

المدير:

عبد الله كنون

العدد 58 - السنة الثالثة

20 صفحات

الثمن 0,75 درهم

15 ربيع الاول عام 1384

25 يوليه سنة 1964

البيان

صحيفة اسلامية للدعوة والتجديد - تصدرها رابطة علماء المغرب

قال تعالى :

المن يعلم انما انزل
الىك من ربك الحق كمن
هو اعمى انما يتذكرة
اولوا الالباب الذين
يوفون بعهد الله ولا
ينقضون الميثاق .

صدق الله العظيم

مؤتمر العلماء ينعقد بالدار البيضاء تحت شعار:

ولتكن منكم امة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر

الامين العام يقول:

معركة التعليم الاسلامي والتعریب هي معركة الرابطة الدائمة

الاستاذ الرحالي الفاروق يقول:

مسؤولية العلماء تتوجه وتتضخم في هذا العصر

الشيخ الباقر المكتانى يقول:

اطلاق سراح البهائيين من صدمة المذلة ور

وحيل الدعاية والنشر يقول:

الصراع الداخلي الصامت اضع حمانا الوطنى الشعبي

الاستاذ راضي الكاميل للمؤتمر

وفي المنصة الامامية جلس اعضاء الامانة العامة برئاسة الامين العام للرابطة الاستاذ عبد الله كنون وجلس الى جانبه ممثل جلالة الملك في المؤتمـر الوزير المنتدب لدى الوزير الاول المكلف بشؤون موريطانيا والصحراء والشبيبة والرياضة الاستاذ عبد العادي بوطالب واعضاً الامانة العامة للرابطة وحضر هذه الجلسة ايضاً السيد محمد الشياطوني المندوب الاقليمي لوزارة التعليم نيابة عن السيد الوزير. والسيد محمد الطنجي نيابة عن السيد وزير الاوقاف والشؤون الاسلامية والاستاذ علال الفاسي رئيس حزب الاستقلال. والسيد مولاي الحسن بن ادريس العلوى عامل مكناس، وأعضاً المجلس البلدي وشخصيات اخرى حكومية وعلمية وسواها وما ان سجل عقارب الساعة (4:36) الرابعة وستة وثلاثين دقيقة حتى اعلن الامين العام افتتاح المؤتمر الثاني لرابطة علماء المغرب. ثم انطلق صوت المقرئ السيد المحفوظي احمد يرنى آيات بيئات من كتاب الله الحكيم. ثم جلجلت القاعة بالهيللة. الله اكبر

تحت شعار «ولتكن منكم امة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر».

عقدت رابطة علماء المغرب مؤتمرها الثاني بالعاصمة الاقتصادية.. الدار البيضاء.

و قبل انعقاد المؤتمر عاشت البيضاء بالخصوص اهاماً حافلة، أيام كانت مختلف الاوساط تتحدث اثناءها عن هذا المؤتمر وعن نتائجه وذلك ما جعلنا نلاحظ امارات الفرح والابتهاج تعلو وجوه المستقبلين للسادة العلماء الوافدين من مختلف جهات المغرب، من تارودانت وتزنيت ومن تيندوف والقناصدة ومن مراكش وقصر السوق، ومن فاس ومكناس، ومن الرباط وسلا ومن نطاوان والناظور من شمال البلاد وجنوبها ومن شرقها وغربها. من هذه الجهات المختلفة حضر السادة العلماء لمؤتمرهم الثاني.

وفي قاعة الافراح بشارع الجيش الملكي وجدنا الوفود وقد أخذت مقاعدها المعدة طبق تصميم مخطط من طرف أعضاء اللجنة التحضيرية، حيث جلس الوفود في نظام بديع، وتوزيع اقليمي منسق.

الميثاق

١٥ ربيع الاول ١٣٨٤

٣ - لجنة الشؤون الاجتماعية. رئيسها الاستاذ الحاج محمد بنونة والمقرر الاستاذ عباس الدباغ.

٤ - لجنة الشؤوف الاقتصادية رئيسها الاستاذ ادريس الكتاني والمقرر الاستاذ عبد الرحمن الكتافي.

٥ - لجنة السياسة العامة ورئيسها الاستاذ محمد ابراهيم الكتافي، ومقررها الاستاذ محمد الحمداوي.

٦ - لجنة الصحافة والدعوة رئيسها الاستاذ عبد الله السالمي ومقررها الاستاذ زين العابدين الكتافي.

٧ - لجنة تعديل قانون الرابطة ورئيسها الامين العام للرابطة الاستاذ عبد الله كنون ومقررها مولاي مصطفى العلوي.

واستمرت هذه اللجن في عمل متواصل بقية الصباح. ثم عادت في العشى واستمرت حتى ساعة متأخرة من مساً يوم الاحد.

وقد زار المؤتمريت يوم الاحد كل من وزير الاوقاف والشؤون الاسلامية الحاج احمد برشاش ومدير ديوانه في الشؤون الاسلامية المرشد العام للقوات المسلحة الملكية الاستاذ الحاج عبد الرحمن الدكالي كما زاره السيد وزير الانباء والسياسة والصناعة التقليدية مولاي احمد العلوي.

كما لاحظنا حضور كثير من رجال الصحافة الذين كانوا يحاولون التوصل إلى قاعة المناقشة لتبني اعمالها، غير ان حرص لجنة التنظيم كان يحول دون اختلاط المؤتمريين بأي عنصر خارج عنهم.

وبعد صلاة المغرب وعودة المؤتمرين الى مواصلة المناقشة اعلن الامين العام عن توقيف الجلسات الى صباح يوم الاثنين حيث

- برقية من السيد محمد الحسيني من طنجة.
- برقية من مولاي السعيد السعدي العلوي من مراكش.

- برقية من رئيس الاستئناف الشرعي بمراكش

- رسالة من العلامة سيدی زین العابدين بن عبود من علماء الدار البيضا وهنالك رسائل اخرى كثيرة لا يتسع لها المجال ورفعت الجلسة الاولى للمؤتمر في الساعة الثامنة

الجلسة الثانية

وفي صباح يوم الاحد انعقدت الجلسة الثانية للمؤتمر تحت رئاسة الامين العام للرابطة.

وبعد ان اعلن الامين العام ابتداء الجلسة الثانية طلب من ضيوف المؤتمر الانسحاب حتى يتركوا المجال للمؤتمرين لتكوين اللجن للعمل.

ثم اعلن انسحاب الامانة العامة واستقالتها وابتدأ الترشيح في اللجن السبعة حيث اشرف على عملية التسجيل جماعة من السادة العلماء وبasher المؤتمرون حقهم في هدوء وبكمال الحرية.

وفي الساعة العاشرة و٢٥ دقيقة طلب الاستاذ ادريس الكتافي باسم الامانة من المؤتمريين ان يكونوا جنهم وينتخبوا رؤساً هذه اللجن والمرشرين لا ببداً العمل.

وكانت اللجن كما يلي:

سبع لجنت

١ - لجنة الثقافة والتعليم وانتخب رئيسا لها الاستاذ الحاج عثمان جوري وقررها الاستاذ الهاشمي العواري.

٢ - لجنة المضاء والتشريع ورئيسها الاستاذ الحاج احمد بن تاویت، ومقررها العام الاستاذ محمد العربي العلوي.

اضاع على المغرب اغلب المكاتب التي حصل عليها في معركة الاستقلال، اضاع عليه الحماس الوطني الشعبي الذي هبته معركة التحرير طيلة سنوات المقاومة الوطنية، وهو حماس كان في امكان

الغرب المستقل ان يستغله في تعبيئة طاقات الشعب وتسخيرها لاسترجاع اراضيه المغتصبة، وتحرر برسمة ومليلة وافقى والساقيه الحمراء و Mori طانيا بنفس اللغة التي حررت المغرب من ربقة الاستعمار.

واذهى خطابه العام بعاصفة من التصريحات الحادة ثم بعد ذلك أعطى الامين العام الكلمة لفرع الدار البيضا فأخذ الكلمة الاستاذ السيد محمد السرغيني الذي رحب بالسادة العلماء المؤتمرين وتحدث عن العلم والعلماء في الوقت الحاضر ودور الدعوة في المجتمع الجديد وناقش ما يذهب اليه الشباب من بحث عن مفاهيم جديدة هي نتيجة حرب صلبيية ضدنا.

وبعد ذلك انتقل الى الحديث عن اصناف العلماء ورسالة كل صنف منهم وناقش دور كل منهم في استعراض طويل ومسهب صدق له المؤتمرون طويلا.

وفي النهاية اخذ الامين العام في استعراض بريده المؤتمر حيث تعرض الى:

- برقية من الدكتور عبد العزيز الفيلالي رئيس محكمة الاستئناف بالرباط

- برقية من عامل

الرباط وسلا

- برقية من السيد محمد حسن الوزاني الامين العام لـ حزب الدستور الديموقراطي.

- برقية من السيد الحاج احمد معنين و مدير مدرسة الاميرة لذاعائشة بسلا.

عن غبطتهم بتصفيقات حادة خاصة بعد ما انطلق يقول: «ويسعدني كذلك أن اربح بطلائع هذا الجمع المنتصر الذي يجدر به الا ان يتاخر عن الافصاح بنظريات الاخلاق في نطاق السياسة العامة

للبلاد، وانني لا يجعل به ان يظل قاعدا متربعا متفرجا على ما يروج من الفساد والانحراف...»

ثم أخذ الكلمة الامين العام للرابطة فطلب من اعضاً المؤتمر قراءة الفاتحة ترجمها على فقد العروبة والاسلام

العلامة السلفي سيدی محمد ابن العربي العلوي بمناسبة مرور اربعين يوما على وفاته وبعد قراءة الفاتحة اخذ في

قراءة رسالة موجهة من جماعة من المؤمنين موقعة بعشرات الامضيات تطلب من المؤتمر ان «ينظر في مشكلة انتشار الحمور والزنبي ثم ما تشهده الشواطيء من المظاهر المخلة بالأخلاق والآداب العامة».

واعطى الرئيس بعد ذلك الكلمة لعضو المجلس الاعلى للرابطة الشيخ محمد الباقر الكتاني الذي ذهب عنه في القاء خطابه ولده الاستاذ عبد الرحيم الكتاني، هذا الخطاب الذي جاء «تصويرا للم الواقع وتشخيصا لما تختبط فيه البلاد من مشاكل».

واعلن في الاخير «ان رابطة العلماء» تعلق «اما لا كثيرة على صاحب الجلالة امير المؤمنين الحسن الثاني، اينفذ الاسلام والعروبة من الهوة السحرية التي اوقعه فيها الجهل ثم الاستعمار الفرنسي والاسباني والدولي».

وبعد عاصفة من التصريح الحاد اعطى الامين العام الكلمة لوكيل الدعاية والترجمة والنشر في الرابطة الاستاذ ادريس الكتاني الذي

أخذ في القاء خطابه العام الذي جاء في بدايته قوله: «ولقد كان من نتيجة هذا الصراع الداخلي الصامت انه

الله اكبر الله اكبر. ثم بعد ذلك اعلن وكيل الدعاية للرابطة الاستاذ ادريس الكتاني ان الامين العام سيقدم للمؤتمر تقرير الرابطة الادبية.

واخذ سيادته الكلمة فاستمر في عرض تقريره الادبي قراءة نصف ساعةتناول فيها مختلف المجالات والمراحل التي قطعتها الرابطة منذ تأسيسها الى الان.

وبعد عاصفة من التصريحات الحادة قدم الامين العام السيد الوزير المنتدب

الذى حيا المؤتمر باسم سكان الدار البيضا» وأعلن انه يرفع تحيات صاحب الجلالة الى المؤتمر، كما أعلن انه يقام

آن ظروف النجاح للمؤتمر متوفرة دلائل الرابطة. وهذا فضلها. لم تسجن نفسها في اطار ضيق من التفكير، ولم تقتصر رسالتها على جهة او نقطة معينة، وانما كانت نهدف الى رسالة انسانية بشرية».

ثم أخذ الكلمة الامين العام الذي شكر السيد الوزير واعطى الكلمة لامين مال الرابطة الاستاذ محمد بن عثمان الشامي الذي اوضح في تقريره المادي ما تحصل للرابطة وما صرف، ثم ما

بقى عليها من ديون. وبعد انتهاء أمين المال اعلن الامين العام للرابطة توقف الجلسة لصلاة العصر حيث يعود المؤتمرون مباشرة للاستماع الى الكلمات التوجيهية.

طلائع الجمع المنتصر

وبعد اداء صلاة العصر عاد المؤتمرون الى مواصلة اعمالهم حيث افتتح الامين العام الجلسة باعطاء الكلمة للمعلم الاستاذ الرحالي الفاروق الذي انتصب ينشر درره الغالية مما دفع المؤتمرين الى التعبير

الاستاذ گنون يقول في تقريره :

أهداف العلماء مستمدة مما يمثلونه من شريعة قدرية ورسالة سماوية

بما في مستطاعها من ذلك بواسطة دروس الوعظ والارشاد التي القاها كثير من افرادها بالمناسبات المختلفة على السنة في ذلك من تخل الناس بالموعظة مخافة السآمة عليهم، فبعضهم في المساجد التي تعودوا ان يدرسوا فيها، وبعضهم في مساجد المدن والقرى التي حلوا بها ائم الجولات الصيفية والربيعية التي طافوا فيها انحاء المغرب، وقد اخبرنا بها في وقتها ونشرنا تفاصيلها على صفحات «الميثاق» ويتخذ بعضهم وسيلة الخطابة الجمعية للدعوة الى سبيل الله والحضور على التمسك بتعاليم الدين ونقد المجتمع من الناحية الخلقية والانحراف عن الجادة، وكان ذلك هو إسهامه في هذا الباب، وفريق ثالث كانت الكتابة هي وسيلة المفضلة للدعوة عبر المقالات الطنانة في قضايا الایمان والنفع عن الشريعة الاسلامية وارسال قواعد الفضيلة والاخلاق، وربما كان من العلماء من جمع بين هذه الوسائل كلها، وفي تجديد القيم الاسلامية واعلاً منار السنة ام يفتا العلماء يبيّنون للناس حقيقة الامر في الدعاوى الباطلة التي يدعى بها زعماً الاصلاح المزيفون واصحاب النزعات الالحادية والذين يستترون بالشعارات الخداعية لاستدراج المغفلين الى الانسلال عن الدين الحنيف، مظهرين لهم محاسن الاسلام وتكتلهم بصلاح امور المعاش والمعاد، عارضين ذلك بمختلف طرق الاقناع التي تناسب عقلية انسان العصر الجديد، من (انظر الوجه التالي)

منه اذا وجد وجده بدليل الحديث الشريف، اذا ظهرت البدعة وسكت العالم فعليه لعنة الله.. ومن ثم ابضا فان معارضتها اكثر ما استهدفت هذه المنكرات الفاشية وهذا الفساد المنتشر وهذا التحدي السافر لشريعة الاسلام في بعض الاحكام اما السياسة العامة فانها لم تتعرض لها الا بمقدار ما ترى من صلاح في هذه الخطوة او ضده، ولم يكن ديدنها قط النيل من كل شخص تبوأ منصبا رفيعا، وتحطيم حمل مشروع قبل ظهور منفعته او مضرته، وعدم التنويه بالاعمال والمؤسسات التي لا جدال في فائدتها وأهميتها. ان ذلك هو ديدن المعارضه التي يكون هدفها هو الحكم والحكم لا غير.. والرابطة كما قلنا ليست من ذلك بسبيل، وهذا نتساءل، وقد من على تأسيس الرابطة ثلاث سنوات كاملة، هل قام العلماء بما التزموا به من العمل على تحقيق هذه الاهداف؟

اننا اذا اجبنا بلا، فان الانصار يقتضينا ان نقول ان لا هذه ليست نافية للجنس بحال من الاحوال، والا غلطنا جهود الرابطة في غير ما ميدان وانكرنا المحسوس من اعمالها.

وإذا اجبنا بنعم، فان الاعتراف بالحق يحملنا على القول بأن نصيب نعم هذه من الصدق هو في بعض الامور اوفر منه في بعض، ولنتتبع خطوات الرابطة على ضوء الاهداف التي رسمتها لنفسها، فنجد انها في باب الدعوة قد قامت

و) مساندة الحركات التحررية في مختلف جهات العالم في نطاق التعاليم الاسلامية.

ز) التبشير بالاسلام في القطر غير الاسلامية. انها اهداف سامية واغراض نبيلة لم يغلب العلماء فيها جانب الروح على جانب المادة ولم يرموا فيها لغاية غير المصلحة العامة والنفع المشترك، فالرابطة ليست نقابة للدفاع عن حقوق العلماء كما قد يتوهם. ان العلماء ترفعوا عن ان يجعلوا حركتهم وحلة للمنافع الشخصية والمصالح المخصوصية كما ذرائهم في اهدافهم التي نص عليها قانون رابطتهم. والرابطة ايضا ليست حزبا سياسيا همه الوصول الى الحكم والمشاركة في قسمة تركة الكراسي، وان كانت لها اهداف سياسية واضحة، لان دين الاسلام كما لا يخفى ليس عبارة عن لاهوت مجرد او صوفية منعزلة وانما هو مصحف وسيف وسلوك ونظام وساطة روحية ومدنية معا، فالعلماء لا بد ان يأخذوا بحظهم الوافر من تسيير الشؤون كأفراد ولكن رابطتهم لا تهدف الا الى الادارة والمراقبة والتوجيه لتبقى وفية لمبادئها او اهدافها بعبارة اخرى التي هي مستمدۃ مما يمثلونه من شريعة قدرية ورسالة سماوية وبذلك يتسمى لهم ان يقولوا لكل منحرف عنها ولو كان منهم قف، ولا يخافون في الله لومة لائم. فالحكم ليس مطمحًا للرابطة ولا تباليه بالله، ومن ثم فان معارضتها انما هي نقد بناء نزيه، انما هي امر بالمعروف ونهي عن المنكر لم يجعل الله عز وجل للعلماء مندوحة

تذهب ادراج الرياح اذا لم تتضافر على العمل لما فيه خير الجميع. ومن ذلك الوقت وهم يتصلون فيما بينهم وبذاتكرون فيما يجب عمله لادا رسالتهم المقدسة وحفظ كيان المجتمع من الانهيار فكان ان وضعوا مخطط رابطتهم هذه وشرعوا في العمل تحديهم الرغبة الصادقة والنية الخالصة.

وقد حدد العلماء اهدافهم في قانون الرابطة الاساسي فكانت كما يلي :

أ) الدعوة الى الله بالحكمة والموعظة الحسنة والقيام بنشر الدعوة الاسلامية في الحواضر والبوادي وتلقين الناس مباديء دينهم على الوجه الصحيح من الكتاب والسنة، سوا ما بهم في عقائدهم وعبادتهم وانكحthem ومعاملاتهم واخلاقهم في المساجد والاندية وحتى في الاسواق والطرق والسجون ان دعا داع الى ذلك.

ب) تجديد القيم الاسلامية باحياً السنة وامانة البدعة ومحاربة الادينية والاحاد والزندقة والانحلال الغربي والاجتماعي ونشر الدعوة الاسلامية في البلدان غير المسلمة.

ج) السعي لحماية التعليم الاسلامي العربي في جميع مراحله بما يضمن المحافظة على ثراث الثقافة الاسلامية العربية.

د) مقاومة التبشير ضد العقيدة الاسلامية عن طريق النشرات او المحاضرات او التطبيب او المكاتب او المدارس او دور الامومة وغير ذلك.

ه) العمل على صيانة استقلال المغرب ووحدة ترابه.

بسم الله الرحمن الرحيم
اصحاب الفضيلة
ايها السادة
في يومي 26 و 27 من
ربيع الاول 1380 - 18 و 19 من
شتمبر سنة 1960 عقد
العلماء مؤتمرهم الاول بعاصمة
الرباط، فدرسووا الوضاع
السياسية والاقتصادية
والاجتنابية في البلاد
واصدروا في ذلك توصيات
اما نشرت بمختلف وسائل
الاعلام ووجهوا الى الشعب
المغربي المسلم نداً حاراً
يحضونه فيه على التمسك
باهداف الدين، والغيرة على
الحرمات، ومقاومة الانحلال
الخلقي، وعدم القساوة السمع
لدعاة الفتنة والبدعة والفالل
مهما تصرفوا بمحاولة التجديد
والبعث والنهوض.

وقد كان لذلك المؤتمر
صداء بعيد في الاوساط
الشعبية التي طالما هرعت
الى العلماء تستفتهم فيما
وتصطدم به يوميا من مظاهر
الانحراف عن تعاليم الاسلام
وما ينصب لها من جبائل
لجرها الى اعتناق المذاهب
الهدامة التي لا تقيم وزنا
للروحيات ولا للنظريات
الخلقية، فجاً المؤتمر تشبيتا
لها بالقول الثابت وتأكيدها
على ما تعرف من امر
العقيدة والسلوك العام.

وبعد ذلك، في صيف
سنة 1961 نأسست رابطة
العلماء التي انبثقت فكرتها
في الواقع من المؤتمر،
فاندمجت فيها جماعات
العلماء التي كانت توجد
بفاس والرباط ومراکش
وسوس وانضم اليها علماء
الشمال والاقاليم الأخرى.
لقد استفاد العلماء من تجربة
المؤتمر ان كلمتهم لا تسمع
وهي متفرقة، وان جهودهم

الميثاق

١٥ ربيع الاول ٣٨٤

بها هذا الحدث التاريخي العظيم ما لا يُحْفَى له ولا يُنظَمُ . . . وساندت الرابطة قافية العرب الكبرى، اعني قضية فلسطين بكل قواها، وتتبعت خطى العاملين في سبيل تحرير الأرض المقدسة سواً حكماً من إيمانها او من بقية بلاد العالم العربي والاسلامي . . . تؤيد وتنصر وقد نتفقد وتلاحظ جسمًا تراه لازماً وعلى قدر ما يكون العمل في جانب ذلك الوظيفة أو صدقه ، وبارت بالعده في هذه الصدد دول الاستعمار المقنع الذيف بمدون الجبل لدولية صهيون ولم تزل تصفهم بوصفهم الحقيقي الذي هو اصلبيّة والحق على العرب والاسلام . وفي قضية هجرة اليهود المغاربة لـ فلسطين صدرت الرابطة بـ إدراة المعروفة التي ادرمت فيه عن رأيها بكل صرامة ولم تدّع كما دأجى غيرها وكان بذلك إخواناً عرب فلسطين . . . ونلتقي الرابطة رسالة في شأنه من رئيس الهيئة العلماء لغـطـيين ونشرته الصحف العربية في المشرق والمغرب . كما ساندت الرابطة قضية اـ يـثـريا الملحقة غصباً بالحبشة وقضية الـ اـ ذـراكـ اـ قـبارـصـةـ الذين لم يـرـقـعـ صـرـتـ بـ تـأـيـدـهـمـ الاـ نـادـرـاـ لمـيلاـ،ـ وـغـيرـ هـذـهـ القـضاـيـاـ لـتـيـ تـتـعـلـقـ بـعـرـبةـ الـ مـسـلـمـينـ فـيـ الحـبـشـةـ وـالـ بـلـادـ الشـمـوـهـةـ وـغـيرـهاـ .

اما غـرضـ التـبـشـرـ بالـاسـلامـ فـيـ الـاقـطـارـ غـيرـ الـاسـلاـمـيـةـ فالـرابـطـةـ وـانـ لـمـ تـتـمـكـنـ مـنـ النـزـولـ بـعـدـ الـىـ مـيـدانـهـ فـانـ صـونـهـ يـرـفعـ كـثـيرـ مـنـ هـذـهـ لـاقـطـارـ بـوـاسـطـةـ صـحـيفـتهاـ المـوزـعـةـ فـيـهاـ باـسـتمـارـ .

(بـعـ صـ ١٧)

ويتعلق بقضية التبشير بالـمـسيـحـيـةـ مـسـأـلةـ اـنتـشارـ الـبـهـائـيـةـ وـالـدـعـوـةـ الـيـهـاـ عـلـىـ فـيـ الصـحـفـ وـتـلـقـيـنـهـاـ لـاطـفالـ المـارـسـ منـ طـرـفـ اـسـانـدـةـ صـابـئـينـ ،ـ وـهـيـ مـعـرـكـةـ خـافـتـ الـرـابـطـةـ غـامـرـهاـ وـوـاجـهـتـ فـيـهاـ الـمـسـؤـولـيـنـ وـالـشـابـ الطـائـشـ بـكـلـ شـجـاعـةـ ،ـ وـتـعـرـفـ بـذـلـكـ لـحـمـلـاتـ شـعـواـ وـتـنـقـادـاتـ مـرـةـ ،ـ وـكـانـ ماـ كـانـ مـنـ اـدـانـةـ الـمـنـهـمـينـ فـيـهاـ ثـمـ تـبـرـئـهـمـ منـ قـبـلـ الـمـجـلـسـ الـاـعـلـىـ .

وفي العمل على صيانة استقلال المغرب ووحدة قراه ، لا ينكر احد مواقف العلما في ابان المعركة التحريرية وما بذله من التضحيات في سبيل الحصول على حرية البلاد وعوده ملكها الراحل من المنفى . ثم لما تعرّضت البلاد للخطر اذـاـ الـازـمـةـ المـطـنـعـةـ منـ الحـدـودـ بـيـنـنـاـ وـبـيـنـ الجـزـائـرـ لمـ تـرـدـ الـرـابـطـةـ حـكـماـ قـرـدـ بعضـهـمـ فيـ الوقـوفـ بـجـانـبـ الحـكـومـةـ وـتـأـيـدـ مـسـاعـيهـ الـدـيـلـوـمـاسـيـةـ ثـمـ موـاقـفـهـ .

الـدـفـاعـيـةـ وـذـلـكـ قـطـعاـ انـماـ كانـ منـ اـجـلـ صـيـانـةـ استـقلـالـ المـغـرـبـ وـالـمحـافظـةـ عـلـىـ وـحدـةـ قـرـاهـةـ .

وـمـنـ هـذـاـ القـبـيلـ ماـ لـمـ تـفـتـأـ الـرـابـطـةـ تـلـاحـهـ وـتـنـتـابـ بـهـ منـ هـذـهـ المـاطـقـ المـغـرـبـيـةـ وـضـعـتـهـاـ بـعـدـ اـحـصـاءـ دـقـيقـ وـبـلـائـحـةـ اـخـرىـ المـكـتـبـ وـالـشـرـاتـ الـتـيـ نـوـزـعـهـاـ هـذـهـ المـارـاكـزـ فـيـ الـاسـوقـ الـعـوـمـيـةـ وـاـمـاـكـنـ التـجـمـعـ فـيـ المـدـنـ وـالـقـرـىـ وـفـيـ مـدارـسـ الـتـعـلـيمـ اـيـضـاـ .

وبـذـلـكـ تـكـونـ الـرـابـطـةـ قدـ اـعـذـرتـ لـنـفـسـهـ اـمـامـ اللهـ وـالـعـبـادـ وـحـمـلـتـ المـسـؤـوـيـةـ عـلـىـ مـنـ يـبـدـهـ الـامرـ وـالـذـينـ يـسـتـطـعـونـ انـ يـقـفـلـوـاـ هـذـهـ المـارـاكـزـ وـيـمـنـعـوـاـ التـبـشـيرـ اـطـلاقـاـ بـمـجـرـدـ قـرـارـ حـكـماـ قـعـدـ

وطـبعـتـهـاـ وـوزـعـتـهـاـ عـلـىـ عـوـمـ الـمـوـاطـينـ قـصـدـ تـوـعـيـتـهـمـ بماـ يـجـبـ انـ يـكـونـ عـلـىـهـ تـعـلـيمـ اـبـنـائـهـ .ـ وـبـالـجـمـلـةـ فـانـ مـعـرـكـةـ الـتـعـلـيمـ وـالـتـعـرـيبـ هيـ مـعـرـكـةـ الـرـابـطـةـ الـدـائـمةـ لاـ تـضـعـ سـلاـحـهـاـ وـتـسـتـقـيمـ الـامـورـ فـيـهاـ عـلـىـ ماـ هـوـ حـقـ وـصـوابـ .ـ وـلـاـ نـعـتـاجـ اـنـ فـنـوـهـ بـمـوـقـفـ الـرـابـطـةـ فـيـ المـنـاظـرـ حولـ الـتـعـلـيمـ الـتـيـ اـجـرـيـتـ بـغـاـيـةـ الـمـعـمـورـةـ فـيـ الـرـبـيعـ الـمـاضـيـ فـانـ ذـلـكـ مـاـ عـاـشـهـ الـجـمـيعـ وـلـاـ يـزـالـ عـانـقـاـ بـالـاـذـهـانـ .

وفي مجال مقاومة التبشير لم تزال الرابطة جهـداـ سـوـاءـ بـالـكـتـابـةـ اوـ بـالـتـدـخـلـ لـدىـ الـسـلـطـةـ لـجـعـلـ حدـ اـهـذـهـ الـمـهـزـلـةـ بـلـ اـهـذـاـ الـاعـتـدـاـ الـوـقـحـ عـلـىـ دـينـ الـدـوـلـةـ الرـسـمـيـ منـ طـائـفـةـ منـ الـشـيـاطـيـنـ الـذـيـنـ تـرـكـوـاـ الـاـلـحـادـ وـالـتـجـدـيـفـ وـالـزـنـدـقـةـ تـعـشـشـ وـتـنـفـرـ فـيـ بـلـادـهـمـ ثـمـ جـاءـواـ اـلـىـ بـلـادـ اـمـمـةـ مـوـمنـةـ يـدـسـوـنـ لـهـاـ وـبـرـحـ حـوـنـهـاـ عـنـ دـينـهـاـ وـعـقـيـدـتـهـاـ لـتـصـبـحـ فـيـ عـدـادـ الـبـلـادـ الـمـلـحـدـةـ عـدـيـمـةـ الـإـيمـانـ .

وـقـدـ رـفـعـتـ الـرـابـطـةـ مـذـكـرـةـ الـتـوـلـيـةـ الـشـوـؤـونـ الـاسـلـامـيـةـ مـرـفـقـةـ بـلـائـحـةـ مـفـصـلـةـ لـلـمـرـاكـزـ الـتـبـشـيرـيـةـ الـمـوـجـوـدـةـ فـيـ اـنـحـاءـ الـمـغـرـبـ الـتـيـ وـضـعـتـهـاـ بـعـدـ اـحـصـاءـ دـقـيقـ وـبـلـائـحـةـ اـخـرىـ الـمـكـتـبـ وـالـشـرـاتـ الـتـيـ نـوـزـعـهـاـ هـذـهـ المـارـاكـزـ فـيـ الـاسـوقـ الـعـوـمـيـةـ وـاـمـاـكـنـ التـجـمـعـ فـيـ المـدـنـ وـالـقـرـىـ وـفـيـ مـدارـسـ الـتـعـلـيمـ اـيـضـاـ .

وـبـذـلـكـ تـكـونـ الـرـابـطـةـ قدـ اـعـذـرتـ لـنـفـسـهـ اـمـامـ اللهـ وـالـعـبـادـ وـحـمـلـتـ المـسـؤـوـيـةـ عـلـىـ مـنـ يـبـدـهـ الـامرـ وـالـذـينـ يـسـتـطـعـونـ انـ يـقـفـلـوـاـ هـذـهـ المـارـاكـزـ وـيـمـنـعـوـاـ التـبـشـيرـ اـطـلاقـاـ بـمـجـرـدـ قـرـارـ حـكـماـ قـعـدـ

الـتـهـذـيـبـ الـو~طـنـيـ وـسـائـرـ اـعـضاـ"ـ

الـحـكـومـةـ ،ـ وـماـ فـتـتـ تـطـالـبـ بـتـنـفيـذـهـ وـاجـرـاـ اـصـلاحـ الـقـرـوـيـنـ عـلـىـ اـسـاسـهـ حـتـىـ صـدـرـ بـهـ ظـهـيرـ شـرـيفـ فـيـ سـنـةـ ١٩٦٣ـ الـمـنـصـرـةـ .ـ وـلـوـ لـمـ يـكـنـ لـلـرـابـطـةـ اـلـاـ هـذـاـ الـمـسـعـيـ

الـعـمـيدـ لـسـكـفـاـهـ نـجاـحاـ فـيـ هـذـهـ الـمـدـةـ الـقـصـيـرـةـ مـنـ عـمـرـهـ .

وـفـيـ بـابـ السـعـيـ لـعـمـاـيـةـ الـتـعـلـيمـ الـاسـلـاميـ الـعـرـبـيـ ،ـ لـيـجـهـلـ اـحـدـ مـاـ بـذـاتهـ الـرـابـطـةـ فـيـ هـذـاـ الصـدـدـ .ـ فـانـ هـذـاـ التـعـلـيمـ لـمـ يـسـتـقـرـ عـلـىـ وـضـعـ ثـابـتـ مـنـذـ عـهـدـ الـحـمـاـيـةـ .ـ وـحـثـيـرـاـ مـاـ كـانـتـ تـحـلـ بـهـ اـزـمـاتـ لـأـبـشـاتـ الـعـلـماـ"ـ

الـعـرـشـ الـذـيـ طـالـمـاـ شـمـلـ هـذـاـ التـعـلـيمـ بـرـعـيـتـهـ السـامـيـةـ ،ـ وـاخـسـراـ وـلـيـسـ أـخـرـاـ لـمـ تـعـرـضـ الـتـعـلـيمـ الـاسـلـاميـ لـخـطـرـ الـاـلـغاـ"ـ الـكـلـيـ وـالـادـمـاجـ فـيـ الـتـعـلـيمـ الـعـصـريـ بـحـجـةـ التـوـحـيدـ لـمـ يـسـعـ الـعـلـماـ"ـ الـاـ التـمـرـدـ عـلـىـ قـرـاراتـ الـوـزـارـةـ الـتـيـ كـانـتـ تـلـكـ سـيـاسـتـهـ ،ـ وـعـقـدـ مـؤـنـرـهـمـ الـاـولـ الـذـيـ كـانـ مـنـ نـتـائـجـهـ اـيـقـافـ الـوـزـارـةـ عـنـ حـدـهـاـ بـتـدـخـلـ صـاحـبـ الـجـلـالـةـ كـمـاـ هوـ مـعـلـومـ .ـ ثـمـ انـ الـرـابـطـةـ هـيـاتـ مـشـرـوعـاـ لـاحـرـازـ كـيـاتـ الـتـعـلـيمـ الـاسـلـاميـ وـتـنـظـيمـ جـامـعـةـ الـقـرـوـيـنـ باـنـشـاءـ ثـلـاثـ كـلـيـاتـ نـظـامـيـةـ اـحـدـهـاـ لـلـشـرـيـعـةـ الـاسـلـامـيـةـ وـالـثـانـيـةـ لـاصـولـ الـدـيـنـ وـالـثـالـثـةـ لـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ معـمـعـدـ لـلـكـفـاتـ الـشـرـعـيـةـ تـابـعـ لـكـلـيـةـ الـشـرـيـعـةـ وـاـخـرـ لـتـخـرـيجـ الـدـعـاـةـ وـالـمـرـشـدـيـنـ تـابـعـ لـكـلـيـةـ اـصـولـ الـدـيـنـ وـثـالـثـ لـلـمـعـلـمـيـنـ تـابـعـ لـكـلـيـةـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ ،ـ وـبـنـتـهـ عـلـىـ مـبـداـ اـسـتـقـلـالـ الـقـرـوـيـنـ بـصـفـتـهـاـ جـامـعـةـ اـسـلـامـيـةـ كـبـرىـ لهاـ مـاـ لـلـجـامـعـاتـ الـعـلـمـيـةـ مـنـ قـدـاسـةـ وـاحـسـرـامـ وـلـرـجـالـهـاـ وـشـهـادـاتـهـاـ مـنـ حقـوقـ مـفـمـوـنةـ وـمـعـرـفـ بـهـاـ مـنـ الدـوـلـةـ .ـ قـدـمـتـ هـذـاـ التـهـذـيـبـ الـو~طـنـيـ لـلـمـلـكـ وـالـمـلـكـ وـالـوـزـارـةـ

وزير الانباء والسياحة يقول :

لا توجد حكومة في غنى عن التوجيه

تطبيقاتها والأخذ بما جاء في
حيثياتها.

وبعد عاصفة من التصفيق
الحادي انتقل السيد الوزير
لمواصلة خطابه فقال انتى على
استعداد لاعطكم وسائل
التبلیغ والنشر.

وقال : وأؤكد لكم ان
الذين يتكلمون عن التخلف
في بلادنا لا ينبغي ان يغفلوا
الحديث عن التخلف الفكري
وهذه الم Woche التي أصبحت
تسسيطر علينا، ان عليهم ان
يتهدوا عن ضحايا الدروس
وضعفها امام تأثير العلماء عن
رسائتهم واستغلالهم بالمناصب
الاخري مما أحدث فراغاً،
وهذا في الحقيقة هو ما شعرت
به رابطة العلماء يوم تأسست
وهي كل جماعة تلم جموعهم
لان المغرب في حاجة اليها
خاصة والمادة ومشاغلها قد
كثرت وسيطرت علينا جميعاً
ولكن ما دام هناك أمثالكم
من العلماء فالخير لنا - ان
شأن الله - ولكن، ثم ونحن
بجانبكم وقد تربينا على يدكم
وبكتابكم وسنستمع الى هديكم
ونعمل على تحقيقه، وبعد
تصفيف متواصل من طرف
المؤتمر قال السيد الوزير :

اننيأشكر الاخ استاذنا
سيدي عبد الله كنون واقول
له انه ما زالنا نذكر للقرويين
والدور الذي قامت به ولكن
العلم اليوم أصبح طريق
اللاحتراف، والعلم غير هذا.
اننا كنا نرى بالامس
العطار والمخازن والجازار
والدباغ يستغل بعمله ويأخذ
وقتاً يجلس فيه الى العلم
والعلماء في الوقت الذي
يجلس فيه ليأكل ويشرب
ويصلى، ولذلك كان الشعب
المغربي شعب مثقف.

وبعد ان استفاض
السيد الوزير في الحديث في
هذا الموضوع انتقل للكلام
عن مشكلة تحديد السن في
التعليم وما جرته على الشعب

(ب ع ص 15)

وزير الانباء والسياحة يقول :

الحمد لله
أيها السادة العلماء

بدون شك يجب أن
أكون في هذا المفل تلميذاً
لا خطيباً، لأنني أمام علماءً
أفضل يضمهم جمعكم هذا،
وبحسباً كثاً تلامذتكم بالامس
يجب على جيلنا الصاعد أن
يكون كذلك

انتا في الظروف الحالية
توفر على وسائل وامكانيات
تمكننا من القيام بأي عمل،
لم نكن نتوفر عليها في
الماضي، وخاصة بالنسبة
للمفكرين والمبشرين، ولذا
فيجب أن يكون الاتصال
بين هذه الفتنة وبين الوزارة
دائماً لن يسر لهم وسائل
التبلیغ و يجعلها بين أيديهم
خدمة للممثل العليا التي نكافح
من أجل تحقيقها

وان مؤتمركم هذا
- ايها السادة العلماء - كما أرى
يبتدئ عندما ينتهي، يبتدىء،
غداً عند تنفيذ توصياتكم.

وان المؤتمر هو العزيمة
القوية، وهو في الحقيقة
التامر على الفساد وعلى
جميع العيوب والانزلالات
التي تعدد الشعوب عادة
وخاصة بالنسبة لنا فيما
نواجهه اليوم.

ونحن عندما نتسلم غداً
توصياتكم سنتعرف الى
أعمال مؤتمركم هذا، وسنعرف
كيف عملتم من أجل توجيه
حكومتكم وان الحكومات
إذا لم يكن عليها ضغط فإن
أعمالها لا تتسم بما يطالب
به الشعب الا في نطاق هذا
الضغط لانه لا يمكن ان
توجد حكومة مهيبة في خبر
نكون في غنى عن التوجيه.

وانني أرى أن
توصياتكم يجب ان لا تجدها
أنفسكم في كتابتها فقط،
بل يجب أن تعم الاوساط،
وان تستوعبها القاعدة الشعبية
وتقتصر بها هذه القاعدة، وهذا
ايضاً ما يدفع المؤشر

والمسؤولين عامه بضرورة

الوزير المنتدب السيد عبد الهادي بوطالب يقول:

برنامـج الرابـطة برـنامج هـادـف

حضرات اصحاب الفضيلة
ايـها السـادة: انه لشرف
عـظـيم أولـته رـابـطة العـلـماء
المـوـقرـة لـهـذـهـالمـدـيـنـةـ مدـيـنـةـ
الـدارـالـبـيـضاـ، حينـماـعـقدـتـ
الـنـيـةـ وـصـحـلـاهـعـلـىـاـقـامـةـ
مـؤـمـرـهـالـثـانـىـ فـيـمـدـيـنـةـ
الـدارـالـبـيـضاـ، وـانـىـ باـسـمـ
سـكـانـهـهـذـهـمـدـيـنـةـالـبـيـضاـ
بـجـمـعـكـمـهـذـهـمـتـفـاـئـلـيـنـبـتـنـائـجـهـ
وـآـذـارـهـالـطـيـبـةـ باـسـمـهـجـمـيـعاـ
أـنـقـدـمـيـكـمـبـالـشـكـرـالـجـزـيلـ
عـلـىـهـذـهـمـفـخـزـةـالـتـسـىـ
أـولـيـتـمـالـدارـالـبـيـضاـ وـالـتـسـىـ
سـيـحـفـظـهـلـاـ وـلـكـمـالـتـارـيـخـ
وـلـيـسـفـيـهـهـذـهـ
أـنـقـدـمـبـخـطـابـبـعـدـمـسـعـنـاهـ
مـنـهـذـهـكـلـمـاتـقـيـمةـ
الـتـىـتـحـدـثـبـهـاـوـفـاهـبـهـاـ
هـنـاـرـئـيـسـرـابـطـةـالـعـلـماءـ
وـالـتـىـأـعـرـبـتـلـنـاـمـرـةـأـخـرىـ
عـلـىـأـنـالـعـلـمـاـالـمـغـارـبـةـ
وـاعـونـلـرـسـالـتـهـمـ،ـمـقـدـرـونـ
لـمـسـؤـولـيـاـتـهـمـ،ـشـاعـرـوـنـبـأـنـ
الـمـغـرـبـفـيـحـاجـةـإـلـىـمـزـيدـ
مـنـهـدـيـهـمـوـتـوـجـيـهـهـمـ،ـوـلـكـنـىـ
أـرـيدـأـنـأـضـيـفـإـلـىـنـحـيـةـ
سـكـانـالـدارـالـبـيـضاــنـجـيـةـ
أـخـرىـحـمـلـنـىـإـيـاهـصـاحـبـ
الـجـلـالـةـالـمـلـكـالـمـعـظـمـبـوـصـفـهـ
أـمـيـرـالـمـوـمـنـيـنـوـحـامـيـ
حـمـىـالـلـلـهـوـالـدـيـنـوـالـذـىـ
بـيـارـكـجـمـعـكـمـهـذـهـوـيـتـمـنـىـ
لـهـنـجـاحـوـيـؤـمـنـبـأـنـالـمـغـرـبـ
فـيـحـاجـةـإـلـىـكـثـيرـمـنـ
أـمـيـالـهـفـيـعـدـمـلـأـجـلـ
تـوـجـيـهـالـرـأـيـالـعـامـوـلـأـجـلـ
الـجـهـرـبـدـعـوـةـالـحـقـالـتـسـىـ
تـحـمـلـوـنـرـاـيـهـاـ،ـوـانـىـلـأـعـلـمـ
رـسـالـةـالـاسـلـامـكـانـتـوـلـأـتـزالـ
رـسـالـةـتـعـاشـيـتـطـورـوـتـسـاـيـرـ
اـنـجـمـعـظـرـوفـنـجـاحـ

الاستاذ الرحالى الفاروق يقول :

سياسة التعليم لا تسير تحت راية القراء

ولا في الثقافة، كما إنها لا تهدف إلى توحيد التعليم في روحه ومنهجه، فهناك افواج من التعليم لها خطورتها عند ما تزاحم على وظائف الدولة وأراسي الحكم

واما الجو الذي نعيش فيه فهو جو ملوث بأذار الرذى والقمار والخمور، وأنواع الغش والزور والفجور، والنশء يمسى ويصبح في هذا الجو الرديي الخانق، والحرية في الباب قائمة وواسعة، والزوج عنده غامضة وغائبة، والمنشقون يتحدون عن قسوة العقوبات المشروعة، ولا يريدون ان يدركون ان هذه - العقوبات هي أرفع وارحم مما يتربى فيه شعب تعيش فيه الفاحشة والخمرة، وتفسد فيه الفطرة والمرأة فقد اسقطوا الحدود بحججة اقساوة كأن الله ليس رحانا رحيمًا، واغفلوا الشريعة بحكم التطور كأن الله ليس علیه حكيمًا، الا في لحدن الذين يخالفون عن امره ان تصيّهم فتنته او يصيّهم عذاب اليم.

هذه مشاكل تعترض حياة بلادنا، وهي تتطلب منكم بوجه خاص القول الفصل ثم مواجهة المسؤولين بالحقيقة المرة لتخالصوا من التبعية امام الله، وامام التاريخ، ولتخلصوا الى عهد العربية والاستقلال، ولتعاونوا مع اولى الامر في ثبات الحق واداً اوجب، فائزوا حماكم الله الى الميدان غير هيا بين ولا وجلىن «واصبروا ان الله مع الصابرين».

لا يعجز عن مواصلة السير، ولا يقف امام الاحادات والتطورات، فلقد ثبتت بواقع التاريخ انه صمد امام التغيرات المعاكسة والحضاريات المنافسة، ونهض «اعبا» الحضارة مناديا باعتبار العدل، ومساواة الخلق، كما ان حياة هذا الدين الحالد تدور على الایمان بالله، والامر بالمعروف والنهي عن المنكر، وغاية الایمان بالله واستقلاله، وغاية الامر بالمعروف والنهي عن المذكر سلام المجتمع في حاله وما له. لقد اثبتت التجربة، وأوضحت الايام انه يجب ان يكون لرابطـة العلمـاـ نشاط ملحوظ ورأى محفوظ في المشاكل التي يجتازها الغرب الحاضر، وفي الوضع الذي يتخطى فيه المواطن المسلم، ويتحقق ذلك في وضعية القضاء وفي طبيعة القانون، وفي لغة التعليم وسياسة التعليم، وفي التربية العملية التي يكاد جوها يطمس بين هذا الجيل الصاعد، فأماماً القضا“ فقد تغير في سيرته، وتبدل في قوانيـنه، والنـاس يتـضجرـونـ من مسـؤولـياتـهـ وـيـتضـرـونـ من تصرـفـاتهـ .

واما اللغة فلوـ كـنـاـ مـتـشـبـتـيـنـ بـعـهـدـهـاـ،ـ وـمـتـيقـنـيـنـ انـهاـ ضـرـورـةـ وـطـنـيـةـ،ـ وـمـصـلـحةـ اـسـاسـيـةـ لـمـاـ كـانـ هـذـاـ التـبـاطـئـ والتـواـطـؤـ الذي صـارـ اليـهـ من انحرـفـ عنـ مـقـومـاتـ وجـودـهـ،ـ وـمـمـيـزـاتـ بلـادـهـ،ـ وـاماـ سـيـاسـةـ التعليمـ فـانـهـاـ لاـ تـسـيرـ تحتـ رـاـيـةـ القرآنـ،ـ لـاـ فيـ العـقـيدةـ

ناهـضـيـنـ بـالـقـرـائـعـ وـالـعـمـ،ـ وـشـارـحـيـنـ الـاحـکـامـ بـالـحـکـمـ،ـ فـانـ عـمـادـ مـعـرـفـةـ الشـيـهـ هو مـعـرـفـةـ عـلـمـهـ،ـ وـانـ شـرـعـ اللهـ قـائـمـ لـإـضـاحـ طـرـيقـ السـعـادـةـ وـالـحـسـنـيـ،ـ وـمـكـشـوفـ لـاهـلـ العـلـمـ بـالـلـهـ مـعـقـولـ الـعـنـيـ،ـ «ـوـمـنـ يـرـدـ اللـهـ بـهـ خـيـراـ،ـ يـفـقـهـهـ فـيـ الدـينـ،ـ وـمـنـ يـرـدـ اللـهـ فـتـنـتـهـ فـلـنـ ذـمـلـكـ لـهـ مـنـ اللـهـ شـيـئـاـ»ـ.

واما الانزوا“ في البيوت وعدم المبالغة بما يقع فهو من سـوـ“ الطـبـيـعـةـ،ـ وجـمـودـ القـرـيـحةـ،ـ وـقـدـ يـكـونـ ذـالـكـ جـبـنـاـ وـعـفـاـ،ـ وـرـسـوـلـ حـلـوـاتـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـامـهـ يـبـرـزـ انـ الـمـوـمـنـ الـقـوـيـ خـيـرـ مـنـ الـمـوـمـنـ الـضـعـيفـ،ـ وـقـدـ يـكـونـ ذـالـكـ مـأـمـرـةـ وـخـيـانـةـ،ـ وـالـلـهـ سـبـحـانـهـ وـقـعـدـ:ـ «ـيـأـيـهاـ الـذـيـنـ آـمـنـواـ لـاـ تـخـوـنـوـاـ اللـهـ وـرـسـوـلـ وـتـخـوـنـواـ اـمـاـنـكـمـ وـاقـتـمـ تـعـلـمـوـنـ»ـ.

ثم انه لا يتم البناء المرجو في هذا الاطار اذا اجتمع الدعاء والولاة بقلوبهم، وحرصوا كل المحرص ان يكونوا موضع للثقة بهم، وصدع اهل الحق بالحق، وقابلوا الحجة بالحجوة، وتحرروا في بحثهم واجتهدتهم اسرار التشريع، ومقاصد الوضع، والموا بواجهه الشبه، ومواطن الضعف، فذلك ان شاء الله مما يفتح بابا واسعاً في فهم الاسلام واخطلاع اهله بالاصلاح العام، وكما تعلمون فإن الاسلام نظام جديد، وتصور جيد لصلاح البشر وسعاده، وذلك النظام وهذا التصور

فالمسلمون ثانوا وما استيقظوا الا بعد ان فاتهم الركب، ثم استحقوا السير قاصدين من قبلهم وآخذين مأخذهم، لا يتلفتون الى المعافي الروحية، لا يتسببون بالاسى الراسية من عهود الدين والايام ودعائم العدل والاخلاق، فتراهم يتناذرون بالسميات، ويتخاذلون في الازمات، ويتسلطون في الشهوات، ولذلك نكاثرت مأساتهم، وتساكن مآسيهم وتبعد مراميهم، وتاريخهم اقوى شاهد، وازكي واعظ «ـوـالـعـاقـبـةـ لـلـنـقـوىـ»ـ.

ومن المشقة والشقاوة سيطرة المادة على حياة الانسان، وزححة الحياة عن ساحة الایمان، «ـصـبـغـةـ اللـهـ وـمـنـ اـحـسـنـ مـنـ اللـهـ صـبـغـةـ وـنـحـنـ لـهـ عـابـدـوـنـ»ـ.

واما العلماء فقد امتحن الله قلوبهم للنقوى، واصابهم من الحيرة والمحارة ما اصابهم حتى انهم لا يستطيعون ان يفرضوا وجودهم، ولا ان يحفظوا ذفوذهم، لأنهم لا يجمعون شتانهم، ولا يعيثون قوتهم على الرغم من شعورهم بخطورة الحالة، وفساد النظام والعادة، الا انهم عدول الدين وحماية الشرعية ينفون عنها زيف الزائفين، وتأويل الجاهلين ويدفعون الشبهات العارضة، ويدمغون الفتايات المعارضة بما يقوم من النظريات العلمية والدلالـاتـ العـقـليـةـ،ـ فـلاـ يـنـبـغـيـ لهمـ وـالـحـالـةـ هـذـهـ انـ يـخـادـعـواـ الرـسـالـةـ وـلـاـ يـلـبـسـوـاـ الحقـ بالـبـاطـلـ،ـ وـاـنـسـاـ يـنـبـغـيـ انـ يـوـاجـهـوـاـ بـشـجـاعـةـ وـعـنـاءـ مشـاـكـلـ الـعـصـورـ الـمـلـاـقـيـةـ بـمـاـ معـهـمـ منـ طـاقـةـ فـكـرـيـةـ،ـ وـبـمـاـ يـتـصـوـرـوـنـ مـنـ صـورـ حـيـةـ،ـ عـلـىـ انـ يـتوـسـطـوـاـ الـاقـوـامـ الطـاغـيـ كـلـ يـوـمـ وـكـلـ سـاعـةـ،ـ

يسعدني يادي ذي بد وفي مستهل هذا الحديث ان نحيي باسم الاسلام وباسمعروبة مؤتمر رابطة علماء المغرب - ذلك المؤتمر الذي اخله نور التوفيق فاهتدى للجتماع بعد التفرق - ذلك المؤتمر الذي اراد ان يذكر بعهد الله وميثاقه، وبؤكد الامانة الملقاة على عاته - ذلك المؤتمر الذي يقصد الخير ويحرص عليه، ويؤمن بالحق ويدعو اليه، - ولتكن منكم امة يدعون الى الخير ويامرون بالمعروف وينهون عن المنكر واولئك هم المفلحون - ذلك المؤتمر الذي يبشر بوجود جند الله - وبظهور حزب الله - الا ان حزب الله هم المفلحون وان جندنا لهم الغالبون.

يسعدني كذلك ان ذرحب بطلائع هذا الجمع المنتصر الذي لا يجدر به انت يتأخر عن الاصالح بنظريات الاصلاح في نطاق السياسة العامة للبلاد، والذي لا يجعل به ان يظل قاعدا متربعا متفرجا على ما يردد من الفساد والانحراف، فما خلقت الحكمه الا لتبدل في موضع الاصلاح والتوجيه، وما شرعت الموعظة الا لإنقاذ الناس من ضلال الهوى، وفساد التصرف، على اساس وحدة الله وعبادته، والتمسك بيدينه وشريعته «ـفـاعـلـمـ اـنـهـ لـاـ اـهـ اـهـ وـقـضـىـ رـبـكـ اـلاـ تـعـبـدـواـ اـلـاـ اـيـاهـ،ـ فـانـ آـمـنـواـ بـعـلـمـ ماـ آـمـنـتـ بـهـ فـقـدـ اـهـتـدـواـ وـانـ تـوـلـواـ فـانـمـاـ هـمـ فيـ شـقـاقـ فـسـيـكـيـمـكـهـمـ اللـهـ وـهـوـ السـمـيعـ الـعـلـيمـ»ـ.

ان مسئولية المسلمين عامة، ومسئوليـةـ الـعـلـمـاـ خـاصـةـ توسع وتضخم في هذا العصر الطاغي كل يوم وكل ساعة،

الشيخ الباقر الكتاني يقول في خطابه التوجيهي :

المخطط الاستعماري الموجه ضدنا يريد القضاء على الاسلام

تعمل عملاً في النفوس احثراً من أي وقت مضى .
تجولوا مثلاً في ميدان التعليم تجدوه يتتوفر على برامج هي إلى الفرنسيمة أقرب منها إلى العربية وضعها دهافة الاستعمار الأولون على حساب لغة البلاد الرسمية ولا زالت كما وضعوها إلى الآن ، بل تضاعفت الاستفادة منها تضاعفاً مهولاً ، فالثلاثمائة الف التي كانت تتحدث الفرنسيمة غداً الاستقلال ارتفع عددها إلى الآن إلى مليون ونصف . وسيرتفع بعد بضعة أعوام إلى عدة ملايين .

واخطر من هذا ان خمسة وعشرين الفاً من أبنائنا يتلقون تعليماً اجنبياً محضاً بمدارس البعثات الأجنبية وحتى تاريخ النبي صلى الله عليه وسلم يلقن بالفرنسية ثقيننا مشوهاً مبنياً على الترهات والباطل .

ورابطة العلما لا تعارض في تعليم ابنائنا لغة حية في المرحلة الثانوية وانما تزيد ان تبقى المرحلة الابتدائية خاصة بلغة البلاد القومية كما هو شأن في بلاد الدنيا كلها حافظة على قلب الطفل ووحدة اتجاهه .

ويعبّرني هنا قول الشيخين ابن أبي زيد القيراني في الرسالة وابي الحسن في شرحه عليها : رغبت (الخطاب للشيخ محرز) في تعليم السنن وجملة من اصول الفقه وفنونه للولادان كما تعلمهم القرآن لم يسبق الى قلوبهم من فهم دين الله وشرائعه ما ترجى لهم بركته وتحسن لهم عاقبته لانه اذا تمكّن دين الله واحكامه في قلوب الصبيان (ب ع ص 14)

وكان تأسيس المدارس أهم ما وجهت اليه عنایتها، هاته المدارس التي قصرت عنایتها فيها على علوم الدنيا مهملة علوم الدين، وشرعت ترفع من شأن خريجيها ولو كانوا يحملون الشهادة الابتدائية فقط بينما صبوا كل اهتمام على جامعي القرويين وابن يوسف، وابن القرويين وابن يوسف، وفروع القرويين وابن يوسف، والانسان بطبعه ميال إلى الناحية المادية ولو كان فيها حتفه، لانها تضمن له العيش الرغيد والرفاهية المناسبة، فنشأ عن ذلك تكوين جيل من المغاربة لا يملك تلك القوة الروحية التي كان يتمتع بها "ابا" وأجداده، وانما يملك قوة مادية متوسطة مكتنته من السيطرة على اسره ومجتمعاته، فاجتمع على الاسلام خطران عظيمان، إهمال الناحية المادية في القرون الاخيرة وإهمال الناحية الروحية أثناً "الحياة والانتداب" وحتى بعد الاستقلال والحرية في حين ان الاسلام دين ودولة لا يمكنه ان يعيش بأحددهما عن الآخر .

وكان بأمكان الحركات الوطنية التي قامت بالبلاد الاسلامية أن تجمع بين الحسينيين ولكنها لم تفعل فاقتصرت هي ايفاً على الناحية المادية غير انها نشرت الوعي الوطني في النفوس نشراً نشاً عنه الاستقلال والحرية، وكانت قيادة الملك الراحل محمد الخامس طيب الله ثراه للحركة الوطنية بالمغرب السبب الرئيسي في نجاحها ومشاركته الشعب المغربي بأسره فيها ولكن رواسب الاستعمار وبالأسف أصبحت

وخمسماهية كتاب سماه : "مقام العلماء" بين يد الامراء . غير ان الكوارث التي أصابت المسلمين في العصور الاخيرة على أيدي دول اجنبية كانت بالامس تتلذذ لهم وتخاف بأسمائهم فأفقدتهم حرمتهم واستقلالهم لم يتقدم لهما ذظير في تاريخهم، وكان ذلك نتيجة بعدهم عن العمل بكتاب الله وسنة رسول الله وتفرق شملهم وتوزيع قوتهم، واستغلالهم بعيداً وببعضهم ومحاولتهم الاستيلاء على الحكم بالقهر والغلبة، وهكذا رأينا الهجوم الاقتصادي يعم البلاد الاسلامية او لا ثم يتبعه الهجوم السياسي ثانياً والعسكري ثالثاً . طبق مخطط استعماري أحكم وضعه احكاماً، وأريد به القضايا على الاسلام أولاً واللغة العربية ثانياً والتقاليد العربية الصالحة التي صقلتها القرون والاجيال ثالثاً . نعم، نحن لا ننكر مساوي "عصور الانحطاط التي عاشها المسلمون من القرن الثامن الى الان سوا" في الميدان العلمي حيث خيم الجمود والتعصب على العقول، أو في الميدان العملي حيث بدأ المسلمين يسرعون في البعد عن تعاليم دينهم والعمل لصالح دنياهם عملاً يناسب عصرهم، ولو لا الهجمومات الاستعمارية لتمكن العلماً من اصلاح الحالة وتدارك الامر، ووفروا على شعوبهم اجتياز أشق امتحان شهدوه في حياتهم وهو امتحان تركهم سكارى وما هم بسكارى ولكن هول المصائب شديد . وبالرغم من المقاومة العنيفة التي لقيتها جيوش الاستعمار أثناً "الغزو الاجنبي للبلاد الاسلامية" فإن جحافل الشر بدأت تنفذ مخططها الماكرا

عنه بكل ما يملكونه من حول وطول، وقضوا على جملة من اعدائه وأذاقوهم هول الفجيعة ومرارة الاندحار . كما ان جمهرة من العلماء استطاعوا بما "اتاهم الله من علم وعمل أن يقوموا اعوجاج المسلمين وبأخذوا بأيديهم الى الطريق المستقيم . ويحافظوا على الدين الاسلامي الظاهر وتراثه العظيم، وما عشرات الملايين من العلماء الذين انجبهم الاسلام طيلة اربعة عشر قرناً وملايين المؤلفات في مختلف العلوم والفنون التي تضمها المكتبات العامة والخاصة . وكثير من الآثار التي نشاهدتها صباح مساء في جميع بلاد العالم الاسلامي الا براهين قاطعة وحجج دامجة على كفاح العلماء في مختلف الميادين العلمية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية وحتى العمرانية والعسكرية .

إن آثارنا تدل علينا فانظروا بعدها الى الآثار وناهيك بعلماء" كانوا يذلون لملوك المسلمين وزرائهم النصائح الثمينة ووجهونهم الوجهة الرشيدة فكانوا يقبلون تلك النصائح ويسيرون على ضوء" تلك التوجيهات علاماً منهم بالحديث الصحيح الذي رواه الامام مسلم رحمه الله عن سيدنا أبي رقية تميم بن أوس الداري رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال : الدين النصيحة، قلنا لمن يارسول الله قال : الله ولكتابه ولرسوله ولآية المسلمين وعامتهم .

وللحافظ ابي سعد عبد

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي لا ينفي الحمد الا له، والصلة والسلام على سيدنا محمد خاتم النبوة والرسالة وآلها وصحابه ذوي الفضل والجلالة .

اصحاب المعالي ، اصحاب الفضيلة ، حضرات السادة : السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته . وبعد، فمنذ ان ختم الله النبوة والرسالة بسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وختم الاديان بالدين الاسلامي الظاهر وحكم ولا معقب لحكمه أنه دين الإنسانية كلها، دين العلوم والفنون، دين الحفارة والمدنية الصحيحةين ، دين مكارم الأخلاق، دين الثورة على الوضاع الفاسدة، دين العدالة والمساواة، دين السمو الروحي والتقدم المادي ، دين الرحمة والقوة ، دين العفو عند المقدرة . ومنذ أن

أبطل كل دين سواه بمقتضى قوله عز من قائل : « ومن يبتغ غير الاسلام ديناً فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين » .

أقول : منذ ذلك الحين والاسلام محارب في كل زمان ومكان من مختلف دول الارض التي لم تسعد باعتماده ومشاركة المسلمين في مزاياه ومحارب في الوقت نفسه من المسلمين انفسهم الذين لم يمثلوا اوامره ، ولم يجتنبوا نواهيه وأرادوا ان يكونوا مسلمين جغرافياً .

وظلم ذوي القرى أشد مضاضة على النفس من وقع العسام المهد وقد قيض الله للإسلام ابطالاً ضربوا الرقم القياسي في البطولة والتضحية ودافعوا

وكيل الدعائية والنشر الاستاذ ادريس الكتاني يقول: قضية التحرير قضية حرية وكرامة واستقلال

وازدهار الشعب المغربي سواً في الميادين الاقتصادية والاجتماعية، او في ميادين التربية والتعليم.

وازاً هذه الحالة وجد علماء المغرب انفسهم امام مسئوليات جسيمة عند الله، وامام الشعب والتاريخ. انهم حملة الشريعة وحفظة القرآن وحمة الدين، والدين هو النصيحة كما قال رسول الله قلنا لمن يارسول الله: قال: الله ولرسوله ولولاة المسلمين وعامتهم واجب العلماء اذن ان ينصحوا الولاة وينبهوا الامة، وان لا يبغوا بالنصيحة الا وجه الله، ومصلحة المسلمين.

سادتي:

لقد لعب العلماء دور الطليعة الديمقراطية في تاريخ المغرب، وموافقهم في مختلف العصور تشهد بقوتهم ايماهم، وصلابتهم في مقاومة وصمودهم في مواجهة الفساد، والبدع والانحرافات والعقائد الهدامة، وكانوا الى عهد ما قبل الحماية يمثلون الهيئة التشريعية في البلاد التي تسمى اهل الحل والعقد، فلا يحل امر من امور الدولة ولا يعقد دون اخذ رأيهم.

وبقي الحماية وقف العلماء يحدرون الدولة من اخطار المستعمرين الذي كان يقف على ابواب المغرب، وقفوا يخطبون وينصحون، ويستنهضون الهم ويستنفرون الشعب لمواجهة العدو المترbus، وكان العلماء في طليعة المقاومين لعهد الحماية، ثم اعتصموا بجامعة القرويين وفروعها بالمغرب لتكوين اجيال التحرير والخلاص من ربة الاستعمار.

واثمرت البذور وابنعت، فظهرت الحركة الوطنية السلفية مؤمنة بعروتها، متمسكة باسلامها، وتمضي

وتترعرع من جديد في هذه الارض الطيبة، وبين احفان هذا الشعب الكريم.

ولكن المغرب الحر المستقل لم يفعل شيئاً من ذلك بالرغم من مرور ثمان سنوات على الاستقلال، لسبب واحد، هو فقدان الحماس الوطني، الحماس الذي اضاعته خيبة آمال الشعب بعد الاستقلال.

ويأسه من تحقيق الوعود بتحسين احواله الاجتماعية ورفع مستوى الاقتصاد، عندما أضاعه انهيار القيم الحقيقة، واللاعب بال المقدسات، وفقدان الشعور بالمسؤوليات، وتفتن الضمائر وانتشار الرشوة والمحسوبيات على جميع المستويات، وتبذير اموال الامة في الكماليات، واستغلال النفوذ وانتشار

الخسرو واحتياتها في الحالات الرسمية، وتبني المسؤولين للغة الفرنسية واستعمالها في الخطاب الرسمي، والاستقطابات الحكومية ورفض المصالح الادارية قبول الوثائق المكتوبة باللغة العربية من طرف المواطنين رفضاً باتاً ما لم تترجم للغة الفرنسية، واغراق البلاد بجيش عرم من المستعمرين القدماء باسم المساعدة الفنية للمسيطرة

على مصالح البلاد، وتوجيهها ضد رغائب الشعب ومصالحه العالمية واسداد ذرية الاجيال المغاربية بجعلها تحت رحمة الآلاف المؤلفة من المعلميين والاساذنة والمديرين الاجانب

بما يشاء من توجيهه ودسائس.

رابعاً: باغلاق مؤسسات ومراكز التبشير في مدن المغرب وبادئه واسترجاع الكنائس المؤسسة في كل حي وقرية من الاحياء والقرى التاهلة بالسكان المسلمين، والتي لم يكن القصد من بنائها في عهد الحماية الا تعميم الوجود المسيحي في هذا البلد المسلم، وجعلهم مراكز للتنصير وبليلة افكار الشباب المغربي بالتعاون مع مدرسة الحماية وعلمها الاجنبي.

خامساً: بتنديد القوانين الجنائية والمدنية التي وضع كثيرون منها لحماية حقوق وامتيازات الاجانب والمصالح الاجنبية بما يتطابق مع الشريعة الاسلامية والاعراف المغاربية من جهة، ولا يتعارض مع المصالح الحقيقية للمواطنين المغاربة، من جهة اخرى.

كان في امكان المغرب المستقل اذ ان يواصل معركة التحرير بعد الاستقلال وان يستكمل سيادته على اراضيه المتلة، ويتحقق وحدة قرابه الوطني، ويحرر الاقتصاد المغربي من السيطرة الاجنبية، ويطرد العبريين ويسترجع اراضيهم ويغلق الكنائس ومراكز التبشير، ويراجع قوانين المحاكم، ويضع حداً لمحاكمة الاستعمار، ويحرر المدرسة المغاربية من تشریفات وخطط المستعمرين

والاعدامين، ويعرب التعليم والادارة، ويخلق من جميع ذلك، الهميكيل الصحيح والكيان المعنواني الشاب للدولة المغاربية الحرة المستقلة، واسعها العربي الاسلامي الثوري المتحرر، ويقضي بذلك على جميع الرواسب والتجذور الاستعمارية الجديدة التي يعمل في الخفاء لعمدة نقصه

وكان في امكان المغرب ان يستغل هذا الحماس ايضاً لتحرير الاقتصاد المغاربي من السيطرة الاجنبية، ونادي المعادن والمصانع وشركات النقل الكبيرة والتجارة الخارجية التي لا تزال محتكرة ومستغلة من طرف الاجانب كان في امكان المغرب ان يستغل هذا الحماس ايضاً لوضع حد لركائز الاستعمار المغولي والفكري، وخلق الظروف الحسنة لازدهار الشخصية الروحية القومية للمغرب العربي المسلمين، والمغاربة، على كرامة المواطن، وذلك:

اولاً: باصدار قانون صارم بوجوب تعريب التعليم والادارة والتشريع والقضاء، وجميع المرافق العامة.

ثانياً: بتحرير المدرسة الحكومية من تحطيمات وتشريعات وبرامج سياسة الحماية التي تهدف لخلق اجيال مغاربية متفرقة، منحلة الاخلاق، فاسدة التربية تعيش بلا هدف، ولا تؤمن بمقداصها المدرسة المغاربية الموحدة خلقاً جديداً يضمن اعداد المواطن الصالح دينياً وعقلياً وعلمياً وبدنياً، وتأهيله للحياة والعمل، وتنمية ايمانه بالثقافة الاسلامية العربية الصحيحة، وبعث نهضة ثقافية ديمقراطية وشعبية، كما جاء في توصيات المناظرة حول التعليم.

ثالثاً: بوضع حد لمحاكمة الاستعمارية الاجنبية، وفي طليعتها صحفة ماس، لادها تمثل وتندعيم الوجود الفرنسي بالمغرب وهو وجود لغوي، وفي نفس الوقت هو وجود اقتصادي واستعماري. يعني اجيال المغاربة كل صباح ومساً

عشرات الآلاف من هؤلاء العاطلين المشردين، الذين لم يربحوا من استقلال بلادهم الا مرارة المحبة والحسنة.

الـ تـ وـصـيـاتـ الـهـوـتـمـ

ابتدأ من اكتوبر الميلادي، ويعتبر كل محاولة جديدة لتأخير تعريب التعليم والادارة الشاملين - طبق تصريح حكم حسبما جاء في توصيات المراقبة - عن بداية السنة الدراسية المقبلة، عملاً من اعمال التحدي الصارخ للشعب المغربي واستهتاراً بجميع القيم والمقضيات التي يؤمن بها.

2 - مطالبته من جديد، وبذلة خاصة، بوجوب العناية الكاملة بجامعة القرطاجين وكلياتها بفاس ومراكش وتطوان، وفروعها في مختلف المدن المغربية وضرورة استقلالها الذاتي كما جاء في استقلالها مع محافظتها على ادارة المراقبة، مع توجيهه السلكيين الابتدائي والثانوي التابعين لها حالياً، كما هو الشأن في جامعة الازهر، وهذا لا يتنافي مع مبدأ توحيد التعليم، وانما هو نوع من التوجيه الباكر للتخصص في العلوم والثقافة الاسلامية الذي تقوم به هذه الجامعة.

3 - ضرورة تعميم ونشر الثقافة القومية بجميع الوسائل، واستغلال وسائل الاعلام العصرية من اذاعة وصحافة وسينما وتلفزيون في التثقيف والتهدیب، وتوجيهها في خدمة المواطنين، ومساعدتهم على حسن تدبير معيشتهم وشؤون حياتهم، وتكوين الاجيال المغربية تكوبينا عربياً اسلامياً، وتجنب كل ما من شأنه ان يمس بالاخلاق العامة او يربى في نفوس الصغار نزوات الشر والفساد.

الـ تـ وـصـيـاتـ الـخـاصـةـ بـالـقـضـاءـ وـالـتـشـرـیـعـ

- والى ان يعدل القاضي ونحوه المدعى الحالي يطالب المؤتمر بسن عقوبات زجرية وفق التشريع الاسلامي لكل مسلم صباً عن دين الاسلام أو انتهك حرماته.

- يبارك المؤتمر قرار البرلمان المتخد بالاجماع في شأن توحيد وتعريب و Mgribia المحاكم والقضاء، ويعتبر المطلب الاول تعميماً لذلك القرار التاريخي العظيم.

- توسيع دائرة المعهد الوطني للدراسات القضائية حتى يسع اكبر (انظر حوله)

واحلال اللغة والثقافة الاجنبية محلها. - نظراً لكون هذه السياسة قد منيت بالفشل الذريع منذ الاستقلال لا من الوجهة التربوية والتعلمية فقط، ولكن من الوجهة الوطنية والأخلاقية والاقتصادية ايضاً، بشهادة جميع خبراء التربية والتعليم المغاربة وغيرهم، وجميع الملاحظين الاجانب.

- نظراً لكون المراقبة الوطنية حول التعليم التي نظمتها الدولة في ابريل الماضي وجمعت فيها نخبة رجال الفكر والتربية والعلم من جميع المؤسسات الوطنية بما فيهم موظفو وزارة التربية الوطنية قد ادانت سياسة التعليم المتبعة حتى الان في المغرب، وحكمت على ازدواجية لغة التلقين في في جميع مراحل التعليم حكماً نهائياً حينما طالبت بضرورة الاسراع بتعريب لغة التعليم، وحصر تعليم اللغات الاجنبية ابتدأ من مرحلة التعليم الثانوي.

- نظراً لكون هذه السياسة دفعت بالخبراء الاجانب بوزارة التربية الوطنية، لعرقلة تكوين الاطارات المغاربية المعاشرة واغراق البلاد بآلاف من المعلمين والأساتذة الاجانب الذين يزداد عددهم بمعدل 1.500 كل سنة، والذين لا تتوفر فيهم الشروط التربوية والقومية الضرورية لتنشئة اجيال مغاربة صالحة.

يعلن المؤتمر العام :

1 - تأييده الكامل لتوصيات المراقبة الوطنية حول التعليم ويطالب المسؤولين بتنفيذ محتوياتها

الـ تـ وـصـيـاتـ الـخـاصـةـ بـالـقـضـاءـ وـالـتـشـرـیـعـ

بناءً على المادة السادسة من الدستور المغربي التي تنص على ان الاسلام هو دين الدولة، وبناءً على ما تتج من المناوشات التي دارت بين المؤتمرين في هذا الشأن يطالب المؤتمر :

- بمراجعة جميع القوانين والاجراءات القضائية الجاري بها العمل لدى المحاكم المغربية وذلك بعرضها على انتظار علماء مختصين في الفقه الاسلامي. حتى يساير جميعها احكام الشريعة الاسلامية ومتوجهاتها.

الـ تـ وـصـيـاتـ الـخـاصـةـ بـالـسـيـاسـةـ الـعـامـةـ

ما يتحمله المواطنون من تصرفات الولاة غير الصالحين.

- بالتنفيذ العملي لمشروع قانون تعريب الادارة والتعليم الذي اقرره البرلمان فرفض.

- باغلاق جميع مؤسسات التبشير ومراكزه المنتشرة في جميع انحاء المغرب.

- بتحويل جميع الكنائس التي بنيت بأموال الدولة او في ارض حبسية الى ملك الدولة وتكوين لجنة للنظر في كيفية استغلالها

- بتصفية الجو السياسي الداخلي وشاشة روح الاخوة والوحدة والتسامح لكي يتفرغ المواطنون للعمل والبناء في صفا ووئام.

- بوضع سياسة جدية وفعالة لتحرير الاجزا المغتصبة من المغرب، وارجاعها الى حظيرة الوطن، والتخلص من سياسة الجمالة والمهادنة في هذا الشأن.

- باقامة سياستنا الخارجية على اسس ومبادئ ثابتة يراعي فيها الاستقرار والوضوح وعدم التبعية وربط العلاقات الطيبة مع جميع دول العالم، وعلى الحرص على دولة الاسلامية والعربية.

- بابعاد الذين يعلمون عن عدم واصرار اجعل سياستنا الخارجية سياسة تبعية وارتباط، من تولي أي منصب من مناصب وزارة الخارجية.

- باقامة سياستنا الخارجية على اسس ومبادئ ثابتة يراعي فيها الاستقرار والوضوح وعدم التبعية وربط العلاقات الطيبة مع جميع دول العالم، وعلى الحرص على دولة الاسلامية والعربية.

- بابعاد الذين يعلمون عن عدم واصرار اجعل سياستنا الخارجية سياسة تبعية وارتباط، من تولي أي منصب من مناصب وزارة الخارجية.

- باقامة سياستنا الخارجية على اسس ومبادئ ثابتة يراعي فيها الاستقرار والوضوح وعدم التبعية وربط العلاقات الطيبة مع جميع دول العالم، وعلى الحرص على دولة الاسلامية والعربية.

- باقامة سياستنا الخارجية على اسس ومبادئ ثابتة يراعي فيها الاستقرار والوضوح وعدم التبعية وربط العلاقات الطيبة مع جميع دول العالم، وعلى الحرص على دولة الاسلامية والعربية.

- باقامة سياستنا الخارجية على اسس ومبادئ ثابتة يراعي فيها الاستقرار والوضوح وعدم التبعية وربط العلاقات الطيبة مع جميع دول العالم، وعلى الحرص على دولة الاسلامية والعربية.

- باقامة سياستنا الخارجية على اسس ومبادئ ثابتة يراعي فيها الاستقرار والوضوح وعدم التبعية وربط العلاقات الطيبة مع جميع دول العالم، وعلى الحرص على دولة الاسلامية والعربية.

- باقامة سياستنا الخارجية على اسس ومبادئ ثابتة يراعي فيها الاستقرار والوضوح وعدم التبعية وربط العلاقات الطيبة مع جميع دول العالم، وعلى الحرص على دولة الاسلامية والعربية.

- باقامة سياستنا الخارجية على اسس ومبادئ ثابتة يراعي فيها الاستقرار والوضوح وعدم التبعية وربط العلاقات الطيبة مع جميع دول العالم، وعلى الحرص على دولة الاسلامية والعربية.

- باقامة سياستنا الخارجية على اسس ومبادئ ثابتة يراعي فيها الاستقرار والوضوح وعدم التبعية وربط العلاقات الطيبة مع جميع دول العالم، وعلى الحرص على دولة الاسلامية والعربية.

- باقامة سياستنا الخارجية على اسس ومبادئ ثابتة يراعي فيها الاستقرار والوضوح وعدم التبعية وربط العلاقات الطيبة مع جميع دول العالم، وعلى الحرص على دولة الاسلامية والعربية.

ان المؤتمر الثاني لرابطة علماء المغرب المنعقد مدينة الدار البيضاء

بتاريخ ١ . ٢ . ٣ ربيع الاول ١٣٨٤ الموافق ١١ . ١٢ . ١٣ يوليه ١٩٦٤

رغبة منه في ان تقوم سياسة الدولة العامة داخلها وخارجها على اسس متينة وداعم ذاتية تجعل المغرب

يسير بخطى سريعة ومتقدمة نحو الاصلاح والتطور المنشودين ويتبوأ مكانة الائقة بين دول العالم

بطالب : - بقيام سياسة الدولة على اساس

«ميثاق اسلامي» لا يتبدل بتبدل الحكومات او الوزراء، واستشارة العلماء في الشؤون العامة كما كان الشأن في عهود المغرب فيما قبل الحماية.

- بابعاد العناصر التي لا تدين الاسلام، دين الدولة الرسمي، عن تولي المناصب العامة التي تمكنتهم من الاشراف والهيمنة على مراقب دولتنا الاسلامية.

- باصلاح جذرى عام الادارة المغاربية والوظيفة العمومية يقوم على أساس عادل تتساوى فيه الاطارات وتنمي ميزة الامتيازات.

- بالقضاء على الرشوة والفساد والمحسوبيات واستغلال النفوذ.

- يؤيد قرار الحكومة المتعلق بمتابعة المتمولين على حساب الدولة ويطالب بالتعجيل بذلك.

- بوضع حد لارتفاع الاسعار والضرائب، والاستغناء عن المطالبات، ورفع مستوى الحياة مادياً ومعنوياً.

- بابعاد من يسمون بالمستشارين الفنيين الاجانب من الادارات المغاربية وتحrirها من دسائسهم واعمالهم المخربة.

- باختيار الافقاء والذراهم لتولي المناصب الادارية حتى يرفع

الـ تـ وـصـيـاتـ الـخـاصـةـ بـالـسـيـاسـةـ الـتـعـلـیـمـ وـالـقـوـافـةـ

الخطيبات والتشريعات التي سجنته فيما يسمى بازدواجية لغة التلقين وهي احدى ركائز الاستعمار المغولي والفكري التي ورثها المغرب من عهد الحماية والتي تهدف لمحو الشخصية المعنوية لlama المغاربة وذلك الى انتهاها.

- نظراً للخطورة التي تكمن وراء كل سياسة للتعليم في ذكري مصير البلاد، والتأثير على اجيالها لزمن طويل.

- نظراً لكون التعليم في المغرب بعد ثمان سنوات من الاستقلال -

شأنه ان يؤذى شعور الناس ويرفع الحشمة بين افراد الاسرة الواحدة كالرقص الخليع والمشاهد العاطفية المثيرة.

كما يطالب المؤتمر بتنمية البرامج وتغذيتها بروايات وأحاديث وتوجيهات اخلاقية.

الفاوكس اور

ويستنكر المؤتمر اقامة الحفلات على النحو الذي نراه عليه اليوم اما فيه من انتهاك لحرمة الدين والتعدي لشعور المسلمين وتبذير اموال الامة فيما يعود على كيانها بالخراب.

ويستنكر المؤتمر استخدام المسلمات في المقاهي والفنادق والاماكن لاستجلاب الزبائن والترفيه على السياح.

الزنى

ويستنكر المؤتمر شيوع الزنى والانحلال الخلقي ويطلب بوضع حد لذلك بجميع الوسائل الممكنة كما يندد بأوثان الدين بطاردون النساء في الشوارع.

القمار

ويستنكر المؤتمر انتشار مراكز القمار ومواقعه والتسهيلات الممنوحة لاصحابها وتبني الدولة لفكرة اقامتها استجلابا للسياح المقامرين ويطلب الدولة بمنع ذلك منعا باتا.

الشرطة الاخلاقية

يتأسس شرطة الاخلاق وتحتار عناصرها من ذوي الخلق الكريم والغير على الدين للسهر على كرامة المجتمع المغربي وعلى اخلاقه.

نادي البحر الابيض المتوسط

يندد المؤتمر باقامة نادي البحر الابيض المتوسط في مقابر المجاهدين بالحسيمة الذين استشهدوا هناك دفاعا عن الوطن، ويطلب بإغلاقه حينا وبعد السماح لاقامة هذا النوع من الاندية في بلادنا الاسلامية.

المقابر

بالاعتناء بمقابر المسلمين واحترام موئهم بحراستها وبنسيورها وتلوسيتها وتشجيرها.

والمحطات والاسواق والمدارس والمعسكرات والاندية والمخيمات والمستشفيات والسجون وغيرها، وبالزام من يشتعل من المسلمين او يقيم فيها بالصلة في اوقاتها وعلى المسؤولين اناحة الفرصة لهم لاداً واجبهم الديني.

- بجعل حد لفوضى الصوم والافطار وعدم توحيد الاعياد الاسلامية، وذلك باعتماد فتوى علمائنا بالعمل بروبية الهلال في الاقطار الاسلامية الاخرى وخاصة المجاورة منها في حال عدم رؤيته عندنا.

وفد الحج

بتنظيم وفد الحج تنظيميا يقضى على كل ارتغال ومحسوبيه وخلل وينبغي ان يختار اعضاؤه من اهل الدين والعلم والفضل الذين يشرفون سمعة المغرب.

الصحافة

بالشهر على صحة المواطنين والاعتناء بالمرضى وسد حاجتهم من الاطباء والمرضى والادوية ومعاملتهم بما يليق بكرامة الوطن. بتخفيف اثمان الادوية ورفع كل استغلال عنها لتكون في متناول الطبقات الضعيفة.

كما يطالب باحداث مستوصفات متنقلة في القرى والاسواق بالبادية وعمم الصحة على الجميع.

الخمر

ويستنكر المؤتمر كل الاستئثار ببيع الخمر وجميع المخدرات وجميع التسهيلات لترويجها وتداولها وتقديمها في الحفلات الخاصة والعامة وكذلك في السفارات المغربية.

السينما

بفرض رقابة صارمة على الافلام المعروضة حتى لا تسمح بعرض اي فيلم ينافي الاخلاق الاسلامية ويضر ببيان الاسرة والمجتمع.

ويجب ان يشارك العلماء في لجان مراقبة الافلام.

الاذاعة والتلفزة

بأن تكون برامج الاذاعة والتلفزيون موجهة وفق الاخلاق الاسلامية وخالية من كل ما من

على الوجه الاكميل وتقريب الفقا من المتراضين بالانتقال الى مراكزهم البعيدة عن المحاكم، وتجهيز المحاكم بما تحتاج اليه من امكانيات اللازمة.

- اسناد مناصب المسئولية في شؤون القضايا والادارة الى اكفاء ذهاباً متسبعين بروح الثقافة الاسلامية.

- تطبيق فصل السلطات واستقلال القضاء تطبيقا عمليا تماما. - يبدى المؤتمر تحفظه ازاً الضريبة المزمع احداثها على الترکات.

- تعويض البدالة الرسمية لرجال الاعدا والمحاكمة بذلة قومية تحظى باحترام الشعب حتى يتخلص قضاونا من الصبغة الاجنبية ومظاهرها.

- باعادة النظر في المسطرة الجنائية بالاخص ما يتعلق منها بانتمهين واعتبار احوالهم من الصلاح أو الفساد أو جهل الحال تمشيا مع الفقه الاسلامي.

- وان لا تعتبر البراءة المطلقة في جميع الاحوال لما نشأ عن ذلك من تشجيع الناس على الاجرام.

عدد ممكّن من القضاة والتعجيل باحداث معهد للكفاءة في التوفيق لتكوين العدول وكتاب الضبط تكوننا ضمن الحافظة على حقوق المواطنين في ما يباشرونه من اعمالهم مع العمل على تعميم نظام العدول فيسائر محاكم المغرب.

- الغاء العمل بالقرار المؤرخ 12 ابريل 1960 الصادر بشأن احداث الهيئة الاستشارية المتعلقة بمساعدة القاضي في شؤون القاصرین حيث أنت بعكس المقصود منها.

- والغاء العمل بالنشر الوزاري المتعلق باجراء البحث عن المرشح للتقديم قبل تعيينه بواسطة النيابة العامة لما نتج عن ذلك من عرقلة لشؤون الحاجز والاكتفاء بموجب الاهلية مع تحري القاضي في ذلك تحريرا كاملا.

- الغاء العمل بالشعاة الادارية المتعلقة بالزواج والطلاق المنصوص عليها في مدونة الاحوال الشخصية - ضمن مراجعتها المطلوب - نظرا لما يكلفه الاجراء المذكور من مصار وفاسد.

- العمل على التعجيل بفصل القضايا بين المتراضين وتنفيذها

التصديقات الخاصة بالشئون الاجتماعية

- ونظرا لكون الاسرة اساس المجتمع وصيانتها صيانة له.

- ونظرا لكون الاخلاق هي سر الحضارة الدائم.

- ونظرا لكون المغرب امة دينها الاسلام حسب الواقع وبمقتضى الدستور.

- ونظرا لاختلال المجتمع وشروع الفوضى الاخلاقية منذ عهد الاستعمار - ونظرالللمؤامرة الاخلاقية التي تستهدف المغرب لها من لدن الاستعمار واعداء الاسلام.

- ونظرا للحالة المزرية التي يعيش عليها مرشد ووعاظ المملكة.

- ونظرا لتكاثر الجرائم الخلقية،

وتفضح الانحراف.

- ونظرا لكون اجهزة الاعلام لها اثر في توجيه الفرد والمجتمع

- ونظرا لفوضى عدم توحيد المسلمين في اهم اعيادهم.

- ونظرا لكون المغرب مدعوا للقيام برسالته الاسلامية في افريقيا والعالم.

- ويدرك المؤتمر بضرورة انجاز مشروع مصنع الصلب بالناظور ومصنع الحلفاً بوجدة.

في الميدان التجاري

- بتأمين التجارة الخارجية ومراقبة التصدير والإيراد مراقبة نزيفه حتى لا ينشأ عنها عكس المقصود كما يقع عند بيع رخص الجلب في السوق السوداء على حساب المستغلين.

- باخضاع شركات الاستثمار الأجنبية للمصلحة الوطنية العليا بحيث لا تفوت اسهم الدولة فيها بل يجب ان تكون اغلبية اسهامها ملوكاً للمغرب، كما يجب الا تستعمل كادة للضغط السياسي.

- بتأمين تجارة الصيدلة التي تفاحش استغلال اصحابها بشكل فظيع.

- ويلاحظ المؤتمر ان دخول المغرب في السوق الاوروبية المشتركة سيكون حجر عثرة في طريق تصنيع المغرب الذي يعتبر الوسيلة الفعالة لخروج البلاد من التخلف الاقتصادي، ولذلك فان المؤتمر يطالب بعدم اتخاذ أي قرار في الموضوع مالم يقع تنسيق خطة مشتركة مع دول المغرب العربي والجامعة العربية

في ميدان المواصلات

- بتوسيع نطاق شبكة الطرق في جميع اطراف البلاد، خصوصاً في المناطق الغنية بالمعادن سوا في ذلك الشمال او الجنوب.

- بتأمين جميع شركات النقل والمواصلات الكبرى التي يستغلها الاجانب.

- بتوسيع نطاق الاسطوانات التجارية والحربي لحماية شواطئ البلاد، وحماية المياه الاقليمية من زوارق الصيد الاجنبية.

- بالمساهمة في الشركات البحرية التي تقوم بربط الموانئ اليومية بين الشواطئ المغربية والاسبانية.

(انظر حوله)

التصويتات الخاصة بالشؤون الاقتصادية

الطاقة الكهربائية التي بفضلها يمكن تصنيع البلاد.

- بتنظيم استثمار الغابات والمحافظة عليها وتوسيع نطاق عملية التشجير حفظاً للتربة من الضياع وتوفيقاً لرمح الصحراء على الاراضي الخصبة.

- بالبحث عن الاسواق الخارجية لتصريف الانتاج الزراعي بحرية، وتنظيم السوق الداخلية وتصنيع هذا الانتاج قبل تصديره، وحمايته من الغش والفساد حتى يستطيع منافسة نظيره في الاسواق الخارجية.

- بالعناية بتربيبة الماشية وتحسين نسلها ومساعدة الكسابة على حماية مواشيهم من اخطار الطبيعة وتوجيهه الطلاب لدراسة الطب البيطري. لكي يتم الاصلاح بطرق علمية حديثة.

في الميدان الصناعي

- بالعمل على ازدهار الصناعة التقليدية بمساعدة الصناع مادياً ومعنوياً على مضاعفة الانتاج وتنظيم المهن تنظيماً يساعد على تطوير الصناعات ومراقبتها من الغش الذي يحطم مستقبل الصانع، وبقضاء على سمعة انتاجنا في مختلف الاسواق.

- بانشأ صناعة عصرية تفي ب الحاجات البلاد، وتحول المواد الخام الى منتجات، لأن ذلك يشغل البذد العاطلة، ويوفر لاقتصادنا اموالاً باهظة، على ان يكون ذلك مبنياً على دراسات عميقية تضمن نجاح المشروعات باستمرار ويتفادى بها من اخطاء الماضي، وينبغى ان توزع المشاريع الصناعية الصغيرة على سائر الاقاليم، ويعطى لها مزيد اهتمام.

- بتأمين الصناعات الكبرى التي بيد الاجانب، والتي تحكم السوق المغربية وتنتعل المستهلك المغربي، كالشركة المستقلة للسكر، والشركة الكهربائية في الشمال.

- نظراً الى ان الحالة الاقتصادية للبلاد في حالة سيئة جداً في كل الميادين.

- ونظراً الى ان هذا يوجب على المسؤولين في الدولة ان يتداركوا الامر بما يجب من الحزم والسرعة لان الوضعية الاقتصادية تدعو الى الاستعجال في اتخاذ الاجراءات الضرورية وتدارك الحالة بتبصر وحكمة. فان المؤتمر يوصى بما يلى:

في الميدان الفلاحي

- بتطبيق اصلاح زراعي يعتمد في تخطيشه على احدث التصميمات المتبعه في البلاد المتقدمة، شريطة ان لا تتنافي مع التعاليم الاسلامية التي تحترم الملكية الفردية، ولا تهمل المصلحة العامة للشعب.

ويجب على كل مالك ارض زراعية ان يستثمرها الاستثمار الكامل فان لم يفعل اعطي له اذنار بوجوب هذا الاستثمار والا تكفلت الدولة ب المباشرة استغلالها.

- وفي هذا النطاق يجب استرجاع الاراضي التي اغتصبها المعمرون بدون اي مقابل بما فيها من ادوات التجهيز التي يجب حجزها عاجلاً حتى لا تهرب، كما يجب توزيع الاراضي الجماعية والمسترجعة على الفلاحين تمهيلياً او اعماراً لكي يتم اصلاحها واستثمارها بكفاءة افضل.

- بالعمل على مضاعفة الانتاج الفلاحي باستعمال الاساليب الحديثة وارشاد الفلاحين الى اختيار أصلح الطرق وانسبها، مع منهم المساعدات الكافية المادية والمعنوية، وتنظيم التعاونيات الفلاحية على نطاق شامل لا فرق بين شمال وجنوب، ولا بين ما يعرف قدماً بالمناطق المنتجة وغير المنتجة.

- بتنظيم وسائل الري والتحكم في المياه بانشاء السدود والخزانات على مختلف الانهر حفظاً للمياه من الضياع ودفعاً لاخطار الفيضانات واستغلاعاً لقوتها ايضاً في توليد

المسابح والشواطئ

- يستنكر المؤتمر استنكاراً كلية الحالة المخللة التي عليها الشواطئ، والمسابح والحمامات من اختلاط الرجال بالنساء والتجدد من مقتضيات الاخلاق والمرودة ولذلك يطالب المؤتمر بتخصيص مسابح للرجال واخرى للنساء والفصل بين الجنسين على الشواطئ وفرض رقابة صارمة لتطبيق ذلك والالتزام المستحبين لبس المئزر عند الاستحمام.

ازياه النساء

- بوضع حد للتبرج والاستهثار وبالزام النساء والفتيات بعدم ارتداً الملابس الفاضحة التي يستنكرها الشرع الاسلامي.

الرسامة

- بالقضاء على الرسامة ووسائلها وسن قانون صارم للحد من تفاحش هذا الداء الويل.

العناية بالاطفال

- بتأسيس دور للحضانة وحدائق وملعب للاطفال واحتاطة كل ذلك بجو تربوي اسلامي.

الاخلاق في المدارس

- بالاعتنى بالناحية الاخلاقية والدينية في المدارس حتى تضمن تكوين التلميذ الصالح النافع.

التسلول والتشرد

- بالقضاء على مظاهر التسلول والتشرد واسبابه وذلك بانشأ ملاجيًّا للعجزة والمعتوهين وذوي العاهة الدائمة، والتوجيه المهني للقادرين والتکثير من الجمعيات الخيرية ووضعها تحت رقابة حارمة لتادي رسلاتها الاجتماعية.

- كما يجب مقاومة تدخين الاطفال والقارصين وغضائهم مقاهي الله والقامار والشهر في الشوارع في الايام العادمة.

الموظفات المسلمات

- بالتفريق بين الجنسين في الادارات وبالزام الموظفات المسلمات بزي محتشم تجنباً للاثارة وتحافظة على الكرامة.

الميثاق

لائحة اعضاء المجلس الاعلى لرابطة علماء المغرب المنتخبين من المؤتمر

زين العابدين الكتاني -
محمد المهدى بن يوسف -
الحاج محمد البقالى - عبد
العظيم الحكباتى -

من فرع الدار البيضا

الاسانددة السادة :
ج محمد الحمداوى -
محمد الشاشهى - ج محمد
لسرغيني - ج عبد الله السالمى -
ج محمد المذكورى - محمد
الفرباوى - ادامون شكيب -
راغب الله - احمد الزواوى -

من فرع مكناس

الاسانددة السادة :
ج احمد ابن شقرنون -
عبد السلام الامراني - عبد
الرحمت الحمدى - احمد
المعاقى - محمد بن عبد الله
العلوي ، ج احمد الخريصى -
علي السلاسي .

من فرع الجديدة ودكالة

الاسانددة السادة :
احمد العدوى ، احمد
حنانى - احمد فؤاد - العربى
الناصرى - الحاج بن عبد الله .
من فرع مراكش واسفي
والصويرة

الاسانددة السادة :
الفاروق الرحى - المهدى
حاتم - الحسن التزهراوى -
عبد السلام المستارى - عبد
الرقيق محمد البصرى - عباس
الدباغ - عبد السلام جبران -
محمد المرىنى السطانى -
محمد البيراوى - التهامى
مفضل - احمد بن منصور
المصوري - العاشمى الهوارى .

من فرع سوس

الاسانددة السادة :
لسان الدين عبد السلام -
احمد شاعرى الزينونى - عبد
الله الجرسى - عمر الساحلى -
عبد الحميد الباعامرى - ج
حسين وجاج - احمد الوجانى -
محمد الهاوى .

من فرع نظوان

الاسانددة السادة :

التهامى الوزانى - ج
محمد بنونة - محمد الحنفى -
الطيب السرفى - محمد
العربى الHall - عبد السلام
الهراس .

من فرع العرائش والقصرين

الكبير

الاسانددة السادة :

عبد المالك ابن افقيه .
عبد السلام اطريق - ج علال
الزرهونى - ج عبد العادى
العسوى - الشرييف محمد
البقالى .

من فرع الناظور والحسيمية

الاستاذ السيد :

عمر الشرحى

من فرع طنجة

الاستاذ العلامة :

عبد الله گنون .

من فرع فاس

الاسانددة السادة :

الجواد الصقلى - ج محمد
ابن شقرنون - احمد الحبائى -
ج محمد بن عثمان الشامي -
محمد مزور - العادى
اليعقوبى - محمد الغريسى -
حماد العراقي - عبد القادر
ابن شقرنون - محمد العيساوى -
ابراهيم الكتانى - محمد بن
المکى الاذرپسى - يحيى
الكتانى .

من فرع الرباط وسلا

الاسانددة السادة :

ادريس الكتانى -
مصطفى بن احمد العلوى -
ج عثمان جوريو - خليفه
القندوسي - محمد العربى
العلوى - عبد الرحمن الكتانى -
ابراهيم اللغى - ابراهيم بن
محمد الكتانى - محمد الطنجى -

السينما والمطاعن والمستشفيات
والسجون لرفع مستوى
فكير الطبقة الشعبية خصوصا
الشعبية التى ابتعدت فى اغلبها
من المقومات الأخلاقية والدينية .

7) بمنع نشاط
المشروعين والمضللين إما في
ذلك من أفساد اعقول الجماهير
وتشويه سمعة البلاد .

وسائل الاعلام

الصحافة الوطنية :

8) يؤيد المؤتمر نقابة
الصحافة الوطنية في مطالبتها
بنزع صحف ماس نهائيا .

9) يلتزم من ذاقبة
الصحافة الوطنية الغربية
وصحف الغربية الأخرى أن
تعمل على حماية الاخلاق
العامة بعدم نشر الصور
المخشوفة والقصص الفاجرة
والدعائية لمثل هذه المظاهر
والعناد بالعالم الاسلامي في
صحفهم .

10) يطالب بالرفع
من مستوى موظفى الاداء
والتلفزيون الماديه والادبية .

11) يجعل حد مظاهر
الازحراف الذي لا يقصد من
ورائها الربح وجلب المادة
بأى وسيلة ولو كانت دنيئة .

12) بتطوير وتنوير
وتعريف الصحف والجلالات
والكتب التي تصدر عن
 مختلف الوزارات حتى لا
تبقى وثائق لا غير رغم ما
يصرف عليها!

المملكة المغربية

وزارة الدفاع الوطني

مكتب الصفقات

اعلان عن عرض ائمان رقم

64 - ي . ف - 18

ان رئيس مكتب
الصفقات بوزارة الدفاع
الوطني يقبل لغاية 15 غشت
1964 العروض المتعلقة بانجاز
الادوات المدرسية .

يمكن سحب كناش
التسجيلات الخاتمة من المكتب
المذكور .

هذه الاخرية ، ونظرا للحيف
الموجود في نظام اضرائب
الحالى يطالب المؤتمر بعدم
تطبيق قانون الاقراء البدنى
قبل الرجوع الى المحاكم .

- بانه لاج سياحة وطنية
تقشفية مبنية على اسس
نهادى والمعنى لدى
طبقات الامة، وذلك بتخفيف
اج. ر حبار الموظفين -

والاستغناء عن الاج اذاب ،
والقليل من جلب الكماليات
ومن النعمات اعددة التي
تعتبر تبذيرا واسرافا في
اموال لامة لا يجوز شرعا .

- ويرحب المؤتمر
بالمساعدات من اي جهة كانت
بشروط ان لا تكون ماسة
بالسيادة الوطنية وان تصرف
في تجهيز البلاد وتصنيعها ،
وأن لا تتحول الى اداة
للضغط السياسي وتوجهه
الامور ضد المصالحة العليا
لبلاد .

- وفي هذا المضمار
يطالب المؤتمر بانجاز بناء
اوراش السفن التي سبق
ال وعد بها في الحسيمة وطنجة .
وإصلاح الموانئ الصغرى
التي اهملت بعد ان كان
لها شأن في الماضي مثل مينا
العرائش والصويرة .

في الميدان المالي

- بمقاومة العلا الفاحش
والنفعى النقدى الشى الذى
قاد ان يفقد النقد الوطنى
قيمة الحقيقة، وذلك بسلوك
سياسة حكيمه تقدى الوضع
عاجلا .

- بمراجعة نظام
الضرائب والجبايات على اسس
نصاعديه معقولة . تضمـنـ
التوازن ، وتحقق العدالة
الاجتماعية بين المواطنين .
ويجب في هذا الصدد التفرقة
في ضرائب الاملاك بين
الاملاك التجارية والاملاك
المسكنة ، من طرف أصحابها ،
وتخفيف نسبة الضريبة في

التوصيات الخاصة بالدعوة والارشاد والصحافة

- بما ان الدعوه
والارشاد امران ان ضروريان
للمحافظة على القيم والأخلاق
للفاضلة ، وبما ان العلماء هم
مسؤولون عن توجيه الامة
والرشادها الى ما فيه السعادة
والصلاح ، فان المؤتمر العام
رابطة علماء المغرب يطالب:

1) باحتـرـام يوم
اجـمـعـة وجعلـه عـطـلـة
سمـيـة بـدـلـ يومـ الـاـحدـ لـتـفـرـغـ
لـسـلـيـنـ لـادـ الـصلـةـ وـالـانـصـاتـ
ـسـىـ الـخطـبـ وـاقـامـةـ الشـعـائـرـ
ـتـديـنـيـةـ .

2) بـالـعـلـمـ عـلـىـ تـجـدـيدـ
ـسـلـوبـ الـخـطـابـ وـالـرـفـعـ مـنـ
ـسـتـواـهاـ حـتـىـ تـؤـدـيـ نـتـيـجـتهاـ
ـتـيـ شـرـعـتـ اـهـاـ وـذـلـكـ بـاخـتـيـارـ
ـخـطـبـاـ الـاسـكـفـاـ المـدـرـيـنـ .

3) بـضـرـورةـ تـنـظـيمـ
ـرـكـةـ الـوعـظـ وـالـارـشـادـ حـسـبـ
ـنـاـمـجـ مـخـطـطـ وـتـعـيـنـ مـرـشـدـنـ

تحية للعلماء

كتبتم «النضال» لسان حزب الاحرار في افتتاحية عددها (162) هذه التحية الكريمة للعلماء بمناسبة انعقاد مؤتمرهم الثاني. ونحن إذ ثبّتها هنا تقديرنا للروح النبيلة التي ألمتها على زميلة الغرابة نشكرها بلسان العلماء

الذى يعطون لكل ذى حق حقه ..

من النزعات مما جعل رابطة العلماء «بلادنا منظمة تمتاز بالسمو وبالدفاع عن كلمة الحق والجهاد» هي سبيل اعلاها.

رسالة العلماء «لدت دائماً مقدسة لاعتبارين أولاهما رسالة عقيدة الاسلام انها رساله عقيدة الاسلام

المقدسة، ولائى شخصية العالم في بلادنا ظلت محترمة بفضل وطنية واحلاص علمائنا الذين يعود اليهم الشعب في امور دينه ودنياه ويأخذ منه الفتوى الرشيدة ويرسمون له طريق الاسلام والجهاد الفاضلة. واذا كان الاستعمار في الماضي ينظر الى العلماء على انه مصدر كل خطير بهدد كياننا

فلان الاستعمار ادرك مقدار تسبّث المغاربة بدينهم الحنيف ومدى حرص علماء الاسلام على تطبيق التعاليم السامية التي نزلت للانسانية جماء.

ويهمنا ان ننوه بالجهود الكبير والاحلاص المتفاني الذي يبذل علماؤنا حتى يكونوا في خدمة الاسلام والمسلمين بعاهاته الدبار وتل رساله العلماء المقدسة ..

.. العلماء في الغرب «مذبن الشعب وبر شدوه» وقد ظلوا دائمًا في جانب الشعب يدافعون عنه ويتحدثون باسمه دون ان ينحرزوا يوماً ما في جانب سياسي، ولا يعصبو لزعيمة

راجين ان تعمدوا على ذلفي هذا الوضع المشين. «وقل اعملوا فسبّر الله علماكم ورسوله والمومنون وستردون الى عالم الغيب والشهادة فينبئكم بما كنتم تعملون» صدق الله وعده ونصر عبده.

امضيات عديدة غير مقررة

الحمد لله الذي انزل على رسوله الامين (ولتكن منكم امة يدعون الى الخير ويأمرن بالمعروف وينهون عن المشرور واولئك هم المفلحون) «والصلة والسلام على سيدنا محمد الذي بلغ الرسالة وبين للناس ما نزل اليهم وعلى الله واصحابه والتبعين لهم باحسنان الى يوم الدين».

اما بعد: عشـر عـلـمـا الاسلام الاعلام ونخبة هاته امة الكرام الذين اختاركم الله لوراثة حكم الانبياء الاطهار وحملتم رسالتهم السامية الى بنى جنسكم في سائر الاقطار.

تعلـمـون حفـظـكم الله ما حل بأمتكم المسلمة في هاته الديار من انحلال وتدھور في الاخلاق وما كثر في اوساطها من ارتکاب الفواحش والارقاش والمنكرات من شرب الخمر الى تعاطي القمار والتعامل بالربى، وهذا التبرج الفاخض في الشوارع والشواطئ وما ينشأ عنده من تحلل وتفسخ وارتکاب الزنى جهارا الى غير ذلك مما هو حرام بالكتاب والسنة والاجماع. واتقسم عشـر عـلـمـا

ورثـةـ الانـبـيـاءـ والـذـينـ اـمـرـاـ بـاتـخـاذـكـمـ قـدـوةـ، وـقـدـ كـنـتـمـ

رسالة لجماعة من اهل الغيرة على الدين

جاءت هذه الرسالة الى رئيس المؤتمر من جماعة من اهل الغيرة على الدين من الرباط، وقد قرأها على المؤتمرين وعلق عليها بان العلماء لا يملكون ايوم الا ان يغيروا المنكر بالستتهم وأقوالهم فليس لهم سلطة تنفيذية ولم تبق لهم سلطة تشريعية مع الاسف، وهم يعلنون استنكارهم لهذه الاحوال و يجعلون العهدة فيها على من ولاهم الله الامر ولا يفتّأون بمجدون دعوة الاسلام من غير ان يعملوا لصرحتها شيئاً. وهذه هي الرسالة:

رسالة من الاتحاد الوطني لطلبة المغرب

توصل المؤتمر اذننا اذعقاده بالرسالة الآتية من الاتحاد الوطني لطلبة المغرب «نعيها المؤتمر» وقد قالها الرئيس وقال:

اذننا نحيي الاتحاد بدورنا وننعته ان تكون مقرراتنا في مستوى الاحداث وننوق ذلك ولكن بالمنظور الاسلامي:

التحرر من الاستعمار المقاوم، والبلاد تختار مرحلة تعرّض فيها الديموقراطية والحرفيات العامة الى امتحان عسير، مقررات في مستوى الحديث.. ولنا اليقين انكم لن تخيبوا آمال الطلبة والشعب فيكم وتنتمي لكم التوفيق.. عن الاتحاد لوطني لطالبة المغارب: محمد الحلوى، الرئيس الشرفي

والبلاد تختار مرحلة تعرّض فيها الديموقراطية والحرفيات العامة الى امتحان عسير، مقررات في مستوى الحديث.. ولنا اليقين انكم لن تخيبوا آمال الطلبة والشعب فيكم وتنتمي لكم التوفيق..

واننا، نخدونا ارغبة الاخر، ونعبر لكم عن أسفنا عدم تمكننا من حضور الجلسة الافتتاحية.. ان الاتحاد الوطني لطلبة المغرب في معركتكم ومحركه منا جميعاً، معركة

والعروبة من الهوة السحيقة التي اوقعه فيها الجهل ثم الاستعمار الفرنسي والاسباني والدولي، لانه ابن رسول الله صلى الله عليه وسلم ولأنه ابن اسماعيل ومحمد بن عبد الله، والحسن الاول، ومحمد الخامس رضوان الله عليهم، ولأنه الشخصية الثانية من الشخصيات التي جاء الاستقلال على ايديها، وخير من يقود سفينة المغرب الى شاطئي النجاة، ويجعل المغرب دولة تفتدي بها جميع الدول الاسلامية، فما على المغاربة الاحرار الا ان ينزلوا الى العيدان ليخوضوا المعركة الكبرى بجانب رابطة العلماء تحت قيادة جلالته معركة بنا المغرب الجديد على أساس إسلامية مستمدۃ من الكتاب والسنة والفقہ الاسلامی الحر، وبذلك يفسدوا المخطط الاستعماري ويرضوا الله ورسوله والمؤمنين، وقل اعملوا فسیری الله عملکم ورسوله والمؤمنون.

وستردون الى عالم الغيب والشهادة فينبتكم بما كنتم تعملون، والسلام عليکم ورحمة الله ..

لا توجد حکومۃ فى غنی عن التوجیه

(تنمية)

من مشاكل وانتهى الى القول: ويجب ان نعتمدوا فيما تقومون به من أعمال جليلة على وزرائكم وعلى جلالته الملك نصره الله، وكيفما كانت الصعوبات فالعلماء عند جلالته في مكانة خاصة يعرفونها. والسلام عليکم ورحمة الله.

بقيّة خطاب الشیخ الباقر الکتاّزی

وهناك ايضا النار التي قال عنها رسول الله صلى الله عليه وسلم فيما رواه الایمة الترمذی والنسائي وابن ماجه وابن حبان في صحیحه: لو ان قطرة من الزخور قطرت في الدنيا لا فسدت على اهل الدنيا معايشهم، فكيف بمن يكون طعامه، وقال عنها ايضا فيما رواه احمد الطبرانی في الكبير الاوسط، عن عبد الله بن عمر ابن العاص رضي الله عنه، يعظم اهل النار في النار حتى ان ما بين شحمة اذن احدهم الى عانقه مسيرة سبعمائة عام وإن غلظ جلدء سبعون ذراعا وإن ضرسه مثل أحد.

واذا كان ابو الانبياء سیدنا ابراهیم الخليل عليه السلام يبكي اذا ذكر النار حتى يسمع وجیب قلبه من مسيرة میل، فيقول له سیدنا جبریل عليه السلام: هلرأيت خلیلا يذهب خلیله، فيجيبه بقوله اذا ذکرت خطیثتی نسیت خلیتی . وسلمان الفارسی يصبح لما نزل قوله تعالى: وان جهنم لموعدهم اجمعین، ويضع يده على رأسه، ويخرج هائما، ويمکث هائما لا يعي شيئا، وزراة بن اوچی يقرأ قوله تعالى: فإذا نظر في الناقوس فذلك يومئذ يوم عسیر، وكان في الصلاة فخر میتا. وصالح المری يقول:

قرأت مرة قوله تعالى: يوم تقلب وجوههم في النار، يقولون: ياليتنا اطعمنا الله وأطعمنا الرسول، فسمعوا عابد فصعق، ثم افاق فقال: أعدها علي فأعدتها عليها، فخر میتا. فماذا نقول نحن ونفعل.

أيها المسلمون:

إن رابطة العلماء تعلق املاً كثيرة على صاحب الجلة أمیر المؤمنین الحسن الثاني ایده الله لینقذ الاسلام

شی في موضوع تحريم الاجزا المفترضة من المغرب، وكان بالامکان اذکاء

جدوة الحمس في نفوس الشعب كما وقع أثناء الخلاف الجزائری المغری ليکون سلاحا قویا في يد المسؤولین اثناء المفاوضات.

ثم تجولوا في ميدان الخارجية تجدوا انتنا لا نتوفر على سياسة اسلامية تمثل فيها قول الله سبحانه «انما المؤمنون اخوة»، وقول النبي صلى الله عليه وسلم «مثل المؤمنين في نوادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد الواحد اذا اشتکى منه عفو تداعی له سائر الجسد بالعمی والشهر». رواه مسلم عن النعمان ابن بشیر رضي الله عنهم. والا فلین تأییدنا لفلسطین واکشمیر ولاخواننا المسلمين بقبرص والحبشة والاتحاد السوفیاتی والدول الاستوائية وغيرها.

أيها المسلمون

لو لم تكن هناك حیة أخرى يجازی فيها المحسن على احسانه، والمسي «على اسا»ه لھن الخطب وسهل الكرب، ولكن هناك الجنة التي قال عنها رسول الله صلى الله عليه وسلم فيما رواه الامام البخاري ومسلم عن سیدنا ابی سعید الحدی رضي الله عنه ان اهل الجنة لمیتراون لاھل الغرف من فوقهم كما لمیتراون الكوكب الذي الغابر في الافق من المشرق والمغرب لتفاضل ما بينهم، قالوا: يا رسول الله تلك منازل الانبياء لا يبلغها غيرهم، قال بلى، والذی نفسی بيده رجال «امنوا بالله وصدقوا المرسلین». وقال عنھا ايضا فيما رواه البخاري عن سیدنا

ابی هریرة رضي الله عنه أن في الجنة مائة درجة أعدها الله للمجاهدين في سبيل الله ما بين الدرجتين كما بين السماء والارض.

فاحشا أصبح الشغل الشاغل للجميع .

ثم تجولوا في ميدان الشغل والشؤون الاجتماعية والشبکية والرياضة تجدوا البطالة. ضاربة أطنابها، والتسلول حرفة آلاف من الناس، والزنى أصبح شيئا عاديا ذرکه القوانيں الاصدارة في عدد الاستعمار، وشرطة الاحلاق معدومة من الشارع، والشواطی اشبه بمواخير منها بالصطافات نصرف عليها مئات الملايين في كل سنة في حين انتنا بحاجة الى الواجبات لا الى الکمالیات.

ثم تجولوا في ميدان الانباء والسیاحة والفنون الجميلة تجدوا ما يسمی بالفلکلور ينتشر يوما بعد يوم

لانه يغذی عاطفة الرجال والنساء معا وبوشك ان يعمنا الله بعذاب من عنده من جرائه واذا جاوزته الى التلفیزیون تجد الحياة قد ارتفع بالمرة. وما لم تقدر عليه السینما قدر عليه التلفیزیون، وكان من المنتظر أن يخدم التلفیزیون المغری دین المغرب، وثقافة المغرب، وحضارة المغرب، وآداب المغرب، ولكنه لم يفعل.

ثم تجولوا في ميدان الداخلية تجدوا عددا كثيرا من الموظفين لا يعرفون أحكام العبادات والمعاملات في الشريعة الاسلامية دین الدولة الرسمي، ويمثل جملة منهم غطرسة الاجانب، واستهتار الاجانب، ولا يتقدموں الشعب الى المساجد يوم الجمعة كما كان الولاة يفعلون منذ ان بزغ فجر الاسلام على المغرب الى عدد الحماية المشؤوم، ولو كانت لاماکان تمدید عملهم بعقدة.

ثم تجولوا في ميدان الاقتصاد تجدوا المصادر عامل بالربما، والآخر يصدر بالتعالیم الاسلامیة، ثم تجولوا في ميدان الصحرا وموریطانيا تجدوا انتنا لا زلتنا لم نفعلي كبيرا الفرائب قد ارتفعت ارتفاعا

تبث ذلك بعد بلوغهم. وزاد فهمهم وسهل عليهم ما يحاولونه من ذلك).

ثم زادا قائلین :

(اعلم ان خير القلوب اوعاها للخير، وارجي القلوب للخير ما لم يسبق الشر اليه لانه اذا لم يسبق الشر اليه قبل ما يبرد عليه من الخير احسن قبول، واذا سبق اليه اعتقاد الشر عظمت الحيلة في ازالته كالابنية الجديدة يجعل فيها القطران فلا تزول رائحته الا بعد تعب ومشقة). وهذه قاعدة تربية نص عليها الاول وهو من علماء القرن الخامس وأيده الثاني وهو من علماء القرن التاسع، فلنسال انفسنا ماذا نفعل اليوم، فإنما الله وانا اليه راجعون.

ثم تجولوا في ميدان التشريع والقضاء تجدوا الكثير من تشريعاتنا مستمدۃ من القوانین الاجنبیة باستثنیة لاحوال الشخصية، ومهملة عدة مواضیع كان يجب ان تنص عليها كحکم من يحارب دین الدولة وينشر دیننا ومذهبنا خر.

وإطلاق سراح البهائیین حجة عدم وجود تشريع في لموضوع كان مثار استیاً من جميع المسلمين في داخل والخارج وصدمة لدستور الذي ينص على ان جلالة الملك هو حامي حمى لدین، وتجدوا القضاة الاجانب صولون ويجولون في عدة حاکمان مغربیة ويصدرون حکماهم بلغة اجنبیة بينما حیل على التقاعد علماء کبار هم اختصاص کبیر في قوانین الاسلامیة بمقتضی مارستهم لفن القضا "ثلاثین و أربعین سنة" ، وكان لاماکان تمدید عملهم بعقدة.

ثم تجولوا في ميدان اقتصاد تجدوا المصادر عامل بالربما، والآخر يصدر بالتعالیم الاسلامیة، ثم تجولوا في ميدان الصحرا وموریطانيا تجدوا انتنا لا زلتنا لم نفعلي كبيرا

تابع الخطاب وكميل الدعاية

الثانوي كما هو الشأن في العالم اجمع. خلال هذه المنازلة طالبنا بحلاء الموظفين الاجانب عن وزارة التربية الوطنية ونددنا بالدور الخطير الذي يقومون به بالتعاون مع سفارتهم وبعثتهم لمحاربة اللغة العربية وعرقلة تكوين اللغة العربية في العالم. واستمرار الوجود الفرنسي لاستعمار اللغوي كوسيلة لاستعمار الاجنبية واعطينا الادلة بهذه البلاد، واعطينا القاطعة على فشل سياسة الازدواجية وكيف انها تضيع اموال الامة واعمار الاجيال المغربية في غير طائل اذ بسببها لا ينجح من مجموعة قائميون لا الاجنبية ولا الا عشرة في المائة هم الذين ينتقلون للثانوي اما التسعون في المائة فانهم لا يتقنون لا الفرنسية ولا العربية، وينتهي امرهم الى التشرد والضياع، وكمثال لهذه الحقيقة الاليمة اذكر ما نشرته الصحفمنذ يومين عن احتجاج سكان حي سيدي البرنوسي بالبيضا على نتائج امتحانات مدرسة البنات بعيدهم حيث لم ينجح الا خمس تلميدات من بين 150 تلميذة تقدمت للامتحان مع ان مديره هذه المدرسة اجنبية، والاجانب في نظر المسؤولين اقدر وانشط من المغاربة! وهذا ايضا لا يطبقون سياسة المغاربة!! وبينما كانت معركتنا محتدة في المنازلة ضد سياسة الفرنسي والازدواجية، اتسعت حركة اضراب طلبة المعاهد التابعة للمروبيين في عموم المغرب حيث بلغ عدد المضربين نحو 30 ألفا، وقاموا بمظاهرات في مختلف المدن طالبو فيها بتعريب التعليم واعتبروه قضية حياة او موت، وتأييد لموقفهم اضراب تلاميذ المدارس الثانوية في عموم المغرب وطلبة جامعة محمد الخامس، وانضج البرهان القاطع على ان الشعب كل يؤيد التعريب، وانه مستعد (ب) ع ص 16

العلوم، من الحساب والاشياء الى الرياضيات والطبيعيات، بينما يقتصر دور اللغة العربية على تعليم العربية والدين. وهذه الازدواجية فضلا عن انها لا توجد في اي بلد في العالم (باستثناء المغرب العربي والهند الصينية التي فرضت عليها فرنسا اغتها) لانها تتعارض مع جميع انظمة التعليم العالمية نظرا لكون التلاميذ في المرحلة الابتدائية لا يستطيعون تعلم لغتين، فان نوزيع مواد التعليم على الاغتيان حسب مشروع الوزارة من شأنه ان يقتل اللغة العربية في عشرة اعوام، و يجعلها تماما كاللغة الالاتينية، و درء لهذا الخطر وقفنا كالسد المنيع ضد هذا المشروع، وعارض ممثلو العلماء والنقابات والطلاب والمؤسسات العلمية والوطنية جميعا هذا المشروع الذي لم تتجرأ فرنسا نفسها في عهد حماتها ان تقدم بمثله. وتوقف المشروع نظريا ولكن وزارة التعليم لم تتوقف عن تطبيقه عمليا حتى الان.

ثم خاضت الرابطة، عركتها الثانية في سبيل التعريب في غابة المعمورة خلال المنازلة التي نظمتها الدولة حول التعليم ابريل الماضي، وفي هذه المعركة لم تكن الرابطة وحدها، لقد كان حرب الشعب كلها معها، وفي خلال اسبوعين ارتفعت اصوات ممثلي نحو اربعين منظمة من المنظمات الطلابية والنقابية والتعليمية والتشرعيية والثقافية وجمعيات الاباء ومديري المدارس ومقتني التعليم ومديري مدارس المعلمين ورجال التعليم، ارتفعت اصوات المغاربة من الظهور البربرى، ذلك انه ينسى قضية التعريب نهائيا، وبفرض ازدواجية لغة التعليم كمبداً مفروغاً عنه، ولكنه يختار ان تبدأ هذه الازدواجية من السنة التحضيرية، على ان تكون اللغات الاجنبية هي لغة تعليم

الوطنية وتاريخ الاسلام، ومعنى هذا اننا نقدم اولادنا لهذه المدارس، لتصنع منهم مغاربة فرنسيي اللغة والفكر والروح. كل هذا يقع في بلادنا ونحن نقول اتنا نقدم اولادنا وندعى بانتها نحافظ على القديم وال المقدسات، هذه هي المأساة، آية مقدسات واية قيم لامة عربية يزورها الاجنبي فيجدها تحارب غتها القومية في المدرسة والادارة والشارع، ويجد شبانها وشاباتها يتحدثون فيما بينهم باللغة الاجنبية في البيت والشارع والمكتب، وكثير منهم أصبح يخجل من التحدث بلغته العربية؟! آية قيم واية مقدسات بل آية كرامة لامة يتقدم مواطنوها للوزارات والمصالح العمومية، بوئاق مكتوبة باللغة العربية التي يقول الدستور انها اللغة الرسمية للدولة، فرفض تلك الوثائق ما لم تترجم للغة الفرنسية؟! وهكذا نجد المسؤولين في المصالح الحكومية اول من يتحدى مبدعا من عباديه، الدستور ويتحدى معه الشهور او وطني لامة المغاربة قاطبة!!!

هذه الحالة الابدية التي يعيشها المغرب العربي، فرضت على رابطة العلماء ان توجه كفاحها لقضية التعريب التي اصبحت قضية حرية وكرامة واستقلال، وكانت المعركة الاولى التي خاضتها الرابطة ضد اصحابها بكل عيب وسوء، ثم واصلوا حملتهم ضد التعليم العربي ورجاله والتعليم الاسلامي ورجاله، وعوما، وفي نفس الوقت، قامت البعثة الثقافية الفرنسية بتأسيس اكثر من مائة مدرسة تضم نحو خمسة وعشرين ألفا من التلاميذ وللمزيد المغاربة، وهي مدارس فرنسيية اللغة والبرامج ولاساتذة والكتب ومن البدائي ان تكون تلاميذها تحكمونا فرنسيبا محضا لا شائبة فيه لا لغة العربية والدين الالهي، ولا للتربية الرسمية - لا المغرب الشعبي،

الحركة عن نهضة، والنهاية عن ثورة، وجاءت الثورة بالاستقلال.

ثم حدثت النكسة التي عمت المغرب في كل ميدان واستمرت النكسة الى الان، حوربت جامعة القرويين واريد ادماجها في جامعة الرباط، وحرب التعليم العربي عامة والاسلامي خاصة وانتقضت اطرافه، واحتقر رجاله، وهميل طلبته، وانتصب خلفا "طابو" الاجانب بوزارة التعليم يخططون ويسرون، لوأد اللغة العربية في هذه البلاد والغرب الشوابان بالحرية والاستقلال، المغرب الالهي، ينفذ تعليماتهم الاستعمارية باسم العربية والاستقلال.

ومرة اخرى لم يكن في امكان العلماء فيواجهوا النكسة التي حدثت في كل ميدان، لقد واجهوها في ميدان واحد هو ميدان التعليم، حيث سيقرر مصير جميع الانتكاسات الاخرى، فاعتصموا بجماعتهم يقاومون سياسة ادماج التعليم العربي الاسلامي في التعليم، او وزارة للتعليم في عهد الاستقلال بتعریب ستين من المرحلة الابتدائية، فقامت قيمة المستعمرات الذين رأوا الخطير ضد وجودهم اللغوي والفكري قد بدأ يتركز، وعملوا دوائلهم الخفية على ايقاف سير التعريب، وقاموا بشن حملة منكرة ضد اللغة العربية، وانهوا كلها كما انهموا اصحابها بكل عيب وسوء، ثم واصلوا حملتهم ضد التعليم العربي ورجاله والتعليم الاسلامي ورجاله، وعوما، وفي نفس الوقت، قامت البعثة الثقافية الفرنسية بتأسيس ا اكثر من مائة مدرسة تضم نحو خمسة وعشرين ألفا من التلاميذ وللمزيد المغاربة، وهي مدارس فرنسيية اللغة والبرامج ولاساتذة والكتب ومن البدائي ان تكون تلاميذها تحكمونا فرنسيبا محضا لا شائبة فيه لا لغة العربية والدين الالهي، ولا للتربية الرسمية - لا المغرب الشعبي،

الوزير المنتدب السيد عبد الهادي بوطالب يقول: برنامج الرابطة برنامج هادف (تمهـة)

الفضيلة بانكم ستجدون من هذا الملك الذي يشاطركم نفس الشعور ويعمل معكم نفس اليمان وينتظركم بمقتضى الدستور امانة الذود عن حكمة الوطن وعن حمى الوطن ستجدون منه كل سند وعون وثقوا بأن رسالتكم سيكتب لها النجاح وأن عليكم بذل المزيد من الجهد لتحقيق تلك الرسالة. هذه كلماتي وأشكركم جميعا على أن أذتم لي هذه الفرصة للحديث اليكم هذا الحديث المقتضب والسلام عليكم.

بين العلماء وغير العاما ولكن هذا الذي اكتسبناه بفضل وحدة الشعور شعور الامة شعور هذه الدولة، ملكا وشعبا وحكومة بهاته الفروريات أو بهذه المسلمات البديهية هذه المتسلسلات التي أكتسبناها ولله الحمد بفضل هذه الوحدة لن يمكن أن تقع فيها عودة وإن يمكن أن يقع فيها نعشر، وقد جاء خطاب جلالة الملك اخيرا فيما يخص تعريب التعليم يضع حدا لكل التباس أن كان لايزال في الامر التباس، ولذلك فلتثقوا بأصحاب

شعورهم بالخطر، وتقديرهم للمؤوليات، وعلى انهم يفكرون ويعيشون في مستوى الاحداث التي تحرك العالم وتقرر مصير بلادهم. وفقنا الله جميعا لخدمة هذه الامة. واعاننا على نصرة الاسلام والمسلمين (وقل اعملوا فسيمرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون) والسلام عليكم ورحمة الله.

باجمعه، إنها امتحان مفاجئ للعلماء وعموم المؤلفين في هذه البلاد، وان التاريخ سوف يسجل اعمالنا فراديا وجماعات، وسوف يحاسبنا الحساب العسير، كما حاسب من قبلنا، وسيكون هذا المؤتمر امتحانا جديدا للعلماً ليه هنوا على مدى قوتهم وتماسكهم، وإيمانهم وغيرتهم، وعلى عمق

وازاً هذا الانتصار الرائع الذي احرزه الشعب المغربي في هذه المناظرة، كانت طلائع انتصار آخر لقضية التعريب تبدو واضحة في ارجاء البرلمان، وإذا كانت الغرفة الدستورية قد استطاعت ان تمنع البرلمان من دراسة مشروع قانون لتعريب الادارة والتعليم تقدم به فريق برلماني، وختم الدورة البرلمانية اخر بدورة الاستجواب الذي تقدم به فريق برلماني آخر لوزير التعليم عن النتائج التي آلت اليها توصيات المناظرة فغان البرلمان مع ذلك قد حقق انتصارا رائعا لقضية توحيد المحاكم وقضية التعريب معا بمصادقته على القانون الذي الغيت بمقتضاه المحاكم الفرنسية التي تسمى بالمحاكم العصرية والذي فرض استعمال اللغة العربية كلغة رسمية وحيدة للمداولات والمرافعات الاحكام.

اننا فنتهز هذه الفرصة لتحفي ممثلي الشعب الذي رجع اليهم الفضل في تحقيق هذه الاصابة لمرمي وجود الفرنسي، ولكننا مع ذلك سننظر التنفيذ المسوولين.

هذه ايها السادة صورة غيرية كافية عن المأساة التي غمرت حياة الرابطة حياة الشعب المغربي

- الاعلانات الرسمية -

المملكة المغربية	وزارة
وزارة التربية الوطنية	البريد والتلغراف والتليفون
اعلان عن عرض ائمان -	اعلان لعرض ائمان -
في يوم 24 غشت 1964 على الساعة الرابعة زوالا، ستفتح بـ مكاتب وزارة التربية الوطنية الظروف المتعلقة بتزويد مختلف المؤسسات المدرسية بكلمة من اوائج المحاذنة، وكتاب الانجليزية، والتاريخ والجغرافية، والفرنسية، والعربية والعلوم الطبيعية	تنسلم وزارة البريد والتلغراف والتليفون الى يوم الاثنين 27 يوليوا 1964 قبل الزوال عروض ائمان المتعلقة بتزويد هذه الادارة بمطبوعات مصلاحية
ويتمكن من يفهمهم الامر ان يحصلوا على ملف التفاصيل وكذلك الشروط العامة لهذا العرض من وزارة التربية الوطنية المكتب 106.	وجميع الارشادات افصلا
وترسل العروض الى مصلحة التسيير بوزارة التربية الوطنية يوم 24 غشت 1964 على الساعة الثانية عشرة، آخر اجل.	وزارة البريد والتلغراف والتليفون مكتب 117

المملكة المغربية	وزارة الدفاع الوطني
اعلان عن عرض ائمان رقم 40 و 41 - م ف - 64	مكتب الصفقات
ان رئيس مكتب الصفقات بوزارة الدفاع الوطني يقبل لغاية 4 غشت 1964 العروض المتعلقة للتزويد بالزيت، والشحم، والعقاقير، الادوات اجهزة الكهرباء من الدرجة الاولى للسيارات.	اعلان عن عرض ائمان
يمكن سحب حناف التسجيلات الخاصة بالمكتب المذكور.	ان رئيس مكتب
البيان اللازم الى سكرتير الادارة الاستاذ محمد الحنفي رقم الحساب البريدي 77867.	الصفقات بوزارة الدفاع الوطني على الساعة الثانية عشرة، آخر اجل.

اصلامها منيرا وجبهة عربية
مربطة في نحو الاختساع
الصلبي والغز والافرنجي،
والله المسؤول ان يشكله
بعين رعايته ويسدد خطاه
ويقر به بين شعبه الوفي،
وبيقية ذخرا للملة والوطن،
وان يصلح ما بنا وينهمنا
الرشد ولا يخذلنا ولا يجعلنا
من الاخسرین عملاً الذين
ضل سعيهم في الحياة الدنيا
وهم يحسبون انهم يحسنون
صنيعا.

والسلام عليكم ورحمة الله

الصحافة تتحدث عن المؤتمر الثاني للرابطة

«النضال» يقول:

«... حان الاستعمار
في الماضي ينظر إلى العلماء
على انهم مصدر كل خطر
يهدد حياته».

«العلم» يقول:

«أثبتت العلماء من
جديد دورهم الظائعي».

«الأنباء» يقول:

«الجلسة الافتتاحية قد
انتسمت بكثير من الروع
والوضوح».

«الوطن» يقول:

«علماً وفناً يوالو
المبادرة ويستأنفون السعي
الاهداف».

«نرجوا ان نكون
المسلمات تقديماً جريدة
للحلول السليمة».

«المحرر» يقول:

«مواقف العلماء جدة
وصريحة وواضحة».

بقية خطاب الاستاذ كنوت

ابدع مما كان. ومع ذلك
فنحن مطمئنون الى ما عملنا
مستريحون ضميرا من
المسؤولية لاننا لم نذخر
وسعا ولم ندخل بجهد وفوق
طاقتك لا تلام. لم ن SCN
ما جورين فنخاف العساب،
ونس نعمل رجا ثواب
فتأنسي الان لحرماننا منه..
اما كان قد صدنا ان تلبى
داعى الله. ان نعلى حامدة
الاسلام، ان نقول للباطل
ـبلـ فينا: لا وان كنا لم
نملك صده، ان نشير
الطريق امام الذين يتخطبون
في الظلم، ان نربط في
كل ثغرة بهاجم منها الهوى
الحمدى بما ذملك من حول
وقوة وان كان ما نملك
شيئا قليلا، المهم اننا حفظنا
الامانة وحافظنا عليها حتى
نؤديها اليكم كما تسلمناها
منكم فان عنا احسنا
الحفاظ فذاك ما اردتم واردنا
وان ن SCN لاخرى فایاكم
ان تغلطوا بانتخاب من
يريد لانتخاب منا مرة
اخرى او تعطوا اصواتكم
الا لمن يحقق ما ت يريدون
من اعمال اعظم وسائى
اضخم.

و قبل ان اختتم خطابى
اتوجه من هذا العنبر
بتحيات العلماء ورابطتهم
الى جلاله الملك امعظم
مولانا الحسن الثاني معبرا
له عن اخلاصنا وتعلقنا
بشخصه الكريم، وعما
فيه من آمال جسام لحماية بقعة
الاسلام ونشر اموا العروبة
في هذه الديار التي ما
فتحت عبر التاريخ حصننا

الامانة العامة عب العمل
في كل هذه الميادين كان
يقع على افراد العاملين
من الضغط ما يستنزف
جهودهم. ومن الغريب انه
قدرت ما خلا قانون الرابطة
من هذا التنويع والتقسيم
الاعمال، تكفل جانب مهم
منه بتقاصيل مواد لما سمي
فيه بلجنة لتحكم التى
لم تجتمع قط ولا دعا داع
لاجتماعها، فمن الخير ان
تحلـ سواد اخرى تنظم
نشاط الرابطة بشكل واسع
بدل مواد لجنة التحكيم هذه.
ولتعمروـ ايها السادة حقيقة
النقص الواقع في اتفاقون
الاساسي المرابطة اذكر لكم
اـ لم ينص على تعبيـن
وكثيرا ما كان نجد انفسنا
في اجتماعاتنا بحاجة ماسـة
الى من يحرر محضر الجلسـة.
فلا يكون لنا مناص من ان
نلتزمـ من احد الاعضاـء
القيام بهذه المهمـة على سبيل
التطوع.

فهذه الوظـمة الغـرـيبة هي
ايضاـ ما كان لها تأثيرـ بعد
فيـ الحـ من نشـاطـ الرابـطة
ومـانـتهاـ العـامـةـ بالـاحـرىـ

سادتي

لقد عرضـتـ عليـكمـ فيـ
هـذـهـ الـعـلـمـةـ اوـ التـقـرـيرـ بـحملـ
اعـلـ الرابـطةـ فيـ الـفـتـرةـ
الـتـيـ توـلىـ تـسيـرـ مـورـهاـ
كتـبـ الـامـانـةـ العـامـةـ المـسـتبـلـ
منـ مـهمـةـ الـانـ.ـ لمـ تـعـدـ
انـ اـضـخـهاـ وـلـمـ اـجـوزـ لـنـفـسـيـ
انـ اـبـخـسـهاـ.ـ اـنـتـاـ حـنـاـ زـرـدـ
انـ ذـقـوـمـ بـاعـمـلـ اـعـظـمـ وـاـكـثـرـ
منـ هـذـهـ،ـ وـلـكـنـ لمـ يـكـنـ

الـرـابـطةـ وـذـائـيشـ،ـ وـالـنـفـقـةـ
عـلـىـ الـمـيـثـاقـ وـتـسـيـرـهاـ
بـاـنـتـظـامـ،ـ وـنـفـقـاتـ اـخـرىـ
يـقـضـيـهاـ عـقـدـ الـاجـتمـاعـاتـ
الـشـهـرـيـةـ لـامـانـةـ العـامـةـ
بـالـرـابـطةـ وـالـاتـصالـ بـمـخـتـلـفـ
لـجـهـاتـ اـرـجـيـةـ وـغـيـرـهاـ
وـالـاقـامـةـ فـيـ اـعـاصـمـةـ مـنـ
جـلـ هـذـاـ الـاتـصالـ وـغـيـرـ ذـكـرـ
مـاـ مـوـلـهـ الـعـلـمـاـ مـنـ جـيـوبـهـ
يـعدـ مـنـ اـهـمـ الـاعـمـالـ اـلـيـ
قـامـتـ بـهـاـ الـرـابـطةـ فـيـ تـبـيـتـ
وـجـوـهـاـ وـسـاـ وـجـودـهاـ الـاـ
وـجـودـ الـعـلـمـاـ وـمـاـ وـجـودـ
الـعـلـمـاـ الـاـ وـجـودـ لـلـقـيمـ وـالـمـثـلـ
الـتـيـ يـقـدـسـونـهـاـ وـجـمـونـهـاـ
وـيـقـدـسـهـاـ مـهـمـ الشـعـبـ اـغـرـيـ
الـمـسـلـمـ كـهـ وـيـنـبغـيـ انـ يـحـمـيـهـاـ
مـهـمـ كـذـكـ.

علىـ انـ التجـربـةـ اـفادـتـناـ
انـ القـضـيـةـ لـيـسـ قـضـيـةـ
فقدـانـ المـادـةـ اوـ قـلـتهاـ وـانـمـاـ
هيـ كـذـكـ قـضـيـةـ تـنظـيمـ
وـنـوـزـيـعـ لـلـاعـمـالـ..ـ ماـ تـجـبـ
الـمجـاهـرـةـ بـهـ اـنـ القـانـونـ
الـاسـاسـيـ بـحـاجـةـ اـلـىـ اـعـادـةـ
الـنـظـرـ وـدـخـالـ بـعـضـ لـتـعـديـلـاتـ

عـلـيـهـ وـلـاـ سـيـمـاـ فـيـ تـكـوـينـ
مـجـلـسـ الـامـانـةـ العـامـةـ الـذـيـ
يـنـبغـيـ انـ يـتـوفـرـ عـلـىـ مـمـثـلـيـنـ
لـبـعـضـ الـاقـاـمـيـنـ الـتـيـ اـدـمـجـتـ
فـيـ غـيـرـهـاـ وـاـكـتـفـيـ بـمـمـثـلـيـنـ
بـعـيـدـيـنـ كـلـ اـبـعـدـ عـنـهـاـ،ـ
لـاـ يـعـرـفـونـ حـاجـانـهـاـ وـلـاـ يـعـرـفـونـ
عـنـ رـأـيـهـاـ..ـ وـحـذـكـ يـجـبـ
انـ يـتـوـزـعـ نـشـاطـ اـرـابـطةـ
وـالـعـمـلـ فـيـهـاـ عـرـجـانـ مـتـعـدـدـةـ
تـعـلـ كـلـ لـجـنـةـ مـنـهـاـ فـيـ
الـحـقـلـ الـذـيـ تـخـتـارـهـ وـيـنـاسـ
مـيـلـهـاـ وـاتـجـاهـهـاـ فـيـضـ اـعـلـمـاـ

لـهـمـ نـشـاطـ فـيـ الـقـاـ درـوـسـ
الـوعـظـ وـاـرـشـادـ وـبعـضـهـمـ فـيـ
الـكـتـابـةـ وـبعـضـهـمـ فـيـ الـاـعـالـاتـ
وـبعـضـهـمـ فـيـ غـيـرـ ذـكـرـ مـنـ
وـجـوهـ الـعـمـلـ الشـفـاقـىـ
وـالـاجـتمـاعـىـ وـلـتـحـمـيلـ بـلـسـ

هذهـ هـىـ الخطـواتـ
الـعـمـلـيةـ لـلـرـابـطةـ فـيـ سـبـيلـ
تـحـقـيقـ اـهـدـافـهـاـ عـرـضـنـاـهاـ
مـنـ فـيـرـ قـصـدـ اـلـىـ التـبـجـجـ
وـالـادـعـاـ،ـ وـاـكـنـ مـنـ اـجـلـ
الـاعـتـرـافـ وـالـاـنـصـافـ لـهـذـهـ
الـمـؤـسـسـةـ التـيـ لوـ وـجـدـتـ
الـمـسـاعـدـ الكـافـيـةـ وـتـجـمـدـ فـيـهاـ
الـعـلـمـاـ بـمـخـتـلـفـ عـنـاصـرـهـمـ
وـطـبـقـاـهـمـ لـهـانـ عـلـمـاـ فـيـ
كـلـ بـابـ مـنـ هـذـهـ لـابـوابـ
وـفـيـ غـيـرـهـاـ عـمـلـاـ عـظـيمـاـ
وـاحـقـقـتـ مـنـ الـآـمـالـ النـيـ
تـعـاقـ عـلـيـهـ اـكـثـرـهـاـ وـاعـظـمـهـاـ
وـلـمـ حـانـتـ الـرـابـطةـ اـمـ تـلـقـ
مـذـ ثـاـسـيـهـاـ لـىـ اـنـ اـيـ
مـسـاعـدـ مـالـيـةـ مـنـ اـيـةـ جـهـةـ مـنـ
الـجـهـاتـ لـاـ رـسـيـةـ وـلـاـ شـعـبـيـةـ
وـحـانـ الـعـلـمـاـ الـذـيـنـ يـعـمـلـونـ
فـيـ نـطـاقـهـاـ قـلـةـ بـالـنـسـبـةـ اـلـىـ
الـذـيـنـ لـاـ يـهـمـوـنـ طـلاقـاـ
بـالـمـشـارـكـةـ فـيـ نـشـاطـهـاـ
وـالـذـيـنـ لـاـ يـمـدـوـنـ بـدـهـ مـاـ
بـهـاـ حـتـىـ بـالـاشـنـرـاكـ لـسـنـوـيـ
الـذـيـ هـوـ مـبـلـغـ زـهـيدـ مـنـ
الـدـرـاـمـ،ـ فـانـ هـذـهـ الـاعـمـالـ
تـقـلـيلـةـ اـمـتـ بـهـاـ فـيـ هـذـهـ المـدـةـ
الـقـلـيلـةـ اـمـتـ مـاـ يـسـتـهـانـ
بـهـ،ـ وـاـنـ سـخـصـيـاـ اـعـتـرـهـاـ مـنـ
تـوـفـيقـ الـلـهـ وـعـونـهـ لـاـ مـنـ
اجـهـادـ اـحـدـ مـنـ وـسـعـيـهـ.

وـاـذاـ اـضـفـنـاـ اـلـىـ تـلـكـ
الـاعـمـالـ اـنـشـاـ جـرـيـدةـ الـمـيـثـاقـ
وـاسـتـمـرـارـ صـدـورـهـاـ مـدـةـ
سـنـيـنـ وـنـصـفـ بـدـونـ تـوقفـ
مـنـ غـيـرـ مـسـاعـدـ وـلـاـ رـفـدـ مـنـ
اـحـدـ مـعـ اـسـتـمـرـاضـ العـارـكـ
الـكـبـرـيـ الـتـيـ خـاصـتـهـاـ
وـنـاهـيـكـ مـنـهـاـ بـعـرـكـةـ حـارـبـةـ
الـفـسـادـ وـاـنـتـشـارـ الـخـمـورـ
اـقـولـ اـذـ اـضـفـنـاـ هـذـهـ اـلـىـ
حـصـادـ الـرـابـطةـ فـيـ هـذـهـ السـنـيـنـ
لـقـلـلـ اـقـولـ قـدـرـاـ كـثـيرـاـ جـهـودـ
الـعـلـمـاـ وـتـضـيـعـهـمـ وـأـيـقـنـاـ
بـاـنـهـمـ فـيـ الـمـيـدانـ غـيـرـ
مـتـخـلـفـيـنـ .

اـنـ النـفـقـ عـلـىـ الـمـرـكـزـ
الـعـامـ اـلـذـيـ فـتـحـ بـاـنـرـبـاطـ مـنـذـ
الـشـهـورـ الـاـولـىـ اـنـسـيـسـ

الاسئلة—راغب الكام—جلل المؤتمر (تابع)

وجيزة للمقاطعة الشاملة..
التي يمكن اعتبارها سابقة..
ينبغي ان تختفي للقضاء
على هذا الوباء الفتك..

التأمين اولاً.. ثم الدراسة

ثم ذُوِّجت المُنَاقشة
فتدخل كل من الاساتذة:
ادرييس الكتاني، محمد
البصري، وتدخل الامين
العام في هذه المُنَاقشة
وفي الاخير جاء دور
الشؤون الاقتصادية.. وبعد
انتهائها المقرر من ثلاثة
الوصيات الهامة التي
تم خضُّتها عنها هذه اللجنة
شرع الامين العام في تسجيل
الذين طلبوا الكلمة للمُنَاقشة:
ثم اعطى الكلمة للاستاذة:
الفرباني، محمد العربي
الهلالى، محمد الطنجي
الذى حدد تدخله في النقطة
التالية:

١) تأمين المعادن التي
يسْتَغْلِلُها الاجانب والاقطاعيون
حتى تتحمّي مظاهر
الاقطاعية.

٢) تأمين المواصلات
العامة حتى يعود خبرها
على الشعب.

٣) هناك نوع من
الشركات لا فضل له على
المغرب وانما هو ابتساز
لارزاقنا.

٤) مشكلة شركات
التأمين ..

وبعد أخذ الكلمة الاستاذ
زين العابدين الذي ناقش
مبدأ التأمين من وجهة النظر
الاسلامية، ثم تدخل الامين
العام قائلاً: «يلزم بيان المراد
بالتأمين . وما يتطلب تأمينه
وخاصة في هذه الظروف،
لان التأمين بصورة مطلقة
ليس مضمون الفائدة...، اما
بالنسبة للاجانب فنطالب
بالتأمين لفائدة الشعب من غير
تحديد».

الانحراف الذي أصبح يسيطر
على مجتمعنا الخ.. ثم
اعطى الامين العام بعد ذلك
الكلمة للمُنَاقشين الاساتذة:
محمد الفرباني، ج، محمد
بنونة، محمد العربي الهلالى،
ائفى احمد، محمد بن
العباس، والحسن الجندي،
ج. عبد الله السالمي، محمد
الطنجي الذي تحدث عن
اشتعال البنات المسلمات في
اماكن المشبوهة ثم تدخل
الاستاذ عبد الرحمن الدكالي
بع قوله «ان الاسلام يمنع

ذلك منعاً كلياً، وعاد الاستاذ
الطنجي للكلام فتدخل طالباً
ان تتولى الدولة بيع الادوية
حتى يقع التخفيف من
الارباح التي تستفيد منها
جماعة معينة.. وتدخل الامين
العام فشكر الاستاذ الطنجي
على ملاحظته حول اسعار
الادوية بالخصوص واعطى
بيانات مفصلة في الموضوع
وطالب بتحرير تجارة الادوية
من الاستغلال والاحتكار
وقال ان الدواً يكون اهم
من الغذاً في بعض الاحيان

ثم اعطى الكلمة للاستاذة:
عبد السلام الهراس، محمد
السرغيني، ابراهيم الكتاني،
(الذى تحدث عن شرطة
الاخلاق) والاستاذ البصري،
وزين العابدين، وبعد
انتهاء المُنَاقشة أخذ

الكلمة مولاي مصطفى
العلوي فأكمل ضرورة النظر
في مشكلة الحج و الذين
يسمح لهم باداً هذه الفريضة
مرات على نفقة الدولة
كما تعرض لمشكلة انتشار
الخمر، وتدخل الاستاذ عبد
الرحمن الدكالي وقصص
على المؤمنين قصة البقال
الذى حورب من طرف
زبنائه لانه يبيع الخمر في

الضريبي، وخليفة محفوظي،
واحمد بن الفقيه الزرهوني..
وندخل الامين العام في
المُنَاقشة وبتدخله انتهت
مناقشة هذه اللجنة..

وبعد ذلك اعلن الامين
العام ان المؤتمر بعث ببرقية
إلى جلالة الملك جاً فيها:
«صاحب الجلالة امير
المؤمنين مولانا الحسن الثاني
ان المؤتمر الثاني
لرابطة علماء المغرب المنعقد
بالدار البيضاء بتاريخ ٣.٢.١
ربيع الاول الحالى يحيى
جلاتكم ويعبر لكم عن
اخلاصه الكامل ويعتقد ان
توصياته التي اسفر عنها

المؤتمر ستعظى بالقبول من
جلاتكم لانها تعبر عن نظر
علماء مملكتكم في الاوضاع
السياسية والاقتصادية
والاجتماعية من زاوية
الاسلام .

ابقاكم الله للإسلام حيث
والعروبة والمغرب مامين،
عبد الله زينون
الامين العام لرابطة علماء
المغرب .

ثم رفعت الجلسة في
الساعة الواحدة الا دقائق..

الجلسة التي استمرت احدى
عشرة ساعة..

وفي الساعة ٤ و ٥٥
دقائق اعلن الامين العام عن
افتتاح الجلسة الخامسة
للمؤتمر التي كان يحضرها
الاستاذ عبد الرحمن الدكالي
مدير ديوان وزير الشؤون

الاسلامية والمرشد العام
للجيش، وعضو الرابطة
وكان الدور للجنة الشؤون
الاجتماعية.. وبعد تسجيل
الذين سيتناولون الكلمة
اعلن الامين العام عن
وصول برقية حول الرسالة

السابقة واستأنف المؤتمرون
المُنَاقشة بعد الاستماع الى
ما أخرجته اللجنة، وكان
المُنَاقشون هم الاساتذة السادة:

عبد السلام الهراس، ثم تدخل
في نهاية كلامه الامين العام
الذى أكد «ان العدماً لا
يواافقون على توصيات المُنَاقشة
فيما يخص التعليم الدينى مطلقاً

ففتحت القاعة بالتحقيق المتواصل
تأكيداً لما ذهب اليه الاستاذ
زبون.. ثم أخذ الكلمة للمُنَاقشة

الاستاذة: لسان الحق، صفق
له الجمهور) ادرييس الكتاني،
احمد العدوى، ابراهيم الكتاني،
(صفق له الجمهور مرتبين)
 توفيق الراشدى زين العابدين

من مراكش واعطى الامين
العام لرابطة الكلمة لوزير
الابياً - الذى حضر المُنَاقشة -
فارتجل كلمة هامة توجد في
غير هذا الم محل -

وبعد انتهاء ودعه
السيد الامين العام وهم الاساتذة:
عبد السلام الطريق، محمد
الطنجي، محمد البقالى، أحد
ابن الفقيه الزرهوني، محمد
العربى الهلالى، عبد السلام
الهراس، محمد العباس،
محمد العربى العلوى، طالبون
الحسن، عبد المالك بلطفى،
الحسن الزهراوى، ابراهيم
الكتانى، احمد الحبابى، عبد
الحلاق، جاد العراقي، عبد الله
الكرسيفى، محمد الفربانى.
وقد كانت مُنَاقشة السادة
العلماء الذين تعرضاً لاسمائهم
مناقشة ارتكبت على نقطتين
عامتين:

١) تعميم ما أغفلته
للجنة..
٢) توضيح بعض
لحوانٍ التي اكتنفها بعض
للمؤتمر ثم البحث عن حل
ها.. وعلى هذا السبيل أذنم
مؤتمراً مناقشة باقى توصيات
للجنة الباقيه..

ثم نادى الامين العام
لرابطة على رئيس جنة
شؤون الثقافية والتعليم
بيث انسحب اعضاء اللجنة
بعد المؤتمر العام للرابطة
جلسته العامة لمناقشة توصيات
اللجنة..
وفى الساعة العاشرة
و55 دقيقة من صباح يوم
الاثنين أعلن الامين العام
للرابطة الاستاذ عبد الله
گنون عن انعقاد الجلسة
العامة للمؤتمر العام للرابطة
لمناقشة توصيات اللجنة
السبعين المذكورة.

وقد كان يجلس في
المنصة الاعامية الامين العام
ل الرابطة ووكيل الدعاية والنشر
والاستاذ الفاروق والاستاذ
الوزانى والاستاذ الصقلى
ورئيس جنة الشؤون العامة
ومقررها ..

وقد ابتدأت المُنَاقشة
بقراءة ما اعدته اللجنة
والاحظنا حضور جميع اعضاء
المؤتمر.. وبعد انتهاء سجل
الامين العام الذين طلبوا
الكلمة للمُنَاقشة وهم الاساتذة:

عبد السلام الطريق، محمد
الطنجي، محمد البقالى، أحد
ابن الفقيه الزرهوني، محمد
العربى الهلالى، عبد السلام
الهراس، محمد العباس،
محمد العربى العلوى، طالبون
الحسن، عبد المالك بلطفى،
الحسن الزهراوى، ابراهيم
الكتانى، احمد الحبابى، عبد
الحلاق، جاد العراقي، عبد الله
الكرسيفى، محمد الفربانى.

وقد كانت مُنَاقشة السادة
العلماء الذين تعرضاً لاسمائهم
مناقشة ارتكبت على نقطتين
عامتين:

١) تعميم ما أغفلته
للجنة..
٢) توضيح بعض
لحوانٍ التي اكتنفها بعض
للمؤتمر ثم البحث عن حل
ها.. وعلى هذا السبيل أذنم
مؤتمراً مناقشة باقى توصيات
للجنة الباقيه..

ثم نادى الامين العام
لرابطة على رئيس جنة
شؤون الثقافية والتعليم
بيث انسحب اعضاء اللجنة
بعد المؤتمر العام للرابطة
جلسته العامة لمناقشة توصيات
اللجنة..

انعقاد المؤتمر لاجراء الانتخابات فقدم كل فرع لائحة اعضائه المرشحين للمجلس الاعلى الذي وقع تسجيل أسماء المرشحين لمكتب الامانة العامة من بينهم.

وبعد عملية الانتخاب السري اعلن الامين العام عن فوز السادة :

١ - الاستاذ محمد الطنجي . ٢ - الاستاذ ادريس الكتاني . ٣ - مولاي عبد السلام المداني . ٤ - مولاي مصطفى العلوي . ٥ - الاستاذ ج. محمد المداوي .

اما المستشارون الدائمون للرابطة فهم :

١ - الاستاذ الراحل الفاروق ٢ - مولاي التهامي الوزاني . ٣ - الاستاذ الجواد الصقلي . ٤ - الاستاذ محمد داود . ويضم المجلس الاعلى 80 عضوا يمثلون نسبة 10 % من مجموع الاعضاء العلماء المشتركون في الرابطة . وهم مذكورون في غير هذا الحال . وانعقدت هذه الجلسة الخامسة على الساعة 2.30 بعد منتصف الليل وبذلك تكون قد استمرت اكثر من 10 ساعات .

انجز الاستعراض زين العابدين الكتاني

تنازل للارادة وعهد متواصل، وفي عاصفة منتقطة من التصفيق اخذ الكلمة الامين العام المنتخب وقال :

«بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، أَشْكُرْ؟ وَهُلْ يَشْكُرْ أَحَدْ عَلَى الزَّانِمِ بِمَا لَا يَرِيدْ وَتَحْمِيلِهِ مَا لَا يَطْبِقْ؟ أَمْ أَعْذُرْ؟ وَهُلْ تَرَكْتُمْ لِي مَجَالًا لِلْاعْتَذَارِ أَوْ فَرْصَةً لَأَبْدَأْ؟ رَأَيْ؟ فَلَأُحْوِلَ شُكْرِي إِلَى الْأَخْوَانِ الَّذِينَ قَرَظُونِي مِنْ فَوْقِ هَذَا الْمَنْبِرِ وَإِلَى جَمِيعِ أَعْضَاءِ الْمُؤْتَمِرِ الَّذِينَ شَرَفُونِي بِهَذَا التَّقْرِيرِ وَأَسْأَلَ اللَّهَ أَنْ يَكُونَ عِنْدَ حُسْنِ ظَنِّهِمْ كَذَلِكَ احْوَلَ اعْتَذَارِي عَنْ عَدْمِ الْقَبُولِ إِلَى الْاعْتَذَارِ مُسْبِقاً عَمَّا يَكُونُ مِنِي مِنْ تَقْصِيرٍ فِي النَّهْوِ بِهَذَا الْحَمْلِ الثَّقِيلِ الْمَسْؤُلِيَّةِ الْكَبِيرِ» .

وَأَسْأَلَ اللَّهَ تَعَالَى أَنْ لَا يُذِيقَنِي مَرَأَةُ الْحَيَاةِ وَالْفَشْلُ وَانْ يَجْرِيَنِي عَلَى مَا عَوْدَنِي مِنْ عَوَادِلَ لَطْفَهُ وَرَفْقَهُ . ثُمَّ طَلَبَ مِنَ الْعَلَمَاءِ أَنْ تَتَضَافَرْ جَهُودُهُمْ لِلْعَمَلِ عَلَى تَحْقِيقِ أَهْدَافِ الرَّابِطَةِ الَّتِي تَتَمَثَّلُ فِيهَا رِسَالَتُهُمْ ، وَمَا رِسَالَتُهُمُ الْأَرْسَالَةُ الْإِسْلَامُ الَّتِي انْقَذَتِ الْبَشَرِيَّةَ مِمَّا كَانَتْ تَتَبَطَّطُ فِيهِ مِنْ ظُلْمٍ وَظُلْمٍ . وَقَالَ أَنْ مِنْهُجَنَا وَاضْعَ وَسْبِيلَنَا لِأَحَبْ وَاسْتَدَلْ بِالْحَدِيثِ الشَّرِيفِ تَرَكْتُمْ عَلَى الْمَحْجَةِ الْبَيْضاً لِيَلْهَا كَنْهَارَهَا لَا يَزِغَ عَنْهَا إِلَّا هَالَكَ . وَآخِيرًا قَالَ أَنِّي أَعاهِدُكُمْ عَلَى الْوَفَا وَالْإِلْحَاصِ لِمِبَادِئِنَا السَّامِيَّةِ الْمُسْتَمَدَةِ مِنَ الْكِتَابِ الْعَزِيزِ وَالسَّنَةِ النَّبُوَّةِ وَبَذَلَ المَجْهُودُ لِلْمَحَافَظَةِ عَلَى حَيَاةِ الرَّابِطَةِ وَالسَّيِّرُ بِهَا فِي طَرِيقِ النَّجَاحِ .

الاطار الجديد

ثُمَّ رُفِعتِ الْجَلْسَةُ لِتَعْبِيِّ تَرْشِيحَاتِ أَعْضَاءِ الْمَجْلِسِ الْأَعُلَى وَبَعْدَ ذَلِكَ أُعْلِنَ الرَّئِيسُ

وَأَخْذَ الْحَلْمَةَ الْعَلَمَةِ الْرَّحَالِيِّ الْفَارِوقِ الَّذِي قَالَ بِصَوْتٍ يَمْلأُهُ الْأَعْجَابُ وَالْقُوَّةُ :

سَادِتِي الْعَلَمَاءُ : «... الَّذِي أَرَاهُ وَاعْتَقَدَهُ وَأَشَهَدَ بِهِ أَنَّ الْإِسْتَادَ عَبْدَ اللَّهِ كَنْهُونَ قَدَادِي خَدْمَةً مَهْمَةً لِلرَّابِطَةِ، أَدَى خَدْمَةً لَا يَسْتَهَانُ بِهَا، سَوَاً» فِي مَيْدَانِ التَّسْبِيرِ أَوْ فِي مَيْدَانِ التَّوجِيهِ أَوْ فِي تَمْثِيلِ الرَّابِطَةِ أَحْسَنَ تَمْثِيلًا .

وَقَدْ ابْتَتْ تَجْرِيَةً ثَلَاثَ سَنَوَاتٍ أَنَّهُ خَيْرٌ مِنْ يَمْثُلُنَا دَاخِلًا وَخَارِجًا .

(تصفيقات متواصلة عامة)

وَفِي الْحَقِيقَةِ يَقُولُ الْإِسْتَادُ الْفَارِوقِيُّ : أَنَّهُ لَا مَنَاصَ لَهُ، وَلَا غَنِيَّ لِنَاهَنَهُ أَنْ يَكُونَ عَلَى رَأْسِ هَذِهِ الرَّابِطَةِ الرَّجُلُ الَّذِي اخْتَرَنَا عَنْ طَوَاعِيَّةِ (تصفيق)

وَبِاجْمَاعِ (تصفيق) وَإِذَا كَانَ الْعَبُّ ثَقِيلًا فَإِنَّ الْمَصْلَحَةَ تَقْتَضِيَ ذَلِكَ، وَإِنَّنِي أَهْنَهُ بِهَذَا الْعَبَ وَارْجُوهُ التَّوْفِيقَ وَالْتَّسْدِيدَ .

وَبَعْدَ الْإِسْتَادِ الْفَارِوقِيِّ أَخْذَ الْحَلْمَةَ الْعَلَمَةِ مَوْلَايِ التَّهَامِيِّ الْوَزَانِيِّ فَقَالَ :

إِيَّاهَا الْأَخْوَانُ الْعَلَمَاءُ : فِي الْوَاقِعِ يَصْعَبُ عَلَى كَثِيرٍ أَنْ أَقْفَ هَذَا الْمَوْقِفَ، وَلَكِنَّ الْأَمْرَ أَكْبَرُ مِنْ مَتَّأْكُدِ

وَالْإِسْتَادَ عَبْدَ اللَّهِ كَنْهُونَ هُوَ الرَّجُلُ الْوَحِيدُ الَّذِي أَجْمَعَ عَلَيْهِ الْعَلَمَاءُ أَنْ يَكُونَ نَاجِاً لِمَفْرَقِهِمْ .

ثُمَّ قَالَ : كَانَتْ جَمِيعَاتِ الْعَلَمَاءِ مُتَفَرِّقةً فِي مُخْتَلَفِ انْحَاءِ الْمَغْرِبِ وَبَعْدَ تَوْحِيدِ صَفَّهَا وَجَمْعِ كَلْمَتَهَا فِي هَذِهِ الرَّابِطَةِ بِتَبَصُّرِ كَبَارِ الْعَلَمَاءِ مِثْلِ الْفَارِوقِيِّ وَمَوْلَايِ الْجَوَادِ وَجَمِيعِ الْجَهَاتِ الْأُخْرَى مِنْ غَيْرِ

إِسْتَهْنَا، اجْمَعَ هُوَلَا عَلَى انتِخَابِ سَيِّدِي عَبْدِ اللَّهِ كَنْهُونَ... وَاطَّالَ فِي وَصْفِ امِينِ الرَّابِطَةِ وَالْحَدِيثِ عَنْهُ مِنْذَ الصَّغْرِ .

ثُمَّ قَاطَعَهُ الْمُؤْتَمِرُونَ بِالْتَّصْفِيقِ وَبِقَوْلِهِمْ نَرِيدُ سَيِّدِي عَبْدَ اللَّهِ، نَرِيدُ سَيِّدِي عَبْدَ اللَّهِ وَتَدْخُلُ ذَلِكَ كُلَّ مِنَ الْإِسْتَادِ الْفَارِوقِيِّ وَالْإِسْتَادِ إِبرَاهِيمِ

الْكَتَانِيِّ وَغَيْرِهِمْ .

السلام الهراس، احمد الحبابي، محمد الطنجي، حماد العرافي، محمد الحمداوي، عبد الرحمن الكتاني، محمد العربي العلوي، احمد بن الفقيه الزرهوني، الحسن الزهراوي الرحمن وأعلن الامين العام عن انتهائه المناقشات .. وان على المؤتمرين ان يستعدوا للانتخابات .

ولم ينته الامين العام من كلمته ويخطو خطوات لتفرغ المنصة الامامية حتى ضجت القاعة بالتصفيق المتواصل تردد: نريد سيدى عبد الله .. نريد سيدى عبد الله . الخ قرابة ست دقائق .

ثم وقف الامين العام الستاد كنون في عاصفة من التهليل والتكمير والتصفيق المتواصل وقال:

انني قد نزلت عند اراده اخواني العلماء في المرة الاولى بقبول توسيع امانة الرابطة لاعتبارات شتى . واني ارى انة المؤتمر يتآمر علي، لا توالي هذه الامانة مرة اخرى وهذا شيء لا اقبله .

او لا - لاني ارى من صالح الرابطة ان تنتقل هذه الامانة من يد الى يد حتى يقوى نشاطها و تستفيد من خبرة الاكفاء من العلماء .

ثانيا - لاننا لا نريد خلق زعامات دينية وتقييد الرابطة بانظار شخص معين . وما لا شك فيه ان اتجاه الرابطة لا يتغير الا اذا تداول قيادتها امناً متعددون . تنتهي مع تعددهم شبهة الاتجاه المعيين .

ثـم زاد قائلا: انني قد استنفذت مجھودي في هذه السنوات الثلاث التي توليت فيها امانة الرابطة ... وان مشاغلي الكثيرة واسفارى المتعددة تحول بيـني وبين القيام بهذه المهمة الشاقة كما يحسب .

لا سيما وان عندنا شخصيات مقدرة امثال فلان وفلان الخ .

وبعد صلاة العشاء، يستأنف المؤتمرون مناقشة لجنة تعديل القانون الأساسي للرابطة .. وبعد تلاوة النص المعدل من طرف مقرر اللجنة تم في الاخير التوصل الى النص النهائي حيث تدخل في المناقشة الاسباندة: عبد

مناظر مختلفة من المؤتمرات



وَلَنْ أَحْكُمْ بِيَنْهُمْ إِنَّمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَبْعَدْهُمْ أَهْوَاهُمْ

