

قال تعالى :

أفمن يعلم أنما أنزل
إليك من ربك الحق
حكمين هو أمي أمي
بليدكر أولوا الألباب
الذين يوفون بعهد الله
ولا يلقضون الميثاق
صدق الله العظيم

المشاق

صحيفة اسلامية للدعوة والتجديد - تصدرها رابطة علماء المغرب

المدير :

عبد الله كدون

العدد 233 - السنة 13

0,50 درهم

1 صفر عام 1397

22 يناير 1977

يجب الاعتناء بالتعليم الاصيل

بقلم الأستاذ : ادريس أبادا

في قيمة جودتها ، ثم سمعنا
لعملة مسيحية بالمرتعها
بهن الطرق المغربة واعادنا
مع اسئلة مراعاة دعوى
لعلنا اماننا عاومنا لجرهية
ونقلية ، مع العلم ان اوانك
الاسئلة الفهم في حجة
ماسة الى تلقين هرون
الخلافة ان لم نقل بأنهم لا
يعلمون لدرس ما جاءوا
اندرسه ففقدت اعبادنا .
ولست اعلمى الله يجب ان
لكون ضد تعلم الثقيلة ولكننا
يجب ان نكون ضد ما اراه
يرتكب من ظرف من يلقون
ذلك بدعوى انهم ضيوف
ولكنهم لا يحترمون شعور
امثالنا المسلمين ، ثم اذا كان
هذا اللوع من الاسئلة يجب
ان يقف على حده وان يراقب
تصرفاته فان هناك جانباً من
الثقافة من اهلنا جلدنا لا
يقلون خطراً من اوانك
الضوف ،

لعم ان هناك (مربون)
وجب ان نضع هذه الكلمة
على قوسه لا يورعون من
تلقين اماننا الكفر الصراج
والاحاد المكشوف بكيفية
علمية وهذا يخرجهم من علمهم
هذا على دائرة واجههم الموط
بهم حيث يقضون الصاعات
مع الطلاب في جدال عقيم
داخل الاقسام وفي مناقشات
(البقية على الصفحة التالية)

الاسلام ودعا الى الملوك بها
حما ومعا ، والبحث فها
آل الله الانسان بفعل احكام
المادة لشخصه حيث اصبح
آلة مخيرة بعش على اصحابه
ولا يجد الراحة في حبه
مرافق حاله ، وهذا فقد
الوازن الطبيعي بفعل الصاها
الجرف مع المادة وكفى ما
لراه من علل نفسية وحالات
مرضية لانتجة من الصخب
والضوضاء والجدل العقيم
ما جعل الانسان فعلا بفقد
وارع الايمان ووجوده وبجبه
القيم ، وهكذا الفهم الانسان
في مراتب الفصح شعاره في
ذلك ولك الصامة التي انت
فيها ، هذا الانتصار الفكري
الصايج الفاهي حتى في بعض
متفهمنا الصبار افقدهم
مميزاتهم الاسلامية بفعل لاذر
هذه الخطورة الفرية الماحدة ،
وفي هذا المجال نعلم
المواقف والانتقاصات الفردية
والاجتماعية ونعم الفوضى
وبسباج كل شيء ، واكن
ذلك كله له اصحاب ودواج
اولها عدم تكوين اجيال
معلمة نعلمنا اسلامنا رصنا
واصلا ، ففقد بذلك الاعتقاد
اولا ، ثم لم لحر اثناء وضع
برامج نعلمنا وما يناسب
حضرنا ومقوماتنا وثارنا
بل قبلنا الصاها كما هي
واكتفينا بمرضا دون البحث

عد ما تمس الامة في
حضرنا الاصلية فذاك معناه
ان تلك الامة في هرق
التحضر الامي وفقدان
القيمة الحقيقية للشخصية
المكاملة ، فلا حياة للام
الا بالمحافظة على قيم الاخلاق
وحضارية والصاها حانظ
ملها الاجداد واستمالوا في
سبل ايمانها ، فلهبت الحضارة
مواقفة فقط على الجانب
الاقتصادي واللقلي كما قد
يقوم - البعض - بل اذ هناك
عوامل اخرى والاضافة الى
الجانب المادي ، وهي عوامل
تراثية وحضارية لا يمكن
الام ان نعو بدون الشبث
بها او على الأقل مراعاتها
وجعلها مصابة للركب
الحضاري المنظور ، وحتى لا
لعم الموضوع فان للمصالة
ارباطا بما آل الله العلم
الاصيل مع تدهور رغم الدور
الرائد الذي قام به في مواجهة
المستعمر ومضاهيه ، وما لعبه
من دور في لخراج علماء
عالمين ومجاهدين مومنين .
هذا فعلا ما يتوجب اصادة
النظر في الاملا بهذا اللوع
من العلم -م اكثر من اي
وقت مضى . وان يغربنا ما
لعمه من اصطلاحات لفظية
ملطوق بها في مهاد الانتصا
ما لم يكن ذلك مصابرا مع
النهضة الحقيقية التي صاها

حول مناظرة

المرأة المسلمة وامكانياتها في التطور

نظم النادي المصري الهنني بالرباط بتعاون مع
الغدرالية الدولة للنساء مناظرة تحت شعار المرأة المسلمة
وامكانياتها في التطور ، وذلك من 8 - 11 يناير 77 وقد
ترأست الجلسة الافتتاحية صاحبة السمو الاميرة الاموم
والقت كلمة ظهرت من نهضة المرأة المغربية ثم تناهت
الكلمات والعروض بعد ذلك المصيدات المشاركات في
هذه المناظرة ، وكن يمتن عدة بلدان اسلامية من
المشرق والمغرب وكانت كلماتهن في معظمها تنص
بالوضوئية والاذان ، ولما طرح موضوع التخطيط العائلي
الذي اصبح المغرب في نظر دعاته من رافعي لوائه ،
لدخلت السيدة زهور الزرقاء وهي من خريجات جامعة
القرويين ، فوضعت الامر في نصاها وبهت موقف الاسلام
من هذه البائقة الاستعمارية ، مما ظهر اثره على توصيات
المناظرة ، لكن الامر المستغرب هو ما جاء في كلمة
احدى المشاركات من المطالبة بمراجعة جميع التشريعات
الاسرة في مدونة الاحوال الشخصية المغربية ، نظرا
للتطور الاجتماعي الاسري ، وهذه دعوة لتغيير احكام
الشريعة الاسلامية من موارث وغيرها ، وقد ظهر اثر هذه
الدعوة على توصيات المناظرة ، فجاء في توصيات لجنة
الاحوال الشخصية طلب جعل مكسبات الاسرة مفاصة
بين الزوجين واعلار ان المرأة نصاها في بلاد الاسرة
مادها ويعملوا .

ولا تدري كيف مرت هذه التوصية على المناظرات ،
لأنها مخالفة للشرع والعقل فان مكسبات الاسرة منأنة
من الآباء والامهات والاخوة والاخوات والاهل والمفات ،
فكيف يستبد بها الزوجان ؟ وهل بعد المفاصة المطلوبة
سبقى لاحد الزوجين حظه في المهرات عند وفاة الآخر ،
فتأخذ الزوجة الى نصها الزوج أو الثمن ، وبأخذ الزوج الى
نصفه النصف الآخر أو الزوج ؟

ان هذه التوصية في اغلب الظن أريد بها المساواة
في المهرات ، ولعلها جاءت على حد قوهم (علي نصيب
ما لخلي)

والغرب من هذا ان المناظرات درسن مدولة

(البقية على الصفحة التالية)

(الأبعاد الشيوعية في الاقطار الاسلامية)

امثلة في الموضوع

ان الامثلة كثيرة على ما يرويه بعض دعاة الشيوعية من ان الاسلام لا يعارض والشيوعية بل ذهب بعضهم الى القول بان الدين الاسلامي يدعو الى الاشتراكية وهؤلاء الدعاة الادعاء بالشيوعية الى الاسلام ولا يبدى جهلهم على ما يملكون من نبرهاتهم وابطالهم.

من هؤلاء الادعاء (البقية على الصفحة السادسة)

بقلم الاساذ محمد الغزالي

هي محاولة ضرب الاسلام من الداخل، ذلك ان الشيوعيين سخروا وبسخرون بعض عملائهم لضرب الاسلام من طرف المسلمين، أي، الشيء الذي يمكن ان يقواه الشيوعي بقوله المصالح بالملوية الخاص وطريقته الخاصة، وكذلك كما تبين من النهج الجديد الشيوعية الخائفة

يجب الاعتناء بالتعليم الاصيل

(نامة ما على الصفحة الاولى)

مسلما وباتالي الى اعادة النظر في تشييط روافد التعليم الاصيل داخل المدارس وفي جميع الاماكن المختصة للاقا الحاضرات كالتواقي والمجادع وهذا يقتضي نوعية شمولية منظمة كما كان الامر عليه في شهر رمضان المنصرم ، وقد لوحظ اقبال منظمين للظهور من طرف المومنين على هوى الله بما فهم الطلاب الشهاب الهنيء الذي يؤكد ان تلك النوعية الدينية لا يجب ان تكون خاصة بامضان بقدر ما يجب ان تعم في كل زمان ومكان ان اصداء الاسلام يترصدون به الدوائر ويتجهلون الفرص لضرب المسلمين في الصميم ولا يمكن القضاء على غلظتهم الاستعماري الانهاري الا بهيئ الملاح الصالح والوسط للظروف والاصرة المسلمة الظاهرة وهذا ما يدمر الى الامس بالانجليز بالتعليم الاصيل امتدادا للمحافظة على الماضي الاسلامي المشيخ والخليد لرجالهم المومنين وبهون المحافظة على هذه المقومات ستكون قد خسرتنا مجددا فهذا اذا ذاك تكون المحاربة العظمى لا قدر الله .

فارغة مع العلم ان واجب اولئك الاسئلة بفرض عليهم تلقيق مادة اختصاصهم دون تمهيد واجبه بما لا طائل من وراءه بالصفة الطلاب ، فالذين يدافعون عن مذهب فلسفي او اقتصادي من اولئك الاسئلة ثم يفرضون ذلك على الطلبة اما يريدون او على الاقل يحاولون اغنية اقصم في عدم قدرتهم على القيام بالواجب المفروض عليهم ان لا يجيبوا على ارجيح مذهب على مذهب او قبل عن شيء لا علاقة له بمواد تدريسهم الا بعد ما يأتون مع ذلك ، مع هذا كاي من المفروض ان يعمد النظر في مسألة اربعة اجهالها قبل ان تلفات المهاجرة من بين ايديها ، لان مشكلة الاتحاد اصحت مقلية في اوساط شبابنا مع العلم أنهم غير مسؤولين اصاحا على ذلك لان اساتذتهم لقلوبهم الدرس الاول فكان التأثير والتأثر من الدوافع الاساسية التي حدثت بشبابنا الى الان لا نرى نحو هذا المعطف الخطير ، فالمسألة التي ندمو الى نوع من المراجعة الكاملة لمناهج الدراسة الموجودة

(8) وضع الايمان في ايدي الدولة من طريق تلك واحد برأس مجال حكومي يحتكر سائر عمليات الايمان (7) فرض ضريبة تصاعدية مرتفعة على الدخل ا ج - الفقهية ان الفقهية التي يسمى اليها هذا النظام هي :

- (1) تحويل المذهب الى الشيوعية بوصيلة او باخرى
- (2) انفا الادهان
- (3) التمسك بالاباحية المطلقة
- (4) الاستعمار اللام المذهب في شكل حزب واحد بفعل ما يشاء وبحكم ما يراه
- د - المبررات

ان المبررات لاقرار نظام الشيوعية كثيرة جدا ويمكن ان اجملها في الامور الآتية : (1) الحرية الكاملة المطلقة لكل فرد

- (2) المساواة التامة بين الناس عموما
- (8) التكافل الاجتماعي بين الهمم
- (4) الكلمة للمذهب

هذه هي المبررات التي يبرر بها الشيوعيون نظامهم وهي في ظاهرها حق اريد به باطل

من خلال ما تقدم يبدو ان النظام الشيوعي نظام غريب نظام يتقوم على الاذرة والديكتاتورية والاستبداد ، ولذا لان يصده تحليل ما يكون فيه من مفاصل والخطار ولما لاكتفي بهذه الاشارة لنصل الى اوضح بعض ابعاد الشيوعية التي اخذت ليجري في الافق

فما هي هذه الابعاد ؟ الضرب من الداخل ان الابعاد التي لفت النظر

فهي لتتوصل الى اغنيها بوسائل مختلفة

- (8) بحث الصراع الطبقي بين الافراد والجماعات وهذا الصراع الذي حتى في هذه في سائر المراتب في الشيعة في القوت المسلح
- العلماء ، ون يعمل بكنز
- (4) انفا الملكية الفردية
- (6) القضاء على الرجوزية
- (6) تحطيم الاسرة بحدارة

الزواج ثم بالغاثة وعدم اعتراف الوالدين باولادهم ، وعدم اعتراف الاباء بآباءهم ب - الظهريات ان اهم ما لرمي اليه الظهريات الاشتراكية كما ورد ذلك في البيان الشيوعي واوله طريق القوة هي كالتالي (1) تأميم الارض والسفنا الملكية الخاصة

- (2) لتأميم وسائل النقل والمواصلات
- (8) لتأميم ملكية وسائل الاتاج والصناعة
- (4) انفا الارث
- (5) مصادرة اموال المهاجرين
- والثالثين على نظام الشيوعية

المراة المسلمة وامكانياتها في التطور

(نامة ما على الصفحة الاولى)

الاحوال الشخصية المغربية وأهجن بها واعتبرتها مثالا يحتذى في الاقطار الاسلامية فما عدا مما بدا ؟ ان نعلقنا الوحيد على هذا الطلب هو انه خروج على شريعة القرآن ، وانه قدس حقا ان يطرح في مشاطرة لا تستغل بظل اناسهم وانهم مسئولون عن الامورة الشخصية المائكة ، أسرة موملة مقدبة متعلقة بشريعة جنبا (ص) وان ربهما جلالة الملك هو حامي حامي الدين الاسلامي في هذا الوطن ، فراسة صدر الاميرة لتعزيم بجلسته الافتتاحية لهذه المناظرة لا تعني انهم من غيرهم ، لا علاقة له بهذا اللجني لشريعة الله ، لاصها وحكمة سموها ببركة من كل شعبة .

ان المؤامرة الشيوعية على العالم الاسلامي ذات ابعاد خطيرة وهي مؤامرة قديمة دبرها الافاكسون والملحدون مله القدم وهي جزء من مؤامرة حكماء صهيون الذين تأمروا من انعام بصفه سنية وعلى الاسلام بصفة خاصة ، على ان حكماء صهيون اخذوا بهذا الاشتراكية من انفس حيث لرسم ماركس وهو وألشد الوهراني ، هذه الحركة وطلاب بالاشراك في الاموال وانفصاه وهي الاباحية والغوضوية والادبية التي جازت احاريتها جميع الالهاء والمصلين ومن هناك تسربت الى الصهيونية العالمية وعلما خلتها المناشوية والماركسية والبهائية ، والذي اولى رعاية الاشتراكية فيما بعد هو الشيوعية ابرادة للموت وشارل ماركس اليه وهي الاحالي ونوماس مور

فما هي الاهداف الشيوعية التي نرمي الى تحقيقها ؟

ان اهداف الشيوعية المذكورة للمحرم الى قمعون

أ - حرية وبعيدة ، ويمكن للمرضى فيما يلي :

- (1) الدعوة الى تكرار وجود الله
- (2) عارضة الادهان بالاشكك

المراة المسلمة وامكانياتها في التطور

(نامة ما على الصفحة الاولى) الاحوال الشخصية المغربية وأهجن بها واعتبرتها مثالا يحتذى في الاقطار الاسلامية فما عدا مما بدا ؟ ان نعلقنا الوحيد على هذا الطلب هو انه خروج على شريعة القرآن ، وانه قدس حقا ان يطرح في مشاطرة لا تستغل بظل اناسهم وانهم مسئولون عن الامورة الشخصية المائكة ، أسرة موملة مقدبة متعلقة بشريعة جنبا (ص) وان ربهما جلالة الملك هو حامي حامي الدين الاسلامي في هذا الوطن ، فراسة صدر الاميرة لتعزيم بجلسته الافتتاحية لهذه المناظرة لا تعني انهم من غيرهم ، لا علاقة له بهذا اللجني لشريعة الله ، لاصها وحكمة سموها ببركة من كل شعبة .

فما أوالأهل الذمير

حول الاجتهاد وقول من قال بانقطاعه

الاستاذ ج. محمد كفلوى المذكور

- 4 -

هذا، ونحن لا نقول بأن أهل واحد الحق في الاجتهاد بل لا بد من الاوفر على الملكة المرافقة، واللباقة اللامعة، والذوق السليم، مع تحصيل العلوم المؤدية الى هذا الاجتهاد سواء ذهبنا الى من أطلب في تحصيلها أو مع من اختصر طريقها بالهتدب المؤلفة في هذا الشأن، وبذلك القول كالتصريح من كتاب للخصم المختصر المحاذين بن حجر فيما يرجح لأحد الشروط، وهو معرفة جملة من الاخبار النبوية بعد ما اشترطوا أو لا كتاب جامع في الرمضى وطلن ابن داود والبخارى ومسلم وعللوا هذا الاختصار بكون الصحابة رضي الله عنهم صح اجتهادهم في احكامهم، ولم يعطوا بالاخبار علماء، وكذلك التابعون وأئمة الاسلام، ولم يعلم ان احدا احاط بها والذا قال الامام الشافعى، علمان لا يعطى بها احد: الحديث واللغة اه

وكالتصريح من معرفة ما ليس آية من كتاب الله العزيز بعد ما ذكرها العا غمسالة أو اكمل، ولم يشترطوا حفظها، بل معرفة مواضعها على بلصحة هذه الحاجة من الرجوع اليها، كما اقتصرنا على قراءة كتاب مثل مقدمة ابن الحاجب، قراءة لفهم واتقان وهذا يكفى المجتهد، بل لصوا على ان من اشترط دليل هذا فقد اهدى، بل الاستكثار من الممارسة لها والتوسع والاطلاع على

مطلوباتها مما يورد المجتهد قوة في البحث وبصرا فنى الاستخراج وبصيرة في حصول مطلوبه بحيث لا يد ان ثبت له الملكة اللغوية فى هذه العلوم، وعلى النحو، والصرف والمعاني والبيان، على خلاف فى الشرائط الاخيرة ونقلوا من الامام الشافعى انه قال: يجب على كل مسلم ان يعلم من لسان العرب ما يلفه جهده فى أداء فرضه اه

على ان بعضهم وهو ابو الحسين البصري رخص اكثر حيث قال: ليس الشرط بعد معرفة الكتاب والصلة الا اصول الفقه، وان اهل اصول الفقه قد نقلوا من العروبة والمعاني والبيان ما يحتاج اليه المجتهد، اللهم كلامه اما الشرط المهم الذى يعمد به الاصل والاحاس فهو علم اصول الفقه كما سبق من ابن الحسين البصري فيها، وقد قال الفخر الرازى فى المجلد: ان اهم العلوم للمجتهد علم اصول الفقه اه هذه هي الشروط التى ذكرها العلامة المعالى وراه عليها العلامة الفوكاني معرفة الماصح والمصوح اى من الكتاب والصلة، قالوا ويكفيه ان اراد ان يفلس فى واقعة ان يعلم ان تلك الآية او الحديث محكمين، كما راد معرفة مسائل الاجماع حتى لا يغنى بخلاف ما وقع عليه الاجماع، ويمكن قد ذلك بتقديم:

1 - ان يكون ممن يقول بحجة الاجماع، والخلاف فى

ذلك نضجها واجمالا يظول ظلمه هذا،

2 - ومنه يرى بأنه دليل شرعى، ثم قال: وقبل ان يلتبس على من بلغ رتبة الاجتهاد ما وقع عليه الاجماع من المسائل اه

وتوجد هناك شروط ايم يشترطونها كحرفة جميعها الكتاب والصلة بل يكفونه من الكتاب لدو المائلين كما قدمنا، ومن السنة فالقدر الذى لا بد منه هو ما نصوبه للامام احمد حيث قال: الاصول التى بدور علمها العام من الدين (ص) ولم ينسب ان تكون الفا ومائلين اه

وقال ابو بكر الرازى لا يشترط استحضار جميع ما روى اه وقد يهناه لفصلا الآن بعد ما ذكرناه مجملنا سابقا، كما توجد شروط الخلف فيها كاشتراط العلم بالدليل القطعى، والحق عدم اشتراطه، واشترط علم اللغوى والنحو، ولا يشترط لانه داخل تحت العلم بالصلة واشترط معرفة القياس بشرطه واركانه، وليس بشرط كذلك لا يدرجه تحت علم اصول الفقه، واشترط علم اصول الدين، والجمهور على عدم اشتراطه، الخ

قلت فاذا وجدنا شخصا او اشخاصا افاض الله عليهم من المعارف والعلوم ما جعلهم مساوون الائمة الاربعة مثلا فلماذا ليجر عليهم هذا الاجتهاد الذى فيه من الحاسن ما يعلو وصفه، فالرمان والمكان والشخص لا تأثر

من ظروف الهجرة

ويمكرون ويمكر الله

بقام الاستاذ عبد الرحمن الكفانى

- 3 -

على رؤوسهم وللاو الايات الاولى من سورة يس حتى هانت، فاشغفهاهم فهم لا يهتدون

(5) - إلهامك الموهبت فنى غار نور

(6) - إحاطتك بجوده من الملائكة لا يرى

(7) - إلزال حكمته عليك (8) - امره العليوت بالمعج على باب الغار

(9) - الباه الرامة على باب الغار وهي: حجرة أم سليمان

لهبه قامة الانصاف لها خيطان ورهر أرض تحفى به الوسائد فيكون كالرش اخفته وليله

لا كالتصعب فحجبت من الغار أمين الكافرين كما فى المواهب للقطلاى

(10) - أمره لهما من وعلمين بالاقامة فى قم الغار فقالوا: او دخل اكبر البرص ونفسخ المذهبوت

(11) - إلهامك معجرات اخرى على يدك اثناء هجرتك الى المدينة

(12) - ايقاظهم فى ميدان الكفر فاقبلت الى ان اخرجهم الى غروة بدر، وراهم النبي صلى الله عليه وسلم فى المنام

فلملا، ولهم هذه اللقاء فنى امين المسلمين، كما قيل المسلمين فى امهم لمهمهم

الجميع على اقحام الحرب كما قال تعالى: دوا برهمهم الله فى ممالك قليلا ولو اراهم

مكثرا لفهمهم والفازم فى الامر ولكن الله علم انه علم

بذات الصدور واذا برهمهم اذ اللقمتهم فى امهم قليلا

(البقرة على الصفحة 8)

ويمكرون اى يقتلك الذى اجمعوا عليه ويمكر الله اى يحارهم على مكرهم وجعل وخامته عليهم فحصى الجزاء باسم الايمان لا فى مقابلته واستدراجهم واخذهم رقة من حيث لا يلاحظون ويحل ذلك فيما يلى:

(1) - اخبارك بما اجمعوا عليه (2) - أمرك بعدم الموهبت على فراكك

(3) - إلهامك بالهجرة الى المدينة

(4) - مهارتك لدارك فى اوائل الليل وسط جموعهم

وانت لفتح حليات من اللراب لهم فى هذا الاجتهاد، وما احسن ما قال الامام ابن مالك رحمه الله: اذا كانت العلوم ملحا الالهية، ومواهب الخصاله فغير مسلح ان يدخر لبعض المناظرين ما هو فهمه على شكل من المتقدم اه

فهذه الفنون او الشروط التى اشترطوها اذا ما اختلفوا ملها الكتاب والصلة اجدها متوفرة عند الكثير من العلماء

المؤخرين، وهم فيها دراسات ومؤلفات لمهمهم فى مصاف بعض المجتهدين

فهم ان مهمهم هو عدم اعتنائهم بكتاب الله الكريم

وصلة الرسول صلى الله عليه وسلم، سيما فى مدينتها

فكانوا بذلك كما قال العلامة الشوكاني سابقا، واذا علمت

الظاهر وجدت هؤلاء المنكرين اماوتوا من قبل انفسهم، الخ

وانه صدق رحمه الله

شخصيات مغربية

« الحمد لله ولي الحمد
وملكه ، المشيب الهالب
لعام ومعه وشركه ، البحر
الهم من الصراط الحوي
بأوفقه وتصلبه ، المرسل
بالهدى ودين الحق رسوا
فبغ بقوله وفعله ونسكه
وتعريكه ، وقال لهياج انشاده
ملكهم الغائب قرب مبلغ
اوصى ، صلى الله عليه صلاة
لعم اصلا وفرعا ، وسلم
اسلمها .

وبعد فيقول فيه ربه
واسهر ذلبي محمد بن صمد
المرغيني ثم الوصي ، ان
الحق وحيه السيد الحسن
ابن مسمود الهوسي ، قد
استجازني في كل غرض
من العلوم ، مع ان مقامه
الذي صا صاها مفهور
ومعلوم ، وفي مله قبل ،

قد استصحت ذا ورم
ولفخ في شهر محرم
واسم مع في الاذهان هي
اذا احتاج اللعام الى دليل
وفي مثلي قبل : نصح
بالمعدي غير من ان اراد
امر اهلك ما نسب العمل
الى محرم وفي الهنا محرم

المـرغـيـة

- 2 -

بقلم الاساذ عبد الله كلون
انفراض مظلومها ومثورها ،
وكتاب الحساب كذلك ،
وكتاب الهندسة ، وكتاب
المنطق ، وكتاب الطب
كالقانون ومظومه ، ومن
ذلك كتب عامم الكلام
مظومها ومثورها كالارشاد
وكتاب ابن رعي وعقائد
الامام الساموسي الخصة وماه
من غير ذلك ، وماه ملالك
خليل والحظاب ، ومن ذلك
كتاب علم التصوف كالرسالة
لابي القاسم القهيري والحكم
المطائفة وما المبخ زروق
ملها ، ومن ذلك كتاب
احياء عاوم الدين للغزالي
وقوت القلوب لابي طالب
المكي وغير ذلك مما لم
المكره ، وكتاب السكهم

ملها ، وذكره عن شيخه عبد
الله بن ظاهر ، ثم قال : « ومع
ذلك علم الحديث على العموم ،
ومن ذلك علم الفقه المالكي
على العموم ، ملها المدونة
والاحكامية ومختصراتها ،
ومله رسالة ابن ابي زيد
القهر والي ، وفرص (1) الامام
ابن الحاجب واصاه ، ومختصر
ابي المودة خليل بن اسحاق ،
ومله كتاب الاصول ، وكتاب
الفقه ، وكتاب علم الهياك ،
وكتاب القراءات رسميا
ونلاوة ، وكتاب الصيرة
النبوية على صاحبها الصلاة
والسلام ، ملها كتاب ابن
اسحاق ومختصره لابن هشام
والكلام وغيرهم ، وكتاب
ابن عبد القاسم الهيمري ،
والروض الانف المصيري ،
والزهر الباسم في سيرة ابي
القاسم صلى الله عليه وسلم
وغير ذلك من المختصرات
فيه ، ومن ذلك كتب الحديث
والمسائل والصلح كمسند
احمد ومسند الشافعي ومسند
الدارمي وكتاب ابن ماجة
وابن حبان والحاكم والبيهقي
وابن عزيمة والمصايرج
للهموي وغير ذلك ككتاب
الانوار السنية لابن جري ،
وملها في علم العربية كتاب
ابن مالك كلها الملقور ملها
والمظوم وكتاب ابن الحاجب
كذلك ، وكتاب ابن هشام
كذلك ومظومه ابن معطي
وسنة خدمة ابن الجوزي ،
والجزاوية ، وملها كتاب

ولهن البلاد اذا اشعرت
وسبح نبتا رعي العشم
ولهن لم يصلي لفرط
موهله الا الاذهان والاسلام ،
وهي شاهدة آيات الكرام ،
فقلت والسلام ، والله المستعان
على اللعام ،
قد اجرت لحي وحيه
أبي علي السيد الحسن بن
مسمود الهوسي جميع مروياته ،
من مقرو ومسموع ، ومداول
وموجود ، وكل ما صح اليه
من ذلك ، واجرت له ايضا
كل ما وقع لي من مقطعات
في العلوم ، مع مذكور ومظوم ،
وهذا على الجلة ، واما
من الفصيل ، فالذكر بعضه
عرف التطويل فمع ذلك كف
الاسلام وبمضمونه الموطا
والصحيحان والدارمي
والصالح والابو داود ، واما
صحيح البخاري ، فبالصدق
الذي لا يوجد في الدنيا امل

الجدول باختلاف الواهها
وما وضع ملها كالجزائري
الحماضي ومظومه ههنا ابن
القاسم الغول الفشالي ،
فهنا غمارة ، ومظومه في
الجمع بين الاحاديث النبوية
وكتاب الاطباء في الطواوين
حسب كتاب الحظاب في
ذلك ، (1) وكتاب خواص
الاسماء الحسنى وخواص
الآيات القرآنية ككتاب
البواهي والادوية وما لا يحصى
مهاد رحمه الله وكتاب
الودهياش وغيره من ذلك ،
ومظومها في الخالي الوسط
المخمس التي اختصرت بها
كتاب المرحاني رحمه الله
وغير ذلك .

واجرت له اصلحه الله
كل ما اشتملت عليه فهرسة
الشيخ ابن فاري وفهرسة
(الهبة على الصفحة السادسة)

(1) في الاصل ونظم كتاب
الشيخ الحظاب ، وذلك خطأ ، لانه
نفس المظومه التي ذكرت قبله .

في المكتبة المغربية

البداية في القيادة والولاية

هذا كتاب فريد في بابها ، لما ناول موضوعا ما يزال
يكرر على الاعلام المغربية المعاصرة ، وان كان علماءنا
الاخوان كالموردي وابن بلي وابن خلدون وابن
الارقي وغيرهم قد اواوه طبعة خاصة وخلفوا لنا فيه
انتاجا قويا . واذا علمنا ان مؤلفه هو الاساذ محمد احمد
المعروزي العامل المالحق الذي الوزير الاول ، صرنا
حاثنا انه كتاب أم اجواب موضوعه ، لان صاحبه من
ذوي الاختصاص في المادة ، وقد لولى العمالة وتقلب في
مناصب ادارة مهمة ، فكلامه صادر عن خبرة وتجربة ،
وهو مميزات هذا الكتاب انه وان تفرق للولاية باعتبار
مفهومها الوظيفي الحديث وما جد فيها من قوالين
وضوابط ، فهو لا يقطع الصلة بماضيها في عهد ادهار
الحضارة الاسلامية وبماجد من نرائنا الحس في هذا المجال
وتعاليم الاسلام الصحيحة واصوله المهمة من كتاب وسنة
ونقه لانهما الملقدهم ، وهو يقع في 110 صفحات من
القطع الكبير .

في المكتبة المغربية

الشورى في المغرب

يتابع الاساذ السيد عبد الحى حسن العمراني لقاظه
في ميدان التأليف ، فبعد كتابه ارض العروبة ، وحكومة
الرسول ، اصدر كتابه هذا الذي نحدث فيه عن الاسلام
دين الحرية والشورى ومظاهر الحكم الشورى في المغرب
بعد الاسلام . ثم تفرق للموضع السياسي في المغرب في
مطلع القرن الحالي ، والبابرة التي صدرت من رجال
الحل والمقد آنذا للمطالعة باقامة حكم شورى ووضع اول
دستور مغربي للمملكة ، ثم اللعامة الشورى في عهد
الحماية ، واخيرا المحاولات التي اشأت بعد الاستقلال
لارساء الحكم في المغرب على اساس الشورى الاسلامية
والعكاساتها على الدستور المغربي الجديد . . انه كتاب
في موضوع الساعة ويخرج اراء جديدة بالملاحظة والمناقشة
معا ، وهو في 112 صفحة من القطع المتوسط .

(1) ملها وفرع اياتي قوله
واصله في ملها .

مقتطفات من تاريخ الاخماس

بقلم: الكاتب محمد الرابوق

المغرب بلد عريق في المجد والمضارات وكان مهدا للحضارة الانسانية التي نقلت الى اورشليم اسما بهي عليها فيما بعد ظهور الغرب وتقدمه ومداهته ، والقها إلى المغربية احتلت مكانا مرموقا منذ القدم في حياة المغرب الحضارية والقائدها وآثرها فكانت القبهلة تعبر نفسها هي المحور وعليها جميع الحركات السياسية والثقافية الاقتصادية والظواهر الفكرية والاجتماعية فتعبر في عيونها الخاص وتقلب حسب ظروفها والظواهر ، ولكن عند ما دخل العرب والاسلام لبلاد المغرب في خلافة يزيد بن معاوية اذ ام الضمام المغرب الى ممالك الخلافة على يد عقبة بن نافع سنة 68 هـ فانفصل عن صاصمة الخلافة دمشق الشام وجاء على رأس جيش مرموم وكان غالبه عربا من بينهم القائلده المالك بن محمد بن ابيان في ثالث الخلفاء الراشدين صيدا علما في عفاي رضي الله عنه المشهور (بالصبي بلصو والبل باصف) جاء هذا التابعي الجليل وبمنه عقبة بن نافع مع حامية من الجيش للفاحة الغمارية لمشره من الله ورسالة محمد (ص) فآثر بالراب قبهلة الاخماس قبل وجودها وكان مكانها برورا ونصب خزانة الله ليعلم بها ريثما يقع الفاء فطالب به المقام واستكمل المقد فقام القائد عهد الملك المشهور بالصمد بلصو بلصوم القوم على خدمة الصام واصفون كل خمس

بالمحل الذي هو به الآن وعلى قصص : الاخماس الفوقية التي اشتملت على خمس بلبي صالح وخمس بلبي دركول وخمس بلبي فلواط وخمس بلبي قهايل ، والاخماس السفلية التي اشتملت على خمس بلبي زروول وخمس بلبي قله وخمس بلبي جافن اما محل خزانة فقد صمى بجماعة الخزنة وجعل لكل خمس راية وسماه آنذاك ومن يومئذ بالاخماس ، كما استدت بعد مدة طويلة راية خمس بلبي جافن لولاي ادرس فالج المغرب وخمس بلبي للمهدي بصدي يوسف اللهيدي وخمس بلبي زروول لصدي محمد ابن سعادة وخمس بلبي صالح وبلبي دركول وخمس بلبي فلواط لصدي احمد العالم وخمس بلبي قهايل لصدي الحاج القطران ، وفي انشاء قهاده بلصو بالاخماس قام قائد حاجة طارق بن زياد بجولة استطلاعية بشمال المغرب فرار قبهلة بلبي حسان وبلبي بها جامعا والنقل الى اشرفات فبلبي كذلك جامعا ولا زال الجامعان موجودين معلومين موضع اجلال واحترام الى الآن وام بول التابعي الجليل القائد عهد الملك قائما بمهمته مغالبا في الدعوة الى الاسلام وكان بالظم حلقات ملهية وجلسات ملهية لزيد في رفع معاويات المسلمين حيث يقاومون على اقامة صرح العدالة والادان والجهاد في سبيل الله وظل صامدا الى ان لوفاه الله اعلى ودفن حيث ضربه الله بوجه

بضواحي مدينة شفشاون وبعد ثلثين عام سلوات حل بالمغرب المولى ادرس ابن عهد الله بن الحسن بن الحسن بن علي بن ابي طالب كرم الله وجهه الذي قاده للمغرب مولاه راشد البربري فحل به على الرحب والسعة وكان اول من بايعه قبهلة اوربة ورثها اسحاق بن عهد الحميد الذي احرم ضيافة ادرس حين لزل عليه بمدينة ولبي قرب زروول وكانت مدة الادارة بالمغرب مائة سنة وثلاث سنين تقريبا وكان عملهم بالمغرب من الدوس الانصبي الى ما وراء تلمسان ، فطعت الدولة الادريسية الشريفة هذا المدب ارض البطولات والامجاد بطابع العروبة وشملت عبرا وبركة على اهل مدله وسكان قبالله هرب ثم انتصار الدين الاسلامي وبلغ دعوته الى كل مدينة وقربة ، وخطا المغرب في ايام الادارة عظوات واسعة نحو الحضارة وال عمران واصطرب المغرب في ايام الادارة والنفرت فيه العلوم والآداب وسارت الاخماس في موكب صرح الدولة الادريسية برنرف عليها علم الاسلام الفاصخ الحفاق الذي رفعه القائد عهد الملك الممان المشهور بالصمد وباصو وثله الفانج الاكبر المولى ادرس الاول ، لسا ه من وجل ان يسل شهاب الرحمة على كل الذي جاوا راية الاسلام وهووا في كل

نقايية

اقتبسها من عيون الكتب

الاستاذ الحاج احمد بن هارون

- 60 -

لج على نفسك

(290)

قال ابو المظاهرة :

سهر المر يوما حسدا ما فيه روح
كلما في غفلة والموت يمدو ويروح
لج على نفسك يا مسك — ان عقلت تلوج
لتموتن وان مسك ت ما مسك لوج
احسن الله بها ان الخطايا لا تفوج

اللهم رحماك لرجو

(291)

فلو أنا اذا ملنا نركنا لكان الموت راحة كل حي
واكلنا اذا ملنا بعلنا واسأل بعده عن كل شي

الحمد تكفيه الاشارة

(292)

لنفي الذهب اشارة مكتومة وسواه يدمى بانفاد العالي
وسواهما بالرحم من قبل الدما ثم المصا في راج الاحوال

في الحب الالهي

(293)

لني احبك حبا ليس بهلغه فهمي ولا يلهي وهمي الى صفته
أعني لهابة علي في معرفتي بالجزلي عن إدراك معرفته

من ذا بجاري الوحي والوحي معجز ؟

(294)

إذا رمت مدج المصطفى شغافه نلاد ذهبي هبة لمقامه
فأقطع لربي ساهر الجفن مفرقا هو في أحلى من ليله مداه
إذا قال فيه الله جل جلاله رؤوف رحيم في سماق كلامه
لمن ذا بجاري الوحي والوحي معجز ؟

طريق المحامد والمكارم

(295)

يا من يؤمل ان تكون خصاله كخصال ذي العلماء أنصت واصغي
فلأصعدك بالصحة والذي حج الخجيج اليه فأقبل أو دج
ان كنت اظن انك تحل محله في الحجة والشرع الا هم الارفع
فاصدق وعف وبر واقصد واحمل

واجل وهار وكاف واصبر واخف
والطف وان ونأن وارفق وانند

واحزم وجد وحام واحمد وادفع
هلي الطريق الى المكارم مهيما

فاسلك فقد أبصرت قصد المهيمة

شهر بلفون رسالة رسول الى احبنا نرائدا المشرفين
الله ونعمهم الرزوان وبسكاهم الاصيل الزاخر بالمالحم
فصبح حاله . ووثق الجاهلج والذكرات والعبر .

هيئة المناصب الاسباني تعذر

توصل صياد الامين العام من غطية اسقف طنجة ومن صعادة سفير المملكة الاسبانية بالرباط، بجواب هيئة المناصب الوطني الاسباني، حل الاحتجاج الذي كان السيد الامين العام تقدمه الى كل من الاسقف والسفير على الهيئة المذكورة لطبعها ايات من القرآن الكريم على اوراقها، والجواب في نسخة متشابهة، ونحن نجدد الشكر لفضيلة الاسقف وصعادة السفير على اعتنائهما، كما نؤكد الهيئة المعنية بالامر ان احتجاجنا كان حل اقتباس نص قرآني في عملية يحرمها القرآن وفيما عدا ذلك فان الكتابات العربية الجميلة كثيرة والآثار العربية في اسبانيا تزخر بها وعلى كل فنحن نشكركم على انصافكم وهذا نص الجواب :

صعادة صاحب الغبطة
خوان كارلوس آميكو فايخو
اسقف طنجة
صعادة وفضيلة السيد
لي كامل الشرف بان
اجيب عن رسالتكم المؤرخة
بـ 11 من الشهر الاخير التي
وصلتنا معها ترجمة الاحتجاج
المرفوع من طرف رابطة
علماء المغرب بخصوص نشر
آية من سورة قرآنية في اوراق
بالمصير مذكرة
ان البالمصير الوطني
الاسباني، ملأ صفحاته
جرت عمارته ان يخصص صور
أوراقه لموضوع محصورة،
وللمسألة الخاتمة وقع اختياره
على موضوع وسائل ربط
المواصلات، من ناحية
الفهامة والكتابة ومن
ابسطها الى أجودها وارقاها
من بينها اختيار لملاح
الكتابات، وهكذا نشر بعضها
من الكتابة الشهيرة (17)
بماير) المصرية (20 مارس)
انفليجة (16 ماي) الصلابة (31)
بولوز) الرومانية (11 شهر)
والعربية (18 نوفمبر)
وبدل هذا على الخطوط
ثقافتني هدف وغاية النشر
لا نشر، وبدون قصد اهانة
هذه الثقافات فبالاخرى من
الموظف الديبلوماسية، ولعل
على حسن النية فان الموضوع
المختار لا يورق بالمناصب
لقرعة يوم 24 أبريل القريب

من «الاصحاح المقدس» كان
لا اقل ولا اكثر، (خطبة الجبل)
وهو موضوع من مواضيع
الاجل له اسم اعتبار
بالهيئة لمئات الملايين من
المسيحيين والذي لم يترك
أدنى شك في نفوسهم رغم
قداسة
ملاوة على ما ذكر لا
لهم ماذا وكيف وصل ذلك
الى قبضة ملايين المسلمين
مع العلم ان المناصب
الاسباني هو بالمصير وطني
محض وليس بالمصدر
وملى كل حال فالما
لأسف لكون رابطة علماء
المغرب اعطت مدلولاً غير
مقصود لهذا والمنا صوف لا يحل
بكل اهتمام ملاحظاتهم حتى
تجلب ذلك في المستقبل
أقبل بكل احترام خاتمتكم
المقدس :
أنظروا كوميون كوطريس

ويذكرون ويذكر الله (تابع للصفحة 3)

وبللكم في ايمانكم انضج الله
امرا كان مقدراً
فانحة عهد جديد الدولة
الاسلامية الاولى
18 لصر الله تعالى لغيره
امرهما وعظم شأنهما وفقد
في غرورة بدر لصرهما كان
المجمع الذي الكافر اذك

مكتب جديد للرابطة بطنجة

نحدد بمدينة طنجة فرع رابطة علماء المغرب وذلك اثناء
اجتماع حضره علماء هذه المدينة (بتاريخ 27 جمادى الثالثة
1396 الموافق 28 يولييه 1976) تحت رئاسة الأستاذ الدكتور
صديقي عبد الله كدون الامين العام للرابطة .
وقد اتفق العلماء المجتمعون على اختيار مكتب للصير
هؤتون الفرع وهو كالآتي :

الرئيس	السيد عبد الرحمن زواو
نائب الرئيس	محمد أنيلال
الكاتب	عبد المجيد أخريف
نائب الكاتب	ادريس الوحي
الامين	محمد الهادي الشاوي
نائب الامين	أبو بكر الملولي
المستشارون	عبد السلام بن الحاج محمد الفيلالي محمد احمد الشرايبي محمد بن علال التالوني احمد محمد بروحو

الابعاد الشيوعية في الاقطار الاسلامية

(الامة ما على الصفحة 8)
(1) اجيب محفوظ
(2) خالد محيي الدين
(3) محمد محمود بالقرعان
(4) عوض الكريم موسى
(5) زباد بيري السريس
الصومالي
لكنني اليوم بلكره ولا
الافراد الخمسة ولكل منهم
اقوال عديدة ومفاهيم كثيرة

في الاحلام والشهيرة ومرددا
كها الى محاولة القضاء على
الاسلام بصفة مباشرة او غير
مباشرة، وبما ان هؤلاء لهم
وزن في عالم الفكر والصحافة
والحكم فان آقاؤهم لها وزنها
واهميتها وبالاخص في نظر
اصحابهم ومخبرهم وبما ان
الامر كذلك صليهم لا قواهم
وتحليلها - ان امكن - فسي
مقال لاحق بعون الله ونشره
ما فيها من زيف وكذب ولعل
ومكر ويذكرون ويذكر الله
والله خير الماكرون

تصحيح

وقد خطأ مطبعي في
اسم احد اعضاء وفد الرابطة
للحج في العدد الماضي وهو
المعلم الحسن الفاسي
فلعلنا اصحابه وهو ممول
وحدة مقبلة للجمع

المرغيثي (تتمة)

بن طاهر العجلي، واما
الجلان فعلى بلا واسطة،
وخام الاجازة بالاعلام
الموسمي من عدم ايراد
الاحاديث لما ذكر، بالمرض
وكبر السن، وطلب مله
الدعاء الصالح، وأعلمه بان
ولاده كانت سنة سبع والف
وأرخ الاجازة بمصباح شهر
ربيع الثاني عام 1082

نلمحده سقين الصفحات
وفهرسة ابن الزهر وفهرسة
المجور وفهرسة المثلوي
وفهرسة ابن العديم وفهرسة
ابن ريش وفهرسة السويطي
وفهرسة ابن حجر وفهرسة
القصار وفهرسة شرحنا المعمر
ابن عبد الله الجليلان، كل
ذلك مما حدثني به واجازه
لي مولاي ابو محمد عبد الله

نلمحده سقين الصفحات
وفهرسة ابن الزهر وفهرسة
المجور وفهرسة المثلوي
وفهرسة ابن العديم وفهرسة
ابن ريش وفهرسة السويطي
وفهرسة ابن حجر وفهرسة
القصار وفهرسة شرحنا المعمر
ابن عبد الله الجليلان، كل
ذلك مما حدثني به واجازه
لي مولاي ابو محمد عبد الله

سبعين رجلا من زعمائه وأسر
سبعون آخرون
والله خير الماكرون أي
اقوى المجارح على المكر بما
وصلته الماكرون وقدرهم
على مقابله من حيث لا يدرون
وانص الخارق رحمه الله فسي
تفسره على انه لا يجوز اخافة
المكر الى الله سبحانه الا على
معنى الجراء، لانه مذكور في
الحق وقوله الخداع والاستهزاء
هذه نظرة اجمالية على
هذه الآية الكريمة التي
بمقابلة حاله الصلة الهجرية
الجديدة 1397 راجعها ان لا
يكون الاحتفال بها مقتضرا
على رفع الافئدة الكبرى في
الشارع للذكر المسلمين بأيات
الهجرة، وعلى عقد الاجتماعات
التي تلتقي فيها السروس
والخطب والامدح النبوية لان
الشعوب الاسلامية في مشارق
الارض ومغاربها ارفع من
قادها ان يكون هدم الاول
والوحيد هو تركيز دعائم
الوجود الاسلامي والعربي
في بلادهم لهدموا بذلك الخلود
لدين الاسلام الذي ارتضاه
الله للامة هداية هداها الدين
الذي قال الله فيه: ومن يتبع
هدى الاسلام هدا فلن يقبل
مسلح وهو في الاخرة من
الخالدين، ولا يتم هذا الا
باصلاح المناصب العليا لخدمة
الفكرة الاسلامية من العلماء
والمتعلمين الذين يجب عليهم
استيعاب النظر في جميع
القوانين التي وضعها العلماء
انفسا استعدادهم للجهاد
الاسلامية وبموضوع كل مادة
ما يخالف الاسلام بمادة اخرى
تضمن تركيزه في النفوس
وخصوصا في هذان العلمين
والعدل والاقتصاد والالهي
والشريعة والرياضة
(تابع)

اعلانات ادارية

المملكة المغربية

وزارة التعليم الابتدائي والثانوي

الكتابة العامة

مديرية التخطيط

قسم التجهيز والبنات المدرسة

اعلان من سمرة

ان رئيس قسم التجهيز
بوزارة التعليم الابتدائي
والثانوي يتقبل الى غاية 7
برابر 1977 حتى الساعة
الثانية عشرة زوالا، آخر
اجل العروض المتعلقة
بالاممال الضرورية لهندسة
واوسيع المؤسسات الآتية :
ثانوية البنت - ثانوية عبد
الدومين بمدينة مراكش
القطعة الثالثة : مركب
الاهباب الماء

الضمانة المؤقتة قدرها
5000 درهم

يجب على المرشحين ان
يقدموا عروضهم طبقا للمرسوم
الملكي رقم 2 - 65 - 116
المؤرخ بـ 19 ماي 1965 وذلك
على الشكل الآتي :

غلاف كبير يحمل اسم
وظائف المقالة مع التاريخ
الذي سيجري فيه عرض
الايمان ويجب ان يضم هذا
الغلاف :

1) الغلاف الاول : يحتوي
على :

- اعلان المقال من
مشاركته في العرض
- الضمانة المؤقتة

- شهادة الشرف فيما يخص
الضرائب ويجب ان تكون
موقعة من طرف المقال
وحدثة التاريخ

- شهادة تثبت ان المعلن بالامر
مسجل في لائحة الضرائب
ويجب ان تكون مؤرخة قبل
6 أشهر

- الشواهد التقنية والمالية
- شهادة من طرف
المهندسين المعماريين او
مهندسي الاشغال العمومية
ويمكن الاطلاع على ملف
الشروط لدى المهندس السيد
الرغاي - 148 شارع الحسن
الاول الدار البيضاء

المملكة المغربية

وزارة التعليم الابتدائي والثانوي

الكتابة العامة

مديرية التخطيط

قسم التجهيز والبنات المدرسة

اعلان من سمرة

ان رئيس قسم التجهيز
بوزارة التعليم الابتدائي والثانوي
يتقبل الى غاية 14 برابر
1977 حتى الساعة الثالثة
عشرة زوالا آخر اجل
العروض المتعلقة بالاممال
الضرورية لهندسة
ثانوية ابن سينا - ثانوية
حليمة بالدار البيضاء

ضمن قطعة واحدة
الضمانة المؤقتة قدرها
3440 درهم

يجب على المرشحين
ان يقدموا عروضهم طبقا
للمرسوم الملكي رقم 2 - 65 -
116 المؤرخ بـ 19 ماي 1965
وذلك على الشكل الآتي :

غلاف كبير يحمل اسم
وظائف المقال مع التاريخ
الذي سيجري فيه عرض
الايمان ويجب ان يضم هذا
الغلاف :

1 - الغلاف الاول : يحتوي
على :
- اعلان المقال من
مشاركته في العرض

- الضمانة المؤقتة
- شهادة الشرف فيما
يخص الضرائب ويجب ان
تكون مؤرخة من طرف
المقال وحدثة التاريخ
- شهادة الضرائب او
شهادة تثبت ان المعلن
بالامر مسجل في لائحة
الضرائب ويجب ان تكون
مؤرخة قبل 6 أشهر
- الشواهد التقنية
والمالية

- شواهد من طرف
المهندسين المعماريين او
مهندسي الاشغال العمومية
ويمكن الاطلاع على ملف
الشروط لدى المهندس السيد
باسالو - 8 زقة كرادون
الدار البيضاء

المملكة المغربية

وزارة التعليم الابتدائي والثانوي

الكتابة العامة

مديرية التخطيط

قسم التجهيز والبنات المدرسة

اعلان من سمرة

ان رئيس قسم التجهيز
بوزارة التعليم الابتدائي
والثانوي يتقبل الى غاية
14 برابر 1977 حتى الساعة
الثالثة عشرة زوالا، آخر اجل
العروض المتعلقة بالاممال
الضرورية لهندسة
كهربائي بمدرسة ميمونة
بمدينة الدار البيضاء

ضمن قطعة واحدة
الضمانة المؤقتة قدرها
500 درهم

يجب على المرشحين ان
يقدموا عروضهم طبقا للمرسوم
الملكي رقم 2 - 65 - 116

المؤرخ بـ 19 ماي 1965
وذلك على الشكل الآتي :
غلاف كبير يحمل اسم
وظائف المقالة مع التاريخ
الذي سيجري فيه عرض
الايمان ويجب ان يضم هذا
الغلاف :

1 - الغلاف الاول : يحتوي
على :
- اعلان المقال من
مشاركته في العرض
- الضمانة المؤقتة

- شهادة الشرف فيما
يخص الضرائب ويجب ان
تكون مؤرخة من طرف
المقال وحدثة التاريخ
- شهادة الضرائب او
شهادة تثبت ان المعلن بالامر
مسجل في لائحة الضرائب
ويجب ان تكون مؤرخة
قبل 6 أشهر

- الشواهد التقنية والمالية
- شواهد من طرف
المهندسين المعماريين او
مهندسي الاشغال العمومية
ويمكن الاطلاع على ملف
الشروط لدى المهندس السيد
ادريس بنه الصوسي - 8 زقة
سان ميم الدار البيضاء

المملكة المغربية

وزارة التعليم الابتدائي والثانوي

الكتابة العامة

مديرية التخطيط

قسم التجهيز والبنات المدرسة

اعلان من سمرة

ان رئيس قسم التجهيز
بوزارة التعليم الابتدائي
والثانوي يتقبل الى غاية
16 برابر 1977 حتى الساعة
الثالثة عشرة زوالا، آخر اجل
العروض المتعلقة بالاممال

الضرورية لهندسة
الدوريات الآتية :

ثانوية ابن سينا بمدينة

بني ملال

ثانوية ولي العهد الامور

صهري محمد بسوق السبت

ثانوية الخلفاء بمدينة

الاول

ضمن قطعة واحدة

الضمانة المؤقتة قدرها

6760 درهم

يجب على المرشحين

ان يقدموا عروضهم طبقا

للمرسوم الملكي رقم 2 - 65 -

116 المؤرخ بـ 19 ماي 1965

وذلك على الشكل الآتي

غلاف كبير يحمل اسم

وظائف المقال مع التاريخ

الذي سيجري فيه عرض

الايمان ويجب ان يضم هذا

الغلاف :

1 - الغلاف الاول : يحتوي

على : اعلان المقال من

مشاركته في العرض

- الضمانة المؤقتة

- شهادة الشرف فيما

يخص الضرائب ويجب ان

تكون مؤرخة من طرف

المقال وحدثة التاريخ

- شهادة الضرائب او

شهادة تثبت ان المعلن بالامر

مسجل في لائحة الضرائب

ويجب ان تكون مؤرخة

قبل 6 أشهر

- الشواهد التقنية والمالية

- شواهد من طرف

المهندسين المعماريين او

مهندسي الاشغال العمومية

ويمكن الاطلاع على ملف

الشروط لدى المهندس السيد

بن سالم - 208 زقة

الورقظولي الدار البيضاء

المطبعة المهدية

شارع احمد الغلبي 14

محمد الخامس 81

لظوان

اعمال مؤتمر الفقه الاسلامي بالسعودية وتوصياته

- 3 -

في المحيط الاسلامي

لوسمى المسجد النبوي
جاء من المدينة المنورة
الله وقع المشروع في لوسمى
المسجد النبوي الشريف
وذلك بإزالة 400 مبنى مما
يحيط بالمسجد تكلف الدولة
مبلغ 40 مليون ريال سعودي
لعموم أصحابها ، وهذه هي
المرحلة الثانية في لوسمى
المسجد ، وهاتئ المرحلة
الاولى انشاء ساحة كبيرة
للمسجد زاه بموجها سبعة
اضفاف على ما كان عليه
المطقة .

مؤتمر وزراء الشؤون
الدولية الاسلامية

ذكرت صحيفة الرأي
الاردنية ان اتصالات تجري
الآن لعرض قضية القدس
والاعتداءات الاسرائيلية على
الاماكن المقدسة في مؤتمر
وزراء الشؤون الدولية
الاسلامية الذي سيعقد قريباً
وذلك للفيلد للتوصيات مؤتمر
راهبة العالم الاسلامي الخامس
الذي انعقد مؤخراف المملكة
العرية السعودية

وسلم عرض جميع الامور
المتعلقة بالاعتداءات الاسرائيلية
على الاماكن المقدسة والمسجد
الاصي والحرم الابراهيمى
الشريف في مدينة الخليل
خلال هذا المؤتمر

الملوك والرؤسا والمؤولون
في جميع البلاد الاسلامية
للفيلد ، لما فيها من الخمر
العظيم والمفج العميم للاسلام
والمسلمين ، وبسأون الله ان
يوفق الجميع لما يحبه ويرغاه
وصلى الله وسلم على عبده
ورسوله محمد ، وعلى آله
وصحبه ومن سار على نهجه
الى يوم الدين . والحمد لله
رب العالمين .

امدار عام المؤتمر

قامت السلطات الدينية
بامدار عدة كبير من صلاح
وزجارات المؤتمر التي تمت
مصادرها بعد قانون مدج
لداول الخمر وتناولها في
ليبيا وبافت الصفة المهدرة
1819 صندوقاً من الويسكي
و 1119 زجاجة من النبيذ

وفد اسلامي الاشراف على
للفيلد شروط الهدنة في الفلبين

استقبل الرئيس الفلبيني
ماركوس وفدا اسلاميا من
ممثل حركة مورو الاسلامية
والمؤتمر الاسلامي ويكون
هذا الوفد الاخير من ممثلين
على ليبيا والسعودية والبرمال
والصومال ، وقد اخبر الرئيس
الوفد بشقه الله اعطى اوامره

وما لمعه من حفاوة وتكرم
كما يتوجهون بالفكر
الى جامعة الامام محمد بن
سعود الاسلامية على نهجها
لهذه الفكرة الرائدة وهونها
ونظمتها لهذا المؤتمر ،
وبأملون منها ان ترفع هذه
التوصيات الى جلالة الملك
المعظم لبارية عليهم راجون
موافقة جلالة السامية عليها
وبذل جهودهم المشكورة مع

خامسا

- توصيات عامة - بوصى
المؤتمر بما يلي :

1 - ان يكون المؤتمر أمالة
عامة دائمة نتائج للفيلد قراراته
وتوصياته والاتصال الدائم
بأعضائه ، مقرها جامعة الامام
محمد بن سعود الاسلامية
2 - ان يكون المقام مؤتمر
الفقه الاسلامي دوريا كل
ثلاث سنوات

3 - أن تشكل لجنة
لاختيار الجهد من البحوث
التي قدمت الى المؤتمر للقوم
جامعة الامام محمد بن سعود
الاسلامية بظهورها وذو زرعها
على الملوك والرؤسا والعلماء
والفقاء والمفكرين والجامعات
والتوصيات في الحاء العالم
الاسلامى .

4 - أن يؤلف وفد يحمل
توصيات هذا المؤتمر لزيارة
البلاد الاسلامية والبلاغ
المؤولون فيها وذوي العلاقة
بمضمونها واللاوصية بالفيلد

5 - أن يلزم المشاركون
في المؤتمر بالعمل على نشر
هذه التوصيات والدفاع عنها
لدى الاوساط المسؤولة فى
بلداتهم وأمام المؤسسات
والهراث العلمية والثقافية
والدينية والاقتصادية التي
تعملها الامور الواردة في

مجموع هذه التوصيات
هذا وان امضاؤ المؤتمر
وهم يمثلون أعمالهم
لماوجهون بخالص الفكر
وجهد العرفان الى صاحب
الجلالة الملك خالد بن عبد
العزير والى ولي بعده صاحب
الحدو الملكي الامير فهد بن
سعد العزيز وحكومة المملكة
العرية السعودية الصلة على
إنادة هذه الفرصة الطيبة لهم

بالثقافة الاسلامية الشافعية بحث
تفصيل الوسائل الاعلامية
المفروقة والعربية والمجموعة
على برامج التوجيه الهادفة
والمصلحة ، الاسلامية المشوقة
والمشيات الحياحية التي
توصل الخير ونير وحسان
في نفوس هذه المسلمين وبناهم
18 - أن تذاو الجرائد
والمجلات ومختلف وسائل
الاعلام من كل ما يناقض
التوجيه الاسلامي من صورة
مكشوفة او كلمة مثيرة حتى
لا تهدم بعض مؤسسات الامة
ما تبنيه مؤسساتها الاخرى

19 - العناية بالمساجد في
بنائها ومراقبتها وتأمينها
وتدعيمها بالمكتبات الاسلامية
واعداد أئمتها ووعاظها اعدادا
يجعلهم صورة معبرة عن الاسلام
في سلوكهم وأفكارهم حتى
يستند المسجد محبته في
الفقهاء والتوجيه امداد له حاله
في تربية الامة

20 - الاهتمام بتقديم الادب
الاسلامي للاطفال والفتيان
والفتيات وذلك بتفريغ عدد
من دورهم لجمهورين لكتابة
القصة الاسلامية والمجالات
الاسلامية والمشهد الاسلامي ،
وان لقم بذلك المساهقات
وان ترمضه للمحافاة

21 - القيام بمهرجانات
ومؤتمرات للادب الاسلامي
22 - العمل على اسلقاذ
ملايين المسلمين في البلاد
التي تضم أقليات مسلمة تتعرض
لمحاولات القتل في دينها

23 - الدعوة في وجه
التفكر الصهيوني والنهزم
الصليبي والتفكر الانحادي في
البلاد الاسلامية ، والعمل على
احباط المخططات الترابية الى
استغلال شعيرات البلاد
الاسلامية

18 - أن يعتبر القرآن
الحرم ونجوسه ونفسه
والحديث الشريف والسيرة
الدوية وصورة السلف الصالح
الركائز الاساسية في تربية
الطالب ثقافة اسلامية فلا
يخلو منها صفة من سمات
العلم ، في جميع امراحل
وان لعل المدارس والجامعات
بأمر حفظ القرآن الكريم
عناية جليلة بحيث يرضع له
المكافآت والجوائز وتخصص
له بعض الماشط والاحتفالات
14 - دعم الجامعات
الاسلامية في جميع بلاد
المسلمين وامكنها من المنتج
بخصيتها المسقلة ، والاخذ
بهذا المصطلح ممارسة رعايتها
الرائدة في العالم الاسلامي .

15 - العمل على تضييق
مجال الابتعاث الى البلاد غير
الاسلامية ، وبخاصة في السن
المبكرة .

16 - أن تولي اللغة العربية
(لغة القرآن الجهد) ما تستحقه
من عناية واهتمام في جميع
بنيان التسمية و - فمبدأ
لعوس تراثيا بحما وس تكرر
في البلاد العربية لغة الخطب
والعلم في جميع امور وسنم
المراحل . وبخاصة المرحلة
الجامعية ، وان تشجب كل
محاولة لتدلي من هذه اللغة
او إقصائها من الحياة بالهدوة
الى نهج العامة او الحساس
بهرتها من طريق احلال
الحروف اللاتينية او في شكل
آخر من أشكال الحروف عناه

17 - أن تعاون وزارات
الاعلام والاوقاف وشفافة
ورعاية الشباب ، ووزارات
المعارف والدينية وصانم
المؤسسات التعليمية والاعلامية
في لفتة الاجمال ثقافة دينية
مالحة ولغة عقولهم ونفوسهم