

المدير :

عبد الله گنون

العدد 168 - السنة العاشرة

0,30 درهم

فاتح ربيع الاول عام 1393

5 ابريل 1973

قال تعالى :

أَفَمَنْ يَعْلَمُ إِذَا نَزَّلَ
إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ الْحَقَّ
كَمْنَ هُوَ أَعْمَى إِذَا
يَتَذَكَّرُ أَوْلَوَ الْأَبْابَ
الَّذِينَ يَوْفَوْنَ بِعَهْدِ اللَّهِ
وَلَا يَنْقَضُونَ الْمِيَثَاقَ
صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

الإمام

صحيفة إسلامية للدعوة والتجديد - تصدرها رابطة علماء المغرب

الامين العام لرابطة العالم الاسلامي يدلى بحديث لصحيفة الميثاق

في ثلاثة اسباب رئيسية خصوصا وانتا في حديث صحفي لا يحتمل الاطالة. وهذه الاسباب الرئيسية هي؛ اولا : انحراف اصحاب هذه الدول عن الاسلام الصحيح وتعاليمه الدينية والدنيوية وانحلالها الحلي وانحطاطها الفكري وتقليلها للحضارة الغربية التي لم تأخذ منها الا القشور ، وجرأتها على الله تعالى ، وانتهايتها لحرماته واهمالها حدود شريعته وتمسكها باحكام وانظمة جاهلية .

ثانيا : انقسام المسلمين في هذا القرن الى دول متعددة الشئ الذي لم يسبق له مثيل واصغر زعمائها يزجـون ببلدانهم في اضطرابات مستمرة بسبب تنافسهم على المناصب وكلما جاءت فرقـة بنظامها اعـنت من كان قبلـها واخذ بـزمام الامر من لا يـستـحقـه وكـبـتـ العـلـمـاـنـاـ وـابـعـداـواـ عـنـ مـجـالـ التـائـيرـ فيـ حـيـاةـ الـاـمـةـ وـاصـبـحـ قـادـهاـ لا يـعـرـفـونـ عـنـ اـسـلـامـ الاـ ماـ قـعـلـوهـ منـ اـعـدـاـ اـسـلـامـ

ثالثـا : الاستهـانـةـ بالـديـنـ وـتعـالـيمـهـ وـفـقـدانـ الثـقـةـ بـالـنـفـسـ فيـ الـجـمـعـاتـ الـاسـلـامـيـةـ وـحـبـ الدـنـيـاـ وـالـاسـتـهـانـةـ فـيـ سـيـلـاـلـاـ وـكـراـهـيـةـ المـوتـ وـالـاسـتـهـادـ فـيـ سـيـلـاـلـاـ كـلـمـةـ اللهـ وـانـهـادـ الشـعـورـ بـالـوـحدـةـ وـالـاخـوةـ الـاسـلـامـيـةـ . اـمـاـ الـبـوـاـدـرـ التـىـ تـبـشـرـ بـمـسـتـقـبـلـ زـاـهـرـ لـلـاسـلـامـ فـتـمـشـلـ فـيـ الجـهـودـ التـىـ يـقـومـ بـهـاـ بـعـضـ الـقـادـةـ وـالـعـلـمـاـ الـمـلـاـمـهـ لـلـمـعـودـةـ بـالـشـعـوبـ الـاسـلـامـيـةـ الـاسـلـامـيـةـ الصـحـيحـ قـوـلاـ وـعـمـلاـ . وـفـيـ الـاخـلـاصـ الـكـبـيرـ الـذـيـ نـلـمـسـهـ وـنـشـاهـدـهـ فـيـ بـعـضـ الـدـوـلـ الـاسـلـامـيـةـ الـتـىـ اـمـنـتـ اللـهـ عـلـيـهـاـ بـالـتـمـسـكـ بـالـاسـلـامـ وـالـتـىـ تـنـادـىـ بـوـحـدـةـ الـمـسـلـمـينـ وـتـضـامـنـهـمـ وـتـدـعـوـهـمـ اـلـىـ الرـجـوعـ لـتـعـالـيمـ الـدـيـنـ الـخـيـفـ . وـرـابـطـةـ الـعـالـمـ الـاسـلـامـيـ تـقـابـعـ عـنـ كـثـبـ هـذـهـ الـجـهـودـ وـتـرـعـاهـاـ . وـنـشـاطـ الـرـابـطـةـ فـيـ مـجـالـ نـشـرـ الـاسـلـامـ وـقـدـعـيمـ نـشـرـ الـاسـلـامـ فـيـ الـعـالـمـ يـفـطـيـ اـرـبـعـ قـارـاتـ . وـامـنـيـةـ رـابـطـةـ الـعـالـمـ الـاسـلـامـيـ اـنـ

جـ . لاـ شـكـ انـكـمـ تـعـرـفـونـ انـ اـحـثـرـ رـجـالـ الثـقـافـةـ وـالـعـلـمـ وـالـسـيـاسـةـ الـفـوـقـاـ حـتـىـاـ وـنـشـرـواـ مـقـالـاتـ تـعـدـ بـاـمـائـاتـ حـولـ هـذـاـ الـمـوـضـوـعـ وـاقـتـرـحـواـ عـدـةـ حلـولـ عـضـدـوـهـاـ بـالـحجـجـ وـالـبـرـاهـينـ وـمـنـ هـؤـلـاـ وـلـاـ شـكـ بـعـضـ عـلـمـاـ الـمـغـرـبـ اـشـقـيقـ وـمـفـكـرـيـهـ وـكـتـابـهـ وـعـانـتـ اـجـابـةـ سـمـاحـتـهـ كـمـاـ يـلـيـ : سـ - الدـوـلـ الـاسـلـامـيـةـ مـعـدـودـةـ وـجـهـةـ نـظـرـ رـابـطـةـ الـعـالـمـ الـاسـلـامـيـ فـيـ اـسـبـابـ تـخـلـفـ الدـوـلـ الـاسـلـامـيـةـ فـيـ هـذـاـ التـخـلـفـ ، وـهـلـ هـنـاكـ بـوـادـرـ تـبـشـرـ بـمـسـتـقـبـلـ وـمـقـشـعـةـ الـاـنـهـ يـمـكـنـنـيـ تـلـخـصـهـاـ زـاـهـرـ لـلـاسـلـامـ .

سلاح العقيدة

بقلم : الاستاذ عبد القادر العافية

العقيدة إيمان معين والالتزام وبذلك تستعمل العقيدة استعمالاً منحرفاً، واستعمال العقيدة على هذا النحو يجعلها محصورة في مجال ضيق محدود بالحواش، وهنا نجد أن استعمال العقيدة في هذا المجال الحسي يجعلها عقيدة مكبوبة وروح يجد في العقيدة سندًا معنوياً يخرجه من ظلمات التردد وحوله المخيرة ... فالعقيدة ترسم الخط المستقيم الذي يجعل صاحبها يعرف هدفه المحدد والمضبوط ، ويعرف الغاية التي من أجلها يسعى، ومن أجلها يعيش ليحققها .

ولولا العقيدة لكان الإنسان هلاً ويدنون سواج يحييه ويقيمه الشرور والضلال .

ونرى اليوم أن دور العقيدة في حياة الإنسان بدأ يدخله نوع من الريب والشك ، لأن الانكار الماديية ترى أن الاعتماد على المادة هو الأساس ، ومهمها توفرت المادة فالانسان يستطيع أن يقي نفسة وإن يتغلب على مصاعب الحياة ويرى أنه حتى إذا كانت هناك عقيدة فيجب أن ترتبط بالمادة ما دامت المادة هي الشيء المحسوس الملموس ، وبذلك تكون الانكار الماديية تدعى إلى عقيدة من نوع مادي ، ومعنى ذلك ، استعمال جانب العقيدة الذي هو روحي ومعنوي بتوسيع أفكار مادية !!

وكل هذا معناه التراجع عن العقيدة بمبدأ كان هادفاً في أول الامر إلى شيء معين ، ثم أصبح بعد ذلك يهدف إلى شيء آخر .. ومعنى هذا التراجع هو التخلص

- البقية ص 2 -

صراع بين يوم الجمعة و يوم الاحد

يوم الجمعة عيد من اعياد الاسلام ، ويوم من افضل وأسعد الايام ، سمى صلى الله عليه وسلم يومها بال يوم الاغر ، وليلتها بالليلة الزهراء . يوم الجمعة يوم يتأهب فيه المسلمون لاداً الصلاة الجامعة ، واطلب الساعة الفاضلة يوم اختاره الله لهذه الامة المختارة التي قامر بالمعروف وتنهى عن المكروه وتؤمن بعظمته الله ، وتسير وسطاً في عبادتها ، وفي حياتها ، من دون تفريط ولا افراط ، ومن غير تفتيت ولا اسراف ، كما اختار اليهود والنصارى يوم السبت ويوم الاحد لاعطلتهم الرسمية ، هكذا هو يوم الجمعة في الاسلام ، ولاكتنا اصبحنا - ذري المغوروين والمخدوعين يتحولون من يوم الجمعة الى يوم الاحد - ونسمع انهم يرغمون الناس على اغلاق متاجرهم ودكاكينهم يوم الاحد ليصبح عطلة لهم تقليداً لغيرهم وتباعاً من يشيرون عليهم اما الجمعة وصلاتها وساعتها وفضليها ، وما كان عليه سلفهم وآباءهم فلا شأن له عندهم ولا اهتمام بذلك لهم ، وهذا مرور من الدين . وعوقق للوطن ، وتهجم على الحرية ، فهاتم يتحولون جهراً من يوم الطهارة والعبادة الى يوم نفتح فيه طرق الدعاية والخلاعة ، وابواب المآذن (والبارات) على مصراعيها . ولل يوم الاختلاط والتغاضي في الغابات وفي المسابح ، والظهور بمظهر اهل البداع وأصحاب المذايـعـ ، فعلى اول الامر أن لا يغضوا ابصارهم عن ذلك الحدث الشائع الذى سيتبعه ان دام هذا الحال ما هو أشنع منه . وعليهم أن يحموا مقدسات الدين وأن يصردوا على أيدي المشبوهين والماجردين الذين لا يحسبون حساباً لقيمتهم وكرامتهم ، ولا يقيمون وزناً لعقيدتهم ووطنيتهم ، وكثيراً ما رفع العلماء أصواتهم أن الشباب يسيرون في طريق الانحراف والفساد ، وان وراءه من يبيث فيه سمو الاخلاق واده يتعلمه ويتكمه ، ولا يدرى أين يتوجه والمسؤولية قائمة على الآباء والرؤساء فهم الذين عليهم أن يراقبوا سيرته ، وينقدوا حياته ، ويمهدوا له طريق التربية والمعرفة الصحيحة ولا يتوكونه يعيش للخراب ، وبطمع في السراب ، ويكون ضحية الكلاب والذئاب . والتوفيق بيد الله ولا حول ولا قوة إلا بالله .

الرجال الفاروق

الامين العام لرابطة العالم الاسلامي يدلى بحديث اصحابه الميثاق

(تابع ما على الصفحة الاولى)

التي يزيد سكانها عن مائة وعشرين مليون نسمة وهو عدد ايس بالقليل كانت جديرة بان تكون من اكثرب دول العالم استقرارا وتقديما وقوه الا ان نشاط الشيوعيون وعملا الاستعمار والبشرى المسيحيين تغللوا في البلاد وأذاروا البعض والقبيله والعنصرية اللغوية، وأعب ضعف الوضع الدينى الدور الاكبر في تفاقم الاحداث فكانت الحرب التي اشعلت الهند نارها في شبه القارة الهندية الباكستانية ودفعت الهند ب gioosha الجرارة والآلة الحربية الفتاكه لمساعدة باكستان الشرقيه على الانفصال عن الوطن الام وساندها الاتحاد السوفياتي بالأسلحة لتمزيق وحدة هذه الدولة . وقد كانت رابطة العالم الاسلامي تود او ان جميع الدول الاسلامية تهض آذاك لنصرة الباكستان والذود عن سلامتها ووحدة اراضيها التي اعتدت عليهما الهند . وقد عملت رابطة العالم الاسلامي جميع ما في وسعها لنصرة الباكستان وارسلت برقيات التأييد لها وبرقيات الاستنكار والتنديد للهند الوثنية . والحقيقة التي لا شك فيها ان ابعاد المسلمين عن الاسلام هو سبب هزيمتهم في باكستان وغيرها من الدول التي يحارب فيها الاسلام فلو كانت الجيوش في باكستان والعالم العربي جبوشا مجاهدة في سبيل الله بمعنى الكلمة لانتصرت على الاعداء هذا من جهة . ومن جهة اخرى قلت ان ما وقع في باكستان يعني مثله لاندونيسيا ومصر . فرابطة العالم الاسلامي على علم بما يجري في جميع الدول الاسلامية ونرجو ان يعمل القادة في هذه الدول على تجنب بلادهم وشعوبهم التفرق والتخلص والانقسام والعمل على ترسیخ العقيدة الاسلامية ما بين ابناءها اما الاعمال التي تواجه بها رابطة العالم الاسلامي هذا التمزيق فهو بقدر استطاعتها ينحصر في النصح والارشاد وبعث وفود للدعوة الاسلامية وتوزيع الكتب الاسلامية والمصاحف وكتب السيرة النبوية . وتفاسير القرآن الكريم باللغات الحية . والكتب التي تدعو الى تآخي المسلمين والتمسك بكتاب الله العزيز وسنة نبيه عليه افضل الصلاة والسلام ، وضرورة تطبيقها والدعوة للمجاهد في سبيل الله واعلاً كلمة لا اله الا الله محمد رسول الله

- يطبع -

ترى الشعوب الاسلامية تحت ظلال القرآن الكريم، فتحن امة اعزها الله بالاسلام . فعزتنا وتقديرنا مرتب بعودتنا الى الاسلام . ونسأل الله ان يعيد للإسلام قوتة وعزته المقدودتين انه سميع حبيب وحيينه ذرى يواذر تبشر بمستقبل زاهر للإسلام ، سـ ما هو العامل الرئيسي لتمزيق وحدة الشعوب الاسلامية بعد القضاـ على الخلافة العثمانية وما رأى رابطة العالم الاسلامي في التمزيق الواقع اخيرا في الباكستان ويهـى لمثله في اندونيسيا ومصر لا قدر الله ، وما هي الاعمال التي واجهت بها رابطة العالم الاسلامي هذا التمزيق ، جـ الجواب على الفقرة الاولى من السـؤـال تطلب العـودـة الى الورـاـ والـحـلـامـ ولوـ قـلـيلـاـ عـنـ الـخـلـافـةـ العـثمـانـيـةـ فـهـذـهـ الدـوـلـةـ الـاسـلـامـيـةـ الـوـاحـدـةـ الـتـيـ كـانـتـ تـخـيـفـ الـعـالـمـ الغـرـبـيـ كـلـهـ ، اـجـمـعـ اـعـدـاـ اـلـاسـلـامـ اـمـرـهـمـ عـلـىـ تـمـزـيقـهـاـ وـنـجـحـوـاـ فـيـ ذـاكـ حـتـىـ قـضـواـ عـلـىـ الـخـلـافـةـ الـاسـلـامـيـةـ وـانـقـسـمـ لـمـسـلـمـوـنـ بـعـدـ ذـاكـ إـلـىـ دـوـبـلـاتـ صـفـيرـةـ مـعـشـرـةـ هـنـاـ وـهـنـاـ كـمـاـ هـوـ حـالـهـ الـيـومـ وـاـنـاـ اللـهـ وـاـنـاـ اـلـهـ رـاجـعـوـنـ .

وانـ اـنـطـلـعـ اـلـىـ السـقـبـ اـلـىـ وـاـقـولـ لـنـفـسـيـ هـلـ يـسـطـعـ الـمـسـلـمـوـنـ الـيـوـمـ اـنـ يـفـكـرـوـاـ جـدـيـاـ فـيـ مـاـ صـارـ الـيـهـ اـمـرـهـمـ مـنـ تـمـزـقـ وـتـفـرـيـقـ لـمـعـلـمـوـاـ عـلـىـ اـعـادـةـ بـنـاـ الدـوـلـةـ الـاسـلـامـيـةـ الـوـاحـدـةـ مـنـ جـدـيـدـ فـيـ عـوـدـهـ الـوـهـمـ بـعـدـهـمـ لـتـكـونـ كـلـمـتـهـمـ مـسـمـوـةـ وـبـعـدـهـمـ لـتـكـونـ كـلـمـتـهـمـ مـسـمـوـةـ وـلـيـكـونـ اـهـمـ مـقـامـ مـهـابـ بـيـنـ اـمـ الـارـضـ فـانـ الـاسـمـ الغـرـبـيـ تـعـمـلـ جـاهـدـهـ عـلـىـ اـنـ تـكـتـلـ فـيـ مـجـمـوعـاتـ مـخـتـلـفـ حـجـلـفـ الـاطـلـسـيـ وـوـارـسـوـ وـكـالـسـوـقـ الـمـشـتـرـكـةـ بـيـنـ بـعـضـ الـدـوـلـ وـغـيـرـ ذـلـكـ مـنـ التـجـمـعـاتـ الـتـيـ يـرـيدـوـنـ مـنـهـ تـقـوـةـ مـرـكـزـهـ الـسـيـاسـيـ وـالـعـسـكـرـيـ وـالـاـقـتـصـادـيـ بـيـنـ اـمـ الـارـضـ ، اـمـاـ الـمـسـلـمـوـنـ فـانـهـ يـمـلـكـوـنـ اـعـلـمـ وـسـيـلـهـ مـوـسـائـلـ التـجـمعـ هـوـ دـيـنـهـ الـوـاحـدـ وـقـرـآنـهـ الـوـاحـدـ وـبـهـ يـمـكـنـ اـنـ يـكـوـنـوـاـ دـوـلـةـ وـاحـدـةـ لـهـ شـائـهـاـ بـيـنـ اـمـ الـارـضـ ، اـمـاـ رـأـيـ رـابـطـةـ الـعـالـمـ الـاسـلـامـيـ فـيـ التـمـزـيقـ الذـيـ وـقـعـ اـخـيـراـ فـيـ الـبـاـكـسـتـانـ وـيـهـىـ لـمـلـهـ فـيـ اـنـدـونـيـسـيـاـ وـمـصـرـ لـاـ قـدـرـ اللهـ ، فـالـرـابـطـةـ قـرـىـ انـ ماـ وـقـعـ فـيـ الـبـاـكـسـتـانـ وـغـيـرـهـاـ مـنـ الـبـلـدـاـنـ اـلـاسـلـامـيـةـ نـاشـيـ اـنـ اـبـعـادـ الـمـسـلـمـوـنـ عـنـ دـيـنـهـ وـعـدـمـ تـطـبـيقـ حدـودـ اللهـ ، فـاـنـدـوـلـهـ الـبـاـكـسـتـانـيـةـ

سلاح العقيدة

(تنمية ما على الصفحة الاولى)

فـانـ مـلـهـ هـذـاـ عـمـلـ لـيـسـ لـهـ مـاـ يـبـرـرـ !! اـنـ كـانـ هـنـاكـ مـاـ يـبـرـرـ الـاـجـرـاـمـ وـارـتكـابـهـ !! وـمـعـنـىـ هـذـاـ أـنـ عـقـيـدـةـ أـصـحـاـبـ الـقـوـةـ التـيـ تـرـيـدـ الـحـيـدـ بـهـ ، أـمـاـ اـذـاـ قـفـشـ رـوحـ التـرـددـ وـالـشـكـ فـانـكـ مـهـماـ وـفـرـتـ لـهـ مـنـ قـوـةـ فـسـوـفـ يـتـرـكـهـاـ فـيـ الـمـيدـاـنـ وـيـوـيـ هـارـبـاـ ، اوـ سـوـفـ تـحـطـمـ قـوـهـ وـهـيـ لـمـ تـعـرـكـ بـعـدـ ،

وـلـاـ عـقـيـدـةـ اـلـاـ بـالـتـشـبـيـثـ بـالـاـصـالـةـ . وـلـاـ اـصـالـةـ اـلـاـ بـالـاقـبـاسـ مـنـ الـمـقـومـاتـ اـلـاسـاسـيـةـ لـلـامـةـ ، وـالـعـقـيـدـةـ بـالـنـسـبـةـ لـاـمـتـاـنـ الـكـبـيـرـةـ هـيـ عـقـيـدـةـ تـوـحـيدـ اللهـ وـالـاعـتمـادـ عـلـيـهـ وـحـدـهـ وـاتـبـاعـ تـعـالـيـمـ الـمـوـحـىـ بـهـ وـالـعـبـيـنـ فـيـ الـقـرـآنـ الـمـبـيـنـ ، الـذـيـ بـلـغـهـ الـنـبـيـ الـعـرـبـيـ الـكـرـيـمـ ، وـالـذـيـ يـجـبـ اـنـ تـعـدـرـهـ بـاـعـمـانـ وـانـ نـطـبـهـ عـلـىـ اـنـفـسـاـنـ مـاـ يـنـتـلـبـ عـلـىـ التـوـاـ ، لـاـنـاـ اـذـاـ كـانـ قـدـ جـرـبـنـاـ جـمـيعـ الـاـدـوـيـةـ ، وـلـمـ تـنـقـعـ فـلـمـ ذـاـ لـاـ نـعـودـ اـلـىـ سـرـ وـجـودـنـاـ وـالـسـرـ الـذـيـ اـعـطـانـاـ فـرـصـةـ لـلـظـفـورـ عـلـىـ مـسـرـحـ الـعـالـمـ كـنـقـوةـ يـحـسـبـ لـهـ اـلـفـ حـسـابـ ؟ وـاـذـاـ نـحـنـ هـمـ الـذـينـ تـهـاـوـنـاـ فـيـ الـتـطـبـيـقـ لـتـلـكـ الـتـعـالـيـمـ الـرـبـانـيـةـ فـلـمـ ذـاـ نـشـمـ الـدـاـنـ وـلـتـبـداـ هـذـاـ الـتـطـبـيـقـ عـلـىـ اـلـعـدـوـيـهـ وـلـتـنـسـمـ عـبـيـدـاـ مـسـتـورـدـيـنـ وـمـنـهـمـيـنـ .

اـلـمـ يـانـ الـوقـتـ بـعـدـ لـنـسـتـيـقـظـ مـنـ مـفـعـولـ تـلـكـ الـمـخـدـرـاتـ التـيـ حـقـنـاـهـاـ بـالـقـوـةـ ؟ فـاصـبـحـنـاـ كـجـانـيـنـ «ـالـمـرـفـيـنـ»ـ لـاـ يـهـدـاـ لـهـ يـسـالـ حـتـىـ يـعـودـوـاـ لـىـ مـخـدـرـهـمـ الـاـولـ وـيـتـرـامـوـاـ عـلـىـ اـقـدـامـهـ اـلـيـسـعـفـهـ بـمـخـدـرـ جـدـيـدـ، وـهـكـذـاـ دـوـالـيـكـ كـلـمـاـ اـقـرـبـ وـعـدـ تـبـعـهـمـ اـلـاـ وـاحـسـوـاـ بـالـرـغـبةـ الـجـامـحـ نـحـوـ تـعـاطـيـ مـخـدـرـ اـقـوىـ !!

وـلـمـ اـلـمـ اـلـدـ وـاجـبـاتـ الـفـتـةـ التـيـ اـحـتـفـظـتـ بـوـعـيـهـ الـاـصـبـلـ انـ تـجـدـ فـيـ اـسـعـافـ الـمـخـدـرـيـنـ بـالـفـتـحـ . لـتـنـقـذـ الـكـرـامـةـ وـتـسـتـدـرـكـ الـمـوـقـفـ ، وـانـ لـمـ يـكـنـ ذـلـكـ ، فـسـيـطـولـ اـمـدـ الـتـيـهـ وـالـضـيـاعـ ، وـالـخـذـلـانـ ، وـسـيـحـقـ عـلـيـنـاـ قـوـلـ اللهـ تـعـالـيـ : «ـوـاتـقـواـ فـتـةـ لـاـ تـصـبـيـنـ الـذـيـنـ ظـالـمـوـاـ مـنـكـمـ خـاصـةـ»ـ وـصـدـقـ اللهـ الـعـظـيمـ .

يـتـفـوـزـونـ عـلـىـ نـوـعـ الـعـقـيـدـةـ التـيـ توـفـرـ عـلـيـهـاـ آبـاؤـهـمـ ، وـبـذـلـكـ اـذـاـ كـانـ جـيـلـ الـعـقـيـدـةـ قـدـ اـخـرـجـ الـاستـعـمـارـ مـنـ الـبـابـ فـالـجـلـيلـ الـذـيـ اـفـتـقـدـ مـثـلـ الـعـقـيـدـةـ اـدـخـلـهـ مـنـ النـافـذـةـ !!

فـمـلـهـ هـذـهـ الـاـحـدـاـتـ تـعـرـضـ ذـوـيـ الـضـمـائـرـ مـنـ اـصـحـاـبـ الـعـقـيـدـةـ الـمـادـيـةـ الـىـ تـزـقـ نـفـسـيـ اوـ صـرـاعـ دـاخـلـيـ ، لـانـ الـحـقـ فـيـ نـفـسـهـ وـاضـحـ لـاـ يـقـبـلـ التـأـوـيلـ . وـمـثـلـ هـذـهـ الـاعـمـالـ مـنـافـيـهـ لـهـ ، فـمـاـ هـيـ يـاتـرـىـ قـيـمـةـ هـذـهـ «ـالـعـقـيـدـةـ»ـ الـتـيـ يـدـعـيـ اـصـحـاـبـهـاـ اـنـهـمـ خـرـجـوـاـ لـاـنـقـاذـ الـبـشـرـيـةـ مـاـ تـخـبـطـ فـيـهـ مـنـ طـفـيـاتـ الـمـسـلـطـيـنـ ، وـالـجـابـرـةـ وـالـاقـطـاعـيـنـ؟ـ اـلـوـ فـعـلـوـاـ ذـلـكـ وـهـمـ مـغـلـوـبـوـنـ عـلـىـ اـمـرـهـمـ لـهـ اـهـمـ بـعـضـ الـعـذـرـ ، اـمـاـ وـفـلـهـمـ هـذـاـ ، وـهـمـ فـيـ اـوـجـ قـوـتـهـمـ الـمـادـيـةـ وـتـوـفـرـهـ عـلـىـ الـكـلـمـةـ الـمـسـمـوـةـ وـوـ وـمـهـماـ يـكـنـ مـنـ شـيـ

مجرد من موضوعات المواد الاخرى كعلم الاجتماع والمنطق والأخلاق والنفس على أساس ان تدرس هذه كمواد مستقلة بجانب مادة الفلسفة العامة موزعة على السنتين الخامسة والسادسة من الثانوي . وصادق أهها لجنة المناهج على ان يتتوفر التعليم الاصيل على قنانيين وشعبين : 1) شعبة شرعية أدبية . 2) شعبة علمية . وأحدثت اللجنة ضرورة فتح المنافذ في وجه المتخرجين من هذا التعليم وخصوصا منها ميادين القضايا والخاتمة والتدريس التي وردت في حديث صاحب الجلالة مع العلامة في الاجتماع المذكور . وطالبت باحياء الروايد وإنشاء المدارس والتساهل في سن الواردين عليهما من يحفظون القرآن وبعض المتون ليضمن لهذا التعليم وجوده واستمراره . والواقع اننا حنا أمام اختيار خطير وامتحان عسير اذ المراد تحويل العالم الكفاء المتصلع الخبر باسرار التشريع والتزليل العارف بأصول الاحكام وفروعها والمناهج المصادق عليها وان لم تكن مثالمة ولحلها خطوة مباركة الى الامام تتلوها خطوات . المهم ان يوم المسؤولون بجذور رسالته ودوره في حياة الامة وفي تحويل الجهل الصاعد وما حقيقته في البقاء . وما حكت مثافلاً قد يستقبل هذا التعليم وحسن مصدره حتى سمعت تصريحات جلالة الملك المتمكررة في شأنه وحرصه على ان يزيل في نفوسنا كل التخوفات وتأكيده على ان يرد له اعتباره ومكانته . حفظه الله وأبقاء ذخراً لشعبه المؤمن .

ماذا جد من جديد في التعليم الاصيل

بقلم : الاستاذ محمد العبدالواي

والتي عهد اليها جلالة الملك بدراسة شؤون التعليم الاصيل وابنيق عن الاجتماع المذكور تكوين لجتين : 1) لجنة مراجعة التصريحات والتنظيمات التي تتعلق بجامعة القرويين ووضعية أسانتها .

2) ولجنة مراجعة مشروع المناهج والبرامج التي تتعلق بالسلك الثانوي لا غير وفي كل لجنة ممثلون من العلماء . واستمرت اجتماعات لجنة المناهج مدة أسبوعين نوتش خلالها المشروع سواء من حيث الشكل والاطار او من حيث المضمون والمعنى وأدخلت عدة تعديلات جوهريّة أساسية وطرحت ملاحظات أخذت بعين الاعتبار وقدمت بعض التحفظات فيما لم يمكن الاتفاق عليه .

واذكر ان منهج الفلسفة المقرر تدريسه حديثاً في بكالوريا التعليم الاصيل والعصري كان محل انتقاد من طرف جميع أفراد اللجنة حيث انه من جهة لا يتسم بال موضوعية والمنهجية في البحث والتفكير ، ومن جهة أخرى مختلف وأجهبي النزعة وغير أصيل ومرهق للتلמיד ولا يخرج الا الانسان المتحير المتشكك الغير الواعي أضف الى ذلك انعدام الكفاية وضعف الوازع الديني في بعض أسانتها مادة الفلسفة ولذا تقرر تكوين لجنة مصغرة تستعين بذوي الاختصاص في هذه المادة من أجل وضع منهج للفلسفة في اطار اسلامي واستيعابها ببعض الدكاكير والاعادة المفتشفين وحثت معركة صاخبة واستقر الرأي أخيراً على وضع منهاج جديد للفلسفة

قررنا ان يكون التعليم الاصيل هو التعليم الاساسي لكل مغربي ... فتح هذا الخطاب الملكي والمحظوظ على الشخصية المغربية ومقومات الدولة الأساسية فان أعداء هذه الرسالة والمشبعين بروح الثقافة الأجنبية لم يتورعوا في الحيد لها والعمل على تصفيفها ومحو معاهدها من خريطة التعليم المدرسي . لكن عنابة الله - ورب البيت يحميه - ثابى الا ان ترعى هذا التعليم بعد ما ينسى أنصاره واتباعه فتهيء له ظروف الانقاد والبعث والاستمرار واذا بصاحب الجلالة الملك المعظم بتاريخ 10 يناير 1973 يستقبل بالديوان الملكي بدعوة منه ممثلين المجالس العلمية والأمانة العامة لرابطة علماء المغرب وبعض الشخصيات العلمية المرموقة وعلى رأسها الاستاذ علال الفاسي ويلقي امامهم وبمحضر معظم وزرائه خطابه التاريخي الذي أعدد فيه حرص جلالته وعزم حكومته على اصلاح هذا التعليم وتطويره والنهوض به مستواه وجعله التعليم الأساسي الاصيل الصالح للاجيال المغربية الصاعدة والمولدة الوعية برسالتها وذاتها .

واما ورد في خطابه

... ما ارتاينا ان نضع لجنة ترأسها وزير الدولة الحاج محمد اباحنيني وحثت تشتمل على وزارة التعليم ووزارة الاوقاف والشؤون الاسلامية وبعض الموظفين السامين او ثلات لتنظر في قضايا التعليم الاصيل ،

وبعد هذا اللقاء الذي استمر أكثر من ساعة توجه العلامة والوزراء الحاضرون الى قاعة الاجتماعات بالديوان ان تبرز للوجود برنامجاً منسقاً ملطفياً يفتح امام كل ثانية قصد الاطلاع على المشروع الذي وضعته اللجنة الوزارية

لقد تعرض هذا القطاع من التعليم بالذات لكثر من الهزات والمؤامرات اودت بروافده وبالكثير من مؤسساته ومعاهده التي ادمجت في التعليم المعمري فمنذ بداية السنتين وعماول الاعدم توجه عن قصد نحوه للاجهاز عليه حيث كان يعتبر لدى كثيرون من المسؤولين عرقلة في اصلاح التعليم العام وعيتاً ثقلياً على ميزانية الدولة بوصفه قطعاً لا يُؤدي في نظرهم رسالة ولا يتحمل مسؤولية .

ورغم احتجاجات العلماء المتواالية واستئثار الرابطة بهذه المضايق المقصودة الهداف للقضاء على جامعة القرويين اقدم جامعة في العالم فان المسؤولين عن التعليم ادوا الا ان يستمرا في غلوائهم وتذكرة لهم للاطاحة بالقرويين مراعز الاشعاع الروحي والثقافي والسياسي للمغرب منذ مئات السنين .

ورغم خطورة رسالة

الميثاق

أسبوعية تصدر مرتبين في الشهر

الادارة والتحرير :

حي القصبة رقم 39 - طنجة

الهاتف 325-01

الاشتراكات :

اشتراك عادي 10 دراهم

اشتراك المؤيدين - 50 درهماً

اشتراك فخرى 100 درهم

برسل الاشتراك

حواله بجريدة باسم مدير

الميثاق او يدفع في حساب الجريدة

رقم : 4584 بالبنك

الشعبي بطنجة

- أدب وثقافة -

التعريف بجزيرة بادس بالريف

نهاية الدولة السعودية ، وقيام الزاوية الدلائية

ثم قيام الدولة العلوية

16 - بقلم : محاند علال

وقد انجابت مدينة بادس أنفاس دولة السعوديين . أدباً بارزين ، نذكر منهم وظهرت الزاوية الدلائية في على سبيل المثال الصوفي الفذ المخاير ، فأعلن رجالها الحرب ابو الحسن علي المراكشي ، صاحب كتاب «مناقب الاولاء والجهاد ضد السعوديين ، وخرجوا من صمتهم وزدهم» . وخلعوا عنهم بدلة حبادهم ، وخلعوا بادس رحمه الله ، ووصلوا بباب السياسة بكل شجاعة ، موفقين بذلك بين السياسية والدين غير عابئين بفكرة فصل الدين عن السياسة المتزمنة ، فاستجاب لهم سواد الشعب ، ودخلوا الى فاس منتصرين ، ثم الى مكانس ، وملأوا جنوب المغرب . ظهور المجاهد الشيخ محمد العيشي :

في هذه الحقبة من تاريخ مغربنا الحبيب ، حقبة انبعاث الزاوية الدلائية : وعلى شيوخ الزاوية الدلائية ، قام المجاهد الاسلامي الكبير الشیخ محمد العیاشی ، في سلا ولحروب عاشت البلاد ، وقد في خضم هذا التدهور ، انطفأ نجم الدولة السعودية وآل الى الافول ، وخدمت

في المكتبة الادبية

ترجمة الشاعر أبي محمد عبد القادر العروائشي

كتب هذه الترجمة نجل الشاعر الاستاذ محمد فتحي ابن عبد القادر العروائشي المكلاسي . وقد أحسن باحیاء ذکری والده الذي هو من مواليد القرن الهجري الماضي وتوفي في سنة 1332 ويعد من افضل اهل العلم والادب في عصره ، واولا بر الولد بالوالد وكتابته لهذه الترجمة اضاعت آثاره وجهل الكثير من ملابسات حياته . وتشتمل هذه الترجمة على العناصر الآتية : رسme ونسبة وموالده ونشأته ، شيوخه الذين أخذ عنهم ، ما كتبه عنه بعض العلماء والمؤرخين ، شعره ، نماذج من نثره ومراسلاتة لادباء عصره . وأخيرا وفاته . وتقع الترجمة الملوוה بها في فهو مائة صفحة من القطع الكبيرة .

التعريف بكتاب الشفاء للقاضي عياض

بقلم : الدكتور الراجي التهامي الهاشمي

. الحلقة الثالثة .

وعزز هذه المعلومات اللغوية المتينة بدراساته لكتاب النحو العربي ، ككتاب الواضح لابي بكر الزبيري . وككتاب الزجاجي ، وككتاب الايضاح لابي علي الفارسي وغيرهم . ولقد اثرت فيه هذه الدراسة تأثيرا بلغا الى درجة اذه صار لا يترك فرصة تمر دون ان يظهر براعته في الموضوعين معا ، فهو عوض ان يستعمل الكلمة «الجمهور» كما تعود الناس ان يفعلون من قبله ومن بعده ، يستعمل كلمة «الجما» الغفير ، فيقول في منتصف الفصل الاول من الباب الرابع «والذى عليه الجماء الغفير أن كل رسول ذبى وليس كل ذبى رسوله . وهو لا يذكر الفاظه المختارة عفوا وبدون أي قصد يذكر ، والا لما كررها بذاتها وأعاد تكرارها ، واجدا حلاوة في انتقادها بين مرادفاتها وشاعرا مقدرا للواقع الذي تحدثه بغرائبها ورنتها في نفس القارئ والسامع ، وبهذا الاتجاه ، ومن اجل الحصول على هذه النتيجة تراه يستعمل هذه اللفظة مرة اخرى في الفصل الثاني من هذا الباب فيقول : «وكذاك قصة ذبح الماء» وتكتبه الطعام ، رواها الثقات والعدد الكثير عن الجما الغير عن العدد الكثير من الصحابة» .

5 - اختيار القاضي عياض للفاظه

لا يستغرب من القاضي عياض ان يختار الفاظه وينمی اسلوبه ، وهو الذي درس اللغة بامان في كتاب الفصيحة لابي العباس ثعلب ، وكتاب الامالي لابي علي القالي ، كما انه اطلع على كتب ابي محمد بن قتيبة ، وشغل نفسه مدة طويلة بمصنفات محمد بن يزيد المبرد .

- البقية ص 6 -

4 متنى كتب ابو الفضل عياض شفاهه ؟ سأحاول أن استقرئ القرائن التي تركها القاضي عياض نفسه مسجلة في كتابه الشفا لمعرفة زمن تصنيفه لهذا الكتاب العظيم . وان تكون هذه المهمة عسيرة علينا ما دام الفقيه القاضي عياض مفتاحه بالتاريخ حافلا بتسجييل الواقائع والأحداث والأمكنة التي رأت هذه الأحداث . كان رحمه الله بشير لتاريخ المعلومات التي ينقلها في شفاهه ذاكرا متى تلقاه من شبوخه ، وفي أي مكان سمعها وهكذا اخبرنا في الفصل التاسع عشر من الباب الثاني ، الجزء الاول انه سمع الحديث الشريف : لا تقوموا كما تقوم الاعاجم بعظم بعضهم بعضا . وقال افما اذا عبد آكل كما يأكل العبد وأجلس كما يجلس العبد ، في سنة سبع وخمسين من الفقيه أبي الوليد بن العواد بمنزله بقرطبة ، وبما ان أبي الوليد هشام بن العواد هذا توفي سنة تسع وخمسين ، فاننا لن نخطيء الصواب إن قلنا ان القاضي عياض كتب كتابه بعد سنة تسع وخمسين ، او كان كتب - هذا الفصل على الاقل - قبل هذا التاريخ لما جاز انه ان يقول «رحم الله ، ولم يكتبه قبل 508 ، إلا لما استطاع ان يورد الحديث الذي ذكر بالسند الذي اعتمد». 143

بهذا تكون على يقين أن أبي الفضل لم يكتب كتابه الشفاه أو على الاقل هذا الجزء منه الا بعد 514 هجرية ، والا لما جاز انه أن يقول «رحم الله ، ولم يكتبه قبل 508 ، إلا لما استطاع ان يورد الحديث الذي ذكر بالسند الذي اعتمد». 143

5 - اختيار القاضي عياض للفاظه

لا يستغرب من القاضي عياض ان يختار الفاظه وينمی اسلوبه ، وهو الذي درس اللغة بامان في كتاب الفصيحة لابي العباس ثعلب ، وكتاب الامالي لابي علي القالي ، كما انه اطلع على كتب ابي محمد بن قتيبة ، وشغل نفسه مدة طويلة بمصنفات محمد بن يزيد المبرد .

- البقية ص 6 -

ترجمة مدينة فاس

اللستاذ الشاعر : الحاج احمد ابن شقرورن

مدينة فاس لم تزل منذ غابر
وتظهر المدنى كشامة خدها
إذا طفت في أرجائهما ، وربوعها
وإن كفت في «وادى الجواهر» لم تزل

بنها إمام (1) وارتجمى بيتاً منها
وحقنها في خطبة بدعاًاته
ويعبد رب في معابد قدسها
وينشر علم في معاهـد نورها
ويسلم إيمان من الزيغ والخني
لينعم أهلوها بظل ستائر
ويتلى كتاب من لدن كل ذاكر
لنيل ثواب رامه كل ناشر
وينزل «توحيد» بهجة كافر

أحاطت بفاس في مرّبع ظلها
وسالت عيون في مسالك أرضها
يطل عليها في المتأهله زاغ (2)
وفي قلبها صفت مآذن لم تزل
وتجمع بين الماء والحسن ، والندى
ويدعونها « بغداد » حين يرونها
ويدعونها « غرناطة » لتشابهه
وقرطبة يدعونها لتدفق
وعاصمه للعلم تدعى ، ولم تزل
وتحضن آداباً ، وترعى حضارة
وفي كل درب « مسجد لعبادة

« وللقرويين » العظيمـة ينتهي
ذـكـاً « الـبـيـبـ العـالـمـ المـتـنـاظـرـ »
وـفـقـهـ ، وـآدـابـ ، وـعـلـمـ منـوـعـ
جـوـارـفـ أـمـواـجـ بـقـوـةـ طـلـاوـاتـ
وـمـذـأـلـفـ عـامـ بـعـدـهـ القـرـنـ(3) طـلـاوـاتـ
وـصـافـتـ لـدـيـنـ اللـهـ حـوـزـتـهـ بـمـاـ
وـتـرـبـضـ فـيـ قـلـبـ الـمـدـيـنـةـ هـالـةـ
وـجـاـ إـلـيـهـ مـنـ جـهـاتـ كـثـيرـةـ
لـقـدـ سـبـقـتـ « زـيـتونـةـ » بـمـعـارـفـ
وـقـدـ غـرـبـلتـ عـلـمـاـ بـدـاـ بـمـشـارـقـ
بـدـيـنـ وـدـيـنـاـ مـاـ قـزـالـ سـخـيـةـ

بنتها بمبسوط حلال ثرية
ومذ رفعت تلك الدعائم لم قزل
ومن خلصت نياته كان سعيه
وهام به النفع العليم ، ولم يزل

(١) هو الامام ادريس الثاني (في شهر ربيع النبوى الانور) 19

(2) هو جبل مطل على مدينة فاس الفيحة .

(3) بنتها فاطمة الفهرية عام 245ھ .

(4) منارة القرويين هي أم منائر مساجد فاس - وبها تقدّم

بنو سليمان - بين التاريخ والآثار

- 7 -

فأليف الاستاذ عبد القدس الانصاري
عرض وتحليل الاستاذ عبد الرحيم بن سلامة

مع كتاب بنو سليم :

هذا الكتاب يقع في حوالي خمسة واربعين صفحة صنفها المؤلف بين مقدمة وقسمين ،

- القسم الاول : خاص بالمعلومات العامة ،

- القسم الثاني : خاص بالترجم ،

في المقدمة يحلل المؤلف المراحل التي قطعها في سبيل اخراج مؤلفه على المستوى الذي هو عليه فيقول سعادته :

... اما بعد فهذا كتاب «بني سليم» يتحدث عن تاريخهم ومجريات احوالهم، وتقلبات الدهر عليهم في رفع وخفض وفي تمدد وتلاصق ، كما يتحدث عن شعرهم وادبهم وعن عاداتهم واعرافهم .

والكتاب من حيث شموله اكمل ما ذكر آنفا - من الممكن أن يتبعه مرجعا في موضوعين هما : تاريخ هذه القبيلة عبر التاريخ . و تاريخ الاسلام والعرب الذي له علاقة ما بها .

والكتاب يعرض على قارئه «شروط» متناسبة فيها كل مراحل تاريخ بنو سليم منذ الجاهلية ومنذ كانوا جميعا مستقرين في ديارهم الاصلية بهذه البلاد الى ان رحلت افراد منهم الى المغرب والمشرق ، والى الشمال والشرق

فتح ما وراء النهر ، وفتح المغرب وفتح الانداس .

وفي العقد الاول من القرن الهجري الثاني ، رأت السياسة الاموية أن توجد منهم كثرة بمصر لتساوي كفتا العدنانية والقططانية به ، فكان ان هاجرت أسر منهم عديدة من موطنهم الاصلي بهذه البلاد الى بلبيس ، فاتخذوها موطنها وبنوا لهم بها تجارة وزراعة واقتصاد ، وتناسوا هنالك ، ولما تدفق سيل القرامطة من البحرين الى الشام ، كان بنو سليم معهم لا اعتنقا لمبادئهم العقدية الاخادية ولكن لنيل الفوائد العادلة من القوة رأينا بنى سليم يعودون على البلاد واما اصياب القرامطة بالهزيمة وجلوا عن ديار الشام بالقوة الى البحرين أيضا ، وحينما ضعف القرامطة وذلت سلطتهم افاد بنو سليم من ذلك فخوا في بعض الازمنة محلهم في الحكم والسلطة . ومعنى ذلك انهم افادوا من فرصة اضلال القرامطة بآياتهم كيانهم السلمى :

وقد تتبع المؤلف خطوط تحرّكات بنو سليم فقال عن ذلك « حينما ادرك العبّيديون بمصر قوة بنو سليم ، ارادوا ان يستغلوا هذه الطاقة الخربية العربية التي اثبتت وجودها في البحرين الجنوبي ، وهو يتبع هجراتهم هذه ، وحركاتهم ، وسكناتهم وأوضاعهم الاجتماعية والسياسية الجديدة فيها وأحوالهم العلمية والدينية والادبية والخربية والادارية ،

في المكتبة الأدبية

الثقافة في معركة التغيير

هذا كتاب جديد للدكتور عباس الجراري ، ضم فيه بعض المقالات والدراسات الأدبية التي تدور حول محور التغيير او التجديد بعبارة أخرى في المجال الثقافي ويتبين الانجاه الذي يأخذة الكتاب من الموضوعات الاساسية التي اشتمل عليها وهي الحرية والادب، والمثقفون والمرحلة الجديدة وبين التراث والمعاصرة في معركة المصير ، والثورة والثقافة الوطنية ، والجامعة والتغيير ويقترح المؤلف في حديثه عن اصلاح الجامعة المغربية التي هي مقصوده من هذا الحديث استقلالها أولا وحرمتها ثانيا وهيمة الروح الديموقراطية عليها ثالثا وتوسيعها بانشا الكليات التي تعوزها رابعا ومغربة اطرها خامسا وتعريفها - اداة - اخسا

التعريف بكتاب الشفاء

للقاضي عياض (قتمه)

ينكر احد من الناس عليهـ مـ «والتخويف بالنار آجلاـ ما حدثوا به عنهم أذهم فعلوه او عاجلاـ مما لا يعلم علمه ولا وشاهدوه ، فصار كتصديق يقوم به ولا ببعضه الا من جميعهم لهـ . والقاضي أبو مارس الدرس والعكوف على الكتب ومشافته بعض هذا الى الاحتواـ على ضروب العلم وفنون المعارفـ

ـ وـ مشافتهـ هذه أنتـ ، ولا شكـ منـ الفعلـ ثفنـ ذـي

ـ المضارـ المفتوـ العـينـ الذـىـ يـأـتـىـ مصدرـهـ عـلـىـ وزـنـ فعلـ

ـ بـ فـ نـ فـ كـ سـ كـونـ ،ـ لـ انـ هـذـهـ الصـيـفـةـ هـىـ وـ حـدـهـاـ التـىـ قـدـلـ

ـ عـلـىـ مـلـازـمـ الـدـرـسـ وـالـتـعـلـيمـ

ـ كـمـ اـرـادـ اـنـ يـعـبـرـ عـلـهـاـ القـاضـىـ

ـ اـبـوـ الصـفـلـ .ـ وـ اـعـتـقـدـ اـنـهـاـ مـنـ

ـ الثـفـنـ بـفـتـحـ الثـيـامـ وـكـسـرـ الـفـاءـ

ـ وـ فـتـحـ اللـوـنـ وـاحـدـةـ ثـفـنـاتـ

ـ بـ فـتـحـ فـكـسـرـ .ـ وـهـيـ ثـفـنـاتـ

ـ الـبـعـيرـ ،ـ كـمـ جـاـ .ـ ذـلـكـ فـيـ

ـ الصـحـاحـ ،ـ قـالـ الجـوـهـريـ «ـمـاـ

ـ يـقـعـ عـلـىـ الـأـرـضـ مـنـ اـعـصـائـهـ

ـ اـذـ اـسـتـنـاخـ وـغـلـظـ كـالـرـكـبـتـينـ

ـ رـصـدـ ذـلـكـ وـاهـتـبـلـ بـهـ .ـ

ـ وـ لـاشـكـ اـنـكـ لـاحـظـتـ

ـ مـعـيـ الـلـفـظـ الـاـخـيـرـةـ مـنـ قولـهـ

ـ التـىـ نـقـلـتـهـاـ لـكـ ،ـ فـالـلـفـظـةـ

ـ «ـاهـتـبـلـ»ـ مـخـتـارـةـ هـىـ اـيـضاـ

ـ بشـوقـ وـتـلـهـفـ وـعـنـ قـصـدـ

ـ مـقـصـودـمـنـ بـيـنـ الـفـاظـ مـرـادـفـاتـ

ـ لـهـاـ كـثـيـرـةـ التـداـولـ عـلـىـ النـاسـ

ـ وـ قـبـلـ انـ اـنـهـيـ هـذـهـ

ـ الـلـاحـظـةـ اـحـبـ انـ اـقـرـأـ معـكـ

ـ فـقـرـةـ مـنـ مـقـدـمـتـهـ لـتـرـىـ تـعـلـقـهـ

ـ بـالـغـرـيـبـ عـنـ الـلـفـظـ ،ـ قـالـ :

ـ «ـ .ـ الـبـاطـنـ تـقـدـسـاـ لـاـ

ـ عـدـمـاـ وـسـعـ كـلـ شـيـءـ رـحـمةـ

ـ وـ عـلـماـ ،ـ وـاسـبـعـ عـلـىـ اـولـيـاـهـ

ـ ذـئـعـاـ عـمـاـ .ـ

ـ وـ اـعـتـقـدـ اـنـ جـبـهـ الـلـالـفـاظـ

ـ الـمـخـتـارـةـ ،ـ الـقـاـيـلـةـ الـاـسـتـعـمـالـ

ـ دـفـعـ بـهـ فـيـ يـعـنـ الـاحـيـانـ اـلـىـ

ـ اـسـتـعـمـالـ الـغـرـيـبـ الـمـنـفـرـ .ـ وـهـوـ

ـ اـمـرـ كـنـتـ اـحـبـ اـنـ يـتـفـادـاهـ .ـ

ـ جاءـ فـيـ الـفـصلـ الـرـابـعـ

ـ وـالـعـشـرـبـنـ مـنـ الـبـابـ الـرـابـعـ

ـ قـوـلـهـ :

ـ فـيـ طـرـيقـ مـكـةـ الـمـكـرـمـةـ =

- 8 -

ـ بـقـلـمـ الشـيـخـ عـمـرـ مـقـتـىـ زـادـهـ

ـ مـنـ يـسـرـ لـلـغـبـرـ وـبـشـجـعـ

ـ طـلـابـ الـعـلـمـ فـيـ جـمـيعـ الـمـنـاسـبـاتـ

ـ وـانـىـ اـنـ اـنـسـ الـاـوقـاتـ

ـ لـحـاضـرـ فـيـ التـوـجـيهـيـةـ .ـ

ـ الـجـمعـةـ 2ـ صـفـرـ 1392ـ هـ

ـ 17ـ 3ـ 1972ـ بـمـنـاسـبـةـ صـلـاتـ

ـ الـجـمـعـةـ الـقيـمـةـ مـحـاـضـرـةـ اـمـامـ

ـ جـمـ غـيـرـ فـيـ مـسـجـدـ الرـسـوـلـ

ـ (صـ)ـ وـكـانـ كـلـ وـاحـدـ يـسـمـعـ

ـ اـحـتـاجـاجـاتـيـ بـاـذـنـ صـاغـيـةـ

ـ وـيـشـاـوـكـنـيـ فـيـ هـذـهـ الدـعـوـةـ

ـ وـابـعـدـ عـنـ وـطـنـهـ إـلـىـ تـرـكـيـاـ

ـ وـفـضـلـ الـاقـامـةـ فـيـ الـمـدـيـنـةـ

ـ الـنـورـةـ وـعـاـشـ آـخـرـ حـيـاتـهـ فـيـ

ـ الـحـجـازـ .ـ وـفـيـ اـثـنـاـ الثـوـرـةـ الـحـمـرـاـ

ـ كـانـ بـسـطـاءـ الـمـسـلـمـيـنـ صـدـقـوـاـ

ـ آـمـيـنـ .ـ اـكـاذـيـبـ وـوـعـدـ زـعـمـاءـ الـمـارـكـسـيـةـ

ـ لـيـنـيـنـ وـسـتـالـيـنـ وـتـرـوـنـسـكـيـ

ـ وـصـالـحـوـهـمـ وـاعـتـدـواـ عـلـىـ

ـ صـمـاـذاـتـهـمـ التـىـ كـانـتـ حـبـراـ

ـ عـلـىـ الـوـرـقـ وـانـقـلـبـتـ عـلـىـهـمـ

ـ بـقـيـ قـلـبـيـ وـجـمـيعـ جـوارـحـيـ لـمـ

ـ نـفـارـقـ الـاـمـاـكـنـ الـمـارـكـسـيـةـ

ـ وـالـمـاـشـاـدـ الـإـسـلـامـيـةـ وـكـانـ كـلـ

ـ شـبـرـ مـنـ تـلـكـ الـأـرـضـ يـمـثـلـ

ـ جـنـةـ الصـدـيقـيـنـ وـالـشـهـداءـ

ـ الصـالـحـيـنـ

ـ وـقـدـ ذـهـبـتـ عـقـبـ عـصـبـ الـعـصـرـ الـمـارـكـسـيـ

ـ مـكـتـبـ الـخـطـوـطـ الـجـلـوـيـةـ الـسـعـوـدـيـةـ

ـ وـحـجزـتـ الـمـحـلـ لـيـومـ 24ـ هـ 24ـ 3ـ 1972ـ مـ

ـ وـكـنـتـ كـلـ يـوـمـ الـقـيـمـةـ مـحـاـضـرـةـ

ـ بـالـحـضـارـةـ الـمـادـيـةـ وـشـرـحـتـ

ـ للـحـاضـرـيـنـ اـسـالـيـبـ وـطـرـقـ

ـ الـحـفـاظـةـ عـلـىـ كـيـانـنـاـ وـاجـيـالـنـاـ

ـ الـمـهـدـدـةـ بـالـغـزـوـ الـفـكـرـيـ وـالـقـلـاقـيـ

ـ فـيـ الـمـسـاجـدـ وـامـ اـضـيـعـ اوـقـاتـيـ

تحية مدينة فاس (قتمه)

ـ تـخـرـجـ مـنـهـاـ عـالـمـونـ فـحـقـقـوـاـ

ـ بـتـوقـيـتـهـمـ سـاعـ الـصـلـةـ لـذـاكـرـ

ـ بـهـنـدـسـةـ عـنـ بـارـعـاتـ دـوـائـرـ

ـ فـرـاضـهـمـ مـرـمـيـ قـضـاةـ الـمـاجـاـرـ

ـ تـخـرـجـ مـنـهـاـ عـالـمـونـ فـلـمـ تـزـلـ

ـ بـفـلـسـفـةـ ،ـ رـأـيـ الـمـنـيدـ الـمـكـاـبـرـ

ـ وـقـدـ نـصـبـتـ فـيـهـاـ الـخـرـاسـيـ لـسـادـةـ

ـ إـذـاـ عـالـجـوـاـ مـعـقـولـهـمـ فـبـمـدـهـشـ

ـ وـمـحـبـتـةـ الـمـخـطـوـطـ فـيـهـاـ نـفـائـسـ

ـ أـقـمـتـ بـقـلـ منـ كـثـيرـ أـصـالـةـ

ـ لـتـعـلـمـ أـجـيـالـ صـابـرـاتـ جـامـعـ

ـ وـقـلـعـ مـاـ يـرمـيـ لـهـ مـلـكـ الـهـدـىـ

ـ 27ـ مـحـرـمـ كـانـ فـضـيـلـةـ

ـ الشـيـخـ اـحـمـدـ الـفـلـانـيـ الـاسـتـاذـ

ـ فـيـ دـارـ الـحـدـيـثـ عـزـمـيـ مـنـذـ

ـ يـوـمـيـنـ لـطـعـامـ الـغـذـاـ وـفـضـيـلـةـ

بني سليم - بين التاريخ والآثار

ي ي - بن س ، بـ -
والجدير بالذكر ان المؤلف
اعتمد في ابحاثه على نحو مائة
مرجع وقف عليها في جهات مختلفة
وعاش معها نحو اربعين سنة مما
جعله يقدم للمهتمين بتاريخ وآثار
بني سليم مرجعا فريدا من نوعه
لم يسبق لغيره ان جمع ما فيه
من دراسات وافية وصحيحة في
علم ماتهـا .

فمن الاعمق نبارك للهؤرخ
الاستاذ عبد القدوس الانصارى
جهوده ، ونرجو له مزيدا من
ال توفيق فيما هو مقبل عليه من
تألیف ولا سيما كتابه تاريخ مكة
المكرمة الذى علمنا انه سيكون
في اربعه مجلدات ان شاء الله تعالى

قضاياً مبررها على سلطنة المعز بن
ياديس والمقوض لاركانها من
الاسس في شمال افريقيا ،
وقد تبعنا خطوط تحريرات
بني سليم - يقول المؤلف - فسجلت
في الكتاب كل ما امكننى تسجيله
من عوامل تمدد بني سليم واسباب
انكماشهم وبواعث تقدمهم ودافع
تأخرهم ، واسباب كل ذلك ذات
قسمين: قسم داخلي، وقسم خارجي
ويحتوي الكتاب استعراضاً
وافياً لاصواتهم وفروعهم كما أنه
جمع وقائع وقعت لهم وعليهم في
الجاهلية والاسلام ، حماً أنه تعرض
لعلمائهم . وفلسف اسمائهم وترجم
للكثيرين من رجالاتهم ونسائهم، ففيه
تراجيم الصحابة والصحابيات .
والتابعين والتابعات . والعلماء
والعالمات ، والشعراء والشاعرات ،
والكتاب والتجار ، والامراء والابطال
والفتاك ، وفيه صور لبعض آثارهم
ولبعض حاضر ديارهم ، وفيه صور
يشمل ذكر بلادهم ضمن هذه
البلاد وبعض الوثائق المتراءة
لديهم ، وفيه ذكر لشعرهم العامى

التعریف بجزیرة بادس (تتمة)

وباذري بذور انتفقة
والشقاوة ، وابلوغ مولاي
رشيد الى هدفه هذا المرسوم
استخدم القوة ، واستغنى عن
الكلام والوعيد البعيدين كل
بعد عن الجدية والفعالية
المؤدية الى المراد ، وتنفيذا
لخططه المذكور وصل بجيشه
إلى الزاوية الدلائية وقبض
على رؤسائها وهدم زاويتهم
العامة بالفقراء والمربيين
والاقباع ، سنة 1078 هـ الموافق
1667 م وجعلها خراباً قاماً
صفصفاً كأنها لم تكن قط ،
وهلع اليوسى الاديب العالم
لما حل بالزاوية الدلائية من
الخراب والدمار ، ونذكر
بحثين أيام دراسته فيها في
حسرة وألم ، فلم يملك نفسه
ولم يستطع صبراً ، فرثى
مدرسته الزاوية الدلائية
المندثرة ، بمرثية باكية جا

أَكْلَفَ جَفْنَ الْعَيْنِ إِنْ يَتَشَرَّ الدُّرَا
 فَيَأْبَىٰ وَيَعْتَاضُ الْمُقْرَبُ بِهَا جَهْرَا
 أَلَا قُلْ لَارْوَاحُ الصَّبَا لَا تَغَادِرُنَا
 فَانْ بَأْرَوَاحُ الْجَنْوَبِ لَنَا ذَكْرِي
 وَقُلْ لِبْرُوقُ الشَّرْقِ تَغْمَدْ سِيفَهَا
 فَانْ بَرْوَقُ الْجَوْفِ صَبَرَنَا بِتَرَا

وَجَاهَدَ فِي سَبِيلِ هَذَا الْهُدْفِ
بِمَا لَهُ وَنَفْسَهُ، وَأَبْلَى الْبَلَاءَ
الْحَسْنَ فِي كُلِّ مَنْ شَوَاطَىَ
دَكَالَةَ، وَالشَّاوِيَةَ، وَطَنْجَةَ،
وَسَلَّاَ، وَالْمَهْدِيَةَ، لَكِنْ
الظَّرُوفُ الَّتِي سَادَتِ الْمَغْرِبَ
فِي عَصْرِهِ لَمْ تَكُنْ فِي صَالِحَهُ،
إِذْ تَحْرَكَتِ الْقُوَى الدَّاخِلِيَّةُ
الرَّجُعِيَّةُ الْأَفْتَهَازِيَّةُ الْمُتَمَثَّلَةُ
فِي بَقَايَا السَّعْدِيَّينَ الْمُنْهَلِّينَ
الْمَطَالِبِيَّينَ بِالْمُلْكِ، وَالدَّلَائِلِيَّينَ
السَّازِدِيَّينَ فِي نَفْسِ الْخَطْرِ خَدَهُ
لِتَحْطِيمِ جَهَادِهِ، وَازْءَاءِ تَحْرِكِ
هَذِهِ الْقُوَى الْمُضَادَّةِ دَاخِلِيَاً
أَخْفَقَتْ حَرَكَةُ الْجَاهَدِ الشَّيْخِ
مُحَمَّدُ الْعِيَاشِيِّ التَّحْرُورِيَّةُ،
وَعَرَفَتْ الْفَشْلُ وَالْمَصِيرُ الْمَؤْامُ،
وَبِتَارِيخِ 19 مَحْرُومَ 1051 هـ قُتِلَ
جُنُودُ قَبْيلَةِ الْخَلُوطِ الْجَاهَدِ
الشَّيْخُ مُحَمَّدُ الْعِيَاشِيُّ أَشْنَعُ قَتْلَةٍ
وَقَطَعُوا رَأْسَهُ، وَوَضَعُوا حَدَا
لِجَاهَدِهِ الْمَقْدَسِ.

هدم الزاوية الدلائية:

أراد مولاي رشيد ابن
مولاي علي الشريف ، توحيد
المغرب وبناءه من جديد في
ظل الحرية والاخاء والوفاق
والقضاء على رؤوس الفتنة

تابع ما على الصفحة الخامسة
هذه السياسة الماكيرة كان اشعار
الوزير المازوري لبني سليم ولبني
هلال ، بان الخليفة المستنصر
الفاطمي : (العبيدي) قد منحهم
حق التصرف السكامل في شمال
افريقيا بدون قيد ولا شرط ،
ووهنذا تم نصب (الفخ) الذي قضى

عليه مؤلفات (عباقرتهم)
المذهبية والعقائدية المموجة
باصباغ براعة جذابة ، وتنكب
بشغف واهتمام على ثقافتنا
الاسلامية الاصيلة وحضارتنا
العربية العريقة دراسة باحثة
متعمقة . لم يتسع لها استقراء
وتحخيص معطيات الفكر
الشرقي اليساري والغربي
اليمني في ضـ وـ التصـ وـ
الاسلامي الساطع ، لم يجدوا جليا
ما في هذا الفكر المريض من
ثغرات وهفوات وترقيعات ؟
اما كان حربا بهذه

اما كان حريا بهذه الطائفة من شبابها ان توجه كل طاقاتها وممكنتها لخدمة قضياباً أمتها الاسلامية التي هي اليوم وأكثر من كل وقت مضى في حاجة أكيدة الى الطاقات الشابة المؤمنة الحية تمل راية الدعوة الى الله وشريعته السمحاء ومنهجه القويم وتتحقق بركتب الحركة الاسلامية المجاهدة في سبيل احراق شرعة القرآن بين العالمين لذكون حقاً وصدقاً وكما أراد رب العزة ان تكون (خير امة اخرجت للناس تامر بالمعروف وتنهى عن المنكر) ؟

البيضة اليقظة يا شباب
أمة الاسلام من مغبة جبائيل
ومكائد صهون وتلامذته
الالتزام الالتزام بمنهج
القرآن يا شباب أمة الاسلام
فالعقيدة هي الحياة . هي
السعادة . هي العزة . هي المجد
المنشود . هي التقدمية الحق
هي الرقي . هي النصر . هي
الدنيا والآخرة .

ند العوني الدكالي

عقيدة الاسلام أساس كل تقدم
فكفانا من التبعية للآخرين

وَطَبِيعُنَا الْإِسْلَامِيَّةُ . لَمَا ذَٰلِكَ ؟
أَوْ لَيْسَ هَذَا الزَّيْغُ عَنِ الْحَجَّةِ
الْبَهْضَاءِ يُعْتَبَرُ مِنْ أَسْبَابِ
أَزْمَاتِ الشَّبَابِ . بَلْ وَلَا نَكُونُ
مِبَالَغِينَ إِذَا قَلَّا إِنْ هَذَا الزَّيْغُ
لَهُوَ أَسَاسُ كُلِّ الْأَزْمَاتِ
وَالْأَمْرَاضِ التِّي ضَاقَ الْإِنْسَانُ
بِهَا ذِرْعًا فِي هَذَا الْعَصْرِ ؟

وَقَدْ يَجِيبُ مُجَبِّبُهُمْ بِمَا
الْفَنَاهُ فِي قَامِوسِهِمْ : إِذَا يَا إِبْرَاهِيمَ
ذَا (الرَّجُعِيِّ) ، جِيلُ الرَّفْضِ
جِيلُ التَّمَرُّدِ عَلَى ائِرَافِ
الْمُجَتَمِعِ وَالتَّقَالِيدِ . جِيلُ
الْوَاقِعِيَّةِ وَالصِّرَاطِ ، اِمَّا تَسْمَعُ
عَنْ اِنْتِفَاضَاتِهِمْ فِي اُورُوبا
وَأَمْرِيَكا ؟ إِلَى آخِرِ هَذَا الشَّرِيطِ
الْمُعْهُودِ . إِنْ هَذَا وَإِيمَانُ الْحَقِّ
لِهَذِيَانِ خَطِيرٍ لِمَنْ التَّقْلِيدُ
الْأَعْمَى لِلْمَغْرِبِ بِكُلِّ مَا فِي كَلْمَةِ
التَّقْلِيدِ مِنْ مَعْنَى .

وَهُؤُلَاءِ الَّذِينَ يَدْعُونَ
(الْتَّطْوِيرَ) وَ(الْتَّجَدِيدَ) فِي
الْحَيَاةِ وَنَبْذَ كُلِّ قَدِيمٍ وَتَلِيدِ .
لَانَّهُ قَدِيمٌ وَتَلِيدٌ . تَرَاهُمْ عَلَى إِيِّيِّ
قَاعِدَةِ يَرْتَكِزُونَ فِي تَفْكِيرِهِمْ وَمِنْ أَيِّ
مُنْطَلِقٍ تَنْتَلِقُ آرَاؤُهُمْ ؟ مَا هِيَ
الْأَمَانِيُّ التِّي تَخَامِرُهُمْ فِي الْغَدَوِ
وَالرَّوَاحِ ؟ مَا هِيَ اِنْطِبَاعَهُمْ
عَنِ الْوَضْعِيَّةِ الْرَّاهِنَةِ التِّي
تَحْيَاهَا الشَّعُوبُ الْإِسْلَامِيَّةُ
وَالْعَرَبِيَّةُ نَتْيَاجَةً لِغَيَابِ الْإِسْلَامِ
عَنِ حَيَاةِ النَّاسِ ؟ مَا هُوَ
شَعُورُهُمْ نَحْنُ وَتَحْدِيدَاتُ
الصَّهِيُّونِيَّةِ وَالصَّلَبِيَّةِ وَالْأَخَادِ
وَالْوَثَنِيَّةِ وَالْأَمْبِرِيَّةِ التِّي
يَعْتَرِضُ لَهَا الْمُسْلِمُونَ قَاطِبَةً
بَيْنَ الْفَيْنَةِ وَالْفَيْنَةِ . وَخَصْوَصًا
فِي فَلَسْطِينِ وَارْتِيرِياً وَالْفَلَبِيْنِ
وَالْبَاكِسْتَانِ وَجَهَاتِ أُخْرَى
شَتَّى مِنَ الْبَلَادِ الْإِسْلَامِيَّةِ

نفعيات فلقة حاذرة نانهه .
عوالم مبهمة من الفوضى
واللامعقول . دعوات سافرة
إلى الاباحة والميوعة . أما
العقيدة . فلا رائحة لها فيما
يكتبون عن أزمات الإنسان .
ومشاكل الإنسان من ثمر
وقريض وشبه قريض .
فما هي بواطن هذا
الشقاً المفتعل ؟ ولماذا كل
هذا الجنوح وهذا الابتعاد عن
الإسلام وواقعنا الإسلامي

في المحيط الإسلامي

الازار بلغت تكاليفها 150 الف دولار كانت تتبعتها ان المسيح لم يصلب ولم يقتل ، لأن نقط الدم التي يحتوي عليها الازار بعد تحليمه ندل على أنها من جسم حي ما يزال قلبه ينبض ولا يمكن ان تتدفق من جثة شخص ميت حسب القوانين العلمية الى تفاصيل أخرى يوخذ منها بطريق القطع ان المسيح لم يصلب ولم يقتل كما قال تعالى : (وما قتلوه وما صلبوه) ، وقد نشرت جريدة أخبار العالم الإسلامي تحقيقاً مستفيضاً في الموضوع .

الاسلام دين رئيس الدولة في سوريا دمشق - بعد معركة عنيفة وافى البرلمان السوري على ادخال تعديل جذري على الدستور السوري ، بناء على طلب الرئيس حافظ الاسد ، ينص على وجوب ان يكون دين رئيس الدولة السورية هو الاسلام .

الميثاق : هذا كما يقول المثل المغربي كانت زوجتي فصرت عاشقا لها ولا شك ان معركة من هذا القبيل لا تتشعب ، وفي الشام بالذات الا حين تسيطر الاحزاب اللادينية على الحكم !

الموقف في باكستان كراتشي - اعتقل في لاہور السيد طفیل محمد الذي حل محل السوید ابو الاعلی المودودی في امارة الجماعة الاسلامية لانتقاده للنظام القائم الذي فشل في الحفاظ على الامن والذی يستعد للاعتراف ببنگلادیش والذی اولى السلطة على الجيش لقادة وضباط يتبعون الى القادیانیة ، وهکذا يتراجع الاسلام في باكستان بمناصرة المذاهب والعقائد الاجنبیة التي كانت السبب في نفکك وحدتها .

سفر الوفد العسكري الى سوريا

استقبل جلالة الملك الحسن الثاني بالديوان الملكي الوفد العسكري المغربي قبل مغادرته المغرب لتهییء وصول القوات المسلحة المغربية الى الجبهة السورية للاشتراك في الدفاع عن الاراضی العربية .

ويرأس هذا الوفد الجنرال عبد السلام الصفریوي .

قرار ارسال الجيش المغربي الى سوريا ليس الاول من نوعه جدة - ذكرت وكالة الانباء السعودية أن السفير المغربي

الاستاذ عبد الرحمن بادو علق على القرار الذي اتخذه جلالة الملك الحسن الثاني بارسال وحدات من الجيش المغربي الى سوريا بقوله : ان القرار الذي اتخذه صاحب الجلالة الملك الحسن الثاني بارسال قوات عسكرية الى الجبهة لم يكن الاول من نوعه اذ سبق لجلالته عند ما اشتعلت حرب 1967 ، ان اتخذ قرارا مماثلا بارسال وحدات من القوات الملكية المغربية المسلحة الى جهة القنال لمساعدة اخوانها لكنها ما ان وصلت الى امبيا حتى أعلن وقف اطلاق النار . فعادت من حيث أنت دون ان يكتب لها شرف الجهاد في سبيل الله .

العلم يؤكد عقيدة الاسلام في المسيح

يوجد في ذوريتو بایطالیا إزار من الكتان ية-ول المسيحيون ان جثة المسيح لفت به بعد اذزاله من الصليب . وقد سرقة الصليبيون من كنيسة القدس عند استلائهم عليه ، في القرن الثالث عشر الميلادي . ويحتفظ بهذا الازار في صندوق يفتح مرة كل 33 سنة . وقد قام العلماء أخيرا بابحاث على هذا

مطالبة الهند بالافراج عن الاسرى الباكستانيين

نصرف الهند مخالف لاتفاقية جنيف وقرار مجلس الامن

قدمت لسفارة الهند في الرباط ، عريضة وقعها 339 شخصية من مختلف الحيفيات لاستنكار استمرار احتفاظ الهند بالاسرى الباكستانيين .

وقد طالب المؤمنون بالافراج فورا عن الاسرى وعدم تسليمهم بنغلادیش ، وفيما يلى نص العريضة .

بسم الله الرحمن الرحيم الرباط في 8 مارس 1978

على الرغم من مضي سنة كاملة على الحرب في باكستان وانقضاء ستة أشهر على توقيع اتفاقية (سملا) للسلام لا تزال الحكومة الهندية تحفظ باسرى الحرب الباكستانيين والذين يبلغ عددهم حوالي 90000 اسير .

وان دل هذا على شيء فاما يدل على ان حكومة الهند تظهر استخفافا بالاتفاقيات الدولية ، وخاصة

(ميثاق جنيف) الذي ينص على ارجاع اسرى الحرب في اقرب الاجال ، وتبدى عدم الاهتمام بقرارات مجلس الامن عند وقف القتال ، والتي نصت على ارجاع اسرى الحرب في المستقبل بسلام القارة .

اننا باسم حقوق الانسان الاساسية والممثلين لمختلف الانسانيات ، نطالب الحكومة

برقية شكر لجلالة الملك

على توسطه في الغاء حكم الاعدام على الفدائيين الفلسطينيين بالأردن

جلالة الملك الحسن الثاني ملك المغرب المعظم : في نطاق عملكم المتواصل لمناصرة قضايا التحرر في افريقيا والعالم العربي والاسلامي تلقت رابطة علماء المغرب بابتهاج كبير ما قمتم به من التدخل النبيل لصالح الفدائيين الفلسطينيين المعتقلين في الأردن والغاء حكم الاعدام الصادر في حقهم ، وانه لمسعي انساني شريف اضافة لكونه بادرة عربية اسلامية مستمدۃ من سيرة جدكم المصطفى عليه السلام الذي كان الحلم والصفح وعدم الانتقام لنفسه من أبرز أخلاقه .

أدامكم الله حصينا للعروبة والاسلام من المشرق والمغرب ولادعمنا منكم هذه المواقف التي هي فخر لنا ولكل المواطنين ،

عبد الله كنون
امين العام لرابطة علماء المغرب