

— وَدَ الْجَمَّ هَذَا وَرَاءِ مِنْ

الاستاذ عبد القادر العائنة

• • • • •

واعلم على استمرار هذه الحرب  
التي أمسى من المستحيل ان  
توقف بعد ما شاركت فيها  
كل الأطراف ، وتقاتلت فيها  
الطوائف والفترات متلا  
لفقاً وعمودياً وشموليّاً  
كاسحاً ،

ومعلوم ان كل هذا يجري  
تحت سمع وبصر دول المنطقة  
ولبنا ، العم والحال ، ، ، !

لقد استطاعت اسرائيل ان  
تنصب عندها في تصفيه  
الفلسطينيين اشقاءهم ،  
والخواصهم ، ولبنا ، عمومتهم ،

وكل من ترید  
من ذك اليوم برهنت  
سرائيل على قوة نفوذها  
بمفردها على من حولها  
مجاهدين !  
وها هي اليوم تبرهن أنها  
قادرة على أن تجعل من بعض  
جبهات المواجهة حلفاؤ لها في  
القضاء على من ترید محوم

لم يكن أحد يتوقع أن تجد إسرائيل كل هذه المساعدات والتسهيلات . والتهافت على خدمة مصالحها !

والحقيقة أن إسرائيل هذه إن كل هذا يجري وانجومود محيم،  
لستطاعت ان تشتعل غاريل وتصول المسرحية تتوالى في  
الحرب الاهليه في لبنان ، وان هدوء !

منظر المتشرد الذي لم ينتبه  
أين ما حل تخرا السماء من غوفه،  
وتتنزّل الأرض من تحته .  
وتحطم الجدران والسقوف  
على راسه ! لقد تضيّع اغافل  
الشدة بعدها لفظت أرض  
آثاره واجداده .

ما يجري في الشرق الأوسط  
تاتي صعوبة تفسيره من حيث  
من المعنى ومن المعنى عليه ؟  
ومن حيث من المتأمر والمنافق  
والخائن ، والمتواطئ ، مع  
ال العدو ، والصالح في الخيانة ..  
كل ذلك أصبح واضحًا  
ومعروفة ، لكن صعوبة الادراك ،  
وصعوبة التفسير ، تاتي من  
حيث قدرة مشاهدى هذه  
المسرحية الاليمة على ضبط  
اعصابهم ، وقدرتهم على  
التحمل والتغاضى عما  
يشاهدون ، وبسمعون !

أصبحت استغاثات النساء ،  
والاطفال والشيوخ وصيحاتهم ،  
ومنظارهم البانس الاليم ،  
اصبح كل ذلك لا يحرك ساكنا  
في احد ! وأصبح منظر  
المشردين وهم يعانون ما  
لقد تلاشت كل القيم ، ولم  
تبق لية معنى لاخوة الاسم ،  
ولا لآخرة النسب ، ولا لاخوة  
العنيدة ، اللذين .. .

آياته وأجداده ، ولنفته أرض  
العروبة على سمعتها ، ووجود  
قومه وأهلها بها !

يطارد من هنا وهناك ،  
قصد الاجهاز على الباقية  
الباقية من المشردين ، كل  
هذا يجري والناس من حوله  
وأجمون ! المشاهدون  
لا يتحركون ، بل لا تتحرك  
ضمائرهم ، ومشاعرهم وقلوبهم  
وهم سادرون في لهوهم ، ولعبهم  
وحفلاتهم واستعراض عضلاتهم ،  
يملاون بطونهم ، ويابسون  
شهواتهم وكان الدنيا حولهم  
بالف سلام ! هذه القدرة  
على ضبط الاعصاب ، والتحمل  
لشيء ، محير لللباب !

والغربي في الامر انه حتى  
ما كان يتير الكلام ، والتعليق  
والتشاور - ولو بشكل  
زوبعة في فنجان - اصبحت  
تنافسه وكالات الاتباء .. وكان  
خبر عادى : اسرائيل تعامل  
على عدم المسجد الاقصى .  
ومسجد عمر ، والهدم متواصل .  
والحرق على اسده ، والاطلاق  
الحجارة لم تجد حجاراتهم في  
كف للمعتدين عن طغيانهم .. .  
الخبر يمر والدنيا بالف  
سلام ، واختيار ما يجري في  
الارض المحتلة لا يضارعها  
 الا ما يعاني المشردون في  
البنان على يد اخوانهم  
وابناء عمومتهم ، كل هذا  
والدنيا بخير فما سر هذا  
الجمود ؟ وهذا التخسي  
يا آتري ؟

لقد انهارت كل المقايس .  
وغاب الضمير ، وغاب  
الاحساس بالآخرة الإنسانية ، ، ،  
وأصبح ذكر عده الفتى  
والجرحى والمصابين ، ، ، لا  
يمحرك في النفس ساكنًا ، ، ، في  
لبنان وفي غير لبنان :

وتصفيي، اوحيد السدى  
لا يختلف فيه اثنان هو ان كل  
ما يجري في المنطقة هو اصالة  
اسرائيل . وهي المستفيدة  
الوحيدة من هذا الدمار . وهذه  
الابادة ، ومن المذاييع اليومية  
التي تجري على اخواننا العرب.  
وكان الكل قد عبا نفسه لخدمة  
اسرائيل بحيث لم تبق هناك  
قضية مصرية ولا عدو مشترك  
ولا وجوب رد اعتبار  
كل القنوات تصب في مجرد  
واحد وهو توطيد جدرى  
القاضية ،

الحقيقة أنه من الصعب جداً تفسير أحداث الشرق الأوسط وما تخلفه من دمار، وهلاك، ولبادرة، وسحق للإنسان العربي المسلم، واللامبالاة بمصيره ومستقبله، وحضارته وكيانه، ..!

وغيرها ، لكن صعوبة الادراك ،  
وصعوبة التفسير ، تأتى من  
حيث قدرة مشاهدى هذه  
الصرحية الاليمة على ضرب  
اعصابهم ، وقدرتهم على  
التحمل والتغاضى عن

أصبحت استغاثات النساء  
والأطفال والشيوخ وصيحاتهم  
، ، ، ومنظرهم البائس الآليم  
أصبح كل ذلك لا يحرك ساكننا  
في أحد ! وأصبح منظر  
المشردين وهم يعانيون ما  
يعانون ، أصبح كل ذلك  
لا يغير مشاعدى المسرحي

فحتى لو كان الامر تمثيلاً ، والممثلون من الفنانين المتفقين لفن التمثيل ، كان الامر صعباً ، ولهز كيان المشاهد واثار مشاءاته ، وحزنه ، وفقده حسوبه ، ، كما يحدث في بعض افلام الرعب والاثارة ، ، فكيف والامر جد في جد ، ، الا رواح تزهق ، والمنازل تحطم فوق رؤوس أصحابها ، وفوق اطفالهم

منظر هروب الناس أمام  
الخطر الداهم ، ومنظر الفتىـات  
والنسـاء وهن يحملن أطفالـهن ،  
والدمـاء تسيل من أجسـادهن  
الـتي تنداعـي من شـدة الـهـزال  
ـوالـغـرـع :

## تهانينا بعد الشاب

بمناسبة العيد الوطني الكبير - عيد الشباب -  
الذى يخلد هذه السنة الذكرى التاسعة  
والخمسين لميلاد حضرة صاحب الجلالة  
الملك الحسن الثاني، نصره الله :

تتشرف المديحاني بان ترفع الى جلاله اسمى معانى  
التدبر و والتہانی راجين من الله ان يطيل عمره باستمرا ر  
العاافية والهناء حتى يتحقق لشعبه الوفى كل ما  
يبيغى له من عز و رفعة و ان يجعل اعياده متواصلة و افراحه  
متواليا و يحفظ ولئى العهد الامير المفدى  
سيدي محمد و صنوه المولى الرشيد و سائر افراد الاسرة  
الملاكية الشاوية ، ان الله سميع و حف

## العمل وشرف العامل

**للاستاذ محمد علي المصمودي ٥٥٥٥٥**

وكان يقول ما من موضع  
الله عز وجل يضاعف اجر من  
يأتيني الموت فيه احب  
الي من موضع اتسوق فيه  
وببلغهم الامل ، لأن العامل  
يعمله التووب برفع قدر  
دبيزاد عزا وفخرا قال تعالى  
وقل اعملوا فسيرى الله عظمكم  
ورسوله والمؤمنون ، وسترون  
الي عالم الغيب والشهادة  
فيینكم بما كنتم تعملون ،  
ان العمل في الدنيا أساس  
عماراتها ، وقوام الحياة الكريمة  
فيها ، وضمان للشرف ،  
وامان من الذلة والمهانة ،  
وسبيل الى الفلاح والفوز  
وحسن المصير ، والفوز  
يجنات النعيم ، وبالعمل  
 تستخرج كنوز الارض وخيراتها  
ويذبح حيوانها ونباتها ،  
ويتمتع الناس بملذاتها وبنال  
الانسان حاجته من الطعام  
والكسوة ، والسكن وغير ذلك  
وقد قال تعالى : هو الذي  
جعل لكم الارض ذلولا - اي  
مهدة سهلة مقدورا على  
استثمارها والانتفاع بخيراتها ،  
ما ، مبارك بربور بلادك ، وان  
تعبك في عملك راحة لك  
ولمجتمعك وان ما انتجه  
نوة وحياة لدولتك ، وفي قوة  
دولتك عزتك ورفعتك ، فالعامل  
جدير بالاحترام ، ولا يستغنى  
الناس عن العاملين : فالبولا  
الزارع ما وجد الفدا ، ولو  
الخياط ما وجد الكساء ، ولو  
الحداد صانع الفاس والجرار  
وغيرها ما امكن استغلال  
الارض ، ولو الميكانيكي ما  
كانت سيارة ولا سارت ناطرة  
ولا تحرك طائرة ولا باخرة  
وغير ذلك من المنافع ، وقد  
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ما اكل احد  
طعاماً قط خيراً من ان يأكل  
من عمل بيده وان نبي الله  
داود عليه السلام كان يأكل  
من عمل يده في الدروع من الحديد  
وبيعه لقرمه ،  
رواه البخاري

## الدعوة على ضوء هجرته صلى الله عليه وسلم

**للاستاذ محمد امدي ٥٥٥٥٥**

- 2 -

ابن عباس عن رسول الله  
بلاد الغلام والنبي - ص - عن  
اثنا ، ذلك انه من بلد نبي الله  
يونس عليه وعلى نبينا افضل  
الصلة والتسليم . فقرأ عليه  
- ص - قصة هذا النبي في  
القرآن ، (فلمَا سمع «عبدالاس»  
ذلك أسلم) نور الدين :

ولهذا فلا ينبغي التذكر  
لأداب الإسلام وتعامله كما  
يفعل بعض المسلمين في مواقف  
بسقطة وبين أخوانهم في الدين  
محنة ان يوصنوا بأنهم  
يتعلقون الى حركة او طائفنة  
دينية معينة بمجرد استعمالهم  
الظاهرة من هذا القبيل منها  
ما هو واحد وما هو مستحب  
كافشا ، السلام وما الى ذلك ،  
اتراهم يترجون من تحيي  
الإسلام التي تعنى النجاة  
والسلام والامن :

**6) المواساة والسلوى**  
ان استئناف الجن للرسول  
- ص - اثناء صلاته جوف  
الليل بنخلة فضلا على كونه  
ديليا ناطقا على وجود الجن  
يعتبر بمثابة مواساة وسلوى  
للرسول الكريم عما لآفاه من  
المحن والمعارضة ، ان اظهر  
علي ذلك غضب فلا يبالى :

هذا فان ما ينطوي عليه  
هذا الدعا من الشكاة اليه  
سجحاته وظاهره العبودية  
له تعالى وطاعته يعتبر في  
حد ذاته دعوة فضلا عما مستتبعه  
من الانحراف الطبع الذي خلقه هذا  
الدعاء في نفس ابني ربعمية  
حيث ارسله مع علام لهم  
قطنا من العن في طبق السر  
الرسول - ص - واحد  
صاحب البستان عقبة بن  
ربيعة سبق ان تائز اول الامر  
بالقرآن حيث تزعم سياسته  
المفاوضات مع الرسول - ص -  
ثم رجع الى قومه بعد جولة من  
المفاوضات سمع خلالها القرآن  
الكرييم من فم الرسول العظيم .

( فقال له قومه : ما وراك  
يا ابا الوليد ؟ قال ورائي  
انى سمعت قوله لما ترقى مرجاً وخرج  
وابطريق الجن على القمر  
وان الله ناصر دينه ومظهر  
نبيه ، والله ما هو بالشمر  
واذا كان كل ذلك الذي رأى  
لا بالسحر ولا بالكهانة ،  
يا معاشر قريش اطيمونس  
وحنوا بين هذا الرجل وبين  
ما هو فيه ، فاعتزلوه ، فوالله  
ليكونن لقوله الذي سمعت  
منه تبا عظيم فان تصبه العرب  
تشكتيموه بغيركم وان يظهر  
على العرب فملكه ملككم وعزه  
عزمك ) فقه السنة ص : 11

**5) ادب الاسلام وائرها في  
تبليغ الدعوة**  
ان التحليل بآداب الاسلام  
وتعاليمه حتى في احتجاج  
المخالف يبين المشركيين  
في الطريق التي امر الله ويسير  
والكافر يعتبر دعوة ، وهذا ما  
نفهمه في نطقه صلى الله عليه  
 وسلم بالبسمة اثنا ، تناوله  
 العنف ، للشخص الذي استغبه  
 جعل لكل شيء قدرًا - فقه السنة  
 ص 11

والله ولني التوفيق

2) غاية الصبر والمصايرة  
ان ما كان يلاقيه النبي  
عليه الصلاة والسلام من  
مخالف الوان المحنة ، لا سيما  
الذى رأى في ذهابه الى  
اعماله التدابعية للناس ،  
فكان انه جاء ، يبلغنا

العقيدة الصحيحة عن الكبار  
وخلقه ، واحكام العادات  
والأخلاق والمعاملات ، كذلك  
جا ، يبلغ المسلمين ما كلهم  
الله به من واجب الصبر ويبين  
كيفية تطبيق الصبر  
والمصايرة للذين امر بهما  
في قوله تعالى : «يا ايها  
الذين آمنوا اصبروا وصابروا  
ورابطا - آل عمران : 200

(فقه السيرة ص ٩ ، ١) :  
فإن رسول الله - ص - كان  
يعلم أصحابه وأمهاته من يعيده  
الصبر على الدعوة وتحمل  
المشاكل من أجلها بما كان  
يلاقيه من المحن والشدائد ،  
والاتانه متى كما روى البخاري  
ومسلم بالتصليل أن يأمر  
ملك الجبال ليطبق الخشبيين  
على قومه الذين اذوه ، فقال  
رسول الله صلى الله عليه  
وحده ولا يشرك به شيئا :

ومن ثم فإن هذا الموقف  
النبي الكريم ليعلمه مرتة  
آخر نقطة أساسية في الدعوة  
إلى الله . ذلك ان الرسول  
الكرييم فضل ان يختار ما فيه  
صلاح الاسلام لأن عاليته التي  
تلقي من أجلها ذلك الاذى  
هو الاسلام ، وعليه فلا يزيد  
ان ينتقم لنفسه فیامر الملك  
باتطريق الجن على القوم ،  
فلا يستجع الفتائح وان بد  
في حينه بدون جدوی :

ولذلك نفهم من هذا الموقف  
الجليل انه يجب على الدعاء  
توطين النفس وضبط المشاعر  
 وعدم الثغر لانفسهم كلما  
تعرضوا للاذى من أجل الدعوة ،  
فامر الدعوة اكبر من عذاب  
النفس :

**3) الطاعة والابيatar والانقياد :**  
وفي ما كان يفعله زيد  
بن حارثة رضي الله عنه ،  
من وقاربة للرسول صلى الله  
عليه وآلہ وسلم بنفسه من  
حجارة السفها ، حتى انه

شج في رأسه عدة سجاج -  
نموج لما ينبعى ان يكون  
عليه حال المسلم بالنسبة  
للقائد الدعوة ، من حمايته له  
بنفسه ودفاعه عنه وان انتصاري  
ذلك التضحية بحياته ،  
فقه السنة :

مكذا كانت حال الصحابة  
رضي الله عنهم بالنسبة  
لرسول الله - ص - ، خلفوا  
نماذج عظيمة في الابيatar  
والانقياد ، نهم كما جأ ، في حديث  
ذلك البلاد ، وكان فاتحة حديث

الحج ومواقيمه وأذواعه الحج مؤتمرنا السنوى

للدكتور يوسف الكتاتني

يـ: ذـ دـيـنـاـ لـاـسـلـاـىـ الـحـاسـنـ  
ـهـالـاتـ ، سـوـاـهـ فـيـ فـرـونـهـ  
ـكـافـهـ أـوـ سـيـهـ وـمـسـجـدـهـ ، الـنـىـ  
ـكـهـاـ رـحـمـةـ لـامـالـيـنـ ، وـمـنـفـذـ  
ـرـ وـالـفـضـلـ وـالـصـلـاحـ لـلـنـاسـ  
ـمـينـ .

ومن هنا نجد فريضة المحاجة خربة من الكاليف وواجبات اما وطوابقا، واستلاما، وسببا، رفا وذكرا، فربات يؤدبهما طاعة وامتلا ابشر بحلارة اه وروحانية الصفاء ولبطني، كما أكد ذلك القرآن الكريم:

وَأَفْنَى فِي النَّاسِ بِالْحَجَّ بِاتُوك  
كُلُّ صَلَاةٍ يَتَهَوَّدُ لِيَصُلُّ إِلَى  
كُلِّ فَجْعٍ عَمِيقٍ يَتَهَدُّدُوا مُسَافِعِ  
كُلِّ السَّابِقِ لَهُ وَفِيهِ  
لَهُمْ وَيَذَكُّرُوا اسْمَ اللَّهِ

فليتنا فعن المسلمين جميعا  
ى الله ودكره ، والاستجابة  
قادة ورعيه ، أفرادا وجماعات ،  
زعماء وعلماء ، وأن نقوى العزم ،  
وفيذل الجهد ، وبنصر الناس  
وتقدير لهم هذه القيادة العظيمة

وَالْمُتَّقِيُّونَ  
وَالْمُهَدِّفُ الْأَكْبَرُ لِلْحَجَّ وَالَّذِي  
بِدْوَنِهِ لَا تَحْقُقُ مَقَاصِدُهُ وَهَابِسَانَهُ  
وَلَا تَقُولُ فِي النَّاسِ مُعْمَلُهُ وَمَرَامِيهِ  
حَتَّى لَا يَصِحُّ هَذِهِ الْفَرِيضَةُ طَفْوُ سَا-  
وْشَعَائِرٍ بِدْوَنِ دُرُوجٍ ، مَجْرِدَةُ هُنَّ  
أَهْدَانُهَا ، بَيْدَةُ عَنْ مَقَاصِدِهَا ،  
وَحَتَّى لَا يَضُعَّ فَرْسَةُ أَنْتَاجِهَا الْبَارِي  
رَحْمَةً بِهَا وَاظْهَارًا لِفَضَاءِهَا عَلَيْنَا .

عَمَلٌ ، وَافْرَادٌ بِالْتَّوْجِهِ وَالْقَصْدِ  
بِيَادِهِ ، وَمَعَابِدُ الْهُوَى وَالشَّيْطَانِ  
دُقَاقُ قَوْلِهِ تَعَالَى : « ذَلِكَ وَمَنْ  
مُشَاعِرُ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ نَفْوِي  
وَبِهِ » وَقَوْلُهُ جَاتٌ قَدْرُهُ « وَلَكُلَّ  
جِيلٍ نَّسْكًا لِيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ  
مَارِزُّهُمْ مِنْ بَهِيمَةِ الْاَنْعَامِ  
كَمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ عَلَيْهِ اسْلَمُوا وَبَشَرُوا

وعلی المنظمات والهيئات  
والمختلف الجهات والمؤسسات  
الاسلامية أن تضاعف الجهود  
ونكثف النشاط في هذا الموسم  
بتبن الذين اذا ذكر الله وجلت  
أمامه والصابرين على ما اصابهم  
بعي الصلاة وما رزقاهم  
ون

كما أن ممارسة هذه الشعائر الطفيف ، لا لمحاشرة فحجب ، ولا كد بطلان أوهام الحياة التي للارتداد والتوجيه فقط ، واقعاً لكل ود الناس على التعلق بها ذلك والمنفرغ - دراسة شرّودن فالفنون - نسخة قضاياها ، وانخلف

تف ريفها حيث يتجلى لهم  
ارهم الى خالقهم ، و حاجتهم  
اثمة اليه ، فتحتفى من جراء  
ك الفروق المصطمه الناشئه عن  
هر الغنى بالسلطة ، أو الجاه  
منصب والتب ، و تظاهر عليهم  
غير الاخوه والمساواة الفعلة مما

عبيوديتنا لربنا ، ورجوعنا على حاله  
أفضل مما خرجنا عليها ، وانقوى  
عقد اليمان في نفوسنا ، الخفرة  
ذوقتنا وذهاب أوزارنا مصداقاً  
لقول الرسول صلى الله عليه وسلم :  
هذا اليت دعامة الاسلام فمن  
خرج يوم هذا اليت من حاج او  
معتمر كان مضموناً على الله ان  
يفضي أن يدخله الجنة ، وان زده  
رده بأجر وغنية والله التوفيق  
مهم الى تقوية الروابط اليمانية  
ووصولاً الى الهدف الاسمى  
عبادة الحج اقانم على الاخوة  
سلامة ، والتي جعلها الله رحمة  
المومنين ، ولتكون هذه  
بصمة في كل عام مرة تتكرر  
الدوار والاستمرار رباطاً قوياً  
الموحدين ، ومتناقاً خالداً  
يزين بين قلوبهم ،  
حد مشاعرهم ربجمع شنانهم

أهلن ، عمر أراد أن ~~أبا~~ <sup>الله</sup> والعمرة  
.. الحديث .

اًه اماج لـه مـة اذان  
زمـاني وـمـكـانـي ، وـهـوـلـ الشـخـ  
خـدـلـ دـوـنـهـ نـمـاجـ شـواـلـ .  
لاـخـرـ العـجـةـ وـكـهـ قـبـلـ)ـ معـنـىـ  
أـنـ وـقـتـ بـنـداـرـةـهـ هـوـ بـحلـولـ

شهر شوال آخر يوم الفجر  
وامتد الزمن لآخر شهر ذي  
الحجـة ، الا أن الانضل لا يـ  
عـكـة الاحـسـامـ من أول ذـي  
الـحـجـة ، وـهـوـ قولـ معـتمـدـ ، وـقـاـلـ  
ـهـوـمـ الـتـرـوـيـةـ ، وـهـوـ الـوـمـ الثـامـنـ  
ـمـنـ ذـيـ الـحـجـةـ وـتـحـصـلـ الـكـراـهـةـ  
ـبـالـنـسـبـةـ لـلـذـيـ يـحـرـمـ قـوـلـ ، شـوـالـ  
ـوـانـمـقـدـ . أـمـاـ الـمـوـاقـعـ الـمـكـانـيـةـ .  
ـفـهـيـ بـالـنـسـبـةـ لـأـهـلـ الـمـدـيـنـةـ ذـوـ

الحلبفة (آبار على) وأهل مصر  
والشام والمغرب الجحفة (راغ)  
ومهقات أهل العراق وفارس  
وخراسان والمشـرق ومن  
دورائهم ذات عرق، ومهقات

وازاء وهم ايهضان في المنزل او في الطائرة ان امكن مثلاً قلوي قبل ان تتجاوز المكان الذي حددها قبلها. فأنت اهون

مخبر بهن واحد من ثلاثة  
لأن الحج اذواع ثلاثة ١ -  
القرآن وهو أن تذوبي الحج  
والعمرة فتقول المعلم التي  
ذوحت الحج والعمرة وهذه  
النهاية تلزمك أن تستقر  
بأحرامك بعد قيامك بأعمال  
العمرة من طواف وسعي الطى  
أن تؤدي أعمال الحج  
وواجهاته .

2 - التمتع وهو أن تذوي  
الاحرام بالعمرة وحدتها في  
شهر الحج فاذا وصلت مدة  
ادبىت اعمال العمرة من طواف  
وسعي وحلق ونقصه ولهذا  
تنحلل من الاحرام لم تلبس  
ملابسك المادية ، وتمتع بكل  
ما تمتع به غير المحرم . الى  
أن يحين اليوم الشامي من  
(البقية في صفحة 6)

بِقَلْمِ الْإِسْتَادِ مُصطفى أَسْبَانِ الْخَسْنَى

ان حقيقة الحج مذاها أنها لبست طقوساً مبهماً  
القصد الى بيت الله الحرام تعجز الانسانية عن فهمها  
اكلة المكرمة لا داعٌ لها اذ لا !! ولنتأمل قول الحق تبارك  
وتعصى منه اطـ وافـ وتعالـ ، (قبل هذه سبيلاً  
والمعي واوقفـ عرقـة أدعـوا الى الله على بصـرة أـذا  
وسـائر المـاـكـ الذي أمرـ الله وـمن انبـعني) ومن ذـقـ هذه  
بـها . وـحـكمـته أـنهـ أـحدـأـ وـكانـ العـبـادـاتـ عـرـفـ . وـهـ رـبـضـةـ  
الـاسـلـامـ الـخـمـسـةـ ، التـيـ عـلـتـ الحـجـ هـذـهـ ، تـرـىـ فـيـهاـ أـلـوـانـاـ  
مـنـ الدـيـنـ بـالـضـرـورـةـ ، وـهـ مـنـ التـجـمـعـ البـشـريـ فـيـ أـيـامـ  
فـرـضـ مـرـةـ فـيـ الـعـمـرـ عـلـيـ كـلـ مـعـدـودـاتـ ، اـيـشـهـدـواـ مـنـافـعـ  
مـسـلـمـ بـالـغـ عـاقـلـ حـرـ مـسـطـبـ اـهـمـ ، وـبـذـكـرـواـ اـسـمـ اللهـ فـيـ  
ذـكـرـاـ كـانـ أـمـ أـثـنـىـ : وـدـاـبـلـ أـيـامـ مـعـدـودـاتـ هـذـاـكـ ، بـتـجـرـدـ  
فـرـضـيـتـهـ مـنـ الـكـنـابـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ الـنـاسـ مـنـ الـمـلـابـسـ الـفـاخـرـةـ  
(وـلـهـ عـلـيـ النـاسـ حـجـ الـبـيـتـ وـهـذـاـ صـرـبـ مـنـ الـمـاـواـةـ ،  
مـنـ اـسـطـاعـ اـلـيـهـ سـيـلاـ) وـمـنـ  
الـمـدـبـثـ قـوـلـ الرـسـولـ الـاعـظـمـ غـنـيـ وـقـبـيرـ فـالـحـجـ اـذـنـ ، هـوـ  
(صـ) يـأـبـهاـ النـاسـ قـدـ فـرـضـ تـحـقـيقـ عـمـلـيـ ، لـالـمـاـواـةـ  
الـلـهـ عـلـيـكـمـ الـحـجـ فـحـجـواـ) دـوـاهـ الحـقـيـقـيـةـ ، وـتـدـرـيـبـ عـلـيـ الـبـادـيـ  
سـلـمـ وـالـنـسـانـيـ .

والعبادات في الاسلام كانت قريش فيما مضى من  
الازمان ، ترى لنفسها فضلا  
الانسان أو الحق الضمر به على سائر العرب ، فكانت  
وانما شرعت هذه العبادات لاقف ٠٠٠هم في عرفات ،  
لصلاح الانسان نفسه ، فهو وانما توقف في المزدلفة ،  
الذى يستفيد من ممارستها فابتطل الاسلام هذا وقال :  
اذْ هَذِبَ النَّفْسُ وَتَرَهُفَ  
الْحُسْنُ وَتَوَنَّظُ الْمَشَاعِرُ النَّبِيَّةُ  
في أعمق النفس ، فنظهر  
خصائصه كبشر يتحرك على  
هذا البسيطة قوله رسالة  
صحيح البخاري أنه قال :  
حدتنا موسى بن اسماعيل  
يتعلمها في هذه الحياة الدنيا

(ما يفعل الله بعذابكم ، ان حدثنا وهيب ، حدثنا بن شكرتم وآمنتم) بهذه طاوس عن أبيه عن ابن عباس (ص) قال : ان النبي ﷺ يسأله الانسان في دنياه وبطنه وفيهندى في (ص) وقت لاهل المدينة ذات الحليفة ، ولأهل الشام الجحافة حبرته ، فتمنى حياته بالبهجة والحبور . والعبادات ولاهل نجد فرن المازل ، في الاسلام ليست اموداً ولاهل اليمن يعلم ، هن شكلية لامعنى لها ، كما اهن ولن أنى عليهن من غير

فراءات مختارة من كتاب:

# اختتام المسنة الدراسية بمدرسة الفلاح بالدار البيضاء

على العامة اختتمت دروس الفلاح السنة الدراسية الحالية 1408- . بـ "حفل شارك فيه جل الأساتذة والفقهاء" والعلماء والطلاب الذين ينتهيون إليها . وذلك يوم الأحد 11 ذي القعدة 1408 م موافق 26- 1988 . وقد افتتح الحفل بالقرآن الكريم "وبعد آلقى جماعة من الفقهاء" والأساتذة كلمات بالمناسبة ، وقد تركز موضوع هذه الكلمات على بيان أهمية هذه الدورos وأثرها الإيجابية من خلال العدد الكبير من الطلاب الذين أفادوا منها ومن خلال طبيعة هذه الدورos وطريقةها التي تسود في نهج طرق السلف التي أثبتت جدارتها ونفعها كما أشادت بهذه الكلمات بمدورة هذه الدورos ومؤسسها الاستاذ الفقيه العلام سيد عزي الشانى عضو المجلس العلمي لادبنة الدار البيضاء الكبيرى . وبالسادة الفقهاء" والأساتذة الذين قاموا وبقائهم "بالقا" الدورos ومختلف المعلوم وعلى رأسهم الفقيه الجليل سيد الحاج مسعود القاضي العروي بزى عف . و المجلس العلمي بالدار البيضاء" ليس طلبا للاجر والمة ابل وإنما احياءً لهذه

تدل هذه الرسالة على ما كان منها كتابه المعنى **الكاففي**  
يتم به أبو عمر ابن عبد البر في الفقه على مذهب مالك  
في ذلك الوقت من شهرة وأصحابه، خمسة عشر جزءاً  
وما تحتله كتبه من مكانة، والاكتفاء  
فيقول: «ومنها كتاب التمهيد نم بوجة المعالس، (وهو  
ما حبنا أبي عمر يوسف هذا الكتاب الذي نحن الان  
ابن عبد البر، وهو الان بعد بصدق القراءة منه بعض  
العناق ان سلف من المختارات) ما له أبناؤه كتاب

الشيخوخة ، وهو كتاب بيان العالم وفضله .. الخ .  
لا أعلم في فقه الحديث مثله ولنا مع القراء الامزلا  
أصلا ، فكيف أحسن منه ، إقامات أخرى للاستماع  
ومنها كتاب الاستذكار وهو والاستفادة من فكر وحياة  
اختصار التمهيد المذكور ، هذا العالم الكبير من علماء  
وأصحابنا أبي عمر بن عبد البر فقه المالكية في حفقات قادمة  
لما ذكرت كتب لامتيل لها ، بحول الله .

**بوجهة المجالس واذن المجالس**  
**وشحد الذهن والهاجس - لابن عبد البر**

فرد ترجمة ابن عبد  
البهرى مدد وافر من  
الكتب، ولذلك فى المختبة  
ترجمة واحدة مكررة وهذه  
كتاب كلها، فما تجده هنا  
تجده هناك معاداً بأسلوب  
آخر معاداً هناك، وهذا  
لا يبعد غريباً بالنسبة إلى حياة  
هذا العالم الخير، فقد كانت  
حياته حياة عملية هادئة،  
فقط طلاقاً من أستاذته، وقد  
يتورط صاحبها في مشاكل  
السياسية، ولم تكن له أبحاث  
خارج ميدان العلوم الإسلامية  
نحوها، كان المفترض أن  
يحتل مكانة أبيه: قطبها من  
وهما العجائبان اللذان اهتم  
لهما، ورخوا الاندلس وافرادوا  
لاصحابها، وتفاصيل من هذه  
حياتهم الصفحات الطوال، والامل المرقب، اذ حدث  
ولد أبو عمرو يوسف في تلك الفترة بعينها ما يسمى  
بن عبد الله بن محمد بن في تاريخ قرطبة مهاجرًا  
عبد البر في الرابع والعشرين بالفتنة البوبرية، والتي  
من ديم الاخبار سنة 308 دفعت حوادتها كثيرة من  
على وجه التحديد وقت الماء ومنهم ابن عبد البر من حوله إلى الدوليات  
ولاية الحجفة، والإمام يخطب إلى الرجال العاجين عن المدينة الكثيرة التي ملأت بلاد

على المنبر، ولد أبو عمر مهاجرا خرج أبو عمر من الاندلس فامبر دولة هي أحق لاب كان فقيها من فقهاء قرطبة مهاجرا الى غيرها بالاستقرار من دانية التي اورطبة ولم يقدر المذاك الشيعي من بلاد الاندلس، وبيدو تقع في أقصى شرق الاندلس ان نطول به الحياة حتى أنه في خروجه لم يكن يقصد والتي يحكمها أمير حازم برى ولده فتى رانعا أو شابا بلدة معينة، وذاك بسبب يعترم المام ويقرب الماما بكتملا، اذ مات في عام 380هـ الموحدات الرهيبة التي تأن هو الامير مجاهد العامری ابته لم يتعد بعد الثانية سبها المباشر انفراط عقد وتعذر الفترة التي قضتها الخلافة الاموية بالاندلس الايام اثن عقد العصر دانية

وقد نشأ أبو عمر ف وتنافر على السلطة ، وزوال من أخصب فترات حياته  
ورطبة ، وأن كما لانعلم أسرة المنصور بن أبي عامر انتاجا ، ففيها ألف ممظنم  
 شيئاً عمن كفله بعد وفاته كل ذلك أدى إلى تمزق كتبه المطولة التي اشتهر بها  
الداه ، مما لانعلم ان كان وحدة البلاد الاندلسية ، وتولى رسالة ابن حزم التي  
الداه قد ترك له شيئاً من التي أخذت تغور بالفتنة كتبها في فضل الاندلس  
خطام الدنيا أم لا ، ولكنه والقلائل ، وأخذ كل ( وهذه الرسالة توجد في  
كلي كل حال تقني تعليمياً وال يستقبل بما تحت يده نفح الطيب ج 2 ص 767 )

الاستاذ العلامة السيد العربي الدلوه الاستاذ السيد عبد القدر  
التميدى فى ذمة الله

بيان الاستاذ عبد الغفور الناصر

Digitized by srujanika@gmail.com

انتقل الى عفو الله عشه حيث اسندت اليه ادارته  
برسم الاحد 3 - 7 - 88 في بذمة ائمۃ ائمۃ  
المدرر له الاستاذ عبد القادر اندر وفاة مدير الماسق  
التليدي مدير المهد الاصلى المرحوم (أصيابان)  
سابقاً وأحد علماء مدينة شفشاون البارزین المنضوين  
علاقة على مهمته الرسمية تحت لواء رابطة العلماء.  
مهام اضافية اسندت اليه وشيم جثمانه في موكب بصفته عالما بارزا وبصفته  
ضخم عشية يوم الاثنين استاذًا، وذلك في نطق  
الراي التوعية والوظيفة والارشاد  
والمرحوم التليدي من واسداء الرأى ضمن نشاط  
خريجي جامعة القرويين رابطة علماء المغرب  
سنة 51 - 52 وهو من بالاضافة الى المهامات  
امتحنوا في سبيل الوطن العملية في مجالات البر  
والاحسان واسداء في الأربعينات  
زول خلالها هبة الشليم المعروف  
في المؤسسات الحرة بصفته والمالم التليدي ترك  
استاذًا ثم مديرًا بالمهد فراغا في الوسط العالمي  
الإسلامي (لعر) بمدينة شفشاون وعلى ذل صعيد  
فاس واسند اليه التدريس كان يسهم فيه شخصيا  
في القرويين بمجرد عزاؤنا فيه ما خاده  
نخرجه منها. تم انتقال في من أندر محمود وما العره  
آية السيدات (استاذ) لا ذكره وما ذرته .  
راسلكم الى المهد الاصلى بشفشاون

النَّفَرُ وَالْمَدِيْثُ الَّتِي كَانَ وَابْنُ اَنَّ تَسْمِعُ لَهُ بِالْاِسْتِمْرَارِ  
وَلَقَاءُهُ فِي الْزَّيْنَوْنَةِ فَظَاهِلٌ هَذَاكُ .

الْعَلَمُ وَكَارِ الْمَشَاجِحِ حَكِيمًا  
أَبَدِيًّا وَبَعْدَ أَنْ اسْتَقِرْ فِي وَطْنِهِ  
اَنْصَلَ بِالنَّوَازِلِ الْمَلَامَةَ  
اِجَازَهُ اِجَازَةَ رِوَايَةِ ذَلِكَ مِنْ  
الشَّدَّادِينَ بِلِحَسِ النَّجَارِ  
وَالْمُهَبَّرِ النَّفَرِ ثُمَّ رَجَعَ إِلَى  
الْحَمْلَوْشِيِّ فَأَخْذَ عَنْهُ  
مَسْقَطَ رَأْسِهِ صَحَّةَ وَالدَّهِ  
الْحَاجَةَ عَلَيْهِ بَلَّتِ الْحَاجَ  
هَذَا الْفَقِيهُ مِنَ الْتَّبَفَاءِ فِي  
مُحَمَّدِ التَّسْوِيلِ الَّتِي أَدَتْ  
فِرَضَةَ الْحَجَّ فِي تَلْكَ السَّنَةِ  
الْمَسْطَرَةِ الْقَضَائِيَّةَ رَجَهُ  
فَرَجَتْ عَلَى قَوْنَسِ وَطَلَبَتِ اللَّهُ .

التحق بالمرقد الأعلى ونشأ في أحضان عائلته وفي  
الفقه الأجل العلامة الإمام كتاب القراءة حفظ القرآن  
الاستاذ السيد العريبي الكريم وانتظره بعض المؤمن  
ابن الحاج علي اللوه صاحبة الملحمة .  
1408 الموافق 7 هولهوز 1988 رحل إلى الناحية الفمارية  
بعد مرض الزمه الغراش لتنقى مبادى العلوم الدينية  
شهوراً وما أتى انتشار خبر والعربة ثم انتقل إلى  
وفاته حتى أم ملزاته عدد الناحية الجبلية ولازم في قبيلة  
كبير من أصدقائه وتلامذته وعمره وثمانين وعشرين  
معارفه وحوار على رأس سيدى محمد بن فلاح احمد الله  
سعادة عامل صاحب الجلالة سعيد حضرها ملوكه  
على أقليم نطوان والكاتب العام للعمالة، وبعض رؤسائه  
المصالح الأهلية وبعد صلاة العصر شويع جثمانه الطاهر  
في موكب رهيب صامت حسب وصيته رحمه الله  
وشارك في تشيعه السادة العلماء بترأسهم فضيله رئيس  
المجلس العلمي العلامة الشيخ محمد حدو امزوهان وجمهور  
غفاره من المواطنين وفي مصلى الجنائز تقدم للصلوة  
عليه العلامة الفقهاء السيد محمد ابن ناووت .  
 وقد حكم وله الاخ الدكتور السيد على هلب  
على أن أصل عليه قاتلاً: دراسته إلا أنه نظر المظروف  
ما أعرف ما كان لكم على ذلك العزم على الهجرة إلى  
والذي من محنة ونقدره إلا الذي قلت له إذا كان الفقيه  
ابن ناووت حاضراً في المصلى فلا يمكن أن تقدم عليه .  
الدائم المرشد إلى مسالك من أجلة علماء الزيتونة  
ودفن رحمه الله بمقررة الطرق الخمسة فذهب صحبته  
13) الهادي الشطلي وشهيرهم  
12) محمد الشاذلي بن خيف  
11) احمد العباري  
10) عبد السلام التونسي  
9) الطبيب سهالة  
8) محمد الزغوانى  
7) بلحسن النجار  
6) فتحى بن الحوجة  
5) محمد بن القاضى  
4) محمد مناشو  
3) صالح المالكي  
2) محمد الصادق الدبى  
1) محمد الطاهر بن عاشور  
الزيتونة) :

# الحج ومواقيته وأنواعه

في الحجّة ، فتحرم من جدود  
ذريّة الحاج من معلمك الذي  
افتت ذهنه ، دخل مكة ، الا اذه  
بذهب على "قارن والمتّمع  
ان يدع شاة او يشتراك هو  
وستة مائه في ذبيحة من الابل  
او العقر ، فان لم يجد منه مال  
او شترى <sup>الله</sup> ذبيحة فما يه باليقون  
ذلالة ، أيام في الحج ، وسبعة  
حتى يرجع الى مصره واهله  
اقوله تعالى (فمن تمعن بالعمره  
الحج فاما استمرر من  
اليه ، فمن لم يجد فمه أيام  
ذلالة أيام في الحج وسبعة اذا  
جعتم) بشرط ان يكون هذا  
اصحوم قبل العيد .

3 - الافراد وهو ان نلوي  
بالاحد رام ذبة الحج وحده ،  
حيث تحرم من المهنات  
غير اداء بالحج نقطه ١٢ دخلت  
مكة ايه اذسان ، فطف  
بالبهت طوف القديم تحية  
له ، وهو من الواجبات ذم  
اح بين الصغا والمروءة ذم  
ذبيهي بباحثه ، لك هذا حتى  
ذبح امهال الحج وعلمه ،  
ذالحج اون من اوائل التدرير  
اعملني على مجاهادة النفس  
ويح جهاحها من اجل  
اكل كل امرئ مانوى والله  
او وصول الى المثل العليا ، كما  
ان نوع من التربية على

اختتام السنة الدراسية بمدرسة  
الفلاح بالدار البيضاء  
(تنسمة صفرة ٤)

ووفر للعلم والمعلماء وطلاب  
العلم كل أسباب النجاح  
والفلاح .  
وهنا لا يأن بالاشارة الى  
أن دروس الفلاح هي دروس  
منظمة في اطار جماعة الوداد  
والارشاد بالدارالبيضاء ، وهي  
دروس تهتم بتكوين الطلاب  
في العلوم الشرعية من فقه  
وحدائق ونحوه واصول .  
وفي علوم الانان : من نجو  
مراعلمكم

## انحراف الشباب وطرق علاجه

لقد اهتم الاسلام الحليف  
بالشباب اهتماماً كبيراً باعتباره  
جزءاً مهماً في المجتمع •  
واحاطه بالنهضة والرعاية  
والتجويه، وذلك حتى يستقيم  
في حياته • ويعيش في ظل  
الاسلام حياة سعيدة كريمة  
ولذلك نجد في كثير من  
الاحاديث النبيوية الاهتمام  
بالشباب منذ الصغر حتى  
يتدرّجوا نافعين لأنفسهم  
وامتهم قال عليه الصلاة  
والسلام مخاطباً الشباب  
(ياعشر الشباب من استطاع  
ملككم الحياة ، فليتزوج )  
فإنه أعن للبصر ، وأحسن  
للزوج ، ومن لم يستطيع  
فعله بالعزم فإنه له وجاء  
وقال عليه الصلاة والسلام  
((روا اولادكم بالصلة لسبعين  
اختصاصهم وقد يمها قبل ((فأعد  
جعيل حميد موجود .

آفات اجتماعية : 23

العزوّف عن الزواج

- 8 -

للاستاذ محمد فوزي ٠٠٥٥٥٥

اتقنهما يقول تعالى : «وَإِنْ هَذَا  
صِرَاطُنِي مُسْتَقِيمٌ فَاتَّبِعُوهُ  
وَلَا تَتَبَعُوا السَّبِيلَ فَنَقْرَقْ بِكُمْ  
عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَاعِدُكُمْ بِهِ  
لَعْكُمْ تَفْقَهُونَ» صَدَقَ الـ  
الْأَظْيَمُ :

حصل فصلٌ وَعَادَ فَعَادَ  
لنَبِيِّ - ص - إِلَى مَقَاتْلَتِهِ  
ثَلَاثَ مَرَاتٍ . . فَقَالَ  
لِلرَّجُلِ فِي التَّالِثَةِ «وَالَّذِي  
عَنْكَ بِالْحَقِّ لَا أَحْسِنُ لَهُ  
مَا ذَهَبَ إِلَيْكَ فَعَلِمْتَهُ النَّبِيُّ (ص)  
جَعَلَ يَعْدُ صَلَاتَهُ حَتَّى

## التربية قديمها وحديثها

— 1 —

للاستاذ محمد الدقائق

وإذا كانت التربية القديمة  
قامت على معطياتها وجوهرها  
بينما التربية الحديثة  
لها أصولها وبنابيعها في  
التربية الإسلامية ما يرى  
الظواهري ويوجه الناشئة نحو  
الرقى والتقدم يقول تعالى :  
«قل هل يستوى الذين  
يعلمون والذين لا يعلمون»  
وقوله عز وجل : - إنما  
يخشى الله من عباده العلماء -  
وقوله - يرفع الله الذين  
أوتوا العلم درجات - ثميس  
العلم والذكر في هذه الآيات  
هو علم الدين وحسب بل هو  
كل علم نافع يرفع من قدر  
الإنسان ويسمى عقله ويجعله  
أكثر خبرة بالحياة واطلاعًا  
على حوالها وفي صحيح  
البخاري في كتاب العلم  
«من يرد الله به خيراً  
يencyclopedie في الدين و قال (ص) :  
(طلب العلم فريضة على كل  
مسلم) وفي رواية أخرى :  
«ومسلم»، وقال :  
«مجلس فقه خير من عبادة  
ستين سنة، وقال الإمام علي  
رضي الله عنه لكميل بن زياد :  
«يا كميل العلم خير لك  
من المال ، العزم يحرسك  
وانت تحرس المال والعلم  
حاكم محکوم عليه والمال  
تنقصه النفقة والعلم يزكي على  
الإنفاق»، وقال عمر بن الخطاب :  
«من قرأ القرآن فاعربه كان  
له عند الله أجراً شهيداً  
والمسجد لعب دوره في التربية  
وحسن السلوك وقد كان في  
عهد الرسول عليه السلام  
مساجد بدليل الآية الكريمة :  
«ما كان للمشركين أن يعمروا  
مساجد الله»، وقوله تعالى :  
«إنما يعمر مساجد الله من  
آمن بالله»، فهذه المساجد  
بصفتها الجماعة تدل على  
أن المسلمين في حياة الرسول  
- ص - كان لهم أكثر من  
مسجد يقيمهون فيها شعائر  
السنة والتربية الإسلامية  
تمتاز بأن لها اثراً أو ماضياً  
عربياً وتراثاً تربويًا يبدوا ثراه  
واضحاً في تاريخ التنشير  
وحياة الرسول صلى الله  
عليه وسلم وقد عرفت التربية  
الإسلامية التعليم بالمحاولة  
والتجربة والممارسة وترك  
الاختطا، والاعتماد على النشاط  
الذاتي : فلم يكن الرسول (ص)  
في جميع المناسبات يلتقي  
الناس تعاليم الإسلام متلقين  
بل كثيراً ما كان يتركهم  
لأنفسهم يجربون ثم يصحح  
لهم اختطاهم وأشهر دليلاً على  
ذلك حديث المسئل صلات :  
وهو صحابي دخل المسجد  
نصلى في ناحية منه ثم جاء  
إلى الرسول - ص - وكان  
يجلس مع بعض أصحابه  
فقال : «السلام عليك يا رسول  
الله فقال النبي : - ص - وعليك  
السلام أرجع فضل فاتك لم

جميعاً أفراداً وهيئات وتستند  
جزء كبيراً من جهود أولى الأمراء  
المسلمين ومن كل مفكر  
نصب نفسه للخدمة العامة  
وللعمل على تحقيق فلسفة أمن  
بها أو وجهة نظر في الحياة  
والاجتماع تشبع بها ويجرى  
في الأخذ بها لبني وطنه خاصة  
ولبني الإنسان عامة وقد كان  
لقد ما الحصريين  
والصيادين والأغريق والرومانيين  
وغيرهم من الأمم والشعوب  
القديمة آراءً واساليب شتى في  
التربية تختلف باختلاف منهم  
العلياً ونظمهم اليديمة  
والاجتماعية وأرائهم في الحياة  
وال التربية هي عملية ايقاظ قوى  
العر، واستعداده وهذه القوى  
والوظائف المختلفة لا ترقى  
رقاً صحيحاً هرثنا إلا بالعمل  
الم المنتظم والتربية تحيط الطفل  
بالمؤثرات والظروف التي  
تسخير قواه و تستدعي منها  
ذلك العمل والنشاط الذاتيين  
و معلوم أن العمل هو الذي يساعد  
العقل على الترقى والنمو  
الصحيحين كما ان الجسم يقوى  
بالحركة والنشاط المنظم كل  
بحسب قوانينه وطبيعته  
والأخلاق الطيبة نفسها  
لا تكتسب بالتلقيين البتة ولكن  
بمن اولتها والمران عليها  
وبممارسة الحرواث وشئ  
الواقف العقلية والاجتماعية  
والاتصال بالناس والجماعات  
والاشتراك معهم في مظاهر  
نشاطهم اشتراكاً يمكنه من  
كسب الخبرة وتعديل سلوكه  
تعديلها يتفق مع المعايير  
الأخلاقية والاجتماعية ،  
فال التربية لا تكون متمرة  
لا بالعمل اي بعمل المتعلّم  
نفسه وبما بين له من نشاط  
و جهود شخصية في التغلب  
على ما ي تقوم في طريقه من عقبات  
وما يهاجمه من مسؤوليات  
ومشاكل في حياته اليومية  
والدراسية وهو يستفيد من  
جهوده وخبرته كلما اخطأ وكلما  
اصاب وتدريجاً تقل اخطاؤه  
وتزداد قوته فيشعر بتأثير  
النجاح والتقدم شعوراً يدفعه  
إلى تعديل سلوكه مسترشداً  
بما افاد من خبرة وما كسب  
من علم بكل تربية صحيحة من  
تربية النفس بالنفس وهي  
تربية استقلالية تقوم على  
جهود المتعلّم ونشاطه الذاتي .  
ولذا فمن خير ما يجب ان يضعه  
المربى نصب عينيه في قيامه  
دهنهاته اليسهل على التلاميذ  
 شيئاً مما يستطيعون القيام  
به بأنفسهم بل يدعهم ينافسون  
حتى يتغلوا على مشاكلهم  
بأنفسهم في دائرة قدراتهم  
وطاقتهم الخاصة ، فال التربية  
هي عملية ترقى قوى النفس  
والجسم ترقياً طبيعياً متزناً  
من الداخل بحسب ما فيها  
من قوانين ومدى ما فيها من  
استعدادات وقدرات :

ليس على وجه الأرض قوة  
تكافىء قوة التدين او تدانيها  
في كفالة احترام القانون  
وضمان تماست المجتمع  
واستقرار نظامه فهي السلطان  
الرازع الذي تتمكنه كل جماعة  
لخزانتها والسر في ذلك  
ان الانسان يمتاز عن سائر  
الكائنات بـان تصرفاته  
الاختيارية يتولى قيادتها  
شئي ، داخلى اسمه الفكر  
والعقيدة والضمير فالانسان  
يقاد من داخله بقوى نفسية  
وليس قوانن الجماعات  
ولا سلطان الحكومات يكافئين  
وحدهما لتهذيب  
النفس ولإقامة مدينة فاضلة  
تحترم فيها الحقوق وتؤدي  
الواجبات على وجهها الكامل  
لأنه يحمله متى اطمأن  
إلى انه سيفلت من طائل  
القانون والايام بذات علوية  
رقبيه على السرائر يستمد  
القانون سلطانه الادبي من  
امرها ونهيتها وتنتهي المشاعر  
بالحياة منها او بمماتها  
او خشيتها لهذا الایمان  
اقوى سلطاناً على النفس من  
اي قانون واشد مقاومة لا عاصير  
الهوى وتقنيات العواطف  
واسرع نساداً في قلوب  
الخاصة وال العامة ومن اجل  
ذلك كان التدين خير ضمان  
لقيام التعامل بين الناس على  
قواعد العدالة وكان ذلك ضرورة  
اجتماعية كما انه نظرة  
نسائية :

وإذا كان الدين يلعب  
دوره الأساسي في حياة الفرد  
فأن الطفولة المبكرة هي كتلة من  
الميول والرغبات والاستعدادات  
والعواطف تكاد تكون مجردة  
عن التفكير المنطقى والتعليل  
المعقول فهي قلماً ينظر إلى  
الامور بمنظارها الواقعى بل  
ينظر إليها بمنظارها الشخصى  
وتناقضها بمنظارها لا بما تقدم  
لها هي من وقائع وحوائط  
ومقدمات ونتائج موقف  
الدين الاسلامي من هذه  
المرحلة لا يكلف الاسلام الطفل  
في هذه المرحلة شيئاً من  
ال العبادات بل ولا يعتبر هذه  
المرحلة من عمر الطفل مرحلة  
يجب فيها التعليم او تلقين  
المعتقدات فهو غير واعٍ .  
ونقاشه الطفل وما ذاته اللغوية  
وتصوراته عن العتاب والرحمة  
ونحو ذلك من الافتكار كل ذلك  
يتكون في نفس الطفل نتيجة  
لخبراته وعوامله الناشئة عن  
معاملة ابوية له وعن بيته  
وبيته ، وإذا كان الاب - وان  
والبيئة والبيت يلعبون الدور  
الايجابي في حياة الطفل  
فما هي اهمية التربية بالنسبة  
له لقد أصبحت التربية في  
العصر الحاضر من اهم  
الامور التي تشغيل سائل الناس

# في المحيط الإسلامي

## اتحاد عالمي للهندسة الإسلامية

تقرر في كراتشي إنشاء اتحاد عالمي للجمعيات الهندسية في الدول الإسلامية تشتهر في 44 دولة إسلامية . ويبعد هذا الاتحاد إلى تبادل المعلومات وانشاء بنك معلومات هندسي عن الخبرات وتنظيم التعليم وتبادل المهندسين وانشاء جماعات هندسية في الدول الإسلامية :

## تسهيلات لفائدة حجاج بيت الله الحرام

برعاية خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز جرى لأول مرة هذا العام انشاء 120 برادة ثابتة في مدن ومزدقة وعرفة سعة كل برادة 70 الف عربة ، يسكنها حجاج بيت الله الحرام وزوار المشاعر المقدسة ، وجرى نفس الامر بكل من مكة المكرمة والمدينة المنورة ، مما سيساهم في تحقيق حدة العطش على ضيوف الرحمن

## نشاط الثوار المسلمين في الفلبين

قام المجاهدون المسلمين في الفلبين بتشكيل فرق استشهادية لتجهيز ضربات إلى الأهداف العسكرية والحكومية ، وذلك بعد اقتناعهم بأن الحكم الصليبي في الفلبين غير جاد في منع المسلمين الحكم الذاتي هناك واتباع سياسة المراوغة والخداع

## يدخلون في دين الله أفواجا

أشهر 14 شخصاً أسلفهم أمام رئيس المحاكم الشرعية بجدة ، وينتمي المسلمون الجدد إلى جنسيات الفلبين والتايلاند وأمريكا ، وقد بين لهم رئيس المحاكم محاسن الإسلام وحثهم على التمسك بتعاليم الشريعة الإسلامية :

## الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا تستضيف المؤتمر الدولي الرابع لرابطة الجامعات الإسلامية

سيعقد في ماليزيا في شهر سبتمبر المقبل المؤتمر الدولي الرابع لرابطة الجامعات الإسلامية . وذلك لبحث قضايا الثقافية الإسلامية وتحديد رؤية موحدة لها : وسينعقد على هامش المؤتمر المنتدى الثاني لطلاب الجامعات الإسلامية :

# رسالة جلالة الملك إلى حجاجنا الميمانيين

ابناء شعبنا السوفي المؤمن وصحياً وتربيوياً واحرصوا على المتنسبين بدينه الحنيف أن تندموا أوقاتكم في تلك البقاع فيما يرضي الله تعالى وسلوك نهجه التقويم ، وي هذا بالاكثار من أنواع الطاعات الصدد وتجابوا مع التنظيمات الجديدة الهاينة إلى التنظيم والتفاير الجماعي لكافة حجاج في العبادة والالحاج في الدعاء ، وإن تتجنبوا كل ما من شأنه أن يؤدي إلى الجدال والخصام أو النزاع والشجار أو يوقع في الرغوث والفسق والعصيان فإن ذلك ينقص الاجر والثواب عند الله وبقدر ما تعظم الطاعة ويتضاعف ثوابها وأجرها الجهد في تأطير حجاجنا الميمانيين بتقوية افراد المجتمعات الادارية والصحية والعلمية والزمان والمكان كذلك يكبر ائم المعصية وجزاؤها بذلك على القيام بشؤون الحجاج الاعتبار . قال الله تعالى «الحج أشهر معلومات فمن نفرض فيهن الحج غال رفت ولا فسوق ولا جدال في الحج، وقال الرسول صلى الله عليه وسلم «من حج فلم يرث ولم يفسق خرج من ذنبه كيوم ولدته أم» ، فالحج المبرور ليس له جزاً الا الجنة :

**حجاجنا الميمانيين :**  
حضرروا ما يجب عليكم نحو عاملكم الامين الساهر على صالح دينكم ودنياكم وما لوطركم الذي اليه تنتسبون من حق الدعا ، فاستحضرونا في تلك البقاع المقدسة وفي مختلف المناك والمقامات المستحبة الدعا ، في مكة المكرمة وفي المدينة المنورة ربكم على ان تزدواجوا من اجله واداره وتحصيل خواصه ومتاعبه الدينية والذريعة الروحية منها والمعنوية :

ما انتم من سبقت لكم عنانية الله وكتم بفضله وكرمه من استجابة لذلك الدعا ، والندا ، الذي ناداه ابو الانبياء

سيدينا ابراهيم عليه السلام عنه بنى البيت الحرام واداره

ربه ذو الجلال والاكرام ان ينادي في الناس بالاقبال عليه

فكتب الله لكم ويسر في هذا

العام ان تكونوا من ضيوف الرحمن وتزدواج فريضة الحج

وسنة العمرة بمكة المكرمة

وتزورووا المسجد النبوي والقبر

الشريف بـالمدينة المنورة

صداقا لقول الله سبحانه وآله

وأذن في الناس بالحج يأتوك رجالاً وعلى كل ضامر يأتين من

كل فرع عريق ليشهروا منافع لهم

ويذكروا اسم الله في ايام

معلومات ، وقول الرسول صلى

الله عليه وسلم «من زارني

بـالمدينة محتسباً كنت له شهيداً وشفيعاً يوم

القيمة» :

ان عنايتنا بالحج وشؤونه

وتبشير اصحابه واموره

كانت وستظل تتولى باستمرار

وتنزايده بـالذخـر الاعتمـام

وانـا ما فـتنا نـعطي التـوجـيهـات

الـكـليلـةـ بـالـتـسـهـيلـ اـدـارـاـهـ مـذـهـبـهـ

الـفـريـضـةـ الـإـسـلـامـيـةـ لـكـلـ مـنـ

توفرـتـ لـهـ الـاسـطـاعـةـ وـرـغـبـ فيـ

زيـارةـ الـبـيـقـاعـ الـقـدـسـةـ مـنـ