

المدرسة هي الحصن الحصين لحفظ كيان الأمة المادي والروحي

المدير المسؤول
الشيخ محمد المكي الناصري
رئيس التحرير
محمد الخضر الريسوبي

أخبار الرابطة

لسان رابطة علماء المغرب
أسبوعية جامعة تصدر كل خميس

بسم الله الرحمن الرحيم
﴿ادع إلى سبيل ربك بالحكمة
والموعظة الحسنة وجادلهم بما
هي أحسن﴾
«قرآن كريم»

الخميس 26 ربى الأول 1413هـ الموافق 24 سبتمبر 1992م • العدد الثاني عشر • السنة الأولى • نسخة العدد: درهمان • رقم الإيداع القانوني: 1992/79

شهادات جديدة من الغرب عن الإسلام

العربيّة والإنجليزية . وهناك كتاب آخر بعنوان «محمد مبعوث البقية ص 7

تدشين المسجد الكبير والمركز الثقافي الإسلامي بهدفه

شرف العامل الإسباني الملك خوان كارلوس والملكة صوفيا ماء يوم الاثنين بحضور الامير السعودي سلمان بن عبد العزيز على تدشين المسجد الكبير والمركز الثقافي الإسلامي بمدينة مدريد.

وقد تمت مراسيم حفل التدشين بحضور عدد من الشخصيات الإسبانية وأعضاء السلك الدبلوماسي وممثل الجالية الإسلامية القاطنة بنفس المدينة.

واوضح الملك خوان كارلوس في الكلمة القصيرة التي القاما بهذه المناسبة بأن بدده يتشرف باحتضان مكان خاص للديانة الإسلامية لأن ذلك يرمي إلى حد بعيد إلى روح التسامح والافتتاح التي تكتسبها إسبانيا حيال كل الثقافات والحضارات ، لاسيما الحضارة الإسلامية والدين الإسلامي . ومن جهة أخرى تطرق الامير السعودي سلمان بن عبد العزيز إلى الصداقة العربية التي تربط الإسبانيين بال المسلمين والروابط الخامسة القائمة بين العامل الإسباني والعامل السعودي الملك فيصل بن عبد العزيز . وللتذكرة فإن العامل السعودي قد خصص 1.5 مليار بسيطة للتوزيع على المساجد الكبيرة لمدريد الذي يعد أكبر البقية ص 2

المذكورة، حاصلة على درجة دكتوراه، الأولى دكتوراة الدولة في القانون المقارن، والثانية دكتوراة في الفقه الإسلامي.

تقول «ماري»: إنني أؤمن بالإعجاز اللغوي في القرآن، وقد قرأت ودرست كتب الأصول، ولاحظت اثناء دراستي لكتب الفقه ان الفقه الإسلامي مختلف كثيراً عن القانون الوضعي في الغرب، ففي كتب الفقه الإسلامي نجد باباً عن البيع وأخر عن الصلاة، وثالثاً عن الطهارة . وهذا المزج بين الدين والدنيا يثير دهشتنا نحو الغربيين.

وعن مؤلفاتها عن الإسلام تقول: إن من كتبها كتاباً اسمه «الإسلام» وستتم ترجمته في الفقه والأصول بالجامعة

على امتداد أربعة عشر قرناً من الزمان كان الإسلام ولايزال قبساً يشع بالفنون والفضاء، هادياً ومرشدًا وناصحاً للإنسان، داعياً للسير في طريق الحبة والخير والتقوى «إن أكرمكم عند الله أتقاكم».

وتترتفع أصوات العلماء العقلاة والفلسفة والدارسين وروجال الفكر في أوروبا للتقدم شهادات جديدة تتميز بالصدق وبعد النظر عن الإسلام وكتاب الله الخالد «القرآن الكريم» . ومن هذه الأصوات التي ظلت علينا أخيراً من جامعة السوربون بباريس صوت الدكتورة «انا ماري ديلكامير» وهي باحثة في

وفاة شيخ جليل

من مؤسسي الرابطة الأمائل.



منذ يومين، وبالضبط يوم الثلاثاء الماضي، فوجئت عاصمة الجنوب بوفاة شيخ علمائها فضيلة العلامة الجليل الاستاذ عبد السلام جبران رئيس فرع رابطة علماء المقرب ورئيس المجلس العلمي الاقليمي بمراكنش، الله تعالى أن يعوض الجميع عن فقدانه الصبر الجميل، وأن يتغمدهم برحمته الواسعة، إنه سميع العاملين الذين شاركوا في تأسيس — مجتبى.

كلمة العدد دور «المعلم» في تكوين الشباب

من البدئي أن مهمة المدرسة الموكولة إليها من طرف المجتمع لا يمكن أن يقوم بها كل شخص، وأن رسالتها المقدسة لا يستطيع أن يضطلع بها كل إنسان، وقد قضت حكمة الله بتوزيع المواهب و«الستعدادات» توزيعاً متاماً، وتبعاً لاختلاف الموهاب والاستعدادات، اختلاف المكانت، وتنوعت الحرف والصناعات والاتجاهات، فكان للحقل الفلاحي أهله، وكان للعمل الصناعي أهله، وكان للوسط التجاري أهله، وهكذا كان للتربية والتعليم رجالها المختصون بهما، والعاملون في حلولها.

ذلك أن التجارب الكونية والحقائق العلمية لا يستوي في معرفتها كل الناس، وإنما يعرفها على الوجه اللائق فريق منهم، وهذا الفريق الذي يعرفها ليس كله مؤهلاً لهضمها وتقديرها لغيره التلقين الصالح، فكم من مثقف «عملاق» ينقلب إلى «قزم» بمجرد ما يواجه تلامذة الصغار، وكم من متوجه في الثقاقة ينال إعجاب الصغار والكبار، ومن هنا كانت الحاجة ماسة إلى انتقاء طائفة مختارة من نوع خاص، وزنات مؤهلات خاصة، توكل إليها مهمة التربية والتعليم في المدرسة، وتتوسط بين أيديها فذات الأكباد، وبالتالي يوكل إليها مصير الأمة والدولة معاً...

فما هو إذن دور المعلم في المدرسة؟ هل هو دور تعليمي أكثر منه

دوراً تربوياً؟ هل هو دور تربوي أكثر منه تعليمياً؟ أم هو دور

مزدوج تربوي وتعلمي في آن واحد وفي كل وقت؟

الواقع أن كثيراً من المعلمين يعتقدون — مع الأسف — أن عطتهم يبدأ وينتهي في تلقين تلامذتهم جملة من المعلومات أثناء الحصص المقررة،

ويعتقدون أن ما يلقونه على طلاقهم — نهاية عن المجتمع — لا يتجاوز هذا العمل اليومي المحدود، وتبعاً لذلك لا يهتمون بأي اهتمام بالناحية التربوية للتلامذتهم، ولا يلقون أي بال لتكوينهم الإنساني والأخليقي، فالمدرسة في نظر هذا النوع من المعلمين هي معلم خاص لخشوا أدمغة التلامذة بما تيسّر من المعلومات لا أقل ولا أكثر، والمعلم الذي يومن بهذه النظرية لا يجد أدنى غضاضة في أن يكون مستواه الخلقي والتربوي هو نفسه منخفضاً إلى أدنى الدرجات، فضلاً عن مستوى تلامذته الذين لا يهمه أمر تربيتهم لا من قريب ولا من بعيد،

وهذه النظرة السلبية المنبلطة عن الإنسانية الضيقة واللامبالاة تنزل بالمدرسة من علياتها إلى الحضيض، وتحطّ من مكانتها الأدبية والأخلاقية، وتتنزّع عنها حلقة القدسية الخاصة التي أضافها عليها المجتمع.

حقاً إن المجتمع عندما اهتدى إلى اختراع «المدرسة»، إنما أراد منها أن تكون حقلات تربوية وتعلمية في آن واحد، بحيث تلقن للأجيال العاملين الذين شاركوا في تأسيس — مجتبى.

البقاء ص 2

نحو 12 ألف مسلم.
وقام الاتحاد بافتتاح كلية للشريعة في مطلع العام الحالي في مدينة «شاتو شينون» وسط فرنسا وتحتفل تخريج الأئمة والدعاة.

ويواجه المسلمين في فرنسا مشكلات عديدة، أهمها عدم اعتراف الحكومة الفرنسية بالإسلام كدين رسمي، مما يتوجب عن ذلك مشاكل مثل عدم وجود المقابر الخاصة بال المسلمين، وعدم مراعاة ظروف إيواء المسلمين الذين يخدمون في الجيش الفرنسي الخدمة الإلزامية وتغيير الجو المناسب لهم، إضافة إلى مشكلة تنازع المذهبين، العنصري في فرنسا وبخاصة ما هو موجه ضد العرب والمسلمين.

وقد قامت مجموعات متطرفة بالاعتداء على كثير من المؤسسات والمرافق الإسلامية ومنها المركز الإسلامي في نيس حيث يقود هذه الحركة حزب الجبهة الوطنية الفرنسية ويترأسه جو ماري لوبيان.

من تراث الحكمة في الإسلام

حقيقة الشيء فلا يجوز أن يمده ولا ان يدم.
يتبغى للانسان ان يتبع الدليل لا ان يتبع طريقاً ويتطلب دليلاً.
الحق لا يعرف بالرجال، اعرف الحق تعرف أهله:
من حكم على بن أبي طالب، الماء ينفذ الاغذية الى البدن، ولا يقوم مقامه شيء، فمن لم يشرب فقد سعى في اذى بدن.
الصالحون هم الذين يتبعون الشرع، ولا يتبعون بأرائهم.

تدشين المسجد الكبير والمركز الثقافي الإسلامي بمدريد

تابع ص 1

مسجد اروبا وقد كلف انجاز مشروع هذا المسجد الذي اقيم على مساحة 13000 متر مربع ثلاثة سنوات من الاشغال وملبار بسيطة، وعلاوة على المسجد الذي يسع 50000 مصل يضم المركز الإسلامي مكتبة ضخمة وقاعة محاضرات ومدرسة للتعليم ومطعمها وقاعة لمارسسة الرياضيات مخصصة للعنصر النسوى فقط، وجاء مسجد مدريد الكبير الذي يبني من رخام على متوازي السطوح وتعلوه مئارة مرتقطة ليملا الفراغ الذي يعرفه المسلمون في العاصمة الإسبانية حيث لا يوجد الكثير من المساجد والمراقد من هذا القبيل.

المسلمين به أكثر من 50 مليون مسلم، وتركستان الشرقية التابعة للصين الشعبية وعدد المسلمين بها لا يقل عن 40 مليون نسمة بالإضافة إلى اعداد كبيرة من المسلمين في مناطق أخرى، ففي الفلبين ملايين وتابلاند ملايين وبورما ملايين وسيرلانكا أكثر من مليون، أما منطقة الباسيفيك وبقية الدول الآسيوية الأخرى فيقدر عدد المسلمين فيها بحوالى مليون ونصف المليون.

المسلمون في فرنسا
يقدر عدد المسلمين في فرنسا بـ 6 ملايين مسلم معظمهم من بلاد المغرب العربي.
وفي فرنسا العديد من الجمعيات الإسلامية وأهمها اتحاد المنظمات الإسلامية الذي تأسس عام 1983 ويضم أكثر من 120 جمعية ويقوم بنشاطات مختلفة ومنها عقد المؤتمر السنوي الذي حضره في العام الحالي

الجمعيات الإسلامية التي تلت دعماً من الرابطة، وهي المؤسسة الإسلامية في كلتن والجمعية الخيرية الإسلامية «بركيم» وجمعية النهضة الإسلامية المتحدة في ماليزيا والجبهة الإسلامية لتحرير فطاني ومدرسة الرابطة في ولاية فللان.

ووضع المكتب خططاً لاعماله ونشاطاته تشتمل على تنظيم ندوة إسلامية لفائدة 100 شخص واربع ندوات إسلامية أخرى خاصة للMuslimين الجدد واقامة مخيمات للدعوة الإسلامية بالتعاون مع المنظمات والجمعيات الإسلامية..

بنك معلومات للسيرة والسنة

النبوية

* القاهرة:

إنشاء مجلس الأعلى للشؤون الإسلامية في مصر بنك للمعلومات يختص بالسيرة والسنة النبوية الشريفة.

ويضم البنك كافة المعلومات والمراجع والإبحاث والمخطوطات الخاصة بالسيرة والسنة المطهرة، ويدعى إلى توفير المصادر الإسلامية اللازمة لاعانة الباحثين في هذا المجال وخدمة الدعوة الإسلامية.

الإسلام في دول آسيا

* جاكرتا
انتشر الإسلام في كثير من الدول الآسيوية في عمومها، ووصلت الفتوحات الإسلامية عبر آسيا حتى شبه القارة الهندية قبل انتهاء القرن الأول الهجري، وانتشر المسلمين تجارة ودعاة في جزر الهند الشرقية والمناطق الساحلية حتى الإراضي الصينية فاسلم كثير من أهل تلك البلاد حتى وجدت ملكات اسلامية في الأراضي الملايو-وبيانية والأندونيسية والفلبينية والقطانية وغيرها بذلك بفضل الدعاة المسلمين وغيرهم.

وتعتبر معظم الاقليات الإسلامية في آسيا من المواطنين الأصليين الذين اعتنقوا الدين الإسلامي، ويعتبرون أقبليات دينية ندية لقلة عددهم بالنسبة لأتباع الاديان الأخرى.. وإن كان مجموعهم كبيراً مثل المسلمين في الهند الذين يقدر عددهم بحوالى مائة مليون نسمة وفيما كان يعرف بالاتحاد السوفياتي ويبلغ عدد

حول العالم الإسلامي

جهود طيبة
لكتابي الرابطة في ترينيداد وكوالالمبور
قام مكتب رابطة العالم الإسلامي في ترينيداد خلال العام المنصرم بطبع وتوزيع عدد من الكتب الإسلامية منها كتاب كيفية الوضوء والصلاحة، وطبع الجزء الثاني من القرآن الكريم وتوزيعه وكتاب قواعد اللغة العربية، كما نظم المكتب ندوة باسم سبيل نشر الدعوة لشباب اليوم في ماليزيا وعددهم 11 داعية، و يقوم بمتابعة أعمال البحث منها بحث بعنوان

كلمة العدد دور «المعلم» في تكوين الشباب

تابع ص 1

الصادقة، نيابة عنه، انفع التجارب وأفضل العقائد، وتربي الأجيال الصادقة على أكرم الأخلاق وأرفع التقاليد، فالمدرسة في نظر المجتمع هي الحصن الحصين لحفظ كيان الأمة المادي والروحى، وهي المؤتمنة على ضمان تسلسل وجود الأمة، واستمرار مقدساتها جيلاً بعد جيل، فلما يعقل أن تتنازل المدرسة عن مهمتها التربوية الأساسية، وتكتفى بالجانب التعليمي والأيام الصرف، ولا يقبل منها أن تقف موقفاً سلبياً من تراث الأمة الروحى والأدبى، أو تحجّل على الهاشم بالتناسبية لغيره، وصدق ملوكنا الرأى الراذ جلاله الحسن الثاني عندما قال في خطابه في السنوات الأولى من عهده السعيد، وهو يفتح «عملية الكتابات القرانية» التي لها ما يدعها: إن التثقيف لا يمكن أن يكون تقييفاً ذاتياً وفعالية إلا إذا كان يبني على قاعدة من الأخلاق والمبادئ، مثل ما بني الإسلام على خمس، وتفرعت عن تلك القواعد الخمس قواعد أخرى للمعاملات والعبادات».

إن المدرسة في الواقع هي عبارة عن بستان، وأشجار البستان وزاهاره هي فلذات أكبابنا، والمعلم في المدرسة هو «البستانى» الماهر، الرقيق على نمو أشجارها وازدهار زهورها، ولا شك أن مهمة البستانى - زيادة على الفرس والسوقى - يدخل فيها بالأصالة كل ماله علاقة بالتشذيب والتهذيب، حتى يكون بستانه جميل المنظر، طيب المخبر، متناسق الأجزاء، وهو مكلف بحماية البستان من تسليل الجرائم وتطفلها على الأشجار والزهار، ولا يقبل من البستانى أن ينظر إليها متناثراً وهي تتعرض للنحوول والذبوب، دون أن يسرع إلى إنقاذهما، ويعالجها العلاج المناسب، والإفان البستان الذي وضع بين يديه سينقلب في زمن قصير إلى ساحة جراء، بل إلى غابة تسكنها الأفاعى المسومة، وتسيطر عليها الحشرات الضارة.

إن فرة أعين الآباء هم فلذات الأكباد من الأبناء، وهؤلاء الأبناء هم رصيده الأمة الوحيد، ورأس مال الدولة العتيدة، وأعز أمينة يمتناها الآباء لأبنائهم، وأكبر أمر تعلقه الأمة والدولة عليهم، هما في أيدي «المعلمين» ومن صنفهم قبل غيرهم من بقية الناس، ولا يكفي في القيام بهذا الواجب الملقى على عاتق المعلمين أن يعتقدوا بالجانب التعليمي وحده، ويهملوا الجانب التربوي، بل عليهم أن يكونوا «مربيين ومعلمين» في آن واحد، لا معلمين غير مربيين، وأن يعتبروا أنفسهم «مصلحين ومبشرين»، لا مجرد موظفين محترفين، وبذلك يستحقون تقديس المجتمع، وينالون رعاية الدولة، ويؤدون للامة أجل الخدمات، ويصدق عليهم وفيهم قول أمير الشعراء لحمد شوقي:

«قم للمعلم وفه التبجيلاً» كاد المعلم أن يكون رسولاً

محمد المكي الناصري

ويكرهه بالتأكيد، فالذى يفعل مثل هذه الأفعال يعتقد أنه بها يتقرب إلى هذا النبي الأمين، إنما هو في حقيقة الأمر وواقعه، يسيء إليه بهذا السلوك المشين، ولقد حاربه علماؤنا رحمة الله على مر الأزمان وانكروه أشد إنكاراً، إذ كان هذا السلوك لا يليق بقداسة الذكرى ولا يتعشى وجرمهة مبادئ الإسلام.. وإنما الاحتفال الحق يكون باقامة الشعائر الدينية، كالأكتاف من العبادات، وفعل الطاعات، وترك المذكرات، والإكثار من الصلاة والسلام على رسول الله في هذا الشهر العظيم، وإسعاف الفقراء والمحتججين وتقديم العون إلى المؤسسة والمستضعفة، وتقدّم أحوال البشري والمعوزين، فكان ذلك مع ما فيه من الإحسان إليهم، وتقديم العون والمساعدة لهم، مشعر بمحبة النبي ﷺ وتعظيمه في قلب فاعليه، وفيه الشكر لله تعالى على ما من به من بعث هذا النبي الأمين، رحمة للعاملين، وإرشاداً للضالين والحاثرين... .

وتنتسب لابي عمان وتركتيزا للعقيدة.

وإذ نحتفل بها نحن اليوم، كما احتفل بها سلفنا الصالح من قبل، ونخلدها كما خلدوها، ينبغي أن نستخلص منها العبر والعظات، ونخرج من إحيائنا لها بنتائج إيجابية تعود على مجتمعنا الإسلامي بالاتفاق والخير العجمي، وإن أول ما ينبغي لنا أن نفعله، هو إحياء ذاتها بالكيفية التي ترضي صاحبها عليه السلام، بعيداً عن البدع والضلالات، والشعونة والمتكررات... .

ذلك بآن الاحتفال بذكرى المولد النبوى الشريف لا يكون بزيارة الأضرحة والقبور، ولا إقامة الحفلات الصاخبة في النوادي أو الدور، ولا بالتفنن في المأكولات والمشابك، وآقامة (الجوقة) يختلط فيها الحابل بالنابل، فهذا ليس من الاحتفال بالمولود في شيء، وليس، فيه من إظهار المحبة والتقدير لرسول الله ﷺ والتاذب، حضرته عليه السلام ما يرضي عنه، بل هو أمر يمقته

احتفل بها آباءُهم وأجدادهم من قبِلهم، حتى يبقى الخلف أخذنا بنهج السلف، من تراثه يستمد، وبسلوكه يقتدي، وعلى هديه يسير ليستمر سير الحياة على النهج القويم، والصراط السوي السليم... .

إن مولد سيدنا ﷺ يبعد في تاريخ البشرية نقطة تحول كبرى، وحداً فاصلاً بين حياتين متناقضتين، حياة الجهل والظلم والقهقر، وحياة العلم والعدل والرحمة، حياة سادها الانحلال والفساد واستشرى فيها الكفر والاستبداد، وحياة ساد فيها الصلاح والعدل والإيمان، حياة كان الناس يتقاونون لعبادة الأصنام والأوثان، وحياة ارتبط فيها الإنسان بالخلق الواحد الذي خلقه الله تعالى، الكون وما فيه وما عليه

إن ذكرى مولد رسول الله ﷺ كانت وستظل مشعلاً يستضيء به المسلمين حقباً وأزماناً، لأنها ترمز إلى التضحية والصبر والاحتمال، وتحمل الأعباء والصعاب، إظهاراً للحق وازهاقاً للباطل،

ورسيد حضاري عتيق، وما ذكرى مولد سيد الخلق وحبيب الحق، إلا واحدة من هذه الذكريات التي لها في تاريخ المسلمين شأن عظيم.

صور من شمال رسول الله ﷺ

الدكتور: عمر الجيدي
عضو الرابطة العلماء - فرع الرباط

في حياة الأمم والشعوب ذكريات خالدة، تحتفل بها، وتغتنى بتخليلها، و تستخلص النتائج والغير من إيجائتها، إذ هي جزء لا يتجزأ من كيانها وحضارتها، منها تستمد قوتها ورصيدها، ومن خلالها تراجع تاريخها، لتعلم ما كان لها فيه من مجد، ولتشديد عليه ما تتبع فيه في حاضرها، وما تتطلع إليه في مستقبلها، فالمؤام إذ تتحفل بذكرياتها، إنما تخلد أمجادها، وتعتبر بها مقدار تقدمها وازدهارها، ودرجة تأخرها وانحطاطها.

وان ذكرى مولد سيد

الوجود، وصفوة من اختاته

الرب العبد

لهي أحق

الذكريات بالتحميد والتخليل،

تحييها بما تستحقه من إكبار

أحاديث، وهي أحق الأمم

والشعوب بتخليل ذكرياتها،

وإحياءً أمجادها، فلها في

تاريخها الطويل، ماضٌ تليد.

علماء المقاصد وهو الشيخ الطاهر بن عاشور في كتابه: «مقاصد الشريعة الإسلامية» فقد لاحظ أن الحرية تطلق على معينين، فهناك حرية الرّقابة وهي المضادة للرق، وهناك حرية التصرف.

حرية الرّقابة:

جاء الإسلام والرق شائع بين الأمم، ومنتشر في كل مكان، والتعامل به بين الأعداء وخاصة في أثناء الحروب. فلم يكن من الحكم ابطاله دفعة واحدة، ولهذا عمد الإسلام إلى خطوة تخفف متابعته، وسلك طريق تأؤدي إلى محوه بالدرج، وذلك بسد مصادره مع فتح أبواب الحرية، فسد مصادره التي تؤدي إلى الرّق كالدين وبيع البناء والحاجة والفاقة، وتغلب القوى على الضعف، ولم يستبق إلا مصدراً واحداً دعى إلى ابیانه ضرورة التعامل بالمثل، وهو الاسر بسبب الحرب، وفتح أبواب الحرية باعتبار الإنسان حرًا كامل الحرية لا يبعد إلا الله، ولا يخضع لسواه، فقد جعل له الإسلام سهامه من الصدقات، وجعل عنق الرّقاب من اعظم ما يتقارب به المرء إلى ربه، كما جعله كفارة لكثير من الذنوب.

ميزاناً واحداً للبشرية، وهو التقوى.

وفي هذا المجال يقول الاستاذ علال الفاسي: «الكرامة الإنسانية الحق إنما تتجلى حينما يعتقد الإنسان بأنه خلق ليكون عاملاً على تحقيق أهداف علياً تتجاوز رغباته الضيقة، وشهواته الخاصة، فيعمل المعروف ويامر به، ويتجنب المكر وينهى عنه، ويحبس نفسه مع الواقعين الذين يدعون ربهم بالغداة والعشي ي يريدون وجهه، يجاهد معهم لحماية الدعوة وحفظ الكرامة الإنسانية وتحقيق العدل والحرية في جميع أفراد البشرية، ويعمل معهم على حماية المستضعفين من النساء والمساولدان... . فالجهاد للحرية جهاد للكرامة، والكافح في سبيل المعرفة وتوسيع دائرة ونشر أفكارها جهاد للكرامة، والتضليل في سبيل العدل والمساواة، بين الناس جهاد للكرامة.. . (مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها من 233/234)

موقف الإسلام من الحرية باعتبارها جانبًا من جوانب الكرامة:تناول هذا الموضوع أحد

بنص» وفي الحديث «كل المسلم على المسلم حرام، دمه، وماله، وعرضه» إنما لم يعد للحاكم أن يقتل من يشاء، ولا لللائقواه أن يعتدوا على الضعفاء، باستراقهم وهضم حقوقهم... .

وتنتجلي في عدم السخرية من الاشخاص، لأن في ذلك نوعاً من التتفقص منهم وفي هذا حماية ورعاية لكرامتهم الإنسانية قال تعالى: «يا أيها الذين أمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكوتوا خيراً منهم، ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيراً منها، ولا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب، بيس الاسم الفسوق بعد الإيمان... . فنجده هنا نهاية عن اللعن، وهو ذكر الإنسان بالعيوب، ونبه كذلك عن ذكر القاب تنقص من الإنسان، وتنزل بركرامته، لأن الميزان والمقياس الذي يجب أن يقياس به الإنسان هو التقوى (ان اكرمكم عند الله اتقاكم) فقد جاءت هذه الآية لرفع كثير من الخلل الذي كان يصيب الكرامة الإنسانية، وذلك لافتخار الإنسان بماله أو حسيبه أو نسبه... فجاءت هذه الآية لتبطل كل ذلك، وتعطي

الذي علم بالقلم، علم الإنسان مالم يعلم.... .

فأول صفة وصف بها الله نفسه صفة «الاكرم» ويتجلى اكرامه في أنه علم الإنسان ما لم يعلم، فعلمه البيان، وهذا نوع من التكريم.

وفي آية أخرى وردت على لسان ابليس لعنة الله عليه: «أربأتك هذا الذي كرمت على لدن آخرتنى إلى يوم القيمة لا حنننك ذريته الا قليلاً». فالله سبحانه وتعالى كرم هذا الإنسان، وهو واضح من أول لحظة في الخلق، ويتجلى ذلك في أمره للملائكة بالسجود لام، اشارة إلى تكريمه وتشريفه، فالله تعالى يريد أن يحقق هذه الكرامة في شريعته، فيسخرها الحماية ورعاية هذه الكرامة.

أين تتجلى مظاهر حفظ الكرامة الإنسانية: تتجلى في حفظ الضرورات الخمس (الدين، النفس، العقل، المال، العرض) وعدم العداوان عليها، وفي حفظها للكرامة ومن أمثلة ذلك.

حفظ النفوس من العداوان عليها، فلا ولد مرة يتم حفظها، فلا يتم العداوان عليها إلا بحكم قضائي، وهذا ما يعبر عنه «لا جريمة ولا عقوبة إلا

توفير الكرامة الإنسانية في الإسلام

إعداد: الاستاذ الحسين العمريش
عضو الرابطة - فرع الرباط

الحمد لله رب العالمين
والصلة والسلام على رسول الله الكريم

أما بعد، موضوع اليوم يتمحور حول الكرامة الإنسانية في الإسلام، باعتبارها أحدى المواريث التي تناولها علماء المقادير، نظرًا لأهميتها وتصالها بالأنسان خليفة الله في الأرض.

قال تعالى: «وقد كرمنا بني آدم وحملت بهم في البر والبحر، ورزق ساهم من الطيبات وفضلنا به على كثير من خلقنا تفضيلاً» الآسراء.

لقد استعمل القرآن الكريم لفظ «كرم» بالمعنى و هو مبالغ في التكريم.

وأهم ما يميز به الله الإنسان أن منحه العقل وما يستتبع ذلك من تكليف، وتحمل المسؤولية، والإمانة، وهذا دليل على تعظيم و تكريم الإنسان.

وقال تعالى: «اقرأ باسم رب الذي خلق، خلق الإنسان من علق، أقرأ وربك الأكرم

خطيب مجد مولينية مثال يحتذى

يجب أن يعرفها المسلم، الذي يرتاد بيت الله للقضاء فريضة صلاة الجمعة.

والي جانب ذلك فقد وجدت في نبرات صوت هذا الخطيب ما يبعث على الارتياب إليه، فهو ليس بالخالف الضعيف ولا بالجهوري المفرغ، عوان بين ذلك، يدخل القلب ويصيّب من الآذان موقع الأصغاء.

وأخيراً فإن أسلوب خطيب مسجد مولينية، يغلب عليه الترغيب، ودعوة الناس إلى الإيمان والاعتقاد والعمل الصالح بالحسنى، وإنما ذكر آية أو حديثاً في الترغيب ودخول النار أرقه بقوله نجانا الله وإياكم منها.

وفي نظري إن هذه طريقة

مثل في اختيار المواضيع،

بحيث تتتنوع من جمعة

لآخرى، مع اختيار المناسبة

الزمينة، وكذا التبلية

بالصوت المسموع البسيط،

والابتعاد عن النظرية السوداء

لحالة المسلمين اليوم وجعل

مسير الناس إلى سقر لا ي

سبب، وبذلك يكون هذا الإمام

الفاضل مثلاً يحتذى به

وقدوة ترجو أن يسير على

منوالها الكثير من خطباء

المساجد.

محمد مصطفى الريسوبي

نشاط الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة

أنشئ حديثاً ضمن إقسام الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة مركز لدعوة الجاليات وتعليمها.

ومن أهداف المركز دعوة غير المسلمين من أبناء الجاليات الوافدة إلى الإسلام ومساعدة المسلمين حديثي العهد بالإسلام، على فهم الإسلام وتطبيق تعاليمه.

ويساعدهم على حل المشكلات التي يواجهونها ويعمل على توثيق التعاون مع المراكز الإسلامية لتنشيط الدعوة الإسلامية بين غير المسلمين وتدریب طلاب الجامعة في مجال الدعوة.

ويقيم المركز في المبني الذي خصص له دورات ودوروساً يومية وكذلك في المساجد والشركات والمستشفيات لتعليم القرآن الكريم واللغة العربية لغير الناطقين بها كما ينشر الرسائل والكتب الإسلامية التي تتناول قضيّاً العقيدة والعبادات والمعاملات والأخلاق والرد على الشبهات بمختلف اللغات.

منذ تدشين مسجد مولينية بالرباط بعد ترميمه من طرف وزاري الأوقاف بالغرب والمملكة العربية السعودية، كتب في أن أحضر صلاة الجمعة أربع أو خمس مرات، وقد لفت نظرني أن الخطيب المكلف بهذه المسجد، ينوع موضوعات خطبه تنوعاً يجعل المسلمين معه في غاية مستمرة كل أسبوع، فتارة يختار موضوع الخطبة شعائر الرسول صلى الله عليه وسلم، وتارة مزياناً وفوائد حفظ القرآن، وتارة الأخلاق والفضائل التي يجب أن يتحلى بها المؤمن، وتارة الترغيب في التعلم والقراءة، وبحكم القياس فإن مواضيع الخطب التي لم يكتب في حضورها تكون ولا شك متعددة وممتهنة بمختلف الاهتمامات التي

في قارورتين واحدته إلى امرأة ملك الروم، فرجع البريد بملء القارورتين من الجوائز، فدخل عليها عمر وقد صبته في حجرها، فقال: من أين لك هذا؟ فأخبرته، فقبض عليه، وقال: هذا للMuslimين، فقال: كيف وهو عوض عن هديتي. قال: بيني وبينك أبوك، فقال على: لك منه بقيمة دينارك والباقي للMuslimين، لأن بريد المسلمين حله.

عفة نفس:

تعلق رجل بجعفر الصادق (رض) وقال: وقع مني كيس فيه الف دينار وما جاء على اثري إلا انت، فادخله إلى منزله وز وزن الف دينار، فرجع الرجل إلى منزله، فوجد كيسه، فجاء إلى جعفر الصادق معتذراً يريد ما أخذته منه. فقال له الصادق: شيء خرجنا عنه لا نعود فيه.

أدب الأوائل:

قال رجل لعبد الله بن المبارك: ان جارتني يشتكي من عبدي، ولعله يكتب عليه، فقال: اذا اذنب عبده ذنبنا فاحفظه عليه، فانا شاكه جارك فاديه على ذلك الذنب فتكون قد ارضيت جارك وابت عبدك.

مشاورة العلماء:

سئل بعض الحكماء: اي الأمور اشد تأثيراً للعقل وأيها اشد اضراراً به؟ فقال: اشدتها تأثيراً له ثلاثة اشياء: مشاوراة العلماء وتجربة الامور، وحسن التثبت وانشادها الاستبداد، والتهاون، والعلة

الساعات وكانتها أيام حتى وجدت نفسي خارجاً من البيت قاصداً المدينة لانتظار ما إذا كان قد سقط أو لم يسقط بعد، وكل مرة أراه مازال واقفاً أشعر بعناد دعاء الصليبية، وانتذر حروبيها المقيدة ووصلاتها على المسلمين فتساب ذاكرتي مع التاريخ ويحدث في داخل صراع يقوى وبهذا كلما تذكرت موقف بطولة من بطولات المسلمين أو نكسة من نكساتهم مع الحروب الصليبية. ومررت أيام على هذا الحال وبينما أنا مار بالقرب منه كالعادة وقد غفلت عن النظر إليه على غير العادة، اذا بي ارى سيدة تجذب أخرى من كتلها قائلة: انظري وهي تشير إلى الصليب فاحسست بقفرة في صدرها، ونظرت فإذا الصليب قد سقط، فقلت: الحمد لله قد سقط الصليب، وتنفست ماذن مدينة القنيطرة الصعداء.

من كل بستان زهرة

تفريح الكرب:

قال طاووس اليماني (ض): رأيت زين العابدين ساجداً حول الكعبة وهو يقول: الهي عبيدك بفنائك، فقيرك بفنائك، سائقك بفنائك (يعني ببابك ومحلك) قال طاووس: فوالله ما دعوت بهن في كربة الفرج الله عن.

مسألة تذاسب:

وقف سائل على باب كبير يسأل شيئاً، فاعطوه قليلاً، فجاء في اليوم الثاني بفاس، وارد أن يخرب الباب، فقيل له في ذلك، فقال: أما أن يكون الباب على قدر العطية أو العطية على قدر الباب.

أكرم الشريك:

اشترى شيخ وشاب في زرع، فلما تقاسما صار الشيخ يأخذ من تصبيه ويبغضه على تصيب الشاب سراً، ويقول: لعل في اجله فسحة، والشاب يأخذ من تصبيه شيئاً ويقول: هذا الشيخ له عيال، وكلما فعل ذلك ازدادت الحنطة كثرة وكبراً في حبهما، فلما اعياهما ذلك أخرين كل واحد صاحبه بما فعل، فأخذ ملك زمانهما من الحنطة حبة، وجعلها في خزانته لتكون تذكرة له بعدم.

أمانة الحكم:

وجه عمر (رض) إلى ملك الروم بريداً فاشترت امراة عمر، وهي أم كلثوم بنت على (رض) طيبة بدينار، وجعلته

وأخيراً يسقط صليب «ميناء ليوطى» وتتنفس ماذن «القنيطرة» الصعداء

الأستاذ: احمد اليزيدي

عضو الرابطة فرع القنيطرة

عندما حط الاستعمار ركابه شعائر أهل الكتاب في هذه مدينة القنيطرة اختار لاقامة كنيسة منذ سنوات، وكانهم أصبوا بعدوى معظم سكان هذه المدينة الذين يتعاملون مع المساجد بفتور ظاهر، إلا في السنين الأخيرة، وترتفع أصوات من حين لآخر مطالبة أن تتحول إلى مسجد، وآخر مطالبة أن تتحول إلى مركب ثقافي... الخ، وتمر سنوات على هذا الوضع. وذكر يوماً أنه كنت مار بالقرب منها لأنها تقع بجانب أهم شوارع المدينة وأطلولها ومعي ولدي الذي لم يكن يتجاوز العاشرة من عمره، فنظر إلى الصليب وسائل على الفور، أبى لماذا هذا الصليب؟ سالني هذا السؤال وحال الكنيسة ينبغي عن خرابها حتى للأطفال، فاجبته ببرودة اعصاب رغم أنني أحسست بخجل، إذ كيف يطبع الاعمال سلوك الكبار حتى يلف نظر الصغار؟ أجبته بأن في المدينة اعداداً هائلة من الإجانب ليسوا مسلمين، ومن حقهم أن يكون لهم مكان يعبدون فيه؟ وما هم قد فرطوا فيه كما يفترط المسلمين في مساجدهم أحياناً، جواب ربما اقنعني أو لم يقنعني، لأنني لم اقنعني بأنه جواب، ما علينا، لهم هو انه جواب.

ولكن السؤال غالباً يطرح نفسه على، فلعلت ان المراكز الفطري يتحرك في الوقت المناسب، ولم تستطع تجاهل السؤال او تناسيه، وظل البال مشغولاً به لعدة شهور، الى ان جمعتني مناسبة ما بمسؤول كبير اعلم شفهه بالمساجد واهتمامه بأداء الدين، فسألته رغم اثنين لا احسن السؤال: لو أمرتم بإزاللة ذلك الصليب؟ لأن الكنيسة أصبحت الآن من معالمات الدولة، فأجابني قائلاً اننا لا نستطيع ان نتصارف اي تصرف في مبني الكنيسة قبل ان تتم كل الإجراءات وتنسلمها رسمياً، فلعلت ان الأمر سيطول ومرت اعوام بعد هذه الحادث، وذات يوم وقد نسيت أمر الكنيسة والصلب بعد ما علمت حدث من المصدر الوثيق ما علمت حدث ان رأيت فيحة سياجاً من الخشب قد أحاط بارض الكنيسة، والمعاول تعمل عملها بجد على ظهر الكنيسة ويجوانبها، وما هي الا أيام، حتى امتدت الحبال الكهربائية الى عنق الصليب، فشرعت الحفارات الكهربائية تخرج صواعده، وقتها احسست انني كثرين غيري اعـ

انتصب الصليب بحثيث يراه الرائي من مختلف أنحاء المدينة، وكانه يقول لصوامعها القليلة المتناثرة هنا وهناك، وبعد المسافات بينها: ابقي قصيرة لا يحق لك التطاول ويفح لـ ان يأمرها بذلك، لأنه اطولها، ولم يخالف أمره منها الا واحدة او الفتان.

صلب طالما آذى شعور المؤمنين، لا لكونه يرمي الى وجود أهل الكتاب بين ظهوراني المسلمين، ولكن لأن كنيسته شيدت وارتفع هو في عنان السماء دون طلب رخصة كما هو الشأن في تشيد المساجد في بلاد الصليب، ويشاهد القادر ان تعطل

لذلك اختلف الحفاظ في
نسبة، فلم يذر من ٥٠٪-٦٠٪
اسحاق هذا اسحاق بن
منصور؟ أم اسحاق بن
ابراهيم بن نصر السعدي؟ أم
اسحاق بن ابراهيم الحنظلي؟
 وكل من هؤلاء الشيوخ
محتمل، لذلك قال أبو علي:
يتحتمل أن يكون اسحاق بن
منصور ويستدل على ذلك ببيان
مسلمًا أخرج في صحيحه عن
اسحاق بن منصور عن حبان
بن هلال حديثاً غير هذا
الحديث. وهذا رأى سديد، لمن
كان له قلب والقى السمع وهو
شهيد، فقد أخرج البخاري في
كتاب البيوع في باب: البيعان
بالخيار في رواية أبي علي ابن
شيبة، حديثاً قال فيه:
حدثنا اسحاق بن منصور
حدثنا حبان بن هلال، فجاء
شيخ البخاري في هذا الحديث
متسلوباً، وهو مما يقوى على
أبي علي الفساني، وإلى هذا
ذهب الحافظ ابن حجر في
الفتح والله تعالى أعلم.

ما بقي احد اعلم به مني، كان
علي يجيء بترسه فيه ماء،
وفاطمة تغسل عن وجهه الدم،
فاخذ حصيرا فاحيره فحشى
به جرحة، اخرج البخاري هذا
الحديث ايضا في كتاب الجهاد
باب المجد ومن يترس بترس
صاحبته، وفي بباب لبني
البيضة، وباب دواء الجرح
باحرق الحصير، وفي كتاب
المغازى في باب ما اصاب النبي
(ص) من الجراح يوم احد،
وفي كتاب النكاح في باب (ولا
يبدىء زينتهن الا لبعولتهن)،
وفي كتاب الطب في بباب حرق
الحصير ليسد له الدم.
ورواه ابن ماجه عن محمد
بن الصباح وهشام بن عمار
عن سفيان بن وردان
الاسعاعيل ايضا عن محمد بن
الصباح عن سفيان بن عبيدة
به. قال ابو علي : وقال يعني
البخاري، في كتاب الدعوات :
حدثنا اسحاق ابن حبان...
ورد شيخ البخاري في هذا
الموضع مهما لا غير منسوب

بالشكوك والاوهام، وخاصة اذا كان الامر يتعلق بكتاب اجمعوا الامة الاسلامية على اعتماده في امر دينها، فهو اصح كتاب بعد كتاب الله عزوجل عندها.

وقد الف ابو علي استجابة لطلب بعض تلامذته المجدين، ولنستمع اليه اذ يجيب الطالب، ويلبني الرغائب، فيقول في المقدمة بعد ما اثنى على الله بما هو اهل، وصل على خير البرية : «اما بعد يرحمك الله، فانك سألتني انة اجمع لك ما اشتبه عليك مما يختلف خطه، ويختلف لفظه، من اسماء الرواة وكتابهم...» وذكرت ان البخاري ربعاً حديث عن شيخوخ في الجامع ولم يسمهم، فاحببت ان تقف على اسمائهم منسوبين معرفين.

فاجبتك لذلك كلما مستعينا بالله عزوجل، على بيان ما رغبت فيه رجاء نوابه، ولما اخذته الله تعالى على العلماء (ليسونه للناس ولا

والغاية من ذلك أيضاً
الاسهام في إخراج هذا التراث
التليد، ليبصر النور من جديد،
وأقلن من العقوق أن يترك
الباحث تراث أجداده، وعلم
شيخه في الرفوف للارضة،
ويشتغل باشياء هامشية، لا
تسمن ولا تغبني من جوع.
هذه بایجاز الدوافع
والأسباب التي حركتني،
وجعلتني اشتغل بهذه
المخطوطة التي تعتبر من أغلب
النفائس وأعندها، لو ضرب
الناس أبیاط الإبل في سبيلها،
لكان ذلك قليلاً في حقها،
فقيمتها نالتها من مؤلفها.
جاءت قيمة هذه المخطوطة
من الحافظ بلا منازع أبي على
الحسين بن محمد ابن احمد
الغساني الجياني رحمة الله
عليه.
 فهو الذي أضفى عليها هذه
الهالة، وكساها حلة المهابة
فنالت الاعجاب لدى النقاد،
وفازت بقصب السبق في مبارزة
الحديث وعلومه، عند المحثين

إطلاة على
كتاب تقدير
المعلم وتمييز
الشكل ذي طبي
الفناني المتوفى
سنة 498هـ

الدكتور محمد أبو الفضل
عضو الرابطة - فرع الرباط
لا شك أن أفضل عمل بني
آدم، هو الاستفادة بالعلم،
ونشره بين العباد فهو قربة إلى
الله عز وجل، وصدقه جارية،
والآمم والشعوب تفاس
بالعلم، وعلى قدر عدد علمائها
يكون احترامها.
والعلم نوعان: علم يتعلق
بأمور الدين، وعلم يتعلق
بأمور الدنيا وكلاهما ضروري
للفرد، فهو يزرع فيه الحياة،
ويرفعه بين العباد، (يرفع الله
الذين آمنوا منكم، والذين أوتوا
العلم درجات) (١) وهو فرض
عين وطلبها واجب، من تركه
الله، ومن طلبها غنم، (طلب
العلم فريضة على كل مسلم)،
وقبيل العلم خير من كثير من
العبادة، وكفى بالمرء علما إذا
عبد الله، وكفى بالمرء جهلا إذا
أعجب برأيه، إنما الناس
رجلان: عالم، وجاهل، والعاقل
من هؤلاء يسير في ركب العلماء
ويقتفي الترهم (أولئك الذين
هدى الله، فبهداهم اقتده) (٢)
سورة الأنعام، ومن أجل هذه
المعاني الثابتة، والأفكار
الراسخة، اشتغلت بهذا
الكتاب: كتاب تقييد المهمل،
وتمييز المشكل، لا يلي على
الفساني المتون سنة 498

اعلان

ينهي رئيس المجلس العلمي لولاية الرباط وسلا والأقاليم المجاورة إلى علم السادة العلماء والباحثين والطلبة وكافة القراء، أن الخزانة الواقعة بمقر المجلس العلمي بشارع سوس رقم 22، الحي الإداري، التقدم، ستفتح أبوابها يوم الخميس 26 ربيع الأول 1413، موافق 24 شتنبر 1992، وذلك حسب المواعيد التالية:

- * صباحاً: من الساعة التاسعة (9) الى الحادية عشرة والنصف (11.30)
- * مساءً: من الساعة الثالثة (3) الى الخامسة والنصف (17.30)

كتاب المجلس العلمي للعدوتين

■ الفلبين :

المسلمين يرفضون عرضاً بالعفو

رفض الماجاهدون المسلمين الذين يسعون إلى الانفصال في الفلبين عرضاً من الحكومة بالغلو وأصحابه إيهان بانه جبلة كي يستسلموا. وقال زين جمال المتحدث باسم جبهة مورو للتحرير الوطني، إن قبول العفو عار أن الله لا يغفر لمن يستسلم لعدوه.

وقال في مقابلة بمدينة زامبوانجا في جزيرة مينداناؤ الواقعة في جنوب الفلبين، «الداعم هو استسلام الجبهة، لا يمكن أن يخوضونا. وقد عرض الرئيس فييدل راموس العفو عن كل الدوار بعد توقيعه في شهر يونيو الماضي.

وعرض راموس العفو عن الجبهة والذوار الشيوعيين الذين يقاتلون من أجل الملة دولة ملوكية منذ 22 عاماً وعن الجنود المنشقين الذين اشتراكوا في حلول انقلاب سبالة. ورفض الزعماء الشيوعيون العرض إلا إنهم وأطلقوا في وقت لاحق على إجراء محدثات سلام مع الحكومة.

آلاف الطيور المهاجرة تمر بسلطنة عمان

أصبحت آلاف من طيور الهجرة، وأضاف «إن بعض البلدان لا تحظر الصيد أو تقرط في استخدام المبيدات الحشرية التي تقتل الطيور التي تتغذى على النباتات». وفي (بنماير) الماضي وصل حوالي 220 ألف طائر إلى منطقة باب الحكومة الساحلية جنوبى عمان. كما أن خليج مصرية الذي يقع أيضاً في الجنوب أصبح مكاناً مفضلاً للطيور المهاجرة.

وقال فودة إن خليج مصرية الذي يضم أكبر عدد من السلاحف البحرية في العالم يقع على طريق الطيور المهاجرة ويوفر لها البيئة الملائمة وبخصائص بالنسبة للتكتل. وأوضح «إن مناطق المستنقعات توفر للطيور إطاراً بيئياً يماثل الإطار الإفريقي». وقد قررت الحكومة العمانية إنشاء مناطق تخصص للطيور يمكنها أن تتغذى وتتكاثر فيها بسهولة».

حكيم من الصين

يعرف الناس جميعاً أن الصين شاهدت فيلسوفاً حكيناً هو «كتفو شيوس» ولد قبل المسيح بستة قرون، وكان من أعلم المفكرين العالميين. وقد ظل رئيس التفكير في الصين مدة عشرين قرناً. وهو هو معلم الصين يتحدثنا عن سر عبقريته وأراهه في الحياة. يقول حكيم الصين: هل تريدين أن تعرف رأيي في هذا العالم؟ دعني قبل كل شيء، أتخلص من العوالم الأخرى.. فمع أنني أعتقد أن العمل أكثر مما نعمل الآن للرجل الفرد، ويجب أن يكون هناك، تربية، و التربية خلقة على الأخضر لأحسن الطلاب، حتى تخرج نوعاً ممتازاً من الرجال، كفيلاً بقيادة البشر.. رجال يحرصون على إدراك الصدق، لا على جمع المال والآلات، يواجهون الحقائق بأخلاق، لا يتملقون من بعلوهم، ولا يحتقرنون من دونهم بل يدركون بعطف مشكلات الآخرين، ولا يعاملون الناس بغير ما يفرضون أن يعاملوهم.

وإني أعتقد في قوة (القدرة) وقد كان حكماء الصين، إذا أرادوا نشر خير الفضائل بين البشر عملوا أولاً على ترتيب، ولا يائهم... وإذا أرادوا ترتيب ولاياتهم، عملوا على تنظيم أمرهم، وإذا أرادوا تطهير قلوبهم، كان عليهم أن يكونوا أمناء في تفكيرهم، ولن يكونوا أمناء حتى يتوسّعوا معارفهم، فالإصلاح يبدأ في البيت، ومستوى الكمال، لا يوجد إلا في القلوب الطاهرة، والعفول الواعية.

هذه الجريدة تشتمل على آيات بيّنات من كتاب الله عزوجل وأحاديث نبوية شريفة، لذا وجب احترام صفحاتها.

ثقافة وأدب - ثقافة وأدب من مأسى المجتمع مأساة المتهاجرة

لشاعر الكبير مولامي الطيب الريفي دنيا

أستاذ بكلية اللغة العربية

محفوظ الرابطة. فرع مولاي

في الثاني والعشرين من شهر مايو سنة 1970، عشت حدثاً اليما في مراكش، لعله من أقسى ما شاهدت في حياتي، ساقوني إليه الأقدار سوقاً، دون أن يكون لي اختيار في مشاهدته، والاكتواء بنيرانه، هز كياني، والهرب وجداً، ويفتشي على أن أقول ما سأتشده عليكم في هذا اللقاء الحبيب، والمناسبة السعيدة، تلبية لرغبتكم، ونزولاً عند ارادتكم.

ذلك أن فتاة في مقتبل العمر، رأيتها وهي تلقي بنفسها من فوق سطح (مقهى النهضة) ذي الطوابق الستة، حيث وقعت للتو على سليرة رابضة في الرصيف المحاذي للمقهى.

وما ان حملتها سيارة الاسعاف التي هي لنجدتها لتنتقلها الى المستشفى حتى لفظت أنفاسها الأخيرة، كما قيل اذا، مخلفة الأسى والخسارة في نفوس كل الذين شاهدوا ذلك الحادث الفظيع.

هذا الحادث الذي لا يعلم الا الله وحده، الاسباب الحقيقة الكامنة وراءه، والداعية الى حدوثه والذي ما كان ليقع، بعيداً عن (القضاء والقدر) لولا انعدام التربية وظلم الانسان لأخيه الإنسان.

هذا الحادث أحببته أن انقل اليكم بعض ارساماتي حوله، وقد عشت لحظة لحظة تحت عنوان «المتهاجرة»، حتى نؤمن كل الإيمان، ونتأكد جميعاً أننا مطالبون بحماية ناشتنا، وتوفير كل اسباب الحياة الكريمة لها، وصونها من الضياع، ولارواحها من الموت المخيف الأحمر الذي لا يرحم.

هل أمنت بالآتون يجب حلها؟ // فهو، وفوق العين لوب لخضر نحو الردي، بعزيمة لاتشير إلا أنها في طيورها ضعفه، ولن تحيق بها ضعفاتها // نحو الرزايا، ضللة ما يأمر لاخته، موالك للذراري // ولانا الشاهد موله والمبصر لكثيري ربما على خطره // ما كنت اعتقاد الذي لك يخطر حتى هويت، فرازانتي للداخل // التي، صراخ في الفضاء معبر عن لحظة الموت، راعت منظراً // فعلام يبني، الفصحى، او يخبر اخته مشهد الحزين مجري // ضاللت به الدنيا، فجن العشر هل من يمد مجذونة عبده بما // حاولت ان تقيمه سرايذكر في يومك الفالي، ولن جمع لهم // تروي به طهر الاكاك أبوه وسمحت فيه، وللفرانز حدة // ان الفرانز شرملا لا يذكر لعناته، عن قتلته لك اكثراً ومضيت في احسانك التكب الذي // سابة، فالعلم بخلقه لك يفتر ان كان ذاك، لما حلك بالازلة // رجحت باعدهنا، كيف الابت ام من خصاصة عيشة بيتت الذي // في فعله الشر الخطير الأخطر الله قسم بيننا ازافتا // قلم الغلو، وامرره لا يفهم المفريات، حلقة لد اللقط // اغفالنا، فهي الفساد الأكبر والعاديات جحالات ترى على // اخلاقياً، فهي الوباء الأصفر والصلحون لأمرنا عننا بنا // في فرجة، لا يبرعون فيشارو عيت للرسوم عن النهج الذي // نادي به الدين الحنيف الاطهر بذلك تضاعف شرنا وشقاونا // (ومن البليعة عذل من لا ينصر رباه، والمع اتي قد مهانى) // وهي التي بتناك عاشت تغفر عاشت مثل الطهر في عيانتها // ما بالها اضحت له تتنفس هل منها رجس الحضارة هادما // اخلاقها، وهي الرصيد الاولى من قبل كانت زينة الدنيا، ومن // نفحاتها، سبل الحياة تعطر واليوم لادين، ولا يكينا ولا // اهل يلتصقون لأحسن وبيشر فالله بها لطف القديسين، لأنها // ببركات الكبار، احق واجدر

وسلط عليهم خزاعة فأخذت ولية مكة من يدهم، وأجلتهم عنها. ولما أيقن كبيرهم الحارث بن مضاضه الأصغر بحلول عقاب الله بقومه جرمهم: عمد إلى وداع الكعبة التي كانت عنده وهي عبارة عن غزالين من ذهب وأسياط وتحف أخرى فدفنتها تحت جنح الليل في زمزم، وعفا عليها، فلم تزل دارسة، عافيا أثرها، حتى آن أوان مولد النور، فكان من أمرها ما أحدثه عبد المطلب.

أمه ماء فلم تجد، فقامت إلى الصفات تدعوا الله وتستغيثه لاسمعايل، ثم أنت المروة فعلت مثل ذلك، وبعث الله جبريل عليه السلام، فهمز له بعقبه في الأرض، فظهر الماء. وأك أهل مكة بعد اسماعيل إلى جرمهم، فأعادوا وبقوا وظلموا وجاروا، فحق عليهم قول ربنا تعالى: «ومن يرد فيه بالحاد بظلم نذقه من عذاب أليم» (25 سورة الحج).

وأصبح ماء زمزم غوراً،

بدلت الحنيفة وضاعت معالمها.

وستربط زمزم في نشاتها الثانية بالدين الإسلامي الخاتم الذي لا يقبل الله غيره لعباده ديناً، وهو في حقيقته امتداد للحنيفة الابراهيمية «ملة أبيكم إبراهيم، هو سماكم إبراهيم، هو سماكم المسلمين من قبل، وفي هذا ليكون الرسول شهيداً عليكم وتكونوا شهداء على الناس (78 سورة الحج).

وقصة زمزم وعبد المطلب، تدرج في سياق أحياء المأثر المادية لإبراهيم وإسماعيل والتي كان إحياءها وتجديدها أرها صاحباً لتجديد الحياة الدينية بكاملها، وهو

ما سيتم على يد حفيذ عبد المطلب محمد بن عبد الله، عليه صلاة الله وسلامه.

زمزم قبل عبد المطلب:

هي يتبرأ اسماعيل بن ابراهيم - عليهما السلام - التي سقاها الله حين ظلم، وهو صغير، فالتمس له

تابع ص 8

الساعة) الآية.
25 - في نفس السورة في الآية 50

في قوله تعالى (ولئن انفناه رحمة منا من بعد ضراء مسئلة ليقولون هذا في وما اثنان الساعة قائلة) الآية.

26 - في سورة الشورى في الآية 17 في قوله سبحانه (وما يدرك لعل الساعة قريب).

28 - في سورة الزخرف المكية في الآية 66 في قوله سبحانه (هل ينظرون إلا أن تأتهم الساعة بفترة وهم لا يشعرون).

29 - في نفس السورة في الآية 85 في قوله تعالى (وعندك علم الساعة وابيه ترجعون) الآية.

30 - في سورة الجاثية المكية في الآية 27 في قوله سبحانه (يوم نقمهم الساعة يومئذ يخسر المبطلون) الآية.

31 - في نفس السورة في الآية في قوله تعالى (إذا قيل إن وعد الله حق وال الساعة لا ريب فيها) الآية.

32 - في نفس السورة في نفس الآية (لئن ما ندرى ما الساعة إن نظن إلا فلان) الآية.

33 - في سورة محمد المدنية في الآية 18 في قوله سبحانه (فهل ينظرون إلا الساعة إن تأتهم بعنه فقد جاء اشتراطها، فاني لهم إنما جاءتهم ذعرهم) الآية.

34 - في سورة القمر المكية في الآية 1 في قوله تعالى (اقتربت الساعة وانشق القمر) الآية.

35 - في نفس السورة في الآية 46 في قوله سبحانه (بِلِ الساعَةِ موعدُه) الآية.

36 - وفي نفس السورة والأية (والساعة أذهب وأنهر) الآية.

37 - في سورة النازعات المكية في الآية 42 في قوله جل من قائل (يسالونك عن الساعة أيان مرساها) صدق الله العظيم وإلى حلقة أخرى مع علمه أخرى.

12 - في سورة الحج المدنية في الآية الأولى في قوله سبحانه (بِايمَانِهِ النَّاسُ اتَّقُوا رِبَّكُمْ إِن زَلَّتِ السَّاعَةُ شَيْءٌ عَظِيمٌ)

13 - في نفس السورة في الآية 7 في قوله تعالى (وَإِنَّ السَّاعَةَ أَنْتَهِيَ لَرِبِّ فِيْهَا وَإِنَّ اللَّهَ يَعْبُثُ مِنْ فِيْهَا).

14 - في نفس السورة في الآية 55 في قوله سبحانه (وَإِلَيْهِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِيْهِ مِنْهُمْ مَنْ هُنَّ تَائِبِينَ بَغْتَةً أَوْ يَاتِيهِمْ عَذَابُ يَوْمِ عَقِيمٍ).

15 - في سورة الروم المكية في الآية 12 في قوله تعالى (وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ بِيَوْمِ الْمَجْرِمِ) الآية.

16 - في نفس السورة الآية 14 في قوله تعالى (وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ) الآية.

17 - في نفس السورة في الآية 55 في قوله تعالى (وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ) الآية.

18 - في لقمان المكية في الآية 34 في قوله سبحانه (إِنَّ اللَّهَ عَنْهُ عِلْمٌ السَّاعَةِ) الآية.

19 - في سورة الأحزاب أيضاً في الآية 63 في قوله سبحانه (يَسَّالُ النَّاسُ عَنِ السَّاعَةِ) الآية.

20 - في سورة الأحزاب أيضاً في الآية نفسها في قوله تعالى (لَعِلَّ السَّاعَةَ تَذَكَّرُ فِيْهَا).

21 - في سورة سباء المكية في الآية 3 في قوله تعالى (وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَأْتِنَا السَّاعَةُ) الآية.

22 - في سورة غافر المكية في الآية 46 في قوله سبحانه (وَيَوْمَ تَقُومُ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ هُوَ الشَّخصِيَّةُ الْأُولَى فِي مَجَالِ الدِّينِ).

23 - في نفس السورة في الآية 59 في قوله تعالى (إِنَّ السَّاعَةَ لَآتِيَّةٌ لَرِبِّ فِيْهَا) الآية.

24 - في سورة فصلت في الآية 47 في قوله سبحانه (إِلَيْهِ يَرْدَعْ عَمَّ يَعْرِفُهُ عَنِ الْأَدِيَانِ الْأُخْرَى).

شهادات جديدة من الغرب عن الإسلام

تابع ص 1

الله، وقد كتبه أصلاً للقارئ الغربي، وهو عبارة عن كتاب

بسبيط يحاول أن يقدم للرجل العادي في فرنسا صورة موضوعية جميلة عن النبي محمد

بكل في سيرته وحياته وزوجاته وهجرته، وقد صدر الكتاب عن دار النشر الفرنسية «جاليمار»

ضمن سلسلة مشهورة تقدم عظماء العالم، والنبي محمد صلى

الله عليه وسلم هو الشخصية الأولى في مجال الدين.

وتؤكد الدكتورة «ماري» إيمانها بالمفهوم الإسلامي للله، إنه أحد صمد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً أحد، وقالت إنني مجيبة جداً باهتمام الإسلام بمقاييس مثل التكافف والوضوء والطهارة مما يميزة عن الأديان الأخرى.

نظارات في سيرة الرسول تجديد حفر زمزم على يدي عبد المطلب

للدكتور محمد يوسف
عضو رابطة العلماء - فرع الرباط

يتضمن هذا الحديث إشارات وتنبيهات واضحة، تعيد إلى الذاكرة حديث نبوة سيدنا إبراهيم؛ ولولده اسماعيل وأمه هاجر، وهو حديث كلام أن يطويه النسيان، ويلف الجهل والجهل. وفي ضمن حديث إبراهيم وإسماعيل وهاجر، ومن خلاله، تهب نسمات

العلماء فتاواهم ومذاهبهم

واحتاج كل فريق لرأيه...
ولولا اعتبار حرية الاقوال لما كانت الاقرارات والعقود والالتزامات وصيغ الطلاق والوصايا مؤثرة أثارها. ولذلك يسلب عنها التأثير متى تتحقق أنها صارت في حالة الإكراه.

واما حرية الاعمال فهي تكون في عمل المرء في خويصته وفي عمله المتعلق بعمل غيره،

فاما الحرية الكائنة في عمل المرء في الخویصة فهي تدخل في تناول كل مباح، فان الإباحة اوسع ميدان لجولان حرية العمل، اذ ليس لأحد أن يمنع المباح عن أحد، والمباح هنا المأذون فيه ولو بالعموم،

فيدخل المكره. ومن تناول المباح والنزول بالمواطن المأذون في نزولها وتناول ما

أبيح للناس من الماء والكلأ، واختيار المطاعم والملابس والمساكن وتناول الشهوات

المأذون فيها.

وأما حرية الاقوال فهي التصرير بالرأي والاعتقاد في نطاق الأذن الشرعي، وقد أمر

الله تعالى ببعضها في قوله سبحانه: «ولتكن منكم امة إذا لم تضر بغيره...»

خاتمة: وفي الختام اطرح سؤالاً

يبدو في مهما خاصة في هذه

الظروف التي يعيشها العالم حالياً،

هل يمكن ربط موضوع

الكرامة الإنسانية بموضوع

حقوق الإنسان؟ أو بصيغة

آخر، هل يمكن اعتبار حقوق

الإنسان بمفهومه الحالي هو

توفير الكرامة الإنسانية في الإسلام

تابع ص 3

حرية التصرف: الإنسان حر في تصرفه وسلوكه، حر في معتقداته وأقواله وأعماله، حرية

الاعتقادات أسسها الإسلام اولاً بباطل الاعتقادات الضالة التي اكره دولة الضلاله اتباعهم ومريديهم على اعتقادها بدون

فهم ولا هدي ولا كتاب مذر.

ثانياً بالدعاء إلى إقامة البراهين على العقيدة الحقة.

ثالثاً بالامر بحسن مجادلة المخالفين وردم الباب على الحكم والوعظة....

رابعاً بتفني الاكراه في الدين.

أما حرية الاقوال فهي التصرير بالرأي والاعتقاد في

نطاق الأذن الشرعي، وقد أمر

الله تعالى ببعضها في قوله سبحانه: «ولتكن منكم امة إذا لم تضر بغيره...»

يذعنون إلى الخير ويامرون بالمعروف وينهون عن

المترک...»

وقوله صلعم: «من رأى

منكم منكراً فليغيره بيده فإن

لم يستطع فبقبليه وذلك اضعف

الإيمان».

ومنها حرية العلم والتعليم والتاليف، فقد ظهرت هذه الحرية في اجمل

مظاهر في القرون الثلاثة الأولى

الإسلام للبشرية؟

من تاريخ الإسلام، إذ نشر

تأملات وخواطر

هل هي أزمة حضارة أم قيم؟

إلى متى سنبقى مشدودين إلى الغرب وإلى مادياته، ولسان حالنا يقول: أه لو كنا مثلهم. وأنه بسبب حسرتنا هاته نحاول تقليدهم في كل شيء حتى يمكننا الاقتراب منهم، ونتيجة لهذه العدو التي تقاد تصيب قيمنا الروفيعة في الصعيم أصبح محور حياتنا الاجتماعية يدور حول الماديات ولا شيء آخر.

فأينما وليت وجهك تجد التهافت والتهاك على المادة - عقاراً ضخماً، أو أرصدة كبيرة في البنوك. وأنكر أن ابطرق باب أحد أصدقائه بشان أن يخطب منه بنته لولده، فما كان من الزوجة إلا أن قالت تسأل الأب الخجول : - وكم يكسب ولدك؟ ماهي أجدرته؟ وهل له رصيد في بنك؟ - وتهافتت الأسئلة هكذا دون أن يكون بيتهما سؤال عن ثقافته وأخلاقه وسلوكي وأصله.

إن الرصيد الخلقي في هذا الزمان لا يساوي شيئاً بالنسبة إلى الرصيد المادي. وبين عدة أسر لا تسمع الحديث إلا عن المظاهر، وكثير من الناس يتغطرون إلى مظاهر حضارة الغرب بمعنقر الإجلال والتعجب والاحترام وما علموا أن الغرب يغوص في الوحل، ويعاني من التفسخ والانحلال. فلماذا ان تهافت على ما ياتينا من الغرب؟

لقد عصفت الخمور بعقول الكثرين هناك، وحاولت بعض الدول إصدار قوانين تمنع الدعاية لها في وسائل الإعلام بدون جدوى، واجتاحت ظاهرة العنف تلك المجتمعات، حتى أصبح السطوة المسلحة والإغتصاب والقتل في الشارع بسبب أو بدون سبب من الأمور الطبيعية العادلة. وعلى أرصفة مدينة نيويورك مثلثاً ينام ثلاثة الف شخص. وبالنسبة للأسرة في الغرب تجد التفكك يمزق أوصالها، ولم تبق أية صلة أو احترام بين الآباء وأمهes وأخهie، وإذا تجرأ أب على ضرب ابنته تأديبياً - فما على الآباء في هذه الحالة إلا أن يطلب الشرطة، بل وبإمكانه في الغرب أن يرفع دعوى ضد أبيه، كما أن الآباء عند بلوغهم سناعينة «قبل سن الرشد» لا يخضعون لآية رقابة أو اشغال من الآباء، بل بالعكس يشجعونهم على الإفلات والتحرر والإباحية تحت شعار «الاعتماد على النفس».

لقد امتلك الغرب أسرار الكشوفات العلمية الحديثة، وأباح لنفسه أسلوب العيش الاستهلاكي الربوي، وربط الإنسان بقوة مادية بديلة للخلق سبحانه وتعالى، واحتكمت حضارته إلى القانون التجريبي في كل شيء، وأصبحت الغرائز هي المسيطرة عليها.

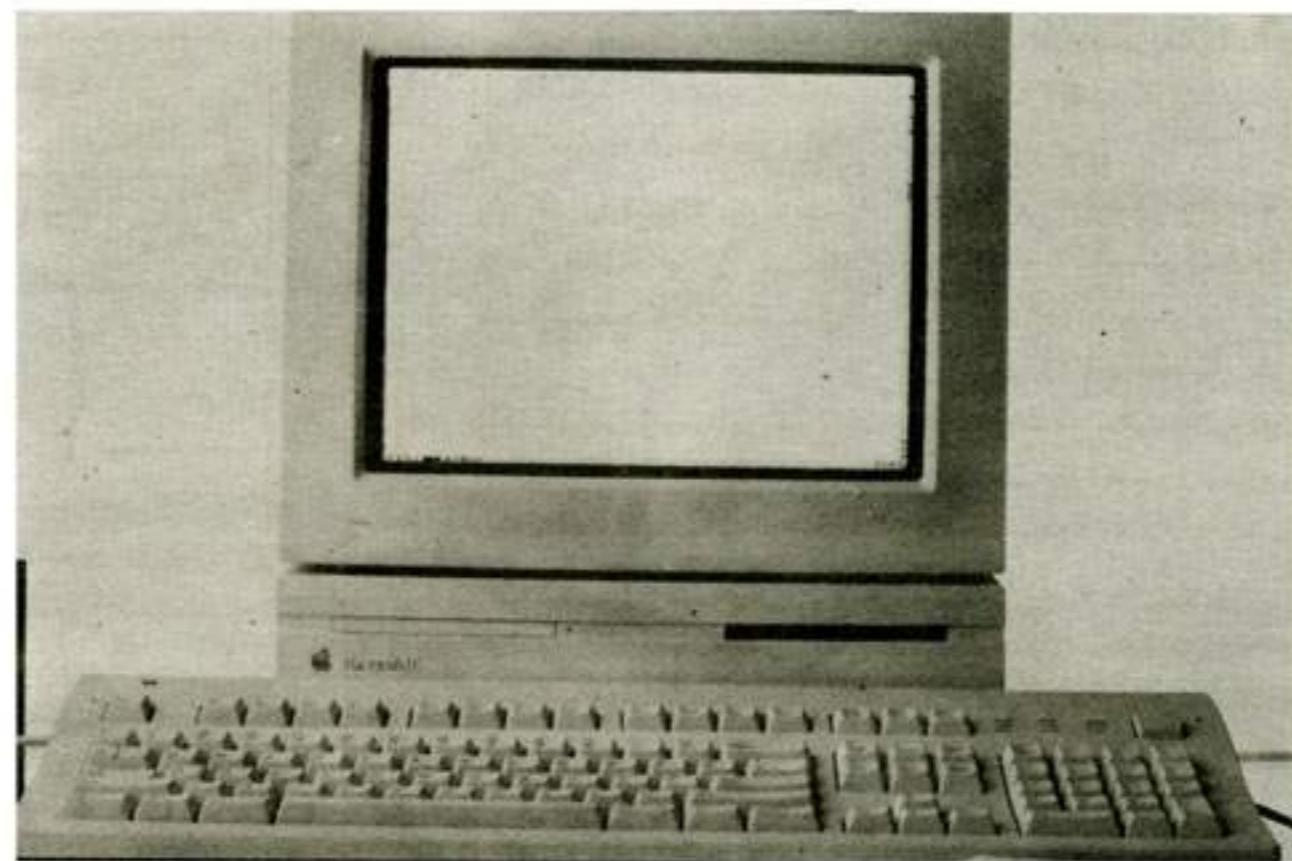
ونلتقت إلى الإسلام، فتجد الالتزام الأخلاقي والمسؤولية الفردية والعدل الاجتماعي والتراحم والتواضع.

وأختتم حديثي بكلمة «لأنولد توبيني» عندما قال: إن أزمة الحضارة الغربية هي «الدين». وهذه شهادة تغرننا عن كل بحث أو كلام.

محمد الخضر الريسيوني

من أخبار العلم والاختراع «فالدون اليون في البابان»

ذكر مسؤول من وزارة الزراعة في البابان أن اليابان تعزز نظير إنسان يبلغون من العمر 65 عاماً أو أكثر. إلى بعمل في الحقل لكي يحل محل ملابس البشر الذين يرثون الأرض من أجل «إننا بحاجة إلى إنسان آلي لحل المشكلة». وقال إن الوزارة والشركات الخاصة الحصول على وظائف في المدن. ومعاهد الأبحاث ستبدأ في تطوير وقال المسؤول «إننا في أزمة». الإنسان الآلي بحلول عام 1994 ونأمل أن يكون جاهزاً للعمل بحلول عام 2010 والفرحة في تطوير إنسان آلي يزرع شخص بحلول عام 1991 بعد أن كانت ستة ملابس شخص عام 1960. وبحمد الحاصل على طريق جهاز التحكم عن بعد يوجهه الإنسان.



نافذة على الحاسوب ساعة · الساعة

يكتبها الأستاذ محمد الشرقاوي عضو الرابطة - فرع الرباط

الآية 187 في قوله تعالى (يسألونك عن

الساعة أيام مرساها) الآية.

4- في سورة يوسف المكية في الآية

107 في قوله سبحانه (أقاموا ان

تاتهم غاشية من عذاب الله أو تأتهم

الساعة بقترة وهم لا يشعرون).

5- في سورة الحجر المكية في الآية

85 في قوله تعالى (وما خلقنا السموات

والارض وما بينهما إلا بالحق، وإن

الساعة لاتية، فاصفح الصحف

الجليس).

6- في سورة النحل المكية في الآية

77 في قوله سبحانه (ولله غيب

السموات والارض وما أمر الساعة إلا

كلم البصر أو هو أقرب، إن الله على

كل شيء قادر).

7- في سورة الكهف المكية في الآية

21 في قوله تعالى (و كذلك أكثروا عليهم

لعلهموا أن وعد الله حق وإن الساعة لا

رحب فيها الآية).

8- في نفس السورة في الآية 36

في قوله سبحانه (وما أفنن الساعة

فأثنين وعشرين سورة، كلها مكية

باستناء ثلاث سور وهي مدنية، وهي

سورة الحج «والحزب»، ومحمد

منهم مرتين أو

ثلاث سورات كما يسيطرين من خلال

استعراض اسماء السورة، ونص الآيات

التي وردت فيها فيما يلي:

9- في سورة مرريم المكية في الآية

75 في قوله تعالى (قل من كان في

الضلالة فليهدد له الرحمن هذا، حتى

إذا رأوا ما يوعدون إما العذاب وإما

الساعة الآية).

10- في سورة طه المكية في الآية

15 في قوله سبحانه (إن الساعة آتية

أكاد أخفيها لتجزى كل نفس بما

تسعي).

11- في سورة الأنبياء المكية في

الآية 49 في قوله تعالى (قل أرِيتُم إن أتاكم

ربهم بالغريب وهو من الساعة

مشفقون).

المقدمة 5

سابعاً في سورة سبا المكية في

الآية 30 في قوله سبحانه (قل لكم

Miyad يوم لا تستاخرون عنه ساعة

ولا يستقدمون).

ثامناً في سورة الإحقاف المكية في

الآية 35 في قوله تعالى (فاصبر كما

صبر أولوا العزم من الرسل

ولاتستعجل لهم كائتهم يوم يرون ما

يوعدون لم يلبثوا إلا ساعة من نهار

بلاغ، فهل يهلك إلا القوم الفاسقون)

صدق الله العظيم.

اما كلمة الساعة فقد وردت في

القرآن الكريم سبعاً وتلذتين مرة في

الآية 34 في قوله تعالى (ولكل آمة أجل،

فإذا جاء أجلهم لا يستاخرون ساعة

ولا يستقدمون).

ثانية: في سورة التوبة المدنية في

الآية 177 في قوله سبحانه (لقد تاب

الله على النبي، واليهود والأنصار

الذين اتبعوه في ساعة العسرة) الآية.

ثالثاً: في سورة يونس المكية في

الآية 45 في قوله تعالى (ويوم نشرهم

كان لم يلبثوا إلا ساعة من النهار

يتعارفون بينهم) الآية.

رابعاً: في نفس السورة في الآية 49

في قوله سبحانه (قل لا إله إلا نحن

سرنا ولا نتفق إلا ما شاء الله، لكل آمة

أجل، إذا جاء أجلهم لا يستاخرون

ساعة ولا يستقدمون).

خامساً: في سورة الروم المكية

الآية 55 في قوله سبحانه: «ويوم تقوم

الساعة يقسم المجرمون ما بثوا غير

ساعة، كذلك كانوا يوفكون).

اعزائي قراء منبر رابطة علماء

المغرب، يسرني أن أتلقى محكم مرة

آخر لفتح معاً نافذة في الحاسوب

على كلمة «ساعة» لنجد أنها وردت في

القرآن الكريم ثمان مرات في سبع

سور، كلها مكية باستثناء سورة

التوبة فهي مدنية.

وفيما يلي عرض للسور والأيات

التي وردت فيها كلمة «ساعة» هكذا

مجرد..

أولاً: في سورة الأعراف المكية في

الآية 34 في قوله تعالى (ولكل آمة أجل،

فإذا جاء أجلهم لا يستاخرون ساعة

ولا يستقدمون).

ثانية: في سورة التوبة المدنية في

الآية 177 في قوله سبحانه (لقد تاب

الله على النبي، واليهود والأنصار

الذين اتبعوه في ساعة العسرة) الآية.

ثالثاً: في سورة يونس المكية في

الآية 45 في قوله تعالى (ويوم نشرهم

كان لم يلبثوا إلا ساعة من النهار

يتعارفون بينهم) الآية.

رابعاً: في نفس السورة في الآية 49

في قوله سبحانه (قل لا إله إلا نحن

سرنا ولا نتفق إلا ما شاء الله، لكل آمة

أجل، إذا جاء أجلهم لا يستاخرون

ساعة ولا يستقدمون).

خامساً: في سورة الروم المكية

الآية 55 في قوله سبحانه: «ويوم تقوم

الساعة يقسم المجرمون ما بثوا غير

ساعة، كذلك كانوا يوفكون).

الأخيس، ٢١، ربیع الأول ١٤١٣ هـ، ٢٤ شتنبر ١٩٩٢.

العدد: الثاني عشر، السنة الأولى، تمن العدد: درهـان، رقم الإيداع القانوني: ٦٧٥٢ - ٢٠

الاشتراكات اتسوية داخل المغرب مائة درهم

العنوان: ١١٣ شارع قابل، وند عمير، رقم ٧ - الدار، البريد المركب، الدار البيضاء، المغرب

الطبعة: ٢٠٠٣، عدد: ٢١٣، تاريخ النشر: ٢٤ شتنبر ١٩٩٢

العدد المسؤول: الشيخ محمد النبوي الناصري، رئيس التحرير: محمد الخضر الريسيوني

الطبعة: ٢٠٠٣، عدد: ٢١٣، تاريخ النشر: ٢٤ شتنبر ١٩٩٢

العدد المسؤول: الشيخ محمد النبوي الناصري، رئيس التحرير: محمد الخضر الريسيوني

الطبعة: ٢٠٠٣، عدد: ٢١٣، تاريخ النشر: ٢٤ شتنبر ١٩٩٢

العدد المسؤول: الشيخ محمد النبوي الناصري، رئيس التحرير: محمد الخضر الريسيوني

الطبعة: ٢٠٠٣، عدد: ٢١٣، تاريخ النشر: ٢٤ شتنبر ١٩٩٢

العدد المسؤول: الشيخ محمد النبوي الناصري، رئيس التحرير: محمد الخضر الريسيوني

الطبعة: ٢٠٠٣، عدد: ٢١٣، تاريخ النشر: ٢٤ شتنبر ١٩٩٢

العدد المسؤول: الشيخ محمد النبوي الناصري، رئيس التحرير: محمد الخضر الريسيوني

الطبعة: ٢٠٠٣، عدد: ٢١٣، تاريخ النشر: ٢٤ شتنبر ١٩٩٢

العدد المسؤول: الشيخ محمد النبوي الناصري، رئيس التحرير: محمد الخضر الريسيوني

الطبعة: ٢٠٠٣، عدد: ٢١٣، تاريخ النشر: ٢٤ شتنبر ١٩٩٢