

البيان

قال تعالى

أَفَمِنْ يَعْلَمُ إِنَّمَا أَنْزَلَ
إِلَيْكَ مِنْ رِبِّكَ الْحَقَّ
مَنْ هُوَ أَعْمَى إِنَّمَا
يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ
الَّذِينَ يُونَّونَ بَعْدَ اللَّهِ
وَلَا يَنْقُضُونَ الْمِيزَانَ

صدق الله العظيم

صحيفة اسلامية للدعوة والتحذير - تصدرها رابطة علماء المقرب

ويحذركم الله نفسه والى الله المصير

الاستاذ المختار الخمال العماني

قامت احدى المنظمات المسلمين ببيانها المسماة باستنسار بعض ربات البيوت عمة تقوم به من اعمال ، فاجابتها رب البيت المؤمنة بالله ، بيانها تقوم بتدبر شؤون نفسها ومنزلها وأولادها فردت عليها المذيعة : وبكل وقاره ، نعك لازلت مغيرة بتلك الكلمة المقتولة الرجال قوامون على انساء - والاسلام يرد على هذه المغورة ويقول لها ان هذه ليست كمنة مقوله وانما هي آية من كتاب الله العزيز الذي خلف الذكر والاثني . وحدد لكل منها ما يخص به عن الاخر وخطفهم يقوله سبحانه (ولا تتمنوا ما نصل الله به بغضكم على بعض ، للرجال نصيب مما لاكتسبوا وللننساء نصيب مما لاكتسبن) وقال سبحانه (الرجال قوامون على النساء ، بما نصل الله به بعضهم على بعض ، وبما انفقوا من اموالهم) فزود المرأة بالاستجابة لمطالب اطهولة بغیر وعي . ولا سابق تفكير . فان كانت لها قدرة غلبت عن نفسها ما زودها الله به من تلك اصناف والعارض كما زود سبحانه الرجل بالخشونة والصلابة ليستعد لاقوامه وحفظ الزوجة والاطفال لأن المؤسسة لا تسير بلا قوامة ، غليرض كل من النوعين بما زود به والا فليذ درج من تحت سعا ، من زوده بذلك (وما الذي في السماء الا و في الارض الا) وعكذا بزرت حركة الردة بعدد من الرجال والنساء من ادعية السخرية والاستهزاء بالدين بمرأى ومسمع من الافراد والجماعات حكامها ومحكمين علماء ومتعلمین واصبحت المظاهر الاساسية لحركة الردة تنتشر بشكل وبآخر ولم تختصر هذه الحركة على رفض الاسلام لو بعض اركانه بل جاءت ايضا بادعاء بعض الناس انهم انباء ورؤسا دينيون يتعاظرون للناس بدين

ايضا طيب في تعنتيه وهو يتضرر من عدم وجود مرفقى بقدرونه على مصحته ، وحيى انى الطفيان ان نرى افرادا وجماعات قد ابتعدوا عن وصايا الاسلام وانحرقوا عن تعاليم السماء ، بانغماسهم في التسلل واستخفاهم بملائكة الله الاكبرين ، وانقطع من الاستخفاف بالصلة والملائكة ما نشر باحدى المجالات الاسلامية التي تصدر في بلدة عربية مسلمة ويتعلق الامر بأمرأة تدعى اتها مسلمة وعن ذات منصب مرموقة اصبحوا يضيقون ذرعا بالواجبات التي فرضها الله عليهم ورواوا فيها انتقادا من حرياتهم الشخصية الامر الذي ادى بهم الى التفسر متسائلة ، لماذا كان الله ذكرها ولم يكن انتي «استغرق الله وهو الغفار من قوته» وتعالى الله عن ذلك علوا كبيرا ورجسا من عمل الشيطان انتقادا من كرامتها اما الصلاة فقد راي البعض فيها انهما تحد من كثريانهم في تعدد رکماتها وسجودها حينما يضعون أنوفهم على الأرض ، وعكذا راي الجميع في الزكاة أنها ضريبة ولم تبق ركنا من اركان الدين . وفي ذلك كله معيصية تؤدي - الى عقاب الله وعذابه ، قال تعالى : «ان الذين يستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين ، واهم مظهر من مظاهر عبادة الله الصلوتان الخمس والاثنتي الكبير لتاركها والاستخفاف بها واذا كان تارك اصالة عرضها لعقاب الله فما بسال يجوز ان ينفي عنه وعن الرسل لآيات رسالتهم وما يجب ان يكونوا عليه وما يجوز ان ينسب اليهم وما يمتنع ان يلحق بهم ، واصل معنى الترحيد اعتقاد ان الله واحد لا شريك له في ذاته ولا في صفاته بغير اذن من سهرات شهر رمضان المبارك ، حينما يبرز على الشاشة الصغيرة شخصان يتحاوران بكل سخرية ليضحك النظارة غسال احدهما الآخر قائلا : اذا كان شخص في غلا وجود على الحقيقة الا وجوده وهو منزله عن الصاحبة والولد ليس كمثله شيء ، وامره بين الكاف والنون ولم تنته المرأة المسلمة بطبعها في ذات الله عليه ، بل تعمتها الى الطعن في القرآن والاستخفاف بالحكام ، نفي الایام الاخيرة من رمضان العبارك وأوائل عيد النطر

عاد الكلام على برنامج التعليم الاساس

كان وزير التربية الوطنية السابق (الوزير الاول الان) اقترح لصلاح التعليم برنامجا سماه التعليم الاساسى جعله هر كبا من مرحلتين : التعليم الابتدائى والطور الاول من الثانوى بحيث يستغرق تسع سنوات وون ثم يتجه الى التخصصات المختلفة علمية ونظرية ومنها التعليم الاصيل بوزنه التقى الذي جعله شعبية ينتهي اليها من ثمان من الطيبة :

وبعد الخطاب الملكي الاخير الذى تناول السياسة التعليمية من جذورها والى شهادة البكالوريا التى تبين عدم جدواها عاد الكلام على برنامج التعليم الاساسى ومر البرلمان في دورته الاخيرة مرورا عاجلا على سياسة التعليم من غير ان ينتهي فيها الى شيئا ، وكان الذين تناولوا الكلمة في هذا الموضوع كانوا لهم لم يسمعوا فقط بالتعليم الاصيل ولذلك لم نسمع منهم اي ملاحظة على هذا التعليم برغم ان منهم اشار اشارة عابرة الى برنامج الوزير السابق وون ان هناك بعض الاعضاء من رجال التعليم الاصيل الذين لم نسمع منهم - كالعادة - ولو كلمة واحدة في هذا الصدد :

وكنا لما طرح وزير التربية السابق برنامجه تناولاته بالنقد وعلق عليه بعض اعضاء رابطة العلماء ، اذ كان لا يفهم منه الا بقاء على التعليم الاصيل او الفساد تدريجيا والمهم الان ان نعرف مصدر هذا التعليم في الاصلاح الجيد وهل سيحتفظ له بمرحلة الطور الاول وما بعدها من الثانوى الى السنة التاسعة او سيندمج في برنامج التعليم الاساس ؟

ومن القريب ان تؤسس لجان للنظر في اصلاح التعليم من كل الاتجاهات السياسية والمؤسسات الاجتماعية ولكن العلماء أصحاب الخبرة في التعليم الاصيل لا يرد لهم ذكر في هذه اللجان وهم لم يتحركوا ولم يطلبوا بتمثيلهم في هذه اللجان كانوا افتدهوا بقول الشاعر : (يتم الامر دون حضور تيم) :

فيا اسف لها وصلت اليه الحال من تجاهيل الحق وسکوت اهله عنه :

ذكريات اسلامية تهز مشاعر الانسانية

بِقَلْمِ الْإِسْتَادِ مُحَمَّدُ الْمُصْهُودِي

عليه وسلم بما طلبهم
بـه القرآن الكريم في قول الله
تعالى : «فَاتِّذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّ
وَالْمُسْكِنُ وَابْنُ السَّبِيلِ
ذَلِكَ خَيْرُ الظَّفَنِ يَرِيدُونَ وِجْهَ
اللَّهِ، وَأَوْلَانِكُمُ الْمُفْلِحُونَ»
وَنَهَا مِنْ الْبَخْلِ وَالْأَمْسَاكِ
وَالشُّحِّ وَالنَّفَرِ فَقَالَ صَلَواتُ
الله عليه : «إِيَّاكُمْ وَالشُّحُّ فَإِنَّهُ
أَعْنَكُ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ، حَمَّلُوكُمْ
عَلَى أَنْ سَفَكُوا دَمَاءَهُمْ،
وَاسْتَحْطُرُوا مَحَارِمَهُمْ» وَقَالَ تَعَالَى
«وَمَنْ يَوْقِنُ شَحَّ نَفْسِهِ فَأَوْلَانِكُمُ
هُمُ الْمُفْلِحُونَ» وَمَدْحُ الْمُؤْمِنِينَ
الَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَعْلُومٌ
لِلسَّائِلِ وَامْحُرُومٌ، وَفَرَضَ حَقٌّ
لِلصَّيْفِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَجَعَلَ
صَلَوةَ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَامَ
الْبَرِّ وَاجِبًا، وَالْإِحْسَانُ فَرِيْضَةٌ،
وَالصَّدَقَةُ شَرِيعَةُ اجْتِمَاعِيَّةٌ،
وَجَعَلَ الزَّكَاةَ امْرًا مَحْتَوِيًّا
لِمُصْلَحةِ الْمُجَمَّعِ كُلِّهِ، وَنَظَمَ
الْوِحدَةَ الاجْتِمَاعِيَّةَ الْكَبِيرِيَّةَ
بَيْنَ النَّاسِ، وَجَعَلَ أَسَاسَهَا
إِسْرَافَهُ وَاقْرَبَهُ وَاعْلَمَهُ
وَطَالِبَهُ بَانِ يَرْعِيْ أَبْنَاهُ حَقَّ
الرَّعَايَةِ وَوَفَرَ لَهُمْ بِعْدَهُ
وَجَدَهُ وَكَدَهُ وَسَانَلَ الْحِيَاةَ
الْكَرِيمَةَ فِي ظَلِّ الرَّعَايَةِ الْأَبْوَيَةِ
وَالْأَسْرَةِ الْمَثَالِيَّةِ، وَحَثَّ - ص -
عَلَى الْقِنَاعَةِ وَالْإِقْتَصَادِ، فَقَالَ
عَنْهُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ : «طَوَّبَ
لَمَنْ قَنَعَ بِالْإِسْلَامِ وَكَانَ
عِيشَهُ كَفَافًا وَقَنَعَ بِهِ،
وَقَالَ : «مَا عَادَ مِنْ اقْتَصَدَ،
وَشَرَعَ اللَّهُ لِنَبِيِّهِ الْكَرِيمِ
شَرَائِعَ الزَّكَاةِ وَالصَّدَقَاتِ
فَدَعَا إِلَيْهَا الرَّسُولُ صَلَوةَ
الله عليه وَسَلَامٌ وَحْضُورٌ عَلَيْهَا
وَنَادَى بِهَا، وَسَنَّ كَذَلِكَ
تَشْرِيفَاتَ الْعَمَلِ وَالْإِجْرَاءِ
وَالْإِجْارَةِ وَالْمَزَارِعَةِ وَالْوَصِيَّةِ
وَالْهَبَّةِ وَالْوَقْفِ وَالرَّهْنِ
وَالْوَدِيعَةِ وَالْقَرْضِ وَعَقْدَوْدِ
الشَّرْكَاتِ وَالْمُضَارِبَةِ وَسُوَامِّ
الْتَّنْتَدَالِ الْأَيْدِيِّ لِلْمَالِ وَيَعْمَلُ فِيهِ
مِنْ بَيْنِ الْذَّكِّرِيَّاتِ الْخَالِدَةِ
عَلَى الزَّمْنِ، الْبَاقِيَّةُ عَلَى مَرْأَةِ
الْأَجْيَالِ الَّتِي تَهْزِيْزُ مَشَاءَرِ
الْإِنْسَانِيَّةِ هَذَا عَنِيقًا مُتَوَاصِلاً،
ذَكْرِيَّ تَلْكَ الْحَرْبِ الْمُقْدَسَةِ الَّتِي
أَعْلَمَهَا سَيِّدُنَا مُحَمَّدُ صَلَوةُ اللَّهِ
عَلَيْهِ وَسَلَامٌ عَلَى الْفَقْرِ عَسْوَ
الْجَسْرِيَّةِ الْلَّدُودِ، وَخَصْمُهُ
الْجَيْبَارُ، الَّذِي حَارَبَ الْإِنْسَانَ
فِي حَيَاتِهِ وَسَعادَتِهِ وَآمَنَهُ دُونَ
تَرْدِدٍ أَوْ اسْتَقَاقٍ، وَالْفَقْرُ كَثِيرًا
مَا يَكُونُ سَبِيلَهُ سُوءٌ، تَوزُّعُ
الثَّرَوَةِ بَيْنَ النَّاسِ، أَوْ الْجَهَلُ
بِاسْتِبَاطِ عَوَامِلِ الْثَّرَوَةِ
وَاسْتَغْلَانِهَا، أَوْ جَدْبِ الْأَرْضِ
وَقَطْنَةِ خَيْرِهَا، وَلَنَدِ نَظَرٍ
سَيِّدُنَا مُحَمَّدُ صَلَوةُ اللَّهِ
وَسَلَامُهُ عَلَيْهِ إِلَى مَشَكَّلَةِ
الْفَقْرِ بِاعْتِنَامٍ شَدِيدٍ وَسَعْيٍ
بِنَجْاحٍ تَامٍ إِلَى الْقَضَايَا، عَلَيْهِ،
وَذَلِكَ يَعْتَلُ اِنْتَرَاعَ وَحْكَمَةِ
الْمُصْلِحِ وَالْهَمَامِ الرَّسُولِ
الْحَكِيمِ، مَعَ صَعْوَةِ التَّغْلِبِ
عَلَى مَشَكَّلَةِ الْفَقْرِ فِي مَيْنَةِ
الْأَصْحَارِ، الْقَاحِلَةِ، وَفِي مَجْتَهِمْ
لَا يَعْرِفُ أَهْلَهُ إِلَّا الْعَصَبَيَّةُ
وَالْفَرْوَقُ الاجْتِمَاعِيُّهُ الظَّانِمَةُ بَيْنَ
طَبِيَّقَاتِ الْأَغْنِيَاءِ وَالْفَقَرَاءِ، حَيْثُ
كَانَ النَّاسُ يَنْتَظِرُونَ إِلَى الْمَالِ
عَلَى أَنَّهُ وَسِيلَةُ الْحِيَاةِ
الرَّغَامِيَّةِ وَالنَّرْفِ، وَوَسِيلَةُ
كَذَلِكَ لِاستِعْبَادِ الْفَقَرَاءِ، وَقَسْخَرِ
الْفَسَعَاءِ، فَحَارَبَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدُ
صَلَوةُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَامٌ عَنْهُ
الْفَكْرَةِ الْخَاطِئَةِ، وَاعْلَمَ لِلْمَلَأِ
أَنَّ الْمَالَ إِنَّمَا هُوَ سَبِيلُ
لِعَمَلِ الْخَيْرِ وَالْبَرِّ وَالْإِحْسَانِ
وَالرَّحْمَةِ وَالْمَعْرُوفِ وَمَوَاسِيَةِ
الْمَكْرُوبِ وَاغْتَانَةِ الْمَطْهُوفِ،
وَاطْعَامِ الْجَائِعِ وَكَسْوَةِ الْعَارِيِّ
وَاسْعَادِ النَّاسِ جَمِيعًا، وَوَدِيعَةِ
اللهِ فِي أَيْدِيِّ الْأَغْنِيَاءِ، وَمَالِ
اللهِ الَّذِي اسْتَخْلَفَهُمْ عَلَيْهِ،
وَجَعَلَ مِنْ سَنَةِ الْإِنْسَانِ
الْمَهْذَبُ فِي الْمَالِ حَقُوقَ اللَّهِ
وَالْفَقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ، فَنَطَّبَهُمْ
سَيِّدُنَا مُحَمَّدُ صَلَوةُ اللَّهِ

أين هي التنمية الأخلاقية؟

الدكتور يوسف الكشاني

في استقرار الشعوب وأمنها ،
فوجة الأمة إلى ذلك ، ونبهها
إلى ضرورة المحافظة على
أخلاقها ، في الرسالة المذكورة
الموجهة إلى الأمة الإسلامية
بمناسبة بزوغ القرن الهجري
قال :

لقد شرفنا الحق سبحانه
وتعالى بأمر عظيم ، عندما
كلنا بهدية أنفسنا ، وعداية
الإنسانية ، ودعانا إلى أن
نتمسك بخلق الكريم ،
والسلوك القويم ، حتى
يصبح كل مسلم إنساناً
كاملًا في نفسه ، وأسوة حسنة
لعموم البشرية :

وعندما أراد أن يجعل إمتنا
خير أمة أخرجت للناس ، لم
 يجعل خيريتها مشتقة من سمو
العرق والجنس ، فإذا تفضل
في الإسلام لعربي على عجمي
لا بالتفوي ، وإنما جعل
خيرية إمته قائمة على مقدار
ما تبذله من جهود صادقة ،
في إصلاح شؤون البلاد والعباد ،
وتطهير الأرض من الفساد :

إن المسلمين في كل أصقاع
العالم يعيشون صحوتهم
وييفون إلى نهضتهم ،
ويتسكعون بعيونهم ومعالمهم ،
ويصررون على إصلاح حالهم
وتقويم سلوكيهم ، وإن ذلك
آت لا محالة ، ووان الله على
نصرهم لقدير ، غير أنه ينبغي
أن نتخذ وسائل هذا النصر ،
ونسير في طريقه ، ومن
طريق الإسلام التي لا طريق
لها غيرها ، فلنلتقي إلى
نفوسنا ، ولنقوم عيوبنا ،
ولنصلح سيرتنا ، وذلك بوضع
مخيط لتصحيح المسار ، فهو
الضمآن الوحيد للوصول ،
صدقًا نقوله تعالى :

«فمن يعشى مكبًا على وجهه
أهدي ، امن يعشى سوية
على صراط مستقيم» صدق
الله العظيم ، وبالله التوفيق :

بدأت مختلف اللجان
الاقتصادية والثقافية
والإدارية وغيرها من اللجان
المكونة لتهيئة مخطط مسار
التنمية للسنوات الخمس
القادمة . اجتماعاتها لرسم
وتحديد معالم هذه التنمية
كل لجنة في حدود اختصاصاتها ،
وقد فتشت في أعمال هذه
اللجان وفي المشاريع المعلنة
لخطوط عملها بما في ذلك لجنة
الأوقاف والشؤون الإسلامية ،
فلم اعتد إطلاقاً على نقطة
او بند يتعلق بالتنمية الأخلاقية
من بين مشاريع هذه اللجان
وبرامجها ، مما يدفعنا إلى
التساؤل عن سبب هذه الغيبة
او النسيان لهذا الموضوع
الذي يعتبر أساس كل تنمية
وكل تصحيح للمسار ، خاصة
وان العالم كله يكاد يجمع
على الشكوى من غربة القيم
بين الناس ، وانحدار مستوى
الأخلاق ، وضعف السوابع
الدينية والحسان المثل السامية
الامر الذي أدى إلى تفكك
الاسر ، وانحلال الروابط
الاجتماعية ، وتغلب الانانية
الفردية ، وانعدام روح التسامح
بين الأفراد ، وطفيان المادة في
المعاملات بينهم ، مما أدى إلى
تكاثر الجرائم ، وظهور
اعراض وامراض تسجبت في
نخر حدور المجتمع ، وزعزعة
كيانه ، وذلك كان تشار
الخمور والمخدرات ، وتكتثر
جرائم الانتحار والاغتصاب ،
وتتشتت - السيدا - او
- الايدز - بتعبير آخر وغيرها
ما تنوء به المجتمعات
كلها بسبب التحال والعبثية
والتحرر من كل القيم
والاعراف :

وإذا كان لمثل هذه الامات
من آثار سلبية على المجتمعات
المتحضرة ، فهي بالنسبة
لبلادنا أكثر اثراً وأعظم
خطراً ، لفترة ا نوعي ، وانحدار

في ألا تبقى اية يد ممدودة لاستعطاء على سائر السادة الوطنية

بقلم الاستاذ
محمد احمد اشماعو

للام - اشراف صالح اما مواطنين وآلافهم فانه من احداث الدار الداخلية انا الصنف الآخر وهو من القادة من مختلف الجهات الذي يبلغ عددهم حين زيارتهم ائم الابا" ولامهات ينحدرون ائم على الاجانب الوفدون من هذا المهوى عن عام من الذين يكون معهم انبعاث ابناءهم في القليل، وعن غير من مشاهد الطبيعة واسع علم ملهم في الكثير العـوان وامـلا" لاسوق - ان البعض من اهتم وغرابة ودقة المصروفات او اعتقلت بسبب خارج عن اليدوية .. واذا بهذا الجمع نهـة التـشدـد او لـاستـعطـا" من القـذرـين سـحنـات والـبـسـة وجدت معه مبالغ طائلة وروائح بـعـاصـرـهم" بشـدـد محفوظة طـي الـاسمـال" ، او عـلـمـهمـ الخـانـقـ" وـبـعـاصـرـهمـ شـدـد مـطـرـوـحـةـ فيـ مـكـانـ ماـ .. . المـضـايـقـةـ عـنـدـ حـكـلـ بـابـ وـعـنـدـ فـلـوـ اـذـفـتـ استـرـتـ العـرـبـ حـكـلـ جـمـعـ وـفـيـ ايـ مـكـانـ وـأـزـالـتـ لـاقـدارـ ، وـأـشـبـعـتـ وـنـشـدـونـ الطـامـيـةـ وـرـاحـةـ الـبـطـوـنـ اـبـالـلـنـبـنـ قـدـ يـكـونـونـ الشـعـورـ وـالـاحـسـاسـ بـطـولـ سـيـاحـاـ اـمـاـ اـذـ حـكـانـواـ زـوارـ مـارـسـتـهاـ وـلـدـتـ جـشـعاـ لـحدـ اوـ ضـيـوفـ اوـ قـائـمـ بـهـامـ كـلـفـواـ بـهـاـ مـنـ قـبـلـ حـكـومـاـنـهمـ اوـ مـنـظـاـرـ اـنـهـمـ فـتـلـكـ هـيـ السـبةـ الـسـبـرـىـ الـبـطـوـنـ وـفـجـ العـبـارـةـ كـرـمـيـ المـعـنـونـ دـيـدـ هـلـ مـنـ حـلـ اـهـمـ اـنـ عـنـ الـعـطـاـ بـأـفـضـعـ النـعـوتـ المـعـضـلـ الـذـيـ اـعـجزـنـاـ حـلـذاـ مـنـ مـنـاسـبـةـ مـنـاسـبـةـ مـنـظـرـونـ وـمـنـذـيـنـ . حـضـرـتـ فيـ مـدـيـةـ كـنـتـ اـعـمـلـ تـنـظـمـ حـمـلاتـ سـكـنـةـ عـلـىـ بـهـاـ عـلـىـ عـهـدـ الـحـمـاـيـةـ وـخـانـ لـاسـاقـ وـالـمـتـاجـرـ وـمـضـايـقـةـ بـهـاـ عـلـىـ عـهـدـ الـعـمـلـيـنـ مجلـسـهـاـ مـنـ الـاعـيـانـ الـعـدـيـدـنـ اـلـيـلـةـ الـقـدـرـ وـإـلـيـ لـاءـهـادـ وـارـتـأـيـ حـلـاـ مـحاـصـرـةـ الـمـدـيـنـةـ وـحـتـىـ الـجـلـائـزـ تـنـقـلـ اـلـىـ وـجـمـوعـ الـهـيـوـنـ وـالـهـائـمـاتـ انـ تـعـرـرـ نـفـعـهـاـ مـنـزـهـةـ وـنـفـعـهـاـ فـهـاـ مـنـ اـجـلـ اـسـتـطـعـاـ منـ هـوـلـاـ مـارـزـقـهـنـ :ـ وـ فـيـ وـنـصـيـفـهـمـ صـنـفـهـنـ :ـ صـنـفـ مـنـ خـضـ لـاحـزـانـ يـكـونـونـ عـنـ اـبـنـاـ الـبـلـدـ وـهـوـلـاـ نـقـدرـ اـهـمـ وـأـوـلـكـ لـهـ اـبـنـاـ وـبـنـاتـ فـيـ مـكـانـ حـاجـ وـنـقـدرـتـ مـرـبـاهـهـ اـمـسـتـوىـ لـاجـتـمـاعـ هـوـرـ الحـقـيرـ

خطير شنيع بحرمة مكتاب الله وقدسته وطهارة وترفه عن النذال والتمسك والاستعطاطا" فـاـحـرىـ النـفـورـ وـالـاعـراضـ" .

اما المـنظـرـ المـخـزـيـ المـهـشـلـ فيـ تـنـقـبـ السـيـاحـ وـالـتـمـسـعـ بهـمـ يـلـ يـصـلـ الـاـمـرـ الىـ حدـ اوـ اعتـقلـتـ اـسـبـبـ خـارـجـ عنـ الـيـدـوـيـةـ .. وـاـذـ بـهـذاـ الجـمـعـ تـيـقـنـيـ فيـ النـفـسـ مـنـ الـكـرـامـةـ اـلـاـسـنـانـةـ وـلـقـدـ شـاهـدـتـ تـفـسـيـ .. وـاـللـهـ الـوـكـلـ عـلـىـ مـاـ قـوـلـ . سـكـنـ يـنـفـسـ اـوـلـكـ اـلـزـوارـ كـفـ وـتـنـافـفـونـ وـحـكـفـ يـسـعـطـونـ وـيـغـضـبـونـ وـلـاـ يـجـدـونـ مـنـ يـفـكـ عـنـمـهمـ اـلـطـوقـ الـخـانـقـ الـمـقـزـزـ" اـنـاـ هـذـاـ السـكـوتـ وـالـغـاضـيـ وـالـاـهـمـالـ تـكـادـ سـنـهـوـ عـلـىـ الـاـذـارـ الـطـهـرـةـ الـتـيـ طـبـعـتـهـاـ فـيـ نـفـوسـهـمـ مـفـاـهـيـمـ اـسـمـاـ الـحـلـ وـالـجـمـالـ فـيـ وـطـنـاـ

دـفـعـنـيـ فـضـرـلـيـ انـ اـبـعـثـ وـاـسـأـلـ وـاـنـ اـقـرـاـ ماـ حـتـبـ مـنـ اـسـتـطـلـاعـاتـ وـمـنـ اـبـعـاثـ " وـهـذـاـ زـيـادـةـ فـيـهـنـ انـ فـيـ لـامـ اـسـرـارـ" وـهـوـلـهـ :

ـ اـنـ بـعـضـ الـمـسـتعـهـاتـ وـالـمـسـتعـهـاتـ فـيـ حـاجـةـ حـقـاـ وـيـغـضـبـهـمـ لـوـسـواـ فـيـ حـاجـةـ مـنـ مـنـظـلـاـ اـنـ هـنـدـهـمـ مـاـ يـكـفـيـ المـاجـةـ

ـ اـنـ الـمـنـفـ مـنـ هـوـلـاـ تـكـدـرـهـ شـهـرـ الـازـعـاجـ مـكـانـ حـاجـ وـنـقـدرـتـ مـرـبـاهـهـ اـمـسـتـوىـ لـاجـتـمـاعـ هـوـرـ الحـقـيرـ

في المختبة الغربية

جامع جوامـعـ الاـخـتـصـارـ وـالـتـبـيـانـ

فيـهـاـ يـعـرضـ بـيـنـ الـمـعـلـمـيـنـ وـعـابـيـهـ الصـبـيـانـ

هذه رسالة في علم القراءة المؤلفها العلم في علم القراءة ورسالة المؤلف احمد بن ابن جعفر المغرادي المتوفى الى القراءة في الاندلس وقصودة له سنة 939هـ اعني بتحقيقها ونشرها في رثا شيخه الامام ابن عازى الى عده فهارس تفصيلية اما ورد في الرسالة الباحث الدكتور عبد الهادي التازي و قد قدم لها مقدمة ضافية في التعريف من تصور قرآنية وحديثة واعلام وغيرها والكتاب من منشورات مكتب القراءة بالوقاف ولذاته من آراءه الاراده وبيه وآخرين حواشها بالتعليق المفيدة في آراءه المذكورة في آراءه بمعنى اهل العربى اسفل المراجع طباعته جدة وآخرها بملاحقه في آراءه بمعنى اهل وخرجه جديلاً ويقع في قرابة 150 صفحة

لقد قيل الكثيرون عن مشكلة الاستعطاطا" الموسوم بالتمسك والتمسك والتذلل والاهانة ... ومحب ذلك لا يعتبر هذا التكرار من قبيل انتقام والحسنة والمحنة وخفى، واسكتنه من قبل الاستئثار والتذلل والاهانة بلا حد مع طرح رحمة حار في ان درفع هذا البلاء بليل وسيلة وبآية طرفة عملها ومدتها هاطفة ووطنيا طرح مشكل الاستعطاطا" والنسل على انه مضائق الانتظار يجيء مستمرا وحالا ومتلقا فجزئيا فقط اخذت حاول اونتظر الفخرون او الغورون منها امسا العمل الناجز الشامل العربي المتشدد ثم يظهر حتى لا يأتى ان ينكرون مضارا عازم للقضاء على هذا المشئول الناس بشعور المواطنين قيده من خلال الاخبار الصحيحة امر لامة انت الاستعطاطا" لم يهد عن تجاهز وخفف حملة وانما هار امورا مدبرة من طلاق مصادبات لا نقل عن دهنه ومحضر العصابات الشريرة اختبار اشخاص واستطاع عاهات وسرا اطفال ورضع واستئثار مرضى وعجزة مع دراسة لمناطق المدنية والذرف على سواحي البذل والنهضة فيها وطاردة المتكلمين على الامانة المقدمة لامهابها وشهريا لا يزعجي من كل ذلك لا ينظر احد اذن جماعة من امههان او مصطبغي المدى يتكلمون قرب مسجد او في مرض المغاربي يروجون تلون من آراءات الله بأصحاب اذلة وأهداف مفتوحة وقرارات قص .. هل اسماع وفتح نظر الغادي والرائع المهم غير المهم والمؤمن والكافر ما والله لنقيصة ومسان

الدورة الأولى لاكاديمية المملكة المغربية سنة 1987

انهادت الخواقة اعاده

الاولى لـ*الجامعة المماكرة* خطوه كبيرة أو لا يكون لابد من تقييدها حاضرا الحرس الجمهوري بزريها المغربية هذه السنة بباريس انه خطير اطلاقا ومستقبلا حكما في مصادر الغليدي النخبة المغبوف وانقل أعضاء الاكاديمية وما تحدث به الكثيرون الطلاقة امرة العجرائب والجدير بالذكر ان هذه المغربية الى فرنسا المشاركة في هذه الندوة ان الخطير الایجابية والسلبية فيها أول مرة شهدت الاكاديمية والمنشأة في الموضوع النموذجي ليس اعظم من خطير وكن الدكتور عز الدين الفرنسيه بليل هذا الحدث المخصوص بهذه الدورة وهو يصعب الانسان بل ان العراقي الوزير الاول وعضو وذكر عضو الاكاديمية موضدم التدابير التي ينبغي خطير المكوارث الطبيعية الاكاديمية مدير الجلسات المغربية والاكاديمية الفرنسية اتخاذها والوسائل اللازم وحوادث السيير وغيرها وهو الذي ترأس الجلسة ايوب ولد سيدار سنة ورتبةها في حالة دفاع حادة كان ضحياها اعظم من الخميس 14 الرئيس السنغالي السابق نموذجه، وأفقي المشاركون الخطير النموذجي الواقع الان شوال 1407 موافق 11 يونيو في كنهه بهذه المناسبة أنه طبلة الندوة 16 عرض انتركت وتحددت المشاركون على 1987 تقى عرضنا اخضن فيه كان لابد من دفاعه جلاء حول الموضوع المشار اليه الاحنيه اعطيات والتقدابير واستعم المشاركون الى المتعددة او التي ينبغي ان الاكاديمية المغربية ل المجتمع الطريقة الذي اتبعت في خبراء مهارة وأجيالها تنحدر امواجهة هذا الخطير الاجابة على الاستلة المطرودة هذه النخبة من المفكرين تحت هذه القبة المغربية نظرقا الى مشكل الموضوع ولكنهم لم يذكروا الا امور بأنها ناجمة

ولكن الغالب في هذا الصدد ونباتات . . .
كثير وهذا يعني أن الروس وقد جاءت هذه برقية شكر إلى جلالة الملك والطلب منها في البداية لم يبلغوا في الأمر مبلغها الاقتراحات واللاحظات على الفرصة التي أتاحها باعتزازه الكبير لانكريون ماحظوا ولذلك تحدرت عقب إقامته العروض وخاصة لاعضاء الأكاديمية للاجتماع الذي حظي به من طرف الآباء عن عرض أمريكا . إنما ذلك الذي اهتمت وببحث الموضع الذي حدده جلالة الملك المحسن الثاني . . .
ـ أعدتها عليهم وأمل السبب بالتحدث عن الثاوث النووي جلاته .
ـ أن الحادث مفاجئ وشرح وخاصة الإشعاع وما يسببه وتميز نشاط هذه الدورة الأكاديمية . وُكِدَ على أن بعض المتخصصين سبب من صدوره في التنفس كذلك باستقبال أعضاء هذا اللقاء سيهدف أساساً إلى البحث عن السبل الكفالة للحادث بأن بياده المفأمل والهضم ، ونطريق النقاش أكاديمية المملكة المغربية من نفسه كان غير مستوف . وُكِدَ أن الطاقة النووية طرف الأكاديمية الفرنسية بالقرار وتطويره ووصلة لشروط المعاشرة ولكن ليست إلا نوعاً من أنواع بقية زماني الشهيرة حوار حقيقي بين الثقافات الاحتياط . وباتفاق الجميع . تهدىء للطاقة وإن اختيار الواقعية بمدخل هذه المؤسسة وهذا ما يجعله إقام قد اتخذ بعد هذه الحادث هذه التكنولوجيا الجديدة العربية وكان العلم المغربي الأكاديميين الفرنسيين ابتدارك بما يمنع أن يكون لم يتم بصفة نهائية إذ يرفرف إلى جانب العالم والمغاربة .

اخْتَيِ الْمَاجِدَةِ (٣)

آفات اجتماعية (نهاية صفحة 3)

اشرقى ببل بالذغرب ^{اجم}
الاسلامية التي هي الاساس
رسبيكرون لـ بحول الله ذرمه
المحبود في هذه الروع
وسكانت مدينه وجدته
تطرد الى هذا المشرع زند
من النايف والنشوق وبعديه من
العطش لما برأته من حب
حللهم وذويه وبالاحصي اسلوم
وفي سائر اعراد الله.

نشاط العلماء باقلبيه و جداً وجدي

رئيسي المتبوعين المحاضرات لقرآن الكريم والحساب
الدروس فالاهتمام والتثابط وما إلى ذلك من المنشوديات
والحيوية كانت تأواح على الهدف من هذه الدروس
حياتهم خصوصاً وافهم وأمة صود الاهم من هذه
رسدوا ارتياحاً كبيراً لهذه الدروس والهدف الأساسي
نوعية والدور الحاذا قوبا منها هو تأهيل المتعاطفين

تهاني العيد

وننشر هنا كنوع من هذه التهاني برقية السيد وزير الاوقاف والشؤون الدينية بالعراق الاستاذ عبد الله الفاضل عباس وعدا نصها :

يسعدني ان ابعث الى سادكم خالص التهاني القلبية متلوعاً بأجمل التمنيات لمناسبة حلول عيد النصر السعيد داعياً العولى عز وجل ان يعيده علينا جميعاً وقد استعادت امتنا العربية الاسلامية مكانتها الحضارية بين الامم وتحقق نصر عظيم المؤزر على ادعائنا الحاذدين الطامعين :

وتقبلوا فائق ودى وتقديرى :

عبد الله فاضل عباس
وزير الاوقاف والشؤون الدينية
بغداد - العراق

وقد اجا به الاستاذ بالبرقية التالية :

حظيت بمرقيتكم الكريمة مهنة ميدن الفط المبارك ، شكرنا على عنایتكم وننکم الله بكل خير واحل هذا العيد عليكم بذین وبرکة في العلم والعمل والعمر ، وعلى امتننا الاسلامية والعربية بالعز والنصر والفتح المبين في شؤون الدنيا والدين وتقبلوا فائق الاحترام والتقدير :

عبد الله كنون

وعلى نطاق واسع :

بعد عيد الفطر اعظام الاعياد في المجتمع الاسلامي وذلك لاعتارات عديدة ، منها اقترانه بشهر رمضان شهر الصيام والقيام وغيرها من مظاهر الطاعة والانتظام ، خروج المسلمين منه الى عيد النظر يكون كالنجاح في امتحان الارادة انبطة والامتنال المحمود :

ومنها انه يفتتح به موسم الحج الذي هو الركن الخامس من اركان الاسلام ويأتي بعد الصيام طهرا للمؤمنين . وكفاراة لذات ، ولذلك يتبدال المسلمين فيه اتهانى بكيفية ملحوظة وفترة على الميثاق ورباطة العلما ، والاستاذ سيدى عبد الله كنون بالخصوص عشرات الرسائل والبرقيات التي تحمل تهاني الاخوة العلما ، والاصدقاء من كل طبقة واجمعيات والجامعات والمؤسسات الاسلامية في سائر انداء العالم الاسلامي من السعوية ومصر وسوريا وامارات الخليج وتركيا واندونيسيا وباكستان واروپا وامريكا وغيرها :

ويحث الاستاذ على هذه التهاني كلها بما يوازي ما توصل به ويکانی افضالهم ومنمنائهم :

عبد الله كنون

ذكريات اسلامية تهز مشاعر الانسانية

وحده عن غير حاجة ، وحمل اليه علينا خيراً من ازيد السفلاني وحبس سيننا محمد صلى الله عليه وسلم الاموال التي تؤخذ من البيبي والخرج والجزرة والغنائم والعشر والركاز وسواعها على مصالح الفقرا ، والتمكين لهم من العيش الكريم ، وحرر رقيق الأرض من العبودية ، وطالب باحترام حقوق الرقيق الذي اسر في الحرب المشروعة وبالعمل على تحريره كما حرر العامل والخدم والممرأة من القيد والاغلال ، وبذلك انترفيق :

هذا إلى وزارتنا في البريد

عربيان مسلمان تخرب العافية التي نبعتها إلى مصر جذورها في اعماق انتاريخ المشتركة بيننا وبين مصر اما اذا كانت الرسالة مضمونة فانها تكافئ تمانية دارعهم والوصولات : يدنا تشهد على ذلك ولا تسل عن الكتاب الذي يبعث إلى القاهرة شأنه في بعض الاحيان يكلف بريديا ضعف ثمنه او ضعفيه ، وهذا في حين ان مصر لم تغير تعرفتها البريدية بال بالنسبة اليها وتحسبنا اجانب منها والمعاملة معها كالمعاملة مع البلد الاجنبية التي لا ترتبط وقعود المياه الى مجاريها فيها رابطة واحدة من هذه الروابط التي اشرنا الى بعضها : انا نريد ان نقول : كيف المحترمة بان مصر هي منا والينا : يصح ان يكون ثمن الرسالة من مصر والمغرب شعبان

و يحذركم الله نفسه والى الله المصير

نقطة صفة 1

زاد لانتظام المراحل واضطراره عن هذه الفضلة التي ساقهم المذاقل تم بطرروا وكفروا وقتلوا . (ربنا ياعد بين الى اولياتهم نيجانلوكم وان اسفارنا وما دعا بهذا الدعا ، الا ازعما ، المستغلون اطعمتهم لكم لمسركون) ولا يغتروا ببننا ، المساجد فانها بالطبع فعائهم الله على حسب نياتهم السيئة كما قال طائفة كانوا يظهرون الاسلام في عهد الرسول عليه الصلاة والسلام اتخروا مسجداً بغير ومقناعهم كل ممزق) وهذه الآية تشمل كل من يميل الى التفرقة بين المسلمين في الدين او الاقليم او العنصر ذاته المصائب التي تقع على الامم انما من من هؤلاء الزعماء وان حكم الاسلام في هذه الطوائف لحاصل من اول التاريخ منذ ان غرس شجرتها الله ورسوله من قبل ولحقن ان اردنا الا الحسنى والله يشهده انهم لكاذبون) وانهم يفعلهم هذا لا يضرون الله شيئاً وانما يضرون انفسهم ينتزون ، وقد حاول بعض المصلحين لحرق تلك الشجرة ، فاحتقت النار من جوانبها ولم تمس جذورها فهي حية يتعاردها الدجالون بالسقى فتارة نبوة كمسيلمة الكاذب وسحاج ، وتارة مهدوية ، رسالاته وبخشونه ولا يخشون احدا الا الله وكفى بالله حسبيما :

