

الحمد لله :

عبدالله كنون

صفحات 8

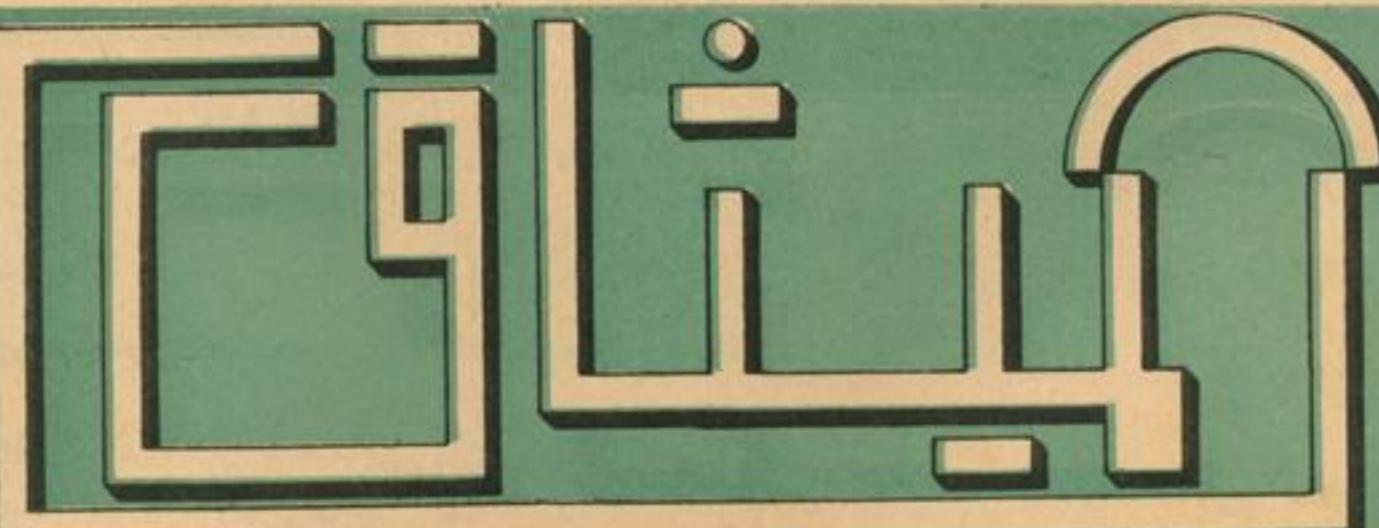
السنة الاولى  
العدد الخامس

ثُمَّ العَدْ 0,30 دَرْهَم

15 ذي القعدة 1381

صحيفة إسلامية للدعوة والتجديد - تصدرها رابطة علماء المغرب

أَفَمَنْ يَعْلَمُ إِنَّمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ  
مِنْ رَبِّكَ الْحَقُّ كَمْ مَا هُوَ  
أَعْمَى إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ  
الَّذِينَ يَوْفَوْنَ بِعَهْدِ اللَّهِ  
وَلَا يَنْقضُونَ الْمِيَثَاقَ



# إلى أين يسير التعليم في المغرب

# **1000 معلم فرنسي للمغرب**

زيادة على 8000 يوجدون حاليا في عين المكان  
نشرت الصحف الفرنسية، ونقل هنا عن لوبيتي ماروكان الصادرة بتاريخ 6 ابريل الجاري تحت العنوان اعلاه اخبارا عن نشاط الوفد الذي بعثته وزارة التربية الوطنية اخيرا الى فرنسا لطلب ألف معلم واستاذ

# الامام المهدى وامر ظهوره فى آخر الزمان

كثر السؤال في هذه الأيام عن المهدى المنتظر ومبلغ صحة الخبر القائل بظهوره في آخر الزمان، ونحن نجيب عن ذلك بهذا الجواب الذى ذر جوان يكون فصلاً فى الموضوع:

الامام المهدي رجل من اهل البيت يظهر في اخر الزمان فيؤيد الدين وينشر العدل بين الناس. وقد وردت به احاديث كثيرة خرجها ائمة السنن كالترمذى وابى داود وابن ماجة من اصحاب الكتب السة وغيرهم، اعني ان حديثه من جهة الرواية ثابت ثبوت غيره من الاحاديث التي يعمل بها في مسائل الدين، وان كان قد تكلم المحدثون في بعضها. وللعلامة ابن خلدون بحث طويل في نقد هذه الاحاديث من طريق الصناعة ومن جهة النظر، على ان السيوطي بعده الف كتابا خاصا في مسألة المهدي سماه العرف الوردي في اخبار المهدي ومما فيه الى ترجيح هذه الاحاديث وذوئيق رواتها.

ومعلوم ان الخبر مهما كان صحيححا فان الحكم بصححته فيما هو فحسب الظاهر والا فقد يكون ايس صحيحا في الواقع، ومن ثم نعلم ان خبر

العلم داد استعی اعلاء

بما في مستطاعهم من الخدمة الدينية والاجتماعية لمواطينهم البدو، ولو انهم وجدوا من يلتفت اليهم ويعنى بشأنهم لرأينا منهم العجب في العمل والنشاط والسعى لما فيه خير البلاد والعباد.

ويقول قائلون : ان على  
العلماء ان ينزلوا الى طبقات  
الشعب يعلمو نهم ويرشدونهم  
ومع من يعيش العلماء الا مع  
طبقات الشعب ؟ فأحر بھولاً  
القائلين ما ذكر ان ينزلوا  
الي الشعب ليجدوا العلماء  
احدى طبقاته ! ...

ويقول الاخرون : ان  
العلماء ي يجب ان يرتحلوا الى  
البادية و يتجلوا فيها ليقوموا  
بواجب الدعوة بين البدو  
الذين اصبحوا لا يفقهون من  
الدين فرضا ولا نفلا ، وهؤلا  
يعلمون حق العلم ان الطبيب  
والمعلم والقاضي واكثرية  
الموظفين يعرض عليهم الوظيف  
في البادية موفور الاجرة مضمون  
السكنى ، ومع ذلك تجدهم  
يتعللون ويتهربون منه ، فما لهم  
يكلفون العلماء ما ليس في  
طاقتهم ويطالبو نهم بما لا يطالبون  
ه غيرهم ، وهم اضعف الناس  
حالا واحقهم بالمعونة والارفاق ؟  
وبقطع النظر عن هذا  
الخطأ فانا نقول ان في البادية  
علماء كثرا ، وانهم يقومون

قلنا مرارا في جواب  
الذين يتحاملون على العلماء  
كلما تحدثوا عن فشو الأخاد  
وانتشار الفساد، ان المسؤولية  
في ذلك لا تقع على عاتق  
العلماء وحدهم بل هي موزعة بينهم  
 وبين الدولة . وان العلماء قد  
قاموا بما ينوب لهم في ذلك من  
 التعليم والارشاد فعلى الدولة  
 ان تقوم بما ينوبها من سن  
 القوانين لحماية عقيمة الامة  
 وتطهير المجتمع من جرائم  
 الشر التي تفتكم به فتنا.

ليس في طبقات الامة من  
يقوم بواجبه كالعلماء، انهم  
في كل قرية ومدينة يضططعون  
ببعهم النصح والارشاد، سواء  
في حلقات الدرس او على  
منابر الخطابة او بالاتصالات  
الفردية التي لا تنتقطع مدى  
الايات . ولعلى لا ابالغ اذا قلت  
ان ما بقى للدين من رمق  
في هذه البلاد انما يرجع الفضل  
فيه الى العلماء والى العلماء

والامر الذي يدعوا الى  
الاعجاب هو ان نحو تسعين  
في المائة من العلماء يقدمون  
هذه الخدمة الى الامة مجاناً  
وبدون مقابل ، في حين اننا  
لا نجد ولو فرداً واحداً من أية  
طبقة اخرى من الناس ، يقوم  
بعمل ذاته من غير ان يأخذ  
عليه اجرة او يتسلّم عنه مكافأة ،  
ودونك الاطباء والصيادلة  
والصحفيين والمحامين فضلاً  
عن بقية المهن والحرف ، فهل  
تجد منهم من يتبرع باستشارة  
او يتكرم بفتوى او يسمح لك  
من وقته بدقة تفصي معدودة دون  
ان يقدم لك ورقة حساب  
مضبوطة ؟

## الدُّعَوَةُ إِلَى اللَّهِ

للأستاذ: مصطفى النجار

ترتفع من هنا وهناك أصوات  
قوية مومنة تدعوا الى وجوب  
خلق حركة اصلاحية تعمل  
بكل ما في الوسع رجاءً تلافي  
خطر الداهم وبغية تبديد سحب  
الخطب المتوقع . وخيان الامة  
الباقية على الصفحة 7

كلما راع الالم وهال  
لداً دبت في نفوس الكثيرين  
ـن ذوى الغيرة على مصير  
لامة مشاعر الاشواق وتنبهت  
ـي وجداً لهم أحاسيس الخوف  
ـن مفاجآت المستقبل المجهول.  
ـفي هذه الفترة من حياة الامة

# اهمية التعاون على الارشاد والاصلاح

للاستاذ عمر مفتى زاده

الاستاذ عبد الرحمن الكتاني

- 2 -

نفوذهم بما يغوص به كثير نفوذ  
رؤساء بلدان اليوم.

وكان لرئيس الحكومة  
عليه الصلاة والسلام عمل كبير  
في كل ميدان من ميدانين  
الحياة في الميدان الداخلي  
اهتمام بنشر الامن في البلاد التي  
اعتنقت الاسلام وتطهيرها من  
الاصنام وقتل ما يفسد عقائدها  
ووضع حدوداً وشرع احكاماً  
فتجد في كتب الدين احكاماً  
الاسلام في القتل عمداً وخطأً  
والسرقة والزنى وقطع الطريق  
وحد الشرب وما يضمن وما لا  
يضمن والمرتد والزنديق وقتل  
أهل البغي والقسامة والقذف  
واللعان.

وفي الميدان الخارجي  
تجده اهتم بدعوة ملوك الارض  
وامرائها الى الاسلام فكتب  
رسائل الى هرقل عظيم الروم  
والى كسرى عظيم الفرس والى  
النجاشي ملك الحبشة والى  
المقوس ملك مصر والاسكندرية  
والى المنذر بن ساوي عظيم  
البحرين والى جيفر وعبد ابني  
الجلندي ملكى عمان باليمين  
والى هودة بن علي صاحب  
اليمامة والى الحارث بن ابي  
شمر الغساني صاحب دمشق  
وغيرهم ووجه لكل واحد منهم  
سفيراً قام بمهنته احسن قيام  
وعقد معاهدات صلح . . . وعدم  
الاعتقاد مع من لم يقدر له

الاسلام كأهل جرباء واذرح  
ويوحنا بن روبة صاحب ايلة .

وخصص دارا لاقامة الوفود  
والبعثات التي تأتي ل العاصمة  
الاسلام من الخارج فكانت تنزل  
فيها الايام المتواترة على نفقة  
الدولة ووضع مبادئ العدل  
والمساواة ، ووضع اهدافاً قارة  
للمعاهدات الدولية وضمن حقوق  
الاقليات بشكل لا يوجد في غير  
الاسلام وقوى على الميز العنصري  
وسوى بين الابيض والاسود  
والعربي والعجمي ودعا الى  
بناء السلام العالمي والحضارة  
الانسانية على اسس الاخوة  
الصادقة .

( يتبع )

وقضائه على الله عليه وسلم  
عديدون اذكر منهم الخلفاء  
الراشدين والمغيرة بن شعبة ،  
ومعاذ بن جبل ، وعبد الله بن  
مسعود ، وأبي ابن كعب ،  
وزيد بن ثابت ، وابا موسى  
الاشعري ، ومعقل بن ياسر .  
وعماله كثيرون ايضاً  
اذكر منهم .

عتاب بن اسید امير مكة  
والమمثيل الشخصي لرئيس  
الحكومة في موسم الحج سنة  
ثمان بالرغم من حونه كان  
دون العشرين من عمره .

واباذان بن سامان امير  
اليمن وكان قبل اسلامه ملك  
اليمن ، وعبد الله بن عمرو بن  
سبيع الثعلبي عاملبني ثعلبة  
وعيسى وبني عبد الله بن غطفان ،  
وأبي موسى الاشعري عامل زيد  
وعدن واعمالهما ، والحارث بن  
بلال المازري عامل نصف جديلة  
بني طيب ، والحارث بن ذوفان ،  
العاشرمي عامل بعض اعمال مكة ،  
وعبد الرحمن بن ايزى الحزاعي  
عامل خراسان ، وقضاءة بن  
عامر الدوسي عاملبني اسد ،  
وقيس بن مالك الارحي عامل  
همدان ، وعبد الله بن سوار عامل  
البحريف ، وسوداد بن عزيزة  
البلوي الانصاري عامل خيبر ،  
وابا سفيان بن حرب عامل  
نجران وغيرهم .

وكان اهل احد منهم  
راتب شهري وكان راتب عتاب  
ابن اسید لا يقل عن اربعين  
اوقية والاوقية اربعون درهماً .  
وقد حذرهم رسول الله  
صلى الله عليه وسلم من اخذ  
الرشوة بقوله ايمماً عامل  
استعملناه وفرضنا له رزقاً فما  
اصاب بعد رزقه فهو غلوط .

وحظى بوظيف مدير الامن  
قيس بن سعد بن عبادة فقد  
نعتنه كتب السيرة بأنه كان  
بين يديه صلى الله عليه وسلم  
بمنزلة صاحب الشرطة .  
وكان على رأس بلدية  
المدينة عمر وعلى رأس بلدية  
محنة سعيد بن العاص وكان  
يعملان لقب محاسب وكان

وهذه جملة من اعضاء  
هذا الديوان الذين نعتتهم  
كتب السيرة بكتاب وقد اوصلهم  
العربي في الفيضة السيرة الى  
اثنين واربعين عثمان بن عفان  
وابي بن حبيب وكانوا من  
كتاب الوحي .

الزبير بن العوام وكان  
يكتب اموال الصدقات .

عبد الله بن الارقم الزهري  
وكان مكلفاً بمراسلات الملوك .  
حذيفة بن اليمان من  
كتاب الجيش .

عبد الله بن رواحة .  
جابر بن عبد الله .  
جهنم بن الصلت .

الحسين بن نعيم من كتاب  
السر .

عبد الله بن الارقم .

ثابت بن قيس بن شماس .  
حنبلة بن ابي عامر الاسدي

المغيرة بن شعبة من كتاب  
السر وكان يكتب ايضاً  
المدائح والمعاملات .

خالد بن الوليد .  
عمرو بن العاص .

عبد الله بن عبد الله بن  
ابي بن سلول .

معاوية بن ابي سفيان  
وكان مكلفاً بقسم المراسلات  
البدوية واختير اخيراً لكتابة  
الوحي .

وكان على رأس كتاب  
انديوان النبوى كاتب خاص

يتقن عدة لغات هو زيد بن  
ثابت قال رسول الله صلى  
الله عليه وسلم انها تأتيني كتب  
لا احب ان يقرأها كل احد  
فهل تستطيع ان تتعلم كتابة  
العبرانية او قال السريانية فقلت  
نعم فتعلمتها في سبع عشرة ليلة .

وذكر ابن عبد ربه في  
العقد الفريد ان زيداً هذا تعلم  
الفارسية من رسول حسرى  
والرومية من حاجب النبي على  
الله عليه وسلم والحبشية من  
خادم النبي صلى الله عليه وسلم  
والقبطية من خادمه عليه السلام .  
وكان المسجد النبوى  
مقرًا دائمًا لرئاسة الحكومة  
والقيادة العليا للجيش .

والانسانية وعملاً الاستعمار  
الذين لا دين لهم ولا مبدأ ،

وإن الواجب يدفعنا إلى أداً  
النصح والكلمة الطيبة ابتغاً  
وجه الله الكريم وسعادة اخواننا  
 المسلمين ، لا سيما اخواننا  
المغاربة (إن أريد إلا الاصلاح  
ما استطعت وما توفيقني إلا بالله  
عليه توكلت واليه انبأ ) .

فاقدم رجائى الى كافة  
اخواني المغاربة أنت يعنينا  
النظر في كلامي هذا وبؤولوه  
على الحير ، ليستطيعوا التوصل  
إلى مرمى صرخاتي هذه  
ليستعينوا بها على احترام النفس ،  
والحرب لأهل الفلال والمفلحين  
وأن يكونوا مستيقظين ساهرين  
على الحافظة على التراث الاسلامي  
الذي هو السبيل الوحيد الى  
طريق السعادة والسلامة  
والتحاب الطاهر لكل مؤمن  
مخلص .

وان من واجب كل مسلم  
الدفاع عن دينه وشرفه ووطنيه  
وامته لقوله تعالى : (وتعاونوا  
على البر والتقوى ولا تعنووا  
على الاثم والعدوان ) وقول  
الرسول الاعظم عليه الصلاة  
والسلام : (من كان في عون  
 أخيه كان الله في عونه ) .

أيها الاخوان !

كونوا مستيقظين لهجمات  
اعدائهم الملة والذين لا  
يزلون يترقبون ثغرة صغيرة  
أو كبيرة ليلجموها ويوقفوا  
منها شرار الفتنة بين المسلمين  
بتشي الوسائل ، وبذر الشقاق  
بينهم بالجاه والمال ليستميلوا  
بهم بعض اخواننا من ضعفاً  
الارادة والامان لنعش لحوم  
أبنائنا وطنهم ودينه ، وحاسبوا  
انفسكم قبل أن تحاسبوا . ما دام  
هناك فسحة للأجل .

والسلام على من سمع  
وعى . وحقق ما ادعى ونهى  
النفس عن الهوى وعلم أن  
الفائز من اروعى وأن ليس  
للإنسان الا ما سعى وأن سعيه  
سوف يرى .

قال الله تعالى في كتابه  
العزيز : «يا أيها الناس إننا  
خلقناكم من ذكر وانثى  
وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا  
ان احترمكم عند الله اتقاكم  
ان الله علم خيره فمعنى قوله  
تعالى «وجعلناكم شعوباً وقبائل  
لتعارفوا . . . ، التعارف الديني -  
الاجتماعي لا للعصبية والجنسية ،  
فهذه الآية الكريمة التي تدل  
على التعاون والتعارف الاسلامي  
نبذت حزارة الاصل والجنسية  
من قلوبنا واحتلت محلها الحبة  
الاخوية - الاسلامية ، فلا لاسود  
على ابيض ولا لابيض على اسود  
من فخر ، بل هي التقوى  
والصلاح والتهذيب الروحي بين  
كافة الاجناس ، لا فضل  
لعربي على عجمي ولا لعجمي  
على عربي إلا بالتقوى ، إن  
احترمكم عند الله اتقاكم .

لقد زرت بعض البلدان  
الاسلامية - العربية التي تربطنا  
بها اواصر المحبة الدينية ومن  
جملتها (المملكة المغربية)  
فوجدت بها روحًا دينياً تحمل  
شعوراً ومودة واحبة صحيحة  
لكل الشعوب الاسلامية ، غير  
اني مع الاسف تألمت كثيراً  
أن أرى بها بعض الجهلة الذين  
لا تزال بوادي تعاليم الاستعمار  
توسخ صدورهم عاضين عليها  
بنو اجدتهم ، فهم طوراً تراهم  
مسلمين وطوراً تراهم من دعاء  
الافرنج كالغراب الذي رام  
مشية غيره فقد مشية الصحيح .  
رحمك ربى بالامة الاسلامية  
التي افترقت الى ثلاثة وسبعين  
فرقة ، واصبحت تارة مع الغربيين  
وتارة مع الشرقيين ، مذبذبين  
بين ذلك لا إلى هؤلاً ولا إلى  
هؤلاً .

عليكم أيها الاخوان ،  
الاقضاها بالخلفاء الراشدين  
الاولين الذين دمرروا الكفر  
والضلال بتمسكهم الصحيح  
بدينهم ، وحرروا الامم الاسلامية  
من ربقة الفسق والذل والهوان .  
أيها المسلمين !  
لا تصبحوا آلة في أيدي  
اعدائكم واعادى الاسلام

الى اين يسير التعليم في المغرب؟

# 1000 معلم فرنسي للمغرب

## زيادة على 8000 يوجدون حالياً في عين المكان (تتمة)

المقبلة - فضلاً عن 8000 الموجودة، يكفي للإنفاق على 2500 معلم مغربي من نفس الدرجة، ومعنى هذا أيضاً أنه بدلاً من قبول 50.000 تلميذ بـ 1000 معلم فرنسي، كان يمكن قبول 125.000 تلميذ بـ 2.500 معلم مغربي.

هذه السياسة أذن تعمل لصالح من؟ الأرقام تقول أنها ليست لصالح الاقتصاد المغربي، ولا لصالح سياسة نشر التعليم بهذه البلاد، والدلائل كلها تبرهن على أنها لا تسير طبق اجماع الشعب المغربي الذي يصبح منذ الاستقلال بالتعريب والمغاربة، فهل يراد جر المغرب ليصبح أحدي الدول الناطقة بالفرنسية، والدائرة في ذلك المجموعة الفرنسية؟ هل يراد حقاً عزله عن العالم العربي؟

«عربي»

الحديث مؤكداً بان على فرنسا ان تلبي هذه الطلبات رغم الصعوبات لانه من الواجب علينا معنوياً ان نشارك هذه الدول الناشئة في تلبية طلباتها، وهذا هو الخبر الذي اهتم بنشره الصحف الفرنسية دون العربية والذي هو بذاته غني عن كل تعليق، ولكننا لا نجد الان مندوحة من ابداً الملاحظات التالية:

1) ان المغرب وتونس يضعان انفسهما في صف الدول التي لا تتوفر على لغات قومية ذات حضارة علمية وتاريخية والتي تبنت اللغة الفرنسية كلغة قومية!

2) ان المغرب وتونس يتسابقان في طلب المعلمين الفرنسيين وتركيز ونشر اللغة الفرنسية في اقطار المغرب الذي يقولون انه (عربي) ثم هم يعملون على فرنسته.

3) في الوقت الذي ينتظر فيه الشعب المغربي بفارغ الصبر السياسة التعليمية الجديدة لوزارة التربية الوطنية، على اساس التعريب والمغاربة، تبدأ طلائع سياسية منافية تماماً للتعريب والمغاربة بالخبر السابق الذي يعلن عن طلب وزارتنا لالف معلم فرنسي جديد!

4) الشائع ان المعلم الفرنسي - طبق الاوافق الثقافية المغربية الفرنسية - يكلف وزارة التربية المغربية اجرة معلمين اثنين مغاربيين ونصف معلم ومعنى هذا ان ما تستفقه الوزارة على 1000 معلم فرنسي جديد في السنة

ما نراه بأنفسنا مع بالغ الاسى وشديد الاسف في ارضنا الطيبة هذه من كنا ندخرهم لل يوم الاسود فأصبحت الايام بهم سوداً. ان دام هذا ولم تحدث له فبر، لم يبك ميت ولم يفرح بمولد.

صرح اليوم س (السيد) لوسيان باي وزير التربية الوطنية خلال ندوة صحفية، وزاد قائلاً: وللحافظة على المراكز الثقافية لفرنسا في هذه البلاد. وضمان هذه المهمة الجميلة، النبيلة والصعبة، نعتمد على تأييد الرأي العام وعلى تعاون المعلمين».

« وبالنسبة للسنة المدرسية 1962 - 1963 يوجد نحو 3.500 منصب للمعلمين علينا ان نهيئها للخارج، 615 في الدول الافريقية ومدغشقر 142 في الكامبودج واللاوس والفييتنام، 1000 في المغرب، 1440 في تونس، 42 في ت. أ. م. ولارضاً هذه الطلبات الجديدة، وجه نداء من جهة، الى موظفي التعليم الرسميين في اطارات التربية الوطنية، ومن جهة اخرى الى المتعاقدين من غير الموظفين».

و بعد ان تحدثت الجريدة عن شؤم المعصية كما تتحدث اليوم عن سرعة انتقال العدو وشومها، ويسعون الى طاعة الله كل خير عرفوه حتى لقد تابعت قائلة: « ان س لوسيان باي وس هيسييل (مدير التعاون مع الجامعة الفرنسية ومع الخارج) عقداً في هذا اليوم الخميس ندوة صحفية قدماً خلالها حاجات البلاد الاجنبية من المعلمين الفرنسيين » وقد اشار الى انه يوجد حالياً ما يقرب من 18000 استاذ من جميع درجات التعليم يعملون خارج فرنسا، منهم 8000 بالمغرب، وختم وزير التربية الفرنسي

تجوب لاصحابها ضد هذه الصفات وتعنده الاصراف بها لكتفي بها عقوبة. والمقصود انه كلما اشتدت ملابسة المذنب للذنب اخرجت من قلبه الغيرة على نفسه والغيرة على اهله ثم الغيرة على المسلمين جميعاً، وقد تض محل هذه الغيرة بعد ذلك حتى لا يست bergen قبيحاً وهو

## شُؤم مخالفة امر الله

للأستاذ محمد ناصر الكتاني

يقول الإمام أحمد يسئل الحديث السى جابر بن نفير صاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم لما فتحت قبرس فرق بين اهلها فبكى بعضهم الى بعض فرأيت ابا الدرداء" جالساً وحده يبكي، فقلت يا ابا الدرداء" ما يبكيك في يوم اعز الله فيه الاسلام واهله، فقال ويحك ياجير ما اهون الخلق على الله عز وجل اذا اخاعوا امره، بينما هذه امة قاهرة ظالمة ظاهرة، لهم الملك، تركوا امر الله فصاروا الى ما ذر.

وذكر البخاري في صحيحه عن عبد الله بن مسعود قال ان المؤمن يرى في ذنبه كأنها في اصل جبل يخاف ان يقع عليه، واي الفاجر يرى ذنبه كذباب وقع على انهه فقال به هكذا فطار وهذا حال المستهتر الفاجر الذي لا يحس بعوضيته في المجموعة المحمدية فيظلم هذا ويأخذ مال هذا، وبهتك عرض ذاك، حتى لكانه دابة من دواب الأرض، قصاراه في العيش ان يسبع بطنه وينام مل" عينه، فإذا تعود هذا مبارزة الله بالمعصية طبع على قلبه فاقتكس فصار اعلاه اسفله وصداً قلبه فما يحس بألم الناس او يسعادتهم فقاده الشيطان حينئذ من خنزير ودخل في لعنة رسول الله صلى الله عليه وسلم.

وقد لعن رسول الله صلى عليه وسلم مطرودين من مجموعة المحمدية كثيرين فلعن السارق، وشارب الخمر وساقيها وعاصرها ومعتصرها وبائعها ومشتريها وآكل ثمنها وحاميها والمحمولة اليه.

ولعن من غير منار الارض - وهي حدودها وأعلامها - ولعن من لعن والديه.

ولعن المختفين من الرجال والمتراجلات من النساء.

ولعن الراشي والمرتشي والرائش - وهو الواسطة في الرشوة.

ولعن من احدث حدثاً او آوى محدثاً.

ولعن من اكرمه اعمى عن الطريق.

جمع سبحانه صفات الكمال كلها فانغيور قد وافق ربها سبحانه في صفة من صفاتاته ومن وافق الله في صفة من صفاتاته قادته تلك الصفة اليه بزماتها وادخلته على ربها وادنته منه وقرته من رحمته وصبرته محبوباً له ولو لم يكن للذنوب والمعاصي الا انها

## دعاة الى اليمان

للأستاذ المدني الحمواوي

وتأسوا بشرعية الانبياء! يا بني الارض اذصلوا للسماء  
عصمة الدين او حلول ابلاء  
أرضكم دون خشية او حيا! يا بني الارض هل أفقتم فاما  
نحدوا أمركم سقيم المفاس  
بضروب من الردى والشقا  
تسم الارض كلها بالعفا  
لا يمالى بذمة او ولا  
بغنوت بلديعة من ريا  
بعضيف موفر الارزا  
منذ الرشد وافتدى بالغباء  
من وراء البصيرة العميماء  
من مخاز شناعة سودا!  
كل قوم بغلظة وجفنا  
ذكروا عن محجة بيسنا  
في شقاق وشرفة واعتنا  
كهجوم النلام بعد الضيما  
كقطيع بليلة ظلما  
ما له من نهاية او دوا  
في فسوق وحمرة وعدا  
وغلوا في الرذيلة الشنعا  
وعليهم ملابس الفحشا  
وتجافوا عن السبيل السوا

\* \* \*

وأصيب الانام منها بدا  
فتولى مزودا بالعماء  
أوضح الدين سره بجلا  
وهم في تمنع وإبا  
لهم فيهم مقابل بازdra

\* \* \*

فاعصموا أمركم بشرع السماء!  
نحو ما فيه من هدى وضياء  
أو ضلال من مرية وامتراء  
ودعتهم للسمحة الغرا  
أوضحت للانام كل صلاح  
إيصونوا حياتهم ويعيشوا  
في عيش الفقر غير مضاع  
ويعيش الضعيف غير مفيم  
في خلل من الفضيلة والحق  
يتساوى في ظلها صاحب التا  
ليس من طاعة ولا من خضوع  
كل شعب من البرية كف  
انما الفضل بالتقى فإذا لم  
لا صراع على المطامع الا  
يكرم الحق والفضيلة فيها  
وت Blanch العهود من كل نكث

## علماؤنا في ميدان الكفاح

للأستاذ سعيد اعراب

... والى جانب ما كان  
لعلمائنا بالبادية - في ميدان  
الإصلاح - من توجيه وارشاد،  
ونصح وإخلاص، وإصلاح للعقيدة،  
ومحاربة للبدع والضلال..  
- كما أشرت الى ذلك في  
مقال سابق - كان لهم في  
ميدان الكفاح، جولات موفقة.  
وعروض صادقة لرفع راية  
الجهاد، وأعلاً كلمة الاسلام؛  
وهو تاريخ متصل الحلقات، من  
عبد الله بن ياسين، فقيه وزعيم  
سوس في الجنوب، الى ابن  
عبد الكريم الخطابي، فقيه  
وزعيم الشمال، وخير مثال نقدمه  
في العصر الذي تحدث عنه،  
وفي قبائل الهبط، وجمال  
الريف، بصفة خاصة - أبو الحسن  
علي بن ميمون، الذي عاصر  
أبا محمد الهبطي، وعاش ظروف  
احتلال طنجة والقصر الصغير،  
وشارك في معارك حامية على  
حدود سبتة، وقصر المجاز.  
تولى قضاء شفشاوت،  
وكان مثال العدل والنزاهة،  
ثم تخلى عنه لأسباب كان  
منها وقوع سوء تفاهم بينه وبين  
والى المدينة في شأن يهودي  
أراد بعض حاشية الوالي أن  
يقربه اليه؛ وكان أبو الحسن  
يخشى أن تتكرر مهزلة اليهود  
بالمغرب، و فعلتهم النكارة  
بالمواطنين الاحرار؛ كالذي  
وقع أيام عبد الحق بن سعيد  
المريني - على يد «شاوبل»،  
حاكم فاس؛ مما جعل علماً  
المغرب يقفون في وجه هذا  
السلطان، وينزعون منه ثقتهم،  
فكان نهایته المشنة، وكان  
ذلك من أسباب سقوط الدولة  
المرينية، وأنهيار حيادها.

وكانت هذه الرابط  
كمنظمات شعبية تستمد قواها  
من نفسها، وتعتمد على وسائلها  
الخاصة، وتستعين بما لديها من  
أعشار وزوارات؛ وكان الفقهاء  
حربيين كل الحرص على أن  
لا تلوث هذه المهمة السامية  
بمثل الضرائب والمكوس وما  
اليها..

ويدلنا على ذلك أن المؤل  
صال بن الحسن الشريف العلمي،  
والى ترغبة؛ وأحد قواد  
الرابطات البحرية، - لما أراد -  
تحت ظروف قاهرة - ان يفرض  
بعض ضرائب على الصياديدين  
في البحر، واستفتى العلماء  
في ذلك منعوه، وحذرته مغبة  
التزام السنة والتقييد بروح  
الدين، ومن مؤلفاته:

## ادب وثقافة

## ادب وثقافة

## ادب وثقافة

## ادب وثقافة

حسن حسني عبد الوهاب بصفته أقدم الاعضاء الاحياء وذلك عند غياب رئيسه الاستاذ الكبير احمد لطفي السيد، وكثيراً ما كان يغيب لضعفه وشيخوخته اما نائب الرئيس الدكتور طه حسين فلم يحضر مطلقاً لمرضه. وأبدى الدكتور ابراهيم مذكور امين المجمع براعة كبيرة في تنظيم جلسات المجمع ورحلاته.

ولا احتاج ان اقول ان حفلات عديبي اقيمت على دعوة شرف اعضاء المجمع، وكان من ابرزها حفلة العدّا التي اقامها سفيرنا الاستاذ عبد الخالق الطريبي بالسفارة المغربية يوم السبت 17 مارس.

ع. ث.

ومصطلحات علم الاصوات واللغة وهي 40 مصطلحًا ومصطلحات علم النبات والذرة وغيرها ذلك.

وقدم الى المجمع الجزء الثاني من المعجم الوسيط الذي به ينتهي هذا المعجم القديم من وضع المجمع، ومعجم الفاظ الحضارة من تأليف الاستاذ محمود تيمور، والجزء الرابع عشر من مجلة المجمع.

وقد اقام المجمع حفلتي تأبين عضوين من اعضائه الراحلين وهما العالم اسماعيل مظفر والنحوى ابراهيم مصطفى وقد القى كلمة التأبين في الاولى الاستاذ محمد توفيق دباب، وفي الثانية الاستاذ احمد حسن الزيات. وكان المجمع ينعقد برئاسة الاستاذ

عبد الله كنون، حسن حسني عبد الوهاب، محمد الفاضل بن عاشور

## مؤتمر مجمع اللغة العربية بالقاهرة



صورة فريدة تضم اعضاء المجمع العربي في مجمع اللغة العربية : وهم من ائميin السادة الشیخ محمد البشیر الابراهیمی، محمد الفاسی، عبد الله کنون، حسن حسني عبد الوهاب، محمد الفاضل بن عاشور

والفاظ الحضارة الموضوعة من طرف اللجان المختصة وبعد انتهاء المناقشة يلقى عضو او عضوان من اعضاء المجمع بالتوالي بحثه الذي يكون قد اعده من قبل وقدمه الى الامانة العامة، فينصت اليه الاعضا باهتمام ويتناولون الرأي فيه بروح علمية عالية وهكذا اما ان ينال الموافقة واما ان يحال على احدى لجان المجمع.

وقد حان اول بحث القى هو بحث كاتب هذه السطور: (الماهية والفاظ اخرى) ثم بحث الاستاذ امين الغولي في العامية والفصحي، وتابعت الابحاث بعد ذلك، وكان من (اقيمها) بحث الاستاذ محمد بهجة (تركا) عن الآلة والادواة، الاذري عن الآلة والادواة، وبحث الدكتور اسحاق موسى الحسيني عن اسماء النقود التي استعملت في البلاد العربية، وبحث الاستاذ محمد الفاسي عن الاعلام الجغرافية في بلاد الاندلس، وبحث الاستاذ محمود تيمور في الفاظ الحضارة.

ومما قدم للمجمع من اعمال لجانه ونوقش في احدى جلساته طرف من معجم الفاظ القرآن الكريم، وآخر من المعجم اللغوي الكبير، وقوائم المصطلحات الجيولوجية وهي 145 مصطلحاً، ومصطلحات الكيمياء، والصيدلة وهي 209 مصطلح، ومصطلحات علم الطب الشرعي وهي 39 مصطلحاً،

انعقد بالقاهرة فيما بين 12 و 29 مارس المنصرم المؤتمر السنوي لمجمع اللغة العربية : الذي امتاز في هذه السنة باستقبال اكبر مجموعة من الاعضا الجدد الممثلين لجميع البلاد العربية. وقد كانت الساعة الحادية عشرة من صباح يوم الاثنين 6 شوال 1381 الموافق 12 مارس 1962 موعد المجلسية العلمية التي عقدت لافتتاح المؤتمر بقاعة جمعية الاقتصاد السياسي والاصحاء والتشريع. وتكلم الاستاذ الدكتور عبد العزيز السيد وزير التعليم العالي فحمد المؤتمر تجية حارة وخص وفود البلاد العربية بمزيد من الحفاوة والترحيب. ومما جاء في كلمته قوله :

«اني لسعيد بان اشهد عليكم هذا وانتم تفتحون مؤتمرك الموقر . ولقد كنت حريرا على ان اكون بينكم، لا حييك جميعا . ولا عرب بوجه خاص لاخواننا الوفدين من البلاد العربية عما نشر به في اعمق نفوسنا من عواطف الحفاوة والترحيب ، وان هنا في الحق انما نرحب بهم ونكرم وفادتهم ، في بلدكم بين ابناء عشيرتهم . فالاخوة العربية تعد العربي في وطنه بين اهله ، اينما حل من بلاد العروبة . ولا شك في ان من حقهم علينا ان نشكر لهم هذه التلبية ان شكر لهم الدعوة للمؤتمر ، واحتياطهم مشقة الرحلة عن طيب خاطر ، ولكل منهم في مكانه ما يشغل . ولكنني على يقين انهم في غيبة عن هذا الشكر ، بما يستشعرون من رضا انفسهم ، اذ يشاركون فيما بين يدي المجمع من عمل اخدمة العلم واللغة ، وان رضا النفس ياداً الواجب لهو غاية العلماء ، وحسبهم ذلك من جزاً ..

## علماؤنا في ميدان الكفاح

(تنسمة)

جاً عهد الاحتلال البعض ، وقد جاءنا - مع الاسف - من البر لا من البحر، ومن المدن والホاضر - لا من القرى والقبائل ، ومن الغدر والخيانة، لا من الحرب والقوة؛ جاء الاستعمار المشئوم ، فمحا اثر هذه الرابطة ، وطمس معالها، وعذب أهلها ، ونكل بأحرارها وأبطالها أشد تكيل : وما زلت انا - ونحن صغار - ترعبنا بعض اسماء الجنادين - كالحمري ، والخلالي ومن اليهما. ولا يزال بين ظهريائنا - والله الحمد - من الخونة من أسمهم في القضا على هذا الرباط التاريخي وعذب اهله اشد العذاب، وكان يدفعهم في قبورهم وهو احياء والامر لله من قبل ومن بعد.

ذلك ، ونصحوه أن يبحث عن وسائل اخرى مشروعة في الدين الاسلامي .

وقد لعبت هذه الرابط والمحارس دوراً هاماً في تاريخ المغرب واني لا اعرف في قبيلة أبي الحسن ، وبالضبط في قريتي الصغيرة التي عشت بها - بمرسى (تركا) التي تحدث عنها الاذريسي وغيره - رابطة ، وقوة شعبية اجتماعية صارت الاستعمار مآت السنين ، وكان لها تاريخ حافل بالgamars والبطولات يحدُث عنها الشيوخ والجدات؛ ولا يزال هناك ظاطور يدعى - الى اليوم - «نواة العزة» .

ولم تزل منذ أن حان - وهي تحرس كيان الامة ، وتسهر على سلامتها - الى ان

اقرأوا كتاب (فضيحة المبشرين) - للاستاذ عبد الله كنون فيه رد مفحوم لاقوال المضللين الذين يسمون بالمبشرين، ونقض علمي لمعاناتهم في دين الاسلام

يطلب من مختلف المكتبات ومن ادارة الميشاق

## بشأن المدارس المختلطة

قدم جماعة من علماء القرويين الى وزير التربية الوطنية مطلبا ينذر بما يجري به العمل من الخلط بين الجنسيين في بعض المدارس الحرة الغربية، ويؤكد ان في هذا الخلط هدما لمبادىء الدين، ويلفت نظر سعادته الى الاضرار التي تنشأ عن هذا الخلط بين ذكور في ريعان الشباب وفتيات في طور البلوغ في الفصول الدراسية وفي فترات الاستراحة وخارج المدرسة، ويقول المطلب ان هذا الامر اول منكر يجب تغييره، وان اول وزارة مسؤولة عنه هي وزارة التربية الوطنية.

## الحكومة تتحرك لحماية الشعب من الملاحدين في الدين

نشرت جريدة «العلم» في عدد يوم السبت الماضي ٩ ذي القعده خبرا مفاده انه وقع اعتقال افراد من الاجانب والمغاربة الذين يعملون لترويج المذهب البهائي في بلدة الناظور، وان هيئة قضائية وصلت من الرباط للتحقيق مع المعتقلين. ويظهر ان خطر انتشار هذه النحللة الزائفة في الناحية الريفية بلغ حد الم يعد يصح السكوت عليه، فقد وصلتنا عريضة في الموضوع ممضاة من طرف الطبقات المستبررة في الناظور، من اساتذة وقضاة وغيرهم، مرفوعة لجلالة الملك المعظم، يهيبون بجلالته تلافى هذا الخطر، ولو صولها متأخرة سننشرها في العدد القادم.

وعلى كل حال فقد بدأ المسؤولون يتحركون للعمل الواجب عليهم في هذا الصدد، وهو حماية عقيدة الشعب من المتخطبين لها الذين هم اخطر من اللصوص والنشالين.

## بيان الخبر والاثر

ولو ان الكوبين انفسهم ينطقون اسم بلادهم بالواو، ولكن العرض على لغة الوالدة يكسب رخاها وهو ليس بالامر الهين.

• في عدد ماض كتب احد الزملاء مقالا عن اخطار الاشرطة السينمائية وطالب بوجوب مراقبتها من عدة جهات، ومن جملتها العلماء، ونحوت نهيب بوزارة الدولة للشؤون الاسلامية ان تتدخل في الامر وطالبت بحقها في هذه المراقبة، وهي جهة رسمية لها الاسبقية على العلماء في هذا الصدد.

• مدارس التربية الوطنية التي بنيت في السنة الماضية اکثراها عبارة عن فصول دراسية من غير مرافق حتى ان بعضها لا يحتوي على دورة مياه.

• كثير من الموظفين الذين فتحوا لهم حسابا بريديا (شيك بوسطو) قصد تسهيل عملية استلام مرتباتهم، عادوا فاستغنووا عن هذا الحساب وفضلوا معاملة المصرف، للصعوبات التي يلقونها في سحب اموالهم من (الشيك بوسطو) وارجاع الحالات اليهم بعد تأخرها زمنا طويلا بسبب عدم كتابتها باللغة الشريفة، لغة ماريان.

• في تونس عوض اسم شارع كامبيطا، احد الاستعماريين الفرنسيين - باسم شارع محمد الخامس ولكن شارع كامبيطا في الرباط ما يزال يحتفظ باسمه كعلم عزيز على المغرب والغاربة، بل ان جميع شوارع العاصمة - باستثنائه بعضها القليل جدا - ما يزال يحمل اسماء غير مرغوب فيها، ان تغيير هذه الاسماء هو اقل ما يمكن ان يفعله مجلس بلدي منتخب، فمتى يفعل ذلك؟.

• في ظرف سبعة اعوام من الاستقلال استطعنا ان نعرب تعرضا حاما لا مراً فيه، شيئا مهما يراه الانسان في كل مكان، هو اللوحة التي تحمل رقم السيارة الى جانب اسم المغرب المكتوب بالعربية فقط، وهذا شيء كبير بالنسبة الى هذه الاعوام القليلة، وال الكريم اذا بدأ تتم.

• في الاذاعة الوطنية مذيعة يحلو لها ان تقرأ بعض الاسماء بالرواية المتصلة الى الام ماريان لتدل بذلك على عراقتها في الفصاحة والبلاغة الغالية، فتقول في اسم كوبا مثلا: حينها وفي اسم الجمهورية الكوبية: الجمهورية الكوبية، ولو ان العالم كله ينطق كوبا بالواو،

## مع المية باق

دراستهم بالقربين وغيرها بعد 17 سنة ويوجد في الميدان القبائي وغيره رجال عديدون من هذا النوع ولو لهم لتوقف سير جهاز القفا الشرعي بهذه البلاد.

تم ما بال رجال التعليم يفكرون بتفكيير اوربا التي سبقتنا الى اصلاح مناهج التعليم بقرين او احمر ويريدون ان يقلدوها تقليدا تماما على حساب جيل من الشباب لو تم تنفيذه لكان منه ابطال في مختلف ميادين الحياة يفتخر بهم المغرب ويمكّنني القول بان جل معلمي المدارس الابتدائية بالبادية من تلامذة المعاهد الدينية الذين نجحوا في امتحانات المعلمين بعد ان عجزوا عن اتمام دراستهم او لم يجدوا مقعدا في المدارس الثانوية سوا منها الحرة او الاصلية نظرا لجاوزتهم السن القانوني ولو لهم لافطرت وزارة التعليم الى جلب المعلمين للمدارس الابتدائية من الخارج، وفي ذلك ما فيه من نفقات وتشوه لسمعة المغرب لانه يرهن على انه لا يتوفّر حتى على القدر الكافي من المعلمين الابتدائيين، نحن لا نريد ان تسير الحكومة على هذا المنوال دائما وانما نريد ان تعنى بانقاد هذا الجيل الذي سيذهب سدى الى ان تقع العناية التامة بالقرآن الكريم سوا في التعليم الابتدائي او الثانوي او الجامعي وعند ذلك لا يبقى مجال للتفكيير في تعليم القرآن على الطريقة العتيقة فليت الله رجال التعليم بوزارة التعليم ويفكرروا بروح اسلامية ولماخذوا من الانظمة العصرية ما يوافق المصلحة العامة.

اما مكتب التشغيل فلا تتحدث عنه الان لأن الكل يعلم ان الاحالة عليه تضاعف اشغاله وتجعله جديرا بالاشفاف وقد لمس هذه الحقيقة كثير من رواده الذين رجعوا منه بخفي حنين.

(ابو حبيب)

اصدر مكتب الارشادات والتوجيه بوزارة التعليم منشورا ينصح الطالب الناجح في امتحان دخول السنة الاولى من الثانوي الذي لا يبلغ سنة 14 سنة بسلوك احدي شعب التعليم الطويل التي تنتهي بعد عشرة اعوام كما ينصح الطالب الذي يتراوح سنه بين 14 و 17 عاما بسلوك احدي طرق التعليم المتوسط الذي لا يجاوز اربعة اعوام، وقد اشتمل البيان على معلومات قيمة في الموضوع غير ان مكتب الارشادات ابي الا ان يختتم بيانه بتنبيه قال عنه انه مهم ونصه باللفظ «يجب على ابا» التلاميذ الذين يزيد سن ابنائهم على 17 سنة ان يبحثوا لهم عن عمل بواسطة مكتب التشغيل، ونحن نقول للمكتب المذكور الذي يعتقد معنا ان دين الدولة الرسمي هو الاسلام في اي اصل من اصول الاسلام التي هي الكتاب والسنة والاجماع والقياس وجدت ان المتقدمين في السن يمنعون من مواصلة الدراسة وقد قرأنا في تاريخ صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم انهم تعلموا العلم وهم كبار وبواسطة هذا التعليم استطاعوا ان يقدّموا المسلمين لطريق الخير وينشروا العلم والعدل في عدة جهات من العالم.

ثم اليك من الحق والاصف ان تبحث وزارة التعليم عن حل لهؤلا» المتقدمين في السن الذين لا ذنب لهم الا ان ايمان اباهم بالله جعلهم على تحفيظهم القرآن الكريم (مع العلم باننا لا نعبد سلفا هذه الطريقة كما نسبنا نقترح عليها ان تؤسس لهم نوعا خاصا من التعليم، وانما نريد منها ان تلغي تحديد السن في التعليم الاصلي على الاقل لانه يعطي بصبغة اسلامية اكثر من غيره مع اقامة مراكز له في البلاد التي لا يوجد فيها.

وتاريخ المغرب مملوء بتراث الرجال الذين واصلوا تراثهم

## اللغة العربية وشرط مطار كاز

العربية او من اهانته لها، فيجب طرده من هذا الوظيف فورا، وان كان من اجل ان العربية لا اعتبار لها في صالح ادارة الامن العام فعلى الاقل يجب عدم طبع اوراق مزدوجة اللغة لان ذلك يوهم مثل هذا المسافر ان العربية معترف بها في هذه الادارة وهي ليست كذلك.

طبعت هذه الجريدة في معاشر دار كريماديس للطباعة - تطوان

تقدّم احد المسافرين الى باريز صبيحة يوم الاحد 11 مارس المنصرم على الساعة الثامنة ونصف في مطار كاز بالدار البيضاء الى مكتب الشرطة بجوازه وورقة الخروج التي ملأها باللغة العربية، لغة البلاد الرسمية، فيما كان من الموظف القائم بمراقبة الجوازات الا ان اخذ الورقة المذكورة ورمى بها الى احدى الفتيات لتعيد كتابتها بلغة اسياده التي يكن لها من المحبة والاحترام مثلما يكن للغة الوطن من البعض والازدرا... ونحن نفهم في اذن السيد مدير الامن العام انه ان كان هذا التصرف من جهل الموظف المذكور باللغة

## دار المغرب للنشر والتوزيع

مؤسسة مغربية جديدة للنشر والتوزيع، هدفها خدمة الثقافة العربية، وضمان مصالح المهتمين بالنشر

شارع النصر ٣ ص. ب. ٩٥ تطوان (المغرب)

# الحل الطبيعي لمشاكل المغرب كامة مسلمة (تنمية)

جاده الصواب، ولو اقلعنا عن غينا، وعدنا الى ربنا، وادى كل واحد منا واجباته نحو خالقه ومواطنه وبلاه بامانة واخلاص ووفاء لبدل الله خوفنا أمنا، وضيقنا فرجا، «ونحن يتقد الله يجعل له مخرجا ويرزقه من حيث لا يحسب».

وهذه الصدقة المدوية من السما، كافية لاقناعنا بمراجعة وضعيتنا ومقارنتها مع وضعية المسلمين الاولين الذين اطاعوا الله فبسط عليهم رزقه، واغدق عليهم نعمه، ومكثهم في الارض، وما يمنعنا اليوم من تسمم ذرى المجد، وما يحول بيننا وبين الخلاص من هذا المأذق سوى العودة الى الله والتوبة من ذنبنا.

فاللائق اذا هي اساس النجاح، وعماد الفلاح، والمخرج الوحيد من مشاكلنا ومصائبنا وتدورنا، وما كان ربكم ليهلك القرى بظلم واهلها مصلحون».

الخضم تذروها السراح! وعندي ان الدواء النافع، والبلسم الشافي، والحل الصحيح لمشاكلنا كامة مسلمة يمكن في الرجوع الى الله، والاقلاع عن المناكر والموبقات التي تقرف جهارا، والعودة الى تعاليم ديننا الحنيف ودستورنا المقدس الذي يقول: «لو ان اهل القرى امنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من السما» والارض.

وببركات السماء والارض لا يخصيها عد، ولا تحددها ارقام، ولا تصورها اقلام، ويكتفي ان تكون بركات... لتشمل الخير كلها، والفلح كلها، والخلاص كلها.

وعهد الله المقدس بالفتح على المؤمنين المتقيين دليل قاطع على ان ما نعانيه من مشاكل اقتصادية واجتماعية وسياسية ليس الا الجزء العادل على تفريطنا في حق الله وحقوق عباده، وآخر اجنا عن

وارتكاب الامور، وتضييع الاقتصاد، وكثرة المشاكل، وذبذبة الافكار، وغلاً الاسعار، والفتنة أشد من القتل».

ونحن كوطنيين لا يمكننا ان نتجاهل وضعية بلادنا وما تعانيه في هذه الفترة من حياتها، فندعى انفسنا لا نمر بمشاكل عميقة الجذور، وان مواطنينا يعشون في بحبوحة ورحا، فتلك مغافلة لا يتحقق ان نجاري فيها احدا، وهي في ظرفنا تضليل وتزوير للحقائق والواقع.

فالواقع الملموس اننا نعيش فترة عصيبة شعبت فيها المشاكل، وتبعثت الجهود، وركدت التجارة، وكثرت البطالة، وتنوعت المنازعات والخصومات والخلافات حتى اصبحت تشكل خطرا يهدد الامة بالانقسام الذي نعرف جميعا نتائجه، وندرك اخطاره ونلمس نتائجه.

ورغم ما يبذل من جهد للتغلب على هذه المصاعب، وما يوضع من حلول للتخفيف من وطأة هذه الصائقات، وما يسوق من برامج للقضاء على ما ورثاه من خالفات الاستعمار، فالوضعية لم تتبدل، والمشاكل تزداد تشعبا، وشقة الخلاف تتسع يوما فيوما، وجهود العاملين المجددين في هذا المغرب وكتابه.

وقد خصصت جوائز هامة لاحسن قصيدة واحسن مقال في موضوع:

## «تطوان»

على ان لا تقل القصيدة عن ثلاثين بيتا. وللشاعر والكاتب ان يتعرض لاي ناحية من النواحي التي توحدها في فكرته حملة «تطوان»، واللجنة ترجو من الادباء

المقدم الا يكون قد سبق نشره او تقدم به الى مسابقة اخرى او نشر ولم يمض على نشره اكثر من عامين عن تاريخ هذا الاعلان.

3 - آخر موعد للتقدم للمسابقة نهاية شهر أغسطس 1962.

## مسابقة ادبية

الشعراء والكتاب ان تصل قصائدهم او مقالاتهم قبل يوم 25 ابريل بالعنوان الآتي:

جمعية اصدقاء تطوان

اللجنة الادبية

صندوق البريد رقم 421

تطوان

ويسر الجمعية ان تعلن ان لجنة التحكيم تتكون من الاساتذة:

محمد داود

عبد السلام بناني

محمد عزيز عمان

التعامي الوزاني

محمد بنونة

احمد المكناسي

محمد السرغيني

4 - يمنح صاحب الانتاج الفائز مكافأة مالية قدرها 200 جنيه (مائتا جنيه).

5 - يرسل انتاج المتسابقين الى سكرتارية المجلس الاعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية (٩ شارع حسن صبري بالزمالك. القاهرة)

# الدعوة الى الله (تنمية)

في مجموع عناصره يجب ان يبقى قوى التركيب سليم البنية بعيدا عن كل ما من شأنه أن يضعف من قوته أو يقلل من أهميته حتى تتمكن الامة من المحافظة على وجودها وأداؤ رسالتها تامة شاملة من غير ان يقف في طريقها أي حاجز يمنعها من الحصول على العدف المعقود او يحول بينها وبين بلوغ الغاية المتوكحة. ومهمة الدعوة الى الله والارشاد الى تعاليم دينه التي تكفل للانسان السعادة في دنياه وآخره من اشق ما يتحمله انسان واهم ما يقوم بادائه مخلوق. وتاريخ الرسالات السماوية التي بعثت الله لتبلغيها رسلاً مبشرين ومنذرين اعظم شاهد وأقوى دليل على جسامته هذا العبء ومكانة هذه المهمة وانواع الاذية وضوب المحن التي لاقتها اولئك المرشدون في سبيل هداية البشر وتطهير الفكر الانساني من شوائب الضلال اكبر حجة وأصدق برهان على ما سيلاقيه كل من نصب نفسه للارشاد وأوقف قلمه على الدعوة وحرس حياته لهداية الناس. وواقع امتنا في عهوده هذه يدعو الى ضرورة توجيه دعوة اسلامية عامة شاملة تنفح في جسم الامة الرائد الهامد روحه قوية سامية فيهب من رckoده ويستيقظ من هموده ويواجه معركة البناء والتشييد بروح آبائه واجداده فتذلل الصعاب وتهون المشاق ويتتحقق الامل المنشود. وهذه النفحۃ الاسلامية يجب ان تطلق من قلوب قوية العقيدة صادقة الایمات بذلك يتحتم ان تقام للتوجيه الصادق والنصائح الخاص منابر شامخة الذرى يرتفع درجها اساطين العلماء في كل صقع وناحية من يتوفرون على ايمان راسخ بفكرة الدعوة الى الله قد أضاها سائرهم بمشاعل التهذيب الاسلامي واناروا قلوبهم بأنوار الهدایة المحمدية وجعلوا حياتهم في سائر مظاهرها صوراً ناطقة بمعانٍي التعلق بأهداب الدين الحنيف يديرون الكلام في مختلف المواضيع بأسلوب سهل صادق يتسم

# ماذا في جو التعليم من سحوب؟

الحل الطبيعي لمشاكل المغرب كأمة مسلمة  
هل نعود في حافرة الفرنسيّة بعد ان خدعنا الامة زمانا بالتعريّب؟

للأستاذ محمد العربي الزڭاري

شأنها والدفاع عنها، وستكون عديمة الجدوى اذا لم تكن في النهاية مصحوبة بصيانة حقوق الناس وأموالهم واعراضهم والابتعاد عن المحرمات بجمع انواعها وشكالها.

وكل عبادة خلصة يؤدّيها الانسان ، او عمل يقوم به ، يجزيه الله عنه حسنات وخيرات وبركات ، كما ان كل تقدير او تقدير في اداء تلك الوجبات يتبعه العذاب الشديد والعقاب الایم «فُوقَ يَعْلَمُ مِنْ قَالَ ذَرَةً خِيرًا يَرَهُ، وَمَنْ يَعْلَمُ مِنْ قَالَ ذَرَةً شَرًا يَرَهُ» .

ومن المشاهد ان المخالفين لا وامر الله . والمتطاولين على حقوق العباد ، والمستهتررين بالقيم والفضائل يكونون - في الغالب - من أبغض الله عليهم نعمه وبسط لهم في الرزق واذا أردنا ان نهلك قريبة امرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمرواها تدميرا ، والتدمير يقع بالزلزال والعواصف والسيول ، ويحدث بالفنون ، (الباقية على الصفحة 7)

ما ذرأ الله شيئا في الكون الا الحكمة يعلمهـا ، وما اوجـد الانسان في الدنيا واستخلفه في الارض الا لـاـداً مـهمـةـاـ سـامـيـةـ ونبـيلـةـ لـعـلـ اـجلـهاـ وـاسـمـاـهاـ ما في قوله تعالى : وما خلقت الجن والانس الا ليعبدـونـ .

وليس عبادة الله مقتصرة على النطق بالشهادتين والقيام بعض الطقوس الدينية ، وانما تشمل اداء حل الواجبات المنوطـةـ بالانسان نحو ربه اولاًـ وعبـادـهـ ثـانـياـ ، والـوـطـنـ ثـالـثـاـ . والـعـبـادـةـ الـحـقـةـ التـيـ يـقـبـلـهاـ الخـالـقـ وـيـرـضـاهـاـ منـ عـبـادـهـ تـشـمـلـ فيـ الـوـاـقـعـ الشـهـادـةـ والـصـلـاةـ وـالـزـكـاـةـ وـالـصـوـمـ وـالـحـجـ ،ـ وـالـمـسـاـهـمـةـ فيـ حلـ عـلـمـ نـافـعـ للـبـلـادـ وـالـعـبـادـ ،ـ وـالـاخـلـاصـ فيـ حلـ الـاعـمـالـ التـيـ يـقـوـمـ بـهـاـ الانـسـانـ يـوـمـياـ ،ـ وـسـوـفـ تـظـلـ التـعـبـيدـاتـ كـلـهـاـ مـجـرـدـةـ عنـ مـعـناـهـاـ الـحـقـيـقـيـ وـمـغـزـاهـاـ الـتـبـيـلـ اذاـ لمـ تـكـنـ مـقـرـونـةـ بـالتـقـوـيـ فيـ الـعـمـالـاتـ الـفـرـديـةـ وـالـجـمـاعـيـةـ ،ـ وـسـوـفـ لـاـ يـقـبـلـهاـ اللـهـ مـاـ لـمـ يـتـبـعـهاـ الـعـلـمـ الصـادـقـ لـاـ زـهـارـ الـبـلـادـ وـرـفـعـ

الاستعمار ولـنـ يـقـبـلـ اـزـدواـجـيـةـ الـلـغـةـ باـعـتـبـارـ الـعـرـبـيـةـ لـهـاـ الـمـقـامـ الثـانـيـ .ـ فـاـذـاـ اـصـرـ الـمـسـؤـولـونـ عـلـىـ الـابـقاـ عـلـىـ مـخـلـفـاتـ الـاسـتـعـمـارـ فـيـ الـعـلـمـ ،ـ فـيـنـفـصـلـونـ عـنـ الشـعـبـ الـذـيـ قـدـ يـخـوضـ مـعرـكةـ لـتـحـرـيرـ نـفـسـهـ مـنـ الـاسـتـعـمـارـ الـفـكـرـيـ وـالـتـقـاـفيـ مـثـلـ مـاـخـاضـهـ لـتـحـرـيرـ نـفـسـهـ مـنـ الـاسـتـعـمـارـ السـيـاسـيـ وـالـعـسـكـرـيـ .ـ

وـقـاـنـاـ اللـهـ شـرـ هـذـاـ الـمـصـيـرـ وـحـفـظـ هـذـهـ الـاـمـمـ اـنـ يـصـبـعـ بـأـسـهـاـ بـيـنـهـاـ شـدـيـداـ .ـ

إـمـاـ انـ تـصـبـعـ هـذـهـ الـلـغـةـ هـيـ اـدـاـةـ تـعـلـيمـنـاـ وـاماـ اـنـ تـصـبـعـ هـيـ اـدـاـةـ الـتـيـ نـكـتـبـ بـهـاـ حـتـىـ الـمـنـشـورـاتـ الـيـوـمـيـةـ فـيـ الـادـارـاتـ ،ـ فـلـتـكـ وـصـابـةـ لـاـ نـقـبـلـهـاـ ،ـ وـذـكـ استـعـمـارـ يـجـبـ اـنـ نـتـلـصـ مـنـهـ .ـ وـاـغـرـبـ مـنـ هـذـاـ اـنـ الـابـقاـ عـلـىـ الـلـغـةـ الـاجـنبـيـةـ كـلـغـةـ تـعـلـيمـ اـذـاـ حـكـانـ يـرـبـطـنـاـ بـالـعـالـمـ الـفـرـنـسـيـ فـانـهـ يـفـصـلـنـاـ عـنـ الـعـالـمـ الـمـغـرـبـ .ـ

الـشـعـبـ لـمـ يـعـدـ يـقـمـلـ هـذـاـ بـأـسـهـاـ بـيـنـهـاـ شـدـيـداـ .ـ

نشرت جريدة العلم في عددها رقم 4583 مقالاً بعنوان «التعريب أم الفرنسة ، ماذا يختار المسؤولون ، حملت فيه على الاتجاهات الاستعمارية التي ما يزال بعض المسؤولين من رجال التعليم - مع الاسف - يحاولون فرضها على سياسة وزارة التربية الوطنية ، وهي تتلخص في الفرنسة التي رفضها الشعب ورفض الدعاة إليها من زمان ، ومن الغريب أن ينشر المقال المذكور إلى جنب مقال يتحدث عن أعمال المكتب الدائم لمؤتمر التعريب ، ولكن هو المغرب بلاد الغرائب !

على ان الامر فيه غموض ، اذ اننا حسب ما نعلم ، لم نكن نتوفر في وقت من الاوقات ، على مسيرة لجهاز التعليم في وزارة التربية اكثر تفهمها لرغبة الشعب في التعريب واصدق نية في ذلك من المسميرين الحاليين ، فمن أين جاءه هذه النزوة التي فرجوا ان تكون سعادية صيف .

والى ان يتجلّى الموقف . ننشر هنا بعض فقرات من المقال المذكور تغزيز الكاتبه الغيور : فعن المتولين لكبر هذه الفتنة يقول المقال : اما الامة فقد اختارت منذ كانت امة عربية ، واما المسؤولون عن حكم الشعب وتجويده وتسييره قبل عهد الاستقلال ، فقد اختاروا الفرنسيّة ، فأسسوا فروع االمدارس فرنسا في المغرب ، وحشروا فيها نفرا من ابناء المغارب وعلومهم الفرنسيّة التي بها يفكرون ويتكلمون ويكتبون ويقرأون .

ثم خرجوهم من بلادنا او من نطاق المسؤولية ، وتركوا بعض هؤلاء يسيرون الادارة باللغة التي تعلموها ، ويفكرن في شؤون الدولة والامة بالفكر الذي مرنوا عليه ، ويقرأون - انهم قرأوا - باللغة التي لفوهـاـ ...ـ ثمـ بـقـيـناـ حـيـثـ نـحـنـ ...ـ مـحـمـدـ بـدـلاـ مـنـ كـبـرـيـلـ ...ـ وـلـاـ شـيـ غيرـ ذـلـكـ ؟!ـ وـعـنـ النـيـةـ الـمـيـةـ لـفـرـنـسـةـ التـعـلـيمـ يـتـحدـثـ المـقـالـ كـمـاـ يـلـيـ :

## الاسعاف الروحي في الاسلام

للأستاذ الحسين وجاج

لعلـماـ المـغـرـبـ وـمـنـ خـطـابـهـ الـذـيـ لـفـتـ فـيـ نـظـرـ عـمـالـ الـاقـالـيمـ الـقـرـاـ علىـ صـفحـاتـ هـذـهـ الـجـرـيـدةـ توـفـيرـ الـاسـعـافـ الـرـوـحـيـ لـمـوـاطـنـيـنـ هـذـاـ الـاسـعـافـ الـذـيـ حـبـذـهـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ وـدـعـتـ اـلـقـيـامـ بـهـ الـتـائـيـ الـكـرـيمـ فـلـوـلـاـ نـفـرـ مـنـ كـلـ فـرـقةـ طـائـفةـ لـيـتـفـقـهـوـاـ فـيـ الـدـيـنـ وـلـيـنـذـرـوـاـ قـوـمـهـ اـذـ رـجـعـوـاـ يـهـمـ لـعـلـهـ يـنـحـذـرـوـنـ هـذـاـ الـاسـعـافـ الـذـيـ بـفـضـلـ الـقـيـامـ بـهـ فـضـلـ اللـهـ الـاـمـةـ اـذـ يـقـوـلـ كـنـتـمـ خـيـرـ اـمـةـ اـخـرـجـتـ لـلـنـاسـ تـأـمـرـوـنـ بـالـمـعـرـوفـ وـتـنـهـوـنـ عـنـ الـمـنـكـرـ وـتـوـمـنـوـنـ بـالـلـهـ .ـ

نعمـ اـنـ الـاـمـةـ فـيـ حـاجـةـ اـلـاسـعـافـ روـحـيـ يـزـرـعـ بـيـنـ اـفـرـادـهـ الـاـخـوـةـ وـيـبـعـثـ بـيـنـهـمـ التـقـوـيـ ،ـ وـيـظـهـرـ قـلـوبـهـمـ مـنـ الـبـغـضاـ ،ـ وـالـعـقـدـ ،ـ وـالـحـسـدـ ،ـ وـالـمـكـرـ ،ـ وـيـحـىـ ضـمـائرـهـ ،ـ وـيـجـعـلـهـمـ مـعـاـونـيـنـ عـلـىـ الـرـسـلـ صـلـوـاتـ اللـهـ عـلـيـهـمـ تـلـكـ الـتـعـالـيمـ جـمـعـهـاـ الـاسـلـامـ .ـ

جـمـعـاـ ،ـ وـقـدـمـهـاـ لـلـبـشـرـيـةـ شـيـقـةـ حـذـابةـ ،ـ وـدـعـاـ سـيـدـنـاـ مـحـمـدـ بـنـ عـبـدـ اللـهـ رـسـوـلـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ بـاـمـرـ مـنـ رـبـهـ بـنـيـ الـاـنـسـانـ عـيـرـنـاـ فـيـ مـخـلـفـ الـمـيـادـيـنـ وـخـاصـةـ فـيـ مـيـدانـ التـرـبـيـةـ

احبـتـ اـنـ اـتـحدـثـ اـلـىـ لـفـتـ فـيـ نـظـرـ عـمـالـ الـاقـالـيمـ الـقـرـاـ علىـ صـفحـاتـ هـذـهـ الـجـرـيـدةـ توـفـيرـ الـاسـعـافـ الـرـوـحـيـ لـمـوـاطـنـيـنـ هـذـاـ الـاسـعـافـ الـذـيـ حـبـذـهـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ وـدـعـتـ اـلـقـيـامـ بـهـ الـتـائـيـ الـكـرـيمـ فـلـوـلـاـ نـفـرـ مـنـ كـلـ فـرـقةـ طـائـفةـ لـيـتـفـقـهـوـاـ فـيـ الـدـيـنـ وـلـيـنـذـرـوـاـ قـوـمـهـ اـذـ رـجـعـوـاـ يـهـمـ لـعـلـهـ يـنـحـذـرـوـنـ هـذـاـ الـاسـعـافـ الـذـيـ بـفـضـلـ الـقـيـامـ بـهـ فـضـلـ اللـهـ الـاـمـةـ اـذـ يـقـوـلـ كـنـتـمـ خـيـرـ اـمـةـ اـخـرـجـتـ لـلـنـاسـ تـأـمـرـوـنـ بـالـمـعـرـوفـ وـتـنـهـوـنـ عـنـ الـمـنـكـرـ وـتـوـمـنـوـنـ بـالـلـهـ .ـ

ولـعـمـريـ اـنـ خـطـابـ جـلـالـةـ الـمـلـكـ عـلـىـ عـمـالـ يـعـتـبـرـ دـعـوـةـ صـادـقـةـ اـلـىـ مـشـرـوعـ جـدـيدـ يـضـافـ اـلـىـ الـمـشـارـيعـ الـمـنـجـزـةـ فـيـ عـدـدـ الـحـسـنـ الثـانـيـ الـذـيـ خـطـبـ فـيـهـ السـاحـيـةـ الـرـوـحـيـةـ بـدـورـهـ بـمـاـ حـظـيـتـ بـهـ النـوـاحـيـ الـأـخـرـىـ لـدـىـ جـلـالـتـهـ مـنـ عـنـيـةـ وـتـقـدـيرـ ،ـ لـانـ الشـعـبـ كـمـاـ حـكـانـ وـلـازـلـ شـعـبـاـ مـسـلـمـاـ يـوـمـ يـتـعـالـيمـ الـاسـلـامـ الـرـوـحـيـةـ مـنـهـاـ وـالـمـادـيـةـ ،ـ وـهـوـ جـدـ مـسـرـورـ مـنـ تـوـجـهـاتـ جـلـالـتـهـ