

قال تعالى :

أَفَمَنْ يَعْلَمُ إِذَا أُنْزِلَ
إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ الْحَقُّ
كَمْنَ هُوَ أَعْمَى إِذَا
يَتَذَكَّرُ أَوْلَوْا الْأَبْابَ
الَّذِينَ يَوْفَونَ بِعَهْدِ اللَّهِ
وَلَا يَنْقُضُونَ الْمِيثَاقَ
صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

البيان

صحيفة إسلامية للدعوة والتجديد - تصدرها رابطة علماء المغرب

المدير :

عبد الله ثنون

العدد 171 .. السنة العاشرة

0,30 درهم

15 ربیع الثانی عام 1393

18 ماي 1978

ومن لم يجد عن حوضه بصلاحه ، يهدم

بقلم : الاستاذ عبد القادر العافية

وكانوا اصحاب مبادىء وغيروا
تابعين اكل ناعق ودجال ،
بل كانوا يصدرون القيم
الشرفية وببشرورن بالمبادئ
السامية . كانوا كذلك واكثر
من ذلك ، ولذلك كان النصر
حلفهم ، وكان الفوز معقودا
بلوائهم ، كانوا في الظليعة
ظليعة المسيرة الانسانية
يحملون العدل والنور
والحضارة .
من اجل كل تلك المعاني
كان النصر حلفهم وكانتوا
سادة حتى اعتقاد الناس في
كل اتجاه المعمور : ان الاباء
والشمم والعزوة والكرامة هي
صفات عربية فطريّة راسخة

- البقية صفحة 2

القرائية التي تهيب بالمسام
ان يكون عزيزا كريما غير
معان ، وفي نفس الوقت غير
ظالم ولا جبار .
وآمن العرب بهذه المبادىء
وانتصروا في معاركهم ضد
اعدائهم ، وعرفوا بين الاسم
بالنحوة والعزوة والكرامة والاباء
عرفوا بذلك ولم يكونوا في
مثل عدهم اليوم ، بل كانوا
اقل عددا ، ولكنهم كانوا
اكثر اتحادا ، و اكثر ايمانا
وكانوا كالانبياء يشد بعضه
بعضنا وكانوا كالجسد الواحد
اذا اشتكي منه عضو تداعت
له سائر الاعضاء بالسهر والحرى
وكانوا معتصمين بحبل الله
غير متفرقين شيعا واحزابا ،

وضعيّة الاوقاف وملكيّة الاحباس

بقلم : العلامة الرحال الفاروق

الوقف في الاسلام عبارة عن صدقة جارية لا تباع ولا تشرى
كما في حديث أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه
 وسلم اذا مات ابن آدم انقطع عمله الا من ثلاثة ، صدقة جارية ،
 او علم ينتفع به ، أو ولد صالح يدعوه له ، وكما في حديث عمر
 بن الخطاب رضي الله عنه انه قال يا رسول الله ، أصببت مالا بخير
 لم اصب مالا قط انسى منه فما تأمرني . قال صلى الله عليه
 وسلم - تصدق صدقة لا تباع - فالملك الموقوف معناه المحبوس في
 سبيل الله لاتفاقه بغلته والملك لواقفه فلا يغير في أصله ولا
 في قصده .

هذا قول النبي صلى الله عليه وسلم واما فعله فقد قال الامام
ابو عبد الله مالك ابن انس لابي يوسف صاحب أبي حنيفة رحمة
الله : هذه احباس رسول الله صلى الله عليه وسلم وصدقاته ينلقها
الخلف عن السلف قبلها بعده قرن .

ولقد استجاب المسلمين الذين يترصدون اعمال الخير والبر
والذين يتمتعون بصفة الرحمة والعطاف وفي طليعتهم أصحاب رسول الله
صلى الله عليه وسلم لهذه الصدقة الجاربة التي يكتثر نفعها ويفى
ثوابها وروعها حق رعايتها حتى انك لا تجد جيلا من الاجيال
المسلمة من هذه الحياة دون ان يرصد من امواله ما يخف
او يُشقى في سبيل طاعة الله ومرضاته ، ولا من يتعرض لها بادنى سوء
ويبيّل هذه الوضاع الشرعيّة التي تدر الحيرات واليركات
قامت وظائف البداوة ، ومعالم الديانة من مدارس ومساجد وزوايا
ورباطات وائمة ومؤذنين ومدرسين ومرشدين فارتبطت الجماعة
الإسلامية بشعائرها الدينية وواجباتها الاجتماعية واصابت سادها من
عيش طلاقة من الضعفاء والضعيفات ، ومن الطيور والحيوانات اعتبارا
بحق الموساة والمراعاة للانسان الضعيف ، وللحيوان الايلف حتى
تظل الروابط التي تربط الصفة الاسلاميّة وقائمة بحيث لا
يعترىها شلل ولا خلل - فالضعفاء بحاجة الى الاقوياء ، والقوّاء بضرورة
الى الضعفاء . وفي كل ذات كبد حري اجر وصدقه .

ولا خفا ان الحياة العادلة لها دور فعال في تضامن الطبقات
كما ان ممارسة الحياة الروحانية لها اثر كبير في اكتساب نفاثات
الصفات ، ولا تطيب الحياة حقا الا بالسياسة الجامحة لنصيب الدنيا
ولنصيب الآخرة كما قال سبحانه - ولا تنس نصيبك من الدنيا ،
وأحسن كما احسن الله اليك ، ولا تبغ الفساد في الارض ان الله لا
يحب المفسدين - ومن العدالة والامانة ، احترام اراده من خرج عن
ماله الله والابتعاد عن تغیر وجه جمائده ، كما يستفاد ذلك من
حديث عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، ومن عمل السلف الصالح
ومن طوعت له نفسه ان يتصدى اليها فالتزم رقيبه والله حسيبه
وما اشكوا ما يتضرر المرء اذا تسبب في تخريب الحبس وضياع
خرقه او تقاضي في تعريفيه عن الوجه الذي وقف من اجله .

ومن اجل صيانته والاحتفاظ بذاته ، تعجب المالكيّة نظرية
أخذ القيمة في الوقف المعلوم وحكموا باعادة بنائه ،

وقضية الفقيه محمد بن يحيى بن لبابة الاندلسي الذي افتى
الامير بشرأ احباس المرتضى بقوطبة وتعميضا لهم مما غضت من
مرتبته وزادت في سخطه كما قال القاضي عياض رحمة الله ،
ونظرنا الى ان الاوقاف لها صبغة خاصة في الاسلام ، تستدعي
مزيد العناية بها وكمال الاحترام ، فان ما نسمعه من محاولة
ادخالها في نطاق الاصلاح الزراعي وتوزيعها يعتبر تصرفآ آثما من
شأنه ان يغير وضعيتها كما انه يزهد الاجيال القادمة ويقلل ثقتها
بهذه السنة التي قد تصبح في مهب الرياح ، وقد لا تقع موقعها
اذا ما شملها قانون توزيع الاراضي ، وقد لا يكون أصحابها احسن
حالا من صغار الفلاحين ، نسأل الله العدالة والتوفيق لارشد
سبيل واقوم طريق .

وفد رابطة العالم الاسلامي يحل بالمغرب

حل بالمغرب خلال الايام
 الاخيرة وفد رابطة العالم
 الاسلامي برئاسة فضيلة الشيخ
 حسين مخلوف مفتى مصر
 سابقا وعضوية الشيخ ابو بكر
 جومي رئيس القضاة بنigeria
 والشيخ عبد الله الانصاري مدير
 الشؤون الاسلامية بقططر
 وسكرتارية السيد عبد الحميد
 قطب . وتدخل زيارة الوفد
 للمغرب في نطاق الزيارات التي
 قررت الرابطة ان تقوم بها عدة
 وفود من اعضائها الى الاقطار
 الاسلامية لتمتين العلاقات
 الاخوية بين المسلمين والتعرف
 على احوالهم من كثب ،

وتحريضا على هذا النوع
 من القتال الذي يرد العداون
 قال تعالى: ان الله اشترى من
 المؤمنين انفسهم واموالهم بـ
 لهم الجنة ، وتحريضا على
 الاستئمانة على القتال قال تعالى
 حكم من فئة قليلة غلت فئة
 كثيرة باذن الله والله من
 الصابرين . وقال تعالى: ان
 يكفين ملکم عشرون صابرون
 يغلبون مئتين .
 الى غير ذلك من الآيات

ومن لهم يزد عن حوضه بسلاجه، يهدم

لقول للعدو : إن ذرني
بظلمك لا وأشار العدو للأخوة
والعشيرة ان اطروا واسحقوا
فيكون الطرد ويكون السحق
ونتكون مذابح أيلول الاسود
والزمن الاسود والعربي
المسحوق .

وهكذا يصبح العدو
يحارب العربي بالعربي
ويسحق العربي بالعربي الى
ان يسحقهم جميعا !!

أغيبوبة هذه ام غباوة ??
أين الشعور؟ أين النخوة؟

أين العزة؟ أين وأين ??

صدقت بارسول الله :
بوشك ان تنداعي عليكم
الام كما تنداعي الاكلة على
قصتها ، قالوا : امن قلة
نحن يومئذ؟ قال لا ، ولكنكم
غثاء حفثاء السبيل .

هذا هو المصير الذي
حضرنا منه النبي العربي وهو
نحن نتردى فيه ولا ينفع فينا
تعذير ولا انذار فهو على عدونا
ولنلا له واصبحنا لقيمات
ساقفة يتبلج واحدة لتناول
الآخرى ، الى ان ياتي على
آخر ما في القصعة ،
واصبحنا غثاء حدا زيد
والخشائش التي يجرف بها
النهار ، فلى قاع البحر او الى
التبعير في الهوا !!

طالت الغبوبة وظالت
معها الجفوة واستقر معها
الخذلان ، وأصبحنا مظهية ذلاولا
للادعا . ولستنا ندرى الى متى؟
نبذنا الوحدة وتذكرنا
لكل قيمنا ، وصدق علينا قول
الشاعر :

ومن لم يزد عن حوضه بسلاجه
يعقم ومن لا يظلم الناس يظلم

المطبعة المهدية

شارع محمد الطريض رقم ١٩
طنوان

عليه دياره وقتل ابناءه
وتسلل نساءه . وتنسته عاليه
الحياة حتى ولو رضي ان
يكون عبداً ذلاولا !!

ما بال العربي اليوم
اصبح مهاناً واصبح شيئاً
حقيراً يتواطأ عليه ارباب
الجبروت ليطردوه من ارضه
ويقتلوه فوهماً ويسمهـون

هواء . ويحولون عنه ماءه .
حل ذلك ليموت ولموت .

ما بال العربي اليوم
انحدر الى هذا الدرك من
السفالة ، والى هذه الهوة
السحيقة من المعانة ، غفر
التراب جبينه ومع ذلك

استكثر عليه اعداؤه الحياة؟
لماذا حل هذا واحشو
من هذا أين تلك النعوت
الاصيلة وابن تلك الصفات

الوراثية وابن وابن ??
لعل العيب ليس عيب
الاعدا بل العيب في العربي

نفسه . ولعل الدا يكتمن فيه
هو ، لانه بالزغم من هذا
الم luder الذى بهوى فيه بسرعة
تفوق سرعة الصوت ام ينتبه
إلى نفسه بعد ولم يوجد صفة

بل لا زال يطمع فيمن يستكثر
عليه الحياة ان يرأف لينقذه !!

وكأن بيده مخلوقة .
وذراعه مشلولة لا قدرة لها
لتتمكن باليد العربية الأخرى

لتتحدى وتنعاني وتنتمسك
وتنقى ، بل هو في وضعه

المشاول يحملق في عدوه
ليشقق عليه . وعدوه يقهقه
ساخراً مشيراً الى الجلاد ان

واصل الضرب لتزهق الروح
وبتلذل الانسان العربي !!

ما هذه الغبوبة التي
جاوزت ان تكون غباوة ??
وما هذا القدر العديف

الذى يتصرف بالعربي اليوم قد
نواطأت عليه ام الغرب
والشرق لتهذله وتسحقه وتغرب

ملهم وجال التعليم الأصيل وفرع رابطة العلماء بالنااظور إلى السيد وزير التربية الوطنية

٤) تزويد الجولة التي قام
بها السيد وزير التربية الوطنية
المؤسسة المشتمل على خمسة
فصول يوجد مغلقاً نتيجة عدم
النهوض بالتعليم الاصيل ،

٥) اصلاح وتجهيز المؤسسة
الحالية ريثما يتم مشروع بما
معهد جديد

المیثاق

أسبوعية تصدر مرتبة
في الشهر
الادارة والتحرير :

حي القصبة رقم ٣٩ -
طنجة

الهاتف ٣٢٥-٠١

الاشتراكات :

اشتراك عادي ١٠ دراهم
اشتراك المؤيددين -

٥٠ درهما

اشتراك فخرى
١٠٠ درهم

برسل الاشتراك
حوالة بريدية باسم مدير

المیثاق او يدفع في
حساب الجريدة

رقم : ٤٥٨٤ بالبشك
الشعبي بطنجة

حيث قدم له فرع رابطة علماء
المغرب بها ورجال التعليم
الأصيل ملتزمًا تضمن عدة
مقترنات لهم التعليم الديني
الأصيل وفيما يلي نص
المقترحات المقدمة .

١) إيجاد بنية محتوية
على جميع المرافق الالافية
لهذا التعليم من داخلية
وملابع ومراافق أخرى تكفل
سير التعليم الأصيل بالإقليم
الذى يبلغ عدد سكانه نحو
٥٠٠ الف نسمة ،

٢) إيجاد الروافد التي
تمد هذا التعليم مثلما حکان
الامر سابقاً حيث كان الأقلية
يتوفر على ١٧٠٠ تلميذ الى ان
وقع فصلها والحاقةها بالتعليم
العام سنة ١٩٧٠ .

٣) اصلاح البرامج والمناهج
الدراسية باتفاق وروح العصر
المحدث .

وفاة الاستاذ فؤاد شاكر

توفي الاستاذ الكبير عدد سابق من المیثاق ، واخيراً
الشيخ فؤاد شاكر رئيس
تحرير مجلة اخبار العالم من اقطاب رابطة العالم
الإسلامي التي تصدر بمکة المکرمة قطباً
محيط ذليل مهاناً خائفاً يتربّى على تحرير
مجلتها الاخبارية حتى وفاته
وهو أدب لامع ، كاتب شاعر
سخر قلمه لخدمة القضايا
العربية والاسلامية منذ اكثر
ببلده مكة ولم نشر بوفاته
الا في هذه الايام ورحمه الله
من اربعين سنة ، وعمل
محروماً لجريدة القرى الشهيرة
وذهب وخصوصاً نجله الاستاذ
عادل الذي بدأ يطل علينا
بعكتاباته الموجهة في اعداد
عده مؤلفات وديوان شعر
كتبنا عنه كلمة تعريف في
المجلة المذكورة .

هـدـى الـقـرـآن

بِقَلْمِ الْأَسْتَاذِ الْحَاجِ مُحَمَّدِ الْمَذْكُورِي

- 4 -

لَا شرقية ولا غربية وصدق
الله في قوله وقال الرسول
بأرب ان قومي اتخذوا هذا
القرآن مهجورا .

ولسائل ان يقول كفانا

ما اظهرناه من الاسف والاسى
على المجد الفائع والامر الواقع
ولكن ما هو العلاج لما
اصاب المسلمين من انحطاط
وتخلف وهل يمكن ان يتصور
العلاج والحالـة ما ذراه من
انحراف وابتعد عن ديننا
ولغتنا وعقومـاتـنا واعـرافـنا
حتى كاد ان ينقطع الرباط
بين الماضي والـحاضر والـاحـفاد
والـاجـداد بل وبين الـابـنـاء
والـابـاـء وبين الـبـنـات والـامـهـات
حتى شملـنا قولـ الشـاعـر .

سارت مشرقة وسرت مغاربا
شنان بين مشرق ومغرب
ونحن نقول لهذا القائل
ان العلاج الذى تستبعده هو
بإيدينا اذا صممنا العزم على
استعماله ووجهنا وجهتنا بجد
البه ودفعنا عنه تلك
الطفيليات التى الص quoها به
جهلا او تجاهلا وهو دين
الاسلام المتمثل في كتاب الله
وفي سنة رسوله فيه اهتدى
المهددون وانتصر الاولون
حتى حانت كلمة الله هي
عليها وكلمة الذين كفروا
السفلى قال تعالى ان تنتصروا
الله ينصركم ويثبت اقدامكم
وقال ولينصرن الله من ينصره
ان الله لقوى عزيز اما استبعاد
هذا النجاح نظرا لحالتنا
العاصرة فللرجوع الى الوراء
للننظر ما كانت عليه الجاهلية
من كفر واشرك وفساد
اخلاق ووو ولكن لما ارسل
الله رسوله وامرته بقوله
فاصدع بما تومر وصدع عليه
الصلوة والسلام باامر ربها وهو
في فئة قليلة جدا كان
كلمة الحق الصدى الواسع
والاذن الحميد فثاب كثير
من الناس الى رشدهم وتتابعوا
نحوها مسرعين ولم يلبث
المعاذدون واصحاب المصالح

[البقية على الصفحة ٦]

اصلاح بين الناس ، كل ذلك حتى لا ينتشر العدا ويعظم الداء فيصعب الدواء وبهذا وذاك تتماسك الاخوة الصادقة ويشتد رباطها بين المسلمين تحت اوامر هذا الحبل المتهن ونواهيه . واعتصموا بحبل الله جميعا ولا نفرة .واياية ولا نازعوا فتفشلوا وقد هب ريحكم وتحت حديثه عليه السلام كما في الصحيحين عن ابي موسى المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه ببعضه وحديثه ايضا فيما عن الشuman بن بشير مثل المسلمين في توادهم وتعاطفهم مثل الجسد اذا اشتكي منه عضو تداعى له سائر الجسد . ومن رحمته كذلك بهم ان امرهم باقامة الاجتماعات النافعة الدائمة لاجل التعارف والتآلف والتفاهم واطلاع بعضهم على احوال البعض الآخر حموسم الحج الاحيور الذي قال الله سبحانه فيه ، ليشهدوا منافع لهم الاية وصلة العهدين والجمعة وغير ذلك يابها الناس اذا خلقناكم من ذكر واثني وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ، سيمـا وقد سهل سبحانه لعباده طرق الانصال التي كانت مستعصية على الاجيال القديمة بـرا وبحرا وجـوا كما سهل لهم سبحانه طرق تحصيل العلوم والمعارف على اختلاف مشاربها وذلك في المساجد والمدارس والندوات والمحاضرات والكتب والجرائد وحتى في البيت امام المذيع الى غير ذلك من اذواع الرحمـات التي لا تعد بعد ولا تحصر بـحد ، وان تـعدوا نعـمة الله لا تحصـوها واـلـئـنـ ابنـ هيـ القـلـوبـ الـوـاعـيـةـ وـالـآـذـانـ الصـاغـيـةـ وـإـيـ غـابـتـ هـاـنـهـ الرـحـمـةـ التـيـ نـبـعـثـ

قال الله تعالى يا يها الناس قد جاءكم موعظة من ربكم وشفاً لما في الصدور وهدى ورحمة للمؤمنين . تقدم الكلام على الموعظة والشفاء والهوى والكلام الان على الرحمة التي وصف الله تعالى كتابه المكريم بها في غير ما آية كهذه الآية وآية ولقد جناهم بكتاب فصلناه على علم هدى ورحمة لقوم يومئون وآية ونزلنا عليك الكتاب تبيانا لكل شيء وهدى ورحمة وبشرى للمسلمين الخ كما وصف سبحانه رسوله صلى الله عليه وسلم بها في قوله وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين وفي قوله تعالى لقد جاءكم رسول من انفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رؤوف رحيم ووصف بعض المؤمنين من امته بها ايضا في قوله تعالى محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رحمة بينهم وفي قوله وتوافقوا بالصبر وتواصوا بالمرحة ومن احاديثه صلى الله عليه وسلم حديث ابي داود والترمذى عليه قال لا تنزع الرحمة الا من شقى وحديثهما ايضا عنه عليه الصلوة والسلام الراحمون برحمهم الرحمن ارحموا من في الارض برحمة من في السما الخ ومن هذه الرحمة ان جعل عباده المؤمنين من اتباع هذا الدين الخليف الذي جاء به الرسول عليه السلام من عند ربه «قل اذنني هداي ربى الى صراط مستقيم دينا فيما الخ» هذا الدين المشتمل على مكارم الخصال الحميدة التي تجعل المتلبس بها من المأذى زين دنيـا وآخرى يبشرهم ربهم برحمة منه ورخوان وجلات لهم فيها نعيم مقيم الخ وقد سلك هذا السلف الصالح من هذه الامة والذى حدثنا عنه التاريخ كيف كان تعلقهم بكتاب الله العزيز وسنة رسوله عليه السلام قوله

أولها في قوله تعالى
، حتى اذا استیأس الرسل
وطلوا أنهم قد حذبوا جامهم
نصرنا فلنجي من نشا" ولا
يرد بأسها عن القوم المجرمين،
فقال : «فان قيل فما معنى
قوله حتى اذا استیأس الرسل
وطلوا انهم قد حذبوا على
قراءة التخفيف ، قلنا المعلى
في ذلك ما قالته هاشمة رضي
الله عنها معاذ الله ان نظن
ذلك الرسل بربها وانما معنى
ذلك ان الرسل لما استیأسوا
ظنوا ان من وعدهم حذبواهم وعلى
من اتباعهم حذبواهم وعلى
هذا أكثر المفسرين »

ويحسن ان نشير هنا
إلى ان المستشرق جولدزهير
قد تعرض لهذه الآية وتحدث
عن قرائتها بالمرض الذي في
قلبه ، ولكن الاستاذ عبد
الفتاح القاضي قد رد عليه
بما يحب في مجلة «الازهر»
في العدد الصادر في شهر
رجب الحبر 1392 الموافق
لشهر غشت 1972 صفحه 452.
ثم تحدث بعد ذلك عن
قراءة «نقدر عليه » ، و
هذه هي القراءات التي
وردت في الجزء الاول ، أما
في الجزء الثاني فهذه بعضها
باختصار .

التعریف بكتاب الشفاء للقاضی عیاض

بقلم : الدكتور الراجی التهامی الهاشمي

الحلقة السادسة

• وما هو على الغيب
بظلين ، أي بمعهم ، ومن
قرأها بالضاء فمعناه ما هو
الي قراءة ، وهو أب لهم ،
ببخيل بالدعا به والتذكير
في قوله تعالى .. أولى
بالمؤمنين من أنفسهم
وأزواجه أمهاتهم ، .. فقال :
• وقد قرئه هو أب لهم ، ولا
يقرأ به الان لمخالفته
المصحف ،
7 - وتعرض بعد ذلك
لقراءة من قرأ « من تحتها » ،
فقال : « فكانت أم يحيى
تقول لمريم إني أجد ما في
بطنك يسجد لما في بطنك
تحية له ، وقد نص الله تعالى
على حکام عيسى لامه هند
ولادتها أيام بقوله لها
« لا تحزن » على قراءة من
قرأ « من تحتها » ، وعلى قوله
من قال أن المنادي عيسى » .

• ويعزروه اي يحلونه
وقيل ينصرونه وقيل يبالغون
في تعظيمه ويقرؤونه أي
يعظمونه . وقرأ بعضهم
ويعزروه بزاین من العز
وبالضاء . قال :

في المكتبة المغربية

الاستاذ الطرييس

هذا كتيب في نحو 100 صفحة من القطع الصغير .
اصدرته جمعية قدماء تلاميذ المعهد الحر بتطوان ، يعرفون
فيه بفقید المغرب الاستاذ المرحوم عبد الخالق الطرييس
بصفته من مؤسسی معهدهم ومديره الاول ، وهم ينون ان
يعزروه بكتبهات أخرى في سلسلة يتناولون فيها رجالات
المعهد الحر الذين شاركوا في تأسيسه والدراسة به وتكوين
الجييل بل الاجيال الوطنية المثقفة من الشباب الذي اخرجه
هذا المعهد ، وبالضرورة فان الكتيب قد تعرض لنشأة المعهد
الحر وتاريخه وأثره في نشر العلم والثقافة في هذا الرحمن
من الوطن العزيز ، كما عرف بجهود الاستاذ الطرييس وعمله
في الميدان الثقافي الذي لا يقل عن عمله في الميدان
السياسي ، وهو بذلك يكون انتاجا قيمة على صغر حجمه ،



الحمد لله رب العالمين
الحافظ أبو الفضل عیاض بن موسی بن عیاض الحصیری
رحمه الله علیہ بجهد الله المنفرد باسمه الاسمی الحنفی والمملک
الاعز الأکنی الذي ليس دونه مثنه ولأوزاده من رُفَعَ
أطْلَاه لِأَخْيَلَاه وَوَهْمَ الْأَبْاطِنِ تَقْدِيسًا لِأَعْذَمَهَا وَسَعَ
كُلَّ شَيْءٍ رَحْمَةً وَعِلْمًا وَأَنْسَيَهُ عَلَى أَوْلَانِيَةٍ فَمَا عَنْهُ
وَيَعْثِي فِي زِمْرَةِ سُلَامٍ مِنْ أَنْسِيَهُ أَفْسَنَهُ عَزْيَزًا وَيَعْجِمَهُ
وَأَزْكَاهُ مُعْتَدِلاً وَمُنْتَهِيًّا وَأَرْجِهُ عَفْلًا وَجَلَّا وَأَوْفِرُهُ
عَلَيْهِ وَفَهْمًا وَأَقْنَاهُ هُرْبَيْتَنَّ وَعَزْمًا وَأَشَدَّهُ زِيَّرَنَّ رَاهِنَهُ
كُرْكَابَ رُوحًا وَجِسْمًا وَحَاشَاهَتْ بَعْبَابًا وَوَضْمًا وَأَنَّاهَ

الصفحة الاولى من احدىطبعات الحجرية المتقدة لكتاب الشفاء .
ويلاحظ القارئ الحريم أن الناشر قام بنوع من التحقيق ، فكتب
في الطرة ما يوجد في نسخ أخرى .

2 - القراءة الثانية التي
أثارها ابو الفضل في كتابه
الشفاء حكانت بصدق الحديث
عن الآية الكريمة ، والذي
جاً بالصدق وصدق به أولئك
هم المتقون ، قال عیاض
مشيرا الى قرائتها : « وقریء
صدق بالتفھیف : وقال غيرهم
(اي من غير المفسرين)
الذین أشار اليهم قبل) الذي
صدق به المؤمنون وقيل ابو
بکر ، وقيل علي ، وقيل غير
هذا من الاقوال » .

ومعلوم أن القراءة
بالتشدید لفعل « صدق » هي
قراءة الجمهور ، واما القراءة
التفھیف فهي قراءة شاذة رواها
ابو صالح الحکوی وعکرمة بن
سلیمان و محمد بن حجازة .

3 - القراءة الثالثة التي
تعرض لها صاحب الشفاء هي
قراءة لا يکذبونك « بالتفھیف »
وهي الكلمة الموجودة في
الآية الكريمة : « قد نعلم
انه ليحزنك الذي يقولون
فانهم لا يکذبونك ولكن
الظالمین بآيات الله يجحدون .
قال القاضی عیاض في
آخر الفصل الثالث من الباب
الاول ، الجزء الاول من كتاب
الشفاء : « فمن قرأها لا
يکذبونك بالتفھیف فمعناه لا
يجدونك محاذبا . وقال الفرا
والكسائي لا يقولون انك
محاذب وقيل لا يحتاجون على
کذبك ولا يثبتونه ، ومن قرأ
بالتشدید فمعناه لا ينسبونك
إلى الكذب وقيل لا يعتقدون
کذبك » .

اما الذين قرأواها بالتفھیف
فهم علي ونافع والكسائي ،
وهي القراءة السائدة
عندنا بالمغرب لأنها قراءة
ورش عن نافع ولذا تحدث
علها القاضی عیاض قبل التي
بالتشدید .

ولقد وجه هذه القراءات
وجيها صحیحا كل من الامام

نقاية

اقتبسها من عيون الكتب الاستاذ: الحاج احمد بن شعرون
ذكري الفقى عمره الثاني

قال أبو الطيب:
لولا المشقة ساد الناس حله
ما كل ماشية بالرجل شملال
من أحشر الناس إحسان وإجمال
ما قاته، وفضول العيش أشغال
مزية سلامه العقول والاعراض

قال أبو الطيب:
ولا تطعن من حاسد في مودة
إإننا لنتلقى الحادثات بأنفس
يهون علينا أن تصاب جسوننا
آلة العيش صحة وشباب

قال أبو الطيب:
وإذا لم تجد من الناس حفنا
ولذيد الحياة نفس في النفس، وأشهى من أن يمل وأحل
إذا الشيخ قال: ألم فما مل حيا
فإذا ولما عن المسرور ولـ
أيضاً تسترد ما تهب الذئباً، فيما ليت جودها حان بخلاف
عادة الناس في معروفة الحياة

قال أبو الطيب:
وإذا ما خلا الجباب بأرض
كل غاد حاجة يتمنى
من أطاق التماس شيء غالباً
في طلعة البدر ما يغريك عن زجل

قال أبو الطيب:
قد ذقت لذة أيامي وشدتها
وقد أراني المشيب الروح في بدلي
خذ ما تراه، ودع شيئاً سمعت به
وقد وجدت مكان القول ذا سعة
تحسرت النصال على النصال

قال أبو الطيب:
نعم المشرفية والمعواли
ومن لم يمشق الدنيا قدماً
تصيبك في حياتك من حبيب
رماني الدهر بالارزاً حتى
نصرت إذا أصابتني سهام
وهان فـما أبالي بالرزايا
يـدفن بعضـاً بهـضاً، وتمـشي
من البـلـية خطـابـ من لا يـفهمـ

ويـشـيبـ نـاصـيـةـ الصـبـيـ وـيـهـرمـ
وـأـخـوـ الجـهـالـةـ فـيـ الشـقاـوةـ يـنـعـمـ
حتـىـ يـرـاقـ عـلـيـ جـوـانـبـهـ الدـمـ
ذـاـ هـفـةـ فـلـمـلـةـ لـاـ يـظـلـمـ
عـنـ جـهـلـهـ، وـخـطـابـ مـنـ لـاـ يـفـهمـ
الـأـنـوارـ تـخـرـقـ الـظـلـامـاتـ

قال أبو الطيب:
أعيـذـهـ نـظـرـاتـ منـكـ صـادـقةـ
وـمـاـ اـنـقـاعـ أـخـ الدـنـيـاـ بـنـاظـرـهـ
إـذـاـ كـشـرـ الـأـسـدـ مـنـ آـنـابـهـ

قال أبو الطيب:
إـذـاـ رـأـيـتـ نـوـبـ الـلـيـثـ بـارـزـةـ
إـذـاـ تـرـحـلـتـ عـنـ قـومـ وـقـدـ قـدـرـواـ
شـرـ الـبـلـادـ مـكـانـ لـاـ صـدـيقـ بـهـ

الادب الفلسطيني الحديث

تأليف الدكتور عبد الرحمن ياغي
عرض وتحليل الاستاذ عبد الرحيم بن سلامة

- 2 -

اتم رجال خطابات منقة
كما علمتنا وابطال (احتتجاجات)
وقد شبعت ظهوراً في مظاهرة
(مشرومة) وسفرت بالاعمال
كثيرة كلها تفاصيل وظيفة
فيها اذا لرتعتم بالحقائق
بل حكمة الله كانت في سلامكم
لانكم غير أهل للشهادات
اضحت فلسطين من غيظ تصريحكم
خلوا الطريق فلست من رجالاتي
ذاك السجين الذي اغلى قرامته
فداوه كل طلاب الزعامات
* * *

اتم (المخلصون) للموطنية
اتم الحاملون عب " القضية
انت (العاملون) من غير قول
بارك الله في الزنود القوية
و (بيان) منكم يعادل جيشاً
بعددات زحفه الحريرية
و (اجتماع) منكم يرد علينا
غايس المجد من فتوح أمية
وخلاص البلاد صار على الباب
وجات أعياده الوردية
ما جددنا افضلكم غير أنا
لم تزل في نفوسنا امنية
في يدينا بقية من بلاد
فاستریعوا حیلاً تطير البقية
ومعروف ان طوقان
كان يعالج قضايا وطنه العامة
ويقف منها موقف الواعى
المتعمق، ولو ضيق المجال
لقدمنا نماذج كثيرة من

المرحلة الثانية: وهي
الفترة التي تبلورت فيها
مقومات الطبقة الوسطى التي
أخذت تتلمس ذاتها وتحس
بكينها وتتبين علاقتها وتنخبو
خطوات جادة في سبيل
تحسين أوضاعها وظهرت
الصحف كظاهرة طبيعية
ظهور هذه الطبقة، وبرزت
في هذه المرحلة اشكال أدبية
ثلاثها وتحقق أفرادها في
المقالة الأدبية، واليوميات،
والخطابة، وقد اتسعت هذه
الاشكال الأدبية فشملت جميع
المضامين التي خلقتها ظروف
الحياة الجديدة. ومن كتاب
هذه المرحلة خليل السكاكي في
وخليل بيدرس، واسعاف
النشاشي وعيسى العيسى
وبولس شحادة وتوفيق زبيق
وغيرهم، وقد وجد هوّاء
الكتاب في القرن العشرين
نوافذ تطل بهم على آفاق
النهضة الوربية، ودخلوا في

في المكتبة الأدبية

لولا الانسان

في سلسلة «والقلم»، التي تصدرها وزارة الاوقاف
والشؤون الاسلامية والثقافة، ظهر الرقم الثالث بالعنوان
المذكور، وهو مجموعة من القصص الصغيرة للاستاذ
الاديب عبد المجيد ابن جلوان، ولعلنا في غير حاجة الى
التعریف بالاستاذ الذي وهب نفسه للادب والكتابة،
وامتاز على الاخص بكتابه القصة الصغيرة والبراعة فيها،
كما كتب الرواية الطويلة الجيدة، وهو الى اسلوبه البليغ
في النثر له افتتاح شعري رائع، وقد صدر له منذ بضع
سنوات ديوان كتبنا عنه كلمة تقدير في هذا الركن من
صحيفة الميثاق، وللاستاذ ابن جلوان نزعة انسانية عميقة
تجلّى في موضوعاته المختلفة، وفي مجموعة القصصية
هذه، وان كان بعض قصصه نكمة قومية خاصة، على
انها بكل اعتبار اخف مما كانت عليه في مجموعة قصصه
الاولى «وادي الدماء»

الادب الغلسطيني الحديث

وفي مضمونه على اختلاف الفنون .. فهو بشكل ثروة لم يملك الادب العربي مثلها في عصوره التي انقضت .

نعم . ادب الارض المحتلة ثروة نورت في الارض المحتلة تخطت مصير وطن في درب الاحرار ، انها ثورة من لهب جبار . يستقطب من حوله خارج المحدود حلقات النصر ويلون أفكار الاحرار ، لهب تعالي على كل الظلمات ، فلم تستطع ان تخنقه الظلمات وتطهر كل دنس ، فلم تستطع ان تلتهمه ايامى العار .

أدب الارض المحتلة
اغنيات الحاضر الملاصق ،
والغد المتفتح المنتصر ، يحملها
في جناحيه ذسر عارض ينطلق
بها من وطننا الاسير ليزرع
بها اغواه الحب والایمان
بالارض وبالانسان ، وهذه
الثروة نجد جزءا منها مجموعا
في الدواوين التالية التي صدرت
قبل النكسة وبعدها وهي :

- ديوان (آخر الدليل) للشاعر الفلسطيني محمود درويش
- ديوان (عاشق من فلسطين) وهو كذلك محمود درويش .

- ودیوان (اوراق

- وديوان (يوميات
جرح فلسطين) وهو لدرويش
الزيتون) للنفس الشاعر .

أما سميع القاسم فله عدة
دواوين نذكر منها (دمى على
كفى) و (أرم) و (مواكب
الشمس) و (اغانى الدروب)
و (دخان البراكين).

ولتوفيق زياد ديوان
سياه (أشد على إيديكم)
والى جانب الشعر هناك
مسرحيات وقصص، كمسرحية
(بيت الجنون) للحاتم
المناضل توفيق فياض وكذلك
له روايات أخرى (المشهون)
و (الشارع الاصغر)

القابع . فتحطمت وتأثرت
اشلاؤها .
ولم تنشأ في هذه المرحلة
تبارات أو انجاهات جديدة
في حياة الكتابة ، وإنما مضت
التيارات السابقة وقد أصابها
الفتور في سيرها وغشيتها
سحابة قائمة في كثير من
مراحل سيرها في هذه الفترة
أما القصة في الأدب
الفلسطيني الحديث فلهـا
تاريخ طويل يكاد في نشأته
يواكب نشأة هذا الفن في
لبنان ومصر ، أو يتلوهـما
غير بعيد .

وهكذا ظهر في بداية القرن التاسع عشر قصاصون وروائيون منهم من تأثر في أدباته بالأسلوب القصص الروسي ومنهم من فتح ذوقه نظيره على مؤلفات فكتور هيكو كما فعل القصاص روحى الحالدى الذى حلل ولخص فصل قصص هوجو وفسج على منوالها عدة قصص فتعتبر من المحاولات الاولى المهددة لفن القصة الفلسطينيه

بهذا أكون قد قدمت
للقادى^١ الكروبيم أهم الموضوعات
التي تضمنها الباب الاول
من هذا الكتاب .

(3)

ومنها مجلاتنا وكتبنا تزخر به .
وحيث أن المؤلف لم يتسع
كثيرا في هذا القسم كما
فعل في سابقه ، ولربما لتعدد
الدواوين والكتب التي تهم

ناظرة سريعة
سنهستفي باعطاً عن هذا الادب والدواوين
التي وجدت فيه .
إن ادب الارض المحتلة
ظاهرة جديدة وفذة في حياة
الادب الفلسطيني فهو أدب
ينبغى أن يتناول في مجموعه

(تابع ما على الصفحة ٥)
معترك الحياة ظهرت على
كتاباتهم أشراقة الحياة
المرحلة الثالثة: وهي فترة
ما بين الحربين حيث انفردت
فلسطين وحدها في النضال
نواجه مكابد الاستعمار
والصهيونية ، وما كادت
الвойن الثانية تتشتعل حتى
كانت حركات النضال قد
انتهت إلى غاية تستطيع أن
تأخذ فيها أنفاسها وتسترد
روحها ، وتحبط مشروع
التقسيم وتجعل النكبة إلى
عش سنهات !

وقد تميزت هذه المرحلة
بظهور مدارس أدبية حثيرة
شخص بالذكر منها مدرسة
السلاكيني ومدرسة المشاشيبى
ومدرسة المادية التي استقطبت
عدة كتاتيب أمثال محمود سيف
الدين الإبراذى ، ونجاشى
صادقى وعبد الله مخلص ،
وعارف العزوذى ومحمد عزة
دروزة وغيرهم .

اما ديار الخطابه فقد
مضى يهدى في هذه المرحلة
لان دواعيهها كثرت وتنوعت
حتى امتزجت الخطابه
بالاضرارات وامثلات بها
النوادي، ودور العلم وال المجالس

السياسية والتجددات وقد عنى بها كثيرون وعدوها ارقى طبقة من طبقات الرقي وصل اليها الانسان وهي من اوازم الاجتماع ومن أشهر الخطابات

الذين تميزوا في هذه المرحلة
الاستاذ اسعاف النشاشيبي
المرحلة الرابعة : وتمتد
من قيام الحرب العالمية الثانية
حتى النكبة وهي السنوات

العشر التي تأخر فيها وقوع
الكارثة بالوطن الصغير ،
نتيجة للنفال المريض الذي
خاضه ابننا هذا القطر ، ولكنها
السنوات التي تواجح فيها
وجه الاستعمار فكتب القضية
ال العربية من أعلى ذروتها ،
وخطها حتى ارتفعت بصخور

رحلة الى هولندا والسويد

بِقَلْمِ الشَّيْخِ عُمَرِ مُفْتَى زَادَة

في احدى سفرياتي في داخل المغرب صادفت شخصا من صحراء المغرب كان حلو الكلام ظريفا جداً يتبع موضوع تصربيحاتي عن أهمية التضامن الإسلامي ويشاركتني في احساساته ويتأسف على احوال المسلمين الذين أصبحوا في جميع مراحل حياتهم من المهمليين، يقولون ما لا يفعلون ويفعلون ما لا يؤمنون وسائلى عن البلاد التي زرناها ومكثت فيها ثم قال : او نزورون بريطانيا ستجدون أقبالاً عظيمًا وترحيبا كبيرا وليس من الصعب ان تخسسو حق المواطن بعض المغاربة الذين يدخلون الى بريطانيا ثم يحصلون في مدة وجيبة على ورقة التعريف وجوائز سفر يستوطنون بكل سهولة بين الموريتانيين ويتمتعون بحياة سعيدة ، ان م الكلمات الصحراوي المذكور حان نظهر لي صادرة من صميم القلب وعزمت على زيارة بريطانيا وقد ذهبت للسفارة يوم 12 - 12 - 78 وحصلت على تأشيرة بسهولة بينما بعض سفارات العرب لم تتم مع المهاجر مثل تأشيرة الزيارة حالا ، خوفا من اقامتي في البلاد وحأن دخول المسلم الى وطننا المشتركة بزعجهن ويفسد راحتهم بينما رعايا الدول الأجنبية لهم الحقوق اكثر من جميع المواطنين المخلصين ، وقد رجعت الى ملزلي ومكثت بين اولادى الى 25 - 12 - 78 ، ثم توجهت الى الرباط قصدأخذ تأشيرةاسبانية لأن اراضي الساقية الحمراء تفصل المغرب من بريطانيا والدخول الى تلك الأرض المحتلة يحتاج الى تأشيرة واثناء مروري انتهت فرصة زيارة الاستاذ المحلى

الباقي على الصفحة 7

رحلتي الى موريطانيا وال السنغال - تتمة

ويعتمدون على أخبار الإذاعات كما هي عادة مسلمي فرنسا وسائر البلدان الأجلية.

ومن غرائب مواقف بعض المتزمتين أنهم يعارضون جميع الحجج يجعلون أنفسهم فوق المجتهدين الذين لم يتعصبوا في اجتهداتهم ولم يقل أحد منهم أن هلال مكة غير هلال المغرب أو أن شمس الهند غير شمس السودان وكان موقفهم الصارم وعدم تلويتهم قد رفعهم لدرجة الشهاده والصادقين رحمة الله رحمة واسعة.

15 - 1 - 1973 الاثنين ذهبنا للمصلى انصل صلاة العيد بعد مرور مدة من عيد المسلمين الشرقيين وصليناها ونتصافحنا مع الحاضرين وكان ما تيزنيت يفتح شهيتي بينما مشكلة الماء تبقى في بعض المدن الغربية بلا حل وخامة في موسم الصيف ، يقطع الماء في الظهر ولم يستعد من مياه الوديان التي يجري ملها ملايين المترات الى البحر . وهذا يشبه قصة أحد السكارى كان قد نام في قاعة مدرسة القرية التي حلت استاذًا فيها سنة 1939 وعند

تجيئي صباحاً أفاق من سكرته معترداً انه دخل الى المدرسة بلا اذن وقال : « الليلة خاد العطش ان يقتلني . وسألته : لماذا لم تشرب الماء من الواد القريب ؟ وجوابي : نسيت وجود الواد ولم يخطر ببالى إنني كنت اجتزأه عند وصولي الى المدرسة ولعنة الله على صانعي الحرث والمتاجرون بها».

اعلان اداري

اعلان عن عرض ائمان

المدرسية بالاواني الازمة للطبع ، يجب الاطلاع على دفتر الشروط داخل النيابة - مكتب التغذية المدرسية - الكائنة بطريق الركابية رقم 6

للاطلاع عليها ، وان الاستاذ محمد العثماني يقوم بنشر طبعي تاليفي القادم سوف اشرح الداء وحقيقة مقابلته بالدوا

حيث ان اعداء المقدسات الاسلامية ينفثون انواع سوم الكفر في جميع مراحل حياتنا ويردون الجيل الجديد عن لهم مكانة المؤمنين المجاهدين تجاه الخونة المرتددين واعداء القيم الروحية الذين يطعنون الامة ويقتلون الفضيلة والشرف

و يوم 14 - 1 - 1973 الموافق 10 ذي الحجة 1393 سافرت الى تيزنيت بالحافلة و كان أحد المسافرين حاول أن يسرق من مساعد السائق حقيبة وأدخل بهذه الجبيه وشوهد وقام الناس ضده وشارعوا في ضربه وزجره وهو يبكي ويزكي نفسه عن السرقة وأنزل من الحافلة قبل محطة القرية . جزاء وسامحة من السائق .

و عند وصولي الى تيزنيت ذهبت لزيارة فضيلة الشيخ محمد عبد الرحمن بن باز مفتش скنتاتيب القرآنية الذي رحب بقدومي وهو يعرفي مند أحشر من عشر سنوات

وقد تحدثنا عن أهمية توحيد الاعياد الاسلامية معتمداً على أهل الحجاز الذين حانوا شاهدوا الهلال وصلوا صلاة العيد الاضحى يوم أمس ونحن نؤخر موعد صلاة العيد يومين حاملين . كما أن أهل فلاندا لا يرون الشمس والقمر عدة أشهر ولعلهم يعيرون مع أهل مكة

واسع عن نشاط اعداء الاسلام والانسانية وان شاء الله عند ذيئن مفيد وبلقى دروساً توجيهية للشباب وينشر في مجلته (الكلمة) مقالات مفيدة وقد القيت عقب اتمام درسه في الجامع بتاريخ 12 - 1 - 1973 كلمة للحاضرين وشرحت لهم مكانة المؤمنين المجاهدين تجاه الخونة المرتددين واعداء العالم بسوم الحموم والمخدرات والامراض الفتاكه ،

وقد سافرت يوم 12 - 80 - 1972 الى الدار البيضاء ثم زرت مدينة الجديدة وآسفى والصورة وانزكان وتشرفت بزيارة الاستاذين احمد نجيب و محمد العثماني وتحدثت معهما عن خطط الطابور الخامس والسادس والشياطين الخامس الذين لا يملكون مثقال ذرة من الإيمان والشرف ويعتبرون فساد المجتمع وانتشار الطاغونية من

مستلزمات العصر كما كانت تقول بنت احدى الفقهاء المغاربة حرفيما : (باستاذ لا تنتقد الجيل الجديد بشدة ولو ان أولادنا وبناتنا لا يشاركون في حفلات المفترجين اذ لا

يذكرون اولاد اولادنا من زرمهم لأننا لا نستطيع ان نوقف هذا التيار)

وكانها تقول : « ان احفادنا وحفيداتنا سوف يلقبون جاهليين اكثر واخت من جاهليين قريش الذين لم يكروا دينهم كهؤلاء الاوغاد الخونة الله وارسله وللمؤمنين »

وقد كتبت نص قصيدة احد كفار الكويتين الذي كان نشرها في مجلة «مرآة الامة» وكان يسمى عشيقته كعبه وقدسا ورسولا ثم ربا وهو يفوق سائز كفار الم Gorsos وعبدة الطاغوت فى التذلل والانحطاط قائله الله ، وقدمتها للسيد احمد نجيب

من ينصف هؤلاء الاساتذة؟ - تتمة

الاطر العليا للدولة ان اتنا في اطار رابطة علماء المغرب ولكن عن تمكنا بحقوقنا المشروعة والمهضومة نطالب : وأخيرا جات الظروف

لتظهر سداد رأي العلماء وصواب تفكيرهم وان تعليم القرويين هو التعليم الاصيل الذي يحافظ على الذانة المغاربية والاصالة الدينية والروح المغاربية وذلك في حديث رئيس الدولة مع ممثل رابطة العلماء وال المجالس العلمية بتاريخ 10 يناير 1973

في جلسة عمل بالديوان الملكي والذي أزال فيه تخوفات العلماء فيما يتعلق بمصير هذا التعليم ورجاته . وبهذه المناسبة اذكر انه في سلة 1970 احدث

تشريع بمقتضاه اعطى مجاعة حق الالتحاق بالتعليم العالي بعد ان حانوا لисانسيين الفصل الخامس والعشرون من ظهير النظام الاساسي لرجال التعليم العالي مرسوم التسوية العامة النهائية رقم 270260 بتاريخ 15 ربیع الثاني 1390 الموافق 18 يونيو 1970 الصادر بالجريدة الرسمية عدد 3008 بتاريخ 24 يونيو 1970، لماذا لا يحدث من قبل ومن بعد :

محمد العبدالاوي

من هدى القرآن ، بقية ص ٣ ،

ان غلبوا على امرهم وتمت حملة ربک صدقا وعدلا فتتابعت الوفود والقت اسلحتها الجنود ودخل الناس تمسكوا بالبدع واظهروا ان محبتها من الورع ومن نعاهم رموه بالجهود والحق الى نصابه سيماء ولا زال الكثير من المسلمين متمسكين بدعهم ويفارون عليه غيرتهم على اولادهم ولا زال الكثير من علمائنا اتابهم الله يرشدون الناس ووجهونهم الى هذا الدين العلیف وان حانت

في المحيط الإسلامي

مليون ونصف دينار لمحو الاصوات .. ويبدأ العمل به اعتبارا من تاريخ التعبيين .

العربية تنتشر
بغداد - قررت الحكومة العراقية تخصيص مليون ونصف دينار هذا العام لانفاقها على مشاريع خواص الاممية ضمن مخطط بدأته الحكومة تلقيه اعتبارا من ديسمبر عام 1971 للقضاء على الامية ونشر التعليم الازامي في مدة لا تزيد عن 15 سنة .

قطر تتخذ اجراءات لوقف تدفق المخمور
الدوحة - أمرت حكومة قطر بتحفيض ما يحق لغير المسلمين المقيمين في قطر استيراده من المشروبات الكحولية بغاية الحد من تدفق هذه المشروبات على السوق السوداء في الامارة .

حول قضية توحيد شطري اليمن
صنعاء - ثبتت في صنعاء المصادقة على برنامج اشغال الجان الثانية المكلفة بدراسة مشروع توحيد الدولتين اليمنيتين وذلك اثنان اجتماع انعقد في صنعاء ضد حكومة ماركوس المتعصبة ضد الممثل الشخصي للقاضي عبد الرحمن الاورياني والممثل الشخصي للرئيس سالم علي رباع والسيد سليم المافي الامين العام المساعد لجامعة الدول العربية والممثل الخاص بجامعة الدول العربية بعدن وصنعاء .

مجمع البحوث الاسلامية يتبنى مشروع الف كتاب اهلامي

تقرير أن يبدأ العمل في مشروع ألف كتاب اسلامي ، الذي تبناه مجمع البحوث الاسلامية بالقاهرة ، وبهدف المشروع الى تأليف ألف كتاب في مواضيع ودراسات وأبحاث اسلامية في الفقه والعقيدة والحديث والتاريخ والتفسير الخ مما ينتظرون ان يشكل ملءة مدبرا عاما لوكالة الانباء الاسلامية

الرباط - عين المجلس التنفيذي التابع لوكالة الانباء الاسلامية الدولية الذي انعقد بالرباط اخيرا السيد المهدى بنونة مدبرا عاما لوكالة الانباء الاسلامية الدولية . اهلا . وقد اتخد هذا القرار باجماع في محل مكان .

من ينصف هؤلاء الاساتذة ؟

بقلم الاستاذ : محمد العبداوي

من بعض الذين يعيشون الآن خارج المغرب بشهادة «الليسانس» رغم الفرق بينهما من حيث التكوين والأمالة والمناهج والاختيارات . ولم تكن الظروف السياسية حينذاك تخدم رجال التعليم الاصيل ولا القطاع الذي ينتسبون إليه إذ كانت النية مبيتة للقضاء عليه وعلم أصحابه بل أنسى من أجل ذلك ما ينافس القرويين وبضايقها في اختصاصها وبضم الظلال عليها وظل البعض يشتكون ويحتاجون وبوقتهم العرائض مطالبيهم انقاد التعليم الاصيل من الهوة التي تردى فيها ورفع الحيف المادي والمعنوي عن رجاله وجاءت فرصة الاصلاح الشهادة خريجي جامعة القرويين الاطر الصالحة ملء الاداري الاخيرة التي حدثت في أبريل سنة 1957 وحان المفترض ان نسوى وضعهم حساندة اختصاصيين في مادتهم ومنتسبين إلى هيئة التدريس في حلقات جامعة القرويين بالإضافة إلى القدمة وصفات الاستاذ الجامعي التي يتوفرون عليها . ولكنهم بدل ان يوضعوا ولو على اسوأ الاحتمالات في السلم الحادى عشر الذي ادرج فيه بعض الحاملين المشهادة الابتدائية وضموا في السلم العاشر مع طلبهم وابنائهم . وأؤكد انه لا يوجد فرد منهم يلتزم رسميًا إلى اطر التعليم العالي ويتمتع بالرقم الاستدلالي المناسب له وإنها ظاهرة غريبة في شعب غريب ينحصر لمن يصنف تاريخ الغد ورجال الفكر والمستقبل فاي بلاد في الدنيا تكون فيها الاطر الثانوية

(البقية على الصفحة 7)

صدرت في الجريدة الرسمية أخرى مجموعة من النصوص الادارية الخاصة بوضعية بعض رجال التعليم الابتدائي والثانوي والتي من جملتها ما يأتي : مرسوم يحدد شروط التحاق المعلمين المنتدبين بالتعليم الثانوي باطار اساتذة السلك الاول والتحاق اساتذة السلك الاول باطار اساتذة السلك الثاني ، ولا شك ان هذا الحق المكتسب الذي يستفيد منه مجموعة هامة من المعلمين والاساتذة جاء ولده تكريباً موحد لم يشهد المغرب مثله في تاريخه السياسي المعاصر .

ولا نناقش الموضوع من حيث شكله او جوهره ما دام الاطار الذي وضع فيه حماية حقوق مجموعة المربين تعتمد الامة عليهم في تربية الجيل الصاعد وتسوية وضعيتهم المادية تسوية تعتبر أساس استقرارهم النفسي والفكري وتحسن السؤال المطروح والذي يفرض نفسه الان بدور حول وضعية اساتذة

انتخاب الاستاذ كنون عضواً ببهئية القدس العلمية

تأسست بالقاهرة هيئة القدس العلمية ، وهي منظمة علمية ذات شخصية اعتبارية مستقلة . ويتضمن النظام الاساسي للمهيئة أهدافها الأساسية وهي دراسة تاريخ مدينة القدس وأثارها دراسة علمية ، والعمل على الحفاظة على الشخصية العربية للمدينة وأثارها الحضارية والدينية والعلمية التي هي جزء لا يتجزأ من تراث الاسلام ، وتتبع ما يكتب عن المدينة وجمعه وبعثه وتنفيذه ما يخالف الحق والواقع منه ، وتتحول الضوء في الهيئة «اللهم» والمتخصصين المعنيين بالآثار والتاريخ في مختلف الدول العربية والاجنبية ، ويرأس الهيئة الدكتور اسحق موسى الحسيني . هذا ونشير الى أن هيئة القدس العلمية انتخب الاستاذ عبد الله بنون الامين العام لرابطة علماء المغرب ومدير جريتنا عضواً ماماً فيها .