

قال تعالى

أفمن يعلم أنما أنزل
إليك من ربك الحق
حكم هو أمي أنما
يتذكر أولوا الألباب
الذين يوفون بعهد الله
ولا ينقضون الميثاق
صدق الله العظيم

البصائر

صحيفة اسلامية للدعوة والتجديد - تصدرها رابطة علماء المغرب

المدير :

عبد الله غنوني

العدد 338 - السنة 17

فناش صفر عام 1401

دجنبر 1980

ثمن العدد: 0.60 د

اضرار تناول الخمر الاجتماعية والصحية والمالية

الاستاذ محمد بن الفاطمي بن الحاج السلمي

أو كما قال عليه الصلاة والسلام .
ولاجل الحفاظ على العقل
الجوهرة الثمينة المودعة في دماغ
الانسان الذي شرف وكرم بها
وميز عن غيره من الحيوانات
وعلى صحة جسمه وتوازنه الخلقي
حظرت الشريعة الحكيمة شرب
الخمر واستغفاف الحشيش
والمخدرات بما في ذلك من الادوية
الجسمية والعقلية المردية .

يبد أن هذا المنكر المستقبح
المستفتر مما ذاع وشاع في أوساط
المسلمين بين الرجال والنساء
والشباب والكهول والشيوخ والأغنياء
والفقراء ومن المخجل والمؤسف
أن يعد رب الأسرة على مائدة
طعامه ضمن المأكول والمشروب
قنينات الخمر المعتقة ويصحبها
الساقى في الهؤوس المترعة
ويوزعها عليه وعلى زوجته وأولاده
العفار والكهار ويعتسبها الجميع
دون حياء من خالقه الذي قال في
كتابه المكنون : يا أيها الذين
آمنوا اذا الخمر والميسر والانصاب
والالزام رجسى من عمل الشيطان
فاجتنبوه لعلكم تفلحون انما يريد
الشيطان أن يوقع بينكم العداوة
والبغضاء في الخمر والميسر
ويصدكم عن ذكر الله وعن
الصلاة فهل أنتم متنبهون . وهون
لجل من رسوله عليه الصلاة
والسلام القائل في حديثه النبوي
الكرام : من كان يومن بالله
واليوم الآخر فلا يشرب الخمر
ومن كان يومن بالله واليوم
الآخر فلا يجلس على مائدة يشرب
عليها الخمر .

ومما ينبغي له جبين الاسلام
أن تحضر قارورات الخمر في
الحفلات الوطنية والعائلية والرسومية
ويسكر المحتفلون دون بأس أو
خشية أو وخز ضمير وتأنيبه كأن
ذلك طيب حلال في شريعة الجبار
المنلقم ذي الجلال والنفور على
محارمه ودينه وخصوصا عند
العائلات المترفة : وادنا أن

سائر الجسد بالسهر والحمى كما
في الحديث النبوي الشريف ولان
ما جرى على المثل يجري على
المماثل وقرى هاته الشريعة العادلة
ان ازهاق روح بريئة من طرف
وزير يحقنها من طرف حارس
او محتاس فالكمل أمام حكمة
العدل الالهي سوا تطبل عليه
العقوبة الشرعية فلا عنصرية ولا
طبقية ولا شعوبية ولا محسوبية
ولا شفاعا في اسقاطها او التخفيف
منها وأدل دليل على عموميتها
اقامة الحدود الشرعية على الجناة
فضية المخزومية السارقة التي أم
القرشيين أمرها وحاولوا الاستغناء
لها لدى الرسول الكريم بحبه
وابن حبه أسامة ابن زيد بنت
حارثة الذي أجابه الرسول بقولته
الحكيمة الدالة على غضبه لانتهاك
محارم الله تعالى اذ كان خلقه
القرآن يرضى لرضاه ويسخط
لسخطه : أتشفع في حد من حدود
الله ؟ ثم اخذت فقل : انما أهلك
من كان قبلكم انهم كانوا اذا
سرق فيهم الشريف تركوه واذا
سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه
الحد وأيم الحق لو ان فاطمة
بنت محمد سرقت لقطعت يدها .

من معاسن الشريعة الاسلامية
السامية أنها تعتبر كرامة الفرد
وتجعلها فوق كل اعتبار وتحافظ
له على صحة بدنه وسلامة عقله
وعلى اخلاقه القويمة المشالية
وتقيم العلاقة بين الفرد وغيره
من المجموعة البشرية على اساس
مبني من الاخوة الصادقة والصفا
والوفاء وتبادل المنافع والمصالح بين
الجميع وتعمل على جلب المنافع
ودرء المفاسد بل ان جلب المنافع
عندها مقدم على درء المفاسد
وعلى تطبيق المصالح العامة بين
عموم أعضاء الانسانية واذا ثبتت
جريمة على شخص ولو كان له
من العاه والنفوة النصيب الكبير
فانها تقيم عليه الحدود الشرعية
الساوية التي أنزلها واصدرها
رب البرية أعدل العادلين وأحكم
الحاكمين ولا تعفي ولا تستثني
من تطبيقها الشريف صاحب
المنصب الرفيع كما كان يسلك
بلو اسرائيل في ذلك المهدان لان
الجنابة التي ارتكبها المجرم تقتل
نفس بريئة مثالا لا تمس القليل
وحده بل تضر بأعضاء المجتمع
البشري كافة لانه كالجسد الواحد
اذا اشتكى منه عضو تداعى له

الذين يحبون ان تشيع الفاحشة

في مراسلة من الاستاذ عبد اللطيف الحدادي
نشرناها بعده سابق من الميثاق ، قال صيادته انه
شاهد بعينه اعلانا عموميا بباب احدى قاعات السينما
بالدار البيضاء ظهرت فيه صور لوقائع فلم يُعرض
في هذه القاعة ، نهضت عملية الاتصال الجنسي بشكل
وقاحة من القبل والدبر بين الممثلين والممثلات اي القذوات
الجدد لابنائنا وبناتنا الذين قدمتهم لنا المدنية الغربية .
وقال السيد الحدادي وقد وقفت بنفسه على ذلك
العار برفقة شهود عيان ، وذكر التاريخ باليوم
والنهر والعام ، وهو يوافق دخول العام الهجري
فأتج القرن الخامس عشر ، وكان الخبر بلغه من احد
اخوانه فلم يصدق حتى وقف عليه بنفسه ، ثم قال
هذا بعض ما شاهدناه في الاعلان ، فكيف بمن شاهد
الشريط السينمائي من اوله الى آخره ؟

ولقد سمعنا كثيرا عن افلام الجلس هذه التي
تعرض في مختلف القاعات السينمائية بمدن المغرب
واستنكار الناس لها ، وتسائلنا كما تسائل صاحب
المراسلة أين مراقبة الاشرطة السينمائية ، وعلى من
تحمل مسؤولية هذا المنكر الهلج ؟ أهلى وزارة
الانبا ام الشؤون الاسلامية ام الثقافة ام الداخلية الخ ؟
ان هذا البلد بلد اسلامي حب من حب وكره
من كره ، ولا استشهد بدستور ولا بغيره ، فقد ملّ
الناس هذه المقولة التي لا مدلول لها . ولكن الذي
يجب ان يقال هو أن من يستهين بالهشور الديلي
للمواطنين الى هذا الحد ،

لا يعد منهم كائنا من
كان ، فهو اما يهودي او
مسيحي او ملحد ، لان
الله عز وجل يقول
(ان الذين يحبون ان
تشيع الفاحشة في الذين
آمنوا لهم عذاب أليم
في الدنيا والآخرة) ولا
يعذب في الدنيا والآخرة
مع من كان مومنا وبضميمة
الحديث (من رأى منك
منكرا فليغيره بيده فان
لم يستطع فبلسانه فان لم
يستطع فبقلبه ، وذلك

الموت اسرع بالخيار

- 1 -

والشباب والاعيان من العدوتين . وكان الفقيه
مستشارا دائما بالامانة العامة للرابطة ورئيسا لفرع
الرباط وسلا وهو من مؤسسي الرابطة الاولى
وانشأ المؤسسة الكتابية للتعليم الاسلامي بمدينة
سلا ونشاطه في التعليم المسجدي والخطابة والوعظ
والكتابة يعرفه الجميع . رحم الله الاستاذ السيد
عبد الرحمن الكتاني وجزاء بعمله الصالح جزاء
المحسنين الابرار . وعزائنا لاهله وذويه والرابطة
العلمية وانا لله وانا اليه راجعون .

- 2 -

وفجع الوسط العلمي والقضائي بموت الفقيه
العلامة السيد محمد بن عمر ابن سودة المعروف

شامت الاقدار ان تنتزع منا علما اخر من
أعلام الرابطة ، في أخرج الاوقات وأشدّها حاجة
الى مجهوداته الكبيرة في سبيل الدعوة الى الله
ونشر العلم ، وهو العلامة الجليل سيدي عبد الرحمن
الكتاني الذي يعرفه مواطنوه بأعماله الكبيرة وقرا
والمناقش بمقالاته ودراساته القيمة التي تنشرها له
على التوالي وباستمرار . فباللحساسة العظمى والفراغ
الهائل الذي يحدثه موت العلماء وخصوصا العاملين
منهم . وقد وافاه الاجل المحتوم ظهر يوم الاثنين
٢٣ محرم ١٤٠١ بمنزله بسلا ، ودفن ظهر غده
الثلاثاء في موكب مهيب حضرته وفود الرابطة

الطلاق في شرع الاسلام

بقلم
الاستاذ مصطفى أبغيك

الطلاق في اللغة حل القيد وشرعا حل عقدة النكاح المنعقدة بين الزوجين حالا أو مآلا. وفي القاموس طالت طلاقا المرأة زوجها وتركته طالق ج طالق وطالقة وطلق طلقا تباعد.

وينقسم الطلاق الى الماقبة وخيمة، كمثل عجز قسمين: طلاق رجعي وطلاق بائن. فالطلاق الرجعي هو الذي لا يرتفع النكاح به الا بانتهاء عدة المطلقة فإن انقضت العدة ولم يراجعها صار الطلاق بائنا. أما الطلاق البائن فهو الذي يرتفع النكاح به بمجرد صدوره أو وقوعه، كطلاق من انقضت عدتها ولم يراجعها فيها ويستطيع ان يردّها بمقد ومهر جديد. لم يبح الشارع الحكيم الطلاق الا عند وقت الضرورة أو بعبارة أوضح عندما يصبح وجود الزوجين في البيت أمرا محالا، بحيث لو استمرا بغير طلاق لكانت

عمر طلاق الثلاثة واحدة فقال عمر: ان النكاح استمجلوا في أمر كانت لهم فيه أناة فلو أمضيناه عليهم، فأمضاه عليهم.. ويقول أبو زيد القيرواني في متن الرسالة: ومن طلق امرأته ثلاثا لم تحل له بملك ولا نكاح حتى تنكح زوجا غيره وطلاق الثلاث في كلمة واحدة بدعة ويأثمه ان وقع وطلاق السنة مباح وهو ان يطلقها في طهر لم يقربها فيه طلبة ثم لا يتبعها طلاقا حتى تنقضي العدة. وعدد الطلاق الذي يجوز للزوج مراجعة زوجته مرتان لقوله تعالى «الطلاق مرتان فامساك بمعروف أو تسريح بإحسان» أي الطلاق في حد ذاته مرتان فاما عيشة هنيئة أو طلاق ثالث لا رجعة فيه ويقول تعالى في نفس السورة أي البقرة الآية 228 «فان طلقها فلا تحل له من بعد حتى تنكح زوجا غيره» فان طلقها فلا جناح عليهما ان يتراجعا ان ظنا ان يقيما حدود الله، أي فاذا طلق الزوج بعد الثانية أي ثلاث مرات فلا تحل له زوجته (أي تحرم عليه) حتى تتزوج زوجا غيره فان طلقها الزوج الاخير فيحل للزوج الاول ان يراجعها بعد انقضاء

العدة. أخرج ابن المنذر عن مقاتل بن حبان قال: نزلت هذه الآية في عائشة بنت عبد الرحمن بن عتيك كانت عند قارعة بن وهب بن عتيك وهو ابن عم لها، فطلقها طلاقا بائنا فتزوجت بعده عبد الرحمن بن الزبير القرظي فطلقها فأنت النبي (ص) فقالت: انه طلقني قبل أن يمسنني فأرجع الى الاول؟ قال لا حتى يمسن ونزل فيها قوله تعالى «فان طلقها الآية فيجامعها فان طلقها بعدما جامعها فلا جناح عليهما ان يتراجعا».

ومن العيب أو الخطأ أن يقال ان الطلاق حق للرجل وحده فالشرعية الاسلامية تقرّر بأنه حق للرجل والمرأة ولكن هذا الحق يسمى بالنسبة للرجل طلاقا ويسمى بالنسبة للمرأة فسخا. فمثلا اذا وجدت المرأة في الرجل علة من الملل الاربعة: الجنون والجذام والبرص وداء الفرج، فلها ان تطلب ذلك مقابل اعادة ما أنفق الرجل من صداق او غيره او حسب ما يتفقان عليه. وانما أعطي حق الطلاق للرجل لكونه هو الذي أنفق في تكوين البيت وانه سيقدم المتعة والنفقة الاولاد.

وقد أمر الاسلام الرجل بالاحسان الى زوجته ولم يبح له ضربها أو التسلط عليها الا اذا أنت بفاحشة

مبينة فمن عمر بن الاحوص الجشمي رضي الله عنه أنه سمع النبي (ص) يقول في حجة الوداع بعد ان حمد الله وأثنى عليه وذكر ووعظ ثم قال ألا فاستوصوا بالنساء خيرا فانما هن عوان عندكم ليس تملكون منهن شيئا غير ذلك الا ان يأتين بفاحشة مبينة فان فلان فاهجروهن في المضاجع واضربوهن ضربا غير مبرح فان أظعنكم فلا تبغوا عليهن سبيلا ألا ان لكم على نسائكم حقا ونسائكم عليكم حقا فحکم عليهن ان لا يواطئن فراشكم من تكرهون ولا يأذن في بيوتكم لمن تكرهون ألا وحقهن عليكم ان تحسنوا اليهن في كسوتهن وطعامهن رواه الترمذي وقال حديث حسن صحيح قال معني الدين حسن صحيح قال البخاري قوله (ص) عوان أسيرات ج عانية وهي الاسيرة والعانية وقوله فلا تبغوا عليهن سبيلا أي لا تبغوا عليهن طريقا تحتجون به عليهن وتؤذونهن والله أعلم، ويرى الشيخ خاطر ان الطلاق لا يقع الا بحضور شاهدين رجلين أو رجل وامرأتان، وجاء في المذكرة الايضاحية لمشروع القانون بأن ذلك يؤدي الى الحد من التسرع في الطلاق ودافعه الوقتية لان التماس الشهود العدول يستلزم وقتا (البقية في صفحة 7)

من اجل تجهيز فرع الرابطة بفاس

بعد افتتاح مركز الافتاء لفرع رابطة العلماء بفاس بحرم القرويين ملكا هائلا من سلكين وهو المركز الذي يقوم بنشاط يومي في مجال الفتوى وارشاد المؤمنين في مهام دينهم، يحصل الفرع الفاسي العتيد على تقدير من بلدية فاس نتيجة مساهمة الحميدة وذلك بمصادقة المجلس البلدي للعاصمة العلمية بالاجماع في دورته العادية لشهر اكتوبر 1980 على تخصيص قطعة ارض من املاك البلدية لغايدة فرع رابطة العلماء بفاس على اساس ان تكون مقرا له ومنطلقا لنشاطه الفكري والاجتماعي والثقافي، وتقدر مساحة القطعة بـ 500 مربع وتوجد في موقع مهم بالمدينة الجديدة وهو خارج القوات المسلحة المسلحة بالمصحة قبالة فندق فاس.

واننا نشكر باسم الامانة العامة لرابطة العلماء المجلس البلدي لمدينة فاس على هذه المبادرة العظيمة الطيبة التي عبر بها عن تقديره للعلم والعلماء ونتمنى له المزيد من التوفيق والنجاح.

آداب الخطبة والخطيب في المساجد

بقلم الاستاذ
محمد مفضل السرعيني

خطبة الجمعة ليست درسا نظريا وانما هي في الحقيقة زرع وغرس وسقي وتمهيد .

(٢) عناصر الخطبة يجب ان يكون الانتقال من احدى فقراتها الى الاخرى مقبولا كالتقال الصاعد من احدى درجات السلم الى الاخرى من غير تب ولا عناء بحيث اذا انتهت الخطبة من كلفته كان المستمعون قد وصلوا معه الى النتيجة التي يريد بلوغها كما على الخطيب ان ينتقي من النصوص والاثر ما يمهده له الطريق الى هذه الغاية .

(٣) لما كانت الخطبة الدينية تسبح من التعاليم الاسلامية المستمدة من الكتاب والسنة وآثار السلف الصالح فان لحياتها وسداها يجب ان يكونا من الحقائق المقبولة . وفي الآيات القرآنية والاحاديث النبوية القوية متسع يفي في الوعظ والارشاد . ولذلك لا يلقى بثاتا ان تضمن الخطبة الاخبار الواهية بله الموضوع . واذا كان العلماء قد تساهلوا في الاستفهام بالاحاديث الضعيفة في فضائل الاعمال ، فقد شرطوا لذلك ان لا تكون مخالفة لقواعد الاسلام الكلية ولا لاصولها العامة وان لا يشتد ضعفها ، ففي الاحاديث الصحيحة والحسنة مجال

ان المسجد هو قلب المجتمع الاسلامي النابض منذ أقدم العصور وهو ملتقى المؤمنين ومنه ينبعث كل خير ونور ، وهو مصدر كل المعاني الروحية ، والفكر النورانية على ممر الايام والدهور ، خصوصا أيام الجمع عندما تنصت جماهير المؤمنين في سكون وخشوع وتواضع ووقار للخطيب وهو يشرح لهم تعاليم الاسلام ويبين لهم بكل وضوح وبلاغة ما افترضه الله عليهم من حدود وأحكام ، ويزودهم بما في الكتاب والسنة من عظات وارشادات وآداب سامية ونصائح غالية ، وذلك لان خطبة الجمعة من شعائر دين الاسلام الكبرى وتشريعاته العظمى التي تنساب الى القلوب الطاهرة في لحظات الانطاف الى الله وتقبل وصاياه النافعة ، وبلاسمه الشافية وتعاليمه التي تنتج الفؤاد والصفاء ، ومن هناك كان موضوع الخطبة أي خطبة الجمعة بالخصوص ، جليل الاثر ، كبير المحل . فالخطيب الذي يدرس موضوعه باثقان ويحيد غرضه لئلا ان يستحوذ على قلوب مستمعيه ويمتلك نفوسهم وضائهم وبذلك يكون قد قام بنصيب كبير في تنفيذ الامة وتشديد أركان نهضتها وانقاذ عباها ، وترميم كيانها الديني والادبي ، ووصل غدها المأمول باضائها المجيد .

واذا كان المراد الوصول بالخطبة المسجدية الى المكانة اللائقة بها حتى يصبح المنبر مرآة صافية يشرق منها ما لدين الاسلام من معارف نورانية ، وتربية صادقة اسلامية وعقيدة صحيحة . خلاصة فهذه بعض المطالب الموجزة التي يجب ان تتوفر في خطبة الجمعة ومن يقوم بها :

(١) يحسن ان يكون للخطبة موضوع واحد واضح غير متشعب الاطراف ، ولا متعدد القضايا ، فان الخطيب الذي يخوض في احاديث متنوعة يشتت الاهداف وينتقل بالمستمعين في اودية تتخللها فجوات نفسية وفكرية بعيدة عن الغاية المقصودة مع ان الوضوح هو اساس كل تربية يرجى منها ان تعمل عملها الجدي . اما التمسك والنموض فلا يأتيان بطائل .

كثير الحديث بين ذوي الفيرة من المسلمين على ظاهرة مخجلة يتكرر مشهدها كلما اجتمع المسلمون لحضور جنازة ميت وأداء الصلاة عليه .

فقد أضاعى من غير المستنكر أن يقف عشرات المودعين خارج المسجد في انتظار أداء صلاة الجنازة والخروج بالميت الى مرقد الاخير .

واذا كان العذر مقبولا من هؤلاء المنتظرين في وقت صلاة العصر مثلا اما لانهم ليسوا على طهارة أو لغير ذلك فان هذا العذر

اصابة بالغة . ولما كان القراءان العظيم شفاء للعلة الاجتماعية الشائعة كان الواجب على الخطيب ان يشخص الداء الذي يهدد الامة ، وان يتعرف على حقيقته بدقة فاذا ما عرفه رجع الى الكتاب والسنة فينقل منهما الدواء الشافي ليضعه على الداء المعض غير هباب ولا خجول ، وذلك كله يحتاج الى بصيرة نورانية وذهن ثاقب ، فان الواعظ قد يجهل بدواء غير مناسب فلا يوفق في علاج المرض او ربما يخطئ اولاً في تحديد العلة فتأتي خطبته لغوا ، وان كانت تتضمن مختلف النصوص الصحيحة .

(٤) لا يجوز للخطيب قطعاً ان يتعرض للامور الخلافية ، كما لا يجوز ان يتعصب لوجهة نظر اسلامية محدودة فان المسجد وضع لجمع لا لفرق وليلم وبوحد قلوب المؤمنين بشعب الايمان التي يلتقي عندها كل الصالحين ، ولقد شقى السلوك بانفرقة سنين طويلة ، وجدير بهم ان يجدوا في المساجد ما يوحد صفوفهم ويقضي على اثار العداوة والبغضاء فيما بينهم . (٥) ان يبين رابطة الاحداث العابرة والملايسات المحيطة والجواهر السامية علاقة قوية لا يمكن تجاهلها . ومما يزري بالخطيب ويضيع موقعه ان يكون هو في واد والناس في اخر . ولامر ما نزل القرآن الكريم منجماً في ظرف ٢٣ عاماً وبذلك والله أعلم كان قد تجاوب مع الاحداث وأصاب مواقع التوجيه

(٦) ان هناك طائفة من الاحاديث تسوق الجزاء الكبير على العمل الصالح ، وقد قرر محققوا العلماء ان هذه الاحاديث ليست على ما يفهم منها لاول وهلة ، وان ما فيها من الجزاء الضخم انما هو لاهل الصدق في الاقوال والاعمال في الاعمال والاقبال على الله . ومن هنا لا يجوز للخطيب ان يسرد تلك الاحاديث سرداً مفرداً فيحدث بذلك موضى في التكليف الشرعية لكن اذا اقتضت الظروف ذكرها فلنذكرها مع شروحها الصحيحة .

(٧) ان التربية الدينية تقوم

على توضيح الجوانب الخلقية والاجتماعية في الاسلام ، وشرح ما يقترن بالخير والشر وبيان معاني كل ذلك ، ولا بأس بالتمريج على ما أعدده الله في الآخرة الابرار والفجار ، بغير اسهاب ولا تفصيل مملد .

(٨) ان من الاحسن ان تتضمن خطبة الجمعة احياناً شيئاً من أمجاد المسلمين الاولين العلمية والسياسية مع التنويه باصحاب العقيدة الصحيحة وبالخصارة الطاهرة التي أقامها الاسلام في العالم كله مع الاشارة الى ان يتابع تلكم الحضارة انما تفجرت من الحركة العقلية التي أحدثتها القراءان الكريم وسنة صاحب الخلق العظيم .

(٩) ان هناك فلسفات اجنبية ونزعات إلحادية تسربت الى الامة الاسلامية في كبوتها التاريخية ، وطبعي ان يتعرض الخطيب الحكيم لتزيف تلك المفاسد الهدامة صونا لعقيدة أبناء هذه الامة مع العلم بأن وظيفة الخطيب ان يتجنب الرد والجدال السيئ ، غير ان الحقائق الإيجابية في الاسلام تعرض بقوة الحجج الدامغة وبالرد على الشبهات دون عناية بذكر مصدرها لان المهم هو حماية العقيدة الاسلامية والثرات الروحي والعلمي .

(١٠) البلاغة في اليجاز ومن براعة الخطيب ان يحيط بأطراف موضوعه في وقت قصير ببساطة محدودة بشرين دقيقة على الاكثر فيما اعتقد .

(١١) لا بأس بالدعاء بالتوفيق وسلوك سبيل الرشاد لحكام المسلمين قبل خاتمة الخطبة فلقد قال الحسن البصري رحمه الله لو كانت لي دعوة مستجابة لوهبته لسلطان فان الله يصلح بصلاحه خلقاً كثيراً . وجعل ان تحتم خطبة الجمعة بالآية المأرورة وهو قوله تعالى وان الله يامر بالعدل والاحسان ، الى نذكرون .

وختاماً أسأل الله ان يقبل هذا الجهد المتواضع وان ينفع به كل من هو في حاجة اليه وان يوفق للشرح والزيادة في هذا الموضوع كل العلماء الاعلام فهو تعالى المهادي والمعين والمسلم والسلام .

اشارة

يصبح غير مقبول اذا كان الوقت صلاة جمعة .

فمن اللازم للمسلمين عادة وعبادة أن يتطهروا ليوم الجمعة ويؤدوا صلاة الجماعة بها لانها واجبة فيها .

وبعد : فان كثيراً من المظاهر الدينية التي كان الرأي العام المغربي يحسب لها ألف حساب قد غدت غير معمول بها وأخوف ما نخافه على أجيالنا الصاعدة أن تحذف من حياتها تلك المظاهر التي هي السمة البارزة في تشبث المغرب بدينه . فحياء أيها الناس وعودة الى آداب الاسلام والله المعين .

جذور الوحدة من خلال اسلوب التعليم في جنوب المغرب الصحراوي

الاستاذ
زين العابدين الكتاني



سمح احدهم في مستهل السنة الدراسية ان يتحدث بأسلوب الجاهل، وبمقلبة الحقود والجاحد ردا على جواب موجه لاداعته قائلا ان «التعليم في الصحراء» لم يتميز بطابع، وهو ينطلق بزعمه من الكتاب والسنة بغية المعرفة.. كذا. الى آخر ما ذهب اليه من تعريف وتلفيق.

ولم نكن لنترك هذا الرد يمر مع امواج الاذاعة ما دام يمس الوحدة.

ولذلك فانني عندما اراه عليه مصوبا لخطاه انما ارتكز على توضيح حقيقة مجردة يعرفها الخاص والعام واحرص على افراغها في قالب رد بغية تعميم الفائدة، وهكذا فقير خاف انه اذا كانت ثقافة الصحراء المغربية جوهر لا يتجزأ من الثقافة المغربية في شتى مظاهرها، ومختلف خصائص مدرستها، كما هي في باقي اقاليم المملكة.. فان الذين يركزون تفكيرهم على ان ثقافة الصحراء تعتمد على مجرد قرض الشعر، وحفظ الادب وكتبه ودواوينه لا غير انما يرتكزون على مظاهر سطحية وقد نجد لهذا الخطأ في التقدير او الفهم مخرجا او عدرا وجيها من حيث ان مرده ذلك يعود الى انعدام المطبوعات في هذا المجال اذا استثنينا بعض اللتف الواردة في موسوعة الشنقيطي المسماة (بالوسيط) وكتب الشيخ ما العيلى و (بغية) الشيخ السالحي وغيرها، وبعض الكتب الفرنسية والاسبانية التي اشرت الى مظاهر المدرسة الصحراوية وشكلها وثقافة الفقيه وشيخ الزاوية. ودورها في العمل من الناحية العامة.

ولذلك فانني عندما اراه عليه مصوبا لخطاه انما ارتكز على توضيح حقيقة مجردة يعرفها الخاص والعام واحرص على افراغها في قالب رد بغية تعميم الفائدة، وهكذا فقير خاف انه اذا كانت ثقافة الصحراء المغربية جوهر لا يتجزأ من الثقافة المغربية في شتى مظاهرها، ومختلف خصائص مدرستها، كما هي في باقي اقاليم المملكة.. فان الذين يركزون تفكيرهم على ان ثقافة الصحراء تعتمد على مجرد قرض الشعر، وحفظ الادب وكتبه ودواوينه لا غير انما يرتكزون على مظاهر سطحية وقد نجد لهذا الخطأ في التقدير او الفهم مخرجا او عدرا وجيها من حيث ان مرده ذلك يعود الى انعدام المطبوعات في هذا المجال اذا استثنينا بعض اللتف الواردة في موسوعة الشنقيطي المسماة (بالوسيط) وكتب الشيخ ما العيلى و (بغية) الشيخ السالحي وغيرها، وبعض الكتب الفرنسية والاسبانية التي اشرت الى مظاهر المدرسة الصحراوية وشكلها وثقافة الفقيه وشيخ الزاوية. ودورها في العمل من الناحية العامة.

ولذلك فانني عندما اراه عليه مصوبا لخطاه انما ارتكز على توضيح حقيقة مجردة يعرفها الخاص والعام واحرص على افراغها في قالب رد بغية تعميم الفائدة، وهكذا فقير خاف انه اذا كانت ثقافة الصحراء المغربية جوهر لا يتجزأ من الثقافة المغربية في شتى مظاهرها، ومختلف خصائص مدرستها، كما هي في باقي اقاليم المملكة.. فان الذين يركزون تفكيرهم على ان ثقافة الصحراء تعتمد على مجرد قرض الشعر، وحفظ الادب وكتبه ودواوينه لا غير انما يرتكزون على مظاهر سطحية وقد نجد لهذا الخطأ في التقدير او الفهم مخرجا او عدرا وجيها من حيث ان مرده ذلك يعود الى انعدام المطبوعات في هذا المجال اذا استثنينا بعض اللتف الواردة في موسوعة الشنقيطي المسماة (بالوسيط) وكتب الشيخ ما العيلى و (بغية) الشيخ السالحي وغيرها، وبعض الكتب الفرنسية والاسبانية التي اشرت الى مظاهر المدرسة الصحراوية وشكلها وثقافة الفقيه وشيخ الزاوية. ودورها في العمل من الناحية العامة.

ولذلك فانني عندما اراه عليه مصوبا لخطاه انما ارتكز على توضيح حقيقة مجردة يعرفها الخاص والعام واحرص على افراغها في قالب رد بغية تعميم الفائدة، وهكذا فقير خاف انه اذا كانت ثقافة الصحراء المغربية جوهر لا يتجزأ من الثقافة المغربية في شتى مظاهرها، ومختلف خصائص مدرستها، كما هي في باقي اقاليم المملكة.. فان الذين يركزون تفكيرهم على ان ثقافة الصحراء تعتمد على مجرد قرض الشعر، وحفظ الادب وكتبه ودواوينه لا غير انما يرتكزون على مظاهر سطحية وقد نجد لهذا الخطأ في التقدير او الفهم مخرجا او عدرا وجيها من حيث ان مرده ذلك يعود الى انعدام المطبوعات في هذا المجال اذا استثنينا بعض اللتف الواردة في موسوعة الشنقيطي المسماة (بالوسيط) وكتب الشيخ ما العيلى و (بغية) الشيخ السالحي وغيرها، وبعض الكتب الفرنسية والاسبانية التي اشرت الى مظاهر المدرسة الصحراوية وشكلها وثقافة الفقيه وشيخ الزاوية. ودورها في العمل من الناحية العامة.

ولذلك فانني عندما اراه عليه مصوبا لخطاه انما ارتكز على توضيح حقيقة مجردة يعرفها الخاص والعام واحرص على افراغها في قالب رد بغية تعميم الفائدة، وهكذا فقير خاف انه اذا كانت ثقافة الصحراء المغربية جوهر لا يتجزأ من الثقافة المغربية في شتى مظاهرها، ومختلف خصائص مدرستها، كما هي في باقي اقاليم المملكة.. فان الذين يركزون تفكيرهم على ان ثقافة الصحراء تعتمد على مجرد قرض الشعر، وحفظ الادب وكتبه ودواوينه لا غير انما يرتكزون على مظاهر سطحية وقد نجد لهذا الخطأ في التقدير او الفهم مخرجا او عدرا وجيها من حيث ان مرده ذلك يعود الى انعدام المطبوعات في هذا المجال اذا استثنينا بعض اللتف الواردة في موسوعة الشنقيطي المسماة (بالوسيط) وكتب الشيخ ما العيلى و (بغية) الشيخ السالحي وغيرها، وبعض الكتب الفرنسية والاسبانية التي اشرت الى مظاهر المدرسة الصحراوية وشكلها وثقافة الفقيه وشيخ الزاوية. ودورها في العمل من الناحية العامة.

ولذلك فانني عندما اراه عليه مصوبا لخطاه انما ارتكز على توضيح حقيقة مجردة يعرفها الخاص والعام واحرص على افراغها في قالب رد بغية تعميم الفائدة، وهكذا فقير خاف انه اذا كانت ثقافة الصحراء المغربية جوهر لا يتجزأ من الثقافة المغربية في شتى مظاهرها، ومختلف خصائص مدرستها، كما هي في باقي اقاليم المملكة.. فان الذين يركزون تفكيرهم على ان ثقافة الصحراء تعتمد على مجرد قرض الشعر، وحفظ الادب وكتبه ودواوينه لا غير انما يرتكزون على مظاهر سطحية وقد نجد لهذا الخطأ في التقدير او الفهم مخرجا او عدرا وجيها من حيث ان مرده ذلك يعود الى انعدام المطبوعات في هذا المجال اذا استثنينا بعض اللتف الواردة في موسوعة الشنقيطي المسماة (بالوسيط) وكتب الشيخ ما العيلى و (بغية) الشيخ السالحي وغيرها، وبعض الكتب الفرنسية والاسبانية التي اشرت الى مظاهر المدرسة الصحراوية وشكلها وثقافة الفقيه وشيخ الزاوية. ودورها في العمل من الناحية العامة.

ولذلك فانني عندما اراه عليه مصوبا لخطاه انما ارتكز على توضيح حقيقة مجردة يعرفها الخاص والعام واحرص على افراغها في قالب رد بغية تعميم الفائدة، وهكذا فقير خاف انه اذا كانت ثقافة الصحراء المغربية جوهر لا يتجزأ من الثقافة المغربية في شتى مظاهرها، ومختلف خصائص مدرستها، كما هي في باقي اقاليم المملكة.. فان الذين يركزون تفكيرهم على ان ثقافة الصحراء تعتمد على مجرد قرض الشعر، وحفظ الادب وكتبه ودواوينه لا غير انما يرتكزون على مظاهر سطحية وقد نجد لهذا الخطأ في التقدير او الفهم مخرجا او عدرا وجيها من حيث ان مرده ذلك يعود الى انعدام المطبوعات في هذا المجال اذا استثنينا بعض اللتف الواردة في موسوعة الشنقيطي المسماة (بالوسيط) وكتب الشيخ ما العيلى و (بغية) الشيخ السالحي وغيرها، وبعض الكتب الفرنسية والاسبانية التي اشرت الى مظاهر المدرسة الصحراوية وشكلها وثقافة الفقيه وشيخ الزاوية. ودورها في العمل من الناحية العامة.

ولذلك فانني عندما اراه عليه مصوبا لخطاه انما ارتكز على توضيح حقيقة مجردة يعرفها الخاص والعام واحرص على افراغها في قالب رد بغية تعميم الفائدة، وهكذا فقير خاف انه اذا كانت ثقافة الصحراء المغربية جوهر لا يتجزأ من الثقافة المغربية في شتى مظاهرها، ومختلف خصائص مدرستها، كما هي في باقي اقاليم المملكة.. فان الذين يركزون تفكيرهم على ان ثقافة الصحراء تعتمد على مجرد قرض الشعر، وحفظ الادب وكتبه ودواوينه لا غير انما يرتكزون على مظاهر سطحية وقد نجد لهذا الخطأ في التقدير او الفهم مخرجا او عدرا وجيها من حيث ان مرده ذلك يعود الى انعدام المطبوعات في هذا المجال اذا استثنينا بعض اللتف الواردة في موسوعة الشنقيطي المسماة (بالوسيط) وكتب الشيخ ما العيلى و (بغية) الشيخ السالحي وغيرها، وبعض الكتب الفرنسية والاسبانية التي اشرت الى مظاهر المدرسة الصحراوية وشكلها وثقافة الفقيه وشيخ الزاوية. ودورها في العمل من الناحية العامة.

ولذلك فانني عندما اراه عليه مصوبا لخطاه انما ارتكز على توضيح حقيقة مجردة يعرفها الخاص والعام واحرص على افراغها في قالب رد بغية تعميم الفائدة، وهكذا فقير خاف انه اذا كانت ثقافة الصحراء المغربية جوهر لا يتجزأ من الثقافة المغربية في شتى مظاهرها، ومختلف خصائص مدرستها، كما هي في باقي اقاليم المملكة.. فان الذين يركزون تفكيرهم على ان ثقافة الصحراء تعتمد على مجرد قرض الشعر، وحفظ الادب وكتبه ودواوينه لا غير انما يرتكزون على مظاهر سطحية وقد نجد لهذا الخطأ في التقدير او الفهم مخرجا او عدرا وجيها من حيث ان مرده ذلك يعود الى انعدام المطبوعات في هذا المجال اذا استثنينا بعض اللتف الواردة في موسوعة الشنقيطي المسماة (بالوسيط) وكتب الشيخ ما العيلى و (بغية) الشيخ السالحي وغيرها، وبعض الكتب الفرنسية والاسبانية التي اشرت الى مظاهر المدرسة الصحراوية وشكلها وثقافة الفقيه وشيخ الزاوية. ودورها في العمل من الناحية العامة.

المستعمرون بجدوى هذه الاتصالات التي كانت ترتكز على مراكز الاشعاع العلمي الاسلامي بكل من فاس ومراكش ونظوان ونورودانت وتزليت وتيندوف مما دعا السلطات الاستعمارية سنة 1942 بالضبط الى توجيه الطلبة الى معاهد شنقيط وزواياهم، ثم الى مراكز «كولنج» بالسناغال، ومعاهد نظوان والعرائش في نطاق محدود، ومنهم من استطاع بعد ذلك الالتحاق بالشرق العربي او تونس. ولما امتد تيار الحركة التحريرية بالمغرب وأخذ يتسرب عبر الصحراء الى افريقيا غربي المستعمرون من مظاهر الوحدة فعمدوا الى تأسيس معهد «بونلميت» بموريطانيا الذي وجد نفسه مضطرا ليهون امتدادا للمراكز الاصلية ١٠٠٠ هل وحصلنا لثقافتنا ومناهجها بهمة الذين كلفوا بالتعليم فيه. ومن هنا، من هذه المدرسة المختلفة المشارب والاتجاهات تتكون الثقافة الصحراوية اليوم ويبرز الانتاج الفكري والادبي.

الدورة الثانية لأكاديمية المملكة

نال الكثير من التعليق والمناقشة. وكانت الجلسة الرابعة العادية تتعلل بمناقشة تقرير لجنة العلاقات الاقتصادية، ومناهج عمل الاكاديمية، ومقترحات موضوعات جديدة للبحث في الاكاديمية. وختمت الدورة بعد الاستقبال الذي اقامه صاحب الجلالة بالقصر الملكي تكريما لاعضاء الاكاديمية.

وقد كانت هذه الدورة مهمة ومفيدة وخاصة في تخطيط وسائل العمل ومجالاته بالاكاديمية، وكانت انطباعات الاعضاء اجانب ومواطنين عن نشاط الاكاديمية حسنة جدا، ومما قساه اللورد شالفونت العضو الجديد انه شارك في عدة مؤسسات وحضر كثيرا من الاجتماعات الدولية ويعترف انه استفاد في هذه الاكاديمية أشياء جديدة لم يكن يعرفها.

هذا ولم يتغيب عن الدورة من الاعضاء الاقلية ومن المؤسف ان الامين العام الدائم السيد أحمد الطيبي بن هيمة لم يشارك في هذه الدورة ونحن نتمنى له ولذالك لم يشارك في هذه الدورة ونحن نتمنى له عاجل الشفاء ليعود الى نشاطه المهني في أقرب وقت.

عقدت أكاديمية المملكة دورتها الثانية بقصر المؤتمرات بعاصمة فاس من ١٧-١٩ محرم ١٤٠١ - ٢٥-٢٧ نونبر ١٩٨٠ وكان برنامج الدورة كما يلي:

يوم الثلاثاء ١٧ محرم استقبال أعضاء الاكاديمية الجدد من طرف جلالة الملك، وهم السادة: قسطنطين د. تساتسوس رئيس جمهورية اليونان السابق. واللورد شالفونت وزير سابق وخير دولي في لجان نزع السلاح، والدكتور احمد صدقي الدجاني عضو اللجنة التنفيذية لمنظمة تحرير فلسطين، ومحمد شفيق مدير المعهد الاميري. وكانت الجلسة العمومية لاستقبال هؤلاء الاعضاء في الاكاديمية بعد الظهر من اليوم نفسه. وخصصت الجلسة العادية الاولى يوم الاربعاء صباحا لمناقشة القانون الداخلي، والاستماع الى تقرير لجنة التفتيش أي التواصل من بعد والتعليق عليه. وجلسة المساء العادية الثانية للاستماع الى تقرير لجنة التراث ومناقشته. أما يوم الخميس صباحا فقد كانت الجلسة العادية الثالثة بدراسة تقرير لجنة القيم الروحية والفكرية الذي

مدرسة الصحراء ولم تقف المدرسة الصحراوية عند حدود ما تعرضت اليه، بل انها قطعت مراحل تاريخية مختلفة هي التي جعلت من خضوع هذه المدرسة الى التطورات الطارئة تساوئ التطور الذي جعلها تظل صالحة للقيام بالمهمة الملوطة بها.

واذا كان التسلسل الاستعماري بعد سنة 1907 وحتى سنة 1924 قد سلط بعض الاضواء الجديدة المختلفة في الجنوب المغربي نتيجة انطلاق المبشرين الاستعماريين من شرق المغرب؛ فان هؤلاء المستعمرون اخذوا يومئذ يوجهون حملاتهم في الحقيقة ضد الوحدة المغربية بفرض أجزاء من الحدود المتاخمة حيث شهدت الصحراء المغربية يومئذ حركة هامة في مجال التعليم، مما يؤكد انها لم تكن منعزلة او جامدة كما يدعي خصوم المغرب وهذه الحركة تمثلت في:

اولا - تجديد اسلوب مدرسة ابن الاعمش (تيندوف) بتزويدها بأستاذة من مراكش وشنقيط ونوسيم نطاق مكتبها.

لانيا - (رحلة الشاب الشاطري) في شنقيط وهو من علماء القرويين الذين قاموا بمهمة محدودة في الصحراء أعاد فيها مراجعة انظمة التعليم وطرق التبليغ ثم عاد الى فاس عن طريق البحر من اقليم الساقية الحمراء بالضبط على ما نعلم؛ لثالثا - اقامة مدرسة السمارة التي اسسها الشيخ الاكبر ما العيلى والتي تعتبر بحق مدرسة الوحدة ايام قيسام (المسألة المغربية) وجولتها في هذا الميدان اكبر من ان نعرف بها في هذا العرض خصوصا ولها اثر مطبوع هام وتلاميذ ومنهج رابعا - قائمة الكتاب المختلفة التي طبعت على (البقية في صفحة 7)

في الذكرى الخامسة والعشرين للاستقلال الاعتماد المجيدة الثلاثة:

18-17-16 نوفمبر 1955 - 18-17-16 نوفمبر 1980

• شعر الاستاذ محمد بن محمد العلمي •

والمجد خلد من في ذيله امتنا
يقدم الروح لاستقـ... الله ثلثنا
والله فرد ، فلم نشرك به وثنا
أسمى لهمتنا رمزا بما اخترنا
قد خاضها المغرب الأقصى فما جيلنا
بيضا قد حررت في ظله الوطننا
لم ينخلد عومنا فيه ؛ ولا وهنا
صانوا حماهم فلم يرضوا به فبنا
رمز أصيل ، فما ولي ، ولا فطنا
فهو الذي لبلوغ القصد قد ضمنا
عرش سناه بنير الروح والبدنا
قطعا فقد صد عنه المعدن العفنا
حتى ولو بات في المنفى ، ولو سجننا
لباھل لم ينل مما جاءه ملهى
فالعشق يغمر منا السر والعلمنا
فلوله ، نهو في الاكوان قد لعنا
أكرم به ، وبراعته الذي احتفظنا
حي ، بجنته العليا لقد أمانا
هذلى ، تذكر بالله الذي معنا
والمجد ألقى اليه هاهنا الرسلنا
لنهي الضمائر ، اذ تستنهض الفطنا
فهى التي قد جلت عن قلبنا الوسنا

(خمس وعشرون) ذكرى نبهر للارمنا
فالمغرب الحر سبـ... لعرته
إننا نقسده تقديس ملتنا
ولا طلس الشامخ الحصن المنيع لقد
شعبابه دائم في كل ملحمة
والشعب يذكر للعرش المجيد يدأ
أن الجهاد الذي خضنا وقائمه
أحفاد (أريس) آساء العربى ، لقد
(الخامس) الحر ضحى ، فالقدا له
عن جده المصطفى يروي روائعه
طحي ، فأصبح في كل القلوب له
لا يفقد الذهب الأبريز قومه
أن الاصيل أصيل رغم محنته
وصولة الحب تمحو جولة عبرت
أعجب بشمس يضم البدر صورتها
وزلزل الله الأسلامار ، فانكشفت
والبيت يحميه رب لا شريك له
أن الشهيد الذي أدى أمانته
وروحه رفرفت من فوقنا ابدا
فللعروبة والاسلام وجهته
فاسمع بطنجة أصدا لرحلته
تلك البداية قد عزت نهايتها

*

فالحمد لله ، لنا أذهب الحرنا
أنواره ، وبدا للعالمين صنا
كل العوالم فينا نهجه الحسنا
الا بهمته القعسا مقترنا
وملأ أفواضا حمدا له وثنا
للعالمين بها النصر المبين دنا
لقيم كل الرعايا تسليجا : أنا
بحقه ، فسل الأرياف والمدنا
وصوته ادرك الوجدان والادنا
وفى له ، وأغير العرش ما رهنا
فنحن شعب أصيل للصروح بلى
وتلك خطتنا نمحو بها الفتنا
مثيلها في الورى ظلا ولا فلنا
فيها الخلاص المرجى صار مرثنا
او نحن نذبح في اسقشهادنا كفنا
نحيا ، ونلقى العلا ، في عزة وهنا
في وحدة للتراب المستطاب جنى
در ثمين به قلب الورى افتتنا
شعب حبيب عزيز صان دولتنا
عشق المعالي ، فمنها يسكن القلبنا
صنا دواما - كما نرجو - عقيدتنا
فوق الصور ، زهى الله مطمئنا
والعرش بمنعنا في ظلها الصلنا
والفرع يتبع اصلاقه هي الوطننا

وحقق الله ما يصبو الامام له
وتلهم الشمس منها بدرنا سطعت
فشبله (الحسن الثاني) لقد شهدت
لا يذكروا الملوب الباسني لوحده
نبض القلوب يغني باسمه ولها
ففي مسيرته الحضراء موعظة
اذا دعانا اما يحى ضمائرنا
تطوع الشعب من وعي ومن ثقة
نادى المليك فلبى الشعب مبتدرا
أدى اليمين على عهد الوفا لمن
خضنا الجهادين في جد وتوعية
يحلو الفداء لنا في كل واجهة
بلادنا حنة الاحرار ، لست لرى
روح الحوار لدينا خير قاعده
إما الى النصر نمضي نحو غايتنا
نسير للحسنيين ، الحق رائدنا
شعارنا في سلام نحن نرفعه
حبات رملك يا صحرا اكرم من
وهعبنا المغربي ، الله حافظه
فهو الاصيل الابي الشهم ، عادته
وبالتماسك والصبز الجميل لقد
أن الطموح به تربو حصيلتنا
تلك الدروس بها الذكرى لقد طفحت
إننا على العهد نهى دألمنا أبدا

هل السنة الميلادية الجارية 1980 توافق العام الهجري الحالي؟

بقلم

الاستاذ جلوك حميد النقاشي

العلامات الرامزة للجمع وللطرح
والقسمة .

ففي حال الوصول الى ما جهل من
الهجري (1981 - 571 تساوي 1410
مقسوم على 33 تساوي 42 زائد 1981
تساوي 2023 ناقص 622 تساوي 1401 هـ)
وفي حال الوصول الى ما جهل من
المسيحي (1401 مقسوم على 33 يساوي 42
ناقص 1401 يساوي 1859 زائد 622
يساوي 1981 م) .

وفي حال الوصول الى ما جهل من
الهجري آن الهجرة (622 ناقص 571
يساوي 51 مقسوم على 33 يساوي 1
زائد 622 يساوي 623 ناقص 622
يساوي 1 هـ) (1)

وفي حال الوصول الى ما جهل من
المسيحي آن الهجرة أيضا (1 مقسوم على
33 يساوي 0 ناقص 1 يساوي 1 زائد
622 يساوي 623 م) .

ففي مثال عصرنا 1401 هـ ق: 1981 م
أسفرت النتيجة عن موافقه احد التاريخين
الاخر ، نظرا الى ان المدة التي بين
مدخلي الستين أقل من نصف سنة .

وفي مثال عصر النبوة أسفرت النتيجة
عن عدم موافقة 622 م التاريخ الهجري
1 هـ ، نظرا الى ان المدة التي كانت بين
المدخلين أكثر من نصف السنة حيث
ان فاتح محرم اتفق و: 15 - 7 - 622 م
«انظر ص 5» من الهداية السياسية في
التواريخ الفلكية ، فقال بالحرف «واول
تلك السنة هو يوم الخميس الموافق 15
يوليو سنة 622 ميلادية .

ويستنتج من ذلك ، أن قدرة الله
شامت ان تبني فوائد جمة على كل من
تاريخ ميلاد النبي «ص» وهجرته ، فمن
تعار الفوائد التي اقتطفت من تاريخ
هجرته ، التوصل الى ما جهل من التواريخ
الهجرية ، ومن تعار الفوائد التي اجتبت
من تاريخ هجرته ، التوصل الى ما جهل
من التواريخ المسيحية .

(1) فلا تهرار بين التاريخ المسيحي
(622) والمسمى اصطلاحا - بالزائد الذي
رقم بنفس العدد في مثال التاريخ الذي
هاجر فيه النبي ، فان الاول أريد به
المسيحي وهو يتغير بكرة الايام ، والثاني
الزائد وهو قار لا يتغير .

موافقة أحد التاريخين الآخر ، يشترط
فيها ان يكون بين مدخل محرم وبين
مدخل يناير أقل من نصف سنة والا
فلا يوافق اللاحق منهما السابق ، وانما
ما بعده من سنة قادمة ، قياسا على
الدقائق ، ان كانت أقل من نصف الدرجة
تبلغ ، والا تجبر ، وكذا الموافقة بين
التاريخين (المسيحي والهجري) ان
كان بين مدخلي اولهما أقل من نصف
سنة تبلغ تلك المدة ، فتعتبر كأنه لم يمض
منها ولو يوما واحدا ، وان كان بين
المدخلين أكثر من نصف السنة تجبر تلك
المدة ، فيلحق المتأخر دخولا بالسنة بعده
وكدليل على ذلك ان العام الهجري الاول
لا تأخر فيه دخول المحرم عن يناير
622 م بستة اشهر و 15 يوما ، ألحق سنة
623 م وسوضح ذلك عمليا بعد ، فقاعدة
الموافقة المنشور ملخصها في جريدة الميثاق
عدد: 299 ص: 5 تطرد ما لم تمض نصف
سنة من احد العامين والا فالمعتبر الماضي
منهما ان النقص عنه ، او المقبل منهما
حال الزيادة عليه ، ويصح الاعتبار لو
استهل احدهما في متم السادس ، فلو
دخل يناير اثناء سادس الشهور القمرية
(جمادى الآخرة) او محرم اثناء سادس
الشمسية (يونيه) تعد السنة من الماضية
وبالاحرى قبل هذين الشهرين ، ولو
دخل يناير اثناء سابع الشهور القمرية
(رجب) او محرم اثناء سابع الشمسية (يوليو)
تعد السنة من المقبلة ، وبالأولى بعد هذين
الشهرين ، ولو دخل احدهما في متم
السادس تعتبر الحالتان .

ومن التواريخ التي وافقت احداها
الاخرى ، عام 1400 فهو وافق سنة 1980
و عام 1401 يوافق سنة 1981 و عام
1402 يوافق سنة 1982 ، وهكذا الى
ان تغدو بين مدخل احد العامين مدة
أكثر من نصف السنة ، وأنداك لا
يوافق اللاحق السابق وانما ما بعده ،
مثلا محرم عامنا 1491 لما وجدنا بين
مدخله وبين مدخل يناير أقل من نصف
السنة ، علمنا ان احد التاريخين 1981
يوافق الآخر لان محرم العام المذكور
استهل يوم 9-11-1980 وبين ذا التاريخ
وبين يناير السنة القادمة أقل من
النصف .

ومما يؤازر ذلك ، القاعدة الحايية
التي ذكرناها في العدد والصفحة
المذكورين من جريدة «الميثاق» - وقد
اكتفينا بختصارها هنا مقتصرين على

رسالة القصر الكبير فرع رابطة العلماء يحتفل بمطلع القرن الخامس عشر الهجري

نشاط فرع الرابطة في خريبكة

في شهر المحرم قام الفقهاء العالم أبو عبد الله محمد البوكيلي مع الاستاذ السيد الحبيب الفاصري الشرقاوي بتدريب أئمة المساجد وخطباء الجمعة وقراء القرآن من المؤذنين والحزابة واءانهم على ذلك المكتب الشريف للفسفاط بخريبكة وكان يحملهم من أبي الانوار وحظان ، وأبى جنيبة الى خريبكة بواسطة الحافلات الخاصة بنقل عمال الفوسفاط من الائمة صباحا الى الثانية عشرة حيث تعود بهم الى اماكلهم ؛ وهذا مما يدل على ان القاسمين اليوم بشؤون هذا المكتب يعتنون بالثقافة الدينية للعمال ،

وبعد العصر ، وبين المغرب والعتاش يقوم السيد عبد الله المذكور بدروس في احكام الوضوء والغسل وما الى ذلك كصلاة العيدين والاستسقاء والحنازة واحكام الزكاة ومصارفها ، وفي بعض المناسبات يقوم هو والسيد الحاج الحبيب الفاصري والسيد الحاج حسن التومي والسيد وحدي حمادي بلدوات بحضرها الرجال والنساء وبحضرها كذلك سعادة العامل السيد محمد الدخيسي والسيد الباشا واعوانهما جزى الله العاملين خيرا ومزيذا من هذه المبادرات الطيبة .

خريبكة مراسلهم

الاسلامية وانتشارها في جميع الآفاق على الرغم من المراقب التي وضعت في طريقها ، مصورا قيام الدولة الاسلامية بعد الهجرة النبوية وامتدادها ، مينا ما وصلت اليه من اتساع رقعة وما انتهت اليه من رقي ، وما أدركه المسلمون بعدها من عز وسلطان . ثم انتهى الى بيان ما كان من تداعي الامم على المسلمين أيام الحروب الصليبية بسبب ابتعادهم عن هدي الاسلام . ثم ندد بالذين يعملون على النيل من تعاليم الدين وتشويه أركانه والاستخفاف بسمو شعائره بهدف تحويل وجهة المسلمين عن هدي السماء نحو مبادئه الارضية . وأعرب عن أمله في ان يحمل القرن الجديد للأخذين بهذا الدين أسباب الانتصار على أعدائهم ومناوئهم ودعا في النهاية لجلالة الملك بالنصر والتأييد .

بتنسيق مع السلطة المحلية ونظارة الاوقاف، نظم فرع رابطة العلماء بالقصر الكبير حفلا دينيا مساء الخامس من محرم ١٤٠١ وذلك بمناسبة حلول فجر القرن الخامس عشر الهجري .

وقد أقيم المهرجان الديني بعد صلاة المغرب بمسجد سيدي أبي زيد الهزميري الذي زينته نظارة الاوقاف تزينا يليق بمظمة الاحتفال .

ورتل أحد الطلبة في البداية آيات من الذكر الحكيم ، ثم تقدم السيد ناظر الاوقاف بالمدينة الاستاذ عبد السلام البقالي فتحدث عن الهجرة كأعظم حدث عرفه تاريخ الدعوة الاسلامية على عهد الرسول الكريم . ثم استعرض أهم أسبابها ودواعيها . وأوضح آثارها في حياة المسلمين آحادا وجماعات . ثم استخلص من خلال تلك الآثار ما أفاده المسلمون من أسباب القوة والنصرة ، وما أمدتهم به من وسائل الرقي الفكري والقائدي ، والازدهار الحضاري في شتى الميادين . ثم دعا الى التمسك بكتاب الله وسنة نبيه عليه السلام وقال : انه الاخذ بهما والعمل باحكامهما في مختلف المجالات يصعدنا من غرور الاهواء المزيفة، والنحل المستوردة . وتتمنى ان يكون القرن الجديد حافلا بخير ما حفلت به القرون الماضية من قوة الاسلام وعزة المسلمين في مختلف أقطارهم وأصهارهم . ثم استطرد الى التنويه بنشاط فرع الرابطة والاشادة بمجهوداته في لفت أنظار الناس في هذا الجزء من المملكة المغربية الى دينهم وختم كلمته بالدعاء الصالح لولانا أمة المؤمنين .

وتقدم بده رئيس فرع الرابطة العلامة الحاج امريس الطود الحسني فألقى خطابا ضافيا في موضوع الهجرة النبوية موضعها انها لم تكن مجرد نقلة من مكان تظاهرت فيه قوى البفسى ضد الدعوة الاسلامية الى مكان آمن توافرت في رحابه أسباب السلامة الشخصية لكنها كانت خطة حكيمه في ميدان الفضائل الهادف ، جرى

وكانت الامداد النبوية تتخلل خطاب السادة العلماء . وفي الختام أعلنت على جمهور المؤمنين نتائج المباراة التي نظمها الفرع بين أبناء المؤسسات التعليمية في سيرة الرسول عليه السلام . ووزعت الجوائز على الشكل التالي باعتبار نسوع التعليم الذي ينتمي اليه الفائزون :

التعليم الابتدائي :

- الشدادي زهير ، من مدرسة التوحيد الابتدائية ٣٠٠ درهم ومصحف كريم
- بلعربي بهية ، من مدرسة التوحيد الابتدائية ٢٠٠ درهم ومصحف كريم
- الحراق آسية ، من مدرسة التوحيد الابتدائية ١٥٠ درهم ومصحف كريم

التعليم الثانوي :

- العمراني احمد ، من الثانوية المحمدية ٣٠٠ درهم ومصحف كريم
- الشنتوفي عبد الله ، من ثانوية التعليم الاصيل ٢٠٠ درهم ومصحف كريم
- الرياني محمد ، من الثانوية المحمدية ١٥٠ درهم ومصحف كريم

كما ألقى الاستاذ الحاج العالي الطود عضو المكتب الاداري للفرع كلمة تناول فيها بالشرح والتحليل خلفيات الهجرة النبوية فيبين ما ركبه القرشيون من عناد في مواجهة الرسول وصحبه ولما اقترفوه من إثم في معاملته . ثم اشار بعد ذلك الى ان هذا الحدث العظيم كان انطلاقة باهرة للدعوة والمسلمين .

مشاركة فرع رابطة العلماء في ذكرى الهجرة النبوية

تميزت حفلات مدينة رئيس الفرع محاضرة قيمة العرائش بذكرى الهجرة بعنوان - الهجرة النبوية وحلول القرن ولماذا كانت ؟

الخامس عشر الهجري حضر هذا المهرجان بالمشاركة الفعالة لفرع الديني الكبير السيد رابطة العلماء بالمدينة . باشا المدينة والسادة العلماء وكان الاحتفال الكبير وجمهور غفير من المؤمنين قد أقيم بالمسجد الاعظم وكان المحاضرة التي ألقاها حيث ألقى العلامة السيد الاستاذ الطود وقم كبير في المهدي الطود الحسني في نفوس الجميع .

رابطة علماء المغرب تسهم في التبرع لابناء الشهداء

سلمت الامانة العامة لرابطة علماء المغرب الى السيد عامل القليم طلحة الاستاذ محمد الغربي الكيسي شيكا بمبلغ 15000 درهما مساهمة من الرابطة في القبرج لاهل الشهداء .

ويعمل في هذا المبلغ المفكور لبرعات بعض فروع الرابطة بالمغرب كلها نشرنا مقادير تبرعاتهم في عدد سابق من الميثاق ، بالإضافة الى ألف درهم تبرع بها فرع الرابطة بتزنيت .

اضرار تناول الخمر الاجتماعية والصحية والمالية (تابع)

فهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميرا . كلا أن الانسان ليطغى أن رآه استغنى .

لنقف أيها المومن وقفة قصيرة عند قوله تعالى : انما الخمر والميسر الى قوله : فهل أنتم متوهين . ولنتأمل بامعان فيه لنذكر ان الله تعالى جعل الخمر رجسا والرجس في اللغة المستقذر حسا أو معلى وقرن بينها وبين الميسر وهو القمار والانصباب الاكراه في الصفة الخسيسة والحكم وجعل ذلك من عمل الشيطان الرجيم عليه لعنة الله تعالى يوحى بفعله ويقف بنفسه على تنفيذه وغير سببانه عن الامور المستقدرة بأذهار جس فقال في كتابه المبين : قل لا اجد فيما اوحى الي عرما على طعام يطعمه الا أن يكون ميتة أو دما مسفوحا أو لحم خنزير فانه رجس . ولا يعزب عن البال ان جميع ما أمرنا الله تعالى باجتنابه يعتبر في قمة الشهادة والاستقبال والنفرة قال عز من قائل : فاجتنبوا الرجس من الاوثان واجتنبوا قول الزور . وقال أيضا : واجتنبوا الطاغوت . ثم أمرنا باجتناب الخمر عسنا أن نكون في زمرة المفلحين وتعبير الله تعالى عن تحريم الخمر بالاجتناب أبلغ في هذا المجال انه فيه الامر بالترك مع الابتعاد عن المتروك كما يومر الشخص بالابتعاد عن عدوه كالاسد الكاشر والنار المحرقة فالخمر على هذا معرمة بالكتاب والسنة واجماع المسلمين وذلك أمر معلوم من الدين بالضرورة وكما حرم شربها حرم الاتجار فيها ثم نص الله تعالى بصراحة على أن شرب ولعب القيسر مجلبة للمعاداة بين المتحابين من الاخوة داعية لهجر ذكر الله تعالى وترك الصلاة المفروطة التي تنهى عن الفحشاء والمنكر وحتم الآية الكريمة بقوله : فهل أنتم ملهون . أي راجعون عن اقتراف هاته المفاصد المنكرة . فهل بعد هذا البيان الاهجاري البليغ يمكن لشخص أن يقول ان الكتاب لم يصرح بتحريم الخمر ؟ انه لا يقول ذلك الا منقطع متهور معاند متعننت مستهتر بقضايا الدين الناصمة على أن الدين لا ينهى عن شيء حتى يحتضن اضرارا تلحق الفرد والمجتمع وهل هناك كبيرة اهتمت على المفاصد والمضار بالعقل والبدن والمال كالتجر المنكرة

المستقبحة ؟ وهل هناك رجس أكثر خطرا منها ؟ وهل يوجد شخص أكثر غرقا ممن يعتمد الى ما فطره الله به على غيره وكلفه به وهو العقل النور الرباني فيخمره ويعجبه بالمقار حتى يصير كالمعوم يهذى ويهرف بما لا يعرف ويفوه بالكلمات النابية المنافية للباقة الادبية وتصدر عنه افعال شيطانية صهيانية ويصير اخا للشيطان بتبذيره المال الباهض في اقتنائها : (ولا تبذر تبذيرا ان المبذرين كانوا اخوان الشياطين وكان الشيطان لربه كفورا) . ويكفي في فظاعة

امرنا ان متناولها ينزع منه الايمان حين تلبسه بهاته البلية التي هي أكبر مصيبة فني صحيح الحديث النبوي الشريف (لا يزني الزاني حين يزني وهو مومن ولا يسرق السارق حين يسرق وهو مومن ولا يشرب الخمر حين يشربها وهو مومن) فليحذر الذين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنة أو يصيبهم عذاب أليم . ومن يشاقق الرسول من غير سبل المومنين نوله ما تولى ونصله جهنم وساءت مصورا . (يتبع)

جذور الوحدة من خلال اسلوب التعليم في جنوب المغرب (تابع ص 4)

ايام كل من السلطانين مولاي عبد العزيز ومولاي عبد الحفيظ في مختلف العلوم والفنون ، او التي طبعت بأمر منهما والتي تقرر ادخال البعض منها في مناهج التدريس من طرف علماء الاقليم الصحراوي .

خامسا - تأثير الفادي البوجنداري بالرباط في الاسلوب الادبي نتيجة لاقبال ابناء الصحراء عليه يومئذ كما اشار اليه الاستاذ عبد الله الجراري في اعلامه .

ونحن نتأكد انه نتيجة لهذه التطورات المتواصلة فقد استطاع ابناء الصحراء كما يؤكد صاحب (الهأش) ان بلغوا انظارهم الى العلوم المصرية بالقرأة الرسمية والماخذ الغربية .

وقد تفوقوا فيها نفوقا عجبيا ، ونجحوا نجاحا باهرا بما لهم من قوة الادراك وسلامة الذوق .

وبعد ، فاذا كانت هذه المحاولات التي تقوم بها لدراسة الوضع العلمي والادبي وأنماط المدارس بالاقاليم الجنوبية فاذني انوخي منه تقديم صورة مفصلة واضحة عن هذه الاقاليم لتمكنا من دراسة الوضع الادبي . . .

والتطورات الثقافية والمفهوم الادبي ومركز الوحدة في هذه المجالات .

ويقول الشيخ محمد الامام ابن الشيخ ما العيين في كتابه : (الجاش الربيط) في هذا الموضوع ما يلي :

دأ فلول الادب في سائر افانها والاشعار والمحاضرات فهي جبلت في كثير منها ، لا يحتاجون فيها لكبير معاناة ، فهي من باب السجايا والغرائز . . .

وبعد ، فالحقيقة كما يقول شاعر الوحدة الأستاذ محمد الكبير العلوي في هذا المجال من (تقييد خاص) ما يلي : ان اغلب المواد الفقهية والادبية المدروسة بالاقاليم الجنوبية في مختلف الاطوار العلمية هي نفس المواد المدروسة في القرويين وباقي المراكز العلمية الاخرى ، واغلب العلماء الذين يقومون بالتدريس والتوجيه هم من المخرجين من جامعة فاس او من الذين تكونوا في الجهات العلمية الاخرى بالشمال او في كثير من الزوايا ، وان اسلوبهم وطريقة عرضهم ومناقشتهم تؤكد مدى الوحدة وتأثيرها في مدرسة الصحراء التي ظلت ركيزة هذه الوحدة .

وبعد ، فاذا كانت هذه المحاولات التي تقوم بها لدراسة الوضع العلمي والادبي وأنماط المدارس بالاقاليم الجنوبية فاذني انوخي منه تقديم صورة مفصلة واضحة عن هذه الاقاليم لتمكنا من دراسة الوضع الادبي . . .

الذين يحبون ان تشيع الفاحشة

(تابع صفحة 1)

اضعف الايمان) هذا الحديث الذي جعل التغيير بالقلب اضعف الايمان ، يعطي ان مادونه ليس من الايمان في شيء .

واقعد كنا هذه السنة ونحن في رحلة الحج على متن طائرة اجنبية ، فعرض علينا شريط للتسلية يتضمن بعض المظاهر الخلعية التي لا نسبة بينها وبين ما ذكر عن شريط الدار البيضاء : فاحتججنا وطالبنا بايقافه فقال المسؤول عن الطائرة ان ها هنا غيركم وهو يعني الاجانب الذين معنا ، فأيدنا بعضهم وسألت الآخرين ، ونتيجة لالحاحنا لم يسمعه الا ايقافه ، وعند الرجوع عرض علينا فلم علمي خال من كل مؤاخذة . فهؤلاء مسؤولون اجانب استجابوا لانكارنا وقدرنا شعورنا ولم يعودوا لاستفزازنا مرة اخرى اعتبارا لما سبق ، بل ان الركاب الاجانب تضامنوا معنا علما بأن معارضتنا تنبعث من مبدأ خلقى ، وقومنا هدام الله لا هيرة تلقائية ولا استجابة لما يطلب منهم ولا مبالاة ، يا أيها الذين امنوا اسلجيبوا لله وللمرسول اذا دعاكم لما يهييكم ، واعلموا ان الله يحول بين المرء وقلبه وانه اليه تعشرون) :

الطلاق في شرع الاسلام

(تابع صفحة 2) اثر حميد في اصلاح ذات البين تهذا أثنا العاصب الثائرة ولهذا اختار المشرع ان فلا يتم الطلاق الا بعد الطلاق لا يقع الا بحضور التروي وتقدير النتائج شاهدين وراعى في نصاب والاصرار عليه وان ذلك الشهادة المذهب الحنفي أيضا يكفل العلنية في صلات الاسرة فلا تعرض للجهود ولا تحوطها الريب اذ يتوافر في طلاق بعض الاسر الطلاق ما توافر لعقد الزواج ولعلموا انهم مبعوثون ليوم من الاعلان والوضوح وايضا عظيم يوم يقوم الناس لرب ما قد يكون لشاهدين من العالمين وبالله التوفيق .

الموت اسرع بالخيار

(تابع صفحة 1)

بالشيخ النواوي بمنزله بالرباط يوم الجمعة ٢٠ محرم ١٤٠١ وكان الفقيد مثالا للعالم الفاضل والقاضي النزاهة ، وكان على جانب من التواضع والاخلاق الحسنة وله علاقات طيبة بجميع الناس ، وعمل في القضاء سنين عديدة وكتب الابحاث المفيدة في التاريخ والفقه وغيرهما ، فعزاه لاله واخوانه ورحمه الله رحمة واسعة وجزاه خير الجزاء وسنوافي قرانا الكرام في عهده قادم نبذة تعريف بالفقيد كتبها صديقه ورفيقه الاستاذ الحاج احمد معينو حفظه الله .

الندوة العالمية حول القدس

البيان الختامي للندوة يؤكد على ان القدس تاريخيا وثقافيا مدينة عربية ومدينة الشعب الفلسطيني

افتتحت بمدينة باريس فيما بين ١-٤ دجنبر الجاري أشغال الندوة العالمية حول القدس التي نظمتها منظمة اليونسكو تحت اشراف منظمة المؤتمر الاسلامي .

وقد افتتح هذه الندوة نبابة عن جلالة الملك الحسن الثاني رئيس لجنة القدس معالي الاستاذ السيد المعطي بوعبد الوكيل وزير العدل وحضر أشغالها عدد من قادة الفكر والعلماء المسلمون . وكانت تدخلات المتأخرين والعروض التي ألقوها في الندوة تتميز بطابع الجدبة ومحاولة الخروج بقرارات وتوصيات من شأنها أن تضع حداً للمدوان الصهيوني على المدينة المقدسة .

وألقى الدكتور احمد رمزي وزير الاوقاف

والشؤون الاسلامية في ختام الندوة كلمة ذكر فيها بالرباط المقدس الذي يجمع القدس الشريف بمكة المكرمة بالنسبة لكافة الشعوب الاسلامية وبالتسامح الديني الذي شهدته وتشهده الديانات الاخرى في المجتمعات الاسلامية مشيرا الى ان باريس التي تحتضن مقر اليونسكو والتي تعتبر مدينة اللاجئين والفكر الحر ستشهد في الايام القليلة القادمة ميلاد جمعية جهة القدس .

كما ألقى السيد الحبيب الشطي الامين العام لمنظمة المؤتمر الاسلامي كلمة أكد فيها أهمية بيان الندوة وتوصياتها .

وتليت في الختام نصوص التوصيات والبيان الختامي الذي نوره فيما يلي :

بالنسبة لكل المؤمنين وقرارات الامم المتحدة وكل ذات طابع سياسي وليس وخصوصا المسلمين والمسيحيين واليهود فان القدس مدينة يتألم فيها الروح والفكر وبالنسبة لكل هؤلاء فهي بحق المدينة المقدسة التي يتشوق اليها المؤمنون للقاء ربهم واخوانهم ولذلك فمصيرها مرتبط بهم ، ولما يجري لا يمكن عزل المقدسات الاسلامية والمسيحية واليهودية من واقع المدينة فالمقدسات لم توجد الا لذوها .

وهذا تاج الندوة على انه ثبت تاريخيا وثقافيا ان القدس مدينة عربية وهي مدينة الشعب الفلسطيني ولهذا فان كل انسان يحترم القانون والشرع لا يسعه الا ان يدين ما يجري في القدس لانه عمل استفزازي فريدي وغير شرعي .

ان ندوة القدس تلتدد بتهويد القدس وتندد بالاختصاص سياسة تعويض السكان العرب من مسيحيين ومسلمين يسكنون يهود فقط وتندد بعمليات هدم المنازل وتزييف الوجه الحقيقي للقدس وتندد ندوة باريس بعملية الاحتلال التدريجي للمدينة مما يتنافى

سيتهخلي سنغور عن رئاسة الجمهورية السينغالية

أعلن الرئيس السينغالي ليوبولد سيدار سنغور في حديث أدلى به لصحيفة «لوموند» الفرنسية أنه يعتزم التخلي عن السلطة في نهاية العام الحالي .

وصرح سنغور لمراسل «لوموند» في دكار سأنترك المجال لغيري في نهاية العام ، ولكنه سيكون شبه تقاعد لانني سأواصل بصفة خاصة الاهتمام بالدولية الاشتراكية الافريقية .

وينص الدستور السينغالي على ان يتولى رئيس الوزراء السلطة خلفا لرئيس الجمهورية ، وهكذا يتولى عبده ضيوف السلطة في الدولة خلفا للرئيس سنغور اعتبارا من بداية العام القادم دون أية انتخابات الى ان يحل موعدها المقرر في فبراير 1983

هذا وسيتم اعلان تخلي سنغور رسميا يوم 31 ديسمبر 1980

في المحيط الاسلامي

مجتمع حصين

أكدت مصادر دبلوماسية غربية في القاهرة على أن هناك شبه يقين بان يغادر الهاهو بن اليسار سفير اسرائيل في مصر منصبه وذكرت المصادر ان ذلك ليس مرجعه الى رغبة بن اليسار في ترشيع نفسه للكفست، ولكن لشعوره هو وزوجته بالفشل في تحقيق اي تقدم في مهمته على الصعيد السياسي والاجتماعي .

وكان اليسار قد التح للعديد من سفراء الدول الغربية عن شعوره بالاحباط الشديد لعدم قدرته على فتح جسور التفاهم مع المسؤولين المصريين ، او بناء علاقات اجتماعية وثقافية مع رجال الفكر والرأي ، ورجال الاعمال المصريين .

ويذكر ايضا ان السفير الاسرائيلي يشعر بوجود اتجاه قوي صامت داخل الخارجية المصرية يستهدف تعذيب مهمته ومهمة سفارته . وحاول بن اليسار أن يقيم حفل تعارف لجيرانه الاجانب والمصريين في ضاحية المعادي ولكن نصف الدعويين ابلغه اعتذاره عن عدم قبول الدعوة .

الجهاد في أفغانستان

يمكن الجهاديون وبسطر المجاهدين حاليا على الافغانهون من نصف أكبر مستودع لوقود السوفياتي في أفغانستان ويقع المستودع في منطقة بولش خومري شمال البلاد كما تقوم فرق المجاهدين بالاذنباك ليل تهاجم القوات النظامية العميلة وذلك في هوارع مدينة هراة التي تعتبر ثالث أكبر مدينة في أفغانستان .

وتقول الانباء بأن القادة السوفييات لا يزالون في قلق كبير بسبب انعدام سيطرتهم على شلاطة الطريق الرئيسي لتعويض قواتهم الذي يمر عبر هراة من الحدود السوفياتية الى قندهار الواقعة الى الجنوب من المدينة .

حملة التعريب في الصومال

بدأت منذ أربعة شهور حملة التعريب في مجموع الوطن الصومالي . وقد امتدت لتعمل الوزارات والمؤسسات الحكومية بصفة عامة . وتكونت لجاء في جميع الاقاليم والقرى الصومالية لفتح مراكز تعليمية والشهرة .

أسبوع ثقافي عن الاسلام في أعقاب الندوة العالمية حول القدس

ينظم حاليا ما بين 8 و12 دجنبر الجاري بمقر منظمة اليونسكو بباريس اسبوع ثقافي حول الاسلام . يتضمن الاسبوع الاسلامي محاضرات وعروضاً في الموضوعات التالية :

الاسلام وحوار الثقافات - التربية والاسلام - العلم والاسلام - الحوار للمسيحي الاسلامي - للثقافة والاسلام يقوم بالقاء هذه العروض علماء مختصون من مختلف البلاد .

اجتماع مجلس المساجد في اوربا

يجتمع في بداية هذا الشهر ببروكسل مجلس المساجد في اوربا وذلك خلال ثلاثة أيام لبحث حركة المساجد في اوربا وحالة المسلمين الذين يعيشون في ظل الدول الأوروبية الشيوعية .