

بيان الاستاذ محمد الفاطمي ابن الحاج

درس اللاءات

يأنجع للسبيل وانفع الوسائل
معتبراً قول الله تعالى في كتابه
المبين الذي خطط منهاج
الدعوة والدعاة إلى الله
(ادع إلى سبيل ربك بالحكمة
والمواعظ الحسنة وجاذبهم
بالتى هي أحسن ان ربكم هو
اعلم بمن ضل عن سبيله وهو
اعلم بالمهتدين) (ولا تجادلوا
أهل الكتاب الا بتالقى هي أحسن
الا الذين ظلموا منهم) وكان
يسلاك سلك المحاورة
والممناقشة بالحق والاقناع
بالحججة الواضحة الدافعة
والبرهان النير الساطع
ويجهز بالحق ولا يدامن فيه
ولا يقابل السيدة بمتلهاً بل
يعطى ويصفح ويحلم ولا ينتقم
ولا يغضب لنفسه وإنما يغضب
إذا انتهكت حرمات الله تعالى
وقد اثنى الله تعالى عليه في
في حكم كتابه بقوله : (فَبِمَا
رحمة من الله لنت لهم ولو كنت
فقطاً غلبيظ القلب لا نفضوا من

لقد صدع بما اقربه من
اداء رسالتة الاسلام وتبلیغ
دعوة الایمان والاخلاص والسلام
وشعار العحبة والوحدة
ولالفة بين المجموعة
البشرية والوثام فانقضت
دعوته في الانفاق انتشار
السحاب في الاجوا، وانحصرت
رسالتة التوحیدية الحقة
الغراء على عقيدة الشرک
والوثنية الباطلة : (وقل
جاء الحق ورعن الباطل ان
الباطل كان زهوفا) فمهدى الله
بـه الانسانية بعد الفروایة
الى صراط الحق والخير
والرشاد والعدل والمساواة وفتح
بـه قلوبنا خلفاً واعيناً عميماً
وآذاناً حسماً وللسنة بكل ما وليـد
الله تعالى دعوته وعززـ
رسالتـه بما تكرم به عليه من
المعجزـة الكـبرى الخـالدة
القرآن المـبين والكتـاب
العزيز (الذـى لا يـاتـيه البـاطـلـ
من بـین يـديـه ولا مـن خـلـفـهـ
تنـزـيلـ من حـكـيمـ حـمـيدـ)
(وانـزلـ اللهـ عـلـيـكـ الـكتـابـ
وـالـحـكـمـ وـعـلـمـ مـا لـمـ تـكـنـ
لـعـلـمـ وـكـانـ فـضـلـ اللهـ عـلـيـكـ
عـظـيمـاـ) (ولـقد آتـيـنـاكـ سـيـعاـ

ادا رجع الباحث الى كتب
التاريخ الاسلامي العالى
ودواوين السيرة النبوية
العااطرة والتى نظره ملائمة
من خلالها على حياة نبى
الاسلام ورسول الرحمة
والسلام سيدنا محمد بن عبد
الله الذى بعثه الله رحمة
للعالمين وهدى نصائح
ومرشدا ودليل خريبا للحاائرين
والجائعين وجدان شخصية
عظيمة فريدة هذه في تاریخ
البشرية لا يجدون زمان
بمثيلها مرة أخرى فن لكم الشخصية
النبية التي ضربت اروع الامثلة
في النضارة والمالية والسمو
والنفس والعفة والكرم
والطهر والصبر والحلم
والوفاء، والصدق والأمانة ومكارم
الأخلاق ومناقب الاعمال وحميد
الحسائل :

فقد كان صلوات الله
وسلامه عليه لحسن الناس
خلقها وخلقها وأشرفهم نسباً
واكرمههم محتداً وازكاءهم حسناً
واكمتهم إيماناً وارجهم
لبباً وأحصفهم فكراً وأشدتهم
يقيناً وأكثرهم خوفاً من الله
تعالى وحياناً ومراقبة له
وتعلقاً بدينه القويم وأعظمهم
معرفة به :
إلى النسك والعبادة والخلوة
طنلاً ومكذا النجباً، وكان
المجتمع العربي في شبه الجزيرة
العربية يعيش في جاهلية جهلاً
وضلالاً عمياً، وفي نوافذ
واضطراب وقلق نفسى وبليبة
فكراً وذلك في ميدان الدين
الذى شوهرت مظاهره وحرفت
معاصيه وافرغت روحه من
محواها الحقيقة ولبها
الخالص فالت حالات إلى
 العبادة الاصنام والأوثان
وفي ميدان المعاملة التي
سادها دنس الفساد ودخن
الظلم والاهاب والاستبداد
والطمع والجشع والاستغلال
لفرض ضائقه الفقراً، ولزمه
المساكين اذ تفاحت قضية
الربا وشاع الميسير واكل
اموال الناس بالباطل وفي مجال
الاسرة التي تفككت روابطها
وانحلت او اصرها والنظام
العام للامة والاخلاق والعادات

كم هي الدروس القاسية التي ألمتها إسرائيل على العرب ، ونكتهم لم يستفيدوا منها ولم يكن لهم رد فعل عليها ، ، ابتداء من الهجرة اليهودية إلى فلسطين بعشرات الآلاف أيام الانتداب ، وقيام الدولة الصهيونية في أعقاب الحرب العالمية الثانية على أرض فلسطين بين سمع وبصر الدول العربية القائمة حينذاك ، والحروب التي شنتها على المواطنين الفلسطينيين وبانتصار دائم عليهم وعلى المشاركين فيها من الدول العربية ، وتحويل الانتصار الوحيد الذي كان للعرب سنة 1973 إلى هزيمة بکيد يهودي معزز بموافق التأييد من أنصارها الدوليين المعروفين وبطول بما الكلام اذا تتبعنا الانتصارات او الفتوحات التي حققها إسرائيل على الأرض العربية وانزعها العرب ويكتفينا منها استدراج السادات الى زيارة القدس والتصالح مع المغتصبين الصهاينة وتطبيع العلاقات مع مصر ، وهي النكسة التي لا تضاهيها الانسفة قيام الدولة الصهيونية على أرض فلسطين :

ولننظر الان في درس جديد مما تمليه اسرائيل على العرب من حين لآخر وهو ما نطلق عليه درس الالات فكلنا يعلم ما انفصل عنه مؤتمر القمة في الخرطوم منذ بضع سنوات من رفض للمفاوضة مع اسرائيل والاعتراف بها والتعامل معها باي وجه الى اخره مما جعل الملاحظين السياسيين يسمون مؤتمر الخرطوم بمؤتمر الالات ، فكان السودان هو الذي مهد طريق اليهود اللاجئين الاثيوبيين الى فلسطين المحتلة ، وكانت مصر هي اول المعترضين باسرائيل ، وهناك دولة متاخمة لدولة العدو لا تتحرش بها بحال وكان يدعىها عتدا لعدم التعدى من احتلالها لجزء من ارضها :

والى يوم تستقبل اسرائيل كاتب الدولة الامريكي في الخارجية جورج شولتز في جولته التي قام بها اخيرا لبعض دول الشرق الاوسط بلاد تضاهى لآلات قمة الخرطوم وهى رفض التفاوض مع منظمة التحرير الفلسطينية ورفض المؤتمر الدولى للسلام فى الشرق الاوسط ورفض السلام العادل اي اى الذى ينظر فى انصاف العرب ولو فى المناطق المحتلة فى حزب 1967 :

هذا الدرس الجديد سيمر كما مر الدروس الأخرى
وهو يقرر استمرار احتلال الضفة والقطاع والعمل
على تجاهل الفلسطينيين ورفض عقد المؤتمر الدولي
الذى لا نشك في انه سيكون لمصلحة إسرائيل كما المعنا
لذلك في افتتاحية سابقة للميثاق ، وهكذا يتقدم اليهود
ونحن نتأخر ، وكانوا يحرصون على مفاوضة الفلسطينيين
والاليوم يرفضونها ، وكل يوم تزدادون :

الجمعية المغربية للتضامن الإسلامي تنظم مسابقة علمية حول الإمام البخاري

العربية ويستحسن
رقنها على الله وترسل
إلى الجمعية المغربية
لتضامن الإسلامي
صندوق البريد 351
الرباط - المملكة
المغربية . وأخر أجل
لقبول المشاركات
 هو فاتح شعبان 1407هـ
أبريل 1988 :

خامساً - ستكون لجنة من
كبار الأساتذة المختصين
للاشراف على الابحاث
المقدمة لهذه المسابقة
قصد اختيار ثلاثة
منها لنفوز بالجوائز
ليعلن عن الفائزين في
حفل يقام ليلة القدر
المباركة :

الجوائز

الجائزة الأولى : طبع المبحث
الفائز بالجائزة الأولى في كتاب
لثانية صاحبه على نفقة
الجمعية .
الجائزة الثانية : حصول الفائز
ب بهذه الجائزة على (5000 درهم)
تقديمها له احدى الجهات المغربية
المهتمة بالدراسات الإسلامية :
الجائزة الثالثة : تمنح للفائزين
ب بهذه الجائزة مجموعة قيمة من
الكتب الإسلامية من ضمنها
مؤلفات الإمام البخاري وخاصة
الجامع الصحيح والآداب
المفرد والتفسير الكبير وكتاب
العال :

على السادة الباحثين
المختصين ان يسأموا في هذه
المسابقة العلمية التي تنظمها
الجمعية المغربية للتضامن
الإسلامي احتفاء بذكرى المولد
النبوي العطر :

المكتب التنفيذي
**الجمعية المغربية للتضامن
الإسلامي**

بمناسبة عيد المولد النبوى
الشريف ، ينظم المكتب
التنفيذي للجمعية المغربية
لتضامن الإسلامي مسابقة
علمية حول العالم الحاسط
المحدث الإمام محمد بن إسماعيل
البخاري ، وذلك بمناسبة
مرور 1198 سنة على وفاته :
وتهدف الجمعية من تنظيمها
لهذه المسابقة لبراز مقدار
ما حظيت به الدراسات
الإسلامية في مجال الجرح
والتعديل بالنسبة لرواية
الحديث النبوى وما قدمه الإمام
البخارى من جهود في هذا المجال
العام الدقيق :

شروط المسابقة

ولا - أن تتناول الابحاث
والدراسات المقدمة
لهذه المسابقة محتوى
جوائز حياة الإمام
البخاري (اصله
- نساته - مؤلفاته -
أثاره - فصله على علم
ال الحديث وعلمائه) :

ثانياً - ينبغي ان يراعى في
الابحاث والدراسات
التبيين والإدراك ،
وابراز خاصية الإمام
البخاري من حيث
تعلماته الفقهية
وانعكاس ذلك على علم
ال الحديث وتراثه :

ثالثاً - لا تقتصر الجمعية
الباحث بعدد المفحات
التي يمكن ان يتضمن
عليها بحثه ، الا ان
البحث يلزم ان يعتمد
صاحبها على امهات
المصادر من كتب
ومخطوطات مع الاشارة
إلى ذلك :

رابعاً - تكتب الابحاث باللغة

واما دامت الخطوات في سبيل
الاصلاح ، فلا معنى لانتهيز
إلى خطوات الشيطان ، والغض
من الصوت او التنص من
بعضه ، والخوض حتى لا يصل
إلى الصوت الأجرش الذي يطلق
المخاطب ، ويقرع الصمام
بقوته ، على أن رفع الصوت
يتم على شيء من الغرور وعدم
المبالغة بالغير ، والمراد في
الآية : الاعتدال حتى لا يتبع
جهه ممقوت ولا تحافت مزدول ،
وكما قيل : خير الامر
او سلطها :

أدب الدعوة

هذا هو المثل الأعلى للشباب
السلام ، إيمان كامل لا شرك
فيه ، وتصديق بكل ما جاء
من عند الله ، وعيادات خالصة
و عمل صالح ينفع الفرد
والمجتمع ، ودعوة إلى الحق
والتمسك به ، وصبر على
تحقيق هذا النهج وأداه هذه
الواجبات :

من توجيهات القرآن للشباب

بقلم الاستاذ احمد اكتاني

(يصبح المؤمن ويمسى مرافقاً
لربه محاسباً لنفسه متقطضاً
لأمره متذمراً في عاقبته لا يظلم
ويقطع إلى معالي الأمور من
الإباء ، والشجاعة والقوة للدفاع
عن الحق والقيام بالواجب .
وتحف من حسابه هذا ، ولا يعمل
في السر ما يستحب منه في
العلانية) الإيمان والحياة من :

التوجه إلى الله بالصلة

الصلة تشعر الإنسان بأنه
يتناهى رب الواحد التهار ،
 فهو قريب منه يسمع دعاءه
وينلين نداءه ، ويستجيب له ،
والصلة تزرع في النفس كثيراً
معترضة بين وصية لقمان
والصلة تزرع في النفس كثيراً
من النضائل كالنبلات والكرم ،
إذا دعاء إلى ما يضله ويرده ،
وتطهراً من الانئاس والارجاس
علاوة على أنها علاج للتوتر
العصبي الذي يتوجه الإنسان
إلى رب يكلمه ظاهراً وباطناً ،
وللاب واحدة ، فقد روى عن أبي
هريرة أن رجلاً جاءه رسول
الله - ص - فقال يا رسول
الله : من أحق الناس بحسن
صحابتي ، قال : أمك ، قال :

تم من ، قال : أمك ، قال : ثم
من من ، قال : أمك ، قال ثم من
قال : أبوك ، فجعل الله الرابع
من البرة للاب ، وإنما استحقت
الأم تلك العناية لكثرة تعبها ،
في العمل والرضاungan والتربية ،
وأن صلة الوالدين لا تقطع
بالكفر ، فللت اسماء ، بنت

الصديق رضي الله عنها :
لنفس عن الدين وأغنى من
النفر :

التوجه إلى الناس بالدعوه

إلى الخير
الخير يتناول كل بر ،
ويتنظم كل عمل صالح ، فالإيمان
بإله خير وببذل المال خير
وقائم الصلاة خير وهذا . وقد
دعا سبحانه إلى الخير في
كثير من الآيات الكريمة .
وحثت السنة عليه ، قال تعالى :
(يؤتى الحكم من يشاء ، ومن

يؤتى الحكمة من يشاء ، ومن
يؤتى يوماً يواجه فيه قدّمت
بداء من عمل ، فإنه لا شئ
انه سيسعى إلى ما يرضي
الله ورسوله ليكون من الفائزين
في ذلك اليوم المعلوم :

الصبر على تكاليف الدعوه
الثقة بعدالة الجزا ،
إن الذي يتوجه إلى الناس
بدعوه ما لا بد أن يتعرض
لسمام الأحداث ، والسمام

(واد قال لعمان لابنه وهو
يعظه يأتني لا تشرك بالله
لن الشرك لظلم عظيم . ووصينا
الإنسان بوالديه حملته أمر
و هنا على وعن ونصائه في عامين
أن أشكر لى ولو الذي أدى
المصير ، وإن جاءك على أن علم
فلا تطعهما وصاحبهما في الدنيا
المعروف واتبع سبيل من أنت
إلى ثم إلى مرجمكم فانبتكم
بما كنتم تعملون . يأتني أنها
إن لك مثقال حبة من خردل
فتكن في صخرة أو في السمارات
أو في الأرض يات بها الله إن
الله لطيف خبير ، يأتني أنت
الصلة وامر بالمعروف وانه عن
التفكير وأصبر على ما أصابك
ان ذلك من عزم الامر ولا
تضاعر خدك للناس ولا تتشى
في الأرض مرحباً أن الله لا يجب
كل مختال فخور واقتصر في
مشيك وأغضض من
صوتك ان اذكر
الاصوات لصوت الحمير) سورة
لقمان :

تناولت هذه التوجيهات
السامية :

الإيمان بالله والوصية
بالتدين ، والإيمان باليوم
الآخر ، والثقة بعدالة الجزا ،
والتوجه إلى الله بالصلة ،
والتجاهل إلى الناس بالدعوه إلى
الخير ، والصبر على تكاليف
الدعوه ، وابد الدعوه إلى
الخير :

من هو لقمان؟

هو رجل صالح كان يعيش
الحس كريم الأخلاق ، وردد
عنه أخبار غير مقطوع بصحتها :
اذ قيل له لقمان ابن باعورا ،
ابن احت ايوب او ابن خالته ،
وقيل : كان عبداً حبشاً ، وقيل
كان فيبني اسرائيل فاضياً من
فضائهم ، وقيل غير ذلك .
واباً من كان لقمان فقد ذكر
القرآن الكريم انه رجل آتاه
الله الحكمة (ولقد أتانا لقمان
الحكمة أن أشكر لله) :

الإيمان بالله
الإيمان بالله عقيدة الإسلام
التي بعث الله بها المرسلين
جميعاً ، وأنزل بها كتبه ، وهي
عقيدة ثابتة محددة لا تقبل
التفويض ، هذه العقيدة تصنع
الاعاجيب وتحقق الامداد
وتطهراً الأرض مهار ان عليها من
الإنسان والرجاس ، وتثير
النور والخير ، وبهذه العقيدة

حقوق المرأة في الإسلام اتباع الحق واعمل به امر

واجب على المسلمين

بِقَلْمِ الْإِمَتَازِ مُحَمَّدُ عَلَيِّ الْمُصْوَدِي

قراءة في هيكل الكتاب

شِ حضانَ الْكَلْمَةِ دَاهِلَ دَهْرٍ
فِي رِبْعِ الْوَمْرِ لَكُنْ حُضُورُه
وَمَتَنْدِ الْأَلْيَ كُلَّ زَادَهُ لَهُ وَالْعَلْلُ
خَمْدَلَةٌ نَقْوَلُ مَقْدَمَةَ الْكَنَابِ :
أَوْ الْقَاسِمِ الشَّاجِبِيِّ نَحْفَفُ
مَدْبِدِ الْقَاتِمَةِ قَزِيِّ الْبَدِيرِ
مَرْبِعِ الْأَفْعَالِ حَادِ الْذَّهَنِ
نَكْفَكْفَ رَةٌ طَبِيعَهُ مَنْ
غَرَبَ هَاطِفَتْهُ وَحْدَةَ ذَهَنِهِ
بَرَاهَ أَصْدَاقَوْهُ بِشُوشَا كَرِيمَا
وَدَهْمَا عَنَادِقَا طَرِبَا لَمْجَالِسِ
دَدِبِ بِحَبِّ الْفَكَاهَةِ الْأَدَبِيَّةِ ٢٧١
الْهَبَوْلَنْ بِطَفْعِ بَيَّنَاتِ شَمْرَةِ
مِنْ وَرَاءِ الظَّلَامِ وَنَوْنسِ
الْجَمِيلَةِ وَغَرَفَةِ مِنْ بَمِ وَانْشُودَةِ
الرَّعْدِ وَفِي الظَّلَامِ وَإِلَهَا اللَّوْلِ
يَشْعَرِيِّ وَالْدَّمْسُوعِ وَالْمَاجِدِ
وَالْأَذْكَرِيِّ وَمَنْاجَاهُ هَنْزُورِ
الْأَدِيَّاتِ الشَّعُورِيَّةِ هِيَ قَبْرُهُ
عَنْ سَهَاقِ مَكْثَفِ بَالْرَّمْزِ
وَالصُّورَةِ مَقْدَمَا الْمَعَادَةِ
الْأَجْنَمَاءِ وَالْمَاصِهِ الْأَنْسَانِيِّ
وَمَعَايشَةِ التَّارِيخِ فِي ابْرَزِ
مَعَالِمِ سَيِّرَهُ وَادِقِ بَعْضُ لَانَهِ ١
وَهُرْجَلِ بَنَا الشَّاعِرُ إِلَى جَدَولِ
الْحُبِّ وَهَا رَفِيقُهُ وَقَاتِلُهُ الْمُشَعَّرُ
وَإِلَى اللهِ وَالْأَبِي الْمَجَهُولِ
وَشَجَونَ وَالْجَمَالِ الْمَشْوِدِ وَإِذَا
ابْكَاهُكَ الْحُبُّ وَصَلْوَاتُ فِي
هَيْكَلِ الْحُبِّ وَقَلْبُ الْأَمِّ وَالْجَنَّةِ
الْفَضَالَةِ وَالسَّعَادَةِ وَالصَّبَاحِ
الْجَدِيدِ وَارَادَةُ الْحَوَاهَةِ الَّتِي
يَقُولُ ذَهَاباً :

مراحل الحياة وال歇، والشر واحظها، الا فساد و الموت ومصير الانسان ونقول في خاتمة الكتاب هذه هي المرحلة الاخيرة للانسان كما صورها هو العلامة رحلة مبهمة في نهجه الظلمات . معالجتها نائحة ، و مرافقها غاية و مدارانها خاتمة الاضواء . والسرارة فيه خارط من نوع غريب وكل سار فيها لا يعود . ان اهمى صفة مشرقة وضائقة لـ المكانة الاولى في عالم الشعر وفي ادب الحياة وبنبت الشاطئ التي اختارت موضوعها عن هذه المعلمة بهذه وهي تدرك اكبر الادراك مدى القمة الملمدة والتاريخية والادبية وفي البحثصور الواضح التي يمكن القارئة من ان المعري النموذج الذي لا يتعانق الى ارس و البحث . وتنتمي الى البحر في المجموعة القصصية (البحر لا ما فيه) للكاتب احمد ابراهيم الفقيه نقول المقدمة لم يعده خافيا ان القصة في ادب اللهي تمثل الى جانب الشعر انسج اذواع ادب الذي تفجرت امكاناته بعد الاستقلال ، ومن المعاوين التي بحملها الكتاب : البحر لا ما فيه والمراد والكونية ووفاة بائعة الماء يقول في

مذکرات فی الفقہ الاسلامی

أصدر الاستاذ الجليل ابراهيم
الهلالی أستاذ كلية الحقوق بجامعة
القاهرة عياض بدر اكتش كبابا مهما
بالمنوان أعلاه ألم فيه بعده مطالب
كمصادر التشريع في الفقه الاسلامي
واختلاف مذاهب الامة في استنباط
الاحکام وأشهر مواد الفقه من عبادات
ومعاملات وخاصة أبواب البيوع
الموازنة للقانون المدني والدعا وحدود
المقابلة للقانون الجنائي والقضائية

زيد بن حارثة حب الرسول

بِقَلْمَنْ الْأَسْنَادِ مُصْطَفَى أَبْغَيْل

شامت عنابة الله أن يترى زيد بن حارثة بين أحضان خبر حلق الله، وأن بنال عطنه وجهه وأن شهد نور النبوة، ورسالة السماء في ذاتها، وله معرفة بزيد مصل رسول الله (ص) فقدمه على أبيه وعشيرته فمن هو زيد وما قصته؟

نسبة: هو زيد بن حارثة بن شراحيل بن كعب بن عبد العزى بن امرىء القبس الكلىبي، أمه هي سعدى بنت نعبلة من بني طبى، وينسب زيد إلى قبة عربية، ذاتي زيد مرارة الاسر وهو غلام صغير لم يتجاوز الثمانية ذاتك أن أمه خرجت به وهو صغير لنزوله أهلها فتبته خليل من تهامة واتوا به مع بعض الفلاحان لى سوق عكاظ الذي كان مشهوراً يسمى الرقيق، فابناعه حكيم بن حزام الذي كان من أثرياء فرضيش بأربعمائة درهم كما اشتري منه بعض الثمامان وإن حكيم هذا ابن أخ خديجة بنت خوبيلد، فقدم حكيم عند خديجة وقال لها ا اختاري من الخلق ما شئت، فنفرست خديجة في وجههم وأختارت زيداً لما بظهر عليه من علامات التجابة والفضلة.

ولما تزوجت خديجه بنت خوبالد برسول الله (ص) أرادت أن تتحفه فأهدت له زبداً وبنقي مع رسول الله (ص) أما أبوه هنديما علم فقد اتبه أسفه هنديداً فأخذ بتحراه وأل عنه ومن شدة حنته وشوفه إليه أنسد هذه الآيات :

ألكنى الى قومي وان كتت نائبـ
فأكروا عن الوجـد الذى قد شجـاـكمـ
فـانـى بـحـمـدـ اللهـ فـيـ سـبـرـ أـسـرـةـ
فـانـعـ آـهـ قـوـلـهـ دـجـاهـ مـعـ كـمـ وـهـ عـمـ زـيـدـ فـقـدـمـاـ مـكـةـ وـسـالـاـ عـنـ النـبـيـ (صـ)ـ وـكـانـ
هـذـاـ قـبـلـ ظـهـورـ الـاسـلـامـ فـقـالـ لـهـ يـاـ اـبـنـ عـبدـ الـمـطـلـبـ أـتـمـ جـيـرانـ اللهـ ،ـ تـفـكـونـ (ـالـعـانـيـ)
وـتـطـمـونـ الـجـائـمـ ،ـ وـفـدـ جـثـنـاـكـ فـيـ اـبـتـاـ عـبـدـكـ لـتـحـسـنـ إـلـبـاـنـ فـيـ فـدـائـهـ فـقـلـ (ـصـ)ـ سـأـدـعـهـ ؟ـ وـانـ
اخـتـارـكـ هـوـ لـكـمـ بـغـيرـ هـدـاءـ ،ـ وـانـ اـخـتـارـنـيـ فـوـاهـ ماـ أـنـاـ بـالـذـيـ اـخـتـارـ عـلـىـ مـنـ اـخـتـارـنـيـ أـحـدـاـ
قالـاـ أـنـصـتـ وـأـحـسـنـ

فداءه رسول الله (ص) وقال له : من هذان ؟ قال هذا أبي حارثة بن شراحيل ، وهذا
عمي كعب بن شراحيل فقال : قد خبرتك ان شأت أقامت معي فقال بلا تردد بل أقيم معي
فتحجا أبوه وعمه وقال له يا زيد كف تخثار العبوة به على أبيك وأمك وبلدك وقومك ؟
أجاب زيد النبي قد رأيت في هذا الرجل شيئاً وما أنا بالذى أفارقك أبداً قبض ذلك أخذ
رسول الله عليه الصلاة والسلام بيده وقام به فاصدا اليمام وقال بصوت عال يا معشر
قريش اشهدوا ان هذا ابيه أرته ويرتني مطابق نفس أبيه وتركه عند رسول الله ومضى
طمئن البال ، مرتاح النفس ومنذ تلكلحظة سار الناس بدعوله « زيد بن محمد » ولما
جاء الاسلام أبطل عادة التبني فقال سبحانه في سورة الاحزاب « وما جعل أهلاه لكم أبناءكم
ذلكم قولكم بأموالهم والله يقول الحق وهو يهدى السبيل ادعوهم لا ياتتهم هو أفسط عند
الله فان لم تملوا اباءهم فاخوانكم في الدين وموالبكم وليس عليكم جناح فيما أخلتم به
ولكن ما تمممت قلوبكم و كان الله غفورا رحيمـا ، الاحزاب الآية ٥ .

عندما أُنزل الله هذه الآية ساروا يدعونه زيد بن حارثة نسبة لايده .
 سلطاته : بذكر المؤرخون أن زيد بن حارثة كان أصغر من رسول الله مبشر بنين ، وكان زيد رجلاً قصيراً آدم شديد الادمة في ألفه فطس وكان يكتفى أبوأسامة وقد اخى ابيه (ص) بين زيد بن حارثة وبين حمزة عم النبي والحكمة من هذا التاخير كما قال الإمام السهili «اخى النبي (ص) بين أصحابه حين نزلوا بالمدينة ليذهب عنهم وعن القراءة ، وقوتهم من مفارقة الأهل والمشربة ، وبشد أذرعهم يمضى فلما عز الاسلام واجتمع الشمل وذهبت اللوحنة أُنزل الله في كتابه وأولوا الارحام بهم أولى يمسن في كتاب الله أعنى في الميراث ، ثم جعل المؤمنين كلهم اخوة فقال «اما المؤمنون اخوة» يعني في التواده وشمولي الدعوه .
 وكان زيد ينحى الشحاعة وتنهيا كان الرسول (ص) يقتضي أمراً على الحشيش ، تقد قدبه

مذبحة الصفـاء

شاعر الاستاذ محمد بن محمد العلمي

نحوذ بالله من البغضاء ، والحمد ، والفاق ، والشحنة !
نحوذ بالله من الامداد ، من يخلطون الود بالربا ،
فيظهرون المطف في دهاء ، وبضمرون الكيد في الخفاء ،
ليس السنّا في حدة الذكاء ، بل في زنايا المهجّة البيضاء ،
يارب واكفنا صنوف الداء ، فمنك فرجوا أنجم الدواء ،
فاسمع لنا ضراعة النساء ، ونجنا من فتنة الشقاء ،
فأنت أهل الفضل والنعماء ، وحدك ندرى جوهر الاشياء ،
يارب أنت منبع الصفاء ، وانت تجاو القلب بالعناء !

الرسول (ص) في حزوة مؤذنة على جابر عمه ذلك أن النبي الله كان أحسن الناس
الخبراء وقد قتل زيد حنظلة بن أبي سفوان يوم بدر ، وبعثه رسول الله في سرية الى
القردة فأصاب في هذه الغزوة العبر وما فيها فتنهها رسول الله (ص) ومهله رسول
له (ص) في سرية الى مدین وآل جدام والى فزاره فكان نعم الرجل ونجم المقاتل .
زواجه بزبب بنت جحش : لما باع زيد سن الزواج اختار له النبي (ص)
بنت عمه « زبب » الا ان هذا الزواج لم يدم كثيرا ، وانتهى بالفارق ، وقد ذكر
الامام القرطبي في تفسيره أن النبي (ص) خطب زبب ازيد ، وظلت زبب أن
رسول الله (ص) جاء لخطبها لوجه ، فلما تبين أنه يربدها ازيد كرهت وأبت
وامتنعت فلما نزل قول الله تعالى « وما كان المؤمن ولا مؤمنة اذا قضى الله ورسوله
أمراً أن تكون اهتم الخبرة من أمرهم ومن يعص الله ورسوله فقد شرط شرعا لا مينا »
وكانت قد امتنعت من قبل وامتنع آخرها عبد الله لسيدها من تربش وأما زيد
فقد كان عبد الاله من قبيل امثاله اذ اراده الله لم يقدرا على مخالفة رسول الله (ص)
فقال رضي الله يارسول الله ما ذكرها ايام وكان مهـها صفين درهما وخميرا وملحمة
ودرعا وزرارا وخمسين مدا من طعام وثلاثين ساعها من نعم تسم :

بعد الزواج ظهر أن زينب لم ترض بهذا «زواج مكانت تفتخر على زيد بنها وحبها وجاهها وأنهالم تعرف الرق في حياتها ، شاق زيد ذرعاً بهذا الكلام ، ولم يرض به وذهب إلى رسول الله «ص» بشكوى من سوء معاملة زينب واستاذن رسول الله «ص» في الطلاق لكن الرسول الكريم كان يجيئه «أمسك عليك زوجك» ولما تكررت المبللة ولم ينجح الصلح نزل قول الله تعالى «وافرثول للذى أنتم الله عباد وأنتمت عليه أمسك عليك زوجك واتق الله وتخفي في فنك ما انت مبديه وتخفي الناس واه أحق أن تخشاه فلما قصى زيد منها وطراً زوجها كها لكي لا يكون على المؤمنين حرج في ازواج أدعائهم اذا قضوا منها وطراً وكان أمر الله «فمولا» . الأحزاب 37 .

وكان هذا الزواج تشربها للامة وفداء على ائمة الجماعة الذين كانوا يعتقدون

أن الاعباء بمثابة الابناء لا يحل التزوج بهنّا لهم فائزـل اللهـهـ وـاـ جـمـلـ اـدـعـاءـاـ كـمـ اـبـنـاهـ كـمـ ذـكـرـكـمـ قـوـالـكـمـ بـأـفـوـاعـكـمـ الـآـيـةـ وـقـوـلـهـ تـعـالـىـ «ـمـاـ كـنـ مـحـمـدـ أـبـاـ أـحـدـ مـنـ رـجـلـ الـكـمـ وـلـكـنـ رـسـوـلـ اللهـ وـخـتـمـ الشـيـطـيـنـ وـدـنـ اللهـ بـكـلـ شـيـءـ عـلـيـهـ»ـ .

بعد ذلك اختار رسول الله (ص) امرأة زوجة نفقة هي دم كشوم بنت عقة،

ولابد من الاشارة الى أن زبد هر الصحافي الوجد الذي ذكر اسمه صراحة في

الهران الكريم وهذا متعدد . والسبب في دراسته في القرآن كما يقول بعض المفسرين أن في ذلك تأنيثاً له وعوضاً من الفخر بأبواه محمد صلى الله عليه وسلم . أولاده : كان أزيد بن حارثة من الأولاد زيد ذلك سفيرا ، ربة أمها أم كلثوم

بنت عقدة، وأسامة أمه أم أيمن حاضنة رسول الله واحدي مواليه.

قراءة في هيكل الكتب (نحو ص 4)

هـ داه اللـ

الاخ الان يرمي داونك شاب اذ جلهزي في مقتبل العمر
هداه الله الى اعتناق الاسلام
المرکـز الاسلامي بلندن في 19 - 9 - 1987 ونسـى باسم
محمد على حسب الوثـيقـة التي
بدـه من المرکـز المـذـكور .
وقد زارـنا وذـهـرـنا
فوجـدـناـهـ على بـصـيرـةـهـ
رابـطـةـ عـلـمـاءـ الـغـربـ .
الـاخـ الان يرمـيـ دـاـونـكـ شـابـ عـربـةـ وـضـحـةـ وـاجـابـ عنـ
توـعدـ الاـسـلامـ اـجـاهـةـ جـواـبـاـ
صـحـيـحاـ نـهـاـذاـ بـكـراـمةـ اللهـ

وَلِمَاذَا اَصْلَيْتَ

۴۰

وقع خطأ في ترتيب البقية حيث ذكر رقم 18
الرقم بالنسبة لسلسلة مرنون وكان رقم المخطأة
المقالات التي نشرناها الابنة الاخرية هو 19 بدلاً من رقم 20
السيد محمد محمد اشمام و الذي هو الصحيح فمعذرة
بعنوان: عشرون من ادبيات

ملاحظة حول حديث

كانت جريدة المثقف اسرائيل . وهو حديث لا الضفة والضفة للالباني
الغرام قد نشرت في عددها اصل له باتفاق العلماً وهو ناصر البدين .
رقم ٦٢٦ بالصفحة الثانية مما يستدل به القدarianة وجاء في كتاب المصنوع في
مقالاً بعنوان؟ (ما مصدر الصالة هل هي النبوة وهذه معرفة الحديث المرفوع «حديث
أوصيَات، وفقر رابطة العلماً») (ص) ولو صح لكان حجة لا اصل له كما قال الإمام دي
وجاه في المقال حديث . عاهم كما يظهر بذلك من وزركشي والمسقطاني ص 123
، علماء أمني حكمها على التأمل هـ سلسلة الاحاديث اذني - ابرهوم المرحومي

زید بن حارثة حب الرسول (نهاية صفحة 5)

«فاته» : قتل زيد هو غزوة مؤة ، في جمادي الاولى سنة نهان من الهجرة وهو ابن خمس وخمسين سنة ، كما استشهد في هذه الغزوة أيضا جعفر وعبد الله بن رواحة ، وقد دعى عبيدا رسول الله عندما أخبر بوفاة زيد ودعا له بالمعفنة ثلثاً كيف لا وله كان أحب الناس إلى الله . قال حسان بن ثابت في رثائه :

- ١ - غال : أهلك
 ٢ - بجل : بمعنى حسب
 ٣ - أقل غياب الشمس
 ٤ - الوجل : الخوف
 ٥ - العاني - السائل والمسجّل
 ٦ - مؤنة : اسم قرية من اراضي البلقاء على حدود الشام
 ٧ - وطرا : الوضر كل حاجة للمرء له فيها همة والجمع والأدبار وقيل الوطسر
 عبارة عن الطلاق قاله فسادة
 ٨ - زينب بنت جحش هي أول من مات من نساء النبي (ص) بعد وفاته ماتت في أول خلافة عمر

اتباع الحق والعمل (تنة صفة ٣)

شخصية الرسول عليه الصلاة والسلام

يحتفلوا بالذكرى السعيدة
لمولود الرسول الكريم صاحب
الخلق العظيم والشخصية
اللامعة النبيلة التي طبقت
شهرتها لخافقين وسار بخبرها
الركبان لن يقوموا بأحياءها
ما اندر وامرت من سنته
المطهرة الغراء، ويلتزموا بالعمل
على تطبيق مضامينها حرفياً
والذب من حماماً ونفي الشبه
ودفع المطاعن عن ساحتها
ويحتفلوا في جو ديني خالٍ من
روحاني ملائم لجوعر الدين
(ولبابه) لا تخديسه بدعة مردودة
ولا يلطخه منكر ولا فحشة،
ولا معصية مرفوضة فذلك هو
الاحتفال الحقيقي الذي يرضي
عنه صاحب الذكرى ومتى به
عينه الشريفة ويتلوج مصدره
وينشرح نواذه :

يامصطفى من قبل نشأة آدم
والكون لم تفتح له أفقاً
أيدوم مخلوق ثناك بمدما
التي على أخلاقك الخلاق
ووجهه وشرقه بحسن الخلق
والصفات وانعموت والخلق
فما اجدر المسلمين ان
اردوا الفوز بالسعادة
الدينية والاخروية وحياة
العزّة والكرامة والفاخر والسؤدد
والمجد والسلامة والشهامة
ان يرجعوا الى دستورهم

متابعه الصافية ينهائون
ويسعون ومن روانده المروية
يردون وعنها يصدرون وما
أحقهم وأحرامهم أن ارادوا ان
وبالله العصمة وال توفيق
والهدایة لا قوم طريق على
الله قصد السبيل وهو حسبي
ونعم الوكيل :

أعمال المجلس الاعلى للخطب

كما يلاحظ ان بعض
الحيثيات التي ذكرتها في صدر
للتوصية ، استعملها المقرر
المحرر في بعض حثباته :

ونص التوصية - كما ترئى
المجلس

يوصى المجلس بالعتاب
بالتعلم الاصيل والابقاء
على اسلاكه الثلاثة المتماسكة
حتى يتمكن المختار لنظامه من
لتمكن والتخصص في مواده
لكثيرة المتشعبية ليكون للعلوم
الاسلامية حافظاً امناً

يوصى المجلس بالتفويت
بالدور الذى قام به هذا

وبعد تلاوة نصوص التوصيات

خبر السيد الوزير الاول
لمجلس يائمه حضر نص

رقية يرفعها إلى صاحب

لجلالة نصره لله واستد الى

عمال المجلس على المساعدة
لثانية بعد النهاية

卷之三

نسمة الصفحة : 1
من المثاني والقرآن العظيم)
ذلكم الكتاب الذي حوى بين
دنسه نوراً وحدى وتجهى
لمن استمسك بعروته الوثقى
واعتصم بحبه المتين وأداب
رفيعة وعلوماً جمة وتعاليم
سامية وعدلة اجتماعية

و معاملات عادلة و قولين منظمة
لشؤون الحياة العامة . وقد
اخرس بما مك من ناصية
البلاغة والبيان السنة
فرسان الفصاحة
واللسان ومصانع الخطبة،
تحول الشعراء من العرب
نعوا عن الاتيأن باقصى
سورة من مثله به آية و ذلك
سر اعجازه العظيم واصبح
دستور المسلمين الفريد الذي
يجب ان يحتكموا الى تشريعه
السامي في فصل منازعاتهم
وخصوصياتهم ويعتبروه حكماً
فيصلاً بينهم ونعم الحكم
العدل والقاضي المنصف الذي
لا يحيى ولا يجور في احكامه :
ان لمقام لعجز عن ايفاء
شخصية الرسول الجليلة

الجلسة الختامية :
كأن الموعد المقرر لاختتام
عمال المجلس هو الحادية
شرفة والنصف من نفس اليوم
حضر الوفد الوزارى نحو
لساعة الثانية عشر برئاسة
وزير الاول ومعظم الهيئة
وزارية فافتتح السيد الوزير
لأول جلسة بكلمة وجيرة ثم
عطى الكلمة للسادة المقررین
لاربعة فقدموا تقاريرهم
توصيات المجلس :

والملاحظ في التوصية التي
دمتها في اللجنة انتصانها
لانتصارها على ما يتعلّق
بالتّعليم الاصيل - وهو أيضًا
مُتّصب وستلاحظون ذلك
بعد قراءة نص التوصية :

و معاملات عادلة وقوانين منظمة
لشؤون الحياة العامة ، وقد
اخرس بما ملك من ناصية
البلاغة والبيان السنة
فرسان الفصاحة
واللسان ومصانع الخطبة،
تحول الشهراً من العرب
نحووا عن الاتيان باقصى
سورة من مثله بله آية وذلك
سر اعجازه العظيم واصبح
دستور المسلمين الفريد الذي
يحب أن يحتكمو إلى تشريعه
السامي في فصل منازعاتهم
وخصوصياتهم ويعتبروه حكمًا
فيصل بينهم ونعم الحكم
العدل والقاضي المنصف الذي
لا يحابي ولا يجور في احكامه :
ان لمقام لعجز عن ايفاء
شخصية الرسول الجليلة

الذكرى والعبرة بمناسبة ذكرى المسيرة الخضراء

وقد بدأ العدو البرتغالي
والاسباني يرفض ثيَّتنا
فشيَّنا ، ليخضع لسيطرته
ما تبقى من رقعة المغرب المسلم
حيث اقتطع سبتة ومليلة
واكادير - والبريجة - وطنجة
وأنفَا وأخيراً وليس بآخر
اصيلاً والعرانش احتل مدينة
اصيلاً التي لم يجد المسلمين
ونقلاً للدفاع عنها ؟ الاعدمها
واحرافها تم الخروج منها !
مد صورين . كل هذه الاشياء
كانت تحرز في نفوس المؤمنين ،
وفي الطليعة الشیخ ابن یجیش
الذی كان قلبه ازواً ، هذه النظائج
یضطرم اضطراماً ! وهذا
ما أدى به ان یصرخ في وجه
الشعب المغربي فیقول :

ان الدارس للتاريخ المغرب
في القرون قبل هذه وما بلغت
إليه الاعتداءات البرتغالية
والاسبانية على شواطئ المغرب
يعلم ان بلادنا كانت دائمة
تواجه حرباً صليبية لا تفتر وقد
اکد الشاعر المجيد «الشیخ
ابن یجیش» التازی - الدعوة
إلى الجهاد لتحرير البلاد من
رجس الاستعمار الصليبي !

فعندما تفاقم خطر الصليبيين
ولم یقنعوا بما سبوا من
المواطنين ! ومنذ سقوط
فلسطين ، وما اعتبر المسلمين
في الحروب الصليبية بالشرق
من نكبات وما استحالات اليه
حالهم من تفرقة وشقاق
بالمغرب أيام ملوك الطوائف
وحرام الاندلس لم يلائم بعد ا

ولهم يقعنوا بما سبوا من بلادكم !
 واحوانكم في حين تلك القضية
 ايا ولية، النصر يا، آل غربين
 يكم تضرب الامثال في كل بعنة

واسدهم الشجعان في شدة الوعى
وانتم هم الابطال عند الحقيقة

نكيف يضيع المستجير بجاءكم
ولانتصر ملاذ الخائف المتشبث

قصة اصيلا عرقتم جميعها
وما فعل الاعداء من سر غدوة

واضحت على الاسلام تبكي رسومها
كذى سكن مد صار في دار غربة

مساجدعا تبكي على فقد اهلها
كان لم يكن فيها مردد سورة !

صوامعها قد عطلت عن اذانها !
كان لم يكن فيها اذان مصوت ؟
مجالس اهل العلم ياصاح بحلت
بتالييس رعيان ورجس الاشنة
الى ان قال
اما فيكم يا معاشر الخلق رافة
باخوانكم صافت بهم كل حلبة
الى من له في الدين عزم وقوة
ويذهب عن اما بنا من معمرة
الا من يبيع النفس في طلب العلا
ويرغب في نيل الامور السنية

وبهذه الصرحة المدوية من هذا الشيخ استفاق الشعب
المغربي من العطلة ، تحت راية الملك السعدي المجاهد البطل
عبد الملك المنعمي وكانت وقعة وادي المخازن
الشهيرة :

سلاج احمد معینی و

في المحيط الإسلامي

تضامن إسلامي

أعرب مجموعة من الشباب الماليزي عن استعدادهم للخدمة والمساعدة في مخيمات اللاجئين الفلسطينيين ببلبنان :

وصرح وزير التعليم الماليزي أن رغبة ماليزيا في دعم الكشاح الفلسطيني جاءت بسبب الاضطرار الذي يعنيه هذا الشعب وبسبب حاجته إلى المساعدة :

مسجد كبير في العاصمة الإسبانية

بدأت في مدريد عملية تنفيذ مشروع بناء مسجد كبير بتمويل من رابطة العالم الإسلامي تبلغ كلفة العام 12 مليون دولار :

وسيتسع المسجد لـ 2000 ألف مصلٍ بالإضافة إلى قاعة للمحاضرات ومكتبة عامة ومقبرة وعدد من المرافق السكنية لـ 1500 لاجئ على مدار مركز الإسلام الجديد :

مؤتمر دولي لمناقشة قضايا التعليم بأفغانستان

تحت رعاية الوكالة الإسلامية للأغاثة بالتعاون مع رابطة العالم الإسلامي ينظم بمدينة بيشاور - باكستان في أوائل شهر ربيع الأول مؤتمر دولي لمناقشة قضايا التعليم بأفغانستان وربطه بالحاضر والمستقبل . يشارك في المؤتمر عدد من علماء المسلمين من مختلف البلاد الإسلامية :

يدخلون في دين الله أفواجا

انتهز 7 شخص من نيوزيلندا إسلامهم بالمركز الإسلامي في ولنجتون :

وفي الجنوب السوداني بمنطقة أعلى النيل أعلنت عدد من الشخصيات القيادية في قبيلة دينكا إسلامهم وقامت إدارة البعثة الإقليمية لمنطقة الدعوة الإسلامية بعمل برنامج خاص للمسلمين الجدد يتضمن فتح فصول لمحاربة الأمية وتحفيظ القرآن الكريم وأمداد السكان بالمأowاد الفذائية والملابس :

الإسلام شرط أساسى للحصول على الجنسية في جمهورية المالديف

اعلنت جمهورية المالديف أنها وضعت شرطاً أساسياً للحصول على الجنسية وهو أن يكون المتقدم بالطلب مسلماً ومعلوم ان الاتجاه العام في جزر المالديف هو نحو الإسلام الذي سيكون أكبر لبنة في بناء الوحدة الوطنية :

أعمال المجلس الأعلى للتخطيط

بقلم الاستاذ عبد الله الكرسيفي
رئيس فرع رابطة العامل، بتارودانت

ثانياً باتباعه لتنمية الطفل والتعليم والطالب لتلك الحصص ترغيباً بالتشجيعات المادية والمعنوية وترغيباً بالمعامل في التنفيذ وتشديد الحراسة في السلوك :

ثالثاً باعطاء المعلم المتألقة في السلوك لمن يتعلم منه :

بـ في التعليم الأصيل :

أولاً بالابقاء على اسلوب الثلاثة متماسكة حتى يتمكن الذي اختار نظامه من التمكن والتخصص في مواده لكتيره المتشعب ليكون للعلوم الإسلامية حافظاً أميناً :

ثانياً بخصيصه بعنابة خاصة مادية ومعنوية لرد الاعتبار إليه بعد ان كاد ينقد ما يستحقه من مذا :

الاعتبار :

ثالثاً بالتنمية بالدور الذي قام به هذا التعليم مثلاً في معاذه المنبئة في جميع اطراف المغرب منذ بداية تاريخ المغرب المسلم :

وتخصص جامعة التروبيين - الرمز - وجامعة ابن يوسف - الاخت - يزيد من التدريب :

اما المدخلتان الشفويتان فأخذتاها انارة المقرر العام للجنة اذ اثاره قضية التدخين وتعرض لها بشيء كبير من ثارة انتباه الحاضرين اذ نسم التدخين بالعدو الشترك وتعجب كيف هذا والعلماء موجودون ؟

فطلب الكلمة لاجابته كما يلى :

سيدي الرئيس : سمعت الكثير مما يجب على ديننا التدخل فيه وقد اثار الرزيل ذكر السيدة العلامة، فأنبه السيد الزميل

المتعجب من انتشار التدخين مع وجود العلامة ان السيدة العلامة قبل ان يكونوا يطبقهم وبعد لم يفتاروا ينذرون بوجوب

الالتزام الناس لتعاليم دينهم فعلاً وتركاً ، واذا شاء السيد

الزميل والسيدة الزملاء الآخرون التثبت في الامر فعليهم بقراءة

جواب السيد الوزير : وكل ما يتعلق بالتعليم الأصيل في المخطط قد الفى نهايـاً وسيبقى التعليم الأصيل على نظام مع تصييره وتطويره :

شركة السيد الوزير على توضيحـه ، وطلبت اصدار

توصيـه بالتعليم عموماً والاصـيل

خصوصاً فطرح السيد الرئيس

الطلب للمناقشة فكان ان اسند

إلى كل طالب للتوصيـة ان يحررها ويقدمها للسيد المقرر

نكتبـ التوصيـة المرفقة وهي :

حيث ان من الاولويـات

في مخطط المسـار تـكوينـ الانـسانـ

ـ بلـ هوـ اولـاـمـاـ وـهـوـ يـعـنـىـ العـنـائـةـ

ـ بـالـفـرـدـ الـمـنـمـيـ جـسـماـ وـعـقـلاـ

ـ وـرـوحـاـ وـحـيـثـ انـ تـكـوـنـ الانـسانـ

ـ جـسـماـ وـعـقـلاـ وـرـوحـاـ

ـ عـوـ العمـودـ الفـقـرـىـ لـكـلـ النـشـاطـاتـ

ـ التـنـمـيـةـ اـلـاـدـيـةـ مـنـهـاـ وـالـرـوـحـيـةـ

ـ وـنـظـرـاـ إـلـىـ إـنـ التـوـرـامـ عـلـىـ

ـ هـذـاـ التـكـوـنـ الـمـصـحـ لـمـسـارـ

ـ الـحـيـاةـ الـعـامـةـ تـقـضـيـ المـائـةـ

ـ فـسـلـوكـ الـقـائـمـ وـحـصـولـهـ عـلـىـ

ـ الـمـعـلـومـاتـ الصـحـيـحةـ :

ـ وـنـظـرـاـ إـلـىـ إـنـ مـهـمـاتـ

ـ المـخـطـطـ الحـفـاظـ عـلـىـ السـدـورـ

ـ الـحـضـارـىـ لـمـغـرـبـ كـمـ جـاـ

ـ ذـلـكـ فـيـ الرـسـالـةـ الـمـلـكـيـةـ لـلـسـيـدـ

ـ الـوـزـيـرـ الـأـلـوـلـ بـالـعـرـفـ :ـ وـبـطـيـعـةـ

ـ الـحـالـ فـاـنـ هـوـ يـتـنـاـوـ اـصـالـتـاـ

ـ سـيـحـانـتـاـ عـلـيـهـمـاـ وـيـعـمـلـهـ عـلـىـ

ـ اـعـيـانـهـاـ وـسـيـكـوـنـاـنـ مـحـطـ

ـ عـيـانـةـ خـاصـةـ مـنـ جـنـابـنـ

ـ الشـرـيفـ :

ـ وـاعـتـبـارـاـ بـالـتـعـلـيمـ

ـ الـاـصـيلـ بـمـاـ كـانـ عـلـىـ مـنـ

ـ شـمـولـ لـنـوـاحـيـ تـكـوـنـ الـانـسـانـ

ـ كـلـهـاـ مـعـاـ يـعـنـىـ

ـ عـلـىـ :

ـ وـاعـتـبـارـاـ بـانـ المـحـافظـةـ عـلـىـ

ـ مـحـافظـةـ عـلـىـ الـهـوـيـةـ وـالـحـضـارـةـ

ـ الـمـغـرـبـيـنـ :

ـ وـاعـتـبـارـاـ بـانـ لـيـسـ

ـ كـالـقـطـاعـاتـ الـعـلـمـيـةـ الـاـخـرـىـ بـلـ

ـ هـوـ يـسـتـدـعـيـ لـادـاـ مـهـمـتـهـ

ـ سـنـنـ وـاعـوـامـاـ :

ـ وـلـهـذـهـ الـحـيـاتـ وـالـانـظـارـ

ـ وـالـاعـتـبـارـاتـ كـلـهـاـ ،ـ تـوـصـيـ

ـ اللـجـنةـ الـثـالـثـةـ بـمـاـ يـلـىـ :

ـ اـلـتـعـلـيمـ الـعـامـ :

ـ بـالـعـيـانـةـ بـالـجـانـبـ الـرـوـحـيـ

ـ عـيـانـةـ خـاصـةـ وـذـلـكـ :

ـ اوـلـاـ بـتـقـوـيـةـ الـحـصـصـ الـإـسـلـامـيـةـ

ـ فـيـ الـمـنـاـجـمـ كـلـهـاـ اـبـتـدـاـ

ـ بـرـوـضـ الـاطـفـالـ وـأـنـتـهـاـ

ـ بـالـجـامـعـةـ :