

قال تعالى :

فَمَنْ يَعْلَمُ إِنَّمَا أَنْزَلَ
إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ الْحَقَّ كَمَنْ
هُوَ أَعْمَى إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ
أُولَئِكَ الْأَلْبَابُ الَّذِينَ
يُوفُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ وَلَا
يَنْقْضِيُونَ الْمِسْتَاقَ .

صدق الله العظيم

ع _____ م _____ دد م _____ مه _____ مة _____ از)

پاکستان

صحيفة إسلامية للدعوة والتجدد - تصدرها رابطة علماء المغرب

المدير :

عمر الامر کنوں

العدد 58 - السنة الثالثة

20 مفہومات

الثمن 0.75 درهم

١٣٨٤ بع الاء عام ١٥

١٩٦٤ م.د. ٢٥

مَوْتَهُ — رَأَيَ الْعُلَمَاءِ يَنْعَدِدُ بِالْمَيْضَاءِ تَحْتَ شَعَارِ :

ولتكن امة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر

الامير ينال العـام يـقول :

معر كة التعليم الاسلامي والتعر يب هي معر كة الرابطة الدائمة

الاستاذ الرحالي، الفاروق يقول:

مسؤولية العلماء تتوجه وتنحصر في هذا العصر

الشيخ الباقر الكتاني، يقول:

اطلاق سراح البهائیین من صدمۃ المدحہ

وكيل الدعاية والنشر بقنا

الصراع الداخلى الصامت اضاء حماسنا الوطنية الشعـ

وفي المنصة الامامية جلس اعضاء الامانة العامة برئاسة الامين العام
لالمرابطة الاستاذ عبد الله كنون وجلس الى جانبه ممثل جلالة الملك في
المؤتمر الوزير المنتدب لدى الوزير الاول المكلف بشؤون موريطانيا
والصحراء والشبيبة والرياضة الاستاذ عبد الهادي بوطالب واعضاً الامانة
العامة للرابطة وحضر هذه الجلسة ايضا السيد محمد الشياظمي المندوب
الاقليمي لوزارة التعليم نيابة عن السيد الوزير . والسيد محمد الطنجي
نيابة عن السيد وزير الاوقاف والشؤون الاسلامية والاستاذ علال الفاسي
رئيس حزب الاستقلال . والسيد مولاي الحسن بن ادريس العلوى
عامل مكناس ، وأعضاً المجلس البلدي وشخصيات اخرى حكومية وعلمية
وسواها وما ان سجل عقرب الساعة (4,36) الرابعة وستة وثلاثين
دقيقة حتى اعلن الامين العام «افتتاح المؤتمر الثاني لرابطة علماء
المغرب ». ثم اطلق صوت المقرئ «السيد المحفوظي احمد يرقل آيات
بينات من كتاب الله الحكيم. ثم جلجلت القاعة بالهيللة . الله اكبر

تحت شعار «ولتكن منكم امة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهّون عن المنكر».

عقدت رابطة علماء المغرب مؤتمرها الثاني بالعاصمة الاقتصادية .. الدار البيضاء

و قبل اذعقاد المؤتمر عاشت البيضاء بالخصوص اياما حافلة، أيام كانت مختلف الاوساط تتحدث اثناءها عن هذا المؤتمر وعن نتائجه وذلك ما جعلنا نلاحظ امارات الفرح والابتهاج تعلو وجوه المستقبليين المسادة العلماء الوفدين من مختلف جهات المغرب ، من تارودانت وتزنيت ومن تيندوف والقناصة ومن مراكش وقصر السوق، ومن فاس ومكناس، ومن الرباط وسلا ومن نطوان والناظور من شمال البلاد وجنوبها ومن شرقها وغربها. من هذه الجهات المختلفة حضر السادة العلماء امعتهم هم الثا

وفي قاعة الافراح بشارع الجيش الملكي وجدنا الوفود وقد أخذت ماكنها المعدة طبق تصميم مخطط من طرف أعضاء المجندة التحضيرية، حيث جلست الوفود في نظام بديع، وتوزيع اقلبي منسق.

3 - لجنة الشؤون الاجتماعية. رئيسها الاستاذ الحاج محمد بنوفة والمقرر الاستاذ عباس الدباغ.

4 - لجنة الشؤون الاقتصادية رئيسها الاستاذ ادريس الكتاني والمقرر الاستاذ عبد الرحمن الكتاني.

5 - لجنة السياسة العامة ورئيسها الاستاذ محمد ابراهيم الكتاني، ومقررها الاستاذ محمد الحمداوي.

6 - لجنة الصحافة والدعوة رئيسها الاستاذ عبد الله السالمي ومقررها الاستاذ زين العابدين الكتاني.

7 - لجنة تعديل قانون الرابطة ورئيسها الامين العام للرابطة الاستاذ عبد الله كنون ومقررها مولاي مصطفى العلوي.

واستمرت هذه اللجن في عمل متواصل بقية الصباح. ثم عادت في العشى واستمرت حتى ساعة متأخرة من مساء يوم الاحد.

وقد زار المؤتمري يوم الاحد كل من وزير الاوقاف والشؤون الاسلامية الحاج احمد برئاش ومدير ديوانه في الشؤون الاسلامية المرشد العام للقوات المسلحة الملكية الاستاذ الحاج عبد الرحمن الدكالي كما زاره السيد وزير الانباء والسياسة والصناعة التقليدية مولاي احمد العلوي.

كما لاحظنا حضور كثير من رجال الصحافة الذين كانوا يحاولون التوصل الى قاعة المناقشة لتتبع اعمالها، غير ان حرص لجنة التنظيم كان يحول دون اختلاط المؤتمريين بأي عنصر خارج عنهم.

وبعد صلاة المغرب وعودة المؤتمريين الى مواصلة المناقشة اعلن الامين العام عن توقيف الجلسات الى صباح يوم الاثنين حيث

- برقية من السيد محمد الحسيني من طنجة.
- برقية من مولاي السعيد السعدي العلوي من مراكش.

- برقية من رئيس الاستئناف الشرعي بمراكش - رسالة من العلامة سيدی زین العابدين بن عبود من علماء الدار البيضا وهنالك رسائل اخرى كثيرة لا يتسع لها المجال ورفعت الجلسة الاولى للمؤتمر في الساعة الثامنة

الجلسة الثانية

وفي صباح يوم الاحد انعقدت الجلسة الثانية للمؤتمر تحت رئاسة الامين العام للرابطة. وبعد ان اعلن الامين العام ابتداء الجلسة الثانية طلب من ضيوف المؤتمر الانسحاب كى يتركوا المجال للمؤتمرين تكوين اللجن للعمل.

ثم اعلن انسحاب الامانة العامة واستقالتها وابتداء الترشيح في اللجن السبعة

حيث اشرف على عملية التسجيل جماعة من السادة العلماء وبasher المؤتمرون حقهم في هدوء وبكمال الحرية.

وفي الساعة العاشرة و25 دقيقة طلب الاستاذ ادريس الكتاني باسم الامانة من المؤتمريين ان يكونوا لجنة ويتخروا رؤساً هذه اللجن والمقرريين لا بدءاً العمل. وكانت اللجن كما يلي:

سبعين لجنت

1 - لجنة الثقافة والتعليم وانتخب رئيساً لها الاستاذ الحاج عثمان جوري وقررها الاستاذ العاشمي الهواري.

2 - لجنة القضاء والتشريع ورئيسها الاستاذ الحاج احمد بن تاویت، ومقررها العام الاستاذ محمد العربي العلوي.

اضاع على المغرب اغلب المكاسب التي حصل عليها في معركة الاستقلال، اضاع عليه الحماس الوطني الشعبي الذي هبته معركة التحرير طيلة سنوات المقاومة الوطنية، وهو حماس كان في امكان المغرب المستقل ان يستغله في تعبيئة طاقات الشعب وتسخيرها لاسترجاع اراضيه المغتصبة، وتحرر برسمة ومليلية وافقى والساقيه الحمراء و Mori طانيا بنفس اللغة التي حررت المغرب من ربقة الاستعمار.

واذهبى خطابه الهام بعاصفة من التصريحات الحادة ثم بعد ذلك أعطى الامين العام الكلمة لفرع الدار البيضا فأخذ الكلمة الاستاذ السيد محمد السرغيني الذي رحـب بالسادة العلمـاءـ المؤتمـرين وتحـدثـ عنـ العلمـ والعلمـاءـ فيـ الوقتـ الحاضـرـ ودورـ الدعـوةـ فيـ المجتمعـ الجديدـ وناقـشـ ماـ يـذـهـبـ إـلـيـ الشـبابـ منـ بـحـثـ عنـ مـفـاهـيمـ جـديـدةـ هيـ نـتيـجـةـ حـربـ صـلـيـبيةـ ضدـنـاـ.

وبعد ذلك انتقل الى الحديث عن اصناف العلماء ورسالة كل صنف منهم وناقش دور كل منهم في استعراض طويل ومسهب صفق له المؤتمرون طويلا.

وفي النهاية أخذ الامين العام في استعراض بريدي المؤتمـرـ حيث تعرـضـ الىـ:- بـرقـيةـ منـ الدـكتـورـ عبدـ العـزيـزـ الفـيلـالـيـ رـئـيسـ محـكـمةـ الـاستـئـنـافـ بـالـربـاطـ

- بـرقـيةـ منـ عـامـلـ

الـربـاطـ وـسـلاـ

- بـرقـيةـ منـ السـيدـ محمدـ حـسـنـ الـوزـانـيـ الـامـينـ العـامـ لـحـزـبـ الدـستـورـ الـديـمـوـقـراـطـيـ

- بـرقـيةـ منـ السـيدـ الحاجـ اـحمدـ معـنـيـ وـ مدـيرـ مـدرـسـةـ الـامـيرـةـ لـلـأـعـائـشـةـ بـسـلاـ

عن غبطةـهمـ بتـصـفيـقـاتـ حـادـةـ خـاصـةـ بـعـدـ ماـ اـنـطـلـقـ يـقـولـ: «ـ ويـسـعـدـنـيـ كـذـاكـ أـنـ اـرـحبـ بـطـلـائـعـ هـذـاـ الجـمـعـ المـتـصـرـ الذـيـ يـجـدـرـ بـهـ الـأـنـ يـتـأـخـرـ عـنـ الـافـصـاحـ بـنـظـرـيـاتـ الـاـلـاحـ فيـ نـطـاقـ السـيـاسـةـ الـعـامـةـ للـبـلـادـ،ـ وـاـنـذـيـ لـاـ يـجـمـلـ بـهـ انـ يـظـلـ قـاعـداـ مـتـرـدـعاـ مـتـفـرـجاـ عـلـىـ مـاـ يـرـوجـ مـنـ فـسـادـ وـالـانـحرـافـ...»

ثـمـ أـخـذـ الـكـلـمـةـ الـأـمـيـنـ العـامـ لـلـرـابـطـةـ فـطـلـبـ مـنـ اـعـضاـءـ الـمـؤـتـمـرـ قـراءـةـ الـفـاتـحةـ تـرـحـمـاـ عـلـىـ فـقـيـدـ الـعـروـبـةـ وـالـاسـلـامـ

الـلـامـةـ السـلـفـيـ سـيـدـيـ مـحـمـدـ اـبـنـ الـعـربـيـ الـعـلـويـ بـمـنـاسـبـةـ مـرـورـ اـرـبعـينـ يـوـمـاـ عـلـىـ وـفـائـهـ وـبـعـدـ قـرـاءـةـ الـفـاتـحةـ اـخـذـ فيـ قـرـاءـةـ رـسـالـةـ مـوـجـهـةـ مـنـ جـمـعـةـ مـنـ الـمـؤـمـنـيـنـ مـوـقـعـةـ بـعـشـراتـ الـاـمـضـاءـاتـ تـطـلـبـ مـنـ الـمـؤـتـمـرـ انـ «ـ يـنـظـرـ فيـ مـسـكـلـةـ اـنـتـشـارـ الـخـمـورـ وـالـزـنـىـ ثـمـ مـاـ تـشـهـدـهـ الـشـوـاطـيـيـ مـنـ الـظـاهـرـ الـخـلـةـ بـالـاخـلـاقـ وـالـآـدـابـ الـعـامـ»ـ.

وـاعـطـىـ الرـئـيسـ بـعـدـ ذـلـكـ الكلـمـةـ لـعـضـوـ الـجـلـسـ الـأـعـلـىـ للـرـابـطـةـ الشـيـخـ مـحـمـدـ الـبـاقـرـ الـكـتـانـيـ الذـيـ ذـابـ عـنـهـ فـيـ القـاءـ خـطـابـهـ وـلـدـهـ الـأـسـتـاذـ عبدـ الـرـحـمـانـ الـكـتـانـيـ هـذـاـ الخـطـابـ الـذـيـ جـاءـ فـصـوـيـرـاـ لـلـمـوـاقـعـ وـقـشـخـيـصـاـ لـمـاـ تـخـبـطـ فـيـ الـبـلـادـ مـنـ مشـاـكـلـ.

وـاعـلنـ فـيـ الـأـخـيرـ «ـ انـ رـابـطـةـ الـعـلـمـاءـ تـعـلـقـ اـمـالـ

كـثـيرـةـ عـلـىـ صـاحـبـ الـجـلـةـ اـمـيرـ الـمـؤـمـنـيـنـ الـخـسـنـ الثـانـيـ اـلـيـقـنـدـ اـلـاسـلـامـ وـالـعـروـبـةـ مـنـ الـهـوـةـ السـجـيقـةـ الـتـيـ اوـقـعـهـ فـيـهـاـ الجـهـلـ ثـمـ الـاسـتـعـمارـ الـفـرـنـسيـ وـالـاسـبـانـيـ وـالـدـولـيـ»ـ.

وـبـعـدـ عـاصـفـةـ مـنـ التـصـرـيفـ الحـادـيـ الـأـمـيـنـ العـامـ اـعـطـىـ الـكـلـمـةـ لـوـكـيـلـ الدـعـاـيـةـ وـالـتـرـجـمـةـ وـالـنـشـرـ فـيـ الـرـابـطـةـ الـأـسـتـاذـ اـدـرـيسـ الـكـتـانـيـ الذـيـ اـخـذـ فـيـ الـقـاءـ خـطـابـهـ الـعـامـ الـذـيـ جـاءـ فـيـ بـدـايـةـ قـولـهـ: «ـ وـلـقـدـ كـانـ مـنـ نـتـيـجـةـ هـذـاـ الـصـرـاعـ الدـاخـلـيـ الـصـامـتـ اـنـهـ مـاـ دـافـعـ الـمـؤـتـمـرـيـنـ إـلـىـ التـعبـيرـ

طلائع الجمع المنتصر

وـبـعـدـ اـدـاءـ صـلـلةـ العـصـرـ عـادـ اـمـيـنـ الـمـؤـتـمـرـيـنـ إـلـىـ مـواـصـلـةـ اـعـمالـهـ حـيـثـ اـفـتـحـ الـأـمـيـنـ العـامـ الـجـلـسـ بـاعـطـاءـ الـكـلـمـةـ لـلـعـلـامـةـ الـأـسـتـاذـ الـرـحـلـيـ الـفـارـوقـ الـذـيـ اـنـتـصـرـ بـيـثـرـ درـرـهـ الـفـاسـيـةـ مـاـ دـافـعـ الـمـؤـتـمـرـيـنـ إـلـىـ التـعبـيرـ

الاستاذ گنون يقول في تقريره :

أهداف العلماء مستمدة مما يمثلونه من شريعة قدرية ورسالة سماوية

بما في مستطاعها من ذلك بواسطة دروس الوعظ والارشاد التي القاها كثير من افرادها بالمناسبات المختلفة على السنة في ذلك من تخول الناس بالموعظة مخافة السآمة عليهم، بعضهم في المساجد التي تعودوا ان يدرسوا فيها، وبعضهم في مساجد المدن والقرى التي حلوا بها اثنان الجولات الصيفية والربيعية التي طافوا فيها انحاء المغرب، وقد اخبرنا بها في وقتها ونشرنا تفاصيلها على صفحات «الميثاق» ويتخذ بعضهم وسيلة الخطابة الجمعية للدعوة الى سبيل الله والغض على التمسك بتعاليم الدين ونقد المجتمع من الناحية الخلقيه والانحراف عن الجادة، وكان ذلك هو إسهامه في هذا الباب، وفريق ثالث كانت الكتابة هي وسيلة المفضلة للدعوة فعبر المقالات الطنانة في قضايا الایمان والنصر عن الشريعة الاسلامية وارساله قواعد الفضيلة والاخلاق، وربما كان من العلما من جمع بين هذه الوسائل كلها، وفي تجديد القيم الاسلامية واعلاً منار السنة ام يفتئ العلما يبيّنون للناس حقيقة الامر في الدعاوي الباطلة التي يدعىها زعماء الاصلاح المزيفون واصحاب النزعات الانحادية الذين يسترون بالشعارات الخداعية لاستدراج المغفلين الى الانسلال عن الدين العنيف، مظهرين لهم محاسن الاسلام وتکلفه بصلاح امور المعاش والمعاد، عارضين ذلك بمختلف طرق الاقناع التي تناسب عقلية انسان العصر الجديد، من (انظر الوجه التالي)

منه اذا وجد وجده بدليل الحديث الشريف، اذا ظهرت البدعة وسكت العالم فعليه لعنة الله.. ومن ثم ايضا فان معارضتها اكثر ما استهدفت هذه المنكرات الفاشية وهذا الفساد المنتشر وهذا التحدى السافر لشريعة الاسلام في بعض الاحكام اما السياسة العامة فانها لم تتعرض لها الا بمقدار ما ترى من صلاح في هذه الخطة او ضده، ولم يكن ديدنها قط النيل من كل شخص تبوأ منصبا رفيعا، وتحطيم كل مشروع قبل ظهور منفعته او مضرته، وعدم التنويه بالاعمال والمؤسسات التي لا جدال في فائدتها وأهميتها، ان ذلك هو ديدن المعارضه التي يكون هدفها هو الحكم والحكم لا غير، والرابطة كما قلنا ليست من ذلك بسبيل.

وهنا نتساءل، وقد مر على تأسيس الرابطة ثلاث سنوات كاملة، هل قام العلماء بما التزموا به من العمل على تحقيق هذه الاهداف؟

اننا اذا اجبنا بلا، فان الانصار يقتضينا ان نقول ان لا هذه ليست نافية للجنس بحال من الاحوال، والا غلطنا جهود الرابطة في غير ما ميدان وانكرنا المحسوس من اعمالها.

وإذا اجبنا بنعم، فان الاعتراف بالحق يحملنا على القول بأن نصيب نعم هذه من الصدق هو في بعض الامور اوفر منه في بعض ولنتتبع خطوات الرابطة على ضوء الاهداف التي رسمتها لنفسها، فنجد انها في باب الدعوة قد قامت

و) مساندة الحركات التحررية في مختلف جهات العالم في نطاق التعاليم الاسلامية.

ز) التبشير بالاسلام في الاقطار غير الاسلامية، اذها اهداف سامية واغراض نبيلة لم يغلبها العلم، فيها جانب الروح على جانب المادة ولم يرموا فيها لغابة غير المصلحة العامة والنفع المشترك، فالرابطة ليست نقابة للدفاع عن حقوق العلما كما قد يتواهم ان العلما ترفعوا عن ان

يجلعوا حركتهم وحلة للمنافع الشخصية والمصالح الخصوصية كما ذراه في اهدافهم التي نص عليها قانون رابطتهم، والرابطة ايضا ليست حزبا سياسيا همه الوصول الى الحكم والمشاركة في قسمة تركة الكراسي، وان كانت لها اهداف سياسية واضحة، لان دين الاسلام كما لا يخفى ليس عبارة عن لاهوت مجرد او صوفية منعزلة وانما هو مصحف وسيف وسلوك ونظام وسلطة روحية ومدنية معا، فالعلما لابد ان يأخذوا بحظهم الافر من تبشير الشؤون كأفراد ولكن رابطتهم لا تهدف الا الى الارشاف والمراقبة والتوجيه لتبقى وفيه لمبادئها او اهدافها بعبارة اخرى التي هي مستمدة مما يمثلونه من شريعة قدرية ورسالة سماوية وبذلك يتسمى لهم

ان يقولوا لكل من يعرف عنها ولو كان منهم قف، ولا يخافون في الله لومة لائم، فالحكم ليس مطمحها للرابطة ولا تباليه بالله، ومن ثم فان معارضتها انما هي نقد بناء نزيه، انما هي امر بالمعروف ونهي عن المنكر لم يجعل الله عز وجل للعلماء مندوحة ترابه.

تذهب ادراج الرياح اذا لم تتضافر على العمل لما فيه خير الجميع، ومن ذلك الوقت وهم يتصلون فيما بينهم

ويتذكرن فيما يجب عمله لادا رسالتهم المقدسة وحفظ حيyan المجتمع من الانهيار فكان ان وضعوا مخطط رابطتهم هذه وشرعوا في العمل تحديهم الرغبة الصادقة والنية الخالصة.

وقد حدد العلما اهدافهم

في قانون الرابطة الاساسي فكانت كما يلي :
أ) الدعوة الى الله بالحكمة والموعظة الحسنة والقيام بنشر الدعوة الاسلامية في المعاشر والبوادي وتلقين الناس مباديء دينهم على الوجه الصحيح من الكتاب والسنة، سوا ما يهمهم في عقائدهم وعباداتهم وانكحthem ومعاملاتهـم واحلاقـهم في المساجد والاندية وحتى في الأسواق والطرق والسجون ان دعا داع الى ذلك.

ب) تجديد القيم الاسلامية باحياء السنة وامانة البدعة ومحاربة الادينية والاحاد والزندة والانحلال الخلقي والاجتماعي ونشر الدعوة الاسلامية في البلدان غير المسلمة.

ج) السعي لحماية التعليم الاسلامي العربي في جميع مراحله بما يمثلونه من حفاظه على تراث الثقافة الاسلامية العربية.

د) مقاومة التبشير ضد العقيدة الاسلامية عن طريق النشرات او المحاضرات او التطبيب او المكاتب او المدارس او دور الامومة وغير ذلك.

هـ) العمل على صيانة استقلال المغرب ووحدة ترابه.

بسم الله الرحمن الرحيم
اصحاب الفضيلة
ايها السادة

في يومي 26 و 27 من ربیع الاول 1380 - 18 و 19 من شتنبر سنة 1960 عقد العلماء مؤتمرهم الاول بعاصمة الرباط، فدرسوا الوضاعـ السيسـيـةـ والـاقـتصـاديـةـ والـاجـتمـاعـيـةـ فيـ الـبـلـادـ واصدرـواـ فيـ ذـاكـ توـصـيـاتـ هـامـةـ نـشـرتـ بـمـخـتـلـفـ وـسـائـلـ الـاعـلامـ وـوـجـهـواـ إـلـىـ الشـعـبـ المـغـرـبـ الـمـسـلـمـ نـدـاـ حـارـاـ يـحـضـونـهـ فـيـ عـلـىـ التـمـسـكـ باـهـابـ الـدـيـنـ،ـ وـالـغـيـرـ عـلـىـ الـعـرـمـاتـ،ـ وـمـقاـومـةـ الـانـحلـالـ الـخـلـقـىـ،ـ وـعـدـمـ الـقـاـمـ السـمعـ لـدـعـةـ الـفـتـنـةـ وـالـبـدـعـةـ وـالـفـلـالـ مـهـماـ تـسـتـرـواـ بـمـحاـوـلـةـ الـتـجـدـيدـ وـالـبـعـثـ وـالـنـهـوـضـ .ـ

وقد كان لذلك المؤتمر صدأ البعيد في الاوساط الشعبية التي طالما هرعت إلى العلما تستفتيهم فيما وتصدم به يوميا من مظاهر الانحراف عن تعاليم الاسلام وما ينصب لها من جبائل البدعة وجرائم الادينية والاحاد والزندة والانحلال الخلقي والاجتماعي ونشر الدعوة الاسلامية في البلدان غير المسلمة، فجاً المؤتمر تبيينا لها بالقول الثابت وتأكيدها على ما تعرف من امر العقيدة والسلوك العام.

وبعد ذلك، في صيف سنة 1961 تأسست رابطة العلما التي انبثقت فكرتها في الواقع من المؤتمر، فاندمجت فيها جمـعـيـاتـ العـلـمـاـ التـيـ حـانـتـ توـجـدـ بـفـاسـ وـالـرـبـاطـ وـمـرـاكـشـ وـسـوسـ وـانـضـمـ إـلـيـهـ اـعـلـمـاـ الشـمـالـ وـالـاقـالـيمـ الـاخـرىـ .ـ لقد استفاد العلما من تجربة المؤتمر ان كلمتهم لا تسمع وهي متفرقة، وان جهودهم

بهذا الحدث التاريخي العظيم ما لا كفأ له ولا نظير.. وساذت الرابطة قافية العرب الكبرى، اعني قضية فلسطين بجعل قواها، وتبعه خطى العاملين في سبيل تحرير الأرض المقدسة سواً حانوا من إبانها او من بقية بلاد العالم العربي والاسلامي. تؤيد وتنصر وقد نتفقد وتلاحظ حبساً تراه لازماً وعلى قدر ما يكون العمل في جانب ذلك الوطن الشهيد او ضده، وبارزت بالعدا في هذا الصدد دول الاستعمار المقنع الذين يمدون الجيل لدولتهم صهيون ولم تزل تصفهم بوصفهم الحقيقي الذي هو اصلبية والحق على العرب والاسلام. وفي قضية هجرة اليهود المغاربة لـ فلسطين مدررت الرابطة، بـ انها المعروفة التي ابرمت فيه عن رأيها بكل صرامة ولم تذاج كما دجى غيرها وكان المذكـ اـ بيـانـ موـقـعـهـ منـ نـفـوسـ اـخـوانـناـ عـرـبـ فـلـسـطـيـنـ،ـ وـنـلـقـتـ الـرـابـطـةـ رسـالـةـ فـيـ شـأنـهـ منـ رـئـسـ الـهـيـةـ الـعـلـيـاـ لـفـلـسـطـيـنـ وـنـشـرـتـهـ الصـفـحـ العـرـبـيـةـ فـيـ المـشـرقـ وـالـمـغـربـ.ـ كما ساذت الرابطة قضية اـربـشـاـ المـلـحـقـ غـصـبـاـ بـالـجـبـشـةـ وـقـضـيـةـ الـأـنـراكـ اـقـبـارـصـةـ الـذـيـنـ اـمـ يـرـتـفـعـ صـرـتـ بـتـأـيـدـهـمـ الاـنـادـرـاـ لمـلاـ،ـ وـغـيـرـ هـذـهـ القـضـيـاـ لـتـيـ تـعـلـقـ بـحـرـيـةـ الـمـسـلـمـيـنـ فـيـ الـجـبـشـةـ وـالـبـلـادـ الشـيـوـعـيـةـ وـغـرـهـاـ.ـ اـمـاـ رـضـ التـبـشـرـ بالـاسـلـامـ فـيـ الـاقـطـارـ غـيرـ الـاسـلـامـيـةـ،ـ فـالـرـابـطـةـ وـانـ لـمـ تـمـكـنـ مـنـ النـزـولـ بـعـدـ اـنـيـ مـيـدانـهـ فـانـ صـوـتهاـ يـرـتفـعـ فـيـ كـثـيرـ مـنـ هـذـهـ لـاقـطـارـ بـوـاسـطـةـ صـحـيفـتهاـ المـوزـعـةـ فـيـهاـ باـسـتمـرارـ.ـ

(ب ع ص 17)

ويتحقق بقضية التبشير بال المسيحية مسألة انتشار البهائية والدعوة إليها على في الصحف وتلقينها لاطفال المدارس من طرف اساندته صابئين، وهي معركة خاضت الرابطة غمارها وواجهت فيها المسؤولين والشباب الطائش بكل شجاعة، وتعرضت بذلك لحملات شعـواـ وانتقادات مرة، وكان ما كان من ادانة المنهرين فيها ثم تبرئتهم من قبل المجلس الأعلى وفي العمل على عيادة استقلال المغرب ووحدة ترابه، لا ينكر أحد مواقف العلماء في ابان المعركة التحريرية وما بذله من التضحيات في سبيل الحصول على حرية البلاد وعدوه ملوكها الرحيل من المنفى. ثم لما تعرضت البلاد للخطر اثنـاـ الـازـمـةـ المصـطـنـعـةـ منـ الحـدـودـ بـيـنـاـ وـبـيـنـ الـجـزاـئـرـ لمـ تـرـدـ الرـابـطـةـ حـكـماـ تـرـدـ بـعـضـهـمـ فـيـ الـوقـوفـ بـجـانـبـ الـحـكـومـةـ وـتـأـيـدـ مـسـاعـيـهـ الـدـيـبـلـوـمـاسـيـةـ ثـمـ موـاقـعـهـ الدـافـاعـيـةـ وـذـلـكـ قـطـعاـ اـنـماـ كـانـ مـنـ اـجـلـ صـيـانـةـ استـقلـالـ المـغـرـبـ وـالـمـحـافظـةـ عـلـىـ وـحدـةـ قـرـابـهـ.ـ وـمـنـ هـذـاـ القـبـيلـ ماـ لـمـ تـقـيـمـ الـرـابـطـةـ تـلـاحـقـهـ وـنـطـالـبـ بهـ مـنـ هـذـهـ المـنـاطـقـ المـغـصـبـةـ وـالـمـقـطـعـةـ مـنـ تـرـابـ المـغـرـبـ ظـلـمـاـ وـعـدـواـنـاـ كـاـقـالـيمـ مـورـيطـانـياـ وـاصـحـراـ.ـ

وفي نطاق مساعدة الحركات التحريرية في العالم قامت الرابطة بعدة مبادرات كان لها صدى استحسان في مختلف الاوساط ولاسيما المعنية بالأمر. فقد وقفت منذ تأسيسها بجانب الجزائر المكافحة قشداً من أزرها وذبارك حركة المقاومة فيها حتى ذاهبت عليها روح النصر كانت من اسبقي الساق إلى تعنتها بجريتها واستقلالها. وتحية ابطالها المكافحين ورجالها المخلصين واظهرت من السرور والفرحة

وطبعتها وزعاتها على عموم المواطنين قصد توعيتهم بما يجب ان يكون عليه تعليم ابنائهم. وبالجملة فان معركة التعليم والتعرية هي معركة الرابطة الدائمة لا تضع سلاحها وتستقيم الامور فيها على ما هو حق وصواب. ولا تحتاج ان تفوه بموقف الرابطة في المناورة حول التعليم التي اجريت بغابة المعمورة في الرابع عشر من اكتوبر 1962 وما موقف الرابطة بازاً المشروع الذي كانت الوزارة تقدمت به الى المجلس الأعلى للتعليم في اكتوبر سنة 1962 والذي كان يهدف الى اقرار الازدواجية في لغة التعليم كله منذ سنوات الابتدائية الاولى.. وقد مني هذا المشروع بفشل ذريع نتيجة معارضته الرابطة والمعاصر الحياة من رجال التعليم الرسمي والحر له. ووافق قارىء اجتماع المجلس الأعلى للتّعلم على رأي المجلس و كانت لذلك تأثيره في الضغط على رأي المجلس حتى رفض ذلك المشروع.

ولم يقتصر عمل الرابطة على ما ذكر فانها وضعت مذكرة شرحت فيها نظرها في السياسة التعليمية التي ينبغي ان تسير عليها وزارة التهذيب الوطني بما ترمي له من اهداف وما تبني عليه من مبادئ كالتعريب والتوجيه والعنابة بال التربية الدينية والخلقية واعداد المعلم السلف واختصار المراكز وينبعوا التبشير اطلاقاً بمفرد قرار كما فعل غيرهم في مصر والسودان وكما هو مقرر في بلاد مسيحية بالنسبة الى التبشير بالديانات الأخرى كاسبابها والحبشة التي اشتريه سكانها مسلمون.

غير تحريف ولا تبدل للنصوص ولا مجازاة ولا مسيرة للآلهة. وكل ذلك اما في دروسهم واما في خطبهم واما في كتاباتهم المنشورة بالصحف السياسية والتي تتناقل بعضها صحف من العالم الإسلامي على اختلاف لغاته.

وفي باب السعي لحماية التعليم الإسلامي لا يجهل احد ما بذلتـه الرابطة في هذا الصدد. فـانـ هـذـاـ التـعـلـيمـ لـمـ يـسـتـقـرـ عـلـىـ وـضـعـ ثـابـتـ مـنـذـ عـهـدـ الحـمـاـيـةـ.ـ وـكـثـيرـاـ مـاـ كـانـتـ

وفـيـ مـيـدانـ المـطـالـبـ بـتـعـرـيـفـ التـعـلـيمـ وـمـقاـوـمـةـ فـرـنـسـتـهـ لـيـنسـيـ النـاسـ مـوـقـفـ الـرـابـطـةـ باـزاـ المـشـروعـ الذـيـ كـانـتـ الـوـزـارـةـ تـقـدـمـتـ بـهـ اـلـىـ الـمـجـلـسـ الـاـعـلـىـ الـلـيـ تـعـلـمـ فـيـ اـكـتوـبـرـ 1962ـ وـالـذـيـ كـانـ يـهـدـيـ اـلـىـ اـقـرـارـ الـاـزـدـوـاجـيـةـ فـيـ لـغـةـ التـعـلـيمـ كـلـهـ مـنـذـ السـنـوـاتـ الـاـبـتـدـائـيـةـ الـاـوـلـىـ..ـ وـقـدـ منـيـ هـذـاـ

الـمـشـرـوعـ بـفـشـلـ ذـرـيعـ تـيـجـةـ مـعـارـضـةـ الـرـابـطـةـ وـالـعـنـاصـرـ الـحـيـةـ مـنـ رـجـالـ التـعـلـيمـ الرـسـمـيـ وـالـحرـ لـهـ.ـ وـوـافـقـ قـارـيـءـ اـجـتـمـاعـ الـمـجـلـسـ الـاـعـلـىـ لـلـتـعـلـيمـ آـنـذـاكـ،ـ تـارـيـخـ انـقـادـ الـمـجـلـسـ الـاـعـلـىـ لـلـرـابـطـةـ بـالـعـامـةـ فـتـبـعـتـ وـفـودـ الـلـعـمـاـ سـيـرـ الـمـنـاقـشـةـ لـلـمـشـرـوعـ فـيـ مـجـلـسـ التـعـلـيمـ عـنـ كـثـبـ وـكـانـ لـذـلـكـ تـأـيـرـهـ فـيـ الضـغـطـ عـلـىـ رـأـيـ الـمـجـلـسـ حـتـىـ رـفـضـ ذـلـكـ المـشـرـوعـ.

ولـمـ يـقـتـمـرـ عـلـىـ الـرـابـطـةـ عـلـىـ مـاـ ذـكـرـ فـانـهـ وـضـعـتـ مـذـكـرةـ شـرـحـتـ فـيـهـ نـظـرـهـ فـيـ السـيـاسـةـ التـعـلـيمـيـةـ التـيـ يـنـبـغـيـ انـ تـسـيرـ عـلـيـهـ وـزـارـةـ التـهـذـيبـ الـوطـنـيـ بـمـاـ تـرـمـيـ

لـهـ مـنـ اـهـدـافـ وـمـاـ تـبـنيـ عـلـيـهـ مـنـ مـبـادـيـهـ كـالـتـعـرـيـفـ وـالـتـوـجـيهـ وـالـعـنـاشـيـةـ بـالـتـرـبـيـةـ الـدـينـيـةـ وـالـخـلـقـيـةـ وـاعـدـادـ الـمـعـلـمـ السـلـفـ وـاخـتـيـارـ الـمـارـاكـزـ وـيـمـنـعـواـ التـبـشـيرـ اـطـلاقـاـ بـمـجـردـ قـرـارـ كـمـاـ فـعـلـ

غـيرـهـمـ فـيـ مـصـرـ وـالـسـوـدـانـ وـكـمـاـ هـوـ مـقـرـرـ فـيـ بـلـادـ مـسـيـحـيـةـ بـالـفـقـاهـةـ الـمـغـرـبـيـةـ وـرـعـيـةـ الـكـتـاتـيـبـ الـقـرـائـيـةـ وـغـيـرـهـ ذـلـكـ وـقـدـ قـدـمـتـ هـذـهـ المـذـكـرـةـ لـوزـيرـ التـهـذـيبـ الـوطـنـيـ

وزير الاتباء والسياحة يقول:
لا توجد حكومة في غنى عن التوجيه
 تطبيقها والأخذ بما جاء في
 حيسياتها.

وبعد عاصفة من التصفيق
 الحاد انتقل السيد الوزير
 لمواصلة خطابه فقال انتى على
 استعداد لاعطيكم وسائل
 التبلیغ والنشر.

وقال : وأؤكد لكم ان
 الذين يتكلمون عن التخلف
 في بلادنا لا ينبغي ان يغفلوا
 الحديث عن التخلف الفكري
 وهذه الميوعة التي أصبحت
 تسيطر علينا، ان عليهم ان
 يتحدثوا عن ضحايا الدروس
 وضعفها امام تأخر العلماء عن
 رسالتهم واستعالهم بالمناصب
 الاخرى مما أحدث فراغاً،
 وهذا في الحقيقة هو ما شعرت
 به رابطة العلماء يوم تأسست
 وهي كلية تلم جموعهم
 لأن المغرب في حاجة إليها
 خاصة والمادة ومشاغلها قد
 كثرت وسيطرت علينا جميعاً
 ولكن ما دام هناك أمثلةكم
 من العلماء فالخير لنا - ان
 شاء الله - ولكن ثم ونحن
 بجانبكم وقد تربينا على يدكم
 وبكتابكم وسنستمع إلى هديكم
 ونعمل على تحقيقه، وبعد
 تصفيق متواصل من طرف
 المؤتمر قال السيد الوزير :

انتىأشكر الاخ استاذنا
 سيد عبد الله كنون واقول
 له اتنا مازلنا نذكر المقربين
 والدور الذي قامت به ولكن
 العلم اليوم أصبح طريق
 للاحتراف ، والعلم غير هذا.
 اتنا هنا نرى بالامس
 العطار والخراز والجزار
 والدباغ يستغل بعمله ويأخذ
 وقتاً يجلس فيه الى العلم
 والعلماء في الوقت الذي
 يجلس فيه ليأكل ويشرب
 ويصلى ، ولذلك كان الشعب
 المغربي شعب مثقف .

وبعد ان استفسر
 السيد الوزير في الحديث في
 هذا الموضوع انتقل للكلام
 عن مشكلة تحديد السن في
 التعليم وما جرت على الشعب
 (ب ع ص 15)

الحمد لله
 أيها السادة العلماء

بدون شك يجب أن
 تكون في هذا الحفل تلميذاً
 لا خطيباً، لأنني أمام علماء
 أفضل يضمهم جمعكم هذه،
 وعما كانا نلامذتك بالامس
 يجب على جيلنا الصاعد ان
 يكون كذلك

انتنا في الظروف الحالية
 توفر على وسائل وامكانيات
 تمكنا من القيام بأي عمل،
 لم نكن نتوفر عليها في
 الماضي ، وخاصة بالنسبة
 للمفكرين والمبشرين ، ولذا
 يجب أن يكون الاتصال
 بين هذه الفتنة وبين الوزارة
 دائماً ليسير لهم وسائل
 التبلیغ وجعلها بين أيديهم
 خدمة للممثل العلیا التي نكافح
 من أجل تحقيقها

وان مؤتمركم هذا
 - ايها السادة العلماء - كما أرى
 يبتدىء عندما ينتهي ، يبتدىء ،
 غداً عند تنفيذ توصياتكم .

وان المؤتمر هو العزيمة
 القوية ، وهو في الحقيقة
 التآمر على الفساد وعلى
 جميع العيوب والانزلالات
 التي تهدد الشعوب عادة
 وخاصة بالنسبة لنا فيما
 نواجهه اليوم .

ونحن عندما نتسلم غداً
 توصياتكم ستتعرف إلى
 أعمال مؤتمركم هذا، وسنعرف
 كيف عملتم من أجل توجيه
 حكومتكم وان الحكومات
 اذا لم يكن عليها ضغط فان
 أعمالها لا تتسم بما يطالب
 به الشعب الا في نطاق هذا
 الضغط لانه لا يمكن ان
 توجد حكومة معيادة في خبر
 تكون في غنى عن التوجيه .

وانسى أرى أن
 توصياتكم يجب ان لا تجهدوا
 أنفسكم في كتابتها فقط ،
 بل يجب أن نعم الاوساط ،
 وان تستوعبها القاعدة الشعبية
 وتقترب بها هذه القاعدة ، وهذا
 ايضاً ما يدفع المؤشر

والمسؤولين عامة بضرورة

الوزير المنتدب السيد عبد الهادي بوطالب يقول:

برنامج الرابطة هادف

حضرات اصحاب الفضيلة
 ايها السادة: انه لشرف
 عظيم أولئك رابطة العلماء
 الموقرة لهذه المدينة، مدينة
 الدار البيضا، حينما عقدت
 النية وصح لها العزم على اقامة
 مؤتمرها الثاني في مدينة
 الدار البيضا ، وانى باسم
 سكان هذه المدينة المبهجين
 بجمعكم هذا المتأثرين بنتائج
 آثاره الطيبة، باسمهم جميعاً
 أتقدم اليكم بالشكر الجزيل
 على هذه المفخرة التي
 أوليت الدار البيضا والتي
 سيحفظها لها ولهم التاريخ
 وليس في نيتى هنا أن
 أقدم بخطاب بعد ما سمعناه
 من هذه الكلمات القيمة
 التي تحدث بها وفاه بها
 هنا رئيس رابطة العلماء
 والتي أعربت لنا مرة أخرى
 على أن العلماء المغاربة
 واعون لرسالتهم مقدرون
 المسؤوليات، شاعرون بأن
 المغرب في حاجة الى المزيد
 من هديهم وذوّجهم، ولكنني
 أريد أن أضيف الى تحية
 سكان الدار البيضا تحية
 أخرى حملني ايها صاحب
 الجلة الملك المعظم بوصفه
 أمير المؤمنين وحامى
 حمى الله والدين والذى
 يبارك جمعكم هذا ويتمنى
 له النجاح ويؤمن بأن المغرب
 في حاجة الى الكثير من
 أمثاله في عدة مناسبات لاجل
 توجيه الرأى العام ولاجل
 الجهر بدعوة الحق التي
 تحملون رايتهما، وانى لاعلم
 ان جميع ظروف النجاح

الاستاذ الرحى الفاروق يقول :

سياسة التعليم لا تسير تحت راية القراء

ولا في الثقافة، كما أنها لا تهدف إلى توحيد التعليم في روحه ومنهجه، فهناك أرواح من التعليم لها خطورتها عند ما تزاحم على وظائف الدولة كراسبي الحكم.

واما الجو الذي نعيش فيه فهو جو ملوث بأذى الرذا والقمار والجحود، وأنواع الغش والزور والفساد، والنشء يمسى ويصبح في هذا الجو الردي الحاذق، والحرية في المباب قائمة وواسعة، والزواجر عنه غامضة وغائبة، والمتشددون يتهددون عن قسوة العقوبات المشروعة، ولا يريدون ان يدركون ان هذه - العقوبات هي ارفع وارحم مما يتربى فيه شعب تعيش فيه الفاحشة والخمرة، وتفسد فيه الفطرة والمرأة فقد استقطوا الحدود بحججة اقساوة كأن الله ليس رحما نار حكما، وأغفلوا الشرعية بحكم التطور كأن الله ليس علیها حكيم، الا فليحذر الذين يخالفون عن امره ان تحييهم فتنه او يصيّبهم عذاب اليم.

هذه مشاكل تعرّض حياة بلادنا، وهي تتطلّب منكم بوجه خاص القول الفصل ثم خاتمة المسؤولين بالحقيقة المرة لتخلصوا من التبعية امام الله، وامام التاريخ، ولتخلصوا الى عهد الحرية والاستقلال، ولتعاونوا مع اولى الامر في اثبات الحق واداً الواجب، فانزواوا حماكم الله الى الميدان غير هيا بین ولا وجلين «واصبروا ان الله مع الصابرين».

لا يعجز عن مواصلة السير، ولا يقف امام الاحاديث والتطورات، فقد ثبتت الواقع في التاريخ انه صمد امام التيارات العاكسة والحضارات المنافسة، ونهض باعباً الحضارة منادياً باعتبار العدل، ومساواة الخلق، كما ان حياة هذا الدين الحال تدور على الایمان بالله، والامر بالمعروف والنهي عن المنكر، وغاية الایمان بالله شعور الانسان بكرامته واستقلاله، وغاية الامر بالمعروف والنهي عن المنكر سلام المجتمع في حاله وماله.

لقد اثبتت التجربة، وأوضحت الايام انه يجب ان يكون لرابطة العلماء نشاط ملحوظ ورأى لحفظ في المشاكل التي يجتازها المغرب الحاضر، وفي الوضع الذي يتخطى فيه المواطن المسلم، ويتجلى ذلك في وضعية القضاء وفي طبيعة القانون، وفي لغة التعليم وسياسة التعليم، وفي التربية العملية التي يكاد جوها يطمس بين هذا الجيل الصاعد، فأمام القضايا فقد تغير في سيرته، وتبدل في قوانينه، والناس يتضجرون من مسئولياته ويتصاررون من تصرفاته.

واما اللغة فلو كنا متشبثين بعهدها، ومتيقنين انها ضرورة وطنية، ومصلحة اساسية لما كان هذا التباطؤ والتواطؤ الذي صار اليه من انحراف عن مقومات وجوده، ومميزات بلاده، واما سياسة التعليم فانها لا تسير تحت راية القرآن، لا في العقيدة

ناهضين بالجرائم والهم وشارحين الاحكام بالحكم، فان عماد معرفة الشيء هو معرفة عنته، وان شرع الله قائم لا يضاهي طريق السعادة والحسنى، ومكشوف لا يغلل العلم بالله معمول المعنى «ومن يرد الله به خيراً يفعه في الدين» «ومن يرد الله فتنته فلن تملك له من الله شيئاً».

واما الانزواجاً في البيوت وعدم المبالاة بما يقع فهو من سوء الطبيعة، وجمود القريحة، وقد يكون ذلك جيناً وضعاً، والرسول صلوات الله عليه وسلم يبرز ان المؤمن القوي خير من المؤمن الضعيف، وقد يكون ذلك مأمورة وخيانة، والله سبحانه وتعالى يؤكد: «يا أيها الذين آمنوا لا تخونوا الله والرسول وتخونوا أمانتكم واتقون تعلمون».

ثم اذه لا يتم البناء المرجو في هذا الاطار الا اذا اجتمع الدعاء والولاية بقلوبهم، وحرموا كل الحرث ان يكونوا موضع اللثقة بهم، وصدع اهل الحق بالحق، وقابلوا الحاجة بالحجاج، وتحرروا في بحثهم واجتهادهم اسرار التشريع، ومقاصد الوضع، والموا باوجه الشبه، ومواطن الضعف، فذاك ان شاء الله مما يفتح باباً واسعاً في فهم الاسلام، واغطلع اهله بالاصلاح العام، وكما تعلمون فابت الاسلام نظام جديد، وتصور جيد لاصلاح البشر وسعاده، وذلك النظام وهذا التصور

فالمسلمون ذاموا وما استيقظوا الا بعد ان فاتهم الركب، ثم استحقوا السير قاصدين من قبلهم وآخذين مأخذهم، لا يتلفتون الى المعاني الروحية، ولا يتسبتون بالاسس الراسية من عهود الدين والآيات ودعائهن والاسلام، فتراهم يتنازعون بالسيارات، ويتخاذلون في الازمات، ويتسلطون في الشهوات، ولذلك تكثرت مآسيهم، وتتساءلت مآسيهم وتباعدت مراميهم، والتاريخ اقوى شاهد، وازكي واعظ «والعاقبة للتقوى».

ومن المشقة والشقاوة سيطرة المادة على حياة الانسان، وزحمة الحياة عن ساحة الایمان، «صبغة الله ومن احسن من الله صبغة ونحن له عابدون».

واما العلماء فقد امتحن الله قلوبهم للتقوى، واصابهم من الحيرة والمحارة ما اصابهم حتى انهم لا يستطيعون ان يفرضوا وجودهم، ولا ان يحفظوا ذفوذهم، لانهم لا يجمعون شتانهم، ولا يعيثون قوتهم على الرغم من شعورهم بخطورة الحالة، وفساد النظام والعادات، الا انهم عدول الدين وحمة الشرعية ينفون عنها زيف الزائفين، وتأويل الجاهلين ويدفعون الشبهات العارضة، ويدمغون الفتايات المعارضة بما ي يقوم من النظريات العلمية والدلائل العقلية، فلا ينبغي لهم والحوالدة هذه ان يخادعوا الرسالة ولا ان يلبسوا الحق بالباطل، وانما ينبغي ان يواجهوا بشجاعة وعناده مشاكل العصور المتلاقية بما معهم من طاقة فكرية، وبما يتصورون من صور حية، على ان يتوسطوا الاقوام

يسعدني بادي ذي بد وفي مستهل هذا الحديث ان ان نحيي باسم الاسلام وباسم العروبة مؤتمر رابطة علماء المغرب - ذلك المؤتمر الذي اطله نور التوفيق فاهتدى للجتماع بعد التفرق - ذلك المؤتمر الذي اراد ان يذكر بعهد الله وميثاقه، ويؤكد الامانة الملقاة على عاتقه - ذلك المؤتمر الذي يقصد الخير ويحرص عليه، - ولتكن منكم امة يدعون الى الخير ويامرون بالمعروف وينهون عن المنكر واوائلهم هم المفلحون - ذلك المؤتمر الذي يبشر بوجود جند الله - وبظهور حزب الله - الا ان حزب الله هم المفلحون وان جندنا لهم الغالبون.

ويسعدني كذلك ان ذرحب بطلائع هذا الجمع المنتصر الذي لا يجدر به ان يتاخر عن الاصلاح بنظريات الاصلاح في نطاق السياسة العامة للبلاد، والذي لا يجعل به ان يظل قاعداً متربعاً متفرجاً على ما يرور من الفساد والانحراف، فما خلقت الحكمة الا لتبذل في موضع الاصلاح والتوجيه، وما شرعت الموعظة الا لانقاذ الناس من ضلال الهوى، وفساد التصرف، على اساس وحدة الله وعبادته، والتمسك بدينه وشرعيته «فاعلم انه لا الا الا هو، وقضى ربك الا الا تعبدوا الا اياده، فان آمنوا بمثل ما آمنتم به فقد اهتدوا وان توّلوا فانما هم في شرقي فسيكيفيكهم الله وهو السميع العليم».

ان مسئولية المسلمين عامة، ومسئوليّة العلماء خاصة توسيع وتنضم في هذا العصر الطاغي كل يوم وكل ساعة،

الشيخ الباقر الكتاني يقول في خطابه التوجيهي :

المخطط الاستعماري الموجه ضدنا يريد القضاء على الاسلام

تعمل عملا في النفوس اكثـر
من أي وقت مضـى .
تحولوا مثـلا في ميدان
التعليم تجدوه يتوفـر علـى
برامج هي الى الفرنـسية اقرب
منها الى العـربـية وضعـها
دهـاقـنة الاستـعمـار الـاولـون عـلـى
حساب لـغـة البـلـاد الرـسـمية ولا
زالـت كـما وـضـعـوها إلـى الآـن ،
بل تـضـاعـفت الاستـفـادة منـها
تضـاعـفا مـهـولا ، فالـثـلـاثـمـائـة الفـ
الـيـ كـانـت تـتحـدـتـ الفـرنـسـية
غـداـة الاستـقـلال ارـتفـعـ عددـها
الـآن إلـى مـلـيـون وـنـيـفـ .
وسـيرـتفـعـ بـعـد بـضـعـة أـعـوـام إلـى
عـدـة مـلـاـيـينـ .

واخظر من هذا ان
خمسة وعشرين الفا من أبنائنا
يتلقون تعليما اجنبيا محضا
بمدارس البعثات الاجنبية
وحتى تاريخ النبي صلى الله
عليه وسلم يلقن بالفرنسية
تلقيينا مشوها مبنيا على
التراث والباطيل .

ورابطة العلماء لا تعارض
في تعليم ابنائنا لغة حية في
المرحلة الثانوية وإنما ت يريد
أن تبقى المرحلة الابتدائية
خاصة بلغة البلاد القومية كما
هو الشأن في بلاد الدنيا
كلها محافظة على قلب الطفل
ووحدة اتجاهه.

ويعجبني هنا قول الشيخين ابن أبي زيد القيرواني في الرسالة وابي الحسن فبي شرحه عليها : رغبت (الخطاب للشيخ محرز) في تعلیم السنن وجملة من اصول الفقه وفنونه للولدان كما تعلمهم القرآن ليسباق الى قلوبهم من فهم دین الله وشرائعة ما ترجى لهم برکته وتحسن لهم عاقبته لانه اذا تمكّن دین الله واحکامه في قلوب الصبيان (ب ع ص 14)

وكان تأسيس المدارس أهم ما وجهت إليه عناليتها، هاته المدارس التي قصرت عناليتها فيها على علوم الدنيا مهملة علوم الدين، وشرعت ترفع من شأن خريجيهما ولو كانوا يحملون الشهادة الابتدائية فقط بينما صبوا كل اهمالهم على جامعتي القرميين وابن يوسف، وابن القرميين وابن يوسف، وفروع القرميين وابن يوسف، والانسان بطبعه ميال الى الناحية المادية ولو كان فيها حتفه، لانها تتضمن له العيش الرغيد والرفاهية المناسبة، فنشأ عن ذلك تكوير جيل من المغاربة لا يملك تلك القوة الروحية التي كان يتمتع بها "اباه وأجداده، وإنما يملك قوة مادية متوسطة مكتنته من السيطرة على اسره ومجتمعاته، فاجتمع على الاسلام خطران عظيمان، إهمال الناحية المادية في القرون الاخيرة وإهمال الناحية الروحية أثناً "المادية والانتداب حتى بعد الاستقلال والحرية في حين ان الاسلام دين ودولة لا يمكنه ان يعيش بأحدهما عن الآخر.

وكان بأمكان الحركات الوطنية التي قامت بالبلاد الاسلامية أن تجمع بين الحسينيين ولكنها لم تفعل فاقتصرت هي ايضا على الناحية المادية غير انها نشرت الوعي الوطني في النفوس نشرا نشأ عنه الاستقلال والحرية، وكانت قيادة الملك الراحل محمد الخامس طيب الله ثراه للحركة الوطنية بالمغرب السبب الرئيسي في نجاحها ومشاركة الشعب المغربي بأسره فيها ولكن رواسب الاستعمار وباللأسف أصبحت

وخمسين سماة كتاب سماه :
مقام العلماء بين يد الامرا .
غير ان الكوارث التي
اصابت المسلمين في العصور
الاخيرة على ايدي دول اجنبية
كانت بالامس تتلمذ لهم
وتخاف باسمهم فأفقدتهم
حربيتهم واستقلالهم لم يتقدم
لهم نظير في تاريخهم، وكان
ذلك نتيجة بعدهم عن العمل
بكتاب الله وسنة رسول الله
وتفرق شملهم وتوزيع قوتهم ،
واشغالهم بعيداً وببعضهم
ومحاولتهم الاستيلاء على الحكم
بالقهر والغلبة ، وهكذا رأينا
الهجوم الاقتصادي يعم البلاد
الاسلامية اولا ثم يتبعه الهجوم
السياسي ثانيا والعسكري
ثالثا . طبق مخطط استعماري
احكم وضعه احكاما ، وأريد
به القضاء على الاسلام اولا
واللغة العربية ثانيا والتقاليد
العربية الصالحة التي صقلتها
القرون والاجيال ثالثا . نعم ،
نحن لا ننكر مساوي عصور
الانحطاط التي عاشها المسلمون
من القرن الثامن الى الان
سوا في الميدان العلمي
حيث خيم الجمود والتعصب
على العقول ، او في الميدان
العملي حيث بدأ المسلمون
يسرعون في البعد عن تعاليم
دينهم والعمل لصالح دنياهם
 عملاً يناسب عصرهم ، ولو لا
الهجمات الاستعمارية لتمكن
العلماء من اصلاح الحالة
وتدارك الامر ، ووفروا على
شعوبهم اجيئاً أشق امتحان
شهدوه في حياتهم وهو امتحان
تركهم سكارى وما هم بسكارى
ولكن هول المصائب شديد .
وبالرغم من المقاومة
العنيفة التي لقيتها جيوش
الاستعمار أثنا الغزو الاجنبي
للبلاد الاسلامية فان جحافل
الشر بدأت تنفذ خططها الماكرا

عنه بكل ما يملكونه من
حول وطول، وقضوا على
جملة من اعدائه وأذاقوهم
هول الفجيعة ومرارة الاندحار.
كما ان جمهرة من العلماء
استطاعوا بما "اتاهم الله من
علم وعمل أن يقروا باوجاج
المسلمين ويأخذوا بأيديهم
إلى الطريق المستقيم.
ويحافظوا على الدين الاسلامي
الظاهر وتراثه العظيم، وما
عشرات الملايين من العلماء
الذين انجبهم الاسلام طيلة
اربعة عشر قرناً و ملايين
المؤلفات في مختلف العلوم
والفنون التي تضمها المكتبات
العامة والخاصة. وكثير من
الآثار التي نشاهدها صباح
مساء في جميع بلاد العالم
الاسلامي الا براهين قاطعة
وحجج دامجة على كفاح
العلماء في مختلف الميادين
العلمية والسياسية والاقتصادية
والاجتماعية وحتى العمرانية
والعسكرية.

إن آثارنا تدل علينا
فانظروا بعدها الى الآثار
وناهيكم بعلماء كانوا
يبذلون لملوك المسلمين
وزرائهم النصائح الثمينة
ويوجهونهم الوجهة الرشيدة
فكأنوا يقبلون تلك النصائح
ويسيرون على ضوء ذلك
التوجيهات علما منهم بالحديث
الصحيح الذي رواه الامام
مسلم رحمه الله عن سيدنا
أبي رقية تميم بن أوس الداري
رضي الله عنه عن رسول الله
صلى الله عليه وسلم أنه قال:
الدين النصيحة، قلنا لمن
يارسول الله قال: الله ولكتابه
وارسوله ولآئمة المسلمين
وعامتهم.

وللحافظ أبي سعد عبد
الكريم بن احمد السمعاني
المتوفي سنة اثنين وستين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَا يَنْبَغِي
الْحَمْدُ إِلَّا لَهُ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ خَاتَمِ النَّبُوَّةِ
وَالرَّسُالَةِ وَآلِهِ وَصَحْبِهِ ذُوِي
الْفَضْلِ وَالْجَلَالَةِ.

أَصْحَابُ الْمَعَالِيِّ،
أَصْحَابُ الْفَضْيَلَةِ،
حَضْرَاتُ السَّادَةِ:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ
اللهِ تَعَالَى وَبَرَكَاتُهُ.
وَبَعْدَ، فَمِنْذَ أَنْ خَتَمَ اللهُ
النَّبُوَّةَ وَالرَّسُالَةَ بِسَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَخَتَمَ
الْإِدِيَانَ بِالْدِيَنِ الْاسْلَامِيِّ
الظَّاهِرِ وَحْكَمَ وَلَا مَعْقُوبٌ لِحُكْمِهِ
أَنَّهُ دِينُ الْإِنْسَانِيَّةِ كُلُّهَا، دِينُ
الْعُلُومِ وَالْفَنُونِ، دِينُ الْخَفَارَةِ
وَالْمَدْنِيَّةِ الصَّحِيحَتَيْنِ، دِينُ
مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ، دِينُ الثُّورَةِ
عَلَى الْأَوْضَاعِ الْفَاسِدَةِ، دِينُ
الْعَدْلَةِ وَالْمَسَاوَةِ، دِينُ السُّمُوِّ
الرُّوحِيِّ وَالتَّقدِيمِ الْمَادِيِّ،
دِينُ الرَّحْمَةِ وَالْقُوَّةِ، دِينُ
الْعَفْوِ عِنْدَ الْمُقْدَرَةِ. وَمِنْذَ أَنْ
أَبْطَلَ كُلَّ دِينٍ سُوَاهُ بِمَقْتَضِيِّ
قَوْلِهِ عَزَّ مِنْ قَائِلٍ: «وَمَنْ
يَمْتَغِي غَيْرُ الْاسْلَامِ دِينًا فَلَنْ
يَقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنْ
الْخَاسِرِينَ».

أَقُولُ: مِنْذَ ذَلِكَ الْحِينِ
وَالْاسْلَامُ مُخَارِبٌ فِي كُلِّ زَمَانٍ
وَمَكَانٍ مِنْ مُخْتَلِفِ دُولِ
الْأَرْضِ الَّتِي لَمْ تَسْعَدْ بِاعْتِنَاقِهِ
وَمُشَارِكَةِ الْمُسْلِمِينَ فِي مَزاِيَاهُ
وَمُخَارِبَتِ الْوَقْتِ نَفْسَهُ مِنْ
الْمُسْلِمِينَ انْفَسَهُمُ الَّذِينَ لَمْ
يَمْتَثِلُوا أُوْامِرَهُ، وَلَمْ يَجْتَنِبُوا
نَوَاهِيهِ وَأَرَادُوا أَنْ يَكُونُوا
مُسْلِمِينَ جُغْرَافِيًّا.

وَظُلْمُ ذُوِيِّ الْقُرْبَى أَشَدُ مُضَايَضَةً
عَلَى النَّفْسِ مِنْ وَقْعِ الْحَسَامِ الْمَهْنَدِ
وَقَدْ قَيَضَ اللهُ لِلْاسْلَامِ
أَبْطَالًا ضَرَبُوا الرَّقْمَ الْقِيَاسِيِّ
فِي الْبَطْوَلَةِ وَالْتَّضْحِيَّةِ وَدَافَعُوا

و^كيل الدعاية والنشر الاستاذ ادريس الكتاني يقول: قضية التعریب قضية حربة و^كرامة واستقلال

وازاً هذه الحالة وجد
علماء المغرب انفسهم اماماً
رسوؤيات جسيمة عند الله،
وامام الشعب والتاريخ . اذهم
حملة الشريعة وحفظة القرآن
وحماة الدين ، والدين هو
النصححة كما قال رسول الله
نلنا لمن يا رسول الله : قال:
الله ولرسوله ولو لامة المسلمين
وعامتهم واجب العلماء اذن
ان ينصحوا الولاية وينبهوا
لامة ، وان لا يبغوا بالنصيحة
لا وجه الله ، ومصلحة
المسلمين .

سادتي : لقد لعب العلماء دور الطليعة الديمقراطية في تاريخ المغرب، وموافقهم في مختلف العصور تشهد بقوة، إيمانهم، وصلابتهم في الحق، وصمودهم في مقاومة الفساد، والبدع والانحرافات والعقائد الهدامة، وكانوا إلى عهدهما قبل الحماية يمثلون الهيئة التشريعية في البلاد التي تسمى أهل الخل والعقد، فلا يحل أمر من أمور الدولة ولا يعقد دون اخذ رأيهم .

وقبيل الحماية وقف
لهمَا يهدرون الدولة من
أخطار المستعمر الذي كان
يقف على ابواب المغرب ،
وقفوا يخطبون وينصحون ،
ويستنهضون الهمم ويستنفرون
أشعب لمواجهة العدو
المتربيص ، وكان العلماً
في طليعة المقاومين لعهد
الحماية ، ثم اعتصموا بجامعة
القرطاجين وفروعها بالغرب
وين اجيال التحرير
والخلاص من ربقة الاستعمار .
واثمرت البذور وainت ،
قطهرت الحركة الوطنية
السلفية مؤمنة بعروبتها ،
متمسكة باسلامها ، وتمضي

وقد تعرّف من جديد في هذه
الارض الطيبة، وبين احضان
هذا الشعب الكريم.

ولكن المغرب الحر
المستقل لم يفعل شيئاً من ذلك
بالرغم من مرور ثمان سنوات
على الاستقلال، لسبب واحد،
هو فقدان العمامس الوطني،
الumas الذي اضاعته خيبة
آمال الشعب بعد الاستقلال.
ويأتيه من تحقق وعود
بتحسين احواله الاجتماعية
ورفع مستوى الاقتادي،
وكما أضاءه انهيار القيم
الخلقية، والملاءع بال المقدسات،

باسم المساعدة الفنية الميسورة
اعلى مصالح البلاد
وتوجيهها ضد رغائب
الشعب ومصالحه العليا
وافساد ذرية الاجيال المغاربية
 يجعلها تحت رحمة الآلاف
المؤلفة من المعلمين
والاساتذة والمديرين الاجانب
الذين يتزايد عددهم بمعدل
1500 في السنة ويستهلكون
الحصة الكبرى من ميزانية
التعليم .

وقد ادى كل هذا
الى خلق موجة عامة من
السخط، وجعل الناس
يتسابلون عن طبيعة هذا
الاستعمار الجديد الذي يعمّل
فيه، الخفاً لعوْنَةٍ تقدّم

دما يشهء من ذوجيـه
وسمائـس .

رابعاً : باغلاق مؤسسات ومراكز التبشير في مدن المغرب وبواديه واسترجاع الكنائس المؤسسة في كل حي وقرية من الاحياء والقرى الاهلية بالسكنى المسلمين ، والتي لم يكن القصد من بناؤها في عهد الحماية الا تعميم الوجود المسيحي في هذا البلد المسلم ، وجعلهم مراكز للتنصير وبلبلة افكار الشباب المغربي بالتعاون مع مدرسة الحماية وعلمها الاجنبية .

وتحطيم طات المستعمرات
الهدايين . ويعرّب التعليم
والادارة ، ويخلق من جميع
ذلـك ، الهـيـكل الصحـيـح
والـكـيـمان المعـنـوـي الثـابـت
للـدـوـلـة المـغـرـبـيـة الـحـرـة
المـسـقـلـة ، وـلـشـبـهـا الـعـرـبـيـ
الـاسـلامـي الـمـورـيـ المـتـحـرـرـ ،
ويـقـضـيـ بـذـلـك عـلـىـ جـمـيعـ
الـرـوـاسـبـ والـجـذـورـ
الـاسـتـعـمـارـيـةـ ، حـتـىـ لاـ تـنـمـيـ

وكان في امكان
المغرب ان يستغل هذا

الحماس ايضاً لتحرير الاقتصاد المغربي من السيطرة الأجنبية، وتنمية المعادن والمصانع وشركات النقل الكبيرة والتجارة الخارجية التي لا تزال محتكرة ومستغلة من طرف الاجانب كان في امكان المغرب ان يستغل هذا الحماس ايضاً لوضع حد لركائز الاستعمار المغولي والفكري، وخلق الظروف الحسنة لازدهار الشخصية الروحية القومية للمغرب العربي المسلم، والمحافظة على كرامته المخاطفين بالمغادرة، وذلك :

اولاً : باصدار قاذفون
صارم بوجوب تعریف التعليم
والادارة والتشريع والقضاء ،
وجميع المرافق العامة .
ثانياً : بتحرير المدرسة
الحكومية من تحطيم طات
وتشريعات وبرامج سياسة
الحماية التي تهدف لخلق
اجيال مغربية متفردة ،
منحلة الاخلاق ، فاسدة التربية
تعيش بلا هدف ، ولا تؤمن
بمثل اعلى واقرار سياسة
وطنية للمتعليم ، تخلق
بمقتضاه المدرسة المغربية
الموحدة خلقاً جديداً يضمن
اعداد المواطن الصالح دينياً
وعقلياً وعلمياً وبدنياً ، وتأهيله
للحياة والعمل ، وتنمية ايمانه
بالثقافة الاسلامية العربية
الصحيحة ، وبعث نهضة ثقافية
ديمقراطية وشعبية ، كما
جاء في توصيات المنازرة
 حول التعليم .

ثالثاً: بوضع حد الصحافة الاستعمارية الأجنبية، وفي طليعتها صحافة ماس، لأنها تمثل وتدعم الوجود الفرنسي بال المغرب وهو وجود لغوي، وفي نفس الوقت هو وجود اقتصادي واستعماري. يغذي الاجيال المغاربة كل صباح ومساء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
أَصْحَابُ الْفَضْيَلَةِ وَالسَّعَادَةِ
إِيَّاهَا الْأَخْوَةِ الْمُسْلِمِونَ
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ
فِي خَصْـمِ الْاِحْدَادِ
الَّتِي يَجْتَازُهَا الْعَالَمُ الْاسْلَامِي
عَامَةً وَالْعَالَمُ الْعَرَبِيُّ خَاصَّةً،
وَفِي وَسْطِ الْمَعْرِكَةِ الْتَّيْ
يَخْوُضُهَا هَذَا الْعَالَمُ لِمُحَارَبَةِ
الْتَّخْلُفِ الْاِقْتَصَادِيِّ وَالاجْتَمَاعِيِّ
وَالْفَكَرِيِّ، وَالْقَضَائِيِّ عَلَى
جُذُورِ الْاسْتِعْمَارِ الْقَدِيمِ، فِي
خَصْـمِ هَذِهِ الْمَعْرِكَةِ، يَقْفَضُ
الْمَغْرِبُ حَائِرًا مَتَرَدِّدًا فِي
اخْتِيَارِ الطَّرِيقِ الَّتِي يَجْبُ
عَلَيْهِ أَنْ يَسْلُكُهَا، وَتَتَصَارَعُ
فِيهِ قَوَاتٌ مُتَعَدِّدةٌ حِرَاءً عَـا
مَؤْلِماً مِنْذُ ثَمَانَ سَنَـوَاتٍ
(أَعْـا مِنْذُ دِيـانَةِ الْاسْتِقْلَالِ)

وكان من نتيجة هذا الصراع الداخلي الصامت انه اضاع على المغرب اغلب المكاسب التي حصل عليها في معركة الاستقلال، واضاع عليه الحماس الوطني الشعبي الذي هيأه له معركة التحرير طيلة سنوات المقاومة الوطنية وهو حماس كان في امكان المغرب المستقل ان يستغله في تعبئة طاقات الشعب وتسخيرها لاسترجاع اراضيه المغتصبة وتحرير سبتة ومليلية وافني والساقية الحمراء وموريطنانيا بنفس اللغة التي حررت المغرب من ربقة الاستعمار ، لا بلغة المئادب والماواضات ، وكان في امكان المغرب ان يستغل هذا الحماس ايضا في طرد المعمريين الذين يسيطرون على نحو مليون هكتار من احمد الاض

مسير من بيروت الى رام الله
المغاربية ، وارجاعها الى
الشعب الذي اغتصبت منه ،
ليعود اليها ويعمل فيها
عشرات الآلاف من هؤلاء
العاطلين المتشردين ، الذين
لم يربحوا من استقرار لال
بلادهم الا مرارة المعيشة
والحسنة .

شأنه ان يؤذى شعور الناس ويرفع الحشمة بين افراد الاسرة الواحدة كالرقص الخليع والمشاهد العاطفية المثيرة.

كما يطالب المؤتمر بتقوية البرامج وتغذيتها بروايات وأحاديث وتجيئات اخلاقية.

الفولكلور

ويستنكر المؤتمر اقامة الحفلات على النحو الذي نراه عليه اليوم اما فيه من انتهاء لحرمة الدين والتعددي لشعور المسلمين وتبذير اموال الامة فيما يعود على كيانها بالخراب.

ويستنكر المؤتمر استخدام المسلمين في المقاهي والفنادق والاماكن لاستجلاب الزبائن والترفيه على السياح.

الزنـى

ويستنكر المؤتمر شيوع الزنى، والانحلال الخلقي ويطلب بوضع حد لذلك بجميع الوسائل الممكنة كما يندد بأوثانك الذين يطاردون النساء في الشوارع.

السمـار

ويستنكر المؤتمر انتشار مراكز القمار ومواقعه والتسهيلات الممنوعة لاصحابها وتبني الدولة لفكرة اقامتها استجلابا للسياح المقامرين ويطلب الدولة بمنع ذلك منعا باتا.

الشرطـة الاخـلـاقـية

بتأسيس شرطة الاخلاق وتحتار عناصرها من ذوي الخلق الكرييم والغيرة على الدين للسر على كرامة المجتمع المغربي وعلى اخلاقه.

نادي البحر الابيض المتوسط

يندد المؤتمر باقامة نادي البحر الابيض المتوسط في مقابر المجاهدين بالحسيمة الذين استشهدوا هناك دفاعا عن الوطن، ويطلب بغایقه حينا وبعدم السماح لاقامة هذا النوع من الاندية في بلادنا الاسلامية.

المقابر

بالاعتناء بمقابر المسلمين واحترام متاحهم بحراستها وبنسويرها وتوسيعها وتنظيمها وتشجيرها.

والمحطات والاسواق والمدارس والمعسكرات والاندية والمخيمات والمستشفيات والسجون وغيرها، وبالزال من يستغل من المسلمين او يقيم فيها بالصلة في اوقاتها. وعلى المسؤولين اناحه الفرصة لهم لادا واجبهم الديني.

- بجعل حد لفوضى الصوم والافطار وعدم توحيد الاعياد الاسلامية، وذلك باعتماد فتووى علمائنا بالعمل بروبة الهلال في الاقطار الاسلامية الاخرى وخاصة المجاورة منها في حال عدم رؤيته عندنا.

وفـدـ الحـجـ

بتنظيم وفد الحج تنظيميا يقضى على كل ارتجال ومحسوبية وخلل وينبغي ان يختار اعضاؤه من اهل الدين والعلم والفضل الذين يشرفون سمعة المغرب.

الصـحـحةـ

بالشهر على صحة المواطنين والاعتناء بالمرضى وسد حاجاتهم من الاطباء والمرضى والادوية ومعاملتهم بما يليق بكرامة الوطن. بتخفيف اثمان الادوية ورفع كل استغلال عنها لتكون في متناول الطبقات الضعيفة.

كما يطالب باحداث مستويات متنقلة في القرى والأسواق بالبادية وتعيم الصحة على الجميع.

الـخـمـرـ

ويستنكر المؤتمر كل الاستئثار ببيع الخمر وجميع المخدرات وجميع التسهيلات لترويجها وتدالوها وتقديمها في الحفلات الخاصة والعامة وكذلك في السفارات المغربية.

الـسـيـنـمـاـ

بفرض رقابة صارمة على الافلام المعروضة حتى لا تسمج بعرض اي فيلم ينافي الاخلاق الاسلامية ويضر ببيان الاسرة والمجتمع.

ويجب ان يشتراك العلماء في لجان مراقبة الافلام.

الاذـاعـةـ وـالتـلـفـزـةـ

بأن تكون برامج الاذاعة والتلفزيون موجهة وفق الاخلاق الاسلامية وخالية من كل ما من

على الوجه الاكميل وتقريب الفقا من المتلاضين بالانتقال الى مراكزهم بعيدة عن المحاكم، وتجهيز المحاكم بما تحتاج اليه من الامكانيات اللازمة.

- اسناد مناصب المسئولية في شؤون القضايا والادارة الى اكفاء ذويها متشبعين بروح الثقافة الاسلامية.

- تطبيق فصل السلطات واستقلال القضاء تطبيقا عمليا دائما.

- يبدى المؤتمر تحفظه ازاء الضريبة المزمع احداثها على التركات.

- تعويض البطلة الرسمية لرجال النضال والمحاماة بهذه قومية تحظى باحترام الشعب حتى يتخلص قضاوتها من الصبغة الاجنبية ومظاهرها.

- باعادة النظر في المسطرة الجنائية بالخصوص ما يتعلق منها بانتمهيين واعتبار احوالهم من الصلاح أو الفساد أو جهل الحال تمشيا مع الفقه الاسلامي.

- وان لا تعتبر البراءة المطلقة في جميع الاحوال لما نشأ عن ذلك من تشجيع الناس على الاجرام.

عدد ممكн من القضاة والتعجيل باحداث معهد للمكافأة في التوفيق لتكوين العدول وكتاب الضبط تكوينا يضمن المحافظة على حقوق المواطن في ما يباشره من اعمالهم مع العمل على تعليم نظام العدول فيسائر محاكم المغرب.

- الغاء العمل بالقرار المؤرخ 12 ابريل 1960 الصادر بشأن احداث الهيئة الاستشارية المتعلقة بمساعدة القاضي في شؤون القاصرين حيث أنت بعكس المقصود منها.

- والغاء العمل بالنشر الورقي المتعلق باجراء البحث عن المرشح للتقديم قبل تعيينه بواسطة النيابة العامة لما نتج عن ذلك من عرقلة لشؤون المهاجرين والاكتفاء بموجب الاهلية مع تحري القاضي في ذلك تحريرا كاملا.

- الغاء العمل بالشهادة الادارية المتعلقة بالزواج والطلاق المنصوص عليها في مدونة الاحوال الشخصية - ضمن مراجعتها المطلوب - نظرا لما يكلفه الاجراء المذكور من مصاريف مفاسد.

- العمل على التعجيل بفصل القضايا بين المتلاضين وتنفيذها

الـتـوـصـيـاتـ الـخـاصـةـ بـالـشـؤـونـ الـاجـتمـاعـيـةـ

- ونظرا لعدم المقايس والمعايير الخلقية في هذا البلد يوصي مؤتمر رابطة علماء المغرب بما يلي:

- بالاعتناء بالموظفين الدينيين كالمؤذن والائمه والخواص والمنظرين وتحسين حاليهم الاجتماعية وادماجهم في الوظيفة العمومية.

- بتعديدها بالمساجد في الاحياء الحديثة الحالية منها، وفي القرى والمداشر واصلاح ما هو في حاجة الى الاصلاح، والاعتناء بتنظيفها وتزويدها بالمرافق الفرورية ومدها بوعاظ ومرشدين يعلمون الناس مبادئ دينهم وكذلك تشجيع الراغبين في التحبيس باعفائهم من ضريبة التحويل.

- الزام عمال الاقاليم وولاتها بحضور صلاة الجمعة في مساجد بلدتهم اقتداء بامير المؤمنين واعشارا بان الدولة دولة المسلمين.

- بتخصيص اماكن للصلة في جميع الادارات والمؤسسات الحكومية والخاصة وفي المصانع والمعامل

- نظرا لكون الاسرة اساس المجتمع وصيانتها صيانة له.

- ونظرا لكون الاخلاق هي سر الحضارة الدائم.

- ونظرا لكون المغرب امة دينها الاسلام حسب الواقع وبمقتضى الدستور.

- ونظرا لاختلال المجتمع وشيوخ الفوضى الاخلاقية منذ عهد الاستعمار - ونظر للامر الامر والاخلاقية التي استهدف المغرب لها من لدن الاستعمار واعداء الاسلام.

- ونظرا للحالة المزرية التي يعيش عليها مرشد ووعاظ المملكة.

- ونظرا لتكاثر الجرائم الخلقية

ونفاشر الانحراف.

- ونظرا لكون اجهزة الاعلام لها اثر في توجيه الفرد والمجتمع

- ونظرا لفوضى عدم توحيد المسلمين في اهم اعيادهم.

- ونظرا لكون المغرب مدعوا للقيام برسالته الاسلامية في افريقيا والعالم.

- ويدرك المؤتمر بضرورة انجاز مشروع مصنع الصلب بالناظور ومصنع الحلفا" بوجدة.

في الميدان التجاري

- بتأمين التجارة الخارجية ومراقبة التصدير والإيراد مراقبة نزيفه حتى لا ينشأ عنها عكس المقصود كما يقع عند بيع رخص الجلب في السوق السوداء على حساب المستهلكين.

- باخضاع شركات الاستثمار الأجنبية للمصلحة الوطنية العليا بحيث لا تفوت اسهم الدولة فيها بل يجب ان تكون اغلبية اسهامها ملوكا للمغرب، كما يجب الا تستعمل كادة المضغط السياسي.

- بتأمين تجارة الصيدلة التي تقاضش استغلال اصحابها بشكل فظيع.

- ويلاحظ المؤتمر ان دخول المغرب في السوق الاوروبية المشتركة سيكون حجر عثرة في طريق تصنيع المغرب الذي يعتبر الوسيلة الفعالة لخروج البلاد من التخلف الاقتصادي، ولذلك فان المؤتمر يطالب بعدم اتخاذ أي قرار في الموضوع مالم يقع تنسيق خطة مشتركة مع دول المغرب العربي والجامعة العربية

في ميدان المواصلات

- توسيع نطاق شبكة الطرق في جميع اطراف البلاد، خصوصا في المناطق الغنية بالمعادن سوا في ذلك الشمال او الجنوب.

- بتأمين جميع شركات النقل والمواصلات الكبرى التي يستغلها الاجانب.

- توسيع نطاق الاسطولا التجاري والعربي لحماية شواطئ البلاد، وحماية المياه الاقليمية من زوارق الصيد الاجنبية.

- بالمساهمة في الشركاء البحرية التي تقوم بربط المواصلات اليومية بين الشواطئ المغاربية والاسبانية.

(انظر حوله)

التصويمات الخاصة بالشأن الاقتصادي

الطاقة الكهربائية التي بفضلها يمكن تصنيع البلاد.

- بتنظيم استثمار الغابات والمحافظة عليها وتوسيع نطاق عملية التشجير حفظا للترابة من الضياع وتوفيقا لزحف الصحراء على الاراضي الخصبة.

- بالبحث عن الاسواق الخارجية لتصريف الانتاج الزراعي بحرية، وتنظيم السوق الداخلية وتصنيع هذا الانتاج قبل تصديره، وحمايته من الغش والفساد حتى يستطيع منافسة نظيره في الاسواق الخارجية.

- بالعناية بتربية الماشية وتحسين نسلها ومساعدة الكسابين على حماية مواشيهم من اخطار الطبيعة وتوجيهه الطلاّب لدراسة الطب البيطري. لكي يتم الاصلاح بطرق علمية حديثة.

في الميدان الصناعي

- بالعمل على ازدهار الصناعة التقليدية بمساعدة الصناع ماديا ومعنويا على مضاعفة الانتاج وتنظيم المهن تنظيما يساعد على تطوير الصناعات ومراقبتها من الغش الذي يحطم مستقبل الصانع، ويقضي على سمعة انتاجنا في مختلف الاسواق.

- بانشاء صناعة عصرية تفي بحاجات البلاد، وتحول المواد الخام الى منتجات، لان ذلك يشغل اليـد العاطلة، ويوفر لاقتصادنا اموالا باهظة، على ان يكون ذلك مبنيا على دراسات عميقـة تضمن نجاح المشروعات باستمرار ويتفادى بها من اخطاء الماضي، وينبغي ان توزع المشاريع الصناعية الصغيرة على سائر الاقاليم، ويعطى لها مزيد اهتمام.

- بتأمين الصناعات الكبرى التي بيد الاجانب، والتي تحكم السوق المغاربية وتستغل المستهلك المغربي، كالشركة المستقلة للسكر، والشركة الكهربائية في الشمال.

- نظرا الى ان الحالة الاقتصادية للبلاد في حالة سيئة جدا في كل الميادين.

- ونظرا الى ان هذا يوجب على المسؤولين في الدولة ان يتداركوا الامر بما يجحب من الحزم والسرعة لان الوضعية الاقتصادية تدعو الى الاستعجال في اتخاذ الاجراءات الضرورية وتدارك الحالة بتبصر وحكمة. فان المؤتمر يوصى بما يلى:

في الميدان الفلاحي

- بتطبيق اصلاح زراعي يعتمد في تخطيـته على احدث التصميمات المتـبعة في البلاد المتقدمة، شريطة ان لا تتنافـي مع التعالـيم الاسلامية التي تحترم الملكية الفردية، ولا تهمـل المصلحة العامة للشعب.

- ويجب على كل مالك ارض الكامل فـان لم يفعل اعطـى له اذـار بـوجـوب هذا الاستثمار وـتكلـفتـ الدـولـة بـمبـاشـرـةـ استـغـلـالـهـاـ.

- وفي هذا النـطـاقـ يـجـبـ استـرـاجـ الـارـاضـيـ التـيـ اـغـتـصـبـهاـ المـعـمـرـونـ بـدـونـ ايـ مـقـابـلـ بـمـاـ فـيـهـاـ مـاـ اـدـواتـ التـجهـيزـ التـيـ يـجـبـ حـجزـهاـ عـاجـلاـ حـتـىـ لـاـ تـهـرـبـ،ـ كـمـاـ يـجـبـ تـوزـعـ الـارـاضـيـ الجـمـاعـيـةـ وـالـمـسـتـرـجـعـةـ عـلـىـ الـفـلـاحـيـنـ تـمـلـيـكاـ اوـ اـعـمـارـاـ لـكـيـ يـتـمـ اـصـلـاحـهـاـ وـاـسـتـشـارـهـاـ بـكـيـفـيـةـ اـفـضـلـ.

- بالعمل على مضاعفة الانتاج الفلاحي باستعمال الاساليب الحديثة وارشاد الفلاحين الى اختيار اصلاح الطرق وانسيابها، مع منحهم المساعدات الكافية المادية والمعنوية، وتنظيم التعاونيات الفلاحية على نطاق شامل لا فرق بين شمال وجنوب، ولا بين ما يعرف قدیما بالمناطق المنتجة وغير المنتجة.

- بتنظيم وسائل الري والتحكم في المياه بانشاء السدود والخزانات على مختلف الانهار حفظا للمياه من الضياع ودفعا لاخطر الفيضانات واستغلالا لقوتها ايضا في توليد

المسابقات والشواطئ

- يستذكر المؤتمر استنكارا كلـاـ الحـالـةـ المـخـجلـةـ التـيـ عـلـىـهاـ الشـواـطـئـ وـالـمـسـابـقـ وـالـحـمـامـاتـ منـ اـخـتـلاـطـ الرـجـالـ بـالـنـسـاءـ وـالـتـجـرـدـ مـنـ مـقـتضـيـاتـ الـاخـلاقـ وـالـمـرـوـدةـ وـلـذـكـ يـطـالـبـ المؤـتـمـرـ بـتـخـصـيـصـ مـسـابـقـ لـلـرـجـالـ وـاـخـرـىـ لـلـنـسـاءـ وـالـفـصـلـ بـيـنـ الجـنـسـيـنـ عـلـىـ الشـواـطـئـ وـفـرـضـ رـقـابـةـ صـارـمـةـ لـتـطـبـيقـ ذـلـكـ وـالـزـامـ الـمـسـتـهـلـكـيـنـ لـبـسـ المـسـئـ عـنـ الـاستـحـمامـ.

ازياء النساء

- بوضع حد للتبرج والاستهان وبالزام النساء والفتيات بعدم ارتدا الملابس الفاضحة التي يستذكرها الشرع الاسلامي.

الرشوة

- بالقضاء على الرشوة ووسائلها وسن قانون صارم للحد من تفاحش هذا الداء الوبيـلـ.

العناية بالاطفال

- بتأسيس دور للحضانة وحدائق وملعب للاطفال واحتاطة كل ذلك بجو تربوي اسلامي.

الاخلاق في المدارس

- بالاعتنـىـ بالـناـحـيـةـ الـاخـلـاقـيـةـ وـالـدـينـيـةـ فـيـ الـمـدـارـسـ حـتـىـ نـضـمـنـ تـكـوـينـ الـلـمـيـدـ الـصالـحـ النـافـعـ.

التسول والتشرد

- بالقضاء على مظاهر التسول والتشرد واسبابه وذلك بانشـاءـ مـلـاجـىـ للـعـجـزـ وـالـمـعـوـهـيـنـ وـذـوـيـ العـاهـةـ الدـائـمـةـ،ـ وـالـتـوجـيهـ الـمهـنـيـ للـقـادـرـينـ وـالـتـكـثـيرـ منـ الـجـمـعـيـاتـ الـخـيـرـيـةـ وـوـضـعـهاـ تـحـتـ رـقـابـةـ حـارـمـةـ لـتـادـيـةـ رسـالـتـهاـ الـاجـتمـاعـيـةـ.

- كما يجب مقاومة تدخين الاطفال والقارصين وغضائهم مقاهي اللهـوـ وـالـقـمـارـ وـالـسـهـرـ فـيـ الشـوـارـعـ فـيـ الـاـيـامـ العـادـيـةـ.

الموظفات المسلمات

- بالتفريق بين الجنسين في الادارات وبالزام الموظفات المسلمات بزي محتشم تجنبا لللثارة ومحافظة على الكرامة.

رسالة جماعة من اهل الغيرة على الدين

تحية للعلماء

كتبتم «النضال» لسان حزب الاحرار في افتتاحية عددها (162) هذه التحية الكريمة للعلماء بمناسبة انعقاد مؤتمرهم الثاني. ونحن إذ ثبّتها هنا تقديرنا للروح النبيلة التي أملتها على الزميلة الغرداً نشكّرها بلسان العلماء الذين يطوفون بكل ذي حق حقه.

من انزعات ما جعل رابطة العلماء ببلادنا منظمة تميّز بالسمو وبالدفاع عن كلمة الحق والجهاد في سبيل اعلائها. ورسالة العلماء ظلت دائمة مقدسة لاعتبارين أولاً انها رسالة عقيدة الاسلام المقدسة، ولأنّ شخصية العالم في بلادنا ظلت محترمة بفضل وطنيّة وخلاص علمائنا الذين يعود اليهم الشعب في امور دينه ودنياه ويأخذ منه الفتوى الرشيدة ويرسمون له طريق الاسلام والمياد الفاضلة. وإذا كان الاستعمار في الماضي ينظر الى العلماء على اذهم مصدر كل خطير يهدّد

«العلماء» في المغرب «... العلماء» في المغرب، «مُذبراً الشعب ومرشدوه» وقد ظلوا دائمًا في جانب الشعب يدافعون عنه ويتحدّثون باسمه دون أن يمحّموا يوماً ما في جانب سياسي، ولا يعصّوا لنزعة

جاءت هذه الرسالة الى رئيس المؤتمر من جماعة من اهل الغيرة على الدين من الرباط، وقد قرأها على المؤتمرين وعلق عليها بان العلماً لا يملكون ايوم الا ان يغيروا المنكر بالسنّتهم وأقوالهم فليس لهم سلطة تنفيذية ولم تبق لهم سلطة تشريعية مع الاسف، وهم يعلّمون استئصالهم لهذه الاحوال و يجعلون العهدة فيها على من لا هم الا أمر ولا يفتّأون يمجدون دعوة الاسلام من غير ان يعملوا لنصرتها شيئاً . وهذه هي الرسالة:

رجّيـن ان تعمـلـوا عـلـى زلـافـي هـذـا الـوضـعـ المـشـينـ . وـقـلـ اـعـمـلـوا فـسـيرـيـ اللهـ عـلـمـكـ وـرـسـولـهـ وـالـمـوـمنـونـ وـسـتـرـدـونـ إـلـىـ عـالـمـ الـغـيـبـ وـالـشـهـادـةـ فـيـنـيـةـكـ بـمـاـ كـنـتـمـ تـعـمـلـوـنـ صـدـقـ اللـهـ وـعـدـهـ وـنـصـرـ عـبـدـهـ . اـمـضـاـتـ عـدـيدـةـ غـيـرـ مـقـرـوـةـ مـسـؤـلـيـتـكـ اـمـامـ اللـهـ وـالـنـارـخـ

الحمد لله الذي انزل على رسوله الامين (ولتكن منكم امة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر واولئك هم المفلحون»، والصلة والسلام على سيدنا محمد الذي بلغ الرسالة وبين للناس ما نزل اليهم وعلى الله واصحابه والتابعين لهم باحسان الى يوم الدين.

اما بعد: معاشر علماء الاسلام الاعلام ونخبة هاته الامة الكرام الذين اختاركم الله لوراثة حكم الانبياء الاطهار وحملكم رسالتهم السامية الىبني جنسكم في سائر القطرات.

تعلّمون حفظكم الله ما حل بأمتكم المسلمة في هاته الديار من انحلال وتدھور في الاخلاق وما كثیر في اوساطها من ارتکاب الفواحش والارتشاء والمنكرات من شرّب الماء الى تعاطي القمار والتعامل بالربى، وهذا التبرج الفاضح في الشوارع والشواظي وما ينشأ عنه من تحلل وتفسخ وارتکاب الرذائل جهاراً الى غير ذلك مما هو محظ بالكتاب والسنة والاجماع. وانتـم معاشر العلماء ورثة الانبياء والذين امرـذـاـ بـاتـخـاذـكـ قـدـوةـ، وـقـدـ كـنـتـمـ

رسالة من الاتحاد الوطني لطلبة المغرب رب المغاربة

توصل المؤتمر اذناً اذعقاده بالرسالة الآتية من الاتحاد الوطني لطلبة المغرب بديني فيها المؤذن .. وقد تلاها الرئيس وقال: اذناً ذحيـيـ الاتحاد بـدورـنـاـ وـنـعـدـهـ انـ تـكـونـ مـقـرـرـاتـنـاـ فـيـ مـسـتـوـيـ الـاحـدـاثـ وـنـوـقـ ذـلـكـ وـاسـكـنـ بـالـنـظـرـ اـلـاسـلـامـيـ :

التحرر من الاستعمار المقاوم واحداً ثراثنا الحضاري الحصب وتحقيق التعرّب الشامل. ولنا اليقين انكم لن تخيبوا آمال الطلبة والشعب فيكم ونستمد لكم التوفيق .. عن الاتحاد الوطني لطلبة المغرب: محمد الحلوى، الرئيس الشرفي

والبلاد تجتاز مرحلة تتعرض فيها الديموقراطية والحربيات العامة الى امتحان عسير، مقررات في مستوي الاحداث ونوق ذلك واسكن بالنظر الاسلامي الى السيد رئيس مؤتمر رابطة العلماء «سيدي الرئيس» سادته العلماء المؤرخين .. واننا تحددون ارغبة الخاصة في توطيد علاقات التعاون مع كل المنظمات الوطنية، نعتبر لكم عن اعدم تمكننا من حضور الجلسة الافتتاحية .. ان الاتحاد الوطني ان طلبة المغرب يتقدّم بـ مـعـرـكـتـكـ

دقيقة خطاب الشيخ الباقر الكتاني

والعروبة من الهوة السحرية التي اوقعه فيها الجهل ثم الاستعمار الفرنسي والاسباني والدولي، لانه ابن رسول الله صلى الله عليه وسلم ولأنه ابن اسماعيل ومحمد بن عبد الله، والحسن الاول، ومحمد الخامس رضوان الله عليهم، ولأنه الشخصية الثانية من الشخصيات التي جاء "الاستقلال على ايديها" وخير من يقود سفينة المغرب الى شاطي النجاة، ويجعل المغرب دولة تتدى بها جميع الدول الاسلامية، فما على المغاربة الا حرار الا ان ينزلوا الى العيدان ليخوضوا المعركة الكبرى بجانب رابطة العلماء تحت قيادة جلالته معركة بنينا" المغرب الجديد على اسس إسلامية مستمدة من الكتاب والسنة والفقه الاسلامي الحر، وبذلك يفسدوا المخطط الاستعماري ويرضوا الله ورسوله والمؤمنين، وقل اعملوا فسييرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون.

وَسْتَرْدُونَ إِلَى عَالَمٍ
الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيَنْبَيِّكُمْ بِمَا
كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ، وَالسَّلَامُ
عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ ..

لَا توجد حُكْمَةٍ
فِي غَنَمَى عَنِ
الَّتِي وَهِيَ أَعْلَى

(۴۷)

من مشاكل و انتهی الى القول:
ويجب ان تعتمدوافينا
تقومون به من أعمال جليلة
على وزرائكم وعلى جلالته
الملك نصره الله، وكيفما
كانت الصعوبات فالعلماء عند
جلالته في مكانة خاصة
يعرفونها . والسلام عليكم
ورحمة الله .

وهناك ايضاً النار التي
قال عنها رسول الله صلى الله
عليه وسلم فيما رواه الأبيمة
الترمذى والنمسائى وابن ماجه
وابن حبان فى صحيحه : لو
ان قطرة من الزخور قطرت
في الدنيا لا فسدت على
اهل الدنيا معايشهم ،
فكيف بمن يكون طعامه ،
وقال عنها ايضاً فيما رواه
أحمد الطبرانى . في الكبير
الاوست ، عن عبد الله بن عمر
ابن العاص رضي الله عنه ،
يعظم اهل النار في النار حتى
أن ما بين شحمة أذن أحدهم
إلى عاتقه مسيرة سبعمائة عام
وإن غلظ جلدك سبعون ذراعاً
وإن ضرسه مثل أحد .

و اذا كان ابو الانبياء
سيدنا ابراهيم الخليل عليه
السلام يبكي اذا ذكر النار
حتى يسمع وجيب قلبه من
مسيرة ميل، فيقول له سيدنا
جبريل عليه السلام: هل رأيت
خليلا يعذب خليمه ، فيجيبه
بقوله اذا ذكرت خطيمتي نسيت

خلتي . وسلمان الفارسي
يصريح لما نزل قوله تعالى :
وان جهنم لموعدهم اجمعين ،
ويضع يده على رأسه ، ويخرج
هائما ، ويمكث هائما لا يعي
 شيئا ، وزرارة بن اوجي يقرأ
قوله تعالى : فإذا نقر في
الناؤوس فذلك يومئذ يوم
عسير ، وكان في الصلاة
فخر ميتا . وصالح المرى يقول :
قرأت مرة قوله تعالى :
يوم تقلب وجوههم في النار ،
يقولون : ياليتنا أطعنا الله
وأطعنا الرسول ، فسمعها عابد
قصيق ، ثم افاق فقال : أعدها
علي فأعدتها عليها عليه ، فخر ميتا .
فما ذا نقول نحن ونفعل .

أيها المسلمون:

إن رابطة العلماء تعلق
أعمالاً كثيرة على صاحب
الجلالة أمير المؤمنين الحسن
الثاني، أيده الله لينقذ الإسلام

شيء في موضوع تحرير
الجزء المقتضبة من المغرب،
وكان بالامكان اذكاء
جدوة الحماس في نفوس
الشعب كما وقع أثناء الخلاف
المجاذبي المغربي ليكون
سلاحا قويا في يد المسؤولين
أثناء المفاوضات.

ثم تجولوا في ميدان
الخارجية تجدوا أننا لا نتوفر
على سياسة إسلامية نتمثل فيها
قول الله سبحانه وتعالى «إنما المؤمنون
إخوة»، وقول النبي صلى الله
عليه وسلم «مثل المؤمنين في
نواحهم وترابهم وتعاطفهم
مثل الجسد الواحد إذا اشتكى
 منه عفو وداعي له سائر الجسد
 بالحمى والسعير». رواه مسلم
 عن النعمان ابن بشير رضي
 الله عنهما. ولا فائدة من ذلك
 لفلسطين واكشمير ولا خواننا
 المسلمين بقبرص والحبشة
 والاتحاد السوفياتي والدول
 الاستوائية وغيرها.

أيها المسلمون
لو لم تكن هناك حياة
آخرية يجازي فيها المحسن
على احسانه، والمسيء على
اساءاته لهان الخطب وسهيل
الكرب، ولكن هناك الجنة
التي قال عنها رسول الله
صلى الله عليه وسلم فيما
رواه الإمامان البخاري ومسلم
عن سيدنا أبي سعيد الخدري
فإلهكم إنا نسألك الجنة

رضاي الله عنه ان اهل اجمعه
ليتراون لاهل الغرف من
فوقهم كما يتراون الكوكب
الذري الغابر في الافق من
المشرق والمغرب لتفاضل ما
بينهم، قالوا : يا رسول الله
ذلك منازل الانبياء لا يبلغها
غيرهم، قال بلى، والذي نفسي
فيده رجال امنوا بالله وصدقوا
المرسلين . وقال عنها ايضا
فيما رواه البخاري عن سيدنا
بني هريرة رضي الله عنه
أن في الجنة مائة درجة أعدها
للله للمجاهدين في سبيل الله
ما بين الدرجتين كما بين
السماء والارض .

فاحشاً أصبح الشغل الشاغل
للجميع .

(اعلم ان خير القلوب
أوعاها للخير، وارجى القلوب
للخير ما لم يسبق الشر اليه
لأنه اذا لم يسبق الشر اليه
قبل ما يرد عليه من الخير
احسن قبول، واذا سبق اليه
اعتقاد الشر عظمت الحيلة في
ازالته كالابنية الجديدة يجعل
فيها القطران فلا تزول رائحته
الا بعد تعب ومشقة). وهذه
قاعدة تربوية نص عليها الاول
وهو من علماء القرن الخامس
وأيده الثاني وهو من علماء
القرن التاسع، فلسال انفسنا
ماذا نفعل اليوم، فإذا الله وانا
المه راجعون.

ثم تجولوا في ميدان التشريع والقضا "تجدوا الكثير من تشریعاتنا مستمدة من القوانین الاجنبیة باستثنای الاحوال الشخصية ، ومهملة عده مواضع كان يجب ان تنص عليها كحکم من يحارب دین الدولة وينشر دینا ومذهبها آخر .

إطلاق سراح البهائيين
حجـة عدم وجود تشريع في
لموضوع كان مثار استيـاً
ن جميع المسلمين في

لداخـل والخارج وصدمة
لدستور الذي ينص على ان
جلالة الملك هو حامي حمى
لدين، وتجدوا القضاة الاجانب
صوـلون ويـجـولـون في عـدـة
حاـكـمـمـ مـغـرـبـيـةـ وـيـصـدـرـونـ
حـكـامـهـمـ بـلـغـةـ اـجـنبـيـةـ بيـنـماـ
حـيـلـ عـلـىـ التـقـاعـدـ عـلـمـاـ كـبـارـ
ـهـمـ اـخـتـصـاصـ كـبـيرـ فـيـ
ـقـوـانـينـ اـسـلـامـيـةـ بـمـقـضـىـ
ـحـارـسـتـهـمـ لـفـنـ القـضـاـ "ـثـلـاثـيـنـ"
ـوـ أـرـبعـيـنـ سـنـةـ ، وـكـانـ
ـلـامـكـانـ تـمـدـيدـ عـلـمـهـ بـعـقـدـةـ.

لنا سياسة إسلامية لاشترطنا عليهم وعلى غيرهم من موظفي الوزارات الأخرى التمسك بالتعاليم الإسلامية، ثم تجولوا في ميدان الصحراء وموريطانيا تحذوا اذناباً لنا لم نفعل شيئاً

تابع الخطاب وليل الدعاية

الثانوي كما هو الشأن
في العالم اجمع.

خلال هذه المناقضة طالبنا بجلاء الموظفين الاجانب عن وزارة التربية الوطنية ونددنا بالدور الخطير الذي يقومون به بالتعاون مع سفارتهم وبعثتهم لمحاربة اللغة العربية وعرقلة تكوين الاطارات المغربية، وتركيز الاستعمار اللغوي كوسيلة لاستمرار الوجود الفرنسي بهذه البلاد، واعطينا الاذلة القاطعة على فشل سياسة الازدواجية وكيف انها تقيع اموال الامة واعمار الاجمال المغربية في غير طائل اذ بسبها لا ينجح من مجموع تلاميذ المرحلة الابتدائية الا عشرة في المائة هم الذين ينتقلون للثانوي اما التسعون في المائة فانهم لا يتقنون لا الفرنسية ولا العربية، وينتهي امرهم الى التشرد والضياع، وكمثال لهذه الحقيقة الالية اذكر ما نشرته الصحفمنذ يومين عن احتجاج سكان حي سيدى البرنوصي بالبيضا على نتائج امتحانات مدرسة البنات بعيدهم حيث لم ينجح الا خمس تلميذات من بين 150 تلميذة تقدمت للامتحان مع ان مديرية هذه المدرسة اجنبية، والاجانب في نظر المسؤولين اقدر وانشط من المغاربة! ولهذا ايضا لا يطبقون سياسة المغاربة !! وبينما كانت معركتنا محتدمة في المناقضة ضد سياسة الفرنسة والازدواجية، اتسعت حركة اضراب طلبة المعاهد التابعة للمقربيين في عموم المغرب حيث بلغ عدد المضربين نحو 30 ألفاً، وقاموا بمظاهرات في مختلف المدن طالبو فيها بتعريب التعليم واعتبروه قضية حياة او موت، وتأييد لموقفهم اضراب تلاميذ المدارس الثانوية في عرو، المغرب وطلبة جامعة محمد الخامس، وانضج البرهان القاطع على ان الشعب كلّا يؤيد التعريب، وانه مستعد (ب) ع ص 16

العلوم، من الحساب والاشياء الى الرياضيات والطبيعيات، بينما يقتصر دور اللغة العربية على تعليم العربية والدين. وهذه الازدواجية فضلا عن انها لا توجد في اي بلد في العالم (باستثناء المغرب العربي والهند الصينية التي فرضت عليها فرنسا اعمتها) لانها تتعارض مع جميع انظمة التعليم العالمية نظرا لكون التلاميذ في المرحلة الابتدائية لا يستطيعون تعلم اغتيان، فان توزيع مواد التعليم على الاغتيان حسب مشروع الوزارة من شأنه ان يقتل اللغة العربية في البيوت والشارع والمكتب، وكثير منهم اصبح يخجل تماما كاللغة الالاتينية، ودرء لهذا الخطر وقفنا كالسد المنيع ضد هذا المشروع، وعارضنا ممثلو العلماء والنقابات والطلاب والمؤسسات العلمية والوطنية جميعا هذا المشروع الذي لم تتجرأ فرنسا نفسها في عهد حمايتها ان تقدم بمثله. وتوقف المشروع نظريا ولكن وزارة التعليم لم توقف عن تطبيقه عمليا حتى الان.

ثم خاضت الرابطة معركتها الثانية في سبيل التعريب في غابة المعمورة خلال المناقضة التي نظمتها الدولة حول التعليم في ابريل الماضي، وفي هذه المعركة لم تكن الرابطة وحدها، لقدر سكان الشعب كلّه معها، وفي خلال اسبوعين ارتفعت اصوات مماثلي نحو اربعين منظمة من المؤسسات الطلابية والنقابية والتعليمية والتشريعية والثقافية وجمعيات الاباء ومديري المدارس ومقتني التعليم ومديري مدارس المعلمين ورجال التعليم قاطبة في المغرب، ارتفعت اصوات هؤلاء جميعا منددة في حدة وعنف سياسة الازدواجية والفرنسية وطالبة بالتعريب الكامل الشامل وقصر تعليم اللغات الأجنبية على اغة تعليم

الوطنية وتاريخ الاسلام، ومعنى هذا اتنا نقدم اولادنا لهذه المدارس، لتصنع منهم مغاربة فرنسيي اللغة والفكر والروح. كل هذا يقع في بلادنا ونحن نقول اتنا دولة مستقلة، وندعو باقانا نحافظ على القيم وال المقدسات، هذه هي المأساة، أية مقدسات واية قيم لامة عربية يزورها الاجنبي فيجدها تحارب عنها القومية في المدرسة والادارة والشارع، ويجد شبانها وشاباتها يتحدثون فيما بينهم باللغة الاجنبية، في البيت والشارع والمكتب، وكثير منهم اصبح يخجل من التحدث بلغته العربية؟! أية قيم وآية مقدسات بل اية كرمامة لامة يتقدم مواطنوها للوزارات والمصالح العمومية، بوئائق مكتوبة باللغة العربية التي يقول الدستور انها الملة الرسمية للدولة، فترفض تلك الوئائق ما لم تترجم للغة الفرنسية؟! وهكذا نجد المسؤولين في المصاح الحكومية اول من يتجهى بمبدأ من مباديء الدستور ويتجهى معه الشهور اوطنى الامة المغاربة قاطبة!!!

هذه الحالة الالية التي يعيشها المغرب العربي، فرضا على رابطة العلماء ان توجهه كفاحها قضية التعريب التي اصبحت قضية حرية وكرامة واستقلال، وكانت المعركة الاولى التي خاضتها الرابطة ضد مشروع اصلاح التعليم الذي نقدمت به وزارة التعليم للمجلس الاعلى للتربية الوطنية في 18 اكتوبر 1962، ويعتبر هذا المشروع اشد خطرا على الاسلام والعروبة من الظهير البربرى، ذلك انه ينسى قضية التعريب نهائيا، وبفرض ازدواجية لغة التعليم كمبدا مفروغ منه، ولكن يختار ان تبدأ هذه الازدواجية من السنة التحضيرية، على ان تكون اللغة الفرنسية هي اغة تعليم

الحركة عن نهضة، والنهاية عن ثورة، وجاءت الثورة بالاستقلال.

ثم حدثت النكسة التي عمت المغرب في كل ميدان واستمرت النكسة الى الان، حوربت جامعة القرقيس واريد ادماجها في جامعة الرباط، وحوربت التعليم العربي عامه والاسلامي خاصة وانتقصت اطرافه، واحتقر رجاله، وتميل طلبته، وانتصب خلفاً « طابو » الاجانب بوزارة التعليم يخططون ويشرون، لوأد اللغة العربية في هذه البلاد والمغرب المشـوان بالحرية والاستقلال، المغرب اللاـهي، ينفذ تعليماتهم الاستعمارية باسم الحرية والاستقلال.

ومرة اخرى لم يكن في امكان العلماء ان يواجهوا النكسة التي حدثت في كل ميدان، لقد واجهوها في ميدان واحد هو ميدان التعليم، حيث سيقرر مصدر جميع الانتكاسات الاخرى، فاعتصموا بجامعتهم يقاومون سياسة ادماج التعليم العربي الاسلامي في التعليم، والشعب الحكومي الفرنسي اللغة، وسياسة الفرنسية العامة التي يفرضها المسؤولون بواسطة التعليم والادارة والتشريع والصحافة والسينما والتلفزيون الذي يعطي الاسبقية للبرنامج الفرنسي الذي يسمونه تضليلا للشعب بالبرنامج الدولي، فهو فرنسي بال بالنسبة للغته وهذا هو المهم. والهدف من تقديم البرنامج الفرنسي هو ان يعيش الاطفال المغاربة في محيط فرنسي حيثما كانوا سواً في المدرسة او السينما او حتى في البيت، فلا يبدأ البرنامج العربي حتى يكون الاطفال قد أتوا الى فرشهم، وهكذا ادرك العلماء وادرك الشعب كلّه ان سياسة الفرنسة ليست مجرد استمرار لسياسة الحماية وتطهيرها، ولكنها أصبحت اختصارا جديدا للمغرب الحر المستقل - المغرب الرسمي - لا المغرب الشعبي.

الوزير المنتدب السيد عبد الهادي بوطالب يقول: برنامج الرابطة برنامج هادف (تمة)

الفضيلة بانكم ستجدون من هذا الملك الذي يشاطركم نفس الشعور ويحمل معكم نفس اليمان وتحمل بمقتضى الدستور امانة الذود عن حرامه الوطن وعن حمى الوطن وعن دين الوطن ستجدون منه كل سند وعون وثواباً برسالتكم سيكتب لها النجاح وأن عليكم بدل المزيد من الجهد لتحقق تلك الرسالة. هذه كلمتى وأشكركم جميعا على أن تذختم لي هذه الفرصة للحديث اليكم هذا الحديث المقتضب والسلام عليكم.

عناوين غير مطبوعة

ترجع إلينا إدارة البريد بعض أعداد «الميثاق» التي ترسل إلى المشتركين بحجة أن العنوان غير تام. وكذلك ترجع إلينا بعض الأعداد بحجة أن صاحب العنوان انتقل ولم يعط عنواناً جديداً. فرجو من السادة المشتركين الذين يغيرون عنوانهم أو الذين لم يعطونا عنوانهم مطبوطاً باسم الشارع ورقم المنزل ان يتفضلوا بارسال البيان اللازم إلى سكرتير الادارة الاستاذ محمد الحنفي شارع 10 ماي رقم 4 نطوان.

إلى طالبي الاشتراك

تعلنا بعض الرسائل من بعض السادة الأفاضل يطلبون فيها الاشتراك في «الميثاق»، ويعدون بارسال قيمة الاشتراك بعد ذلك أو يسألون عن طريقة بعث هذه القيمة - ونحن لا نرسل الجريدة إلا من تفضل بارسال قيمة اشتراكه أولاً مع طلبه.

فقد وعد كثيرون بارسال قيمة اشتراكهم بارسال قيمة اشتراكهم ولكنهم لم يفوا مع الاسف.. أما طريقة ارسال قيمة الاشتراك فاما ان تكون بحالة بريدية باسم مدير الجريدة، وأما بوضعها في رقم الحساب البريدي 77867.

تمة خطاب وكيل الدعاية والنشر

شعورهم بالخطر، وتقديرهم للمؤوليات، وعلى انهم يفكرون ويعيشون في مستوى الاحداث التي تحرك العالم وتقرر مصير بلادهم. وفقنا الله جميعاً لخدمة هذه الامة. واعاننا على نصرة الاسلام والمسلمين (وقل اعملوا فسيمرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون) والسلام عليكم ورحمة الله.

باجمعه، انها امتحان مصاعف للعلماء وعموم المؤمنين في هذه البلاد، وان التاريخ سوف يسجل اعمالنا فرادياً وجماعات، وسوف يحاسبنا الحساب العسير، كما حاسب من قبلنا، وسيكون هذا المؤتمر امتحاناً جديداً للعلماء ليه هنوا على مدى قوتهم وتماسكهم، وایمانهم وغيرتهم، وعلى عمق

- الاعلانات الرسمية -

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية
- اعلان عن عرض أثمان-

في يوم 24 غشت 1964 على الساعة الرابعة زوالا، ستفتح بـ مكاتب وزارة التربية الوطنية الظروف المتعلقة بتزويد مختلف المؤسسات المدرسية بـ كمية من اوائل المحادثة، وكتيب الانجليزية، فيما يخص تعريب التعليم يضع حداً لـ كل التباس أن كان لا يزال في الامر التباس، ولذلك فلتثقوا يا أصحاب

المملكة المغربية

وزارة البريد والتلغراف والتليفون
- اعلان لعرض أثمان -

تتسلم وزارة البريد والتلغراف والتليفون الى يوم الاثنين 27 يوليول 1964 قبل الزوال عروض الاعمال المتعلقة بتزويد هذه الادارة، بمطبوعات مصلحية

وجميع الارشادات اتصلوا بوزارة البريد والتلغراف والتليفون مكتب 117 الرباط.

المملكة المغربية

وزارة الدفاع الوطني
مكتب الصفقات

اعلان عن عرض أثمان رقم 40 و 41 - م ف - 64

ان رئيس مكتب الصفقات بوزارة الدفاع الوطني يقبل لغاية 4 غشت 1964 العروض المتعلقة للتزويد بالزيت، والشحم، والعقارب، الادوات اجهزة الكهرباء من الدرجة الاولى للسيارات.

وترسل العروض الى مصلحة التسيير بوزارة التربية الوطنية يوم 24 غشت 1964 على الساعة الثانية عشرة، آخر أجل.

يمكن سحب كنash التسجيلات الخاصة بالمكتب المذكور.

لجميع التضحيات في سبيله، ولم يعد هناك شك في ان المغرب يواجه ضغطاً استعمارياً خفياً لا يقاوم اللغة الفرنسية سيدة هذه البلاد دون منازع، وفي بقائهما خير ضمان لاستمرار الوجود الفرنسي.

وازاً - هذا الانتصار الرائع الذي احرزه الشعب المغربي في هذه المناظرة، كانت طلائع انتصار آخر لقضية التعريب تبدو واضحة في ارجاء البرلمان، واذا كانت الغرفة الدستورية قد استطاعت ان تمنع

البرلمان من دراسة مشروع قانون لتعريب الادارة والتعليم تقدم به فريق برلماني، وختم الدورة البرلمانية اخر بدورة الاستجواب الذي تقدم به فريق برلماني آخر لوزير التعليم عن النتائج التي آلت اليها توصيات المناظرة فان البرلمان مع ذلك قد حقق انتصاراً رائعاً لقضية توحيد المحاكم وقضية التعريب معاً بمصادقته على القانون الذي الغيت بمقتضاه المحاكم الفرنسية التي

سمى بالمحاكم العصرية والذي فرض استعمال اللغة العربية كلغة رسمية وحيدة لمداولات والمرافعات في الاحكام. اتنا ننتهز هذه الفرصة لحبي ممثلي الشعب الذي رجع اليهم الفضل في حقيق هذه الاصابة لعمى وجود الفرنسي، ولكننا مع ذلك سننظر التنفيذ في المسؤولين.

هذه ايتها السادة صورة غيرية كافية عن المأساة التي غمرت حياة الرابطة حياة الشعب المغربي

بقيمة خطاب الاستاذ گنوں

اصلامها منيعا وجبهة عربية
مرابطة في نحو الاتتساح
الصلبي والغز والافرنجي ،
والله المسؤول ان يكلاه
بعين رعايته ويسدد خطاه
ويقر به هين شعبه الوفي ،
ويبقية ذخرا للملة والوطن ،
وان يصلح ما بنا وينهمنا
الرشد ولا يخذلنا ولا يجعلنا
من الاخسرین عملا لا الذين
ضل سعيهم في الحیاة الدنيا
وهم يحسبون انهم يحسنون
صينا .

والسلام عليكم ورحمة الله

الصحافة تحدث عن المؤتمر الثاني للرابطة

«النضال» تقول:

.. كان الاستعمار
في الماضي ينظر إلى العلماء
على أنهم مصدر كل خطر
وهدد حيائنه.

العلم، تقول:

♦ أثبتت العلماء من .. ♦ جديد دورهم الظلائي ..

«الأنبياء» تقول:

• الجلسة الافتتاحية قا تسمت بكثير من الروع

الوضوح . . .

الوطن، تقول:

المبادرة ومستأنفون

الاهداف، قوله :

الملتمسات تقدیم

المحرر، تقول:

موافق العمل

وَرِيدَةُ وَاحِدَةٍ

وصریحة وواضحة ..

الاستع———راض الكام———ل المؤتم——ر (تابع)

وجيزة للمقاطعة الشاملة .
التي يمكن اعتبارها سابقة - ي
 ينبغي ان تعتذر لقضائنا
على هذا الوباء الفتاك . . .

التأمين اولاً.. ثم الدراسة

ثم توعدت المناقشة
فتدخل كل من الاساتذة:
adirيس الكتاني ، محمد
البصري ، وتدخل الامين
العام في هذه المناقشة
وفي الاخير جاء دور
الشؤون الاقتصادية .. وبعد
نهايتها المقرر من ثلاثة
التصديقات الهامة التي
تم خضت عنها هذه اللجنة
شرع الامين العام في تسجيل
الذين طلبووا الكلمة للمناقشة
ثم اعطى الكلمة للأساتذة:
لفرسانی ، محمد العربي
الهلالی ، محمد الطنجي
الذي حدد تدخله في النقط
لتالية :

١) تأمين المعادن التي يستغلها الأجانب والقطاعيون حتى تتمحّي مظاهر لاقطاعية .

2) تأمين المواصلات
ل العامة حتى يعود خيرها
على الشعب .

٣) هناك نوع من الشركات لا فضل له على المغرب وإنما هو ابنة زاز رزاقنا.

٤) مشكلة شركات التأمين ..

وبعده أخذ الكلمة الاستاذ
رين العابدين الذي ناقش
ببدأ التأمين من وجهة النظر
الاسلامية، ثم تدخل الامين
لعام قائلاً: «يلزم بيان المراد
بتأمين . وما يطلب تأمينه
و خاصة في هذه الظروف،
ان التأمين بصورة مطلقة
ليس مضمون الفائدة ...، اما
النسبة للاجانب فنطالب
التأمين لفائدة الشعب من غير

الانحراف الذي اصبح يسيطر على مجتمعنا السخ.. ثم اعطى الامين العام بعد ذلك الكلمة للمناقشةين الاساتذة: محمد الفرباني ، ج ، محمد بنونة ، محمد العربي العلالي ، افندي احمد ، محمد بن العباس ، والحسن الجندي ، ج . عبد الله السالمي ، محمد الطنجي الذي تحدث عن اشتغال البنات المسلمات في الاماكن المشبوهة ثم تدخل الاستاذ عبد الرحمن الدكالي بقوله « ان الاسلام يمنع ذلك منعا كليا » وعاد الاستاذ الطنجي للكلام فتدخل طالبا ان تتولى الدولة بيع الادوية حتى يقمع التخفيض من الارباح التي تستفيد منها جماعة معينة .. وتدخل الامين العام فشكر الاستاذ الطنجي على ملاحظته حول اسعار الادوية بالخصوص واعطى بيانات مفصلة في الموضوع وطالب بتحرير تجارة الادوية من الاستغلال والاحتكار وقال ان الدوا « يكون اهم من الغذا » في بعض الاحيان ثم اعطى الكلمة للأساتذة : عبد السلام الهراس ، محمد السرغيفي ، ابراهيم الكناني ، (الذي تحدث عن شرطة الاخلاق) والاستاذ البصري ، وزين العابدين ، وبعد انتهاء المناقشة أخذ الكلمة م. ولد مصطفى العلوى فأكمل ضرورة النظر في مشكلة الحج واذين يسمح لهم باداً هذه الفريضة مرات على نفقة الدولة كما تعرض لمشكلة انتشار الخمر ، وتدخل الاستاذ عبد الرحمن الدكالي وقص على المؤتمرين قصة البقال الذي حورب من طرف زبنائه لاذه يبيع الخمر في احد شوارع الرباط مما ادى به الى إغفال الدكان واعلان افلاسه في مدة

الضرياني، وخليفة محفوظي ،
واحمد بن الفقيه الزرهوني ..
وندخل الامين العام فى
المناقشة وستدخله انتهت
مناقشة هذه اللجنة ..

وبعد ذلك اعلن الامين
العام ان المؤتمر بعث ببرقية
إلى جلالة الملك جا" فيها :

ـ صاحب الجلالة امير
المؤمنين مولانا الحسن الثاني
ان المـؤـتمـرـ الثـانـىـ
لرابطة علمـاـ المـغـربـ المنـعـقدـ
بالدار البيضاء بتاريخ 3.2.1
ربيع الاول الحالى يعـبـىـ
جلاتـكـمـ ويعـبـرـ اـكـمـ عـنـ
اخلاـصـهـ الـكـامـلـ ويعـتـقـدـ انـ
توصـيـتهـ التـىـ اـسـفـرـ عـنـهاـ
المـؤـتمـرـ سـتـحـظـىـ بـالـقـبـولـ منـ
جلاتـكـمـ لـانـهـ تـعـبـرـ عـنـ نـظـرـ
علمـاـ مـعـلـكـتـكـمـ فـيـ الـاوـضـاعـ
الـسيـاسـيـةـ وـالـاقـتصـادـيـةـ
وـالـاجـتمـاعـيـةـ مـنـ زـاوـيـةـ
الـاسـلامـ .

ابـقـاـكـمـ اللـهـ لـلـاسـلامـ
وـالـعـرـوـبـةـ وـالـمـغـربـ اـمـمـيـنـ ،

عبد الله كـذـنـونـ
الـامـيـنـ العـامـ لـرـابـطـةـ عـلـمـاءـ
الـمـغـربـ .

ثم رفعت الجلسة فى
الساعة الواحدة الا دقائق ..

الجلسة التي استمرت احدى
عشـرةـ ساعـةـ ..

وفي الساعة 4 و 35
دقـيقـةـ اـعـلـنـ الـامـيـنـ العـامـ عنـ
افتـتاحـ الجـلـسـةـ الـخـامـسـةـ
لـلـمـؤـتمـرـ التـيـ كـانـ يـحـضـرـهـاـ
الـاسـتـاذـ عبدـ الرـحـمـنـ الدـكـالـيـ
مدـيرـ دـيـوانـ وـزـيرـ الشـؤـونـ
الـاسـلامـيـةـ وـالـمرـشـدـ العـامـ
لـلـجـيـشـ، وـعـضـوـ الـرـابـطـةـ
وـكـانـ الدـورـ لـلـجـنـةـ الشـؤـونـ
الـاجـتمـاعـيـةـ .. وـبـعـدـ تـسـجـيـلـ
الـذـيـنـ سـيـتـنـاـولـونـ الـكـلـمـةـ
اعـلـنـ الـامـيـنـ العـامـ عنـ
وصـولـ بـرـقـيـةـ حـوـلـ الرـسـالـةـ
الـتـيـ تـوـصـلـ بـهـ المـؤـتمـرـ منـ
جـمـاعـةـ مـنـ الـمـؤـمـنـيـنـ فـيـ
الـرـبـاطـ يـسـتـكـرـونـ فـيـهاـ

السابقة واستأنف المؤتمرون المناقشة بعد الاستماع إلى ما أجزته اللجنة، وكان المناقشو هم الأساتذة السادة: عبد السلام الهراس، ثم تدخل في نهاية كلامه الأمين العام الذي أكد «ان العلماء لا يوافقون على توصيات المعاشرة فيما يخص التعليم الديني مطلقاً فضلت القاعة بالتصفيق المتواصل تأييداً لما ذهب إليه الاستاذ ثؤون.. ثم أخذ الكلمة للممناقشة الأساتذة: لسان الحق، صفق له الجمهور) ادريس الكتاني، احمد العدوى، ابراهيم الكتاني (صفق له الجمهور مرتبين) توفيق الراشدی زین العابدين من مراكش واعطى الأمين العام للرابطة الكلمة لوزير الانباء» - الذي حضر المناقشة - فارتجل كلمة هامة توجد في غير هذا محل.

وبعد الانتهاء ودعه السيد الأمين العام حيث استأنف المؤتمرون مناقشة باقي التوصيات وقد اعطى الأمين العام الكلمة لرئيس لجنة القضايا والتشريع ومقررها.

القضايا المستعجل .. وبرقية ..

وبعد تلاوة توصيات اللجنة بدأ السادة العلماء في المناقشة بعد ان تم تسجيل الذين طلبوا الكلمة حيث قتناول الكلمة الأساتذة: عبد السلام الطريق، محمد الطنجي، محمد بن العباس، الذي طالب بالقضايا المستعجل وحقق له المؤتمرون طويلاً عند شرحه لأنواع القضايا التي يجب ان يخضع لها القضايا المستعجل ..

وتناول ايضا الكلمة الأساتذة: عبد السلام الهراس، ومحمد الطنجي ثم رد عبد السلام الهراس عليه ولما طالت المناقشة تدخل الأمين العام حيث اعطى الكلمة للأساتذة عبد الرحيم الكتاني وأبراهيم الكتاني ومحمد

يعقد المؤتمر العام للرابطة
جلسته العامة لمناقشة توصيات
اللجنة .

وفي الساعة العاشرة
و55 دقيقة من صباح يوم
الاثنين أعلن الأمين العام
للرابطة الاستاذ عبد الله
كفنون عن انعقاد الجلسة
العامة للمؤتمر العام للرابطة
لمناقشة توصيات اللجان
السبعين المذكورة.

وقد كان يجلس في المنصة الامامية الامين العام للرابطة وكيل الدعاية والنشر والاستاذ الفاروق والاستاذ الوزانى والاستاذ الصقلى ورئيس لجنة الشؤون العامة ومقررها ..

وقد ابتدأت المناقشة
بقراءة ما اعدته اللجنة
ولاحظنا حضور جميع أعضاء
المؤتمر .. وبعد الانتهاء سجل

الامين العام الدين طلب وا الكلمة لمناقشة وهم الاساتذة عبد السلام الطريبق ، محمد الطنجي ، محمد البقالى ، أحمد ابن الفقيه الزرهونى ، محمد العربى الهلالى ، عبد السلام الهراس ، محمد العباس ،

محمد العربى العدوى ، طالبون
لحسن ، عبد المالك بلفقىه ،
الحسن الزهراوى ، ابراهيم
الكتانى ، احمد الحبابى ، عبد
الخالق ، حماد العراقي ، عبد الله
الكرسييفى ، محمد الفربانى .

وقد كانت مناقشة السادة
العلماء الذين تعرضا لاسماً لهم
مناقشة ارتكزت على نقطتين
عامتين :
1) تعميم ما أغلله

المجتمع .

ثم نادى الاميين العام
برابطة علمى رئيس لجنة
شؤون الثقافية والتعليم
يحيى انسحب اعضاء اللجنة

مناظر مختلفة مخالفة من المؤتمرات

