب منها فصل الخطاب الذي لا معقب عليه إلا من قبيل الشرح والاستدلال بالشواهد المتكررة التي تتجدد في كل وقت على جانب أمواله ومدارك أبنائه، فالصفة التي وصفت بها المرأة في القرآن هي الصفة التي خلقت عليها، والحقوق والواجبات التي قررها كتاب اسلام المرأة قد أصلحت أخطاء العصور الغابرة في كل أمة من أمم الحضارات القديمة، واكتسبت المرأة منزلة لم تكتسبها، قط، من حضارة سابقة، ولم تات بعد ظهور الاسلام حضارة تغني عنها، بل جاءت آداب الحضارات المستحدثة على نقص منسوس في أحكامها، أما المعاملة التي حمدها القرآن وتدب لها: المومنين والمومنات، فهي المعاملة الانسانية - التي تقوم على العدل والاحسان، لانها تقوم على تقدير غير تقدير القوة والضعف، أو تقدير الاستطاعة والاكراه... المرأة في القرآن الحكيم، أحد الجنسين: الذكر والانثى من نوع الانسان، وهما جنس الرجال وجنس النساء، والجنسان سواء، ولكن للرجال على النساء درجة: قال تعالى: «ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف، وللرجال عليهم درجة، والله عزيز حكيم» آية: 228: وقال عز وجل: «ولا تمننوا ما فضل الله به بعضكم على بعض للرجال نصيب مما اكتسبوا، وللنساء نصيب مما اكتسبن، وأسألو الله من فضله إن الله كان بكل شيء عليما» آية: 32 من سورة النساء، ويلي ذلك من المسورة نفسها: «الرجال قوامون على النساء، بما فضل الله بعضهم على بعض وبما انفقوا من أموالهم» آية: 34: والقوامة هنا مستحقة بتفضيل العطرة ثم بما فرض على الرجل من واجب الاتفاق على المرأة، وهو واجب مرجعه إلى واجب الأفضل عن ما هو دونه فضلا، وليس مرجعه إلى مجرد اتفاق المال وإلا امتنع الفضل إذا ملكت المرأة ما لا يغيرها عن نفقة الرجل أو يمكنها من الاتفاق عليه، وحكم القرآن الكريم بتفضل الرجل على المرأة هو الحكم البين من تاريخ بني آدم، منذ كانوا

من كنوز السنة النبوية الشريفة ..

الخمير أهم الخبائث

إعداد الأستاذ: أحمد السفياني

عضو الرابطة / فرع سلا

تتمة

(انظر نص الحديث في العدد الماضي) ..

وقال أيضا: «كل مسكر حرام، وما أسكر الفرق، فعمله الكف منه حرام» والفرق (بفتح الراء والقاء) مكوال يسع تسعة عشر رطلا، وهي اثنا عشر مدا، وأما الفرق (بفتح القاء وسكون الراء) فهو مائة وعشرون رطلا.

وفي رواية أخرى: «ما أسكر الفرق منه، فالخسوة منه حرام» والخسوة «بضم الخاء» الجرعة من الشراب بقدر ما يحسى مرة واحدة) وقد تكرر ذكر الخمر في القرآن الكريم، مع الإشارة إلى خبثه وسونه، فنزل، أولا، قول الله تبارك وتعالى: «ومن ثمرات النخيل والأعناب تتخذون منه سكرا ورزقا حسنا، إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون». وفي هذه الآية إشارة إلى سوء استخدام الثمرات والأعناب، حين يستخرج منه السكر، وهو ما يسكر، وإن مقابلة السكر بالرزق الحسن لدليل على إن السكر ليس بحسن، ولعل هذا هو السر في اختتام الآية بقوله تعالى: «إن في ذلك لآية لقوم يعقلون».. ثم نزل قوله تعالى في سورة البقرة: «يسألونك عن الخمر والميسر قل فيهما إثم كبير ومنافع للناس وإثمهما أكبر من نفعهما» وهنا نص القرآن بوضوح على أن الخمر فيها إثم كبير، وما أشار إليه من منافعتها إنما هو بحسب تقدير القوم المتجرئين فيها المنتفعين بها انتفاعا ماديا يلزم أن يضحوا في سبيل تجنبهم الإثم الكبير.

ثم نزل قول الله تعالى في سورة النساء: «يا أيها الذين آمنوا لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى حتى تعلموا ما تقولون».

وكان هذا إثر ما حدث من دخول بعضهم في الصلاة وتخليطه فيها بسبب سكره، فكان من الطبيعي أن يشوه القرآن الكريم صورة هذا العمل الأثيم ثم نزل قوله تعالى في سورة المائدة: «يا أيها الذين آمنوا إنما الخمر والميسر والاتصاب والازلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون، إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة، فهل أنتم منتهون» والخمر توقع العداوة والبغضاء، لأن من شربها سكر، ومن سكر اختل عقله، ومن اختل عقله لم يحترم دينه ولا قانونه ولا نظاما.

فقد يعتدي على الناس في حرمانهم وأموالهم وأنفسهم، فتتوالد العداوة والبغضاء من وراء ذلك، والخمر تصد عن ذكر الله وعن الصلاة، لأن من سكر وقعد عقله لا ينتظر منه أن يذكر الله، بل هو ينساه، ولا ينتظر منه أن يقسم الصلاة لأنه سيكون سادرا في غبه وهواه.

ولقد جاء في الحديث أن مد من الخمر كعابد وثن، وكان معنى هذا النص أن مدمن الخمر يتعلق بها كعبه، وتذوب فيها شخصيته وتضعف أمامها مقاومته. كالضال الذي توهم إن الوثن يستحق العبادة فكيف عليه وهام به.

وعن ثوم الذين يشربون الخمر جهارا أو من وراء ستار، أنهم يخادعون الله تعالى وهو خادعهم، فيوهمون الناس أن الاصناف التي يشربونها اليوم ليست من الاصناف التي حرمها الإسلام، لأن الإسلام لم يذكر تحريم «الويسكي، والكونياك والشمبانيا، وغيرها، مع أن رسول الإسلام (ص) يحدثنا عن هذا الاحتياي الذي وقع بعد عهده، بأجيال فيقول: «ليشربن أناس من أمتي الخمر يسمونها بغير اسمها» ثم وضع الرسول (ص) قاعدة التحريم في هذا الباب فقال في الحديث المتعلق عليه كما أشرنا من قبل: «كل شراب أسكر، فهو حرام».

ومن لؤمهم كذلك أن يقولوا إن «النيبذ» المعروف لهم اليوم حلال، وقد أباحه بعض الفقهاء، ولكن النيبذ المذكور في كتب السيرة النبوية هو نقيع التمر أو الزبيب الذي لا إسكار فيه فهو مثل «الخشاف» المعروف اليوم، وعن سيدنا أنس قال: «سقيت رسول الله (ص) بقدهي هذا الشراب كله: العسل والنيبذ والماء واللبن، فهل يعقل أن يشرب نبيي الطاهرين المطهرين شرابا يسكره؟ ومن لؤمهم، أيضا، أنهم يتعللون في شربها بأنها دواء لمرض أو علاج لطفة. وهذا مكر يمكرونه بين الناس، قرأنهم يشربونها للسكر والادمان واللذة والطرب وقد سئل الرسول (ص) عن السداوي بالخمر فقال: «إنها داء وليست دواء».

إن الله جل جلاله قد خلق لنا الحلو اللذيذ الطيب الطاهر الحلال من ألوان الشراب، فخلق لنا، سبحانه وتعالى، اللبن الذي يخرج من بين قرث ودم لبنا سائغا للشاربين، وخلق العسل الذي يخرج من بطون النحل شرابا مختلفا ألوانه فيه شفاء للناس، وخلق الماء العذب الفرات الذي يروي ويمتع، وخلق عصير الفواكه وما أكثرها وما أكثر منافعتها.

نسأل الله جل جلاله أن يقينا بحلاله عن حرامه، إنه الهادي إلى سواء السبيل، وصلى الله على سيدنا محمد (ص) الهادي الأمين ..

من نزلات الخادر...

مما نراه اليوم في مجتمعاتنا الإسلامية تصدر العامة للافتاء على اساس انهم عارفون بالاحكام الدينية، ولهم القدرة على تفسير ما اشكل أو ظنه اشكل على غيره من المسلمين، مع العلم ان الافتاء من المهام الجسيمة التي لا يمكن لأي كان التصدر له، وفي هذا الاطار نقدم نصا من «كتاب المعتمد في اصول الفقه» لابي الحسن محمد بن علي بن الطيب البصري المعتزلي المتوفى ببغداد سنة 436 هـ / 1044 م يتطرق الى الافتاء مقتصرين على باب :

إعداد الأستاذ: إدريس كرم

عضو الرابطة / فرع سلا

في الصفه

التي معنا

يجوز للانسان

ان نفس

نفسه ونفس

غيره

ويحكم عليه

اعلم أن هذه الصفه هي أن يكون الاتسان من أهل الاجتهاد. وإنما يكون من أهله إذا عرف الأدلة السمعية، وأمكنه الاستدلال بها. والدلالة السمعية ظاهر، واستنباط. والظاهر منه خطاب. ومنه أفعال. وهي أفعال النبي صلى الله عليه وسلم. والاستنباط ضربان: قياس، واستدلال. والاستدلال بالقياس يفترق إلى الاستدلال بالظواهر. فإذا ذكرنا الاستدلال بالقياس، دخل فيه الاستدلال بالظواهر. ونحن نبتدئ بذكر ذلك، فنقول:

يجب أن يكون المستدل بالقياس غير عارف بحكم الفروع، ويكون عارفا بالأصل وبحكمه، وظانا بطلته، وعالما بثبوتها في الفرع، أو ظانا لذلك، عالما بأنه قد تعبد بالقياس، عارفا بشروط القياس. وإنما يجب اشتراط جميع ذلك، لأن القياس هو إثبات حكم الأصل في الفرع لاجتماعهما في علة الحكم فيجب أن يكون المستدل غير عالم بحكم الفرع ليصح أن يطلبه بقياسه. ويجب أن يكون عارفا بالأصل، ليصح أن يعرف حكمه وعلة حكمه، ويعرف أو يظن أنها موجودة في الفرع، وأنه قد تعبد بتطبيق الحكم بها في الفرع ليجوز له أن يعدى الحكم من الأصل إلى الفرع لأجل وجود العلة في الفرع. ويجب أن يعرف الفرع بعينه ليصح أن يعرف ثبوت العلة. وحكمها فيه. ويجب أن يعرف شروط القياس ليستعمل من القياس ما اختص بتلك الشروط، ويتوفى ما لم يختص بها. وقد علمنا أن المستدل إنما يعلم حكم الأصل استدلالا بخطاب الله تعالى، وبخطاب نبيه وأفعاله، وما علم من قصده، وخطاب الأمة. وإنما يصح أن يستدل بالخطاب إذا علم أن المتكلم به يجب، (إذا تكلم بكلام وقد وضع لإفادة شيء، فقد علم أن ذلك الشيء على ما أفاده الخطاب وإذا ائترنت به قرينة، فقد علم أن ذلك الشيء على ما يدل عليه الخطاب مع القرينة. وهذه الجملة تقتضي أن يعلم المستدل ما وضع له الخطاب في اللغة، وفي العرف، وفي الشرع، ليحمله عليه. (ويعرف مجازة، فيعدل بالقرائن إليه. ويعرف من حال المتكلم ما يتق به من حصول مدلول خطابه).

ويعرف القرائن، وهي ضربان: عقلية، وشرعية. والشرعية هي بيان نسخ، أو بيان تخصيص، أو غيرهما من وجوه المجاز. وأما القرائن العقلية فهي الأدلة العقلية إذا دلت على خلاف ظاهر الكلام. وأما حال المتكلم، فهي حكمته. والحكمة إما أن تثبت لأن الحكيم عالم غني، وإما لأنه معصوم من الخطأ كالنبي والأمة. ويجب أن تعرف حكمة المتكلم ليصح أن نعلم ما يجوز أن يقوله ويريده، وما لا يجوز أن يريد به ويقول.

ولا يصح المعرفة بحكمة الله إلا مع المعرفة بذاته وصفاته. ولا يصح المعرفة بحكمة النبي إلا مع المعرفة بكونه نبيا. (وإنما يعلم عصمة الأمة إذا عرف أن الله ورسوله قد شهد بعصمتها). والقرائن الناسخة والمخصصة، يفترق العلم بها إلى العلم بجملة الناسخ والمنسوخ، والخاص والعام، وشروط ذلك. وأما الأفعال، فإن الاستدلال بها يفترق إلى العلم بأنها حجة، وإلى العلم بالوجه الذي وقع الفعل عليه. والخطاب المنقول إما منقول بالتواتر - ولا حاجة فيه إلى العلم بعدالة راويه - وإما منقول بالأحاد. وذلك يفترق إلى الفحص عن عدالة (الرواة وضبطهم). وأما ظن المستدل لطفة حكم الأصل، فإنه لا يتوصل إليه إلا بالاستدلال بالأمارات. ويجب أن يعلم أن الغرض أن يظنها علة لأن يطعمها حتى يطلب العلم ولا يدركه.

وأما الاستدلال الذي ليس بقياس، فإنه إن كان استدلالا بطفة وأمارة فلا بد من الاستدلال عليها. وإن كان استدلالا بشهادة الأصول من غير اعتبار علة، وصح ذلك، فإنه يفترق فيه إلى مثل ما ذكرناه في القياس، إلا الاستدلال على العلة.

فإذا اختص الإنسان بما ذكرناه، جاز له أن يجتهد في المسائل، فيفتي نفسه وغيره، ويحكم على غيره، ويجوز أن يجتهد في مسألة من الفرائض، إذا كان عالما بالفرائض، وإن لم يعلم ما عداه من أبواب الفقه. لأن الظاهر من أحكام الفرائض أنها لا تستتبط من غيرها إلا نادرا. (والذهاب عن) النادر لا يقدح في الاجتهاد. ألا ترى أن المجتهد قد يخفى عليه من النصوص اليسير. ولا يقدح ذلك في كونه من أهل الاجتهاد.

من أروع الأسماء

عبد الله ابن مسعود

(عبد الله بن مسعود بن عمرو بن أمية الضمري)

عضو جمعية الامام البخاري

عذاب الدنيا، ولعذاب الآخرة أشد بأساً وأعظم تنكيلاً، ثم راح يهوى بالسيف على رأسه التي نفضها الكبر وأثقلها الغرور حتى خمدت أنفاس الطاغية الأثوم.

عبد الله بن مسعود ربه في بيت رسول الله، فاهتدى بهديه وتخلق بشمائله، إنه أقرب الناس إلى رسول الله «ص» هدياً وسمتاً، وفي مدرسة الرسول تعلم ابن مسعود فكان من أقرأ الصحابة للقرآن وأعلمهم بمعانيه.

ولنتأمل جيداً حكاية ذلك الرجل الذي أقبل على سيدنا عمر بن الخطاب وهو واقف بعرفة، فقال له :

جئت يا أمير المؤمنين من الكوفة، وتركت بها رجلاً يملئ المصاحف عن ظهر قلبه، فغضب عمر غضباً قلماً غضب مثله وقال :

- من هو ويحك؟

قال : عبد الله بن مسعود.

فما زال ينطق ويُسري عنه حتى عاد إلى حاله، ثم قال :

- ويحك والله ما أعلم أنه بقي أحد من الناس أحق بهذا الأمر منه، وسأحدثك عن ذلك، واستأنف عمر كلامه قائلاً :

كان رسول الله (ص) يسهر ذات ليلة عند أبي بكر، ويتكلموا في أمور المسلمين، وكنت معهما، ثم خرج رسول الله وخرجنا معه، فبدأ رجل قائم يصلي بالمسجد لم تنتهيه، فوقف رسول الله (ص) يستمع إليه، ثم التفت إلينا وقال : من سره أن يقرأ القرآن رطبا كما نزل فليقرأه على قراءة ابن أم عبد. ثم جلس عبد الله بن مسعود يدعو فجعل الرسول عليه الصلاة والسلام يقول له :

سل تعطه سل تعطه

ثم واصل عمر يقول : فقلت في نفسي :

والله لا غدون على عبد الله بن مسعود ولأبشرته بتأمين الرسول (ص) على دعائه، فغذوت عليه قبشرتي، فوجدت أبا بكر قد سبقني إليه، فبشروه. والله ما سابقت أبا بكر إلى خير قط إلا سبقني إليه.

وفي حادثة أخرى عاشها عمر بن الخطاب مع عبد الله بن مسعود، وخصتها ان عمر يلقي ركباً في سفر من أسفاره، وفي الركب كان عبد الله بن مسعود فأمر عمر رجلاً أن يناديهم :

- من أين القوم؟ فأجاب عبد الله : من الفج العميق والفج العميق يعني الوادي العميق.

فقال عمر : أين تريدون؟

فقال عبد الله : البيت العميق.

فقال عمر : إن فيهم عالماً، وأمر رجلاً فناداهم : أي القرآن أعظم؟ فأجاب عبد الله : الله لا إله إلا هو الحي القيوم لا تأخذه سنة ولا نوم .

قال : ناديتهم أي القرآن أحكم؟

فقال عبد الله : إن الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذي القربى.

فقال عمر : نادهم أي القرآن أجمع؟

فقال عبد الله : فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره، ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره.

فقال عمر : نادهم أي القرآن أخوف؟

فقال عبد الله : ليس بأمانيتكم ولا أمانتي أهل الكتاب من يعمل سوءاً يجز به ولا يجد له من دون الله ولياً ولا نصيراً؟

فقال عمر : نادهم أي القرآن أرجى؟

فقال عبد الله : «قل يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله، إن الله يغفر الذنوب جميعاً إنه هو الغفور الرحيم».

وقال عمر : نادهم : أفبكم عبد الله بن مسعود؟

قالوا : اللهم نعم.

أخذ ابن مسعود من قم النبي (ص) سبعين سورة من القرآن الكريم ولم ينادعه فيها أحد وتبع في دراسة القرآن وتلقه فيه حتى

كان آنذاك صبياً صغيراً يسرح في شعاب مكة ويرعى غنماً لأحد وجهاء قريش هو عقبه بن معيط، كان الناس ينادونه «ابن أم عبد» أما اسمه فهو عبد الله، وأما اسم أبيه فمسعود.

كان هذا الصبي الياقظ يسمع أخبار النبي الذي ظهر في قومه فلا يابه لها لصغر سنه من جهة، ولده عن مجتمع مكة من جهة، وذات نهار رأى الصبي عبد الله بن مسعود كهليلين وكورين يتوجهان إليه، وقد بدا عليهما التعب، واشتد عليهما الظم، فلما ولغا عليه سلماً وقالوا :- يا غلام احلب لنا من هذه الشياه ما نطفيء به ظمأننا.

فقال الغلام :

لا أفعل، فهذه النعم ليست لي، وأنا عليها مؤتمن.

فلم ينكر الرجلان قوله وبدأ على وجهيهما الرضا عنه ثم قال له أحدهما :

- دلني على شاة لم يفر عليها فحل، فأشار الغلام إلى شاة صغيرة قريبة منه، فقتل منها الرجل واعتقلها، وجعل يمسح ثديها بيده وهو يذكر عليها اسم الله، فنظر إليه الصبي مندهشاً ويقول مع نفسه :

- ومتى كانت الشياه الصغيرة التي لم يقرها فحل تعطي لنا؟

لكن ضرع الشاة ما لبث أن انتفخ وطلق اللبن ينثني منه غزيراً وفيراً.

فأخذ الرجل الآخر حجراً فجوفها من الأرض وملأ لها، وشرب منه هو وصاحبه، ثم سقاني معهما، وأنا لا أكاد أصدق ما أرى.

فلما ارتويتنا، قال الرجل المبارك لضرع الشاة : انقبض، فما زال ينقبض حتى عاد إلى ما كان عليه.

عند ذلك قلت للرجل المبارك : علمني من هذا القول الذي كتبه فقال لي : إنك غلام معلم.

هذه هي قصة تعرف عبد الله بن مسعود إلى رسول الله، ولم يكن الرجل المبارك إلا رسول الله صلوات الله عليه، ولم يكن صاحبه إلا الصديق (ص).

ولم يمض غير قليل، حتى أسلم عبد الله بن مسعود وعرض نفسه على رسول الله ليخدمه، فوضعه الرسول صلوات الله عليه في خدمته.

ومنذ ذلك اليوم انتقل الغلام المحظوظ عبد الله بن مسعود من رعاية النعم إلى خدمة سيد الخلق والأمم.

كان ابن مسعود خفيفاً ناحل الجسم سريع الحركة موفور النشاط ما ساعده على التنقل في ربوع مكة وأرجائها، من مكان إلى مكان ومن مجلس إلى مجلس لينشر دعوة محمد (ص) وما يحفظه عنه من آيات الله البينات.

يقول سيدنا الزبير (ص) :

كان عبد الله بن مسعود أول من جهر بالقرآن بمكة بعد رسول الله.

وذات يوم رأى أبو جهل وهو رأس الكفر والشرك جماعة من الناس وقد أحاكوا برجل دقيق الجسم ضعيف البنيان، فإذا هو بابن مسعود يتلو عليهم كلاماً عذبا في صوت عذب :

«وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هوناً وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً، والذين يبيتون لربهم سجداً وقياماً».

ويهجم أبو جهل على ابن مسعود، فيشج رأسه بالقوس قائلاً له في حقد وغضب :

- ويلك يا ابن أم عبد، ما تزال تفسد علينا أحلافنا ورفيقنا وما أراك منتهباً حتى تصيبك مني بانقة قاتلة.

وفي رباطة جأش وشجاعة مذهلة يواجه ابن مسعود لكمة إلى صدر أبي جهل ولطمة إلى وجهه، ويصيح أبو جهل : لن نقتل بها يا راعي النعم، فيقول ابن مسعود ، وإن نقتل بها فطعت يا عدو الله...

وتمر الأيام وتمضي ولا يرى أبو جهل خصمه إلا يوم غزوة بدر، ففي ذلك اليوم راح عبد الله بن مسعود يمر بقتلى بدر، فإذا به يجد أبا جهل وهو لا يزال به رمق من حياة فيجثم على صدره قائلاً :

- هل أخزأك الله بساعد والله..

قال أبو جهل : ها أنت ذا يا راعي النعم لقد ارتكبت مرتقتي صعيباً، قال ابن مسعود لقد أخزأك الله بما قدمت للمسلمين من نشر فذوق

صار إمام حفظة القرآن وعصيدهم في إدراك معانيه.
قال عنه الفاروق عمر : لقد ملئ فمها وقال عنه أبو موسى الأشعري :

«لا تسألونا عن شيء ما دام هذا الحبر فيكم» ومن ثمة فلا عجب أن نجد ابن مسعود يتحدث بنصحة ربه عليه، فيقول :

ألا والله ما نزل من القرآن شيء إلا وأنا أعلم في أي شيء نزل، وما أحد أعلم بكتاب الله مني، ولو أعلم أحداً تمتطي إليه الإبل أعلم مني بكتاب الله لأتيتته، وما أنا بخيركم».

وكما زود الله سبحانه وتعالى عبد الله ابن مسعود بالعلم والتقوى فقد أتاه الحكمة والبلاغة والإفصاح تستمع إليه بلخص حياة الفاروق عمر في كلمات جامعة رائعة:

كان إسلامه فتياً، وهجرته نصراً، وخلافته رحمة. لم يكن عبد الله بن مسعود قارئاً عالماً عابداً زاهداً فحسب، وإنما كان مع ذلك قويا حازماً مجاهداً مقداماً إذا جد الجد.

فحسبه أنه أول مسلم على ظهر الأرض جهر بالقرآن بعد رسول الله (ص).

فقد اجتمع يوماً أصحاب رسول الله في مكة، وكانوا كفة مستضعفين فقالوا:

والله ما سمعت قريش هذا القرآن يجهر لها به قط، فمن رجل يسمعهم إياه؟

فقال عبد الله بن مسعود : أنا أسمعهم إياه.

قالوا : إنا نخشاهم عليك، إنما نريد رجلاً له عشيرة، تحميه وتمنعه منهم إذا أرادوه بشر فقال : دعوني فإن الله يسمعي ويحميني.

ثم غدا إلى المسجد حتى أتى مقام إبراهيم في الضحى، وقريش جلوس حول الكعبة، فوقف عند المقام وقرأ :

بسم الله الرحمن الرحيم، رافعاً بها صوته، الرحمن علم القرآن خلق الإنسان علمه البيان. ومضى يقرأها، فتأملته قريش وقالت :

ماذا قال ابن أم عبد ؟

تبأله، إنه يتلو بعض ما جاء به محمد وقاموا إليه وجعلوا يضربون وجهه وهو يقرأ حتى بلغ منها ما شاء الله أن يبلغ ثم انصرف إلى أصحابه والدم يسيل منه فقالوا له :

- هذا الذي خشينا عليك..

فقال : والله ما كان أعداء الله أهون في عيني منهم الآن، وإن شئتم لا غاديتهم بمثلها غداً.

قالوا : لا حسيك، لقد أسمتهم ما يكرهون.

ومن حكمه المأثورة :

خير الغنى غنى النفس

وخير الزاد التقوى

وشر العمى عمى القلب

واعظم الخطايا الكذب

وشر المكاسب الربا

وشر الأكل مال اليتيم

عاش عبد الله بن مسعود إلى زمن خلافة عثمان (ص) فلما مرض مرض الموت جاءه عثمان عائداً فقال له :

- ما تشتهي؟

قال : ذنوبي

قال : فما تشتهي؟

قال : رحمة ربي

قال : ألا أمر لك بعتائك الذي امتدعت عن أخذه منذ سنين؟

قال : لا حاجة لي به.

قال : يكون لبياتك من بعدك.

قال : أتخشى على بناتي الفسق؟ إنني أمرتهن أن يقرأن كل ليلة سورة الواقعة، وإنني سمعت رسول الله (ص) يقول : من قرأ الواقعة كل ليلة لم تصبه فاقة أبداً.

ولعلمك لاخظمت من خلال هذا الحوار أن سيدنا عثمان (ص) لما

أوب، من بيروي..

محمد الحلوي .. الشمعة المضيئة في شعر الوطنية المغربية ..

على ان عهد ربيع الحلوي سنة 1994 يختلف عن ربيع نفسه سنة 1971 حيث تجده خارج ديوانه يتحدث عن ربيع فلسطيني ونضال ابنائها من أجل الوطن السليب :

واقى الربيع كما نراه خمائلا
ومفاتنا طول المدى لم تغرب
وهناك في الأغوار في القدس التي
انتهكت بها أقدام عيسى والنبي
إخواني الاحرار يصلون العدى
نارا تذكرهم بنخوة يعرب

صحيح ان الرؤية الربيعية عند شاعرنا قد تغيرت جذريا، على أننا ونحن نستعرض المرحلة الثانية عند الحلوي ونقابلهما بطريقة عفوية بالمرحلة الثالثة يكون من المفيد ان نختم أعمال المرحلة الثانية بقصيدته المشهورة الرائعة «على الشاطئ» والمنشورة في مطلع الخمسينات كمعارضة لشاطئية على محمود طه التي يقول فيها وكما يقضيها الموسيقار محمد عبد الوهاب :

أين من عيني هاتيك المجالي
يا عروش البحر يا حلم الخيال
يقول الحلوي في شاطئته :
أين من عيني هاتيك المجالي

خاطرات في برود من دلال

نفس الروي والقصة تقريبا مع فارق ان مسرح قصته في المغرب ومسرح الاخرى في الشرق البعيد البعيد...
لقد حلق الحلوي في قصيدته في عالم عبقرى من الوصف الذكي، والملاحظة الذكية، والعبارة الجميلة، واللغة الموسيقية ذات الحركة الراقصة والنبرات عرى الحميم :

وكان البحر مما فوقه
ضاق ذرعا فارتس فوق الرمال
مزبدا يحمل في موكبه
قصرات الحسن عذبات الوصال
أين من عيني دميات الصبا
طافرات حولنا طفر الغزال
لايسات زردا يستر ما
ضمه الصدر كإبطال النزال
خشع الرجل فسوى خده
موطنا يلثم أقدام الجمال
غارت الشمس فألقت جسمها

بين أحضان محب في اهتال
ياعشا يا البحر : والناس على
الشاطئ المحمور صرعى في اختيال

من مفن يتلقى لحنه
من بنات البحر أو بنت الشمال
أو متاد أو مناج ضارع
أو سيوح أو مغطى بالرمال
يا حياة تتكضى ومضة
ثم تبدو في ضحى العمر كأل
لويتى همت بدنياك التي
سحرتني زورقا حلو الظلال

وتتغير مسيرة شاعرنا بعد ثفي محمد الخامس رضوان الله عليه وأمرته الكريمة يوم 20 غشت 1953.. تتغير رأساعلى عقب... لم يعد ذلكم الشاعر الذي يقني للجمال 80 في المائة والباقي للجد والعمل كما يقال.. لقد غيرت الاحداث سبيله وطريقه بل وشاعريته ونفسه أيضا.. وهكذا تجده بعد الاستقلال وبعد تقدم العمر أيضا وكأنه أصبح غير الحلوي الذي كان، لقد دقت ساعة جديدة في حياة شاعرنا الكبير :

.....

البقية ص : 7

أعزرو الأستاز : محمدر الكاويبي

لم أحاول مولاي إدراك شأو
العرش بالشعر فهو مني بعيد
إن عجزني عن مدح عرشك مدح
معجز لا ينال منه مريد
غير أنني في وصف حبي وإحساسي
رعابيك محسن ومجيد
فلتغن للبلاد بحرسك الله
وترعى حماك منه جنود
وليعش للبلاد شبك حتى
يبليغ الشعب منكم ما يريد

نعم.. إنه الحلوي الذي خاطب أسرة النضال والكفاح والتحرير والنساء، ومنذ أربعين سنة والناس وكأنها تحلم بما تحبل به الايام.. لكن الله حلق للشعب كل ما يريد: الاستقلال على يد محمد الخامس قدس الله روحه، والوحدة والقوة والمنعة والكرامة والعظمة على يد وارث مسره الحسن الثاني حفظه الله وأطال عمره وأعز ملكه ونصره..

نعم إنه الحلوي، الشمعة المنيرة الصادقة في وهجها، الرائعة في إضاءتها لدرج الحرية والاستقلال، إنه الحلوي الذي تنبأ سنة 1947 بصدق ووطنية وصافي حسه وشفافية فطرته بما حلقه الله لهذه الأمة على يد أسرة الكفاح والتضحية والفداء، أسرة محمد الخامس، أسرة الحسن الثاني، الاسرة الطوية المجيدة الكريمة العريضة.

لا يكمل الحديث عن محمد الحلوي للذين لم يعايشوه اذا لم تقدم لهم صورة ولو موجزة عن جوانب متميزة من أشعاره وألوانا من روائعه وقصائده على الأقل التي حفل بها ديوانه المطبوع : أنغام وأصداء، وإذا كنا قد قدمنا لهذه العملية بما قدمنا فإنما لكي نعطي صورة خصوصية لتوعية ووطنية الحلوي التي ساهمت صحبة مثيلاتي في تبليغ رسالة محمد الخامس الى شعبه الوفي حتى تتوجت هذه الرسالة بتحقيق الاستقلال منذ إحدى وثلاثين سنة.

طبعت السياسة شعر الحلوي بعد حوادث المطالبة بالاستقلال سنة 1944، لكن: هناك مراحل موازية قطعها شاعرية الرجل او قطعها هو بنفسه أهمها المرحلة التي جاءت بعد قصيدته المشهورة «قلب يؤمن» ثم التي تلت قصيدته (الساعة) حيث بدأ بعدها يخطو نحو اتجاه جديد طبع بالتصوف والتبذل، سيما وقد ودعته 65 سنة من عمره لتلتحم بعدها بواقى سنوات العمر الطويل المديد بحول الله.

ولعلنا نستطيع ولو بالإيجاز والتلميح ان نأتي على هذه المراحل من شعره بشعره، ومن إنتاجه الفني بإنتاجه الأغنى. وهذه مقتطفات من قصيدة (عهد الربيع) نشرتها له مجلة رسالة المغرب في سلسلتها الأولى يوم 7 يناير 1944 أي قبل حوادث المطالبة بالاستقلال بأربعة أيام فقط لتلاحظوا الفرق بينهما وتتمسوه بأنفسكم:

تذكرت عهد الربيع الجميل
فهل تذكرته يا ودا؟
تذكرت عهد الاماني العذابي
فهاج لذكراه مني الفؤاد
وعاودني الحب في جدة
فسر فؤادي بحب معاد
وظلت على الرغم قاتلة
رؤاه ترهمني في الرقاد
وتغمر قلبي بأنوارها
فيشرق في فترات البهائم
رأيتك في النهر أول مرة
فحولت وجهك ترغب ستره
وزودت قلبي منك بنظرة
أذاقته حلو الغرام ومره

بالفعل إنه شمعة مضيئة في مسار الحركة الوطنية المغربية.. فإذا كان هو الذي ختم مقدمة ديوانه : أنغام وأصداء بهارة : «ولان نضيه شمعة في الطريق خير بكثير من ان تعن الظلام..» فإنه كان الشمعة التي اعطت الشعر الوطني المكافح اوهج الانوار في فترة كانت الوطنية في حاجة الى تأجيج العواطف وشحن الهمم والنفوس تحفز للمعركة الحاسمة مع الاستعمار، أليس محمد الخامس هو القائد الذي اختاره الله لهذه المهمة النبيلة الكريمة الشريفة؟

يوم الحسم لم يكن يوم الاستعداد ليحسم بالفعل.. لكنه كان يوما مسبقا بأيام وأيام كانت بالنسبة لمحمد الخامس ولدى محمد الخامس برنامج عمل محسوب بطريقة محكمة وطريقة مركزة تتكون من عناصر مادية ذات أبعاد عملاقة، وأخرى بشرية كأنها فرق الجيش تتوزع على طوابير وهياكل لتجو مجموعته، وللبحر مجموعته، وللبر مجموعته، وهذه تلك لها ما لكل الجيوش من تخصصات ورجال الفكر والعلم والادب والشعر تتقدم المجموعات كلها ومن أنبل هؤلاء وأصفاهم وأخلصهم كان أمثال محمد الحلوي الذي أضاء سماء الحركة الوطنية والفكر في أحسن فترة من حياة كفاح محمد الخامس رضوان الله عليه كالشمعة المضيئة ولا كبقية الشمعات ولا أحسن كما يقال ... أليس الحلوي هو الذي قال مخاطبا بطل التحرير والاستقلال محمد الخامس رضوان الله عليه في نونبر 1947 بقوله :

أمليق القلوب خلدت فيها
مشعل النور للكمال تقود
جنت من بعد حجة أتقنى
بمزايك في الوري وأشيد
عدت في لهفة أبك إعجابي
وحبي والعود فيك حميد
عيدك الأتوار الحبيب إيليا
فيه لذ الغنا وطاب النشيد
يعذب الشعر في علاك وإن لم
يك فيه مبرز ومجيد
أصدق الشاعرين فيك مقالا
من أبانوا عن عجزهم ان يجيدوا
غار من عيدك الزمان فاضحى
وله قرب عيد عرشك عيد
فاكتسى الشعب من جلاك نورا
واحتواه من ثوب ذاك جديد
وإذا الكون أسن داعيات
وقلوب أنفاسها التمجيد
وكانى بعرشك اليوم فينا
كعبة نحوها تحج الوفود
تتوالى على حرامك ظمأى
ظمناكم يزيد فيه الورود
قارضى عنها فقد تعودت منها
طاعة لا تنى وحبا يزيد
أمعيدا الى النفوس حجاها
ورسولا كتابه التجديد
اصبح الجهل في حماك غريبا
كل يوم له هزائم سود
إن ما شدت من مشاريع للعلم
لعب تضيق عنه الجهود
إنك العاهل الموفق للخير
فخذ منه ما تشا وتريد
واسم بالشعب لا يصدك عن عزمك
وهم ولا تمكك حدود
.....
أين من شبك الموفق سبحان
خطيبا وأين منه الرشيد؟
حسنا قد انبتت حسنا
وليوت قد أنجبتها أسود
إن شعبا يعرش تحت لوامك
في ظلال الوفا لشعب سعيد

أوب، من بلوي.

محمد الحلوي ... الشمعة المضيئة في شعر الوطنية المغربية ...

تابع ص : 6

دقت فزلزل صوتها أعصابي
وأصم أسمعني صداها النابي
دقت تخبرني بأن صحيفة
أخرى انطوت من باقيات كتابي
ودقت رأسي في الوسادة هاربا
من هول دقتها على أبوابي
صيحاتها النكراء عمر راحل
ومودع يمضي لغير إياب

وتكلم هي المرحلة الثالثة لدى شاعرنا الحلوي وهي نفس مرحلة «بردة» مرحلة البواقي الطيبات والباقيات الصالحات. على أن الحلوي: العملاق في عاطفياته ووطنياته، تراه عملاقا في اجتماعاته وعموميته، أيضا، وفي كل مناحي الشعر والشعور، وإذا كنت في شك فاستعرضوا ولو عشاوين ديوانه «أنغام وأصداء» ثم، أو لم تقرأوا روايته عن المسيرة الخضراء التي تضي بها كل الفنانين تقريبا، أو نسيتهم قوميات الحلوي التي ستحفظ اسمه شامخا سميها وعلى رأس شعراء الوطنية وأبطال الاستقلال؟ اسمعوا وأقرأوا معي ما قاله عن سبته السلبية الحبيبة مثلا : يا سبتي! رغم الأتوف ورغم عجرة الحسود هل أنت إلا درة في تاج مغربي العتيق

سرتك وضح النهار يد تطالب بالشهود
ظنوا ابتلاك لكمة مستماغ يوما بالحدود
ستعود فتنتك الاسود متى أفاقت من هجود
تشدو على ربواتك الخضراء قدسي النشيد
ويرفرق العلم المقضب في سماها من جديد
يا سبتي! رغم الأتوف ورغم عجرة الحسود
قسما سيجمعا الزمان وتلتقي في يوم عيد !!!

أقرأ معي واستمعوا اليه وهو يتحدث عن بلادي :
يا بلادي وليس أشهى الي نفسي وأحلى من أن أنادي بلادي
أنا إن فهدت كنت أول ما يجري لساني يكن اعتقادي
أتراني أنساك لحظة عين وأنا من هواك حلف سهاد؟
أفانسي على وجوه بنوك الفر سيما شهامة واعتداد؟
وشبابا متى تتاديه لباك لكشف الأذى ودرء العوادي
يا عرين اللبوث يا منبع النيل ومهد العباقر الأمجاد
يا بلادي هواك يتساب في قلبي اتسباب الدماء في الاجساد
ملء قلبي ملء أنفاسي الولهي وملء الفضاء والابعاد
يا بلادي وليس أشهى الي نفسي وأحلى من أن أنادي بلادي
سأواسيك ما حبيت وإن كانت جرحي تنزوي بغير ضمادي !

نافذة على الحاسوب

تابع ص : 8

11 - الآية الأولى من سورة الحج : (بسم الله الرحمن الرحيم يا أيها الناس اتقوا ربكم، إن زلزلة الساعة شيء عظيم) في إزعاج الناس الذي هو نوع من العقاب (الجلالين).

12 - آية : 5 من نفس السورة (يا أيها الناس إن كنتم في ريب من البعث فإننا خلقناكم من تراب ثم من نطفة ثم من مضغة مخلقة وغير مخلقة لنبين لكم، ونقر في الأرحام ما نشاء إلى أجل مسمى، ثم نخرجكم طفلا لتبينوا أشدكم ومنكم من يتوفى ومنكم من يرد إلى أرذل العمر لكيلا يعلم بعد علم شيئا وترى الأرض هامدة فإذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت وأنبتت من كل زوج بهيج) أي من كل صنف حسن.

13 - آية : 49 من نفس السورة (قل يا أيها الناس إنما أنا نذير مبين) بين الإنذار.

14 - آية : 73 من نفس السورة (يا أيها الناس ضرب مثل فاستمعوا له، إن الذين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذبابا ولو اجتمعوا له، وإن يسلبهم الذباب شيئا لا

يستنقذوه منه، ضعف الطالب والمطلوب) ومعنى (لا يستنقذوه منه) : لا يستردوه منه لعجزهم، فكيف يعبدون شركاء الله تعالى؟ هذا أمر مستغرب عبر عنه بضرب مثل (ضعف الطالب) العابد (والمطلوب) المعبود (الجلالين).

15 - آية : 16 من سورة النمل : (ورث سليمان داود وقال يا أيها الناس علمنا منطق الطير وأوتينا من كل شيء، إن هذا لهو الفضل المبين) أي البين الظاهر، وكان أهم ما ورثه سليمان من داود عليهما السلام، النبوة والعلم دون باقي أولاده.

16 - آية : 33 من سورة لقمان (يا أيها الناس اتقوا ربكم واخشوا يوما لا يجزي والد عن ولده ولا مولود هو جاز عن والده شيئا، إن وعد الله حق، فلا تفرتم الحياة الدنيا، ولا يفركم بالله الغرور) ومعنى (لا يجزي والد عن ولده) لا يغني عنه في ذلك اليوم شيئا (يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم) الآية.

17 - آية : 3 من سورة فاطر (يا أيها الناس أنكروا نعمة الله عليكم، هل من خالق غير الله يرزقكم من السماء والأرض، لا إله إلا هو، فأنسى توفيقون) أي من أي تصرفون عن توحيد مع إقراركم بأنه الخالق الرازي (الجلالين).

18 - آية : 5 من نفس السورة (يا أيها الناس إن وعد الله حق، فلا تفرتم الحياة الدنيا ولا يفركم بالله الغرور) وهو الشيطان في كلتي الآيتين (الجلالين).

19 - آية : 15 من نفس السورة (يا أيها الناس أنتم الفقراء إلى الله والله هو الغني الحميد) أي المحمود في صنعه بهم.

20 - آية : 13 من سورة الحجرات (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم، إن الله عليم خبير).

وقد ورد في سبب نزول هذه الآية ما أخرجه ابن أبي حاتم عن ابن أبي مليكة قال : لما كان يوم المفتح رقي بلال على ظهر الكعبة فأذن، فقال بعض الناس : أهذا العبد الاسود يؤذن على ظهر الكعبة؟ فقال بعضهم إن يسخط الله هذا بغيره، فأنزل الله : (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى) الآية، وقوله (وجعلناكم شعوبا) جمع شعب بفتح الشين - هو أعلى طبقات النسب (وقبائل) هي دون الشعوب، وبعدها العمان، ثم البطون، ثم الافخاذ، ثم الفضائل غيرها، مثاله : خريمة شعب، كنانة قبيلة، فريش عمارة، بكسر العين - قصي : بطن، هاشم فخذ، العباس فصيلة (الجلالين) وقوله (لتعارفوا) حذف منه إحدى التاوين، أي ليعرف بعضكم بعضا، لا لتفخروا بعلو النسب، وإنما الفخر بالتقوى، لذلك ختم هذه الآية بقوله (إن أكرمكم عند الله أتقاكم) صدق اله العظيم.

من (أعوذ بالله)

عبد الله ابن مسعود

تابع ص : 5

طلب من عبد الله بن مسعود أن يأخذ العطاء الذي امتنع عن أخذه منذ سنين رفض أخذه، وسبب ذلك كما تؤكد مصادر التاريخ الاسلامي أنه بعد ان انتقل رسول الله محمد (ص) الى الرفيق الأعلى وخرجت جيوش المسلمين الى الشام خرج عبد الله بن مسعود فيها غازيا واقام بجمص في الشام بعد ان فتحت على المسلمين، وبقي بجمص حتى استدعاه ذات يوم أمير المؤمنين عمر بن الخطاب، وما أن وصل عبد الله حتى راح سيدنا عمر يعن على الناس انه جعل صلاة الكوفة وحررها الى عمار بن ياسر وجعل بيت مال الكوفة وتعليم أهلها الى عبد الله بن مسعود، وجعل سواد الكوفة الى عثمان بن حنيف وارتحل عمار وابن مسعود وعثمان الى الكوفة وقرئ كتاب عمر على أهلها فإذا فيه : أما بعد، قرأني بعثت إليكم عمار بن ياسر أميرا، وقد جعلت ابن مسعود على بيت مالكم وأنهما لمن التجبا من أصحاب محمد (ص) وقد أترتكم باين أم عبد الله بن مسعود على نفسي.

وتوفي سيدنا عمر (ض) وابن مسعود أمين على بيت المال في الكوفة ومعلم لأهلها ومدرسه للقرآن الكريم، ويقفهم في دينهم ويضرب لهم المثل عن الزهد والورع والتقوى والتواضع والبساطة حتى إذا كانت ولاية الوليد بن عقبة للكوفة حدثت أحداث أنكرها عبد الله بن مسعود، فقد راح الوليد يتوسع في النفقة من أموال بيت المال فعارضه ابن مسعود لأن هذه الأموال ملك للمسلمين ولا ينبغي صرفها إلا بحقها وفي الوجوه التي تلغ عامة المسلمين وكانت هذه الواقعة التي حدثت له مع الوليد من أسباب عزله بعد أن كتب به الوليد الى سيدنا عثمان.

وعندما خرج أهل الكوفة يودعون، وخافوا عليه من أن يناله مكروه من سيدنا عثمان طالبوه بالبقاء معهم فقال لهم : إن له على الطاعة وإنها ستكون أمور وقتن ولا أحب أن أكون أول من يلتحق بأبوابها.

وعاد الى المدينة وحجب عنه سيدنا عثمان عطاءه من بيت المال سنتين وقع ذلك ولم يقل في سيدنا عثمان كلمة سوء واحدة ذلكم هو سيدنا عبد الله بن مسعود الذي تلى القرآن الكريم في قم رسول الله (ص) وقد سمعه رسول الله (ص) يقرأ من سورة النساء :

«فكيف إذا جئنا من كل أمة شهيد وجننا بك على هؤلاء شهيدا، يومئذ يود الذين كفروا وعصوا الرسول لو تسوى بهم الأرض ولا يكتمون الله حديثا».

حتى إذا انتهى من قراءة الآية قال له الرسول «ص» حسبك يا ابن مسعود. ونظر ابن مسعود فإذا رسول الله (ص) قد غلبه البكاء، وقاضت عيناه الشريقتان بالدموع، فبكى لبكاء رسول الله (ص) الذي قال عنه : من أحب أن يسمع القرآن غضا كما أنزل فليسمع من ابن أم عبد ومن أحب أن يقرأ القرآن غضا كما أنزل فليقرأه على قراءة ابن أم عبد».

أمر النبي «ص» يوما بالصعود الى نخلة باسقة، ليجتني له بعض ثمرها فلما علا ابن مسعود تلك النخلة رأى بعض الصحابة تحول جسمه ودقة ساقيه، فضحكوا لذلك، فإذا النبي الكريم قد تلون وجهه من الغضب ثم قال لهم : أتضحكون لدقة ساقيه فوالله إن رجل عبد الله في الميزان أنكل من جبل أحد.

وكفاه رحمه الله عليه شهادة رسول اله (ص) ووصيته القائلة : تمسكوا بمعهد ابن أم عبد، فاللهم اجعلنا متمسكين بهذا المعهد.

هذه الجريدة
تتضمن على
آيات بينات من
كلام الله تعالى
وأحاديث نبوية
شريفة لذا وجب
احترام صفحاتها

تأملات وخلاصات

أحداث طالت المسلمين عام 1994
فماذا يبغته المستقبل لهم؟

عرفت سنة 1994 أحداثا مؤلمة طالت المسلمين في عدة مناطق من العالم، ففي مدينة الخليل بفلسطين عمد الصهاينة إلى تدبير مجزرة بشعة ذهب ضحيتها العابدون الراكعون وهم يناجون الله في الحرم الابراهيمي، ثم عمدت السلطات الصهيونية إلى تقسيم المسجد، ثلث للمسلمين وثلثان لليهود. وكانت «عملية السلام» وتوقيع اتفاقية أوسلو بالنرويج وتنفسا الصعداء، ولكننا ان السلام أت وان اتفاقية الحكم الذاتي أصبحت بنودها في طريق التنفيذ، لكن سرعان ما فوجئنا بالمستوطنين الصهاينة وهم يفتصبون المزيد من الاراضي الفلسطينية ليقيموا فوقها مستوطنات جديدة تضاف الى المستوطنات القديمة التي تشكل في مجموعها 60%.

ومضى ذلك ان الصراع سيظل محتدما بين اصحاب الأرض وغاصبها وان السلام الموعود في فلسطين ليس الا سحابة صيف عابرة.
وفي منطقة أخرى من عالمنا الاسلامي يعيش المسلمون في اليوسنة والهرسك مأساة ألوية، هذه المأساة التي لن ندرک مدى فظاعتها الا إذا تفحصنا جيدا الارقام الاتية:

- 100 يوم مضى على حصار سراييفو.
- قبل العدوان الصربي الغاشم كان يسكن سراييفو 415.631 نسمة، اما اليوم فلا يتجاوز عدد سكانها 280 ألف نسمة بينهم 100 ألف لاجئ وخمسة آلاف طفل تقل اعمارهم عن اربعة عشر عاما.
- عدد القتلى والوفيات 10052 شخصا و1572 طفلا وعدد الجرحى 58663 شخصا و14844 طفلا.

- من بين كل 160 شخصا في سراييفو يوجد شخص معاق.
- كمية الغذاء التي وصلت الى مدينة سراييفو المحاصرة خلال الف يوم لم تتجاوز 644 ألف كيلو جرام تكفي فقط لثلاثين في المائة من السكان
- دمر الصرب 280 من مباني المدينة بما فيها المساجد والمدارس والمستشفيات وحدث ذلك امام انظار العالم وصمت مجلس الأمن ومناورات الحلف الاطلسي وتفاهده بالدفاع عن المظلومين وقمع المعتدين، وفي منطقة أخرى من هذا العالم لا تزال مأساة الصومال ومأساة كشمير متواصلة ولا يزال مسلمو الفلبين وبورما يصارعون العدوان، وفي الشيشان المسلمة تتوالى الغارات الوحشية لطائرات روسيا على عاصمة «جروزني» فاتكة بالأطفال والسكان العزل الأبرياء وفي خضم العدوان السافر الذي يقوده ديكتاتور روسيا يلتصقون يصفق العالم الغربي زاعما أن ما تقوم به روسيا هو مسألة داخلية...

وفي أفغانستان أصبح المجاهدون الذين كانوا يوما متحدين ضد عدو واحد، واستطاعوا تدميره بفضل اتحادهم وتماسكهم - أصبحوا اليوم إخوة اعداء يتقاتلون ويدمرون دولتهم، ويغربون بيوتهم بأيديهم وذلك، فقط، لا من أجل مصلحة أفغانستان وأهلها وأبنائها ولكن من أجل الحكم والسلطة لهذا الفريق أو ذاك.

انظروا ايها القوم وافتحوا عيونكم جيدا لما يحدث ويجري في أوروبا فلقد ارتفع عدد دول الاتحاد الأوروبي إلى خمسة عشر بلدا تحت راية واحدة، وبعملة واحدة أيضا وبجواز صالح للملايين من سكان هذه الدول. ولا أعتقد أنهم كانوا على علم بنصيحة القرآن الكريم للمسلمين ليتحدوا ويبتعدوا عن النزاع والخلاف «ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم».

ومع ذلك لا يزال كثير من المسلمين معرضين عن تعاليم القرآن وربما يكتبون بترديد حكمه وآياته بدون وعي وتبصر. في حين ان دول الغرب ومعها كناسها ومذاهبها تمارسه، وتتحد فيما بينها وتضع خططها الخطيرة للهجوم على الاسلام وتدميره....

محمد (كثير الرسولي)

ميثاق الرابطة

الرقم الدولي: 4348 / ISSN
الاشتراكات السنوية داخل المغرب: مائة درهم
العنوان: 107 شارع فال ولد عمير رقم 7 - أكدال - الرباط
الهاتف: 51 03 67
حساب ميثاق الرابطة: 25201015549.01
وكالة بنك الوفاء حي أكدال رقم 83
شارع فال ولد عمير - الرباط

الشيشان في مواجهة الغزو الروسي



الشيشان المسلمون نزحوا من جروزني التي دكتها صواريخ وقنابل العدو الروسي

نداءات القرآن للناس

نافذة على
الحاسوب

(عزرو (السنو : محمد (شرفي)

عضو الرابطة / فرع الرباط

6- آية: 158 من سورة الاعراف (قل يا ايها الناس اني رسول الله اليكم جميعا الذي له ملك السموات والارض، لا اله الا هو يحيى ويميت، فلما نموا بالله ورسوله. النبي الامي يؤمن بالله وكلماته واتبعوه لعلكم تهتدون).

7- آية: 23 من سورة يونس (هو الذي يسيركم في البر والبحر، حتى إذا كنتم في الفلك وجري بهم بريح طيبة وفرحوا بها جاءتها ريح عاصف وجاءهم الموج من كل مكان وظنوا أنهم أحيط بهم دعوا الله مخلصين له الدين لن أنجيننا من هذه الفلك ومن الشاكرين. (22) فلما أنجاهم إذا هم يفتون في الارض بغير الحق، يا ايها الناس إنما بغيكم على أنفسكم متاع الحياة الدنيا، ثم إلينا مرجعكم فنبئكم بما كنتم تعملون (23).

8- آية: 57 من سورة يونس عليه السلام (يا ايها الناس قد جاءكم موعظة من ربكم وشفاء لما في الصدور وهدى ورحمة للمؤمنين) والمقصود بالناس أهل مكة والموعظة التي جاءتهم من ربهم هو القرآن الكريم (وشفاء لما في الصدور) من العقائد الفاسدة.

9- آية: 104 من نفس السورة (قل يا ايها الناس إن كنتم في شك من ديني فلا أعبد الذين تعبدون من دون الله، ولكن أعبد الله الذي يتوفاكم، وأمرت أن أكون من المؤمنين).

10- آية: 108 من نفس السورة (قل يا ايها الناس قد جاءكم الحق من ربكم، فمن اهتدى فلنأتمم بهتدي لنفسي، ومن ضل فلنأتمم بضل عليها، وما أنا عليكم بوكيل) فأجبركم على الهدى.

إن نداءات القرآن الكريم للناس بصيغة (يا ايها الناس) تكررت في كتاب الله عز وجل 20 مرة في عشرين آية في 10 سورة، منها 4 سور مكية هي: سورة البقرة والنساء والحج والحجرات، و5 سور مدنية هي: سورة الاعراف ويونس عليه السلام، وسورة النمل، وسورة لقمان، وسورة فاطر، وفيما يلي الآيات المتضمنة لهذه الصيغة في مختلف السور الواردة فيها:

1- آية 21: من سورة البقرة: (يا ايها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون)، والمقصود بالناس في هذه الآية الكريمة أهل مكة، و(لعل) في الاصل للتبرج، وفي كلامه تعالى للتحقيق «الجلالين».

2- آية: 168 من نفس السورة (يا ايها الناس كلوا مما في الارض حلالا طيبا، ولا تتبعوا خطوات الشيطان، إنه لكم عدو مبين) ونزلت فيمن حرم الشوائب وتحوها، وتكلمها الآية التي جاءت بعدها مباشرة وهي قول الله عز وجل: (إنما يأمركم بالسوء والفحشاء وأن تقولوا على الله ما لا تعلمون) صدق الله العظيم.

3- الآية الأولى من سورة النساء (بسم الله الرحمن الرحيم يا ايها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منهما رجالا كثيرا ونساء واتقوا الله الذي تساءلون به والارحام، إن الله كان عليكم رقيبا). والخطاب لأهل مكة، ومعنى (واتقوا الله الذي تساءلون به) أي فيما بينكم حيث يقول بعضكم لبعض: أسألك بالله، وأنشدك بالله (الارحام) أن تقطعها وكانوا يتشاهدون بالرحم «الجلالين».

4- آية 170 من نفس السورة (يا ايها الناس قد جاءكم الرسول بالحق من ربكم فلما نموا خيرا لكم، وإن تكفروا فإن لله ما في السموات والارض، وكان الله عليما حكيمًا) والخطاب لأهل مكة، والرسول هو محمد (ص).

5- آية: 174 من نفس السورة (يا ايها الناس قد جاءكم برهان من ربكم وأنزلنا إليكم نورا مبينا) والبرهان: الحجة، والنور المبين هو القرآن.