

قال تعالى :

أفمن يعلم أنما أنزل
إليك من ربك الحق
فهمن هو أعمى إنما
يتذكر أولاً الألباب
الذين يوفون بعهدي الله
ولا يلقضون الميثاق
صدق الله العظيم

الباش

صحيفة اسلامية للدعوة والتجديد - تصدرها رابطة علماء المغرب

المدير :

عبد الله كلون

العدد : 24 - السنة 13

0,50 درهم

15 صفر عام 1397

5 يناير 1977

موقف الاسلام تجاه الفقر

بقلم : الأستاذ أزيحي مبارك

مشكلة الفقر (الحرمان) وهذا المفهوم أو النظام معيب شأنه متفق عليه ، فهو يرتكز على القضاء على أسباب ودواعي الفقر ، وهذا يرتكز مضطرب الاسلام على أسس ثلاثة :

(1) محاربة الاستغلال

حارب الاسلام الاستغلال في جميع صورته ونواحيه من احتكار ، واستغلال المنفعة وقطاع وغير ذلك مما يدخل في عداد الاستغلال ، فالاسلام ضد على المصالح المادية لهوود الذهب والمعادن فهو لطاقاته فقد قال الله تعالى : ولا تاكلوا أموالكم بهكم بالباطل ولعلوا بها الى الحكم لااكلوا فربما من أموال الناس بالأنفم وأنتم تعلمون ، 188 - سورة البقرة.

نعم ، ان الاسلام هكذا دوماً وأبداً ، ناصر المظلومين المحرومين ، ينادي ويغفر بالفقراء المساكين لا يثلموا - الا من صلبت صريرته وبان عمله - فقد قال النبي العربي العاصمي (ص) : هل للصبرون ونزرة-ون الا بضعفائكم ؟ ، وقال كذلك : اما نلصر هذه الأمة بضعفائها - لا بكمبرائها - (البقرة على الصفحة التالية)

الاسلامي ، فلم يصر الى ضوء الاسلام الصالح وعلى ظلال العالم الربانية السامية ، بل قامت هذه الانظمة على أسس من نظريات بخر لائق ، الحان غير كامل ، الحان ممرض الخفا والضماع ، وهذا فلهذه النظريات تعرضت لهذا الخطأ ، فأصبحت لا تصاح ككظام بلظم الما شؤون حبالها وبوجهها الى ما فره خبرنا ومصلحتنا .

وعلا يظهر الاسلام : نعم ، هذا يظهر قدرة الاسلام أمام عجز هذه الانظمة المصيرية .

الدين الاسلامي الحق أعلن منذ بدايته حرباً مقدسة ضد الفلار ، ولا تلمي بذلك انه يرفض وجوده ، بل ان هذا الفقر من سلة الظلمة او من حكمة الله عز وجل وذلك ما اثبتته التجارب الحديثة والانظمة المعاصرة واستدل على قولنا بقول الله عز وجل : ان يكن فلان او فقراً فانه أولى بهما فلا تتبعوا الهوى ان تعدوا ، فالفقر الذي اعلمه في مونغوعا هو الحرمان وليس قلة في الرزق او ضعفاً ولتصاناً فيه فأبواب الرزق واسعة رحبة ممددة .

فالاسلام اللبج ملهاجا لوضع حل لهذه المشكلة ،

الدين الاسلامي ، دين وهم جوهج الشؤون على اختلافها وتلوعها ، انه الدين المعتبر من دون الادبان والمذاهب ، مزججه المادة ،ج الروح ، والدنيا مع الآخرة ، وهذا الدين او هذا النظام الذي ندمو اليه ونغادر ونعازر بدمو فكره وعلو شأنه ، هو الحل الوحيد الفاجع لكل المشاكل والقضايا الاقتصادية كانت او سياسية أو علمية ومن هذه المشاكل العويصة الخطيرة مشكلة الفقر .

هذه القضية التي حيرت هذا العالم - مع اجل المحصول على حل لها - حيث تعاقب المفكرون والفلاسفة للبحث عن الحل المعقول ، فاختلغوا فيما بينهم وتعددت النظريات والمذاهب ، اكفهم لم يصروا هدفهم مع هذه اللاحمة بل وقعوا في الخطأ حمة ملها عدم مشاورتهم لككتاب الله وسنة رسوله ، نعم أخطأوا كل الخطأ في اعمالهم ، فهات اعمالهم بالفشل الذريع الذخري وهل يصلح الله اعمال القوم الظالمين بل الكافرين؟ ان هذه الانظمة الحديثة من شوعية وغيرها - التي فعلت في ايجاد حل لهذه المشكلة - لم تذك هذا الفشل الا لانها لم تومن بالحل

المنتصرون المنهزمون

اصبح الضمير العالمي لجهرا بغير مداول ، والاصالة خرافة من خرافات المجائر التي نحتكى فيها للاطفال في لسالي الشقاء الباردة ، وذلك فقط فيما يتعلق بفلسفون والمعلمين من افانهم . يسيطر الجلاذين من الصهاينة المجرمين ، ويعد القارىء في مكان آخر من هذا العدد نداء الى السكرتير العام للأمم المتحدة وبعض الهيآت الدولية التي احتفل بمظلة الانسانية وجهته الهيآت المبررة من الرأي العام في المغرب من اجل التدخل لانقاذ حياة المعتقلين في سجون اسرائيل من الملاحين الفلسطينيين الذين مرس على اضرابهم من الطعام بضممة اصابع . ونحن الفتيحة المعروفة منذ الآن - وهي عدم المبالاة - لا استغرب من (كولد هارم) ولا من اي (ولد حارم) في أية مؤسسة من المؤسسات الموجهة اليها اللدانا : إما المغرب كل الغرابة هو موقف العرب والمسلمين الذين قالوا اللهم المصروا في حرب رمضان 08 ، وهي حرب من اجل فلسطين ضد العدو المحتل لفلسطين ان فلسطين ما تزال محتلة ، وارضى الملتصرون هي الاخرى ما لزال محتلة . والعدو لم يوقف الحرب ضد الفلسطينيين لحظة واحدة ، فهو ما يزال يقتلهم (يتهدد الاثام) ويأخذهم ويهدم ديارهم ويكسول على ارضهم ويخلد (يتشدد اللام) احرارهم في السجون ويذهبهم بالتجويع وانواع التكميل والصفية الجديدة ، ولا من يفت ولا من ملتم واول على سهل الانصاف بل التهديد على الأقل بالمعاملة بالمثل لشركائه وابنا جلته ، وهذا الى اللهك الاماكن المقدسة والمقامات المحترمة من مساجد وما اليها بالحرق والاهالة ، استخفافا بشعور مات الملايين مع المسلمين ، ولا رد فعل ولا حركة احتجاجية من اي دولة من دول المسلمين الكهيرة العدد القليلة الحاصل فان هو الانتصار واغرب من كل ذلك ان تمر ثلاث سنوات او اكثر على الانتصار المزموم ، وما يزال الملتصرون يحدثون عن مؤتمر جليل ويستلجدون بالدول الكبرى لمقده ويستلجدونها في لاههم وفي حضور الفلسطينيين كطرف معلى ، والعدو ماض في (البقرة على الصفحة التالية)

موقف الاسلام تجاه الفقير

(تابع من الصفحة الاولى)

المؤمنين وصلواتهم واخلاصهم،
والمال ايم يجعله موقفا
منذ اول دين الله، ملة بل الله
قريب، وكثير لا يكون مودة
بين الاغنياء منكم، ودم
انتم الصالح انتم الصالح،
وهذا الدين هو نظام الذي
لله هو الله ليس بنظام الظاهر
ظهور، كما زعم البعض، قاله
تعالى يقول: ان احرمكم
ملك الله انفاقكم، 18 - المحرمات
كما قال الله: ان الله
لا يظفر الى صوركم وامواتكم
والما يظفر الى قلوبكم
واممالكم، كما قال كذلك
اللاس سواية كالحا
المسقط، لا فضل لعربي على
أجنبي ولا بالتقوى،

فالنظام الاسلامي نظام
بالمعنى، فهو لا راحي ولا
دوس حتى وان انفتحت معه
في بعض النقط، ذلك انه
نظام علمي يفرقه عن كل خطأ
او نقصان

2 - الضمان الاجتماعي

لا يخلو مجتمع ما من
مضطربين أو مكفوفين، وهذا
ساجدين عن العمل، وهذا
فالنظام الاسلامي يضمن نظامه
العامل لا يفسد هؤلاء جهالهم
وارزاقهم وعلى أحاس هذه
المبادئ،

الزكاة: كنظام اجتماعي
نه يعرف سامية منها، خلق
توازن بين الفقراء والافياء
وان تسود المحبة والاشاء
بينهم، وعلى من يرفض هذا
النظام - أعلى الزكاة - ولم
يظلم المسكين واليتيم من
اداء ذلك الحق للفقراء فما هو
بمقام ولا يملك ملة محمد (ص)

فقد قال تعالى: كل نفس بما
كسبت رهبة الا اصحاب
اليمين في جنات يتساءلون
من المجرمون ما سلككم في
سقر؟ قالوا: لم نكن من
المسلمين ولم نكن نعلم المسكين
وهذا اخوض مع الخائضين
وكنا نكذب يوم الدين،
والفقراء مما جعلكم
متخلفين فيه، 7 - الحديث،
وآتوهم من مال الله الذي
آتاكم، 88 - البور، وفي
أموالهم حق معلوم للمسائل
والمحروم، 10 - الداربات
وفي حديث ابن عباس في
البخاري ومسلم لما روي
رسول الله (ص) معاذ الى
اليمن قال له: أعلمهم ان
الله افترض عليهم صدقة تؤخذ
من أغنيائهم فترد على
فقراءهم، كما قال ابو بكر
قوله المشهورة: والله لا ألقن
من فرق بين الصلاة والزكاة
فان الزكاة حق الله، والله
لو لم يولي عقلا كانوا يؤدونه
ارسل الله لقاتلتهم على ملعة
فالاسلام يرى الله يجب ان
يكون الحد الأدنى للمعونة
مكفولا للجميع، اللاس شركاء
في ثلاثة، الماء والكلى والار،
حديث لبوي شريف: كما ان
هنا هذا دين لا يعجز ثروة
العلماء مشروعة ما دام فقير
واحد لم يجد قوته، ألم يقل
الدين (ص) ليس ملا من بات
شبعان وجاره جائع، كما انه
قال ايضا: من كان له فضل
راد فليعد به على من لا
راد له،

والله

من ظروف الهجرة النبوية

بقلم الأستاذ عبد الرحمن السكناوي

ويمكرون ويمكر الله

- 4 -

ويمكرون ويمكر الله،
واذا كان الوجود الاسلامي
حاضرا مع مظاهر الشهادة
والرياضة في مخططاتها فيكون
المسلمون قد احتلوا بالهجرة
حقا وصدقا، ولا يتم ذلك الا
بإعادة النظر في جميع القوانين
الملمة فيها واعترض كل مادة
لا يرضى عنها الله ورسوله
بمادة اخرى تماكس على طول
الخط مقاصد الاستعمار - يوم
وضع قوانين الشهادة والرياضة
كشاهي، أهلا من الشباب
والهبات يمدون عن الانحلال
الحلقة والاضلاط بين الجاهل
الذي أصبح يفتض مضاجع
الغورين على ديلم ومقبل
املهم في جميع اوطان الاسلام
واذا أصبحت الجبهات
المسولة من الصحابة والاعلام
ملازمة بتماليد صاحب الهجرة
فستكون حياطة مؤسسات
اسلامية بكل معنى الكلمة،
وسائرة على درب صاحب
الهجرة، ولا يكون ذلك الا
بإغاثتها اجمع مظاهر الخلافة
والفجور والانتحار، المثلثة
في الفولكاور والغلاء المخاطر
والملامات الاجبية والعروبة
ولا يكون ايضا الا بالارامها
بالكلمة الطيبة ولصخر جويج
وسائل الديمقراطية والاسلامية
الركيز الدعوة الاسلامية
في النفوس فبالدعوة الاسلامية
احفظنا ان نؤسس المسيرة
الحقرا التي حررت الصحراء
وبالدعوة الاسلامية احفظنا
ان اجده الروابط الملمة التي
اجمع بين العرش والشعب
وبالدعوة الاسلامية يمكننا ان
نحافظ على هذه الوحدة ولحقق
بها الكرامات التي يمدونها في
العصر الحاضر بالمعجزات،
الهم وفق ولاية المسلمين آمين

الهجرة مكنا الله السامية التي
استحقها ولا يتم ذلك الا بوضع
معدوات الاحوال المدنية
والجنائية والعسكرية معاملة
من الشريعة الاسلامية ومراعاة
القيم الروحانية عند اختيار
القاضي

واذا أصبح اللامبالاة اسلاميا
لكون قد برهنا للعالم حقا على
مظمة صاحب الهجرة ورجال
الهجرة ولا يتم ذلك الا بدراسة
اوضاع الانتماء والفقه الاسلامي
وهذه فئات دعاة الاسلام الجدد
في هذا الباب ووضع قوانين
جديدة معاملة هؤلاء للملك
القوانين التي يجب ان يصبح
اقتصاديا بمقتضاها اقتصادا
اسلاميا ومصارفها بمقتضاها
معارف اسلامية للفكر الربا الذي
هو من اكبر الكبائر ولعوضه
نظام القراض والعلف مع
استبداد الدولة لها ما يمكن ان
يبلغ من ذلك من حرج، والله
در الحكاير العهد المهددي
اربع مود المفكر الاسلامي
المعروف حيث قال في خطاب
ألقاه بمدرسة الصور بسلامة
عمر مدوات داو ان المسلمين
أنقوا نظام الربا من مصارفهم
للحررت فلسفه، لان الربا
لا يستفيد منه في العالم الا
اليهود وبه يغلبون عليها

فاذا أصبح نعلمها اسلاميا
مع الصفات الحضارية وروض
الاطفال الى آخره في الجامعة
لكون هذا قد احتلنا حقيقة
بالهجرة، ويكون ذلك اولا
بإبعاد الذين أفندوا العلم
مع مهددين العلم، وثانيا
بأحس اجان مع العلماء
والاصالة المودعين بالدعوة
الاسلامية بعهدها بها إعادة
النظر في برامج العلم والصلاح
الخلل الموجود فيها، ونقوبة
المواد الاسلامية وأولها القرآن
الكريم والصفاء النبوية، وثالثا
بإلغى كتاب مدرسة جديدة
تصليح بالصفة الاسلامية وفق
أحدث المذاهب الدراسية، ولا
بأس بدراسة اللغات الاجنبية
كلمات ذات فائدة للاستفادة
منها ولا لالاج على المخططات
التي يرضها اهلها ضد الاسلام
والمسلمين ولتمثيلها في البلاد
الاجنبية والمؤتمرات الدولية
ورابعا ملج اهلنا من ولوج
مدارس البعثات الاجنبية التي
تسلكهم في عقولهم ونظامهم
وخامسا مساعد الادارة والحراة
والفكر والشعر الى الاكفا
دينا وثقافة.

واذا ألزما قضائنا بالحكم
بما الرل الله فستكون قد أحللتا

المنتصرون المنهزمون

(تامة ما على الصفحة الاولى)

في خطة نهود فلسفون ولتليل شعبها ولا يمارل حتى المره
ملهم بلهم او لا، وقد يجوز ان يعقد المؤتمر الماخزل
به، ولا يحضره، فأني صغرية الكى من هذه الصخرة،
وأني موقف اخرى من هذا الموقف؟

لهذا قلنا ان اللوحة السلمية اللداء المهار اليه
معروفة، وان الضمير العالمي لم يعد له مداول بالمسبة
القضية فلسفه، ولكن من المسؤول؟ أليس هم المنهزمون
الذين يمدون أنفسهم بالضميرين؟

حول مادة التربية الإسلامية في المدارس

الحديث عن مادة التربية الإسلامية وظرفية المادتها في مدارس الثانوية أوس حديثاً جديداً . وإن كان يقتضي صفة الجدية حساباً ، وذلك بمداخلة البرنامج المعدل الذي تقدمت به وزارة التعليم الابتدائي والثانوي خلال العام الماضي والذي لا زالت اللجنة المختصة في إعداد دروسه المقترحة

وإنه لم يرضى أن أحدث من موضوع البرنامج الجديد ولا من الطريقة التي وزعت بها دروسه على المراحل وإنما أود أن أطرح سؤالاً يفرض نفسه ، وهو لماذا لا تقوم وزارة التعليم بإدارة حملة يكون لها أثرها الكبير في النفوس فتخلص هذه المادة المظلومة خطأ

وبإدارة الوزارة هي أن نجعل مادة التربية الإسلامية معدومة كباقي المواد في سائر الأقسام بالمرحلة الثانوية واعطائها حق الحياة ومن مواد الامتحان في شهادة البكالوريا فإذن أمة إسلامية عربية ، والدين الإسلامي من أكبر مقوماتنا المعنوية والمادية ، وتدرس الدين في مدارسنا كمادة أصحها لها شأنها في الاختبارات الدورية والامتحانات الخارجية والشهادات هو من واجب واجباتنا للتربية كباقيها ولعلنا أرواحنا

أن تدرس التربية الإسلامية في الحالة الراهنة يجعلها مادة هامشية رغم احتوائها برنامجها على موضوعات مهمة صميمية ذلك لأنها غير ذات تنظيم ، فالإصانة في مختلف الأقسام يقتضي أغابهم بخصوص هذه المادة بحفظ اللامعة المدرس وإظهارها ثم يجمعون لفظ

الإظهار هذه ويضمون لها معدلات مبدئية كل اختبار ، والبعض منهم يسمونها إحصاءاً كلها تدريساً وللقضا والبعض يسمونها اهتماماً لا ثقافياً (وكل الماد بما فيه شرح) غير أن نظاماً قارياً بين الإصانة غير موجود هذا القصة للأقسام العادية أما في قسم البكالوريا فلا يعمر الطلبة اهتماماً لهذه المادة لأنهم في شغل ملها بما يلقظهم في المواد الأخرى التي يذاون ملها جراء وهذا الوضع المزري يعكس أهمية المادة والإصانة في نظر القائمين ، لأنها ليست بذات قيمة في سوق العوامل والمعدلات

شيء آخر جدير بالاهتمام (والحديث عنه غير جدير أيضاً) وهو افتقار التربية الإسلامية إلى من يلتفت لثقافتها للتلهم ولتلقها من الكتب ، فالحمل الثقيل لا للهمس به إلا الماؤون الصابة ، والتربية الإسلامية علم لا يتلهم به كل من عب ودب ، ووزارة التعليم لدرجها ضمن مادة اللغة العربية فهي كالحق والصرف والإنهاء والمطالعة التي لا يلباط بالإصانة اللغة العربية ، وهذا خطأ في الفهم وعدم إصاف بالهمس الألفه وإحقاق الحق لدوره ، لذا أقترح ما يلي :

أ - وضع نظام خاص للتدريس مادة التربية الإسلامية في الأقسام الثانوية ، نظام من شأنه أن يجعل من هذه المادة علماً مستقلاً غير مدرج تحت مادة اللغة العربية متوفر على سلم للتلقظ وإظهار في الامتحانات الدورية واللاهية ب - أن يعمد بتدريسها إلى أصالة المادة الدينية بالروح الإسلامية الحقيقية ج - أن ندهج المادة بين

مواد امتحان البكالوريا وبمظاهرها حتمها في العوامل نجاحاً ورسوا د - أن يراه في حصتها الأسبوعية بمقدار ساعتين في الأسبوع خلاف ما عليه العمل الآن حيث يخصص لها ساعة واحدة في الأسبوع قد يجر الإصانة فيها هذا الدرس وقد لا يجره لأنه في كثير من الحالات يصادف يومها في استعمال الزمن مظلة طارئة أو عمل حادث أو اجتماع أو ما إلى ذلك من المعوقات وهذا مشاهد بالجرية مما يتج منه أن الإطار الذي تمارس فيه عملية التدريس المادة إظهار هامشي غير ذي بال

خلاصة القول : للمعالي الخالصين أن يلقوه ذوا الفهات الطيبة إلى هذا الظاهر الذي يصدق لما فيهم دوا الإصابة لمقدساتنا الروحية ومقوماتنا المادية التي بدولها أن يكون هبنا إلا بضاعة رالحة في سوق الإلهاء والمساومة على المبادئ

ع ع

تنبيه

لفتت الظاهر القراء الصكرام إلى أن معلوم الإظهار في الميثاق قد ارتفع إلى 80 درهما وأن ثمن العدد الواحد صار 0.50 درهم ، وذلك نظراً لارتفاع الكاليف الجريدة طبعها ولوزنها ، وسعياً من مؤلف 12.50 د اشراكاً من لاهية الشهر .

المطبعة المهدية

شارع أحمد الفلمبة 16
محمد الخامس 81
لهاون

فأولوا أهل الدار

حول الاجتهاد وقول من قال بانقطاعه

- 8 -

الإصاخذ الحاج محمد كلولي المذكوري

ولقد ذكرت بهذه المناسبة ما قاله أحد شيوخ القلعة ، وكان ممن يشار له في العلم بالبدان - رحمه الله - حيث أفترض سؤالاً وجاب عنه بقوله : فإني قلت هل يجوز الإصاخذ على الكتاب والصفة ؟ قلنا لا .

فانظر وأمل ذلك مع قول الله تعالى : ثم جعلناك على شريعة من الأمر فاتبعها ولا تتبع أهواء الذين لا يعلمون ، وقوله سبحانه : فإن لم يجابوا لك فاعلم إنما يلعبون أهواءهم . ومن أضل مع الهج هو أهواءهم هدى من الله ، وقوله عز وجل : وإن أحكم بينهم بما أنزل الله ولا تتبع أهواءهم واحذرهم أن يفتلكون من بعض ما أنزل الله الربك ، الآية ، إلى غير ذلك من الآيات القرآنية .

قلنا ولذلك فسر قوا في القلعة ، ولعلوا من أراد التحليل منه بأهيج اللعوت والبع الأوصاف ، ولم يدروا بأنهم لو جعلوا المصدرين الأولين للتشريع الإسلامي ، وهما كتاب الله و سنة رسوله لصب أمهم ، وأعطوهما حقهما من العناية القامة ، والدراسة المتواصلة حتى يملج ذلك بأفهامهم كما فعل الصلف الصالح من المجتهدين ، فكانوا كذلك

مثلهم مجتهدين ، أو الصاف مجتهدين على الأقل ، فإما على القول بالجرته ، وفضل الله لا يجره إلا لا تشارط الإحاطة كما قدمنا ، والدليل

على ذلك ما كان يخ للمصاحبة والناجيين وهم خير القرون أما ما يتعلق به البعض من شيوخ الخطا أو من مخالفة اصاديث الرسول (ص) فيما يجتهدون فيه ، فهو مدفوع بما سبق منه (ص) حين أمر عمرو بن العاص بأن يجتهد فتخوف رضي الله عنه مما نخيف منه هؤلاء فقال له (ص) فإن أصبت فلك أجران وإن أخطأت فلك أجر واحد

ولقد صرح الأئمة الأربعة رضي الله عنهم بأن قولهم إذا خالف الحديث فإنه لا يعتد به والمقتصر هنا على قول الإمام الشافعي رحمه الله : أجمع الناس على أن من احتج باله سنة رسول الله (ص) لم يكن له أن يدمها لقول أحد ، وقال إذا صح الحديث على خلاف قولي ، فاضربوا قولي بالخائط ، وأعملوا بالحديث الضابط وأو أخوف جمهيج مجتهد في الأمة مما أخوف منه هؤلاء ، لما كان هناك مجتهدون بهذا ، فلماذا لا يقتدي بأمر الرسول ، ولا بالأئمة المجتهدين ، أفلا يسموا ما وسعهم ، فإني أرى يفعل الجود بأمله ، قلنا لا

فهذه هي أقوالهم واهتمامهم ، وهم قادة الأمة وسادتها ، فليأمل المتأبلي المصنف ذلك وليتس عليه أفعال الناس اليوم وأقوالهم من ملازمهم لهذا القلعة الأعلى حتى وأو خالف الكتاب والصفة ، وهذا الشيء (البقرة على الصفحة السادسة

شخصيات مغربية

وملاحة هذه الأجازة دلي المضانة العلمية للرجل مما لا يخفى، بل إن لندارك البوصي لما قاله من طول الأجل له وظلمه للأجازة منه وهو من هو، مما يخفى في تقديره والتدبره على ملو مقامه.

وله آلاف منظومة ومثورة.

ملها كتاب يسمى الإشارة المصحة لمن طلب الولاية الصالحة.

وملها اختصار سورة ابن سيد الناس العمودي المرونة، وظم هذا الاختصار ابن المرحوم محمد، نظما حسنا كما قال الأفراسي.

وملها جواب طویل في حكم لصوف اسماء الله عز وجل في الأمور الدلوية.

وملها كتاب سماه المسلمان في أحكام الأذان نظما.

وملها نظم في علم الجدول وكان الناس يرون تماثيله نه وبشهادون حاجه

فيه وقد سبقنا الإشارة إلى هذا النظم في أجازته البوصي وملها أرجوزة في حكم

أكل الدجاج وملها نظمه انههر

المسمى بالمقنع في علم التوقيت وشهور العام وشرحاه الكبر والصغير عليه.

قال الأفراسي: وقد وضع الله عليه الإقبال فكيف الناس على أقرائه وقراءته والتفتوا به. مع أنه مرجى البضاعة في ذلك الفن، والمما اعلم فيه على قواعد تلقاها من شيخه أبي العباس الولي المتقدم، وكان قرأ عليه ملهاج ابن البنا ثم لسه لما تهرث بعلم الحديث وصرف له وجهته.

وله قولة فيها ما فيها، فإن النظم المذكور شاهد بما نصاحبه من مهاركة في علم المقات وتماطي الناس له وما

المرغيشي

- 3 -

نضمه شرحاه عليه، من معلومات رائدة على ما في النظم ثم شرح غيره له كالأورازي وهو إمام في هذا الفن، كل ذلك مما يلقض الملك القولة، وعلى الأقل ثبت ممارسته له بكيفية مجربة. لا يضاعة مرجاة. وقد رأينا أن له تألها مار له صلة بالقولوت وهو (كتاب المسلمان في أحكام الأذان) وكواه اعلم على القواعد التي تلقاها من شيخه المهار اله هو تركية له وشهادة باله أعلم هذا العام من الخصائي وكتاب الخصائي أملي (ملهاج ابن البنا) وإذا كان قد نسخ ذلك بعد اعظمه اعلم الحديث فليس هو دلهلا على أن يضافته كانت مرجاة بعد نظمه المقنع، وأمله اراد أن يقول أن محوى المقنع ليس هو كل قواعد علم القوت ومثاله، وهذا صرح ولم يقل المرغيشي غير ذلك، وهذا لسه في مقدمته:

باسمائي غنصرا يكون في نظم أبي مقرع المؤلف خله يعون القادر المهيمن كما أردت وبه فاستمع فغاية ما قال أنه الخصر نظم ابن مقرع الموضوع في هذا العلم لسانه منه. وأرس هو كل العلم المذكور، على أنه ربما راه عليه بعض المسائل التي لم تكن فيه. وذلك من علامات الممكن في العلم وهذا قوله في ذلك:

رذت له فوائد وربما أخرت ما كان به مقدما قال شارحه الورزازي: 'ومن جملة ما راد في هذا المختصر على ما في نظم أبي

يسالني، وذلك مما يزيد قولا تأكيدا في أن المرغيشي لم يكن مقصرا في نظمه من الغاية الملوحة منه. ولا في حالة الصعاب التي تجمله مرجى البضاعة في موضوع النظم، والمقنع مطبوع هو وشرحه المملخ، وذلك اسمه بغاس هبما حجريا

ومن ألفه فهرسة حسنة اشملت على فوائد وفناوي وقد المعلا بها سابقا وأشرنا إلى نظمه في حكم اكل الدجاج. وقد يستغرب القارئ ذلك ونحن ليهن له أن المراد حكم الشعر في الدجاج المخلي والمحسوس وما يطلب من لوعي نظائله وعدم التصاهر في لقائه من لجاسة الدم وغيرهما عند اعداده للأكل، وما كان على مثاله من رؤوس الغنم المشوبة والقدر التي لطبخ في الفرف الذي يحوى بالزبل واحوه والبويض الذي يعلق (البقرة على الصفحة السادسة)

مقرع، الأيام التي تصام في الصلاة، وكرامة الرسل في يوم عاشوراء وهبائع البروج وغير ذلك مما يقف عليه الناظر فيه، الخ

وأهيات المقنع (99) ولاربخ نظمه عام (1040) كما قال في آخره راعا ذلك بحساب الجمل أهياه (ضحى) وعامه (شم)

معلا على الرسول الهاشمي ومن أهياه الحائرة مصري الأمثال قوله في المقدمة:

لكن سر الله في صدق الطالب كمرى في اصحابه من العجب وله أيضا في الخاتمة هذا البيت الماصح

خير من الله من يخشاه إياك يا أحسى الله الصاه ونلاحظ أن تاريخ نظمه للمقنع سابق لتاريخ وفاته بلصح وأربعين سنة على ما

في المكتبة الادبية

النصف الثاني من كتاب الزهرة

فلما ان اخرج المشرق لكل النصف الاول من كتاب الزهرة لابي بكر ابن الامام داود الظاهري، والانظار مطلقة الى النصف الثاني من هذا الكتاب الفريد على وفق الله الدكتور ابن ابراهيم الصامرائي ولوري حمودي القيسي، فقاما بتحققه والتقديم له، والخرجه وزارة الاعلام العراقية في سلسلة كتب التراث التي بلغت به رقم 37. وقد اعلم المحققان الفاضلان على نسخة العراق وهي غير كاملة، وعلى نسخة نوربوا باظهارها التي تلخصها بعض القطع الموجودة في نسخة العراق. ومن المخطوطات مما سوبا النص الكامل للكتاب او بالتدقيق للنصف الثاني منه، وهذا الى ما قدما به الكتاب من التعاليق المفهدة والتخرج اما بآخر به من اشعار كثر ما يغفل المؤلف لصبته الى اصحابها، ثم ما وضماه له من فهرس مفصل للاعلام والآخر للاشعار والكتاب مطبوع ظهبا نظيفا، مشكول الاهيات الشعرية ويتق في اكثر من 400 صفحة كبيرة.

في المكتبة العربية

العرب واليهود في التاريخ

هذا كتاب قيم جدا ويكفي ان مؤلفه هو الدكتور احمد سوسة مؤلف كتاب الشريف الادريسي الذي كرمه عليه الجامعة العربية والعم عليه بحبه جلالة الملك الحسن الثاني بوسام انكفاده الفكرية من الدرجة الممتازة. وهو يتناول فيه تاريخ العرب والمسلمين في ضوء المكتشفات والآثار، منذ خمسة آلاف عام اي قبل ظهور اليهود على مسرح الاحداث بالف عام، معززا ذلك بصور ورسوم وخرائط لبلاد كنعان السامية العربية الاصل، مثبها حق في أهل فلسطين بديارهم منذ التاريخ المذكور، ويبرهننا على ان بني اسرائيل واليهود غرباء ظالمون على فلسطين في كافة ادوار تاريخها، وذلك بناء على دراسة متواصلة للموضوع تلهمها مدى اربعين سنة، وكشف بها التعريف التاريخي المتعمد من طرف اليهود وأضادهم من الباحثين المدخولون، والكتاب يتق في أكثر من 500 صفحة من القطع الكبير.

حول الاجتهاد وقول من قال بانقطاعه

(تتم ما على الصفحة الثالثة)

مفتاه وشاهدنا ، وام نجد
اسام مرادفها الا مثل هذا
القليل ، الى ان قبض الله
لعلى نهذا الذهب المشرقي
للدهل احد ابدائه البررة الامام
شركا وشيخ الاسلام المحدث
الحافظ ابو شعيب الذهلي
رحمه الله وجزاه خير ما
يجازى به كل مصلح ، فقد
كانت دروسه بردها وصلاها
على قلوب الملقين والحائرين
وجعلها على المقلدين
الجامدين ، حيث حمل على
الهدية والقليل . ولقد
بماهاهما ايما المديد ، فالبقت
من درسه مدة دروس اهل
لحماء الكثر من الفوس
وخفت اعلام الصلة في المدن
والوادي وغلب لها كل من
الراعي والغاصي ، وادبرت
فلول الهدية للعلم في اواب
الحجل والوجل وامت كلمة
الله من وجل ، فله على هذا
الذهب الفضل العظيم ،
وسيلقى جزاء ذلك عند الله
الفور الرحيم ، فزالت بذلك

فلله الم ان يجتهدا من ذلك
الفهم ، وسكون عا دهم
كثرا واذن الله ، ليستلبوا
من اصرار كتاب الله تعالى
وما اكثرها حيث انه الكتاب
الذي لا تغلب عليه ، وكذلك
مع سنة رسول الله (ص) التي
ارجر بها المؤلفات ، ومن
قواعد الهدية العامة ما يصاح
هذه الامة وما يرفع عليها
كل ضم والباس مع ملاحظة
الاحكام الناجمة من الضرورة
ورفع الحرج والمشقة والمسر
الذي نادى به القرآن الكريم
في قوله : وما جعل عليكم
في الدين من حرج ، وفي
قوله سبحانه يريد الله بكم
المسر ولا يريد بكم العسر
وفي قوله عز وجل : لا يكلف
الله نفسا الا وسعها ، ونادى
به الرسول (ص) حيث قال :
ان هذا الدين يسر وان يشاء
الدين احد الا غلبه ، اخرج
البخاري وابن حبان ، وفي
الصحيحين حيث قال : يسروا
ولا تعسروا ويسروا ولا تفسروا

وحدث القرطبي ، انه عليه
الصلاة والسلام قال : امامي
مثل المظهر لا يدري اوله خير
ام آخره . وقد قال الشيخ
محمد عده في تفسيره : يريد
الله بكم المسر ولا يريد بكم
العسر ان في هذا للعبور
ضربا من التعريض والتعريض
في استعمال الرخصة ولا غرو
فالله يحب ان لا تؤذي رخصه
كما يحب ان لا تؤذي عزاله
وقال الشيخ رشيد رضا
بعد ذلك : ان الله لا يريد
اعمال الناس بأحكامه والما
يريد المسر وهم وخبرهم
ومفاهيمهم ، وهو اصل في الدين
يرجع اليه غيره . الخ . قلت :
وقد نص الأصوليون على
ذلك ، ومنهم المبكي في
جمع الجوامع حيث قال :
خالقه : قال الفاضل المحمدي ،
مبني الفقه على ان البقن
لا يرفع بالشك ، والضرر يزال
والمشقة تجلب التيسير والمادة
محكمة ، للمل والامرور
بمقاصدها .

التبشير المسيحي في البلدان الاسلامية

(لغة ما على الصفحة 8)

في العالم الاسلامي ، فصرح
الاسقف ماضي ، المستول
مع الاطباء البشري في 27
دولة في الشرق الاوسط من
المغرب الى الهندستان ،
بمقره في ايران ، ان الملوح
المربي للمعلم الذي يرب
الشكوك في المعتقدات ويحث
على التفكير الحر ، احدث
في الشباب العربي والاسلامي
اول مرة تساؤلات عن دينهم
وبذلك نجد ان العالم
الاسلامي يفتاح لنا .

واضاف قائلا : اننا لا
نستطيع في ايران ، حيث
يبلغ هذه المسلمين 99% ان
لنقد اجتماعات عامة مخموفة ،
كما نلطف ان نعدها في
امريكا ، وذلك ليس امامنا
الا اخذ طريقة التهور
بالاجل .

فهل بعد هذا القول
الصراح مع شك فيما اشرنا

الله . وهل بعد هذا العدا
الوضح من رب في ان الاسلام
مرض لا يشع واخطر مخطط
صليبي حاد ، وهل بعد هذه
القول من ملر لا يها المسلم
في دلهما الاسلام . وصدق الله
العظيم الذي يقول : ولن ترضى
عك اليهود ولا النصارى حتى
تتبع ملاتهم ،

فاحدروا ايها المسلمون
هذه الحلات وافتحوا صولكم
ايها الشبان على هذه المخططات
واصفوا ايها المؤمنون اعداء
ديكم بوقفة مضرة ، ورددها
عن ايمان صديق قوله تعالى :
قل يا ايها الكافرون لا اهد

الميثاق

اصبوية تصدر مرتين
في الشهر موقنا
الادارة والتحرير

حي القصة رقم 80 طنجة
الهاتف 825.01

الاشتراكات

المشارك عادي
20 00

المشارك المؤبد
50

المشارك فخري
100

برسل الاشتراك
حوالة بريدية باسم مدير

الميثاق او يدفع في
حساب الجريدة

رقم 045845 بالبرك

الشعبي بطنجة

المرغيشي (تتمة)

من غير غسل او مع بعض
فاخذ الى غير ذلك من الاشياء
التي يمرض بها ما يحرم
أكلها وان كانت مباحة في
الأصل ، وفي احكام شرعية
صريحة اما بمرض لها
الفقه على صلب الاجمال
والاظهار تفصيلا
وجعلها في هذا اللطم الذي
صاه بالحفة المحتاج في حكم
اهل الناس المدجاج ، وهو
مطبوع في مجموع الملوك
الفاسي الكبير .
والمرحم عرف بقصده

المسائل الغريبة والافاء فيها
بما قد لا يوافق عليه غيره ،
وفي ذلك ما ذكره الانرالي
من قواه بان القور التي
تقع داخل احوار المدن
يجوز لبسها ولا حرمة لها
لان المدن حرس على الاحياء
لا على الاموات ، فمن دفن
داخلها فقد مرض نفسه
لللبس ، واعل هذا الرأي
جاءه من ناحية الهلالية
بالطب ، فهو يوافق مع علم
الصحة الحديث الذي لا يقر
اقامة المقابر داخل مواطن

السكنى العمومية . وقد حكى
ما يقرب من هذا عن الشيخ
عبد الكبير الحرفاني ،
والمرغيشي شعر لا يتصر
من اجادة ، ذكر له الاقايد
المخار السوسي جملة صالحة
في كتابه المعقول ، ومما
لما قل اهل العلم من نظمه قوله :
من لم يكن رضى بها قد قسم
فهو ظلم ظن ان قد ظلم
يسخط حيث السخط لا يقتضي
نقما ولكن ضره قد علم
ولول رحمة الله صلة
1089 لمة السبت 16 ربيع
الطاني . عبد الله كادو

من كثر من القلوب الغاوة
ومن اعين السكندر ذلك
الغاية . فالواجب على من
يبدع مقالة امور المسلمين
ان يسموا لجمع كل من فيه
اعلمة المجتهد او حتى نصف
المجتهد على القول به لئلا يظنوا
او يسموا في هذا الطريق
السوي بدافع الضرورة ، او
لما حث وحدث في جميع
بلاد الاسلام من وقائع
ومستحدثات .

وثالما لجم كلمة المسلمين
مع مراعاة العوائد المظاهرة
للدين في كل قطر من اقطاره
وحال اهل لم يتهباً للملوك
ورؤساء المسلمين ذلك

وفاة عالم جليل

رزيء المغرب في أحد مدائه المجاهدين الذين وهبوا حياتهم لوظفهم وقدموا له أذبح التضحيات بهدف المحافظة على قيمه وإيراثه الحضاري وارتدخ العقيدة الإسلامية ونشر السفة اللبوبة في ربوعه وأجهاله تملها وعملا ودعوة مستمرة إلى سهل الله وفق أمر الله تعالى، وهدي الرسول الأعظم صلوات الله وسلامه عليه

ففي يوم الاثنين 20 محرم 1897 هـ المثل إلى جوار الله شيخ الجماعة في القطر السوري العلامة المجاهد الفاضل الشيخ الحاج محمد الحبيب البوشواري أصلاً مدرسة نالت بإقليم أكادير من من عالية لا تقل من مائة وعشر سنوات كان يوم دفنه مشهوداً حضره آلاف المرحمين والمريدين جاءوا من كل قبيلة ومدينة مجاورة، بالرغم من عدم نشر لعمه يوم وفاته ويوم دفنه بوسائل الاعلام المحلية وقد تمت القطر السوري بحابة من الكتابة والحرر منذ ان انشهر لعمه، لما كان صلته بالفقه المروى من الاخلاص لدين الله والصحاح امام الله، ولما اذعن به من صفات يعر لظهورها في العهود الأخيرة

اضى الفقه الكبير عمره المبارك في عبادة الله ونشر العلم والاخلاق الإسلامية فتخرج على يده عشرات من العلماء على اختلاف المساهبات والانجازات فكان منهم فقهاء وادباء ومحدثون الاثرياء في المدارس الاصلية والعصرية كمدرسين، وفي أجهزة الدولة الاخرى كأطر صالحة يؤدون واجوبهم في أمانة وإخلاص كانت حياة الشيخ الفقيه المثل فصلاً من تاريخ الفضال العلمي والدفاع عن المبادئ

الدين من الوطن والدين

م. ع

لا زالت اوراق اليناصيب تبساع في مدارسنا المغربية والصلاة الجماعية معطلة داخلها

لقد استبهرنا خبرنا حين سمعنا ان وزارة التعليم الابتدائي والثانوي قد اخذت عن يدي اوراق اليناصيب في مدارسنا الملائمة والملائمات ولكن معج الاصف الشديد فوجدنا لما وصلت الى مدارسنا مع حلول السنة الجديدة 1977 مرة اخرى. ونحن الآباء لا نعارض في أي مساعدة ومساهمة في أي مشروع يتوافق مع مبادئ ديننا الحنيف، ومع أهداف الاخلاق السامية ثم في نفس الوقت يعود على ناشئنا بالفهم والخير العديم ولكن الذي يحرق في نفوس الآباء هو ان يلدرب اولادهم منذ الصغر وفق المدارس على شعراء اوراق اليناصيب، داخلها التي تدرس فيها مادة التربية الإسلامية، ومادة الاخلاق، ونلقن فيها مبادئ ديننا الحنيف الذي يملج كل الماهي اليناصيب وما شاكلها.

ولما كانت مدارسنا لماض لنفس نفسها بنفسها، اذ تلقن للامثلة لظرفها انقمار بأي شكل من اشكاله هو حرام لا يرضاه الدين الاسلامي ولا يرضى عنه حتى التربية الحديثة. ياها الذين آمنوا اما الجزر والمصر والاصاب والارلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون. وأما عملها فانه يتقدم من طرف مؤسسات التعليم بيج اوراق اليناصيب صفوفها على يد السادة المعلمين والمعلمات التي اجبروا من طرف الادارة ان يدرسوها للامثلة داخل اقسامهم وهل هذا من الملقن

ام من المعقول ان يقوم رجال التعليم والتربية ببيع اوراق اليناصيب في اقسامهم مع العلم لقوا لاطفالهم ان المهر ببيع النوايه واشكاله هو حرام، ولقد وهم الآية الكريمة ياها الذين آمنوا اما الجزر والمصر، الآية. ان اوراق اليناصيب ملائمة مع ديننا الحنيف، وملائمة كذلك مع مبادئ الاخلاق التي تلقن للامثلة الصغار مع اول دخولهم الى المدرسة.

وبعد ذلك لردهم على شرائها من طرف السادة المعلمين الذين هم يدورهم بنائفون ولا يرضون عن هذا العمل الملتصق لردالهم السامية امام الامثلة. وبدل اوراق اليناصيب لعوضها بشعار آخر مثلاً، الهلال الاحمر - لصاوية - مساعدة السائلة - لتدرب اولادنا منذ الصغر على المساهمة في المشاريع الخيرية، او يقدم هذا القدر مع رسوم المدرسة من اول السنة الدراسية والذاك تكون المدرسة في نفس الوقت تلقن مبادئ الاخلاق لظرفها وعملها وهذه هي مهمتها التي جعلت من اجلها.

أما ان يعود اولادنا منذ الدخول الى المدرسة، وفي نفس المدرسة على شعراء اوراق اليناصيب وما ندره من ارباج كالدراجة..... فستدريهم على ما يملأني من الاخلاق ومبادئ المدرسة. وأملنا أكمل في ان تلقى وزارة التعليم الابتدائي والثانوي بيج اوراق اليناصيب

في مدارسنا، وتوضيها وهي راقب اهداف المدرسة ومبادئ ديننا الحنيف، وبخاصة اهداف السامية كما نأمل من هاته الوزارة ان تذكر بذلك المشهور الوزاري الذي كم الج على تأدية الصلاة داخل مدارسنا ليعود عليها أبنائنا، وليظهروا عملها ما تلقوه لظرفها. وان جلالة الملك المحسن الثاني نصره الله اقدار هو بنفسه ان تؤدي الصلاة داخل المدارس اهاته الغاية. ولكن معج الاصف تمطلت الصلاة في مدارسنا رغم اللقاء الدواوي، ورغم المشهور الوزاري، ولكن انباء لا رايوا بظالمون الوزارة بظهورها وبالملة لدا ملكها الهام، وفق الله للجميع لما فيه خير مصلحة لاشئنا ووظائفنا المروى. نظوان أبو أس

حفظ السر

قال الحافظ عبد الرحمن ابن الجوزي: لا ينبغي للعاقل ان يظهر سرا حتى يعلم الله اذا ظهر لا يأتى بظهوره، ومعلوم ان الصب في بث السر طلب الاسرارحة بهله وذلك أم قريب فليصبر عليه قرب مظهر سرا الروحاني فاذا خلقها بثته فذلك، او لصديقه فظهوره عليه حسدا له، اذا كان مماثلاً، وان كان عامها فإمامي احق، ورب سر ظهر فكان صبب الهلاك.

التبشير المسيحي في البلدان الإسلامية

يقام الاتحاد محمد العربي الرهاري

في المحيط الإسلامي

باعتراض الإسلام اليوم لعمليات مفضلة. وهجمات ملصقة، ومؤامرات مموّلة من جهات قد تكون سرية وفيها من يحمل على المكشوف وإذا قلنا اليوم، فلنوضح أن ذلك لم يكن مرضة لجلالات الملوك ومؤامرات الخائدين في مصرنا الحاضرة فقط، فقد مر بهذا الاستحسان مسرات وممرات. واجتار هذا الاختيار مسرات وممرات، فكان صلها كل الصلاة، وعامدا أقوى ما يكون العمود، وظهور اسخا نحتت على جوانبه الاطماع. وانهمت على قواعد المكنة الامر الذي حرم الاعداء القلابين لهذا الحق الذي جاء لانقاذ البشرية من عبودية المستغلين للسلطان ونحريره من الدل والهوان

والله في هذه العمليات المصورة اليوم هو اختلافها على الاحزاب القديمة في القنطرة ونميزها في الكنيك وان كانت تعد مع سابقة في الهدف والغاية، وما هدتها وفارها الا القضاء على الاسلام باعقابه السبب الرئيسي فيما لعابه الامور لوجهات الماهرة من حوز، وما لآله تلك العقائد من انكاس، وما للاحق هذه الفلسفات من هرائم.

بالايس انخذت تلك الخلات مواقف حربية واضحة وقصص فيها الصليب والهمال وجهها لوجه ودون صياغ وأقلمة، فخصاض المسلمون فمارها مضطرب، واساطعوا قهرهم لعمومهم في ساحة الوغى بالحديد والدار. وبما كانوا يوفرون عليه من إيجان صادق بالمصر

الله المجهن «وكان حقا ملها نصر المومنين، والرجة لذلك الهرائم الملاحقة والضربات القاصمة التي اتت الحاقا ون بان لا سهل اقهر المسلمين وهم على ايمانهم القوي ولا وسيلة المتغلب عليهم والعقيدة الإسلامية متغلغلة في قلوبهم ومستحودة على مشاعرهم ووجدانهم، فالطريق اذا هي زعزعة هذا الايمان في القلوب. وبث الشكوك في أدمغة الاجيال الصاعدة وخلق الهيلة في عقول الفاضلة الملمة وعقدت اصبغ الطريق معقدة للتضاد على هذا الدين وبث أهواله. ونكتسح الفلسفات المعروفة الجماهير المسلمة بسهولة ويسر في اتجاه موهب لا موافق فيه ولا حواجز وهذا الخطر الجسيم هو الذي يمهده المسلمون في إسلامهم الآن مع كامل الاسف

الواقع الما تجد المسلمين اليوم يتجرعون السم الزعاف وهم في غفلة وذبول ونهاهه شهابا وشهابا من مرضة للفرق الفكرية بشكل مرعب وغرف ففي جل أقطار الاسلام يعمل المبشرون واليهود والملاحدون في واضحة النهار الخرب عقول حيلنا وتشكيكه في عقيدته، والدفع به للمعركة على نثره الاسلامي، فألما توجهت وحيثما حللت نشاهد أهالة لانس يخربون وواحدة الكلب والجلالات والجرار والدمرات والآحاد يث والمضرات وبوسائل خبيثة في الثالوثيات والكتليات ودعائيات مغلفة في الصلوات والقفارات

ومن المؤسف ان نجده هذه الافكار المملعة، (1) صدها في بعض الجهات وبسكت ملها بعض ذوي النفوذ ومن ملهم الساطة في العالم الاسلامي مع العلم بان مروجها بحارون الاسلام علما. ويستهدفون العقيدة المحمدية الطاهرة ومن البلاد والامامة. ان يستغل خصوم الاسلام ناصح ديلها الى هذا الحد، فالصالح اه حدوده المعروفة وأبعاده المقسرة، لا يمتنع ان يعادها احد مطلقا ولا كان واحدا على المسلمين ان يقوموا قومة رجل واحد لوضع الامور في نصابها، وإيقاف كل ملاحج عند حده، وهذا هو المطلق الذي نفهم به ناصح الاسلام. وما عداه فلا يظهر الا ضعفا في الايمان وذليقة في العقيدة، وهنا ارى اراما عليها ان توضح بان المسلمين غير مستعدين مطلقا لان يصحوا لاعداء دينهم باسالمال هذا الناصح استغلا حقبها ودلها.

والعجب ان يخطب خصوما اوطان الاسلام مهذبا لهذا العداء الصريح والمواجهة المكشوفة، والشريب ان يجعلوا من ديار المسلمين مرعا لا يظهرهم وخرمبالهم دون لحظ او محاملة، وهي ظاهرة لا نفهم اها من الوجهة المنطقية، ولا احساس لها في الاعراف الدولية، ولا

(1) استمرت انظار «معلم» من خطاب كتاب المولة في التعاون الوطني والصناعة النفاذية السوء فيه الله فرط، اذ العليات في كثير من الحالات تؤدي الى الموت (تسميها).

نعمهرا من القاق الذي يصور نفوس الشعب المغربي بأجمعه واشفاقا من الحالة التي يوجد عليها المناضلون العرب في قبة الصحابة والفلسطين المحتلة، ولا سيما المعتقلون الفلسطينيون في سجونت اسرائيل، والضربون من الطعام منذ 18 - 12 - 1976 وجهت العريش المائلة للرأي العام المغربي البرقة الثالثة الى الامن العام الامم المتحدة والهيئات الاممية الاخرى حضرة الامم العام اربعة الامم المتحدة، الكاور كورت فالدهام

الموقع أسفله من ممثلي منظمات سياسية وقانونية

سابقة لها في اية دولة تملك زمام امرا حقا وصدقا، فهي عدوان صافر تعاربه الايمان المحاورة، ولديها القوانين الوضعية، ونشجه المحافل الدولية، ونجبه الاخلاق والاعراف الانسانية.

هذه بعض الاضواء الكشافة سلطها على مراكز الشهير والحمالات المصورة الموجهة الى عقيدة آت المسلمين من المسلمين، واكن للضح المعام اكثر وحلى لوجه الانعام ووضوح وجلا لا من ان اقرا الخبر الثاني (2)

«الصاعد لهاطات الارصاليات المرحبة في العالم وقد امرت رعاء الحركات الشهيرة من آمال جديدة (البقية على الصفحة السادسة)

(2) مجلة «دعوة الحق» العدد 10 السنة - 17 محرم 1397 مجلد 1976.

وعريشات مهتمة والصانعة بانغتون الظريهم الى الحالة المزمنة المتقلبة في فلسطين في سجون سلطات الاحتلال الاسرائيلية في الاراضي العربية المحتلة وبظالمكم بالقهقلى المحدث من الاعصاف الاسرائيلية وبارسال اجلة تحقبق في اصحاب التي أدت الى تدهور الحالة الصحية املا المقلوب المضطرب من الطعام منذ 18 - 12 - 76 احتجاجا على ما يلاقونه من تعذيب واضطهاد أدى بعضهم الى الاستشهاد.

حزب الاستقلال
الاتحاد الاشتراكي للقوات الشعبية

حزب التقدم والاشتراكية
الاتحاد الوطني للقوات الشعبية

الاتحاد المغربي للشغل
الاتحاد العام للشغالين
هيئة نقابات المحامين
الاتحاد الوطني لمهندسين
اتحاد كتاب المغرب
اتحاد الحقوقيين المغاربة
المجلس الوطني للصيغة
في المغرب

مجلس الاطباء المغاربة
لجنة الصحافة الوطنية
عصبة الدفاع عن حقوق الانسان
لجنة التعليم العالي
رابطة علماء المغرب
الجمعية المغربية لمصادرة الكفاح الفلسطيني
هذا، وقد أرسلت نسخة من البرقة الى كل من رابطة حقوق الانسان بـجـلـف، ومظلة العفو الدولية في المدن

الرباط في 26 - 1 - 1977