### عداللهكنون

8 صفحات السنة الاولى الــعــدد الثاني

ثمن العدد 0،30 درهم

1 شــوال 1381



أفدن يعلم انما أنـــزل اليك من ربك الحق كمن هو اعمى انما يتذكر اولو الالباب المذين يوفوت بعهد الله ولا ينقضون الميشاق قر ان ڪريم

صحيفة اسلامية للدعوة والتجديد \_ تصدرها رابطة علما المغرب

موافق 7 مارس 1962

\_\_\_\_اق ...؟!

للاستاذ الحاج محمد بنونة

ما القى الى اسم هـذه

الصحيفة النافعة باذن الله حتى

وجدتني اتلو قول الله تبارك

وتعالى : ﴿ وَأَذَ أَخْسَدُنَا مِنْ

النبيئين ميشاقهم ومنك ومن

نوح وابراهيم وموسى وعيسى

ابن مريم واخذنا منهم ميثاقا

غليظا ليسال الصادقين عن

صدقهم واعد المكافرين عـذابا

اليماء وجدتني اتلو .. واراجع ...

واندبير . ثم اكتب \_ في ايجاز

يقتضيه الحال - بعض ما سنح

لي من النفحات الوجدانية ،

وما احسست به من اللمسات

اللطيفة التي تزخر بها كتب التفسيس والسيسرة ، ويرددها

العارفون الذين يعلمون . \*

قااوا: «ان الميثاق المأخود من الانبيا على العموم ومن اولى العزم من الرسل على الخصوص، هو العهد اليهم بتبليغ رسالات ربعم الى العباد . وقد وصف هذا الميشاق بانه غليظ، اى : عهد مؤكد توى متين ، وهو ميشاق واحد، ومنهيج واحد ' وامانة واحدة ' يتسلمها كل منهم حتى يسلمها ، الى المومنين

والرسالات الربانية - في انوارها وروائعها يهش لسماعها قلب المومن ، وتخشع عندها جوارحه ، وتشرف بها نفسه ، فيصفو ببيانها ذهنه ويدق بتوجيهها فعمه ويسمو بتعاليمها ذوقه ؛ ويصبح قوى الايمان عميق اليقين . انسانا جديسرا بالخلافة والاستعمار .

واست ادرى كيف ارتقيت على معارج السمن النفسي الي عالم المثال حتى تصورت الرسول الحبيب صلى الله عليه وسلم يبلغ هذه الرسالة الربانية الى الناس كافة اصيل يوم عرفة في حجة الوداع ؛ وقد اشرقت الانوار وبرقت اللوامع ' ونزل الروح الامين بقول الله تبارك وتعالى : و اليوم اكملت اكم دينكم واتممت عليكم نعمتى ورضيت لكم الاسلام دينا ، واستشعرت هبات من النفحات الرحمانية التي هبت على قلوب اخواننا الذين سبقونا بالايمان من صحابة الرسول الحبيب وهم البقية على الصفحة 6

بين جلالة الملك ووقد العلماء في فاس اال العلماء يطلبون من جلالته انشاء شرطة اخلاقية لمحاربة الفساد ويبينون له تدهور التعليم من الناحية الدينية والعربية جلالته يعد باصلاح اجتماعي شامل ويقول: ستسمعون في القريب مـا يسركم

التصميم الخماسي لم يوود مهمته

#### ظهير الاعتراف بجامعية القرويين وشيك الظهور في المسابح الصيفية وغير ذلك والعربدة وتحدى شعور المومنين

مها لا ترضاه الشريعة الاسلامية

كما التمس من جلالته اصدار

تعليمات مولوية الى جميع

المحاكم نتقوم بواجبها في هذا

سن المعلوم ان جلالـة الملك تصدره الله استعبال ودادا عن العلماء في قصسر البطح، يعاس برداسة العلامه السبيد الرحالي العازرى ودلد ابلغ السيلد الرحالي لجاركة الملك سكو العلماء عسى خطايسه بالغيم الذي وجهه جلالته الى العلماء بسي مسبعد السنسة بعساس بمناسبه شهر ردهسان العطيم. وحد دار حدیت مهم بین جددت وربیس وفيد العلماء حيول الحالية الاجتماعية وشاؤون التعليم

ومها فاله السيد الرحالي وهو يشكر صاحب الجلالة على حطابه التاريخي العظيم ان العلماء يسكرون جالالتكم على ذلك التوجيسه السروحي الذي أحييتم به النفوس. وأنعشتم به الاتمال وبينتم فيه للامة حكمة الصوم وفائدته والغرض منه. دعوتم فيه العلماء الي القيام بواجبهم في ارشاد الامة وتوجيهها التوجيه الاسلامي الصحيح .

العصري والاصلى والحر.

وبعد ذلك لفت السيد الرحالي نظر صاحب الجلالة الي أن الارشاد وحده لا يكفى لاصلاح الحالة فلابد من تعليمات حكومية أخبرى تسايس الارشاد وتدعو الامة عمليا الى الطريق المستقيم ولابد هن إنشاء شرطة أخلاقية ترعى الفضيلة والمروءة وتسعيى لحماية المجتمع من التعفنوالفساد والتمس السيد الرحالي من صاحب الجلالة إصدار تعليمات فاصلة لمنع التبرج والاستهتار والاتحاد في الخمور من طرف السلمين والاختالط الذي يقع

المدان وتعاقب المتظهرين بالسكر

لقد كانت لنا حرية قـل

نظيرها، وحضارة بلغت اوج

مجدها في بالد الانداس

المسلمة ، ومع ذلك فان تلك

الحرية التي كان ينبغي ان

تزيد مجدنا الاندلسي تقدما

واندفاعا، وتلك الحضارة التي

كان ينبغى ان تنبسط ظلالها

حتى تغمر البسيطة كلها،

زالتا وخلت ديار الاندلس

المسلمة من اهلها ، ذلك لان

الوعى الوطني كان ضِئيلا، لم

يقدر ان يضرب بجـذوره الى

الاعماق: نقول لم يقدر على

البقاء، قاصدين الى نفى القيد

لا الى نفى المقيد، اذ كان

للناس هيام بديارهم، وحب

لاوطانهم ، واستمانة في الدفياع

في الحريات الزكاة كما في الاموال والابدان للاستاذ التهامي الوزاني

> الحرية صوح ممرد، لايقوى على البقا الا باسس عميقة من الوطنية ألحقة.

في اشعارهم وملاحمهم، وقد بكوه بما لم يبك احد فقدان

عن فردوسهم حسبما يتجلى

ولقد ذكر السيد الرحالي جلالة

الملك بوعوده التي أعطاها للعلماء

في سبيل العناية بانتعليم الاطلى

الذى أصبح اليدوم بدوره يعانى

( البقية على الصفحة 6 )

مجده ، ومع ذلك فان خسارتهم جائتهم من نقصان وعيهم، البقية على الصفحة 7

عيد وذ 5

> ليست الاعياد الوطنية مجرد حفلات يعيش المرء ايامها السعيدة لتندثس ذكراها لديه بعد ايام م-ن مرودها، وليست كذنك مجرد عطل يقضيها المرء مستريحا هن عب عمله. بل للاعياد عند الامم مغرى أكبر من وصفها بالعطل والحفلات

تحتفل الامم بأعيادها الوطنية وهيى مشبعة بروح الانتهار بأمجادها وبما تحمله هذه الاعياد هن ذكريات تعود بأبناه الشعب الى الماضي والحاضر القريب فتستثير منهم الهمم وتدفعهم للعمل المجدى الخلاق.

وعيدنا الوطنى الذى نعتفل به اليدوم عيد يجمع بين ثناياه مفاخرنا الوطنية وذكريات حبيبة الى نفس كل مغربي، اليس عيد العرش هو ذاك العيد الذي كان الشعب يعرب فيه عن ايمانه بقوميته واستعداده للكفاح والتضعية من أجلها ؟ ألم يكن الشيعب يحيى من سويدائه ملكه البطل المففور نه محمد الخامس معبرا عدن ثقته في ملكه مساندا له في جهاده القدس من أجل هــنا الوطـن العزيــز؟ الم يكن لهـذا العيـد أشد الوقع في نفس الدخيل الاجنبي ؟

( البقيمة على الصفعة 5 )

منها صوتا مجتمعا مجلجلا يعرف

المجتمع بمقاصد الطرق ومخاطرها

وينشد معه حياة التقدم التبي لا

داس فيها ولا ولس - وحياة

السعادة \_ التي تتبين في نظام

مطابق لمةتضمي العصر وفي

تدالة حقة تنصر المظلومين وتقهر

<u> ۔ الظالمین ۔ والتی توفر عیشا</u>

مناسبا للطبقات الضعيفة والفقيرة

وتقرر وضعا ناششا عن طبيعة

التفاهم العربى وطريقة التعامل

الاسلامي في اطار فني وأسلوب

عصرى وعمل جدى مع العلم

أنه لا يتيسسر لاي شعب من

شعوب الارض أن يتبوأ مقاما

لائقا ويتقـدم تقدما سالما الا اذا

فام على تربية صحيحة ملائمة

لتاريخه وعقيدته واقام ثقافته

الشخصية على حكم لغته الوطنية

وله بعد ذالك أن يوسع آفاقه

الفكرية بما شاء من اللغات

الحية، اذ الثقافات لا تتزاحم

ولا تتضايق وانما يلقع بعضها

والمن وجدت هذه الرابطة من

قبلوكانت من حين لا خر تهمس

دى اذن الشعب بكلمات متقاطعة

وأصوات متخافتة فانها اليوم

أشد اتصالا واكثر جمعا واقوى

عزما التخوض معركة سلمية

بجائب الشعب \_ وتقوم بحق

الجهاد في سبيل أمر الله العظيم

على أن يكون شعارها الدائم :

أن هذا القـرآن يهدي للتبي هي

أقسوم \_ وعلسي أن تهمدف البي

التمسك بالحياة الاسلامية \_

ومواقعة الانحاد واللادينية والمادية

المجرمة في كل مظهر من مظاهرها

وفي أي مرصد من مراصدما

وإزالة الخناق عن اللغة العربية

واعتمادها قسى مدارس التعليم

ومسراجه الادارة، وتعريز كل

سياسة تستدعى سبيل الرشد

وتستهدف نهوض البلاد ماديا

وأدبيا (وما تشاءون الا أن يشاء

الله أن الله كان عليما حكيما

بعيضا .

# بي\_ن فكرة الام\_س وواقع اليـوم لا يزال الغزو الروحي يتهددنا

للاسميتاذ الدرحالي الفادوق

ما مـن شبيء في هذا الوجود الا وقــد جــال في الفكر وتردد وي الصدر ولفظت به الالسنة وهـوت اليه الافئدة من قبل أن بكون أمرا واقما، وحقيقة ظاهرة وهذا ما يويده الطبع والوضع باطلاق، فاما الاول فان الفطرة الانسانية آلفت باستمرار ان يسبق الوجود السرى الوجود العلني، وأما الثاني فان الوضع يعتمد الدلالة على المعالى الذهنية فبل الدلالة على المعانى الخارجية فاذا ما تراءى شبح فسى الفضاء واضطربت الخواطر فسي ذكر الاسماء فانما كان ذنك باعتبار الادراك الذهنى لا باعتبار التحقق الخارجسي

ومـن الطبيعـي انه مع مرور الرمان وكرور الايام تتنقل الفكرة من ضعف الى قوة ومن ذلة الى كثرة على حسب اهتمام النفوس واكتراثها بالموضوع وبقدر ما تحق الحاجة وتدعو الضــرورة ــ وقــد يموت المفترع للفكرة ولكن هي لا تموت فتورث عين صاحبهما ويتولاهما المومسن بصوابها ولا تزال تتحول من فكر الـــى فكــر، ومــن طور الى طور متابعة للظروف والملابسات التتي تهر عليها حتى تصبح صورة قائمــة بعد ان كانت فكرة جائلة \_ واذا سكتـت برهة من الزمـن دلیس معندی ذلک أنها ماتت وانقضت، بل انها تترقب الاجواء الصالحة وتتربص الفرص انسانحة، لتجد مجالا أوسم وقبرً لا اكثر من أدن عامة الناس ودهما ثهم \_ وهكذا كل ما برز أو يبرز - في عده الحياة فانها كان في اونه افكارا محمولة تغذيها العنايـة والهمة ويضبطها الاخلاص والصدق ويعقدها الصبر والعــزم، الــي أن يــاذن اللقدر بوجودها ورقع أعلامها

وكيفما كان وجه الفكرة، وحيشمما كمان عمدف الدعموة فمملاحهما القموي همو الايممان وقوام أمرها هم الرجال، فأذا تبصرت الهمم وتوفقت العزائم وركبت حاق الطريق طلعت فسي يوم من الايام كمعجزة باهرة ألمعيان ــ واذا تهور القائمون بها أو قـــل اخــلاصهــم ونشـــاطهم استأخرت حقبة من الوقت لما فقمدت من مقوماتها وعناصر قوتها، وتلك سنة الله في خلقه 

ذلك ان كل شي، في هذا العالم الحائس المائد قد بني على

على نصرة الله العزيز الحكيم أسباب طبيعية وامكانيات عادية نم على الشعب المومن المسلم وأجل مسمي، فاذا استجابت وعسى رابطة أخذت على نفسها الاسباب وقويـت انرغبات وكان أز تــدعـــو الـــى وحـــى الكتاب دلك في وقت مناسب دقت ساعة والسنة الذي سعد به سلف الانتصار وحضرت نتائج الاعما عله الامة، متمسكة بعهد الله واذا تعطل الجهاز ولم يتماسك وميثاقيه \_ وتحييط المسلم علما او خرج عن المقاييس الطبيعية بالشرور والاخطار القريبة منه كان الامر خسرا ان لم يكن والبعيدة \_ وما تسيت افكار دبيادا . الاستعمار الباقية والمتمكنة من لقيد تعرود الاسلام المعادى بعض النفوس الزائغة عن الحق لنضلال والمنافى للفساد ان يذوق وها يوحى بـ المحادون للاسملام الوانا من ظلم الظالمين الذين

يصدون عن سبيل الله ويبغونها

عوجا \_ ويعيش اوقاتا من الكفاح

الصاميت والناطيق دفاعيا عن

دولته وابقاء على دعوته التي

يريد الله أن تكون للناس جميعا كما تعود اهل الصالف والكبرياء ان يعتمدر إحاطة الاشمواك بطريقها \_ واطاشـة الافكار عـن سبيلها، ولم يسلم من مكرهم وكيدهم همذا حتسى العهد الاول من حياة الاسلام الذي كان عهد التشمار وازدهار \_ وعهد ابطال وأنصار، الا أنه لم يفت شيء من ذلك في عضد حماة الحقائق ولم بنته الامرقط الى مايريد الحانقون والماردون بل كانت العاقبة دائما فيما ينشب بين دعاة الحق ودعاة الباطل ان تعلو كلمة الله رتسفل كلمة الضالين، وسيدوم انصراع بين الحق والباطل ما دام وجود الطبيعة البشرية وماكفاح الرسل والانبياء من قبل والعلماء والمحكماء من بعد الا مظهر من مظاهر هذا اصراع العنيف القائم بيـن طبيعة الخير وطبيعة الشر ومـن هذا القبيل ما كان من كفاح طويسل لاقامة رابطة تتكون ءن علماء هـذا القطـر العربي المسلم، فلقد ولدت هذه الفكرة مـن قـديم وآمـن بها اصحابها وعماــوا لانجــازهــا ما كان فبي وسعهـم مـن الوسائل الـي أن ظهرت مع ظهور الاستقلال على شكل جمعيات اقليمية استعدادا لقيام رابطة قوية تضم العلماء والحكمماء الذين عاهدوا الله على حمل الرسالة واداء الامانة .

بيد انها اصطدمت بحملات ومؤامرات ركب اصحابها الوعثاء وما تورعوا عـن اكتساب الاثم والخطيئة، وكان القصد من ذلك اقصاء هدا الصوت عن مسرح الحياة واخفاء عن أبصار المبصرين ولكــن يد الله فوق أيديهم وأمره غالب على أمرهم .

وهــا هـــى اارابطة قد برزت باذن الله فني وقتهما المقدر تعتمد

والمسلمين ليضيعوا عليهم دينهم ويحرفسوا افكارهم كما جعلت

وان في مقدور الشعوب والقلب والفكر والعاطفة

ولقد استطاع المغرب ان يقوض دعائم الاستعمار المادي الملموس ويحطم سلاسل العبودية التي كان يرزح تحت اثقالها، الا انه لا يزال يئن تحت سيطرة الغزو الروحي الذي وضع له الاستعمار المادي الخطط المحكمة حتى يظل جاثما على صدورنا ناشبا اظفاره في ظهورنا، وسيظل كذلك يصول ويجول في ربوعنا ، مهددا ايانا في اعز شي لدى الشعوب الواعية المتبصرة .

واذا قدر لي - ولله الحمد -معركتها مع الاستعمار المادي معه لم تنته بعد ما دمنا نرزح تحت اثقال عبودية من نوع اخطر ، وفي عنقنا اليوم واجب من آكد الواجهات الوطنية ، وهو تمزيق سربال

اجمعت الانسانية على ان الاستعمار بجميع اشكاله والوانه وصوره نكبة من نكبات الدهر، ووصمة في جبيت البشريـة المتحضرة ، واتفقت آرا ً ذوي الفكر النير والروح التحررية على أن هذا السرطان خطير لا بد من القضاء عليه وتخليص الناس من عذابه وآلامه.

والاستعمار في عرف الناس يتقوص في البذلة العسكرية وما يتبعها من دبابات وطائرات ورشاشات ، ويتمثل في الاحتكار الاقتصادي لامتصاص دماء الشعوب المغلوبة على امرها ، ويظهر في عجرفة الموظفين الاجانب والمرتزقة الذين يفضلون العيش في ظل حراب الاستعمار ، أما انا فارى الاستعمار الحقيقي والخطير مجسما في ظاهرة افتك من الجيش، وافظع من الاحتكار ' واقوى من الموظفين والمرتزقة ، باعتبارها السلاح الحاد الذي يقصم الظهور والوسيلة الجهنمية لمسخ الشعوب.

ان تتحرر من السيطرة العسكرية والاقتصادية والسياسية بسهولة ، واكن الشي الصعب والخطير هو التخلص من الغزو الروحي الذي يحتل اللسان

ان اشاهد بلادی تخرج من ظافرة منتصرة ، فان معركتنا

للاستاذ محمد العربي الزاثاري الذل الفكري والعاطفي الذي لفنا فيه المستعمرون كي يحجبونا عن النور وليقيموا بيننا وبيت تراثنا العربي والاسلامي سدا منيعا من لغتهم وثقافتهم ، فنظل في معزل عن قوميتنا العربية المجيدة وغرباء عن ثقافتنا الاسلامية الخالدة.

وما كان يدور بخلدنا ونحن نعارك الاستعمار يوم ڪان في أوج غطرسته **وجبروته**' ان لغتنا ستهمل الى هذا الحد، وان رطانة خصمنا الالد ستحتفظ بهذه المكانة المرموقة في بالدنا الحرة المستقلة ، وتتغلغل في حياتنا العامة والخاصة الرسمية وغير الرسمية .

وليس معنى هذا اننا اعدا الثقافة الغربية ، بل انسا من دعاة التجديد والتضلع في كل فروع المعرفة ، ومن المبشرين بوجوب المشاركة في جميع ميادين العلم ، ولكن ليس ذلك على حساب لغتنا وانقاض ثقافتنا وقوميتنا ونحن هنا في معركة فاصلة بين الموت والحياة ، بين المحافظة على الشخصية ااعربية الاسلامية للمغرب أو المسخ المعنوي المجسم في التنكر لمقوماتنا ڪامـة لا ترضي بعـروبتـهـا واسلامها بديلا.

واننا كمواطنين نرى عروبتنا مهددة في الصميم بفضل الامتياز الذي تتمتع به لغة خصمنا العنيد في كل مظهر من مظاهر الحياة العامة في المغرب، فهي سيدة التقارير والرسائل والمحادثات والمعاملات الادارية في الغالب الاغلب، وهي «المفتاح، الذي تفتح به أقفيال مصالح العبياد باستثنياء بعض المظاهر التي لا تخدعنا<mark>،</mark> وهي أساس الوصول الي الوظيفة العمومية وحتى الشهادة المدرسية .

ولئن كانت حملة التعريب عندنا خطوة مباركة صفقنا لها بقلوبنا ، وكانت في حد ذاتها بشارة بانتشار الوعى العربي وعلامة على الشعور بخطر الغزو الروحي، فانها لم تنتج الثمرة المرجوة التي من شأنها ان

البقية على الصفحة 7

### مراكر التبشير بالمغرب

للاستاذ عبد الرحمن الكتاني

لا ينكر احد ان الحركة التبشيرية الموجودة الان بالمغرب هي وليدة عهد الحماية البغيض غير انه يمكن التصريح بان النشاط الحالي لم يسبق له نظير في السنوات الاخيرة. وخصوصا بعد مؤتمر تيوطاين المنعقد في شهر محرم عام 1376 موفق غشت سنـة 1956 والذي ينعقد كل سنة تحت ستار التقارب بين مختلف الاديان والاجناس عن طريق تبادل الرأى واستخدام المنطق. وتعد تيوطاين المركز الرئيسي للتبشير بالمغرب.

ففى الرباط يوجد مركز بشارع جونجرس رقم 16 قريب من ثانوية الاميرة نزهة يحمل اسم مكتبة البشارة . ورغما عن كونه اضفى عليه حلة بيع الكتب فانه يشتغل بالتبشير علانية يوزع الكنب بالمجان على زائريه وحتى على المارين بالقرب منه. ويوجد بالرباط ايضا معبد بشارع علال ابن عبد الله امام السفارة الاسبانية يجتمع فيه

وسأحاول ان اعدد في

هذه العجالة مراكز التبشير بالمغرب

والقى نظرة اجمالية على بعضها.

وبالعربية الدارجة للمغاربة. وتعرض الاشرطة السينمائية على الزوار كل يوم الخميس الثاني والرابع من كل شهر على الساعة السابعة مسا.

المتنصرون كل يوم احد تؤدى

فيه العبادة بالفرنسية للفرنسيين

وتقام حفلة شاي مساء كل سبت بهذا المعبد المتعرف على المتنصرين الجدد.

وفي سلا يوجد مركز قريب من سانية الصابونجي يتستر بتعلم الطرز للفتيات المغربيات كل يوم جمعة فالكبيرات يحضرن صباحا والصغيرات مساء حما ان بعض الدروس تلقى فيه بالانجليزية للشباب.

ويعد مركز سلا صلة الوصل بين الشمال والجنوب. وفي العرائش ثلاثة مراكز. وفي الخميسات مركز هام يبعد عن المدينة بنحو 4 ڪلم في موقع جبل متوفر علمي جميع انواع الراحة يعقـد فيه مؤتمر سنوى في شهر رمضان

بالخصوص تلقى فيه محاضرات

ويتعرف فيه الى مدى تاثير النصرانية في نفوس المغاربة المتنصرين الذين يتناولون وجبات الاكل امام المؤتمرين وكل راغب في الحضور من المغاربة يدفع ثلاثة دراهم. وفي مقابلها يقيم بالمركز ثلاثة ايام على نفقة اعضا المؤتمر. ويتبع مرخز الخميسات

هذا تسعة مراكز اغلبها في قبيلة زمور الشلح. وفي الدار البيضاء توجد ثلاثة مراكز تابعة لناحية الجنوب ولا ننسى هنا ان المعرض الدولي الاخير المقام بالبيضاء كان فيه رواق خاص بالتبشير تسلم فيه الكتب للزائرين بثمن زهيد جدا وعرضت فيه افلام سينمائية في المسيح عليه السلام. ومما يلفت النظر انه وقع هجوم على احد المبشرين بالرواق المذكوز اودى بحيانه .

وفي مراكش مراكز متعددة ولاننسى ايضا انه كان وقع هجوم على بعض الاطبار المبشرين اودى بحياته ايضا.

وفي تطوات مراكز كاثوليكية متعددة يتبعها عدد من الممرضات العاملات بالمستشفيات الاجنبية يقمن بدور هام في التبشير.

وفى العرائش واصيلا والحسيمة مراكز ايضا تتبع المركز الرئيسي الموجود بمدينة سبتة المغربية.

وفي وجدة مراكز خاضعة لكنيسة مرسيليا!

ولهاته الكنيسة اتصال ببعض الاساتذة الفرنسيين العاملين بليسي كورو بالرباط وله برنامج يعمل على تطبيقه .

ولا يفوتنا هنا التحدث عن البهائيين ايضا فلهم تسعة مراكز بالمغرب تعمل على نشر دينهم الفاسد والمال اكبر اداة يعتمدون عليها في هذا الوقت الذي انتشرت فيه البطالة.

ولبعض الديبلوماسيين اتصال بهدا المذهب حسبما يروج على السنة كثير من الناس. فهل ستقوم حكومتنا

بواجبها في هذا الموضوع. ذلك ما ارجو ان يكون.

قائمة الكتب التي يوزعها المبشرون في العدد القبل

الفهم والمعرفة والعقل ؛ ولو ذهبت تبحث عن اغراض هؤلا القوم ومراميهم، وجدتهم يظهرون انهم يغدفون الى السير خلف الغرب وتقليده فيما يراه ويفعله ، ولكن اذا تعمقت في معرفة بواطنهم لم تجد عندهم من امور الغرب الا الشكليات التي لاتسمن ولا تغنى من جـوع بل التي تضر ولا تنفع ، كالسفور المصادم للنصوص الشرعية ، والتبرج الفاحش الذي يعارض قوله تعالى للمؤمنات ﴿ ولا تبرجن تبرج الجاهلية الاولى، او التشبه في المأكل والمشرب واللباس وغير ذاك مما ليس فيه كبير ولا صغير من الاهمية والكمال؛ وعندما نبحث عن اعمال القوم وافكارهم نجدها مفككة مضطربة شتان ما بينها وبيت الذين يدعون تقليدهم ومن افتتنوا نه\_م ·

ومما يدل على انهم لم يفهموا ما يرمون اليه، او انهم عاجزون عما آمنوا به واستحسنوه، وفي كلتا الحالتين لم يخرجوا عن التردد بين الجهل والعجز، فاضاعوا شرقيتهم، وام يدركوا ان يكونوا غربيين، فتفرقت بهم السبل وقعدوا لا الى هؤلاً ولا الى هؤلا"، ومن يرد الله فتنه فلن تملك له من الله شيمًا.

أولئك الذين مسخت قلوبهم وافكارهم واضاعوا اوطانهم وقومياتهم ، وفقدوا شخصيتم وكل ما يشرف الانسان

معاول الهدم في الامم (تتمة)

فاصبحوا خاسرين ، لا تـؤيهـم امة ولا يضمهم مجتمع ، يعيشون شذاذا منبوذيت غربــــا مني اوطانهم، اجانب بين أهليهم عالة على مجتمعاتهم، كل ذلك العذاب قد حل ويحل بهم سواء احسوا به ام لم يحسوا، وغفلتهم لا تخف منه شيشا بل ربما تزيد فيه ولابد لكل واحد منهم ان يلمس نتيجة صنعه يوما ما، مهما طالت غفلته ومهما كتم من امره، ولقد رأيت احد هؤلا عند الاحتضار حينما احس بالموت يهاجمه ، وايقن ان حياته قد انتهت لا محالة ، رأيته في غاية الكرب واشد العذاب ، كان يصيح ويستغيث ، ويقول وانا في حماك يادكتور انقذني وكان الطبيب بجنبه يحاول عبثًا ان يخفف عنه ما هو فيه من الهلع والفزع، فلا يستمع لاقواله ، بل يمسك بثيابه ويصيح ﴿ انا في حماك يا دكتور اكتذنى ، وظل على تلك الحال حتى انقطع صوته وارتخت بالموت اعصابه وهو لم يياس من ان الطبيب سينقذه، وكان يشخص بصره في الطبيب تارة ويقلبه في الحاضرين اخرى، وانى يفيده الطبيب او بعض الحاضرين من الاهل والجيران والمعارف، لانه لم يكن يؤمن بمن يملك الموت والحياة وبيده كل شيء وهو وحده الذي

موقف مزر ومخز معا. وقد قدر لي :ن أزور ـ في هذه الايام - احدى مكتباتنا ، وكنت شديد الحرص على بعض كتب ابن البنا<sup>\*</sup> في البلاغة · فعثرت عليها في بعض الزوايا (ومن الزوايا خبايا) .

علماؤنا أساتذة (تتمة)

الكبير من لدن علما الغرب

وحموما الفرنسيين والاسبانيين

منهم \_ فترجموا ما عثروا عليه

منها الى لغاتهم ، ونشروا بعضها

بالعربية \_ فماذا كان موقفنا

تحن \_ أبنا المغرب . حفدة

ابن البنا - من هذا التراث

الخالد؟ الحقيقــة لا شيءٌ ، انه

وما أشد دهشتى عند ما وجدتني أمام أوراق مبعثرة ' لا رأس لهما ولا ذنب ، وقد عششت فيها الارضة وباضت وأتت على أكثرها ؛ وهنا تذكرت قول القائل ( ولو صانوه لصانهم) أردت بهذه اللمحمة الوجيزة:

1 \_ أن أنبه شبابنا الى ان هـذه العلوم (الرياضيات) ليست جديدة علينا - كما يتوهمه البعض منهم \_ وأنها بضاعتنا ردت الينا ، وأن هـؤلا الذين جا وا ليعلمونا كانوا بالامس القريب تلاميذ لنا ؛ وان اللغة العربية أم الاختراعات والمعجزات لو كان لها ابنا ً بررة .

2 \_ نقدم بهذه المناسبة رجا ً حارا الى جامعتنا الفتية ، أن تعمل على انتشال تراثنا الغالى من الضياع ، وأن تعمل على احيائه ونشره قبل ان يفوت الاوان ويصبح اثرا بعد

واننا نقترح ان تكون هناك كلية المرياضيات باسم ابن البناء ، وأن يكون في جامعتنا كرسي لابن البناء؛ تقديرا لعبقريته الخالدة، وخدماته الانسانية وتخليدا لذكرى عباقرتنا ، ونوابعنا الامجاد ، فانها أمانة يجب أن نؤديها للاجيال الصاعدة .

ما يساوى 600 مليون فرنك في السنة ، وهذا حسب الاحصاء الرسمى فاذا اعتبرنا ما يدخل مهربا عن طريق سبتة وغيرها ارتفعت النسبة الى اكثر من ذلك بما لا يقل عن الثلث · فكيف نوفق بين هذه الارقام ودين الدولة الذي يحرم الخمر

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

من بركات رمضان انخفاض استهلاك الخمور - انتاج المغرب

من الخمور وما يستورده من الويسكي ينتج المغرب من الخمر

سنويا 2100,000 هيكتوليتر ( الهيكتوليتر عبارة عن 100

وكان استهلاك المغرب مما ينتجه من الخمور ابان الحماية يتراوح بين 000 000 و 55000 هيڪتوليتر .

وفي عهد الاستقلال انخفضت نسبة الاستهلاك الي 300,000 هيكتوليتـر ؛ يعـنى 25000 هيكتوليتر شهريا - الا في شهر رمضان ' فقــد لوحظ منذ ثلاث سنوات انخفاض هذه النسبة في هذا الشهر المبارك

الى 10,000 هيكتوليتر، وذلك ما يساوي مليون ليتر .

كان يستطيع ان يرحمه في

ذلك الوقت الحرج الذي لا يفيد

الانسان فيه احد كيفما كان.

ولا بد ان ندخل في حساب انخفاض استهلاك الخمر في عهد الاستقلال عنه في عهد الحماية جلا جيش الاحتلال وهو لم يكن يقل عن 50,000 جندي وهجرة الاجانب الذين كانوا يعدون 400,000 نسمة فاصبحوا الأن نحو 175000 نسمة - هذا الى انتشار الوسكى بكيفية فظيعة ، وهنو الم يكن معروفا تقريبا في عهد الحماية .

ويبلغ مقدار ما يستهلكه المغرب اليوم من الويسكي ادب وثقافة

مؤلفاته مدرسة قائمة حتى نهاية

القرن السادس عشر ، وحازت

اهتمام علما" القرنين التاسع

وهذا العالم المغربي الفذ

هو الرياضي الكبير ابو ال<mark>عباس</mark>

عشر والعشرين .

# كتاب النبوغ المغربي في الادب علماؤنا اساتذة الغرب في العلوم الرياضية

ابن البناء المراكشي (654 ـ 723 هـ) للاستاذ سعيد اعراب

الاحرار من علماء الغرب

في الوقت الذي ينسائل شبابنا هل يتسع صدر اللغة

العربية للعلوم الرياضية ؟

وكيف يكون مصيرها او قدر لها ان ندرس بالعربية ويكون اسانذتها عربا ؟!

ونرى المسئولين عندنا في حيرة ما بعدها من حيرة ؟! حتى ان المخلصين منهم وهم أشد اشفاقا وأكثر حذرا قد عجموا كثيرا من مدارس الشمال عند ادماجها ، وكانت عربية منذ نشأتها معربة في كل موادها وسائر اطوارها ، وأعطت نتائج ايجابية لا ينكرها أحد .

وعند ما نشأت فكرة التعريب رأينا هؤلاء الاستعماريين الذين نسميهم (الفنيين) - يلقون في روع الناس ، ويشيعون في الاوساط الثقافية \_ أن التعليم في المغرب اذا عرب ستصيبه \_ لا قدر الله \_ نكسة ، وسينخفض مستواه الى درجة الصفر وكان لذلك أثمره ومرت سنوات وكلمة ﴿ التَّعريبِ ﴾ تاوكها الالسن، وكانت هناك مؤتمرات واجتماعات ولكن بدون جدوی ...!

في هددا الوقت بالدات وقبله بكثير نجد المنصفين

## بيانات ادارية

اسبوعية تصدر موقتا مرتين في الشهر

الإدارة والتحرير :

القصبة 39 \_ طـنجـة الهاتـف 1 2501 الحساب البريدي 77867

15 درماً في السنة

الاعلانات

ولا تنشسر اعبلانات الملاهي والاشياء المنسوعية

ينوهون بشأن علما الاسلام ا وما قدموا للانسانية من علوم ومعارف ، ويذكرون \_ بلا غضاضة \_ فضل العربيـة على العلوم الرياضية سوا ً في ذلك الحساب أو الجبر أو الهندسة أو حساب المثلثات ' أو التكامل والتفاضل أو الميكانيكا ... فعلماء الاسلام هم الذين علموا أوربا وسائر الغرب (الصفر) ونظام الاعداد الجديدة ، بل وحتى الارقام ( العربية ) التي

«النظام العددي الجديد» حتى

قال ﴿ أَيْرٍ ﴾ ان فكرة الصفر

تعتبر من اعظم الهدايا العلمية

التي قدمها المسلمون الي غرب

أوربا بل اريد أن اتحدث بصورة

مختصرة عن عالم مغربي من

أكبر أساتذة الغرب، وعنه

أخذوا أحدث النظريات في

الجبر والعمليات الحسابية وسائر

فروع الرياضيات ؛ وكانت

احمد بن محمد بن عثمان المراكشي المعروف بابن البناء ؛ وكان عالما مثمرا له آثار قيمة في مختلف العلوم والفنون: ويعتبر من العلما المبرزين من تاريخ تقدم العلم؛ وله فقط في العلوم الرياضية لم يتمكنوا من استخدامها الا ما ينيف على سبعين مؤل<mark>فا ما</mark> بعد انقضاء عدة قرون من بين كتاب ورسالة ، وأشهر كتبه في هذا الميدان وتلخيص اطلاعهم عليها ، فلم يعمم استعمااها الا بعد نهاية القرن اعمال الحساب ، الذي قال عنه السادس عشر الميلادي، فرحموهم (سمیث) و «سارطون» انه من بذلك من تعقيد «النظام العددي أحسن الكتب التي ظهرت الروماني، العقيم . في الحساب . وكانت ابحاثه ولا اريد أن اتحدث طويلا ونظرياته في القيم التقريبية للجذور التربيعية وغيرها موضع في هذا الموضوع ، فهو فسيح دهشة العلما الرياضيين واعجابهم. وعريض ' ڪما أنسي لا اريـد

أن اذكر والحسن بن الهيشم، وكان العالم الرياضي المذي يعتبدر أول من أعطى الشهير (وربكة) عزم ان ينقل محتويات هذا الكتاب الىالفرنسية قوانين صحيحة لمس<mark>احات الك</mark>رة ولكن الموت عاجله فحال دون والعرم، والاسطوانة المائلة والقطاع الدائرة . . ولا ثابت اتمامه ، واخيرا ترجمه ابن قرة الذي كان أول من (ارستيرما) الى الفرنسية بحث - بعد الصنيين - في المربعات في النصف الاخير من القرن التاسع عشر . السحرية وخصائصها ، كما أوجد ويذكر الاستاذ جابر قانونا ، لايجاد الاعداد المتحابة الجزار الذي تحدث باستفاضة (وهو استنباط عربی یدل علی في هذا الموضوع: «أن الواجب قوة الابتكار الذي امتاز به يقتضينا ان نشير الى أن بعض العلما المسلمون) ولا الخوارزمي علما الغرب قد أغاروا على الندى اخذ عنه الاوربيون حتاب ابن البنا المذكور: (الصفر) ولقنهم دروسا في

واذا كانت كتب ابن البناء تحظى بهنذا الاهتمام

وادعوه لانفسهم ونقلوا عنه

دون الاشارة اليه كمصدر،

وكان الرياضي الفرنسي

الشهير (شال) أول من أشا<mark>ر</mark>

الى ذلك في رسالة قدمها الى

المجمع العلمي في اوائل

النصف الثاني من القرن التاسع

البقية ع. ص. 3

الميثاق

الاشتراكات

يتفق عليها مع الادارة

العربى في حلة جديدة صدرت الطبعة الثانية من كتاب النبوغ المغرب في

الادب العربى لمؤلفه الاستاذ عبد الله كنون مزيدة منقحة فى ثلاثة اجزا بطبع أنيق واخراج جميل من دار الكناب <mark>اللبناني</mark> ببيروت . واننا هنا لا العرفان . نقدم هذا الكتاب الذي طال انتظار الادباء والمثقفين له، وانما ندع مؤلفه يحدثنا عن الجهود التي بذاها في تأليفه واعادة تحرير هـذه الطبعـة. وذلك في مقدمته التي يقول

> لم أكن أهدف به الى تمييز أدب المغرب بميزة ليست في الادب العربي العام، ولا الي تخصيصه ببحث مستقل يجعله في نظر المغاربة أو غيرهم كتابا خاصا بأدب قطسر من أقطار العروبة على حدته وانما كان مقصودي الاهم من نأليفه هو بيان اللبينة التي وضعها المغرب في صرح الادب العربي الذي تعاونت على بنائه اقطار العروبة كلها ، وذكر الادبا" المغاربة الذين لم يقصروا عن اخوانهم من المشارقة ومغاربة بقية أقطار المغرب العربي في العمل على ازدهار الادبيات العربية على العموم. وذلك لانى رأيت مند

لما ألفت هـذا الكتاب،

نشأتي الاولى اهمال هذا الجزء من بـلاد العروبة في حـتب الادب وكتب تاريخ الادب حتى لقد تذكر تونس والجزائر ، وبالحرى القيروان وتلمسان فضلا عن قرطبة واشبيليـة ولا تذكر فاس ومراكش بحال من الاحوال، وظننت اولا ان ایس لبلادی في هذا المجال مشاركة ، وانما حسبها ميادين البطولة والجهاد والفتح، واذلك لا يسع المؤرخين وكتاب التراجم الاأن ينوهوا بشخصيات يوسف بن تاشفين، وعبد المومن بن على ، ويعقوب المنصور ، وأبى الحسن المريني،

وأضرابهم من أبطال المعارك

وأرباب الحكم والسلطان

ويثنوا على أعمالهم ومساعيهم في خدمة الاسلام، وتوطيد دولته، في حين أنهم لا يعيرون اهتماما لرجال العلم والادب ولا يعرجون على ما كان لهذا الوطن العزية من صولة في عالم الفكر وميدان

ثم لما بحثث ونقبت ، وجدت كنوزا عظيمة من أدب لا يقصر في مادته عن أدب أى قطر من الاقطار العربية الاخرى وشخصيات علمية وأدبية لها في مجال الانتاج والتفكير مقام رفيع ، ولكن الاهمال قد عفى على ذلك كله، وعدم الاهتمام بجمعه في كتاب، والتنبيه عليه في خطاب أدى الى وأده و فاحتاج الى من يبعثه

من مرقده .

وقد شمرت عن ساعد جدى ، وأنا يافع لم يبقل بعد عارضي ، فتتبعت جميع ما وصلت اليه يدي من آثار أدبية مغربية، وأخبار عن أدباء المغرب وعلمائه مما وقفت عليه في الكتب والاوراق والمحافظ، او تلقفته من افواه المشائخ والادبا والاقران، وجمعت ذاك كله في كتاب النبوغ ودفعت به الى المطبعة منذ بضع وعشرين سنة العلى أرفع الفيم عن بلادي وأثبت مركزها في حظيرة العلم والادب ، على ما هو عليه مركزها في السياسة والحرب أو أعظم .

ولقد وفقت الى ما أردت أو بعض مما أردت ، على ضعف وسائلي المادية والادبية في ذلك الحين، فكان للكماب صدى بعيد في الداخل والخارج ، نبه الزملا والناشئين بعد الى العناية بهذه الناحية من تاريخهم، وأثار اهتمام الباحثين والمعنيين بعده الشوون في الشرق والغرب، حتى قال فيه أمير البيان المرحوم الامير شكيب أرسلان «ان من لم يقرأه فليس

على الله من تاريخ المغرب العامي البقية على الصفحة 5

## كتاب النبوغ المغربي في الادب العربي في حلة جديدة (تتمة)

والادبى والسياسي، وحار العلامة الاستاذ كارل بروكلمان، الحجة في تاريخ الادب العربي، يعتمده في ملحقات كتابه العظيم ، وتاريخ هذا الادب. ولا يمكنني في هذه العجالة أن أستوعب جميع أسمًا الادبا والكتاب الذين تناولوه بالنقد والتقريظ في مختلف الصحف والجلات منذ صدوره الى الان. ولكني أشير الى اقرار العالم الابطالي الشهير جيوفاني بيانكي في مقال له بمجلة الشرق الحديث (1) عن الكتاب «بابرازه للمساهمة التى ابداها المغرب <mark>في الاداب العربيـة ؛ تلـك</mark> المساهمة التي أهملت حتى اليوم، ولم تقدر كما كان ينبغي .

وتحدث المؤلف بعد ذاك عن منع الكتاب من الدخول الى المنطقة السلطانية اذ ذاك من طرف السلطة الاستعمارية وترجمته الى الاسبانية ومنح جامعة مدريد له درجة الدكتوراه الشرفية وما رافق ذلك من احداث عاد فتحدث عن اعادته النظر فيه والتحوير الذي ادخله على تصميه من اجل اعادة طبعه فقال:

هذه قصة كتاب النبوغ المغربي باختصاره من لدن التفكير في وضعه وجمعه، الي ما بعد طبعه ومنعه والان وقد مرت على ظهور طبعته الاولى هـذه المـدة الطويلة ، وكثر الطلب عليه من ختلف الجهات وخصوصا بعد استقلال المغرب، وتوجه الانظار الى هذه البلاد التي كانت محاطة بستار حديدي من نظام الحماية، يمنع الانصال بينها وبين شقيقاتها العربيات، والاوطان الاسلامية الاخرى ، وسائر العالم الحر، فان العاجة أصبحت جد ماسة الى اعادة طبعه ، وتقديمه وثيقة وسندا الي جميع هؤلا الذين يهمهم الوقوف على تاريخ المفرب الفكري

(1) انظر ترجمته في عجلة العالم العربي (عدد أول سنة ثانية) بقلم المستشرق «اميليوبوسي» وكان الكاتب طلع على الترجمة الاسبانية للكاتب.

مراجعته طبعا وتجديد النظر في محتوياته من مادة وفكرة وترتيبه ضرورة ان المعلومات التي كانت لدينا زمن تأليفه هي غير المعلومات الان، والتفكير وسائر وسائل العمل قد تطورت بتطور الزمن فلم يكن بد من ادخال تعديل جوهرى عليه يتلخص فيما يلي: اولا \_ اضافة المواد الجديدة التي وقفنا عليها بعد سواء فيما يرجع الى تراجم الاشخاص او الاثار الادبية ، او الدراسات الموضوعية التي تناولناها في مختلف العصور، فقد ظهرت في عالم الطباعة كتب معمة لها انصال وثيـق بموضوعنا كمجموعتي رسائل موحدية ، ورسائل سعدية ، ورابع البيان المغرب لابن عذاری ومغرب ابن سعید ، والغصون اليانعة ، ورايات المبروزين له، واطلعنا على الحماسة المغربية للجراوي ' ونثير الجمان لابن الاحمر والمدارك للقاضى عياض، ورحلة ابن رشيد، وغير ذلك من المخطوطات النادرة التي تحتوى على مواد اساسية في الموضوع كان من الضروري

وماضيه الحضاري، ولكن بعد

عناصر البحث. ثانیا \_ تصحیح بعض الاغلاط التي وقعت لينا في كتابية بعض التراجيم، ونسبة بعض الاثمار الادبيمة والعلميمة لغير من هي له ، والحكم في بعض المسائل بما ظهر لنا خلافه وما الى ذلك. ويقوى الداعي الى هذا التصحيح اننا رأينا الذين كتبوا في موضوع الادب المغربى كلهم يقلدوننا في تلك الاغلاط ، سوا الذي صرح منهم باعتبار النبوغ من مراجعه ، والذي لم يصرح بذلك وهو امر مؤسف يدل على ضعف الهمم ' وكلال العزائم، فى الذين تصدوا حتى الان لهذا البحث، على الرغم من

ان تضاف الى اماكنها وتكمل

طبعت هذه الجريدة في معامل دار كريماديس للطباعة ـ تطوان

تيسير صعابه ، وتذليل عقاله ، ولذلك كان لزاما علينا ان نبادر بتصحيح كل غلط من هذا القبيل ولو للمحافظة على هذه الثقة (العمياء) التي وضعها فينا الزملاء الكرام .

ثالثا \_ تحرير بعض الفصول من التأثير السياسي، والعاطفي الذي كتبت به ا نتيجة لما كان المغرب يمر فيه من ظروف سياسية ، واحوال اجتماعية معاكسة لمطامحه العليا وآماله الكبري، في الوحدة والاستقالال والتطور داخل اطار العروبة والاسلام... ومن اخطر ذلك السياسة البربرية التي انتهجها الاستعمار الفرنسي للتفرقة بين عناصر المواطنين المغاربة ، وتأليب بعضهم على بعض آخذا بمبدأ فرق تسد.. فكان الكتاب كلما سنحت الفرصة ، يحمل على هذه السياسة حملة شعوا" ويوجه القارئ المغربي في الاتجاه السليم المجافي لهذه العنصرية المقيتة ، والذي هو الحق والمواب. فالأن لماشالت نعامة الاستعمار، وفشلت سياسته

في هذا العدد، لم يبق موجب

لذلك التوجيه ، او على الاقل

اللهجة الشديدة الى كتب بها

ذاك التوجيه .

رابعا \_ تحوير في التصميم الذي وضع عليه الكتاب، فنحن لقلة المعلومات التى كانت عندنا عن العصر المرابطي او لضعف استعدادذا في استخراج هذه المعلومات من تضاعيف الكتب والمراجع العامة ، كنا ادمجنا هذا العصر في العصر الموحدي، والان وقد توفرت لدينا معلومات قيمة. عن المرابطين وعهدهم فطنا عصرهم عن عصر الموحدين ، وخصناه بدراسات مهمة عن الاتجاه السياسي، والحركة العلمية، والحياة الادبية، وميزناه بخمائمه التي ينفرد بها عن العصر الموحدي، وبالطبع فقد خلصنا هذا العصر ايضا من الاشتبا كات التي كانت تجمع بينه وبين

العصر المرابطي، لما كانا

متداخلين وبذلك نكون قد اعدنا كتابة العصر الموحدي من جديد، كما اننا كتبنا العصر المرابطي كله ابتداء. والى هذا فقد أضفنا

زيادات كثيرة الى غالب الفصول، وخاصة فيما يتعلق بنعضة الفنون ومشاركة المرأة في مختلف عالات النشاط الفكرى للشعب. وبعض الكلمات في هذا الصده، وهي جهد مقل، تفوق ما كتب بشأنه في بعض التواريخ العامة للادب العربي جملة.

ولا حاجة الى القول ان روح البحث المجرد التي سيطرت على الكتاب في طبعته الاولى هي التي تتقاصه في طبعته الاالماء ألثانية ، وان التثبت والتحري وعدم القا الكلام على عواهنه، هي الموازين القسط التي تحكمت في كل جملة من محله ، ان لم أبالغ فأقول في كل حلمة من كلمانه ، ومع

ذلك فما أبرئه من نقص، ولا أحاشيه من خطأ العلمي بأن الحمال لله وأن العصمة لا تكون الا لنبي والله المسؤول أن يكسوه حلل القبول وأن يجعله سادا للفراغ الذي يشعر به الجميع في هذا الباب (ولولا فضل الله عليكم ورحمته ما زكى منكم من احد ابدا ولكا ولكن الله يزكي من يشا والله سميع عليم).

هذا الكتاب الى القارى الكريم ونحن اذ نهنى المؤلف على حتابه القيم الذي سد فراغا هائلا في المكتبة العربية وسجل بمداد الفخر تاريخ المغرب الفكري والحضاري الذي كان مهملا قبل ان يعتني به ويدنى قطوفه للمواطنين نتمنى للكتاب ما يستحقه من الرواج ونرجو ان يكون نصيبه من العهد الاستقلال مثل نصيبه في العهد البائد .

الوطن المغربي ، ذاك الجيث

الدرى كان عنوان العبودية

#### عيد وذڪري (تتمة)

نقد كنا ونحن نحتفل بعيد العدرش تحيى ذكرى ملك وهب حياته حالصة من أجل هذا الوطن فتعبد عدن مسائدتنا له في تفاحيه، وعدن ايماننا بمطالبه التدى هي التعبير الصادق عدن اماندي الشعب الابي باجمعه ، الشعب كبي يكيل العيد فرصة اقوى الطعنات ويتدور لكرامته الجريحة، ويتضامين مع عرشه صفا مرصوصا ينادي بمبدأ موحد هو الانعتاق مين ربقة العبودية .

هو الانعتاق من ربقة العبودية . والآن والمفرب بعبد تحقيق استقلاله في مثل هذا اليوم منذ ست سنوات يسير حثيث الخطي نحو تعقيق العدائة الاجتماعية والتقدم الاقتصادي، يجد الشعب المفريي من هذا العيد يوما قوميا خالدا تمتزج فيه ذكريات وطنية سلفت ايام الكفاح، وأماني حققت بفضال جهاد العرش وانجالس عليه، فيكبر روح ملكه الوثابة، وعمله المخلص من أجل الوطن، ويعلن مشجعر الهمة عالى الرأس تشبيثه بههذا العرش مخلدا ذكراه التي هي ذكري الجهاد وذكرى النصر في آن

وذكرى ثالثة تقترن بجلوس الحسن الشائلي على العرش تجعل من هذا اليوم عيدا قوميا بكل معانى الكلمة، تلك هي جلا، الجيش للدخيل عن تراب

والاستفادل، والكابوس الجاثم على عائق المفارية الاحراد . انها في الحقيقة الصادفة طريفة وحمدث سعيمه ان يكون يموم احتفالنا بالدكرى الاولى لجلوس الحسمان الشائسي على عارش أسلافه الامحاد، يتمثل فيه احتفالنا بالذكرى الاولى للجلاء والسادسة للاستقالال حيث يظلل عيد انعرش عيدا تمتزج فيه افراحنا بالعرش وبأمانينا الوطنية، فتكونو حدة لن تنفصم على مر الزمن، وحدة الكفاح، ووحدة الايمان بالمستقبل الزاهر ووحدة العمل في التحقل الوطني كل ذلك بقيادة ملك عرف الشعب تفاحه بجانب والده القدس، وما أن اعتلى عرش أسلافه حتى أهدى للشعب باقة يانعة من الاماني الوطنية المحققة ابتدأت بحالاء الجيوش الاجنبية عن الوطن المحرر وباعلان القانون الاسماسي المذي اعترف بذن الاسالام ديس الدولية الرسمي وتتوجت اليوم بالاعلان عن انشاء نظام تمثيلي يفطلع فيه الشعب بمسؤولياته وتقرير تأميم الكهرباء والسكك الحديدية . فلنسر قدما تحت قيادة هذا

الملك البطل نحو تحرير الاجزاء

المغتصبة مرن الطننا وتحقيق

أهدافنا ومتمنياتنا وإلى الامام .

عن تبليغهم، والمومنين الصادقين

عن صدقهم يوم الحشر والنشر

من اتى الله بقلب سليم، ا

ديوم لا ينفع مال ولا بنون ايم

فيا اهمل الميثاق ارسلوها

صيحة مدوية فان الله معكم،

واذكروا نعمة الله عليكم وميثاقه ق

الذي واثقكم به اذ قلتم: سمعنا

واطعنا. واتقوا الله أن الله عليم

بذات الصدوره .

يتلقون كلمة السماء في ارض الغفران من اجمل صوت ، واحسن نبرات ، وابلغ قول ... فتضي هذه القلوب بسور الايمان ' بنور اليقين ' بنور

حبا في الله وفي رسوله . . . لقد اكمل الله لهم دينهم... دينهم \_ هكذا \_ مضافا اليهم ، فياله من تشريف لهم، دوتشريف لنا ان سرنا على سننهم.

الرضاء بنور الاطمئنان، وتزداد

واتم عليهم نعمته . . . نعمته . هكذا . مفافة الى الرب العظيم ، الرب الواسع الكرم والجود والفضل والرحمة والمغفرة . . . فما اعظمها وما اكملها!! . . . وما اوضعها وما ابينها!!...

ورضى لهم الاسلام دينا: الاسلام ﴿ المعمرف بَالِ العَهْدُ والكمال، . الاسلام المعهود بانه الدين الصحيح عند الله ، ولا يقبل ممن ابتغى غيسره صرفا ولا عدلا . . الاسلام الكامل الشامل لجميع الانظمة التي ترفع الفرد والجماعة والمجتمع الي مستوى يضمن صفقة النجاح في جميع الميادين: في المسجد والادارة ، وفي البيت والمتجر، والمدرسة والنادي ، والمعمل والحقل ، والحرب والسلم . . . الاسلام القرءاني الذي ولا ياتيه الباطل من بين يديـه ولا من خلفه، فهو حق كله، تنشرح له الصدور ، وواضح تستنير به البصائر ، يكسو كيان المومن بجلة القبول ، ويحل منه محل الضرورة الفطرية ، والبديهة التلقائية، فلا يحتاج في التصديق الى الادلة والبراهين . • نور على نور يعدى الله لنوره من يشاء. وتدافعت الصور على

الخيال وتكاثرت المشاهد على البصيرة ، فاضائت الروح في سبحتها فتصورت الحبيب العزيز راكبا على ناقته في مكان مسجد الصخرات ، بسفح جبل الرحمة بعرفات، وهو يبلغ رسالة ربه وميثاقه وعهده في خطبته الجامعة . وقد استنار محياه الجميل فرحا بنصر الله ، واطمأنت نفسه الرضية الي فتح الله، وقد احتف به احباب الله . وهـو يبلغهم الكلمـة تلو الكلمة ، والجملة بعد الجملة ، وكأنها الجواهر تنسلك جمالا ووضوحا واشراقا، ثم هو (ص)

#### 

يشفع كل فقرة ذات خطر بقوله: « الا . . . هل بلغت ؟» فيحيب المومنون من كل فوج - وقلوبهم تكاد تسبق كلماتهم اليه - د نعم . . . يارسول الله فيقول مطمئنا شاكرا لانعم ربه: اللهم فاشهد . . . فليبلغ الشاهد منكم الغائب.

وهنا فنيت عن حاضري المظلم وتقهقرت الى الماضى المشرق ورايتني في عرفات اصيل يوم الجمعة بين امواج من اخواني المومنين اتلقى نصيبي من نعمة ربي وقد هبت النفحات الرحمانية من بحر الجود والفضل.. وتجلى الرب الكريم الواسع المغفرة ليعتق الرقاب من نار الجحيم ، والعذاب الاليم .

واضاءت في قلبي كلمة الحبيب الاعظم: • فليبلغ الشاهد منكم الغائب ، وجعلتني انــزل في مدرج التاريخ وانني ارى الشاهد يبلغ الغائب، والسامع يبلغ الذي لم يسمع ، والعالم يبلغ الجاهل ، والعارف يبلغ الذي لا يعرف . حتى رايتني اتلقى دين الفطرة من والدى في ال<mark>ببت، والتنزيل من الاستاذ</mark> في «المسيد» . والميثاق الغليظ من الفقيه في المسجد ، وانا اردد \_ باطمئنان الطفولة \_ : سمعنا واطعنا ، كما قالها الذين سبقونا بالايمان.

وهنا استفقت من غفوتي ورجعت من سبحتي، فاذا انــا امام واجب واي واجب امام مطالبة الحق بنشر الدعوة الكبرى التي بعث بها النبي (ص) فان رسالة رسول الله (ص) لم تزل مسترسلة ، وكل مومن بها مطلوب بتفهمها ، والعمل بها ، والاعتزاز بها ، وطلب الشرح والبيان من الذين يعلمون ﴿ فاسالوا اهمل الذكر ان كنتم لا تعلمون، وما كان العلما ورثة الانبيا الافي تبليغ هذا الميثاق الى الناس كافة ، وتوضيحه بلغة تباشش الصدور للقبول، وتلين الجوارح للامتثال، ولعل في قول الله تبارك وتعالى: واذ اخد الله ميشاق الدين اوتسوا الكتاب لتبيننه للناس ولا تكتمونه ، اشارة الى ان

هذا الميثاق ينسحب ذيله على

كل الذين يعلمون الناس مما علمهم الله . . . ومما لا ريب فيه ان لهذا الاسم الذي اختير لهذه الصحيفة : • الميثاق ، تجسيم للمعنى المراد منه ، ينبه المشاعر الى ضخامة الواجب، وثقل الحمل ونبالة القصد ، واخلاص العمل لان الاسم نفسه يتضمن لمسات تكمن في معناه الذاتي، وتتدفق من لفظه الفخيم لتنير السبيل للدعاة .

فيا أهمل الميثاق ؛ افيضوا على هذه الامة السابحة في ظلمة المادية مما آناكم الله من نور العلم وحكمة المعرفة ... ويا ورثة الرسول الكريم

قولوا للناس كلمة سوا بيننا \_ جميعا \_ الا نعبد الا الله وحده ولا نشرك به شيئا من عبادة اصنام العصر الحديث: الهوى والانانية والمال والجاه ، وما الى ذلك من آلهة المدنية الغربية... نبهوا الغافلين، وقوموا المعوجين. وقفوا في وجـه الملحدين، وقولوها صريحة لا تقبل المواربة، وواضحة لا ترضى بالمساومة ؛ قولوها . . . قولوا للدنيا : نحن مسلمون نريدها اسلامية سالمة من الشوائب خالية من البدع . نريدها اسلامية في البيت والمدرسة ، والادارة والمحكمة والسوق والمجتمع ... نريدها اسلامية في كل مظهر من مظاهر حي<mark>اتنا</mark> ، وفي ڪل قانون من قوانينا؛ تشمل الرجل والمرأة ، والمحكوم والحاكم : اذ لا خيرة لمومن ولا مومنة امام حكم الله واوامرهُ وازا ً حدوده ومحارمه . . . قولوا للناس: ان الله تعالى اقسم بربوبيته على ان الايمان لا يدخل قلوب الناس حتى يمتثلوا لحكم الله وحكم رسوله ويقبلوه برحابة صدر ، ورضى نفس ، ويسلموه تسليما مرضيا .

نريد يا اهل الميثاق محق آلهة البهتان التي عششت في عقول بعض الناس فبثروا افكارا الحادية ومبادي مدامة ... واخرى كست افعال آخرين فاشاعوا الفاحشة بين جماعة المومنين. وبعد فالميثاق الذي اخذه الله من أولى العزم من الرسل، ومن الرسول الحبيب يوم رفرف

جبريل بجناحيه في اجنوا مكة المشرفة ، وفي سما المدينة المنورة : من لدن ليلة حرا الى اصيل عرفات ؛ قد امرنا الله ورسوله بتبليغه طريا كما مهو ، وواضحا كما هو ، وان الله تعالى سيسأل حملة الرسالات

بين جلالة الملك ووفد العاماء التمة

ما أصيب به التعليم العصرى من ضعف وهلهلة، وأن التعليم الموجود اليوم في الغرب \_ يقول السيد الرحالي - لا يلبي رغبات الشبعب الدنى هـو شعب مومن مسلم فلا هـو تعليم عربي محض ولا تعليم فرنسى معض. وان اول دا يظهر فيه ضعف الشباب المتخرج من مؤسسات هذا التعليم هو معتقلاته وقوته وديته وبعنه. ولا ينبغي للدويه أن تنعق حدى تقليم السباب تعليما مجردا من دومیسه حتی یتعرج وهو يحترم بعنه وينصر دينه. ودنك مسن واجب السسرويين على مؤسسات التعليم الدين يتعين مدد المال يعطو بهده النةحية ما تستحقه من عناية واهتمام .

والتمس السياء الرحالي من صاحب الجلالة. اصدار تعليماته الموتوية التي الشرقيان على مصابح التعليسم للعمل على منع الاحسادط بين انجنسين الواقع السي بعيض المؤسسات التانويه واعداد مدارس ثانوية خاصة بالبنات في مجموع الملكة التسريفة

واخيرا لفت السيد الرحاليي نظر صاحب الجلالة الي ما تتطلبه المعاهد الاسلامية وكلياتها من عنايـة حتـى تتمكن من اداء رسالتها الاسلامية ولا يمكن للعلماء \_ يقول السيد الرحالي \_ اداء تلك الرسالة الا اذا كان الاشراف على هذه المعاهد موكولا إلى مجلس أعلى ترأسه جلالتكم تنفيذا للوعد الذي أعطته جلالتكم للمحالس العلمية في الصيف الماضيي .

وقد تأثر جلالة الملك نصره الله من خطاب السيد الرحالي الصريح . وشكر العلماء على اعتنائهم بالحالة الاجتماعية ومشاكل الساعة التبي منها مشكلة التعليم قائللا. انني مومن بأن الحائمة الاجتماعية تحتاج الى عناية. والتعاليم الاسلامية تتعرض لاستهزاء وسخرية بعض العناصر. وستسمعون في القريب العاجل ما يسركم. ونحن على كل حال لا بد ان نكون مسلمين احببنا ام كرهنا لان بفضل الاسلام انتصرنا وانتصر أجدادنا وأسلافنا. ونعن لا نرضى

بدين الاسلام بديلا. الا أنه يحب ال سلماول جميعا على إصلاح المعالية بالتسدريج. على اننا \_ بعول \_ حلاله المت سنعمل كل م دى استعداعتنا لنسع تعاطى منسسين للحدمدود وبياديهم فيها. كما أننا سنعمل على وضع حدد تهدده اتقاهرة الانحاديث المتعشية في بعيض الاوساط راحمين مين الله أن يخلل أعمالنا بالنجاح. وقيما يخص مشكلة التعليم دال صاحب الجلالة. ان مشكلة التعليم ما زالت تتطلب هزيه من اسحث والتفكير لان التصميم الخامسي لم يحلها كها يحب، الامر الدي جعلنا مضطرين الى اعادة النظر في هذه المشكهامة من اساسها على العموم. وفيما يخص التعليم الاصلى فسأشرع ابتداء من رمضان المعظم في تكوين لجنة للوضع براهج صالحة لهذا التعليم الذي كان دائما وما يـزال الحصـن الحصين للعروبة والاسلام في هذه السلاد .

على أننى أرجو من العلماء ان لا يقتصروا على العمل داخل المعاهد والكليات فحسب بل عليهم إذا أرادوا أن يكونوا الوعى الاسملامي بين مختلف الطبقات \_ أن ينزئوا أتى الشارع ويختلطوا مع احراد الشعب ليؤدوا الرسالة ويبلغوا الامانية قانا مومين ان الدى يصلح للتعليم حتى في الكتاليب هم العلماء الذين لديهم من التفافية والمقيدرة ما يجعلهم يسايرون الاطفال . ويراعون مستویاتهم فلقه **اختار لی**  يقول صاحب الجلالة - والدى رحمه لله وانا ما زلت في تلكتاب عالما يعلمني كتاب الله يدربني على تفهم معانيه السامية. وعلى التحلى بأخلاقه الفاضلة .

وعـن قريـب ان شـاء الله ـ يقول صاحب الجلالة \_ سيصدر ظهير شريف يعترف بجامعة للقرويين التي ستتكون لها كليات تابعة في كل من مراكش وتطوان اخلاصا منا لهذا التعليم اللذي سيبقى دائما محاطا برعايتنا واهتمامنا.

واخيرا ودع افراد الوفد صاحب الجلالة داعين له بالنصر والتاييد داجين له العون والتوفيق ،

مراسل «الميثاق»

# لا يـزال الغـزو | في الحريات الزكاة كما في الاموال والابـدان الروحى يتهددنا

<mark>نرفع من مكا</mark>نة لغتنا القومية وتعيد اليعا سابق عزها وسؤددها .

واخشى ما نخشاه اليوم هو استمرار هذا التيار الذي اصبح يهددنا ويعدد الاجيال المقبلة التي ه<mark>ي اما</mark>ذة في عنق الجيل الحاضر ' فالمسؤولية ضخمة وخطيرة بالنسبة لعلمائنا ومثقفينا والمخلصين فينا وقدماء الوطنيـة بالخصـوص ، اذ على مواقفهم ودفاعهم يتوقف مصير التراث العسربي والاسلامي المجسم في الحفاظ على لغة القرآف الكريم والرسالة

المحمدية الخالدة . وحرى بنا ونحن نبني اسس استقلالنا ان نهب جميعا لخوض معركة الغزو الروحي المجسم في سيطرة لغة الاستعمار على جميع مرافق حياتنا ، واذا كانت التعبئة العامة واجبة في جميع ميادين نهضتنا الجديدة فهي في هذا الميدان أوجب، ودور الدولة هنا رئيسي جدا ، ولا تكفي البادرة التي صدرت منها تحت شعار دحملة التعريب، ما دام التعريب لم يشمل فرض العربية واجباريتها لا في المطبوعات الشكلية · وانما في التحرير والمعاملة والمحادثة داخل كل ادارة وفي جميع المصالح الحكومية ، ولا يصح مطلقا ان تجاري الدولة تيار الاقليـة على حساب الاكثرية المطلقة من الشعب المغربي الذي لا يرضى بعربيته بدبلا.

بقى علينا ان نخاطب المثقفين ثقافة غربية بان لا <mark>داعي للخوف على مراكزهم</mark> الادارية التي يحتلونها اليوم، فنحن لا نطالب بتنحيتهم عنها وزحزحتهم عن كراسيها الوثيرة، وانما ندعوهم الى التعاون مع الدولة وببذل شي<sup>ء</sup> من الجهد حتى يسايروا القافلة العربية وحتى يسايروا التيار المغربي العام ، وبذلك يصبح التعريب حقيقة واقعية لا مجرد خيال

وسراب.

وعدم تعمقهم حرصا على العثور على جدورها لتقويتها فاصابهم ما اصاب اهل مأرب من عرمهم، حيث كانوا يعلمون انه غيث جنتيهم ، واصل ثروتهم ، والمحور الذى تدور عليه حياتهم وكان علمهم غير نافع ، وشكرهم لسانيا ليس له من قرار ، ولا يعتمد على عمق. فلو كان وعيهم صادقا،

ووطنيتهم حقة البحثوا في اول يوم عن عوامل الانهيار ولاحكموا الثغرات المختلة ولكنهم اعرضوا فاسترسل عليهم سيل العرم ، وضربنا هذا مثلا للوطنية الاندلسية ، لانها لم تصل بالقوم الى مامن شأن الوعي ان يوصل اليه مشل ما توصل اليه القشتاليون واهل الشغر الاسفل حينما كونوا من الدولتين دولة واحدة قوية عتيدة استطاعت بوحدتها ان تتغلب على الانداسيين المختلفي النزعات الذين انستهم الحزبيات والحرص على كراسي الملك الكاذب فائدة الاتحاد والتضامن والاعراض عن الاغراض الحقيرة فرغم اتحاد ملكيي اراغون وقشتالة ، ورغم ذوبان الدوقيات النصرانية بشبه الجزيرة الايبرية في مملكة واحدة تحت قيادة موحدة ، فانهم ظلوا متناحرين الى الحـد الذين كانوا معـه - ولم يبق بيدهم الا غرناطة -يحـار بون النصاري ب<mark>النـهـار ؛</mark> ويتحارب بعضهم مع بعض ليلا. 

والمغرب المطل على آفاق جديدة ، والعازم على بنا صروح استقلاله قوية متينة ، لا يمكنه ان يتنكر لعروبته مطلقا، اذ من العار علينا أن نكون أقمنا الدنيا واقعدناها دفاعا عن لغتنا ابان الاحتلال الاجنبي ' حتى اذا ما طردنا آخير مظهر من مظاهره العسكرية والسياسية وجدنا انفسنا في نفس المشكل، وظلت لغتنا على الهامش

تستغيث . .

واذا كان هو المثل الذي تركه لنا التاريخ في غرناطـة، وهي اقوى البلاد الاندلسية، نقول اقواها، لانها آخر ما بقى للاسلام باسبانيا، ومعنى هذا ان غيـرهـا من البـلاد ڪان اشد انهيارا منها، حيث ضاع قبلها، وليس الضياع الا عنوانا لمبلغ العجز والتخاذل والخور، اذا كان التاريخ ترك لنا مثلا من غرناطة، فما عساه يحدثنا او تحدث بتفصيل عن الجهات الاخرى.

لقد كان بالاندلس حريات عزيزة ووجوه من الحضارة عالية ، وتقدم في الفنون والصاعات بحيث الغاية التي ما ورامها غاية في ذلك العهد السحيق، ومع ذلك فان مستوى الوعى كان منخفظ جدا، لا يتناسب مستواه مع مستويات الامجاد الاخرى، والا لو كانت الوطنية عندمتاخري الاندلسيين في درجة حضارتهم، اذن لعملوا على تقوية معنويتهم واسترجاع ما كان لها من قوة ايام وحدتهم بزعامة المنصور ابن ابي عامر ، وقيادة عبد الرحمن الثالث وغيرهما من المداره الذين غطوا سحب الانشقاق، وتمكنوا من توحيد الامة تحت مشل عليا واضحة عملية عتيدة.

الذي نقلناه من انه مع البديهيات، واحتجنا الى افاضة القول فيه ، انما حملنا على جلبه والتذكير بآلامه ومصائبه ، عسى ان يتخذ منه شبابنا عبرة ويتنبعوا الى ان اغلب المغرب، وأكثرية عناصره، اصبحت بسبب التطاحن الحزبي، والانقياد الي الانانيات الجامحة مثل كتلة الاحـزاب التي قال الله فيهـا وتحسبهم جميعا وقلوبهم شتيء وذهب الناس تائهين في فهم الحرية الشخصية، وكان من حقهم ان يتذكروا ان في البدن زكاة العمل من اجل بنا الوطن وفي المال زكاة

ان هذا الدرس من التاريخ

من اجل تقويم اقتصاد الوطن، وفي الحريات الفردية زكاة من اجل تدعيم حرية الوطن.

واذا كنا سندرس مشاكلنا بقصد وضع الحلول المفيدة اها ، فعلينا ان نجمع الاحمائيات حول عدد السكان، وحول مقدرة انتاجهم ومبلغ استهلاكهم، وحول طاقتهم العامة من الناحية العسكرية ، ثم علينا فوق وقبل كل شيء ان ندرس نفسياتهم ومبلغ تضحياتهم في سبيل قوميتهم.

وليست القومية سوى مجموعة من المثل العليا، تكون هي التي تربط بين قلوب ابناء الوطن الى درجة ان ينسوا الارقام الاستدلالية في سبيلها. وان يتناسوا النزعات الحزبية التي تهدد بنا هـا، وان لا تعمي نفوسهـم بهارج الكراسي الرفيعة اذا ما دعاهم الواجب للتزحزح عنها ، حتى تجد مثل من قال عندما عزل وولى غيره: كنت اقاتيل لله لا لعمر ، فلن ازال مقاتلا، في وسع شبابنا والتقدميين من رجالنا ان يقوموا برحلة طويلة في ارجاً المغرب، يتعرفوا في شماله الى اليزناسني والريفي والجبلي والهبطي وفي جنوبه ليحتكوا بالسوسي والصحراوي والحوزي والتامسناوي، وان يبحثوا عن الروابط الحقيقية التي تربط بين هذه الاجرزا"؛ التي اكل جز منها عاداته المحلية · ونعرته القبلية، ونظرته الى الحياة ، وكل هذه لا يصلح ان تكون روابط. لانهما فوارق. اما الرباط القدسي لها ؛

فهو في تعظيم شان الدين الاسلامي واللغمة العربية، والانتماء الى العرش العلـوي، وهذه العوامل الحقة. والروابط العملية، قد تكون عند التقدمي اضعف الروابط.

واننا لن ندعوه الى التنازل عنها اعتقادا، فان من يضلل الله فما له من هاد،

وانما نحاولها بالتي هي احسن حتى يعلم انه لكى يبقى مواط<mark>نا</mark> عزیزا مفتخرا با<mark>ن له وطنــا</mark> وشعبا وتاريخا، ولغة، ودين<mark>ا،</mark> عليه ان يستغل المقويات الاساسية التي لا يومن بها، لكي يعيش تحت كنفها وبين الروابط، لصرنا طرائق قددا، ورغم التفافنا في مغربنا فنحن امم مقطعة في الارض، ولا خير فی ان نجتمع باش<mark>باحنا</mark> ونفترق بقلوبنا.

قد يقول الرجل منهم: يجوز ان يتعلم المغاربة دينا آخر ' ولغة اخرى، ومثلا عليا مغايرة تتناسب مع العصر الصناعي، وهو حينما يقول هذا عليه ان يدرك ان التاريخ قال كلمته، وان القومية بنا<sup>\*</sup> ما لا يعد ولا يحصى من الاجيال، واذا كان هو ممن طبع الله على قلوبهم فلا يومن بالاسلام الذي جاهد دفاعا عنه وسعي<mark>ا في</mark> تركيدزه آباؤه واجداده من لدن اكثر من اثنى عشر قرنا ومع ذلك فهـو لا يــزال مترددا في ان يكون الاسلام مشلا اعلى، فعليه ان يتصور صعوبة ما رآه٬ واستحالة ما مال اليه، وكل ما نطالبه به هو ان يفهم الوطنية البنائة، وان يتاكد من أن الانهيار أم يأت من الأخد بالاسلام، بل جا من التفريط في اعـز تعــاليمـه التي منهــ<mark>ا،</mark> الصراحة في القبول، والصدق في الحديث، والامانة في الذمة، والعفاف في الاعضاء، وايشار الغيسر على النفسس، فمن هذه النواحي يعاد تشييد الامة المغربية. لتعود لها مثلهــا العليا كلها، جاعلين نقطة الانطلاق في الدين واللغة والوطن والملك والعمل. في خمسة مبادي، لن تستقيم الامجاد المغربية الا برسوخها والله يقول الحق وهو يهدى السبيل.

بقلم الاستاذ محمد العربي الهلالي

هذه الطائفة من البشر هي الضعة

والهوان وعدم الثقة بالنفس ا

ومن يعن يسهل الهوان عليه ا

فلا يعرف مجدا ولا كرامة ولا

شرفا ، ولا يتطلع الى أعالى

الامور،فلا يفكر في جهد ولا تضحية،

وهمه من الحياة لا يزيد عن هم

البهائم العجم فهو يعتقد انه خلق

ليقلد ويكون تابعا لا متبوعا،

وذنبا مجروراً ، يقاد فينقاد ،

ويؤمر فيطبع ويهان فيستكين،

ويرى أن درجنه في البشرية

لا تسمح الا بذلك، وانه من

امة لا يحق لها أن تناهض الامم،

ولا أن تسير في ركابها الا اذا

أطاعت عدوها المستعمر الطاعة

العميا ، وقلدته التقليد الاحمق

الذي يعدم كيانها ويمسخها

مسخا كاملا يكون فيه الفنا"

والهملاك المحتوم ، ويسمون

ذلك تقدما ورقا وحضارة

ومدنية ، وتنورا ، ويرفعون به

عقير تعم في كل مجتمع وناد

مفتخرين متبججين بما أوتو،

في ضرب من الجرأة والوقاحة،

ويظنون انهم قد احسنوا صنعا

وجا وا بشي الم يسبقهم أحد

اليه ، فيحملون بالتشنيع

والتفظيع على كل ما للامة من

ميراث وخلق وعادات ودين

ونظم وقوانين ، لا يتركون

شيئا الا وتناولوه بالنقد والطعن،

ورموه بالسقم والعقم ، وجعلوه

عارا على الامة فهاجموا من

ضمن ما هاجموا الشعائر الدينية،

والثقافة الاسلامية واللغة

العربية ، وبالغوا في انكار كل

شي ' حتى كادوا يشكون في

انفسم ووجودهم بعد ما تنكروا

لاوطانهم وذويهم ووالديهم

واذا قيل لهم لا تفسدوا في قالوا

انما نحن مصلحون ' الا انهم

هم المفسدون ولكن لا

يشعرون - لا يشعرون أنهم

يدعون الى الكفر والفجور

والعصيان والفساد العريض ،

الى التفسخ والانحلال والهدم

والتخريب وكل ما من شأنه

ان يدمر الانسانية - يدعون الى

نوع من اختلاط الجنسين يتنزه

عنه الحيوان فضلا عن الانسان

العاقمل ، يدعمون الى العرى

والخلاءة وهتك الاعراض

من آفات الاستعمار، وآثار سمومه التي ينفثها في الشعوب التى يعثر بها الحيظ وتسقيط في قبضته ، ان تتكون فيها شرذمة من ضعاف العقـول الذين يتخل منهم الاستعمار فؤوسا ومعاول لهدم كيان تلك الامة وتحطيم مؤسساتها وجميع مقوماتها ، من أخلاق وعادات ، وثقاف ودين ونظام، وما الى ذلك مما بؤدي بالامة

ويسوقها الى الفناء النهائي. وخطر هذه الشرذمة من المستسلمين المغلوبين الذين فقدوا العزم والشرف، فلم تعمهم الا انفسهم وبطونهم . التي لا تقنع ولا تشبع ، ولا تزال تقول هل من مزيد. خطر هؤلا ظل دائما ولا يسزال اشد على الشعوب والامم من العدو المستعمر نفسه ، لانهم آلات مسخرة وابواق ترسل صيحات الشؤم ، وتنذر بالويل ، وتبث الضعف والخور في المجتمع لتقضي على ما فيـه من روح ا وتطمس معالم مجده وشرفه ، وتهاجمه في كل مقدساته وخصائصه التي لا حياة له بدونها ، والتي هي دعامته في استرداد ما ضاع من قوته ، وما فات من عرزه و فتجدهم على الدوام يحتقرون أممهم، برمين من كل ما لها من خصائص، ومواهب وصفات، ينظرون الى كل شيء بعين النقص والاشمئزاز وتراهم ينتقدون انتقادات هدامة ، ناعین علی الامة ما يسمونه في معاجم لغتهم، تأخرا ، وتقهقرا ، وتخلفا ا ورجعية ، وانحطاطا ، وجمودا ، وتزمتا، و و و ... الخ . وتراهم يفرحون لكل سيئة تحل بشعوبهم ، ويندفعون بالملام ، وتعليل ذلك بانه نتيجة للرجعية والتمسك بالقديم حتى ولو كان ذلك القديم من التليد الثمين ، أو القران المنزل ، وهم على عكس ذلك فانهم يستا ون جدا اذا رأوا من الامة خيرا وتقدما

في نواحي الحياة خصوصا اذا

كان ذلك الخير وهذا التقدم

مما يسى ساداتهم المسبحين

بحمدهم من المستعمرين. وعلة

اللدات ، وأشربوا في قلوبهم الهوى فقادهم الى محاربة العرف والاخلاق، وتمكن منهم فاستولى على افتدتهم وجوارحهم فأصهم، وأعمى أبصارهم ، حتى اخـذوا يرون الحق باطـلا، والباطـل حقا ويسمون الضلالة هدى والرشد غواية ، والفضيلة رذيلة ، والرذيلة فضيلة ، وهكذا قلبوا جميع الاوضاع وشوهوا الحقائق الناصعة فعاد الظلام نورا، والليل نهاراً ، وانها لا تعمى الابصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور ، فهم غير بعيدين عمن عناهم الله بقوله : «ولقد ذرأنا لجهنم كثيرا من الجن والانس، الهم قلوب لا يفقعون بها ، ولهم اعين لا يبصرون بها ، ولهم آذان لا يسمون بها ، اولئك كالانعام بل هـم اضل أولئك هم الغافلون، .

وهذا الرهط من الناس ا وجد ويوجد في كل مكان وزمان ، كما يوجد العشب الفاسد بين النبات، او كالسوس الذي ينخر لب الشيء ، فكذلك هـذه المخلوقات لا تدزال تفت من عزيمة الامة حتى تذهب بها الى الحضيض اذا لم تذهب بها الى الهلاك العاجل ، ومن دوا ناجعا لان امراضهم امراض نفسية مزمنة معقدة لا يؤثر فيها شيء ، فهم لا يؤمنون بانفسهم،

فما اشقى الامم التي يكثر فيها هذا النوع من الخلق ، وقد كانوا في الامة العربية منتشرين حتى طلع عليهم نور الشورات واليقظة ، يقظة الشعوب ، فقل عددهم شيئا ما ،

والدعارة ، والى دوس الانسانية بالاقدام ، ويدعون الى تشراب الخمور ، وافساد المجتمعات ، واتباع الشهوات، قد استعبدتهم

العسير ان تجد لهذه الشرذمة ان كانت لهم نفوس، وافكارهم مظلمة ضيقة المجال لا يمكنها ان تخرج عن دائرة الذاتية والمادية ، ولا يفقه ون حديثا خارجا عنها ، واذا سمعوا غير ذلك لووا رؤوسهم ' وعبسوا بوجوههم وربما بسطوا السنتهم بالسو اذا وجدوا لذلك سبيلا ، والا كبتوا وولوا بغيظهم.

ذكرها تجعل هذه الحملات عديمة الجدوي بل انها احيانا تثير ردود فعل معينة، وتساؤلات عـن المسؤولية عن مصير العقيدة الاسلامية في هذا البلد واذا كان الفشل يأخل

شهد المسلمون في رمضان

حملات شعوا في الوهظ

والارشاد وقد ساهم في هذه

الحملة كثير من الناس، ولقد

مرت التجربة هذه في السنة

الماضية ، وبما ان خل عمل

يجبعلى القائمبه انيراقب سيره

اثناء القيام به ويراجع نتائجه

عند الانتها منه فاننا ايضا يجب

ان نكون كذلك واذا كان علينا

واجب القيام بهذه الحملات

في رمضان فقط فاننا يجب علينا

ايضا ان نقومها بما تستحق

ونزنعا بميزان النقد حتى

نستطيع ان نستفيد منها اكثر

بمعرفتنا للاخطا التي نقع فيها.

مثل هـذه الحملات والدعايات

للاسلام واقناع الناس بان الصوم

مفيد ، والوحدانية هي اهم ركن

في الاسلام وان التعاون ضروري

الى آخر ما طرق من مواضيع ـ

أثبتت التجربة ان كل ذالك

لا يفيد الافائدة سطحية لا تتعدى

وقتها. وانه بعد قليل من مغادرة

فضيلة الواعظ كرسيه تعود

الحالة النفسية ومستوى الاسلام

في كل فرد الى ما كانت عليه

من قبل لان ما استقر في النفوس

خلال سنين طويلة لن تستطيع

خطبة او موعظة رمضانية ان

تزيله وأن تخفف من حدثه.

جدوى هـذه الحملة الرمضانية

فان هناك ميادين اخرى قـد

اهملت اهمالا تاما. وأستطيع ان

اؤكد انها هي الميادين التي

يجب ان يعتنى بها وهي

ميادين الطلبة والاطفال والنسا

\*\*\*\*\*

ولايزالون يحاولون ويبحثون

عن المواطن المظلمة لينزووا

اليها كالخفافيش التي لا تعيش

الا في الظالم؛ ومن غريب

صفاتهم انهم مليؤن بالصلف

والعجب والخيلا وحب الجدال

والثرثرة ، وخصوصا اذا صادفوا

من لا يعرفهم او يجهل هويتهم،

وظنو انهم يمكنهم ان يتطاولوا

عليه ويظهروا علوهم وتفوقهم،

لانهم يظنون دائما ان ربك لم

ينزل العلم الاعليهم ، ومن

اجلهم وانهم هم وحدهم ارباب

( ب، ع. ص 3 )

وهناك اسباب لا استطيع

وعلى الرغم من ضآلة

لقد اثبتت التجربة ان

مركزا مرموقامن هذه الحملات فاننــا يجب ان نراجع طرقنا ومناهجنا للمحافظة على العقيدة الاسلامية وتقويتها .

والطرق والمناهج التي يجـب أن تتبع لتحقيق تلك الغاية يجبان تتوفر على شروط الفعالية والنجاح واهمها:

1) ان تقدم للهعب القدوات الصالحة ممن يطبقون الاسلام على انفسهم وعلى عائلتهم وفي مواقفهم. 2) ان تکون جماعات

على نظام الاسر لتربى باستمرار تربية اسلامية وتسند كل اسرة الى «مسلم صالح ومصلح».

3) ان تظهر الدولة زيادة على التصريحات والنيات الطبية بمظاهر تطبيقية للاسلام في جميع مرافقها وان تجعل المشرفين على هذا التطبيق من القدوات الصالحة ايضا.

 4) ان تعتنى الدولة اعتنا<sup>1</sup> خاصا «بالمدرسة، وتواجه مشكلة ، افسلات ، الشباب من رحاب الدين باقوى واحكم مما تواجه غيابهم عن الدروس!! ولن يكفي بعض الاصلاحات الجزئية الضئيلة اذ يجب هنا ان تعقد دراسات من جانب «القادة الملسين» لمشكلة «المدرسة الاسلامية ، وان يوضع منهاج دقيق لذلك ويطبق تطبيقادقيقا .

5) أن يخطط للدولة تخطيط شامل للثقافة الاسلامية حتى يوجد انسجام بين جميع عناص المجتمع والدولة . أما ان تقوم باصلاح ديني في الكلام دون ميدان العمل فهذا ما يسمى في عرف العقلا ُ بالعبث . (قولاً وفعلاً هو الاسلام الرفيع)

واحب ان الفت الانظار - حسب تجربتی - الی ان المغاربة ليسوا في حاجة الي كثرة الوعظ وانما هم في اشد الحاجة الى القدوة الصالحة والي الـذيـن قالـوا ربنا الله ثـم استقاموا . . .

عبد السلام الهراس