

قال تعالى

أفمن يعلم أنما أنزل
إليك من ربك الحق
كمن هو أعمى إنما
يتذكر أولوا الألباب
الذين يوفون بعهد الله
ولا ينقضون الميثاق
صدق الله العظيم

المشاق

صحيفة اسلامية للدعوة والتجديد - تصدرها رابطة علماء المغرب

المدير :

عبد الله كُنُون

العدد 373 - السنة 18

فاتح صفر عام 1402

29 نونبر 1981

ثمن العدد: 0.60 د

المؤتمر الثاني عشر للمقمة العربية بفاس

بصفته الرئيس العالمى لمنظمة الوحدة الافريقية وتطرق بالخصوص الى أزمة الشرق العربي مؤكدا أنه لا يمكن إيجاد حل لهذه الأزمة الا بوضع الشعب الفلسطيني حقه المشروع في استعادة أرضه وإقامة دولته المستقلة ملحا على ضرورة التعاون العربي الافريقي في هذا الإطار الساعية في تسوية هذه الأزمة.

كما تحدثت في جلسة الافتتاح السيد عصمت كنعاني رئيس الجمعية العامة للأمم المتحدة الذي شكر جلالة الملك على الدعوة الكريمة الموجهة اليه وتمنى للمؤتمر كامل التوفيق. كما تناول الحديث بعد ذلك السيد الحبيب الشطي الأمين العام للمؤتمر الاسلامي الذي أشاد بالمغرب ودوره في كسب الجهود المبذولة لجمع الصف العربي وقال: (إذا كانت أنظار العالم برمتها اليوم مشدودة الى هذا اللقاء السامي لما يكسبه من أهمية في هذا الظرف بالذات فان آمال الأمة الاسلامية مع دمار الى جوارقنا معلقة على ما سيسفر عنه من نتائج لأمم الرباط الذي يشد المسلمين غير العرب الى القديس الشريف وفلسطين لا يقل وثوقا عن الرباط الذي يشد العرب وهو رباط الايمان بالمقدسات التي باركها الله العلي القدير)

وتناول الكلمة بعده السيد الشاذلي القليبي الأمين العام للجامعة العربية وقال: (ان هذه لعلها المرة الاولى في تاريخ مواجهتنا للمدون الاسرائيلي التي يكون فيها الرأي العام الدولي على شبه الاجماع بشكل مباشر أو غير مباشر على الاطراف بحقوق الشعب الفلسطيني ودولته المستقلة بقيادة منظمته العتيدة ومع ذلك فان الصعاب تزداد كل يوم وقد يطول كفافنا مدة لا يمكن التكهن بها ولكن علينا أن نواصل الاضطلاع بأدبيات

انمقد بمدينة فاس خلال الشهر الجاري ومؤتمر المقمة العربية الثاني عشر برئاسة صاحب الجلالة الملك الحسن الثاني . وقبل ذلك ، وفي أعقاب الاتصالات التي أجريت قبل اجتماع وزراء خارجية الدول العربية - تمهيدا لاجتماع القمة - بداني الان في السياسي من خلال تأكيدات المسؤولين العرب أن مؤتمرفاس سيكون أخطر المؤتمرات العربية كما صرح بذلك السيد ياسر عرفات. وتركزت الجهود قبل اجتماع وزراء الخارجية على اقناع كل الدول العربية لحضور قمة فاس من أجل تحقيق تنسيق أكثر وتنظيم تأثير الحملات الهامشية وإيجاد سياسة موحدة لمواجهة التهديدات التي يتعرض لها الوطن العربي من جراء التحالف الأمريكي الاسرائيلي.

وهكذا تم اجتماع وزراء خارجية العربية في 22 نوفمبر بقاعة المؤتمرات بمدينة فاس وكانت لائحة العمل تتضمن بالدرجة الاولى القضية اللبنانية و مشروع المصلحة العربية السعودية للسلام في الشرق العربي ورد العرب على التحالف الاستراتيجي بين أمريكا واسرائيل . وشروط عودة مصر الى الصف العربي ومساندة الثورة الفلسطينية وتنفيذ القرارات العربية السابقة وضاميا أخرى. وقد أنهى وزراء الخارجية اجتماعاتهم بتحديد جدول أعمال القمة باستثناء المشروع السعودي الذي أسندت مهمة البت فيه الى الملوك والرؤساء.

وكانت مدينة فاس قد تهيأت أحسن ما يكون للتهور لاستقبال القيادة العرب والاحتفاء بمقدم الملوك والرؤساء. وهكذا انعقدت الجلسة الافتتاحية للقمة يوم 25 نوفمبر بحضور قادة احدى عشرة دولة عربية والسيد ياسر عرفات رئيس منظمة التحرير الفلسطينية في حين مثل باقي الدول ممثلون لرؤسائها وتغيبت مصر بحكم عضويتها الموقوفة من طرف الجامعة العربية . كما حضر هذه الجلسة

امم متحدة بغير فيتو

ما أصدق الفقرة الاولى من اعلان حقوق الانسان التي تقول ان الانسان وُلد حرا ، وأوضح منها الكلمة اللبوية التي تقول كل مواود يولد على الفطرة ، فلو نُترك للانسان لنفسه ولم تطوقه النزغات الشريرة والاغراض المذمومة لشق طريقه الى مسا فيه خير وصلاح امره حالا ومآلا . وأعظم ما يتمثل فيه هذا الكلام لقا الدار البيضاء في المؤتمر العاشر للامم المتحدة الذي انعقد ما بين يوم 17 محرم 1402 و 21 منه وشارك فيه ثلاثة آلاف شخص يمثلون مليار نسمة . وقد حقق نجاحا عظيما وكان جو التضامن والمحبة يسود جميع اجتماعاته . والتفاهم التام بين لجانه الثمان في كل ما طرح عليها من قضايا ومساائل يؤدي بها الى التوافق الكامل من غير خلاف ولا خصومة . والسر في ذلك ابتعاد الكبار عنه وعدم خضوعه لتوجهات السياسيين الذين ما حضروا اجتماعا الا استغلوه ولا غاضوا في موضوع الا أفسدوه ولا سيما من يعدون انفسهم اقظاب العالم والمتصرفين في مقدراته بحسب ما تقتضيه مصالحهم ولو كان فيها هلاك فيرهم ، فكم من فرق بين هذا اللقاء العظيم الذي نجا من الهيمنة الامبريالية ، واللقاءات ما يسمى بالامم المتحدة التي يتحكم في مقرراتها فيتو مجلس الامن ويهدم كل ما يُبنى في اجتماعاتها الطويلة بعد مناقشات مريرة ، خاصة اذا كان فيه حق للشعوب المستضعفة والافسانية المعذبة

فما لبت الشعوب البريئة والطيبة قدور على هذه المنظمات التي تسخرها للظلم والاعتداء ، ونلشي لها منظمة حرة لا دخل للحكومات والسياسة المحترفين فيها. وهذه بعض مقررات هذا اللقاء الساجج : دعم لجنة القدس والمنطالبة بتحرير الاراضي العربية ، الاشادة بمبادرة جلالة الملك في نيروبي من اجل انهاء مشكلة الصحراء ، دعوة المغرب العربي الى التعاون والوحدة ، المصادقة على انخراط العمون والسمارة والداخلية في المنظمة العالمية للامم المتحدة ، توصية جميع مدن العالم بتحمل نفقات انقاذ مدينة فاس اعتبارا لتراثها الحضاري واشاعها الفكري والثقافي ، التوصية بانشاء اتحاد مدن البحر الابيض المتوسط وجعل مدينة طنجة مقراً له ، مساندة جهود المغرب في احداث معهد عالمي للجماعات المحلية لفائدة العاش الجماعات في العالم - الى مقررات وتوصيات اخرى لو طرحت في الامم المتحدة لبقيت تتعثر في الكواليس واجتماعات

فاسألوا أهل الذكر لا يجوز مزاولة البنات للرياضة البدنية مع كشف أطرافهن، ولا يجوز أن يشرف على تدريبهن استاذ ذكور، ولا يجوز الاختلاط بين الجنسين في المدارس

- 2 -

بقلم الاستاذ محمد المرباط الترغبي

وقد استنبط الحافظ الساقط ابن اقطان وغيره من هذا الحديث جواز النظر عند أمن الفتنة حيث لم يأمرها صلى الله عليه وآله وسلم بتغطية وجهها. كما ذكرنا هنا أنه لو لم يفهم العباس أن النظر جائز ما سأل، ولو لم يكن ما فهمه صحيحاً ما أقره عليه النبي صلى الله عليه وآله وسلم، ووقع هذا بعد نزول آية الحجاب قطعاً، لأنه كان في حجة الوداع سنة عشر. والآية نزلت سنة خمس. أفاده بعض الأفاضل من العلماء.

ومما لا ينكر أن المرأة يجوز لها أن تنظر من الرجل الاجنبي ما يجوز للرجل أن ينظر اليه من ذوات محارمه ففي شرح الشيخ سيدي محمد الخطاب على المختصر ما نصه: قال ابن رشد في سماع أصبغ من كتاب الجامع في شرح مسألة دخول الحمام: اختلف في بدن الرجل هل هو عورة على المرأة، فلا يجوز لها ان تنظر منه الا ما يجوز للرجل ان ينظر من المرأة والصحيح أنه لايجوز للمرأة أن تنظر من الرجل الا ما يجوز للرجل أن ينظر اليه من ذوات المحارم (هـ) وقال أبو عبد الله سيدي محمد الحواقي في شرح المختصر ما نصه: ابن عرفة في كون مرئى المرأة من اجنبي كمرئى رجل من آخر، أو كمرئى رجل من ذوات محارمه نقلا عن عياض ابن رشد: القول الثاني هو الصحيح وفي صحيح الامام البخاري باب نظر المرأة الى الجش وغيرهم في غير ردية، قال ابن بطال: فيه الحديث - حجة لمن اجاز الى النظر اللعب في الولبة وغيرها وفيه جواز نظر النساء الى الموهو واللب. وفيه أنه لا بأس بنظر المرأة الى الرجل من غير

من هذا المنبر المتواضع: حريية الميثاق الغراء: ان يراجعن كتب السير والاخلاق في وقت فراغهن ليعلمن مقام وكرامة المرأة المسلمة في القرون الثلاثة الفاضلة، وما كان لها من ولوع بالعلم والآداب والاخلاق، وليعرفن ان الرسالة المحمدية أنصفت المرأة فكانت شقيقة الرجل، وكان عليها ما على الرجل من القيام بارتان الدين الا ان الصلاة تسقط عن المرأة زمن الحيض النفاس، وعليها ما أفطرته من رمضان، وأما حجبها فيصح في كل حال، ولكنها لا تطوف بالبيت الحرام الا وهي طاهرة.

وقال ابن رشد الحفيد في بدايته ما افطه: اتفق العلماء على أن ستر العورة فرض باطلاق. وقال في حد العورة من المرأة: أكثر العلماء على أن بدنها كاه عورة ما خلا الوجه والكفين، وذكر أبو بكر بن عبد الرحمن والامام أحمد أن المرأة كلها عورة. ومما يدل على ان الوجه والكفين من المرأة ليس من العورة ما ورد في الصحيحين والسلف أن الفضل ابن عباس كان رديف رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم في حجة الوداع من مزدلفة الى منى فمرضت لاني صلى الله عليه وآله وسلم امرأة من ختمه وضيم الوجه تسأله هل تحج عن أبيها الذي أدركته فريضه الله وهو ضيف لا يثبت على الراحلة؟ فافتأها بأوز، وفيه ان الفضل جعل ينظر الى المرأة وتنظر اليه فجعل صلى الله عليه وآله وسلم يصرف وجهه الفصل الى الشق الاخر. وفي بعض أفاظه. فأوى صلى الله عليه وآله وسلم عنق الفضل، فقال العباس: يا رسول الله لم أوبت عنق ابن عمك؟ وفي لفظ: وجاءت عنق ابن عمك، فقال صلى الله عليه وآله وسلم: رأيت شابا وشابة فلم آمن الشيطان عليهما، وفي رواية فلم آمن عليهما الفتنة.

وقد أجمع المسلمون على أن كل ما فرض الله تعالى على عباده، وكل ما نهىهم الله، فالرجال والنساء فيه سواء الا ما استثنى مما هو خاص بالنساء لانوتهن في الطهارة والولادة والاضاعة، وما رُفِعَ عنهن من القتال وغير ذلك مما هو مبسوط ومعروف في دواوين أئمة الاسلام، وقد بلغ من عناية الرسول صلى الله عليه وآله وسلم بتعليم النساء وتربيتهن أن ذكر من يقوم بذلك فيمن يؤتبهن الله تعالى أجراً مرتين يوم القيامة، وهذا قوله الذي رواه البخاري ومسلم عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه: أيما رجل كانت عنده وليدة فليها فأحسن تعليمها، وأدبها فأحسن تأديبها، ثم أعقها وتزوجها فله أجران. فقد قرن عليه الصلاة والسلام في هذا الحديث ثواب التعليم والتأديب بثواب العتق الذي كان يرغب فيه كثيراً. وقال أهل العلم والانصاف ان الغرض الاول من تعدد أمهات المومنين رضي الله عنهن، ان يكنّ معلمات للنساء مغبنيات لهن، وكان أفاضل الرجال والاكابر من العلماء حتى الخلفاء يرجعون اليهم فيما يشكل عليهم من بعض الاحكام الشرعية، وكانت عائشة رضي الله عنها وعنهن الفقيهة الحافظة تستدرك مسائل على كثير من الصحابة، وتنتقد من نسي منهم، أو غفل. ذكر هذا السلامة بدر الدين الزركشي في كتابه الاجابة لايراد ما استدر كته عائشة على الصحابة فكان تلى فتيات المغرب وأوتنه أن يلزم من أدب الدين، ويحترم حدوده وفرائضه وأخلاقه من حشمة وحياء وعفة وصيانة، ليكن قدوة لغيرهن من بنات حواء وار يكنّ في حالة يقطه لما يدبر لهن ممن لا خلاق له من أعداء دينهن الاسلام، من تشويه سمع المرأة المغربية المسلمة، التي كانت بالاس القريب من المعافطات اظهات النظفات وأطلبتهن

ردية، وانما أراد البخاري بهذا الحديث الرد على ما ورد من الأمر بالاحتجاب من ان أم مكتوم الاعمى وهذا الحديث اصح فلا يستقل (هـ) ومن حديث البخاري المشار اليه وكان يوم عيد يلعب فيه لسودان بالدق والحرب فلما حالت النبي صلى الله عليه وآله وسلم واما قال تشبهت تنظيرين؟ قلت نعم فأقامني وراه خدي على خده وهو يقول دونكم يا بني ارفدة حتى اذا مللت قال: حسبك قلت نعم قال فأذهبي، قال القاضي عياض: وفيه جواز نظر النساء الى فص الرجال الاجانب لانه انما يكره ان النظر الى المحاسن والاستئذان بذلك وقال الحافظ ابن حجر في الفتح ومن تراجم البخاري عليه الحديث باب نظر المرأة الى الجش ونحوهم من غير ردية وفي الموطأ هل تاكل المرأة مع غير ذي محرم او مع غلامها؟ قال مالك لا بأس بذلك على وجه ما يعرف المرأة ان تاكل معه من الرجال وقد تاكل المرأة مع زوجها ومع غيره ممن يؤاكله قال ابن اقطان فيه اباحة اداء المرأة وجهها ويديها للاجنبي اذ لا ينصور الا كل الا هكذا. فأود ما

استمعنا اليه مما نقناه من النصوص أن المرأة يجوز لها ان تنظر من الرجل الاجنبي ما يجوز له هو ان ينظر منها مثل ما ينظره من محارمه، وكأن هذا كان المرجع للشيخ رشيد رضا في تفسير المنار حيث قال: والتحقق ان النظر من كل من الرجل والمرأة الى ما عدا العورات، مباح. فان كان بشهوة لم نكرهه، فان خيف منه فتنة تفضى الى الحرام اتجه القول بتحريمه لسد الذريعة لا بذاته. وهو قول المالكية كما ذكرنا، الا ان المشرف على الرياضة او غيره لا يجوز له شرعا ان يحمل الفتيات البالغات او من يلحق بهن في السن والشهوة على كشف العورة كانهن هذيان والساقين (البقية في صفحة 6)

استفتاء حول التربية الإسلامية في المدارس الثانوية

في إطار العناية بالتربية الإسلامية في المدارس الثانوية خاصة والتي بدت بوادرها منذ مدة وإن كنا نرى هذه العناية قد خفت أو اختفت بعد ذلك وأرجو أن يكون السبب اجماعاً فقط إلى تعميمي في متابعة الأحداث، أقول في إطار هذه العناية - كيفما كان الحال - لاعطائها صوراً غير الصور المعتادة ولاظهارها لأعين التلاميذ بشكل مقبول ولفت انظارهم إليها في نفس الوقت أجرينا على مستوى شخصي فقط استفتاءً على مجموعة من التلاميذ إحدى المدارس الثانوية وذلك في المدة الأخيرة فقط

والاستفتاء هذا عبارة عن مجموعة من الأسئلة وبالتحديد خمسة عشر سؤالاً بعضها حول مقررات التربية الإسلامية والبعض الآخر حول مدرسيها وحول نتائج أو إمكانات أثر التربية الإسلامية العمل على التلاميذ كما أن بعض هذه الأسئلة مدد إلى التربية الإسلامية في المجتمع وقد حدد لكل سؤال جواباً أو ثلاثة.

كان السؤال الأول: هل نهتم بالتربية الإسلامية:

أ - أكثر من المواد الأخرى 38 في المائة

ب - أقل من المواد الأخرى 6 في المائة

ج - مثل المواد الأخرى 61 في المائة

والسؤال الثاني إذا كنتم تهتم بالتربية الإسلامية فهل:

أ - للحصول على النقطة 9 في المائة

ب - للاستفادة المجردة 61 في المائة

ج - للحصول على النقطة والاستفادة معاً 88 في المائة

والسؤال الثالث هل التربية الإسلامية:

أ - تشكل لك مشكلة دراسية 8 في المائة

ب - لا تشكل لك مشكلة 97 في المائة

السؤال الرابع هل يجب أن تدرس التربية الإسلامية

للاستاذ الحسين مفراح

أ - لأجل الامتحان والمقطة 4 في المائة

ب - لأجل الاستفادة وتطبيقها في الحياة 99 في المائة

السؤال الخامس: هل للمدرس دور في التربية الإسلامية بحيث:

أ - يجعلها مادة محبوبة 71 في المائة

ب - يجعلها مادة مكروهة 0 في المائة

ج - لا دور لك في تحبيبها أو تكريرها 82 في المائة

السؤال السادس ماريك في:

أ - حصة أسبوعية واحدة تكفي التربية الإسلامية 26 في المائة

ب - حصة أسبوعية واحدة غير كافية من التربية الإسلامية 77 في المائة

السابع: أجب بصدق عما يلي:

أ - استفيد من التربية الإسلامية شيئاً طبعه في جوانبي 68 في المائة

ب - لا استفيد من التربية الإسلامية شيئاً طبعه في جوانبي 35 في المائة

الثامن: ما رأيك في:

أ - يمكن حذف التربية الإسلامية من المقرر 2 في المائة فقط

ب - يجب إبقاء التربية الإسلامية في المقرر 79 في المائة

ج - جعلها كمادة ثانوية غير معتبرة في الامتحان 22 في المائة

التاسع: ما رأيك في:

أ - يجب أن يكون المقرر موحداً المذكور والآنثا 78 في المائة

المذكور مقرر والآنثا مقرر 25 في المائة

العاشر: ما رأيك في مقررات التربية الإسلامية:

أ - مقبولة كلها 82 في المائة

ب - بعضها مقبول والبعض غير مقبول 14 في المائة

ج - يجب تغييرها كلها 7 في المائة

الحادي عشر: ما رأيك

في مقررات التربية الإسلامية من حيث:

أ - لها علاقة بالواقع 99 في المائة

ب - لا علاقة لها بالواقع 7 في المائة

الرابع عشر: هل تروح إلى حصة التربية الإسلامية:

أ - نعم 100 في المائة

ب - لا 3 في المائة

الخامس عشر: هل تروح إلى مدرس تربية الإسلامية:

أ - نعم 79 في المائة

ب - لا 24 في المائة

هكذا كانت اجوبة التلاميذ وكذلك كانت الأسئلة وبرغم أن هذا الاستفتاء لا أزم أنه دقيق وبعيد تماماً عن كل

احتمالات التي يمكن أن تؤثر في نتائجها فإنه يمكن أن يكون تعبيراً رقمياً (أو احصائياً) عبر احصاءات التلاميذ ووقفهم من التربية الإسلامية وأن يلقي بعض

الأضواء على هذا الجانب الذي طالما أهمل - فيما أعلم - عند وضع مقررات التربية الإسلامية ووضع خطة

تدريسها بصفة عامة واقصد بالجانب هنا جانب التلميذ واستطلاع رايه وموقفه.

أما ما يتعلق بما يمكن أن يستنتج من اجوبة السابقة فإنني أرى أن لكل قارئ أن يستنتج هو بنفسه ومع ذلك فإني أحب أن

ألفت النظر إلى السؤال الأول في الجواب (ج) حيث يشير أن التربية الإسلامية مادة

عادية مثلها مثل المواد الأخرى وهذا في رأيي مكسب مهم للتربية الإسلامية ونحو هذا في السؤال الثالث جواب (ب) كما لفت النظر أيضاً إلى السؤال السادس، حيث

الغالبية من التلاميذ يعتبرون حصة أسبوعية واحدة غير كافية.

والسؤال الثامن حيث النسبة العالية ترى إبقاء التربية الإسلامية في المقرر وهذا كله يشير ويدل على أن التلاميذ لهم رغبة أكبر وحقيقية في التربية الإسلامية

والسؤال التاسع عشر حيث النسبة العالية ترى إبقاء التربية الإسلامية في المقرر وهذا كله يشير ويدل على أن التلاميذ لهم رغبة أكبر وحقيقية في التربية الإسلامية

والسؤال العاشر حيث النسبة العالية ترى إبقاء التربية الإسلامية في المقرر وهذا كله يشير ويدل على أن التلاميذ لهم رغبة أكبر وحقيقية في التربية الإسلامية

والسؤال الحادي عشر حيث النسبة العالية ترى إبقاء التربية الإسلامية في المقرر وهذا كله يشير ويدل على أن التلاميذ لهم رغبة أكبر وحقيقية في التربية الإسلامية

والسؤال الثاني عشر حيث النسبة العالية ترى إبقاء التربية الإسلامية في المقرر وهذا كله يشير ويدل على أن التلاميذ لهم رغبة أكبر وحقيقية في التربية الإسلامية

والسؤال الثالث عشر حيث النسبة العالية ترى إبقاء التربية الإسلامية في المقرر وهذا كله يشير ويدل على أن التلاميذ لهم رغبة أكبر وحقيقية في التربية الإسلامية

والسؤال الرابع عشر حيث النسبة العالية ترى إبقاء التربية الإسلامية في المقرر وهذا كله يشير ويدل على أن التلاميذ لهم رغبة أكبر وحقيقية في التربية الإسلامية

والسؤال الخامس عشر حيث النسبة العالية ترى إبقاء التربية الإسلامية في المقرر وهذا كله يشير ويدل على أن التلاميذ لهم رغبة أكبر وحقيقية في التربية الإسلامية

والسؤال السادس عشر حيث النسبة العالية ترى إبقاء التربية الإسلامية في المقرر وهذا كله يشير ويدل على أن التلاميذ لهم رغبة أكبر وحقيقية في التربية الإسلامية

والسؤال السابع عشر حيث النسبة العالية ترى إبقاء التربية الإسلامية في المقرر وهذا كله يشير ويدل على أن التلاميذ لهم رغبة أكبر وحقيقية في التربية الإسلامية

المؤتمر السنوي الرابع

لرابطة الشباب المسلم بأمريكا

توصلنا من رابطة الشباب العربي المسلم - وهي رابطة طلابية هدفها خدمة أبناء المسلمين في الغرب وتعليمهم بالإسلام - بالمراسلة التالية:

سينعقد بمحور الله تعالى المؤتمر السنوي الرابع لرابطة الشباب المسلم العربي بأمريكا الشمالية في الفترة ما بين ٢٥ إلى ٢٩ صفر ١٤٠٢ هـ الموافق ٢٢ حتى ٢٦ ديسمبر ١٩٨١ م، وذلك في مدينة سبرنجفيلد بولاية إلينوي بالولايات المتحدة.

وبإتني هذا المؤتمر السنوي الرابع في سلسلة المؤتمرات السنوية التي عقدت الرابطة ثلاثة منها حتى الآن في الولايات المتحدة، إذ عقد المؤتمر السنوي الأول عام ١٩٧٧ م في ولاية أوكلاند، وكلف موضوعه عن (الواقع الإسلامي) دراسة وتقويماً. ثم عقد المؤتمر السنوي الثاني عام ١٩٧٨ م في ولاية لوزيانا، وكان موضوعه عن (الشخصية الإسلامية) ووسائل بنائها، ثم عقد المؤتمر السنوي الثالث في ولاية إلينوي عام ١٩٨٠ م وكان عن (الانتماء الإسلامي) الذي شرح وسائل العمل ومناهجه لأحداث التغيير المنشود بعد أن بين المؤتمر الأول والثنائي واقع المسلمين وحاجة هذا الواقع إلى بناء الشخصية المسلمة. ثم العمل على أحداث التغيير نحو الأفضل وبإتني هذا المؤتمر الرابع عن الأسوة الحسنة، فيقدم المثال بالعبرة في الحركة والعمل المتمثلين في شخصية المصطفى - صلى الله عليه وسلم - وسيرته، فيقوم التغيير

عن أساس من الهدى النبوي، ونور من القرآن الكريم. هذا وسوف يستضيف المؤتمر نخبة من العلماء والمفكرين الإسلاميين المبرزين

أما برنامج المؤتمر يشمل ثلاثة برامج مستقلة هي:

١ - البرنامج العام الذي يحوي محاضرات وندوات رئيسية في المؤتمر كما يحوي حلقات فقهية ودروس فكرية وسمرات ثقافية، وآخر ترفيهياً، وسوقاً ومعرضاً للكتب والشرطة الإسلامية ومطبوعات الرابطة.

٢ - برنامج النساء الذي يحوي فقرات مماثلة لفقرات البرنامج العام هذا وقد دعت الرابطة نخبة من الأخوات من خارج ودخل أمريكا للمشاركة في فقرات هذا البرنامج.

٣ - برنامج الناشئة والأطفال الذي يتضمن مجموعة من الفقرات التعليمية والتثقيفية والترفيهية ويحوي أيضاً مسابقات ثقافية ورياضية لبعض الأعلام التعليمية وغيرها. هذا ويتوقع أن يزيد عدد الحضور إلى المؤتمر عن ألفي شخص ما بين رجل وامرأة وطفل نظراً لما صاحب مؤتمرات الرابطة من ازدياد في عدد الحضور كل عام مما يشير بخير كثير وبناءً عن وعي إسلامي رفيع لدى أوساط الشباب المسلم في الولايات المتحدة وكندا.

والله تعالى بوفيق الجميع

والمعنى أن ما يقال ويسمع من أن التلاميذ ينفرون من التربية الإسلامية ويقاطعون حصصها وما إلى ذلك من الكلام إنما يرجع إلى عوامل

أخرى لا داعي لذكرها في هذا العدد، أرجو أن يعلمها كل من يساهم في خطة هذه المادة الأساسية.

والله تعالى بوفيق الجميع

والمعنى أن ما يقال ويسمع من أن التلاميذ ينفرون من التربية الإسلامية ويقاطعون حصصها وما إلى ذلك من الكلام إنما يرجع إلى عوامل

أخرى لا داعي لذكرها في هذا العدد، أرجو أن يعلمها كل من يساهم في خطة هذه المادة الأساسية.

والله تعالى بوفيق الجميع

والمعنى أن ما يقال ويسمع من أن التلاميذ ينفرون من التربية الإسلامية ويقاطعون حصصها وما إلى ذلك من الكلام إنما يرجع إلى عوامل

أخرى لا داعي لذكرها في هذا العدد، أرجو أن يعلمها كل من يساهم في خطة هذه المادة الأساسية.

والله تعالى بوفيق الجميع

والمعنى أن ما يقال ويسمع من أن التلاميذ ينفرون من التربية الإسلامية ويقاطعون حصصها وما إلى ذلك من الكلام إنما يرجع إلى عوامل

أخرى لا داعي لذكرها في هذا العدد، أرجو أن يعلمها كل من يساهم في خطة هذه المادة الأساسية.

والله تعالى بوفيق الجميع

والمعنى أن ما يقال ويسمع من أن التلاميذ ينفرون من التربية الإسلامية ويقاطعون حصصها وما إلى ذلك من الكلام إنما يرجع إلى عوامل

أخرى لا داعي لذكرها في هذا العدد، أرجو أن يعلمها كل من يساهم في خطة هذه المادة الأساسية.

والله تعالى بوفيق الجميع

والمعنى أن ما يقال ويسمع من أن التلاميذ ينفرون من التربية الإسلامية ويقاطعون حصصها وما إلى ذلك من الكلام إنما يرجع إلى عوامل

أخرى لا داعي لذكرها في هذا العدد، أرجو أن يعلمها كل من يساهم في خطة هذه المادة الأساسية.

والله تعالى بوفيق الجميع

أمم متحدة بغير فيتو (تتمة)

اللجنة سنهن عديدة.

ولهذا فإن المغرب على كل ما انفق للأعداد لهذا اللقاء واستضافة المشاركين فيه ومن بينهم أكثر من 300 صحفي، ربح كثيراً مادياً ومعنوياً كما رأينا في هذه التوصيات والمقررات الخاصة به، زيادة على السمعة الطيبة والصداقة التي اكتسبها والدعم التي نشرها في معظم وأهم بلاد العالم ومدنه وبين رجالات وشخصيات ذوي مكانة اجتماعية في قلوبهم وشعوبهم، وأمس لهذه الفوائد والعوائد من ثم ومقابل مهما علا وارفع.

والمعنى أن ما يقال ويسمع من أن التلاميذ ينفرون من التربية الإسلامية ويقاطعون حصصها وما إلى ذلك من الكلام إنما يرجع إلى عوامل

أخرى لا داعي لذكرها في هذا العدد، أرجو أن يعلمها كل من يساهم في خطة هذه المادة الأساسية.

والله تعالى بوفيق الجميع

والمعنى أن ما يقال ويسمع من أن التلاميذ ينفرون من التربية الإسلامية ويقاطعون حصصها وما إلى ذلك من الكلام إنما يرجع إلى عوامل

أخرى لا داعي لذكرها في هذا العدد، أرجو أن يعلمها كل من يساهم في خطة هذه المادة الأساسية.

والله تعالى بوفيق الجميع

والمعنى أن ما يقال ويسمع من أن التلاميذ ينفرون من التربية الإسلامية ويقاطعون حصصها وما إلى ذلك من الكلام إنما يرجع إلى عوامل

حدثنا يا زيد

لقاء علمي حول ابن حيان وتاريخ الاندلس

دعت وزارة الثقافة نخبة من رجال الفكر والبحث التاريخي في المغرب والبلاد العربية ومن المستشرقين الأوربيين الى لقاء علمي حول ابي مروان بن حيان القرطبي مؤرخ الاندلس وتاريخ الفهودوس المفقود بعامة وذلك ما بين 21-25 محرم 1402 . وقد افتتح هذا اللقاء السيد وزير الثقافة الدكتور سعيد بن البشير بمسرح محمد الخامس ثم توبعت أشغاله بقاعة المحاضرات بالوزارة ولقيت عروض مختلفة عن حياة ابن حيان وأعماله وعن تاريخ اندلس وجغرافيتها، أبرزت جوانب مهمة من شخصية ابن حيان وعصره ومدونه التاريخية، كما سلطت أضواء كاشفة على المجتمع الاندلسي والاحداث التي واكبت سقوط الدولة الاموية بقرطبة وقيام دول الطوائف وما الى ذلك وكان عرض كاتب هذه السطور يتعلق بنقطة ضمت في تاريخ ابن حيان وهي سلاطة اساقفة ولوغه في اعراض الناس وتبعية المعورات ونشليمه على الاشخاص الذين يترجم لهم وخصوصا العلماء والفقهاء بما يشبه الهجاء الفاحش

المعروف عند بعض الشعراء وقال ان التاريخ ليس هجاءً ، وأورخ لا يكون هجاءً ، وأعطى بعض الامثلة من كلامه المقذع في احد الفقهاء الكبار، وعقب على ذلك بذكر أوصاف المؤرخ الذي يجب ان يتصف بالنزاهة والصاق وعدم التعصب لمن يؤرخهم اذا كانوا اصدقاء او تحابوا عليهم اذا كانوا اعداء واستشهد على ذلك بكلام اهل العلم . وفي احدى المناقشات تدخل الكاتب لبيان الفرق بين ما سمي بالصراحة وما لا يمكن ان يوصف الا بالعيب والغرض والشهوة ، ونسأل هل يرجع هذا السلوك عند ابر حيان الى ما قيل من انه كان واليا لشرطة وهو امر وثقه احد الباحثين المتكلمين في اللقاء وما يتبع ولاية الشرطة فلم المخابرات الذي يسجل الحق والباطل ، فلهذا ابن حيان كان يستقيم مساوي الناس منه ، وأكد المتكلم ان هذا انما هو احتمال لا يجزم به ، خلافا لما نسب اليه فيما نشر عن اللقاء ببعض الصحف هل انه رآه .

ع . ك

الله عليه وسلم مع اهل البيت وليس فوهم ازواجه صلى الله عليه وسلم قال الثالث انا اذكر لكم هذه القصة فقال خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم عليه مرط ومرجل من شعر اسود فجاس فانت فاطمة عليها السلام فادخلها فيه ثم قال صلى الله عليه وسلم او قرأ ، انما يريد الله ليذهب عنكم الرجس اهل البيت ويطهركم تطهيرا فقال الاول انهم اهل البيت انه ليس غيرهم .

وما لا فلا تكلفونيه فالحديث

عن رسول الله (ص) شديد ومضى زيد ، ض ، بعد ان استجمع اشقات فكره يقول: قام فينا رسول الله صلى الله عليه وسلم يوما خطيبا بما بين مكة والمدينة نصب فيه فيه عين هذك ، وبينهما مسجد للنبي صلى الله عليه وسلم يدعى غـ بر خـم فحمد الله وأثنى عليه ووهظ آمرا بالطاعة موصيا بها وذكر من غفلوا عن الله بعظمته وجبروته وسلطانه وسطونه ثم قال صلى الله عليه وسلم اما بعد لا ايها الناس فانما انا بشر مثلكم يوشك ان ياتي رسول ربي فاجيب ، وانا تشارك فيكم ثقلين اوامرا كتاب الله فيه الهدى والنور فخذوا بكتاب الله واستمسكوا به فحث على كتاب الله ورغب فيه وانه العصمة من الزلل والاملة للخائف وللهدي للمستهدي والراشد للمرشد فيه الدين والخلق والمعاملة القويحة التي تربط القلوب وتوحد الكلمة وتبني الامم وتبني الاموال وتطهرها ثم قال صلى الله عليه وسلم ثانيهما اهل بيتي اذكركم الله في اهل بيتي اذكركم الله في اهل بيتي قال حصين باستفسار واهتمام ومن اهل بيته يازيه المس نساؤه الطاهرات من اهل بيته قال زيد رضي الله عنه في رصانة وثقة نساؤه من اهل بيته يساكنونه ويعولهم وامرنا معشر المسلمين باحترامهن وتوقرهن ولكن اهل بيته المراديت عند الاطلاق هم من حرموا الصدقة بعده قال حصين ، ومن هم الذين تحرم عليهم الصدقة قال زيد رضي الله عنه هم آل علي وآل عقيل وآل جعفر

للاستاذ

محمد مفصالح السريغيني

وحسان من التابعين لابرار من يحرس على الاجتماع بمن بقي من الصحابة لاجلاء مثل زيد بن ارقم البطل فخرج يزيد بن حبان وحصين ابن سيرة وعمر بن مسلم التابعون الفضلاء يقصدون زيدا ليأخذوا عنه ويسموا منه بعض ما كان بينه وبين رسول الله (ص) فما اجل هذه الذكريات العطرة قال حصين في وقار وادب : لقد لقيت يازيد خيرا كثيرا لم يحظ به احد سواك وعمرتك انعم العظمى حتى ليخيل الي انك عاجز عن شكرها رأيت رسول الله (ص) وسمعت حديثه وصليت خلفه وغزوت معه وفي كل ذلك من شرف المحبة ما لا يعلم قدره الا الله اذ يعود كل ذلك بأجل البركات التي تفيض على المقربين فيقبل الجميع وثوبهم الرحمات .

فقاطعه زيد في توضيح وحلان : كفى يا بني لقد قصمت ظهري وأثقلت كاهلي فأين انا من ذلك قال حصين في لهافة وذكاء : لقد قلت لك ما قلت وانا بحمد الله آمن عليك الفتنة ، اما وعبه الله لك من كامل الايمان ومزيد التقى والعرفان وما جئنا اليك الا لانتزود من فضلك ونغترف من معارفك وعلمك ، ولقد لقيت يا زيد ما سمعت من رسول الله (ص) فقال زيد في اشفاق وحذر: يا ابن اخي لقد كبرت سني وقدم عهدي ونسيت بعض الذي كنت اعي من رسول الله (ص) فما حدثكم فاقبلوا

كان زيد بن ارقم

الانصاري الخزرجي رضي الله عنه رجلا تقدمت به السن وادركه من الكبر ما يدرك امثاله من بني الانساب . فلم تمد له تلكم القوة الغامرة والفتوة الناضرة ، ولا تلكم الذاكرة الواعية التي نعي كل ما تسمع وتحفظ كل ما يقال في امانة ودقة باغة ، لقد وهب نفسه وحياته منذ نعومة أظفاره لله ، اذ ارصدها للجهاد في سبيله وابتغى مرضاه وكن حظه من الحياة الدنيا الكفاف والقناعة والرضى بالميسور غزا زيد (ص) مع الرسول صلى الله عليه وسلم سبع عشرة غزوة في شجاعة واقدام فكان في كل ذلك موضع المحب ومثار الدهشة لدى كل من رآه حينذاك جاء الى غزوة احد وراه الرسول الكريم (ص) فمجب كيف يقدم هذا الصبي الصغير الى ميدان الوغى ، كان حينذاك يتيم في حجر عبد الله بن رواحة رضي الله عنه ولم تحل ذات اليتيم بينه وبين الطموح وعزة النفس ولم يرض بالجبن الذي يحول بين اهله وبين التقدم الى معمة القتال والسيوف وام تختبر نفسه الطاهرة ما يشغل به الصبيان من اللهو واللعب . ودفعه كل هذا الى طلب المجده والمظمة والسودد . لقد بقي حينما قال له الرسول (ص) انك صغير السن يا زيد وخير لك ان تبتغي بعيدا عن القتال ومعترك الوغى . اجل ربما اراد ان يظهر انه ليس صبيا ، وان بين جنبه قلبا اشد من قلب الاسد ، فأصر على خوض المعركة فكان له ما اراده .

زوجات النبي صلى الله عليه وسلم

مع كل زوجة نور

- 2 ب -

بعد

الاستاذ قاسم الزهيري البيضاوي

وهذا ما أفيد من استنتاج من نور عائشة رضي الله عنها، ونريد أن كل واحد منا في أيامه الأولى من الزواج ينظمي كله لمرسه، وهي أيضا تعطيه كلها غير أن هذا المطام، يتحول فجأة عندما تظهر علامات الحمل ثم يميل عطاء الزوج كله الى الجنين فتصبح الزوجة المحبوبة مجرد راحة، ووحيدة المسؤولية على حياة المولود، وكثير من الأزواج يظلمن أزواجهن في هذه المرحلة فيحدث ما لا تحمد عقباه، اقصور عقولهن، لأن الزوج في الحقيقة إنما يؤكد لزوجته عن طريق ابنهما غالبي المحبة والصفاء الخالص، لأنها أم أبنائه. والحكمة بالغة من الله سبحانه، أبقى عائشة الى جانب رسول الله صلى الله عليه وسلم، كزوجة أمومة ذكية قوية، لم ينجب منها الولدان، واستمر للرسول مدد الله في إحياء قلبه، أو يجعل أحدنا أنه صلى الله عليه وسلم كان يستبطن يوم عائشة؟ وكان يقول: أين أنا غدا؟ يسأل عن نوبة عائشة.

وكان صلى الله عليه وسلم يحض أصحابه على التزوج من الأباكار، فقد حدث ذات يوم لجابر بن عبد الله رضي الله عنهما أنه ذكر لرسول الله أنه ممرس للته، فقال صلى الله عليه وسلم: نيبا أم بكر؟ فقال جابر: بل نيب، فقال رسول الله: أفلا بكرًا تلعبها وتلاعبك وتضحكها وتضحكك؟

وقوله سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم هذه في الزوجة، موافقة لقول الله تعالى (.....) وخلق منها زوجها، ليسكن البهاء والسكن هنا: الاطمئنان وحصول الهدوء، وبهما يحلو العيش، وترهو الحياة، وترتاح النفوس، وتحيا القلوب، ويشخص الابن.

والسكن ليس معنى هذا أن المسلم له الحق في أن يجامع بكر، ثم بكر ثم بكر، لأن هذا يساعد على إحياء الصفات والاحقاد، وانتشار ظواهر فائدة في المجتمع، بل أكثر من ذلك أنه يخالف شريعة الله في الأرض، ولكن مع الأسف الشديد نشاهد عيانا بعض الأزواج المسلمين، لهم ذرية وأزواج تفر لهم عين الرائي فأحرى الأب، ثم هم تسرم المادة الطاغية، وعقولهم الجافة الى التسلاعب بصيحات ونبرات إخوانهم المسلمين، فتجد لكل واحد منهم شقفا ودورا محجوزة لهذا الغرض، في عمارات

وأحياء بعيدة عن سنانهم، ثم هناك فئة أخرى من الأزواج، يتزوجون ويطلقون أو يتزوجون بالشهوة والاختبار، وكأن الزواج لعبة، ويتبع من ذلك تعدد الأبناء من أب واحد، وأمها شردهن الطلاق أو ضيعن الضائر، وتمتلك حقائق شائخة، لا تخفى الا على النقلة... بينما الكثير من الأزواج يمثل حيوية مقابلة في الاحتساب والزم، لبراعي ويحافظ حتى يأتي أمر رب، ثم يجترى خير احتسابه وصبره.

والرسول صلى الله عليه وسلم لم يستبدل زوجة بأخرى، ولم يطلق إحداها، وإنما كان كما يوافق رسالة ما يبلغ من أمر الله تعالى لغيره من المؤمنين المسلمين.

أقد تحدثنا عن: (قوة الشخصية) كنور لعائشة رضي الله عنها في حياتها، ولقد بقي ذلكم النور المؤثر بعد حياتها، خيرا للمسلمين، اذ هي الصديقة بنت الصديق، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: يا أم سلمة، لا تؤذيني في عائشة فإنه والله ما نزل علي الوحي وأنا في لحاف امرأة منكن غيرها (للبخاري).

وحقا، فإن ما اكتسبته عائشة من قوة الشخصية إنما كان من نبع زوجها الرؤوف: سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وهذا يدل على كل مسلم مومن أن يعتبر به، ليكون انعكاس قوة شخصية أخدهما على الآخر، متما له، ومكملا لتفاهمهما الاصلح لخير أيامهما وأبنائهما وذوي قرباهما.

فانظر الى تواضع سيد الخلق صلى الله عليه وسلم، لا لزوجته كما امرأة وكأنتي فحسب، ولكن رعيا لما قد يوسوسه الشيطان الخناس، لا بد المداوة ولما يتوخاه صلى الله عليه وسلم في كبح جماح الغيرة، الموصلة الى فود وجفاء، ولما يقصد كذلك في اختبار ذكاء زوجته واستفسارها عن تدبير المحفوظ في أحوالها أحيانا متفرقة تجاهه.

وقد كان رد عائشة ردا بالغ الدقة، ينبىء عن لباقة الذكاء ووفرة علم وسداد رأي، وقد روت ذلك بنفسها:

قال صلى الله عليه وسلم: اني لاعلم اذا كنت عني راضية، واذا كنت علي غضى، قالت، فقلت: من أين تعرف ذلك؟ فقال: أما اذا كنت راضية فالك

قصة المجد

شعر الاستاذ محمد بن محمد العلمي

قصة المجد ها هنا نرويها
نشأ (المغرب) العزيز كريما
اذيوالي في ثورة الحسن (الثا)
دولة المجد شادها الملويا
كم أباد يسدونها في سخاء
حسنات تترى، يغازلها الده
ذكرنا منهمو اليهم لقد صا
دولة النور، من سلالة طه

ألف مرحى لقمة المجد حلت
يا جنود الحمى حلتم كراما
أصبحت أسرة المروبة صفاء
من محيط الى الخليج تحملت
والجراحات ليس تبقي خلافا
لغد مشرق تشور وتبني
وصفاء القلوب من كنز
في دياجي الخطوب قمنا غضابا
وشعوب الدنيا ستعلم عذا
يا (فلسطين) آم يا مهبط الرحى، ويا (قدسنا) التي فبكيتها
أحرقوا - يا الخبث - مسجداك الأقدس، وداسوا ربوعه تشويها
اننا هاهنا تقاسمك الجر ح بنفس أساتهن تفنيها
ها هو الكون كله لفلسطين جريح مما غدا يمتريها
تلك صهيون وصمة العار قمنا بدمانا، وبأسنا نمحوها
انها سبة الشعوب، فلا شي سوي لافك دثما يغنيها!

نتوخى السلام نرنو اليه
والعريم استفساق مما عراه

(البقية في صفحة 6)

أن أكثر ما يشغل وقتهم وتفكيرهم، ملفات الأزواج، ونهم على مضض يقررون زيجكون، حين يرفض اقتراحهم في الصلح من طرف الأزواج..

وما أحوجنا الى تبليغ الناس، ولذا فالاجدر بكل واعظ مرشد ان يحسن الاخذ الموافق من السيرة، ليسد بها ثغرا يضر الاسرة ويهدد بخراب المجتمع والله الموفق.

والى القراء مع زينر بنت جحش رضي الله عنها ان شاء الله.

تقولين: لا ورب محمد، واذا كنت غصبي قلبي: لا ورب ابراهيم. قالت، قالت: أجل، والله يا رسول الله، ما أهجر الا اسلك.

لقد أطلت في الحشو، غير أن ذلك يدخل في باب المقارنة، فلو ان المسلمين هاتهم درسوا او بلغوا تبليغا صافيا مقاصد اسيرة النبوة، ولا يمكن ان تجد لهذه المستفحلات المنتشرة مجالا في مجتمعاتنا وإن شئت الحقيقة الشائخة، ففي المحاكم تجد، وفيها يخبرك صديقك القاضي

« حول التطرف الديني »

حملت افتتاحية (الميثاق) المجاهدة العدد (870) عنوان: «التطرف مقابل التطرف»، وأوضحنا أن ما يدعى اليوم (بالتطرف الديني) ما هو إلى عملة يتعامل بها الجائرون والمتطرسون في وجه طلاب الحق، ودعاة الإيمان، ومحاربي الفساد.

وخللت الافتتاحية الأسباب الداعية إلى وجود ما يسميه المغرورون (بالتطرف الديني)، وأن ذلك ناشئ عن نظرف آخر يتمثل في: «انتشار الاحاد واستمراء الفساد في أجهزة الدولة التي أصبحت نشازا في مجتمع الاسلام. والعروبة وبلاد المشرق عامة، فانقوائهن من الغرب. والايديولوجيات المادية مسيطرة على عقول المتطرفين في عقائد الشعوب التي تأتي ان تستبدل بتعاليم دينها أي فلسفة اومذهب، مهما وصف بالتقدمية والتحرر... وتمضي الافتتاحية شارحة موضحة الأسباب الحقيقة لما لذ المبعوض ان يسميه (بالتطرف الديني) وأهملنا صحيفة الميثاق على طرق مثل هذه المواضع الحساسة ذات الصلة العميقة الجذور بالمجتمع الاسلامي فموضوع التطرف الديني الذي اثارته الافتتاحية نستطيع ان نقول انه موضوع الساعة، وهو يشغل بال الناس في الوقت الراهن ويبدو ان ذوي الاغراض استعملوا عبارة (التطرف الديني) حاجة في نفس يعقوب، واعلمهم بذلك يحاولون ان يجعلوا من الدين الاسلامي دين طقوس فارغة. ودين توكل وخنوع وذلة... لا مجال لمعتنقيه ان

يشارفوا في الحكم؛ ولا بداء الرأي، ولا حق لهم في الاعتراض واذا خرج احد عن ذلك، وقال كلمة حق، رسم بالتطرف الديني!! والتعبير يتركب من كلمتين: اضافة التطرف إلى الدين، وهو لم يكن مستعملا في القديم، بالرغم من ظهور الفرق الاسلامية المتطرفة وخاصة في صفوف الخوارج كالازارقة والجدات... وتعبير (التطرف الديني) يحمل نكهة اجنبية استعمارية، امبريالية صليبية.

ومن المعلوم ان من لوازم التبعية، قسص آراء وأنكار معينة، بما في ذلك تبني التعابير الجاهزة

وموضوع (التطرف الديني) جذير بالدراسة والتحليل وذلك لما له من خطورة وأهمية؛ حيث أصبح (التطرف الديني) هركا ينصب لمن يريد بهم المتطرسون سوا، او التخاص منهم ولو كانوا من ذوي العلم والمروءة والاخلاق الحميدة، ومن المشهود لهم بحسن السلوك، ورجاحة العقل، ومثانة الدين.. وازا هذا المظهر الجديد التبتت المعايير والمقاييس!

فمتى مثلاً يصبح المتدين متطرفاً؟ وما هو الخط الفاصل بين التطرف الديني، والتدين المعتدل؟ هما هي سمات التطرف الديني؟ الى غير ذلك من الاسئلة التي أصبحت تروج في اذهان الناس. وانسيانا مع هذا المتطرق ربما نصبت (محاكم للتفتيش) (محاكم تفتيش جديدة) لامتهان الناس. وليسير اغوار ايمانهم، هل هو من النوع المعتدل؟ او من النوع المتطرف؟ على غرار (محاكم التفتيش) لاسبانها والبرتغال في القرنين السادس عشر والسابع عشر للميلاد!! من يدري؟! المهم ان الموضوع في حاجة الى القاء الاضواء عليه ليعرف الهدف بالضبط من هذا المصطاح الجديد.

عبد القادر العافية

فاسالوا أهل الذكر

(تابع صفحة 2)

عن الاسئلة لان موضوعها متداخل فمعذرة ومن الاخوة جماعة الابهاء السائلين اطلب ان يتدبروا الجواب بامعان يذكروا محتواه ونصوه وأدلة. وأخيراً علمت أن التبان لم يمرض على لاعبات الرياضة البدنية من طرف الوزارة. ونما تامل به ادارة المدرسة أو يفرضه المشرف على الرياضة فعلى هؤلاء تقع تبعة تدمير الابهاء وعلى وزارة التربية الوطنية ان تجعل حدا لتدمير اباء، واولياء بناتنا. وفياتنا وسعدل جيبلا ان أوقفت القدر.

المؤتمر الثاني عشر للقمة العربية (تتمة)

هذا النهج بكل قوة وبكل تعميم وبعد الجلسة المغلقة التي تمت في أعقاب جلسة الافتتاح. خص جلالة الملك رئيس المؤتمر رجال الصحافة بالتصريح التالي كما تعلمون كان من المقرر عقد مؤتمرين مؤتمر خاص بلبنان والمؤتمر الثاني خاص بجميع القضايا العربية التي تضمنها جدول الاعمال. وقد درسنا خلال هذه الجلسة الاولى قضية لبنان وقد صادق المؤتمر بالاجماع على التوصيات التي جاءت في هذا الشأن وفي هذا الموضوع وقد تكفل الامين العام بتتبع تطورها ودراستها علما بأن جميع الدول العربية بدون استثناء ولا تحفظ قد قررت مساندة لبنان والاراضي الجنوبية بالخصوص كما أنها بالطبع وباب التبعية قررت متابعة مساندة الارض المحتلة سكانها، وأهاليها وقد أرجى المؤتمر الى فترة مقبلة سيحددها وزراء الخارجية وسينعقد الشوط الثاني من المؤتمر المغرب جنما تقرر لجنة وزراء الخارجية العرب التاريخ المحدد لها وللمتسائل أن يتساءل لماذا هذا الارجاء وهذا التأجيل؟ والجواب هو أن المواضيع جسيمة جداً وخطيرة ولها انعكاسات وهي بمثابة سلسلة حلقاتها كلها مهمة والطبع تمنعنا أهم فلهذا المهم هو الخروج بالرأي السديد والاجراءات الكفيلة بالتطبيق حيناً. وأظن أن بهذا الاجراء أظهر العرب مرة أخرى أنهم لا يتفعلون ولا يتبعون فقط الماطقة والحماس ولكن يركنون الى الرأي والتدبير وكما قل المتنبي:

الرأي قبل شجاعة الشجعان
هو أول وهي في المحل الثاني
ع ش

قصة المجد (تتمة)

واعتمدنا على نفوس كبار وأردنا، فكان ما قد أردنا من حقوق أعدائنا اغتصبوها ولسان الحديد والذات نذكركم ببلغ بدمية قد نسوها ان صجرنا لترفض رفضا ليس يجدي استفزازهم في ربوع ليس يبقى الدخيل قطما فقد كنا

قد أقمننا للحق مؤتمرات قمة ثمة للقمة للمعالي قد سئمنا من الكلام فثرنا رمضان الكريم فيه تولى انه في ضلاله كان غراً (حزيران) قد مضى، وأتى بعمده (تشرين) يحمل النوى

سنصل في (لقدس) (مسجدها الاقصى)، وعآيات ربنا نلونها ان اكتوبر قد أعاد الينا ذكريات بمرشها نجواها: تلك أجنادنا بسيناء والجو لان لبت مرشها لها يدعوها حين أعطى المقال، قد حقق النصر، ووفى لحوزة يحميها اذ أعاد اعتبارها في وثوق فهو آس من دائها يشفيها هذه أمة العروبة أضحي (البحسن) الفذ الملا يحدها انه قال سمدها وهدها في مساع كانت كما ينويها ذلك تخطيطه الحكيم لقد أصبح نهجاً الى الملا يهديها فينور الاله صار يرى السر وقد كان في الكفاح نزيها صدقت تاكم الفراسة فيه مثما نحن دائما نرجوها نيه الالة الكريمة دوا في خطاها نحو الملا تنبئها واتد كن العروبة والاسلام في بأسه الزعيم الوجيها حقق لله ما توخته فيه أمة ذات همة يورينا في صميم الاحرار ينفخ روحاً تتسامى في نخوة يحبها تنى ظلال لمرش الذي يحكيها

وزارة الداخلية

عمالة اقليم الحمدان

الحكمة العامة

القسم الاقتصادي والاجتماعي

الذين صدرت في حقهم عقوبات إدارية من أجل مخالفات القوانين المتعلقة بتنظيم الائمان ومراقبتها وبشروط امساك السمندوج والبضائم وبمعاها :

اعلان عن -
(جلسة عمومي)

ستجري في جلسة عمومية
يوم 12 دجنبر 1981 على الساعة
العاشرة 10 صباحا بمكتب رئيس
مقاطعة وزارة التجهيز بوجدة
فتح ظروف المهدات المتعلقة
بطلب عربض ألمان لانجاز الاعمال
الانني ذكرها :
الطرق والقناطر .. صيانة
الطرق الرئيسية والثانوية تدعيم
الطريق الرئيسي رقم 1 بين
النقط الكلمتية 400 زئد 532
و 400 زئد 537
الضمانة المؤقتة هي :

توجه الظروف عن طرق
البريد الى السيد مهندس الدولة
رئيس مقاطعة اتمهجز وجدة او
توضع مقابل توصيل في مكتب
الصفاقات وذلك قبل الساعة العاشرة
صباحا يوم 12 دجنبر 1981 او
تسلم الى رئيس لجنة المروض في
افتتاح الجلسة العمومية طبقا
للشروط المقررة في الفقرة 2 من
الفصل 30 من المرسوم رقم
479 76 2 بتاريخ 19 شوال 1396
(14 . 10 . 1976) .

الاورا المثبتة الواجب الادلاء
بها والمنصوص عليها في فصل 11
من الرسوم المذكور اعلاه هي
كالآتي :

(۱) - المؤلف الا-ارى :

- التصريح بالشرف في نظيرين
(يؤخذ النموذج من لادارة)

— شهادة القابض لم يمض
على تاريخها سنة تفتت إذ المتعهد
في وضعة حائلة قانونية .

— الضمانة الموقته او شهادة
بنكية تقوم مقامها .

(2) الملف التقني :

- مذكرة تتضمن الوسائل
الشريعة او التقنية المرشح .

الفن أو الإدارات تبين الأعمال التي أنجزها المرشح تحت إشرافهم

يمكن الاطلاع على الملف
في مكتب الصفقات بمقاطعة وزارة
التجهيز وجدة .

رقم القرار العاملي الذي بموجب صدرت العقوبة	المقومات الصادرة في حقها	نوع المخالفة	عنوان	الاسم الشخفي والعائلي للمخالف
335 - 81	250 درهم	زيادة في الادوات المدرسية	شارع مولاي عبد العزيز الحميسات	افندي الحاج بوزيد
336 - 81	700 درهم	" " "	شارع وشعيب الدكاي الحميسات	بوعدي محمد
337 - 81	350 درهم	" " "	قيادة مولاي بوعزة	محمد بن اعلي بن ابيبارك
338 - 81	100 درهم	عدم تعليق الاثمنة	المعايير المركز	المرسي بن محمد
339 - 81	250 درهم	زيادة في الاثمنة	حمربة رقم 14 خنفرة	بوسبيح بوشعيب
340 - 81	150 درهم	" " "	ولماس المركز	بوطمام محمد اعلي
341 - 81	200 درهم	زيادة في ثمن اللحم	جناسن المعازيز	زودني احمد
342 - 81	200 درهم	" " "	خمس أيت مدبر الحميسات	بوجنت ادريس
343 - 81	350 درهم	" " "	حي سيدي اغريب	بوعمره المعطي
344 - 81	200 درهم	" " "	ايت تدمين الحميسات	بوجلات الحسن
345 - 81	200 درهم	زيادة في ثمن الادوات المدرسية	شارع عمار بن عبد	عابد عدي بن احمد
346 - 81	100 درهم	عدم تعليق الاثمنة	شارع ابن ابرعم الحميسات	الوالي ايوب
347 - 81	500 درهم	زيادة في ثمن اللحم	حي الامال تيفلت	الركيبي عبد القادر
348 - 81	750 درهم	زيادة في ثمن شاي وندوق	مقاب الطلبة تيفلت	عباسي بوعزة
349 - 81	500 درهم	زيادة في ثمن شاي	حي تقدم تيفلت	زكروني عبد القادر
350 - 81	500 درهم	زيادة في ثمن الدقيق	عين موكة تيفلت	زودو عبد السلام
351 - 81	3500 درهم	زيادة في ثمن الدقيق	شارع الرباط تيفلت	زياني محمد تاجر بالجملة
352 - 81	750 درهم	زيادة في ثمن الدقيق	شارع الرباط تيفلت	الحاج بن موحات
353 - 81	200 درهم	زيادة في ثمن اللحم	زنقة مراكش تيفلت	ملوني عتي
354 - 81	750 درهم	زيادة في ثمن اللحم	دوار اظباية تيفلت	طو حميد
355 - 81	900 درهم	زيادة في ثمن اللحم	ايت مال الله تيفلت	بنميس بن شاجمسي
356 - 81	150 درهم	زيادة في ثمن اللحم	دوار اظباية تيفلت	تدلاوي سالم
357 - 81	100 درهم	زيادة في ثمن اللحم	دوار اظباية تيفلت	المكادي محمد
358 - 81	200 درهم	عدم تعليق ائمنة اللحم	عين موكة تيفلت	الهنوسي محمد
359 - 81	150 درهم	زيادة في ثمن شاي	شارع الوجا تيفلت	دعشو محمد تاجر بالجملة
360 - 81	150 درهم	عدم تعليق ائمنة اللحم	حي الامال تيفلت	الركيبي عبد الله
361 - 81	750 درهم	زيادة في ثمن الدقيق	مقدم عبد السلام تيفلت	الفقيه طاهر
362 - 81	750 درهم	زيادة في ثمن اللحم	شارع الرباط تيفلت	عزيز ادريس
365 - 81	500 درهم	زيادة في ثمن تيد	شارع الرباط تيفلت	بوعرف الحسن
364 - 81	500 درهم	زيادة في ثمن الدقيق	شارع الرباط تيفلت	موناتسير احمد
363 - 81	500 درهم	زيادة في الادوات المدرسية	شارع مولاي سعيد الحميسات	جلالي بن ادريس

المملكة المغربية

وزارة التجهيز والاعمار الوطنى

مدى به الطرق

مقاطعة بني ملال

اعلان عن طاب عروض مفتوح
جلسة غير عمومية

في 11 دجنبر 1981 على الساعة
التاسعة والنصف صباحا صباشر
في جاسة غير عمومة بمحكات
السيد مهندس الدولة ، رئيس
مقاطعة التجهيز ولاناش الوطني

على الساعة التاسعة والنصف صباحا
طبقا لمقتضيات الفصل 30 الفترة 2
من المرسوم رقم 479 76 2 تاريخ
19 شوال 1396 موافق 14 أكتوبر
1976 .

بيني ملال فتح الظروف المتعلقة
بطلب العروض بناء على عروض
الامان التالية: بناء جيطان الاعمار
بالطريق الرئيسية رقم 24 على
مختلف الفواصل .

- شهادة جباية مـلـمـة
اقل من سنة
الضمانة الموقفة
(ب) الملف التقني

حددت الضمانة الموقفة مبلغ	الوثائق التبريرية الواجب	- المستندات التقنية والوسائل البشرية
2.500.000 درهما .	الادلاء بها المنصوص عليها في	
يجب ان تصل التعهدات الى	الفصل 11 من الرسوم المشار اليه	شهادة حول اشغال مماثلة
ورئاسة البريد الى السيد المهندس	اعلاه وهي كما يلي :	مسلمة من طرف الادارات العمومية ورجال الفن .
الدواة ، رئيس قاطعة التجهيز	(ا) الملف الاداري :	
والانعاش الوطنى بني مـلال او	- التصريح بالشرف المحدد	يمكن فحص الملفات بـقاطعة
ايداعها مقابل توصيل بمكتبه في	في الفصل 6 فقرة 5 (في	الاجهيز والانعاش الوطنى
اجل اقضاء 11 دجنبر 1931	مختين)	بني مـلال .

في المحيط الإسلامي

انشاء جامعة اسلامية بالنيجر

بتمعاون بين منظمة المؤتمر الاسلامي وصندوق النظام الاسلامي سيتم انشاء جامعة اسلامية في جمهورية النيجر. وكان المؤتمر الاسلامي الثاني الذي عقد بـلاهور سنة 1974 قد أقر في توصياته انشاء جامعة اسلامية بالنيجر لتكون مركزا تكوين الاطر الاسلامية بفرب افريقيا في سائر الجبال العلمية وخصوصا العلوم الاسلامية. تقدر تكاليف المشروع بـ 50 مليون دولار. وينفذ على ثلاث مراحل.

مؤسسة دولية لنشر الفكر الإسلامي

قررت رابطة الاسلام والغرب في اجتماعها بمقر منظمة اليونسكو بباريس انشاء دار نشر دولية لنشر الاعمال الكبيرة للفكر الاسلامي وذلك لتعريف الدول الغربية بالحضارة الاسلامية.

مؤتمر إسلامي افريقي في دكار

سيُعقد في دكار بالسنگال المؤتمر الاسلامي الافريقي الثاني وذلك في الفترة من 25 الى 28 صفر الجاري. وسيفتتح المؤتمر الرئيس السنغالي عبد خيوف كما سيحضره بعض رؤساء الدول الاسلامية الاعضاء في رابطة العالم الاسلامي بالإضافة الى وزراء الاوقاف والفقهاء الاسلاميين واهضاء للجلسات الاعلى العلمى للمساجد بافريقيا ومديرو مكاتب الرابطة بافريقيا.

حكومة ايرلندا في طريق الاعتراف بمنظمة التحرير الفلسطينية

ذكرت وكالة الانباء القطرية أن لقاء تم اخيرا بين مسؤولين فلسطينيين ووزير الخارجية الايرلندي تناول السبل الكفيلة باعتراف ايرلندا بمنظمة التحرير الفلسطينية وفتح مكاتب لها في العاصمة دبلن وتجرى الان اتصالات مماثلة بين المنظمة والحكومة لا ويدي

الطالب عبد العزيز الداسر يستشهد في صفوف الثورة الفلسطينية

خلال الاسبوع الاول من شهر اكتوبر الماضي استشهد الطالب المغربي السيد عبد العزيز الداسر في صفوف منظمة التحرير الفلسطينية على اثر انفجار سيارة مفخمة بجانب جامعة بيروت العربية. وهو يكافح في اطار التعبئة العامة التي أعلنتها الثورة الفلسطينية لنصرة القضية في لبنان ضدا على ممارسات العدو الصهيوني وعملائه، فان ذلك ليس بالغريب عليه وهو الذي ينتمي لاسرة تربت في احضان الكفاح والوطنية وعمل أفرادها فدائيين أوفياء في صفوف المقاومة وجيش التحرير حيث عانى العديد منهم شتى أنواع القصف والقمع والسجن والتعذيب في أثناء مطالبة المغرب باستقلاله وبعودة قائده بطل التحرير جلالة الملك محمد الخامس والاسرة الملكية الشريفة من المنفى.

وبهذه المناسبة اللمعة نتقدم أصالة عن أعضاء المكتب المركزي للجمعية المغربية لمساندة الكفاح الفلسطيني، ونيابة عن منظمة التحرير الفلسطينية لوالد الفقيد الأخ ابراهيم الداسر دبلوماسي بوزارة الخارجية وكذا لوالدته واخوانه واعماله الحاج محمد وعبد الله وعلى الداسر من رجال المقاومة وجيش التحرير ولكافة أفراد عائلته وسائر أصدقائه وزملائه بالتعازي الحارة.

لهذا فليس من عجب أن يفجئ الشهيد عبد العزيز الداسر الذي توفي عن أقل من 23 سنة بالغيرة على مقبرة الشهداء ببيروت. والشهيد عبد العزيز الداسر من مواليد 25 نوفمبر 1958 بمدينة سلا هرس بـثانوية النهضة بها الى أن حصل على شهادة البكالوريا عام 1979 وبعد أن قضى سنة بالشعبة السياسية بكلية الحقوق بالرباط سافر الى العراق الشقيق حيث التحق بكلية الحقوق ببغداد، وتابع دراسته بها الى أن لقي ربه وهو على أبواب التخرج. وإذا كان الشاب عبد العزيز الداسر قد جاد

نص البيان الصحافي الصادر عن المجلس القاري لمساجد اوربا في دورته الثانية بباريس

الحمد لله رب العالمين
الحمد لله والصلوة والسلام على سيد المرسلين وبعد :
بناءً على الاجتماع الاول في بروكسل في محرم 1401 هـ نوفمبر 1980م اجتمع المجلس القاري للمساجد في اوروبا للمرة الثانية في مدينة باريس في فندق هلتون - باريس من 20-22 محرم 1402 هـ الموافق 18-16 نوفمبر 1981 م وقد اكد المجتمعون ضرورة التمسك بالايمان بالله واليقين بان الاسلام رسالة سماوية تهدف الى السلام وخير البشرية ، ودرس المجتمعون الموضوعات الخاصة بالمجتمعات الاسلامية المقيمة في القارة الاوروبية واهتموا بتقييم أوضاعهم الجارية المتصلة بالحياة الدينية والثقافية والتعليمية والاقتصادية والاجتماعية .
وشكر المجتمعون والمساجد في القارة الاوروبية
اعترفت بالاسلام وسهلت للمسلمين أداء شعائهم الدينية في بلدانهم كما أكدوا شهورهم لجلالة الملك خالد ابن عبد العزيز وسمو ولي عهده الامير فهد والمجلس بن عبد العزيز والمجلس الاعلى العالمي للمساجد على رعاية الدائمة للمعمل 6 نوفمبر 1982 في مدينة الاسلامي وانشأ المراكز بروكسل ان شاء الله .

والشهادت بـثانوية النهضة بها الى أن حصل على شهادة البكالوريا عام 1979 وبعد أن قضى سنة بالشعبة السياسية بكلية الحقوق بالرباط سافر الى العراق الشقيق حيث التحق بكلية الحقوق ببغداد، وتابع دراسته بها الى أن لقي ربه وهو على أبواب التخرج. وإذا كان الشاب عبد العزيز الداسر قد جاد