

لزعد الى اخلاق الاسلام

لـدكتور يوسف الكـتـانـي

وحدثهم فلم يكذبهم ووعدهم فلم يخلفهم ، فهو من كملت مروءته ، وظهرت عدالته ، ووجبت اخوته :

وقال فيما رواه ابو هريرة : يا ابا هريرة كن ورعاً تكن اعبد الناس ، وكن قانعاً تكن اشكر الناس ، واحب للناس ما تحب لنفسك تكن مومنا ، واحسن جوار من جاورك تكن مسلما ، واقل الضحك فان كثرة الضحك تميت القلب» هذا قليل من كثير من مكارم ، الاخلاق التي قضى الرسول حياته يرعى المسلمين اليها ، زيرغبهم فيها ويجعل الجنة جائزتهم ان هم تخلقو بها ، وتحلوا بصفاتها فهل آن لنا ان نعود الى اخلاقنا الاصيلية ؟ ونحيي سيرتنا الاولى سيرة الرسول الكريم ، فنبني حياتنا كابها على الامان ، ونقيم انظفتنا على الاسلام ، وناتمر بأوامر الله ورسوله ، وننتهي عن نواهيهما ونقيم علاقاتنا على المحبة والصفاء ، والسود والوفاء ، والصدق والاخاء ، والتباصح والاباء ، والعفو والصفح والاحسان والمرءة ، والبر والمعروف ، والقناعة والسماحة فيحل التضامن بعد الفرق ، والتصافى بعد الجفا ، والهدا بعد الضلال ، والاستقامة بعد الانحراف ، وتحقق بذلك وعد الله لنا ، وفضله علينا ، باستخلافنا في الارض ، وجعلنا ائمة الهدى ودعابة الحق ، مصداقا لقوله تعالى :

وان اخذوا على ايديهم نجوا ونجوا جميعا ، وان الناظر الى مجتمعات المسلمين وتجمعاتهم ، والمقوم لحياتهم وأعمالهم ، والمتتبع لسلوكهم ومعاملاتهم ، والمراقب لأخلاقهم وأوصافهم ، يجدهم في واد ، وما وجه اليه القرآن وهدى اليه الرسول في واد اخر ، من انحراف عن الاستقامة ، وزين عن الصراط المستقيم ، وابتعد عن قيم الدين ومثله العليا ، وتنكر لاخلاف الاسلام ، وتجاهز بمحاربتها والانحراف عنها .. حتى ال امر المسلمين الى ما آل اليه من فرقه واختلاف ، وجهل وضعة ، وتأخر عن مكانتهم السامية التي أرادها الله لهم ، ووضعهم فيها ، فغدوا كثرا ولكنهم كثثاء السيل :

واذا كان المسلم الحق يعيش دوما بين مقامي الخوف والرجاء ، فأنه لا يأس من رحمة الله وروحه ، وهدى ايته وعفوه ، وهذه ذكرى المولد النبوى الكريم تطللنا وتفسح الفرصة امامنا ، لنعود الى اخلاق الاسلام ، وهدى سيد الانعام ، الذى اثنى عليه ، به قائلـا ، وانك لعلى خلق عظيم ، والذى حصر بعثته الشريفة بقوله : انما بعثت لاتتم مكارم الاخلاق والذى ظل حياته كلها ، يوجه الامة الى مكارم اخلاقها ، ويدعوها الى قيمها ، ويحبب اليها محسن نيتها ، ويعلمها معالم هذه الاخلاق ومكارمها ، بفعلـه قوله : سأذ حركاته وسكناته

فقال :
عليكم بحسن الخلق ، قيل :
وما حسن الخلق يارسول الله ؟
قال : ان تصل من قطعك ،
وتعطى من حرتك ، وتعفو عن
ظلمك :
وقال :
من عامل الناس فلم يظلمهم ،
العظيم ، وبالله التوفيق :

ان مسؤولية التربية والتوجيه والخلق بكمارم الاخلاق هي مسؤولية جماعية تتوزعها الامة بواسطه المسؤولين ، باعتبار ان الله يزع بالسلطان ما لا يزع بالقرآن ، ولكونها تملك من الوسائل والامكانات ما يجعلها صاحبة المسؤولية الاساسية الاولى في توجيه المجتمع وتقويمه واصلاحه ، ويأتى بعد النولة العلماء والمفكرون وقاده الرأي باعتبارهم اهل الريادة والقيادة وورثة الانبياء ، ثم يأتي بعدهم الافراد اباء وازواجا باعتبارهم اعضاء الامة وسندوها ، وعلى اكتافهم وبجهودهم تقوم الدولة :

وقد حدد هذه المسؤولية
وبيّنها الرسول في حديثه
الشريف كلّكم راع وكلّكم مسؤوال
عن رعيته ، الإمام راع ومسؤول
عن رعيته ، والرجل راع في أهله
وهو مسؤوال عن رعيته وإنّه
راعية في بيت زوجها ومسئولة
عن رعيتها والخادم راع في مال
سيده ومسؤول عن رعيته :
كما بين عليه السلام في حديثه
مدى تداخل هذه المسؤولية
وارتباطها بحديث
لا تزف فك مسؤولية
أحد من هؤلاء عن الآخر ، بل
لابد من تظافرها وتلويطها
لتتجوّل الأمة من الآفات ، وتسلم
من الزلات ، وقد جاء الحديث
الشريف تعبيراً واضحاً مبيناً
هذه المسؤولية الجماعية في
قوله عليه السلام :

مثُلِ القبَّامِ عَلَى حَوْدِ اللَّهِ
الْوَاقِعِ فِيهَا ، كَمَثُلِ قَوْمٍ
أَنْتَهُمُوا عَلَى سَفِينَةٍ ، فَأَصَابَ
عِصْمَهُمْ أَعْلَاهَا ، وَبَعْضَهُمْ
اسْفَلَهَا ، فَكَانَ الَّذِينَ فِي اسْفَلِهَا
إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ الْمَاءِ مَرُوا عَلَى
فُوقِهِمْ ، فَقَالُوا : لَوْ أَنَا
خَرَقْنَا فِي نَصِيرَنَا خَرْقاً وَلَمْ
نَذُودْ مِنْ فُوقَنَا ، فَانْ يَتَرَكُونَا
وَمَا أَرَادُوا هَلْكَوْا جَمِيعاً ،

لماذا يدان التشدد في الدين
ولا يدان التشدد في الالحاد

الذين يدينون العقيدة الصحيحة والنشرع وانتهاء
اقوم السبيل في العبادات والعادات مما نعبر عنه نحن المسلمين
بالتمسك بالكتاب والسنة ، والاقتداء بالسلف الصالح
واتباع الاشرر مما روى عن الصدر الاول ومن
الصحابة والتابعين والائمة المجتهدين هم الذين لا
يؤمنون بهذه الاصول والقواعد التي بني عليها الاسلام ،
هذا الدين الحنيف الذي جاء به الرسول الاعظم محمد صلى
الله عليه وسلم ، وشرف وكرم ، ومجد وعظم ، وهو دين
الأنبياء قبله من آدم الى عيسى عليهم جميعا افضل الصلاة
والسلام :

وهم بصرير العباره اليهود والنصارى الذين حرفوا
ما نزل اليهم وبدلوه وغيروه ، فلما جاءهم الرسول الكريم
بتصحیح ما أخطأوا فيه وردهم الى الصواب استکبروا
وعنوا كبيرا وحاربوا دعیته وما زالوا يحاربونها الى
الدیوم :

يضاف اليهم الملحدون الذين لا يؤمنون بدين من الاديان
ومنهم الشيوعيون الذى زادوا بمحاربة الدين جهارا ،
والداعية للالحاد ، في حين تحرم الدعوة الى الدين على الذين
يخضعون لحكمهم كائناً هذا الدين ما كان اسلاماً او مسيحية
او غيرهما ، وان كان موقفهم من الدين الاسلامي اكثر عداوة
وتصلبا :

واذا كان هؤلاء ، قد جاءوا على اصلهم فلا سؤال عليهم ، فما بال الذين يدعون الاديeman من اتباع الديانات لسماوية ، من المسلمين والنصارى اليهود ، مع ما يزعم ساستهم واقطاب الديانة فيهم وآخر من لهم النصارى الذين يدعون المسلمين الى التضاد معهم في مهاربة الشيوعية لتمردها على الذين باطلacy ونفيها لوجود الله عز وجل ، وهم في الوقت نفسه يحاربون الاسلام خفية وجهرة ، ويحرضون عليه ولا اعدى اليهم من تلوح عليه امارة التدين من يسمونهم المتطرفين والاصوليين وييتبعون حركاتهـ وسكناتهم ويختلفون منهم وبيوحيون الى من يسبح في فلكهم من المسؤولين المسلمين بالحذر منهم ويلفقون عليهم من القمع والاباطـ شيئاً كثـا :

وبهذا ، اصبح بعض المسؤولين في البلاد الإسلامية يتضليلون من الحركات الإسلامية ويحسبون لاصحابها حسابات لا تخطر في بالهم ، ويشنّون من المحرفيين عن الدين ومع المنتسبين إلى المذاهب المادية الهدامة كالشيوخية

كرة الطلبة:**المغرب عرف كرة القدم قبل ان يعرفها أي قطر آخر**

بقلم : الاشتاذ عبد السلام البقدانش

لأخذها وهم في حيرتهم يستخون رؤوسهم بالشواقتير فما كان من احدهم الا ان ضرب ذلك الطالب بالشاتور عندها انهال الطلبة على (الحمدادسة) بالحجارة حتى ابعدوهم عن اماكنهم فقام الحمادسة برد الفعل ايضا وبعنف يرمون الطلبة بالحجارة ويضربونهم بالشواقتير وحمي الوطيس واخذ الطلبة . يساندون بعضهم بينما اخذ المحبون في (سيدي على بن حمدوش) يساندون (الحمدادسة) واخذ الناس يتحركون اما لحماية هذا الفريق او ذلك يحمل السلاح في ذلك الوقت حتى ان رجالا من قبيلةبني يدر اخرج بندقيته واصهرها في وجه الطلبة لحماية (الحمدادسة) فهجم عليه الطلبة ونزعوا منه البندقية وجروه من ثيابه عندها تدخل الشرفاء واهل الفضل بين الفريقين حاملين علم القطب المولى عبد السلام وجعلوا يناسدون الجميع حرمة الشيخ المولى عبد السلام - ومن عادة الجميع انه اذا حمل العلم بين الفريقين المختاصمين فانه لا يمكن لاحد ان يتتجاوزه او يتعدى حدوده - فهذا الروح وسكن الجميع وقرر الطلبة ان لا تلعب كرة الطلبة في ضريح المولى عبد السلام ولا تلعب فرقه (حمدادسة) وطلبوها من الشرفاء الا يسمحوا باللعب لهاتين الفريقتين بعد تلك السنة .

هذه قصة كرة الطلبة كما كان يرويها رحمة الله وكيف انتهت هذه اللعبة التي كانت معروفة في المغرب قديما حتى اصبحت متصلة فيه ولها روادها وقواعدها ولا زال المسنون من الناس يعرفونها ويذكرون اواخر ايامها ولمن انقرضت بالنسبة للعبها في المولى عبد السلام فانها بقيت تلعب في القرى حتى حل محلها الكرة الحديثة في المدن التي يقال عنها انها من ابداعات الانجليز ، ولعل كرة الانجليز مأخوذة من عندنا ودخل عليها تحسن جيد وقوانين جديدة كما ادخلت تطورات على العلوم العربية والفنون والألعاب الأخرى الا ان الفضل يرجع دائمًا للاسبق ولعل مما زاد في طمس معالم هذه الرياضة الوجود الاستعماري خصوصاً وانها انقرضت عند بداية دخوله

اليسفي والسيد عبد الكرييم طنجة وفي آنجرة السيد الفقيه الخصائص الذي كان عدلا بمدينة في طنجة وناحيتها السيد محمد لاعبها - يقول رحمة الله - واسى على ماضيهم . ولقد كان الطلبة يظهرون مهارتهم اكثر في ضريح القطب المولى عبد السلام بن مشيش بمناسبة الاحتفال بذكراه ايام النسخة التي تقام كل سنة في الخامس عشر من شعبان حيث كان يجتمع الطلبة من القبائل الجبلية وحتى من دكالة وسوس - ولا يلعب هناك الا من كان يجد من نفسه القدرة على اللعب والمعرفة الكبيرة والا رجع مكسور القدم - وبعد ان يجتمع الطلبة في ضريح القطب ويخرجون الى ساحة القرانية ويدعون الله يخرجون صفا واحدا متوجهين الى ساحة في سفح الجبل قرب الجماعة القروية حاليا ومعهم الجماهير المحتشدة الزائرة على نغمات المزامير ودققات الطبول وزغاريد النساء فيجعلون لأنفسهم حلقة واسعة في المكان المخصص لهم ولا زال السكان يعرفونه (بملعب الطلبة) عندها يشارعون في اللعب وكل مخالفة يرجون فيها الى الطالب المسن الماهر غير مشارك في اللعب معروفا بالمرأة وإذا لم يخصه المعتمد الى والعن ليقضي بينهم بانصاف ما قضى به الطالب الماهر من حق) فانه يقصى من اللعب او يتعرض لضرب الماهر غيره عليها حتى يقضى نفسه بنفسه، الذين يتحدون بالفرقة المعتدى (للتحملة) او اداء الحق الذي يحكم به عليه وذلك حفاظا على نظام القراءة في بقية ايام الاسبوع ، اما لباس اللعب للطفلة (البرانين) على القرية من اجل فلقد كان عاديا قشابة من الصوف او الكتان او الفوقية والتختية مع عمامة صغيرة او طربوش من الصوف الشريف بالنسبة لقرى القبيلة وتتبع في المواسم العمومية كموسم سيني على بن حزمهم بأنجرا بالنسبة لطلبة القبائل المجاورة وموسم سيدى قاسم بفحص طنجة وفي مرشان بطنجة بالنسبة لطلبة طنجة والقبائل المجاورة في مواسم أخرى بالنسبة لكل قبيلة ، وكانت تلعب على مستوى القبائل في ضريح القطب المولى عبد السلام بن مشيش ، وتلعب ايضا عند قيام الطلبة (بانتزامة) المعروفة في ايامهم وكانت تلعب عادة على نغمات المزاهير ودققات الطبول ومن اشهر اسمهم ويتحدثون عنهم بحسنة لازال الفقهاء المسنون يذكرون الاقميين ، وغيرهم معروفيين عبد السلام فراج من اللاعبين الحداد المختار الرئيسي والسيد

اعين المراقبين فاوغلوا في الارض ويدبر ذوره قوية تصيب كل من اقترب من الكرة فتلقيه على الارض اما ان كان الذى يحاول نزعها منه عارفاً فأنه يعرف كيف ينجو واذا تمك منه الخصم اخذها منه دون نزاع ، واذا ما انتهى المهرة من تفتنهم كانوا فرقتين عدد افراد كل فرق ستة او اكثر حسب الساحة التي يلعبون فوقها والتي عادة ياخذون في قذفها بارجلهم كل تتجاوز ثلاثة متر ، ثم فرقة تحاول ان تتحقق بالكرة نفسها بينما تحاول الفرقا الاخرى نزعها منها واثناء هذه الحالة يشتدد اللعب كما يشتدد الضرب (ولا يسمح بالضرب الا من كانت الكرة بين يديه) بينما الخصم يحاول بكل الوسائل ان يزعها منه ، واذا ما طاشت الكرة لجهة الخصم فانها تصبيع بين يديه الا ان يزعها منه الخصم بالمساعدة ، وكل من حاول نزعها مالاعتداء يتعرض بالارجل وكل مخالفة يلجا فيها الى الطالب المسن الماهر سواء بالنسبية للطيبة الوافادين (البرانين) على القرية من اجل القراءة او بالنسبة لطلبة القرية ، وكل مخالفة بالنسبة للطالب الواحد تؤدي به الى الطرد من القرية ، اما بالنسبة لطالب القرية فانه يتعرض (للتحملة) او اداء الحق الذي يحكم به عليه وذلك حفاظا على نظام القراءة في بقية ايام الاسبوع ، اما لباس اللعب فلقد كان عاديا قشابة من الصوف او الكتان او الفوقية والتختية مع عمامة صغيرة او طربوش من الصوف يلعبونها حفاة القدمين نظرا لان اللعب فيها بالضرب بالقدم اذا لم يعرف كيف يتصرف اثناء اللعب ، طريقة لعبها بعد ان يجتمع الطلبة يتقدم روادها ويأخذوها امهراهم حيث يضربها ثانية بقدمه ترتفع الى اعلى مسافة في الجو ، ثم يضربها بأخمص قدمه ، وكانت تلعب بواسطة ذراعه وكتفه حيث يضربها بمؤخر كتفه وعلى كتفه مدة طويلة ثم يضربها من خلفه بواسطة قدمه ليقيضها من امامه بيده ، كما يخرجها من بين ساقيه لتصر من فوق رأسه الاخر ولا يستطيع ان يزعها من اسهمهم ويتحدثون عنهم بحسنة لازال الفقهاء المسنون يذكرون منه احد الا اذا كان امهر منه والا تعرض لضربة اللاعب الماهر بأخمص قدمه في وجهه (طرشه) او بالضربة المعروفة (بالقص)

سالته عن اصل الكرة التي كانوا يلعبونها المعروفة (بكرة الطلبة) وعن الطريقة التي كان يتم بها اللعب وعن اشهر روادها والاماكن التي كانت تلعب فيها وعن الايام التي كانت تلعب فيها ، وعن سبب انقراض هذه اللعبة التي ورثوها عن اسلامهم الطلبة رغم ان الناس كانوا يحبونها ومحبوبين بها .

فاجابني عن ذلك بتفصيل ولهذه جوابه واحتفظت به بين الاوراق ضمن اسئلة اخري بينما سالتة عن اشياء تولى الاجابة والكتابة عليها بنفسه .

وكنت اذكر هذه اللعبة لبعض الاصدقاء فيعيجون ومنهم صديقنا السيد حسن اقصبى اللاعب المغربي الشهير فايد النظرية واطلبني على كتاب باللغة الاسپانية للسيد ريناطو بينوروري المراسل الرياضي لجريدة يوم اسبانيا التي كانت تتصدر بطنجة اسمه (المغرب الرياضي) سؤلشخص ما جاء في بعض فقراته عند ختم جواب الفقيه المرحوم الذي كان يقول : ان اصل اباحتة وجواز لعبة (كرة الطلبة) في المغرب مأخوذ من قصة اصحاب الكهف المذكورين في القرآن الكريم في سورة الكهف ، ذلك ان فرقه من المؤمنين برب العالمين آمنت بأن دين الحق هو دين التوحيد ، ولما علم بهم الملك دقيانوس جعل يضيق عليهم الخناق مما ادى الى وضعهم تحت الحراسة الاجرارية حتى لا يفسدو على الناس دينهم في زعمه ، فحاولوا الفرار بدينهم واتخذوا كل الوسائل لذلك واحيرا لجأوا الى صنع كرة للعب جعلوا يضربونها بارجلهم وهي تندحر وهم يبتعدون ، والناس يعتقدون انهم يلعبون حتى ابتعدوا عن

الإحتفال بـ مولد النبي وي لون من التقديس و اوفاء

الاستاذ محمد فكري اليوسفى

ان المسلمين في كل مكان
يعيشون هذه الایام في اعظم
ذكري نعترز بها في عيد من
اعيادنا الاسلامية نسعد بروحانيته
في كل عام مرة ذكري سيدنا
محمد صلى الله عليه وسلم وعيد
اشرافه نوره على هذه الارض
بشرى الناس ورحمة ،
(يا ربها ربها انسا ارسلناك
شاهدنا ومبشرا ونذيرا وداعينا
الى الله باذنه وسراجا منيرا)
ف scandما فسدت احوال العالم
الاجتماعية والسياسية والخلقية في
منتصف القرن السادس الميلادي
فسادا لم يشهده التاريخ .
فمن اضطراب و انشقاق
الاعداء

وفي هذا المعني يتول الفاعل: الحكم الى فساد واحلال في الامن الى شروع بمحابية الفضيلة والافئم في حماة الرذيلة، لم تكن امة العربية آنذاك بأوامر حظا من سائر الامم الاخرى حيث لم يكن لها امام يجمع كلمتها ويوحد مقاصدها ولم يكن لها دين سماوي يهدى بها ويردعها ففشت فيها عبادة الاوثان وفتايتها التعامل بائزها والاهمان على شرب الخمر واعب الميسر ووأد البنات والسلب والنهب وحب الانتقام ، قمع البوس والشقاء وهضم حقوق الفقراء وقتل الخبرات واقتلر الظلم والجحود وافعد المعدل والمساوة ونم يكن للاسرة نظام ولا قبيلة قانون ولا للامة دستور. ولا المقيدة شريعة انما هو الطفيان العاصف بتحكمه في الفرد ويسطر على الجماعة، والعالم في اضطراب شديد يتبخر في خلل مبين وفي جهل مرکب حتى اكل اخوانا

القوى الضيف وقهر الغنى الفقير ومن أجل هذا نانت حكومته
واندامت بيران الفتنة بين القبائل ديمقرطية بكل ما هذه الكلمة
والام حتى رویت لارض بقنووات من معان .

من الدماء واستفانات الارض وعلى ثر ذلك اصح الدين
بالسماء
يديهما في الحياة الفردية
والاجتماعية (د. المره غير دين
وهكذا كان الناس في حاجة
إلى هذا المولود المظيم ، النبي
الامين ، حتى تحققت به الامال
وشرف الله به الكون على الاطلاق
واستنارت الكائنات بوجوده ،
وسعدت الانسانية بقدومه جاء نبي
الرحمة وكاشف الغمة مولاانا

كلمة في اليمان

يقام الاستاذ محمد بن عبد العزيم كمون

وَمِنَ الْأَيَّاتِ الْمُخْتَصَةِ
بِالْأَفْعَالِ، قَوْلُ اللَّهِ جَلَّ جَلَّهُ
«إِنَّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَرْكَعُوهَا
وَاسْجَدُوا وَاعْبُدُوا رَبَّكُمْ
وَاعْمَلُوا الْخَيْرَ لِعِلْمِكُمْ تَفْلِحُونَ»،
الْآيةُ ،

وَمِنَ الْأَيَّاتِ الَّتِي جَمِيعَتْ
بَيْنَ الْأَقْوَالِ وَالْأَفْعَالِ؛ قَوْلُهُ
عَزَّوَجَلَ «إِنَّمَا الْمُرْسَلُونَ
تَوَاَوَا وَجْهَكُمْ قَبْلَ الْمَشْرُقِ
وَالْمَغْرِبِ، وَلَا كُنَّ الْبَوَّبِ مِنْ
مَاءِنْ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمُلَائِكَةِ
وَالْكَتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَأَذْيَى
الْمَالِ عَلَى حِبَّهُ ذُوِّيِّ الْقَرْبَى
وَالْبَقَامِيِّ وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ
وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ وَاهْمَمْ
الصَّلَاةَ وَأَنَّى الزَّكَّةَ وَالْمَأْوَافَ
بِعِهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا وَالْمَاءِبِينَ
فِي الْبَأْسَاءِ وَالضُّرَّاءِ» وَبَيْنَ الْجَأْسِ
أَوْلَئِكَ الَّذِينَ هَدَدُوا وَأَوْلَئِكَ
هُمُ الْمُتَّقَى وَنَوْنَ ،

الْأَنْسَانُ وَلَا يَتَمَّ الْإِيمَانُ إِذَا لَمْ
يَكُنْ الرَّسُولُ الْكَرِيمُ أَحَبَّ
إِلَيْهِ مِنْ "إِبْرَاهِيمَ (وَأَوْلَادِهِ)" فِي
هَذَا الشَّأْنِ يَقُولُ الرَّسُولُ الْكَرِيمُ
لَا يَرْمِنَ أَحَدَكُمْ حَتَّى يَحْكُمَ
أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَالَّدِهِ وَوَالِدِهِ
وَالنَّاسُ أَجْمَعُونَ، وَمَا تَحْتَانَ
كَامِلُ الْإِيمَانَ، لَا تَرْهِبْهُ أَحَدٌ ثُ
إِلَّا زَمَانٌ، وَلَا يَخْشَى مِنْ أَهْمَمْ
الْدِينِ لِقَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى وَلَئِنْ يَجِدْ لِ
اللَّهِ الْمُكَافِرُ بِنَعْلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا
وَقُولُهُ وَكَانَ حَقًا عَلَيْهَا ذَهَرَ
الْمُؤْمِنُونَ، تُفْضِلُ ذُو الْجَلَالِ
وَالْأَكْرَامِ، عَلَى الْمُعْتَنِفِينَ دَيْنَ
الْإِسْلَامِ فَجَعَلُوهُمْ بِجَمِيعِ الْأَرْضِ
وَمِنْوَنَ وَبِمَا جَاءَ وَابْهَبَهُ بِصَدَقَتِ
وَلَمْ يَفْرُّوْا بَيْنَ أَحَدِ مِنْهُمْ
وَلَا مِنْ الْأَنْبِيَاءِ، وَذَلِكَ شَرْطٌ
اَسَاسِيٌّ فِي الْإِيمَانِ بِاللهِ تَعَالَى
فِي مُحْكَمِ كِتْبِهِ «أَمَنَ الرَّسُولُ
بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ
كُلُّهُمْ أَمَنُوا بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكِتَابِهِ
وَرَسُولِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدِ مِنْ
رَسُولِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَاطَّعْنَا
غَفَرَانِكَ رَبِّنَا وَلَيْكَ الْمُصِيرُ»،

وَيَقُولُ سَبِيعًا ذَهَبَ يَخَاطِبُ
رَسُولَهُ الْعَمَادِيَّ الْأَمِيَّنَ
قَلَ «أَمَنَ بِاللَّهِ وَمَا أَنْزَلَ عَلَيْنَا
وَمَا أَنْزَلَ عَلَى أَبْرَاهِيمَ وَأَسْمَاعِيلَ

وَقَدْ بَيْنَ الرَّسُولِ الْكَرِيمِ
عَلَيْهِ أَفْضَلُ الصَّلَاةِ وَأَرْكَعَ
الْمُسْلِمِ حَقَّهُ قِيقَتَهُ لِسَهْدَذَا
جَبَرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ حَمَدَ
سَأَلَهُ عَنْهُ فِي جَمِيعِ مِنْ أَصْحَابِهِ
الْكَرَامِ فَقَالَ أَنْ قَوْمَنِ بِاللَّهِ
وَمَلَائِكَتِهِ وَكِتَابِهِ وَرَسُولِهِ وَأَوْمَمْ
الْأَخْرَزَ وَذَوْمَنَ بِالْقَدْرِ خَيْرَهُ
وَشَرِهِ حَلْوَهُ وَمَرْهَهُ وَمَذْجَعِ
وَاحْاطَةِ الْأَمْرِ بِنَ النَّطْقِ بِالْمَسَانِ
وَالْعَمَلِ بِالْقَوَاعِدِ حَدِيبَتِ
الرَّسُولُ الْأَكْرَمُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَسَلَّمَ أَفْضَلُ حَوْنَ سَمَّلَ أَيِّ الْعَمَلِ
أَفْضَلُ فَقَالَ أَوْمَانُ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ
قَبِيلَ ثُمَّ مَاذَا قَالَ! الْجَهَادِ فِي سَبِيلِ
اللَّهِ قَبِيلَ ثُمَّ مَاذَا قَالَ حَجَّ مَهِ، وَرِ
وَبِنَاقِصِ الْأَهْمَانِ وَبِزَيْدِ حَسَبِ
أَقْوَالِ وَأَفْعَالِ الْعَبَّادِ، بِزَيْدِ
أَوْمَانِ إِذَا كَانَ مَسْتَمْسِكًا
بِالْعَرْوَةِ الْوُثْقَى، سَالِكًا طَرِيقَ
مِنْ خَافِ اللَّهِ وَانْقَى، وَبِنَاقِصِ
أَوْمَانِهِ إِذَا كَانَ مَهْكُمًا فِي
الْمَعْاصِي، لَا يَخْشَى وَلَا يَرْهِبُ
مِنْ يَأْخُذُ بِالْمَوْاصِي، وَلَكَ أَنْ
نَسْأَلَ هُلْ فِي حُكْمِ الْقُرْآنِ
حَمْجَةً بِالْزِيَادَةِ فَهُوَ وَالْقَصَانِ
وَالْجَوَابُ نَعَمْ، فَفِي الْزِيَادَةِ
فَهُوَ يَقُولُ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى
«هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ السُّكْرِيَّةَ فِي
قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ لِيُزَدَّادُوا إِيمَانًا
مَعَ إِيمَانِهِمْ»، وَعِنِ الْقَصَانِ
يَقُولُ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى
«وَإِذَا مَا اذْرَلَتْ سُورَةً
فَمِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ إِيَّكُمْ زَادَتْهُ
هَذِهِ إِيمَانًا فَإِنَّمَا الَّذِينَ آمَنُوا
فَزَادُوهُمْ إِيمَانًا وَهُمْ بِسَبَبِ شَرْوَنَ»،
وَقَدْ جَاءَتْ عَدَةُ آيَاتٍ
فِي كِتَابِ اللَّهِ الْمَبِينِ، يَخَاطِبُ
فِيهَا عَبْدَهُ الْمُؤْمِنِينَ، مِنْهُمْ مَا
أَخْتَصَ بِالْأَقْوَالِ، وَمَا هُنَّ مَا
أَخْتَصَ بِالْأَفْعَالِ وَمِنْهُمْ مَا
عَوْنَاهُ، فَجَمِيعُ الْأَمْرِهِنَ وَكُلُّهُمْ
ذُوزَ، يَشْرَحُ اللَّهُ بِهِ الصَّدُورَ
فَمِنَ الْأَيَّاتِ الْمُخْتَصَةِ بِالْأَقْوَالِ
قَوْلُ اللَّهِ الْعَظِيمِ «إِنَّهَا الَّذِينَ
آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقَوْلًا قَوْلًا
سَدِيدًا يَصْلِحُ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ»
وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذَنْبَكُمْ وَمِنْ
يَطْعَمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ فَقَدْ فَازَ
فَوْزًا عَظِيمًا

حكمة تذكير الصفة طورا وتأنيتها اخر

للاستاذ جلول حميمد النقاشي

شعر الاستاذ محمد بن محمد العلمي

أَوْكَ يَاربِّ مَا أَكْبَرْهُ
يَدْدِي الْفَلَوْبُ مِنَ الْمَزْغَاتِ
وَأَحْسَنَ شَدَوْ بِنْطَقَ الْوِجْدَدِ،
إِذَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْ عَبْدَهُ،
فَتَصْبِحُ أَعْلَمُ أَقْدَمَهُ بِالظِّيَاءِ
وَلَيْسَ يَنْالُ الْخَصُومُ مَقَامَ اِمْرَىءِ
وَفَضْلَ الْفَنِيِّ الْمَاعِيِّ الْقَدِيرِ،
فَتَلَكَّ عَوَادِفُهُ دَاقَّاتٍ،
وَمِنْهُ السَّمَاحَةُ ظَاهِرَةٌ،
فَعِينُ الْمَوَاهِبِ كَانَتْ وَنْبَقَى
تَنَافِسٌ فِي صَفَوْهَا الْاَصْفَيَاءِ،
وَخَيْرُ الْفَضَائِلِ تَلَكَ الْتِي
تَحْبُّ الْجَمِيلَ وَتَخْشِيُ الْجَلِيلَ،
إِذَا قَدِرَ اللَّهُ أَمْرَأً لَنَا،
أَهُوكَ الْمَلِكُ وَحْدَهُ فِي الْكَائِنَاتِ
فَيَاربُّ أَنْتَ الْحَالِيمُ الْحَكِيمُ
أَعُودُ إِلَى الذَّنْبِ فِي غَلَةِ يَدِيِّ،
تَصُونُ الْجَذُورَ، وَتَجْبِيُ الْفَرَوْعَ،
وَأَنْتَ الْمُزِيزُ الْعَلِيمُ الْكَوَافِيمُ،
وَأَنْتَ الْبَدِيعُ الْزَّرْكِيُّ الْمَلِيُّ،
وَبِالْمَحْسُنِ الظَّلَنْ كَانَ جَمِيلاً،
وَكَمْ حَسَنَاتِ بِضَاعِفَهِ،
رَؤُوفٌ، رَحِيمٌ، حَنُونٌ، عَطَوفٌ،
يَجْهُودُ وَيَعْطُفُ قَبْلَ السُّؤَالِ،
وَمَعْنَاهُ فِي سَهَّهُ، وَمِنْهُ الْبَيْهَهُ
دَمْتَ عَرْفَ اللَّهِ عَزَّ بَيْهُ،
وَأَعْرَفُ مَا فِي الْمَعَارِفِ ذَاتَ الْكَهْلَ،
وَدَأْبُى عَلَى اَشْكَرِ أَنْ أَشْكَرَهُ،
أَهُوكَ الْحَمْدُ وَالشَّكْرُ فِي كُلِّ حَيْنٍ

الى الله ، وينبئني على أحد	دبورث ،	التي اشاره الى انه كان يكذب
الا وهو بارون مالا يلبس على	فلدي تذكره الصفة تعمور	وجود السجنون مطلقا لا
الآخر فلكل وجهة .	ـ «الدار» مذكرة ولدي تأذنها	يعداها فحسب ، فهو اذن
ففي حال جوع الصفة	ـ تعتبر مؤنة ،	بمنزلة المحدد الذي ينكر
الى المضاف المذكور يكون	رأينا في الوضوح	البهت بصحة نهائية كما قال
المراد الشريعة المذاقة المفضلة	ـ اجل ان الذي يريد	تعلى دوته او ما هي الا حفتنا
التي تنفي عن نفسها العذاب	ـ الكاتب الفذاكرة المتواضعة	الذها ذموم وذحها وما به لذها
فقط ويعزز هذا ان الفسوق	ـ بعد الامعان جهدا فهذا اوحى	ـ الا الدهر ، الجنة - 24
المفهوم من «فسقوا» فسر	ـ اريحية ذوى العواطف	ـ هل في كلام «النار» اعتباران؟
بالاتفاق كما في الآية 87ـ من	ـ الجياشة والعقول الجباره ان	ـ بعض علماء النحو المشهود
سورة التوبه «ان المذاقهين	ـ ذكره الصفة يعتبر فهو	ـ له بالكافاهة بقول عن حسن
هم الفاسقون ، والخbir - حكمـ	ـ الرجوع الى المضاف «عذابه» ،	ـ فهـة ان «انصار» لا فرج لها
ـ البقةة في صفحـة 6	ـ وتأذنها الرجوع الى المضاف	ـ وكـلـ مـ لا فرج له بذكر

من استقصاً" الاسألوب وانجهل وزدور وما ادتها كما
القرآنية المعجزة يستدعي ان
بعض الائى ذكرت فيها العفة
ان ذومن بهذا القرآن ولا
والاخرى انتهت لمغزى دقق
بالذى هون بديه انج ما سلف
لا تستساغ اهدافه النبيلة
ومن النماذج التي يزداد
الا بجولان الفكر في محتوى
بها الموضوع ايضاً ، والتي
السوق جملة وتفصيلاً تعتبر - في نفس اللحظة - كرد
كالآية الثانية :
مقدم على ذوى العزاد والمحود

١ - «أفمن كان مومنا كمن الذين ندد مثاهم - العدد
كان فاما ، لا يسرون ، اما ١١٥ من «الميثاق» لسان
الذين امنوا وعملوا الصالحات الرابطه

١ - في النسبة الملاية الاولى
افمن كان مومنا الخ ، لو
افترضنا ان من اعماء جاهه
العربيض من اعنتي عتاة الاعوان
يعترف بوجوه السجون فو
الدولة غير ان اعتزازه بالجاه
فلهم جنات المأوى نزلا بما
كانوا يعملون ، واما الذين
فسقوا فما واهم النار ، كلما
اراهوا ان يخرجوا منهـا
اعيدوا فيهـا وقيل لهم ذوقوا عذاب
النار الذي كنتم به تكذبون

السجدة . 18 . 20) طمس بصره فأخذ بدعى
2 - « وَقَالَ الْذِئْنُ كَفَرُوا
أَنْ مَلِئَهُ بِلَهٍ ذَاتٌ شَخْصٌ
لَنْ نُوْمَنْ بِهَذَا الْقُرْآنَ وَلَا
بِالَّذِي يُونِيْدُهُ وَلَا وَزَرَى
أَذْ الظَّالِمُونَ إِلَى ، : » فَالْهُوَمُ
لَا يَمْلِكُ بِعَضَكُمْ أَبْصَرَ افْعَالَ
وَلَا ضَرَارًا ، وَذَلِكَ وَلَلَّذِينَ
طَلَّهُوا فَوْقَوْا عَذَابَ النَّارِ الَّتِي
كَتَمَ بِهَا نَكَذِبُونَ » سُجَادَةٌ 42-31 (

فِي الْأَيَّةِ الْأَوَّلِيِّ ذُكِرَتِ
الصَّفَةُ (الَّذِي) ، نَازَوْبِهَا إِلَى
أَنَّ مِنْ ذَرَّاتِ فَهُمْ مِنْ مُضْلِّي
الْمُلَاقِفَةِ هُنْ بِمَارْفَونْ بِوْجُودِ
الْفَارِ بِهِدِ اَنْهُمْ يَزْعُمُونَ أَنَّ
عَذَابَهَا أَنْ يَمْسِ ذُواهُمْ وَإِذَا
مِنْ يَخْلَفُهُمْ فِي عَقْدَتِهِ الْفَاسِدَةِ
كَانُوا بِعِجَمِ رُونَهُ اجْتِرَارِ الصَّمِ
الْبَكِمِ أَهْمِيَّ الذِي هُنْ لَا يَعْلَمُونَ
وَقَالُوا أَنْ يَدْخُلَ الْجَنَّةَ إِلَّا
مِنْ كَانَ هُوَدًا أَوْ نَصَارَىٰ ،
أَحَدُ الْأَغْلِيَّا" ، يَنْفُو وَجُودُ
الْجَنَّةِ - 111) .

وفي الماذنة ، المثلث الصفة اصل السجون في الدولة بدل
ـ الذي ، تلميحا الى ان من وفي الدنيا بعذابها وبومز
ـ فزانت فهم مت ضالى - في حين الوقت - بشريمة
الملاحدة لم يقتصروا على الغاب التي بأكل القوى فيها
انكار النار وادها ، انكرروا الصحف ، كالحقيقة وبعض
البعث من اصله وهو . طبعوا الوحوش العذاربة .
يشمل النار والجنة وما اليها فاذا ثبت ظلمه - بجهة
من (صراط ويزان وحوض قوية وحكم عليه بالسجن
قاض ورع كاهي بذكر العدائق و . . .) حسبما يوخذ من
(ض) يقال له جهة ذهاب دليل السياق . الذي هو الآخر بدل
عذاب السجون التي كانت دلالة واضحة . على انكار ما
افره القرآن وغيره من توراة بها نكارة بتات الصفة

الاحتفال بالمولد النبوى (تتمة صفحة 3)

شيء يبديه ويختفي ، لأنه يعلم أن الله يسمع ويرى ويحاسب ويرفع ويغفر والليل الأعلى في قوله وعملك لم يشاه ويذنب من شاه والله على كل شيء قادر (والله يعلم ما تسرعون وما تملئون) وأسرروا قولكم او اجهروا به :: عليم بذات الصدور ، (الله يعلم من خلق وهو اللطيف الحنير) ولا تجادل عن الدين يختارون افسهم ان الله لا يحب من كان خواجاً انيماً) يستخفون من الناس ولا يستخفون من الله وهو معهم

وَنَتَّ أَشَدُ النَّاسِ عَزْوَفًا عَنْ
الرُّهُو وَالْحَيْلَاءِ وَمَنَاعَ الدِّينَاهُ جَاءَتْ
إِلَيْكَ هَدَايَا الْمُلُوكَ وَالْأَمْرَاءِ وَالْقَنَاطِعِ
وَالصَّدَقَاتِ فَلَمْ تَسْتَأْنِرْ مِنْهَا بِشَيْءٍ
بَلْ انْفَقْتَ مَا تَكَّنَ كَلَهُ فِي الْخَيْرَاتِ
وَسَاعَدْتَ بِهِ ذُوِي الْحَاجَاتِ وَبِذَانِهِ
فِي مَصَالِحِ الْإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِينَ .

أَذْ يَبْيَتُونَ مَا لَا يَرْضَى مِنَ القَوْلِ
وَكَانَ اللَّهُ بِمَا يَعْمَلُونَ مُحِيطًا ، هَا
أَنْتُمْ هُؤُلَاءِ جَادَتْمُ عَنْهُمْ فِي
الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَمَنْ يَجَادِلُ اللَّهَ عَنْهُمْ
يُوْمَ الْقِيَامَةِ أَمْ مَنْ يَكُونُ عَلَيْهِمْ
وَيَلَا) اللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَحْمِلُ حَكَلُ
أَنْتِي وَمَا تَنْهِيُنَ الْأَرْحَامُ وَمَا تَزْدَادُ

وكل شئ عنده بمقدار عالم
الغيب والشهادة الكبير المتعال .
سواء منكم من اسر القول ومن
جهره ومن هو مستخف بالليل
وسارب بالنهار . والآيات في هذا
الموضوع كثيرة واذلك فرق
سلطان الدين على التفوس اقوى
السلطان حتى شاهدنا بعض
المحدثين الذين لا يؤمنون بإله
ولا بدين يعترفون بسيطرة الدين
وسلطانه ، ويررون قبل الاعتماد
على العقل والعادات المدنية ان
يفتشوا عن مؤثر قوي لـه تأثير
الدين وعمقه فلا يجدونه وهيهات
سيدي يا رسول الله ها انت

حکمة تذکیر

(5 جلد ۲۰۱۵)

النحواة - نفس المبتدأ في المعنى ،
وفي حال رجوعها إلى
المضاف إليه الأَنْفُ ، يكون
المراد الوجه الملاحد الظل
الذى لا يعترف بمتانة بدار
واذما يضرب . بما هواء الله
لعيانه فوها وجـه الحالط
ويعتبره صحة في رماد دان
هؤلاً يعبون العاجلة وبدرون
وراءهم يوما ذقهـلا نحن
خلقناهم وشددنا أسرهم وأذا
شـنا بدلـنا أمثالـهم تبدلـلا ،
الأنسانـ - 27 - 28 .

نموذج من قراء الميثاق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِلَى ادَارَةِ تحريرِ جريدة
«الميقات» الفراء
تحية إسلامية مباركة طيبة
أود الاعتراف في جريتنا
المحبوبة من جديد هذا العام
بحول الله . وللهذا الغرض فقد
ارسلت قيمة الاشتراك باسم
الاستاذ سيدني عبد الله كنون
واكرر التماسى منكم ان لا
تحرجوني مستقبلا بوضع لفظة
الاستاذ في عنوانى ولتكن بداتها
لفظة «طالب» او كسقط المقطنان
معا وهو الاليق بي ، فقد رفض
منى وضع كلمة «طالب» من
البطاقة الوطنية من أجل انى
ليست بحوزتى أية شهادة .
وأخبر أرجوا لاستاذنا
الاعزاء من محررين وكتاب
مقالات ودل من أغانى ولو بكلمة
طيبة في بقاء وجه جريتنا المحبوبة
مشروا يجنب الانثار السليمة
أرجو لهم . دوام التوفيق والسداد
في درب الكلمة الصادقة والموضوع
الهادف . وتحضرنى أسماء الكثير
منهم قد اطيل بذكرهم ويكتفى بهم
انهم دخلوا قلوبنا من خلال
ما تحمله هذه الجريدة على
صفحاتها في كل عدد
والسلام المجاطى رحمـ

الإيات ائمها ارسلوا الى النبي اسرائيل
خاصة فاليمود لم ينالوا البشر
بالتجريح والسب فقط بل تعدوا
ذلك الى الاعتداء على قدسيه الله
تعالى فوصفوه بالبخل والتعجب وقلة
العلم تعالى الله عما يقواوز علواً
كبيراً فإذا كنا نسمع ونشاهد من
تصرفات اليهود، وما يقولون به
من غدر وارهاب فلا يأخذنا العجب
فهم أبعد ما يكادون عن الشجاعة
والرجولة لو كان فيهم خير ما
تخاو عن نبيهم الذي تحمل من
أجلهم الكثير (وضررت عليهم الذلة
والمسنة وربا، وبغضب من الله)
هزلاه هم اليهود الجبناء أخذواهم
الله بشر أعمالهم، أساءوا االدب
مع نبيهم موسى عليه السلام فقاوا له
اذهب أنت وربك فقاتلا أي ايمان
هذا ؟ وأي نوع من البشر هؤلاء ؟
لم يجد موسى فائدة ترجى منهم
فكان رده عليهم (قال ربى اني
لاملك الا نفسى وأخي فافرق بيننا
وبين القوم الفاسقين) وهكذا
اسيظل الاسلام شامخاً رغم الاعداء
والخصوم والله تعالى هو الحامي المدين
ولكتابه العزيز، انا نحن نزدانا الذكر
وانا نه لحافظون ، وطوابى انغرباء
واله الهادي الى سواء السبيل .

يدسون في الاسلام ما ليس منه

بيان الاستاذ مصطفى أصيابن الحسني

ان شريعتنا السمححة، تهدف في مقدمتها الى توحيد الصفوف تأليف القاوب على المحبة وتوثيق اخوة بين المسلمين جميعا، سواء رجالا، فتيات وفتياً، حتى ينتهي فرقاً كالمسيحيان المرصوصين بعد صهوة بضعة أيام وقد حذر قرآن الدارين المسلمين من عواقب الفرق، وللخلاف، والتخاذل والانحراف، وهي من سلبيات المجتمع العربي المعاصر ولو لا ذلك، لكان الخير والبررة والنماء في هذه الامة هو فحوى خطاب من الحق سبحانه وتعالى للناس في كل زمان ومكان في قوله تعالى: ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ قَفَرُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْيَنِّـاتِ، وَأَوْلَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ (العنكبوت: ١١) (ولا تكونوا كـالذين قفرقوا من بعد ما جاءهم اليـنـات، وأولئـكـ لهم عذاب عظيم) وبمعجميـهـ سيد الـاـكـوـانـ والـخـلـاقـ محمد (صـ) تلاشت كل عوامل الفرقـةـ والشتـاتـ وحل محلـهاـ التضـامـنـ وـالـتـماـونـ، وأـصـبـحـتـ الـأـمـةـ بـأـكـمـلـهاـ على قـلـبـ رـجـلـ وـاحـدـ طـوالـ عـهـدـيـ الصـدـيقـ وـالـفـارـوقـ لـأـتـعـرـفـ حـزـبـيةـ، وـلـأـتـحـزـبـاـ، إنـهـ فـتـرـةـ نـقـاهـ وـطـهـرـ اـمـ تـنـاـوتـ بـعـدـ بـالـمـخـالـفـينـ اـمـ أـنـيـ الجـمـاعـةـ وـفيـ غـفـلـةـ مـنـ الـمـسـلـمـينـ اـبـوـهـ، وـرـغـمـ تـرـوـتـهـ الـبـتـرـوـيـةـ الـذـهـيـةـ اـبـوـهـ، وـيـهـمـ التـحلـلـ وـالـمـيـوـعـةـ، اـنـتـيـ لـبـاءـ وـذـابـتـ الغـبـرـةـ، وـوـجـدـ دـعـارـةـ بـاسـمـ التـقـيـفـ، اـنـتـيـ هـمـ وـوـصـلـ الـوـيـ خـنـافـ طـفـةـ تـمـرـ قـصـصـ الـفـرـاجـيـةـ يـتـعـدـيـ بـأـوـاـ، وـعـلـىـ بـفـاـيـاـ وـعـاهـرـاتـ اوـ سـاـ تـلـمـذـ فـتـيـانـاـ، حـتـىـ صـبـحـ الـجـمـعـ الـاسـلـامـيـ بـصـبـةـ مـنـكـرـةـ بـعـادـةـ عـنـ طـهـرـ الـاصـلـامـ وـعـفـةـ وـهـدـاـيـهـ وـتـوـرـهـ قـرـأـ فـيـ الصـحـافـةـ الـغـرـبـيـةـ بـيـنـ حـيـنـ وـآـخـرـ، دـعـوـةـ صـرـيـحـةـ مـضـادـةـ لـلـدـيـنـ الـاسـلـامـ يـوـجـهـونـ السـهـامـ الـسـمـوـمـةـ طـعـنـ فـيـ الدـيـنـ، وـكـانـ الـارـضـ خـالـيـةـ مـنـ الـمـسـلـمـينـ، وـاـسـفـاءـ عـلـىـ الـاسـلـامـ يـشـمـاـونـ نـارـ الـفـنـةـ وـالـحـرـبـ سـرـاـ وـعـلـاـقـةـ، وـيـتـظـاهـرـونـ أـنـهـ أـصـحـابـ الـحـقـ، وـأـنـحـنـ أـصـحـابـ الـمـاطـلـ بـيـدـهـوـنـ الـسـلـامـ وـالـسـلـامـ، وـنـخـنـ حـذـرـوـنـ لـغـرـسـوـاـ فـيـنـ الشـكـوكـ خـدـ الـاسـلـامـ فـفـقـدـنـاـ النـقـةـ فـيـ الـاسـلـامـ وـالـسـلـامـيـنـ، رـوـجـ وـالـاـكـاذـيـيـهـمـ وـأـطـاـهـمـ بـخـلـقـ الـأـدـيـانـ الـمـكـذـوـبـةـ كـيـاـ وـمـيـةـ وـغـيـرـهـاـ، فـيـحـرـصـونـ بـرـحـلـهـاـ وـرـعـاـيـتـهـاـ، تـفـرـيـةـاـ اـسـهـرـفـ الـسـلـمـيـنـ، وـتـدـمـيرـأـمـرـوـهـمـ

كرة الطلبة :

نتمة الصفحة : 2

والذى يعمل عادة على طمس معالم حضارة كل امة استعمراها او احتلها ولو وجدت من يغطيها ويطمرها لاصبحت من الرياضيات المهمة في تاريخ المغرب وحضارته .

ومما يؤكّد وجود لعبة كرة القدم في المغرب وقدمها ما جاء في كتاب (المغرب الرياضي) لمؤلفه السيد ريناطوبينسون ورثي الإسباني الجنسية والذي كان يعمل مراسلاً لجريدة (يوم إسبانيا) التي كانت تصرّ بطنجة فقد جاء في الصفحة 8 من الكتاب : انه لا يستطيع احد تحديد تاريخ بداية كرة القدم في المغرب وخصوصاً في القبائل الشهابية من قبل القرن الثامن عشر ويقول في نفس الكتاب في الصفحة 9 ولقد سبق للسيد جان بوطوكى الدبلوماسي البولوني في المغرب ان كتب عن تاريخ كرة القدم في بادئية المغرب في كتابه : سفر في الامبراطورية المغربية حيث يقول انه شاءد سكان البدائية يلعبون كرة القدم وكان ذلك حوالي القرن السابع عشر الملادي :

ومن هنا يظهر جلياً ان لعبة كرة القدم كانت معروفة وقديمة في المغرب وتلعب حسب تقنية ذلك الوقت والتي كانت تجمع الى جانب القدم العاباً آخر ينفس الكراة انفس اللاعب :

ولعل الابحاث والاطلاع على الخزانات سينبئنا بخبر مهم عن الرياضة في المغرب قدّيما الى جانب حضارته العريقة وما ذلك على همة المهتمين بعزيز وعلى رأس الجميع الرياضي الاول الذي يسعى لأن يكون ابناء المغرب اقوىاء في جسمهم في ايمانهم آقوياً، في تربيتهم اقوىاء في اخلاقهم وروحهم مولانا جلاله الملك الحسن الثاني نصره الله وايده، وببارك في عمره الذي جمل من الحكم الشهيرة (العقل السليم) شعاراً للتربية الجنوية والروحية لابنه شعبه لعظيم :

وفاة مولاي الطيب الحريف من علماء مكناس الافضل

حياته حتى لقي الله : ان المحبة التي جمعت بيني وبين المزيل في الدراسة او يشتري مسكننا يسكنه بجواري في حومة عبد المؤمن الموحدى ، ويترك مسكن والده الذي تربى فيه ، واذا تمكنت المحبة بيننا ولم تتأثر بعاديات الزمان :

وهكذا بقينا نتواصل ونتعاون حتى انتقلت انا من مدينة مكناس الى مدينة الدار البيضاء، فكان يزورني رحمه الله بها ، وأزوره هنا ، فلم يكن رحمه الله يستطيب المقام في الدار البيضاء، بدوني ، ولا كنت استطيبة في مكناس التي بها العيد من اخوانى واحبائى الا بحضوره :

ولما ام به المرض الذي مات متاثراً به ، كان يتتردد البيضاء ، فكان ذلك من دواعى على بعض المصحات بالدار تجديداً العهد معه رحمه الله ، فلم نزل على اتصال حتى اختاره الله لجواره :

وعسى ان يجمعنا الله في ظل عرشه يوم لا ظل الا ظل ، مصافقاً لقوله صلى الله عليه وسلم في الحديث الصحيح ، ورجلان تحابا في الله وافتلقا فيه :

واخيراً اسأل الله تعالى ان يسبّل على فقيننا شأبيب رحمته ، وان يجعل البركة في ابنائه وتلامذته ، وان يبقينا واياكم على خالص المحبة ، غير مبدلین ولا مغيرین آمين والحمد لله رب العالمين :

لماذا يدان التشدد في الدين ولا يدان التشدد في الاحاد ؟

نتمة الصفحة : 1

ولكتهم يشددون على المتدينين ويعدون عليهم الانفاس ، فالشاب الذي يطلق لحيته يعتبرونه خصماً يجب مراقبته ، والشابة التي تشجب قد تمنع حتى من دخول المدرسة ، كما وقع اخيراً في مصر وتركيا وهكذا ، والحال ان من لا يحتمي كيانه ولا يفار على دينه ، لا يحتمي بسالده ولا يغار على كرامتها :

فالانسياق في هذه الخطوة مع ما عليه بلادنا من الانحلال والتحزق ، يجعلنا نفقد كل اهل في الخالص بحيث تنطبق علينا الآية الكريمة (يخرجون بيوتهم بايديهم) وتنقر عين المتصرفين بنا من الاعداء :

مولاي محمد الطاهر المتوفي عام : 1943 :

وبعد ذلك انخرط مع رفيقه مولاي محمد المذكور بالقسم السادس من الشانسو «البكالوريا» و كنت انا قد انقطعت عن الدراسة نحو العامين ، ولما رجعت اليها التقلينا جميعاً في السنة السادسة ذات التعارف بيننا وذات المعاشرة الى ان تخرجنا جميعاً سنة : 1942 :

لقد عاشرته رحمه الله زها ، نصف قرن ، فما عرفت فيه الا الصدق والاخلاص والوفاء والمحبة ، وبعبارة قصيرة ، فقد جمع رحمه الله كل الخصال الحميضة :

عاشرته ايام الدراسة بجامعة القرويين ، فكان ذلك الطالب المجد المتفاني في تحصيل العلوم المحافظ على حسن السلوك ، لا يضيع الوقت ولا تشغله الملاهي ، تراه في كل الحالات الدراسية متقدراً

دائماً قصب السبق في المنافسة والمناقشة ، حتىقطع رحمه الله مراحل تعليمه الثانوي والثانائي بنجاح ، وتخريج من القرويين بشهادة العالمية ، على يد اكابر علمائها الفطاحل الاجلاء امثال : سيدى الطائع بن الحاج واخيه محمد بن الحاج ، والسيد الحسن مزور وغيرهم من اجلة العلماء :

وبعد تخرجه رحمه الله بشهادة العالمية ، تعاطى خطبة العدالة بمدينة مكناس ، فكان فيها مثال العدل النزيه الذي يقتضي بالمشروع ، ولا يتطلّب الى الممنوع ، فلما تأسس المعهد الاسلامي بمدينة مكناس ، عاد الى اصله وميدانه:

ميدان العلم والتلّيم ، فانخرط في سلك اساتذة المعهد ، وكان بينهم من المرموقين ، فعلم وربى ونصح ووجه ، ووعظ وأرشد ، حتى كون اجيالاً واجيالاً ما زالوا يشهدون له

الى اليوم ب韶افر العطاء ، ويعترفون له بالجميل وعظيم الوفاء ، كأنى بهم اليوم يمثون اينيهم الى السما ، يستمطرون له من الله الرحمة واحسن الجزاء :

ان مدينة مكناس ، اذ تذكر رجالها المخلصين الوفياء ، اسوف تذكر المرحوم بعفو الله مولاي الطيب الحريف ، الذي ساهم في تكوين جيل من الشباب بها ، هم اليوم من خيرة رجالات مكناس وغيرها في شتى الديانات :

وافت المنية احد رجال العلم العاملين من اهل مكناس ، وفاتها ان نعلن عن وفاته في حينها ، ولم يكتب علينا احد من اخوانه في فرع الرابطة بمكتاب ، وهو العلامة الفاضل مولاي الطيب الحريف رحمة الله وقد اقيم له حفل تأبيني يوم السبت 27 ربیع الاول موافق 30 نونبر 86 وشارك فيه تعدد من العلماء ، والمتقين منهم العلامة سیدی محمد بن عبد الله العلوی الهاشمی قاض التوثيق بالدار البيضا ، بهذه الكلمة :

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته :

حضرات المسادة : اما بعد ، فيقول الله تبارك وتعالى في محكم التنزيل :

«الاخلاص يومند بعضهم لبعض عدو الا المتقين» صدق الله العظيم .

لها الاخوة الافضل ، لاما الله حل قضاها ، الذي لا مرد له ، وانتقل اخونا وصديقنا العالم الجليل والشريف الاصيل :

مولاي الطيب الحريف الى جوار ربه ، ابى الله الا ان يستدعيه اليه في موكب من زمرة العلماء ، الافضل امثاله ، ممنوا اتباعاً في شهر واحد ، فقد توفي العالم الجليل السيد محمد البهلواني بقلعة السراجنة ، والعالم الحافظ السيد : خليل

الورازى بمراکش ، والعالم المحقق فقيتنا مولاي الطيب الحريف بمكتاب ، والعالم المدرس الوقور السيد : حمزة الادريسي بالدار البيضاء ، اربعة من العلماء المرموقين ما تواكلهم في اقل من شهرين فيما اعلم ولا من يعوض الخسارة فيه الا الله :

وإذا كانت مدن هؤلاء العلماء

ستذكرهم ، فمن فيهم من

تلذيمهم ومارفهم ومحبهم ،

فماذا عسى مكتافة الزيتونة

ان تقوله عن عالمها مولاي

الطيب الحريف ؟ وبماذا اذكره

انا من بينهم .

لقد ولد رحمة الله عام : 1919 بمدينة مكناس ، وقرأ بها القرآن برواية ورش والبصري ، ولما حفظ القرآن بدأ دراسته العلمية على شيوخ من مدينة مكناس العابرة : كالشيخ المختار السننی والشيخ الحاج احمد بن شقرور ، والشيخ الحاج محمد العرائشی ، وغيرهم

ثم انتقل الى فاس حيث تابع دراسته على العلماء الكبار ، قبل ان ينخرط في النظام مع رفيقه وآخينا جميعاً العلامة :

في المحيط الإسلامي

توصية من مؤتمر العواصم الإسلامية

بمنع تداول الخمر

اصدر مؤتمر العواصم الإسلامية المنعقد اخيرا بالقاهرة توصية الى جميع الحكومات الإسلامية في الدول التي تحكمها القوانين الوضعية وتبيح تداول الخمر ان تعمل على اغلاق محلات الخمور في جميع المدن الإسلامية ، والتوقف نهائيا عن منح اية تصاريح او رخص تبيح بيع تداول الخمور في المدن والبد، تدريجيا في وقف انشطه هذه المحلات :

الجامعة الإسلامية باوغندا تفتح ابوابها في بداية العام القادم

اجتمعت اللجنة المشتركة بين منظمة المؤتمر الإسلامي وآوغندا الخاصة بمتابعة مشروع انشاء جامعة إسلامية : واتفقت اللجنة على ان تفتح الجامعة المذكورة ابوابها في بداية السنة الدراسية القادمة بعد استكمال جميع الاجراءات الالزمه :

مصر ترفض تصدير الغاز الطبيعي لاسرائيل

رفضت حكومة الجمهورية العربية المصرية تزويد اسرائيل بالغاز الطبيعي عن طريق تصديره اليها ، وقال السيد وزير البترول المصري بأن شركتين من الشركات الأمريكية على صلة وثيقة باسرائيل تقدمتا بهذا الاقتراح الذي رفضته الحكومة

اليوم العالمي للتضامن مع الشعب الفلسطيني

ولترجمة مواقف التأييد وحده صامدا ، وهذا الصمود هو الذي جعل منشعب فلسطين شعبا جيدا ، وهو الذي ولد عند خروج الفلسطينيين من فلسطين ، وكلهم اليوم يحملون البنية ، وهم عدة فلسطينيين الذين تجرعوا ، كلهم ، غصص الهزيمة النكراء سنة 1967 ، ولذلك فهم يحملون معنى ومفهوما جديدين للنضال ، ويحاربون اولئك الذين لا هوية لهم ولا وطن قومي ، بل لهم مصلحة ، ولهذا فإن نضال شعب فلسطين وليس خارجها ، وأضاف قائلا : ان تطلق رصاصة في فلسطين المحتلة ، فالفلسطيني الذي يقتل خارج فلسطين لا تقتل اسرائيل ، بل عملا، الانتظمة المهزومة :

وأوضح الاستاذ محمد العبد لاوي باسم رابطة العلماء بال المغرب ، ان الانسان عندما يقف ليتحدث او يكتب عن القضية الفلسطينية ، فإنه يشعر بالكثير من الحيرة والحسنة امام قضية كان من المفترض ان تجد التأييد والمساندة من سائر الدول والمحبة للسلام مشيرا الى انه منذ نجاح المؤمّرة والشعب الفلسطيني يقاوم الانتكاسة متىيلا :

صالح من تواصل الجهات المنقشة عملها وحركة امل تقوم ضد الفلسطينيين ، وبعض الحكومات العربية تتزم الصمت المطبق ازا ما يجري؟ ملينا ان رابطة علماء المغرب تساند منظمة التحرير الفلسطينية برئاسة ياسر عرفات ، وتوجه نداء حارا للخارجين عنها مشيرا الى ان الرابطة تتحفظ في المساندة التامة لها واما قاله فتح باب المفاوضة مع العدو او المصالحة معه وان كنا لا ننسى ، لظن بعض من يدعوا اليها ، فإنها لا تسفر عن شيء ، ذلك لأن اية مصالحة معه لا تكون الا على أساس رجوع الفلسطينيين الى وطنهم وتأسيس دولتهم :

وفي كلمة السيد صخر ابو نزار امين سر حركة فتح ، وممثل منظمة التحرير الفلسطينية ، قال كنا ولا زلنا صعبة خلال اربعين سنة ، لكنها لم تنهزم قط لأن شعب فلسطين نظر بتغيير الى تجربتكم الفريدة حول القضية المركزية لlama العربية دون ان يكون لاي خلاف تأثير على الهدف

خلد العالم العربي يوم الاثنين 1 دجنبر الجارى اليوم العالمي للتضامن مع الشعب الفلسطيني ، وأكدت جميع العواصم العربية بان حل القضية الفلسطينية التي تشكل لب الصراع بين العرب وأسرائيل يمكن في الاعتراف الكامل بحقوق الشعب الفلسطيني المشروع ، وبمنفعة التحرير الفلسطيني التي هي الممثل الشرعي والوحيد له ووفقا لقرارات الامم المتحدة والمنظمات الدولية الأخرى :

وأقامت الجمعية المغربية لمساندة الكفاح الفلسطيني مهرجانا خطابيا شاركت فيه الأحزاب السياسية والمنظمات الثقافية والثقافية الى جانب ممثل الهيئات الدبلوماسية والاعلامية الشقيقة والصادقة وجمهور كبير من المواطنين ، منهم ممثل رابطة العلماء الاستاذ محمد العبد لاوي :

في البداية تناول الكلمة الامين العام للجمعية المغربية لمساندة الكتاب الفلسطيني الاستاذ ابو بكر القادري ، الذى ابرز انه اذا كان العالم اصطلح على اعتبار هذا اليوم يوما للتضامن مع الشعب الفلسطيني فاننا في المغرب نجدد تضامننا اللامشروط ، ومساندتنا الكاملة لنضاله المشروع ، ووقفنا الى جانب الشريعة بقيادة منظمة التحرير الفلسطينية وبرئاسة الاخ المجاهد ياسر عرفات :

ويهمنا في هذا المقام ، والمؤمّرة بلغت اوجها ، ان نعلن ان الشعب المغربي يقف صفا واحدا مع منظمة التحرير وياسير عرفات ، وشرعه نضال الشعب الفلسطيني على شتى الجهات :

وعبر عن موقف المساندة القوية من طرف الشعب المغربي للشعب الفلسطيني على اساس الاقتناع بوحدة المصير والمسؤولية والمعركة وباعتبار القضية الفلسطينية قضية عربية اسلامية ، وأن الوقت مناسب لتوجيه نداء الى جميع الأحزاب والأنظمة العربية لتوحيد الصدف تجاه منظمة التحرير الفلسطينية :