

المدير :

عبد الله كدون

العدد 241 - السنة 13

0,50 درهم

15 صفر عام 1397

5 يناير 1977

قال تعالى :

أفمن يعلم أنما أنزل
إليك من ربك الحق
فمن هو أعمى إنما
يتذكر أولوا الألباب
الذين يوفون بعهد الله
ولا يلتزمون الميثاق
صدق الله العظيم

النشأ

صحيفة اسلامية للدعوة والتجديد - تصدرها رابطة علماء المغرب

موقف الاسلام تجاه الفقر

بقلم : الأستاذ أزيلاحي مبارك

مشكلة الفقر (الحرمان) وهذا المصاعب أو النظام عجيب شأنه ، يتفق عليه ، فهو يرتكز على القضاء على أسباب ودواعي الفقر ، ولهذا ارتكز مخطط الاسلام على أسس ثلاثة :

(1) محاربة الاستغلال

حارب الاسلام الاستغلال في جميع صوره ونواحيه من احتكار ، واستغلال للمنفوذ واقطاع وغير ذلك مما يدخل في عداد الاستغلال ، فالاسلام ضد كل المستغلين ، اليهود ، الشعب والمستغلين في لظاقاته فقد قال الله تعالى : « ولا تاكلوا أموالكم بهكم بالباطل ولقدلوا بها الى الحرام لتاكلوا فريقتا من أموال الناس بالاذم وانتم تعلمون » 188 - سورة البقرة.

نعم ، ان الاسلام هكذا دوماً وايداً ، لاصر المظلومين المحرومين ، يعلى ويغفر بالفقر المساكين لا الاغنيا - الا من صلت صبرته وبان عمله - فقد قال النبي العربي العاشمي (ص) : « هل للصبرون ونزوة-ون الا بضعفانكم ؟ » وقال كذلك : « اما نصير هذه الامة بضعفانها - لا بصبرانها - » (البقرة على الصفحة الثانية)

الاسلامي ، فلم يسر على ضوء الاسلام الحاطي وعلى ظلال النعالم الربانية السامية ، بل قامت هذه الانظمة على أسس من نظريات بشر لاأص ، انسان غير كامل ، النان ممرض للخطأ والفساد ، ولهذا فهذه النظريات تضررت لهذا الخطأ ، فأصبحت لا تصاح ككظام بلظم لما شؤون حياتنا وبوجهنا الى ما فره خبرنا ومصلحتنا .

وهنا يظهر الاسلام ، نعم ، هذا يظهر قدرة الاسلام أمام عجز هذه الانظمة العصرية .

الدين الاسلامي الحق أعلن منذ بدايته حرباً عشواء ضد الفقر ، ولا نعلم بذلك انه يرفض وجوده ، بل ان هذا الفقر من سلة الظهيرة او من حكمة الله عز وجل وذلك ما انتهته التجارب الحديثة والانظمة المعاصرة ولستدل على قولنا بقول الله عز وجل : « ان يكن غلبا او فقها فالله اولى بهما فلا تتبعوا الهوى ان تعداوا ، فالفقر الذي لعابه في موعونا هو الحرمان وليس قلة في الرزق او ضعفا ولتصاننا فيه فأبواب الرزق واسعة رحبة متعددة .

فالاسلام التهج ملهاجا لوضع حل لهذه المشكلة ،

الدين الاسلامي ، دين يهتم بجميع الشؤون على اختلافها وتلوعها ، انه الدين الملمر من دون الاديان والمذاهب ، بمزجه المادة مع الروح ، والدنيا مع الآخرة ، وهذا الدين او هذا النظام الذي ندمو اليه ونغفر ونعتر بسوء فكره وعلو شأنه ، هو الحل الوحيد للتاجع لكل المشاكل والقضايا الاقتصادية كانت او سياسية او اجتماعية ومن هذه المشاكل الموصلة الخطيرة مشكلة الفقر .

هذه النخبة التي حيرت هذا العالم - من اجل الحمول على حل لها - حثت نحاق المفكرين والفلاسفة للبحث عن الحل المعقول ، فاختلغوا فيما بينهم وتعددت النظريات والمذاهب ، لكنهم لم يصروا هذين من هذه الناحية بل وقعوا في الخطأ حمة منها عدم مشاورتهم لشعاب الله وسلة رسوله ، نعم أخطأوا كل الخطأ في اعمالهم ، فهات اعمالهم بالفشل الدريع الذخري وهل يصلح الله اعمال القوم الظالمين بل الكافرين؟ ان هذه الانظمة الحديثة من شهومية وغيرها - التي فشلت في ايجاد حل لهذه المشكلة - لم تذك هذا الفشل الا لانها لم تؤمن بالحل

المنتصرون المنهزمون

اصبح الضمير العالمي ليعبرها بغير مداول ، والالمانية خرافة من خرافات العجائز التي نحتفي فيها للاطفال في ليلي الشقاء الباردة ، وذلك فقط فيما يتعلق بفلسطين والمسلمين ، من ايمانها بسياسات الجلادين من الصهاينة المجرمين ، وبعد القارىء في مهان آخر من هذا العدد ندنا الى السكرتير العام للأمم المتحدة وبعض الهيآت الدولية التي تستغل بمظلة الانسانية وجهته الهيآت المعبرة من الرأي العام في المغرب من اجل التدخل لانقاذ حياة المعتقلين في سجون اسرائيل من الماضون الفلسطينيين الذين سمر على اضرائهم من الطعام بضعة اسابيع . ولكن النتيجة المعروفة منذ الآن - وهي عدم المبالاة - لا تستغرب من (كولد هاب) ولا من اي (ولد حاب) في أية مؤسسة من المؤسسات الموجه اليها اللداما إنما الغريب بكل الخرافة هو موقف العرب والمسلمين الذين قالوا الهم انتصروا في حرب رمضان 68 ، وهي حرب من اجل فلسطين ضد العدو المحتل لفلسطين ا ان فلسطين ما تزال محتلة ، وارضى المنتصرون هي الاخرى ما تزال محتلة . والعدو لم يوقف الحرب ضد الفلسطينيين لحظة واحدة ، فهو ما يزال يقتلهم (بتشديد اللان) ويطاردهم ويهدم ديارهم ويسلولى على اراضهم ويخلد (بتشديد اللان) احرارهم في السجون ويعدبهم بالتجويع وانواع الذل والصفية الجسدية ، ولا من ميث ولا من ملتزم واو على سهل الانصاف بل التهديد على الأقل بالمعاملة بالمثل لشركائه وابنا جلسه . وهذا الى التهلك الاماكن المقدسة والمقامات المحترمة من مساجد وما اليها بالحرق والاهالة ، استخفافا بشعور مات الملايين من المسلمين ، ولا رد فعل ولا حركة اجابية من اي دولة من دول المسلمين العظيمة العدد القليلة الحاصل فان هو الانتصار ! واغرب من كل ذلك ان تمر ثلاث سنوات او أكثر على الانتصار المزعوم ، وما يزال المنتصرون يتحدثون من مؤتمر جليل يستلجدون بالدول الكبرى لمقده ويستلجدونها في قايدهم وفي حضور الفلسطينيين كطرف معلى ، والعدو ماض في (البقرة على الصفحة الثانية)

موقف الاسلام تجاه الفقر

(تابع ما على الصفحة الاولى)

بدمونهم وصلاتهم واخلاصهم،
والمال لم يجعله ديننا
متداولاً بين فئة معينة بل انه
قوله: «كسي لا يكون دولة
بدن الاغنياء منهم» و«لهم
العمل الصالح للعبد الصالح»
وهذا الدين او النظام الذي
نقدم اليه ليس بنظام اقطاعي
طبقى - كما زعم البعض - فانه
تعالى يقول: «ان اكرمكم
مده الله انعاماً، 18 - الحجرات
كما قال النبي: «ان الله
لا ينظر الى صوركم وأموالكم
ولما ينظر الى قلوبكم
واعمالكم» كما قال كذلك
«الغنى سواسية كأسمان
المسط، لا فضل لغني على
أفقر الا بالتقوى»

فالنظام الاسلامي نظام

متغير، فهو لا رأسمالي ولا

شومي حتى وان انفتحت معه

في بعض النقاط، ذلك انه

نظام ديني متغير من كل خطأ

او نقصان

2 - الضمان الاجتماعي

لا يخلو مجتمع ما من

مضطربين أو مكفوفين

مجازين عن العمل، ولهذا

فالنظام الاسلامي ضمن بنظامه

العامل لامثال هؤلاء حياتهم

وارزاقهم وعلى اساس هذه

المبادئ:

الزكاة: كنظام اجتماعي

له اهداف سامية منها، خلق

توازن بين الفقراء والافياء

وان تسود المحبة والاخاء

بينهم، وهل من يرفض هذا

النظام - اولى الزكاة - ولم

يطعم المسكين وامتلئ من

اداء ذلك الحق للفقراء فما هو

بمقام ولا يمتلئ ملة محمد(ص)

فقد قال تعالى «كل نفس بما
كسبت رهينة الا اصحاب
اليمين في جلبات يتساءلون
عن المجرمين ما سلككم في
سقر؟ قالوا: لم نكُن من
المصلين ولم نك نظم المسكين
وهنا نخوض مع الخوضين
وهنا نكذب بهوم الدين»
«وانفقوا مما جعلكم
معافلين فيه، 7 - الحديد»

«وآتوهم من مال الله الذي
آتاكم، 88 - البور» وفي
أموالهم - حق معلوم للمسائل
والمحروم، 10 - السجرات
وفي حديث أبي عباس في
البخاري ومسلم لما بحث
رسول الله (ص) معاذاً الى
اليمن قال له: «اعلمهم ان
الله افترض عليهم صدقة تؤخذ
من أغنيائهم فتدور على
فقراءهم» كما قال ابو بكر
قوله المشهورة: «والله لا تأتلق
من فرق بين الصلاة والزكاة
فان الزكاة حق الله، والله
لو ملوني عقلاً كانوا يؤدونه
لرسول الله لئلا نلزم على ملته
فالاسلام يرى انه يجب ان
يكون الحد الأدنى للحياة
مكفولاً للجميع، «الغنى شركاً»
في ثلاثة، الماء والكلأ والماء،
حديث نبوي شريف كما ان
ديننا هذا دين لا يعبر ثروة
الغنى مشروعة ما دام فقير
واحد لم يجد قوته، ألم يقل
النبي (ص) «ليس منا من بات
شبعان وجاره جائع» كما انه
قال ايضاً «من كان له فضل
زاد فليعد به على من لا
زاد له»

يقول

من ظروف الهجرة النبوية

بقلم الأستاذ عبد الرحمن الكنتاني

ويمكرون ويمكرون الله

- 4 -

الهجرة مكانتها السامية التي
استحقها ولا يتم ذلك الا بوضع
مداولات للاحوال المدنية
والجنائية والعسكرية مستمدة
من الشريعة الاسلامية ومراعاة
القيم الروحية عند اختيار
القاضي

واذا أصبح التصادنا اسلامياً
نكون قد بررنا للعالم حقاً على
مظنة صاحب الهجرة ورجال
الهجرة ولا يتم ذلك الا بدراسة
اوضاع الاقتصاد والفقه الاسلامي
وهذه لغات دعاة الاسلام الجدد
في هذا الباب ووضح قوانينه
جديدة مستمدة منها لذلك
القوانين التي يجب ان يصبح
اقتصادنا بمقتضاها اقتصاداً
اسلامياً ومصارفنا بمقتضاها
مصارف اسلامية تلغي الربا الذي
هو من اكبر الكهائم وتعرضه
بنظام القراض والوقف مع
تعدد الدولة اهما ما يمكن ان
يلشأ عن ذلك من عجز، والله
در الدكتور السيد المهدي
ابن عبود المفكر الاسلامي
المعروف حيث قال في خطاب
ألقاه بمدرسة السور بسلامة
مهر سلوات «او ان المسلمين
أفوا نظام الربا من مصارفهم
لتحررت فلسطين، لان الربا
لا يستفيد منه في العالم الا
اليهود» وبه يتغلبون عليها

فاذا أصبح تعلمنا اسلامياً
مع السلة الحضارية وروض
الاطفال الى آخره في الجامعة
نكون حينئذ قد احلنا حقيقة
بالهجرة. ويكون ذلك اولا
بإبعاد الذين أفسدوا التعليم
على مبداء التعليم، وثانياً
بتأسيس اجناس من العلماء
والاساتذة الموهوبين بالدعوة
الاسلامية بعهدها بها - إعادة
النظر في برامج التعليم وملاح
الخلل الموجود فيها، وتقوية
المواد الاسلامية وأولها القرآن
الكريم والسنة النبوية، وثالثاً
بتأليف مكتب مدرسية جديدة
تصطبغ بالصيغة الاسلامية وفق
أحدث المناهج الدراسية، ولا
بأس بدراسة اللغات الاجنبية
كالفارسية فقط قصد الاستفادة
منها للاطلاع على الخطط
التي يضمنها اهلها ضد الاسلام
والمسلمين وتمثيلنا في البلاد
الاجنبية والمؤتمرات الدولية
ورابعاً ملجأ اهلنا من ولوج
مدارس البعثات الاجنبية التي
تشككهم في عقيدتهم ونظامهم
وخامساً اسناد الادارة والحراسة
والفكر والتدريس الى الاكفاء
دينا وثقافة.

واذا أزلنا قضائنا بالحكم
بما أزل الله نستكون قد احلنا

المنتصرون المنهزمون

(نقطة ما على الصفحة الاولى)

في خطة نهود فلسطين وتقليل شعبها ولا يفتازل حتى للمره
عليهم بلعم او لا، وقد يجوز ان يعقد المؤتمر المأخوذ
به، ولا يحضره، بأي صحوة انكي من هذه الصحوة،
وأى موقف آخرى من هذا الموقف؟

لهذا قلنا ان اللجة السلبية اللنداء المشار اليه
معروفة، وان الضمير العالمي لم يرد له مدلول بالسلبية
لقضية فلسطين، ولكن من المسؤول؟ أليس هم المنهزمون
الذين يحسون أنفسهم ملصقين؟

ويستعمرون بلادنا،
واذا كان الوجود الاسلامي
حاضراً مع مفاهيم الشبهة
والرياضة في غلظتها فيكون
المسلمون قد احتلوا بالهجرة
حقاً وصدقاً، ولا يتم ذلك الا
بإعادة النظر في جميع القوانين
المتبعة فيها وتعرض كل مادة
لا يرضى عنها الله ورسوله
بمادة اخرى تعاكس على طول
الخط مقاصد الاستعمار - يوم
وضع قوانين الشبهة والرياضة
كمن للشبي، أجيالاً من الشباب
والشابات يهتدون عن الانحلال
الخلقي والاختلاط بين الجنسين
الذي أصبح يفتض مضاجع
الغورين على دينهم ومستقبل
امتهم في جميع اوطان الاسلام
واذا أصبحت الجهات
المستولة من الصحابة والاعلام
ملتزمة بتعاليم صاحب الهجرة
فتكون حينئذ مؤسسات
اسلامية بكل معنى الكلمة،
وسائرة على درب صاحب
الهجرة، ولا يكون ذلك الا
بالغالب اجمع مظاهر الخلافة
والفجور والانتحار، المتمثلة
في الفولكلور والفناء المختلط
والملابس الاجنبية والعربية
ولا يكون ايضاً الا بالتزامها
بالكلمة الطيبة وتسخير جميع
وسائل الدعائية والاعلامية
لترسيخ الدعوة الاسلامية
في النفوس فبالدعوة الاسلامية
استطعنا ان نؤسس المسيرة
الحضرة التي حررت الصحراء
وبالدعوة الاسلامية استطعنا
ان نجده الروابط الملمة التي
اجمع بين العرش والشعب
وبالدعوة الاسلامية يمكننا ان
نحافظ على هذه الوحدة ولتحقق
بها الكرامات التي يدعونها في
العصر الحاضر بالمعجزات.
اللهم وفق ولاية المسلمين آمين

حول مادة التربية الإسلامية في المدارس

فأسألوا أهل الذكر

حول الاجتهاد وقول من قال بانقطاعه

- 5 -

الاستاذ الحاج محمد كفلوي المذكوري

ولقد ذكرت بهذه المناسبة ما قاله أحد شيوخ التقليد ، وكان ممن يشار له في العلم بالإنسان - رحمه الله - حيث افترض سؤالاً واجاب عليه بقوله : فان قلت هل يجوز الاعتماد على الكتاب والسنة؟ قلنا لا !

فانظر وتأمل ذلك مع قول الله تعالى : ثم جعلناك على شريعة من الأمر فاتبعها ولا تتبع أهواء الذين لا يعلمون ، وقوله سبحانه : فان لم يستجيبوا لك فاعلم انما يتبعون أهواءهم . ومن اضل ممن اتبع من دونه من أهواءهم . ومن الله وحده خبر هدى من الله ، وقوله عز وجل : وان احكم بينهم بما أنزل الله ولا تتبع أهواءهم واحذرهم ان يفتلكوك عن بعض ما أنزل الله اليك ، الآية . الى غير ذلك من الآيات القرآنية .

قلنا ولذلك فسرقوا في التقليد ، ولعلوا من اراد التحليل منه بأشجع العقول واتبع الاوصاف . ولم يدروا بأنهم لو جعلوا المصدرين الاولين للتشريع الاسلامي . وهما كتاب الله وسنة رسوله لصب امهاتهم ، واعطوهما حقهما من العناية اللازمة ، والدراسة المتواصلة حتى يملج ذلك بافهامهم كما فعل السلف الصالح من المجتهدين ، فكانوا كذلك مثلهم مجتهدين ، او انصاف مجتهدين على الاقل ، بناء على القول بتجربته ، وفضل الله لا يحجزه ان لا يشترط الاحاطة كما قدمنا ، والدليل

على ذلك ما كان يتف للصحابة والتابعين وهم خير القرون اما ما يتعلل به البعض من خشوف الخطأ او من مخالفة احاديث الرسول (ص) فيما يجتهدون فيه ، فهو مدفوع بما سبق عليه (ص) حيث امر عمرو بن العاص بان يجتهد فتخوف رضي الله عنه مما تخوف منه هؤلاء فقال له (ص) فان أصبت فلك أجران وان أخطأت فلك أجر واحد وقد صرح الائمة الأربعة رضي الله عنهم بان قولهم اذا خالف الحديث فانه لا يعتد به وللقاصر هنا على قول الامام الشافعي رحمه الله : اجمع الناس على ان من استنبأ له سنة رسول الله (ص) لم يكن له ان يدهها لقول احد ، وقال اذا صح الحديث على خلاف قولي ، فاضربوا قولي بالخائط ، واعملوا بالحديث الضابط ولو تخوف جميع مجتهدي الامة مما تخوف منه هؤلاء ، لما كان هناك مجتهدون ابدا ، فلماذا لا يقتدي بامر الرسول ، ولا بالائمة المجتهدين ، افلا يصنع ما وسعهم ، فهكذا يفعل الجرد باهله ، قلنا الله . فهذه هي اقوالهم ونعالمهم ، وهم قادة الامة وسادتها . فليأمل المتأمل المصنف ذلك وليحسن عليه افعال الناس اليوم واقوالهم من ملازمهم لهذا التقليد الاعمي حتى واسو خالف الكتاب والحقة ، وهذا الشيء (البقية على الصفحة السادسة)

مؤاد امتحان الباكالوريا وبمظاهرها حتمها في العوامل نجاحا ورسوبا

د - ان يراه في حتمها الاسبوعية بمقدار ساعتين في الاسبوع خلاف ما عليه العمل الآن حيث يخصص لها ساعة واحدة في الاسبوع قد ينجح الاستاذ فيها هذا الدرس وقد لا ينجح . لانه في كثير من الحالات يصادف يومها في استعمال الزمن مظلة طارئة او عمل حادث او اجتماع او ما الى ذلك من المعوقات وهذا مشاهد بالتجربة مما يأتج عنه ان الاطار الذي تمارس فيه عملية تدريس المادة إظهار هامشي غير ذي بال

خلاصة القول : نعلمي نخلصين ان قلبه ذوو الالهات الطبية الى هذا الخطر الذي يحدث بها فيردوا الاعتبار لمقدساتنا الروحية ومقوماتنا المعنوية التي بدونها لن يكون شهابا الا بضاعة رائجة في سوق الاحاد والمساومة على المبادئ

ع ع

تنبية

لفتت النظر القراء الكرام الى ان معلوم الاشتراك في الميثاق قد ارتفع الى 20 درهما وان ذن العدد الواحد صار 0.50 درهم ، وذلك نظرا لارتفاع تكاليف الجريدة طبعها وتوزيعها ، وسعرها مبالغ 12.50 د اشتراكا عن ثمانية اشهر .

المطبعة المهدية

شارع احمد الفلمية 16

محمد الخامس 81

لهاون

الاستظهار هذه ورضعون لها معدلات ملحد كحل اخبار ، والبعض منهم بهماها إعمالا كلها تدريسا وللقضا والبعض بمظاهرها اهتماما لا تقا (وكل الماء بما فيه ورشح) غير ان نظاما قارا بين الاساندة غير موجود هذا بالنسبة للاقسام العادية أما في قسم الباكالوريا فلا يعبر الطلبة اهتماما لهذه المادة لانهم في شغل ملها بما يلتزمهم في المواد الاخرى التي يذاون ملها جزاء وهذا الوضع المزمي بعكس قيمة المادة والاستاذ في نظر التلاميذ ، لانها ليست بذات قيمة في سوق العوامل والمعدلات

شيء آخر جدير بالاهتمام (والحديث عنه غير جديد ايضا) وهو افتقار التربية الإسلامية الى من يتقن تلقيها للتلاميذ وتلقها من الكتب ، فالحمل الثقيل لا تلهض به الا المئون الصابة ، والتربية الإسلامية علم لا يستطج تلمه كل من هب ودب ، ووزارة التعليم لدرجها ضمن مادة اللغة العربية فهي كالمخو والصرف والانشاء والمطالعة الخ لملاط باستاذ اللغة العربية ، وهذا خطأ في الفهم وعدم إنصاف بلهفي لانه وإحقاق الحق لدوره . لذا أقترح ما يلي :

أ - وضع نظام خاص لتدريس مادة التربية الإسلامية في الاقسام الثانوية ، نظام من شأنه ان يجعل من هذه المادة علما مستقلا غير مدرج تحت مادة اللغة العربية متوفر على مسلم للتلقظ واستيعاب في الامتحانات الدورية واللاهية ب - ان يحدد بتدريسها الى اساندة المادة الذي يلمحون بالروح الإسلامية الحقيقية ج - أن تدمج المادة بين

الحديث عن مادة التربية الإسلامية وطريقة تلاوها في مدارسنا الثانوية ليس حديثا جديدا . وان كان يستسي صفة الجودة حسابها ، وذلك بمناسبة البرنامج المعدل الذي تقدمت به وزارة التعليم الابتدائي والثانوي خلال العام الماضي والذي لازالت اللجنة ملهمسة في امتداد دروسه المقترحة

وامس فرضى ان أُنحدث من موضوع البرنامج الجديد ولا من الطريقة التي وزعت بها دروسه على المباحث وانما أود ان أطرح سؤالاً يفرض نفسه ، وهو لماذا لا تقوم وزارة التعليم ببادرة جديدة بكون لها أثرها الكبير في النفوس فتألف هذه المادة لملطومة خطأ وبادرة الوزارة هي ان نجعل مادة التربية الإسلامية معتمدة كباقي المواد في سائر الاقسام بالمرحلة الثانوية واعطائها حق الحياة بين مواد الامتحان في شهادة الباكلوريا فلنحن امة اسلامية عربية ، والدين الاسلامي من اكبر مقوماتنا المعنوية والمادية . وتدريس الدين في مدارسنا كمادة اساسية لها عاملها في الاختبارات الدورية والامتحانات التخريرية والشهادات هو من اوجب واجباتنا للتقوية كمالنا وتهديب ارواحنا

ان تدريس التربية الإسلامية في الحالة الراهنة يجعلها مادة هامشية رغم احتوا برنامجها على موضوعات مهمة صميمية ذلك لانها غير ذات تنظيم ، فالاساندة في مختلف الاقسام وكثفي أغلبهم بخصوص هذه المادة يحفظ للتلاميذ المدرس واستظهارها ثم يجمعون لفظ

ادب وثقافة - ادب وثقافة - ادب وثقافة - ادب وثقافة - ادب وثقافة - ادب وثقافة - ادب وثقافة - ادب وثقافة - ادب وثقافة - ادب وثقافة

شخصيات مغربية

ودلالة هذه الاجازة الى المضادة العلمية للرجل مما لا يخفى، بل ان تدارك البوسني لما فاته من طول الاخذ عنه وطلبه للاجازة منه. وهو من هو، مما يكفي في تقديره والالتفات على علو مقامه.

وله تأليف منظومة ومثورة.

ملها كتاب يسمى الاشارة الناصحة لمن طلب الولاية الصالحة.

وملها اختصار سورة ابن سيد الناس العمري المعروفة. ونظم هذا الاختصار ابن المقرم محمد، نظما حسنا كما قال الافراني.

وملها جواب طويل في حكم تصريف اسماء الله عز وجل في الامور الدنيوية.

وملها كتاب سماه المستعان في احكام الاذان نظما.

وملها نظم في علم الجدول وكان الناس يرون تعاطيه له وبشهادون بلجاجة

فيه وقد صبغت الاشارة الى هذا النظم في اجازته للبوسني وملها ارجوزة في حكم اكل الدجاج

وملها نظمه الشهير المسمى بالمقنع في علم اللوقيت وشهور العام وشرح احكام الكبير والصغير عليه.

قال الافراني: «وقد وضع الله عليه الاقبال فكيف الناس على اقراله وقراءته والتفتوا به. مع انه مؤلف البضاعة في ذلك الفن، وانما اعتمد فيه على قواعد تلقاها من شريكه ابي الهباس الوالي المتقدم، وكان قرأ عليه منهاج ابن البناء ثم لقيه لما تشرع بعلم الحديث وصرف له وجهته.

وهذه قولة فيها ما فيها، فان النظم المذكور شاهد بما لصاحبه من مشاركة في علم الميقات ونماذج الناس له وما

المرغيشي

- 3 -

تضمنه شرحه عليه، من معلومات زائدة على ما في النظم ثم شرح غيره له كالأورزاري وهو إمام في هذا الفن، كل ذلك مما يفتض تلك القولة، وعلى الأقل يثبت ممارسته له بكيفية مجزية. لا بضاعة مزجاة. وقد رأينا ان له تأليفا آخر له صلة بالوقيت وهو (كتاب المستعان في احكام الاذان) وكونه اعتمد على القواعد التي تلقاها من شريكه المشار اليه هو تركيبة له وشهادة بأنه اخذ هذا العام عن اخصائي وكتاب اخصائي أعني (منهاج ابن البناء) وإذا كان قد نسي ذلك بعد تعاطيه على ان بضاعته كانت مزجاة عند نظمه للمقنع، وامله اراد ان يقول ان محتوى المقنع ليس هو كل قواعد علم اللوقيت ومبادئه. وهذا صريح

ولم يقل المرغيشي غير ذلك. وهذا نصه في مقدمته:

باسم الله تعالى ونحوه يكون في نظم أبي مقرع المؤلف

خادمه بنون القادر المجهن كما أردت وبه فاستعن فغاية ما قال انه اختصر نظم ابن مقرع الموضوع في هذا العلم لسائله منه. وليس هو كل العلم المذكور، على انه ربما زاد عليه بعض المسائل التي لم تكن فيه. وذلك من علامات التمكن في العلم وهذا قوله في ذلك:

رذت له فوائد وربما أخرت ما كان به مقدما قال شارحه الورزاري: «ومن جملة ما زاد في هذا المختصر على ما في نظم أبي

مقرع، الايام التي تصام في الصلة، وكرامة الرسل في يوم عاشوراء وهبائع البروج وغير ذلك مما يقف عليه الناظر فيه، الخ

وأبيات المقنع (99) وتاريخ نظمه عام (1040) كما قال في آخره راجعاً لذلك بحساب الجمل أبياته (ضحي) وعامه (شم)

مصلها على الرسول الهاشمي ومن أبياته السائرة معرى الامثال قوله في المقدمة،

لكن سر الله في صدق الطلب كرمي في اصحابه من العجب وله ايضا في الخاتمة هذا الهيئت الماصح

خير عباد الله من بخشاء إياك يا أخصي ان لتساء ونلاحظ ان تاريخ نظمه للمقنع سابق لتاريخ وفاته بتسج وأربعين سنة على ما

وبالي، وذلك مما يزيد قوله تأكيداً في ان المرغيشي لم يكن متصراً في نظمه من الغاية المتوخاة منه. ولا في حالة المصائب التي تجعله مرجحاً البضاعة في موضوع النظم، والمقنع مطبوع هو وشرحه الممتع، وذلك اسمه بفاس طبعاً حجباً

ومن تأليفه فهرسة حسنة اشتملت على فوائد وفوائد وقد المعنا اليها سابقاً وأشرنا الى نظمه في حكم اكل الدجاج. وقد يستغرب القارئ ذلك ونحن نبين له ان المراد حكم الشرع في الدجاج المخلي والمحسوس وما يطلب من اوصفي نظافته وعدم التساهل في لقائه من نجاسة الدم وغيره عند اعداده للاكل، وما كان على مثاله من رؤوس الغنم المشوية والقدر التي تطبخ في الفرن الذي يحمى بالزبد واحوه والبيض الذي يسلق (البقية على الصفحة السادسة)

في المكتبة الادبية

النصف الثاني من كتاب الزهرة

فلما ان اخرج المستشرق ليكل النصف الاول من كتاب الزهرة لابي بكر ابن الامام داود الظاهري، والانظار متطلعة الى النصف الثاني من هذا الكتاب الفريد حتى وفق الله الدكتورين ابراهيم الصامرائي ولوري حمودي القيسي، فقاما بتحقيقه والتقديم له، واخرجته وزارة الاعلام العراقية في سلسلة كتب التراث التي بلغت به رقم 37. وقد اعتمد المحققان الفاضلان على نسخة العراق وهي غير كاملة، وعلى نسخة تورينو بايطاليا التي تلصقها بعض القطع الموجودة في نسخة العراق، ومع المخطوطات معاً صوباً النص الكامل للكتاب او بالتدقيق للنصف الثاني منه، وهذا الى ما قدما به الكتاب من التعاليق المفيدة والتخريج لما يخر به من اشعار كثيرة ما يغفل المؤلف نسبتها الى اصحابها، ثم ما وضعه له من فهرس مفصل للاعلام والاشعار والكتاب مطبوع طبعاً نظيفاً، مشكول أبيات الشعرية وبتق في اكثر من 400 صفحة كبيرة.

في المكتبة العربية

العرب واليهود في التاريخ

هذا كتاب قيم جدا وكفيل ان مؤلفه هو الدكتور احمد سوسة مؤلف كتاب الشريف الادريسي الذي كرمته عليه الجامعة العربية والعم عليه بسببه جلالة الملك الحسن الثاني بوسام الكفاءة الفكرية من الدرجة الممتازة. وهو يتناول فيه تاريخ العرب وفلسطيين في ضوء المكتشفات والآثار، منذ خمسة آلاف عام اي قبل ظهور اليهود على مسرح الاحداث بالف عام، معززا ذلك بصور ورسوم وخارطات لبلاد كتعان السامية العربية الاصل، مثبها حقوق اهل فلسطيين بديارهم منذ التاريخ المذكور، ومبرهنات على ان بني اسرائيل واليهود غرباء ظالمون على فلسطيين في كافة ادوار تاريخها، وذلك بناء على دراسة متواصلة للموضوع تتبعها مدى اربعين سنة، وكشف بها التعريف التاريخي المعتمد من طرف اليهود وأعضادهم من الباحثين المدخولين، والكتاب يقع في أكثر من 500 صفحة من القطع الكبير.

التبشير المسيحي في البلدان الإسلامية

(لغة ما على الصفحة 8)

في العالم الإسلامي، فصرح
الأسقف ماسي، المسئول
عن النشاط التبشيري في 27
دولة في الشرق الأوسط من
المغرب إلى الباكستان،
بمقره في إيران، أن المنهج
الغربي للتعليم الذي يربط
الشكوك في المعتقدات ويحث
على التفكير الحر، أحدث
في الشباب العربي والإسلامي
أول مرة تساؤلات عن دينهم
وبذلك نجد أن العالم
الإسلامي يفتتح لنا.

وأضاف قائلاً: إننا لا
نستطيع في إيران، حيث
يبلغ عدد المسلمين 99% أن
نعقد اجتماعات عامة مكشوفة،
كما نستطيع أن نعقد في
أمريكا، ولذلك ليس أمامنا
إلا اتخاذ طريقة التبشير
بالإنجيل.

فهل بعد هذا القول
الصراح من شك فيما أشرنا

إليه. وهل بعد هذا العدا
الواضح من رب في أن الإسلام
عرضة لاهج وخطر مخطط
صليبي حاد، وهل بعد هذه
الفتنة من مذكراتها المسجلة
في دولنا الإسلام، وصدق الله
العظيم الذي يقول: «ولن نرضى
عنك اليهود ولا النصارى حتى
تتبع ملأهم».

فاحذروا أيها المسلمون
هذه الحملات، وافتحوا أبوابكم
أيها الشباب على هذه المخططات
واصفوا أيها المؤمنون أعداء
هولاء بوقفة مضرة، ورددوا
عن إيمان صديق قواه تعالى:
«قل يا أيها الكافرون لا أعبد
ما تعبدون».

حول الاجتهاد وقول من قال بانقطاعه

(تمة ما على الصفحة الثالثة)

عشاه وشاهدناه، ولم نجد
إماماً دراهمنا إلا مثل هذا
القليل، إلى أن قرأنا الله
تعالى لهذا الشعب المغربي
اللبيل أحد أهداه البررة الإمام
شيوخنا وشيوخ الإسلام المحدث
الحفاظ أبو شعيب الدكالي
رحمه الله وحجراه خير ما
يجازى به كل من عمل مثلاً
في دعوته برده وسلاماً
على قلوب المتقين والخائرين
وجميعهم على المقلدين
الجامدين. حيث حمل على
البدعة والقليل. وندد
باصحابها أيما نديد، فالبهتت
من دعوته عدة دروس اشتاقت
لسماها العظم من النفوس
وخفتت أعلام السنة في المدن
والوادي وغلب لها كل من
الرائج والغادي. وادبرت
فلول البدعة لتعلم في أبواب
الحجل والوجل وتمت كلمة
الله عز وجل، فله على هذا
الشعب الفضل العظيم،
وسبقني جزاء ذلك عند الله
الغفور الرحيم، فزالت بذلك
من كثير من القلوب الفتاة
ومن أعين الكثير تلك
الفتاة. فالواجب على من
يهدم مقاليد أمور المسلمين
أن يسموا لجميع كل من فيه
أهلية المجتهد أو حتى نصف
المجتهد على القول به لينظروا
أو يسمروا في هذا الطريق
الصوي بدافع الضرورة، أو
لما حدث وحدث في جميع
بلاد الإسلام من وقائع
ومستحدثات.

وثانها لجم كلمة المعلمين
مع مراعاة العوائد المطابقة
للدين في كل قطر من أقطاره
وحاشي إذا لم يتأهباً للملوك
ورؤساء المسلمين ذلك

فللعلماء أن يجتمعوا من لقا
أنفسهم، ويهكون عددهم
كثيراً باذن الله، ليستلطفوا
من أصرار كتّاب الله تعالى
وما أهدرها حيث أنه الكتاب
الذي لا نفلي مجانبه وكذلك
مع سنة رسول الله (ص) التي
أخرج بها المؤلفات، ومن
قواعد الشريعة العامة ما يصاح
هذه الأمة. وما يرفع عليها
كل ضم واللباس مع ملاحظة
الأحكام الناجمة عن الضرورة
ورفع الحرج والمقنة والعسر
الذي نادى به القرآن الكريم
في قوله: «وما جعل عليكم
في الدين من حرج»، وفي
قوله سبحانه: «يريد الله بكم
العسر ولا يريد بكم العسر
وفي قوله عز وجل: لا يكلف
الله نفساً إلا وسعها»، ونادى
به الرسول (ص) حيث قال:
«إن هذا الدين يسر وإن شهاد
الدين أحد إلا غلبه، أخرجه
البخاري وابن حبان، وفي
الصحيحين حيث قال: يسروا
ولا تعسروا وبشروا ولا تنفروا

وحدث الترمذي، أنه عليه
الصلاة والسلام قال: «ما لي
مثل المظفر لا يدري أوله خير
أم آخره». وقد قال الشيخ
محمد عبده في تفسيره: يريد
الله بكم العسر ولا يريد بكم
العسر أن في هذا التعبير
ضرباً من التعريض والتغريب
في استعمال الرخصة ولا غرو
فالله يحب أن تؤتي رخصه
كما يحب أن تؤتي عزائمه
وقال الشيخ رشيد رضا
بعد ذلك: إن الله لا يريد
اعمال الناس بأحكامه وإنما
يريد العسر بهم وخيرهم
ومغفرهم، وهو أصل في الدين
يرجع إليه غيره. الخ. قلت:
وقد نص الأصوليون على
ذلك، ومنهم السبكي في
جميع الجوامع حيث قال:
«خالقه، قال القاضي الحصيني:
مبني الفقه على أن البقن
لا يرفع بالشك، والضرر يزال
والمشقة تجلب التيسير والمادة
محكمة، قبله والامرور
بمقاصدها».

المرغيشي (تمة)

من غير فصل أو مع بعض
فأخذ إلى غير ذلك من الأشياء
التي يعرض لها ما يحرم
أصلها وإن كانت مباحة في
الأصل، وفي أحكام شرعية
صريحة إنما يعرض لها
الفقهاء على سبيل الإجمال
والاستطراد ففصلها تفصيلاً
وجمعها في هذا اللظم الذي
سماه بقصة المحتاج في حكم
أهل الناس للدجاج، وهو
مطبوع في مجموع الملوك
الفاشي الكبير.

والمرجع عرف بتقصيه

المصائل الغريبة والافتاء فيها
بما قد لا يوافق عليه غيره،
ومن ذلك ما ذكره الأفراسي
من فتواه بأن القبور التي
تقع داخل أسوار المدن
يجوز نبشها ولا حرمة لها
لأن المدن حرس على الأحياء
لا على الأموات، فمن دفن
داخلها فقد عرض نفسه
للنبش، وأهل هذا الرأي
جاءه من ناحية اشتغاله
بالطب، فهو يتوافق مع علم
الصحة الحديث الذي لا يقر
أقامة المقابر بداخل مواطن

السكنى العمومية. وقد حكى
ما يقرب من هذا عن الشيخ
عبد الكبير المغربي،
والمرغيشي شعر لا يصر
من اجادة، ذكر منه الأستاذ
المختار السوسي جملة صالحة
في كتابه المعسول، ومما
لما قاله أهل العلم من نظمته قوله:
من لم يكن يرضى بما قد قسم
فقد ظلم ظن أن قد ظلم
يسخط حيث السخط لا يقتضي
نفاً ولكن ضرره قد علم
ولو في رحمه الله سنة
1089 ليلة السبت 16 ربيع
الثاني.

الميثاق

أسبوعية تصدر مرتين
في الشهر وموقفاً
الإدارة والتحرير

حي القصة رقم 80 طنجة

الهاتف 825.01

الاشتراكات

اشتراك عادي

20 00 د

اشتراك المؤبد

50 د

اشتراك فخري

100 د

يرسل الاشتراك

حوالة بريدية باسم مدير

الميثاق أو يدفع في

حساب الجريدة

رقم 045845 بالبريد

الشعبي بطنجة

وفاة عالم جليل

رزيه المغرب في أحد علماء المجاهدين الذين وهبوا حياتهم لوظائفهم ودموا له أفنح التضحيات بهدف المحافظة على قيمه وإثرائه الحضاري وترويض العقيدة الإسلامية ونشر السفة النبوية في ربوعه وأجهاله تعليمها وعملها ودعوة مستمرة إلى سبيل الله وفق أمر الله تعالى، وهدى الرسول الأعظم صلوات الله وسلامه عليه

ففي يوم الاثنين 26 غرم 1397 هـ التقل إلى جوار الله شيخ الجماعة في النظر السوسي العلامة المجاهد الفاسك الشيخ الحاج محمد الحبيب البوشواري أصلاً مدرسة نالت بإقليم أكادير من سن عالية لا تقل من مائة وعشر سنوات كان يوم وفاته مشهوداً حضره آلاف المرحومين والمؤيدين جاءوا من كل قبيلة ومدينة مجاورة. بالرغم من عدم نشر نعبه يوم وفاته ويوم دفنه بوسائل الاعلام المحلية وقد صمت النظر السوسي صحابة من الكتابة والحرث منذ أن انشهر نعبه، لما كان عليه الفقيد المبرر من الاخلاص لدين الله والنصح لعباد الله، ولما انتم به من صفات يرمي لظهورها في المهود الاخيرة

قضى الفقيد الكبير عمره المبارك في عبادة الله ونشر العلم والاخلاق الإسلامية فتخرج على يده عشرات من العلماء على اختلاف المستويات والانجازات فكان منهم فقهاء وادباء ومحدثون اشتهروا في المدارس الاصلية والعصرية كمدريين، وفي أجهزة الدولة الاخرى كأطر صالحين يؤدون واجبتهم في أمانة وإخلاص كانت حياة الشيخ الفقيد لدل فصلاً من تاريخ اللضال العلمي والدفاع عن المقدسات

الدينية والوظيفية في هذه الديار ففي العهد الذي كان الاستعمار يحاصر جبال الاطلس الصغير بعد أن بسط نفوذه على كل أقاليم الوطن، كان افتقد في ظلمة العلماء المجاهدين الذين ذهبوا يساندون آل الشيخ ما العيون على الجهاد وبمحسون قبائل جزولة للصمود في وجه الاستعمار الذي حاول أكثر من مرة أن يحتل أقاليم الجنوب فيرتد لها أمام المدافعين الصامدين مما أضر احتلالها إلى سنة 1934 وفي أثناء مساهمته في الدفاع عن البلاد كان لا يفتر عن التعليم والإرشاد الديني في المدارس العلمية التي تولى فيها التدريس وقد لازم مدرسة نالت منذ سنة 1340 فتخرج عليه فيها أفواج من العلماء والمدريين والمدرسة الآن تضم أزيد من خمسين ومائة طالب.

كان الشيخ معروفًا بالزهد في الدنيا وحب الخير لعباد الله، معروفًا بالغيرة على الإسلام وأخلاقه، محافظًا على السلوك الإسلامي الرفيع الذي حبه إلى الناس كافة في أقاليم الجنوب وإلى كافة من عرفه خارجها فكان الذين يردون عليه كل يوم للزيارة والتماس بركة دعائه المالح بعدون بالعشرات بدوت الشيخ محمد الحبيب البوشواري طوبت صفحة ناصية من تاريخ الجهاد الوطني والفضال العلمي والإصلاح الديني في هذه الديار وحوته انتهت قصة حياة حافلة بجلائل الأعمال لا تكفي صفحات التحليلها وتفصيلها

رحم الله الشيخ في الدارين الصالحين، وأذابه بما يستحق من الوطن والدين

م. ع

لا زالت اوراق اليناصيب تباع في مدارسنا المغربية والصلاة الجماعية معطلة داخلها

لقد استبشرنا خبراً حين سمعنا أن وزارة التعليم الابتدائي والثانوي قد تخلت عن بيع اوراق اليناصيب في مدارسنا للتلاميذ والقلمذات ولكن مع الاسف الشديد فوجدنا لما وصلت إلى مدارسنا مع حلول السنة الجديدة 1977 مرة اخرى ونحن الآباء لا نعارض في أي مساعدة ومساهمة في أي مشروع يتوافق مع مبادئ ديننا الحنيف، ومع أهداف الاخلاق السامية ثم في نفس الوقت يعود على ناشئنا بالفج والتخبر العميم وكان الذي يحرق في نفوس الآباء هو أن يتدرب اولادهم منذ الصغر وفي المدارس على شراء اوراق اليناصيب، داخلها التي تدرس فيها مادة التربية الإسلامية، ومادة الاخلاق، ونلقن فيها مبادئ ديننا الحنيف الذي يملح كل الملح اليناصيب وما شاكلها.

ولهذا فانت مدارسنا لتناض نفسها بنفسها، اذ نلقن تلامذتنا نظرياً في القمار بأي شكل من اشكاله هو حرام لا يرضاه الدين الإسلامي ولا يرضى عنه حتى التربية الحديثة.

بابها الذين آمنوا بما الخير والميسر والالصاب والارلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون، وأما عملياً فانه يقدم من طرف مؤسسات التعليم بيع اوراق اليناصيب مدفوعة على يد السادة المعلمين والمعلمات الذي اجبروا من طرف الادارة أن يبيعوها للتلاميذ داخل اقسامهم وهل هذا من المنطق

ام من المعقول أن يقوم رجال التعليم والتربية ببيع اوراق اليناصيب في اقسامهم مع انهم لقلوا لاطفالهم أن الميسر يبيع الوانه واشكاله هو حرام، ولقد وهم الآباء الكريمة بابها الذين آمنوا بما الخير والميسر، الآباء ان اوراق اليناصيب متلفنة مع ديننا الحنيف، ومتلفنة كذلك مع مبادئ الاخلاق التي نلقن للتلاميذ الصغار من أول دخولهم إلى المدرسة.

وبعد ذلك نرغبهم على شرائها من طرف السادة المعلمين الذين هم بدورهم يتأففون ولا يرضون عن هذا العمل المتنافي لروحهم السامية أمام تلامذتهم وبذل اوراق اليناصيب لغرضها بشعار آخر مثلاً، الهلال الاحمر - تعاونية - مساعدة السائلة - ليتدرب اولادنا منذ الصغر على المساهمة في المجهود القومي، او يقدم هذا القدر من رسوم المدرسة من أول السنة الدراسية واذ ذاك نكون المدرسة في نفس الوقت نلقن مبادئ الاخلاق نظرياً وعملياً وهذه هي مهمتها التي جعلت من اجلها.

أما أن تعود أولادنا منذ الدخول إلى المدرسة، وفي نفس المدرسة على شراء اوراق اليناصيب وما ندره من ارباح كالدراسة..... فسلطوهم على ما يتلائم مع الاخلاق ومبادئ المدرسة، وأملنا أكد في أن نلقى وزارة التعليم الابتدائي والثانوي ببيع اوراق اليناصيب

في مدارسنا ونموضها بشي يناسب أهداف المدرسة ومبادئ ديننا الحنيف، ويناسب أهدافها السامية كما نأمل من هاته الوزارة أن تذكر بذلك المشهور الوزاري الذي كم الح على نأدية الصلاة داخل مدارسنا ليتعود عليها أبناؤنا، وليطهروا عملياً ما تلقوه نظرياً.

وان جلالة الملك المحسن الثاني نصره الله لقد امره هو بنفسه أن تؤدي الصلاة داخل المدارس اهاته الغاية.

ولكن مع الاسف تعطلت الصلاة في مدارسنا رغم اللذان الموالي، ورغم المشهور الوزاري، ولكن الآباء لا زالوا يطالبون الوزارة بتطبيق مشورها وتلبية لدا ملكتها الهام، وفق الله الجميع لما فيه خير مصلحة ناشئنا ووطننا العزيز.

نظوان أبو أس

حفظ السر

قال الحافظ عبد الرحمن ابن الجوزي: لا ينبغي للعامل أن يظهر سرا حتى يعلم الله اذا ظهر لا يتأذى بظهوره، ومعلوم أن السبب في بث السر طلب الاستراحة بهله وذلك ألم قريب فليصبر عليه فرب مظهر سرا لزوجته فإذا ظلقها بثته فهلك، او لصديقه فمظهره عليه حسدا له، اذا كان معاذلاً، وان كان عامياً فالعامي احمق، ورب سر ظهر فكان سبب الهلاك.

التبشير المسيحي في البلدان الاسلامية

يقام الاستاذ محمد العربي الرخاوي

وتعرض الاسلام اليوم لهجمات ملغطة. وهجمات ملغطة، وقامرات مملوءة من جهات قد تكون سرية وفيها من يعمل على المكشوف واذا قلنا اليوم، فلنوضح ان ديننا لم يكن عرضة لجلات العلبيين ومقامرات الحاقدين في عصرنا الحاضر فإظ، فقد سر بهذا الاستحسان مرات ومرات، واجتار هذا الاختبار مرات ومرات، فكان صلها كل الملاية، وصامدا أقوى ما يكون الصمود، وظواهرها انما نظمت على جوانبه الاطباع، ولما تمت على قواعده المكائد الامر الذي حير الاعداء التقليديين لهذا الدين الحق الذي جاء لاتقاذ البشرية من عبودية المعتقلين للانصاف ونحرره من الدل والهوان

والشيء الجديد في هذه الحملات المسمورة اليوم هو اختلاؤها على الاساليب القديمة في التخطيط وتبنيها في التكتيك وان كانت تلحد مع سابقاتها في الهدف والغاية، وما هدفها وغايتها الا القضاء على الاسلام باعتباره السبب الرئيسي فيما تعانيه الاديولوجيات المخرفة من جرر، وما لاثله تلك العقائد من إفلاس، وما يلاحق هذه الفلسفات من هزائم

بالامس اتخذت تلك الحملات مواقف حربية واضحة وقصص فيها الصليب والهلال وجهها لوجه ودون اصهاغ وأقلعة، فضاض المصلون شمارها مضطربين، واسطاعوا قهرهم في ساحة الوقي بالحديد والنفار، وبما كالتوا بقوتهم عليه من إيمان صادق بنصر

الله المبين «وكان حقا علينا نصر المؤمنين»

ولدرجة لتلك الهزائم الملاحقة والضربات القاسية اقتلح الحاققون بان لا سهل اقهر المسلمين وهم على ايمانهم القوي ولا وسيلة للتغلب عليهم والعقيدة الاسلامية متغلغلة في قلوبهم ومستحوزة على مشاعرهم ووجدانهم، فالطريق اذا هي زعزعة هذا الايمان في القلوب، وبث الشكوك في أدمغة الاجيال الصاعدة وخلق الهيلة في عقول الناشئة المسلمة وعندئذ تصبح الطريق معبدة للتضا على هذا الدين بين أهلنا. ونكتسح الفلسفات المعروفة الجماهير المسلمة بسهولة ويسر في اتجاه مهدف لا عوائق فيه ولا حواجز وهذا التخطيط الجهمي هو الذي يمهده المسلمون في بلدانهم الآن مع كمال الاسف

الواقع المائج المسلمين اليوم يتجرهون السم الزعاف وهم في غفلة وذبول ونشاهد شهابنا وشهابنا عرضة للغزو الفكري بشكل مرعب وغيف ففي جل أقطار الاسلام يعمل المبشرون واليهودامون والمحدون في واضحة النهار لغزيب عقول جيلنا ونشكبه في عقيدته، والدفع به للتمرد على نرائه الاسلامي، فأيلما توجهت وحيثما حللت نشاهد أهالة الانس يذرون بواسطة السكيب والجلات والجرائد والسفشات والآحاديات والحضرات وبوسائل خبيثة في الذنوبسات والكليات ودعابات مغلفة في السيلما واللفترات

في المحيط الاسلامي

تعبيرا عن القلق الذي يحاور نفوس الشعب المغربي بأجمعه واشغافا من الحالة التي يوجد عليها الماضون العرب في قبضة الصهاينة بفلسطين المحتلة، ولا سيما المعتقلون الفلسطينيون في سجون اسرائيل، والمضربون من الطعام منذ 18 - 12 - 1976 وجهت الهيئات المماثلة للرأي العام المغربي البرقية التالية الى الامين العام للأمم المتحدة والهيئات الاممية الاخرى

حضرة الامين العام لهيئة الأمم المتحدة، الدكتور كورت فالدهايم

الموقع أسفله من ممثلي منظمات سياسية وقانونية

سابقة لها في اية دولة تملك زمام امرا حقا وصدقا، فهي عدوان سافر تحاربه الاديان السماوية، وتدينه القوانين الوضعية، ونشجه المحافل الدولية، ونذجه الاخلاق والاعراف الانسانية.

هذه بعض الاضواء الكاشفة سلطانها على مراكز التبشير والحملات المسمورة الموجهة الى عقيدة آت الملايين من المسلمين، واكني لاضح العالم اكنر وحتى لوجه الانعام اوضح وجلا لا بد من ان نقرأ الخبر الآتي (2)

«للتصاعد نشاطات الارشاليات المبرحة في العالم وقد امرت زعماء الحركات الشهيرة من آمال جديدة (البقية على الصفحة السادسة)

(2) مجلة «دعوة الحق» العدد 10 السنة - 17 محرم 1397 دجنبر 1976

وعريشات مهلبية والصانبة يفتلون لظهورهم الى الحالة المزرية المعقلية الفلسطيين في سجون سلطات الاحتلال الاسرائيلية في الاراضي العربية المحتلة وبظالهم بالداخل المحدث من التسميات الاسرائيلية وبارسال اجلة تحرق في اسباب التي أدت الى تدهور الحالة الصحية لهؤلاء المعتقلين المضربين عن الطعام منذ 18 - 12 - 76 احتجاجا على ما يلاقونه من تعذيب واضطهاد أدى بهمهم الى الاستشهاد.

حزب الاستقلال

الاتحاد الاشتراكي للقوات الشعبية

حزب التقدم والاشتراكية الاتحاد الوطني للقوات الشعبية

الاتحاد المغربي للشغل الاتحاد العام للشغالين هيئة نقابات المحامين الاتحاد الوطني لمهندسين اتحاد كتاب المغرب اتحاد الحقوقيين المغاربة المجلس الوطني للصيدة في المغرب

مجلس الاطباء المغاربة نقابة الصحافة الوطنية عصبة الدفاع عن حقوق الانسان

نقابة المعلمين العالي رابطة علماء المغرب الجمعية المغربية لمصادرة الكفاح الفلسطيني

هذا، وقد أرسلت نسخة من البرقية الى كل من رابطة حقوق الانسان بجنيف، ومماظمة العفو الدولية في المدن الرباط في 26 - 1 - 1977