

المدير

عبد الله كنون

العدد 121 - السنة السابعة

8 صفحات

0,30 درهم

1 رمضان عام 1390

1 نونبر سنة 1970

النشأ

قال تعالى :

افمن يعلم انما انزل
اليك من ربك الحق
كمن هو اعمى انما
يتذكر اولوا الالباب
الذين يوفون بعهد الله
ولا ينقضون الميثاق .

صدق الله العظيم

صحيفة اسلامية للدعوة والتجديد - تصدرها رابطة علماء المغرب

ما ذا يبيت للتعليم الديني..؟

بقلم الاستاذ عبد القادر العافية

من العجيب ان يتغلغل تأثير الثقافة الاجنبية في هذه البلاد الى درجة نصح معها نرى كل ما يمت الى مقوماتنا الاساسية: من دين، ولغة وتقاليد، نصح نرى كل ذلك زائفا ينبغى التخلص منه والقضاء عليه...!!

ومن العجيب حقاً ان نتصور ذلك...!!
عرفت البلاد الاوروبية موجة من الاصلاح الديني، وموجة من انتقاد الكنيسة وانتقاد الطقوس الپاپاوية وسالت من اجل ذلك الدماء، وخربت الديار وازهقت ارواح آلاف الابرياء، وعم الاصلاح الديني كثيراً من الاقطار الاوروبية، وظن الناس ان اوربا سائرة الى الاحاد وسائرة نحو نبذ الدين بالمرة... لكن ذلك لم يحدث بل تغلغل النفوذ الديني، وما من عمل مهم الا وينبغي ان تباركه الكنيسة في اوربا وحتى نابليون يونابارت ابن الثورة الفرنسية - المتحررة من كل شي* - اضطر الى ان يحضر الپاپا ليبارك تنويجه امبرطور اعلى فرنسا، وعلى الشعوب التابعة لها...
وسارت اوربا بخطوات سريعة نحو التقدم والرقي وهي اثنا ذلك تعترف بما للدين عليها من فضل في ميدان التعلم، وفي الميادين الاجتماعية وغيرها...
وفي جميع الدول

المتقدمة كانت الحكومات المختلفة والمتعاقبة تنظر الى الدين بعين الاجلال والاكبار وتخصص له نفقات كبرى من اجل رعايته وصيانة مراكزه وتوفير الرفاهية للقائمين به، بل اكثر من ذلك لقد عملت الحكومات في البلاد الراقية كانلجتلرا وهولاندا والمانيا وفرنسا على تجنيده وتنشيط رجال الدين ليخدموا المسيحية لا في اوربا وحدها بل فيما وراء البحار، وانطلقت الافواج المسيحية على اختلاف مذاهبها لتنتشر المسيحية في افريقيا وآسيا وامريكا واستراليا وفي غيرها من انحاء المعمور، وطمعت المسيحية بتشجيع الدول الراقية لها حتى في تحويل من لهم دين عن دينهم، وحتى فيمن لهم دين، في نعايته ونقاوته ووضوحه... حتى مع هؤلاء حاولت ان تقلبهم وتحوّلهم عن دينهم القويم...!!
وسارت اوربا بخطوات سريعة في ميدان الرقي والاختراعات والاكتشافات والتقدم العلمي والاقتصادي.. وما خذلها تشجيعها للدين ولاصيانتها القائمين به. والعجيب ان اوربا التي تدين بفصل الدين عن الدولة، نرى الدين فيها يتدخل في كل شي* : في (البقية على الصفحة 3)

لا تبهرموا من صيام شهر رمضان

فالصوم مصححة ووقاية وسعادة

بقلم العلامة الرحالي الفاروق

حتى نتحقق من وجودها - لان الله سبحانه زودنا بقوة العقل لنذكر ما يخاطبنا به سبحانه من المعاني والاحكام - والعقل هو مناط الطاعة والتكليف، وهو اداة الادراك والتكليف- وایس من المعقول ان نرفض الامر بادي ذي بد* لانه لا يلاقى شهوتنا ولا يراعى رغبتنا.

فان سر الاوامر لا يكشف الا بعد التمعن والدراسة - وان المصالح الشرعية تعتمد العموم والشمول علي عكس ما يقدره الانسان بحسب فطرته وجبلته فانه كثيراً ما ينظر الى المصلحة الخاصة لوجوده - ثم ان الانسان لهجهل بأواخر الامور قد يرغب فيما فيه شر، ويكره ما فيه خير كما أوحى الله بذلك في قوله (وعسى ان تكرهوا شيئاً وهو خير لكم وعسى ان تحبوا شيئاً وهو شر لكم والله يعلم وانتم لاتعلمون). (البقية على ص 3)

عافية الجسم، وسلامة الفهم، ولذلك نرى الاطباء يلجئون في بعض الاحيان الى معالجة المريض بطريق الازم والحمية، وتحديد أنواع الوجبة. وأيضاً فالانسان مجبول على حب نفسه والسعي فيما يعود بالنفع الخاص بها، تاركاً ما وراء ذلك من حاجات الضعفاً والمساكين، فلا بد من وازع يزعه حتى يلتفت الى من أقدمتهم الضرورة عن ادراك حاجاتهم، ولا ادعى الى ذلك من ان يحس بقوارص الجوع والعطش فيتهذب خلقه وتربى نفسه ويسهل عليه بذل الصدقات والمساعدات لان الاجتماع يضمن بعضه بعضاً ويتصل ببعضه ببعض.

فاذا امرنا الله بفعل او بترك فلا بد ان يكون ذلك لمصلحة تعود على الانسان في حياة العاجلة والاجلة، ولا بد ان نبحث عن تلك الحكمة بوسائل العلم والعمل

من دعائم دين الاسلام، وفرائضه التي يتم بها النظام، انه يجب صوم شهر واحد من كل سنة، وهو: شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن، هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان..

ومعنى ذلك - ان الاحتماء من الاكل والشرب وانقاع جميع الشهوات شهراً كاملاً من شأنه - ان يقي من حدوث العلل والاسقام التي قد يسببها الاسترسال في التمتع والتشهي - ويحفظ صحة الجسم، ويمنع الصلة بالائم، وقد أوضح هذا المعنى قوله صلى الله عليه وسلم: صوموا تصحوا. وقول الله تعالى (وكلوا واشربوا ولا تسرفوا انه لا يحب المسرفين) فالغرض من الصوم هو منفعة الانسان وسعادته في حياة الدنيا وفي حياة الاخرى.

والاسراف في الاكل والشرب: خطر يهدد صحة الانسان ومستقبل حياته، وقد يضعه في يوم من الايام، امام العسرة والندامة والالام، ومن الوصايا المشهورة:

لا تاكلن في اليوم الامرء.. تحمد طعامك وتكف شره. ومن الحكم الماثورة: المعدة بيت الداء، والحمية رأس الدوا، فغلو المعدة من الاغذية المضرة، والاخلط المعلة، واستراحة الاجهزة من الحركة الدائبة داع الى

تهانينا بشهر الصيام

بمناسبة حلول شهر رمضان المعظم شهر الصيام والقيام وشهر نزول القران تقدم الميثاق، بتهانينا القلبية الى جلالة الملك المعظم الحسن الثاني نصره الله والى جميع ملوك ورؤسا الاسلام والى الشعب المغربي والمسلمين كافة راجية المولى عز وجل ان يجعله عليهم شهر بركة ويمن واقبال، وان يتجلى فيه برحمته ولطفه ورضاه على عباده المومنين، فيرفع عنهم غضبه وانتقامه وينجز لهم وعده بالنصر والفتح ويدل لهم من عدوهم وينقذ قدسه الشريف من ايدي الصهاينة المعتدين، والله ولي التوفيق.

الحقائق المجحودة في حياة المرأة الغربية

(4)

واذ نصل الى هذه الغاية، في موضوع انحلال المرأة الغربية، نحسب أننا اسرفنا فيه واستغرقناه، ولم نبق فيه زيادة لمستزيد، ولكن باليت وهيئات؛ فان عواقب الكفر بالعرض وخيمة شديدة الوخامة؛ وان النفس حين تسقط لا تنتهي الى دركة تستقر عندها، بل تظل في تدحرج دائم لا ينقطع.

لقد رأينا قبل ان القوم هناك، رفضوا فكرة العرض، واستهانوا تبعاً لذلك بحرمة الزواج؛ وما يسبقه ويلحقه من التزامات خلقية، كالعفة والغيرة وغيرها من الاخلاق الضرورية، وحصدوا من ذلك فنونا من الرذائل. ولكن هذا لم يكن هو أقصى ما نزل بالمجتمع الغربي من فواحش ورذائل؛ بعد أن تخلص عن العرض ونبذ. لقد ظل المجتمع الغربي يتدرك شيئاً فشيئاً، حتى سقط في فاحشة أخرى، كان حتماً ان يسقط اليها، بعد ان فقد بصيرته الخلقية، واصبح بلا وازع ولا عاصم. لقد وصل الناس هناك في تدركهم الى حد ان اهدروا حرمة القرابة والرحم، ففسقوا في ارحامهم، وتسافح المحارم الذين حرمت الاخلاق والاديان تناكحهم بل تسافحهم!! . وفي تاريخ الغربيين وما جريات حياتهم شواهد على ذلك. فقد فشا في اوربا منذ عصر النهضة شذوذ الزنى بالمحارم، حتى وصلت اخباره الى كتب التاريخ التي سجلت من ذلك وقائع ونوازل جرت في اوساط الاعيان والاشراف،

لا في اوساط الاوباش والدهما (1) !
تم ظل هذا الشذوذ مستحياً نوعاً ما الى ان جاء القرن العشرون، والنصف الثاني منه على وجه الخصوص؛ فاصبح امرا واقعا مألوفا لا يخشى منه احد ان تقوم الساعة! فالمعروف الآن ان عدداً غير قليل من جرائم الاغتصاب التي تقع في اوربا وامريكا يكون المجني عليه فيها محرماً للجاني، والمعروف ايضا ان عدداً غير قليل من المحارم في الغرب يتراضون على المخادنة والسفاح كما يفعل الاجانب، بل ان البعض منهم قد يجروون على ان يظهروا سفاحهم بمظهر «الزواج» فيحوز الرجل المرأة في بيت واحد كما يفعل الأزواج ويؤسسان اسرة وبلدان الاولاد!!

ثم حدث اخيراً ما هو أهول من ذلك، عندما ظهر ان القضاء اخذ يتساهل في امر هذه الفاحشة، ويغلي بينها وبين الناس، وعندما جاهر البعض باقتراحات تدعو الى اباحة الزواج بين المحارم. فقد روت الجرائد في سنة 1967، ضمن اخبارها الطريفة ان احدي المحاكم في دولة باوربا الشمالية، رفضت ادانة رجل وامرأة اتهمتا بانهما عقدا «زواجا» رغم انهما - اخوان من اصل واحد، فلم تفرق بينهما ولم تقض عليهما بالعقوبة المقررة لذلك، رغم اعترافهما بما نسب اليهما، متذرة بان اجتماعهما على نية «الزواج» (1) انظر كتاب تطور العلاقة الجنسية بين الرجل والمرأة للاستاذ احمد الشنتاوي ص. 242.

يدراً عنهما العقاب (1) واقترن بهذا الخبر، ان عضواً في برلمان هذه الدولة صرح بانه سيتقدم الى البرلمان باقتراح يرمي لتعديل قانون الاحوال الشخصية؛ بحيث يبيح الزواج بين الاخوة والاخوات ويرفع التحريم عن ذلك (2).

بقلم الاستاذ احمد باكو

وقد يبدو هذا مجرد رأي لسفيه يعيش في بلد يسمح بحرية التعبير من غير حد. ولكننا نعرف بالتجربة انه رأي سيكون له ما بعده، وستفتح له القلوب ويكسب الاصوات، ثم يظهر اخيراً قانوناً يتحدى ومن السوابق التي تجرى على هذا الظن، ان قانون اباحة الشذوذ الذي اقره برلمان انجلترا، لم يكن في بدئه سوى اقتراح لفرد، ما ان جهر به، حتى اقتنعت به الجماعة وتلقته بالقبول؛ فصار قانوناً يلزم الجميع! وربما يبدو مثيراً للدهش والعجب، ان تهون على الناس في الغرب ارحامهم، الى حد ان يتناولوا عليها بغرائزهم، من غير تأثم. ولكن قليلاً من التحليل لواقع الاسرة في الغرب، على مقتضى ما سلف، يرينا ان هذا نتيجة آلية حتمية لفقدان البصيرة الخلقية والتحرر من تكاليف الاخلاق؛ على النحو الذي رأيناه ان انتشار التبرج الفاحش، بما يعرّيه من جسد المرأة، (1) انظر جريدة العلم، العدد 6071 الصادر بتاريخ ثالث شوال عام 1886 (14 - 1 - 1967).

(2) انظر المصدر السابق

جعل الاب يرى من بنته والاخ يرى من أخته وأمه، ما لا يمكن ان يسود الحياء والوقار بين المحارم، الا بستره وحجبه وما حو اليه؛ كما أن انعدام الغيرة على العرض، هونت على الاب والام، أن يتبادلا الخيانة بينهما، على النحو الذي عرفناه بتفصيل فيما مضى من كلام وينفتح وعى الاولاد على هذا الواقع، فيشبون عليه، ويألفون عشيقاً مهم، كما يالْفون أباهم ولا يبقى لابويهم في نفوسهم هيبة أو احترام. وسرعان ما تكبر البنات، فتدخل الى المنزل، اصداقاً السفاح الذين يتعاقبون عليها في طور المراهقة، والذين تعترف بهم الاسرة في الغرب، وتفسح لهم في الدار وفي المضجع؛ فلا يبقى بذلك فرق، بين بيت الاسرة وماخور البغاء! واذا تعايش افراد الاسرة على هذه الحال، فقد بات ممكناً ان تتهاش غرائزهم، وينزو بعضهم على بعض، فاذا زال الحياء، فقد زال الوازع الذي بزواله يصنع الانسان ما يشاء فيمن يشاء؛ واذا زالت الغيرة ورضي الانسان ان يزني الناس بأهله، فقد زال العاصم الذي بزواله لا يامن احد ان يفسق في رحمه!

وهنا ناتي بالمناسبة لتذكرك ان كاتب المقال الذي نعقب عليه بهذه السطور عاب على المرأة في مجتمعنا، أنها دائماً أم او اخت او زوجة، وانها لا تظهر في المجتمع باعتبارها صديقة للرجل، كما هي الحال في الغرب، وهنا ايضا ناتي

المناسبة، للكشف عن حقيقة اخرى من الحقائق التي نعى عنها ونجدها، حين نعجب بالمرأة الغربية، ونسخط على المرأة عندنا، ونفترط في ذلك الى حد ان نعيب عليها ان تكون اما او اختا او زوجة فقط.

ان المرأة الغربية لم تبق أما ولا اختا ولا عمّة ولا خالة، لقد هلكت القرابة وسقطت حرمتها، كما هلك الزواج وسقطت حرمة من قبل؛ وان هذه الصداقة التي فننتنا، وما نتج عنها من تسامح في اختلاط الرجال بالنساء، هي التي عصفت بحرمة القرابة والرحم، كما عصفت قبل بحرمة الزواج. وانه لما يضحك غماً، ان نعى على المرأة عندنا، في مجال المفاضلة بينها وبين المرأة الغربية، أنها دائماً أم او اخت او زوجة للرجل، وتتجاهل ان المرأة الغربية لم تبق اما ولا اختا ولا عمّة ولا خالة للرجل؛ وانما اصبحت مجرد انثى صالحة لان تكون طرفاً في علاقة سفاح، لا يهمها من ذلك ان تكون زوجة للغير، ولا يعصمها منه ان تكون محرماً لمسافحها! (يتبع)

بيانات ادارية

«الميثاق»

اسبوعية

تصدر مرتين في الشهر موقتا

الادارة والتحرير

حي القصبة 39 - طنجة

الهاتف: 325.01

الاشتراك:

15 درهما في السنة

رقم الحساب 4584

بالصرف الشعبي للشمال

ما ذا يبيت للتعليم الديني ..؟ (تمة)

توجيه التعليم، وتوجيه المجتمع وحتى في توجه سياسة البلاد. أسألوا عن سير دفة الحكم في ارقى بلاد العالم؟ ان الحزب المسيحي الديموقراطي هو الذي يسيطر على البلاد ويسير شؤونها في ألمانيا؟

وباللقاء نظرة خاطفة على رايات الدول الراقية وعلى شعاراتها التي تفتخر بها، وتمتز بها، وتدافع عنها، باللقاء نظرة خاطفة نرى ان تلك الشعارات مقتبسة من الشعارات الدينية لعلم السويد وعلم سويسرا وعلم بريطانيا و... وحتى الحركة النازية في ألمانيا التي قادها هتلر العسكري التي كانت تنوي استعمار كل العالم كان شعارها الصليب المعقوف، بل وحتى المؤسسات العالمية الكبرى كالصليب الاحمر، نراها تحمل الشعار الديني وغيرها من المؤسسات... وناهيك عن جلال الدين في ايطاليا واسبانيا وغيرها من الدول المسيحية.

فما بالنا نحن نخشى الدين على انفسنا؟!

لقد اصيب التعليم الديني بضربة قاسية في مستهل هذه السنة الدراسية واريد القضاء على مصدره المغذي له، وكما يقال في علم الجغرافية: ان المنبع هو الذي يغذي القطاع الطولي والمستعرض للنهر.. فإذا حول المنبع المغذي اصبح الوادي خراباً يباباً ولا اثر للنهر به...

التعليم الديني ليس هو لاجراج من يقرؤون على القبور كما يقول الحاقدون عليه، بل هو استمرار للرسالة التي حولت هذه البلاد من الوثنية الى الاسلام، ومن الجهل الي العلم ومن الظلمة الى النور...

التعليم الديني هو استمرار لرسالة الفاتحين

الاولين من التابعين والمجاهدين الذين انقذوا هذه البلاد من السيطرة البنظية ومن الاحتلال الاجنبي وانقذوا هذه البلاد من ظلمة الجهل واسسوا فيها مراكز اشعاع حضاري أعطت لهذا البلاد كيانها الذاتي وجعلتها تتوحد بعد فرقة وتقوى بعد ضعف وتهيمن وتسيطر بعد ان كانت عتلة ومسيطر عليها. ولنرجع الى البكري ليحدثنا عن امارة بني صالح بالنكور في شمال المغرب وعن دورها الاشعاعي...

ومن منا يجحد رسالة القرويين بفاس؟ ومن منا يجحد رسالة المدارس الدينية المنبئة في انحاء المغرب بسوس والاطلس والسهول والسفوح...؟

وعلى يد تلك المدارس الدينية كانت اول وحدة سياسية عرفها المغرب، على يد عبد الله بن ياسين ودولته المرابطية التي كونت من المغرب العربي والاندلس الامبراطورية عظيمة كانت مفخرتنا ولا زالت...

من المدارس الدينية تخرج المهدي بن تومرت مؤسس الدولة الموحدية العظيمة ذات الحضارة المجيدة...

وبفضل الروح التي بثتها المدارس الدينية نشطت الدرلة المرينية لاقامة وانشاء المدارس والمراكز العلمية والخزانات وماوي الطلبة وربط المجاهدين والمرابطين...

ومن المدارس الدينية تكونت حركة الجهاد لمقاومة المسيحيين المحتلين لسواحل المغرب، ومن تلك الحركة الدينية انبثقت الدولة السعدية ذات الحضارة المجيدة... ومن بين احضان المدارس الدينية تخرج المولى رشيد مؤسس الدولة العلوية العتيدة... فالتعليم الديني لا يخرج

منه الذين يقرؤون على القبور كما يقول الحاقدون. بل هذا التعليم هو مفخرة هذه البلاد وهو سر من اسرار عظمتها وتوحيد كيانها...

وما لنا نذهب بعيداً ولنرجع الى أحداث أول هذا القرن - وما بالعهد من قدم فمن الذي انتقد مقررات مؤتمر الجزيره الخضراء...؟

الم يكن ذلك صادراً عن رجال الدين وعن ابناء المعاهد الدينية في هذه البلاد...؟

وأين باضت وفرخت الافكار الوطنية...؟

الم يكن ذلك في المعاهد الدينية؟ ومن ألهب حماس الجماهير الشعبية بالاناشيد الحماسية والخطب الموقظة والدوريات والنشرات الهادفة؟ الم يكن ذلك كله صادراً عن رجال الدين وعن ابناء المعاهد الدينية...؟

واين احببت وفضحت مؤامرة الظهير البربري...؟ الم يكن ذلك في المعاهد الدينية...؟

ومن -؟ ومن...؟ واين...؟ واين...؟

لقد كان دهاقنة الاستعمار بهذه البلاد وفي ظليعتهم شيخهم اليوطي، كان اولئك الدهاقنة يخشون المعاهد الدينية ويحسبون لها الف حساب ويضعون في طريقها الاشواك والعراقيل؛ لان المعاهد الدينية كانت في نظرهم هي العرين الذي يصنع الاسود لمجابهة الاستعمار ولمجابهة كل عميل يريد المس بكرامة هذه البلاد.

ان التعاطف مع التعليم الديني ليس هو مجرد عاطفة هو جاء، ولا هو تواجد ارعن، بل هو فكرة متينة وعميقة الجذور لها أبعادها الحضارية والفكرية والقومية والوطنية... وتلك الابعاد المختلفة هي سر من أسرار عظمة هذه البلاد.

لا تبتروا من صيام شهر رمضان (تمة)

نرى كثيراً من الشباب المسلم يتفجر او يسخر من صيام رمضان ويتجرا على افطاره مع ان مجرد الايمان بالله يقتضى الثقة بأوامره - ونحن نعذرهم ان لم يكونوا يعتقدون ان الطاعة هي بالايمان لا باعمال كما تعتقده بعض الطوائف المنحرفة - نعذرهم لانهم لم يتربوا على الايمان به في المدرسة، ولم يتعودوا صومه في البيت، والخير عادة والشر لعاجلة ولانهم لا يفهمون من الصيام الا الجوع والتعب - والحق ان للصيام فضلاً كبيراً على حياة الانسان وفرض ارادته والتحكم في نفسه - يتحقق ذلك من تعمق في المقامد الشرعية، ووقف على التحليلات العلمية، وعلم ان الديانات السماوية كلها تدين بدين الصيام، وان الاسلام ليس بدعا في هذا الامر - وذلك الفضل الذي تضمنه هذا الشهر هو الباعث على صيامه، والاعتراف بنظامه وكما نعذرهم لذلك فاننا نطالبهم لانهم ابناءؤنا الذين نعتدهم في حفظ تراث آبائهم وعقائد اجدادهم - نطالبهم ان يتدارسوا الحقائق الشرعية بصفة جدية ولو بالتعاون مع العناصر الذين يوثق بعلمهم ويعتمد على فقههم، وبعد تصورها، والوقوف على حدها يصرون احكامهم عليها، وليس من الحق ان ينكر الشئ قبل هذا، والتاريخ الفكري والحضاري والنضالي يعرف ذلك حق المعرفة... ولت ينسأه ابداً.

واليوم ما لنا نتشكك في قيمة هذه المعاهد الدينية؟ والحال اننا نتفياً ظلال دوحاتها، ونستغل ثمار نضالها...؟! ان الرسالة الدينية يجب ان تستمر، واذا كان هناك ما يلاحظ على التعليم الديني فهو قلة العناية به واهماله... ينبغي للرسالة الدينية ان تقوم بدورها كاملاً في هذه البلاد، وعلى هذه البلاد ان تستمد منها شعاراتها، وان تصون حقوق القائمين بهذه الرسالة.

وينبغي اصلاح التعليم الديني لا الاجهاز عليه؛ لانه عنوان مجد هذه البلاد... واذا كان الاستعمار قد شككنا في امجادنا فما كان ينبغي لنا ان نتشكك بكل هذه السرعة!!

المكتبة القرآنية بالمغرب

6

بقلم الاستاذ سعيد اعراب

ابن بوي (ت 731 هـ)

أقول لعبد الله لما سقاؤنا

ونحن بوادي عبد شمس—وها، شم؟

ويحتفظ لنا الشيخ الحصار باجازة منظومة

لابن بوي، بعث بها الي تلميذه العالم الاديب، ابي عمرو بن احمد الميمون الفشتالي، — مع نسخة من الدرر بخط يده، اضافة اليها طررا وتعليق تشرح مضامينها. وقد كتب عنها الفشتالي يقول:

اكملته عرضا على منشييه

وأجازني فيما سواه وفيه

وأباح لي عنه الحديث بكل ما

من بعد تصحيح نما اروييه

وأقول في ذلك الذي اختاره

من بعد تصحيح ما اروييه

وكفى بصحة ذا خط يمينه

من تحته ينوي به تنويهن

والله يكثر فضله ويشييه

عنى ويحفظ مجده ويقيه

وعقب على ذلك ابو الحسن بقوله:

فليروعي ما يشاء فانه

اهل لكل فضيلة تعليه

فلقد خبرت ذكاه فحمدته

فيما يحاول فهمه ويعيه

وتحققت منه مخايل أوجبت

لعلاه رفة جده وابيه

وأفدته ارجوزتى وكتبتها

بيدي وذلك غاية التنويه الخ

ويحدثنا ابو الحجاج يوسف بن علي بن عبد

الواحد السدوري المكناسي ثم الغرناطي، أنه كان

يحضر مجالس اقراء ابن بوي بجامع القرويين بفاس

سنة 723، وهناك اخذ عنه منظومته؛ وأقرأها هو

بدوره بالمدرسة اليوسفية بقرنطة سنة 774 .

وخلف ابن بوي في كرسى الاقراء بالقرويين،

تلميذه الشيخ المقرئ ابو زيد عبد الرحمان بن

محمد بن سعيد، من شيوخ يحيى السراج؛ ذكره

في فهرسته، وقال انه سمع عليه كتاب الدرر بجامع

القرويين سنة 765 .

وهكذا اشتهرت هذه المنظومة بالاندلس

والمغرب، فرأينا ابا محمد القيجاطي يقرئها في

نفس الوقت بالمدرسة اليوسفية بقرنطة خلفا عن

استاذة المكناسي السالف الذكر .

وقد تناولها كثير بالشرح والتعليق، ومن

بينهم جملة من تلاميذه، سنتحدث عنهم في عدد

قادم ان شاء الله .

اختلف ورش وقالون عن نافع، في اكثر من

ثلاثة آلاف حرف، من تحقيق الهمز وتخفيفه

واظهار واغام، ومد وقصر، وفصل ووصل،

وتفخيم وترقيق الي غير ذلك، مما ضمنه ابن

بوي الابواب التالية: التعود — البسمة — ميم

الجمع — هاء ضمير الواحد — المقصور والممدود

والمتوسط — الهمز وانواعه — وهو اوسع باب،

وأكثرها تشعبا، حتى لقد قال بعضهم:

إذا ذكرت الهمز نفسى تقشعر

ومن دخول في علومه تفر

— الاظهار والادغام — الامالة — الوقف

ترقيق الراءات وتفخيمها، — تغليظ اللامات

وترقيقها — ياء الاضافة (يا المتكلم) — الياءات

الزائدة — فرش الحروف المفردة، (وهو باب جامع في

مسائل متفرقة) . ثم ذيل المؤلف هذه المنظومة،

بالكلام عن مخارج الحروف وصفاتها . لشدة

حاجة القارئ اليها؛ وهى الصق بفرن التجويد منها

بعلم القراءات؛ وحرصا على النطق الصحيح بكل

كلمة، بل وبكل حرف من كتاب الله العزيز، —

وضع القراء موازين محدودة، وقواعد مضبوطة،

لا يجوز للقارئ ان يتعداها أو يتغافل عنها؛ وذلك

مما عناه القراء بقوله «ورتل القرآن ترتيلا» على

أن الناظم لم يقتصر فقط، على مسائل الخلاف بين

ورش وقالون، بل ذكر جملة من المسائل المتفق

عليها، وكل ذلك بأسلوب مهذب وجيز، لا شطط

فيه ولا تعقيد .

وقد نظم هذه الارجوزة سنة سبع وتسعين

وستمائة (679 هـ)، وثبت في بعض النسخ:

نظمه مبتغيا للاجر

علي المعروف بابن بوي

سنة سبع بعد تسعين مضت

من بعد ستمائة قد انقضت

وتداولها الناس في حياته، واخذوها عنه،

ومن تلاميذه البارزين، ابو مهدي عيسى بن عبد

الله الترجالي؛ ولي قضاء تازة، وكان من شيوخها

المرموقين؛ ويقال انه هو الذي أوعز الي السلطان

في ان ينقل الشيخ ابا الحسن الي فاس، ويجعله

كاتبا في ديوانه، واستاذا لولى عهده؛ ورأى

انه ليس من اللياقة ان يتولى هو قضاء تازة،

وشيخه ابن بوي — وهو من هو — في سماط

عدولها؛ وذلك من برور التلاميذ باشياخهم، ولا

يعرف الفضل لاهله الا ذوهه .

ويذكر الأبلى شيخ ابن خلدون، أنه مر بتازة،

فنزل ضيفا عن ابي الحسن بن بوي، ومعه تلميذه

الترجالي، قال فبتنا ليلتنا نتجاذب اطراف الحديث،

ونتذكر شئون الادب، وقد سمعناهم عن معنى قول

ابى العلاء المعرى:

كتب متنوعة

وحى الفؤاد

هذا اسم ديوان شعر عامر للاستاذ الكبير والشاعر السعودي المعروف فؤاد شاعر . وهو يقع في نحو اربعمائة صفحة، والظاهرة البارزة فيه انه سجل للحوادث الكبرى ومظاهر النهضة الحديثة في البلاد السعودية، كما انه يردد صدى كثير من الوقائع ذات الشأن في العالم العربي وخصوصا في مصر . فهو شعر حي يعيش في غدرة الوجود العربي ويعبر عن الام الامة العربية واماها اصدق تعبير ولا يخلو الديوان مع ذلك من قصائد ومقطعات في المعاني الوجدانية والاعراض الانسانية. الامر الذي يجعله مثلا لتطور الشعر العربي وتجده في البلاد التي كانت موطن هذا الشعر فيما مضى وموئله، وهذا الي الاصاله والجزالة والديباجة المشرقة التي هي سيما الشعر العبقري الخالد .

تحفة المحبين والاصحاب في معرفة ما للمدنيين من الانساب

في سلسلة «من تراثنا الاسلامي» التي نعتى بنشرها المكتبة العتيقة بتونس، صدر هذا الكتاب القيم من تأليف الشيخ عبد الرحمن بن عبد الكريم الانصاري المدني . وهو من رجال القرن الثاني عشر وقد حققه الاستاذ محمد العروسي المطوي وكتب مقدمته وعلق عليه ووضع فهرسه واخرجه في حلة قشبية من العناية والانتقان وبلغ ما ذكره المؤلف في كتابه من البيوتات التي سكنت المدينة المنورة على عهده اكثر من 300 بيت منها بعض البيوتات المغربية. ان المدينة المنورة كانت دائما تهوى افئدة المومنين . من كل بلد اسلامي فلا عجب ان يجتمع فيها هذا العدد من ذوى الانساب المتفرقة الوافدين عليها من كل حدب وصوب .

احكام الخلع في الاسلام

هذا كتاب صغير الحجم ولكنه كبير العلم يحتوي على مسائل من حسن العشرة بين الزوجين، والنشوز، وبعث الحكمين مع براهينها من الكتاب والسنة واقوال الائمة المجتهدين، واذا علمنا انه من تاليف الاستاذ الدكتور محمد تقى الدين الهلالي، علمنا حينئذ مدى ما يبلغه من التحقيق والالمام بالموضوع من جميع جوانبه . وقد كتبه الدكتور بباعث واقعة خاصة من هذا القبيل لم نجد العناية التي تستحقها ممن يبداهم زمام الامور .

الداعية الدينية زين العابدين ابن عبود رحمه الله

ولادته ونشأته

ولد الفقيه الكريم بمدينة سلا حوالي سنة اثني عشر وثلاثمائة والف من والدين كريمين هما الشيخ الداعية ابو البركات محمد بن عبد السلام ابن عبود المعروف بدعوة الى الله ورائه الفلسفية القيمة وصلابته في الدين وتحذير المجتمع المغربي من الاغترار بالدنيا والمفردة ترجمته بالتأليف.

والفاضلة الماجدة السيدة زهور بنت المرحوم السيد الحاج الطاهر الزهيري المعروفة بدينها المتين وصبرها النادر والاهتداء بهدى نساء السلف الصالح في البرور بالزوج، والمنحدر من هذين الابوين الصالحين والناشئ في بيئة يرأسها هذان العلمان ويغشاها رجال الدين والفضيلة صباح مساء لا شك انه سيكون طاهر القلب حسن النية عالي الهمة ذا سريرة تفضل علانيته.

مشيخته

(1) قرأ القرآن على الفقيه الصالح السيد محمد بن ابراهيم الغرابلي بزواوية سيدي سعيد احنصال الكائنة ببوقاع بسلا.

(2) وتلقى العلم على شيخنا وشيخ الجماعة بسلا، السيد الحاج احمد بن عبد النبي اطال الله عمره وادام النفع به، اخذ عنه العلوم الاثني عشر المعروفة بكتبها المتداولة في ذلك العهد.

(3) والعلامة الصوفي الداعية السيد محمد ابن احساين النجار اخذ عنه عدة فنون منها الفقه والنحو بمسجد سيدي احمد حجي والمنطق بضرير الحاجة منانة وكان المترجم له يعجب من الوضوح واجادة العرض اللذين

كان يتصف بهما استاذه المذكور سوا اثنا دروسه او احاديثه ويعترف بفضله عليه.

(4) والعلامة الكبير عنقا مغرب وشيخ الجماعة بسلا الشيخ احمد بن ابراهيم الجديد اخذ عنه بالمسجد الاعظم طرفا من جمع الجوامع بالمجلس والبناني وحاشية ابي قاسم العبادي المسماة: بالايات البيئات.

(5) والعلامة الكبير الاصولي المؤرخ السيد محمد بن الحسن الحجوي الثعالبي اخذ عنه بمنزله بالرباط علم الاصول بجمع الجوامع من اوله الى الاجماع وعلم الحديث بصحيح البخاري بمسجد سيدي احمد حجي بسلا وعلم الفرائض من مختصر الشيخ خليل بمسجد القبلة بالرباط.

(6) والعلامة الفلكي الحيسوبي الفرضي السيد الحاج محمد بن الطيب الصبيحي اخذ عنه بمنزله علم الفقه بطرف من المختصر الخليلي بشرح الدردير وهلم السيرة بالمواهب اللدنية للقسطلاني.

(7) والعلامة المؤلف الفرض الحيسوبي الفلكي السيد المهدي متجنوس الاندلسي الرباطي ثم السلاوي اخذ عنه علم الفلك والحساب والتوقيت بمسجد (لارنجة) الكائن بباب احساين بسلا.

(8) والعلامة المشارك السيد الطاهر زنيبر قرأ عليه عدة فنون بجامع المريني.

غير أن عمدته اثنا سنوات الدراسة الكثيرة هو شيخنا السيد احمد ابن عبد النبي، فعنه اخذ اكثر ما كان عنده من علم نظرا لطول صحبته له حضرا وسفرا في المسجد والبيت، ويعترف شيخنا المذكور بالنبوغ

المغربي الكبير الذي كان متجليا في الفقيه الكريم ذلك النبوغ الذي كان يؤذن بأنه سيكون من ابرز رجال العلم والصلاح في هذا العصر. ويشيد رفقائه في الدراسة وفي طليعتهم العالم المطلع السيد الحاج احمد بن الطالب معينو عافاه الله بالاجتهاد النادر الذي كان يتصف به المترجم له من بين كثير من الطلبة ويقول: لم يكن احد من رفقائه في الدراسة يستطيع ان يسايره في جده واجتهاده وصبره ونبوغه.

نشاطه المدرسي

ما كاد الفقيه الكريم ينهي دراسته حتى اصبح ابرز استاذ في المدرسة الاسلامية الاولى التي اسسها بسلا جمع من ذوى الوطنية الصادقة اعرف منهم السادة: احمد الصابونجي، وعبد الله بن سعيد، ومحمد الزواوي، ومحمد بن القاضي، واحمد بن الطيب عواد، وكان من اساتذتها محمد بن عبد الرحمن البارودي ومولاي الشريف بن احمد القادري والسيد بنعيسى القدميري، ومحمد الاعتابي المراكشي، ومولاي محمد العلوي وتولى تعليم القران بها الفقيه السيد الحاج محمد الهياض.

وقد اقيمت هاته المدرسة بالزواوية الغازية اولاً ثم بالزواوية العيساوية ثانياً ثم بدار اوقفها عليها المحسن الكبير الامين مولاي احمد الصابونجي بدرب العلو ثالثاً.

وهي مدرسة اسست سنة 1839 هجرية الموافق سنة 1921 ميلادية واستمدت برامجها من المدرسة الكتانية بالرباط

التي اسسها شيخنا العلامة المصلح السيد الصديق الشدادي رحمه الله بمساندة الاخوان الكتانيين انقادا للجيل الصاعد من برائن الاستعمار.

وقد اخبرني الفقيه السيد الحاج محمد ابن القاضي انه كان احداً من الود الذي زار المدرسة المذكورة لاخذ برنامجها وتطبيقه بسلا، وبقيت اعضاء الوفد هم العلماء السادة: محمد البارودي واحمد بن الطيب عواد، ومحمد الزواوي.

ومعلوم ان باشا سلا في عهد الاستقلال السابق السيد عبد الله ابن سعيد اوقف دارا على المدرسة المذكورة. وقد اقتصت هاته المدرسة مضاجع الفرنسيين وارسلوا بعض كبرائهم لمفاجأة الفقيه الكريم وهو يلقي دروسه عليهم يحفظون باسباب تبرر اغلاقها.

وحيث انهم لم ينجحوا فقد ضغطوا عليه في قبول الاستاذية بالمدرسة الرسمية الاولى التي كانت بدار احساين، فقبل، علما منه بأن تلاميذها محتاجون قبل غيرهم الى تلقي العلم الصحيح والتوجيه السليم. فبقى فيها مدة ليست باليسيرة تخرج على يديه فيها مئات من الطلبة لا زالوا الى الان يعترفون بفضله عليهم، ومنهم اخوه الداعية الملمم المهدي بن عبود والدكتور السيد محمد حصار.

وبعد ان قضى في ميدان القضاء عدة سنوات رجع الى ميدان التعليم من جديد فعرض على جمع من الوطنيين والاحرار الراضيين في تأسيس مدرسة اسلامية زاوية والده الدرقاوية المدغرية لتكون

مقرا للمدرسة، وذلك في شهر يونيو سنة 1982. وعلى رأسهم الاساتذة السادة: احمد معينو وابو بكر القادري والحاج محمد البقالي والاخ المخلص السيد محمد بن المكي القادري.

وكان الفقيه الكريم يلقي دروسا هامة بها للتلاميذ الكبار ترفع مستواهم الثقافي والفكري لدرجة كبيرة.

وحرصا من المدرسة الجديدة على حماية عقيدة النشئ الذي يتعلم في المدرسة الحكومية واصلت فتح ابوابها اثناء العطلة الصيفية، فأقبل عليها التلاميذ العصريون اقبالا منقطع النظير، حمل شطرا منهم على الانفصال عن مدرسة الحكومة ومواصلة الدراسة بمدرسة الشعب.

وشأت ارادة الله ان تتعدد المدارس الحرة بسلا فانفصل الاخوان المذكورون عن العمل بالمدرسة الجديدة واسسوا اللبنة الاولى لمدرسة النهضة الحالية بالزاوية القادرية في شهر اكتوبر 1982. تلك المدرسة الهامة التي اسدت خيرا كثيرا للمغرب والمغاربة يشكر كلما يذكر.

وعاشت المدرسة الجديدة بزواوية الشيخ ابن عبود سنوات ماثرة بعدها المترجم له الانتقال الى التعليم المسجدي لانه رأى طغيان موجة التعليم الرسمي على التعليم الحر يزداد يوما بعد يوم.

سلا - عبد الرحمان الكتاني

عنوان

مركز رابطة العلماء بالرباط 24 دهور الجامع - الرباط

النظر الى الجنس الآخر بشهوة (تتمة)

قضية فلسطين (تتمة)

فكفى ايها الزعماء ما لاقته الامة العربية من بلايا ومصائب . فانتم مدعوون الى التصافي والتضامن من اجل هدف واحد ومشارك هو تحرير فلسطين .

ما هو دور الشعوب العربية؟

اعتاد الناس ان يتطلعوا

الى زعمائهم ابان الحروب والازمات لينظروا ماذا عملوا، وماذا يريدون اتخاذ من خطوات جريئة، وليسيروا خلفهم في تجنيد القوى، واعداد العدة، والتجهؤ لحوض غمار الحرب والذود عن الحمى . . . وكان الصحفيون والخطباء والمفكرون يجسدون آمال الامة في زعمائها بما يدبجون من مقالات، وما يستنهضون به من مثير البيان . . . ونحن في العالم - يقول المؤلف - يجب ان لا نهج هذا النهج لاننا جربناه فلم يكن مفيدا بالنسبة لنا، فمنذ عشرين سنة والاصوات تنادي الزعماء العرب ونناشدهم وندعوهم الى الوفاق وخوص المعركة، ولكن ذهبت تلك الصيحات أدراج الرياح، وتسابعت

الكافرات والفاجرات، وفي هذا امر الله نبيه أن يؤذن - في الامة بهذا البلاغ الالهي العام، (يا ايها النبي، قل لازواجك وبناتك ونساء المؤمنين يدنين عليهن من جلابيبهن، ذلك ادني ان يعرفن فلا يؤذين) . . . الاحزاب 59. والجلابيب جمع جلباب، وهو ثوب واسع كالملاء تستتر به المرأة . . . وكان بعض نساء الجاهلية اذا خرجن من بيوتهن، كشفن عن بعض محاسنهن، من مثل النحر والعنق والشعر، فيتبعهن الفساق والعاثون، فنزلت الاية الكريمة تأمر المرأة المؤمنة بارخاء بعض جلبابها عليها، حتى لا ينكشف شي من تلك المفاتن من جسدها، وبهذا يعرف من مظهرها أنها عفيفة مؤمنة، فلا يتعرض لها ماجن أو منافق باذى . فالواضح من تحليل الاية.

أن هذا الامر خوف على النساء من أذى الفساق، . . . ومعبئة المجان، وليس خوفا منهن ولا فقداناً للثقة بهن . كما يدعي بعضهم - فان المرأة المتبرجة بزينتها وثيابها او المتكسرة في مشيتها، او الطرقة في حديثها، تغري الرجال بها دائماً، وتطمع العابثين فيها، وهذا مصداق الاية الكريمة (فلا تخضعن بالقول، فيطمع الذي في قلبه مرض) وقد شدد الاسلام في أمر التستتر والتصون للمرأة المسلمة، ولم يرخص في ذلك الاشيئا يسيرا خفف به عن عجائز النساء، قال تعالى (والقواعد من النساء اللاتي لا يرجون نكاحاً فليس عليهن جناح أن يضعن ثيابهن غير

- سترها، ويحرم كشفها، فعورتها بالنسبة للرجال الاجانب عنها وكذلك النساء غير المسلمات جميع بدنهن ما عدا الوجه والكفين، على ما اخترنا آذ أبيح - كشفها - كما قال الرازي - للحاجة في المعاملة والاخذ والعطاء، فأمرن بستتر ما لا تؤذي الضرورة الى اظهاره، ورخص لهن في كشف ما اعتيد كشفه وادت الضرورة الى اظهاره، اذ كانت شرائع الاسلام حنيفة سمحة. قال الرازي. ولما كان ظهور الوجه والكفين كالضروري، لاجرم اتفقوا على انهما ليسا بعورة، أما القدم فليس ظهورها بضرورة فلا جرم اختلفوا هل هي عورة أم لا؟ - وعورتها بالنسبة للانثى عشر المذكورين في آية النور تتحدد فيما عدا مواضع الزينة الباطنة من مثل الاذن والعنق والشعر والصدر والذراعين - والساقين، فان ابدأ هذه الزينة لهؤلاء الاوصاف قد أباحته الاية. وما عدا ذلك من مثل الظهر والبطن والسوستين والفخذين، فلا يجوز ابداءه لا امرأة أو لرجل الا للزوج وهذا الذي يفهم من الاية أقرب مما ذهب اليه بعض الاثمة أن عورة المرأة بالنظر الى المحارم ما بين السرة والركبة فقط، وكذلك عورتها - بالنسبة الى المرأة بل الذي تدل عليه الاية أدنى الى ما قاله بعض العلماء. ان عورتها للمحرم ما لا يبدو منها عند المهنة، فما كان يبدو منها عند عملها في البيت عادة فللمحارم أن ينظروا اليه .

ولهذا مر الله نساء المؤمنين أن يتسترن عند خروجهن بجلابيب سابغ كأس، يتميزن به عن سواهن من

واكن تختلف مراتبهم بحسب ما في نفوس البشر - وتختلف مراتب ما يبدي لهم فيبدي للاب ما لا يجوز ابداءه - لولد الزوج .

6 - أخوانهن، سواء أكانوا أشقاء أو من الاب او من الام .

7 - بنو أخوانهن، لما بين الرجل وعمته من حرمة أبدية .

8 - بنو أخواتهن، لما بين الرجل وخالته من حرمة أبدية .

9 - نساؤهن . اي النساء المتصلة بهن نسبا أو ديناً أما المرأة غير المسلمة - فلا يجوز لها أن تزي من زينة المسلمة الا ما يراه الرجل - على الصحيح .

10 - ما ملكت ايمانهن . أي عبيدهن وجواريهن لان الاسلام جعلهم كاعضاء في الاسرة، وخصه بعض الاثمة بالامام دون الذكور .

11 - التابعون غير أولى الاربعة من الرجال، وهم الاجراء والاتباع الذين لا شهوة لهم في النساء لسبب بدني أو عقلي، المهم أن يتوافر هذان الوصفان التبعية للبيت الذي يدخلون على نسائه، وفقدان الشهوة الجنسية .

12 - الطفل الذين لم يظهروا على عورات النساء، وهم الصغار الذين لم يشر في أنفسهم الشعور الجنسي، فاذا لوحظ عليهم ظهور هذا الشعور لم يباح للمرأة أن تبدي أمامهم زينتها الخفية - وان كانوا دون البلوغ - ولم تذكر الاية الاعمام والاخوال لانهم بمنزلة الاباء عرفا - وفي الحديث عم الرجل صنو أبيه .

ومما تقدم نعلم أن كل ما لا يجوز للمرأة ابداءه من جسدها فهو عورة يجب

والطرحة ونحوها . وقد قيد القران هذه الرخصة بقوله (غير متبرجات بزينة) أي قاصدات يوضع هذا الثياب التبرج، ولكن التخفف اذا احتجن اليه، ومع هذه الرخصة فالافضل والاولى أن يتعففن عن ذلك، طلباً للاكمل، وبعدا عن كل شبهة وان يستعففن خير لهم .

اكرا (غانة) (الحاج عمر عبد المؤمن)

متبرجات بزينة، وان يستعففن خير لهن والله (سميع عليم) والمراد بالقواعد - النساء اللاتي قعدن عن الحيض والولد لكبرهن (فلا) - يطمعن في الزواج، ولا يرغبن في الرجال، كما لا يرغب فيهن الرجال، فهؤلاء قد خفف الله عنهن ولم يجعل عليهن حرجاً أن يضعن من بعض الثياب الخارجية الظاهرة كالملعفة والملاء والعباءة

النظر الى الجنس الآخر بشهوة

(2)

وبأزا هذا التوسع ضيق آخرون كعبد الله بن مسعود والنخعي، ففسروا ما ظهر من الزينة بالرداء ونحوه من الثياب الظاهرة، وهي التي لا يمكن اخفاؤها، والذي أرجحه أن يقصر «ما ظهر منها» على الوجه والكفين وما يعتاد لهما من الزينة - المعقولة بلاغلو ولا أسراف كالخاتم لليد والكحل للعين كما صرح به جماعة من الصحابة والتابعين - وهو اختيار الطبري والقرطبي والرازي والزمخشري - وغيرهم من المفسرين . راجع تفسير الآية من سورة النور في تفاسير هؤلاء الأئمة . وهذا بخلاف الاصباغ والمساحيق التي تستعملها المرأة في عصرنا للخددين والشفتين والاذنابير ونحوها، فانها من الغلو المستنكر، والذي لا يجوز أن يستعمل الا داخل البيت أما ما عليه النساء اليوم من اتخاذ هذه الزينة عند الخروج من البيت لجذب انتباه الرجال فهو حرام - وقد رفض الاسلام الغلو في الزينة الى الحد الذي يفضي الى تغير خلق الله، الذي اعتبره القرآن من وحي الشيطان، الذي قال عن اتباعه . (ولا مرئهم فليغيرن خلق الله) .

واما تفسير (ما ظهر منها) بالثياب والرداء الخارجي فغير مقبول، لانه امر طبيعي لا يتصور النهي عنه حتي يستثنى، ومثل ذلك تفسيرها بما كشفته الريح ونحوه من أحوال الضرورة، لان هذا مما لا حيلة فيه، سوا استثنى ام لم يستثنى، والذي يتبادر الى - الدهن من الاستثناء أنه رخصة وتخفيف للمرأة

المؤمنة في ابداء شيء يمكن أخفاؤه ومعقول أن يكون هو الوجه والكفين .

وانما سوح في الوجه والكفين، لان سترهما فيه حرج على المرأة، وخاصة اذا كانت تحتاج الى الخروج المشروع، كأرملة تسعى على اولادها او فقيرة تعمل في مساعدة زوجها، فان فرض النقاب عليها، وتكليفها تغطية كفيها في كل ذلك ربما يعوقها، ويشق عليها .

بقلم الاستاذ
الحاج عمر الحاج عبد المؤمن

قال القرطبي : لما كان الغالب من الوجه والكفين ظهورهما عادة وعبادة وذلك - في الصلاة والحج، صلح أن يكون الاستثناء راجعا اليهما، يدل على ذلك ما رواه أبو داود عن عائشة رضي الله عنها أن اسما بنت أبي بكر دخلت على رسول (ص) - وعليها ثياب رفاق - فأعرض عنها رسول (ص) وقال لها . يا أسما ان المرأة اذا بلغت المحيض لم يصلح أن يرى منها الا هذا وهذا (وأشار الى وجهه وكفيه) . وفي قوله تعالى « قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم، ما يشير الى أن وجوه النساء لم تكن مغطاة، ولو كانت المرأة مستورة الجسم والوجه جميعا، ما كان هناك مجال للامر بالغض من الابصار، اذ ليس ثمة ما يبصر حتي يغض عنه. ومع هذا فالأكمل للمرأة - المسلمة أن تجتهد في اخفاء زينتها، حتي الوجه نفسه ما استطاعت، وذلك لا انتشار الفساد، وكثرة الفسوق في عصرنا، ويتأكد ذلك اذا كانت جميلة يخشى الافتتان بها .

ب - (وليضربن بخمرهن على جيوبهن) الخمر . جمع خمار وهو غطاء الرأس . والجيوب . جمع جيب وهو فتحة الصدر من الثوب - والواجب على المرأة المسلمة أن تغطي رأسها بخمارها، وأن تستر به - او بأي شيء آخر - صدرها ونحرها وعنقها حتي لا ينكشف شيء من هذه المفاتن لنظرات المتطلعين من الغادين والرثحين .

ج - (ولا يبدين زينتهن الا لبعولتهن أو آبائهن) وهذا التوجيه يتضمن نهى النساء المؤمنات عن كشف الزينة الخفية - كزينة الاذن والشعر والعنق والصدر والساق - أمام الرجال الاجانب الذين رخص لها أمامهم في ابداء الوجه والكفين (ما ظهر منها) . وقد استثنى من هذا النهي اثنا عشر صنفا من الناس .

1 - بعولتهن . أي أزواجهن، فللرجل أن يري من زوجته ما يشاء . وكذلك المرأة - وفي الحديث . « احفظ عورتك الامن زوجتك » .

2 - آباؤهن، ويدخل فيهم الاجداد من قبل الاب والام .

3 - آباؤ أزواجهن، فقد أصبح لهم حكم الآبا بالنسبة اليهن .

4 - أبناؤهن، ومثلهم أبناؤ ذريتهن من الذكور والاناث .

5 - أبناؤ أزواجهن، لضرورة الاختلاط الحاصل، ولانها بمنزلة أهم في البيت - قال القرطبي . سوى بين المعارم في ابداء الزينة، (البقية على الصفحة 7)

اخترنا لكم (1) بمناسبة شهر رمضان المعظم

نعمة الجزاء

(1)

للاستاذ الحاج احمد ابن شقرون

. . . من عجائب الجزاء في الدنيا انه لما امتدت أيدي الظلم من إخوة سيدنا يوسف عليه السلام وشروه بثمان بخس امتدت اكفهم بين يديه بالطلب يقولون: «وتصدق علينا» ولما صبر يوم التهمة ملك المرأة حلالا - ولما بغت عليه بدعواها: «ما جزاء من أراد بأهلك سوءا؟» انطقها الحق جل جلاله بقولها: «ما جزاء من أراد بأهلك سوءا؟» انطقها الحق جل ترك معصية لاجل الله تعالى لرأى عاجلا ثمرة ذلك، وكذلك اذا هل طاعة وفي الحديث الشريف: (اذا أملتكم فتأجروا الله بالصدقة) اي عاملوه لزيادة الارباح العاجلة فما زال من يسامح نفسه في ارتكاب ما منع الشرع منه طلبا للراحة العاجلة تنقلب أحواله الى التنقيص العاجل وتنعكس عليه المقاصد .

. . . فمن قوى عقله على طبعه فحكم عليه يسلم ومن غلب عليه طبعه فيا سرعة هلكته - ومن يتق الله تعالى يجد على تقواه جزاء وبما ان الدنيا مفازة ينبغي ان يكون السابق فيها العقل لانه يفضي بصاحبه الى العلم النافع والى العمل بمقتضى ما شرعه الله - فاذا رأى نفسه تميل الى الدنيا من الاخلاق عرفها بنعمة الخالق عليها من كونه خلقها بيده وأسجد لها الملائكة وارتضاها للخلافة في الارض وراسلها واشترى منها قال تعالى: ان الله اشترى من المؤمنين أنفسهم واموالهم بان لهم الجنة .

. . . ومن رأى نفسه تتكبر وتتعاظم فليقبل لها: هل انت الا قطرة من ماء معين تقتلك شرقة وتؤلمك بقعة - وان ونت في العمل حدثها بجزيل الاجر وان مالت الى الهوى خوفها عظيم الوزر - ثم يحذر عاقل العقوبة الحسية في قوله تعالى: «قل أرأيتم ان اخذ الله سمعكم وابصاركم وختم على قلوبكم من اله غير الله ياتيكم به» او عاجل العقوبة المعنوية في قوله تعالى: «سأصرف عن آياتي الذين يتكبرون في الارض بغير الحق، وامعانا منه في ايقاظ نفسه من سيئاتها يقول لها: اما كان الرسول الاعظم سيد الناس اجمعين ثم انه قام يصلى حتى تورمت قدماء الشريفتان؟ اما كان عثمان رضي الله عنه يختم القرآن في الصلاة؟ اما كان سعيد بن المسيب ملازما للمسجد فلم تفته صلاة في جماعة اربعين سنة اما تعلمين اخبار الائمة الاربعه ابى حنيفة ومالك والشافعي واحمد ابن حنبل فينبغي عدم الاخلاص الى ما لا ينفع .

وخذ لك منك على مهلة ومقبل عيشك لم يدبر .
وخف هجمة لا تقيل العنار وتطوى الورود على المصدر
ومثل لنفسك اي الرعيل يضمك في حلبة المحشر

وليس معنى ذلك قطع الاسباب فان ذلك جهل بالعلم فان النبي صلى الله عليه وسلم دخل الغار وشاور الطبيب وليس الدرع وحفر الخندق ودخل مكة في جوار المطعم بن عدى وكان كافرا .

انما الوقوف مع الاسباب مع نسيان المسبب غلط - وللدليل على قوة الايمان في قلب المؤمن نسوق ما يلي :
قيل للخليل عليه السلام اذبح ولدك بيدك فاذعن لامر الله ممتثلا وقيل للفضبان اكظم غيظك فكظمه - وقيل للبصير اغضض بصرك فغضه وقيل لمن يستلذ النوم: تهجد طلبا لمرضاة الله ففعل وقيل لمن مات حبيبه: اصبر فصبر - وقيل للواقف في الجهاد - لا يحل أن تفر من الزحف فصمد - قال تعالى «ام حسبتم ان تدخلوا الجنة ولما يعلم الله الذين جاهدوا منكم» .