## الدستور المعروض على الاستفتاء الشعبي

 الدستور المراجع يحافظ على الطابع الإسلامي للملكيكة الدستورية

المدير المسوول الشيخ محمدالمكي الناصري

رنيس التحرير
محمدالخّضر الريسوني


لسان وابطة علماء المغرب
أسبوعية جامعة تصدر كل خميس

بسم الله الرحمن الريم الو ادع الى سبيل ربك بالدكهة والموعظة الدسنة وبادلهم بالتي

هسي أحسن
(قرآن كريمه)

الخميس 27صفر الحير 1413هـ الموافق 27غشت 1992م •العددالثامن •السنة الأولى •ثمن العدد: درهمان • رقَ الايداع القانوني : 1992/79


يف ندوة صحفية عقدها مساء الثلاثاء الماضي بالرباط ممثل جمهورية الثياليوسنة
 اعترفت بـالبوسنـة والهرسك والذي يقـدم دعمه للشعب البـوسني يـن أجل تحقيقي استقلاله.
وأعرب عن ارتياحه لفحوى المحادثـات التي جرت بينه وبين السيد عبد اللطيف
 قضية آلشعب البوسني.


المسمون في البو سنتة والهـر سك يواجمون المدوان المربيى بكل ثبـات وصموهد

## كلمةd العلدو

 في التوفيق بين الأصالة والتجديد
 اتاليم المغـــرب ليست جمعية سيـاسية ولا حزبـا سباسيـا ولا ولا هيئة



 تعيش ف عزلة عما بيدور حولها، أو تتنكر لمسؤوليتها.




 عندها فكرة واضنحة ومعماتة عن منهاج الحكم وِ الإسلام، ونظفرة عامة
 الذّرة المتراوحة بين الدعوة إن مراجعـة الدستور ، وتبل الإعلان المكي




 بالمغرب منذ فجر الإستقالز. لكن أمري المؤوْدين الحسن الـــاني حفظه اللـه، وهو السـاهـر الاكمين



 والشعبالابابر.

البقية ص 2

## ماذلك الاسِلاميّ المسلمين يف تايوان وسيرلانكا؟

المسلون \$ تايوان يبلغ عددهم حوالي 60الفـ يتواجدون جي العديد من مدن تايـوان، وتوجد بها حاليا اربع منظلمات اسلاميـية، منها جمبية
 الصين باعتبارها ارفع منظلفة رسمبة، وكامت هذه الجمعية بنشر اربعة عشر كتابا مذتلفا عن الاسلام، كا آتمت ترجمية القرآن الكريم الما اللغة



 الأسلم الأي يدرس ج الجامعات. وهناك المعه الثدإ الاسلامي، ومهتـ الدعوة الى الاسلام وتدريس اللغةالعربية.
والجامعات لي تايوان تتيع الغرص لكل الدبانات، وبوجد تسم للغة

 الالسلامبية التي تصــر يز تايوان مجلة الاسلام م الصبن ومجلة الثقانة الاسلامية.

 واي كانت تابعة للهند. الا انها انفملت عنيا عام 1947 وتبلغ مساحتها حوالي 66الف كلم مريب، ويمبل عدد سكانهاالدحوالي 15 البيون نسمة.
 الثاني حبث تصل نسبتهم ال3حوالي 20 ج المانة.




 اللسلمبن على الدراسة فيها. مطا ادى الق هجرات أعداد كبرة من السسلمين. وبعد ذلك جاء الاستعيار الانجليزي الذاي اتبع نفس الذطة.

الازهـــر المعلمين للمــــدارس الاســــلاميــــة، وتسهم وزارة الاوقـــاف المصريـــة في بعض التكـاليف الى جــانب الانشراف الهندسي على اقامة هذه المراكز الاسلاميـــة . وسيتكون المركـز الاسلالفي من مسجد ومدرسة اســلاميــة ومكــــاتب تحفيظ القرآن الكريم وتدريب الدعاة، ومعهد مهني وعياداة طبية في مبنى واحـدـ، وذلك من اجل تكـامـل خـدمـات الـــــــــوة والتعليم والتدريب. بناء خمسـين مسجدا في آسيا الوسطى
تبرع احـــد المحسنين
الملكـة العربيـة السعوديــة بينـاء 50 مسجــــدا وي آسيـــا الوسطى وبلاد ماوراء النهر وتبلغ تكلفة هذه المساجد
500 الف دولار بـــــواقع10 آلاغ دولار لكل مسجد .
 جولـة قام بها الشيخ صــالـ
 السعــوديـين ويمـــك إحــــى كريات المؤسِسات السعودية وهي مـؤسسة ( دلــة الـبركة) حيثِ لاحظ الحاجـة الماسـة لهذْه المســاجــد حتى يتمكن
 واجباتهم الدينية. ويذكـر أن الشيخ صالح كامل سبق وأن قَدم إسهامات
 والإحبــان هي عـدد من الـدول

## مسحد جديد بلوس أنجلوس

اشترى عـدد من المسلمين المَيمين يم الـولايات المتحــدة الالمـريكينة كنيســـة سـانت جرِين - بـــوس انجلـوس، وحولوهــا الـ مسجد يتسعل 1200 مصل، وجعلـــوا فيـهـ مكتبة صغِيرة وفصهلا لتعليم القرآن الكريم وعلومه ويؤدي المسلمون هي هذا
 وصــلاة يـوم الجمعـة وتلقى
 العربية. ويقّطن بجوار هذا المسجد مسلمـــون من اصصل لبنـانـياني ومصري هاجروا الـ الولايات المتحـدة الامــريكيــة قبل 40
الالازهر الشونريف
 بمصر خطـة عـاجلـة لـدعم المسلمين إي الجمهـــوريــــــاتـات الاســلامية بـآسيا الـوسطى وأوروبــــا الشرقــــــة من أجل انشاء عشرة مراكـز اسلامية، وذلك بـالعـواصم والمدن ذات الشهرة في التاريخ الاسلامي. وضنـن هذه الخطـة يقوم الازهر بايفاد الدعاة للعمل هذه المراكـز، وتوفـد جامعـة

## حول العالم الاسلام الطلاب المسلمون في أمريكا

 الاهــلامية

 المؤسسات التعليبية كـالجامعات والدارس، حيثبتــونـر الانهــان
 لاستيعاب العلوم والمعارت ومكارم الاغخلاق الفاضلة. والد اظهر الطلاب المسلبون
 واخـلامـا متفانيـا لجا الـدعـوة الـد الاسلام اذنعتبر جـامعة شبكاغاغو


 للجمعبة الطلابية للجـامعة لثلاي سنوات متوالية.
تركزت جهـود هذا الطــالب حـول تنظيـيم الـرحـــات اللطالبـة المسلمين وغير المسلمين لحضــور المؤترات والنــــوات عن الاســـلـام وشــون الجاليـات الالسـلابية الــريكا، وتكين الطلبة من الالـام
 واستبعاب العلوم والمعرنة والثيانية الإسـلامية ونجـاح الوذاعات المحلية للدفاع عن الاسلاما والرد عل الانزراءات والاستنسارات

وتعتر هـده الطريت احـدى احى
 الاسـلـامية وازالـة الشبهات التي - بثريها العداء الدين وتجري محاولات لاتناع رديس الشـؤون الاكـاديميـة بجـامعـا شيكاغو لانشـاء فصل للدراسـات الاسلامبئ يسري مع منهاع التعليمج الجامعة وذ تفّير درجات النجاح والرســوب فنتـون الــدراسـات'
 متطلبـات النجـاح لنيل شهـادات التخرع من هذه الجامعة.
جمعية اسنلامية في جزر سليمان
 8,


وزاد هذا الموضوع تاكيدا وتثبيتا وتحليلا عندما تال جلالته: إنتي



 المغرب-رغٔم تراكم الأسر الملكية - سلسلة ذهبية لافرق بيز أدارستها

وعلوييها وما توسطوهماهيا..
وليحسم الموتف ويعلن اليّول الفصل أمام الجميع، وحتى لا يؤول

 الششروع، فتال جلالته مانصـا

 ان ت تعز أو تهان.

## كلمةّ العدلد

## مشروع "الدستور المراجعع"

## تابع ص1 1


 السياسية من جهة أخرى. فكان مـــا تاله جلالته : n إن المغرب الفيور
 أعماق تاريخ ممتد أكثر من الف سنة، يحقّق اليوم بالمشروع المعروض
 المعاصرةهـ
$\qquad$


 وهذا بالضبط هـو ما أدخل الطمانينة والرضنـي إلى گلوب الأغلبية
 الأحزاب وف طليعتها أغلبية السـادة العلماء، حيث شعرت بفضل هذا


 وليس ببعيد عنا ذلك النداء اللـلح الــــي وجهته أحزاب المعارضنة أخـرا
 هالحكم الذي ترضى حكومتة ه من الجميع.
 السياسة والحكم والعلم لخدمة الصالـح العام. محهدالمكي الناصري

 العدل
 على سِر هذا كله، لتسِرِ الدواليب بكيفية هتوازية ومرضية، لا تصطاحن فيها. ولا اعوجاج، ولا انـــــراف، وإن تـنويضي لبعض السلط للحكومة

 وبهذا الــركن الثالث الــواضح والصريح أزال جلالتـه كل لبس أو
 الدستـورية. وأكد أن مشروع الـدستور المراجع لم يتنازل عن جـوهر



-

$$
14
$$





سواء كـانوا وارينين او غير وارئين.
 'المحيع بغني الاوتـارب الالحتاجين
 حـاجـاتـاتم الاساسيـة ي الحبـاة. وصدن الله العظيم إذ يتول مواتقىا الله الـــي تساءالون بـ والارهام، سورة النساء الآية 1.

فالاقرب. ومنها ما روى المداد بن معد يكرب رضي الله عنه ان رسول اللـ بامهباتكم ثم بِوصيكم بامهاتكم ثم
 بالاتـرب فالاقـــرب ويقول الاوــام الشـوكاني تعليقا على الاهـاديث فيه دليل غثل وجـوب نفتة الاقارب

## انضمام الجمهورية الإسلامية الإيرانية إلـى الايسيسكو

وافق مجلس الشورى الإسلامي الإيـراني إل جلسة غامة
 الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة. وبذلك يرتّفع عدد الدول الأعضاء هيالإيسيسكو إل 39 دولة.



 الإســلاميـة والتــرف عن كثب على البرامج والانشطـة التي تقوم بها.
 المذاهب الإسلاميـة التي نظمتها الإيسيسكـو وف شهر سبتمبر الاضي بالرباط.
 الإيسيسكو تعزيزا المسرة المنظمة الإسلاميةٍ لنتربية والعلوا
 صرح الثقافة الإسلامية.

توجبون شيبـا من ذلك الا ما يجب نظره لـلاجنبي على الاجنبي، وإن
 والازدراء بـ ونحو ذلك فـهـا بجب لككل مسلم علل كـل مسـلم بل
 خصوصنية هـلة الرحم الواجبّك إن المـأة مــروفة بعـرفها الذاص والعام، والآثار فيها أثهر من علم،
 الرحم وتجب لـ الرحمة ولا بشارى
 تعينـوا وجـوب الشيء إلا وكـانت النفتة اوجب منـ، ولا بيكنكم ان تذكـرا مستطا لوجـوبـوب النفتة إلע وكان ما عداهـا الول بالسقوط منـ، , إل جـانب الآبات الكـرية مـنـاك احاديث كيّيرة تدل على وجوب مـلة الاجارب والنفقات عليهـم. منـا. ما روى الاهـام مسلم عن جـابـر بن عبد الله رضي الله عهيا عن رسول الله صـلى الله علي وسلم قال، . ابدا






 حدثني اببي عن جـدي قال، قلت با
 قلت ثم منء هال ثم اباك ثم الاقرب

## من أحاديث العلماء <br> السند الشرعي لمسؤولية الأقارب

الازستاذ : محمد بن بیيى الخمليشي رئيس فر ع الرابطة بكلميم

محرمة. وقد يقول قائل إن المراد ي
 الـوجـوب ولكـن هــذا الـــول غير صـيع من وجهين اولا سمي الله تعـالى ما يعطى
 إلا على الشيء الواجب. ثانيا استخدمت صبينة الامر الآبة الاورلى والآية الثـانية حيث قال تعالى: :وآت هآلت كما استعهل لفظ
 ولفظ الالمر يفيدان الوجوب. وتــد يقول تـانـلـ إن المراد بـ رحقء الصـة وترك التطبعة، وليس الإنغات عليه، ونترك مجال الرد على هذه الشبهة لــلإمامابن القيم حيث يقول: ما هذه الصـا تالو الواجبة التي
 إيجاببا، وذمت تاطعهـا فاني قانير
 التلوب وتخّبر بـ الالسنة وتعمل به

الجوارحت

وعيـادت إذا هـرضم، وتشميت انـاذا


بتلم : الآستاذ أحمد نبيب البهاوي

- عضو الرابطة - فرع أكاديري


## 

ولزوم جماعة المسلمين والدُيام بالأشغال المشروعة لمعيشته
 الخيل
 النشاطو والتخلص من المتاعب النّفية والجسمية، ولكن آنا

 والمغالبة، مـا يؤدي الى شغل جميع الاووقات بالاستعداد لها. والتمرن على التفـوق فيها ، فتصبح حينـــذ غايـة مقصودة

لذاتها.

حدود الرياضنة التي يــامر بها الإسلام، والمثل يقول : ؛ كل ما جاوز حده، انقلب الى ضدهة. -ان المسلمين في حـاجـة مـــاســة الى بنـاء مجتمعـاتهم


 تهدف فَّط الـ غايات مادية من تسلية ولهو واستثمار في غبر محله المشروع

 لا يمكن التخلي عنها لا لسباب واسباب، هذا واضيح جلي.





المحسنين).
 الإسلام، وهي ركن أساسي في كـل عمل مشروع ومباح حديث


 يميبها أو امراة بنكحها فهجرته الى ما هاجر اليهه.


 خاصة وعامة وتشغل الــرأي العام طيلة أيام السنة فنتول :
 وتبل الجواب على هــــأ الســؤوال نشير اند انْ بعض البــلاد الاسلامية اتتـدت ئي هذه التنظيمات والتظاهراتيات الـرياضية بالبـلاد الغربية المسيحيــة واللائكية (الماديـة) واتبعتها فـر
 أصلا على المقاصد الاسلامية. إذ المنصــود من تنظليم هذه الالعــاب في البــلاد الغربيـة يعود الـ أصول التنظيمات المادية التي انشأت هذه الالعابي.


 رياضّـات أساسية لحفظ الصحة، والتمـرين على ضروريات الجهاد الذي هو المقصد الأساسي للشرع الحنيف، وذللك حتى
 عدته، وأولها العقول السليمة والأجسام السليمة. -ان غاية المسلم المؤمنلم تكن أبدا غـاية مادية صرفة فو الحيــة، فيسعى وراء الميداليــات الذهبيــة والملايمِين من وراء ذلك، بل غآيته حياة معتدلــة يحافـط فيها على اووقات صـلاته

بسم اللـ الــرحمـان الـرحيم. سنتـدت بـتـوفيق من اللـ العليم الحكيم يـ هذا المبت تحت العنوان أعلاه

انطلاقا من قول تنالي، , وآت زا الإربى حته والمكين وابن السبيل ولا تــذر تبــــــراه سـورة الإسراء الألأية

 الفةـراء، بقول اللـ تعالى ,فــآت 1 القربى حقـ والمسكين وابن السبيل. ذلك خير للذين ــريدون وجـ اللـ
 الروم الابة رقم 38


 تـــالى اعلم الإنفــاق عليهم. وممـا يؤكد ان المراد منـ الانفـات عليهم
 تعـالى عطف السكين وابن السبيل
 مواسـاتْتها الالية، وذلك مـا ذهب إليه القاضي ابـو السعود وغيره من
 السعود: ولعل المراد بحعهـم النفتة

 الامور بـ في حتَهـا المواسـاة المالية لا محالة، كها اكـ اللـ تعـالى حت ذوي القربى بقوله : إن الله بامر

 فنجد ني الآية تاكيدا واهتشاما بابيتاء. ذوي التـربى حتهم، حيث خمهم بالـذكر بعـد الاهمر بـالاجسان رغم شمول الامر به لهبم. وذي ذلك بقول ابن الــــــربي: وإنما خص ذوي
 وملتهم اوجب, لتاكيــ حن الرحم التي اشتّ اللـ اسمها من اسمـ،

وجعل صلتها من صـلته.






 والاردامام اسم كـا يقول الشوكاني
 الحرمو وغره. لا خـلان في هذا بين

اهل الشرع ولا بين اهل اللغّة. ويقول ابـنـ العربي ين تفسيره الاية، المعنى: اتتقوا الله أن تعصوهد.




فـتى بدا تخريب البيئة ؟ وعلى
 الآغرب، فالغرب بوسائله المختّلفة وسلوكه البــدنـ هو الذي يمارس تخريب البيئة الطبيعيـة، وينتج وســائل هذا التخــريب، وبـالطبع فـإن ذلـك بسبـب التـة
 وانغجارهما، وليس معنى هذا انتنّ نعادي التقـدمات التكـنـولوجيـة
 الغـرب_ كما تفطن الى ذللك علماء عاقلون - أنه لم يحكم الدين ولم يحكم الالخلاق يـ العلم، والواقع أن
 والالخلاق فسيكون كـارئة ووبالا على الإنسان، وبيئة الالنسان، وهذا
 بداياته فتّط. ولذلك فإذا إراد العـالم حماية البيئة وبالتـالي حصاية الأرض من التخـريب، أو بـالتعبير القـرآني صإفسـاد الأرض" و وإذا أراد الغــرب خـاصـة حمايــة البيئة فعليـه أن
 وسلوكه، ويحكه هي التكنولوجيا والعلم، و إلا كــان العـلـ وكـانـانت
 ووبــالاعليـه، فــــلا الموائيق و لا المعـاهــــدات ولا المعـاهــــدات ولا الحـرارات تستطيع حمابية البيئـة من الإفســـاد والتخــريب ،و إنما يستطيع ذلك الـــدين والالتــــزام بتوجيهاته.

# على هامش „مواتمر الأرضى" وهوقف الإسلام هن الحفاظ على البيـئة 

الأستاذ :الحسين بن احمد مفراحِ عضو الرابطة. فر عالدارالبيضاء

والخلق الطبيعي : السمــــوات أو ور أو طبقات الجو ، والارض وما فيا فيها هو قريب من الإنســان وذو علاقــة به .... إنه البيئة.
ومعنى هذا كـــه انْ الله تعالـى الخالق ينبـنـا الـا أنـه أصلح لنـا الارض وجعلهـــا بيئـة صـــالحة للعيش والحياة ، وقد تقدم في أول سورة الأعراف هذه : nولقد مكناكم وي الارض وجعلنا لكم فيّها معايش قليلا ما تشكرونه سورة الأعراف
 ثلاث وأربعبن اية في نفس السورة إل إنه لا يجوز إفسادها باي وجه من وجوها الافساد. هــاه هـو الإســلام، وهـذا هــو تصوره للمسالة فيما نعتقد وفيما
 الصريحة، فماذا حصل ؟ الــــذي
 خـريـوا البيــــة الطبيعـــة ولم بسجل عايهم التاريخ أي ســابعة لهم في ذلك، إما بوعي أو بغير وعي ، بداع او بغير داع.

ضروريـة للخنســان، ووهـاك ايـة كريمة تجمل هذا كله فيقول الحق سبحانه : >هــو الذي خلو لكم ما فيالأرض جميعاهـ. وإذا كان الله سبحانه الخالق العظيم، الرازق الكـريم، خلق لنا الارض وجعلها لــا بيئة وسكنـا وأصلحها من اجلنا، فابنه نهانا عنا إفسادها وتخريبها. نـقرا في سورة الأعراف - مع مـلاحظة السيـاق جيدا - قولـه تععالى : nإن ربكم الله
 ستة أيام ـــــــ استوى عالى العرش، يغشي الليل والنهار يطلبـه حثيثا والشمس والقــــــر والنجـــــوم مســرات بامــره، الا لــه الخلق والأمـر، تبارك اللـه ربـ العـالمين، أدعوا ربكم تضرعـا وخفية، إنه لا لا يحب المعتــدين، ولا تفســدوا الأرضن بعد إمبـلاحها وا... سـورة الاعرافالآية (55-54) فاي شيء بنهانا الخالق الحكيم عن إفساده
 سياق الآية ؟ إنه الئجال الطبيعي

ويقــــول في سـورة الحديــــ : "بعلم ما يلـج في الأرض وما يخرع
 يعرج فيها، وهو معكم انينما كنتم،

والله بما تعطلون بصيره، . فهـنـها الآيات تعططي من جملــة
 الأرض ومدها أي بسطهـا وهياها في الوضع المنــاسب، وجعل فيها : جبـالا وأنهارا، ونــــرات وزرعـا والـا ونخيـلا وماء، وجعل لها طبــاتـات سماوية أو جويـة لحفظها وحفـا ما فيها.كها جعل فيها عناصر غير مرئية تصعد من الأرض إلى الجو. وأخـرى تاتي ينـهـهـ .. وواضح بل وصريح أن هذه جميعـا هي المواد أوالمعطيـــات التي يتحــدث عنهـا

الايكولوجيون أو الييئيون.
 الكريم ينبهنا إل أن اللـه سبحانه
 يعيش خــلالها، على انْ محور هذه البيئة هـو الارض. نم مـازود الله


## توصيات المؤتهر الدوليى اليثقافة الإسلاهية المنمقد بجهمور ية القهر الاتحادية

 والمؤسسات الاجتصادية وصناديق الإنماء العربي والإسلامي الـاليا المبادرة بتقديم المعونات والمســاعدات المادية الى جمهورية القّمر
 الاقتصـــاديـة بهذه البـــلاد من خــلال الاستثمار في المشــاريـا
 الفواكه، وتصبير الآسماك، وتعليب المياه، والصناعاتات الزراعية الاغخرى.
 والمنظلمات الاجتصاديـة في البلاد العـربية والالاســلامية، تشجيع

 والإســلاميـة بها. وتقـد يم القِروض التشجيعيـة لـلإسهـام

 اللازمة لاتراض الأموال، بغـرض الاستثمار القانم على الدراسة

والتخطيط والذي يراعى فيه الاستجابة لحاجيات المواطنينِين. 3 ـ يدعــو المؤتمر الدول العربية، الـ فتح أسـواق العمل أمام الأيدي العاملة القمرية ، وإتاحة الفرصة للشباب الثمري للعمل في البــلاد العـربي،ة وذلك اللمساهمة في المجهـود التنــوي بهيذه

ابْعـد منذ مـدة مؤتمر عـالمي هتميـزْ وهــو المؤتمر الــذي اطلق
 الكثِير من الــدول التـي حضرتـــهـ، بغض النظــــر عن تـــوجهــــاتها

 باعتبارها بيـــــة طبيعية للإنسان "، ويـؤكد الجميع انْ هــا المؤتمر
 إجســـاس الإنســان وشعـــوردا بخطورة تدمير البيئة وتخريبها. وبسبب مـا تد يظنــه البعض من ان للبيئة وتضــاياهـا مغاهيم جديدة بـالنسبة للاترات الإسلامي
 المتواضع ودون إثارة كثير من التفاصيل والتدكيقات التخصنصية نشير إلى
 الارضض التي نعيش عليهـا بكل ما: فيها، مضافا إليها جزء من الفضاء الذي يحيط بها، فالارض بما فيها من جبال وصحـاري وبرإري وما فيها من نبات وأشجار وحيواناتات بمختلف انــواعها ، ومـا فيهـا منـا أنهار ووديان وعيون وآبـار، وما فيها مـن بحار ومحيطـاتـن علاوة على وجـــود الــــواع من الغـــازاتا
 الكربون، كل هذه المعطيات تعتبر
 وتشكل مجالاتها الحيويـة، وذلك
 المعطيات مـؤثرا ومتــاترا بها، ولا
 خارجهـا.. هكذا يقـر المختصون

الإيكولوجيون


 على سبيل المثال الآيــات الكريمات الآتية:
بِقول الله تعالى في سورة الرعد
:
 الثمرات جعـل فيها زوجين النينين.

 قطع متجاورات وجنات من أغناب
 تسقى بماء واحده،.
 الحجر : „والارض مددناها واليالينا
 شيء مـوزون، وجعلـــا لكم فيهـا
 وإن من شيء إلا عنـدنـا خـــرانـنه
 ويقول جي سورة الانبياء nأو لم ير الذين كنـروا انْ السووات والأرض


 بها، وجعلـنـا فيها فجـاجـا سبـا لعلهم يهتدون، وجعلنـا السماء ستفـا محنـوظا وهـا وهم عن آيـاتها

## هن كل <br>  زهرة

قاواوقُ المتاب：
 وظرف حشي ظرفا، وناطق ينطق عن

الموتى، ويترجم عن الاحياء． الجاحذ
＊الكتـاب هو الجليس الــذي لا بنــــانق ولا يمل، ولا يعــــاكثبك اذا ابن الططّطد＂
－أعز مكان \＄الدنا سر ع سابع وخير جليس هج الزمان كتاب الـتبني

اققل من سطر：
－القوة ليست علاجا ＊عمل اليوم سابغة الغد ＊من يسد ديونه يغتنّ ＊ليس كلم ما يلمع ذهبا

## حكاية قصيرة

مـر طـيّل بانــاس ياكالــون فلم يدعوه الى الطعام، يمال：سلام عليكم معشر اللذــام فتـامــــوا：لا واللـهـ بل كرام．
فثنى رجله وجلـس بينهم وهو
 واجعلني من الكاذبين！＇تم مـد يده جم الفصعة التــي بين ايديهم فغـــال ماذا
 بفضولــه نغالوا سها．．．！فحشــا فــا فـهـ

وهو يـول：الحياة بعدكم حرام！．

## بيت بقصيلة

ومن صحب الدنيا طويلا نتابت عل عينه حتّى يرى صدذها كذّبا

في اذنك
ע
يدخل الغابة

## انواع القلورب：

اللالوب بلانة انواع： تلب خــــال من الايمان وجميع
 الشيطان من إلـاء الوساوس اليهر وكلب استنار بنور الايمان، لكن عليـه ظلـة آلشهـوات، ذللشيطــان عليه آجبال وادبار．
وتلب استنــــار بنــــور الايمان وانةشعت عنه حجب الشهوات فهو كالسماء التي حرست بالنجوم．فلو دنــا منها الشيطــان بـتخطاهــا رجم فاحترّ．

وبعث اههل البصرة：مجاشع بن مسعـود السلمي، جـــاء ليبــايع
 لاهلها، ولكن على الإسلام والجهاد والخِيرِ ．．
 تال ：بايعت النبي صلى الله عليه وسلم أنا وأبي وجدي، وكان لـي عـي عمر بن الخطاب مكان رفيع． وبعث آهل الشام ：أبا الأعور السلمي：عمرو بن سفيان بن قاتف بن الأوتص بن مرة بن هلال بن فالج． أسلم بعد غزوة حنِين هو ومالك بن عوف النصري، وحدث بقصة

هزيمة هوازن بحنِن．
فدصار الفضل وي هذه الأهصار كلها لسليم：


 لهن بهذه الطريقة، ريما اقتبسه من محمد بن حبيب صاحب پالمحبر ه الذي سلك نفس المسلك في كتابه المنوه عنه．

والفواطم من أمهات المصطفى، ون ورد فيما رواه ابن عساكر عن أبي

 وذكر الفواطم من الجدات ：ابن سعــد في الطبقات الكبـرِ وقال ：إن

> عددهن عشر، منهن:

．
－وفاطمة بنت عمرو بن عائذ، أم عبد المطلب، وهي أقرب الفواطم
－嗨－
－وفــاطهة بنت سعد بن سيل من الـجدرة من الأزد، أم عبــد مـاف بن قّصي وخلاصة القول ：إن العواتك والفــواطم، هن جملة جدات الرسول


 براهن اللـه تعالى من لوثـات الشرك، وعيوبه وانـحرافـاته، لصـلتهن بخاتم رسله وانتيائه، وهذا التكريم عام بالنسبة لجداته الأخريات، وإنما خصص عليه السلام منهـن العواتك والفواطلم بالــذكر، إما لمزيد شرفهن على غيرهن، و إمـا لشهرتهن، و إمـا لغاية من الغـايايات، الله ورسوله أعلم بها．

## 

بمناسة ذكـرى عشرين غشت هـل أقـام الوفـاء منـا منـــــــــارا
هتارات عن قصيدة اللاستاذ هعمد البنا نطيب बسبد التقوى وعضو الرابطة فرع الدار البيضا．

## 8 がど
















 إــــه الحب إذ يسرِ بــهـ الـــركب



# نظاترات في سيرة الس وسل أنا ابن المواتك هن سـ 

## بقلم الدكتور محمد يسف

عضو الرابطة－فرع الرياط
كها يكون نسب المرء إلى آبـانه وإجداده، يكـون، كذلك إلى امهــاته وجداته．
ولد أكد الرسول الاكرم هذا المعنى، بانتسابه إل آبائه و إل أمهاته

 الجاهلي بوجه خاص．
 الجاهلية المتغلفة ، بشان المراة، وإنانـة الظلم والعدوان الوان الواتع عليها





 واللــونَ والجاه، ومـا إلى ذلك من المتغيرات التي لا تــدخل وي ميـزان التخيبم．
والانتسـاب إل الجدات بــالصيغـة المشـــار إليهـا، ورد ج عـدة




 ورواه بصيغة اخرى－مرسـلا－ابن عساكر، في＂تاريـخ دمشق＂

＊انا النبي لا كذب، انا ابن عبد المطلب، أنا ابن العواتلكه．
 رسول الله صلى الله عليه وسلم أجرى فرسه مع أبي أيوب الأنصاري لفّعكه فدال ：：إنا ابن العواتك، إنه لهو الجواد البحر « يـعني فرسه．

معنى العواتك ： العواتك جمع عاتكة،

 الالوان، والععاتكة من النخل، التي لاتتابر، والمراة المضنمخة بالطيب، وتال ابن سعد ：العاتكة هي اللغنة ：الطاهرة． والعواتك من جدات المصنطفى يــزيد عدد هن على العشرة، ينتمين إلى اكثير من قيبلة من قبائل العرب، أشهرهن عواتك سليم للتنصيص عا عليهن ففي نهاية ابن الاثـِر، إن العواتك خــلاث، ويقصد بهن السلميات،
 ابن كوان، وهي ام عبد مناف بن قِ ابصي
 مناف．قال ابن سعد ：وهي أقرب العواتك إلى النبي والثالثة ：عاتكة بنت الأوقص بن مرة بن هلال، أم وهب، أبي آمثة
 والاولى من العواتك عمة الثانية ، والثانية عمة الثالثة．
هناخر بنتي سليه:
 عواتكها．

ولها مغاخر اخرى نالتها（\＄ظل الاسسلام تضناف إلى مفاخرها هذه．



 بافضلدرجلا．
فبعث اههل الكوفله ：عتبة بن فرقد بن يِربوع بن حبيب．．السلمي،
 ولبني أعمامه عاما

## نا 

يكتهها الأستاز محمدالشرقاوي
عضو الرابطة .لرعالرباط

## رهد كامتيى :

## الحكم و2میم

في القرآن الكريه

والآن الفني النانلدة على الحاسوب" لامطل على كالمتي الحكم وحكم، ونرمدي عدد ورودهـا لج الدرآن الكريم، ولنبدا بكالـة حكم المجردة لنجــد انـا ورديا ودت بـهن المسغ

 فولد تعالى (وكيف بحكمونا وعندهم
 بعد ذللك، وما اوليلك بالمومنين).
 الآية 48 \$ فولي سبيبانه (دال الذين اسنكبروا إنا كـل ليها إن الله تـد حكم بين العباد).


 النفقتم وليساروا ـا انتنوا، ذلكم حكم الله يحكم بينكم)
إن كلمة الحكم تـد وردت على هذْ
الميغة ( القرآن الكريم سبع مرات الم
 مرتين، باستثناء سورة واحدة ورديت فيها مرة واحدة هي سورة مريم. اولا : لج سورة الانعام ج الآية إ

الحق وهو خير الفاهصلين) الاية.
 ج مولاهم الحق . ألا لـ الحكم.وهو اسرع ع الحاسبين).
 40 أمر الا تعبدو إلا إياه، دلك الدين الـئيم ولكن أكثر الناس لا بعانمون).
رابعا : من نلنس السـورة إل الآبية 67 ج فولـه سبحانـه : (إن الحكم إلا
 المتوكلون)
خامسا لج سورة مريم ج الآلية 12
 بـوة وعاتيناه الحكم صبيا) (


 وله الحكم وإلبه ترجعون)
 88 وجهه الــ الحكم وإليه تـرجّعـون) صدق الله العظليم.

البحث يـ الكون، وعليه بـــراسة ما كتب الباحئـون فيه، وما اكتشف المكتشفون من شئونه، ولياخذ من ذلك بما قام عليه
 ويخترعونه من الاوهامام والظــــــون، وحسبه أن الكتاب أرشده
 الارشــاد اليها بـالصيغ التي تبعث الههم، وتشوق النغـوس



 والعلم والـدين خصمان لا يتفـــانـ، وأن جميع ما يستنتجهـ العقل خارجا عن نص الكتاب فهو الباطل.
 والتدبـر، فلا تقرأ مـــه قليلا إلا وتراه يعـرض عليلك الاكوان، ويامرك بـالنظر فيهـا واستخراج اسرارهـا، واستجلاء حكم
 في الأرض فانظـرورا كيف بدا الخلقه، ، nافلم يسِيروا في الأرض

 والعقل وأخوتهما:
 ووجوب الاهتمام به، ومن فــوائد الحث على النظر في الخـليكة
 النوع، الانساني الذي خلدت هي لاججله ــ مقاومة تلك التقاليد الفاسدة التي كان عليها اهل الكتاب فاودت بهم وحرمتهم من الانتفاع بما أمر الله الناس ان ينتْفعوا به.








 العلم: المنية المسيحية، يقولون بوجوب محق سانير الأديان ومحوها بعـد انهزامها امام الــدين المسيحي لانها لاتتفق مع

 في جاهلية اشد جهلا من الجاهلية الالول، فجهلوا الالرض التيا

 صراطه يصيح بهه ״هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعاه،
 حرم زينـة اللها التي اخر ج لعباده والطيبـات من الرزقء هـل


 يجب أن لا ييأسوا من روح الله إنه لا ييأس من روح الله الا

 الذاس بيانه، بنظا م محكم لا يكون إلا من لدن حكيم عليم بما خلق، فلا عجب انْ يرسل رسولا يوحي اليه بكتاب لهداية من
 جل او حقى، عظلم أو صغر. قال الله تبارك وتعالى : إذ تـال ربك للملايأكة اني جاعل

 تعلمون، خليفة، أي عن نوع أخــر او خليفة عن الله وتنفيذ
 والتسبح: تنزيهيه تعالى عما لا يليق بـه ، والتقديس - إثبات


 تِعالى بعد إهلاك الـــرون (ثم جعلناكم خلانِف يف الأرض من بعـدهم) ومن ثم استْبط الملائكة سـؤوالهم بـالقّياس عليـه، البقية ص 7

## على مائذة الثّران

دروس في التفسير
 N


 , الراحل


## الدرس الخا

اعوذ بالله من الشيطان الرجيم بسم الله الرحمن الرحيم - وصلى الله على سيدنا محمد عبده ونبيه الكريم. إخواني الاعزاء السلام عليكم ورحمة الله. يقول الله تعالى في سورة البقرة، » هو الذي خلق لكم ما ما في
 الشاملة، وأي تدرة أكبر من تدرة الخالق؟ وأي نعـة أكهل من جعل ما في الأراضي مهيـــا لنا ومعدا لمنافعنـا ولهذا الانتفاع
 والثاني -النظر والاعتبار بها في الحياة العتالية.
 وبحرها، مـن حيوان ونبات وجماد، وما لا تصل إليـه أيدينا
 والتعبير بفي يتناول ما في جـوف الأرض هن المعادن بالنص الصريح.
 الحاعدة المعروفة عنـد الفقهاء n إن الأهل في الأشياء المخلوتة الإباحةه، والمراد إبـاحــة الانتفاع بها آكـلا وشربـا ولباسـا وتداويا وركوبــا وزينة، وليس للمخلوق حق في تحريم شيء

 لكم أم عالي الله تفترونه". وتــدخل ها هــــا الالشيـاء التي يضر استعمالها في بعض الاششياء وينفع جي بعض، كـالسموم التي يضر أكلها وشربها.



 يتبعان في ذلك كما يا مران به بحق وعدل ما دامت علته قائمة.

 غيره، قال الراغب: إذا تعدى استوى بإلى اتتضى الانتهاء إ!



 الخترتيب يوافق ما كان معروفا عند اليهود عن سيدنا موسى عليـه الســلام من ان اللـــهـ تـعـالى خلق الأرض أولا، ثلم خلق





 كان العالم شيئا واحدا ثم فصله الله بالخلق تفصيلا، وقدره تعديرا. ونحـوى الآية -ان اللـه تعـــالى خلق هذه الأرض وهــــا



 ولاترتيبه، إلا أن تسوية السماء سبـي سموات يظهر انه كان بعد تكـوين الالرض وويظهر انن السماء كانت مـوجودة إلا النها
 سموات، فنوّمن بانه فعل ذلك لحكم يعلمها وقد عرض علينا


## على مائدة القرآن

تابع ص6
وعلى هـا فلبس آدم اول أمـنـانـن العتلاء من الحيوان يلالارض: ومنال طانفة من دجال التغسر بعرلون إن المراد بالذلانة عن الله في تنفيذاواواره بين النـاس، ومن هــانـا





 بمطفيه ليكــونـوا راستذلان دـدا التوع عل غهـهـ من اللخلوقات بما ميزه بـ بمن تروة العقل، إن كـنا لا نعرث سرما ولانـدرك كنها، وهـو بذذه القوة غير محدود

 فيو يبتع ويغتن ين المدنّ والنبات، ونِّ البر والبحـبر والهواه ويغير شـك

 انزواجا من النباتل تك تكن، ويتصرت

 ادل عل حكهة وقدرت الباهرة من



عجانب صنـ، راسرار ظلبفت. .




 جلت قدرته مجييا عل استخبارم

 خالقه ومو ادرى بالذلية جمعاء:
 ماهو غخي طليك، وئ مذا التباوب
 إنعال تعال كالها بالغة نهاية الحكة
, والكال. وان غغي ذلك غنمـر ويسزور من بين سطـــور تك


 بستطيع الـومــول بـ با إلى الكال اللعمي حتى التمى غــابـاتا دن اللانكانة، ومذا مـا
病 فعلى الانسبـان ان يعتر ــــانـا



والحكومـة الفرنسية بيـاريس، وذلك خلال شهـر نونبر 1934

 الوطنية من بين بنود برنامجها الشامل ملعددا محدودا من المطالب
 المطالب المحـدودة توبلت بـالرفض، ومنع الاجتماعـات المنظمة باسمها، و إلقاء القبض على منظلميها، ولمتنته سنة 1937حتى
 وتوقيعاتهم على برنــامج الإصلاحات المغربية عـرضة للاعتقال والنفي والتشريد.
وبدأت منذ ذلـكـ التاريخ فترات مراوغة وتربـص حاول فيها الفرنسيون صرف الحركة الوطنيــة عن أهدافها، بتقديم مشاريع



 تستجيب لأي مطلب مـن مطــــالب الشعب بما في ذلـك المطـــالب المتعجلة.
وطيلة هذه الغترة التي تعذر فيها النشـاط الوطني بالجنوب

 المغرب من رق الحماية الأجنبية، وانتهـزت فرصة الهزيمة التيـي
 فنادت في تطـوان بإلغاء نظام الحماية في جميع منــاطق المغرب، وعودة الـوحدة المغربية واستــــلال المغرب إلى سابق عهـدها الم
 الحلفاء، تبعا لتطور العمليات الحربيـة، ووجهت مذكرة مماثلة الى الحكومة الإسبانية بنفس الطلب. وعندما حلت سنة 1944، وكانت قد مرت على تتديم מبرناميج

 بإبطال الحماية وإعلان الاستقلال، متضــامنة مع جلالدالوطني الأول بالمطلــة محبد الخامس رضوان الله عليـه ومع إخوانـا
 عنها من بطش وعدوان، وكـان البطش هذه المرة على اوسع نطاق
 والنفي، وأدى الى سقوط شهداء في ساحة الشرف الرّباط لعاصممة
 الداخل والخارج، كما استمرت الحماية، مـن جهتها، على عنادها وغطرستها، متجاهلة حتَّوقِ الشعب، مغتصبة حقوق العرش.
 وضي اليد على أعلى راس في البلاد، ونفيه مــي أسرته المجاهدة. الى
 نهانيا للحركــة الوطنية، وسيضن سيطرتها وسيطـرة جاليتها على هذه البلاد الى الأبد. وهنا نغد صبر الشعب المغربي، ولم يعد امنامه إلا طريق واحد هو انْ يقابل العنف بالعنف، وان يستانـف المداومة المسلحة، لكن هذه المرة، داخل المدن، يف انتظطار تنظيم المقامـة المساردة بالمناطق


 الذين سجل التاريخ اسماءاءهم باحرف من نور. وا وذه المرحلة الحاسفة فتحت الحركة الوطنية جبهةاخرى

 التعاون والتضنامن فِ محاربتـه والقضاء عليه، وتمكين الشعب المغربي من تترير مصيره واستعادة وحدته وحريته واستقلالله، وتوع ذللك كله بفتح جبهة جديدة للمقاومة المسلحة انططلاقا من
 السياسة والقلم، ولم يسع إرادة الاستعمار الظلّة والغاشمة إلا
 الحاسمـة، فعاد محمـد الخامس الـ وطنه متـورجا بتــاج النصر، معلنا إنتهاء عهد الحمايـة والحجر، واستأنف المغــرب مسيرته
 النصر للمغرب، وصــدق الله العظيم إذ تَــال ״ولينصرن الله من

ينضره، إن الله لقوي عزيز"، (الحج 40).
متحمد المكي الناصري
عضو أكاديمية الملكة المغربية

## المفــرب مهــــــــ البطولة والأبطال وهمقل المقاوهة والنزال

## الجزء الثاني

إذا كانتا الحركة الوطنبية تداكتفت منذسنة 1930 بالتركيز على مقاومـة السياســة البربرية في خطـــابها السياسي بـالداخل
 الصريح والكامل عن المشـاعر الوطنيـــة الدفينة، وإبراز الـوحدة القائمة بين العرش والشعب، وذلك من خلال الاستجبال الشعبي

 صــلاةالجمعة برحابـهـيوم الجمعة 3 شوال عام 1352الموافق

 الاستقبال الشعبي الضخم الذي خصصه سكـان فاس بمناسبة

 عيدا رسميـا خلال شهـر نونبر من نغس السنـة، وفي جميع هذه الاستفبالات انطلق الشعب على سجيتـه في التعبرِ عن مشاعره. وظهـر هتــاف جـديـــــلم يالف الاستعمار سماعـه من قبل هـو
 وإحلال لقب „الـلكّ، بدلا من لقب „السلطانه إشعار للاج جانب بما بريده الشعب للبلاد وسيدها من سلطة ونفوذ ،وسيادة لا يتيدها الاستعماربقيّيود. وعلى إثر الــــيارة الـكية لفاس وي مايو 1934. وما أنارته من تكق وانزعاج، وسخط وغضب في الدوائر الاستعمارية، دعي تادراد الحركة الوطنية للحضور بالتصر المكي بالرباط، وانععد بينهم وبين اعغضاء المــــنـن الشريف بكامل هياتــه، اجتماع رسمي كان
 السامي رضى جلالة الملك، وسروره بالاعتقبال الذي نظلموه على شرفه، وأن جلالته بيقاسهـم نفـ س المشاعر والتوجهات، ويتمنى
 الحركة الـوطنية الــدين دعوا لحضـــور ذلك الاجتماع التـاريخـي
 انعقد بين جنالة الـلك الذي هو الوطني الأول، وبين قَادة الوطنية المتغني من حول العرش والمؤسسِين لعيد العرش. ولم تمض بضع ســـاعـاتـات على مغـــادرة ذلك الاجتماع حتـا عكدنا اجتماعا عـاجلا بالرباط قررنـا فيه إعداد المفاجاة الكبرى لتحدي نظال الحمابة. ومواجهتهـهـا بحملة سياسية لم يسبق لها لها نظرير ، وخلال أسابيع تليلة كان پبرنامت الإصلاحات المغربية" المعروف بمطالب الشعب المــربي تد تـ إعداده باللغـــة العربيـة
 الإصلاحـات التي يرغب فيها المغرب من منظـور مغربي وطنيو خالص، لامن منظور استعماري مغرض، وا اشتمل ذلك البر الباميج الوطنـي للإصلاحات على كل ما يـلـزم إدخاله من إصـلاح على كافة المرافقالعامة. ووجه التحدي في إعلان البرنامج الوطني للجصلاحات هو أن نظام الحمايـة عندما فرض نغسـه على الحكومة المغـربية جعل مبرره الوحيد لإقامة ذلك النظام هــو التعهـ بابدخال الإصيلاحات الضروريــة على حكـومـــة المـــنـزن الشريف، لتسِير سِرا أحسن

 دون انْ يتقدم باتحراح أي إصـلاح حقَّيقي لفاندة الشعب المغربي والحكومة المغربية، فما اللذي حـال بينه وبين الوفاء بتعهداته إنه سوء النية المبيت للمغــرب، من أول يوم أعلنت فيه الحماية، فلم تسخر إلا لمطلحة الاستعمار وخدمة المعمرين. لـد ظلن دهاتنة الاستعمار أن سنة 1934 تمثل نهاية المقاومة المغربية وهــزيمة المغرب، لكن الحركة الـوطنية فاجاتهـه بما لم


 العسكـري الذي ترأسـهـ المقّم العام بونسـو يوم 18 مارس من
 المنـربيةه هـوضوعـا أمام مكـاتب الإقــامة العــامة بــالربـاط.

## تأمـلات وخــــواطر

## ماذا يححدث في البوسنت؟؟

واتا أترصد وتانع فاجعـة المسلمِين بالبوسنة والهرسك انظير إى العالم الاسلامي الذي يـّف مشدوها أمام ما يحدث بها مـر أن

 عــاملة، وفيهـا الجامعة العـربـيـة، ومجلس التعاون العـربئ ومنظـ مـة الوحدة الإفريقية والمؤتمر الإسلامي، فما هو موتف هذ المنظمات هما يجري من مذابح للمسلمبين؟


الإسلامية تذل وتهان هي ظل النظام العالمي الجديد؟

 امراة مسلمة استخجـدت به وصرخت : وامعتصارماه، لانْها أهينت من طـرف أعداء الاسسـلام. واليـوم كم من آلآل وآلان المسلمين فـ البوســـة والهرسك يصرخون بــاعلي أصواتهم „وا إســلاماهـ، ولا


يهوهما شيء بعد ان تحولت رسراييفوه الى مدينة للاشباح
 الشجـاعــة بيني مارشـال التي استقلت ذات صبـاح طـائرة إلـ
 بــذائهـا وحسهاالصحفي المتميـز أن تنزور متسكـرات الموت البوسنة بعد أن قططت مسافـة طويلة في خـمس عشرة ساعة ثم
 الفلامهـا وصورها لـرياها العـالم كله، للد حبست أنــاسها وهي


النار المشتعلة، الأطفال في عمر الزهور بدون آباء ولا أمهات... أن ما يحدث الآن في البوسنة ليس حربا اهملية وانما هي حرب دينية، ومسفاح، بلغراد يعلن بغظلانـة : ان ما يفعله هو حمابية غرب أوربا من الإسلام. فاينكا اليوم أيها المعتصس؟ ولماذا هذا الصمت الأخرس من الأمم المتحدة ومجلس الأمن؟
 على لسان وزير خارجيته، ومن منظلمة المؤتمر الإسلامي مطالبة'

 مسلمي البوسنة والهرسك هـــذ اليوم الأول لهذه المأساة ، ولازال

يواصل مساعيه هي هذا السبيل.
 ستكون نتائجه لإيقاف المذبحة؟

محمد الخضر الريسوني

## هن كَنوز المنـة النـبوية

## تقديم : الأستاذ احممد السفياني عضو الر ابطة . ضرع سلا.

## 1، 1

 صنغ بمعنى الفريق والجماءة.لمارْرهـا

 معجزة للـرسول الكريب، حيث اخبر عن المور مغيبة واند ونعت كا الخبر الصادن المصدوق- سباط : ع ســوط، وهو الجلد
 بالسوط اتنواع وضروب العذاب. آل الله تعالى : . . تمب عليهر ربك سوط عذابه. كاسيـات عـاريـات :كـاسيـاتاتم

 جسدا ولا تخني عورة. مانلات ميلات :





 تصبي مثل ستام الجمل، او تصبي كانها شاهق منجبل
1 2 معجزة من معجزاتالرسولي الكربيم
 الفساد، وظهرت فبي المـــوعة والانحـلال.
 بـاسم الدنبة. وبـاسم التحرر، وبـاسمـ تطـور الزمـان ، فلم بعد هــاد وازع من
 راجعون. فالرسول الكريم وهو الصادق

 الاوول هم الثلالمة المتدون على خلق الله
 والتنكيل، والصنـل الثـانـي هن النساء الـحتكات الــواتي خالفن تعـاليم الدبن وأداب الإسلام، وذلعن ملابسشني وكشئن عن سواعدــنـ، ولبسن المابس الـرئية التي لا تستر جسدا ولا آنفي عورة وإنما


الفسوت والعصيان.

## الايسيسكـو تضع برامج التعليم العـربي الإسلامي في جزر القمر

لفائدة أبناه جزر التّهر من جهيم الـستويات التعلبية. وأعد خبير الايسبسكير الـدكتر همصطنى الزباخ كابابا عن تاريغ جزي الانر تحت عنوان (جزَ التمر : تاريخا رحضاريارة) بالمزلف أستان بكية علوم التربية بالرباطــ

 الحكرعة النـرية وبعض كهار الثـينميات

 والموثنيني بمكتب رابطـة العـالم الالـــلاهي

 الثانوية العامة (البـاكالوريا) تحت عنوانٍ : (تدريس اللغن العربية للفير الناطلتين بها)

كاسنـة البخت المانـــه، لا لدخلن الجنة.
 مسية كدا وكذا... ولِ رواية اخرى : وإن ريحها ليوجد من مسريرة خفسمانة عام. رواه مسلم

## عن ابه هـريرة رضى اللـه عنـه عن


 يضربون بها النـاس .. ونساء كـأسبات

-

##  بمناسة ذكرى عشرين غشت هـل أقام الوفـاء منـا منـــــــــارا متّارات عن تصيدة للإستاذ عدهد البنا نطيب مسبد التقوى وعضو الرابطة فرع الدار البيضا.



الخميس27صفر الخير 1413 هـ الموافق 27 غشت 1992
العدد: الثامن -السنة الاولى _ثمن العدد: درهمان-رقّ الايداع إلقانوني:79 1992 1992 الاششتراكات السنوية داخلا المغرب مائة درهم
العنوان: 107 شارع فال ولد عمير رقّم 7 ـ ـاكدال .الرباط الهاتف: 515377


