

الحيات

صحيفة اسلامية للدعوة والتجديد - تصدرها رابطة علماء المغرب

قال تعالى

افمن يعلم انها انزل
اليك من ربك الحق
كمن هو اعمى انما
يتذكر اولوا الالباب
الذين يوفون بعهد الله
ولا ينقضون الميثاق

صدق الله العظيم

رسالة جلالة الملك الى الحجاج الميامين

وجه جلالة الملك الحسن الثاني نصره الله
الى الحجاج الميامين رسالة توجيهية
تقرأ كإعادة على الفوج الاول من
الحجاج عند مغادرته للبلاد - وعذا نصها :

يوم القيامة لحاسنكم اخلاقا
الموطنون اكنافا الذين يالفون
ويؤلفون :

حاجنا الابرار ان من ابرز
عنايتنا الفائقة التي ما فتئنا
نوليها في كل سنة لشؤون
الحج والحجاج باستمرار ما
توخينا في هذه السنة لصالحكم
وامرنا بتحقيقه لفائدتكم من
احال تنظيم جديد يهدف
الى توفير المزيد من الراحة
والاطمئنان لكم ، وذلك بتهيئ
وضمان السكن المحترم الملائم
لنزولكم ومقامكم وتيسير
وسائل النقل المريحة لكم لزيادة
في الاطر الدينية للإرشادكم
وتوجيهكم والاطر الادارية
والطبية التي ستسهل على
شؤونكم واحوالكم وصحتكم
وعافيتكم وتذليل الصعاب
التي قد تعترضكم وتقديس
جميع الخدمات والمساعدا
التي تحتاجون اليها بكيفية
سريعة وناجحة :

واننا لعلى يقين ان الله
جلى عظمته الذي سخر لكم
الوسائل ويسر لكم السبل
لقيام بهذا الركن العظيم
من اركان ديننا الحنيف
سيوفقكم لادائه على الوجه
الذي يرضيه ويرضى رسوله
ويشرف وطنكم :

نسأل الله تعالى ان يكتب
لكم السلام والعافية في الازمان
والايام ، وان يجعل حجكم
مقبولا وسعيكم مشكورا بفضله
ومنه وكرمه ونوصيكم
بأدعاء لنا في جميع مواطن
الخير والاستجابة التي
ستحظون بها ان يشد الله
سبحانه ارزنا ويبارك جهونا
ويعيننا على تحمل المسؤوليات
الجسام الملقاة على عاتقنا
ويكلا بعين عنايته وشامل
رعايته اسرقتنا الكبرى واسرقتنا
الصغيرة خصوصا واي عهدنا
المحبوب سيدي محمد وصنوه
السعيد مولاي رشيد وان
يوفقنا وسائر ملوك رؤسنا
المسلمين لما يحبه ويرضاه
ويسيع على العالم ردا الطمأنينة
والسلام والمحبة والوثام :

والسلام عليكم ورحمة
الله تعالى وبركاته :

وواظبوا على الشكر له سبحانه
على هذا الفضل ، وكونوا
خير سفراء لبلدكم عندما
تلقون باخوانكم الذين سيأتون
من كل حدب وصوب يبتغون
ما تبتغون من فضل الله
ورضوانه ورحمته وغفرانه
كونوا معهم الاخوة الرحماء
الاصفاء وتجنبوا الجدال وكل
شيء يذو من الاموال والانفعال
امثالا لقول الكبير المتعال ،
الحج اشهر معلومات فمن فرض
فيهن الحج فلا رفث ولا فسوق
ولا جدال في الحج وما فعلوا
من خير يعلمه الله وتزودوا فان
خير الزاد التقوى واتقون
يا أيها الالباب :

بسم الله الرحمن الرحيم
والصلاة والسلام على مولانا
رسول الله واله وصحبه
حاجنا الميامين :
حفظكم الله وراعكم والسلام
عليكم ورحمة الله تعالى
وبركاته :
وبعد :
ففي هذه اللحظات السعيدة
التي تتابعون فيها لحج بيت
الله الحرام وزيارة قبر سيد
الانام عليه افضل الصلوة
وازكى السلام ، يطيب لنا
جريا على سنة اسلافنا اتعمين
وقياما منا بامانة النصيح
والتوجيه التي القاها الله على
عاتقنا ان نذكركم بانكم مقدمون
على مشاهد ربانية وبقعة هي
اشرف بقاع الدنيا التي تشهد
اليها الرجال وتحط عندها
الامال حيث منازل الوحى
ومشارك الانوار ولول بيت
جعله الله مثابة للناس وامنا
ليشهدوا منافع لهم ويجمعوا
فيه على كلمة سواء ان لا يعبدوا
الا الله ولا يشركوا به شيئا :
فاكثروا من الحمد لله
تعالى على هذا التوفيق
والاجملوا من سيدنا رسول
الله صلى الله عليه وسلم
مثلكم الاغى واسوتكم الحسنة
في حركاتكم وسكناتكم ، وكل
تصرف من تصرفاتكم ، فقد
كان صلى الله عليه وسلم
لين العريكة سهل الجانب
موطا الاكفاف يائف ويؤلف ،
وهو القائل صلى الله عليه
وسلم ، الاخيركم ، يا احبكم
الي واقر بكم مني مجالس

وفاة الدكتور نقي الدين الهلالي

فجع المغرب والاساط العلمية والحركات الاسلامية
في كل البلاد بوفاة الاستاذ الدكتور محمد نقي الدين
الهلالي الذي وافاه الاجل المحترم يوم الاثنين 25 شوال
1407 بالآدار البيضاء عن سن تزيد بضعه أشهر على ستة
وتسعين عاماً ، قضاهما جميعاً في نشر العلم والدعوة الى
الاسلام الصحيح والعمل بالسنة في الداخل والخارج ،
لا سيما في السعودية والهند ومصر ، ويمتاز الدكتور
الهلالي بقوة الحجة وسرعة الانتفاع لتخصصه في علم
الكتاب وتوسعه في علم الحديث مع طلاوة حديثه وفصاحة
لسانه ، مما استفاد منه كبار الشخصيات التي لقيها
في رحته الواسعة في الشرق والغرب ، وله عدة كتب في
الدعوة والثقافة والادب تاليفا وترجمة ونشرا ، ومن آخر
ما ألفه كتاب سبيل الرشاد في عدة مجلدات اخرج منها
اثنين ، اما لقاءاته الادبية ومحاضراته العلمية فهي تطول
انحديت عنه والامام به :
رحمه الله رحمة واسعة وبواه مكان صدقا عنده جزاء
بما قدم لامته وملته من الاعمال والنصائح الغالية
اخالدة ، وانالله واننا اليه راجعون %

نعم للمتظيم ولا للاستغلال

يعيش المواطنون في هذه الايام ، فترة عصيبة
يواجهون فيها امتحانين عسيرين احدهما اداء فريضة
الحج ، وثانيهما المحافظة على سنة الاضحية ، فهذه حول
موسم الحج باهلال شوال ، وكل مواطن يتشوف
الى زيارة الامكن المقدسة سواء من سبق له الحج
او من يحج لأول مرة ، ولكن ارتفاع ثمن هذه
الرحلة الى ما لم يعد في طاقة الكثرة الكاثرة من المومنين
يغلق الباب في وجوههم ويجعلهم ينظون على انفسهم
انما وحسرة ، لاسبها وهم يعلمون ان هناك طائرات
تقوم برحلة اسبوعية منتظمة من بلاد اوروبا ، فرنسا مثلا
واسبانيا وبلجيكا وغيرها ، بما يوفر عليهم ثمن الثمن
واكثر من ثمن الطائرة المغربية ، زد على ذلك الراحة
في انطرات الاجنبية التي لا تكس الركاب بعضهم على
بعض ، بحجة الثمن الموحد التي تدرعت به انطارة
المغربية الى حدف ادرجة الاولى مع انها لو ابقتها وجعلت
لها ثمن معقولا لاملأها الحجاج الذين لا يطيقون الزحمة
الخائفة في الطائرات المخصصة للحجاج ، ذات الثمن
الموحد ، ولقامت هذه الزيادة مقام التخفيض من ثمن الدرجة
السياحية التي تتقل كاهل الحجاج الضعاف وهم
الاكثرية .

لقد قام المسؤولون بتدبير اسكن للحجاج وتوجيهه ،
وهو تنظيم محمود يقى حاجنا من العنت الذي يلاقونه
في هذا الصدد ولكن ان سلم من الاستغلال الذي يعرفه
كل حاج في هذا القطاع ، ان الحجاج هم وفد الله ، وهم
ضيوف الرحمن ، وقد كان العرب في الجاهلية يوفرون
لهم من اسباب الراحة ويغدقون عليهم من حسن الضيافة
ما بقي مثلا يشرب الى الآن ، فكيف يقع استغلاله
اليوم ، وابيت بيت الله ، والرحلة رحلة دينية ،
ينبغي تيسيرها لكل راغب فيها لا العكس ، وجعلها حرة
لا حكرا على جهة من الجهات ، ليقع التنافس في تسهيلها
للجميع .

واما نسك الاضحية ، فقد بدأ استغلاله من الآن
وجعل الجزارة يشترى الاغنام من السوق ، حتى
افتقد لحم الغنم من الهجاز وذلك استعدادا لاستنزاف
آخر درهم بيد المرادين الضحية ، اذ يرفعون ثمنها
ليلة العيد وقبها الى ضعفين واكثر ، فيصل ثمن الكبش
الى مائة وخمسين الف سنتيم ، وهو باسبانيا امام
اعيننا باربعين الفا فما فوق .

فها تدخل رجال السلطة المحلية في كل بلد ليراقبوا
التلاعب الذي يقع في سوق العيد ليمنعوه ، ومنه نقل
الغنم من باد اذا كانت السوق غير حامية ، ويفرضوا
الثمن المعقول ، لانا لا نقول بمنع الارباح المقبولة ، ولكن
الاشهان الفاحشة يجب ان ترفض فلا يتجاوز ثمن الخروف
ثمن لحمه الذي يباع بالكيلو ، وذلك أقصى ما يكون
الربح في هذه المناسبة الدينية المحترمة .

ان السلطة مطالبة بحفظ المصالح الدينية والذنبوية
مع بل ان المصلحة الدينية مقدمة على المصلحة
الذنبوية والا تنغصت الحياة على المواطنين الذين
يصبر العيد عندهم ترحا لا فرحا ويبقى حديثه على السننهم
طوال العام وبالله التوفيق .

واجبات الحج واخلاقه

- العلاقة انذ الذة - ليكن حرك مد رورا -

بقلم الاستاذ عبد القادر رفهي العلوي

لقد من الله على الامة الالامية فريضة الحج لتكون مناسبة تقرب فيها العبد الى الله صالح الاعمال وينزل بين يديه ينزل الحسوع والخسوع ويرجوه ان يجعله من تقبل منهم وكان حجهم مبرورا وواجبهم الجنة .

وطرق القرب الى الله وحصد الحسنات في موسم الحج كثيرة وبخلافه واحدها ان يكون برا وجمعا امينا صادق القول ايم الجاب وان يتجى بره ورحمته في سبيل الله وان يكون في تمامه صورا على تصفات اخوافة في الحج التي يستوجب اخلاف عاداتهم وطباعهم وواظنهم ويحرس على ان يدفع الخلق من افهى ناصر والموهوباني هي احسن وبذلك يقال الثواب الايمى والاجر الاعظم بصداقة قول الرسول صلى الله عليه وسلم : (الحج المبرور ليس له ثواب الا الجنة) فقيل له يا رسول الله ما ببر الحج ، قال (طيب الكلام والخدم الطامع) .

ان كل ما تقوم به من اعمال الحمر ترغب من ورائها فهو حبي الحسنات والرضاء والرضوان يكون لك ككفالك ولا يصنع لك اجر ولا يفوتك اخي الحاج - ان استطعت - ان تقرب الى الله باراقة الدم بهدي يكون من جيد الافنام مصدقا لقول الله تعالى : (ومن عظم شعائر الله) ورسوا هذه الالاية باختيار نوع جيد .

ولسكني تكون اخي الحاج على بيعة مما انت طالت به فاني انصحك بالاستفادة من السادة العلماء استفانهم من كل ما انت ملزم به ويكون ذلك من جملة استمدادك لهذا الركن العظيم فتها بذلك ماديا ومعنويا وتذهب الى حرك بغس مرتاحة كما انصحك ان تحضر اسفرك رفقة سالحة يسهل الانجسام والتعاون معها وتجه نية جميع افرادها الى حب الحبر وتباعد سبله .

ولكن من بين مهامك اخي الحاج وافقت تعد العدة لهذا الموقف العظيم تسوية كل امورك في بلدك فتؤدي ما عليك من دين وترجع ما هو مفصود وتصلح من ظلمته في ماله او شخصه فيحبي ما بينك وبين الاخرين من حقد وشفينة حكما انصحك ان تحمي صلة الرحم مع قرربك وهلك وتطلب من الجميع دعاء الحبر . وابتكر الحاج لاهل يه ما يكفهم من النفقة اثناء غيبه حتى لا يتركهم الضياع والاحتياج .

ان الحج بها الاخ اسلام يجب على الفور متى توفرت شروطه و يوجد عند يحول دونه اذا وجدت الاستطاعة المادية والمنوبة وتبددت كل العوائق ، واعلم اخي ان في ذلك ارضاء لرحمان وكيداً للشيطان الذي تقم الزم على وضع الحواجز واحباط العزائم كما قل شرح ذلك عن قوله تعالى : (لا تمدن اسم سراطك المستقيم) ان ذلك منهم من الحج وتأكيدا لذلك ما نقله الترمذي عن علي كرم الله وجهه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : (من ملك زادا وراحلة تلفه الى بيت الله الحرام ولم يحج فلا عليه ان يدوت ان شاه يهوديا وان شاه نصرانيا وذلك لاه تعالى يقول : (والله على الناس حرج البت من استطاع اليه سبيلا) .

وكيف يتذوق المسلم عن اداء الحج وفيه ما فيه من الحبرات والبركات ومن ورثه الصفا والطايرة هي فحوت اسماء انبياء في الدنيا والاخرة ويكفبه ما اعده الله له في الدار الاخرة والذي اخبرنا به الرسول لامين عليه الصلاة والسلام كما رواه عنه عبد الله ابن عمر رضي الله عنهما حيث قال :

كنت جالسا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم في مسجد منى فناء رجل من الاناس و جل من زيف فلما فقنا لا يارسول الله حيثما نسألك فقال ان شئنا اخبرتكما عما جئتما تسألان عن هلك ون شئنا اسكت وتسالاني فقلت ، فقال انفقى للانصارى اسأل فقال اخبرنا يارسول الله فقال حيث تسألني عن مخرجك من بيتك تؤم البيت الحرام ومالك به وعن ركعتك فيه وعن رميك الجمار ومالك فيها وفحرك ومالك

اضرار التلفزة

الحلقة الثانية

بقلم الاستاذ محمد فوزي

الانهاج السابع الموجه للجهاز هو :
 (7) انه يقلل النوم للاطفال ولهذا هم ينامون في حصة الدروس احيانا والنوم ضروري لحياة الانسان والطفل بالخصوص ولهذا فهم ساهون عن دروسهم يهتمون لواجباتهم (8) الانهاج الثامن هو انه يتسبب في الافلال من الحفظ والاجتهاد في المنزل وتكون النتيجة سيئة في آخر السنة وهذا مشاهد في مدارسنا لان الطفل محسوط بكثير من المواقع (الكرة البحر السنا الفيديو التلفزة غفلة الاباء).

(9) الانهاج التاسع : انه اذا كان في مجال السنيمما توجد افلام الكبار فقط ولا يسمح بمشاهدتها للاطفال فاماذا لا يرامى في بلاد الاسلام هذه الامور وهو الذي يدخل كل بيت وكل كوخ ، اى انه للجميع كبارا وصغارا واذا دخل كل بيت فان برامجه تصبح في تناول الجميع الصغير والكبير (10) الانهاج العاشر هو انه اذا كان منتجوا الافلام السينمائية والمسرحيات يتنافسون في انتاج الافلام القبيحة سيما وراه الربح المادى وكسبا لعزيب من المشاهدين فان التلفزيون بعيد عن مثل هذه الامور لان جمهوره مضمون كل اسرة عندها جهاز ، اذن لماذا ينسى اصحاب الجهاز للاطفال ولهذا هم ينامون في حصة الدروس احيانا والنوم ضروري لحياة الانسان والطفل بالخصوص ولهذا فهم ساهون عن دروسهم يهتمون لواجباتهم (8) الانهاج الثامن هو انه يتسبب في الافلال من الحفظ والاجتهاد في المنزل وتكون النتيجة سيئة في آخر السنة وهذا مشاهد في مدارسنا لان الطفل محسوط بكثير من المواقع (الكرة البحر السنا الفيديو التلفزة غفلة الاباء).

(9) الانهاج التاسع : انه اذا كان في مجال السنيمما توجد افلام الكبار فقط ولا يسمح بمشاهدتها للاطفال فاماذا لا يرامى في بلاد الاسلام هذه الامور وهو الذي يدخل كل بيت وكل كوخ ، اى انه للجميع كبارا وصغارا واذا دخل كل بيت فان برامجه تصبح في تناول الجميع الصغير والكبير (10) الانهاج العاشر هو انه اذا كان منتجوا الافلام السينمائية والمسرحيات يتنافسون في انتاج الافلام القبيحة سيما وراه الربح المادى وكسبا لعزيب من المشاهدين فان التلفزيون بعيد عن مثل هذه الامور لان جمهوره مضمون كل اسرة عندها جهاز ، اذن لماذا ينسى اصحاب الجهاز للاطفال ولهذا هم ينامون في حصة الدروس احيانا والنوم ضروري لحياة الانسان والطفل بالخصوص ولهذا فهم ساهون عن دروسهم يهتمون لواجباتهم (8) الانهاج الثامن هو انه يتسبب في الافلال من الحفظ والاجتهاد في المنزل وتكون النتيجة سيئة في آخر السنة وهذا مشاهد في مدارسنا لان الطفل محسوط بكثير من المواقع (الكرة البحر السنا الفيديو التلفزة غفلة الاباء).

(9) الانهاج التاسع : انه اذا كان في مجال السنيمما توجد افلام الكبار فقط ولا يسمح بمشاهدتها للاطفال فاماذا لا يرامى في بلاد الاسلام هذه الامور وهو الذي يدخل كل بيت وكل كوخ ، اى انه للجميع كبارا وصغارا واذا دخل كل بيت فان برامجه تصبح في تناول الجميع الصغير والكبير (10) الانهاج العاشر هو انه اذا كان منتجوا الافلام السينمائية والمسرحيات يتنافسون في انتاج الافلام القبيحة سيما وراه الربح المادى وكسبا لعزيب من المشاهدين فان التلفزيون بعيد عن مثل هذه الامور لان جمهوره مضمون كل اسرة عندها جهاز ، اذن لماذا ينسى اصحاب الجهاز للاطفال ولهذا هم ينامون في حصة الدروس احيانا والنوم ضروري لحياة الانسان والطفل بالخصوص ولهذا فهم ساهون عن دروسهم يهتمون لواجباتهم (8) الانهاج الثامن هو انه يتسبب في الافلال من الحفظ والاجتهاد في المنزل وتكون النتيجة سيئة في آخر السنة وهذا مشاهد في مدارسنا لان الطفل محسوط بكثير من المواقع (الكرة البحر السنا الفيديو التلفزة غفلة الاباء).

(9) الانهاج التاسع : انه اذا كان في مجال السنيمما توجد افلام الكبار فقط ولا يسمح بمشاهدتها للاطفال فاماذا لا يرامى في بلاد الاسلام هذه الامور وهو الذي يدخل كل بيت وكل كوخ ، اى انه للجميع كبارا وصغارا واذا دخل كل بيت فان برامجه تصبح في تناول الجميع الصغير والكبير (10) الانهاج العاشر هو انه اذا كان منتجوا الافلام السينمائية والمسرحيات يتنافسون في انتاج الافلام القبيحة سيما وراه الربح المادى وكسبا لعزيب من المشاهدين فان التلفزيون بعيد عن مثل هذه الامور لان جمهوره مضمون كل اسرة عندها جهاز ، اذن لماذا ينسى اصحاب الجهاز للاطفال ولهذا هم ينامون في حصة الدروس احيانا والنوم ضروري لحياة الانسان والطفل بالخصوص ولهذا فهم ساهون عن دروسهم يهتمون لواجباتهم (8) الانهاج الثامن هو انه يتسبب في الافلال من الحفظ والاجتهاد في المنزل وتكون النتيجة سيئة في آخر السنة وهذا مشاهد في مدارسنا لان الطفل محسوط بكثير من المواقع (الكرة البحر السنا الفيديو التلفزة غفلة الاباء).

(9) الانهاج التاسع : انه اذا كان في مجال السنيمما توجد افلام الكبار فقط ولا يسمح بمشاهدتها للاطفال فاماذا لا يرامى في بلاد الاسلام هذه الامور وهو الذي يدخل كل بيت وكل كوخ ، اى انه للجميع كبارا وصغارا واذا دخل كل بيت فان برامجه تصبح في تناول الجميع الصغير والكبير (10) الانهاج العاشر هو انه اذا كان منتجوا الافلام السينمائية والمسرحيات يتنافسون في انتاج الافلام القبيحة سيما وراه الربح المادى وكسبا لعزيب من المشاهدين فان التلفزيون بعيد عن مثل هذه الامور لان جمهوره مضمون كل اسرة عندها جهاز ، اذن لماذا ينسى اصحاب الجهاز للاطفال ولهذا هم ينامون في حصة الدروس احيانا والنوم ضروري لحياة الانسان والطفل بالخصوص ولهذا فهم ساهون عن دروسهم يهتمون لواجباتهم (8) الانهاج الثامن هو انه يتسبب في الافلال من الحفظ والاجتهاد في المنزل وتكون النتيجة سيئة في آخر السنة وهذا مشاهد في مدارسنا لان الطفل محسوط بكثير من المواقع (الكرة البحر السنا الفيديو التلفزة غفلة الاباء).

- (1) افلام رعاة البقر
 - (2) مباريات الملاكمة
 - (3) مباريات المصارعة
 - (4) افلام الجريمة
 - (5) الافلام البوليسية
- قال (جون كيندي) ان الجريمة زادت في امريكا بسبب التلفزيون وان بلاده البقية في صفحة 7

بهذا سببه ذكرى عيد الشباب : المؤسسة الثانوية المغربية

بين الواقع والمرتجى

بقلم الاستاذ عبد الرزاق اسماعيل

مدد القى جلالة الملك خطابته يوم 17 يونيو بالمغرب حارمت جميع وسائل الاعلام الوطنية التي تمثل مختلف الثارات بالبلاد الى اعتبارها حدثا هاما بالنسبة لمجال التربية والتعليم بالمغرب ويمكننا في هذا الاطار ان نميز بين نوعين من التعامل فيما يخص هذه المبادرة الملكية :

اولا : التعامل معها باعتبارها تعالج مسألة تخص مستوى تعليمي واحد هو الباكالوريا .

ثانيا : النظر اليها على انها تعديل هيكل المسلك الثاني من الثانوي .

والانسان المتبع لما نشره في وسائل الاعلام لم يلمح جميع ما يتصل بالموضوع بل طالبت بعض الصحف بتكوين لجنة وطاعة تمثل كافة القوى .

وذلك لاعداد برنامج جذري لاصلاح التعليم المغربي .

غير ان المتسني - او اللافكر فيه - والذي اجتمع الكل على تعريبه هو مسألة مادة التربية الاسلامية التي كان من الاحرى ان تعتبر عصب التعليم والتربية في هذا الزمن الذي صار فيه الانسان يوت مختلف النظريات الجاهرة المتصلة بالعملية التعليمية دون ان يجرى من وراء سعيه الدؤوب غير المزيد من العناء .

ان المسرة اليوم - وهو ينظر الى وضعية هذه المادة تكاد الحسرة والاسى بعصران قلبه فلما اخذنا وضعتها بالنسبة للمسلك الثاني ثانوي وهو الذي يهم الامر نجد ان المادة ملغاة - وان كانت تدرس - بالنسبة للمخامسات اذ ان معدل التوجيه الذي يقرر النتيجة النهائية للسنة الدراسية تدخل فيه بالنسبة لجميع الشعب كل المواد المدروسة يستثنى منها فقط - وهي وجوه الاجحاف التربوية الاسلاميا . اما فيما يخص السادسات فان المادة لا تشكل الا اقل من واحد على ثلاثين من التوجيه النهائية ولا تحظى باية قيمة سواء في الشبهة الادبية او الشعب العلمية ، وبالنسبة للسابعات فان المسألة تكون اهل ان تتلخص في هذا المستوى بتعامل مع المقرر حسب قيمته في تقرير النتيجة الاخيرة ، واذا كانت المواد الثانوية كالرياضيات بالنسبة المشعبة الادبية والاجتماعيات على سبيل المثال - بالنسبة المشعبة العلمية تحظى بالاهمال من طرف التلميذ نظرا لضعف ماملها فمما يسال التربية الاسلامية التي تقرر سلفا بان نظل المادة « الهامشية » الوحيدة التي يعنى الجميع منها بدون حاجة الى شهادة طبيب او مرض !!

ومما يزيد الاستغراب ان كتابات الادب تضم جميعها شعبية الدراسات الاسلامية هذا فضلا عن الكليات المتخفة اصلا والتابعة لجامعة القرويين والشرط الاول لولوج هذه المؤسسات هو الحصول على الباكالوريا ، فان هذه الشهادة تعترف اصحابها بانه حصل على مستوى معين في الاجتماعيات واللغات وغيرها في نفس الوقت الذي تقرر فيه ان تحصيلا للسواد الاسلامي مجهول ، ان لم يكن منعدما ، ومع ذلك ياج حامل البكالوريا شعب الاسلاميات وقد يكون على جهل باسب البدهيات المتصلة بالمجال الذي اختاره ان نظرة فاحصة مقارنة تستطيع ان تجلي لاهول المسألة . فمادة الفلسفة على سبيل المثال لا تحصر تحظى خلال الدورات الثلاث باعلى معامل وهي مادة مفروضة بالنسبة لجميع الشعب وبدون استثناء في امتحانات الباكالوريا ومع ذلك لانجدها تشكل شواهد يذكر البقية في صفحة 6

الذي أنزله الله عز وجل وتطبق هذا النظام الذي قدمت أصوله وفروعه شريعة الاسلام فمن المؤكد أن الولد ينشأ على الايمان والتفوى ، ويتدرج على الفضيلة والاخلاق، ويظهر أمام المجتمع بأفضل مما يظهر به انسان ناضج العقل مكتمل الخلق متوازن السلوك سمح المعاملة حسن السيرة كريم المعشر ، أما ما يشكو منه بعض المرين والاباء من انحراف أبنائهم أو ترددهم وعقوقهم فيعود بالدرجة الاولى الى هؤلاء المرين أنفسهم . فكيف يستقيم امر الولد والاب يسمح له برفقاء السوء ؟ وكيف تثبت عقيدة الولد والاب يدفع به الى المدارس الاجنبية؟ والمعاهد التبشيرية؟ وكيف تصلح أخلاق الولد والاب قد يدخل الى بيته جهاز التليفزيون ليرى فيه كل مشهد تحلل ومنظر آثم .. ؟

وكيف نحافظ على سلوك الولد والاب بضم بين يديه المجلات المانحة والقصاص الغرامية التي تتجر بالفرائز وتشجع على الميوعة والانحلال ؟

وكيف نطمئن على ايمان الولد والاب بغض نظره عن انتمائه الى منظمات الحادية (أحزاب علمانية لادينية؟) ويقول أحد الباحثين ((اننا كمسلمين لا يمكن أن نجد عن التربية الاسلامية بدلا (البقية في صفحة 6)

بقلم الاستاذ مصطفى ابغيل

الشباب مرحلة يمر بها كل امرئ في حياته ، فقد يولد الانسان ضيقا عاجزا ثم ينمو وينقل من طور الى طور ومن مرحلة الى أخرى ، والشباب أصعب فترة في حياة الانسان ، لان الشاب اذا لم يتوجه التوجيه السليم فانه سيكون وبالاعلى نفسه وعلى المجتمع لذا نجد كل أمة تهتم بشبابها وتنظم اليه ، وتنظر بعين الامل الى غده المشرق المبتم ، كيف لا وهو المنصر الاهم في بناء المجتمع وصياغة المستقبل ، واذا قل الاهتمام بالشباب فالنتيجة حتما ستكون وخيمة والمآبة خطيرة

وانما نمر بمصر لانجد الشبان فيه يهتمون بالدين وأوامره الحكيمه الرشيدة الى طرق النجاة فبعضهم يسخرون من الشائير الدينية ويجهلون أسسها ولا يريدون سماع النصائح ذات الصفة الدينية ، ولنضرب مثلا لذلك : فاذا قلت لاحدهم لم تترك الصلاة ولا تقيمها وأنت تنسب الى الاسلام؟ كان جوابه : ان تكاليف الاسلام شاقه أو لا تناسب مصر ، أما فريدق اخر فيجيب قائلا : اننا مازلنا شبابا وبمكننا المحافظة على الصلاة اذا بلغنا الاربعين او الخمسين الى غير ذلك من الاقوال الخطيرة التي تنبئ وتدل على الاية المدينة لدي الشباب كما نهمر عن جهلهم بأمر

القران وتوجيهات النبي الحبيب . بيننا نجدهم يستجيبون بسرعة لنداء الشيطان وأعوانه فتراهم يقبلون على المعاصي بشره وشغف غير مباليين بأضرارها وأخطارها فكثرت عندهم المشاكل وعمت المنكرات وانتشرت الرذائل والموبقات واستعصى العلاج . . . وكيف يكون حال أمة زاغ شبابها وحادوا عن الجادة وحادوا الله ورسوله بتصرفاتهم المشينة وحمائمهم الطائشة فهانحن نمر بهوسم الصيف وكل واحد منا يسمع أو يرى ما يندي له الجبين ، فلا حياة ولا غيرة ولا أخلاق ولا سلوك ولا تصرف يعقل

واهل أهم سؤال يمكن أن نطرحه في هذا المقال هو السؤال عن الراج ؟ وما هو الدواء الناجم ؟ يانرى لهذا الداء؟ من هذا السؤال يجيبنا أحد علماء الاسلام الذي أعاد بحثنا فيما في هذا الموضوع وهو الشيخ عبد الله بلران فيقول ((ومن الامور التي يكاد يجمع عليها علماء الاخلاق والاجتماع ورجال التربية والتعليم أن العربي سواء أكان ماما أو ابا أو أمأ أو مرشدا ربانيا . . . حين يبذل قصارى جهده ويشهد غاية اهتمامه في تنفيذ هذا المنهج الرباني

في المدرسة المقومّة من الاخطاء الذخويّة الاصلاحية التي لاتماثلها مدرسة

عشرون من الاسماء اللبائية :
الاسماء السراج عشر

صيفة من صيف جوع ومعلم ان الجوع كله
التكسير منصرفه توطاً على
منعها من الصرف كثير
من المذميين خـاصة
بالاذعة الوطنية تاكم
الصيفة هي صيفة وافعال
الموضوعة الدلالة على التقابل
كجاس ومفاتيح

فكثيرا ما نسمع «... صيتم
فتح «فاق جديدة» او نسمع
... يهدف القاء الى توسيع
«فاق او نحو ذلك بفتح
«فاق على انه ممنوع من
الصرف وهذا لا داعي له
اذ لا توجد فيه اية علة
من الملل التي تسبب في
منم الكلمة من الصرف
سقت هذه الفقرة الاخيرة

لان العتئين بهذه الملاحظة
يعلمن صرف ما دخلت
عليه الالف واللام ان
أريد الا اصلاح ما
استطعت
المعاطي رحو

العربية المتأمر علينا
ان العبارة العسكرية العادة
المنضبطة الواعية الوطنية مدرسة
وخصوصاً حياتنا العسكرية وما
اخرجنا نحن الى ان تسود حياتنا
كلها لان المجتمع متذمر من بعض
انواع السلوك والزنج والتعاون
والتلاعب بمصالح المواطنين ...
وتجد ذلك في المثقفين وانصاف
المثقفين والاميين . الا من اخذ
الله بيده ا
واستأذن معتمدا بمواظنتي
ان اقترح اربعة اقتراحات لا غير
(1) ان يدعى الخدمة العسكرية
جميع الشبان الاربعة مستبدلين
الديار والهيئات . لياخذوا تدريباً
عسكرياً بطبيعة الحال ولتتعلموا
انضباطاً واخذوا دروساً في الجدية
ولا اعفاً لاحد مطلقاً .
(2) المدارس في المعاهد فتنتم
فرصتهم فياخذون تدريباً عسكرياً
مثل ما تفعل فسي المدرسة
المحمدية المهندسين بالرباط
ومدرسة تكوين الاطر بالقطيفة
لكم تمنيت ان يدخل التدريب
العسكري مدرسة المعلمين التي
كنت مديراً لها وان كنت اقبلت
منه شيئاً من صرامة التسيير .
(3) الذين يحالون على المعاش
من العسكريين . وانظن انهم
يكونون بذلك يقدمون على غرهم
في اخذ المراكز التي اهاصلها
بخدمة المواطنين فهم أهل للثقة
وشكوى المواطنين موجودة ولكنها
مكتومة والكتمان شر وليس خيراً .
(4) يمكن ان يرشح منهم
للاختبارات القروية والحضرية

بقلم الاستاذ محمد احمد اشعاعو

هلايجين» ومؤلاً امتوا ذكريات
مرة بالمغرب اثنا النضال الوطني
فزيادة على تسلطهم وحشيتهم
كانوا سفلة بمعنى الكلمة فأخذ
تفرغهم المرخص به لاقوا يعربدون
فماأون المكان - حيثما حلوا
مناكر ومساوي وأفعالاً اجرامية .
وانما نزول العالما سنة 1949
ونحن هم ان وجدت بديارنا فرق
مختلفة كندية استرالية . انكليزية
هندية أمريكية . الامريكية
منها على الخصوص كانت تصرفتها
مطوعة بالموعظة والسداجة
والانحراف . فالجندي الامريكي
يؤخذ من يقوم بالحراسة وهو
يمضغ اللبان «شويتكوم» . يقوم
بحراسة ولا يرى مانعاً من ان
يخرج الصبيان ويعلمهم الانظف
ويتعلمها منهم . والجندي الامريكي
لا يرى مانعاً من ان يناول
مسدسه المشدون لصبي يامب به
وما زال احدهم يحمل جرحاً
عميقاً من جراح انطلاقي رصاصة
اثنا ذلك العبث . اماما يجري
اثنا التفرغ المرخص به فمن
الانضال ان امسك القلم عن ذكره
يكفي ان قول اختصاراً ان
«ملاح اليهوده كان يتقاسمه سكنه
والجنود الامريكيون كل ليلة وقد
يأتي حديث في الموضوع في
مقال خاص لان لهذا الاندماج
المدسوس المسكوت عنه كانت له
عواقب نريشها الان نحن الشعوب

اكسب هذه الغواطر والاحتفلات
ارمزية فثامة . بمناسبة ذكرى
تأسيس الجيش « الثاوت المسلحة
الملكية » والجيش رمز من رموز
السيادة المغربية . يأتي في المرتبة
المالية للمحررة والاستقلال التي
طالب بها احبار الغرب الامة ومع
مرتبة الدبلوماسية . هذه اعمال
خارجية لايد منها . وان كنا لانعلم
الادوار التي تقوم بها . بينما تدري
وتعزز بدور الجيش المغربي المربق
في نهجه وثباته وانضباطه وفاعليته
ومن المصادفات الطريفة التي
تستحق الفكر والمقام مناسب . ان
احد الاشغال بمنزل تطلب معلماً
مهماً فذكر لي اسم احد شبان
العائلة . فاسترضت لما اعرفه من
لغو الشباب وعلشه وصبرانية
القيمة . وان كان الرديك ان
الحياة تبدلت كثيراً . لمي انتقلت
راساً على عقب . بمدرج وع
الشاب المذكور في الخدمة العسكرية
بعد ذكر هذا لم يبق لي اعتراض
فياحضر الشاب . ومرحباً ...
اي انضباط . واني اتزان في
الكلام واني رد على الكلام بعد
التكبير والروعة واية خفة في
انجاز الاعمال بل واية فثامة في
زمن صرفاً نرى العمال من اكثر
الناس جشاعة اثم صبر وتحمل
وانتفا كلمة «لاء» من كلامه . ثم
- وهذا امر طبيعي - احتديام
الوقت متى بر العمل . وفي نهايته
فهو لا ينقص ولا يزيد كان التهور
العسكري لا يزال يصدم في أذنيه
ثم اذا انتهى العمل عاد الى
نظافته كاملة ورجل شعره . ولبس
جذاه النظيف ثم انصرف سوياً
مستقيماً مضبوط الخطوات سبحان
ميدل الاحوال ا

اعجابي بافراد الجيش المغربي
قامت في نفسي حين رأيتهم - مع
المواطنين كلهم - كيف يواجهون
بصبر وثبات والتكرار ذات قبي
الشر المتخلفة وسفاوة الطبعة
فما ومن هذا الجيش وما قهر
واعجابي انه جيش مع المواطنين
في اشترئ والنوازل كالزلازل
والجراثيم والفيضانات والمجاعات
وترى الجندي في اوقات تفرغه
المرخص له بها مراداً عادياً مواظناً
مسالماً متواظماً يمايل باحسان
واباقة لا يطاول ولا يمتدى ولا
يسفل .
علمي ذكر التسفل سبق ان
رأيت منه فذبح مرموعة في بلديتي
الجيش الفرنسي المدال مكانت
به فرقة شريفة مكينة من شذاف
لافاق يسدون اللغيف الاجنبي

تصحيح آية

م الميثاق في العدد
رقم 536 . ففي الصفحة
الثانية العمود الرابع حذف
(ثم) من الآية الكريمة
وهي قوله تعالى
(ثم) ايقضوا تفئهم وابوفوا
نذورهم وليطوفوا بالبيت
العتيق) وهذا في مقال
الاستاذ زرفهي الماوي بعنوان
واجبات الحج وأخلاقه .
محمد فوزي

في المهتبة المغربية

الاتحاف الوجيز

هذا كتاب المؤرخ المعروف السيد
محمد بن علي الدكالي خصصه لتاريخ
المدونتين مدينتي الرباط وسلا وسماه
الاحاف الوجيز بأخبار المدونتين
للسانطان . ولاي عبد الزبير . اهتم
بخدمته ونشره الاستاذ مصطفى
برشعراء بالتعاون مع الخزانة الصبغية
بسلا فقدم له معرفاً به وبذوائفه
واتبعه بملاحق في استدراك ما فات
الؤلف من تراجم لاعلام سلوبين

ماخرين وبعض الاحداث المدونية
الاجنبية التي تعرضت لها سلا
وفهارس تفصيلية لمحتويات الكتاب .
مع ترتيبه ببعض الصور ومنها صورة
اؤف الدكالي فضلاً عما أثير به
المحقق هوامش الكتاب من تعليقات
مفيدة وبهمة وبقم الكتاب في
قراءة 250 صفحة من اقطم الكبير
وطباعته نفية بالحرف الدقيق
واخراجة جميل

نجم أفـل

بقلم الاستاذ عبد الكبير البكري

في أعـمق الـوجدان

شعر الاستاذ محمد بن محمد العلمي

النور في أعـمق الـوجدان قد سطعا
وكل جارحة شوقا لخالقها
وإس من حافظ الا الذي سجدت
في ذكركه الامن يغشى من يراقبه
كم حكمة قد تحلت في تصرفه
والطرف سبج لله العظيم بما
فذو الجلال جميل في بدائمه
كل الحكـمـال له ! في ملكه أحد
وحاة الحق والايان باديـة
والجوهر الفرد ينبوع النقاء لمن
فالغوث يرسل غيثا عز مطلبه
لا يقنط العبد من غمران بارئـه
فـالله يهـرع للمداعي ويسـمعه
والله يكـرم من أسى يؤوب له
وقد غدا الباب مفتوحا لداخله
في الله منه اليه ما تنوق له
وفي الرسول بآذن الله نبلغ ما
في الله كـيل رجاء نحن نعـمه
والطاب والعام والستر الجميل له
فبالحمد والشكر لله الذي ظهرت
وفي التناء على العرفان مكرمة

واقـلب من خشية الرحمن قد خشما
تسعى ! فيا حبذا من اللامه سعى !
له النواصي ومن صان الحمى ورعى !
فالفوز في الدين والدنيا قد اجتمعا !
والجاهل الغافل المعرور ما ارتدعا !
لقد رأى حواه الداعي وما سما
واقـلب والجفن في نجواهما دما
وتر فمن دونـه قد ضرا أو تقما
على المطمع وعهد الله ما انقطعا !
اليه في لهفة قد هب واندمعا !
ومنه ايل الاسى والمعنة انقشعا
حتى وان كان في آتاه جزعا
ولا يرد الذي نعر الهدى عرعا
فأغريب قبول ككـما رجعا
فأينا عن ولـوج النجاة امتعا
من الرضا اذ به لناهل المتعا
نرجره فهو بحق خير من شغعا
فغفره اضطايانا قد انمعا
ومنه ككـثرنا بالمورود قد نبعا
آياته تلتم النور الذي لمعا
كبرى ! وفضل به وجدانا اقتنعا !

عشيرة يوم الاثنين 25 شوال 1407 الموافق 22 يونيو 1987 انقل الى حوار ربه عالم من اكابر علماء العصر وهو العلامة الدكتور محمد تقي الدين الهلالي الغلالي المغربي الذي كرس حياته لخدمة العلم والدين والذرة الى الله لقد كان هذا الرجل العصامي مطبوعا على العظمة بلا تكلف ولا تصنيع يكتسب المعالي سائرا سائعا غير هياب لانه وهب من الحزم والعزم ما يقتحم به العقبات ويذل به الصعاب .

ولد هذا الرجل الذي فقدته الاسلام في تفلات وبالضبط في الرباط قصر اولاد عبد القادر بن هلال في شهر المحرم عام 1311 هجرية الموافق 1898 ميلادية مات أبوه بعدما حفظه القرآن وعلمه التجويد فخرج من تفلات وجبل ينتقل من قبيلة الى قبيلة في البوادي بعلم الصبيان كتاب الله ولما اراد الله ان يفتح له ابواب العلم هيا له اسبابه فبينما هو يلم الصبيان عند قبلة من قبائل الحدود المغربية الجزائرية اذ مر بهم عالم شنقيطي ومعه تلاميذه ففتح لهم درسا في النحو ولم يسبق له الهلالي ان سمع بهذا العالم ولا حضر دوسا من دروسه ولما اتم الشيخ الدرس توجه الى احمد التلاويذ واسمه محمد المختار اجابه عن هذا الكلام الذي لم يعرفه فقال له ان هذا شيء يعود عنك اذهب الى صبيبا نك تعلمهم وضحك مستهزا به فكان هذا التهكم والاستهزاء هو الزند السورى الذي او قد في قلبه نزار اغيرة والحاماس والشجاعة والاقدام وحرك كل ! كن كائنا في نفسه من الصفات التي يرتقى بها العظمة الى اعلى الدرجات وهنا توجه الى الشيخ محمد سيدى بن حبيب الله وساله : فقال له : هذا

والعلم يسمى علم النحو فقال وهل يمكننى ان اقرأه ؟ وأن ؟ فاجاب الشيخ نعم ! وعندى فعاذه على ان لا يفارقه وذهب معه الى البادية التي كان الشيخ مقبلا بها ونسب المشربة قربة بالجزائر ثم من وهدية بلغو 160 كعلم وما بتى معه الامدة قليلة حتى انفجرت بنابيع نبوغه وذكائه الوقاد فبرز اقرانه واستطاع بما اذاه الله من المواهب ان يغوص في بحور العلم من نحو ونحو وفتنة وتفسير وأدب .

وفي يوم من الايام فاجأ الناس بقصيدة رائعة مدح بها الشيخ سكرج قاضى وجده فكشفت الغطاء عن شخصيته وعنا قال الشيخ لاحد اصدقائه ان هذا الشاب سوف لا يكفى بما عاينى ولا بما في القرويين وسيشرق وبشند خبره وتحققت فراسة الشيخ ففى سنة 1312 هـ 1922 م اخذ الغلالي عصا السبار وعزم على التجول في الاقطار فركب البحر متوجها الى مصر ثم منها الى الهند وباكستان ثم العراق ولما اراد الخروج من الهند بعد ما قرا فيها الحديث على الشيخ أبى خلول محمد بن حسين بن حسين البمنى وبعد ما فتح مدرسة كون فيها اسئلة وكتاها وأدبها أقول لما اراد الخروج وجاء الى الحدود وخاطبه رجال الشرطة الذين علم انكلمز بلغتهم ورأى انه لم يستطيع فهم كلامهم ولا الرد عليهم عدل عن الخروج ورجع عازبا على الا يخرج حتى يخاطبهم بلغتهم فتعلم على احد الرهبان المسجون فدرس اللغة الانكليزية اعتنى بحفظ مفرداتها ولم يبع لنفسه الخروج حتى ترجم كتاب مدنية العرب في الازداس من الانكليزية الى العربية وهذه اللغة استعان على الدراسة في ألمانيا

التي جعل فيها على الدكتوراة في الفلسفة والادب وقبل الذهاب الى ألمانيا أقام مدة بالحجاز كان فيها واعظا مرشدا رسميا ثم بالعراق الذي كان فيه واعظا ومدرسا في كلية الملكة عالية وقد جردته فرنسا من الجنسية العربية في زعمها وانذاك لم يستطيع الدخول الى المغرب الذي كان تحت النفوذ الفرنسي بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية لانقاذه من الحلفاء الذين حكوا عليه بالاعدام هيا له الوطني الغيور المرحوم الاستاذ عبد الخالق الطريس جواز سفر على انه شمالي وبه دخل الى شمال المغرب

عام 48 وأمر مجلة سماها لسان الدين كانت حقيقة لسان الدين وكان يكتب فيها جماعة من العلماء البارزين والوطنيين المخلصين ومنهم العلامة الكبير شيخنا الاستاذ سوي عبد الله كزون ثم رجع الى العراق وبقى مدرسا به في كلية الملكة عالية الى ان جاء الاستقلال فدخل الى المغرب المتحرر ونفرغ للتدريس والتأليف والكتابة ونشر الدعوة لتجرد الى الدعوة والتبليغ والكتابة الى ان وافته المنية عن سن يناهز المائة فام قزازله الزلازل ولم تزهه الفتن وانما كان مثبت ثبوت وعمر الله لناواه والجميع الجبال الراسخات الشايات المسامح

وجملة القول ان هذا الرجل الذي جعل من ايام حياته حبرا ومن اعماله قلما ومن الارض صحيفة يخط فيها تاريخ حياته ويترك بصماته كلما مر ببلدة من البلاد او قطر مع الاقطار او قارة من القارات لا يكفى لرجوته بعض الصفحات ونكتفى بهذا القدر حتى يهبها الله وقتنا لتحرير رسالة تصور حقيقة هذا الرجل الفذ الذي استحق بدوافعه واعماله ان ينخرط في صف الخالدين بسلام عليه في الازمنة من يهازم المسافة فام قزازله الزلازل ولم تزهه الفتن وانما كان مثبت ثبوت وعمر الله لناواه والجميع الجبال الراسخات الشايات المسامح

الاسلام شريعة الخبير في المجتمع

سكان حي مبروكة يشكرون

بسم الله الرحمن الرحيم
 فضيلة الاستاذ العالم العلامة
 سيدي عبد الله كنون المحترم
 سلام تام وبعد
 فنحن سكان حي مبروكة
 (دني مكادة) المتقنين حول
 مسجد مبروكة نغتنم فرصة
 حلول عيد الفطر السعيد
 لنقدم لسيادتكم تهادي هذا
 الحي القلبية ونطلب من
 الله سبحانه وتعالى ان يسبح عليكم
 نعمة الصحة والعافية والعمر
 المديد لخدمة العلم والادب
 وبالمناسبة فان سكان هذا
 الحي الشعبي امشكر سيادتكم
 على ما ناولوه من رعاية
 واعتناء وخصوصا فيما يتعلق
 بالنوعية الدينية والتوجيه
 الاسلامي الصحيح على ضوء
 الكتاب والسنة . مذهب
 الاسلام مالك التي يقوم بها
 في المسجد الاستاذ العبادي العربي
 من طرف مجلسكم المؤقر .
 وهي التوعية المستمرة
 التي نعتف حفرها . وتظلم
 ثمارها انما باسيادة العالم
 الجليل نستفيد كل الاستفادة
 من هذه الدروس وقد
 استفدنا خلال شهر الصيام
 بكيفية ملموسة واننا اذ فنوه
 بوجوه ذات الاستاذ العبادي
 في الموضوع نجدد لكم تهادينا
 وتمنينا بالصحة والعافية
 وطول العمر ونسأل الله ان
 يبارك في عمر مولانا امير
 المؤمنين ويحفظه بما حفظ
 به الفخر الحكيم والسبح
 الثماني ويقر عينه بولي عبده
 سيدي محمد انه جمع محبيب
 اعوان سكان مبروكة

**بقلم الاستاذ
 محمد علي المصمودي**

الاسلام المسلمون الاولون
 يتكلمون عند حدوث الازمات
 ويشيرون بشعور واحد ويتفاهون
 في تفرج هدم المحجزين حتى
 ضربوا الرقم القياسي في الايقار
 والذل . عملوا على زرع واعث
 السعادة الحقة في نفوسهم واقتوا
 في ارضهم الطيبة الخبير والصفاء
 والقوة والكرامة وعاشوا سعداء
 اعزاء اقرباء برهمن الاعداء
 ويحترمهم الاصدقاء . والفضل
 في ذلك كله يرجع الى السير
 في الحياة على منهاج الاسلام
 والافتداء بسيدنا محمد صلى الله
 عليه وسلم خير الانام وبالله
 التوفيق

ولم نجعلها قوة المدافع المتحمس
 الذي صمم العزم على الخلاص
 من هذه الرواس وهما فخر
 اولاد نصاب هذه الامراض
 الخبيثة من محيطنا الاجتماعي
 العام ويقول اخرون ان سبب
 ذلك هو ضعف ايماننا باقتنا
 وبحقنا في الحياة الى غير ذلك
 من التعليلات التي نقرأها ونسمعها
 من افواه الساخرين والفكرين
 ولكن يجب على المؤمن بامجاد
 الاسلام ان يظل معتقدا بان
 هذه الكابرة النفسية التي اصب
 بها الشباب وغيره انما تأصلت
 في غمسه بسبب انحرافه عن
 منهاج الاسلام . بحيث ان الدين
 الاسلامي وحده بما له من قدرة
 جذابة في القلوب الدوم هو
 الذي يستطيع ان يمسلا حياتنا
 سعادة وطمأنينة وامل
 وهجة برسورا واما قوا لا
 تزعه الجبال بعقوقها في الحياة
 الكريمة وامن والكرامة والاخاء
 والمساواة . والدين هو الذي
 يستطيع ان يدافع عن حق الشعب
 في الحرية والمداة الاجتماعية .
 ويحمي حقوق الدامل والصانع
 والزرع والتاجر والمرأة وغير
 هولاء والدين هو الذي يدعو الى
 تقديس الحرية في الرأي والفكر
 وهو الذي يهذب الضمير ويثقف
 الوجدان ويرقق المشاعر . اشعر
 الناس بالمسؤولية ديننا وديننا
 ويحافظوا على اقامة العدل واقامة
 شرائع المحبة والتعاون والشورى
 والمساواة الحقة بين جماهير
 المسلمين وغيرهم حتى يتألم الاخ
 لاخيه في الدين والوطن بل وحتى
 رفيقه في الانسانية ويكي لهوم
 المحزوفين ويتألم لآلام الؤساء
 والمحرومين . ويقدم الخدمة
 الاجتماعية والايثار . وينفذ الازم
 والصية والمحابة وراءه ظهرنا
 ويجعل شعاره الاسلام عدل وكرامة
 ومحبة والحياة حب وتعاون
 والعيش رضا وقناعة والسعادة
 تتمثل في محبة الناس وعمل الخير
 ما استطاع الانسان الى ذلك سبيلا
 مثل عليا في الحق والفضيلة والايثار
 يتقدمها المؤمن فلا يجدها الا في
 ظلال الاسلام . حيث جعل

الاشراق الروحي والفرح
 انفسى والتفؤل والثقة والامل
 الواسع في الحياة والاطمئنان
 والاستقرار الداخلي في نفوسنا
 كل هذه امور تنقصا افراد او
 جماعات وشعبا وانما ، فالقلق
 والاضطراب والكابة النفسية كلها
 ظواهر عامة واضحة في حياتنا
 الحاضرة غالبية في اواسط الشباب
 بالخصوص وذاتنا في حاشرفا .
 سواء بين الدامل والتاجر والصانع
 والموظف ورب الاسرة ورئيس
 المصلحة وغير هؤلاء بحيث لا
 تهدأ لهم نفس ولا تستقر لهم
 حياة والكل يشد الاستقرار
 انفسى فلا يجده والشاب واقتاة
 والتلميذ والطفل يبحثون جميعا
 عما يشبع الفرج والبهجة والسرور
 في قلوبهم فلا يثرون عليه .
 وكذلك الروح والسيدة والام
 والابن والاب يطوبون في المنزل
 والاسرة الاطمئنان والوداعة
 والسعادة فلا يثرون لها على ظل
 هذه الظاهرة العامة في حياتنا
 تؤامنا وتنص . ضجنا عووما
 وضجع الفؤورين على حاضر
 الاسلام الذي اصبح مضطربا وهم
 يتشدون لهذا الحاضر الملاج
 الناجع فلا يواتهم الملاج ولا
 يسفهم ادواء يقول البعض منهم
 ان مرد ذلك الى مخلفات
 الاستعمار واثاره المؤلمة و اياه
 الخفية في شكل ناسخة من
 نواحي حياتنا الاجتماعية العامة
 والعامة ونفس قول وما اثر
 الاستعمار في نفوسنا وكيف أمكن
 ان يتغلب على منفتنا وقوتنا
 الداخلية ونحن ام نكن في وضع
 أسوأ من بعض الدول المستعمرة
 في تاريخها القديم ولا من اخرى
 في تاريخها الحديث ، بل ان
 المادي ينطق ويقول اننا لم
 لقد في عصر الاستعمار لا حرياتنا
 العامة وقدوتنا على التصرف في
 مواردنا الاقتصادية ولكننا قمنا
 الا ذلك من عهدون فنذما ما هو
 انما من ذلك وهو نقتنا وانفتنا
 بقومنا و ايماننا بمستبلنا ،
 ويقال البعض ان سبب ذلك هو
 كثرة الفقر والمرض والجهل
 في عهد الاستعمار حيث عشنا
 بيدينا عن تطور متابع
 تقدم الحضاري والقوة العلمية
 اخلافة بل ضفتنا أمام هذه الاعداء

عيد الشباب تنمة صفحة 3

ذلك أن البذور في غير
 تربتها لا تنمر . . . وازهور
 في غير اوائها لا تزهر .
 والاسماك في غير بحارها
 وانهارها لا تيش . . . وكذلك
 المسلم . . . لا يمكن أن
 يعيش انسانا سويا متكامللا
 اذ كانت تشتمه على غير
 قواعد الاسلام في التربية))
 وكصبغة اشبابنا تقول لهم
 عليكم بالرجوع الى الدين
 فهو الخلاص الوحيد من
 جميع المشاكل فلا سه ادة
 ولا فلاح ولا عز ولا نجاة
 الا في الاسلام ومن اراد
 العزة في غيره انما يطلب
 المستحيل ويسبح في الظلام
 يا مسلما يدعي الاسلام مجافا
 هلا اقتت على دعواك برحانا
 من ام يكن بانبي والصحب قدوته
 فهو الذي يقضي لاشك شيئا
 والله در من قال :
 يا فية الاسلام ان امامك
 هدبا ونيراسا اعز رسولا
 وحى وقد جاء النفوس فحوت
 من مذهب انماه تحويلا
 كونوا اما قد كان اجدادكم
 فبذوا الخلف وانكروا التأويلا
 كوا أسودا في الجهاد وفي الوضى

المؤسسة الثانوية المغربية (تنمة صفحة 3)

بالنسبة للخريطة الجامعية
 اذ بعملية احصائية بسيطة
 فبين كيف ان عدد الجامعات
 على الباكالوريا الذين يسجلون
 في الفلصة نقل نسبتهم عن
 عشرة بالمائة من عدد الذين
 يخفرون الشعب الاسلامية
 وهذا مما يزيد ويفضح
 القسمة الضري . التي
 جعلت هذه المادة غير منصفة
 في التعليم المغربي .
 ان هذا الوضع الذي
 عانت . ولا زالت تعاني . منه
 التربية الاسلامية يضرب في
 الصميم مصداقية اهم مبادئها
 فهو يتناقض مع الاسلام الذي
 ارتضاه المغاربة دينا منذ
 مئات السنين . وتعارض مع
 دستور البلاد الذي اعتبر
 الاسلام دينا رسميا للشعب
 المغربي ويتعارض ايضا مع
 الهوية التي لا نزال
 نحرص على التباهي بها
 واطهارها في شتى المناسبات
 لقد تعالت صيحات
 الغاضبين من هذه الامة
 منادية بتدارل هذه الوضعية
 الجائرة ورد الاعتبار لاهم
 وشيخة نجيب شمل المغاربة
 واذا رجعنا الى مقررات ابرز
 هيئة اسلامية شهدنا . غرب
 الاستقلال وهي رابطة علماء
 المغرب نجدها تقرر في كل
 التوصيات التي تصدرها
 كختام المؤتمرات التي
 تعقدتها مجموعة من الفقرات
 التي ظلت تطالب بوجوب
 الاعتراف بمادة التربية الاسلامية
 ورد الاعتبار لها عن طريق
 رفع معاملها وفرها كمادة
 اساسية هذا فضل عن تمثيلها
 في الشعب العلمية . (الميثاق
 495 ص 8)
 فهل سيكتب للمغاربة
 ان يشهدوا في لحظة من
 تاريخهم المعاصر مرحلة بهير
 بها قطاع التربية يخدم
 المبادئ التي ظل اجدادهم
 متمسكون بها ام ان هذه
 المرحلة ستظل حلا تقمناه
 الاجيال واحدا بعد الاخر ؟؟

واجبات الحج واخلاقه (تمة صفحة 2)

نار الحسد

الحسد شعلة من نار الحقد مما يهاجمه هو الحسد وانكراهية ينجع عن الظلم والبنفس واقطعية لانه يزرع لهيب الجحيم بكل قوة في قلب صاحبه ومن أشد ما نشاهده اليوم وبكثرة من الاخلاق الذميمة الحسد الذي انتشر بيننا وتجدر كبير منها واذا نظرنا الى أنواع النخف، نجد ان الحسد الطاغى هو

السبب في كثير منها، لان الاسلام بعيد كل البعد عن الحساد والحقاد .

جاء في (الحديث النبوي الشريف) أن رسول الله

صلى الله عليه وسلم قال : كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه ، أو

ينصرانه ، فالمرء بطبيعة الحال اذا تربى بين أسرة محافظة

على التقاليد الاسلامية تربية دينية فانه يصبح ذلك

الفرد الصالح المجتمع .

أما اذا عاش مهمشاً التي نسمى اليها من خسه

من طرف أسرته النعيسة النفس البشرية الى رفعها

فانه يكون الضحية واول وذلك بترك الحقد والحسد

عبد الخالق بن ميمون

فريضتك من قل فقد ثبت ان رسول الله صلى الله عليه وسلم سمع رجلاً يقول ليك من شبرمه فقال أحجبت عن نفسك قال لا قال حج عن نفسك ثم حج عن شبرمه .

وإذا نعم الله عليك بسعة الرزق وتبدل حالك من حسن الى احسن فانه لا يمنع من ان تكسر حجك وتجدد الاتصال برحساب الله الطاهرة ففي ذلك خير عظيم وثواب جزيل ففي الاثر مرفوعاً : من حج حجة ادى مرضه ومن حج ثمانية دابن ربه ومن حج ثلاثة حرم الله شره وبشرته على النار .

أخي الحاج هات قد اتممت بحمد الله وحسن فضله من مناسك الحج انتهت كل المناسك في احسن الظروف ومرت ايام التشريق .

تأذنت كنت قد احترمت من قبل . فمراد اي بالحج وسد ويبقى عليك ان ثاني بعمرة اقتداء بآول الرسول الكريم عليه افضل الصلاة واكمل التسليم وهو القائل : تابعوا بين الحج والعمرة فانهما ينفيان الفقر والذنوب كما ينفي الكبر خبث الحديد والذهب والفضة وبس الحج الجبرور ثواب (الا الجنة)

تلبس اخي الحاج احرامك في الذحل الذي تقبم فيه بمسكة المكرمة وتخرج من هناك الى

التنعم وهو ما يعرف بمسجد هاشمة حيث تنوضاً وتعلي ركعتي الاحرام ثم تاتي المسجد الحرام حيث تطوف بالبيت سبعة اشواط وبعد ركعتي الطواف تسعى بين الصفا والمروة سبعة اشواط كذلك ثم تقص شعرك اذ تعلق في اخرها وتتحلل من عمرتك لتكون بذلك قد اديت حجاً وعمرة وقرنت بالثواب وحسن الاعمال :

أخي الحاج بعد ان من الله عليك بفضله العظيم وافانك من الحظوة ما هيا لك اداء فريضة الحج لم يبق لك الا ان ترمم بناسكك وتتوجه الى مدينة المصطفى والحرم النبوي الشريف لتقوم بالزيارة الميوقفة لغزوى الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم فاذا وصلتها فتزير بساحن تيابك وتوجه بسادب وخشوع واحترام الى الروضة الشرفة حيث تقف امام القبة الخضراء وتسلم في رغبة ورغبة على الرسول الامين ثم تبلغ سلام اهلك واقاربك وجميع من اوصاك ثم تتحول نصف خطوة جهة اليمين لتسلم على رفيقه واول الخلفاء الراشدين سيدنا ابي بكر الصديق رضي الله عنه ثم تفعل كما فعلت اولاً وتتحول قليلاً الى الجهة اليمنى لتسلم على ثاني الخلفاء الراشدين سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه ثم تنقل

بضم خطوات الى اليمين لتقف امام مهبط الوحي لتدعو فيه بما شئت وتقرأ ان شئت (ولو انهم اذ ظلموا انفسهم جاءوك فاستغفروا الله واستغفر لهم الرسول لوجدوا الله تواباً رحيماً) صدق الله العظيم

لقد قدمت الان بزيارة الرسول صلى الله عليه وسلم تعظيماً له وتكريماً وتقديراً لفضله في تبلغ الاسلام وحرصه على نشره وازدهاره وافت متيقن ان احترام الرسول صلى الله عليه وسلم يجب في حياته وبعدها ويبقى عليك ان ملزم الحرم النبوي مما دعت بالمدينة وتسهل على اداء حركك صلاتك فيه لان الصلاة فيه تعدل اتم صلاة في غيره ما عدا المسجد الحرام ولا يفوتك ان تكثر من زيارة فيه الرسول صلى الله عليه وسلم وان لا تفتر عن الصلاة والسلام عليه في كل وقت وحين .

أخي الحاج ، اعلم ان اكون قد قدمت لك اطلالة سريعة ينت لك فيها ما انت مقبل عليه من مناسك الحج وارجو الله ان لا تحرم من هذا الفضل العظيم وان يمن علينا بزيارة حرمه وحرم نبيه والوقوف مع عباده بقرات لتكون من يباهي بهم ملائكته في ذلك اليوم العظيم والمشهد الكريم والله ولي التوفيق والرشاد والى اللقاء هناك بحول الله . والسلام عليكم ورحمة الله

أخي الحاج هات قد اتممت بحمد الله وحسن فضله من مناسك الحج انتهت كل المناسك في احسن الظروف ومرت ايام التشريق .

تأذنت كنت قد احترمت من قبل . فمراد اي بالحج وسد ويبقى عليك ان ثاني بعمرة اقتداء بآول الرسول الكريم عليه افضل الصلاة واكمل التسليم وهو القائل : تابعوا بين الحج والعمرة فانهما ينفيان الفقر والذنوب كما ينفي الكبر خبث الحديد والذهب والفضة وبس الحج الجبرور ثواب (الا الجنة)

تلبس اخي الحاج احرامك في الذحل الذي تقبم فيه بمسكة المكرمة وتخرج من هناك الى

التنعم وهو ما يعرف بمسجد هاشمة حيث تنوضاً وتعلي ركعتي الاحرام ثم تاتي المسجد الحرام حيث تطوف بالبيت سبعة اشواط وبعد ركعتي الطواف تسعى بين الصفا والمروة سبعة اشواط كذلك

ثم تقص شعرك اذ تعلق في اخرها وتتحلل من عمرتك لتكون بذلك قد اديت حجاً وعمرة وقرنت بالثواب وحسن الاعمال :

أخي الحاج بعد ان من الله عليك بفضله العظيم وافانك من الحظوة ما هيا لك اداء فريضة الحج لم يبق لك الا ان ترمم بناسكك وتتوجه الى مدينة المصطفى والحرم النبوي الشريف لتقوم بالزيارة الميوقفة لغزوى الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم فاذا وصلتها فتزير بساحن تيابك وتوجه بسادب وخشوع واحترام الى الروضة الشرفة حيث تقف امام القبة الخضراء وتسلم في رغبة ورغبة على الرسول الامين ثم تبلغ سلام اهلك واقاربك وجميع من اوصاك ثم تتحول نصف خطوة جهة اليمين لتسلم على رفيقه واول الخلفاء الراشدين سيدنا ابي بكر الصديق رضي الله عنه ثم تفعل كما فعلت اولاً وتتحول قليلاً الى الجهة اليمنى لتسلم على ثاني الخلفاء الراشدين سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه ثم تنقل

بضم خطوات الى اليمين لتقف امام مهبط الوحي لتدعو فيه بما شئت وتقرأ ان شئت (ولو انهم اذ ظلموا انفسهم جاءوك فاستغفروا الله واستغفر لهم الرسول لوجدوا الله تواباً رحيماً) صدق الله العظيم

لقد قدمت الان بزيارة الرسول صلى الله عليه وسلم تعظيماً له وتكريماً وتقديراً لفضله في تبلغ الاسلام وحرصه على نشره وازدهاره وافت متيقن ان احترام الرسول صلى الله عليه وسلم يجب في حياته وبعدها ويبقى عليك ان ملزم الحرم النبوي مما دعت بالمدينة وتسهل على اداء حركك صلاتك فيه لان الصلاة فيه تعدل اتم صلاة في غيره ما عدا المسجد الحرام ولا يفوتك ان تكثر من زيارة فيه الرسول صلى الله عليه وسلم وان لا تفتر عن الصلاة والسلام عليه في كل وقت وحين .

أخي الحاج ، اعلم ان اكون قد قدمت لك اطلالة سريعة ينت لك فيها ما انت مقبل عليه من مناسك الحج وارجو الله ان لا تحرم من هذا الفضل العظيم وان يمن علينا بزيارة حرمه وحرم نبيه والوقوف مع عباده بقرات لتكون من يباهي بهم ملائكته في ذلك اليوم العظيم والمشهد الكريم والله ولي التوفيق والرشاد والى اللقاء هناك بحول الله . والسلام عليكم ورحمة الله

أخي الحاج هات قد اتممت بحمد الله وحسن فضله من مناسك الحج انتهت كل المناسك في احسن الظروف ومرت ايام التشريق .

تأذنت كنت قد احترمت من قبل . فمراد اي بالحج وسد ويبقى عليك ان ثاني بعمرة اقتداء بآول الرسول الكريم عليه افضل الصلاة واكمل التسليم وهو القائل : تابعوا بين الحج والعمرة فانهما ينفيان الفقر والذنوب كما ينفي الكبر خبث الحديد والذهب والفضة وبس الحج الجبرور ثواب (الا الجنة)

تلبس اخي الحاج احرامك في الذحل الذي تقبم فيه بمسكة المكرمة وتخرج من هناك الى

التنعم وهو ما يعرف بمسجد هاشمة حيث تنوضاً وتعلي ركعتي الاحرام ثم تاتي المسجد الحرام حيث تطوف بالبيت سبعة اشواط وبعد ركعتي الطواف تسعى بين الصفا والمروة سبعة اشواط كذلك

ثم تقص شعرك اذ تعلق في اخرها وتتحلل من عمرتك لتكون بذلك قد اديت حجاً وعمرة وقرنت بالثواب وحسن الاعمال :

أخي الحاج بعد ان من الله عليك بفضله العظيم وافانك من الحظوة ما هيا لك اداء فريضة الحج لم يبق لك الا ان ترمم بناسكك وتتوجه الى مدينة المصطفى والحرم النبوي الشريف لتقوم بالزيارة الميوقفة لغزوى الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم فاذا وصلتها فتزير بساحن تيابك وتوجه بسادب وخشوع واحترام الى الروضة الشرفة حيث تقف امام القبة الخضراء وتسلم في رغبة ورغبة على الرسول الامين ثم تبلغ سلام اهلك واقاربك وجميع من اوصاك ثم تتحول نصف خطوة جهة اليمين لتسلم على رفيقه واول الخلفاء الراشدين سيدنا ابي بكر الصديق رضي الله عنه ثم تفعل كما فعلت اولاً وتتحول قليلاً الى الجهة اليمنى لتسلم على ثاني الخلفاء الراشدين سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه ثم تنقل

بضم خطوات الى اليمين لتقف امام مهبط الوحي لتدعو فيه بما شئت وتقرأ ان شئت (ولو انهم اذ ظلموا انفسهم جاءوك فاستغفروا الله واستغفر لهم الرسول لوجدوا الله تواباً رحيماً) صدق الله العظيم

لقد قدمت الان بزيارة الرسول صلى الله عليه وسلم تعظيماً له وتكريماً وتقديراً لفضله في تبلغ الاسلام وحرصه على نشره وازدهاره وافت متيقن ان احترام الرسول صلى الله عليه وسلم يجب في حياته وبعدها ويبقى عليك ان ملزم الحرم النبوي مما دعت بالمدينة وتسهل على اداء حركك صلاتك فيه لان الصلاة فيه تعدل اتم صلاة في غيره ما عدا المسجد الحرام ولا يفوتك ان تكثر من زيارة فيه الرسول صلى الله عليه وسلم وان لا تفتر عن الصلاة والسلام عليه في كل وقت وحين .

أخي الحاج ، اعلم ان اكون قد قدمت لك اطلالة سريعة ينت لك فيها ما انت مقبل عليه من مناسك الحج وارجو الله ان لا تحرم من هذا الفضل العظيم وان يمن علينا بزيارة حرمه وحرم نبيه والوقوف مع عباده بقرات لتكون من يباهي بهم ملائكته في ذلك اليوم العظيم والمشهد الكريم والله ولي التوفيق والرشاد والى اللقاء هناك بحول الله . والسلام عليكم ورحمة الله

أخي الحاج هات قد اتممت بحمد الله وحسن فضله من مناسك الحج انتهت كل المناسك في احسن الظروف ومرت ايام التشريق .

تأذنت كنت قد احترمت من قبل . فمراد اي بالحج وسد ويبقى عليك ان ثاني بعمرة اقتداء بآول الرسول الكريم عليه افضل الصلاة واكمل التسليم وهو القائل : تابعوا بين الحج والعمرة فانهما ينفيان الفقر والذنوب كما ينفي الكبر خبث الحديد والذهب والفضة وبس الحج الجبرور ثواب (الا الجنة)

تلبس اخي الحاج احرامك في الذحل الذي تقبم فيه بمسكة المكرمة وتخرج من هناك الى

التنعم وهو ما يعرف بمسجد هاشمة حيث تنوضاً وتعلي ركعتي الاحرام ثم تاتي المسجد الحرام حيث تطوف بالبيت سبعة اشواط وبعد ركعتي الطواف تسعى بين الصفا والمروة سبعة اشواط كذلك

ثم تقص شعرك اذ تعلق في اخرها وتتحلل من عمرتك لتكون بذلك قد اديت حجاً وعمرة وقرنت بالثواب وحسن الاعمال :

أخي الحاج بعد ان من الله عليك بفضله العظيم وافانك من الحظوة ما هيا لك اداء فريضة الحج لم يبق لك الا ان ترمم بناسكك وتتوجه الى مدينة المصطفى والحرم النبوي الشريف لتقوم بالزيارة الميوقفة لغزوى الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم فاذا وصلتها فتزير بساحن تيابك وتوجه بسادب وخشوع واحترام الى الروضة الشرفة حيث تقف امام القبة الخضراء وتسلم في رغبة ورغبة على الرسول الامين ثم تبلغ سلام اهلك واقاربك وجميع من اوصاك ثم تتحول نصف خطوة جهة اليمين لتسلم على رفيقه واول الخلفاء الراشدين سيدنا ابي بكر الصديق رضي الله عنه ثم تفعل كما فعلت اولاً وتتحول قليلاً الى الجهة اليمنى لتسلم على ثاني الخلفاء الراشدين سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه ثم تنقل

بضم خطوات الى اليمين لتقف امام مهبط الوحي لتدعو فيه بما شئت وتقرأ ان شئت (ولو انهم اذ ظلموا انفسهم جاءوك فاستغفروا الله واستغفر لهم الرسول لوجدوا الله تواباً رحيماً) صدق الله العظيم

الى مشتركينا الافاضل

اضمان وصول الميثاق اليكم وتجنبنا امراجة أعتكاشك الصحف ابشوا باشتراككم الى الصحيفة بعنوان : 39 القصة طنجة الاشتراك السنوي 50 درهما .

تبعت الى الامارة بالعنوان السابق أو الى حساب الصحيفة بالبنك الشعبي تحت رقم 21.111.1848771008 بطنجة .

بل وبضيم المستقبل لانه جاذبية الصورة المتحركة

يذهب في الصباح الى والمكبرة والملاونة ولا يفرب

المدرسة خاوي الوقاض عنا ان الام متهمة مع

(بدخل ذرعاً ويخرج فارغاً) التفزيرون لانها تمنح الجهاز

وليس معه الا النوم لان لاولادها حتى لا يشوشوا

الجهاز أتعبه ولانه يستخدم عليها وهي تتكلم مع ضيوفها

التي السمم والبصر وليس والحديث بقرية ان

آالراديو ومن هنا تاتي شاء الله

اضرار التلفزة

(تمة صفحة 2)

تصرف خمسة بلايين سنوياً يشاهده لانه يحب التفزيرون التعليمية التي تقدم احياناً

او لانه يسايه او لان (ماما) من التلفزة يقول انسا هارب

تشاهده وذلك دون ان من دروس المدرسة فلماذا

يقدم لك شيئاً مفيداً عن اجدها تلا حتى في الجهاز

سبب الاقبال على المشاهدة والجواب الثاني : انه يجعد

عند التلفزة ما يعينه على عند التلفزة ما يعينه على

الهروب من الصراع النفسي الهروب من مشاكل الحفظ

ومراجعة الدروس وانجاز كما انه يشبع رغباته النفسية

ويسرح معه بخياله وبهذا يضم الوقت وتضم الدراسة

تصرف خمسة بلايين سنوياً يشاهده لانه يحب التفزيرون التعليمية التي تقدم احياناً او لانه يسايه او لان (ماما) من التلفزة يقول انسا هارب تشاهده وذلك دون ان من دروس المدرسة فلماذا يقدم لك شيئاً مفيداً عن اجدها تلا حتى في الجهاز سبب الاقبال على المشاهدة والجواب هو كسب حقبى والجواب هو الهروب من مشاكل الحفظ ومراجعة الدروس وانجاز كما انه يشبع رغباته النفسية ويسرح معه بخياله وبهذا يضم الوقت وتضم الدراسة

العالم الشيوعي ورياح التغيير

في المحيط الاسلامي

نظرا للاخطأ الواردة في مقال الصفحة الثامنة بالعدد الهامى نعيد نشره مصححا مع الاعتذار للاستاذ الذى يهين، هذه الصفحة ولقرائنا الكرام :

الصين وقيام جورباتشوف ، وقد

كان ستالين في عهد تسيطر

عنه العنصرية والانانية حتى

في المجموعة الدولية اليمينية ،

اما حكام بلغاريا فهم في اواخر

اقرن العشرين وعلى مرأى

ومسمع من منظمة الامم

المتحدة ومجلس الامن اتولى

يهدمون المساجد ويمنعون

المسلمين من الصلاة ويغيرون

اسماهم الاسلامية اجباريا ،

وقل مثل ذلك في يوغوسلافيا

التي بعد مامات تيقو انذى كان

يعترف بقدر جهاد المسلمين

في محاربة النازية والدفاع

عن حرية بلادهم ، انبعثت

فيهم روح الانتقام الشيوعى

والحق الطائفي نصاروا

يضطهدون المسلمين ويضطرونهم

الى ارتكاب اعمال العنف وردود

الفعل الثورية ، وهذا ان كان

تنديدا بالشيوعية فليس

مرغضا لطرف عن اعمال

الهنود ومذابح المسلمين في

شبه القارة الهندية او سكوتيا

عن فظائع اسرائيل ويطشهم

بالعرب في فلسطين المحتلة

وتسلط اثيوبيا في اريتيريا

وتحرشها بمسلمي الحبشة

انفسهم وغير ذلك

من المظالم التي تمارس

يرميا على المسامين بتمالؤ

الغرب والشرق معا ، ولكنه

تدبيه وايفاظ للحذر من الحكم

الشيوعى في كل من الصين

والاتحاد السيوفياتى مهما اظهر

من التراجع واللين والتسامح

فقد تعود حطمة الى عاقبتها

انقديمة ، ولذلك على المسلمين ان

يشحذوا همتهم ويبنوا على

اسواء الاحتمالات ليلا يوخذوا

على غرة مرة اخرى فالمؤمن

لا يلذغ من جحر مرتين :

يلاحظ المراقب للاحداث دفاعا مجيدا ، وقد تطورت

ان رياح التغيير لا تزال خبرتهم وكثرت اسلحتهم وهم

تواصل الهبوب على العالم يشكأون الان مشكلة زممنة

الشيوعى لتحدث فيه اشياء تؤرق اعادة السوفييت ، فهناك

جديدة لم تكن من قبل ، مال ينفق وجنود وقادة

في عدد من المجالات والبيادين يقتلون ، وبعض عمليات

مما يدل على تراجع في التطبيق للمجاهدين تتم داخل

انصارم للشيوعية الذى ظل الاتحاد السوفييتى نفسه ،

سائدا فترة طويلة : ومن المعروف ان سكان الاتحاد

سوفييتى في مناطق حدوده مع افغانستان هم من المسلمين

الذين يتماظنون بشكل او باخر مع المجاهدين :

وما يجدر ذكره في هذا المقام ان سكان الاتحاد السوفييتى

في معظمهم غير متجانسين ، ففيهم قوميات ولغات كثيرة ،

والعنصر الروسى في الاتحاد هو العنصر السائد ، وبقية

العناصر الاخرى منها مظلومة ، وكثير منها يشعر ان بلاده محتلة

احتلالا كاملا من قبل الروس ، وهذا الشعور يظهر في المسلمين

اكثر مما يظهر في سواهم ، فاذا اضفنا الى ذلك ان النمو

الديمقراطى للمسلمين هو اكثر بكثير من مثيله لدى سواهم ،

تدين واضحا ان حجم انكسار الاسلامى في الاتحاد السوفييتى

أخذ بالتزايد ، وان محاولات الشيوعيين لتخويب هذا

العنصر وانفاء خصائصه الدينية والاجتماعية تواجه صعوبات

كثيرة :

ولكن لا ينبغي الاعتراض بهذه البوادر الظاهرة ، فالشيوعية ،

وهي رابطة عذمية بين ما يسمى بدول اليسار ، لم تتأثر بانفتاح

الصين ولا بسياسة جورباتشوف اللينة فهذه بلغاريا

بتعصبها وتشددها في معاملة المسلمين انما سلكت سبيل

الاضطراب وتبينت نظام الحكم السوفياتى بعد تراجع

افغان عبو للدفاع عن بلادهم

وفي الاتحاد السوفييتى أخذ جورباتشوف يخفف من القبضة

الصارمة التى تطوف الناس ، وبدأ بتسهيلات للمواطنين ،

تعد في عرف الماركسية نوعا من الرأسمالية ، وهو - وان كان

يلقى نوعا من المقاومة من عناصر الحزب ، مصمم فيما يبدو

على الاستمرار في هذا الاتجاه ومن المؤكد ان تورط الاتحاد

السوفييتى في افغانستان سيزيد من مشكلاته ويؤدى

بانذ الله الى مزيد من التغيير الجارى فيه ، ذلك ان المجاهدين

الافغان عبو للدفاع عن بلادهم

أكبر مركز اسلامي في أوروبا

على مساحة 12 ألف متر مربع افتتح في مدينة

زغرب اليوغوسلافية أكبر مركز اسلامي في أوروبا بأسرها

يضم مسجدا ومكتبة وقاعتين للمحاضرات ومطعما واستراحات

لكبار الزوار بالاضافة الى حديقة تحيط بالمركز :

وقد اقيم المركز بتبرعات فردية ومنح لدول اسلامية

وكان وضع حجره الاساس قد تم في شهر سبتمبر 1981 :

رابطة العالم الاسلامي توافق على احداث

مراكز للبحث العلمي بالجامعات الاسلامية

وافقت الامة العامة لرابطة العالم الاسلامي

على انشاء مراكز ابحاث لاسلام العلوم وتدریس علم

انفس بالمدارس والجامعات بالدول الاسلامية وفق

منهج اسلامي واستخدام اللغة العربية في سبيل الوصول

الى الاهداف المتوخاة :

وقال الامين العام للرابطة الدكتور عبد الله

عمر نصيف :

«انه لابد من توجيه عناية خاصة في تأليف الكتب

الخاصة لابناء المسلمين في المهجر انذين يدرسون

في المدارس الحكومية هناك والتي تختلف مناهجها

مع مفهوم التربية في الاسلام :

مركزان اسلاميان بشيكاغو ودكار

تقوم الجالية الاسلامية في مدينة شيكاغو بنشاط

ملحوظ في ميدان تنشيط الحياة الاسلامية

بالمدينة وتوفير المناخ الاسلامي للجالية المسلمة

عناك :

وعكذا بعد الدعم المادى والثقافي الذى حظيت به

الجماعة الاسلامية من السعودية ومصر قررت هذه

الجماعة اقامة مركز اسلامي جديد يضم مسجدا كبيرا

ومدرسة لتعليم اللغة العربية وتحفيظ القرآن الكريم

ودار حضارة لاطفال المسلمين ببشيكاغو :

وفي السنغال قرر اتحاد الجمعيات الاسلامية

انشاء مركز اسلامي جديد به مسجد ومكتبة وقاعة

للاجتماعات ، تقدر تكاليف الجميع بمليونين ونصف

مليون دولار :

قانون موحد للبحرية الاسلامية

صدر عن منظمة المؤتمر الاسلامي قانون موحد للبحرية

الاسلامية يشمل موافقة اغلب الدول الاسلامية الاعضاء

في منظمة المؤتمر الاسلامي :

وكانت فكرة انشاء الاتحاد قد تبلورت على مائدة

المؤتمر الاسلامي الذى عقد في مكة والطائف وتمت الموافقة

على انشاء الاتحاد وصدر النظام الاساسي له :