

بسم الله الرحمن الرحيم

أدع إلى سبيل ربكم بالحكمة
والموعظة الحسنة وجادلهم
باليه هي أحسن
«قرآن كريم»

خبر الراحلة

لسان رابطة علماء المغرب

أسبوعية جامعة تصدر كل خميس

الخميس 10 جمادى الثانية 1414 هـ الموافق 25 نوفمبر 1993 م • العدد 67 • السنة الثانية • ثمن العدد: درهمان • رقم الإبداع القانوني: 1992/79.

العلماء المسلمين يشيدون بدعوة جلالة الملك الحسن الثاني إلى التقرب بين مذهب السنة والشيعة

إلى دوافع مذهبية ولا عنانة
بغدر ما حاولوا ناجم عن عوامل
بين بعض الدول الإسلامية لا يقتضي
سياسة وابدولوجية.



على إثر اللقاء الذي خص به جلالة الملك الحسن الثاني حفظه الله وقد علماء الجمهورية الإسلامية الإيرانية والذي حدث فيه جلالته على العلماء بمماطلة الحوار فيما بينهم لتقرير مذهب السنة والشيعة حتى ترسخ وحدة المسلمين من أدنى العالم الإسلامي إلى أقصاه في غير تحجر ولا انفلات. نقلت وسائل الإعلام الدولية عددة تصريحات للعلماء المسلمين تشيد بدعوة جلالة الملك الهاذفة إلى التقرب بين مذهب السنة والشيعة.

وهكذا بارك العلامة الدكتور زكي بدوى وهو سنى يشغل منصب مدير الكلية الإسلامية في لندن هذه الدعوة الملكية السامية لأنها جاءت في وقت لم يعد في استطاعة المسلمين أن يستمرؤوا على الخلاف فيما بينهم لكونه أصبحوا مهددين من كل مكان وقال في هذا السياق: على الأقل يجب أن بأمن بعضنا بعضا وأن ننكافل على فعل الخبر، وأن لا يكون بعضنا بعض عدوا وإنما تكون أصدقاء وأحبة، ومن الواجب علينا احترام الشؤون الداخلية لكل دولة وهذا لا يعني أن لا تكون هناك نصيحة أولاً يكون هناك رأى أو تعليق.

المسيرة الخضراء تصحيح الوضع وجمع لشمل الإخوة والأحباب

انظر ص 6

رفع دعوى ضد قرار
المحكمة العليا
الإيرانية بشأن
القدس

قرر المجلس الإسلامي العالمي
للدعوة والإغاثة في مؤتمرها العام
الخامس القاهرة رفع دعوى أمام
محكمة العدل الدولية ضد فرار
المحكمة العليا في الكيان
الصهيوني والتي اعتبر المسجد
الأقصى جزءاً من أرضه واحتضان
عمليات الترميم والاصلاح في
المسجد للسلطات الصهيونية مما
يعطي صلاحيات للهيئات
الصهيونية للتدخل في المسجد
الأقصى.

نشاط مؤسسة محمد
علي كلاي

قال محمد علي كلاي في خطبة
له عن مزنسيه ودورها في نشر
الدعاية الإسلامية:
إن أشرف شخص على الأفضل
بعضهنون الإسلام كل عام تنجزه
لتجبر المؤسسة التي أصدرت
العديد من المطبوعات والكتب
الإسلامية ومنها «سراج الأنبياء»،
«أسماء الله العلمنى»، «معجزة
القرآن الكريم»، «ونفضل شهر»
«ونفضل ليلة»، «وصلاة
الاستخاراة والاسلام.. وفال: انه
بالنسبة له ليس هناك أي بين
آخر غير الاسلام مقبول في الأرض.

من الدول الإسلامية ناجمة عن
الإسلامية جميعاء.
ومن حيث أنه العادة محمد
بحر العلوم وهو تشير في حدبه
لبنية الإذاعة البريطانية سبب نشوء
المذهبية الدينية سبب نشوء
الحرب بين العراق وإيران مزدوجاً
إله دانتها شعوبنا الإسلامية
بضررورة الاختلاف بينها
وخصوصيتها.

ويبرى السيد بدر العودة في
مشروع جلالة الملك الحسن الثاني
حتى يتم جمع شمل المسلمين لما
فيه خير بينهم وخير شعوب الأمة

وأكد العلامة زكي بدوى
فتاعنه بجدوى التقرب بين
المذاهب الإسلامية على أساس
احترام كل مذهب للعنصر الآخر
معرباً عن اعتقاده باحتمالية
التفاهمات بين علماء هذه المذاهب
لأن الكثير من الخلافات بين العديد

الاقتصاد الإسلامي والأعلاميون

اختتمت بالفترة دورة تقديم
تضييقه فيما يضر ولا ينفع وإن
تحقق به ضروريات الحياة قبل
كماليتها، وبسبب اخراج جزء منه
للفقراء والمساكين لتحقيق العدالة
الدكتور عبد العزيز حجازي: إن
الافتتاح الإسلامي للإعلاميين
والتي تلتزمها بنك التمويل المصري.
السعودي في بداية الدورة قال
رئيس وزراء مصر الأسبق
الدكتور عبد العزيز حجازي: إن
الافتتاح الإسلامي ينفع على عدة
أسباب تهدف إلى توفير حياة
كريمة للانسان مشيرًا إلى أن
الإسلام أكد على أن المال مال الله

سابقة حول شخصية القائد صالح الدين

اعلنت المنظمة العربية للتربية
والثقافة والعلوم عن افادة
مسابقة لأفضل انتاج في مجال
السيناريو يمكن اخراجه
سينمائياً أو تلفزيونياً حول
شخصية القائد الإسلامي صالح
الدين الأيوبي، ونادي هذه
المسابقة احتفالاً بالذكرى
الثمانين لوفاة القائد الكبير
محرر القدس الشريف ومجسم
البطولة الاستشهاد والتسامح
والتعابش في التاريخ العربي
والإسلامي والأنساني وتخليداً
لذكرى المحبة والآثار البارزة
في حياة أمتنا العربية والإسلامية.

كثيراً والذكريات أعد الله لهم مغفرة واجراً عظيماً، وقوله تعالى: «وَذَكْرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لِعِلْمٍ تَظَاهُونَ» ووصف القرآن الكريم المتألقين في سورة النساء بأنهم لا يذكرون الله إلا قليلاً ف قال: «إِنَّ الْمُتَأْلِقِينَ يَخْدَعُونَ اللَّهَ وَهُوَ خَادِعُهُمْ، إِنَّمَا قَامُوا إِلَى الصَّلَاةِ قَامُوا كَسَالٍ يَرَوْنَ النَّاسَ وَلَا يَذْكُرُونَ اللَّهَ إِلَّا قَليلاً». ولعل هذا هو السر في أن سورة «المتألقون» قد جاء في أواخرها الأمر بالذكر حتى يتتجنب المسلمين صفات المتألقين حيث قال الله في السورة المذكورة: «إِنَّمَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَلْهُمْ أَمْوَالَكُمْ وَلَا أَوْلَادَكُمْ عَنْ ذَكْرِ اللَّهِ، وَمَنْ يَفْعُلُ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّاهِرُونَ». وذكر الله مشروع في كل وقت، ولكن يتأكد في بعض الأوقات، فما يتأكد فيه الذكر عقب الصلوات المفروضة وخاصة بعد صلاة الفجر وصلاة العصر، ولذلك قال القرآن العظيم: «وَسَبِّحُوهُ بَكْرَةً وَأَصِيلًا» وقال الله تعالى: «وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ بِالْعَشِيِّ وَالْأَبْكَارِ» وكذلك الذكر بين العشاءين، وقبل النوم وعند التقلب فيه، وعند الاستيقاظ منه، وقد اشار القرآن الكريم إلى طلب الذكر عند السعي على الرزق في قوله تعالى: «إِنَّمَا قَضَيْتَ الصَّلَاةَ فَإِنْتَشَرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَذَكْرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لِعِلْمٍ تَظَاهُونَ» كما أشار إلى طلب الذكر عند لقاء العدو بقوله سبحانه وتعالى: «إِنَّمَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قَيْمَ فَتَةً، فَانْبَثَرُوا وَذَكْرُوا اللَّهَ كَثِيرًا». وللامام ابن رجب الحنبلي عبارة مبسوطة يذكر فيها الذكر عامة وهي: «أَمَا مَا يَقْطَلُهُ الْإِنْسَانُ فِي أَنَاءِ اللَّيلِ وَأَطْرَافِ النَّهَارِ مِنْ مَصَالِحِ دِينِهِ وَبَدْنِهِ وَدُنْيَاهُ، فَعَامَةُ ذَلِكَ يُشَرِّعُ ذَكْرَ اسْمِ اللَّهِ عَلَيْهِ، فَيُشَرِّعُ لَهُ ذَكْرُ اسْمِ اللَّهِ وَحْمَدُهُ عَلَى أَكْلِهِ وَشَرِيهِ وَلِبَاسِهِ، وَجَمَاعَهُ لِأَهْلِهِ، وَدُخُولِهِ مَنْزَلَهُ وَخَرْوَجِهِ مِنْهُ، وَرُوكُوبِهِ دَابِتَهُ، وَيَسْمَعُ عَلَى مَا يَذْبَحُهُ مِنْ ذَلِكَ وَهُوَ: «مَنْ ذَكَرَ اللَّهَ بِحَقِّيَّةِ ذَكْرِهِ، نَسِي ذَكْرَ غَيْرِهِ، وَمَنْ نَسَكَ وَغَيْرِهِ.. وَيُشَرِّعُ لَهُ حَمْدُ اللَّهِ عَلَى عَطَاسِهِ، وَعَنْ رُؤْيَاهِ أَهْلِ الْبَلَاءِ فِي الدِّينِ أَوِ الدُّنْيَا، وَعَنْ التَّقَاءِ الْإِخْرَانَ وَسُؤَالِ بَعْضِهِمْ بعضاً عن حَالِهِ».

عيادة مريض

ذهب جماعة ليعودوا مريضاً واجتمعوا على أن يكون عذاؤهم عنه، فلما دخلوا وتحدىوا، تلا أحدهم: «ولتبلكم بشيء من الخوف والجوع، إلى آخر الآية الكريمة، فطن المريض وتمطر وتلا قوله تعالى: «لَيْسَ عَلَى الْفَسَعَاءِ وَلَا عَلَى الرَّبِّيِّ وَلَا عَلَى الَّذِينَ لَا يَجِدُنَّ مَا يَتَفَقَّنُ حَرْجَهُ» فقال الرجل: قوموا فما عند صاحبكم خير.

من كنوز السنة النبوية الشيفية
ذكر الله

إعداد الاستاذ: احمد السفياني
عضو الرابطة / فرع سلا

فَيُؤْخَذُ خَيْرُ مَنْ يَسْتَهْضُرُونَ مَعْانِي الذِّكْرِ فِي قُلُوبِهِمْ، ثُمَّ يَجْعَلُونَ السُّنْتَهُمْ تَرْجِمَانًا عَمَّا فِي نُفُوسِهِمْ، وَلَذِكْرٍ لَمْ تَكُنْ السُّنْتَهُمْ تَلْوُكَ كَلْمَاتُ الذِّكْرِ لَوْكًا آتِيًّا مَجْدًا مَنْ لَيْزَلَ لِسَانَكَ رَطِيبًا مِنْ ذَكْرِ اللَّهِ» (رواية أحمد وابن حبان وابن ماجة)

1- الشرح:
قال الإمام ابن القيم في كتابه «مدارج السالكين» يصف منزلة الذكر: «بأنها منزلة القوم الباري التي منها يتزودون وفيها الشجرة في اليوم الشديد الريح، وجرت دموعهم على ثيابهم» وهذا أبو يزيد البسطامي الصوفي الشهير يسائل عن علامة العارف بالله فيجيبه بقوله: «إلا يغتر عن ذكر الله، ولا يمل من حقه، ولا يستأنس بغيره» وهذه الإجابة صريحة في أن حقيقة الذكر ليست مجرد الترديد باللسان، بل هي في القلب إيمان وعلى اللسان بيان، وفي مجال العمل اتقان وإحسان.

وفي ميدان المراقبة لله استمساك بالبيتين والبرهان، وإذا كان الحديث قد وجده المسلم إلى أن يخل لسانه دائماً رطباً بذكر الله، وكان هذا الذكر ذات أثر حسي في الإنسان من جهة تحريكه وترتبيبه، فإن الأهم من وراء ذلك هو أن يكون القلب أولاً وقبل كل شيء رطباً بمعانِي الذكر حين تطمئن القلوب، صدق الله العظيم. وذكر الله يستتبع الإقلال عن التحدث فيما لا يجب أولاً يعني من أمور الناس، ولذلك قال منصور بن منصور بن عمار: «من اشتغل يذكر الناس انتقطع عن ذكر الله، بل قال يوسف الرازي ما هو أعمق وأدق من ذلك وهو: «من ذكر الله بحقيقة ذكره، نسي ذكر غيره، ومن نسي ذكر كل شيء في ذكره حفظ عليه كل شيء، إذ كان عوضاً له كل شيء».

ولقد عنى القرآن الكريم بالحديث عن ذكر الله تعالى في أكثر من موطن مثل قوله جل علاه: «إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَآخْتِلَافِ اللَّيلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لَأُولَئِي الْأَلْبَابِ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قَيْمَامًا وَقَعْدَةً وَعَلَى جَنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ، رَبِّنَا مَا خَلَقَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقَنَا عَذَابَ النَّارِ» وقوله: سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى «إِنَّمَا الَّذِينَ آمَنُوا ذَكْرُوا اللَّهَ كَثِيرًا وَسَبِّحُوهُ بَكْرَةً وَأَصِيلًا» وقوله جل من قائل: «وَالذَّاكِرُونَ اللَّهَ

شؤون المسلمين في العالم

هذه الاستراتيجية كما أكدت ضرورة ربط المؤسسات التعليمية بأهداف التنمية الشاملة، والبحث على الاستفادة من الجهود التي تقوم بها المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة في وضع المناهج التربوية والعلمية لفائدة الدول الأعضاء.

وبدعت جامعات العالم الإسلامي التي لم تنضم إلى اتحاد جامعات العالم الإسلامي، إلى الاتحاق به، ونبهت الندوة إلى ضرورة إدخال مادة الثقافة الإسلامية في كلية كلية راحل التعليم وخصصاته في البلاد الإسلامية، وذلك ب بصورة إلزامية تحقيقاً لهدف إشاعة المفاهيم الإسلامية ونشر الثقافة العربية الإسلامية في جميع المستويات الدراسية وأكدت على أهمية اللغة العربية في نشر الثقافة الإسلامية واعتبارها وسيلة لتطوير الجامعات في اتجاه تأصيل المناهج لتكون في خدمة المجتمعات الإسلامية، وذلك للترابط القائم بين اللغة العربية والثقافة الإسلامية، ومن مهامه...

2- المعنى الإجمالي
هذا الحديث الشريف يرمي إلى أن ذكر العبد لربه تبارك وتعالى هو السبيل إلى تحقيق فضيلة المراقبة عنده، وهو الوسيلة التي تجعله موصول الأسباب بالله عن وجل، فيؤدي له فرائضه ويلزم أوامره مادام ذاكراً له عن إيمان ويقين، لأن الإنسان لو ذكر ربِّه، وأهمل أوامره لكان عابثاً أو مخادعاً. وكثير من الناس يحسبون أن الذكر هو مجرد التلفظ باسم الله أو صفاتِه، مع أن الذكر الحقيقي هو حضور الشيء في القلب ثم التعبير عنه باللسان، ولذلك قال منصور بن عمار: «سُبْحَانَ مَنْ جَعَلَ قُلُوبَ الْعَارِفِينَ أُوْعِيَّةً الْذَّكْرِ» وقال ابن خبيق الانطاكي: «خَلَقَ اللَّهُ الْقُلُوبَ مَسَاكِنَ لِذَكْرِهِ» ولقد كان صحابة رسول الله

احتضنت مدينة فاس ندوة إسلامية عالمية حول موضوع: «مستقبل العالم الإسلامي الثقافي من خلال واقعه المعاصر» وذلك بالتعاون بين المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، وجامعة القرويين، شارك في الندوة أربعون عالماً، وفكرة، وباحثاً يمثلون معظم البلدان الإسلامية وتوزعت أعمالها على خمس جلسات تميزت بطابع الشمولية والاستيعاب لموضوعات وقضايا تتعلق بحاضر الثقافة الإسلامية وبمستقبلها والترويجات تناولت في مجلتها تركيز الإطار العام لحركة التجديد الثقافي والثقافي في المستقبل، ونبهت الندوة إلى اتجاه بناء المستقبل الفكري والثقافي على قواعد راسخة وبروح من التفتح وال الحوار والتفاعل مع متطلبات العصر ومضامين الثقافة العربية الإسلامية، وبدعت توصيات الندوة إلى مساعدة المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة في تطبيق الاستراتيجية الثقافية للعالم الإسلامي، بإيجاد آليات عملية ووسائل مادية، وتوفير الظروف المناسبة لتحقيق أهداف

فِطْوَافُ
لِنَنْجَاشِ

كان أبو عبد الله التميمي الأندلسي محدثاً فقيهاً، وكانت له شهرة بتعبير الرؤيا، وله في ذلك كتاب «البشرى في تعبير الرؤيا» يدخل في عشر مجلدات. كتب عمر بن الخطاب إلى عمرو بن العاص، صرف في البحر وراكبه فإن نفسي تنازعني إليه فكتب إليه عمر:

إني رأيت خلقاً كبيراً يركبه خلق صغير إن ركذ خرق القلوب وإن ترك أزاغ القلوب يزداد فيه اليقين قلة والشك كثرة...

الشرك نوعان :

- شرك جلي ظاهر: وهي عبادة غير الله سبحانه وتعالى، كما يفعل المشركون - وشرك خفي وهو الرياء في العمل: فال الأول يعني تواب الأعمال، والثاني يعني توب الأفعال. كتب بعض الناس يوسف بن القاسم في بعض الأشياء، فرفع إليه في رقعة جاء فيها: لو صور الصدق لكان أسدًا، ولو صور الكذب لكان ثعلباً، وما صاحباهما ببعدين من هاتين الصورتين.

ومضة شعر توبّة

دُعَا الْخَلُقُ وَاستَسْقُوكَ غَيْنَا وَرَحْمَةً
وَمَا مِنْهُمْ لَا تَضُرُّعُ بِاِكْبَا!

فَلَمْ تَسْتَجِبْ لِمَا دَعَوكَ، وَحِينَما
دَعَوْتَكَ يَارَبِّي أَجَبْتَ دُعَائِنَا

فَارْسَلْتَ غَيْنَا مِنْ سَعَائِكَ نَافِعًا
وَحَقَّقْتَ يَارَبِّي لِقَوْمِ الْأَمَانِيَا

فَتَهَبَتِ الْخَتِيَالَا، وَالْفَرَّورُ أَصَابِنِي
لَأَنْكَ عَنِي كُنْتَ، يَارَبِّ، رَاضِيَا

فَكَفَ نَزْوَلُ الْغَيْثِ، وَانْجَبَسِ الْحَيَا
عَلَيْنَا! وَمَا كَانَ الَّذِي انْصَبَ كَافِيَا

فَرَاجَعْتُ نَفْسِي وَاَكْتَشَفْتُ خَطِيَّتِي
وَعَدَتْ بِاَوْزَارِي لِعَفْوِكَ رَاجِيَا

فَلَدَغَ غَابَ عَنِي أَسْبَجَ خَاشِعًا
بِحَمْدِكَ، يَارَبِّي، وَاسْجَدَ بِاِكْبَا

فَهَا أَنَا، يَامُولَيِّ، جَئْتُكَ تَائِبًا
لَأَرْجُوكَ مِنْ دَاءِ الْفَرَّورِ شَفَائِيَا

وَادْعُوكَ أَنْ تَحْيِي بِغَيْثِكَ مِيَتَنَا
وَتَرْوِي مِنَ الْأَحْيَاءِ مَا كَانَ صَادِيَا

فتاوی وأجوبة

فإن ذلك يشغل المصلي عن صلاته، وأي صلاة تامة التي تؤدي بحضور التلفزيون الذي يشغل المصلي وبليهيه عن عبادة الله؟ والله أعلم.

قراءة

سورة يس عند الميت

السؤال : إذا توفى شخص فهو من المستحسن قراءة سورة يس عليه وحدها أو سورة أخرى معها علمًا بان هناك وقت واسع قبل دفنه؟

الجواب : يرى كثير من العلماء استحب قراءة سورة (يس) عند الميت للحديث الذي (يس) عند الميت للحديث الذي رواه معاذ بن يسار رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال : «اقرؤوا يس على موتاكم » أخرجه أحمد وأبو داود والنسائي وأبي ماجه وأبي حبان والحاكم ، وفي كل الأحوال فأن قراءة القرآن الكريم خير وبركة ونواب فحرى بالسلم أن يفتنتم الفرنس ويترزد من خير الزاد وهي تقى الله تعالى في كل حال والله أعلم.

يعمل الخير ولا يصلي

السؤال : شخص يعمل كل الصفات الحسنة من صدقه وزكاة واطعام المساكين وعلقه مع الناس جيدة ويقول : ايماني قوي ولكن لايصل ، مدعيا انه افضل من كثير من المصليين ، حيث هناك مصليون لا يتزمون بأوامر الله . ما حكم هذا الشخص؟

الجواب : مثل هذا الشخص كمثل الذي يشرب ماء فقط ولا يأكل غذاء آخر يكفيه ولا حاجة الى غذاء آخر حتى اذا فقد جسمه الحيوية لانعدام الفيتامينات والبروتينات واشرف على ال�لاك نسمد ولات ساعة مندم ، هذا الشخص له من الصفات الحميدة ما يجعله محبوبا عند الله لو اكملها وتوجهها باداء الصلاة لكنه اصبح بعيدا عن الله بتركه الصلاة التي هي اهم فروض الاسلام بعد اداء الشهادتين .

اما تزرعه بان هناك مصليون لا يتزمون فهذا من وساوس الشيطان لأن المصلي غير الملائم لا يكون قدوة لك بل قدوة المصليون الملزمون الصادقون لتكون واحدا منهم ، والله أعلم .

الصلاوة أمام التلفزيون

السؤال : هل تجوز الصلاة امام التلفزيون؟

الجواب : اظن ان السائل يعني ان التلفزيون يكون امام المصلي فهل تجوز الصلاة ؟ اذا كان التلفزيون مغلقا ليست فيه صورة فان وجوده امام المصلي لا يبطل الصلاة لانه في هذه الحالة كاحد حاجات البيت .

وما اذا كان مفتوح وفيه صورة وصوت فان ذلك يدور بين الحرمة والكرامة لان الصورة إن كانت صورة امرأة متبرجة حاسرة عن رأسها او كان المعروض غباء او فلما يحمل موسiqui او خلاعة فذلك امر حرام قد يؤدي الى بطidan الصلاة وان كانت الصورة صورة رجل او متورقا طبيعيا كالانهار والاشجار

ثانياً - ما لا يليق بالمسجد.

اما ما يتعلق بهذا الجانب فقد رغب الإسلام عن طريق السنة المطهورة ان تتجنب كل ما من شأنه ان يذكر صفات ذلك الجو الروحاني الرباني المهيب ، فليتأدب المؤمن الحق ما وسعه الامر ولكن حريصا على ذلك حتى لا تذهب حسناته سدى بل وحتى لا تحط اعماله باتيانه ببعض التصرفات غير اللائقة بحرمة المساجد ومن أمثلة ذلك :

- تجنب رفع الاصوات حتى ولو كانت لحاجة وحتى لو كانت للذكر والتلاوة لما يسبب ذلك من قلق لراحة المتواجدين في رحابه ، فعن ابن عمر فقال : «إن النبي (ص) خرج على الناس وهم يصلون وقد علت أصواتهم بالقراءة فقال : «إن المصلي ينادي ربه عز وجل فلينتظر بما يناديه ولا يجهز بضمك على بغض بالقرآن» رواه أحمد بن سند صحيح .

اما نشان الضالة فقد أصبح ظاهرة مشينة كثيرة ما تنتهي للاسف الشديد بتبادل السباب وربما المشاجرة أحياناً فعن أبي هريرة (رض) قال : قال رسول الله (ص) : «من سمع رجلاً ينشد ضالة في المسجد فليقل : لا ردها الله عليك، فإن المساجد لم تبن لهذا» رواه مسلم .

اما أمرنا الشرع ان تجنب مساجدنا الصبيان والمجانين والمتشردين حتى لا يقلقوا راحة المصليين ، وكذلك تجنب البيع والشراء والخوض في غير العبادة والدعاء ، لأن المساجد لم توجد لذلك لما يورثه من صخب وجدال وما يسببه من اعراض المؤمن عن وجه الله الواحد الأحد .

وعن أبي هريرة (رض) قال ، قال رسول الله (ص) في شأن ذلك «إذا رأيتم من يبيع أو يبتاع في المسجد، فقولوا له لا أربع الله تباركه» رواه النسائي والترمذى وقد حثت السنة عن تجنب البصل والثوم لمن يقصد المساجد لما يسبب ذلك من تضليل المصليين وتنافرهم .

اما راحة الجوارب والأذنـية فقد أصبحت ظاهرة تزكم الأنوف وت TORQUE التفوس .

مكانة المسجد وصلة الجمعة في الإسلام وما يليق بهما من احترام

الحلقة الأولى : مكانة المسجد في الإسلام

إعداد الأستاذ : محمد اوسار
عضو الرابطة فرع الناظور

لقد لوحظ ان المغاربة بما والاطفنان ويستشعر العظمة والجلال . وسائلون اهتماما متزايدا ببيوت ما يليق بها ، وما لا يليق .

أولاً - ما يليق بالمسجد

يرغب الإسلام ويحبه ارتياز بيوت الله باستمرار لكن لا يقترب خاوية ونفوس ساهية وإنما احت على تخصيصها بكل ما يليق بها من تقدير واحترام لأنها ليست كباقي البيوت .

لستاً ينافي على المسلم أن يدخلها باب وهو متصل بأحسن الثواب وأطيب الرياحين استعداداً لتقدي بركات الرحمن ورحمات الدين ، مصداقاً لقوله تعالى «خذوا زينتكم عند كل مسجد...» .

وكذلك فإن الشارع يرغب في بيانها وتشييدها بالكتسب الحلال لأن الله لا يقبل إلا طيباً ، عن عثمان (رض) قال : قال رسول الله (ص) «من بنى لله مسجداً ينتفي به وجه الله ، بنى الله له بيته في الجنة» .

وفي فضل الجلوس فيها وعبادة الله تعالى في رحابها جاء عن أبي هريرة (رض) أن رسول الله (ص) قال : «من تطهر في بيته ثم مشي إلى بيته من بيوت الله ، يلقي فريضة من فرائض الله ، كانت خطواته ، أحدها تحط عليه خطيبته ، والآخر ترفع درجته» رواه مسلم .

كما ينافي أن يهتم المسلمين جميعهم بنظافة بيته في جلوس المؤمنين فيها والتعبد ، خاسعين ضارعين إلى المولى أن يتوب عليهم في جو روحاني خصب مستحضرين الشخوух لتجاهله المولى عز وجل . حتى يحاربوا تلك المظاهر من رواج الفراش وتسراكم الغبار وربما من اهتماء السقاوى

وسيجيء لهم تجارة ولا يبيع عن رجال لا تهفهم تجارة ولا يبيع عن ذكر الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة ، يخافون يوماً تقلب فيه القلوب والأبصار ليجزيهم الله أحسن ما عملوا ويزدهم من فضله ، 36-37 سورة النور .

وقال في آية أخرى « وأن المساجد لله فلا تدعوا مع الله أحداً .

وقد تبين من خلال هذه الآيات الصفات التي يتصف بها عمار المساجد والذين تهوى قلوبهم إليها ، بان لا شيء ائمن وأغلى من عبادة الله في رحاب المساجد . ما أحلاها من كلمة ، إنها بلسم اللطوب وشفاء النفوس ، فيها

الكريم واللثيم

كان اسماء بن خارجة الفزارى يقول : الناس اما لثيم فوالله لا اجمل عرضي لعرضه خطرا ولا اجعله لي ذرا ، واما كريم كانت منه هفوة فوالله لا اؤنبه لاني احق من غفرها ، وقال : واغفر عوداء الكريم ادخاره واعرض عن شتم اللثيم تكرما

الجندي المجهول

ناسار النعمان بن مقرن الى نهاوند ففتحها جاتته شابة فقتل ، فلله اخوه سعيد في توبه وكتم قتلته ، حتى فتح الله عليهم ، فلما بلغ عمر بن الخطاب (رض) مقتل النعمان بكى ، وسأل عن قتل ، فعد له اناس ثم قيل : وآخرين لا تعرفهم ، فقال وهو يبكي : لا يضرهم الا يعرفهم عمر ولكن الله يعرفهم .

﴿الإصلاح المقدس﴾

الأستاذ: الحاج الأمين الروسي الحسني
عضو الرابطة فرع العرائش

السماوية وامرهم بتبليفها لخدمة
نشر السلام والوثام والاصلاح
بين الناس على سطح الارض، ثم
جعل بعدهم نيابة عنهم كلها من
المصلحين العاملين من اصطفاهم
لخدمة الله عز وجل وخدمة
الصالح العام، ليعيش الضييف
بجانب القوي، ويصبح المجتمع
قوياً الأركان متماساً البنية لا
يفرق وحدته خلاف، ولا شقاق،
كما أراده له خالقه وبوارثه جلت
قدرته، حيث يقول الله تعالى:
«فاقتوا الله واصلحوا ذات بينكم»
سورة الأنفال - الآية: ١.

فتو اتصف افراد البشرية
بالصفات الحميدة التي يهدى
إليها كتاب الله تعالى صفة بعد
صفة، وفضيلة بعد فضيلة، لأخذ
نور الاصلاح يسعى إلى قلوبهم،
ويهدىهم إلى الواقع للعمل المنير،
واصبحوا متماسكين وبنعم الله
متحاابين لقول الرسول العظيم
صلوات الله وسلامه عليه:
«المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد
بعضه بعضاً» رواه الإمام مسلم.
ان الاصلاح مهمة عظيمة
ومعروفة كبيرة، وواجب اخلاقي
 المقدس، ورسالة جبريل عليه
السلام في الأرض، ووظيفة جميع
الأنبياء والمرسلين، ومن يختلفون
من العلماء العاملين السواريين
عنهم ذلك، ولا يتشرف للقيام بذلك
إلا من ظهرت نفسه وصفت روحه،
وتضاعف إيمانه، وكل يقينه،
وذوقه سليم، وطبعه مستقيم،
وفكره منفتح، وضميره حي،
وشعوره مستنير، يكره الشر حيث
كان وكيفما كان، يمتنع الخلاف،
ويُسعى في إبطال عمل الشيطان،
ويعمل على إطفاء الفتنة، فيجزل
الله له الأجر والثواب، وقد وعد
الله عباده أن يهبه لهم حياة
صالحة وعيشة حميدة، ومستقبلاً

آمناً، يملا قلوبهم أنساً وبهجة
وليعرفوا كيف يشقون طريقهم في
هذه الحياة، حتى لا يأكل الطمع
قلوبهم ولا يجهد العمل أعضائهم،
ولا يشتت الطمع أفكارهم.. وذلك
مثل ما فعله السلف الصالح عند
قيامهم بواجبهم الإصلاحي في ظل
شريعة سامية، جامعة لبنيود
الاصلاح، حيث بادروا أمتهم
التحية والأخلاص، والصفاء
والاخاء، والصدق، والوفاء
مستكفين بذلك العناصر
ال الأساسية للثانية الاجتماعية
المستوفية لشروط وجودها في
حضيرة الأمم المتحضرة وذلك
للنهوض بكل ما يتطلبه التقدم
الاجتماعي والحضاري والثقافي
والسياسي والاقتصادي، وصدق
قول الله العظيم حيث يقول:
«من عمل صالحاً من ذكر أو
أنت أو هو مؤمن فلنحييئه حياة
طيبة ولنجزيز لهم أجرهم باحسن
ما كانوا يعملون» سورة النحل -
الآية: ٩٧.

وما ذلك على همة المصلحين بعزيز
البقاء ص 7

الآخرين، ويسعى لمنفعته، ولو
كان في ذلك ضرر لسواء، لا يهمه
عبادة، وجعل فعله عنده عظيماً،
يحزنه سلاكه إذا هو نجا، ولو
وجود الدين الأمر بالاصلاح
لعاش القوي على لحوم الضعفاء
ودمائهم، كما تعيش الأسد
والذئاب على الحيوانات
الضعيفة..
وإننا لنرى الآن العالم كله في
ثورة حيوانية، شديدة، وصراع
مير، محموم فشره في كر وفر،
وأقال وآبار، وكدواع، وإهانة
وشقاء، وفرقة واجتماع ولو تمعنا
فيما ذكر لوجدنا ذلك كله يرجع إلى
إهمال الاصلاح، لقد أهملت
المجتمعات الإصلاح فيما بينها،
وتركت الشر ينتشر، والخصام
يستفحّل واتسعت هوة الخلافات،
وتمادي المتخصصون في غضبهم
فانتقدوا من الكلام إلى الشتم، ومنه
إلى اللطم والضرب تارة، وبالتحديد
والنار تارة أخرى، مع أنه قد يكفي
إزالة تلك الأمراض الخبيثة بين
المجتمعات توجيهات صادقة،
وإرادة مثمرة، من مصلح نبيل،
ومرشد كريم، وهاد إلى سبيل
الخير، والاصلاح، بالحكمة
والوعظة الحسنة مصداقاً لقوله
تعالى: «ونزعنا ما في صدورهم من
غل إخواننا على سرر مقابلين»
سورة الحجر الآية: 47.

والانسان بطبيعة محتاج إلى
من يوجهه إلى القيم والمثل العليا،
لذلك بعث الله أنبيائه ورسله،
وانزل عليهم صحفه وكتبه
الإسرائيليين الذين انصب
اهتمامهم على دراسة الكتب
المقدسة وشرحها، بل تمثل غرض
التربية عند المسلمين في إعداد المؤه
للحياة الدنيا والآخرة، وضمن هذا
الهدف (الغرض) وضع كل المربين
المسلمين منهاجم التاطبي
متمنلين الآية الكريمة «وابتغ فيما
أتاك الله الدار الآخرة، ولا تنس
تصنيك من الدنيا» (١).

إن الشاطبي لم يخرج عن
الدائرة الفقهية التي درست أمور
التربية والتعليم في الإسلام،
فالهدف عنده هو إرساء الأساس
التربوية على قيم الثقافة
الإسلامية، بحيث يدعوا إلى
استعمال واستدعاء ما يحقق
غرضين لا ثالث لهما:
الأول: الإعداد للحياة الآخرة،
وهذا يستدعي تعليم الخلق
الوسائل لها.

الثاني: تمكين المتعلمين من

معرفة طائفة من العلوم
والمهارات بالقدر الذي يساعدهم
بما فيهم الشاطبي، وهي أن

عبد الرحيم القناني الترغبي (593هـ) وآراؤه في التصوف

الدكتور: عمر الجيدي
عضو الرابطة - فرع الرباط
الحلقة الخامسة

آراء القناني في النفس والروح

من الموضوعات التي تحدث
عنها القناني بإسهاب ونالت
قسطاً منها من اهتماماته النفس
والروح وضرورة الفصل بينهما،
فقد قال عن الروح إنها أعلى في
الجوهر من النفس لاتصالها
بخلقها فهو الذي يعلم وحده
ما هي وتكوينها وإبداعها، وقد
جعلها الله سراً عنده لاتصالها
بالذات المقدسة «ونفختها فيه من
روحنا، أما النفس فهي الحالة في
الجسد، تستمد كيان حياتها من
وجود الروح بينها وبين الجسد،
والحبل المسؤول بين الروح
والنفس، هو هذا الشهيق والزفير،
 فإذا ما صعدت الروح بطل عمل
التنفس، وانسنت الطرق الموصولة
للتيار الهوائي، وانقطع هذا
السبيل، فيموت الجسد معها، وإن
النفس هي التي تسيطر على كافة
الأعضاء، وتعلّم بواسطتها إدراكها
وحساً ومعنى وقولاً وحركة مع
الاتصال بالروح، ولذلك فلا روح
باقية برجوعها إلى ربها، والنفس
هي التي تذوب مع الجسد كما
يحزننا الله تبارك وتعالى (وتزهق
نفسهم) وأن الروح مومة ولا
تنطلب إلا الخير، ولا تعرف إلا

في القدرة .. وأثرها
فال عمرو بن عتبة معلم ولده:
ليكن أول إصلاح لولي
إصلاح لنفسك، فإن عيونهم
معقودة بعينك، فالحسن عندهم
ما صنعت والقبيح عندهم ما
تركت، علمهم كتاب الله ولا
تكرهم عليه فيملوه ولا تتركهم
منه فيه جرمه، رقم من الحديث
أشقه، ومن الشعر أفعه، ولا
تنقلهم من إلى علم حتى يحكموه،
فإن ازدحام الكلام في القلب
مشغلة لفهمه، وعلمهم سفن
الحكماء وأنبئهم محاذنة النساء،
ولا نتكل على عذر مني لك، فقد
اتكلت على كفاية منك.

لذة العلم

من وصايا موفق الدين عبد
اللطيف البغدادي التي يوصي بها
طلاب العلم: «أوصيك أن تأخذ
العلوم من الكتب، وإن وقتك
يستحسن الشاطبي الاشتغال بها
والعلوم التي يدعو إلى مقاطعتها،
ـ عن نوعية العلوم التي
يراهها الشاطبي للمتعلم،
قبل الشروع في تجليـة
الغموض الذي يكتنف هذه
التساؤلات نشير إلى خاصية تميز
بها التربويون المسلمين عموماً
 بما فيهم الشاطبي، وهي أن

الفكر التربوي عند الإمام الشاطبي من خلال كتابه المواقف إنجاز الطلبة:

بنسعيد سعيدة
السعدي الحسين
منقار سعيد بنليس
صوان مصطفى
تحت اشراف
الاستاذ عبد القادر العافية
الحلقة الثانية

**الأهداف التعليمية
عند الإمام الشاطبي:**
إذا أردنا أن نتعرف على
الأهداف التعليمية عند أبي
إسحاق الشاطبي علينا أن
نتساءل عمّا يليـ:

ـ عن الدائرة التي كان
الشاطبي يرى أن تتحرك داخلها
عملية التربية والتعليم،
ـ عن نوعية العلوم التي
يستحسن الشاطبي الاشتغال بها
والعلوم التي يدعو إلى مقاطعتها،
ـ عن الآفاق المستقبلية التي
يراهها الشاطبي للمتعلم.

قبل الشروع في تجليـة
الغموض الذي يكتنف هذه
التساؤلات نشير إلى خاصية تميز
بها التربويون المسلمين عموماً
 بما فيهم الشاطبي، وهي أن

الجميدة فلا تتصفوها، والجحول والغرر فاطلبوها، والثبات في كل ذلك فلا تهلوها، فالبناء بأسسه، والسيف بمراسمه.

واعلموا أن هذه الوظيفة من صلة وظهور، وذكر مجهور وغير مجهور، تستفرق الأوقات، وتنما شتى الخواطر المفترقات، فلا يضيئها إلا من ضبط نفسه بعقل، واستعراض صدأه بعقل، وإن تراخي قهقر الباب، وسرقة الطياع، وكان ما سواها أضيع فشل الضياع.

والزكاة اختها الحبيبة ولدتها القرية، مفتاح السعادة بالعرض الرثائل، وشكران المسؤول على الضد من درجة السائل، وحق الله تعالى في مال من أغناه، لمن أجهده في المعاش وعناء، من غير استحقاق ملء يده وإخاء يد أخيه، ولا علة إلا القدر الذي يخفيه، ومالم ينته حظ الله تعالى فلا خير فيه، فاسمعوا بتقريبتها للحاضر لآخرها، في اختيار عرضها ونتائجها، واستحبوا من الله تعالى أن تخلوا عليه ببعض ما بذل، وخالفوا الشيطان كلما عزل، واذكروا خروجكم إلى الوجود لاتملكون، ولا تدرؤن أين تسكون، فهو واقتدر، وأورد بفضلهم، وأصدروا ليرتب بكرمه الوسائل، أو يقيم الحجج والدلائل، فابتغوا إليه الوسيلة بما له، واغتنموا رضاه ببعض نواله.

وصيام رمضان عبادة السر المقربة إلى الله زلفي، المحوضة لن يعلم السر وأخفى، مؤكدة بصيام الجوارح عن الآلام، والقيام ببر القيام والاجتهاد، وإثارة الشهاد على المهاجر، وإن وسع الاعتكاف فهو من سننه المرعية، ولو واحقه الشرعية، فبذلك تحسن الوجه، وتحصل من الرقة على ما ترجوه، وتذهب قسوة الطياع، ويمتد في ميدان الوسائل الباب.

المملكة المغربية
وزارة الشؤون الثقافية
المندوبية الإقليمية
بالعرائش
إعلان

ينشر المندوب الإقليمي لوزارة الشؤون الثقافية بالعرائش لعلن جمالي المثقفين بمدينتي العرائش والقصر الكبير، عن تنقييم ندوة علمية هامة، وتناول شخصية علم من أعلام الفخر والقصوف، دفين جبل العلم، جد الشفاعة العلميين.

«الشيخ مولاي عبد السلام بن مشيش».

يشارك في الندوة عدد من الأساتذة والباحثين من مختلف الجامعات والارات العلية بالغرب، ومنتسب لشغالها على مدى ثلاثة أيام: الجمعة والسبت والأحد 1414 جمادى الثانية 26 و27 و28 نوفمبر 1993 بدار الثقافة بالعرائش.

ويغير هذا الإعلان بمحابة دعوة لكل المثقفين والمهتمين، لحضور هذه الندوة الثقافية.

الشاهدين فاحدروا العاطب التي تتوجب في الشقاء الخلوة، وتستدعي شوه الوجوه ونضج الجلد، واستعينوا بربنا الله من سخطه، وإنجاوا بتفوسكم عن غمته، وارفعوا أمالكم عن القنوع بغيره قد خدع أسلاقكم، ولا تحمدوا على جيحة العرض الرثائل انتلifikكم، واقتتنعوا منه بما تيسر، ولا تأسوا على مآفات وتعذر، فإنها هي دجنة ينسخها الصباح، وصفقة يتلاعيبها الخسار أو الرباح، ودونكم عقيدة الإيمان فشدوا بالنواجد عليها، وكفروا الشبه أن تندوا إليها.

واعلموا أن الإخلاص بشيء من ذلك خرق لا يبرأه عمل، وكل ما

سوى الراعي فعل، وما بعد الرأس

في صلاح الجسم أهل، وتمسكون بكتاب الله تعالى حفظاً وتلاوة،

وأجعلوا حمله على حمل التكليف علواً، وتفكروا في آياته ومعانيه،

وامتثلوا أوامرها ونواهيه، ولا تناولوه ولا تغلوا فيه، واربوا

قلوبكم حب من انزل على قلبك،

واكثروا من بوعث حبه، وصونوا

شعائر الله صون المحترم،

واحفظوا القواعد التي يبني

عليها الإسلام حتى لا ينحرم.

الله الله في الصلاة ذريعة

التجلة، وخاصة الملة، وحافة

الدم، وغنى المستاجر المستخدم،

وأم العبادة، وحافظة إسم المراقبة

لعلم الغيب والشهادة، والناهية

عن الفحشاء والمنكر، وإن عرض

الشيطان عرضهما، ووطأ النفس

الإمارة سعاهما وارضهما،

والوسيلة إلى بل الجوانب ببرود

الذكر، وإصال تحفة الله إلى

وهم يسألون، الحي العليم المدير القدير، ليس كمثله شيء، وهو السميع البصير أرسل الرسول رحمة للعلماني، لتقديم الناس إلى

النجاة من الشقاء، وتوجه الحجة في مصيرهم إلى دار البقاء، مؤدية

بالمعجزات التي لا تتصف انوارها بالاختفاء، ولا يجوز على تواترها

دعوى الانتقام، ثم ختم ديوانهم

بنبي ملتنا المرعية الهم، الشاهدة على الملل، فتخلصت الطاعة،

وتعينت الامرة المطاعة، ولم يبق

بعد ذلك ارتقاب الساعة، ثم إن الله تعالى قبضه إذ كان يشر،

وتترك دينه يضم من الأمة نشر،

فنتبعه لحق به، ومن تركه

نوط عنه في منسبة، وكانت نجاته على قدر سببه، روي عنه عليه

الصلاحة والسلام أنه قال: «تركت

فيكم ما إن تمكتم به لن تضلوا

بعدي: كتاب الله، وسنتي،

فعضوا عليهم بالنواجد».

فاعملوا يا بني بوصية من ناصح

جاهد، ومشفق شفقة والد

واستشعروا حبه الذي توافق

دعواه، وعوام أشد هديه، فيما

فوز واعيه، وصلوا السبب بسببه

وأنموذوا بكل ما جاء به مجملاً و

مقفل على حسبه، وأوجبوا

التجلة لصحابه الذين اختارهم

الله لصحبة، واجعلوا محبتكم

أياهم من توابع محبتكم،

واشمولهم بالتوكير، وفضلوا منهم

أولي الفضل الشهير، وترأوا من

العصبية التي لم يدركها داع،

ولاتع التشاجر بينهم أذن واع،

فهم عنوان السداد، وعلامة سلام

الاعتقاد، ثم أسحبوا فضل

تعظيمهم على فقهاء الملة، واثنتها

الجلة، فهم صقلة نصولهم،

وهم يسألون، الحي العليم المدير

القدير، ليس كمثله شيء، وهو

لا يتغير وفه، ولا يتأكل المكره،

مارف عليكم سفقة، وكانى

بشبابكم قد شاخ، وبرا حلكم قد

انسخ، وباشتاطكم قد كسل،

واستبدل الصاب من العسل،

ونصول الشيب تروع ياسل، لأجل

السمام من كل حدب قد نسل،

والعاد اللحد ولا تسل، فبالامس

كنتم فراح حجر، واليوم ابناء

عسرك مجر، وغا شيوخ مضيعة

وهجر، والقبور فارغة، والنفوس

عن المأثورات صاغرة، والدنيا

باهلها ساخرة، والآول تعقبها

الأخر، والحازن من لم يتعظ به في

أمر، وقال: بيدي لا يهد عمرو،

فاقتربوا من وصية، وخصوا بها

الآخرة، والحازن من لم يتعظ به في

أولادكم إذا عقلوا، ليجدوا زادها إذا

انتظروا، وحسبي وحسكم الله

الذي لم يخلق الخلق هفلا، ولكن

ليبلوهم أيهم أحسن عملا، ولاري

الدنيا منزلة، ولا لطف معن أصبح

عن فئة الخير منعزلا، ولتقتروا

تلقينا، وتعلموا علينا يقينا، إنكم

لن تجدوا بعد أن انفرد بذنبك،

ويقترب التراب جنبي، ويمسح

انسكابي، وتهرول عن المصلى

ركابي، أحرص مني على سعادة

البيكم تجلب، أو غایة كمال

وصيحة لسان الدين بن الخطيب لأولاده

الأستاذ: معتمد محمد
رئيس فرع رابطة الدار البيضاء

الحلقة الثانية

الحمد لله الذي لا يروعه
من قبل وعدى، فهي أربكم الذي
لا يتغير وفه، ولا يتأكل المكره،
ولا يفاجئه الفراق المعذوب، ملهم
الهوى الذي تطمئن به القلوب،
وموضع السبيل المطلوب، وجاء
النصيحة الصريحة من قسم
الواجب، لاسيما للولي المحبوب،
والولد المنصور، القائل في الكتاب
المعجز الإسلامي، (إن كنت شهاده
إذ حضر يعقوب الموت...) وأوصى
بها إبراهيم بنه، ويعقوب يا بني
إن الله أصطفى لكم الدين فلا
تعوتن إلا وانتم مسلمون...)
والصلة والسلام على سيدنا
ومولانا محمد رسوله الكريم من
زرت على نوره جيوب الغيوب،
وأشرف من خلعت عليه حل
المهابة والعصمة فلا تقتصر
العيون ولا تصعب العيوب،
والرضاع عن الله وأصحابه
المتأبرين على لسان الاستقامة
بالهوى المغلوب، والإمل المسلوب،
والاقتداء الموصى إلى المرغوب،
والعز والامن من اللقب.
وبعد، فإني لما علاني الشيب
بعلته، وقداني الكبر برمتته،
وادركت بعد امته، أسفت لما
اضفت، وندمت بعد الطعام على ما
رکبوا، أحرص مني على نصحي لمن
لزمني رعيه وتعلق بعنيي سعيه،
واملت أن تتعذرني إلى نمرة
استقامته، وإن رهين فوات، وفي
برزخ أموات، ويامن العبور في
الطريق التي اقتضت عذاري، إن
سلك وعسى أن لا يكون ذلك على
آثارى، فقلت أخاطب الثلاثة
الولد، وثمرات الخلد، بعد
الضراعة إلى الله تعالى في توفيقهم،
وإياض طريقهم، وجمع تفريتهم،
وأن يعن على منهم بحسن الحلف،
والتلامي من قبل التلف، وإن يرزق
خلفهم التمسك بهوى السلف، فهو
في ذلك، والهادي إلى خير المسالك،
اعلموا - هداكم الله تعالى -
الذى بانواره تهتدى الضلال،
وبرضاه ترفع الاغلال، وبالتعاس
قربه يحصل الكمال إذا ذهب المال،
وأخلقت الآمال، وتبرأت من يعينها
الشمال، أتيت موعدكم وإن سالمني
الردى، ومقارلكم وإن طال المدى،
واماудعا مما بدا، فكيف وادوات
السفر تجمع، ومنادي الرحيل
يسمع، ولا ألل للحبيب الموعد من
وصية محضر، وعجلة متصر،
ورثيمة تعدد في خنصر، ونصيحة
تكون نشيدة واع ببصري، تتکفل
لهم بحسن العواقب من بعدي،
وتوضح لكم من الشفقة والحنو

جعله ينكر العلم بلا عمل،
ويقوي حججه بأن أهداف التعلم
ينبغي أن تربط بالعمل الصالح
الذي يحقق للإنسان غايته في
الدنيا والآخرة على حد سواء.

الهوامش

- ١- سورة القصص آية 77.
- ٢- المواقف في أصول الشريعة
- ٣- المواقف آية 1 من 31
- ٤- المواقف آية 1 من 41
- ٥- المواقف آية 1 من 41
- ٦- المواقف آية 1 من 42
- ٧- المواقف آية 1 من 42

نافذة على الحاسوب

تابع ص 8

لعيرة تستقيم مما في بطونه من بين فرش ودم لبنا خالصاً سائغاً للشاربين). أما كلمة خمر فقد تكررت - كما قلنا - ست مرات في خمس سور من كتاب الله هي كالتالي:
١- آية 219 من سورة البقرة المدنية: «يسائلونك عن الخمر والميسر، قل فيما إنتم كبير ومنتفع للناس، وإنماكم أذير من نفعهما». ٢- آية ٩٠ من سورة آل عمران: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ عَامِنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمِيسِرَ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَلْمِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعْنَمَنْتَهُونَ» (٩٠). إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر ويصدقكم عن ذكر الله وعن الصلاة، فعل انت منتهون (٩١).

٣- آية ٣٦ من سورة يوسف المكية: «وَدَخَلَ مَعَهُ السُّجْنَ فَتَبَّانَ، قَالَ أَحَدُهُمَا إِنِّي أَرَانِي أَعْصَرُ خَرْمًا، وَقَالَ الْآخَرُ إِنِّي أَرَانِي أَحْمَلُ فَوْقَ رَأْسِي خَبْرًا تَأْكِلُ الطَّيْرَ مِنْهُ، تَبَثَّنَا بِتَوْاileِهِ إِنَّا نَرَاكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ».

٤- آية ٤١ من نفس السورة: «يَا صَاحِبِي السُّجْنِ أَحَدُكُمْ فَيُسْقِي رَبِّهِ خَمْرًا».

٥- آية ١٥ من سورة محمد: «مُحَمَّدٌ أَنْبَيَّ أَوْ سُورَةُ الْقَتْلَالِ وَهِيَ مُدْنِيَّةٌ: «مُثْلَ الْجَنَّةِ الَّتِي وُدِّعَ الْمُتَقْوِنُوْنَ فِيهَا أَنْهَارٌ مِّنْ مَاءٍ غَيْرِ أَسِنٍ وَأَنْهَارٌ مِّنْ لَبْنٍ لَمْ يَتَغَيَّرْ طَعْمُهُ وَأَنْهَارٌ مِّنْ خَمْرَ لَذَّةِ الشَّارِبِينَ وَأَنْهَارٌ مِّنْ عَسلِ مَصْفَى» الآية. وفيها اجتمع ما تفرق في غيرها فقد اشتغلت على كلمات العنوان الثلاثة الخمر واللبن والعسل بالإضافة إلى الماء الذي لا يستغني عنه كل حي مصداقاً لقوله تعالى (أَوْمَ لَمْ يَرِ الدُّنْيَنَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانُوا رَفِقاً فَفَتَّنَاهُمَا، وَجَعَلُنا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ، أَفَلَا يَوْمَنُونَ» الآيات (٣٠).

صدق الله العظيم

خرج من هذا المقام بان خلاصة أهداف التعليم عند الشاطبي تتحقق في تحصيل الثمرات التكليفية، وكل علم أو تعلم لا يتعلق بذلك يزيغ عن الهدف الأساس من التعليم، ويدخل الفتنة على كل من العالم والمتعلم سواه.

إن الشاطبي هنا يشترك مع معظم التربويين المسلمين من السلف الصالح في كون الدين ينبغي اعتبارها مزرعة للأخرة، وعلى رأس هؤلاء أبو حامد الغزالى (ت 505هـ). لكن الشاطبي يتبع عن الغزالى بكونه يؤلف بين أهداف دينية وأخرى أخلاقية، مع الحفاظ على الغاية الجامعية بين هذه الأهداف الا وهي التعبد السليم وتحقيق العمل الصالح، وهذا عكس ما يراه الغزالى الذي يرى - بصفوفته المعروفة - أن التربية والتعليم والمعرفة نهدف جميعها إلى طلب النفعية في الآخرة فقط.

والتعلم عند الشاطبي لا يقصد ذاته وإنما للوصول به إلى مرحلة الاستفادة العملية منه والتطبق. إن موقف الشاطبي هذا من أهداف التعلم يعبر عن اننقاده لوضع عايشه، تعييز بانتشار المدارس والمعاهد التي كانت قبلة عدد كبير من الطلاب، وكثرة العلماء الذين تعاقبوا على التقليد والتدريس في هذه المعاهد، من جهة، وبانتشار البدع المخالفة للشرع، وتخاذل المسلمين أمام النصارى من جهة ثانية، هنا الوضع المضطرب دفع بمعكري الأندرس وعلمائه - والشاطبي أحدهم - إلى القيام بمحاولات للإصلاح ورتاب الصدح والدعوة إلى الجهاد وتبصير المسلمين بالخطر الذي يتربص بهم، وقد ساهم الشاطبي في محاربة البدع والضلالات التي سادت عصره مما

المسيرة الخضراء تصحيح الوضع

تابع ص 6

وسيوحها وشبابها بروح التضحية والجهاد، ووطنوا أنفسهم على الصبر بها كانت ظروف ومهما تطلب الأمر من جسم التضحيات! بل ساد بين المتظوعين روح من الابتهاج والاعتزاز بما لا عهد للناس بمثله! ومن هنا جاء صدق من قال عنها «إنها معجزة القرن العشرين»، وما لا شك فيه أن المسيرة الخضراء المخفرة ستظل معلمة شرقية في تاريخ المغرب، تشهد بالعقل في تاريـخـ المـغـرـبـ، تـشـهـدـ بـالـعـلـومـ عـنـ الـخـوـضـ فيـ مـتـلـ هـذـهـ الـعـلـومـ، مـاـ يـدـلـ عـلـىـ اـنـهـ كـانـ لـنـاـ اـسـهـامـ كـبـيرـةـ غـيرـ مـعـرـوـفـةـ فيـ اـسـهـامـ كـبـيرـةـ غـيرـ مـعـرـوـفـةـ فيـ تـقـدـمـ الـحـضـارـةـ الـإـنـسـانـيـةـ، وـمـنـاقـشـتـهـ فـيـ مـبـحـثـهـ.

الذكر التربوي عند الإمام الشاطبي من خلال كتابه المواقف

تابع ص 4

يقول الشاطبي: «كل مسألة لا ذلك اتبع كلامه بقوله: «واعني بالعمل عمل القلب وعمل الجواح من حيث هو مطلوب شرعا» (٢)

فما هو العمل المطلوب شرعا؟ يرى الشاطبي أن العمل المطلوب شرعا هو العمل الذي «تصلح به أحوال العبد في الدنيا والآخرة على أتم الوجوه وأكملها» (٣) من هنا

يهدف التعلم عند الشاطبي إلى تحقيق غاية أسمى لا وهي صلاح علاقة التعلم (العبد) بربه في إطار العقيدة السليمية «كل علم شرعى فطلب الشارع له إنما يكون حيث هو وسيلة إلى التعبد

به لله تعالى، لا من جهة أخرى، فإن ظهر فيه اعتبار جهة أخرى في الباب الرابع والقصد الثاني» (٤)

ويقدم الشاطبي أدلة يدلل بها على ما بناء من غaiات للتربية والتعلم التي أساسها التعبد السليم وهي أن الشرع يرغب في العلم المؤدي إلى العمل «أن كل علم لا يفيد عملاً

فلبس في الشرع مما يدلل على استحسانه، وأن الشرع إنما جاء في الفصل الرابع والثالث ما جاء من الأدلة

الدائمة على أن روح العلم هو العمل. وإن فالعلم عارية وغير منتفع به» (٥). ويستيقظ الشاطبي عدة نصوص قرائية

وحديثية وبعض أقوال الصحابة يعزز بها ما ذهب إليه مثل قوله تعالى: «أَتَأْمَرُونَ النَّاسَ بِالْمُرْدِي

وَتَنْهَوْنَ أَنفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتَنَاهُونَ إِنَّ الْكِتَابَ»، وقول النبي (ص) «لَا

تَرْزُلُ قَدْمَا الْعَبْدِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَتَّى يَسْأَلَ عَنْ خَسْ خَصَالٍ - وَذَكَرَ

فِيهَا - وَعَنْ عِلْمِهِ مَا ذَهَبَ بِهِ»، وقول معاذ بن جبل أعلموا ما شئتم أن تعلموا فلن ياجركم الله

بعلمكم حتى تعلموا» (٧).

وإذا كانت علوم الآخرة في عرضنا إلى بيان، فهذا يزيد الشاطبي بعلوم الدنيا؟ انه يقصد العلوم التي تفتح فائدة يشهد لها

الشرع بالاعتبار، وبذلك ألغى الشاطبي كل العلوم التي قد تكون حسب رأي العقول مفيدة لكن إذا لم يشهد لها الشرع بذلك، لم تكن

ذلك. بل في الغالب يرى الشاطبي أن المشتغلين بالعلوم التي لا يجيء منها ثمرة تكليفية، تدخل عليهم منها فتنة تخرجهم عن

الصراط المستقيم، وهذا زيفان عن الهدف من التربية والتعليم.

وطويلاً أيام هذه الحقائق الجديدة وبالاضافة الى المفاسد التي تنشأ عن الخوض في مثل هذه العلوم من تنازع وخلاف وقطيعة وتدابر وتعصب، وسيأتي تفصيل كل هذا ومناقشته في مبحثه.

يقول الشاطبي: «كل مسألة لا

يبني عليها عمل فالخوض فيها خوض فيما لم يدل على استحسانه دليل شرعاً» ثم إن

بحار مسلم رسم أقدم خارطة لأمريكا الشمالية والجنوبية

يتضمن كتاب «مسلم» واكتشاف الأمريكيتين، الذي جاء في خمسة فصول حقائق مثيرة واكثر الخرائط في ذلك العصر طبقاً لمبادئ علم رسم الخرائط. وفي الفصل الثالث اهتم الباحث بعلاقة الإسلام بالكتسوف الجغرافية الأمريكية وكيف أنها كانت امتداد للحروب الصليبية، ويزدز دور المسلمين في رحمة كريستوفر كولومبوس ودورهم الحقيقي في الاكتشاف الرسمي ويقدم أقدم خارطتين للأمريكتين في العالم رسميهما بحار مسلم.

جاء الفصل الأول بعنوان «الاكتشف الجغرافية والتوسيع الصليبي الأوروبي» وفيه بين الباحث أن الدوافع الحقيقية للاكتشاف الجغرافية ليست كما اعلنت أوروبا تجارة التوابيل والحصول على المال، إنما كانت دوافع صليبية بحثة لا يزال التاريخ يقدم لنا منها صوراً.

تظهر الروح الصليبية في مشروعات «البيوكرك» و«فالوال»، وهو الذي خلف فاسكو دي جاما، فقد كان يقول أنه يريد انجاز مشروعين من مشروعاته قبل موته وهما:

تحويل ميدان النيل إلى البحر الأحمر ليحرم مصر من رعي اراضيها لأن مصر كانت يومها من أهم الدول الإسلامية.

والمشروع الثاني هو هدم المدينة المنورة ونبش قبر الرسول صلى الله عليه وسلم والاستيلاء على كنوزه حيث كان يتصور ان ضريحه ملء بالآلبي والمجوهرات شأن «الفاتيكان».

ويخلص الباحث الى ان هذه الكشفوف كان دافعها الأول وال حقيقي هو الحقد الدفين نحو الإسلام والمسلمين.

وفي الفصل الثاني : «خرائط أمريكا والبحار المسلمين». يؤكد الباحث ان أقدم خارطتين للأمريكتين يدعى الرئيس بيري وهما محفوظتان في متحف «طوبقو سراي» بسانクト بطرسبرغ ولها تينين خارطتين قيمة حضارية كبيرة فهما اكبر خرائط دقة وعلمية في تلك العصور احداهما خارطة الوحيدة التي رسمت بالاستعانة بالخارطة الاصلية لـ «كولومبس»

تأملات و خواطر

لماذا يتهجمون على الإسلام؟

في السنوات الأخيرة وبعد انهيار وتفكك الاتحاد السوفيتي والدول السائرة في ركابه بدأت أنظار الغرب تتوجه إلى الإسلام باعتباره خطراً آخر يهدد الأمن والسلام. وبوجب التخلص منه، وهكذا تصاعدت النهيّجات على المسلمين، ووسّعهم بالتطوّر والارهاب تارة، ونعتهم بالرجعية والجمود تارة، وحتى البتات المحتشمات والمتّحجبات أخذ مدّيرو المدارس والمعاهد الأوروبيّة ينتظرون اليهين في حقد، ويهدّنفهم بالطرد وسوء المصير إذا لم ينزع عن رؤوسهن الغطاء أو المتّبّل الحريري الذي يغطي شعرهن، في حين يسمح لأصحاب ديانات أخرى غير الإسلام بلبس وارتداء أزياء خاصة بهن، ومنها الطاقية الصغيرة التي توضع على الرأس.

إنه من الغريب جداً أن نسمع في هذه الأيام فرع الطبلول إذاناً بشن الحملات العدوانية ضد الإسلام، وبات كثير من الأوروبيين يعتبرون المسلم المتمسك بعقيدته ودينته وأخلاقه خطراً على التقدم وحضارة الغرب، فأطلقوا عليه مرة صفة «أصوبي» ومرة صفة «إسلامي»، ثم لا يترددون في الصاق تهمة التطرف والارهاب اليه واعتقد انه من هذا المنطلق صاغ الدكتور محمد عابد الجابري مداخلته القيمة في الندوة التي عقدت منذ فترة بالعاصمة الإسبانية مدريد عن الصورة العربية والإسلامية في الإعلام الغربي وقال في هذا الصدد: أن العرب عندما كانوا تحت الاستعمار الغربي لم يحرقوا الأوروبيين في بيوتهم مثلما حدث في الأسابيع الأخيرة للأنراك في لبنان، ومع ذلك فصفة الإرهاب مازالت ملزمة للعرب والمسلمين.

وفي انتقاده لوسائل الاعلام الغربية قال:

ان صورة الاسلام «مصنوعة» ليس فقط في اخبار تنقلها وکالات الانباء، وانما في المقالات والتحقيقات المكتوبة داخل الصحف نفسها لأن الآليات الفكرية للعقل الأوروبي بيأتیت بحاجة الى مراجعة، والعقل الأوروبي بحاجة الى نقد.

إن أعظم الأمثلة الصارخة التي تؤكد ما نقوله عن هذا العداء الذي استيقظ فجأة في قلوب الأوروبيين ضد الإسلام هو هذا الصفت الرهيب والسكوت المقصود على تمايزي واستمرار عدوان الصرب والكردوات على المسلمين في البوسنة والهرسك وتركمهم لمصيرهم.

وبالآمس القريب رفعت حكومة البوسنة دعوى أمام محكمة
لإهانة الدولية متهمة فيها الحكومة البريطانية على عرققتها
للسماح لها بشراء السلاح للدفاع عن الشرف والأرض.
وها هونا الشتاء يأتي وقد حمل معه عواصف البرد والصقيع
وال المسلمين المحاصرون في المدن يتهدهم الجوع، ولن تصل لهم
الإغاثة الدولية والأعداء يحيطون بهم من كل جانب، بل إن
عصابات الصرب تقتل سواعق الشاحنات الحاملة للمواد الغذائية
حتى لا تصل إلى الأطفال والنساء والعجزة ومع ذلك كله فلا يزال
الأوروبي يتقمص روح الصليبية، ويقف معجباً ومرحباً بما
يقتة في محاذا، وأيادات ضيد شعب مسلح أمن في البوسنة.

وآخر العذابين التي نشرتها صحيفة «الصنداي تايمز الانجليزية»، لقد ارتكبت جريمة الخيانة بحق مسلمي البوسنة منذ البداية».

وأمام هذه التهجمات على الإسلام والنيل منه يرتفع صوت من المدينة الجامعية البريطانية «أوكسفورد» ليعرف بالدور الحضاري والأنساني لإسلام، ذلكم هو صوت وفي العهد البريطاني الأمير تشارلز في محاضراته التي كانت دعوة إلى الافتتاح والتفاهم بين الجانبين الإسلامي والغربي. وستكون في وقفات وتأملات حول هذه المحاضرة الفريدة في العدد القادم بحول الله.

محمد الخضم الرسوني

دعاۓ دعائے

اللهم إني عبدك وأbin عبدك وأbin أمتك، ناصحتي يسديك، ماض في حكمك، عدل في قضاؤك،
سألك بكل اسم هو لك سميت به نفسك، لمن أنزلته في كتابك، لمن علمته أحداً من خلقك، أو
تأثرت به في علم الغيب عندك أن تجعل القرآن العظيم ربيع قلبي ونور صدري وجلاء
غمتي وذماني هـ ٤



جامع السلطان أيوب باسحلامبول ويقع في منطقة أيوب حيث توجد رفاة الصحابي الجليل أبي أيوب الأنصاري

نافذة على الحاسوب الغم واللبن والعسل في القرآن

يعدها الأستاذ محمد الشرقاوى
عضو الرابطة - فرع الرباط

صراحة فهي الآية 15 من سورة
محمد ﷺ أو سورة الفتى، وهي
سورة مدنية، قال الله سبحانه :
ـ مثل الجنة التي وعد المتقون فيها
أنهار من ماء غير عاسن وأنهار من
لبن لم يتغير طعمه وأنهار من
خمر لذة للشاربين وأنهار من
عسل مصفى» ومعنى مصفى :
ـ ندق من حميم الشوائب.

وهي نفس الآية التي وردت
فيها كلمة لبن مرة واحدة في كتاب
الله في قوله (وأنهار من لبن لم
ينغير طعمه) لأن اللبن الحليب
الذي نعرفه في هذه الحياة الدنيا
سرعان ما يتغير طعمه إذا لم
نحتفظ به في برودة معينة أو
نستهلكه فور حلبه .

فوائد اللبن والعمل لا تخفى
 خاصة بعد تقدم العلم الذي
 توصل إلى تلك الفوائد بالتحاليل
 المخبرية (ولعل أدل شيء على
 أهمية اللبن، أنه الغذاء الوحيد
 لأطفال الإنسان وغيره من ذوات
 الندي) - موسوعة التسباب - .
 إن فوائد العصا فدكته فيه

أكمله تعالى (فيه شفاء للناس) وقد أشارت أعداد سابقة من جريدة الرابطة إلى بعض فوائده فلا تكرر الغول فيها.

وأما المرة الثانية التي ذكر فيها كلمة لbin في كتاب الله ففي سورة النحل المكحية آية ٦٦ في قوله تعالى (وإن لكم من الاعدام

وأما كلمة عسل فلم ترد في القرآن الكريم سوى مرة واحدة في سورة محمد صلوات الله عليه وآله وسلامه المدنية، في حين وردت الإشارة إلى العسل بكونه شراباً في سورة النحل المكية بمناسبة الحديث عن النحل في سياق استعراض الله لنعمه العديدة التي أسبغها على عباده ومنها إلهامه للنحل صنع خلاياه وانتشاره في الحقول لامتصاص رحيق الزهور وإخراجه عسلاً مختلف الأنواع والألوان، يكون فيه الشفاء لمن يتقن ذلك واعتقده. قال الله تعالى «أوْحِيَ رَبُّكَ إِلَيْكُمْ أَنَّ الْجَبَالَ بَيْوتٌ وَمِنَ الشَّجَرِ وَمَا يَعْرُشُونَ» (68) ثم كلي من كل الثمرات فاسلكي اخترت هذا العنوان لهذه الحلقة، لأن الألفاظ المترتبة منها جاءت في آية واحدة وقد فضلت بالخمر فيها خمر الجنة التي نحدث عنها ولا نحدث الأسكندر خمر الدنيا، ولقد تبعثر هذه الكلمات في القرآن الكريم بواسطة الحاسوب فوجدت أن كلمة خمر مع سوابقها ولوائحها، وهو ما يعبر عنه الحاسوب باللواصق قد نكررت فيه ست مرات في خمس سور، كلها مدنية باستثناء سورة يوسف فمكية والرابع الباقية هي سورة البقرة، وسورة المائدة، وسورة النور، وسورة محمد عليه الصلاة والسلام، وتسمى سورة الفتاح أيضاً.

اما كلمة اللبن والمقصود به الحليب، فقد تكررت في القرآن الكريم مررتين ! مداهنا في سورة النحل المكية، والثانية في سورة : حمد ~~بنت~~ المدینیة.

منسو الرانطة

الخميس 10 جمادى الثانية 1414هـ الموافق 25 نوفمبر 1993
العدد: 67. السنة الثالثة. نúmero المجلد: 67. سنة: 1992. رقم الابداع الفاتوني: 79 /

العنوان: 107 شارع فال ولد عصبر رقم 7 ، أكدال - الرباط الهاتف: 670351
حساب مبتر الرابطة 25201015549.01
وكالة بنك الوفاء حي أكدال رقم 83 شارع فال ولد عصبر - الرباط