

المدير المسؤول  
الشيخ محمد المكي الناصري  
رئيس التحرير  
محمد الخضر الريسيوني

# مُنبر الإبْطَأة

لسان رابطة علماء المغرب

أسبوعية جامعية تصدر كل خميس

بسم الله الرحمن الرحيم  
﴿أذع إلى سبيل ربك بالحكمة  
والموعظة الحسنة وجادلهم  
بالتقى هي أحسن﴾  
«قرآن كريم»

الخميس 10 جمادى الثانية 1414هـ الموافق 25 نوفمبر 1993م • العدد 67 • السنة الثانية • ثمن العدد: درهمان • رقم الإيداع القانوني: 1992/79

## علماء المسلمين يشيدون بدعوة جلالة الملك الحسن الثاني إلى التقارب بين مذهب السنة والشيعة

إلى دوافع مذهبية ولا عقائدية  
يقدّر ما هو ناجم عن عوامل  
سياسية وابيدولوجية.



### المسيرة الخضراء نصحيح للوضع وجمع لشمل الإخوة والأحباب

انظر ص 6

على إثر اللقاء الذي خص به جلالة الملك الحسن الثاني حفظه الله وفد علماء الجمهورية الإسلامية الإيرانية والذي حث فيه جلالته على العلماء بمواصلة الحوار فيما بينهم لتقريب مذهب السنة والشيعة حتى ترسخ وحدة المسلمين من أدنى العالم الإسلامي إلى أقصاه في غير تحجر ولا انغلاق. نقلت وسائل الإعلام الدولية عدة تصريحات للعلماء المسلمين تشيد بدعوة جلالة الملك الهدافة إلى التقارب بين مذهب السنة والشيعة.

وهكذا بارك العلامة الدكتور زكي بدوي وهو سنى يشغل منصب مدير الكلية الإسلامية في لندن هذه الدعوة الملكية السامية لأنها جاءت في وقت لم يعد في استطاعة المسلمين أن يستمرّوا على الخلاف فيما بينهم لكونهم أصبحوا مهددين من كل مكان وقال في هذا السياق: على الأقل يجب أن يأمن بعضنا بعضا وأن نتكاّف على فعل الخير، وأن لا يكون بعضنا البعض عدوا وإنما نكون أصدقاء وأحبة، ومن الواجب علينا احترام الشؤون الداخلية لكل دولة وهذا لا يعني أن لا تكون هناك نصيحة أولاً يكون هناك رأي أو تعليق.

من الدول الإسلامية ناجمة عن الجيل أو سوء التأويل. ومن جبهة أكاد العلامة محمد بحر العلوم وهو شيعي في حدّيه لنبيّة الإذاعة البريطانية إن دعوة المذهبية الدينية سبب نشوء الحرب بين العراق وإيران مؤكداً أن أسباب مثل هذه النزاعات مصدرها الخلافات السياسية بپوريتها وخصوصيتها.

ويرى السيد بحر العلوم أن مشروع جلالة الملك الحسن الثاني حتى يتم جمع شمل المسلمين لما في خير دينهم وغير شعوب الأمة

وأكاد العلامة زكي بدوي فناعته بجدوى التقارب بين المذاهب الإسلامية على أساس احترام كل مذهب للمذهب الآخر معرباً عن اعتقاده بأهمية اللقاءات بين علماء هذه المذاهب لأن الكثير من الخلافات بين العديد

### رفع دعوى ضد قرار المحكمة العليا الاسرائيلية بشأن القدس

قرر المجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة في مؤتمره العام الخامس القاهرة رفع دعوى أمام محكمة العدل الدولية ضد قرار المحكمة العليا في الكيان الصهيوني والذي اعتبر المسجد الأقصى جزاءً من أرضه واحتضان عمليات الترميم والصلاح في المسجد للسلطات الصهيونية مما يعطي صلاحيات للمؤسسات الصهيونية للتدخل في المسجد الأقصى.

### نشاط مؤسسة محمد علي كلاي

قال محمد علي كلاي في حديث له عن مؤسسته ودورها في نشر الدعوة الإسلامية: أن ألف شخص على الأقل يعتنقون الإسلام كل عام نتيجة لجهود المؤسسة التي أصدرت العديد من المطبوعات والكتب الإسلامية ومنها «سلام الأنبياء» «أسماء الله العظمى» «معجزة القرآن الكريم» «وأفضل شهر» «وأفضل ليلة» «وصلاة الاستخاراة والاسلام». وقال: انه بالنسبة له ليس هناك أي دين آخر غير الاسلام مقبول في الأرض.

### الاقتصاد الإسلامي والإعلاميون

اختتمت بالقاهرة دوره تقديم تضييعه فيما يضر ولا ينفع وإن نحقق به ضروريات الحياة قبل كما لبيتها. ويجب اخراج جزء منه للقراء والمساكين لتحقيق العدالة رئيس وزراء مصر الأسبق الدكتور عبد العزيز حجازي: إن الاقتصاد الإسلامي للإعلاميين والتي تنظمها بنة التمويل المصري. السعودية في بداية الدورة قال رئيسي للبطولة والمساكين لتحقيق العدالة الاجتماعية. كما شدد الإسلام على ضرورة احترام مبدأ الملكية الخاصة وحرم التعامل بالربا واكتناف الأموال.

### مسابقة حول شخصية القائد صلاح الدين

اعلنت المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم عن إقامة سابقة لأفضل انتاج في مجال السيناريو يمكن اخراجه سينمائياً أو تلفزيونياً حول شخصية القائد الإسلامي صلاح الدين الأيوبي. وتاتي هذه المسابقة احتفالاً بالذكرى الثمانين لوفاة القائد الكبير محرر القدس الشريف ومجسم البطولة الاستشهاد والتسامح والتعاضد في التاريخ العربي والإسلامي والأنساني وتخلidia للذكريات المجيدة والآثار البارزة في حياة أمتنا العربية والإسلامية.

## من كنوز السنة النبوية الشريفة

### ذكر الله

إعداد الاستاذ: احمد السفياني  
عضو الرابطة / فرع سلا

عن عبد الله بن بشر قال : أتى النبي ﷺ رجل فقال : يسأرسول الله، إن شرائع الإسلام قد كثرت ولذلك لم تكن السننهم تلوك كلمات الذكر لوكا آلياً مجرداً من التأثير أو الاعتبار. بل كانوا يتعذجون قلباً وقاليباً بمعانى الذكر، فإذا هم في فيض من يقطلة الروح وحركة القلب، ولذلك وصف الإمام علي الصحابة في هذا الباب فقال كرم الله وجهه «كانتوا إذا ذكروا الله، مادوا كما تميد الشجرة في اليوم الشديد الريح، وجرت دموعهم على ثيابهم» وهذا ذكر ابن الأثير أن : الذكر الوارد في الحديث النبوي يراد منه تمجيد الله وتقدسيه وتسبيحه وتهليله والثناء عليه بجميع محامده...

2- المعنى الإجمالي  
هذا الحديث الشريف يرمي إلى أن ذكر العبد لربه تبارك وتعالى هو السبيل إلى تحقيق فضيلة المراقبة عنه، وهو الوسيلة التي تجعله موصول الأسباب بالله عز وجل، فيؤدي له فرائضه ويلتزم أوامره مادام ذاكراً الله عن إيمانه ويقينه، لأن الإنسان لو ذكر ربها، وأهمل أوامرها لكان عابتاً أو مخادعاً. وكثير من الناس يحسبون أن الذكر هو مجرد التلفظ باسم الله أو صفاتاته، مع أن الذكر الحقيقي هو حضور شيء في القلب ثم التعبير عنه باللسان. ولذلك قال منصور بن عمار « سبحان من جعل قلوب العارفين أوعية الذكر » وقال ابن خبيق الانطاكي : « خلق الله القلوب مساكن للذكر » ولقد كان صحابة رسول الله

وذكر الله يستتبع الإلقاء عن التحدث فيما لا يجب أولاً يعني من أمور الناس، ولذلك قال منصور بن عمار : « من اشتغل بذكر الناس انقطع عن ذكر الله » بل قال يوسف الرازي ما هو أعمق وأدق من ذلك وهو : « من ذكر الله بحقيقة ذكر، نسي ذكر غيره، ومن نسي ذكر كل شيء في ذكره حفظ عليه كل شيء، إذ كان عوضاً له من كل شيء ». ولقد عنى القرآن الكريم

بالحديث عن ذكر الله تعالى في أكثر من موطنه مثل قوله جل علاء : « إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهر آيات لأولي الألباب الذين يذكرون الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق السموات والأرض، ربنا ما خلقت هذا باطلاً سبحانك فتنا عذاب النار ) وقوله : سبحانه وتعالى « يا أيها الذين آمنوا اذكروا الله ذكراً كثيراً وسبحوه بكرة وأصيلاً » وقوله جل من قائل : « والذاكرين الله

## شؤون المسلمين في العالم

هذه الاستراتيجية كما أكدت ضرورة ربط المؤسسات التعليمية بأهداف التنمية الشاملة، والبحث على الاستفادة من الجهود التي تقوم بها المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة في وضع المنهج التربوي والعلماني لفائدة الدول الأعضاء.

ودعت جامعات العالم الإسلامي التي لم تنضم إلى اتحاد جامعات العالم الإسلامي، إلى الالتحاق به، ونبهت الندوة إلى ضرورة إدخال مادة الثقافة الإسلامية بما في ذلك الفقه الحضاري وتفسير التاريخ في جميع مراحل التعليم وتحصصاته في البلاد الإسلامية، وذلك بصورة إلزامية تتحقق لها في إشاعة المفاهيم الإسلامية ونشر الثقافة العربية الإسلامية في جميع المستويات الدراسية وأكدت على أهمية اللغة العربية في نشر الثقافة الإسلامية واعتبارها وسيلة لتطوير الجامعات في اتجاه تأصيل المنهج لتكون في خدمة المجتمعات الإسلامية، وذلك للترابط القائم بين اللغة العربية والثقافة الإسلامية، ومن أجل تعميق الصلة بين الشعب بالإسلامية والمناخ الحضاري الإسلامي الذي تعد اللغة إحدى مرتكزاته الأساسية، كما دعت إلى ضرورة العمل على ردم الهوة التي تفصل بين الدراسات الإسلامية والعلوم الشرعية والواقع العلمي والفكري بالعلوم الحديثة، بحيث يتخرج الطالب المتخصص في العلوم الإسلامية في صورة تعينه على المشاركة في الحياة العملية للمجتمع، وتساعده على فهم الواقع والتعامل معه من موقع ثقافي متدين.

## ومضة شعر قوية

دعا الخلق واستسقوك غيثاً ورحمة  
وما منهم الا تضرع باكيا!  
فلم تستجب لما دعوك، وحينما  
دعوتك ياربي أجبت دعائيا  
فارسلت غيثاً من سمائك نافعا  
وحققت ياربي لقومي الامانيا  
فتهدت اختياراً، والغرور أصابني  
لأنك عنى كنت، يارب، راضيا  
فكف نزول الغيث، وانحبس الحبا  
عليها! وما كان الذي انصب كافيا  
فراجعت نفسي واكتشفت خطيبتي  
وعدت بأزاربي لغفوك راجيا  
فقد غاب عني أن أسبح خاشعا  
بحمدك، ياربي، وأسجد باكيا  
فها أنا، يامولي، جئتكم تائبا  
لأرجوك من داء الغرور شفائي  
وأدعوك أن تحبب بي حيث ميتنا  
وتروي من الأحياء ما كان صاديا

## كتاب منتراث

كان أبو عبد الله التميمي الأندلسي محدثاً فقيهاً، وكانت له شهرة بتعبير الرؤيا، وله في ذلك كتاب «البشرى في تعبير الرؤيا» يدخل في عشر مجلدات.

كتب عمر بن الخطاب إلى عمرو بن العاص، صرف في البحر وراكبه فإن نفسى تنازعنى إليه فكتب إليه عمرو :

إني رأيت خلقاً كبيراً يركبه خلق صغير إن ركذ خرق القلوب وإن ترك أزاغ القلوب يزداد فيه اليقين قلة والشك كثرة...

### الشكل نوعان :

- شرك جلي ظاهر : وهي عبادة غير الله سبحانه، كما يفعل المشركون

- وشرك خفي وهو الرياء في العمل : فالأول يمنع أصل الإيمان، والثاني يمنع ثواب الأعمال.

كذب بعض الناس يوسف بن القاسم في بعض الأشياء.

فرفع إليه في رقصة جاء فيها : لو صور الصدق لكان أسدًا، ولو صور الكذب لكان ثعلباً، وما صاحباهما ببعيدين من هاتين الصورتين.

كثيراً والذكريات أعد الله لهم مغفرة وأجراً عظيماً، وقوله تعالى : « واذكروا الله كثيراً لعلكم تفلاحون » ووصف القرآن الكريم المناقين في سورة النساء بأنهم لا يذكرون الله إلا قليلاً فقال : « إن المناقين يخادعون الله وهو خادعهم، وإذا قاموا إلى الصلاة قاموا كسايا يراوون الناس ولا يذكرون الله إلا قليلاً ».

ولعل هذا هو السر في أن سورة « المناقوفون » قد جاء في أواخرها الأمر بالذكر حتى يتتجنب المسلمين صفات المناقين حيث قال الله في السورة المذكورة : « يا أيها الذين آمنوا لا تهلكم أموالكم ولا أولادكم عن ذكر الله، ومن يفعل ذلك فاولئك هم الخاسرون ». وذكر الله مشروع في كل وقت، ولكنه يتأكد في بعض الأوقات، فما يتأكد فيه الذكر عقب الصلوات المفروضة وخاصة بعد صلاة الفجر وصلاة العصر، ولذلك قال القرآن العظيم : « وسبحوه بكرة وأصيلاً » وقال الله تعالى : « وسبح بحمد ربك بالعشى والباكر » وكذلك الذكر بين العشاءين، وقبل النوم وعند التقلب فيه، وعند الاستيقاظ منه، وقد أشار القرآن الكريم إلى طلب الذكر عند السعي على الرزق في قوله تعالى : « فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله واذكروا الله كثيراً فضل الله أشار إلى طلب لعلم تفلاحون » كما أشار إلى طلب الذكر عند لقاء العدو بقوله سبحانه وتعالى : « يا أيها الذين آمنوا إذا لقيتم فتة، فاثبتوها واذكروا الله كثيراً ».

وللامام ابن رجب الحنبلي عبارة مبسوطة يذكر فيها الذكر عامة وهي : « أما ما يفعله الإنسان في أيام الليل وأطراف النهار من مصالح دينه وبدنه ودنياه، فعامة ذلك يشرع ذكر اسم الله عليه، فيشرع له ذكر اسم الله وحمده على أكله وشربه ولباسه، وجماعه لأهله، ودخوله منزله وخروجه منه، وركوبه دابته، ويسمى على ما يذبحه من نسك وغيره.. ويشرع له حمد الله على عطاسه، وعند رؤية أهل البلاء في الدين أو الدنيا، وعند التقاء الإخوان وسؤال بعضهم بعضاً عن حاله ».

### عيادة مريض

ذهب جماعة ليغدووا مريضاً واجمعوا على أن يكون غداً وهم عنده، فلما دخلوا وتحدونا، تلا أحدهم : « ولنبلوكم بشيء من الخوف والجوع، الى آخر الآية الكريمة، ففطن المريض وتنطع وتلا قوله تعالى : « ليس على الضعفاء ولا على المرضى ولا على الذين لا يجدون ما يتغذون حرج » فقال الرجل : قوموا فما عند صاحبكم خير ».



السماوية وأمرهم بتبليلها لخلقه لنشر السلام والوثام والاصلاح بين الناس على سطح الارض، ثم جعل بعدهم نبأة عنهم كثيراً من المصلحين العاملين من اصطفاهم لخدمة الله عز وجل وخدمة الصالح العام، ليعيش الضعيف بجانب القوي، ويصبح المجتمع قوي الأرakan متماستك البنيان لا يفرق وحدته خلاف، ولا شقاق، كما أراده له خالقه وبيارته جلت قدرته، حيث يقول الله تعالى: «فانقوا الله وأصلحوا ذات بيئكم» سورة الأنفال - الآية : ١.

فلو اتصف افراد البشرية بالصفات الحميدة التي يهدى إليها كتاب الله تعالى صفة بعد صفة، ففضيلة بعد فضيلة، لأخذ نور الاصلاح يسعى إلى قلوبهم، ويهديهم إلى الوفاق للعمل المثمر، وأصبحوا متماسكين وبنعم الله متحابين لقول الرسول الأعظم صلوات الله وسلامه عليه: «المؤمن للمؤمن كالبنيان يشدء بعضه ببعضنا» رواه الإمام مسلم.

إن الاصلاح مهمة عظيمة ومرروءة كبيرة، وواجب أخلاقي مقدس، ورسالة جبريل عليه السلام في الأرض، ووظيفة جميع الانبياء والمرسلين، ومن يخلفهم من العلماء العاملين الوارثين عنهم ذلك، ولا يتشرف للقيام بذلك إلا من طهرت نفسه وصفرت روحه، وتضاعف إيمانه، وكل يقينه، وذوقه سليم، وطبعه مستقيم، وفكره متفتح، وضميره حي، وشعوره مستثير، يكره الشر حيث كان وكيفما كان، يمقت الخلاف، ويسعى في إبطال عمل الشيطان، ويعلم على إطقاء الفتنة، فيجزل الله له الأجر والثواب، وقد وعد الله عباده أن يهبي لهم حياة صالحة وعيشة حميدة، ومستقبلاً آمناً، يملا قلوبهم أنساً وبهجة ول يعرفوا كيف يشقون طريقهم في هذه الحياة، حتى لا يأكل الطمع قلوبهم ولا يجده العمل أعصاهم، ولا يشتت الطمع أفكارهم.. وذلك مثل ما فعله السلف الصالح عند قيامهم بواجههم الإصلاحي في ظل شريعة سامية ، جامعة لبنيود الاصلاح، حيث بادروا أمتهم التحية والأخلاق، والصفاء والاخاء، والصدق، والوفاء مستكملي بذلك العناصر الأساسية للبنية الاجتماعية المستوفية لشروط وجودها في حضرة الأمم المتحضرة وذلك للنهوض بكل ما يتطلبه التقدم الاجتماعي والحضاري والثقافي والسياسي والاقتصادي، وصدق قول الله العظيم حيث يقول: «من عمل صالح من ذكر أو انتى وهو مؤمن فلنحييئن حياة طيبة ولنجزئنهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعطون» سورة النحل - الآية ٩٧.

وما ذلك على همة المصلحين بعزيز

## ﴿الإصلاح المقدس﴾

الأستاذ : الحاج الأمين الروسي الحسني  
عضو الرابطة فرع العرائش

الإصلاح بين الناس هو فرع الأمر بالمعروف الذي أمر الله به خسارة الغير، إذا هو ربح، ولا يحزنه هلاكه إذا هو نجا، ولو لا أنه جامع لأنواع الخير، ويتعدى نفعه للغير، ويعم الدين والدنيا، ويعود على المجتمعات بالتقدم لعاش القوي على لحوم الضعفاء والازدهار، ويبعث على الطمائنية والاستقرار ومنبع للألفة والمحبة، ومصدر للاتحاد، والارتباط، بين الأمة والشعوب وهو الآخرة الصادقة والتلاحم الصحيح.

لو تأملنا تصرفات الإنسان في ثورة حيوانية، شديدة، وصراع مريض، محموم فنراه في كر وفر، وأقبال وإبار، وكد وعناء، وإهانة وشقاء، وفرقة واجتمع ولو تمعنا فيما ذكر لوجدنا ذلك كله يرجع إلى إهمال الاصلاح، لذلك أودع الله فيه كثيراً من الطبات الحسنة، وحبب إليه التقاليد والفضائل والأدب النافعه مما يجعله عضواً صالحاً في جسم أمةنا، وترك الشر ينتشر، والخصام يستفحـل واتسعت هوة الخلافات، وتمادي المتخاصمون في غضبهم فانتقلوا من الكلام إلى الشتم، ومنه إلى اللطم والضرب تارة، وبالتحديد والنار تارة أخرى، مع أنه قد يكفي لإزالة تلك الأمراض الخبيثة بين المجتمعات توجيهات صادقة، وإرادة مثمرة، من مصلحة نبيل، ومرشد كريم، وهاد إلى سبيل الخير، والاصلاح، بالحكمة والموعظة الحسنة مصداقاً لقوله تعالى: «ونزعنا ما في صدورهم من غل إخواناً على سرر متقابلين» سورة الحجر الآية 47.

ثم إذا نظرنا إليه من جهة أخرى، وجدناه أبداً كاسراً وحيواناً مفترساً قبل أن يكون رجيناً يحب نفسه ويؤدي غيره ويقدم مصلحته على مصلحة

الإسرائيـلـيينـ الـذـينـ انـصبـواـ اهـتمـامـهـ عـلـىـ درـاسـةـ الـكتـبـ المـقـرـسـةـ وـشـرـحـهـاـ ،ـ بلـ تـمـثـلـ غـرضـ التـربـيـةـ عـنـ الـمـسـلـمـينـ فـيـ اـعـدـادـ الـمـرـءـ لـلـحـيـاـةـ الدـنـيـاـ وـالـآخـرـةـ،ـ وـضـمـنـ هـذـاـ الـهـدـفـ (ـالـغـرـضـ)ـ وـضـعـ كـلـ الـمـرـبـينـ الـمـسـلـمـينـ مـنـ هـنـاجـهـمـ التـربـوـيـ مـتـمـتـلـيـنـ الآـيـةـ الـكـرـيمـةـ (ـوـابـتـغـ فـيـماـ آـتـاكـ اللـهـ الدـارـ الـآخـرـةـ،ـ وـلـاـ تـنـسـ نـصـيـبـكـ مـنـ الدـنـيـاـ)ـ (ـ1ـ).

إن الشاطبي لم يخرج عن الدائرة الفقهية التي درست أمور التربية والتعليم في الإسلام، فالهدف عنده هو إرساء الأساس التربوية على قيم الثقافة الإسلامية، بحيث يدعوا إلى استعمال واستدعاء ما يحقق غرضين لا ثالث لهما :

الأول : الإعداد للحياة الآخرة، وهذا يستدعي تعليم الخلق الوسائل لها.

الثاني : تمكن المتعلمين من معرفة طائفة من العلوم والمهارات بالقدر الذي يساعدهم

الهدف التربوي لم يكن عند المسلمين دينوباً محضاً يهتم بدراسة الظواهر الطبيعية كما كان الحال عند اليونان والرومان الذين اقتصرت التربية عندهم على دراسة النحو والمنطق والموسيقى والحساب، ولم يكن أيضاً الهدف دينياً محضاً، كما كان عند

## عبد الرحيم القنائي الترغبي (٥٩٣-٥٢١هـ) وآراءه في التصوف

الدكتور : عمر الجيدي  
عضو الرابطة - فرع الرباط  
الحلقة الخامسة

### آراء القنائي في النفس والروح

■ من الموضوعات التي تحدث عنها القنائي بإسهاب ونالت قسطاً منها من اهتماماته النفس والروح وضرورة الفصل بينهما، فقال عن الروح إنها أعلى في الجوهر من النفس لاتصالها بحالاتها فهو الذي يعلم وحده ماهيتها وتكوينها وإبداعها، وقد جعلها الله سراً عنده لاتصالها بالذات المقدسة «ونفخنا فيه من روحنا» أما النفس فهي الحالة في الجسم، تستمد كيان حياتها من وجود الروح بينها وبين الجسد، والحبيل الموصول بين الروح والنفس، هو هذا الشهيق والزفير، فإذا ما صعدت الروح بطل عمل التنفس، وانسنت الطرق الموصولة للتيار الهوائي، وانقطع هذا السبيل، فيموت الجسد معها، وإن النفس هي التي تسسيطر على كافة الأعضاء، وتعمل بواسطتها إدراكاً وحساً ومعنى وقولاً وحركة مع الاتصال بالروح، ولذلك فلاروح باقية برجوعها إلى ربها، والنفس مذهبية التصوف ولعله كان في ذلك متأثراً بآراء سلفه القنائي والذي يقرأ تفسير القنائي ويقارن ما ورد فيه بما ورد في مؤلفات ابن عربى يدرك مدى التشابه بين التفكيرين، وهذه نقطة أخرى تحتاج إلى اياضح وتبين فلتدرك الكلام عنها الآن ولننجزه إلى مؤلفات الشيخ القنائي وأحزابه وأوراده ودرر من حكمه، ولكن ذلك موضوع الحلقة القادمة إن شاء الله.

في القدوة .. وأنثرها  
قال عمرو بن عتبة معلم ولده:  
ليكن أول إصلاحك لولي  
إصلاحك لنفسك، فإن عيونهم  
معقودة بعينك، فالحسن عندهم  
ما صنعت والقبح عندهم

تركت، علمهم كتاب الله ولا تكرههم عليه فيملوه ولا تتركهم منه فيه جروده، رقمهم من الحديث أشرقه، ومن الشعر أغفه، ولا تنقلهم من إلى علم حتى يحكموه، فإن ازدحام الكلام في القلب مشغلاً لفهمه، وعلمهم سفن الحكماء وأنهم محدثة النساء، ولا تتكل على عذر مني لك، فقد اتكلت على كفاية منك.

\*\*\*

لذة العلم

من وصايا موفق الدين عبد الطيف البغدادي التي يوصي بها طلاب العلم: «أوصيك أن تأخذ العلوم من الكتب، وإن وقتك بنفسك من قوة الفهم، وينبغي أن تكثر اهتماك نفسك لا تحسن الفتن بها، واعرض خواطرك على العلماء، وعلى تصانيفهم وثبت، ولا تعجل ولا تعجب فمع العجب العثار، ومع الاستبداد الزلل، ومن لم يعرق جبينه إلى أبواب العلماء لن يعرق على الفضيلة، ومن لم يحمل ألم التعلم لم يذق لذة العلم»

### الفكر التربوي عند الإمام الشاطبي

#### من خلال كتابه المواقف

#### إنجاز الطلبة:

بنسعيد سعيدة

السعديي الحسين

منقار سعيد بنليس

صوان مصطفى

تحت اشراف

الاستاذ عبد القادر العافية

الحلقة الثانية

### الأهداف التعليمية

#### عند الإمام الشاطبي:

إذا أردنا أن نتعرف على الأهداف التعليمية عند أبي إسحاق الشاطبي علينا أن نتساءل عما يلي :

ـ عن الدائرة التي كان الشاطبي يرى أن تتحرك داخلها عملية التربية والتعليم.

ـ عن نوعية العلوم التي يستحسن الشاطبي الاشتغال بها والعلوم التي يدعو إلى مقاطعتها.

ـ عن الآفاق المستقبلية التي يراها الشاطبي للمتعلم.

قبل الشروع في تجليـةـ الغـمـوضـ الـذـيـ يـكـنـتـ هـذـهـ التـسـاؤـلـاتـ نـشـرـ إـلـىـ خـاصـيـةـ تمـيـزـ بهاـ التـربـيـوـنـ الـمـسـلـمـوـنـ عمـومـاـ بماـ فـيـهـمـ الشـاطـبـيـ،ـ وهيـ أـنـ

الحمد لله فلما تصفوها، والحمد لله فالغرر فاطليوها، والنيات في كل ذلك فلما تهملوها، فالبلاء بأسسه، والسيف بعراشه.

واعلموا أن هذه الوظيفة من صلاة وطهور، وذكر مجھور وغير مجھور، تستغرق الاوقات، وتنازع شئ الخواطر المفترقات، فلا يضيّبها الا من ضبط نفسه بعقل، واستعراض صدأه بصدق، وإن تراخي قهر البايع، وسرقة الطياع، وكان لما سواها أضيع فشل الضياع.

والزكاة أختها الحببية ولدتها القريبة، مفتاح السعادة بالعرض الزائل، وشكران المسؤول على الضد من درجة السائل، وحق الله تعالى في مال من أغناه، من أجده في المعاش وعناء، من غير استحقاق ملء يده وإخاء يد أخيه، ولا على القدر الذي يخفيه، وما لم ينله حظ الله تعالى فلا خير فيه، فاسمعوا بتفريقها للحاضر لخارجها، في اختيار عرضها ونتائجها، واستحيوا من الله تعالى أن تبخلو عليه ببعض ما بذل، وخالفوا الشيطان كلما عذر، واذكروا خروجكم إلى الوجود لا تملكون، ولا تدرؤون أين تسلكون، فهو بقدر، وأورد بفضلها، وأصدر، ليرت بكرمه الوسائل، أو يقيم الحجج والدلائل، فابتغوا إلى الله الوسيلة بما له، واغتنموا رضاه ببعض نواله.

وصيام رمضان عبادة السر المقربة إلى الله زلفي، المحورة من يعلم السر وأخفى، مؤكدة بصوم الجوارح عن الآلام، والقيام ببر القيام والاجتهاد، وإثارة الشهاد على المهد، وإن وسع الاعتكاف فهو من سنته المرعية، ولو واجه الشرعية، فبدلك تحسن الوجه، وتحصل من الرقة على ما ترجوه، وتذهب قسوة الطياع، ويمتد في ميدان الوسائل البايع.

المملكة المغربية  
وزارة الشؤون الثقافية  
المندوبية الإقليمية  
بالعرائش  
إعلان

يترشح المندوب الإقليمي لوزارة الشؤون الثقافية بالعرائش ليعلن جمیور المنتفین بمدينتي العرائش والقصر الكبير، عن تنظيم ندوة علمية هامة، وتناول شخصية علم من أعلام الفكر والتتصوفة، دفين جبل العلم، جد الشرفاء العلميين.

«الشيخ مولاي عبد السلام بن مشيش»

يشارك في الندوة عدد من الأساتذة والباحثين من مختلف الجامعات والمراکز العلمية بال المغرب، وتمتد اشغالها على مدى ثلاثة أيام: الجمعة والسبت والأحد 26 و 27 و 28 نوفمبر 1993 بدار الثقافة بالعرائش.

ويتعبر هذا الإعلان بمثابة دعوة لكل المتفقين والمتحمرين، لحضور هذه التظاهرة

الشاهدين فاحدروا المعاطب التي توجب في الشقاء الخلوة، وتستدعي شوه الوجه ونضج الجلود، واستعينوا برضاء الله من سخطه، وأربأوا بنفسكم عن غمطه، وارفعوا أمامكم عن القنوع بغيره قد خدع أسلافكم، ولا تحمدو على جيفة العرض الزائل ائتلافكم، واقتعنوا منه بما تيسر، ولا تأسوا على ما فات وتعذر، فإنها هي دجنة ينسخها الصباح، وصفقة يتلاع بها الخسار أو الربح، ودونكم عقيدة الإيمان فشدوا بالنواجد عليها، وكففوا الشبه أن تدنوا إليها.

واعلموا أن الاخلاص بشيء من ذلك خرق لا يرفأه عمل، وكل ما سوى الراعي همل، وما بعد الرئيس في صلاح الجسم أهل، وتمسكوا بكتاب الله تعالى حفظاً وتلاوة، واجعلوا حمله على حمل التكليف علاوة، وتفكروا في آياته ومعانيه، وامتنعوا أوامره ونواهيه، ولا تناولوه ولا تغلوا فيه، واسربوا قلوبكم حب من أنزل على قلبك، وأكثروا من بوعث حبه، وصونوا شعائر الله صون المحترم، واحفظوا القواعد التي يتبني عليها الإسلام حتى لا ينخرم.

الله الله في الصلاة ذريعة التجلة، وخاصة الملة، وحاقنة الدم، وغنى المستاجر المستخدم، وأم العبادة، وحافظة إسم المراقبة لعالم الغيب والشهادة، والنهاية عن الفحشاء والمنكر، وإن عرض الشيطان عرضهما، ووطأ للنفس الامارة سماعهما وأرضهما، والوسيلة إلى بل الجوانح ببرود الذكر، وإصال تحفة الله إلى مريض الفكر، وضامنة حسن العشرة من الجار، وداعية للمسالمة من الفجار، والواسعة للمسالمة من الفجار، والشاهد للعبد بسمة السلام، والشاهد للعبد بفتح الملاحة، وغاسول الطبع إذا شانه طبع، والخير الذي كل ما سواه له تبع، فاصبوا النفس على وظائفها بين بدء وإعادة، فالخير عادة، ولا تفضلوا عليهم الاشتغال البدنية، وتوثرروا على العلية الدنيا، فإن أوقاتها المعينة بالانفلات تيسّر والفالك بها من أجلكم لا يحبس، وإن قورنت بالشواغل فلها الجاه الأصيل، والحكم الذي لا يغيره الغدو والاصيل، والوظائف بعد أدائها لا تفوت، وإن حق من يموت من حق الحي الذي لا يموت، وأحكموا أوضاعها إذا أقمتهمها، وأنبعوا النوافل ما أطلقتموها فالانفاق تفاضلت الاعمال، وبالمراوغة الكمال، ولاشك مع الاهتمام، ولا تستنزلكم الدين عن الدين، وابذلوا دونه النفوس فعل ربح مع إضاعة رأس المال، وذلك أخرى بإقامة الفرض وأدعى إلى مساعدة البعض البعض، والخلود في النار أبداً الأبدية، ولا يضر مفقود مع الفوز بالسعادة والله أصدق الوعادين، ومتاع الدنيا أحسن ما ورث الأولاد عن الوالدين، اللهم قد بلغت فانت خير

## وصيحة لسان الدين بن الخطيب لأولاده

الأستاذ: معتمد محمد  
رئيس فرع رابطة الدار البيضاء  
الحلقة الثانية

الحمد لله الذي لا يروعه العمام المرقوم، إذ أشيم نجمة المنقوب ولا يبغفته الأجل المكتوب، ولا يفاجئه الفراق المعذوب، ملهم بشبابكم قد شاخ، وبراحكم قد أنساخ، وبنشاطكم قد كسل، واستبدل الصاب من العسل، ونصول الشيب تروع بأسيل، لا يبل السام من كل حدب قد نسل، والمعاد اللحد ولا نسل، فبالامس كنت فراح حجر، واليوم أبناء عسكر مجر، وغدا شيوخ مضيعة وهجر، والقبور فارغة، والنفوس عن المألفات صاغرة، والدنيا باهلهما ساخرة، والحازن من لم يتعظ به في الآخرة، والحازن من لم يتعظ به في أمر، وقال: بيدي لا يهد عمره، فاقتنوها من وصيحة، ومرام في النصح قصيرة، وخصوا بها أولادكم إذا عقلوا، ليجدوا زادها إذا انتقدوا، وحسبي وحسبي الله الذي لم يخلق الخلق هملاً، ولكن ليبلوهم أيهم أحسن عملاً، ولارضي الدنيا منزلة، ولا لطف بمن أصبح عن فئة الخير منعزلاً، ولتلقيوا تلقينا، وتعلموا علماً يقينا، إنكم لن تجدوا بعد أن انفرد بذنبي، ويقتربون التراب جنبي، ويسقط انسكابي، وتهرون عن المصلى أضعت، وتأكد وجوب نصحي لمن لزموني رعيه وتعلق بعنيي سعيه، وأملت أن تتعدى إلى ثمرة استقامتي، وأنا رهن فوات، وفي بربخ أموات، ويامن العثور في الطريق التي اقتضت عشاري، إن سلك وعسى أن لا يكون ذلك على آثارى، فقلت أخطاب الثلاثة الولد، وثمرات الخلد، بعد الضراعة إلى الله تعالى في توفيقهم، وإيضاح طريقهم، وجمع تفريقهم، وإن يمن على منهم بحسن الحلف، والتلافي من قبل التلف، وإن يرزق خلفهم التمسك بهدي السلف، فهو في ذلك، والهادي إلى خير المسالك.

أعلموا - هداكم الله تعالى - الذي بانواره تهتدي الضلال، وبرضاهم ترفع الاغلال، وبالتماس قربه يحصل الكمال إذا ذهب المال، وأخلفت الآمال، وترات من يعنى بها الشمال، أمني مدعوك وإن سالمي الردى، ومقاربكم وإن طال المدى، ومائعاً مما بدا، فكيف وادوات السفر تجمع، ومنادي الرحيل يسمع، ولا أقل للحبيب المودع من وصيحة محضر، وعجاله مقتصر، ورتيمة تعقد في خنصر، ونصيحة تكون نشيدة واع مبصر، تتكلف لكم بحسن العوّاقب من بعدى، وتوضح لكم من الشفقة والحنون

■ دعاء ■  
 «اللهم إني عبدك وابن عبدك وابن أمتك، ناصيتي بيده، ماض في حكمك، عدل في قضاؤك، أراك بكل اسم هو لك سميت به نفسك، أو أتركته في كتابك، أو علمته أحداً من خلقك، أو استأثرت به في علم الغيب عندك أن تجعل القرآن العظيم ربيع قلبي ونور صدري وجلاء حزني وذهاب همي»

ويرد كيدهم في تحورهم ليعودوا إلى الجماعة امتناعاً لقوله : «وعليكم بالجماعة، فإن يد الله مع الجماعة، ومن شد شد في النار» فالنصر حليف الجماعة المؤمنة «إن الله مع الذين أتقوا والذين هم محسنون» صدق الله العظيم.

رخيصة، رافعة بذلك أصواتاً متكررة، ورنات ناشرة، وإدعاءات كاذبة وشعارات زائفة. إن الخارجين عن الأمة والشاذين في الجماعة، لا تتحقق بهم أمجاد، ولا تعترض بهم دعوة، ولا تسعد بهم أمة، بل هم معاول الهدم، إذا لم يوقفوا عند الحد.

## بسم الله الرحمن الرحيم الإسلام هو البديل

الأستاذ: آيت عبد الشيف إيدار  
عضو الرابطة / فرع ورزات

### الحلقة الثانية

بعد رسول الله ﷺ، وأمة العرب كما هو معلوم — متفرقة القبائل والعشيرة والأسرة كل المفاهيم الجاهلية، وحل محلها مصطلحات إسلامية إنسانية أرحب مجالاً، وأبعد مدى وأعمق أثراً، قوامها الإيثار والتعاون والأخوة في الله والتسابق في مرضاته جل وعلا، فأصبح بناء الجماعة مرسوماً، يشد بعضه ببعض في السراء وفي الضراء — ومن الطبيعي، والحقيقة هذه، أن تكون لل المسلمين الغلبة، لا يضرهم كيد الكاذبين، ولا تؤثر في صفتهم مؤامرات الحاسدين ومحاولات الحاقدين.

وإذا كان آباءنا، قد حققوا ما حققا من عظيم الانجاز، وبنوا ما بنوا من صروح الإعجاز، فبإيمانهم القوي، وإسلامهم الصحيح، لقد احتموا بالله تعالى فحملوه، وتحصنوا بالفضيلة فحسنوا، وتمكنوا بالشرع فصانوه، ولاذوا بالجبل المتبخر فوقاهم وقواهم، وعملوا بأمر الله عند نهيه فعصّهم وتسلّمهم، فنالوا العزة من مصدرها، والمناعة من مالكها، وإذا أردنا القوة من جديد، فالسبيل إليها واحد، وإذا أردنا العزة من جديد، فالطريق المضمون معروف، محطاته ومعلماته العمل بشرع الله فعلاً، فالقول وحدد لا يكفي، فكم بين القول والفعل في حياتنا من بون وكم بين النظر والتطبيق من انفصام واضح في واقع المسلمين، لقد أصبحت المقدسات عند كثير من المسلمين محض ذكرى ومجرد تواريخت، وأصبحت الأوامر والنواهي شعارات ترفع عند الحاجة لتخفي بعد ذلك، فهذه عراض المسلمين رخيصة، وهذه أراضيهم مستباحة، وهذه دمائهم تراق وبلا مقاومة.

أجل، بالإيمان القوي، نتحدى الأعداء، ونتحدى الشدائد والصعب، ونتغلب على المكائد كلها، وبالإيشار تنغلب على نفوذنا ونتنصر على أهواننا وشهواتنا المهيأة، وبالجهاد الحق نقول للشر والتفرقة لا، ونقول لنعمة الوحدة والأخوة أهلاً وسهلاً، فقد علمنا الإسلام أن الجهاد تطبيق على لإيمان، حيث دعا إلى مجاهدة النفس، ومجاهدة الهوى قبل جهاد العصابات التي تزرع الفساد، وتروم تحقيق مصالح

إنه الدين الذي حرر الإنسان — كل إنسان — من عبودية الهوى ونزوات النفس، ونزوات الشيطان، كما حرره من الخضوع لغير الله إلا بالحق، إنه الدين الذي رسم للحياة السعيدة أدق تصميم، ووقع للعلاقات بين الناس في الأسرة والمجتمع أصدق ميثاق وأمن تحظى به، وحرر

إنه الدين الذي حرر الإنسان — كل إنسان من الأنانية، وكل الأمور الكيان من الأنانية، وكل الدين الذي كرم الإنسان، وحسن تكريمه بالأخلاق، والمبادئ، والقيم التي لا تزعزعها الأحداث، ولا تحركها الأعاصير، إنه الدين الذي جعل النظام أول مبادئه، والمعرفة أساس بنائه، والاحترام والقيام

## المسيرة الخضراء تصحح للوضع وجمع لشمل الإخوة والأحباب إعداد الأستاذ: عبد القادر العافية عضو الرابطة / فرع سلا

فالشيخة عند أهل الشمال والجنوب مشيخة واحدة، والمذهب واحد، والعقيدة واحدة، والمواد الدراسية التي نجدها بشمال المغرب نجدها بجنوبه، وهذه الصلات كانت وطيدة عبر العصور والأزمان، وعملت الأسر العلمية على تعمينها، مثل أسرة الشيخ ماء العينين وغيرها من الأسر المهتمة بمسائل العلم وقضاياها، وبذلك اتصل السندي في العلم والمعرفة بين أهل الشمال والجنوب عن طريق السماع والإجازة والتناول والمكاتب والعرض على الشيخ، وغير ذلك من أنواع التلقى والأداء، وهذا الاتصال العلمي الرائع بين شمال المغرب وجنوبه يشهد به تراثنا المشترك في التصنيف والتاليف، وتشهد به الإجازات العلمية والرحلات الثقافية والفكرية.. وخراناتنا العلمية في الشمال والجنوب خير تاطق بذلك.

ومن هذا المنطلق العلمي، والمذهب والعقدي جاءت أهمية تجديد الصلات المختلفة بين الشمال والجنوب، وجاء حدث المسيرة الخضراء ليؤكد ذلك، ويعتبره من جديد، وليصل الحاضر الحاضر بالماضي، وتجعل ذلك بوضوح في البعد الديني والروحي لمسيرة فتح، فحتى تسميتها بالخضراء كان له اعتبار ديني وبعد إيماني، كما أوضح ذلك جلاله الملك حفظه الله، إذ يقول: «سيئناها خضراء لأن العالم كله سمع عن رأية نبينا الخضراء»، وفي قوله حفظه الله: إن فكرتها مستوحاة من سورة «الفتح» فالمدلول الديني للمسيرة الخضراء يطغى على جميع الدلالات الأخرى.

وإيماناً جلالاً ملكت الملة حول فكرة المسيرة من نظرية الواقع ملموس، وإلى تخطيط إيجابي انبهر له العالم بأسره، وزاد الإعجاب بمخطط المسيرة عند ما لاحظ العالم أجمع ما تحل به المساهمون فيها من روح الامتنال والانضباط والطاعة والأخلاق، وهذا الحماس في تنفيذ مخططات القائد الرائد انددهش له كل الملاحظين والمتبعين لخطوات تنفيذ عملية مسيرة فتح.

لقد تسلح المشاركون في المسيرة الخضراء نساء ورجالاً

و عمل على أن يفرق بيننا، وأن يوهمنا أن صحراء نايسننا !! وفي هذه الحال يجب أن نتخلص من المفهوم الاستعماري وشرعية بين المغرب وصحرائه، وإن نسترجع حقناً وتلتقيإخواننا في الصحراء، لأننا نكون وإياهم شعباً واحداً، وأمة ذات سيادة ومصير واحد...

فالعقبة الحسينية التي انبثقت عنها فكرة المسيرة الخضراء استمدت جذورها من الواقع التاريخي، ومن الروابط الشرعية القائمة منذ القدم بين المغرب وصحرائه على أساس البيعة التي هي من أبرز مظاهر الحكم في النظام الإسلامي.

فالمسيرة الخضراء لم تكن شهودة في التوسيع أو محاولة لبسط النفوذ على أقاليم مشكوك في ولائها، بل هي جهاد يقتضيه الواجب الوطني، والدينى والأخلاقي وتحقيقه روابط الأخوة في الدين والوطن والسيادة... وكل فهم للمسيرة الخضراء على غير هذا الوجه يعد تكراناً للشرعية والعدالة، وهضماً للحق المغربي.

المسيرة الحسينية الخضراء صحت الوضع، وأرجعت الحق إلى أهله وذويه، والأمور إلى طبيعتها، وجمعت بين إخوة فرقهم الأجنبي الدخيل، وألهبت الحماس الصادق والشعور بالعزّة والكرامة والنجدة..

وإخواننا بالصحراء يدركون هذه المعانى تمام الإدراك، ويقدرون قيمة هذه المسيرة وما لها نتائج طيبة وأثار حميدة .. وهم يحمدون الله تعالى على إتاحة الفرصة لهم من جديد ليجددوا ولاءهم وبيعتهم والتحامهم بإخوانهم، ويرون في ذلك عزهم، وسعادتهم، وإرضاء لروحهم التضالية ووفاء، بعهود أبيائهم وآسلافهم، وإحياء لروح مقتربنا بحماس... وهذا التصرير السامي الواضح معناه أن إخواننا والروحية...، فصلنا عنهم الاستعمار بالقوة

جعله ينكر العلم بلا عمل، ويقوى حججه بأن أهداف التعليم ينبغي أن تربط بالعمل الصالح الذي يحقق للإنسان غاياته في الدنيا والأخرة على حد سواء.

## الهوامش

- 1- سورة القصص آية 77.
- 2- المواقف في أصول الشريعة
- 3- المواقف آية 31
- 4- المواقف آية 41
- 5- المواقف آية 41
- 6- المواقف آية 42
- 7- المواقف آية 42

## نافذة على الحاسوب

تابع ص 8

لعبرة نسقيكم مما في بطونه من بين فرث ودم لبنا خالصاً سائغاً للشاربين).  
أما كلمة خمر فقد تكررت - كما قلنا - ست مرات في خمس سور من كتاب الله هي كالتالي:  
أ - آية 219 من سورة البقرة المدنية : «يَسْأَلُونَكُمْ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ، قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنْفَعٌ لِلنَّاسِ، وَإِنْهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا».  
ب - آية 90 و 91 من الآيات : سورة المائدة : «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ أَعْمَلُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْإِلَزَامُ رِجْسٌ مِنْ عَلْكُمُ الشَّيْطَانُ فَاجْتَنِبُوهُ لَعْنَكُمْ تَفْلُحُونَ» (90) إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة، فهل أنت متهون (91)».

3 - آية 36 من سورة يوسف المكية : «وَدَخَلَ مَعَهُ السُّجْنَ فَتَبَّانَ، قَالَ أَحَدُهُمَا إِنِّي أَرَانِي أَعْصَرُ خَمْرًا، وَقَالَ الْآخَرُ إِنِّي أَرَانِي أَحْمَلُ فُوقَ رَأْسِي خَبْرًا تَأْكِلُ الطَّيْرَ مِنْهُ، بَنَّنَا بِتَوْايلِهِ إِنَّا نَرَاكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ».

4 - آية 41 من نفس السورة: «يَا صَاحِبِي السُّجْنِ إِنَّمَا أَحْدَكُمَا فِي سُقْيِ رَبِّهِ خَمْرًا...».

5 - الآية 15 من سورة محمد ﷺ أو سورة القاتل وهي مدنية : «مَثُلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وُدِّعَ الْمُتَّقُونَ فِيهَا أَنْهَارٌ مِنْ مَاءٍ غَيْرِ أَسِنٍ وَأَنْهَارٌ مِنْ لَبَنٍ لَمْ يَتَغَيَّرْ طَعْمُهُ وَأَنْهَارٌ مِنْ خَمْرَ لَذَّةِ الشَّارِبِينَ وَأَنْهَارٌ مِنْ عَسْلٍ مَصْفَى» الآية. وفيها اجتمع ما تفرق في غيرها فقد اشتتملت على كلمات العنوان الثلاثة الخمر واللبن والعسل بالإضافة إلى الماء الذي لا يستغني عنه كل حي مصداقاً لقوله تعالى (أَوْمَ لَمْ يَرِ الدُّنْيَا كَفَرُوا أَنَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَفِقاً فَفَتَّنَا هُمَا، وَجَعَلُنا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ، أَفَلَا يَوْمَنُونَ» الأنبياء (30).

صدق الله العظيم

خرج من هذا المقام بان خلاصة أهداف التعليم عند الشاطبى تحصر في تحصيل الثمرات التكليفيه، وكل علم أو تعلم لا يتعلق بذلك يربى عن الهدف الأساس من التعليم، ويدخل الفتنة على كل من العالم والمتعلم سواء.

إن الشاطبى هنا يشتراك مع معظم التربويين المسلمين من السلف الصالح في كون الدين ينبعى اعتبارها مزرعة للأخرة، وعلى رأس هؤلاء أبو حامد الغزالى (ت 505هـ). لكن الشاطبى يتميز عن الغزالى بكونه يؤلف بين أهداف دينوية وأخرى أخرىية، مع الحفاظ على الغاية الجامعية بين هذه الأهداف إلا وهي التبعد السليم وتحقيق العمل الصالح، وهذا عكس ما يراه الغزالى الذي يرى - بتصوفته - أن التربية والتعليم المعروفة - أن التربية والتعليم والمعرفة تهدف جميعها إلى طلب النفعية في الآخرة فقط.

والتعلم عند الشاطبى لا يقصد لذاته وإنما للوصول به إلى مرحلة الاستفادة العملية منه والتطبيق.

إن موقف الشاطبى هذا من أهداف التعليم يعبر عن انتقاده لوضع عايشه، تميز بانتشار المدارس والمعاهد التي كانت قبلة عدد كبير من الطلاب، وكثرة العلماء الذين تعاقبوا على التقى والتدريس في هذه المعاهد، من العمل. وإن فالعلم عارية وغير منتفع به» (6). ويسوق الشاطبى عدة نصوص قرائية وحديثية وبعض أقوال الصحابة يعزز بها ما ذهب إليه مثل قوله تعالى: «أَتَأْمَرُونَ النَّاسَ بِالرِّحْمَةِ وَتَنْهَوْنَ أَنفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتَلَوَّنُ الْكِتَابَ»، وقول النبي (ص) «لَا تزول قدما العبد يوم القيمة حتى يسأل عن خمس خصال - وذكر فيها - وعن علمه ماذا عمل به» وقول معاذ بن جبل أعلموا ما شئتم أن تعلموا فلن يأجركم الله بعلمك حتى تعلموا» (7).

وإذا كانت علوم الآخرة في عرضنا إلى بيان، فماذا يريد الشاطبى بعلوم الدنيا؟ انه يقصد العلوم التي تنتج فائدة يشهد لها الشرع باعتبار، وبذلك ألغى الشاطبى كل العلوم التي قد تكون حسب رأى العقول مفيدة لكن إذا لم يشهد لها الشرع بذلك، لم تكن ذلك. بل في الغالب يرى الشاطبى أن المستغنون بالعلوم التي لا يجيئ منها ثمرة تكليفيه، تدخل عليهم منها فتنة تخرجهم عن الصراط المستقيم، وهذا زيفان عن الهدف من التربية والتعليم، وتعطيل للزمان في غير تحصيل، بالإضافة إلى المفاسد التي تنشأ عن الخوض في مثل هذه العلوم بالعقلية لمبادئها ومخططها جلالة الحسن الثاني حفظه الله ونصره.

## الفكر التربوي عند الإمام الشاطبى من خلال كتابه المواقف

تابع ص 4

على النجاح في حياتهم، ونفع أنفسهم ومجتمعهم الذي يعيشون فيه.

## بحار مسلم رسم أقدم خارطة لأمريكا الشمالية والجنوبية

يتضمن كتاب «المسلمون واكتشاف الأمريكتين» الذي جاء في خمسة فصول حقيقة مثيرة حول دوافع حركة الكسوف طبقاً لما يدل عليه الشاطبى لا يقصد مطلق العمل، لذلك اتبع كلامه بقوله : «واعنى بالعمل عمل القلب وعمل الجوارج من حيث هو مطلوب شرعاً» (2) فما هو العمل المطلوب شرعاً؟ يرى الشاطبى أن العمل المطلوب شرعاً هو العمل الذي «تصلح به أحوال العبد في الدنيا والآخرة على أتم الوجوه وأكملها» (3) من هنا يهدف التعلم عند الشاطبى إلى تحقيق غاية أسمى لا وهي صلاح علاقة المتعلم (العبد) بربه في إطار العقيدة السليمة «كل علم شرعى فطلب الشارع له إنما يكون حيث هو وسيلة إلى التبعد به لله تعالى، لا من جهة أخرى، فإن ظهر فيه اعتبار جهة أخرى فالتابع والقصد الثاني» (4)

ويقدم الشاطبى أدلة يدلل بها على ما بناء من غايات للتربية والتعلم التي أساسها التبعد السليم وهي أن الشرع يرغب في العلم المؤدى إلى العمل «ان كل علم لا يفيد عملاً

فليس في الشرع ما يدل على استحسانه»، وأن الشرع إنما جاء التبعد» (5). وأن روح العلم هو العمل «والثالث ما جاء من الأدلة الدالة على أن روح العلم هو العمل. وإن فالعلم عارية وغير منتفع به» (6). ويسوق الشاطبى عدة نصوص قرائية وحديثية وبعض أقوال الصحابة يعزز بها ما ذهب إليه مثل قوله تعالى: «أَتَأْمَرُونَ النَّاسَ بِالرِّحْمَةِ وَتَنْهَوْنَ أَنفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتَلَوَّنُ الْكِتَابَ»، وقول النبي (ص) «لَا تزول قدما العبد يوم القيمة حتى يسأل عن خمس خصال - وذكر فيها - وعن علمه ماذا عمل به» وقول معاذ بن جبل أعلموا ما شئتم أن تعلموا فلن يأجركم الله بعلمك حتى تعلموا» (7).

وإذا كانت علوم الآخرة في عرضنا إلى بيان، فماذا يريد الشاطبى بعلوم الدنيا؟ انه يقصد العلوم التي تنتج فائدة يشهد لها الشرع باعتبار، وبذلك ألغى الشاطبى كل العلوم التي قد تكون حسب رأى العقول مفيدة لكن إذا لم يشهد لها الشرع بذلك، لم تكن ذلك. بل في الغالب يرى الشاطبى أن المستغنون بالعلوم التي لا

يحيطون بها في العالم، وفيه يكتشف المحيط الهادى قبل ماجلان يذكر أنه وجد شيوخ القبائل يعمون العاسم ويرتدون الجلابيب الواسعة من النسيج القطني الأبيض على النموزج العربي.

وجاء الفصل الخامس والأخير «دلائل على وجود المسلمين في أمريكا، حيث أشار الباحث فيه إشارات سريعة إلى بعض الدلائل الانثروبولوجية» واللغوية والأثرية إلى وجود المسلمين في الأندلس قبل الأوروبين بسنتات طويلة. مما يجعلنا نقف طويلاً أمام هذه الحقائق الجديدة

ويخلص الباحث إلى أن هذه الكسوف كان دافعها الأول وال حقيقي هو الحقد الدفين نحو الإسلام والمسلمين.

وفي الفصل الثاني : « خرائط أمريكا والبحارة المسلمين». يؤكد الباحث أن أقدم خارطتين للأمريكتين رسمهما بحار مسلم الريسى بيري وهو محفوظتان في متحف طوبقى سراى باسطنبول ولها تين خارطتين قيمة حضارية كبيرة فيما أكثر خرائط دقة وعلمية في تلك العصور احداثها الخارطة الوحيدة التي رسمت بالاستعانة بالخارطة الأصلية ل «كولبس»

## تأملات و خواطر

### لماذا يتهجمون على الإسلام؟

في السنوات الأخيرة وبعد انهيار وتفكك الاتحاد السوفياتي والدول السائرة في ركابه بدأت أنظار الغرب تتوجه إلى الإسلام باعتباره خطراً آخر يهدد الأمن والسلام، ويجب التخلص منه. وهكذا تصاعدت التهجمات على المسلمين، ووسّعهم بالتط ama

والإرهاب تارة، ونعتهم بالرجعية والجمود تارة، وحتى البناء المحتشم والتراجيات أخذ مدورو المدارس والمعاهد الأوروبية يتذمرون إليهن في حقد، ويهدنهم بالطريق وسوء المصير إذا لم ينزع عن رؤوسهن الغطاء أو المتذيل الحريري الذي يغطي شعرهن، في حين يسمح لاصحاب ديانات أخرى غير الإسلام بلبس وارتداء أزياء خاصة بهن، ومنها الطاقية الصغيرة التي توضع على الرأس.

إنه من الغريب جداً أن نسمع في هذه الأيام قرع الطبول إيداناً بشن الحملات العادنية ضد الإسلام، وبات كثيرون من الأوروبيين يعتبرون المسلم المتمسك بعقيدته ودينه وأخلاقه خطراً على التقدم وحضارة الغرب، فاطلقوا عليه مرات صفة «أصولي» ومرة صفة «إسلامي»، ثم لا يتذمرون في الصالق تهمة التطرف والإرهاب إليه واعتقد أنه من هذا المطلق صاغ الدكتور محمد عابد الجابري مداخلته القيمة في الندوة التي عقدت منذ فترة بالعاصمة الإسبانية مدريد عن الصورة العربية والإسلامية في الإعلام الغربي وقال في هذا الصدد: إن العرب عندما كانوا تحت الاستعمار الغربي لم يحرقوا الأوروبيين في بيوتهم مثلما حدث في الأسابيع الأخيرة للأتراك فيmania، ومع ذلك فصنف الإرهاب ما زالت ملزمة للعرب والمسلمين.

وفي انتقاده لوسائل الإعلام الغربية قال:

إن صورة الإسلام «مصنوعة» ليس فقط في أخبار تنقلها وكالات الأنباء، وإنما في المقالات والتحقيقات المكتوبة داخل الصحف نفسها، لأن الآليات الفكرية للعقل الأوروبي آليات بحاجة إلى مراجعة، والعقل الأوروبي بحاجة إلى نقد.

إن أعظم الأمثلة الصارخة التي تؤكد ما نقوله عن هذا العداء الذي استيقظ فجأة في قلوب الأوروبيين ضد الإسلام هو هذا الصمت الرهيب والسكوت المقصود على تمايي واستمرار عدون الصرب والكرروات على المسلمين في البوسنة والهرسك وتركمهم لمصيرهم.

وبالآمس القريب رفعت حكومة البوسنة دعوى أمام محكمة لاهاي الدولية متهمة فيها الحكومة البريطانية على عرققتها للسماح لها بشراء السلاح للدفاع عن الشرف والأرض.

وها هونا الشتاء يأتي وقد حمل معه عواصف البرد والصقيع وال-Muslimون المحاصرون في المدن يتهددهم الجوع، ولن تصل لهم الإغاثة الدولية والأعداء يحيطون بهم من كل جانب، بل إن عصابات الصرب تقتل سواعق الشاحنات الحاملة للمواد الغذائية حتى لا تصل إلى الأطفال والنساء والعجزة ومع ذلك كله فلا يزال الأوروبي يتقمص روح الصليبية، ويقف معجبًا ومزهوًا بما يقرف من مجازر وابادات ضد شعب مسلم آمن في البوسنة.

وآخر العنوانين التي نشرتها صحفة «الصنداي تايمز الانجليزية» لقد ارتكبت جريمة الخيانة بحق مسلمي البوسنة منذ البداية».

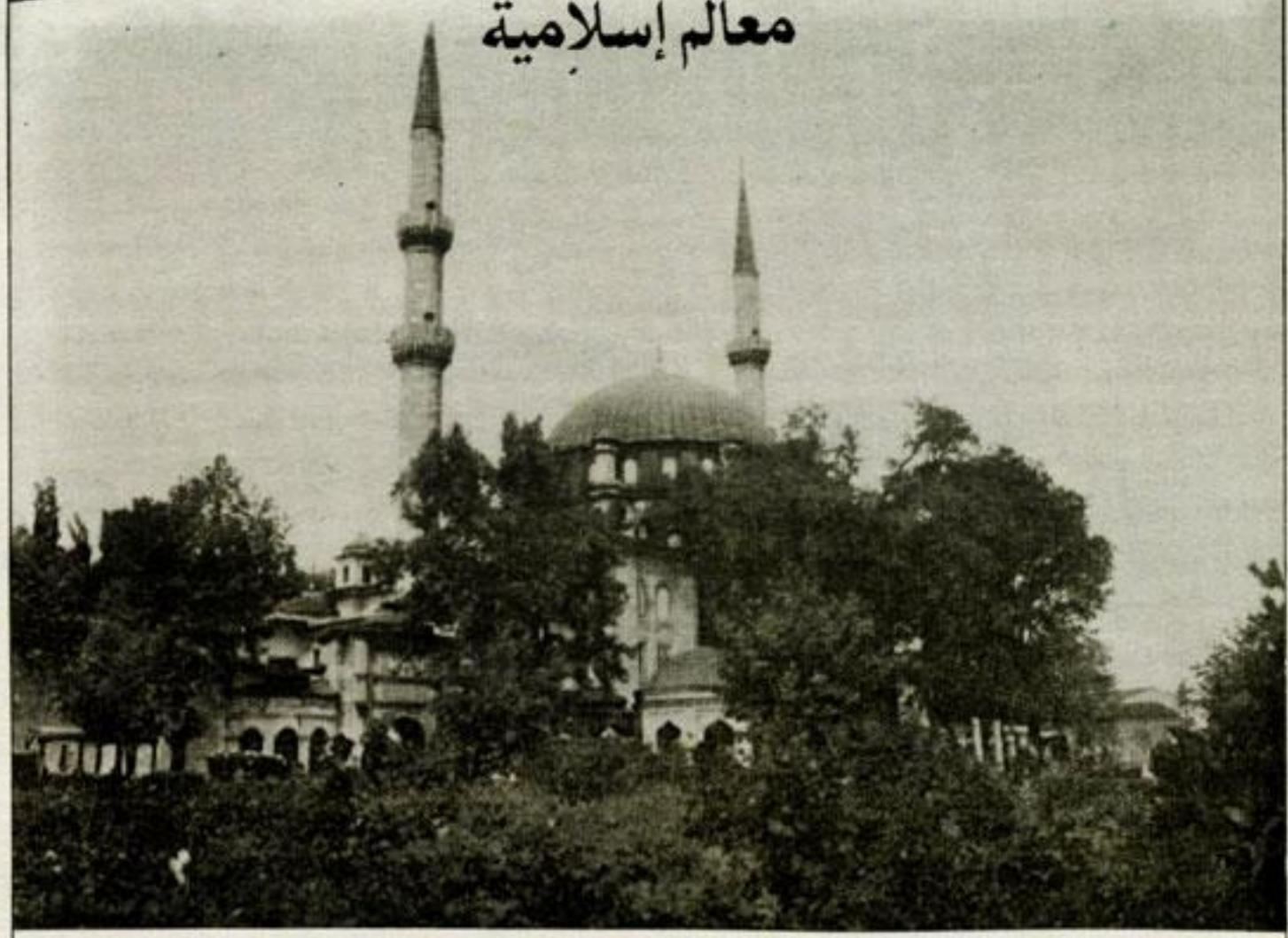
وأنما هذه التهجمات على الإسلام والشيل منه يرتفع صوت من المدينة الجامعية البريطانية «أوكسفورد» ليعرف بالدور الحضاري والانساناني للاسلام، ذلك هو صوت وفي العهد البريطاني الأميركي تشارلز في محاضرته التي كانت دعوة إلى الانفتاح والتفاهم بين الجانبين الإسلامي والغربي.

وستكون في وقوفات وتأملات حول هذه المحاضرة الفريدة في العدد القادم بحول الله.

محمد الخضر الريسيوني

«الله أباً عبدك وابن عبدك، ناصيتي بيتك، ماضٍ في حكمك، عدلٌ في قضاؤك،  
أنا لك بكل أسرّه هو لك سميت به نفسك، لو ازنته في كتابك، لو علمته أحدًا من خلقك، أو  
استأثرت به في علم القلب عندك أن تعجل القرآن العظيم ربّ قلبي ونور صدري وجلاء  
حزني وذهاب همي»

### معالج إسلامية



جامع السلطان أيوب باسطنبول ويقع في منطقة أيوب حيث توجد رفاة الصحابي الجليل أبي أيوب الأنصاري

## نافذة على الحاسوب الخمر واللبن والعسل في القرآن

يعدها الأستاذ محمد الشرقاوي  
عضو الرابطة - فرع الرباط

صراحة فهي الآية 15 من سورة محمد ﷺ أو سورة القتال، وهي سورة مدنية، قال الله سبحانه: «مثل الجنّة التي وعد المتقون فيها انها من ماء غير عاشر وانها من لبن لم يتغير طعمه وانها من خمر لذة للشاربين وانها من عسل مصفي» ومعنى مصفي: متنقى من جميع الشوائب.

وهي نفس الآية التي وردت فيها كلمة لبن مرة واحدة في كتاب الله في قوله ( وأنهار من لبن لم يتغير طعمه ) لأن اللبن الحليب الذي نعرفه في هذه الحياة الدنيا سرعان ما يتغير طعمه إذا لم نحتفظ به في برودة معينة أو نستهلكه فور حلبه.

وفوائد اللبن والعسل لا تخفي خاصة بعد تقدم العلم الذي توصل إلى تلك الفوائد بالتحاليل المخبرية ( ولعل أول شيء على أهمية اللبن، أنه الغذاء الوحيد لأطفال الإنسان وغيره من ذوات الثدي ) - موسوعة الشباب -.

أما فوائد العسل فيكتفي فيه قوله تعالى ( فيه شفاء للناس ) وقد أشارت أعداد سابقة من جريدة الرابطة إلى بعض فوائده فلا تذكر القول فيها.

واما المرة الثانية التي ذكر فيها كلمة لبن في كتاب الله وفي سورة النحل المكية آية 66 في قوله تعالى ( وإن لكم من الإنعام

واما كلمة عسل فلم ترد في القرآن الكريم سوى مرة واحدة في سورة محمد ﷺ المدنية، في حين وردت الإشارة إلى العسل بكونه شراباً في سورة النحل المكية بمناسبة الحديث عن النحل في سياق استعراض الله لنعمه العديدة التي أسبغها على عباده ومنها إلهامه للنحل صنع خلبياته وانتشاره في الحقول لامتصاص رحيق الزهور وإخراجه عسلاً مختلف الأنواع والألوان، يكون فيه الشفاء من تيقن ذلك واعتقده. قال الله تعالى « وأنهى ربك إلى النحل أن اتخذى من الجبال بيوتاً ومن الشجر وما يعرشون (68) » ثم كلي من كل الثمرات فاسلكي سبيل ربك ذلك، يخرج من بطونها شراب مختلف الوانه فيه شفاء للناس، إن في ذلك لآيات لقوم يتكلرون (69) ». أما الآية الوحيدة التي ذكر فيه لفظ العسل

أما كلمة اللبن والمقصود به الحليب، فقد تكررت في القرآن الكريم مرتين ! حداها في سورة النحل المكية، والثانية في سورة محمد ﷺ المدنية.

## منبر الرابطة

الخميس 10 جمادى الثانية 1414هـ الموافق 25 نوفمبر 1993  
العدد: 67. السنة الثالثة. ثمن العدد: درهماً. رقم الإيداع القانوني: 79 / 1992

الاشتراك السنوي داخل المغرب مائة درهم  
العنوان: 107 شارع فال ولد عمر رقم 7 - أكدال. الرباط الهاتف: 670351

حساب منبر الرابطة 25201015549.01  
وكالة بنك الوفاء حي أكدال رقم 83 شارع فال ولد عمر - الرباط