

قال تعالى

أفمن يعلم أنها انزل
اليك من ربك الحق
كمن هو أعمى إنما
يتفكر أولوا الألباب
الذين يوفون بعهد الله
ولا ينقضون الميثاق

صدق الله العظيم

الإسلام

المدير

عبد الله كنون

العدد 543 السنة 24

10 محرم 1408

4 شتنبر 1987

الإيداع القانوني 17 - 62

ثمن العدد : 1,50 درهم

صحيفة إسلامية للدعوة والتجديد - تصدرها رابطة علماء المغرب

النموذج المفقود

بقلم الأستاذ عبد القادر العافية

ورأى فيها بداية الخلاص
من عهد التناقضات ، والانكماش
والفرقة ، لكن هذه الثورة
سرعان ما خيبت آمال
الجميع فيها ، حيث أبانت عن
نواياها التوسعية وعن أفكارها
الضيقة المحدودة ، وبرهنت
بتصرفاتها بأنها ليست في
مستوى الريادة ، بل على العكس
من ذلك أصبحت هذه الثورة
شجى في حلق المسلمين ،
ورجعت بهم القهقري إلى عهد
الخلافت المذهبية ، والحزبات
الطاغية :

وبذلك خاب فيها الأمل
نهائياً ، وأصبحت بتصرفاتها
وعنادها تشكل خطراً على
المسلمين ، فهي لا تحترم
مقدساتهم ولا مبادئ كتابهم ،
تشير الفتنة في البلاد الحرام
والمسجد الحرام ، وفي الشهر
الحرام ، وبذلك ما يزال
النموذج الأمثل مفقوداً ، ومنذ
بداية عهد ما يسمى بالصحة
الإسلامية - وهي صحة
مهزوزة على أي حال - علق
كثير من المسلمين آمالهم
على منظمة العالم الإسلامي ،
وعلى اجتماعات القمة الإسلامية
وعلى مقرراتها ، وهذه الآمال
تخبو تارة ، وتشمع تارة
أخرى :

والحقيقة التي لا مراء
فيها - على ما تؤكد
الأحداث يوماً بعد يوم -
أنه لا نموذج ، ولا صحة ،
ولا نجاح ، إلا بوحدة الصف
الإسلامي ، وبوعي الدول
الإسلامية تمام الوعي بالأخطار
المحدقة بها من كل جانب :

فالمعسكران الشرقي والغربي
يحرصان تمام الحرص على
تدليل ربيبتها «إسرائيل»
ويعملان باستمرار على مدعا
بالمعون والقوة والمال والسلام ،
وبالأدعة المدبرة المتآمرة ،
ويعملان من جهة أخرى على
إذكاء نار الحروب بين
المسلمين فيبيعونهم السلاح
خفية وجهاراً ، وكلما رأى صدع
الا وعملوا على ثلمه وتمزيقه ،
وهم بذلك جادون في تشتيت

ميادين الحياة لكنه في واقع
لا يرى شيئاً من ذلك فتشتد
حسراته ، ، ،
وأخذ شباب الأمة الإسلامية
التواق إلى الحرية والاعتناق
والتخلص ن جميع أنواع
الهيمنات والتبعيات ، ، يتطلع
إلى الغد المشرق الذي يجعله
يعيش بعض ما عرفه أسلافه
من مجد وعزة وكرامة ، ،

ف عندما ظهرت إلى الوجود
دولة باكستان المسلمة بمبادئها
الإسلامية ، وعزيمة زعمائها
وقادتها ، ، اعتقد الشباب
المسلم في سائر أنحاء
البلاد الإسلامية أن عهد العزة
والكرامة ، بدأت بوادره
تلوح في الأفق ، ، وعملت دولة
الباكستان كل ما في
استطاعتها لتكون النموذج
الأمثل الذي يتطلع إليه
المسلمون ، ،

فبا لرغم من المشااكل
العديدة التي نتجت عن التقسيم
الذي عرفته القارة الهندية ،
فان دولة باكستان سارت
بخطى ثابتة نحو تحقيق
أمل المسلمين فيها ، لكن
الاستعمار والصهيونية والصهيونية
والهندوكية ، ، عمل هؤلاء
جميعاً على خلق العراقيل
والمثبطات أمام الدولة
الإسلامية الجديدة ، فعانت من
ذلك الكثير ، وأخذت تتلمس
طرق النجاة وتعالج مشاكلها ، ،

وهكذا عرقلت الدول المعادية
للإسلام سير الدولة الفتية
المسلمة ، وما تزال ، ، وعلق
شباب الأمة الإسلامية أممهم
على مصر ثم على العربية
السعودية ، ، لكن النموذج
الأمثل لدولة إسلامية ناضجة
تلتزم بالاسلام ، وتبتعد في
نفس الوقت عن التبعية
والهيمنة ، ، مازال شباب
الأمة الإسلامية يتوق إلى
وجوده :

وعندما نجحت الثورة
الإسلامية في إيران استبشر بها
عدد كبير من المسلمين ، ،

أصيب العالم الإسلامي
بأنواع شتى من أنواع
التعسف الاستعمارية ، وجرب
فيه الاستعمار الغربي والشرقي
على السواء فنون الاستذلال
والاستعباد والتبعية ، ، وزرع
بين شعوبه وفي مختلف أنحاء
العالم ومتفجرات ، ، ، وغرس
فيه كل أنواع الرذائل
والموبقات ، ، وتطلعت
الشعوب الإسلامية إلى الخلاص
من ويله والتحرر من براثنه ، ،

وعملت بوسائلها المحدودة على
تحرير نفسها من جبروتها
وطغيانه ، ، لكنه كان الأسبق
في بث أفكاره وايدولوجياته ،
ووسائل أفساده وضلاله ، ،
فجاءت السنة ، وزرع الفرقة
والشقاق ، وحرف التاريخ ،
وزور النصوص ، ونبس
مثيرات الضغائن والاحقاد ،
وزيف حضارة هذه الشعوب ،
وبث في عقول الناشئة عوامل
السخرية والازدراء من تراث
الأجداد والأسلاف ، وعمل

على توهين العقيدة في النفوس ،
وعلى السخرية من المقدسات
، ، وبمثل هذه الوسائل اوجد
الشقاق والخلاف بين أبناء
البلد الواحد ، والدين الواحد ،
فكان الصراع مريراً ، وطال
أمد ، فدعاة المعاصرة يتنكرون
لكل شدي ، ، ودعاة الأصالة
ينأون بالحفاظ على المعتقدات
والأصول والثوابت ،
والمقدسات ، ، بينما الآخرون
يسخرون من كل ذلك ، ، ،

وعاش شباب الأمة الإسلامية
هذه الصراعات ، وهو يجد
نفسه مهزوماً مهزوماً في سائر
ميادين الحياة ويحز في نفسه
أن بلاده تعيش تخلفاً في
الميدان الثقافي والفكري
والاقتصادي والعمري
والصناعي ، ، ،

ومن طبيعة الشباب :
الطموح ، والتطلع إلى النموذج
الأمثل فالشباب الإسلامي
يدرس عن تاريخ أمته ، فيقال
، ان هذا التاريخ كله أمجاد ،
وشهامة ، ونبل ، وعدل ، ورحمة
وتفوق على الأعداء في سائر

الخطاب السامي الذي وجهه جلالة الملك إلى قادة العالم الإسلامي

وجه جلالة الملك الحسن الثاني خطاباً سامياً
إلى ملوك ورؤساء الدول الإسلامية على اثر المواجهة
لذاهية التي وقعت بمكة المكرمة يوم الجمعة رابع
ذي الحجة الحرام 1407 طالباً منهم عدم السكوت
على هذا الاجرام الفظيخ واتخاذ موقف صارم من المتسببين
فيه ليلا يتكرر مرة أخرى وهذا نص الخطاب :
الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله
وأله وصحبه من الحسن الثاني ملك المملكة المغربية
إلى الأخ العزيز :

نقد عاش العالم الإسلامي فترة من أحلك فترات تاريخه
الحديث وعم الجزن جميع أرجائه على اثر الاحداث
الذاهية التي انتهكت فيها حرمة البقاع المقدسة في يوم
يمتاز بقديسته على سائر الايام وينصرف فيه جميع
المسلمين الذين يحجرون البيت الحرام من جميع أنحاء
المعمورة إلى عبادة الله وحده واداء المناسك التي فرضها
عليهم بمنتهى الخشوع والوقار ، وقد نتج عن تلك
الاحداث اضطراب حبل الأمن في الشهر الحرام وفي البلاد الذي
جعله الله لنا مأثابة وأماناً ولحق بسببها مساس خطير
بالهبادى والقواعد الأساسية التي يبنى عليها ديننا
الحنيف :

ولا يوجد على ظهر البسيطة مسلم لم ير في هذا الاعتداء
على حرمة الله اعتداء على ما يعتقده ويدين به وعملا
شنيعاً يشور له ضميره وتشمز منه نفسه :
ان المظاهرات الخارجة عن الدين التي كانت مكة
المكرمة مسرحاً لها تفرض على جميع المسؤولين المسلمين
ان يقيموا التقييم الصحيح هذه العناصر الجديدة
التي برزت في عالمنا ليستخلصوا منها ما يجب استخلاصه
من نتائج وليعملوا - قبل كل شيء - على ان تظل البقاع
المقدسة تحظى في جميع الاحوال بما ينبغي ان تتمتع به
من هبة واحترام حتى لا تتحرف مناسك الحج عن
مقاصدها الشرعية وتستغل لخدمة أغراض يخشى - ان لم
ينخبه لها من الان - ان تنقض القواعد والاسس التي يقوم
عليها الاسلام :

ان انتهاك حرمة مكة المكرمة امر لا يسع السكوت عليه
من القى الله اليهم بمقاليد مئات الملايين من المسلمين في
العالم ومن يجب عليهم لذلك ان يكونوا دائماً حصباً
حصبنا لديننا الحنيف ويحموه من كل سوء بحكم
ما يتحملونه من مسؤوليات أمام الله وأمام الناس في
هذا السبيل :

لقد احرق المسجد الأقصى بالقدس الشريف في سنة
1969 وكادت تمتد إليه أنذاك يد الهدم والتخريب فثار
العالم الإسلامي ثورة رجل واحد لهذا الحدث الاثيم
واجتمع المسؤولون عن مختلف الاقطار الإسلامية بدون
استثناء لمواجهة ذلك التحدي الذي استهدف المسلمين
كافة :

كتاب: الحريم السياسي يمس المقدسات ويحرف النصوص القرآنية

- 3 -

بقلم الاستاذ عبد الغفور الناصر

ثم يتابع الكاتب عرضه بقوله : واضح أن هذه النصوص القرآنية نزلت في مرحلة عصيبة من تاريخ الإسلام ، مرحلة كان النبي يواجه فيها غزواً خارجياً واضطرابات داخلية وصلت إلى حد أن بعض الرجال من المسلمين أنفسهم تجرأ وأعلن التفكير في الزواج من نساءه وأعلنوا ذلك على الملأ ، مما اضطر النبي إلى دعوة أزواجه للتفكير في الزواج من الشارح خوفاً عليهن من الأذى (يدين عليهن من جلابيهن) :

أما قول الكاتب : إن النبي - صلى الله عليه وسلم - كان يواجه غزواً خارجياً فهذا صحيح ، أما الاضطرابات الداخلية ، فهي التي صورها القرآن الكريم : «وإذا يقول المنافقون والذين في قلوبهم مرض ما وعدنا الله ورسوله إلا غرورا» لكن الكاتب أعطى لجزئية عابرة أهمية كبرى ، وهي أن بعض المنافقين - قال : لئن مات النبي - صلى الله عليه وسلم - لتزوجت إحدى نساءه ، والكاتب لم يذكر بعد الوفاة ، وإنما قال :

إن بعض الرجال من المسلمين تجرأ وأعلن التفكير في الزواج من نساءه هكذا بدون تقيد بعد وفاته ، وقد بسط القرطبي القول في هذه القضية ثم قال : قال شيخنا الإمام أبو العباس ، وقد حكى هذا القول عن بعض فضلاء الصحابة وحاشاهم عن مثله ، وإنما الكذب في نقله ، وإنما يليق مثل هذا القول بالمنافقين الجهال ، يروى أن رجلاً من المنافقين قال حين تزوج رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أم سلمة بعد أبي سلمة وحفصة بعد خنيس بن حذافة :

«ما بال محمد يتزوج نساءنا ، والله لو قد مات لاجئنا السهام على نساءه ، فنزلت الآية في هذا ، فحرم الله نكاح أزواجه من بعده ، وجعل لهن حكم الإماء ، وهذا من خصائصه تمييزاً لشرفه ، وتنبهياً على مرتبته صلى الله عليه وسلم ، 1 - وقد ذهب سيد قطب إلى ما ذهب إليه القرطبي بأن المتحدث بذلك بعض المنافقين :

ويستنتج الكاتب الذي صاغ عرضه بأسلوب لا يخلو من تمهيق وجرأة على المقدسات والحرمان ، أن الحجاب وضع لتعريف امرأة معينة وتمييزها ، والمرأة المعنية في نظر الكاتب - حسب العرض - هي من أزواج

النبي ، حيث ورد في العرض : مما اضطر النبي إلى دعوة أزواجه للتفكير ، مع أن الآية صريحة بأن هذا الحجاب مأمور به كل المؤمنين ، «يا أيها النبي قل لأزواجك وبناتك ونساء المؤمنين يدين عليهن من جلابيهن» كانت تفعل ذلك لا للتفكير أو إخفاء المفاتن ، وإنما من أجل أن لا تتعرض لما كانت تتعرض له النساء العاديات من مضايقات ومطاردات ومغازلات ، الخ - لا يتم لها ، فإن الأمر بإخفاء المفاتن والزينة تكفلت به الإيتان 20 - 21 - من سورة النور : «قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم ويحفظوا فروجهم ذلك أزكى لهم إن الله خبير بما يصنعون ، وقل للمؤمنات يغضضن من أبصارهم ويحفظن فروجهن ، ولا يبدن زينتهن إلا ما ظهر منها ، وليضربن بخمرهن على جيوبهن ، ولا يبدن زينتهن إلا لبعولتهن الآية ، وقد بينت السنة قوله تعالى :

«الما ظهر منها» وهو الوجه والكفان - أما آية الحجاب التي نحن بصددنا فقد زادت شيئاً آخر على الوجه والكفين ، وذلك سداً للذريعة وصيانة للحرمة :

وقد تذكرت هنا أزيارة التي قمت بها للشيخ العلامة السيد عبد العزيز بن بآر حفظه الله في مكتبته بالجامعة بالمدينة امتورة سنة 1390 للهجرة ، وكنت برفقة زوجتي ، وكانت مرتدية الجلباب ساترة لرأسها إلا أن وجهها كان بآدياً ، وقبل أن أدخل عليه أبلغ - وهو مكثوف - أن معي زوجتي على الحالة التي هي عليها من كشف الوجه ، وأثناء المذاكرة قال لي : إن قوله تعالى : «يبدن زينتهن إلا ما ظهر منها» ، كان قبل نزول آية الحجاب «يا أيها النبي قل لأزواجك وبناتك ونساء المؤمنين يدين عليهن من جلابيهن» ، ذلك أدنى أن يعرف فلا يوذنين :

قال أبو السعود في تفسيره عند قوله تعالى : «وليضربن بخمرهن على جيوبهن» إرشاد إلى كيفية إخفاء بعض مواضع الزينة بعد النهي عن إبدائها ، وقد كانت النساء على عادة الجاهلية ، يسدلن خمرهن من خلفهن ، فتبدو نحو رهن ، وقلائد من جيوبهن سترتاً لما يبدو منها - 3 - : إن إخفاء المفاتن من تغطية

الرأس وستر الشعر والصدر والذراعين والساقين أمر لا يجادل فيه مسلم ، فلا يقل أحد غير ما قاله الله ، لا يقل أحد أن الاختلاط ، وإزالة الحجب ، والترخص في الحديث ، واللقاء والجلوس والمشاركة بين الجنسين ، اطهر للقلوب واعف للضمائر ، وأعشون على تصريف الغريزة المكبوتة وعلى الشعاع الجنسي بالأدب وترقيق المشاعر والسلوك ، إلى آخر ما يقوله نفر من خلق الله الضعاف أمهات الجاهل المحجوبين ، لا يقل أحد شيئاً من هذا والله يقول : «وإذا سألتموهن متاعاً فاسألوهن من وراء حجاب ، ذلكم أطهر لقلوبكم وقلوبهن» يقول هذا عن نساء النبي الطاهرات ، أمهات المؤمنين ، وعن رجال الصدر الأول من صحابة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ممن لا تتطاون اليهن واليهيم الأعناق ، وحين يقول الله قولاً ، ويقول خلق من خلقه قولاً ، فالحق لله سبحانه ، وكل قول آخر هراء ، لا يردده إلا من يجرد على القول بأن العبيد الفانيين اعلم بالنفس البشرية من الخالق الباقي الذي خلق هؤلاء العبيد :

وأواقع العملي الملموس يهتف بصدق الله وكذب المدعين غير ما يقوله الله ، والتجارب المعروضة اليوم في العالم مصدقة لما نقول ، وهي في البلاد التي بلغ الاختلاط الحر فيها اقصاه ، أظهر في هذا وأقطع من كل دليل :

ومن ذلك - يقول سيد قطب في تفسيره رحمه الله - نرى الجهد المستمر في تطهير البيئة العربية ، والتوجيه المطرد لإزالة كل أسباب الفتنة والفوضى وحصراً في أضيق نطاق ، ريثما تسيطر التقاليد الإسلامية على الجماعة كلها ، وتحكمها - 4 - :

ثم يواصل الكاتب عرضه بقوله : وإن زواج الرسول من زينب بنت جحش بعد طلاقها أو تطليقتها - هكذا - من مولاه زيد استغل كثيراً من طرف المنافقين :

وهذا هو موضوع الحلقة المقبلة بحول الله :

الهوامش :
(1) القرطبي : ج ، 6 ، ص : 228 - 229
(2) الأحزاب : 59
(3) أبو السعود : ج ، 4 ، ص : 55
(4) في ظلال القرآن : ج ، 6 ، ص : 608 - 611

الخطاب السامي الذي وجهه
جلالة الملك إلى قادة
العالم الإسلامي

تتمة الصفحة 1

وأضعف الأيمن أن يكون لنا مثل هذا الموقف اليوم بعد أن لاح خطر أعظم وافدح أصبحت تتعرض له جميع العقائد التي هي الأساس الذي تقوم عليه الأمة الإسلامية :

لقد اجتمع رؤساء الدول الإسلامية سنة 1868 تلقائياً إذ لم يكن يوجد حينئذ إطار قانوني ينعقد فيه اجتماع من هذا النوع أما اليوم فإن منظمة المؤتمر الإسلامي اتت أنشئت في ذلك التاريخ لتتيح الإطار النظامي والمناسبة المواتية للقاء نرى - من جانبنا - أنه قد أصبح من أوجب الواجبات :

إن الواقع لا يبرح وأيسر في وسعنا أحياء من وافهم الأجل المحتوم في هذه الفتنة بادانة هذا الجانب أو ذلك بل المطلوب والمنظر منا أن نعمل جادين على الانتكاد مثل هذه الأحداث وإن نرجع إلى تعاليم ديننا الحنيف لإصلاح ذات البين وجمع الشمل وتوحيد الكلمة :

إن تياراً عارماً يجتاح عالمنا اليوم ويفزوه غزواً لا هوادة فيه من شأنه أن يعرضنا إلى خطرين قاتلين : الإلحاد من جهة وطغيان المادة وتدهور الأخلاق من جهة أخرى فإن لم ننسج لها وجهة هذه الافات ولم نرب أجيالنا الصاعدة لتحصينها من عواقبها الوخيمة فإن هويتنا وحضارتنا ستتعرضان - لا قدر الله - لفتنة محقق ولا سبيل لتدارك هذه المخاطر سوى الرجوع إلى الإسلام والبحث في تعاليمه المبنية على كتاب الله أولاً وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم ثانياً - عن كل ما من شأنه توحيد التصوف وشذذ العزائم وإخلاص الذيات لخدمة بعث إسلامي كفيل بأن يجدد لامتنا أمر دينها :

إن الإسلام يقصد - أول ما يقصد - جمع الشتات ولم الشعث وأشاعة التناصح ، هذه كانت سبيله على امتداد تاريخه الطويل وسنظل بحول الله كذلك إلى أن يبرث الله الأرض وهن عليها وهن واجبا أن نبحث عن جميع الوسائل الكفيلة باظهار عزمنا على التمسك بوحدتنا مع احترام ما يوجد بيننا من تنوع في المشارب والمسالك هتنتعين بأن تشبث كل منا بما له من خصوصيات أمر مشروع شريطه إلا يكون سبباً في تفريق الكلمة وتشذبت الصف ، أننا إن سلطنا هذه السبيل سنعطى الإسلام نفساً جديداً وسنظهره في صورته الحقيقية للعالم أجمع :

إن كل واحد منا مسؤول أمام الله وأمام الناس عما يقوم به في سبيل إعلاء شأن الإسلام والدفاع عن حوزته فعلياً لا نبخل بما يفرضه علينا الواجب الملقى على عاتقنا في هذا المضمار :

كتب الله لنا أن نكون من الذين يسمعون اتقول فيتعلمون أحسنه ووقفنا جميعاً إلى ما فيه خير الإسلام وصالح أحوال المسلمين أنه سبحانه سميع مجيب وتفضلوا بقبول اسمي تقديراً :

وحرر بالقصر الملكي بالرباط يوم السبت 3 محرم

عام 1408 هـ الموافق 29 سنة 1987 :

الزكاة حكمها ونواعها

للاستاذ
احمد الزيتوني

من معاني الزكاة النور والزيادة، مال زكا الزرع زكه أي نما وزاد، فإخراج الزكاة الشرعية من المال الزكي يكون سبباً لحصول البركة والنماء والزيادة في ذلك المال الذي أخذت منه الزكاة، وأنه ينمو أجره ويزداد عند الله تعالى زيادة لا يحيط بقدرها إلا الله سبحانه، يجد الزكي ذلك يوم يأتي ربه، فقد جاء في الحديث ما تصدق به بصدقة من كسب طيب ولا يقبل الله إلا طيباً كأنما يضمها في أف الرحمن فيربها له كما يربي أحدكم فلوه وفصيله حتى تكون مثل الجبل وأنه بإخراج الزكاة يحفظ المال من الضياع والتلف وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ما تلف مال في بر ولا بحر إلا بحبس الزكاة، ومن معاني الزكاة الطهارة وذلك لأن الزكاة تطهر باخراج الزكاة نفسه من ادران المعاصي ورجس البخل. قال تعالى خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكهم بها لاية، وقال تعالى قد افلح من تركى اى طهر نفسه من الاخلاق التي لاترضي الخاق سبحانه، وزكى ماله وأرضى خالقه، وقد تكرر ذكر الزكاة وتكرر الامر بأدائها في القرآن الكريم وجعلت قاعدة من قواعد الاسلام الخمس، وقد فرضت الزكاة في السنة الثانية من الهجرة ودل على وجوبها الكتاب

المحرم مع أن موقت الإخراج الزكوات ليس في خصوص شهر المحرم بل يضاف باختلاف الالام والالتسي أوجب الشارع فيها الزكاة ففي الحب بالأفراك، وفي الثمار بالطيب، وفي الأتنام والعين بمرور الحول وهي ملك صاحبها في شهر المحرم أو في غيره من اشهر وأما العين - الذهب والفضة - وما يقوم مقامها من الالود والعملات، والحاي المتخذ من الذهب والنضة التجارة، والبضائع للتجارة فيزكي ما عنده ابتداء (من خمسة مائة وألف درهم مغربية) على سبيل التقريب ويقوم غيرها كذلك ومقدارها الذي يجب على الزكي إخراجها من الزكاة هر ربع المشر، وتقوم البضائع بقدر ما يمكن ان تباع به. هذا وحيث كان من الصعب أو الخفي على كثير الناس مقدار ما يساري منها مائتي درهم فضية أو عشرين ديناراً ذهبية الذين أوجب فيها الشارع حق المساكين المبر عنه بالزكاة نظراً لتأرجح قيمة العمالات بالزيادة أو النقصان وعدم استقرارها، فنرجو من المجلس الامية ان تقدم بتحقيق ذلك على رأس كل سنة هجرية ثم تلام وزارة الاوقاف بدورها الامة بذلك حتى لا يضيع حق المساكين من اموال الاغنياء، ولا يفرض على الاغنياء في اموالهم (البقية في صفحة 6)

آفات اجتماعية

اضرار التلفزة

5 (وصلت متأخرة)

بقلم الاستاذ محمد فوزي

واتعرف لالام ان التلفزيون لا يقدم المفضل الراحة النفسية التي يشعر بها عندما يكون في حضن امه، وإن يكون التلفزيون بديلاً عن الام، والام الجامعة هي التي تعتمد ايماد طفلها عنها وبهذا تفح له الجهاز ليشمله عنها حتى ينام في حضن الجهاز لا في حضن الام وبهذا المغور يكتر عتوق الوالدين لانه لا علاقة بين الطفل وامه حيث رضع اصبعه أو رضع وعاش على الايمان الاصطناعية ثم يعيش في احضان التامزة فما هي الرابطة التي تربطه بأمه؟ اذن فالتلفزيون يعلم الاجرام ان لم نرايه لان الطفل كما قلنا يقاد التلفزيون واذا قلده فهو غير طبيعي يجب مالهجه والاعتناء به لانه صار مستعدا للخراب وقد شحن من مآثرته الامار وعنا تمكن الخطورة حيث يكون التلفزيون مدرسة لتعليم الجرائم، فمهما حاول المساهرون في كل مكان ان يخففوا من تأثير التلفزيون على الطفل فإن المربين يقولون بدلان ذلك ابحثوا كيف ننمي هذا الجهاز من الشوائب التي يمرضها ان اراد المساهرون رجلاً صالحين مصابين ومن الآثار السيئة انه يسبب لهؤلاء بمرور الطفل (البقية في صفحة 6)

نتيجة استمرار تركيز البصر على الصررة وذلك نتيجة عدم فهم الطفل للجملة الصحية الصحيحة امام التلفزيون او حين تتم المشاهدة في حجره مظلمة حيث يزيد ذلك من حدة الضوء الذي تستقبه العين ومن هنا وجب على الاباء ان يعلموا ولادهم القواعد الصحية لمشاهدة ومن الآثار السيئة ايضا انه يهود الطفل على السهر والنوم متأخراً مما يجعله متوتراً عندما يستيقظ مبكراً وربما ينام أثناء الدرس في المدرسة بل ويفكر في البرنامج اليومي وهو في فصله الدراسي ويتحدث مع رفقاته في ذلك فابن حفظ الدروس؟ واين النجاح في آخر السنة؟

فإذا كان السجين هو الكمية لإخراج المحررين فإن التلفزيون هو المدرسة الاعدادية بذر الشر والفتنة في نفس الطفل. وتشير الاحصائيات التي اجريت في الولايات المتحدة الى ان التلفزيون يساعده على التعرف لاطفال حيث انه خلال السنوات الشر الاخيرة التي نشرت فيها التلفزيون زاد عدد الجرائم لدى الاحداث المقيديين في السجلات الى أكثر من الضعف ثم ان التلفزيون يشجع على

في الإبقاء على المميزات المغربية سلوكاً وفكراً وعمرانياً ومقتضيات

عشرون من الآمال الباقية :
الأمك السابع عشر

هذا مطلب عزيز أراء من بعض جوانبه من قبيل تحصيل الحاصل فالمغربي ، ساكن المنطقة الموجودة في شمال غرب امريكية متميز بمميزات ورثها عن مئات الجدود ، ولا يزال أثرها يسرى في عروقه الحية النابضة ذات الحصانة والمتانة في جانب السلوك على الاخص .

وإذا عدت أوصاف قومي وأشدت بها اعتزازاً ، لمن يكون ذلك من قبيل حادسي أنفسهم وأما هو تقرير واقع مشاهد مما يشك فيه ، وأهم الأوصاف عندى هو الاعتدال . فالتراجم المغربي - على العموم - متدل ، ليست فيه خفة وطيش وليس فيه جمود أو انقباض ، فيه استبشار وقبول للحياة كما وهبها الله وليس فيه عبس وضيق وسخط أو ميل شديد لذلك ، فيه طيبونة قلب ورقية وهطف ، وليس فيه جفاء ولا خشونة وقلة رحمة فيه الهام وتقدير صحيح للامور وحسن تدبيره ، وليس فيه جيرة واضطراب وضلال ، ولا تخبط ولا جهالة هناك ألفة وعزلة وثقة بالنفس ، وليس هناك ذل وتسحق وقهر نفس يسهل الرأس عليه أو حكمه اذا اخذت بين الاعتبار هذه المطبات الحلقية ، ويصعب اذا لم يفلح ، فهو عندئذ اما ان يغير الحال بقلبه واما بلسانه ، واما بيده ، ولهذا يفسر بعض المحللين الاتفاضات التاريخية الكبرى والصغرى انها كانت بسبب تجاهل الشخصية الملكية للمغربي .

فالؤول في كل رئيس وحاكم ومسؤول أمام الله والبصاء ان يراعي مكاسم الشخصية المغربية ومميزاتها لتضمن الطمأنينة ويتحقق السلام على الدوام . اما الفكر المغربي فهو يقط متبوع متفهم مستنبح اخذ لنفسه حكماً هو واثق به ويصعب عليه التخلف عنه ، وأظن ان هذا هو الذي جعلنا غاصتنا بيمون الحركة التأليفية والصحية على نطاق واسع وينفقون عليها بسخاء واهز الاعزاء عليهم هو من يظلمهم على النادر الغريب منها ، وأضرب مثلاً بالاستاذ السيد عهد الله الذي

أخبرني بأنه بث حمولة شاحنتين بالصحف الى الحزاة العامة بالرباط أقول هذا دون أن أذكر كيف كان المقابل على ذلك ..

ويوم ظهرت أول اذاعة وما تحمل من اختيار وقنون بدأ التسارع الى اقتناء احسن أجهزة الاستقبال ليكون الاتصال باتجاه العالم وجهوه الحضارة العربية في القاهرة ومدنق وبغداد وكان تباهي الامراء بما استطاعوا التقاطه وام يكن ذلك رقبة في التباهي ، ولكن رقبة في الاستفادة ونفس الحال كان عندما بدأت الخلفزة وعندما أمكن الانقاط الحرجي وأعود الى الكتب فأذكر قوله لا ادري مقدار الصدق فيها هي : ان مصر تؤلف وبنسان تطبع ، والمغرب يقرأ هذا في انتظار ان يكون هو أيضاً مؤلفاً وطابعاً ، على ان يبقى قارئاً الامل هو ان يرضى هذا الفضول الحضاري المتأمل على الوجه المرضي المسد بنية وطنية سليمة قديمة خاصة .

لا شك ان الفكر الاصيل صار مشوباً ، فهو في فترة كان أصيلاً منطلقاً في أصالته ، ثم أتى الحمى من طرق الباب بدقاقة نحاسية ضخمة هاتية فلم يسع أناسنا على مختلف حيلياتهم الا ان يفتحوا الباب « شققوه » كما يقال في الاول ثم تاهلوا قليلاً قليلاً الى ان فتح على مصراعيه وصرقاً في ديارنا نجد المغربي

في المكتبة المغربية .

مع الاسيرتين

لسان وهما أقرب اليها من جبل الوريد
وكلاهما أبعد ما يكونان عنا من شطري
برلون أحدهما من الآخر ،

« وان كنا قد عدنا منذ بضع سنوات
الى ديارنا في الصحراء فقلنا اسكنا ، لا
لوحدة التراب أن نولي وجوهنا شطر
سبتة ومليلية لانقاذهما وهما كانت
الطريق سلماً أو حرباً ،

تقع المسرحيتان مع مقدمتهما في
قراية مائة صفحة من القطع المتوسط
وهما مزينتان ببعض الصور وطباعتها
فاخرة .

يعني الشاعر المطبوع الاستاذ علي
العقلى بالاسيرتين مدينتي سبتة ومليلية
اسيرتي الاستعمار الاسباني منذ أكثر
من أربعة قرون

وقد عرض قضيتهما في مسرحيتين
شعريتين من فصل واحد لكل واحدة
منهما قصد توعية المواطنين وشغافهم
بأمر تحريرهما ابتداء من الشباب
وتلامذة المدارس الذين وضعت المسرحيتان
لتشجيعهما على مسانحة المؤسسات التعليمية
يقول الشاعر العقلي :

« ان سبتة ومليلية نجران على كل

بقلم الاستاذ محمد احمد اشماعو

والدارات (الفيلات) مقصد سهل
لنمطى السرات من مختلف
الاحجام والطام والفضول وتتبع
ما يجري داخله أمر سهل في
كثير من الاحيان لكن الميزة هي
ضيق المساحة ووضوح الحجرات
وخفة الاثاث رقابيتها للتقيل
ولتذمر ما يكفى من الحزم ولتساعد
الجشم وروع مقادير التأجير صار
السكن في البيت القديم الجميل
الامن الايق الذي يعطى الكثير
من مشاعر الاطمئنان والراحة
والاستقرار أمراً مستصعباً لهذا
هجرت المنازل الكبرى التي هي
قصور أو شبيهة بالقصور ، وهي
الان مفرقة معرضة للآكل والاهيار
او معرضة للتخريب والافساد
بايدي من لا يعرف قيمتها وتداركها
للمحالة وحفظ على الروابط أي أننا
الا ان يضفوا لمساحات مغربية
أندلسية على بيوتهم المصرية
الافرنجية ومن العجيب ان السكن
مهما تصرن فان القاعة المغربية
هي التي لنضيف ومكاتب
الاستروج عن النيس ، او اخذ
كتاب أو ورقة وقلم للانزواء
واستلهاهم المكان كما يفعل كاتبكم
هذا ، أحياناً .

وتقطن ذوو الحس السياحي
الذكي الرهيف فخصصوا في كل
نزل ومقهى ومقصف مكاناً

عليه الطابع المغربي الانساني
الاصيل وهماً ينهر السياح
والساحات - على الاخص - اذ
تحسب نفسها شهر زاد في أجواء

حكاياتها واحلامها وشمها ، وتروح
سارحة في هوالم التصور والتخيل
بينما حليلها الفتون يلتقط لها
عشرات الصور ، ولسان حاله :
تمتعي تمتعي فهذا عالم ساحر ،
واقامتنا ممدودة فيه قبل الرجوع
الى عالم السرعة والتداع والكد
والقنوط ما أجدره حقاً ما أجدرنا
ان تتمتع نحن المواطنين جميعاً
بمطامير حضارتنا الزكية الهنية
التي تجعل الحياة تماش وتندوق
ويتمتع بها كما أراد وأحب الله .
ومعروف ان عند الانسان
غريزة تعرف بحب التملك ، ان
هذه الغريزة تسعد كثيراً
وتشقى كثيراً ، فركون الفرد
الى بيته وتشوقه اليه انما يكون
لان فيه شيئاً أو أشياء يملكها ، او
هي منسوبة اليه ويرتبطه باسمه
كالعقبة الموقرة والابناء النجباء ،
والكتب في خزائنها والاجهزة
والقطع والتحف والصور وغير
ذلك والزوجة . ارضاء لها يسعدنا
ويشوقنا الى بيتها ان فيه فرداً
في ملكها ينسب إليها ومن
طريف ما يقال ان الوسط النسائي
الاجتماعي ينسب الدار الى المرأة
لا الى الرجل فيقال نحن ذاهبات
الى بيت فلانة او اقصدى دار
« فلانة » أو دار فلانة مشاركة
معمودة « مبشورة » .

ويصح المرادون ان على الابوين
ان يشمرا ابنهما أو ابنتها باقها
بملكان شيء ، فبقول هذه حجرة
فلانة ، أو هذا مكتب فلان ، أو
هذه خزانة ملابس فلانة شيء
يعت على الثقة والاعتزاز والتعلق
وذبح في هذا جميعاً صفار مهما
كبرنا ان هناك حيزاً ومتاعاً
واشياء لا فريدها ان تفس ولا
ان يتدى عليها بالنحطيم
والنخرب والبث اعرف شخصاً
ما زال محتفظاً « مندائس » كن
يسرف عليها في فترة العزوبة ،
واعرف اخر ما زال عارضا
اصورته مع تلامذة القسم الابتدائي
وبشيخ محتفظ بصورته مع عروسته
المجزر لان في صدر البيت رغم
ما تثيره من ذكريات حلوة في
مراتها وشخصيا احتفظه كروشي
كنت أصنم منه الطواقي المراكشية
البقية في صفحة 6

شخصية الرسول عليه السلام

بقلم الاستاذ هشام العلوي البلخي

ان كل امة من الامم تقاس نظمها ونحوها بنظامها ورجالها وابطالها لان رجال كل امة وابطال كل شعب هم بناء التاريخ لتلك الامم والشعوب وهم الذين جلبوا لاممهم وشعوبهم العزة والمجد ورضوا على جباههم اكابر من النصر والفخر وهم عنوان ماضيها وحاضرها والامة الاسلامية ماذلت ولا وصلت الى ذروة الجود والعزة والكرامة الا بوجود النبي الاعظم قائدها الملهم وبطلها الخالد محمد بن عبد الله صلوات الله وسلامه عليه فبوجوده وكماله ونضاله وجهاده ومعاه الغنى المومنة الصادقة الايمان انبثت الامة الاسلامية وظهر على مسرح الوجود الشعب الاسلامي بكامل خصاله وسائر مميزاته التي ميزته عن سائر الامم والشعوب بما حبه الله من صادق وامانة وعدل وانصاف واخلاق سامية وصفات حميدة وان تلك الخصائص والمميزات والتي هي عنوان المسلم الصادق تلقاها المسلمون الاولون ودرجوا عليها وطبقوها في حياتهم في مدرسة محمد بن عبد الله تلك المدرسة التي وضع منهاجها وسطر برامجها الوحي الالهي المنزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم ذلك الوحي المتمثل في كتاب الله وسنة رسوله قولا وفلا وتقريراً وهي جميعها تعاليم سامية نزلت من السماء على قلب سيد الامة وعظيمها الذي كان اول مطبق لها التي بثها في نفوس اصحابه البررة الكرام وعملوا بها بصدر رحب وقلب مفعم بالثقة والادعان والانقياد وما كان لرسول الله صلى الله عليه وسلم ان يبت تعاليمه تلك وبلقنها اصحابه واتباعه الا وهم في مأمن وامان وجوه هادي لا يشوبه

ما يكدره فما ان بعثه الله رسولا لهذه الامة ومبغضين ربه ما اوحى اليه وما امره بتبليغه حتى ظهر من بني قومه وجلدته ومن اقرب الناس اليه من ينصبه العداء ويهملن في جرأة ووقاحة رفته البات لما جاء به الرسول الكريم واملان المصيان وشق عصا الطاعة واتخذ كل الوسائل والاسباب لصدومع الرسول الكريم من ادم الراساة التي كلف بها مزرب العزة وهكذا بقي واصحابه تلك الغنى المومنة والاستمزاز وانواع من ضروب التعذيب وما كان كل ذلك ليرتد في عضده وعضد اصحابه ولا ليثبتم عما وهبوا له انفسهم وحياتهم لانه صلى الله عليه وسلم مومن اشد ما يكون الايمان وواثق من ربه من انه سينصره وبعامل بعد فترة من الزمان وخلال وجوده بمكة بلده الحبيب ومستقر راسه وما اعناه في تلك الحقبة من الزمان من اضطهاد وتكفير وما داقه من حرارة العرش اذت الله سبحانه وبعالي بالهجرة الى المدينة فلما منه سبحانه ان هجرته هاه سميها نصر مكيين وفتح ميين له ولاصحابه وسنكون تلك الهجرة ابدانا بنتج صفحة جديدة صفحة ناصحة البياض يسطر معرفها بمداد الفخر والاعجاب انتصار الرسول الكريم على عدائه انصارا حمل معه البشرية اكل بقاع العالم وبهذا الانتصار الرائع استطاع النبي الكريم في ظرف رجز ان يستولي على قلوب ملايين من البشر وان يضم تحت لوائه امما وشعوبا انصهرت في بوتقته رقمازجت دماؤها بدمائه واحتل الكفة السامية في نفوس اتباعه ومريديه وصار بحسب لوجوده الف حساب

ألوان من الصدقة

شعر الاستاذ محيي الدين عطية

على أمتنا دين مقيم
فمن كانت صحابته بصيف
ففي عمل اليمين له انتفاع
ومن لسم يستطم كدماً طويلاً
تصدق بالجهود على ضيف
فمن لسم يستطم جهداً ومالا
لان الامر بالمعروف ركن
فمن سدت مسالكه جديماً
يكف يديه عن اتيان شر
بذلك لا نرى قدماً نجافى

وفي أموالنا حق عظيم
ولا غيث ليدبه ولا نسيم
ومن ثمرانته فيض عظيم
وأعوزة الحرك المستديم
ومن زكى بقرته كريم
فان عطاهه قول حكيم
بقدم عليه مجتمع قويم
وبف له ماء والضرع الرحيم
فلا يبقى لسمه أبداً خصيم
على أي الدروب ولا تهيم

تصحيح آيات

مع صحيفة اللواء الاسلامي العدد 291 شهر ذي الحجة . في الصفحة 18 (ولا يجرون في صدورهم حاجة) كتبت (حرجاً) وفي الصفحة 18 «انما المشركون نجس» كتبت (بخس) وهي في العمود الاول . وفي نفس الصفحة العمود الثالث (أم تكن أرض الله واسعة) كتبت (وساعة) وفي العمود الرابع (وإذا رأيت الذين يخوضون في آياتنا) كتبت (فإذا) ومعها كذلك في العدد رقم 292 لشعر محرم ففي الصفحة الخامسة (فبعث الله النبيين مبشرين ومنذرين) حذفته من الآية وفي صفحة 8 (فسواهن سبع

سموات) حذفته من (سماوات) وكذلك (بناها ربح سمكها) حيث كتبت (بناها) وكذلك (كف بدأ الخلق) حذفته من (بدا) وفي الصفحة التاسعة (ويقولوا سحرهم) زبدت في الآية كلمة (هذا) سحر . وفي صفحة 18 (أتؤمنون ببعض الكتاب) حذفته من (أتؤمنون) وفي صفحة 19 (فاستقم كما أمرت) كتبت (أخبرت) وفي صفحة 22 انا رايه اليك وجاءه من المرسلين) كتبت (انا جاءه) والعدد ملو بالخطا والمطلوب من ادارة الجريدة لانتهاه وتوظيف من يحفظ كتاب الله والله الموفق معهد فوزي

تري ما السر في ذلك كله؟ ان السر في ذلك كله واضح كل الوضوح ذلك ان شخصية محمد بن عبد الله صلوات الله وسلامه عليه لم تكن شخصيته عادية تظهر على مسرح الوجود ثم تختفي وتنسى مع مرور الزمان ونظوى صفحتها بل كانت شخصية صاغها الله من كل معاني البطولة والشهامة والفخر والاعتزاز والمجد والظمنة والخلف الكاسل شخصية لا تُني لها في الوجود ولا مثيل لها على مدى الاحقاب والازمان شخصية اراد الله بوجودها . ظهر دين الاسلام الخالد وتعاليمه السامية المقدسة وكتابه الذي لا ياتي الباطل من يده ولا من خلفه اراد الله بابراز شخصية الرسول الاعظم ان يظهر العالم من ادناس الشرك والضلال وعبادة الاصنام والارذال وان يظهر بيته من كل دنس ورجس وان يعود به الى ما اسس من اجلاء لعبادة الله الواحد الاحد وان يكون قبلة الطائفين والعائدين والركع السجود اراد الله بابراز شخصية الرسول الامين ان يظهر دينه وان يوحد بين الامم والشعوب وان تكون كلمة الله هي العليا وان لا يجد في الوجود أحد سواه اراد الله بابراز شخصية الرسول الصادق الامون ان يود الوفاء والمحبة وان

بهم الصفة والاخلاص للرب البشر على اختلاف اجناسهم والوانهم اراد الله بابراز شخصية الرسول ان يكون القرآن الكريم المعجزة الكبرى والرسالة الخالدة والبرهان الساطع والدليل القاطع على نبوة محمد صلى الله عليه وسلم وان يكون القرآن الكريم الدستور الوحيد والقانون المطبق الذي يحتكم اليه البشر عامة ويخضعون له مناجاة وسبيلا في حياتهم الدنيوية والدينية اراد الله بابراز شخصية الرسول ان يجعل منه ومن اتباعه امة اخرجت للناس بامرون والمعروف وينهون عن المنكر وان يلقب بوجده ورسائله العالم من برائن الجهل والفرية والضلال ويقرده الى ساحة العلم والبررة والنور واقد تم ما اراد الله فكانت شخصية الرسول عليه الصلاة والسلام هدية من الله سبحانه الى عباده عدية عظمى تعمل بهن جنباتها كل ممالخ الخبير والبركة واليمن والامان تلقفها المسلمون بسايد نفوس طاهري للرب واعية وان العالم الاسلامي اذ يحفل بذكرى الهجرة النبوية الشريفة لخلق بابناؤه ان يعملوا سر تكلم الشخصية ويسيروا في الطريق التي رسمها الرسول الكريم لبلالوا بذلك عن جارة واستحقاق شرف لاتباعه الى هذا الدين الذي تحقق وانتصر بفضل جهاد الرسول واصحابه .

الاسلام يدعو الى الوسطية ويحذر من التطرف

بقلم الاستاذ محمد علي المصمودي

لقد اطبقت كلمة السقوة من طمس الاسلام على ان الاسلام منهج وسط في كل شيء في التصور والاعتقاد والتعبير والتفكير والسلوك والعاملة والتشريع وما هو الذي سماه الله الصراط المستقيم وهو منهج متميز عن طرق اصحاب الديانات والمفلسات الاخرى من المذاهب والخرافات والعبادات المنحرفة عن سبيل الله الذي سبغنا به من قبل وضاوا كثيرا وضلوا عن سبيل الحق ، فلهذا الحق سبحانه ان نغلو كما غلوا والسعيد من اقتضت به غيره وسبب ورود الحديث بمنهجا الى امرهم وهو ان الغلو قد يبدأ بشيء صغير ثم تنسع دائرة وتطير شره وذلك ان النبي صلى الله عليه وسلم حين وصل الى المزدلفة في حجة الوداع قال لابن عباس هام القط لي اي حصيات لورمي بها في منى قال قلت له حصيات من حصى الخذف يعني حصى صغارا مما بخذف به فلما وضعت في يده قال نعم بأمثال هؤلاء وايكم والغلو في الدين الحديث يعني لا ينبغي ان يتنطعوا فيقولوا الرمي بكبار الحصى ابلغ من الصغار فيدخل عليهم الغلو شيئا فشيئا فلهذا حذرهم وقال الامام ابن قيمه قوله يوم انواع الغلو في الاعتقادات والاعمال والغلو مجاوزة الحد وقل النبي صلى الله عليه وسلم هلك المنتظمون قالها ثلاثا رواه مسلم قال الامام النووي اي هلك المنتظمون الجارزون الحدود في اقوالهم وافعالهم ويلاحظ ان هذا الحديث والذي قبله هو هلاك الغلو والتنتع وهو يشمل هلاك الدين والدنيا ولي خسارة الدين والدنيا في الدين قالوا في الغلو في الدين فلهذا هلك من قتلكم بالغلو في الدين وقال شيخنا ابن تيمية في

علمتهذي الهجيرة

كلمات من مقال للاستاذ المرحوم عبد الرحمن الككتاني منشور بجريدة الميثاق عدد 149 150

علمتهذي الهجيرة ان اكرن دعوه الى الله لان اشرف منصب على وجه الارض هو منصب الدعوة لخدمة الانبياء وعلمتهذي الهجيرة ان اتسلح بسلاح الصبر اثناء الدعوة وانمنطق بمنطقة الثبات واعدد وجوه النشط واسلك طريق التدرج وعلمتهذي الهجيرة ان اغزو دعوتك كل النجيمات داخل بلدي وخارجي . وعلمتهذي الهجيرة ان اهجرك كل وطن لا يتمتع فيه المواطنين بالحريات العامة بعد البأس من اقتناع قادته بالحجة والبرهان وانقل المعركة الى وطن آخر . وعلمتهذي الهجيرة ان ادعو حكومتك لانقاذ وسائل القوة الصالحة للمصر الماض وعلمتهذي الهجيرة ان اجهد في سبيل اسلامية الفوائد وعروبة المدرسة والادارة والمعمل . وعلمتهذي الهجيرة كثيرا من المبادئ والافكار واقنعته كثيرا من الدروس طبعته حياثي وجهاة ذلة من العاملين المخلصون بطابع اسلامي .

الزكاة حكمها وانواعها (تتمة صفحة 3)

ذهب ولا فضة لا يعدي منها حقها الا اذا كان يوم اقبامة صفحت له صفائح من ثراجهنم فيكوي بها جنبه وجهته وظهره كلما بردت اعبدت له في يوم كان مقداره خمسين الف سنة حتى يقضى بهن من الضباغ فان الزكاة علامة على كونها قاعدة من قواعد الاسلام الخمس فهي من الدعائم الكبرى لصلاح المجتمع الانساني فلما كان الاغنياء لا يبخون بزكاة اموالهم لتوازي البؤس والفقر ولبارك الله سبحانه في اموالهم وافتتح الله على الانسانية بزكات من السماء والارض قال تعالى وان لو استقاموا على الطريقة لاقميناهم ما غدا ، وفي الحديث الصحيح : ما منع قوم الزكاة الا ابتلاهم الله بالسنين ، اي الجذب والتفريط ومثله كثرة المفاضات فما اهلها المسلم اذ زكاة امالك قبل فوات الاوان وتندم حيث لا ينفع اندم قال تعالى وانفقوا من ما رزقناكم من قبل ان ياتي احدكم الموت فيقول رب اولا اخرقني الى اجل قريب فانصدق واكن من الصالحين ، وفي الحديث الصحيح عنه صل الله عليه وسلم قال ما من صاحب

اضرار التلفزة (تتمة صفحة 3)

الانطوائية لدى الطفل نتيجة عدم التفاعل مع أسرته ، فهم دائما صامتون وبعد المشاهدة يكونون قد تعبوا ولا توجد رغبة في الحديث او المناقشة والمراجعة مع الطفل او انجاز التمارين فيذهب الى المدرسة خاوبا لان الفلم الذي شاهده فيناقشه في الصباح مع رفاقه . هذه نظرة سريرية احبابي الاعزاء . لانه التلفزيون . وقد دفتني لكاتبه هذه السطور ما اراه من ظواهر غريبة على اطفالنا بدأت تنتشر كتقليدهم لابطال الافلام (زرو) (طرزان) (خنافس العصر) اذن فلنتعاون على البر والتقوى حتى يبقى اطفالنا اصحاء الاجسام والعيون وحتى يستيقظ المسؤولون عن هذا الجهاز الخطير بقدوم ما ينفع لا ما يضر لان ما يقدم في

الامال الباقية

المزخرفة المتأخرة وهذا الكروشى اعطاني في قوتي مدخولا طيبا كسوت به هناك مقتنيات أصيلة فنية للغاية لا تقدر بثمن ، من التراث القومي ومن مبتكرات عصر من الصور في البلدان الاوية منها ما احفظ به ورقة الاسر الكبرى التاريخية ومنها ما اقتني عند الاسفار بالامان الباعظة كنت وما زلت وسأبقى متمنيا ان يفتح متحف قومي جدير بنا وبمكائنا وينادي على ذبي التاريخية ليتركهم على متحفهم بما نجادت به قلوبهم والا اجزي لهم انهم ان زيارتنا بعد التمتع بالطبيعة الخلابة وبالارزاق الوفيرة لا يجدون شيئا يستحق الذكر وما أقول عنه انه متاحف كذبة كبرى الالفه المنتهات بسيطة وليست بذات اهمية كبرى اذا استنبت المتحف الروماني بالرباط فيما أعرف ان المنتهات امافة في ملك الامة ان لم نكرم بها عن طيب نفس وجدنا يوما نماع نمن بغض على أيدي سارقها وسارقتها وتلك مأساة حقا .

المؤلف المقريء سيدي محمد البقاش

بإسلام الاستاذ عبد السلام البقاش

لقد اشتهرت هذه العائلة في قبيلة أنجرة بحفظ القرآن الكريم بالروايات السبع وتعليمه للصبيان منذ زمن قديم ، وكان الفقيه المقريء سيدي محمد بن الفقيه المقريء المعروف بالفقيه (سي حمان البقاش) الذي يرتفع عمود نسبه في القراء الى نحو من عشر مقريء متصلين زيادة على الاعمام وابناء الاعمام حسب ماثرهم الموجودة والمعروفة عند العلماء والقراء من الاباء والاجداد :

ازداد الفقيه البقاش هذا بقرية (ببر قشانة) من قبيلة أنجرة عمالة اقليم تطوان وحفظ القرآن على والده حتى اجاد حفظه من حيث علومه المعروفة كما أخذ عنه القراءات السبع حتى اتقنها ومن عادة الاباء ان يبعثوا بابنائهم الى علماء وقراء غيرهم لياخذوا عنهم ، فانقل الا بن الى قبائل عمارة لياخذ عن أشهر قرائها يومئذ وهو الفقيه البنصري الزجلي - نسبة الى قبيلة بني ازجل - الذي جمع الى جانب القراءات الفقه فأخذ عنه القراءات السبع وبعضاً من العشر كما يقول في كتاب له ، كما تبخر في توجيهات القراء ومعرفة المشهور منها والشاذ مع معرفة شيوخ القراء وروايهم وطرق كل راو ،

وفي وقته (حوالي 1275 م) كان المغرب يعرف نهضة لم يسبق لها مثيل في التنافس في القراءات وبلغت أوج عزها في عهد الملك المقدس المولى الحسن الاول رحمه الله الذي منح القراء جوائز تشجيعية ومكافآت وأعطى القراء الصلات المتواصلة المستمرة حتى أصبحت كل قرية تتوفر على عدد من القراء التي درجة ان بعض المدائش كانت تتوفر على نصاب صلاة الجمعة من القراء اي اثني عشر مقرأ في وقت واحد كما يقال ، (ففي قرية هذا الفقيه نحو عشرين مقرأ سبعا في وقت متقارب جدا كما جاء في مخطوط

للسيد الوالد رحمه الله) وما ان ودع الفقيه اللوح والقلم حتى دعي للامامة وتعليم الاطفال - وكان حصول مثل هذا المنصب من الامية بمكان - فلبى دعوة قريته وهم يومئذ تتوفر على عدد كبير من القراء فبقي فيها اماماً ومعلماً للصبيان ما شاء الله ان يعلم تخرج على يديه عدد من الحفاظ وأخذ عنه كثير من الطلبة ، فاشتهر اسمه

ونظرا لخطه الجميل واتقانه فن الكتابة عين عدلا في القبيلة ثم انتقل الى قرية البيوت وغيرها من القرى :

اهتم الفقيه المترجم له منذ صغره بفن النسخ والكتابة وتسجيل الاحداث الامر الذي جعله يشهد على كثير الاحداث فلقد حضر الصلح الذي تم بين قبيلة بني مصور وقبيلة بني يتر اللتين كانتا تتناحران لاتفه الاسباب وشهد صلحا بين القائد الديلال والقائد جعناثة الانجريين والذي انتهى بموت الديلال الى غير ذلك من المشاهد التي كانت تنذر بدخول الاستعمار :

أخذ عن الفقيه البقاش هذا القرآن برواية ورش والخط والروايات عدد كبير من الحفاظ كما أخذوا قبل عن والده وجده ومن أهم تلاميذه الذين لا زالوا على قيد الحياة الفقيه العلامة سيدي محمد الساطي الوسيني عضو المجلس العلمي الاقليمي بطنجة والاستاذ بالمعهد الاسلامي للتعليم الاصيل بطنجة سابقاً - بارك الله في عمره فلقد حقق عليه القرآن برواية ورش وأخذ عنه الخط ومبادئ علم القراءات ولا زال يحكى عنه وعن علومه وتبحره في هذا الميدان الشيء الكثير :

للفقيه المترجم له سيدي محمد البقاش مشاركة وآثار مهمة في ميدان التأليف في خصوص المادة التي كان يتقنها المتعلقة بالخط والقراءات وفي هذا الصدد نجد له كتابا يشبه المعجم القراني المفهرس تحت اسم - تحفة الديان لتعليم الخط للصبيان - يقول في مقدمته بعد الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله (فلقد الفت بعض الخط المجموع من سبعة اجزاء من الحطية الكبيرة وميم الجمع وهاء الضمير والجنائوية وبعض النصوص والوزن وفيه أصناف والاتصال ، ثم يعتذر ويقول : ولست بنحوي ولا لغوي وانما الفت هذا الكتاب ان لقاء الله بالقبول ليسهل الامر على الجادى مثلى كم أخذته عن شيوخ شتى سميتها - تحفة البيان لتعليم الخط للصبيان - والكتاب كما قلنا يشبه الى حد كبير المعجم القراني المفهرس مع فأرق طبعا في المنهجية والسور فاصحاب المعاجم ينظمون معجمهم حسب السورة ويعتمدون على مادة الفعل ومشتقاته المتعلقة بالاية بينما المترجم له يعتمد

على الحزب ثم النصف ثم الربع ثم الثمن وفي الوقت نفسه يخط بالوزن فهو عند ما يقول الحمد لله رب العالمين يجعل فوقها رقم أربعة ثم يقول هنا ، قاتلوا ، ويا قوم ، وأنيبوا ، ومعنى هذا ان مستعمل هذا المعجم لابد ان يكون حافظاً للقرآن ، لانه يشير الى الكلمة او الاية بالنسبة للحزب أو النصف أو الربع او الثمن ، لعله ان المغاربة يعرفون مواقع الآيات بالاحزاب اكثر مما يعرفونها بالسورة ، والكتاب يقع في اكثر من ثلاثمائة صفحة بخط جميل للمؤلف نفسه مع تلوين بالأحمر عند الآية والابواب والاشارة الى النصوص والفصول والعلامات الحطية :

ونجد لهذا الفقيه تقييدا لرمزية في القراءات السبع يقول في اولها : وضعتها تسهيلا للطلبة حتى يفهموا ولعله يقصد تلك القواعد التي جاء بها الفقه المقريء الوليى الانجري عندما وضع العدد في القراءات السبع صحبة ثلاثة قراء آخرين والتي لم يوافق عليها الفقيه ابن يرمق وغيره من القراء رحمهم الله فحاول الفقيه البقاش ان يبسط ذلك للطلبة :

- وللقيه المترجم له محمد البقاش مشاركة وآثار مهمة في ميدان التأليف في خصوص المادة التي كان يتقنها المتعلقة بالخط والقراءات وفي هذا الصدد نجد له كتابا يشبه المعجم القراني المفهرس تحت اسم - تحفة الديان لتعليم الخط للصبيان - يقول في مقدمته بعد الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله (فلقد الفت بعض الخط المجموع من سبعة اجزاء من الحطية الكبيرة وميم الجمع وهاء الضمير والجنائوية وبعض النصوص والوزن وفيه أصناف والاتصال ، ثم يعتذر ويقول : ولست بنحوي ولا لغوي وانما الفت هذا الكتاب ان لقاء الله بالقبول ليسهل الامر على الجادى مثلى كم أخذته عن شيوخ شتى سميتها - تحفة البيان لتعليم الخط للصبيان - والكتاب كما قلنا يشبه الى حد كبير المعجم القراني المفهرس مع فأرق طبعا في المنهجية والسور فاصحاب المعاجم ينظمون معجمهم حسب السورة ويعتمدون على مادة الفعل ومشتقاته المتعلقة بالاية بينما المترجم له يعتمد

الفقيه رغم انه من القراء الا انه يختلف عنهم ، فالمقريء عادة ما يختار العزلة ويفضل

الوحدة ويونر السكوت على الكلام وهو خرج عن العادة المألوفة لدى القراء التي حياة المستملحات والطرائف والنواد والحكايات حتى اصبح لا يستغنى عنه أي مجلس من مجالس العلماء فلقد كان معاصرا للفقيه العلامة القاضي سيدي احمد غزيل والفقيه سيدي المكي البراق والفقيه السعدى وغيرهم وكان مجلسهم لا يتم الا بمحضر الفقيه الذي يضفي عليه من مستملحاته ونواتره ما يجعل من المجلس علم وأدب والذي لا زال الكثير من الناس يروونها عنه والتي لو جمعت لكونت ثروة من الادب

الشعبي ذى المستوى الرفيع : وهكذا كان يقضى الفقيه جل وقته في تصحيح الالواح وبث العلوم القرآنية في قلوب الطلبة والتلاميذ وتأليف الكتب ونسخ أخرى عند المناسبات المذاكرة مع العلماء والحكايات والطرف وفي وحدته يتلو القرآن الكريم حتى قيل : ان لسانه لم يكن ليفتر عن تلاوة القرآن مات رحمه الله وهو يتلو قول الله تعالى : تلك آيات الله نتلوها عليك بالحق وانك لمن المرسلين) وذلك عام 1363 موافق 1943 ودفن بمسقط رأسه بقرية ببر قشانة بجانب والده رحمه الله رحمة واسعة :

تصحيح خطأ

وقع في العدد 541 وافتتاحية العدد 542 نسبة مقال هكذا قال - ص - والمقال الافتتاحي حديث الهجرة خطأ الى الاستاذ محمد الكتاني وقد صححنا هذا الخطأ المطبعي باسم الكاتب الحقيقي وهو الاستاذ احمد الكتاني المعروف بأسسوبه وعمقه ولكن الطابع ابقاه على حالة فنعتذر للسيد الكاتب وللقراء المحترمين :

النموذج المفقود

شمل المسلمين ، والحيلولة دون وحدتهم ، ودون فسح المجال لهم ليفكروا بهدوء واطمئنان وراحة بال ، ، فرقلة المساعي الاسلامية وتنبيطها ، والعمل على اذكاء عوامل الفرقة والخلاف بين المسلمين من مخططات الدول الكبرى ، ومن أهدافها خدمة - اسرائيل - وفسح المجال أمامها ، لان وجود اسرائيل في قلب الامة الاسلامية بقوتها ، وسلاحها وجبروتها ، ، هو ما يفلج صدر أعداء المسلمين في كل مكان ، وبذلك فالتقوى المعارضة للإسلام يسرعا أن تستمر الحرب بين المسلمين ، ويسرها كذلك ان يشقت الشعب الفلسطيني وان يمزق الشعب اللبناني ، وان يعيش

تتمة الصفحة : 1 المسلمون في خوف وذعر وفتن وتخلف ، ، والغريب في أمر المسلمين على كثرة عددهم ، وما يحيط بهم من أخطار ، أنهم لم يهتدوا بعد الى خطة ناجحة وفعالة لتوحيد صفوفهم ، وفرض وجودهم ، وابراز فعاليتهم ، ، لم يهتدوا بعد الى ما يجعل منهم امة متماسكة يرهيبا أعداء الله ، ، أعداء الانسانية :

فتى ياترى نكون في مستوى مبادئ ديننا؟ ومستوى سمو عقيدتنا ، وكتاب ربنا ، ورسالة نبينا ؟ !

متى نصبح امة نموذجية ، مثالية يعرف فيها شباننا وأجيالنا حياة العز ، والسودد ، والكرامة ، ؟ !

في المحيط الاسلامي

مطالبه المسلمين في سيريلانكا

بالحكم الذاتي

أعلن زعيم المسلمين في منطقة شره سيريلانكا الذي يرأس منظمة سياسية هناك مطالبته بالحكم الذاتي الذي منح للتاميل في شمال وشرق البلاد وأينج هوو الدكتور بدر الدين محمد وزير التربية السابق وكالة الأنباء الكويتية :

ان موضوع الحكم الذاتي بحث اثناء اجتماع بين وفد المنظمة مع الرئيس السيريلانكي الذي أيد حصول التاميل على حقوقهم ، وهم بالتالي يطالبون بنفس الحقوق :

(الميثاق) نتحقق مطالب المسلمين يجب ان يكون لهم سند من رؤساء المسلمين وموقف كموقف الرئيس الهندي بجانب التاميل :

الهجرة اليهودية المضادة

بلغ عدد اليهود الذين هاجروا من اسرائيل بصورة نهائية من عام 1948 الى عام 1985 عدد 347 ألف يهودي :

وكانت أكثرهم تتجه الى أمريكا الشمالية :

المثقفون البلغار ضد اضطهاد

المواطنين الأتراك

بسبب تزايد عدد البلغاريين الأتراك بمعدل مليونين بعد ان كانوا 800 ألف فقط قبل الحرب العالمية الثانية اتخذت حكومة بلغاريا اجراءات تعسفية ضدهم وقد صرح البلغاريون المنفيون لأفكارهم السياسية باستنكار هذه الاجراءات معلنين تضامنهم مع مواطنيهم الأتراك :

الدولة الفلسطينية ستقوم

لا محالة

أشار ليونير فريديكو أستاذ العلوم التاريخية في ندوة عقدت بلندن عن منطقة الشرق الاوسط الى ان الدولة الفلسطينية ستقوم في الضفة الغربية وقطاع غزة مؤكدا ان المسلمين لن يتخلوا عن القدس وذلك لمكانتها وخصوصا الدينية بالنسبة اليهم :

الفلسطينيون الأمريكيان

ترجع الجيل الفلسطيني الامريكي عن اعتقاده في حرية أمريكا وعاد الى طبيعته الوطنية ليشارك في مقاومة الاحتلال :

ويذكر أن حوالي 10 آلاف فلسطيني امريكي انتقلوا الى الضفة الغربية في محاولة للعودة الى جدورهم العربية :

الاسلام أكثر الأديان انتشارا في استراليا

أعلنت أجهزة الاعلام الاسترالية الرسمية ان الدين الاسلامي هو أكثر الأديان انتشارا في استراليا ، وأكد رئيس مسجد الامام علي في مدينة سيدني ان الاسلام يلقي اقبالا من طرف السكان لعنورهم فيه على الحل الاسمي والناجح :

ندوة دولية حول العلوم الحديثة

والعالم الاسلامي

ينظم مركز الابحاث للتاريخ والفنون والثقافة الاسلامية بالتعاون مع جامعة اسطنبول ندوة دولية تحت عنوان : نقل العلوم والتكنولوجيا من الغرب الى العالم الاسلامي ابتداء من عصر النهضة الى بداية القرن العشرين بمشاركة ثمانين باحثا ومتخصصا في الدراسات التاريخية والعلمية والفلسفية :

السلام العالمي

للاستاذ أحمد الكفاني

واقتردى برسول الله - ص - صحابته البررة ، ايمانا منهم بان الاسلام لا يعنيه من المادى السامية بقدر ما يعنيه تطبيقها بالعمل بها في كل حال من الرخاء والشدة ، وبما أنه لابد من ظروف تستلزم الحرب تامينا للكيان الاسلامي ، فان الاسلام لم يجعل الامر فوضى متروكا للظرف ، بل وضح للحرب نظاما لا ينبغي مجاوزته فقد روى سليمان بن بريدة عن أبيه بان رسول الله - ص - كان اذا امر اميرا على جيش أو سرية اوصاه في خاصته بتقوى الله ومن معه من المسلمين خيرا اثم قال : اغزوا باسم الله في سبيل الله ، قاتلوا من كفر بالله ، اغزوا ولا تغلوا ولا تغدروا ولا تمثلوا ولا تقتلوا وليدا) هذا هو الاسلام في حقيقته ، دين السلام والوفاء والمحبة ، فإين منه ما تفعله الدول الشرقية والغربية التي تلوح بالسلام العالمي وهي تدمر المدن بهن فيها من الأطفال والنساء والشيوخ العجزة غير المحاربين :

وامتدت عناية الاسلام الى أسارى الحرب ، فخير القرآن الكريم ولي الامر بين أمرين : المن على الاسرى بتكليف سبيلهم لوجه الله الكريم ، دون عوض او اطلاق سراحهم نظير فدية تدفع عنهم (فاذا القيتم الذين كفروا فاضرب الرقاب حتى اذا اخذتموهم فشدوا الوثاق فاما منا بعد واما فداء حتى تضع الحرب اوزارها) وما أكبر الفرق بين هذه المعاملة الانسانية الرحيمة ، وبين ما يقع للأسرى في قبضة الدول العظمى : يعاملون بمنتهى القسوة ويسامون السخل ويسخرون في الأعمال الشاقة ، التي تقوم بها الآلات والحيوانات عادة ، الى غير ذلك مما يندى الجبين بذكره :

كان للاسلام ومبادئه العليا وما أخذ به المسلمون أنفسهم من تطبيق هذه المبادئ ، شأن عظيم لا في الاوساط الاسلامية ، بل في العالم كله ، اذ دخل كثير من أهالي البلاد المفتوحة في الاسلام راضين مستبشرين ، حينما لمسوا الخير في أتباعه ، وعظم المد الاسلامي في العصور الغابرة حتى صارت أغلبية أرض الله أرضا اسلامية ، رغم أن أصولها غير عربية وغير مسلمة ، وحتى قتال أحد بطارقة انطاكية : انها أصبح الله في الفتوح الحربية ، وان الله أرسل أبناء اسماعيل من بلاد العرب ليخلصوهم من قبضة الروم الذين لقوا منهم العذاب الاليم :

تدعونا الى القول الحسن عند الجدل من أجل العقيدة : نحن يا أهل الكتاب آمنا بالذى أنزل اليك وانزل اليكم وآمنا بأنبيائكم ورسلكم فنحن قوم لا نفرق بين نبي ونبي ، ولا نؤمن ببعض الكتب دون البعض ، لأن الكل يؤمن بالله ونحن مسلمون ، فما المانع ان تكونوا كذلك ، وتؤمنوا بمحمد خاتم الأنبياء والمرسلين وتؤمنوا برسالته الخاتمة .

(4) يحرص الاسلام على الوفاء بالعهود والمواثيق التي يبرمها بين الدول التي لا تؤمن بالاسلام حتى ولو كانت الدول غير المسلمة في حالة حرب (الا الذين عاهدتم من المشركين ثم لم ينقصوكم شيئا ولم يظاهروا عليكم أحدا فاتموا اليهم عهدهم الى مدتهم ان الله يحب المتقين ، اي يجب ان تحتفظوا بالعهود المبرمة بينكم وبين المعاهدين ما لم يخلوا بها أو يظاهروا عليكم أحدا ، بل ان الامر أكثر من هذا اذ الواجب الديني يقضى بتعاون المسلمين جميعا على العهد والميثاق ، لكن اذا كان بيننا وبين غير المسلمين عهد بعدم الاعتداء ، ثم طلب منا فريق من المسلمين أن نكون بجانبه ، وجب علينا ان نمتنع وفاء بالعهد (ان الذين آمنوا وهاجروا وجاءوا بأموالهم وأنفسهم في سبيل الله والذين آووا ونصروا أولئك بعضهم ، والذين آمنوا ولم يهاجروا ما لكم من ولايتهم من شئى حتى يهاجروا وان استنصروكم في الدين فعليكم النصر الا على قوم بينكم وبينهم ميثاق والله بما تعلمون بصير) اي ان استنصروكم في الدين وطلبوا اليكم الدعم والعون ، فافعلوا بقدر المستطاع الاعلى قوم بينكم وبينهم معاهدة .

ولقد طبق رسول الله - ص - هذه التعليمات ونفذها : ففى صلح (الحديبية) كان سهيل بن عمر ويفاوض للنبي وبينما كان يكتب - ص - بنسود الهدنة - وكان من بينها أن من جاء محمدا من قريش وأتباعهم يرده عليهم - وقبل التوقيع جاء ابنه أبو جند لمسلماً يرسف في قيوده ، فلما رآه كذلك أخذ بتلابيبه وقال :

يا محمد قد لجت القضية بيني وبينك قبل أن يأتك هذا ، فقال - ص - : صدقت هذا وأبو جندل يصيح : يأمعشر المسلمين أورد الى المشركين يفتنونى في دينى ، ولكن لم يكن بد لرسول الله - ص - من ارجاعه لقريش عملا بنسود الوثيقة :

الاسلام ليس ديناً مغلقاً يخص شعباً معيناً أو أمة ، بل هو دين عام تعاقبت الرسل على تبليغه الى الناس ليسعدوا في الدنيا والآخرة ، (شرع لكم من الدين ما وصى به نوحاً والذي أوحينا اليك وما وصينا بل ابراهيم وموسى وعيسى ان أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه) ومن ثم كان الاسلام يعمل على ان يعيش الناس جميعا بسلام لا فرق بين لون ولون ، أو جنس وجنس ، أو لغة ولغة ، فالناس كلهم في إطار الاسلام سواء وانما يتفاضلون بالعمل الصالح لاسعاد الانسان وجعله قميناً بالدور المناط به ، وهذه الحقيقة تتجلى في كثير من المجالات أخص منها :

(1) ان الاسلام لا يعادى من لا يدين به ، بل يأمر المسلم بمودة غير المسلم (لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم ان تبروهم وتقسطوا اليهم ان الله يحب المقسطين ، انما ينهاكم الله عن الذين قاتلوكم في الدين وأخرجوكم من دياركم وظاهروا على اخراجكم ان تولوهم ومن يتولهم فأولئك هم الظالمون) فالآية حددت علاقة المسلم بغير المسلم ، فالله تعالى لم ينه عن مودة الذين يقفون موقف الحيا ، وانما نهى عن موالة ومحبة الذين يناصبون العدا للاسلام ويتحينون به الفرص الملائمة للزحف على المسلمين وتدمير الكيان الاسلامي .

(2) رعاية الاسلام للذين يعيشون في بلاد الاسلام وهم على دينهم ، دينهم وحده على العاجزين عن العمل ، ولا أتى على ذلك مما يروى التاريخ عن عمر رضي الله عنه من أنه رأى ذات يوم رجلاً ضريراً من بنى اسرائيل يسأل ، فقال له عمر : ما الجأك الى ما رأى ، قال : الجزية والحاجة والسن ، فأخذ عمر بيده وذم به الى منزله فأطاه ما يكفيه في ساعته ، وأرسل الى خازن بيت المال يقول له : انظر هذا او أمثاله ، فوالله ما أنصفنا حين أكلنا شبيبته ثم نتركه عند الهرم .

(3) من رعاية الاسلام لغير المسلمين أنه أمر بان نحسن القول لهم ، وان نتجاوز عن عقوباتهم وأن نعاملهم بالحسنى (ولا تجادلوا أهل الكتاب الا بالتي هي أحسن الا الذين ظلموا منهم وقولوا آمناً بالذى أنزل اليكم والهنأ والهكم واحد ونحن له مسلمون) فالآية