

ميثاق الرابطة

لسان رابطة علماء المغرب

أسبوعية جامعة تصدر كل جمعة - الثمن : 3 دراهم

السنة 36 - العدد 1036 - الجمعة 6 شعبان 1424 هـ - الموافق 3 أكتوبر 2003

الإسراء
و
المعراج

اهتمام الصوفية بالمغرب بركب الحج
حكم الإتيان بالسيادة للنبي عليه السلام

أي الناس أفضل؟

صلة اللفظ بالمعنى عند الأوصوليين

أصناف شيوخ الطرق الصوفية

القاضي عبد الوهاب

رائد المذهب المالكي بالعراق

التعاون في مجتمع المسلمين

والنهي عن المنكر وازالة الأذى عن الطريق
والنصيحة . وان يحب لأخيه ما يحب لنفسه .

وان التعاون بين أفراد المجتمع الاسلامي له
اهمية كبرى غايته التكامل والتكافل من أجل
تحقيق العدالة الاجتماعية والمساواة بين بني
الانسان . والله سبحانه وتعالى يحث على البر
والاحسان والتعاون لا في المظاهر البسيطة
المتواضعة . بل يجعل البر مشروطا بأن يكون
أساسه الانفاق مما يحب لن تناولوا البر حتى
تنفقوا مما تحبون .

ان مبدأ التعاون التي أقرها الدين الحنيف بين
المسلمين تجنب مجتمعهم من الشرور وانواع
الحقد والبغض . وتجعلهم سواسية كأسنان
المشط يعملون متآلفين متحابين لكل ما فيه
الخير للصلح العام . وفي الاثر خيركم من لم
يترك آخرته لديناه . ولادنياه لآخرته ولم يكن
كلا على الناس .

فضيلة الشيخ ماء العينين لارياش

النائب الاول للامين العام لرابطة علماء المغرب

الاسلام جاءت عامة شاملة
دعوة للعالمين . كانت دعائها: مكارم
الأخلاق . قال عليه الصلاة

والسلام: انما بعثت لأتم مكارم الأخلاق .
والاسلام بدعوته هاته يمك بميزان العدالة
ويراعي حقوق الفرد ويحترمها . ويحفظ حقوق
الجماعة وبضونها وينظر نظرة واحدة إلى
الجميع . تعتمد التعاون والتضامن والتعايش
السليم لقوله سبحانه وتعالى في سورة المائدة:
رُتَعَارَنُوا عَلَى الْبِرِّ الرَّتَعْرَى وَالرُّتَعَارَنُوا عَلَى
الْإِثْمِ وَالْعُدْرَانِ وفي السنة النبوية يقول سيدنا
محمد - صلى الله عليه وسلم - والمؤمنون كالجسد
الواحد اذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر
الجسد بالسهر والحمى . والتعاون كما هو مطلوب
لجلب النفع مطلوب للوقاية من الضرر . ويتجلى
في عدة مظاهر تهيم حياة المسلم منها التي تخص
الاسرة وعلاقاتها ببعضها . ومنها ما يهيم علاقة
الفرد بمجتمعه وقومه وعشيرته . ومن أمثلة ذلك
علاقة الآباء بالابناء في نطاق التكافل والتراحم
والتوادة . ثم علاقة الزوج بزوجه على أساس
المودة والرحمة وعلاقة الانسان بمجتمعه
وواجباته تجاهه وفي مقدمة ذلك الأمر بالمعروف

مسؤولية الآباء في التوجيه الإيماني للأبناء

أ. التربية على الإيمان

عز وجل . وأنه وحده المعبود . لا إله إلا هو خالق كل شيء
وهو على كل شيء قدير . ومرت على الإنسان مراحل في تكوينه
الفكري والعقلي والعلمي . وختم الله عز وجل العلاقة
التشريعية بين الأرض والسماء ببعثه خاتم الأنبياء سيدنا
محمد صلى الله عليه وسلم وأنزل عليه آخر الكتب المنزلة منه
تبارك وتعالى . فكان القرآن العظيم الذي جعله الله المنهج
الأسمي والتشريع الأوحد للإنسان . فكان الدين الدائم الذي
لا يقبل الله ديناً غيره . وتذكر هنا حديث سيدنا عبد الله بن
عمر رضي الله عنهما والمتعلق بتعريف الإسلام والإيمان
والإحسان الذي نزل به سيدنا جبريل عليه السلام بأمر من الله
عز وجل في صورة رجل لا يرى عليه أثر السفر ولا يعرفه أحد .
فجلس يسأل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الإيمان
والإسلام والإحسان ولما وصل الحوار إلى السؤال عن الساعة قال
رسول الله صلى الله عليه وسلم ما المسؤول عنها يعلم من
السائل . وكان هذا الحوار هو التعريف للإيمان الذي نريد أن
نربي عليه أبناءنا وتتم التبعية بيننا وبينهم بسببه . وهو
موضوع الآية التي جعلناها عنوان هذه الدراسة التي سنتابع
تفصيلها في العدد المقبل إن شاء الله .

الأستاذ أحمد أفزاز

النائب الثاني للامين العام - رئيس غرفة بالمجلس الأعلى شرقي

لا يعرف حقيقته إلا الله عز وجل الذي جاء بهذه المخلوقات لأداء
رسالة محددة .

وخلق عالماً آخر من الجن والشياطين وجعل لهم دوراً معيناً في
الوجود يقومون به لأمر أراده الله عز وجل .
وخلق أمماً غير ذلك قد لا تعلمها الآن .

وأخيراً قدر الله أن يخلق الإنسان ليكون خليفة له في الأرض .
وتثبت ذلك الآية القرآنية "إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَأِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ
فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً . قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا
رَبَّنَا إِنَّكَ رَئِيفٌ غَرِيبٌ . قَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا رَبَّنَا يُدْعِي لِكَلِمَةٍ
أَعْلَمُ بِمَا لَا نَعْلَمُونَ" الآية: 30 من سورة البقرة . فأمر الله
عز وجل بخلق الإنسان فكان ما أراد الله . وجاءت البشرية
لعمارة الأرض . وأوحى الله لأتباعه بالشرائع التي يجب على
الناس أن يعملوا بها ويسلكوا منهاجها . لأنه خلق الإنسان من
طين وجعل في سلوكه ما ينفذ وما يضر . وكون له إرادة خاصة به
وحاسة فكرية تفرق بين الأمور المادية والمعنوية الإيجابية منها
والسلبية . وحتى لا يضيع الإنسان في اتباع شهواته بدعوى أنه لم
يوضع له منهج لاتباعه كان الوحي ينزل على الأنبياء والرسول
بكتب من عند الله عز وجل يبين فيها ما يجب فعله وما يجب تركه
من عمل وسلوك . وجعل له مفتاح كل ذلك الاعتقاد بوحداية الله

سلسلة الحلقات السبع في وقفة إيمانية مع
بعد النصيحة في الدين . ننتقل اليوم وربما في حلقات
مقبلة إلى موضوع آخر مرتبط بالنصيحة الدينية
ولكنها في مجال محدد وداخل الأسرة وهي مرتبطة بالتربية
على الإيمان للأبناء الذين يتربون داخل الأسرة المسلمة .

وننتقل في هذا الموضوع من الآية القرآنية الكريمة وهي قول
الله تعالى في سورة الطور الآية: 21 "وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاتَّبَعَتْهُمْ
ذُرِّيَّتُهُمْ بِإِيمَانٍ أَلْحَقْنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ . وَمَا أَتَيْنَاهُمْ مِنْ
عَمَلِهِمْ مِنْ شَيْءٍ"

تشير الآية في البداية إلى علاقة التبعية الإيمانية بين الآباء
والأبناء . وهي علاقة تضع مسؤولية كبيرة على الآباء في تربية
الأبناء على الأخلاق الحسنة والصفات السامية في السلوك وفي
كل الجوانب التي تبين أن المنهج العملي للأبناء هو ما جاءت به
الشريعة الإسلامية في التربية الدينية وهذه التبعية الإيمانية
تفرض علينا أن نكون قادة الأسرة آباء وأمهات على التربية
الإسلامية وعلى الحد الأدنى من الثقافة التي يفرضها الإيمان .

الله عز وجل عندما أوجد هذا الكون جعل فيه أمماً مختلفة قبل
أن يخلق الإنسان . خلق الملائكة ووضع لهم منهجاً يعيشون
عليه لا يعصون ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون . وعالم الملائكة

اهتمام مشايخ التربية الصوفية بالمغرب بفريضة الحج، وتنظيم ركبهم وقوافله



إعداد الأستاذ: عبد القادر العافية

بالعلماء والعباد، لا يقدم شيئا بعد عودته لوطنه على زيارة رباط أبي محمد صالح (رحلة العبدري: 11).

وتوالفت الرحلات عبر هذا الطريق الذي سلكه كثير من الرابطين في أداء فريضة الحج، أو في الجمع بين ذلك ولقاء شيوخ العلم بمصر، والشام، والحجاز، ولقاء من يفد منهم على الحرمين الشريفين من بلاد أخرى، وبذلك أصبحت الرحلة الحجازية من المغرب تمثل ثروة أدبية قل نظيرها في العالم الإسلامي، استفاد منها الأدباء، والفقهاء والمؤرخون، والجغرافيون وغيرهم...

واشتهرت بعض الرحلات المغربية شهرة واسعة، كرحلة ابن جبير، والعبدري، وابن بطوطة، والعياشي، والناصر، والإسحاق، وغيرها، وظلت رحلات أخرى دونها شهرة، وهي مجموعتها تشكل تراثا غنيا، تفخر به الخزنة المغربية، ويعودتنا إلى كتاب: طلعة المشتري لأحمد بن خالد الناصري، وإلى: سوس العاملة، والمعسول للشيخ محمد المختار السوسي، وإلى دليل مؤرخ المغرب الأقصى للأستاذ عبد السلام ابن سودة، وإلى الرحلة العياشية وغيرها، نجد أن هذه المؤلفات قد ذكرت أسماء عدد وافر من الرحلات الحجازية المغربية، بل نجد أن العلماء من حجاجنا قد تناقشوا في تأليف رحلاتهم والاعتزاز بها.

وهذا موضوع آخر يحتاج إلى بحث مستقل بحول الله.

مراجع الموضوع:

نواز الونشريسي، المعيار، نوازل الحج.

النوازل الكبرى للوزاني.

نصح الطيب للمصري.

المسند الصحيح للحسن في مآثر مولانا أبي الحسن لابن مرزوق.

الاستقصا للناصر.

رحلة ابن جبير.

رحلة العبدري.

ركب الحج المغربي للأستاذ محمد المنوني.

أعمال الملتقى الأول والثاني من تنظيم كلية الآداب بالرباط، في مدينة أسفي: 1988 و1990 ضمنها بحثان قيমান للدكتور أحمد التوفيق السيد وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية بالملكة المغربية.

(*) مشكل ركوب الحجاج المسلمين في مراكب التصاري، ومنع بعض الفقهاء من ذلك، استمر إلى عهد متأخرة، وتذكر الوثائق التاريخية: أن السلطان سيدي محمد بن عبد الله، قام بحجز سفن بعض الدول الأوروبية عقابا لها على نقلها حجاج مغاربة من الإسكندرية وتركهم بتونس، واحتج قبل ذلك بلهجة صارمة على نقل الحجاج المغاربة السفن التجارية الأوروبية، وتنزيلهم في غير بلدانهم، وفي ربيع الأول من سنة 1941 هـ وصل لراكش وفد (دوبرنيك) لمقابلة السلطان في هذا الموضوع، ولطلب العفو منه (المعجم التاريخي: دعبد العزيز بتعبد الله) ص: 24.

أخته وأم ولد أبيه: 3.600 دينار من الذهب، وكسى وبغلات، ولأبي زيان عريف بن يحيى الف دينار من الذهب وكسوة، وللقاضي أبي إسحاق إبراهيم بن أبي يحيى. قاضي الركب: ثلاثمائة دينار من الذهب وكسوة، ولعثمان بن سليمان من أولاد حمامة، مائة وخمسون ديناراً ذهباً، وكسوة، ولأولاد مهلهل بن عطية ثلاثمائة دينار من الذهب، وكسوة، وللمزوار بن عبد الله بن قاسم أربع مائة دينار من الذهب وكسوة، وللقائد الركب حسون بن عمران أربع مائة دينار ذهباً، وكسوة... إلى أن يقول: "وأذكر ما دفعه لشيخ الركب وهو أحمد بن يوسف بن أبي محمد صالح تشعبنا الله بهم، ولسانر الحجاج خمسمائة وخمسة وتسعون ديناراً ذهباً..."

وهذا السلطان أبي الحسن علي بن عثمان ابن يعقوب المريني والد أبي عثمان المشهور، التي حملها ركب الحج المغربي إلى مصر والشام والحجاز سنة 738 هـ هدايا كثيرة ومتنوعة يرجع في ذكرها ووصفها إلى ابن مرزوق في المسند الصحيح للحسن، وإلى ابن خلدون في تاريخه، وإلى المقرئ في كتاب السلوك، وإلى نصح الطيب للمصري، والاستقصا للناصر: 127:3.

ويهمنا من هذا أن أحفاد أبي محمد صالح على عهد المرينيين، ما يزالون يتولون مشيخة ركب الحج المغربي الذي تمهدت له الطرق، ونال عبر العصور عناية الأمراء والسلاطين، في عهد الموحدين والمرينيين، والوطاسيين، والسعديين والأشرف العلويين.

وكانت القوافل الرسمية لركب الحج تحمل مع الهدايا والصدقات ورسائل موجهة إلى النبي صلى الله عليه وسلم يؤكدون فيها ولاءهم وإخلاصهم وتعلقهم بالجناب الشريف، وتضرعاتهم إلى الله في حل أزماتهم، ومن فعل ذلك السلطان أبو عثمان المريني حيث بعث إلى الضريح النبوي برسالة النبوية كتبها بنفسه، متصلة بقصيدة من نظمته، وجهها مع القاضي الأديب محمد بن يحيى البرجي (ت: 786 هـ) يقول عنها استاذنا المنوني رحمه الله: الغالب أنها الرسالة التي أوردها صاحب كشف الظنون بعنوان: الدررة السنوية والوسيلة النبوية، رسالة لأبي عثمان ملك المغرب.

ومهما يكن من أمر، فإن الطريق البري إلى الحجاز أصبح مسلوكا معلوما للمحطات، عليه عرفاء، ومرشدون، وسيظل هذا الطريق سالكا إلى عهد متأخرة، بعدما كان مخوفا غير آمن.

ومما يدل على تقدير العلماء لعمل أبي محمد صالح في تمهيد طريق أداء فريضة الحج، أن العالم الرحالة أبا عبد الله محمد العبدري لما عاد من رحلته الحجازية إلى المغرب بدأ بزيارة رباط أبي محمد صالح بأسفي، اعترافا بفضله، وتقديرا لمكانته، وقد ورد ذلك في رحلته التي كان يلتقي فيها بالعلماء والأدباء والصلحاء، وقد دون في رحلته كثيرا من لقاءاته، وعن لقاءه بأحد علماء وأدباء تونس يقول العلامة التونسي حسن حسني عبد الوهاب، في تقديمه لرحلة التجاني التونسي: والتقى بعلي التجاني. جد صاحب الرحلة. الرحال المغربي محمد العبدري، الذي زار تونس مرتين في طريق ذهابه إلى الحج سنة 688 هـ وعند رجوعه سنة 691 هـ قال العبدري: "ولقيت بتونس الشيخ الأديب الحبيب الكاتب البليغ، ذا الفضائل المذكورة والمآثر الماثورة، شيخ الأدباء، وواحد البلغاء، وزين الناظرين والشعراء، أبا الحسن علي بن إبراهيم التجاني التونسي، له بيت عريق في العلم والأدب، قال لي سجد إفرانه: "أنا الثاني عشر مدرسا من آبائي على نسق، كلهم قد قعدوا هنا للإفراء، وبيتهم بالعلم شريف شهير..." هذا مما نقله علامة تونس من كلام العبدري، فالشيخ أبو عبد الله العبدري الذي تجول في البلاد، والتقى

عن ركوب البحر حسيما ذكره حفيده مؤلف المنهاج الواضح في تحقيق كرامات أبي محمد صالح، أبو العباس أحمد بن إبراهيم بن الشيخ أبي محمد صالح، من أنه وقع خلاف بين الفقهاء هل يجوز أداء فريضة الحج عن طريق البحر واستعمال المراكب النصرانية وغيرها أم لا؟ وسبق كلام ابن العربي أنه لا يرى مانعا من استعمالها، لكن بعض فقهاء المذهب المالكي كانوا لا يرون ذلك، يقول ابن محرز وهو من كبار فقهاء المذهب المالكي: "والأظهر من مذهب مالك أن الحج على التراخي، وجرت العادة عندنا بالسفر في البحر في مراكب التصاري يكرهها للمسلمين من إفريقية إلى الإسكندرية، وإلى ناحية بلاد المغرب كذلك" (الونشريسي، نوازل الحج: 436).

وأمام هذه الفتاوى المتضاربة جاءت مبادرة الشيخ أبي محمد صالح بالعمل الفعلي على تنظيم قوافل الحج والزيارة، فالحج ركن من أركان الإسلام، فلا بد من التفكير الجدي في تسهيل أداءه وجعل الوصول إلى الحرمين الشريفين أكثر أمنا وأطمئنانا فقام رحمة الله بتعيين مقدمين للحجاج، وتعيين محطات الطريق، وتنظيم مراكز النزول، ابتداء من رباط أسفي، وانتهاء بالحرمين الشريفين، وكانت هذه المحطات المرصودة للنزول والاستراحة، مجهزة بالقيمين عليها، وبما يحتاجه المسافرون من وقود وإنارة، وأماكن لربط الدواب وتوضير ماتحتاج إليه من أكل وشرب... وبذلك انظم ركب الحج المغربي في عهده، ووجد الناس في ذلك أمنا وأطمئنانا، واهتم بذلك إلى أن توفي رحمه الله، وتوارث أبناؤه هذه العناية من بعده، فكان لهم الإشراف على ركب الحج لفترة طويلة من الزمان. وكان ولده عبد العزيز يقيم بمصر إلى أن توفي بها، ثم خلفه حفيده إبراهيم بن أحمد بن أبي محمد صالح، وبعده ولده أبو العباس أحمد بن إبراهيم مؤلف المنهاج الواضح السالف الذكر، وكان الأصحاب والمريدون يستقرون بالمراكز للقاء الواردين ومساعدتهم، وإرشادهم، وكانوا يبعثون معهم برسائل توصي بحسن التعامل معهم، وبذلك أصبح للحج طرق معروفة تمر عبر أقطار شمال إفريقيا إلى مصر، ومنها لبلاد الشام، وإلى الحجاز، وكان لهذا التنظيم أثر بالغ على الرابطين في أداء فريضة الحج وأصبح الناس ينظرون إلى ركب الحج المغربي على أنه فرصة ذهبية لأداء هذه الفريضة أو لقاء شيوخ العلم للطلبة والعلماء، وبذلك زالت الصعوبات، وحل محلها الأمن والطمأنينة الشيء الذي كان منعما من قبل.

وتأكد لدى الأمراء جنود وفعالية هذا التنظيم، واتخذ ركب الحج طابعا رسميا، واهتم به أمراء الموحدين، وسلاطين بني مرين فيما بعد، ويذكر ابن مرزوق في كتابه: المسند الصحيح للحسن، في مآثر ومحاسن مولانا أبي الحسن وهو يتحدث عن هدايا أبي الحسن المريني إلى الملوك والأمراء، يذكر قائمة طويلة بالهدايا التي قدمها ملك مصر الناصر محمد بن قلاوون، وهي هدايا كثيرة ونفيسة للغاية، تضمنت عددا وافرا من التحف والنقائس النادرة، ذكرها ابن مرزوق بكثير من التفصيل (ص: 454-452)، وذكرها المقرئ في نصح الطيب: (4: 402-400) ونقل عن المقرئ في وصف لهذه الهدية التي قال: إنها قدرت قيمتها بما يزيد عن مائة ألف دينار، بعثها أبو الحسن سلطان المغرب مع ركب الحج المغربي. قال ابن مرزوق: ولتصل هذه الهدية بما زاد به الحجاج المتوجهين صحبة (الربعة).

الربعة، الصندوق النفيس الذي كان بداخله المصحف الشريف الجزأ، والمكتوب بخط أبي الحسن المريني نفسه، هدية للحرم الشريف. الربعة المكرمة، والهدية الجسيمة حسبما وعدت بذلك في باب تيسيره سيل الحج، وما وجه به معهم برسم الصدقة والحبس، للحررة مريم أم

لقد نقد مؤلفو كتب النوازل والفتاوى ما فتى به بعض كبار علماء المغرب والأندلس من سقوط فريضة الحج عن الأندلسيين والمغاربة، ومن أشهر الفقهاء الذين أفتوا بسقوط الحج عن أهل الغرب الإسلامي العلامة ابن رشد الجد (ت: 520 هـ) وأبو بكر الطرطوشي المتوفى في نفس السنة، وقبلها أفتى بذلك علامة المغرب المقيم بالقيروان، أبو عمران الفاسي (ت: 430 هـ) أفتى بسقوط الحج عن أهل المغرب لخطورة الطريق، وقلده في ذلك ابن رشد والطرطوشي السالف ذكرهما، وأورد الشقيه العلامة أحمد الونشريسي صاحب المعيار أن القاضي أبا بكر بن العربي قال: "العجب ممن يقول: أن الحج ساقط عن أهل المغرب" ونص هذه الفتاوى المشار إليها نقله الونشريسي بالمعيار، بنوازل الحج، والشيخ المهدي الوزاني بالنوازل الكبرى، وذكر: أن الشيخ المريني الصوفي أحمد زروق قال في شرح الوغليسية: "قول القائل الحج ساقط عن أهل المغرب قلة أدب.. والأولى أن يقال الاستطاعة معدومة من المغرب".

وملخص قول ابن العربي: أن الرجل يسافر من قطر إلى قطر، يخرق البحار، ويقطع المخارقي في مقاصد دينية ودنيوية، والحال واحد في الخوف والأمن والحلال والحرام، وإنفاق المال وإعطائه في الطرسيق وغيره لمن لا يرضى (المعيار: 432) وابن العربي بهذا الرد على من يقول بسقوط الحج عن أهل المغرب والأندلس يرد في نفس الوقت على من يقول إن استعمال المراكب البحرية في فريضة الحج لا يجوز، وهذا خلاف آخر كان بين الفقهاء تأتي الإشارة إليه فيما بعد.

ومن ندد بالفتاوى القائلة بسقوط الحج عن أهل الغرب الإسلامي العلامة ابن حزم الظاهري الأندلسي، الذي قال: إن ترك الحج معصية، وأنه لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق.

لا شك أن الرحلة إلى الحج كانت تعترضها عواقب، وصعوبات أهمها يتمثل في انعدام الأمن في الطرقات، وبخاصة بعدما تزكت قبائل البدو الهلاليين بالبلاد الإفريقية وما حولها، بالإضافة إلى صعوبات أخرى أقل منها أهمية، ومن ذلك ما صرح به ابن خلدون في المقدمة من أن بني أمية بالأندلس كانوا يمنعون أهل دولتهم من السفر لأداء فريضة الحج، لما يتوهمونه من وقوعهم بين أيدي بني العباس، ولما في ذلك من إهدار المال من هذه الدولة إلى تلك.

فالموانع لم تكن أمنية فقط بل كانت سياسية واقتصادية أيضا، وبالرغم من هذه الموانع والأخطار، فإن الرحلة إلى الحج وإلى لقاء شيوخ العلم لم تنقطع، إلا أن الفتاوى الداعية إلى التوقف عن الحج أصبحت مبررا لكثير من الناس للتقاعد عن أداء فريضة الحج. وهذا ما أثار بعض رجال التربية الصوفية بالمغرب ودفعهم إلى التشديد بفتاوى سقوط الحج عن المغاربة، ولم يقفوا من ذلك موقفا سلبيا، بل عملوا على تنظيم ركب الحج المغربي، وفي مقدمة هؤلاء الشيخ أبو محمد صالح بن يناصرون الدكالي الماجري، دفين أسفي (ت: 631 هـ).

هذا الشيخ جعل من شروط صحبته والأخذ عته، والانتساب إلى طريقته، الحج إلى بيت الله الحرام، وزيارة قبر النبي (ص)، لما يمثل اجتماع المسلمين لأداء فريضة الحج من موسم عظيم يجمع الحجاج من كافة أنحاء المعمور، ويتعرف بعضهم على بعض، وليشهدوا مناقع لهم، ولما في ذلك من تميّن روابط الأخوة بين المسلمين...

وفي هذا المجال عمل الشيخ أبو محمد صالح رحمه الله على تنظيم ركب الحج من المغرب إلى مكة المكرمة، والمدينة المشرفة عبر الطرق البرية من المغرب إلى الحجاز، وكان ينهي

كثيرا ما يتساءل عن شرعية تسييد خاتم المرسلين، المبعوث رحمة للعالمين، محمد بن عبد الله، القائل عليه السلام، أنا سيد ولد آدم ولا فخر، والبحث الذي تقدمه للقراء يتناول الإجابة عن ذلك، وهو للعلامة المفتي شيخ الجماعة بفاس مطلع القرن الماضي المرحوم بكرم الله أحمد بن الخياط.



الأستاذ: إدريس كرم

حكم الإتيان بالسيادة فيما يتكره الإنسان (1/2)

للعلامة أحمد بن محمد ابن الغياض العسني رحمه الله

صاحب الشريعة، لكن ذكر نبينا (ﷺ) بالسيادة وما أشبهها من الصفات التي تدل على التعزيز والتوقير ليس بممنوع، بل هو زيادة عبادة وإيمان لا سيما بعد ثبوت أنا سيد ولد آدم، إذ ذكره (ﷺ) بسيدنا بعد ورود هذا الخبر إيمان بها ذا الخبر، وكل تصديق بما جاء به المصطفى (ﷺ) فهو إيمان وعبادة والله الموفق بفضلته.

♦♦♦

قال في إكمال الإكمال: ما يستعمل من لفظ السيادة والمولى حسن وإن لم يرد، والسند فيه ما صح من قوله (ﷺ) أنا سيد ولد آدم ولا فخر واتفق أن طالبا يدعى بابن عمر قال لا يزداد في الصلاة لفظ سيدنا لأنه لم يرد، وإنما يقال على محمد، فنقمها عليه الطلبي وبلغ الأمر إلى القاضي ابن عبد السلام، فأرسل وراءه الأعوان، فاختمت مدة ولم يخرج حتى شفع فيه صاحب الخليفة، حينئذ ضل عنه، وكأنه رأى أن تعييبه تلك المدة هي عقوبة هـ.

♦♦♦

وكان بعض الشيوخ رحمه الله يقول السيادة ليست بزيادة، وقال الحطاب الذي يظهر لي وأفعله في الصلاة وغيرها الإتيان بلفظ السيادة هـ.

♦♦♦

وسئل السيوطي عن حديث لا تسيدوني في الصلاة فأجاب بأنه لم يثبت، وإنما تلفظ به (ﷺ) أي من غير سيادة من كراهيته للفخر هـ.

ومن ثم قال بعض الأئمة لم يرد صريح الأمر بترك السيادة في الصلاة فضلا عن غيرها، وقال في مطالع المسرات، الصحيح جواز الإتيان بالسيد والمولى ونحوهما مما يقتضي التشريف والتوقير والتعظيم في الصلاة على سدا محمد (ﷺ)، وإيثار ذلك على تركه، ويقال في الصلاة وغيرها إلا حيث تعبد بلفظ ما روي فيقتصر على ما تعبد به، أو في الرواية فيوتى بها على وجهها هـ.

... يتبع ...

بإنشاء الدعاء به فهذا محل تردد واختلاف بين الأئمة، فقيل الأولى فيه الاقتصار على الوارد مطلقا في الصلاة، وهي غيرها لفظا وكتابة، وقوفا مع اللفظ الوارد، ومع الأمر لأنه صلى الله عليه وسلم أتى به تعليما لأمته، فلا ينبغي العدول عنه، بخلاف الصلاة المرتجلة التي لم ترد بلفظه (ﷺ) فيزيد فيها سيدنا ومولانا، إذ هو سيدنا ومولانا (ﷺ)، وعلى هذا الإمام سيدي عبد النبي العبدوسي، وغيره، ونقله الإمام البرزلي عن بعضهم، وقيل الأولى في هذا القسم الإتيان بلفظ السيادة مطلقا في الصلاة وهي غيرها تقديما لمراعات الأدب على امتثال الأمر على ما يشهد له حال الخلفاء الراشدين رضي الله تعالى عنهم مع النبي (ﷺ).

كامتناع سيدنا علي كرم الله وجهه من محو اسمه (ﷺ) مع أمره له بذلك في عقد صلح الحديبية، فتولى (ﷺ) ذلك بنفسه، وكامتناع سيدنا عثمان رضي الله عنه من الطواف بالبيت في صلح الحديبية أيضا لما دخل مكة مع علمه بوجوبه على من دخلها أدبا معه عليه السلام أن يطوف قبله، وكأخر سيدنا أبي بكر الصديق رضي الله عنه عن الإمامة مع أمره (ﷺ) بإتمام الصلاة أدبا معه عليه الصلاة والسلام، ثم قال معتذرا عن تأخيرها، ما كان لابن أبي قحافة أن يتقدم بين يدي رسول الله (ﷺ).

وتقديم الأدب على الأمر هو المعروف عند المحققين من علماء الصحابة رضي الله عنهم وغيرهم وهو في الحقيقة من باب تقديم أمر فيه أدب على أمر دونه، والله تعالى أعلم.

وهذا أي الإتيان بالسيادة مذهب كثير من أهل العلم، منهم الشيخ سيدي قاسم العقباني، ففي المعيار أنه سئل رحمه الله هل يقال اللهم صلى على سيدنا محمد أم لا؟ فأجاب الصلاة على النبي (ﷺ) من أفضل العبادات لأن ذكره (ﷺ) يقارنه أبدا في القلب وفي اللسان ذكر مولانا جل جلاله، وأفضل الأذكار ما جاء به على الوجه الذي وصفه

فمسلم هـ.

فالراوي للحديثين المذكورين حكى في روايته لفظ النبي (ﷺ) وليس في لفظ النبوة ذكر سيادة، نعم من صلى باللفظ الوارد من غير تعرض لروايته فهذا ليس من باب الرواية، وإن كان اللفظ مرويا، بل هو من القسم الثاني كما قدمناه، وإما أن يكون في لفظ التالي لكتاب الله عز وجل كما في قوله تعالى: "وما محمد إلا رسول"، وقوله تعالى: "محمد رسول الله" الآية.

حكم الإتيان بالسيادة فيما يتكره الإنسان؛

أما القسم الأول وهو المبتكر من قبل النفس فحكمة الإتيان فيه بالسيادة مطلقا كتابة ونطقا اتفاقا، لأن نبينا وحبينا وسيدنا محمد رسول الله (ﷺ) يجب توقيره وتعظيمه، وقد نهى الله تعالى في كتابه عن ذكره ودعائه باسمه مجردا عن ذلك قال تعالى: "لا تجعلوا دعاء الرسول بينكم كدعاء بعضكم بعضا"، قال العلماء يعني لا تنادوه وتدعوه يا فلان باسمه، كما ينادي بعضكم بعضا، وقال (ﷺ): أنا سيد ولد آدم ولا فخر، وقال الشريف العلمي في جامع نوازل بعد أن ذكر اختلاف العلماء في زيادة السيادة في الوارد من كيفية الصلاة عليه (ﷺ) ما نصه قلت إذا تأملت هذا ظهر لك أن التردد إنما هو في زيادة السيادة في الصلاة أو في التصليية الواردة عنه (ﷺ)، وأما في غير ذلك فلا بد من زيادتها اتفاقا على ما تقدمت وسمعت من بعض شيوخنا نقلا عن الخطاب زيادة ذكر سيدنا عند ذكر سيدنا محمد (ﷺ) مطلوبة فلا خلاف في غير الرواية للحديث، فقيل يطلب زيادتها وقيل لا تطلب ليلا بتوهم أنها من الحديث، وقيل لذكرها في نفسه هـ.

حكم الإتيان بالسيادة في ورد لفظه عن الشارع ولم

يعلم أن المقصود التعبد بخصوص لفظه؛

وأما القسم الثاني وهو ما ورد لفظه عن الشارع، ولم يعلم أن المقصود التعبد بخصوص لفظه، كالأذان والإقامة بل

بسم الله الرحمن الرحيم وصلى الله على سيدنا محمد وآله

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد رسول الله (ﷺ) وعلى آله.

♦♦♦

■ أعلم أن ذكر اسم سيدنا محمد (ﷺ) إما أن يجري في كلام الإنسان الذي ابتكره من قبل نفسه في الصلاة عليه (ﷺ)، أو في غيرها من دعاء أو غيره، ما لم يرد لفظه عن الشارع، وإما أن يكون في لفظه ورد عن الشارع ولم يعلم أن المقصود التعبد بذلك اللفظ من حيث خصوصه كما في الأذان والإقامة، بل من حيث كونه إنشاء دعاء تعظيما وخدمة لجنابه (ﷺ) ومحبة فيه، ولم يكن حكاية كقولته (ﷺ) المذكورة في كتب الحديث وفي دلائل الخيرات ونحوه، وأما أن يكون في الأمور المتعبد بلفظها كالأذان والإقامة ولفظ التشهد الذي هو: التحيات لله إلى قوله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله،

♦♦♦

وأما أن يكون في الأمور التي قصد بها حكاية المروي، كحديث جبير بن مطعم رضي الله عنه قال: قال رسول الله (ﷺ): لي خمسة أسماء أنا محمد، وأنا أحمد، وأنا الماحي الذي يمحو الله بي الكفر، وأنا الحاشر الذي يحشر الناس على قدمي، وأنا العاقب هـ.

♦♦♦

وكحديث أبي مسعود الأنصاري رضي الله عنه قال أنا رسول الله، وعنه في مجلس سعد بن عبادة، فقال له بشر بن مسعود أمرنا الله أن نصلي عليك؟ يا رسول الله فكيف نصلي عليك فسكت رسول الله (ﷺ) حتى تمنينا أنه لم يسأل، ثم قال رسول الله (ﷺ) قولوا اللهم صلى على محمد وعلى آل محمد كما صليت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم، وبارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم في العالمين إنك حميد مجيد، رواه الشيخان إلا صدره

في ظلال الحديث

تخريج الحديث:

هذا الحديث رواه ابن ماجه في سننه، كتاب الزهد، باب الورع والتقوى 4356. وصححه البوصيري في الزوائد (299/3) ورواه ابن عساکر في تاريخ دمشق (2/29/17). ورواه البيهقي في شعب الإیمان ج: 4، ص: 205، رقم (4800) بلفظ متقارب، ورواه الحكيم الترمذي في نوادر الأصول في أحاديث الرسول ج: 2، ص: 168، وأبو نعيم في حلية الأولياء ج: 1، ص: 183 والطبراني في مسند الشاميين ج: 2، ص: 217، رقم 1218 كلهم بنفس رواية وزيادة ابن عساکر والبيهقي، وأورده السيوطي في الجامع الصغير (3291) وقال الألباني في السلسلة الصحيحة بعد أن ساق إسناد ابن ماجه، وهذا إسناد صحيح رجاله ثقات (السلسلة الصحيحة: 948)

سند الحديث:

هشام بن عمار: هو أبو الوليد، هشام بن عمار العلامة شيخ الإسلام السلمي الدمشقي خطيب دمشق ومقرنها ومحدثها ومفتيها ولد سنة 153، أكثر جدا ورحل في طلب العلم. وثقه ابن معين وغيره وقال الدارقطني صدوق كبير المحل وروى عنه عبدان قال: ما كان في الدنيا مثله. وقال أبو زرعة الرازي: من فاته هشام بن عمار يحتاج أن ينزل في عشرة آلاف حديث. مات رحمه الله في المحرم سنة 245هـ.

يحيى بن حمزة: هو أبو عبد الرحمن، يحيى بن حمزة الإمام البارع قاضي دمشق وعالمها الحضرمي البتلهي الدمشقي. قال دحيم: يحيى ثقة عالم ولاشك أنه لقي علي بن يزيد وقال أبو حاتم عاش ثمانين سنة وهو صدوق وقال أحمد بن حنبل: ليس به بأس. بقي في القضاء نحو من ثلاثين سنة وحديثه في كتب الإسلام المستة توفي سنة 183 رحمه الله.

زيد بن واقد: هو أبو عمر زيد بن واقد القرشي الشامي الدمشقي. قال أبو الحسن الميموني عن أحمد بن حنبل ثقة وكذلك قال عثمان بن سعيد الدارمي عن يحيى بن معين وعن دحيم وأحمد بن عبد الله العجلي والدارقطني وقال يعقوب بن سفيان سأل عبد الرحمن بن إبراهيم أي أصحاب مكحول أعلى فذكر جماعة ثم قال ولكن زيد بن واقد ويرد ابن سنان من كبارهم. وقال أبو حاتم لأبأس به محله الصدوق وذكره ابن حبان

نصيحة
الحديث:الحديث السابع والسبعون:
أفضل الناس

عن عبد الله بن عمرو قال: قيل لرسول الله صلى الله عليه وسلم: أي الناس أفضل قال: "كل مخموم القلب صدوق اللسان" قالوا صدوق اللسان نعرفه فما مخموم القلب قال: "هو التقي النقي لا إثم فيه ولابغي ولا غل ولا حسد" رواه ابن ماجه.



إعداد الأستاذ: عبد الله بوغوتة

فاستغرب الحجاج وقال لأبيهما: ما حملك على هذا وأنا أريد قتلها، فقال: لقد كرهت أن ألقى الله تعالى بكذبة، فقال الحجاج: قد عفونا عنهما بصدقك... ذلك والله الصدق الحق الذي يصفه الجنيد بقوله "حقيقة الصدق أن تصدق في موطن لا يتجيك منه إلا الكذب". والصدق إنما يحسن إذا تعلق به نفع ولا يلحق ضرره بأحد، فمن المعلوم قبح الغيبة والنميمة والسعاية وإن كانتا صدقا ولذلك قيل كفى بالسعاية والغيبة والنميمة ذما أن الصدق يقبح فيهما.

4. ليس للمسلم أفضل من خلق حسن: فالخلق الحسن صفة سيد المرسلين وأفضل أعمال الصديقين وهو شطر الدين وثمره مجاهدة المتقين ورياضة المتعبدين فتزكية النفوس ملاك دعوة الرسل بعد التوحيد. فهذا موسى عليه السلام يقول لفرعون (هل لك أن تزكي وأهديك إلى ربك فتخشى) سورة التازعات الآية 18.

فحسن الخلق يغطي غيره من القبايح وسوء الخلق يغطي غيره من المحاسن ومن حسن خلقه طابت عيشته ودامت سلامته في الغالب وتأكدت في النفوس محبته ومن ساء خلقه تنكدت عيشته ودامت بغضته ونشرت النفوس منه قال تعالى: (ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك) سورة آل عمران الآية: 159. ولقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "انقل شيء في الميزان الخلق الحسن" (رواه ابن حبان وصححه الألباني)، وقال صلى الله عليه وسلم: "إن أحبكم إلي وأقربكم مني في الآخرة مجالس أحاسنكم أخلاقا وإن أبغضكم إلي وأبعدكم مني في الآخرة أسوأكم أخلاقا الشرايون المستسيهقون المتشدقون" (رواه أحمد والطبراني عن أبي ثعلبة الخشني، حديث رقم 1535 في صحيح الجامع).

ومن أحسن ما قيل في تفسير حسن الخلق أنه طلاقة الوجه وبذل المعروف وكف الأذى وطيب الكلام وقلة الغضب واحتمال الأذى وقيل أيضا هو التخلي عن الرذائل والتخلي بالفضائل صلوات الله وسلامه عليك يارسول الله فكلما مك شفاء من كل داء ومنهج للحيارى الذين يتلمسون طريق النجاة إنه نور لا يخرج إلا من مشكاة النبوة.

فوائد الحديث:

«القلب العامر بتور الإيمان هو المعيار الأساسي للتقوى.»
«أفضل الناس سليم القلب صادق اللسان.»
«ليس المسلم أفضل من خلق حسن.»
والله أعلم بالمراد وهو الهادي إلى سواء السبيل.

فأقسمت أن لا أدخل عليه ثلاثا فإن رأيت أن تؤويني إليك حتى تمضي فعلت قال: نعم، قال أنس وكان عبد الله يحدث أنه بات معه تلك الليالي فلم يره يقوم من الليل شيئا غير أنه إذا تعار وتقلب عن فراشه ذكر الله عز وجل وكبر حتى يقوم لصلاة الضجر قال عبد الله غير أني لم أسمعه يقول إلا خيرا فلما مضت الثلاث ليال وكدت أن احتقر عمله قلت يا عبد الله إنني لم يكن بيني وبين أبي غضب ولا هجر ثم ولكن سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول لك ثلاث مرات يطلع عليكم الآن رجل من أهل الجنة فطلعت أنت الثلاث مرات فأردت أن أوي إليك لأنظر ما عملك فأقتدي به فلم أرك تعمل كثير عمل فما الذي بلغ بك ما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال ما هو إلا ما رأيت قال فلما وليت دعائي فقال ما هو إلا ما رأيت غير أني لا أجد في نفسي لأحد من المسلمين غشا ولا أحسد أحدا على خير أعطاه الله إياه فقال عبد الله هذه التي بلغت بك وهي التي لا نطبق (رواه أحمد، باقي مستند الكثيرين ج: 12236).

3. أفضل الناس سليم القلب صادق اللسان: قال تعالى (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين) سورة التوبة: الآية 119، وفي الصحيحين من حديث عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إن الصدق يهدي إلى البر وإن البر يهدي إلى الجنة وإن الرجل ليصدق حتى يكتب عند الله صديقا وإن الكذب يهدي إلى الفجور وإن الفجور يهدي إلى النار وإن الرجل ليكذب حتى يكتب عند الله كذابا". متفق عليه.

قال أحد الحكماء: من طلب الله بالصدق أعطاه مرة يبصر فيها الحق والباطل، وقيل إن ربي بن حراش لم يكذب كذبة قط، وكان له ابنان عاصيان على الحجاج فطلبهما فلم يعثر عليهما فقبل للحجاج: إن أباهما لم يكذب كذبة قط لو أرسلت إليهما فسألته عنهما فاستدعى أباهما فقال: أين أبناؤك؟ فقال هما في البيت

والصلة والآداب برقم (4650). فامر الإيمان ليس بكثرة الأعمال الظاهرة ولكن الإيمان ما وقر في القلب وصدقته العمل كما أشار إلى ذلك الحسن البصري رحمه الله، لذلك كان صلاح القلوب بالطاعات الشغل الشاغل للمؤمنين الصادقين.

قال إبراهيم الخواص: (دواء القلب في خمسة أشياء قراءة القرآن بالتدبر وخلاء البطن وقيام الليل والتضرع عند السحر ومجالسة الصالحين) (سير أعلام النبلاء/الذهبي ج: 8 ص: 122). والذنوب للقلب بمنزلة السموم إن لم تهلكه أضعفته ولا بد، والضعيف لا يقوى على مقاومة ما يعترضه من الشهوات والهفوات، التي إن لم تسقطه، نالت من قوته، قال ذو النون المصري: (سقم الجسد في الأوجاع وسقم القلوب في الذنوب فكما لا يجد الجسد لذة الطعام عند سقمه كذلك لا يجد القلب حلاوة العبادة مع الذنوب) والقلوب الفارغة من طاعة الله موكلة بالشهوات التي هي سبب هلاكها وموتها.

2. القلب السليم المعافي: القلب المخموم هو القلب الخالي من آفات وأمراض القلوب كالبغي والغل والحقد والحسد... فهو القلب السليم التقي النقي الذي لا يفلح ولا ينجو يوم القيامة إلا صاحبه قال تعالى: (يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم) سورة الشعراء الآية: 89، وعن أنس بن مالك رضي الله عنه قال كنا جلوسا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال يطلع عليكم الآن رجل من أهل الجنة فطلع رجل من الأنصار ينظف لحيته من وضوئه قد تعلق ثعلبه في يده الشمال فلما كان الغد قال: النبي صلى الله عليه وسلم مثل ذلك فطلع ذلك الرجل مثل المرة الأولى على مثل حاله الأولى فلما كان اليوم الثالث قال النبي صلى الله عليه وسلم مثل مقالته أيضا فطلع ذلك الرجل على مثل حاله الأولى فلما قام النبي صلى الله عليه وسلم تبعه عبد الله بن عمرو بن العاص فقال إنني لأحيت أبي

في كتاب الثقات. مات في سنة 188. روى له البخاري وأبو داود والنسائي وابن ماجه. مغيث بن سمي: هو أبو أيوب، مغيث بن سمي الأوزاعي الشامي. قال الأوزاعي: وهؤلاء رجال الشام ليس فيهم إلا ثقة، وذكر ابن حبان في كتاب الثقات، وذكره ابن سميع في الطبقة الثانية من تابعي أهل الشام وقد أدرك الزبير وكعبا، وقال: أدركت ألفا من أصحاب رسول الله. عبد الله بن عمرو: هو أبو محمد عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما، من فضلاء الصحابة وعلمائهم وزهادهم وعبادهم، بصوم النهار ويقوم الليل، وكان من أكثر الناس أخذًا للحديث والعلم عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، وقد عمي آخر عمره، وكان مع أبيه إلى أن توفي أبوه بمصر، ثم انتقل إلى الشام، ثم إلى مكة ومات بها سنة 65هـ، عن 72 سنة، وروى عنه رضي الله عنه 700 حديثا.

أهمية الحديث

كلمات ينبغي أن تكتب بماء الذهب ونور لا يخرج إلا من مشكاة النبوة إنها دعوة لإرشاد النفس إلى طريق الخير دعوة امتزجت بكل الإخلاص بعيدة عن الهتافات والشعارات الجوفاء التي خالطها الرياء فلم يبق فيها من الخير شيئا.

مفردات الحديث:

"مخموم": نقي القلب الذي لا غل فيه ولا حسد... "الغل": الحقد والكراهية. "صدوق": الصدوق والصديق كثير الصدق، والذي قد ينعدم في حقه الكذب. "النقي": من نقي الشيء ينقى نقاوة ونقاء نظف وحسن والنقي التنظيف، والمقصود هنا النقاء من رذائل الذنوب.

المعنى العام:

1. تقديم: القلب العامر بتور الإيمان هو المعيار الأساسي لقوله صلى الله عليه وسلم: "التقوى ها هنا التقوى هاهنا... وأشار إلى صدره" (رواه مسلم في باب البر

[الخبئة الأولى]

إن الحمد لله نحمده تعالى ونشكره ونستعينه ونستغديه ونستغفره ونؤمن به ونتوكل عليه ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له وأصلي وأسلم على سيدنا وشفيقنا محمد بن عبد الله صاحب المعجزات العالوية اصطفاه الله واختاره ليكون للعالمين إماما اللهم فصل وسلم عليه وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد عباد الله تمر علينا ذكرى عظيمة. ذكرى الإسراء والمعراج، الإسراء الذي حدث لرسول الله من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى والمعراج إلى حيث السماوات العلى ثم إلى سدره المنتهى حيث التقى الخالق بالخلوق وأفاض عليه من النور الذي أتى به سيدنا محمد (ﷺ) إلى البشرية جمعاء، لقد كان الإسراء والمعراج تكريما لرسولنا وتثبيتا لثوابه وتطمينا له على دعوته حتى يصبر ولا يجزع بعد الاضطهادات التي لقيها من قومه ولقد أكرمه الله فأراه بعض الآيات والتقى بإخوانه الأنبياء وصلى بهم إماما لقد رأى حبيبنا محمد آيات عظيمة ومشاهد وصور كثيرة ليلة الإسراء والمعراج وقعت أمامه في هذا الطواف المبارك الذي صحبه فيه أمين السماء جبريل، وكان الرسول يسأله عما يرى، وجبريل الأمين يوضح ويحجب، حتى يكون لنا فيما رآه الرسول العبرة والموعظة، والدروس النافعة لقد حدثنا القرآن عن هذه المشاهد. فقال: "سبحان الذي أسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى الذي باركنا حوله لنريه من آياتنا إنه هو السميع البصير" وقال في مشهد المعراج "ما زاغ البصر وما طغى لقد رأى من آيات ربه الكبرى" فبين الآيتين تتضح لنا مشاهد عظيمة كلها دروس مستفادة. وأنقل إليك بعض الصور منها: من ذلك قول الرسول: "لما عرج بي إلى ربي عز وجل مررت بقوم لهم أظفار من نحاس يخمشون بها وجوههم وصدورهم، فقلت: من هؤلاء يا جبريل؟ قال: هؤلاء الذين يأكلون لحوم الناس ويقعون في أعراضهم" وهذا تصوير مريع ورهيب. وهل خلت مجتمعات المسلمين من هذه الجريمة النكراء، والرذيلة الشنعاء، هل خلت مجالسنا من الخوض في الأعراض، هل خلت مجالسنا من تعاطي هذه الفاكهة الفاسدة العفنة، وربنا تبارك

اسمه يقول: "يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيرا من الظن إن بعض الظن إثم ولا تجسسوا ولا يغتب بعضكم بعضا أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه واتقوا الله إن الله تواب رحيم" إن هؤلاء الناس كما صورهم الحديث السابق لهم أظفار من نحاس يخمشون بها وجوههم وصدورهم، فكما شوهاوا الناس، وذكروا عيوبهم، وهتكوا سترهم، فإنهم يشوهون أنفسهم بأنفسهم في الذين يحبون أن تشيع الفاحشة في الذين آمنوا لهم عذاب أليم في الدنيا والآخرة والله يعلم وأنتم لا تعلمون" فاحذروا أيها المؤمنون أن تخوضوا في

"الصلوة كهف المؤمن" أي مقرر سكينته واستقرار نفسه وقد كان (ﷺ) إذا حزبه أمر فزع إلى الصلاة وكان يقول: "أرحنا بها يا بلال" وهكذا أمة القرآن وفي الرحلة النبوية رأى حبيبا (ﷺ) صور مختلفة فعن أنس بن مالك قال: "لما جاء جبريل إلى رسول الله بالبراق فكانها حركت ذنبها، فقال لها جبريل معه يا براق فوالله ما ركبك مثله وسار رسول الله فإذا هو بعجوز على جانب الطريق فقال: " ماهذه يا جبريل؟ قال: سر يا محمد قال: فسار ماشاء الله أن يسير، فإذا شيء يدعوه متنحيا عن الطريق يقول: هلم يا محمد، فقال له جبريل: سر يا محمد فسار

معسكر واحد معسكر التوحيد تحت لواء واحد هو قول لا إله إلا الله، ثم قال له جبريل: أما العجوز التي رأيت على جانب الطريق، فلم يبق من الدنيا إلا كما بقي من عمر تلك العجوز وأما الذي أراد أن تميل إليه فذاك عدو الله إبليس، وأما الذين سلموا عليك فإبراهيم وموسى وعيسى عليهم السلام، وفي هذا المشهد ظهرت الدنيا في صورة العجوز في صورة زوال وانتهاء وما الحياة الدنيا إلا متاع الغرور فالدنيا لا يغتر بها إلا كل مخدوع، فإنها إذا حلت أو حلت، وإذا كست أو كست، وإذا جلت أو جلت، إن الرسول (ﷺ) يصف العلاج للذين تغريهم الدنيا بزخارفها وتلهيهم بخداعها فيقول: "كن في الدنيا كأنك غريب أو عابر سبيل، وعد نفسك من أهل القبور، فيا إخوة الإسلام أعدوا الزاد لليلة صبحها يوم القيامة..."

حديث المنابر



إعداد الأستاذ: معاذ الصمدي

أعراض الناس أو تجالسوا قوما يخوضون في أعراضهم قال جل شأنه: "وإذا سمعوا اللغو أعرضوا عنه وقالوا لنا أعمالنا ولكم أعمالكم سلام عليكم لا نبتغي الجاهلين". وأيضا رأى نبينا (ﷺ) نبي الله موسى، رآه قائما يصلي في قبره، فما أجمل الصلاة لو لم تكن رأس العبادات، لعدت من صالحة العادات، أصحابها هم الصابرون المثابرون، إذ أن خير ما يعالج به العبد مناجاة الرزاق وأفضل ما يزود به المخلوق التوجه إلى الخالق، الكل في عتبة الله تعالى يناجي يسأل. هكذا كان رسولنا الأكرم وصحابته الأظهر تراهم ركعا سجدا يبتغون فضلا من الله ورضوانا سيماهم في وجوههم من أثر السجود" فما أصدق نبينا (ﷺ) القائل:

ماشاء الله أن يسير، قال: فلقيه خلق من خلق الله، فقالوا: السلام عليك يا أول السلام عليك يا آخر، السلام عليك يا حاضر؛ فقال له جبريل: أردد السلام يا محمد، فرد السلام، ثم لقيه الثانية فقال له: مثل مقالته الأولى، ثم الثالثة كذلك حتى انتهى إلى بيت المقدس، فعرض عليه الخمر والماء واللبن، فتناول رسول الله اللبن، فقال له جبريل أصبت الفطرة، ولو شربت الماء لغرقت وغرقت أمتك ولو شربت الخمر لغويت ولغوت أمتك. ثم بعث له آدم فمن دونه من الأنبياء عليهم السلام، فأهمهم رسول الله تلك الليلة صلوات الله وسلامه عليك يا رسول الله يا حبيب الله وعلى إخوانك الأنبياء فهم جميعا كانوا يعملون في

الحمد لله الذي لا يتبغى الحمد إلا له وأصلي وأسلم على سيدنا محمد صاحب الحوض المورود وعلى آله وأصحابه أجمعين: أمة القرآن ما أعظمها من رحلة مضيقها هو رب العالمين وضيغها هو سيد الخلائق أجمعين ووفود الاستقبال هم أنبياء الله وحراسها هم ملائكة الله... وإن خير ما نستخلصه من هذه المعجزة الغالية هو فريضة الصلاة التي فرضها الله في السماء بخلاف باقي الفرائض التي فرضت في الأرض وهذا يشد اهتمامنا إلى ضرورة التمسك بها لأنها هي المنجية والواقية من عذاب الله، فلا سعادة للأمة ولا استقرار إلا بالتعرف إلى الله عبر الصلاة التي هي العمود الفقري للدين كله... عباد الله، لا يخفى عليكم أن الإسراء كان من بيت الله الحرام بمكة إلى المسجد الأقصى ببيت المقدس وما هم المسلمون اليوم في مشارق الأرض ومغاربها يتمنون الصلاة في هذا المسجد العظيم التي تشد الرحال إليه فضلا عن المسجدين بمكة والمدينة وسنصلي إن شاء الله في المسجد الأقصى بفضل دعاء المؤمنين صغارا وكبارا وبفضل ما يبذله قادة المسلمين من جهود وعلى رأسهم قائدنا وولي أمرنا حفظه الله الذي يبلي البلاء الحسن لتحرير مسرى جده المصطفى عليه السلام فاللهم لاتحرمنا من الصلاة فيه يارب العالمين...

صلة اللفظ بالمعنى عند الأصوليين

طبع بأمر من صاحب دار النشر في بيروت الموقر محمد الساسي نهره لله

المملكة المغربية
وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية

منهج الدرس الدلالي

عند الإمام الشاطبي
(ت 790 هـ)

تأليف

الأستاذ عبد الحميد العامي

1422 هـ / 2001 م

لا سيما في علم السيماء الذي تخضع لعملية الترميز فيه إلى "توافق بين مستعملي العلامة الذين يعترفون بالعلاقة القائمة بين الدال والمدلول". في حين ذهب كلود ليفي إلى أنها اعتبارية من حيث الوضع الأول، تعاقبية بعد شيوع الاستعمال.

هذه إشارة عارضة لموقف بعض المتخصصين في الدرس اللغوي الحديث سقتها على سبيل الاستئناس لنرى مدى قدرة المنهج الأصولي على استيعاب المسائل اللغوية وكشف دقائقها. فماذا عن منهج الشاطبي في بحث الدلالة اللفظية؟

انظر: منهج الدرس الدلالي
عند الإمام الشاطبي

بجودة التدقيقات، ومراعاة الحيثيات: فلم يقولوا بالمناسبة الذاتية لأنها من قبيل ما لا تقتضيه طبيعة اللغات وتباين الألسن واللهجات. ولم يقولوا بالاعتباطية الصرفة لأنها من قبيل ما تألفه العقول الراجحات ولأنها تستبعد أن يكون للمواضع قصد في رعي المناسبات.

ويرجع إلى ماورد عند المحدثين بشأن هذه الصلة وجدت أن البحث فيها يميل إلى القول بالاعتباطية فاللغة لما كانت اعتباطا في نشأة دلالتها فإنها من حيث هي مواضع لا يتسنى للعقل أن يتسلط على روابطها الدلالية الأولى.

وقد ذهب بيير غيرو إلى أنها توافيقية

. والثاني: ما علم فيه أن واضع اللفظ من عامة البشر. وفيه يكفي الظن بوجود مناسبة بينه وبين معناه "لأن الظاهر حكمة الواضع ورعاية التناسب من مقتضياتها". مما سبق يتبين أن بحث الأصوليين في صلة اللفظ بالمعنى يتحدد بثلاثة ضوابط: أولها: إقرارهم العام بإمكان المواضع في الحدث اللساني.

. والثاني: نفيهم التام للقول بذاتية المناسبة لأنها تؤدي إلى هدم قاعدة المواضع. والثالث: عدم تخرجهم من القول بهذه المناسبة في حدود حكمة وتصرف الواضع لها.

وبهذا اتسم بحثهم في هذه الصلة

— الأستاذ عبد الحميد العلمي —

جرت عادة الأصوليين أن يعرضوا في صدر مقدماتهم اللغوية لصلة اللفظ بالمعنى.

فالمنقول عنهم أنهم لا يقولون بوجود مناسبة ذاتية بين اللفظ ومدلوله يستفاد ذلك من موقفهم العام من رأي عباد بن سليمان الصيمري (ت 250 هـ) الذي قال بها مستدلا بأنه "لو لم تحصل مناسبات مخصوصة بين الألفاظ المعينة والمعان المعينة للزم أن يكون تخصيص كل واحد بمسماه ترجيحا للممكن من غير مرجح وهو محال".

وقد حكى أن بعضهم كان يدعي أنه يعلم التسميات من الأسماء فقليل له: ما مسمى أذغاغ وهو من لغة البربر. فقال: أجد فيها يبسا شديدا وأراه اسم الحجر وهو كذلك.

ورد الجمهور على مقالة عباد بوجودها:

أنه "لو ثبت ما قاله لاهتدى كل إنسان إلى كل لغة ولما صح وضع اللفظ للضدين كالقرء للحيض والظهر والجون للأبيض والأسود".

. ومنها "أنها لو كانت ذاتية لما اختلفت باختلاف النواحي ولكان كل إنسان يهتدي إلى كل لغة، ولكان الوضع للضدين محال". ومنها "أنه لو كان كذلك لامتنع نقل اللفظ عن معناه الذاتي إلى معنى آخر بحيث لا يفهم منه الذاتي أصلا، واللازم باطل فاللزوم مثله".

أما اللغويون وأهل البيان فالمعروف عن أكثرهم أنهم لا يقولون بهذه المناسبة: فلو أن واضع اللغة كان قد قال "ربض" مكان ضرب لما كان ذلك يؤدي إلى فساد.

وذهب بعض أهل التصريف والاشتقاق إلى القول بإمكانها وإن كان "الفرق بينهم وبين مذهب عباد أن عبادا يراها ذاتية موجبة بخلافهم".

كما ذهب بعض من قال بالمحاكاة ومراعاة جرس الألفاظ إلى مثل ذلك. جاء في كتاب الخصائص: "فأما مقابلة الألفاظ بما يشاكل أصواتها من الأحداث فباب عظيم واسع ونهج ملتب عند عارفه، مأموم، وذلك أنهم كثيرا ما يجعلون أصوات الحروف على سمت الأحداث المعبر بها عنها".

وقد أنهى الأصوليون حديثهم عن هذه الصلة على رد مذهب عباد القاضي بالذاتية، وقبلوهم وجود مناسبة عادية تابعة لاختيار الواضع، لذا ينبغي التمييز هنا بين أمرين:

. أحدهما: ما علم فيه أن واضع اللفظ هو الله تعالى، وهنا يجب القطع بوجود مناسبة بين اللفظ ومعناه "فإن خفي ذلك علينا بالنسبة إلى بعض الألفاظ مع معناه فلتصور منا أو لغيره من مقتضيات حكمته وإرادته".

رائد المذهب المالكي بالعراق

القاضي عبد الوهاب (362.422 هـ)

الحلقة الاولى

أبو بكر البقلاني : هو أبو بكر بن الطيب بن محمد البقلاني القاضي، أصله من البصرة والراجح أنه ولد في النصف الثاني من القرن 4 هـ / 403 هـ ، وكان رحمه الله أنبه متكلمي المدرسة الأشعرية ، ويقال إنه أول من وجد لبعض أفكار الأشاعرة شكلها الصحيح ، وقد أخذ عنه مباشرة .

أبو الحسن علي بن أحمد بن القصار البغدادي وهو تلميذ لأبي بكر الأبهري ت / 388 هـ .

وله غير هؤلاء شيوخ كثيرون فقد أجمع من أرخ له على أنه سمع سماعا كثيرا وذكر هو نفسه أنه طلب الفقه على سائر شيوخ العراق، ووصفوه بالإكثار من علوم الشريعة والأدب والعراق إذ ذاك تغص بالفحول من الفقهاء والعلماء .

وأما الفقيه أبو عبد الله محمد بن الحبيب الذي يعد من أهل العلم والفضل والورع فهو الذي حمله كتب القاضي عبد الوهاب إلى الأندلس ونشرها هناك وعنه أخذ أهل الأندلس فقه القاضي عبد الوهاب وهكذا يكون له الفضل في نشر مؤلفات القاضي عبد الوهاب العراقية في الفقه المالكي بالأندلس . وقد سمع صاحب الترجمة من أبي عبد الله السكري وأبي حفص بن شاهين ، وتفقه به ابن عمرو بن وأبو الفضل مسلم الدمشقي المالكي .

الدكتور عبد السلام البكاري
أستاذ باحث بمركز المفتشين
وزائر بكلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرياض

الله منبع ثقافته الفقهية واللغوية ومن أولئك المشايخ الذين نال من عملهم سواء بطريق مباشرة أو بالواسطة هم:

أبو عمرو عثمان أحمد بن عبد الله يزيد الدقاق ابن السماك أصله من بغداد، وكان محدثا ثقة عنه روى الإمام الدارقطني ، والحاكم النيسابوري وغيرهما، ت/ 344 هـ ببغداد وأخذ عنه بالواسطة .

أبو بكر خالد محمد بن خالد بن بكر البصري النصيبي ت: 231 هـ ، وقد أخذ عنه بالواسطة .

أبو بكر الأبهري محمد بن عبد الله بن محمد الأبهري ولد في أهر عام 387 هـ عاش بعد ذلك ببغداد وأضحى بها من أشهر فقهاء المالكية في عصره، وظل الأبهري يدرس بجامعة المنصور ببغداد: 60 سنة وهو يلقي الدروس بين الناس ، وقد وجه له علماء الأحناف وعلماء الشافعية أسئلة في قضايا خلافية ، وكان يجيب عنها حسب كل مذهب ، فتحجب إلى سائر علماء علماء المذاهب الأخرى، ت / 375 هـ .

أبو القاسم بن الجلاب : هو أبو القاسم عبيد الله بن الحسن بن الجلاب البصري ت / 378 هـ . وقد أخذ عنه مباشرة .

نحو المائة إلى وفاة آخر من وصف منهم بعلم وهو المعروف بابن أبي يعلى ووفاته قرب أربعمائة...

تولية القاضي عبد الوهاب منصب القضاء .

ظهرت موهبة القاضي عبد الوهاب في سن مبكرة وعقد في صغره أحد أئمة المذهب المالكي في العراق ، وإليه وإلى تلاميذه يرجع الفضل في انتشار المذهب المالكي في العراق إلى اليوم، وأن مكانة القاضي عبد الوهاب الفقهية بواته أن يتولى القضاء والفضل بين الناس بمدينة بغداد فازداد رفعة وسموا لدى أهل العراق ، فكان قاضي : بالديبور، وبادري، وبكاسايا، وأسعد من أعمال العراق ، كما كان قاضيا ببغداد ، وولى قضاء المالكية بمصر آخر حياته ، وبها توفي قاضيا .

وكان القاضي عبد الوهاب حسن النظر جيد العبارة عميق التفكير له قدرة عالية ورؤية كافية في استنباط الأدلة الشرعية وتأويل العبارات الغامضة والأساليب الصعبة الدلالة . وقد عد من أصحاب الضرووق الفقهية وعنه قال ابن بسام في كتاب الدخيرة: وكان القاضي عبد الوهاب بقية الناس، ولسان أصحاب القياس ، ونبت به بغداد كعادة البلاد بدوي فضلها وعلى حكم الأيام في محسني أهلها ، فخلع أهلها وودع ما عاها وظلها ، وحدث عنه أنه شيعه يوم فصل عنها من أكابرها وأصحاب محابرها جملة موفورة وطرائف كثيرة ، وأنه قال لو وجدت بين ظهرانكم رغيضين كل غداة وعشية ما عدلت ببلدكم لبلوغ أمتية . ولما سافر إلى مصر اجتاز في طريقه معرة النعمان، وبالمعرة يؤمئذ أبو العلاء المعري فأضافه وقال فيه قصيدة منها:

والمالكي ابن نصر زار في سفر بلادنا فحمدنا النأي والسفرا إذا تفقه أحيانا مالكا جدلا وينشر الملك الضليل إن شعرا إن هذا الشناء من المعري وحده يكفي القاضي عبد الوهاب فخرا في الفقه والشعر معا .

شيوخ القاضي عبد الوهاب في المذهب المالكي المباشرون أو غير المباشرين: أوردت جملة من المصادر التراثية زمرة من شيوخه الذين تفقه عليهم وكانوا رحمهم

■ القاضي عبد الوهاب هو أبو محمد عبد الوهاب بن علي بن نصر بن أحمد البغدادي، المعروف لدى علماء الفقه الإسلامي بالقاضي عبد الوهاب .

مولده : ولد القاضي عبد الوهاب ببغداد عام 362 هـ .

تربيته : تربي القاضي عبد الوهاب في بيت علم وفقه وأدب ، فشب وهو ينهل من ينبوع الثقافة ، وتعلم ودرس وتفقه أول أمره ببغداد مسقط رأسه وشغف بالعلوم الفقهية والبلاغية، وبهذه المدينة تلقى القاضي عبد الوهاب تعليمه على جهابذة الفقه الإسلامي وبخاصة الفقه المالكي ، وأقبل يتفقه على مشاهير وعلماء بغداد حتى أظهر موهبة عقلية ومقدرة وذكاء على فهم الفقه وأصوله وبالعراق أرسى القاضي عبد الوهاب أسس المذهب المالكي بواسطة تلاميذه الذين كثروا في كل مكان وبخاصة في مدينة بغداد والبصرة والكوفة ودمشق حتى عد القاضي من أكابر الفقهاء وأجل المفسرين وأبلغ الشعراء .

ظهور المذهب المالكي بالعراق وسبب انتشاره:

ظهر المذهب المالكي في العراق على يد بعض تلاميذ إمام دار الهجرة وعالم المدينة الذين رحلوا إلى العراق قبل وفاة الإمام ، ت / 179 هـ ويعد وفاته وبخاصة:

الفقيه أبو أيوب سليمان بن بلال قاضي مدينة بغداد ت: 176 هـ .

الفقيه أبو عبد الرحمن عبد الله بن مبارك، ت: 181 هـ .

الفقيه أبو سعيد عبد الرحمن بن مهدي العبدي البصري، ت/ 198 هـ .

الفقيه أبو العباس الوليد بن مسلم بن السائب الدمشقي، ت / 199 هـ .

الفقيه أبو زكرياء يحيى بن بكير التميمي النيسابوري ، ت/ 226 هـ .

وغير هؤلاء لكثير وكثير جدا .

وفي القرن الثالث الهجري لمع نجم أسرة عراقية مالكية انجبت جمهورا غفيرا من الأعلام ، قال عنها ابن فرحون صاحب الديباج: من أجل بيوت العلم بالعراق وأرفع مراتب السؤدد في الدين والدنيا ، وهم نشروا هذا المذهب وعنه اقتبس فمنهم من أئمة الفقه ، ومشيخة الحديث عدة كلهم جملة ورجال سنة ، روي في أقطار الأرض ، وانتشر ذكرهم ما بين المشرق والمغرب وتردد العلم في طبقاتهم وبيوتهم نحو ثلاثمائة عام من زمن جدهم الإمام حماد بن زيد وأخيه سعيد ومولدهما في

في رحاب الجامعة

أطروحة لنيل الدكتوراه للأدب العربي
وحدة أساليب الكتابة في الغرب الإسلامي
في موضوع : محمد بن تاويت التطواني
تراثه الأدبي واللغوي دراسة وتصنيف

بجامعة محمد الخامس . كلية الآداب والعلوم الإسلامية بالرياض نوقشت يوم 18 يوليو 2003 لنيل الدكتوراه للأدب العربي تقدمت بها أسماء الريسوني وتركبت اللجنة من السادة الدكاترة:

الدكتورة: فاطمة طحطاح مخررة
الدكتور: أحمد الطريقي مخررا
الدكتورة: نعيمة منى عضوة

وتمت المناقشة برئاسة الدكتور قاسم الحسيني ، وبعد مداولة أعضاء اللجنة تم التتويه بأسماء الريسوني على اجتهداها وطريقة تناولها لشخصية المرحوم محمد بن تاويت فاستحقت على ذلك درجة الدكتوراه بميزة حسن جدا .

أولوا العزم من الرسل

سيدنا محمد (ﷺ)

(هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله، وكفى بالله شهيدا) صدق الله العظيم

■ الأستاذة: نبوية الناصري

معاهدة التجويع أو كتابة الصحيفة

■ بإسلام عمر بن الخطاب، وإسلام حمزة بن عبد المطلب، قوي الإسلام واشتد ساعده، ولما رأت قريش أن أصحاب رسول الله (ﷺ) قد زاد عددهم وقويت بهم شوكتهم، وأن دعوة محمد قد أخذت تفسو بين قبائل العرب، أخذوا يتصايحون ويتآمرون لإخماد هذه الدعوة والقضاء على أصحابها فقررروا تجويع محمد وآله، وأصحابه، وأنصاره.

رأى كفار قريش وكان ذلك في أول المحرم سنة سبع من نبوته (ﷺ)، أنه لا جدوى من السخرية والاستهزاء، ولا فائدة من التعذيب والإيذاء وأنه لا سبيل إلى المساومة والإغراء، فقد قوي محمد وقويت دعوته بإسلام حمزة بن عبد المطلب وعمر بن الخطاب، ولم يعد أتباع محمد ضعفاء، كما رأوا أن أمر محمد وأصحابه يكبر وخطيرهم يتضاعف وأن الإسلام ينتشر.

حينئذ، أجمعوا أمرهم كيذا وحسدا على تجويع بني هاشم وبني عبد المطلب وكتبوا معاهدة فيما بينهم تقول: "لا بيع، ولا شراء من بني هاشم وبني عبد المطلب ولا زواج من بناتهم، ثم علقوا الصحيفة في جوف الكعبة.

حوضر بنو هاشم وبنو المطلب بنسائلهم وأطفالهم في شعاب مكة وأحكمت قريش عليهم الحصار، وقطعت عنهم الأسواق وحرمتهم من أي طعام واشترطت شرطين لرفع هذا الحصار:

1. إما أن يتخلى محمد عن دعوته.
2. وإما أن يتخلى عنه أتباعه ويسلمونه إلى قريش لتقتله.
فلما فعلت ذلك قريش انحازت بنو هاشم، وبنو المطلب إلى أبي طالب بن عبد المطلب فدخلوا معه في شعبه، واجتمعوا إليه وخرج من بني هاشم أبو لهب إلى قريش فظاھرم، واستمر الحصار ثلاث سنوات كاملات حتى من الله تعالى عليهم، ونقضت الصحيفة الظالمة، بعد أن اختلفوا فيما بينهم حتى نزع بعضهم الصحيفة من الكعبة.

مبايعة أهل المدينة لرسول الله على الخير والفضيلة: يقول ابن سعد في الطبقات: "أقام رسول الله (ﷺ) بمكة ما أقام يدعو القبائل إلى الله، ويعرض نفسه عليهم كل سنة بمجنة وعكاظ ومنى أن يؤوه حتى يبلغ رسالة ربه ولهم الجنة، فلم تستجب له قبيلة من العرب، وكان يؤذي، ويشتم حتى أراد الله إظهار دينه، ونصر نبيه وانجاز وعده فساقه إلى هذا الحي من الأنصار، لما أراد الله بهم من الكرامة.

وكانوا ستة نفر، فدعاهم إلى الله وعرض عليهم الإسلام، وتلا عليهم القرآن فأسلموا، ووعدوه أن يلتقوا به في العام القادم، ولما عادوا إلى المدينة بشروا بالإسلام في قومهم، فأسلم من أسلم، وكثر في المدينة الحديث عن الإسلام.

فلما كان العام الذي يليه حضر اثنا عشر رجلا، فبايعوا الرسول كما تحدثوا بذلك عن أنفسهم: "على الأناثي بالله شيئا ولا نسرق، ولا نزن، ولا نقتل أولادنا، ولا نأتي ببهتان نضرب به بين أيدينا وأرجلنا، ولا نعصيه في معروف". قال: "فإن هويتهم فلكم الجنة، ومن غش من ذلك شيئا كان أمره إلى الله: إن شاء عذبه، وإن شاء عفا عنه".

وفود نجران

وقد وفد على الرسول (ﷺ) بعد الخروج من الشعب وفد من نصارى نجران بلغهم خبره من مهاجري الحبشة فسارعوا بالقدوم عليه حتى يروا صفاته مع ما ذكر منها في كتبهم وكانوا عشرين رجلا أو قريبا من ذلك فقرأ عليهم القرآن فأمنوا كلهم.

فقال لهم أبو جهل: ما رأينا ركباً أحقق منكم أرسلكم قومكم تعلمون خبر هذا الرجل فصبأتهم.

فقالوا: سلام عليكم لانجاهلكم، لكم ما أنتم عليه ولنا ما اخترناه، فأنزل الله في ذلك في سورة القصص:

(الذين آتيناهم الكتاب من قبله هم به يؤمنون، وإذا يتلى عليهم قالوا آمنا به إنه الحق من ربنا إنا كنا من قبله مسلمين، أولئك يؤتون أجرهم مرتين بما صبروا ويدرءون بالحسنة السيئة ومما رزقناهم ينفقون، وإذا سمعوا اللغو أعرضوا عنه وقالوا لنا أعمالنا ولكم أعمالكم سلام عليكم لا نبتغي الجاهلين". آية: 55:2.

آخر وفد قريش إلى أبي طالب: أحداث جسيمة مرت بأبي طالب فأثرت فيه، وقد جاوزت سنة الثمانين، وكان آخر هذه الأحداث المقاطعة القاسية،



■ الأستاذ: محمد الخضر الرسوئي

فلسطين ليست وطناً موعوداً للصهيونية

في بداية الأربعينيات وقبل إعلان تأسيس دولة صهيونية فوق أرض فلسطين كان حلم كبار قادتها وعلى رأسهم "بن غوريون" جعل فلسطين كلها دولة صهيونية لا وطناً قومياً فقط، ولقد ظهرت أول دعوة إلى القومية الصهيونية السياسية في عام 1834 عندما ما أفتى الحاخام "يهودا الكلاي"، بإقامة مستوطنة صهيونية في فلسطين، فقد أصدر كتاباً في نفس السنة بعنوان "اسمعوا يا بني إسرائيل" قال فيه: «إن التمهد الضروري للخلاص والعودة يتمثل في إقامة مستوطنات صهيونية على أرض فلسطين، وحيث إن الصهيونية عند قيامها كانت بلا أرض، وبلا لغة خاصة تتكلم بها فقد شغل فكرها منذ البداية فكرة الاستيطان، أو إقامة المستوطنات في أرض غير أوروبية وهي أرض فلسطين ومنذ أيام "هرتزل" مؤسس الصهيونية السياسية تعتبر إقامة دولة صهيون أحد المطالب الصريحة للحركة الصهيونية، وقد أصدرت هذه الدولة العديد من القوانين وأقامت الكثير من الهيئات المختلفة لترجمة مفهوم الصهيونية إلى واقع قائم وملمس. وبذلك حلت حركة سياسية هي الصهيونية محل المسيح المنتظر في إعادة اليهود إلى أرض الميعاد حسب زعمهم.

وعن الوعد الإلهي الذي يتمسك به الصهاينة كسند لهم يرتكزون إليه لإقامة دولة لهم في فلسطين يأتي كاتب صهيوني لامع هو الكاتب "يهو شواغ"، ليكتب عن هذا الوعد قائلاً: إن فكر الوعد الإلهي بامتلاك فلسطين فكرة لا يقبلها المنطق السليم، إذ أنه من الغريب أن العلمانيين يستندون إلى هذا الوعد رغم عدم تطبيقهم تعاليم التوراة، وكأنهم يختارون ما يحلوهم من هذه التعاليم مع أن المبرر الديني يفرض على من يستندون إليه أن يطبقوا الدين في كل شيء، وفوق ذلك فإن الوعد الإلهي بأرض الميعاد المشار إليه في التوراة لا يمكن أن يلزم إلا المؤمنين بالتوراة، وليس له معنى أخلاقي عند أتباع الأديان الأخرى، كما أن الاستناد إلى الوعد الإلهي لتأسيس الحق في الأرض قد يكون له معنى عند الرجل المتدين لكنه، يخلو من أي قيمة من باب أولى عند غير اليهود.

إن معظم التيارات الدينية في إسرائيل الآن ترفض الصهيونية كعقيدة سياسية ولا تعترف بوجود دولة إسرائيل لأنها من صنع البشر، ولم تنشأ بأمر إلهي على يد المسيح، ولذلك تمثل هذه التيارات الدينية المناوئة لدولة إسرائيل عقبة أمام الحزب الحاكم فيها، ودائماً تحاول مثل هذه الأحزاب الحاكمة أن تخطب ودها لاحتوائها، وتجد كثيراً من اليهود الأمريكيين الذين يعيشون في بلد علماني ويدافعون عن فصل الدين عن الدولة يستنكرون الحياة العلمانية في إسرائيل والطابع غير اليهودي للدولة الصهيونية.

وعن حقيقة وجود الدولة الصهيونية في أرض فلسطين يقول الكاتب اليهودي "يهو شواغ": إن الشعب اليهودي لم يخلق في فلسطين، وإن العلاقة المادية والأولية بين الشعب ووطنه ليست علاقة طبيعية، وعلى لسان كاتب يهودي بارز جاء: إن فلسطين ليست وطناً للصهاينة.

والتي هتفت بالمرض، فالح على الشيخ الكبير بلا حقه، ورأت قريش أن أبا طالب سائر إلى منيته على عجل وخشيت أن تقتك بمحمد، صلى الله عليه وسلم، بعد موته، فتعيرها العرب بجن صنيعها، إذ تركته حين أحاطه عمه، ثم انتهسته حين وثى عنه، فاجمعت رأيها أن تذهب إليه فتعيد مساومته، حتى تصل مع محمد إلى حل وسط، ويجوار فراس أبي طالب حكمت قريش سيدها الذي حاصرته حتى قريب وأنهكت عافيته، حكمته بينها وبين محمد، فاستدعى أبو طالب ابن أخيه، ليبري رأيه في قول قريش، فسمع منهم النبي، ثم أجابهم قائلاً: رأيتم إن أعطيتكم كلمة تكلمتم بها، ملكتم بها العرب، ودانت لكم بها العجم؟ فتعجبوا من قوله وتحيروا، حتى أجابه أبو جهل قائلاً: ماهي؟ وأبيك لتعطيكمنا وعشر أمثالها فقال لهم النبي: تقولون لا إله إلا الله، وتخلعون ماتعدون من دونه، فصفق القوم بأيديهم، ثم قال: أتريد يا محمد أن تجعل الآلهة لها واحداً؟ إن أمرك لعجيب، ومضوا إلى ديارهم، وقد علموا، من جديد، أن لا سبيل إلى المساومة مع هذا النبي الثابت على مبادئه.

عام الحزن:

تعاقب المسرات والأحزان، وتتابع اليسر والعسر، سنة من سنن الحياة، والعام العاشر للنبوة وقد شهد فجره سعادة المسلمين ونبيهم، صلى الله عليه وسلم، بخروجهم من الشعب، ونقض صحيفة البغي التي خطتها قريش، ولم يلبث، هذا العام، أن دارت أيامه وتوالت، فأظهرت من الحوادث ما ألم النبي، صلى الله عليه وسلم، والمسلمين جميعاً. أما أول هذه الحوادث فكان وفاة أبي طالب عم النبي، صلى الله عليه وسلم، ودرعه الذي يتقى به كيد قريش، وأما ثانيهما: فكان وفاة السيدة خديجة، ولتتابع هذه الأحزان سعى رسول الله، صلى الله عليه وسلم، هذا العام بعام الحزن، وقد شهد شهر شوال من هذا العام زواج النبي بالسيدة سودة بنت زمعة، رضي الله عنها وأرضاها، ولعل هذا الزواج كان نسمة باردة طيبة في قبض العام العاشر للبعثة.

الدعوة خارج مكة:

مكثت الدعوة في مكة عشر سنين، أمن فيها من أمن، وكسل فيها من كسل، وأن النبي، صلى الله عليه وسلم، الذي كلف بحمل الدعوة للناس أن يحمل هذا النور خارج مكة، وإلى الطائف كانت رحلته الأولى، وحول الكعبة عرض الإسلام على القبائل منتهزاً أيام الحج، وما كان يتحرك للجمع فحسب، بل كان يحركه الضرد، فباتيه ويدعو، ويدين الله يعرفه، وظل كذلك حتى آتته بشرى، نسمات من يثرب ست أضحت بعد أن دعيت، تسعى في نور الحق، وفي هذا العام: الحادي عشر للنبوة، تزوج النبي، صلى الله عليه وسلم، عائشة ابنة صديقه أبي بكر، وفي هذه المرحلة، وضوء نجاح الدعوة يشرق حيناً ويخبو حيناً آخر أسرى برسول الله، صلى الله عليه وسلم، من المسجد الحرام إلى بيت المقدس، وعرج به إلى السماء، تهيبتنا لفضاؤه، وتبشيراً لأتباعه، وفي العام الثاني عشر للنبوة أثمرت بشرى يثرب وفداً بايع الرسول، صلى الله عليه وسلم بمنى بيعة العقبة الأولى، وفي العام التالي كانت بيعة العقبة الثانية، وهكذا أصبح للإسلام وطن في أرض العرب ياوي إليه، فكان إذن النبي، صلى الله عليه وسلم، للمؤمنين بالهجرة إلى يثرب، وشعرت قريش أن زمام الأمر قد أفلت من بين يديها، وفي دار الندوة كان الكيد، ولقتل محمد كانت مؤامرة قريش، لكن الله يحفظه، ومن فوق العرش نجاه، وإلى يثرب كانت هجرته، هجرة رجل حمل الحق فخرج من داره، لكن مدينته المنتظرة، وقلعته المنصورة، كانت في استقباله.

العقيدة الإسلامية السنية في بعض الأمور الكونية

الحلقة الثالثة : علاقة الجن والشيطان بالإنسان

■ لقد مر بنا في الحلقة السابقة أن أصل الجن هو الجان وهي مخلوقات من نار وأن كلا من الجن والشيطان يتغذيان ويتناسلان وأن كلا منهما لا يراه الإنسان عادة على صورتهم الحقيقية وقد يراهم الحيوان إلا أنهم قد يتشكلون في صور حيوانية مختلفة فيراهم الإنسان... وأن الجن مكلفون بالعبادة واتباع الرسل من البشر فمنهم المؤمنون الصالحون ومنهم الفاسقون ومنهم الكافرون... وأن كلا من الجن والشيطان محاسبون ويجزون على أعمالهم... وأنهم لا يعلمون الغيب المحض بذواتهم، إلا أن منهم من يسترق السمع من الملائكة في السماء فيبلغون ما يسمعون إلى أوليائهم من الكهنة فيذيعه هؤلاء مع مزجه بالكذب قصد فتنتهم والإفساد بينهم...

وفي هذه الحلقة نتناول علاقة الجن والشيطان بالإنسان في المطالب التالية:

إذاية الجن للإنسان

إن من الجن من يؤدي بعض الناس بالصرع أو الموت إما انتقاماً على ما أحقوه بهم من ضرر وإما لمجرد الظلم... ويدل على ذلك نقلاً ما تقدم من رواية مسلم لقصة الشاب الأنصاري الذي طعن الجنى المتمثل في صورة حية، فما ماتت الحية حتى انتقم منه الجن وقتلوه، فمات لظوره حتى قال أبو سعيد، راوي الحديث، (لم يدر أيهما كان أسرع موتاً من صاحبه: الحية أم الفتى).

ويدل على ذلك أيضاً الواقع المشاهد من ظاهرة الصرع الذي لا يكاد يخلو منه زمان ولا مكان ومنذ فجر التاريخ... حتى إن الجان ليتكلم أحياناً على لسان الشخص المصروع، فيخبر بأمور لم يكن يسرع يعرفها وربما بلغات لا يعرف منها حرفاً واحداً... فإذا ما استعملت الرقى السنية من ذوي الأرواح الطيبة، أو التعاويذ السحرية من ذوي الأرواح الخبيثة... خرج الشيطان، بإذن الله من المصروع، وقد يصرح على لسانه بعدم العودة إليه...

وروى أصحاب السنن والحاكم وقال صحيح على شرط مسلم عن أبي هريرة (رضي الله عنه) قال: جاءت امرأة إلى النبي صلى الله عليه وسلم وبها طيف فقالت: يا رسول الله إني أصرع وأنكشف، فادع الله أن يشفيني، فقال: (إن شئت دعوت الله أن يشفيك، وإن شئت صبرت ولك الجنة) فقالت: بل أصبر ولي الجنة، ولكن ادع الله ألا أنكشف فدعا لها فكانت لا تنكشف. أهـ إن مع كل إنسان قرين من الشيطان:

وروى مسلم عن عبد الله بن مسعود (رض) أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (ما منكم من أحد إلا وقد وكل به قرين من الجن) قالوا: وإياك يا رسول الله؟ قال: (وأياي إلا أن الله أعانني عليه فأسلم فلا يامرني إلا بخير).

وعن عائشة (رضي الله عنها) قالت للنبي صلى الله عليه وسلم: أو مع كل إنسان شيطان؟ قال: نعم، قالت: ومعك يا رسول الله؟ قال: نعم، ولكن ربي أعانني عليه حتى أسلم. أهـ إن إبليس وذريته من الشيطان وقرين الإنسان منهم يمثلون ألد عدو للإنسان؛ وذلك أنهم دائبون على إغوائه بزحزحته عن الهداية والخير والرشاد ودفعه إلى مهاوي الضلال والشر والفساد... قال تعالى: (أرأيتك هذا الذي كرمت علي لئن أخرجتني إلى يوم القيامة لأحتكن ذريته إلا قليلاً، قال: أذهب فمن تبعك منهم فإن جهنم جزاؤكم جزاء موفوراً، واستغفر من استطعت منهم بصوتك وأجلب عليهم بخيلك ورجلك وشاركهم في الأموال والأولاد وعدهم وما يعدهم الشيطان إلا غروراً) سورة الإسراء: 63...

وقال تعالى: (فبما أغويتني لأقعدن لهم صراطك المستقيم ثم لأتبنهم من بين أيديهم ومن خلفهم وعن أيمانهم وعن شمائلهم ولا تجد أكثرهم شاكرين، قال: أخرج منها مذموماً مدحوراً، لمن تبعك منهم لأملأن جهنم منكم أجمعين) سورة الأعراف / الآية 18.

وعن جابر (رضي الله عنه) أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (إن إبليس يضع عرشه على الماء، ثم يبعث سراياه، فأدناهم منه منزلة أعظمهم فتنة... يجيء أحدهم فيقول: فعلت كذا وكذا... فيقول: ما صنعت شيئاً، ثم يجيء أحدهم فيقول: ما تركته حتى فرقت بينه وبين امرأته، قال: فيدنيه منه ويقول: نعم أنت!!)

وعن ابن مسعود (رضي الله عنه) أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (إن للشيطان لمة بابن آدم وللملك لمة، فأما لمة الشيطان فأبعاذ بالشر وتكذيب بالحق، وأما لمة الملك فأبعاذ بالخير وتصديق بالحق. فمن وجد من ذلك شيئاً فليعلم أنه من الله وليحمد الله، ومن وجد الأخرى فليتعوذ من الشيطان) ثم قرأ: (الشيطان يعدكم الفقر ويأمركم بالفحشاء، والله يعدكم مغفرة منه وفضلاً والله واسع عليم) سورة البقرة: 268...

4. أعراض الإنسان عن هداية الله وذكره يمكن للشيطان من نفسه إلى أن يستحوذ عليه استحوذاً كاملاً... وبمقدار رسوخ الإنسان في الإيمان والتقوى وذكر الله يكون بعد الشيطان عن إغوائه إلى أن يئس ويصبح متنكباً لطرقه:

قال تعالى: (ومن يعيش عن ذكر الرحمن نقيض له شيطاناً فهو له قرين، وإنهم ليصدونهم عن السبيل ويحسبون أنهم مهتدون حتى إذا جاءنا قال ياليت بيئتي وبيئتكم بعد المشركيين، فبئس القرين...) سورة الزخرف / الآية 36.

وقال تعالى: (استحوذ عليهم الشيطان فأنساهم ذكر الله أولئك حزب الشيطان، ألا إن حزب الشيطان هم الخاسرون) سورة

المجادلة/ الآية: 19. وقال تعالى: (فإذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم إنه ليس له سلطان على الذين آمنوا وعلى ربهم يتوكلون إنما سلطانه على الذين يتولونه والذين هم به مشركون) (سورة النحل/ الآية: 98).

وقال تعالى: (قال رب بما أغويتني لأزين لهم في الأرض ولأغوينهم أجمعين إلا عبادك منهم المخلصين، قال هذا صراط علي مستقيم، إن عبادي ليس لك عليهم سلطان إلا من اتبعك من الغاوين، وإن جهنم لموعدهم أجمعين لها سبعة أبواب لكل باب منهم جزء مقسوم) (سورة الحجر/ الآية: 39).

وقال تعالى: (قال رأيت هذا الذي كرمت علي لئن أخرجتني إلى يوم القيامة لأحتكن ذريته إلا قليلاً، قال: أذهب فمن تبعك منهم فإن جهنم جزاؤكم جزاء موفوراً واستغفر من استطعت منهم بصوتك وأجلب عليهم بخيلك ورجلك وشاركهم في الأموال والأولاد وعدهم وما يعدهم الشيطان إلا غروراً، إن عبادي ليس لك عليهم سلطان وكفى بربك وكيلاً) (سورة الإسراء / الآية: 62).

وقال تعالى: (قال فيعزتك لأغوينهم أجمعين إلا عبادك منهم المخلصين، قال: فالحق والحق أقول لأملأن جهنم منكم ومن تبعك منهم أجمعين) (سورة ص / الآية: 82).

وقال تعالى: (إن الذين اتقوا إذا مسهم طائف من الشيطان تذكروا فإذا هم مبصرون) (سورة الأعراف/ الآية: 201).

وروى البخاري ومسلم أن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) قال: (يا بن الخطاب ما لقيك الشيطان سالكا فجا إلا سلك فجا غير فحك)

إرشاد الشارع إلى محصنات من الجن والشيطان:

ولقد أرشدنا الشارع إلى أنواع من الذكر نستعين بها للتحصين من الجن والشياطين ودفع ضررهم ومكرهم بإذن الله سبحانه... ومن ذلك:

أ. الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم: قال تعالى: (وإما ينزغنك من الشيطان نزغ فاستعذ بالله إنه سميع عليم) (سورة الأعراف / الآية: 200).

وروى البخاري ومسلم أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (إني أعلم كلمة لو قالها لذهب ذا عنه: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم)

ب. قراءة المعوذتين: (قل أعوذ برب الفلق) (و قل أعوذ برب الناس) روى النسائي أن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) قال: (..ألا أدلك على أفضل ما تعوذ به المتعوذون؟) قال: بلى يا رسول الله، قال: قل أعوذ برب الفلق. وقل أعوذ برب الناس. هاتين السورتين، وروى الترمذي. وقال: حديث حسن صحيح. عن أبي سعد الخدري أن

للككتور محمد يعقوبي خبيرة



أستاذ التعليم العالي بكلية الشريعة فاس

رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يتعوذ من أعين الجان وأعين الإنسان فلما نزلت المعوذتان أخذ بهما وترك ما سواهما.

وأخرج البخاري ومالك وغيرهما عن عائشة رضي الله عنها أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يقرأ المعوذتين وينفث في كفيه ويمسح بهما رأسه ووجهه وما أقبل من جسده.. زاد مالك: " فلما اشتد وجعه كنت أقرأ عليه المعوذات وأمسح بيديه عليه رجاء بركتهما"

ج. قراءة آية الكرسي (الله لا إله إلا هو الحي القيوم...) سورة البقرة الآية 255... ويدل على ذلك:

ما جاء في حديث أبي هريرة الذي رواه البخاري ومسلم: " فقال: يعني الشيطان.. إذا أويت إلى فراشك فاقرا آية الكرسي.. فإنك لن يزال عليك من الله حافظ ولا يقربك الشيطان حتى تصبح، فلما أخبر أبو هريرة رسول الله صلى الله عليه وسلم بذلك قال له: "أما إنه صدق وهو كذوب.. وروى الحاكم عن أبي هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «سورة البقرة فيها آية سيدة القرآن لا تقرأ في بيت فيه شيطان إلا خرج منه: آية الكرسي».

وروى مسلم عن أبي هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «لا تجعلوا بيوتكم قبوراً فإن الذي تقرأ فيه سورة البقرة لا يدخله الشيطان، وفي رواية (لا تجعلوا بيوتكم مقابر إن الشيطان ينفر من البيت الذي تقرأ فيه سورة البقرة).

وروى الطبراني وغيره أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (إن لكل شيء سناماً وإن سنام القرآن البقرة ومن قرأها في بيته لن يدخله الشيطان ثلاث ليالي) هـ. ذكر لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير. إن من قالها في اليوم مائة مرة كانت له عدل عشر رقاب، وكتبت له مائة حسنة، ومحيت له مائة سيئة وكانت له حرزاً من الشيطان يومه ذلك حتى يمسي ولم يأت أحد بأفضل مما جاء به إلا أحد عمل أكثر من ذلك.

و. ذكر الله تعالى كثيراً: فقد روى الحافظ الموصلي عن أنس بن مالك قال قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): «إن الشيطان واضع خطمه على قلب ابن آدم، فإن ذكر الله خنس، وإن نسي التقم قلبه، فذلك الوسواس الخناس» ز. الوضوء عند الغضب:

روى أبو داود وأحمد أن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) قال: (إن الغضب من الشيطان وإن الشيطان من النار وإنما تطفأ النار بالماء فإذا غضب أحدكم فليتوضأ).

جمعية العلماء خريجي دار الحديث الحسنية تعقد مؤتمرها السادس بفاس أيام الجمعة والسبت والأحد 21.22.23 شعبان 1424 هـ الموافق 17/18/19 أكتوبر 2003م



لتساهم جميع الكفاءات المتشعبة بروح الاسلام في خدمة بلادها وأمتها ، لدفع عجلة التنمية الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والثقافية ، في دائرة الملكية الدستورية.

كما يبارك المؤتمر كثافة الاتصالات مع الأشقاء والأصدقاء وتشجيع انعقاد المؤتمرات العربية والإسلامية ، والدولية في بلادنا في شتى المجالات الحيوية ، والرعاية التي توليها الأمة ملكا وحكومة وشعبا ، لمقررات هذه المؤتمرات ووضعها في محلها اللائق والممتاز.

ويحيى مؤتمر العلماء خريجي دار الحديث الحسنية لقاء الجامعات الاسلامية ، في مؤتمرها المنعقد بالرباط أيام 11. 12. 13. 14 جمادى الأولى 1396 (11. 12. 13. 14 ماي 1976)

وإن المؤتمر ليهييب بأعلام الفكر الاسلامي ودعاة الاصلاح والمسؤولين في الدول الإسلامية أن يعتصموا بكتاب الله وسنة رسوله الكريم ، والعمل بهما في سائر مراحل حياتهم ، وبأن يتضامنوا فيما بينهم لمواجهة وصد الهجوم المنظم ، والكيد المستمر ، الذي يقوم به أعداء الإسلام ، وبأن تبني جميع الشعوب الإسلامية علاقاتها على الحب الصادق والتعاون المستمر ، امتثالاً للحديث الشريف (المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً)

وأخيرا يعلن العلماء خريجي دار الحديث الحسنية في مؤتمرهم الثاني بمراكش مساندتهم للمقررات التي سبق أن اتخذتها رابطة علماء المغرب في مؤتمرها الخامس بتطوان ، وفي مؤتمراتها السابقة بمدن المغرب المختلفة.

ويوجهون نداء حارا إلى جميع المواطنين ليعملوا يدا في يد من أجل تحقيق وحدة وطنية مطبوعة بطابع الاسلام ، ويهييبون بجميع المسؤولين في الدول الاسلامية ، كي يوحّدوا صفوفهم ويتناسوا خلافاتهم الهامشية ، ويجمعوا كلمتهم ، ويضعوا المصالح العامة لشعوبهم ، فوق كل اعتبار ، عملا بقول الله عز وجل : « واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا ، الآية.

الأخذ بمشورة العلماء ورأيهم في القضايا الوطنية ، وتمثيلهم الكامل في كل المؤسسات والمجالس التمثيلية باعتبارهم أهل الحل والعقد في الأمة.

بإصلاح هيكل التعليم من القاعدة إلى القمة وإفراجها في قالب الأصالة الاسلامية ، وتطوير الكتاب المدرسي من الجرائيم التي تفتك بناشنتنا ، والاهتمام باختيار المدرس والأستاذ.

بإعطاء التعليم الأصيل وجامعة القرويين من العناية ما يساعدها على تأدية رسالتها التاريخية والحضارية.

بإعطاء الاعتبار الأول للغة القرآن ، ومنحها السيادة المطلقة داخل المدرسة والإدارة والإعلام..

باعتقاد شرائع الله أساسا لحالتنا ودستورا لأخلاقنا ، حكما وسلوكا وإدارة ، ورد كل أمورنا إليها.

بتنظيم الاقتصاد وفق أسس اسلامية ، وتحرير موارده وجعله سلاحا في ساحة الجهاد المقدس ، لتخليص المسلمين من التبعية والوقوع في المعاملات الربوية.

وإن مؤتمر العلماء خريجي دار الحديث الحسنية يسجل بكامل الاعتزاز والافتخار ، مواقف الأمة المغربية فيما يلي :

استجابتها الجماعية لمخطط المسيرة الخضراء التي خطط لها صاحب الجلالة نصره الله ، لتحطيم الحدود الوهمية بين جزءي المغرب الشمالي والجنوبي وإعادة الأقاليم الصحراوية إلى وطنها الأم ، والانضباط الذي صاحب هذه المسيرة بدءا وختاما.

حرص الأمة المغربية ملكا وحكومة وشعبا على صيانة الدم العربي في المغرب العربي بعد تصلب حكام الجزائر الحاليين ، وتنكرهم لكل أصرة أخوية ، ولكل القيم التاريخية ، التي جمعت وتجمع الأمتين الشقيقتين المغربية والجزائرية.

اعتزازها الكامل بجيشها الباسل الذي ضرب أروع الأمثلة في الشجاعة والانضباط والبناء والتشييد المستمر.

ويبارك المؤتمر العزم الملكي السامي على إعطاء مبدء الشورى طابعه الاسلامي

في أفق انعقاد المؤتمر السادس لجمعية العلماء خريجي دار الحديث الحسنية نقدم لعموم القراء والباحثين تذكيرا بمؤتمرات الجمعية منذ تاسيسها انطلاقا من هذا العدد إلى غاية انعقاد المؤتمر الأنف الذكر.

وفيما يلي إطلالة على المؤتمر الثاني المنعقد بمراكش الذي صدرت عنه توصيات هامة لخص مضامينها البيان العام التالي:

بسم الله الرحمن الرحيم

الفتنة الباغية ودعاة الفتنة وأولياء العدو ، والمبشرين ببعد من التأويلات والمذاهب التي تجحد الدين وتريد أن تطفئ نور الله في ضمير الانسان.

ويعد أن تدارس العلماء خريجو دار الحديث الحسنية هذه الأوضاع الأليمة ، وتذكروا ما سبق لهم أن أذاعوه من بيان في مؤتمرهم الأول والذي انعقد بتطوان في شهر صفر الخير 1393 ، مارس 1973 راوا أن يوجهوا في مؤتمرهم الثاني هذا ، النداء الحار إلى المسلمين كافة في مختلف أقطار المشرق والمغرب.

ليصلحوا أحوالهم الفردية بمحافظتهم على قواعد الاسلام وأركانه ، وتجنب نواهي ومحرماته ، ونبذ العادات الأجنبية الدخيلة على أعراف أمتنا وتقاليدينا.

وليصلحوا أحوالهم الجماعية بتوحيد صفوفهم وجمع كلمتهم ووقوفهم صفا واحدا في وجه المبادئ الهدامة التي تتنافى مع الاسلام ، ومنع ذوي العقائد الفاسدة ، والمهام التبشيرية من التسرب إلى صفوفها ، والتأثير على فئات اكبادها ، ومراقبة جميع المطبوعات والأفلام والمسرحيات التي تعمل على نشر الفساد والخلاعة والمجون في المجتمع الاسلامي.

وبمضاعفة الجهود لتكوين بعثات اسلامية لنشر الاسلام في ربوع المعمور سواء في إفريقيا أو أوربا أو أميركيتين ، وشرح أهدافه في مختلف الأقطار ، وتكوين مدرسة وطنية اسلامية تحافظ على شخصية الأمة ومثلها ، وتراثها الفكري والحضاري ، وذلك :

بإختيار البرنامج الصالح ، والكتاب السليم والأستاذ القدوة.

وليتفطنوا لما يراد بإمتنا من كيد ، وما يدس عليها من ذرائع التضليل والتخذيل والفتنة ، كدعوى تقرير المصير ، ومنح الجنسيات في الدول الإسلامية لغير المسلمين ، والسكوت على زواج المسلمات بغير المسلمين.

كما يوجه المؤتمر نداءه الحار من أجل : جعل التشريع المغربي تشريعا اسلاميا مستمدا من أطر الاسلام وقواعده ، والأعراف المغربية الأصيلة.

مراقبة الاعلام المغربي مراقبة صارمة وخاصة الأفلام الخليعة التي تتنافى مع حشمة المسلم وتجرح كرامته ووقاره.

■ إن المؤتمر الثاني لجمعية العلماء خريجي دار الحديث الحسنية المنعقد بمراكش أيام 14. 15. 16 جمادى الأولى 1396 هـ (موافق 14. 15. 16 مايو 1976م بعد دراسة أحوال الأمة الإسلامية عامة ، والأمة المغربية بوجه خاص حيث تشغلها ظاهرة الانحراف عن القيم الإسلامية ، وتتردى باستمرار أفرادا وجماعات ، عن المستوى اللائق بالمسلمين ، حيث يلاحظ :

تفكك الأسرة التي هي الوحدة الأساسية في كيان الجماعة ، وتصعد البيت الذي هو اللبنة الأولى في بناء الوطن .

ضعف عدد من أبنائها الشباب ، رجال الغد وقادة المستقبل ، عن مقاومة الغزو الفكري والتيارات الإلحادية ، التي تفتنهم عن دينهم ، وتزين لهم الخروج عن عقيدة أمتهم وتبئليهم بلعنة الغربية في وطنهم وبين أهلهم وقومهم وتستدرجهم إلى متاهة الضلال والضياع...

محنة الأمة بتفريق الكلمة ، وتشتت القوى ، وتزريق الوحدة ، حيث أصبح بعضنا لبعض عدوا ، وكأننا في غفلة من أعدائنا الذين يتربصون بنا الدوائر وكأننا لا نعي ما يواجه أمتنا من أزمات التحدي ، وما تتطلبه معركة البناء والمصير.

تجاهل دول الأمة الاسلامية لذرائع الفتنة التي تشتد وطأتها على هذا الجيل من أبنائها ، وقصور الإدراك للفرق بين الانفتاح والغزو ، بين مسابرة التقدم الحضاري والتفريط في ملامح شخصيتنا وعناصر أصالتنا ، وسمات هويتنا ، بين الأخذ بأسباب العلم ، وتعطيل عقليتنا ، وشل طاقاتنا وواد مواهبنا بين التفتح للثقافة العصرية واستيراد عقليتنا ووجداننا بين الاتصال بالفكر الغربي والأدب العالمي وبين إغراق أسواقنا ببضاعة الجنس والجريمة تخدر وعي الشباب وتدمر حيويته .

غياب علماء الاسلام عن مراكز القيادة الفكرية والتوجيه العام ، وعن مجالس الهيئات الإعلامية.

التقصير فيما هو منوط بالأمة من الدعوة إلى الحق والخير والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والتصدي الحازم لمظاهر الانحراف عن أصول العقيدة الإسلامية والخروج على أحكام شريعته ومبادئ مناهجها ، والتبصير بموقف الإسلام من

أصناف شيوخ الطرق الصوفية

ميثاق الرابطة

صحيفة أسبوعية جامعة

العدد 1036

السنة 36

الجمعة 6 شعبان 1424 هـ

الموافق 3 أكتوبر 2003 م

المدير المسؤول:

الأمين العام بالنيابة
الشيخ ماء العينين
لاراباس

مدير النشر:

إدريس كرم

رئيس التحرير:

محمد الخضر الريسوني

التحرير:

محمد القاضي

مصطفى وداوي

الثمن: 3 دراهم

رقم الإيداع القانوني: 1994/160

التقييم الدولي: ISSN: 4348

عنوان البريد الإلكتروني:

rabitat@iam.net-ma

موقع الانترنت

www.rabitat.ma

الاشتراكات السنوية

داخل المغرب: مائة وخمسون درهما

الحساب البنكي: 25201015549.01

وكالة بنك الوفاء - حي أكادال -

الرباط

التصنيف والإخراج الفني:

ميثاق الرابطة

العنوان: 107- شارع فال ولد عمير.

رقم 7- أكادال - الرباط

الهاتف: 037 67 03 51

الفاكس: 037 67 45 93

السحب:

مطبعة نداكوم - الرباط - المغرب.

ترتيب المواد لا يخضع إلا
للمقتضيات الصحافية والتقنية

يمثل الشيخ : بالنسبة للمريد المثال الذي يجب أن يقتدي به، وبذلك تنبني بين الشيخ والمريد علاقة الاقتداء، ثم تتطور عن طريق الصحبة، وبها يتم تعويل المرید على شيخه في الطريق، وقد جاءت تاريخيا بعد الصحبة من غير اقتداء، وإن اعتبرها البعض أرفع من علاقة التلقين والخرقة ويتمثل الاقتداء بالنسبة لمن ظفر بشيخ يربيه، أن يكون تابعا له على طريقته وأدبه، وأن يلزم طاعته واحترامه وتوقيره، كما يؤكد المرید الشاعر أحمد سكيرج ذلك بقوله:

تيجاني في علم الحقائق سابع
تجاني في الشريعة ذو حصر
تيجاني حاز المكرمات جميعها
وفاق الوري في العلم والزهد والعبير
تجاني غوث الأنان وكلهم
له يلجؤون في المهمات والصبر
ألا فبهذا الشيخ صحبي تمسكوا
ورضوا نفوسا تبغى الحق بالسير
وسيروا على آثاره وتحفظوا
وأدابه به فاستعملوا يادوي الحجر
فله من شيخ درى العلم جملة
وحاز مقاما لم ينله ذوو السر
فزد ياقبير في هواه تولعا

وعمر ك فالزومه سرورا به وادر
ولا تلتفت أصلا وقدم جميع ما
يصدق عنه واقطع الشغ بالوتر
فأنواره تجلي القلوب من الصدى
وأوراده تكفي المرید من الحشر
عليك به يأكل من هو طالب
ورام وصولا عن قريب ومضطر
كما يجب على المرید أن يكرمه ويفضله
على غيره من أهل عصره، وأن يخصه
بالصحبة وأن يشاوره في كل شيء، ويرجع
إليه في كل ما ينويه، وأن لا يكتم عنه
شيئا.

ثالثا : شيخ الخرقة:

إن ارتداء الخرقة ظهر عند شيوخ الطريقة المتأخرين، ومن أبرز الطرق التي اشتهر شيوخها بارتداء الخرقة الطريقة الدرقاوية وما تفرع عنها، وقد صار لرمزية الخرقة دلالة خاصة في الجهاز الصوفي الطريقي، حتى أصبح لبس الخرقة مرادفا للدخول في الطريقة، وأصبح لها سند، وهناك من يرجع سند أبي الحسن الشاذلي في ارتداء الخرقة إلى الشيخ أبي مدين، وكان ارتداؤها أمرا مرغوبا فيه عند كل من له اتصال بالطريقة، تبركا بالأخبار والأولياء، وعلامة متميزة تمنح لمرتديها مكانة اجتماعية ودينية.

والملاحظ أن هذه الأصناف من الشيوخ لا تلغي تداخلها أحيانا، فيمكن للشيخ الواحد أن يكون شيخ تربية، وشيخ قدوة، وشيخ خرقة، أو أن يقتصر على صنف واحد، خاصة وأن مسألة المناقب والكرامات تحضر أحيانا، فترفع هذا الولي أو ذلك إلى مرتبة صنف من هذه الأصناف المذكورة، لأن اتخاذ الشيخ والاتصال به، كما يرى أحمد البدوي زويتن: «هو اتصال بالحق جل جلاله، والاتصال عنه هو انفصال عن الحق جل جلاله، وتعظيمه واحترامه، هو تعظيم واحترام للحق جل جلاله، وسلب الإرادة له هو سلب الإرادة لله جل جلاله».

د . عبد السلام الطاهري

القرب منه، وورثته في حالة وفاته، لذلك قيلت أشعار كثيرة في هذا الشأن، ويمكن أن ينظر في هذا الشأن على سبيل المثال الكتب التالية: تحفة الإخوان لحمدون الطاهري، والكوكب الوقاد لأبي عبد الله محمد بن حمزة المكناسي، وكشف الحجاب لأحمد بن العياشي سكيرج، وهي في خطاباتها تسعى إلى تثبيت دعائم الشيخ، وتمير فكره وورده وطريقته على لسان الشيوخ الشعراء والمريدين الشعراء إلى متلقي أشعارهم، لفتح تواصل روحي، وصياغة أطروحات ذات توجه ديني، لها أثر كبير على تربية المجتمع وتعويدته على الولاء لشيوخ الطرق، وتشجيعه على التوسل والتبرك بهم، والاحتماء بهم عند الضرر وطلب الحاجة.

لأن الانضمام إلى هذه الطريقة أو تلك كاد أن يكون عرفا اجتماعيا مس العامة والخاصة، بما فهم رجال المخزن، الذي كانوا يضطرون بحكم موقعه الاجتماعي إلى مداراة الطريقة، تبعا لنفوذها وقوتها الروحية، لذلك تبع المخزن وسائل مختلفة للتقرب منها كتقديم الهدايا، وإصلاح بعض الأضرحة والزوايا، وإعضائها من الضرائب، وفي هذا السياق يقول أحمد سكيرج مدافعا عن الطريقة، ومعظما أوليائها وشيوخها الذي ينتمي إلى الرسول صلى الله عليه وسلم.

هو باب سبيل الله من قد أمه
منها يفوز ومن تنحى يطرد
وهو الوسيلة عند رب الخلق من
يسأل به المولى يفز بالقصد
من لا يفي أحد بمدح جنابه
إلا الإله فمنه مدح سرمدى
ثم يذكر انتماء الشيخ التجاني إلى فاطمة البتول، ويعلمها علي بن أبي طالب :
من نسل فاطمة البتول ويعلمها
مفتاح كنز السردى الكف الندى
جد التجاني المنتمى شرفا له

بحدوده من سيد عن سيد
إن الشاعر يجمع بين صورتى الشيخ الكامل والمنكر الجاهل لقيمة الشيخ العارف الواصل، الولي الصالح، ويرد عليه لإبطال دعواه، مما طبع شعره بأسلوب نفي الإنكار والزعم الخاطئ، وإثبات سمو مقام الشيخ وسيادته، حيث سادت ثنائية النفي والإثبات وبذلك اتخذت الصورة المزدوجة الشكل التالي:

الشيخ — صاحب المقام العالي بعمله وزهده وخلافته.
المنكر — الضعف والجهل بسبب غباوته وعدم تسليمه.
كما اتخذ الشاعر أسلوب التهريب وإقامة الحججة، وإعلان الجهاد ضد كل منكر، وعدم التماس العذر له، فتصير صورته مبنية على محوري:

النفي يمدنا ب:
صورة المنكر = الضعف + الجهل
الإثبات يمنحنا:
صورة الشيخ = القوة + سمو + الكمال

ثانيا : شيخ القدوة:

■ لاحظنا من خلال الحلقات السابقة أن الخطاب الشعري الصوفي قد طغى عليه اللين والشدة حيناً، والترغيب والترهيب حيناً آخر، للتأثير على المتلقي واستمالته إلى الطريق، ودفعه إلى الاقتداء بشيخها، لأن المبدأ العام لتحقيق هذه الممارسة، هو الاقتداء بنموذج توفرت فيه شروط القيادة الروحية، للترقي في سلم المعراج الطريقي، مادام دوره في التربية والتلقين والاقتداء أساس قطبيته، وتميزه عن غيره من مستوى السلوك والصفات وما يلحق بهما من مناقب وكرامات حسب شيوخها وتأثيرها في المريدين والأتباع والمحبين بصفة خاصة، والمجتمع بصفة عامة، وحسب شعبيته وكثرة أتباعه.

ونعتقد أن استقراء مناقبهم وكراماتهم التي شاعت في الكتابة الصوفية، تمدنا بصورة ناطقة عن تركيبة سردها، وعن أنواعها، وعن عالمها العجائبي والغرائبي، مما يؤثر على المجتمع وينظر إليها نظرة تصديق وتقديس، ويرى في الولي الصالح نموذج، الشريف البركة، ونموذج الصلاح والورع، وهذه الصفات الخلقية والدينية تلخص النظرة المثالية، الولي أو الصالح، وهنا نتساءل كيف نصف الشيوخ؟

وهذا التساؤل يشكل حرجا، خاصة أن كل مرید ينظر إلى شيخه بإعجاب وتقديس، ويشيع عنه مجموعة من الكرامات، التي تحير متلقيها، وقد تدفعه حيرته إلى التردد في قبولها أو رفضها، تصديقها أو تكذيبها، قبل انخراطه في طريقة صاحبها، ومن هنا يأتي مرد هذا الحرج، سواء على مستوى منطوقية هذه الكرامات أو على مستوى تصنيف الشيوخ، مادام كل واحد له باعه في الكرامات والمناقب، وهذا ليس بالأمر الهين، نظرا لمكانة ودور الطرق، وكذا مكانة مؤسسها، ولكن ما يرفع هذا الحرج هو ما تركه أهل التصوف من كتابات وشروحات وتصنيفات في هذا الشأن، وخلاصتها كما استعرضها عبد اللطيف الشاذلي، أنها تصنف شيوخ الطريقة إلى الأنواع التالية:

1 شيخ التربية: وهو الاصطلاح الشائع، ويسمى كذلك شيخ التلقين.

وشيوخ التعليم وهو قليل، بل يميز أحيانا، بين شيخ التربية وشيخ التعليم، فالأول يرتبط بالحقيقة، والثاني بالشرعية، كما يسمى شيخ التعليم بشيخ الإرشاد، ومدلول التسمية واضح، ولكن تختلف أصناف شيوخ التربية، فهناك شيخ التربية بالاصطلاح، والمقصود به ما اصطلاح عليه من شكلية وأذكار وأوراد ولباس وهياة، كدخول الخلوة واتخاذ العصا والزنبيل، واستعمال ورد معين وهناك شيخ التربية بالهمة، ويسمى أيضا صاحب الهمة والحال، وشيخ الترقية، وتربيته تخول للمريدين المدد والفتح.

إن الشيخ المفضل هو الذي يجمع بين وظيفتي: التربية والقدوة، وهو في بعده الروحي يصير رمزا للطريقة، مما حدا بكل طريقة أن يكون لها شيخها ونظامها وتقاليدها وعاداتها، كما كان لها شعراؤها الذين يشيدون بها وبشيخها، ويحثون على الاتباع والتبرك، والتوسل إليه، والتماس

الجلس الاستشاري لحقوق الإنسان (10) عشر سنوات في ميدان حماية وتطوير حقوق الإنسان (5/4)

إعداد: النقيب محمد مصطفى الريسوني

للسجون تأخذ بأحدث ما وصل إليه التقنين العالمي في هذا المجال، وقد تمت المصادقة عليها من طرف البرلمان وتم نشرها بالجريدة الرسمية.

وتعكف -حاليا- مجموعة العمل المكلفة بالإعلام والاتصال على دراسة مشروع قانون الصحافة الجديد، وكذا مختلف القوانين المتعلقة بالحرية العامة، وذلك لمراعاة مقتضيات القانونية الحديثة، وإدماجها في النصوص المذكورة.

كما تدرس مجموعة العمل المكلفة بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، مجموعة مشاريع تتعلق بالقوانين ذات العلاقة بالطفل والمعاقين وبالحالة المدنية قصد تشديدها وتحسينها وجعلها مسيطرة لآخر النظريات الحديثة في هذا الموضوع.

وعمل المجلس الاستشاري في ظل تفتح وسياسته الجديدة الرامية إلى تطوير حقوق الإنسان، على نشر كتاب هام يقارن بين الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والنظام القانوني المغربي.

وقد عمل المجلس على إحياء الذكرى الخمسينية لصدور الإعلان العالمي لحقوق الإنسان بتنظيم عدة ندوات والمساهمة في عدد آخر كما سبق لنا بيانه، وهو مقبل في السنة المقبلة على إعداد ندوات أخرى ترمي إلى تطوير مفهوم حقوق الإنسان وترسيخ ألياته بالمغرب الحديث.

هذا، وإن التشجيع والدعم اللذين كان يولييهما المغفور له المقدس جلالة الملك الحسن الثاني قد تأيد من جانب وارث سره جلالة الملك سيدي محمد السادس، الذي أكد تشبته بمبادئ حقوق الإنسان وتكوين دولة الحق والقانون في كل من خطاب العرش ليوم 30 يوليوز 1999 وخطاب العرش 20 غشت 1999 بمناسبة ذكرى ثورة الملك والشعب، وأن تأسس الهيئة التحكيمية لتقدير التعويض وهي هيئة لا يوجد لها مثيل في سائر الدول النامية، لأكبر دليل على تشبته المغرب ملكا وشعبا بحماية وتطوير حقوق الإنسان وفق الضوابط والاعلانات والاتفاقيات والعهود الدولية.

إن أعمال المجلس الاستشاري لحقوق الإنسان نابعة من إيمان أعضائه بأن حقوق الإنسان والحرية الأساسية تسمح لنا بأن نطور صفاتنا البشرية، وأن نستفيد من كل مواهبنا وذكائنا وطاقتنا، وأن إنكار هذه الحقوق والحرية من شأنه أن يخلق مأساة حقيقية تولد البلادة والخمول على الصعيد الفردي والقلق الاجتماعي والسياسي على الصعيد الجماعي.

وقد كان للدور الذي لعبه المجلس الاستشاري لحقوق الإنسان سواء على الصعيد الوطني أو الدولي الأثر البالغ في منحه المكانة اللائقة به بين المؤسسات الوطنية المهتمة بحقوق الإنسان حيث انتخب بالأجماع رئيسا لجمعية التنسيق الدولية التي تعتبر أعلى هيئة تنفيذية للمؤسسات الوطنية المهتمة لتطوير وحماية حقوق الإنسان، كما أن تصريحات السيدة ماري روبنسون جاءت متوجهة لهذا المسار النضالي.

2623 نوفمبر 1998 بطنجة.
6. شارك بدراسة قيمة في المناظرة الوطنية حول الحرية العامة بالمغرب المنظمة من طرف جمعية هيئات المحامين بالمغرب يوم 13 و14 نوفمبر 1998 بالرباط.

7. ندوة تونس التي نظمها المعهد العربي لحقوق الإنسان بتونس أيام 14.12 مارس 1999 في موضوع: "من أجل ثقافة لحقوق الطفل في البلدان العربية".

8. اجتماع لجنة المتابعة المنبثقة عن الملتقى الأول للمؤسسات الوطنية لتطوير وحماية حقوق الإنسان بحوض البحر الأبيض المتوسط وذلك يوم 4/6/1999.

9. الندوة المنظمة بالقاهرة أيام 9.7 يونيو 1999 من طرف المنظمة العربية لحقوق الإنسان وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي.

10. ندوة "دور وسائل الإعلام في نشر ثقافة حقوق الإنسان" المنظمة بالقاهرة يوم 28.09.1999 من طرف اتحاد الصحافيين العرب ومركز دراسات حقوق الإنسان بتونس.

11. ندوة "حقوق الإنسان في المغرب والصحراء الغربية" المنظمة بمديرية يوم 28.01.2000 من طرف منظمة العفو الدولية بإسبانيا.

12. المائدة المستديرة حول "حقوق الشخص المعاق" المنظمة بمشاركة الوزارة المكلفة بأوضاع المرأة ورعاية الأسرة وإدماج المعاقين والمجلس الاستشاري لحقوق الإنسان بالرباط يوم 12.12.2000.

13. المشاركة في عدة تظاهرات ثقافية وحقوقية تهتم بمجال حقوق الإنسان شارك فيها المجلس بدعم كبير، نذكر من بينها اجتماع المنظمة العربية لحقوق الإنسان المنعقد بالرباط.

14. ويضاف إلى ذلك العديد من اللقاءات والندوات التي يشارك فيها المجلس بأعضائه سواء باللقاء مداخلات أو إعداد حفلات الاستقبال والاستضافة، كما يلقي بعض أعضائه محاضرات في موضوع حقوق الإنسان في معاهد تكوين رجال السلطة بمختلف أنواعها.

ثالثا: الأفاق

إن المجلس الاستشاري لحقوق الإنسان يطمح إلى أن يلعب دوره المنوط به في تطوير حقوق الإنسان بالطريقة المناسبة للحضارة المغربية الأصيلة وأعراف وتقاليد بلدنا المغرب.

وفي هذا المجال تعمل -حاليا- جميع مجموعات العمل على دراسة مشاريع قوانين من شأنها تطوير مفهوم حقوق الإنسان بالمغرب وحماية هذه الحقوق، وكذا إعداد ندوات إما بصفة مستقلة أو بالمشاركة مع مختلف المؤسسات أو الجهات الأجنبية أو الوطنية المهتمة بحقوق الإنسان.

وعلى سبيل المثال لا الحصر، فإن مجموعة العمل المكلفة بالتشريع الجنائي وحقوق الإنسان تدرس حاليا مشروع القانون الجنائي المغربي وهو مشروع متطور للغاية يأخذ بجميع مستجدات النظريات الحديثة في العلم الجنائي.

وأنهت المجموعة المكلفة بالوضع في السجن مؤخرا دراسة مدونة جديدة

راسها المؤسسات المنبثقة عن الأمم المتحدة سواء بمقرها أو بجنيف أو بباريس.

كما كان المجلس الاستشاري ممثلا في جميع اللقاءات التي تمت سواء على الصعيد القاري أو الدولي، ونظم المجلس الاستشاري لقاء دوليا يهتم المؤسسات الوطنية المهتمة بحقوق الإنسان على الصعيد البحر الأبيض المتوسط وذلك في شهر أبريل سنة 1998 بمراكش بحضور السيدة ماري روبنسون المفوضة السامية لحقوق الإنسان، كما كان له حضور فعال في لجنة حقوق الإنسان لهيئة الأمم المتحدة بجنيف. ونظم -مؤخرا- في شهر أبريل سنة 2000 الورش الخامس للمؤسسات الوطنية لتطوير وحماية حقوق الإنسان التي تضم أزيد من ثمانين مؤسسة، وهو لقاء حضرته إلى جانب الضعفيات الحقوقية المغربية والدولية، السيدة ماري روبنسون.

3. الندوات:

لقد اعتبر المجلس الاستشاري أن طرق التواصل مع مؤسسات المجتمع المدني ضرورية لتفعيل سبل تطوير حقوق الإنسان والعمل على بث الإيمان بها بين فئات المجتمع، ومن أجله حرصا الرئاسة والأعضاء على عقد ندوات صحافية وإذاعية وتلفزيونية تهتم بالتعريف بهذه الحقوق وتغرس في النفوس قواعد الإيمان بها.

وهكذا وعلى سبيل المثال لا الحصر، عقد رئيس المجلس والعديد من أعضائه لقاءات متعددة مع الصحافة المغربية ومع النقابة الوطنية للصحافة وقام عدد من أعضائه بعقد ندوة تلفزية لشرح مقتضيات مقترحاته وتوصياته.

وعلى صعيد تفعيل وتطوير حقوق الإنسان عقد المجلس عدة ندوات مشتركة من أهمها:

1. اليوم الدراسي المنظم بالاشتراك مع كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية عين الشق، بالدار البيضاء، في موضوع: "مساهمة المجلس الاستشاري لحقوق الإنسان في ترسيخ دولة القانون" وذلك يوم السبت 7 ماي 1994.

2. اليوم الدراسي المنظم بمشاركة كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية أكادال، بالرباط، حول: "فضاء حقوق الإنسان في إنتاج المجلس الاستشاري لحقوق الإنسان" وذلك يوم 8 ماي 1995.

3. دورة تكوينية لفائدة الصحافيين في موضوع: "الصحافة وحقوق الإنسان" بمشاركة النقابة الوطنية للصحافة المغربية يوم 13 و14 مارس 1998 بالرباط بمقر المعهد الوطني للدراسات القضائية.

4. اليوم الدراسي حول: "حقوق الطفل إلى أين". حالة الحدث الجانح المنظم بمشاركة المرصد الوطني لحقوق الطفل يوم الجمعة 20/11/1998 بمركز الاستقبال والندوات بالرباط.

5. شارك وزارة حقوق الإنسان في إعداد المناظرة الدولية حول الجالية المغربية بالخارج. وحقوق الإنسان. وذلك أيام

لغرض العمل على تطابق القوانين المغربية مع المواثيق الدولية التي صادق عليها المغرب، اقترحت المجموعة:

. تأسيس خلية تنسيقية تمثل فيها وزارة الدولة المكلفة بالشؤون الخارجية والتعاون ووزارة العدل، تكون مهمتها السهر على تحقيق تطابق القانون الداخلي مع مقتضيات الاتفاقيات والمعاهدات الدولية التي صادقت عليها المملكة المغربية.

واهتمت مجموعة العمل المكلفة بدراسة الوضعية الخطيرة لحقوق الإنسان بشأن المحتجزين بمخيمات تندوف، بوضعية المواطنين المغاربة المحتجزين بهذه الدار قسرا وضدا على رغبتهم في العودة إلى بلدهم، وأصدرت عدة توصيات في الموضوع، وذلك اهتماما بحق من الحقوق الأساسية وتعريفا بهذه الخروقات الجائرة ونشرها علانية بين المنظمات الدولية، وأسست لهذا الغرض ثلاث مجموعات فرعية قامت بالتعريف بهذه الوضعية داخليا وخارجيا.

وأخيرا، اهتمت مجموعة العمل المكلفة بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية المؤسسة إثر الخطاب الملكي الذي خص أعضاء لجنة البحث والتقصي في أحداث فاس وذلك بمراكش يوم 24/12/1991. أقول اهتمت هذه المجموعة بهذا الجيل الثاني من الحقوق، وعملت على عقد لقاءات متعددة مع المجلس الوطني للشباب والمستقبل، والندوبية السامية للمعاقين وغيرهما من الأجهزة المهتمة بهذه الحقوق، وأصدرت توصيات اعتبرت فيها أنه من أولى الأولويات إصدار مدونة للشغل، وقد عكفت على دراسة هذه المدونة وقدمت عدة توصيات تخص بنودها، وذلك بعد مراجعة شاملة وهي تنظر حاليا في موضوعات تهتم المجتمع كإدماج المرأة وحقوق الطفل والشغل والتشرد والتسول والإعاقة إلى آخر اللائحة.

2. عقد اللقاءات مع المنظمات المهتمة بحقوق الإنسان:

لقد عمل المجلس الاستشاري في ظل سياسته العامة الرامية إلى التربية على حقوق الإنسان والتفتح على جميع مقومات المجتمع المدني، على عقد لقاءات دورية، مع الجمعيات المهتمة بحقوق الإنسان داخليا وخارجيا، وهكذا تم اللقاء مع جمعية هيئات المحامين بالمغرب والمنظمة المغربية لحقوق الإنسان، كما تم الاتصال بجمعيات أخرى مهتمة بحقوق المرأة كما عقد عدة لقاءات بالمغرب مع وفد منظمة العفو الدولية انتهت أخيرا، بزيارة أمينها العام للمغرب والإعلان عن فتح مقر لها به، وتأسيس فروع ومجموعات لها بالمغرب بلغت لحد الآن خمسة فروع، ثم تحولت إلى جمعية تحمل اسم (منظمة العفو الدولية بالمغرب) كما تم استقبال وفد عن منظمة مراقبة حقوق الإنسان الأمريكية واستقبال العديد من الوفود الأجنبية سواء منها التي تمثل دولها أو برلماناتها أو جمعياتها.

وعلى الصعيد الدولي التقت وفود بالمجلس الاستشاري بالخارج بمجموعة كبرى من المنظمات الدولية المهتمة وعلى