



صحيفة اسلامية للدعوة والتجديد - تصدرها رابطة علماء المغرب

أمن يعلم انما أنزل اليك  
من ربك الحق كمن هو  
اعى انما يتذكر اولو الالباب  
الذين يوفون بعهد الله  
ولا ينقضون الميثاق  
قرآن كريم

## الميثاق...؟!!

للاستاذ الحاج محمد بنونة

اللطيفة التي تزخر بها كتب التفسير والسيرة، ويردها العارفون الذين يعلمون. قالوا: «ان الميثاق المأخوذ من الانبياء على العموم ومن اولي العزم من الرسل على الخصوص» هو العهد اليهم بتبليغ رسالات ربهم الى العباد. وقد وصف هذا الميثاق بانه غليظ، اي: عهد مؤكد قوي متين، وهو ميثاق واحد، ومنهج واحد، وامانة واحدة، يتسلمها كل منهم حتى يسلمها الى المؤمنين.

والرسالات الربانية - في انوارها وروائعها - يهش لسماعها قلب المؤمن، وتخشع عندها جوارحه، وتشرف بها نفسه، فيصفو ببيانها ذهنه، ويدق بتوجيهها فهمه، ويسمو بتعاليمها ذوقه، ويصبح قوي الايمان عميق اليقين. انسانا جديرا بالخلافة والاستعمار.

ولست ادري كيف ارتقيت على معارج السور النفسي الى عالم المثال حتى تصورت الرسول الحبيب صلى الله عليه وسلم يبلغ هذه الرسالة الربانية الى الناس كافة اصيل يوم عرفة في حجة الوداع: وقد اشرفت الانوار، وبرقت اللوامع، ونزل الروح الامين بقول الله تبارك وتعالى: «اليوم اكملت لكم دينكم واتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الاسلام ديناً» واستشعرت هبات من النفحات الرحمانية التي هبت على قلوب اخواننا الذين سبقونا بالايمان من صحابة الرسول الحبيب وهم

(البقية على الصفحة 6)

ما القى الى اسم هذه الصحيفة النافعة باذن الله حتى وجدتي اتلو قول الله تبارك وتعالى: «واذ اخذنا من النبيين ميثاقهم ومنك ومن نوح وابراهيم وموسى وعيسى ابن مريم واخذنا منهم ميثاقا غليظا ليسال الصادقين عن صدقهم واعد للكافرين عذابا اليما» وجدنتني اتلو... واراجع... واتدبر. ثم اكتب - في ايجاز يقتضيه الحال - بعض ما سنج لي من النفحات الوجدانية، وما احسست به من اللمسات

بين جلالة الملك ووفد العلماء في فاس  
العلماء يطلبون من جلالتهم انشاء شرطة اخلاقية لمحاربة الفساد  
ويبينون له تدهور التعليم من الناحية الدينية والعربية  
جلالتهم يعد باصلاح اجتماعي شامل ويقول: ستسمعون  
في القريب ما يسركم  
التصميم الخماسي لهم يؤد مهمته  
ظهير الاعتراف بجامعة القرويين وشيك الظهور

والعريضة وتجدد شعور المؤمنين ولقد ذكر السيد الرحالي جلالة الملك بوعوده التي اعطاها للعلماء في سبيل العناية بالتعليم الاصلى الذي أصبح اليوم بدوره يعاني (البقية على الصفحة 6)

في المسابح الصيفية وغير ذلك مما لا ترصاه الشريعة الاسلامية كما التمس من جلالتهم اصدار تعليمات مولوية الى جميع المحاكم تقوم بواجبها في هذا الميدان وتعاقب المتظهرين بالسكر

من المعلوم ان جلالة الملك نصره الله استقبل وسنا عن العلماء في نصر البطحاء بفاس برئاسة العلامة السيد الرحالي اعزازي وقد ابلى السيد الرحالي لجزيرة الملك سكر انعماء على خطابه بالقيم التي وجهه جلالتهم الى العلماء في مسجد السنة بفاس بمناسبة شهر رمضان المعظم. وقد دار حديثهم بين جلالتهم ورئيس وفد العلماء حول حاله الاجتماعية وشؤون التعليم العثماني والاصلي والحر.

ومما قاله السيد الرحالي وهو يشكر صاحب جلالتهم على خطابه التاريخي العظيم ان العلماء يشكرون جلالتهم على ذلك التوجيه الروحي الذي احييتهم به النفوس. وانعمتكم به الامال وبينتم فيهم لامة حكمة الصوم وفائدته والغرض منه. دعوتهم في العلماء الى القيام بواجبهم في ارشاد الامة وتوجيهها التوجيه الاسلامي الصحيح.

وبعد ذلك لفت السيد الرحالي نظر صاحب جلالتهم الى ان الارشاد وحده لا يكفي لاصلاح الحالة فلا بد من تعليمات حكومية اخرى تساهل الارشاد وتدعو الامة عمليا الى الطريق المستقيم ولا بد من انشاء شرطة اخلاقية ترعى الفضيلة والمروءة وتسعى لحماية المجتمع من التعفن والفساد والتمس السيد الرحالي من صاحب جلالتهم اصدار تعليمات خاصة لمنع التبرج والاستهتار والاتجار في الخمور من طرف المسلمين والاختلاط الذي يقع

## في الحريات الزكاة كما في الاموال والابدان

للاستاذ التهامي الوزاني

مجده، ومع ذلك فان خسارتهم جانتهم من نقصان وعيهم، البقية على الصفحة 7

عن فردوسهم حسبما يتجلى في اشعارهم وملاحمهم، وقد بكوه بما لم يبك احد فقدان

## عيد وذكرى

وعيدنا الوطني الذي نتقبل به اليوم عيد يجمع بين ثنائيه مفاخرنا الوطنية وذكريات حبيبة الى نفس كل مغربي، ليس عيد العرش هو ذاك العيد الذي كان الشعب يعرب فيه عن ايمانه بقوته واستعداده للكفاح والتضحية من اجلها؟ ألم يكن الشعب يحيى من سويدانه ملكه البطل المغفور به محمد الخامس معبرا عن ثقته في ملكه مساندا له في جهاده المقدس من اجل هذا الوطن العزيز؟ ألم يكن لهذا العيد اشد الوقع في نفس الدخيل الاجنبي؟

(البقية على الصفحة 5)

ليست الاعياد الوطنية مجرد حفلات يعيش المرء ايامها السعيدة لتندثر ذكراها لديه بعد ايام من مرورها، وليست كذلك مجرد عطل يقضيها المرء مستريحا من عبء عمله. بل للاعياد عند الامم مغزى اكبر من وصفه بالاعتل والحفلات

تحتفل الامم باعيادها الوطنية وهي مشبعة بروح الانتصار باجداها وبما تحمله هذه الاعياد من ذكريات تعود باناء الشعب الى الماضي والحاضر القريب فتستثير منهم الهمم وتدفعهم للعمل المجدي الخلاق.

الحرية صرح مورد لا يقوى على البقاء الا باسس عميقة من الوطنية الحققة.

لقد كانت لنا حرية قل نظيرها، وحضارة بلغت اوج مجدها في بلاد الاندلس المسلمة، ومع ذلك فان تلك الحرية التي كان ينبغي ان تزيد مجدنا الاندلسي تقدما واندفاعا، وتلك الحضارة التي كان ينبغي ان تنبسط ظللالها حتى تغمر البسيطة كلها، زالتا وخت ديار الاندلس المسلمة من اهلها، ذلك لان الوعي الوطني كان ضئيلا، لم يقدر ان يضرب بجذوره الى الاعماق: نقول لم يقدر على البقاء، قاصدين الى نفي القيد لا الى نفي المقيد، اذ كان للناس هيام بديارهم، وحب لاوطانهم، واستماتة في الدفاع

# بين فكرة الامس وواقع اليوم لا يزال الغزو الروحي يتهددنا

للاستاذ محمد العربي الزكاري

الذل الفكري والعاطفي الذي لفنا فيه المستعمرون كي يحجبونا عن النور وليقيموا بيننا وبين تراثنا العربي والاسلامي سدا منيعا من لغتهم وثقافتهم، فنظل في معزل عن قوميتنا العربية المجيدة وغرباء عن ثقافتنا الاسلامية الخالدة.

وما كان يدور بخلدنا ونحن نعارك الاستعمار يوم كان في أوج غطرسته وجبروته، ان لغتنا ستهمل الى هذا الحد، وان رطانة خصمنا الالد ستحتفظ بهذه المكانة المرموقة في بلادنا الحرة المستقلة، وتتغلغل في حياتنا العامة والخاصة الرسمية وغير الرسمية.

وليس معنى هذا اننا اعداء الثقافة الغربية، بل اننا من دعاة التجديد والتضلع في كل فروع المعرفة، ومن المبشرين بوجود المشاركة في جميع ميادين العلم، ولكن ليس ذلك على حساب لغتنا وانقراض ثقافتنا وقوميتنا، ونحن هنا في معركة فاصلة بين الموت والحياة، بين المحافظة على الشخصية العربية الاسلامية للمغرب، أو المسخ المعنوي المجسم في التنكسر لمقوماتنا كامة لا ترضى بعروبيتها واسلامها بديلا.

واننا كمواطنين نرى عروبتنا مهددة في الصميم بفضل الامتياز الذي تتمتع به لغة خصمنا العنيد في كل مظهر من مظاهر الحياة العامة في المغرب، فهي سيدة التقارير والرسائل والمحادثات والمعاملات الادارية في الغالب الاغلب، وهي «المفتاح» الذي تفتح به أففال مصالح العباد باستثناء بعض المظاهر التي لا نخدعنا، وهي أساس الوصول الى الوظيفة العمومية وحتى الشهادة المدرسية.

ولئن كانت حملة التعريب عندنا خطوة مباركة صفقنا لها بقلوبنا، وكانت في حد ذاتها بشارة بانتشار الوعي العربي وعلامة على الشعور بخاطر الغزو الرجوي، فانها لم تنتج الثمرة المرجوة التي من شأنها ان

اجمعت الانسانية على ان الاستعمار بجميع اشكاله والوانه وصوره نكبة من نكبات الدهر، ووصمة في جيب البشيرة المتحضرة، واتفقت آراء ذوي الفطر النير والروح التحريرية على ان هذا السرطان خطير لا بد من القضاء عليه وتخليص الناس من عذابه وآلامه.

والاستعمار في عرف الناس يتقصد في البذلة العسكرية وما يتبعها من دبابات وطائرات ورشاشات، ويتمثل في الاحتكار الاقتصادي لامتناس دماء الشعوب المغلوبة على امرها، ويظهر في عجرفة الموظفين الاجانب والمرترقة الذين يفضلون العيش في ظل حراب الاستعمار، أما انا فارى الاستعمار الحقيقي والخطير نجسما في ظاهرة اقتك من الجيش، وافطع من الاحتكار، واقوى من الموظفين والمرترقة، باعتبارها السلاح الحاد الذي يقصم الظهور والوسيلة الجهنمية لمسح الشعوب.

وان في مقدور الشعوب ان تتحرر من السيطرة العسكرية والاقتصادية والسياسية بسهولة، واكن الشيء الصعب والخطير هو التخلص من الغزو الرجوي الذي يحتل اللسان والقلب والفكر والعاطفة.

ولقد استطاع المغرب ان يقوض دعائم الاستعمار المادي الملموس ويحطم سلاسل العبودية التي كان يزرع تحت اثقاله، الا انه لا يزال يئن تحت سيطرة الغزو الرجوي الذي وضع له الاستعمار المادي الخطط المحكمة حتى يظل جائئا على صدورنا ناشبا اظفاره في ظهورنا، وسيظل كذلك يصول ويجول في ربوعنا، مهددا ايانا في اعز شي لدى الشعوب الواعية المتبصرة.

واذا قدر لي - والله الحمد - ان اشاهد بلادي تخرج من معركتها مع الاستعمار المادي ظافرة منتصرة، فان معركتنا معه لم تنته بعد ما دمنا نزرع تحت اثقال عبودية من نوع اخطر، وفي عنقنا اليوم واجب من أكد الواجبات الوطنية، وهو تمزيق سربال

على نصرة الله العزيز الحكيم ثم على الشعب المؤمن المسلم وعلى رابطة اخذت على نفسها ان تدعو الى وحى الكتاب والسنة انى سعد به سلف هذه الامة، متمسكة بعهد الله وميثاقه - وتحيط المسلم علما بالشروع والاختار القريبة منه والبعيدة - وما تميته افكار الاستعمار الباقية والتمكنة من بعض النفوس الزائفة عن الحق وما يوحى به المحادون للاسلام والمسلمين ليضيعوا عليهم دينهم ويحرفوا افكارهم كما جعلت منها صوتا مجتمعا مجلجلا يعرف المجتمع بمقاصد الطرق ومخاطرها وينشد معه حياة التقدم التي لا داس فيها ولا ولس - وحياة السعادة - التي تتبين في نظام مطابق لمتن نصي العصر وفي ندالة حقة تنصر المظلومين وتقهق الظالمين - والتي توفر عيشا مناسباً للطبقات الضعيفة والفقيرة وتقرر وضعا ناشئا عن طبيعة التفاهم العربي وطريقة التعامل الاسلامي في اطار فنى وأسلوب عصري وعمل جدى مع العلم انه لا يتيسر لاي شعب من شعوب الارض ان يتبوا مقاما لائقا ويتقدم تقدما سالما الا اذا قام على تربية صحيحة ملائمة لتاريخه وعقيدته واقام ثقافته الشخصية على حكم لغته الوطنية وله بعد ذلك ان يوسع آفاقه الفكرية بما شاء من اللغات الحية، اذ الثقافات لا تتزاحم ولا تتضايق وانما يلحق بعضها ببعضاً.

ولئن وجدت هذه الرابطة من قبل وكانت من حين لآخر تهمس في اذن الشعب بكلمات متقاطعة واصوات متخافتة فانها اليوم اشد اتصالا واكثر جمعا واقوى عزما تخوض معركة سلمية بجانب الشعب - وتقوم بحق الجهاد في سبيل امر الله العظيم نلى ان يكون شعارها الدائم: ان هذا القرآن يهدى للتي هي اقوم - وعلى ان تهدف الى التمسك بالحياة الاسلامية - وهواقعة الاتحاد والادينية والمادية انجرمة في كل مظهر من مظاهرها وفي أي مرصد من مرصدها وإزالة الخناق عن اللغة العربية واعتمادها في مدارس التعليم ومراجع الادارة، وتعزيز كل سياسة تستمدى سبيل الرشيد وتستهدف نهوض البلاد ماديا وادبيا (وما تشاءون الا ان يشاء الله ان الله كان عليما حكيما

للاستاذ الراحل الفاروق

اسباب طبيعية وامكانيات عادية واجل مسمى، فاذا استجابت الاسباب وقويت اثرغبات وكان ذلك في وقت مناسب دقت ساعة الانتصار وحضرت نتائج الاعمال واذا تعطل الجهاز ولم يتماسك او خرج عن المقاييس الطبيعية كان الامر خسرا ان لم يكن دمسادا.

لقد تعود الاسلام المعادي للضلال والمنافى للفساد ان يدوق الوانا من ظلم الظالمين الذين يصدون عن سبيل الله ويبغونها عوجا - ويعيش اوقاتا من الكفاح الصامت والناطق دفاعا عن دولته وابقاء على دعوته التي يريد الله ان تكون لنا جميعا كما تعود اهل الصلف والكبرياء ان يعتمدوا إحاطة الاشواك بطريقتها - واطاشة الافكار عن سبيلها، ولم يسلم من مكرهم وكيدهم هذا حتى العهد الاول من حياة الاسلام الذي كان عهد انتشار وازدهار - وعهد ابطال وانصار، الا انه لم يفت شيء من ذلك في عهد حماة الحقائق ولم ينته الامر قط الى ما يريد الحاققون والماردون بل كانت العاقبة دائما فيما ينشأ بين دعاة الحق ودعاة الباطل ان تغلو كلمة الله وتشفل كلمة الضالين، وسيدوم الصراع بين الحق والباطل ما دام وجود الطبيعة البشرية وما كفاح الرسل والانبياء من قبل والعلماء والحكماء من بعد الا مظهر من مظاهر هذا الصراع العنيف القائم بين طبيعة الخير وطبيعة الشر ومن هذا القبيل ما كان من كفاح طويل لا فامة رابطة تتكون من علماء هذا القطر العربي المسلم، فلقد ولدت هذه الفكرة من قديم وآمن بها اصحابها وعملوا لانجازها ما كان في وسعهم من الوسائل التي ان ظهرت مع ظهور الاستقلال على شكل جمعيات اقليمية استعدادا لقيام رابطة قوية تضم العلماء والحكماء الذين عاهدوا الله على حمل الرسالة واداء الامانة.

بيد انها اصطدمت بحملات وهزات ركب اصحابها الوعناء وما تورعوا عن اكتساب الاثم والخطيئة، وكان القصد من ذلك اقضاء هذا الصوت عن مسرح الحياة واخفائه عن ابصار المبصرين ولكن يد الله فوق أيديهم وامره غالب على أمرهم.

وها هي الرابطة قد برزت باذن الله في وقتها المقدر تعتمد

ما من شيء في هذا الوجود الا وقد جال في الفكر وتردد في الصدر ولغظت به اللسنة وهوت ابيه الافئدة من قبل ان يكون امرا واقعا، وحقيقة ظاهرة وهذا ما يؤيده الطبع والوضع باطلاق، فاما الاول فان الفطرة الانسانية الفت باستمرار ان يسبق الوجود السرى الوجود العذني، واما الثاني فان الوضع يعتمد الدلالة على المعاني الذهنية قبل الدلالة على المعاني الخارجية فاذا ما تراهي شبح في القضاء واضطربت الخواطر في ذكر الاسماء فانما كان ذلك باعتبار الادراك الذهني لا باعتبار التحقق الخارجي.

ومن الطبيعي انه مع مرور الزمن وكسرور الايام تنتقل الفكرة من ضعف الى قوة ومن ذلة الى كثرة على حسب اهتمام النفوس واكتراثها بالموضوع وبقدر ما تحقق الحاجة وتدعو الضرورة - وقد يموت المقترح للفكرة ولكن هي لا تموت فتورث عن صاحبها ويتولاها المؤمن بصوابها ولا تزال تتحول من فكر الى فكر، ومن طور الى طور متابعة للظروف والملابسات التي تمر عليها حتى تصبح صورة قائمة بعد ان كانت فكرة جائلة - واذا سكنت برهة من الزمن فليس معنى ذلك انها ماتت وانقضت، بل انها تتربص الافرص الصالحة وتتربص الفرص الصالحة، لتجد مجالا اوسع وقبولا اكثر من اذن عامة الناس ودهمائهم - وهكذا كل ما برز او يبرز - في هذه الحياة فانما كان في اوائه افكارا محمولة تغذيها العناية والهمة ويضبطها الاخلاص والصدق ويعقدما الصبر والعزم، التي ان ياذن القدر بوجودها ورفع اعلامها

وكيفما كان وجه الفكرة، وحيثما كان هدف الدعوة فملاحها القوى هو الايمان وقوام امرها هم الرجال، فاذا تبصرت انهمس وتوفقت العزائم وركبت حاق الطريق طلعت في يوم من الايام كمعجزة باهرة المعيان - واذا تهور القائمون بها او قل اخلاصهم ونشاطهم استأخرت حقة من الوقت لما نقصت من مقوماتها وعناصر قوتها، وتلك سنة الله في خلقه ولن تجد لسنة الله تبديلا.

ذلك ان كل شيء في هذا العالم الحائر المائد قد بنى على

## مراكز التبشير بالمغرب

للاستاذ عبد الرحمن الكتاني

لا ينكر احد ان الحركة التبشيرية الموجودة الان بالمغرب هي وليدة عهد الحماية البغيض غير انه يمكن التصريح بان النشاط الحالي لم يسبق له نظير في السنوات الاخيرة. وخصوصا بعد مؤتمر تيوطاين المنعقد في شهر محرم عام 1376 موفق غشت سنة 1956 والذي ينعقد كل سنة تحت ستار التقارب بين مختلف الاديان والاجناس عن طريق تبادل الرأي واستخدام المنطق. وتعد تيوطاين المركز الرئيسي للتبشير بالمغرب.

وسأحاول ان اعدد في هذه العجالة مراكز التبشير بالمغرب والقى نظرة اجمالية على بعضها. ففي الرباط يوجد مركز بشارع جونجرس رقم 16 قريب من ثانوية الاميرة نزهة يحمل اسم مكتبة البشارة. ورغمما عن كونه اضفى عليه حلة بيع الكتب فانه يشتغل بالتبشير علانية يوزع الكتب بالمجان على زائريه وحتى على المارين بالقرب منه. ويوجد بالرباط ايضا معبد بشارع علال ابن عبد الله امام السفارة الاسبانية يجتمع فيه المنتصرون كل يوم احد تؤدي فيه العبادة بالفرنسية للفرنسيين وبالعربية الدارجة للمغاربة. وتعرض الاشرطة السينمائية على الزوار كل يوم الخميس الثاني والرابع من كل شهر على الساعة السابعة مساء.

وتقام حفلة شاي مساء كل سبت بهذا المعبد للتعرف على المنتصرين الجدد. وفي سلا يوجد مركز قريب من سانية الصابونجي يتستر بتعلم الطرز اللغويات المغربية كل يوم جمعة فالكبيرات يحضرن صباحا والصغيرات مساء كما ان بعض الدروس تلقى فيه بالانجليزية للشباب.

ويعد مركز سلا صلة الوصل بين الشمال والجنوب. وفي العرائش ثلاثة مراكز. وفي الخميسات مركز هام يبعد عن المدينة بنحو 4 كلم في موقع جبل متوفر على جميع انواع الراحة يعقد فيه مؤتمر سنوي في شهر رمضان بالخصوص تلقى فيه محاضرات

ويتعرف فيه الى مدى تأثير النصرانية في نفوس المغاربة المنتصرين الذين يتناولون وجبات الاكل امام المؤتمرين وكل راغب في الحضور من المغاربة يدفع ثلاثة دراهم. وفي مقابلها يقيم بالمركز ثلاثة ايام على نفقة اعضاء المؤتمر. ويتبع مرضى الخميسات هذا تسعة مراكز اغلبها في قبيلة زمور الشلح. وفي الدار البيضاء توجد ثلاثة مراكز تابعة لناحية الجنوب ولا ننسى هنا ان المعرض الدولي الاخير المقام بالبيضاء كان فيه رواق خاص بالتبشير تسلم فيه الكتب للزائرين بشم زهيد جدا وعرضت فيه افلام سينمائية في المسيح عليه السلام. ومما يلفت النظر انه وقع هجوم على احد المبشرين بالرواق المذكور اودى بحياته.

وفي مراکش مراكز متعددة ولا ننسى ايضا انه كان وقع هجوم على بعض اطباء المبشرين اودى بحياته ايضا. وفي تطوان مراكز كاثوليكية متعددة يتبعها عدد من الممرضات العاملات بدور هام في التبشير. وفي العرائش واصيلا والحسيمة مراكز ايضا تتبع المركز الرئيسي الموجود بمدينة سبتة المغربية.

وفي وجدة مراكز خاضعة لكنيسة مرسيلا!

ولهاته الكنيسة اتصال ببعض الاسانذة الفرنسيين العاملين بليسي كورو بالرباط وله برنامج يعمل على تطبيقه. ولا يفوتنا هنا التحدث عن البهائيين ايضا فلهم تسعة مراكز بالمغرب تعمل على نشر دينهم الفاسد والمال اكبر اداة يعتمدون عليها في هذا الوقت الذي انتشرت فيه البطالة. ولبعض الدبلوماسيين اتصال بهذا المذهب حسبما يروج على السنة كثير من الناس. فهل ستقوم حكومتنا بواجبها في هذا الموضوع. ذلك ما ارجو ان يكون.

قائمة الكتب التي يوزعها المبشرون في العدد المقبل

## معاول الهدم في الامم (تتمة)

الفهم والمعرفة والعقل: ولو ذهبتم تبحث عن اغراض هؤلاء القوم ومراميمهم، وجدتهم يظهر انهم يهدفون الى السير خلف الغرب، وتقليده فيما يراه ويفعله، ولكن اذا تعمقت في معرفة بواطنهم لم تجد عندهم من امور الغرب الا الشكليات التي لاتسمن ولا تغنى من جوع بل التي تضر ولا تنفع، كلسفور المصادم للنصوص الشرعية، والتبرج الفاحش الذي يعارض قوله تعالى للمؤمنات «ولا تبرجن تبرج الجاهلية الاولى»، او التشبه في المأكل والمشرب والملابس وغير ذلك مما ليس فيه كبير ولا صغير من الاهمية والكمال؛ وعندما نبحث عن اعمال القوم وافكارهم نجدها مفككة مضطربة شتان ما بينها وبين الذين يدعون تقليدهم ومن افتنوا بهم.

ومما يدل على انهم لم يفهموا ما يرمون اليه، او انهم عاجزون عما آمنوا به واستحسنوه، وفي كلتا الحالتين لم يخرجوا عن التردد بين الجهل والعجز، فاضاعوا شريقتهم، ولم يدركوا ان يكونوا غربيين، فتفرقت بهم السبل وقعدوا لا الى هؤلاء ولا الى هؤلاء، ومن يرد الله فتنه فلن تملك له من الله شيئا. أولئك الذين مسخت قلوبهم وافكارهم واضاعوا اوطانهم وقومياتهم، وفقدوا شخصيتهم وكل ما يشرف الانسان

من بركات رمضان

## انخفاض استهلاك الخمر - انتاج المغرب من الخمر وما يستورده من الويسكي

الى 10,000 هيكتوليترا، وذلك ما يساوي مليون ليدر.

ولا بد ان ندخل في حساب انخفاض استهلاك الخمر في عهد الاستقلال عنه في عهد الحماية جلاء جيش الاحتلال وهو لم يكن يقل عن 50,000 جندي وهجرة الاجانب الذين كانوا يعدون 400,000 نسمة فاصبحوا الان نحو 175,000 نسمة - هذا الى انتشار الويسكي بكيفية فظيعة، وهو لم يكن معروفا تقريبا في عهد الحماية.

ويبلغ مقدار ما يستهلكه المغرب اليوم من الويسكي

## علماؤنا أساتذة (تتمة)

الكبير من لدن علماء الغرب وخصوصا الفرنسيين والاسبانيين منهم - فترجموا ما عثروا عليه منها الى لغاتهم، ونشروا بعضها بالعربية - فماذا كان موقفنا نحن - أبناء المغرب - حفدة ابن البناء - من هذا التراث الخالد؟ الحقيقة لا شيء، انه موقف مزر ومخز معا.

وقد قدر لي: ن أزور - في هذه الايام - احدي مكتباتنا، وكنت شديد الحرص على بعض كتب ابن البناء في البلاغة، فعثرت عليها في بعض الزوايا (ومن الزوايا خبايا).

وما أشد دهشتي عندما وجدتني أمام أوراق مبعثرة، لا رأس لها ولا ذنب، وقد عششت فيها الارضة وباضت، وأتت على أكثرها؛ وهنا تذكرت قول القائل (ولو صانوه لصانهم) أردت بهذه الملحمة الوجيزة:

1 - أن أنبه شبابنا الى ان هذه العلوم (الرياضيات) ليست جديدة علينا - كما يتوهمه البعض منهم - وأنها بضاعتنا ردت اليها، وأن هؤلاء الذين جاءوا ليعلمونا كانوا بالامس القريب تلاميذ لنا؛ وان اللغة العربية أم الاختراعات والمعجزات لو كان لها ابنا بررة.

2 - تقدم بهذه المناسبة رجاء حارا الى جامعتنا القمية، أن تعمل على انتشال تراثنا الغالي من الضياع، وأن تعمل على احياؤه ونشره قبل ان يفوت الاوان ويصبح اثرا بعد عين.

واننا نقترح ان تكون هناك كلية للرياضيات باسم ابن البناء، وأن يكون في جامعتنا كرسي لابن البناء؛ تقديرا لعبقريته الخالدة، وخدماته الانسانية وتخليدا لذكرى عباقرتنا، ونوابغنا الامجاد، فانها أمانة يجب أن نؤديها للاجيال الصاعدة.

ما يساوي 600 مليون فرنك في السنة، وهذا حسب الاحصاء الرسمي فاذا اعتبرنا ما يدخل مهربا عن طريق سبتة وغيرها لرتفعت النسبة الى اكثر من ذلك بما لا يقل عن الثلث، فكيف نوفق بين هذه الارقام ودين الدولة الذي يحرم الخمر

# دب وثقافة - ادب وثقافة - ادب وثقافة - ادب وثقافة

## كتاب النبوغ المغربي في الادب العربي في حلة جديدة

## علماءنا اساتذة الغرب في العلوم الرياضية

ابن البناء المراكشي (654 - 723 هـ)

للاستاذ سعيد اعراب

مؤلفاته مدرسة قائمة حتى نهاية القرن السادس عشر، وحازت اهتمام علماء القرنين التاسع عشر والعشرين.

وهذا العالم المغربي الفذ هو الرياضي الكبير ابو العباس احمد بن محمد بن عثمان المراكشي المعروف بابن البناء؛ وكان عالما مثمرا له آثار قيمة في مختلف العلوم والفنون؛ ويعتبر من العلماء المبرزين من تاريخ تقدم العلم؛ وله فقط في العلوم الرياضية ما ينيف على سبعين مؤلفا ما بين كتاب ورسالة، وأشهر كتبه في هذا الميدان «تلخيص اعمال الحساب» الذي قال عنه (سميث) و«سارطون» انه من أحسن الكتب التي ظهرت في الحساب. وكانت ابحاثه ونظرياته في القيم التقريبية للجذور التربيعية وغيرها موضع دهشة العلماء الرياضيين وأعجابهم. وكان العالم الرياضي الشهير (وربكة) عزم ان ينقل محتويات هذا الكتاب الى الفرنسية ولكن الموت عاجله فعال دون اتمامه، واخيرا ترجمه (ارستيرما) الى الفرنسية في النصف الاخير من القرن التاسع عشر.

ويذكر الاستاذ جابر الجزار الذي تحدث باستفاضة في هذا الموضوع: «ان الواجب يقتضينا ان نشير الى أن بعض علماء الغرب قد أغاروا على كتاب ابن البناء المذكور؛ وادعوه لانفسهم ونقلوا عنه دون الاشارة اليه كمصدر، وكان الرياضي الفرنسي الشهير (شال) أول من أشار الى ذلك في رسالة قدمها الى المجمع العلمي في اوائل النصف الثاني من القرن التاسع عشر.

وإذا كانت كتب ابن البناء تحظى بهذا الاهتمام البقية ع. ص. 3

الاحرار من علماء الغرب ينوهون بشأن علماء الاسلام، وما قدموا للانسانية من علوم ومعارف، ويذكرون - بلا غضاظة - فضل العربية على العلوم الرياضية سواها في ذلك الحساب أو الجبر أو الهندسة أو حساب المثلثات، أو التكامل والتفاضل، أو الميكانيكا... فعلماء الاسلام هم الذين علموا أوروبا وسائر الغرب (الصغير) ونظام الاعداد الجديدة، بل وحتى الارقام (العربية) التي لم يتمكنوا من استخدامها الا بعد انقضاء عدة قرون من اطلاعهم عليها، فلم يعمم استعمالها الا بعد نهاية القرن السادس عشر الميلادي، فرحومهم بذلك من تعقيد النظام العددي الروماني، العقيم.

ولا اريد أن اتحدث طويلا في هذا الموضوع، فهو فسيح وعريض، كما أنني لا اريد أن اذكر «الحسن بن الهيثم» الذي يعتبر أول من أعطى قوانين صحيحة لمساحات الكرة والهرم، والاسطوانة المائلة والقطاع الدائرة... ولا ثابت ابن قرة الذي كان أول من بحث - بعد الصينيين - في المربعات السحرية وخصائصها، كما أوجد قانونا، لايجاد الاعداد المتعاقبة (وهو استنباط عربي يدل على قوة الابتكار الذي امتاز به العلماء المسلمون) ولا الخوارزمي (الصغير) ولقنهم دروسا في «النظام العددي الجديد» حتى قال «أير» ان فكرة الصفر تعتبر من اعظم الهدايا العلمية التي قدمها المسلمون الى غرب أوروبا بل اريد أن اتحدث بصورة مختصرة عن عالم مغربي من أكبر اساتذة الغرب، وعنه أخذوا أحدث النظريات في الجبر والعمليات الحسابية وسائر فروع الرياضيات؛ وكانت

في الوقت الذي يتساءل شبابنا هل يتسع صدر اللغة العربية للعلوم الرياضية؟ وكيف يكون مصيرها لو قدر لها ان تدرس بالعربية ويكون اساتذتها عربا؟!

ونرى المسئولين عندنا في حيرة ما بعدها من حيرة؟! حتى ان المخلصين منهم وهم أشد اشفاقا وأكثر حذرا قد عجموا كثيرا من مدارس الشمال عند ادماجها، وكانت عربية منذ نشأتها معربة في كل موادها وسائر اطوارها، وأعطت نتائج ايجابية لا ينكرها أحد.

وعند ما نشأت فكرة التعريب رأينا هؤلاء الاستعماريين الذين نسميهم (الفنيين) - يلقون في روع الناس، ويشيعون في الاوساط الثقافية - أن التعليم في المغرب اذا عرب ستصيبه - لا قدر الله - نكسة، وسيخفض مستواه الى درجة الصفر وكان لذلك أثره ومرت سنوات وكلمة «التعريب» ناوكتها اللسان، وكانت هناك مؤتمرات واجتماعات ولكن بدون جدوى...!

في هذا الوقت بالذات وقبله بكثير نجد المنصفين

بيانات ادارية

### الميثاق

اسبوعية تصدر موقتا مرتين في الشهر

الادارة والتحرير:

القصبة 39 - طنجة

الهاتف 12501

الحساب البريدي 77867

الاشتراكات

15 درهما في السنة

### الاعلانات

يتفق عليها مع الادارة ولا تنشر اعلانات الملاهي والاشياء المنسومة

ويثنوا على أعمالهم ومسايعهم في خدمة الاسلام، وتوطيد دولته، في حين أنهم لا يعيرون اهتماما لرجال العلم والادب، ولا يعرجون على ما كان لهذا الوطن العزيز من صولة في عالم الفكر وميدان العرفان.

ثم لما بحثت ونقبت، وجدت كنوزا عظيمة من أدب لا يقصر في مادته عن أدب أي قطر من الاقطار العربية الاخرى، وشخصيات علمية وأدبية لها في مجال الانتاج والتفكير مقام رفيع، ولكن الاهمال قد عفى على ذلك كله، وعدم الاهتمام بجمعه في كتاب، والتنبيه عليه في خطاب أدى الى وأده، فاحتاج الى من يبعثه من مرقد.

وقد شمرت عن ساعد جدي، وأنا يافع لم ييقل بعد عارضي، فتبعت جميع ما وصلت اليه يدي من آثار أدبية مغربية، وأخبار عن أدباء المغرب وعلمائه، مما وقفت عليه في الكتب والاوراق والمحافظ، او تلقفته من افواه المشائخ والادباء والاقربان، وجمعت ذلك كله في كتاب النبوغ ودفعت به الى المطبعة منذ بضع وعشرين سنة، على أرفع القيم عن بلادي، وأثبت مركزها في حظيرة العلم والادب، على ما هو عليه مركزها في السياسة والحرب أو أعظم.

ولقد وفقت الى ما أردت أو بعض مما أردت، على ضعف وسائلني المادية والادبية في ذلك الحين، فكان للكتاب صدى بعيد في الداخل والخارج، نبه الزملاء والناشئين بعد الى العناية بهذه الناحية من تاريخهم، وأثار اهتمام الباحثين والمغنيين بهذه الشؤون في الشرق والغرب، حتى قال فيه أمير البيان المرحوم الامير شكيب أرسلان «ان من لم يقرأه فليس على اقل من تاريخ المغرب العلمي البقية على الصفحة 6»

صدزت الطبعة الثانية من كتاب النبوغ المغربي في الادب العربي لمؤلفه الاستاذ عبد الله كنون مزينة منقحة في ثلاثة اجزاء بطبع أنيق واخراج جميل من دار الكتاب اللبناني ببيروت. واننا هنا لا نقدم هذا الكتاب الذي طال انتظار الادباء والمثقفين له، وانما ندع مؤلفه يحدثنا عن الجهود التي بذلها في تأليفه واعادة تحرير هذه الطبعة. وذلك في مقدمته التي يقول فيها:

لما ألفت هذا الكتاب، لم أكن أهداف به الى تمييز ادب المغرب بميزة ليست في الادب العربي العام، ولا الى تخصيصه ببحث مستقل يجعله في نظر المغاربة أو غيرهم كتابا خاصا بأدب قطر من اقطار العروبة على حدته، وانما كان مقصودي الاهم من تأليفه هو بيان اللبينة التي وضعها المغرب في صرح الادب العربي الذي تعاونت على بنائه اقطار العروبة كلها، وذكر الادباء المغاربة الذين لم يقصروا عن اخوانهم من المشاركة ومغاربة بقية اقطار المغرب العربي في العمل على ازدهار الادبيات العربية على العموم.

وذلك لاني رأيت منذ نشأتي الاولى اهمال هذا الجزء من بلاد العروبة في كتب الادب وكتب تاريخ الادب حتى لقد تذكر تونس والجزائر، وبالحرى القيروان وتلمسان فضلا عن قرطبة واشبيلية، ولا تذكر فاس ومراكش بحال من الاحوال، وظننت اولاً ان ليس لبلادي في هذا المجال مشاركة، وانما حسبها ميادين البطولة والجهاد والفتح، ولذلك لا يسع المؤرخين وكتاب التراجم الا أن ينوهوا بشخصيات يوسف بن تاشفين، وعبد المومن بن علي، ويعقوب المنصور، وأبي الحسن النمريني، وأضرابهم من أبطال المعارك وأرباب الحكم والسلطان،

## كتاب النبوغ المغربي في الادب العربي في حلة جديدة (تتمة)

والادبي والسياسي، ودار العلامة الاستاذ كارل بروكلمان، الحجة في تاريخ الادب العربي، يعتمد في ملحقات كتابه العظيم، وتاريخ هذا الادب، ولا يمكنني في هذه العجالة أن أستوعب جميع أسماء الادباء والكتاب الذين تناولوه بالنقد والتقرير في مختلف الصحف والمجلات منذ صدوره الى الان. ولكنني أشير الى اقرار العالم الايطالي الشهير جيوفاني بيانكي في مقال له بمجلة الشرق الحديث (1) عن الكتاب «بإبرازه للمساهمة التي أبداهها المغرب في الادب العربية» تلك المساهمة التي أهملت حتى اليوم، ولم تقدر كما كان ينبغي.

وتحدث المؤلف بعد ذلك عن منع الكتاب من الدخول الى المنطقة السلطانية اذ ذلك من طرف السلطة الاستعمارية وترجمته الى الاسبانية ومنح جامعة مدريد له درجة الدكتوراه الشرفية وما رافق ذلك من احداث عاد فتحدث عن اعادته النظر فيه والتحويل الذي ادخله على تصميمه من اجل اعادة طبعه فقال:

هذه قصة كتاب النبوغ المغربي باختصاره من لدن التفكير في وضعه وجمعه، الى ما بعد طبعه ومنعه والان وقد مرت على ظهور طبعته الاولى هذه المدة الطويلة، وكثر الطلب عليه من مختلف الجهات وخصوصا بعد استقلال المغرب، وتوجه الانتظار الى هذه البلاد التي كانت محاطة بستان حديدي من نظام الحماية، يمنع الاتصال بينها وبين شقيقاتها العربيات، والاطن الاسلامية الاخرى، وسائر العالم الحر، فان الحاجة أصبحت جد ماسة الى اعادة طبعه، وتقديمه وثيقة وسندا الى جميع هؤلاء الذين يهمهم الوقوف على تاريخ المغرب الفكري (1) انظر ترجمته في مجلة العالم العربي (عدد أول سنة ثانية) بقلم المستشرق «اميليو بوسي» وكان الكتاب طبع على الترجمة الاسبانية للكاتب.

وماضيه الحضاري، ولكن بعد مراجعته طبعا وتجديد النظر في محتوياته من مادة وفكرة وترتيبه ضرورة ان المعلومات التي كانت لدينا زمن تأليفه هي غير المعلومات الان، والتفكير وسائر وسائل العمل، قد تطورت بتطور الزمن، فلم يكن بد من ادخال تعديل جوهرى عليه يتلخص فيما يلي: اولاً - اضافة المواد الجديدة التي وقفنا عليها بعد، سواء فيما يرجع الى تراجم الاشخاص او الاثار الادبية، او الدراسات الموضوعية التي تناولناها في مختلف العصور، فقد ظهرت في عالم الطباعة كتب مهمة لها اتصال وثيق بموضوعنا كـ «جموعتي رسائل موحدية» و«رسائل سعدية» و«رابع البيان المغرب لابن عذاري» و«مغرب ابن سعيد» و«الغصون اليبانة» و«رايات المبروزين له» و«اطلعنا على الحماسة المغربية للجراوي» و«تثير الجمان لابن الاحمر والمدارك للقاضي عياض» و«رحلة ابن رشيد» وغير ذلك من المخطوطات النادرة التي تحتوى على مواد اساسية في الموضوع كان من الضروري ان تضاف الى اماكنها وتكمل عناصر البحث.

ثانياً - تصحيح بعض الاغلاط التي وقعت لنا في كتابة بعض التراجم، ونسبة بعض الاثار الادبية والعلمية لغير من هي له، والحكم في بعض المسائل بما ظهر لنا خلافه وما الى ذلك. ويقوى الداعي الى هذا التصحيح اننا رأينا الذين كتبوا في موضوع الادب المغربي كلامهم يقلدوننا في تلك الاغلاط، سواء الذي صرح منهم باعتبار النبوغ من مراجعته، والذي لم يصرح بذلك وهو امر مؤسف يدل على ضعف الهمم، وكلال العزائم، في الذين تصدوا حتى الان لهذا البحث، على الرغم من طبعته هذه العريضة في معامل دار كريبه اديس للطباعة - تطوان

تيسير صعبه، وتذليل عقاله. ولذلك كان لزاما علينا ان نبادر بتصحيح كل غلط من هذا القبيل ولو للمحافظة على هذه الثقة (العمياء) التي وضعها فينا الزملاء الكرام.

ثالثاً - تحرير بعض الفصول من التأثير السياسي والعاطفي الذي كتبت به، نتيجة لما كان المغرب يمر فيه من ظروف سياسية، واحوال اجتماعية معاكسة لمطامحه العليا وآماله الكبرى، في الوحدة والاستقلال، والتطور داخل اطار العروبة والاسلام. ومن اخطر ذلك السياسة البربرية التي اتبعتها الاستعمار الفرنسي للتفرقة بين عناصر المواطنين المغاربة، وتآليب بعضهم على بعض آخذاً بمبدأ فرق تسد. فكان الكتاب كلما سنحت الفرصة، يحمل على هذه السياسة حملة شعواء، ويوجه القاري المغربي في الاتجاه السليم المجافي لهذه العنصرية المقيتة، والذي هو الحق والمواب. فالان لما شالت نعامة الاستعمار، وفشلت سياسته في هذا الصدد، لم يبق موجب لذلك التوجيه، او على الاقل اللهجة الشديدة التي كتب بها ذلك التوجيه.

رابعاً - تحويل في التصميم الذي وضع عليه الكتاب، فنحن لقللة المعلومات التي كانت عندنا عن العصر المرابطي او لضعف استعدادنا في استخراج هذه المعلومات من تضاعيف الكتب والمراجع العامة، كنا ادمجنا هذا العصر في العصر الموحدى، والان وقد توفرت لدينا معلومات قيمة عن المرابطيين وعهدهم فصلنا عصرهم عن عصر الموحديين، وخصمناه بدراسات مهمة عن الاتجاه السياسي، والحركة العلمية، والحياة الادبية، وميزناه بخصائصه التي ينفرد بها عن العصر الموحدى، وبالطبع فقد خلصنا هذا العصر ايضا من الاشتباكات التي كانت تجمع بينه وبين العصر المرابطى، لما كانا

متداخلين وبذلك نكون قد اعدنا كتابة العصر الموحدى من جديد، كما اننا كتبنا العصر المرابطى كله ابتداءً. والى هذا فقد أضفنا زيادات كثيرة الى غالب الفصول، وخاصة فيما يتعلق بنغمة الفنون ومشاركة المرأة في مختلف مجالات النشاط الفكرى للشعب. وبعض الكلمات في هذا الصدد، وهي جهد مقل، تفوق ما كتب بشأنه في بعض التواريخ العامة للادب العربي جملة.

ولا حاجة الى القول ان روح البحث المجرى التي سيطرت على الكتاب في طبعته الاولى هي التي تتفحصه في طبعته الثانية، وان التثبيت والتحري وعدم القا الكلام على عواهنه، هي الموازين القسط التي تحكمت في كل جملة من جملة، ان نم أباغ فأقول في كل كلمة من كلماته. ومع

### عيد وذكرى

تعد كنا ونحن نحتفل بعيد العرش بتبى ذكرى ملك وهب حياته خاتمة من اجل هذا الوطن فتسير عن مساندة لنا فى تفاحه، وعن «يماننا بمطالبه التى هى التعبير الصادق عن اماني الشعب الابى باجمعه، وكان يوم هذا العيد فرصة الشعب كى يكبل للاستعمار أقوى الطغونات ويشور نكرامته العتريحة، ويتضامن مع عرشه صفا مرصوصا ينادى بمبدأ موحد هو الاعتناق من ربة العبودية. والان والمقرب بعد تحقيق استقلاله فى مثل هذا اليوم منذ ست سنوات يسير حيث الخطى نحو تحقيق العدالة الاجتماعية والتقدم الاقتصادي، يجد الشعب المغربى من هذا العيد يوما قوميا خالفا تميز فيه ذكريات وطنية سلفت أيام الكفاح، وامننى حقت بفضل جهاد العرش والجناس عليه، فيكبر روح ملكه الوثابة، وعمله المخلص من أجل الوطن، ويمتلئ مشغفر الهمة على الرأس تشبته بهذا العرش مخلدا ذكراه التى هى ذكرى الجهاد وذكرى النصر فى آن واحد.

وذكرى ثلاثة تقتسن بجلوس الحسن الثانى على العرش تجعل من هذا اليوم عيدا قوميا بكل معانى الكلمة، تلك هى جلا الجيش للخيل عن تراب

ذلك فما أبرهه من نقص، ولا أحاشيه من خطأ؛ لعلمي بأن الكمال لله، وأن العصمة لا تكون الا لنبي. والله المسؤول أن يكسوه حلل القبول. وأن يجعله سادا للفراغ الذي يشعر به الجميع في هذا الباب (ولولا فضل الله عليكم ورحمته ما زكى منكم من احد ابدا، ولكن الله يزكى من يشاء، والله سميع عليم). هذا احسن ما تقدم به هذا الكتاب الى القارى الكريم ونحن اذ نهى المؤلف على كتابه القيم الذي سد فراغا هائلا في المكتبة العربية وسجل بمداد الفخر تاريخ المغرب الفكرى والحضارى الذي كان مهمل قبل ان يعتني به ويدنى قطوفه للمواطنين، تمنى للكتاب ما يستحقه من الرواج ونرجو ان يكون نصيبه من التقدير في عهد الاستقلال مثل نصيبه في العهد البائد.

### (تتمة)

الوطن المغربى، ذاك الجيش الذى كان عنوان العبودية والاستقلال، والناجوس الجانم على عناق المنابر الاحرار. انها فى الحقيقة لمصادرة طريقة وحده سعيد ان يكون يوم احتفالنا بالذكرى الاولى لجلوس الحسن الثانى على عرش اسلافه الامجاد، يتمثل فيه احتفالنا بالذكرى الاولى للبلاد والسيادة لاستقلال حيث يظل عيد انعرش عيد تميز فيه افراحنا بالعرش وبامانينا الوطنية، فتكون حنة ان تنقسم على سر الزمن، وحنة الكفاح، ووحدة الايمان بالمستقبل الزاهر ووحدة العمل فى العقل الوطنى كل ذلك بقيادة ملك عرف الشعب تفاحه ببناب والده القدس. وما ان اعتلى عرش اسلافه حتى اهدى للشعب باقة ياتة من الامانى الوطنية المحققة ابتداء بجلد انجيوش الاجنبية عن الوطن المحرد وبعان القانون الاساسى الذى اعترف بان الاسلام دين الدولة الرسمى وتوجت اليوم بالاعلان عن انشاء نظام تمثيلى يطلع فيه للشعب بمسؤولياته وتقرير تامين الكهرواء والسكك الحديدية. فلتسير فيما تحت قيادة هذا الملك البطل نحو تحرير الاجزاء والمقتضية من اوطنا وتحقيق اهدافنا وتمنياتنا والى الامام.

يتلقون كلمة السماء في أرض  
الغفران من أجمل صوت ،  
واحسن نبرات ، وابلغ قول...  
فتضي هذه القلوب بنور  
الايمان ، بنور اليقين ، بنور  
الرضا ، بنور الاطمئنان ، وتزداد  
حبا في الله وفي رسوله...  
لقد اكمل الله لهم دينهم...  
دينهم - هكذا - مضافا اليهم ،  
فياله من تشريف لهم ، وتشريف  
لنا ان سرنا على سننهم .

واتم عليهم نعمته...  
نعمته - هكذا - مضافة الى الرب  
العظيم ، الرب الواسع الكرم  
والجود والفضل والرحمة  
والغفرة... فما اعظمها وما  
اكملها!!... وما اوضحها  
وما ابينها!!...  
ورضى لهم الاسلام ديننا :

الاسلام « المعرف بال العهد  
والكمال » . الاسلام المعهود بانته  
الدين الصحيح عند الله ، ولا  
يقبل ممن ابتغى غيره صرفا  
ولا عدلا . . . الاسلام الكامل  
الشامل لجميع الانظمة التي ترفع  
الفرد والجماعة والمجتمع الى  
مستوى يضمن صفقة النجاح في  
جميع الميادين : في المسجد  
والادارة ، وفي البيت والمتجر ،  
والمدرسة والنادي ، والمعمل  
والحقل ، والحرب والسلام . . .  
الاسلام القرآني الذي لا ياتي  
الباطل من بين يديه ولا من  
خلفه ، فهو حق كله ، تشرح له  
الصدور ، وواضح تستنير به  
البصائر ، يكسو كيان المومن  
بحلة القبول ، ويحل منه محل  
الضرورة الفطرية ، والبديهة  
التلقائية ، فلا يحتاج في التصديق  
الى الادلة والبراهين . « نور  
على نور يهدي الله لنوره من يشاء » .

وتدافعت الصور على  
الخيال وتكاثرت المشاهد على  
البصيرة ، فاضت الروح في  
سبحتها فتصورت الحبيب العزيز  
راكبا على ناقته في مكان  
مسجد الصخرات ، بسفح جبل  
الرحمة بعرفات ، وهو يبلغ  
رسالة ربه وميثاقه وعهده في  
خطبته الجامعة . وقد استنار  
محياه الجميل فرحا بنصر الله ،  
واطمانت نفسه الرضية الى  
فتح الله ، وقد احتف به احباب  
الله . وهو يبلغهم الكلمة تلو  
الكلمة ، والجملة بعد الجملة ،  
وكأنها الجواهر تسلك جمالا  
ووضوحا واشراقا ، ثم هو (ص)

## الميثاق . . .

### ( تمة )

كل الذين يعلمون الناس مما  
علمهم الله . . . ومما لا ريب فيه  
ان لهذا الاسم الذي اختير لهذه  
الصحيفة : « الميثاق » تجسيم  
للمعنى المراد منه ، ينبه الشاعر  
الى ضخامة الواجب ، وثقل  
الحمل ونباله القصد ، واخلاص  
العمل لان الاسم نفسه يتضمن  
لمسات تكمن في معناه الذاتي ،  
وتدقق من لفظه الفخيم لتبني  
السبيل للدعاة .

فيا اهل الميثاق : اقبضوا  
على هذه الامة السابحة في ظلمة  
المادية مما آناكم الله من نور  
العلم وحكمة المعرفة . . .

ويا ورثة الرسول الكريم  
قولوا للناس كلمة سوا بيننا  
- جميعا - الا نعبد الا الله  
وحده ولا نشرك به شيئا من  
عبادة اصنام العصر الحديث : الهوى  
والانانية والمال والجاه ، وما الى  
ذلك من آلهة المدنية الغربية...  
نبهوا الغافلين ، وقوموا المعوجين .  
وقفوا في وجه الملحدين ،  
وقولوها صريحة لا تقبل المواربة ،  
وواضحة لا ترضى بالمساومة ؛  
قولوها . . . قولوا للدنيا :  
نحن مسلمون نريدها اسلامية  
سالمة من الشوائب خالية من  
البدع . نريدها اسلامية في  
البيت والمدرسة ، والادارة  
والمحكمة والسوق والمجتمع . . .  
نريدها اسلامية في كل مظهر

من مظاهر حياتنا ، وفي كل  
قانون من قوانيننا ؛ تشمل الرجل  
والمرأة ، والمحكوم والحاكم ؛  
اذ لا خيرة لمومن ولا مومنة  
امام حكم الله واوامره ، وازا  
حدوده ومحارمه . . . قولوا  
للناس : ان الله تعالى اقسام  
بريبيته على ان الايمان لا  
يدخل قلوب الناس حتى يستلوا  
لحكم الله وحكم رسوله ، ويقبلوه  
برحابة صدر ، ورضى نفس ،  
ويسلموه تسليما مرضيا .

نريد يا اهل الميثاق محق  
آلهة البهتان التي عششت في  
عقول بعض الناس فبشوا افكارا  
الحادية ومبادئ هدامة... واخرى  
كسست افعال آخرين فاشاعوا  
الفاحشة بين جماعة المومنين .  
وبعد فالميثاق الذي اخذه  
الله من اولي العزم من الرسل ،  
ومن الرسول الحبيب يوم رفرق

جبريل بجناحيه في اجزاء مكة  
المشرفة ، وفي سما المدينة  
المنورة : من لدن ليلة حرا  
الى اصيل عرفات : قد امرنا  
الله ورسوله بتبليغه طريا كما  
هو ، وواضحا كما هو ، وان الله  
تعالى سيسأل حملة الرسالات

ما اصاب به التعليم المعصري  
من ضعف وهلهلة . وان التعليم  
الموجود اليوم في المغرب - يقول  
السيد الرحاني - لا يلبي رغبات  
الشعب الذي هو شعب مومن  
مسلم فلا هو تعليم عربي محض  
ولا تعليم فرنسي محض . وان  
اول ما يظهر فيه ضعف الشباب  
المتخرج من مؤسسات هذا  
التعليم هو ضعفه وقوته ودينه  
ويعمه . ولا يبقى لذوره ان تنق  
حتى تنجم اسباب تعليم مجردا  
من ترويضه حتى يتخرج وهو  
يختم عنه ويتصر دينه . وذلك  
ممن واجب المشرفين على  
مؤسسات التعليم الذين يتعين  
ان يمشرو بهمة  
النجحية ما تستحقه من عناية  
واهتمام .

وانهس السيد الرحاني من  
صاحب المجلة . اصدار تعليماته  
للتربية التي التشرحين على  
مصالح التعليم للعمل على منع  
الاحداث بين المتعلمين الوافع  
على بعض المؤسسات الثانوية  
واعتماد مدارس ثانوية خاصة  
بالبنتات في مجموع المملكة  
استريفة

واخيرا لفت السيد الرحاني  
نظر صاحب المجلة الى ما  
تتطلبه المعاهد الاسلامية وكلياتها  
من عناية حتى تتمكن من اداء  
رسالتها الاسلامية ولا يمكن  
للعلماء - يقول السيد الرحاني -  
اداء تلك الرسالة الا اذا كان  
الاشرف على هذه المعاهد موكولا  
الى مجلس اعلى ترأسه جلالكم  
تعيينا لتعود اللى اعطته جلالكم  
لمجالس العلمية في الصيف  
الماضي .

وقد تائر جلاله الملك نصره  
الله من خطاب السيد الرحاني  
الصريح . وشكر العلماء على  
اعتنائهم بالحالة الاجتماعية  
ومشاكل الساعة التي منها  
مشكلة التعليم قائلا . اننى مومن  
بان الحالة الاجتماعية تحتاج  
الى عناية . والتعاليم الاسلامية  
تعرض لاستهزاء وسخرية بعض  
العناصر . وستسمعون في القريب  
العاجل ما يسركم . ونحن على  
كل حال لا بد ان نكون مسلمين  
احبينا ام كرهنا لان بفضل  
الاسلام انتصرنا واتصرت  
اجدادنا واسلافنا . ونحن لا نرضى

عن تبليغهم ، والمومنين الصادقين  
عن صدقهم يوم الحشر والنشر  
« يوم لا ينفع مال ولا بنون  
من اتى الله بقلب سليم »

فيا اهل الميثاق ارسلوها  
صريحة مدوية فان الله معكم ،  
« واذكروا نعمة الله عليكم وميثاقه  
الذي واثقكم به اذ قلتم : سمعنا  
واطعنا . واتقوا الله ان الله عليم  
بذات الصدور . »

## بين جلاله الملك ووفد العلماء (تمة)

بلين الاسم بديلا . الا انه يجب  
ان يتواءم جميعا على اصلاح  
الدين كله به اسديج . على اننا  
- بنون - جلاله امت ستعمل كل  
ما نرى استغنا لمنع تعاطي  
المتعلمين للمعمور وبسائرهم  
فيها . كما اننا ستعمل على وضع  
حد لهذه الظاهرة الاتحادية  
المتفشية في بعض الاوساط  
واجين من الله ان يخلل اعمالنا  
بالتجريح . وفيما يخص مشكلة  
التعليم طال صاحب الجلالة . ان  
مشكلة التعليم ما زالت تتطلب  
زيدا من البحث والتفكير لان  
التصميم الخامس لم يحلها  
كما يجب ، الامر الذي جعلنا  
نضطر الى اعادة النظر في هذه  
المشكلة من اساسها  
على العموم . وفيما يخص التعليم  
الاصلي فستأمر ابتداء من رمضان  
المعظم في تكوين لجنة لموضع  
براهج صالحة لهذا التعليم التي  
كان دائما وما يزال الحصن  
الحصين للعروبة والاسلام في  
هذه البلاد .

على اننى أرجو من العلماء ان  
لا يقتصر على العمل داخل  
المعاهد وتكليات فحسب بل  
عليهم اذا اردوا ان يكونوا الوعي  
الاسلامي بين مختلف الطبقات -  
ان ينزوا الى الشارع ويختلطوا  
مع افراد الشعب ليؤدوا الرسالة  
ويبلغوا الامانة الى مومن ان  
اللى يصلح لتعليم حتى في  
الكتائب هم العلماء الذين لديهم  
من الثقافة والمقدرة ما يجعلهم  
يسايرون الاطفال . ويراعون  
مستوياتهم فلقد اختار لى  
- يقول صاحب الجلالة - واللى  
رحمه الله وأنا ما زلت في نكتاب  
عالم يعلمنى كتاب الله يدربنى  
على تفهم معانيه السامية . وعلى  
التحلى بأخلاقه الفاضلة .

وعن قريب ان شاء الله -  
يقول صاحب الجلالة - سيصدر  
ظهير شريف يعترف بجماعة  
للقرويين التي ستكون لها كليات  
تابعة في كل من مراكش  
وتطوان اخلاصا منا لهذا التعليم  
اللى سيبقى دائما محاطا  
برعايتنا واهتمامنا .

واخيرا ودع افراد الوفد  
صاحب الجلالة داعين له بالنصر  
والستاييد راجين له العون  
والتوفيق .

مراسل « الميثاق »

# لا يزال الغزو الروحي يتهددنا

(تمة)

ترفع من مكانة لغتنا القومية وتعيد اليها سابق عزها وسؤدها .

واخشي ما نخشاه اليوم هو استمرار هذا التيار الذي اصبح يهددنا ويهدد الاجيال المقبلة التي هي امانة في عنق الجيل الحاضر ، فالمسؤولية ضخمة وخطيرة بالنسبة لعلمائنا ومثقفينا والمخلصين فينا وقدماء الوطنية بالخصوص ، اذ على مواقفهم ودفاعهم يتوقف مصير التراث العربي والاسلامي المجسم في الحفاظ على لغة لقرآن الكريم والرسالة لمحمدية الخالدة .

وحرى بنا ونحن نبني اسس استقلالنا ان نهب جميعا لخوض معركة الغزو الروحي المجسم في سيطرة لغة الاستعمار على جميع مرافق حياتنا ، واذا كانت التعبئة العامة واجبة في جميع ميادين نهضتنا الجديدة فهي في هذا الميدان اوجب ، ودور الدولة هنا رئيسي جدا ، ولا تكفي البادرة التي صدرت منها تحت شعار « حملة التعريب » ما دام التعريب لم يشمل فرض العربية واجباريتها لا في المطبوعات الشكلية ، وانما في التحرير والمعاملة والمحادثة داخل كل ادارة وفي جميع المصالح الحكومية ، ولا يصح مطلقا ان تجارى الدولة تيار الاقلية على حساب الاكثرية المطلقة من الشعب المغربي الذي لا يرضى بعربيته بدلا .

بقي علينا ان نخاطب المثقفين ثقافة عربية بان لا داعي للخوف على مراكزهم الادارية التي يحتلونها اليوم ، فنحن لا نطالب بتنحيهم عنها وزحزحتهم عن كراسيها الوثيرة ، وانما ندعوهم الى التعاون مع الدولة وبذل شي من الجهد حتى يسايروا القافلة العربية وحتى يسايروا التيار المغربي العام ، وبذلك يصبح التعريب حقيقة واقعية لا مجرد خيال وسراب .

وعدم تعمقهم حرما على العثور على جذورها لتقويتها ، فاصابهم ما اصاب اهل مأرب من عرمهم ، حيث كانوا يعلمون انه غيث جنتيهم ، واصل ثروتهم ، والمحور الذي تدور عليه حياتهم وكان علمهم غير نافع ، وشكرهم لسائيا ليس له من قرار ، ولا يعتمد على عمق .

فلو كان وعيهم صادقا ، ووطنيتهم حقة ، لبحثوا في اول يوم عن عوامل الانهيار ولا حكموا الثغرات المختلفة ولكنهم اعرضوا فاسترسل عليهم سيل العرم ، وضرنا هذا مثلا للوطنية الاندلسية ، لانها لم تصل بالقوم الى مامن شأن الوعي ان يوصل اليه مثل ما توصل اليه القشتاليون واهل الثغر الاسفل حينما كونوا من الدولتين دولة واحدة قوية عتيده ، استطاعت بوحدتها ان تتغلب على الاندلسيين المختلفي النزعات ، الذين انستهم الحزبيات والحرس على كراسي الملك الكاذب فائدة الاتحاد ، والتضامن والاعراض عن الاغراض الخفية فرغم اتحاد ملكي ارغون وقشتالة ، ورغم ذوبان الدوقيات النصرانية بشبه الجزيرة الايبيرية في مملكة واحدة تحت قيادة موحدة ، فانهم ظلوا متناحرين الى الحد الذين كانوا معه - ولم يبق بيدهم الا غرناطة - يحاربون النصراني بالنهار ، ويتحارب بعضهم مع بعض ليلا .

والغرب المظل على آفاق جديدة ، والعازم على بنا صروح استقلاله قوية متينة ، لا يمكنه ان يتنكر لعرويته مطلقا ، اذ من العار علينا ان نكون أقمننا الدنيا واقعدناها دفاعا عن لغتنا ابان الاحتلال الاجنبي ، حتى اذا ما طردنا آخر مظهر من مظاهره العسكرية والسياسية وجدنا انفسنا في نفس المشكل ، وظلت لغتنا على العامش تستغيث . . .

(تمة)

واذا كان هو المثل الذي تركه لنا التاريخ في غرناطة ، وهي اقوى البلاد الاندلسية ، نقول اقواها ، لانها آخر ما بقى للاسلام باسبانيا ، ومعنى هذا ان غيرها من البلاد كان اشد انهيارا منها ، حيث ضاع قبلها ، وليس الضياع الا عنوانا لمبلغ العجز والتخاذل والخور ، اذا كان التاريخ ترك لنا مثلا من غرناطة ، فما عساه يحدثنا لو تحدث بتفصيل عن الجهات الاخرى .

لقد كان بالاندلس حريات عزيزة ووجوه من الحضارة عالية ، وتقدم في الفنون والصناعات بحيث الغاية التي ما وراءها غاية في ذلك العهد السحيق ، ومع ذلك فان مستوى الوعي كان منخفضا جدا ، لا يتناسب مستواه مع مستويات الامجاد الاخرى ، والا لو كانت الوطنية عند متاخري الاندلسيين في درجة حضارتهم ، اذن لعملوا على تقوية معنويتهم واسترجاع ما كان لها من قوة ايام وحدتهم بزعامه المنصور ابن ابي عامر ، وقيادة عبد الرحمن الثالث وغيرهما من المداره الذين غطوا سحب الانشقاق ، وتمكنوا من توحيد الامة تحت مثل عليا واضحة عملية عتيده .

ان هذا الدرس من التاريخ الذي نقلناه من انه مع البديهيات ، واحتجنا الى افاضة القول فيه ، انما حملنا على جلبيه والتذكير بالآلامه ومصائبه ، عسى ان يتخذ منه شبابنا عبرة ويتنبهوا الى ان اغلب المغرب ، واكثرية عناصره ، اصبحت بسبب التطاحن الحزبي ، والانقياد الى الانانيات الجامحة مثل كتلة الاحزاب التي قال الله فيها « تحسبهم جميعا وقلوبهم شتى » وذهب الناس تائهين في فهم الحرية الشخصية ، وكان من حقهم ان يتذكروا ان في البدن زكاة العمل من اجل بنا الوطن ، وفي المال زكاة

من اجل تقويم اقتصاد الوطن ، وفي الحريات الفردية زكاة من اجل تدعيم حرية الوطن . واذا كنا سندرس مشاكلنا بقصد وضع الحلول المفيدة لها ، فعلينا ان نجتمع الاحصائيات حول عدد السكان ، وحول مقدرة انتاجهم ومبلغ استهلاكهم ، وحول طاقتهم العامة من الناحية العسكرية ، ثم علينا فوق وقبل كل شيء ان ندرس نفسياتهم ومبلغ تفحياتهم في سبيل قوميتهم .

وليست القومية سوى مجموعة من المثل العليا ، تكون هي التي تربط بين قلوب ابنا الوطن الى درجة ان ينسوا الارقام الاستدلالية في سبيلها . وان يتناسوا النزعات الحزبية التي تهدد بناها ، وان لا تصمي نفوسهم بهارج الكراسي الرفيعة اذا ما دعاهم الواجب للتزحزح عنها ، حتى تجد مثل من قال عندما عزل وولى غيره : كنت اقاتل لله لا لعمر ، فلن ازال مقاتلا ، في وسع شبابنا والتقدميين من رجالنا ان يقوموا برحلة طويلة في ارجاء المغرب ، يتعرفوا في شماله الى اليزناسني والريفي ، والجبلي والعبطي ، وفي جنوبه ليحتسكوا بالسوسي والصحراوي ، والحوزي ، والتامسناوي ، وان يبحثوا عن الروابط الحقيقية التي تربط بين هذه الاجزاء ، التي لكل جزء منها عاداته المحلية ، ونعمرته القبلية ، ونظرتة الى الحياة ، وكل هذه لا يصلح ان تكون روابط . لانها فوارق .

اما الرباط القدسي لها ، فهو في تعظيم شان الدين الاسلامي واللغة العربية ، والانتماء الى العرش العلوي ، وهذه العوامل الحققة . والروابط العملية ، قد تكون عند التقدمي اضعف الروابط .

واننا لن ندعوه الى التنازل عنها اعتقادا ، فان من يضلل الله فما له من هاد ،

وانما نحاولها بالتي هي احسن ، حتى يعلم انه لكي يبقى مواطنا عزيزا مفتخرا بان له وطننا وشعبا وتاريخا ، ولغة ، ودينا ، عليه ان يستغل المقويات الاساسية التي لا يومن بها ، لكي يعيش تحت كنفها وبين احضانها . فلو تبعثرت هذه الروابط ، لصرنا طرائق قدا ، ورغم التفافنا في مغربنا فنحن امم مقطعة في الارض ، ولا خير في ان نجتمع باشباحنا ونفترق بقلوبنا .

قد يقول الرجل منهم : يجوز ان يتعلم المغاربة ديننا آخر ، ولغة اخرى ، ومثلا عليا مغايرة تتناسب مع العصر الصناعي ، وهو حينما يقول هذا عليه ان يدرك ان التاريخ قال كلمته ، وان القومية بنا ما لا يعد ولا يحصى من الاجيال ، واذا كان هو ممن طبع الله على قلوبهم فلا يومن بالاسلام الذي جاهد دفاعا عنه وسعيا في تركيزه آباؤه واجدادهم من لدن اكثر من اثني عشر قرنا ، ومع ذلك فهو لا يزال مترددا في ان يكون الاسلام مثلا اعلى ، فعليه ان يتصور صعوبة ما رآه ، واستحالة ما مال اليه ، وكل ما نطالبه به هو ان يفهم الوطنية البناءة ، وان يتأكد من ان الانهيار لم يات من الاخذ بالاسلام ، بل جاء من التفريط في اعز تعاليمه التي منها ، الصراحة في القول ، والصدق في الحديث ، والامانة في الذمة ، والعفاف في الاعضاء ، وايشار الغير على النفس ، فمن هذه النواحي يعاد تشييد الامة المغربية . لتعود لها مثلها العليا كلها ، جاعلين نقطة الانطلاق في الدين واللغة والوطن والمملك والعمل . في خمسة مبادئ لن تستقيم الامجاد المغربية الا برسوخها والله يقول الحق وهو يهدي السبيل .

# معاول الهدم في الامم

بقلم الاستاذ محمد العربي الهلالي

من آفات الاستعمار، وآثار سمومه التي ينفثها في الشعوب التي يعثر بها الحظ وتسقط في قبضته، ان تتكون فيها شرذمة من ضعاف العقول الذين يتخذ منهم الاستعمار فؤوسا ومعاول لهدم كيان تلك الامة وتحطيم مؤسساتها وجميع مقوماتها، من أخلاق وعادات، وثقافة ودين ونظام، وما الى ذلك مما يؤدي بالامة ويسوقها الى الفناء النهائي.

وخطر هذه الشرذمة من المستسلمين المغلوبين الذين فقدوا العزم والشرف، فلم تهتمهم الا انفسهم وبطونهم، التي لا تقنع ولا تشبع، ولا تزال تقول هل من مزيد. خطر هؤلاء ظل دائما ولا يزال اشد على الشعوب والامم من العدو المستعمر نفسه، لانهم آلات مسخرة وابواق ترسل صيحات الشؤم، وتنذر بالويل، وتبث الضعف والخور في المجتمع لتقضي على ما فيه من روح، وتطمس معالم مجده وشرفه، وتهاجمه في كل مقدساته وخصائصه التي لا حياة له بدونها، والتي هي دعامة في استرداد ما ضاع من قوته، وما فات من عزه، فتجدهم على الدوام يحتقرون أممهم، برميين من كل ما لها من خصائص، ومواهب وصفات، ينظرون الى كل شيء بعين النقص والاشمئزاز وتراهم ينتقدون انتقادات هدامة، ناعين على الامة ما يسمونه في معاجم لغتهم، تأخرا، وتقهقرا، وتخلفا، ورجعية، وانحطاطا، وجمودا، وتزمتا، و... الخ. وتراهم يفرحون لكل سيئة تحل بشعوبهم، ويندفعون بالملام، وتعليل ذلك بانته نتيجة للرجعية والتمسك بالتقديم حتى ولو كان ذلك التقديم من التليد الثمين، أو القران المنزل، وهم على عكس ذلك فانهم يستأون جدا اذا رأوا من الامة خيرا وتقدما في نواحي الحياة خصوصا اذا كان ذلك الخير وهذا التقدم مما يسيء ساداتهم المسيحين بخدمهم من المستعمرين. وعلّة

هذه الطائفة من البشر هي الضعة والهوان وعدم الثقة بالنفس، ومن يهن يسهل الهوان عليه، فلا يعرف مجدا ولا كرامة ولا شرفا، ولا يتطلع الى أعالي الامور، فلا يفكر في جهد ولا تضحية، وهم من الحياة لا يزيد عن هم البهائم العجم فهو يعتقد انه خلق ليقلد ويكون تابعا لا متبوعا، وذنبا مجرورا، بقاد فينقاد، ويؤمر فيطيع، ويهان فيستكين، ويرى ان درجته في البشرية لا تسمح الا بذلك، وانه من امة لا يحق لها ان تناهض الامم، ولا ان تسير في ركابها الا اذا أطاعت عدوها المستعمر الطاعة العمياء، وقلدته التقليد الاحمق الذي يهدم كيانها ويسخها مسخا كاملا يكون فيه الفناء والهلاك المحتوم، ويسمون ذلك تقديما ورقيا وحضارة ومدنية، وتورا، ويرفعون به عقيرتهم في كل مجتمع وحاد مفتخرين متبججين بما أوتوا، في ضرب من الجرأة والوقاحة، ويظنون انهم قد احسنوا صنعا وجاوا بشيء لم يسبقهم أحد اليه، فيحملون بالتشجيع والتفطيع على كل ما للامة من ميراث وخلق وعادات ودين ونظم وقوانين، لا يتركون شيئا الا وتناولوه بالنقد والطعن، ورموه بالسقم والعقم، وجعلوه عارا على الامة فهاجموا من ضمن ما هاجموا الشعائر الدينية، والثقافة الاسلامية، واللغة العربية، وبالغوا في انكار كل شيء، حتى كادوا يشكون في انفسهم ووجودهم، بعد ما تنكروا لوطانهم وذويهم ووالديهم، واذا قيل لهم لا تفسدوا في قالوا انما نحن مصلحون، الا انهم هم المفسدون ولكن لا يشعرون - لا يشعرون أنهم يدعون الى الكفر والفجور والعصيان والفساد العريض، الى التفسخ والانحلال والهدم والتخريب وكل ما من شأنه ان يدمر الانسانية. يدعون الى نوع من اختلاط الجنسين ينتزه عنه الحيوان فضلا عن الانسان العاقل، يدعون الى العري والحلاعة وهتك الاعراض

والدعارة، والى دوس الانسانية بالاقدام، ويدعون الى تشراب الخمر، وافساد المجتمعات، واتباع الشهوات، قد استعبدتهم اللذات، وأشربوا في قلوبهم الهوى فقادهم الى محاربة العرف والاخلاق، وتمكن منهم فاستولى على افئدتهم وجوارحهم، فأصمهم، وأعمى أبصارهم، حتى اخذوا يرون الحق باطلا، ولباطل حقا ويسمون الضلالة هدى والرشد غواية، والفضيلة رذيلة، والجميع الاوضاع، وشوهوا الحقائق الناصمة فعاد الظلام نورا، والليل نهارا، وانها لا تعنى الابصار ولكن تعنى القلوب التي في الصدور، فهم غير بعيدين عن عناهم الله بقوله: «ولقد ذرأنا لجهنم كثيرا من الجن والانس، لهم قلوب لا يفقهون بها، ولهم اعين لا يبصرون بها، ولهم آذان لا يسمعون بها، اولئك كالانعام بل هم اضل اولئك هم الغافلون».

وهذا الرهط من الناس وجد ويوجد في كل مكان وزمان، كما يوجد العشب الفاسد بين النبات، او كالسوس الذي ينخر لب الشيء، فكذلك هذه المخلوقات لا تزال نفت من عزيمة الامة حتى تذهب بها الى الحضيض اذا لم تذهب بها الى الهلاك العاجل، ومن العسير ان تجد لهذه الشرذمة دوا ناجعا لان امراضهم امراض نفسية مزمنة معقدة لا يؤثر فيها شيء، فهم لا يؤمنون بانفسهم، ان كانت لهم نفوس، وافكارهم مظلمة ضيقة المجال لا يمكنها ان تخرج عن دائرة الذاتية والمادية، ولا يفقهون حديثا خارجا عنها، واذا سمعوا غير ذلك لووا رؤوسهم، وعبسوا بوجوههم، وربما بسطوا السننهم بالسوء اذا وجدوا لذلك سبيلا، والا كتبوا وولوا بغيظهم.

فما اشقى الامم التي يكثر فيها هذا النوع من الخلق، وقد كانوا في الامة العربية منتشرين حتى طلع عليهم نور الشورات واليقظة، يقظة الشعوب، فقل عددهم شيئا ما،

شهد المسلمون في رمضان حملات شعوا في الوعظ والارشاد وقد ساهم في هذه الحملة كثير من الناس، ولقد مرت التجربة هذه في السنة الماضية، وبما ان كل عمل يجب على القائم به ان يراقب سيره اثناء القيام به ويراجع نتائجه عند الانتهاء منه فاننا ايضا يجب ان نكون كذلك واذا كان علينا واجب القيام بهذه الحملات في رمضان فقط فاننا يجب علينا ايضا ان نقومها بما تستحق ووزنها بميزان النقد حتى نستطيع ان نستفيد منها اكثر بمعرفتنا للاخطا التي تقع فيها. لقد اثبتت التجربة ان مثل هذه الحملات والدعايات للاسلام واقناع الناس بان الصوم مفيد، والوحدانية هي اهم ركن في الاسلام وان التعاون ضروري الى آخر ما طرق من مواضيع - أثبتت التجربة ان كل ذلك لا يفيد الا فائدة سطحية لا تتعدى وقتها، وانه بعد قليل من مغادرة فضيلة الواعظ كرسيه تعود الحالة النفسية ومستوى الاسلام في كل فرد الى ما كانت عليه من قبل لان ما استقر في النفوس خلال سنين طويلة لن تستطيع خطبة او موعظة رمضانية ان تزيله وأن تخفف من حدته. وعلى الرغم من ضالة جدوى هذه الحملة الرمضانية فان هناك ميادين اخرى قد اهلكت اهمالا تاما. وأستطيع ان اؤكد انها هي الميادين التي يجب ان يعتنى بها وهي ميادين الطلبة والاطفال والنساء، وهناك اسباب لا أستطيع ولا يزالون يحاولون ويبحثون عن المواطن المظلمة لينزوا اليها كالخفافيش التي لا تعيش الا في الظلام، ومن غريب صفاتهم انهم مليئون بالصلف والعجب والخيلا، وحب الجدال والثرثرة، وخصرنا اذا صادفوا من لا يعرفهم او يجهل هويتهم، وظنوا انهم يمكنهم ان يتناولوا عليه ويظهروا علوهم وتفوقهم، لانهم يظنون دائما ان ربك لم ينزل العلم الا عليهم، ومن اجلهم وانهم هم وحدهم ارباب

(ب. ع. ص 3)

ذكرها تجعل هذه الحملات عديمة الجدوى بل انها احيانا تثير ردود فعل معينة، وتساؤلات عن المسؤولية عن مصير العقيدة الاسلامية في هذا البلد. واذا كان الفشل يأخذ مركزا مرموقا من هذه الحملات فاننا يجب ان نراجع طرقنا ومناهجنا للمحافظة على العقيدة الاسلامية وتقويتها.

والطرق والمناهج التي يجب ان تتبع لتحقيق تلك الغاية يجب ان تتوفر على شروط الفعالية والنجاح واهمها:

- (1) ان تقدم للشعب القدوات الصالحة ممن يطبقون الاسلام على انفسهم وعلى عائلتهم وفي مواقفهم.
  - (2) ان تكون جماعات على نظام الاسر لتربي باستمرار تربية اسلامية وتسد كل اسرة الى «مسلم صالح ومصلح».
  - (3) ان تظهر الدولة زيادة على التصريحات والنيات الطبية بمظاهر تطبيقية للاسلام في جميع مرافقها وان تجعل المشرفين على هذا التطبيق من القدوات الصالحة ايضا.
  - (4) ان تعتني الدولة اعتنا خاصا بالمدرسة، وتواجه مشكلة «افلات» الشباب من رحاب الدين باقوى واحكم مما تواجه غيابهم عن الدروس!! ولن يكفي بعض الاصلاحات الجزئية الضئيلة اذ يجب هنا ان تعقد دراسات من جانب «القادة المسلمين» لمشكلة «المدرسة الاسلامية» وان يوضع منهاج دقيق لذلك ويطبق تطبيقا دقيقا.
  - (5) ان يخطط للدولة تخطيط شامل للثقافة الاسلامية حتى يوجد انسجام بين جميع عناصر المجتمع والدولة. أما ان تقوم باصلاح ديني في الكلام دون ميدان العمل فهذا ما يسمى في عرف العقلاء بالعبث.
- (قولا وفعلا هو الاسلام الرفيع) واحب ان الفت الانظار - حسب تجربتي - الى ان المغاربة ليسوا في حاجة الى كثرة الوعظ وانما هم في اشد الحاجة الى القدوة الصالحة والى الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا...

عبد السلام العراس