

قال تعالى :

أَفَمَنْ يَعْلَمُ إِنَّمَا أَنْزَلَ  
إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ الْحَقَّ كَمَنْ  
هُوَ أَعْمَى إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ  
أُولَئِكَ الْأَلْبَابُ الَّذِينَ  
يَوْفَونَ بِعَهْدِ اللَّهِ وَلَا  
يَنْقُضُونَ الْمُسْتَأْنِقَ .

صدق الله العظيم

# مکالمہ

صحيفة إسلامية للدعوة والتجدد - تصدرها رابطة علماء المغرب

المدير:

عمر الله كنون

العدد 61 - السنة الثالثة

صفحات 8

الثمن 0,40 درهم

۱۳۸۴ م ا س . ۱

١٩٦٤ سنة

# عودة الجماعة الإسلامية إلى مكانها

# الى ميدان العمل

**نقض الحكم بحل الجماعة من طرف محكمة الاستئناف العليا**

المعدل ، ويرجع تاريخ وضعه الى بداية القرن الميلادي الحاضر لما كان الاستعمار البريطاني يسيطر على القارة الهندية وينفذ بين حين وآخر قوانينه الغاشمة لتحطيم الحركات التحريرية . ومن بينها «القانون الجنائي المعدل» الذي قرره الاستعمار سنة 1908 م لمعارضة النشاط الذي قام به المؤتمر الوطني الهندي لكسر شوكة الاستعمار وتخلص البلاد من براثنه . ثم جاءت الحكومة الباكستانية الحالية بعد 56 سنة فتذرعت بهذه القانون المدفون في بعلون التاريخ لحل الجماعة الاسلامية . الا ان قضاء المحكمة المسلمين قد اجمعوا في قرارهم على ان «القانون الجنائي المعدل» تلغيه مادة الحريات الاساسية من مواد الدستور المطبق في البلاد ، الذي وضعه رئيس جمهورية باكستان الحالي سنة 1962 م . اذ ان المادة المذكورة تعطي المواطنين الحق في حرية تأليف الاحزاب السياسية تحت شروط مصرحة فيها .

وسجل السيد عبد الرحمن أحد قضاة المحكمة رأيه في 34 صفحة من القطع الكبير. ومما يقول فيه: «ان (القانون الجنائي المعدل) الذي هو مستند

فكرة تقسيم القارة الهندية الى الهند وباكستان ، قبل سبعة عشر سنة ، وأذها تتسلم معونات من الخارج ، وأنها تثير القلاقل وتثبت دعوتها في صفوف الطلبة والعمال وهو ظرف الدولة ، وأنها تختلف سياسة باكستان الخارجية ، وأنها تحاول قلب الحكم باستعمال العنف وما الى ذلك.

ان المحامي بن فزي باكستان بادروا المدفأع عن الجماعة الاسلامية فور صدور قرار الخل ، برفع الدعوى امام المحكمة العليا في كل من باكستان الغربية والشرقية والمطالبة بمحاكمة الجماعة وفق قانون البلاد فاستمرت المحاكمة ثلاثة أشهر واستغرقت عن ادانة الحكومة في باكستان الشرقية وادانة الجماعة في باكستان الغربية . اي ان المحكمتين اختلفتا في قضية بعينها . فطعنست الحكومة الشرعية في قرار المحكمة الشرقية بينما طعن الاستاذ المودودي في قرار المحكمة الغربية في محكمة الاستئناف العليا التي ناقشت هذه الدعوى اسبوعا كاملا ثم اصدرت قرارها بتبرئة الجماعة كما ذكرنا آنفا .

هذا، وان القانون  
الذى هو مستند الحكومة  
في حل الجماعة الاسلامية  
يسعى « بالقانون الجنائي

برأت محكمة الاستئناف  
العليا في باكستان الجماعة  
الإسلامية . التي يرأسها  
الاستاذ أبو الاعلى المودودي ،  
من التهم التي وجهت لها  
الحكومة الباكستانية اليها  
فحلتها في شهر يناير الماضي  
سنة 1964 م . و المحكمة كانت  
مؤلفة من خمسة قضاة ، اربعة  
 منهم مسلمون و واحد منهم  
مسيحي وهو رئيس هذه  
المحكمة . اما القضاة المسلمين  
فأجروا في قرارهم على تبرئة  
الجماعة و تقرير كون موقف  
الحكومة مخالفًا للقانون  
المطبق في البلاد ، بينما  
المسيحي عارض آراءهم . الا  
ان القرار صدر من المحكمة  
برأي الأغلبية وبعد صدور  
هذا القرار بساعتين استعادت  
الجماعـة الإسلامية ذـساطـها  
بفتح مـكاتبـها الخـتـومة بالـشـمع  
الـاحـمر و تسـلم اـموـالـهاـ الـتيـ  
سلـمتـ منـ ايـدىـ زـجـالـ الـامـنـ  
والـبـولـيسـ يومـ حلـهاـ .

والجدير بالذكر ان  
حكومة باكستان التربوية  
والشرقية كانتا اصدرتا  
اوامرها بحل الجماعة  
الاسلامية وتجريم فشاطها  
ومصادرة اموالها واعتقال  
زعمائها في 6 من يناير  
الماضي . وان التهم التي  
وجهت الى الجماعة في هذا  
المدد هي سبع تهم منها ان  
الجماعة الاسلامية عارضت

«رطوا من مبالغته»

د. قلم الاستاذ عبد الله كينون

على اثر انعقاد المؤتمر الثاني ارابطة العلماء والاعلان عن مقرراته وتصديقاته التي كانت كلها مستمدۃ من روح الشريعة الاسلامية وتعاليم القرآن الكريم ، توصيات الامانة العامة للرابطة بعددة رسائل وبرقيات في صدد التأييد والتضامن مع العلماء وابداً شديد الحرص على تنفيذ تصديقاتهم ومقرراتهم

الإيجابية البناءة، مما يدل على تلهف الشعب المغربي إلى القيام بحملة اصلاح كبرى في الميدان الاجتماعي والديني وخاصة، وعدم اقتناعه بما يرى أو يسمع من محاولات للإصلاح في الميادين الأخرى وتحت شعار غير شعار الخنفية السمحاء.

ولقد فوهرت الصحافة  
الوطنية كذلك باعمال المؤتمر  
واعتبرته انطلاقه جديدة من  
العلماء لتحقيق مستقبل افضل  
للبلاط وتقويم الاعوجاج الذي  
تسير عليه سياستنا الوطنية  
في شتى القطاعات . ولم  
يُشذ عن هذا الرأي الا بعض  
ذوى السلوك المشين الذين  
يبغونها عوجا لتبرير اذعافهم  
كما اشرنا لذلك في مقال  
سابق .

ولعل اغرب ما ذكر ويه  
لقراءتنا في هذا الباب هو  
رسالة وصلتانا من احد  
المواطنين من صفرو ، وهي  
التي اقتبسنا منها عنوان هذا  
المقال، وكان حرريا بنا ان  
لقيها في سلة المهملات ،  
ونقول الرسالة بعد ذلك:  
هـ هل تعلمون يا حضرة العالم  
ان المغرب قطر فلاحـي في  
موقعـه الطبيعي والمناخـي ،  
أليس كذلك؟ ثم بعد ذلك  
بـ عـ صـ 7

# على عتبة العلم في الإسلام !

## المعجزات مقاييس للمعرفة الإنسانية

### وليس خوارق فقط

الاسراء درس في البحث العلمي ... وفي التفكير الذي يشير اليه الحادث قي وضوح لنرى من آيات ربنا الكبرى ...

بعلم الاستاد : زين العابدين الكتاني

انعم هذه المعجزات اشارات واضحة وامثال صريحة ضربها الله تعالى المعلمين اشارة لما بعد اقرأ باسم ربك .. الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم. اشارة الى الذي سار في طريق الرسول الكريم .. النبي العظيم الذي لا ينطق عن الهوى بل اسرى به ربه ليبريه من آياته الكبرى .. في ملكوته .. بعیدا عن سماء الدنيا.. فكانت هذه الاشارات

او المعجزات تنبئها صريحا الى اي مدى قد تصل المثالية الحقة في الاسلام بالانسانية التي اخذت سبيلها نحو المعرفة .. نحو امة كانت خير امة اخرجت للناس ..

ان المعجزات خوارق في مفهومها بالامس مقاييس للعلم والمعرفة الانسانية في الاسلام لما بعد الامس .. لما بعد الذين عاصروا دعوة النبي الرسول . الذي جعل الله حقيقته تحمله على مطية الاسرار والمعرفة والكمال الابدي الذي ان ينتهي عند حد .. ولم يقف في محيط ما .. ان المعجزات المحمدية بالذات اذا ما عدناها نجد انها لا تكاد تبتعد عن المجال العلمي المغض إما بتوضيح صريح لمستقبل التفكير الانساني المحمدي او بتوضيح لحقيقة هذا الاسلام في مفهومه .. وحدث الاسراء والمعراج

المحمدي الى سدة المنتهي بالذات .. اكبر مظهر واجلي مقاييس للعلم والمعرفة ، واعرف ان احد رجال العلم والاجتهد في بداية القرن العشرين رأى ان حقيقة الاسراء والمعراج كانت الغاية الكبرى منه .. وضع العلوم والمعارف الالهية في صدر النبي الكريم .. وبذلك فعادت الاسراء وحدث اقرأ باسم ربك بغار حراء .. مراحل لتكوين

الرسول الانساني العظيم قطعها في مرحلتين .. ومن هنا فالرأي المشار اليه له قيمته في مفهوم المعجزات المحمدية وفي التفكير الاسلامي على العموم .. (البقية على الصفحة 5)

العلمون، وذلك هو سر حادث المعراج والاسراء بالرسول الاعظم من المسجد الحرام الى المسجد القصري وهو مثال رائع .. ودرس واضح يبين الى اي مدى بهدف الله سبحانه وتعالى ان يبيّن لنا حقيقة رسالة الاسلام .. ومدى ما تهدف اليه حقيقة هذه الرسالة العقلية العلمية الواضحة.

ان الطريق الى معرفة الله في الاسلام .. وفي السنة المحمدية تنبئني في البدء والنهاية على العقل .. على المعرفة . وكلما ازدادت هذا العقل الباحث اتساعا وتقديما في آفاق نظراته .. وفي المعرفة ، كلما ازدادت لهاذا الباحث معالم الطريق وضوحا واتساعا وهذا سر تقدمية الاسلام على سائر الاديان .. وهو ايضا سيرته في كونه دين امة جعلها الله امة وسطا .. وخير امة اخرجت للناس.

ان الاسراء والمعراج حادث له ما بعده في التفكير الاسلامي وما المعجزات التي خرق الله بها ناموس الطبيعة للخلق الا ليوضح لهم حقيقة الرسول الخاتم .. وليكشف لهم عن حقيقة رسالة ربهم .. رساله : «اقرأ باسم ربك الذي خلق، خلق الانسان من عرق، اقرأ وربك الاحمر، الذي علم بالقلم، علم الانسان ما لم يعلم» .

قد يكون هذا الحرق حقيقة المعجزة . وقد تكون المعجزة اشارة لدى ما يصل اليه اتجاه الاسلام . انتي لا أنهم المعجزات على انها مجرد خوارق .. بل

في التفكير الانساني او تعبيرا خاصا للذين عاصروا النبي الكريم ؟ ! بل لم يقف الحال هنا عند حد ، بل أصبح كل يفهم الاسراء على حسب ميلوه المذهبية من ذاهية الاتجاه الفكري سوا بالنسبة لاتجاهات «الفرق» الاسلامية .. او بالنسبة لجمهور المسلمين .. والذين حافظوا على رأي الاقدمين في فهم المعجزة المحمدية كمعجزة من حيث هي .. هم جهور الصوفية الذين كانوا يركزون مفهومهم في الآيات الواردة حولها وفي الاحاديث المتعلقة بالحادث العظيم ..

ومن هنا نرى ان مفهوم الاسراء في حقيقته قطع مراحل مختلفة بطبيعة عند البعض .. محافظا على المفهوم السطحي عند العموم .. ومن هذا الاتجاه كانت ذكرى الاسراء ضعيفة المركز عند عموم المسلمين في اغلب البلاد وخاصة في المغرب .. فكان سياج التخوف يطوقها .. واطار الحيطة يحيط بها خوفا من لاشيء .. خوفا من الزوج بالتفكير في مادة التفكير .. وفي البحث العلمي وفي التفكير الذي يشير اليه الحادث في وضوح لنرى من آيات ربنا الكبرى ..

#### معجزة الاسراء !

وإذا كان حادث الاسراء في الاسلام قد انحصر عند الاولين في اطلاع الرسول الاعظم على آيات ربها الكبرى .. فإن الامثال التي يضربها الله للانسانية لا يعقلها الا

المعجزات .. من حيث هي معجزات في المفهوم التقليدي اكبر عائق لتجميد الفكر عند الناشئة في المدارس والمعاهد .. بل وحتى في الكليات . لما يحيط بها من غموض ، ويكتنفها من غرابة .. ونفس هذا العائق شعرت به ، و «الفقيه» يحاول ان يملاً ادمعتنا ونحن ندرس في قسم الشهادة الابتدائية «بالخوارق المحمدية» ، وبما ميزه الله به من هذه الخوارق حتى كنا نشعر بعد ذلك وكان الاسلام دين يرتكز على البهلوانيات لا اقل ولا أكثر .. ويتساوى عنده في الحجة المؤمن والجاحد في الاقناع والمناقشة للوصول الى حقيقة التوحيد . وهدف الدعاية وقد بقيت انا والجموعة ايضا نحمل نحو المعجزات التي حشر بها ادمعتنا «الفقيه» .. وما اعتبرها واغرها نوعا من علامات الاستفهام .. التي كانت تتحرف بنا في بعض الاحيان عكسيا .. فيما كان يهدد عقيدتنا بالوراثة الى الانهيار او الانحلال .. لان «معجزة ترتكز على الاسراء» والمعراج بالنبي الكريم (ص) الى السماء او انشقاق له القمر ، او تظليل الغمامه وسط الصحراء ، او رد عين قتادة بعد عمها .. الخ ، لم يكن الفقيه يستطيع ان يكسوها بغير خوارقها للعادة .. ولم يحاول يوما ان يفكر حولها بفكر المذهبية فيدخل عليها «الجوائز» و«النواب» و«والكرامة» ، «أهل الظاهر» ، «ومفهوم اهل التصوف» ، «اقوال المعتزلة» ، «مفهوم ابن عبد البر» .. ما كان يتحدث عنه فقيهنا في غير المعجزات .. مما كان يخفف علينا وطأة الخوارق التي كانت تتعب فكرنا الصغير .. او لكن هذا التعب الفكري ادى في بعض الدروس الى مناقشة الفقيه على ضوء

# الوصيـة الـاجـبـة فـي الـاسـلام

للأستاذ جلـول النقاشـي

( ٢ )

يصوـهـ وـحـدـهـ حـذـوهـ اـشـيـاعـهـ وـانـصـارـهـ، وـقـاتـسـتـ بـهـ اـمـتـهـ المـرـفـهـ المـحـسـ وـالـشـعـورـ، كـمـاـ نـصـ عـلـىـ هـذـاـ المـعـنـىـ فـيـ صـحـيـعـ مـسـلـمـ: جـ ٣ـ صـ ٣ـ، ١٤٩ـ، وـفـقـحـ الـبـارـيـ: جـ ٤ـ صـ ٢٠٠ـ، فـهـاـوـ صـ اـمـ يـخـالـفـ ماـ وـجـدـ عـلـيـ هـذـاـ شـرـذـمـةـ الصـالـةـ الـضـلـلـةـ، الـمـطـبـوـعـةـ عـلـىـ الغـشـ وـالـتـدـاـيسـ، وـالـمـكـرـ وـالـخـدـاعـ، وـالـتـظـاهـرـ بـالـنـصـائـحـ، الـغـالـيـةـ وـالـمـوـاعـظـ الـحـسـنـةـ، وـمـعـسـوـلـ الـكـلـامـ الـذـيـ تـحـتـهـ سـمـ قـاتـلـ، وـاـنـماـ اـقـرـ ذـلـكـ وـاـكـدـهـ، لـمـ فـيـهـ مـنـ الـعـوـائـدـ الجـمـةـ.

وـجـهـلـاـوـ تـجـاهـلـاـ؛ غـدوـنـاـ نـعـزـوـ سـائـرـ الـفـضـائـلـ الـمـقـبـسـةـ مـنـ شـرـيعـتـنـاـ إـلـىـ غـيرـنـاـ اـذـيـنـ اـغـتـصـبـوـهـاـ اـغـتصـابـاـ، ثـمـ تـنـكـرـوـاـ لـنـاـ بـكـلـ بـذـاءـ، مـعـ اـنـ ذـوـيـ الـضـمـائـرـ الـحـيـةـ، وـالـأـنـاقـ الـثـقـافـيـةـ وـالـعـلـمـيـةـ الـوـاسـعـةـ: سـ الـمـنـصـفـيـنـ، عـلـىـ اـخـتـلـافـ مـشـارـبـهـمـ - آـذـرـواـ بـعـدـ اـدـرـاكـ الـحـقـيـقـةـ، الـقـوـانـينـ الـشـرـعـيـةـ عـلـىـ الـقـوـانـيـنـ الـوـضـعـيـةـ: الـتـيـ قـلـمـاـ تـخـلـوـ مـنـ مـحـابـةـ، اوـ تـسـلـمـ مـنـ مـضـارـةـ وـالـلـهـ الـمـوـفـقـ.

اـلـيـهـ - وـعـائـشـةـ حـيـةـ - فـلـمـ يـدـعـ فـيـ الدـارـ اـحـدـاـ الاـ اـعـطـاهـ، وـنـلـاـ هـذـهـ اـيـةـ: « وـاـذاـ حـضـرـ الـقـسـمـةـ اوـلـاـ الـقـرـنـيـ وـالـيـتـامـيـ وـالـمـساـكـيـنـ فـارـزـقـوـهـمـ مـنـهـ»، وـقـولـواـ لـهـمـ وـلـاـ مـعـرـوفـاـ، كـمـاـ نـصـ عـلـىـ ذـلـكـ الـكـشـافـ فـيـ جـ ١ـ صـ ١٩٠ـ.

فـالـذـيـنـ اـمـرـواـ بـالـرـزـقـ وـمـدـبـدـ الـمـسـاعـدـةـ وـالـمـعـونـةـ لـاـلـوـلـانـكـ الـبـؤـسـ» هـمـ الـورـثـةـ نـصـ عـلـىـ ذـلـكـ الـطـبـرـيـ: فـيـ جـ ٤ـ صـ ٣١٤ـ . كـمـاـ رـوـيـ اـيـضاـ: اـنـ الـحـاـصـمـ يـجـبـرـ الـوـرـثـةـ عـلـىـ تـسـلـيمـ مـاـ لـهـ يـجـحـفـ بـهـمـ اـمـنـ ذـكـرـ فـيـ الـاـيـةـ فـيـ حـالـ مـاـ اـذـاـ اـبـواـ وـقـدـ نـصـ عـلـىـ هـذـاـ المـعـنـىـ اـبـنـ حـزمـ فـيـ الـمـحـلـيـ: جـ ٩ـ صـ ٣١٥ـ).

فـيـتـعـيـنـ اـذـاـ حـمـلـ الـاـمـرـ - فـارـزـقـوـهـمـ - عـلـىـ الـوـجـوبـ كـمـاـ هـوـ اـحـدـ اـطـلـاقـاتـهـ الشـهـيرـةـ لـدـىـ الـاـصـوـلـيـبـينـ. وـفـيـ الـمـرـاغـيـ ماـ نـصـهـ: « قـالـ سـعـيدـ بـنـ جـبـرـ لـهـ اـمـرـ اـمـرـاعـطاـ». لـلـوـجـوبـ، لـاـنـ الـكـفـرـانـ بـالـنـعـمةـ سـبـبـ وـقـدـ هـجـرـهـ النـاسـ كـمـاـ هـجـرـوـاـ الـعـمـلـ بـالـاـسـتـدـارـاتـ عـنـدـ دـخـولـ الـبـوتـ». وـبـذـاـ يـهـضـ مـعـنـىـ الـوـصـيـةـ الـوـاجـبـةـ، وـبـذـوقـ مـاـ تـرـميـ الـمـهـمـ اـلـاـ فـيـمـ خـجـبـوـاـ بـمـنـ هـوـ اـجـدـرـ بـالـاـرـاثـ مـنـهـمـ. وـلـاـ مـرـاـنـ الـكـلـ مـاـ ذـكـرـ يـسـتـحـقـ الـاـرـاثـ شـرـعـاـ؛ لـوـ لـمـ يـكـنـ ذـمـةـ مـنـ هـوـ اـحـقـ مـنـهـ وـأـوـلـىـ اـمـاـ مـاـ عـدـاـ ذـلـكـ: مـنـ دـوـيـ لـاـرـاحـامـ - كـالـمـةـ وـالـحـالـ اوـ الـذـيـنـ قـامـ بـهـمـ مـانـعـ منـ رـقـ اوـ كـفـرـ، فـلـاـ يـطـعـونـ فـيـ الـاـرـاثـ طـمـعـ اوـلـئـكـ الـذـيـنـ حـالـ دـوـنـ اـرـثـمـ حـجـبـ الـاـسـقـاطـ الـذـيـ لـمـ يـلـبـثـ اـحـيـاناـ - اـنـ نـنـقـشـعـ سـحـابـتـهـ اـنـتـلـبـدـةـ، وـذـلـكـ لـدـىـ فـقـدانـ الـاـعـلـىـ - نـسـبـياـ - فـهـذـهـ الـحـالـ

وـقـصـارـيـ القـوـلـ: اـنـذـاـ - بـعـدـ الـمـسـلـمـينـ قـاطـبةـ - اـحـقـ بـهـذـهـ الـمـيـادـيـنـ مـنـ الـاـجـانـبـ، فـنـأـخـذـ عـنـهـ مـاـ فـيـهـ مـنـفـعـةـ وـمـصـلـحـةـ لـوـطـنـنـاـ وـجـمـعـمـنـاـ فـلـاـ نـتـنـجـرـ وـنـزـمـتـ. وـنـذـرـ ماـ فـيـهـ مـضـرـةـ وـمـفـسـدـةـ لـهـمـ، فـلـاـ نـقـلـهـمـ نـقـلـيـداـ اـعـيـ. وـكـفـيـ بـذـلـكـ شـهـيدـاـ

اـرـوـيـ: اـنـ مـنـقـذـ الـبـشـرـيـةـ مـنـ التـعـصـبـ وـالـحـمـيـةـ الـجـاهـلـيـةـ - صـ - لـمـ وـجـدـ الـبـهـودـ تـهـومـ «عـاـشـورـ»، اـبـوـعـاثـدـ فـعـتـهـمـ الـيـهـ - قـالـ: نـحـنـ اـحـقـ وـاـوـلـىـ بـذـلـكـ مـنـهـمـ، وـجـعـلـ - صـ -

الـطـاعـنـ فـيـ السـنـ؛ فـاـنـ اـكـثـرـ نـظـاـواـلاـ وـتـشـوـفاـ وـأـشـدـ تـطـلـعاـ وـنـشـوـقاـ اـلـىـ مـنـ يـأـخـذـ بـيـدـهـ وـبـيـنـ عـلـيـهـ بـنـ فـضـلـهـ وـيـخلـصـهـ مـاـ يـعـانـيـهـ وـيـقـاسـيـهـ.

وـبـذـلـكـ نـقـبـ اـبـلـغـ الـحـجـجـ وـاـدـبـ الـبـيـنـاتـ عـلـىـ تـقـدـيمـ خـدـمـاتـ اـجـتـمـاعـيـةـ جـلـيلـةـ بـنـيـةـ صـادـقةـ وـعـلـىـ السـعـىـ - الـجـدـيـ الـحـثـيـثـ - فـيـ اـصـلـاحـ ذاتـ الـبـيـنـ، وـتـبـادـلـ اـخـصـ الـاقـرـبـاـ لـوـدـ وـالـاـخـاـ وـامـ شـعـبـهـ وـخـلـقـ جـوـ يـسـوـدـهـ الـوـدـاـمـ وـالـاـنـسـجـامـ؛ مـاـ يـحـفـزـ لـاـ حـالـةـ الـىـ نـمـتـيـنـ اوـاصـرـ الـاخـوـةـ وـنـظـهـيـرـ خـلـدـهـمـ مـنـ اـدـرـانـ الـاـثـرـةـ وـرـذـائـلـهـاـ وـتـطـيـبـ بـنـفـوـهـمـ وـاـطـمـنـانـهـاـ وـغـسلـ باـطـنـهـمـ مـنـ وـسـخـ الـحـزـازـاتـ الـنـفـسـانـيـةـ الـقـدـرـةـ، الـمـقـوـنـةـ شـرـعـاـ وـعـلـاـ وـعـادـةـ.

وـانـ فـيـ اـيـةـ الـبـلـيـغـاـ: « وـاـذاـ حـضـرـ الـقـسـمـةـ اوـلـاـ وـالـقـرـبـيـ، اـلـاـيـةـ - لـبـرـهـ ذـاـ عـلـىـ ذـلـكـ: فـقـدـ تـمـالـاتـ جـمـهـةـ غـيـرـةـ مـنـ ذـوـيـ الرـأـيـ السـدـيـدـ اـرـاسـخـينـ فـيـ لـعـمـ - عـلـىـ انـ الـمـرـادـ بـالـقـرـابـةـ هـنـاـ. مـنـ لـاـ يـرـثـ مـنـ الـاـقـارـبـ، وـلـاـ يـقـلـ ذـكـ الـاـفـيـمـ خـجـبـوـاـ بـمـنـ هـوـ اـجـدـرـ بـالـاـرـاثـ مـنـهـمـ. وـلـاـ مـرـاـنـ الـكـلـ مـاـ ذـكـرـ يـسـتـحـقـ الـاـرـاثـ شـرـعـاـ؛ لـوـ لـمـ يـكـنـ ذـمـةـ مـنـ هـوـ اـحـقـ مـنـهـ وـأـوـلـىـ اـمـاـ مـاـ عـدـاـ ذـلـكـ: مـنـ دـوـيـ لـاـرـاحـامـ - كـالـمـةـ وـالـحـالـ اوـ الـذـيـنـ قـامـ بـهـمـ مـانـعـ منـ رـقـ اوـ كـفـرـ، فـلـاـ يـطـعـونـ فـيـ الـاـرـاثـ طـمـعـ اوـلـئـكـ الـذـيـنـ حـالـ دـوـنـ اـرـثـمـ حـجـبـ الـاـسـقـاطـ الـذـيـ لـمـ يـلـبـثـ اـحـيـاناـ - اـنـ نـنـقـشـعـ سـحـابـتـهـ اـنـتـلـبـدـةـ، وـذـلـكـ لـدـىـ فـقـدانـ الـاـعـلـىـ - نـسـبـياـ - فـهـذـهـ الـحـالـ

4ـ الـاـ يـقـصـرـ التـشـرـيعـ - الـجـدـيدـ - عـلـىـ الـفـرـوـعـ؛ انـ اـرـيدـ الـمـصـلـحـةـ الـعـاـدةـ، وـالـمـلـوـاسـةـ الـاـنـسـانـيـةـ، وـاـنـاـ يـعـمـ الـاـصـوـلـ وـالـحـوـاـشـيـ، كـمـاـ تـفـيـدـ ذـلـكـ الـقـوـاعـدـ الـعـلـمـيـةـ، وـرـكـزـتـ عـلـيـهـاـ ايـضاـ الـاـحـدـامـ الـسـمـاـوـيـةـ الـتـيـ لـاـ يـأـتـيـهاـ الـبـاطـلـ مـنـ مـنـ بـيـنـ يـدـبـهاـ وـلـاـ مـنـ خـلـفـهـاـ وـالـتـسـيـ تـوـاطـئـوـ النـسـبـ الـخـارـجـيـةـ، وـتـنسـجـمـ وـالـذـوقـ الـسـلـيـمـ وـقـتـلـاـمـ دـكـلـ جـيـلـ وـتـتـمـشـيـ وـحـلـ عـصـرـ وـحـيـنـ؛ مـنـ اـنـ الـكـلـامـ يـعـمـلـ عـلـىـ اـصـلـعـهـ مـاـ لـمـ يـنـسـخـ؛ عـلـىـ عـمـوـمـهـ مـاـ لـمـ يـعـصـصـ وـعـلـىـ اـطـلـاقـهـ مـاـ لـمـ يـقـيـدـ وـعـلـىـ اـجـمـالـهـ مـاـ لـمـ يـبـيـنـ وـعـلـىـ مـاـ لـمـ يـوـضـعـ وـعـلـىـ ظـاهـرـهـ مـاـ لـمـ يـؤـولـ؛ فـالـجـدـ لـدـىـ وـجـودـ مـعـ الـاـبـ، وـالـجـدـةـ مـعـ الـاـمـ، وـالـاـخـ اوـ الـعـمـ لـاـبـ مـعـ الشـقـيقـ -

مـثـلـ اـبـنـ الـبـيـنـ مـعـ اـبـنـ الصـبـ حـكـماـ هـوـ مـدـاـلـوـلـ الـقـرـابـةـ (١)ـ وـلـاـ مـوـجـبـ لـلـتـخـصـيـصـ حـتـىـ تـخـلـعـ الـاـيـةـ وـقـفـاـ وـجـسـاـ عـلـىـ الـفـرـوـعـ. ذـلـكـ: اـنـ نـفـسـ كـلـ مـنـ هـوـلـاءـ قـشـرـيـبـ قـطـعـاـ وـتـلـهـ طـبـعـاـ اـلـىـ النـيـلـ مـنـ الـتـرـكـةـ وـلـوـ قـسـطـاـ ضـئـلـاـ تـسـمعـ بـهـ نـفـسـ الضـنـيـنـ.

فـبـالـجـوـدـ بـمـاـ لـمـ يـكـنـ فـيـ الـحـسـبـانـ: مـنـ النـعـمـ لـتـيـ اـضـفـيـتـ تـفـتـقـ سـائـرـ اـكـعـامـ نـحـلـتـهـمـ وـهـشـاءـهـمـ وـتـنـفـتـحـ، وـفـيـ نـفـسـ لـوـقـتـ يـجـفـ مـاـ حـكـانتـ تـذـرـفـهـ اـعـيـنـهـمـ وـتـسـكـبـهـ مـنـ جـراـ الـحـرـمـانـ، وـخـصـوـصـاـ (١)ـ وـالـقـرـابـةـ تـشـمـلـ الـاـصـوـلـ وـالـحـوـاـشـيـ كـالـفـرـوـعـ، وـفـيـ اـبـنـ حـجـرـ: « وـاـخـتـلـفـ، فـيـ الـاـقـارـبـ فـقـيـلـ: مـاـ اـجـتـمـعـ فـيـ النـسـبـ، وـلـاـرـتـيـابـ اـنـ النـسـبـ يـنـحـصـرـ فـيـمـاـ ذـكـرـ وـثـمـةـ اـقـوـالـ كـثـيـرـةـ اـعـرـضـنـاـ عـنـهـاـ؛ فـرـارـاـ مـنـ الـاـطـنـابـ.

## الوزير اليهودي (1060 - 1132 هـ) (٦)

بِقَلْمِنْ: الاستاذ سعيد اعراب

علماؤنا بالبادية

ووصفه بعض معاصريه بقوله «... لا يستغره الجهام»، ويكتفي في التنويه بقدره ما جاء في الرسالة الطويلة التي كتبها أبو علي اليوسي، على شكل الغضب، ولا يستخفه الطرف؛ ولا يفارقه الوقار، دائم التصيحة - للسلطان المولى اسماعيل، يحثه فيها الذكر حسن السكينة.. كأنه المعنى بقول من على جباهة العمال من وجهه، وصرفه في وجهه؛ قال: «تكاملت فيك اوصاف خصصت بها»، «واقامة رسم الجهاد، وشحن الثغور بالمقاتلة والسلاح، فكملنا منك مسرور ومفتبط، واصف المظلوم من الظالم؛ وكف اليد العادمة عن السن ضاحكة، والكف مانحة، والنفس واسعة، والوجه منبسط، يأمر عن علم، ويتكلم عن فهم، حسن المذكرة، حلو المفاكه، لطيف الاشارة، جزيل الفهم، يقطن الفطنة، حاضر البال، حديد الذهن، ذائق اللسان، ذاكر الجنان؛ ثابت النقل، جيد الحفظ»..

وبعد: وهذه سطور عن عالم ذهرين.. وسياسي حكيم، وجهد نفاد، وأديب ماهر، وكاتب بارع، ومنشيء خبير، عارف بأسرار العربية ومحاسن الكلام، وبحر زخار في افانيين القول واساليب البيان.. وهو نموذج آخر من اعلام البادية، نقدمه لشبابنا المتوفّب، الذي هو في حاجة إلى معرفة ما عندنا، ليقارنه بما عند الناس؛ وما احرانا بمجيد هؤلاً «الادباء» الافتذاذ، واقامة الخفلات والهرجانات، احتفالاً بذكرنا العزيزة على ذفوننا؛ وهذا هو قدر مر على وفاة مترجمنا اليهودي، وصديقنا الشاعر القرمي أبي الحسن مصباح - نحو قرنين ونصف.

فلماذا لا نقتمن مثل هذه الفرص، ونشيد بعباقرتنا وامجادنا؟! تكريماً للعلم والادب في شخصهم، واحياً لتراثنا الخالد، وأدبنا المجيد؛ والله الموفق المعين.

ووصفه بعض معاصريه بقدره ما جاء في الرسالة الطويلة التي كتبها أبو علي اليوسي، على شكل الغضب، ولا يستخفه الطرف؛ ولا يفارقه الوقار، دائم التصيحة - للسلطان المولى اسماعيل، يحثه فيها الذكر حسن السكينة.. كأنه المعنى بقول من على جباهة العمال من وجهه، وصرفه في وجهه؛ قال: «تكاملت فيك اوصاف خصصت بها»، «واقامة رسم الجهاد، وشحن الثغور بالمقاتلة والسلاح، فكملنا منك مسرور ومفتبط، واصف المظلوم من الظالم؛ وكف اليد العادمة عن السن ضاحكة، والكف مانحة، والنفس واسعة، والوجه منبسط، يأمر عن علم، ويتكلم عن فهم، حسن المذكرة، حلو المفاكه، لطيف الاشارة، جزيل الفهم، يقطن الفطنة، حاضر البال، حديد الذهن، ذائق اللسان، ذاكر الجنان؛ ثابت النقل، جيد الحفظ»..

انتهى؛ هذه طريقة النجاة ان شاء الله تعالى..»

وقال ابو الحسن مصباح في حقه، وهو يقرؤه بعض رسائله: «... عضد الدولة وزيراً، والقائم بسياستها وتدبیرها.. من قلد في جيد الدنيا عقود عنياته، وأثبتت في مصاحف الايام حکم آياته. بحر العربية والادب، الذي تسيل اليه غواص أهله من كل حدب، الراوي لما درى، الداري لما روی؛ الذي تقلد لاقتناص فرائد فوائده اجتهاده، وأودى في غياب عزمه زناده، حتى فاق اصماعي الزمان وحمادة؛ وتراهن في كل معنى بديع، فأكسد سوق النهاية على الحريري والبديع؛ واحيا من الادب ما كان درس، وحمله من شهب أفكاره بحرس؛ المصقع الهمام، وعدد اندولة المقادم، وعنه قدرك ذاهلين؛ والآن تبين الحق، وبحصص الصدق؛ وانضم الصارم من الحسام، والصيّب من وصاحب علامة امير المؤمنين الامام...»

ومن المزايا التي كان يتحلى بها الوزير اليهودي، في هذا العصر الذي سادت فيه ظنون الناس بالرؤساً والمسؤولين، وثاروا ضدّهم في كل جهة ومكان - السمعة الطيبة، والمنزلة الرفيعة، التي كان يحظى بها، لا من طرف الملوك ورجال الدولة وحسب، بل من سائر طبقات الشعب، وحتى من اعدائه المناوئين له داخل القصر؛ فقد كتب اليه الامير محمد العالى بن السلطان المولى اسماعيل، وهو من الدخصوص، وأشد اعدائه: يقول في بعض رسائله - وقد بلغه ان المترجم بالغ في الثناء عليه لوالده، وفند اقاويل الوشاية فيه - : «حيا الله تعالى بمنه مقام ركن الدولة الاسماعيلية وسميرها، ومنتقى هاتيك الحضرة السامية وزيراً؛ مطلع انوارها، ومعدن اسرارها؛ فوالله ما جتبى لتلك المثابة العالية العلمية، حتى كان لها اهلاً وما قرر بذلك البساط المؤيد بـ «الله جهلاً»؛ فكم عجمت قبله من عود، فألقته وأبت اليه أن تعود؛ فاما الزبد فيذهب جفاً، وأما ما ينفع الناس فيما كث في الارض. المقام العالى، والقدم الذي رسخت اذانمه على هام المعالى؛ وبعد: .. فقد احسنت ابا العباس، ولم يتقى ذلك مما احسان، وقامت في نصرتنا مقاماً لم يقم معك فيه انسان؛ وقد أسدت والله شکور، وانجرت تجارة لن تكسد ولن تبور؛ فلا أنسى لك - ياحبر الفقهاء» - يوم تنويعك بقدرنا، واعظامك لامرنا؛ ومن قبل كنا بحقك جاهلين، وعن قدرك ذاهلين؛ والآن تبين الحق، وبحصص الصدق؛ وانضم الصارم من الحسام، والصيّب من

## حكم هجرة العمال إلى غير بلاد الإسلام | كتاب جديدان عن القانون الإسلامي

الدراسات العربية والاسلامية في جامعة ادنبره، وهذا الكتاب هو المجلد الثاني من الدراسات التي تشرتها جامعة ادنبره لخدالآن وورد في المقال ان «القانون الاسلامي» كان اسلوباً كاملاً للحياة، وهذا السبب ينبغي على كل من يود دراسة الاسلام، في اي فرع من فروعه، ان يلم به...» (نشرت مطابع جامعة اكسفورد كتاب «تمهيد للقانون الاسلامي»، ومطابع جامعة ادنبره كتاب «تاريخ القانون الاسلامي»، وات، رئيس قسم

كولومبيا في نيويورك. اما المستر كولوسون فهو محام ومحاضر في القانون الاسلامي في مدرسة الدراسات الشرقيه والأفريقية في جامعة لندن. هذا ولقد تناولت صيغة التايمز اللندنية في ملحقها الادبي الخاص هذين الكتابين بالاشادة وال مدح . وجئت الصحيفة الانتباه بصورة خاصة فيما يتعلق بكتاب المستر كولوسون الى مجلد «دراسات حول الاسلام» الذي نشرته جامعة ادنبره باشراف البروفيسور و. مونجومري وات، رئيس قسم

تم في بريطانيا نشر كتابين جديدين عن القانون الاسلامي، وهما «تمهيد للقانون الاسلامي»، بقلم البروفيسور جوزيف شاخت، و « تاريخ القانون الاسلامي» بقلم ن. ج. كولوسون . والبروفيسور شاخت اديب بريطاني يقوم حالياً بالقاء محاضرات حول العلوم العربية والاسلامية في جامعة

وكتبه عبد رب تعلى محمد الجواد بن عبد السلام الصقلي الحسيني لطف الله به .

فالجواب عن السؤال اعلاه ان العمال المذكورين ان كان عملهم في بلاد الكفر لا يمنعهم من اداء الواجبات بحيث يؤدون الصلاة في وقتها ويصومون رمضان الى غير ذلك ولم يكن في عملهم هناك اي ضرر على المسلمين فهجرتهم المذكورة وتقاضيهم اجرهم هناك جائز لا وجه لمنعه والا كان ذلك يؤدي الى ترك واجب من الواجبات او كان فيه اي ضرر على المسلمين فهو حرام من نوع شرعاً قاله يلبي : المدد الله والصلة والسلام على مولانا رسول الله وبعد

# على عتبة العلم في الاسلام (تتمة)

إلى رجال العلم والمعرفة اليوم  
الذين يفهمون الإسلام على  
أساس العلم الذي يستهدفه  
الأسراء .. والمعرفة التي ينحو  
نحوها المعراج .. في عالم  
اليوم .. في عالمنا هذا الذي  
اصبح الصراع فيه بين الإيمان  
والمادة على أشدّه .. مما  
يهدف في الحقيقة إلى القضاء  
على الإيمان .. ولم يعد  
الإيمان مشكلة الإسلام أو  
المسيحية أو غيرهما .. ولكن  
اصبح يعني ( كما يرى  
غودوين المفكر الاشتراكي  
الإنكليزي الشهير ) ضرورة  
القيام « بثورة عقلية ليس  
الا ! » ، فإذا كنا نعرف ماذا  
يقصد الاشتراكي الانجليزي  
سنة 1836 م بالثورة العقلية  
امكنا ان نعرف اليوم ماذا  
يهدف العقل التأثر الذي  
ضايقته اليوم الاتجاهات  
المختلفة .. وجلت الإيمان  
في يوثقة تغلق في صدر  
الجيل الصاعد الذي يعيش  
وعلامات الاستفهام تحدوه ..  
واظن ان العودة الى  
الإسلام في حقيقته الناصعة  
التي تهتم بالمعرفة الإنسانية  
أكثر مما تهتم بالخوارق  
خير لعالمنا اليوم . لأن  
الإسلام كما قال الفيلسوف  
ليون روش : « .. دين  
إنساني ، طبيعي ، اقتصادي ،  
أدبي ، ولم اذكر شيئاً من  
قوانيننا الوضعية الا وجدته  
فيه ، بل ان الشريعة الطبيعية  
التي سماها جول سيهـون  
الديانة الطبيعية قد وجدتها  
كانها أخذت منه .

وقد بحثت عن تأثيره  
في النفوس فوجدها قد ملأها  
شجاعة، وشهامة، ووداعة،  
وجملاً وكرماً ... ،  
ونقلاً في النهاية :

ويقول في النهاية :  
« ولو وجد الاسلام رجالاً  
يعلمونه حق العلم، ويفسرونه  
حق التفسير لكانـت امته  
اليوم أرقى الامم ...»

المعجزات مقاييس ..

وإذا كان النبي الرسول  
(ص) قد تركنا على محجة بيضاً  
لليلها كنهارها فان تطـور  
مفهوم التفكير عند المسلمين  
الذى عقد مفهوم الاسلام ظلـ  
يسير في طريق يحادى في  
أغلب المراحل الفكر الكنائسي  
من بعض الجوانب في مجال  
الفكر الدينـي بالخصوص ..  
كتقييد التفكير بقائمة من  
التقليدات التي لم يعرفها  
الاسلام .. ولن يعترف بها ..

ان المحجة البيضاً التي  
تركها الرسول النبي واضحة  
بكـل جوانبها حتى ان  
المعجزات كانت نفسها على  
مستوى كبير من الاسلام ..  
لكـن تلك القـيـدـات وذاكـ  
الـكـابـوسـ منـ المـظـاهـرـ  
الـرـهـبـانـيـةـ وـالـانـحرـافـيـةـ  
والـطـقـةـ وـالـمعـقـدـةـ طـغـتـ  
فـأـصـبـحـتـ «ـقـضـاـيـاـ الـعـلـمـ جـرـائـمـ»ـ  
في سـاحـةـ الـفـكـرـ .. وـكـلـ  
جـدـيدـ مـذـكـرـ .. وـكـلـ مـجـدـ  
مـبـتـدـعـ .. وـكـلـ عـالـمـ مـلـحـدـ  
ـمـمـاـ اـدـىـ بـنـاـ إـلـىـ الـاعـتـقـادـ  
عـلـىـ انـ اـسـرـاءـ وـالـمـعـرـاجـ ..  
يـهـدـفـ الصـعـودـ إـلـىـ السـمـاءـ ..  
إـلـىـ قـابـ قـوسـينـ .. لـأـكـثـرـ  
فـظـلتـ بـذـاكـ كـلـ خـاـواـلةـ  
لـأـرـبـادـ الـفـضـاـ تـخـوـفـ «ـعـامـتـنـاـ»ـ  
بـصـفـةـ اـثـارـتـ كـثـيرـاـ مـنـ الـمـشـاـكـلـ ..  
انـ الـاسـلـامـ الـذـيـ جاءـنـاـ  
بـالـعـلـمـ وـالـمـعـرـفـةـ جـاـءـ اـيـضاـ  
بـالـبـساطـةـ وـالـتـفـكـيرـ .. فـمـاـ  
احـوـجـنـاـ الـيـوـمـ إـلـىـ الـعـوـدـةـ إـلـىـ  
حـيـاتـنـاـ الـاـولـىـ لـنـقـفـ عـنـدـ  
الـحـقـائقـ .. وـلـنـعـرـفـ مـاـ هـيـ  
حـقـيقـةـ اـسـرـاءـ وـالـمـعـرـاجـ؟ـ  
وـمـاـ يـهـدـفـ إـلـيـهـ اـنـشـقـاقـ  
الـقـمـرـ .. وـتـضـلـيلـ الـغـمـامـ لـهـ  
صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ عـلـىـ  
فـمـنـ الـذـيـ سـيـتـحـدـثـ لـنـاـ  
الـيـوـمـ عـنـ الـعـصـرـ الـعـلـمـيـ عـلـىـ  
ضـوـءـ اـسـرـاءـ وـالـمـعـرـاجـ .. وـمـاـ  
مـحـلـ الـاـشـارـةـ فـيـ هـذـهـ الـمـعـجزـةـ  
بـالـذـاتـ فـيـ هـذـاـ الـمـوـضـوعـ؟ـ  
انـ الـاسـلـامـ دـيـنـ الـعـلـمـ  
وـالـمـعـرـفـةـ .. فـمـاـ حـوـجـ الـاسـلـامـ

# مع قراءة الاذاعات

للأستاذ المرحوم احمد السمار

( 3 )

الحادي عشر فـقد استوفينا فيهـ  
الكلام على ما يتعلـق بالبسـمـلة  
وحررنا فيها القول تحريرـا  
تمـاماً مـطـأـعـتـاـ الحـاشـيـةـ فـلـمـ اـعـثـرـ  
فيـهاـ عـلـىـ ماـ قـرـرـهـ ابنـ الحاجـ  
وـلـاـ اـشـارـةـ إـلـىـ مـلـاحـظـتـيـ عـلـيـهـ  
وـاـنـمـاـ اـطـالـ الـكـلـامـ عـلـىـ ماـ  
بـيـنـ المـذـاهـبـ وـالـفـقـهـاـ مـنـ  
الـخـلـافـ فـيـ الـبـسـمـلـةـ هـلـ هـيـ  
ـاـيـةـ مـنـ الـقـرـآنـ فـيـ اـوـلـ  
ـسـوـرـةـ الـفـاتـحةـ وـفـيـ اـوـلـ بـقـيـةـ  
ـسـوـرـ اـمـ لـاـ وـهـلـ تـجـبـ فـيـ  
ـصـلـاتـ اـمـ لـاـ وـاـنـتـرـ لـلـمـذـهـبـ  
ـالـمـالـكـيـ الـقـائـلـ بـاـنـهـ اـيـسـتـ  
ـمـنـ الـقـرـآنـ وـرـجـحـهـ وـاـيـدـهـ  
ـتـأـيـداـ مـطـلـقاـ ثـمـ اـسـتـطـرـدـ الـكـلـامـ  
ـفـيـ الـبـسـمـلـةـ عـلـىـ مـذـهـبـ الـقـرـآنـ  
ـوـاـنـ مـنـهـمـ مـنـ يـبـسـمـ بـيـنـ  
ـسـوـرـتـيـنـ وـمـنـهـمـ مـاـ لـاـ يـبـسـمـ  
ـاـلـاـ فـيـ الـارـبـعـ الـسـوـرـ الزـهـرـ  
ـوـزـادـ قـائـلـاـ وـاـنـ الـخـلـافـ الـذـيـ  
ـبـيـنـ الـقـرـآنـ فـيـ الـبـسـمـلـةـ لـيـسـ  
ـهـوـ الـخـلـافـ الـذـيـ بـيـنـ المـذـاهـبـ  
ـفـيـهاـ وـاـنـ لـيـسـ اـحـدـهـماـ تـابـعاـ  
ـلـلـاخـرـ بـلـ كـلـ وـاـحـدـ مـنـهـماـ  
ـمـجـتـهـدـ فـيـ رـأـيـهـ وـالـمـجـتـهـدـ لـاـ  
ـيـقـلـدـ غـيـرـهـ وـكـلـهـمـ ذـواـجـتـهـادـ  
ـوـصـوـابـ - وـلـسـتـ بـيـدـعـيـ  
ـاـذـ خـضـتـ فـيـ بـحـرـ الـبـسـمـلـةـ  
ـالـزـاخـرـ فـقـدـ خـاصـهـ الـاوـائـلـ  
ـوـالـاوـاخـرـ.ـ وـلـمـ يـقـفـواـ لـهـاـ عـلـىـ  
ـسـاحـلـ مـحـدـودـ وـلـاـ وـصـلـواـ إـلـىـ  
ـرـأـيـ غـيـرـ مـرـدـودـ كـيـفـ وـقـدـ  
ـقـيـلـ إـنـهـ جـمـعـتـ عـلـومـ الـأـوـلـيـنـ  
ـوـالـآـخـرـيـنـ وـعـجـزـتـ عـنـ اـدـرـاكـ  
ـشـأـوـهـاـ عـقـولـ الـعـلـمـاـ وـفـهـومـ  
ـالـمـفـسـرـيـنـ وـلـاـ يـحـيـطـونـ بـشـيـءـ  
ـمـنـ عـلـمـهـ إـلـاـ بـمـاـ شـاـ.ـ قـلـ لـوـ  
ـكـانـ الـبـحـرـ مـدـادـاـ لـكـلـمـاتـ  
ـرـبـيـ لـنـفـدـ الـبـحـرـ قـبـلـ اـنـ تـنـفـذـ  
ـكـلـمـاتـ رـبـيـ وـلـوـ جـئـنـاـ بـعـثـهـ  
ـمـدـادـاـ وـلـوـ اـنـمـاـ فـيـ الـأـرـضـ مـنـ  
ـمـنـ شـجـرـةـ أـقـلـامـ وـالـبـحـرـ يـمـدـهـ  
ـمـنـ بـعـدـهـ سـبـعـةـ بـحـرـ ماـ نـفـدـتـ  
ـكـلـمـاتـ اللـهـ اـنـ اللـهـ عـزـيزـ  
ـحـكـيمـ صـدـقـ اللـهـ الـعـظـيمـ.  
(يـتـبعـ)

## الذكرى الأربعينية لوفاة الاستاذ الحاج المكي بنمسمعو

٤ الاستاذ الحاج أحمد معينو مدير مدرسة الاميرة عائشة بسلا وعضو رابطة العلماء.

٥ الاستاذ عبد الرفيع بوبييد القاضي المستشار بمحكمة الاستئناف.

٦ الاستاذ عبد الله الجراري المفتاح بوزارة التعليم وعضو رابطة العلماء.

٧ الاستاذ ادريس ابن الاشهب عضو رابطة العلماً واستاذ مدارس محمد الخامس.

٨ عبد الحميد الرنده قاضي اربعة الغرب سابقاً. وقد تناول الخطباء كلهم حياة الفقيد في مختلف الميادين وشادوا بعمله واخلاقه ووطنيته.

وكان قد مسك الختم كلة شكر رقيقة باسم عائلة الفقيد ألقاها الشاب النشيط السيد الحاج محمد سعيد شكر فيها الخطيباً

وذكر ان كلماتهم القيمة ستكون خير عزاً لعائلته.

وجريدة الميثاق تشكر السادة الخطباء على وفائهم المفقود كما نشعر منظمي الحفل وخصوصاً الاستاذين عيسى كريم وعبد القادر المكتناسي ونؤكد تعزيتها الحارة لعائلة الفقيد راجية من الله ان يحشره في مقعد صدق عنده.

تدرك خطأ

وقع في خبر وفاة الملامة السيد الحبيب المهاجر المشور بالصفحة الاولى من العدد السابق للميثاق خطأ في تاريخ هذه الوفاة فنرجو تصحيحة على ما جاء في ترجمته المنشورة بنفس العدد

أقيم في مدينة الرباط مساً يوم الجمعة ٢١ ربیع الاول ١٣٨٤ هـ ٣١ يولیو ١٩٦٤ احتفال كبير لتأبين المغفور له الاستاذ السيد الحاج المكي بنمسمعو عضو المجلس الاعلى لرابطة العلماً والقاضي المستشار بمحكمة الاستئناف بمناسبة مرور أربعين يوماً على وفاته.

افتتح الحفل بتلاوة آيات بينات من كتاب الله ارتجل على اثرها الاستاذ السيد الحاج عثمان جوريو عضو المجلس الاعلى لرابطة العلماً ومدير مدارس محمد الخامس كلمة اشاد فيها بالفقيه من الوجهة العلمية والوطنية والأخلاقية وعبر في كلمات مؤثرة عن ا渥ة الفجيعة بالفقيد ثم قدم الخطيباً على الترتيب التالي:

١ الاستاذ عبد الرحمن الكتاني

٢ الاستاذ جماد العراقي

٣ الاستاذ العرabi السرايري قاضي محكمة السدد بالرباط

\*\*\*\*\*  
الاستاذ المودودي للمرة الثانية اذ ان الحكومة اغلقتها قبل اعتقال الاستاذ المودودي باسبوع واعطتها ستة اشهر مع غرامة مالية قدرها عشرة آلاف روبيبة باكستانية. وبعد اذها مدة التعطيل ودفع الغرامة استأنفت المحكمة صدورها. وما ان خرج منها اول عدد في دورها الجديد حتى اعادت الحكومة نفس القرار. ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم.

## عودة الجماعة الاسلامية بباكستان الى ميدان العمل (cont.)

هذا شأن لسحب الدعوى من المحكمة بحجة ان الحكومة قررت ادخال بعض التعديلات على هذا القانون. الا ان المحكمة رفضت هذا انتطلب وما سمحت بالانسحاب قبل البت في هذه المسألة التي هي من أهم المسائل الدستورية.

ويحسن هنا ان نذكر ان محكمة الاستئناف تناولت هذه القضية ايام الاجازة الصيفية نظراً لاهيّتها في سياسة البلاد فألغت لاجل ذلك اجازتها واستمرت في المداولة من ٢٦ من اغسطس الماضي الى ٦ سبتمبر سنة ١٩٦٤، ثم اصدرت قرارها في ٢٦ سبتمبر الماضي. وقد جاء القرار محتواها على ١٧٩ صفحة من القطع الكبير سجل منها رئيس المحكمة ٥٧ صفحة وسجل السيد عبد الرحمن ٣٤ صفحة وسجل السيد ابراهيم افضل اكبر ١٠ صفحات وسجل بديع الزمان كيكاؤس ٣٧ صفحة وسجل حمود على ٤٠ صفحة.

اما الاستاذ ابو الاعلى المودودي وزملاؤه اعضاء مجلس شورى الجماعة فهم لا يزالون معتقلين. وقد طالبوا محاكمتهم بعد صدور القرار المذكور. ومن المأمول ان توجه الى الجماعة هي تهم حقيقة اعم الها واجراً انها التي تزعمها الحكومة اعمالاً تتعدى حدود القانون، كما ينص على هذه الطريقة القانون نفسه. ومن اطرف ما حصل ثناً المناقشة ان رئيس المحكمة عند ما اثيرت امامه تهمة نسلم الجماعة معونات أجنبية، تساءل: ان الحكومة التي تعيش على معونات أجنبية هل لها ان تلخص بالآخرين هذه التهمة. كما ان الحكومة بواسطة مدعيها العام قدمت الطلب امام المحكمة اثناء المناقشة وقبل ان تبت المحكمة في

الحكومة في اقدامها على حل الجماعة الاسلامية يعتبر ملغي لانه يقيّد حرية المواطنين في تأليف الاحزاب السياسية بقيود غير معقولة، وبخوض الحكومة صلاحيات مطلقة في تجييد نشاط الاحزاب، وبعتبر هذه الصالحيات فوق سلطات القضاة وغيره من الجهات التي تحاسب لها الحساب. فمن الواقع البين بعد ذلك ان هذا القانون اذا كان بيده الحزب الحاكم الشرس فإنه سيعود جهازاً للظلم والغطرسة لا يذر حزباً من الاحزاب يأتي عليه الا جعله كالرميم. اذن فان تخويل الحزب الحاكم سلاحاً يمكن بذلك من ازاحة كل حزب يعارضه في رأيه ودعوته، بحيث لا ينزعه في ذلك منازع، أمر لا يلائم تنمية الحياة الديمقراطية السليمة. وبعد ان نبه القاضي عبد الرحمن على خطورة هذا القانون اشار الى نظام الحكم الحالي في البلاد فقال: ان حاكمي باكستان الغربية والشرقية هما اللذان اصبحا اليه مصدراً وحيداً للسلطات التنفيذية في جانب، وفي الجانب الآخر هما صارا رهن توجيهات وتعليمات رئيس الجمهورية، الذي هو ايضاً يرأس حزباً سياسياً. هذا بالإضافة الى ان الوزراً في الحكومات المحلية والمركزية انما يعينهم الرئيس او حاكم المقاطعة ويفرون متولين مهامهم ماداموا هم موضع رضا الذي يعينهم. ثم قرر السيد عبد الرحمن: ان الذي يقتضيه طبيعة العدل هو انه لا يجوز ادانته احد بدون اعطائه فرصة الدفاع عن نفسه. وهذا اصل من صول القضاء المسلم لابد

## سلاح الصهيونية والاستعمار والعقيدة والمبدأ (تتمة)

فيما بينهم. ان التاريخ يحدتنا انه ما تلاقي جيشان في معركة الا كان النصر حليف اقواما عقيدة واسدهما ايمانا.

والعرب ليس لهم الا طريق واحد الى النصر انه طريق العقيدة، العقيدة التي يسترخص صاحبها النفس في سبيلها وتشوق الى لقاء الله عز وجل في سبيل نصرة دينه، وما دام العرب والمسلمون بصفة عامة لم يعلموا صراحة انهم امة واحدة تعاهد في سبيل عقيدتها ووطنها وثقافتها فان الاستعمار وربائب الاستعمار من صهيونية وغيرها ومكائد الاستعمار ستبقى تلعب من وراء الستار وتبعاً بين المسلمين لانه لا عقيدة تجمع ولا رابطة توحد وتقود الى النصر. سلاح الصهيونية والاستعمار العقيدة والمبدأ، فليكن سلاح العرب والمسلمين عقידتهم الاسلامية وسيكون النصر حليفهم في كل قضاياهم. والله غالب على امره، والله العزة ولرسوله وللمؤمنين.

الملحة المغربية

وزارة التربية الوطنية

- اعلان لعرض اثمان -

في يوم 30 نوفمبر 1964 على الساعة الثالثة زوالا ستفتح بمكاتب وزارة التربية الوطنية الظروف المتعلقة بطبع 2500 كتاب للتربية البدنية. ويمكن لمن يهمهم الامر ان يحصلوا على ملف التفاصيل وكذلك الشروط العامة لهذا العرض من وزارة التربية الوطنية المكتب 106.. وترسل لعرض الى مصلحة التسيير بوزارة التربية الوطنية يوم 30 نوفمبر 1964 على الساعة الثانية عشرة عشرة آخر أجل.

ان جميع يهود العالم وبدون استثناء يساندون دولة الصهاينة فما الذي يجعلهم يساندونها انه العقيدة اليهودية والعدا الدفين للإسلام في نفوسهم، ياباها المتحررون، من عقيدتهم! ان العرب المسموم على ابواب مرحلة جديدة في معركتهم مع الصهيونية الآئمة ولهم امكانيات هائلة تقربيهم من النصر على عدوهم غير ان الحق يلزمهم ان يقول ان هذه الامكانيات ينقصها الروح تقصها العقيدة المحركة والداعمة نحو التضحيه والاستبسال.

ان اليهود اقلية في فلسطين واقلة الاقليات في العالم ولكنهم ملوكا فلسطين وملوكا العالم، فبما اذا استطاعوا ذلك يأتى؟ بتفكيرهم ودهائهم، وليس هذا المكر وهذا الدها لا نتيجة عقيدة عرقية يومت بها هؤلاء جعلت منهم على حد تعبيرهم شعب الله المختار، ان ايمانهم بهذه العقيدة هو الذي جعلهم ينتصرون ولو موقتا وجعلهم يتضامنون

العزيز من توقيف حركة العمل والنقل والتجارة في المغرب ابدا.

وبعد كلام في انتشار البطالة وكثرة المسؤولين بنها على رأي صاحبنا تقول الرسالة: «ان بعض فقهاء المغرب لا يهوى الا التخطيط»، ونحن لا ننكر ان يكون في الفقهاء من هو كذلك كما ان غير الفقهاء من مختلف طبقات المواطنين من يدعون الثقافة او يظهرون بالوطنية ويتبعون بالحرية والتقدمية وما الى ذلك فيهم من الخطرين العدد الكثير. ولكن بما ان الرسالة احتاطت وقالت بعض الفقهاء فانا نحيي صاحبها على توصيات العلماء ومقراراته في مؤتمرهم الثاني فسيرى انها توصيات وهم خورة فقهاء المغرب وعلمائه لا يلون جهدا في ارادة الخير لهذا الوطن والعمل على سعادته وسعادة بنية حالا ومستقبلها وانقاده مما يتخطى فيه من بواس وشقاء. « يتبع »

ما ذكرت، ولكنني وجده لا يعطي النتيجة التي تخوفت منها وهي تعطيل الفلاحة والصناعة والتجارة الغربية بل ولا يؤدي حتى الى اغلاق المقاهي التي بنهاها الأوروبيون وشيدوها لابناء المغرب الصاعدين. ان ميدان الفلاحة التي بنيت على تعطيلها - بحق - تعطيل العامل وحركة النقل والتصنيع والتجارة، اوسع بكثير مما نظن. فهو ليس قاصرا على الدالية التي تنتج العنبر الذي يعصر خمرا، بل ان فلاحة المغرب بالخصوص تكتسب شهرة عالمية فيما عدا ذلك من انتاج الحبوب والخواص والفواكه والحضر.. واما الدالية فانما كانت مزاحمة من معمرى المغرب لموري الجزائر الذين كانوا يزاحمون بدورهم فلاحي فرنسا، وليس لنا خير في هذه المزاحمة لا من الناحية الاقتصادية ولا من الناحية الاجتماعية. ولقد اذكرني كلامك هذا بحكاية احد الشبان المغاربة المبتدئين في الشمال وكان له حديق من صغار الضباط الاسپان جمعت بينهما الكأس الملعونة. فكان الضابط حين تأخذته سورتها يقول لصاحبها: اذا صرت جنرا فاني سأمنع ان توكل حبة عنبر في اسبانيا وانما يكون جميع انتاج اسبانيا من العنبر من خط معاصر النبيذ، فيسأله الشاب المغربي وقد طفح سكره: متى ستصير جنرا؟ فلو فرضنا ان جميع انتاجنا من الدالية وغيرها كان كما تمنى هذا الضابط وصديقه، مما يحول الى خمر، وعطيل، لما وقع شيء مما ذكرته يا مخاطبى العزيز قد تمعنت في ماقلت واعتنيت به حتى نشرته على الصفحة الاولى من «الميثاق»، وعلمت كل

## - اعلانات ادارية -

- من فاتح يناير الى 30 يونيو 1965

من - فاتح اكتوبر الى 31 ديسمبر 1965

ويمكن الاطلاع على ملف الشروط بمصلحة التسيير بوزارة التربية الوطنية بالرباط.

وعلى من يهمهم الامر ان يرسلوا مساهماتهم مصحوبة براجعتها الى السيد رئيس مصلحة التسيير بوزارة التربية الوطنية بالرباط يومه 3 ديسمبر 1964 على الساعة الثانية عشرة آخر أجل.

### المملكة المغربية

#### وزارة التربية الوطنية

اعلان عن سمسرة: ستجرى مسابقة حول التزويد بـ ( 1 ) 1100 غذاً تقدم يوميا لطلبة جامعة القرويين بفاس.

يوميا لطلبة المعهد الاسلامي بمكناس. ( 2 ) 500 غذاً تقدم يوميا لطلبة المهد الاسلامي بمراكش. ( 3 ) 520 غذاً تقدم يوميا لطلبة جامعة بن يوسف

اثنا عشرة الاحدية.

على هامش قضية فلسطين:

سلاح الصهيونية والاستعمان العقيدة والمبدأ

بِقَلْمِ الْإِسْتَادِ مُحَمَّدُ الْمُوسَوِيُّ

على نفسها وصف التقدمية  
ووصف الديموقراطية. فنحن  
عرب ذرّة في امام العالم  
شعاراً غربياً حديثاً للعمل  
السياسي بينما ترفع اليهودية  
الصهيونية شعاراً يهودياً دينياً  
قد يدّعى قدم اليهودية اي شعاراً  
وجه منه حوالي 6000 سنة.  
ومع ذلك فان العالم ينظر  
إلى اليهود نظرة تقدير  
واحترام وتشجيع ويعتبر  
دولتهم دولة تقدمية بينما  
ينظر الي العرب نظرة  
معاكسة تماماً.

وليفلسف العرب هذا  
الموقف كما ارادوا ليقولوا  
ان الاستعمار يقف وراء  
الصهيونية، وليقولوا ان  
ليهود الصهاينة يملكون من  
وسائل الدعاية والنشر ما لا  
يملك ان هذا واقع طبعا  
ولكن لماذا كان هذا واقعا؟  
فلا بد ان يكون هناك سبب  
لهذا الموقف الاستعماري.  
سيدة.ول تلاميذ ماركوس  
الصهيوني في التفسير  
لاقتصادي للتاريخ ان  
الاستعمار يطمع في استغلال  
موارد الشرق، واسرائيل  
نتمكنه من ذلك غير ان  
حرص اليهود وغريزتهم  
الاستغلالية يكذبان هذا  
التفسير اليهودي للتاريخ  
والموقف في اشرق الاوسط.  
لنكن صرحنا ونقول ان ما  
يجمع اليهود والاستعمار هو  
تعاد الهدف بينهما، فكلاهما  
 يريد تحطيم عقيدة هذا  
الشعب العربي المسلم ان  
الهدف هو هذا الاسلام الذي  
يقف سدا منيعا امام اطماع  
الصليبية والصهيونية معا.  
ان الاسلام الذي نخاف  
وتنملص ان نتهم بتعصبا له  
هو الذي يريد اليهود  
والنصارى بصرىح العبارة  
لقضاء عليه لاحق الله مرادهم.

في الواقع وبلغة فرويد اليهودي - الا تغفينا وتفربقا للطقة المكبونة يلتجمىء اليها القادة العرب كلما اعوزهم دليل عملى يقدمونه كعربون على جديتهم وفعايتهم في مواجهة قضية فلسطين - ان هذه التصريحات يأخذها العدو بعيد ان الواقع وبهوى نفسه لما وجهة الموقف فيكون العمل من جانب والتصريحات من جانب آخر . ورضي الله عن عمر اذ قال وهو يوصى قائله : ، اذك تقدم على قوم تجرأوا على الشر فعلموا وذماسوا الخير فجهلوه، فانظر كيف تكون واحرز لسانك ولا تفتش سرك فان صاحب اسر ما ضبطه متخصص لا يوتي من وجده يكره واذا لم يضبطه كان بمضيجه ، ان الذي يقول لا يفعل، هذا منطق الواقع وهذا ما اكده التجربة العربية الحاضرة، ان اليهود يتكلمون بقدر و لكنهم يعملون بقوة وفق المنهاج المحدد المدروس، والعرب يتكلمون ولكنهم لا يملحون منهاجا ولا عقيدة توحي بهذه المنهاج ان الدين عند العرب لم يعد مصدراً لعمل السياسي فليتبين العرب انظريات القومية والاشتراكية يعني البضاعة الفكرية الاستعمار ليقاوموا بها الاستعمار واصهيونية .

ان القومية والاشتراكية فهومان غريبان للعمل السياسي والاجتماعي ما في ذلك شك . وكل عمل في نطاقها لا بد ان يتفق والمداول الغربي للكلمتين والمداول اغربى يبعد الدين عنهما معاً، اي يخليهما من العقيدة وهذا ما ذهبت اليه الاحزاب الاشتراكية والقومية في البلاد العربية وكذلك بعض الحكومات العربية التي نضفت

الملمة فشردوا وقتلوا  
واحرقوا بدون هـ وادة ولا  
شفقة ولا رحمة على مرأى  
ومسمع من العالم الذي قال  
لما وصدقناه : ان العالم لـ  
بعد فيه مكان المعصبية  
الدينية فامنا على هذا لقول  
وتمارلنا عن عصبيتنا فـ فـ كـ نـ  
وضعفنا وتمسك غيرنا بـ عصبيـهـ  
الدينـةـ فـ تـمـاسـكـ وـتـقـةـ وـيـ  
وكـانـتـ هـذـهـ دـسـيـسـةـ اـخـرـىـ  
من دـسـائـسـ العـدـوـ فـاـمـ تـنـفـطـنـ  
إـلـهـاـ حـتـىـ صـارـ يـهـدـهـ ذـاـ فـيـمـاـ  
يـقـىـ بـيـنـ إـيـدـيـنـاـ مـنـ الـأـرـاضـيـ  
إـنـيـ يـشـمـلـهـاـ تـخـطـيـطـهـ الـجـهـنـمـيـ  
وـمـعـ ذـاكـ عـلـ اـعـدـدـنـاـ لـالـأـمـرـ  
عـدـدـهـ وـفـقـ ماـ يـلـزـمـ ؟ـ لـاـ اـعـتـقـدـ  
ذـاكـ،ـ اـنـ اـضـجـةـ وـالـتـصـرـيـحـاتـ  
الـرـنـانـةـ وـالـخـطـبـ الـتـارـيـخـ لـيـسـتـ

---

## هـاءـ مـنـ اـجـلـ اـمـعـدـةـ

فـيـ مـذـكـرـاتـ الـتـيـ يـنـشـرـهـاـ  
كـرـاتـ تـحـتـ الشـسـ كـلـمـةـ  
هـاـ اـنـ اـفـقـهـاـ بـيـلـدـهـ اـبـتـدـعـوـاـ  
هـرـةـ يـقـومـونـ بـهـاـ كـلـ سـنـةـ  
مـنـ اـصـحـابـ الـمـنـازـلـ الـاـكـلـ  
اوـ اـنـ اـفـقـهـاـ وـالـعـلـمـاـ قـامـوـاـ  
اـوـضـعـ الـراـهـنـ بـدـلاـ مـنـ اـنـ  
رـكـةـ .

الـخـرـيـ ماـ يـخـفـيـ عـلـيـهـ مـنـ  
عـنـبـيـاـ عـنـهـمـ فـأـوـلـاـئـكـ الـذـيـنـ  
نـرـهـاـنـ لـاـ اـفـقـهـاـ،ـ لـاـنـ اـفـقـهـاـ،ـ  
(ـخـورـيـةـ)ـ عـنـدـ مـسـيـحـ بـيـنـ  
وـنـخـصـ لـاـ يـتـظـاهـرـونـ مـنـ  
وـالـمـعـونـةـ الـمـالـيـةـ فـلـهـمـ مـنـ  
لـلـبـةـ الـقـرـاءـانـ اـمـسـاكـيـنـ اـذـمـاـ  
جـوـعـهـمـ لـمـ كـثـرـ (ـخـورـيـةـ)  
نـ وـاـمـ يـبـقـ هـنـاكـ مـنـ يـفـكـرـ  
وـ وـجـدـوـاـ مـنـ يـهـتـمـ بـهـمـ وـبـمـاـ  
اضـطـرـوـاـ اـلـىـ هـذـهـ الـوـسـيـلـةـ

ادـرـيـسـ الـخـورـيـ نـسـأـنـهـ عـماـ  
بـالـوـضـعـ الـراـهـنـ - عـدـاـ هـذـهـ  
لـشـمـسـ لـاـنـجـتـهـاـ اـلـ خـارـجـ  
الـاـنـسـانـيـ بـاـطـلـاقـ ،ـ اـنـقـابـلـهـ  
يـ خـدـمـةـ اـوـطنـ وـالـمـوـاطـنـيـنـ  
وـلـاـ دـعـوـيـ

فلسطين، قضية فلسطين،  
النكبة وأثرها، الى غير ذلك  
من الكلمات التي دخلت  
المعجم السياسي العربي منذ  
ما يقرب من نصف قرن من  
الزمان اي منذ ان اصبحت  
فلسطين هي الهدف الاول  
لتكون دولة يهودية وابعاد  
وطن قومي للميهود. ولكن  
ماذا صنع العرب منذ ذلك  
الحين في سبيل فلسطين  
وانقاداً فلسطين؟.

هذا سؤال يجب ان  
نطرحه ونجيب عنه بصرامة  
ووضوح اذ بقدر الصراحة  
والوضوح. والجواب تتحدد  
المسؤوليات وتتميز التبعات  
ان اليهود عندما صمموا  
العزم على تأسيس وطن قومي  
لهم بدأوا في تهيئة الاسباب  
اللازمة لذلك وحان منطلقهم  
العقيدة اليهودية حسب المفهوم  
الاهيوي لهذه العقيدة. فقد  
كان منطلقهم اذن عقيدة  
تجمع ومنهاج يوضح معالم  
الطريق. وعند ما استطاعوا  
ان يفلسفوا العقيدة وفق  
مطمحهم القومي لم يعد يعنيهم  
ان يختلف عليهم بعض قومهم  
او بعارضهم ولا يوافقهم  
لأنه اختلاف داخل اطار  
العقيدة اي اختلاف في الرأي  
وفي وجهات النظر لا في  
اصل المبدأ والعقيدة وهذا ما  
سهّل لليهود الصهاينة ان  
ينتصروا وان يحققوا بداية  
حلمهم الاكبر في ابجاد وطن  
قومي لهم لقد كان كل  
شيء واضحاً بالنسبة اليهم  
(فالبروتوكولات) التي  
وضعوها من اجل هذا الغرض  
قد وضحت كل شيء ورسمت  
السبيل ولم يبق الا مرحلة  
التنفيذ وعند ما تجيء هذه  
المرحلة فان الامكانيات تكون  
قد هيبة وفق المخطط  
المدروس والمحدد والمستمد  
اصوله ومبادئه من عقيدة  
شعب الله المختار! وبالفعل