

في حديث لجلالة «ميدل إيست إيسناسيت» الأمريكية قال جلاله الملك الحسن الثاني حفظه الله:

في العالم الإسلامي هناك رابطة الدين ورابطة القرآن

المدير المسؤول
الشيخ محمد المكي الناصري
رئيس التحرير
محمد الخضر الريسيوني

مثبر الرابطة

لسان رابطة علماء المغرب

أسبوعية جامعة تصدر كل خميس

بسم الله الرحمن الرحيم
ادع إلى سبيل ربك بالحكمة
والموعظة الحسنة وجادلهم
بالتقى هي أحسن
«قرآن كريم»

الخميس 1414 هـ الموافق 7 فبراير 1994 م • العدد 79 • السنة الثانية • ثمن العدد: درهمان • رقم الإيداع القانوني: 1992/79

العالم الأصلي في المغرب كما يعرفه علماء المغرب وعلماء السنة هو الذي له معرفة بأصول الدين

امير المؤمنين جلاله الملك الحسن الثاني يفتح الدروس الحسنية الرمضانية

تراس أمير المؤمنين صاحب الجلاله الملك الحسن الثاني تنصره الله مساء الاربعاء الماضي خمس رمضان افتتاح الدروس الحسنية التي تلقى بالحضرة المولوية بالقصر الملكي بالرباط خلال شهر رمضان المعمظ وقد القى الدرس الاستاذ عبد الكبير العلوى المدغري وزير الاوقاف والشؤون الاسلامية تناول فيه بالدرس البقية من 2

تعزيز الطابع العربي والاسلامي بلده، واضاف ان جلالته اضطلع بدور اساسى في الشؤون العربية والاسلامية وخاصة كرئيس مؤتمر القمة العربي الذى انعقد سنة 1974 بالرباط ومؤسس لمنظمة المؤتمر الاسلامي وعضو في اللجنة العربية لتسوية الازمة اللبناني ورئيس القمة الاسلامية الخامسة المنعقدة بالدار البيضاء سنة 1984.

وفيما يلى نقتطف من حديث جلاله الملك الى مجلة «ميدل إيست إيسناسيت» الأمريكية جواباً تناول فيه جلالته بالتحليل او ضائع العالم العربي والاسلامي في اعرق ملكية في الشرق الاوسط على البقية من 2

نشر مجلة «ميدل إيست إيسناسيت» الأمريكية حديثاً اجراء مع صاحب الجلاله الملك الحسن الثاني مديرها السيد جورج ناصر الذي قال عن جلالته: ان جلالته هو المناضل والوطني والمسلم قد اتبع الطريق التي خطها والده جلاله الملك الراحل محمد الخامس ودرس الحقوق بجامعة بوردو التي حصل منها على شهادة الدكتوراه، وذكر بان جلاله الملك الحسن الثاني منذ اعتلاء العرش سنة 1961 حرص على تحديث الاقتصاد المغربي، كما عمل بالموازاة مع ذلك باعتباره سبط الرسول ووريث اعرق ملكية في الشرق الاوسط على

بسم الله الرحمن الرحيم حديث رمضان

فريضة الصيام

قال تعالى [يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون] البقرة: 183

الاستاذ الشيخ محمد المكي الناصري

توتي أكلها، وكان اختيار أيام الصوم وتحديدتها موكولاً إلى التعسف والتشهي، وأما نوع الامساك عن الطعام والشراب هل يكون كلية أو جزئياً فقد كان أمراً خاصاً لما شئتكم وتقديرهم الخاص، ونظراً لذلك كله كان في امكان كل واحد منهم أن يفلت من إداء الصوم بالمرة ويتعلّل عندما يشاهد أحد الصائمين مفطراً بانه قد صام فيما مضى وأدى ما عليه، وكذلك الامر اذا تجاوز احدهم في الأكل اثناء صومه اعتذر لهن يلومه بأنه لم يأخذ الا القليل ولذلك أصبح صومهم عرضة للخيانة والتزوير وفقد كل تأثير لا من الوجهة الجسمية ولا من الوجهة الروحية، فلما اكرم الله الإنسانية بدين الحق، وبعث رسوله سيدنا محمداً إلى كافة الخلائق، اقام فرضاً الصوم على اسس جديدة ودعائم متينة تسد جميع التغرات، ولا تترك مجالاً للتلذّع والمراوغة في اي وقت من الأوقات.

فكلنا نعلم ان ديننا الحنيف هو دين الشريعة العامة والوحدة التامة، ودين دين على اساس الوحدة والعموم لا يمكن ان يرضى لاتباعه صوماً فوضوياً سلبياً بل الایام فترات طويلة متقطعة لا



حديث رمضان

اعفاء من الصوم وقبل منه الفدية.
3 - والشيخ الكبير الذي اصبح لا يطبق الصوم، ومع ذلك يقهر نفسه عليه، متحديا حكم الشارع باعفائه والاكتفاء منه بالفدية.

4 - ومثله السيدة العجوز التي لا تطبق الصوم ولا تستطيع القضاء ولكنها لا تطبع امر الشرع بالفطر وعدم الصيام.

ويلي هؤلاء في التشدد:
1 - المريض الذي يخاف تماييز المرض، وزيارته او حدوث مرض آخر فيلزم نفسه بالصوم، مع ان الشارع يفضل في حقه الافطار، على ان يقضي ما فاته عندما يسترد صحته.

2 - والمرأة الحامل التي يخشى عليها او على جنبتها حدوث علة وضرر فلا تمتثل حكم الشريعة بالافطار والقضاء، وتتحمل مشقة الصيام علاوة على مشقة الحمل مجرد العناء.

3 - ومثلها المرأة المرضع التي تخشى على رضيعها ولا يقبل الولد ثدي غيرها، فيكون الافطار في حقها مع القضاء امرا لازما، لكنها تضرب برخصة الشارع عرض الحائط.

واما المتساهلون في امر الصيام فمنهم الذين ينتهكون حرمة رمضان باسم السفر في الداخل او الخارج، كان رخصة الفطر في السفر لا حدود لها ولا قيود، مع ان السفر الذي يباح فيه الفطر هو الذي ينوي فيه المسافر الاقامة بالبلد الذي حل به يوما او يومين، فاذا نوى الاقامة به اربعة ايام فاكثر اصبح في حكم المقيم ولزمه الصيام كما يلزمها بالنسبة للصلاة الارتفاع، وهكذا نجد المتساهلين يتهدون بفطتهم دين الله، ويتعدون حدود الله، ونجد المتشددين يتهدون بهفومهم كتاب الله اذ يقول :

«يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر» كما يتحدون بصومهم سنة رسول الله اذ يقول «ان الدين يسر، ولن يشد الدين احد الا غلبه فسدوا وقاربوا» وما احق المتشددين بان يقبلوا صدقة الله، وما احرى المتساهلين بان يقفوا عند حدود الله «ومن يتعد حدود الله فاوئنه هم الظالمون» البقرة 229.

فللتزم جميعا في صومنا اوامر ربنا، ولنتذكر قول الله تعالى «من شهد منكم الشهر فليصم».

مأذ الملايين من المؤمنين في كافة اطراف الارض، وذلك في موسم عالمي تشتهر فيه امة الاسلام الواحدة بكافة سلالاتها والوانها، فتحتفل برمضان احتفالا واحدا تسوده التقوى ويجلله الوقار، وتعتم انواره وبركاته كل ما هو داخل في حوزتها من اقطار وديار، لا فرق بين المشرق والمغرب وال昊اض والبادئ، والمدن والقرى، والقصور والاكواخ مصداقا لقوله تعالى : «وأن هذه امتك امة واحدة، وانا ربك فانتقون - المؤمنون 52» بحيث يصبح العالم الاسلامي المتراخي الاطراف عبارة عن واحة خضراء كلها تقوى وطهر ونور، وسط صحراء جرداء يسودها الظلام والحدق والفجور، وفي غمرة هذه التعبئة الروحية الجماعية التي يمتاز بها شهر رمضان، وهذا الجو المشحون بطاقة الایمان، يصبح الصيام متعة، والصبر لذة، والتقوى رياضة، فما من صائم الا وهو يتبادل اخاه العون على البر والتقوى لان الدين الاسلامي دين السماحة والرفق والاعتدال في جميع الفطور والاحوال.

ومن الظواهر التي تبرز في الميدان كلما حل شهر رمضان ظهور فريقين غريبين بين الصائمين، فريق المتشددين وفريق المتساهلين.
فالمتشددون يرفضون صدقة الله عليهم بالفطر فيفرضون على انفسهم من تلقاء انفسهم ان يصوموا رمضان، وان كان الشارع اعتبرهم من ذوي الاعذار، فاباح لهم، او اوجب عليهم الافطار، رفقا منه سجانه ما في صومهم من تعريض صحتهم او حياتهم للخطر.

والمتساهلون يتعدون حدود الله فينتهكون الحرمات، ويختضعون رخص الشرع الحكيم لحكم الاهواء والشهوات.

فمن فريق المتشددين الغلاة:
1 - المريض الذي يؤدى به الصيام الى التلف والهلاك المحقق، والاذى الشديد فيصوم، مع ان الشارع حرم في حقه الصيام واوجب عليه الافطار.

2 - والمريض الذي اصيب بمرض مزمن لا يرجى برؤه ومن شأن الصيام ان يحدث له مضاعفات تزيد حالته تدهورا فيصوم، بالرغم من ان الشارع

تابع ص 1
لابد ان يكون الصوم الذي يدعوه اليه في منتهي الفعالية والاحكام والنظام، ولذلك اختار الصومهم وحدد لهم موعدا شهريا واحدا ووحيدا لا يختلف من بين شهور العام، هو شهر رمضان الذي انزل فيه القرآن، لا صيام مفروض في غيره من الشهور، ولا حق لا يسلم في ان يختار من تلقاء نفسه لذاته فريضة الصوم شهرا آخر غير رمضان، كما انه لا حق له في صيام شهور السنة كلها، وهو ما يعرف بصيام الدهر، فقد قال (ص): «لا صام من صام الابد»، وجعل الاسلام فترة الصيام محدودة البداية والنهاية، ابتداء من طلوع الفجر، وانتهاء عند غروب الشمس، فلا حق لا يسلم ان يستبدل بصوم النهار صوم الليل او يواصل الصيام بعد الغروب، وحدد الاسلام انواع المللitas والشهوات التي يجب ان يتخل عنها الصائم اثناء فترة صومه، فلا حق لا يسلم ان يتناول منها ما شاء، او يعرض عنها ما شاء، كما جعل فترة الصيام خلال شهر رمضان فتره متتابعة لا متقطعة، بحيث تتكرر فيها هذه التجربة التربوية وتتوالى كل يوم دون انقطاع، ضمانا للتعمّر عليها، والانقياد اليها والحصول على ثمارتها ونتائجها، ولم يسمح الاسلام بآية استثناء او اعفاء من اداء هذه الفريضة للاصحاب الذين ليسوا على سفر لمن لا عنده لهم في تركها بل طالبهم بها جميعا، لا فرق في ذلك بين الامير والمأمور، والشريف والمشروف والmosr والمعسر والمجتهد والمقص، والذكر والانثى وكلهم مطالبون بالصيام، والتزام ما حده الاسلام له من نظام، دون تطاول ولا افتياط «انما كان قوله المؤمنين اذا دعوا الى الله ورسوله ليحكم بينهم ان يقولوا اسمعنا واطعننا، وأنولك هم المفاحون، ومن يطع الله ورسوله ويخش الله ويتحقق فاوئنك هم الفائزون» النور - 51 - 52.

فيفضل هذا النظام الاسلامي المحكم الذي وضعه الحق سبحانه وتعالى لفريضة الصيام انفرد الامة الاسلامية بمظاهر فريد ووحيد، تجلت فيه وحدتها الكاملة وتماسكها التام، واصبح العالم من ادناه الى اقصاه يفاجأ وينبه كلما حل رمضان بتعبته روحية عامة يمارسها في آن واحد

في حديث مجلة «ميدل إيست ايسناسيت» الامريكية قال جلاله الملك الحسن الثاني حفظه الله:

ثني العالم الإسلامي شئنا رابطة الدين ورابطة القرآن

تابع ص 1
الظروف الحاضرة وذلك عن سؤال وجّه من مدير المجلة الى جلاله

*** سؤال تمر المنطة العربية والاسلامية حاليا بمرحلة تاريخية صعبة ماذا تعني لكم هذه المرحلة وكيف تنتظرون الى موقع العالم العربي والاسلامي على ضوء التطورات الدولية الحالية؟**

جواب جلاله الملك : في الحقيقة التطورات التي وقعت في العالم العربي والاسلامي في العقود الأخيرة لا يجب ان يُنسى كتطورات منفردة عما يجري حولها. فلي اليقين ان الاتجاهات السياسية والاقتصادية ومن ثم الموقف السياسي التي اتخذها العالم العربي والعالم الاسلامي وما كان لها اتخاذها لولا وجود العملاقين امريكا والاتحاد السوفياتي. ولماذا ذلك لأن الصنف العربي له معرفة باصول الدين واصول الدين بعيدة كل البعد عن ما نراه ونشاهده ونسمعه ونتعلم له من تزمر وعنف وانعدام للتساكن والتسامح فكما قلت لك خرجنا من مصيبة الحرب الباردة الى مصيبة عربية - اسلامية - واسلامية - عربية المسؤولية ترجع لنا في الحرب العالمية الثانية طفيفة لم تكن مهاجمات ايديولوجية ولا معارك ضارية ولا مواقف بين زعيم وزعيم وخصوصيات ساخنة ولا سب ولا شتم هذه هي اخلاق العالم العربي والاسلامي منذ قرون.

فجاءات الحرب الباردة او أمير المؤمنين جلاله
الملك الحسن الثاني يفتح الدروس الحسنية الرمضانية
تابع ص 1
والتحليل موضوع علم «الناسخ والنسوخ من اجل علوم القرآن» انطلاقا من قوله تبارك وتعالى «ما ننسخ من آية او ننسها نات بخير منها او مثلها»
وتنقل الدروس الحسنية مباشرة على امواج الاذاعة وشاشة التلفزة ابتداء من الساعة الرابعة والنصف بعد الظهر.

وتقضي حجمها، وانحصر ظلها الا بعد ان دخل المثقفون اقتصاد التخصصات مع ان الفكر البشري هو اوسع وارحب من ان يحصر في اطار ضيق لا يتعداه، لقد وقف الدكتور الجراري في كتابه هذا عند اربعة محاور حللها بما تستحقه من عمق، مبرزا وجهة نظره فيها كالمعهود في كتاباته كلها، المحور الاول تحدث فيه عن مكونات الهوية الثقافية المغربية، وهو عرض سبق لفضيلته ان شارك به في ندوة المرحوم علال الفاسي التي انتظمت بمدينة الرباط 1987 بحث فيه عناصر ثلاثة : المكون، الهوية، الثقافة، والمحاور الثلاثة

شؤون المسلمين
في العالم

في مؤتمر «المسلمون في آسيا الوسطى والقوفاز» : النشاط الصهيوني في الجمهوريات السوفياتية الإسلامية التحدى الأول للإسلام

□ حذر المشاركون في المؤتمر الدولي «المسلمون في آسيا الوسطى والقوقاز.. الماضي والحاضر والمستقبل»، والذي عقد مؤخراً بالقاهرة، من تنامي النشاط الصهيوني والدور المشبوه الذي يقوم به الكيان الصهيوني داخل الجمهوريات السوفياتية الإسلامية، حيث سارع بإقامة علاقات دبلوماسية واقتصادية وتجارية وعلمية مع هذه الجمهورياتعقب انهيار الاتحاد السوفيتي عام 1991م وأشاروا خلال المؤتمر الذي نظمه مركز صالح كامل للاقتصاد الإسلامي بالتعاون مع قسم

ودعا د. عبد الصبور شاهين - الداعية الإسلامي والأستاذ بكلية دار العلوم - إلى تكاثف الدول العربية والإسلامية خاصة المهتمين بقضية الأقليات الإسلامية في العالم لتنسيق الجهود فيما بينهم والعمل للحد من التنصير ومساعدتهم في مواجهة قلول الشيوعيين خاصة في طاجيكستان.

وأكمل فهمي هويدى أن هناك
قصوراً إعلامياً فادحاً عن مسلمي
بلاد آسيا الوسطى والقوقاز، إذ
التصور الإعلامي خاضع للأداء
السياسي الذي يتتجنب التعامل
على حد كبير - مع قضايا المسلمين،
أيضاً توفر لنا نظرة استراتيجية
تؤكد وتعتبر أن تلك المناطق جزء

من العالم الإسلامي العام وتحمّس لها ونتابع أخبارها، ولكن للأسف هناك منافسة بين نفوذ وآخر، وهي منافسة لا تعبّر عن الإيمان الحقيقي بأن هذا الجزء الإسلامي

البقيّة ص 7

الدكتور عباس الجراري في آخر اصدار له

الدكتور عمر الجيدي
عضو الرابطة فرع الرباط

وردت على هذا الأسبوع هدية كريمة من الاستاذ الجليل الدكتور سيدى عباس الجراري، متمثلة في آخر اصدار له «الثقافة من الهوية إلى الحوار» وهو كتاب يبحث في الثقافة واسكالاتها وابعادها

ومحوتها، ومدى تفاعله مع
المحيط الذي تعيش فيه، والفضاء
الذى يطللها وهو خامس كتاب
يتكرم الدكتور الجراري باهداه -
مشكورا - لشخصي الضعيف، فقد
سبق لفضيلته ان اكرمني بكتابه
عن الادب المغربي وقضاياها،
والفكر والوحدة، والعالم المجاهد
عبد الله بن العباس الجراري،
والتأليف ونهضته بال المغرب في
القرن العشرين من تأليف والده
شهيد الحق، والدكتور عباس
الجراري هو ابن ابيه حقا، مكثر
مثله في الانتاج العلمي، فلا تراه الا
قادما وكاتبا، ولعل ماصدر من

الدعاء، وحالنا على ما هي عليه من
الضعف والهوان وتابعت القراءة:
انظر الى ما مسنا من الورى
فحالنا من بينهم كما ترى

قد قل جمعنا وقل وفرنا
وانحط ما بين الجموع قدرنا
والقلة هنا مجازية كنایة عن
قلة النفع والفائدة، ويستمر
الشيخ في وصف الحال:
واستضعفونا شوكة وشدة
واستنقصونا عدة وعدة
إلى أن يقول:
انت الذي ندعوك لكشف الغمرات
انت الذي نرجو لدفع الحسرات
وليس منافي الوجود أحقر
ولا لما عندك مما افتر

وكان الشيخ رحمة الله
يعيش بيننا اليوم ويرى ما نحن
عليه الى ان يقول :
وابدل اللهم حال العسر
باليسر وامددنا بريح النصر
واجعل لنا على البغاء الغلبة
واقصر اذى الشر على من طلبه
واقهر عدانا ياعزيز قهرا
يفصم حبلهم ويصمي الظهراء
واعكس مرادهم وخيب سعيهم
واهزم جيوشهم وافسد رأيهم
وعجل اللهم فيهم نقمتك
فانتم لا بعدهم ونـ قد تـ

فهل ياترى بقى لنا غير هذا
الدعاء؟!
لأنه لم يبق ملء هو في مثل
أوضاعنا الا ان يتوجه الى الله،
ويطلب منه ان ينصره، وان يأخذ
له حقه، وأن ينتقم له من عدوه...
وكما يقول الشيخ الناصري
رحمه الله :
فما اطلقتنا قوة للدفع

ولاستطعنا حيلة للنجع
فمن كان هذا حاله فالالتجاء
إلى الله أوفي به، وأسلاماً فنا رحمة
الله عندما كانت تعوزهم الحيلة،
ويجدون أنفسهم عاجزين لاحول
لهم، ولا طاقة لهم بأعدائهم كانوا
يلجاؤن إلى الدعاة... يبتلون
ويتضرعون إلى الله ليكشف
ضرهم، ويفرج كربهم...
فلم لأنفع ما فعلوا، عسى الله
أن يبدل عسرنا يسراً، وهزيمتنا
نصرًا...
ولعل الابتهاج والتضرع هو
السلاح الوحيد الذي بقي
للمسلمين، فعليينا إذا ان نخلص
النية ونصدق القول، ليغفر لنا
ربنا، وينقذنا من الخذلان والهوان
انه على كل شيء قادر وبالاجابة
حدي:

وصة

الاتجاء الى الله تعالى، وفيه ان
القدرة الالهية لا يعجزها شيء فهي
قدرة عظيمة تخفض من تشاء،
وترفع من تشاء، ولا يليق
بالضعفاء الا رفع امرهم الى الله
صاحب العز والصلوة، بيده الامر
كله ...
ازدلت يقينا بحدوى قراءة هذا

أميرة العرش المغربي عبر التاريخ

إعداد: الاستاذ محمد الشلي
عضو الرابطة / فرع العرائش
(الفصل الأول)

إننا أمام اهتمام الباحثين في الشرق العربي بأخبار النساء وإبرازهن لطائفة من العreibيات اللاتي ضربن أمثلة رائعة في النشاط السياسي والاجتماعي، وأمام انبعاث المرأة الغربية هنا وهناك. تضطلع باعبياتها الاجتماعية وتساهم في تحمل المسؤوليات الجسمانية. وأمام هذه النهضة المغربية التي أصبحت فيها المرأة المغربية محطة الانتظار ومعقد الآمال، كنا دائمًا نتساءل في نفوسنا هل المرأة المغربية أو بالأحرى الأميرات المغربيات كان لهن دور ملحوظ في التاريخ وهل في ماضي أمتنا المغربية أمثلة حية؟ تتصح أن تتذكرة وتقديم أمثلة لقيتنا وبناتنا الناشئات، وتحت إلحاح هذا السؤال كنا في مجال التاريخ نبحث عن شذرات من أخبار النساء عامة، والأميرات الشهيرات خاصة، لعلنا نعثر على صفحات مشوقة لبطولات مغربيات..

وقد توفرت لدينا مجموعة من الأسماء اللامعة في المجد اشتهرت بالدور الهام منها «السيدة كنزة الإدريسيّة» هذه سيدة جليلة القدر عريقة في المجد، اشتهرت بالدور الهام الذي لعبته في ارساء قواعد (الدولة الإدريسيّة) إذ من المعلوم أن المولى ادريس بن عبد الله وفد على المغرب فراراً من وقعة «فح» المشهورة، وليس معه من الانصار إلا مولاها راشد، ولما كان آل البيت الكبار من الصيّد الحميد استقبلته قبيلة «أوربة» البربرية، فأنزلته منزل الترحاب والتكريم، فأوّله ونصرته وتزوج من بناتها السيدة «كنزة»، وكانت ناصره وساعدته، وإن كان التاريخ لم يسطر من أخبارها في تلك الفترة العصيبة إلا التذرّي، غير أنه كاف للدلالة على مدى نفوذها في الدولة الإدريسيّة، وخاصة حين وقعت الفاجعة بممات المولى ادريس المفاجيء، وهو متربع على عرش المغرب بفعلة الشماخ الشناعي، فعزّ الخلف واظلم الموقف، فهنا ذكرتهم الأميرة «كنزة» بحملها المنتظر، فما عليهم إلا أن ينتظروا بضعة أشهر فيأتיהם الخلف إن شاء الله، فظلت هي ومولاها راشد أثناء تلك الفترة ساهرين على شؤون الملك وتدير أمور الدولة الواسعة، إلى أن وضعت الخلف المولى ادريس الثاني، فقامت بتربيته أحسن قيام، وهياته لتحمل أعباء الملك وهو طفل لم يتجاوز الحادية عشرة، حيث أخرجته الأميرة لهما وجلسته على كرسي الملك وتقدم القوم لمبايعته في تلك السن.

وانزع منه خاتم الملك. وقاده إلى مصرعه فضربت عنقه، فانقضت به دولةبني مرين، غير أن إماراة هذا الشريف لم تدم طويلا، إذ سرعان ما خلّه أبو الحجاج يوسف بن منصور الوطاسي ، قال في الاستقصاء : « وبقيت حضرة فاس في يد اخت أبي الحجاج « زهور» الوطاسية مع قائدته السجيري إلى أن توى الأمر محمد بن سعيد آخر ملوكبني مرين، بسبب وفعته الكبيرة معبني وطاس وتوليته يهوديين على أهل فاس فاستبدوا وتغطّروا إلى أن عمد أحدهما إلى امرأة شريفة وانحنى عليها وألهبها بالسياط فجعلت تتسلّل برسول الله . فكان يتميز غيظاً كلما سمع ذكر رسول الله . فيبالغ في تعذيبها فهاج الناس وماجوا، وأعلنوا خلع السلطان عبد الحق، وبایعوا نقيب الأشراف بفاس أبا عبد الله محمد بن علي الأدريسي الجوطى العمرياني الذي اعتقل عبد الحق

يتابع

حصل لا تحسن بست رجال : لا يحسن الطمع في العلماء، والعجلة في الامراء، ولا الشج في الاغنياء، ولا الكبر في الفقراء، ولا السفة في المشايخ، ولا اللوم في ذي الاحساب، فعليك بالتوحيد فانه سيف صارم يقطع عرف كل خلق مذموم.

علامات

جاء في كتاب ادب النقوس للمحاسبي:
علامة حب الله: حب جميع ما أحب الله، وعلامة الخوف من الله: ترك جميع ما كره الله، وعلامة الحياة من الله: الا تنسى الورود على الله، وان تكون مراقباً لله في جميع امورك، وعلامة حسن الظن بالله: شدة الاجتهد في طاعة الله، وعلامة الناصح لله: شدة الاقبال على الله وفهم (ص)، وعلامة النصح للناس: ان تحب لهم ما تحب لنفسك من طاعة الله تعالى، وان تكره لهم ما تكره لنفسك من معصية الله تعالى.

قل ولا تقل: قل: ورق الشمع، ولا تقل: ستنسل.

قل: المرسم، ولا تقل: المستوديو

من الفقه الاسلامي : اللقطة اللغة - في اللغة - بضم اللام وفتح القاف، هي الشيء الملتقط، اي الماخوذ من الأرض، قال تعالى: «فالقططه ال فرعون» سورة القصص 8.

اما اصطلاحاً: فهي مال او اختصاص محترم، وجد في مكان غير مملوك، لم يحرز ولا يعرف الواحد مستحقة.

رفع شأن الدولة المغربية سياسياً وإدارياً واجتماعياً.

«الزهراء الوطاسية» هي الزهراء المدعومة بزمور بنت منصور ابن زياد الوطاسي، اخت أبي الحجاج يوسف الوطاسي. لقد لعبت هي أيضا دوراً مرموقاً في آخر الدولة المرينية اضطربت في عهد السلطان عبد الحق ابن أبي سعيد آخر ملوكبني مرين، بسبب وفعته الكبيرة معبني وطاس وتوليته يهوديين على أهل فاس فاستبدوا وتغطّروا إلى أن عمد أحدهما إلى امرأة شريفة وانحنى عليها وألهبها بالسياط فجعلت تتسلّل برسول الله .

فكان يتميز غيظاً كلما سمع ذكر رسول الله . فيبالغ في تعذيبها فهاج الناس وماجوا، وأعلنوا خلع السلطان عبد الحق، وبایعوا نقيب الأشراف بفاس أبا عبد الله محمد بن علي الأدريسي الجوطى العمرياني الذي اعتقل عبد الحق

حديقة الصائم

من نور القرآن الكريم

قال تعالى:

«والوزن يومند الحق فمن تقلت موازينه فاولتك هم المظلومون، ومن خفت موازينه فاولتك الذين خسروا انفسهم بما كانوا بآياتنا يظلمون» الأعراف 9.8

ترقيق الدين:

ذكر ان الرشيد رحمة الله حج في احدى السنوات فرأى ابراهيم بن ادهم رحمة الله قائمًا يصلّي فاتاه فقال له : كيف تجدك يا ابا اسحاق؟ فأنشد يقول: شرّع دينياتا بتمريض ديننا

فلا ديننا يبقى ولا ما نرّع
فطوبى لعبد اثر الله ربه
وجاد بدنيما ما يتوقع

العدالة

العدالة من المثل الأساسية التي جاء الإسلام ليقرّرها بين بني الإنسان، وقد كان طبيعياً من الإسلام الذي يحرّص على كرامة الإنسان، ووصول حقه إليه، فالعدالة ضرورية لإقامة الحق، وضمان العدل يشيع الطمائنية وينشر الامن ويshed علاقات الأفراد بعضهم ببعض، و يجعل الروابط بينهم قائمة على التوازن والانسجام والأخاء

ومن هنا نجد آيات القرآن الكريم وأحاديث الرسول (ص) مليئة بالدعوة للعدالة واحقاق الحق، محذرة من الخلل والبغى، ومحرمة له تحريماً قاطعاً، ومتوعدة آيات بالعقاب الغليظ «من كتاب معالم الثقافة الإسلامية»

الخطال الستة :

قال ابو جعفر البغدادي: ست

فاحس بذلك يوسف وأسره إلى زينب مشاورتها، ففكّرت ودبرت وقالت له: قولتها الشهيرة، ان ابن عمك متورع عن سفك الدماء، فإذا لقيته فاترك ما كان يعهده منك من الأدب والتواضع معه، واظهر اثر الترفع والاستبداد حتى كانت مسؤولة، ثم قدم له الهدايا من الأموال: واستكثر من ذلك فإنه بارض صحراء، وكل ما جلب إليه من هنا فهو مستطرف لديه: فانقد يوسف رأيها حيث أنها لما التقى لم ينزل عن فرسه ولا تأدب معه الأدب المعتمد، بل سلم عليه راكباً سلاماً مختصرًا فتفطن أبو بكر وقال له: ما تصنف بهذه الجوش التي معك؟ قال: استعين بها على من خالفي . ففهم أبو بكر الأمر المدبر ثم سأله: ما هذه الإبل الموقرة؟ قال جئت بكل ما معي من مال وأثاث وطعام، لستعنى به على بلاد الصحراء .. فعلم أبو بكر أن لا مفر له من العودة إلى الصحراء. فقال: يا ابن العم أنت أوصيك، فنزل فقال له: إني وليتك هذا الأمر، وإنني مسؤول عنه فاتق الله في المسلمين، والله تعالى يصلحك ويفوّنك فودعه وانقلب إلى الصحراء، فنجحت خطة «زينب» المرسومة، لذا وصف المؤرخون زينب بأنها كانت عنوان سعد يوسف بن تاشفين والقائمة بملكه، والمدبرة لأمره، الشهيرة عليه بحسن سياستها لأكثر بلاد المغرب قال الناصري صاحب الاستقصاء: وهذا كان أمرها في كل ما تحاوله» وحكي ابن الأثير: أن ثلاثة نفر اجتمعوا إذ ذاك، فتمنى أحدهم ألف دينار، يتجرّ بها، وتمنى الآخر عملاً يعمل فيه لأمير المسلمين، يوسف بن تاشفين، وتمنى الآخر زينب له فبلغه الخبر فاضحراهم وأعطى الأول ألف دينار، واستعمل الثاني وقال للثالث يا أجهل ما حملك على الذي لا تصل إليه؟ قيل إنه أرسله إلى زينب فتركته في خيمة ثلاثة أيام يحمل إليه خلالها طعام واحد ثم أحضرته وقال له: ما أكلت في هذه الأيام؟ قال: طعام واحد فقال له الطعام واحد والنساء واحد، فسرحته بعد أن أحسنت حتى كان يقال لها الساحرة. كما أخبر هذه الأميرة العظيمة الشأن حازمة لببية، ذات عقل رزين، ورأي متن ومعرفة بادارة الأمور حتى كان يقال لها الساحرة. كما في الاستقصاء، وكان مما قاله عنها ابن خلدون: «إنها كانت من إحدى نساء العالم المشهورات بالجمال والرياسة، فهل بعد هذا يحتاج إلى القول بأن زينب النفراوية كانت من الأميرات المغربيات اللاتي

إعداد: الاستاذ محمد الشلي
عضو الرابطة / فرع العرائش
(الفصل الأول)

لماذا شرع التكبير عند ابتداء الصلاة؟

**الأستاذ: مصطفى
أصبان الحسني
عضو الرابطة
فرع الشاون**

عن أبي هريرة (رض) أن النبي (ص) دخل المسجد فدخل رجل فصل ثم جاء فسلم على النبي (ص) فرد النبي (ص) فقال: ارجع فصل فانك لم تصل ثم جاء فسلم على النبي (ص) فقال: ارجع فصل فانك لم تصل ثلثا فقال: والذي يبعثك بالحق نبي ما أحسن غير فعلتني فقال (ص): إذا أقمت الصلاة فكير ثم أقرأ ما تيسر معك من القرآن ثم اركع... الحديث.

لاشك أن الحديث النبوى هذا، يوجب علينا توقيف أركان الصلاة من قيام وركوع وسجود وغيره، فهذا معقول لتكون الصلاة كما أرادها الله، ف قوله (ص): إذا قمت إلى الصلاة فكير، فهذا توجيه وتعليم من النبي (ص) للرجل، لأن الله تعالى يعبد بالعلم وليس بالجهل، فيؤخذ من الحديث أن التكبير كان عند الصحابة معروفاً في الصلاة، فإذا وقفنا عند قوله (ص) فكير التي هي أمر للرجل الذي صلى أمام النبي (ص) ندرك من منطوقها أنه (ص) لم يعلمه صفة التكبير، ولو لم يكن معلوماً ما سكت عنه (ص) عند الحاجة إليه، ولأنه

هذا اختلف العلماء في حد التكبير فبعضهم قال: قدر ثلاثة تسبيحات وقال آخرون غير ذلك، وطائفة أخرى لم تجعل لهذا التكبير حداً، باستثناء ما حدد هنا النبي (ص) وهذا مذهب مالك رحمة الله تعالى ومن سار على نهجه وهو الاطهـر، فالذى اعطى البلاغة والنور والحكمة أخبر بالامر الذي يأخذ كل الناس منه القدر الذي فيه حصول فرضهم، فالناس مختلفون من حيث البنية ففيهم خفيف البدن خفيف الحركة، وهذا أقل من ثلاثة تسبيحات، ومنهم المتوسط بين ذلك، وفي هذه المسالة بحث، وهو ما الحكمة يجعل التكبير مفتاح الصلاة: الله أكبر، ثم فصل بهذه الصيغة المباركة بين فرائض الصلاة، ولعل الجواب يكون إن

نحن قلنا هذا تعبد غير معقول المعنى إذن فلا بحث في هذا، لكن إن قلنا وهو الحق أن الحكيم العليم لا يفعل شيئاً إلا لحكمة، فما هي الحكمة هنا؟ إذن نقول والله

الإسلامية المتمثلة فيه تهدف إلى خلق القدوة والاسوة الحسنة ماثلة وممثلة في كثير من الشخصيات والسلوكيات، وهي تربى بطريقة الموعظة والتبيه والانذار والتذكرة وبطريقة الفصاص او بالدعوه للقيم وبطريقة القصة والمثل وآخذ العبرة.

هذه هي المنهجية الصحيحة في الفكر التربوي عند سلفنا الصالح يستمد نورانيته من الكتاب والسنة، هدفه الوحيد هو التكبير في التنشئة الدينية للصبيان قبل هجوم الأخلاق الخبيثة عليهم، واسناد مهمة التربية للأفضل من الرجال والفقهاء الدين لهم ارادة قوية في اصلاح النساء.

يعود الفضل في ذلك إلى الفقهين المالكين: ابن سحنون والقابسي (رض) وغيرهم كalam الغزالى وابن خلدون... اذن، فماذا كانت ثمرات ونتائج هذا السير التربوي الاسلامي؟ كانت مظاهر الاخلاق الفاضلة منتشرة، وهي الغالية، وكانت الاخوة شعار المسلمين، التزام بقيم الاسلام، حياء وعفة، أمر بالمعروف ونهي عن المنكر، علم وعمل، عدل وانصاف، اعلاء للحق وازهاق للباطل، رحاء وازدهار...

لكن مقابل التربية الاسلامية ظهر في العصر الحديث نمط آخر من التربية اصطلاح عليها «التربية الحديثة».

اذ تم الاجماع على أنها افادت الدنيا تكنولوجيا وصناعياً، وحقق الرفاهية في العالم، وتع垦ت من خلق مجتمع مدنى متحضر، فلماذا يلاحظ الفرد اليوم تناقضاً واضحاً ووضوح الشمس على سرح الاحداث، أنها مجرد ادعاءات تخفي وراءها ماما تخفي من الشرور والماكاييد، والتحايل، تربية رموزها من المجتمعات الغربية، متطلقاً فكير بشري مجرد ومسووح من سور الایمان، ها هي مظاهر الفساد والانحلال والاباحية والاعتداء، والتمييز العنصري والتقطيل الجماعي والتشريد

مائة امام الرأى العام، اذن اين حقيقة ومعانى التربية الحديثة، من هذه المظاهر الرذيلة على الفرد المسلم ان لا يغتر بموائد الغرب السامة، عليه ان يتثبت برئاسته الاسلامي الراهن، هذا التراث الذي يعيق بالفضائل والمثل العليا، وفقنا الله الى ما فيه الخير لهذه الامة.

بادماجهم في دين الاسلام عقيدة وسلوكاً.

لكن، بحكم انتسابنا الى الاسلام، فما هي المصادر الاساسية والصحيفة التي يجب ان نغترف منها لبناء الشخصية المسلمة المثالية؟

هذا السؤال يجب عليه الدكتور على زيعور في كتابه «التربية وعلم نفس الولد في الذات العربية» حيث قال: ان دور القرآن الكريم في حياة المسلم وجماعته لا يضاهى، وفوق كل تأثير، لقد بنى القرآن فكراً وبشراً قاداً العالم طيلة قرون، وما زال يؤثران، كان القرآن أكبر مصدر للتربية الاسلامية، وللنطع الحضاري الاسلامي، وهو حمال الفكر الفلسفى والنظر الى الوجود والمال» ص 51.

وفي هذا المجال بالذات مجال القرآن الكديم كمصدر اول في تحريك العملية التربوية الاسلامية رأى فقيهنا القابسي رحمة الله ان تعلم القرآن وتلقيمه ضرورة اولى من حلطاً وغاية، وهكذا يبدأ في كتاباته بالإشارة الى أن تعلم القرآن الكريم يكون من الامور الدينية التي ساعدت على فهم الدين وتثبيت الایمان في النفوس، ومن أجل تدعيم رأيه أورد مجموعة من الاحاديث النبوية التي تدعو الى ذلك، منها: «خيركم من تعلم القرآن وعلمه»، «الرسالة المفصلة لاحوال المتعلمين» وكذلك حديث «يرفع الله بالقرآن اقواماً»، وحديث عن علي بن أبي طالب طالب رضي الله عنه أن رسول الله (ص) قال: عليكم بالقرآن فإنه ينفي النفاق كما تتفى النار خبث الحديد».

اما اذا درسنا سيرة رسولنا الكريم نجد لها أنها بمثابة جامعة عالمية يسير شؤونها عميد الإنسانية محمد بن عبد الله، حيث انجذب رجالاً عظاماً لهم شهادات علمية عملية في مجال المثل العليا، ترجموا تعاليم الاسلام عملياً في التضحية والإيثار والفضيلة والكرم والجهاد.

وفي شخصيته عليه السلام قال ربنا الكريم: «وانك لعلى خلق عظيم»، وقالت عائشة (رض) عندما سئلت عن أخلاقه «كان خلقه القرآن».

وبذلك فإن القرآن الكريم يعتبر المعلم الاكبر في مجال التكوين الخلقي... والعلم والتفكير والحكمة.

وان غاية الشريعة

بسم الله الرحمن الرحيم

بين التربية الاسلامية وال التربية الحديثة

**الأستاذ: أمغار محمد
عضو الرابطة
فرع الناظور**

يعد مجال الفكر التربوي من ابرز المجالات الذي ينبعى ان يؤخذ بعين الاعتبار على مستوى البيت من جهة وعلى مستوى المراكز التربوية كالكتاب القرآنية والروض والمدارس والثانويات والوسائل السمعية والبصرية كالكتب والمجلات والصحف والتلفزة.. غير ان طريقة الاعداد لافراد الصالحين المصلحين تتباين من عصر الى عصر، ومن مرب الى آخر، ومن فكر الى فكر، إلا أن شريعتنا الإسلامية أفادتنا بكل وضوح على لسان المربى الحكيم رسول الله (ص) بأن الآباء يجعلان من ابنهما اي شخصية شاء، حيث قال: «كل مولود يولد على الفطرة، فابواه يهودانه او ينصرانه او يمجسانه».

اما في التربية الحديثة فقد شبه احد المربين الطفل بالعجزين حيث في مقدور المربى الخبر ان يعالجه وفق ارادته.

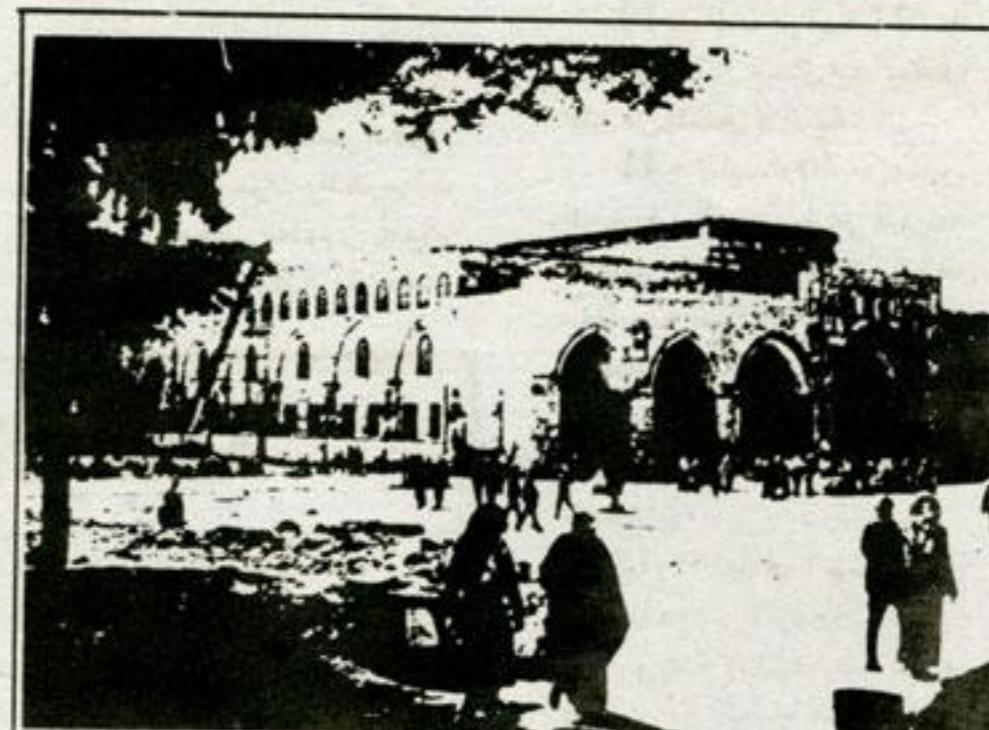
ومن هذا المنطلق يكون على الآباء تعليم الابناء دينهم في مرحلة طفولتهم الاولى: «لان حكم الولد في الدين حكم الوالد». وهم لا يملكون لنفسهم نفعا ولا ضرا، وليس لديهم ملجاً سوى الاهل كما هو الحال في النفقـة على معيشتهم.

كما ان المسؤولية توضع على كتف المربين المتقربين والمختصين في هذا المجال.

باعتبارهم ماجوريين بصفة رسامة: «المعلمون الاسباتدة» او متعاقدين بالاجرة بصفة خاصة في التعليم الخاص، فالمسؤولة الابوية في تربية الابناء، والاهتمام بهم يأمر بها الله تعالى بقوله: «يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم ناراً» واتقاء النار يكون

النهاية على المتقين

- 27 - سورة الشعرا، آية 90 : «وانزلت الجنة للمتقين» أي قربت لهم.
 28 - سورة القصص، آية 83 : «تلك السار الآخرة نجعلها للذين لا يريدون علوها في الأرض ولا فسادا، والعاقبة للمتقين».
 29 - سورة ص، آية 28 : «أم نجعل الذين أمموا وعملوا الصالحات كالمفسدين في الأرض، أم نجعل المتقين كالغبار».
 30 - آية 49 من نفس السورة (هذا ذكر، وإن للمتقين لحسن مثاب)
 31 - سورة الزمر، آية 57 : (أو تقول لو أن الله هداني لكنك من المتقين) قوله النفس المتحررة.
 32 - سورة الزخرف، آية 35 : (وزخرفا، وإن كل ذلك لما متع الحياة الدنيا، والأخرة عند ربك للمتقين).
 33 - آية 67 من نفس السورة (الأخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو إلا المتقين) أي الإخلاص على المعصية في الدنيا، يكون بعضهم لبعض عدو يوم القيمة، إلا المتقين «الجلالين».
 34 - سورة الدخان، آية 51 : (إن المتقين في مقام أمن) أي في مجلس يؤمن فيه الخوف (نفس المصدر).
 35 - سورة الجاثية، آية 19 : (إنهم لن يغنو عنك من الله شيئاً، وإن المؤمنين بعضهم أولياء بعض، والله وفي المتقين)
 36 - سورة ق، آية 31 : (وانزلت الجنة للمتقين غير بعيد) أي قربت منهم فironتها.
 37 - الذاريات، آية 15 : (إن المتقين في جنات وعيون)
 38 - الطور، آية 17 : (إن المتقين في جنات ونعم)
 39 - القمر، آية 54 : (إن المتقين في جنات ونهر)
 40 - القلم، آية 34 : (إن للمتقين عند ربهم جنات النعم)
 41 - الحاقة، آية 48 : (إنه لذكر للمتقين)
 42 - المرسلات، آية 41 : (إن المتقين في ظلال وعيون)
 43 - سورة النبأ، آية 31 : (إن للمتقين مغاراً) أي مكان فوز في الجنة.



مدى تحرر القدس الشريف من نير الاستعمار الصهيوني

تابع ص 8

- من قبل هذا، فاصبر، إن العاقبة للمتقين» المقصود ما غاب عنه «[ص]» من أخبار المشركون ثم لم ينقصوك شيئاً ولم يظاهروا عليكم أحداً فاتموا اليهم عهدهم إلى مديتهم، له كما صبر نوح عليه وعلى نبينا أفضل الصلاة والسلام.
 19 - سورة الحجر، آية 45 : «إن المتقين في جنات وعيون» تجري في تلك الجنات.
 20 - 21 سورة النحل الآيتين 30 و 31 : «وقيل للذين اتقوا ماذا انزل ربكم قالوا خيراً، للذين احسنوا في هذه الدنيا حسنة، ولدار الآخرة خير، ولنعم دار المتقين»
 30 - جنات عدن يدخلونها تجري من تحتها الانهار لهم فيها ما يشاءون، كذلك يجري الله المتقين «[ص]».
 22 - سورة مرريم، آية 85 : «يوم نحضر المتقين إلى الرحمن وفاد» جمع وافد بمعنى راكب «الجلالين».
 23 - آية 97 من نفس السورة : «فانما يسرناد بلسانك لتبشر به المتقين وتنذر به قوماً» جمع الأد، أي جدل بالباطل، والمقصود كفار مكة. «تفسير الجلالين».
 24 - الانبياء، آية 48 : «ولقد أتينا موسى وهارون الفرقان وضياء وذكرة للمتقين».
 25 سورة النور، آية 34 : «ولقد انزلنا إليك، آيات مبينات ومثلاً من الذين خلوا من قبلكم وموعظة للمتقين».
 26 - سورة الفرقان، آية 74 : «والذين يقولون ربنا هب لنا من أزواجنا وذرياتنا فداء نعين واجعلنا للمتقين إماماً».

لشؤون حياته، خيراً من شريعة الله قانوناً يصلح من أحواله.

ويقوده في دروب الحياة أمناً من الزيف والضلال، فالله تعالى أعلم باحوال عباده من أنفسهم، ومن

ثم كانت شرائعه التي جاء بها

* يقول الله عز وجل في سورة المائدة : «اليوم أكملت لكم دينكم واتعمت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديننا...» (الأية ۳) وقد أكمل الله عز وجل دين الإسلام لي נשئ به أمة، وليقيم به دولة، ولينظم به مجتمعاً، وليرسي به ضمانات وأخلاقاً وعقولاً، وليحدد به روابط ذلك المجتمع فيما بينه من أسر وجماعات، وفئات، وفيما بينه دوله ودول أخرى في سائر أنحاء العالم، منها تعددت أجانتها، واختلفت الوانها وألسنتها، وتشعبت مذاهبها، دولة الإسلام مهمتها الأساسية أن تكون داعية سلم بين الناس جميعاً، لأنها تقوم على إسلام الناس لربهم، وخضوعهم لخالقهم واعتراضهم بالمهيمن الجبار الذي «يمسك السموات والأرض أن تزولاً، ولن زالتا إن امسكهما من أحد من بعد».

وإذا قامت دولة الإسلام على هذا الأساس «كانت خير أمة أخرجت للناس» تدعو الناس إلى أن يعيشوا حياتهم على أساس من الإيمان بربهم وعلى هدى الشريعة التي جاء بها القرآن العزيز فهي شريعة الله تعالى ومنهاجه الذي ارتضى لعباده العقل للالوهية الحق في الكون والإيمان بالله الواحد الأحد، والاعتقاد بأنه سبحانه، وحده الذي بيده ملوكوت كل شيء وإليه يرجع الأمر كله لأنّه مصدر الحاكمة بين الناس، وانتهاء بمارسة الشعائر والعبادات، والالتزام بما جاء به الكتاب والاعتزاز به تمسك بالحلال، العزيز من تمسك بالحلال، وابتعاد عن الحرام، وما أقامه من نسس لتنظيم حياة الإنسان في مجال الاجتماع والاقتصاد والعلاقات الدولية...»

استراحة

رسول الله علمنا من الإيمان أجمله كتاب الله نحمله ونقرؤه ونفهمه به الإجراء الفوز إذا قمنا بذلك تعلم منه لا تيأس ولدنيا فعلمه من مشكاة النبوة قال رسول الله (ص) : «ما من شيء في الميزان انقل من حسن الخلق» رواه أبو داود وأحمد. وقال عليه الصلاة والسلام : «أنه ليأتي الرجل العظيم السمين يوم القيمة لا يزن عند الله جناح بعوضة» رواه الشيخان.

شُؤون المسلمين في العالم

تابع ص 3.

غال علينا، وينبغى أن نشغل بهم.

كما أوضح أن قضية الهوية الإسلامية مازالت غائبة في بلاد آسيا الوسطى والقويق، فالنخب المهيمنة هناك ليست معنية بتلك القضية، فما زال الشيوعيون يسيطرون على مقاليد الأمور، ولم يحدث تغير حقيقي ملحوظ هناك، رغم تغير أسماء الأحزاب والمسؤولين ورفع لافتات جديدة بيد أنها مازالت تقاوم بكل ضراوة وعنف - آية بادرة إسلامية حقيقة بتهمة الأصولية!.

تأملات و خواطر

كتب وأفكار شيطانية...

ربما اكون قد استوحيت جزءاً من عنوان حديثي عن رواية «آيات شيطانية» المؤلفها سلمان رشدي المزداد في مدينة بومباي الهندية. وقد سبق لي ان قرأت ترجمتها بالعربية، وخرجت في النهاية بفكرة اقتنعت بها، واقتنع بها كثير من القراء المسلمين وغير مسلمين الا وهي ان الكتاب هزيل ليست له اية اهمية تذكر، فليس رواية ذات مستوى ابداعي جميل، وليس كتاباً يتضمن بحثاً جديداً او تحليلاً معاصرًا يعتمد فيه مؤلفه على البحث الرصين المستند على العلم، انما فقط استوحى مادة كتابته من الاساطير والخرافات والاسرائيليات وركز بخياله المريض على النيل من الاسلام في شخص رسول الله وزواجه الطاهرات واصحابه الكرام.

ان «آيات شيطانية» كما قال كثير من النقاد الانجليز بعد صدورها: انها شديدة الغموض وقارئها لن يستطيع اتمام ثلاثة صفحات منها. ولا حاجة لذكر بعض ترهاتها التي اثارت ضجة كبيرة. ولعل السبب في اثارة كل هذا الصخب هو ان الرواية لقيت قبولاً واستحساناً من طرف المسلمين الى عقيدة الاسلام، ودور النشر العالمي في العالم والتي يمتلكها اعداء الاسلام تكفلت بتنظيم دعاية اشهارية للرواية وارتقت اصوات للتنديد ضد الذين يعارضون نشرها وتوزيعها، وانتقلت العدوى الى حملة الاقلام في المشرق العربي فهلل بعضهم لصدورها، وسار على نهجه ومنواله البعض الآخر، وفوجئنا بالطبع وهي تدقق الى الاسواق بآلاف الكتب التي لم تخرج في مضمون محتوياتها عن ترهات «سلمان رشدي» وظهر ما يطلق عليهم «المؤلفون العلمانيون» ولست ادرى ما هو اصل هذه التسمية؟ فمن يكون العلماني فهو العالم الباحث القدير الذي يسهم ببحوثه في اسعاد البشرية؟ او هو الكاتب المصايب بمرض في خياله؟

وقد وقع بين يدي بعض هذه الكتب وأخوها «الكتاب والقرآن» المؤلف من سوريا يعمل مهندساً، فماذا يعني عنوان كتابه؟ هل القرآن غير الكتاب ام ماذا؟ ومن العنوان ادركت الى اي حد تعمل المعاول والفووس للنيل من الاسلام وذلك بتشجيع هيأت خاصة ودور نشر عملاقة لطبع مثل هذه الكتب الانانية ذات الورق الممتاز، ومثل هؤلاء تشجعهم الدوائر الصهيونية والاستعمارية فتمتهم الجوائز، ويقام لهم التكريم وتعطى لهم الهايات السخية لقاء تجديفهم للإسلام. واذكر هنا رواية «ليلة القراء» لكاتب مغربي التي اشتغلت هي الاخرى على مغالطات وراجيف صفت لها الدوائر الادبية في اوروبا وهي ليست من «ليلة القراء» ولا من الاسلام في شيء.

و حول هذه الظاهرة ظاهرة ظهرت المؤلفون العلمانيون قرأت للشيخ محمد الغزالى حديثاً في جريدة الشعب المصرية علق فيه هذا العالم الجليل على امسية ثقافية في التلفزيون قال فيها احد المشاركيين: ان التراث يعني اصحابه الاقدمين ولا يجوز ان يرتبط المعاصرون به، وتساءل الشيخ الغزالى: كيف يقال هذا الكلام والعرب يشتبكون مع دولة هي تمرة تراث ديني يعتز به اصحابه وهل اسرائيل الا حصيلة اصحاب احاديث العهد القديم؟ واضاف: الظاهران مهمه العلمانية في العالم الاسلامي هي جر ذيول النسيان على ماضينا كله والحاقد العربية بالقطار الاوروبي ينطلق بها حيث يشاء. ماذما يريد العلمانيون ان يفعلوا بنا عند ما ننسى التراث وتنمرد على الله ونتحول الى تلامذة لالحاد الغربي؟ وان الفاتيكان اعترف باسرائيل وعقد معها صلح باسم الكاثوليك، وان رئيس اساقفة انكلترا ينتقل الى جنوب السودان ليوثق العلاقة بين الانجليز في افريقيا واوروبا! دين واحد هو الذي يحاصر ويضيق عليه الخناق ويوظف العلمانيون للنيل منه، هو الاسلام.

محمد الخضر الريسوبي

قالت الحكماء: من أدب ولده رطب، وأنغم العود ما كان لدنا.
صغيراً سر به كبيراً.
وقالوا: من أدب ولده غم



■ مسجد القیروان من أهم المعالم الإسلامية التي تحدث عنها كتب الغربيين

عليكم، واتقوا الله واعلموا أن الله مع المتدينين» بالعون والنصر.

5 - الآية 241 من نفس السورة: «وللمظلقات متعاع بالمعروف حقاً على المتدينين».

6 - آل عمران، آية 76: «بلي من أوفي بعهده فان الله يحب المتدينين» أي يثبّتهم.

7 - الآية 115 من نفس السورة: «وما تفعلوا من خير فلن تکفروه، والله عليم بالمتدينين».

8 - الآية 133 من نفس السورة: «سارعوا إلى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السموات والأرض، أعدت للمتقين».

9 - الآية 138 من نفس السورة: «هذا بيان للناس وهدى وموعظة للمتقين».

10 - المائدة، آية 27: «قال لاقتلنك، قال انما يتقبل الله من المتدينين» الآية.

11 - الآية 46 من نفس السورة: «وَقَفِينَا عَلَى أَثَارِهِمْ بَعِيسَى بْنِ مُرِيمَ مَصْدَقاً لِمَا بَيْنَ يَدِيهِ مِنَ التُّورَةِ، وَأَتَيْنَاهُ الْإِنْجِيلَ فِيهِ هُدَىٰ وَنُورٌ وَمَصْدَقاً لِمَا بَيْنَ يَدِيهِ مِنَ التُّورَةِ وَهُدَىٰ وَمَوْعِظَةٌ لِلْمُتَّقِينَ».

12 - الأعراف: آية 128: «قال موسى لقومه استعينوا بالله واصبروا ان الأرض لله يورثها من يشاء من عباده، والعاقبة للمتقين» اي العاقبة المحمودة والعبرة بالخواتم.

13 - التوبية، آية 4: «...

البقية ص 7

بسم الله الرحمن الرحيم
أن هذه الصيغة (هـدى للمتقين) لم ترد في كتاب الله عز وجل سوى مرة واحدة في هذه الآية.

2 - الآية 66 من نفس السورة: «فجعلناها نكالاً ما بين يديها وما خلفها وموعظة للمتقين» أي جعلنا ناتك العقوبة، عقوبة المسوخ، عبرة لسلام التي في زمانبني اسرائيل، ومن سيأتي بعدهم، وهي في نفس الوقت موعظة للمتقين.

3 - الآية 180 من نفس السورة: «كتب عليكم اذا حضر احدكم الموت ان ترك خيراً، الوصية للوالدين والاقرءين بالمعروف، حقاً على المتدينين» وهذا منسوخ بأية الميراث، وب الحديث لا وصية لوارث.

4 - الآية 194 من نفس السورة: «الشهر الحرام بالشهر الحرام والحرمات قصاص، فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى

الاستاذ: محمد الشرقاوي

عضو الرابطة
فرع الرباط

ان كلمة المتدين هكذا على النصب او على الجر، حسب محلها من الاعراب، قد تكررت في القرآن 43 مرة في 27 سورة، منها 5 سور مدنية هي البقرة وآل عمران والمائدة والتوبية والنور، و22 سورة مكية، كما سيتبين من استعراضها:
1 - البقرة، آية 2، «ذلك الكتاب لا رب له، فيه هدى

منبر الرابطة

الخميس 6 رمضان 1414هـ الموافق 17 فبراير 1994
العدد: 79 . السنة الثانية . تمن العدد: درهمان . رقم الابداع القانوني: 79/1992
الاشتراكات السنوية داخل المغرب مائة درهم
العنوان: 107 شارع فال ولد عمير رقم 7 - أكدال . الرباط الهاتف: 670351
حساب منبر الرابطة 25201015549.01
وكالة بنك الوفاء حتى أكدال رقم 83 شارع فال ولد عمير - الرباط