

المدير:

عبدالله كنون

العدد 54 - السنة الثالثة

8 صفحات

الثمن 0,30 درهم

15 محرم عام 1384

17 مايو سنة 1964

البيان

صحيفة اسلامية للدعوة والتجديد - تصدرها رابطة علماء المغرب

هجرة الاسلام والتاريخ

بقلم الاستاذ الراحل الفاروق

فتوجّهت به الى طهارات القلب، واستواء العقل، وكمال الانسانية - واستقامة الضمير - وقصد السلوك - وحسن المعاملة - واوضحت سياسة لا تمت الى التعاظم والنظالـم بصلة، ولا تقوم على اعتبار المصـالـح السـترـاقـيـة، واقتـطـاعـ المـنـافـعـ اـصـاحـ المـرـكـزـيـةـ، حـمـاـ هـوـ شـأـنـ الـخـاصـةـ المـوـضـوـعـةـ عـلـىـ الـقـوـةـ وـالـظـلـمـ، وـالـمـصـنـوـعـةـ عـلـىـ الـاطـمـعـ وـالـإـثـمـ، وـالـدـاعـيـةـ إـلـىـ الدـمـارـ وـالـخـرابـ بـتـكـالـبـهـاـ عـلـىـ سـوـقـ الـمـادـةـ، وـتـسـابـقـهـاـ إـلـىـ شـرـ الـأـسـلـحـةـ، وـوـضـعـ الـعـلـاقـاتـ الـخـارـجـيـةـ مـوـضـعـ اـتـكـافـ وـالـاحـتـرـامـ، وـعـلـىـ سـيـاسـةـ الـوـحـدـةـ، وـأـمـانـةـ الـذـمـةـ، وـكـفـائـةـ الـدـوـلـةـ، وـشـرـعـتـ فيـ الـمـالـ وـالـقـصـادـ شـرـعاـ يـدـورـ عـلـىـ نـشـاطـ الـعـلـمـ، وـرـواـجـ الـسـوقـ، وـاستـغـالـ الـأـرـاضـىـ، وـمـحـارـبـةـ الـغـشـ وـالـرـبـاـ فـيـ الـقـرـوـضـ، وـالـمـبـادـلـاتـ الـتـجـارـيـةـ وـرـقـابـهـ الـمـالـ الـدـيـ هوـ قـوـامـ حـيـاةـ النـاسـ - فـلاـ يـتـوـلـهـ السـفـهـاـ وـالـمـبـذـرـوـنـ، وـلـاـ يـتـنـاوـلـهـ الـمـرـابـوـنـ، وـلـاـ يـتـنـاوـلـهـ الـمـبـطـلـوـنـ، وـتـضـامـنـ الـأـغـنـيـاـ وـالـضـعـفـاـ لـعـشـ الـأـمـةـ بـعـضـهـاـ إـلـىـ بـعـضـ فـيـ تـكـافـلـ مـطـرـدـ، وـتـرـاجـمـ مـسـتـمرـ، فـلاـ يـوـجـدـ طـغـيـانـ عـارـمـ وـلـاـ حـرـمانـ قـاتـلـ. وـأـوـلـاـ الـأـمـرـ الـمـبـاشـرـوـنـ لـلـحـكـمـ هـمـ الـمـكـلـفـوـنـ بـتـنـسـيقـ الـحـيـاةـ الدـاخـلـيـةـ عـلـىـ مـقـضـىـ

بـ. عـ. صـ. 6

بعد لجان اصلاح التعليم، والمجلس الاعلى للتربية الوطنية، والبرلمان:

المناظرة الوطنية حول التعليم تؤكد من جديد الارادة الجماعية للامة في تطبيق القرارات التالية:

- جعل اللغة العربية لغة التعليم في جميع المراحل.
- تعليم اللغات الاجنبية كلغات ابتدائية من الطور الثانوي .
- مرحلة انتقالية لتعريب الابتدائي والثانوي في عشر سنوات .
- تعريب الابتدائي الثاني في اختوبر المقبل .
- وضع تصميم لتعريب الادارة مقررونا بتصميم تعريب التعليم .
- ابعاد الموظفين الاجانب عن وزارة التربية وادارة المدارس وداخليتها .
- اغلاق المؤسسات التبشيرية .
- منع دخول التلاميذ المغاربة لمدارس البعثات الاجنبية .
- وجوب تعليم المواد القومية في المدارس الاجنبية باللغة العربية ومن طرف مسلمين .

المناظرة كانت ثورة وطنية ضـدـ سـيـاسـةـ الـفـرـنـسـيـةـ وـالـازـدواـجيـةـ المـؤـسـسـاتـ الـوـطـنـيـةـ وـجـدـتـ نـفـسـهـاـ فـيـ حـيـةـ خـدـ فـسـادـ التـعـلـيمـ

لا على أساس علمي، ولا تاريخي، ولا وطني

- بقلم: الاستاذ ادريس المكتاني -

بالمركز الوطني للشبكة المغربية بغابة عمومرة الواقعة على بعد 11 كيلومترا من العاصمة، وضمت نحو 400 عضو من رجال التعليم	لعل اخطر حدث سجله الشعب المغربي في تاريخ كفاحه التحريري منذ الاستقلال، وبصفة خاصة في المناظرة الوطنية حول التعليم، هو
--	--

سيـعـةـ دـ مؤـتمـرـ الـرـابـطـ فـيـ أـوـاـلـ يـولـيـوـ وـبـ الدـارـ الـبـيـضـاءـ

حیاة الفقید محمد ابن الفقيہ

بِقَلْمِ الْإِسْتَاذِ مُحَمَّدِ الْمَنْوَنِيِّ

(2)

14 - محمد البنا . ركتانى الشهيد المربي العلامة المحدث أadam الله النفع به، أخذ عنه التصوف فهو عمدةه أثناء الخمسة عشر سنة الأخيرة. في مرحلة الاستاذية

حوالي سنة 1350 اخذ المترجم يهـارس التدريـس الذي استـمر شـعاره حتى وفاته وقد اقرـا عـددـا من الكـتب الـدرـاسـية في النـحو والـفـقـه والـحدـيـث في عـددـ من مـسـاجـد مـكـنـاسـ من المسـجـد الـاعـظـم فـما دونـهـ . وقد انـخـرـطـ في سـلـكـ عـلـماـ مـكـنـاسـ ، وـمـنـذـ اوـائـلـ سـنةـ 1358ـ سـمـىـ عـلـماـ منـ الـدـرـجـةـ الثـانـيـةـ وـفيـ هـذـاـ التـارـيـخـ اـيـضاـ كـانـ حـجـهـ لـلـبـقـاعـ المـقـدـسـةـ وـفيـ نـحـوـ مـنـ هـذـاـ التـارـيـخـ سـمـىـ عـدـلاـ بـمـحـكـمةـ قـاضـيـ الـمـدـيـنـةـ بـمـكـنـاسـ . ثـمـ عـيـنـ مـنـ بـيـنـ الـعـلـماـ الـذـيـنـ يـدـرـسـونـ الرـسـالـةـ الـقـيـرـرـوـانـيـةـ وـالـمـقـدـمـةـ الـاـجـرـوـمـيـةـ الـتـلـامـيـذـ النـاشـئـينـ وـفـيـ اـثـنـاـ سـنـةـ 1363ـ عـيـنـ خـطـيـباـ بـمـسـجـدـ حـوـمـةـ الـبـرـادـعـيـيـنـ وـاماـ اـنـشـىـ تـنظـيـمـ معـهدـ مـكـنـاسـ انـخـرـطـ ضـمـنـ اـسـاتـذـتـهـ مـتـطـوـعاـ ، ثـمـ سـمـىـ مـدـرـساـ رـسـمـيـاـ اـبـتـداءـ مـنـ سـنـةـ 1268ـ . وـقـدـ كـانـ مـنـ بـيـنـ الـفـقـهـاـ الـدـيـنـ عـيـنـواـ لـسـرـدـ صـحـيـحـ الـبـخـارـيـ فـيـ رـجـبـ وـتـالـيـهـ بـالـضـرـيـحـ الـعـلـمـيـ وـفـيـ سـنـةـ 1382ـ نـقـلـ لـلـقـيـامـ بـنـفـسـ الـمـهـمـةـ بـالـمـسـجـدـ الـاعـظـمـ . وـفـاتـهـ وـمـدـفـنـهـ

دُوْفِي قَبْل فَجْر يَوْم الْأَرْبَعَا 21 رَمَضَانَ الْمُعْظَم 1383 - 5 فَبْرَايِير 1964 وَذَلِك بِمَسْتَشْفِي أَبْن سَيِّدَنَا وَنَقْلَهُ بَعْد وَفَاتَهُ لِمَكْنَاسَ حَيْثُ شَيَّعْتُ جَنَازَتَهُ فِي مَوْكَبٍ كَبِيرٍ . وَبَعْد الصَّلَاةِ عَلَيْهِ بِالْمَسْجِدِ الْأَعْظَمِ دُفِنَ بِمَقْرِهِ الدَّائِمِ بِالزَّاوِيَةِ التَّهَامِيَّةِ زَوَالِ يَوْمِ الْخَمِيسِ التَّالِي لِيَوْمِ وَفَاتَهُ . (الْبَقِيَّةُ عَلَى الصَّفَحَةِ 6)

عند طرفا من صحيح مسلم
وقد كان يدرس بالمسجد
الاعظم بين العشائين بين
بابي سمات العدول كما حضر
عنه في شرح العقيدة الصغرى
للسنوسى التي اقرها بتمامها.

11 - محمد بن احمد الاسماعيلي العلوى الزرهونى ثم المكناسى الولاية والوفاة واندفن العلامة انتهى فقيه عصره المتوفى بمكنا فى الساعة السادسة من صبيحة الجمعة 28 محرم فاتح عام 1367 والمدفون بقبة الضريح الاسماعيلي في الركن الواقع يسار الداخل، تولى قضايا مكنا من موته الاولى من اواسط سنة 1344 الى اواسط سنة 1346 هـ. والثانية من اوائل سنة 1359 حتى وفاته.

وقد اخذ عنه المترجم
في ولايته الاولى طرفاً
من صحيح البخاري بالمسجد
الاعظم وفي ولايته الثانية
بعض تفسير القرآن الكريم
بالبيضاوي من اوائله
بالمسجد الاعظم ايضاً وبعض
المختصر الخليلي من باب
اليهود شرح الزرقاني
بالزاوية المكتانية .

12 - عبد الرحمن بن
بناصر الرباطي بريطـل
قاضي اـحـواـز مـكـنـاسـ من
اـوـاـئـلـ سـمـةـ 1351ـ الـىـ مـنـتـعـفـهـاـ.
الـعـلـامـةـ الحـافـظـ المـشـارـكـ
مشـارـكـةـ وـاسـعـةـ وـالـمـتـوـفـىـ
فيـ صـفـرـ سـمـةـ 1363ـ هـ.
وـالـدـفـونـ دـضـرـيـ سـمـاءـ

علي بن احمد داخل مدينة
الرباط ، قرأ عليه ابعاضا
من المكتب الآتية : صحيح
البخاري في كتاب التفسير
وجمع الجوامع من اوله
والخلاصة بتعليق الشرنوبي
والرسالة الماردانية في التوقيت .

13 - محمد بن الحبيب
الفيلالي العلامة المشارك
الصوفي لازال بقيد الحياة
أخذ عنه التصوف .

7 - ادريس بن عمر المطهري العلامة الدرامة المفتى العدل المبرز المتوفى فى رمضان عام 1349 هـ والمدفون بصحن الزاوية التهامية اخذ عنه طرفا من المختصر الخليلي بشرح الحرشى من اوائله الى الجمعة بالمسجد الاعظم بالاسطوانة المنسوبة للمشيخ الكبير سيدى محمد بن عيسى .

8 - الحاج الجيلانى بن الباشا حم البخارى المتوفى سنة 1341 العالم المدرس أخذ عنه نظم السلالم للأخضرى بشرح القويسيني بمسجد سيدى الورزىبغى ونظم الاستعارات للمشيخ الطيب ابن كيران بشرح البورى بجامع الزرقا .

٩ - الحاج محمد السعدي
بن محمد البهاع العالى النابغة
المدرس المتوفى على الساعة
الاثانية والنصف بعد زوال يوم
السبت ٣ صفر سنة ١٣٥٨ هـ.
قرأ عليه المقدمة الاجروميه
بشرح الازهري مرة ونظم ابن
كيران فى الاستعارات بشرح
الببورى وعلقات المجاز
للدهنه-ورى بشرح اقصبى
وحاشية بنافي امام انديدان
حسب ذكر المترجم وكانت
قرائته عليه بجامع الزرقاء .
ومن اساتذة المترجم
ثلاثة من القضاة الواردين
على مكتناس وهم :

10 - احمد المامون العلوى البلغى العلامة المشارك الاديب الكبير المتوفى بفاس عام 1348 ورد قاضيما على مكناس في منتصف عام 1341 هـ واستمر الى اواخر سنة 1342، حضر

مات صلی علیه وسلم، فقدم
التاریخ على الهجرة هذه الاشهر
وجما" في تصحیح هذا
الوقت اعنى امّحرم ما روی
لنا عن ابن عباس رحمه الله
فإنه قال في قول الله عز وجل
«والفجر ولیال عشر» قال اقسم
بفجر السنة وهو الحرم انتهى.

هجرة الاسلام والتاريخ (تتمة)

بساليب تستلوب العقول و تستميل القلوب، و براهين قتسامي على الفلسفة الغاية التي تذهب بالوقت، و تعصب بالفکر، و فعلاً رسا ذلك في قلوب المؤمنين الذين قاوموا السياسة الاسلامية. حتى لا يتضيق الناس من حياة مجتمعهم، فيضطرون الى الخروج عن سنة القوادين، وشق العصا عن سلطة الامن والتأمين.

وحتى يكون للحياة معناها الحقيقي، ومغزاها التطبيقي، فلا يستأثر الغنى بشروطه فيستغل ما حوله استغلالاً فاحشاً، ولا يستضر الفقير بفاقتته فتذهب انسانيته باطلًا، ولا تعاكس الطبيعة في قانونها، ولا تقاطع الميولات في اصحابها، الا مقاطعة الشرع وحظره القاذون ولأن الإسلام خلق في المسلمين روح الابتكار والتجديد، ودعا إلى الابتعاد عن التبعية والتقليد، كما وضع ذلك في دعوة المشتركين إلى الاعتماد على نظرهم والبعد من تقليد آباءهم، وحما جلا في قضية تفكير المسلمين في وسيلة الإعلام بالصلة للاجتماع إليها، فوضعوا التاريخ على حسب النظر المستقل، والنصر الظاهر - الذي لفت الانظار وقلب الاوضاع - وكان أقوى طريق لرفع منار الإسلام واشتهاه دعوته، واجتذاب القلوب إلى ساحتة حتىجاور التخوم والمعالم، وفاجأ سره قلوب الاعاجم.

ولم يُؤرخـوا ايضاً
بطهـور الاسلام، وابتداء
وحيهـ لان الحركات الايجابية
والنتائج العملية، انما جاءت
بعد تجربة الهجرة، واستجابة
الاوس والخزرج - ومحالفتهم
على حماية الاسلام، والدفاع
عن حقائقه الواضحة، واوضاعهـ
العادلة، واما قبل ذلك فكانـ
مضيقا على انسانيـهـ، مطهـدا
في نسائهـ ورجالـهـ، من نوعـ
من اظهـار آياتـهـ، وتجسيـم قوـتهــ
ولم يكنـ الهدف بمـكةـ
غير بـثـ العقـيدةـ، وابطالـ
الشركـ في العبـادةـ وغيرـ
توجيهـ النفـوسـ الى البعثـ
والنشرـ، وادـبـاتـ ذلكـ

عالیم فقد نهاد

الخـاج محمد بنعبد الله

بِقَلْمِ الْإِسْتَاذِ: عَبْدُ الرَّحْمَنِ الْكَتَافِي

وقد سبق لي ان تحدثت
على صفحات جريدة الميثاق
عن جملة منهم ويوسفني
اليوم ان اذعي الى رجلات
العلم بال المغرب وبالعالم
الاسلامي عالما قديرا ومؤرخا
بارزا وكاتبا مجيدا هو الحاج
محمد بنعبد الله الرباطي وافته
المنية بمكة المكرمة التي
حل بها للمرة الخامسة بعد
ان قضى نحو العشرين يوما
 بالمدينة المنورة .

حقا ان الفقيد الکريم
کان ابرز علماً الرباط بعد
وفاة شیخنا الامام محمد
المذکور ادیت الحسنی
رحمه الله وكان من العلماً
المخضرمين الذين يجمعون
ینین القديم والحديث .

وقد تعرفت على انتاج
الفقيد لأول مرة بواسطة
مجلة الثقافة المغربية التي
نشرت له مقالا في الدفاع
عن شيخ الاسلام ابن تيمية
رحمه الله ورضي عنه منذ أكثر
من عشرين سنة وعرفت
منه "اراوه الحرة" ورzanته في
الاحكام وعدم انسياقه مع
اصحاب الاهواء والنزاعات
ومن ذلك الوقت وأنا أقرأ
كل ما يكتبه في صحفتنا
الوطنية و... وخصوصا جريدة
العلم وهو وان كان قليلا
 الا انه مفيد في حياة الشخص
والحكم على قيمة العلمية
حكما صحيحا .

اما مواقفه الوطنية فهى معروفة بالرباط بحيث لم يتخل عن مساندة الحركة الوطنية في جميع مواقفها، وآخر موقف عرفته له اثنان، الازمة المغربية الكبرى التي ابعد فيها محمد الخامس رحمة الله عن عرشه انه رفض وهو بمجلس الاستئناف الشرعي الاعلى ان يفتتى بتطبيق الآيات والاحاديث الناهية عن

ب. ع. ص. 7

توالت الفجائع على العالم الإسلامي في المدة الأخيرة سواً بزنجبار حيث المذابح الرهيبة أو بعمان حيث قرمي القنابل بالصواريخ أو بالهند حيث المجازر الطائفية أو في قبرص حيث الاحداث الدامية أو في الباكستان حيث القى القبض على الزعيم الإسلامي الكبير الشيخ ابو الاعلى المودودي وتشتت جماعته أو في سوريا حيث تهدم المساجد ويقتل من فيها من المتجهين او في المغرب حيث تفرض ازدواجية اللغة في جميع انواع التعليم سواء منه العصري او الديني او الحر يصل اضراب طلبة المعاهد الدينية الى شهره الثالث، ويعتمد على الطلبة اعتداً لم يقع له نظير الا في شهد الحماية الامر الذي يجعلنا نشقق على مصير العربوبة والاسلام في اوطانهما والذي نزيد في اشفاقنا هو ان الله يقبض العالم بقبض العلماء الذين كانوا يملؤون فراغاً كبيراً في الخيل الإسلامي

—————

لادهم فصلوا بعد ذلك الاقليم الموريطاني عن هذه «افريقيا الغربية» . وهكذا ف مجرد الفصل ، هو اعتراف صريح وواضح (من فرنسا طبعاً) بان الصحراء لم تكن من افريقيا المزعومة خاصة اذا كنا نعلم ان هذا الاقليم لم يعرف باسم موريطانيا الا في سنة 1930) ..

ولنرجع قليلاً للاتفاق افرنسيي الالماني المبرم في عام 1911 والذي عين المغرب في حدوده الجنوبيه «في المنطقة التي تحد جنوباً بأفريقيا الغربية وشرقاً بالجزائر . . . فإذا كنا نعرف حدودنا الشرقيه فأين هي حدودنا من جهة افريقيا الغربية هذه اذن ؟؟ .

مشكلة حدودية الجنوبيّة

(4)

بِقَلْمِ الْإِسْتَاذِ: زَيْنُ الْعَابِدِينَ الْكَتَانِي

شنقیط او موریطانیا ..

ومن تلك المناطق التي
كانت ولازالت في حوزة
فرنسا هي :

١) شنقيط او ما يسمى
اليوم بموريطانيا ..
- فصلتها فرنسا عن
الصحراء فى 1958 نهائيا
وأصبحت جمهورية منفصلة
سنة 1960 .

مساحتـها 1.085 · 805 كـلم مربع .

- ليست صحراوية في
مجموعها، بل هناك غابات
في نواحي سليمانى على
شواطئ نهر السينغال في
جنوب البلاد.

- نقول فرنسا اذـها
أصبحت قابعة للسينغال سنة
.. 1903

وثم اتفاق آخر تم بين فرنسا واسبانيا بعد احتلال المغرب نصت مادته الثانية بعد ان نصت على نقط الحدود في الشمال .. ، على ان .. في جنوبى المغرب تحدد الحدود الفاصلة ما بين المنطقتين بمجرى وادى درة (درعة) الذى يمتدى عند مصبها في المحيط حتى يصل الى خط 14 غربا من خطوط الطول الممتدة من باريس ويتابع هذا القياس نحو الجنوب ، حتى يلتقي بخط 27 درجة و 40 دقيقة من العرض الشمالي الموازى لخط الاستواء وفى جنوب هذه المنطقة تظل شروط مادتي 5 و 6 معهولا بها وفقا للاتفاق المعقود في 3 اكتوبر 1904 وجميع النواحى المغربية الكائنة شمالا وشرقا تابعة للتخطيط المتقدم ، وتظل في نفوذ المنطقة الفرنسية .. ، الرأى العام ع 112 ص 16-2 غشت 1949) . وهـنا نقف

۲۹

دِقْلَمُ الْأَسْتَاذِ عَبْد

موقعه في الملة العربية

١) المجلد الخامس من مجموعة المصطلحات
العلمية والفقهية التي أقرها في المؤتمر الماضي .

2) مجموعة البحوث والمحاضرات التي أقيمت
في الدورة الماضية.

الجيو-وجيا مدد اتساده الى الان .
٥ و ٦) حلقتان من سلسلة مجمع اللغة
العربية في ثلاثيـن سنة . وتنـاول الاولى ماضى
المجمع وحاضرـه والثانـية مجموعـة القرارات العلمـية
للمـجمع . ان هـذه لمـطبوعـات عظـيمة الفـائدة وتنـقسم بالروح
العلمـية التـي هي اخـص صـفات الاعـمال المـجمـعـية
في كلـ البلاد الرـاقـية .

وثم مجالات أخرى لنشاط المجمع في هذه الدورة ومنها اقامته لحفلة تأبين كبرى لعضوه المتوفى فضيلة الشيخ الراحل الشيخ محمود شلتوت شيخ الجامع الأزهر . وقد تناول فيها الكلام الاستاذان علي عبد الرزاق والدكتور مهدي علام نصضاوا المجمع ، الاول عن صفات الفقيد واعماله في النهوض بالازهر والمعاهد الدينية ، والثاني عن شخصيته العلمية وما له من "اراء" تقدمية ناضجة قدمى عن حيوية الاسلام ومواكبته للعلم والحضارة في مدهما الزاخر المستمر .

ولست في حاجة الى الاشارة للمدعوات والوائم التي اقيمت لتكريم اعضاء المجمع من مختلف الهيئات والشخصيات الكبيرة كبعض السفارات العربية وغيرها ، وانما انبه على ذلك لأن هذه المجتمعات تكون فرصة طيبة للتعرف بين كثير من اهل الفضل والعلم من المدعويين والتحدث في مختلف الشؤون العربية .

وقد اتيحت لاعضاً المؤتمر فرصة زيارة عدة أماكن ومؤسسات وطنية كبرى أهمها زيارة مدينة بور سعيد وهياقة قناة السويس فيها حيث اطلع الاعضاً على ما حققته الجمهورية في القناة بعد التأميم من تقديم عظيم .

وكانت حفلة الاستقبال التي اقامها المجمع عند انتهائِه اعماله بفندق هلتون عظيمة جداً ضمت من رجالات الفكر والادب في القاهرة كل من يقع التشوق الى لقائه والتعرف به . وحضرها الرئيس الدكتور طه حسين الى جانب من دعى اليها من الاعضاً وكبار المسؤولين وتقبل أذناءها تشكرات الاعضاً وتمبياتهم الطيبة له بالصحة والعافية ولارض الكنانة المضيف بمزيد الازدهار والتقى دم .

فقد ذوقشت هذه المواد مناقشة دقيقة وابديت
عليها ملاحظات صائبة، وقد كان منها ما ارسّل

الى الايضاً اذماً السنة المنصرمة في قوائم متابعة
وابدوا عليه ملاحظاتهم كتابة الى لجنة هذا المعجم
أما البحوث والكلمات التي القيت في هذه

ادورة او قدمت للنشر في مجلة المجمع فقد بلغت اذى عشر بحثاً وكلمة وهي «سواذج في اللغة والمصطلحات»، للأستاذ الامير مصطفى الشهابي رئيس المجمع العلمي العربي بدمشق، و «الفاظ معربة»، للأستاذ اسحاق موسى الحسيني من فلسطين، و «ذكرى افعى التفضيل من ربيقة قياس ذحوي فاسد»، للأستاذ محمد الفاضل بن عاشور من تونس، و «مراحل القياس في تاريخ اللغة العربية»، للدكتور عمر فروخ من لبنان، و «السلبية عند العرب المحدثين»، لعبد الله كنون من المغرب، و «الدخيل في اغتنا المحلية ودلالته»، للأستاذ أنيس المقدسي من لبنان، و «الفاظ الحضارة لعام 1964»، للأستاذ محمود تمور من

الجمهورية العربية المتحدة ، و «صيغة فعيل» للدكتور ابراهيم أذيس من الجمهورية العربية ، و «مهمة الادب العربي في حياتنا» للأستاذ ابراهيم اللبناني من الجمهورية العربية ، و «مقدمات القصيدة» للدكتور عبد الله الطيب من السودان ، و «بيت الحكم التونسي» للأستاذ حسن حسني عبد الوهاب من تونس ، و «مع الاستاذ الفقيد احمد لطفي السيد في المجمع اللغوي» للأستاذ محمد رضا الشبيبي من العراق . وقد لاحظت الصحافة المصرية التي كاالت

تحقيقها، وقال عنه الدكتور محمد كامل حسين: اشكر الاستاذ كثيرون شكرنا جزيلا على انه سمح بقبول السلقية في العرب المحدثين فقد كنا نعلم انها امر خاص بالبادية. كما قال الاستاذ امين الخولي فيه : بالسلقية عند العرب المحدثين اهنى نفسى اولا ثم اهنى المجمع ثانيا ومن نشاط المجمع فى هذه الدورة اصداره لمطبوعات الآتية :

انعقد مؤتمر بجمع اللغة العربية بالقاهرة يوم 24 يناير سنة 1964 واستمر منعقداً إلى يوم 9 مارس الموالي. وكانت هذه هي دورته الثلاثون. وفي جلسة الافتتاح التي كانت بقاعة الاجتماعات من نهاية محافظة القاهرة تكلم السيد وزير التعليم العالي عبد العزيز السيد ورئيس المجمع الدكتور طه حسين والأمين العام للمجمع الدكتور إبراهيم مذكر والاستاذ محمد الفاضل ابن عاشور من تونس نيابة عن أعضاء "المجمع الوافدين من البلاد العربية".

وفي اول الجلسة تلمست برقيمة رقيقة من الاستاذ الكبير عباس محمد العقاد يحكي فيها المجمع ويعتذر عن تخلفه بسبب المرض وقد تأثر الاعضاء من هذه البرقية نظرا لما يكتنه الجميع من تقدير للاديب الكبير واعلن الوزير انه سيعجب العقاد باسم المجتمع ويتمني له الشفاء العاجل. ولكنه وبالأسف ما ان انتهت دورة المجمع حتى ابى العقاد داعي ربه مبكيا من العالم العربي والاسلامي اجمع. وكانت كلمة الامين العام استعراضا مفصلا لعمل المجمع في اذنا دورته لفارطة ، وقد ذكرنا ملخصها في عدد سابق من الميثاق وهي تنبئ بالنشاط العظيم الذي تقوم به هذه المؤسسة الحالدة لخدمة اللغة العربية وآدابها .

وقد قدمت للمؤتمر في دورته الثلاثين عددة
أوائل تضم مصطلحات جديدة في علم الجيولوجيا
والاحياء والزراعة والتأمين والقانون الدولي الخاص
والحرارة والصوت والفضائل اللغوية والتاريخ
والجغرافيا وعلم النفس، فناقشها لاعضاً في جلسات
منتتابعة وقرروا منها ما أقرروا ورد البعض منها الى
المجان المختلفة التي وضعتها بقصد اعادة النظر
فيها على ضوء ما حرق، حولها من مناقشة

كما قدم للمؤتمر تقارير من لجان المجمع ، منها تقرير لجنة اللهجات في كلية الاعلام الاجنبية بعروف عربية ، وتقرير لجنة افاط الحضارة عن كتاب المستدرك في التعريب ، وتقرير لجنة الاصول في اصلاح متن اللغة ويتناول مسألة الالفاظ الحوشية والترادف والمتضاد والمشترك والاشتقاق والقياس والتذكير والتأنيث . وتقرير اخر من هذه اللجنة في اقرار التفسير الذي كان تقدم به كاتب السطور لتعبير (هو لما به) وآر-أر استعمال الواسطة بمعنى الوساطة ، وهو مما وثقه كاتب هذه السطور ايضا في بحث كان تقدم به الى المجمع . والى جانب هذا كله فقد قدم الى المؤتمر مواد من المعجم الكبير تقع في سفر ضخم وكلها من حرف الالف .. وبرغم ضيق الوقت

مُؤتمر مجتمع البحث الإسلامي

الإسلامية وتجريدها من الفضول وتنقيتها من الشوائب وتجليلها في جوهرها الأصيل وتبسيير معرفتها والعلم بها لكل مستوى وفي كل بيئه، وتتبع ما ينشر عن الإسلام والترااث الإسلامي من بحوث ودراسات للانتفاع بما فيها من رأي صحيح وفکر سليم او مواجهتها بالرد والتصحيح.

وقد سار العمل بالمؤتمر في هذا السبيل من أول وهلة. وكانت الخطاب التي القيمت في افتتاحه من السيد حسين الشافعي نائب الرئيس جمال عبد الناصر والدكتور محمد البهى وزير الاوقاف وشئون الازهر والدكتور محمد عبد الله ماضى وكيل الازهر ورئيس المؤتمر والدكتور محمود حب الله الامين العام للمجمع والشيخ الحاج ابراهيم نياس من السنگال نائب عن الوفود المدعوه كلها تدور في فلك تجديد الاسلام وقوية المسلمين ومجابهة الدعوات والتىارات الاجنبية المعادية للدين الحنيف.

والقى في الدورة الاولى المؤتمر البحوث الآتية:

١) عوامل انتشار الاسلام للأستاذ الشيخ علي عبد الرحمن من السودان.

٢) دور العرب وأثر العوامل الجغرافية في انتشار الاسلام للدكتور سليمان حزین مدير جامعة اسيوط من الجمهورية المتحدة.

٣) الاجتهد ماضيه وحاضرها بحثان احدهما للأستاذ الشيخ محمد نور الحسن من الجمهورية العربية والثانى للأستاذ الشيخ محمد الفاضل بن عاشور من تونس.

٤) فلسفة الحرية في الاسلام للأستاذ الشيخ نديم الجسر من لبنان.

٥) التلقيق بين احكام المذاهب بحثان احدهما للأستاذ الشيخ محمد فرج السنھوري من الجمهورية العربية والثانى للأستاذ الشيخ عبد الرحمن قلعود من تيماء وهذا القى في الدورة الثانية للمؤتمر.

٦) نظام الحسبة في الاسلام للدكتور اسحاق موسى الحسيني من فلسطين.

٧) العلاقات الدولية في الاسلام للأستاذ الشيخ محمد ابو زهرة. وقد نوقشت هذه المباحث مناقشة موضوعية وجانبية من طرف الاعضاً والساسة المدعوين وكانت تشار مشارک جديدة اذناً المناقشة فستغرق وقتاً طويلاً للكلام عليها.

البقاء على الصفحة ٦

ودعا كاتب هذه السطور في خطبة له بغزة الى انشاء حكومونيات اسلامي ان لم يكن على صعيد الحكومات الاسلامية فعلى صعيد الشعوب المسلمة، ولا يكون له من مهمة الاتسیق سياسة البلاد الاسلامية ازاء المشاكل التي تتعرض لها واتخاذ موقف موحد منها لا يدع لتدخلات الدول الاستعمارية سبيلاً الى التحكم بهصیر المسلمين او الضغط على دولهم الضعيفة، وضرب مثلاً بقضية فلسطين التي لو كان المسلمون يداً واحدةً فيها وكلمة لا تختلف لما وجد الاعداء مجالاً لاغتصاب ما اغتصبوه منها واسترجعوا حقوقهم فيها بدون حرب ولا قتال. وكذلك قضية كشمير التي يجارى المسلمين فيها سياسة الهند ودولون اخوازهم الباكستانيين الادبار. وقضية المسلمين القبرصية التي يتهيأ الجو فيها لاجلاءم عن الجزيرة القبرصية كما اجلى مسلمو الاندلس من قبل ولا دولة من دول الاسلام تأخذها الغيرة وتقف بجانب هؤلاء الاخوان المستضفين. مع انه لو كانت هناك سياسة اسلامية علياً لانعقد مؤتمر اسلامي للقمة كمؤتمر القمة العربية وكان وسيلة لتفاهم اسلامي في عموم القضايا التي تهم البلاد الاسلامية جمعاً. ومن جملة ما قلته ان من اعظم الادلة على تخاذل المسلمين ان يعقد مؤتمر الوحيدة الافريقية في عاصمة العbeschة مع انها العاصمة المسيحية الوحيدة في افريقيا، فيعطي الافارقة المسلمون بآيديهم للقيادة المسيحية عفواً وهي اقلية فيهم.. وكان لهذا الخطاب وقع في نفوس الجمهور وتعالت الانتفافات اثناءه بحياة المغرب وعاهله الكريم والرئيس جمال الوحدة الاسلامية. وبالجملة فقد كانت الفترة الاولى للمؤتمر مناسبة لاظهار تضامن المسلمين بعضهم مع بعض وتحديد مواقفهم من انتشار الصهيونية في البلاد الافريقية ومقاومة التبشير واتخاذ العدة للنهوض بالجماعات الاسلامية والاقليات المنبعثة في البلاد المختلفة سواً من الناحية المادية والمعنوية.. وان لم تكون هذه هي مهمة المجتمع الاولى ولكن ابى الاسلام الا ان يكون ديناً ودولة ومصحفاً وسيفاً ورابطة روحية وسياسية شعارها قول الرسول (ص) من ام يهتم بامر المسلمين فليس منهم.

وهي مجمعة البحوث الذي هذا مؤتمرها الاول هي دراسة كل ما يتصل بالتراث الاسلامي والعمل في نطاق عالمي على تجديد الثقافة

هذا المؤتمر ليس من نوع المؤتمرات الاسلامية التي تعتقد بمكّة او القدس او بغداد او مؤتمر العالم الاسلامي الذي يرأسه اذور السادات، والذي يخلط بينه وبينها بغير عنده انه مؤتمر بحوث. وقد بينما هذه الحقيقة اولاً لرفع الایهام الذي وقع لكثير من الناس وسئلنا عنه غير ما مرة. على ان الصفة التي اعطيت له عند افتتاحه هي التي حملت الناس على هذا الفهم الخططي. فقد دعى له مندوبون يمثلون 42 بلداً اسلامياً وباع عددتهم اكثراً من مائة شخص ما بين عالم ومقفى ومقهى باقتصادياً الاسلامي غير على دينه ووطنه. ولعل السبب في عموم هذه الدعوة هو الاعلان عن تأسيس هذا المجمع والتعريف به في جميع اقطار الاسلام، او لعلة الاتصال باهل العلم والرأي في العالم الاسلامي وخاصة في اقطار النائية منه لاختيار الاعضاء الاكثر كفاءة لتمثيل بلادهم في مجمع البحوث، فإنه بعد الساعة ما زال اكثراً ابناء الاسلام لم يعين اعضاؤها في المجمع، بل ان الجمهورية العربية نفسها ما زال اعضاؤها في المجمع لم يتمكن تعينهم.

وعلى كل حال فقد استمرت مشاركة السادة المدعوين في المؤتمر مدة تزيد على اسابيع، وكانت مظاهرة اسلامية كبيرة عبر فيها المسلمين في اقطار العالم بواسطة مندوبيهم عن ارادتهم في الحياة الكريمة وبعث الحضارة الاسلامية واستقلال كيادهم عن كل تبعية او تحكم او خضوع لغير تعاليم الاسلام وشريعة الاسلام وسياسة الاسلام. وكانت الرحلات العديدة التي قام بها المؤتمر وخاصة الى قطاع غزة من ارض فلسطين والى السد العالي في العربية المتحدة فرصة عظيمة لشحد همة السادة المدعوين والاعضاء واذكان حميّهم على مستقبل الاسلام ونهضة المسلمين وانقاد الكيان الاسلامي في فلسطين من غزو الصهاينة المجرمين الذين تعزز لهم قوات الشر الغاشمة التابعة لدول الاستعمار والصليبيين الجدد من فرنسيين واميركان وانجليز. وكانت الخطاب الناري التي يلقىها انصار مختلف الوفود مما يزيد في حماسة الجماهير وابداً استعدادهم لخوض معركة الاسترجاع الفاصلة بكل ما اوتوا من ايمان وغيرة ويقين بوعده الله للمجاهدين في سبيله والمتقانين في نصرة دينه واعلاء كلمنه.

مؤتمر مجمع البحوث الإسلامية

(نسمة)

وفي الدورة الثانية أقيمت البحوث التالية .
 8) الملكية الفردية وتجديدها في الإسلام .
 ثلاثة مباحث الدكتور عبد الله العـربـي من الجمهورية المتحدة وعبد الله كـنـون من المغرب والأستاذ الشيخ علي الخيفي من العربية المتحدة .
 9) الموارد المـالـيـةـ في الإسلام للأستاذ الشيخ عبد الرحمن حسن من الجمهورية المتحدة
 10) ملك الأفراد للأرض ومنافعها في الإسلام للأستاذ الشيخ محمد علي الساسي من الجمهورية العربية .
 11) حق الفقرا في اموال الاغنيـاـ لـلـاستـاذـ ابراهيم اللـبـانـ .

وكانـتـ هـذـهـ الدـورـةـ قـاصـرـةـ عـلـىـ اـنـضـامـ المـجـعـ وـعـقـدـ جـلـسـاتـهاـ فـيـ اـدـارـةـ الـازـهـرـ بـخـلـافـ الدـورـةـ الـاـوـىـ التـيـ كـانـتـ فـيـ بـنـاءـ مـحـافـظـةـ القـاعـدـةـ .ـ وـكـانـتـ الـمـنـاقـشـةـ فـيـ هـذـهـ الـبـحـوـثـ مـوـضـعـيـةـ وـقـلـيـلـةـ التـشـعـبـ .ـ وـلـمـ يـتـعـرـضـ الـمـؤـتـمـرـ لـازـمـاتـ حـادـةـ مـنـ حـيـثـ الـاـخـلـافـ فـيـ الرـأـيـ الـاـفـيـ يومـهـ الـاـخـيـرـ عـنـدـ مـاـ عـرـضـتـ الـتـوـصـيـاتـ الـعـامـةـ التـيـ وـضـعـتـهـاـ الـلـجـنـةـ الـمـؤـفـةـ لـذـاكـ فـرـئـيـ انـ هـذـهـ الـتـوـصـيـاتـ هـزـيلـةـ وـدـوـنـ الـمـسـتـوـيـ الـمـطـلـوبـ مـنـ الـمـؤـتـمـرـ الـذـيـ يـمـثـلـ اـعـظـمـ هـيـأـةـ اـلـلـمـلـمـعـةـ اـسـلـامـيـةـ فـيـ الـعـالـمـ وـانـقـذـ الـمـوـقـفـ السـيـدـ رـئـيسـ الـمـؤـتـمـرـ فـدـعـاـ إـلـىـ اـعـادـةـ النـظـرـ فـيـ هـذـهـ الـتـوـصـيـاتـ وـضـمـ إـلـىـ الـلـجـنـةـ اـعـضاـ جـددـاـ لـتـعـيـدـ صـيـاغـةـ الـتـوـصـيـاتـ وـلـتـكـتبـ بـيـانـاـ وـجـهـاـ إـلـىـ الـعـالـمـ اـسـلـامـيـ مـنـ الـمـؤـتـمـرـ بـيـانـ بـيـانـ اـهـادـفـ الـمـجـعـ وـمـهـمـتـهـ وـيـعـطـيـ فـكـرـةـ عـنـ اـنـقـاعـدـ الـمـؤـتـمـرـ وـالـرـوـحـ اـسـلـامـيـةـ الـعـالـيـةـ التـيـ سـيـطـرـتـ عـلـيـهـ .ـ وـقـدـ جـاءـ هـذـهـ الـبـيـانـ وـالـتـوـصـيـاتـ الـعـالـمـةـ كـمـاـ كـانـ يـرـيدـ كـلـ الـاعـضـاءـ قـوـيـاـ وـضـارـبـاـ عـلـىـ اوـتـارـ الشـعـورـ اـسـلـامـيـ الـفـيـاضـ الـذـيـ تـجـلـىـ فـيـ الـمـؤـتـمـرـ باـجـلـىـ مـظـاهـرـهـ .ـ

وـبـمـاـ انـ هـذـهـ الـبـيـانـ لمـ يـنـشـرـ كـلـهـ وـانـ الـمـؤـتـمـرـ فـيـ دـورـتـهـ الـاـوـىـ كـانـ اـصـدـرـ تـوـصـيـاتـ اـذـيـعـتـ عـلـىـ النـاسـ وـظـنـ الـكـثـيرـ انـهـ هـيـ تـوـصـيـاتـ الـمـؤـتـمـرـ الـعـامـةـ ،ـ فـانـنـاـ لـاـ نـرـىـ بـدـاـ مـنـ نـشـرـ هـذـهـ الـبـيـانـ الـهـامـ وـالـتـوـصـيـاتـ الـعـامـةـ التـيـ يـتـضـمـنـهـاـ وـمـوـعدـاـ بـذـلـكـ العـدـدـ الـمـقـبـلـ مـنـ الـمـيـثـاقـ .ـ

وـلـاـ نـنـهـيـ هـذـهـ الـوـصـفـ الـمـخـتـصـ الـمـؤـتـمـرـ دـونـ انـ نـشـرـ إـلـىـ ماـ اـبـدـاهـ الـازـهـرـ عـلـمـاـوـهـ وـادـارـتـهـ وـكـافـةـ مـصـالـحـهـ مـنـ الـعـنـادـيـةـ الـتـاـنـيـةـ بـالـاعـضـاءـ وـالـمـدـعـوـيـنـ وـماـ لـقـيـهـ الـجـمـيعـ مـنـ الضـيـاقـ الـكـرـيمـ الـسـخـيـةـ وـمـنـ الـاـهـتمـامـ مـنـ خـلـفـ الـهـيـاـتـ اـسـلـامـيـةـ وـالـعـلـمـةـ الـاـخـرـىـ التـيـ كـانـتـ تـتـسـابـقـ فـيـ اـقـامـةـ الـحـفـلـاتـ وـالـمـآـدـبـ الـاـكـرـامـيـةـ لـلـمـؤـتـمـرـينـ ،ـ وـقـدـ تـفـضـلـ الرـئـيـسـ جـمـالـ عـبـدـ النـاصـرـ رـئـيـسـ الـجـمـهـورـيـةـ الـعـرـبـيـةـ الـمـتـحـدةـ فـاسـتـقـبـلـ الـمـؤـتـمـرـ بـجـمـيعـ اـفـرـادـهـ مـنـ اـعـضاـ وـمـدـعـوـيـنـ ،ـ وـكـانـ نـشـرـنـاـ ذـلـكـ فـيـ عـدـ سـابـقـ مـنـ الـمـيـثـاقـ ،ـ وـلـمـ تـخـفـ هـذـهـ الـعـنـادـيـةـ مـدـةـ اـنـقـاعـدـ الـمـؤـتـمـرـ وـقـدـ دـامـتـ شـهـرـاـ كـامـلاـ مـنـ يـوـمـ 6ـ مـارـسـ 1964ـ إـلـىـ يـوـمـ 4ـ اـبـرـيلـ الـمـوـالـيـ وـلـمـ تـنـقـطـعـ حـتـىـ عـنـ الـمـدـعـوـيـنـ

الميثاق

15 محرم 1384

اعلانات ادارية - اعلانات ادارية

المملكة المغربية
وزارة الدفاع الوطني
 اعلان عن عرض اثمان رقم 32-38-40-45-64
 ان رئيس مكتب الصفقات بوزارة الدفاع الوطني يقبل لغاية 16 يونيو 1964 العروض للتزويد بمختلف انواع لباسة عقد مختلف علامات(الطيران). يمكن سحب كنانيش التسجيلات الخاصة بالمكتب المذكور .

وزارة الدفاع الوطني
مكتب الصفقات
 اعلان عن عرض اثمان رقم 51-53-55-64
 ان رئيس مكتب الصفقات بوزارة الدفاع الوطني يقبل لغاية 12 يونيو 1964 العروض المتزويد بأجهزة التخييم المشتركة وتأشيرات مختلفة .

يمكن سحب كنانيش التكليف الخاص بالمكتب المذكور .

وزارة الدفاع الوطني
مكتب الصفقات
 اعلان عن عرض اثمان رقم 34-36-41-43
 ان رئيس مكتب الصفقات بوزارة الدفاع الوطني يقبل لغاية 12 يونيو 1964 العروض للتزويد بنماذج من التعزيزيات يمكن سحب كنانيش التسجيلات الخاصة بالمكتب المذكور .

وزارة الدفاع الوطني
مكتب الصفقات
 اعلان عن عرض اثمان رقم 31-33-35-37-39-41-43-45-47-49-64
 ان رئيس مكتب الصفقات بوزارة الدفاع الوطني يقبل لغاية 15 يونيو 1964 العروض للتزويد بأجهزة التأثيرات والفرش يمكن سحب كنانيش التسجيلات الخاصة بالمكتب المذكور .

الذين تخلفوا في القاهرة بعد الفترة الأولى ومنهم من بقى إلى ما بعد انتهائـهاـ المؤـتـمـرـ إـلـىـ أـنـ اـرـكـبـ كـلـ وـاحـدـ فـيـ الطـائـرـةـ المتـجـهـةـ إـلـىـ بلـادـهـ بـمـصـاحـبـهـ أـحـدـ عـلـمـاءـ الـازـهـرـ الشـيـانـ إـلـىـ الـمـطـارـ وـنـدـبـرـ شـوـونـهـ كـلـهـاـ،ـ مـاـ يـقـلـ لـهـ كـلـ شـكـرـ وـيـقـصـرـ فـيـهـ كـلـ ثـنـاءـ.

الحصة الثالثة : النـجـارـةـ
 الحديدية 680 درهماـ .
الحصة الرابعة : تـرـكـيـبـ
 اـذـابـبـ اـمـاـ وـتـسـخـيـنـ الـمـرـكـزـيـ
 480 درهماـ .
الحصة الخامسة : الـكـهـرـبـاـ
 260 درهماـ .
الضمـانـةـ النـهـائـيـةـ 3%ـ مـنـ
 المـبـلـغـ السـوقـ .
تـسـلـيمـ الرـسـائـلـ مـخـتـوـمـةـ
 إـلـىـ وزـارـةـ الـبـرـيدـ وـالـتـلـغـرـافـ
 وـالـتـلـيـفـونـ مـصـلـحةـ الـبـنـيـاتـ يـوـمـ الـاـذـيـنـ 22ـ يـوـنـيـهـ 1964ـ قـبـلـ السـاعـةـ 6ـ مـسـاـ (ـ مـكـتـبـ 112ـ)ـ .
وـتـرـفـقـ الـمـرـاجـعـ الـتـقـنـيـةـ
وـالـمـالـيـةـ وـشـهـادـاتـ الـمـهـنـدـسـيـنـ
الـمـعـمـارـيـنـ عـنـ اـعـمـالـ حـدـيـثـةـ
 اـنـجـزـتـ بـالـمـغـرـبـ .
وـيـمـكـنـ اـلـاطـلـاعـ عـلـىـ
الـمـلـفـ عـنـ السـيـدـ لـيـفـيـ سـحـاقـ
الـمـهـنـدـسـ الـمـعـمـاـيـ بـالـدـارـ الـبـيـضاـ
 شـارـعـ رـحـالـ الـمـسـكـيـنـيـ رـقـمـ 266ـ .
الـخـشـبـيـةـ 330 درهماـ .

المملكة المغربية
وزارة البريد والتلفراف والتلفون
 اعلان عن عرض اثمان
 التاريخ الثالث 23 يونيو 1964 الساعة الثالثة بعد الزوال
وزارة البريد والتلفراف والتليفون بالرباط
 بـنـاـ مـكـنـبـ للـبـرـيدـ بـمـحمدـيـةـ الـعـلـيـاـ .
الـحـصـةـ الـثـالـثـةـ :ـ النـجـارـةـ
الـخـشـبـيـةـ .
الـحـصـةـ الـثـالـثـةـ :ـ النـجـارـةـ
الـخـشـبـيـةـ .
الـحـصـةـ الـرـابـعـةـ :ـ تـرـكـيـبـ
 اـذـابـبـ اـمـاـ وـتـسـخـيـنـ الـمـرـكـزـيـ
الـحـصـةـ الـخـامـسـةـ :ـ الـكـهـرـبـاـ
الـضـمـانـةـ الـمـؤـقـةـ :
الـحـصـةـ الـثـانـيـةـ :ـ النـجـارـةـ
الـخـشـبـيـةـ 330 درهماـ .

حياة الفقيد محمد ابن الفقيه

(نسمة)

مـكـانـتـهـ الـعـلـمـيـةـ
 لقد كان المترجم معدوداـ من علمـاءـ مـكـنـاسـ وـمـنـ اـفـضـلـ

مـدـرـيـيـهـ!ـ وـقـدـ جـاهـدـ فـيـ نـشـرـ الـعـلـمـ

وـخـصـلـةـ اـخـرـىـ كـانـتـ فـيـ

الـمـتـرـجـمـ مـهـدـ مـكـنـاسـ الـمـنـظـمـ وـفـيـ

نـطـاقـ الـدـرـوـسـ الـتـطـوـعـيـةـ التـيـ

كـانـ يـلـقـيـهـاـ عـلـىـ الـطـلـبـةـ قـبـلـ

قـنـظـيـمـ الـدـرـوـسـ بـمـكـنـاسـ ،ـ وـفـيـ

اـخـرـيـاتـ عـمـرـهـ دـأـبـ عـلـىـ التـطـوـعـ

بـالـقـالـاـ درـوـسـ اـرـشـادـيـةـ بـالـمـسـجـدـ

اـعـظـمـ بـيـنـ العـشـائـيـنـ درـسـ

بـهــاـ تـرـغـيـبـ وـتـرـهـيـبـ

لـلـمـنـذـريـ وـغـيـرـهـ وـانتـفـعـتـ بـهـاـ

الـطـبـقـاتـ الشـعـبـيـةـ وـقـدـ كـانـ

مـسـلـمـيـنـ .

(ضـاـقـ نـطـاقـ الـعـدـ عـنـ

كـلـمـةـ الـإـسـتـادـ الـعـمـانـيـ فـيـ تـأـيـيـنـ

الـفـقـيـدـ الـإـسـتـادـ الـمـخـتـارـ السـوـسـيـ)

الـذـيـنـ تـخـلـفـواـ فـيـ الـقـاهـرـةـ بـعـدـ الـفـتـرـةـ الـأـوـاـيـ وـمـنـهـ مـنـ بـقـىـ إـلـىـ

مـاـ بـعـدـ اـنـتـهـاـ الـمـؤـتـمـرـ إـلـىـ أـنـ اـرـكـبـ كـلـ وـاحـدـ فـيـ الطـائـرـةـ

الـمـتـجـهـةـ إـلـىـ بـلـادـهـ بـمـصـاحـبـهـ أـحـدـ عـلـمـاءـ الـازـهـرـ الشـيـانـ إـلـىـ الـمـطـارـ

وـنـدـبـرـ شـوـونـهـ كـلـهـاـ،ـ مـاـ يـقـلـ لـهـ كـلـ شـكـرـ وـيـقـصـرـ فـيـهـ كـلـ ثـنـاءـ.

عالم فقد نهاد (تتمة)

انفقنا على تحديد واجب الاشتراك في المؤتمر بعشرة الاف فرنك فكان من اوائل الذين ادواها وحضر المؤتمر وانخرط في رابطة العلماء وكان انخراطه بداية لانخراط العلماء الذين كانوا معه في مجلس الاستئناف الاقليمي. ومن اجل هذه الحصول الحميد دعوت باسم رابطة العلماء الى اقامة سنة صلاة الغائب على روحه الكريمة بالمسجد الاعظم بسلا اثر صلاة الجمعة 18 من ذي الحجة الحالي فاتح ماي 64 بعد ان ارتجلت كلية في الاشادة به ووصف الخسارة التي اصابت العالم الاسلامي بفقدانه وقد ام بالصلين شيخنا وشيخ الجماعة العلامة الكبير السيد احمد ابن عبد النبي أطال الله عمره.

وستنشر جريدة الميثاق ترجمة مختصرة عنه بقلم احد تلاميذه في عدد آت ان شاء الله فعزاؤنا لاهله وذويه وخصوصا ابن عم العلامة الجليل السيد عبد الواحد ابن عبد الله ورحمات الله تترى على روح فقيدنا الكريم ورغبتنا موجهة من منبر جريدة الميثاق الى ولده الاديب السيد عبد الرحيم ليعمل على نشر اثار اقلام والده والله الموفق.

بيانات ادارية

الميثاق

اسبوعية تصدر مؤقتا مرتين في الشهر

الادارة والتحرير :

القصبة 39 - طنجة

الهاتف 12501

الحساب البريدي 77867

الاشتراكات

15 درهما في السنة

المناظرة الوطنية حول التعليم

(تتمة)

عن الخروج على السلطان على علماً فاس الدين القمي عليهم القبض بالضرر بادريسي اثر التجائهم اليه بعد فتوحهم الشهيرة باب الملك الشرعي للمغرب هو محمد الخامس لا الخائن ابن عرفة، فأفهتم الفقيد رحمة الله رئيس مجلس الاستئناف الشرعي اذ ذاك ان الحق مع علماً فاس وان رفض بيضة ابن عرفة امر واجب شرعاً. يكتب لعلماً فاس في سجل الخلود ثم انقطع عن الوظيف ولازم بيته.

واكبر خصلة كانت

يتعلّى بها هي الورع نعم الورع الذي يعزّ نظيره بين العلماء قديماً وحديثاً فلم يثبت عنه انه ارتكب ما يخل بالشرف والمرودة طيلة حياته اجمع على هذا اهل الرباط وكل عارفيه وتجلّى ذلك بوضوح اثنان قضائه بالرباط ثم اثنان رئاسته لمجلس الاستئناف الشرعي الاقليمي ثم اثنان عضويته بمجلس الدولة للنقض والابرام.

نقرت بابه يوما اثنان

الاجتماع التمهيدي الذي عقده جمع من علماً المغرب بنزل باليما بالرباط قبل انعقاد المؤتمر العام الاول ووجدهاته يتناول طعام الغداً، فقلت له ان جمعا من العلماء يعقدون في هذه الساعة اجتماعاً لدراسة وضعية المغرب بعد الاستقلال والعمل على توجيه دعوة عامة لعقد اول مؤتمر للمعلماء يستعرضون فيه العقبات التي تعترض طريق الاسلام والعربية بهاته البلاد ويتقدمون الى صاحب

الجلالة والى حكومته بتوصيات يعرّبون فيها عن ارادتهم بكل صراحة وبصفتهم ابرز علماً الرباط ارجو ان تحضروا هذا الاجتماع فما كان منه الا ان غسل يديه قبل ان يتم الغداً وصاحبني الى نزل باليما وكننا قد

الرسمية ولغة الادارة والتشريع والتعليم، ولغة المحيط الاجتماعي الذي يدور الشعب في فلكه.

لكن هذه السياسة لن تعيش طويلاً لأنها تعاكس التاريخ وتحدى الشعب، وتتمشى مع مصالح الاستعمار الجديد، لقد اضرّ طيبة جامعة آلة وبيـن وعـاهـد التعليم الـاـصـلـيـ في عـمـومـ المغربـ منذـ شـهـرـيـنـ مـعـالـيـنـ بتغيير هذه السياسة وتعرّيب التعليم، واضرب نفأمة معهم طلبة جامعة محمد الخامس والمعاهد الثانوية، وجرت مظاهرات الطلبة في عدة مدن تحت شعار «نـموـت وتحـيـاـ اللـغـةـ الـعـرـبـيـةـ».

وجاءت «المناظرة الوطنية حول التعليم» بمثابة ثورة وطنية سلمية ضد سياسة الفرنسة والازدواجية وتحكم الموظفين الاجانب في توجيه التعليم، والتلاعب بمصير الاجيال المغربية، وتشويه الثقافة القومية، وتشكيك الشعب المغربي في قيم حضارته وتاريخه واغته.

ولكن هذه الشورة التي التقت فيها جميع المؤسسات الوطنية في جبهة تلقائية، لم تكن ثورة هدم لفساد السياسة الحالية فقط، ولكنها كانت ثورة اصلاح وبناء، ويكفي قراءة التوصيات الخاصة بالسياسة العامة للتعليم لندرك حقيقة هذه الثورة البناء التي اجمع الممثلون على المطالبة بتحقيقها.

ان كل سنة تمر دون تحقيق رغبة الامة في تعرّيب الادارة والتعليم، تخلق رد فعل اقوى لدى الشعب، واضافة سنوات اخرى من التماطل والتسويف، ستتيح الفرصة لايقظة العملاق الذي يظن المسؤولون انه لن يتحرك ابداً.

العربية في المغرب لأنّه لا تصبح حمالـةـ الـلـاـتـيـنـيـةـ.

3) تمزيق الشخصية الوطنية.

4) انهيار القيم والقدسات وفقدان الغيرة عليها.

5) تشویه واحتقار

6) خلق طبقة بورجوازية متفرّسة منعزلة عن الشعب.

7) تكوين عقدة نقش لدى المواطنين عامة والمسؤولين خاصة.

هذه في الحقيقة بعض الاخطار التي يتعرض لها المغرب اليوم بسبب هذه السياسة التي تمثل الاستعمار الجديد باجيال مظاهره، والتي اخذت خيوطها الغامضة تكشف للشعب يوماً عن يوم.

والواقع ان رجال التعليم المخلصين والمعلمـاـنـ والاحزاب الوطنية والنقابات ومنظمات الطلاب لم تفتـأـ كلـهاـ منـذـ بدـاـيـةـ الاستـقـلـالـ تندـدـ بـهـذـهـ السـيـاسـةـ وـتـطـالـبـ بـسـيـاسـةـ قـومـيـةـ فـيـ التـعـلـيمـ،ـ ولكنـ المسـؤـليـنـ لمـ يـقـيمـواـ وزـنـاـ لـكـلـ ذـلـكـ،ـ ذـهـبـتـ اـدـرـاجـ الـرـيـاحـ جـمـيعـ التـوـصـيـاتـ وـالـقـرـاراتـ التـيـ اـنـخـذـتـهاـ الـلـاجـانـ الـوـطـنـيـةـ لـاصـلاحـ التـعـلـيمـ،ـ وـالـمـجـلـسـ الـاعـلـىـ لـلـتـرـبـيـةـ الـو~طنـيـةـ،ـ وـالـتـصـمـيمـ الـخـامـسـيـ،ـ لـاقـرـارـ الـمـبـادـيـ الـأـرـبـعـةـ:ـ تـعـرـيـبـ التـعـلـيمـ،ـ وـمـغـرـبـتـهـ،ـ وـتـوـحـيدـهـ،ـ وـتـعـيـمهـ.

وبالرغم عن دخول البلاد في عهد الملكية الدستورية فإنه لم يظهر اي اثر يدل على ان الدولة تحترم اللغة العربية التي نص الدستور على انها اللغة الرسمية للبلاد، فاللغة الفرنسية لا تزال سيدة البلاد دون منازع، هي لغة الخطب

وممثلي المؤسسات والجمعيات الوطنية، واسهـرتـ اـشـغالـاـهاـ اـثـنـىـ عـشـرـ يـوـمـاـ،ـ بـعـدـ انـ اـفـتـحـتـ جـلـالـةـ الـمـلـكـ الـمـعـظـمـ فيـ 13ـ اـبـرـيلـ اـمـاضـيـ.

لقد كان من المفروض بعد استقلال المغرب، ان تتجه الحكومة لاملاح التعليم اصلاحاً جذرياً، وتستبدل «مدرسة المثابة»، التي كانت تهدف لاخراج طبقة من ابناء الاعيان، وصفار الموظفين، يتكلمون لغة المستعمر، ويساعدونه على القيام ب مهمته بـ «مدرسة وطنية»، دـمـاـ وـلـحـماـ، لـغـةـ وـمـهـاجـاـ،ـ يـدـخـلـهاـ اـبـنـاءـ الشـعـبـ جـمـيعـاـ،ـ وـتـهـدـفـ لـلـنـهـوـضـ بـالـبـلـادـ،ـ وـرـفـعـ مـسـتـوـاـهـاـاـلـاـقـصـادـيـ وـالـجـمـاعـيـ وـالـثـقـافيـ،ـ وـالـحـافـظـةـ عـلـىـ شـخـصـيـتـهـاـ وـقـيـمـهـاـ الـرـوـحـيـةـ،ـ وـتـكـوـيـنـ اـجـيـالـ عـرـبـيـةـ اـسـلـامـيـةـ،ـ شـاعـرـةـ بـمـسـؤـلـيـاتـهـاـ،ـ وـقـادـرـةـ عـلـىـ اـدـاـ رـسـالـاتـهـاـ.

كان المفروض ان يتم هذا التحويل منـذـ ثـمـانـيـةـ اـعـوـامـ،ـ وـانـ يـتـحـرـرـ المـغـرـبـ خـلـالـ هـذـهـ المـدـةـ منـ سـيـطـرـةـ الاستـعـمـارـ اللـغـوـيـ وـالـفـكـرـيـ الذي لا يزال المـغـرـبـ يـخـضـعـ لـسـلـطـانـهـ الفـعـلـيـ منـذـ نـصـفـ قـرـنـ،ـ وـلـكـنـ شـيـئـاـ منـ هـذـاـ لمـ يـحـدـثـ،ـ الذـيـ حدـثـ هوـ انـ فـرـنـسـةـ الـبـلـادـ بـمـاـ فـيـهـاـ منـ اـدـاـ،ـ وـتـشـرـيـعـ،ـ وـتـعـلـيمـ،ـ وـصـحـافـةـ،ـ وـتـلـفـزـيـونـ،ـ وـاسـمـاءـ شـوـارـعـ،ـ وـعـنـاوـينـ،ـ وـبـطـائـقـ استـدـعـاءـ،ـ لمـ تـعـمـ وـتـتـنـتـشـرـ فيـ عـدـ اـخـرـيـةـ الطـوـيلـ،ـ مـثـلـماـ اـفـتـشـرـتـ وـعـمـتـ فـيـ عـهـدـ الاستـقـلـالـ القـصـيرـ.ـ وـقـدـ برـهـنـتـ الـاـحـدـاثـ وـالـنـتـائـجـ الـنـيـ تـمـخـضـتـ عـنـ سـلـوكـ هـذـهـ السـيـاسـةـ،ـ عـلـىـ انـ اـنـتـشـارـ الـفـرـنـسـيـةـ وـاـزـدـوـاجـيـةـ اللـغـةـ قـسـبـبـ فـيـ 1) سـقـوطـ مـسـتـوـيـ التعليمـ.

2) تـعـرـيـضـ مـصـيـرـ الـلـغـةـ

السكر والأخمر

قال لي ما السر في
زيادة ٥٥ فرنكا في كيلو
السكر وفرنك واحد في
ليتر الخمر ! قلت لعله الرفق
بالسكارى فان اكثريتهم من
ضعفاء الحال ومن العمال
الذين ربما يضيئون اولادهم
واهاليهم بصرف ما يكسبونه
في الخمر فروعى عدم الزيادة
الفاحشة في ثمن الخمر ليبقى
لهم بعض ما يصرفونه في
النفقة على العيال . قال لي
او لعله الخوف من الاجانب
الذين لا يسكنون على
زيادة مرتفعة جدا في ثمن
مشروب حيوى بالنسبة اليهم .
قلت لا ، اتنا بعد الاستقلال
لم يبق للاجانب تدخل في
شؤوننا ولا يصح لهم ان
يقولوا شيئا في هذا الصدد .
قال افلا يكون هذا الفرنك
الواحد مما يقاوم ٤٥ فرنكا
من كثرة ما صار عندنا من
المتعاطين للخمر بحيث تكون
نتيجة زيادة فرنك واحد في
الخمر هي نتيجة زيادة ٥٥
فرنكا في السكر ؟ قلت
هذا غير بعيد ، ولكن مما
لا جدال فيه ان زيادة فرنك
واحد في ليتر الخمر على
حين ان السكر زيد فيه
٥٥ فرنكا للكيلو ،
تعد تشجيعا لتعاطى الخمر .
ففقهه وقال بالعكس فان
هذا الفرنك الواحد له وقع
شدید على السكارى من
كل الطبقات لانهم يستهلكون
عديدا كبيرا من الليترات في
السكرة الواحدة فيرتفع ما
يبدعون الى اكثرب من
زيادة السكر بمبالغ عظيمة .
قلت له ابني لا اعرف
اسرار الخمر ولا خبرة لي
باحوال السكارى فدعني بارك
الله فيك من حديثهم وحسبى
حديث الرسول (ص) : لعن
الله الخمر وشارها .

السفراء الاجانب في المغرب وفي القاهرة

اشارت استقالة السفير الامريكي في الجمهورية العربية المتحدة أخيراً تعليق شئي بحث نشرتها مختلف وكالات الانباء، واذاعتها الصحافة المقرؤة والمسموعة هنا وهناك.

ويرافق للميثاق ان تعلق بدورها على هذه الاستقالة من وجه آخر غير الذي تناولها به غيرها من المعلقين، فالسفير المذكور يسمى الدكتور بادو وهو مستعرب له مكانة علمية مرموقة. وقد اخذ دكتوراه بدراسة عن الفيلسوف الاسلامي الملقب بحجۃ الاسلام الغزالی. وتعليقنا على استقالته هو اتنا في العام الماضي لما كان مؤتمر مجمع اللغة العربية منعقدا بالقاهرة وجه دعوة الى اعضاء المؤتمر لاستقبال اقامه على شرفهم كما يقوون في بيته بقصد التعرف اليهم والتحدث معهم بصفته مستعربا لا سفيرا لدولته عن شؤون العلم والربية والنهضة الثقافية في بلاد العرب. وهذا ان كان امراً جميلاً في حد ذاته، فهو يدعوا الى المقارنة بين السفراً في البلاد التي تاحترم نفسها ولغتها والسفراً الذين يعلمون عن طلب بستانى لحديقة السفاراة ويشترطون فيه ان يكون عارفاً لا بلغتهم بل بلغة أجنبية عنهم وعن البلاد التي فيها السفاراة.. وذلك كما حدث من احدى السفارات الشرقية في الرباط واشرنا اليه غير مرة في الميثاق.

ر ي ب و الت و ح ي د
1) ب خ ل ق الم د ر س ة
ال و ط ن ي ة ال م و ح د ة ا ب ت دا ئ م
ا ك ت و ب ر 1964 ط ب قا ل ل م ب ا د ي
ال م قر ر ة ف ي الس ي ا س ة الت ع ل ي م ي م ي
ب د ل ا م ا ن د و ا ع الت ع ل ي م
ال م و ج د ة ح ال ي م ا م ع ت و ح ي د
ال م ناه ج ف ي الطور الابتدائي
و ال س ل ك ال اول م ن الثانوي
ت و ح ي دا ناما .

وبناً على ذلك توضع
المناهج الموحدة لكل فن
من فنون المعرفة التي
يقتضيها ذلك الطور مع الجمع
بين متانة القواعد والمناهج
التطبيقية لاعداد الطالب
المقدر المتهىء لهضم
المعلومات في طور التخصص ..

التكوين الموحد الكافي لتطبيق المناهج على الوجه الاكمل .

3) باعداد الكتب
المدرسي المغربي روها
ومادة في جميع الفنون
ولجميع اطوار التعليم
وبالعديد جميع وسائل الایضاح
من الواح وخرائط ومخترفات.

٤) بالتسوية بين جميع الطلبة في سائر شعب التعليم مادياً وادبياً وضمان تكافؤ الفرص الجميع وكذلك بين حاملي الشهادات.

٥) توحيد أنظمة التعليم
في جميع المعاهد المغربية
تربيويا واداريا.

6) تطبيق توصيات التعریب بکیفیة متوازنة مع توصیات التوحید .

(تعقيباً على هذه التوصيات ستنشر الميثاق في عددها القاسم رأي رابطة العلماء في مسألة توحيد التعليم).

الاجنبية ولا يقبل الا اذا
كان حاصلا على معلومات
كافية في اللغة القومية
تضمن نهج سياسة التحويل
ضمن التصميم العشاري
ويشمل هذا حتى المغاربة
الذين يدرسون في الجامعات
الاوربية .

اما مدارس البعثات
الاجنبية فان استمرار
وجودها مشروط بخضوعها
لبرامج الدولة في تدريس
الحصة الكافية من العربية
وبافي المقومات المغربية .

3) اعتماد اللغة
الفرنسية منذ القسم الابتدائي
الثاني موقتا مجرد لغة ثانية
لا لغة قليين ويجب ان
يلقن التلاميذ في فترة
محدودة حصة كافية من
الفرنسية تضمن امكانية
فهمهم للدرس التقني
بالفرنسية .

ب - التوحيد

وحيث ان وحدة التفكير تقتضي وحدة التكوين الثقافي بالنسبة للمجتمع الواحد.

وحيث اننا امة اسلامية
عربية تمتاز بتمسكها
بمقوماتها الاخلاقية والدينية
والثقافية .

وحيث إننا أمة تعيش
في القرن العشرين تزيد
مواكبـه الـامـم الـراـقـيـة في
جمـع الـمـيـادـين وـخـصـوصـاـ
الـتـقـنـيـة وـالـصـنـاعـيـة .

وحيث ان هاته الوحدة لا يمكن تحقيقها الا بتتوحيد التعليم في مناهجه وكتبه ولغته ووسائله واهدافه . فان اللحننة توصي :

١- التعریف

المباديء والاهداف:

1) حيث ان الدستور المغربي، ينص على ان العربية، هي لغة البلاد، ومفهوم ذلك ان العربية لغة تلقين التعليم والادارة وجميع مرافق المجتمع.

حيث ان تقرير خبراً الوزارة في المجلس الاعلى للتربية عام 1963 ببناء على اخصائيات دقيقة وافق على تصميم تدريجي للتعريب لا يتعدى مدة محدودة.

3 - وحيث ان التعريب يضم من المغاربة و توفير قسط مهم في ميزانية الدولة حسبما في تصميم اللجنة الفنية للمجلس الأعلى للتربية لسنة 1963 . فان اللجنة تؤكد ان من واجب الدولة ان تشرع في تعريب تدريجي ابتدأه من أكتوبر 1964 ضمن تصميم عشاري لا تزيد مدته على عشرة أعوام بحيث يتم تعريب السلك الابتدائي في ثلاث سنوات (1964-1967).

والسلوك الشاذوي في
سبعينات القرن العشرين (1967 - 1974) اذا اعتبرنا امكانية تقوية
الدراسة في هذا السلوك بحسبة اضافية.

وسائل التطبيق:

١) عند ما يشرع في
تطبيق قرار مصري يستهدف
تعريف الادارة والتعليم على
الدولة ان تعمل على تلقين
العربية للموظفين ولا يقبل
الموظف الجديد الا اذا كان
مكتوبنا تكوينا عربيا .

2) العربية تلقن اجبارياً لكل طالب مسجل في المعاهد والكليات التي زالت تدرس باللغة