

# جلالة الملك الحسن الثاني يقوم بزيارة رسمية للبرتغال في إطار تعزيز روابط الصداقة والتعاون بين الشعبين المغربي والبرتغالي

المدير المسؤول  
الشيخ محمد المكي الناصري  
رئيس التحرير  
محمد أخضر الريسيونس

# منبر المابطة

لسان رابطة علماء المغرب

أسبوعية جامعة تصدر كل خميس

بسم الله الرحمن الرحيم  
﴿ادع إلى سبيل ربك بالحكمة  
والموعظة الحسنة وجادلهم  
بالتى هي أحسن﴾  
«قرآن كريم»

الخميس 6 ربیع الثانی 1414هـ الموافق 23 شتنبر 1993م • العدد 58 • السنة الثانية • ثمن العدد: درهمان • رقم الإبداع الفانوني: 79/1992

## تحت راية العرش

الأستاذ: محمد العربي المساري

نشر الأستاذ محمد العربي المساري في مجلة «آفاق» التي يصدرها اتحاد كتاب المغرب مقالاً تناول فيه كتاب «تحت راية العرش» الذي أصدره الشيخ محمد المكي الناصري، ويسر «منبر المابطة» أن تنقل لفاظها عن الزميلة «آفاق» هذا العرض الرصين:

بها العنوان أصر الأستاذ محمد المكي الناصري، المجلد الأول من مختارات سبواصل نشرها، مما كتبه من مقالات وبحوث رأت النور في مختلف أنظوار مساهمته في العمل الوطني، ويتضمن المجلد الأول 72 نصاً في محور واحد هو مركز العرش في الخطة السياسية التي تبنتها الحركة الوطنية المغربية وستتضمن المجلدات القادمة النصوص المتعلقة عن محاور أخرى تحت عنوان «تحت راية الشعب»... و«تحت راية الوطن»... و«تحت رايةعروبة والإسلام»... ونفهم من هذه العناوين أن المجلدات التالية ستضع أمام الباحثين نصوصاً اختارها صاحبها بنفسه لتؤرخ مختلف أنظوار مساهمته ولتسجل مختلف المواقف في صياغتها الأصلية. ومن شأن هذا أن يضيف إلى ساحة البحث التاريخي مصدر آخر للمعلومات سيساهم في إغناء معلوماتنا وسيسلط أضواء من جوانب متعددة على المسائل التي كانت مركز الاهتمام في فترة العمل الوطني والكيفية التي طرحت بها تلك المسائل من لدن مختلف الأطراف ليصبح كل باحث «على بيته من رصد الحركة الوطنية الفتي المنوع». كما يغول المؤلف.

النصوص التي بين أيدينا في هذا المجلد الأول ترجع إلى الفترة الواقعة ما بين 1934 و 1950 هي في الغالب مقالات نشرت في صحف أصدرها الأستاذ الناصري وهي الوحدة المغربية، لا فواود ماروك، ومدير الشعب، وفي غيرها مثل الحياة والسلام، وإلى جانب المقالات نجد الخطب والتصريحات ونبذات إخبارية عن تحركات ذات علاقة بالمحور الذي بهم المجلد الأول.

ويكتسي اختيار هذا المحور أهمية كبيرة تنظر لأن مسألة العرش احتلت مركزاً أساسياً في برنامج الحركة الوطنية. وهي ترقى إلى مرتبة الاختيار الاستراتيجي الواضح والراسخ. وبالتالي فإن هذه المقالات والمواقف والتحركات ذات قيمة وثائقية، فإنها تسجل المراحل التي قطعتها علاقتها مؤسسي العمل الوطني مع العرش منذ وقت مبكر، وتسجل مواقف محمد الخامس إزاء بعض مبادرات الإدارة الفرنسية، ونشاطه واهتماماته كما تم رصدها في جرائد صدرت في المنطقة المشمولة بالحماية الإسبانية وفي المنطقة المشمولة بالنظام الدولي.

وغمي عن البيان أن انفتاح الحركة الوطنية على محمد الخامس كان من المبادرات الموقفة التي استهدفت استرائيلياً تعبئة كل مكونات الأمة: العرش والنخبة والجماهير في المشروع الوطني الهدف إلى استعادة الاستقلال والوحدة، والتي استهدفت



يقوم جلاله الملك الحسن الثاني بزيارة رسمية للبرتغال وقد خصص جلاله استقبال رسمي وشعبي يعكس الروابط التي تجمع الشعبين المغربي والبرتغالي. وقد خصصت محطات الإذاعة والصحافة في البرتغال حيزاً هاماً من برامجها ونشراتها لهذه الزيارة التي تعتبر الأولى من نوعها، ووصفتها بأنها فرصة لنعزز روابط الصداقة والتعاون. وذكرت وسائل الإعلام البرتغالية بالعلاقات المغربية البرتغالية التي تعود إلى فترة الوجود الإسلامي بشبه الجزيرة الإيبيرية، وقالت: إن المغرب يعتبر أحد ركائز السلام والاستقرار في منطقة حوض المتوسط الغربي.

## للذكرى والتاريخ

كان المغرب ولايزال مسانداً للقضية الفلسطينية بداعي أنها في كل المحافل الدولية باعتبارها قضية تمس كرامة المسلمين والعالم الإسلامي قاطبة، خاصة وأن القدس أولى القبلتين توجد في قلب فلسطين العربية الإسلامية. وفي سنة 1919، وعند إعلان وعد بلفور المسؤول الذي تهدى بإقامة دولة وطنية لليهود وجه جد صاحب الجلالة السلطان مولاي يوسف احتجاجاً علينا شديد اللهجة إلى الحكومة البريطانية آنذاك.

وتعبر مساندة المغرب للقضية الفلسطينية بشكل فعال وعمل سياسياً وعسكرياً ومالياً، ووضعت الدولة المغربية «ضريبة للتضامن مع الشعب الفلسطيني»، وتبين مع مرور السنين والحروب أنه لن يمكن التوصل إلى حل عسكري للنزاع، ولذلك يجب أجيلاً أو عاجلاً اللجوء إلى الحوار والتفاوض. وهذه الضرورة هي التي تم التأكيد عليها أثناء مؤتمرات القمة العربية التي انعقدت بال المغرب، وترأسها أمير المؤمنين جلاله الملك الحسن الثاني. ومن هذه المؤتمرات:

قمة الدار البيضاء (13-18 شتنبر 1965).

قمة الرباط (21-23 دجنبر 1969).

قمة الرباط، 26-29 أكتوبر 1974.

قمة فاس (في شطرين: 25 نونبر 1981 و 6-9 شتنبر 1982).

قمة الدار البيضاء الاستثنائية (9-7 غشت 1985).

قمة الدار البيضاء الاستثنائية (23-26 ماي 1989).

## مواد العدد

ذكريات - شهادات

3 ووجوه ص



الزكاة في الإسلام

4 ص



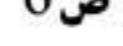
مع الإعلام الإسلامي

5 ص



من أعلام تازة المقرنين

6 ص



تأملات وخواطر

8 ص

البقية ص 2

الفهرس

- |  |
|--|
| ١ - مقالات الأستاذ الناصري   |
| اللهم إني عرضت نفسي لغيرك... حمد لله رب العالمين                         |
| أنت أنت أنت... كلام يكتوي عرقه في حلة العروبة... (إلا)                   |
| الوحدة المغربية ببروغرافي معهد ستر انبر الأنجليزي                        |
| ٢ - مقالات وكتابات ثانية من مجال «الوحدة المغربية»                       |
| دين ستر، ولد مكتشف محظوظ   |
| فرنسا ما زالت تحيط... والغرب الأقصى                                      |
| فانشتب بالمرش والمرش بالشتبه   |
| كلمة الأخطاء إزاعتهم الأولى في حلة ميد المرش...                          |
| برهه ١٨ توقير يوم الوحدة المغربية الكبوري                                |
| حالة السلك يضرب مثل الأفخاء وذوي القراء...                               |
| سلطانا في سهلة عرشنا...  |
| لولا لا يتحول جلاة ملك السلك في جميع أطراف سلك                           |
| من حركة الوحدة المغربية في الشرق يتحدث عن ميد المرش من سهلة الشوك الأدنى |
| شجاعة تحفل بهيد المرش احتفالاً لآنا                                      |
| ٣ - نساج من حلة «الوحدة المغربية» بالقصر الملكي المغربي                  |
| ملاي صاحب الجلة  |
| من حركة الوحدة المغربية بالقصر الملكي المغربي                            |
| رفس «حركة الوحدة المغربية في الرباط                                      |
| مثل «أولوية التربوية» في المنطقة السلطانية                               |
| الأستاذ الناصري يفتخر بصلة السلك المدني جنديين مغاربيين...               |
| يد «مير شعيب» يفتقر بالشوق بين يدي حلة السلك                             |
| نعم «حركة الوحدة المغربية» بين يدي الحلة المغربية                        |

تحت راية العرش

تابع ص 1

تكتيكيًا أن تقطع على الإدارة الاستعمارية الطريق بان تستظل  
الحركة بالشرعية التي يمثلها العرش الذي تقر معاهدة الحماية  
بيانه ممثل المسادة، ووحدة التراب الوطني.

منذ المقال الأول الذي يطالعنا في هذه المختارات وهو منشور في مجلة «السلام» (العدد 5 فبراير 1934 بتوقيع أبي الفدا)، عن عدم العرش المغربي، نجد هناك معالجة دؤوبة لمركز العرش كممثل للسيادة والوحدة، وذلك بمناسبة عيد العرش الذي سسه الوطنيون بمعابرتهم، أو بمناسبة احتضان محمد الخامس لواقف سياسية مثل رسالته إلى الرئيس روزفلت لدى زوال القوات الأمريكية بال المغرب يبلغه فيها أن المغرب لا يقبل حتلاً من أحد (الوحدة المغربية 27/11/1942) أو معارضته لانتخاب الفرنسيين القاطنين بالمغرب لنواب عنهم في البرلمان الفرنسي (الوحدة المغربية 2/5/1946) ثم معارضته لكي يتشارك هؤلاء الفرنسيون في مجالس منتخبة بالمغرب (منبر الشعب 11/3/1950).

كما نجد في نصوص متعددة حرصاً على تفنيد مزاعم الإدارة الفرنسية حين تسند إلى محمد الخامس موافقته على تدابير قمعية.. ومن ذلك مثال في الوحدة المغربية 18/11/1945 يبين أن ما يتم في هذا الباب هو استغلال وضييع.

وتغطي النصوص المنشورة في هذا المجلد فترة ما بين 34 و 46 التي لم تحظ فيها الحركة الوطنية بالجنوب بصحافة ناطقة باسمها إلا في شهور معدودة، وبالتالي فإن الباحث يجد معلومات عن مواقف وقضايا سياسية واجتماعية منها مقال للتنويه بقرار من محمد الخامس لإرساله بعثة طلابية على نفقة إلى فرنسا (الوحدة المغربية 1945/11/29) حيث نجد لائحة أولئك الطلاب هم الطيب بن هيمة - محمد الحلو - حسن الكفاط - محمد السباعي - الطيب بن عمر - محمد الدويري - ابن سالم الكوهن - محمد بن شقر ون - محمد زنفر - مبارك قدارة.

ولابد أن نعود للقول أن النصوص المنشورة في هذا المجلد نشرت في تطوان وطنجة، ومن هنا فإنها تسجل أن الوطنيين في المنطلقتين الإسبانية والدولية كانوا حريصين - من خلال مسالة العرش وغيرها - على أن يؤكدوا رفضهم للتجزئة وتمسكهم بوحدة التراب الوطني من خلال تأكيد سيادة السلطان المضونة بالأوافق الدولية.

وفي «الوحدة المغربية»، العدد 99 (39/7/21) مقال يُستذكر عدم مرور محمد الخامس بتراب المنطقة الخليفية بالشمال وهو عائد من فرنسا بل دون السماح له بالنزول إلى طنجة التي توقف بعينها. وتعود «الوحدة المغربية» (46/9/22) في مقال كتبه الاستاذ محمد العربي الزكاري لتناول مسألة الوحدة الترابية وضرورة تجسيدها من خلال «زيارة يجب أن يقوم بها ملك المغرب إلى طنجة والمنطقة الخليفية». ويقول الكاتب بعد رفض منطق التجزئة «والأغرب من هذا أن جلالته الملك كثيراً ما يصل إلى طنجة عن طريق البحر ولا يسمع لجلالته بالنزول إلى البر .. أما المنطقة الخليفية فلا يسمح لجلالته بزيارتها.. لأنه رغم أن صك الحماية يتعهد بضيافة نفوذ جلالته ملك المغرب، لم يسمح رجال الحماية لجلالة الملك بزيارة ما وراء عرباوة. ذلك السد الفولاذي الذي أقامته الحماية في وجهنا». وهنا تنزل كلمة السد الفولاذي التي أطلقها تشرشيل على العالم السوفياتي إذ ذاك في مكانها الصحيح. وبهذا يتبيّن لماذا كانت زيارة طنجة في 1947 حدثاً تاريخياً بكل الأبعاد، وكيف حاول الفرنسيون الحيلولة دون وقوعه بتدمير محرقة الدار البيضاء.

#### **محتويات كتاب «تحت راية العرش»**

الشيخ محمد المكي الناصري

مساهمة من أسرة التحرير بعنبر الرابطة في التعريف بتراث الحركة الوطنية، يسرها أن تقدم صورة كاملة عن محتويات الكتاب.

ويشتمل الكتاب على مقدمة وثلاثة عناوين رئيسية. ويندرج تحت كل عنوان رئيسي عناوين صغيرة وفيما يلي سرد لفهرس الكتاب:

طائف  
وحكمة

- ١- من القصر على علم واحد:  
«من القصر على علم واحد ولم يطالع غيره، أوشك أن يكون ضحكة، وكان ما خفي من علمه الذي القصر عليه أكثر مما أدرك منه، لتعلق العلوم بعضها ببعض، ومن طلب الاحتواء على كل علم أوشك أن ينقطع وينحصر ولا يحصل على شيء، وكان كالمحضر (المسرع) إلى غير غايتها، إذ العمر يقصر عن ذلك وليأخذ من كل علم بنصيب مما به ضرورة إلى مالا بد له منه، ثم يعتمد العلم الذي يسبق فيه بطريقه وبقبقه وبحياته فيستكثر منه ما أمكنه، فربما كان ذلك منه في علمين أو ثلاثة أو أكثر، على قدر ذكاء فهمه، وقوته طبيعه، وحضور خاطره وإكبابه على الطالب».  
(ابن حزم، رسائل ابن حزم للأنوار)

(ابن حزم، رسائل ابن حزم  
الأندلسي)

2- من صفات العالم المسلم ..  
العالم المسلم يطلب العلم  
النافع للمجتمع، «اللهم إني أعوذ  
بك من علم لا ينفع». ويتحرى  
الأمانة والدقة في عمله، ولا يبخّر  
أن يعلم الناس مما علمه الله، بل  
يحرص العالم على نشر العلم  
وبذلك، ففيه الخير له ولأمة، ولا  
يرجو من وراء ذلك مفنتا إلا  
رضاء الله تعالى وحسن ثوابه.  
 يقول ابن حزم الاندلسي (456 - 1063)  
عند حديثه عن إنتاجه  
العلمي:  
«لم تقصد به قصد مباحثة  
فنذكرها، ولا أردنا السمعة  
فسمعها، والمراد بها ربنا جل

الحياة العلمية في بلنسية)  
3- المعرفة والعلم والمرودة:  
قبل للقىس بن ساعدة: ما

**أفضل المعرفة؟** قال : معرفة الرجل نفسه . قيل له : فما أفضـل العلم ؟ قال : وقوف المرء عند علمه . قيل له : فـما أفضـل المروءة ؟ قال : استبقاء الرجل ماء وجهه .

**4- ضوابط اختيار المعلم:**  
 «ينبغي للطالب أن يقدم النظر  
 يتسخير الله فيمن يأخذ العلم  
 منه، ويكتسب حسنه الأخلاق  
 الآداب منه، ول يكن إن أمكن من  
 ملت له عليه، وتحللت شفقته،  
 ظهرت مروءته، وعرفت عفته،  
 اشتهرت صيانته، وكان أحسن  
 فليما، وأجدد تفهيمها».  
 (بدر الدين ابن جماعة، تذكرة  
 سامع والمتكلم في أدب العالم  
 لتعلم)

## دمعة على أرامل البوسنة وأيتامها

الاستاذ: محمد يوكف  
مذسو الرابطة بالدار البيضاء

ولتطفيء نسور الأمل في أعين  
الأمهات. «وما نقموا منهم، إلا ان  
يؤمنوا بالله العزيز الحميد الذي  
له ملك السموات والأرض والله  
على كل شيء شهيد<sup>1</sup>...» سورة  
البروج 9.

**الحرب في البوسنة هي حرب  
إفشاء وقتل وإبادة، وليس  
حرب سياسية أو تحرير أو  
استر gag سيادة، وحتى حرب  
التحرير واستر gag السيادة لدى  
الشعوب والأمم المتحضرة لها  
أساليبها وأعراوفها، توقد الشيوخ  
العجزة، ولا تمثل بالأموات، تحترم  
الأطفال الأبرياء، ولا تصدرهم  
كسلعة أو بضاعة إلى مختلف  
الجهات والأنحاء، ولكن مانا نرى  
هناك؟.**

نَرِى جَنْتَأ مِقُورَة تَلْفَظُهَا  
الأنهار عَلَى ضِفَافِهَا لِتَفْضُحُ عَهْرَ  
الْحَضَارَةِ الْعَمِيَّاءِ، الَّتِي لَا تَفْرَقُ  
بَيْنَ الْحَقِيقَةِ وَالزَّيْفِ، وَلَا بَيْنِ  
الْمُجْرِمِينَ وَالْأَبْرِيَاءِ، وَنَرِى جَهَافَلَ  
الرَّعْبِ وَهِيَ تَمْتَصُ رَحِيقَ الْعَزْلِ،  
تَلْهُو بِالصَّبَائِيَا، وَتَدْحُرَجَ  
الْجَمَاجِمَ بَيْنَ أَلْسَامِهَا مَزْهُوَةَ  
بِسِيَوفِهَا الَّتِي تَصَارَعُ الْأَشْبَاحَ  
وَتَطْبِعُ بِرْؤُوسِ السَّنَابِلِ، هُنَاكَ  
عَلَى الضَّفَافِ الْمُخْضَرَمَةِ وَتَحْتِ  
الْأَشْجَارِ الْكَثِيفَةِ وَبَيْنَ الدُّخَانِ  
وَالْأَشْوَاكِ، نَرِى أَسْرَى تَنْصُدِيَ  
أَضْلَاعُهُمْ لِلرِّيَحِ وَوَجُومُهُمْ لِلنَّهَشِ  
الْإِسْلَاكِ، وَهُمْ لَا يَنْحَذِّرُونَ بِلَ  
يَرْفَعُونَ رَؤُوسَهُمْ فِي عَرَةٍ وَإِبَاءَ،  
وَنَرِى نَسْوَةً فِي احْضَانِ الْقَهْرِ وَبَيْنِ  
بِرَالَنِ الْفَدَرِ تَعْبَثُ بِأَعْرَاضِهِنَّ  
كَلَابَ مَسْعُورَةَ، وَتَدْمِي شَرْفَهُنَّ  
طَفْمَةَ مُسْلَطَةَ مَذْعُورَةَ، كَلَابَ  
تَحرِكَ اَذْنَابِهَا لِأَسِيادِهَا، إِذْ تَبْيَعُ  
لَهَا أَكْلَ اللَّحُومِ الْبَشَرِيَّةِ، وَتَلْذَفُ  
لَهَا بِالْأَشْلَاءِ وَالْأَطْرَافِ النَّادِيَّةِ.

**ما انتم ايها الجناء**  
تستاسدون وتصارعون الوهم في  
ساحات خالية إلامن صدى  
اسلحتكم، جراح الأطفال تنزف،  
والأيادي المكسورة ترمم الهدم،  
والعيون الزرقاء ترمق تلك  
المشاهد في شماتة.

إن مياه الانهار والمحيطات لـ  
تغسل الشوارع التي لو ثنتها  
الدماء التي أراقتها القوى  
الهمجية الفاشية.

وأن ديوان التاريخ مفتوح يرصد الأحداث ويسجلها على صفحاته وأوراقه، لتناتي المقارنة عندما يرجع الإنسان إلى صوابه، ويعود إلى رشده، وحينئذ سيعرف العالم الفرازة والاشارة من المسلمين ودعاة الفتن الاحرار.

وتغيرت في أعيننا صورة  
لإنسان الوديع ذي البشرة  
لبضاء العينين الزرقاء  
والشعر الأشقر.  
لم تُعد هذه الصورة توحّي لنا  
بعشاعر الرحمة، ولا بآي لون من  
ألوان الرقة، بعدما رأينا التعطش  
في الدماء والقسوة والغلظة على  
الآبريزاء، وبعدما لمسنا حب الآذية  
في تلك الطياع التي كنا نظن أن  
الحضارة قد صقلتها، وأن الثقافة  
قد هذبتها، ولكن ماذا رأينا؟! وعل  
يّة حقيقة وفناً؟ لقد رأينا  
لإنسان هناك وهو يقطع الودجين  
من أخيه في غير رحمة، بيدين  
ملوكتين بدماء العنصرية  
والعرقية، ينبع أخا الإنسان  
يغرس أظافره في عينيه ويقطع  
شلاء ليستكت نداء الفطرة في  
عمقه ولا ذنب له إلا تلفظه بكلمة  
لإيمان والتقوى.

هناك في تلك الربوع المحاصرة  
يتعالى صراخ الأطفال وعويل  
لأرامل وولولة النكاري، وكل ذلك  
يحدث في أعماق ليل بهيم فلا يصل  
لصراخ ولا يسمع العويل ولا ترى  
ثمار الدماء على الخبود ومن المأكلي  
وهي تسيل، وكل ذلك يحدث تحت  
منظلة النظام الجديد الذي واعد  
يفرس حقول من الإزهار في  
 مختلف البقاع وفي كل القرارات  
 والأقطار، هناك في زمهرير الشتاء  
 ترى السنة اللهيبي تتلف الأجساد  
 وتدخل من التواوفذ ومن ثقب  
 الحدران لتخرق أكباد الأطفال،

إلى رعامة حزب ص 93/ج 1  
وكتاني ولد سلفيا ص  
السلطان يتحدى بالتعليم 1/ج 93  
ص 83/ج 2  
الانتحام ص : 134/ج 2  
برج النور ص 138/ج 2

باب بونجور ص : 148/ج 2  
فإذا كان الجزء الأول  
يصور الأحداث عبر المشاهدة

عندما يتذكر السياسيون  
قراءة في كتاب الاستاذ  
عبدالهادي بوطالب

ذکریات  
شهادات  
ووجوه

الاستاذ : ادريس كرم

**مقدمة :**  
أخذت منذ مدة ليست بعيدة - تصدر ببلادنا بين حين والأخر كتب مذكرات لاعلام ساهموا في العمل السياسي بال المغرب زمن الحماية، وهو عمل ولاشك سيفيد التراكم التوثيقي للحركة الوطنية في كشف أبعادها ونفخ الغبار عن تاريخها.

وفي هذا السياق يدخل مؤلف السياسي الشهير الاستاذ عبد الهادي بوطالب

نظر في فضول  
الكتاب :

ينطلق الكتاب من ذكريات  
تتويج جلالة المغفور له محمد  
الخامس عن طريق الرواية،  
وينتهي الجزء الأول بتعلمه -  
أي الكاتب - الفرنسي  
وحصوله على الإجازة من  
القرويين في صيف 1943.  
اما الجزء الثاني فيقدم له  
الكاتب قوله «إنه يغطي  
المراحل التالية التي تعاقبت  
فصولها في سياق استكمال  
المعركة الوطنية الكبرى من 7  
مايو ينطلق من الحرب العالمية  
الثانية إلى حصول البلاد على  
ستقلالها. ومن خلال تصفح  
عنوانين فصول الكتاب تجدها  
تستخدم عنوانين شارحة  
تساعد القارئ على تلمس  
طريقه وتأخذ به إلى فهم  
الأحداث والوقائع، من ذلك  
مثلاً : وزاني يغلق زاوية  
الوزانين ص 92/ ج 1

ودرقاوي حمدوشى يصبح سلفيا وطنيا ص 92 ج 1

وزانى من قيادة الزاوية إلى رعامة حزب ص 93 ج 1

وكتاني ولد سلفيا ص 93 ج 1

السلطان يتحدى بالتعليم ص 83 ج 2

الانتحام ص: 134 ج 2

برج النور ص 138 ج 2

**باب بونجور ص:**

فإذا كان الجزء الأول يصور الأحداث عبر المشاهدة 148 ج 2

الزكاة في الإسلام

إعداد الاستاذ : محمد حجلة  
رئيس فرع رابطة علماء المغرب بالناضلور

والعمرات في الأموال الثابتة التي تدر على أصحابها أرباحاً كثيرة، وكان عليه الصلاة والسلام يفرض الزكوة في الأموال المنقولة غير الثابتة في رأس المال، بمقدار ربع العشر أي 2.5% كعروض التجارة ويفرض الزكوة في الأموال الثابتة المنتجة، العشر أو نصف العشر كالأراضي الزراعية.

وذهب كثير من الفقهاء وعلى رأسهم محمد أبو زهرة، وعبد الوهاب خلاف، وعبد الرحمن حسّن أن العمارت وأدوات الصناعة باعتبار أنها نابضة تؤخذ الزكوة من غلاتها (أي الإنتاج) بنسبة 5% بعد دفع التكاليف والنفقات ولا تؤخذ الزكوة من رأس المال والله ورسوله أعلم.

- أما الناجر في منجره يفوت على رأس كل عام هجري - ما عنده من بضائع، وبحسب فيتها بسعر البيع بالجملة (إذا كانت البضاعة غير كاسدة) وبضيف إليها ما جناد من ربح طيلة العام، ثم يخرج زكوة رأس مال المقوم مع الربح بنسبة 2.5%.

والاصل أن نسبة الزكوة في العروض التجارية والنفود وغيرها (2.5%) ما رواه أبو داود في حديث علي بن أبي طالب مرفوعاً «إذا كانت لك مائتا درهم، وحال عليك الحول ففيها خمسة دراهم وليس عليك شيء - يعني في الذهب - حتى يكون لك عشرون ديناراً فإذا كان لك عشرون ديناراً وحال عليك الحول ففيها نصف دينار...»

أما أصحاب الإبل والبقر والغنم، يخرجون الزكوة ضمن شروط خاصة تجعلها فيما يلي:

- أولاً : أن تبلغ النصاب : ففي الإبل خمس، وفي الغنم أربعون وفي البقر ثلاثون.

- ثانياً : أن يحول عليها الحول : وهذا نابت بفعل النبي عليه وخلفائه من بعده، إذ كانوا يبعثون السعاد مرة في كل عام لياخذوا أصدقات الماشية.

- ثالثاً : أن تكون سائمة وهي المكتفية بالرعاية المباح في أكثر العام لقصد الدر (أي اللبن) والنسل والزيادة والسمن.

- أجمع الفقهاء أن نصاب الإبل ومقاديرها من خمس إلى مائة وعشرين: وفي الخمس شاة إلى تسعه، وفي العشر شانان إلى أربع عشرة، وفي خمسة عشر ثلاثة شياه إلى تسعه عشر، وفي عشرين أربع شياه إلى أربع وعشرين، وفي خمس وعشرين بنت مخاض وهي التي دخلت في السنة الثانية ، فإن عدمت فابن لبون ذكر وهو الذي دخل في الثالثة . وذلك إلى خمس وثلاثين ، وفي ست وثلاثين بنت لبون إلى خمس وأربعين . وفي ست وأربعين حقة وستها أربع سنين إلى ستين . وفي إحدى وستين جذعة

يملأ ما نقص غرام.. فيسأل عن سعر الغرام للذهب في السوق التجارية، فإذا قيل له إن السعر 120,00 درهم فيضرب (200 غرام) بـ (120,00 درهم) غـ.سـ فالذي ينتج يخرج منه زكوة في المائة (2.5) في العام.

- في الفضة : فإذا كان المسلم يملك من الفضة نصاباً (200 درهم) أو أكثر من نصاب، كأن يملك، مثلاً، ألفي غرام فيسأل عن سعر الغرام للفضة في السوق التجارية فإذا قيل له إن السعر 7 دراهم فيضرب (2000 غرام) 7 دراهم فما ينتج يخرج منه زكوة في المائة (2.5) ربع العشر.

- في الأوراق النقدية : فنقدر بنصاب الفضة ونصاب الفضة كما يسبق ذكره (624 غرام).

والفقهاء فدوا نصاب الأوراق النقدية بنصاب الفضة ولم يقدروا بنصاب الذهب، لكون التقدير بنصاب الفضة أصلح للفقير.

- وأصحاب الوظائف والسيارات، وأنهل المهن الحرة من أطباء ومهندسين وعمال ومحامين أو من كان على هذه الشاكلة بحسب كل واحد منهم ما يناسبه من وارد خلال السنة كلها، ويطرح من هذا الوارد الديون التي ثبتت في ذاته، ويسقط منه ما يصرفه من نفقات معيشته ومعيشة عباليه.. لأن ذلك المتصروف أمر لا غنى لبلسان عنه، فهو من حاجته الأصلية، كما نطرح النفقات والتكاليف بالنسبة لذوي المهن.

فما بقي بعد هذا كله من وارد السنة بخرج منه الزكوة بنسبة 2.5% إذا بلغ النصاب.

اما إذا كان من الرواتب والأجور لا يبلغ في آخر السنة نصاباً نديباً بعد طرح ما ذكرناه فلا تجب عليه الزكوة كروائب بعض صغار الموظفين والعمال.

- وأنهل الأسهم والمستندات يخرجون الزكوة في آخر كل حول بنسبة 2.5% من قيمة الأسهم حسب تقديرها في الأسواق، مضافة إليها الربح الذي حققه بشرط أن تبلغ قيمة الأسهم والربح نصاباً أو يكملـاً - مع مال آخر عنده - نصاباً.

كما أنه يجب أن نلاحظ إعفاء مقدار الحاجات الأصلية أو الحد الأدنى للمعيشة من الربح بالنظر لصاحب الأسهم الذي ليس له رزق غيرها، كارملة أو ينضم.. لا معاش لها، ويزكي باقي الربح مع رأس المال.

- وأنهل المصانع والمارت المعدة للإيجار، وأدوات الصناعة المعدة للإنتاج، تؤخذ الزكوة في غلاتها كل عام، ولا تؤخذ من رأس المال، وتؤخذ الزكوة في الغلة بمقدار نصف العشر قياساً على الأرض الزراعية التي تستفي بالآلة، بما يقتضي من هذه المصانع باعتبار أن نصابها

تحقيقاً كالنفقة، ودور السكن، وألات الحرب والثياب المحتاج إليها لدفع الحر والبرد أو تقديرها كالدين فإن المدين يحتاج إلى قضائه بما في يده من النصاب ليدفع عن نفسه الحبس الذي هو كالهلاك، وكالآلات الحرفية، وأثاث المنزل، ودواب الركوب، وكتب العلم لأهلها، فإن الجهل كالهلاك.. فإذا كان له دراهم مستحقة يصرفها إلى تلك الحاجات صارت كالمعدومة، كما أن الماء المستحق بصرفه إلى العطش كان كالمعدوم وجاز عندهم التبسم» حاشية ابن عابدين ج 2 ص 6.

- الخامس : مالا سالما من الدين، فإذا كان المالك للمال مديناً بدين يستغرق نصاب الزكوة أو ينقصه، فإن الزكوة لا تجب عليه فيه لما روى البيهقي عن السائب أنه سمع عثمان بن عفان رضي الله عنه خطيباً على منبر رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : «هذا شهر زكاتكم، فمن كان عليه دين فليقضيه دينه، وليركب بقية ماله» وقال هذا بحضور من الصحابة ولم ينكروه، فدل على اتفاقهم عليه بالإجماع، ومن تاجية أخرى فإن الدين من بحله أخذ الزكوة لأنه من الفقراء ومن الغارمين، فكيف تجب عليه الزكوة وهو من يستحقها؟.

- السادس : مالا قد حال عليه الحول : ومعنى أنه يمر على المال الذي في ملك المالك إثنان عشر شهراً عرببياً، وهذا الشرط إنما هو بالنسبة للأنعام والنفود، والسلع التجارية.. لما روى الدارقطني والبيهقي عن ابن عمر رضي الله عنهما قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «لا زكوة في مال حتى يحول عليه الحول».

أما الزروع والثمار والعسل المستخرج من المعادن والكنوز ونحوها.. فلا يشترط لها مرور الحول.

وفي الزروع والثمار قوله تعالى : «واتوا حلقه يوم حصاده» الانعام آية 141.

وفي العسل قال رسول الله عليه وآله وآله وآله العزى العسل» ومن المعلوم أن العسل لا يسُود إلا في الموسم، وقد يكون موسم العسل في العام مرة أو مرتين أو أكثر.

وفي المعادن والكنوز، عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي عليه وآله وآله وآله العزى قال : «في الركاز الخامس» والركاز كل ما كان مدفوناً في الأرض بالإجماع، وسمي ركازاً لأن المدفون في الأرض مركوزاً فيها.

وعلى العموم إذا اختل شرط هذه الشروط فالزكوة لا تجب، وكيفية إخراج زكوة النقد، الذي يشمل الذهب والفضة والأوراق النقدية، على النحو التالي:

- في الذهب : فإذا كان المسلم يملك من الذهب نصاباً (عشرون بيماراً) أو أكثر من نصاب، كان

عروض التجارة، وتشتمل كل ما أعد للربح لدى التجار والبائعين على اختلاف أنواعها، وفي الانعام وتشتمل: الإبل والبقر والغنم ويتدخل في الغنم الماعز، وفي المحصولات الزراعية بأنواعها... وبشرط في المال الموجب للزكاة أن يكون:

- أولاً: ملكاً تاماً: ومعنىه أن يكون المال مملوكاً للمسلم وببيده ولم ينفعه بغيره، وأن يكون المالك له قادراً على التصرف فيه باختياره وأن تكون فوائده حاصلة له.

- ثانياً: مالاً نامياً بالفعل أو قابلاً للنماء: ومعنى النماء بلغة العصر أن يكون من شأنه أن يدر على صاحبه ربحاً وفائدة أو أن يكون المال نفسه نماء وعل هذا قسم الفقهاء المال النامي إلى قسمين:

١ - نماء حقيقي: كزيادة المال ونماءه بالتجارة أو التوأد كتوأد الغنم والبقر والإبل.

٢ - نماء تقديرى كقابلية المال للزيادة فيما لو وضع في مشاريع تجارية.

- ثالثاً: مالاً بالغاً للنصاب: اشترطت الشريعة الإسلامية أن يبلغ المال الذي يستحق الزكوة مقداراً معيناً محدداً يسمى في لغة الفقه (النصاب).

فقد جاءت الأحاديث الصحيحة عن رسول الله، صلى الله عليه وسلم، بإعفاء مادون مائتي درهم من الفضة التي تساوي من الغرامات في أيامنا هذه 624 غراماً، وما دون عشرين ديناراً من الذهب، وتتساوی من الغرامات في عرفة اليوم - 85 غراماً، وما دون الأربعين من الغنم، وما دون الثلاثين من البقر، وما دون الخمس من الإبل.

وفي الحبوب والثمار والحاصلات الزراعية مادون خمسة أو ست، وهي مقدرة اليوم بالكيلو غرامات كما دلت عليه الإحصائيات بـ 653 كيلوغرام.

- رابعاً: مالاً فاضلاً عن الحاجة الأصلية بمعنى أن هذا المال الفاضل عن الحاجة الأصلية يتحقق به الغنى، إذ المحتاج إليه حاجة أصلية لا يكون صاحبه غنياً عنه، ولا يكون أداؤه إذا أوجبه الإسلام عليه عن طيب نفس لشكر النعم، قال عليه الصلاة والسلام فيما رواه الطبراني: «أدوا زكوة أموالكم طيبة بها نفوسكم».

وقد فسر الفقهاء الحاجة الأصلية تفسيراً علماً بقيمة فقالوا العلاج عن الإنسان

الزكاة ركن من أركان الإسلام، وفرضية من فرائض الإسلام، وحق شرعي من حقوق العباد لله رب العالمين: «وَنِعِمْ أَمْوَالُهُمْ حَقٌّ مَعْلُومٌ لِسَائِلٍ وَمَحْرُومٌ» الذاريات ١٩ وقوله تعالى: «خَذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تَطْهِيرَهُمْ وَتَزْكِيَّهُمْ بِهَا وَصَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنْكِنَتْ سَكِنَةً لَهُمْ وَاللَّهُ سَمِيعٌ بَصِيرٌ» التوبة آية ١٠٣ وقوله تعالى: «وَاقِيمُوا الصَّلَاةَ وَاتُّوِّلُ الزَّكَاةَ، وَاقْرَضُوا اللَّهَ قَرْضاً حَسَنَاً» المزمل آية ١٨.

عن أبي هريرة، رضي الله عنه، إن أعرابياً أتى النبي صلى الله عليه وسلم فقال: «لدنِي عملٌ إذا عملته دخلت الجنة، قال: تعبد الله ولا تشرك به شيئاً، وتقيم الصلاة المكتوبة، وتؤدي الزكاة المفروضة، وتصوم رمضان قال: «والذي نفسي بيده لا أزيد على هذا، فلما ولَّ قال النبي صلى الله عليه وسلم: من سره أن ينظر إلى رجل من أهل الجنة فلينظر إلى هذا» رواه الشيشان واللطف للبخاري.

وجاءت السنة النبوية مقررة ركبتها موجبة أداءها فقد روى البخاري ومسلم عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال: «أمرت أن أقاتل الناس حتى تهدوا أن لا إله إلا الله وأن حمداً تسبوا الله ويقيموا الصلاة، يؤمنوا مني دماءهم وأموالهم إلا بحق الإسلام وحسابهم على الله تعالى».

شرعت الزكاة في السنة الثانية من الهجرة، وورد الأمر بوجوبها حكراً في غير ما آية في القرآن قرونة في الفاتح بالصلاحة تصل إلى 82 مرة.

«وَاقِيمُوا الصَّلَاةَ وَاتُّوِّلُ الزَّكَاةَ» لزم آية ١٨.

«وَأَقِامُ الصَّلَاةَ وَاتُّسِّيِّ الزَّكَاةَ» لم يخش إلا الله فعسى أولئك أن تكونوا من المهتدين) التوبة ١٨ الزكاة لغة: التطهير والنماء، شرعاً: إعطاء جزء من النصاب حولي إلى فقير ونحوه غير هاشمي مطلبي، وقيل: ما يخرج من نافذ أو بدن على وجه مخصوص دخل زكاة الفطر.

وقد أجمع الصحابة، رضي الله بهم، على قتال مانع الزكاة في بد الخليفة أبي بكر، رضي الله عنه، وقد قاتلواهم فعلاً، واعتبروا من يستنكف عن دفعها خارجاً من الملة، حلال الدم.

وعلى هذا كانت الزكاة حفاظاً على حقوقها وليس منتهي ولا تعاطفاً إلا إحساناً، وتحجب في النقود بمجموع أنواعها وتشتمل: النهب بالفترة والأوراق النقدية، ولل

## أخبار ثقافية

### مصر تكرم الأستاذ الدكتور يوسف الكتاني بأعلى وسام فكري

استقبل الرئيس محمد حسني مبارك رئيس جمهورية مصر العربية الأستاذ الدكتور يوسف الكتاني، رئيس جمعية الإمام البحاري، وعضو المجلس الأعلى لرابطة علماء المغرب، في الاحتفال الكبير المقام بمناسبة ذكرى المولد النبوى الشريف بالقاعة الكبرى بجامعة الإسكندرية، ووشح صدره بوسام العلوم والفنون وهو أعلى وسام فكري في مصر، وذلك تقديراً لدوره المميز في خدمة الإسلام، وإسهامه بجهده وفكه في إبراز الجانب الحضاري والفكري المستثير لديتنا الحنيف، ولجهوده العلمية المرموقة في مجال الدعوة والدراسات الإسلامية، وبالاخص كتبه حول السنة الشريفة، ودراساته الفنية حول رائد الحديث الصحيح الإمام البحاري، وخاصة اكتشافه ونشره لأول شرح للصحيح في العالم الإسلامي «أعلام السنن» كما استقبل الرئيس المصري الدكتور الكتاني مرة أخرى في نفس اليوم باعتباره رئيس الوفد المغربي في مؤتمر «العطاء الحضاري الإسلامي» المنعقد في الإسكندرية خلال أيام 28-31 غشت الأخير، والذي شارك فيه خمسون دولة عربية وإسلامية بالإضافة إلى ممثلي الأقلية الإسلامية والهيئات، والمؤسسات والمراكز الإسلامية في العالم.



### خبر ثقافي

في المناسبة انتهاء العطلة الصيفية وحلول الموسم الدراسي الجديد 1993/1994 يسعد رئيس المجلس العلمي الإقليمي للرباط وسلام، أن ينتهي إلى علم المثقفين والعلماء، والطلاب، والقراء عامة، أن خزانة المجلس مفتوحة حسب التوقيت التالي:

من 9 صباحاً إلى 11.30 صباحاً.

وأن خزانة المجلس العلمي تحتوي على حوالي ثلاثة آلاف كتاب ومجلد في علوم القرآن الكريم، والحديث النبوى الشريف، والفلسفه والأصول، والفلسفه، والكتاب، والكتاب، والإسلاميات والأداب، والتاريخ وعدد كبير من البحوث العلمية الجامعية في الإجازة، ودكتوراه الدولة، وتحتوي كذلك على عدد من المحاضرات، والدورات الحسينية التي أقيمت أيام حضرة صاحب الجلالة الملك الحسن الثاني نصره الله.

الإسلامي عن اتخاذ موقف صريح قائم على ميرتكزات إسلامية إزاء آية قضية من قضايا الساعة، فلا بد أن يكون لل المسلمين آراء من منطلق إسلامي في قضية الأسلحة والتجارب النووية وأسلحة الدمار الشامل، ومشكلات العنف والجريمة والمخدرات، وحقوق الإنسان والقوانين التي تصيب البشرية بالنكبات، ويتم ذلك من غير تهور أو اندفاع أو عشوائية، بل بالحكمة والروبة والعلم ونور البصر وال بصيرة، والهدى الالهي.

هذه نهم فقرات هذه الدراسة الهامة التي تستحق وقفة متانية للاهتماء بفحواها، حتى تتحقق للإعلام الإسلامي مكانته الرائدة بين الإعلام العالمي، وبذلك سنهدي للبشرية جموعه إعلاماً إنسانياً، رائد الإيمان والصدق، والإقناع، والإصلاح والواقعية، ويعمل من خلال الحكمة والأسلوب الحسن بعيداً عن مظاهر التشويه والانحراف والارتباك السائدة في عصرنا الحاضر.

### من كل بستان زهرة

#### طريق العزة

قال غيلان بن خرشة للاحنف بن قيس: ما يقام مأ فيه العرب؟ قال: اذا تقذوا السيف، وشدوا العمام، وركبوا الخيل، ولم تأخذهم حمية الاوغاد؛ قال غيلان: وما حمية الاوغاد؟ قال: ان يدعوا التوابه (المسامحة) فيما بينهم ضيما.

#### اللسان

وصف أحد البلغاء اللسان فقال:

اللسان اداة يظهر بها حسن البيان، وظاهر يخبر عن ضمير، وشاهد يتبين عن غائب، وحاكم يفصل به الخطاب، وناظق يرد به الجواب، وشافع تدرك به الحاجة، وواسف تعرف به الحقائق، ومعز ينفي به الحزن، ومؤنس تذهب به الوحشة.

#### بقاء الاثر

قال بعض الاولى: انما الناس احاديث، فان استطعت ان تكون احسنهم حديثاً فاقع.

#### من الاعماق

قال الباهلي: قيل لاعرابي: ما بال المراثي اجدد اشعاركم؟ قال: لانا نقول واكبادنا تهترق.

## مع الإعلام الإسلامي

تقديم الأستاذ: أحمد الفحصي  
عضو الرابطة / فرع الرباط

في أحد دراسة تناقش قضايا الإعلام، عالجت جريدة «العالم الإسلامي» السعودية، مكتب الاستاذ الدكتور يحيى أبو بكر «حول الإعلام

**تعاون مشترك بين الإيسسكو وجمعية أقرأ الخيرية على نشر اللغة العربية في آسيا وأوروبا**  
افتتحت المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة -إيسسكو-، وجمعية أقرأ الخيرية، على التنفيذ المشترك لبرامج تربوية وثقافية تعنى بنشر اللغة العربية وتعليمها لغير الناطقين بها، وتدريس مادة التربية الإسلامية.  
وفي هذا الإطار تقرر أن تنظم دور ندريبيّة لمدرسي التربية الإسلامية واللغة العربية في ماليزيا، يكون الهدف منها التهوض بالتعليم العربي الإسلامي في ماليزيا ورفع المستوى العلمي والمهني للمدرسين الفانعين على هذا التعليم. وتنصر الدورة شهر.

كان تقرر أن تنظم دور ندريبيّة مماثلة لمدرسي التربية الإسلامية واللغة العربية في المهاجر في فرنسا، تهدف إلى حماية الذاتية الدينية والثقافية لأطفال الجاليات المسلمة المهاجرة وإلى تحديث طرق تدريس اللغة العربية والتربية الإسلامية في المهاجر من خلال تطوير المهارات اللغوية والبيداغوجية والتربوية للمدرسين العاملين في فرنسا وتنصر الدورة أسبوعين.

وتتدخل الدورتان التدريبيتان ضمن برامج التعاون بين الإيسسكو وجمعية أقرأ الخيرية للسنة الحالية.

وقد اتفق الجانبان على تنظيم سلسلة من النشاطات التربوية والثقافية خلال السنة القادمة 1994.

وكان الدكتور عبد العزيز بن عثمان التوجيри مدير العام للمنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة . قد اجتمع في وقت سابق بجدة مع الدكتور محمد عبد الله يمانى ، رئيس جمعية أقرأ الخيرية ، وتناولت المحادثات بينهما أفاق التعاون التربوي والثقافي والعلمي الذي يخدم أهداف نشر الثقافة العربية الإسلامية ودعم التعليم العربي الإسلامي ، خصوصاً في البلدان غير الناطقة باللغة العربية .

# في ذكرى مولده المصطفى سيد الوجود

الأستاذ: أحمد تشيكرت  
عضو الرابطة فرع الناظور  
لاغنى لانسان عن  
التبصرة ولابد له من التوعية  
حتى لا يضل، وخير وسيلة  
لذلك الموعظة الحسنة أو عن  
طريق الذكريات. لأن الذكري  
درس عمل وهو اشد تاثيرا على  
القلب من الدرس القولي، يؤيد  
هذا سؤال سيدنا إبراهيم عليه  
السلام لربه إذ قال: «رب أرني  
كيف تحسي الموتى»، قال ألم  
تؤمن، قال بل ولكن ليطمئن  
قلبي» أي ليسكن قلبي إلى  
المعاينة المضومة إلى  
الاستدلال «قال فخذ أربعة من  
الطير فصرهن إليك ثم اجعل  
على كل جيل منه من جزءاً ثم  
ادعهن يأتينك سعيماً»  
لذا دعا الله سبحانه  
وتعالى إلى الذكري وحث عليها  
 فقال: «وذكر، فإن الذكري  
تنفع المؤمنين».

والذكري تطرق ويراد بها  
استحضار صورة حالية  
معينة يمكن استحضار  
عناصرها ومقوماتها  
ومقوياتها، يتمثل ذلك كله  
كلئه بين يدي المستحضر،  
لذلك قال الشاعر:-  
والذكريات صدى السنين  
الحاكي - وهي ذكري تنتفع  
بها ذكري مولد المصطفى  
(ص) والتي تستحضرها كلما  
هل شهر ربیع الأول لتبتعد  
نفوسنا وتشرق الأرض بنور  
ربها وتصفو الأرواح بشهنات  
من الإيمان واليقين، حيث  
ميلاد الهدى المنفذ من الضلال  
والهلاك.

ولد الهدى فالكائنات ضياء  
وقد الزمان تبسم وسناء  
إن النفوس تصدأ كما  
يصادا الحديد وجلاؤها الذكر  
وتلاوة القرآن والصلوة على  
نبي الإيمان واتباع نهجه  
وافتقاء آثره.  
وإذا كانت الذكري تنفع  
المؤمنين، فإننا في هذه المناسبة  
الكريمة متذكرة للأعمال  
العظيمة التي قام بها سيدنا  
محمد (ص) وهي:

البقية 7

# من أعلام تازة المقرئين محمد بن شعيب الجاصي

يقول الجاصي في بداية هذا  
الشرح : «وطلبني إلى هذا الشرح  
بعض الطلبة من هم أهل رئيس فرع رابطة علماء المغرب بتازة  
بالقراءات، ومن أشق به بعد أن

استخرجت الله في ذلك سنين  
ووعدمتهم بذلك» ثم يذكر من آخر

شرحه : «أنه الف شرحه هنا  
بعحضر جماعة من الطلبة من  
يفهم الرواية، وأقول: من له سؤال  
لأبي عبد الله محمد الأمامي  
الشريسي الأصل الشهير بالخراف». 1- شرح على «سورد الظمان»  
2- شرح على «الدرر اللوامع»  
لابن بري وهو مخطوط، وقد  
صورته من عند بعض العائلات  
التازية.

3- منظومة في غريب القرآن  
وقد وجدتها مخطوطة في  
الخزانة العامة ببارباد رقم :  
1645 د كما توجد مخطوطة أيضاً  
في مكتبة المرحوم سيدى عبد الله  
ثكنون بطبعة رقم / 6509 .

ويبلغ عدد أبياتها 687 بيتاً  
أقصر منها على الآبيات الأولى  
الآتية، وقد جاء في بداية المخطوط  
ما يأتي: قال الشيخ الإمام العالم أبو  
عبد الله محمد الجاصي رحمة الله  
تعالى ورضي عنه :

نزيل تازة قرأ عليه لنافع  
عرضتين، ختمة لورش أيام  
المقرئين وختمة لقالون أحد القراء  
المشهورين... مستظهراً بذلك  
وكتب له بذلك إجازة.

وكذلك الفقيه أبو عبد الله  
محمد بن الحسن بن أحمد بن أبي  
بكر التسويي الللنقي، يقول  
الجاصي : «قرأت عليه ختمة من  
يساله ومن عنده اعتراف  
يعترضه، فإني راجع إلى الحق  
حيثما تبين من كبير أو صغير، ثم  
بعد ذلك أكرر النظر مع ما وقع  
من الكلام ثم أنسنه في الكراس».

والجاصي هو أحد الثلاثة  
الذين لقيهم بتازة الفقيه الحجة  
المام القاضي أبو عبد الله محمد بن  
أحمد المقرري التمساني المولود  
والمنشأ والمقرر أثناء رحلته المسماة  
«نظم الآلي في سلوك الأمانى»  
وقال الثناء لها.

ووكلت لقيت بتازة الفقيه أبي  
عبد الله بن عطية، والأستاذ أبي عبد  
الله الجاصي، والأستاذ أبي عبد  
الحسن الجباري وغيرهم». وكلمة  
«الأستاذ» كانت لا تطلق في عصر هؤلاء  
عبد الله محمد الجاصي رحمة الله  
التبخر في فنون القراءات.  
عليها.

لقد انجابت تازة واقليمها عدداً  
كبيراً من الأعلام في مختلف  
الميدانين الفقهية والأدبية والنوازل  
الشرعية، والمؤلفات والأشعار  
الصوفية، وعلم القراءة  
والتجويد.

بالنسبة لهذاين الآخرين نجد  
أبا الحسن علي بن محمد الشهير  
بابن بري إمام القراء المغاربة  
وصاحب منظومة (الدرر اللوامع)  
في أصل مقرئه «الإمام نافع»  
الشهير، ونجد أحمد الفجيحي  
التازي الذي قال عنه الدكتور  
محمد حجي في كتابه «الحركة  
الفكرية بالغرب في عهد  
السعديين» ج 2 ص: 436 أنه  
كان «متخصصاً في القراءات وعلوم  
القرآن وقد انتصب للتدريس  
بتازة، وأخذ عنه عدد وافر من  
الطلبة، جاءوا حتى من قرى  
الريف البعيدة».

أما المقرئ الثالث بيت  
قصيدتنا فهو أبو عبد الله محمد بن  
شعب بن عبد الواحد بن الحاج  
الجاصي، والجاصي نسبة إلى  
«مجاصلة» أحد قبائل تازة الواقعة  
بأهل بوريس والتي تبعد عن  
تازة في طريق فاس بحوالي ثلاثين  
كم، وقد انتسب إلى هذه  
القبيلة كثير من الفقهاء، أمثال

محمد بن الحسن الجاصي  
المغراوي الغياني نزيل مكتناس،  
والمتوفى بها عام 1103هـ، وقد  
اشهر بالتفوق في الفتوى  
الفقهية والنوازل الشرعية، الف  
كتاب «نوازل الجاصي» المطبوع  
طباعة حجرية، كما ثبت له  
القبة عيسى العلمي في كتابه  
«النوازل» عدة فتاوى، وكذلك  
الشيخ خلف الله بن يحيى  
الجاصي نزيل فاس، والمتوفى بها  
عام 732هـ وقد ذكر له أحمد  
الوشنريسي في كتابه الجامع  
«المعيار...» بعض الفتاوى.

ومن المقرئين الذين انتسبوا  
إلى قبيلة «مجاصلة»، مترجمنا هذا،  
 فهو أديب مقرئ تعلم برباط  
تازة على ابن الحسن علي بن محمد  
الشهير بابن بري التسويي النجار  
الناري الدار، وهناك أخذ عنه  
رجوزته «الدرر اللوامع...» والتي  
ذرناها على مؤلفها اسماعيل منه  
رواية وتفهها لمعانها وكتب في  
قول الجاصي - بذلك كله وسائله  
عنها حرف حرفًا، وتردت إليه  
برأها فيما أشكل على منها، وكان  
تقريتنا ومصلحة معنا برباط تازة  
كلها له.

ومن شيوخه بقارة الشيخ  
الحدث المقرئ أبو عبد الله المالقي

الحمد لله الجيد الأعلى  
ذى المدى الجيد المولى  
رب السماوات ورب الارض  
شم سلالة البرىء العيد  
على النبي الطاامر الرشيد  
ليلتى دى بالقول في الغريب  
وينحدر حمد الواسع الحبيب  
على الذي قد صع عن في  
مختمراً موجزاً في النظم  
لراغب في درس وحفظ  
فخيم لفنا ملائكة العنى  
قراميد العلم طيبة تبني

## القول في المكي والمدني

فاسمع هداك الله للامان  
وسورة التوبية والانتقام  
وسورة النور بلا ارتيا  
والحج رات مكذا في الشرح  
ثم ابتدى عشر بسلا تقىيد  
والنصر والفتح بها قذلت  
ولم يكن فيما حكمها زلت

## القول في النزول منه أولاً وأخيراً

فأول القرآن في النزول  
في قول جمهور السورى من سبق  
رواية الريسا وما يليها  
وقد روى يسا إليها المثير  
وآخر النزول في الانباء  
فيما روى البر ابن عاصى  
وقد ذاتى في خبر روى  
ويمدد ما ترسو في النبي  
بعد القطر وكل ما خلق

## نافذة على الحاسوب

### أخلاق ذميمة يحب تحسها

تابع ص 8

الفرقان المكية والجرات  
والمدنية.

1) الفرقان 72 (والذين  
لا يشهدون الزور وإنما مروا  
باللغز مروا كراما).

2) الحجرات 6 (يا أيها  
الذين آمنوا إن جاءكم فاسق  
بنينا فتبينوا أن نصبيوا قوما  
بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم  
نادمن).

رابعاً: الخيانة.  
وفد جاء الحديث عنها في  
ثمان آيات من آية الذكر  
الحكيم. في خمس سور إحداها  
مكية. هي سورة يوسف عليه  
السلام. والأربع الباقية مدنية  
هي: آل عمران والنساء  
والإنفال والحج.

وأنما فلتنتسب الآيات  
الواردة في كتاب الله بهذا  
الصدف في تلك السور:  
آل عمران 161 (وما كان  
لنبيه أن يغل، ومن يغل بات  
بما غل يوم القيمة. ثم توفر  
كل نفس ما كسبت وهو  
لابطئون).

2) النساء 105 (إنا نزلنا  
إليك الكتاب بالحق لتحكم  
بين الناس بما أررك الله.  
ولاتكن للخائفين خصما).

3) النساء 107 (ولا  
تجامل عن الذين يختانون  
أنفسهم. إن الله لا يحب من  
كان خواباً أثينا).

4) الإنفال 27 (يا أيها  
الذين آمنوا لا تخونوا الله  
والرسول وتخونوا أماناتكم  
وأنتم تعلمون).

5) الإنفال 58 (واما  
تختلف من قوم خيانة فائنة  
إليهم على سواء. إن الله لا يحب  
الخائفين).

6) الإنفال 71 (وإن يربدوا  
خيانتك فقد خانوا الله من قبل  
فامكن منهم. والله عليم  
حکم).

7) يوسف 52 (ذلك ليعلم  
أني لم أخنه بالغيب وأن الله  
لا يهدى كيد الخائفين).

8) الحج 38 (إن الله  
يدافع عن الذين آمنوا. إن الله  
لا يحب كل خوان كفور). صدق  
الله العظيم وإلى حلقة أخرى  
ب حول الله.

# من ذكرى مولد المصطفى سيد الوجود

تابع ص 6

المصطفى (ص) فما أحوجنا  
إلى الاقتداء بها وتطبيقها في  
الحياة العملية. (قل إن كنت  
تحبون الله فاتبعوني  
بحببكم الله ويفغر لكم  
ذنوبكم. والله غفور رحيم. قل  
اطبعوا الله والرسول. فإن  
تولوا فإن الله لا يحب  
الكافرين) صدق الله العظيم  
ولله العزة ولرسوله  
الربانية لنبينا وحبيبنا  
وللمؤمنين.

فكانت تسع الناس جميعاً  
لآخر في ذلك بين المؤمنين  
والمرشحين. وكان الضعفاء  
والفقراء أقرب الناس إلى قلبه،  
وببلغ حبه للقراء والمساكين  
أن دعا الله أن يبقى فيهم حياً  
وميتاً ويعيشاً.

وإذا رحمت فانت أم أو أباً  
هذا في الدنيا هما الرحمة،  
تلك جملة من الأخلاق  
الربانية لنبينا وحبيبنا

الفضل في الأفراد والأمم،  
والوفاء يحدث في نفس الوفي  
من الغبطة مالا حد له، وفي  
نفس الموت له الرغبة في البر  
والمرءة وبث الخير وعمل  
المعروف.

وشرعية الإسلام هي

شريعة الوفاء فقد جعلت حق

الميثاق فوق حق الدين نفسه،

وتبيّنا هو المثل الناطق

بالوفاء للأصدقاء والإعداء

على حد سواء.

نبينا الامر الناهي فلا أحد

أبر من قول لامة ولا نعم

وعن زهده وقناعته. لقد

بعث (ص) والعرب لا تعرف

فضلاً إلا للأموال، فضرب لهم

المثل من نفسه في القناعة

والزهد واحتقار الدنيا، حتى

تخرج من مدريسته نساك

جعلوا للحياة الروحية المقام

الأول، فاتخذوا من الدنيا

مطيبة لما هو أسمى وأبقى،

فيبعد أن ملك الأموال والرقب

في جزيرة العرب كان يعطي

ولا يمنع، وينفق ويهب

ويرجع إلى داره وفرشه فيها

الحصير وطعمه خبز

الشعر، يقول ابن مسعود

رضي الله عنه دخلت على

رسول الله (ص) وقد قام على

حصير واثر في جنبه، فللت يا

رسول الله لو اختنا لك وطاء

يجعله بينك وبين الحصير

يقيك منه، فقال ما لي ولدني ما

أنا إلا كراكب استظل تحت

شجرة ثم راح وتركها.

وكان صفح النبي (ص)

وعفوه عن اسرفوا في إيزانه

هو الخلق الكريم الذي أمره

القرآن الكريم «خذ العفو، وامر

بالعمرف، واعرض عن

الجاهل»، ومعنى أنه تعد

الحديث الشريف أن تصل من

قطلك، وتعطي من حرتك،

وتعفو عن ظلمك، فالعنفو

عند المقدرة مرأة تتجل فيها

احسن صورة النفس، يتجل

فيها سمع المقصد وبعد الغاية

ولا نجد في تاريخ الأبطال مثل

محمد صلى الله عليه وسلم في

عفة وسفحه.

وإذا عقوفت فقادراً ومقدراً

لا يستهين بعفوك الجلاء

أخرجته طعمة الشر من

مسقط رأسه ومن أحب بلاد

الله إليه، وتأمروا على قتله،

وحاصروه اقتصادياً

واجتماعياً حتى اضطر

المسلمون إلى أكل أوراق الشجر

في المعتقل المكي المظلم، وحين

ما عاد إليهم فاتحاً منتصراً

بما عنهم عفو القادر،

اما رحمة

1 - انه قضى على الولنية  
واحل محلها الإيمان بالله  
وال يوم الآخر.

2 - انه قضى على رذائل  
الجاهلية واقام مقامها  
الفضائل والمكارم.

3 - انه اقام الدين الحق  
الذي يصل بالانسان إلى أقصى  
ما قدر له من الكمال.

4 - انه وحد الأمة العربية  
واقام دولة كبيرة تحت راية  
القرآن.

هذه أعمال عظيمة  
وتحقيق جزء منها يعجز عنه  
العباقرة والابطال، وعظمته  
صاحب الذكرى تحتم علينا ان  
نقف عندها وقفه خاشعة  
لنهاية فضائله الربانية،  
التي تجعل منها بحسباً شافياً  
لنقائصنا وفواتنا.

فسيد الوجود كما يقول  
عنه الإمام البوزيري :

فأقام النبيين في خلق وفي

خلق ولم يدانوه في علم ولا كرم  
لقد جعل الله جلت حكمته  
من الرسول (ص) القدوة  
الحسنة، منه نرثت شباب  
الوصول إلى الشخصية  
المثالية وقد أثنى الله عليه  
بقوله : « وإنك لعل خلق عظيم »

لقد خلق عظيمها حتى، قبل  
أن يوحى إليه وقبل أن يكون  
رسولاً، فقد نظر منذ صباحه من  
عبادة الأولان، وكان الصادق  
الولي المجل في قومه حتى  
سمى الأمين.

إن الشعائر الحميدة تعد  
بمعناها بحر لا ساحل له،  
ولعلنا نتفق عند البعض منها.

فعن شجاعته التي تعد  
مضرب المثل للعالم اجمع  
والتي تعد في تاريخ الحياة  
القدوة لمن أراد الاقتداء بها،  
وقد لازمه شجاعته منذ  
صباح، قال الإمام علي رضي الله  
عنه : « كنا إذا حمى الناس  
واحمرت الحقائقينا برسول الله (ص)  
فما يكون أحد أقرب

إلى العدو منه، ويوم حنين  
وقف على راحته والناس  
يقررون من حوله وهو يقول :

لما النبي لا يكتب  
انا ابن عبد المطلب

اما الوفاء فهو رأس مكارم  
الأخلاق، به تستقيم الحياة،  
وهو ميزان المرءة ومقاييس

ثلاثة فيها المعرفة  
السؤال والكتاب والتجربة  
ثلاثة يجب حفظها  
اللسان والنفس والأعصاب

## الزكاة في الإسلام

تابع ص 4

الزكاة لا تجب في شيء من الزروع  
والثمار حتى يبلغ خمسة أو سق،  
وأن خمسة أو سق تساوي  
بالكيلوغرامات 653 كيلوغرام  
إذا كان المحصول. أقول من ذلك، لما  
روى الجماعة عن أبي سعيد  
الحدري رضي الله عنه قال : « قال  
رسول الله عليه السلام : ليس فيما دون  
خمسة أو سق صدقة ». وذهب  
مالك إلى أن الزكاة تجب في كل ما  
يقات، ويدخر من الحبوب  
والثمار مثل الحنطة والشعير  
والذرة والأرز وما أشبه ذلك.

— وفيما يتعلق باصحاب  
المعادن والكنوز أجمع الفقهاء  
وعلماء الشريعة - في الجملة - على  
وجوب حق يؤخذ مما يسخن في  
الارض من المعادن مستندين إلى  
عموم قوله تعالى : « يا أيها الذين  
آمنوا إنفقوا من طيبات ما كسبتم  
ومما أخرجنا لكم من الأرض » 276.

قال الإمام أحمد : « الواجب فيه  
ربع العشر، فيأس على الفدر

الواجب في زكاد الذهب والفضة... »  
وهو قول الإمام مالك والشافعي.

أما الكنوز : ما دفعه القدماء في  
الارض كالذهب والفضة والنحاس  
والأنبياء فأوجب الفقهاء فيها  
الخمس على من وجدها. لما روى  
الجماعة عن أبي هريرة رضي الله  
عنه أن النبي عليه السلام قال : « في  
الرکاز الخامس ».

— والمدفون في الأرض رکاز  
بالإجماع لأنه مرکوز فيها.  
وذهب مالك إلى وجوب حق  
المعدن بشرط أن يبلغ المعادن  
المستخرج نصابة، وذلك أن يبلغ  
الخارج ما قيمته نصابة في  
النقدود ولا يشترط فيه حوصلة  
— وفي الختام أن هذه الزكوات  
تصرف إلى الأصناف الثمانية التي  
حددها الله عز وجل في قوله تعالى  
: « إنما الصدقات للقراء  
والمساكين والعاملين عليها  
والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب  
والغارمين وفي سبيل الله وابن  
السييل فريضة من الله، والله  
عليم حكيم » التوبة 60.

## تأملات وخواطر

### الجرائم الملونة....!

توقفت عند أحد أكشاك الصحف في مراكش، وسألت صاحبه عن «منبر الرابطة»، فنظر إلى مستغربها واجابني:

- ماذا تقول؟

- أقول لك أريد عددا من «منبر الرابطة».

وقام متساقلاً ليبحث عنها وسط ركام من الصحف المحلية والخارجية، ثم عاد يسألني:

- هل هي جريدة مغربية أم شرقية؟

قلت له:

- إنها جريدة تصدرها «رابطة علماء المغرب»، وتشتمل على أحاديث العلماء ومواضيع إسلامية.

وكانت عنده تسخان بالنظارات ذلك الكم الغزير من الصحف الملونة بالأصفر والأخضر والأزرق والأحمر ثم أشار بأسبيعه:

هذه هي الصحف التي تصليني .. أما جريدةك التي تبحث عنها فلا أعلم عنها شيئاً.

وكما لو أن صاحب الكشك أثار قصوبي واستغرابي فاسرعت أنا الآخر للبحث عن الجريدة وسط ذلك الركام من الصحف، وكم كانت المفاجأة سارة عندما وجدتها وقد وضعها باائع الصحف في مكان لا تقع عليه العين، فقلت له:

- هذه هي «منبر الرابطة» أعرفت الآن؟

ووحد جنبي بنظره بلهاء، ثم قال:

- أه عرفت .. هذه جريدة إسلامية.

وأشعل لفافه، وأمتص دخانها بشراهة وتتبع بعينيه الضيقتين الحمراوتين سحب الدخان وثبت في وجهي نظرة قلقه، ومسك بإحدى الجرائد المزركشة بالألوان، وغمغم قائلاً:

- هذه ياسدي هي الجرائد التي يطلبها زبائني الكثيرون، فهم لا يطلبون الجرائد التي تتكلم عن الإسلام والدين، بل يريدون هذا النوع من الجرائد التي تهتم بنشر أخبار الفضائح والإشاعات الكاذبة .. بصراحة.. يحبون جرائد «الذئب» وهي تتابع، وتختطفها الأيدي، فالناس يهمهم ما يدور ويجري في الأسواق، وأخبار الأماكن المشبوهة، وماذا فعل هذا أو ذاك لجمع ثروة طائلة؟ وكيف قام آخر باختلاس أموال وخان الأمانة .. ها أنت أقرأ عنناوين هذه الجرائد لتناخد من قوي، اقرأ هذا المانشيت جيداً:

بقلة تلد بمعينة وجدة

واقرأها العنوان العجيب:

«مفارقة في تزيين تسكنها أجناس بشرية غريبة»، هذه هي العناوين المثيرة التي تستقطب إلى كشكى عددا كبيرا من الناس.

ثم رأيته يبحث عن «منبر الرابطة» فاخراج حزمة منها، ووضع بعض الأعداد إلى جانب الصحف الملونة وقال في:

- أيرضيك ويعجبك إذا وضعت جريدة تحتوي على آيات القرآن وأحاديث سيدنا محمد صل الله عليه وسلم في نفس المكان الذي توجد فيه جرائد «الذئب» «والغيبة والنعيمة»

وطلت كلمات ساحب الكشك تطن في الذئني وأننا انصرف إلى حال سبلي. وفي استحياء شاهدته يضع «منبر الرابطة» بعيدا عن الجرائد الملونة، في مكان يلفت النظر.

إن الصحافة الرذينة الرصينة أصبحت في خطر وقد حدثني صديق يعرف خبایا الأمور بأن أحد الناشرين لهذا النوع من الجرائد ذو ثقافة محدودة جداً، ويقترب إلى الامية ولكنه مع ذلك يصدر عدة أنواع منها وبعناوين مختلفة ويجني من وراء ذلك الأرباح الطائلة، إن الصحفي النزيه يبحث عن الخبر الصحيح

ويتنقل إلى قرائه بامانة ولن يعمد أبداً منها كانت المغريات إلى نشر الإشاعة الكاذبة والخبر الملفق، وحتى الصحفي الناقد يجب أن يكون نقيه بناءً، يهدف إلى التقويم والإصلاح.

إن الجرائد الفاضحة تسيء إلى سمعة وطننا ولننتصور، مثلاً، سائحاً يأتي إلى بلادنا وتقويه قدماء إلى كشك الصحف، ويشتري عدداً من تلك الصحف، ويقرأ أخبار المجرمين والشاذين

والمشعوذين وقطع الطرق وذوي السوابق كيف لا يستغرب ويتعجب؟ إن الصحافة مهنة شريفة، وتربي بالصحف الشريف أن ينزلق إلى هذه الضحالة التي تحملها اليوم جرائد الألوان.

محمد الخضر الريسيوني



فجوة الدار البيضاء الاستثنائية المساندة للقضية الفلسطينية 26-27 ماي 1989

## نافذة على الحاسوب أخلاق ذميمة يجب تجنبها

الأستاذ: محمد الشرقاوي  
عضو الرابطة / فرع الرباط

إن كتاب الله بجانب كونه كتاب أحكام، فهو كتاب أخلاق وسلوك وأداب وتجبيه، خمس آيات من أي الذكر الحكيم في أربع سور، ثلاثة منها مكية، وهي: سورة القلم والمطوفين والهمزة، وواحدة مدحنة هي سورة الحجرات. (1) الحجرات 11 (يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيراً منهم ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيراً منها، ولا تلمزوا أنفسكم ولا تنازروا بالألقاب، بشن الاسم الفسوق بعد الإيمان، ومن لم يتبع فاؤنكهم الظالمون). (2) القلم 10 (ولا تطبع كل حلاف مهين) 11 (هماز). (3) المطففين 29 (إن الذين اجروا فتناً فتنبئوا أن تصيبوا قوماً بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين). (4) الحجرات 12 (يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كل من وراءك من الظن، إن بعض الظن إنما، ولا تجسسوا، ولا يقترب ببعضكم بعضاً، أيا حكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً فكرهتموه، واتقوا الله، إن الله تواب رحيم). (5) القلم 11 (ولا تطبع كل حلاف مهين) 10 (هماز مشاء بنعيم). (6) الحجرات 11 (ثالثاً: شهادة الزور، وقد ورد فيها آياتان في سورتين مما

## منبر الرابطة

بيان رابطة علماء المغرب

رسن جعفر  
معاليه انت

شيخ محمد الدين المصاوي

عدد 15، سبع الثاني 1414هـ، الموافق 27 نيسان 1993

عدد 16، سبع العاشر 1414هـ، الموافق 10 أيار 1993

عدد 17، سبع العاشر 1414هـ، الموافق 17 أيار 1993

عدد 18، سبع العاشر 1414هـ، الموافق 24 أيار 1993

عدد 19، سبع العاشر 1414هـ، الموافق 30 أيار 1993

عدد 20، سبع العاشر 1414هـ، الموافق 6 حزيران 1993

عدد 21، سبع العاشر 1414هـ، الموافق 13 حزيران 1993

عدد 22، سبع العاشر 1414هـ، الموافق 20 حزيران 1993

عدد 23، سبع العاشر 1414هـ، الموافق 27 حزيران 1993

عدد 24، سبع العاشر 1414هـ، الموافق 4 تموز 1993

عدد 25، سبع العاشر 1414هـ، الموافق 11 تموز 1993

عدد 26، سبع العاشر 1414هـ، الموافق 18 تموز 1993

عدد 27، سبع العاشر 1414هـ، الموافق 25 تموز 1993

عدد 28، سبع العاشر 1414هـ، الموافق 1 آب 1993