

قال تعالى :  
اَفَمَنْ يَعْلَمُ اِنَّمَا اَنْزَلَ  
الِّيْكَ مِنْ رَبِّكَ الْحَقَّ  
كَمَنْ هُوَ اَعْجَمِيْنَ اِنَّهَا  
يَتَذَكَّرُ اُولَوَّا الْأَلْبَابِ  
الَّذِينَ يَوْفَوْنَ بِعَهْدِ اللهِ  
وَلَا يَنْقُضُونَ الْمِيْثَاقَ .  
صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

# الطباطبائي

صحيفة اسلامية للدعوة والتحذيد - تصدرها رابطة علماء المغرب

المديون  
عبد الله كنفود  
العدد 122 - السنة السابعة  
—  
8 صفحات  
0,30 درهم  
—  
15 رمضان عام 1390  
15 ذي القعده سنة 1970

مدرسة الاحسان

قيل ان العرب لما نقلوا اسماء الشهور عن اللغة  
القديمة سموها بالازمنة التي وقعت فيها فوافق شهر  
رمضان ايام رمضان، فسمى بذلك.

وسواً صح هذا او لم يصح : ومعنى المادة التي اشتق منها ذلك الاسم وصححه، فان الاسلام قد جعل لهذا الشهر رمض حر معنوي لا يفارقه مدى السنين ولو جاء في أشد الاوقات ببرداً وقراً، وذلك هو الصيام الذي افترضه الله على المؤمنين وجعلهم يرقضون فيه بحر الجوع ليذوقوا مما يذوقه الفقراً والمساكين في كل شهر لا في شهر رمضان فقط فيواسوهم ويحسنوا اليهم في شهر رمضان وفي كل شهر آخر، لأن الاحساس بالجوع غير وصفه والشعور بالخمامه غير الخبر عنها .

ولقد يكتب الكتاب وبعذ الواعظون في الحض على المواساة والاحسان الى الفقرا' والمساكين' ولكنهم لن يصلحوا من النفس البشرية ما يبلغ منها صيام يوم واحد وتجويعها على النحو الذي أمر به الشارع في شهر رمضان للرياضة والتربية، لا للتطهير والاستجمام . والصيام وان حانة كانت له فوائد صحية لا تنكر، ويصبح ان يكون الشارع قصدها فيما قصد اليه من فرض هذا الركن العظيم من اركان الاسلام ، ولكن مسألة الاحسان هي منه في الطبعية وربما كانت هي المرادة منه بالقصد وبالذات. الا ترى الى ما روى في الصحيح انه صلى الله عليه وسلم كان أجود الناس واجود ما يكون في رمضان ' حين يلقاه جبريل فيذاخره بالقرآن، فلرسول الله صلى الله عليه وسلم اجود بالخير من الربيع المثلثة .

وكيف لا يكون الرسول (ص) اجود الناس وهو الذي بعث ليتم مكارم الاخلاق؟ وكيف لا يكون افضل اخوانه بالنسبة الى الجود في رمضان، وقد اجتمعت فيه ثلاثة دواعي كل واحد منها كاف لضاعفة اثر ذلك الخلق الکريم وهي الصيام، ولقاً جبريل ومذاكاً للقمر؟

فالصيام عامل طبيعي لاثارة عاطفة الاحسان بسبب ما يشعر به الصائم من العرمان الذي يعيش فيه الفقرا دائمًا، ويستوي فيه الوسول وغيره الا ان اثره فيه (ص) اعظم من غيره. ولقاً جبريل هو صلة مباشرة بالملائكة يصفو معها جوهر النفس وتسمو معنوياتها

# من الحكمة والعدل الابقاء على حياة اللغة العربية و حصانة الملة الاسلامية

بِقَلْمِ الْعَالَمَةِ :  
الْرَّحَالِيُّ الْفَسَارُوقُ

فی الحقوق الاساسية، ظاهرًا  
وباطنًا - فلاغنى عن حمايتها  
من الزيف والاثام وحياطتها  
بسياج من القداسة والاحترام  
اذ لا مسکانة لمن لا يحوط  
وجوده بایمانه، ولا قيمة لمن  
لا يقدر بمقومات حیاته

وإذا كانت المصيغة  
العربية هي اداة الاسلام  
التي بلغ بها ما انزل اليه  
من ربها وعرض بها صفة  
حياته، ودعوة رسالته،  
ومعجزة نبوته، وأرسى بها  
حضارته الرفيعة، وأنظمته  
البدعة التي واجهت التبارات  
المختلفة والحضارات المتعددة  
من دون تهيب ولا تخوف  
ـ فواجب ممارسة الحياة بهذه  
الحقيقة على المفهوم؟

مما تعارفه الناس جميعا  
عن سكان هذا الوطن العزيز  
- انهم عرب أقحاح ومسلمون  
صحيح وأنهم أشد الناس دفاعا  
الحق والصواب، ولا اعتداد  
بأولئك المتشدقين الذين  
يجازفون باقوالهم، ويدافعون  
عن استغلالهم .

عن عروبتهم وعقيدتهم وعن  
وطنه وتقاليدهم، وذلك ما  
سجله التاريخ قديماً وحديثاً.  
ودلالة ذلك - أن عمر  
الاستعمار العسكري لم يكن  
قصيراً إلا في هذا البلد  
الذى لقنه دروساً قاسية في  
أول وجوده عندما حاول  
التفرق بينهم، وفي آخر  
وجوده عند ما أراد الاستيطان  
بأرضهم - حكماً أن عروبة  
البربر جاً بها رأى أصيل،  
ومذهب جميل، والواقع  
التاريخي يؤيد، والقافون  
الاجتماعي يساعد، فنحن  
إخوة ملتبسون، وكلنا عرب  
ومسلمون - وأظن أنه لا  
تجد مناقشة في هذا الباب،  
وان كانت فهى تحافى

الذكرى العاشرة لوفاة محمد الخامس

جنته ويكرم نزله ويجزىءه  
جزاً العالحين من عباده،  
كما رفعت أكف الابتهاج إلى  
الله العلي القدير أن يحفظ  
خليفةه ووارث سره الحسن  
الثاني ويبقى ذخراً للعروبة  
والإسلام. وفي محل التجمعات  
التي أقيمت بانحاً المغرب  
وزدت المدحقات والاسعافات  
على الفقراً والمعوزين بهذه  
المناسبة، تقبل الله وبارك  
للمغرب في عمر ملكه الجليل.

احبي المغرب يوم عاشر  
رمضان ذكرى محرره وبطل  
استقلاله المغفور له محمد  
الخامس قدس الله روحه. وقد  
قيمت في جميع مدن المغرب  
وقراه تجمعات دينية بالمساجد  
والاماكن العامة ذرحا على  
روح الفقيد واحيا لذكراه  
خلالدة.

وفي ضريح مولاي الحسن  
العاصمة احي جلاله الملك  
لمعظم هذه الذكري بعد صلاة

## من الحكمة والعدل الابقاء على حياة اللغة العربية وحصانة الملة الإسلامية (تتمة)

ان لغة التلقين هي اللغة الوطنية، وان التربية الالائقة هي التربية الاسلامية، وفيها كل شيء الا انه تعوزها الاطر الصالحة التي تقدر على تحليلها وتطبيقاتها - فان النهوض اذنا بطيب وبخلو اذا توفرت الحياة على التربية الاصيلة، وكان النجاح يحالفة طبيعة التخطيط والتصميم، ولا جدال ان اعترافا عن لغة العائلة وصيغتها، قد يضر بها الى حد بعيد، ويقطع سيرها وتقدمها، وربما يدفع بها الى آفاق خطيرة - واعتقد ان الساعة قد دقت لاصلاح التعليم باعتباره المصلحة الاولى لمعالج البلاد، والسير به سيرا يطابق المصلحة الوطنية، وبيان البيئة الاجتماعية، ويعمق الاطر المغربية، وكل من حاد عن هذا السبيل فقد سار في طريق غير واضح، وكل من زم التقى دون ذلك فقد جازف وأنى بباطل من القول.

ولا ينكر ان اللغات تتعارف وتعاون ولكن في غير مرحلة الابتداء - وأنها تعرف طبق قاموسها وناموسها، وتنمو وتهضم كلما اندمجت في الحياة، واندرجت في الاطار العام، أما اذا غابت اللغة عن الحياة، وظلت تعيش على الصدقة، فانها تضعف امام اللغة المتمكنة، ويتوقع ان تضييع في المقاومة، واذا غامت اللغة فاعت الامة، والمسئول عن ضياعها المفروض فيهم انهم يحمونها من افات الفساد، وعوامل الضياع، وربكم اعلم بمن هو اهدى سبيلا.

- سلمنا واما - ان التقى في هذا العصر منوط بمارسة التقنية والتكنولوجية والشخصيات الفكرية - أفال يكون ذلك بلسان القوم الذين يرثبون في النهوض واللحاق برحب النهوض - فان التقى الشريف لا يكون بطبيعة الغير ولا يمكن ان يكون مفيدا ومنتجا - وان العلوم والمعارف شئ مشاع بين البشرية الا ان حمل مجموعة بشرية لها صفات ومميزات - تأخذ ذلك بلسانها لتختضع لطبيعتها ولتهضم باجهزتها الخاصة -

وشاهد ذلك في القديم ان العرب لما ارادوا الاطلاع على حلوم الاولين كاليونان وغيرها - نقلوا ذلك الى اغتهم او لا - ثم درسوها حتى تمكنوا ثانيا وبعد ذلك أمسكوا منتجين ومكتشفين وحمل للعرب من اكتشافات حدث بها التاريخ واحتفظ بها بين اضعافه - وشاهد ذلك في الحديث - دولة الصين الشعبية فانها الى عدد قريب حانت متغلفة ومتوزعة بين الاستعمار - ولما نقضت الفبار عن رأسها، وأزالت العار عن وجهها وتقى الى ميدان المعرفة بلسانها، بات وزنها ثقلا، ومكانها مرموقا، وزاحت الدول المشار إليها بالتقى في الانتاج والصناعة واستعمال الفضا - فاللغة هي أساس وجود الدين وجود الدولة لأن كلا منها يقوم على هذا الأساس، واذا لم تكون اللغة فلا دين ولا دولة.

فمن العادة والصلة، ومن صواب القول وسداد الرأي - اعادة النظر في سياسة التعليم وتخطيط برامجها ومناهجه على اساس

اللغة الطبيعية، التي اختارها الله لعباده، وأنزل بها وحي كتابه، والتي شهد التاريخ انها لغة العلم والحضارة من قبل ومن بعد، والتي اعترف بصلاح حياتها ومررتها رسل هذا العصر الدين صاغوا حضارته، واصبحوا أئمته.

وما من شك ان التحول عن مثل هذا الوضع المتقرر والمترافق به من لدى الاقارب والاجانب -مهما

كانت مبرراته - بشكل فساد في الفطرة، وشنودا في الفكرة - ويشكك في الحصول على الفانية، والوصول الى النهاية. اذا كان لا نسيم بطبعتنا، ولا نأنسر بالشريعة التي تحفظ توازننا. ونريد انه اذا ثبت بحكم القانون وواقع التاريخ ان الصيغة عربية، والصفة اسلامية فلما ذا نتجاهل هذا الوضع، ونتعامل معها على اصل، ولما ذا نتحرف عن سلوكه الصحيح، ونتحرر من اخلاقه وفضائله، ونتملص من احكامه وشرائطه - وهو لا يعوقنا عن الاخذ بوسائل النهوض، بل هو الذي يحثنا على ولوح ابواب النفوذ، أفليس الانسان يذهب بذهاب فتوته وانسانيته، افليس الانسان يعزز بخصائصه ومميزاته، فاذا كان لا ننسجم مع عقائدها وتقاليدها، ولا نتقدم بمفهوم طبعتنا ولغتنا، فالاولى بنا ان نفرغ الفضا لغيرنا ونذهب مع الذاهبين - فان الطبيعة لا ينجع من يقاومها، وان الشريعة لا تهدى من يخالفها - وليس من المنطق ان ندعوا الى حدود التقى في الوقت الذي نجور فيه عن موجبات التقى

## بمناسبة رمضان

## دروس الوعظ والارشاد في كل مكان

اصدرت وزارة الاوقاف والشؤون الاسلامية مناسبة حلول شهر رمضان المبارك الثاني: يسعد وزارة الاوقاف والشؤون الاسلامية ان تنهى الى علم المواطنين الحرام انه بمناسبة شهر رمضان المعظم الذي انزل فيه القرآن للعمال وابنائهم واسرهم هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان .

### تدشين أول مسجد في مدينة لييج

تم تدشين أول مسجد في مدينة لييج بلجيكا الذي شيد بفضل جهود حكومة صاحب الجلالة الملك المعظم ومنظمة العمال المغاربة المقيمين في تلك المدينة وناحيتها وتم بحضور العالمين السيدين البصري وسخنون اللذين كلفتهما وزارة الشؤون الاسلامية بالقا" دروس دينية أمام افراد الجالية المغربية في بلجيكا بمناسبة شهر رمضان المعمد.

وبهذه المناسبة طلب افراد الجالية المغربية الذين حضروا هذا الحفل الى قنصل المغرب في مدينة لييج أن يرفع الى حضرة صاحب الجلالة الملك المعظم الحسن الثاني "آيات، اخلاقهم التام وتعلّهم المتيّن بشخصه الكريم والعرش العلوي العزيز".

### اصلاح خطأ

وقع سقط في مقال اخترنا لكم بالعدد الماضي اختلف معه المعنى فالرجو اصلاحه كما يلى : انطبقها الحق جلاله بقولها اانا راودته، والنتيجة من ذلك ان شخصا لو ترك الخ .

نعتذر للأخوان الذين خطبوا لنا مقالات مفيدة عن رمضان، بانها وصلتنا متأخرة، فلم يمكن ادراجها بعد تهيئة هذا العدد . ونحن نحتفظ بها الى الوقت المناسب ان شاء الله مع شكرهم على عملهم.

# الداعية الديني زين العابدين ابن عبد رحمة الله

## (٢)

فصل عن منصبه من أجل ذلك.

وقد استدعاه جلالة الملك لقصره العاشر بالرباط بمحضر المستشار الفرنسي للحكومة المغربية وسأله عن الحقيقة فحشفها له وزاد فلعل عليها بقوله إن عملاً كهذا لا يستغرب من رجال شعب أجنبي يستعمر المغرب ويريد باستعماره القضايا على مقوماته.

ومن حسن حظ الترجم له إن إقامة عن القضايا بسبب هاته المؤامرة أحس به مكانة كبرى عند الشعب المغربي فالتف حوله أخواننا الوطنيون وطلبوه منه مقده درس في تفسير القرمان الكريم بالمسجد الأعظم بسلا وقاموا بدعاية هجرى في أوساط الشعب لصالحه فالتف حوله وصار لدروسه دوي كبير في سلا وفي غير سلام من مدن المغرب.

وبعد أكثر من خمسة عشر عاماً على هاته الحادثة وبعد انتقاله إلى التدريس بمساجد الدار البيضاء، دخل جلالة الملك يوماً إلى المسجد الحميدي بالدار البيضاء فوجده يلقي درسه التفسيري فأنصل إليه وأعجب بروحه الإسلامية القوية فعرض عليه المضوية بمجلس الاستئناف الشرعي الأعلى فاعتذر بشاطئه المسجدي فامر بالجمع بينهما فقبل وصار يقسم أيام الأسبوع بين الدار البيضاء والرباط وهكذا بقى الفقيد الحريم يجمع بينهما طوال ثلاثين سنة إلى أن انتقل المغرب وأسس بالدار البيضاء مجلس التعليم للاستئناف فانتقل إليه وبقى فيه إلى أن مرض.

دروسه بمساجدها بالآخر الفعال الذي توكته في نفوسهم.

وحان ورتجل خطبة الجمعة بمسجد درب الكبير بالدار البيضاء" عدة سنوات وكانت من النوع الممتاز في الوضوح والبيان وعلاج المشاكل الحاضرة حضرتها مرات فوجنته أول خطيب مغربي يفسر الآية ويشرح الحديث بالدرجة بعد أن يفسر ويشرح بالفصحي فلا يفارق المصلون المسجد إلا وهو واعون تمام الوعي لما سمعوه.

الاستاذ المكافحة السيد ابو بكر القادرى هو الذي يتولى قراءة

تفسير ذي الجلالين عليه في نهاية الدرس ثم الفقيه الناسك السيد الحاج محمد الحصيني.

**بقلم الاستاذ:**  
**عبد الرحمن الكتاني**

وكان يبدأ درسه بهوت منخفض لا يكاد يسمع إلا من الأقربيين ثم يرتفع رويداً رويداً حتى يسمع جميع من في المسجد وكان هذا طبعاً قبل أن تنصب مكبرات الصوت في المساجد الكبرى.

وفي المسجد الحميدي بالبيضاء كانت مكبرات الصوت في السلوات الأخيرة تنقل درسه إلى الجمهور الذي كان يجلس بالساحة ف تكون الفائدة أعم.

وحان يختتم دروسه به وبمسجد المخزن بذكر الهليلة الشريفة ليجمع بهوره بين الروضات الثلاث روضة المسجد وروضة العلم وروضة الذكر مصداقاً لقوله عليه الصلاة والسلام إذا مررت برية الجنّة فارتقوا قالوا وما رياض الجنّة يارسول الله قال المساجد. ومرة قال مجالس العلم ومرة قال مجالس الذكر.

وكانني انظر إليه الان وهو واقف وسط الدرس يراقب جمهورة اثنان" الذكر وحأنه قائد عسكري يسرور على تنظيم جيشه لأنّه يعتقد أن محظوظاً عن القلب وملأه بالنور هو الذي يدفع المؤمن إلى الجهاد في سبيل الله ويجلب له رضا الله ولم تكن دروسه خاصة بسلا والرباط والدار البيضاء بل حانت نعم غيرها في فصول الربيع والصيف كفاس ومكناس ويعترف سحان المدن العبرى التي القى

وكان يستعرض مشاكل المسلمين في دروسه ويصف الحلول الناجعة لها وبها جمجمة المسؤولين في جميع بلاد العالم الإسلامي ويحملهم المخط الأكبر من الانحراف الحاصل من شعوبهم مستشهاداً بمقالة

سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه أن الله يزع بالسلطان ما لا يزع بالقرآن ومصرحاً

بان رواسب الاستعمار هي التي جعلتهم يرون الخير كل الخير في الاقتداء بمستعمرهم بالأمس بدون أن يفرقوا بين الحسن والتبيح من آقواله وأفعاله ولم يكتن درس من دروسه ولا مجلس من مجالس يخلو من الحديث عن فاجعه فلسطين وذكر أسبابها وطرف علاجها مصرحاً بأن المسلمين كلهم مسؤولون أمام الله عن التفريط فيها ولا سبيل لتحريرها إلا بالرجوع إلى الله والاعتماد بعلمه واقامة وحدة إسلامية بشكل من الأشكال يجعل المسلمين كالبنيان المرصوص يشد بعضه ببعضه واستمداد العون من الله ثم من المسلمين وحدهم لا من الكتلة الشموعية ولا من العتلة الرأسمالية لأن الكفر كله ملة واحدة.

وقد رزقه الله حافظة قوية عز نظيرها تجعلك بعد أن تفارق دروسه تعتقد أنه يحفظ تفسيري الرازي وأذمخرشي لفترة عنائه بعلومهما واعتماده على حجهما.

وباقترانه من والدي رحمه الله كان يعتمد أيضاً تفسير الألوسي ويشهد بما فيه من أحاديث مرفوعة وموقعة وقواعد بلاغية.

ولم يفتني والحمد لله درس من دروسه بالمسجد الأعظم بسلا وحان أخونا

### نشاطه المسجدى

حان المسجد أحبابه يهواها فؤاده وفيه تألق نجمه في سما العلم والمعرفة والصلاح وأصبح حديث الجامع والأندية والدور والشوارع وغداً معهوباً عند جموع الطبقات وشاهد المسجد الأعظم بسلا دروسه التفسيرية نحو عشرة أهواه ومسجد مولاي سليمان بالرباط مثل ذلك والمسجد الحميدي ومسجد المخزن بالدار البيضاء اكثر من عشرين سنة وهي دروس هامة لدرجة كبيرة تمتاز بالعلم الجم والاطلاع الكبير والتجديد في الأسلوب وبحث الوعي الديني في النفوس كان يحضرها عشرات من الطلبة ومئات من المواطنين بسلا والرباط وآلاف من الدار البيضاء" ختم فيه تفسير القرآن الكريم عدة مرات وهي مكرمة لم تسمع لأحد من علماء المغرب فيما اعلم.

وكان دروسه تمتاز بروحانية كبيرة لم أرها لغيره يجعل المستمع بعد أن يبارحها أكثر إيماناً بالله وتشبها بشعائره مما حان عليه قبل أن يجلس فيها لأنّه حان يستعمل أسلوباً فريداً من نوعه أنساً الدرس يطبق فيها القرآن على أحوال المسلمين الحاضرة حتى يخبل اليك أنه لم ينزل إلا في تلك الساعة ويفسر "آيات التهديد والوعيد تفسيراً يحملك على

الثوبة من ذنبك حيناً ومعاهدة الله على عدم عصيائه فيما بعد لتبتعد عن أحوال يوم القيمة التي يصورها لك تصويراً يخبل اليك أنك تراها بعينيك في تلك الساعة ويسوق الآيات الواردة في الموضوع وكأنها نزلت مرتبة.

## حدیث الکتب

طفييف وقال الامين العام  
ان هذه الترجمة ستطبع في  
مئة الف نسخة نظرا لان  
الشعب الياباني يتكون من  
120 مليون نسمة ويتسع مجال  
القراءة فيه لمثل هذا العدد من  
ترجمة القرآن .

كما صدر الجزء الثالث ايضاً  
من كتاب الثقات لابن حبان.

النظام الاقتصادي في الإسلام

في طبعة انيقة «بمطبعة  
جامعة اكسفورد» اصدر  
المرحوم الثقافي الاسلامي  
بللسدن كتيبا باللغة الانجليزية  
بعنوان : «النظام الاقتصادي  
في الاسلام»

## **(The Economic System of Islam)**

والمؤلف هو الدكتور عمر شابر المستشار الاقتصادي بمؤسسة النقد العربي السعودي. ويناقش المؤلف في هذا الكتاب اهداف وطبيعة النظام الاقتصادي الإسلامي ومقارنته مع النظم الاشتراكية والرأسمالية.

وبالاصناد المستمرة  
والوافر الى القرآن الكريم  
والسنة والفقه يعطى المؤلف  
براهين حاسمة على أن  
للاسلام نظامه الاقتصادي  
المتميز الذي يعتمد على  
قيمته السامية ويهتدي بأهدافه.

وينشر الكتب ايها في نفس الوقت عن طريق جامعة حراتشي، ويجري العمل حاليا على ترجمته الى اللغتين الاردية والبنغالية يوسف بصدر بعما قربا.

ترجمة للقرآن  
باللغة الطايلاندية

لأول مرة ستُهدر ترجمة  
حاصلة لمعافي القرآن  
الكريم باللغة الطايلاندية تحت  
ashraf السید اب-راھیم  
القریشی، وهو احد العلماء  
البارزين في طايلاند.

كذلك ستتصدر قريباً  
مجموعة من الكتب الإسلامية  
باللغة الطايلاندية منها كتاب  
قواعد الإيمان في الإسلام  
للعالم الأندونيسي الدكتور  
حمكا ويقع في حوالي 400  
صفحة، وكتاب عن  
حكمة تعدد الزوجات في  
الإسلام وغيرها. وتعد مـ.  
السفارة السعودية في بانكوك  
هذه الأعمال وتسهم في  
النشاط الإسلامي في الطايلاند  
بصفة ملحوظة.

واخرى باللغة اليابانية  
قدم الامين العام لرابطة  
سلام الاسلامي في مكة  
ما انعقد مجلسها التأسيسي  
فان المراحل التي قطعتها  
جنة القرآن الكريم الى  
لغة اليابانية من طرف  
شيخ عمر فيتا بتكليف من  
رابطة، وقال انها قد انتهت  
حضرها المترجم الى  
ابطة حيث قامت اللجنة  
الثقافية فيها بمراجعةها  
وافتقت عليها بعد تعديل

في حادثة الدرر اللوامع،  
لابي زيد الثعالبي (5842هـ)  
طبع بالجزائر سنة 1324هـ.

32- ومن الشروح الحديثة  
النجم الطوالع، على الدرر  
اللوامع، لابي اسحاق المارغني،  
مفتى المالكية بالديار التونسية،  
طبع بتونس طبعة انيقة.

وَلَا أَرِيدُ أَنْ أَنْتَهَى مِنْ  
حَدِيثِي عَنْ أَبْنَ بَرِيٍّ، دُونَ  
نَقْولَ كَلْمَةٍ وَلَوْ وجِيزَةٌ،  
عَنِ الَّذِينَ حَكَبُوا فِي مَوْضِعٍ  
نَرَأَةً نَافِعَّ مِنْ عِلْمًا هَذَا  
لِعَصْرٍ؛ فَالْأَسْلَى لِقَاءً آخِرًا  
شَاءَ اللَّهُ .

# المكتبة القرآنية بالمغرب

يقطن الاستاذ سعيد اعراب

ابن برى (ت 731 هـ)  
ظل ابن برى يقرىء  
منظومته - ويد الاصلاح  
والتهذيب والتنقیح نعمل  
فيها - طوال ربع قرن او  
يزيد، ولذا اختلفت نسخها،  
وتعددت روایاتها؛ واخذ  
كل راو منها بما سمع،  
واعتمد على ما كتب.  
وتوجد عدة نسخ بخط يد  
المؤلف، خالفت هي الاخرى  
بعضها البعض؛ ويتجلى هذا  
الاختلاف احياناً، فيما صدر  
عن تلاميذه من كتابات  
حول هذه الارجواة.

وستحدث فيما بعد على  
ابي عبد الله الخراز كمدرسة  
لها انجاهها الخاص، عاشت  
دهرا طويلا بالمغرب، وغطت  
على كل المدارس التي سبقتها.  
وباتى بعد الخراز :  
8 - الشريسي، 9 - المرسى،  
10 - التجانى، 11 - المجاصى،  
12 - الحصان، 13 - القلصاده

والذين كتبوا عن الدرر اللوامع ، كثير من بينهم :

- 1 - المكلاسي،  
 2 - البلغيفي، 3 - الحفرمي؛  
 ذكر هؤلاء الثلاثة المنقولي،  
 واعتمد روایتهم في شرحه،  
 4 - ابن مسلم القصري  
 السبتي، 5 - أبو الحسن  
 المطماطي، 6 - ابن عبد الكريم  
 الأغصاوي، 7 - ولعل أول  
 شارح لها هو أبو عبد الله  
 محمد بن محمد بن ابراهيم  
 الخراز، ويحمل شرحه عنوان  
 (المقدم النافع، لبغية الناشي)  
 والبارع، في شرح الدرر  
 اللوامع). والخراز من  
 معاصر المؤلف، ويعبر عنه  
 بعابينا؛ وتذكر بعض الروايات  
 انه لما اتى شرحه، عرضه  
 على أبي الحسن وهو بفاس  
 صحبة السلطان؛ فتفحصه  
 وكتب عليه طررا تشرح  
 مقاصده، وتبين العجة فيما  
 ذهب اليه؛ وقد ناقشه الخراز  
 في مواضع من هذا النظم،  
 ويخطئ بعض الناس فيظنون  
 ان هذه التعاليق من قمة  
 الشرح، كما اشار الى ذلك  
 ابن غازوي في بعض اقواله.  
 وتبدو شخصية أبي عبد  
 الله الخراز واضحة في

اجات، 15 - الصعيدير،  
 19-المصودي، 20-السجلماسي  
 21 - الشاوي، 22 - الرکواكي.  
 وكل هذه الشروح لها  
 اهميتها، ولا يتسع المجال  
 للحديث عنها، والتعریف بها.

23 - وربما كان اهمها  
 - شرح أبي عبد الله محمد  
 ابن محمد بن عمران  
 النفزاوي السلوبي، المعروف  
 بابن المجراد (ت 778ھ)،  
 ويحمل عنوان : «ايضاح  
 الاسرار والبدائع، وتهذيب  
 الغرر والمنافع» في شرح  
 الدرر اللوامع ، في اصل  
 مقرأ نافع، ومما يمتاز به أنه  
 لا يورد الحقائق مجردة ،  
 بل يصدر الاحكام ويعللها ،  
 ويذكر القاعدة او المسألة ،  
 وبجانبها العجة التي تدعمها ،  
 وهذه ميزة قلما شاركه  
 فيها غيره .

24 - اما من حيث  
 الرواية وتحقيق النسخ  
 وراجح كل مسألة الى  
 اصولها، فهاتي في الطبيعة ،  
 ابو عبد الله محمد بن عبد  
 الملك الملتوري (ت 834ھ)؛  
 ويذكر في المقدمة أنه

26 - ثم جاء أبو سرحان  
 ابن جموع (ت 1119ھ)، فنهل  
 منه في «روضه الجامع»، في  
 شرح الدرر اللوامع .  
 وهناك شروح أخرى  
 مختصرة، نذكر منها :

27 - «معونة البيان  
 على الدرر...»، لابي عثمان  
 سعيد بن سعيد الكرامي  
 السملالي من اهل القرن التاسع .  
 28 - و«تفصيل المنافع»  
 من كتاب الدرر اللوامع ،  
 لنجله يحيى الكرامي فرغ  
 منه سنة (893ھ) .

29 - وقد نظم ابو عبد الله  
 ابن غازي ارجوزة في طرق  
 نافع العشر، وسمها «تفصيل  
 عقد الدرو» .

دونك عشر طرق لنافع  
 تنشر طي الدرر اللوامع  
 سجيتها لما جرت بفكري  
 تفصيل عقد درر ابن بري

30 - ولابي عبد الله  
 محمد بن محمد العيجي  
 رجز، حاذى به الدرر اللوامع ،  
 وله عليه شرح .

31 - ولعل أقدم شرح رأته  
 المطبع «المختار من المجموع» .

# قضية فلسطين

( ٣ )

لقد تعمنت العدو المهيوني ورجزه منذ انتهاء الحرب على انه يهدف الى اجراً مفاوضات مباشرة بين العرب واسرائيل ومن الضروري في زعمه اعتراف الدول العربية بدولة العصابات وانه لن يتنازل عن هذه الرغبة، وفعلاً ما فتى العدو متصلباً في موقفه الجائر، وقد احسبه ذلك ثقة دول عديدة، هذا مع وضوح عدواني واستمرار احتلاله، أما العرب والمسلمون فان نضارب التصريحات من المتزعمين والسياسيين قد أربكتهم لما فيها من التناقضات.. فعل هناك من يريد الصلح مع اسرائيل من هؤلاً المتزعمين؟ لقد رفضت حركة التحرير الفلسطينية (فتح) والمنظمات الفلسطينية كل الحلول السلمية التي هدفها التسليم بالامر الواقع والانهزام تجاه العدو والمعتدين انها رفضت مشروع روجرس الامريكي لأن المدق منه تعفية فلسطين.

إن انصاف العلول والمفاوضات عن طريق الامم المتحدة وغيرها لا تحل المشكل الفلسطيني وإنما الذي يجعل بحل سريع هو الغداً والنار ولذلك فعل الدول العربية أن تساعده الفلسطينيين بجميع انواع المساعدة وان تقف الى جانبهم وتندهم بالصلاح ومختلف المعنونات وهذا هو احسن طريق واسلمة لتحرير فلسطين.

(الرباط) عبد الرحيم بن سلامة

على العرب هنا وهناك. إننا ندرى ان من اقوى عوامل النكبة - بل النكبات - عدم الشعور بالمسؤولية، واحتفال بعض الزعماء<sup>١</sup> بثبيت سلطاته واطراً موابهه ولقد برهن الفلسطينيون الفدائيون على شجاعة وعزيمة قويتين.. ولكن العدو الماكر يحتاج الى مواجهة أصعب، والى قوى امضى تسير الاعمال الفدائية الى جانبها وتحدد فيها الارادة الكاملة.

فلسطين والبلبلة الفكرية

عندما وقعت النكبة الفادحة منذ سنة ونصف السنة تقريراً حكان الشعور السائد ان الاخطاء<sup>٢</sup> الجسمية التي حانت من أسباب النكبة وهو املها مستدارتها الامة العربية والاسلامية سريعة وتحاول ان لا تقع فيها مرة اخرى.. ولكن البلبلة الفكرية التي وقعت فيها بعد الحروب واضطراب الرأي جعلت العز<sup>٣</sup> المتفحص للأمور يدرك أن الامة العربية والاسلامية ما زالت تتخطى في تفكيرها وان بعض المتزعمين وانما البعضين والسياسيين هم علة هذا الاضطراب واسبابه وأن من يقرأ التصريحات المتضاربة والآراء<sup>٤</sup> المتباينة والخلط الغريب يشعر بأن هناك فوضى فكرية وبلبلة فظيعة. يقف معها الرجل العادى حائراً لا يدرى ماذا يريده زعماؤها وساستها؟ وما هو دوره المهيأ له؟ وما هي المطالب التي يريدها هؤلاً؟ وما الحل اذا لم تلب المطالب؟.

تبث حرباً عنيفة وتخطط لهجوم واسع على ساحة العربية فالمراقبة النسبية لاستعداد العدو ومخططاته واضح لا يرى فيه وكل ساعة تمر ليس في هذا الواقع.. وهو ما تتحدث عنه الصحافة ووكالات الانباء<sup>٥</sup> والاذاعات العربية والاجنبية، وليس في الامر غرابة فاسرائيل لا تقف مطامعها عند حد، وهي ان ترضي بما حصلت عليه في مدوانها سنة 1948 أو سنة 1967، وانما هي تنفيذًا

عرض بقلم الاستاذ عبد الرحيم بن سلامة

لمخططات (حكماء صهيون)<sup>٦</sup> تزيد أن توسع وتسسيطر على العالم العربي او الاسلامي فحسب، وانما على العالم اجمع (٧) وان حانت نعترم السير في خطتها على مراحل ولكن هل استعد العرب من جهتهم؟ اننا لا نرى العرب الا في خلافات دائمة من أجل الوصول الى الحكم او الظفر بالسلطة مما جعل بعض البلدان العربية تغض سجونها بالابريء<sup>٨</sup> لا الذنب جنوه وانما لكلمة حق قالوها. وهذا يستغل العدو هذه الوضاع فيشن حربه المستمرة

<sup>١</sup> راجع بعثتنا «مصالح من تلك التي تخدمها منظمة الامم المتحدة المنصور في مجلة المنهل السعودية عدد ١389

## اسرائيل المدللة

ليس بغريب على ساسة الدول الغربية الانحياز لاسرائيل فمنذما اطلق هيوبرت همفري نائب رئيس الجمهورية الامريكية لنفسه العنوان ليصبح اسرائيل وبسبغ عليها من الاطراف والاشادة اثواباً فضفاضة لم يكن في ذلك ما يدعو للدهشة، مع مجافاته للمنطق والحقيقة والعدل، ولكن ترضي بما حصلت عليه في مدوانها سنة 1948 او سنة 1967، وانما هي تنفيذًا فقد تحدث همفري في حشد من الناس بمناسبة الاحتفال بالذكرى العشرين لقيام اسرائيل فقال: «ان أمريكا لن تقف مكتوفة اليدين ضد كل من تحالف لنفسه بتدمير اسرائيل وأضاف ان الامريكيين يقفون بشموخ لمشاركتهم بجزء بسيط من معجزة اسرائيل. ثم قال: «ان اسرائيل تمثل جزءاً من تراثنا الروحي والثقافي الذي سيضحي من أجله جميع الامريكيين». هكذا يتحدث نائب رئيس الولايات المتحدة وحائنه يتحدث عن ولاية من الولايات الامريكية لا عن دولة معتدية اغتصبت بلداً عربياً اسلامياً، وشردت أهله بمساعدة دول غربية عديدة.

لقد سمعنا من سعاد الشكاوى المتتابعة التي جعلت العرب ضحوكه للعالم، فمن يقنع أن مليونين من البشر المشردين من اقطار الارض يعتقدون على مائة مليون عربي أو سبعين مليون مسلم ويعجز هؤلاً عن الرد عليهم بالاسلوب الذي يفهمونه. إن تعليق الامل على تلك المنظمات تشبث بأوهام وانتظار للما من السراب فيجب ان لا تتوقع من الغرب مطناً أو معونة، ولا أن نجد من الدول الضاللة مع اليهود تراجعاً عن مواقفها.. أن الطريق الوحيدة هو تسيير الخطوة ثم الهجوم الصاعق على العدو.

## الاستعداد للمعركة

في كل مرة تظهر اسرائيل استعدادها للحرب مما يدل على أن اسرائيل

# هل يجوز للجنب والهائم قراءة القرآن؟

حدثنا أكابر تجوز له (التلاؤة).  
هذا ونحن وراً الشكر  
لمن تفضل بالتنبيه الى  
برهان قوى يحب المصير  
اليه في «المستلة»، والعدول  
عما ذكرناه في هذه المقالة،  
والله ولی العصمة؟.  
طنجة - ط. ز.

## شكر رجال السلطة بتارودانت

وصلتنا رسالة من أهالي  
قارودانت الى رجال السلطة  
 بهذه المدينة يشكرونهم فيها  
 على ما قاموا به من تطهير  
 مدینةهم من الفساد والفسق  
 والأخذ بيد الفضيلة والاتصال  
 للأخلاق الاسلامية، وتشنى على  
 اعمالهم المشكورة، ومساهماتهم  
 المحبوبة.

وَمَا جَاءَ فِي هَذِهِ  
الرِّسَالَةِ قُولَ حَاتَّبِيهَا :  
وَانْ سَكَانَ تَارُودَانَتْ  
وَعُلَمَاءُهُمْ - اِيَّاهَا السَّادَةُ رِجَالُ  
السُّلْطَةِ - لِيَقْدِمُونَ حُرْبَةً  
تَعَالِيمُ الْاسْلَامِ وَسِيَادَتِهَا ،  
وَاتْتَصَارُ الْفَقَائِلِ عَلَى جَمِيعِ  
الرِّذَائِلِ؛ يَقْدِمُونَ ذَلِكَ عَلَى  
الْحُرْبَةِ الَّتِي تَنْكِرُ لِلْمَبَادِيَّهُ  
الْاسْلَامِيَّهُ وَالْقِيمُ الْاِنْسَانِيَّهُ ،  
وَتَدْنُسُ الْمَعْانِيِّ الَّتِي جَاءَ  
بِهَا الدِّينُ الْحَنِيفُ ، اَذْ  
الْجَدِيرُ بِهَا أَنْ تُسَمَّى فَوْضَى  
لَا حُرْبَةً .

فسيروا على بركة  
الله في سبيل قمع الفساد ،  
ولا تقيموا وزنا إلا لرضى الله  
ورسوله ورضي أمير المؤمنين ،  
الحسن الثاني نصره الله  
وسكان تارودانت المؤمنين ،  
ونرجو أن يسير على ملوككم  
جميع رجال السلطة في كل  
اصقاع المملكة المغربية ،  
والله من وراء الجميع محيط  
والسلام عليكم .

مثبر حر

سؤال سائل عن حكم القراءة للجنب والخائض والنفساً، فأجابه حاتب هذه العروض بما صورته :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
مشهور مذهب مالك  
أن الجنب لا يجوز له أن  
يقرأ من القرآن الا الآيات  
والسور التي تقرأ للتعوذ  
ونحوه ، ويحرم عليه ما عدا  
ذلك ، وأما الحائض والنفساً  
فتجوز لها نلاوته في أيام  
العيض وال النفاس ، وتحرم  
عليهما بعد انتهاءها حتى  
يفتسلأ . وذهب الجمهور إلى  
تحريره على الكل ، الا أن  
العنيفة استثنوا من ذلك  
المعلم ، فانه يجوز له - عندهم  
- أن يلقى المتعلم حملة  
حملة بحوث يفصل بينهما ،  
كما انهم رخصوا في افتتاح  
أمر ذي بال بالتسمية ، وقراءة  
آية قصيرة بقصد الدعا  
أو الثناء .

واستدل الجمیع بحدیثین  
أو ثلاثة؛ منها ما هو ضعیف  
السند فلا يصلح للحجۃ، ومنها  
ما ليس فی معناه دلیل علی  
المراد؛ وقد استوفی شراح  
الحادیث الكلام علی ذلك  
فیرجع الیه من أراد معرفة  
ذلك وبعد فالذی استقر علیه  
الرأی بعد البحث والتنقیب  
والمقارنة - هو انه یجوز  
للجنب والعائض والنفساء  
التعبد بتلاوة القرآن فی

حال حدتهم، وليس ذلك  
بمكرره ولا خلاف الاولى -  
حسب ما تقتضيه الادلة  
الشرعية - : إذ الاصل فى  
الاشياء الاباحة، وأدلة المنع  
ضعيفة، فالصواب أن المحدث

# الرسائل الغافلة

( 2 )

واما مال الشعب وما  
يجمع من بائع التعنع  
والاسكافى الذى يخبط  
الاحذية البالية واضرابهما  
فلا تقدر يدك اليه والا كان  
حقها القطع فـي الشرع  
الاسلامي .

اما العبارات النابية  
التي جاءت في هذه الرسالة،  
فهي تدل على وقاحة  
صاحبها وصلكته اكثراً مما  
تدل على ما يدعوه من  
علم ومعرفة.

# جمعية الشباب والوعي

اجتمع اعضاء الهيئة المؤسسة لجمعية الشباب والوعي، بنادي الوعي - مقر الجمعية ، وتدارسوا القانون الاساسي واهداف الجمعية كمنظمة للشباب تعمل الى جانب المنظمات الثقافية الاخرى، ثم قرروا المصادقة على القانون الاساسي وعلى البرامج الاولية التي سيشرع المكتب العام للجمعية في تنفيذها. واصدروا بهذه المناسبة بيانا يتضمن الاهداف والمبادئ التي ستعمل على تحقيقها والسير في نهجها. هذا وتعلن الجمعية عن مباراة للقصيدة القصيدة يشارك فيها الكتاب المغاربة او العرب المقيمين في المغرب ، مشترطة ان لا تكون القصة مقلوبة ولا مترجمة وان يكون موضوعها مستمدًا من الواقع والبيئة المغاربية ولم يسبق نشرها من قبل .

وتبعد الى نادى الجمعية  
رقم 2 شارع زورماندى اكدىال  
الرباط وما خر اجل لقبول  
المشاركة هو 31 يناير 1971  
وستمنح للمتفوقين في  
هذه المباراة جوائز هامة.

وهذه رسالة من موظف ادعى انه تاجر وانه يدافع عن أخيه الموظف. وموضوعها تبرير الرشوة والرد على مقالنا السابق عنها. وهو يقول : ان الرشوة دا" سرت عدواء فينا منذ سنة 1958 بالضبط. والى هذه السنة لم يكن موجودا فينا بالمرة . ثم يقول: ان الرشوة لن تقطع بوضع قانون من اين لك هذا ولا بمحاكمة مليون موظف . . .

ان مستوى المعيشة ارتفع  
بمائة او ست مائة كما يقول  
هو، عليه فقط ام على بقية  
الشعب اي على اربعة عشر  
مليونا من الفلاحين والعمال  
والتجار الصغار ومن لا حرفة  
له مطلقا، فكيف يفكر هذا  
الموظف ان يشري ويعهش  
عيش المترفين على حساب  
هؤلاء الذين تستخلص منهم  
اجرته؟ وحيف نسى انه  
 مجرد أجير في شعب فقير،  
 ومع ذلك فهو يتلقى اجرة  
 يتمنى الآلاف من العاطلين  
 وربما كان فيهم من هو افضل  
 منه، ان يحصلوا على نصفها  
 واقل منه؟ نعم نحن لسنا  
 خد مراجعة اجور الموظفين  
 ولكن مع الشعب قبل كل شيء  
 وخفض مستوى المعيشة الذي  
 يشمل الموظفين وغيرهم.  
 ويخلط صاحبنا بين

ولتصحيح معلومات  
 الموظف التاجر نعلم ان  
 الرشوة اقدم مما ذكر وانه  
 لما الفت في فجر الاستقلال  
 لجنة متابعة (الخونة) والذين  
 اثروا على حساب الشعب  
 في العهد البائد، حانت  
 هناك ملاحظات على الذين  
 اثروا في مدى اقل من  
 سنتين مرت على الاستقلال،  
 وجمعوا ما لم يجمعه اوائل  
 المتابعون في مدة اربعين  
 سنة من الحماية - ثم ان  
 عدد الموظفين في المغرب  
 لا يبلغ ربع ما ذكره صاحب  
 الرسالة. فهو ناقص المعرفة  
 بشؤون بلاده ومع ذلك  
 يلخص نفسه للحكم والدفاع  
 عن قضية خاسرة بكل  
 اعتبار، ومن وجهات النظر  
 العاطلية والدينية والانسانية.

وحاكم ايها القراء  
جوهر الحكم عند صاحبنا  
 فهو يقول : انه لما جمدت  
اجور الموظفين سنة 1958 ظهرت الرشوة في الموظفين.  
ولماذا ؟ يقول لأن العمال  
اذا لم يعطوا سرقوا فهلا  
ذكرت قوله علموا اولادكم  
التجارة ولا تعلمونهم الاجارة  
فكن كما زعمت تاجروا اذا  
اردت الرفاهية والتمتع  
بالسيارة وبما فوق ذلك .

## جاءت نوبة معهد محمد الخامس

تفوقهم في اخلاق الاسلام.

وقد طرق سمعنا ان الوزارة عندما افتتحت رواضي التعليم الاصلي - وبما للاسف الشديد - قد استثنى معهد محمد الخامس والآن لم يتبيّن لنا معنى هذا الاستثنى بعد حذف رواضي المعهد ومواده نهائياً ثم سد باب التعليم الرسمي في وجه نخب ممتازة من حملة القرآن الكريم، وحرمان الأمة والدين منها. ايها السيد الحكيم، اننا نرجو ان تتفضّلوا علينا برأي ساداتنا اعضاء رابطة العلماء الذين هم المهتمون بمثل هذه الواقع بل الكوارث او - على الأقل - رأي امينها العام دامت عافيته، وهل مولانا صاحب الجلالة الحسن الثاني حامي المملكة والدين على علم بهذا الاجراء، الشيء الذي نعتقد انه لا يرضيه. موالسكم

الميثاق: ان الرابطة لم تأت جهداً في الدفاع عن التعليم الديني والمحافظة على رواضي وارتباط اسلامه، وان جلاله الملك الذي امر بعدها تبرير الجامعات الاسلامية في شتنبر من السنة المنصرمة الذي استندت له مديره وهذه الجامعات وعمداء كليةاتها باسمه الشريف لا نعتقد انه يوافق على هذا التصرف. خصوصاً وان من توصيات المؤتمر المذكور المحافظة على رواضي التعليم الديني وتشجيعها وتنميتها كما نشرناه في اباهه، فعلى العلماً ان يوحدوا مفهومهم مع اولئك التلاميذ والطلبة ويرفعوا الامر الى جلالته، وما ضاع حق ورائه طالب على ان هذه القضية من اختصاص وزارة الثقافة والتعليم الاصلي فكان من حقها ان تتخذ موقفاً جدياً منها دفاعاً عن مكتسباتها لأن من لم يكن في زيادة فهو في نفعنا.

بنار ودافست فروع قزائل فيها دروس السنوات الابتدائية ويتخرج منها جل الطلبة الذين يلتحقون بالمعهد لمزاولة التعليم الثانوي الاصلي بمرحلةه، وتتعلّمون ايضاً تفوق هذا المعهد المستمر في تخرّيخ الطلبة الحاملين لشهادة البكالوريا، وانه لا يخفى عليكم ايها ان جلهم من يحفظون القرآن الكريم حفظاً جيداً هذا علاوة على ما يكونون عليه من التدين والأخلاق الإسلامية وحسن السلوك وقد حانت تلك الفروع منتشرة في نواح عديدة بجنوب المملكة المغربية مثل: هسکورة - تامكروت - تاليوين - تمنار - دشيرة - سيدي ببلي - ماسة - تزنيت آيت بها، وقد حانت تحذف واحداً واحداً بالتدرج الى يوم الخميس 12 رمضان 1390 12 نونبر سنة 1970 حيث تسلّمت لجنة من وزارة التعليم العمومي البقية جملة. وبالحظ ان تلك الفروع قد ظلت المنفذ الوحيد إلى التعليم الرسمي بالنسبة إلى من لم ينزل بلع او لاكتناف القراءة الكريمة لاستظهار القراءة الكريمة فيما في جنوب المغرب حيث لم ينزل كثيرون من الصغار على هذا المنوال، ومع ذلك فإنه يلاحظ دوماً - تفوقهم في الدروس على زملائهم - من لم يحفظوا القرآن الكريم علاوة على الله برحمته.

(ص) قال يوم رمضان معلق بين السماء والارض ولا يرفع الا بزحمة الفطر فختمت دروس الاحسان بامتحان مملي في الاحسان، مما لا يبقى معه شئ في ان رمضان ما هو الا مدرسة للحسان.

ان الصيام مواساة واحسان

قضى بذلك قرآن وبرهان

نعم الصيام مع المعروف تبذل

وبيس فيه مع العرمان حرمان

عبد الله بنون

## مدرسة الاحسان (قتمة)

إلى أبعد حد ممكن لبشر، ومذكرة القرآن؛ وهو معدن الاسرار والأنوار، لا تأتي إلا بأعظم النتائج في باب التخلق لعموم الناس فأحرى الرسول الكريم.

وعلى كل حال فالغاية من الجميع هي العود، وذلك ما يجعل من رمضان مدرسة إحسان يتخرج فيها ملائكة المحسنين كل عام، من الصائمين الذين يكونون على قدم الرسول (ص) في الاتصاف بالعود أيام السنة كلها وفي أيام رمضان أكثر.

ومما يدل على ان فرض الصيام حكمته معالجة الام الحرمات بالفعل، لتربية عاطفة الاحسان في الانسان ما روى في الصحيح انه (ص) قال: بينما رجل يمشي بطريق اشتدى عليه العطش، فوجد بثرا فنزل فيها فشرب، ثم خرج فإذا كلب يلعث، يأكل الثرى من العطش، فقال الرجل لقد بلغ هذا الكلب من العطش مثل الذي كان بلغ بي. فشكر الله له ففر له، وهذا الحديث يرشد الى ان العرمان يولد العطف، والعطف يبعث على الاحسان، فما شعر بما يجده المعروم من ألم تقسي وبدهني الا من حرم مثله من لذاته ومشتهياته، واذ ذاك ترق عواطفه ويسخو بما لم يكن يسخو به من قبل هذا التمرين.

ولو لم يوحد هذا الرجل بتجربة العطش الشديد الذي حمله على النزول في البتر، لفارق لذلك الكلب ولو رأه مدلع اللسان من العطش، فكذلك يكون الذي عانى الصيام، شهراً في كل عام، اذا رأى جائعاً او عطشان او محروماً من ضرورة من ضروريات العيش على العموم.

ولعل هذا هو ما يفسر قوة عاطفة الاحسان الفردية عند المسلمين برغم تخلفهم في ميادين الاحسان العام لضعف قربتهم السياسية والاجتماعية.

على ان هذا المعنى الذي قلنا انه المقصود الام من الصيام وهو تنمية عاطفة الاحسان، قد وقع التهويج به في حديث سليمان (ص) قال خطبنا رسول الله (ص) في آخر يوم من شعبان فقال: يا أيها الناس قد أظلمكم شهر عظيم مبارك، فيه ليلة خير من ألف شهر، شهر جعل الله صيامه فريضة وقيام ليله نطوعاً، وهو شهر الصبر وشهر المواساة، من فطر فيه صائمان مغفرة لذنبه وعتق رقبته من النار، رواه ابن خزيمة في صحيحه. ولا معنى لكونه شهر المواساة الا هذا بدليل ما بعده من الحض على تقطير الصائم الذي لا يجد ما يفطر عليه. وناهيك ان الكتاب العزيز لما هذر العاجز مطلقاً عن الصيام لم يجعل له مندوحة من اطعام المساكين ا

وتختتم هذه الدروس التي تدوم شهراً كاماً بامتحان جعله الشارع علامة النجاح في هذه المدرسة الخلقة العظيمة، وهو زحمة الفطر التي ورد في الجميع انها طهرة للعائم من اللغو والرفث. وروي انه

## في المحيط الإسلامي

البوليس بالهجوم على مراكز الهيبيين في منطقة شيمران بشمال مدينة طهران وقد اعتقلهم حيث كانوا يدخلون الحشيش وقام بتنظيف شعورهم الطويلة بان حلقها بالموسى وذلك في اليوم الاول من العملية التي يشنها البوليس ضد الهيبيين. هذا وبموجب قانون ايراني جديد لمكافحة المخدرات فان اي شخص يحمل اكثر من عشرة جرام من الهيروين او كيلوين من الامنيون سيكون عرضة لاطلاق النار عليه من قبل رجال البوليس ونفس القانون يقضي بالسجن لمدة سنة عن كل عشرة جرامات من الحشيش يتم ضبطها مع اي شخص.

### تعريف مفطر ماليزي

كوالالمبور—غرم احد المالزيين 20 دولاً راماً ماليزياً في محكمة كوتا باهرو بسبب افطاره في رمضان ويعاقب المفطرون في ماليزيا بموجب قانون خاص.

### الجامعة الاسلامية بالهند

دلهي : حيث اعضاء البرلمان المسلمين ، ومن بينهم نائبا الوزراً، على عدم اتخاذ اي اجراء يعدل وضع الجamaة الاسلامية في على كره واحدوا الضرورة الى ابقاء ميزتها الاسلامية ، وحضرروا ان اي اجراء متطرف يتناهى مع دستور الجامعة التقليدية سوف يبعد الناخبين المسلمين من الحزب العاكم وبضعف ذلك موقف العزب من الانتخابات، وقد أرجأ الحزب اتخاذ اي قرار في هذا الصدد وحول مسودة المشروع الى لعنة خاصة للمبت فيها وفي الوقت نفسه دعمت الاحزاب الاسلامية الى الغاية بالعيد الذهبي للجامعة الى حين يتم اتخاذ القراء النهائي في مسألة الجامعة.

**الميثاق :** هبذا موقف اعضاء البرلمان في الهند تأييد التعليم الديني فما هو موقف اعضاء البرلمان عندنا

### كتلة اسلامية ثالثة تعزف السلام بين الكتلتين الغربية والشرقية

#### كوالالمبور - ماليزيا -

صرح رئيس وزراء ماليزيا السابق والامين العام لمؤتمر القمة الاسلامي تنكر عبد الرحمن بأن ايجاد «كتلة اسلامية ثالثة، بين الكتلتين الغربية والشرقية يمكن ان تساعده على حفظ السلام العالمي» وقال تنكر عبد الرحمن الذي حان يتحدث بصفته الامين العام لسكرتارية المؤتمر الاسلامي ان من شأن مثل هذه الكتلة انتمكن شعوب العالم الاسلامي من مواجحة التقدم والفكر السياسي الذي تتمتع به الدول المتقدمة.

وقال ان من شأن «الكتلة الاسلامية» ان تحقق وحدة المسلمين.

### جمعية اسلامية في كينيا

نيريبي - قام المسلمون في كينيا بعد عدة اتصالات بينهم بتأسيس جمعية وطنية ترمي معالج المسلمين الدينية وتتوفر لهم المتطلبات الازمة من خلال ايجاد تعاون بينهم جميعاً وجعل المقر الرئيسي لها مدينة نيريبي العاصمة.

وفي اول اجتماع لمجلس الجمعية قام السيد ميناغا وزير الاعلام الكيني بافتتاح الجلسة التي عقدت بنادي سار علي بن سالم وحضرها جمع غفير من المسلمين وقد لخصت الجمعية اهدافها الرئيسية في النقاط التالية:

١ - تحويل الجمعيات الاسلامية المتعددة.

٢ - تنسيق امر الدعوة الى الله ونشر الاسلام.

٣ - المساعدة الفعالة في الانشآءات الاسلامية من مساجد ومدارس وتقديم المعرفة لجعل مشروع يستهدف ملايين المسلمين

**البوليس في طهران يقوم بعملية ضد الهيبيين ..**

طهران - قام رجال

اختربنا لحكم بمناسبة شهر رمضان المعظم

(٢)

آثار عزمه: «لئن أشهدني الله ليدين ما أصنع، فأقبل يوم أحد يقاتل حتى قتل فلم يعرف إلا ببنائه.

### وقل ربى زدني علما

للاستاذ الحاج احمد ابن شقرور بخس - فمن الناس من يكف هواه بسلسلة ومنهم من يكفيه بخيط - فعلى العاقل أن يحذر شياطين الهوى وأن يكون بصيراً بما يفعل - رأى ابن أباه في المنام فأنسده: فلو أنا إذا متنا تركنا لكان الموت راحة كل حي ولكننا إذا متنا بعثنا ونسأل بعده عن كل شيء قال تعالى: «من يعلم سوًى بجز به».

### ولكم في رسول الله إسوة حسنة

من تأمل أحوال رسول الله صلى الله عليه وسلم رأى حاملاً من الخلق يعطي كل ذي حق حقه فتارة يمزح ولا يقول الا حقاً وتارة يداعب الأطفال ثم انه يسمع الشعر ويتكلم بالمعاريض ويأخذ ما قدر عليه وفتح له وان كان لذذا كالعمل ويستعبد له الماء» ويفرش له في الفلل ولا يذكر ذلك - ففي الحديث الصحيح أن أبا بكر رضي الله عنه لما حلب له حرب أهل سرها - فجيئه النبي صلى الله عليه وسلم وفرش له في ظل صخرة وكان يستعبد لرسول الله صلى الله عليه وسلم العا - ثم حان يوم العيادة حلها وقد صح عنه أنه قال عبد الله ابن عمرو: ص

### فضيلة التقوى

... انزل الله القرآن محتواه على عجائب الحكم فمن فتشه بعين الفهم وحادثه في خلوة الفكر استجلب رغى المتكلم به وحظى بالزلقى لدبه - ومن كان ذهله فارقاً في الحسبيات صرف عن ذلك المقام - وأمل محل سلامة تقوى الله عز وجل لأن الزمان لا يثبت على حال «وتلك الأيام نداولها بين الناس».

اما تقوى الله تعالى فإن من استغنى زانته - ومن افترق فتحت له ابواب العبر ومن عوفي أنت النعمة عليه ومن ابتلى جلتته ولا يضره ان نزل به الزمان أو صد - لأن جميع تلك الاشياء تزول وتتغير والتقوى حارس لا يلما بأخذ باليد عند العترة وبخرج من الضيق إلى السعة ومن القلق والمرض إلى نعمة العافية «إله من يلتق ويصبر فإن الله لا يضيع أجر المحسنين».

قال المفسرون في قول الله تعالى «فمن اتبى هداي فلا يضل ولا يشقي» هداي: رسول الله صلى الله عليه وسلم وكتابي.

والحقيقة أن حل من نبع القرآن والسنة وعمل بما فقد سلم من الضلال بلاشك، وارتفع في حقه شقاً الآخرة بلاشك، وكذلك شقاً الدنيا - بامروء القدر بالتقوى لاتبع عزها بذل المعصية فو الله لولا تقوى سيدنا عمر ما انبسطت يده بضرب الارض بالدرة، ولو جد أنس بن النضر في ترك هواه ما نال درجة الشهادة فقد سمعت من

(البقية على الصفحة ٧)