

المدير
عبد الله كنون
العدد 121 - السنة السابعة
—
8 صفحات
0,30 درهم

1 رمضان عام 1890
1 نوفمبر سنة 1970

البيان

صحيفة إسلامية للدعوة والتجديد - تصدرها رابطة علماء المغرب

ماذا يبيت للتعليم الديني ..؟

بعلم الاستاذ عبد القادر العافية

المنقدمة حانت الحكومات المختلفة والمعاقبة تنظر الى الدين بعين الاجلال والاكبار وتخصص له نفقات كبيرة من اجل رعايته وصيانة مراكزه وتوفير الرفاهية للقائمين به، بل اكثر من ذلك لقد عملت الحكومات في البلاد الراقية كأنجلترا وهولاندا والمانيا وفرنسا على تجنيده وتنشيط رجال الدين ليخدموا المسيحية لا في اوروبا وحدها بل فيما وراء البحار، وانطلقت الانواع المسيحية على اختلاف مذاهبها لتنشر المسيحية في افريقيا وآسيا وامريكا واستراليا وفي غيرها من انحاء المعمور، وطمطعت المسيحية بتشجيع الدول الراقية لها حتى في تحويل من لهم دين عن دينهم، وحتى فيمن لهم دين الدين «حالدين الاسلامي»، في نعاته ونقاؤته ووضوه حتى مع هؤلاً حاولت ان تقلبهم وتحولهم عن دينهم القويم ١٠٠

وسارت اوروبا بخطوات سريعة في ميدان الرقى والاختراعات والاحتيافات والتقدم العلمي والاقتصادي.. وما خذلها تشجيعها للدين ولا سيانتها القائمين به، والعجيب ان اوروبا التي تدين بفضل الدين عن الدولة، فرى الدين فيها يتدخل في كل شيء: في

من العجيب ان يتغلغل تأثير الثقافة الاجنبية في هذه البلاد الى درجة نسبع منها فرى كل ما يمت الى مقوماتنا الاساسية: من دين، ولغة وتقاليد، نسبع فرى كل ذلك زائعاً ينبغي التخلص منه والقضاء عليه ١١٠٠

ومن العجيب حقاً ان تتصور ذلك ١٩٠٠ عرفت البلاد الاوروبية موجة من الاصلاح الديني، و一波 من انتقاد الكنيسة وانتقاد الطقوس البابوية وسالت من اجل ذلك الدمام، وخربت الديار وازهقت ارواح آلاف الابريات، وعم الاصلاح الديني كثيراً من القطران الاوروبية، وظن الناس ان اوروبا سائرة إلى الالحاد وسائلة نحو نبذ الدين بالمرة... لكن ذلك لم يحدث بل تغلغل النفوذ الديني، وما من عمل لهم الا وينبغي ان تباركه الكنيسة في اوروبا وحتى نابليون بونابارت ابن الثورة الفرنسية - المتحررة من

حل شيء - اضطر الى ان يحضر البابا ليبارك تتويجه امبراطور اعلى فرنسا، وعلى الشعوب التابعة لها... وسارت اوروبا بخطى سريعة نحو التقدم والرقى وهي اثناً ذلك تعرف بما للدين عليها من فضل في ميدان التعليم، وفي الميادين الاجتماعية وغيرها... وفي جميع الدول

قال تعالى :
افمن يعلم انما انزل اليك من ربك الحق
كون هو اعمى انها
يتذكر اولوا الالباب
الذين يوفون بعهد الله
ولا ينفرون الميثاق .
صلوة الله العظيم

لا تبemo من صيام شهر رمضان فالصوم مصححة ووقاية وسعادة

بقلم العلامة الرحيم الفاروق

عافية الجسم، وسلامة الفهم، ولذلك ترى الاطباء يلجنون بقوة العقل لندرك ما يخاطبنا به سبحانه من المعانى والاحكام - والعقل هو مناط الطاعة والتکلیف، وهو اداة الادراك والتکییف - وليس من المقبول ان نرفض الامر بادى ذى بد لانه لا يلاقى شهوتنا ولا يراعى رغبتنا.

فإن سر الاوامر لا يكشف الا بعد التمعن والدراسة - وان المصالح الشرعية تعتمد العموم والشمول على عكس ما يقدرها الانسان بحسب فطرته و桔بلته فإنه كثيراً ما ينظر الى المصلحة الخاصة لوجهه - ثم ان الانسان لجهله بأواخر الامور قد يرغب فيما فيه شر، ويكره ما فيه خير كما أوحى الله بذلك في قوله (وعسى ان تكرهوا شيئاً وهو خير لكم وعسى ان تحبوا شيئاً وهو شر لكم والله يعلم وانتم لاتعلمون) .

(البقية على ص ٣)

من دعائم دين الاسلام، وفرائضه التي يتم بها النظام، انه يجب صوم شهر واحد من كل سنة، وهو: شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن، هذى للناس وبينات من العدى والفرقان - .

ومعنى ذلك - ان الاعتنى من الاحوال والشرب وانقاً جميع الشهوات شهراً حاماً من شأنه - ان يقى من حدوث العلل والاسقام التي قد يسببها الاسترسال فى التنعم والتشهي - وبحفظ صحة الجسم، ويسعى الصلة بالاثم، وقد أوضح هذا المعنى قوله على الله عليه وسلم: صوموا تصحوا . وقول الله تعالى (وحلوا وشربوا ولا قسرفوا انه لا يحب المسرفين) فالغرض من الصوم هو منفعة الانسان وسعادته في حياة الدنيا وفي حياة الاخرى .

والاسراف في الاحوال والشرب : خطير يهدى صحة الانسان ومستقبل حياته

وقد يضره في يوم من الايام، امام العسرة والندامة والالم، ومن الوصايا المشهورة :

لا تأكلن في اليوم الامره .. تحمد طعامك وتكتف شره، ومن الحكم الماثورة: المعدة بيت الدا، والحمية رأس الدوا، فخلو المعدة من الاغذية المضرة، والاخلاط المخلة، واستراحة الاجهزة من الحركة الدائبة، داع الى

تهانينا بشهر الصيام

وجل ان يجعله عليهم شهر بركة رمضان العظم شهر الصيام والقيام وشهر نزول القراءان على عباده المؤمنين، فيرفع القلبية الى جلالة الملك عنهم غضبه وانتقامه وينجز المعلم الحسن الثاني نصره الله لهم وعده بالنصر والفتح ويديل لهم من عدوهم وينفذ الى جميع ملوك ورؤساً قدسه الشريف من ايدي الصهاينة الاسلام والشعب المغربي والمسلمين كافة راجية المولى عز المتدين، والله ولى التوفيق.

الحقائق المجنودة في حياة المرأة الغربية (4)

ال المناسبة، للحشف عن حقيقة اخرى من الحقائق التي نعمى عنها ونجدوها، حين نعجب بالمرأة الغربية، ونسخط على المرأة عندنا، ونفرط في ذلك الى حد ان نعيي عليها ان تكون اما او اختا او زوجة فقط.

ان المرأة الغربية لم تبق اما ولا اختا ولا عمة ولا خالة، لقد هلكت القرابة وسقطت حرمتها، كما هلك الزواج وسقطت حرمتة من قبل؛ وان هذه الصادقة التي فتنتنا، وما نتج عنها من تسامح في اختلاء الرجال بالنساء، هي التي عصفت بحرمة القرابة والرحم، كما عصفت قبل بحرمة الزواج، وانه لاما يضحك غما، ان نتعنى على المرأة عندنا، في مجال المفاضلة بينها وبين المرأة الغربية، أنها دائمًا او اخت او زوجة للرجل، وتتجاهل ان المرأة الغربية لم تبق اما ولا اختا ولا عمة ولا خالة للرجل، وإنما أصبحت مجرد اثنى صالحة لأن تكون طرفًا في علاقة سفاح، لا يعدها من ذلك ان تكون زوجة للغير، ولا يعدها منه ان تكون محظوظة لمسافعها!

(يتبع)

oooooooooooo

بيانات ادارية

«الميثاق»

اسبوعية

تصدر مرتين في الشهر موقعا

الادارة والتحرير
حي القصبة 39 - طنجة

الهاتف: 325.01

الاشتراك:
15 دوهما في السنة

وعلم العصب 554
بالصرف الشعبي للشمال

جعل الاب يرى من بنته والاخ يرى من أخيه وأمه، ما لا يمكن ان يسود الحياة" والوقار بين المعماري، الا بستره وحجبه وما حوليه؛ حكماً أن انعدام الغيرة على العرض، هو نتت على الاب والام، أن يتبدل الخيانة بينهما، على النحو الذي عرفناه بتفصيل فيما مضى من حلام وبنفتح وعي الاولاد على هذا الواقع، فيشبون عليه، وبالفنون عشيق أمهم، كما بالفنون أباهم ولا يبقى لا يوهم في نفوسيه هيبة أو احترام، وسرعان ما نكتبر البنّت، فتدخل إلى المنزل، أصدقاؤها السفاح الذين يتعاقبون عليها في طور المراهقة، والذين تعرف بهم الاسرة في الغرب، وتفسح لهم في الدار وفي المضجع، فلا يبقى بذلك فرق، بين بيت الاسرة وما خاورها! واذا تعايش افراد الاسرة على هذه الحال، فقد باتت ممكنا ان تهارش غرائزهم، وينزو بعضهم على بعض، فإذا زال الحيا، فقد زال الواقع الذي بزواله يصنع الانسان ما يشاء، فمن يشاء؛ واذا زالت الغيرة ورضي الانسان ان يزني الناس بأهله، فقد زال العاصم الذي بزواله لا يامن احد ان يفسق في رحمه!

وهنا ثانى المناسبة

لتذكر ان كاتب المقال الذي نعقب عليه بهذه السطور عاب على المرأة في مجتمعنا، أنها دائمًا او اخت او زوجة، وانها لا تظهر في المجتمع باعتبارها صديقة للرجل، كما هي الحال في الغرب، وهنا ايضا ثانى

يدرأ عنهم العقاب (1) واقترب بهذا الخبر، ان عضوا في برلمان هذه الدولة صرخ بأنه سيتقدم الى البرلمان باقتراح يرمي لتعديل قانون الاحوال الشخصية؛ بحيث يبيح الزواج بين الاخوة والأخوات وبرفع التحرير عن ذلك (2).

بعلم الاستاذ احمد باكرو

لا في اوساط الاوبرا والدهما" (1) تم ظـلـ هذا الشذوذ مستحيـا نوعـا ماـ الى ان جاء القرن العـشـرـوـنـ والنـصـفـ الثانيـ منهـ عـلـى وجـهـ المـهـمـوـصـ فـاصـبـعـ اـمـرـاـ وـاقـعـاـ مـأـلـوفـاـ لـاـ يـخـشـيـ منهـ اـحـدـ اـنـ نـقـومـ السـاعـةـ فـالـمـعـرـوـفـ الآـنـ انـ عـدـدـ غـيرـ قـلـيلـ مـنـ جـرـائمـ الـاغـصـابـ الـتـيـ تـقـعـ فـيـ اـورـباـ وـاـمـريـكاـ يـكـونـ المـجـنـيـ عـلـيـ فـيهـ مـحـرـمـاـ لـلـجـانـيـ،ـ وـالـمـعـرـوـفـ ايـضاـ انـ عـدـدـ غـيرـ قـلـيلـ مـنـ الـمـارـامـ فـيـ الـغـرـبـ يـتـرـاـفـوـنـ عـلـىـ الـمـخـادـدـةـ وـالـسـفـاحـ حـكـماـ يـفـعـلـ الـاجـانـبـ،ـ بـلـ انـ الـبـعـضـ مـنـهـ قـدـ يـجـرـؤـوـنـ عـلـىـ انـ يـظـهـرـوـاـ سـفـاحـهـ بـمـظـهـرـ «ـالـزـوـاجـ»ـ،ـ فـيـحـوـزـ الرـجـلـ اـسـرـةـ وـبـلـدـانـ الـاـولـادـ

ثـمـ حدـثـ اـخـيرـاـ مـاـ هوـ

أـهـوـلـ مـنـ ذـلـكـ،ـ عـنـدـمـاـ ظـهـرـ انـ القـضـاـ اـخـذـ يـتـسـاهـلـ فـيـ اـمـرـ هـذـهـ الـفـاحـشـةـ،ـ وـبـخـلـيـ بـيـنـهـاـ وـبـيـنـ النـاسـ،ـ وـعـنـدـمـاـ جـاهـرـ الـبـعـضـ باـقـتـراـحـاتـ تـدـعـوـ اـلـىـ اـبـاحـةـ الزـوـاجـ بـيـنـ الـمـعـارـامـ.ـ فـقـدـ روـتـ الجـرـائـدـ فـيـ سـنـةـ 1967ـ،ـ ضـمـنـ اـخـبارـهاـ الطـرـيقـةـ انـ اـحـدـ الـمـحـاـكـمـ فيـ دـوـلـةـ باـوـرـباـ الشـمـالـيـةـ،ـ رـفـضـتـ اـدـانـةـ رـجـلـ وـامـرـأـ اـنـهـماـ باـنـهـماـ عـقـداـ «ـزـوـاجـاـ»ـ رـغـمـ اـنـهـماـ اـخـوانـ منـ اـصلـ وـاحـدـ،ـ فـلـمـ تـفـرـقـ بـيـنـهـماـ وـلـمـ تـقـضـ عـلـيـهـمـ بـالـعـقوـبـةـ الـمـقـرـرـةـ لـذـلـكـ،ـ رـغـمـ اـعـتـرـافـهـمـ بـمـاـ نـسـبـ اـلـيـهـمـ،ـ مـتـذـرـعـةـ بـاـنـ اـجـتمـاعـهـمـ عـلـىـ نـيـةـ «ـالـزـوـاجـ»ـ

(1) انظر كتاب تطور

العلاقة الجنسية بين الرجل والمرأة للاستاذ احمد الشنتاوي ص. 242.

ما ذا يبيت للتعليم الديني ..؟ (تمهـة)

شهر رمضان من صيام شهر رمضان من صيام

تصوره ومعرفة غايتها، فان مثل هذا الاتجاه انما يوصى بالعناد والمكابرة، أو بفساد الطبيعة وقلة العناية، ولا باحسن ان ناتى بشئ من بشائر هذا الشهر المبارك - من ذلك ما رواه ابن عباس رضى الله عنهم، انه في كل يوم منه يعتق عند الافطار، الف الف عتيق من النار فإذا كانت ليلة الجمعة ويومها اعتق الله في كل ساعة الف الف عتيق من النار كلهم قد استوجبوا العقاب، فإذا كان آخر يوم منه اعتق الله في ذلك اليوم بعدد ما اعتق من اول الشهر الى آخره - ومن ذلك ما رواه سلمان الفارسي رضى الله عنه قال : خطبنا رسول الله صلى الله عليه وسلم آخر يوم من شعبان فقال : ايها الناس قد اظللكم شهر عظيم مبارك فيه ليلة خير من الف شهر، جعل الله صيامه فريضة وقيام ليله نطوعا - ومن ادى فيه فريضة كان حكمن ادى سبعين فريضة فيما سواه وهو شهر الصبر والصبر ثوابه الجنـة وشهر يزداد فيه في رزق المؤمن - ومن افطر فيه صائما حان مغفرة لذنبـه وعـتقـا لرقبـته من النار - ومن ذلك ان صيامـه تاما يعدل صيام خمس سنين **كما ان من افطـره عمـدا لـزمهـه صـيـامـ خـمـسـ سنـواتـ واللهـ ولـىـ الـهـدـاـيـةـ والتـوـفـيقـ**.

فـرىـ كـثـيـراـ مـنـ الشـبابـ

الـمـسـلـمـ يـتـضـجرـ اوـ يـسـخـرـ مـنـ

صـيـامـ رـمـضـانـ وـيـتـجـرـاـ عـلـىـ

افـطـارـهـ معـ انـ مجـرـدـ الاـيمـانـ

بـالـلـهـ يـقـنـصـىـ الثـقـةـ بـأـوـامـرـهـ

وـنـحـنـ نـعـذـرـهـ انـ لمـ يـكـونـواـ

يـعـتـقـدـونـ انـ الطـاعـةـ هـىـ

بـالـاـيمـانـ لـاـ بـاعـمـالـ كـمـاـ تـعـتـقـدـهـ

بعـضـ الطـوـافـ الـمـنـحـرـفـةـ

نـعـذـرـهـ لـاـنـهـ لمـ يـتـرـبـواـ عـلـىـ

اـلـاـيمـانـ بـهـ فـىـ الـمـدـرـسـةـ، وـلـمـ

يـتـعـودـوـ صـومـهـ فـىـ الـبـيـتـةـ،

وـالـخـيـرـ عـادـةـ وـالـشـرـ لـجـاجـةـ

وـلـاـنـهـ لـاـ يـفـهـمـوـنـ مـنـ الصـيـامـ

اـلـاـ جـوـعـ وـالـتـعـبـ - وـالـحـقـ

اـنـ لـلـصـيـامـ فـضـلـاـ كـبـيرـاـ عـلـىـ

حـيـاةـ الـاـنـسـانـ وـفـرـضـ اـرـادـتـهـ

وـالـتـحـكـمـ فـىـ نـفـسـهـ - يـتـحـقـقـ

ذـلـكـ مـنـ تـعـقـمـ فـىـ الـمـقـاـمـ

الـشـرـعـيـةـ، وـوـقـفـ عـلـىـ

الـتـحـلـيلـاتـ الـعـلـمـيـةـ، وـعـلـمـ اـنـ

الـدـيـانـاتـ السـمـاـوـيـةـ كـلـهـاـ تـدـيـنـ

بـدـيـنـ الصـيـامـ، وـانـ اـلـاسـلـامـ

لـيـسـ بـدـعـاـ فـىـ هـذـاـ الـامـرـ

وـذـلـكـ الـفـضـلـ الـذـىـ تـضـمـنـهـ

هـذـاـ الشـهـرـ هـوـ الـبـاعـثـ عـلـىـ

صـيـامـهـ، وـالـاعـتـرـافـ بـنـظـامـهـ

وـكـمـاـ نـعـذـرـهـ لـذـلـكـ فـانـنـاـ

نـطـالـبـهـ لـاـنـهـ اـبـنـاؤـنـاـ الـذـيـنـ

نـعـتمـدـهـ فـىـ حـفـظـ تـرـاثـ

آـبـائـهـ وـعـقـائـدـ اـجـادـهـ

نـطـالـبـهـ اـنـ يـتـدـارـسـواـ الـحـقـائـقـ

الـشـرـعـيـةـ بـصـفـةـ جـدـيـةـ وـلـوـ

بـالـتـعـاـونـ مـعـ الـعـنـاصـرـ الـذـيـنـ

يـوـثـقـ بـعـلـمـهـ وـيـعـتـمـدـ عـلـىـ

فـقـهـهـ، وـبـعـدـ تـصـورـهـاـ،

وـالـوـقـوفـ عـلـىـ حـدـهـ يـصـدـرـونـ

اـحـکـامـهـ عـلـيـهـاـ، وـلـيـسـ مـنـ

الـحـقـ اـنـ يـنـكـرـ الشـيـءـ قـبـلـ

ان تقوم بدورها حاملاً في
هذه البلاد، وعلى هذه البلاد
ان تستمد منها شعاراتها،
وان تصون حقوق القائمين
بهذه المسألة.

وينبغي اصلاح التعليم
الديني لا الاجهاز عليه؛ لانه
عنوان مجد هذه البلاد...
واذا كان الاستعمار
قد شككنا في امجادنا فما
كان ينبغي لنا ان تتشكك
بكل هذه السرعة !!

منه الذين يقرؤون على القبور كما يقول الحاقدون. بل هذا التعليم هو مفخرة هذه البلاد وهو سر من أسرار عظمتها وتوحيد كيانها ... وما لنا نذهب بعيداً ولنرجع الى أحداث أول هذا القرن - وما بالعهد من قدم الاولين من التابعين والمجاهدين الذين انقذوا هذه البلاد من السيطرة البيزنطية ومن الاحتلال الاجنبي وانقذوا هذه ابلاد من ظلمة الجهل واسسوا فيها مراكز اشعاع حضاري أعطت لهذا البلاد كيانها الذاتي وجعلتها تتوحد توجيه التعليم وتوجيه المجتمع وحتى في توجيه سياسة البلاد. اسألوا عنم يسير دفة الحكم في ارقي بلاد العالم؟ ان الحزب المسيحي الديموقراطي هو الذي يسيطر على البلاد ويسيطر شؤونها في المانيا؟

فمن الذى انتقد
مقررات مؤتمر الجزيره
الخضراء؟ ..
الم يكن ذلك صادراً
عن رجال الدين وعن ابناء
المعاهد الدينية فى هذه
البلاد . ١٩

بعد فرقه وتنقى بعده ضعف
وتهيمن وتسسيطر بعد ان
كانت محتلة ومسيطرة عليها.
ولترجع الى البكري
ليحدثنا عن اماره بنى صالح
بالنكور فى شمال المغرب وعن
دورها الاشعاعي ...

وبالقا" نظرة خاطفة
على رياض الدول الراقية
وعلی شعاراتها التي تفتخر
بها، وتعتز بها، وتدافع عنها،
بالقا" نظرة خاطفة ذری
ان تلك الشعارات مقتبسة من
الشعارات الدينية كعلم السويد

وعلم سويسرا وعلم بريطانيا
و... وحتى الحركة النازية
في المانيا التي قادها هتلر
ال العسكري التي حاالت تنويع
استعمار حل العالم حان
شعارها الصليب المعقوف،
يا محبة المؤسسات العالمية

بن وصي المؤسس العظيم
الكبرى «الصلب الأحمر»
نراها تحمل الشعار الديني
وغيرها من المؤسسات ...
وناهيك عن جلال الدين
في إيطاليا وأسبانيا وغيرها
من الدول المسيحية .

ومن - ؟ ومن ..	من المدارس الدينية	فما بالنا نحن نخشى الدين على أنفسنا !
واين ؟ واين ؟	تخرج المهدي بن تومرت مؤسس الدولة الموحدية العظيمة	لقد أصيّب التعليم الديني بضربة قاسية في مستهل هذه
لقد حان دهاقنة الاستعamar بهذه البلاد وفي	ذات الحضارة المجيدة ...	السنة الدراسية واريد القضا
طليعتهم شيخهم اليوطى، كان اولئك الدهاقنة يخشون	وبفضل الروح التي	على مصدره المغذي له، وكما يقال في علم الجغرافية :
المعاهد الدينية ويحسبون لها الف حساب ويضعون في	بتثها المدارس الدينية	«ان المنبع هو الذي يغذى القطاع الطولي والمستعرض للنهر .. فإذا حول المنبع
طريقها الاشواك والعرقيل؛	نشطت الدولة المرinية لإقامة وانشاً المدارس والمراحمز	المغذي أصبح الوادي خرابا
لان المعاهد الدينية كانت في نظرهم هي العرين الذي	العلمية والخزانات وماوي الطلبة وربط المجاهدين والمرابطين ...	

باباً ولا اثر للنهر به ...
التعليم الديني ليس هو
لخروج من يقرؤون على
القبور حكما يقول الحاقدون
عليه، بل هو استمرار للرسالة
التي حولت هذه البلاد من
الوثنية الى الاسلام، ومن
الجهل الى العلم ومن الظلمة
إلى النور...
التعليم الديني هو
استمرار لرسالة الفاتحين

عرض بقلم الاستاذ عبد الرحيم بن سلامة

في المناقشات التي لا جدوى
من ورائها، فحتى الأمم
المتحدة لا ينبغي للمغرب أن
يضيعوا وقتهم في محافلها
فاللغة الوحيدة التي يمكن
للعرب أن ينجحوا بوساطتها
هي لغة الوحدة والسلام
والتضامن فالعدوان لا يرد
الا بعد عدوان مماثل لفلحة السلاح
هي العمل. فالعرب قد نفذوا
صبرهم من الدوران في
حقلة مفرغة بين الأمم
المتحدة ومجلس الأمن وبين
وساطة يارينغ ومباحثات
بوثافت وفي كل ذلك
ربع للوقت لصالح الصهاينة
الدين أخذوا يفكرون في
فتح قناة السويس بالقوة
والاعتداءات

ماذا ينتظرون؟

الذى يتمعن فى الحالة
التي يوجد عليها العرب
لابد أن يفتح، فالعدو شرد
أهل فلسطين وقام بهجوماته
الغادرة على مصر وسوريا
والاردن ولبنان . وما فتئىً
يواصل هدوافه في حين ما
زال زعماً الصهاينة يهددون
ويخططون لحرب يشنونها
على العرب وهم من أجل
هذه الغاية يحشدون الاسلحة
ويثروون الرأي العام ،
ويستعدون للقيام بمؤامرة
تستهدف توسيع رقعة الأرض
التي يحتلونها . أما موقف
العرب من ذلك فهو موقف
يدعو إلى العجب ، فالهزيمة
الأخيرة التي حلّت بالعرب
لم تكن درساً بالنسبة لهم
ويستخلصون منه العبر بل
صاروا في حالة من التردي
في الشقاق والتلاوم وفقدان
الثقة بين الزعماء والقادة ،
(البقية على ص. 7)

العرب واستعدادهم فان رأت ردا سريعا وحاسما نكست وانزوت رئيسا قتاح لها فرصة اخرى اكثر ملائمة وان رأت ان العرب غافلون وغير مستعدين اختارت التغرات لتلج منها، ولنقوم باعمال عسكرية واسعة تثال بعدها اعجاب الغرب وتهانيه، حالما يكـون ذصـيب العرب في نظره الاحتقار والعدا، وليوم يحاول العدو التحرش المرة بعد المرة ويبدأ باطلاق النار على الواقع العربية فتـرد قواتنا انـصار بالمثل ولكن لو حـانـتـ حـلـمةـ العرب واحـدـةـ وقادـتهمـ متـحدـينـ لـماـ تـجـرـأـتـ اـسـرـائـيلـ وـاقـبـلتـ عـلـىـ مـثـلـ هـذـهـ الـاعـتـدـاءـاتـ وـلـكـنـ ماـ دـامـتـ الفـرقـةـ تـخـرـهـمـ فـانـ العـدـوـ يـغـنـمـ ..

كيف فرد العدوان

زعماء الصهاينة في (فلسطين المحتلة) يهددون ويتوعدون، ويتهمن الدول العربية بارسال الفدائيين لمقاومة عصابات الاحتلال ويوجهون اللوم والتهذيد إلى مصر لاستمرارها في إغلاق قناة السويس ويعززون بان اتفاقية الهدنة قبل عشرين سنة أصبحت ملحة، وان الحدود المناسبة هي ما حصلت عليه إسرائيل في عدوانها الأخير بمساعدة الدول الاستعمارية. ان إسرائيل تحشد قوانها على الحدود العربية وتكثر الحديث عن القنابل الذرية.. كل هذا يصرح به الصهاينة والعرب يجربون الحلول السياسية ويضيئون الوقت الذي كان ينبغي ان لا يفرطوا في دقيقة منه

اسراءيل والقنبلة الذرية

بعد ان اشار المؤلف
الى الاخبار التي تناقلتها
الصحف حول محاولة
اسرائيل لمنع القنبلة الذرية
يقول: (إن اسرائيل قبّل قوة
ذرية بتشجيع من بعض الدول
الحانقة على العرب والمسلمين،
وان العدو دائم العمل
على صنع القنابل الذرية
ولن يتواوى عن استخدامها
ضد العرب كما استخدم
النابالم فأحرق بها الابرياء).

عادت حليمة

هنا ي يريد المؤلف ان يؤكد ان اسرائيل لم تكتف بعدوانها الاخير وسلبها القدس والاراضي العربية فهو يذكر بان حليمة يعني «اسرائيل» تحرشت من جديد لشن اعتداً اتها المتكررة على مصر والاردن وسوريا وقد ألف العرب من الصهاينة ان تحرشانهم واستفزازاتهم تأتي عادة مقدمة لهجوم واسع وعدوان كبير قد خطط له مقدماً ووضعت اسسه سلفاً ، فاسرائيل تبدأ بالتحرش لتعرف مقدار قوته

لا هدنة ولا استسلام
هذا ما يجب ان يقوله المسلمين بكل جرأة، لا فرضى بالهدنة ولا نوقف اطلاق النار .. الجهاد في سبيل الله هو ما يجب على المرء ..
وإذا كان العرب قد فشلوا في هذه المعركة فلا يليق بهم ان يركنوا للذل ولا ان يستكينوا للهزيمة ولا ان يلوذوا بالفرار وانما يجب ان يأخذوا دروسا من المعركة اتى بـ د. الاقتalaة

المتفرجون على المعركة

ومعارك انتصروا في بعضها
فكان لهم العز والمجد،
وهزموا في بعضها فلم يجبنوا
ولم تفل عزائمهم، وحكم من
هزيمة كانت سبباً لانتهارات
عنيفة .. لقد تعلمنا من
الهزيمة الأخيرة أشياء كثيرة
تعلمنا أن الاستبداد في الرأي
والغرور والتنابز بالألقاب
ليست طريقة صحيحة جديرة
بالتمسك بها، وأن التآخي
بين العرب والمسلمين
ومشاورتهم وتعاونهم وأخلاقهم
من أهم أسباب النصر
وعوامل الظفر.

دس قدیم

هنا يحل المؤلف
الاساليب الدينيّة التي يسلّكها
الصهاينة لترويع الاكاذيب
واثارة الفتنة فيسعون الى
خلط الحق بالباطل فيدسون
السم في الدسم، فهو دف
اسرائيل واضح وهو نمذيق
صفوف الدول العربية وبث
البغضاء بينها .. ولها طريقة
عارمة في الخبث والمكر،
ولا بدع فقد ورث المهاينة
ذلك عن اجدادهم القدماء ..
فهذا الداء القديم هو من
اكبر اسباب نكمة شعوب
الذين يتصرّرون ان
حل المشاكل الناجمة عن
الحرب بين العرب واسرائيل
ينبع من مجلس الامن او
هيئات الامم مخطئون خطأ
فادحا يضر بالقضية كثيراً
ويعطى مجالا للارهاب
والاعتداء والاستخفاف بالعرب
وقضاياهم الخطيرة، صحيح
ان مناقشة القضية في الامم
المتحدة ومجلس الامن قد
يكون حسناً ادبياً للقضية ..
ان امام العرب حلا
واحداً هو العرب مع اسرائيل

كتب متنوعة

وحى الفؤاد

هذا اسم ديوان شعر عامر للأستاذ الكبير والشاعر السعودي المعروف فؤاد شاكر . وهو يقع في نحو أربعين صحفة، والظاهرة البارزة فيه أنه سجل للحوادث الكبرى ومظاهر النهضة الحديثة في البلاد السعودية، كما أنه يردد صدى كثير من الواقع ذات الشأن في العالم العربي وخصوصاً في مصر، فهو شعر حي يعيش في غمرة الوجود العربي ويعبر عن "الام الامة العربية" وأمالها أصدق تعبير ولا يخلو الديوان مع ذلك من قصائد ومقاطعات في المعاني الوجدانية والأغراض الإنسانية. الامر الذي يجعله مثالاً لتطور الشعر العربي وتتجدد في البلاد التي كانت موطن هذا الشعر فيما مضى وموئله، وهذا إلى الامالة والجزالة والدبياجة المشرقة التي هي سيماء الشعر العبقري الخالد.

تحفة المحبين والاصحاب
في معرفة ما المدنبين من
الانساب

في سلسلة «من ثراثنا الإسلامي»، التي تعنى بنشرها المكتبة العتيقة بتونس، صدر هذا الكتاب القيم من تأليف الشيخ عبد الرحمن بن عبد الكري姆 الانهاري المدني، وهو من رجال القرن الثاني عشر وقد حققه الاستاذ محمد العروسي المطوى وكتب مقدمته وعلق عليه ووضع فهارسه وآخرجه في حلقة قشيبة من العناية والانتقان، وبلغ ما ذكره المؤلف في كتابه من البيوتات التي سكنت المدينة المنورة على عهده أكثر من 300 بيت منها بعض البيوتات المغاربية. ان المدينة المنورة كانت دائماً تهوى أفئدة المؤمنين. من كل بلد إسلامي فلا عجب أن يجتمع فيها هذا العدد من ذوى الانساب المتفرقة الوافدين عليها من كل حدب وصوب.

أحكام الخلع في الإسلام

هذا كتاب صغير الحجم وأكمله حبیر العلم يحتوي على مسائل من حسن العشرة بين الزوجين، والنشوز، وبعث الحكمين مع براهينهما من الكتاب والسنة واقوال الأئمة المجتهدين، وإذا علمنا أنه من تأليف الاستاذ الدكتور محمد نقى الدين الهلاّي، علمنا حينئذ مدى ما يبلغه من التحقيق واللامام بالموضوع من جميع جوانبه . وقد كتبه الدكتور بياض واقعة خاصة من هذا القبيل لم تجد العناية التي تستحقها من بيدهم زمام الأمور .

المكتبة القرآنية بال المغرب

6

بقلم الاستاذ سعيد اعراب

(اقول عبد الله لما سقاونا
ونحن بواحد شمس وها، شم؟)

ويحتفظ لنا الشيخ الحصار بجاوزة منظومة لابن برى، بعث بها إلى تلميذه العالم الاديب، ابى عمرو بن احمد الميمون الفشتالي، — مع نسخة من الدرر بخط يده ، أضاف إليها طرراً وتعالين تشرح مضامينها. وقد كتب عنها الفشتالي يقول :

أكملته عرضاً على منشيء وأجازني فيما سواه وفيه وأباحنى عنه الحديث بكل ما من بعد تصحيح مما أرويه وأقول في ذاك الذى اختاره وكفى بصحة ذا خط يبينه من تعته ينسى به تنوين والله يكثر فضله ويشبهه عنى ويعحفظ مجده ويفيه

وعقب على ذلك ابو الحسن بقوله :

فليروعنى ما يشاء فإنه اهل لكل فضيلة تعلية فقد خبرت ذكاءه فحمدته فيما يحاول فيه ويعيه وتحقق منه مخايل أوجبت لعاه رفة جده وابيه وأفادته ارجوزتى وكتبتها بيدي وذلك غایة التنویه الخ

ويحدثنا ابو الحجاج يوسف بن علي بن عبد الواحد السدوسي المكتناني ثم الغرناطي، أنه كان يحضر مجالس اقراء ابن برى بجامع القرويين بفاس سنة 723، وهناك اخذ عنه منظومته؛ واقرأها هو بدوره بالمدرسة اليوسفية بغرناطة سنة 774 .

وخلف ابن برى في كرسى الاقراء بالقرويين، تلميذه الشيخ المقري ابو زيد عبد الرحمن بن محمد بن سعيد، من شيوخ يحيى السراج؛ ذكره في فهرسته، وقال انه سمع عليه كتاب الدرر بجامع القرويين سنة 765 .

وهكذا اشتهرت هذه المنظومة بالأندلس والمغرب، فرأينا ابا محمد القيجاطي يقرنها فى نفس الوقت بالمدرسة اليوسفية بغرناطة خلافاً عن استاذة المكتناسي السالف الذكر .

وقد تناولها كثيرون بالشرح والتعليق ، ومن بينهم جملة من تلاميذه، سنتحدث عنهم فى عدد قادم إن شاء الله .

ابن بوى (ة 731 هـ) اختالف ورش وقائلون عن نافع، في أكثر من ثلاثة «الاف حرف» من تحقيق الهمز وتحفيظه واظهاره وادغامه، ومد وقصر، وفصل ووصل، وتفخيم وترقيق إلى غير ذلك، مما ضيّعه ابن برى الابواب التالية : التعود — البسملة — ميم الجمع — هاء خمير الواحد — المقصور والممدود والمتوسط — الهمز وانواعه — وهو أوسع باب، وأكثرها تشعباً، حتى لقد قال بعضهم :

اذا ذكرت الهمز نفسى تقشعر ومن دخول فى علومه تفر — الاظهار والادغام — الامالة — الوقف ترقيق الراءات وتفخيمها ، — تغليظ اللامات وترقيقها — ياء الاضافة (يا" المتكلم) — الياء الزائدة — فرش المروف المفردة، (وهو باب جامع فى مسائل متفرقة) . ثم ذيل المؤلف هذه المنظومة، بالكلام عن مخارج الحروف وصفاتها . .. الشدة حاجة القارئ إليها؛ وهي الصق بفن التجويد منها بعلم القراءات؛ وحرصاً على النطق الصحيح بكل كلمة ، بل وبكل حرف من كتاب الله العزيز ، — وضع القراء موازين محدودة ، وقواعد مطبوعة ، لا يجوز للقارئ ان يتعداها او يتغافل عنها؛ وذلك مما عناه القرآن بقوله «ورتل القرآن ترتيله» على أن الناظم لم يقتصر فقط، على مسائل الخلاف بين ورش وقائلون، بل ذكر جملة من المسائل المتفق عليها، وكل ذلك باسلوب مهذب وجيز، لا شطط فيه ولا تعقيد .

وقد نظم هذه الارجوza سنة سبع وسبعين وستمائة (679 هـ) ، وثبتت في بعض النسخ :

نظمه مبتغيًا للأجر على المعرفة بابن برى سنة سبع بعد تسعين مضاءت من بعد ستمائة قد انقضت وتدالوا الناس في حياته، واخذوها عنه ، ومن تلاميذه البارزين، ابو مهدي عيسى بن عبد الله الترجالي؛ ولی قضاء تازة، وكان من شيوخها المرموقين؛ ويقال انه هو الذي أوعز الى السلطان في ان ينقل الشيخ ابا الحسن الى فاس، ويعمله كتاباً في ديوانه ، واستاذًا لولي عهده؛ ورأى انه ليس من اللياقة ان يتولى هو قضاء تازة ، وشيخه ابن برى — وهو من هو — في سماء عدولها؛ وذلك من بور التلاميذ بأشياخهم ، ولا يعرف الفضل لأهله الا ذواوه .

ويذكر الآبل شيخ ابن خلدون، أنه من بتازا، فنزل ضيفاً عن ابى الحسن بن برى، ومهه تلميذه الترجالي، قال فيبتنا ليلىتنا نتجاذب اطراف الحديث، وتندّاكم شينون الادب، وقد سالتهم عن معنى قول ابن العلاء المعري :

الداعية الديني زين العابدين ابن عبود رحمة الله

مقراً للمدرسة، وذلك في شهر يونيو سنة 1982. وعلى رأسهم الأساتذة السادة: أحمد معنينو وابو بكر القادري وال حاج محمد البقالى والاخ المخلص السيد محمد بن المكي القادري.

وحان الفقيد الكريـم يلقي دروساً هامة بها للتلاميـذ الكبار ترفع مستوى ثقافـة والفكـرـى لدرجة كبيرة.

وحرصاً من المدرسة الجديدة على حماية عقيدة النشـى "الـذـى يـتـعـلـمـ فـيـ المـدـرـسـةـ" الحكومية واصلـت فـتحـ اـبـوابـهاـ اـثـنـاـ عـلـىـ الـعـلـةـ الصـيفـيـةـ، فأـقـبـلـ عـلـىـ التـالـيـمـ الـعـصـرـيـوـنـ أـقـبـلـ مـنـ قـطـعـ النـظـيرـ، حـمـلـ شـطـرـاـ مـنـهـ عـلـىـ اـنـفـسـاـلـ عنـ مـدـرـسـةـ الـحـكـوـمـةـ وـمـوـاـمـلـةـ الـدـرـاسـةـ بـمـدـرـسـةـ الـشـعـبـ.

وشـأـتـ اـرـادـةـ اللـهـ انـ تـتـعـدـ الـمـدـارـسـ الـعـرـةـ بـسـلاـ فـانـفـلـ الـاخـوـانـ الـمـذـكـورـونـ عـنـ الـعـلـمـ بـالـمـدـرـسـةـ الـجـدـيـدةـ وـاـسـواـ الـلـبـنـةـ الـاـولـىـ لـمـدـرـسـةـ النـعـضـةـ الـحـالـيـةـ بـالـزاـوـيـةـ الـقـادـرـيـةـ فـيـ شـعـرـ اـحـتـوـبـرـ 1992ـ.ـ تـلـكـ المـدـرـسـةـ الـهـامـةـ الـتـيـ اـسـدـتـ خـيـرـاـ عـثـيـرـاـ لـمـغـرـبـ وـالـغـارـبـ يـشـكـرـ كـلـمـاـ يـذـكـرـ.

وعـاـشـتـ الـمـدـرـسـةـ الـجـدـيـدةـ بـزـاـوـيـةـ الشـيـخـ اـبـنـ عـبـودـ سـنـوـاتـ مـاـئـرـ بـعـدـهاـ المـتـرـجـمـ لهـ الـاـنـتـقـالـ إـلـىـ الـتـعـلـيمـ الـمـسـجـدـيـ لـأـنـ رـأـيـ طـغـيـانـ مـوجـةـ الـتـعـلـيمـ الرـسـمـيـ عـلـىـ الـتـعـلـيمـ الـحرـ بـزـدـادـ يـوـمـ بـعـدـ يـوـمـ.

سـلاـ - عبد الرحمن الكـتـافـيـ

الـمـغـرـبـ الـكـبـيرـ الـذـيـ حـانـ الـمـلـعـ الـسـيـدـ الـمـدـيـقـ الشـدـادـيـ رـحـمـهـ اللـهـ بـمـسـانـدـةـ الـاخـوـانـ الـكـتـافـيـنـ اـنـقـاذـاـ لـلـجـبـيلـ الـمـاعـدـ مـنـ بـرـائـنـ الـاستـعـارـ.

وقـدـ اـخـبـرـنـيـ الـفـقـيـهـ السـيـدـ الـحـاجـ عـمـدـاـنـ الـقـاضـيـ انهـ حـانـ اـحـدـ اـعـضاـ الـوـفـدـ الـذـيـ زـارـ الـمـدـرـسـةـ الـمـذـكـورـ لـاـخـذـ بـرـفـاـمـجـهـ وـنـتـبـيـقـهـ بـسـلاـ وـبـقـيـةـ اـعـضاـ الـوـفـدـ هـمـ الـعـلـمـ السـادـةـ: عـمـدـ الـبـارـوـدـيـ وـاحـمـدـ بـنـ الطـيـبـ عـوـادـ، وـاحـمـدـ الزـوـاـويـ.

وـمـعـلـومـ انـ باـشاـ سـلاـ فـيـ عـهـدـ الـاـسـتـقـلـالـ السـابـقـ السـيـدـ عـبـدـ اللـهـ اـبـنـ سـعـيدـ اوـفـ دـارـاـ عـلـىـ الـمـدـرـسـةـ المـذـكـورـةـ.ـ وـقـدـ اـقـضـتـ هـاـتـهـ المـذـكـورـةـ المـدـرـسـةـ مـضـاجـعـ الـفـرـنـسـيـنـ وـارـسـلـوـ بـعـضـ كـبـرـائـهـ لـمـفـاجـأـةـ الـفـقـيـدـ الـكـرـيـمـ وـهـوـ يـلـقـيـ دـرـوـسـهـ عـلـمـ يـعـظـلـونـ بـاسـبابـ تـبـرـ اـغـلـاقـهـ.

وـحـيـثـ اـنـهـ لـمـ يـنـجـحـواـ فـقـدـ ضـغـطـوـاـ عـلـيـهـ فـيـ قـبـولـ الـاـسـتـاذـيـةـ بـالـمـدـرـسـةـ الـرـسـمـيـةـ الـاـولـىـ الـتـيـ حـكـانـ بـدارـ اـحـسـاـيـنـ،ـ فـقـبـلـ،ـ عـلـمـ مـنـهـ بـأـنـ تـلـامـيـذـهـ مـخـتـاجـوـنـ قـبـلـ غـيـرـهـمـ الـىـ تـلـقـيـ الـعـلـمـ الـصـحـيـحـ وـالـتـوـجـيـهـ السـلـيـمـ.ـ فـبـقـىـ فـيـهـ مـدـةـ لـيـسـتـ بـالـسـيـرـةـ تـخـرـجـ عـلـىـ يـدـهـ فـيـهـ مـئـاتـ مـنـ الـطـلـبـةـ لـاـ زـالـوـاـ إـلـىـ الـانـ بـعـتـرـفـونـ بـفـضـلـهـ عـلـيـهـ،ـ وـمـنـهـ اـخـوـهـ الدـاعـيـةـ الـمـلـهـمـ الـمـهـدـيـ بـنـ عـبـودـ وـالـدـكـتـورـ السـيـدـ مـحـمـدـ حـسـارـ.

وـبـعـدـ انـ تـضـيـنـ فـيـ مـيـدانـ الـقـضـاءـ عـدـةـ سـنـوـاتـ رـجـعـ الـىـ مـيـدانـ الـتـعـلـيمـ مـنـ جـدـيدـ فـعـرضـ عـلـىـ جـمـعـ مـنـ الـوـطـنـيـنـ وـالـاحـرارـ الـرـافـيـنـ فـيـ تـأـسـيـسـ 1889ـ هـجـرـيـةـ الـمـوـافـقـ سـنـةـ 1921ـ مـيـلـادـيـةـ وـاسـتـمـدـتـ بـرـامـجـهـ الـدـرـقاـوـيـةـ الـمـدـغـرـيـةـ لـتـكـونـ

الـمـغـرـبـ الـكـبـيرـ الـذـيـ حـانـ الـمـلـعـ الـسـيـدـ الـكـرـيـمـ رـحـمـهـ اللـهـ بـمـسـانـدـةـ الـاخـوـانـ الـكـتـافـيـنـ اـنـقـاذـاـ لـلـجـبـيلـ الـمـاعـدـ مـنـ بـرـائـنـ الـاستـعـارـ.ـ رـجـالـ الـعـلـمـ وـالـصـالـحـ فـيـ هـذـاـ الـعـصـرـ.ـ وـبـشـيدـ رـفـقـاؤـهـ فـيـ الـدـرـاسـةـ وـفـيـ طـلـيـعـتـهـ الـعـالـمـ الـمـطـلـعـ السـيـدـ الـحـاجـ اـحـمـدـ بـنـ اـبـراهـيمـ الـجـدـيـديـ اـخـذـ عـنـهـ بـالـمـسـجـدـ الـاعـظـمـ طـرـفـاـ مـنـ جـمـعـ الـجـوـامـعـ بـالـمـحـلـىـ وـالـبـنـانـىـ وـحـاشـيـةـ اـبـيـ قـاسـمـ الـعـبـادـيـ الـمـسـمـاـ:ـ بـالـاـيـاتـ الـبـيـنـاتـ.

ما حـانـ الـفـقـيـدـ الـكـرـيـمـ يـنـهـيـ درـاستـهـ حتـىـ اـصـبـحـ اـبـرـزـ اـسـتـاذـ فـيـ الـمـدـرـسـةـ الـاسـلـامـيـةـ الـاـولـىـ الـتـيـ حـكـانـ بـسـلاـ وـلـمـ جـمـعـ مـنـ ذـوـيـ الـوطـنـيـةـ الـصـادـقـةـ اـعـرـفـ مـنـهـمـ السـادـةـ:ـ اـحـمـدـ الصـابـونـجـيـ،ـ وـعـبـدـ اللـهـ بـنـ سـعـيدـ،ـ وـمـحـمـدـ الزـوـاـويـ،ـ وـمـحـمـدـ بـنـ القـاضـيـ،ـ وـاحـمـدـ بـنـ الطـيـبـ عـوـادـ،ـ وـحـانـ مـنـ اـسـانـدـتـهـاـ مـحـمـدـ بـنـ عـبـدـ الرـحـنـ الـبـارـوـدـيـ وـمـوـلـايـ الـشـرـيفـ بـنـ اـحـمـدـ الـقـادـرـيـ وـالـسـيـدـ بـنـ بـنـيـسـىـ الـقـدـمـيـرـىـ،ـ وـمـحـمـدـ الـاعـتـابـيـ الـمـرـاكـشـيـ،ـ وـمـوـلـايـ مـحـمـدـ الـعـلـوـيـ وـتـولـىـ تـلـمـيـزـ الـقـرـآنـ بـهـاـ الـفـقـيـهـ السـيـدـ الـحـاجـ مـحـمـدـ الـهـيـاضـ.

وـقـدـ اـقـيمـتـ هـاـتـهـ الـمـدـرـسـةـ بـالـزاـوـيـةـ الـفـازـيـةـ اوـلـاـ ثـمـ بـالـزاـوـيـةـ الـعـيـساـوـيـةـ ثـانـيـاـ ثـمـ بـدارـ اوـقـفـهـ عـلـيـهـ الـمـحـسـنـ الـكـبـيرـ الـامـيـنـ مـوـلـايـ اـحـمـدـ الـعـابـونـجـيـ بـدـرـبـ الـعـلوـ ثـالـثـاـ.ـ وـهـيـ مـدـرـسـةـ اـسـتـسـتـ سـنـةـ 1889ـ هـجـرـيـةـ الـمـوـافـقـ سـنـةـ 1921ـ مـيـلـادـيـةـ وـاسـتـمـدـتـ بـرـامـجـهـ الـدـرـقاـوـيـةـ الـمـدـغـرـيـةـ لـتـكـونـ

حـانـ يـتـصـفـ بـهـمـاـ اـسـتـاذـهـ الـمـذـكـورـ سـواـ اـثـنـاـ دـرـوـسـهـ اوـ اـحـادـيـتـهـ وـيـعـتـرـفـ بـفـضـلـهـ عـلـيـهـ.

٤) وـالـعـلـمـ الـكـبـيرـ رـجـالـ الـعـلـمـ وـالـصـالـحـ فـيـ هـذـاـ الـعـصـرـ.ـ وـبـشـيدـ رـفـقـاؤـهـ فـيـ الـدـرـاسـةـ وـفـيـ طـلـيـعـتـهـ الـعـالـمـ الـمـطـلـعـ السـيـدـ اـحـمـدـ بـنـ اـبـراهـيمـ الـجـدـيـديـ اـخـذـ عـنـهـ بـالـمـسـجـدـ الـاعـظـمـ طـرـفـاـ مـنـ جـمـعـ الـجـوـامـعـ بـالـمـحـلـىـ وـالـبـنـانـىـ وـحـاشـيـةـ اـبـيـ قـاسـمـ الـعـبـادـيـ الـمـسـمـاـ:ـ بـالـاـيـاتـ الـبـيـنـاتـ.

٥) وـالـعـلـمـ الـكـبـيرـ الـاـصـوـلـىـ الـمـؤـرـخـ السـيـدـ زـهـورـ بـنـ المـرـحـومـ السـيـدـ بـنـ الـحـسـنـ الـحـجـوـيـ الـتـعـالـبـيـ اـخـذـ عـنـهـ بـمـنـزـلـهـ بـالـرـبـاطـ عـلـمـ الـاـصـوـلـ بـجـمـعـ الـجـوـامـعـ مـنـ اـوـلـهـ إـلـىـ الـاجـمـاعـ وـعـلـمـ الـحـدـيـثـ بـصـحـيـحـ الـبـخـارـيـ بـمـسـجـدـ سـيـدـيـ اـحـمـدـ حـجـيـ بـسـلاـ وـلـمـ فـرـائـضـ مـنـ مـخـتـصـ بـشـيـخـ خـلـيلـ بـمـسـجـدـ الـقـبـةـ بـالـرـبـاطـ.

٦) وـالـعـلـمـ الـفـلـكـيـ الـحـيـسـوـبـيـ الـفـرـضـيـ السـيـدـ الـحـاجـ اـحـمـدـ بـنـ الطـيـبـ الصـبـيـحـيـ اـخـذـ عـنـهـ بـمـنـزـلـهـ عـلـمـ الـفـقـهـ بـطـرـفـ مـنـ الـمـخـتـصـ الـخـلـيلـيـ بـشـرـ الـدـرـدـirـ وـعـلـمـ الـسـيـرـةـ بـالـمـوـاهـبـ الـلـدـنـيـةـ لـلـقـسـطـلـانـيـ.

٧) وـالـعـلـمـ الـمـؤـلـفـ الـفـلـكـيـ الـفـرـضـيـ الـمـهـدـيـ مـتـجـنـوسـ الـاـنـدـلـسـيـ الـرـبـاطـيـ ثـمـ الـسـلاـوـيـ اـخـذـ عـنـهـ عـلـمـ الـفـلـكـ وـعـلـمـ الـمـحـسـابـ وـالـتـوـقـيـتـ بـمـسـجـدـ (ـلـارـنـجـةـ)

٨) وـالـعـلـمـ الـمـشـارـكـ السـيـدـ الطـاهـرـ زـنـبـرـ قـرـأـ عـلـيـهـ مـدـةـ فـنـونـ بـجـامـعـ الـمـرـبـيـ.ـ غـيـرـ أـنـ عـمـدـتـهـ اـثـنـاـ

٩) وـالـعـلـمـ الـصـوـفـيـ الدـاعـيـةـ السـيـدـ مـحـمـدـ بـنـ اـحـسـاـيـنـ الـنـجـارـ اـخـذـ عـنـهـ عـدـةـ فـنـونـ مـنـ هـاـنـهـ وـالـتـوـقـيـتـ

١٠) وـالـعـلـمـ الـصـوـفـيـ بـمـسـجـدـ سـيـدـيـ اـحـمـدـ حـجـيـ وـالـمـنـطـقـ بـضـرـبـ الـحـاجـ مـنـاهـ وـحـانـ الـمـتـداـوـلـةـ فـيـ ذـكـ الـعـدـ.ـ شـيـخـنـاـ الـمـذـكـورـ بـالـنـبـوـ

ولادـهـ وـنـشـائـهـ

ولـدـ الـفـقـيـدـ الـحـرـيـمـ بـمـدـيـنـةـ سـلاـ حـوـالـىـ سـنـةـ اـثـنـىـ عـشـرـ وـثـلـاثـمـائـةـ وـالفـمـ وـالـدـلـيـنـ كـرـيـمـيـنـ هـمـ الشـيـخـ الـدـاعـيـةـ اـبـوـ الـبـرـكـاتـ مـحـمـدـ بـنـ عـبـدـ السـلـامـ اـبـنـ عـبـودـ الـعـرـفـ بـدـعـوـتـةـ إـلـىـ اللـهـ وـأـرـائـهـ الـفـلـسـفـيـةـ الـقـيـمـةـ وـصـلـابـتـهـ فـيـ الـدـيـنـ وـتـحـذـيرـ الـمـجـتمـعـ الـمـغـرـبـيـ مـنـ الـاغـرـارـ بـالـدـنـيـاـ وـالـمـفـرـدـةـ تـرـجـمـتـهـ بـالـتـأـلـيفـ.

وـالـفـاضـلـةـ الـمـاجـدـةـ السـيـدـ زـهـورـ بـنـ المـرـحـومـ السـيـدـ الـحـاجـ الطـاهـرـ الـزـهـيرـيـ الـمـرـوـفـ بـدـيـنـهـ الـمـتـيـنـ وـصـبـرـهـ النـادـرـ وـالـاهـتـدـاـ بـهـدـيـ نـسـاـ الـسـلـفـ الـصـالـحـ فـيـ الـبـرـوـرـ بـالـزـوـجـ،ـ وـالـمـنـحدـرـ مـنـ هـذـيـنـ الـأـبـوـيـنـ الـصـالـعـيـنـ وـالـنـاـشـيـيـ،ـ فـيـ بـيـتـهـ يـرـأـسـهـاـ هـذـانـ الـعـلـمـانـ وـيـغـشـاهـ رـجـالـ الـدـيـنـ وـالـفـضـيـلـةـ صـبـاحـ مـسـاءـ لـأـشـكـهـ بـهـ مـيـكـوـنـ طـاهـرـ الـقـلـبـ حـسـنـ الـنـيـةـ عـالـيـ الـعـةـ ذـاـ سـرـيرـةـ تـفـضـلـ عـلـاـ نـيـتـهـ.

مشـيخـتـهـ

١) قـرـاـ الـقـرـآنـ عـلـىـ الـفـقـيـهـ الـصـالـحـ السـيـدـ مـحـمـدـ بـنـ اـبـراهـيمـ الـفـرـابـلـيـ بـزـاـوـيـةـ سـيـدـيـ سـعـيدـ اـحـنـصـالـ الـكـافـيـ بـبـوـقـاعـ بـسـلاـ.

٢) وـتـلـقـيـ الـعـلـمـ عـلـىـ شـيـخـنـاـ وـشـيـخـ الـجـمـاعـةـ بـسـلاـ السـيـدـ الـحـاجـ اـحـمـدـ بـنـ اـبـدـ الـنـبـيـ اـطـالـ اللـهـ عـمـرـهـ وـادـامـ النـفـعـ بـهـ،ـ اـخـذـ عـنـهـ عـلـمـ الـعـلـومـ الـاـثـنـىـ عـشـرـ الـمـعـرـفـةـ بـكـتـبـهـ الـمـتـداـوـلـةـ فـيـ ذـكـ الـعـدـ.

٣) وـالـعـلـمـ الـصـوـفـيـ الدـاعـيـةـ السـيـدـ مـحـمـدـ بـنـ اـحـسـاـيـنـ الـنـجـارـ اـخـذـ عـنـهـ عـدـةـ فـنـونـ مـنـ هـاـنـهـ وـالـتـوـقـيـتـ بـمـسـجـدـ سـيـدـيـ اـحـمـدـ حـجـيـ وـالـم

قضية فلسطين (تتمة)

فمحفى ايها الزعماً ما لاقته
الامة العربية من بلايا
ومصائب . . فاينم مدعون
الي التصافى والتضامن من
اجل هدف واحد ومشترك
هو تحرير فلسطين .

ما هو دور الشعوب العربية؟

اعتداد الناس ان يتطلعوا
الى زعمائهم ابان الحروب
والازمات لينظروا ماذا
عملوا، وماذا يريدون اتخاذه
من خطوات جريئة، وليسروا
خلفهم في تجنيد القوى،
واعداد العدة. والتهيؤ لخوض
غمار الحرب والذود عن
الحمى . . وكان الصحفيون
والخطباء والمفكرون يجسدون
آمال الامة في زعماها بما
يبدجوون من مقالات،
وما يستنهضون به من مثير
البيان . . ونحن في
العالم - يقول المؤلف -
يجب ان لا ننبع هذا النهج
لافنا جربناه فلم يكن مفيدا
بالنسبة لنا، فمنذ عشرين
سنة والاصوات تنادي الزعماء
العرب وتناشدهم وندعوهـم
الى الوفاق وخوض المعركة،
ولكن ذهبت تلك العبيحات
أدراج الرياح، وتتابعت

متبرجات بزيته ، وان
يستعففن خير لهن والله
سميع عليم .)
والمراد بالقواعد (-
النساء اللائي قعدن عن المحيض
والولد لكبرهن فلا) - يطمئن
في الزواج، ولا يرغبن في
الرجال، حما لا يرغب فيهن
الرجال، فهو لا قد خف الله
عنهم ولم يجعل عليهم من

الثياب الخارجية الظاهرة احرا (غانية)	حالملعقة والملاعة والعصامة
(ال حاج عمر عبد المؤمن)	

النظر الى الجنس الآخر بشهوة (تهمة)

وَثِيَابُهَا أَوِ الْمُتَكَسِّرَةُ فِي
مُشِيَّتِهَا، أَوِ الطَّرْبَةُ فِي حَدِيثِهَا.
تَغْرِي الرِّجَالَ بِهَا دَائِمًا،
وَتَنْطَعِمُ الْعَابِثِينَ فِيهَا، وَهـذَا
مَصْدَاقُ الْإِبَةِ الْكَرِيمَةِ (فَلَا
تَخْضُنَنْ بِالْقَوْلِ، فَيَطْمَعُ الَّذِي
فِي قَلْبِهِ مَرْضٌ) وَقَدْ شَدَّدَ
الاسْلَامُ فِي أَمْرِ التَّسْتَرِ
وَالتَّصْوِنِ لِلنِّسَاءِ الْمُسْلِمَةِ،
وَلَمْ يَرْخُصْ بِهِ ذَلِكُ الْأَشْيَا
يَسِيرًا خَفْفَ بِهِ عَنْ عَجَائِزِ
أَقْرَبَ مَا ذَهَبَ إِلَيْهِ بَعْضُ
الْأَئِمَّةِ أَنْ عُورَةَ الْمَرْأَةِ بِالنَّظَرِ
إِلَى الْمُحَارِمِ مَا بَيْنَ السَّرَّةِ
وَالرَّكْبَةِ فــقــط، وَكَذَلِكَ
عُورَتُهَا - بِالنَّسْبَةِ إِلَى الْمَرْأَةِ
بِلِ الَّذِي تَدْلِي عَلَيْهِ الْإِبَةُ
أَدْنَى إِلَى مَا قَالَهُ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ.
أَنْ عُورَتُهَا لِلْمُحَرَّمِ مَا لَا يَبْدُو
مِنْهَا عِنْدَ الْمَهْنَةِ، فَمَا كَانَ
يَبْدُو مِنْهَا عِنْدَ عَمَلِهَا فِي
الْبَيْتِ عَادَةً فَلِلْمُحَارِمِ أَنْ
يَنْظُرَ وَإِلَيْهِ .

12 - الطَّفَلُ الَّذِينَ لَمْ
يَظْهُرُوا عَلَى هُورَاتِ النِّسَاءِ،
وَهُمُ الصُّغَارُ الَّذِينَ لَمْ يَشْرُ
فِي أَنفُسِهِمُ الشُّعُورُ الْجَنْسِيُّ،
فَإِذَا اُوْحِظَ عَلَيْهِمْ ظَهُورُ هَذَا
الشُّعُورِ لَمْ يَبْعِجْ لِلْمَرْأَةِ أَنْ
تَبْدِي أَمَاهِمُهُمْ زِينَتُهَا الْخَفِيفَةُ
- وَانْ كَانُوا دُونَ الْبَلَوْغِ - .
وَلَمْ تَذَكُّرِ الْإِبَةُ الْأَعْمَامُ
وَالْأَخْوَالُ لَازِمُمْ يَمْنَازَةُ الْإِبَاهِ
عَرْفًا - وَفِي الْحَدِيثِ عــمــ

الرجل صنوا أبيه). ولهذا مر الله نساء المؤمنين أن يتسترن عند خروجهن بجلباب ساقع كأس، يتنمزن به عن سواهن من من جسمها فهو عورة يحب وما تقدم نعلم أن كل ما لا يجوز للمرأة آباء داوه

