

ة في المغرب؟

راح حد ول مدروسه اقتـة ..

مثلاً) مركز بشارع علال بن عبد الله بالرباط وثاني للأطفال نرب مسجد حسان وآخر أحادير قرب شارع الجنرال الكتاني وفيرة من دون تأخذ أى اجراً ضدّها وهي تقوم الان بنشاط هام ومن الصدف أن مركز أكادير يركز على تقديم دراسات حول ما يسميه بالحركة البربرية وهو وافع بمعرفة وفاته والكتب الموجودة بواجهة مكتبتته.

أما ما يتعلّق باختلاف الوضع بين دول المغرب العربي فنعن تأكيد أن ذلك لا يعني سوى استخدام المرشدات الاجتماعيات وتزويجهن بهذه الدول. وإذا كان هذا المشروع قد نجح في المغرب بنسبة 23 في المائة فاننا تأكيد أنه لن يتعدى هذا العدد لاعتبارات تأكيدت منها ضعافيا هذه الزيجات والنتائج المترتبة عنها.

الرقيب

هل تحولت المدرسة الدينية الاصلية؟ (النهاية)

(لتلميذه)

المتآزم ويزيل الخفا" الذي
أحاط بلغة الدين ، وجعلها
 محل المساومة من قبل ، وموضع
 المباعدة من بعد - . بعد ما كنا
 نعقد الامل على انتصارها في
 وطنها الغهور المستقل - .
 وقيامها بانجاز ما نطمح اليه
 من تفوق اجتماعي ، تقدم
 اقتصادي ، .. هو أمير المؤمنين
 حامي الملة والدين ، جلالة
 الحسن الثاني نصره الله لما
 عهد فيه من الفورة الاسلامية
 والعزة القومية ، وهو أعزه الله
 شديد التعلق بعروبه واسلامه
 لا يرضى بذلك بديلا ولا
 يتبع فهو ذلك سبيلا ، وحكم
 له من مواقف شريفة في هذا
 المكان ، وفي ذلك المدائن -

هذه الصحف والمجلات من
صور مستهدفة القضايا على
الأخلاق والفضائل وحيثما لو
طبقت التشريمات المتعلقة
بذلك من طرف المسؤولين
مؤكدين ان مراقبة ما يمس
الدولة من الناحية السياسية
لا يكفي.

٥ - مراجعة النصوص المتعلقة بالافلام المعروضة بالمغرب لتساير الحالية التي تتنبئ ان تشمل المواطن المغربي مما يغزوه من جهات مناهضة له عن طريق الفيلم.

٦ - ضرورة مراجعة امر الكنائس المبثوثة هنا وهناك، والتي تهدمت اكثريتها بغير اتفاقها واهماها ومحان بالامكان ان تستغل اما كجواجم او محكبات عمومية او مستشفىات او حآنديات للشباب .

أما المراكز الجديدة
للتبشير فيجب أن يوقف
العمل بها لأنها تتنافى مع
دستور المغرب . وقد فتح

—
—
—

وباسلوب جديد تحت شعار
«كتاب قرآنی للتربية».

والاسلام لا يفترض شكلا
او اسلوباً بعيشه بقدر ما
يستهدف التوحيد واخلاص
العبودية لله وحده لا شريك له.

2 - يجب أن يخضع كل نشاط ثقافي من هذا النوع بالمغرب إلى مراقبة معينة فيما يتعلق بالدين وتاريخ المغرب من الجوانب التي نعرف اهتمام المستعمرون المبشرين بها لافراغن الهدم والتحطيم ، فيما يجب على وزارة الثقافة ان تضع هذا النشاط في اطار خاص .. وتفكر فيه ، وفي اسلوب تدريس هذه المواد .

3 - يجب ان نراجع
انفسنا فيما يتعلق بحركة
«الهوى» وما يتفرع عنها
من غير ان تكون لنا أهداف
منصرة نحو هؤلاء، لأن الناس
خارج حدودنا لهم الحرية فيما
يختارون لأنفسهم من مذاهب
واعتقادات، على ان لا تسيء
هذه المذاهب وهذه الاعتقادات
إلينا داخل مملكتنا الشريفة
بدينها و اختيارها المستقيم
الذي يهدف المحبة والتعايش
المتبادل المبني على الاحترام
والتقدير.

٤ - مراجعة المطبوعات
التي تغزو اسواقنا بذوق
استثنان، وتنق حجور عشرة
في وجه نطورنا الصحفى
والعلمى سواً من الناحيـة
المادـية العـرضـة التي تـشـرـفـ
على ذلك الوسائل او من
النـاحـيـةـ النفـسـيـةـ ولا تـتأـخـرـ فيـ
التـأـكـيدـ بـأنـ هـذـهـ المـطـبـوـعـاتـ
وـغـهـرـهـاـ منـ وـسـائـلـ الـاعـلـانـ
هيـ حـربـ منـظـمةـ ضدـ الدـولـ
الـنـاسـيـةـ.

ونستطيع أن نقد
تحقيقاً مدققاً في الموضوع
و خاصة بالنسبة لما تنقل

كل الذين يتبعون بدقة لنشاط الحكنسة بالمغرب
وواصلون البحث عن أساليبها المتتجدة والمتطرفة في
محاولة منها لجلب الطفل والطالب المغربي هشتنى
الوسائل يرون أن ملتصف سنة 1969 قد سجل خلق
اسلوب جديد للعمل التبشيري بعد أن قامت الحكنسة
باجتماع هام خارج المغرب للبحث عن التعثر
الذى يحالف المؤشرات فى المغرب بالخصوص .

افتقدت الكنيسة في منطقة
أزو و كان قد أدى خدمة
للشباب وبإمكان أن يؤدى
نتائج علمية لها بعض النتائج
المبشرة.. الملموسة مع الاشارة
إلى أن دول المغرب العربي
لا يوجد بينها تشابه في هذه
الحركة ..

واذا حانت الكنيسة
نرى أن العنصر المغربي هو
أقرب المناصر التي تقبل
رسالتها لانه « متنوع » وله
قابلية التجدد، فان هذه النظرية
قد أحدثت عدم جدواها في
مجال العقيدة ولم يبق الا
البحث عن الاساليب التي

اقتراح مدروس

نحو لا ندمو الى عصبية
عند ما نناقش هذا الداً لأننا
بلد مسلم، ولأننا نؤمن أن
الدين عند الله الاسلام، ولكننا
نقترح على حكومتنا بحل
هذا وطمأنينة أى حل فراغ
صالحاً يوحد انساناً فراغ
حركة التبشير كما فراغ
أى شيء آخر فراغ يضر
بمستقبل بلادنا.. ولذلك نلح

على حكومتنا الموقرة أن
تعطى لهذا الاقتراح ما
يستحق من العناية وهو :
١ - ان تراجع اماكن
فتحت ل التربية الاطفال وتراجع
التشريع الخاص بذلك لانه
المنفذ الضيق الذي يحتاج
إلى مدة طويلة للاقبال عليه
ملتصفين ان يمنع فتح هذه
المراکز على فهر المغاربة
المسلمون ما دام صاحب
الجلالة أعزه الله قد فتح في
وجه مغارينا الكتايب القرآنية
وما احوج مواطنينا الى تأسيس
اماكن للتربية المغربية

واذا حكانت الكنيسة
ترى أن العنصر المغربي هو
أقرب العناصر التي تقبل
رسالتها لانه « متنوع » وله
قابلية التجدد، فان هذه النظرية
قد أكدها عدم جدواها في
مجال العقيدة ولم يبق الا
البحث عن الاساليب التي
طبقت في بلدان شبيهة
بالمغرب من جوانب أخرى
متقاربة من الناحية
الفيزيولوجية والخلقية.
وأخيرا نأكمل ان
الجتماعين « بأمر الرب » قد
اقروا نجربة جديدة هي عبارة

- من تحويل : الكنائس الى مراكز لتنمية الاطفال بالمقابل .
- خلق نشاط ثانها بجانب الثانويات والكلمات .

ثالثا - تنشيط حركة التحرر الطبيعي - واعملها تعنى حركة الهيبي والمذاهب الفكرية والعقائدية وما تفرع عنها لخلق اسلوب للحوار والمناقشة وبث عدده من المحررين في المجالات والصحف المقررة وتوجيههم الوجهة المقررة، ومحاربة الافلام التي تتهم الكنيسة أو تشوه سمعتها ومحاولة خلق مجالات متنوعة للفنون والمواضيع، والبحث المبرد.. كذلك خلق اتحادات لهذه المؤسسات لتهكيل اطاف

ایڈیم فیڈی (2)

اللَّعْبُ بِالنَّارِ . . . يَا الْمَعْلَمَةِ ! !

ما هذا الخراب الفي
حل بالديار !
خراب في الديار بسببه
خراب في العقول وانقلب
فيها آية الله :
ـ اشداً على الحكفار
رحمـاً بينهم . . .
فـكـنـاـ اـشـدـاًـ علىـ بـعـضـنـاـ
ـ رـحـمـاًـ بـعـدـوـنـاـ !
ـ خـرـبـتـ الـذـمـمـ وـخـرـبـتـ
ـ الضـمـائـرـ فـهـانـ عـلـيـنـاـ لـقـتـيلـ
ـ اـبـنـائـنـاـ وـتـخـرـيـبـ دـهـارـنـاـ.
ـ يـالـمعـارـمـ مـنـ اللـعـبـ بـالـنـارـ !!

نسينا الاجلاً والتشريد
والمذايحة والمجازر، مذايحة
دير ياسين والناصرة... وخامس
حزيران .

نسينا احراق المسجد
الاقصى وطرد اهله منه.
نسينا كل شيء ونفت
الشيطان سومه فهنا فاستعجبنا
لـ .

ونسينا قول الله تعالى:
«ان الذين اتقوا اذا مسهم
طائف من الشيطان نذكروا
فاذا هم مبصرون» .
اين التذكرة...؟! اين
التمهير...؟!

وَنَسِئْنَا قَوْلَهُ تَعَالَى :
« وَإِمَّا يَنْزَغِنَكَ مِنَ الْهَيْطَانَ

فرع فاس معزز باردة .
شوطات الاستعمار
والصهوة ونهاية هون علينا سفله
دما "اخواننا المجاهدين فلبيناه
مسحورين ناسيين أو متناسين
عدونا الحقيقي .

«ان الشهطان حسان
لكم عدوا فاتخذوه عدوا،
اللهم إنا نعوذ بك من حميد
شيطان الاستعمار الذي لا يزال
مسلطًا على عقولنا بفسدتها
وعلى بصائرنا بعميدها
وإنا لله وإنا إليه راجعون».

بصوت رخيم وتجويد كامل
حتى خيل لنا اتنا نستمع الى
مشاهير قرآن العالم العربي،
مع ان القوم عجم والاولاد
صغرى . وفي الفصل الذي
حضرنا فيه حمة اللغة العربية
املينا بعض النصائح على
الطلبة، فأمر الاستاذ احد
الطلبة بكتابتها على السبورة
فكتابتها بخط جميل ، وبعد
ضبطها وقراءتها امره بتصريف
اول فعل جاً فيها ، فاندفع
يصرفه في جميع الاحوال بغير
توقف .

وانتبهت الى الكتاب
الذى بآيديهم ، فاذا هو من
المؤلفات الموضوعة بالخصوص
لطلبة العربية اليوغوسلافيين ،
مزدوج اللغة ، صفحه بالعربية
ومصفحة باليوغوسلافية وكان
الدرس في بباب التعجب ،
وقد صدر بهذا البيت :
ما احسن الدين والدنيا اذا اجتمعا
وابع المحن والانفاس بالرجل
تعلمت اني في فصل
دراسي مبني على اساس من
التخطيط التربوي الصحيح ،
وان الناس جادون في عملهم
ولن يضيع ما اتعلموا عليه
من دين وتراث .
وبمناسبة اقتراب شهر

وبمناسبة اقتراب شهر
رمضان ، فقد حكانت في
المدرسة حركة غير اعتيادية
لا حظناها لما حل وقت الظهر
فبادر احد الطلبة الى استقبال
القبلة واذن اذا ما كان
ما انت سامع في المدينة
المنورة ومحنة المكرمة ادا
وتنفعهما .

وقالوا لنا انهم يهينون
من طلبة المدرسة 200 طالب
للامامة في صلاة التراويح
بمختلف مساجد المدينة والقرى
المتعلقة بها في لھالي رمغان.
عبد الله حنون

طالب اكثـر من نصفـهـ مـ داخلـيونـ . وـ هـمـ اـنـماـ يـلـتـحـقـونـ بـهاـ بـعـدـ اـتـمامـ مرـحلـةـ التـعـلـيمـ الـاجـبارـيـ فـيـ مـدارـسـ الحـكـومـةـ وـمـدـتهاـ ثـمـانـ سـنـوـاتـ ، فـالـطـالـبـ فـيـ السـنـةـ الـاـولـىـ يـكـوـنـ عـلـىـ اـبـوابـ المـراـهـقـةـ ايـ فـيـ سـنـ الـرـابـعـةـ اوـ الـخـامـسـةـ عـشـرـةـ . وـمـوـادـ الـدـرـاسـةـ هـيـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ وـالـعـرـبـيـةـ وـالـفـقـهـ وـالـمـحـدـيـثـ وـالـتـفـسـيرـ وـتـارـيخـ الـاسـلـامـ وـسـائـرـ الـعـلـومـ الـدـينـيـةـ مـعـ التـوـسـعـ فـيـ الـمـعـلـومـاتـ الـمـحـدـيـةـ الـفـرـورـيـةـ التـيـ تـلـقـواـهاـ فـيـ مـدارـسـ الـحـكـومـةـ .

وفي اخر الاجتماع قمنا
بالطواف على اقسام المدرسة
فرأينا ما اثلج صدورنا وأثر
اهمننا بمستقبل الاسلام في
هذه الديار ، فان حمل فصل
زرفاه وجذناب خاصا بالطلبة
وليس فيه مكان فارغ ،
وحضرنا حصة القرآن الكريم
في احد هذه الفصول وحصة
اللغة العربية في فصل اخر
وما من فصل زرفاه الا وتلا
 علينا اثنان او ثلاثة من طلبيته
بعض ، اعم من الذكر الحكيم

الدكالي شاكرا لما لقيناه
من حفاوة واحترام من
اخواننا مسلمي يوغوسلافيا
وعلى رأسهم فضيلة الشيخ
كمورا واخوانه العلما، ومنوها
بالعمل العظيم الذي تقوم به
الرياسة الدينية العليا المسلمين
في يوغوسلافيا، لتبنيت دعائم
الاسلام في هذه البلاد والمحافظة
على مؤسساته العظيمة.

ودار الحديث اثنان شرب
القهوة على تاريخ الاسلام في
بلاد البلقان عموماً وفي
روغوسلافيا خصوصاً وهو اقف

ال المسلمين في حماية بيضتهم
والدفاع عن كيانهم على رغم
قتلهم وتكلب عدوهم عليهم.
والدكتور مصطفى الذي هو
أستاذ في كلية الحقوق
وعضو في عدة معاهد علمية
ومنظمات وطنية ، ومن كان
له فضل الزياد عن حوزة
الاسلام في يوغوسلافيا ويعتبر
من اكبر المحامين عن اتباعه
كما اخبرنا بذلك اخوانه
هناك وهو يحظى بتقدير كبير
من رجال الحكم وسائر
المواطنين اليوغوسلافيين
وقد سمعنا منه في هذه الجلسة
ما دلتنا على سعة معرفته وقوته
شخصيته .

ثانياً - على زيارة
مدرسة الغازى خسر وبلك ،
وقد توجهنا اليها توأً بعد
الخروج من مقر الرياسة ،
فوجدنا في انتظارنا مدبرها
الفاضل الاستاذ عبد الله
درويش وبيه وقد عقدنا اجتماعاً
مع الهيئة المسيرة لها التي
ت تكون من الاساتذة والموظفين
المشرفين على الادارة والقسم
الداخلي ، وعلمنا من الحديث
الذي افضى به اليها السيد
المدير ومساعدوه ان المدرسة
ت تكون من خمس سنوات
د. اسمية وإن بها نحو 500

حطت بنا الطائرة في
مطار سيراجيفو قبيل الغروب
بقليل، ولما نزلنا وجدنا في
استقبالنا فضيلة رئيس العلماً
ال الحاج سليمان افندى كمورا،
والسيد الدكتور مصطفى قامه
ريج رئيس الهيئة العلما
للطائفة الاسلامية بيوغوسلافيا
وفضيلة الاستاذ الحاج ذعيم
افندى حاجى عبد ريج رئيس
الادارة الدينية المشؤوف
الاسلامية في البوسنة والهرسك
وفضيلة الاستاذ عبد الله
درويشوبيج مدير مدرسة الغازى
خسرو بك بسيراجيفو وغيره^٥
من الاخوان.

وقد كان لقاونا مع
هؤلاً الافضل معبرا عن
حقيقة الاخوة الاسلامية فمن
اللحفلة الاولى تعارفنا وتفاهمنا
حالتنا كنا على صلة من قبل
وفي احدى قاعات المطار
جرت بين الجانبيين محادثات
نجاوزت الترحيب والمحاملات
الى احوال المسلمين وقضاياهم
الكبرى والروابط المتينة
التي نشد بعضهم الى بعض
وما بين المغرب ويوغوسلافيا
من علاقات ودية ومصالح
متبادلة . وكان الجو في
سيراجيفو جميلاً والطقس
معتدلاً فما شعرنا مع شجون
الحدث ، الا وقد مرت قرابة

ساعة على نزولنا، فنهضنا
وقصدنا الفندق الذي اختير
لإقامتنا، حيث ودعنا الجماعة
وبقى معنا الاستاذ حمدي
يوسف مرافقنا.
وكان برنامجهنا يوم

السبت يشتمل :
اولا - على زيارة مقر
الرياسة الدينية العليا حيث
قابلنا فضيلة رئيس العلماً
والدكتور مصطفى قامه ربع
 والاستاذ الحاج نعيم . وقد
رحب بنا من جديد فضيلة
الرئيس بكلمة طيبة اجايه
عنها الاستاذ عبد الرحمن

في المكتبة الإسلامية

شخصيات إسلامية معاصرة

الدكتور مطرى الراوى
قاضي بيروت الشرعي الاسبق
والمستشار الثقافي لسفارة
لبنان في القاهرة والخرطوم
واديس أبابا.. المؤلف لم
يكتفى بتقديم تاريخ حياة
حل واحد من هؤلاً الإعلام
وانما حرص على أن يقدم
الخط الفكري لكل منهم
من خلال احاديثه الطويلة
معهم أو من خلال كتب
ومؤلفات كل منهم.
ومن العراق اختار اللوا
الرعن محمود شيت خطاب
الذي نجح في مؤلفاته في
ابرار الخط الفكري
وال العسكري الذي قاد فتح
الإسلام وفي مقدمتهم الرسول
العظيم محمد عليه الصلاة
والسلام.

ومن الاتحاد السوفييتي
اختار السيد ضياء الدين بابا
خانوف مفتى الإسلام، وقد
أجاب في هذا الفصل على
الكثير من الاستئناف التي تدور
في أذهان العام حول الإسلام
وال المسلمين في البلاد الماركسية.
ويقول المؤلف في مقدمة
كتابه:

ـ اني اكتب عن
المعاصرين بجهد متواضع
لأنني لست مؤرخاً كما
انني أرجو أن تخلص من
عادة قربت في الكثورين
منا، وهي إننا تعودنا أن
نكرم الناس بعد وفاتهم وان
نكتشف امجادهم وفنون
ذرثيم مع ان المفروض ان
نذكرهم ونذكر محاسنهم
في حياتهم ..

هذا وقد صدر للكاتب
من قبل كتاب شخصيات
عربية معاصرة، وحان له
نفس الصدى الذي لكتابه
الجديد.

صدر في القاهرة كتاب
مثير يعتبر الأول من نوعه.
اسم الكتاب: شخصيات
إسلامية معاصرة.
تأليف: الأديب المصري
والصحفي المعروف ابراهيم
البعشى.

عدد صفحات الكتاب:
٣٣٦ صفحة.

الناشر: دار الشعب.
ويتضمن الكتاب عرضاً
لتاريخ حياة ونجارب
وعمار آراء مجموعة من
الشخصيات الإسلامية المعاصرة
في مصر ولبنان وباقى بلاد
العالم.

من المغرب اختار
الاستاذ السيد عبد الله حكمون
أمين عام رابطة علماء المغرب.
ومن مصر اختيار المتفوق

الكبير الدكتور عبد الحليم
محمود وكيل الازهر والأديبة
الاستاذة الجامعية الدكتورة
بنى الشاطئ والمكاتب العملاق
الاستاذ خالد محمد خالد وكذلك

الكاتب الإسلامي المجدد
الاستاذ عبد الرزاق ذوقل
والمجاهد الوطني القديم

الشيخ محمد عبد الطيف
درار وكيل الازهر السابق.
ومن لبنان اختيار:

المؤلف شخصية الإمام موسى
الصدر رئيس المجلس الشيعي
الإسلامي الأعلى وشخصية

فصار الان نيفاً على ما سبق
منه سبعة عشر بيتاً، فمن قيد
من هذه النسخة، فليثبت هذا
بآخرها، ليوقف على صحتها
والله تعالى ولي التوفيق بمنه..

وقد ضمنه مقدمة
وعشرة أبواب، وتحق حل
باب فصول سنتحدث عنها
في عدد قادم ان شاء الله.

المكتبة القرآنية بالمعرب

بقلم الاستاذ سعيد اعراب

الخراز (ت ٧١٨ هـ)

أما الجانب الآخر، الذي
اختص فيه بعض آباء القراءات
في هذا العصر، فهو فن الرسم
والضبط: وقد ألف فيه كثيرون
سواء منهم القدامي والمحدثون.
ومن الذين يرجعون في هذا
الفن، وأوفوا على من سبقهم
أبو عبد الله محمد بن محمد
ابن ابراهيم بن محمد بن عبد
الله الاموي الشريسي، الشهير
بالخراز.

يلتهن نسبة إلى أمويي
الأندلس، وأصله من شريش،
من أعمال أشبيلية على مقربة
من وادي لكة، حيث كانت
المعركة الفاصلة بين قوى
الإسلام والنصرانية، على يد
طارق بن زياد البطل المغربي
الشهير.

وقد سقط بشريش في
يد الأسبان، سنة ٦٦٢ هـ
موافق ١٢٦٤ م، وحاول أبو
يوسف المرنيني استرجاعها،
ولكن بدون جدوى؛ فهاجر
إلى أهلها إلى المغرب،
 واستوطنوا عدة جهات منه.
وكان سكلى أبي عبد
الله الشريسي بفاس، ولعله
افتقل إليها صغيراً، فاشتغل
أولاً بحرب الخرازة ولذا يلقب
بالخراز؛ ثم أقبل على طلب
العلم، وتلذذ كثير من مشيخة
فاس، وحان معدته في علوم
القرآن، أبو عبد الله بن
القصاب؛ ولقي ابن ماجروم
وأخذ عنه.

حان أبو عبد الله
الخراز أماماً في مقرأ فاقع،
متقدماً فيه غير منازع، بارعاً
في الرسم والضبط، عارفاً
بعلمه وأصوله. قال فيه ابن
الجزري أمام حاصل، ومقرئ
متاخر.

"آخر مدرسة بالمغرب في هذا
الفن، فقد هجر الناس كتب
الاقدمين، واقتصرت عليه
وذاعت شهرته في الأفاق.
قال في هذا الصدد:
(... وانتهت بالمغرب (يعني
دراسة هذا الفن) إلى أبي
عمرو الداني، فكتب فيها
كتباً من أشهرها كتاب
المقنع، وأخذ به الناس وعواها
عليه، ونظم الشاطبي في
قصيده الرائمة المشهورة،
ولم ينس بحفظها. ثم كثثر
الخلاف في الرسم في كلمات
وحروف أخرى؛ ذكرها أبو
داود سليمان بن نجاح من
موالي ابن مجاهد، - في

كتبه، وهو من تلاميذ أبي
عمرو الداني، والمشهور
بعمل علومه ورواية كتبه.
ثم نقل بعده خلاف آخر،
فنظم الخراز من المتأخر:ـ
بالمغرب، أرجوزة زاد فيها
على المقنع خلافاً حثثراً،
وعزاه لناقليه، و Ashton
بالمغرب، واقتصر الناس على
حفظها، وهجرها بها كتب
أبي داود أبي عمرو والشاطبي
في الرسم...) وارجوزة مورد
الظمآن، نقح في أربعين
واربعة وخمسين بيتاً، ثم
الحق بهارجاً له في الضبط،
وهو في مائة وأربعة وخمسين
بيتاً فيكون بمجموع أبيات المورد
والذيل (٦٠٨) ثمانية وستمائة
بيت، ووُجد في نسخة المؤلف
ما صورته:

يقول ناظمه لما انتهى
نظم هذا الرجز، بلغ
أربعين وسبعين وثلاثين بيتاً،
ثم انتسخ وانتشر، ورواه
 بذلك اناس شتى، ثم عثرت
 فيه على مواضع، كانت وهمت
فيها فأصلحتها، بلغ أربعة
وخمسين بيتاً، مع أربعين

من غيره؛ وقد جمع فيه زبدة
ما ألقى في فن الرسم والضبط
وزاد بآدات، أغفلها المتقدمون،
أو اختلف فيها المتأخر،
حسبما سنبينه في تحليل
الكتاب. وبرى ابن خلدون
أن الإمام الخراز، ربما حان

آثار التلفزة وعواقبها

بقلم الاستاذ احمد فوجي البهاوي

من عادة الباحثين العناية بدراسة ماجد على الحياة الاجتماعية، ليدركوا مدى أهميتها وفوائده أو مدى ضرره وشره لاننا اليوم في عالم قلما يوم عن عقلاؤه إلا بعادات عليه التجارب وحددت الارقام والاحصائيات

ولقد اثبت بعض الاختصاصيين في التربية بعد ان درسوا آثار برامج التليفزيون في الأطفال، ان هذه البرامج شديدة الخطورة على سلوكيهم وأخلاقهم وتحصيلهم الدراسي. حيث انهم يبدوا يومياً واجباتهم الدراسية في حالة من اللامبالاة او الفجر، او السبات والملل.

وأنهم خارج اوقات الدراسة يتضورون اوقاتهم وهم يقتدون ابطال الشاشة الصغيرة في انتشار بقراط الصبر حتى يعين موعد افتتاح البرامج في المساء، في الوقت الذي يطلب الامر منهم ان يأخذوا قسطاً من الراحة ويراجعوا دروسهم استعداداً لليوم عمل جديد.

وإذا كان هذا هو اثر التلفزة في الأطفال، وهو اثر له ما بعده في مستقبل الطفل، فما هو دور الآباء، الذين يملكون وحدهم زمام الامر تجاه هذا الخطير الكبير؟ خاصة وأن الامر يتعلق بمستقبل ابنائهم وآخلاق اسرهم، ولاشك ان دورهم كبير ومسئوليتهم عظيمة وهم غافلون.

وعلاوة على ما تقدم فإن جهاز التلفزة ينقل اليك ما تشتهي مثانته وما انت في رغبة عنهم ما قد يسبب الخجل لك مع اهلك وابنائك، مما يدعو الى نزع الحياة واطراح السؤال تدريجياً مع طول الممارسة والتعود على مثل تلك المناظر المخزية التي نها الشارع عنها، وأهونها النظر الى العورات.

وقد كان الناس يحتفظون على ابنائهم من ان تعاورهم اخبار الدعارة، واحاديث الفساق، والامور الجنسية، مع قلة تجربتهم وقلة التشاغل وغلبة الطبيعة، خوفاً من ان ترسخ تلك المعانى في قلوبهم رسوخاً لا يحيلة في إزالته.

فكان هذا حال الخبر العجرد حين يصادف مثل هذه الحال في النشء، فما بالك بالخبر مع المشاهدة والضمكة والغمزة والحركة وما الى ذلك.

ويتبين قبل كل شيء أن يحتاط الآباء لمروءتهم وآخلاق ابنائهم وبنائهم خوفاً من افسادها وتهاكمها، ولنترك التكابر والتغافل بما يفسد علينا حياةنا الاجتماعية ويعرض مستقبل الاجيال المعاذه للضياع والانحلال بما يطبع في نفوسهم من تربية سيئة لاتتفاك عنهم مدى الدهر، والمرء العاقل يجعل شعاره في الحياة: دفع المقدرة قبل جلب المتنفعة، خاصة وإن اللهو سواء في الاذاعات والتليفزيون والسينما وفي غيرها لا يسمى ولا يغنى من جوع، ولا يعدو كونه من جنس المخدرات المحببة الى النفس، وفي ما تحب حتفها، وحسن ان تحبوا شيئاً وهو شئ لكم. والله

يعلم واثقهم لا تسلموها.

ترجمة العالم الراحل السيد محمد بلعطار

رأسي، وبعدهما رجع من مدينة مراكش الى مدينة اسفي انتصب لتعليم القرآن العظيم والتدريس والخطابة والامة ثم الوعظ بالتطوع والمجان الى مرضه الذي لزمه نحو 3 شهور تقريباً، وقد كان اخبرني رحمة الله بأنه عرض عليه الفقيه العلامة الاصولي التحرير النوازل الخطيب الفصيح البليغ قاضي مدينة اسفي وبعدة السيد محمد بن قدور العبادي الصغيري الفاسي خطبة العدالة ورفقاً واعرض عنها وبقى مقبلاً معتكفاً على ما خلقه الله له، راضياً قائمها بالقليل حتى توفاه الله مستور الحال بمنزله بحي وادي البasha بمدينة اسفي ليلة الخميس 23 ربیع الاول 1388 الموافق 20 يونيو 1968، وبعد أيام الواجبات الدينية والشعائر التي جرى بها العمل ان تجري على اهتماله الفضلاء نقلت جنازته الى مسجد ولد الشیخ بزنقة الجنان العمومي الذي كان خطيباً به وتقدم للصلوة عليه الفقيه الجليل المطلع المشارك التحرير المدرس الخطيب مفتى مدينة اسفي وقاضيها العلامة الثبت المحقق السيد الحاج الحسن بن الطاهر وعزيز الاسفي أطال الله بهقامه في عافية لنفع البلاد، وقوياً مرشدًا للعباد، ومنه نقلت جنازته الى مرقدها الأخير بروفة سيدى منصور خارج باب الشعبة رحمة الله رحمة واسعة واصبح ذريته، وقد شيع جنازته جمع غيره من عباد الله المسلمين المؤمنين من علماء وعدول وخطيباً وائمة ومربيين ومعلمين كتاب الله وموظفين وغيرهم والجميع يتاسف على مصابه ويشعر عليه ثناً حسنة لدياته وزناه وقناته ولها كان قاتلها به من اعمال دينية صالحة قبل الله منه، ويدعون له بالمحفرة والرحمة والرضاوان، اسأل الله أن يوفقنا جميعاً للاعمال الصالحة المتقبلة، ويلحقنا به مسلمين مؤمنين تائبين طائعين لله رب العالمين، ويجعل البركة في ذريته وفي ما بقي من ساداتنا علماء الدين، ويوفقنا واياهم الى ما فيه صلاح الدارين، انه هو أرحم الراحمين.

اسفي — المسكوري محمد

الوجدي (تتمة)

جسمى كجسم الناقىين من الندا⁽¹⁾
والنفع منك اذا نشا⁽²⁾ او الضرر

ما ذا يضرك ان مننت بعطفة
تشفى الصنا وتنزيل اوهام الفكر

سلطان حسنك بالصباية امر
وانا المطيع اذا ذهى وادا أمر

نفسى ونفس العالمين⁽²⁾ فداك يا
قوت القلوب وروح ارواح البشر

لا تنكرن واهي وفرط تحيرى
فجمالك الزاهي للبي قد يهر

هلا قبلت نشفعي وتنضرعي
وأمرت طيفك بالمقام اذا خطر

كن كيف شئت فانني لك طائع
راض بحكمك صابر مع من صبر

لا تلدين قلبي لغيرك مائلاً
سيان عندي من لحا او من عذر

(1) حذى بالاصل ولعلها الاذى او الردى.
(2) بالاصل العاملين ونظن حوابهما اثينا.

(يتبع)

عهد الله كنون

هو عفو رابطة العلماء باسفل الفقيه المدرس والامام والمشفع في شهر رمضان المفضل بجامع الكرمة بزنقة بياضة بمدينة اسفي، والواقف به تطوعاً ومجاناً، والخطيب بجامع ولد الشیخ بزنقة الجنان العمومي بطريق زنقة بياضة بمدينة اسفي السيد بلعطار الحاج محمد بن الفقيه المدرس العدل السيد الحاج الحسين ابن التاجر الفلاح محمد بن احمد الصدقي البحترى الجنوبي العبدى الاسفى الدار، العفو بفرع رابطة علماء المغرب الاقصى بمدينة اسفي، قد اخذ مبادىء القراءة والكتابة وحفظ القرآن العظيم بمنزلتهم المذكور بدوار الصعادلة على والده المذكور الذي اخذ العلم بمدينة فاس ثم انتقل مع والده الى دار القائد وزير البحر (الخارجية) السيد عيسى بن عمر بفخذة ثمرة بقبيلة عبادة ناحية اسفي، بقصد تعليم ابناء القائد المذكور فحافظ عليه بها عدة متون التي منها مختصر الشيخ خليل، ثم بعد ذلك انتقل الى مدينة اسفي بقصد اخذ العلم عن علمائها الاجلاء فأخذ عن جلهم حتى صار في الغالب هو السارد والقارئ لأمهاتهم، وذلك كالفقير المدرس الوعاظ المفتى العدل العابد الناكر الدين العلائم تبیوت الله والمعلم لها العافظ لسانه على الدوام والاستمرار عن القيل والقال وما لا يعنيه ويعود عليه بنفع لا خرته سيدى احمد بن الحسين المطاهى الاسفى وشقيقه العلامة الفقيه التحرير الزاهد امام جامع افنان العتقى بمدينة اسفي والخطيب والواعاظ والمدرس به والملزم له شيخ الجماعة سيدى عبد الرحمن بن الحسن المطاهى الاسفى، وعلى شيخ الجماعة بهذه الفقيه التحرير المطلع المشارك المفتى العلامة الفقيه التحرير المطلع العابد الناشر المعمور اوقاته والمنظم لها بتدقيق وتحقيق بما ينفعه وبالاخذ في امور اخراه سيدى الحاج محمد بن مولاي الحاج الحسنى الفقير، وعلى الفقيه البليغ الفصيح المفتى العدل امام الزاوية الناصرية سيدى ادريس بن الفقيه بنهمية الاسفى، وعلى الفقيه البليغ الفصيح المطلع المشارك التحرير المدرس الوعاظ السالفى المفتى الوطنى القبور السيد ادريس بن الحاج بنناصر هيبة الاندلسى الاسفى، وعلى الفقيه الخطيب المدرس الاديب الشاعر المؤلف المفتى العدل القاضى بالنيابة باسفي السيد محمد التريكى الاندلسى الاسفى، وعلى الفقيه العلامة الكاتب المطلع المفتى العدل الفصيح البليغ سيدى احمد كعبون الصويرى الاسفى، وعلى الفقيه البركة اللغوى المحقق القاضى بالنيابة السيد الحاج عبد السلام بن الحاج عبد المالك الوزانى الاسفى، وعلى الفقيه النوازلى المفتى العدل القاضى بالنيابة بمدينة اسفي والمدرس والخطيب بالجامع الكبير سيدى احمد بن ابراهيم بنهمية الاسفى، وعلى الفقيه السلفى المؤلف الوطنى القبور السيد محمد بن احمد الجشى البحترى الشمالى العبدى المعروف بالكتانوى الاسفى الذى كتب له اجازة عامة بخط يده الكريمة فى جميع الفنون، ثم انتقل من مدينة اسفي الى مدينة مراكش للأخذ عن علمائها العظام واجازوه كتابة فى عدة فنون حسبما اطلعت على الوجهين بعض

قرار المجلس التنفيذي لمؤتمر العالم الإسلامي (٢٠١٣)

المقدسات الاسلامية والمسيحية يؤكّد سوء التوايا العبيطة لدى اليهود. ويستتر على المجلس النظر إلى أن العرب وال المسلمين قد حافظوا على مقدسات جميع الأديان السماوية أربعة عشر قرنا. ولذلك قرر المجلس ما يلى :

١ - ارسال مذكرة وافية الى جميع الدول الاسلامية والعربيه وسائر المنظمات الاسلامية في العالم يبين فيها الاجراءات التي يقوم بها اليهود بغية تهويدهم وتبديل عالمها وتشريدها .

ب - ارسال تلك المذكورة الى الامانة العامة للدول الاسلامية والامانة العامة لجامعة الدول العربية ومناشدتها الاتصال بمجلس الامن ومنظمة الامم المتحدة ومنظمة اليونيسكو وطالبتها بتنفيذ قرارتها المتعلقة بمدينة القدس المشار اليها آنفأ، ولفت نظرها الى المخالفات التي ترتكبها اسرائيل لهذه القرارات، وطالبتها بايقاد لجنة للتحقيق بما يجري في القدس ورفع تقرير بهذا الشأن الى الجهات الدولية المختصة .

ج - اطلاع آرای العام
الاسلامی والعربي والعالمي على
ما يقوم به اليهود في فلسطين
عامة وفي مدينة القدس
خاصة عن طريق الصحافة
والاذاعة والتلفزة في الاقطان
الاسلامية وفي البلاد الاجنبية .

د - العمل على وضع تاريخ
لفلسطين عامة ولمدينة القدس
خاصة واعتماد تدرسيه في مختلف
مراحل التدريس في الأقطار
الإسلامية لتنشئة الأجيال
الإسلامية على معرفة مدى ارتباطهم
بالمسجد الأقصى المبارك وبعديتها
القدس وسائر فلسطين دينياً
وتاريخياً وحضارياً .

١٥ - يقرر المجلس اطلاق المراجع المسيحية العليا في العالم على ما يرتكبه اليهود من فظائع وانتهاكات وتدنيس بالنسبة للسكان المسلمين والمسيحيين وللمقدسات الاسلامية واليسوعية في فلسطين ويسترعى انتظار هذه المراجع ان اليهود يستهدفون تهويد فلسطين بحيث لا يبقون اي اسلام او مسيحية فيها، مما يتوجب تضافر جهود المسلمين والمسيحيين في سبيل انقاذ البلاد من شرورهم وازال احتلالهم عنها.

II - يقرر المجلس ابلا
هذه المقررات الى جميع الدو
الاسلامية وال العربية وجامعة الدو
العربية وامانة مؤتمر الدو
الاسلامية وامانة الامم المتتح
وجميع المنظمات الدولي
والاسلامية .

المسجد الأقصى المبارك وتدنيس
ساحر المقدسات الإسلامية في
مدن فلسطين وقرابها، وهدمها
المساجد والمؤسسات الإسلامية،
قد أعلنت العرب على الأمة
الإسلامية بأسرها، وتحذتها في
مصيرها وجودها دينها ودنياهـ.
3 - وانطلاقاً من ذلك فإن
المجلس يقرر أن من واجب العالمـ

الإسلامي الحاد الحضورات الجديدة
السريعة الكفيلة بازالة الاحتلال
اليهودي غير الشرعى لفلسطين،
واعادتها الى حظيرة العالمين
الإسلامى والعربى بطابعها الاصلى
الذى كانت عليه قبل الاحتلال
البريطانى عام 1918 .

الاتساع العربي والانتدابات العربية
النفاثة الحديثة (الفانتوم والسكاى
هوك) التي من شأنها ضمان التفوق
العسكري اليهودي على قوة الدول
العربية مجتمعة ، وتمكن اليهود
من الاحتفاظ بالأراضي العربية
المحتلة، وارغام العرب على
الاعتراف باسرائيل ، والتنازل
عن الجزء الأكبر من فلسطين
المشتمل على مدينة القدس
ويعتبر المجلس ان استمرار
تدفق هذه المساعدات عدوان على
الامة الاسلامية ومقدساتها .
ولذلك يقرر مطالبة الدول
الاسلامية وال العربية باتخاذ موقف
حازم من الدول الاخرى التي
تساند العدوان اليهودي بالتأييد
السياسي والمعنون العسكري
والاقتصادي ، وذلك بيان تعامل
هذه الدول على ضوء مواقفها من
هذا العدوان الخطير الذي
يستهدف مصير العالمين الاسلامي
والعربي ، وال موقف الذي ترضا به
الدول الاسلامية وال العربية من

٤ - يقرر المجلس ان للشعب
العربي الفلسطيني الحق الكامل
في كل جزء من اجزاء وطنه ،
وذلك استنادا الى حقه الطبيعي
والتاريخي في ملكية هذا الوطن
والى حقه في السيادة المطلقة
عليه وفقا لميثاق الامم المتحدة
وشرعية حقوق الانسان وحق
تقرير المصير وسائر المواثيق
والقوانين الدولية . ويقرر
المجلس استنادا الى ذلك كله
بطulan جميع الاجراءات الفظالية
التي ادت الى اغتصاب فلسطين
وتشريد اهلها ابتداء من وعد
بلفور 1917 . وشك الانتداب عام
1922 ثم قرار الامم المتحدة
بتقسيم فلسطين وتدويل مدينة
القدس ومنتقطتها عام 1947 ،
وبإقامة «دولة يهودية» غير
شرعية على انقضاض الشعب
الفلسطيني وقبولها في عضوية
الامم المتحدة ، وانتهاء بقرار
مجلس الامن الدولي الصادر في
٢٢/١١/١٩٦٧ م .

٥ - يقرر المجلس، بصفة خاصة، ان قرار مجلس الامن الدولي الصادر في 1967/11/22

قرار جائز وباطل يستهدف تتوسيع الاجراءات الفظالية الم المشار اليها في القرار السابق، وانتزاع الاعتراف بالدولة اليهودية غير المشروعة، والتنازل نهايائاً عن أكثر من 80% من مساحة فلسطين. وبذلك يرمي إلى تصفيية قضية فلسطين وشعبها بشكل نهائي . ولذلك فهو قرار باطل . - خضراء المسلمين ، وبالنهاية .

6 - يقر المجلس بحسن نية المشرعين الديموقراطيين
يرفضون سائر المشاريع التي
تقوم على اساس وضعه موضع
التنفيذ كالمشروع الامريكي
المسمى بمشروع روجرز وغيره.

9 - يقرر المجلس ان ما
يقوم به اليهود في مدينة القدس
من اجراءات وتدابير تتضمن
صادرة الاراضي العربية والاقافاف
الاسلامية وهدم احياء بكمالها بـ

صموذ الشعب العربي الفلسطيني الذي لم تستطع جميع وسائل الترغيب والتهريب التي كان وما يزال هدفاً لها منذ عام 1918 ولم تتمكن الظروف القاسية من ارغامه على التنازل عن حقوقه في وطنه او التفريط في أي جزء منه، بل ظل مصمماً على استرداد وطنه، أميناً على مقدسات المسلمين فيها

فتیات مسلمات بالقوة من
منازلین وزوجن بالقوة ایضا من
اعضاء فى مجلس الشورى فى زنجبار
بواسطة احد القضاة . لقد تم هذا
والفتیات وأهلهن يصرخن لا لا ،
وفى اليوم الثانى حكم على احد
عشرين شخصا من عائلات الفتیات
بالسجن وجلد كل واحد منهم

ان المجلس يطلب من الدول الاسلامية ان تهتم بصورة جديدة بهذه القضية التي تتنافى مع الشرع الاسلامي وحقوق الانسان في زنجبار .

٦ - المسلمين في جزر سواو

تناول المجلس بالبحث البلاه
النازل بمسئولي جزيرتى سولو
ومنداناو . ونظرًا لأنهم كانوا
شعبا مسلما حرا قبل الاستعمار
الاسباني تم الامر يكى فقد طلب
المجلس من حكومة جمهورية
الفيليبين ان تحسن معاملة سكان
هاتين الجزيرتين بمنحهم الحكم
الذاتي في ظل الحكومة الجمهورية .

7 - المسلمون في الهند:

بعد قيام المجلس ببحث قضية فلسطين من اساسها ومناقشتها لمختلف جوانبها و دراسته للمرحلة الخطيرة الحاسمة التي تمر بها في الوقت الحاضر، اتخذ المقررات التالية:

١ - يقرر المجلس أن قضية فلسطين هي قضية المسلمين الاولى وان العدوان الصهيوني على فلسطين هو عدوان على العالم الاسلامي بأسره بوصف فلسطين امتداداً لاجفانياً وتاريخياً وحضارياً للعالم الاسلامي، تشتمل على اماكن من أقدس مقدسات المسلمين، وتشكل الخط الامامي للعالم الاسلامي، والاذى اللاحق بفلسطين انما هو خط محدق بسائر الاقطاع الاسلامية.

2 - يقرر المجلس ان اليهودية العالمية حركة استعمارية عدوانية وانها باغتصابها فلسطين وتشريد اصحابها الشرعيين، وباحراق

مهرجان رابطة المجددين

نظمت رابطة المبودين
بالمغرب، في متم شهر رمضان
- العادة - بمسرح محمد
الخامس بالرباط، مهرجاناً
لتجويد القرآن اشتراك فيه
مجدون من كل أنحاء
المغرب وقد أجريت الدورة
الأولى للمهرجان بمسجد السنة

جدة الميثاق في الحسكة

نطلب جريدة الميثاق
في مديلة الحسومية من
السيد عبد العادي السكاكي
دكان رقم 20
شارع علبة بن نافع

وانقاذ المدينة معتمدين على انفسهم وعلى قرارات الجمعية العامة للأمم المتحدة ومجلس الامن المتخذة في هذا الشأن. كما يقرر المجلس ان احرق المسجد الاقصى والعيت

قرار

المجلس التنفيذي لمؤتمر العالم الإسلامي

في اجتماعه المنعقد في محكمة المطرمة يومي 12 و 13 شعبان ١٣٩٠ الموافق 13 و 14 أكتوبر ١٩٧٠

١ - الامانة العامة الاسلامية :

يسجل مجلس المؤتمر تقديره العميق لما انجزه الاجتماع الاول لوزراء خارجية الدول الاسلامية في جدة، وبصورة خاصة فرارهم بانها الامانة العامة الاسلامية الدائمة. حفما انه يهنى "دولة فنكو عبد الرحمن على اختواره اول امين عام، وترجموه ان يسارع في انشاء الامانة العامة في جدة، وأن يباشر بصورة جدية في ابراز العمل الاسلامي الموحد من أجل فحوى فلسطين وتحقيق الاهداف الاسلامية الاخرى للامانة العامة.

وتتوفر الدعم الشعبي للامانة العامة الاسلامية سرر المجلس مطالبتها بإنشاء دائرة للمنظمات غير الحكومية على نسق ما هو حاصل في الامم المتحدة وذلك بقصد وصل المنظمات الاسلامية ذات الاختصاص، والمنظمات الاسلامية الدولية بالامانة العامة بصفة استشارية متغيرة الدرجات.

وان المجلس يؤكد للامانة العامة الاسلامية تعاون مؤتمر العالم الاسلامي الكامل في تحقيق اهدافها، ويعرب عن تملیاته بالفجاح والتوفيق لمؤتمر وزراء الخارجية الاسلامي المقرر انعقاده في حرانشي.

٢ - بقایا الاستعمار:

على الرغم من حسون العالم يعيش في عهد زوال الاستعمار منذ نهاية الحرب العالمية الثانية، وقد تم فعلا انهاء الاستعمار في مستعمرات بريطانيا وفرنسا وهولندا،

في المحيط الاسلامي

حول انساء وكالة انباء وبنك اسلاميين

صرحت مصادر السكرتارية العامة للدول الاسلامية في كوالالمبور أمس الاول بان مسالى انساء بنك اسلامي للتنمية التجارية ووكالة انباء اسلامية ستعلان الى الاجتماع الذى سيعقده وزراء خارجية الدول الاسلامية فى كراتشي فى شهر ديسمبر القادم من اجل دراستهما واتخاذ القرارات اللازمه بشأنها . وتقول المصادر ان تكون بعد الرحمن الامين العام لسكرتارية الدول الاسلامية يعكف الان على اعداد عدد من التوصيات لعرضها على مؤتمر وزراء خارجية الدول الاسلامية.

سيلان تتصدى امام الفوضى الصهيونية

ابلغت السيدة باندر اغايكى رئيسة وزراء سيلان مجلس الوزراء "عن التهديدات والضغوط التي توجهها بعض المؤسسات التجارية الموجودة في بريطانيا الى الحكومة العميلة بزياف او تقليص صداقتها التجارية مع سيلان نتيجة لقادم الاخره على قطع علاقتها الدبلوماسية مع اسرائيل . والمعروف ان تلك المؤسسات تخضع لسيطرة عناصر يهودية صهيونية في مجالس ادارتها .

وقد صرحت السيدة باندر اغايكى بانها قد اخذت هذه الخطوة لابيات تأييد حكومتها لقضية العرب العادلة وحق اهل فلسطين المشردين في العودة الى ديارهم .

وقد تم بالفعل اغلاق المفوضية الاسرائيلية في حكومة ومو ، كما تقوم الحكومة السولافوية بتسرير الخبرا "الاسرائيليون الموجودين هناك . الميشاق : ما احرى السيدة باندر بقول المتنبي : "لو كان النساء" كمثل هذه الفضلات النساء على الرجال

الاحتضان في ليبيا

طرابلس - وجهت وزارة التربية والارشاد القومى فى ليبيا بيانا الى مديرات المدارس والمدراس والطالبات طالبهن بضرورة ارتداء الزياء المحشمة تمسكا بعبادى الدين .

معرض تربوى لتأميم البلاد الاسلامية

في نطاق السنة الدولية للتربية ، تنظم وزارة الدولة المكلفة بالشؤون الثقافية والتعليم الاصلى معرضا تربويا وفنريا يشارك فيه تلاميذ من البلاد الاسلامية كالجمهورية العربية المتحدة وتونس والكويت والباكستان والمغرب وذلك من 16 الى 30 ديسمبر ١٩٧٠ وسيترأس الاستاذ محمد القاسم حللة التدشين يوم الاربعاء ٢٦ ديسمبر ١٩٧٠ في الساعة الخامسة والنصف بمقر الوزارة .

الفصل يتبرع بعشرين الف رجال مدارس تحفيظ القرآن

مكة - ثلقت الجمعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم مبلغ ٢٠ الف ومال من جلالة الفيصل المعظم اسهاما من جلالته في دعم الجمعية وتمكنها لها من ادا" واجبهما المقدس .

مكتبات اسلامية في داهومن وتشاد

القاهرة - قرر المجلس الاعلى للشؤون الاسلامية بالقاهرة تزويد الجمعيات والهيئات الاسلامية في داهومن وتشاد بالمكتبات الاسلامية والماحف الشريفة والمرتلة وكتب التراث الاسلامى . وقد ابلغ محمد توفيق عويفه السكري مدير العام للمجلس هذا القرار الى السيدين كريم داسلغا ذعيم مسلمي داهومن وموسى ابراهيم ذعيم مسلمي تشاد وذلك خلال اجتماعه معهما . كما تناول البحث فى الاجتماع العلاقات الثقافية والاسلامية والتعاون الثقافي مع كل من تشاد وداهومن .

٤ - حركة التحرير في تشاءد:

لقد بحث المؤتمر في الوضع الذي يسود المستعمرات الافرنسيه السابقة ، المفترض أنها ثالت استقلالها . ولكنها وقعت في قبضة زمرة ذات مفهوم افريقي وعسلا" لفرنسا . ونذكر بصورة خاصه جمهورية تشاءد ذات الافرقية الغالية من المسلمين الواقعه تحت حكم الاقليه المسيحيه الفاشيه . ان صراع التهادين في سبيل العربية قد سعى مؤخرا بواسطه القوات الفرنسية . لذلك فان مجلس اسلامي يدعو الدول الاسلامية الى أن تستعمل ذفوذهما لصد فرنسا لاعلى توقيف عملية الابادة للشعب المسلم في تشاءد والى ان تستعمل قواها بدلا من ذلك في توفير انتخابات حرة عادلة في جمهورية تشاءد .

٥ - المسلمين في بقائي:

ورس المؤتمر صرخة المسلمين المستمر في بقائي الواقعه في الطرف الشمالي من شبه جزيرة الملابي ، والتي يطلق عليها اليوم اسم جنوب تايلاند . وهو يطالب حكومة تايلاند بأن تكشف عن تطبيق سياسة " الدمج ، Assimilation " التي هي اسلوب استعماري للفقا" الثقافي .

ونظرا لان بقائي كانت ملخصة إسلامية مستقلة قبل ان تلحقها تايلاند بأراضيها ، ثم ابقوت فترة من الزمن خاضعة للحكم التایلاندي .

فإن المؤتمر يطالب حكومة تايلاند بأن تعطي الحكم الذاتي لشعب بقائي اصحاب يتمتع بالحرية التامة في الشؤون الداخلية المختلفة .

البيتية على الصفحة ٦