

بيان الرابطة في أحكام التوبة

لسان رابطة علماء المغرب

أسبوعية جامعة تصدر كل جمعة - الثمن : 3 دراهم
السنة 39 - العدد 1121 - الجمعة 1 جمادى الثانية 1426 هـ - الموافق 8 يوليو 2005

في رسم بعض حروف التنزيل التحذير من تضييع الوقت أدب الحوار في الإسلام اختصار كتاب النظر في أحكام النظر

التوجيهات الإسلامية في الحجة النبوية

-29-

عشيرته أن يشعر الناس بأن الدين الذي جاء به من عند الله لا يفرق بين المؤمنين به ولو كانوا من قبيلته وعشيرته، وأن حمله لنسب قريش لن يزيدها في الحياة الدنيا والآخرة شيئاً عن بقية المسلمين، فالقاعدة الإسلامية التي تقوم عليها العلاقات والارتباطات والولاءات هي القاعدة العامة: كلكم لأدم وأدم من تراب وأكرم الناس عند الله في الآخرة أتقاهم وليس أعرقهم نسباً أو أكثرهم عدداً. فلنستمع لرسول الله صلى الله عليه وسلم بالكلمات والحروف في هذا الموضوع الذي يعطي بعداً فكريياً لحامل رسالة الإسلام، ويؤسس لمبادئ المساواة بين الناس وضمان حقوق الجميع في ساحة الدنيا مع رفض أي ميزة عشارية أو قبلية فالإسلام شريعة الله للناس كافة، وأقرب الناس إلى الله وأخيرهم عنده وأكرمهم لديه من جاء يوم الحساب وصفحات حياته كلها عمل خير وبر وتقوى وتقترب إلى الله عز وجل، سواء كان من عشيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم أو من قبيلة بلال بن رباح، وكل من قال لا إله إلا الله محمد رسول الله سيقف مع أمثاله في صفة واحد يوم الحساب.

الأستاذ أحمد أفراز

النائب الثاني للأمين العام - رئيس غرفة بال مجلس الأعلى شرعي

تنتمي في الصفحة 2

البيعة في الإسلام ووجوب الطاعة لولي الأمر والحدث على الاتحاد

2/3

وحفظ هذا العرش العلوى المجيد بما حفظ به الذكر الحكيم.

لا تحيد المملكة المغربية الشريفة عن هذا السنن النبوى لما فيه من المحافظة المطلقة على ما سن رسول الله صلى الله عليه وسلم، وحرص على تطبيقه بكل أمانة خلفاؤه الراشدون، الذين خدموا الإسلام والمسلمين بصفاء ونقاء وعدل وورع.

في باحترامهم ملوكاً ورعيية لعقد البيعة ولما تدعوه من خدمة الوطن والمواطن استطاعت الدولة الإسلامية في ظرف وجيز أن يشع نور

علمها، ويعم عدلها وإنصافها، وينتشر هديها في كثير من أصقاع العالم... وسر هذا الفتح الإسلامي يمكن في امثال ما أمر الله ورسوله به.

فكان النصر حليف المجتمع الإسلامي في حقبة

صدر الدولة الإسلامية، لخلاص الملوك

والرعاية لبنيو البيعة الشرعية، لا غش ولا

غدر ولا خيانة، بل الكل يطبع عمله الإخلاص

والصفاء، والمحبة بين الوالي والرعاية

متباينة....

لقد احترم المسلمون ما تدعوه إليه البيعة الشرعية من واجب الطاعة لولي الأمر لأن مصلحة المجتمع تكمن في الانقياد والطاعة له، فعن عبادة ابن الصامت قال: (بابينا رسول الله صلى الله عليه وسلم على السمع والطاعة في العسر واليس والمنشط والمكره وعلى أثره علينا وعلى أن لا ننزع الأمر أهله وعلى أن نقول بالحق أينما كان لا تخاف في الله لومة لائم) وفي رواية: (وعلى أن لا ننزع الأمر أهله قال: إن تروا كفراً بواحاً عندكم من الله فيه برهان رواه الشيخان).

ولقد أحاط الإسلام البيعة الشرعية بسياج من الاحترام، وأمر الشرع بعدم المساس بها، كما أوجب امتناع ما تنتظوي عليه ببنودها، وأمر بالانقياد للمبایع ونفي عن الخروج عليه، وحث على طاعته، وصرح عليه الصلاة والسلام بالتصدي لكل من سولت له نفسه بالمس من المبایع الأول، إذ تحظر الشريعة الخروج عليه، فلمسلم: (إذا بويع لخليفتين فاقتلاوا آخرهما). قال شارحه: الناتج الجامع للأصول في أحاديث الرسول قال: فإذا بایع الناس شخصاً وظهر آخر يطلبها فاقتلوه إن لم يدفع بدون القتل لأنه طالب فتنة).

بقلم الشيخ ماء العينين لرابس

وكان أول كلام قاله عمر حين استخلف: (إنما مثل العرب مثل جمل إنف اتبع قائد فلينظر قائد حيث يقوده، وأما أنا فورب الكعبة لأحملهم على الطريق). وكان أول خطبة خطب بها عثمان عندما ولي قوله: (إنكم في دار قلعة وفي بقية أعمار، فبادروا أجالكم بخير ما تقدرون عليه، فقد أتيتم صحيحتكم أو مسيطكم وإن الدنيا طويت على الغرور فلا تغرنكم الحياة الدنيا ولا يغرنكم بالله الغرور، واعتبروا مبنى ماضكم ثم جدوا ولا تغفروا فإنه لا يغفل عنكم، أبناء الدنيا وآخوانها الذين أثرواها وعمروها ومتعموا بها طويلاً ألم تلظفهم).

أرموا بالدنيا حيث رمى الله بها، واطلبوا الآخرة فإن الله قد ضرب لها مثلاً - والذي هو خير - فقال عز وجل: "واضرب لهم مثل الحياة الدنيا كماماً أنزلناه من السماء فاختلط به ثبات الأرض فأصبح همها تظروه الرياح و وكان الله على كل شيء مقتضاها المال والبنون زينة الحياة الدنيا والباقيات الصالحات خير عنه يرك ثواباً وخير أبداً).

وأول خطبة خطب بها على كرم الله وجهه للأمة في خلافته قوله: إن الله أنزل كتاباً هادياً بين فيه الخير والشر فخذلوا الخير ودعوا الشر، إن الله حرم حرماً مجھولة، وفضل حرمة المسلم على الحرم كلها وشد بالأخلاق والتوجه حقوق المسلمين، والمسلم من سلم المسلمين من لسانه ويده إلا بالحق، لا يحل لمسلم أنني مسلم إلا بما يجب.. اتقوا الله ولا تتعصوا وإذا رأيتم الخير فخذلوه وإذا رأيتم الشر فدعوه، (واذکروا إذا أنتم قليل مستضعفون في الأرض الآية).

فمن تتبع أقوال الخلفاء الراشدين عند تسلمهم مسؤولية الخلافة يجدهم حريصين كل الحرص على أن يتنهض أفراد المجتمع وجماعاته لبناء الأمة ونشر الخير واجتناب الشر والعمل على ما يحقق سعادتهم في الدارين الدنيا والأخرة... بصدق وشفافية مطلقي حرصاً منهم على تطبيق واجب البيعة.

هكذا كان المسلمون في صدر الإسلام يبايعون على أن لا ينazuوا الأمر أهله ويوجههم ولـي الأمر لما فيه صلاح حالهم ومالهم. وقد حافظ هذا الجناح الغربي من الدول الإسلامية على ما دعا له الكتاب والسنة في الإخلاص للبيعة من عهد مولاي ادريس الأول إلى عهد أمير المؤمنين جلالـة الملك محمد السادس دام عزه وعلاه

فاطمة بنت عتيق الاموية



الدولة الموحدية، وبالضبط عصر أبي العلاء المامون الموحدى، وعصر ولده الرشيد بن المامون، وهذا العصر حدث فيه فتن كثيرة وثورات، ومن مأساته سقوط قرطبة في يد العدو بالأندلس، سنة ست وثلاثين وستمائة هجرية.

وفي هذه الفترة من تاريخ المغرب ظهر بنو مرين واشتدت شوكتهم، وزحف إليهم الرشيد ابن المامون الموحدى، فهزمهوا ثلاثة مرات، وحاول التغلب عليهم، ولكنهم لم يفلح في ذلك، وفي كل معركة معهم، يقتل عدد وافر من الرجال، وينفق ما لا يحصل من الأموال، واستمر هذا من العراك لأكثر من سنتين، إلى أن ينس الأمير الموحدى، ورجع عنهم إلى مراكش، فاشتد عداوته، واضطربت الأحوال، وانتقم الرشيد من بعض معاذه، وظل يعاني إلى أن مات غريقاً في بعض صهاريج بستانه بمدينة مراكش، وكل ذلك كان من بوادر الدولة الموحدية لتحول محلها بعد حين الدورة المرينية.

وكان العلماء بالرغم من هذه الاضطرابات السياسية، يذودون رسالتهم العلمية، يدرسون، ويؤلفون، وتنتظم حلقات دروسهم مع طلابهم ومربיהם، يرشدون ويوجهون ويفتون الناس فيما يستفتونهم فيه من أمور عبادتهم، ومحاملاتهم، وفيما يتعلق بزواجهم، وميراثهم، وشؤون معاشهم، وبذلك ظلل العلماء قائمين بواجبهم في الإرشاد والتوجيه وترسيخ العقيدة، وبينان سمو مبادي الإسلام، ومنهم مترجمتنا، ووالدها، زوجها، رحم الله الجميع.

ابن بقي، بواحدة، ابن أحمد بن محمد بن إبراهيم بن تقى الجذامي، مالقى سكن بأخر مراكش، أبو عمرو بن تقى، ثم ذكر مجموعة من شيوخه الأندلسين، إلى أن يقول: «روى عنه أبا آخته: أبو عبد الله، وأبو جعفر الطنجييان، وأبو الحسن عبيد الله بن عاصم الدائري، وكان مقرئاً مجدداً محدثاً، ماهراً في علم العربية، ورعاً، ناسكاً فاضلاً، سرياً، كتب بخطه الكبير. من المؤلفات، وهي بالعلم طويلاً، وتوفي بمراكش لشنتي عشرة ليلة خلت من رجب، سبع وثلاثين وستمائة.

لقد كان زوج السيدة فاطمة بنت عتيق الأمية، من المشهورين من علماء الأندلس، أخذ عن جملة علمائها، وشيخوها، ثم انتقل في آخر حياته إلى مدينة مراكش، وسكن بها هو وزوجه فاطمة، وتعرف على علمائها وأهلها، وطابت لهما الحياة بها، وترجم لها عبد الملك باعتبارهما من علماء الأندلس الذين يتوفرون على شرط المؤلف، الذي هو: العلم والاتصاف به، وروايته عن شيوخه، كما اشترط ذلك أبو الوليد ابن الفرضي في كتابه: «تاريخ العلماء»، والرواية للعلم بالأندلس، وتبعد في ذلك أبو القاسم الحافظ ابن بشكوال، في كتابه: «الصلة»، وجاء بعدهما ابن الأبار، وابن الزبير، الأول في «التكاملة»، والثاني في «صلة الصلة»، ولا حظ عليهم ابن عبد الملك أنهم لم يتزمنا بشرط الشيخين: أبي الوليد ابن الفرضي، وأبي القاسم ابن بشكوال ...

ومهما يكن من أمر فإن الشيخة فاطمة الأمية، ظلت بمراكش بعد وفاة زوجها الذي توفي سنة 637هـ وتوفيت هي رحمة الله في حدود الخمسين وستمائة، أي بعد وفاة زوجها بما يقرب من عشرين سنة، ودفنت بمراكش رحمة الله ورضي عنها.

ويصادف هذا العصر الذي سكنت فيه مترجمتنا وزوجها مدينة مراكش أواخر

والتكاملة: لقي في وجهه أعلاماً روى عنهم، ذكر جماعة منهم باسمائهم، وبالإسكندرية لقي أبا الطاهر السلفي، وأبا عوف، قرأ عليهما وسمع وأجاز له، وسمكة كرمها الله، لقي أبا الحسن بن عبد الله بن حمود المكتسي الطويل المجاور بحرم الله، فأكثر عنه، وأجاز له، ثم عاد إلى الأندلس فتصدر بمقالة للإقراء والتحديث، وذكر ابن عبد الملك جماعة من الذين رووا عنه وسمأهم ... فهذا هو والدها.

فمترجمتنا من أسرة علمية عريقة، وذات مكانة مرموقة بالأندلس، أخذت عن والدها، وعن غيره من شيوخ العلم، وعلمتنا هذه انتقلت من مالقة إلى مراكش وسكنتها واستقرت بها، كانت حافظة لكتاب الله العزيز، كثيرة التلاوة له، مواطبة على افعال الخير، وأعمال البر، محسنة ذاكرة، تدل أعمالها على نبلها وأصالتها ...

يقول ابن عبد الملك: وكانت زوج الفاضل أبي عمرو عبد الواحد بن تقى، وأم صاحبنا أبي الحسن ابنه، فابن عبد الملك المراكشي ترجم لها بالذيل، والتكاملة، وهو يعرفها حق المعرفة، ووالدها أبو الحسن من أصدقائه وأصحابه.

وبما أن أسرة مترجمتنا السيدة فاطمة بنت عتيق الأمية سكنت مدينة مراكش، فقد تعرفت هذه الأسرة الأندلسية على علماء المدينة ووجهائها، وفضلاتها، ومنهم محمد بن عبد الملك الذي انفرد بترجمتها، ولو لا ما عرفنا عن هذه السيدة شيئاً يذكر، فكثير من علمائنا، وعلمتنا، غمزهم النسيان، ولم تكتب عنهم كتب التراجم شيئاً، فظلوا مجهولين لا يعرفهم أحد، فكتب التراجم تترجم للمشهورين، وإن عرف بهم تلامذتهم والأخدون عنهم.

ومترجمتنا لم يذكرها صاحب «الإعلام» من حل مراكش وأغمات من الأعلام، مع أنه ترجم لزوجها عبد الواحد بن تقى، ونقل ترجمته عن الذيل والتكاملة، حيث قال عنه صاحبها: «عبد الواحد بن محمد

عالمة ماجدة من أعرق الأسر الكريمة بالأندلس، من أسرة الإمارة والملك، ينتهي نسبها إلى الأمير عبد الرحمن بن معاوية، الداخل، صقر قريش، وهو ابن معاوية بن هشام بن عبد الملك بن مروان، مؤسس الدولة الأمية بالأندلس، واحد عظام القادة، اختفى بعد القضاء على الدولة الأمية بالشرق، ولحق به مولاه بدر، وقصد المغرب، وراسل بعض رؤساء القبائل بالأندلس، فمهدوا له سُلُّ الدخول إليها وأمروه عليهم، فحارباليها: يوسف بن عبد الرحمن الفهري، ودخل قرطبة منتصراً، وأطمأن إليه أهل الأندلس، وعكف على تنظيم دولته، وقطع خطبة العباسين، وأعلن استقلال إمارته، ولقبه المنصور العباسي بচغر قريش لدهائه، كان شجاعاً مقداماً، شديد الحذر، سخياً، خطيباً مفوهاً، شاعراً، عالماً ... دخل الأندلس سنة 138هـ وتوفي سنة 172هـ وتوارث أبناؤه وأحفاده الإمارة من بعده ...

هذا هو جد مترجمتنا في إشارة مقتضبة جداً، أما والدها، فهو عتيق بن علي بن خلف بن أحمد بن عمر بن سعيد ابن محمد، جده الأعلى عبد الرحمن بن معاوية، أمير الأندلس، الملقب بالداخل تنقل في بلاد الأندلس، واستقر بنواحي مالقة، كان استاداً في القرآن، تلا بالسبعين على كبار الشيوخ بالأندلس، مفرداً، وجماعاً، قرأ عليهم، وسمع منهم، وشيخوخه من أكابر علماء عصره، ثم أخذ الحديث النبوى عن رجاله المتعلعين فيه، وأخذ الموطأ بالسند المتصل بشيخ الأندلس إلى يحيى بن يحيى الليثي، عن الإمام مالك، وأجاز له الشيوخ الحفاظ بالأندلس، كأبي الحسن بن هذيل، وأبي القاسم بن بشكوال، وأبي مروان بن قزمان، وبعد أن تضلّع في علوم القرآن، وعلوم الحديث، رحل إلى المشرق بقصد الحج ولقاء الشيوخ، قال ابن عبد الملك بالذيل

(تتمة ص 1)

يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم، يا مبشر قريش: لا تجيئوا بالدنيا تحملونها على رقابكم، ويجيئ الناس بالآخرة، فإبني لا أغنى عنكم من الله شيئاً، إنه توجيه نبوي سامي في عالميته عالي في تفسي الخصوصية النسبية عن أي فئة من المسلمين، إنه خطاب راףض لحساب النوعية أو الطائفية أو الجهوية أو القبلية، فإن هذه الأمور الدنيوية لا تغنى قريشاً بشيء عند الله تعالى، ولو أن رسول الله صلى الله عليه وسلم سيدنا محمد بن عبد الله بن عبد المطلب من قلب هذا البيت الكريم ومن أكرم أسره وأمهر أنسابه وأفضل أبنائه، وهذه نظرية المسلمين كافة لأن بيت رسول الله صلى الله عليه وسلم، ولكن الخطاب الوصية. له موقعه التاريخي، فرسول الله صلى الله عليه وسلم مكث في مكة ثلاثة عشر سنة يدعى إلى الله وما أمن معه إلا قليل، وهاجر المسلمين إلى الحبشة فراراً من قريش، ثم شرعوا يهاجرون إلى المدينة المنورة وقد جاءت وفودها إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم تباعي على كلمة لا إله إلا الله وتفتح قلوبها أولاً وديارها ثانياً لهذا الدين، «رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد ثلاثة عشر سنة من الإقامة بمكة نزاه ليلة الهجرة يغادر ليلاً وخفيه ومعه رفيق الغار أبو بكر الصديق ويختبئ في الجبل ثلاثة أيام قبل الانطلاق نحو المدينة شمالي على طريق خاص غير مسلوك من عامة الناس في السفر إلى المدينة المنورة، وهذه الاحتياطات «الأمنية» في الانتقال إلى المدينة كانت لأن أهل مكة شعروا بأنهم انهزموا في مقاومتهم لدعوة رسول الله صلى الله عليه وسلم وقرروا في النهاية التصفية الجسدية ليلاً بمشاركة قاعدة كل الأحياء العربية بمكة المكرمة يرددون ليطفثوا نور الله، والله مت نوره ولو كره المشركون، بعد أكثر من نصف الحياة الإسلامية لرسول الله صلى الله عليه وسلم، فها هو يخرج ليلاً متستراً من قريش ومن أهلها، رسول الله صلى الله عليه وسلم يتذكر هذا وهو يقف في ساحة عرفات ويخاطب قريشاً بصفة خاصة: إني لا أغنى عنكم

الله شيئاً، فمن وجد خيراً فليحمد الله، ومن وجد غير ذلك فالأمر كان بيده «وان ليس للإنسان إلا ما سعى وأن سعيه سوف يرى»، كما يقول الله عز وجل، فإذا جاء الناس بالتقى والعمل الصالح يوم القيمة، وجنتم تحملون لا فتة نحن قريش، آل رسول الله صلى الله عليه وسلم، فإن ذلك لن يغنمكم من الله شيئاً، وشهادة الأزيدية والقبيلية والفصيلة لا قيمة لها يوم الحساب عند الله تعالى.

وقد كان هذا التوجيه النبوي في هذه المناسبة الخالدة له ضياؤه الخاص من موقع العلاقات الاجتماعية في الأمة الإسلامية، وفي تكريس الثقافة الخصوصية للفكر الإسلامي في نظرته إلى البيت النبوي الكريم قبل هذا التاريخ وبعده.

ثم يرفع رسول الله صلى الله عليه وسلم الخطاب الموجه إلى سكان مكة وما يتبعها، وأخبرهم بأن العقيدة الإسلامية قد ثبتت أقدمها في هذه الديار، وأن الشيطان عدو الإنسان قد ينس أن يعبد فوق هذه الأرض بصفة خاصة، ولكن قبل أن تكون أعمال سكان هذه الأرض سلبية وحقيقة، ورضي الشيطان بذلك، وأن الإسلام عقيدة وعمل، يقول الله تعالى «والعصير إن الإنسان لفني خسر، إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحة وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر»، فإذا حمل الإنسان الدين على أنه إيمان وسلوك فقد أنقذ نفسه، وفر منه الشيطان ولكن إذا حمل جواز السفر الإسلامي، وعمل ما ينافي الإسلام سلوكاً وأخلاقاً، وهو المنهج الذي وضعه الشيطان في طريق المسلمين وهو ما يحذرهم منه رسول الله صلى الله عليه وسلم في وصيته النبوية في الفقرة الثانية والعشرين والتي يقول فيها صلى الله عليه وسلم «أيها الناس إن الشيطان قد ينس أن يعبد بارضكم هذه أبداً ولكنه إن يطبع فيما سوى ذلك فقد رضي به مما تحقرن من أعمالكم، فاحذروه على دينكم»، وإلى عدد قادم إن شاء الله تعالى. والسلام.



اختصار كتاب النظر في أحكام النص



إعداد
وتقديم:
الأستاذ:
إدريس
كرام

الحلقة السادسة

قال مالك: لا بأس أن يغسل أحد الزوجين صاحبه من غير ضرورة ولا يطلب أحدهما على عوره صاحبه رواه ابن وهب وابن عبد الحكم. وعن أشہب يغسله مجردًا ويمكن أن يكون معناه من غير نظر إلى عوره فلا يكون خلافاً وأما مكانته فلا يغسلها وإن لم تترد شيئاً وكذلك معنقة الرجل.

مسألة: نظر الرجل إلى ذات محمره إن كان إلى العورة فلاشك في التحرير إلا أن تكون صغيرة هاهنا يختلف حكم ذوي المحارم، وأما الأب والجد في حال التربية فلا كلام في جوازه، وأما ما عداهم كالأخ وابن الأخ والخال فهو يجوز لهم النظر إلى عوره الصغيرة من غير ضرورة أم لا؟ الظاهر أنه ممتنع لأنه لا حاجة لذلك والتحرر ممكן وباب الاطلاع على العورة ضيق وليس عندنا دليل نبيح به النظر إلى الصغار بإطلاق فوجب غض البصر إلا أن يقصد عن هذا صاد، والمسألة محتملة والمنع أظهره وليس كمسألة عوره الصغير فإن أظهره لا ينظر من الصغير إلا كما ينظر ذلك لا ينظر من الصغير إلا كما ينظر وجهه أو بطنه إلا في حق النساء فإنه يمكن أن يجعل ذلك منه مثل ما جعلنا من الصغير في حق الرجل وهذا كله مع الاختيار، أما لو دعت ضرورة لصغيرة لا فلها خرج ذلك إلى باب الضرورات.

مسألة: بأن كان زمن التربية قد تقضى فإن كانت في حد من تشتهي وتتميز عن الغلام فإنه لا يجوز للأب النظر إلى فرجها وأما قبل ذلك كالقطيم ونحوها فموضع نظر وينبغي أن يستصحب حال الإباحة المتقدم حتى يرتفع بدليل،

مسألة: وأما نظر الرجل من ذات محمره أن الوجه والكتفين والقدمين صغيرة أو كبيرة فلا خلاف في جوازه،

مسألة: إلا أن ينظر إلى ذلك منها بقصد التلذذ فلاشك في تحريميه، واظن أنه لا خلاف فيه وابن عبد البر قد نص على تحريميه، روى فيه عن أحمد شيئاً إلا أنه قال عن الشعبي أنه كره أن يديم النظر إلى أمه أو ابنته أو ابنته، قال أبو عمرو وزمانه خير من زماننا، وهذا عندي من الشعبي كراهة النظر الذي يمكن عند التلذذ وافتتان وإن لم يقصد التلذذ، وأما لو قصد اللذذ فلا خلاف أرى في تحريميه.

لله أهل الحمد ومستحقه، فإني قصت إلى اختصار كتاب النظر في أحطام النظر، للشيخ الفقير المحجت أبي العسع على بن عبد الملك بن القطن، أث هو كتاب جليل القطر، مطهيم النفع، فقير المثل والطاعن إلى اختصاره أز بعض أهل الدين بالباحثين عما بلزمهم في أمور بينهم، ممزلي لهم باع في العلم، إذا رأى طلب مسألة منه، شق عليه استخراجها منه، لما اشتمل عليه الكتاب من سياق الأطلة، من الكتاب والسنة، وحجم الخواص من أهل العلم، فقصت لتجربة مسائله ليسهل على المبتطلب والمربي على النظر فيه، والله تعالى يجعله خالصاً لوجهه بفضله، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم.

للشيخ
المحدث
علي بن
عبد الملك
ابن القطن

مسألة إن كان المنظور إليه أمرد مدركاً أو غلاماً، أي غير مدرك فإن قصد التلذذ، وامتاع حاسة البصر بمحاسنه، بحيث يكون معتبراً لحب الهوى، وولوع النفس الموقعة له في الافتتان، هذا مما لا خلاف في تحريم النظر عليه، بل يحرم بالإجماع، أن يقصد إلى ذلك، وإن نظر إليه غير قاصد التلذذ، وهو أمن من الفتنة جاز بالإجماع، وأما إذا يقصد التلذذ، ولا يأمن على نفسه تحركها إليه، فمن الفقهاء من يقول النظر إليهم في حق هذا حرام لأنه حينئذ كالمراة في حقه، والامر بغض البصر قد تقرر في الشرع، أن علة ذلك صيانة النفس عن الهوى، ومنهم من يقول بالإباحة مطلقاً، لما في التحفظ من المشقة، ولكن مع ذلك إن حس بها حس في النفس حرم التمادي، لأن الالحاج فيه دال على العمل بمقتضى ثوران الهوى، والقول الأول أظهر، في حق الخائف على نفسه.

باب النظر إلى النساء

مسألة نظر المرأة إلى عوره المرأة التي هي السوءتان حرام هذا ما لا خلاف فيه، وأما السرة والركبة وما بينهما فهي على ما تقدم، من كون ذلك عورة أم لا.

مسألة نظر المرأة إلى ما عدا العورة من المرأة إن قلنا أن المرأة ليست كلها عورة، أو فرقة بين حالها وبين مع الرجل، وحالها مع النساء، فالنظر إليها ينبغي على ذلك.

فمن قال ذلك يجوز للمرأة أن تبدي للمرأة ما تبدي من العورة أجاز لها النظر ويشبه أن يكون مذهب أبي حنيفة، لأنه قال وتنظر المرأة من المرأة إلى ما يجوز للمرأة أن ينظره من الرجل، ومن قال لا يجوز لها أن تبدي للمرأة إلا ما تبدو به للرجال الأجانب مع المرأة أن تنظر منها إلا ما ينظره الأجنبي، قاله عبد الوهاب ومن قال تبدي المرأة للمرأة ما تبديه لذوي المحارم، قال هي في النظر إليها ترى منها ما ينظر إليها ذوي المحارم مشتهاة كانت أو غير مشتهاة، ما لم تكن راضياً، أما الصغيرة فلاشك في جواز النظر إلى ما عدا عوراتها مطلقاً، فالآباء في ذلك بخلاف، وعندني في هذه المسألة يجوز فيها أن ما قبل في مسألة الامردان قصدت الالتداد بالنظر حرم ذلك، وإن كانت تخاف

والظاهر عندي جوازه، لأن الشهوة لا تدور بينهن فإن فرض حرف امتناع.

مسألة: كل ما منعه الرجال من النظر إلى الغلام أو منعه المرأة من النظر إلى الجارية لا مدخل للأهل في ذلك لعدم الخوف بينهم غالباً بل، قد جاز ما هو أشد منه، قال مالك في الذي يقدم من سفر فتقبله ابنته أو أخته وأهل بيته لا بأس بذلك، قال القاضي أبو الوليد ابن رشد: إنما خفف ذلك لأن القصد فيه الحنان والرحمة لا ابتغاء اللذة إذ ليسا من ينبعي ذلك فيهما والأحسن فقدانه مخافة أن يتلذذ بذلك وإن لم يقصد والأظهر عندي الجواز وهي في الابن أظهر منه في البنّ، وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم يقبل فاطمة، وفعله أبو بكر والصحابي في بناتهم قال القاضي اسماعيل: هذا إذا كان الوالد مأموراً ويجوز مثل ذلك للولد أن يقبل أمه إذا كان أيضاً مأموراً ولا يجوز ذلك للأخ ومن دونه من ذكر في الآية من ذوي الأرحام وما شرطه القاضي لا معنى له فإن الكلام إنما هو فيما يجوز له والمأمور إذا قصد اللذة حرم عليه، وغير المأمور إذا لم يقصد ذلك جاز له.

مسألة: باب نظر الرجل إلى المرأة إن كان تحل للرجل وطءها فلا كلام إلا في نظره إلى فرجها فإنه موضوع خلاف فجازته المالكية، وقيل لأصبع أن قوماً يذكرون كراهته فقال من كرهه بالطبع ليس بالعلم، لا بأس وليس بمكرهه، وروي عن مالك أنه قال لا بأس أن ينظر إليه في الجماع زاد في الرواية ويلحسه بسانه وهذه مبالغة في الإباحة وليس ذلك على ظاهره

مع ذلك الافتتان كان الأمر أشد، وهما الإجماع معلوم، وإن لم تقصد التلذذ، ولا خافت على نفسها، فهذه يجوز لها النظر إلى الوجه والقدمين والشعر والعنق

إجماعاً، ونظرها إليها كنظرها إلى ابنتها، أو إلى استحسانها، وإن خافت على نفسها فيكون في ذلك ثلاثة أقوال.

قول يجوز النظر بإطلاق، وإن خافت بعد النظر،

والثاني لا يجوز لها النظر إلا ما جاز لذوي الحرام من محررها فإن نظرت وتحرك منها ما يوحيها الفتنة امتنع،

والقول الثالث منعها من النظر إلا ما ينظر الأجنبي، فإن نظرت فتحرك منها داعية امسكت، وإذا تزيست المرأة وجاءت سائلة أحياناً على ما تعلم من نفسها، فإن خافت الفتنة امتنع النظر.

مسألة نظر المرأة إلى عوره الصغيرة فإن كانت أمأ أو رابطة فيجوز لضروره في زمان التربية أما ما فوق زمن التربية فهل يجوز من الأأم إلى بنتها بغير حاجة هو موضوع نظر، والأظهر الإباحة مادامت صغيرة غير مشتهاة لغيرها، والمنع إن كانت مراهقة ونحوها، ولا أعرف لهم فيها نصاً بالإباحة، وقد نص الغزالى على منع النظر إلى فرج الصغيرة ولا يفرق بين أم ولا غيرها ولا بين مراهق ولا غيره.

مسألة: فإن كانت المرأة أجنبية ولم تكن رابطة فهل يجوز نظرها إلى أخرى سوءاتها هذا موضوع نظر أيضاً وقد تقدم ما أطلقه الغزالى ويمكن أن يقال في الصغيرة التي لا تشتهي إن ذلك منها ليس بعورة وهذا هو المنصوص عليه للفقهاء إلا ما تقدم للغزالى فإن كانت مراهقة فامتناع نظر الأجنبية إليها أخرى من امتناع نظر الأم إليها.

مسألة: كل ما قلناه في هذا الباب من نظر المرأة إلى المرأة فيما عدى العوره فإنما يعني به الأجانب، أما الأم والجدة والخالة وكل أمراتين لو قدرت إحداهما رجل والأخرى امرأة حرم التناكج بينهما فإن هولات يجوز للواحدة منها أن تنظر إلى ما يجوز من المحرم أن ينظر إليها منها، أما ما عدى ذلك كالبطن والصدر مما لا يجوز لذوي المحرم النظر إليه فهل يجوز نظرهن إليه أم لا؟ هذا لا أعرف فيه للفقهاء نصاً،



الحاديـث السـابع والـثلاثـون والـمائـة : التـوبـة

عن أنس بن مالك قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «الله أفرح بتوبـة عـبـدـه مـنـ أـحـدـكـم سـقطـ عـلـىـ بـعـيرـهـ، وـقـدـ أـضـلـهـ فـيـ أـرـضـ فـلـاـةـ». مـتـفـقـ عـلـيـهـ.

نص
الحاديـث

فتوصـهـ وـوـضـعـ خـدـهـ عـلـىـ عـتـبةـ الـبـابـ وـنـامـ، وـخـرـجـ أـمـهـ، فـلـمـ رـأـهـ عـلـىـ تـلـكـ الـحـالـ لـمـ تـمـلـكـ أـنـ رـمـتـ نـفـسـهـ عـلـيـهـ، وـالـتـزـمـتـهـ تـقـبـلـهـ وـتـبـكـيـ وـتـقـولـ: يـاـ وـلـدـيـ، أـيـنـ تـذـهـبـ عـنـيـ؟ وـمـنـ يـاـوـيـكـ سـوـاـيـ؟ أـلـمـ أـقـلـ لـكـ لـاـ تـخـالـفـنـيـ، وـلـاـ تـحـمـلـنـيـ بـعـصـيـتـكـ لـيـ عـلـىـ خـلـافـ ماـ جـبـلـتـ عـلـيـهـ مـنـ الرـحـمـةـ بـكـ وـالـشـفـقـةـ عـلـيـكـ. وـارـادـتـيـ الـخـيـرـ لـكـ ثـمـ أـخـذـتـهـ وـدـخـلـتـ".

يـاـ لـرـوعـةـ الـتـمـثـيلـ، وـلـلـهـ الـمـثـلـ الـأـعـلـىـ، فـيـاـ إـيـمـاـ الـمـذـنـبـ، الـمـقـصـرـ فـيـ حـقـ اللـهـ تـعـالـىـ، اـعـلـمـ. رـحـمـكـ اللـهـ. أـنـهـ لـاـ مـلـجـاـ وـلـاـ مـنـجـيـ لـكـ مـنـ إـلـاـ إـلـيـهـ، فـعـدـ، وـاطـرـقـ بـاـبـهـ، فـإـنـهـ التـوـابـ الـرـحـيمـ، الـجـوـادـ الـكـرـيمـ، لـاـ تـكـنـ مـنـ الـغـافـلـينـ، وـكـنـ مـنـ الـرـاشـدـينـ، وـاعـلـمـ أـنـ بـاـبـ التـوـبـةـ مـفـتوـحـ لـكـ وـلـغـيـرـكـ مـنـ الشـارـدـينـ، فـكـنـ مـنـ السـبـاقـينـ وـتـصـالـحـ مـعـ وـلـيـ نـعـمـتـهـ، وـقـابـلـ تـوـبـتـكـ، وـسـاتـرـ ذـنـوبـكـ وـمـعـاصـيـكـ، قـالـ تـعـالـىـ: (قـلـ يـاـ عـبـادـ الـذـينـ قـالـ تـعـالـىـ: رـوـاهـ التـرمـذـيـ وـأـبـوـ دـاـوـدـ عـنـ رـحـمـةـ اللـهـ إـنـ اللـهـ يـغـفـرـ الذـنـوبـ جـمـيـعـاـ إـنـهـ هوـ الـغـفـورـ الـرـحـيمـ) (سـوـرـةـ الزـمـرـ: 53ـ).

حـيـنـ تـقـعـ فـيـ الـعـصـيـةـ وـتـلـمـ بـهاـ فـيـادـرـ الـتـوـبـةـ وـسـارـعـ إـلـيـهاـ، إـيـالـكـ وـالـتـسوـيفـ وـالـتـاجـيلـ فـيـ الـأـعـمـارـ بـيدـ اللـهـ عـزـوجـلـ، وـمـاـ يـدـرـيكـ لـوـ دـعـيـتـ لـلـرـحـيـلـ وـوـدـعـتـ الـدـنـيـاـ وـقـدـمـتـ عـلـىـ مـوـلـاـنـاـ مـذـنـبـ عـاصـيـ، شـمـ إـنـ التـسـوـيفـ وـالـتـاجـيلـ قـدـ يـكـونـ مـدـعـاـةـ لـاـسـتـمـرـاءـ الذـنـبـ وـالـرـضاـ بـالـعـصـيـةـ، وـلـنـ كـنـتـ الـأـنـ تـمـلـكـ الدـافـعـ لـلـتـوـبـةـ وـتـحـمـلـ الـواـزـعـ عـنـ الـمـعـصـيـةـ فـقـدـ يـاتـيـكـ وـقـتـ تـبـحـثـ فـيـهـ عـنـ هـذـاـ الدـافـعـ وـتـسـتـحـثـ هـذـاـ الواـزـعـ فـلـاـ يـجـبـيـكـ. لـقـدـ كـانـ الـعـارـفـونـ بـالـلـهـ عـزـ وـجـلـ يـعـدـونـ تـأـخـيرـ التـوـبـةـ ذـنـبـ آخـرـ يـنـبـغـيـ أـنـ يـتـوـبـواـ مـنـ قـالـ الـعـالـمـ اـبـنـ الـقـيـمـ "مـنـهـاـ نـأـقـلـ فـرـضـ عـلـىـ الـفـوـرـ، وـلـاـ يـجـوزـ تـاخـيرـهـ، فـمـتـ أـخـرـهـ عـصـيـ بالـتـاخـيرـ، إـنـاـ تـابـ مـنـ الذـنـبـ بـقـيـ عـلـىـ التـوـبـةـ مـنـ التـاخـيرـ، وـقـلـ أـنـ تـخـطـرـ هـذـهـ بـيـالـ التـائـبـ، بـلـ عـنـهـ أـنـ إـنـاـ تـابـ مـنـ الذـنـبـ لـمـ يـبـقـ عـلـيـهـ شـيـءـ آخـرـ".

وـلـنـسـالـ التـوـابـ الـرـحـيمـ، الـجـوـادـ الـكـرـيمـ، أـنـ يـجـعـلـنـاـ جـمـيـعـاـ، مـنـ التـوـابـينـ الـأـوـابـينـ لـلـهـ رـبـ الـعـالـمـينـ. وـلـلـهـ أـعـلـمـ بـالـمـرـادـ وـهـوـ الـهـادـيـ إـلـىـ سـوـاءـ السـبـيلـ.

نعمـ اللـهـ أـكـثـرـ مـنـ أـنـ تـحـصـىـ: (وـإـنـ تـعـدـوـ نـعـمةـ اللـهـ لـاـ تـحـصـوـهـاـ) سـوـرةـ إـبـرـاهـيمـ: 34ـ) " وـلـكـ عـلـىـ الـمـؤـمـنـ أـنـ يـصـبـحـ تـائـبـاـ وـيـمـسـيـ تـائـباـ. قـبـلـ رـبـ الـعـالـمـينـ، أـنـ تـفـرـجـ بـالـطـاعـةـ أـمـرـ عـادـيـ، لـكـنـ أـنـ يـفـرـجـ اللـهـ بـعـمـلـكـ، فـذـكـرـ سـبـقـهـ إـلـىـ ذـكـرـ الـأـنـبـيـاءـ وـالـمـرـسـلـونـ. فـآمـدـ وـحـوـاءـ عـلـيـهـماـ السـلـامـ: (قـالـ رـبـاـنـاـ ظـلـمـنـاـ أـنـفـسـنـاـ وـانـ لـمـ تـغـرـرـ لـنـاـ وـتـرـحـمـنـاـ لـنـكـونـ مـنـ الـخـاسـرـينـ) سـوـرةـ الـخـاسـرـينـ (23ـ).

وـإـنـ الأـعـرـافـ: 23ـ). وـيـوـنـسـ عـلـيـهـ السـلـامـ: (فـنـادـيـ، فـيـ الـظـلـمـاتـ أـنـ لـاـ إـلـهـ إـلـاـ أـنـتـ سـبـحـانـكـ إـنـيـ كـنـتـ مـنـ الـظـالـمـينـ) سـوـرةـ الـأـنـبـيـاءـ: 87ـ). وـإـنـ الـنـسـيـانـ مـعـرـضـ فـيـ حـيـاتـهـ إـلـىـ النـسـيـانـ وـالـوـقـوـعـ فـيـ الـأـخـطـاءـ، فـكـلـ اـبـنـ آدـمـ خـطـاءـ، وـخـيـرـ الـخـطـائـينـ التـوـابـونـ. وـكـلـمـاـ كـانـ اـسـتـدـرـاكـ الـخـطاـ اـسـرـعـ، كـلـمـاـ كـانـ ذـلـكـ أـفـضـلـ. فـإـذـاـ أـعـقـبـ الذـنـبـ اـسـتـغـفـارـاـ سـرـيـعاـ، كـانـ ذـلـكـ أـدـعـيـ لـقـبـولـ التـوـبـةـ.

إـنـ الـأـرـضـ لـتـشـهـدـ لـأـيـ عـمـلـ يـرـتـكـبـ عـلـيـهـ فـهـيـ تـشـمـنـزـ مـنـ ذـنـوبـ

الـعـبـادـ، وـتـطـرـبـ فـرـحـاـ بـالـأـعـمـالـ

الـصـالـحةـ فـتـشـهـدـ لـهـ بـذـلـكـ يـوـمـ

الـقـيـامـ: فـعـلـيـ الـمـرـءـ أـنـ يـحـرـصـ

عـلـىـ أـنـ لـاـ يـتـرـكـ أـرـضاـ عـمـلـ فـيـهاـ

بـعـصـيـةـ اللـهـ إـلـاـ بـعـدـ أـنـ يـتـبعـ ذـلـكـ

بـطـاعـةـ لـلـهـ فـيـهـاـ، (إـنـ الـحـسـنـاتـ

يـذـهـيـنـ السـيـئـاتـ) سـوـرةـ هـوـدـ: 114ـ).

وـسـلـمـ يـقـولـ: " إـنـيـ لـأـسـتـغـفـرـ اللـهـ فـيـ

الـيـوـمـ وـالـلـيـلـةـ أـكـثـرـ مـنـ سـبـعينـ مـرـةـ

رـوـاهـ الـتـرمـذـيـ وـأـبـوـ هـرـيـرـةـ

رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ".

وـإـذـاـ كـانـ هـذـاـ حـالـ رـسـولـ اللـهـ

صـلـيـ اللـهـ عـلـيـهـ وـأـلـهـ وـسـلـمـ فـيـ

الـأـسـتـغـفـارـ وـالـتـوـبـةـ وـهـوـ الـذـيـ غـفـرـ

الـلـهـ لـهـ مـاـ تـقـدـمـ مـنـ ذـنـبـهـ وـمـاـ تـاـخـرـ

فـكـمـ عـلـيـنـاـ أـنـ تـسـتـغـفـرـ اللـهـ؟ وـمـعـ

ذـلـكـ تـجـدـ بـيـنـ الـمـسـلـمـيـنـ مـنـ يـغـفـلـ

عـنـ ذـلـكـ نـسـيـانـاـ أـوـ إـهـمـالـاـ أـوـ

أـسـتـهـانـةـ، بـلـ الـأـخـطـرـ وـالـأـدـهـيـ أـنـ

يـظـنـ أـنـهـ فـيـ درـجـةـ كـمـالـ، تـجـعـلـهـ

يـسـتـغـفـيـ عنـ ذـلـكـ وـإـذـاـ قـلـتـ لـهـ تـبـ

إـلـىـ رـيـكـ، أـسـمـعـكـ مـاـ لـاـ يـرـضـيـكـ،

وـمـاـ يـدـهـشـكـ، وـهـذـاـ النـوـعـ، الـعـيـادـ

بـالـلـهـ تـعـالـىـ. لـاـ يـسـتـفـيدـ بـهـذـاـ

الـحـدـيـثـ وـغـيـرـهـ، فـقـدـ خـتـمـ اللـهـ عـلـىـ

قـلـبـهـ".

4. لـلـاعـتـبـارـ: وـمـاـ أـجـمـلـ تـلـكـ

الـحـكـاـيـةـ الـتـيـ سـاقـهـ اـبـنـ الـقـيـمـ

رـحـمـهـ اللـهـ فـيـ مـدـارـ السـالـكـيـنـ

حـيـثـ قـالـ: " وـهـذـاـ مـوـضـعـ الـحـكـاـيـةـ

الـمـشـهـورـةـ عـنـ بـعـضـ الـعـارـفـيـنـ أـنـ رـأـيـ

فـيـ بـعـضـ السـكـكـ بـابـ قـدـ فـتـحـ

وـخـرـجـ مـنـ صـبـيـ يـسـتـغـفـيـ وـبـيـكـيـ،

وـأـمـهـ خـلـفـهـ تـطـرـهـ حـتـىـ خـرـجـ

فـاغـلـقـتـ الـبـابـ فـيـ وـجـهـهـ وـدـخـلـتـ

فـنـدـهـ الصـبـيـ غـيـرـ بـعـيدـ ثـمـ وـقـفـ

مـتـفـكـراـ، فـلـمـ يـجـدـ لـهـ مـاـوـيـ غـيـرـ

الـبـيـتـ الـذـيـ أـخـرـجـ مـنـهـ، وـلـاـ مـنـ

يـاـوـيـهـ غـيـرـ وـالـدـتـهـ، فـرـجـعـ مـكـسـورـ

الـقـلـبـ حـزـنـاـ. فـوـجـدـ الـبـابـ مـرـجـاـ

أهمية الحديث :

هـذـاـ حـدـيـثـ يـحـبـهـ كـلـ مـؤـمـنـ، تـبـثـ فـيـ فـيـ قـبـلـ رـبـ الـعـالـمـينـ، أـنـ تـفـرـجـ بـالـطـاعـةـ أـمـرـ عـادـيـ، لـكـنـ أـنـ يـفـرـجـ اللـهـ بـعـمـلـكـ، فـذـكـرـ سـبـقـهـ إـلـىـ ذـكـرـ الـأـنـبـيـاءـ وـالـمـرـسـلـونـ. فـآمـدـ وـحـوـاءـ عـلـيـهـماـ السـلـامـ: (قـالـ رـبـاـنـاـ ظـلـمـنـاـ أـنـفـسـنـاـ وـانـ لـمـ تـغـرـرـ لـنـاـ وـتـرـحـمـنـاـ لـنـكـونـ مـنـ الـخـاسـرـينـ) سـوـرةـ الـخـاسـرـينـ (23ـ).

" سـقطـ عـلـىـ بـعـيرـهـ: " أـيـ صـادـفـهـ وـعـثـرـ عـلـيـهـ مـنـ غـيـرـ قـصـدـ فـظـفـرـ بـهـ " وـقـدـ أـضـلـهـ: " أـيـ ذـهـبـ مـنـهـ بـغـيـرـ قـصـدـهـ، فـقـالـ اـبـنـ السـكـيـتـ: أـضـلـتـ بـعـيرـيـ أـيـ ذـهـبـ مـنـيـ، وـضـلـلـتـ بـعـيرـيـ أـيـ لـمـ يـعـرـفـ مـوـضـعـهـ. " بـفـلـاـةـ " أـيـ مـفـازـةـ وـهـيـ الـأـرـضـ الـتـيـ لـيـسـ فـيـهـاـ مـاـ يـوـكـلـ وـلـاـ يـشـرـبـ. "

المعنى العام :

1. التـوـبـةـ مـظـنـةـ حـبـ اللـهـ لـعـبـدـهـ: إـنـ الـأـرـضـ لـتـشـهـدـ لـأـيـ عـمـلـ يـرـتـكـبـ عـلـيـهـ فـرـحـاـ بـعـدـ كـلـ ذـنـبـ أوـ مـعـصـيـةـ، لـحـبـ رـبـهـ، وـلـيـسـ ذـلـكـ فـحـسـبـ بـلـ عـلـيـهـ أـنـ يـجـدـ التـوـبـةـ مـرـةـ أـخـرـ، (إـنـ اللـهـ يـحـبـ التـوـابـ وـيـحـبـ الـمـتـهـرـينـ) سـوـرةـ الـبـقـرةـ: 222ـ).

وـإـنـ الـنـسـيـانـ مـعـرـضـ فـيـ حـيـاتـهـ إـلـىـ النـسـيـانـ وـالـوـقـوـعـ فـيـ الـأـخـطـاءـ، فـكـلـ اـبـنـ آدـمـ خـطـاءـ، وـخـيـرـ الـخـطـائـينـ التـوـابـونـ. وـكـلـمـاـ كـانـ اـسـتـدـرـاكـ الـخـطاـ اـسـرـعـ، كـل

التذكرة من تصيير الوقت بمناسبة عطلة الصيف

إعداد الأستاذ. العربي المودن

عزوجل لعباده كي يتعلموا منها دروس الحساب، الذي يضبط حياتهم، ويرفع شأنهم، ويدعم وجودهم، ويجعلهم بحق أمة وسطاء، شهداء على الناس.

◆◆◆

أيها الناس: إن الدقائق والثوانى في أعماق الأئم، وفي حياة الأفراد، لها وزن وحساب، فالساعات الطويلة ليست في حقيقتها سوى دقائق وثوان، وضياع الثوانى هو في حقيقة الأمر ضياع لتلك الساعات، التي ينقضى بمرورها عمر الإنسان، وينتهي بها كفاحه من أجل الحياة، ومن أجل التقدم، ومن أجل الآخرة. والواقع أن الشروط التي يجعلها أي إنسان مكافحة ليست سوى كمية من الزمان تحولت إلى ذهب، وكان من الممكن أن تتحول إلى شخير ينطلق من صدر نائم خامل، أو شهوة خاطفة تمضي، وتخلق لصاحبها حسرة العمر على الضياع والغفلة وعذاب الضمير، وحساب الآخرة.

◆◆◆

على حين يسهر أعداؤنا ويكتحرون في كل دقيقة، بل في كل ثانية من أجل تحصيل أسباب القوة. ومن أجل فرض سيطرتهم على مصاير العرب والمسلمين. فنحن نضيع السنين ولا نحسن بمرورها، وهو يحاسبون أنفسهم على الثوانى مخافة أن تضيى دون انتاج لأن الزمن جزء من تقدمهم ونجاتهم، كما هو جزء من ضياعنا وفشلنا، ونحن المسلمين مأموروون بأن نحافظ على الوقت. وأن نعمل حساب المستقبل. في نصوص عقيدتنا، وفي سلوك أسلافنا، وفي شعائر ديننا الحنيف.

◆◆◆

أيها الإخوة، أيها الأبناء أيها الشباب. أيها الآباء.

◆◆◆

كم من الساعات والأيام والسنين تضييع في حياة هذه الأمة على المقاهي؟ وفي البارات؟ وفي ضروب اللهو؟ وفي فنون الرخاوة والتهتك؟ وعلى الشواطئ في صفة تستحبى منها الرمال والصخور والأمواج؟ وفي النوم والكسل؟ والفووضى والشريرة داخل البيوت؟ والمكاتب والدواوين؟ وفي حفلات الأعراس الصاخبة الماجنة؟ وغير ذلك.

◆◆◆

في حين يسهر أعداؤنا ويكتحرون في كل دقيقة وثانية من أجل تحصيل أسباب القوة، ومن أجل فرض سيطرتهم على مصاير العرب والمسلمين.

◆◆◆

ونحن المسلمين مأموروون بالمحافظة على الوقت وان نعمل حساب المستقبل في نصوص عقيدتنا وفي سلوك أسلافنا، وفي شعائر ديننا الحنيف. اللهم اجعلنا من المحافظين على أوقاتنا.

مويقها) فمنهم من يقيم في بلده يقضيها بتعليم أولاده القرآن الكريم، ويحضرهم إلى المسجد لصلاة الجمعة، ويراقب حضورهم وغيابهم، ويلزمهم بأداء الصلوات وتحصيلهم، ويؤدي حفظهم الخمس مع الجماعة، فهذا قد نصح أولاده، وحفظ أمانة الله فيهم، ويسعى في إصلاحهم ليكونوا عوناً له في الحياة، وخلفاً وذرراً له بعد الممات، قد قام بالواجب، وبدل الأسباب، والله لا يضيع أجر من أحسن عملاً.

◆◆◆

.والبعض يسافر لزيارة أقاربه وصلة أرحامه، ويقضى العطلة معهم وعندهم لتقرب أعينهم به، ويؤدي حقهم عليه. فهذا ماجور، وقد استفاد من وقته وأدى ما عليه.

.والبعض

يسافر للترفة في داخل البلاد، يقضي وقته في ناحية من نواحيها محافظاً على دينه، فعمله هذا مباح لا لوم عليه فيه.

◆◆◆

.والبعض يقضى العطلة في اللهو واللعب، وترك الواجبات، و فعل المحرمات. أو يسافر إلى بلاد الكفر والفحوج، والعهر والخمور، ليغمض في أوحال الضلال، ويترى في أوكار السفالة، يقضي وقته بين فهو ومزممار، ولعب ميسر ومسرحة وحانة خمار، وربما يستصحب معه زوجته وأولاده، ليأخذوا حظهم من الشقاء. فتلخلع المرأة لباس الستر والحياء، وتلبس لباس الكفر والمروق. فهذا الذي قد يضيع الزمان، وباء بالإثم والخسان، وسوف يتندم مما قريب إن لم يتبع إلى ربه.

اللهم اجعلنا من التائبين.

الخطبة الثانية

أيها المسلمين: إن الإحسان بالزمان يتفاوت من شخص إلى آخر، كما يختلف من أمة إلى أخرى، ولم يعرف التاريخ أمة قدس دستورها الزمان، وعظم شأن الوقت، بهذه الأمة الحمدية التي حدثها الله سبحانه دائمًا عن نفسه وعن خلقه، حديثاً مقيساً بكل دقة، وذلك على سبيل التربية. كما هو من باب وصف نظام الكون (ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت).

◆◆◆

وحدث سبحانه عن تسجيل أعمال الخلاق، فذكر أن ذلك يتناول كل جزئية من أعمارهم، حتى ما لا يتصورون أنه يدخل في حساب (ووضع الكتاب) فترى مجرمين مشققين مما فيه، ويقولون يا ولتنا، ما لهذا الكتاب لا يغادر صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها).

◆◆◆

هذه هي الدقة الإلهية التي حاكها الله

وأجابة الدعوات، كالأشهر الحرم وشهر رمضان، وعشريني الحجة، وليلة القدر، ويوم عرفة، ويوم الجمعة، وما من موسم من هذه المواسم إلا ولله نفحة من نفحاته، يصيّب بها من يشاء بفضله ورحمته، فالسعيد من اغتنم مواسم الشهور والأيام وال ساعات، وتقرب فيها إلى الله بتنوع الطاعات، فعسى أن تدركه نفحة من تلك النفحات، فيسعد سعاده لا يشقى بعدها أبداً.

◆◆◆

روى الإمام أحمد بسنده عن عقبة بن عامر عن النبي ﷺ أنه قال: (ليس من عمل يوم إلا ويختتم عليه). وروى ابن أبي الدنيا ياسناده عن مجاهد قال: ما من يوم إلا يقول ابن آدم قد دخلت عليك اليوم، وإن أرجع إليك إلى يوم القيمة، فانتظر ماذا تعمل في، فإذا انقضى طواه، ثم يختتم عليه، فلا يُفك حتى يكون الله هو الذي يفك ذلك الخاتم يوم القيمة. ويقول اليوم حين ينقضى: الحمد لله الذي أراحني من الدنيا وأهلها. ولا ليلة تدخل على الناس إلا قالت كذلك، وقد كان عيسى عليه السلام يقول: إن الليل والنهر خزانتان، فانتظروا مَاذا تضعون فيهما. وكان عليه السلام يقول: اعملوا الليل لما خلق له، وأعملوا النهر لما خلق له. وعن الحسن رضي الله عنه أنه قال: ليس يوم يأتي من أيام الدنيا إلا يتكلم يقول: يا أيها الناس إني يوم جديد، وإنى على ما يعملي في شهيد، وأنى لو قد غرت الشمس لم أرجع إليكم إلى يوم القيمة. وعنه أنه قال: اليوم ضيفك، والضيف مرتحل يحمدك أو يذمك.

◆◆◆

أيها المسلمين: إن الله سبحانه قد أمر بشغل الأوقات بذكره وطاعته، قال تعالى: (واذكر ربك كثيراً وسبح بالعشى والابكار). وقال: (واذكر ربك في نفسك تضرعاً وخيفة، ودون الجهر من القول بالغدو والأصال ولَا تكن من الغافلين). وقال: (فسبحان الله حين تمسون وحين تصبحون، وله الحمد في السموات والأرض وعشياً وحين تظهرون).

◆◆◆

أيها المسلمين: إنه مناسبة بداية العطلة الصيفية أوصيكم ونفسكم بتقويم الله تعالى وحفظ أوقات هذه العطلة فيما ينفعكم في الدنيا والأخر، واعطاء الجسم فيها قسطاً من الراحة الحالية من الإثم، وعليكم بملائحة أولادكم وتوجيههم إلى استغلال هذه العطلة فيما يعود عليهم بالنفع، فالناس في هذه العطلة ينقسمون إلى أقسام، فمنهم الرابع فيها، ومنهم الخاسر وكل الناس يغدو، فإنه نفسه فمعتقدها أو

الحمد لله الذي جعل الليل والنهر خلفة لن أراد أن يذكر أو أراد شكوراً، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له. وتعالى عما يقول الطالعون علواً كبيراً. وأشهد أن محمداً عبده ورسوله. بعثه بين يدي الساعة بشيراً ونذيراً، وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً. صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه وسلم تسليماً كثيراً، من يطع الله ورسوله فقد رشد واهتدى

الخطبة الأولى

أما بعد، يقول الله عزوجل في كتابه من سورة إبراهيم «قل لعبادتي الذين آمنوا يقيموا الصلاة، وينفقوا مما رزقناهم سراً وعلانية، من قبل أن يأتي يوم لا بيع فيه ولا خلال» الآية (31).

◆◆◆

أيها الناس في ضوء هذه الرسالة الخالدة نحس بمشكلة من مشكلاتنا الحيوية. وهي مشكلة الانتفاع بالوقت. فاتقوا الله واعلموا أن الوقت الذي تعيشونه في هذه الدنيا لا يقدر بثمن، فاحفظوه فيما ينفعكم في دنياكم وأخرتكم، ولا تضييعوه باللهو واللعب والغفلة فتختسروا الدنيا والأخر، فهذا العمر الذي تعيشه أيها العبد هو مزرعتك التي تجني ثمارها في الدار الآخرة. فإن زرعته بخير وعمل صالح، جنت السعادة والصلاح، وكنت من الذين ينادي عليهم في الدار الباقيه (كلوا وشاربوا هنينا بما أسلفتم في الأيام الخالية) وإن ضيغته في الغفلات، وزرعته بالمعاصي والمخالفات، تدمت يوم لا تنفعك التندامة. وتنمي الترجو إلى الدنيا يوم القيمة، فيقال لك: (أولم تعلمكم ما يتذكر فيه من تذكر وجاءكم النذير، فندعواكم لما للظالمين من تنصير) أيها المسلمين: صلح عن رسول الله ﷺ أنه قال: (لا تزول قدمًا عبد يوم القيمة حتى يسأل عن أربع: عن عمره فيما أفناء، وعن جسمه فيما أبلاه، وعن ماله من أين اكتسبه وفيه أنفقة، وعن علمه ما عمل به، فهذا العمر هو أعز شيء لديك، فلا تضيغوه، ولا تفطرطوا فيه، فإن الله جلت قدرته، جعل في كل يوم وظائف لعباده من وظائف طاعته، فمنها ما هو فرض كالصلوات الخمس، ومنها ما هو نافلة كنواط الصلوات، والذكر وغير ذلك، وجعل سبحانه للشهور وظائف كالصوم والزكاة والحج، ومن هذه العبادات ما هو فرض وما هو نافلة، وجعل سبحانه لبعض الأوقات فضلاً على بعض، في مضاعفة الحسنات

اللطف مع أن مسماه مذكر؟

٠٠٠

والحاصل أن الشيخ إنما قصد الوزر لا غير، فيدخل فيه المفرد في المعنى والملحق، وإنما ذكر ثمانين وثلاثين بعد هذا اقتداء بابي عمرو الداني، والكلام هنا طائل جداً، ولكن هذا كاف على جهة الاختصار والله أعلم.

٠٠٠

واما مالئون فاضطراب الأشياخ في رسمه، والذي كان تأخذ به عن شيخنا سيدى محمد مجربر رحمة الله الأثبات، وكان يقول رحمة الله يؤخذ ذلك من كلام الخراز لأنه خصص الحذف بخطيبين وخطيبون غير الأولى من يوسف، وهو مثله في الوزن والحكم فهو ثابت محمول على خطيبين المستثنى أعني الأول من سورة يوسف إذ لو كان مالئون محدوداً عنده لذكره بالحذف، إذ بالوجه الذي ذكر خطيبين بالحذف يلزم أن يذكر مالئون، وقيل محدود لدخوله في عموم الجمع، والشهور الذي عليه المعل الأثبات وهو منسوب لأبي داود، وعليه العمل ويقوى الإثبات تخصيص الشيء العمل بعده بما كان فهو وزناً وحکماً، إذ بالإثبات مأخذ من كلام الشيخ أعني من قوله وعند حذف خطيبين البيت والله أعلم.

واما صرط فالشهور الحذف لكونه موجوداً في كثير من المصاحف بغير الف وعليه العمل.

٠٠٠

واما سوءات ففيه وجهان على حد السواء، واختار أبو داود أعني عمرو في قوله، وعنهم روضات البيت لم تصح بل الخلاف موجود لابن نجاح دون الداني والموجود للداني فيما الإثبات والله أعلم.

واما بينت منه وفهمون وكتبين وءايت للسائلين فالشهور الذي عليه عمل من ادركناه من الشيخ الحذف في الكلمات الأربع.

٠٠٠

واما فدائل برهن، فالذي كانت نفهمه عن الشيخ وهو منسوب إلى سيدى محمد المصمودي إذ دخوله في قوله وحذفوا ذلك أولى لأنه لو أدخلناه في باب المستثنى لتوهم فيه الخلاف لأن أبي داود لأنه اطلق الخلاف في باب الثنائي، وهو أعني أبي داود يقول يحذف الفه من غير خلاف، وقد أحسن الشيخ بن عاجطا رحمة الله حيث مثل به هناك أعني حين أخذ في شرح قول الشيخ وحذفوا ذلك، وقيل بقي على الشيخ أن يتبه عليه لأن حقيقة الثنائي مبادئها كغيرها، والعمل على الأول والله أعلم.

٠٠٠

واما الثنائية على ظاهر كلام الخراز فقد عمم الخلاف فيها لأبي داود حيث قال واختلف لابن نجاح فيه بعد أن ذكر أن الفها محدود لأبي عمرو، وحيث قال وبطل من قيل ما كانوا معاً مع المستثنى إلا تكذبان بعد ذكره له بالخلاف أعني لأبي عمرو، فقال ثم الداني قد جاء عنه في تكذبان فقد بان لك أن الشيخين اتفقا في الخلاف في تكذبان واختلفا في غيره، فأبا داود له فيها قولان، ورجح الإثبات وأبو عمرو لين له فيها إلا الحذف، إلا تكذبان كما سبق فيرد مذهب الداني إلى أحد القولين لأبي داود فيتقوى الحذف في الف الثنائية، وعليه العمل أي على الحذف، والعمل في تكذبان على الإثبات لأن كل واحد له فيه قولان من الشيفين، وقد رجح أبو داود الإثبات في باب الثنائية، فرجح الحذف في غير تكذبان لتصرير الداني بالحذف من غير خلاف ورجح في تكذبان الإثبات، وفي باب الثنائية تفصيل من خارج لا يسعه الوقت، وهذا ظاهر كلام الشيخ والله أعلم.

أعده للنشر، ادريس كرم

في اسم بعض حروف التنزيل

الحلقة الأولى

الأستاذ الحافظ سيدى إبراهيم بن أبي جمعة

الحال لا في المال.

٠٠٠

وكان شيخنا العالم العالمة فريد دهره ومقدم أهل زمانه أبو عبد الله سيدى محمد مجربر نظر الله ضريحه في الفوائح هذا القصد لأن العالمين مباین لحقيقة الجمع السالم لكونه له من لفظه، وقيل إن الشيخ قصد بتمثيله بالعالمين أنه جمع لا ملحق بالجمع لأن فيه خلافاً ذهب الزمخشرى في أحد قوله وغيره إلى أنه جمع عالم أزيد به من يعقل، فيكون الشيخ من يقول بهذا القول، فقوله إذا من سالم الجمع لا يدفع ما تقدم ويقوى هذا القول بقى على الشيخ أبي محمد الخرازى وعلى هذا القول خرج كثير من قراء مدينة فاس عمرها الله بالذكر، أعني سيدى مجربر رحمة الله يحكى لنا عن شيخه أبي عمران سيدى موسى الزواوى أن الخرازى راعى القول بأنها آية من القرآن، وكان هذا القول يحكي عن الشيخ سيدى محمد بن غازى رحم الله الجميع.

٠٠٠

ووجدت أيضاً منسوباً لابن غازى بعد كلام استحسن دخوله تحت كلام الخراز ما نصه: وهو أظهر لسلامته من الاعتراض انتهى. والكلام في لفظة الجلالة من البسمة كالكلام في لفظة الرحمن والله أعلم.

٠٠٠

واما تمثيل الشيخ بالعالمين والصديقين في سؤالكم هل قصد الجميع وما الحق به فقط، أو قصد كل ما كان على الوزر حفظ خمسين ونحوه تصدق عليه حقيقة الجمع حيث يراعي اللفظ دون المعنى، فتقول حسب وحفظه، والعربية موردها الألفاظ، إلا ترى أنهم منعوا لفظ حمزة وطلحة من العرف للثانية الموجود في

■ جواب العالم الأستاذ الجامع الفقيه التحبيب بن أبي جمعة الشرفي نازل تيسيره بواد درعة، حفظه الله، وأكرم مثواه، لتميذه الحافظ التحبيب النببي الجامع المحصل الفقيه سيدى عبد الرحمن بن عبد الكريم الرا بط الدرعى، سدد الله وببارك في معناه، ونصبه:

٠٠٠

الحمد لله تعالى،سعدكم الله وسدنا وإياكم لرضاته، بعد السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته فقد وصل إلى مكتوبكم، وتتبعت بعض ما ذكرتموه من طلب الجواب في رسم بعض حروف التنزيل، فإنما بمعرض عن الجواب عنها الجلي والخفى، الكثير والقليل، ولكن من من عليكم بالظن الجميل يمن علينا بالأصابة والتحصيل إلا هو حسناً ونعم الوكيل.

٠٠٠

فأقول والله المستعان، أما ما ذكرتم من أن الألف الملفوظ به كلمة الرحمن الموجودة في البسمة في الفوائح، هل تناوله كلام الشيخ أم لا؟ فالجواب عن ذلك، اختلف العلماء فيها هل هي آية من كل سورة؟ أو آية من البسمة فقط، والقولان لمحمد بن إدريس الشافعى، أو ليست بأية من القرآن، لا من الفاتحة ولا من غيرها، وهو قول مالك.

٠٠٠

فإذا أخذنا بقول من يقول من أصحاب الشافعى أنها آية من كل سورة، فلا إشكال في تناول كلام الشيخ إليها، وإن أخذنا بقول من يقول بالتفرقة من أصحاب الشافعى أيضاً إنها آية من الفاتحة فقط، وليس بأية من غيرها وهو المشهور عندهم أعني عند الشافعية فتحذف الألف من البسمة التي في أول الفاتحة، ولا إشكال في تناول كلام الشيخ لها أيضاً، لكونها من القرآن.

٠٠٠

واما إذا أخذنا بقول مالك أنها ليست من القرآن مطلقاً لا من الفاتحة ولا من غيرها، فقيل إن كلام الشيخ يتناولها بالجمل على ما في القرآن، لأن البسمة اكتفتها سور القرآن، وهو عمم في العبارة حين قال حيث أتي وما قبل من الشيء فله حكمه، ويقول هذا قوله في صدر الكتاب فينبغي لأجل ذلك أن نقتفي البيت، والاتفاق بل الإجماع على أن البسمة موجودة في المصحف، وأن الألف التي بعد الميم من الرحمن لم يوجد، والشيخ أطلق في الحذف كما ترى.

٠٠٠

وقيل إنما حذف الرحمن في الفوائح من كلام الشيخ على قول من لم ير أنها من القرآن، وهو مالك، وذلك لأن الشيخ لما أن قال في أول الترجمة من فاتحة الكتب وشرع في البيت الثاني الذي فيه ذكر الرحمن، كانه رأى أن الغاية التي ذكر أعني من فاتحة الكتب لم يتناول البسمة، فقال حيث أتي في جملة القرآن وبأول القرآن بالصحف، والا فلا فائدة، للحديثة في قوله، حيث إذا لم يلغ نكرة في القرآن حيث يقال أراد النكرة والمعرفة، ولا يقال أراد عدد الموضعين التي في القرآن كالرحمن علم القرآن. الرحمن على العرش استوى، إلى غير ذلك لأنه التزم أن الكلمة إذا تكررت وكان حكمها واحداً، فإنه يكتفى بذكر الأولى، وهو قوله وفي الخ كرر منه اكتفى البيت.

٠٠٠

قوله وحذفوا ذلك البيت، فلو لم يقصد الشيخ دخول البسمة لقال وللجميع الحذف في الرحمن، وتحذف الف الرحمن، حيث تجده غير ما في الفوائح، ولا يقال لم يبذل الشيخ الغاية، حيث تذكر بالبسملة لأنه لم تحضر له استقامته البيت، إلا مع الفاتحة حينئذ، والضرورة إنما تعتبر في

الاتصال

د. مصطفى النجار

إني رفعت إليك كف دعاء	٠٠٠
لك بالصفات وأعظم الأسماء	٠٠٠
والكون أغنى أيما إغفاء	٠٠٠
والجسم مني واجف الأعضاء	٠٠٠
والقلب من هول الهوا جاس خافق	٠٠٠
مما عارني من أليم الداء	٠٠٠
واكتشف بلطفك يا رحيم بلا	٠٠٠
احببتهم من جلة العلماء	٠٠٠
وافتح لي بباب رضاك يا رب الورى	٠٠٠
مشمولة بسلامة وهناء	٠٠٠
وقدني شرور تعاسة وشقاء	٠٠٠
اكسى به في الناس خير رداء	٠٠٠
واحرسني يا رب من الأعداء	٠٠٠
وادرد كيود الكاذبين في نحرهم	٠٠٠
واقضي الحوائج كلها يا ربنا	٠٠٠
والطف بعبداك والعباد جميعهم	٠٠٠
واغمر بعفوك يا عفو جدودنا	٠٠٠
وانشر على ابنائنا وبناتنا	٠٠٠
واجب دعائنا يا مجيب بحق من	٠٠٠
نور المدى بدر الكمال محمد	٠٠٠
واللال والأصحاب مداع دعا	٠٠٠
في القول والأفعال والأراء	٠٠٠
والسائلون مناهج الحنفاء	٠٠٠
فيهم ومائتهم لديك من الرضا	٠٠٠
واجعلنا بخير يا رب من السعداء	٠٠٠

نقد بعض الأدلة لقصيدة الشيخ الصوفي عبد القادر الجيلاني

وإذن فقول هذا الولي انه قادر على اغاثة مريديه سواء كان في الشرق أو الغرب أو في أي بلد من بلاد الله الواسعة . مبالغة تتعارض مع أسس العقيدة الإسلامية وهي الخزانة الحسنية وجدت في هذه القصيدة بيتاً قبل هذا البيت وهو:

أنا لم يردي حافظ ما يخافه

واحرسه من كل شر وفتنة واختتم هذه الملاحظات بما قاله المرحوم علال الفاسي في كتابه « التصوف الإسلامي في المغرب » المطبوع سنة 1998هـ ص: 20 حيث قال، من الحق أن نقول ان التصوف المغربي في القرون الثلاثة من السابع حتى التاسع ظل في حدود الكتاب والسنة بقدر المستطاع « ولم تدخل فيه الادعاءات والخرافات التي اتصلت به منذ القرن العاشر إلى يومنا هذا ، وحتى في هذه العهود المتاخرة لم يخرج عن سيل التوحيد وإنما حصل لرجاله من الإغراء في المحبة وتحسين الظن ، مما جعل تقدير الأولياء يصل إلى حد الاعتقاد في قدرتهم على التصرف والضر والنفع ، الأمر الذي يعتبر انحرافاً عن أساس الدين الصحيحه ، وإن كانوا يزعمون ان ذلك من طريق اتصالهم بالله الذي جعل لهم سبباً من أسبابه ، والله أعلم بما يصفون والمنزه عمما يصف الواصفون » .

ومن الاستطراد محمود ان أشير إلى انتي قرات، للأستاذ الباحث عبد السلام الطاهري . بحثاً طويلاً نشره في مجلة « الإحياء » عدد 20 من السلسلة الجديدة الرقم المتسلسل 34: تحت عنوان علاقة المريد بالشيخ الصوفي ، مستدلاً على هذه العلاقة بعدة قصائد لمتصوفة لهم باع طویل في ميدان التصوف ، وفي صفحة 205 وصفحة 206 قال الكاتب الباحث : كقول أحمد التجاني شيخ الطريقة، ذكر سبعة أبيات تبتدئ من:

على الدرة البيضاء كان اجتماعنا

وفي قاب قوسين اجتمع الأحبة

إلى : مريدي إذا ما كان شرقاً ومغارباً

اغته إذا ما سار في أي بلد

دون ان يشير إلى المصدر الذي اعتمد

عليه في نقل هذه الأبيات التي قال إنها

لعبد القادر الجيلاني .

وفي هذا النقد الأدبي المختصر لقصيدة عبد القادر الجيلاني، والذي اشرت فيه ان هذه الأبيات السبعة هي جزء من قصيدة عبد التجاني ، حسب المصادر للشيخ أحمد التجاني ، فقد اعتمد المخطوطين اللذين اعتمدت عليهم وقد اشرت إلى هذه الأبيات السبعة بخط تحتها ، فوجوب التذكير، وأخيراً أرجو واللح من السادة العلماء المتضلعين والمختصين في هذا الموضوع الهام أن يعقبوا على ما كتبت بالتصويب والتصحيف، والتنبيه على جوانب أخرى أكون قد غفلت عنها ، وذلك نصحاً وارشاداً وتوجيهاً ، فقد قال الله تعالى : « وفوق كل ذي علم عليم، صدق الله العظيم» .

اعتقد أن هذه مبالغة لا تحتاج إلى تعليق ونقد ، إذ كيف تكون بلاد الله وقطابها وكبارها تحت حكم ولبي وطاعته ، هل أصبحت الأنوثية والريبوبيّة مشتركة بين الله تعالى وبين هذا الولي ٩٩

الملاحظة السابعة تتعلق بقوله: ومطلع الشمس الأفق ثم مغيبها واقطار أرض الله في الحال خطوطى هل أعطى الله القوى هذا الولي قدرة خارقة للعادة تجعله ينتقل في أقطار الله وارجائها بخطوة واحدة؟ هذه مبالغة تضاف إلى المبالغات السابقة، وهي غير مقبولة شرعاً وعقلاً.

الملاحظة الثامنة تتعلق بقوله: مريدي إذا ما كان شرقاً ومغارباً أغته إذا ما كان في أي بلد وقبل التعليق على هذا البيت يتبعي التذكير بالقصد من المريد، يقول الشيخ العارف الإمام المحقق الولي الشهير محمد بن احمد بن محمد التونسي المدعو بأبي المواهب في كتابه المخطوط بخزانة المسجد الأعظم بتازة المسمى « رسالة حكم الأسواق إلى كل الصوفية بجميع الأفاق » معروفاً ببعض الاصطلاحات الصوفية مثل الصالح والخلوة والعزلة، والمريد هو من فتنيت حظوظه النفسية وخدمت شهواته البشرية ، المريد من قام بمرسوم الآداب بعد تصحيح مقام المتاب .

كما ينبغي التذكير أن من مظاهر العبادة الاستعاة بما لا يقدر عليه إلا الله تعالى كما قال في سورة « الفاتحة » : « إياك نعبد وإياك نستعين » ، أي لا نعبد إلا الله المخصوص وحده بالعبادة ، ولا نستعين إلا بالله القوي العزيز .

ومن مظاهر العبادة الاستغاثة التي هي طلب الغوث والنصر، قال الله تعالى في سورة « الأنفال » : « إذ تستغثيون ربكم فاستجب لكم » .

في هذه الآية أخبر الله تعالى أن أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم حين اشتد عليهم الأمر في غزوة بدر كانوا يستغثون بالله، والنبي صلى الله عليه وسلم حاضر معهم يستغث بربه ، ولم يستغثوا بالنبي صلى الله عليه وسلم وهو حاضر معهم، لأن الاستغاثة عبادة والعبادة لا تكون إلا لله ، روى مسلم عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال : لما كان يوم بدر نظر رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى المشركين وهم الف واصحابه ثلائة وسبعين رجلاً ، فاستقبل النبي الله صلى الله عليه وسلم القبلة ، ثم مدد يده فجعل يهتف بربه « اللهم انجز لي ما وعدتني ، اللهم انتي ما وعدتني ، اللهم ان تهلك هذه العصابة من أهل الإسلام لا تبعد في الأرض ، فما زال يهتف بربه مادا يديه مستقبلاً القبلة حتى سقط رداءه فالقاد منكبيه ، فاتاه أبو بكر فأخذ رداءه فالقاد على منكبيه ، ثم التزمه من ورائه وقال : يا نبي الله كفاك مناشتك ربك فإنه سينجز لك ما وعدك ، فأنزل الله تعالى : « إذ

تستغثون ربكم ، الآية

الحلقة الأخيرة

يستسلم لقضائي ، ولم يصبر على بلاني ولم يشكر نعماني فليتخد إلهاً سوائى فهل خص الله تبارك وتعالى هذا الولي بمعية هي معاينته للملك إسراويل مع أن الملائكة محظيون عن البشر، وكذلك رؤيه للوح المحفوظ ، مع أن الله تبارك وتعالى هو وحده المطلع على ما فيه ، هذه أيضاً مبالغة غير مقبولة شرعاً وعقلاً.

الملاحظة الخامسة تتعلق بقوله: وشاهدت ما فوق السماوات كلها كذا العرش والكرسي في طي قبضتي يقول الله تعالى في سورة « البقرة » : الله لا إله إلا هو الحي القيوم لا تأخذنه سنة ولا نوم له ما في السماوات وما في الأرض من ذا الذي يشع عنده إلا ياذنه يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم ولا يحيطون بشيء من علمه إلا بما شاء وسع كرسيه السماوات والأرض ولا يؤوده حفظهما وهو العلي العظيم » قال القرطبي :

ذكر ابن عساكر في تاريخه عن علي رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « الكرسي لؤلؤة والقلم لؤلؤة ، وطول القلم سبعمائة سنة ، وطول الكرسي حيث لا يعلمه إلا الله » ، روى عن ابن مسعود قال : « بين كل سماءين مسيرة خمسمائة عام وبين السماء السابعة وبين ما أنتم فيه وعليه » ، وقال ابن عباس : كرسيه علمه ، ثم قال القرطبي :

والذي تقتضيه الأحاديث أن الكرسي مخلوق بين يدي العرش ، والعرش أعظم منه ، وقال مجاهد : ما السماوات والأرض في الكرسي إلا بمنزلة حلقة ملقة في أرض فللا ، وهذه الآية منتهية عن عظيم مخلوقات الله تعالى ، ويستفاد من ذلك عظم قدرة الله عز وجل ، إذ لا يتحققه حفظ هذا الأمر العظيم ، وإن فالعرش والكرسي من أعظم مخلوقات الله تعالى ، ومن

مظاهر قدرته الباهرة قال تعالى في سورة « الأعراف » : « إن ربكم الله الذي خلق السموات والأرض في ستة أيام ثم استوى على العرش » قال القرطبي : « لم ينكر أحد من السلف الصالح أنه استوى على العرشحقيقة ، وخص العرش بذلك لأنه أعظم مخلوقاته ، وإنما جعلوا كيفية الاستواء فإنه لا تعلم حقيقته ، قال مالك رحمه الله : الاستواء معلوم ، يعني في اللغة . والكيف مجهول والسؤال عن هذا بدعة » ، وكذا قالت أم سلمة رضي الله عنها ، واستوى أي علا وارتفع ، فعلوه الله تعالى وارتفاعه عبارة عن علو مجده وصفاته وملكته ، أي ليس فوقه فيما يجب له من معانى الجلال أحد ، ولا معه من يكون العلو مشتركاً بينه وبينه ، لكنه العلي بالإطلاق سبحانه هـ

فكيف يصح عقيدة أن يكون هذان المخلوقان العظيمان في طي قبضته الولي المخلوق المحدود القدرة؟

الملاحظة السادسة تتعلق بقوله: وكل بلاد الله ملكي حقيقة وقطابها من تحت حكمي وطاعتي

■ للأستاذ : احمد بن احمد الأماني

الملاحظة الثانية هي قوله : « فاحكم بقدرتي » هذه مبالغة غير مقبولة شرعاً وعقلاً ، وهنا ينبغي التذكير بقول الله تعالى في آخر سورة : « يس » : « إنما أمره إذا أراد شيئاً أن يقول له كن فيكون فسبحان الذي بيده ملوك كل شيء » وإليه ترجعون » ، واذن فلا حول ولا قوة إلا لله العلي العظيم .

الملاحظة الثالثة تتعلق بقوله: وأصبحت بالواد المقدس جالساً على طور سينا قد سمت بخلعتي هكذا ، وقد ورد في سورة « طه » : إن الله تعالى خاطب سيدنا موسى عليه السلام بقوله : « إني أنا ربك فاخليع نعليك إنك بالواد المقدس طوى » قال القرطبي : « أمر موسى بخلع النعلين للخشوع والتواضع عند مناجاة الله تعالى ، وكذلك فعل السلف حين طافوا بالبيت ، وقيل : اعتاماً لذلك الموضع ، كما ان الحرم لا يدخل بتعلين اعتاماً له ... »

وقد كان مالك لا يرى لنفسه ركوب دابة بالمدينة برا بترتبتها الحوتية على الأعظم الشريفة والجنة الكريمة : والقدس ، المطهر ، والأرض المقدسة : ابن مسعود قال : « بين كل سماءين مسيرة خمسمائة عام وبين السماء السابعة وبين ما أنتم فيه وعليه » ، وقال ابن عباس : كرسيه علمه ، ثم قال القرطبي :

وقال تعالى في سورة « التين » : « والتين والزيتون وطور سنين » قال القرطبي نقلًا عن عكرمة : طور سنين « الجبل الذي نادى الله جل ثناؤه منه موسى عليه السلام هـ .

فهل مزار الشيخ عبد القادر الجيلاني بلغ من التقديس والتعظيم مثل ما بلغ تقديره وتعظيم الوادي المقدس وطور سنين ، لدرجة أن من أراد زيارة عليه أن يخلع نعليه لأنه بمثابة الحرم ؟ اللهم إن هذه المبالغة غير مقبولة شرعاً وعقلاً .

الملاحظة الرابعة تتعلق بقوله: وعانت إسراويل اللوح والرضي » إسراويل اسم ملك من الملائكة كجبريل وميكائيل ، روى عن سيدتنا عائشة رضي الله عنها قالت : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « اللهم رب مجھول والسؤال عن هذا بدعة » ، وكذا قالت أم سلمة رضي الله عنها ، واستوى أي علا وارتفع ، فعلوه الله تعالى وارتفاعه عبارة عن علو مجده وصفاته وملكته ، أي ليس فوقه فيما يجب له من معانى الجلال أحد ، ولا معه من يكون العلو مشتركاً بينه وبينه ، لكنه العلي بالإطلاق سبحانه هـ فكيف يصح عقيدة أن يكون هذان المخلوقان العظيمان في طي قبضته الولي المخلوق المحدود القدرة؟

أول شيء كتبه الله تعالى في اللوح وهو محفوظ عند الله تعالى ، من وصل الشياطين إليه ، وقيل : اللوح المحفوظ الذي فيه أصناف الخلق والخلية وبيان أمورهم . وهو آيات الكتاب ، وقال ابن عباس : أول شيء كتبه الله تعالى في اللوح وهو محفوظ : « إني أنا الله لا إله إلا أنا محمد رسولى ، من استسلم لقضائي وصبر على بلاني وشكر نعماني كتبته صديقاً وبعثته مع الصديقين ، ومن لم



تأملات

■ الأستاذ:
محمد
الحضر
الريسوبي

وحوافر

لوظيف وسائل الإعلام للتعریف بعظمة الإسلام

كان فيلم الرسالة من الأفلام الجيدة التي شاهدت في مشاهد رائعة ظهور الإسلام، وكان لها وقع كبير في العالم وخاصة في أوروبا والولايات المتحدة حيث تعرف الأوروبيون والأمريكيون عن الإسلام وسماته، ثم ظهر فيلم الخليفة الصالح "عمر بن عبد العزيز" وبعده ظهر فيلم هارون الرشيد.

وتلاه فيلم "صغر قريش عبد الرحمن الداخل" ثم فيلم طارق ابن زياد. هذه الأفلام التي شاهدتها الملايين على الشاشات ساهمت إلى حد كبير في التعریف برسالة الإسلام وقادته الكبار ويعود الفضل في ذلك إلى وسائل الإعلام والسینما تعتبر أهم هذه الوسائل، ومنها التلفزيون والمسرح، وبعد أن أصبح الراديو والتلفزيون في كل بيت وشارع وفي القرى الثانية، وأصبح رفيق الفلاح في حفله والعامل في صنعه والجندى في الميدان، هذه الوسائل الاعلامية ليست وسائل تسليمة وترفيه، ولو كذا قد يتصور بعض الناس خطأ، بل هي وسائل تربية وتنقیف وتوجيه المجتمع، والمتابع لأية أسرة مسلمة تجلس بجميع أفرادها أمام التلفزيون تشاهد التمثيليات والبرامج المقيدة لأبد أن يلاحظ مدى اهتمام أفراد الأسرة بما يشاهدونه وكيف تشهد المشاهد المشوقة والحوالى المقيد إلى حد أن الواحد يخشى القيام خوفاً من أن يقوله شيء من مضمون الحدث الذي يشاهده، يستوي في ذلك الرجل والمرأة والجاهل والمتعلم، وابتداء من الطفل الصغير الذي لا يزيد عمره عن السنتين أو الثلاث، وحتى الشيش الكبير العاجز عن الحركة.

صحيح أن هناك غزواً فكرياً وأخلاقياً أجنبياً لا يمكن إنكاره يدخل بيروتنا بين استثنان، ويؤثر على مجتمعنا بدون رقابة ولا مانع فيشكل حياتنا على الصورة التي يشاؤها لنا لا التي نشاوهاحن لأنفسنا.

ويرجع السر في هذا النفوذ والتاثير القوى الذي تتمتع به هذه الوسائل الإعلامية إلى اعتمادها على القصة المشوقة وعلى الحوار النابض والصورة المتحركة، ومعالاشك فيه أن الصورة الواحدة أكثر اقتناعاً وشدداً للانتباه من عشرات الكلمات، وأن الموضوع الهدف أقرب على توجيه الناس من الوعظ المباشر والخطب والأحاديث الطويلة المعللة. ومن هنا يأتي واجب دعاء الإسلام وكل مسلم غيره على هذا الدين في الاستفادة من هذه الوسائل الإعلامية الحديثة استفادة عصرية لخدمة الإسلام والمسلمين، وليس في الإسلام أبداً ما يمنع هذه الوسائل أو يحررها، إنما يحرم الإسلام الفساد والانحراف والرذيلة وفارق كبير بين الفن والفساد، وقد يقال فتها، الإسلام عن فن الغناء: إنه كالكلام فحسن وقيمه قبيح، وليس العيب أيضاً في فن التمثيل، ولكن العيب في إساءة استعماله واستخدامه، وقد أصبح اليوم لهذا الفن معاهد علمية وقواعد مدروسة وأصبح يشتغل به المثقفون من الأستاذة والأباء والأطباء، ورجال الفكر، وما التلفزيون والمسرح سوى وسيلة من وسائل الإعلام يجب أن نحسن استخدامها، وإن دخول المسلمين في عصرنا الحاضر في معركة الأعلام العالمي بسلاح الخطب والوعظ الرخيص أمام عنوان مسلح بأحدث الأسلحة الفتاكه يعتبر وزراً كبيراً يعرض الشعوب الإسلامية للإذابة والضياع. وقد أحسن السيد وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية الأستاذ أحمد التوفيق صنعاً عندما ألقى أخيراً كلمة في مؤتمر عن الإسلام في هولندا قال فيه: إن الكثير من الأئمة والخطباء في العالم الإسلامي والغرب يحتاجون إلى تدريب عاجل فيما يتعلق بالموضوعات الحديثة كي يلحقوا بركب العالم المتغير حولهم.

وعن طريق وسائل الإعلام الحديثة نريد إبراز معالم التاريخ الإسلامي والتعریف ببطال الإسلام أمثال خالد بن الوليد وعمرو بن العاص، وصلاح الدين وعارك القاسمية واليرموك وذلك بأسلوب قصصي مشوق يجذب المشاهدين، وخاصة في الغرب الذي لا يعرف شيئاً عن هؤلاء القادة العظام. ويمكننا عن طريق هذه الوسائل الإعلامية الحديثة شرح قواعد الفقه الإسلامي والعقيدة خلال عرض أحداث التاريخ دون اللجوء إلى الوعظ المباشر. ويمكننا كذلك التبشير بالإسلام بواسطة الترجمة الناطقة، والوبيلاج لبعض الأعمال الإسلامية المتنقلة والناتجة وعرضها على الإذاعات والتلفزيون في كل أنحاء العالم، بعد أن أصبح الأوروبيون في الغرب متعطشين إلى العلم والمعرفة وغير متعصبين ضد الأفكار الجديدة التي جاء بها الإسلام.

حلقات من سير حياة هالب
بين قرية الصفر والقرود

الحلقة الثالثة

■ الأستاذ: الطاهر العروسي

... كان الشيء الوحيد الذي يستثير باهتمامي هو عند ما أخلو إلى الجماعة، فأجلس بيئهم تحت البرية، وأسمعهم يتحدثون عن أحوالهم وظروف حياتهم. وقد عرفت منهم، عمر الجرفطي، وكان في السبعين من العمر ومع ذلك فإن عينيه كانتا تتألقان، كان يحتفظ بحيوية عجيبة. ويدركون أنه متزوج بثلاث نساء، وله أكثر من عشرين ولدا وبالرغم من أنه كثير الصمت، إلا أنه بين الحين والأخر يفتح فاه ليتحدث عن مغامراته الحرية ضد جيش "الروخوس"، وكيف أنه استطاع أن ينزل أحد الخسائر بفرقة عسكرية، ومن بين الجماعة أيضاً عرفت الحاج إبراهيم وهو شخصية مرحة يكثر من الضحك والتنكري، ولذلك كانت الجماعة تخشى سلاطنة لسانه وهو يعكس زميله الجرفطي، فإن مميزاته ليست حرية بل تناول فقط علاقاته وإعجابه الشديد، بالشيشيات، وهو عندما يتحدث في هذا الموضوع فإنه تجد الأسماء مرهفة تنصت إليه باهتمام بالغ.

وعرفت الشيخ (بوشتي) وكان قصير القامة ذميم الخلقة تطفو على وجهه بشور الجدرى، وفي عينيه اليسرى بياض قيل أن سببه مرض الرمد الذي ابتلى به منذ طفولته.

كان يبدو ساهماً شارداً وكأنه يفكر في وضع تصميمات وبرامج.. ويقال بأنه قضى أكثر من سنتين وهو يتردد على مغاور الجبل ليبحث فيها عن شيء ضائع، فمن قائل أنه يبحث عن كنز مدفون، ومن قائل أنه يبحث عن كيس مشحون بالريال الحسني.

كنت أجد متعة خاصة في التعرف إلى أهل القرية وأعيانها، وعن طريقهم عرفت الكثير عن المثل التي يحافظون عليها والعادات التي يتسبّبون بها.

ولقد حضرت يوماً موسمماً أطلقوا عليه، موسم سيدى عثمان، وغايتها من وراء ذلك أن اتعرف إلى أكبر عدد من سكان القبيلة، وبهذه المناسبة يتواجد سكان القرى والقبائل المجاورة تتقدمهم الشiran وقد ربطوا على قرونها منديل حريمية مزركشة بينما أنغام المزامير ودقائق الطبول البلدية تتجاوب في الفضاء..

وأذكر أنني شاهدت المراقب الإسباني برتبة ضابط عسكري يصفق مبتهجاً ومحبباً مواكب الشiran، فتعجبت من هذه الظاهرة الغربية، وتساءلت في قراره نفسى وأنا أتأمل نياشينه وشاراته المثبتة على صدره وكتفيه: ألا يكون هذا من باب تحذير عواطف الشعب؟ ماداً يهمه موسم سيدى عثمان؟

وتابتعت الشiran، طريقها لتنبذ كثريان في النهاية، وأحاطت النساء بالضرير، ووقفت جماعة من الرجال والنساء والأطفال قيل أن لهم النصيب الأكبر من اللحم لقربتهم من الولي المحتفى به.

كان الغبار ينتشر كسحب كثيفة.. فيقع بكثرة على «الحلوى» الموضوعة فوق الصناديق وسط

قطب الصوفية الشيخ أبو محمد عبد الله بن عبد العزىز الشاذلى

ابن سليمان الغالى الفاسى ، واسم شرحه: "التحف العرائشية على الصلاة المشيشية".

شرح محمد بن عبد السلام بن عبد العزىز، ضمن كتيب له بعنوان: "علم الجمال الروحى مع شرح الصلاة المشيشية".

شرح الأستاذ جلول أحيميد التقاشى التطاوينى العرائشى بعنوان: "شرح المشيشية".

شرح العلامة الصوفى التهامى الوزانى التطاوينى .

وهناك شروح أخرى لها لا أطل بذكرها، ومنمن شرحها من أهل تطاوين كذلك الشيخ أحمد بن عجيبة ، والشيخ محمد الحراق ، وانتشار شروحها وكثرة الشرح على هذا التحريف على شهرتها الواسعة وعلى القبول الذي تلقاها الناس به ، وعلى ما كان لها من تأثير في النفوس والمشاعر والأذواق .

ولقد ظل المولى عبد السلام معتقداً بجبله لا يأوي إلى الخلق ولا يأذن لأحد في الاتصال به والأخذ عنه، داعياً الله أن لا يبعث إليه أحداً من أشقياء الخلق ، فاستجاب الله دعاءه وظل سره مكتوماً حتى أوصل الحق سبحانه إليه تلميذه الوحيد الشيخ أبا الحسن الشاذلي ذاته الصيغة في العالم الإسلامي في مضمون التصرف ، وهو من أفراد القبيلة الخمسية المجاورة لبني عروس ، الذي طاف العالم الإسلامي باحثاً عن القطب، فقيل له: ارجع إلى بلدك فإن القطب به ، فرجع ليلقى شيخه المولى عبد السلام الذي يذر في نفسه تعاليمه الروحية ومواجيده وأذواقه الريانية ، وتخرج به صوفياً كبيراً، ينير قمر هدايته، ويشرق أفق تربته بأسرار وأذكار وكرامات وبركات.

وارد الله سبحانه وتعالى أن يموت المولى عبد السلام شهيداً ، فسلط عليه أحد غواة الضفة من خلقه ، وهو الساحر المشعوذ ابن أبي الطواجين الكتامي الذي أضل الناس بشعوته في هذه الجبال وثار على سلطة الدولة وعاد فساداً في نواحيها وكان حرياً على المسلمين وصلاحهم ، خاصة على أهل سبطة كما أشاع المنكرات والفواحش ، وكانت أراد أن تؤثر عنه قبائحه مدى الدهر ، فامر أتباعه وكانوا أزواجاً من قبائل مختلفة بالترصد للشيخ وقتله ، وذلك حتى يخلو له الجو ويأمن جانب الإنكار من شيخ الجبل ، ويتجدد لما هو بقصد من إقامة سلطانه ونشر ألوية بيهاته ، فكانت الجريمة البشعة التي ذهب ضحيتها الشيخ ، إذ قتل غدراً بالعين التي كان يتوضأ بها قبل طلوع الفجر بقليل في قرية أدياز الفوقيانى ، دار سكناه ، وانتقم الله من الظالمين، فهلكوا وانتدب نفسه للقضاء على الطاغية شاب من عائلة أولاد فراكة (من قرية بني سعيد) ، تزيا بزي فتاة حسناء حتى نفذ إلى الطاغية وقتلها بخنجر، ووضع بذلك حداً لشره وفساده.

وكانت وفاة المولى عبد السلام شهيداً حوالي عام 625هـ

إعداد الدكتور إدريس خليفة

ومن كلامه الذي رواه عنه حفيده أبو حفص عمر بن عيسى بن سبط النبي والشيخ الغزاوى والشيخ العلامة أبو عبد الله المستنawi : "اللهم لا تبعث لنا من حكمت بشقايه، وإن بعثته إلى فشعي فيه يوم القيمة".

ومن وصيته لתלמידه أبي الحسن الشاذلى:

"الزام الطهارة من الشكوك" ، كلما أحدثت تطهيرت ومن دنس حب الدنيا كلما ملت إلى شهرة أصلحت بالتوبية ما أفسدت بالهوى أو كدت ، وعليك بمحبة الله على التوقير والتزاهة ، وأدمن الشرب بكأسها مع السكر والصحو كلما أفتت أو تيقظت شررت حتى يكون سكرك وصحوك به حتى تغيب بجماله عن المحبة وعن الشراب والشرب والكأس بما يبدوا لك من نور جماله وقدس كمال جلاله..."

ومن آثار المولى عبد السلام السنوية تصليته الشهيرة على النبي صلى الله عليه وسلم التي لا يزال المؤذنون يرتدونها

على الصوامع ويقرأها المربدون في الزوايا ، ويشتغل بها كل المحبين للرسول عليه الصلاة والسلام ، ولطفتها: "اللهم صل على من منه انشقت الأسرار، وانفلقت الأنوار" ، وفيه ارتقت الحقائق وتنزلت علوم أدم فأعجزت الخلائق ، فرياض الملكوت عليه ، وكان أخوه وأستاذه السيد الحاج موسى الرضا قد توفي ، فلما رجع إلى موطنها انصرف للعبادة ولازم الخلوة شرين سنة ، وقد اكتملت مواهبه الروحية خلال هذه المدة وصار بذلك إماماً ريانياً صرفياً خالصاً مخلصاً ، وكان الشيخ مولاي عبد السلام بن مشيش يفر من الخلق ويؤثر الخلوة في مناجاة ربِّ الحق ، ويكره أن يعتقد الناس فيه أي اعتقاد بالصلاح ، ويحافي من يطلب منه أن يرتب عليه الأوراد ، ولم يسع في حياته إلى شهرة بل لم يشتهر في حياته وإنما اشتهر بعد مماته.

روي أن رجلاً سأله أن يوظف عليه وظائف وأوراداً يعمل بها ، فقال: أرسلي أنا؟ الفرائض مشهورة والمحرمات معلومة فلن للفرائض حافظاً وللمعاصي رافضاً ، واحفظ نفسك من إرادة الدنيا وحب النساء وإيشار الجاه وإيشار الشهوات واقنع عبدك ذكرياء عليه السلام ، وانصرني بك لك وأيدني بك لك ، واجمع بيني وبينك ، وحل بيني وبين غيرك . آللله، آللله، آللله: إن الذي فرض عليك القرآن لرادك إلى معاد، بينما أتنا من لدنك رحمة وهي لتنا من أمرنا رشداً .

وقد تناول هذه الصلاة بالتفسير شراح

كثيراً منهم:

محمد بن علي الخروبي الطرابلسى ، وسمى شرحه "مفتاح المقام لفهم ما عبر عنه في تصليته الشيخ مولانا عبد السلام".

محمد بن عبد الرحمن ابن زكريا الذي سمي شرحه باسم "الإمام والإعلام بفتحة من بحور علم ما تضمنته صلاة القطب عبد السلام".

بدر الدين محمد بن محمد الشاذلى الحمومى الذى شرحه باسم: "الكتاوب المنشورة في حل الفاظ المشيشية الشهيرة".

محمد فتح السعود عن الشيخ سعيد الغزاوى عن الشيخ جابر عن سبط النبي الحسن بن علي عن أبيه على بن أبي طالب عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وذكر البعض من تعرض للموضوع أن الشيخ عبد الرحمن المدنى أخذ عن الشيخ جعفر بن عبد الله الخزاعي الأندلسى عن الشيخ أبي مدين وغيره.

وكانت تعتري المترجم الشيخ عبد السلام بن مشيش حالات من الجذب في صغره وعندما شب مارس الأعمال الفلاحية المعتادة لأهل قبيلته وبين لنفسه مسكنها في موضع كانت به قبيلة وهي الآن خربة تسمى أدياز الفوقيانى ، ولا تزال إلى الآن بالمكان أثار تنسب إليه، قريبة من داره وبعيدة عنها بعض الشيء يعرفها السكان المحليون، منها عين ماء تنسب إليه غزيرة المياه ، ومنها موضع تعبده، ومنها مدنه يقال إن به قبر والدته، وأكثر أرض السهول الواقعه في هذا المكان مملوكة

لحفته.

يدرك في حياة الشيخ المولى عبد السلام أنه دخل سبعة قاصداً أن يدخل الأندلس للجهاد بها، وأنه مكث مدة من السنين في المدينة المذكورة يعلم القرآن ثم خرج عنها راجعاً إلى بلده بسبب إذابة امرأة سلطنت عليه ، وكان أخوه وأستاذه السيد الحاج موسى الرضا قد توفي ، فلما رجع إلى موطنها انصرف للعبادة ولازم الخلوة شرين سنة ، وقد اكتملت مواهبه الروحية خلال هذه المدة وصار بذلك إماماً ريانياً صرفياً خالصاً مخلصاً ، وكان الشيخ مولاي عبد السلام بن مشيش يفر من الخلق ويؤثر الخلوة في مناجاة ربِّ الحق ، ويكره أن يعتقد الناس فيه أي اعتقاد بالصلاح ، ويحافي من يطلب منه أن يرتب عليه الأوراد ، ولم يسع في حياته إلى شهرة بل لم يشتهر في حياته وإنما اشتهر بعد مماته.

وقد دخله والده إلى الكتاب وقراءة القرآن وحفظه فحفظه بالروايات السبع وإن الذي أقرأه القرآن هو الفقيه الصالح السيد سليم دفين قبيلة بني يوسف ، وشرع في طلب العلم ، فقرأ على الفقيه الحاج أحمد الملقب أقطارن دفين قرية أبرج الأخمسية قرب باب تازة ، أخذ عنه علوم الفقه على مذهب الإمام مالك بن أنس ، وعلى الفقيه الصوفى المربى السيد عبد الرحمن بن الحسن العطار الشهير بالزيارات ، وكانت لهذا الأخير رحلة إلى الشرق ، وأقام بمدينة الرسول صلى الله عليه وسلم في حي الزيارات، لذلك لقب بالزيارات ، وعاد بعدها إلى بلده حيث قام بالتعليم ومهام تربية الطلبة، ودفن بترغة، ويعرف عند أهل المكان بفقهه مولاي عبد السلام ، وعلى أخيه الأكبر الرضا ، وعلى شيخه في الطريق عبد الرحمن بن المدى ، وأخذ هذا عن العارفين بالله تقي الدين الملقب (تقي الفقيه) من أرض العراق عن الشيخ فخر الدين عن الشيخ زين الدين أبي الحسن علي عن الشيخ تاج الدين عن الشيخ شمس الدين عن الشيخ زين الدين القرونى عن الشيخ أبي إسحاق إبراهيم البصري عن الشيخ أحمد المروانى عن الشيخ أبي محمد سعيد عن الشيخ أبي

هو شيخ الجبل بالناحية الشمالية الغربية من المغرب الذي داع صيته في الآفاق وتسامع الناس به قطباً لأولئك بلده والبلاد الإسلامية ، فعرفوا شمائله وحفظوا مناقبه وتقرر لديهم بما شبه الإجماع على كعبه في المعارف الدينية وشموخ منزلته الدينية والتمسك الكثيرون عامة علماء ووجهاء البركة في زيارة ضريحه الواقع على قمة جبل العلم ببني عروس ، وامتدحه المتأثرون والشعراء بعد وفاته، ذاكرين إمامته وجهاده لنفسه واجتهاده في محبة ربِّه ومحبة النبي عليه أفضل الصلاة وأرقى السلام ، حتى أصبح عارفاً غارقاً في لحج الحقائق الملكوتية ، منشغلًا عن الخلق ، كارها عشرتهم مستوحشاً منهم، لا يأنس إلا إلى ربه ولا يجد لذته إلا في مناجاته ، ولا راحته ويرد ضميره إلا في ذكره واستحضار عظمته ، ذلك هو الشيخ الصوفى المولى عبد السلام بن مشيش الإدريسي الحسنى ، ونسبه الكامل هكذا:

أبو محمد عبد السلام بن مشيش بن أبي بكر بن علي بن حربة بن عيسى بن السلام بن مزارون بن حيدرة بن محمد بن إدريس بن إدريس بن عبد الله الكامل بن الحسن المثنى بن الحسن السبط بن علي بن أبي طالب.

كان مولده في دولة الموحدين حوالي عام 559هـ أو عام 563هـ بقرية الحصن بقبيلة بني عروس الواقعة إلى سفح الجبل الذي دفن هو به ، ويوجد المنزل الذي شهد مولده قرب جامع الدلم قائماً إلى الآن، ويوجد بهذه القرية حصن بناء المولى اليزيد العلوى الذي كان معتقداً بهذه القبيلة وبذلك المعلم مدة من الزمن.

وقد دخله والده إلى الكتاب وقراءة القرآن وحفظه فحفظه بالروايات السبع وإن الذي أقرأه القرآن هو الفقيه الصالح السيد سليم دفين قبيلة بني يوسف ، وشرع في طلب العلم ، فقرأ على الفقيه الحاج أحمد الملقب أقطارن دفين قرية أبرج الأخمسية قرب باب تازة ، أخذ عنه علوم الفقه على مذهب الإمام مالك بن أنس ، وعلى الفقيه الصوفى المربى السيد عبد الرحمن بن الحسن العطار الشهير بالزيارات ، وكانت لهذا الأخير رحلة إلى الشرق ، وأقام بمدينة الرسول صلى الله عليه وسلم في حي الزيارات، لذلك لقب بالزيارات ، وعاد بعدها إلى بلده حيث قام بالتعليم ومهام تربية الطلبة، ودفن بترغة، ويعرف عند أهل المكان بفقهه مولاي عبد السلام ، وعلى أخيه الأكبر الرضا ، وعلى شيخه في الطريق عبد الرحمن بن المدى ، وأخذ هذا عن العارفين بالله تقي الدين الملقب (تقي الفقيه) من أرض العراق عن الشيخ فخر الدين عن الشيخ زين الدين أبي الحسن علي عن الشيخ تاج الدين عن الشيخ شمس الدين عن الشيخ زين الدين القرونى عن الشيخ أبي إسحاق إبراهيم البصري عن الشيخ أحمد المروانى عن الشيخ أبي محمد سعيد عن الشيخ أبي

ومكانتها في اللغة، وهذا المنهج كان في الحقيقة أساس العلوم ومنطلق المنقول، وميزان تصحيف الأخبار.

وشكلت مدرسة الاحتجاج للقراءات وتحليل وجودها سدا منيعا حال دون تسلل التشكيك في القراءات الصحيحة، وساهمت إلى حد كبير في تصويب حركة الأمة العلمية.

وحين يكون العالم متخصصا في علوم القرآن، قارنا موجها للقراءات القرآنية، يكون للباحث عن منهجه وأصوله العلمية أهميته العلمية وقيمتها الحضارية بحكم أن علم توجيه القراءات من العلوم التي تتعكس على التأليف فيها مجموعة من العلوم والمعارف، ومستويات ثقافية لفنون متعددة الأشكال والمشاركة.

وعلى هذا الأساس اخترت أن يكون موضوع البحث (الإمام المهدوي ومنهجه في علم التوجيه والاحتجاج للقراءات القرآنية).

وتراجع صلتني الأولى بالإمام المهدوي إلى تلك الآراء التي كنت أصادفها في كتب التفسير والقراءات يذكرها القراء والمفسرون في المسائل النحوية والقرآنية مبسوطة هنا وهناك، وهي آراء أثارت مني الاهتمام، وأوامرات إلى يتفرد هذا الإمام بالرأي والإمامنة في علوم القرآن وفنونه.

٤٠٠

بالإضافة إلى أن الإمام المهدوي يبرز في بعض الدراسات الحديثة منها به في الكتب العلمية والمجلات الأدبية، ولا حظت أن ذلك التنوية لا يخلو من قصور في فهم آراء الرجل، ومستواه العلمي، لعل معيته أن أحدا من هؤلاء الدارسين لم ينقطع له ولم يتخصص في دراسته.

وللوصول إلى الغاية المرجوة من البحث، فقد انتهت المنهج التاريخي في بحثي، وراوحت، من حين إلى آخر، بينه وبين المنهج الاستقرائي، حيث جمعت ما تيسر لي من المصادر والمراجع المتصلة به من قريب أو بعيد، ثم نظرتها وحققت ما ورد فيها من آراء وأفكار وظواهر لها علاقة بالإمام المهدوي، وذلك حسب ما تملية طبيعة البحث في جوانب الموضوع.

٤٠٠

وقد حاولت من خلال ما قدمته في هذا البحث أن أطرق إلى الإجابة عن عدد من الأسئلة والإشكالات المطروحة، يمكن إجمال أهمها فيما يلي:

ما موقع الإمام المهدوي في التاريخ العلمي للغرب الإسلامي تعلمها وتعليمها وتأثرا وتأثيرا؟

ما موقع المهدوي بصفة خاصة في مجال علم التوجيه والاحتجاج رحلة وتصنيفاً وتدويناً ونشرها؟ وما درجة تأثره بالسابقين وتأثيره في اللاحقين؟ وما هي مكانته بين أقرانه والمعاصرين؟

وهل يمكن الحديث عن مدرسة ومنهج للإمام المهدوي، لها مقوماتها العلمية، وأصولها الذاتية؟

وماهي معالم المدرسة القيروانية التي ينتمي إليها المهدوي؟، وما هي أهم نقاط الاختلاف بينهما وبين المدارس المعاصرة لها في المشرق وفي الأندلس؟ ولعلاقة هذه الإشكالات اقتضت خطة البحث تقسيمه إلى أربعة أبواب مسبوقة بمدخل عام ومختومة بخلاصة.

الخامس الهجري حيث ألف الإمام أبر العباس أحمد بن عمار المهدوي (ت: نحو 440) كتاب (الموضع في تعليل وجود القراءات السبع) شرح فيه كتاب (الهداية في تعليل وجود القراءات).

وكتاب (الموضع) كتاب عظيم يحتل مكانة هامة بين كتب علم التوجيه والاحتجاج، حيث عده الإمام جلال الدين السيوطي أحد ثلاثة كتب مهمة في هذا الفن بعد الحجة لفارسي والكشف للكوفي بن أبي طالب القيسى.

٤٠٠

كما ألف الإمام المهدوي مؤلفين أدرج فيما علم التوجيه والاحتجاج كمبحث من مباحثهما وباب من أبوابهما، بما: تفسير (التفصيل الجامع لعلوم التنزيل) و(التحصيل لفوائد كتاب التفصيل الجامع لعلوم التنزيل).

ولا يجادل أحد في أن دراسة مناهج العلماء من خلال كتبهم ومؤلفاتهم،

ومضى القرن الأول من الهجرة والناس يقرؤون بما يوافق المصحف المعتمدة، ثم لما كثر الرواة عن آئمة القراءة وقل الضبط وضعفت الهمم اجتمع الناس في كل مصر من الأنصار على إمام من آئمة القراءة انتهت إليه الرياسة في الاتقان والثقة والأمانة والعلم، وأصبحت القراءة مضافة إليه إضافة لزوم اختيار لا إضافة ابتكار واختراع.

٤٠٠

وفي القرن الثالث من الهجرة أخذ العلماء في التصدي للقراءات المروية عن آئمة أصحاب القراءات، فكان أول من جمع القراءات جمعاً يشتمل على أصول القراءة وفروعها في مصنف هو الإمام أبو عبيد القاسم بن سلام (ت 223) جمع في كتابه (القراءات السبع) خمسة وعشرين قارناً مع القراء السبعة المعروفيين).

ولكن أهم عمل يمكن اعتباره معلمة

الحمد لله الذي بنعمته تمصالحات المسلمين الأكملان على التمعنة المهدأة، والرحمه المديدة، السراج المنير البشير النذير، وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً إلى يوم الدين

٤٠٠

. السيد رئيس لجنة المناقشة الأستاذ الدكتور التهامي الراجحي الهاشمي

٤٠٠

. السيد مقرر لجنة المناقشة الأستاذ الدكتور أحمد أبو الوزيد

٤٠٠

. السيدان الأستاذان عضواً لجنة التحكيم عبد العزيز كاري و محمد بوطربيوش

٤٠٠

السلام عليكم وحمد الله وبركاته وأما بعد، فلقد لقي القرآن الكريم في نفوس المسلمين، على مر الدهور والعصور، عناية كبيرة لم ينلها كتاب غيره، واستشعرت الأمة الإسلامية، على اختلاف الأماكن والأزمان، أهمية الأمانة الملقاة على عاتقها نحو كتاب الله الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلقه، فاشتدت عنایتها به وحفظت أسانيده، وضبطت رسمه، وروته عن النبي صلى الله عليه وسلم متواتراً آية آية، وكلمة كلمة، وحرفاً حرفاً، وحفظته حفظاً في صدورها وإشباتاً في مصاحفها وسطورها، حتى روت وجهه نطقه وطرق رسمه، ووضحت وجوه قراءاته، وعللت مختلف حروفه ورواياته وتحقق بذلك خبر الله سبحانه وتعالى ووعده: (إننا نحن نزلنا الذكر وإنما له لحافظون).

٤٠٠

ومن المسلم به أن القرآن الكريم يعتبر في طبيعة النصوص المتواترة لفظاً وخطاً، إن لم نقل بأنه النص الأوحد، وذلك لأنه يتوفّر على جميع شروط الصحة التي تشرط في كل مستند علمي، وليس هناك كتاب سماوي وصل إلى ذروة التوثيق العلمي كما وصل إليه القرآن الكريم، وبذلك استطاع أن يشكل المرجعية الأولى للثقافة الإسلامية، وشكل قطب رحى اهتمام المسلمين واجتهدتهم على اختلاف تخصصاتهم المعرفية ومذاهبهم الفكرية.

لذلك كله، كان طلب علوم القرآن والتخصص في أصولها وفروعها من أوجب الواجبات الكفائية على المسلمين.

ولقد يسر الله القرآن الكريم تلاوة وحفظها وفهمها وتدبّرها، حيث قال جل شأنه: (ولقد يسرنا القرآن للذّاكِرَ فهل من مذكر) سورة القمر / الآية: 17. ولاشك أن

من مظاهر تيسير القرآن نزوله على سبعة أحرف تخفيفاً على الناس وتيسيراً على الأمة، حيث تلقاه الصحابة على النبي صلى الله عليه وسلم غضاً طرياً وعلموه بدورهم وتفرقوا في الأنصار، كل يعلم على الصفة التي تلقاها من النبي صلى الله عليه وسلم حتى كان عاماً ثالثاً من الهجرة ودب الخلاف بين الناس في القراءة، فأفرز ذلك الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه، فنسخ من المصحف الذي جمعه أبو بكر الصديق مجموعة من المصاحف وبعث بها إلى الأنصار، ودعى المسلمين إلى الاجتماع عليها، والابتعاد عمّا يخالف رسماها، مستعيناً في ذلك بزهاء اثنين عشر ألفاً من قراء الصحابة والتابعين.

نوقشت بكلية الأدب بالرباط أطروحة دكتوراه الدولة للباحث عبد الفتاح الفريسي في موضوع:

الإمام المهدوي ومنهجه

في علم التوجيه والاحتجاج للقراءات القرآنية

الحلقة الأولى

بارزة في تاريخ القراءات والتصنيف فيها والإبانة عن أصول إمامته ومبادئ مدربته، لها أهميتها الخاصة، وذلك أن المؤلف لا يعكس ثقافته الخاصة، ولا اتجاهه العلمي واختياراته المعرفي فقط، وإنما يعكس في الحقيقة التراكم الحضاري والثقافي الذي هيمن على فكر عصره، وثقافة زمانه.

٤٠٠

فالإنسان، كما هو معروف، ابن بيته، والناس أشبه بزمانهم منهم بأجدادهم وآباءهم، وتأثير الوسط العلمي والثقافي والحضاري بلغ في تكوين العلماء والباحثين، مما يجعل الكشف عن مناهج العلماء واختياراتهم وأصولهم الفكرية سبيلاً إلى معرفة وسطهم العلمي وبيتهم الفكرية والمذهبية.

ولا شك أن قواعد العلماء المسلمين عموماً، ومناهج علماء القراءات على وجه الخصوص أثرت في معظم العلوم والفنون الإسلامية التقليدية كاللغة والأدب والتاريخ وغيرها، حيث اجتهدوا في تأصيل الأصول وتقعيد القواعد من أجل الانتصار للقراءة وبيان وجهها في العربية ،

ثم كان دور الإمام أبي بكر بن السراج (ت 316) الذي تعرض للقراءات الواردة في كتاب (السبعة) بالتجهيز والاحتجاج، فأتم سورة الفاتحة وجزءاً من سورة البقرة. ثم قام الإمام أبو علي الفارسي (ت 377) فالكتاب (الحجـة) ذكر فيه وجوه القراءات المذكورة في كتاب (السبعة) لابن مجاهد.

وبعد الفارسي قام تلميذه أبو الفتح عثمان بن جني (ت: 392) بوضع كتاب (المحتسق) مبيناً فيه حجج القراءات الشادة التي جمعها ابن مجاهد.

ثم تتابع العلماء في التأليف في علم

التوجيه والاحتجاج للقراءات القرآنية صحيفتها وشاذها، حتى كانت بداية القرن

ميثاق الرابطة

صحيفة أسبوعية جامعة

العدد 1123

السنة 392

الجمعة 01 جمادى الثانية 1426

هـ الموافق 08 يونيو 2005 م

المدير المسؤول:
الأمين العام بالنيابة
الشيخ ماء العينين
لراباس

مدير النشر:
إدريس كرم

رئيس التحرير:
محمد الخضر الريسيوني

التحرير:
محمد القاضي
مصطففي ودادي

الثمن: 3 دراهم

الاشتراك السنوية

داخل المغرب: مائة وخمسون درهما

رقم الإيداع القانوني: 1994/160

الترقيم الدولي: ISSN: 4348

عنوان البريد الإلكتروني:
rabitat @iam.net.ma
موقع الانترنت:
www.rabitat.ma

الحساب البنكي: 25201015549.01
وكالة بنك الوفاء - حي أكدال -
الرباط

التصفييف والإخراج الفني:
ميثاق الرابطة
العنوان: 107- شارع قال ولد عمير.
رقم 7 - أكدال - الرباط
الهاتف: 037 67 03 51
الفاكس: 037 67 45 93
السحب:
مطبعة نداكوم - الرباط - المغرب

ترتيب المواد لا يخضع إلا
للمقتضيات الصحفية والتقنية

حول صمام حماقة

فجمع السلطان رحمة الله أعيان وصلحاء وقته وسائلهم عن سبب تردد الوباء الذي كان يتزداد على مدینته المراكشية .. فاجاب كل واحد من الفقهاء بما ظهر له .. وكان آخرهم في الجواب شيخنا البركة.. ابن عرضون الشفشاوني الدار ... فقبل السلطان جوابه دون جواب غيره من الحاضرين .. ثم من جملة ما أمر بتغييره ان يحرق العشبة الخبيثة في ديوان النصارى بفاس الجديد حرق منها القنطرات المتعددة فلما وقع ذلك تكلم الطلبة في شأنها وقالوا ان هذا فساد عظيم في أموال التجار ومن جملة من تكلم في ذلك محبكم كاتب هذه الحروف وتناولت الكلام على ذلك بسبب الواقع المذكور مع الفقيه الحافظ المحدث الأستاذ الشريف الحسني أبي محمد سيدى عبد الله الفلاي الدار وكان من جملة الفقهاء القادمين مع السلطان رحمة الله من مراكش فأخبرني بتحريرها واطلعني على كراسة وطالعت الكراسة من أولها إلى آخرها فصرح صاحبها واستدل عليه بأدلة عديدة ولم يتعلق منها بحفظ الآية سوى العلة التي استدل بها سيدى عبد الله المتوفى على تحرير الحشيشة...

العلمي : نوازل العلمي
طبعة حجرية

حكم عشبة التبغ

وسئل الدرعي عن عشبة تبغ هل هي نجسية؟ وما الحكم في شريها وبيعها هل هما حرام أم لا؟ فاجاب :
اما حكمها فالطهارة كسائر الأعشاب الغير المسكرة وأما التحرير ففي شرب دخانها عند من قال به وأما بائعها فهو عاص عنده من حرم شريها لا عند من أباحه كذلك الكلام في شريها . فقلت له ياسidi ما تقول فيها أنت ، فقال رضي الله عنه : اتفق علماء الظاهر أهل البصائر وأهل العلم الباطن على تحريرها ولم يتكلم فيها إلا أهل الهوى ، ولا يشربها إلا المهوتون ومن يشرب تبغ أو يشم الشم فليس عليه عندنا شيء .

قال رضي الله عنه في ثالث وثمانين والف وقد أمر البعض من تلاميذه أن يحرق كل ما عنده من تلك العشبة الكائنة عنده في الخزين ويرمي بما غرس منها في الفدادين ...

فقلت ياسidi يشربها الأولياء وينعمون للناس الماء تحت الأرض فيصيرون بالتجريب فقال رضي الله عنه حاش أن يشرب الأولياء ذلك لأن قلوبهم منورة ورؤيا الماء تحت الأرض هي صنعة كسائر الصنائع والكافار ينتهي الماء تحت الأرض والوقوف عند حدود الله على الطريق والوقوف عند حدود الله .
نوازل الدرعي : مخطوط دعوه 2.1250 ص. 25 سئل الشيخ الرهوني رحمة الله عن امام راتب يستعمل عشبة طابة هل تصح الصلاة خلفة او لا .. فاجاب: الرابع والملعون به حرمة استعمال العشبة المذكورة قال أبو زيد القاسي في عملياته: وحرموا الطاب لاستعمال وللتجر على المنوال ولا ينبغي تقديم صاحبها للإمامية وللسما راتب في المسجد فإن وقع فالصلاحة خلفه صحيحة مع الكراهة المهدى الوزاني المعيار الجديد ج 1 ص 25.

كلام اللقاني وهو حسن صحيح وقد رأيت من دخل المسلمين بادس فأخبرنا أنه رأى النصارى يأخذون الأبوال وينفعون فيها واحدة العشبة نسأل الله السلام فإذا تبين هذا فلا يجوز استعمال شيء من ذلك لأنه لا يجوز للأدمي أن يتداوي بالتنجس ولا أن يدخله المسجد ومن صلى وهو معه عمدا فصلاته باطلة.

وسئل سيدى ابراهيم الجالى عن عدة مسائل منها مسألة طابة التي عم البلاء بها في مغربنا وغيره ويتعاطاها الأرذال وغيرهم ويزعمون أن فيها دواء لقطع البلغ وغیره هل هي حرام أو لا لأننا سمعنا أن المتصرفين للفقهيات بحضوره فاس في الوقت القاصي وغيره اتفقوا على تحريمها وحيث كنا بمقاس العام الفارط التقى بالقاضي ومفتى الوقت في حينه وتفاوضت معهم في ذلك وطالبتهم بالنصل فلم أجد عندهم ما يعتمد عليه وذكرت لهم ما لابن غازى في تكميل التقى من التقسيم في المسكرات وغيرها فلم أجد عندهم ما يشفي الغليل فنطلب من سيادكم الجواب عن هذه النازلة ماجروا مشكورة فأجاب:

اما ما عمت به البلوى من شرب العشبة المشومة على نواحيها المتلفة أموال غربنا وهي المسماة بتباقة بلغة أهلها فقد كنا بحاضرة فاس أيام قدوم السلطان عليها مولانا أحمد نصره الله وبقدومه انתר أمرها بتلك الحاضرة اجتبها أهل كراكش واستعملوها كثيرا فانتشر أمرها واستعملها عند أهل تلك الحاضرة، ثم ان الغلاء ظهر هنالك وفي سائر الأقطار

■ وسئل ابن خجو عما يفعله الناس في مناخهم ويسمونه "طابقو" هل هذا سيدي مباح أو حرام أو مكره وما حكم الله فيه وهل الصلاة بتحمله جائزه أو ممنوعة فأجاب: ... أي ما يستعمله جهله الناس وهمجهم من الغبار المذكور في الأنف هل يباح استعماله وهل تصح الصلاة به فاعلم أن ذلك يبني على الحكم بظهوره وقد قال إمام المالكية بالدار المصرية في قوله الشيخ ابراهيم اللقاني لما تكلم على هذه العشبة الخبيثة ما نصه: قد أخبرنا الثقات من التجار والفقهاء والصلحاء والصوفية والعلماء الذين جالوا الأقطار وركبوا البحار وخالفوا الأسفاران منه ما يجلب من بلاد النصارى والروم ومنه ما يجلب من بلاد السودان أو بعض أراضي المغرب وإن منه ما يجلب ويزرع في بلاد الإسلام إلا أن ما يجلب من بلاد النصارى منه ما هو مطبخ بالخمر ومعجون به ذكر لي أخ صديق من كبار الأندلس احضر له آباء فيه شيء منه وقال هذا أحسن نوع من الدخان وأكمله وذلك أنه مрошوش بشحم الخنزير بعد طبخه بأنواع من العتاقير نسبت تعبيتها وإن الذي يجلب من بلاد المغرب سليم من ذلك وإن الذي يجلب من بلاد Sudan المسلمين الذي يزرع ببلاد الإسلام وإن الذي يجلب من بلاد المجروس كالذى يجلب من بلاد النصارى فاما ما اجتمع من ذلك في بلاد ولم يمكن تمييز بعضه عن بعض على هذا الخبر فلا كلام في حرمته جميعه...هـ

حصة أوقات الصلاة لشهر جمادى الأولى لعام 1426 هـ
حسب التوقيت الإداري لمدينتي الرباط وسلا والنواحي

الأنوار	1426	يونيو / يونيو 2005	جمادى الأولى	المسار	الصبح	الشروق	القاهرة	المنور	الغرب	العشاء
الخميس	1	9	1426	الجمعة	24:3	13:5	31:12	12:4	41:7	15:9
الجمعة	2	10	1426	السبت	24:3	12:5	31:12	12:4	42:7	16:9
السبت	3	11	1426	الأحد	24:3	12:5	32:12	12:4	42:7	16:9
الأحد	4	12	1426	الاثنين	23:3	12:5	32:12	13:4	43:7	17:9
الاثنين	5	13	1426	الثلاثاء	23:3	12:5	32:12	13:4	43:7	18:9
الثلاثاء	6	14	1426	الأربعاء	23:3	12:5	32:12	13:4	44:7	18:9
الأربعاء	7	15	1426	الخميس	23:3	13:5	33:12	13:4	44:7	18:9
الخميس	8	16	1426	الجمعة	23:3	13:5	33:12	14:4	45:7	19:9
الجمعة	9	17	1426	السبت	23:3	13:5	33:12	14:4	45:7	19:9
السبت	10	18	1426	الأحد	23:3	13:5	33:12	14:4	45:7	19:9
الأحد	11	19	1426	الاثنين	23:3	13:5	33:12	14:4	45:7	19:9
الاثنين	12	20	1426	الثلاثاء	24:3	13:5	33:12	14:4	45:7	19:9
الثلاثاء	13	21	1426	الأربعاء	24:3	13:5	34:12	15:4	46:7	20:9
الأربعاء	14	22	1426	الخميس	24:3	14:5	34:12	15:4	46:7	20:9
الخميس	15	23	1426	الجمعة	24:3	14:5	34:12	15:4	46:7	20:9
الجمعة	16	24	1426	السبت	25:3	14:5	34:12	15:4	46:7	20:9
السبت	17	25	1426	الأحد	25:3	14:5	35:12	15:4	46:7	20:9
الأحد	18	26	1426	الاثنين	25:3	15:5	35:12	16:4	46:7	20:9
الاثنين	19	27	1426	الثلاثاء	26:3	15:5	35:12	16:4	46:7	20:9
الثلاثاء	20	28	1426	الأربعاء	26:3	15:5	35:12	16:4	46:7	20:9
الأربعاء	21	29	1426	الخميس	27:3	16:5	35:12	17:4	46:7	20:9
الخميس	22	30	1426	الجمعة	27:3	16:5	36:12	17:4	46:7	20:9
الجمعة	23	31	1426	السبت	28:3	17:5	36:12	17:4	46:7	20:9
السبت	24	32	1426	الأحد	28:3	17:5	36:12	17:4	46:7	20:9
الأحد	25	33	1426	الاثنين	29:3	18:5	36:12	17:4	46:7	20:9
الاثنين	26	34	1426	الثلاثاء	30:3	18:5	37:12	18:5	46:7	20:9
الثلاثاء	27	35	1426	الأربعاء	30:3	18:5	37:12	18:4	46:7	20:9
الأربعاء	28	36	1426	الخميس	31:3	19:5	37:12	18:4	46:7	20:9
الخميس	29	37	1426	الجمعة	32:3	19:5	37:12	18:4	46:7	20:9

الاستلحاق كسب للحق النسب في الفقه والقانون

الحلقة الثانية

بمانع لعيته، بل لتعلق حق الغير، أو التهمة، فكل ذلك منعدم، أما التعلق ظظاهر العدم، لأنه لا يعرف التعلق في مجهول النسب، وكذلك معنى التهمة، لأن الإرث ليس من لوازم النسب، فإن لحرمان الإرث أسباب لا تقدح في النسب من القتل (والرق) واختلاف الدين، 4- أن لا يكون فيه حمل النسب على الغير سواء كتبه المقر بنسبه أو صدقه لأن إقرار الإنسان حجة على نفسه لا على غيره لأنه على غيره شهادة أو دعوى، والدعوى المفردة ليست حجة، وشهادة الفرد الواحد فيما يطلع عليه الرجال - وهو من باب حقوق العباد - غير مقبولة، والإقرار الذي فيه حمل نسب الغير على غيره إقرار على غيره لا على نفسه، فكان دعوى، أو شهادة، وكل ذلك لا يقبل إلا بحجة، وعلى هذا يجوز إقرار الرجل بخمسة نفر: الوالدين والولد والزوجة والمولى، ويجوز إقرار المرأة باربع نفر: الوالدين والزوج والمولى، ولا يجوز بالولد، لأنه ليس في الإقرار بهؤلاء حمل نسب الغير على غيره... أما الإقرار بالزوجية فكذلك ليس فيه حمل نسب الغير على غيره، لكن لا بد من التصديق (لما ذكرناه) ثم إن التصديق في حال حياة المقر جاز بلا خلاف، وإن وجد بعد وفاته فإن كان الإقرار بالنسب، أي إقرار الأصل بالفرع والفرع بالأسفل، إذا توفرت شروط معينة، وهي: **فائدة**: شروط الإقرار عند الحنفية: تتلخص هذه الشروط فيما يلي:

1- أن يكون الشخص المقر به مجهول الميز، وأن يكون عاقلاً لاعتبار تصديقه، والا فلا يتطلب هذا التصديق.

2- الأقارب الآخرين من غير الأب كالإخوة والأعمام وأبناء الأعمام بالشروط التي يشترطها في إقرار الابن، مع إضافة شروط أخرى وهي:

أ- أن يكون الملحوق به النسب ميتاً، فمثلاً إذا قال شخص هذا أخي مع توفر الشروط المذكورة ثبت بذلك الإقرار نسب الشخص المقرب إلى والده إذا كان ميتاً.

ب- أن يكون المقر وارثاً للشخص الملحوق به النسب، ت- أن يكون حائزاً لتركة الأصل الميت الذي تم الحق الشخص المقرب إليه.

ث- أن يكون المقر هو وحده الوارث فإن كان له إخوة آخرون فيشترط تصديقهم له في إقراره.

الفقرة الثالثة: في مذهب الحنفية

أولاً: الأشخاص الذين يثبت النسب بإقرارهم، في إطار مذهب أبي حنيفة فإن الأشخاص الذين يثبت النسب بإقرارهم هم:

1- الأب الذي يقر بولده، 2- الابن الذي يقر بوالده أو بأمه، 3- الأم التي تقر بولدها، 4- البنت التي تقر بابيها أو بأمها.

فيقبل في هذا المذهب من هؤلاء الإقرار بالنسبة، أي إقرار الأصل بالفرع والفرع بالأصل إذا توفرت شروط معينة، وهي:

فائدة: شروط الإقرار عند الحنفية: تتلخص هذه الشروط فيما يلي:

1- أن يكون الشخص المقر به مجهول النسب،

ب- أن يكون الإقرار محتملاً للصدق، بحيث يمكن عقلاً أو عادة أن ينسب الولد المقرب إلى المقر، معنى أن لا تكون هناك قرائن قوية على كتبه، ويتفق الحنفية في هذين الشرطين مع المذهب المالكي فيما يخص إقرار الأب الذي لا يصح الإقرار به غيره عند هذا المذهب.

ثالثاً: تصدق المقربة للمقر في إقراره إذا

كان مميزة دون اشتراط بلوغه، وذلك خلافاً لما ذهب إليه الشافعية، وتصديق زوج المقر لهذا الأخير إذا كان الولد منسوباً إليه، أما إذا كان المقربة غير مميزة وقت الإقرار فلا

يشترط التصديق، وإذا كان الإقرار بغير من ذكر، كالإخوة فلا يثبت به النسب، ويقول الإمام الكاساني من الحنفية في شأن الإقرار بالنسبة: "وأما الإقرار بالنسبة فهو الإقرار بالنسبة فهو الإقرار بالوارث وهو نوعان"

أحدهما إقرار الرجل بوارث والثاني إقرار الوارث بوارثه، ويتعلق بكل منها حكمان:

حكم النسب وحكم الميراث، أما الإقرار بوارث فلصحته في حق ثبوت النسب شرائط منها:

1- أن يكون المقربة محتملة الثبوت، لأن الإقرار إخبار عن كائن، فإذا استحال كونه، فالإخبار عن كائن يكون كذباً مفضلاً، وبيانه

أن من أقر بغلام أنه ابنه ومثله لا يلد مثله لا يصح إقراره لأنه يستحيل أن يكون ابنًا له،

فكان كاذباً في إقراره بغيره،

2- أن لا يكون المقرب بنسبه معروفاً النسب من غيره، فإن كان لم يصح، لأنه إذا ثبت من غيره لا يتحمل ثبوته له بعده،

3- تصدق المقرب بنسبه إذا كان في يد نفسه، لأن إقراره يتضمن إبطال يده فلا

تبطل إلا برضاه، ولا يشترط صحة المقر لصحة إقراره بالنسبة، حيث يصح من الصحيح والمريض جميعاً، لأن المرض ليس

المذاهب الفقهية الأربع:

الفقرة الأولى: المذهب المالكي

يأقر بهم: في نطاق هذا المذهب ينحصر من يثبت النسب بإقراره في الأب وحده دون غيره من الأقارب بمن في ذلك الأم والإبن، ويقول الشيخ خليل في هذا الشأن: "إنما يستلحق الأب مجهول النسب" ويقول شارحه، ومنهم الشيخ الخطاب: "اتي بأداة الحصر لينبه أن الاستلحاق لا يصح إلا من الأب فقط، وهذا هو المشهور" ثم أضاف (أي الخطاب):

عمره: " واستلحاق الأم لغو".

وفي مدونة الإمام مالك ورد في هذا

الشأن ما يلي: "أربأتك لو أن امرأة نظرت إلى

رجل فقالت هذا ابني، ومثله يولد لمنها

فقال (أي الرجل): صدقتك هي أمي، أي ثبتت

نسبة منها في قول مالك أم لا؟ (أي ابن

القاسم) لم أسمع من مالك فيه شيئاً، إلا

أني لا أرى أنه يثبت نسبة، لأنه ليس لها

أب يلحق به" من خلال ما ذكر يتضح أن الأم

لا يقبل منها الاستلحاق في المذهب المالكي،

أي الإقرار بولد، كما لا يقبل من باقي

الأقارب في المشهور من هذا المذهب، وقد

أشير إلى هذه المسألة عند شرح الشيخ

الرصاص للتعريف الذي وضعه ابن عرفة

للستلحاق، في أول الكلام عن الاستلحاق.

ثانية: شروط الإقرار الذي يثبت النسب

في مذهب الإمام مالك يشترط لصحة

الإقرار كسب للحق النسب، وذلك انطلاقاً

من النصوص الفقهية المذكورة ومن تعريف

الاستلحاق المتقدم ذكره الشروط التالية:

- كون المقرب هو الأب

- كون الولد المقربة مجهول النسب

- عدم وجود ما يكذب المقرب عقل أو عادة،

- أن لا يتضمن الإقرار تحمل النسب

على غير المقرب،

ان كون المقرب هو الأب مأخذته بداية من

تعريف فقهاء المالكية للاستلحاق ومن

النصوص الفقهية المشار إليها، ولذلك فلا

يقبل من غيره من الأقارب الاستلحاق كما

سبقت الإشارة إلى ذلك،

إن كون الولد المقرب به مجهول النسب هذا

الشرط ينصرف إلى معنى كون الولد لا

يكون له نسب معروف وثابت لشخص الولد غير المقرب، ولذلك فلا يستلحق الولد معلوم

النسب وكذا الولد مقطوع النسب، كولد

الزنا لأن الشرع قطع نسبة عن الزاني".

آن لا يكذب المقرب عقل أو عادة.

أما المقصود بشرط فيعني عدم وجود

قرائن قوية تجعل الإقرار غير صحيح،

ومثلوا لذلك بوجودفارق في السن بين المقرب

وبينه المقربة، بحيث لا يتصور عقلاً ولا داده

منه، كما إذا كان هذا الفارق بينهما في السن

ست سنوات.

الفقرة الثانية: في المذهب الشافعي

الأشخاص الذين يثبت النسب بإقرارهم

وشروطه:

أما في نطاق مذهب الإمام الشافعي

فيقبل الإقرار من:

1- الأب بنفس الشروط المشار إليها في

المذهب المالكي مع إضافة شرط آخر وهو

تصديق الولد إذا كان بالغاً، ولا يكتفي في

الحنفية أن يكون مميزاً كما هو الشأن عند

الصحيح والمريض جميعاً، لأن المرض ليس

إعداد الأستاذ: محمد أكديد
أستاذ بالمعهد العالي للقضاء - الرباط

المبحث الثالث: خصائص ومقومات الاستلحاق:
يستخلص من تعريف الاستلحاق أن له خصائص ومقومات تجعله يتميز عن غيره من الأمور المشابهة، كالإقرار الذي يتضمن تحويل النسب على غير المقر، حيث يقتصر أثره على الإرث دون النسب عند جمهور الفقهاء، وكذلك الذي شاع في عدد من المجتمعات غير الإسلامية، خاصة في العصر الحاضر والذي يعتبر محظماً في الشرع الإسلامي، وكذلك حالة التي تقوم بمهمة رعاية الولد والقيام بشؤونه حاجياته المادية والتربوية دون أن تؤثر على وضعية نسب المكفل.

وأهم هذه الخصائص التي ينفرد بها الاستلحاق هي:

1- أنه خاص بالأب دون غيره من الأقارب عند المالكية، فالأم أو الجد والابن وأحد الزوجين لا يستلحقون عند المالكية، كما أن غيرهم من الأقارب لا يصح استلحاقهم، وسيأتي الحديث عن ذلك في الفقرة الخاصة بشروط الاستلحاق تحت عنوان: "من هم الأشخاص الذين يثبت النسب بإقرارهم"؟

2- أنه لا يتعلق إلا بمجهول النسب دون غيره، وبالتالي فلا يستلحق معلوم النسب ولا مقطوع النسب الذي مثل له المالكية بولد الزنا،

3- هو بطبعيته - من جانب المقر - دعوى مصدقة ومحبولة ومنتجة لأنها دون مطالبة صاحبها بالإثبات وبالتالي إلى المقر به هو إقرار بحق للولد يلتزم به من مصدر عنه،

4- عدم إمكانية قبول رجوع المستلحق عن إقراره إذا توفرت شروط الأخرى، رغم أن له طبيعة "الادعاء" الذي يمكن لصاحبه الرجوع عنه في غير الاستلحاق وفق القواعد العامة المقررة في بابه،

5- عدم توقيف صحة الاستلحاق في الفقه المالكي على موافقة الولد المستلحق ولو كان رشيداً، بل ورغم معارضته وكذلك رغم معارضته أمه زوجة المستلحق،

6- يعتبر الاستلحاق وسيلة من وسائل لحق النسب دون ضرورة وجود الفراس للمستلحق،

7- هو بمثابة التزام صادر عن إرادة منفردة، ومن المعلوم في باب الالتزامات أن من مصادر الالتزام الإرادة المفردة، وخاصة أنه لا يشترط في المذهب المالكي لصحة الاستلحاق تصديق المستلحق، ولا إثبات القرائن قوية على المقرب من المذهب المالكي، وأعتبرا ذلك فهو (أي الاستلحاق) يعتبر مصدراً للحقوق والواجبات لفائدة الولد في مواجهة من استلحقه كوالد له دون توقيف ذلك على قبول الطرف الثاني المستلحق عند المالكية.

المبحث الرابع: شروط الاستلحاق: نشير هنا باقتضاب إلى الأشخاص الذين

يثبت النسب بإقرارهم، وشروط هذا الإقرار على صعيد الفقه وذلك في إطار المذهب المالكي وبعض المذاهب الفقهية الأخرى وفي نطاق مدونة الأسرة.

المطلب الأول: على صعيد الفقه: نتناول هذه الشروط بتلخيص عند