

مـوـلـد الـهـدـي

جمل من سهرته العاطرة، وحياته الكريمة، التطهير العملي للإسلام والتأشير الحقيقى القرآن.

لقد قام رسول الله (صلعم) بالخطبـق مبادىء الاسلام السامية ، ومثلـه العالية ، وجعلـها آية في الارض . لنتخـون نبراساً لنا وعـيـناً . ودورـاً وعدـى ، حتى أصبحـت المعجزـة قابـعة للإيمان . بعدـ أن حـان الإيمـان قابـعاً لها ، وـحتـى خـلـصـت النـبوـة كـلـها بـهمـتها الكـبـرى وهي هـدـاـيـة الضـمـير الإنسـانـي فـي تـام وـعـيـه ، وكـمال أـدـراكـه ، تـحـقـيقـاً لـأـرـادـة الله عـالـم ، أـذـانـت لـلنـاسـ عـجـباً أـنـ أـوـحـونـا إـلـى رـجـلـ منـهـمـ أـنـ أـنـذـرـ النـسـامـ ، وـهـشـرـ الـذـيـنـ آـمـنـوا أـنـ أـهـمـ قـدـمـ صـدـقـ عـنـدـ رـبـهـمـ فـهـذـهـ مـهـةـ النـبـوـةـ المـحـمـدـيـةـ وـتـلـكـ غـايـتـهـا وـمـقـاصـدـهـا ، وـذـلـكـ هـوـ ما دـعـاـ الـعـالـمـ الـأـمـرـيـكـيـ «ـهـاـيـكلـ هـارـثـ » ، لـاخـتـهـارـ الرـسـولـ (صلـعمـ) وـتـتـويـجهـ عـلـى رـأسـ الـأـمـمـ الـخـاتـمةـ منـ الـخـالـدـيـنـ الـذـيـنـ قـدـمـوا أـعـلـامـ الخـدـمـاـتـ لـاجـنسـ الـبـشـرـيـ ، بـتـجـرـدـ مـثـالـيـ ، وـنـزـاهـةـ عـالـيـةـ . لـقـدـ قـادـهـ تـذـكـيرـهـ المـلـزـنـ إـلـى وـصـفـ خـصـائـصـ الرـسـولـ ، الـذـي استـطـاعـ فـي زـمـنـ يـسـرـ لـاـ يـتـعـدـى ثـلـاثـةـ وـعـشـرـيـنـ سـنـةـ ، اـنـ يـكـوـنـ مـنـ الـأـمـمـ الـعـرـيـةـ الـوـحـدـةـ ، قـوـةـ سـائـلةـ . تـمـكـنـتـ مـرـثـ قـاهـرـ أـعـظـامـ الـأـمـهـرـاـتـوـرـيـاتـ فـيـ ذـلـكـ الـعـصـرـ ، وـأـنـ يـغـيرـ خـرـيـفـةـ الـأـرـضـ مـنـ الـأـطـالـيـيـ اـلـىـ الـهـادـيـ .

لقد حقق الرسول - يقول
الدكتور مایكل - رسالته في
حياته . وجعل الأمة الإسلامية
قادرة على التحدى والمجابهة
والهجوم ، وليس مجرد أمة تدافع
عن نفسها فقط ... تم قال :

ولازمه الانسات الوحيد في
التاريخ، الذي سجل ذهاها على
امتدادين اندلعي والهانوي.
ان ذلك ما حدا به أن يعتبره
اهم شخصية مؤثرة في التاريخ
الإنساني . واذا حانت حربة

للهذهن
يوسف الكتاني

يقول الله جلت قدرته وتقديست
عفانمه في حلة نبوة المصطفى

وهو الذي أرسل رسوله
إليه ولدين الحق لاظهره على
الدينه حمله وخلفى بالله شهودها

وَقَوْلُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِيمَا رَوَاهُ الْأَهْمَامُ الْبَخَارِيُّ فِي صِدْرَحَةٍ عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ

رسى الله عنهما قال: قال النبي
صلى الله عليه وسلم: «من شارك
ومثل الانبياء» سرجل ينسى دارا
نأتمها وأحسنها الا موضع لينة

يُجْعَلُ الْمَسْ يَدْخُلُونَهَا وَيَنْجُوونَ
وَيَقْوَافُونَ إِبْلًا مَوْضِعَ الْبَلْبَةِ .

لِذَلِكَ يَقْسِمُونَ إِلَى الْذَّهَبِ
وَالْأَلْمَاسِ نَفَرٌ عَلَى الْمَلَائِكَةِ

ان حلول ذهنی المولى
نبوي حل سنة . يحمل لامة
اسلام معنى التجدد ، في
اتها وساواها وعمها وستحثهم
لى مراجعة سيرتهم وأعمالهم
أخلااتهم ، على مقتضى عمل
رسول وسيرته وأخلاقه ، تحقيقا
معنى القرآني الجليل :

د النبي—وي
ولي عهده الاه
المولى الرشیف
الشیرفة .
كما فتقددم بـ
ذی القیار المعمور
بین قلوب السـ
طريق الهدی والـ

ـي، المعظم
ـ، التهانی
ـة صاحب
ـة مائلة
ـ، خطواته
ـامة لخیز
ـان يحيظ

يا ايها النبىء انا ارسلناك
شاهدنا ومبشرا ونذيرا وداعيا
الى الله باذنه وسراجا هنيرنا

الرسول الکریم ، سیدنا و معلم افضل الصلاة
وأزحی القسلیم ، بلخ من رفعة القدر وعلو الدرجة
والاختصاص والازرة عند الله عز وجل ما لا يدرك
كثیره ولا ذکور حدقته . وبختی المار ان يقرأ
هذه الآية الشریفة ويتأملها ليرى ما يفضل الله به
على ذبیله المسطفی من حبیب الصفات وتجیل الحال
انهي لم بونتها غبره من الفہدین والمرسلون صاوات
الله وسلامه علیهم اجمعیهون .

قال للقاضي عواد: «جُنحَ اللَّهُ لِنَبِيِّهِ فِي هَذِهِ الْأَيَّةِ
صَرَدَ بِيَا مِنَ الْأَثْرَةِ وَجَمِلَةُ اوصافِ مِنَ الْمَدْحَةِ، وَجَعَلَهُ
شَاهِدًا عَلَى أَهْدِهِ لِنَفْسِهِ بِإِبْلَاغِهِمُ الرِّسَالَةُ»، وَهِيَ مِنْ
خَصَائِصِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَمُبَشِّرًا لِأَهْلِ طَيَّابَتِهِ
وَمُذَهِّرًا لِأَهْلِ مَعْصِيَتِهِ وَدَاعِيًّا إِلَى تَوْحِيدِهِ وَعِبَادَتِهِ
وَرَاجِيًّا مُذَهِّرًا يَهْتَدِي بِهِ لِلْحَقِّ».

ولعل هذه الاوصاف ان تكون مهام وما ووريات
تحتى من حكمة شهادى واخلاقاً ، ولكن من الواضح
انها كذلك لا تستحق الا من كان في أعلى مستوى
من الاهتمام النسبي والمهنى ، الات الحلة . ولادة
خطبته اولاً بـ « النبي » ، والتبليغ صفة الحلق
وخبرة البشرة فإذا كانوا رسلاً لله فقد ارتفعت درجة هم
حتى على خاصه الملائكة ، وقد جعله الله تعالى رسولًا
شاهدًا بالمعنى الذي ذكره القاضي عيسى بن عاصى وبالمعنى
العام وهو الشاهد على الخلق . والمعنى لأول من
يحيى ص ، والثاني ابلغ في الكرامة ، ففي لأول
قول عز وجل « فكيف اذا جئنا به كل امة بشهيد
وچئنا بذلك على هؤلاء شهيداً » وفي الثاني يقال
سيحيى « وكذلك جعلناكم امة وسطاً لتهذيبوا شهداهم
على الناس وبهذن الرسول عليه السلام شهيداً ، وجعله
بشرًا لم يأمن ونذيرًا لم يعصي ، وهذه مهمة

الرسـل وجعلـه داعـيـا
إلى الله بـاذـنه وـكـانـه لـم
يـكـنـفـ بالـوـسـارـةـ وـالـمـذـارـةـ
فـصـ على الدـعـوـةـ إـلـىـ
الـهـ اـبـلـاغـاـ يـعـظـمـ رسـالـتـهـ
وـكـونـهـ اـسـتـوـفـتـ جـمـيعـ
أـوـجـهـ الدـلـالـةـ عـلـىـ اللهـ
وـقـعـدـ فـانـ دـعـوـنـهـ بـقـيـهـتـ
قـائـمـةـ بـاقـرـآـرـ إـلـىـ يـومـ
أـنـاسـ هـذـاـ وـلـاـ يـفـتـأـ

عيـد المولـد النـبـوـي الشـرـيف

بمناسبة عيد المولد النبوى، المعظم
تقديم صحيحة الميثاق بخالص التهاني
راصدف المتنميات لمقام حضرة صاحب
الجلالة الحسن الثاني ايمده الله سائلة
لمولى جلت قدرته ان يبارك خطواته
الاسلامية ويعيذه على ام شمل الامة اخيراً
لاسلام وعزه اوطان المسلمين ، وان يحفظ

ذکری موائد الرسول خلیفہ المسالم

وَبِمَكَانِهِ الَّذِي لَمْ يَرَهُ مَدَار
وَهُوَ شَاهِدٌ عَلَى حَقِيقَتِي بِسُجْنِهِ
فَقَدْ أَوْسَعَهُ شَتَّى جَهَاتٍ كَمَا

بِقَلْمِ الْأَسْتَاذِ
لِمُخْتَارِ الْخَمَالِ الْعَمْرَانِيِّ

من المعلوم الثابت في
كتاب السيدة الفجوبية ان
الرسول عليه السلام ولد

هائف على وزن عبدة يأكل الصفات الجديدة رهجه باقام **الليل** وانها روه بذلك لانه
بعضهم بعضا بالاغارة **والغزو** البوة وهبأه لاصب ورسالة خاف أهواهم التي افرو
جر عليهم ذلك ما كانوا عملوه **الله أعلم** حيث بحمل رسالاته، وهكذا حل كل مد يوم
من فساد القلوب فهم بذلك **و لا يبلغ أهدافه و ينفع اربهون** دالا للراج او بدءه الىيه و هكذا

وتفاخرون بالباس والسماعة
وتهجرون بالفصاحة وطلقة
اللسان هؤذرون الذكر
ولهم لذة ووحى لامة وجاهد

فَهَذَا عَلَى بِرٍّ أَشْرَكَ مِنْ هُوَ مَعْلُومٌ قَوَاهُ تَعَالَى «اقرأ في الله حقَّه» - ادَّه وَكَانَتْ دِينَ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ، دِينَ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَلَى جَاءُوكُمْ مِنْ دِرَأً اقْرَدْتَ لِيْجَمِلَ الْحَقَّ - بِهَانَه وَنَعَالَى صِفَةَ جَدِّه إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ - بِإِحْدَى هَذِهِ النَّادِيَاتِ

لأنه لا يعلم بما يعلم والتجھیل وحاجةٍ كما يعلم
الكلمةٌ... فمكث عليه السلام
كانت قديمٌ بدين الله ودينه في
الآمن وبغير خيالٍ ونحوه قال عليه
الجتمع... فمكث عليه السلام
ثلاثةٌ عشر عاماً وقد يقال
فلا أمان مع الفتن والمآسي
بمحنةٍ يدعو إلى توحيد الله
الآن وباودعه كانت دينه
الآن وباودعه كانت دينه
الآن وباودعه كانت دينه

ويعدهم كان يدعون اذا كان التوحيد رأس السلام لا تحيطوا ولا
اللعنات كاهل نجران والقدرة رسالته الحال ان اعرب ما
تبغضوا ولا تناجشو وكونوا
وما اراد الله سبحانه ان كانوا ينحرون وحود الله عباد الله خوانا المسلم اخوه
نشر دينه رحمة بالاسفاره ولا يجعلون ان الله خلاق المسلمين لا يظلمه ولا يعذره

له جلب الطمأنينة إلى النفوس الجمّع قال تعالى : وَإِنَّ
الْمُتَهَوِّذَةَ وَالْمَرْوِجَ هُمَا إِلَى سَأْقِهِمْ مِنْ خَلْقِ السَّمَاوَاتِ
وَالْأَرْضِ وَسَخْرَالشَّمْسِ وَأَقْرَبَ
مَسْتَوِيِ الْكَمَالِ الَّذِي تَتَخَهَّدُهُ وَلَا يَمْلِئُ الْمُرْبَّعَ
مَذْكُورَهُمْ أَكْمَامَ أَكْمَامَ أَكْمَامَ دِينِكُمْ

هذه أخباره ولها على دينها أهدافها الوجهة من دعوى نوحه أن
لنبيه "ذا أرسلناك شاهداً الصالحة اهتدت إلى وحدتها تداركه خليفة لا أول وصاحب
ومبشرها وذريها وداعها إلى ومهما شاب النزوح شوائب في الغار ومهره وشريمه في
الله باذنه وسراجها مليراً، غريبة عنهم نعمت الوحدة السراً والضرراً سودنا أبو

ي نورا هادها كالسراج المنور قال تعالى «وبدا بهنما وبهنكم بكلر الصداق رضى الله عنه في اظلمات العداوة والبغضاء» ابدا حتى ثم صدر على نهجه الكلمة اسلام ودخل مدن الحلة فومنوا بالله وحده ولا فلا الاذان - و فاعمر بن الخطاب ياعد ما عليه قومه وما عليه وحدة وقد حان الع رب رضى الله عنه الذي اعز الله به

ما ذكر لا مم مـ استـهـداد فـ جـاهـلـتـهم يـمـةـون ٠٥
ادـتهاـ بالـشـعـوبـ وـقـوـهـاـ صـارـ الـوـحـدـةـ وـالـتـوـحـدـ لـانـهـمـ كـانـواـ
لـلـهـ السـلـامـ بـتـائـمـ مـمـاـ يـشـاهـدـ بـرـونـ فـيـ الـقـفـقـ مـنـافـعـ اـهـمـ
الـقـائـمـ اـحـمـ صـقـلـ لـلـفـنـسـ وـفـ الـوـحـدـةـ وـاتـجـهـ حـيـدـ ذـهـابـهاـ

الشريفة والتألم للانسان ولذلك حاربوه وهم الغافرون
رشوح بقدرات الانسان كما فوق ذسد والرسول عليه
عمره نحو السبعون سنة وجاء
قواون ولا هنأهم للانسانية السلام صبور محتسب بقوم
بعدة الخلافة الرابع لامام علي
لا يحيى فلما طاعوا بالتفتح نادى الاخرين فرقا
رضي الله عنه

يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ
شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنذِيرًا وَدَاعِيًّا
إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسَرَاجًا مُنْيِرًا

— (نابع صحة ١)

الناس يستجهبون لها ؟ كل من باب فهر باب لا آخر
ألم يقل «إنما ذنبه» ؟ وإنما ذنبه تعامل لا قيد ولا
حدود وصدق رز قال: «العارق على الله : على عدوه أسر
الخلق، وأخوه را وادس آخر جمله سراج ما منه، را
وهذه من الله في حقه كامة لا منتهٍ لهما في السمو
وللظمة، والعدل فوه من الممقوول إلى المحسوس
لتقريره إيمادها، إذ كانت من المعاني التي لا تؤدي
إلا بالتمهيل.

واول مـ، نوحيـ، هذه الاصاف الى المؤلف
الصادق معرفة قدر الامرـ، صـ، ونظيرـ، ومحبتهـ
وايشارهـ على نفسهـ، ادلهـ والذاسـ اجمـهوـ.

ومن ذلك ما قيل في تعالى : « لا تجعلوا دعاء الرسول بونكم حدعنا » .. ضركم بهذا ، ومن المؤسف جداً أن يهمل أسلوب الدعوة لأحد بهذه الأدب . ولأسوءها من يسمون انفاسة ديناميكه ، ومن بينهم يعنون بالشباب المعلم ، ... لهم تعدد دور عن النهي « ص » ، باسمه المجرد مثلاً أنه حد اقرانه ، بدل أنه أحد هم إذا خطب بمجلسه ، داسمه دوز قهقهه أو تهويل وجد في نفسه وهرف لفظ في وجهه ، ونكر أن يقول هو : هاجه نجد من مسكنة إلى المدينة . وحارب محمد المشركون ونتصر عليهم في « ر » وما اشبه ذلك ، أمر لا حرج فيه عنده ولا سوء أدبه . وبمارك الله في أهل فاس الذين ينظمون أيام محمد فسلا ونطقوها به إلا مع السهام والذخيرة دون المسماة به وأو كان خادماً أو صحفياً كأبي بكر الصديق محمد وأمثالها خصوصاً من شخصياتهم فاني لا اعرفها به ، لا طلاق في غيرهم . وله حكم عن أحد المشائخ ، وكافه أنه نعموا ذا ثور اسمه نجد ، أنه أيام يكن ينادي به اسمه إلا في التجلة ولا طلاق ، وذات يوم قال له يا جمال الدين ، ففرح الناصري بذلك غاية الفرح . ولكن الشويخ عاد بعد ذلك لفداداته باسمه على ما يهدى من الله مظاهراً فتقال له إنما يحيى سمعت زادته نبي بجمال الدين فلهاذا عدت هر هذا اللقب إلى اسمه فقال له يا أبا ، يحيى سمعت على غير طهارة فتخرجه من اذخر الاسم الشريف على تلك الحال ، ولما زال ملائعاً عده إلى عادته من القلذ بذكره مقررونا بما يجب له من التوقير ولا احترام .

طريق الجد غير طريق ازمام

(اَقْدَثَانَ لِكُمْ فِي رَسُولِ اللّٰهِ اَسْوَةٌ حَسَنَةٌ)

ذلك مملاً بالآباء والآباء مملاً بالآباء
في واقع الناس أنه لا يرضي
هذه القدرة للإله جناب السبلين
والتأمل الفارغ والذكر يرضيها
لوجهة هؤلاء الناس في ذات
أنفسهم كل بقدر ما يستطيع
أن يعيش ويحل به در ما
يصر على أصعود في درج
الكمار ودر ثم نظر باقية
لا تتحول إلى خيال مجرد
تهوم في حبه الارواح ، وقد
ترجمت أحاسيسها شهراً وذرراً
دون تأثر وتأثر ولا افتداً
ان لا-لام هي التربية
الصالحة في القدوة الحسنة
وعلى الله أن الصالحة بيني
المجتمع، الإسلام ، فما طفل
لابد له من قدوة في بيته
لتكون حبيباً مسلماً ،
والناس في خطفهم لابد لهم
من طبع إسلامي مهذب ،
يمكن عليهم التعلم والتدبر
ولا صالة أكثى بحملوا الامانة
لمن يربونهم من الآباء والآباء
ولابد المجتمع من قدوة
تسهره والتبلي (ص) قدوة
للمجتمع ومعنى ذلك ان الإسلام
هو الذي تسهر دفة المجتمع
ودفة الحياة ان الولد الذي
يرى والآباء لا يتورع عن
الرذيلة لا يمكن ان ينسليخ
من الرذيلة ، والله يهدى الذي
لا يرى من معلمه ما يجب
ان يرى عليه لا يمكن
ان يتعلم ما هو بتصديقه
والمجتمع لا اخش لا يسوز
قومه الى الفضيلة وصدق الله
اذ قال : «والآباء مد الطيب
يخرج ذياته باذن ربها والذى
خيث لا يخرج الا نكدا» .
ومن ذم يبغى ان يعني
بالأسرة حيث هي المحن
الذى يبذل في نفس الطفل
أول ما يذري ويكتفى بتصرفاته
مشاعر الطفولة وساواكه
ويبلغى قبل كل شيء ان
 تكون سيدة رسول الله (ص)
جزءاً دائماً من مذهب التربية
سواء في البيوت او في المدرسة
او في الجامعة او الصحيفة
او المذاهب لنكون القدوة
دائمة وحيوية وشائقة في
الشعر وفي الأفكار .

— — —

() والآية من سورة البقرة كما
وتحميدها في عدد مقبل
وبيانها وقراءتها مأمير .

بِقَلْمَنْ
الاستاذ احمد الكتاني

لقد بعث الله سيدنا محمد (ص) له حروف قدوة للناس جميعها وأودع شخصه الشريف الصورة الحاملة التي تعكس المنهج الإسلامي الصورة الحية الحالدة على مدى التاريخ، قالت عائشة رضي الله عنها وقد سُئلت عن خلق النبي (ص) كان خلقه القرآن، ونـهـ جوابـهـ لهـ أـبـعادـهـ رغم اختصارـهـ (كان خلقـهـ القرآن)ـ حـارـ المـرـجـمـةـ الحـيـةـ اـرـوـحـةـ آـنـ وـمـاهـةـهـ، وـقـرـبـةـهـ وـذـوـجـهـهـ وـمـنـ ثـمـ كانـ القـرـآنـ قـوـةـ حـوـدـيـةـ عـظـمـيـ قـوـةـ مـنـ صـفـعـ الـهـ تـقـامـ بـهـ (الـوـحـيـ)ـ وـتـكـالـمـتـ فـهـ الـقـدـيـ وـالـنـقـتـ السـمـاءـ بـالـأـضـ أـرـوـعـةـ الـهـ)، ما شهدـ الحـسـونـ مـهـولـهـ، فـلـاـ عـجـبـ رـكـانـ مـوـلـ رـسـولـ اللهـ (صـ)ـ وـلـادـ النـورـ، ولـلـعـدـىـ فـانـكـاثـنـاتـ ضـهـارـهـ، وـنـفـمـ الـرـمـاتـ تـبـمـ وـنـتـعـاـ، لقدـ وـصـلـ الـعـلـمـ اـخـدـرـاـ إلىـ انـ (ـالـادـةـ)ـ عـبـارـةـ هـ طـافـةـ، اـطـافـةـ قـتـحـولـ لـلـعـسـعـ، دـانـ الـاـنـسـانـ طـافـةـ، اـدـهـ ذـحـولـ لـلـشـعـاعـ يـ اـنـ وـرـ، وـاحـدـ الـحـقـيـقـةـ ظـلـلتـ بـمـوـدـةـ عـنـ مـعـرـفـةـ الـفـاسـ حتىـ ظـهـرـ مـحـمـدـ (صـ)ـ وـشـاهـدـ اـعـالـامـ هـوـ طـافـةـ هـنـ نـورـ بـعـدهـاـ اللـهـ اـوـلـهـ لـلـفـاسـ السـبـيلـ عـلـوـ لـاـرـضـ دـيـاـيـهـ الـفـبـيـ، اـنـ اـرـسـلـهـ اـكـ شـاهـدـاـ وـمـبـشـراـ وـذـبـيرـاـ وـدـاعـهـاـ اـلـلـهـ بـاـزـهـ وـسـرـاجـاـ مـلـوـرـاـ، ولـقـدـ فـاضـ هـذـاـ النـورـ فـالـقـلـوبـ كـمـاـ فـاضـ فـيـ الـوـجـودـ، وـكـشـفـ عـنـ مـعـالـمـ الـطـرـيقـ، فـسـارـ لـلـفـاسـ آـمـلـهـ مـطـهـرـهـنـ لـاـ هـنـمـهـرـونـ وـلـاـ هـضـلـونـ، وـبـهـرـ النـورـ نـفـوسـ اـمـمـنـونـ اـقـمـسـكـواـ بـهـ وـأـجـبـوهـ مـخـلـصـيـرـ، وـلـقـدـ قـامـتـ الـمـعـرـكـةـ

تـ صـحـمـاءـة

السلام عليكم، المرجو تهكيم آية كريمة في مخاطبة
الآباء عدد صفر مفتاح ٢٣ وهي : (يهودي
الله الدين هم نو لـ اختلقوا فيه من ساق ياده
والله يهدى من شاء ألم صراط مسالم) فـ
محمد فوري

الذكرى المئوية لوفاة الامام المصلح الفقيه كدون الكبير - ٣

أَهُمْ أَذْهَمْ رِجَالَ دَامَ وَرَسْطَلُ
عَرَبَةً فِي قَالَ فِي حَقَّهُمْ دَهْنَ
هُمُ الظَّاهِنُ رَوَّا وَأَعْنَاهُمْ أَوْ
تَخْرُجُوا عَلَى هَذِهِمْ وَنَحْنُ
لَا نَجِدُ لَهُمْ ذِكْرًا فِي الْفَهَارِسِ
وَلَا نَمْتُرُ عَلَى أَنْهُ كَانَ لَهُمْ
جَاسِ بَنْ الْمَجَالِسِ ؟

ونلامدة الشیخ لا يُحصون
عدها، وقد كانوا متفرقون
فی المدح والترى بهم دفع
انها "المغرب لاذعى ولا واسط
ويُهـرون بـنـمـكـنـهـمـ وـعـلـمـوـ
ـعـدـهـمـ فـيـ الـعـامـ وـلـاسـدـهـمـ فـيـ
ـالـفـقـهـ وـالـخـدـيـثـ، وـتـمـسـكـهـمـ
ـبـالـسـنـةـ وـأـنـكـارـهـمـ لـطـبـدـعـ
ـوـالـخـرـافـاتـ وـالـدـعـادـيـ الـبـاطـلـةـ
ـوـقـدـ ذـخـرـ العـلـامـ المـشـرـفـ فـيـ
ـذـخـبـرـهـ مـنـهـمـ وـهـمـ ذـائـبةـ
ـعـلـمـةـ مـنـ أـهـلـ فـانـ فـيـ الـغـابـ
ـوـاحـكـنـهـمـ كـانـهـاـ فـيـ وـقـتـهـمـ مـنـ
ـعـلـمـاـ الطـبـقـةـ الـاـوـلـىـ الـذـيـنـ
ـسـارـتـ بـذـكـرـهـمـ الرـكـبـانـ
ـوـتـشـدـ الرـحـالـ وـهـمـ مـنـ كـلـ
ـمـكـانـ وـقـيـ طـلـهـتـهـمـ اـخـرـوـهـ
ـسـهـرـ التـهـاـيـ وـلـقـاضـيـ وـلـاـيـ
ـعـبـدـ الـهـادـيـ الصـقـلـيـ وـسـيـدـيـ
ـمـحـمـدـ فـخـارـقـاـدرـيـ وـسـيـدـيـ سـعـودـ
ـزـنـ التـهـامـيـ الـوـزـانـيـ وـوـلـاـيـ
ـاـكـامـلـ الـاـمـرـانـيـ وـالـسـوـدـ عـبدـ
ـلـرـجـنـ بـنـ الـقـرـشـيـ وـالـقـاضـيـهـانـ
ـسـيـدـ عـبدـ الـلـهـيـهـانـيـ وـالـسـيـدـ دـعـودـ
ـاـلـامـ الـهـوارـيـ وـالـسـيـدـ اـحمدـ بـنـ
ـجـيـلـلـاـلـ وـالـسـيـدـ اـمـهـدـيـ الـوـرـانـيـ

وَسَيِّدُ الْعَبَاسِ التَّارِيْخِ وَسَيِّدُ
الْمَدْنَى ابْنُ جَلْوَنِ وَالْقَاضِي
السَّيِّدُ عَبْدُ الْمُزَّبْزَزِ بْنُ سَانِي
وَالسَّيِّدُ عَبْدُ السَّلَامِ ابْنُ زَرْوَقِ
لَعْرَاهِشِي وَالسَّيِّدُ أَحْمَدُ الزَّوْاقِ
الْأَنْطَوَانِي وَالسَّيِّدُ الْفَالِي ابْنُ
سَلَامَهْ-اَنِ وَالسَّيِّدُ مُحَمَّدُ فَتَحَا
ابْنُ مُحَمَّدٍ حَكْنُونَ الْمَعْرُوفِ
الصَّفَّيْرِ وَغَبَرْهَمِ .

وأكثُرُهُم ممَّنْ كَانَ لِهِمْ
أَهْدَ الطَّوْلِ فِي التَّسَاءُلِ،
وَحَتَّىٰ بَعْدِهِمْ تَمَلَّأُ خَزَائِنُ الْعَالَمِ
رِجْمَهُمْ مِمَّنْ هَكُفَّ. وَإِنْ هُنَّ
شَرُّ الْعِلْمِ بِالْتَّدْرِيسِ وَكَانُوا
نَّاسِطَاهُنْ جَامِعَةُ الْقَرْوَاهِينَ
لِمَشَارِيِّهِمْ بِالْبَنَافِ أَوْ
مَنَازِرِ الْعِلْمِ الَّتِي يَهْتَدِي
هَا فِي دِلْدَهُمُ الَّذِي يَقْطَنُونَهُ
مِنْ غَيْرِ مَدِيلَةٍ فَاسِ :

أخرج المعاصر جائت في المكروه
ثُم رجعت إلى صاحبها
بطرائف من الحكمة من
غافر أن يلقى الله عالم
وصدقائه الحديث من
بما علم ورثة الله عالم ما
بعام وفي الصحيح قبل لـ

ابن ابي طالب «ض» ،
فـ خـصـ كـمـ رـسـولـ اللـهـ «صـ»
بـ يـاـ آـلـ الـبـوـتـ بـشـيـ ؟ـ فـقـهـ
لـاـ ،ـ اـنـمـاـ هـوـ كـتـابـ
لـهـ وـمـاـ فـيـ عـذـهـ الـحـقـيـقـةـ .ـ وـاشـ
لـىـ صـحـيـةـ فـيـ قـرـابـ سـبـبـ
لـفـهـاـ اـعـقـولـ وـالـدـيـهـاتـ .ـ
لـهـ فـهـمـ اوـنـيـهـ رـجـلـ مـسـلـمـ .ـ
لـهـ فـالـفـهـمـ عـنـ اللـهـ وـلـاجـنـهـ
لـعـ فـيـ الـبـحـثـ عـنـ الـحـقـيـقـةـ .ـ
لـرـ يـفـتـحـ «أـفـاقـ الـأـمـلـ النـاسـ»
لـرـ وـجـالـ لـاصـلـاحـ الـعـشـوـرـ
لـهـ وـلـذـاـ كـانـ الشـيـخـ مـنـ الـدـاءـ
لـهـ وـالـمـلـحـوـنـ الـمـتـبـزـنـ هـنـ
لـاـ اـهـلـ زـمـنـهـ وـعـلـمـاءـ عـصـ
لـهـ بـهـ بـادـرـانـهـ وـمـوـاتـهـ .ـ وـكـانـ
لـهـ مـاـ يـشـعـرـ بـهـ مـنـ مـسـقـواـ
لـلـ التـغـهـرـ بـرـىـ مـاـ لـاـ يـرـوـىـ
لـهـ وـيرـفعـ دـوـنـهـ بـهـ يـاسـكـنـونـ عـنـ
لـهـ هـذـاـ وـمـنـ مـنـهـجـةـ الـتـرـجـعـ
لـهـ لـاهـلـ الـعـلـمـ انـ يـذـكـرـ بـعـدـ
لـهـ الـمـشـائـخـ الـذـيـنـ اـخـذـواـ عـلـهـ
لـهـ الـمـشـائـخـ الـذـيـنـ قـتـلـذـواـ لـهـ
لـهـ حـفـظـاـ لـسـنـدـ الـعـامـ وـفـرـقـاـ يـذـكـرـ
لـهـ وـبـهـ الـمـدـعـهـنـ اوـ الـمـدـعـهـ

دلال القرآن
هو أعمى، إنما يتذكّر أولوا
ذِيَنْ بِوْفُونْ بِعَهْدِ اللهِ وَلَا
تَنَاقْ. (الغِيْرِ) وَاشتَهَاتْ هَذِهِ الْحَلَقَةُ
بِالْإِلَّاتِيَّةِ : لِقُرْآنَ كَلَمِهِ حَقٌّ،
أَخْيَرُ النَّاسِ أَنْفُسُهُمُ النَّاسُ،
أَقْبَلُونَ اللهَ ، اصْبَرُ عَلَى
الصَّلَاةِ عَمَادُ الدِّينِ، الْمُؤْمِنُ
مُدْقَتَّهُ يَوْمُ الْقِيَامَةِ ، الْمُغْفِرَ
قَادُهُ عَهْدُ اللهِ، بَثْلُ الدُّنْيَا،
35 صَفَحَةٌ مِنْ الْجَنْمِ
رَابِقَاتِهَا .

لـالـفـلـزـمـ شـائـعـهـ الـاعـهـانـ حـاـ وـسـاءـ بـقـبـسـ مـنـ حـكـاهـهـ وـيـشـفـ سـعـهـ رـهـمـ وـكـانـ المـتـرـجـمـ بـهـ وـمـنـ الـمـسـلـمـ عـلـىـ ماـ هـ تـرـجـهـ الـمـاـشـرـ فـيـ الـعـلـامـةـ بـنـ عـبـدـ الرـحـمـنـ الـفـوـلـاـيـيـ دـرـاسـتـهـ وـأـسـقـمـ وـأـسـدـهـ

لامة احمد المرزوقي
نقية العباس بن الطايب
كهران والشيخ سعيد
بد المراقي واشيخ مولاي
السلام بوغائب والعلامة
بن عبد الله المجادلي
علامة بدر الدهر الجوهري
لامة محمد الحدادي
شيخ الطالب بن الحاج
رحمه من جملة العلماء.
وكان ما أخذ عن
له لاعلام الفقه والمرتبة
بيث النبوى والتفسير
صول والمتلالم والمذاق
بلاغة والسيرۃ النبویة
سوف وغير ذلك من
يوم العقلیة والنقلیة،
من أخذ عنه بانقراءة
جازة ونهم من أخذ عنه
رامه من غور اجراة
من كان أخذه عنه
العكس بالاجراة دون
ة ومن هؤلاً الشیخ محمد
الرضا البخاري الذي
على ناس زانوا وكانت

المكتبة الإسلامية

نهذيف الأخلاق من خلال القرآن

يواصل الآية-أذ السيد عبد الجليل القباج اصدار سلسلة كتبه لسمى بهذا الاسم ، وقد وصلتنا الحافلة السابعة من هذه السلسلة وهي الحافلة خاتم الصبر ومفهومه الذي ينبغي ان لا يحمل على خلافه، هو الذي بحمده الشرع وجاء فيه من ممتازاته من الايمان بمنزلة الرأس ثـ العـدـ وـ قدـ تـناـولـ فـيـ هـذـةـ الحـافـلـةـ بالـشـرـحـ وـ التـعـلـيلـ الـآـيـةـ الـكـرـيمـةـ أـفـعـنـ بـعـلـمـ إـنـماـ اـنـزـلـ إـلـيـكـ مـنـ دـيـكـ الصـغـيرـ كـسـابـقـاتـهاـ .

من نشاط المجلس العلمي الجهوي بتارودانت

قام وفد من أعضاء المجلس العلمي بزيارة تفقدية لمدرسة (تررت) التي توجد بقرية (زكوزن) دائرة تلوبين سكانة .

وق طربقه زار الوفد رئيس دائرة تلوبين في مكتب الدائرة وطلب منه هو وجماعة الدائرة مد يد المساعدة للمدرسة اتبصر في طريق الافتيف من حسن لي أحنه ، والمعافظة على صفات الله تعالى وعلى العلوم الشرعية وآلاها . فوعده السيد الرئيس بمساعدة المكنة هو وجماعة الدائرة .

تم توجه الوفد الى قرية زكوزن حيث توجد مدرسة (تررت) المقصودة ، والتي تضم حوالي ٣٢ طالبا وقد تفرغت اكبريتهم لزاواة المدارس في الفتوح انهى تدرس في المدارس المبنية بوس وباقى الطلبة - وهم الاقلة - قد تفرغوا لاستظهار

مرسلكم

نشاط فرع رابطة العلماء بالإقليمي
بني ملال وأزيلال

نظم فرع رابطة العلماء بالإقليمي
بني ملال وأزيلال بتنسيق من
وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية
بني ملال برئاسة موسى قانوجيه
الدبيسي والدعوة إلى الله وإلى شربة
رسوله عليه السلام بمناسبة ذكرى
لهجرة المباركة على صاحبها
فضل الصلاة وأذكي التسليم.
قد اشتمل البرنامج على دروس
محاضرات في موضوع الهجرة
التبوية الشرفية.

وقد أقيمت هذه الدروس
بختلف المساجد بالإقليمي،
هذه الدروس فهم السادة:
جبرت منصور

ماین مدد

حاجي عبد الله

عمر معرف

الدفاو

مرشد

۱۷۰

مکری

شیخ

لہز بری

الإدارية محمد

۱۰۷

سائب

۱۷

عيدي المبعن

على هامش أسبوع الثقافة والفن بشفشاون

تبغونه او ذاروا عه واما هي
الاجيئات المستجذدة انتم هي
في مستوى طرح جهود المتفقين
والمهتمين والطلبة ؟

— للاستاذ —
ابن صالح محمد

ومن أمرز ما أحاط هذه
المظاهره **الاذباء الفنية** بهالة من
الخدعه والاحترام وجعل الانظمار
واسماع توليهما كل الاهتمام
حرس السيد النائب الاقليمي
لوزارة التربية الوطنية على نجاحها
حيث رعاها متذ افتتاحها وتابعها
عن كتب الى انتهاءه.

ومن حسن الحظ ان هذه
نقطة اشهرة خالفت ادبر الاصداء
في اوساط الجماهير غيرز انشطة
بلاد احسن ما يكون وكان حفنا

فقطه تحول في تنشيط المركبة
نهضة وازدهارها في ثقافتين .

وتجدر الاشارة الى أن هناك
اثنين جدران ماتتوبر في
قطامرة النامية المقافية
النامية فنية ، ولاشك اننا عندما
يحمل هاتين لسانين وما يتضمنان
موضوعاً من تكزات أساسية
هذه الظاهرة فاتنا نوجه لاظمار
لـ مكتـ الـ اـ شـطـةـ الـ اـ جـمـاعـيةـ
ـ اـ مـلـ أـ نـهـ يـسـىـ اـ تـحـقـيقـ

لرامي والاهداف والغايات
تحتل على الدوام حجر المرحى
جدة اهتماماتها حاصلة وان
عوامل كبيرة ظهرت في
افق اهباب تشارك في ابطال
الحركة الثقافية بينهم وشل حيويتها
لك ان من الشباب من بات
نها بلا هدف بلا غاية بلا رسالة
سان تافه لا يستحق الحياة فهو
محاول اف بـلا الفراغ باهباء
نافهة او تسلية غير محدودة
موقب ويحاول ان يغطي شورده
لنفسه . ينقص اكبر منه اقوال
هذا ان لم أقل اف الحياة الثقافية هـ

نشاط فـ، عـ اـطـهـ العـامـاءـ باـقـلـيمـ طـنـحةـ

محمد الشاهد الشتوف	نظم فرع رابطه سطا، باقليم طنجة نشاطاً ثقافياً لتخليص ذكري
عبد الحميد أخريف	عبدالموارد التبوi الشرف،
أحمد الوسيبي	ويتضمن هذا النشاط مجموعة من الدروس التي يلقبها طيلة شهر ربيع الأول عدد من السادة
البشير الربوني	الاساتذة في مختلفi مساجد المدينة . وبما يلي أسماء السادة الذين يتوارون إلقاء هذه الدراس
بوسالمان نافع	رس : عبد الرحمن زوالو
محمد العجاني	بالإضافة إلى هذه الدروس يتظم الفرع محاضرات بدار الشباب تتناول هي كذلك جوانب ومواضف من حياة الرسول صل الله عليه وسلم وسيرته.

مع فضيلة الاستاذ عبد الله كنون
رئيس رابطة علماء المغرب

وأنواعية والنداء الذي يبني أن
يوجه من حين الى آخر الى أملاكا
من أجل اف تراجع نفسها
وتحاول ان تصاح ما فسدة وترجع
انى المidan كدوامة اهوا رأيه
ومجل وعمل، وها مثال عالي
تنى لحقيقة من خلال جزء
حديد يبدأ وجو من الایمان
نفسه ويترجعه ، ف هو لا
المؤمنين لا يمكنون من أمرهم
غير هذا التذكرة لأنهم من رجال
الذكرا والمسلم ليس بيدهم سلطة
او نفوذ ، المايس ليس تحت
أمرهم ، والمصال ابطا ليس بيدهم
ن ان هو لا العطايا يحبون ان
يكونوا ايجابيين لا سلبية ، ومن
تهم فهم لا ينترون ولا يهافبون
ولا يزيدون الامة شيئا على اباله
من ناحية المذري .

ذكرى المولد النبوى الشريف

من ذلك ما يقع يوم البت من
الغبوري ، وما يكون الا هؤال بعد
اللذور كارتواه المؤمنين من حوضه
واسه ، وشفاعته المظلوي يوم
الموقف النظيم في اراحة الناس
مه الهول ، وفي رفع الدرجات ،
وفي مدح المؤمنين وعصائهم ،
وغير ذلك مما أكرمه به ربنا من
الفضائل والمزايا ، فاغتنم أيها
المؤمن مجالس مدحه والصلوة
والسلام عليه لاسبابها في شهر مولده
الشريف ، فان مدحه والصلة
عليه قد يحيى بقدم كلام الله تعالى ،
فقد مدحه رب العزة في فهو ما
يابة وفي أعلم ذئبه القراءات
الكريمة ، وقد يطول بنا تعدادها
بس القراءان الكريمة في جمائه
مدح له عليه الصلة والسلام ،
فقد جعله رب العالمين ممجزة دالة
على صدقه في الرسالة وفي كل
ما يبلغه سبحانه وتعالى .

الله—مدى

(نایم صفحہ ۱)

عليكم ، وبعد ،^١
لقد قرأت افتتاحية فهل أذنت لنا ذكريات ؟
جريدة المشرق في عددها 412 فهل ليست لنا مواسيم ؟ فهل
بـ تـارـيخ 1 ربـمـ الـأـول 1403 لـيـسـتـ لـنـاـ مـنـاسـبـاتـ بـظـاهـرـةـ
قـ 17 - 12 - 1982 تـحـتـ وـشـرـيفـةـ تـعـتـقـلـ بـهـاـ وـنـظـامـهـاـ
عنـوانـ «ـالـذـينـ يـتـعـاطـفـونـ مـعـ وـنـذـكـرـهـاـ ؟ـ انـ دـيـنـاـ الـخـفـيفـ
الـشـعـارـاتـ الـمـسـيـحـيـةـ »ـ قـرـأـتـ أـبـاحـ اـنـاـ الـاحـفـالـاتـ وـاقـاـةـ
الـافـتـاحـيـةـ وـاعـدـتـ قـرـاءـهـاـ الـمـهـرـجـانـاتـ وـالـسـهـرـاتـ اـكـهـ
وـأـنـامـبـهـجـ وـقـغـايـهـ .ـ اـيـكـونـ فـحـدـودـ الشـرـعـ الـمـطـاعـ ،ـ وـيـامـاـ
مـنـ الـبـهـجـةـ وـالـسـرـورـ لـاـنـتـيـ أـكـثـرـ الـمـنـاسـبـاتـ وـالـذـرـىـاتـ
وـجـدـتـ بـهـاـ مـاـ يـشـفـيـ الغـايـيلـ الـنـيـ يـجـبـ عـلـيـهـاـ الـاحـتـفالـ بـهـاـ
وـمـاـيـنـجـ الصـدـورـ .ـ وـلـقـدـ فـكـرـتـ وـإـفـامـةـ الـمـهـرـجـانـاتـ لـهـاـ ،ـ وـلـوـلـةـ
كـثـيرـاـ فـيـ هـذـاـ الـمـصـوـعـ وـلـاـ نـزـولـ الـفـرـأـفـ الـكـرـيـمـ ،ـ اوـ ايـ
أـرـوـنـ مـبـالـفـاـ اـذـاـ قـلـتـ اـنـسـيـ ذـرـىـ مـنـ ذـكـرـيـاتـهـ الـوـطـنـيـةـ
كـلـاـ اـحـتـفالـ بـذـكـرـىـ الـاسـقـالـ كـنـتـ اـنـدـوـيـ كـتـابـةـ بـعـضـ
الـشـيـءـ حـوـلـهـ وـحتـىـ لـوـتـبـتـ الغـايـيـةـ ،ـ وـبـيـومـ عـوـدـ الـمـرـشـ
شـبـنـاـ عـنـهـ لـمـ اوـفـقـ كـمـاـ تـوـقـقـ المـجـبـدـ ،ـ وـبـذـكـرـىـ الـمـسـيـرـةـ
لـهـ صـاحـبـ الـاـفـتـاحـيـةـ الـكـرـيـمـ وـعـلـىـ كـلـ حـالـ فـانـتـيـ وـجـدـتـ
بـالـاـفـتـاحـيـةـ الـمـذـكـورـةـ نـصـدـيـ الـغـيـرـ ذـالـكـ مـنـ الـمـنـاسـبـاتـ
وـمـبـقـائـيـ ،ـ وـبـعـدـمـ اـنـتـهـيـتـ مـنـ وـالـذـكـرـيـاتـ وـبـاـمـاـ اـكـثـرـهـاـ
قـرـاءـهـاـ ،ـ وـبـاـمـاـ اـجـلـهـاـ وـمـاـ
مـثـلـهـمـ مـمـثـلـ رـجـلـ
اوـقـدـ نـارـاـ ،ـ فـجـعلـ الـجـنـادـبـ
وـالـقـرـاشـ يـقـعـنـ فـيـهـاـ وـهـوـ يـذـيعـ
عـنـهـ ،ـ اـنـاـ آخـرـ بـحـثـهـ :ـ كـمـ وـدـ النـارـ
فـمـاـ لـنـاـ وـلـفـتـشـبـهـ بـغـيـرـهـ .ـ

بصيغ من ذور، وكل من جاء في الافتتاحية المذكورة
له قبرة على دينه الخنف التي أثاجى الصدور وشفت
بتهمجوب كثيرة من هؤلاء الغلبل والتي صدق لها كل مكروه، ورحم الله من
القوم الذين نسوا وتناسوا من كان يذكر فـ هذا سمع فوعى وامثل، وان
ان الحديث الشريف الذي الموصوم، فشگرا اصحاب الله انفار لمن تاب، وآمن
يقول من تشبه بقوم فهو الافتتاحية الكريمة، وجزاه وعمل صالحـا تم اهتمـى
مـنهـم يـنـطـقـ عـلـيـهـمـ وـالـعـيـادـ الله عنـا أـحـسـنـ الجـزـاءـ مـدـقـ اللهـ اـمـظـيمـ، وـهـدـاناـ
بـالـهـ اـذـ كـانـواـ مـنـ القـوـمـ وـالـمـطـاـوبـ مـنـهـ المـزـيدـ، لـكـثـرـةـ جـمـيعـاـ لـمـاـ فـ، لـخـرـ اـمـيـمـ
الـلـاشـبـهـ يـهـمـ، فـمـاـلـهـمـ الخـسـرـانـ الـاحـادـ وـالـزـنـدـةـ وـالـفـجـورـ وـالـسـلـامـ.
ـعـفـاـهـمـ العـذـابـ الـاـلـيـمـ وـبـاءـواـ فـ عـصـرـنـاـ هـذـاـ، وـالـلـهـ يـعـيـمـهـ
ـالـمـاءـوـنـ بـوـحـالـبـ

في المحيط الاسلامي

اللغة العربية لغة رسمية في مجلس الامن الدولي

وأدق مجلس الامن على اعتماد اللغة العربية كلغة رسمية في
مذاقهاته ومن المعلوم أن عددة دول أعضاء في الامم المتحدة
تنجعده باللغة العربية وكافة هيئات الامم المتحدة قد أقرت اللغة
العربية كلغة رسمية منذ سنة 1973

عملیات مکذفة للمجاهدین الافغان

قام المجاهدون الأفغان بعدة عمليات قذافية خطيرة ضد
الغزو السوفياني والتحكم العميل في أفغانستان
وهكذا شهدت كابول العاصمة عدداً من الاتهامات أدت
إلى صرعنى في سجون المعتصمين.

ونقول المسادر الغربية بأنه في 15 ديسمبر الجاري استهدف
كابول على صوت انفجار قوي استهدف مقر القيادة العامة
لبليس السري والجهود السكانية الفخمة لـ 4000 فتى
المقيمين في كابول .

قطر تهذّب الاحتفال بعيد الميلاد ورأس السنة

**أُخْبَرَتْ وِزَارَةُ الْإِلَعَامِ بِحَفَّارِ إِقَامَةِ حَيَّلَاتِ أَعْيُّادِ الْبَلَادِ
وَرَأْسِ السَّنَةِ فِي الْفَنَادِقِ وَالْمَرَادِيِّ وَالْمَكَانِ الْأَمَانِ لَا نَهَا مَقَاهِيرِ
مَعَارِضِهِ لِلنَّالِبِدِ الْإِسْلَامِيَّةِ**

وذكرت كذلك أنها حثارت على الفرق لا بدابة الحبة
الزف أذاء هذه الفنزة .
ومن المعلوم أن الكويت والامارات العربية المتحدة أصدرت
أوامر ممانلة في لاوضرور .

مؤتمر إسلامي في مالديزيا لمساعدة فلسطين

سُوقَد في شهر مايُو المُقبل بِهَا لِيزِيا مُؤْمِن اسلامٌ كَبِيرٌ
من أجل دعم الأقصى الفلسطينية .

وستكون (٤) دولة إسلامية مهنية في هذا المؤتمر الذي سيدرس الوسائل الكفيلة بتعزيز جهود الـلام الذي تقوم به منظمة التحرير الفلسطينية لإنمكين الشعب الفلسطيني من استرجاع حقوقه الخالصة .

شهادة الدكتور إبراهيم للاخ ابو عمار
من جامعة جوبا السودانية

فررت جامعة جوبا السودانية منح الاخ ابو همار شهادة الدكتوراه الفخرية تقديراً لدوره الكافحي البارز في النضال الوطني والقومي ضد الصهيونية والامبرالية ومن أحل الحقوق الوطنية النابتة لشعب الفلسطيني .

التي كانت ماتزال تحت حكمها ولذاتها في
بلاد فارس وقعت المؤامرة وكان
العرب ايضاً عنصراً في هذه
المؤامرة ففي الحرب العالمية الأولى
فأمامت الثورة العربية ضد
الدولة العثمانية وتحالفت مع
العدو، أي نورة في الدنيا تجاهلت
مع عدو يستعمرها ، ولو كانت
نورة مستقلة بذاته ، لم تتمدد
على العدو لما كانت تحارب
العثمانيين وببلاد العثمانيين التي
(البقاء في صفحة 7)

مع فضيلة الاستاذ عبد الله دكمنون
رئيس رابطة علماء المغرب

اجرت صحيفـة المدينة المنورة مع فـضـيـلة الاستاذ عبد الله
كتـون حـديـثـا اثـغـاء وـجـودـه في زـهـارـة لـلـسـعـودـيـة ذـهـرـتـه في عـدـدـهـا
الـطـرـيقـ نـسـمـاـ نـظـارـ نـبـرـةـ نـصـهـ 5636

في هذا المقام مع رئيس رابطة
العلماء في المغرب الاستاذ عبد
الله كنون، وهجات فكرية
وتفاهم اسلامية تعبير عن رأي
المغاربة المسلم في الاحداث الجارية
وهو يلقي الضوء على الوضع
الحالي في الامة المسلمة وببلادها
الي تمني من الولايات والمساوات
وقد عرف شيئاً بمحبه واده
الفكري الاسلامي من خلال
اطة العده وجهوده ومؤلفاته
المختلفة في شؤون العلم والادب
والثقافة الاسلامية والفكر
الاسلامي وهو عضو في رابطة
العالم الاسلامي، وكاه السؤال
الاور الموجه الى سماحته ما يلي:

المعنى البسيطة الى مواقف
صربيحة وسافرة كالحرب والاحتلال
لبلادنا وكان همهم قبل كل شيء
أن يتكلموا وحدتنا وقد نجحوا
في هذا الباب حين قوشوا معاهم
الخلافة الاسلامية.

وحكايات حملة الارلامية
متوجهة في الدولة العثمانية التي
كانت بمعظم جييع الده وبرب
الاسلامية (سواء كانوا تحت
سيطرتها الفعلية وتحت حكمها
فلا او كانوا تحت نفوذها
الروحي من بعيد، وذلك مثل
اليهود الذين كانوا خاضعين
لأنجلترا في الهند ولذويهم كانوا
بحكم اسلامهم ينترون أنفسهم

القضية الفلسطينية من منظور الفكر الإسلامي : ما هي؟

ان الازمة في امة الاسلام معروفة لدى الباحثين والمفكرين المسلمين انها ازمة ذاتية وهناك انقسام في داخلها. فكيف يمكن تقريب وضعها السياسي الى مساقى تحسين الاحوال الذاتية حتى يمكنها ان تتصدى للجهاد؟

- القضية الفلسطينية من منظور الفكر الاسلامي ومنظور الفكر الانساني هي قضية حق وشعب - ثقافة وحضارة، وفت اقواءه على اهلها جميعا

في عصر يقال انه (عصر الحربات وعصر الديمقرطيات وعصر المساواة والادعاء، بين الاجناس) - يا سيدى ان هذه الامة حصلت لها عشرات في اواخر تاريخها قبل النهضة الحديثة، وهذه المؤامرة تكتب بهذه الدعاوى تدريبا طلاقا، من المقاود الاسلامي لو وقعت هذه المؤامرة على اي فجوة من بقاع العالم بقطع النظر عن اي دين يتباهى وain جنس تنتهي اليه . فاننا من مسروقاتنا الاسلامية نستذكرها او كانت لنا قوة كما كان احد من اجل دفع هذه الطلاوة . فانها لو وقفت باسمة مكسيكو لاما تذهب الى مكسيكو لتزيل عنها هذا الظلم او وقفت لفنلندا في شمال اوروبا لاما نذهب اليها لنرفع عنها هذا ظلم بـشـمـلـ عـدـةـ دـوـلـ وـيـشـلـ هـؤـلـاـ الفـاسـ الذـينـ خـلـقـواـ هـذـهـ اـفـرـادـ كـنـيـونـ بـيـنـ ظـهـرـانـةـ اـنـمـكـلـةـ اـلـاـسـبـةـ وـتـهـيدـوـهاـ وأـمـدـوـهاـ بـأـمـونـ حتىـ كـبرـتـ اـهـذـاـ نـظـرـاـ لـاـسـاحـةـ الـيـ عـرـفـ بـهـاـ الشـكـلـ اـنـهـ دـيمـقـرـاطـيـونـ وـاحـرارـ الـاسـلامـ وـتـارـيخـ الـاسـلامـ فـكـانـواـ اـنـهـ لـمـ يـقـعـ ظـالـمـ مـثـلـ هـذـاـ بـطـاعـونـ عـلـ حـرـكـاتـ وـسـكـانـاـ اـلـظـلـمـ فـيـ التـارـيخـ وـهـوـ اـخـراجـ وـيـعـوـقـونـهاـ وـيـقـوـنـتـ فـيـ طـرـيقـنـ تـنـصـرـ اـجـانـاـ فـيـ دـوـلـ الـبـلـاقـانـ