

البشائر

صحيفة اسلامية للدعوة والتجديد - تصدرها رابطة علماء المغرب

قال تعالى :

أفمن يعلم انما انزل
اليك من ربك الحق
كمن هو اعمى انما
يتذكر اولوا الالباب
الذين يوفون بعهد الله
ولا يلتزمون الميثاق
صدق الله العظيم

يجب الاعتناء بالتعليم الاصيل

بقلم الأستاذ : ادريس أباها

في قيمة جودتها ، ثم سمعنا
لمئات من مسجدة بلشر تعاليمها
بشئ الطرق المغربية وتعاقدنا
مع اساتذة مراهقين بدوى
تعلم اهلنا عاونا تجربتهم
ونقطة ، مع العلم ان اولئك
الاساتذة انفسهم في حاجة
ماسة الى تلقين دروس
اخلاقية ان لم نقل بأنهم لا
يحصلون تدريس ما جاءوا
لتدريسه تغذيات اكبادنا .
واست احدى المناهج يجب ان
تكون ضد تعلم النقلة ولكننا
يجب ان تكون ضد ما نراه
يرتكب من طرف من يلقون
ذلك بدوى انهم ضيوف
ولكنهم لا يحترمون شعور
اهلنا المسلمين ، ثم اذا كان
هذا النوع من الاساتذة يجب
ان يقف على حده وان تراقب
تصرفاته فان هناك جانباً من
الثقافة من اهلنا جلدنا لا
يقلون خطراً عن اولئك
الضيوف .

لعمري ان هناك (مربين)
وجب ان نضع هذه الكلمة
من قوس لا يتورعون من
تلقي اهلنا الكفر الصراح
والالاتحاد المكشوف بكيفية
علمية وبهذا يخرجون بعملهم
هذا عن دائرة واجبه الموط
بهم حيث يتقنون الصاعات
مع الطلاب في جدال مقيم
داخل الاقسام وفي مناقشات
(البقية على الصفحة التالية)

الاسلام ودعا الى التمسك بها
حسنا وعلى ، والبحث فيما
آل اليه الانسان بفعل استحكام
المادة لشخصيته حيث اصبح
آلة مضرة بهش على اعصابه
ولا يجد الراحة في جميع
مرافق حياته ، وبهذا فقد
التوازن الطبيعي بفعل الصياغة
الجرف مع المادة وبكفى ما
نراه من علل نفسية وحالات
مرضية ناتجة عن الصخب
والضوضاء والجهد العقيم
مما جعل الانسان فعلا يفقد
وازع الايمان بوجوده وبجميع
القيم ، وهكذا انفس الانسان
في مراتج التفسخ شعاره في
ذلك ولك الساعة التي انت
فيها ، هذا الانتصار الفكري
الساذج الفاشي حتى في بعض
متغلبا الكبار افقدتهم
مبوراتهم الاسلامية بفعل تأثير
هذه الحضارة الغربية الماحدة ،
وفي هذا المجال نذكر
الموهبات والانتكاسات الفردية
والاجتماعية ونعم الفوضى
وبسبب كل شيء ، ولكن
ذلك كله له اسباب ودواع
اولها عدم تكوين اجيال
معلمة تعليماً اسلامياً رصيناً
واصبلاً ، ففسد بذلك الاعتقاد
اولاً ، ثم لم تتحرر اثناء وضع
برامج نعاليمنا وما يناسب
حضارتنا ومقوماتنا وثانيها
هل قبلنا البضاعة كما هي
واكتفينا بمرضها دون البحث

عند ما نرس الامة في
حضرتها الاصيله فذلك معناه
ان تلك الامة في طريق
التحضر الاعلى وفقدان
القيمة الحقيقية للشخصية
المتكاملة ، فلا حياة للام
الا بالمحافظة على قيم اخلاقية
وحضارية والسانية حانظ
عليها الاجداد واستماتوا في
سبل ابقائها ، فلبست الحضارة
موقفه فقط على الجانب
الاقتصادي والتقلي كما قد
يقوم - البعض - بل اذ هناك
عوامل اخرى بالاضافة الى
الجانب المادي ، وهي عوامل
تراثية وحضارية لا يمكن
للأم ان تسود بدون التثبت
بها او على الاقل مراعاتها
وجعلها مسابرة للركب
الحضاري المتطور ، وحتى لا
نعم الموضوع فان للمساءلة
ارتباطاً بما آل اليه التعليم
الاصيل مع تدهور رغم الدور
الرائد الذي قام به في مواجهة
المستعمر ودساتره ، وما لعبه
من دور في تخرج علماء
عاملين ومجاهدين مومنين .
هذا فعلاً ما يستوجب اعادة
النظر في الاعلنا بهذا النوع
من التعليم اكثر من اي
وقت مضى . وان يغرننا ما
نسمعه من اصطلاحات لفظية
ملطوق بها في ميدان الاقتصاد
ما لم يكن ذلك مصابراً مع
النهضة الحقيقية التي صالها

حول مناظرة

المرأة المسلمة وامكانياتها في التطور

نظم النادي النسوي المهني بالرباط بتعاون مع
الفدرالية الدولية للنساء مناظرة تحت شعار المرأة المسلمة
وامكانياتها في التطور ، وذلك من 8 - 11 يناير 77 وقد
ترأست الجلسة الافتتاحية صاحبة السمو الاميرة للا مريم
والقت كلمة طيبة عن نهضة المرأة المغربية ثم تناولت
الكلمات والعروض بعد ذلك للسيدات المشاركات في
هذه المناظرة ، وكان بمثابة علة بلدان اسلامية من
المشرق والمغرب وكانت كلماتهن في معظمها تنسم
بالوضوح والاذعان ، ولما طرح موضوع التخطيط العائلي
الذي اصبح المغرب في نظر دعائه من رافعي لوائه ،
تدخلت السيدة زهور الزرقاء وهي من خرجات جامعة
القرويين ، فوضعت الامر في نصايه وبهتت موقف الاسلام
من هذه المائلة الاستعمارية ، مما ظهر اثره على توصيات
المناظرة . لكن الامر المستغرب هو ما جاء في كلمة
احدى المشاركات من المطالبة بمراجعة جميع تشريعات
الاسرة في مدونة الاحوال الشخصية المغربية ، نظراً
للتطور الاجتماعي الاسري ، وهذه دعوة للتغيير احكام
الشريعة الاسلامية من مبراث وفيره ، وقد ظهر اثر هذه
الدعوة على توصيات المناظرة ، فجاء في توصيات لجنة
الاحوال الشخصية طلب جعل مكنتات الاسرة مناصفة
بين الزوجين باعتبار ان المرأة تساهم في بناء الاسرة
مادياً ومعنوياً .

ولا تدري كيف مرت هذه التوصية على المتناظرات ،
لانها مخالفة للشرع والمقل فان مكنتات الاسرة متأمة
من الآباء والامهات والاخوة والاخوات والاهل والبهات ،
فكيف يستبد بها الزوجان ؟ وهل بعد المناصفة المطلوبة
سيبقى لاحد الزوجين حظه في المبراث عند وفاة الآخر ،
فتأخذ الزوجة الى نصفها الربيع أو الثمن ، وبأخذ الزوج الى
نصفه النصف الآخر أو الربيع ؟

ان هذه التوصية في اغلب الظن اريد بها المساواة
في المبراث ، ولكنها جاءت على حد قواهم (علي نصيب
ما قلبي)

والغرب من هذا ان المتناظرات درسن مدونة
(البقية على الصفحة التالية)

(الأبعاد الشيوعية في الاقطار الاسلامية)

امثلة في الموضوع

ان الامثلة كثيرة على ما برع به بعض دعاة الشيوعية من ان الاسلام لا يتعارض والشيوعية بل ذهب بعضهم الى القول بان الدين الاسلامي يدمر الى الاشتراكية وهؤلاء الدعاة الادعياء يلتصقون الى الاسلام ولا يبدى جبهتهم على ما يملكون من نبرهاتهم وابطالهم.

من هؤلاء الادعياء :
(التي على الصفحة السادسة)

بقلم الأستاذ محمد الفزاري

هي محاولة ضرب الاسلام من الداخل، ذلك ان الشيوعيين صخبوا وصخبون ببعض عملائهم لضرب الاسلام من طرف المسلمين، أي الشيء الذي يكون ان يقوله الشيوعي بقوله المسلم بالسلوبة الخاص وطريقته الخاصة، وكذلك كما تبين من النهج الجديد للشيوعية الخائفة

يجب الاعتناء بالتعليم الاصيل

(نامة ما على الصفحة الاولى)

مسددا وبالتالي الى اعادة النظر في تشريعات التعليم الاصيل داخل المدارس وفي جميع الاماكن المختصة لاقتراح المحاضرات كالدواهي والمجادات وهذا يقتضي توعية شمولية منظمة كما كان الامر عليه في شهر رمضان المنصرم ، وقد لوحظ اقبال ملقظي النظر من طرف المومنين على هتوت الله بما فهم الطلاب الشباب الشيء الذي يؤكد ان تلك التوعية الدينية لا يجب ان تكون خاصة برضاة بقدر ما يجب ان تعم في كل زمان ومكان ان اصحاء الاسلام يترهبون به الدوائر ويتحلبون الغرض لضرب المسلمين في الصميم ولا يكون القضاء على غنظهم الاستعماري الاحادي الا بتتبع الملاح الصالح والوسط اللطيف والاصرة المسلمة الظاهرة وهذا ما يدعو الى الاعتناء بالتعليم الاصيل امتدادا للمحافظة على الماضي الاسلامي المشج ولخليد لرجاله المومنين وبدون المحافظة على هذه المقومات ستكون قد خسرتنا مجدنا ولهذا نذكرون الحسارة العظمى لا قدر الله .

فارغة مع العلم ان واجب اولئك الاساقفة بفرض عليهم تلقين مادة اختصاصهم دون تمهيد واجبه بما لا طائل من وراءه بالمسبة للطلاب ، فالذين يدافعون عن مذهب فلسفي او اقتصادي من اولئك الاساقفة ثم يفرضون ذلك على الطلبة الما يريدون او على الاقل يحاولون اغضية قنصهم في عدم قدرتهم على القيام بالواجب المطلوب بهم ، فالملقق يفرض عليهم ان لا يجيبوا على ترجيح مذهب على مذهب او قل عن شيء لا علاقة له بنواد تدريسهم الا بعد ما يأتون عن ذلك ، مع هذا كان من المفروض ان تعمد النظر في معالجة تربية اجهالنا قبل ان تنفلت المبادرة من بين ايدينا ، لان مشكلة الاتحاد أصبحت متفشية في اوساط شبابنا مع العلم انهم فيهم مسؤولين اساسا على ذلك لانت اسائلتهم لقولهم الدرس الاول فكان التأثير والتأثر من الدوافع الاساسية التي حدثت بشبابنا الى الانزلاق نحو هذا الملغطف الخطير ، فالمسألة ان ندعو الى نوع من المراجعة الكاملة لمناهج الدراسة الموجودة

(6) وضع الاذعان في ايدي الدولة من طريق تلك واحد برأس مجال حكومي يحتكر سائر عمليات الاذعان (7) فرض ضريبة تصاعدية مرتفعة على الدخل ج - النتيجة ان النتيجة التي يسمي اليها هذا النظام هي :

- (1) تحويل الشعب الى الشيوعية بوسيلة او بالخرى
- (2) اغاء الادهان
- (3) التمسك بالاباحية المطلقة
- (4) الاستعمار التام للشعوب في شكل حزب واحد بفعل ما يشاء وبحكم ما يريد
- د - المبررات ان المبررات لاقرار نظام الشيوعية كثيرة جدا ويمكن ان نجعلها في الامور الآتية :
- (1) الحرية الكاملة المطلقة لكل فرد
- (2) المساواة التامة بين الناس عموما
- (3) التكافل الاجتماعي بين البشر
- (4) الكلمة للشعب

هذه هي المبررات التي يبرر بها الشيوعيون نظامهم وهي في ظاهرها حق اريد به باطل

من خلال ما تقدم يبدو ان النظام الشيوعي نظام غريب نظام يقوم على الاثورة والديكتاتورية والاستبداد، ولذا الان يصعد تحليل ما يكمن فيه من مفسدات وخطار ولما نكتفي بهذه الاشارة لنصل الى توضيح بعض ابعاد الشيوعية التي اخذت تبرز في الافق

فما هي هذه الابعاد ؟
الضرب من الداخل

ان الابعاد التي لفت النظر

فهي للنموصل الى الغاها بوسائل مختلفة

(8) بحث الصراع الطبقي بين الافراد والجماعات وهذا الصراع عدهم حتمي لا بد منه في سائر المرافق في السياسة في الثقافة في القضاء في الاقتصاد في القوات المسلحة في صفوف العلماء وفي كل مكان

- (4) اغاء الملكية الفردية
- (5) القضاء على البرجوازية
- (6) تعظيم الاسرة ببحارة الزواج ثم بالغائه وعدم اعتراف الوالدين باولادهم، وعدم اعتراف الاهل بأبنائهم
- ب - النظريات

ان اهم ما نرسم اليه النظريات الاشتراكية كما ورد ذلك في البها الشيوعي واوعن طريق القوة هي كالتالي

- (1) تأميم الارض والغيا الملكية الخاصة
- (2) تأميم وسائل النقل والمواصلات
- (3) تأميم ملكية وسائل الانتاج والصناعة
- (4) الغاء الارث
- (5) مصادرة اموال المهاجرين
- (6) التأثير على نظام الشيوعية

المرأة المسلمة وامكانياتها في التطور

(نامة ما على الصفحة الاولى)

الاحوال الشخصية الخيرية وأعجب بها واعتبرتها مثالا يحتذى في الاقطار الاسلامية فما عدا ما بدا ؟ ان تعليقنا الوحيد على هذا الطلب هو انه خروج على شريعة القرآن ، وانه كان حقه ان يشرح في مناظرة لا تستغل بظل الاسلام ، وايزد فنقول ان الاسرة العلوية المالكة ، أسرة موملة مقدسة متعلقة بشريعة جدها (ص) وان رئيسها جلالة الملك هو حامي حامي الدين الاسلامي في هذا الوطن ، فرأسة صو الاميرة للامير للجليلة الافتتاحية لهذه المناظرة لا تعلى اكبر من شريف ، لا علاقة له بهذا التجدي لشريعة الله ، لاسيما وعلمة سموها برتبة من كل شبهة .

فاسأوا أهل الذكور

حول الاجتهاد وقول من قال بانقطاعه

للاستاذ ج. أحمد كلوني المذكوري

- 4 -

هذا، ونحن لا نقول بأن لكل واحد الحق في الاجتهاد بل لا بد من التأخر على الملكة السراخنة، واللهاة اللامة، والذوق السليم مع الحصول العلوم المؤدية الى هذا الاجتهاد سواء ذهبنا مع من أطلب في تحصيلها أو مع من اختصر طريقها بالكتب المؤلفة في هذا الشأن، وبذلك نقول كاقصارهم على كتاب تلخيص الخنصر للمحافظ بن حجر فيما يرجح لأحد الشروط، وهو معرفة جملة من الاخبار النبوية بعد ما اشترطوا ألا يكتب جامع الترمذي وسنن أبي داود والبخاري ومسلم وعللوا هذا الاقتصار بكون الصعبة رضي الله عنهم صح اجتهادهم في احكامهم، ولم يحفظوا بالاحاديث علماء، وكذلك القاهرون وأئمة الاسلام، ولم يعلم ان احدا احاط بها ولذا قال الامام الشافعي، علمان لا يحفظ بها أحد: الحديث واللغة اه

وكاقصارهم على معرفة مايلي آية من كتاب الله العزيز بعد ما ذكروا انها خمسمائة أو أكثر، ولم يشترطوا حفظها، بل معرفة مواضعها حتى يتمكن عند الحاجة من الرجوع اليها، كما اقتصرنا على قراءة كتاب مثل مقدمة ابن الحاجب، قراءة نفهم واثق وهذا يكفي المجتهد، بل نصوا على ان من اشترط مثل هذا فقد أهد، بل الاستكثار من الممارسة لها والتوسع والاطلاع على

مطلوباتها مما يزيد المجتهد قوة في البحث وبصيرة في حصول الاستخراج وبصيرة في حصول مطلوبه بحيث لا يد أن ثبت له الملكة اللغوية في هذه العلوم، يعني النحو والصرف والمعاني والبيان، على خلاف في اشتراط الآخرين ونقلوا عن الامام الشافعي انه قال: يجب على كل مسلم ان يعلم من لسان العرب ما يبلغه جهده في أداء فرضه اه

على ان بعضهم وهو أبو الحسين البصري رخص أكثر حيث قال: ليس الشرط بعد معرفة الكتاب والسنة الا اصول الفقه، وان اهل اصول الفقه قد نقلوا عن العربية والمعاني والبيان ما يحتاج اليه المجتهد، اللهم كلامه اما الشرط المهم الذي يعتبر الاصل والاساس فهو علم اصول الفقه كما سبق من ابن الحسين البصري قريباً، وقد قال الفخر الرازي في المحصول: ان اهم العلوم للمجتهد علم اصول الفقه اه

هذه هي الشروط التي ذكرها العلامة الصنعاني وزاد عليها العلامة الشوكاني معرفة الماصح والمصوح أي من الكتاب والسنة، قالوا وكفيه ان اراد ان يقتل في واقعة ان يعلم ان تلك الآية او الحديث محكمان، كما زاد معرفة مسائل الاجماع حتى لا يغنى بخلاف ما وقع عليه الاجماع، ولكن قد ذلك بتدريج:

1. ان يكون ممن يقول بحجة الاجماع، والخلاف في

ذلك تفصيلاً واجملاً بطول تليعه هنا،

2. ومن يرى بأنه دليل شرعي، ثم قال: وتدل ان يلتبس على من بلغ رتبة الاجتهاد ما وقع عليه الاجماع من المسائل اه

ونوجد هناك شروط لم يشترطوها كالمعرفة جميع الكتاب والسنة بل يكفي من الكتاب نحو المائتين كما قدمنا، ومن السنة فالتقدير الذي لا بد منه هو ما نسبوه للامام أحمد حيث قال: الاصول التي يشترط علمها العام عن النبي (ص) يلغى ان تكون ألفاً ومائتين اه

وقال أبو بكر الرازي لا يشترط استحضار جميع ما روى اه وقد بيناه تفصيلاً الآن بعد ما ذكرناه مجملًا سابقاً، كما توجد شروط اختلف فيها كاشتراط العلم بالدليل القطعي، والحق عدم اشتراطه، واشترط علم التعديل والتجريح ولا يشترط لانه داخل تحت العلم بالسنة واشترط معرفة القياس بشرطه واركائه، وليس بشرط كذلك للدراجة تحت علم اصول الفقه، واشترط علم اصول الدين، والجمهور على عدم اشتراطه، الخ

قلت فإذا وجدنا شخصا أو اشخاصا أفاض الله عليهم من المعارف والعلوم ما جعلهم يساوون الأئمة الأربعة مثلاً فلماذا نحجر عليهم هذا الاجتهاد الذي فيه من الخاسر ما يتعدى وصفه، فالزمان والمكان والشخص لا تأثير

من ظروف الهجرة

ويمكرون ويمكر الله

بقام الأستاذ عبد الرحمن الكفاني

- 3 -

ويمكرون أي بقلبك الذي اجمعوا عليه ويمكر الله أي بمجازاتهم على مكرهم وجعل وخائنته عليهم فسمى الجزء باسم الابتداء لانه في مقابلته واستدراجهم واخذهم بغلة من حيث لا يحتسبون ويتجلى ذلك فيما يلي:

(1) - اخبارك بما اجمعوا عليه

(2) - أمرك بعدم المهربت على فراشك

(3) - إذنه لك بالعجزة الى المذبة

(4) - مهارحتك لدارك في أوائل الليل وسط جموعهم وانت تفج حثيات من اللراب

لهم في هذا الاجتهاد، وما احسن ما قال الامام ابن مالك رحمه الله: اذا كانت العلوم ملحا الاهية، ومواهب اختصاصة فغير مستبعد ان يدخر لبعض المتأخرين ما عسر فهمه على كثير من المتقدمين اه

فهذه الغلوت أو الشروط التي اشترطوها اذا ما استعملنا ملها الكتاب والسنة نجدها متوفرة عند الكثير من العلماء المتأخرين، ولهم فيها دراسات ومؤلفات تجعلهم في مصاف بعض المجتهدين غير ان عيبهم هو عدم اعتنائهم بكتاب الله الكريم وسنة الرسول صلى الله عليه وسلم، سيما في مدرستها هنا فكانوا بذلك كما قال العلامة الشوكاني سابقاً، واذا ادعت النظر وجدت هؤلاء المنكرين انما اوتوا من قبل انفسهم، الخ ولقد صدق رحمه الله

على رؤوسهم وتلاو الآيات الاولى من سورة يس حتى باغت، فأسألهما فهم لا يهصرون

(5) - إلهامك المبهت في غار نور

(6) - إحاطتك بجوارح من الملائكة لا ترى

(7) - إلهال سكراته عليك

(8) - أمره المكتوب بالفتح على باب الغار

(9) - انبائه الرامة على باب الغار وهي: شجرة أم فعلان تشبه قامة الانسان لها خيطان وزهر أبيض نحس به الوصائد فيكون كالورش اخفته وليله لاله كالقصب فحجبت من الغار أمين الكافرين كما في المواهب للسلطاني

(10) - أمره لهسمامتين وحشيتين بالاقامة في قم الغار فقالوا: لو دخل اكبر البرص وتفتخ العلهوت

(11) - إلهام معجزات اخرى على يدك أثناء هجرتك الى المذبة

(12) - ايقانهم في ميدان الكفر غافلين الى ان اخرجهم الى غروة بدر، وراهم النبي صلى الله عليه وسلم في المنام قبلها، وقللهم عند اللقاء في عين المسلمين، كما قلل المسلمين في اعينهم ليشجع الجميع على اقحام الحرب كما قال تعالى: واذ يرميكم الله في منامك قليلاً ولو اراكم كثيراً لفسلتم وللارتم في الامر ولكن الله سام انه علم ذلكات الصدور واذ يرميكم اذ القريتم في اعينهم قليلاً (البقرة على الصفحة 6)

دب وثقافة - أدب وثقافة - أدب وثقافة - أدب وثقافة - أدب وثقافة - أدب وثقافة - أدب وثقافة - أدب وثقافة - أدب وثقافة - أدب وثقافة

شخصيات مغربية

الحمد لله ولي الحمد
وملكه ، المشيب الطالب
لعام ومعلمه وشريكه ، المحرر
الهم على الصراط السوي
بأوفيه وتسلية ، المرسل
بالهدى ودين الحق رسوله
فبلغ بقوله وفعله ونصحه
وتحريكه ، وقال لبلاغ الشاهد
ملككم الغائب قرب مبلغ
أوصى ، صلى الله عليه صلاة
تتم أصلا وفرعا ، وسلم
تسلما .

وبعد فيقول عبد ربه
واسير ذنبه محمد بن سعيد
المرفقي ثم السوسي ، أن
أخي وحبيبي السيد الحسن
ابن مسعود البوسي ، قد
استجازني في كل شربي
من العلوم ، مع أن مقامه
الذي صا صاها مشهور
ومعلوم ، وفي مثله قبل ،

قد استصحت ذا ورم
ونفخ في غمر ضرر
وليس يصح في الأذنان شي
إذا احتاج النصار إلى دبل
وفي مثلي قبل : نسج
بالمعدى غير من أن تراه ،
لعمرك ما نسب المعلى
إلى كرم ولي الدنيا كرم

المـرغـيـة

- 2 -

وله ، وذكره عن شيخه عبد
الله بن ظاهر ، ثم قال : ومن
ذلك علم الحديث على العموم ،
ومن ذلك علم الفقه المالكي
على العموم ، وله المدونة
والسحابة وبخبراته ،
وله رسالة ابن أبي زيد
القيرواني ، وفرسي (1) الإمام
ابن الحاجب وأصاه ، وشعر
أبي الدودة خليل بن إسحاق ،
وله كتب الأصول ، وكتب
التفسير ، وكتب علم البهاق ،
وكتب القراءات رسميا
وتلاوة ، وكتب السيرة
النبوية على صاحبها الصلاة
والسلام ، منها كتاب ابن
إسحاق وبخبرته لابن هشام
والكلابي وغيرهم ، وكتاب
ابن سيد الناس العمري ،
والروض الأنف المسعلي ،
والزهري باسم في سيرة أبي
القاسم صلى الله عليه وسلم
وغير ذلك من المختصرات
فيه ، ومن ذلك كتب الحديث
والمسائل والصلح كمسند
أحمد ومسند الشافعي ومسند
الدارمي وشرح ابن ماجة
وابن حبان والحاكم والبيهقي
وابن خزيمة والمصنف
للبيهقي وغير ذلك ككتاب
الأنوار السنية لابن جزى ،
ونها في علم العربية كتاب
ابن مالك كلها المنثور منها
والمثلوم وكتب ابن الحاجب
كذلك ، وكتب ابن هشام
كذلك ومنظومة ابن معطي
ومقدمة ابن جبروم ،
والجزولية ، ونها كتاب

(1) لعلنا وفرج لاني قوله
وأمله في محله .

بقلم الأستاذ عبد الله كلون
الفرائض منظومها ومنثورها ،
وكتب الحساب كذلك ،
وكتب الهندسة ، وكتب
المفاتيح ، وكتب الطب
كالكالون ومنظومه ، ومن
ذلك كتب علم الحكم
منظومها ومنثورها كالارشاد
وكتب ابن زكري وعقائد
الإمام السامري الحجة وماه
من غير ذلك ، وله ملاءك
خليل والحطاب ، ومن ذلك
كتب علم التصوف كالرسالة
لأبي القاسم القشيري والحكم
المطانية وما المشيخ زروق
عليها ، ومن ذلك كتاب
أحبا عام الدين للغزالي
وقوت القلوب لأبي طالب
المكي وغير ذلك مما لم
لذكره ، وكتب السكيميا

في المكتبة المغربية

البداية في القيادة والولاية

هذا كتاب فريد في باب ، نقول موضوعا ما يزال
مكرا على الأعلام المغربية المعاصرة ، وأن كان علماءنا
الأولون كالمأوردي وأبي يعلى وابن خلدون وابن
الأرق وغيرهم قد أولوه رعاية خاصة وخلقوا لها فيه
إنجازا قويا ، وإذا علمنا أن مؤلفه هو الأستاذ محمد أحمد
المعروزي العامل الملحق لدى الوزير الأول ، عرفنا
حيث أن كتاب أم بجواب ، وضوده ، لأن صاحبه من
ذوي الاختصاص في المادة ، وقد تولى العمالة ونقلب في
مناصب إدارية مهمة ، فكلامه صادر عن خبرة وتجربة ،
ومن مميزات هذا الكتاب أنه وإن نظرت لولاية باعتبار
مفهومها الوظيفي الحديث وما جد فيها من توالين
وضوابط ، فهو لا يقطع الصلة بماضيها في عهد أردغار
الحضارة الإسلامية ويعتمد من تراثنا الحي في هذا المجال
وتعاليم الإسلام الصحيحة وأصوله الملمة من كتاب وسنة
وفقه لائقا المتقدمين ، وهو يقع في 110 صفحات من
القطع الكبير .

في المكتبة المغربية

الشورى في المغرب

يلقب الأستاذ السيد عبد الحى حسن العمري لظاه
في ميدان التأليف ، فبعد كتابه أرض المروية ، وحكومة
الرسول ، أصدر كتابه هذا الذي تحدث فيه عن الإسلام
دين الحرية والشورى ومظاهر الحكم الشورى في المغرب
بعد الإسلام . ثم نظرت للوضع السياسي في المغرب في
مطلع القرن الحالي ، والبادرة التي صدرت من رجال
الحل والمقد أنشد للمطالبة بإقامة حكم شوري ووضع أول
دستور مغربي للمملكة ، ثم التكاملة الشورى في عهد
الحماية ، وأخيرا المؤلات التي نشأت بعد الاستقلال
لأرما الحكم في المغرب على أساس الشورى الإسلامية
والمكاسلها على الدستور المغربي الجديد . . . انه كتاب
في موضوع الساعة وبطرح أراء جديدة بالملاحظة والمناقشة
معا ، وهو في 118 صفحة من القطع المتوسط .

مقتطفات من تاريخ الاخماس

بقلم: الكاتب محمد الرقبوق

المغرب بلد مرقى في
المجد والحضارات وكان
معدن الحضارة الانسانية التي
نقلت الى اوربا أسسها بلقيس
عليها فيما بعد تطور الغرب
وتقدمه ومدنيته ، والقبايل
المغربية احتلت مكانا مرموقا
منذ القدم في حياة المغرب
الحضارية بقلادها وآثارها
فكانت القبيلة تعتبر نفسها
هي المحور وعليها جميع
الحركات السياسية والثقافية
الاقتصادية والظهورات الفكرية
والاجتماعية فتعبر في عظمها
الخاص وتقلب حسب ظروفها
والظواهر ، ولكن عدد ما
دخل العرب والاسلام لبلاد
المغرب في خلافة يزيد بن
معاوية اذ لم انضم المغرب
الى ممالك الخلافة على يد
عقبة بن نافع سنة 62 هـ
فانفصل عن عاصمة الخلافة
دمشق الشام وجاء على رأس
جيش مرموم وكان غالبه
عربا من بلمهم القائد عبد
المالك بن محمد بن ابيان
بن ثالث الخلفاء الراشدين
سعدنا عثمان بن عفان رضي
الله عنه المشهور (بالسيد بلصو
وقبل باصف) جاء هذا اللامي
الجليل وبمنه عقبة بن نافع
مع حامية من الجيش للمواجهة
الغمارية ليلشع دين الله
ورسالة محمد (ص) فزل
بقراب قبيلة الاخماس قبل
وجودها وكان سكانها يربوا
وانصب خزانة ليعطي بها
ربما يتج البلاء فطالبه المقام
واستكمل المقد فقام القائد
عبد الملك المشهور بالسيد
بلصو بقتلهم القوم على خمسة
اقسام واسكن كل خمس

بالجمل الذي هو به الآن
وعلى قسمين : الاخماس
الفوقية التي اشتملت على
خمس بلقي صالح وخمس بلقي
دركول وخمس بلقي فلوواط
وخمس سيج قبايل ، والاخماس
السفلية التي اشتملت على
خمس بلقي زرويل وخمس
بلقي قلة وخمس بلقي جافن
اما محل خزانته فقد سمى
بجماعة الخزنة وجعل لكل
خمس راية وسماهم آنذاك
ومن يومئذ بالاخماس ، كما
اسميت بعد مدة طويلة راية
خمس بلقي جافن لمولاي ادرس
فأصبح المغرب وخمس بلقي لميد
لصدي يوسف اللهيدي وخمس
بلقي زرويل لصدي محمد
ابن سعادة وخمس بلقي صالح
وبلقي دركول وخمس بلقي
فلواط لصدي احمد العالم
وخمس سيج قبائل لصدي
الحاج القطران ، وفي انشاء
قاعدة بلصو بالاخماس قام قائد
طاجه طارق بن زياد بجولة
استطلاعية بشمال المغرب
فرار قبيلة بلقي حسان وبنى
بها جامعا والقتل الى اشرافات
قبلي كذلك جامعا ولا زال
الجامعان موجودين محترمين
موضع اجلال واحترام الى
الآن وام بول اللامي الجليل
القائد عبد الملك قائما بمهمته
مقاتلها في الدعوة الى الاسلام
وكان يظم حلقات ملهمة
وجلسات دينية ليرد في رنج
معاويات المسلمين حيث
يقاؤون على اقامة صرح
العدالة والادان والجهاد في
سبيل الله وظل صامدا الى
ان توفاه الله تعالى ودفن
حيث ضربه السفي بوجد

بضواحي مدينة شفشاون
وبعد فتور دام سنوات حل
بالمغرب المولى ادرس ابن
عبد الله بن الحسن بن الحسن
بن علي بن ابي طالب كرم
الله وجهه الذي قاده للمغرب
مولاه راشد البربري فحل به
على الرحب والسعة وكان
اول من بايعه قبيلة اوربة
وربها اسحاق بن عبد
الحمد السفي اكرم ضيافة
ادرس حين لزل عليه
بمدينة وللي قرب زرويل
وكانت مدة الادارة بالمغرب
ماثي سنة وثلاث سنين
تقريبا وكان عملهم بالمغرب
من الحوس الاقصى الى ما
ورا' تلمسان ، فطعت الدولة
الادريسية الشريفة هذا
المغرب ارض البطولات
والامجاد بطايع العروبة
وكانت خيرا وبركة على
اهل مدنه وسكان قبالته
حيث نمت انتشار الدين
الاسلامي وبلغ دعوته الى
كل مدينة وقربة ، وخطا
المغرب في ايام الادارة
خطوات واسعة نحو الحضارة
والعمران واستمر المغرب
في ايام الادارة والفتنة
فيه العلوم والآداب وسارت
الاخماس في موكب صرح
الدولة الادريسية برغرف
عليها علم الاسلام الشامخ
الحفاق الذي رفعه القائد عبد
الملك الممان المشهور بالسيد
بلصو وثله الفاتح الاكبر
المولى ادرس الاول ، لسا
عز وجل ان يسبل شتايب
الرحمة على كل الذين حموا
راية الاسلام وشهوا في كل

نقايمة

اقتبسها من عيون الكتب

الاستاذ الحاج احمد بن هتروث

- 60 -

لج على نفسك

(290)

قال ابو العتاهية :

مرصير المير يوميا جندا ما فيه روح
كلنا في غفلة والموت يغدو ويروح
لج على نفسك بامسكك ان مكنت تلوج
لتموتن وان عمر ت ما عمر تلوج
احسن الله بها ان الخطايا لا تلفوج

اللهم رحمتك لرجو

(291)

فلو أنا اذا ملنا نرملنا لكان الموت راحة كل حي
واكلنا اذا ملنا بملنا ونسأل بعده عن كل شي

المر نكفه الاشارة

(292)

نكفي الذهب اشارة مكتومة وسواه يدمى بالمداد العالي
وسواهما بالرجم من قبل الدما ثم العصا في رايح الاحوال

في الحب الانهي

(293)

انني احبك حبا ليس بهلغه فوهي ولا يلهي وههي الى صفته
اقصى نهاية علي فيه معرفتي بالجزلي عن إدراك معرفته

من ذا بجاري الوحي والوحي معجز ؟

اذا رمت مدج المصطفى شغافه نيلد ذهلي هبة لمقامه
فاقطع لي ساهر الجفن مظرفا هوى فيه أحلى من لذة ملامه
اذا قال فيه الله جل جلاله رؤوف رحيم في سباق كلامه
فمن ذا بجاري الوحي والوحي معجز

بمختلفه : لغيره - ونظامه ؟

طرق المحامد والمكارم

(295)

يا من يؤمل ان تكون خصاله كخصال ذي العباد أنصت واصدق
فلأفصلك بالصيحة والذي حج الحجيج اليه فأقبل أو دع
ان كنت لطمع ان تحل محله في المجد والشرف الاشهر الارفع
فاصدق وعف وبر واقصد واحتمل

واجل ودار وكاف واصبر والحش
والظف ولن وثان وارفق وانذ

واحزم وجد وحام واحمد وادفع
هذي الطريق الى المكارم مهيما

فاسلك فقد أبصرت قصد المهيمة

شهر بملغون رسالة رسول الى احبنا نواندا المغربي
الله وبهمم الرغوان وبكلمهم الاصيل الزاخر بالمالحم
فصح جلاله ، ووفق الله الجميع والذكرات والعبر .

هيئة المناصب الاسباني تعذر

توصل سيادة الامين العام من غبطة اسقف طنجة ومن سعادة سفير المملكة الاسبانية بالرباط، بجواب هيئة المناصب الوطني الاسباني، على الاحتجاج الذي كان السيد الامين العام قد قدمه الى كل من الاسقف والسفير على الهيئة المذكورة لطبعها "امات من القرآن الكريم على اوراقها، والجواب في نسخته متشابهة، ونحن نجدد الشكر لغبطة الاسقف وسعادة السفير على اعتنائهما. كما نؤكد للهيئة المعنية بالامر ان احتجاجنا كان على اقتباس نص قرآني في عملية يحرمها القرآن وفيما عدا ذلك فان الكتابات العربية الجميلة كثيرة والآثار العربية في اسبانيا تزخر بها وعلى كل فنحن نشكرها على انصافها وهذا نص الجواب :

سعادة صاحب الغبطة
خوان كاراوس آميكو فايخو
اسقف طنجة
سعادة وغبطة السيد
لي كامل الشرف بان
اجيب من رسالتكم المؤرخة
11 من الشهر الاخير التي
وصلتنا معها ترجمة الاحتجاج
المرفوع من طرف رابطة
علماء المغرب بخصوص نشر
آية من سورة قرآنية في اوراق
بناصب مدريد
ان البنابصب الوطني
الاسباني، منذ سنوات خلت
جرت عاداته ان يخصص صور
أوراقه لمواضيع محصورة،
وللمصلحة الحالية وقع اختياره
على موضوع « وسائل ربط
المواصلات » من ناحية
الشغامية والكتابية ومن
ابسطها الى أجودها وارتقاها
من بينها اختيار نماذج
الكتابات، وهكذا نشر بعضها
من الكتابة الاشورية (19)
بماير) المصرية (20 مارس)
الفنية (16 ماي) الصليبية (31)
بولونز) الرومانية (11 شتمبر)
والعربية (18 نوفمبر)
وبل هذا على لخطوط
ثقافي ذي هدف وغاية للنشر
لا غير، وبدون قصد اهانة
هذه الثقافات فبالاخرى من
المواظف الدينية، وتشليل
على حسن الية فان الموضوع
المختار لا يرق البنابصب
لقمة يوم 24 ابريل القريب

ويمكرون ويمكر الله (تابع للمصفحة 3)

ويقللهم في ايمانكم ليعضي الله
امرا كان مغفولا.
18 نصير الله تعالى لغيره
في غزوة بدر نصرا عظيما كان
فاتحة عهد جديد للدولة
الاسلامية الاولى. اشتهر به
امرها، وعظم شأنها ونقد
المجتمع الذي الكافر اذ ذك

مكتب جديد للرابطة بطنجة

تجدد بمدينة طنجة فرع رابطة علماء المغرب وذلك اثناء
اجتماع حضره علماء هذه المدينة (بتاريخ 27 جمادى الثانية
1896 الموافق 26 يولييه 1976) تحت رئاسة الاستاذ الكبر
سيدي عبد الله كلون الامين العام للرابطة .

وقد اتفق العلماء المجتمعون على اختيار مكتب للصهر
شؤون الفرع وهو كالتالي :

الرئيس	السيد عبد الرحمن زولو
نائب الرئيس	محمد أهلال
الكاتب	عبد المجيد أخريف
نائب الكاتب	ادريس السوسي
الامين	محمد الشاهد الشلتوف
نائب الامين	أبو بكر اللقوني
المستشارون	عبد السلام بن الحاج محمد الفيلالي محمد احمد الشرايبي محمد بن ملال اللقوني احمد محمد بروحو

الابعاد الشيوعية في الاقطار الاسلامية

من الاسلام والشهيرة ومرددا
كها الى محاولة القضاء على
الاسلام بصفة مباشرة او غير
مباشرة، وبما ان هؤلاء لهم
وزن في عالم الفكر والسياسة
والحكم فان اقوالهم لها وزنها
واعينها وبالاخص في نظم
اسيادهم ومسخريهم وبما ان
الامر كذلك فلتعرض لاقوالهم
وتحليلها - ان امكن - في
مقال لاحق بعون الله ونوره
ما فيها من زيف وكذب وتلفيل
ومكر، ويمكرون ويمكر الله
والله خير الماكرون

تصحيح

وقع خطأ مطبعي في
اسم احد اعضاء وفد الرابطة
للحج في العدد الماضي وهو
العالم السيد الحسن الفاسسي
فلنعذر لسعادته ومودة ميمونة
وحجة مقبلة للجمعية .

المرغيثي (تمة)

بن ظاهر الحسني، واما
الجلان، فعلة بلا واسطة،
وختم الاجازة بالاعتماد
الموسمي من عدم ايراد
الاساليب لما ذكر، بالمرض
وكبر السن، وطلب مله
الدعاء الصالح، وأعلمه بان
ولادته كانت سنة سبع والف
وأرخ الاجازة بمصالح شهر
ربيع الثاني عام 1083 .

للميلاد سقين الصغاني
وفهرسة ابن الزبير وفهرسة
الملجور وفهرسة المللوري
وفهرسة ابن العديم وفهرسة
ابن ربيع وفهرسة السيوطي
وفهرسة ابن حجر وفهرسة
التصار وفهرسة شيخنا المعمر
ابي عبد الله الجنان، كل
ذلك مما حدثني به واجازه
لي مولاي ابو محمد عبد الله

للميلاد سقين الصغاني
وفهرسة ابن الزبير وفهرسة
الملجور وفهرسة المللوري
وفهرسة ابن العديم وفهرسة
ابن ربيع وفهرسة السيوطي
وفهرسة ابن حجر وفهرسة
التصار وفهرسة شيخنا المعمر
ابي عبد الله الجنان، كل
ذلك مما حدثني به واجازه
لي مولاي ابو محمد عبد الله

اعلانات ادارية

المملكة المغربية

وزارة التعليم الابتدائي والثانوي

الكتابة العامة

مديرية التخطيط

قسم التجهيز والبنات المدرسة

اعلان من سمرة

ان رئيس قسم التجهيز
بوزارة التعليم الابتدائي
والثانوي يستقبل الى غاية 7
يبرابر 1977 حتى الساعة
الثانية عشرة زوالا، آخر
اجل العروض المتعلقة
بالاعمال الضرورية لهباء
ولوسج المؤسسات الآتية،
ثانوية البنت - ثانوية عبد
الدومن بمدينة مراكش
القطعة الثالثة: تركيب
انابيب الماء

الضمانة المؤقتة قدرها
5000 درهم

يجب على المرشحين ان
يقدموا عروضهم طبقا للمرسوم
الملكي رقم 2 - 65 - 116
الدورخ بـ 19 ماي 1965 وذلك
على الشكل الآتي:

غلاف كبير يحمل اسم
وظايع المقاول مع التاريخ
الذي سيجري فيه عرض
الايمان ويجب ان يضم هذا
الغلاف:

1) الغلاف الاول: يحتوي
على:

- اعلان المقاول عن
مشاركته في العرض
- الضمانة المؤقتة

- شهادة الشرف فيما يخص
الضرائب ويجب ان تكون
موقعة من طرف المقاول
وحدثة التاريخ

- شهادة الضرائب أو
شهادة تثبت ان المعلن بالامر
مسجل في لائحة الضرائب
ويجب ان تكون مؤرخة قبل
6 أشهر

- الشواهد الثقيلة والمالية
- شهادة من طرف
المهندسين المعماريين أو
مهندسي الاشغال العمومية
ويمكن الاطلاع على ملف
الشروط لدى المهندس السيد
الرخاي - 143 شارع الحسن
الاول الدار البيضاء

المملكة المغربية

وزارة التعليم الابتدائي والثانوي

الكتابة العامة

مديرية التخطيط

قسم التجهيز والبنات المدرسة

اعلان من سمرة

ان رئيس قسم التجهيز
بوزارة التعليم الابتدائي والثانوي
يستقبل الى غاية 14 يبرابر
1977 حتى الساعة الثانية
عشرة زوالا آخر اجل
العروض المتعلقة بالاعمال
الضرورية لهباء ونوسج
ثانوية ابن سينا - ثانوية
حليمة بالدار البيضاء

ضمن قطعة واحدة
الضمانة المؤقتة قدرها

3440 درهم

يجب على المرشحين
أن يقدموا عروضهم طبقا
للمرسوم الملكي 2 - 65 -
116 الدورخ بـ 19 ماي 1965
وذلك على الشكل الآتي:

غلاف كبير يحمل اسم
وظايع المقاول مع التاريخ
الذي سيجري فيه عرض
الايمان ويجب ان يضم هذا
الغلاف:

1 - الغلاف الاول: يحتوي
على:

- اعلان المقاول عن
مشاركته في العرض

- الضمانة المؤقتة

- شهادة الشرف فيما
يخص الضرائب ويجب ان
تكون مؤرخة من طرف
المقاول وحدثة التاريخ
- شهادة الضرائب أو
شهادة تثبت ان المعلن
بالامر مسجل في لائحة
الضرائب ويجب ان تكون
مؤرخة قبل 6 أشهر

- الشواهد الثقيلة
والمالية

- شواهد من طرف
المهندسين المعماريين أو
مهندسي الاشغال العمومية
ويمكن الاطلاع على ملف
الشروط لدى المهندس السيد
باسبانو - 8 زقة كرادون
الدار البيضاء

المملكة المغربية

وزارة التعليم الابتدائي والثانوي

الكتابة العامة

مديرية التخطيط

قسم التجهيز والبنات المدرسة

اعلان من سمرة

ان رئيس قسم التجهيز
بوزارة التعليم الابتدائي
والثانوي يستقبل الى غاية
14 يبرابر 1977 حتى الساعة
الثانية عشرة زوالا، آخر اجل
العروض المتعلقة بالاعمال
الضرورية لهباء: تحويل مولد
كهربائي بمدرسة ميمونة
بمدينة الدار البيضاء

ضمن قطعة واحدة
الضمانة المؤقتة قدرها

500 درهم

يجب على المرشحين ان
يقدموا عروضهم طبقا للمرسوم
الملكي رقم 2 - 65 - 116

الدورخ بـ 19 ماي 1965
وذلك على الشكل الآتي:
غلاف كبير يحمل اسم
وظايع المقاول مع التاريخ
الذي سيجري فيه عرض
الايمان ويجب ان يضم هذا
الغلاف:

1 - الغلاف الاول: يحتوي
على:

- اعلان المقاول عن
مشاركته في العرض
- الضمانة المؤقتة

- شهادة الشرف فيما
يخص الضرائب ويجب ان
تكون مؤرخة من طرف
المقاول وحدثة التاريخ
- شهادة الضرائب أو
شهادة تثبت ان المعلن
بالامر مسجل في لائحة
الضرائب ويجب ان تكون
مؤرخة قبل 6 أشهر

- الشواهد الثقيلة والمالية
- شواهد من طرف

المهندسين المعماريين أو
مهندسي الاشغال العمومية
ويمكن الاطلاع على ملف
الشروط لدى المهندس السيد
ادريس نبيه السوسي - 8 زقة
سان ديمي الدار البيضاء.

المملكة المغربية

وزارة التعليم الابتدائي والثانوي

الكتابة العامة

مديرية التخطيط

قسم التجهيز والبنات المدرسة

اعلان من سمرة

ان رئيس قسم التجهيز
بوزارة التعليم الابتدائي
والثانوي يستقبل الى غاية
15 يبرابر 1977 حتى الساعة
الثانية عشرة زوالا، آخر اجل
العروض المتعلقة بالاعمال

الضرورية لهباء ونوسج
الدوسسات الآتية:

ثانوية ابن سينا بمدينة

بني ملال

ثانوية ولي العهد الامير

سهيدي محمد بسوق السبت

ثانوية الخلفائي بمدينة

ارال

ضمن قطعة واحدة

الضمانة المؤقتة قدرها

6760 درهم

يجب على المرشحين

ان يقدموا عروضهم طبقا

للمرسوم الملكي 2 - 65 -

116 الدورخ بـ 19 ماي 1965

وذلك على الشكل الآتي:

غلاف كبير يحمل اسم

وظايع المقاول مع التاريخ

الذي سيجري فيه عرض

الايمان ويجب ان يضم هذا

الغلاف:

1) الغلاف الاول: يحتوي

على:

- اعلان المقاول عن

مشاركته في العرض

- الضمانة المؤقتة

- شهادة الشرف فيما

يخص الضرائب ويجب ان

تكون مؤرخة من طرف

المقاول وحدثة التاريخ

- شهادة الضرائب أو

شهادة تثبت ان المعلن

بالامر مسجل في لائحة

الضرائب ويجب ان تكون

مؤرخة قبل 6 أشهر

- الشواهد الثقيلة والمالية

- شواهد من طرف

المهندسين المعماريين أو

مهندسي الاشغال العمومية

ويمكن الاطلاع على ملف

الشروط لدى المهندس السيد

بن سالم - 208 زقة

البرقظوني الدار البيضاء

المطبعة المهدية

شارع احمد الفلمية 14

محمد الخامس 31

لهاون

اعمال مؤتمر الفقه الاسلامي بالسعودية وتوصياته

- 3 -

18 - أن يعتبر القرآن الكريم وتجويزه ونفسه والحديث الشريف والسيرة النبوية وسيرة السلف الصالح الركائز الأساسية في نفقته الطالب ثقافة اسلامية فلا تخلو منها صلة من سلوات التعليم ، في جميع المراحل وان تولى المدارس والجامعات بأمر حفظ القرآن الكريم ملابسة جليلة بحيث توضع له المكافآت والجوائز وتخصص له بعض المناشط والاحتفالات

14 - دعم الجامعات الاسلامية في جميع بلاد المسلمين وتمكينها من المنتج بشخصيتها المستقلة ، والاخذ بهذا المستطاع ممارسة رسالتها الرائدة في العالم الاسلامي ،

15 - العمل على تضييق مجال الابتعاث الى البلاد غير الاسلامية ، وبخاصة في السن المبكرة ،

16 - أن تولى اللغة العربية (لغة القرآن المجيد) ما تستحقه من عناية واهتمام في جميع البلاد الاسلامية ، وان تكون نفوس ابناءنا بحرها ، وان تكون في البلاد العربية لغة التخاطب والتعليم في جميع المواد وسائر المراحل ، وخاصة المرحلة الجامعية ، وان تشجب كل محاولة للتبيل من هذه اللغة أو إقصائها من الحياة بالدموية الى نهج العامية أو المحاسن يعرفها عن طريق احلال الحروف اللاتينية أو أي شكل آخر من أشكال الحروف عماله

17 - أن تتعاون وزارات الاعلام والاوقاف والثقافة ووزارة المعارف والدينية وسائر المؤسسات التعليمية والاعلامية في لشنة الاجيال نشأة هيلة مألحة وتغذية عقولهم ونفوسهم

بالثقافة الاسلامية النافذة بحيث تشمل الوسائل الاعلامية المقرونة والمرئية والمسوعة على البرامج التوجيهية الهادفة والمسجلات الاسلامية المشوقة والتمثيليات المباحة التي تؤصل الخير والبر والاحسان في نفوس ابناء المسلمين وبلائهم

18 - أن تخلو الجرائد والمجلات ومختلف وسائل الاعلام من كل ما يناقض التوجيه الاسلامي من صورة متعكفة أو كلمة مثيرة حتى لا تهدم بعض مؤسسات الامة ما تبنيه مؤسساتها الاخرى

19 - العناية بالمساجد في بلاتها ومرافقتها وتأمينها وامدادها بالمكتبات الاسلامية واعداد أئمتها ووعاظها اعدادا يجعلهم صورة معبرة عن الاسلام في سلوكهم وأفكارهم حتى يستعيد المسجد مكانته في التقديس والتوجيه أمام رسالته في تربية الامة

20 - الاهتمام بتقديم الادب الاسلامي للاطفال والفتيان والفتيات وذلك بتفريغ عدد من الادباء الموهوبين لكتابة القصة الاسلامية والمسجلات الاسلامية والشهد الاسلامي ، وان تلام بذلك المسابقات وان اوصد له المكافآت

21 - القيام بمهرجانات ومؤتمرات للادب الاسلامي

22 - العمل على استلقاذ ملايين المسلمين في البلاد التي تضم أقليات مسلمة تعرض لمحاولات الغلبة في دينها

23 - الوقوف في وجه التغفل الصهيوني والتبشير الصليبي والكفر الاحادي في البلاد الاسلامية ، والعمل على احباط المخططات الرامية الى استغلال خيرات البلاد الاسلامية

خامسا

- توصيات عامة - توصي المؤتمر بما يلي :

1 - ان تكون المؤتمر أمانة عامة دائمة تناوب لتفقد قراراته وتوصياته والاتصال الدائم باعضائه ، مقرها جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية

2 - ان يكون انعقاد مؤتمر الفقه الاسلامي دوريا كل ثلاث سنوات

3 - أن تشكل لجنة لاختيار الجيد من البحوث التي قدمت الى المؤتمر للقيام بامام محمد بن سعود الاسلامية بظبها وتوزيعها على الملوك والرؤساء والامراء والفقهاء والمفكرين والجامعات والمؤسسات في انحاء العالم الاسلامي

4 - أن يؤلف وفد يحمل توصيات هذا المؤتمر لزيارة البلاد الاسلامية وابلاغ المسؤولين فيها وذوي العلاقة بمضمونها والتوصية بتلقيها

5 - أن يلتزم المشاركون في المؤتمر بالعمل على نشر هذه التوصيات والدفاع عنها لدى الاوساط المسؤولة في بلدانهم وأمام المؤسسات والهيئات العلمية والثقافية والدينية والاقتصادية التي تعالها الامور الواردة في مجموع هذه التوصيات

هذا وان اعضاء المؤتمر وهم يمثلون أعمالهم لتوجهون بخالص الشكر وجميل العرفان الى صاحب الجلالة الملك خالد بن عبد العزيز والى ولي عهده صاحب السمو الملكي الأمير فهد بن عبد العزيز وحكومة المملكة العربية السعودية الصفة على إفاحة هذه الفرصة الطيبة لهم

في المحيط الاسلامي

توسيع المسجد النبوي جاء من المدينة المنورة الى وقع الشروع في توسيع المسجد النبوي الشريف وذلك بازالة 400 مبنى مما يحيط بالمسجد تكلف الدولة مبلغ 40 مليون ريال سعودي لغرض اصحابها ، وهذه هي المرحلة الثالثة في توسيع المسجد ، وشملت المرحلة الاولى انشاء ساحة كبيرة للمسجد زاه وبهجها سبعة اضعاف على ما كان عليه

اهدار صام للخمور

قامت السلطات المحلية باهذار عدد كبير من صناديق وزجاجات الخمور التي تمت مصادرتها بعد قانون مدح تداول الخمر وتناولها في ليبيا وبلغت القيمة المهدرة 1819 صندوقا من الويسكي و 1119 زجاجة من الفيه

وفد اسلامي للاشراف على تنفيذ شروط الهدنة في الفلبين

استقبل الرئيس الفلبيني ماركوس وفدا اسلاميا من ممثلي حركة مورو الاسلامية والمؤتمر الاسلامي ويتكون هذا الوفد الاخير من ممثلين من ليبيا والصومالية والسلف والاقصى والحدود والبراهمي الشريف في مدينة الخليل خلال هذا المؤتمر

وما لم يوه من حفاوة وتكريم كما يتوجهون بالشكر الى جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية على تلبيةها لهذه الفكرة الرائدة ودموعها ونظمتها لهذا المؤتمر ، وبأملون منها ان ترفع هذه التوصيات الى جلالة الملك المعظم نهاية ملهم راجين موافقة جلالة السامية عليها وبذل جهوده المشكورة مع

مؤتمر وزراء الشؤون الدينية الاسلامية ذكرت صحيفة الرأي الاردنية ان اتصالات تجري الآن لعرض قضية القدس والاعتداءات الاسرائيلية على الاماكن المقدسة في مؤتمر وزراء الشؤون الدينية الاسلامية الذي سيعقد قريباً وذلك لتنفيذ التوصيات مؤتمرا رابطة العالم الاسلامي الخامس الذي انعقد مؤخرا في المملكة العربية السعودية وسيتهم عرض جميع الامور المتعلقة بالاعتداءات الاسرائيلية على الاماكن المقدسة والمسجد الأقصى والحرم الابراهيمي الشريف في مدينة الخليل خلال هذا المؤتمر

الملوك والرؤساء والمسؤولين في جميع البلاد الاسلامية لتلقيها ، لما فيها من الخير العظيم والنفق العميم للسلام والمسلمين ، ويسألون الله ان يوفق الجميع لما يحبه ويرضاه وعلى الله وسلم على عبده ورسوله محمد ، وعلى آله وصحبه ومن سار على نهجه الى يوم الدين ، والحمد لله رب العالمين ،